

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 3 MAGELANG

SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2015
PERIODE 10AGUSTUS S/D 11SEPTEMBER
LOKASI SMK NEGERI 3 MAGELANG

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mengikuti Ujian PPL



Disusun oleh :
Lurin Taufana Dewanti
13513241010

PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Magelang :

Nama : Lurin Taufana Dewanti
NIM : 13513241010
Jurusan : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Fakultas Teknik

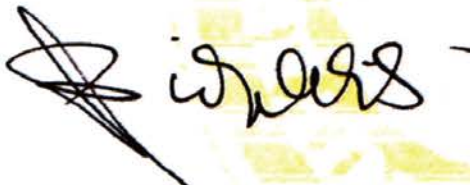
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Magelang dari tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Widyabakti Sabatari, M.Sn.
NIP. 19611015 198702 2 001



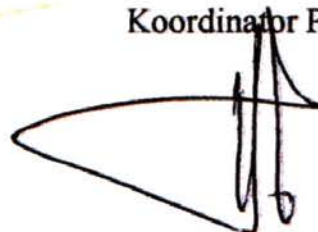
Marginingsih, S.Pd.
NIP. 19750220 200501 2 008

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Mila Yustiana, S.Pd, M. M. Par.
NIP. 19710830 199503 2 001



Drs. Tokhibin, M. Pd.
NIP. 19680911 200501 1 007

ABSTRAK
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 3 MAGELANG
TAHUN 2016
Oleh :
Lurin Taufana Dewanti
13513241010

Tujuan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari kegiatan PPL adalah : 1) menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional; 2) mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah di kuasanya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan; memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga pendidikan; serta 4) mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa memiliki bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada semester khusus tahun 2016 ini adalah di SMK Negeri 3 Magelang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Negeri 3 Magelang yang dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain: persiapan administrasi mengajar, penyusunan materi ajar baik teori maupun praktik, penyusunan dan pengembangan media pembelajaran, dan evaluasi. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPL adalah meningkatnya kemampuan dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di bangku kuliah sekaligus semakin luasnya wawasan dan pengalaman tentang kegiatan pendidikan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah.

Program yang dilaksanakan selama PPL tidak hanya terkait dengan pembelajaran di dalam kelas, namun praktikan juga melaksanakan program yang berkaitan dengan jurusan Tata Busana. Secara umum pelaksanaan program-program yang telah di susun dapat dikatakan terlaksana dengan baik dan lancar, walaupun ada sedikit hambatan. Namun hambatan tersebut dapat diatasi. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan laporan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK N 3 Magelang. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada imam para mujahid, Rasulullah SAW yang telah membimbing umat manusia dari jalan yang bathil menuju jalan kebenaran. Kepada keluarga, sahabat dan umatnya yang senantiasa istiqomah melanjutkan risalah yang diturunkan Allah kepadanya, amin.

Penyusunan laporan praktik pengalaman lapangan di SMK N 3 Magelang ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis masih menyadari bahwa laporan praktik pengalaman lapangan ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, Selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin melaksanakan KKN-PPL tahun akademik 2014/2015.
2. Dr. Suwarna, M.Pd, Selaku ketua UPPL UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan KKN-PPL.
3. Ibu Mila Yustiana, S.Pd, M.M, Kepala Sekolah SMK N 3 Magelang, atas kerjasama yang telah diberikan.
4. Bapak Drs. Tokhibin, M.Pd, sebagai koordinator PPL SMK Negeri 3 Magelang
5. Ibu Dra Marwanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing lapangan
6. Ibu Sus Triyati, S.Pd, Kaprodi Jurusan Tata Busana SMK N 3 Magelang
7. Ibu Marginingsih, S.Pd, guru pembimbing PPL yang telah memberikan masukan dan arahan dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh guru dan karyawan SMK N 3 Magelang yang telah membantu kami selama pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SMK N 3 Magelang yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL
10. Teman-teman PPL UNY 2014 di SMK N 3 Magelang yang telah memberikan arti kebersamaan, motivasi, dan semangat
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan laporan praktik pengalaman lapangan ini terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis hargai demi penyempurnaan penulisan laporan praktik pengalaman lapangan,

Akhir kata, semoga laporan praktik pengalaman lapangan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca sekalian, demi perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan bersama, amin.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Company Profile	2
BAB II. PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI HASIL.....	15
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan.....	17
C. Evaluasi hasil PPL	20
BAB III. PENUTUP	23
A. Simpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Magelang.....	8
--	----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. daftar jumlah guru dan karyawan di SMK N 3 Magelang	12
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Harian

Lampiran 2 Jadwal Mengajar

Lampiran 3 Matriks PPL

Lampiran 4 Dana

Lampiran 5 Pembelajaran Kelas X

Lampiran 6 Pembelajaran Kelas XI

Lampiran 7 Analisis Butir Soal

Lampiran 8 Daftar Hadir

Lampiran 9 Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu usaha nyata Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. PPL merupakan mata kuliah wajib yang ditujukan bagi seluruh mahasiswa kependidikan UNY yang diwujudkan dalam bentuk pelatihan dan pemberian pengalaman mengajar secara langsung di lembaga pendidikan. Selama pelaksanaan PPL mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman mengajar (baik persoalan yang dihadapi dan penyelesaiannya) yang dapat dijadikan bekal dikemudian hari. Pelaksanaan PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan mencari pemecahan permasalahan di lembaga pendidikan, terutama yang berkaitan dengan proses belajar-mengajar.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke dalam lingkungan sekolah dalam jangka waktu tertentu. Kegiatan tersebut dilaksanakan agar mahasiswa dapat mempraktikkan dan mengembangkan standar kompetensi yang dibutuhkan oleh seorang tenaga pendidik yang meliputi kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi profesional. Hasil yang diperoleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL nantinya dapat dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi diri sebagai calon tenaga pendidik atau guru yang profesional dan bertanggung jawab.

Guru merupakan suatu profesi yang berarti suatu jabatan profesional yang memerlukan kompetensi khusus. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 39 ayat 2 menyatakan bahwa, “Guru adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, dan menilai pembelajaran. Jabatan guru merupakan jabatan profesional yang menghendaki guru harus bekerja secara profesional. Guru yang profesional adalah guru yang kompeten (berkemampuan).

Guru diuntut untuk mempunyai kemampuan yang secara akademik dan pedagogik dapat diterima oleh pihak penerima jasa layanan secara langsung

maupun pihak lain terhadap siapa guru bertanggung jawab. Guru sebagai jabatan profesional harus disiapkan melalui program pendidikan yang relatif panjang dan dirancang berdasarkan standar kompetensi guru. Oleh sebab itu diperlukan waktu dan keahlian untuk membekali para lulusannya dengan berbagai kompetensi, dari penguasaan bidang studi, landasan keilmuan kegiatan mendidik, sampai strategi menerapkannya secara profesional di lapangan.

Lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan Jawa Tengah. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan di sekolah dengan program studi mahasiswa. Sesuai pertimbangan diatas, mahasiswa memilih lokasi pelaksanaan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Magelang yang beralamat di Jalan Pierre Tendean No.1, Magelang. Kegiatan PPL periode 2016 dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 9 September 2016.

A. Analisis Situasi

1. Data SMK N 3 Magelang

Nomor Statistik Sekolah : 31.3.03.60.00.001

Alamat : Jl. Piere Tendean no. 1 Kota Magelang 56117

Telephone : (0293) 362210

Fax : (0293) 362210

Website : <http://www.Smkn3-magelang.com>

Email : smkn3_kota_magelang@yahoo.com

SK Pendirian

Nomor : 0290/0/1980

Tanggal : 30 Juli 1980

Akreditasi : A

Menerapkan : SMM ISO 9001 2008 Nomor 01 100 096585

2. Data Kepala Sekolah

Nama	: Mila Yustiana, S.Pd, M.M
NIP	: 19710830 199503 2 001
Basic Pendidikan	: S2 Manajemen Pariwisata
Status	: PNS

3. Sejarah SMK N 3 Magelang

SMK Negeri 3 Magelang bermula dari sebuah SKKP (Sekolah Kepandaian Keputrian Pertama) Negeri magelang pada tahun 1956, yang kemudian atas dasar ekstra Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 0290/0/2980 tanggal 30 Juli 1980 status SKKP Negeri Magelang ditingkatkan menjadi SMKK Negeri Magelang. Atas dasar surat edaran Sekretaris Jendral Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4100/A. As/OT/1997 tanggal 3 april 1997 sebagai tindak lanjut SK Mendikbut RI Nomor : 036/0/1997 tentang perubahan nomenklatur SMKTA, SMKK Negeri Magelang berubah Menjadi SMK Negeri 3 Magelang.

4. Lokasi

SMK N 3 Magelang yang berlokasi di Jl. Piere tendean No.1 Magelang mempunyai letak yang strategis. Terletak dipusat kota Magelang dan dikelilingi oleh lingkungan sekolah dan perkantoran serta mudah dijangkau dari segala arah. Keistimewaan dari sekolah ini adalah mempunyai dua muka, yaitu satu menghadap ke jl. Pierre Tendean dengan tampak muka layaknya sekolah pada umumnya sedang satunya menghadap ke jl. Pahlawan dalam bentuk hotel atau dengan nama “Hotel Citra”. Keistimewaan lainnya adalah letak sekolah ini diapit (diantara) dua sekolah favorit di kota Magelang yaitu SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Magelang, disamping mempunyai ciri khas khusus siswanya kebanyakan perempuan walaupun sebenarnya kebutuhan dunia kerja dan industri dari program keahlian ini banyak dibutuhkan laki-laki.

5. Program Keahlian

SMK Negeri 3 magelang merupakan Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok pariwisata yang memlki 4 program keahlian, yaitu tata boga, tata busana (1980) dan tata kecantikan (1993), serta yang terakhir adalah Akomodasi perhotelan (2007) Semua Program terakreditasi Amat Baik (A).

Pada tahun ajaran 2016/2017 jumlah kelas tiap jurusan adalah sebagai berikut:

Program keahlian tata boga	: Kelas X sebanyak 3 kelas Kelas XI sebanyak 3 kelas Kelas XII sebanyak 3 kelas
Program keahlian tata busana	: Kelas X sebanyak 3 kelas Kelas XI sebanyak 3 kelas Kelas XII sebanyak 3 kelas
Program keahlian tata kecantikan	: Kelas X sebanyak 2 kelas Kelas XI sebanyak 2 kelas Kelas XII sebanyak 2 kelas
Program	
Keahlian Akomodasi Perhotelan	: Kelas X sebanyak 2 kelas Kelas XI sebanyak 2 kelas Kelas XII sebanyak 2 kelas

6. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 3 Magelang

a. Visi SMK N 3 Magelang

Menjadi SMK yang dikelola secara profesional menghasilkan tamatan unggul dan mampu bersaing di pasar global.

b. Misi SMK N 3 Magelang

- Menghasilkan tamatan yang berakhlaq mulia dan memiliki karakter kebangsaan.
- Membentuk tamatan yang mandiri, berjiwa kreatif, inovatif, sportif dan kompeten.
- Mengelola sekolah dengan SMM ISO 9001:2008
- Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional
- Menjadikan sekolah sebagai pusat pengetahuan dan pelatihan yang berperan dalam pelayanan pendidikan masyarakat di kota Magelang dan sekitarnya.
- Mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

c. Tujuan SMK N 3 Magelang

- Menyiapkan tamatan yang memiliki kometensi yang memadai sehingga mampu bersaing didunia global.
- Menyiapkan tamatan mampu menempati karir dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri.
- Menghasilkan tamatan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- Menyiapkan sekolah yang berkualitas dengan manajemen yang ditangani oleh tenaga professional.
- Menyiapkan masyarakat yang memiliki kualitas / kompetensi melalui kegiatan Career Center, PKH dan sebagainya.

7. Nilai-nilai SMK N 3 Magelang

- Komitmen. Kesepakatan untuk melaksanakan tugas dengan konsisten , responsiel, akuntabel dan kredibel
- Kebersamaan. Menentukan ujuan , memecahkan masalah, membagi dan menyelesaikan tugas, mencapai dan menikmati hasil bersama.
- Kreatif dan inovatif. Menciptakan, menemukan dan merealisasikan ide-ide baru
- Kepedulian. Memiliki kepedulian dan rasa memiliki yang tinggi
- Keterbukaan. Menganut system manajemen yang prosedural, proporsional dan profesional.
- Saling percaya. Setiap warga sekolah saling percaya, berpikir positif dan tidak saling mencurigai.
- Saling menghargai. Setiap warga sekolah saling menghargai, bertoleransi atas pendapat, hasil kerja, hak, dan kewajiban masing-masing.
- Pelayanan prima. Memberikan pelayanan yang baik kepada pelanggan

8. Sasaran, Tugas Pokok dan Fungsi

- Sasaran
 - Tercapainya peningkatan mutu tamatan SMK Negeri 3 Magelang
 - Tercapainya rasio sarana dan prasarana dengan jumlah peserta didik
- Tugas Pokok
 - Menyelenggarakan diklat program keahlian Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Akomodasi Perhotelan
 - Menyelenggarakan administrasi di bidang pendidikan

- Membantu kebijakan teknis perencanaan, pembinaan, pelayanan dibidang pendidikan
- c. Fungsi
- Menyelenggarakan diklat program keahlian Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Akomodasi Perhotelan
 - Penyelenggarakan administrasi di bidang pendidikan
 - Perumusan kebijakan teknis, perencanaan, pembinaan, pelayanan dibidang pendidikan
 - Pembinaan, pengawasan, pengendalian dan pelaksanaan pelayanan pendidikan

9. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah ini memiliki empat Program Keahlian yaitu Program Keahlian Akomodasi Perhotelan, Tata Boga, Tata Busana dan Tata Kecantikan. Fasilitas ruangan yang ada di SMK Negeri 3 Magelang antar lain :

Tabel 1. Keadaan Ruangan di SMKN 3 Magelang.

No	Nama Ruangan	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Wakasek	1
3	Ruang Tata Usaha	1
4	Ruang Sidang	1
5	Ruang Arsip	1
6	Ruang Guru	5
7	Gudang Umum	1
8	Kantin	1
9	Kamar Mandi	14

10	Ruang Tamu	1
11	Aula	1
12	Ruang BK	1
13	Ruang OSIS	1
14	Ruang UKS	1
15	Ruang teori	13
16	Laboratorium Komputer	2
17	Laboratorium Bahasa	2
18	Laboratorium IPA	1
19	Laboratorium Busana	3
20	Laboratorium Kecantikan	2
21	Perpustakaan	1
23	Dapur Boga	3
24	Ruang Garmen	1
25	Hotel	1
26	Koperasi	1
27	Musholla	1
28	Sanggar Busana	1
29	Salon Kecantikan	1
30	Ruang <i>Business Center</i>	3

10. Kondisi Lokasi

Lokasi SMK Negeri 3 Magelang terletak didekat jalan raya, tepatnya di jalan Piere Tendean nomor 1 Kota Magelang, Jawa Tengah, Indonesia. Kondisi disekitar lokasi cukup ramai karena sekolah ini berada ditengah kota dan disekeliling masyarakat. Selain itu berdampingan dengan sekolah – sekolah lainnya.

a. Kondisi Gedung

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik, bersih, dan nyaman. Dikarenakan lahan yang sempit dan siswa yang semakin banyak maka gedung disekolah ini memiliki 3 lantai dan dan tiap jurusan mengelompok sendiri – sendiri.

b. Keadaan Sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana disekolah ini telah lengkap meliputi :

1) Sarana prasara kebersihan

Setiap kelas telah disediakan alat – alat kebersihan kelas meliputi, sapu, sulak, ember dan kain pel, serok sampah, dan tempat sampah yang sesuai dengan jenis sampahnya.

2) Sarana dan prasarana olahraga

Telah disediakan sebuah lapangan multifungsi sebagai sarana olahraga dan sebuah ruang penyimpanan alat – alat olahraga.

3) Sarana dan prasarana pembelajaran

Hampir setiap kelas telah dilengkapi dengan Proyektor, terminal listrik yang berfungsi untuk mempermudah proses belajar mengajar dikelas

c. Keadaan Personalia

Tabel 2. Keadaan Guru, Karyawan, dan siswa di SMK Negeri 3 magelang

No	Jabatan	Jumlah
1	Kepala Sekolah	1
2	Wakil Kepala Sekolah	3
3	Ketua Jurusan	4

4	Guru Prodi Busana	14
5	Guru Prodi Boga	15
6	Guru Prodi Kecantikan	11
7	Guru Prodi Akomodasi Perhotelan	7
8	Guru Mata Pelajaran	42
9	Guru BK	5
10	Karyawan Tata Usaha	29
11	OB	3
12	Satpam	2

d. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)

Disekolah ini ada beberapa hal penunjang lainnya yaitu sebagai berikut :

- 1) Telah tersedia tempat parkir khusus guru berada dibawah gedung musholla sedangkan untuk siswa berada di halaman depan sekolah dan di belakang hotel sekolah.
- 2) Telah tersedia musholla sebagai tempat beribadah maupun pembelajaran. Didalam musholla telah terdapat sajadah dan mukena serta sebuah cermin besar. Dibawah musholla terdapat tempat wudhu terpisah antara laki – laki dan perempuan.
- 3) Kantin atau cafetaria disekolah ini sangat bersih, nyaman dan pilihan menu makanannya juga sangat bervariasi. Selain penjual dari luar sekolah sekolah ini juga mempunyai stand sendiri yang dikelola oleh karyawan serta siswa prodi tata boga.
- 4) Terdapat sanggar busana yang menjual peralatan menjahit, kain, asesoris, kerudung bahkan mukena. Selain itu juga melayani jasa pembuatan baju, obras, wolsum, itik – itik dan pembuatan kancing bungkus. Sanggar ini dikelola oleh jurusan busana dengan

mempekerjakan karyawan dan dibantu oleh siswa prodi tata busana.

