

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY**  
**DI SMK NEGERI 3 PURWOREJO**  
**Jl. Kartini No.05 Purworejo Jawa Tengah**



**Disusun Oleh :**  
**Siti Maisarotun Nuronniyya**  
**NIM : 13511244009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UIN di SMK Negeri 3 Purworejo, Jl. Kartini No.05 Purworejo Jawa Tengah menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Siti Maisarotun Nuronniyya  
NIM : 13511244009  
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 3 Purworejo dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Purworejo, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Titin Hera Widi H., M.Pd.

NIP. 19790406 200212 2 001

Emi Fauziatun, S.Pd.

NIP.19790414 200902 2 004

Guru Pembimbing



Mengetahui

Koordinator PPL

SMK N Purworejo

Waris Sugarti, S.Pd.

NIP. 19691231 200501 2 063

Kepala Sekolah

SMK N 3 Purworejo

Drs. Sunegkono

NIP. 195907041979111002



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SMK Negeri 3 Purworejo dapat terlaksana dengan lancar.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Kepala LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Ibu Titin Hera Wid H., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan semangat selama kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Sungkono selaku Kepala SMK Negeri 3 Purworejo yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Ibu Waris Sugiarti, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMK Negeri 3 Purworejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
6. Ibu Emi Fauziatun, S.Pd., selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati SMK Negeri 3 Purworejo yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMK Negeri 3 Purworejo.
8. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
9. Peserta didik SMK Negeri 3 Purworejo, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 2 bulan kemarin memberikan banyak manfaat kepada kami.

Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang Inshaa Allah tidak penulis sengaja. Saran dan kritik yang mambangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Purworejo, September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan PPL .....	7
C. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Boga FT UNY .....	9
D. Penyusunan Laporan PPL .....	10
E. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	10
<b>BAB III. PENUTUP</b> .....	<b>12</b>
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran .....	12
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Halaman Judul
2. Matrik Program Kerja PPL
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Kalender Pendidikan
5. Perhitungan Minggu Efektif
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Penentuan KKM
9. Analisa Kecakapan Hidup
10. Analisis SK-KD
11. Pengkajian Silabus
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
13. Media
14. Presensi Siswa XI Jasa Boga 1
15. Presensi Siswa XI Jasa Boga 2
16. Presensi Siswa XI Jasa Boga 3
17. Presensi Siswa XI Jasa Boga 4
18. Analisis Butir Soal
19. Agenda Mengajar

## **ABSTRAK**

## **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

### **DI SMK NEGERI 3 PURWOREJO**

Oleh : Siti Maisarotun Nuronniyya

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 Kependidikan sebagai calon guru yang dilaksanakan di sebuah institusi pendidikan dalam hal ini sekolah. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang simulasinya dilakukan di kelas dengan murid yang sebenarnya. Dalam pelaksanaannya mahasiswa diminta untuk menggunakan ilmu yang sudah dipelajari untuk diterapkan dalam proses pembelajaran bersama siswa di dalam kelas.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Purworejo, yang beralamatkan di Jalan Kartini No.5 Purworejo. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Kegiatan praktik mengajar mahasiswa dilakukan di kelas XI Jasa Boga 1, XI Jasa Boga 2, XI Jasa Boga 3 dan XI Jasa Boga 4 dengan mata pelajaran yang diperoleh yaitu Pengantar Pariwisata 2. Kegiatan mengajar mata pelajaran ini dilaksanakan setiap hari Senin, Rabu dan Kamis.

Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa memperoleh pengalaman dan kesempatan untuk mengajar di SMK sebagai seorang guru yang kelak digunakan dalam proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan yang mengganggu jalannya kegiatan PPL namun semua dapat terselesaikan melalui koordinasi yang baik dengan sekolah maupun guru serta kelompok PPL dalam rangka penyelesaian suatu masalah maupun hambatan. Hambatan yang dihadapi dijadikan suatu tolak ukur keberhasilan mahasiswa selama menjalani kegiatan PPL karena dengan menghadapi berbagai hambatan maka akan terbentuk pribadi yang bertanggung jawab dan siap menghadapi realita kehidupan yang akan dihadapi.

**Kata Kunci : PPL, Pengalaman, Hambatan.**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang ruang lingkupnya pada bidang kependidikan berupaya untuk membekali mahasiswanya dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sesuai dengan jurusannya. Pemberian ilmu pengetahuan tersebut tidak hanya diperoleh dari bangku perkuliahan saja tetapi juga bekal pengalaman yang diperoleh melalui Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan suatu bentuk usahapeningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Program PPL adalah program yang bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

### **A. Analisis Situasi**

Secara umum situasi di SMK Negeri 3 Purworejo dapat dideskripsikan sebagai berikut:

#### **1. Keadaan Fisik Sekolah**

SMK Negeri 3 Purworejo terletak di Jalan Kartini No.5 Purworejo, Desa Sindurjan, Kecamatan Purworejo, Kabupaten Purworejo. Pada tahun ajaran 2016/2017 SMK Negeri 3 Purworejo memiliki 4 kompetensi jurusan yaitu Tata Boga, Busana Butik, kecantikan Rambut, dan Kecantikan Kulit. SMK Negeri 3 Purworejo menggunakan Kurikulum 2013 sebagai acuan dalam proses belajar mengajar.

Fasilitas Fisik yang dimiliki SMK Negeri 3 Purworejo antara lain:

Tabel 1. Fasilitas Fisik di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Ruangan	Jumlah
1.	Ruang Teori	19
2.	Ruang Praktek Busana	5
3.	Ruang Praktek Boga	4
4.	Ruang Praktek Kecantikan	3
5.	Ruang Komputer (Multimedia)	1
6.	Laboratorium Bahasa	1
7.	Ruang Tata Hidang	1
8.	Ruang Kepala Sekolah	1
9.	Ruang Wakasek dan Kajur	1
10.	Ruang BKK	1
11.	Ruang TU	1
12.	Ruang Guru 1	1
13.	Ruang Instruktur Boga	1
14.	Ruang Instruktur Busana	1
15.	Ruang Instruktur Kecantikan	1
16.	Ruang UKS	1
17.	Ruang Perpustakaan	1
18.	Ruang K3	1
19.	Mushola	1
20.	Unit Produksi Boga	1
21.	Unit Produksi Busana	1
22.	Salon Kecantikan	1
23.	Bussines Center	1
24.	Lapangan Basket	1

## 2. Keadaan Non Fisik

SMK Negeri 3 Purworejo mempunyai staff pengajar yang telah memiliki gelar S1 bahkan beberapa diantaranya telah bergelar S2, dan 90% staff pengajar di SMK Negeri 3 Purworejo telah mengikuti program sertifikasi guru yang artinya hampir keseluruhan guru dalam sekolah tersebut telah menjadi guru professional dan memiliki mutu sebagai pendidik dan pengajar yang tidak perlu diragukan lagi. Selain itu juga terdapat karyawan yang bertanggung jawab terhadap administrasi sekolah (Tata Usaha), perpustakaan, dan koperasi siswa.

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo untuk hari Senin berlangsung mulai pukul 07.00 – 17.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran pada Hari Senin di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Upacara Bendera	07.00 – 07.45
2.	Mata Pelajaran 2	07.45 – 08.30
3.	Mata Pelajaran 3	08.30 – 09.15
4.	ISTIRAHAT	09.15 – 09.30
5.	Mata Pelajaran 4	09.30 – 10.15
6.	Mata Pelajaran 5	10.15 – 11.00
7.	Mata Pelajaran 6	11.00 – 11.45
8.	ISTIRAHAT	11.45 – 12.15
9.	Mata Pelajaran 7	12.15 – 13.00
10.	Mata Pelajaran 8	13.00 – 13.45
11.	Mata Pelajaran 9	13.45 – 14.30
12.	Mata Pelajaran 10	14.30 – 15.15
13.	ISTIRAHAT	15.15 – 15.30
14.	Mata Pelajaran 11	15.30 – 16.15
15.	Mata Pelajaran 12	16.15 – 17.00

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo untuk hari Selasa, Rabu dan Kamis berlangsung mulai pukul 07.00 – 17.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut :

Tabel 3 . Pembagian Jam Pelajaran pada Hari Selasa – Kamis di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Mata Pelajaran 1	07.00 – 07.45
2.	Mata Pelajaran 2	07.45 – 08.30
3.	Mata Pelajaran 3	08.30 – 09.15
4.	ISTIRAHAT	09.15 – 09.30
5.	Mata Pelajaran 4	09.30 – 10.15
6.	Mata Pelajaran 5	10.15 – 11.00
7.	Mata Pelajaran 6	11.00 – 11.45
8.	ISTIRAHAT	11.45 – 12.15
9.	Mata Pelajaran 7	12.15 – 13.00
10.	Mata Pelajaran 8	13.00 – 13.45
11.	Mata Pelajaran 9	13.45 – 14.30
12.	Mata Pelajaran 10	14.30 – 15.15
13.	ISTIRAHAT	15.15 – 15.30
14.	Mata Pelajaran 11	15.30 – 16.15
15.	Mata Pelajaran 12	16.15 – 17.00

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00 – 14.30 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 4. Pembagian Jam Pelajaran pada Hari Jumat di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Jumat Sehat	07.00 – 07.45
2.	Mata Pelajaran 1	07.45 – 08.30
3.	Mata Pelajaran 2	08.30 – 09.15
4.	ISTIRAHAT	09.15 – 09.30
5.	Mata Pelajaran 3	09.30 – 10.15
6.	Mata Pelajaran 4	10.15 – 11.00
7.	Mata Pelajaran 5	11.00 – 11.45
8.	ISTIRAHAT	11.45 – 12.15
9.	Mata Pelajaran 6	12.15 – 13.00
10.	Mata Pelajaran 7	13.00 – 13.45
11.	Mata Pelajaran 8	13.45 – 14.30

#### B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 3 Purworejo adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY Tahun 2016

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Personalia	Tempat
1.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	TIM	FT UNY
2.	Penerjunan Mahasiswa	15 Juli 2016	DPL	Kantor Sekda Purworejo
3.	Pelaksanaan PPL	15 Juli – 15 September 2016	Mahasiswa, Guru Pembimbing	SMK N 3 Purworejo
4.	Pembimbingan Mahasiswa dengan DPL	15 Juli – 15 September 2016	DPL	SMK N 3 Purworejo
5.	Ujian PPL	8 September 2016	Mahasiswa, Guru Pembimbing	SMK N 3 Purworejo
6.	Penarikan Mahasiswa	15 September 2016	DPL, Guru Mahasiswa, dan Siswa	SMK N 3 Purworejo
7.	Penyusunan laporan akhir	15 Juli – 15 September 2016	Mahasiswa PPL	

Adapun penyusunan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Membuat persiapan mengajar yang meliputi silabus, pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Hand Out, Modul dan Media pembelajaran.
2. Konsultasi Persiapan mengajar.
3. Pelaksanaan praktik mengajar.
4. Konsultasi pelaksanaan mengajar.
5. Evaluasi materi pengajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjunan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

##### **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat jurusan yakni pada tanggal 20 Juni 2016 di ruang Aula KPLT FT UNY, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

##### **3. Observasi pembelajaran di kelas**

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL. Kegiatan observasi pembelajarn

dilakukan pada tanggal 2 Maret 2016 kelas X Jasa Boga 3 pada mata pelajaran Ilmu Gizi.

#### **4. Pembuatan persiapan mengajar**

Sebelum kegiatan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dilaksanakan, maka terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru pembimbing seperti persiapan silabus, penyusunan RPP, penyusunan hand out, modul, metode yang digunakan, media, serta persiapan-persiapan yang lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

### **B. Pelaksanaan PPL**

#### **1. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik pengajar lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum 2013. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan praktik mengajar praktikan melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

##### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen - komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajarn, metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

##### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri adalah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan ditunggu oleh guru pembimbing bidang studi. Kegiatan praktik mengajar dilakukan 6 kali pertemuan selama 8 minggu. Untuk teori di kelas XI JB 1 dimulai pada hari Senin, 1 Agustus 2016 sampai dengan hari Senin, 5 September 2016. Kelas XI JB 2 dan XI JB 3 dimulai pada hari Rabu, 27 Juli 2016 sampai dengan hari Rabu, 14 September 2016 dan untuk kelas XI JB 4 dimulai pada hari Kamis, 28

Juli 2016 sampai dengan hari Kamis, 15 September 2016 Kegiatan praktik mengajar tersebut dilaksanakan dengan rincian kegiatan adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI :

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Rabu, 27 Juli 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
2.	Kamis, 28 Juli 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10
3.	Senin, 1 Agustus 2016	XI Jasa Boga 1	8 – 9
4.	Senin, 8 Agustus 2016	XI Jasa Boga 1	8 – 9
5.	Rabu, 10 Agustus 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
6.	Kamis, 11 Agustus 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10
7.	Senin, 15 Agustus 2016	XI Jasa Boga 1	8 – 9
8.	Rabu, 17 Agustus 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
9.	Kamis, 18 Agustus 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10
10.	Senin, 22 Agustus 2016	XI Jasa Boga 1	8 – 9
11.	Rabu, 24 Agustus 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
12.	Kamis, 25 Agustus 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10
13.	Senin, 29 Agustus 2016	XI Jasa Boga 1	8 – 9
14.	Rabu, 31 Agustus 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
15.	Kamis, 1 September 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10
16.	Senin, 5 September 2016	XI Jasa Boga 1	8 – 9
17.	Rabu, 7 September 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
18.	Kamis, 8 September 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10
19.	Rabu, 14 September 2016	XI Jasa Boga 3 XI Jasa Boga 2	7 – 8 9 – 10
20.	Kamis, 15 September 2016	XI Jasa Boga 4	9 – 10

## 2. Metode Mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan mengajar yakni penyampaian materi dengan metode *problem solving*, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas kelompok dan individu.

## 3. Media Pembelajaran

Media yang ada di SMK Negeri 3 Purworejo yaitu menggunakan presentasi power point dan video sehingga proses pembelajaran lebih menarik bagi siswa. Dalam mengerjakan tugas siswa juga dituntut untuk mempresentasikan hasil tugas menggunakan power point agar lebih menarik dan mengikut perkembangan teknologi yang semakin meningkat.

#### **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi yang diberikan pada mata pelajaran Pengantar Pariwisata 2 yaitu latihan soal, evaluasi diakhir materi, perbaikan, dan keaktifan siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

#### **5. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing**

Pemberian *feedback* dilakukan oleh guru pembimbing setelah pelaksanaan praktik mengajar dilakukan. Pemberian *feedback* yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangannya dan kesalahannya serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.

### **C. Bimbingan dengan DPL, PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Boga FT UNY**

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan UPPL dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMK yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat insidental.

### **D. Penyusunan Laporan PPL**

Pelaksanaan kegiatan PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan (UPPL) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

### **E. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Analisis hasil pelaksanaan**

Pada saat pelaksanaan PPL secara umum mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan yang berarti. Pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang dibawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran  
Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran yakni disebabkan karena praktikan baru mengenal administrasi guru sehingga perlu pembelajaran serta adaptasi pada saat persiapan dan penggunaannya.
- b. Hambatan dari siswa  
Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni ada beberapa anak yang tidak mengerjakan penugasan, sehingga dalam menerima pembelajaran kurang maksimal.
- c. Hambatan dari sekolah  
Tidak ada hambatan yang berarti dalam proses pembelajaran, media pembelajaran sudah cukup lengkap dengan ruangan teori yang nyaman dan penyediaan LCD dimasing-masing kelas.

