

**RAGAM PERTANYAAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI PELAKSANA KURIKULUM 2013
DI KOTA YOGYAKARTA BERDASARKAN SIFAT MATERINYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Mei Linda Nur Yahyani
NIM 11304241037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Ragam Pertanyaan Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri Pelaksana Kurikulum 2013 Di Kota Yogyakarta Berdasarkan Sifat Materinya” yang disusun oleh Mei Linda Nur Yahyani, NIM 11304241037 telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 23 Februari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Sukarni Hidayati, M.Si.

NIP. 19520510 197803 2 001

Yuni Wibowo, M.Pd

NIP. 19750605 200212 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Ragam Pertanyaan Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri Pelaksana Kurikulum 2013 Di Kota Yogyakarta Berdasarkan Sifat Materinya” yang disusun oleh Mei Linda Nur Yahyani, NIM 11304241037 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Maret 2017 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Sukarni Hidayati, M.Si.</u> NIP. 19520510 197803 2 001	Ketua Penguji		24 / 3 / 17
<u>Yuni Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 19750605 200212 1 002	Sekretaris Penguji		24 / 3 / 17
<u>Yuliati, M.Kes.</u> NIP. 19550714 198303 2 003	Penguji Utama		24 / 3 / 17
<u>Triatmanto, M.Si.</u> NIP. 19650129 199101 1 001	Penguji Pendamping		24 / 3 / 17



Yogyakarta, 10 April 2017

Dekan,

Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

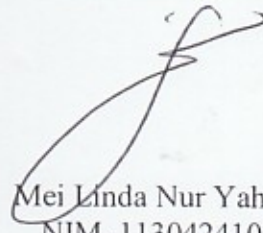
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Maret 2017

Yang menyatakan,



Mei Linda Nur Yahyani
NIM. 11304241037

MOTTO

Ojo ngucap “Bodo Yoben,” golek ilmu kudu telaten

(Mbah Emha Ainun Najib)

“Dari milyaran manusia di dunia, hanya keluarga (inti) yang benar-benar peduli pada kita. Karena merekalah kita eksis di dunia. Selebihnya, saudara, teman kerja dll hanya sebatas konspirasi pergaulan saja. Jadi, jangan salah menentukan prioritas kasih sayang, perhatian, dan cinta”

(Pakde Harry Isnawan, Owner Duta Store Indonesia)

“Semua akan indah pada waktunya, maka yang dibutuhkan adalah keyakinan dan sabar. Teruslah berjalan dalam bumi-Nya dengan mengikuti tarian alam. Jika sudah saatnya, maka semesta pun akan mendukungmu”

(Raflind, Owner Raflindzone)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua Orang Tua, Bapak Imam Yahya dan Ibu Sri Nuryati

Keluarga Perjuangan, Ayah Destarafi, dan Kak Nayana

Anak Turunan yang Sholeh, Sholehah

Kedua Mertua, Ayah S. Toni dan Mama Ninik

Adek-adek, Rizki, Dillah, Wella, Inam, Rico, Vinca, dan Syakila

Para Leluhur

Rumah di Jogja, Keluarga Besar Pondok Pesantren Al Barokah

Teman-teman Seperjuangan, Pendidikan Biologi Reguler 2011

atas doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah henti.

“Ya Allah, apabila karya ini Engku catat sebagai amal sholeh, semoga dapat menjadi penyejuk jiwa Bapak dan Ibu Hamba baik di dunia maupun di akhirat. Amin”

RAGAM PERTANYAAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI PELAKSANA KURIKULUM 2013 DI KOTA YOGYAKARTA BERDASARKAN SIFAT MATERINYA

Oleh
Mei Linda Nur Yahyani
11304241037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ragam pertanyaan peserta didik dalam pembelajaran biologi kelas XI SMA Negeri Pelaksana Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta berdasarkan sifat materinya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bersifat kuantitatif menggunakan metode observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA di SMA Negeri pelaksana kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. Teknik pengambilan data yaitu mendata pertanyaan peserta didik yang muncul pada saat pembelajaran berlangsung. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi pertanyaan peserta didik, dan alat perekam video (*handycam dan tripod*). Teknik analisis data berupa *coding* yaitu setiap pertanyaan dikelompokkan ke dalam ranah kognitif, afektif, atau keterampilan proses sains. Ranah kognitif meliputi jenjang C1-C6, ranah afektif meliputi jenjang A1-A5, sedangkan ranah keterampilan proses sains meliputi jenjang K1-K9. Langkah selanjutnya yaitu melakukan analisis statistika deskriptif menggunakan Microsoft Excel.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pertanyaan pada materi pelajaran biologi yang fenomenanya dapat diamati secara langsung mempunyai sebaran ranah kognitif pada jenjang C1-C6 dengan pertanyaan yang mendominasi C1-C2; pertanyaan afektif muncul pada jenjang A1-A4, dengan pertanyaan yang mendominasi A2; dan pertanyaan ranah keterampilan proses sains muncul pertanyaan K1 dan K5. Sedangkan materi pelajaran biologi yang fenomenanya tidak dapat diamati secara langsung mempunyai sebaran pertanyaan ranah kognitif pada jenjang C1-C5 dengan pertanyaan yang mendominasi C4; pertanyaan afektif muncul pada jenjang A2; dan pertanyaan ranah keterampilan proses sains muncul pertanyaan K1. Penelitian belum optimal karena (1) pada sifat materi pelajaran yang sama terdapat variasi metode dan media, (2) hanya dilakukan penelitian di 3 dari 4 SMA Negeri pelaksana kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta karena keterbatasan perizinan dan waktu penelitian, serta (3) peneliti hanya melakukan observasi kelas secara klasikal sehingga pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul dalam kelompok tidak terdokumentasi.

