

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SMA NEGERI 1KOTA**  
**MUNGKID**

Jl. LetnanTukiyat Kota Mungkid, Mertoyudan, Magelang, Jawa  
Tengah

Telepon  
(0293)788114

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam mata kuliah  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Dosen Pembimbing Lapangan : Dra. Siti Umniyatie, M.Si.



DisusunOleh:  
Andri Nugroho  
NIM. 13304244001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing PPL di SMA N 1 Kota Mungkid, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andri Nugroho  
NIM : 13304244001  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Telah melaksanakan kegiatan PPL Terpadu UNY 2016 di SMA N 1 Kota Mungkid dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.


Magelang, 15 September 2016

Mengetahui,

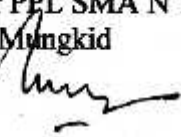
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Dra. Siti Umniyatie, M.Si.  
NIP. 19511113 198303 2 001

  
Mulyadi, S. Pd.  
NIP. 19680214 200501 1 003

  
Kepala sekolah  
Drs. Asep Sukendar, M.Pd.  
NIP. 19610501 198703 1 016

Koordinator PPL SMA N 1 Kota  
Mungkid  
  
Hachurohman S.Pd.  
NIP. 19670121 199001 1 002

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh.*

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya, karena hanya dengan izin dan karunia-Nya, kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2016/2017 yang berlokasi di SMA N 1 Kota Mungkid, Magelang, Jawa Tengah.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan, sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Asep Sukendar ,M.Pd., selaku kepala SMA N 1 Kota Mungkid yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Kota Mungkid.
2. Fatchurohman S.Pd., selaku Koordinator PPL di SMA N 1 Kota Mungkid yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Mulyadi, S. Pd., selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi, membimbing, dan memberikan motivasi pada kami dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran Biologi.
4. Dra. Siti Umniyatie, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah bersedia mendampingi, membimbing dan meberikan motivasi pada kami selama PPL di SMA N 1 Kota Mungkid.
5. Peserta didik SMA N 1 Kota Mungkid yang telah membantu dan memberi semangat selama kegiatan PPL.
6. Teman-teman PPL UNY 2016 di SMA N 1 Kota Mungkid, yang selalu membantu, memberi dukungan, dan bekerja sama selama PPL berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

*Wassalamualaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh.*

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Andri Nugroho

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

ABSTRAK ..... vi

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 11

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan..... 15

    B. Pelaksanaan ..... 20

    C. Analisis Refleksi..... 24

    D. Refleksi..... 27

BAB III PENUTUP

    A. Kesimpulan..... 28

    B. Saran ..... 28

DAFTAR PUSTAKA ..... 31

LAMPIRAN..... 32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Matriks PPL

Lampiran 2.Catatan Harian

Lampiran 3. Kalender Akademik

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

Lampiran 5.RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP)

Lampiran 6. Soal Ulangan Harian

Lampiran 7. Kunci Jawaban Ulangan Harian

Lampiran 8. Soal Remedial

Lampiran 9.Daftar Nilai

Lampiran 10.DokumentasiKegiatan

**PELAKSANAAN KEGIATAN PPL UNY 2016  
LOKASI SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**

**Oleh:**

**ANDRI NUGROHO**

**13304244001**

**PENDIDIKAN BIOLOGI**

***ABSTRAK***

Program PPL merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Program ini menjadi sarana untuk menyalurkan ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan kepada peserta didik yang ada di sekolah. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan pengalaman tentang dunia pendidikan kepada mahasiswa untuk menjadi bekal sebagai calon pendidik yang profesional yang dapat diaplikasikan saat menjadi pengajar yang sesungguhnya.

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sudah dimulai sejak semester 6 dengan adanya mata kuliah pembelajaran mikro, pembekalan PPL oleh pihak LPPMP, observasi sekolah dan kelas untuk melancarkan kegiatan PPL di sekolah. Kegiatan PPL dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Pelaksanaan PPL di sekolah meliputi kegiatan perancangan RPP, praktik mengajar di kelas, praktikum, ulangan harian, remedial, dan kegiatan administrasi sekolah.

Keberhasilan mahasiswa menempuh mata kuliah PPL di sekolah merupakan hasil dari persiapan dari rangkaian kegiatan yang telah dilakukan. Praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah mahasiswa dapat menerapkan ilmunya secara langsung dalam kegiatan pembelajaran ; memahami permasalahan yang mungkin timbul dalam kegiatan pembelajaran di sekolah serta cara mengatasinya ; serta melatih keterampilannya untuk menjadi calon pendidik.

*Kata Kunci : PPL, Pembelajaran Biologi, Kelas*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan lembaga sosial formal yang didirikan berdasarkan undang-undang. Sekolah berperan sebagai wahana pengembangan dan pembinaan sumberdaya manusia. Melalui sekolah, siswa memperoleh kesempatan mendapat pengetahuan, keahlian dan kemampuan dalam bidang tertentu serta pendidikan etika dan moral.

Peran Guru tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik serta menanamkan nilai positif, membentuk mental dan kepribadian siswa. Guru dituntut mempunyai profesionalisme tinggi. Agar dapat mewujudkannya, maka Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mencetak calon guru berusaha mendidik mahasiswa menjadi guru seutuhnya dengan mengadakan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terpadu merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan -PPL mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan dan juga mahasiswa mampu belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja.

#### **A. Analisis Situasi**

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Mungkid berada di komplek Jalan Letnan Tukiyat, Kota Mungkid, di atas tanah seluas  $\pm 3$  Ha. SMA Negeri 1 Kota Mungkid merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. Sekolah ini merupakan sekolah berdiri pada tahun 1983/1984 dan telah mengalami perkembangan secara masif dari gedung sekolah, tenaga pengajar beserta staf dan sarana prasarana. Sekolah ini telah menerapkan kurikulum 2013 dan menerapkan sistem 5 hari kerja sesuai kebijakan bapak gubernur Jawa tengah Ganjar Pranowo. Sekolah ini memiliki dua penjurusan untuk peserta didik kelas X, XI dan XII yaitu IPA dan IPS. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus. Lokasi cukup strategis

karena terletak tidak jauh dari pusat kota dan dapat dijangkau dengan kendaraan baik pribadi maupun umum.

SMA Negeri 1 Kota Mungkid sebagai salah satu sekolah unggulan yang ada di wilayah Kabupaten memiliki visi dan misi. Adapun visi dari SMA Negeri 1 Kota Mungkid yaitu "Terwujudnya Peserta Didik yang Bertaqwa, Cinta Tanah Air, Unggul dan Berwawasan Lingkungan", sedangkan misi dari sekolah ini yaitu :

1. Membentuk pribadi yang utuh berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menumbuhkembangkan kejujuran dalam pikiran, perkataan dan perbuatan.
3. Menumbuhkan rasa cinta tanah air dan menjunjung tinggi nilai luhur Bangsa Indonesia.
4. Meningkatkan budaya disiplin dan pola pikir kritis.
5. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dengan mengoptimalkan sumber daya sekolah.
6. Memberikan bimbingan yang optimal *untuk memenuhi standar kompetensi lulusan.*
7. Memberikan pembelajaran yang berorientasi untuk bersaing ke PTN
8. Membangun, membentuk dan memiliki tim lomba yang solid dan kompetitif.
9. Melaksanakan kegiatan pembelajaran kecakapan hidup yang kreatif dan efektif (inovatif).
10. Mewujudkan sekolah adiwiyata mandiri.

#### **Tujuan SMA Negeri 1 Kota Mungkid**

1. Membentuk peserta didik yang memiliki ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mengamalkan setiap keyakinannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mewujudkan peserta didik sekolah berperilaku jujur dan bertanggungjawab.
3. Membentuk peserta didik yang berbudi pekerti luhur, mampu menghormati orangtua, guru dan sesama peserta didik serta lingkungannya.
4. Membentuk peserta didik yang bertanggungjawab.
5. Meningkatkan kualitas tingkat kelulusan sekolah.
6. Meningkatkan peringkat sekolah dalam pencapaian Nilai Ujian Nasional untuk tingkat kabupaten menjadi peringkat satu baik untuk peminatan MIPA maupun IPS diantara sekolah negeri.



7. Meningkatkan peringkat sekolah dalam pencapaian Nilai Ujian Nasional untuk tingkat provinsi pada urutan 20 s.d 30 untuk peminatan IPS, dan urutan 40 s.d 65 untuk peminatan MIPA diantara sekolah negeri.
8. Mewujudkan proses pembelajaran yang kondusif dan optimal dalam rangka meningkatkan ketuntasan siswa dalam kegiatan evaluasi.
9. Membentuk peserta didik yang memiliki pengetahuan yang memadai untuk dapat melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi serta mampu meraih prestasi akademik optimal sesuai kemampuan, minat dan bakatnya.
10. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya.
11. Mewujudkan peningkatan dalam perolehan juara lomba Olimpiade Sains Nasional (OSN) di tingkat Kabupaten Magelang minimal peringkat 2 untuk semua mata pelajaran.
12. Mewujudkan peningkatan dalam perolehan lomba non akademik di tingkat Kabupaten Magelang minimal peringkat 2 untuk bidang lomba.
13. Mewujudkan peserta didik yang memiliki ketrampilan melalui program pengembangan diri, kecakapan hidup yang makin efektif dan menarik.
14. Mewujudkan suasana harmonis antar warga sekolah, warga sekolah dengan masyarakat maupun instansi lain.
15. Melaksanakan upaya konservasi lingkungan.

**1. Analisis Kondisi Fisik Sekolah**

SMA Negeri 1 Kota Mungkid didirikan pada tahun 1983, bertempat di Jalan Letnan Tukiyat, Kota Mungkid, Desa Deyangan, Kec. Mertoyudan, Kab. Magelang, Jawa Tengah dengan lingkungan yang hijau, rindang, sejuk, dan nyaman sehingga sangat mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada bulan Februari hingga Juni 2016, secara umum kondisi fisik SMA Negeri 1 Kota Mungkid, sudah layak sebagai tempat belajar mengajar. Beberapa ruangan yang ada di SMA Negeri 1 Kota Mungkid diantaranya:

**Tabel 1. Fasilitas Sekolah**

No	Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	29
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Kepala Sekolah	1
	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1

No	Fasilitas	Jumlah
7	Ruang Perpustakaan	1
8	Ruang UKS	1
9	Ruang komite	1
10	Masjid	1
11	Ruang OSIS	1
12	Laboratorium Komputer	1
13	Laboratorium IPA <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laboratorium Fisika</li> <li>➤ Laboratorium Kimia</li> <li>➤ Laboratorium Biologi</li> </ul>	1 1 1
14	Laboratorium Bahasa	1
15	Kantin	6
16	Dapur	1
17	Ruang galon	1
18	Koperasi Siswa	1
19	GOR	1
20	Ruang Seni <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seni Musik</li> </ul>	1
21	Lapangan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lapangan Upacara</li> <li>➤ Lapangan Sepak Bola</li> <li>➤ Lapangan Basket</li> </ul>	1 1 1
22	Parkir <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru</li> <li>➤ Siswa</li> </ul>	2 1
23	Toilet	14

a. Ruang kelas

SMA Negeri 1 Kota Mungkid memiliki 29 ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran. Berikut rincian ruang kelas yang ada:

- Kelas X ada 11 kelas
- Kelas XI ada 10 kelas
- Kelas XII ada 8 kelas

b. Ruang Guru

Ruang guru mata pelajaran di SMA Negeri 1 Kota Mungkid di satukan dalam satu ruangan, sehingga memudahkan kita untuk menemui guru-guru mata pelajaran.

c. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berada di samping lobi utama dan bersebelahan dengan kantor TU bertujuan agar mudah dalam komunikasi antara Kepala Sekolah dan warga sekolah.

d. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang wakil kepala sekolah berada di sebelah kanan Lobby sekolah bersebelahan dengan ruang galon serta tepat didepan lapangan upacara.

e. Ruang TU

Ruang TU berada di depan gedung sekolah dengan tujuan agar mudah dalam melayani siswa dan masyarakat luar yang berkepentingan dan mencari informasi dengan sekolah.

f. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang bimbingan konseling berada di depan ruang guru, di sebelah UKS dan perpustakaan serta dengan tata letak yang strategis, sehingga siswa bisa dengan mudah untuk menemukan ruangan ini.

g. Perpustakaan

Perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Mungkid berada di sebelah parkir guru, di depan ruang komite dan disebelah ruang bimbingan Konseling. Perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Mungkid berisi buku-buku pedoman siswa dan guru, novel, majalah dan koran.

h. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruang BK. Ruang UKS ini terdapat 4 tempat tidur, obat lengkap.

i. Ruang Komite

Ruang Komite terletak di sebelah ruang guru, dan terdapat pintu penghubung antara ruang komite dengan ruang guru.

j. Masjid

Masjid SMA Negeri 1 Kota Mungkid terletak di depan parkir mobil guru dan tepat disebelah ruang seni musik. Tempat wudhu untuk laki-laki dan perempuan sudah di pisah serta terdapat toiletnya.

k. Ruang OSIS

Ruang osis terletak di paling pojok, dekat kantin tepat di belakang kelas XII MIPA 2. Di dalam ruang osis terdapat meja, kursi, serta etalase yang berisi barang-barang keperluan osis.

l. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di gedung sebelah kaantin, sebelah barat, terletak di lantai 2. Pada laboratorium Komputer ini terdapat kurang lebih 30 komputer.

m. Laboratorium Kimia

Laboratorium kimia terletak di sebelah laboratorium Fisika. Pada laboratorium kimia ini terdapat alat dan bahan-bahan kimia yang cukup lengkap. Namun meja yang digunakan belum memenuhi standar, karena masih meja kayu. Di bagian belakang laboratorium kimia terdapat meja dan kursi yang sudah tidak terpakai serta sangat berantakan.

n. Laboratorium fisika

Laboratorium fisika terletak tepat di depan laboratorium Kimia. Meja yang digunakan di laboratorium ini adalah meja kayu.

o. Laboratorium Biologi

Laboratorium Biologi terletak di samping laboratorium fisika dan tepat disamping tempat parkir siswa. Meja yang digunakan masih meja kayu.

p. Kantin

Kantin di SMA Negeri 1 Kota Mungid ada 6. Ada 3 disebelah timur dan ada 3 kantin disebelah barat. Di depan lapangan upacara terdapat kantin kejujuran.

q. Dapur

Dapur terletak di belakang ruang galon, biasanya digunakan untuk memasak air dan tempat transit makanan.

r. Ruang galon

Ruang galon ini terletak di sebelah ruang wakil kepala sekolah dan didepan ruang guru.

s. Koperasi Siswa

Koperasi siswa ini terletak di sebelah ruang kelas XI IPS 3. Dalam koperasi siswa inimenjual makanan dan juga alat tulis sebagai kebutuhan siswa.

t. GOR

Gor terletak di sebelah lapangan sepak bola. Gor ini digunakan sebagai pertemuan, dan juga digunakan sebagai tempat olahraga.

u. Ruang Seni Musik

Ruang seni musik terletak disebelah kantin barat dan sebelah masjid. Didalam ruang seni musik ini terdapat alat-alat musik seperti drum, gitar, bass, keyboard, angklung dll.

v. Lapangan

SMA Negeri 1 Kota Mungkid memiliki 3 lapangan, yaitulapangan upacara, lapangan sepak bola dan lapangan basket.

w. Tempat parkir

SMA Negeri 1 Kota Mungkid memiliki 3 tempat parkir yaitu tempat parkir guru (parkir sepeda motor dan parkir mobil) dan parkir siswa.

x. Toilet

SMA Negeri 1 Kota Mungkid memiliki toilet sebanyak 14, baik untuk guru maupun untuk siswa.

## **2. Kondisi Non-Fisik Sekolah**

### **a. Potensi siswa**

Potensi peserta didik dibagi menjadi beberapa aspek berikut.

#### **1) Minat terhadap Jurusan**

SMA Negeri 1 Kota Mungkid terdapat 29 kelas untuk semua tingkatan. Pembagian kelas terdiri dari, 11 kelas X (X MIPA 1 – X MIPA 5 & X IS 1 – X IS 6), 10 kelas untuk kelas XI (XI IS 1- XI IS 5 dan XI MIPA 1- XI MIPA5), 8 kelas untuk kelas XII (XII IPS 1-XII IPS 4 dan XII IPA 1 – XII IPA 4) . Untuk penjurusan sudah dilakukan sejak kelas X dan disediakan 2 jurusan yang dapat dipilih peserta didik sesuai bakat dan minat masing-masing, yaitu IPA dan IPS. Masing- masing kelas rata-rata memiliki 30 sampai 34 siswa. Secara kuantitatif minat peserta didik terhadap jurusan IPS tergolong tinggi.

#### **2) Jumlah peserta didik**

Rata-rata setiap kelas memiliki 30 hingga 34 peserta didik dan setiap tahunnya dibuka pendaftaran peserta didik untuk beberapa kelas (setiap tahun jumlah kelas yang dibuka berbeda). Minat pelajar untuk masuk ke sekolah ini jelas cukup tinggi. Tingkat kelulusan di sekolah ini rata-rata 100% setiap tahunnya.

#### **3) Prestasi**

Banyak prestasi yang telah dicapai peserta didik SMA Negeri 1 Kota Mungkid dengan mengikuti berbagai perlombaan di berbagai bidang, diantaranya:

- a) Olimpiade Sains
- b) Karya Ilmiah Remaja
- c) Seni Musik
- d) Majalah Dinding
- e) Prestasi dalam bidang olahraga
- f) dan lain-lain

**b. Potensi Guru**

SMA Negeri 1 Kota Mungkid memiliki tenaga pengajar sebanyak 64pendidik. Di dalam kegiatan belajar mengajar guru-guru di SMA Negeri 1 Kota Mungkid memiliki dedikasi yang tinggi dalam hal memotivasi siswa, berinteraksi dengan siswa, dan penyampaian materi yang menarik perhatian siswa. Guru juga setiap hari melaksanakan apel pagi pada pukul 07.00, untuk sekedar motivasi guru dan berdoa bersama.

**c. Potensi Karyawan**

Jumlah seluruh karyawan di SMA Negeri 1 Kota Mungkid 21 orang, 6 orang berstatus sebagai TU, pegawai perpustakaan 2, laboran 1, pegawai UKS 1, pengemudi 1, penjaga 2, tukang kebun 1, security 3 dan cleaning service 2.

**d. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar**

1) Media pengajaran

SMA Negeri 1 Kota Mungkid mempunyai media yang cukup memadai, hal ini ditandai dengan adanya papan tulis yang baik, kursi yang sesuai dengan jumlah murid, serta sudah tersedia LCD projector pada setiap ruangan kelas.

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil. Perpustakaan ini sudah cukup kondusif dengan meja dan kursi yang sudah tertata rapi, serta pelayanan yang cukup baik.

2) OSIS

Kegiatan OSIS belum berjalan dengan maksimal. Banyak kegiatan dan juga program kerja yang OSIS buat dan sebagian besar terlaksana dengan baik.

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kota Mungkid digunakan sebagai wadah kreatifitas siswa. Ekstrakurikuler sebagai tempat mengembangkan diri. Ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Kota Mungkid adalah Paskubara, qiroah, pencak silat, PMR, Karya ilmiah, pramuka, bola basket, sepak bola, sablon, menjahit, badminton, dll.

