



**LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHAHISWA : Anggita Nurwani RP WAKTU : 4x pertemuan
NIM : 13205244012 TEMPAT PRAKTIK : SMP Negeri 7 Magelang
TGL. OBSERVASI : 18-19 juli 2016 FAK/JUR/PRODI : Pend. Bahasa Daerah

No.	Aspek yang diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ Pelatihan	Ada
B.	Proses Pelatihan /Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	➤ Guru membuka pelajaran dengan memotivasi siswa agar berusaha keras untuk dapat naik ke kelas IX. ➤ Guru mengulang/ mereview sebentar materi pertemuan yang lalu.
	2. Penyajian materi	➤ Penyajian materi ini mengenai Legenda disajikan dengan ceramah. ➤ Selain itu di tengah-tengah menyampaikan materi, guru kadang bertanya kepada siswa agar siswa turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah-Diskusi (dengan tanya-jawab sehingga siswa ikut berdiskusi dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar)
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan mudah dipahami.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif 2 jam pelajaran (2x40 menit) full.

	6. Gerak	➤ Guru kadang duduk dan kadang berdiri pada saat menyajikan materi.
	7. Cara memotivasi siswa	➤ Guru memotivasi siswa pada saat membuka pelajaran. ➤ Pada saat menyajikan materi, guru juga menyisipi penanaman nilai-nilai karakter.
	8. Teknik bertanya	Pada saat penyajian materi, diselingi bertanya agar siswa ikut berpikir dan turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas oleh guru sudah bagus.
	10. Penggunaan media	➤ White board (dengan membuat bagan) ➤ Buku Paket “Sinau Basa Jawa”
	11. Bentuk dan cara evaluasi	➤ Penugasan
	12. Menutup pelajaran	➤ Membuka waktu tanya jawab (mempersilakan siswa bertanya jika belum mengerti).
C.	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	➤ Pada saat guru menyajikan materi siswa aktif menjawab pertanyaan guru. ➤ Siswa bagian belakang ramai dan kurang memperhatikan guru. ➤ 50% siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika ada pembelajaran, siswa yang di luar kelas sangat gaduh dan ramai. Mereka dapat diam ketika diperingatkan oleh guru.

Yogyakarta, 22 Juli 2016
Mahasiswa

Anggita Nurwani RP
NIM. 13205244012