## 2. Refleksi

Refleksi dari analisa hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin dengan kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang diinginkan dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya sebagai berikut :

- a. Dalam menyiapkan administrasi pengajaran  
Dalam menyiapkan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata pelajaran yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah, melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan kemudian mendapatkan *feedback* guna perbaikan untuk yang akan datang.
- b. Dalam menyiapkan materi pelajaran  
Materi yang diberikan disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan. Serta guru pembimbing membebaskan praktikan untuk mencari sumber belajar sebanyak-banyaknya.
- c. Dari siswa  
Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang menghambat proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan-permasalahan tersebut.

d. Dari sekolah

Menyangkut sekolah yakni adanya sedikit kekurangan sarana dan prasarana yang ada hal-hal yang dilakukan adalah memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada guna tercapainya hasil pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Purworejo dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan observasi pembelajaran dikelas.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional sebagai seorang pendidik. PPL juga merupakan wadah dan sarana bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masih dibangku kuliah yang kemudian ditularkan pada siswa yang ada dilokasi PPL serta sebagai sarana menguji kemampuan mengajar yang dimiliki praktikan sebelum terjun langsung dalam bidang yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini mahasiswa juga mengalami permasalahan-permasalahan yang nantinya dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan pada masa yang akan datang. Serta diharapkan setelah melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa akan menjadi siap sebagai calon pendidik dan menjadi guru yang berkualitas, berpengalaman dalam menghadapi era persaingan bebas untuk menyiapkan SDM yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi mahasiswa PPL**

- a. Dalam persiapan administrasi mengajar mahasiswa PPL perlu menyiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran jauh-jauh hari sebelum kegiatan PPL dilaksanakan sehingga pada saat pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa sudah siap baik metode, media, maupun materi yang akan diajarkan.
- b. Dalam pelaksanaan PPL selalu melakukan konsultasi baik dengan guru pembimbing maupun dengan DPL sebelum maupun setelah melakukan praktik mengajar agar diketahui kelebihan, kekurangan, maupun permasalahan-

permasalahan sehingga akan diusahakan perbaikan-perbaikan demi hasil yang diinginkan.

- c. Mahasiswa selalu menjaga sikap dan perilaku sebagai seorang calon guru selama berada di kelas maupun di lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
  - d. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan seefektif dan seefisien mungkin agar hasil yang ingin dicapai yakni mendapat pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab dapat tercapai.
2. Bagi Pihak Universitas

Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.

3. Bagi Pihak SMK N 3 Purworejo

Pihak sekolah perlu melakukan monitoring lebih intensif pada kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru pembimbing sekolah guna mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2013. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : LPPMP
- Tim Penyusun. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta : LPPMP
- Tim Penyusun. 2013. *Agenda PPL*. Yogyakarta : LPPMP
- Tim Penyusun. 2013. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : LPPMP

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN : 2016**

NAMA SEKOLAH  
ALAMAT SEKOLAH

: SMK NEGERI 3 PURWOREJO  
: Jl. Kartini No 5 Purworejo

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>									
	a. Observasi	1								1
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	3								3
	c. Menyusun Matrik Program PPL 2015	4								4
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>									
	a. Instrumen-instrumen	5	5							10
	b. Silabus, prota, prosem	10	5							15
	c. Membuat jadwal mengajar	2								2
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>									
	<b>a. Persiapan</b>									
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	2) Mengumpulkan materi	5	5							10
	3) Membuat RPP	2	2	2	2	2				10
	4) Menyiapkan/membuat media	2	2	2	2	2	2	4	4	20
	5) Menyusun materi/lab sheet	2	2	2						6
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>									
	1) Praktik mengajar di kelas		6	6	6	6	6	6	6	42
	2) Penilaian dan evaluasi				2			1	1	4
	3) Piket guru		6	6	6	6	6	6	6	42
	4) Konsultasi dengan DPL		2					1	1	4
	5) Membuat soal ulangan dan koreksi				8			8		16
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>									
	a. Inventarisasi buku-buku perpustakaan	5								5
	b. Kegiatan Karnaval Hari Kemerdekaan						10			10
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>6</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>									
	<b>a. Persiapan</b>									
	1) Mempelajari buku panduan PPL 2015		3	2						5
	2) Mempelajari contoh laporan PPL		2	2						4
	<b>b. Pelaksanaan</b>									
	1) Membuat Laporan PPL				8	3		8	8	27
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi</b>									
	<b>d. Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL</b>				2	3				5
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>45</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>277</b>

Mengetahui dan menyetujui,

Purworejo, 12 September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



**Titin Hera Widi H., M.Pd.**  
NIP. 19790406 200212 2 001

**Siti Maisarotun Nuronniva**  
NIM.13511244009



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 3 PURWOREJO

NAMA MAHASISWA : Siti Maisarotun Nuromniyya

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl. Kartini, No. 5 Purworejo

NO. MAHASISWA : 13511244009

GURU PEMBIMBING : Emi Fauziatun, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Titin Hera Widi H.,M.Pd

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	✓ Serah terima mahasiswa PPL SMK N 3 Purworejo ✓ Observasi	Mahasiswa PPL diterima di SMK N3 Purworejo		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Bimbingan pembuatan RPP dan administrasi guru	Mahasiswa PPL mengetahui cara membuat administrasi untuk mengajar		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Observasi Kelas XI Boga : ✓ Perkenalan dengan siswa	✓ Mahasiswa PPL mengetahui cara menguasai kelas ✓ Siswa mengenal mahasiswa PPL yang akan mengajar	✓ Mahasiswa PPL masih belum terbiasa dengan kondisi kelas	✓ Mahasiswa PPL lebih mempersiapkan untuk pertemuan selanjutnya
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Membantu petugas perpustakaan merapikan dan menggolongkan buku berdasarkan mata pelajaran dan kelas	Mahasiswa PPL membantu petugas perpustakaan mengelompokkan buku pelajaran		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Observasi Kelas XII Boga 1 : ✓ Mahasiswa PPL melihat kondisi kelas dan belajar menyesuaikan diri di dalam kelas	Mahasiswa PPL mengetahui kondisi kelas		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

6.	Rabu, 28 Juli 2016	Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3 : ✓ Perkenalan ✓ Penyampaian KI dan KD	✓ Siswa mengenal guru PPL yang akan mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata ✓ KI dan KD mata pelajaran tersampaikan dengan baik kepada siswa	✓ Mahasiswa PPL masih gugup dalam penyampaian	✓ Belajar berbicara di depan kelas dengan lancar dan tidak gugup
7.	Kamis, 29 Juli 2016	Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 4 : ✓ Perkenalan ✓ Penyampaian KI dan KD	✓ Siswa mengenal guru PPL yang akan mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata ✓ KI dan KD mata pelajaran tersampaikan dengan baik kepada siswa	✓ Mahasiswa PPL mulai terbiasa dengan kondisi kelas	
8.	Jumat, 30 Juli 2016	Membantu Ibu Ida mengisi mata pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia kelas XI Jasa Boga 2	✓ Mengawasi siswa yang sedang presentasi bab hidangan sup dan soto, nasi dan mie ✓ Mengawasi jalannya ulangan harian		
9.	Senin, 1 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas XI Jasa Boga 1 dengan materi : 3.1. Pemangku wisata dan Pemangku Kepentingan	✓ Mahasiswa memaparkan materi melalui presentasi menggunakan power point	✓ Terlambat masuk ke kelas selama 30 menit karena belum terbiasa	✓ Mahasiswa PPL lebih membiasakan diri dengan perubahan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

	Pariwisata	✓ Mahasiswa memberikan tugas kelompok untuk didiskusikan didalam kelas serta untuk di presentasikan minggu depan	dengan jadwal mengajar apabila ada upacara.	jadwal yang ada.
10.	Selasa, 2 Agustus 2016 ✓ Membantu piket di lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru	✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya akan disampaikan kepada siswa		
11.	Rabu, 3 Agustus 2016 ✓ Konsultasi RPP dan media pembelajaran untuk minggu berikutnya	✓ Mahasiswa mengetahui bentuk RPP dan Media pembelajaran yang sesuai dan siap diajarkan untuk minggu depan		
12.	Kamis, 4 Agustus 2016 ✓ Membantu menjaga kelas XII Jasa Boga 2 dalam mata pelajaran Hidangan Kesempatan Khusus	✓ Siswa kelas XII diberi tugas untuk membuat Susunan menu dan Rancangan praktik untuk praktik minggu depan.		
13.	Jumat, 5 Agustus 2016 ✓ Membantu mengampu kelas XII Jasa Boga 1 dalam mata pelajaran Hidangan Kesempatan Khusus dan Fushion Food ✓ Mengawasi siswa mengerjakan tugas dan presentasi untuk materi	✓ Siswa kelas XII merangkum materi, membuat tugas dan membuat presentasi		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		hidangan kesempatan khusus			
14.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 1 dengan materi : 3.1. Pemangku wisata dan Pemangku Kepentingan Pariwisata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi hasil diskusi minggu lalu tentang Pemangku Kepentingan dan Pemangku kebijakan Pariwisata</li> <li>✓ Memberitahukan pada siswa bahwa minggu depan ulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terjadi mati lampu sehingga siswa tidak dapat presentasi menggunakan power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa tetap presentasi di depan kelas menggunakan media lisan dan ditambahkan gambar serta video dari laptop</li> </ul>
15.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membantu piket di lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya akan disampaikan kepada siswa</li> </ul>		
16.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3 dengan materi : 3.1. Pemangku wisata dan Pemangku Kepentingan Pariwisata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa memaparkan materi melalui presentasi menggunakan power point</li> <li>✓ Mahasiswa memberikan tugas kelompok untuk didiskusikan didalam kelas serta untuk di presentasikan minggu depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa masih tertalu cepat dalam menyampaikan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa akan berusaha untuk lebih pelan dalam berbicara dan menjelaskan materi</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

17.	Kamis, 11 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas XI Jasa Boga 4 dengan materi : 3.1. Pemangku wisata dan Pemangku Kepentingan Pariwisata	✓ Mahasiswa memaparkan materi melalui presentasi menggunakan power point ✓ Mahasiswa memberikan tugas kelompok untuk didiskusikan didalam kelas serta untuk di presentasikan minggu depan	✓ Mahasiswa masih terlalu cepat dalam menyampaikan materi	✓ Mahasiswa akan berusaha untuk lebih pelan dalam berbicara dan menjelaskan materi
18.	Jumat, 12 Agustus 2016	✓ Membuat Media Pembelajaran untuk mata pelajaran Hidangan Kesempatan Khusus kelas XII	✓ Membuat power point materi 3.3. Hidangan Kesempatan Khusus Keagamaan	✓	
19.	Senin, 15 Agustus 2016		IZIN SAKIT		
20.	Selasa, 16 Agustus 2016	✓ Piket lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru ✓ Monitoring dari LPPMP dan DPL	✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya		
21.	Rabu, 17 Agustus 2016		IZIN UPACARA BENDERA DI TEMPAT KKN		
22.	Kamis, 18 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 4	✓ Presentasi hasil diskusi minggu lalu tentang Pemangku Kepentingan dan Pemangku	✓ Siswa masih ada yang belum mengumpulkan hasil presentasi	✓ Harus selalu mengingatkan dan diberi peringatan yang tegas



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kebijakan Pariwisata</li><li>✓ Meemberitahukan pada siswa bahwa minggu depan ulangan</li><li>✓ Presentasi berjalan dengan lancar dan mahasiswa sudah dapat membiasakan diri dengan baik</li></ul>		
23.	Jumat, 19 Agustus 2016	✓ Belanja untuk persiapan karnaval hari kemerdekaan	✓ Membagi tugas untuk membuat perlengkapan dekorasi karnaval dengan peserta PPL lainnya		
24.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 1 materi : 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata</li><li>✓ Membuat jajanan pasar dari flannel untuk persiapan karnaval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengaruh pariwisata dengan ekonomi</li><li>- Pengaruh pariwisata dengan budaya</li><li>- Pengaruh pariwisata dengan politik</li></ul></li></ul>		
25	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Piket lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru</li><li>✓ Membuat analisis nilai ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya</li><li>✓ Masih ada siswa yang harus menjalani remidi</li></ul>		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

26.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3</li> <li>✓ Membantu mempersiapkan perlengkapan karnaval</li> <li>✓ Membuat replica cupcake untuk karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melaksanakan Evaluasi 1 dan mengumpulkan tugas kelompok</li> <li>✓ Perlengkapan karnaval berhasil di buat</li> <li>✓ Replica cupcake untuk karnaval berhasil dibuat sejumlah 3 buah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Masih ada siswa yang belum mengumpulkan tugas</li> <li>✓ Banyak siswa yang harus mengikuti ulangan susulan karena ijin mengikuti karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Harus selalu ditingatkan dan diberi peringatan yang tegas</li> <li>✓ Akan diadakan ulangan susulan di pertemuan berikutnya</li> </ul>
27. Kamis, 25 Agustus 2016 <b>KARNAAVAL</b>					
28.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat analisis nilai ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Banyak siswa yang harus mengikuti ulangan susulan karena ijin mengikuti karnaval sehingga belum bisa menentukan daya serap siswa</li> </ul>		
29.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 1 dengan materi : 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melanjutkan presentasi Mahasiswa menambahkan penjelasan dan memberikan materi melalui media power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Banyak siswa yang protes terhadap banyaknya tugas yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan pengertian kepada siswa bahwa tugas yang diberikan adalah untuk melatih kemampuan</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		✓ Mahasiswa PPL memberikan tugas untuk minggu depan dan memberitahukan bahwa minggu depan ulangan	siswa di rumah
30.	Selasa, 30 Agustus 2016	✓ Piket lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru	✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya
31.	Rabu, 31 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3 materi : 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata	✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang : - Pengaruh pariwisata dengan ekonomi - Pengaruh pariwisata dengan budaya - Pengaruh pariwisata dengan politik
32.	Kamis, 1 September 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 4	✓ Siswa melaksanakan Evaluasi 1 dan mengumpulkan tugas kelompok
33	Jumat, 2 September 2016	IZIN KE JOGJA	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

34.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 1</li> <li>✓ Pamitan sekaligus pertemuan terakhir di kelas XI JB 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melaksanakan Evaluasi 2 dan mengumpulkan tugas kelompok</li> </ul>		
35.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Piket lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru</li> <li>✓ Membuat analisis nilai ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya</li> </ul>		
36.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 1 dengan materi : 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata</li> <li>✓ Melaksanakan ulangan susulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa memberikan penjelasan dan memberikan materi melalui media power point</li> <li>✓ Mahasiswa PPL memberikan tugas untuk minggu depan dan memberitahukan bahwa minggu depan ulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswabanyak yang mengikuti ulangan susulan dengan jumlah separuh lebih total siswa satu kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa yang melaksanakan ulangan susulan dan remidial berjumlah 17 siswa di perpustakaan dan sisanya menonton video pembelajaran di kelas</li> </ul>
37.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 4 materi : 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang : Pengaruh pariwisata dengan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Banyak siswa yang belum siap presentasi karena miskomunikasi dengan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diberikan waktu setengah jam untuk mencari data dan mempersiapkan</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat jajanan pasar dari flannel untuk persiapan karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaruh pariwisata dengan budaya</li> <li>- Pengaruh pariwisata dengan politik</li> </ul>	sekelasnya mengenai pembagian tugas kelompok	presentasi
38.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat analisis nilai ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa yang remidi akan melaksanakan remidi dengan guru pembimbing langsung</li> </ul>		
39.	Senin, 12 September 2016	LIBUR IDUL ADHA			
40.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Piket lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru</li> <li>✓ Menempel foto ijazah kelas XII kecantikan kulit dan kecantikan rambut</li> <li>✓ Mengerjakan laporan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>
41.	Rabu, 14 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3</li> <li>✓ Panitia sekaligus pertemuan terakhir di kelas XI Jasa Boga 2 dan kelas XI Jasa Boga 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melaksanakan Evaluasi 2 dan mengumpulkan tugas kelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

42.	Kamis, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL dari UNY dan UMP di tempat aula SMK Negeri 3 Purworejo</li><li>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas XI Jasa Boga 4</li><li>✓ Pamitan sekaligus pertemuan terakhir di kelas XI Jasa Boga 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mahasiswa resmi ditarik dari SMK Negeri 3 Purworejo oleh DPL</li><li>✓ Siswa melaksanakan Evaluasi 2 dan mengumpulkan tugas kelompok</li></ul>	✓	✓
-----	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

Dosen Pembimbing Lapangan

**Titin Hera Widi H., M.Pd.**  
NIP. 19790406 200212 2 001

Guru Pembimbing

Emy Fauzlatun, S.Pd  
NIP. 1979041 420090 2 2004

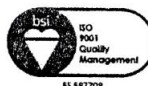
Mahasiswa PPL

Siti Maisaretnu Nurromiyya  
NIM. 13511244009



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO  
DINAS PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Jalan R.A. Kartini 5 Purworejo 54113 Telp. (0275) 321269 Fax. (0275) 325340  
website: www.smkn3pwr.sch.id email: smkn3purworejo@gmail.com



KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 3 PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