### **3. Bidang Akademis**

Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk belajar dan meraih prestasi bidang akademik atau non akademik, mampu berkarya, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan tempat dimana nantinya melakukan PPL. Observasi lingkungan sekolah sudah dilaksanakan pada bulan Februari hingga Juli 2016. Hal-hal yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran, perilaku atau keadaan siswa, administrasi sekolah dan lain-lain. Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut :

#### **a. Perangkat Pembelajaran**

##### **1) Kurikulum 2013.**

SMA Negeri 1 Kota Mungkid telah menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas X, XI, dan XII. Dengan alokasi jam untuk mata pelajaran Biologi pada kelas X hanya 1 X 3JP setiap minggunya, sedangkan untuk kelas XI dan XII yaitu 2 X 2JP setiap minggunya. Kurikulum 2013 mencakup buku kerja guru 1, 2, dan 3. Buku kerja guru 1 meliputi SK dan KD, silabus dan RPP. Buku kerja guru 2 meliputi kode etik guru dan ikrar guru, kaldik sekolah, program tahunan, dan program semester. Sedangkan untuk buku kerja guru 3 meliputi daftar hadir, daftar nilai, analisis hasil ulangan/belajar, program & pelaksanaan perbaikan dan pengayaan, daftar buku pegangan/sumber belajar (guru dan siswa), dan kumpulan soal ulangan harian.

##### **2) Silabus**

Guru Biologi SMA Negeri 1 Kota Mungkidsebelum melakukan kegiatan mengajar terlebih dahulu menyusun Silabus dengan lengkap dan sesuai dengan kurikulum 2013. Silabus tersebut disusun oleh MGMP yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran di Kabupaten Magelang. Dengan silabus tersebut guru mempunyai acuan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Guru Biologi SMA Negeri 1 Kota Mungkid sebelum kegiatan pembelajaran sudah membuat RPP berdasarkan silabus yang ada dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan siswa. Dalam satu RPP dibuat untuk satu kali pertemuan atau beberapa kali pertemuan.

**b. Proses Pembelajaran**

1) Membuka pelajaran

Sebelum jam pelajaran dimulai terlebih dahulu guru menyiapkan media pembelajaran, sehingga pada saat dimulai pelajaran waktu tidak terbuang untuk menyiapkan media. Setelah bel tanda masuk berbunyi dan siswa masuk, guru mengucapkan salam lalu mempersilahkan salah satu dari siswa untuk memimpin doa. Memberikan apersepsi agar siswa dapat dengan mudah menerima materi yang akan diberikan.

2) Penyajian materi

Ketika menerangkan materi selalu dengan wajah ceria dan semangat, menggunakan suara yang jelas dan intonasi tepat sehingga baik siswa yang berada di depan ataupun di belakang tetap dapat mendengarkan suara guru, tempo pengucapan kata-kata pun juga sedang sehingga kata-kata dapat di pahami dengan baik. Penyajian materi menggunakan media yang sudah disiapkan, guru biasanya menulis materi di papan tulis, slide *power point*, atau media permainan tertentu yang sudah disiapkan. Ketika penyajian materi guru memberikan contoh – contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan berupa ceramah dan tanya jawab, guru tidak menggunakan buku paket tertentu sebagai bahan ajar, bahan ajar diperoleh dari berbagai sumber yang

4) Penggunaan bahasa

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tidak selalu dengan menggunakan Bahasa Indonesia, tetapi juga menggunakan Bahasa Jawa dengan pembagian 85% bahasa Indonesia dan sesekali menggunakan 15% bahasa Jawa untuk membahasakan istilah yang mungkin sulit dimengerti siswa.



5) Bentuk dan cara evaluasi

Pada menit-menit terakhir sebelum jam pelajaran berakhir guru memberikan beberapa butir soal yang berhubungan dengan materi yang baru saja diberikan dan dijawab secara bersama-sama, sehingga apa yang diajarkan tadi dapat dipahami siswa dengan baik. Selain itu guru juga memberikan kesempatan bagi siswa yang merasa belum jelas terhadap materi untuk bertanya, yang kemudian pertanyaan tersebut dilempar kepada siswa lain agar menjawabnya terlebih dahulu, jika tidak ada yang bisa menjawab guru menjawab pertanyaan tersebut.

6) Menutup pelajaran

Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru memberikan beberapa kesimpulan mengenai materi yang sudah di berikan dan beberapa istilah penting agar lebih dipahami lagi. Setelah itu menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

**c. Perilaku siswa**

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Suasana kelas kondusif dan terkadang ramai tetapi masih wajar, banyak siswa yang memperhatikan dan mencatat hal-hal penting yang diajarkan oleh guru dan ada juga yang tidak mencatat terkadang main sendiri.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Ketika berada di luar kelas siswa mengisi waktu luangnya ada yang hanya untuk bersenda gurau dengan teman lainnya, ada yang belajar dipergustakaan, ada yang ke kantin, ada yang bermain bola basket, ada yang sedang menjaga koperasi siswa, dan ada yang menghabiskan waktu istirahat di musholla.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terpotret dalam kegiatan observasi terhadap lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Mungkid.

**1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di

kelas sebelum penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli s/d 15 September 2016. Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

**Tabel 2. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016**

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi proses pembelajaran di sekolah	Febuari s/d Juli 2016	SMA Negeri 1 Kota Mungkid
2	Pembekalan PPL	Juni 2016	UNY
3	Penerjunan mahasiswa PPL	23 Februari 2016	SMA Negeri 1 Kota Mungkid
4	Praktik Mengajar	15 Juli 2016 s/d 15 September 2016	SMA Negeri 1 Kota Mungkid
5	Penyelesaian Laporan / Ujian	Juli – 30 September 2015	SMA Negeri 1 Kota Mungkid
6	Penarikan mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA Negeri 1 Kota Mungkid

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Rancangan kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat melakukan persiapan dengan baik.

a. Pra PPL

Praktikan pada saat sebelum PPL, melakukan beberapa hal yang dimaksudkan sebagai persiapan dan rencana program yang akan dilakukan, diantaranya adalah:

- 1) Sosialisasi dan Koordinasi
- 2) Observasi KBM dan manajerial
- 3) Observasi Potensi Siswa

- 4) Identifikasi Permasalahan
- 5) Rancangan program
- 6) Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

b. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 1 Kota Mungkid berdasarkan pada pertimbangan :

- 1) Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
- 2) Kemampuan mahasiswa
- 3) Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- 4) Ketersediaan dana yang diperlukan
- 5) Ketersediaan waktu
- 6) Kesiambungan program

c. Praktik Pembelajaran

1) Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini, mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang sudah diperoleh dari praktik pengajaran mikro yang sudah dilaksanakan di kampus.

Dalam praktek mengajar, setiap mahasiswa praktikan dibimbing oleh seorang guru pembimbing sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing sesuai dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan. Tugas dari guru pembimbing dan dosen pembimbing adalah melaksanakan bimbingan PPL kepada praktikan. Sebagai persiapan mengajar, mahasiswa praktikan harus membuat RPP. RPP dibuat sesuai dengan format yang berlaku dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP digunakan ketika akan mengajar di kelas yang diampu oleh guru bidang studi masing-masing mata pelajaran. Proses penyusunan RPP tersebut digunakan sebagai pedoman mengajar dan diharapkan mahasiswa menyampaikan materi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

2) Kegiatan Praktik Persekolahan

Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa juga mempunyai tugas yang disebut dengan praktik persekolahan. Praktik

persekolahan, yaitu piket harian guru yang dilakukan secara bergantian untuk membantu administrasi sekolah.

Adapun kegiatan pendukung yang dilakukan adalah piket guru. Guru piket bertugas seminggu sekali secara bergantian. Tugas yang dilaksanakan guru piket antara lain:

- Mengurus siswa-siswi yang terlambat dan meninggalkan sekolah
- Mengebel setiap pergantian jam pelajaran
- Berjabat tangan sebelum masuk kelas
- Mengurus perijinan siswa dan guru
- Melakukan presensi di tiap kelas
- Mengisi buku daftar hadir guru dan karyawan
- Mengantar tamu dan mempertemukan dengan guru/karyawan/siswa yang ingin ditemui
- Mengisi jam kosong

### 3) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan, menyusun laporan PPL. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kota Mungkid selama observasi sampai pelaksanaan PPL terakhir.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa PPL UNY tahun 2016 bidang studi Pendidikan Biologi yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kota Mungkid telah melaksanakan beberapa rangkaian kegiatan. Kegiatan tersebut dilaksanakan di kampus dan di sekolah dengan harapan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Oleh karena itu, perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan. Persiapan yang dilaksanakan antara lain adalah sebagai berikut:

#### **A. KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

##### **1. Persiapan**

###### **a. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)**

Pengajaran mikro atau juga disebut *microteaching* merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi pengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakukan pada semester VI dengan tenggang waktu pembelajaran antara bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2016.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok- kelompok kecil. Salah satu mahasiswa berperan sebagai guru dan yang lain sebagai peserta didik. Kegiatan tersebut didampingi oleh dua dosen pembimbing yang bertugas menilai dan memberikan arahan setelah kegiatan mengajar mikro selesai. Praktik mengajar mikro meliputi.

- 1) Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi setiap mahasiswa minimal delapan kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Kelompok mikro berjumlah duabelas orang dan dua dosen pembimbing. Dalam proses pembelajaran tersebut, mahasiswa mendapatkan gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru yang nantinya akan diterapkan dalam pembelajaran yang sesungguhnya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pengajaran mikro dibatasi dalam beberapa aspek, meliputi jumlah peserta mikro dalam satu kelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peer teaching*.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama dilakukan di tingkat jurusan. Pembekalan pertama dilakukan di ruang sidang II Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pembekalan kedua dilakukan sebelum penerjunan dalam kelompok kecil PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Materi yang disampaikan saat pembekalan adalah mekanisme pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan, teknik menghadapi permasalahan yang mungkin akan di alami di sekolah, serta mengatur jadwal penerjunan. Selain adanya DPL PPL lokasi juga ada dosen pembimbing lapangan yang disesuaikan dengan program studi masing-masing praktikan.

c. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan mulai bulan Februari sampai dengan sebelum kegiatan PPL di mulai. Kegiatan observasi ini meliputi dua kegiatan, yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing PPL kepada pihak sekolah. Pihak sekolah memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah mengetahui pembimbing masing-masing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas. Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas ini adalah:

Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain :

1) Membuka pelajaran

Guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Kota Mungkid sebelum jam pelajaran dimulai terlebih dahulu menyiapkan media

pembelajaran, sehingga pada saat dimulai pelajaran waktu tidak terbuang untuk menyiapkan media. Setelah bel tanda masuk berbunyi dan siswa masuk, guru mengucapkan salam lalu mempersilahkan salah satu dari siswa untuk memimpin doa. Selain itu di awal pelajaran selalu memberikan apersepsi agar siswa dapat dengan mudah menerima materi yang akan diberikan.

## 2) Penyajian materi

Guru Biologi di SMA Negeri 1 Kota Mungkid ketika menerangkan materi selalu dengan wajah ceria dan semangat, menggunakan suara yang jelas dan intonasi tepat sehingga baik siswa yang berada di depan ataupun di belakang tetap dapat mendengarkan suara guru, tempo pengucapan kata-kata pun juga sedang sehingga kata-kata dapat di pahami dengan baik. Sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya terlebih dahulu guru mengingatkan kepada siswa mengenai materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya, agar siswa ingat dan lancar untuk materi selanjutnya. Penyajian materi menggunakan media yang sudah disiapkan, guru biasanya menulis materi di papan tulis (*white board*), slide *power point*, atau media permainan tertentu yang sudah disiapkan. Ketika penyajian materi guru memberikan contoh – contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Guru tidak mengharuskan siswa untuk mencatat setiap materi yang penting siswa pahami dengan materi yang diajarkan dan siswa dibebaskan menggunakan bahan pelajaran lain seperti internet atau referensi lain. Karena dalam kurikulum 2013 siswa dituntut lebih aktif.

## 3) Metode pembelajaran

Guru Biologi SMA Negeri 1 Kota Mungkid menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah dan tanya jawab, guru tidak menggunakan buku paket tertentu sebagai bahan ajar, bahan ajar diperoleh dari berbagai sumber yang

## 4) Penggunaan bahasa

Guru Biologi SMA Negeri 1 Kota Mungkid dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan 85% bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun sesekali menggunakan 15% bahasa Jawa untuk membahasakan istilah yang mungkin sulit dimengerti siswa.

5) Penggunaan waktu

Mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Kota Mungkid setiap kelasnya mendapat waktu berbeda-beda setiap minggunya, untuk kelas X MIPA memiliki durasi waktu 3 jam per minggu, sementara untuk kelas XI MIPA dan XII MIPA memiliki durasi waktu 4 jam per minggu dengan rincian 1 jam pelajaran terdapat 45 menit. Dengan durasi tersebut Guru Biologi dapat memanfaatkan waktu dengan baik. Dengan pembagian waktu antara lain pendahuluan hanya beberapa menit, materi inti yang mendapatkan pembagian waktu paling lama, dan kegiatan penutup.

6) Gerak

Guru aktif di kelas, sesekali mengelilingi kelas mengecek siswanya. Guru tidak hanya diam di satu posisi.

7) Cara memotivasi siswa

Guru memberikan motivasi kepada siswa akan penting dan banyaknya objek biologi yang ada di lingkungan sekitar. Serta memberikan motifasi agar semua siswa bisa menjadi seorang bisa memanfaatkan ilmu Biologi dalam kehidupan sehari – hari.

8) Teknik bertanya

Guru Biologi sering memberikan beberapa pertanyaan yang sesuai dengan materi menggunakan kalimat tanya mengapa dan bagaimana, sehingga merangsang daya pikir siswa agar lebih kritis dalam menanggapi hal-hal yang berkaitan dengan materi. dan ketika siswa tidak bisa menjawab guru memberikan beberapa petunjuk sehingga pada akhirnya siswa tau jawabannya.

9) Teknik penguasaan kelas

Ketika siswa di kelas ramai guru meminta siswa agar tenang, cara peneguran guru tidak dengan marah-marah namun tetap dengan tersenyum, mengingatkan dengan halus ataupun memberikan pertanyaan tentang materi yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan papan tulis untuk memperjelas materi dengan gambar-gambar ilustrasi sederhana. Selain menggunakan media tersebut guru menyajikan beberapa gambar-gambar pendukung yang berkaitan dengan materi.



#### 11) Bentuk dan cara evaluasi

Pada menit-menit terakhir sebelum jam pelajaran berakhir guru memberikan beberapa butir soal yang berhubungan dengan materi yang baru saja diberikan dan dijawab secara bersama-sama, sehingga apa yang diajarkan tadi dapat dipahami siswa dengan baik. Selain itu guru juga memberikan kesempatan bagi siswa yang merasa belum jelas terhadap materi untuk bertanya, yang kemudian pertanyaan tersebut dilempar kepada siswa lain agar menjawabnya terlebih dahulu, jika tidak ada yang bisa menjawab guru menjawab pertanyaan tersebut.

#### 12) Menutup pelajaran

Sebelum menutup kegiatan pembelajaran guru memberikan beberapa kesimpulan mengenai materi yang sudah di berikan dan beberapa istilah penting agar lebih dipahami lagi. Setelah itu menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan dapat.

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Pembekalan yang dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah mempunyai tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/ lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/ lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/ lembaga.

Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

d. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa PPL ke sekolah dilakukan pada tanggal 23 Februari 2016. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PPL UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional sesuai empat kompetensi yang dibekalkan dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd. dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid, Drs Drs. Asep Sukendar, M.Pd. yang didampingi Koordinator PPL SMA Negeri 1 Kota Mungkid, Fatchurohman S.Pd. serta beberapa guru pendamping.

## **2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat, setelah maju ke depan untuk mengajar, pulang sekolah atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Beberapa materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah administrasi guru berupa pemilihan materi yang hendak diajarkan, menganalisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, penyusunan RPP, program semester soal-soal latihan soal, kisi-kisi soal ulangan haraian, soal ulangan harian, teknik mengkondisikan siswa ketika diskusi, teknik membuka dan menutup pelajaran serta konsultasi agenda mengajar.

b. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMA Negeri 1 Kota Mungkid seperti memberi saran pada penyusunan RPP, proses mengajar dan menanyakan kendala yang dialami selama PPL. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik

konsultasi mengenai penysusunan RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

c. Observasi Pembelajaran Kelas

Observasi merupakan kegiatan pengamatan di lokasi PPL berlangsung yaitu di lingkungan SMA Negeri 1 Kota Mungkid. Pengamatan ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran yang sesungguhnya mengenai kondisi sekolah dan kondisi peserta didiknya. Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat atau media pembelajaran, dan perilaku peserta didik. Dengan melaksanakan observasi diharapkan mahasiswa dapat menentukan suatu program yang tepat agar dapat dilaksanakan ketika sudah diterjunkan dalam program PPL. Observasi di SMA Negeri 1 Kota Mungkid telah dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2016.

d. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan ini dilakukan dalam rangka melatih mahasiswa untuk merencanakan pembelajaran yang akan dilakukan di dalam kelas. Rangkaian kegiatan yang dilakukan berupa persiapan, penyusunan, dan evaluasi dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan sistemika yang diberikan oleh guru. Kemudian, guru pembimbing akan melihat dan memberi masukan terhadap RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa.

e. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari internet dan buku mata pelajaran baik pegangan peserta didik maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang telah dilengkapi dengan koneksi internet dan buku-buku mata pelajaran. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat.

f. Kegiatan Mengajar

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, Mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru

pembimbing memberikan kritik, saran dan motivasi sehingga praktikan mengetahui kekurangan yang ada terjadi saat proses pembelajaran berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Pertemuan pertama sampai dengan pertemuan keempat merupakan pengajaran terbimbing, sedangkan pertemuan kelima sampai dengan pertemuan kedelapan merupakan pengajaran mandiri dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3. Jadwal Kegiatan Mengajar**

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam	Materi
1	Jumat 29 Jului 2016	XI MIA 3	1-2	Perbedaan sel hewan dan tumbuhan
2	Jumat 29 Jului 2016	XI MIA 4	3-4	Perbedaan sel hewan dan tumbuhan
3	Jumat 29 Jului 2016	XI MIA 2	5-6	Perbedaan sel hewan dan tumbuhan
4	Senin, 1 Agustus 2016	XI MIA 5	2-3	Perbedaan sel hewan dan tumbuhan
5	Selasa, 2 Agustus 2016	XI MIA 3	3-4	Perbedaan sel hewan dan tumbuhan
6	Senin, 8 Agustus 2016	XI MIA 5	2-3	Diskusi organel sel
7	Selasa, 9 Agustus 2016	XI MIA 3	3-4	Diskusi organel sel
8	Rabu, 10 Agustus 2016	XI MIA 2	7-8	Praktikum Sel
9	Rabu, 10 Agustus 2016	XI MIA 4	9-10	Praktikum Sel
10	Rabu, 10 Agustus 2016	XI MIA 5	11-12	Praktikum Sel
11	Jumat, 12 Agustus 2016	XI MIA 3	1-2	Mengerjakann soal dari buku dan lks
12	Jumat, 12 Agustus 2016	XI MIA 4	3-4	Mengerjakann soal dari buku dan lks
13	Jumat, 12 Agustus 2016	XI MIA 2	5-6	Mengerjakann soal dari buku dan lks

14	Jumat, 19 Agustus 2016	XI MIA 3	1-2	UH Sel
15	Jumat, 19 Agustus 2016	XI MIA 4	3-4	UH Sel
16	Jumat, 19 Agustus 2016	XI MIA 2	5-6	UH Sel
17	Senin, 22 Agustus 2016	XI MIA 5	2-3	UH Sel
18	Selasa, 23 Agustus 2016	XI MIA 3	3-4	Transpor Pasif
19	Rabu, 24 Agustus 2016	XI MIA \$	9-10	Transpor Pasif
20	Jumat, 26 Agustus 2016	XI MIA 3	1-2	Transpor Aktif
21	Selasa, 30 Agustus 2016	XI MIA 3	3-4	Jaringan tumbuhan
22	Rabu, 31 Agutsutus	XI MIA 2	7-8	Jaringan Tumbuhan
23	Rabu, 31 Agutsutus	XI MIA 4	9-10	Jaringan Tumbuhan
24	Rabu, 31 Agutsutus	XI MIA 5	11-12	Jaringan Tumbuhan
25	Selasa, 6 September	XI MIA		Remidial UH Sel

g. Mempersiapkan Praktikum

Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran dalam Laboratorium Biologi berupa praktikum. Persiapan yang dilakukan untuk kegiatan praktikum sangat diperlukan karena harus menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan agar praktikum dapat berjalan lancar dan menghindari terjadinya kecelakaan.

h. Membuat Kisi-kisi Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan sebagai acuan untuk pembuatan soal ulangan harian supaya sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.

