

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XI IPA/IPS
Materi Pokok	: Familie
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran (1 kali pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mendengarkan
	1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Nilai kebangsaan	: ▪ Mandiri ▪ Jujur ▪ Rasa ingin tahu ▪ Tanggung jawab
------------------	--

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:
Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

- Indikator :
1. Siswa mampu menyebutkan anggota keluarganya dalam Bahasa Jerman.
 2. Siswa mampu menyebutkan ujaran dengan tepat
 3. Siswa dapat menentukan informasi sesuai dengan tema
 4. Siswa dapat melengkapi Familienstambaum ke dalam soal uraian.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

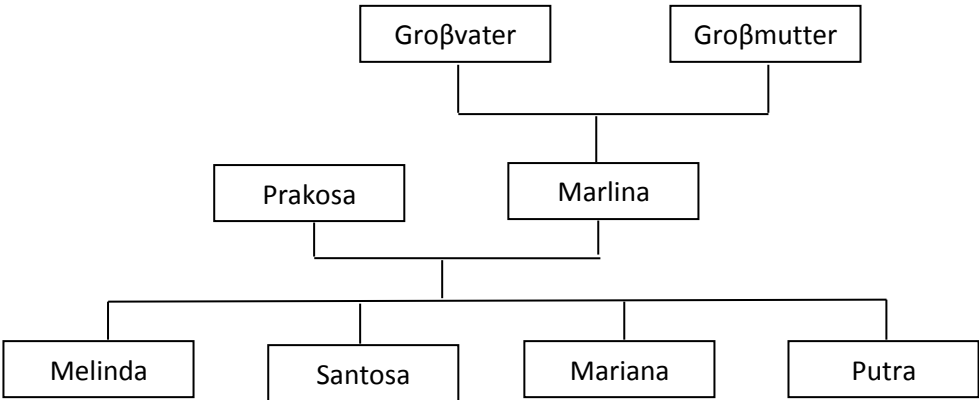
- Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu
1. Siswa dapat mnyebutkan anggota keluarganya dalam Bahasa Jerman.
 2. Siswa mampu menyebutkan ujaran yang didengar
 3. Siswa dapat menentukan informasi sesuai dengan tema
 4. Siswa dapat melengkapi Familienstambaum ke dalam soal uraian.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Familie:
 - a. Anggota keluarga
 - b. Familienstammbaum

Meine Familie ist groß. Sie hat 8 Personen. Sie sind meine Eltern (mein Vater und Meine Mutter), meine Großeltern (mein Großvater und meine Großmutter), meine 3 Geschwister (meine 2 Schwestern und mein Bruder) und ich.

Die Familie von Prakosa



- D. KKM: 75
- E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN
- 1. Model : Konstruktivisme
 - 2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
 - 3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
 - 4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan • Salam Mengucapkan salam. “<i>Guten Morgen !</i>” • Menanyakan kabar siswa. “<i>Wie geht,s ?</i>” • Perkenalan dan absensi • Bertanya tentang anggota keluarga kepada salah satu siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
	Kegiatan Inti	Eksplorasi • Siswa diminta membuka buku Deustch ist Einfach hal 3 • Guru menyebeutkan anggota keluarga dalam Bahasa Jerman. Eksplorasi • Siswa diminta untuk mengidentifikasi topik yang didengar. • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca teks. • Guru membenarkan jika ada kesalahan dalam	60 menit

		membaca. • Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang belum jelas. • Guru menjawab pertanyaan siswa jika ada yang belum jelas. Konfirmasi • Siswa diminta untuk mengerjakan Ü 2. • Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	
	Kegiatan Akhir	• Siswa diminta untuk membuat silsilah keluarga sendiri (<i>der Familienstammbau</i>) dalam bentuk bagan. • Menutup pelajaran.	20 menit

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Sumber:

- Buku Deutsch ist Einfach

H. PENILAIAN

Jenis Tagihan : Tugas Individu

Teknik : Lisan, tulis, Performans

Bentuk Instrumen: Uraian (UO)

Purworejo, 22 Juli 2016

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Entuk Awiyati, S.Pd.

.

Okta Febriyanti
NIM . 13203241007

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd
NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Soal Uraian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/Soal
1. Menirukan ujaran yang didengar. 2. Menyebutkan ujaran yang didengar 3. Mengisi teks sesuai dengan konteks.	Lisan Tertulis Tertulis	Uraian	1. Santosa : Mein Vater heit Prakosa und meine.....heit Marlina. Sie sind meine..... Mein.....heit Putra und meineheien Malinda und Mariana. Sie sind meine.....

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

1. Sesuasi dengan pekerjaan siswa sendiri.

LAMPIRAN PENILAIAN

Tugas:

Membuat silsilah keluarga sendiri (*Familienstammbaum*)

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Skor
Gramatik	60
Kreatfitas	40
Jumlah	100