*Ma c Rinityas .11*

NO	BULAN	HARI							H.E.	JML H.E.	MING KE	KETERANGAN	
		M	S	S	R	K	J	S					
1	JULI 2016						1	2	0	7		1-16 : Libur Akhir TP 2015/2016 dan Lebaran	
		3	4	5	6	7	8	9	0			1	18-20 : Awal Masuk TP 2016/2017 (MOPDB)
		10	11	12	13	14	15	16	0			2	21 : Masuk KBM
		17	18	19	20	21	22	23	2			3	
		24/31	25	26	27	28	29	30	5			4	
2	AGUS 2016		1	2	3	4	5	6	5	22		5	14 : Upc Hr Pramuka; Perkiraan Kemah Alih Golongan
		7	8	9	10	11	12	13	5			6	17 : Upc HUT RI
		14	15	16	17	18	19	20	4			7	
		21	22	23	24	25	26	27	5			8	
		28	29	30	31				3			9	
3	SEPT 2016					1	2	3	2	21		9	
		4	5	6	7	8	9	10	5			10	
		11	12	13	14	15	16	17	4			11	12 : Libur Iedul Adha 1437 H
		18	19	20	21	22	23	24	5			12	19 - 23 : UTS Gasal TP 2016/2017
		25	26	27	28	29	30		5			13	26 - 29 : Jeda Tengah Semester Gasal TP 2016/2017
4	OKT 2016							1	0	21		13	1 : Hari Kesaktian Pancasila,
		2	3	4	5	6	7	8	5			14	5 : Hari ABR/Hari Lahir Purworejo
		9	10	11	12	13	14	15	5			15	
		16	17	18	19	20	21	22	5			16	
		23	24	25	26	27	28	29	5			17	28 : Upc Hari Sumpah Pemuda
30	31						1	18					
5	NOV 2015			1	2	3	4	5	4	22		18	
		6	7	8	9	10	11	12	5			19	10 : Upc Hari Pahlawan
		13	14	15	16	17	18	19	5			20	
		20	21	22	23	33	25	26	5			21	
		27	28	29	30				3			22	28 - 30 : UAS Gasal Utama
6	DES 2016				1	2	3	4	21		22	1 - 2 : UAS Gasal Utama	
		4	5	6	7	8	9	10			5	23	5-9 : UAS Gasal Susulan/Remidi
		11	12	13	14	15	16	17			5	24	13-15 : Pengolahan nilai , Pembekalan Prakerin
		18	19	20	21	22	23	24			0	25	16 : Peyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Sem Gasal
		25	26	27	28	29	30	31			0	26	19-31 : Libur Semester Gasal TP 2016/2017
1	JAN 2017	1	2	3	4	5	6	7	0	22		1	1 : Tahun Baru 2017
		8	9	10	11	12	13	14	5			2	9 - 10 : TUC I
		15	16	17	18	19	20	21	5			3	16 : Ulang SMK N 3 ke 47
		22	23	24	25	26	27	28	5			4	
		29	30	31					5			5	
2	PEB 2017				1	2	3	4	5	20		5	1 - 2 : TUC II
		5	6	7	8	9	10	11	5			6	20 - 24 : Ujian Praktik dan UPK
		12	13	14	15	16	17	18	4			7	
		19	20	21	22	23	24	25	5			8	
		26	27	28					1			9	
3	MART 2017				1	2	3	4	3	22		9	
		5	6	7	8	9	10	11	5			10	6 - 10 : UTS Genap Kelas X, TUC III
		12	13	14	15	16	17	18	5			11	13 - 17 : Ujian Sekolah Utama
		19	20	21	22	23	24	25	5			12	20 : Koreksi 20 - 24 : ujian Sekolah Susulan
		26	27	28	29	30	31		4			13	28 : Libur Hari Raya Nyepi
4	APR 2017							1	0	18		13	
		2	3	4	5	6	7	8	5			14	3 - 6 : UN Utama, 10 - 13 : UN Susulan
		9	10	11	12	13	14	15	4			15	14 : Libur Wafat Isa Al Masih
		16	17	18	19	20	21	22	5			16	21 : Upacara Hari Kartini
		23	24	25	26	27	28	29	4			17	24 : Isra/Mi'raj Nabi Muhamad SAW 1438
30								18					
5	MEI 2017		1	2	3	4	5	6	4	20		18	1 : Hari Buruh , 2 : Upacara Hardiknas
		7	8	9	10	11	12	13	4			19	6 : Perkiraan Pengumuman Kelulusan
		14	15	16	17	18	19	20	5			20	11 : Libur Waisak , 25 : Kenaikan Isa Al Masih
		21	22	23	24	25	26	27	4			21	26-27 : Awal Romadhon 1438 H
		28	29	30	31				3			22	29 - 31 : UUKK Utama
6	JUNI 2017				1	2	3	2	12		22	1 - 2 : UUKK Utama 5 - 8 : UUKK Susulan / Remidi	
		4	5	6	7	8	9	10			5	23	9 : Pleno Wali Kelas , 13 : Pleno Kenaikan
		11	12	13	14	15	16	17			5	24	16 : Peyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Sem Genap
		18	19	20	21	22	23	24			0	25	19 - 30 : Libur Akhir Semester Genap
		25	26	27	28	29	30				0	26	




Kepala Sekolah,  
SMK NEGERI 3 PURWOREJO  
Drs. Sugiarto  
Pembina  
NIP. 196907041979111002

Purworejo, 27 Juni 2016  
Wakil Kurikulum,  
*[Signature]*  
Waris Sugiarti, S.Pd.  
NIP. 196912312005012063





	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
	<b>PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### RINCIAN MINGGU EFEKTIF

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 PURWOREJO  
 PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TATA BOGA  
 KOMPETENSI KEAHLIAN : JASA BOGA  
 TINGKAT : XI  
 SEMESTER : GANJIL  
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

#### I. RINCIAN MINGGU DALAM SEMESTER

NO	NAMA BULAN	BANYAKNYA MINGGU	JML. MINGGU TDK. EFEKTIF	JML. MINGGU EFEKTIF
1.	JULI	4	2	2
2.	AGUSTUS	5	-	5
3.	SEPTEMBER	4	-	4
4.	OKTOBER	4	-	4
5.	NOVEMBER	5	-	5
6.	DESEMBER	4	2	2
	JUMLAH	26	4	22

#### II. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran = 22 X 2 jam pelajaran  
 = 44 jam pelajaran

#### III. DISTRIBUSI WAKTU

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1.1	Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	
2.1	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata	
2.2	Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah	
2.3	Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata	
3.1	Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata	3 x 2 jam
4.1	Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan	
3.2	Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik	3 x 2 jam

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
	<b>PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014
	terkait dengan pariwisata		
4.2	Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata		
<b>UTS</b>			1 x 2 jam
3.3	Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata		4 x 2 jam
4.3	Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata		
3.4	Mengidentifikasi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata		2 x 2 jam
4.4	Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata		
3.5	Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestic		3 x 2 jam
4.5	Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan		
<b>Remidi</b>			2 x 2 jam
<b>Ulangan Umum Semester Ganjil utama</b>			1 x 2 jam
<b>Ulangan Umum Semester ganjil susulan dan remidi</b>			2 x 2 jam
<b>Pembagian PBLHB</b>			1 x 2 jam
	<b>JUMLAH</b>		22 x 2 jam = 44 jam

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Drs. Sungkono  
NIP. 195907041979111002

Purworejo, Juli 2016

Mahasiswa PPL,


Siti Maisarotun Nuronniyya  
NIM. 13511244009

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (MAK)**

BIDANG KEAHLIAN :PARIWISATA  
MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA  
KELAS : XI

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata 3.2 Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata 3.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata 3.4 Mengidentifikasi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata 3.5 Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik 3.6 Memahami pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan siklus keluarga saat perjalanan wisata
	3.7 Mendeskripsikan dokumen Perjalanan Wisata 3.8 Mendeskripsikan persiapan perjalanan wisata 3.9 Mendeskripsikan publisitas pariwisata

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>	<p>4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan  4.2 Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata  4.3 Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah  4.4 Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata  4.5 Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan  4.6 Mengevaluasi berbagai pola pengeluaran wisatawan berdasarkan data wisatawan di suatu wilayah  4.7 Menyiapkan berbagai dokumen perjalanan wisata  4.8 Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata  4.9 Merencanakan publisitas pariwisata</p>

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


## **PROGRAM TAHUNAN**

**MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA**  
**KELAS : XI ( SEBELAS )**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017**

DISUSUN OLEH :

**N A M A : SITI MAISAROTUN NURONNIYYA**  
**N I M : 13511244009**


**SMK NEGERI 3 PURWOREJO**  
**BIDANG KEAHLIAN JASA BOGA**  
 Jl. Kartini No. 5 Purworejo Telp.(0275) 321268 / Faks. (0275) 325340  
**2016**

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

## PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA  
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 3 PURWOREJO  
 KELAS : XI  
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017


<i>SEM.</i>	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	❖ KOMPETENSI INTI  1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  3. Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah  4. Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas			

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	<p>spesifik di bawah pengawasan langsung</p> <p>❖ KOPETENSI DASAR</p> <p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang MahaEsa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>			
	<p>3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</p> <p>4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan</p>	<b>3 x 2 jam</b>	<b>3 kali</b>	
	<p>3.2 Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata</p> <p>4.2 Mengevaluasi kebudayaan disuatu daerah pariwisata</p>	<b>3 x 2 jam</b>	<b>3 kali</b>	
UTS		<b>1 x 2 jam</b>	<b>1 kali</b>	
	<p>4.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata</p> <p>4.3 Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah</p>	<b>3 x 2 jam</b>	<b>3 kali</b>	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	<p>3.4 Mengidentifikasi motifasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata</p> <p>4.4.Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata berdasarkan potensi daerah</p>	<b>3 x 2 jam</b>	<b>3 kali</b>	
	<p>3.5 Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik</p> <p>4.5 Menyusun rencana promosi obyek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan</p>	<b>3 x 2 jam</b>	<b>3 kali</b>	
	Remidi	<b>2 x 2 jam</b>		
	Ulangan semester ganjil utama	<b>1 x 2 jam</b>		
	Ulangan semester ganjil susulan dan remidi	<b>2 x 2 jam</b>		
	Pembagian PBLHB	<b>1 X 2 jam</b>		
<b>II</b>	<p style="text-align: center;">❖ KOMPETENSI INTI</p> <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> <p>3. Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan,</p>			

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	5dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	<p>kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah</p> <p>4. Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p> <p>❖ KOPETENSI DASAR</p> <p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang MahaEsa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.3 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>			
	<p>3.6 Memahami pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan siklus keluarga saat perjalanan wisata</p> <p>4.6 Mengevaluasi berbagai pola pengeluaran wisatawan berdasarkan data wisatawan disuatu wilayah</p>	<b>3x 2 jam</b>	<b>3 kali</b>	
	<p>3.7 Mendeskripsikan dokumen perjalanan wisata</p>	<b>6 x 2 jam</b>	<b>6 kali</b>	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	6dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	4.7. Menyiapkan berbagai dokumen perjalanan wisata			
	3.8 Mendeskripsikan persiapan perjalanan wisata	<b>4 x 2 jam</b>	<b>4 kali</b>	
	4.8 Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata			
	3.9 Mendeskripsikan publisitas pariwisata	<b>6 x 2 jam</b>	<b>6 kali</b>	
	4.9 Merencanakan publisitas pariwisata			
	<b>UTS</b>	<b>1 x 6 jam</b>		
	<b>REMIDI</b>	<b>2 x 6 jam</b>		
	<b>UJIAN SEKOLAH</b>	<b>1 x 6 jam</b>		
	<b>ULANGAN SEMESTER GENAP UTAMA</b>	<b>1 x 6 jam</b>		
	<b>ULANGAN SEMESTER GENAP SUSULAN DAN REMIDI</b>	<b>1 x 6 jam</b>		
	<b>PEMBAGIAN LHBD</b>	<b>1 x 6 jam</b>		

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Drs. Sungkono  
NIP. 195907041979111002

Purworejo, Juli 2016

Mahasiswa PPL

**Siti Maisarotun Nuronniyya**  
NIM. 13511244009



NO	MATA PELAJARAN / SK / KD	KODE	WAKTU PELAKSANAAN					FASILITATOR	KET		
			BULAN	JAM	MINGGU KE						
	spesifik di bawah pengawasan langsung				1	2	3	4	5		
2	<b>Kompetensi Dasar</b>										
	<p>1.1 Menyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan mengolah dan menyajikan makanan Indonesia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1.Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan makanan Indonesia</p> <p>2.2.Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap profesional</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja</p>										
	<p>3.1 Memahami penguaku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</p> <p>4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataana</p> <p>Ulangan KD 3.1 dan KD 4.1</p>		Juli	2 jam	√	√				Emi F, S.Pd	
	<p>3.2. Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata</p> <p>4.2. Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata</p> <p>Ulangan KD 3.2 dan KD 4.2</p>		Agustus	2 jam			√	√		Emi F, S.Pd	
			September	2 jam	√					Emi F, S.Pd	

NO	MATA PELAJARAN / SK / KD	KODE	WAKTU PELAKSANAAN					FASILITATOR	KET			
			BULAN	JAM	MINGGU KE							
					1	2	3			4	5	
3.3	Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata		September	2 jam				√	√		Emi F, S.Pd	
4.3	Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah Ulangan KD 3.3 dan KD 4.3											
	UTS		September	2 jam			√				Emi F,S.Pd	
3.4	Mendeskripsikan jenis											
4.4	Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata		Oktober	2 jam	√	√	√				Emi F,S.Pd	
	Ulangan KD 3.4 dan KD 4.4		Oktober	2 jam			√				Emi F, S.Pd	
3.5	Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik			Jam 2		√	√				Emi F,S.Pd	
4.5	Menyusun rencana promosi obyek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan		November				√					
	UAS Semester Ganjil		November	2 jam					√			
	UAS susulan dan Remidi		Desember	Jam2	√							

Mengetahui :

Purworejo, Juli 2016


Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPL,



Drs. Sungkono  
NIP. 195907041979111002

Siti Maisarotun Nuronniyya  
NIM. 13511244009

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/KKM/FO-001
	PENENTUAN KKM	No. Revisi	1
		Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	01-Jul-14

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

### SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata

Tingkat : XI ( Sebelas )

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	KOMPETENSI INTI/ KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan			KKM
		Komplek-sitas	Daya Dukung	Intake	
<b>A.</b>	<b>Dasar Program Keahlian</b>				
	KI3)Memahami,menerapkandanmenganalisispengetahuan factual, konseptual, dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humanior dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah				<b>75</b>
	<b>Kompetensi Dasar :</b>				
	3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata	75	75	75	75
	3.2 Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata		75	75	75
	3.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata	75	75	75	75
	3.4 Mengidentifikasi motivasi , tujuan perjalanan dan jenis wisata	75	75	75	75
	3.5 Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik	75	75	75	75
	3.6 Memahami pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan siklus keluarga saat perjalanan wisata	75	75	75	75
	3.7 Mendeskripsikan dokumen Perjalanan Wisata	75	75	75	75
	3.8 Mendeskripsikan persiapan perjalanan wisata	75	75	75	75
	3.9 Mendeskripsikan publisitas pariwisata	75	75	75	75

KI 4)Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranahkonkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolahsecara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung				<b>75</b>
<b>KompetensiDasar :</b>				
4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan	75	75	75	75
4.2 Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata	75	75	75	75
4.3 Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah	75	75	75	75
4.4 Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata	75	75	75	75
4.5 Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan	75	75	75	75
4.6 Mengevaluasi berbagai pola pengeluaran wisatawan berdasarkan data wisatawan di suatu wilayah	75	75	75	75
4.7 Menyiapkan berbagai dokumen perjalanan wisata	75	75	75	75
4.8 Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata	75	75	75	75
4.9 Merencanakan publisitas pariwisata	75	75	75	75

Purworejo, Juli 2016

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Mahasiswa PPL

Siti Maisarotun Nuronniyya  
NIM. 13511244009

## ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Purworejo

Paket Keahlian : JASA BOGA

Mata Pelajaran / Tingkat : PENGANTAR PARWISATA/ XI

### KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KI 1).

Menghayati ajaran agama yang dianutnya

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan dasar merancang dan melaksanakan dan menyesuaikan kebutuhan tubuh sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya

KI 2)

Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran merancang dan mengolah makanan yang diperlukan tubuh
- 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah
- 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerja sama dan tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja.