- i. **Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian/Latihan Soal**  
Kegiatan ini dilakukan sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui kemampuan kognitif peserta didik setelah dilaksanakan pembelajaran di kelas. Selain itu, mengukur sejauh mana keberhasilan guru menjelaskan materi kepada peserta didik.
- j. **Mengkoreksi Tugas, Laporan, dan Ulangan Harian**  
Setelah melakukan kegiatan tugas, laporan, dan ulangan harian, semua jawaban peserta didik dikoreksi dan dinilai sesuai dengan patokan nilai. Jumlah kelas yang menjadi bahan koreksian yaitu 4 kelas XI MIA (2,3,4,dan 5) dari SMA Negeri1 Kota Mungkid.
- k. **Memasukkan Nilai Ulangan Harian**  
Mahasiswa PPL melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai lampiran pada administrasi guru untuk nilai pengetahuan. Jumlah kelas yang disusun nilai hasil ulangan hariannya yaitu yaitu 4 kelas XI MIA (2,3,4,dan 5) dari SMA Negeri1 Kota Mungkid.

### **3. Analisis Hasil**

- a. **Analisis keterkaitan program dengan pelaksanaan**  
Mahasiswa PPL sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun yang terjadi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode, ketercapaian materi, dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan peserta didik yang sangat bervariasi sehingga jika menggunakan metode dan pendekatan semula. Ketika peserta didik mulai lelah dan mulai jenuh saat pelajaran maka kewajiban mahasiswa PPL untuk melakukan pembelajaran yang lebih santai dan menyenangkan sehingga peserta didik kembali tertarik untuk belajar.  
Selain menguasai materi yang disampaikan ke peserta didik, mahasiswa PPL juga harus dapat mengelola dan mengkondisikan kelas sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif untuk belajar. Terkadang mahasiswa PPL menceritakan pengalaman-pengalaman lucu dan sedikit candaan untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik.

b. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan biologi, serta memiliki keahlian dan mampu membimbing dengan baik, sehingga praktikan merasa sangat terbantu dengan saran, arahan, dan masukannya.
- 2) Guru pembimbing yang sangat baik dan sabar, sehingga segala kekurangan praktikan pada saat pelaksanaan program dapat diketahui dan dapat sekaligus dievaluasi sehingga memperoleh solusi dalam pembelajaran.
- 3) Teman-teman PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang turut membantu dan mentoleransi ketika praktikan izin untuk menyelesaikan proker PPL.

c. Faktor Penghambat PPL

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut.

- 1) Hambatan dari mahasiswa PPL
  - a) Sebagai mahasiswa yang masih dalam proses belajar belum dapat menyampaikan konsep dan materi secara runtut dan belum mampu mengajar secara efektif sehingga masih adanya *miss* komunikasi dalam penyampaian materi, namun seiring berjalannya waktu mahasiswa dapat beradaptasi dengan baik.
  - b) Mahasiswa PPL masih cukup kesulitan untuk mengkondisikan lingkungan kelas dikarenakan jumlah peserta didik yang cukup banyak.
  - c) Mahasiswa PPL belum berpengalaman mengajar peserta didik dalam jumlah yang banyak sehingga memiliki perasaan kurang percaya diri dan tergesa-gesa dalam menyampaikan materi pembelajaran.
  - d) Mahasiswa PPL memiliki kesulitan untuk membuat suasana belajar menjadi nyaman dan menyenangkan ketika pertama kali melakukan proses pembelajaran dalam kelas.

2) Hambatan dalam menyiapkan materi pembelajaran

Hambatan dalam menyiapkan materi pembelajaran yakni adanya hal-hal yang tidak terduga, seperti materi yang diajarkan berubah untuk menyesuaikan dengan perubahan kurikulum yang secara mendadak sehingga mahasiswa PPL kurang persiapan dan harus

mencari banyak informasi serta belajar terkait dengan kurikulum baru yang diterapkan.

3) Hambatan dari peserta didik

- a. Terdapat peserta didik yang memiliki berbagai tingkah dan perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran sehingga membuat mahasiswa praktikan harus memberikan perhatian lebih terhadap peserta didik tersebut.
- b. Terdapat beberapa peserta didik yang kurang aktif dalam proses pembelajaran
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi dan keterampilan dalam mengerjakan soal beragam.

d. Usaha Mengatasi Hambatan

1) Usaha mengatasi hambatan dari mahasiswa PPL

- a) Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah peserta didik yang banyak.
- b) Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.
- c) Belajar dan berlatih serta meminta saran dari orang lain tentang cara mengajar dan mengkondisikan peserta didik di dalam kelas

2) Usaha mengatasi hambatan dalam menyiapkan materi pembelajaran.

- a) Berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan sebelum diberikan ke peserta didik.

3) Usaha mengatasi hambatan dari peserta didik

- a) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang kurang memperhatikan
- b) Mengubah metode dan pendekatan mengajar agar peserta didik lebih tertarik supaya mengurangi kondisi yang tidak kondusif.
- c) Mengulang kembali dalam menjelaskan suatu materi secara pelan.
- d) Bersahabat dan mencoba berteman dengan peserta didik yang sulit untuk dikondisikan sehingga peserta didik lebih *enjoy* dalam belajar



#### 4. Refleksi

Pelaksanaan program PPL secara keseluruhan berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajar dengan baik dan sesuai dengan program, baik ketika observasi, mengajar di kelas, hingga pelaporan. Walaupun masih menemui kendala, mahasiswa telah merasakan kondisi lingkungan pendidikan yang sesungguhnya. Sebagai pengajar dituntut untuk mempersiapkan segala bentuk administrasi pengajaran dengan baik dan matang sehingga dapat diterapkan dengan baik di kelas.

Materi yang akan disampaikan kepada peserta didik harus disiapkan dengan sangat matang dan mengacu pada kompetensi yang terdapat pada kurikulum 2013 sehingga buku-buku yang digunakan juga sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan. Sebelum materi di sampaikan kepada siswa konsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing agar tidak terjadi *miss* komunikasi di dalam kelas.

Mahasiswa belajar untuk mengatasi peserta didik seperti memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung. Berbagai bentuk bimbingan, arahan serta masukan dari guru pembimbing, dosen pembimbing, serta berbagai pihak sekolah menjadi salah satu pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa praktikan.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Dengan adanya persiapan yang sudah dilakukan sejak awal semester 6 untuk kegiatan PPL, seperti *microteaching* yang dipersiapkan untuk mengajar dan membuat RPP, pembekalan PPL oleh pihak LPPMP tentang kegiatan yang harus dilaksanakan dalam PPL di sekolah, serta observasi yang dilakukan sangat membantu keterlaksanaan PPL sehingga pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang didapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional.

Melalui program, PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman sebanyak-banyaknya terkait dengan pembelajaran *real* di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sebenarnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Adapun hambatan yang dihadapi oleh praktikan dalam pelaksanaan dapat berasal dari diri praktikan, peserta didik, dan kesiapan materi. Usaha yang dapat dilakukan oleh praktikan antara lain dengan mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi, dan lebih kreatif dalam mengelola kelas maupun menyajikan materi yang akan diajarkan.

##### **B. SARAN**

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat atau lokasi PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang

berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah

- c. Pihak universitas perlu melakukan monitoring lebih intensif untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.
  - d. Program KKN- PPL yang dilaksanakan dalam waktu yang sama perlu diperhatikan kembali oleh pihak universitas karena sangat memberatkan mahasiswa yang harus membagi waktu, tenaga, dan pikirannya dalam dua kegiatan yang berbeda.
2. Kepada Pihak SMA Negeri 1 Kota Mungkid

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil porses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD dan laptop sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya
  - a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
  - b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
  - c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
  - d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
  - e. Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

2. Bagi SMA Negeri 1 Kota Mungkid

- a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- c. Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
- d. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMA Negeri 1 Kota Mungkid.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

TimUPPL UNY.2010.*Panduan KKN-PPL 2010 Universitas Negeri Yogyakarta*.  
Yogyakarta: UNY.

TimUPPL UNY. 2010. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY**  
**PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS**  
**TAHUN 2016**

<b>F02</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

**NAMA MAHASISWA : ANDRI NUGROHO**  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 KOTA MUNGKID**  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN LETNAN TUKIYAT, KOTA MUNGKID, KABUPATEN MAGELANG JAWA TENGAH**

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu											Jumlah Jam
		*	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	XI	X	
	<b>Kegiatan Akademik</b>												
1.	Pembuatan Program PPL												
	a. Penerjunan	3											3
	b. Observasi	4											4
	c. Menyusun matrik program	2											2
2.	Pembelajaran kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi			1	1	1	1	1	1				6
	2. Mengumpulkan materi			2	2	2	2	2	2				12
	3. Membuat RPP			4	3	4	3	4	3				21
	4. Menyiapkan/ membuat media			2	2	1	2	1	1				9





	Persiapan												
1.	Mempelajari buku panduan PPL 2016										2		2
2.	Mempelajari contoh laporan PPL										2		2
	pelaksanaan												
1.	Membuat laporan										3	10	13
	<b>Program Insedental</b>												
1.	Pendampingan Sosialisasi Visi dan Misi Calon Ketua Osis							2					2
2.	Debat calon ketua osis							3					3
3.	Pemilihan ketua osis							1					1
4.	Pendampingan Sosialisasi Bahaya Narkoba ( Peringatan Hari Narkoba )							2					2
	<b>Total</b>												<b>271</b>


\*Pra PPL

Kepala sekolah



**Drs. Asep Sukendar, M.Pd.**  
NIP. 19610501 198703 1 016


Dosen Pembimbing Lapangan



**Siti Umniyatie, M. Si**  
NIP 195111113 1983 03 2 001

Magelang, 15 September 2016

Mahasiswa



**Andri Nugroho**  
NIM.13304244001





**CATATAN HARIAN PPL UNY  
SEMESTER KHUSUS  
TAHUN 2016**

**Nama Mahasiswa** : Andri Nugroho

**Nama Sekolah/Lembaga** : SMA Negeri 1 Kota Mungkid

**Nomor Mahasiswa**

: 13304244001

**Alamat Sekolah/Lembaga** : Jalan Letnan Tukiyat, Kota  
Mungkid, Deyangan,  
Mertoyudan, Magelang

**Fakultas/Jurusan/Prodi**

: FMIPA/Pendidikan Biologi

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	Selasa, 23 Februari 2016	09.00 – 12.00 WIB	Penyerahan Mahasiswa PPL	Penyerahan mahasiswa PPL disekolah oleh DPL diterima oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, kegiatan ini dihadiri 16 mahasiswa dan beberapa guru pelajaran.
2.	Selasa, 23 Februari 2016	12.00 – 14.00 WIB	Observasi sekolah	Observasi dilakukan sesuai pedoman yang sudah diberikan pihak universitas. Seluruh mahasiswa berkeliling sekolah.
3.	Jumat , 22 April 2016	09.00 – 11.00 WIB	Observasi kelas	Observasi ini dilakukan dikelas X A2 selama 2 JP, untuk melihat pembelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing sekaligus konsultasi kelas yang akan diampu.

4.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 07.45 WIB	Upacara bendera dan pembukaan PLS	Hari pertama PPL dimulai dengan upacara bendera yang sekaligus pembukaan PLS ( Pengenalan Lingkungan Sekolah ) bagi siswa baru kelas X. Kepala sekolah selaku pembina upacara memberikan amanat bahwa PLS sedikit berbeda dengan MOS sebelumnya.
----	---------------------	-------------------	-----------------------------------	--

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan
5.	Senin, 18 Juli 2016	07.45 – 09.30 WIB	Mendampingi PLS	Ikut mendampingi PLS di GOR SMA dengan materi pengenalan guru, pengenalan wali kelas X dan sedikit menyinggung alumni.
6.	Senin, 18 Juli 2016	10.00 – 11.00 WIB	Mendampingi kelas XII A4	Masuk kelas XII A4 mendampingi kelas untuk menyusun struktur organisasi kelas, presensi siswa dan memberikan jadwal pelajaran.
7.	Selasa , 19 juli 2016	08.00 – 09.00 WIB	Inventarisasi buku	Membantu menginventarisasi buku, berupa memberi cap dan memberi nomor inventarisasi yang dilakukan oleh 6 mahasiswa di perpustakaan sejumlah 85 buku paket yakni buku paket geografi XI, X dan Matematika

8.	Selasa , 19 juli 2016	10.00 – 11.45 WIB	Menggantikan guru/tugas	X.  Piket di kelas XI S3 menggantikan guru OR yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititpkan berupa menganalisis dua gaya renang.
9.	Selasa , 19 juli 2016	13.00 – 15.15 WIB	Menggantikan guru/tugas	Piket di kelas XI A4 menggantikan guru penjasorkes yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititpkan berupa menganalisis dua gaya renang.
10.	Rabu , 20 Juli 2016	07.00 – 09.15 WIB	Menggantikan guru/tugas	Piket di kelas XI A4 menggantikan guru Bahasa inggris yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititpkan berupa tugas tentang saran, tawaran dan berpendapat.
11.	Rabu , 20 Juli 2016	09.15 – 11.45 WIB	Menggantikan guru/tugas	Piket menggantikan guru bahasa indonesia yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititpkan berupa mengerjakan buku paket.
12.	Rabu , 20 Juli 2016	13.45 – 15.15 WIB	Menggantikan guru/tugas	Piket di kelas XI S2 menggantikan guru Bahasa inggris yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititpkan berupa tugas tentang

13.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00- 08.30 WIB	Menggantikan guru/tugas	<p>saran, tawaran dan berpendapat</p> <p>Piket di kelas XII A2 menggantikan Bahasa Inggris yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititipkan berupa tugas tentang membuat percakapan tentang saran dan Tawaran .</p>
14.	Kamis, 21 Juli 2016	10.00 – 11.45 WIB	Menggantikan guru/tugas	<p>Piket di kelas XII S4 menggantikan guru biologi yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititipkan berupa merangkum materi bab 1 yakni pertumbuhan dan perkembangan.</p>
15.	Kamis, 21 Juli 2016	12.45- 13.45 WIB	Menggantikan guru/tugas	<p>Piket di kelas XII S3 menggantikan guru biologi yang sedang diklat dengan memberikan tugas yang dititipkan berupa merangkum materi bab 1 yakni pertumbuhan dan perkembangan.</p>
16.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 08.30 WIB	Mendampingi Pak Mulyadi/ observasi guru	<p>Mengikuti pembelajaran pertama oleh Pak Mulyadi di kelas XI A3 dengan materi awal komponen kimiawi sel. Murid kelas XI A3 diminta menganalisis komponen yang terdapat pada air mineral, gula, sosis, dan susu.</p>

17.	Jumat, 22 Juli 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mendampingi Pak Mulyadi/ observasi guru	Mengikuti pembelajaran pertama oleh pak Mulyadi di kelas XI A4 dengan materi awal komponen kimiawi sel. Murid kelas XI A4 diminta menganalisis komponen yang terdapat pada air mineral, gula, sosis, dan susu. Siswa yang tidak hadir isnaeni (i)
18.	Jumat, 22 Juli 2016	10.15 - 11.45 WIB	Mendampingi Pak Mulyadi/ observasi guru	Mengikuti pembelajaran pertama oleh pak Mulyadi di kelas XI A2 dengan materi awal komponen kimiawi sel. Murid kelas XI A2 diminta diskusi menganalisis fungsi dari masing-masing komponen kimia dan dipresentasikan didepan.
19.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.45 WIB	Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru - guru, staf TU, dan 16 Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dengan hikmat, pembina upacara menyampaikan informasi terkait dengan Akreditasi Sekolah.
20.	Senin, 25 Juli 2016	07.45 – 09.15	Mendampingi Pak Mulyadi/ observasi guru	Mengikuti pembelajaran pertama oleh pak Mulyadi di kelas XI A5 dengan materi awal komponen kimiawi sel. Murid kelas XI A5 diminta menganalisis komponen yang terdapat pada air mineral, gula, sosis, dan susu.

21.	Senin, 25 Juli 2016	11.00 – 11.45 WIB	Konsultasi RPP	Bersama Lutvi konsultasi RPP dengan pak mul terkait pembuatan RPP materi sel serta alokasi/ jumlah pertemuan .
22.	Senin, 25 Juli 2016	12.30 – 14.00 WIB	Mecari materi Menyusun RPP	Dengan panduan buku Campbell dan beberapa buku paket di SMA serta internet, mengumpulkan materi untuk pembuatan RPP dan untuk pengajaran dikelas. Membuat RPP sesuai yang telah dikonsultasi kan

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan
23.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 08.30 WIB	Apel pagi	Kegiatan ini diikuti oleh 16 mahasiswa PPL UNY, staf TU, dan beberapa guru. Pembina menyampaikan hal terkait dengan menjadi guru yang teladan.
24.	Selasa, 26 Juli 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengisi kelas XI A3	Bersama Lutvi menunggu kelas XI A3, melanjutkan materi terkait komponen kimiawi sel, yaitu tiap kelompok maju mempresentasikan fungsi komponen kimia sel hasil diskusi. Diskusi berjalan lancar akan tetapi anak-anak kurang aktif dalam menanggapi presentasi. Di akhir presentasi pak mul mengklarifikasi



				hasil presentasi. Jumlah siswa hadir adalah 32 anak.
25.	Selasa, 26 Juli 2016	10.00 – 10.30 WIB	Kunjungan supervisi	Berbincang-bincang dengan pak Mulyadi dan Bu Umni selaku dosen pembimbing lapangan terkait PPL, prosedur PPL dan lainnya.
26.	Selasa, 26 Juli 2016	11.00 – 13.00 WIB	Inventarisasi Buku	Memberi cap inventarisasi di buku paket mediatama yang baru. Jumlah buku yang diinventaris ada kurang lebih 45 buku paket.
27.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Kegiatan ini diikuti oleh 16 mahasiswa PPL UNY, staf TU, dan beberapa guru. Pembina menyampaikan hal terkait dengan Akreditasi sekolah yang akan dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2016.
28.	Rabu, 27 Juli 2016	11.45 – 13.45 WIB	Mengisi kelas XI A2	Mengajar kelas XI A2. Materi yang disampaikan adalah struktur dan fungsi dari sel. Menjelaskan materi berupa struktur dari sel eukariot, sel prokariot dan sel bakteri. Kemudian siswa per kelompok berdiskusi tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan. Beberapa kelompok mempresentasikan hasilnya. Karena

				jawaban sama jadi diskusi berjalan pasif. Siswa yang hadir ada 32 anak.
29.	Rabu, 27 Juli 2016	13.45 – 15.15 WIB	Mengisi kelas XI A4	Menunggu kelas XI A4 melanjutkan materi terkait komponen kimiawi sel, yaitu tiap kelompok maju mempresentasikan fungsi komponen kimia sel hasil diskusi. Diskusi berjalan lancar akan tetapi anak-anak kurang aktif dalam menanggapi presentasi. Di akhir presentasi pak mul mengklarifikasi hasil presentasi. Jumlah siswa hadir adalah 31 anak. Siswa tidak hadir Sena (s)

