

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMP NEGERI 7 MAGELANG

Disusun dan diajukan untuk
memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.



Disusun oleh :

Yulianto

13601244026

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini.

Nama : Yulianto

NIM : 13601244026

Program Studi : Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi


Fakultas : Olahraga


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 7 Magelang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing


Sugeng purwanto M.pd


Drs setyono.

NIP.19650325200501'002

NIP. 19680903 199003 2 007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

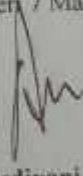
Koordinator PPL

SMP Negeri 7 Magelang

SMP Negeri 7 Magelang



Budi Wahyono, S.Pd.


Ani Mardiyani, S.Pd.

NIP. 19671111 199412 1 002

NIP. 19630402 198703 2 010

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tujuan penyusunan laporan PPL UNY di SMP Negeri 7 Magelang ini adalah memberikan penjelasan tentang kegiatan PPL yang telah dilakukan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dan melaporkan seluruh rangkaian kegiatan pelaksanaan di lapangan.

Kami menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas nikmat dan anugerah yang tak pernah berhenti mengalir.
2. Bapak, Ibu, dan adik tercinta untuk dukungan moril maupun materil yang tak terkira
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Avi Meilawati, M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah dengan sabar membimbing kami.
5. Sugeng purwanto, M.p.d selaku Dosen Pembimbing PPL jurusan Pendidikan IPA yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
6. Budi Wahyono, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Magelang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami selama melaksanakan PPL.
7. Ani Mardiyani, S.Pd. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 7 Magelang yang telah sabar membimbing kami.
8. Drs Setyono ,selaku guru pembimbing yang telah memberi bantuan, bimbingan, dan pengarahan.
9. Bapak/Ibu guru serta karyawan di SMP Negeri 7 Magelang yang telah membantu selama kegiatan PPL.
10. Peserta didik-siswi SMP Negeri 7 Magelang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
11. Teman-teman tim PPL SMP Negeri 7 Magelang atas kerja sama, persahabatan, kebersamaan, dan kekompakan yang tertuang dalam waktu 2 bulan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 7 Magelang.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, baik saran maupun kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Demikian laporan ini disusun, semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Magelang, 15 September 2016

Penyusun

Yulianto

NIM. 13601244026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	A
nalisis Situasi.....	1
B.....	P
erumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A.....	P
ersiapan.....	12
B.....	P
elaksanaan	16
C.....	A
nalisis Hasil	16
D.....	R
efleksi	17
BAB III PENUTUP	
A.....	K
esimpulan	18
B.....	S
aran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 2 Matriks Program Kerja Individu
- Lampiran 3 Agenda Praktik Mengajar
- Lampiran 4 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5 Kartu bimbingan PPL di lokasi
- Lampiran 6 Kalender Akademik
- Lampiran 7 Program Tahunan
- Lampiran 8 Program Semester
- Lampiran 9 Silabus
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 11 Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 12 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 13 Kode Etik Guru Indonesia
- Lampiran 14 Dokumentasi

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 7 MAGELANG

Oleh:

Yulianto

13601244026

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina tenaga kependidikan. Salah satu usaha untuk memenuhi tugas tersebut adalah mengikuti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Sesuai dengan visi PPL UNY yaitu sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan Sunan Gunung Jati no 40, Magelang Selatan, Kota Magelang, Provinsi Jawa Tengah. PPL telah dilaksanakan di SMP Negeri 7 Magelang selama 9 minggu sejak 15 Juli 2016 – 15 September 2016.

Berbagai program dan kegiatan PPL telah dilaksanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses peserta didik dalam belajar IPA. Selain itu program PPL yang dilaksanakan adalah piket gerbang, pendampingan pembiasaan, Jumat bersih, dan pendampingan ekstrakurikuler. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, peserta didik, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : PPL, program, kegiatan, hasil

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah adalah kegiatan yang dilakukan para praktikan guna memperoleh gambaran tentang berbagai karakteristik, komponen pendidikan, dan norma yang berlaku di sekolah atau di lembaga tempat praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Observasi yang dilakukan oleh praktikan di SMP Negeri 7 Magelang merupakan langkah pengenalan praktikan terhadap kondisi lapangan yang sebenarnya.

1. Deskripsi Sekolah

a. Riwayat Sekolah

Secara historis, SMP Negeri 7 Magelang bernama SMP Negeri 2 Magelang yang membuka kelas jauh (filial) di tengah persawahan antara kampung Jagoan dengan kampung Gebalan. Filial ini terkenal dengan julukan 'SMP Negeri 2 Kidul'. Pada awal tahun 1980 filial ini diberi kepercayaan untuk berdiri sendiri, lepas dari SMP Negeri 2 Magelang dan diberi nama SMP Negeri 7 Magelang. Pertengahan tahun 1980, SMP Negeri 7 Magelang meluluskan alumni pertamanya. Alumni yang unik, karena sejak awal 1977 sampai akhir 1979 di buku rapor mereka tercantum stempel SMP Negeri 2 Magelang, tetapi di STTB dan rapor bulan Juni 1980 sudah tercantum stempel SMP Negeri 7 Magelang. Pada tahun 1978 SMP N 7 Magelang dipimpin oleh Bapak Drs. Sardju. Pada saat itu sebagian guru-guru dari SMP Negeri 2 Magelang diperbantukan untuk mengajar di SMP Negeri 7 Magelang. Saat ini SMP Negeri 7 Magelang dibantu oleh 36 guru serta 13 tenaga kependidikan diurutkan .

b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Magelang
No. Statistik Sekolah : 20103600123
Alamat Sekolah : Jalan Sunan Gunung Jati No 40, Magelang Selatan, Kota Magelang 56123 tlp.

(0293)363473

Nama Kepala Sekolah : Budi Wahyono, S.Pd.

Waktu Kegiatan : Pagi pukul 07.00 s.d. 11.45 (Senin)

Pendidikan : Pagi pukul 07.00 s.d 13.00 (Selasa-Kamis dan Sabtu)

Pagi pukul 07.00 s.d 11.05 (Jumat)

Waktu Tiap Jam Pelajaran : 40 menit

c. Keadaan Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 7 Magelang terletak di Kelurahan Jurangombo, tepatnya di jalan Sunan Gunung Jati No 40, Magelang Selatan, Kota Magelang, dengan luas tanah 5.820 m², luas bangunan sekolah 3.646 m², luas tanah siap bangun 5.820 m², dan status tanah milik Pemerintah Kota Magelang.

SMP Negeri 7 Magelang memiliki batas geografis sebagai berikut:

Batas sebelah utara : Jalan Panembahan Senopati

Batas sebelah timur : Jalan Sunan Gunung Jati

Batas sebelah selatan : Kampung Gebalan

Batas sebelah barat : Kampung Jagoan

Suasana sekolah juga berperan penting yang menunjang prestasi sekolah. SMP Negeri 7 Magelang termasuk sekolah yang strategis, artinya sekolah ini mudah dijangkau dengan kendaraan umum. Kondisi sekolah yang tidak terletak tepat di depan jalan raya menjadikan sekolah ini tidak terganggu oleh kebisingan lalu lintas, sehingga suasana belajar menjadi lebih nyaman dan kondusif. Jalan penghubung dengan sekolah juga relatif mudah, dengan jarak sekitar 3 km dari pusat kota. Masyarakat sekitar kampus SMP Negeri 7 Magelang sangat bervariasi. Ada yang bekerja sebagai petani, wiraswasta, karyawan, PNS, TNI, dan lainnya.

Selain itu, kondisi sekolah yang sangat memperhatikan kebersihan, keindahan dan keamanan juga sangat mendukung suasana belajar peserta didik. Kebersihan dan keindahan sekolah sudah tertata dengan baik dan rapi sehingga membuat peserta didik merasa nyaman mengikuti kegiatan pembelajaran. Sanitasi di SMP Negeri 7 Magelang juga sudah baik. Tingkat

kebisingan cukup rendah karena letak sekolah yang secara langsung tidak berada di pinggir jalanutama.

2. Visi dan Misi

Visi

“Menjadi Sekolah Berprestasi, Religius, Santun, Berkarakter, dan Ramah Lingkungan.”

Indikator Visi

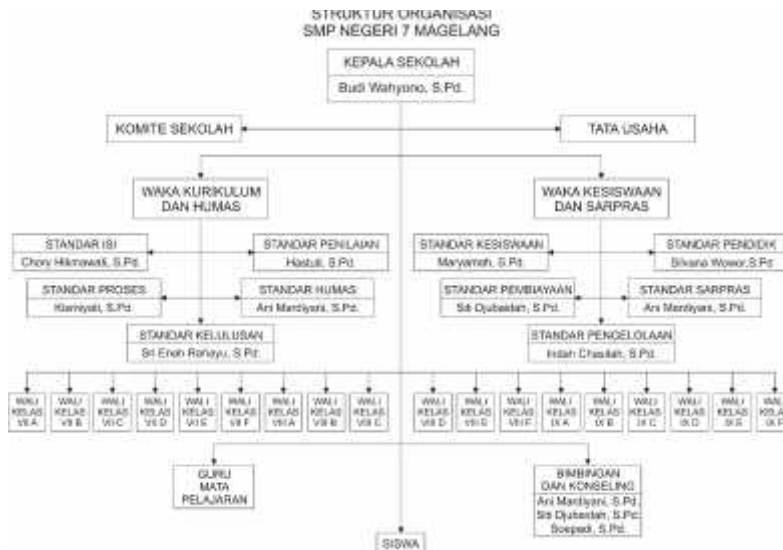
1. Terwujudnya pendidikan yang unggul dan bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan.
2. Terwujudnya keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
3. Terwujudnya sistem yang terbuka, akuntabel, dan partisipatif.
4. Terwujudnya pendidikan yang berkarakter.
5. Terwujudnya pendidikan yang adil dan merata.
6. Terwujudnya prestasi akademik dan non akademik yang semakin meningkat.
7. Terwujudnya sekolah yang berwawasan lingkungan.

Misi

1. Mewujudkan pendidikan yang unggul dan bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan.
2. Mewujudkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
3. Mewujudkan peningkatan prestasi akademik dan non akademik.
4. Mewujudkan sekolah yang berwawasan nasional.
5. Mewujudkan sistem yang terbuka, akuntabel, dan partisipatif.
6. Mewujudkan pendidikan yang berkarakter.
7. Mewujudkan pendidikan yang adil dan merata.

