

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M. (2008). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. (2007). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar* (7th ed). Translated by Soetjipto, H.P & M.Soetjipto.2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Borg, W. R. dan Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Cahyani, U. A. E. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Materi Prisma dan Limas untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester II. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmodjo, H. dan Kaligis, J.R.E. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dikti.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hifni, M. (2012). *RPP Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Diakses dari: <https://www.slideshare.net/MuhammadHifni1/rpp-spldv> pada tanggal 15 April 2017, jam 20.00 WIB.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mayasari, A. (2012). *Pengembangan LKS Berbasis Masalah pada Materi Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas VII SMP. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nieven, N. (1999). *Prototype to reach product quality. Dalam Van den Akker, J., Approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

- Nugroho, NB. (2014). *Pengembangan RPP dan LKS Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Himpunan untuk Siswa SMP Kelas VII. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuharini, Dwi, dkk. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2015 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Rahmawati, L. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Realistik pada Materi Bangun Datar untuk Siswa SMP Kelas VII Semester II. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano FMIPA UNNES*.

- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhadak, M. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Metode Inkuiiri. *Jurnal Pythagoras FMIPA UNY*.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suherman E., Turmudi, Suryadi D., Herman T., Suhendra, Sufyani P., Nurjanah, dan Rohayati A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. (2009). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dab R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujadi. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Cet. IV* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, Sivasailan, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto. (2009). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovati Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, D.B. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya. Prosiding*. Seminar. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Widodo, C. dan Jasmadi, (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Widoyoko, E.P. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.