- 5) Salon kecantikan yang dikelola oleh prodi kecantikan ini melayani perawatan rambut dan kulit. Pelayanan langsung ditangani oleh siswa prodi kecantikan.
- 6) Sekolah ini terdapat sebuah hotel yang fungsinya selain untuk pembelajaran juga digunakan untuk melayani jasa penginapan bagi wisatawan yang berlibur di magelang.
- 7) Terdapat ruang *Business Center* yang terletak didepan hotel sekolah yang berfungsi sebagai outlet penjualah hasil karya siswa dan dikelola oleh siswa secara bergantian.
- 8) Pos satpam yang terletak dekat gerbang sekolah dalam kondisi baik dan terawat.
- 9) Koperasi sekolah yang menyediakan berbagai kebutuhan warga sekolah secara lengkap.

e. Penataan Ruang Kerja

Dalam aspek penataan ruang kerja ada beberapa hal yang terkait yaitu pencahayaan, suara, warna dan juga letak dari perabotan dn alat kerja kantor.

- 1) Pencahayaan pada ruang kelas yang berada dilantai satu kurang memadai karena faktor bangunan yang betingkat sehingga menyebabkan pencahayaan dilantai satu kurang maksimal sehingga dibantu dengan cahaya lampu.
- 2) Faktor suara yang berasal dari jalan raya dan kondisi sekitar sekolah tidak mempengaruhi kegiatan disekolah, proses pembelajaran dan aktifitas kerja karyawan.
- 3) Warna cat dikelas atau ruang kerja kantor sudah baik dan mendukung iklim dan suasana kegiatan belajar mengajar guru dan siswa.

Penataan letak barang baik dikelas atau diruang kerja kantor sudah cukup baik dan mendukung iklim kerja guru, siswa dan perangkat sekolah yang lain untuk menjalankan tugas masing – masing.

11. Potensi Guru

Terdapat 98 guru di SMK Negeri 3 Magelang. Guru yang mengajar dikelas juga merangkap sebagai pembina dalam ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya masing – masing serta jabatan struktural lainnya. Sejumlah guru sudah mendapat sertifikasi. Dampak dari sertifikasi tersebut yaitu guru menjadi lebih profesional untuk terus mengembangkan kompetensinya. Dari segi minat terhadap karya ilmiah, guru SMK Negeri 3 Magelang masih kurang berminat.

12. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas KBM yang ada cukup lengkap, terbukti dengan tersedianya LCD namun belum ada laptop yang disediakan sekolah untuk menunjang KBM. Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai serta whiteboard. Penataan ruang kelas di SMK Negeri 3 Magelang sama dengan penataan ruang sekolah pada umumnya.

13. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah di SMK Negeri 3 Magelang memiliki fungsi sebagai tempat pembelajaran khusus dan ruang baca. Didalam perpustakaan terdapat koleksi buku – buku yang cukup lengkap terkait pembelajaran setiap program studi baik tata busana, tata boga, kecantikan dan akomodasi perhotelan. Di perpustakaan selain membaca juga disediakan fasilitas peminjaman buku, peminjaman *tablet*, peminjaman komputer, serta dilengkapi dengan fasilitas *Wi-Fi*. Dan layanan tersebut dilayani oleh seorang penjaga perpustakaan yang menangani sirkulasi buku dan administrasi yang ada diperpustakaan.

14. Laboratorium

Laboratorium yang terdapat di SMK Negeri 3 Magelang adalah :

a. Laboratorium Boga / Dapur

Pada jurusan tata boga terdapat 3 laboratorium yang biasa disebut dapur boga yang terdiri dari 2 ruang dapur pengolahan makanan dan 1 dapur patiseri.

b. Laboratorium Busana

Pada jurusan tata busana terdapat 4 laboratorium yang berfungsi sebagai ruang praktik busana, 3 ruang laboratorium menjahit dan 1 ruang praktik garmen. Keempat empatnya mempunyai fungsi yang sama. 3 laboratorium terletak di lantai 1 dan 1 laboratorium terletak di lantai 2.

c. Laboratorium Kecantikan

Pada jurusan kecantikan terdapat 2 laboratorium kecantikan yang kedua-duanya merupakan ruang praktik siswa dalam belajar. Dan kedua – duanya pula berada di lantai 2.

d. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terletak disamping depan perpustakaan yang memiliki fungsi sebagai tempat praktik siswa dalam belajar mata pelajaran IPA baik biologi, fisika. Namun tidak hanya itu, mata pelajaran lain juga sering menggunakan laboratorium ini sebagai tempat KBM.

e. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer di SMK Negeri 3 Magelang berjumlah 2 ruangan. Biasa digunakan oleh semua jurusan sesuai dengan jadwalnya. Laboratorium komputer terletak di depan ruang guru tata busana di lantai 2. Dilengkapi dengan fasilitas komputer untuk tiap siswa dan khususnya guru yang mengajar, *whiteboard*, LCD dan kelas dibuat nyaman dengan adanya pendingin ruangan.

f. Laboratorium Bahasa

SMK Negeri 3 Magelang memiliki 2 buah laboratorium bahasa yang berada di lantai 1 didepan koperasi siswa dengan keadaan yang kurang memadai karena siswa harus bergiliran menggunakan *head set*. Sedangkan satu lagi berada di lantai 2 dengan fasilitas yang lebih lengkap sehingga lebih memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar.

15. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling di SMK Negeri 3 Magelang menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi dan pembelajaran. Layanan responsif

diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan rujukan.

Ruang Bimbingan Konseling terletak di lantai 2. Didalamnya terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan, dan kotak masalah.

16. Bimbingan Belajar

Terdapat berbagai bimbingan belajar, antara lain pendalaman materi, tambahan pelajaran, remedial. Pendalaman materi dan tambahan pelajaran diberikan untuk kelas XII setelah jam pelajaran. Sedangkan remedial diberikan kepada siswa-siswa yang memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013.

17. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 3 Magelang diantaranya:

- a. Pramuka
- b. PMR
- c. Volley
- d. Basket
- e. Pencak silat
- f. Music
- g. Paduan suara
- h. Tari

Berbagai ekstrakurikuler tersebut telah memberikan kontribusi terhadap prestasi sekolah melalui berbagai prestasi yang diperoleh siswa dalam perlombaan tingkat kota dan provinsi. Siswa siswi yang tergabung dalam ekstrakurikuler juga turut meramaikan kegiatan atau perhelatan yang diadakan di sekolah maupun diluar sekolah contohnya ekstrakurikuler musik dan tari sering mengisi acara – acara yang diadakan oleh sekolah.

18. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) SMK Negeri 3 Magelang berjalan dengan baik. OSIS SMK Negeri 3 Magelang masih dipimpin oleh seorang Ketua Umum OSIS yang merupakan siswa kelas XII, karena belum dilaksanakan pemilihan ketua OSIS yang baru. Ketua OSIS yang dipilih oleh semua siswa SMK Negeri 3 Magelang yang telah diseleksi oleh

anggota OSIS lama dan guru SMK Negeri 3 Magelang. Anggota OSIS lama mendapat wewenang merekrut pengurus OSIS baru untuk meneruskan tugas-tugas dalam bidang keorganisasian. Pengurus OSIS baru yang telah terpilih kemudian mengikuti kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan dalam bentuk Diklat. Susunan pengurus OSIS SMK Negeri 3 Magelang terdiri dari 7 Seksi Bidang, yaitu:

- a. Bidang Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa, yang terdiri dari 3 seksi, yaitu Seksi Agama Islam, Seksi Agama Kristen, dan Seksi Agama Katolik
- b. Bidang Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, yang terdiri dari 2 seksi, yaitu Seksi Upacara, Seksi Tontol
- c. Bidang Kepribadian dan Budi Pekerti Luhur, yang hanya terdiri dari 1 seksi, yaitu Seksi UKS
- d. Bidang Beorganisasi, Politik dan Kepemimpinan, yang terdiri dari 2 seksi, yaitu Seksi Humas, Seksi Keamanan.
- e. Bidang Ketrampilan dan Kewirausahaan, yang hanya terdiri dari 1 seksi, yaitu Seksi Koperasi.
- f. Bidang Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi, yang terdiri dari 4 seksi, yaitu Seksi Basket, Seksi Badminton, Seksi Volley, Seksi Tari
- g. Bidang Apresiasi dan Kreasi Seni, yang hanya terdiri dari 1 seksi, yaitu Seksi Seni.

Saat ini OSIS menempati ruangan baru yang dulunya merupakan ruangan guru tata busana, sehingga keadaannya masih belum sepenuhnya rapi. Di dalamnya masih terdapat barang-barang berupa tugas-tugas siswa, *sound system* dan beberapa barang lainnya. Seperti organisasi lainnya OSIS juga memiliki program kerja, namun ada beberapa hal yang kurang mendukung diantaranya masalah finansial untuk melaksanakan program kerja, kurangnya sosialisasi program kerja kepada semua siswa sehingga banyak yang tidak mengetahui apa saja program kerja OSIS, bahkan banyak siswa yang tidak mengenal siapa saja anggota OSIS tersebut.

19. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SMK Negeri 3 Magelang terletak disamping koperasi sekolah dan dekat dengan lapangan upacara. Ruang UKS cukup luas dan nyaman. Terdapat dua buah tempat tidur, lemari yang berisi obat – obatan yang cukup lengkap dan terkadang ada dokter utusan dari puskesmas yang datang ke UKS SMK Negeri 3 Magelang untuk melayani siswa yang ingin berkonsultasi mengenai kesehatan maupun berobat. Kekurangan dari UKS sekolah tidak ada penjaga khusus atau jadwal jaga harian oleh OSIS maupun siswa, sehingga jika ada siswa yang mengalami sakit kurang cepat tertangani. Karena kurangnya pengawasan dari berbagai pihak maka seringkali ada siswa yang meninggalkan pelajaran dan berdiam diri diruang UKS.

20. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1, yang terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staf TU. Personalia Tata Usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja Tata Usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan Tata Usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang Tata Usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

21. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMK Negeri 3 Magelang adalah pemeluk agama Islam, sehingga keberadaan mushola sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan mushola yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman depan sayap kiri sekolah. Di dalam mushola terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, dan Al Quran serta sebuah cermin besar. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan juga papan informasi. Tempat wudhu pria dan wanita disekat dengan dinding dan tempat wudhu ini berada dibawah musholla. Selain sebagai tempat ibadah terkadang juga digunakan untuk tempat kegiatan pembelajaran mata pelajaran yang mendukung.

22. Kondisi Lembaga

- a. Struktur organisasi tata kerja

Struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan Tata Usaha bekerja sesuai dengan bagain-bagiannya ada yang mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga. Pembagian tugas ini telah berdasarkan SK Kepala SMK Negeri 3 Magelang.

b. Program kerja lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi dan dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa-orang tua siswa/komite sekolah).

c. Pelaksanaan kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

d. Iklim kerja antar personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personal dijamin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

e. Evaluasi program kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan tiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMK Negeri 3 Magelang kemudian dipertanggungjawabkan ke Dinas.

f. Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, maka pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam tiap

program kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

g. Program pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan ke arah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar/les mata pelajaran oleh para guru mata pelajaran. Di lain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), lihat Tabel 3

Tabel 3. Program PPL di sekolah

No	Program PPL	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan Satuan Acara (SAP) Pembuatan RPP
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis
4	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>Power point</i> , <i>wall chart</i>
5	Mempelajari Administrasi Guru	Membuat Program tahunan Menganalisis Hari Efektif Membuat program Semester Mempresensi siswa
6	Kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar	Membuat <i>job sheet</i> , <i>Hand out</i> ,

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sebelum melaksanakan program PPL ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. PERSIAPAN PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar di sekolah. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi :

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Di sini praktikan sekaligus melaksanakan praktik mengajar pada kelas yang kecil, praktikan berperan sebagai guru dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sembilan orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun cara penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Setiap melakukan praktik mengajar mikro mahasiswa diberi waktu 10 – 20 menit dengan kesempatan tampil 6 – 8 kali.

2. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengamatan di sekolah yang dituju untuk kegiatan PPL, yaitu SMK Negeri 3 Magelang. Observasi dilakukan setelah pendaftaran pelaksanaan PPL dan bersamaan dengan kegiatan pembelajaran

mikro, sehingga hasil dari pengamatan dapat direalisasikan langsung ketika melaksanakan pembelajaran mikro di bangku kuliah.

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas beserta peserta didik.

a. Observasi Kondisi Sekolah, meliputi :

1) Observasi Fisik Sekolah

Observasi ini mengamati gedung sekolah, tempat ibadah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.

2) Observasi Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Observasi ini mengamati potensi ke depan yang mungkin dimiliki oleh siswa, guru maupun karyawan di SMK Negeri 3 Magelang.

3) Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi

Observasi ini menitikberatkan pada kegiatan ekstra di luar proses pembelajaran dan kegiatan organisasi yang ada di SMK Negeri 3 Magelang, meliputi bagaimana kegiatan tersebut dilakukan dan sudah layak atau perlu diperbaiki. Hal tersebut perlu dilakukan untuk mengetahui bagaimana sikap siswa di luar kegiatan pembelajaran di kelas.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Beberapa hal yang diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi :

1) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi silabus, RPP, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisa materi pembelajaran dan sebagainya.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran. Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

- b) Penyajian Materi. Guru menyampaikan materi berpedoman pada buku atau materi ajar.
- c) Metode Pembelajaran. Metode yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah), tanya jawab dan demonstrasi.
- d) Penggunaan Bahasa. Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia baku, namun kadang tidak baku (bercampur dengan Bahasa Jawa).
- e) Penggunaan Waktu. Guru menggunakan waktu secara tepat yaitu 3 x 45 menit setiap pertemuan.
- f) Gerak. Gerak guru di dalam kelas adalah di depan kelas dan berkeliling di antara anak didik.
- g) Cara Memotivasi Siswa. Dalam KBM di kelas, untuk memotivasi siswa dengan cara memberikan penghargaan dan nasihat.
- h) Teknik Bertanya. Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menyanyakan kejelasan siswa secara langsung. Di samping itu juga diberikan *post test* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.
- i) Teknik Penguasaan Kelas. Guru bersikap tanggap, baik, dan memberikan petunjuk yang jelas, sehingga kegaduhan yang dilakukan siswa dapat segera diatasi.
- j) Penggunaan Media. Media yang digunakan dalam KBM ini adalah papan tulis dan LCD proyektor.
- k) Bentuk dan Cara Evaluasi. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa ter tertulis dan tes praktik.
- l) Menutup Pelajaran. Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan pemberitahuan tentang bahasam materi untuk pertemuan selanjutnya.

3. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh dosen Program Studi dengan materi tentang mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus memiliki pembekalan susulan.

Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut, maka dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

B. PELAKSANAAN PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Setelah mempersiapkan untuk kegiatan PPL maka selanjutnya melaksanakan kegiatan PPL yaitu kegiatan praktik mengajar peserta didik. Pelaksanaan PPL ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri tanggal 11 September 2015. Pelaksanaan PPL kali ini diawali dengan bimbingan dengan guru pembimbing yang telah dibagi pada saat observasi. Satu guru dapat membimbing 1 atau 2 mahasiswa tergantung dengan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru. Masing-masing mahasiswa mendapat satu mata pelajaran. PPL ini mengutamakan mata pelajaran teori dan praktik, sehingga pembagian kelas mengajar dan mata pelajaran harus terbagi secara merata. Bimbingan yang dilaksanakan sebelum praktik mengajar bertujuan untuk menyamakan materi yang akan diajarkan oleh guru dan mahasiswa. Selain itu juga bertujuan untuk dapat membuat RPP dengan benar. Bimbingan biasanya dilakukan sebelum proses pembelajaran dilakukan.

Setelah melaksanakan bimbingan kemudian mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar yang dibagi menjadi dua, yaitu :

a. Praktik Mengajar dengan Bimbingan

Mengajar dengan bimbingan adalah mengajar baik praktik maupun teori yang didampingi oleh guru pembimbing. Pendampingan ini bertujuan untuk mendapat penilaian dari guru pembimbing tentang pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain penilaian juga guru pembimbing menyampaikan kekurangan dan saran-saran yang membangun dalam mengajar.

Praktik mengajar ini dilaksanakan dalam satu pertemuan pembelajaran teori dan 2 sampai 3 pertemuan dalam pembelajaran praktik. Hal ini disebabkan karena perlunya pengarahan dalam pelaksanaan praktik dan perlunya adaptasi dengan lingkungan ruang praktik.