Kata kunci: pertanyaan, peserta didik, kurikulum 2013, sifat materi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Pangeran yang Menguasai Jagat Raya Seisinya, karena dengan kemurahan hati-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Suyanta selaku Wakil Dekan I FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Sukarni Hidayati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Utama yang selalu memberikan pengarahan, nasehat, dan bantuannya selama ini.
4. Bapak Yuni Wibowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penelitian skripsi.
5. Ibu Yuliati, M.Kes. selaku Dosen Penguji Utama dan Bapak Triatmanto, M.Si. selaku Dosen Penguji Pendamping yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penelitian skripsi.

6. Guru-guru Biologi SMA N 2, SMA N 3, dan SMA N 8 Yogyakarta yang telah mengarahkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dengan segala ketulusan hati kepada peneliti menjadi amal kebaikan dan mendapat ridho Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu memberi kontribusi nyata untuk membangun bangsa dan negara. Amin.

Yogyakarta, Maret 2017

Penulis

Mei Linda Nur Yahyani
NIM. 11304241037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pembelajaran Biologi	8
B. Pembelajaran pada Kurikulum 2013	9
C. Pertanyaan	12
1. Pertanyaan Ranah Kognitif	14
2. Pertanyaan Ranah Afektif	16
3. Pertanyaan Ranah Keterampilan Proses Sains	18
D. Karakteristik Peserta Didik	22
E. Materi Pelajaran	23
1. Sistem Indra	24
2. Sistem Saraf	28
3. Sistem Hormon	30
4. Sistem Imunitas	32
5. Kandungan Minuman Kemasan	33

6. Zat Adiktif	35
F. Sifat Materi Pembelajaran	38
G. Penelitian yang Relevan	39
H. Kerangka Berpikir	40
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Pertanyaan Peserta Didik	49
2. Pertanyaan Peserta Didik Pada Tiap Materi Pelajaran	51
3. Pertanyaan Peserta Didik Berdasarkan Sifat Materinya	60
B. Pembahasan	62
1. Pertanyaan Ranah Kognitif	65
2. Pertanyaan Ranah Afektif	67
3. Pertanyaan Ranah Keterampilan Proses Sains	69
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Keterbatasan Penelitian	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kelenjar Endokrin Utama Manusia dan Beberapa Hormon yang Dihasilkan (Campbell, 2010: 152)	30
Tabel 2.	Rekap Data Pertanyaan Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri Kelas XI Pelaksana Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagian-bagian Telinga Manusia (Solomon, 2008: 902)	24
Gambar 2.	Mekanisme Mendengar (Solomon, 2008: 904)	25
Gambar 3.	Bagian-bagian Mata Manusia (Solomon, 20008: 911)	27
Gambar 4.	Bagian-bagian Otak Manusia (Solomon, 2008: 876)	29
Gambar 5.	Grafik Persentase Pertanyaan Peserta Didik Tiap Ranah	49
Gambar 6	Perbandingan Pertanyaan Tiap Jam pada Masing-masing Materi	50
Gambar 7	Sebaran Pertanyaan Sistem Indra	51
Gambar 8	Sebaran Pertanyaan Zat Adiktif	53
Gambar 9	Sebaran Pertanyaan Sistem Saraf	55
Gambar 10	Sebaran Pertanyaan Sistem Hormon	56
Gambar 11	Sebaran Pertanyaan Kandungan Minuman Kemasan	58
Gambar 12	Sebaran Pertanyaan Sistem Imunitas	59
Gambar 13	Sebaran Pertanyaan Materi yang Fenomenanya Dapat Diamati Secara langsung	60
Gambar 14	Sebaran Pertanyaan Materi yang Fenomenanya Tidak Dapat Diamati Secara Langsung	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 2		
Lampiran 2.1	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi	84
Lampiran 2.2	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Materi Sistem Indra	86
Lampiran 2.3	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Materi Zat Adiktif	96
Lampiran 2.4	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Materi Sistem Saraf	101
Lampiran 2.5	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Materi Sistem Hormon	104
Lampiran 2.6	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Materi Kandungan Minuman Kemasan.....	106
Lampiran 2.7	Lembar Observasi Pertanyaan Peserta Didik Materi Sistem Imunitas	108
Lampiran 2.8	Rekap Pertanyaan Peserta Didik SMA Negeri Pelaksana Kurikulum 2013 Di Kota Yogyakarta	110
Lampiran 3	RPP Biologi SMA Kelas XI Tahun 2014/2015 Program Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam	112
Lampiran 4		
Lampiran 4.1	Surat Keterangan Penunjukan Dosen Pembimbing	153
Lampiran 4.2	Kartu Bimbingan	154
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 6		
Lampiran 6.1	Surat Keterangan Penelitian SMA N 2 Yogyakarta	158
Lampiran 6.2	Surat Keterangan Penelitian SMA N 3 Yogyakarta	159

Lampiran 6.3	Surat Keterangan Penelitian SMA N 8 Yogyakarta	160
Lampiran 7	Surat Keterangan Penunjukkan Dosen Penguji	161