3. Struktur Organisasi

Bagan Struktur Organisasi



(Rincian tugas terlampir)

4. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Administrasi

Ruang administrasi terdiri dari:

- 1) Ruang kepala sekolah
- 2) Ruang guru
- 3) Ruang tata usaha

b. Ruang Belajar Mengajar

Ruang belajar mengajar terdiri dari 18 kelas dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Ruang kelas VII berjumlah 6 kelas
- 2) Ruang kelas VIII berjumlah 6 kelas
- 3) Ruang kelas IX berjumlah 6 kelas

c. Laboratorium

SMP Negeri 7 Magelang memiliki berberapa laboratorium yaitu:

- 1) Laboratorium IPA
- 2) Laboratorium Bahasa
- 3) Laboratorium Komputer
- 4) Laboratorium Multimedia

d. Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 7 Magelang memiliki beberapa ruangan yaitu:

- 1) Ruang Sirkulasi
- 2) Ruang Baca
- 3) Ruang Baca Referensi
- 4) Ruang Referensi dan Multimedia
- 5) Ruang Gudang
- 6) Ruang Baca Outdoor

e. Ruang Penunjang

Ruang penunjang SMP Negeri 7 Magelang yaitu:

- 1) Aula
- 2) UKS
- 3) Ruang bimbingan konseling (BK)
- 4) Kantin
- 5) Koperasi Peserta didik
- 6) Ruang OSIS
- 7) Mushola
- 8) Kamar Mandi

f. Lapangan

- 1) Lapangan Basket
- 2) Lapangan Bola
- 3) Lapangan Voli

g. Gudang

h. Taman

SMP Negeri 7 Magelang memiliki taman di halaman depan dan di setiap depan kelas terdapat pot-pot tanaman.

5. Kondisi Nonfisik Sekolah

a. Potensi guru

Jumlah guru yang ada di SMP Negeri 7 Magelang adalah 35 orang. Rata-rata pendidikan guru di SMP Negeri 7 Magelang merupakan lulusan S-1.

b. Potensi peserta didik

Potensi dan minat belajar peserta didik SMP Negeri 7 Magelang cukup baik. SMP Negeri 7 Magelang merupakan salah satu sekolah favorit di Kota Magelang yang memiliki input peserta didik yang baik. Peserta didik di SMP Negeri 7 Magelang memiliki prestasi dan kedisiplinan yang baik.

c. Potensi karyawan

SMP Negeri 7 Magelang memiliki staf Tata Usaha dan karyawan sejumlah 18 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan, ekstrakurikuler, laboratorium, koperasi peserta didik, penjaga keamanan dan lain-lain.

d. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan diadakan di sekolah bertujuan untuk membantu peserta didik dalam bidang kepeserta didikan dan urusan sekolah. Layanan

bimbingan dan konseling di SMP Negeri 7 Magelang dilakukan oleh guru BK yang berjumlah 3 orang.

e. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 7 Magelang antara lain pramuka yang merupakan ekstrakurikuler wajib, KIR, basket, bola volly, sepak bola, pencak silat (bela diri Merpati Putih), PMR, Apresiasi Seni, dan Membatik.

6. Perangkat Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran olahraga di lapangan guru yang bersangkutan sebelum mengajar telah mempersiapkan perangkat pembelajaran antara lain:

a. Kurikulum

Kurikulum SMP Negeri 7 Magelang menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pada kurikulum ini terdapat Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh peserta didik.

b. Program Tahunan

Program Tahunan ini merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum yang dipeta-petakan ke dalam pemetaan SK dan KD yang akan dipelajari pada semester 1 dan semester 2 diikuti dengan rencana alokasi waktu tiap KD. Rencana alokasi waktu ini ditentukan berdasarkan banyak sedikitnya materi atau indikator yang harus dicapai oleh peserta didik. Berdasarkan hasil observasi, guru olahraga di SMP Negeri 7 Magelang sudah mempunyai program tahunan tetapi program tahunan yang dimiliki merupakan program tahunan tahun ajaran 2015/2016.

c. Program Semester

Program semester ini merupakan penjabaran dari program tahunan. Rencana alokasi waktu yang terdapat pada program tahunan dipeta-petakan pada tiap minggu, yang terdiri dari alokasi waktu tiap KD, alokasi waktu cadangan/ulangan harian/remidi dan alokasi waktu ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Penyusunan program semester ini memperhatikan hari efektif tiap minggu. Berdasarkan hasil observasi, guru olahraga di SMP Negeri 7 Magelang sudah mempunyai program semester tetapi program semester yang dimiliki merupakan program semester tahun ajaran 2015/2016.

d. Silabus

Silabus merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum. Berdasarkan hasil observasi, guru olahraga di SMP Negeri 7 Magelang sudah mempunyai silabus tetapi silabus yang dimiliki merupakan silabus tahun ajaran 2015/2016.

e. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru olahraga di SMP Negeri 7 Magelang telah menerapkan RPP EEK (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi).

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Ketersediaan waktu
7. Ketersediaan dana
8. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjungan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

a. Pengajaran *Microteaching*

Sebelum mahasiswa melakukan PPL, terlebih dahulu diberi bekal berupa latihan mengajar dengan bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar sebagai calon guru. Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah

mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*.

b. Observasi keadaan sekolah

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

c. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian.

2. Pelaksanaan PPL

a. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar materi yang akan dibelajarkan. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan mengenai pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

b. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain:

- 1) Membuat pemetaan SK dan KD
- 2) Menyusun program tahunan
- 3) Menyusun program semester
- 4) Menyusun silabus
- 5) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

c. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan keefektifan dan kualitas pembelajaran yang dilakukan agar peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

d. Praktik mengajar

Praktik mengajar dilakukan setelah penerjunan secara langsung ke sekolah dan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas VII, VIII , dan IX

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar peserta didik secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa didik harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran

- a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- b) Memeriksa kehadiran peserta didik
- c) Apersepsi
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan inti (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)

- a) Menggali informasi
- b) Membimbing peserta didik untuk berdiskusi
- c) Memberi penguatan materi
- d) Menanyakan pemahaman peserta didik
- e) Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik
- f) Menjawab pertanyaan peserta didik
- g) Memberikan contoh soal
- h) Memberikan latihan soal dan pembahasan

3) Penutup

- a) Menyimpulkan materi
- b) Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya

e. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan

membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal. Evaluasi kognitif dalam bentuk tes tertulis yang terdiri dari soal pilihan ganda dan soal essay.

f. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan dilakukan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian kognitif, penilaian afektif, penilaian penugasan serta penilaian kinerja. Selain itu juga dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran. Apabila terdapat peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka dilakukan remedial.

g. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan kepada dosen pembimbing. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh rangkaian kegiatan PPL di sekolah. Oleh karena itu, sebelum terjun langsung ke sekolah, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti serangkaian kegiatan persiapan dan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas. Selain itu mahasiswa yang akan diterjunkan ke sekolah untuk menempuh kegiatan PPL juga diwajibkan memenuhi persyaratan umum sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
2. Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. Mahasiswa yang ber-IPK kurang dari 2.50 hanya boleh menempuh PPL saja atau ketika mendaftarkan PPL mahasiswa telah menempuh minimal 90 sks.
3. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
5. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
 - a. Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
 - b. Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Setelah memenuhi beberapa persyaratan umum di atas, mahasiswa dapat melakukan persiapan. Sebelum melakukan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 7 Magelang, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah lokasi PPL.
3. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

5. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PPL.

Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan PPL adalah sebagai berikut:

A. Persiapan

Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami karakteristik peserta didik
2. Menguasai bidang studi
3. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik
4. Memiliki kepribadian sebagai guru
5. Memahami dinamika kehidupan sekolah
6. Memiliki kemampuan mengelola program kegiatan
7. Memiliki kemampuan memberdayakan sekolah
8. Memiliki potensi *life skill*

Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswadibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 10-15 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Mahasiswa mengikuti pengajaran mikro dibimbing oleh Pak Sugeng purwanto, M.p.d sebagai dosen pembimbing PPL Jurusan Pendidikan FIK. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar

melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian
- 6) Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

b. Pembekalan PPL

Program pembekalan PPL ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PPL dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas. Pembekalan PPL dilaksanakan hari Senin, 20 Juni 2016 di Ruang GPLA lantai 3 UNY. Materi pembekalan PPL adalah persiapan dan pengarahan sebelum pengajaran mikro dimulai dan menjelang penyerahan ke sekolah. Dalam pembekalan tersebut mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait kegiatan PPL yang akan dilaksanakan seperti membuat matriks kerja dan perumusan program kerja. Pembekalan PPL ini dibimbing oleh Erwin M.p.d.

2. Observasi Pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas dan agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pembelajaran, mengelola kelas, merencanakan pembelajaran, dan lain-lain.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa dengan mengikuti guru saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pembelajaran olahraga di lapangan pada saat pembelajaran. dilakukan pada hari Rabu, 30 Maret 2016 . Observasi

pembelajaran di kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

- a. Perangkat pembelajaran, meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP, program tahunan, dan program semester).
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c. Teknik evaluasi.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e. Alat dan media pembelajaran.
- f. Aktivitas peserta didik di dalam dan di luar kelas.
- g. Sarana pembelajaran dikelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- h. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

3. Penerjunan

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan hari Jumat, 15 Juli 2016 pukul 07.00 WIB di GOR Universitas Negeri Yogyakarta. Namun, kegiatan PPL dimulai Sabtu, 16 Juli 2016. Hal ini karena hari Jumat, 15 Juli 2016 belum efektif karena masih libur semesteran.

4. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

- a. Program Tahunan dan Program Semester

Program tahunan dan program semester digunakan untuk mengetahui distribusi materi dan alokasi waktu mata pelajaran olahraga dalam satu tahun dan tiap semester yang diterapkan di sekolah. Alokasi waktu dibutuhkan untuk merencanakan pembelajaran suatu materi dalam satu tahun dan dalam tiap semester.

- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat berfungsi sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar peserta didik cepat dan mudah memahami materi pelajaran.

d. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang digunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

B. Pelaksanaan

Kegiatan PPL praktik mengajar di kelas secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pembelajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Dalam kegiatan PPL ini, mata pelajaran olahraga di SMP Negeri 7 Magelang masih dilaksanakan terpisah sesuai dengan KTSP. Pada setiap kelas, pembelajaran olahraga setiap minggu mempunyai alokasi waktu 12 jam pelajaran (12x40 menit) dengan 2 kali tatap muka.

C. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pembelajaran di SMP Negeri 7 Magelang jumlah jam mengajar tiap minggu 20 jam.

D. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan ke lapangan (SMP Negeri 7 Magelang), mahasiswa dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi peserta didik dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian peserta didik sehingga peserta didik lebih tertarik dan senang belajar IPA.

Secara umum program PPL mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

1. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
2. Optimalisasi media pembelajaran
3. Dapat mengkondisikan peserta didik agar pembelajaran lebih kondusif

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 di SMP N 6 Magelang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada siswa tidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan tingkat pemahaman terhadap materi.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
3. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMP) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

Bagi Sekolah

1. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
2. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

Bagi Mahasiswa

1. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.

2. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

Bagi Universitas

1. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL itu sendiri.
2. Lebih dipertimbangkan lagi penjadwalan KKN dan PPL supaya tidak mengganggu konsentrasi keduanya.
3. Dalam memberikan informasi hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan dan terjadi miss komunikasi antara mahasiswa, DPL, dan LPP.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN



**LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHAHISWA : Yulianto WAKTU : 07.00-10.00

NIM : 13312241043 TEMPAT PRAKTIK : SMP Negeri 7 Magelang

TGL. OBSERVASI : 9 juli 2016 FAK/JUR/PRODI : Penjasorkes

No.	Aspek yang diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran		
1.	Kurikulum	Ada
2.	Silabus	Ada
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ Pelatihan	Ada
B. Proses Pelatihan /Pembelajaran		
1.	Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan memotivasi siswa agar berusaha keras untuk dapat naik ke kelas .➤ Guru mengulang/ mereview sebentar materi pertemuan yang lalu.
2.	Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none">➤ Penyajian materi ini mengenai unsur, senyawa dan campuran disajikan dengan ceramah.➤ Selain itu di tengah-tengah menyampaikan materi, guru kadang bertanya kepada siswa agar siswa turut

- aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
- Guru juga memberikan contoh riil untuk memperjelas materi.
3. Metode pembelajaran Ceramah-Diskusi
(dengan tanya-jawab sehingga siswa ikut berdiskusi dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar)
 4. Penggunaan bahasa Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan mudah dipahami.
 5. Penggunaan waktu Penggunaan waktu efektif 4 jam pelajaran (4x40 menit) full.
 6. Gerak
 - Guru kadang duduk dan kadang berdiri pada saat menyajikan materi.
 - Guru menuliskan bagan di papan tulis untuk memperjelas materi.
 7. Cara memotivasi siswa
 - Guru memotivasi siswa pada saat membuka pelajaran.
 - Pada saat menyajikan materi, guru juga menyisipi penanaman nilai-nilai karakter.
 8. Teknik bertanya Pada saat penyajian materi, diselingi bertanya agar siswa ikut berpikir dan turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
 9. Teknik penguasaan kelas Penguasaan kelas oleh guru sudah bagus.
 10. Penggunaan media
 - Dengan menggunakan bola, cone, peluit
 - Text Book sport science
 11. Bentuk dan cara evaluasi ➤ Penugasan

12. Menutup pelajaran

- Membuka waktu tanya jawab (mempersilakan siswa bertanya jika belum mengerti).
- Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat rangkuman mengenai materi protista dengan berbagai sumber bacaan untuk memperdalam materi.

C. Perilaku Peserta Didik

1. Perilaku siswa di dalam kelas

- Pada saat guru menyajikan materi siswa aktif menjawab pertanyaan guru.
- Siswa bagian belakang ramai dan kurang memperhatikan guru.
- 50% siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.

2. Perilaku siswa di luar kelas

Ketika ada pembelajaran, siswa yang di luar kelas sangat gaduh dan ramai. Mereka dapat diam ketika diperingatkan oleh guru.

Yogyakarta, 12 september
2016
Mahasiswa

Yulianto
NIM. 13601244026

F02

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Nama Sekolah : SMP N 10 Magelang

Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta No.2 Magelang Kota, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs .Styono

Nama Mahasiswa : yulianto

NIM Mahasiswa : 13601244026

Fak/ Jur/ Prodi : FIK/PJKR

Dosen Pembimbing : Dr . Sugeng purwanto, M,pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu
Minggu Ke-1						
1.	Sabtu, 16 juli 2016	Silaturahmi dan menemui guru pamong menanyakan hal yang nantinya akan di				(07.00-09.30)

		ajarkan saat ppl				
2.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara Bendera dan Pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) siswa baru 07.00 – 08.00	Upacara bendera ini dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah, dan disertai dengan pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)			(07.00 - 08.00) 60'
		3. Halal bi Halal Keluarga SMP N 7 Magelang dan pelepasan guru purna tugas	Halal Bihalal dilaksanakan oleh seluruh anggota pengajar dan staff tata usaha SMP N 7 Magelang			(09.00 – 10.00) 60'
4.	Selasa, 19 Juli 2016	Diskusi kelompok , evaluasi dan membantu kegiatan MPLS	Hasil dari diskusi adalah pembagian jadwal piket gerbang dan piket harian , membantu menyipkan siswa baru yang sedang di latih PBB.			(09.00-10.00) 60'

		Pembuatan Kartu Anggota Perpustakaan	Menjadi Anggota Perpustakaan SMP N 7 selama kegiatan PPL			(10.30-11.10) 40'
5.	Rabu, 20 Juli 2016	Melatih PBB dan jalan jalan dilingkungan sekolah (kelas 8 D)	Mengetahui karkter siswa yang akan di hadap di kelas			(07.00-14.00)
		Perkenalan di kelas 8c di dampinggi guru pamong	Perkenalan dan tanya jawb dengan siswa			
6.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan kels 7D dan 7A dan melatih PBB - Berkonsultasi tentang pembelajaran di 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu berinteraksi kepada anak didik dalam kelas dan berusaha agar bisa menguasai kelas 			(07.00-10.00)

		kelas 8 untuk hari senin				
7.	Jum'at, 22 Juli 2016	Mendapat tugas mengisi kelas 8F dan 8E dengan segi keakraban	Mampu menguasai kelas dn karakter pada anak anak kelas 8			(10.00-11.00) 60'
Minggu Ke-2						
8.	Senin, 25 Juli 2016	1. Piket gerbang				(06.30-07.00) 30'
		2. Upacara bendera				(07.15-08.00) 30'
		3. Penilaian lari untuk kelas kelas 8	- mengetahui cara penilaian			(09.45-09.45) 120'
9.	Selasa, 26 Juli 2016	1. Mengisi di kelas untuk pembiasaan membaca al qur'an dan membantu membagi kaos olahraga untuk elas	Mengetahui cara mengisi jurnl kelas			(07.15 – 08.00)

		<p>7C</p> <p>2. Mengisi kelas 8 perkenalan dan membantu pak sigit membagikan kaos olahraga</p>	<p>Mengetahui apa yang harus guru lakukan dengan baik</p>			(08.00 – 09..20)
10.	Rabu, 27 Juli 2016	<p>1. Pembelajaran kelas 8D dengan materi tehnik dasar permainan sepak bola</p> <p>2. Pulang awal karena guru guru menghadiri acara halal bihalal</p>	<p>Mampu memberikan materi tehnik dasar sepak bola dengan baik</p>			<p>(07.15 – 08.00)</p> <p>(08.40-09.20)</p>
11.	Kamis, 28 Juli 2016	<p>1. Mengisi pembelajaran untuk kelas 7 dan membagi kaos olahraga</p> <p>2. Pembelajaran kelas 9F materi sepak</p>				(07.15-08.20)

		bola 3. Pembelajaran kelas 9A materi permainan sepak bola	Mampu menguasai dan mengondisikan siswa dengan baik			(08.00-09.45) (09.45-11.45)
12.	Jumat, 29 Juli 2016	1. Jum'at Bersih	Kegiatan jumat bersih dilakukan oleh seluruh guru dan karyawan beserta mahasiswa PPL			(06.40-08.00) 100'
		2.Mengajar kelas 9D materi permainan sepak bola 3. pembelajaran kelas 9C dan 8E materi permainan sepak bola dan bola basket	Menyampaikan materi dengan baik			(08.00-09.20) 80' (09.45-11.05)
Minggu Ke-3						
13.	Senin, 1 Agustus	- Upacara bendera	- Upacara rutin setiap hari senin - Sudah bisa			(07.00-08.00)

	2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8b materi sepak bola dan bola basket - Mengajar kelas 8b materi sepak bola 	menguasai kelas walaupun siswa masih ada yang ramai sendiri			(08.00-09.20)
						(09.45-11.05)
14.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 7c materi PBB - Mengajar kelas 7b materi PBB - 	Siswa baru cukup antusias menerima materi PBB yang di berikan			(08.00-09.20)
						(09.20-11.05)
15.	Rabu, 3 Agustus 2016	Penilaian lari jarak jauh untuk kelas 8d dan 8c				(07.15-10.25)

16.	Kamis, 4 Agustus 2016	Pelatihan PBB untuk kelas 7F,7D,7A				(07.15-11.45)
17.	Jumat, 5 Agustus 2016	Pembelajaran untuk kelas 9E dan 9D dengan materi permianan bola basket				(08.00-11.05)
Minggu Ke-4						
18.	Senin, 8 Agustus 2016	Menguikuti kegiatan upacara				07.15-08.00
		Maeteri pembelajaran untuk kelas 8B dan 8B lompat jauh gaya mengantung				(08.00-11.05)
19.	Selasa, 9 Agustus 2016	- Pembiasaan di kelas				(07.00-07.15)
		- Penilaian lari jarak jauh untuk kelas 7C				(07.15-08.40)
		- Penilaian lari jauh untuk kelas 7B				(08.40-10-20)