Tabel 4. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran

HARI / TGL	JA M	KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	NAMA SISWA TIDAK HADIR	KET			KET
					S	I	A	
Rabu, 3 Agustus 2016	1-2	X Busana 3	- Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah Pariwisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Rabu, 10 Agustus 2016	1-2	X Busana 3	- Macam-macam Pariwisata dan manfaat Pariwisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Rabu, 24 Agustus 2016	1-2	X Busana 3	- Mendeskripsikan pengertian, jenis dan ciri produk dari objek wisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Rabu, 3 Agustus 2016	3-4	X Busana 2	- Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah Pariwisata	Endang Safitri	S			Kegiatan pembelajaran sesuai
Rabu, 10 Agustus 2016	3-4	X Busana 2	- Macam-macam Pariwisata dan manfaat Pariwisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Rabu, 24 Agustus 2016	3-4	X Busana 2	- Mendeskripsikan pengertian, jenis dan ciri produk dari objek wisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Jum'at, 5 Agustus 2016	5-6	XI Busana 1	- Jenis-jenis pariwisata, ciri dan bentuk	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Jum'at, 12 Agustus 2016	5-6	XI Busana 1	- Mendeskripsikan macam-macam objek wisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai

HARI / TGL	JA M	KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	NAMA SISWA TIDAK HADIR	KET			KET
					S	I	A	
Jum'at, 19 Agustus 2016	5-6	XI Busana 1	- Mendeskripsikan daya tarik pariwisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Senin , 8 Agustus 2016	9-10	X Busana 1	- Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah Pariwisata	Azzahra Bulan Maharani	S			Kegiatan pembelajaran sesuai
Senin , 15 Agustus 2016	9-10	X Busana 1	- Macam-macam Pariwisata dan manfaat Pariwisata	-Enjang Fitriyani -Sulis Puji Ardea	S S			Kegiatan pembelajaran sesuai
Senin , 22 Agustus 2016	9-10	X Busana 1	- Mendeskripsikan pengertian, jenis dan ciri produk dari objek wisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Selasa, 9 Agustus 2016	2-4	XI Busana 2	- Jenis-jenis pariwisata, ciri dan bentuk	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Selasa, 16 Agustus	2-4	XI Busana 2	- Mendeskripsikan macam-macam objek wisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran tidak

HARI / TGL	JAM	KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	NAMA SISWA TIDAK HADIR	KET			KET
					S	I	A	
2016								berjalan dikarenakan sedang diadakan lomba peringatan HUT RI
Selasa, 23 Agustus 2016	2-4	XI Busana 2	- Mendeskripsikan daya tarik pariwisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Selasa, 9 Agustus 2016	9- 10	XI Busana 3	- Jenis-jenis pariwisata, ciri dan bentuk	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai
Selasa, 16 Agustus 2016	9- 10	XI Busana 3	- Mendeskripsikan macam- macam objek wisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran tidak berjalan dikarenakan sedang diadakan lomba peringatan HUT RI
Selasa, 23 Agustus	9- 10	XI Busana 3	- Mendeskripsikan daya tarik pariwisata	Nihil				Kegiatan pembelajaran sesuai

HARI / TGL	JA M	KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	NAMA SISWA TIDAK HADIR	KET			KET
					S	I	A	
2016								

Dalam setiap pertemuan terdapat beberapa materi yang harus disampaikan mengacu pada silabus dan RPP, serta mempertimbangkan indikator yang harus dicapai dan mempertimbangkan kebutuhan waktu untuk praktik. Pembagian materi tersebut dapat dibuat pada tabel 4.

2. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi telah disesuaikan dengan materi yang telah diberikan dan juga sesuai dengan rancangan kegiatan yaitu satu kali ulangan harian. Untuk ulangan harian dilaksanakan pada setiap akhir pertemuan. Format penilaian disesuaikan dengan model pembelajaran yang diterapkan selama proses pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 11 September 2015 di SMK Negeri 3 Magelang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan – persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar – benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
2. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMK) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun – tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Peningkatan fasilitas mengajar dikelas perlu perhatian lebih.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Mahasiswa sebaiknya yang lebih proaktif pada saat bimbingan dengan guru pembimbing. Fokus dalam menyiapkan administrasi mengajar sebelum terjun mengajar dikelas dan media harus benar – benar siap.

- c. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL itu sendiri.
- b. Dalam menentukan kegiatan PPL sebaiknya menyesuaikan dengan sekolah atau instansi terkait sehingga program PPL benar- benar tepat sasaran dan berjalan optimal. Selain itu juga tidak diserentakkan dengan kegiatan KKN yang dapat memecah konsentrasi dan menyebabkan kurangnya waktu dalam mempersiapkan media untuk mengajar.

Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Magelang

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pierre Tendean No 1 Magelang

GURU PEMBIMBING : Marginingsing,S.Pd

NAMA MAHASISWA : Lurin Taufana Dewanti

NO. MAHASISWA : 13513241010

FAK./JUR./PRODI : FT/ PTBB/ PT. Busana

DOSEN PEMBIMBING : Widyabakti Sabatari, M. Sn

NNo	Hari/Tanggal	Waktu	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.15 – 07.30	Piket pagi di SMK N 3 Magelang	Salam pagi menyambut siswa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket. Kegiatan berlangsung dari jam 06.30 WIB sampai 07.30 WIB.		
		07.00-08.00	Upacara dan Pembukaan MOS	Upacaran bendera dan pembukaan MOS (Masa Orientasi Siswa) untuk siswa baru di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat sehingga kegiatan berjalan dengan lancar.		
		08.00 – 09.30	Penyerahan PPL	Penyerahan kedua PPL oleh Ibu Marwanti selaku DPL dosen		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				pembimbing kepada pihak SMK N 3 Magelang.		
		09.30- 10.30	Bimbingan dengan Guru Pamong	Bimbingan dengan Guru Pamong mengenai pembagian ulang Guru Pembimbing masing-masing mahasiswa PPL, khususnya mahasiswa Busana. dan pembagian jadwal piket salam , KBM dan sanggar.		
		10.30-11.30	Bimbingan dengan Guru Pembimbing	Bimbingan dengan Guru Pembimbing terkait dengan mata pelajaran yang akan diajarkan oleh mahasiswa PPL, sesuai dengan bidang ahli mahasiswa PPL.		
		13.00-15.30	Mempelajari Administrasi Mengajar	Mempelajari silabus yang ada, dan mencoba membuat syarat adminitrasi yang harus dikerjakan.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.40-09.00	Perubahan Guru Pembimbing	Perubahan Guru Pembimbing dan pertukaran partner PPL satu bimbingan. (Ibu Marginingsih)		
		09.00-11.00	Bimbingan dengan	Bimbingan dengan Guru Pembimbing		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			Guru Pembimbing	mengenai pembagian mata pelajaran untuk praktikan program PPL. Dengan hasil praktikan PPL mendapatkan mata pelajaran Pengantar Pariwisata untuk kelas X Busana 1,2 dan 3 dan Pemangku Pariwisata untuk kelas XI Busana 1,2 dan 3		
		13.00-15.30	Mengerjakan Administrasi Mengajar	Membuat RPP untuk kelas X KD 3.1 mengenai Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata dan membuat RPP untuk kelas XI KD 3.2 mengenai Mendeskripsikan macam-macam objek wisata		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 08.30	Piket Sanggar	Melakukan piket sanggar dan mensurvey bahan-bahan yang dapat digunakan untuk membuat tugas set bantal kursi dan taplak meja	Pelaksanaan piket sanggar tidak berada di sanggar sekolah	
		08.30-15.30	Mengerjakan Administrasi	Membuat <i>handout</i> dan PPT untuk materi pertemuan pertama kelas X KD 3.1		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				mengenai Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata dan membuat <i>handout</i> dan PPT untuk materi pertemuan pertama kelas XI KD 3.2 mengenai Mendeskripsikan macam-macam objek wisata.		
4.	Kamis, 21 Juli	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi menyambut siswa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket. Kegiatan berlangsung dari jam 06.30 WIB sampai 07.15 WIB		
		07.15-08.00	Bimbingan dengan Guru pembimbing	Bimbingan terkait dengan administrasi (RPP dan media) untuk proses KBM pertemuan pertama mata pelajaran Pariwisata		
		08.00-15.20	Mengerjakan Administrasi Mengajar	Melanjutkan membuat (adminitrasi) media untuk materi kelas X KD 3.1 mengenai Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-12.00	Piket KBM	Dikarenakan piket KBM yang masih		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				belum sesuai, praktikan mendapat hari Jumat. Dilanjutkan dengan membuat kekurangan adminitrasi media untuk kelas XI KD 3.2 mengenai Mendeskripsikan macam-macam objek wisata.		
1.	Senin, 25 juli 2016	07.00-07.45	Upacara Bendera	Upacaran bendera hari Senin di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat, walaupun terdapat beberapa siswa yang terlambat.		
		07.45-08.00	Bimbingan dengan Guru Pembimbing	Bimbingan terkait persiapan mengajar pertama untuk hari Rabu, 26 Juli 2016, dan kelengkapan administrasi		
		08.00-12.00	Piket KBM	Jadwal praktikan PPL diubah menjadi hari Senin untuk piket KBM. Terdapat 3 surat tidak masuk siswa, dan izin siswa untuk tidak mengikuti KBM sekitar 5 siswa.		
		12.00-15.30	Revisi Administrasi	Pembetulan adminitrasi mengajar yang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

			Mengajar	telah dikonsulkan pada saat pagi hari tadi.		
2.	Selasa, 26 juli 2016	07.00-07.30	Mendampingi Teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital		
		10.30-13.00	Perkenalan PPL	Karena terdapat kesalahan dalam informasi materi yang akan di sampaikan. Sehingga proses memulai praktik PPL, KBM diundur hanya melakukan perkenalan di kelas X Busana 3. Dan membantu mengecek pembuatan tugas .	Kurang terjalannya komunikasi yang baik antara Guru pembimbing dan Guru mapel Simulasi Digital.	
		13.00-15.30	Melanjutkan Mengerjakan Administrasi Mengajar	Mengerjakan administrasi mengajar untuk media PPT kelas X dan XI		
3.	Rabu, 27 juli 2016	07.00-08.30	Perkenalan PPL	Memperkenalkan diri kepada siswa kelas X Busana 3 dan menjelaskan tentang mata pelajaran apa yang akan diberikan.	Kegiatan pembelajaran di awal hanya	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

					perkanalan dikarenakan bertepatan dengan berlangsungnya MOS	
		08.30-09.00	Bimbingan Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai perangkat mengajar mapel Pariwisata dengan materi yang baru dan benar sesuai dengan silabus.		
		09.00-15.30	Revisi Administrasi	Menambah kekurangan administrasi		
4.	Kamis, 28 juli 2016	06.15-07.00	Piket Pagi	Salam pagi menyambut siswa seperti biasa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket.		
		07.00-08.00	Melanjutkan Administrasi	Melanjutkan kelengkapan administrasi mengajar		
		13.00-15.15	Mendampingi Teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital	Membantu mengoperasikan komputer	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

					dikarenakan komputer kurang sempurna	
5.	Jumat, 29 juli 2016	07.00-09.15	Mendampingi Teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital.		
		09.15-12.00	Piket Sanggar	Melakukan piket Sanggar walaupun tidak berada di sanggar. Mengambil bahan untuk pembuatan set bantal kursi dan taplak meja.		
6.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara Bendera	Upacaran bendera di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat, walaupun terdapat siswa yang tidak memakai seragam yang lengkap. Perkenalan dengan warga sekolah, dan juga dengan mahasiswa dari UNNES.		
		07.30-12.00	Piket KBM	Melakukan piket KBM dan merangkap		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				membuat administrasi (media, handout/jobsheet, prota, prosem dan juga agenda mengajar) .		
		12.00-13.30	Membuat Administrasi	Membuat administrasi mengajar		
		13.30-14.00	Bimbingan dengan Guru Pembimbing	Melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing		
		14.00-15.30	Revisi Adminitrasi	Perbaikan kekurangan dalam administrasi.		
7.	Selasa, 02 Agustus 2016	07.00-07.30	Mendampingi Teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital.		
		13.00-15.30	Administrasi Mengajar	Konsultasi administrasi dan ACC untuk administrasi mengajar Hari Rabu 3 Agustus 2016.		
8.	Rabu, 03 Agustus 2015	07.00-08.30	Mengajar Pertama Pariwisata	Memulai pembelajaran Pengantar Pariwisata untuk kelas X Busana 3 tentang materi Mendeskripsikan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				pengertian, istilah dan sejarah pariwisata		
		08.30-13.30	Membuat soal	Membuat soal sesuai dengan RPP untuk ulangan harian KD. Komunikasi Daring		
		13.45-15.15	Mengajar	Memulai pembelajaran Pengantar Pariwisata untuk kelas X Busana 2 tentang materi Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata.		
9.	Kamis, 04 Agustus 2016	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi seperti biasa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket.	Siswa banyak mendapat teguran dari Guru karena menggunakan make-up tebal	
		07.15-08.15	Administrasi	Melanjutkan Prota Prosem dan administrasi guru		
		10.30-13.00	Mendampingi Teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital.		
10.	Jumat, 05 Agustus	07.00-09.15	Mendampingi	Pendampingan teman satu bimbingan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

	2016		Teman	mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital.		
		10.00-12.00	Mengajar	Mengajar pertemuan pertama untuk kelas XI Busana 1		
11.	Senin, 08 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara Bendera	Upacaran bendera di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat.		
		11.15-13.00	Mengajar	Mengajar kelas X Busana 1		
		07.45-08.15	Bimbingan	Bimbingan dengan Guru Pembimbing via WA		
		12.00-15.30	Membuat Administrasi	Melanjutkan membuat administrasi (RPP, media, handout mengajar)		
12.	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00-08.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar mempersiapkan semua administrasi untuk KBM mata pelajaran Pariwisata		
		08.30-10.00	Mengajar	Mengajar siswa kelas XI Busana 3		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

		10.30-12.45	Mendampingi teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna, mengajar mata pelajaran Simulasi Digital.		
		13.45-15.15	Mengajar	Mengajar kelas XI Busana 2		
13.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00-12.00	Membuat Administrasi	Membuat media pembelajaran dan juga handout		
		12.00-15.30	Melanjutkan Adminstras	Setalah semua administrasi selsesai, kemudian di cetak		
13.	Kamis 11 Agustus 2015	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi menyambut siswa seperti biasa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket.		
		10.00-11.30	Konsultasi Administrasi	Konsultasi mengenai administrasi		
		11.30-12.00	Melanjutkan administrasi Guru	Melanjutkan administrasi Guru (prota prosem)		
		13.00-15.15	Mendampingi Teman	Pendampingan teman satu bimbingan mengajar, yaitu Lutfi Mala'il Khusna,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				mengajar mata pelajaran Simulasi Digital.		
14.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00-07.30	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar untuk kelas XI Busana 1		
		07.45-10.00	Mengajar	Mengajar kelas XI Busana 1 dengan materi Mendeskripsikan daya tarik pariwisata.		
		10.00-11.00	Pengumpulan Administrasi	Pengumpulan administrasi berupa Soft File dimulai dari RPP KD.3.1, KD 3.2, KD 3.3 untuk kelas X, media, handout, jobsheet, prota, dan juga prosem kepada Guru Pembimbing		
15.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara Bendera	Upacaran bendera di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat.		
		07.45-12.00	Piket KBM	Melakukan piket KBM, terdapat beberapa siswa yang izin tidak mengikuti KBM karena keperluan cap 3 jari di SMP asal sekolah mereka.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

		12.00-15.30	Piket Kaprodi	Menyelesaikan administrasi untuk LKS tingkat kota Magelang.	Tugas kurang jelas karena, awalnya tugas untuk mahasiswa UNNES tetapi dilemparkan UNY dengan alasan mengajar.	
16.	Selasa 16 agustus 2016	07.00-13.00	Lomba 17'an	Mengikuti lomba memasukan pensil kedalam botol secara berkelompok. Lomba yang diadakan sangat membuat antusias warga sekolah.		
17.	Rabu, 17 agustus 2016	07.00-10.00	Upacara Hari Kemerdekaan	Mengikuti Upacara Hari 17 Agustus 2016, upacara berlangsung sangat hikmat , peserta upacara sangat tertib daripada biasanya. Instruktur upacara yaitu Ibu Mila selaku kepala sekolah SMK N 3 Magelang.		
18.	Kamis, 18 Agustus	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi seperti biasa berlokasi di		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