30.	Rabu, 27 Juli 2016	15.15 – 16.30 WIB	Mengisi kelas XI A5	Menunggu XI A5 yang diberi tugas oleh pak mul tiap untuk berdiskusi mencari fungsi dari tiap komponen organik maupun nonorganik pada komponen kimia. Selanjutnya tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Diskusi masih pasif, lalu guru menambahkan fungsi dari masing-masing komponen. Jumlah siswa yang hadir 32 anak. Siswa yang tidak hadir Andico ( S )
31.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Apel pagi diikuti oleh 16 mahasiswa PPL UNY dan beberapa guru. Pembina Apel menyampaikan hal terkait dengan masalah internal sekolah.
32.	Kamis, 28 Juli 2016	10.00 – 12.00 WIB	Inventarisasi Buku	Memberi cap inventarisasi dan nomor inventarisasi di buku paket mediatama yang baru. Jumlah buku yang diinventaris ada kurang lebih 25 buku paket.
33.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 08.30 WIB	Mengisi Kelas XI A3	Mengajar kelas XI A3, dengan materi adalah struktur dan fungsi dari sel. Andri memberi awalan materi berupa struktur dari sel eukariot, sel prokariot dan sel bakteri. Selanjutnya siswa per kelompok berdiskusi tentang perbedaan sel hewan dan

				<p>sel tumbuhan. Beberapa kelompok mempresentasikan hasilnya. Karena jawaban sama jadi diskusi berjalan pasif. Siswa yang hadir ada 32 anak.</p>
--	--	--	--	--

34.	Jumat, 29 Juli 2016	08.30 – 10.00 WIB	Menggantikan guru	<p>Mengisi di kelas XI A4 yang diberi tugas oleh pak mul tiap untuk berdiskusi mencari fungsi dari tiap komponen organik maupun nonorganik pada komponen kimia. Selanjutnya tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Diskusi masih pasif, lalu guru menambahkan fungsi dari masing-masing komponen. Jumlah siswa</p>
-----	---------------------	-------------------	-------------------	---

				yang hadir 32 anak.
35.	Jumat, 29 Juli 2016	10.15 – 11.45 WIB	Menggantikan guru	Bersama andri mengisi di kelas XI A2 yang diberi tugas oleh pak mul tiap untuk berdiskusi mencari fungsi dari tiap komponen organik maupun nonorganik pada komponen kimia. Selanjutnya tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Diskusi masih pasif, lalu guru menambahkan fungsi dari masing-masing komponen. Jumlah siswa yang hadir 32 anak.
36.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.45 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera dihadiri pihak polantas kab magelang sebagai pembina upacara dengan materi keselamatan berkendara.
37.	Senin, 1 Agustus 2016	07.45 – 09.15 WIB	Mengajar kelas	Mengajar kelas XI A5. Materi yang disampaikan adalah struktur dan fungsi dari sel. memberi awalan materi berupa struktur dari sel eukariot, sel prokariot dan sel bakteri. Selanjutnya siswa per kelompok berdiskusi tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan. Beberapa kelompok mempresentasikan hasilnya. Karena jawaban sama jadi diskusi berjalan pasif. Siswa yang hadir

				ada 32 anak.
38.	Senin, 1 Agustus 2016	10.15 – 11.45 WIB	Mencari materi	Dengan panduan buku campbell dan beberapa buku paket di SMA serta internet, mengumpulkan materi untuk pembuatan RPP dan untuk pengajaran dikelas dengan materi organel-organel sel.
39.	Senin, 1 Agustus 2016	12.30 – 14.00 WIB	Menyusun RPP	Membuat RPP untuk materi pertemuan berikutnya yakni terkait organel-organel sel.
40.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan oleh beberapa guru dan staf TU, serta 12 mahasiswa PPL UNY. Pembina menyampaikan tentang lomba – lomba HUT-R1 ke-71.
41.	Selasa, 2 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengajar kelas	Mengajar masuk kelas XI A3. Materi yang disampaikan adalah struktur dan fungsi dari sel. memberi awalan materi berupa struktur dari sel eukariot, sel prokariot dan sel bakteri. Selanjutnya siswa per kelompok berdiskusi tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan. Beberapa kelompok mempresentasikan hasilnya.

42.	Rabu, 3 Agustus 2016	11.45 – 13.45 WIB	Mendampingi lutvi.	<p>Karena jawaban sama jadi diskusi berjalan pasif. Siswa yang hadir ada 32 anak.</p> <p>Mendampingi lutvi mengajari kelas XI A2 dengan materi organel-organel sel, memberi materi awal yakni secara anatomis sel dibagi menjadi tiga yakni membran plasma, inti sel dan nukleus. Selanjutnya secara berkelompok siswa diminta berdiskusi yakni tiap kelompok berfokus pada 2 organel, sehingga tiap organel dapat dijelaskan secara lengkap. Karena waktu kurang sehingga diskusi dilanjutkan dirumah dan dibuat dalam bentuk PPT. Siswa yang hadir 32 anak.</p>
43.	Rabu, 3 Agustus 2016	13.45 – 15.15 WIB	Mendampingi lutvi	<p>Mendampingi lutvi mengajar kelas XI A4 dengan materi organel-organel sel, memberi materi awal yakni secara anatomis sel dibagi menjadi tiga yakni membran plasma, inti sel dan nukleus. Selanjutnya secara berkelompok siswa diminta berdiskusi yakni tiap kelompok berfokus pada 2 organel, sehingga tiap organel dapat dijelaskan secara lengkap. Karena</p>

44.	Rabu, 3 Agustus 2016	15.15 – 16.30 WIB	Mengajar kelas	<p>waktu kurang sehingga diskusi dilanjutkan dirumah dan dibuat dalam bentuk PPT. Siswa yang hadir 32 anak.</p> <p>Mengisi kelas XI A5 dengan materi organel-organel sel, memberi materi awal yakni secara anatomis sel dibagi menjadi tiga yakni membran plasma, inti sel dan nukleus. Selanjutnya secara berkelompok siswa diminta berdiskusi tiap kelompok berfokus pada 2 organel, sehingga tiap organel dapat dijelaskan secara lengkap. Karena waktu kurang sehingga diskusi dilanjutkan dirumah dan dibuat dalam bentuk PPT. Siswa yang hadir 32 anak. Siswa yang tidak hadir Andico ( S )</p>
45.	Kamis, 4 Agustus 2016	09.00 – 11.00 WIB	Menyusun materi	Memantapkan materi yang akan diajarkan. Menambah beberapa gambar untuk dimasukkan dalam PPT.
46.	Kamis, 4 Agustus 2016	13.00 – 14.15 WIB	Menilai model Sel 3D	Menilai tugas terstruktur yang diminta Pak Mul yakni model sel 3D.



47.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A3 dengan materi organel-organel sel, memberi materi awal yakni secara anatomis sel dibagi menjadi tiga yakni membran plasma, inti sel dan nukleus. Selanjutnya secara berkelompok siswa diminta berdiskusi tiap kelompok berfokus pada 2 organel, sehingga tiap organel dapat dijelaskan secara lengkap. Karena waktu kurang sehingga diskusi dilanjutkan di rumah dan dibuat dalam bentuk PPT. Siswa yang hadir 32 anak.
48.	Jumat, 5 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A4 dengan maju presentasi bagi tiap-tiap kelompok dengan menunjukkan PPT organel sel. Diskusi berjalan lancar banyak siswa yang bertanya dan kelompok yang presentasi dapat menjawab pertanyaan. Guru mengklarifikasi jawaban yang kurang tepat dan memperjelas jawaban.
49.	Jumat, 5 Agustus 2016	10.15 – 11.30 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A2 dengan maju presentasi bagi tiap-tiap kelompok dengan menunjukkan PPT organel sel. Diskusi berjalan lancar banyak

50.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.45 WIB	Upacara Bendera	<p>iswa yang bertanya dan kelompok yang presentasi dapat menjawab pertanyaan. Guru mengklarifikasi jawaban yang kurang tepat dan memperjelas jawaban.</p> <p>Upacara bendera dengan pak Fatchurochman selaku wakil kurikulum sebagai pembina upacara dan membacakan visi misi baru SMA N 1 KOTAMUNGKID</p>
51.	Senin, 8 Agustus 2016	07.45 – 09.15	Mendampingi lutvi	<p>Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A5 dengan maju presentasi bagi tiap-tiap kelompok dengan menunjukkan PPT. Diskusi berjalan lancar banyak siswa yang bertanya dan kelompok yang presentasi dapat menjawab pertanyaan. Guru mengklarifikasi jawaban yang kurang tepat dan memperjelas jawaban.</p>
52.	Senin, 8 Agustus 2016	10.00 – 11.00 WIB	Mencari materi	<p>Mencari materi di buku dan internet untuk klarifikasi di pertemuan selanjutnya.</p>
53.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	<p>Kegiatan ini dilaksanakan oleh beberapa guru dan staf TU, serta 12 mahasiswa PPL UNY. Pembina menyampaikan tentang lomba – lomba HUT-R1 ke-71.</p>

54.	Selasa, 9 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengisi kelas	Mengisi kelas XI A3 dengan maju presentasi bagi tiap-tiap kelompok dengan menunjukkan PPT. Diskusi berjalan lancar banyak iswa yang bertanya dan kelompok yang presentasi dapat menjawab pertanyaan. Guru mengklarifikasi jawaban yang kurang tepat dan memperjelas jawaban.
55.	Selasa, 9 Agustus 2016	13.00- 15.00 WIB	Menyusun RPP dan LKPD	Menyusun RPP dengan panduan silabus dan materi agar kegiatannya sesuai dengan materi praktikum sel hewan dan sel tumbuhan. Serta membuat LKPD.
56.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Apel pagi oleh 10 mahasiswa PPL UNY, staf TU dan beberapa guru. Pembina menyampaikan informasi terkait dengan Akreditasi sekolah.
57.	Rabu, 10 Agustus 2016	08.30 – 09. 30 WIB	Menyelesaikan LKPD	Menyelesaikan LKPD untuk diprint dan dicopy
58.	Rabu, 10 Agustus 2016	09.00 – 10.00 WIB	Mempersiapkan alat dan bahan di laboratorium	Menyiapkan alat dan bahan di laboratorium untuk praktikum sel, alat yang digunakan seperti mikroskop, gelas benda, kaca penutup dll dan untuk bahannya siswa membawa sendiri.

59.	Rabu, 10 Agustus 2016	11.45 – 13.45 WIB	Praktikum Sel	Mendampingi kelas XI A2 untuk melakukan praktikum, untuk apersepsi andri menjelaskan bagaimana cara melihat obyek di mikroskop dan bagaimana membuat preparat basah. Praktikum berjalan lancar dan siswa sangat antusias.
60.	Rabu, 10 Agustus 2016	13.45 – 15.15 WIB	Praktikum Sel	Mendampingi kelas XI A4 untuk melakukan praktikum, untuk apersepsi andri menjelaskan bagaimana cara melihat obyek di mikroskop dan bagaimana membuat preparat basah. Praktikum berjalan lancar dan siswa sangat antusias.
61.	Rabu, 10 Agustus 2016	15.15 – 16.30	Praktikum sel	Mendampingi kelas XI A5 untuk melakukan praktikum, untuk apersepsi andri menjelaskan bagaimana cara melihat obyek di mikroskop dan bagaimana membuat preparat basah. Praktikum berjalan lancar dan siswa sangat antusias.
62.	Kamis , 11 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan dengan lancar, 16 mahasiswa turut apel dengan kondusif. Pembina menyampaikan peringatan HUT RI.

63.	Kamis , 11 Agustus 2016	09.00 – 12.00 WIB	Koreksi Laporan	Mengoreksi laoran praktikum XI A5, XI A3, A4 dan A2 dengan menilai gambar dengan keterangna dan jawaban diskusi.
64.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 08.30 WIB	Mengisi Kelas	Mengisi kelas XI A3 dengan mengerjakan soal-soal yang ada di LKS dan paket untuk persiapan ulangan.
65.	Jumat , 12 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengisi kelas	Mengisi kelas XI A4 dengan mengerjakan soal-soal yang ada di LKS dan paket untuk persiapan ulangan.
66.	Jumat , 12 Agustus 2016	10.15 – 11.45 WIB	Mengisi kelas	Mengisi kelas XI A2 dengan mengerjakan soal-soal yang ada di LKS dan paket untuk persiapan ulangan.
67.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel peringatan HUT RI	Apel sebagai pengganti upacara hari senin, kepala sekolah sebagai pembina apel secara resmi membuka acara peringatan HUT RI yang dilakukan selama 2 hari yakni di hari pertama ada beberapa perlombaan dan dihari kedua adalah KOKID NGEKIT.
68.	Senin, 15 Agustus 2016	07.30 – 16.00 WIB	Perlombaan HUT RI	Ikut mendampingi perlombaan estafet perjuangan dan lomba tarik

				tambang.
69.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 15.00	Peringatan HUT RI ( KOKID NGE PIT )	Ikut berpartisipasi dalam even KOKID NGE PIT, bagi yang tidak membawa sepeda ikut jalan santai yang rute nya berbeda dengan mereka yang membawa sepeda.
70.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.30 WIB	Upacara HUT RI	Upacara bendera dilaksanakan di SMA N 1 KOTA MUNGKID dengan pembina upacara adalah bapak Asep Sukendar selaku kepala sekolah. Amanat yang diberikan merupakan surat kemendikbud.
71.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Apel dengan materi persiapan akreditasi.
72.	Kamis, 18 Agustus 2016	08.30 – 11. 00 WIB	Menyusun soal ulangan	Bersama Lutvi menyusun soal ulangan bab sel dengan 25 soal PG dan 5 soal essay
73.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 08.30 WIB	Ulangan sel	Menunggu ulangan sel kelas XI A3, ulangan dibagi menjadi 2 sesi. Sesi pertama untuk absen 1 – 16 dan sesi kedua untuk absen 17 – 32 dengan durasi waktu 40 menit/sesi.

74.	Jumat, 19 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Ulangan sel	Menunggu ulangan sel kelas XI A4, ulangan dibagi menjadi 2 sesi. Sesi pertama untuk absen 1 – 16 dan sesi kedua untuk absen 17 – 32 dengan durasi waktu 40 menit/sesi.
75.	Jumat, 19 Agustus 2016	10.15 – 11.45 WIB	Ulangan sel	Menunggu ulangan sel kelas XI A2, ulangan dibagi menjadi 2 sesi. Sesi pertama untuk absen 1 – 16 dan sesi kedua untuk absen 17 – 32 dengan durasi waktu 40 menit/sesi.
76.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Upacara bendera	
77.	Senin, 22 Agustus 2016	07.45 – 09.15 WIB	Ulangan sel	Menunggu ulangan sel kelas XI A5, ulangan dibagi menjadi 2 sesi. Sesi pertama untuk absen 1 – 16 dan sesi kedua untuk absen 17 – 32 dengan durasi waktu 40 menit/sesi.
78.	Senin, 22 Agustus 2016	10.00 – 12.00 WIB	Menyusun RPP (Transpor Pasif )	Menyusun RPP dan memilih metode yang sesuai untuk pengajaran, serta membuat materi untuk bahan ajar dalam bentuk powerpoint dan demonstrasi kentang dan air teh agar

79.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30 – 07.30	Apel Pagi	mempermudah pemahaman siswa.  Pembina (Bpk. Faturrahman) menyampaikan –kan Visi dan Misi sekolah yang sudah di revisi. Di ikuti oleh 16 mahasiswa PPL UNY.
80.	Selasa, 23 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengisi kelas	Mengisi kelas A3 dengan materi transpor pasif, pertama diterangkan secara umum transpor membran dan diberikan demonstrasi air susu. Siswa yang tidak hadir Arifin ( I )
81.	Selasa, 23 Agustus 2016	11.00 – 12.00 WIB	Mengoreksi hasil ulangan	Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas XI A3 dan XI A5.
82.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Pembina apel menyampaikan tentang pesan bagaimana menjadi seorang guru yang baik didepan siswa. Guru harus menjaga sikap dihadapan siswa agar tetap dihormati.
83.	Rabu, 24 Agustus 2016	08.00 – 10.00 WIB	Sosialisasi visi misi calon ketua osis.	Mendampingi Fakad calon ketua osis berorasi di kelas XI, XII



84.	Rabu, 24 Agustus 2016	11.45 – 13.45 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A2 dengan materi transpor pasif, pertama diterangkan secara umum transpor membran dan diberikan demonstrasi kentang yang mengkerut di air garam dan air hangat dimasukkan teh. Tugas siswa menganalisis peristiwa kentang yang mengkerut di air garam dan air hangat dimasukkan teh.
85.	Rabu, 24 Agustus 2016	13.45 – 15.15 WIB	Mengisi kelas	Mengisi kelas A4 dengan materi transpor pasif, pertama diterangkan secara umum transpor membran dan diberikan demonstrasi air susu. Tugas siswa menganalisis peristiwa kentang yang mengkerut di air garam dan air hangat dimasukkan teh.
86.	Rabu, 24 Agustus 2016	15.15 – 16.30 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas A5 dengan materi transpor pasif, pertama diterangkan secara umum transpor membran dan diberikan demonstrasi air susu. Tugas siswa menganalisis peristiwa kentang yang mengkerut di air garam dan air hangat dimasukkan teh.

87.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel pagi	Pembina Apel menyampaikan informasi terkait dengan Kerja bakti. Tujuan diadakannya kerja bakti ini yaitu membersihkan lingkungan kelas agar pembelajaran dapat terlaksana dengan nyaman.
88.	Kamis, 25 Agustus 2016	10.15 – 13.00 WIB	Kerja Bakti	Pembagian tugas kerja bakti pada mahasiswa PPL UNY disetiap kelas. setiap 1 mahasiswa mengontrol dan mengawasi 2 – 3 kelas. saya mengawasi dan membantu X mia 2, 3 4, dan 5.
89.	Kamis, 25 Agustus 2016	19.00 – 22.00 WIB	Membuat PPT	Membuat PPT transpor aktif dan mencari video-video untuk bahan pembelajaran.
90.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 08.30 WIB	Mengisi kelas	Mengisi kelas XI A3 dengan materi transpor aktif. Agar siswa lebih paham , diberikan beberapa video untuk visualisasi. Siswa antusias menyaksikan video.
91.	Jumat, 26 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A4 dengan materi transpor aktif. Agar siswa lebih paham , diberikan beberapa video untuk visualisasi. Siswa antusias menyaksikan video.

92.	Jumat, 26 Agustus 2016	10.15 – 11.45 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A2 dengan materi transpor aktif. Agar siswa lebih paham , diberikan beberapa video untuk visualisasi. Siswa antusias menyaksikan video.
93.	Jumat, 26 Agustus 2016	13.00 – 15.00 WIB	Debat calon ketua osis	Mendampingi debat calon ketua osis yang dihadiri siswa kelas X, XI, XII.
94.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.45 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan dilapangan upacara dan peserta upacara yaitu semua warga SMA N 1 Kota Mungkid. Pembina upacara ( Bapak Ardani pengampu mata pelajaran fisika) menyampaikan informasi terkait dengan penjagaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah.
95.	Senin, 29 Agustus 2016	07.45 – 09.15 WIB	Mendampingi lutvi	Mendampingi lutvi mengisi kelas XI A2 dengan materi transpor aktif. Agar siswa lebih paham , diberikan beberapa video untuk visualisasi. Siswa antusias menyaksikan video.