20.	Rabu, 10 Agustus 2016	Pembiasaan di kelas				(07.00-07.15)
		<ul style="list-style-type: none"> - Pengambilan nilai lari jarak jauh kelas 9E - Pembelajaran lompat jauh untuk kelas 8D 				(07.15-08.40)
						(08.40-10.20)
21.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengambilan nilai lari jarak jauh untuk kelas 9F - Pengambilan nilai lari jarak jauh untuk kelas 9A 				(07.17-08.4)
						(08.40-10.20)
22.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Jumat bersih - Pengambilan nilai untuk kelas 9F dan 9c 				(07.00-08.00)
						(08.00-11.05)
Minggu Ke-5						
23.	Senin, 15 Agustus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti upacara HUT PRAMUKA 2. Pengambilan nilai 				07.00-08.15

	2016	<p>lompat jauh kelas 8B</p> <p>3. Pengambilan nilai lompat jauh kelas 8A</p> <p>4. Megajar extra bola volly</p>				<p>(08.15-09.45)</p> <p>(09.45-11.05)</p> <p>(01.30-03.00)</p>
24.	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Pembelajaran tolak peluru kelas 7B				(07.15-09.20)
25.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara 17 agustus				07-00-08.00
26.	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Mengajar tolak peluru untuk kels 7f,7e dan kelas 7d				007.15-10.05 40'

27.	Jumat, 19 Agustus 2016	Pengambilan nilai lompat jauh kelas 8F				07.15-08.40 80'
Minggu Ke6						
28.	Senin, 22 Agustus 2016	Pengambilan nilai lompat jauh kelas 8B				07.15-08.40
		Pengambilan nilai lompat jauh kelas 8A				08.40-10.45
29.	Selasa, 23 Agustus 2016	Pembelajaran permainan sepak bola kelas 7C				07.15-08.40
30.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar kelas 9E materi permainan bola volly				08.40-10.25
31.	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Mengajar permainan bola volly kelas 9E 2. Mengajar permainan bola				07.15-08.40

		volly kelas 9A				08.40-10.05
32.	Jumat, 26 Agustus 2016	Mmengajar kelas 9D dan kelas 9C permainan bola volly				08.00-11.05
Minggu Ke-7						
33.	Senin, 29 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara bendera 2. Mengajar tolak peluru kelas 8B 3. Mengajar tolak peluru kelas 8A 				07.00-08.00 08.00-09.45 09.45-11.05
34.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan 2. Mengajar kelas 8C materi tolak peluru 3. Mengajar kelas 8B materi tolak peluru 				07.00-07.15 07.15-08.40 08.40-10.05
35.	Rabu,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan 2. Mengajar kelas 8D 				07.00-07.15

	31 Agustus 2016	<p>dengan materi tolak peluru</p> <p>3. Mengajar kelas 8C dengan matri tolak peluru</p> <p>4. Ekstra bola volly</p>				<p>07.15-08.40</p> <p>08.40-10.05</p> <p>02.30-16.30</p>
36.	Kamis, 1 September 2016	<p>1. Mengajar kelas 9f dengan materi lempar lembing</p> <p>2. Mengajar kelas 9A dengan materi lempar lembing</p>				<p>07.15-08.40</p> <p>08.40-10.05</p>
37.	Jumat, 2 September 2016	<p>1. Jumat bersih</p> <p>2. Mengajar kelas 9D dengan materi lempar lembing</p> <p>3. Mengajar kelas 9C dengan materi lempar lembing</p>				<p>07.00-08.00</p> <p>08.00-09.40</p> <p>09.00-11.05</p>
Minggu Ke-8						

38.	Senin, 5 September 2016	Ijin				
39.	Selasa, 6 September 2016	Ijin				
40.	Rabu, 7 September 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembisaan 2. Mengajar kelas 8D dengan mtri permainan kasti 3. Mengajar kelas 8c dengan materi permainan kasti 				<p>07.00-07.15</p> <p>07.15-08.40</p> <p>08.40-10.05</p>
41.	Kamis, 8 September 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian mengajar dengan materi sepak bola kelas 7F 2. Ujin mengajar dengan materi sepak bola kelas 7D 				<p>07.15-08.40</p> <p>08.40-10.05</p>
42.	Jumat, 9 September	<ol style="list-style-type: none"> 1. jumat bersih 2. penilaian passing bawah kelas 9D 				07.00-08.00

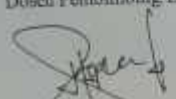
	2016	3. penilaian passing bawah kelas 9C				08.00-09.20 09.20-11.05
Minggu Ke-9						
43.	Senin, 12 September 2016	1. Menyusu laporan ppl 2. Rapat perpisahan				07.00-11.00 12.00-14.00
44.	Selasa, 13 September 2016	1. Menyusun laporan				07.00-10.00
45.	Rabu, 14 September 2016	Persiapan perisahan dn gladi bersih di aula				07.00-16.00
46.	Kamis, 15 September 2016	Perpisaha ppl uny				07.00-16.00
47.	Jumat,					


16 September 2016					
----------------------	--	--	--	--	--


September
5

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sugeng Purwanto M.p.d
NIP. 19760131 200112 2002

Guru Pembimbing

Drs Setvono
NIP. 196112111988031006

Mahasiswa,

Yulianto
NIM. 13601244026

**AGENDA PRAKTEK MENGAJAR
SMP NEGERI 7 MAGELANG**

BULAN JULI

Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
Senin, 25 Juli 2016	VIII A	1-2	
	VIII B	3-4	
Selasa, 26 Juli 2016	VII 7C	1-2	
	VII 7B	3-4	
Rabu, 27 Juli 2016	VIII D	1-2	
Kamis, 28 Juli 2016	VIII C	3-4	

BULAN AGUSTUS

Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
Senin, 1 Agustus 2016	VIII E	2-4	Permainan sepak bola
Selasa, 2 Agustus 2016	VIII B	3-4	
	VIII D	1-2	
Rabu, 3 Agustus 2016	VIII A	2-4	Permainan sepak bola
Kamis, 4 Agustus 2016	VIII C	1-2	
Senin, 8 Agustus 2016	VIII C	2-4	Penilaian lari
Selasa, 9 Agustus 2016	VIII E	1-2	Penilaian lari
Rabu, 10 Agustus 2016	VIII B	1-2	Penilaian lari
Kamis, 11 Agustus 2016	VIII D	1-2	Penilaian lari
Senin, 15 Agustus 2016	VIII E	1-2	Permainan basket
Selasa, 16 Agustus 2016	VIII B	2-4	Permainan basket
	VIII D	2-4	

Kamis, 18 Agustus 2016	VIII C	1-2	Permainan basket
Senin, 22 Agustus 2016	VIII C	2-4	Lompat jauh
Selasa, 23 Agustus 2016	VIII E	1-2	Lompat jauh
Rabu, 24 Agustus 2016	VIII B	2-4	Lompat jauh
Kamis, 25 Agustus 2016	VIII D	1-2	Lompat jauh
Selasa, 30 Agustus	VIII B	2-4	Permainan bola kasti
	VIII D	1-2	
Rabu, 31 Agustus 2016	VIII B	1-2	Tolk peluru

BULAN SEPTEMBER

Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
Kamis, 1 September 2016	VIII C	1-2	Penilaian bola volly
	VIII D	3-4	
Senin, 5 September 2016	VIII C	2-4	ijin
Selasa, 6 September 2016	VIII E	1-2	ijin

Keterangan:

Jam ke- 1 : 07.20-08.00

Jam ke- 2 : 08.00-08.40

Jam ke- 3 : 08.40-09.20

Jam ke- 4 : 09.45-10.25

Jam ke- 5 : 10.25-11.05

Jam ke- 6 : 11.05-11.45

Jam ke- 7 : 12.20-13.00

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs setyono

NIP. 19809031990032007

Yulianto


NIM 13312241043

	a. Persiapan											
	1) Konsultasi	1.5	1.5	1.5	2	1.5						8
	2) Mengumpulkan Materi		2	2	2	2						8
	3) Menyusun RPP		4	4	4	4	4	4	4			28
	4) Menyiapkan/membuat Media											0
	5) Menyusun LKS											0
	6) Administrasi Guru											0
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		13.3	13.3	13.3	10.7	13.3	13.3	13,3			77.2
	2) Observasi Pembelajaran di Kelas											
	3) Remedial											
	4) Penilaian dan Evaluasi											0
3	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Upacara hari Senin	1	0.75	0.75	0.75		0.75	0.75	0.75	0.75		6.25
	b. Upacara hari Pramuka					0.75						0.75
	c. Upacara 17 Agustus					0.75						0.75
	d. Diskusi dan Evaluasi kelompok PPL					1	2					3
	e. Piket Harian	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
	f. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
	g. Pendampingan Pembiasaan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25			3.75
	h. Jumat Bersih		1	1	1	1	1	1	1	1	11	18
	i. Pendampingan Ekstrakurikuler							1.5	1.5			3
	j. Pembuatan laporan					1						1


Jumlah Jam	7.3	10	26.05	30.05	26.55	36.2	30.55	30.05	10.5	12.75	220	

Magelang, 15 September 2016


Menyetujui,
Guru Pembimbing


Drs. Setyono
NIP. 196112111988031006

Mahasiswa Praktikan



yulianto
Nim, 13601244026

Dosen Pembimbing Lapangan,


Dr. Syngeng Purwanto M.Pd
NIP. 19650328200501002

Mengetahui,

Koordinator PPL SMP 7 Magelang


Ani Mardiyani, S.Pd.
NIP. 19630402 198703 2 010

KODE ETIK GURU INDONESIA

1. Guru berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya yang berjiwa Pancasila
2. Guru memiliki dan melaksanakan kejujuran profesional
3. Guru berusaha memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan melakukan bimbingan dan pembinaan.
4. Guru menciptakan suasana sekolah sebaik-baiknya yang menunjang berhasilnya proses belajar mengajar.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitarnya untuk membina peran serta dan rasa tanggung jawab bersama terhadap pendidikan.
6. Guru secara pribadi dan bersama-sama mengembangkan dan meningkatkan mutu dan martabat profesinya.
7. Guru memelihara hubungan seprofesi, semangat kekeluargaan dan kesetiakawanan social.
8. Guru secara bersama-sama memelihara dan meningkatkan mutu organisasi PGRI sebagai sarana perjuangan dan pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami guru Indonesia, adalah insan pendidik Bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang-undang Dasar 1945.
3. Kami guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan Nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagaimana pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa negara.

