

# LAPORAN INDIVIDU

## KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN LOKASI SMK SAHID SURAKARTA

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Kegiatan PPL



Disusun oleh:  
**RULLIYATI NURJANAH**  
15511247011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL di SMK SAHID SURAKARTA Tahun 2016, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

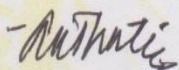
NAMA : Ruliyati Nurjanah  
NIM : 15511247011  
JURUSAN : Pendidikan Teknik Boga dan Busana  
FAKULTAS : Fakultas Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK SAHID SURAKARTA mulai hari Jum'at, 15 Juli 2016 sampai dengan hari Kamis, 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Surakarta, 15 September 2016

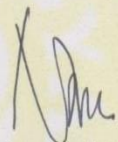
### Mengetahui

Koordinator PPL  
SMK SAHID SURAKARTA



Prih Hartati, S.Pd., M.Par  
NIP. 19770827 200501 2 012

Guru Pembimbing  
SMK SAHID SURAKARTA



Sri Purnaningsih, S.Pd

### Menyetujui

Kepala Sekolah  
SMK SAHID SURAKARTA



Nam Mabruhi, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing PPL,



Prihastuti Ekawatiningsih, S.Pd.,  
M.Pd

NIP. 19750428 199903 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, dan cinta kasihnya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL yang dimulau dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dengan baik dan lancar.

Laporan kami susun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas tugas dan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam program PPL 2016 di SMK Sahid Surakarta kurang lebih dua bulan.

Dalam kegiatan PPL ini kami menyadari bahwa program kami tidak akan berjalan dengan lancar tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu tersusunnya makalah ini. Perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Naim Mabururi, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Sahid Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Sahid Surakarta
2. Prihastuti Ekawatiningsih, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL, terimakasih sudah memberi bimbinganselama kami melaksanakankegiatan PPL.
3. Prih Hartati S.Pd.,M.Par selaku guru pembimbing PPL, terima kasih atas bimbingannya selama melaksanakan PPL di SMK Sahid Surakarta.
4. Sri Purnaningsih, S.Pd. selaku koordinator PPL SMK Sahid Surakarta.
5. Teman-teman PPL di SMK Sahid Surakarta, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
6. Seluruh bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Sahid Surakarta yang telah menerima kami dengan baik.
7. Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan dukungan baik itu moral dan materil, serta selalu memberikan motivasi agar PPL di SMK Sahid Surakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis senantiasa menantikan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk bahan perbaikan dan penyempurnaan makalah ini dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 15 September 2016

Rulliyati Nurjanah

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Kegiatan PPL.....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil.....	13
D. Refleksi.....	14
BAB III PENUTUP.....	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA.....	18

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMK SAHID SURAKARTA**

**OLEH :**  
**Ruliyati Nurjanah**  
**15511247011**

SMK Sahid Surakarta yang beralamatkan di Jl. Yosodipuro No. 87 Surakarta. SMK Sahid Surakarta adalah sekolah kejuruan yang merupakan salah satu lokasi PPL UNY 2016. PPL dilaksanakan selama 2 bulan pada tanggal 15 Juli 2016 hingga pada tanggal 15 September 2016. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar dan pembuatan RPP, media pembelajaran, dan administrasi guru.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah untuk mengembangkan teori yang telah didapat selama perkuliahan, dan untuk mengembangkan diri menumbuhkan kemampuan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik di masa yang akan datang.

Setiap mahasiswa PPL sudah ditentukan guru pembimbing oleh sekolah. Guru pembimbing tersebut akan memonitoring mahasiswa PPL selama mengajar di kelas. Namun, sebelum mengajar, mahasiswa wajib membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP dan media pembelajaran yang di konsultasikan kepada guru pembimbing. Penulis mengajar secara Individu pada mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia kelas X JB 1, 2 dan 3. Berbagai media pembelajaran sudah disumbangkan dalam berbagai bentuk agar dapat lebih membantu proses KBM di SMK Sahid Surakarta. Media tersebut juga akan lebih mempermudah guru dalam mengajar karena siswa akan lebih memahami lagi.

**Kata Kunci : PPL UNY 2016, SMK SAHID SURAKARTA, laporan Individu**