96.	Senin, 29 Agustus 2016	10.00 – 12.00 WIB	Mencari materi	Mencari materi untuk jaringan tumbuhan.
97.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi membahas persiapan untuk akreditasi bagi guru-guru.
98.	Selasa, 30 Agustus 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengisi kelas XI A3	Mengisi materi jaringan tumbuhan yaitu dengan meminta siswa mencari pengertian dari jaringan-jaringan tumbuhan dan didiskusikan.
99.	Selasa, 30 Agustus 2016	13.00 – 15.00 WIB	Menyusun laporan	Menyelesaikan catatan harian untuk dibuat matriks.
100.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel pagi	Apel pagi membahas persiapan untuk akreditasi bagi guru-guru.
101.	Rabu, 31 Agustus 2016	11.45 – 13.45 WIB	Mengisi kelas XI A2	mengisi materi jaringan tumbuhan yaitu dengan meminta siswa mencari pengertian dari jaringan-jaringan tumbuhan dan didiskusikan.
102.	Rabu, 31 Agustus 2016	13.45 – 15.15 WIB	Mengisi kelas XI A4	mengisi materi jaringan tumbuhan yaitu dengan meminta siswa mencari pengertian dari jaringan-

103.	Rabu, 31 Agustus 2016	15.15 – 16.30 WIB	Mengisi kelas XI A5	<p>jaringan tumbuhan dan didiskusikan.</p> <p>mengisi materi jaringan tumbuhan yaitu dengan meminta siswa mencari pengertian dari jaringan-jaringan tumbuhan dan didiskusikan.</p>
104.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Apel pagi membahas persiapan akreditasi yang sedang berlangsung dan beberapa kekurangan dari hasil akreditasi hari sebelumnya.
105.	Kamis, 1 September 2016	08.00 – 09.00 WIB	Bersih-bersih Posko	Posko PPL atau ruang osis salah satu ruang yang mendapat nilai buruk oleh tim assesor , maka osis dan ppl bergegas membersihkan ruang osis agar terlihat rapi dan nyaman.
106.	Kamis, 1 September 2016	14.15 – 15.00 WIB	Penutupan akreditasi	Ikut rapat bersama guru dan tim assesor di laboratorium guna penutupan akreditasi sekolah.
107.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 08.30 WIB	Mengisi kelas	Mempresentasikan macam-macam jaringan dan dilanjutkan nonton film terkait tumbuhan.

108.	Jumat, 2 September 2016	08.30 – 10.00 WIB	Mengisi kelas	Mempresentasikan macam-macam jaringan dan dilanjutkan nonton film terkait tumbuhan.
109.	Jumat, 2 September 2016	10.15 – 11.45 WIB	Mengisi kelas	Mempresentasikan macam-macam jaringan dan dilanjutkan nonton film terkait tumbuhan.
110.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.45 WIB	Upacara Bendedra	Upacara bendera dilaksanakan dilapangan upacara dan peserta upacara yaitu semua warga SMA N 1 Kota Mungkid. Pembina upacara ( Bapak Ardani pengampu mata pelajaran fisika) menyampaikan informasi terkait dengan penjagaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah
111.	Rabu, 7 September 2016	11.45 – 13.45 WIB	Mengisi kelas	Menggantikan pak mul mengisi kelas XI A2 dengan mengerjakan soal LKS terkait jaringan tumbuhan dan dibahas.
112.	Rabu, 7 September 2016	15.15 – 16.30 WIB	Mengisi kelas	Menggantikan pak mul mengisi kelas XI A5 dengan mengerjakan soal LKS terkait jaringan tumbuhan dan dibahas.

113.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel Pagi	Diikuti beberapa guru, karyawan TU dan mahasiswa PPL, diisi oleh pak Tono materi berisi menjadi manusia yang baik.
114.	Kamis, 8 September 2016	10.00 – 13.00 WIB	Menyusun laporan	Mulai menyusun laporan
115.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 07.30 WIB	Apel pagi	Diikuti beberapa guru, karyawan TU dan mahasiswa PPL, diisi oleh pak Gunandir materi berisi tentang idul adha.
116.	Rabu, 14 September 2016	08.00 – 11.00 WIB	Inventarisasi Buku	Membantu memberi cap pada buku paket sebanyak 200 lebih buku paket baru.

Mengetahui ,  
Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Siti Umniyatie, M.Si.

NIP. 195111131983032001

Magelang, 15 September 2016  
Mahasiswa PPL



Andri Nugroho

NIM. 13304244001







SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KOTA MUNGKID  
KECAMATAN MERTOYUDAN  
Jln. Letnan Tukiyat, Kota Mungkid ☎ (0293) 788114 ✉ 56511

KALENDER PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
HBE = 7						
Minggu		3	10	17	24	31
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	

1-5 LIBUR T.P 2015 / 2016  
18-19 HARI RAYA IDUL FITRI  
MOPDS / HARI I MASUK  
8-15 LIBUR SETELAH IDUL FITRI

OKTOBER 2016						
HBE = 21						
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

1-2 UP. KESAKTIAN PANCASILA  
2 LIBUR 1 MUHARAM  
26-27 UP. H. SUMPAH PEMUDA

AGUSTUS 2016						
HBE = 22						
Minggu		7	14	21	28	
Senin	1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24	31	
Kamis	4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27		

14 UP. HUT GERAKAN PRAMUKA  
15-16 UP. HARI KEMERDEKAAN

SEPTEMBER 2016						
HBE = 17						
Minggu		4	11	18	25	
Senin		5	12	19	26	
Selasa		6	13	20	27	
Rabu		7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23	30	
Sabtu	3	10	17	24		

12 LIBUR IDUL ADHA  
13-14 PENILAIAN HARIAN BERSAMA  
11-14 JEDA TENGAH SEMESTER

NOVEMBER 2016						
HBE = 22						
Minggu		6	13	20	27	
Senin		7	14	21	28	
Selasa		8	15	22	29	
Rabu		9	16	23	30	
Kamis		10	17	24		
Jum'at		11	18	25		
Sabtu	1	12	19	26		

1-2 UP. HARI PAHLAWAN  
3-4 HARI GURU NASIONAL  
13-14 PENILAIAN HARIAN BERSAMA

DESEMBER 2016						
HBE = 3						
Minggu		4	11	18	25	
Senin		5	12	19	26	
Selasa		6	13	20	27	
Rabu		7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23	30	
Sabtu	3	10	17	24	31	

1-9 PENILAIAN AKHIR SEM.  
12 LIBUR MAULID NABI SAW  
13-14 PERSIAPAN LCK  
15 HUT SEKOLAH  
16 PEMBAGIAN LCK  
19-31 LIBUR SEMESTER GASAL  
25-26 LIBUR NATAL

JANUARI 2017						
HBE = 22						
Minggu	1	8	15	22	29	
Senin	2	9	16	23	30	
Selasa	3	10	17	24	31	
Rabu	4	11	18	25		
Kamis	5	12	19	26		
Jum'at	6	13	20	27		
Sabtu	7	14	21	28		

1 LIBUR TAHUN BARU MASEHI  
28 LIBUR TAHUN BARU IMLEK

FEBRUARI 2017						
HBE = 20						
Minggu		5	12	19	26	
Senin		6	13	20	27	
Selasa		7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22		
Kamis	2	9	16	23		
Jum'at	3	10	17	24		
Sabtu	4	11	18	25		

1-2 UP. KLS XII T. 2017  
13-14 PENILAIAN HARIAN BERSAMA

MARET 2017						
HBE = 11						
Minggu		5	12	19	26	
Senin		6	13	20	27	
Selasa		7	14	21	28	
Rabu	1	8	15	22	29	
Kamis	2	9	16	23	30	
Jum'at	3	10	17	24	31	
Sabtu	4	11	18	25		

1-2 UJIAN SEKOLAH 2016  
28 LIBUR HARI RAYA NYEPI  
13-14 JEDA TENGAH SEMESTER

APRIL 2017						
HBE = 12						
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

3-8 UJIAN NASIONAL 2017  
UP. HARI KARTINI  
14 LIBUR WAFAT ISA AL MASIH  
24 LIBUR ISRA' MIRAJ

JULI 2017						
HBE = 0						
Minggu		2	9	16	23	31
Senin				17	24	
Selasa				18	25	
Rabu				19	26	
Kamis				20	27	
Jum'at				21	28	
Sabtu				22	29	

3-14 LIBUR SEMESTER GENAP  
17 AWAL T.P. 2017 / 2018

MEI 2017						
HBE = 15						
Minggu		7	14	21	28	
Senin		8	15	22	29	
Selasa		9	16	23	30	
Rabu		10	17	24	31	
Kamis		11	18	25		
Jum'at		12	19	26		
Sabtu		13	20	27		

1 LIBUR HR BURUH NASIONAL  
UP. HARDIKNAS  
13-14 PENILAIAN HARIAN BERSAMA  
15 LIBUR HARI WAISAK  
UP. HARKITNAS  
25-26 LIBUR KENAikan ISA ALMASIH  
25-26 LIBUR AWAL PUASA 1438 H  
29-31 PENILAIAN AKHIR TAHUN

JUNI 2017						
HBE = 6						
Minggu		4	11	18	25	
Senin		5	12	19	26	
Selasa		6	13	20	27	
Rabu		7	14	21	28	
Kamis	1	8	15	22	29	
Jum'at	2	9	16	23	30	
Sabtu	3	10	17	24		

1-5 PENILAIAN AKHIR TAHUN  
13-14 PERSIAPAN LCK  
16 PEMBAGIAN LCK  
20-30 LIBUR SEMESTER GENAP

Kota Mungkid, 3 Juni 2016  
Kepala Sekolah

Drs. Asep Sukendar, M.Pd  
NIP. 19610501 198703 1 016




**Sementara \*)**

1. Mohon dipertuak, jika dapat diberikan segera dan  
jalan keluar secara langsung dengan guru kelas
2. Citinggo s.d. hari Rabu, 29 Juli, Terima kasih !

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF BELAJAR, HARI-HARI PERTAMA MASUK SATUAN PENDIDIKAN,  
 UJIAN NASIONAL/ULANGAN, MENGIKUTI UPACARA, PENYERAHAN BUKU LAPORAN CAPAIAN KOMPETENSI (LCK), LIBUR AKHIR SEMESTER, LIBUR UMUM,  
 DAN LIBUR BULAN RAMADHAN/HARI RAYA IDUL FITRI  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN MAGELANG  
 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	SEMESTER	BULAN,TAHUN	JUMLAH					JUMLAH HARI LIBUR				JUMLAH HARI	
			HARI BELAJAR EFEKTIF	JAM BELAJAR EFEKTIF @ 45 MENIT	HAR-HARI PERTAMA MASUK	KEG JEDA SMT/TES/ UN/ULGN	MENGIKUTI UPACARA	PENYERAHAN LKHS	AKHIR SEMESTER	SABTU MINGGU	UMUM		RAMADHN HARI RAYA
1	GASAL	Juli 2016	7	70	3	-	-	-	3	10	2	6	31
		Agustus 2016	22	220	-	-	1	-	-	8	-	-	31
		September 2016	17	170	-	4	-	-	-	8	1	-	30
		Oktober 2016	21	210	-	-	1	-	-	9	-	-	31
		November 2016	22	220	-	-	1	-	-	8	-	-	31
		Desember 2016	3	30	-	7	-	1	9	9	2	-	31
JUMLAH			92	920	3	11	3	1	12	52	5	6	185
2	GENAP	Januari 2017	22	220	-	-	-	-	-	8	1	-	31
		Februari 2017	20	200	-	-	-	-	-	8	-	-	28
		Maret 2017	15	150	-	7	-	-	-	8	1	-	31
		April 2017	12	120	-	6	1	-	-	9	2	-	30
		Mei 2017	15	150	-	3	2	-	-	7	3	1	31
		Juni 2017	7	70	-	4	-	1	10	8	-	-	30
JUMLAH			91	910	0	20	3	1	10	48	7	1	181
JUMLAH DALAM 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017			183	1830	3	31	6	2	22	100	12	7	366

Kota Mungkid, 3 Juni 2016  
 Kepala Sekolah  
  
 Drs. Asep Sukendar, M.Pd  
 NIP. 19610501 198703 1 016



**JUMLAH HARI EFEKTIF (HE)**  
**TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SEMESTER GASAL : Kelas X, XI, XII

Hari	Jul-16	Agt-16	Sep-16	Okt-16-	Nov-16	Des-16	Jml
Senin	1	5	3	5	4	0	18
Selasa	1	5	3	4	5	0	18
Rabu	1	4	3	4	5	1	18
Kamis	2	4	4	4	4	1	19
Jumat	2	4	4	4	4	1	19
Jumlah	7	22	17	21	22	3	92
Minggu Efektif	1	5	4	4	5	2	21

SEMESTER GENAP : Kelas X, XI

Hari	Jan-17	Feb-17	Mar-17	Apr-17	Mei-17	Jun-17	Jml
Senin	5	4	3	2	3	1	18
Selasa	5	4	2	3	3	1	18
Rabu	4	4	4	3	4	2	21
Kamis	4	4	3	3	1	2	17
Jumat	4	4	3	1	3	1	16
Jumlah	22	20	15	12	14	7	90
Minggu Efektif	5	4	3	3	4	3	22

SEMESTER GENAP : Kelas XII

Hari	Jan-14	Feb-14	Mar-14	Apr-14	Mei-14	Jun-14	Jml
Senin	5	3	3	2	-	-	13
Selasa	5	3	2	3	-	-	13
Rabu	4	3	3	3	-	-	13
Kamis	4	3	3	3	-	-	13
Jumat	4	3	3	1	-	-	11
Jumlah	22	15	14	12	-	-	63
Minggu Efektif	4	3	3	3	-	-	13

	SEMESTER GASAL	SEMESTER GENAP	JUMLAH / TAHUN
HARI EFEKTIF	92	90	182
MINGGU EFEKTIF	21	22	43

Standar HEB 204 -228

Magelang, 3 Juni 2016

Kepala Sekolah,



**Drs. Asep Sukendar, M.Pd**  
NIP. 19610501 198703 1 016

MATA PELAJARAN : BIOLOGI  
 SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
 PROGRAM SEMESTER GASAL

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS / PEMINATAN : XII MIA

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	BULAN / MINGGU	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUARI	FEBRUARI	MARCH	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	TOTAL		
No.	Materi Pokok	Indikator	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Pertumbuhan dan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan</li> <li>• Faktor luar dan faktor dalam pada pertumbuhan</li> <li>• Merencanakan dan melaksanakan percobaan</li> </ul>																				
2	Enzim dan Metabolisme Sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen dan cara kerja enzim</li> <li>• Katabolisme karbohidrat</li> <li>• Anabolisme</li> </ul>																				
3	Materi Genetik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gen, DNA, Kromosom</li> <li>• Sintesis protein &amp; pembentukan sifat makhluk hidup</li> </ul>																				
4	Ulangan Harian 3	Pembelajaran 3																				
5	Pewarisan Sifat pada Hukum Mendel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pewarisan sifat menurut Mendel</li> <li>• Penyimpangan dari Hukum Mendel</li> </ul>																				
6	Ulangan Harian 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pewarisan Sifat pada Hukum Mendel</li> <li>• Pewarisan sifat menurut Mendel</li> </ul>																				
7	Hereditas pada Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis kelamin</li> <li>• Penyakit menurun</li> <li>• Golongan darah</li> </ul>																				
8	Mutasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutasi gen</li> <li>• Mutasi kromosom</li> </ul>																				
9	Ulangan Harian 7	PAS																				
10	Jumlah		68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56

Kota Mungkid, 12 Juli 2016  
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Asep Sukendar, M.Pd  
 NIP. 19610501 198703 1 016

Fatchurrohman, S.Pd  
 NIP. 19670121 199001 1 002

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Mungkid  
Kelas / Semester : XI MIA / Semester I  
Program : Peminatan  
Mata Pelajaran : Biologi  
Tema : Struktur dan Fungsi Sel Penyusun Pada Tumbuhan  
Sub Tema : Jaringan-jaringan sel tumbuhan  
Pertemuan ke- :  
Alokasi Waktu : 1 minggu ( 2 x 45 Menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar (KD) :**

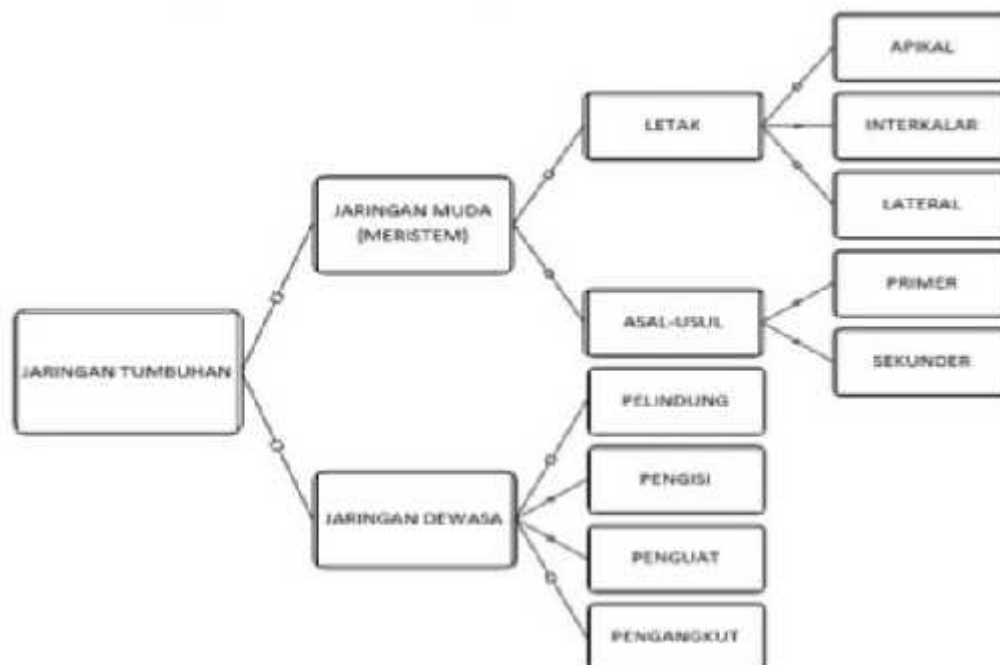
- 3.3 Menerapkan konsep tentang keterkaitan hubungan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan.

4.4 Menyajikan data tentang struktur anatomi jaringan pada tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan untuk menunjukkan pemahaman hubungan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan terhadap bioproses yang berlangsung pada tumbuhan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan jaringan muda berdasarkan asal terjadinya dari studi literatur
2. Siswa dapat menjelaskan jaringan muda berdasarkan letaknya dari studi literatur.
3. Siswa dapat menyebutkan macam jaringan yang terdapat pada tumbuhan berdasarkan studi literatur.
4. Siswa mampu menjelaskan fungsi masing-masing jaringan tumbuhan berdasarkan studi literatur.
5. Siswa dapat menyebutkan macam derivat dari jaringan epidermis berdasarkan studi literatur.

### D. Materi Pembelajaran



### E. Metode Pembelajaran, Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Metode : Diskusi
2. Pendekatan : Saintifik dan Ketrampilan Proses

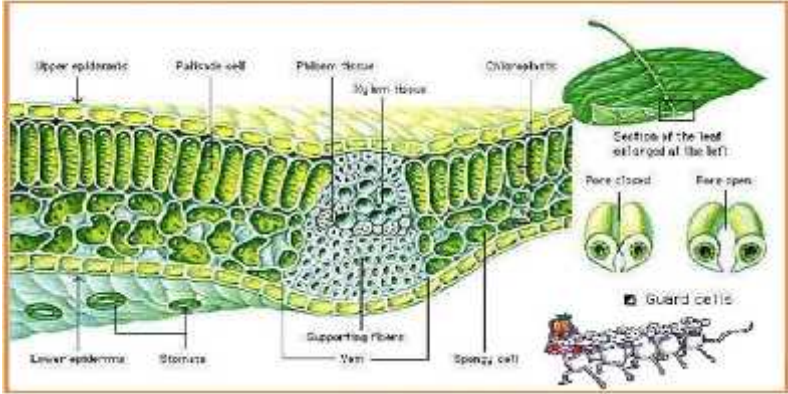
3. Model : Direct instruction

#### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar.

1. Media : power point tentang jaringan tumbuhan.
2. Sumber Belajar :
  - a. Guru :
 

Campbell. 2000. *Biologi jilid 2 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
  - b. Siswa :
    1. Buku Biologi SMA kelas XI, Mediatama, Jakarta. Program peminatan kelompok Matematika dan Ilmu-ilmu Alam (MIA).
    2. LKS Biologi Kelas XI.