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Magelang.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VII / 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar <i>lanjutan</i> dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Sepak Bola	2x2x40menit	
		Bola Voli	2x2x40menit	
	1.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Lari Jarak Pendek 50M	1x2x40menit	
		Lompat Jauh Gaya Jongkok	1x2x40menit	
		Tolak Peluru Awalan Menyamping	1x2x40menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
2. Mempraktikan latihan kebugaran jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1. Mempraktikkan jenis latihan kekuatan dan daya atahan otot serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran Jasmani	1x2x40menit	
3. Mempraktikan senam irama tanpa alat, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak langkah kaki mengikuti irama, serta nilai disiplin, estetika, toleransi dan keluwesan	Senam Irama Tanpa Alat	1x2x40menit	
4. Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	4.1. Mempraktikan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, tanggung jawab	Uji Diri	1x2x40menit	
5..Mempraktikan penjelajahan di sekitar sekolah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya *	5.1 Mendiskripsikan perencanaan kegiatan penjelajahan secara sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, tolong menolong, etika, memperhatikan keselamatan dan kebersihan lingkungan	Penjelajahan disekitar sekolah	1x2x40menit	
6.Menerapkan budaya hidup sehat	6.1.Memahami pola makan sehat 6.2.Memahami perlunya keseimbangan gizi	Kesehatan	3x2x40menit	
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
<i>Ulangan akhir semester</i>				

Kelas / Semester : VII / 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
7. Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **)	Sepak Bola Bola Voli Bola Basket	2x2x40menit 2x2x40menit 4x2x40menit	
	7.2..mempraktikkan teknik dasar perorangan lanjutan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran **)	Lari Jarak Pendek 100 M Lempar Cakram Awalan Menyamping	1x2x40menit 1x2x40menit	
8. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	8.1 Mempraktikkan jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Kebugaran jasmani	1x2x40menit	
9. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	9.1. Mempraktikkan teknik dasar guling belakang serta nilai disiplin, keberanian dan tanggungjawab	Uji Diri	12x2x40menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
10. Mempraktikkan senam irama tanpa alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	10.1. Mempraktikkan teknik dasar senam irama tanpa alat dengan melangkah dan mengayun lengan, serta disiplin, estetika, toleransi dan keluwesan	Senam Irama Tanpa Alat	1x2x40menit	
11..Mempraktikan penjelajahan di sekitar sekolah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya *	11.1 Mendiskripsikan perencanaan kegiatan penjelajahan secara sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, tolong menolong, etika, memperhatikan keselamatan dan kebersihan lingkungan	Penjelajahan disekitar sekolah	1x2x40menit	
12. Menerapkan budaya hidup sehat	12.1 Memahami berbagai penyakit menular seksual (PMS) 12.2 Memahami cara menghindari Penyakit Menular Seksual (PMS)	Kesehatan	3x2x40menit	
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				
<i>Ulangan akhir semester</i>				

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Mgl.

Magelang, Juli 2013
Guru Mapel. Penjasorkes

Budi Wahyono,SPd
NIP 19671111 199412 1 002

Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SMP N 7 Magelang

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII / 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<i>Sepak Bola</i>	2x3x40menit	
		<i>Bola voli</i>	2x3x40menit	
		<i>Bola Basket</i>	2x3x40menit	
	1.2. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama , toleransi ,percaya diri,keberanian, menghargai la – an,bersedia ber – bagi tempat dan peralatan **)	Lari jarak menengah	1x3x40menit	
		Lompat Jauh Gaya Melenting	1x3x40menit	
		Lempar Cakran Awalan Menyamping	1x3x40menit	
2. Mempraktikan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit	2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit	Kebugaran jasmani	1x3x40menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	serta nilai disiplin dan tanggung jawab			
3.Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	1x3x40menit	
4.Mempraktikkan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	4.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama menggunakan tongkat atau simpai dengan gerakan mengayun dan memutar ke berbagai arah serta nilai disiplin, toleransi dan estetika	Senam irama dengan alat	1x3x40menit	
12.Mempraktikkan penjelajahan di sekitar sekolah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya *	12.1 Mendiskripsikan perencanaan kegiatan penjelajahan secara sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, tolong menolong, etika, memperhatikan keselamatan dan kebersihan lingkungan	Penjelajahan disekitar sekolah	1x3x40menit	
6. Menerapkan budaya hidup sehat	6.1 Mengenal bahaya seks bebas	Kesehatan	3x3x40menit	
	6.2 Menolak budaya seks bebas			
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				
<i>Ulangan akhir semester</i>				

Kelas / Semester : VIII / 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
7. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<p style="text-align: center;"><i>Sepak Bola</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Bola voli</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Bola Basket</i></p>	<p style="text-align: center;">2x3x40menit</p> <p style="text-align: center;">2x3x40menit</p> <p style="text-align: center;">2x3x40menit</p>	
	7.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai ,percaya diri,keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	<p>Lari jarak menengah</p> <p>Lempar lembing awalan menyamping</p> <p>Lompat jauh gaya jalan diudara</p>	<p style="text-align: center;">1x3x40menit</p> <p style="text-align: center;">1x3x40menit</p> <p style="text-align: center;">1x3x40menit</p>	
8. Mempraktikan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	8.1 Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan anggota badan bagian atas serta nilai disiplin dan tanggung jawab	Kebugaran jasmani	1x3x40menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
9. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	9.1 Mempraktikkan rangkaian teknik dasar gerak meroda dan guling depanserta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	1x3x40menit	
10. Mempraktikkan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	10.1 Mempraktikkan variasi gerakan mengayun ke berbagai arahah serta nilai disiplin, toleransi dan keluwesan	Senam irama dengan alat (tongkat)	1x3x40menit	
12. Mempraktikkan penjelajahan di sekitar sekolah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya *	12.1 Mendiskripsikan perencanaan kegiatan penjelajahan secara sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, tolong menolong, etika, memperhatikan keselamatan dan kebersihan lingkungan	Penjelajahan disekitar sekolah	1x3x40menit	
	12..2 Mempraktikkan keterampilan penjelajahan di sekitar sekolah serta nilai kerjasama, toleransi, tolong menolong, estetika, memperhatikan keselamatan dan kebersihan lingkungan			
13. Menerapkan budaya hidup	13.1 Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari	Kesehatan	3x3x40menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
sehat	lingkungan tidak sehat			
	13.2Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat			
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				
<i>Ulangan akhir semester</i>				

Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Magelang

Magelang, Juli 2015.
Guru Mapel.Penjasorkes

Budi Wahyono,SPd
NIP. 19671111 199412 1 002

Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006

PROGRAM TAHUNAN
SMP N 7 Magelang
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IX / 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	1.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak Bola	2 X2X 40 Menit	
		Bola voli	2X2X40menit	
		Bola Basket	2X2X 40menit	
	1.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan**)	Lari jarak jauh	1x2x40 menit	
		Lempar lembing langkah silang	2x2x40 menit	
2. Mempraktikan jenis latihan beban dengan alat sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan	Keb jasmani	1x2x40 menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	Senam lantai	1x2x40 menit	
4. Mempraktikkan rangkaian gerak teknik senam irama tanpa dan dengan alat serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	4.1 Mempraktikkan rangkaian aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang baik serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika	Senam irama tanpa alat	1x2x40 menit	
6. Mempraktikkan dasar-dasar penjelajahan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	6.1 Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan	Pendidikan luar kelas	1x2x40 menit	
	6.2 Mempraktikkan berbagai keterampilan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas serta nilai kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika			
7. Menerapkan budaya hidup sehat	7.1 Melakukan identifikasi	Kesehatan	3x2x40 menit	
	7.2 Melakukan cara menghindari bahaya keba - karan			
<i>Ulangan harian</i>				
<i>Ulangan tengah semester</i>				

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
<i>Ulangan akhir semester</i>				

Kelas / Semester : IX / 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
8. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	8.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<i>Sepak Bola</i>	2 X2X 40menit	
		<i>Bola voli</i>	2X2X40menit	
		<i>Bola Basket</i>	2X2X 40menit	
	8.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan **)	<i>Lari Jarak Jauh</i>	1x2x40 menit	
		<i>Lempar cakram awalan memutar</i>	2x2x40 menit	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
9. Mempraktikan tes kebugaran jasmani secara sederhana	91 Melakukan iterpretasi secara sederhana hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran	Kebugaran jasmani	1x2x40 menit	
10. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	10.1 Mempraktikan beberapa rangkaian senam lantai, serta nilai percaya diri dan disiplin	Senam lantai	1x2x40 menit	
11. Mempraktikan senam irama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	11.1. Mempraktikan gerak rangkai senam irama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai disiplin, toleransi, keluesan, dan estetika	Senam irama dengan alat (tongkat)	1x2x40 menit	
	12.2 Mempraktikan koordinasi teknik dasar renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan		1x2x40 menit	
13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam	Budaya hidup sehat	3x2x40 menit	
	13.2 Mempraktikan cara menghadapi berbagai bencana alam			
<i>Ulangan harian</i>				

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJAR AN	ALOKASI WAKTU	KET
<i>Ulangan tengah semester</i>				
<i>Ulangan akhir semester</i>				

**Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Magelang**

**Magelang, Juli 2016
Guru Mapel. Penjasorkes**

**Budi Wahyono,SPd
NIP. 19671111 199412 1 002**

**Drs.Setiono
NIP 19611211 198803 1 006**

PROGRAM SEMESTER

ran : Penjas Orkes
 : IX/ Gasal
 n : 2015/2016

pek/Materi	Jml jam	Bulan dan Minggu																														
		Jul-15					Agust					Sept					Okt					Nop										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		1					
an dan Olahraga																																
ak Bola	4				2		2																									
a Voli	4							2	2																							
a Basket	4									2		2																				
i Jarak Jauh	4												2	2																		
mpar Lembing	4														2	2																
as bangan																																
ougaran Jasmani	2																															
am lantai	2																			2												
s Ritmik																																
am Irama	4																			2	2											
giatan luar kelas	2																													2		
an	6																											2	2	2		

Materi	Jml jam	Bulan dan Minggu																													
		Jul-12					Agust					Sept					Okt					Nop									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Keolahragaan dan Olahraga																															
Sepak Bola	4																														
Sepak Voli	4																														
Sepak Basket	4																														
Tembak Jarak Pendek	2																														
Tembak Jarak Jauh	2																														
Tembak Peluru	2																														
Pendidikan Jasmani	2																														