	2016			depan sekolah bersama guru piket.		
		07.15-08.15	Mengecheck soal-soal ulangan harian	Mengecheck kembali soal-soal yang akan di gunakan untuk ulangan harian KD 1		
		13.00-15.30	Mencetak soal untuk ulangan harian kelas XI	Mencetak soal yang digunakan untuk ulangan harian KD 1 mengenai pengertian, istilah dan sejarah pariwisata.		
	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00-07.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi dan media serta handout untuk kelas XI Busana 1		
		07.45-10.00	Mengajar	Mengajar kelas XI Busana 1 melanjutkan materi minggu kemarin tentang Produk Wisata		
	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara Bendera	Upacaran bendera di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat.		
		07.45-10.00	Persiapan Ujian Mengajar	Kegiatan pembelajarn digunakan untuk ulangan harian KD 3.1 kelas X Busana 1. waktu 15 menit pertama untuk kegiatan membaca dari kebijakan sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				digunakan untuk siswa membaca sekilas tentang materi KD 3.1		
		10.00-15.30	Meneliti Ulangan	Mengoreksi/meneliti hasil lembar jawaban siswa yang sudah mengikuti Ulangan Harian materi KD 3.1 tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata , dan memasukan ke dalam nilai ulangan harian siswa.		
	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-07.45	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi dan media serta handout untuk kelas XI Busana 3		
		10.30-12.45	Mengajar	Untuk kelas XI Busana 3 masih melanjutkan materi minggu lalu		
		13.00-13.30	Tugas Membuat RPP	Diberikan tugas dari Guru Pembimbing untuk membuat RPP selama 1 tahun, membuat soal UTS sebanyak 50 soal (Pilihan ganda) untuk kelas X dan kelas XI, membuat media dengan materi semester genap mengenai Presentasi Video dan analisis soal.	Menyalahi aturan karena menyuruh membuat RPP tidak boleh selama 1 tahun.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.15	Mengajar dan melakukan ulangan harian	Kegiatan pembelajarn digunakan untuk ulangan harian KD 3.1 kelas X Busana 3. waktu 15 menit pertama untuk kegiatan membaca dari kebijakan sekolah digunakan untuk siswa membaca sekilas tentang materi KD 3.1		
		08.00-08.30	Tugas Membuat Souvenir	Mendapat tugas untuk membuat souvenir yaitu bross yang terbuat dari perca maupun pita yang terdapat di sanggar, sebanyak 60 buah.	Tugas yang mendadak, dan menyuruh mahasiswa seenaknya	
		13.45-15.15	Mengajar dan melakukan ulangan harian	Kegiatan pembelajarn digunakan untuk ulangan harian KD 3.1 kelas X Busana 2. waktu 15 menit pertama untuk kegiatan membaca sekilas tentang materi KD 3.1		
	Kamis, 25 Agustus 2016	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi seperti biasa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket.		
		07.15-13.00	Pembuatan Souvenir	Melanjutkan membuat souvenir berupa bross sebanyak 60 buah dari pita.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

		15.15-16.00	Pembuatan Souvenir	Melanjutkan membuat souvenir hingga jadi 60 buah. Bross pita jadi 60 buah dengan diberi kemasan dan label SMK N 3 Magelang		
		16.00-18.00	Membantu Display	Membantu menata display stand SMK N 3 Magelang untuk pameran pesta rakyat yang diadakan di alun-alun magelang memperingati Jateng Fair.	Belum siapnya stand untuk di display, sehingga hanya menunggu terlalu lama	
	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00-07.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan hasil ulangan harian yang telah di koreksi		
		07.45-10.00	Mengajar	Mengumumkan hasil ulangan siswa, terdapat 5 siswa dari 36 siswa yang nilai dibawah KKM, kemudian dilanjutkan membuat akun Edmodo (akun pembelajaran kelas maya)		
19.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.45	Pengajian Massal	Pengajian massal diikuti oleh semua warga sekolah SMK N 3 Magelang, dilakukan pembacaan surah-surah ayat		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				suci Al-Quran.		
		11.15-13.00	Mengajar	Mengajar kelas X Busana 1	Ruang kelas yang dekat dengan lapangan olah raga membuat siswa kurang berkonsentrasi di dalam kelas.	
		13.00-13.45	Rapat	Rapat bersama dengan Ibu Mila selaku kepala sekolah, Pak Thokhibin selaku wakasek, dan juga para guru serta mahasiswa UNY dan UNNES. Diberikan tugas untuk membuat dokumentasi model pembelajaran tertentu.		
21.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-07.45	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar seperti RPP dan media PPT untuk pembelajaran kelas XI Busana 3		
		08.30-10.00	Mengajar	Memberikan materi tentang Produk wisata melalui media PPT kepada siswa		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				Kelas XI Busana 3		
		12.45-13.15	Tugas Prodi	Mendapat tugas prodi untuk memasukan foto untu arsip dokumentasi kegiatan LKS dan kunjungan di JFW 2016	Pemberian tugas prodi tidak sesuai jadwal yang ditentukan	
	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-08.30	Mengajar dan Ulangan Harian	Mengadakan Ulangan harian KD 3.1 tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata untuk siswa kelas X Busana 3, 15 menit pertama digunakan untuk membaca materi KD 3.1		
		10.30-13.00	Melanjutkan administrasi	Melanjutkan prota prosem dan RPP 1 tahun untuk kelas XI	Pemberian tugas RPP 1 tahun untuk kelas X dan XI membuat mahasiswa sedikit kesulitan.	
		13.45-15.15	Mengajar dan ulangan harian	Mengadakan Ulangan harian KD 3.1 tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata untuk siswa kelas X Busana 2,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

				15 menit pertama digunakan untuk membaca materi KD 3.1		
	Kamis , 25 Agustus	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi seperti biasa berlokasi di depan sekolah bersama guru piket.		
		13.00-15.15	Melanjutkan administrasi dan piket KBM	Melakukan tugas piket KBM dan melanjutkan administrasi guru		
	Jumat , 26 Agustus	07.00-07.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar		
		10.30-12.00	Mengajar	Mengajar kelas XI Busana 1		
		12.00-15-15	Melanjutkan administras	Melanjutkan tugas administrasi guru dan menyerahkan administrasi softfile yang sudah selesai		
	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara Bendera	Upacaran bendera di SMK N 3 Magelang. Dilaksanakan dengan tertib dan hikmat.		
		11.15-12.15	Mengajar	Melakukan pembelajaran materi selanjutnya untuk kelas X Busana 1		
		12.15-15.30	Piket Prodi	Memasukan foto sebagai arsip dokumentasi kegiatan SMK N 3		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

				Magelang		
	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-07.45	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar		
		18.30-10.00	Mengajar	Melakukan pembelajaran berdiskusi dan mengumpulkan tugas untuk kelas XI busana 3.		
		10.00-13.45	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar		
		13.45-15.15	Mengajar	Melakukan pembelajaran berdiskusi dan mengumpulkan tugas untuk kelas XI busana 2.		
24.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-08.30	Mengajar	Mengajar kelas X busana 3 melanjutkan materi selanjutnya menuju ke KD 3.2		
		08.30-13.00	Melanjutkan administrasi	Melanjutkan administrasi dan mengumpulkan kepada guru pembimbing		
		13.45-15.15	Mengajar	Mengajar kelas X busana 2 melanjutkan materi selanjutnya menuju ke KD 3.2		
25.	Kamis , 1 September 2016	06.15-07.15	Piket Pagi	Salam pagi menyambut siswa seperti biasa berlokasi di depan sekolah bersama		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

				guru piket.		
26.		13.00-15.15	Melanjutkan administrasi dan piket KBM	Melakukan tugas piket KBM dan melanjutkan administrasi guru dan mengumpulkan kepada guru pembimbing.		
27.	Jumat , 2 September 2016	07.00-10.00	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar		
		10.30-12.00	Mengajar	Mengambil gambar untuk Take Video model pembelajaran. Melakukan pembelajaran diskusi presentasi tentang Sapta Pesona Pariwisata, dibagi menjadi 7 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa, dengan sub materi yang berbeda untuk didiskusikan kemudian dipresentasikan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

Yogyakarta, Se

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Widyabakti Sabatari, M.Sn.

NIP. 19611015 198702 2 001

Guru Pembimbing

Marginingsih, S.Pd.

NIP. 19750220 200501 2008

Mahasiswa,

Lurin Taufana Dewanti

NIM. 13513241010

JADWAL MENGAJAR PPL

Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama : Lurin Taufana Dewanti
NIM : 13513241010
Nomor Kode Guru : -
Sekolah : SMKN 3 Magelang
Mata Pelajaran : PARIWISATA
Jumlah Jam Per Minggu : 6 JP
Kelas : X & XI TB
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Mengajar per minggu untuk mata pelajaran Pariwisata kelas X dan
Pariwisata kelas XI

Jam Ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1			X BSN 3			
2						
3		XI BSN 2				
4						
5					XI BSN 1	
6	X BSN 1					
7						
8						
9		XI BSN 3	X BSN 2			
10						

Magelang, 27 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Marginingsih S.Pd

NIP.19750220 200501 2008

Mahasiswa Praktikan



Lurin Taufana Dewanti

NIM. 13513241010



MATRIKS PROGRAM KERJAPPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi : 09
Nama Lokasi : SMK Negeri 3 Magelang
Alamat Lokasi : Jalan Kapten Pierre Tendean No. 1 Magelang

No	Program/ Kegiatan KKN	Jumlah Jam Per - Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Memperindah Taman Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
2.	Supervisi PPL UNY	1,5	1,5	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	9
3.	PiketSalaman	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4.	Pengadaan media pembelajaran	-	-								
5.	Piket Perpustakaan	-	-	1	-	1	-	-	-		2
6.	Membantu Tugas BK	-	8	8	-	8	-	8	-		32
7.	Piket KBM	-	8	8	-	8	-	8	-		32
8.	Piket Prodi	-	-	-	3	-	-	-	-		3
9.	Piket Sanggar	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	Pendidikan Teknik Busana										
10.	Pembuatan Souvenir Bross	-	-	-	-	-	12	-	-		12
11.	Pembuatan Sarung Bantal dan Taplak Meja	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
		Jumlah jam									116



MATRIKS PROGRAM KERJAPPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

No	Program/ KegiatanPPL	Jumlah Jam Per - Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Penyusunan RPP													
	a. Persiapan	-	-	-	4	-	-	-	6	6	6	6		28
	b. Pelaksanaan	-	-	8	-	-	-	-	10	8	8	8	-	42
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	1	-	-	-	2	2	2	2	-	9
2	Penyusunan Dokumen Administrasi Guru													
	a. Persiapan	-	-	2	-	-	-	2	-	2	2	2		10
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2		10
3	Praktik mengajar terbimbing													
	a. Persiapan	-	-	4	-	-	-	-	6	4	8	4		26
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6	6	-	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2		8
4	Praktik mengajar mandiri													
	a. Persiapan	-	-	4	8	-	-	-	4	6	4	7		33
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	-	-	-	6	6	-	-		14
5	Penyusunanlaporan													
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	12
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	10	10	26
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	-	-	4	2	-	-	2	4	2	10
Jumlah Jam														256
Total jam KKN +PPL = 116+256														372



MATRIKS PROGRAM KERJAPPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

Magelang, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SMK N 3 Magelang



Mila Yustiana S. Pd, M. M. Par.

NIP. 19710830 199503 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Widyabakti Sabatari, M.Sn.

NIP. 19611015 198702 2 001

PPL UNY

Lurin Taufana Dewanti

NIM 10513241010



MATRIKS REKAPITULASI DANA PROGRAM PPL UNY DI SMKN 3 MAGELANG
SEMESTER: GANJIL **TAHUN AJARAN: 2016/2017**

NAMA SEKOLAH : SMKN 3 MAGELANG
 NAMA DPL : Widyabakti Sabatari, M.Sn

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)						Jumlah
			SDM	MHS	Pemda. Prof.	Pemda. Kab	UNY	Sekolah	
1.	Penyusunan RPP	Terbuatnya perangkat untuk proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar		Rp. 45.000					Rp45.000
2.	Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian	Terbentuknya soal evaluasi untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran		Rp25.000					Rp25.000
3.	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban Mahasiswa selama melaksanakan PPL di SMKN 3 MAGELANG		Rp50.000					Rp50.000
4.	Souvenir (kenang-kenangan)	Memberikan kenang-kenangan berupa washtafle untuk diberikan kepada pihak sekolah SMKN 3 MAGELANG		Rp. 100.000					Rp. 100.000
TOTAL				Rp220.000					Rp220.000

Mengetahui/Menyetujui



Kepala Sekolah,

Mila Yustiana, S.Pd, M. M. Par.
NIP. 19710830199503 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Widayabakti Sabatari".

Widayabakti Sabatari, M.Sn.
NIP. 1961015 198702 2 001

Yogyakarta, 27 September 2016

Mahasiswa PPL UNY,

Lurin Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

ANALISIS HARI EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Pariwisata
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Paket Keahlian	: Tata Busana
Kelas	: X
Tahun Pembelajaran	: 2016/2017

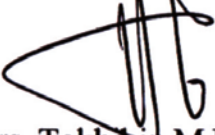
SEMESTER GANJIL

No	Bulan/ Tahun	HaridanTanggal						HariEfektif
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Juli 2016	18,25						2
2	Agustus 2016	1,8,15,22,29						5
3	September 2016	5,12,19,26						5
4	Oktober 2016	10,17,24,31						4
5	Nopember 2016	7,14,21,28						4
6	Desember 2016	5,12,19						3
	JUMLAH							23

SEMESTER GENAP

No	Bulan /Tahun	HaridanTanggal						HariEfektif
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Januari 2017	2,9,16,23,30						5
2	Pebruari 2017	6,13,20,27						4
3	Maret 2017	6,13,20,27						4
4	April 2017	3,10,24						3
5	Mei 2017	8,15,22,29						4
6	Juni 2017	12,19,,26						4
	JUMLAH							2

Mengetahui
Wakasek 1



Drs. Tokhibon, M.Pd
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Ka. Prodi Tata Busana



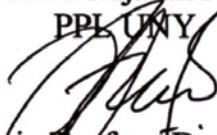
Sus-Triyati, S.Pd
NIP 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Pembimbing



Marginingsih, S.Pd
NIP 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Mata Pelajaran Pariwisata



Lutfia Taufana Dewanti
NIM 13513241010

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

MATA PELAJARAN : PARIWISATA
 KELAS : X
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SEMESTER GANJIL

1. Jumlah jam mata pelajaran dalam satu semester

$$16 \times 2 \text{ jam} = 32 \text{ jam}$$

2. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan non tatap muka

a. PTS : 1 x 2 jam = 2 jam
 b. PAS : 1 x 2 jam = 2 jam
 J U M L A H : 4 jam

3. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan tatap muka:

$$32 \text{ jam} - 4 \text{ jam} = 28 \text{ jam}$$

4. Jumlah 28 jam mata pelajaran tersebut untuk 4 (empat) Kompetensi Dasar

SEMESTER GENAP

1. Jumlah jam mata pelajaran dalam satu semester

$$16 \times 2 \text{ jam} = 32 \text{ jam}$$

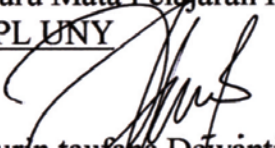
2. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan non tatap muka

a. Ulangan Mid Sem : jam
 b. PKK : 1 x 2 jam = 2 jam
 J U M L A H : 2 jam

3. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan tatap muka:

$$32 \text{ jam} - 2 \text{ jam} = 30 \text{ jam}$$

4. Jumlah 30 jam mata pelajaran tersebut untuk 5 (lima) Kompetensi Dasar

Mengetahui Wakasek  Drs. Tokhibin, M.Pd NIP.19680911 200501 1 007	Telah diperiksa Ka. Prodi Tata Busana  Sus Triyati, S.Pd NIP. 19750802 200501 2 011	Magelang, Guru Pembimbing  Marginingsih, S.Pd NIP 19750220 200501 2008	Magelang, Juli 2016 Guru Mata Pelajaran Pariwisata PPL UNY  Lurin taufana Dewanti NIM 13513241010
--	--	---	---

PROGRAM PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 3 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : PARIWISATA

Tingkat : X

Bidang Studi Keahlian : Tata Busana

Semester : Satu & Dua

Paket Keahlian : X Busana

[illegible]

[illegible]

Mengetahui
Wakasek I



Drs. Tokhibin, M.Pd.
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Ka. Prodi Tata Busana



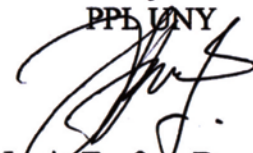
Sus Priyati, S.Pd.
NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Pembimbing



Marginingsih, S.Pd.
NIP. 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Mata Pelajaran Pariwisata

PPL UNY


Lurin Taufana Dewanti
NIM 13513241010

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Pariwisata
 Bidang Keahlian : Tata Busana
 Paket Keahlian : Tata Busana
 Kelas/Semester : X Busana / Genap
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

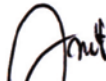
NO.	JENIS KEGIATAN	SASARAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1.	Program persiapan Mengajar	Membuat administrasi mengajar (RPP, dll)	Di luar jam pelajaran	1 x tatap muka = 2 jam @ 45 menit
2.	Penyelesaian Bahan Kajian	RPP	84 jam	
3.	Ulangan Harian	Soal ulangan harian	4 jam	
4.	Ulangan Umum	Soal ulangan umum	4 jam	
5.	Cadangan		4 jam	
	Jumlah		96 jam	

Mengetahui
Wakasek 1



Drs. Tokhibin, M.Pd.
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Ka. Prodi Tata Busana



Sus Triyati, S.Pd.
NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Pembimbing



Marguningsih, S.Pd.
NIP. 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Mata Pelajaran Pariwisata