#### G. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam dan mengondisikan kelas.</li> <li>Apersepsi : guru membawa daun sebagai objek dan menampilkan gambar struktur daun</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memotivasi siswa dengan mengaitkan struktur daun dengan sel.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
2	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan struktur daun</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan bentuk dan stuktur daun</li> </ul>	60 menit



	<p>yang telah ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan jaringan?</li> <li>• Apakah ada perbedaan tiap jaringan yang ada pada tumbuhan?</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji literature tentang jaringan-jaringan yang ada pada tumbuhan yaitu jaringan mudan dan jaringan tua beserta contoh, fungsi dan macamnya</li> <li>• Mengkaji literatur macam derivate dari epidermis</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui diskusi kelompok menyimpulkan hasil kajian literature tentang perbedaan jaringan muda dan jaringan tua.</li> <li>• Melalui diskusi kelompok menyimpulkan kajian teori tentang macam derivate dari epidermis.</li> </ul> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan hasil l diskusinya tentang jaringan pada tumbuhan secara lisan</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume: Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang jaringan tumbuhan yang terdiri dari jaringan muda dan jaringan tua.</li> <li>• Tindak lanjut : siswa mempelajari tentang struktur daun barang dan akar</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian sikap

Magelang, 26 Agustus 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Mulyadi, S.Pd

Andri Nugroho

NIP. 19680214 200501 1 003

NIM. 13304244001

### Instrumen Penilaian Sikap

Materi :

Sub-materi :

Kelas/Semester :

Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	1	2	Total Skor	Rata-Rata	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

Keterangan :

1 : keberanian mengajukan pertanyaan

2 : kesopanan dalam bertanya atau berargumen

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi SMA**

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kota Mungkid
Kelas / Semester	: XI MIA / Semester I
Program	: Peminatan
Mata Pelajaran	: Biologi
Tema	: Sel
Sub Tema	: Praktikum Pengamatan Sel
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan ( 2 x 45 Menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur sesuai data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerja sama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium.

- 2.2 Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.
- 3.1 Memahami tentang komponen kimiawi penyusun sel, ciri hidup pada sel yang ditunjukkan oleh struktur, fungsi dan proses berlangsung di dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan.

### **C. INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi struktur sel melalui pengamatan dengan mikroskop terhadap sel epitel pipi, umbi lapis bawang merah (*Allium cepa*), pohon pacar air (*Impatiens balsamina*), kapuk randu (*Ceiba pentandra*), dan sel gabus batang ketela pohon (*Manihot utilissima*).
2. Menggambarkan hasil pengamatan dengan mikroskop cahaya terhadap sel epitel pipi, umbi lapis bawang merah (*Allium cepa*), pohon pacar air (*Impatiens balsamina*), kapuk randu (*Ceiba pentandra*), dan sel gabus batang ketela pohon (*Manihot utilissima*) serta membandingkan hasilnya dengan gambar dari literatur.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengubah perilakunya untuk mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang struktur sel.
2. Siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah (teliti, tekun, jujur sesuai data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam melakukan observasi dan eksperimen tentang sel.
3. Siswa mampu mengidentifikasi struktur sel melalui pengamatan dengan mikroskop terhadap sel epitel pipi, umbi lapis bawang merah (*Allium cepa*), pohon pacar air (*Impatiens balsamina*), kapuk randu (*Ceiba pentandra*), dan sel gabus batang ketela pohon (*Manihot utilissima*).
4. Siswa mampu menggambarkan hasil pengamatan dengan mikroskop cahaya terhadap sel epitel pipi, umbi lapis bawang merah (*Allium cepa*), pohon pacar air (*Impatiens balsamina*), kapuk randu (*Ceiba pentandra*), dan sel gabus batang ketela

pohon (*Manihot utilissima*) serta membandingkan hasilnya dengan gambar dari literatur.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

### **Materi Fakta :**

- ✓ Tubuh makhluk hidup apabila dilihat dengan mikroskop tersusun atas sel-sel.

### **Materi konsep:**

- ✓ Sel merupakan unit struktural terkecil yang memiliki seluruh sifat dalam kehidupan.
- ✓ 2 tipe sel secara struktural yaitu sel prokariotik dan sel eukariotik.
- ✓ Sel hewan dan sel tumbuhan memiliki struktur yang berbeda.

### **Materi Prosedural:**

- ✓ Pengamatan sel dan pembuatan preparat segar sel epitel pipi, umbi lapis bawang merah (*Allium cepa*), pohon pacar air (*Impatiens balsamina*), kapuk randu (*Ceiba pentandra*), dan sel gabus batang ketela pohon (*Manihot utilissima*).

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Metode : Praktikum
2. Pendekatan : Scientific dan keterampilan proses sains
3. Model : *Discovery learning*

## **G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : Power Point
2. Alat dan Bahan

### **A. Alat**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Mikroskop          | 7. Pinset               |
| 2. Pipet              | 8. Beker glass          |
| 3. Air                | 9. Kertas tisu          |
| 4. Kaca benda         | 10. Tusuk gigi          |
| 5. Penutup kaca benda | 11. <i>Metilen Blue</i> |
| 6. Silet              |                         |

## B. Bahan

- a) Bawang merah (*Allium cepa*)
- b) Kapuk randu (*Ceiba Pentandra*)
- c) Batang umbi kayu (*Manihot utilisima*)
- d) Pohon pacar air (*Impatiens balsamina*)
- e) Lapisan epitel rongga pipi

## 3. Sumber Belajar

- Safitri, Ririn, dan Bowo Sugiharto.2014. *Biologi Untuk SMA/MA XI*. Surakarta : Mediatama.
- Internet
- Sumber belajar lain yang relevan

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
1	<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik berada di laboratorium, dan duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing.</li><li>2. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang bagaimana cara menggunakan mikroskop untuk mengamati sel-sel dari jaringan hewan dan tumbuhan.</li><li>3. Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan, “Pernahkan Anda melihat sel-sel dari jaringan tumbuhan dan hewan dengan menggunakan mikroskop?”</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.</li><li>5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan</li></ol>	10 menit

		<p>dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan pada pertemuan ini.</p>	
2	Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara individu melakukan pengamatan alat dan bahan yang digunakan untuk mengamati sel dengan cermat dan teliti.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau kesempatan untuk bertanya sebagai ungakapan rasa ingin tahu setelah melakukan kegiatan mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk praktikum sel.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <p>Mencoba melakukan pengamatan sel tumbuhan dan hewan dengan menggunakan mikroskop.</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan praktikum.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempelajari cara kerja praktikum dan diberi kesempatan untuk menanya jika belum paham</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan untuk mempertegas cara kerja praktikum yang benar yaitu cara membuat preparat segar sel-sel dari berbagai jaringan tumbuhan dan hewan serta cara mengamatinya dengan mikroskop.</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan sel-sel dari preparat segar hasil buatannya.</li> <li>4. Peserta didik menggambar dan memberi keterangan objek pengamatan.</li> </ol>	70 menit

		<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi struktur sel berdasarkan hasil pengamatan.</li> <li>2. Membandingkan sel-sel hasil pengamatan</li> <li>3. Menjawab pertanyaan diskusi dari lembar kegiatan praktikum.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu kelompok di kelas mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas.</li> </ol>	
3	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pelajaran</li> <li>2. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru memberikan tambahan informasi yang diperlukan oleh siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut.</li> <li>6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 Menit

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

##### 1. Penilaian sikap

Magelang, Agustus 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing



Mulyadi, S.Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mahasiswa PPL



Andri Nugroho

NIM. 13304244001





## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Mungkid  
Kelas / Semester : XI MIA / Semester I  
Program : Peminatan  
Mata Pelajaran : Biologi  
Tema : Sel  
Sub Tema : struktur sel hewan dan sel tumbuhan  
Pertemuan ke- : 3  
Alokasi Waktu : 1 minggu ( 2 x 45 Menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar (KD) yang diintegrasikan pada semua proses pembelajaran:**

- 3.1 Memahami tentang komponen kimiawi penyusun sel, ciri hidup pada sel yang ditunjukkan oleh struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan organel-organel sel melalui pengamatan gambar sel hewan dan sel tumbuhan.
2. Siswa dapat mengemukakan perbedaan sel tumbuhan dengan sel hewan.
3. Siswa dapat membedakan sel prokariotik dan eukariotik

### D. Materi Pembelajaran

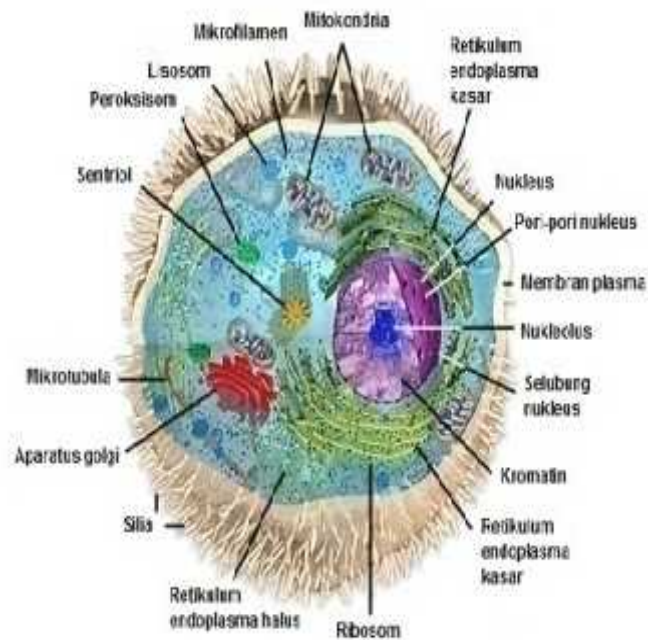
#### 1. Materi Fakta

- a. Sel hewan dan sel tumbuhan
- b. Sel prokariotik dan eukariotik

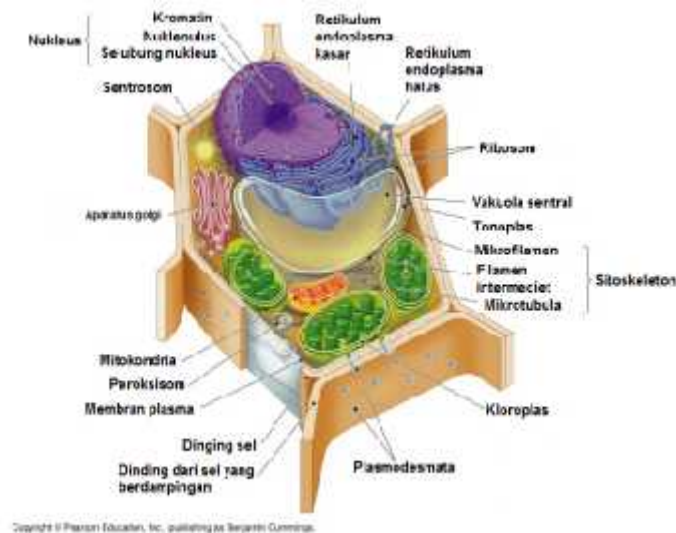
Table Perbedaan Komponen Penyusun Sel Tumbuhan dan Hewan.

NO	NAMA ORGANELLA	Sel Tumbuhan	Sel Hewan
1	Dinding sel	ada	tidak ada
2	Lisosom	tidak ada	ada
3	Flagella/ Cilia	tidak ada	ada
4	Vakuola	ada	tidak ada
5	Kloroplast	ada	tidak ada
6	Membrane Plasma	ada	ada
7	Mitokondria	ada	ada
8	Nucleus/ Inti Sel	ada	ada
9	Nukleulus/ Anak Inti	ada	ada
10	Ribosom	ada	ada
11	Reticulum Endoplasma Kasar	ada	ada
12	Reticulum Endoplasma Kasar	ada	ada
13	Mikrobody	ada	ada
14	Apparatus Golgi	ada	ada
15	Mikrotubulus	ada	ada

NO	PEMBEDA	PROKARIOT	EUKARIOT
1.	Asal kata	Kata Yunani <i>pro</i> , sebelum dan <i>karyon</i> , bagian dalam biji.	Kata Yunani <i>eu</i> , sejati, dan <i>karyon</i> , bagian dalam biji.
2.	Organisme	Bacteria dan Archaea	Protista, fungi, hewan dan tumbuhan
3.	Lokasi DNA	Sebagian besar berada dalam <i>nukleus</i> , yang dibatasi membran ganda	Terkonsentrasi di wilayah yang tidak diselubung oleh membran, disebut <i>nukleoid</i>
4.	Membran inti	Tidak memiliki membran inti	Memiliki membran inti
5.	Ukuran sel	berdiameter 1-5 $\mu\text{m}$	berdiameter 10- 100 $\mu\text{m}$
6.	Organel bermembran	Tidak memiliki organel bermembran	memiliki organel bermembran
7.	Metabolisme	Anaerob dan aerob	Umumnya Aerob, ada beberapa pengecualian
8.	Alat gerak	Flagella dari protein	Flagella dari mikrotubulus
9.	Dinding sel	Tersusun dari gula tertentu dan protein	Tumbuhan= selulosa Hewan= tidak punya Fungi= kitin
10.	Reproduksi	Pembelahan biner	Mitosis, meiosis dan pembelahan biner
11.	Organisasi sel	Umumnya bersel satu	Umumnya bersel banyak, kecuali protista



Gambar 1 Sel Hewan



**Gambar 2 Sel tumbuhan**

## 2. Materi Konsep

- Sel merupakan unit struktural terkecil, unit fungsional, dan unit hereditas.
- Organel-organel yang terdapat di dalam sel eukariotik, yaitu: membran sel (membran plasma sel), nukleus (inti sel), sitoplasma, ribosom, retikulum endoplasma, badan Golgi, lisosom, peroksisom, glioksisom, mitokondria, plastida, vakuola, sentrosom dan sentriol, sitoskeleton, dan dinding sel.
- Sel hewan berbeda dengan sel tumbuhan. Sel hewan tidak memiliki dinding sel dan plastida, vakuola kecil. Sel tumbuhan memiliki dinding sel dan plastida, vakuola besar, tidak memiliki sentriol.

## E. Metode Pembelajaran, Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Metode : Diskusi
2. Pendekatan : Saintifik dan Ketrampilan Proses
3. Model : Discovery Learning

## F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar.

1. Media : Bahan tayang sel hewan dan tumbuhan.
2. Sumber Belajar :
  - a. Guru :

Campbell. 2000. *Biologi jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

b. Siswa :

Buku Biologi SMA kelas XI, Mediatama, Jakarta. Program peminatan kelompok Matematika dan Ilmu-ilmu Alam (MIA), Bab 1.

### G. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dan mengondisikan kelas.</li><li>• Apersepsi : guru membawa daun sebagai objek sel tumbuhan dan kulit sebagai sel hewan</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	15 menit
2	<b>Kegiatan inti</b> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan gambar sel hewan dan sel tumbuhan</li><li>• Guru menampilkan gambar sel eukariotik dan sel prokariotik</li><li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan bentuk sel yang ditampilkan</li></ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan bentuk dan stuktur sel yang telah dilihat</li><li>• <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain dalam satu kelompok maupun dari kelompok yang berbeda yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan</i></li></ul> <p><b>c. Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mencoba mengungkapkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasi dengan menggambar bentuk sel hewan, tumbuhan dan sel prokariotik eukariotik yang teramati</li></ul> <p><b>d. Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengidentifikasi perbedaan apa yang dapat dilihat dari organel yang dimiliki oleh sel hewan dan sel tumbuhan, prokariotik dan eukariotik</li></ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendiskusikan tentang perbedaan organel-organel yang terdapat pada sel hewan dan tumbuhan di dalam tabel</li> </ul> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan hasil pemikiran maupun hasil diskusinya tentang perbedaan sel hewan tumbuhan prokariotik dan eukariotik secara lisan</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resume: Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang perbedaan sell tumbuhan dengan hewan berdasarkan hasil pengamatan.</li> <li>Refleksi: Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang perbedaan ciri-ciri sel-sel tumbuhan dengan hewan.</li> <li>Tindak lanjut: siswwa mempelajari apa fungsi masing-masing organel yang terdapat di dalam sel utnuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian sikap

Guru Pembimbing



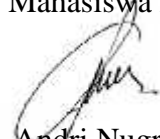
Mulyadi, S.Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mengetahui :

Magelang, 7 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Andri Nugroho

NIM. 13304244001

### Instrumen Penilaian Sikap

Materi :

Sub-materi :

Kelas/Semester :

Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	1	2	Total Skor	Rata-Rata	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

Keterangan :

1 : keberanian mengajukan pertanyaan

2 : kesopanan dalam bertanya atau berargumen



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kota Mungkid  
Kelas / Semester : XI MIA / Semester I  
Program : Peminatan  
Mata Pelajaran : Biologi  
Tema : Transpor Membran  
Sub Tema : Transpor Aktif  
Pertemuan ke- :  
Alokasi Waktu : 1 minggu ( 2 x 45 Menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar (KD):**

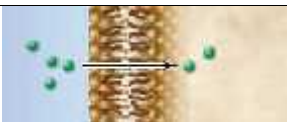

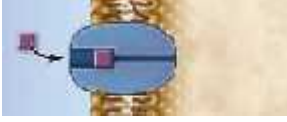
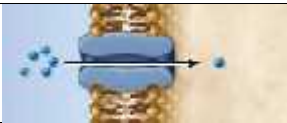
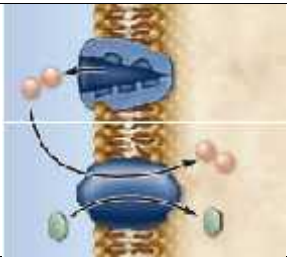


- 3.2 Menganalisis berbagai proses pada sel yang meliputi: mekanisme transpor pada membran, difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis, reproduksi, dan sintesis protein sebagai dasar pemahaman bioproses dalam sistem hidup.


### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengemukakan perbedaan antara transpor aktif dan pasif.
2. Siswa mampu menjelaskan mekanisme transpor aktif.
3. Siswa mampu mengemukakan macam-macam transpor aktif beserta contohnya.

### D. Materi Pembelajaran

#### Transpor pada membran sel

Proses		Cara bekerja	Contoh
<b>PASIF</b> : Transpor yang tidak memerlukan energi karena gradien konsentrasi.			
<b>Difusi</b>			
Secara langsung		Pergerakan molekul nonpolar menuju daerah yang memiliki konsentrasi rendah dari daerah berkonsentrasi tinggi.	Pergerakan oksigen ke dalam sel.
<b>Difusi terfasilitasi</b>			
Protein channel		Molekul masuk melewati protein channel pada membran dan ditransportkan melewati membran; pergerakan menuju ke daerah konsentrasi rendah.	
Protein karier		Molekul berikatan dengan protein karier (berikatan spesifik dengan molekul yang masuk) pada membran dan ditransportkan melewati membran; pergerakan menuju ke daerah konsentrasi rendah.	
<b>Osmosis</b>			
Aquaporin		Difusi air melewati membran yang membutuhkan perbedaan tekanan osmotik.	
<b>AKTIF</b>			
<b>Pompa Sodium-Kalsium</b>			
Protein Karier : sodium kalsium		Protein karier menggunakan energi untuk memindahkan substansi melawan gradien konsentrasinya.	
<b>Endositosis</b>			
Fagositosis (Vesikel)		Partikel dikelilingi membran lalu akan melingkariya dan membentuk vesikel.	Pencernaan bakteri oleh sel darah putih.
Pinositosis (Vesikel)		Tetes cairan akan dikelilingi membran lalu akan melingkariya dan membentuk vesikel.	
Eksositosis			

Vesikel		Vesikel melebur dengan membran plasma dan mengeluarkan isinya.	Sekresi mukus, pelepasan neurotransmitter
---------	---	--	---

#### E. Metode Pembelajaran, Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Metode : Diskusi
2. Pendekatan : Saintifik dan Keterampilan Proses
3. Model : Discovery Learning

#### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar.

1. Media : Bahan tayang transport membrane sel
2. Sumber Belajar :
  - a. Guru :  
Campbell. 2000. *Biologi jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
  - b. Siswa :  
Buku Biologi SMA kelas XI, Mediatama, Jakarta. Program peminatan kelompok Matematika dan Ilmu-ilmu Alam (MIA), Bab 1.