MOPDB/ Libur Awal Puasa

Libur Hari Raya Idul Fitri

Tengah Semester Gasal

Ulangan semester Gasal

dan Olahraga																				
ak Bola	6		3		3															
a Voli	6					3	3													
a Basket	6							3												
i Jarak Jauh	3								3											
mpar Lembing	6									3	3									
as bangan																				
ugaran Jasmani	3												3							
am lantai	3													3						
s Ritmik																				
am Irama	3														3					
giatan luar kelas	3															3				
an	9																			
an	3															3	3	3		
																				3
	51																			

ahyono
671111 199412

Drs.SETIO

NIP.19611211 19

PROGRAM SEMESTER

ran : Penjas Orkes
: IX/ Gasal
n : 2016/2017

pek/Materi	Jml jam	Bulan dan Minggu																														
		Jul-15					Agust					Sept					Okt					Nop										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1					
asi Materi n	2			2																												
an dan Olahraga																																
ak Bola	4				2		2																									
a Voli	4							2	2																							
a Basket	4									2	2																					
i Jarak Jauh	4											2	2																			
mpar Lembing	4														2	2																

ULANGAN TENGAH SEMESTER

ULANGAN AKHIR SEMESTER

Yogyakarta, 15 September

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs setyono

NIP. 196112111988031006

Yulianto

NIM1360124402

Yogyakarta, 15 September

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs setyono

NIP. 196112111988031006

Yulianto

NIM13601244026

Yogyakarta, 15 September

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs setyono

NIP. 196112111988031006

Yulianto

NIM 13601244026

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Yogyakarta, 15 September

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs setyono

NIP. 19611211198031006

Yulianto

NIM 13601244026

LAPORAN DANA PPL 2016

Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
		Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab upaten	Sponsor / dll
Preparasi dan persiapan praktik mengajar terbimbing	Adapun kegiatan persiapan praktik mengajar terbimbing, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembuatan RPP (8 RPP) 	-	Rp25.000,-	-	-
Pembuatan laporan individu	Laporan PPL individu sebanyak 2 bendel	-	Rp100.000,-	-	-
Aspek pembelajaran	-	-	-	-	-
Penyusunan	Mahasiswa memberikan kenang-kenangan berupa symbol smp n 7 magelang kepada guru pembimbing kelas.	-	Rp 100.000,-	-	-

Kategori Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
		Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab upaten	Sponsor / dll
Total					

Muntilan, 10 September

Sekolah,

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Setyono, S.Pd
06711111994121002

Drs. Setyono
NIP. -196809031990032007

Yulianto
NIM. 13601241020

SILABUS PEMBELAJARAN

	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
<p>ktikkan n si sar i n dan beregul r dengan si yang a nilai a, lini, n, gai ersedia</p>	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar menendang menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring dan menghentikan 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang baik Variasi dan kombinasi tehnik dasar menggiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik Bermain bola dengan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi menggiring, menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki	2x2x40 menit

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
				Tes observasi	Lembar observasi		

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
	Bola voli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli dengan koordinasi yang baik Variasi kombinasi teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas , bawah bola voli dan smash 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<p>Lakukan variasi dan kombinasi passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik</p> <p>Bentuk gerakan tangan yang benar saat melakukan passing atas, adalah</p>	3x2x40 menit

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama 	<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>....</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>	

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Bermain dengan pe- 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik	3x2x40 menit

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama 	<p>aturan yang dimodifikasi</p> <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing, mengiring, shooting dan lay-up shoot <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<p>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...</p> <p>Dapat bekerjasama</p>	

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
Praktik dasar	Lari jarak jauh	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar start, lari dan finish secara berpasangan atau kelompok Melakukan lomba lari jarak 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tehnik start, lari dan finish Melakukan lomba lari jarak jauh <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk teknik dasar lari 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman Lakukan teknik dasar start, lari dan finish lari jarak jauh !	2x2x40 men

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
<p>dan (an**))</p>	<p>lambung langkah silang</p>	<p>jarak jauh dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tehnik dasar memegang, posisi awal, gerak awalan, langkah silang, melempar dan gerak ikutan secara berpasangan atau kelompok • Melakukan lomba lempar 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik</p>	<p>Tes tertulis/lisan</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p>			

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
		<p>lembing langkah silang dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri</p>	<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk teknik dasar lempar cakram <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	(Kinerja)		<p>silang !</p> <p>Sebutkan teknik dasar lempar lembing !.</p> <p>Toleransi, dan percaya diri !.</p>	
				Tes tertulis	Tes tertulis/lisan		

Kategori	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
				Tes observasi	Lembar observasi		

**Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Magelang**

**Budi Wahyono,SPd
NIP. 19611005 198303 1 018**

**Magelang, Juli 2016
Guru Mapel Penjasorkes.**

**Drs.Setiono
NIP 19611211 198803 1 006**

PEMBELAJARAN

: SMP Negeri 7 Magelang

: IX

an : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

: 1 (Satu)

petensi: 2. Mempraktikkan jenis latihan beban dengan alat sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
Identifikasi jenis latihan beban	Keb jasmani	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) secara 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) Melakukan identifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan	2x2x40 menit

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
		<p>berpasangan atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki) Secara berpasangan atau kelompok 	<p>bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kak</p> <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk latihan untuk kekuatan dan Adaya tahan badan bagian atas dan bawah <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri 	Tes tertulis	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>bawah serta latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan bentuk –bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah ! <p>Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan</p>	

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
				Tes observasi		percaya diri	
praktika n, an, han kan ran i sesuai nan	Keb. jasmani	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki secara berpasangan atau kelompok 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) Melakukan bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan daya tahan,kekuatan dan kecepatan	

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
<p>meningkatkan keterampilan berolahraga, nilai-nilai sportivitas, disiplin, dan tanggung jawab diri</p>		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan lomba kecepatan dan kelincuhan dengan peraturan yang di modifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan bentuk latihan untuk kecepatan (untuk otot badan bagian atas dan bawah) <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan bentuk – bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan	

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
				Tes observasi	Lembar observasi	bawah ! Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri	

Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Magelang

Budi Wahyono,SPd

Magelang, Juli 2016
Guru Mapel Penjasorkes.

Drs.Setiono

NIP. 19611005 198303 1 018

NIP 19611211 198803 1 006

PEMBELAJARAN

: SMP Negeri 7 Magelang

: IX

an : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

: 1 (Satu)

kompetensi: 3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
Mempraktikkan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkaian keseimbangan (bertumpu pada kaki) dilanjutkan 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkaian keseimbangan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan gerak rangkaian keseimbangan (bertumpu pada	2x2x40 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
<p>... sama,</p> <p>... an, dan</p> <p>... atan</p>		<p>denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan secara berpasangan atau kelompok unt- uk menanamkan nilai keberanian dan keselamatan</p>	<p>(bertumbu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan</p> <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk –bentuk gerak rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, kerja sama, disiplin, 	<p>Tes tertulis</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan</p> <p>Sebutkan bentuk – bentuk gerak rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki)</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
			keberanian, dan keselamatan			Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	
				Tes observasi	Lembar observasi		
Melaksanakan rangkaian senam serta nilai	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkaian keseimbangan (bertumpu selain 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkaian 	Tes praktik	Tes Contoh Kinerja	Lakukan gerak rangkaian keseimbangan (bertumpu selain	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
			sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	Tes observasi	Lembar observasi	Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	

**Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Magelang**

**Budi Wahyono,SPd
NIP. 19611005 198303 1 018**

**Magelang, Juli 2016
Guru Mapel Penjasorkes.**

**Drs.Setiono
NIP 19611211 198803 1 006**

PEMBELAJARAN

: SMP Negeri 7 Magelang

: IX

an : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

: 1 (Satu)

kompetensi: 4. Mempraktikkan rangkaian gerak teknik senam irama tanpa dan dengan alat serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Praktik keterampilan irama ritmik alat	Senam irama tanpa alat	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkaian ayunan satu lengan dan gerak langkah kaki dengan 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkaian ayunan satu lengan dan gerak langkah 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan gerak rangkaian ayunan satu lengan dan gerak langkah kaki dengan koordinasi	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, tongkat

	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>...ensi</p> <p>...ng</p> <p>...ta nilai</p> <p>...i,</p> <p>...an dan</p>		<p>koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai estetika</p>	<p>kaki dengan koordinasi yang baik</p> <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk gerak rangkaian ayunan satu lengan dan gerak langkah kaki <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan bentuk – bentuk gerak rangkaian ayunan satu lengan dan gerak langkah kaki !. <p>Disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika</p>		

	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				observasi	Lembar observasi			
<p>ketika ian ritmik akan gan asi erta plin, , an, dan</p>	<p>Senam irama dengan alat (tongkat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai mengayun tongkat depan, samping dan belakang dan gerak langkah kaki dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok untuk 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai mengayun tongkat depan, samping dan belakang dan gerak langkah kaki dengan koordinasi yang baik <p>Aspek Kognitif</p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>Lakukan gerak rangkai mengayun tongkat depan, samping dan belakang dan gerak langkah kaki dengan koordinasi yang baik</p>		

Kategori	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		menanamkan nilai estetika	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk tehnik dasar mengayun dengan tongkat kedepan,samping dan belakang badan, diikuti dengan gerak melangkah <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, toleransi, keluwesan, dan estetika 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<p>Sebutkan bentuk – bentuk tehnik dasar mengayun dengan tongkat kedepan,samping dan belakang badan, diikuti dengan gerak melangkah</p> <p>Disiplin, toleransi, keluwesan, dan estetika</p>		

Kategori	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				Tes observasi	Lembar observasi			

**Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Magelang**

**Magelang, Juli 2016
Guru Mapel Penjasorkes.**

**Budi Wahyono,SPd
NIP. 19611005 198303 1 018**

**Drs.Setiono
NIP 19611211 198803 1 006**

PEMBELAJARAN

: SMP Negeri7 Magelang

: IX

an : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

: 1 (Satu)

petensi: 6.Mempraktikan dasar-dasar penjelajahan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Praktikkan dan penjelajahan	Pendidikan luar kelas	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan di alam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan di alam bebas (perencanaan	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan pembuatan rencana pelaksanaan kegiatan penjelajahan dan observ.	1x2x40 menit	Buku teks referensi, alat-alat perlengkapan

		<p>dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok</p>	<p>yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok</p> <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika 	<p>Tes tertulis</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>Sebutkan cara pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas !</p>		
--	--	---	---	---------------------	-------------------------------------	--	--	--

				Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika		
<p>ktikkan</p> <p>ni</p> <p>mpilan</p> <p>ahkan</p> <p>n yang</p> <p>kan</p> <p>s</p> <p>jahan</p> <p>n bebas</p> <p>nilai</p> <p>ma,</p> <p>,</p>	Pendidikan luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan ketrampilan dasar mempertahankan hidup <ol style="list-style-type: none"> Kompas dan peta Mencari makanan dan minuman Mendapatkan air dengan proses kondensasi Penyulinagn dengan matahari(soal still) Air dari 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas <p>Aspek Kognitif</p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan</p>	<p>Lakukan Ketrampilan dasar mempertahankan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan cara memecahkan 		

natan, han, ka		tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara memecahkan masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika 	tertulis Tes observasi	ganda/uraian singkat Lembar observasi	masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas !. Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika		
----------------------	--	---------	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Magelang

Magelang, Juli 2016
Guru Mapel Penjasorkes.