Lurio Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

SILABUS MATA PELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMK
Bidang Keahlian : Pariwisata
Kelas / Semester : X / 1 dan 2
Kompensasi Inti :
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan mengevaluasi pengetahuan aktual, konseptual dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga,	Pengertian, istilah dan sejarah pariwisata	Mengamati Mengamati vidio / gambar / membaca artikel pariwisata. Menanya Mengajukan pertanyaan terkait	Observasi sikap Ceklist lembar pengamatan sekap selama kegiatan	5 Minggu (5 x 2 JP)	- Vidio / gambar / artikel - Referensi yang

melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	• Hubungan sejarah dan perkembangan pariwisata	dengan pengertian, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya. Mengumpulkan Data • Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, istilah, sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya dengan menggunakan berbagai literatur. Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang pengertian, istilah, sejarah pariwisata dengan	• Penilaian antar peserta didik Portofolio Hasil diskusi kelompok dan hasil presentasi Tes Tes tertulis bentuk uraian dan atau pilihan ganda		terkait
1.2 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 1.3 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap					

ilmiah.		perkembangan pariwisata di daerahnya.			
1.4 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		• Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi			
3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata		Mengkomunikasikan			
4.1 Membandingkan sejarah wisata di berbagai wilayah terkait dengan pengembangan pariwisatanya		• Mempresentasikan hasil olah dan kesimpulan data • Membuat laporan tertulis hasil kerja kelompok			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,	Jenis dan ciri produk dari objek wisata	Mengamati Mengamati vidio / gambar / membaca artikel produk pariwisata di Indonesia Menanya Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian, jenis dan ciri produk ; serta hubungan objek wisata dengan jenis wisatawan yang datang. Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, istilah, sejarah pariwisata	Portofolio - Lembar kerja hasil observasi - Laporan hasil observasi lingkungan Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay	4 Minggu (4 x 2 JP)	- Vidio / gambar / artikel - Buku referensi - Lembar tugas

santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		dengan perkembangan pariwisata di daerahnya dengan menggunakan berbagai literatur. • Kerja kelompok untuk membandingkan berbagai objek wisata yang ada di Indonesia berdasarkan berbagai lembar tugas Mengasosiasi Kerja kelompok untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata		Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			
4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	Industry pariwisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait skema dan unsur industry pariwisata Menanya Membuat pertanyaan tentang pengertian dan fungsi skema, unsur-unsur industry pariwisata serta apakah ada kaitan unsur-unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata. Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, dan fungsi skema, unsur-unsur	Portofolio - Tugas lembar kerja - Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industri pariwisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis	4 Minggu (4 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,					

santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		industri pariwisata serta apakah ada kaitan unsur-unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata ; dengan menggunakan referensi. Mengasosiasi untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang skema, unsur industri pariwisata dan hasil analisis • Membuat laporan kerja kelompok tentang skema, unsur industri pariwisata dan hasil analisis	Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.3 Mendeskripsikan pengertian industri pariwisata.					
4.3 Menentukan unsur-unsur, karier dan ruang lingkup industri pariwisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi	- Usaha jasa pariwisata - wisatawan	Mengamati Mengamati film/vidio atau membaca artikel / buku terkait usaha jasa pariwisata dan wisatawan Menanya Membuat pertanyaan tentang jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata ; serta hubungan berbagai industri pariwisata dengan jenis lingkungan karir Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang Jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata serta apakah ada	Portofolio - Tugas lembar kerja - Laporan hasil diskusi tentang Jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis - Bentuk pilihan ganda dan atau essay	3 Minggu (3 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas

kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		kaitan unsur-unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata ; dengan menggunakan referensi. • Kerja kelompok untuk merencanakan jenis dan lingkup karir industri pariwisata dengan menggunakan lembar tugas	• Menyusun Jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata		
3.4 Mendeskripsikan pengertian usaha jasa pariwisata		Mengasosiasi untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
4.4 Menentukan faktor pendukung usaha jasa pariwisata dan wisatawan.		Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan kelompok • Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,	- Usaha-usaha sarana pariwisata - Hubungan antara berbagai usaha sarana wisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait Usaha usaha jasa wisata Menanya Membuat pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha sarana wisata berbagai usaha usaha jasa wisata guna mendukung pariwisata daerah. Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha jasa wisata ; serta	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang usaha-usaha jasa wisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama.	4 Minggu (2 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas

santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		hubungannya antara berbagai usaha jasa wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan berbagai sumber • Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha-usaha jasa wisata sesuai lembar tugas Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-usaha jasa pariwisata • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.5 Menjelaskan pengertian dan jenis usaha sarana wisata					
4.5 Membedakan kriteria dan hubungan dengan usaha sarana wisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi	Usaha daya tarik wisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan berbagai usaha daya tarik wisata. Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha daya tarik wisata ; serta hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah. Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang usaha daya tarik wisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis - Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal	4Minggu (4 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas

kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		usaha daya tarik wisata ; serta hubungan antara berbagai usaha sarana wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan berbagai sumber. • Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha daya tarik wisata sesuai lembar tugas. Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha sarana wisata • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok	Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.6 Menjelaskan pengertian usaha daya tarik wisata					
4.6 Menentukan syarat, potensi dan usaha meningkatkan daya tarik wisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	Dampak industri pariwisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan berbagai dampak industri pariwisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, dampak industri pariwisata ; serta dampak terhadap sosial budaya serta ekonomi dan lingkungan Mengumpulkan Data Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian dampak industri pariwisata ; serta dampak terhadap sosial	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang dampak industri pariwisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis - Bentuk pilihan ganda dan atau essay	2 Minggu (2 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan					

pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		budaya serta ekonomi dan lingkungan • Kerja kelompok untuk membedakan berbagai dampak industri pariwisata Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan dampak industri pariwisata • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.7 Mendeskripsikan dampak industri pariwisata					
4.7 Membedakan dampak pariwisata terhadap sosial budaya serta ekonomi dan lingkungan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi	Modal dasar industri pariwisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan berbagai dampak industri pariwisata. Menanya Mempertanyakan tentang dampak industri pariwisata, apakah ada hubungan antara dampak industri pariwisata dengan lokasi / budaya / ekonomi dan sosial masyarakat. Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup dampak industri pariwisata; serta hubungan antara berbagai dampak industri	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang dampak industri pariwisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis - Bentuk pilihan ganda dan	2 Minggu (2 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas

kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.		pariwisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan berbagai sumber.	atau essay		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		• Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik dampak industri pariwisata dari kasus yang diberikan.	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.8 Mendeskripsikan pengertian dan jenis modal dasar pariwisata		Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dampak industri pariwisata • Menyimpulkan data			
4.8 Menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi jenis modal dasar pariwisata		Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	- Organisasi kepariwisataan - Organisasi pariwisata nasional dan internasional	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan modal dasar / potensi pengembangan industri pariwisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian organisasi kepariwisataan ; dan apakah organisasi tingkat nasional dan tingkat international Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian organisasi kepariwisataan ; dan apakah organisasi tingkat nasional dan	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang organisasi kepariwisataan nasional maupun international Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur,	4 Minggu (2 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas
2.4 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.5 Menunjukkan perilaku ilmiah					

(jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.		tingkat international. • Kerja kelompok mengevaluasi fungsi dan tugas organisasi kepariwisataan yang ada di daerah	teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. • Penilaian antar peserta didik		
2.6 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait modal dasar / potensi organisasi kepariwisataan • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok	Tes Tertulis • Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.9 Mendeskripsikan pengertian dan bentuk organisasi kepariwisataan					
4.9 Membedakan fungsi dan					

tugas organisasi tingkat nasional maupun internasional.					
---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Wakasek 1

Drs. Tokhibin,M.Pd
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Kapro Tata Busana,

Sus Triyati, S.Pd
NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

Lurin Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 3 Magelang
Mata Pelajaran : Pariwisata
Kelas/Semester : X/ I
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata

4.1 Membandingkan sejarah wisata di berbagai wilayah terkait dengan pengembangan pariwisatanya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian, istilah, dan sejarah pariwisata

3.1.2 Menganalisis sejarah perkembangan pariwisata diberbagai wilayah

4.1.1 Menganalisis salah satu tempat pariwisata terkait dengan perkembangannya

4.1.2 Melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, istilah, dan sejarah pariwisata
2. Peserta didik dapat menganalisis sejarah perkembangan pariwisata diberbagai wilayah
3. Peserta didik dapat menganalisis salah satu tempat pariwisata yang terkait dengan perkembangannya
4. Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian pariwisata
2. Fungsi pariwisata dan
3. Sejarah Pariwisata menurut periode

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan: *scientific learning*
2. Model : *inquiry learning*
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti (65 menit)

- 1) Guru menggali pengetahuan siswa tentang pariwisata
- 2) Guru bertanya tentang apa saja tempat wisata yang ada di daerah sekitar tempat tinggal siswa
- 3) Guru menjelaskan tentang pengertian pariwisata
- 4) Guru menjelaskan tentang istilah pariwisata
- 5) Guru menjelaskan tentang sejarah pariwisata
- 6) Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian pariwisata, istilah dan sejarah pariwisata
- 7) Peserta didik mencatat hasil pengamatan dan penjelasan guru.
- 8) Bila mengalami kesulitan, peserta didik dapat bertanya kepada guru, peserta didik yang lain.
- 9) Guru memandu siswa untuk mencari tempat-tempat pariwisata

c. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

2. Pertemuan Kedua:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

d. Kegiatan Inti (70 menit)

- 1) Guru mengulas kembali tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata
- 2) Peserta didik melihat media pariwisata yang ditayangkan oleh Guru
- 3) Guru menugaskan peserta didik untuk memilih tiga tempat pariwisata di daerah sekitar tempat tinggal peserta didik
- 4) Peserta didik dapat mengidentifikasi atau menganalisis tiga tempat pariwisata
- 5) Peserta didik dapat membandingkan tiga tempat pariwisata sesuai dengan pengembangan pariwisatanya
- 6) Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis
- 7) Guru mengevaluasi hasil diskusi

- e. Penutup (10 menit)
- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
 - 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian dan Instrumen
- KD 3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
KD 3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata	✓ Menjelaskan pengertian pariwisata ✓ Menjelaskan istilah-istilah pariwisata ✓ Menjelaskan sejarah pariwisata	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pariwisata 2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan istilah-istilah pariwisata 3. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan sejarah pariwisata	Tes tulis	1. Jelaskan pengertian pariwisata 2. Sebutkan istilah-istilah pariwisata 3. Jelaskan sejarah pariwisata pada periode masa kependudukan jepang 4. Sebutkan 3 macam pariwisata menurut tujuan perjalanan
4.1 Membandingkan sejarah wisata di berbagai wilayah terkait dengan pengembangan pariwisatanya	✓ Mencari tempat-tempat pariwisata di Indonesia dengan cara membrowsi ng sebanyak mungkin ✓ Memilih tiga tempat pariwisata dan di analisis	4. Peserta didik dapat Mencari tempat-tempat pariwisata di Indonesia 5. Peserta didik dapat memilih tiga tempat pariwisata dan di analisis		5. Sebutkan 5 tempat pariwisata yang ada di DIY?

Kunci Jawaban Soal:

- 1.Pariwisata adalah suatu perjalanan yang dilakukan dari satu tempat ketempat yang lain dalam beberapa waktu dengan tujuan untuk menikmati perjalanan

tersebut untuk mencapai kepuasan

2.Wisata, wisatawan, pariwisata, pariwisataawan, kepariwisataan.

3. Pariwisata saat periode masa kependudukan jepang Pariwisata Indonesia masa ini bisa dikatakan tengah terpuruk karena terjadinya perang dunia ke-2 dan pendudukan Jepang di Indonesia. Orang-orang terutama dari kulit putih tidak antusias dan berkesepakatan melakukan perjalanan di Indonesia karena situasi yang kacau. Sarana dan prasarana seperti jalan, jembatan, bangunan dll banyak yang rusak akibat perang dan objek wisata juga menjadi terbengkalai.

4.Pariwisata bisnis, Vacational Tourism, Educational Tourism

5.Parang tritis, Malioborro, Goa Jomblang, Goa pindul, Gembira Loka

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

- 1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
- 2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
- 3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
- 4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian
		1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai

Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

KD 3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata

IPK	Kategori		
	1	2	3
✓ Menjela skan pengertian, dan Istilah pariwisata	✓ Tidak bisa menjelaskan pengertian, dan Istilah pariwisata	Bisa menjelaskan pengertian, tidak bisa menyebutkan Istilah pariwisata	Bisa menjelaskan pengertian, dan Istilah pariwisata.
✓ Menjela skan sejarah pariwisata	Tidak dapat menjelaskan sejarah pariwisata	Dapat menjelaskan sejarah pariwisata lupa komponen- komponennya	Dapat menjelaskan sejarah pariwisata

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Jika lebih dari 50% maka diadakan remial teaching, jika kurang dari 50% maka diberi tugas

SOAL REMEDIAL

- 1. Jelaskan sejarah pariwisata pada saat periode Setelah Indonesia Merdeka!
- 2. Apa yang dimaksud dengan Tourism?
- 3. Sebutkan macam-macam pariwisata menurut Letak Geografisnya? (Minimal 3)
- 4. Apa yang dimaksud dengan Occasional Tourism?
- 5. Sebutkan 5 macam-macam pariwisata!

JAWAB

- 1. Pada masa ini pariwisata Indonesia dihidupkan kembali dengan tujuan untuk meningkatkan perekonomian negara. Pemerintah mendukung sepenuhnya kegiatan pariwisata dengan mendirikan organisasi-organisasi yang bergerak di sektor kepariwisataan. Kegairahan menerjuni dunia pariwisata juga tidak terlepas dari perkembangan teknologi informasi yang membantu persebaran informasi mengenai pariwisata di Indonesia
- 2. Tourism (Kepariwisataan) adalah Segala aspek yang berkaitan dengan pariwisata
- 3. Pariwisata Lokal, Pariwisata Regional, Pariwisata Nasional, Pariwisata Regional International, Pariwisata Internasional
- 4. Kegiatan pariwisata yang diselenggarakan dengan mengaitkan kejadian atau events tertentu.
- 5. Pariwisata menurut letak Geografisnya, Pariwisata menurut Tujuan perjalanan, Pariwisata menurut waktu berkunjung, pariwisata menurut Objeknya, pariwisata menurut jumlah orang yang melakukan perjalanan.

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD
2. Alat
3. Bahan
4. Sumber Belajar



Mengetahui
Kepala Sekolah

Mila Yustiana, S.Pd, M. M. Par.
NIP. 19710830 199503 2 001

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink.

Lurin Taufana Dewanti
NIM 13513241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 3 Magelang
Mata Pelajaran : Pariwisata
Kelas/Semester : X/ I
Alokasi Waktu : 2 x 2 x 45 menit
Pertemuan Ke :

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata

4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata

3.2.2 Menjelaskan pengertian produk dan produk wisata

4.2.1 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia

4.2.2 Melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian produk dan produk wisata

2. Peserta didik dapat jenis dan ciri produk dari objek wisata

3. Peserta didik dapat menganalisis dan mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia

4. Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian produk pariwisata

2. Ciri-ciri produk pariwisata

3. Jenis produk pariwisata

4. Destinasi sebagai produk pariwisata

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan: *scientific learning*

2. Model : *inquiry learning*

3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti (65 menit)

- 1) Guru mengulas kembali pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya
- 2) Guru menggali pengetahuan siswa tentang pengertian produk dan produk pariwisata
- 3) Guru menjelaskan tentang pengertian produk dan produk pariwisata
- 4) Guru menjelaskan jenis produk pariwisata
- 5) Guru menjelaskan ciri-ciri produk pariwisata
- 6) Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis dan ciri produk pariwisata
- 7) Peserta didik mencatat hasil pengamatan dan penjelasan guru.
- 8) Bila mengalami kesulitan, peserta didik dapat berdiskusi dengan peserta didik yang lain, atau peserta didik dapat bertanya kepada guru
- 9) Guru memandu siswa untuk memahami materi bahan ajar yang diberikan

c. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

2. Pertemuan Kedua:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

d. Kegiatan Inti (70 menit)

- 1) Guru mengulas kembali tentang materi
- 2) Peserta didik melihat media pariwisata yang ditayangkan oleh Guru
- 3) Guru menugaskan peserta didik untuk membuat kelompok diskusi tentang membuat rancangan suatu produk wisata
- 4) Peserta didik dapat mengidentifikasi atau menganalisis materi yang sudah diberikan mengenai pengertian, jenis, dan ciri produk wisata
- 5) Peserta didik dapat berdiskusi dan mengerjakan tugas dengan tanggung jawab
- 6) Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis
- 7) Guru mengevaluasi hasil diskusi

e. Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian dan Instrumen

KD 3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
KD 3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata	✓ Menjelaskan pengertian produk dan produk pariwisata ✓ Menjelaskan jenis produk pariwisata ✓ Menjelaskan ciri produk pariwisata	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian produk dan produk pariwisata 2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis produk pariwisata 3. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan ciri produk pariwisata	Tes tulis	1. Jelaskan pengertian produk 2. Jelaskan pengertian produk pariwisata 3. Sebutkan jenis produk dari objek wisata 4. Sebutkan ciri-ciri produk dari objek wisata 5. sebutkan unsur-unsur utama suatu produk parwisata
4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia	✓ Mencari dan menganalisis suatu produk wisata yang ada di Indonesia ✓ Membuat rancangan produk di suatu tempat wisata	4. Peserta didik dapat Mencari suatu produk wisata yang ada di Indonesia 5. Peserta didik dapat Membuat rancangan produk di suatu tempat wisata		

Kunci Jawaban Soal:

1. Produk adalah segala sesuatu yang ditawarkan ke pasar untuk mendapatkan perhatian, dibeli, dipergunakan dan yang dapat memuaskan keinginan dan kepuasan konsumen
2. Produk pariwisata merupakan berbagai macam jasa dimana satu dengan yang lainnya saling terkait dan dihasilkan oleh berbagai perusahaan pariwisata, misalnya akomodasi, angkutan wisata, bis perjalanan, restoran, daya tarik wisata dan perusahaan yang terkait.
3. Travel agent dan tour operator, perusahaan transportasi, akomodasi atau hotel, restoran, souvenir shop, perusahaan pendukung.