KI 3)

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

- 3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata
- 3.2 Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata
- 3.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- 3.4 Mengidentifikasi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
- 3.5 Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik
- 3.6 Memahami pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan siklus keluarga saat perjalanan wisata



ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KODE KOMPETENSI DASAR																				
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan mendengar	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	Kecakapan berbicara	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Kecakapan Kerjasama	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	X	X	X	X	X	X	X
	Teman kerja yang menyenangkan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	Pimpinan yang berempati	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Kecakapan mengidentifikasi dan merumuskan masa lah serta merancang dan melaksanakan penelitian	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	Kecakapan merumuskan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kecakapan Vokasional	Kecakapan vokasional dasar	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	Kompetensi Produktif	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tanda V : untuk menetapkan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata pelajaran

Tanda X : untuk menetapkan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata pelajaran

Guru Pembimbing

  
Emi Fauzaturun, S.Pd

NIP. 197904142009022004

Purworejo, September 2016

Mahasiswa PPL

  
Siti Mairahatun Nuronniyya

NIM. 13511244009



**FORMULIR**

**ANALISIS / PEMETAAN KI-KD**

Kode Dok.	WK1/PRP/FO-007
Status Revisi	01
Halaman	1 dari 2
Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**ANALISIS / PEMETAAN KI-KD**

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata 2  
 Kelas/Program : XI ( Sebelas ) / Jasa Boga

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tingkatan Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkatan Ranah IPK	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pokok	Alokasi Waktu
<p><b>1.</b> Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan mengolah dan menyajikan makanan Indonesia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p>	<p>KD sudah pada level pengamalan yaitu dengan adanya rasa syukur</p>					
<p><b>2.</b> Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan</p>	<p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan makanan Indonesia</p>	<p>KD2.1 sudah menunjukkan pengamalan, perilaku rasa ingin tahu</p> <p>KD2.2 sudah menjalankan</p>					

<p>proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p>	<p>2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap profesional</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja</p>	<p>perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong</p>	<p>3.1. Menjelaskan pentingnya dalam industri pariwisata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pemangku kebijakan dalam industri</li> </ul>	<p>C1</p>	<p>Mandiri Kerja sama Kreatif Tanggungjawab</p>	<p>Pengertian dan istilah pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</p>	<p>3 x 2 jam</p>
<p>3. Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni,</p>	<p>3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</p>		<p>3.1. Menjelaskan pentingnya dalam industri pariwisata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pemangku kebijakan dalam industri</li> </ul>	<p>C1</p>	<p>Mandiri Kerja sama Kreatif Tanggungjawab</p>	<p>Pengertian dan istilah pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</p>	<p>3 x 2 jam</p>

budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.2 Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengembangan eko turisme</li> <li>• Menjelaskan pemanfaatan berkelanjutan dalam eko turisme</li> </ul>	C2		hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata	3 x 2 jam
3.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata	3.3. Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengembangan eko turisme</li> <li>• Menjelaskan pemanfaatan berkelanjutan dalam eko turisme</li> </ul>	C4		Berbagai jenis daya tarik daerah tujuan pariwisata	4 x 2 jam

	<p>3.5. Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik</p>		<p>3.5.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan karakteristik wisatawan nusantara</li> </ul> </p>	C4		<p>Jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik</p> <p>4 x 2 jam</p>
	<p>3.4 Mengidentifikasi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata</p>		<p>3.4.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan motivasi dalam melakukan wisata</li> <li>• Menjelaskan tujuan perjalanan wisata</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis wisata</li> </ul> </p>	C2	<p>Motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata</p>	<p>2 x 2 jam</p>

	<p>3.6. Memahami pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan siklus keluarga saat perjalanan wisata</p>		<p>nusantara dan domestic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan karakteristik wisatawan mancanegara</li> </ul>	<p>3.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia saat perjalanan wisata</li> <li>• Menjelaskan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan jenis kelamin saat perjalanan wisata</li> <li>• Menjelaskan pola pengeluaran wisatawan</li> </ul>	<p>C2</p>
				<p>Pola pengeluaran wisatawan</p>	<p>3 x 2 jam</p>

	<p>3.7 Mendeskripsikan dokumen perjalanan pariwisata</p>		<p>3.7. berdasarakan siklus keluarga saat perjalanan wisata</p> <p>3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian paspor</li> <li>• Menjelaskan pengertian visa</li> <li>• Menjelaskan pengertian <i>exit/permit</i></li> <li>• Menjelaskan pengertian <i>health certificate</i></li> </ul> <p>3.8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan biro perjalanan wisata</li> <li>• Menjelaskan agen perjalanan wisata</li> <li>• Menjelaskan perencanaan paket perjalanan</li> </ul>	C1		<p>Dokumen perjalanan pariwisata</p>	6 x 2 jam
	<p>3.8. Mendeskripsikan persiapan perjalanan pariwisata</p>			C1		<p>Persiapan perjalanan pariwisata</p>	4 x 2 jam

	3.9. Mendeskripsikan publisitas		<p>wisata</p> <p>3.9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor pelanggan</li> <li>• Menjelaskan peranan promosi dalam menjual paket perjalanan wisata</li> <li>• Menjelaskan presentasi paket wisata</li> </ul>	C2		Publisitas	6 x 2 jam
4. Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan	4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan	KD 4.1. ada pada level membuat (keterampilan konkret)	<p>4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menganalisis dan membandingkan berbagai kebijakan kepariwisataan</li> </ul> <p>4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menganalisis dan mengevaluasi berbagai kebudayaan di suatu daerah pariwisata</li> </ul>	C4	Mandiri Kerja sama Kreatif Tangungjawab	Berbagai kebijakan kepariwisataan	3 x 2 jam
	4.2 Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata	KD 4.2. ada pada level membuat (keterampilan konkret)		C4		Macam kebudayaan di suatu daerah pariwisata	3 x 2 jam

langsung	<p>4.3 Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah wisata</p> <p>4.4 Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata</p> <p>4.5. Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan</p>	<p>KD 4.3. ada pada level membuat (keterampilan konkret)</p> <p>KD 4.4. ada pada level membuat (keterampilan konkret)</p> <p>KD 4.5. ada pada level membuat (keterampilan kongkret )</p>	<p>4.3. ➤ Menganalisis berbagai daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah wisata</p> <p>4.4. ➤ Menganalisis motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata</p> <p>4.5. ➤ Membedakan berbagai rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik</p>	C4	C4	<p>Pengembangan industry pariwisata</p> <p>Motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata</p> <p>Promosi objek wisata</p>	<p>4 x 2 jam</p> <p>2 x 2 jam</p> <p>4 x 2 jam</p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

	<p>4.6. Mengevaluasi berbagai pola pengeluaran wisatawan berdasarkan data wisatawan di suatu wilayah</p>		<p>wisatawan</p> <p>4.6. Menganalisis dan membandingkan karakteristik berbagai pola pengeluaran wisatawan berdasarkan data wisatawan di suatu wilayah</p>	C4		<p>pola pengeluaran wisatawan</p>	3 x 2 jam
	<p>4.7. Menyiapkan berbagai dokumen perjalanan wisata</p>		<p>4.7. Menganalisis berbagai dokumen perjalanan wisata Menganalisis hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah</p>	C4		<p>Dokumen perjalanan wisata</p>	6 x 2 jam

4.8. Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata	4.8. Menyusun paket wisata ➤ Menentukan komponen paket wisata ➤ Menentukan tujuan penyusunan paket wisata ➤ Pembagian waktu penjadwalan dan fungsi itinerary	C4	Persiapan perjalanan wisata	3 x 2 jam
4.9. Merencanakan publisitas pariwisata	4.9 ➤ Menawarkan produk wisata ➤ . Prosedur dan persyaratan komisi	C4	Publisitas pariwisata	6 x 2 jam

Mengetahui :

Kepala Sekolah,




Drs. Sungkono

NIP. 195907041979111002

Purworejo, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

Siti Maisarotun Nurronniyya  
NIM. 13511244009

	<b>INSTRUKSI KERJA</b>		Kode Dok.	WK1/PS/FO-009
	<b>PENGKAJIAN SILABUS</b>		Status Revisi	01
			Halaman	1 dari 1
			Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## PENGKAJIAN SILABUS

Nama Sekolah  
Kelas  
Kompetensi Inti :

: SMKN 3 Purworejo  
: XI (Sebelas)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Mahesa, melalui pemahaman selukbelukparwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Membaca artikel/peraturan terkait dengan kebijakan pemangku kepentingan industri pariwisata</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait dengan siapa pemangku kepentingan industri pariwisata, peran dan manfaatnya, apa kebijakannya, mengapa dilakukan serta apa hubungan pemangku kepentingan, kebijakan dengan kemajuan industri wisata di wilayahnya.</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang siapa pemangku kepentingan industri pariwisata, peran dan manfaatnya, apa kebijakannya, mengapa dilakukan serta apa hubungan pemangku kepentingan, kebijakan dengan kemajuan industri wisata di wilayahnya dengan menggunakan berbagai literatur</li> <li>Mengevaluasi secara berkelompok terkait dengan kebijakan pemangku kepentingan industri pariwisata dengan menggunakan lembar tugas</li> </ul>	<p><b>Observasi sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan sikap selama kegiatan</li> <li>Penilaian antar peserta didik</li> </ul> <p><b>Portofolio</b> Hasil diskusi kelompok dan hasil presentasi</p> <p><b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p> <p><b>Jurnal kegiatan</b> Catatan guru terkait dengan keterampilan dan pengetahuan selama proses kegiatan berlangsung</p>	<p><b>3 minggu</b> (3 x 2 JP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar/artikel</li> <li>Referensi yang terkait</li> <li>Lembar tugas</li> </ul>
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun , ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata		<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusikan kelompok untuk mengolah data tentang siapa pemangku kepentingan industri pariwisata, peran dan manfaatnya, apa kebijakannya, mengapa dilakukan serta apa hubungan pemangku kepentingan, kebijakan dengan kemajuan industri pariwisata di wilayahnya dengan menggunakan berbagai literatur</li> <li>Menyimpulkan data secara berkelompok hasil olah data tentang siapa pemangku kepentingan industri pariwisata, peran dan manfaatnya, apa kebijakannya, mengapa dilakukan serta apa hubungan pemangku kepentingan, kebijakan dengan kemajuan industri wisata di wilayahnya dengan menggunakan berbagai literatur</li> </ul>			
4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan sebagai dasar pengembangan industri pariwisata di daerahnya		<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil olah dan kesimpulan data</li> <li>Membuat laporan hasil kerja kelompok</li> </ul>			
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Mahesa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan ekonomi, kebudayaan dan</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca artikel/buku tentang hubungan ekonomi, kebudayaan</li> </ul>	<b>Portopolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar tugas</li> <li>Laporan hasil diskusi</li> </ul>	<b>3 minggu</b> (3 x 2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar/artikel</li> <li>Buku referensi</li> <li>Lembar tugas</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan menurut agama yang dianutnya</p>	<p>politik dengan pariwisata</p>	<p>dan politik dengan pariwisata</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait dengan apa saja aspek-aspek ekonomi, kebudayaan dan politik ; apa hubungan ke tiga aspek tersebut dengan pariwisata ; mengapa 3 hal tersebut mempengaruhi pariwisata</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang apa saja aspek-aspek ekonomi, kebudayaan dan politik ; apa hubungan ke tiga aspek tersebut dengan pariwisata ; mengapa 3 hal tersebut mempengaruhi pariwisata; dengan menggunakan berbagai literatur.</li> <li>Mengevaluasi secara berkelompok kebudayaan , ekonomi di suatu daerah pariwisata untuk pengembangan pariwisata berdasarakan lembar tugas</li> </ul>	<p>terkait dengan pertanyaan</p> <p><b>Observasi sikap</b></p> <p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p> <p><b>Tes Tertulis</b></p> <p>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p><b>Jurnal</b></p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>					
<p>3.2 Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata</p>		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Kerja kelompok untuk mengolah dan</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2. Mengevaluasi kebudayaan , ekonomi di suatu daerah pariwisata untuk pengembangan wisata</p>		<p>menyimpulkan data hasil diskusi kelompok</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang jenis dan ciri objek wisata</li> <li>• Membuat laporan tertulis hasil diskusi dan pengamatan kelompok</li> </ul>			
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Maha Esa, Yang melalupemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daya tarik daerah tujuan wisata</li> <li>• Perencanaan pengembangan daya tarik wisata</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mengamati video/film/gambar atau membaca artikel/buku terkait daya tarik tujuan wisata</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Membuat pertanyaan tentang pengertian , fungsi, jenis, manfaat, cara pengembangan daya tarik tujuan wisata; apakah ada hubungan daya tarik dengan jenis wisatawan yang datang pada tujuan wisata</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian , fungsi, jenis, manfaat, cara pengembangan daya tarik tujuan</li> </ul>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada Lembar kerja</li> <li>• Laporan hasil diskusi dan presentasi</li> </ul> <p><b>Observasi sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</li> <li>• Penilaian antar teman</li> </ul>	<p><b>4 minggu</b> (4 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/film/gambar/artikel</li> <li>• Referensi lainnya</li> <li>• Lembar tugas</li> </ul>
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan,</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>		<p>wisata; apakah ada hubungan daya tarik dengan jenis wisatawan yang datang pada tujuan wisata dengan menggunakan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rencana pengembangan daya tarik wisata berdasarkan lembar tugas</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi dan tugas kelompok</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> <li>Membuat laporan kerja kelompok</li> </ul>	<p><b>Tes Tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</li> <li>Menyusun rencana pengembangan daya tarik wisata</li> </ul> <p><b>Jurnal</b></p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		
<p>3.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata</p>					
<p>4.3 Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah</p>					
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Mahesa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi , tujuan perjalanan dan jenis wisata</li> <li>Pengembangan daerah wisata berdasarkan motivasi dan tujuan perjalanan wisata</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mengamati film/video atau membaca artikel/buku terkait motivasi dan tujuan perjalanan dan jenis wisata</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Membuat pertanyaan tentang pengertian motivasi dan tujuan perjalanan; peran motivasi dan tujuan perjalanan, peran tujuan perjalanan</p>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Lembar kerja tentang hasil diskusi unsur industry pariwisata</li> </ul> <p><b>Observasi sikap</b></p>	<p><b>2 minggu</b> (2 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar/artikel</li> <li>Buku referensi</li> <li>Lembar tugas</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p> <p>3.4 Mengidentifikasi motivasi , tujuan perjalanan dan jenis wisata</p> <p>4.1 Menyusun rencana pengembangan daerah wisata berdasarkan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata</p>		<p>dengan jenis wisata; cara peningkatan motivasi wisatawan untuk melakukan perjalanan wisata; apakah ada hubungan motivasi wisatawan dengan tingkat perkembangan daerah wisata</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian motivasi dan tujuan perjalanan; peran motivasi dan tujuan perjalanan, peran tujuan perjalanan dengan jenis wisata; cara peningkatan motivasi wisatawan untuk melakukan perjalanan wisata; apakah ada hubungan motivasi wisatawan dengan tingkat perkembangan daerah wisata</li> <li>Kerja kelompok untuk merencanakan pengembangan daerah wisata berdasarkan motivasi dan tujuan perjalanan wisata dengan menggunakan lembar tugas</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b> Mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan kelompok</li> </ul>	<p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p> <p><b>Tes Tertulis</b> Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p><b>Jurnal</b> Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik</li> <li>Promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok</li> </ul> <p><b>Mengamati</b> Membaca artikel/buku terkait dengan jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik</p> <p><b>Menanya</b> Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik wisatawan domestic dan nusantara; jenis, fungsi dan cara promosi serta hubungan promosi wisata dengan tingkat kedatangan wisatawan</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik wisatawan domestic dan nusantara; jenis, fungsi dan cara promos serta hubungan promosi wisata dengan tingkat kedatangan wisatawan dengan menggunakan berbagai sumber</li> <li>Kerja kelompok latihan menyusun promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan berdasarkan lembar kasus yang</li> </ul>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar promosi objek wisata</li> <li>Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata</li> </ul> <p><b>Observasi sikap</b> Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p> <p><b>Tes Tertulis</b> Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p><b>Observasi Kinerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik menyusun promosi</li> </ul> <p><b>Jurnal</b></p>	<p><b>4 minggu</b> (4 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar/artikel</li> <li>Buku referensi</li> <li>Lembar tugas</li> </ul>
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun , ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>		<p>diberikan</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data</li> <li>Menyimpulkan data</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>Membuat laporan tertulis</li> </ul>	<p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		
<p>3.5 Memahami jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik</p>		<p><b>Mengamati</b></p> <p>Membaca artikel/buku terkait dengan pola pengeluaran wisatawan</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Memertanyakan tentang pengertian, jenis pola pengeluaran, dan factor yang membedakan pola pengeluaran (jenis kelamin, usia, siklus keluarag); serta hubungan antara pola pengeluaran wisatawan dengan tingkat perkembangan ekonomi daerah wisata</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian,</li> </ul>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar kerja hasil analisis</li> <li>Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata</li> </ul> <p><b>Observasi sikap</b></p> <p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p>	<p><b>3 minggu</b> (3 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artikel/buku</li> <li>Referensi lainnya</li> <li>Lembar tugas</li> </ul>
<p>4.5 Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan</p>	<p>Pola pengeluaran wisatawan</p>				
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p>					
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli,</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>		<p>jenis pola pengeluaran, dan factor yang membedakan pola pengeluaran (jenis kelamin, usia, siklus keluarag); serta hubungan antara pola pengeluaran wisatawan dengan tingkat perkembangan ekonomi daerah wisata dengan menggunakan berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja kelompok untuk mengevaluasi pola pengeluaran wisatawan berdasarkan lembar tugas</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data</li> <li>• Menyimpulkan data</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Membuat laporan tertulis</li> </ul>	<p><b>Tes Tertulis</b> Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p><b>Jurnal</b> Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		
<p>3.6. Memahami pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan siklus keluarga saat perjalanan wisata</p>					
<p>4.6 Mengevaluasi berbagai pola pengeluaran wisatawan berdasarkan data wisatawan di suatu wilayah</p>					
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumen Perjalanan Wisatawisata</li> <li>• Penyiapan dokumen</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati film/video/benda sebenarnya terkait dengan berbagai dokumen perjalanan wisata</p>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry</li> </ul>	<p><b>6 minggu</b> (6 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film/video/dokumen perjalanan wisata</li> <li>• Referensi lainnya</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang diikutinya  2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata  2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun , ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah  2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata	perjalanan	<b>Menanya</b> Membertanyakan tentang pengertian, jenis, fungsi, cara menyiapkan dokumen perjalanan wisata; serta hubungan antara dokumen perjalanan wisata dengan berbagai kasus-kasus perjalanan yang terjadi  <b>Mengumpulkan Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, fungsi, cara menyiapkan dokumen perjalanan wisata; serta hubungan antara dokumen perjalanan wisata dengan berbagai kasus-kasus perjalanan yang terjadi</li> <li>Kerja kelompok untuk menyusun rencana penyajian dokumen dan melakukan simulasi penyajian dokumen</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data</li> <li>Menyimpulkan data</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>Membuat laporan tertulis</li> </ul>	pariwisata  • Hasil penyajian dokumen  <b>Observasi sikap</b> Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama  <b>Tes Tertulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</li> </ul> <b>Observasi kinerja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik menyiapkan dokumen perjalanan wisata</li> </ul> <b>Jurnal</b> Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.7 Mendeskripsikan dokumen Perjalanan Wisata					
4.7 Menyajikan berbagai dokumen perjalanan wisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbeluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p> <p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>	<p>Persiapan perjalanan wisata</p>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati film/video/Membaca buku tentang persiapan perjalanan wisata</p> <p><b>Menanya</b> Mempertanyakan tentang pengertian, fungsi, langkah-langkah; barang/jasa yang terkait dengan persiapan perjalanan wisata; kaitan persiapan dengan kegiatan perjalanan wisata serta kasus-kasus perjalanan wisata terkait dengan persiapan</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok untuk memperoleh data tentang pengertian, fungsi, langkah-langkah; barang/jasa yang terkait dengan persiapan perjalanan wisata; kaitan persiapan dengan kegiatan perjalanan wisata serta kasus-kasus perjalanan wisata terkait dengan persiapan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan persiapan perjalanan wisata</li> </ul>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kerja kelompok (Lembar Kerja)</li> <li>Laporan hasil diskusi</li> </ul> <p><b>Observasi sikap</b></p> <p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p> <p><b>Tes Tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</li> <li>Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata</li> </ul> <p><b>Jurnal</b></p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>	<p><b>4 minggu</b> (4 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Film/video/kasus</li> <li>Referensi lainnya</li> <li>Lembar tugas</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8 Mendeskripsikan persiapan perjalanan wisata  4.8 Menyusun rencana persiapan perjalanan wisata	Publisitas pariwisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan data</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>Membuat laporan tertulis</li> </ul>			
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya  2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata  2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah		<p><b>Mengamati</b> Mengamati film/video atau membaca buku/artikel terkait dengan publisitas pariwisata</p> <p><b>Menanya</b> Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, fungsi, cara dan alat publisitas pariwisata; dan apakah ada hubungan antara publisitas pariwisata dengan tingkat kedatangan wisatawan di suatu wilayah</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, fungsi, cara dan alat publisitas pariwisata; dan apakah ada hubungan antara publisitas pariwisata dengan tingkat kedatangan wisatawan di suatu wilayah dengan menggunakan berbagai referensi</li> </ul>	<p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kerja kelompok (menyusun publisitas)</li> <li>Laporan hasil diskusi</li> </ul> <p><b>Observasi sikap</b> Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p> <p><b>Tes Tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</li> <li>Menyusun publisitas pariwisata</li> </ul> <p><b>Jurnal</b> Catatan guru selama</p>	<p><b>6 minggu</b> (6 x 2 JP)</p>	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>Film/video/buku/artikel</li> <li>Referensi lainnya</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata 3.9 Mendeskripsikan pariwisata 4.9 Merencanakan publisitas pariwisata		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja kelompok merencanakan publisitas pariwisata</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan publisitas pariwisata</li> <li>• Menyimpulkan data</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Membuat laporan tertulis</li> </ul>	proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		