Budi Wahyono,SPd
NIP. 19611005 198303 1 018

Drs.Setiono
NIP 19611211 198803 1 006

PEMBELAJARAN

: SMP Negeri7 Magelang

: IX

an : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

: 1 (Satu)

petensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	

<p>akukan</p> <p>ndari</p> <p>keba -</p>	<p>Kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pencegahan bahaya kebakaran (pencegahan terhadap penyebab, perlengkapan pemadam kebakaran) 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi cara pencegahan bahaya kebakaran <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara menghindari bahaya kebakaran <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukanidentifikasi cara pencegahan bahaya kebakaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan cara menghindari bahaya kebakaran ! <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan</p>		
--	------------------	--	---	---	---	--	--	--

Mengetahui,
MP N 7 Magelang

Wahyono,SPd
1005 198303 1 018

Magelang, Juli 2016
Guru Mapel Penjasorkes.

Drs.Setiono
NIP 19611211 198803 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 7 Magelang
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / I (ganjil)
Alokasi waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*

Indikator:

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing
- Melakukan variasi dan kombinasi menggiring, lay up shoot
- Melakukan bermain bola basket

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada (chestpass), pantul (bounce pas), dari atas kepala (long pass), serta menggiring bola dan shooting dua tangan dengan konsisten dan benar
- b. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta menggiring bola dan lay-up shoot dengan konsisten dan benar
- c. Siswa dapat bermain bolabasket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

- Variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta menggiring bola dan shooting dua tangan dengan konsisten
- Bermain Bola Basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = penugasan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2

Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala dengan konsisten, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi.

- ☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

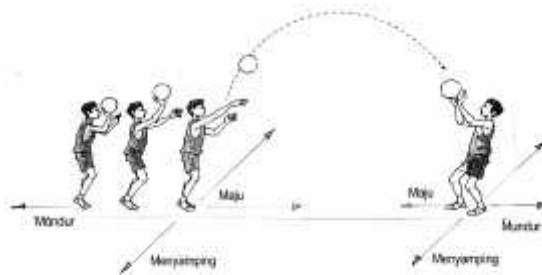
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala dan shooting menggunakan dua tangan dengan konsisten, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing (berpasangan/kelompok)

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan

- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola basket
- kun
- peluit
- Buku teks
- Buku referensi, Tugimin, Joko Supriyanto, Aktif Berolahraga ,SMP&MTs Kelas IX

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik Variasi dan kombinasi teknik dasar mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang di modifik 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

<u>Nilai tes unjuk kerja + nilai Tugas</u> ?

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan variasi dan kombinasi dengan konsisten</i> 1. Posisi bola saat akan melakukan passing dada dipegang di depan dada 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dada mendorong bola ke depan lurus 3. Posisi bola saat akan melakukan passing pantul di depan dada 4. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing pantul mendorong bola lurus ke depan bawah 5. Posisi bola saat akan melakukan passing dari atas kepala dipegang di atas kepala				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006**

**Magelang, 23 Agustus 2016
Mahasiswa**

**Yulianto
NIM. 13601244026**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 7 Magelang.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / I
Alokasi waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing atas bolavoli, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar smash bolavoli tanpa awalan, dengan benar
- d. Siswa dapat bermain bolavoli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

- Passing atas bolavoli

- Passing bawah bolavoli
- Smash tanpa awalan
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = penugasan
- Pertemuan 3 = resiprokal/timbal-balik
- Pertemuan 4 = resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ *Melakukan teknik dasar passing atas*
- ☞ Kombinasi teknik dasar (passing atas dan bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut : ○



- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara menangkap lalu mendorong yang diawali dengan bola dilambung di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah sambil bergerak (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah langsung (berpasangan/kelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan

- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan

tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

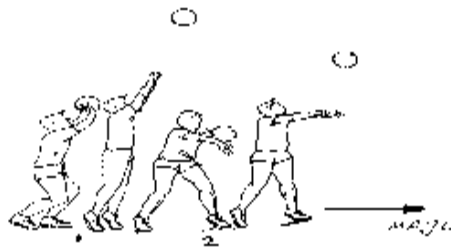
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (passing atas, bawah dengan diawali bola dipukul dengan teknik servis) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung teman dari seberang lapangan melewati atas net (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah diawali dengan bola dilempar teman dari seberang lapangan melalui atas net (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah diawali dengan bola dipukul servis teman dari seberang lapangan melewati atas net (berpasangan/kelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing bawah

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Kun
- peluit
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik ! Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik !
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik ! 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi kedua lutut yang benar saat mendarat setelah melakukan smash, adalah
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- *Kuis/embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Passing Atas, Bawah dan Smash</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan bawah mendorong bola ke depan atas 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli tegak 4. Bentuk arah bola hasil passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola 5. Bentuk gerakan tangan saat melakukan smash gerak memukul ke arah bawah hingga arah bola menukik 6. Posisi telapak tangan saat melakukan smash dengan jari-jari terbuka 7. Saat melakukan teknik gerakan, bola selalu dalam kontrol 				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16	

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah dalam permainan bolavoli ?				
1. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu passing atas dalam permainan bolavoli ?				
2. Bagaimana posisi telapak tangan saat kamu melakukan pukulan smash dalam permainan bolavoli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Magelang, 23 Agustus 2016
Mahasiswa**

**Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006**

**Yulianto
NIM. 13601244026**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 7 Magelang
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/ I
Alokasi waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

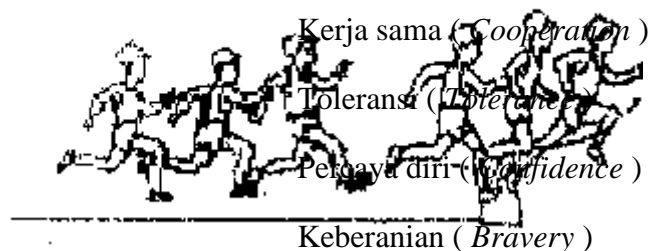
1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan *

Alokasi Waktu : 2x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)



B. Materi Pembelajaran

Lompat Jauh Gaya Melenting

- Teknik dasar awalan
- Kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat
- Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar awalan, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- ☞ Melakukan lari cepat pada lintasan (berpasangan/berkelompok)

- ☞ Melakukan lari cepat pada lintasan untuk mengukur jumlah dan panjang langkah pada papan tumpuan (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan lari "hop" (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan lari cepat pada lintasan dan bertumpu pada papan tumpuan(berpasangan/berkelompok)

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Lomba lari jarak menengah dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri,
- ☞ keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;

- memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2.Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

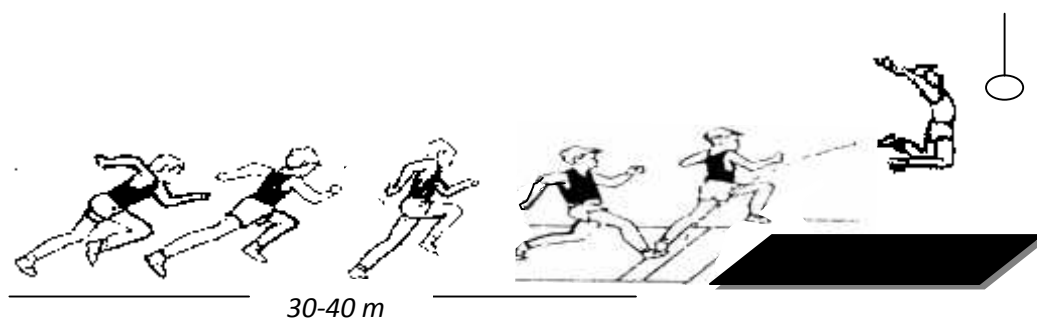
- ☞ Melakukan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat, dengan rincian kegiatan sebagai berikut
- ☞ Melakukan teknik dasar menolak dari posisi berdiri di tempat menghadap tempat pendaratan dilanjutkan posisi melangkah (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar menolak dari atas box menghadap tempat pendaratan (perorangan/berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar menolak menghadap tempat pendaratan dari posisi melangkah (berpasangan/berkelompok)

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar

- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
- guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan



▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;

- memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bendera start dan finish
- Kun
- Alas kaki
- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

D. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik • Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasidan kombinas teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat !

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
 Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar lompat jauh gaya melenting
 Keterangan:
 Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$
- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
 UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH GAYA MELENTING**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan kaki saat menolak ke depan atas 2. Posisi badan saat di udara melenting 3. Pendaratan awal telapak kaki saat mendarat menggunakan tumit kaki 4. Posisi badan dibawa ke depan saat akan mendarat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN
 PERILAKU DALAM LOMPAT JAUH GAYA MELENTING**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian(bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 4	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP LOMPAT JAUH GAYA MELENTING

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan lutut kaki saat mendarat?				
2. Bagaimana posisi kedua lengan saat di udara?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat di udara ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Magelang, 23 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006

Yulianto
NIM. 13601244026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SEKOLAH : **SMP N 7 Magelang**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

Kelas/Semester : IX / I

Alokasi Waktu : 1 x 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikan teknik dasar atletik *lanjutan* dengan baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Siswa dapat melakukan teknik dasar lempar lembing langkah silang (memegang, membawa, melempar dan gerak ikutan), dengan benar
- 2 Siswa dapat melakukan lomba lempar lembing langkah silang dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan baik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Lempar Lembing Langkah Silang

- Teknik dasar lempar lembing langkah silang (memegang, membawa, melempar dan gerak ikutan)
- Lomba lempar lembing langkah silang dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan dan resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

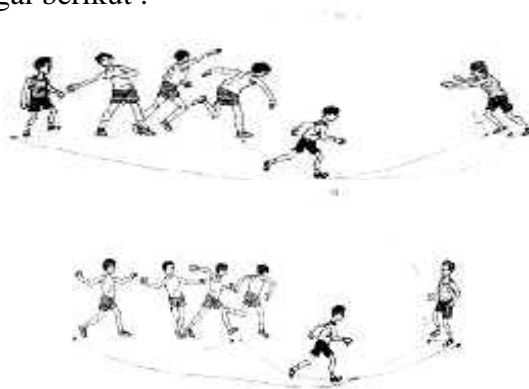
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing langkah silang (memegang, membawa, melempar dan gerak ikutan) , dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



Alat dapat dimodifikasi menggunakan bola kecil/tongkat

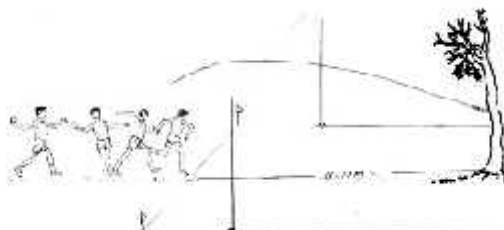
- ☞ Melakukan gerak melempar di tempat dari posisi berdiri menggunakan dua tangan di lanjutkan sambil bergerak jogging (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan gerak melempar dari posisi menyamping menggunakan satu tangan di tempat dilanjutkan sambil bergerak jogging (berpasangan /kelompok)
- ☞ Melakukan gerak melempar dari posisi menyamping dilanjutkan gerak menyilangkan kaki (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan gerak melempar diawali dengan gerak membawa lembing, lari dan gerak menyilangkan kaki (berpasangan/kelompok)
- ☞ *Semua gerakan diawali tanpa alat dan dilanjutkan menggunakan alat*

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba melempar lembing
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya

- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Lomba melempar ke arah sasaran yang terdapat dilapangan
 - * Peserta melempar lembing menggunakan bola kecil ke arah sasaran dari jarak $\pm 8 - 10$ meter
 - * Jumlah peserta perkelompok 4 – 6 orang
 - * Setiap lemparan anggota kelompok tepat mengenai sasaran mendapat skor 1 (satu)
 - * Arah lemparan harus melalui atas tali yang dipasang melintang
 - * Kemenangan regu ditentukan oleh jumlah skor yang diperoleh oleh setiap regu



▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Lembing
- Kun
- peluit
- Buku referensi, , Tugimin,Joko Supriyanto, Aktif Berolahraga ,SMP&MTs Kelas IX

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tehnik dasar memegang, posisi awal, gerak awalan, langkah silang, melempar dan gerak ikutan secara berpasangan Melakukan lomba lempar lembing langkah silang dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan tehnik Dasar memegang, posisi awal, gerak awalan, langkah silang, melempar dan gerak ikutan lempar lembing langkah silang !
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk teknik dasar lempar cakram 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan teknik dasar lempar lembing !.
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	Tes observasi	Lembar observasi	Toleransi, dan percaya diri !.

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing langkah silang

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai tugas

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LEMPAR LEMBING LANGKAH SILANG

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing langkah silang (emegang, membawa, melempar dan gerak ikutan) seirama 2. Variasi dan kombinasi gerakan lengan, kaki, pinggang dan posisi badan saat bergerak seimbang				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Magelang, 23 Agustus 2016
Mahasiswa**

**Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006**

**Yulianto
NIM. 13601244026**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Magelang
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi waktu : 2 x 2 x 40 menit

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan teknik dasar **salah satu** permainan dan olahraga bola besar beregu (sepak bola) serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman keberanian*

Alokasi Waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- Siswa dapat melakukan menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar *dan disiplin*
- Siswa dapat melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Disiplin (*Discipline*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)
 - Kerja sama (*Cooperation*)
 - Toleransi (*Tolerance*)
 - Percaya diri (*Confidence*)
 - Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

- Mengumpan dan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- Menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

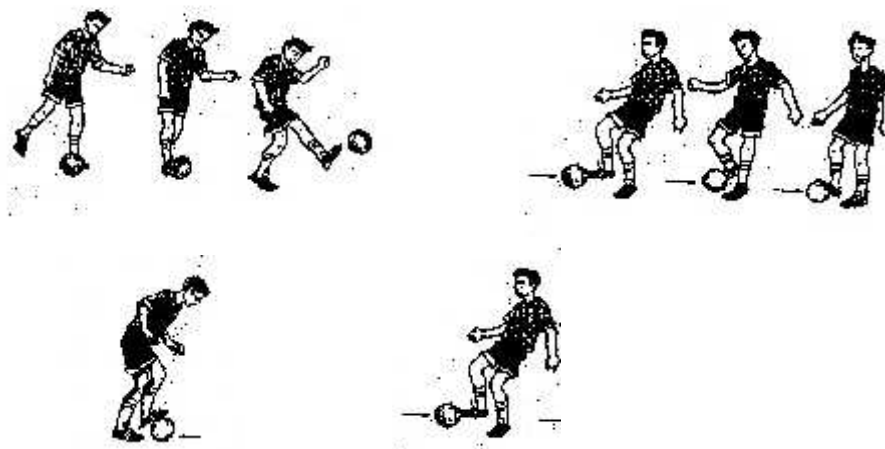
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Teknik dasar (mengumpan dengan kaki bagian dalam dan dalam serta menahan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola diam berhadapan dengan teman *secara bertanggung jawab*
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola digelindingkan teman dari depan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung teman dari depan di tempat dilanjutkan dengan bergerak maju dan mundur
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan secara langsung
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - a. guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - b. siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - c. siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - d. siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - e. bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - f. bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar mengumpan dengan kaki bagian dalam
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- ☞

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Teknik dasar (menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola diam berhadapan dengan teman
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola digelindingkan teman dari depan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala secara berpasangan dan kelompok
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring berhadapan jarak dekat dilanjutkan jarak jauh berpasangan atau kelompok
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring berhadapan jarak dekat dilanjutkan dengan menahan menggunakan telapak kaki bagi teman yang di depannya (berpasangan atau kelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring arah lurus dilanjutkan dengan zig-zag
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasarmenggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan telapak kaki
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;

- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

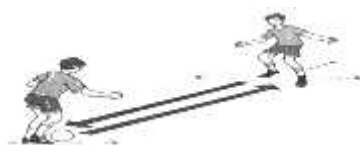
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Teknik dasar (mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- Melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki berpasangan di tempat
- Melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki berpasangan bergerak ke kanan, kiri, depan dan belakang
- Melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki berkelompok bergerak pada garis lurus
- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;

- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman (lapangan sepak bola)
- Bola
- Kun
- peluit
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan, menggiring dan manahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan teknik dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam !
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk mengumpan, menggiring dan manahan bola 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraia	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang membedakan antara menggiring dan mengumpan bola dengan kaki bagian dalam !

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki</p> <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 	observasi	n singkat Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi !

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar mengumpan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek

() mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
2. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ?				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 8				

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Magelang, 23 Agustus 2016
Mahasiswa**

Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006

Yulianto
NIM. 13601244026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SMP Negeri 7 Magelang**
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/ I
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga perorangan atletik serta nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar awalalan, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang peluru, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan teknik dasar menolak peluru, dengan benar
- d. Siswa dapat melakukan lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan baik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Tolak Peluru Awalan Menyamping

- Teknik dasar lari posisi awalan, memegang peluru dan menolak
- Lomba lompat menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran

C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1- 2= penugasan dan resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1-2

1 Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar posisi awalan, memegang peluru dan menolak, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- Melakukan teknik dasar gerakan menolak peluru dari posisi berdiri di tempat menggunakan bola dengan dua tangan dilanjutkan dengan satu tangan berhadapan (berkelompok/berpasangan)

- Melakukan teknik dasar gerakan menolak peluru dari posisi berdiri posisi melangkah dan menyamping formasi berbanjar dan lingkaran (berkelompok)

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan

- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik

- guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
- siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
- siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

- ☞ Lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan kejujura

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;

- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bendera start dan finish
- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

D. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan posisi awalan • Melakukan teknik dasar memegang peluru dan menolak • Melakukan lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar tolak peluru awalan menyamping !
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar awalan, memegang peluru dan menolak 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi badan yang benar saat awalan menolak peluru gaya menyamping , adalah
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran 	Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping dengan peraturan yang telah dimodifikasi dan nilai percaya diri serta kejujuran

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar tolak peluru gaya menyamping

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR TOLAK PELURU GAYA MENYAMPING

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Arah gerakan menolak saat peluru, ke depan atas				
2. Posisi badan saat akan menolak peluru menyamping arah gerakan				
3. Bentuk gerakan pinggang saat menolak peluru diputar ke samping, depan dan atas				
4. Pelepasan peluru yang benar dari pegangan tangan saat menolak peluru ketika lengan telah lurus ke depan				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16	

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM TOLAK PELURU GAYA MENYAMPING**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Percaya diri	
2. Kejujuran (tidak bermain curang)	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam lomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 3	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP TOLAK PELURU GAYA MENYAMPING**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi awal saat akan menolak peluru ? 2. Bagaimana bentuk gerakan lengan yang benar pada saat melakukan tolak peluru ? 3. Bagaimana posisi peluru yang benar pada saat dipegang untuk melakukan tolakan ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Magelang, 23 Agustus 2016
Mahasiswa**

**Drs.Setiono
NIP. 19611211 198803 1 006**

**Yulianto
NIM. 13601244026**