- 4.Tidak dapat dipindah tangankan dari satu konsumen ke konsumen yang lain, tidak memerlukan perantara untuk mencapai kepuasan, tidak dapat ditimbun atau disimpan, tidak mempunyai standard atau ukuran yang baku dan objektif, sangat dipengaruhi, tidak dapat dicoba atau dicicipi, sangat bergantung pada faktor manusia, memiliki resiko yang tinggi dalam hal investasi.
- 5.Daya tarik, Fasilitas, Kemudahan.

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Pengolahan Nilai			Nilai
IPK	No Soal	Skor Penilaian	
		1	
1.	1	3	
2.	2	3	
3.	3	4	
4.	4	3	
Jumlah			Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (13/16) * 100 = 81,25

KD 3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata

IPK	Kategori		
	1	2	3
✓ Menjela skan jenis dan ciri produk dari objek wisata	Tidak bisa menjelaskan pengertian, jenis dan ciri produk dari objek wisata	Bisa menjelaskan pengertian produk dari objek wisata tidak bisa menjelaskan jenis dan ciri produk dari objek wisata	Bisa menjelaskan pengertian, jenis dan ciri produk dari objek wisata.
✓ Menjela skan berbagai objek wisata yang ada di Indonesia	Tidak dapat menjelaskan berbagai objek wisata yang ada di Indonesia	Dapat menjelaskan beberapa berbagai objek wisata yang ada di Indonesia	Dapat menjelaskan berbagai objek wisata yang ada di Indonesia

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Jika lebih dari 50% maka diadakan remial teaching, jika kurang dari 50% maka diberi tugas

SOAL REMEDIAL

1. Jelaskan apa yang dimaksud Perusahaan transportasi!
2. Sebutkan 5 ciri produk pawisata?
3. Sebutkan apa saja yang termasuk dalam jenis produk pariwisata!
4. sebutkan contoh parusahaan pendukung?
5. Sebutkan dan jelaskan 3 jenis produk pariwisata!

JAWAB

1. Perusahaan transportasi adalah suatu perushaan yang menyediakan jasa transportasi baik darat, laut, udara.
2. Tidak dapat dipindah tangankan dari satu konsumen ke konsumen yang lain, tidak memerlukan perantara untuk mencapai kepuasan, tidak dapat ditimbun atau disimpan, tidak mempunyai standard atau ukuran yang baku dan objektif, tidak dapat di cicipi.
3. Travel agent dan tour operator, perusahaan transportasi, akomodasi atau hotel, restoran, souvenir shop, perusahaan pendukung.
4. Kantor pos, bank/money changer, studio foto, dll.
5. Travel agent adalah perusahaan yang memberikan informasi dan advis, melakukan reservasi, mengurus tiket dan voucher, pengurusan dokumen perjalanan..

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD
2. Alat
3. Bahan
4. Sumber Belajar



Mengetahui
Kepala Sekolah

Mila Yustiana, S.Pd, M. M. Par.
NIP. 19710830 199503 2 001

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lurin Taufana Dewanti".

Lurin Taufana Dewanti
NIM.13513241010

ANALISA BUTIR SOAL

Mata pelajaran : Pariwisata
 Kelas : X Busana 1 /sem 1
 Hari/tanggal : Senin, 8 Agustus 2016
 Materi : Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah Pariwisata

NO	NAMA PESERTA	SOAL						Score	nilai
		1	2	3	4	5	6		
	Kunci	5	3	5	5	5	2		N*10
1	Agustina Dwi Ratnasari	4	2	5	1	5	1	18	72
2	Al Risha Shahadatie	4	3	5	4	5	2	23	92
3	Anisatul Aini	4	3	4	2	4	2	19	76
4	Astiti Andayani	5	3	5	4	5	2	24	96
5	Azzahra Bulan Maharani	3	3	5	1	5	2	19	76
6	Bhimo Maulana Ibrahim	2	2	5	4	4	2	19	76
7	Cahya Indah Julieta	4	3	4	4	5	1	21	84
8	Dewi Cahyaningrum	5	3	4	5	4	1	22	88
9	Dika Dwi Cahyaningrum	5	3	5	4	4	2	23	92
10	Elsa Nurulita	4	3	5	4	4	2	22	88
11	Enjang Fitriyani	4	3	4	3	5	2	21	84
12	Erni Nur Aisyah	5	3	5	3	4	2	22	88
13	Faikhhotul Ulfa Khoiriyah	4	3	5	3	4	2	21	84
14	Fina Listiani	4	3	5	4	3	2	21	84
15	Ike Vibiyanti	4	3	5	4	5	2	23	92
16	Ima Khomsani	5	3	5	5	4	2	24	96
17	Innayah	4	3	5	4	5	1	22	88
18	Irma Nasution	5	3	5	2	3	2	20	80
19	Kandhi Timur Prasasti	5	3	4	3	5	2	22	88
20	Maghfidhoh Khuriyah	4	3	5	3	4	2	21	84

NO	NAMA PESERTA	SOAL						Score	nilai
		1	2	3	4	5	6		
	Kunci	5	3	5	5	5	2		N*10
21	Maulida Yuliana Latifah	3	3	4	4	4	2	20	80
22	Melisa Saputri	4	2	5	4	4	1	20	80
23	Nur Ayu Agustina	4	2	5	2	4	2	19	76
24	Prihatmawan Enggar K	3	3	5	5	4	2	22	88
25	Rahayu Septiyani	5	3	5	4	5	2	24	96
26	Retno Dewanti	5	3	5	4	4	2	23	92
27	Riski Dwi Wulansuci	4	3	5	2	4	1	19	76
28	Rizqiya Ulin Ni'mah	4	3	4	4	4	2	21	84
29	Sasmita	5	3	3	4	5	1	21	84
30	Septi Setiya Arfiani	4	3	4	4	4	2	21	84
31	Sri Muslimah	5	3	5	4	5	2	24	96
32	Sulis Puji Ardea	5	3	5	4	4	2	23	92
33	Tri Susanti	5	3	5	4	5	2	24	96
34	Tribono Utami	5	3	5	4	5	2	24	96
35	Umi Vadya	3	3	5	5	5	2	23	92
36	Vega Anjasworo	4	3	4	4	4	2	21	84
	Jumlah benar								



Mengetahui
Kepala Sekolah

Mila Yustiana, S. Pd., M.Mpar
NIP. 19710830 199503 2 001

Mengesahkan
Kapro Tata Busana


Sus Triyati, S.Pd
NIP. 19750802 200501 2 011

ANALISIS HARI EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Pariwisata
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Paket Keahlian	: Tata Busana
Kelas	: XI
Tahun Pembelajaran	: 2016/2017

SEMESTER GANJIL

No	Bulan/ Tahun	HaridanTanggal						HariEfektif
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Juli 2016	18,25						2
2	Agustus 2016	1,8,15,22,29						5
3	September 2016	5,12,19,26						5
4	Oktober 2016	10,17,24,31						4
5	Nopember 2016	7,14,21,28						4
6	Desember 2016	5,12,19						3
	JUMLAH							23

SEMESTER GENAP

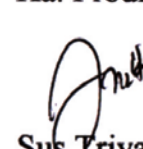
No	Bulan /Tahun	HaridanTanggal						f
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	Januari 2017	2,9,16,23,30						
2	Pebruari 2017	6,13,20,27						
3	Maret 2017	6,13,20,27						
4	April 2017	3,10,24						
5	Mei 2017	8,15,22,29						
6	Juni 2017	12,19,26						
	JUMLAH							

Mengetahui
Wakasek 1/



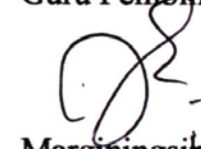
Drs. Tokhibin, M.Pd.
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Ka. Prodi Tata Busana



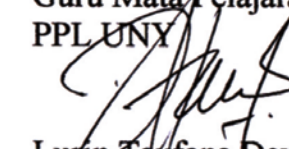
Sus Triyati, S.Pd.
NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Pembimbing



Marginingsih, S.Pd.
NIP. 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Mata Pelajaran Pariwisata
PPL UNY



Lirin Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

MATA PELAJARAN : PARIWISATA
 KELAS : XI
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

SEMESTER GANJIL

1. Jumlah jam mata pelajaran dalam satu semester

$$16 \times 2 \text{ jam} = 32 \text{ jam}$$

2. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan non tatap muka

a. PTS : 1 x 2 jam = 2 jam
 b. PAS : 1 x 2 jam = 2 jam
 J U M L A H : 4 jam

3. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan tatap muka:
 $32 \text{ jam} - 4 \text{ jam} = 28 \text{ jam}$

4. Jumlah 28 jam mata pelajaran tersebut untuk 4 (empat) Kompetensi Dasar

SEMESTER GENAP

1. Jumlah jam mata pelajaran dalam satu semester

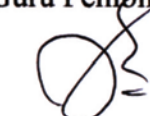
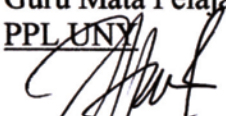
$$16 \times 2 \text{ jam} = 32 \text{ jam}$$

2. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan non tatap muka

a. Ulangan Mid Sem : jam
 b. PKK : 1 x 2 jam = 2 jam
 J U M L A H : 2 jam

3. Jumlah jam mata pelajaran untuk kegiatan tatap muka:
 $32 \text{ jam} - 2 \text{ jam} = 30 \text{ jam}$

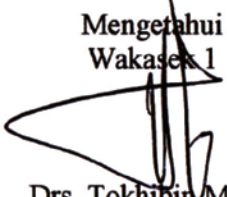
4. Jumlah 30 jam mata pelajaran tersebut untuk 5 (lima) Kompetensi Dasar

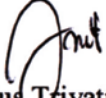
Mengetahui Wakasek 1  Drs. Tokhibin, M.Pd. NIP. 19680911 200501 1 007	Telah diperiksa Ka. Prodi Tata Busana  Sus Triyati, S.Pd. NIP. 19750802 200501 2 011	Magelang, Guru Pembimbing  Marginingsih, S.Pd. NIP. 19750220 200501 2008	Magelang, Juli 2016 Guru Mata Pelajaran Pariwisata PPL UNY  Lurin taufana Dewanti NIM. 13513241010
--	---	---	--

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Pariwisata
 Bidang Keahlian : Tata Busana
 Paket Keahlian : Tata Busana
 Kelas/Semester : X Busana / Genap
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

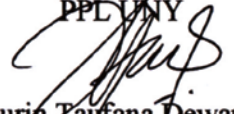
NO.	JENIS KEGIATAN	SASARAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1.	Program persiapan Mengajar	Membuat administrasi mengajar (RPP, dll)	Di luar jam pelajaran	1 x tatap muka = 2 jam @ 45 menit
2.	Penyelesaian Bahan Kajian	RPP	84 jam	
3.	Ulangan Harian	Soal ulangan harian	4 jam	
4.	Ulangan Umum	Soal ulangan umum	4 jam	
5.	Cadangan		4 jam	
	Jumlah		96 jam	

Mengetahui
 Wakil

 Drs. Tokhibin, M.Pd.
 NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
 Ka. Prodi Tata Busana

 Sus Triyati, S.Pd.
 NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
 Guru Pembimbing

 Marginingsih, S.Pd.
 NIP. 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
 Guru Mata Pelajaran Pariwisata
 PPL UNY

 Lurion Taufana Dewanti
 NIM. 13513241010

PROGRAM SEMESTER

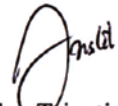
Mata Pelajaran : Pariwisata
 Bidang Keahlian : Tata Busana
 Paket Keahlian : Tata Busana
 Kelas/Semester : XI Busana / Genap
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO.	JENIS KEGIATAN	SASARAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1.	Program persiapan Mengajar	Membuat administrasi mengajar (RPP, dll)	Di luar jam pelajaran	1 x tatap muka = 2 jam @ 45 menit
2.	Penyelesaian Bahan Kajian	RPP	84 jam	
3.	Ulangan Harian	Soal ulangan harian	4 jam	
4.	Ulangan Umum	Soal ulangan umum	4 jam	
5.	Cadangan		4 jam	
	Jumlah		96 jam	

Mengetahui
Wakasek 1


 Drs. Tokhibin, M.Pd
 NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
 Ka. Prodi Tata Busana


 Sus Priyati, S.Pd
 NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
 Guru Pembimbing


 Marginingsih, S.Pd
 NIP 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
 Guru Mata Pelajaran Pariwisata
 PPL UNY


 Lurin Taufana Dewanti
 NIM 13513241010

PROGRAM PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 3 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : PARIWISATA

Tingkat : XI

Bidang Studi Keahlian : Tata Busana

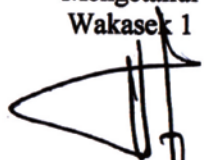
Semester : Satu & Dua

Paket Keahlian : XI Busana

[illegible]

[illegible]

Mengetahui
Wakasek 1



Drs. Tokhibin, M.Pd.
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Ka. Prodi Tata Busana



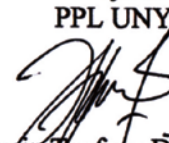
Sus Triyati, S.Pd.
NIP. 19750802 200501 2 011

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Pembimbing



Marginingsih, S.Pd.
NIP. 19750220 200501 2008

Magelang, 20- 7 - 2016
Guru Mata Pelajaran Pariwisata
PPL UNY



Lurin Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK
 Bidang Keahlian : Pariwisata
 Kelas / Semester : XI / 1 dan 2
 Kompensasi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan mengevaluasi pengetahuan aktual, konseptual dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan	- Pengertian, pemangku pariwisata - Kaitannya dengan	Mengamati Mengamati video / gambar / membaca artikel pariwisata. Menanya Mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian pemangku	Observasi sikap - Ceklist lembar pengamatan sikap selama kegiatan - Penilaian antar	4Minggu (2 x 2 JP)	- Video / gambar / artikel - Referensi yang terkait

	jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	kebijakan dan strategi serta kebijakan kepariwisataan Indonesia	pariwisata, kebijakan, revitalisasi kebijakan kepariwisataan Indonesia	peserta didik		
1.2	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data - Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian pemangku pariwisata, kebijakan, revitalisasi kebijakan kepariwisataan Indonesia dengan menggunakan berbagai literatur. Mengasosiasi - Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang pengertian pemangku pariwisata, kebijakan,	Portofolio Hasil diskusi kelompok dan hasil presentasi Tes Tes tertulis bentuk uraian dan atau pilihan ganda		
1.3	Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.					