Mengetahui :

Kepala Sekolah,




Drs. Sungkono  
NIP. 195907041979111002

Purwokerto, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Siti Maisarotun Nurromiyya  
NIM. 13511244009



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**


*Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013*

*tentang Implementasi Kurikulum*

<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>	
Sekolah :	<b>SMK Negeri 3 Purworejo</b>
Mata Pelajaran :	<b>Pengantar Pariwisata</b>
Kelas/Semester :	<b>XI / Ganjil</b>
Materi Pokok :	<b>Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</b>
Alokasi waktu :	<b>3 x 2 x 45</b>
KD :	<b>3.1</b>

#### **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku ( jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata
- 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah
- 2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
- 3.1 Memahami pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata
  - 3.1.1 Menjelaskan pemangku kepentingan dalam industri pariwisata
  - 3.1.2 Menjelaskan pemangku kebijakan dalam industri pariwisata
  - 3.1.3 Menjelaskan pengembangan eko turisme
  - 3.1.4 Menjelaskan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme
- 4.1 Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan
  - 4.1.1 Menganalisis kebijakan jasa pariwisata
  - 4.1.2 Menganalisis kebijakan objek dan daya tarik wisata
  - 4.1.3 Menganalisis kebijakan sarana pariwisata

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

1. Menjelaskan pemangku kepentingan dalam industri pariwisata
2. Menjelaskan pemangku kebijakan dalam industri pariwisata
3. Menjelaskan pengembangan eko turisme
4. Menjelaskan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme
5. Mengevaluasi berbagai kebijakan kepariwisataan

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## Materi Pembelajaran

### Pertemuan 1

1. Pemangku kepentingan
2. Masyarakat sebagai pemangku kepentingan
3. Pemerintah sebagai pemangku kepentingan
4. Pembangunan berkelanjutan dalam pengembangan eko tourism

### Pertemuan 2

1. Mempresentasikan berbagai eko wisata di pulau Jawa dan Bali
2. Kebijakan pemerintah tentang pariwisata

### Pertemuan 3

1. Mengevaluasi berbagai kebijakan pariwisata
2. Evaluasi 1

## Metode Pembelajaran

1. Menggali informasi
2. Pengamatan
3. Diskusi kelompok
4. Presentasi

## Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang materi pariwisata dan eko wisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar pariwisata dan eko wisata
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## 2. Kegiatan Inti ( 65 menit )

### Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang pemangku kepentingan dan pemangku kebijakan terkait dengan industri pariwisata
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang eko wisata dan pembangunan berkelanjutan
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan pemangku kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan eko wisata dan pembangunan berkelanjutan
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

### Mengumpulkan data

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 5 kelompok berjumlah 4 atau 5 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas sbb :
  - Kelompok 1 : Menjelaskan pengembangan eko turisme dan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme di daerah Jawa Tengah
  - Kelompok 2 : Menjelaskan pengembangan eko turisme dan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme di daerah Jawa Timur
  - Kelompok 3 : Menjelaskan pengembangan eko turisme dan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme di daerah Jawa Barat
  - Kelompok 4 : Menjelaskan pengembangan eko turisme dan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme di daerah Yogyakarta

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	5dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- Kelompok 5 : Menjelaskan pengembangan eko turisme dan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme di daerah Bali

**Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

**Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan dalam pembuatan media presentasi dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi

**3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

**Pertemuan 2**

**1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )**

- Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- Guru memberikan apersepsi tentang ekowisata dan pembangunan berkelanjutan
- Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi ekowisata dan pembangunan berkelanjutan
- Guru menyiapkan peserta didik untuk presentasi

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	6dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## 2. Kegiatan Inti ( 65 menit )

### **Mengamati**

- ❖ Peserta didik mengamati hasil presentasi yang disajikan kelompok lain di depan kelas
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan hasil presentasi terkait dengan ekowisata dan pembangunan berkelanjutan
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya disampaikan kepada kelompok yang sedang presentasi untuk dijawab

### **Mengumpulkan data**

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas untuk menganalisis kebijakan pemerintah tentang pariwisata dalam video yang ditayangkan di depan kelas.

### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

### **Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dimulai dari kelompok yang ditunjuk, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	7 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya tentang kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

## Pertemuan 3

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar – gambar tentang kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi kebijakan pemerintah tentang pariwisata

### 2. Kegiatan Inti ( 35 menit )

#### ✚ Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang kebijakan pemerintah tentang pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	8dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

#### **Mengumpulkan data**


- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas untuk mendiskusikan macam-macam kebijakan pemerintah tentang pariwisata dalam bidang :  
Kelompok 1 dan 2 : Jasa Pariwisata  
Kelompok 3 dan 4 : Objek wisata  
Kelompok 5 dan 6 : Sarana Pariwisata

#### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **Mengkomunikasi :**

- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dimulai dari kelompok yang ditunjuk, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	9dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### 3. Evaluasi (30 menit)

- ❖ Guru memberikan soal kepada siswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan selama 3 kali pertemuan (soal terlampir)

### 4. Kegiatan Penutup ( 10 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

### Alat, bahan dan sumber belajar

#### 1. Alat, bahan

- ✚ Lembar kerja diskusi
- ✚ Buku referensi tentang Pemangku Kepentingan dan Kebijakan Industri Pariwisata
- ✚ Bahan lain dari internet

#### 2. Sumber belajar :

- ✚ Erna Marlina. 2014. *Pengantar Pariwisata 2*. Jakarta : Yudhistira

### Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian pengetahuan, instrumen penilaian pengetahuan terlampir.

Mengetahui :

Kepala Sekolah,




Purworejo, 22 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Siti Maisarotun Nuronniyya

NIM 13511244009

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	10dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**Lampiran :**

**1. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan**

<b>Kompetensi / Materi</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrument</b>
Pemangku Kepentingan dan Kebijakan Industri Pariwisata	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan pengertian dari pemangku kepentingan dan pemangku kebijakan dalam industri pariwisata!</li> <li>2. Sebutkan 4 peran pemerintah sebagai pemangku kepentingan!</li> <li>3. Apakah yang dimaksud dengan eko turisme?</li> <li>4. Sebutkan 4 manfaat pengembangan ekoturisme bagi lingkungan dan masyarakat!</li> <li>5. Jelaskan pembangunan berkelanjutan dalam eko turisme!</li> </ol>

**Kunci jawaban :**


1. Pemangku kepentingan pariwisata adalah semua pihak yang terkait dengan industri pariwisata yang terdiri dari masyarakat, pemerintah dan wisatawan sedangkan pemangku kebijakan adalah semua pihak yang berhubungan dengan pembuatan kebijakan atau peraturan terkait dengan pariwisata yakni pemerintah
2. Pemerintah dalam mengembangkan pariwisata diharapkan dapat
  - a. Memiliki keinginan kuat untuk mengembangkan pariwisata
  - b. Membuat kebijakan pengembangan pariwisata berbasis masyarakat yang berkelanjutan
  - c. Komitmen untuk mengembangkan kapasitas masyarakat agar tercapai tujuan pembangunan
  - d. Promosi yang holistik dan berkelanjutan
  - e. Bekerjasama dengan pihak swasta
  - f. Melibatkan LSM
3. Eko turisme adalah wisata yang berbasis alam atau kegiatan wisata alam yang bertanggung jawab dengan menjaga keaslian dan kelestarian lingkungan dan meningkatkan kesejahteraan penduduk setempat
4. a. Menambah devisa negara

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	11 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

<p>b. Terbukanya lapangan pekerjaan</p> <p>c. Pemanfaatan lahan non produktif</p> <p>d. Komunitas antarbangsa</p> <p>e. Perbaikan infrastruktur dan fasilitas lain</p> <p>f. Keragaman kegiatan ekonomi</p> <p>g. Membangkitkan industri kecil dan ekonomi lokal</p> <p>5. Pembangunan berkelanjutan dalam eko wisata adalah wisata berbasis alam yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup saat ini tanpa mengabaikan pemenuhan kebutuhan hidup generasi mendatang.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Pedoman / petunjuk penilaian**

Nomor soal	Score	Total
1	20	100
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**


*Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013*

*tentang Implementasi Kurikulum*

<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>	
Sekolah :	<b>SMK Negeri 3 Purworejo</b>
Mata Pelajaran :	<b>Pengantar Pariwisata</b>
Kelas/Semester :	<b>XI / Ganjil</b>
Materi Pokok :	<b>Hubungan Ekonomi, Kebudayaan, dan Politik dengan Pariwisata</b>
Alokasi waktu :	<b>3 x 2 x 45</b>
Kompetensi Dasar :	<b>3.2</b>

#### **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku ( jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata
- 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah
- 2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
- 3.2. Mendeskripsikan hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik terkait dengan pariwisata
  - 3.2.1 Menjelaskan hubungan ekonomi dengan pariwisata
  - 3.2.2 Menjelaskan hubungan kebudayaan dengan pariwisata
  - 3.2.3 Menjelaskan hubungan politik dengan pariwisata
- 4.2. Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

1. Menjelaskan hubungan ekonomi dengan pariwisata
2. Menjelaskan hubungan kebudayaan dengan pariwisata
3. Menjelaskan hubungan politik dengan pariwisata
5. Mengevaluasi kebudayaan di suatu daerah pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## Materi Pembelajaran

### Pertemuan 1

1. Hubungan sektor ekonomi dengan pariwisata
2. Hubungan sektor Budaya dengan pariwisata
3. Hubungan sektor Politik dengan pariwisata

### Pertemuan 2

1. Hubungan sektor lingkungan hidup dengan pariwisata
2. Hubungan sektor sosial dan ilmu pengetahuan dengan pariwisata
3. Hubungan sektor sumber daya manusia dengan pariwisata

### Pertemuan 3

1. Mengevaluasi kebudayaan di daerah pariwisata
2. Evaluasi 2

## Metode Pembelajaran


1. Menggali informasi
2. Pengamatan
3. Diskusi kelompok
4. Presentasi
5. Problem based learning

## Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang materi pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar tentang pariwisata
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi hubungan ekonomi, budaya dan politik pada pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## 2. Kegiatan Inti ( 65 menit )

### Mengamati


- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang hubungan ekonomi, budaya dan politik pada pariwisata
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang hubungan ekonomi, budaya dan politik pada pariwisata
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan hubungan ekonomi, budaya dan politik pada pariwisata
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan hubungan ekonomi, budaya dan politik pada pariwisata
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

### Mengumpulkan data

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas sbb :
  - Kelompok 1 A : Menjelaskan hubungan sektor ekonomi dengan pariwisata
  - Kelompok 2 A : Menjelaskan hubungan sektor budaya dengan pariwisata
  - Kelompok 3 A : Menjelaskan hubungan sektor politik dengan pariwisata
  - Kelompok 1 B : Menjelaskan hubungan sektor ekonomi dengan pariwisata
  - Kelompok 2 B : Menjelaskan hubungan sektor budaya dengan pariwisata
  - Kelompok 3 B : Menjelaskan hubungan sektor politik dengan pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	5dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Kelompok dengan materi presentasi yang sama dibagi menjadi dua, satu kelompok presentasi dan satu kelompok menjadi observer dengan memberikan sanggahan atau tambahan bagi kelompok yang maju.