#### G. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam dan mengondisikan kelas.</li> <li>• Apersepsi : guru memancing siswa untuk mengingat materi pembelajaran sebelumnya tentang transport pasif.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
2	<b>Kegiatan inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar struktur membran</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati bagian dari membrane sel tersebut</li> <li>• Guru menayangkan video tentang transport aktif yaitu pompa ion dan fagositosis</li> </ul> </li> <li>b. <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan bentuk dan struktur membrane sel yang dilihat</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain dalam satu kelompok maupun dari kelompok yang berbeda yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba mengungkapkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasi apa yang terjadi di dalam sel</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi macam macam transport aktif yang ada di dalam sel</li> <li>• Siswa mendiskusikan tentang pengertian dan contoh dari transport aktif pada membran sel</li> </ul> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan hasil pemikiran maupun hasil diskusinya tentang transpor aktif pada membran sel</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume: Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang perbedaan transpor aktif dan pasif serta macam macam dari kedua transpor tersebut</li> <li>• Refleksi: Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang transpor aktif dan pasif.</li> <li>• Tindak lanjut: Siswa diminta untuk mempelajari bab baru yaitu jaringan tumbuhan</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian sikap

Magelang, 19 Agustus 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Mulyadi, S.Pd

Andri Nugroho

NIP. 19680214 200501 1 003

NIM. 13304244001

### Instrumen Penilaian Sikap

Materi :

Sub-materi :

Kelas/Semester :

Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	1	2	Total Skor	Rata-Rata	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

Keterangan :

1 : keberanian mengajukan pertanyaan

2 : kesopanan dalam bertanya atau berargumen

### Ulangan Harian Biologi

Mata Pelajaran : Biologi  
Materi : Sel dan Organel  
Kelas : XI MIA

#### A. Pilihan Ganda

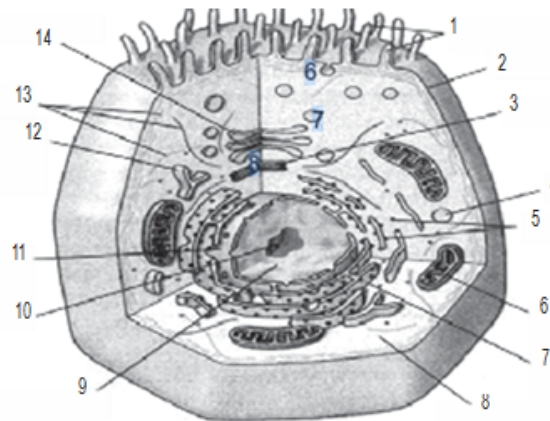
**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Ilmuan yang pertama kali menemukan sel pada gabus adalah ....
  - a. Theodor Schwann
  - b. Carolus Linnaeus
  - c. Anthony van Leuwenhoek
  - d. Robert Hooke
  - e. Rudolf Virchow
2. Sel merupakan bagian kecil dari makhluk hidup yang memiliki sitoplasma, inti sel, serta berbagai macam organel yang memiliki fungsinya masing-masing. Hal ini menunjukkan bahwa sel merupakan ....
  - a. Unit terkecil fungsional makhluk hidup
  - b. Unit struktural makhluk hidup
  - c. Unit struktural dan fungsional makhluk hidup
  - d. Unit terkecil struktural makhluk hidup
  - e. Unit terkecil struktural dan fungsional makhluk hidup
3. Komponen kimiawi sel yang termasuk bahan anorganik adalah....
  - a. Protein
  - b. Garam-garam mineral
  - c. Karbohidrat
  - d. Lemak
  - e. Asam nukleat
4. Penghasil energi terbesar dalam tubuh yaitu ....
  - a. Karbohidrat
  - b. Lemak
  - c. Protein
  - d. Kalsium
  - e. Vitamin
5. Glukosa dalam tubuh disimpan di dalam otot dalam bentuk ....
  - a. Glukosa
  - b. Glukagon
  - c. Glikogen
  - d. Peptidoglikan
  - e. Sukrosa
6. Yang termasuk unsur esensial adalah....
  - a. Carbon
  - b. Cuprum
  - c. Protein
  - d. Garam
  - e. Air
7. *Cyanobacteria* tergolong kedalam sel ...
  - a. Hewan
  - b. Prokariotik
  - c. Tumbuhan
  - d. Eukariotik
  - e. Bakteri
8. Yang menjadi dasar perbedaan antara sel prokariotik dan eukariotik adalah ....
  - a. Ada tidaknya inti sel
  - b. Ada tidaknya dinding sel

- c. Ada tidaknya membran sel
  - d. Ada tidaknya membran inti
  - e. Ada tidaknya organel sel
9. Organel-organel pada sel seluruhnya terletak pada ....
    - a. Sitoplasma
    - b. Nulkeoid
    - c. Membran sel
    - d. Nukleus
    - e. Membran inti
  10. Organela ini terdapat pada sel hewan tetapi tidak dimiliki oleh sel tumbuhan adalah ....
    - a. Nukleus
    - b. Ribosom
    - c. Retikulum endoplasma
    - d. Lisosom
    - e. Mitokondria
  11. Penghasil enzim-enzim pencernaan adalah fungsi dari organel ....
    - a. Lisosom
    - b. Ribosom
    - c. Mitokondria
    - d. Badan golgi
    - e. Retikulum endoplasma
  12. Saluran halus dalam sitoplasma yang berbatas sistem membran dan erat kaitannya dengan sistem angkutan pada sintesis protein adalah ....
    - a. Retikulum Endoplasma
    - b. Ribosom
    - c. Lisosom
    - d. Badan golgi
    - e. Plasmodesma
  13. Tempat berlangsungnya respirasi sel terdapat pada organel ....
    - a. Nucleus
    - b. Lisosom
    - c. Ribosom
    - d. Reticulum endoplasma
    - e. Mitokondria
  14. Kromoplas merupakan ....
    - a. Tempat fotosintesis
    - b. Pemberi warna pada sel tumbuhan
    - c. Penyimpan makanan
    - d. Tempat keluar masuknya cairan pada sel tumbuhan
    - e. Berperan dalam proses fagositosis
  15. RE halus berfungsi untuk ....
    - a. Sintesis protein
    - b. Sintesis lemak
    - c. Sintesis karbohidrat
    - d. Respirasi sel
    - e. Pembelahan sel
  16. Pasangan nama organel beserta fungsinya yang benar adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
    - a. Badan golgi – sekresi
    - b. Reticulum endoplasma – transportasi
    - c. Ribosom – sintesis protein
    - d. Lisosom – regulasi
    - e. Mitokondria – respirasi
  17. Organel yang berfungsi mensintesis protein adalah ....
    - a. Badan golgi

- b. Mitokondria
- c. Peroxisom
- d. Ribosom
- e. Retikulum Endoplasma

Perhatikan Gambar berikut untuk menjawab soal nomor 18-20!



18. Organela yang ditunjukkan nomor 6 pada gambar tersebut adalah ....
  - a. Mitokondria
  - b. Lisosom
  - c. Badan golgi
  - d. Ribosom
  - e. Sentirol
19. Fungsi dari organel nomor 5 adalah ....
  - a. Mensintesis protein
  - b. Respirasi sel
  - c. Berperan dalam proses pembelahan sel
  - d. Mengatur kegiatan sel
  - e. Sebagai pembentuk enzim
20. Organel yang berfungsi sebagai alat respirasi dalam sel ditunjukkan oleh nomor ...
  - a. 9
  - b. 10
  - c. 6
  - d. 5
  - e. 12

## B. Uraian

**Jawablah pertanyaan dibawah dengan benar!**

1. Jelaskan pengertian komponen organik dan komponen anorganik! Berikan contoh masing-masing komponen !
2. Tuliskan 4 perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan !
3. Sebut dan jelaskan : a. plastida ; b. macam-macam plastida !
4. Sebut dan jelaskan macam-macam vakuola pada sel hewan !
5. Gambar dan beri keterangan struktur mitokondria !



Kunci jawaban UH Sel

A. Soal Pilihan Ganda

1. D

2. E

3. B

4. A

5. C

6. A

7. B

8. D

9. A

10. D
11. A

12. A

13. E

14. B

15. B

16. D

17. D

18. A

19. A

20. C

B. Soal Uraian

1. Komponen organic dan an organic

No	Senyawa organik	Senyawa Anorganik
1	Kebanyakan berasal dari makhluk hidup dan beberapa dari hasil sintesis	Berasal dari sumber daya alam mineral ( bukan makhluk hidup)
2	Senyawa organik lebih mudah terbakar	Tidak mudah terbakar
3	Strukturnya lebih rumit	Struktur sederhana
4	Semua senyawa organik mengandung unsur karbon	Tidak semua senyawa anorganik yang memiliki unsur karbon
5	Hanya dapat larut dalam pelarut organik	Dapat larut dalam pelarut air atau organik
6	CH <sub>4</sub> , C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH, C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> dsb.	NaF, NaCl, NaBr, NaI dsb.

2. Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan

Sel hewan	Sel tumbuhan
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak memiliki dinding sel</li><li>• Tidak memiliki vakuola (kecil terdapat pada hewan ber sel 1)</li><li>• Memiliki sentriol</li><li>• Memiliki sentrosom</li><li>• Tidak memiliki plastida</li><li>• Tidak memiliki kloroplas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memiliki dinding sel</li><li>• Vakuola berukuran besar</li><li>• Tidak memiliki sentriol</li><li>• Tidak memiliki sentrosom</li><li>• Memiliki plastias</li><li>• Memilliki kloroplas</li></ul>

3. Plastid dan macam-macamnya

Plastida adalah organel sel yang bermembran ganda yang ditemukan pada sel tumbuhan dan beberapa alga yang utamanya bertanggung jawab terhadap aktivitas seperti pembuatan energi dan pembuatan makanan serta penyimpanan makanan.

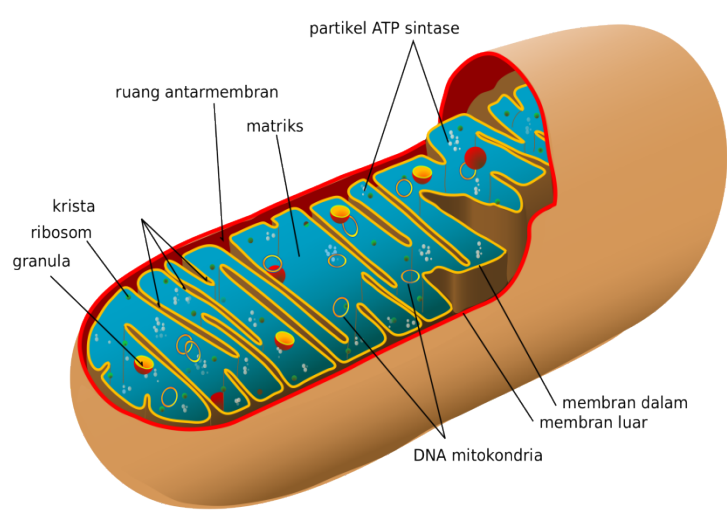
Macam-macam plastid :

- a) Kloroplas yang berfungsi untuk fotosintesis
- b) Kromoplas berfungsi sebagai penyimpan pigmen warna selain hijau
- c) Leukoplas merupakan plastid yang tidak memiliki pigmen yang berfungsi sebagai penyimpan cadangan makanan

4. Vakuola merupakan ruang dalam sel yang berisi cairan)yang berupa rongga yang diselaputi membran (tonoplas). Macam vakuola yaitu :

- a) Vakuola kontraktil berufngsi sebagai osmoregulator yaitu pengatur nilai osmotik sel atau ekskresi.
- b) Vakuola nonkontraktil berfungsi untuk mencerna makanan dan mengedarkan hasil makanan.

5. Gambar mitokondria



## SOAL REMIDI BIOLOGI BAB SEL

Hari/tanggal : Selasa, 6 September 2016

Kelas : XI MIA ( 2, 3, 4, 5 )

Durasi : 20 menit

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 2 fungsi dari karbohidrat, protein dan vitamin bagi sel !
2. Gambarkan sel tumbuhan beserta organelnya !
3. Sebutkan 2 fungsi dari badan golgi dan retikulum endoplasma !
4. Sebut dan jelaskan macam-macam vakuola pada hewan sederhana ( ber sel satu ) !

Mengetahui ,

Guru Pembimbing



Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Magelang, 5 September 2016

Mahasiswa PPL



Andri Nugroho

NIM. 13304244001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kota Mungkid  
 Nama Tes : Ulangan Harian  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Program : XI/MIA 2  
 Tanggal Tes : 19 Agustus 2016  
 Pokok : Sel  
 Bahasan/Sub

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ADITYA IRAWAN		8	12	40,00	0,00	82,50	61,25	D	Belum tuntas
2	ANA DWI ASTUTI		11	9	55,00	0,00	87,50	71,25	D	Belum tuntas
3	ANDHIKA EKA DITA S		8	12	40,00	0,00	95,00	67,50	D	Belum tuntas
4	ASTIN PANJI P		10	10	50,00	0,00	70,00	60,00	D	Belum tuntas
5	DIMAS AJI PENGESTU		9	11	45,00	0,00	82,50	63,75	D	Belum tuntas
6	DWI IFTINA PRATIWI		11	9	55,00	0,00	77,50	66,25	D	Belum tuntas
7	EL RAHMA ALIFA		10	10	50,00	0,00	85,00	67,50	D	Belum tuntas
8	FAZA SALSABILA		15	5	75,00	0,00	87,50	81,25	C	Tuntas
9	HAMED MAULANA R		9	11	45,00	0,00	87,50	66,25	D	Belum tuntas
10	IBNATI MW		9	11	45,00	0,00	67,50	56,25	D	Belum tuntas
11	IGNATIUS DIMAS DWI S		9	11	45,00	0,00	75,00	60,00	D	Belum tuntas
12	INTANIA AFIFATUS N N		9	11	45,00	0,00	47,50	46,25	D	Belum tuntas
13	IZZUL ANHAR ASHIDIQI		7	13	35,00	0,00	85,00	60,00	D	Belum tuntas
14	JATI HIDAYATI		11	9	55,00	0,00	77,50	66,25	D	Belum tuntas
15	KHABIBATUZZAKIYAH		14	6	70,00	0,00	90,00	80,00	C	Tuntas
16	LATIEF SUSILA AJI		9	11	45,00	0,00	95,00	70,00	D	Belum tuntas
17	LIBERTY GADIS MILLENIA T		2	18	10,00	0,00	55,00	32,50	D	Belum tuntas
18	LUTHFIANA		10	10	50,00	0,00	80,00	65,00	D	Belum tuntas
19	M IRSYAD PRANATYA		9	11	45,00	0,00	80,00	62,50	D	Belum tuntas
20	MARISKA NAILA ZIFI A		10	10	50,00	0,00	82,50	66,25	D	Belum tuntas
21	MAWAHYU MITA L		11	9	55,00	0,00	72,50	63,75	D	Belum tuntas
22	NADIA MITSNAWATI H		11	9	55,00	0,00	65,00	60,00	D	Belum tuntas
23	NAMIRA PUTERI R		18	2	90,00	0,00	75,00	82,50	C	Tuntas
24	NIA AFIANA		13	7	65,00	0,00	90,00	77,50	C	Tuntas
25	RATNA FATMAWATI		11	9	55,00	0,00	85,00	70,00	D	Belum tuntas
26	RIFKI NUGROHO		10	10	50,00	0,00	82,50	66,25	D	Belum tuntas


6					0			5		tuntas
27	RISTIANA ARIFIA		14	6	70,00	0,00	90,00	80,00	C	Tuntas
28	SALMA RIZQI A		9	11	45,00	0,00	75,00	60,00	D	Belum tuntas
29	SATYA YUDA PURNAMA		14	6	70,00	0,00	60,00	65,00	D	Belum tuntas
30	SITI NAFIYATUR R		11	9	55,00	0,00	95,00	75,00	D	Belum tuntas
31	SRI HARTATIK		10	10	50,00	0,00	85,00	67,50	D	Belum tuntas
32	VERONIKA DINA A		10	10	50,00	0,00	57,50	53,75	D	Belum tuntas
33	WAHYU RATNASARI		16	4	80,00	0,00	100,00	90,00	B	Tuntas
34	YUNI KURNIA ASIH		12	8	60,00	0,00	72,50	66,25	D	Belum tuntas
<b>- Jumlah peserta test =</b> <b>- Jumlah yang tuntas =</b> <b>- Jumlah yang belum tuntas =</b> <b>- Persentase peserta tuntas =</b> <b>- Persentase peserta belum tuntas =</b>		34	<b>Jumlah Nilai =</b> <b>Terendah =</b> <b>Tertinggi =</b> <b>Rata-rata =</b> <b>Std Deviasi =</b>		1800	0	2695	2248		
		6			10,00	0,00	47,50	32,50		
		28			90,00	0,00	100,00	90,00		
		17,6			52,94	0,00	79,26	66,10		
		82,4			14,31	0,00	12,21	10,64		

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

  
Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mahasiswa PPL


  
Andri Nugroho

NIM. 13304244001

Kelas XI MIA 2

NO	NAMA	MODEL SEL 3D				
		ORI	TPT WKT	KWLTS	SENI	TOTAL
	ADITYA IRAWAN	23	30	13	13	79
2	ANA DWI ASTUTI	20	30	14	14	78
3	ANDHIKA EKA DITA S	24	30	14	14	82
4	ASTIN PANJI P	24	30	14	14	82
5	DIMAS AJI PENGESTU	23	30	13	13	79
6	DWI IFTINA PRATIWI	21	30	14	13	78
7	EL RAHMA ALIFA	21	30	14	13	78
8	FAZA SALSABILA	24	30	14	14	82
9	HAMED MAULANA R	20	30	14	14	78
10	IBNATI MW	25	20	16	16	77
11	IGNATIUS DIMAS DWI S	23	30	13	13	79
12	INTANIA AFIFATUS N N	21	30	14	13	78
13	IZZUL ANHAR ASHIDIQI	23	30	13	13	79
14	JATI HIDAYATI	20	30	14	14	78
15	KHABIBATUZZAKIYAH	20	30	14	14	78
16	LATIEF SUSILA AJI	20	30	14	14	78
17	LIBERTY GADIS MILLENIA T	24	30	14	14	82
18	LUTHFIANA	20	30	14	14	78
19	M IRSYAD PRANATYA					0
20	MARISKA NAILA ZIFI A	20	30	14	14	78
21	MAWAHYU MITA L	20	30	14	14	78
22	NADIA MITSNAWATI H	21	30	15	14	80
23	NAMIRA PUTERI R	20	30	14	14	78
24	NIA AFIANA	20	30	14	14	78
25	RATNA FATMAWATI	24	30	14	14	82
26	RIFKI NUGROHO	20	30	14	14	78
27	RISTIANA ARIFIA	21	30	14	13	78
28	SALMA RIZQI A	21	30	14	13	78
29	SATYA YUDA PURNAMA					0
30	SITI NAFIYATUR R	23	30	13	13	79
31	SRI HARTATIK	23	30	13	13	79
32	VERONIKA DINA A	25	20	16	16	77
33	WAHYU RATNASARI	24	30	14	14	82
34	YUNI KURNIA ASIH	20	30	14	14	78

Guru Pembimbing

  
Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mahasiswa PPL

  
Andri Nugroho

NIM. 13304244001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kota Mungkid  
 Nama Tes : Ulangan Harian  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Program : XI/MIA 3  
 Tanggal Tes : 19 agustus 2016  
 Pokok : Sel