1.4	Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		revitalisasi kebijakan kepariwisataan Indonesia. • Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil olah dan kesimpulan data • Membuat laporan tertulis hasil kerja kelompok			
3.1	Mendeskripsikan pemangku pariwisata					
4.1	Membandingkan kebijakan dan strategi revitalisasi kawasan wisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,	• Macam-macam objek wisata.	Mengamati Mengamati vidio / gambar / membaca artikel berbagai jenis objek wisata di Indonesia Menanya Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait dengan macam-macam objek wisata, jenis, ciri-ciri dan produk wisata Indonesia Mengumpulkan Data • Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang macam-macam objek wisata, jenis, ciri-ciri dan produk wisata	Portofolio • Lembar kerja hasil observasi • Laporan hasil diskusi kelompok tentang macam-macam objek wisata, jenis, ciri-ciri dan produk wisata Indonesia Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab,	4 Minggu (4 x 2 JP)	• Vidio / gambar / artikel • Buku referensi • Lembar tugas

santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		Indonesia dengan menggunakan berbagai literatur. • Kerja kelompok untuk mendiskusikan macam-macam objek wisata, jenis, ciri-ciri dan produk wisata Indonesia Mengasosiasi Kerja kelompok untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok Mengkomunikasikan 1. Mempresentasikan hasil diskusi 2. Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok	disiplin, kerjasama Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.2 Mendeskripsikan macam-macam objek wisata					
4.2 Menentukan jenis, bentuk dan ciri objek wisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,	Daya tarik pariwisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait skema dan unsur industry pariwisata Menanya Membuat pertanyaan tentang pengertian daya tarik pariwisata, sapta pesona, tujuan dan motivasi perjalanan pariwisata Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian daya tarik pariwisata, sapta pesona, tujuan dan motivasi perjalanan pariwisata dengan	Portofolio - Tugas lembar kerja - Laporan hasil diskusi tentang daya tarik pariwisata Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar	4 Minggu (2 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas

santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		berbagai jenis objek wisata ; dengan menggunakan referensi. Mengasosiasi Untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok Mengkomunikasikan 1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang sapta pesona pariwisata serta motivasi berpariwisata dan hasil analisis 2. Membuat laporan kerja kelompok tentang sapta pesona pariwisata serta motivasi berpariwisata dan hasil analisis	peserta didik Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.3 Mendeskripsikan daya tarik pariwisata					
4.3 Menganalisis sapta pesona pariwisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	Pengelompokan wisatawan	Mengamati Mengamati film/vidio atau membaca artikel / buku terkait pengelompokan wisatawan, objek wisata dan klasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan masing-masing individu. Menanya Membuat pertanyaan tentang pengelompokan wisatawan, objek wisata dan klasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan masing-masing individu. Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang	Portofolio - Tugas lembar kerja - Laporan hasil diskusi tentang tipologi wisatawan dan mengklasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan individu Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta	4 Minggu (3 x 2 JP)	- Artikel / buku - Referensi yang terkait - Lembar tugas
1.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 1.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong)					

dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.		pengelompokan wisatawan, objek wisata dan klasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan masing-masing individu ; dengan menggunakan referensi.	didik		
1.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		• Kerja kelompok untuk berdiskusi tentang tipologi wisatawan dan mengklasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan individu dengan menggunakan lembar tugas	Tes Tertulis • Bentuk pilihan ganda dan atau essay • Menyusun tipologi wisatawan dan mengklasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan individu berdasarkan daerah asal wisatawan		
3.4 Mendeskripsikan pengelompokan wisatawan		Mengasosiasi Untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok			
4.4 Menentukan tipologi dan klasifikasi wisatawan berdasarkan kemampuan masing-masing individu.		Mengkomunikasikan 1. Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan kelompok 2. Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	• Pola pengeluaran wisatawan • Hubungan pola pengeluaran wisatawan dengan tingkat perkembangan ekonomi daerah wisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait pola pengeluaran wisatawan Menanya Membuat pertanyaan tentang pengertian, jenis, faktor yang mempengaruhi pola pengeluaran wisatawan dan hubungannya dengan perkembangan ekonomi daerah wisata Mengumpulkan Data • Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, faktor yang mempengaruhi pola	Portofolio • Lembar kerja hasil analisis • Laporan hasil diskusi menengai pengaruh jenis pengeluaran dan perkembangan tingkat ekonomi daerah wisata Observasi sikap • Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti,	4Minggu (2 x 2 JP)	• Artikel / buku • Referensi yang terkait • Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,					

santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		pengeluaran wisatawan; serta hubungannya dengan perkembangan ekonomi daerah wisata • Kerja kelompok untuk membandingkan jenis pengeluaran dan perkembangan tingkat ekonomi daerah wisata. Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-usaha jasa pariwisata • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan 1. Mempresentasikan hasil diskusi 2. Membuat laporan tertulis	tanggung jawab, disiplin, kerja sama. Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.5 Mendeskripsikan pengertian dan jenis pola pengeluaran wisatawan					
4.5 Menentukan faktor yang mempengaruhi pola pengeluaran wisatawan.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	Dokumen perjalanan wisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan dokumen perjalanan wisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis dan prosedur pengurusan dokumenn perjalan wisata Mengumpulkan Data - Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis dan prosedur pengurusan dokumenn perjalan wisata dengan menggunakan berbagai sumber. - Kerja kelompok untuk membedakan antara visa, fiskal	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang perbedaan antara visa, fiskal dan <i>Health certificate</i> Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis - Bentuk pilihan ganda dan atau essay	4 Minggu (4 x 2 JP)	1. Artikel / buku 2. Referensi yang terkait 3. Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi					

kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.		dan <i>Health certificate</i>	Jurnal		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		Mengasosiasi - Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dokumen perjalanan wisata - Menyimpulkan data	Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.6 Mendeskripsikan dokumen perjalanan wisata		Mengkomunikasikan - Mempresentasikan hasil diskusi - Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			
4.6 Menganalisis jenis dan prosedur pengurusan dokumen perjalanan wisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi	- Persiapan perjalanan wisata - Hubungan persiapan perjalanan wisata dengan kegiatan perjalanan wisata	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan persiapan perjalanan wisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, langkah-langkah, jasa terkait persiapan dan kegiatan perjalanan wisata Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, langkah-langkah, jasa terkait persiapan perjalanan wisata; serta hubungan antara persiapan perjalanan wisata dengan	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang langkah-langkah persiapan dan kegiatan perjalanan Observasi sikap - Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama. - Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis	4 Minggu (4 x 2 JP)	1 Artikel / buku 2 Referensi yang terkait 3 Lembar tugas

kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.		kegiatan perjalanan wisata.	• Bentuk pilihan ganda dan atau essay		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		• Kerja kelompok untuk menentukan langkah-langkah persiapan dan kegiatan perjalanan wisata sesuai lembar tugas.	Jurnal		
3.7 Mendeskripsikan persiapan perjalanan wisata		Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok			
4.7 Menentukan langkah-langkah persiapan perjalanan wisata		Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha tarik wisata • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan 1. Mempresentasikan hasil diskusi 2. Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.	- Publisitas pariwisata - Hubungan publisitas pariwisata dengan tingkat kedatangan wisatawan	Mengamati Membaca artikel / buku terkait dengan berbagai dampak industri pariwisata.	Portofolio - Lembar kerja hasil analisis - Laporan hasil diskusi tentang macam-macam publisitas dan manfaatnya terhadap kepariwisataan disuatu daerah.	4 Minggu (2 x 2 JP)	1 Artikel / buku 2 Referensi yang terkait 3 Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Menanya Mempertanyakan tentang publisitas, jenis, bentuk, fungsi, prinsip, unsur-unsur pariwisata dan Hubungan publisitas pariwisata dengan tingkat kedatangan wisatawan			
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan,		Mengumpulkan Data Mengupulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang publisitas,			
			Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung		

gotong-royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah.		jenis, bentuk, fungsi, prinsip, unsur-unsur pariwisata dan Hubungan publisitas pariwisata dengan tingkat kedatangan wisatawan.	terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerja sama.		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata.		Kerja kelompok untuk membedakan macam-macam publisitas dan manfaatnya terhadap kepariwisataan di suatu daerah.	Penilaian antar peserta didik		
3.8 Mendeskripsikan tentang publisitas pariwisata		Mengasosiasi	Tes Tertulis		
4.8 Menentukan jenis, bentuk, fungsi dan unsur-unsur publisitas pariwisata		- Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan buplisitas pariwisata - Menyimpulkan data Mengkomunikasikan	Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterangan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		

		Mengkomunikasikan 1 Mempresentasikan hasil diskusi 2 Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok	kelompok		
--	--	---	----------	--	--

Mengetahui
Wakasek 1



Drs. Tokhibin, M.Pd.
NIP.19680911 200501 1 007

Telah diperiksa
Kapro Tata Busana,



Sus Triyati, S.Pd.
NIP.19750802 200501 2 011

Magelang, Juli 2016

Guru Mata Pelajaran



Lurin Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK N 3 Magelang
Mata Pelajaran	: Pariwisata
Kelas/Semester	: XI/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 2

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mendeskripsikan macam-macam objek wisata

4.2 Menentukan jenis, bentuk dan ciri objek wisata

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menjelaskan macam-macam objek wisata

3.2.2 Menjelaskan bentuk wisata

4.2.1 Menentukan jenis, bentuk dan ciri objek wisata

4.2.2 Melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam, jenis, dan bentuk pariwisata
2. Peserta didik dapat membrowsing dan menganalisis salah satu tempat pariwisata di daerah Indonesia
3. Peserta didik dapat menganalisis dari segi macamnya, jenis pariwisatanya dan bentuk pariwisatanya.
4. Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Mendeskripsikan macam-macam objek wisata
2. Menentukan jenis, bentuk dan ciri objek wisata

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan: *scientific learning*
2. Model : *inquiry learning*
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan

- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti (65 menit)

- 1) Guru mengulas kembali pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya
- 2) Guru menggali pengetahuan siswa tentang macam-macam pariwisata
- 3) Guru menjelaskan tentang jenis-jenis pariwisata
- 4) Guru menjelaskan tentang bentuk wisata
- 5) Siswa menjawab pertanyaan tentang macam-macam pariwisata, jenis dan bentuknya
- 6) Peserta didik mencatat hasil pengamatan dan penjelasan guru.
- 7) Bila mengalami kesulitan, peserta didik dapat berdiskusi dengan peserta didik yang lain, atau peserta didik dapat bertanya kepada guru
- 8) Guru memberikan tugas
- 9) Guru memandu siswa untuk memahami materi bahan ajar yang diberikan

c. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

2. Pertemuan Kedua:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

d. Kegiatan Inti (70 menit)

- 1) Guru mengulas kembali tentang macam-macam pariwisata, jenis dan bentuknya
- 2) Siswa melakukan presentasi di depan kelas hasil tugas diskusi
- 3) Guru memberikan evaluasi hasil presentasi siswa
- 4) Peserta didik memperhatikan materi yang dijelaskan oleh Guru
- 5) Guru menugaskan peserta didik untuk membuat brosur tempat pariwisata
- 6) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya
- 7) Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi
- 8) Guru mengevaluasi hasil diskusi
- 9) Guru mengevaluasi materi pembelajaran

e. Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian dan Instrumen

KD 3. 2 Mendeskripsikan macam-macam objek wisata

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
KD 3.2 Mendeskripsikan macam-macam objek wisata	✓ Menjelaskan macam-macam objek wisata ✓ Menjelaskan jenis-jenis wisata ✓ Menjelaskan bentuk wisata	1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam objek wisata 2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis wisata	Tes tulis	1. Sebutkan 5 jenis-jenis pariwisata! 2. Jelaskan pengertian dari cagar alam! 3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan produk!
4. 2 Menentukan jenis, bentuk dan ciri objek wisata	✓ Menjelaskan tentang produk wisata ✓ Menjelaskan ciri-ciri produk wisata dan unsur produk wisata	3. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan sejarah pariwisata 4. Peserta didik dapat Menjelaskan tentang produk wisata 5. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri produk wisata dan unsur produk wisata		4. Sebutkan 3 ciri-ciri produk wisata? 5. Apakah yang dimaksud dengan produk wisata?

Kunci Jawaban Soal:

1. Wisata Budaya, Wisata Bahari, Wisata Cagar Alam, Wisata Konvensi, Wisata Buru
2. Wisata cagar alam adalah Wisata yang dilakukan oleh para penggemar dan pecinta alam dalam kaitannya dengan kegemaran memotret binatang atau marga satwa serta pepohonan, kembang beraneka warna yang memang mendapat perlindungan dari pemerintah dan masyarakat
3. Produk adalah segala sesuatu yang ditawarkan ke pasar untuk mendapatkan perhatian, dibeli, dipergunakan dan yang dapat memuaskan keinginan dan kepuasan konsumen
4. Tidak dapat disimpan, Produksi dan proses konsumsi terjadi atau berlangsung

bersamaan, Pelanggan tidak dapat mencicipi produk itu sebelumnya.

5. Produk wisata merupakan berbagai macam jasa dimana satu dengan yang lainnya saling terkait dan dihasilkan oleh berbagai perusahaan pariwisata, misalnya akomodasi, angkutan wisata, bis perjalanan, restoran, daya tarik wisata dan perusahaan yang terkait

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

- 1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
- 2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
- 3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
- 4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Pengolahan Nilai		
IPK	No Soal	Skor Penilaian
		1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai

Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

KD 3.2 Mendeskripsikan macam-macam objek wisata

IPK	Kategori		
	1	2	3
✓ Menjela skan macam- macam objek wisata	✓ Tida k bisa menjelask an macam- macam objek wisata	✓ Bisa menjelas kan beberapa macam- macam objek wisata	✓ Bisa menjelas kan macam- macam objek wisata.
✓ Menjela skan jenis, ciri, dan bentuk pariwisata	✓ Tida k dapat menjelask an jenis, ciri, dan bentuk pariwisata	✓ Dapat menjelas kan beberapa jenis, ciri, dan bentuk pariwisat a	✓ Dapat menjelas kan jenis, ciri, dan bentuk pariwisat a

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Jika lebih dari 50% maka diadakan remial teaching, jika kurang dari 50% maka diberi tugas

SOAL REMEDIAL

- 1. Jelaskan yang dimaksud wisata konvensi!
- 2. Sebutkan bentuk wisata dari segi kepengaturannya!
- 3. Jelaskan yang dimaksud dengan wisata keluarga dan wisata rombongan!
- 4. Apa yang dimaksud dengan Youth Tour?
- 5. Sebutkan bentuk pariwisata dari segi penyelenggaranya!

JAWABAN

- 1. Wisata yang menyediakan fasilitas bangunan dengan ruangan-ruangan tempat bersidang pagi para peserta atau tempat bermusyawarah yang bersifat Nasional maupun Internasional
- 2. Wisata berencana, wisata paket, wisata terpimpin, wisata khusus, dan wisata tambahan
- 3. Wisata Keluarga Suatu perjalanan wisata yang dilakukan oleh rombongan keluarga, yang masih mempunyai hubungan kerabat dekat.
Wisata Rombongan Suatu perjalanan wisata yang dilakukan bersama-sama dengan dipimpin oleh seseorang yang dapat bertanggung jawab atas keselamatan dan kebutuhan anggotanya
- 4. Suatu kunjungan wisata yang penyelenggraannya khusus diperuntukkan bagi para remaja menurut golongan umur yang ditetapkan oleh hukum negara masing-masing.
- 5. Ekskursi, safari tour, cruze tour, youth tour, marine tour.

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
Nilai perolehan KD
pegetahuan : rerata dari
nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media : LCD
- 2. Alat
- 3. Bahan
- 4. Sumber Belajar



Mengetahui
Kepala Sekolah

Milla Kusumana, S.Pd, M. M. Par.
NIP. 19710830 199503 2 001

Guru Mata Pelajaran,

Lurin Taufana Dewanti
NIM. 13513241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 3 Magelang
Mata Pelajaran : Pariwisata
Kelas/Semester : XI/ I
Alokasi Waktu : 2 x 2 x 45 menit
Pertemuan ke :

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mendeskripsikan daya tarik pariwisata

4.3 Menganalisis sapta pesona pariwisata

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan pengertian daya tarik pariwisata

3.3.2 Menjelaskan unsur daya tarik pariwisata

3.3.3 Menjelaskan syarat daya tarik pariwisata

3.3.4 Menjelaskan fungsi dan manfaat daya tarik pariwisata

4.3.1 Menganalisis sapta pesona pariwisata

4.3.2 Menjelaskan tujuan dan motivasi pariwisata

4.3.2 Melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari daya tarik pariwisata
2. Peserta didik dapat menjelaskan unsur dan syarat daya tarik pariwisata
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan manfaat daya tarik pariwisata
4. Peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis sapta pesona pariwisata
5. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan dan motivasi pariwisata
6. Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan cermat dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Definisi daya tarik pariwisata
2. Sapta pesona pariwisata
3. Tujuan pariwisata
4. Motivasi perjalanan pariwisata

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan: *scientific learning*
2. Model : *inquiry learning*
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti (65 menit)

- 1) Guru mengulas kembali pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya
- 2) Guru menggali pengetahuan siswa tentang pengertian daya tarik pariwisata
- 3) Guru menjelaskan tentang pengertian daya tarik wisata
- 4) Guru menjelaskan unsur dan syarat daya tarik pariwisata
- 5) Guru menjelaskan fungsi dan manfaat daya tarik pariwisata
- 6) Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian, unsur, syarat, fungsi, dan manfaat daya tarik pariwisata
- 7) Peserta didik mencatat hasil pengamatan dan penjelasan guru.
- 8) Bila mengalami kesulitan, peserta didik dapat berdiskusi dengan peserta didik yang lain, atau peserta didik dapat bertanya kepada guru
- 9) Guru memandu siswa untuk memahami materi bahan ajar yang diberikan

c. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

2. Pertemuan Kedua:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- 2) Guru mendiskusikan dengan peserta didik kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran bagi kehidupan.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

d. Kegiatan Inti (70 menit)

- 1) Guru mengulas kembali tentang materi yang telah diberikan sebelumnya
- 2) Siswa melakukan presentasi di depan kelas hasil tugas diskusi
- 3) Guru memberikan evaluasi hasil presentasi siswa
- 4) Peserta didik memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru tentang sapta pesona pariwisata

- e. Penutup (10 menit)
- 1) Peserta didik bersama guru merangkum/menyimpulkan hasil pembelajaran
 - 2) Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