**✚ Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikannya di depan kelas.
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

**✚ Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi


**3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

**Pertemuan 2**

**1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )**

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar tentang pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	6dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- + Guru memberikan apersepsi tentang hubungan pariwisata dengan ekonomi, kebudayaan dan politik.
- + Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik dengan pariwisata
- + Guru menyiapkan peserta didik untuk presentasi

## 2. Kegiatan Inti ( 65 menit )

### + Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati hasil presentasi yang disajikan kelompok lain di depan kelas
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### + Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan presentasi terkait dengan hubungan pariwisata dengan lingkungan hidup, sumber daya manusia dan sosial serta ilmu pengetahuan.
- ❖ Setiap pertanyaan diajukan kepada presenter sesuai dengan waktu yang di berikan

### + Mengumpulkan data

- ❖ Peserta didik mencatat hasil presentasi dari kelompok lain dan membuat rangkuman sesuai dengan materi pembelajaran

### + Mengasosiasi :

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

### + Mengkomunikasi :

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	7 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dimulai dari kelompok yang ditunjuk, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

## Pertemuan 3


### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar tentang pariwisata
- ✚ Guru memberikan apersepsi tentang hubungan pariwisata dengan ekonomi, kebudayaan dan politik.
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi hubungan ekonomi, kebudayaan dan politik dengan pariwisata

### 2. Kegiatan Inti ( 40 menit )

#### ✚ Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang hubungan pariwisata dengan ekonomi, kebudayaan dan politik.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	8dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait hubungan pariwisata dengan ekonomi, kebudayaan dan politik.
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

#### **Mengumpulkan data**

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas untuk mengerjakan soal analisis terkait dengan evaluasi kebudayaan di daerah wisata. (soal terlampir)

#### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Satu kelompok yang ditunjuk atau bersedia untuk maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	9dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### 3. Evaluasi (30 menit)

- ❖ Guru memberikan soal kepada siswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan selama 3 kali pertemuan (soal terlampir)

### 4. Kegiatan Penutup ( 10 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

### Alat, bahan dan sumber belajar

#### 1. Alat, bahan

- ✚ Lembar kerja diskusi
- ✚ Buku referensi tentang Pengaruh Pariwisata dengan Ekonomi, Budaya dan Politik
- ✚ Bahan lain dari internet

#### 2. Sumber belajar :

- ✚ Erna Marlina. 2014. *Pengantar Pariwisata 2*. Jakarta : Yudhistira

### Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian pengetahuan sikap. Instrumen penilaian pengetahuan terlampir.

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Purworejo, 30 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Siti Maisarotun Nuronniyya

NIM 13511244009

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	10dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**Lampiran :**

**1. Tugas Analisis Kebudayaan Pariwisata**

<b>LEMBAR DISKUSI</b>
<p>Nama Kelompok :</p> <p>Ketua Kelompok :</p> <p>Anggota Kelompok :</p>  <p>Pulau Bali merupakan destinasi wisata nomor 1 di Indonesia. Karena terkenalnya pulau Bali maka banyak julukan yang diberikan, misalnya pulau dewata dan pulau seribu pura. Bahkan Bali lebih terkenal dari nama besar NKRI. Alam dan budaya Bali menjadi daya tarik yang diminati wisatawan, dengan didukung oleh sarana wisata daya tarik wisata, serta SDM yang disiapkan untuk bekerja di bidang pariwisata. Saat ini Bali Berkembang pesat dengan didukung oleh semakin banyaknya kemudahan yang diberikan pada wisatawan, sehingga banyak hotel berbintang, non bintang, restoran, cafe, transportasi, objek wisata baru alam dan buatan yang tumbuh seperti jamur di musim hujan. Melihat kondisi pariwisata Bali maka berikan pendapat anda melalui diskusi kelompok dengan topik berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah perubahan fenomena di Bali baik bagi Bali dan bangsa Indonesia ?</li> <li>b. Mengapa fenomena ini terjadi?</li> <li>c. Bagaimana hubungan kemajuan pariwisata dengan perekonomian masyarakat, politik dan budaya setempat?</li> <li>d. Berikan solusi yang tepat untuk jawaban c !</li> </ol>


**2. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan**

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	11 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Kompetensi / Materi	Teknik	Bentuk Instrument
Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan 4 hubungan ekonomi dengan pariwisata!</li> <li>2. Sebutkan 4 hubungan kebudayaan dengan pariwisata!</li> <li>3. Sebutkan 4 hubungan politik dengan pariwisata!</li> <li>4. Apa yang dimaksud dengan travel warning?</li> <li>5. Bagaimana kondisi kebudayaan di pulau Bali selaku destinasi pariwisata utama di Indonesia?</li> </ol>

Kunci jawaban :


1.
  - a. Meningkatkan devisa bagi negara
  - b. Perekonomian masyarakat meningkat
  - c. Tumbuhnya jiwa wirausaha bagi masyarakat dan stake holder
  - d. Tumbuhnya keberagaman usaha pariwisata
2.
  - a. Mendorong usaha pelestarian budaya
  - b. Memperbaiki lingkungan hidup
  - c. Pertukaran budaya
  - d. Mendorong pendidikan dibidang kepariwisataan
  - e. Munculnya kreatifitas, inovasi, akulturasi dan revitalisasi budaya
3.
  - a. Banyaknya investor yang menanamkan modal
  - b. Dikeluarkanya travel warning
  - c. Dikeluarkanya visa on arrival
  - d. Meningkatkan jumlah wisatawan yang datang ke Indonesia
  - e. Terjalinya kerjasama dengan negara lain
4. Travel warning adalah larangan berkunjung ke suatu negara karena keadaan politik yang ada di negara tersebut
5. Keadaan budaya di Bali sangat kental dan dilestarikan dengan baik. Bahkan salah

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	12dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

satu daya tarik dari pulau Bali adalah keunikan budaya dan agamanya yang membuat wisatawan asing maupun lokal ingin berkunjung ke Bali.

**Pedoman / petunjuk penilaian**

Nomor soal	Score	Total
1	20	100
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**


*Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013*

*tentang Implementasi Kurikulum*

<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>	
Sekolah	: <b>SMK Negeri 3 Purworejo</b>
Mata Pelajaran	: <b>Pengantar Pariwisata</b>
Kelas/Semester	: <b>XI / Ganjil</b>
Materi Pokok	: <b>Berbagai Daya Tarik Daerah Tujuan Pariwisata</b>
Alokasi waktu	: <b>4 x 2 x 45</b>
Kompetensi Dasar	: <b>3.3</b>

#### **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku ( jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata
- 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah
- 2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
- 3.3 Menjelaskan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
  - 3.3.1 Menjelaskan objek wisata di Pulau Sumatra
  - 3.3.2 Menjelaskan objek wisata di Pulau Jawa
  - 3.3.3 Menjelaskan objek wisata di Nusa Tenggara dan Bali
  - 3.3.4 Menjelaskan objek wisata di Sulawesi dan Papua
- 4.3 Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

1. Menjelaskan objek wisata di Pulau Sumatra
2. Menjelaskan objek wisata di Pulau Jawa
3. Menjelaskan objek wisata di Nusa Tenggara dan Bali
4. Menjelaskan objek wisata di Sulawesi dan Papua
5. Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## **Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

1. Menjelaskan objek wisata di Pulau Sumatra

### **Pertemuan 2**

1. Menjelaskan objek wisata di Pulau Jawa

### **Pertemuan 3**

1. Menjelaskan objek wisata di Nusa Tenggara dan Bali
2. Menjelaskan objek wisata di Sulawesi dan Papua

### **Pertemuan 4**

1. Merencanakan pengembangan daya tarik wisata berdasarkan potensi daerah
2. Evaluasi 3

## **Metode Pembelajaran**

1. Menggali informasi
2. Pengamatan
3. Diskusi kelompok
4. Presentasi

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )**

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang materi berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata

## 2. Kegiatan Inti ( 65 menit )

### ✚ Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### ✚ Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

### ✚ Mengumpulkan data

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 5 kelompok berjumlah 4 atau 5 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas sbb :
  - Kelompok 1 : Menjelaskan daya tarik wisata di Sumatra Utara
  - Kelompok 2 : Menjelaskan daya tarik wisata di Sumatra Barat
  - Kelompok 3 : Menjelaskan daya tarik wisata di Provinsi Lampung dan Kepulauan Riau
  - Kelompok 4 : Menjelaskan daya tarik wisata di Sumatra Selatan dan Bengkulu
  - Kelompok 5 : Menjelaskan daya tarik wisata di Jambi dan Bangka Belitung

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	5 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**+ Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

**+ Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan daya tarik daerah wisata Nanggroe Aceh Darussalam sebagai penjelasan tugas kelompok yang akan dilakukan oleh peserta didik.
- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi

**3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

**Pertemuan 2**

**1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )**

- + Guru** mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- + Guru** memberikan apersepsi tentang berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- + Guru** menyiapkan peserta didik untuk presentasi

**2. Kegiatan Inti ( 65 menit )**

- + Mengamati**

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	6dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Peserta didik mengamati hasil presentasi yang disajikan kelompok lain di depan kelas
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan hasil presentasi terkait dengan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya disampaikan kepada kelompok yang sedang presentasi untuk dijawab


#### **Mengumpulkan data**

- ❖ Peserta didik mencatat hasil presentasi dari kelompok lain dan membuat rangkuman sesuai dengan materi pembelajaran
- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 5 kelompok berjumlah 4 atau 5 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas sbb :  
Kelompok 1 : Menjelaskan daya tarik wisata di Jakarta  
Kelompok 2 : Menjelaskan daya tarik wisata di Yogyakarta  
Kelompok 3 : Menjelaskan daya tarik wisata di Jawa Tengah  
Kelompok 4 : Menjelaskan daya tarik wisata di Jawa Barat  
Kelompok 5 : Menjelaskan daya tarik wisata di Jawa Timur

#### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **Mengkomunikasi :**

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	7 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dimulai dari kelompok yang ditunjuk, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Selanjutnya masing-masing kelompok saling memberi hasil kerja kelompoknya, sehingga materi dalam setiap kelompok menjadi lengkap
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

## Pertemuan 3

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru memberikan apersepsi tentang berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ✚ Guru menyiapkan peserta didik untuk presentasi

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	8dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## 2. Kegiatan Inti ( 70 menit )

### + Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati hasil presentasi yang disajikan kelompok lain di depan kelas
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### + Menanya


- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan hasil presentasi terkait dengan berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya disampaikan kepada kelompok yang sedang presentasi untuk dijawab

### + Mengumpulkan data

- ❖ Peserta didik mencatat hasil presentasi dari kelompok lain dan membuat rangkuman sesuai dengan materi pembelajaran
- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 5 kelompok berjumlah 4 atau 5 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas sbb :  
Kelompok 1 : Menjelaskan daya tarik wisata di Nusa Tenggara Utara  
Kelompok 2 : Menjelaskan daya tarik wisata di Nusa Tenggara Barat  
Kelompok 3 : Menjelaskan daya tarik wisata di Pulau Bali  
Kelompok 4 : Menjelaskan daya tarik wisata di Sulawesi  
Kelompok 5 : Menjelaskan daya tarik wisata di Papua

### + Mengasosiasi :

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	9dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**✚ Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Selanjutnya masing-masing kelompok saling memberi hasil kerja kelompoknya, sehingga materi dalam setiap kelompok menjadi lengkap
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

**3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

**Pertemuan 4**

**1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )**

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru memberikan apersepsi tentang berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	10dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- + Guru memberikan apersepsi tentang rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi daerah

## 2. Kegiatan Inti ( 40 menit )

### + Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati materi tentang rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

### + Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan materi tentang rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya di diskusikan dalam kelompoknya

### + Mengumpulkan data

- ❖ Peserta didik diminta membuat rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah sesuai dengan daerah yang kelompok mereka cari di pertemuan sebelumnya. Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 5 kelompok berjumlah 4 atau 5 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas sbb :

Kelompok 1 : Membuat rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah Nusa Tenggara Utara

Kelompok 2 : Membuat rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah Nusa Tenggara Barat

Kelompok 3 : Membuat rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah Pulau Bali

Kelompok 4 : Membuat rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah Sulawesi

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	11 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

Kelompok 5 : Membuat rencana pengembangan daya tarik wisata menurut potensi di daerah Papua

**+ Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

**+ Mengkomunikasi :**


- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Salah satu kelompok yang ditunjuk atau mengajukan diri mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Selanjutnya masing-masing kelompok saling memberi hasil kerja kelompoknya, sehingga materi setiap kelompok menjadi lengkap
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

**3. Evaluasi (30 menit)**

- ❖ Guru memberikan soal kepada siswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan selama 4 kali pertemuan (soal terlampir)

**4. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	12 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

#### Alat, bahan dan sumber belajar

##### 1. Alat, bahan

- + Lembar kerja diskusi
- + Buku referensi tentang berbagai daya tarik daerah tujuan pariwisata
- + Bahan lain dari internet

##### 2. Sumber belajar :

- + Erna Marlina. 2014. *Pengantar Pariwisata 2*. Jakarta : Yudhistira

#### Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian pengetahuan dan keaktifan siswa. Instrumen penilaian pengetahuan terlampir.

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Purworejo, 30 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Siti Maisarotun Nuronniyya

NIM 13511244009

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	13dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**Lampiran :**

**1. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan**


<b>Kompetensi / Materi</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Berbagai Daya tarik Daerah Tujuan Pariwisata	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud dengan daya tarik wisata suatu daerah?</li> <li>2. Bagaimana daya tarik wisata di daerah Nanggroe Aceh Darussalam?</li> <li>3. Sebutkan 4 daya tarik wisata yang ada di Jakarta!</li> <li>4. Sebutkan 3 daya tarik wisata yang ada di Papua!</li> <li>5. Bagaimana rencana pengembangan wisata di pulau bali? Jelaskan!</li> </ol>
<p>Kunci jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daya tarik wisata adalah segala sesuatu yang memiliki keunikan, kemudahan, dan nilai yang berwujud keanekaragaman, kekayaan alam, budaya dan hasil buatan manusia yang menjadi sasaran untuk dikunjungi wisatawan</li> <li>2. Nanggroe Aceh Darussalam secara historis merupakan tempat pertama kalinya masuk islam ke Indonesia sehingga banyak tempat bersejarah dan tempat wisata yang berbau islam seperti Masjid Raya Baiturrahman serta Makan Kerkhoff</li> <li>3. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Taman Mini Indonesia Indah</li> <li>b. Museum Gajah</li> <li>c. Kepulauan Seribu</li> <li>d. Tugu Monas</li> <li>e. Taman Impian Jaya Ancol</li> </ol> </li> <li>4. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Raja Ampat</li> <li>b. Danau Sentani</li> <li>c. Puncak Jayawijaya</li> </ol> </li> </ol>		

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	14dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

5. Daya tarik wisata yang ada di Bali sudah sangat kuat dan terkenal bahkan dalam ranah mancanegara. Wisatawan lokal juga banyak yang berkunjung dan kebanyakan beragama muslim. Untuk itu dalam pengembangan pariwisatanya salah satu hal yang bisa dikembangkan adalah wisata kulinernya yang masih belum bisa dipastikan kehalalannya. Oleh karena itu dapat dibuat tempat wisata kuliner yang berpusat pada wisata kuliner yang halal di pulau Bali.

**Pedoman / petunjuk penilaian**

Nomor soal	Score	Total
1	20	100
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**


*Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013*

*Tentang Implementasi Kurikulum*

<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>	
Sekolah :	<b>SMK Negeri 3 Purworejo</b>
Mata Pelajaran :	<b>Pengantar Pariwisata</b>
Kelas/Semester :	<b>XI / Ganjil</b>
Materi Pokok :	<b>Motivasi, Tujuan Perjalanan dan Jenis Wisata</b>
Alokasi waktu :	<b>2 x 2 x 45</b>
Kompetensi Dasar :	<b>3.4</b>

#### **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku ( jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata
- 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah
- 2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
- 3.4. Mengidentifikasi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
  - 3.4.1. Menjelaskan motivasi dalam melakukan wisata
  - 3.4.2. Menjelaskan tujuan perjalanan wisata
  - 3.4.3. Menjelaskan jenis-jenis wisata
- 4.4. Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

1. Menjelaskan motivasi dalam melakukan wisata
2. Menjelaskan tujuan perjalanan wisata
3. Menjelaskan jenis-jenis wisata
4. Menggunakan motivasi dan tujuan suatu perjalanan wisata untuk pengembangan wisata

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## Materi Pembelajaran

### Pertemuan 1

1. Motivasi dalam melakukan wisata
2. Tujuan perjalanan wisata

### Pertemuan 2

1. Jenis-jenis wisata
2. Evaluasi 4

## Metode Pembelajaran

1. Menggali informasi
2. Pengamatan
3. Diskusi kelompok
4. Make a Match

## Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1


#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar pariwisata
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata.

