

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Purworejo, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alvianti

NIM : 13203241054

Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Purworejo, mulai tanggal 18 Juli 2016 hingga 14 September 2016. Adapun hasil kegiatan terangkum dalam naskah laporan ini.


Purworejo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Akbar K. Setiawan, S.Pd., M.Hum.

NIP 19700125 200501 1 003


Umi Ambarwati, S.Pd.

19700326 199412 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMAN 1 Purworejo




Padmo Sukoco, S.Pd., M.Pd.

NIP 19640718 198703 1 010


Sunardi, S.Pd., M.Pd.

NIP 19761112 200801 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Mahaesa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, kita masih bisa hidup dengan penuh karunia hingga saat ini. Juga nikmat atas suksesnya PPL semester khusus tanggal 18 Juli hingga 15 September 2016 dengan baik dan laporan yang dapat diselesaikan tepat waktu. Sebagai bahan pertanggung jawaban dan penilaian, disusunlah laporan Praktik Pengalaman Lapangan sekaligus sebagai bahan pertimbangan kegiatan PPL pada masa yang akan datang, khususnya di SMA Negeri 1 Purworejo.

Suksesnya pelaksanaan dan laporan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan kerja sama berbagai pihak yang membantu dan mendukung program PPL. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada:

1. Padmo Sukoco, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Purworejo, yang telah memberikan izin dan segala dukungan atas pelaksanaan PPL.
2. Sunardi, M.Pd., selaku Waka Humas sekaligus koordinator PPL SMA Negeri 1 Purworejo yang telah membantu berbagai hal dalam kegiatan PPL dan selalu bersedia direpotkan oleh mahasiswa, terutama segala masukan, evaluasi, dan perhatian yang telah diberikan.
3. Umi Ambarwati, S.Pd., selaku guru Bahasa Jerman SMA Negeri 1 Purworejo yang telah memberikan banyak bimbingan, pengarahan, dan keleluasaan dalam mengajar sehingga kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan menyenangkan.
4. Seluruh peserta didik tercinta di SMA Negeri 1 Purworejo, khususnya kelas X IIS 1, X IBB, XI IBB, dan XII IBB yang telah mengikuti kegiatan belajar mengajar bersama penulis dengan giat dan penuh semangat.
5. Seluruh civitas akademik SMA Negeri 1 Purworejo yang telah memberikan fasilitas dan pengalaman terbaik bagi seluruh mahasiswa PPL.
6. Suhadi Purwantara, M.Si., selaku dosen pembimbing lapangan SMA Negeri 1 Purworejo yang telah membimbing mahasiswa selama pelaksanaan PPL.
7. Akbar Kuntardi Setiawan, M. Hum., selaku dosen pembimbing lapangan PPL jurusan Pendidikan Bahasa Jerman yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan pencerarahan dalam mengajar sejak mata kuliah pengajaran mikro hingga berakhirnya program PPL.
8. Serta seluruh pihak yang telah membantu suksesnya PPL 2016.

Dalam laporan maupun pelaksanaan PPL Pendidikan Bahasa Jerman ini, penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dan kesalahan yang berasal dari pribadi penulis. Maka dari itu, sangat dinantikan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk pelaksanaan pembelajaran maupun penulisan laporan yang lebih baik pada masa yang akan datang. Akhirnya,

penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Purworejo, 15 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	

Daftar Lampiran

1. Jadwal Mengajar
2. Kalender Pertemuan Pelajaran Bahasa Jerman
3. RPP Pertemuan I, II, III, IV, dan V
4. Silabus Kelas X
5. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
6. Soal Ulangan Harian
7. Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian
8. Soal Remedi
9. Kunci Jawaban Soal Remedi
10. Daftar Hadir Kelas X IIS 1
11. Daftar Nilai Kelas X IIS 1
12. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Spiritual X IIS 1
13. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Sosial X IIS 1
14. Lembar Pengamatan Penilaian Penggunaan Strategi Membaca X IIS 1
15. Kisi-kisi Soal Pengetahuan
16. Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara X IIS 1
17. Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis X IIS 1
18. Daftar Hadir Kelas X IBB
19. Daftar Nilai Kelas X IBB
20. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Spiritual X IBB
21. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Sosial X IBB
22. Lembar Pengamatan Penilaian Penggunaan Strategi Membaca X IBB
23. Kisi-kisi Soal Pengetahuan
24. Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara X IBB
25. Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis X IBB
26. Matriks Program Kerja Individu PPL UNY
27. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
28. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2016/2017
29. Pembagian Tugas Guru Semester Gasal 2016/2017
30. Daftar Pengampu Ekstrakurikuler dan Tugas Lainnya

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL adalah salah satu mata kuliah wajib bagi jurusan rumpun pendidikan. Praktik ini dilangsungkan setiap semester khusus selama kurang lebih 2 bulan. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dan nyata bagi mahasiswa/i calon tenaga pendidik mengenai kehidupan di sekolah sebagai guru.

Praktik ini sangat penting dan mutlak diperlukan, karena profesi sebagai guru tidaklah sekadar mengajar, melainkan mendidik dan mencetak generasi muda menjadi generasi unggulan penerus bangsa. Praktik mengajar secara langsung juga memberikan dampak yang amat besar bagi mahasiswa PPL, baik secara fisik maupun psikis. Indah dan sulitnya mengajar tak bisa dikira-kira maupun dibandingkan dengan mata kuliah pengajaran mikro. Semuanya harus dirasakan dan dilakukan langsung di lapangan. Dalam PPL ini terangkum pula pengalaman-pengalaman mengelola berbagai kegiatan sekolah yang tidak berhubungan dengan pengajaran maupun jurusan yang ditekuni mahasiswa di kampus, namun menjadi bekal sekaligus gambaran tugas guru ketika menjadi tenaga pendidik sungguhan nantinya.

SMA Negeri 1 Purworejo sebagai tempat praktik penulis, merupakan sekolah paling favorit di Purworejo dan menjadi salah satu sekolah rujukan di Indonesia dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. Fasilitas belajar yang lengkap, keadaan fisik sekolah yang aman dan nyaman, serta kondisi peserta didik pilihan yang memiliki tingkat intelektual rata-rata lebih tinggi dibandingkan sekolah sederajat lainnya, membuat mahasiswa PPL di sekolah ini mendapatkan pengalaman kehidupan sekolah yang banyak diidamkan tenaga pendidik.

Kelas praktik penulis adalah kelas X IIS 1 dan X IBB. Kedua kelas ini, sebagaimana kelas-kelas yang lain, memiliki tingkat persaingan akademik yang tinggi dan sehat. Keadaan ini sangat memudahkan penulis dalam mengajar. Seluruh peserta didik menunjukkan semangat belajar yang tinggi dan antusias terhadap segala media dan metode pembelajaran yang disajikan penulis. Pada evaluasi ulangan harian, hampir semua peserta didik mendapatkan nilai yang baik meski diberikan soal ulangan dengan tingkat kesulitan yang tinggi. Pada PPL ini, penulis juga mendapatkan kesempatan mengajar di kelas XI IBB dan XII IBB, kedua kelas ini juga menunjukkan persaingan akademik yang baik.

Kata kunci: PPL, SMAN 1 Purworejo, Bahasa Jerman