KKM
76

Bahasan/Sub

N o	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isia n (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhi r	Predik at	Keterangan
			Ben ar	Sala h	Nila i					
(1 )	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	AKHMAD GHOFAR LATIEF	L	7	13	35,00	0,00	55,00	45,00	D	Belum tuntas
2	ALYHA ULFIA RAHMAN	P	13	7	65,00	0,00	75,00	70,00	D	Belum tuntas
3	ARIFIN CAHYO F	L	7	13	35,00	0,00	55,00	45,00	D	Belum tuntas
4	ARINI JIHAN ANISSA	P	3	17	15,00	0,00	47,50	31,25	D	Belum tuntas
5	DANANG KHOIRUL YUSUP	L	11	9	55,00	0,00	55,00	55,00	D	Belum tuntas
6	DELIA LESTYANADA	P	12	8	60,00	0,00	60,00	60,00	D	Belum tuntas
7	DHEA RIZKI WIDYANINGSIH	P	10	10	50,00	0,00	45,00	47,50	D	Belum tuntas
8	DWI FITRI ARIE R	P	12	8	60,00	0,00	55,00	57,50	D	Belum tuntas
9	ERIN RINDI ASTUTI	P	5	15	25,00	0,00	20,00	22,50	D	Belum tuntas
10	ESTIANA WIDYANINGSIH	P	10	10	50,00	0,00	85,00	67,50	D	Belum tuntas
11	FADHILLAH NUR FARIDA	P	12	8	60,00	0,00	55,00	57,50	D	Belum tuntas
12	FAHSULGAMA AKBARI I	L	6	14	30,00	0,00	15,00	22,50	D	Belum tuntas
13	FAJAR ISLAM NUR G	L	9	11	45,00	0,00	62,50	53,75	D	Belum tuntas
14	FIKI ROHMANA	P	8	12	40,00	0,00	50,00	45,00	D	Belum tuntas
15	HENDRA RAAFLIADI	L	11	9	55,00	0,00	55,00	55,00	D	Belum tuntas
16	KEMAL ARYA PANDU W	L	8	12	40,00	0,00	55,00	47,50	D	Belum tuntas
17	LINDA	P	14	6	70,00	0,00	85,00	77,50	C	Tuntas
18	LUQMAN HAKIM JOKO S	L	13	7	65,00	0,00	90,00	77,50	C	Tuntas
19	LUTHFIANA SABILA NUR	P	12	8	60,00	0,00	77,50	68,75	D	Belum tuntas
20	M FERRY KURNIAWAN	L	7	13	35,00	0,00	35,00	35,00	D	Belum tuntas
21	MEIDITA SARI	P	17	3	85,00	0,00	80,00	82,50	C	Tuntas
22	MELIYA PUTRI A	P	11	9	55,00	0,00	70,00	62,50	D	Belum tuntas
23	MUHAMMAD ANSORI	L	7	13	35,00	0,00	35,00	35,00	D	Belum tuntas
24	RIZAL PRAISYA MAHEND	L	7	13	35,00	0,00	85,00	60,00	D	Belum tuntas
25	RIZMADHANI AYU C	P	6	14	30,00	0,00	50,00	40,00	D	Belum tuntas
26	SITI FATIMAH	P	16	4	80,00	0,00	80,00	80,00	C	Tuntas


6					0			0		
27	SITI KHALIMAH	P	15	5	75,00	0,00	80,00	77,50	C	Tuntas
28	TRI NUR ANIFAH	P	11	9	55,00	0,00	75,00	65,00	D	Belum tuntas
29	WAHYU SINTIA ANAS	P	16	4	80,00	0,00	55,00	67,50	D	Belum tuntas
30	WIWIID NURY ANDINA	P	11	9	55,00	0,00	75,00	65,00	D	Belum tuntas
31	YANIKA CAHYA UTAMI	P	12	8	60,00	0,00	80,00	70,00	D	Belum tuntas
32	ZAYYAN ATHA D	L	8	12	40,00	0,00	35,00	37,50	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		1635	0	1933	1784		
- Jumlah yang tuntas =		5	Terendah =		15,00	0,00	15,00	22,50		
- Jumlah yang belum tuntas =		27	Tertinggi =		85,00	0,00	90,00	82,50		
- Persentase peserta tuntas =		15,6	Rata-rata =		51,09	0,00	60,39	55,74		
- Persentase peserta belum tuntas =		84,4	Std Deviasi =		17,21	0,00	19,46	16,63		

Mengetahui :
Guru Pembimbing


Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mahasiswa PPL


Andri Nugroho

NIM. 13304244001




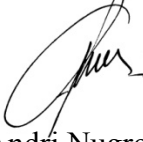
Kelas XI MIA 3

NO	NAMA	MODEL SEL 3D				
		ORI	TPT WKT	KWLTS	SENI	TOTAL
1	AKHMAD GHOFAR LATIEF	20	20	18	18	76
2	ALYHA ULFIA RAHMAN	20	30	20	20	90
3	ARIFIN CAHYO F					0
4	ARINI JIHAN ANISSA	20	30	20	20	90
5	DANANG KHOIRUL YUSUP	22	20	18	18	78
6	DELIA LESTYANADA	20	20	18	18	76
7	DHEA RIZKI WIDYANINGSIH	20	30	20	20	90
8	DWI FITRI ARIE R	20	20	18	18	76
9	ERIN RINDI ASTUTI					0
10	ESTIANA WIDYANINGSIH	25	30	17	15	87
11	FADHILLAH NUR FARIDA	22	20	18	18	78
12	FAHSULGAMA AKBARI I	20	20	18	18	76
13	FAJAR ISLAM NUR G	20	20	18	18	76
14	FIKI ROHMANA	20	20	18	18	76
15	HENDRA RAAFLIADI	20	20	18	18	76
16	KEMAL ARYA PANDU W					0
17	LINDA	25	30	17	15	87
18	LUQMAN HAKIM JOKO S	20	20	18	18	76
19	LUTHFIANA SABILA NUR	25	30	17	15	87
20	M FERRY KURNIAWAN	20	20	18	18	76
21	MEIDITA SARI	20	30	20	20	90
22	MELIYA PUTRI A	25	30	17	15	87
23	MUHAMMAD ANSORI					0
24	RIZAL PRAISYA MAHEND	22	20	18	18	78
25	RIZMADHANI AYU C	22	20	18	18	78
26	SITI FATIMAH	20	20	18	18	76
27	SITI KHALIMAH	20	30	20	20	90
28	TRI NUR ANIFAH					0
29	WAHYU SINTIA ANAS	25	30	17	15	87
30	WIWIID NURY ANDINA	20	30	20	20	90
31	YANIKLA CAHYA UTAMI	25	30	17	15	87
32	ZAYYAN ATHA D	20	20	18	18	76

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

  
Mulyadi, S. Pd

  
Andri Nugroho

NIP. 19680214 200501 1 003

NIM. 13304244001

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan
Pendidikan

: SMAN 1 Kota Mungkid


Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok

: Ulangan Harian
: Biologi
: XI/MIA 4
: 19 Agustus 2016
: Sel

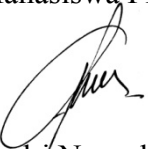
KKM
76

N o	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ADINDA VIETRANNISSA		8	12	40,00	0,00	40,00	40,00	D	Belum tuntas
2	AKHMAD MUTTAQIN		12	8	60,00	0,00	35,00	47,50	D	Belum tuntas
3	ALMAS MILENTA S T		13	7	65,00	0,00	72,50	68,75	D	Belum tuntas
4	ANDRI SUBIYANTORO		11	9	55,00	0,00	60,00	57,50	D	Belum tuntas
5	ANNISA HANDAYANI		7	13	35,00	0,00	72,50	53,75	D	Belum tuntas
6	APRIANI RAHAYU S		5	15	25,00	0,00	72,50	48,75	D	Belum tuntas
7	CATUR WAHYU NUGROHO		12	8	60,00	0,00	80,00	70,00	D	Belum tuntas
8	DENIS PURWANTI		9	11	45,00	0,00	40,00	42,50	D	Belum tuntas
9	DESMA SIYAMMALITA		16	4	80,00	0,00	72,50	76,25	C	Tuntas
10	DEVA MILENIA SAFITRI		11	9	55,00	0,00	75,00	65,00	D	Belum tuntas
11	DEVY KURNIA SARI		10	10	50,00	0,00	70,00	60,00	D	Belum tuntas
12	FRIDA PRAMUDIANTI		7	13	35,00	0,00	65,00	50,00	D	Belum tuntas
13	GILANG DWI RAMADHAN		8	12	40,00	0,00	72,50	56,25	D	Belum tuntas
14	HASNA RAHMA ALFIANI		10	10	50,00	0,00	55,00	52,50	D	Belum tuntas
15	HENDRA MUHAMMAD R		7	13	35,00	0,00	75,00	55,00	D	Belum tuntas
16	HENY DWI OKTAVIANI		15	5	75,00	0,00	70,00	72,50	D	Belum tuntas
17	INDAH DWI S		13	7	65,00	0,00	75,00	70,00	D	Belum tuntas
18	ISNAENY PRASETYA N		16	4	80,00	0,00	87,50	83,75	C	Tuntas
19	ISTAJIB FAWAID		13	7	65,00	0,00	72,50	68,75	D	Belum tuntas
20	JULIETA P F A S		16	4	80,00	0,00	90,00	85,00	B	Tuntas
21	LANANG KUKUH W		9	11	45,00	0,00	82,50	63,75	D	Belum tuntas
22	LILI NURRINDAH SARI		14	6	70,00	0,00	97,50	83,75	C	Tuntas
23	MUHAMMAD ULUM B		9	11	45,00	0,00	70,00	57,50	D	Belum tuntas
24	NITA NURJANAH		8	12	40,00	0,00	90,00	65,00	D	Belum tuntas
25	NURLITA K K		16	4	80,00	0,00	100,00	90,00	B	Tuntas

26	RIMA DWI ANGGRAENI		17	3	85,00	0,00	95,00	90,00	B	Tuntas
27	RIRIS AJI PRASETIYO		13	7	65,00	0,00	75,00	70,00	D	Belum tuntas
28	SANDRINE ARDIANSYAH		14	6	70,00	0,00	85,00	77,50	C	Tuntas
29	SENA BUDI SETIAWAN		8	12	40,00	0,00	60,00	50,00	D	Belum tuntas
30	SITI ARIFATUL HIKMAH		11	9	55,00	0,00	97,50	76,25	C	Tuntas
31	SONYAUMING F A		12	8	60,00	0,00	62,50	61,25	D	Belum tuntas
32	STAR TALDI SASONGKO		9	11	45,00	0,00	82,50	63,75	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		1795	0	2350	2073		
- Jumlah yang tuntas =		8	Terendah =		25,00	0,00	35,00	40,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		24	Tertinggi =		85,00	0,00	100,00	90,00		
- Persentase peserta tuntas =		25,0	Rata-rata =		56,09	0,00	73,44	64,77		
- Persentase peserta belum tuntas =		75,0	Std Deviasi =		16,20	0,00	16,14	13,54		

Mengetahui :  
Guru Pembimbing  
  
Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mahasiswa PPL  
  
Andri Nugroho

NIM. 13304244001

Kelas XI MIA 4

NO	NAMA	MODEL SEL 3D				
		ORI	TPT WKT	KWLTS	SENI	TOTAL
	ADINDA VIETRANNISSA	25	30	11	12	78
2	AKHMAD MUTTAQIN					0
3	ALMAS MILENTA S T	24	30	13	11	78
4	ANDRI SUBIYANTORO	22	30	13	14	79
5	ANNISA HANDAYANI	20	30	14	15	79
6	APRIANI RAHAYU S	20	30	14	15	79
7	CATUR WAHYU NUGROHO	25	30	11	12	78
8	DENIS PURWANTI	25	30	11	12	78
9	DESMA SIYAMMALITA	25	30	12	15	82
10	DEVA MILENIA SAFITRI	25	30	12	15	82
11	DEVY KURNIA SARI	20	30	15	15	80
12	FRIDA PRAMUDIANTI	24	30	13	11	78
13	GILANG DWI RAMADHAN	24	30	13	11	78
14	HASNA RAHMA ALFIANI	20	30	15	15	80
15	HENDRA MUHAMMAD R					0
16	HENY DWI OKTAVIANI	20	30	15	15	80
17	INDAH DWI S	20	30	14	15	79
18	ISNAENY PRASETYA N	20	30	15	15	80
19	ISTAJIB FAWAID	22	30	13	14	79
20	JULIETA P F A S	21	30	15	14	80
21	LANANG KUKUH W					0
22	LILI NURRINDAH SARI	21	30	15	14	80
23	MUHAMMAD ULUM B	22	30	13	14	79
24	NITA NURJANAH	20	30	14	15	79
25	NURLITA K K	25	30	12	15	82
26	RIMA DWI ANGGRAENI	21	30	15	14	80
27	RIRIS AJI PRASETIYO	24	30	13	11	78
28	SANDRINE ARDIANSYAH	25	30	11	12	78
29	SENA BUDI SETIAWAN					0
30	SITI ARIFATUL HIKMAH	21	30	15	14	80
31	SONYAUMING F A	20	30	15	15	80
32	STAR TALDI SASONGKO	22	30	13	14	79

Pembimbing

Mahasiswa PPL

Mulyadi, S. Pd

Andri Nugroho

NIP. 19680214 200501 1 003

NIM. 13304244001

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan : SMAN 1 Kota Mungkid

Pendidikan

Nama Tes : Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Program : XI/MIA 5

Tanggal Tes :

Pokok : Sel

Bahasan/Sub


KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Afanida Dwi K		11	9	55.00	0.00	75.00	65.00	D	Belum tuntas
2	Agustin Alivia A		13	7	65.00	0.00	80.00	72.50	D	Belum tuntas
3	Angel Marcella Y		17	3	85.00	0.00	90.00	87.50	B	Tuntas
4	Anton Tomi W		11	9	55.00	0.00	85.00	70.00	D	Belum tuntas
5	April Lia K		11	9	55.00	0.00	80.00	67.50	D	Belum tuntas
6	Aprilia Indah P		10	10	50.00	0.00	87.50	68.75	D	Belum tuntas
7	Balkis Amalia		10	10	50.00	0.00	90.00	70.00	D	Belum tuntas
8	Buyung Alfani F		5	15	25.00	0.00	75.00	50.00	D	Belum tuntas
9	Citra Azizatun N		11	9	55.00	0.00	75.00	65.00	D	Belum tuntas
10	Delya Alfiha		9	11	45.00	0.00	80.00	62.50	D	Belum tuntas
11	Desi Alfitri N A		9	11	45.00	0.00	75.00	60.00	D	Belum tuntas
12	Dimas Cahyo A		7	13	35.00	0.00	60.00	47.50	D	Belum tuntas
13	Firman Bagus P		9	11	45.00	0.00	75.00	60.00	D	Belum tuntas
14	Galih Adam N		11	9	55.00	0.00	90.00	72.50	D	Belum tuntas
15	Gregorius Andiko M		9	11	45.00	0.00	75.00	60.00	D	Belum tuntas
16	Helmi Firmansyah		11	9	55.00	0.00	70.00	62.50	D	Belum tuntas
17	Herdiana Ayu M		9	11	45.00	0.00	85.00	65.00	D	Belum tuntas
18	Ilham Auliya		9	11	45.00	0.00	85.00	65.00	D	Belum tuntas
19	Jelita P		14	6	70.00	0.00	90.00	80.00	C	Tuntas
20	Luthfi Ghifari J P		14	6	70.00	0.00	85.00	77.50	C	Tuntas
21	Natalia Windi V K		10	10	50.00	0.00	85.00	67.50	D	Belum tuntas
22	Niken Nia N W		8	12	40.00	0.00	75.00	57.50	D	Belum tuntas
23	Novita Ria D		15	5	75.00	0.00	95.00	85.00	B	Tuntas
24	Raudhoh halim		10	10	50.00	0.00	82.50	66.25	D	Belum tuntas
25	Sahita Nurdiana		7	13	35.00	0.00	80.00	57.50	D	Belum tuntas

26	Siska Amalia		11	9	55.00	0.00	75.00	65.00	D	Belum tuntas
27	Siti Zulaikah		13	7	65.00	0.00	90.00	77.50	C	Tuntas
28	Vinka Pratiwi		17	3	85.00	0.00	90.00	87.50	B	Tuntas
29	Weningtyas P		11	9	55.00	0.00	95.00	75.00	D	Belum tuntas
30	Wheny Ainurrohmah		12	8	60.00	0.00	90.00	75.00	D	Belum tuntas
31	Zazan Arindias		12	8	60.00	0.00	100.00	80.00	C	Tuntas
32	Zumar Hasan		10	10	50.00	0.00	85.00	67.50	D	Belum tuntas
33	Ramadhani Igreya S		11	9	55.00	0.00	60.00	57.50	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		33	Jumlah Nilai =		1785	0	2710	2248		
- Jumlah yang tuntas =		7	Terendah =		25.00	0.00	60.00	47.50		
- Jumlah yang belum tuntas =		26	Tertinggi =		85.00	0.00	100.00	87.50		
- Persentase peserta tuntas =		21.2	Rata-rata =		54.09	0.00	82.12	68.11		
- Persentase peserta belum tuntas =		78.8	Std Deviasi =		13.14	0.00	9.21	9.75		

Mengetahui :

Guru Pembimbing

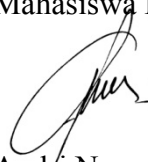


Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

,

Mahasiswa PPL



Andri Nugroho

NIM. 13304244001

Kelas XI MIA 5

NO	NAMA	MODEL SEL 3D				
		ORI	TPT WKT	KWLTS	SENI	TOTAL
1	AFANIDA DWI K	20	15	20	21	76
2	AGUSTIN ALIVIA A	22	30	13	15	80
3	ANGEL MARCELLIA Y	25	30	13	12	80
4	ANTON TOMI WIJAYA	20	15	20	21	76
5	APRIL LIA KUMALAWATI	20	30	16	18	84
6	APRILLIA INDAH P	23	30	15	12	80
7	BALKIS AMALIA	25	30	15	15	85
8	BUYUNG ALFAINI F	20	15	20	21	76
9	CITRA AZIZATUN N	22	30	13	15	80
10	DELYA ALFINA R	20	15	20	21	76
11	DESI ALFITRI N A	20	30	16	18	84
12	DIMAS CAHYO AJI S	20	15	20	21	76
13	FIRMAN BAGUS P R K	20	30	16	18	84
14	GALIH ADAM NUGRAHA	23	30	15	12	80
15	GREGORIUS ANDIKO M	23	30	15	12	80
16	HELMI FIRMANSYAH	20	30	16	18	84
17	HERDIANA AYU M	23	30	15	12	80
18	ILHAM AULIYA	20	15	20	21	76
19	JELITA P	23	30	15	12	80
20	LUTHFI GHIFARI JALU P	20	30	16	18	84
21	NATALIA WINDI VITA K	22	30	13	15	80
22	NIKEN NIA N W	22	30	13	15	80
23	NOVITA RIA DAMAYANTI	25	30	13	12	80
24	RAUDHOH NUR HALIMAH	20	15	20	21	76
25	SAHITA NURDIANA	22	30	13	15	80
26	SISKA AMALIA D	20	15	20	21	76
27	SITI ZULAIKAH	25	30	13	12	80
28	VINKA PRATIWI EKA S A	23	30	15	12	80
29	WENINGTYAS P	25	30	15	15	85
30	WHENY AINURROHMAH	25	30	13	12	80
31	ZAZAN ARINDIAS	25	30	15	15	85
32	ZUMAR HASAN	20	15	20	21	76

Guru Pembimbing

Mulyadi, S. Pd

NIP. 19680214 200501 1 003

Mahasiswa PPL

Andri Nugroho

NIM. 13304244001

## Dokumentasi



Pelaksanaan KBM di dalam kelas



Pelaksanaan KBM di dalam kelas



Kegiatan observasi kelas



Sosialisasi calon ketua OSIS



Sosialisasi sekolah tanpa Narkoba



Kegiatan pengecapan inventariasasi buku baru





Penempelan mading untuk kegiatan akreditasi



Rapat akreditasi SMA N 1 Kota Mungkid



Ekskul bola basket



Peringatan HUT RI ke-71



Lomba memerankan pahlawan



Kegiatan sepeda santai