#### 2. Kegiatan Inti ( 65 menit )

##### ✚ Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

#### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

#### **Mengumpulkan data**

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas untuk menjelaskan motivasi, tujuan dan jenis wisata dari 6 gambar yang terlampir di soal

#### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Satu kelompok yang ditunjuk atau bersedia untuk maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dan menambahkan pendapat dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	5dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### 3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

## Pertemuan 2

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang jenis-jenis pariwisata
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar tentang jenis-jenis pariwisata
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata.


### 2. Kegiatan Inti ( 35 menit )

#### ✚ Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang jenis-jenis pariwisata
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang jenis-jenis pariwisata
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### ✚ Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan jenis-jenis pariwisata
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan jenis-jenis pariwisata. Setiap pertanyaan

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	6dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

#### **Mengumpulkan data**

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas untuk mengelompokkan gambar/foto tempat wisata berdasarkan jenis-jenis pariwisata.

#### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **Mengkomunikasi :**


- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Satu kelompok yang ditunjuk atau bersedia untuk maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dan menambahkan pendapat dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

### **3. Evaluasi (30 menit)**

- ❖ Guru memberikan soal kepada siswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan selama 2 kali pertemuan (soal terlampir)

### **4. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	7 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

#### Alat, bahan dan sumber belajar

##### 1. Alat, bahan

- + Lembar kerja diskusi
- + Buku referensi tentang motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
- + Bahan lain dari internet

##### 2. Sumber belajar :

- + Erna Marlina. 2014. *Pengantar Pariwisata 2*. Jakarta : Yudhistira

#### Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian pengetahuan dan keaktifan. Instrumen penilaian pengetahuan terlampir.

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Purworejo, 30 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Siti Maisarotun Nuronniyya

NIM 13511244009

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	8dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


**Lampiran :**


### 1. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi / Materi	Teknik	Bentuk Instrumen
Motivasi, Tujuan Perjalanan dan Jenis Wisata	Tes Tertulis	1. Apakah yang dimaksud dengan tujuan wisata? 2. Sebutkan jenis motivasi yang ada dalam perjalanan wisata 3. Apa yang dimaksud dengan motivasi status/prestige? 4. Sebutkan 5 jenis wisata! 5. Apa yang dimaksud dengan wisata kelana?
<p>Kunci jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan wisata adalah faktor yang memungkinkan seseorang melakukan perjalanan wisata ke suatu tempat atau daerah yang bukan tempat tinggalnya</li> <li>Motivasi fisik, motivasi budaya, motivasi interpersonal</li> <li>Motivasi yang berhubungan dengan kelas status sosial, mereka beranggapan bahwa orang yang pernah mengunjungi tempat lain merasa lebih dari orang yang tidak pernah bepergian</li> <li>Wisata alam, wisata budaya, wisata sejarah, wisata ziarah, wisata boga, wisata boga, wisata belanja, wisata pertanian, wisata kelana, wisata konvensi</li> <li>Wisata kelana adalah wisata yang menawarkan kegiatan petualangan yang dapat dilakukan wisatawan di daerah tujuan wisata.</li> </ol>		

**Pedoman / petunjuk penilaian**

Nomor soal	Score	Total
1	20	100
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	9dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


*Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013*

*tentang Implementasi Kurikulum*

<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>	
Sekolah :	<b>SMK Negeri 3 Purworejo</b>
Mata Pelajaran :	<b>Pengantar Pariwisata</b>
Kelas/Semester :	<b>XI / Ganjil</b>
Materi Pokok :	<b>Jenis dan Karakteristik Wisatawan Nusantara dan Mancanegara</b>
Alokasi waktu :	<b>3 x 2 x 45</b>
Kompetensi Dasar :	<b>3.5</b>

### **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku ( jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif ) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata
- 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah
- 2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
- 3.5. Mengidentifikasi motivasi, tujuan perjalanan dan jenis wisata
  - 3.5.1. Menjelaskan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik
  - 3.5.2. Menjelaskan karakteristik wisatawan mancanegara
- 4.5. Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan

### **Tujuan Pembelajaran**


Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

1. Menjelaskan karakteristik wisatawan nusantara dan domestik
2. Menjelaskan karakteristik wisatawan mancanegara
3. Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan

### **Materi Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1**

1. Jenis wisatawan
2. Karakter wisatawan

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	3dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### **Pertemuan 2**

1. Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan

### **Pertemuan 3**

1. Menyusun rencana promosi objek wisata berdasarkan jenis dan karakteristik wisatawan
2. Evaluasi 5

### **Metode Pembelajaran**

1. Menggali informasi
2. Pengamatan
3. Diskusi kelompok
4. Bermain peran

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1**


#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )**

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru menyajikan video / gambar –gambar tentang materi promosi pariwisata Indonesia
- ✚ Peserta didik melihat video / gambar – gambar tentang promosi pariwisata Indonesia
- ✚ Peserta didik menyimak dan mendengarkan tentang tujuan pembelajaran pada materi jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara

#### **2. Kegiatan Inti ( 65 menit )**

##### **✚ Mengamati**

- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara
- ❖ Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	4dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca materi terkait dengan jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya didiskusikan pada masing-masing kelompok

#### **Mengumpulkan data**

- ❖ Peserta didik yang berjumlah 24 orang dibagi menjadi 6 kelompok berjumlah 4 orang dan setiap kelompok mempunyai tugas untuk bermain peran menjadi agen wisata yang mempromosikan suatu tempat wisata bagi wisatawan mancanegara :
  - Kelompok 1 : Membuat rencana promosi objek wisata bagi wisatawan Jepang
  - Kelompok 2 : Membuat rencana promosi objek wisata bagi wisatawan Australia
  - Kelompok 3 : Membuat rencana promosi objek wisata bagi wisatawan Italia
  - Kelompok 4 : Membuat rencana promosi objek wisata bagi wisatawan Jerman
  - Kelompok 5 : Membuat rencana promosi objek wisata bagi wisatawan Perancis
  - Kelompok 6 : Membuat rencana promosi objek wisata bagi wisatawan Inggris

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	5dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**+ Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

**+ Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi

**3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

**Pertemuan 2**


**1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )**

- + Guru** mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- + Guru** memberikan apersepsi tentang karakteristik wisatawan domestik dan mancanegara
- + Guru** menyiapkan peserta didik untuk presentasi

**2. Kegiatan Inti ( 65 menit )**

**+ Mengamati**

- ❖ Peserta didik mengamati hasil presentasi yang disajikan kelompok lain di depan kelas


	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	6dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### **Menanya**

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan hasil presentasi terkait dengan jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya ditanyakan pada presenter untuk dijawab

#### **Mengumpulkan data**

-  Peserta didik mencatat hasil presentasi dari kelompok lain dan membuat rangkuman sesuai dengan materi pembelajaran

#### **Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **Mengkomunikasi :**

- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dimulai dari kelompok yang ditunjuk, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Selanjutnya masing-masing kelompok saling memberi hasil kerja kelompoknya, sehingga materi setiap kelompok menjadi lengkap
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	7dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 menit )

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya tentang kebijakan pemerintah tentang pariwisata
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

## Pertemuan 3

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa dan selalu mengingatkan betapa pentingnya disiplin dalam segala hal, karena disiplin adalah kunci kesuksesan
- ✚ Guru memberikan apersepsi tentang karakteristik wisatawan domestik dan mancanegara
- ✚ Guru menyiapkan peserta didik untuk presentasi


### 2. Kegiatan Inti ( 35 menit )

#### ✚ Mengamati

- ❖ Peserta didik mengamati hasil presentasi yang disajikan kelompok lain di depan kelas
- ❖ Peserta didik diminta untuk menulis tentang hal-hal yang belum jelas dan belum dimengerti

#### ✚ Menanya

- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mendengarkan hasil presentasi terkait dengan jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara
- ❖ Setiap pertanyaan dari masing-masing peserta didik ditulis pada kertas yang selanjutnya ditanyakan pada presenter untuk dijawab

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	8dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

#### **+ Mengumpulkan data**

- + Peserta didik mencatat hasil presentasi dari kelompok lain dan membuat rangkuman sesuai dengan materi pembelajaran

#### **+ Mengasosiasi :**

- ❖ Tiap – tiap kelompok menyimpulkan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru menyimpulkan hasil kerja dari tiap-tiap kelompok dan menjelaskan materi untuk lebih jelasnya.

#### **+ Mengkomunikasi :**


- ❖ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli dan santun pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan selama presentasi
- ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dimulai dari kelompok yang ditunjuk, kelompok yang lain bertanya / menyanggah dengan menggunakan kata-kata yang baik dan sopan
- ❖ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi
- ❖ Selanjutnya masing-masing kelompok saling memberi hasil kerja kelompoknya, sehingga materi setiap kelompok menjadi lengkap
- ❖ Hasil kerja masing-masing kelompok selanjutnya dikumpulkan sebagai nilai kelompok

### **3. Evaluasi (30 menit)**

- Guru memberikan soal kepada siswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan selama 3 kali pertemuan (soal terlampir)

### **4. Kegiatan Penutup ( 15 menit )**

- ❖ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang metode pembelajaran yang digunakan, apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk materi pembelajaran selanjutnya
- ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk materi selanjutnya
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	9dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

#### Alat, bahan dan sumber belajar

##### 1. Alat, bahan

- + Lembar kerja diskusi
- + Buku referensi tentang jenis dan karakteristik wisatawan nusantara dan mancanegara
- + Bahan lain dari internet

##### 2. Sumber belajar :

- + Erna Marlina. 2014. *Pengantar Pariwisata 2*. Jakarta : Yudhistira

#### Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian pengetahuan dan keaktifan siswa. Instrumen penilaian pengetahuan terlampir.

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Purworejo, 30 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Siti Maisarotun Nuronniyya

NIM 13511244009

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	10dari2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


**Lampiran :**

**1. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan**

<b>Kompetensi / Materi</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Jenis dan Karakteristik Wisatawan Nusantara dan Mancanegara	Tes Tertulis	1. Apa saja yang mempengaruhi karakteristik wisatawan? 2. Jelaskan karakteristik wisatawan domestik Indonesia! 3. Jelaskan karakteristik wisatawan berdasarkan gendernya! 4. Bagaimanakah karakteristik wisatawan asal Singapura?

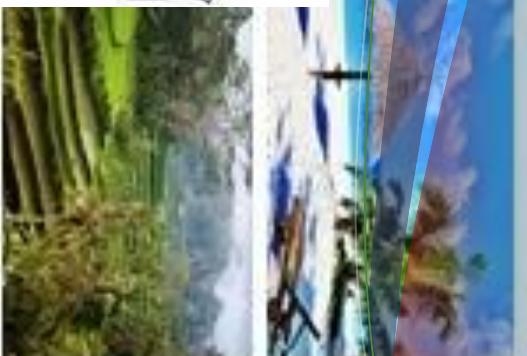
Kunci jawaban :

1. Karakteristik wisatawan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:
  - Wilayah geografis
  - Kebudayaan
  - Suku bangsa / bangsa
  - Bahasa
  - Adat istiadat, kebiasaan dan strata sosial
2. Karakteristik wisatawan domestik adalah kurang disiplin, suka berbelanja, ramah, suka menolong, cepat akrab dan tempat wisata yang biasa dikunjungi adalah wisata kuliner, alam, pantai serta wisata budaya lain.
3. Karakteristik wisatawan berdasarkan gender ada dua yakni laki-laki dan perempuan. Karakteristik laki-laki keras dan agak boros, kurang suka berbelanja dan menyukai wisata pertunjukan dan petualangan
4. Karakteristik wisatawan asal singapura adalah tipe penurut dan fleksibel, mereka suka berjudi, belanja barang lokal, atraksi alam dan kehidupan malam

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	11 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

**Pedoman / petunjuk penilaian**

Nomor soal	Score	Total
1	25	100
2	25	
3	25	
4	25	



# PENGGANTAR PARIWISATA 2

BIDANG KEAHLIAN : JASA BOGA  
KELAS : XI





# Pemangku Kepentingan dan Kebijakan Industri Pariwisata

???