1. Teknik Penilaian dan Instrumen

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
KD 3.3 Mendeskripsikan daya tarik pariwisata	✓ Menjelaskan daya tarik pariwisata ✓ Menjelaskan unsur dan syarat daya tarik pariwisata	1. Peserta didik dapat menjelaskan daya tarik pariwisata 2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan unsur dan syarat daya tarik pariwisata	Tes tulis	1. Jelaskan daya tarik pariwisata 2. Sebutkan unsur-unsur daya tarik pariwisata (minimal 3)
4.3 Menganalisis sapta pesona pariwisata	✓ Menjelaskan fungsi dan mafaat daya tarik pariwisata ✓ Menjelaskan sapta pesona pariwisata ✓ Menjelaskan tujuan dan motifasi perjalanan pariwisata	3. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan mafaat daya tarik pariwisata 4. Peserta didik dapat menjelaskan sapta pesona pariwisata 5. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan dan motifasi		3. Apa yang dimaksud dengan fasilitas wisata 4. Sebutkan 5 syarat daya tarik pariwisata 5. Infrastruktur penting di dalam pariwisata adalah

		perjalanan pariwisata produk wisata		
--	--	---	--	--

Kunci Jawaban Soal:

1. Segala sesuatu yang mempunyai daya tarik, keunikan, dan nilai yang tinggi, yang menjadi alasan dan tujuan bagi wisatawan untuk datang ke suatu daerah tertentu
2. Akseibilitas, fasilitas wisata, lingkungan dan masyarakat, potensi pasar, pengelolaan dan pelayanan, keberhasilan pengembangan.
3. Salah satu unsur daya tarik pariwisata yang berperan dalam menunjang kemudahan dan kenyamanan wisatawan ketersediaan sarana akomodasi, prasarana wisata dalam radius tertentu, dan sarana wisata pendukung lainnya
4. Attractions (Atraksi), Facility (Fasilitas), Infrastructure (Infrastruktur), Transportation (Transportasi), Hospitality (Keramahtamahan)
5. Infrastruktur penting di dalam pariwisata :
 - a. Sistem pengairan air
 - b. Sumber listrik dan energi
 - c. Jaringan komunikasi
 - d. Sistem pembuangan kotoran /pembuangan air
 - e. Jasa-jasa kesehatan
 - f. Jalan-jalan/jalan raya

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian
		1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai

Nilai perolehan KD
 pegetahuan : rerata dari
 nilai IPK
 (13/16) * 100 = 81,25

KD 3.3 Mendeskripsikan daya tarik pariwisata

IPK	Kategori		
	1	2	3

✓ Menjelaskan daya tarik pariwisata	✓ Tidak bisa menjelaskan daya tarik pariwisata	✓ Bisa menjelaskan beberapa daya tarik pariwisata	✓ Bisa menjelaskan daya tarik pariwisata.
✓ Menjelaskan sapta pesona pariwisata	✓ Tidak dapat menjelaskan sapta pesona pariwisata	✓ Dapat menjelaskan beberapa sapta pesona pariwisata	✓ Dapat menjelaskan sapta pesona pariwisata

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai
 Nilai perolehan KD
 pegetahuan : rerata dari
 nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Jika lebih dari 50% maka diadakan remial teaching, jika kurang dari 50% maka diberi tugas

SOAL REMEDIAL

- Jelaskan apa yang dimaksud daya tarik pariwisata
- Jelaskan apa yang dimaksud Akseibilitas
- Manfaat daya tarik pariwisata adalah
- Jelaskan Infrastruktur penting di dalam pariwisata
- Fungsi daya tarik pariwisata adalah

JAWABAN

- Segala sesuatu yang mempunyai daya tarik, keunikan, dan nilai yang tinggi, yang menjadi alasan dan tujuan bagi wisatawan untuk datang ke suatu daerah tertentu
- Suatu unsur daya tarik pariwisata yang mendorong pasar potensial menjadi nyata, yang mencakup transportasi masuk negara, inter dan intra region (dareah) serta di dalam kawasan, dan kemudahan memperoleh informasi tentang destinasi
- Menarik minat atau ketertarikan wisatawan agar mau berkunjung ke daerah tujuan wisata tertentu. Semakin banyak dan beragam daya tarik yang ditawarkan, makan akan semakin besar pula minat wisatawan untuk berkunjung.
- Infrastruktur penting di dalam pariwisata :
 - Sistem pengairan air

- h. Sumber listrik dan energi
 - i. Jaringan komunikasi
 - j. Sistem pembuangan kotoran /pembuangan air
 - k. Jasa-jasa kesehatan
 - l. Jalan-jalan/jalan raya
5. Memberikan ciri khas dan faktor pembeda antara satu daerah wisata dengan daerah wisata yang lain. Wisatawan dapat membedakan destinasi wisata yang cocok untuk dikunjungi sesuai dengan minat dan keinginan untuk melakukan wisata.

Pengolahan nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1
1.	1	3
2.	2	3
3.	3	4
4.	4	3
Jumlah		

Nilai

Nilai perolehan KD
 pegetahuan : rerata dari
 nilai IPK
 $(13/16) * 100 = 81,25$

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD
2. Alat
3. Bahan
4. Sumber Belajar



Mengetahui
Kepala Sekolah

Mila Yustiana, S.Pd, M. M. Par.
 NIP. 19710830 199503 2 001

Guru Mata Pelajaran,

Lurin Taufana Dewanti
 NIM. 13513241010

ANALISA HASIL EVALUASI BELAJAR

Nama Sekolah : SMK NEGERI 3 MAGELANG
 Mata Pelajaran : Tekstil
 Kelas : X Busana 1
 Semester/ Tahun Pelajaran : 1 / 2015/2016
 Jenis Tes : Ulangan Harian
 Hari/Tanggal : Senin , 7 September 2015

1. a. Prosentase jumlah butir soal yang dijawab betul per siswa

NO	NAMA SISWA	HASIL	KETERANGAN			TINDAK LANJUT	
		NILAI	% Jwb Betul	Berhasil	Gagal	Perbaikan	Pengayaan
1	Agustina Dwi Ratnasari	72		v			v
2	Al Risha Shahadat	92		v			v
3	Anisatul Aini	76		v			v
4	Astiti Andayani	96		v			v
5	Azzahra Bulan Maharani	76		v			v
6	Bhimo Maulana Ibrahim	76		v			v
7	Cahya Indah Julieta	84		v			v
8	Dewi Cahyaningrum	88		v			v
9	Dika Dwi Cahyaningrum	92		v			v
10	Elsa Nurulita	88		v			v
11	Enjang Fitriyani	84		v			v
12	Erni Nur Aisyah	88		v			v
13	Faikhhotul Ulfa Khoiriyah	84		v			v
14	Fina Listiani	84		v			v
15	Ike Vibiyan	92		v			v
16	Ima Khomsani	96		v			v
17	Inayah	88		v			v
18	Irma Nasution	80		v			v
19	Kandhi Timur Prasasti	88		v			v
20	Maghfidhoh Khuriyah	84		v			v
21	Maulida Yuliana Latifah	80		v			v
22	Melisa Saputri	80		v			v
23	Nur Ayu Agustina	76		v			v
24	Prihatmawan Enggar K	88		v			v
25	Rahayu Septiyani	96		v			v
26	Retno Dewanti	92		v			v
27	Riski Dwi Wulansuci	76		v			v
28	Rizqiya Ulin Ni'mah	84		v			v
29	Sasmita	84		v			v
30	Septi Setiya Arfiani	84		v			v
31	Sri Muslimah	96		v			v
32	Sulis Puji Ardea	92		v			v
33	Tri Susanti	96		v			v
34	Tribono Utami	96		v			v
35	Umi Vadyla	92		v			v
36	Vega Anjasworo	84		v			v
	Jumlah						
	Rata-rata						

Magelang, September 2015



Mengesahkan
Kepala Sekolah

Mila Yustiana S. Pd, M. M. Par.
NIP. 19710830 199503 2 001

Mengesahkan
Kaprosida Busana

Sus Triyati, S. Pd.
NIP. 19750802 200501 2 011

Guru Mata Pelajaran
Pariwisata

Margawingsih, S. Pd.
NIP. 19750220 200501 2 008

DAFTAR HADIR TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMK NEGERI 3 MAGELANG
SEMESTER GASAL
Kelas X BUSANA 1

No	Nama Siswa	Presensi kehadiran siswa				Nilai	Ket
		8/8	15/8	22/8	29/8	Ulangan Harian	
1	Agustina Dwi Ratnasari	.	.	.	.	72	
2	Al Risha Shahadatie	.	.	.	.	92	
3	Anisatul Aini	.	.	.	.	76	
4	Astiti Andayani	.	.	.	.	96	
5	Azzahra Bulan Maharani	S	.	.	.	76	
6	Bhimo Maulana Ibrahim	.	.	.	.	76	
7	Cahya Indah Julieta	.	.	.	.	84	
8	Dewi Cahyaningrum	.	.	.	.	88	
9	Dika Dwi Cahyaningrum	.	.	.	.	92	
10	Elsa Nurulita	.	.	.	.	88	
11	Enjang Fitriyani	.	S	.	.	84	
12	Erni Nur Aisyah	.	.	.	.	88	
13	Faikhotul Ulfa Khoiriyah	.	.	.	.	84	
14	Fina Listiani	.	.	.	.	84	
15	Ike Vibiyanti	.	.	.	.	92	
16	Ima Khomsani	.	.	.	.	96	
17	Innayah	.	.	.	.	88	
18	Irma Nasution	.	.	.	.	80	
19	Kandhi Timur Prasasti	.	.	.	.	88	
20	Maghfidhoh Khuriyah	.	.	.	.	84	
21	Maulida Yuliana Latifah	.	.	.	.	80	
22	Melisa Saputri	.	.	.	.	80	
23	Nur Ayu Agustina	.	.	.	.	76	
24	Prihatmawan Enggar K	.	.	.	.	88	
25	Rahayu Septiyani	.	.	.	.	96	
26	Retno Dewanti	.	.	.	.	92	
27	Riski Dwi Wulansuci	.	.	.	.	76	
28	Rizqiya Ulin Ni'mah	.	.	.	.	84	
29	Sasmita	.	.	.	.	84	
30	Septi Setiya Arfiani	.	.	.	.	84	
31	Sri Muslimah	.	.	.	.	96	
32	Sulis Puji Ardea	.	S	.	.	92	
33	Tri Susanti	.	.	.	.	96	
34	Tribono Utami	.	.	.	.	96	
35	Umi Vadya	.	.	.	.	92	
36	Vega Anjasworo	.	.	.	.	84	

DAFTAR HADIR TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMK NEGERI 3 MAGELANG
SEMESTER GASAL
Kelas X BUSANA 2

No	Nama Siswa	Presensi kehadiran siswa				Nilai	Ket
		3/8	10/8	24/8	31/8	Ulangan Harian	
1	Ade Gita Saunggari	.	.	.	.	76	
2	Ainaya Nur Fatimah	.	.	.	.	76	
3	Ajeng Setia Budi	.	.	.	.	80	
4	Anggita Dwiana Dewi	.	.	.	.	72	
5	Anggita Wibianti	.	.	.	.	72	
6	Anif Adhifa	.	.	.	.	72	
7	Annisa Fitri P	.	.	.	.	76	
8	Bayu Tri Prasetyo	.	.	.	.	76	
9	Berry Krisnanda Arwan	.	.	.	.	96	
10	Desyana Rahmawati	.	.	.	.	72	
11	Dewi Galuh Sekar Arum	.	.	.	.	72	
12	Dewi Puspita	.	.	.	.	76	
13	Dwi Dita Handayani	.	.	.	.	72	
14	Endang Safitri	S	.	.	.	72	
15	Eva Amalia	.	.	.	.	76	
16	Feri Kusumawati	.	.	.	.	72	
17	Firma Safira	.	.	.	.	76	
18	Fitiani Enggar Desty	.	.	.	.	80	
19	Handini Sedtiyana	.	.	.	.	84	
20	Heni Kurniawati	.	.	.	.	96	
21	Lilis Wirinda Pertiwi	.	.	.	.	76	
22	Lukluatul Jannah	.	.	.	.	84	
23	Mardiyanti Dwi Lestari	.	.	.	.	80	
24	Nova Widiawati	.	.	.	.	76	
25	Novi Ayu Larassati	.	.	.	.	76	
26	Nurul Latifah	.	.	.	.	80	
27	Nurul Sholihah	.	.	.	.	80	
28	Putri Khoeruna	.	.	.	.	76	
29	Qowiyah Putri Anggreani	.	.	.	.	80	
30	Sagita Dwi Pangestu	.	.	.	.	76	
31	Siti Maesaroh	.	.	.	.	76	
32	Sri Wahyuni	.	.	.	.	80	
33	Sri Wahyuningsih	.	.	.	.	76	
34	Tata Mifta Safira	.	.	.	.	76	
35	Via Damayanti	.	.	.	.	76	
36	Yuniar Ade Swastika	.	.	.	.	76	

DAFTAR HADIR TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMK NEGERI 3 MAGELANG
SEMESTER GASAL
Kelas X BUSANA 3

No	Nama Siswa	Presensi kehadiran siswa				Nilai	Ket
		3/8	10/8	24/8	31/8	Ulangan Harian	
1	Agnes Apriliana Saputri	.	.	.	.	76	
2	Almira Anastasya	.	.	.	.	80	
3	Andini Sulistiyowati	.	.	.	.	76	
4	Anissa Nurdianti	.	.	.	.	80	
5	Atika Adi Setia	.	.	.	.	80	
6	Atika Dwi Astuti	.	.	.	.	80	
7	Dewi Fatimaturrochmah	.	.	.	.	76	
8	Dewi Nofita Sari	.	.	.	.	76	
9	Dian Sari	.	.	.	.	76	
10	Dinda Ayudani Kartika	.	.	.	.	76	
11	Eriska Nur Inayah	.	.	.	.	72	
12	Eva Ningtiyas	.	.	.	.	80	
13	Khomsatun Nisa	.	.	.	.	76	
14	Laksmi Nugraheni	.	.	.	.	92	
15	Lia Himatul Musrifah	.	.	.	.	80	
16	Lili Setyowati	.	.	.	.	84	
17	Lina Yuliana Saputri	.	.	.	.	72	
18	Lisna Windi Handayani	.	.	.	.	72	
19	Ni'matur Rohmah	.	.	.	.	72	
20	Nisa Us' Syarifah	.	.	.	.	72	
21	Nur Oktafiana	.	.	.	.	84	
22	Nurul Kusumawati	.	.	.	.	72	
23	Nurul Yustifa	.	.	.	.	88	
24	Qonita Ummu Sholihah	.	.	.	.	80	
25	Ravina Junia Sari	.	.	.	.	72	
26	Sapna Shafa Salsabilla	.	.	.	.	88	
27	Septi Ari Muntamah	.	.	.	.	80	
28	Sifa Soimatus Soimah	.	.	.	.	72	
29	Siti Niha Chumaeroh	.	.	.	.	84	
30	Sri Hartati	.	.	.	.	76	
31	Uswatun Khasanah	.	.	.	.	80	
32	Vio Avisio Dewi	.	.	.	.	80	
33	Wahyu Ariska N	.	.	.	.	76	
34	Widarti	.	.	.	.	88	
35	Wiwit Utami	.	.	.	.	80	
36	Yuli Astuti	.	.	.	.	72	

DAFTAR HADIR TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMK NEGERI 3 MAGELANG
SEMESTER GASAL
Kelas XI BUSANA 1

No	Nama Siswa	Presensi kehadiran siswa				Nilai	Ket
		5/8	12/8	19/8	26/9	Ulangan Harian	
1	Ainul Khusna	.	.	.	.	96	
2	Arqi Mutiara Dewi	.	.	.	.	100	
3	Asih Setia Ningsih	.	.	.	.	84	
4	Aswina	.	.	.	.	100	
5	Ayu Latifah	.	.	.	.	80	
6	Danis Kristina A	.	.	.	.	100	
7	Dety Salianti	.	.	.	.	100	
8	Devi Indriyaning Astuti	.	.	.	.	100	
9	Dwi Agustina Fajaryati	.	.	.	.	92	
10	Dwi Haryanti	.	.	.	.	100	
11	Dwi Wahyuni	.	.	.	.	96	
12	Emi Dwi Yuniarti	.	.	.	.	100	
13	Fanysa Tri Oktavia	.	.	.	.	84	
14	Galih Tri Utami	.	.	.	.	84	
15	Indah Kusumawati	.	.	.	.	100	
16	Indah Puji Lestari	.	.	.	.	100	
17	Inez Noviatini	.	.	.	.	84	
18	Meiriah Rahmawati	.	.	.	.	80	
19	Retno Asih W	.	.	.	.	100	
20	Rina Nur Hidayah	.	.	.	.	84	
21	Rosiana Rahayu S	.	.	.	.	100	
22	Salsabila Eka Pangestuti	.	.	.	.	100	
23	Salsabila Putri Abhiseka	.	.	.	.	100	
24	Sania Elvira Karochmah	.	.	.	.	96	
25	Santi Murtina	.	.	.	.	84	
26	Siska Ayu Nilasari	.	.	.	.	76	
27	Siti Khanifatun	.	.	.	.	100	
28	Sri Sulastri	.	.	.	.	100	
29	Umi Latifah	.	.	.	.	84	
30	Veti Lailiya M	.	.	.	.	92	
31	Violita Gustania Aria S	.	.	.	.	100	
32	Wafa' Rosyadhina Zulfa	.	.	.	.	-	
33	Widiyani Lestari	.	.	.	.	100	

1. DOKUMENTASI