MY TRIP MY ADVANTURE



KERUSAKAN LINGKUNGAN



PERATURAN /  
KEBIJAKAN



MASYARAKAT



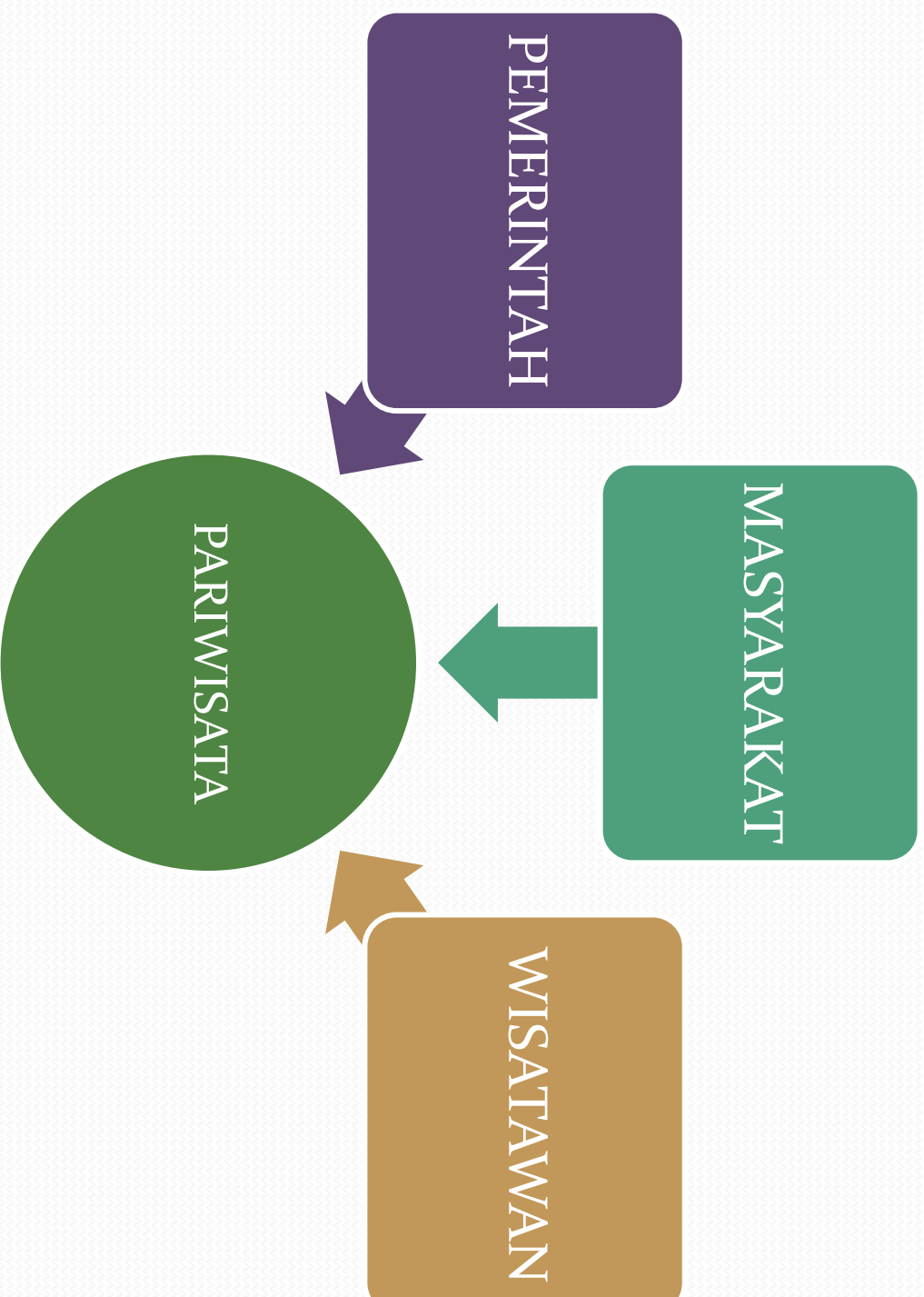
PEMERINTAH

# PEMANGKUKU KEPENTINGAN

- Segenap pihak yang terkait dengan isu dan permasalahan yang sedang diangkat



# Pemangku Kepentingan Pariwisata

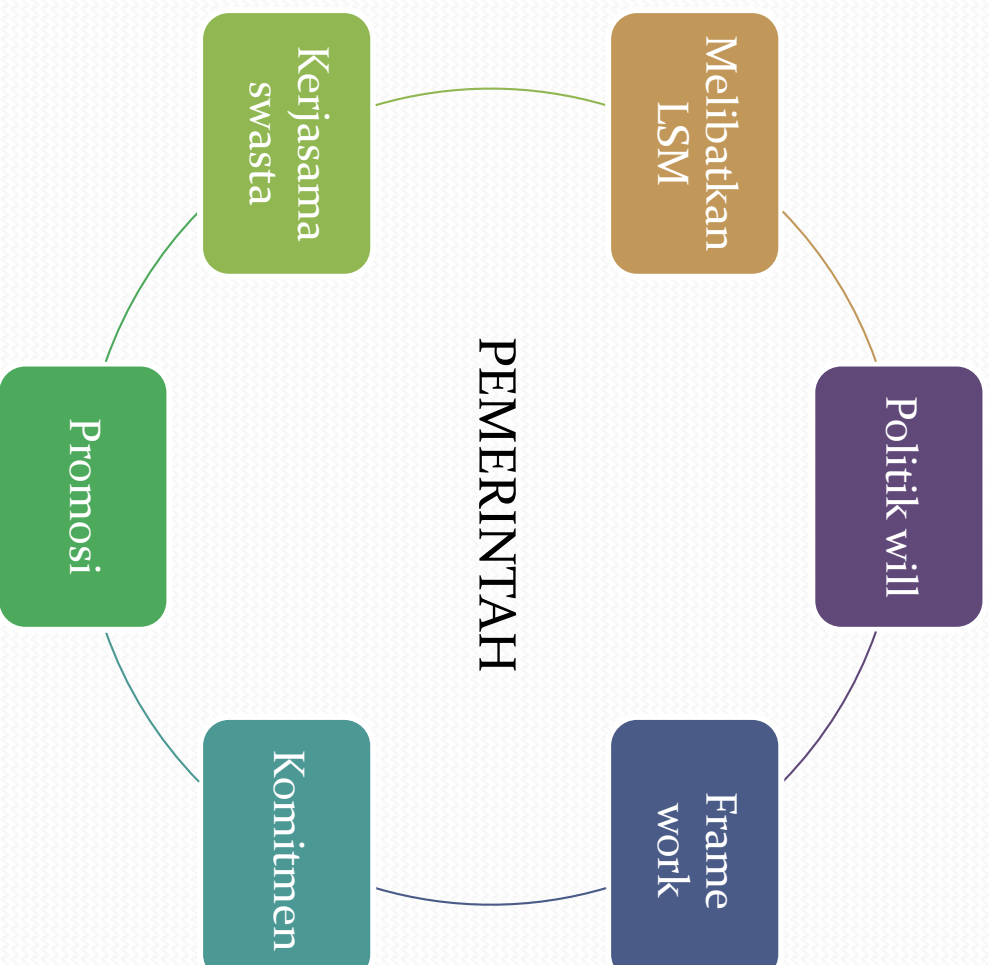


# Masyarakat sebagai Pemangku Kepentingan

1. Kelestarian alam, budaya, sejarah
2. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat
3. Pencapaian tujuan pembangunan
4. Nilai tambah bagi produk yang ditawarkan

# PEMANGKU KEBIJAKAN

- Segenap pihak yang terkait dengan pembuatan kebijakan atau peraturan yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang diangkat



# Eko Tourism ???



# Eko tourism

- Aktifitas wisata yang berhubungan dengan alam



# Eko tourism

- Perjalanan wisata yang penuh tanggung jawab ke suatu destinasi dengan tujuan untuk mengkonservasi alam serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat lokal.





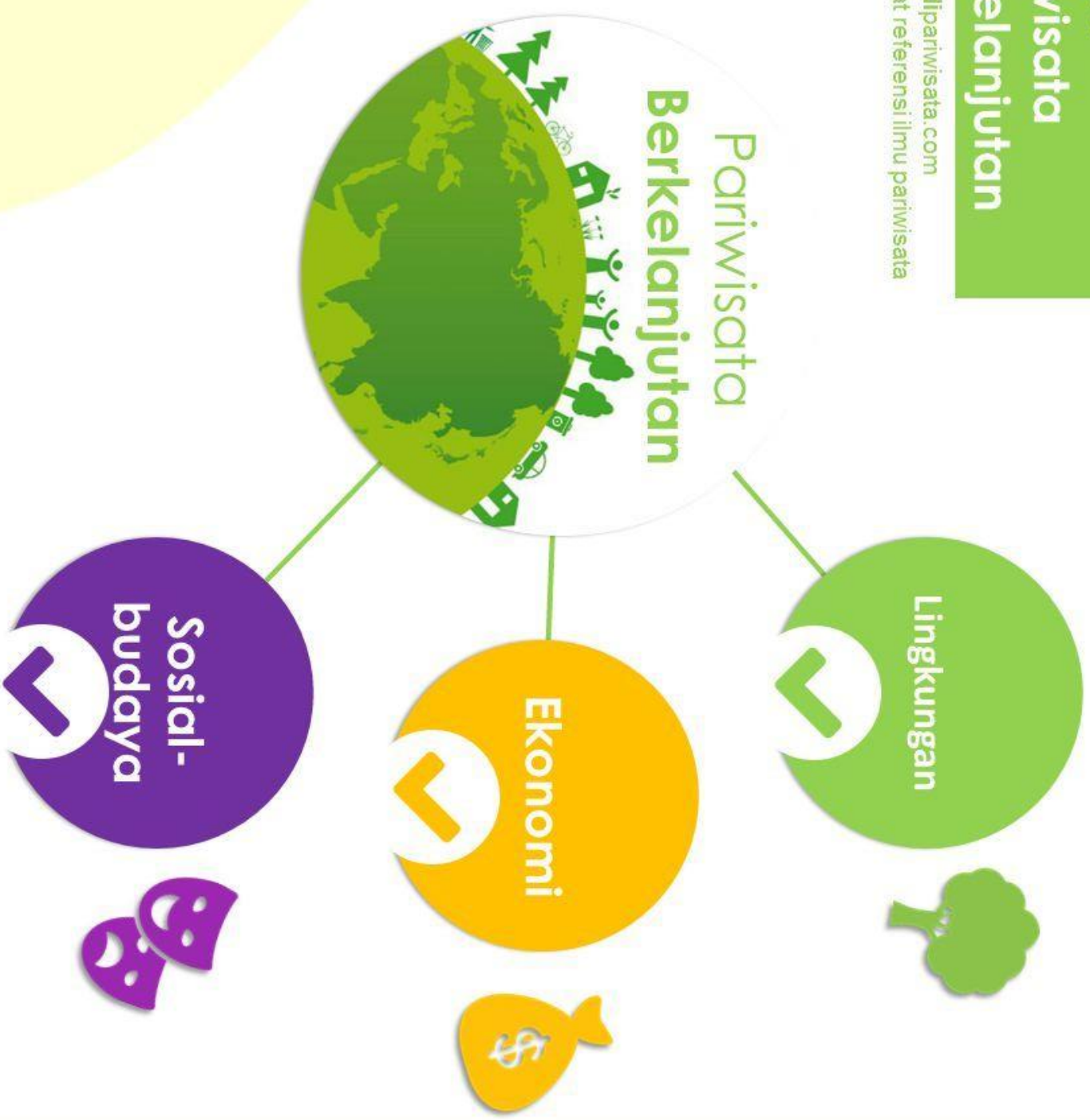
# Pembangunan berkelanjutan

- Pembangunan untuk memenuhi kebutuhan hidup saat ini tanpa mengabaikan kebutuhan hidup generasi mendatang



# Aspek-aspek dalam Pariwisata Berkelanjutan

**S** studiiparwisata.com  
pusat referensi ilmu pariwisata





# PENGGANTAR PARIWISATA 2

BIDANG KEAHLIAN : JASA BOGA  
KELAS : XI



PARIWISATA

EKONOMI

BUDAYA

POLITIK



# Hubungan Ekonomi

1. Meningkatkan devisa bagi negara

2. Perekonomian masyarakat lokal meningkat



# Hubungan Ekonomi

## 3. Tumbuhnya jiwa wirausaha bagi masyarakat dan stake holder

- Karena adanya peluang usaha
- Stake holder : kelompok atau individu yang memiliki kepentingan terhadap suatu organisasi atau perusahaan

## 4 Tumbuhnya keberagaman usaha kepariwisataan bagi wisatawan

- Usaha jasa pariwisata
- Usaha objek dan daya tarik pariwisata
- Usaha sarana pariwisata

# Hubungan Budaya

Memelihara dan melestarikan budaya

Memperbaiki lingkungan hidup



# Hubungan Budaya

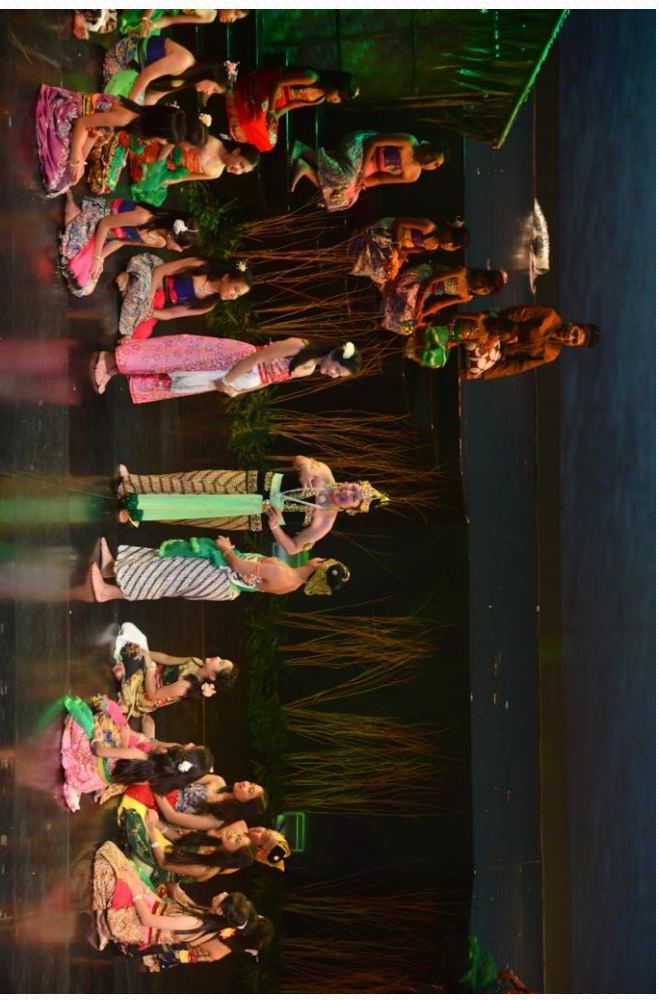
Pertukaran budaya

Pendidikan di bidang pariwisata



# Hubungan Budaya

Kreativitas dan inovasi budaya, akulturasi dan revitalisasi budaya



Pementasan wayang orang “Ariyuna Galau”

# Hubungan Budaya

Terjadinya pergeseran, peniruan, profanisasi budaya



# Hubungan Politik

Banyaknya investor yang menanamkan modal

Kerjasama dengan negara lain

Meningkatnya jumlah wisatawan

# Hubungan Politik

## Dikeluarkannya tavel warning

- Sebuah himbauan ataupun larangan bagi warga negaranya untuk bepergian ke negara atau wilayah tertentu

## Dikeluarkannya visa on arrival

- Dokumen izin masuk seseorang ke suatu negara yang bisa diperoleh langsung di perbatasan antar negara

# Visa

- **Bebas Visa**, artinya hanya perlu paspor saja untuk masuk ke negara tersebut.
- **Visa on Arrival (VoA)**, artinya setelah pemegang paspor tiba di bandara negara yang menerapkan VoA, pemegang paspor diwajibkan untuk mengurus visa dan membayar sejumlah biaya administrasi untuk bisa masuk ke dalam negara tersebut. Jadi, tidak perlu mengajukan permohonan visa ke Kedubes di negara asal, karena bisa langsung mengurus di negara tujuan. Biasanya VoA ini diperbolehkan untuk kunjungan singkat saja, seperti berlibur atau kunjungan sosial

# Bebas Visa



Singapore



India



Malaysia



Hongkong



Maldives

# Pengaruh Lingkungan Hidup

Kawasan  
konservasi  
flora dan fauna

Penelitian  
terhadap flora  
dan fauna



# Pengaruh Lingkungan Hidup

Menjaga  
lingkungan  
hidup



Memanfaatkan  
lingkungan  
hidup



Menjaga keaslian  
dan kelestarian  
hutan

# Pengaruh sektor sosial dan Ilmu Pengetahuan

Mempelajari kebiasaan asing/baru

Mempelajari bahasa asing

Mempelajari pengetahuan baru tentang teknologi

Mengetahui keunggulan negara lain

# Pengaruh Sumber Daya Manusia

Terciptanya kesempatan kerja

Didirikannya usaha yang mendukung pariwisata

Peluang kerja di negara lain

Motivasi untuk meningkatkan kualitas diri

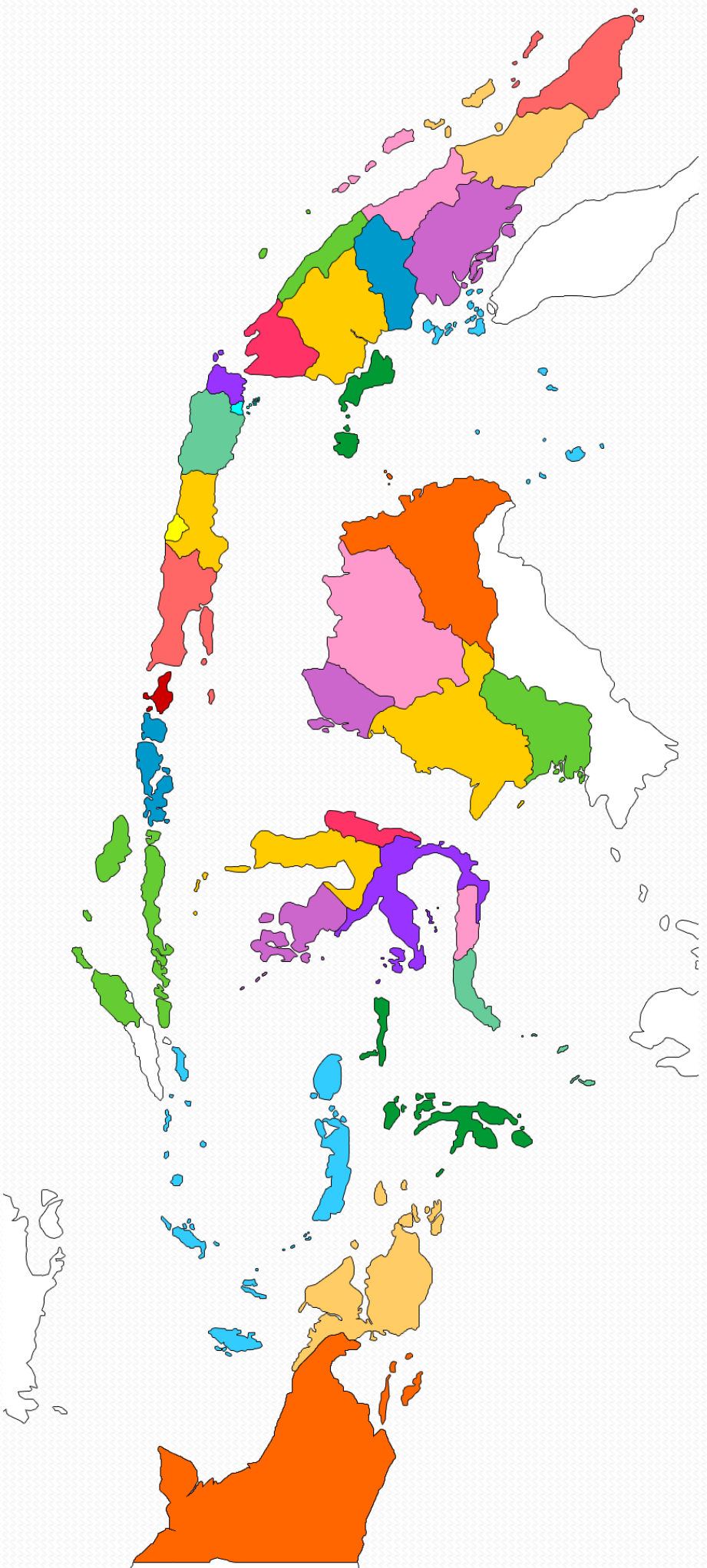
# TEERJINIA KASIIH



# PENGGANTAR PARIWISATA 2

BIDANG KEAHLIAN : JASA BOGA  
KELAS : XI





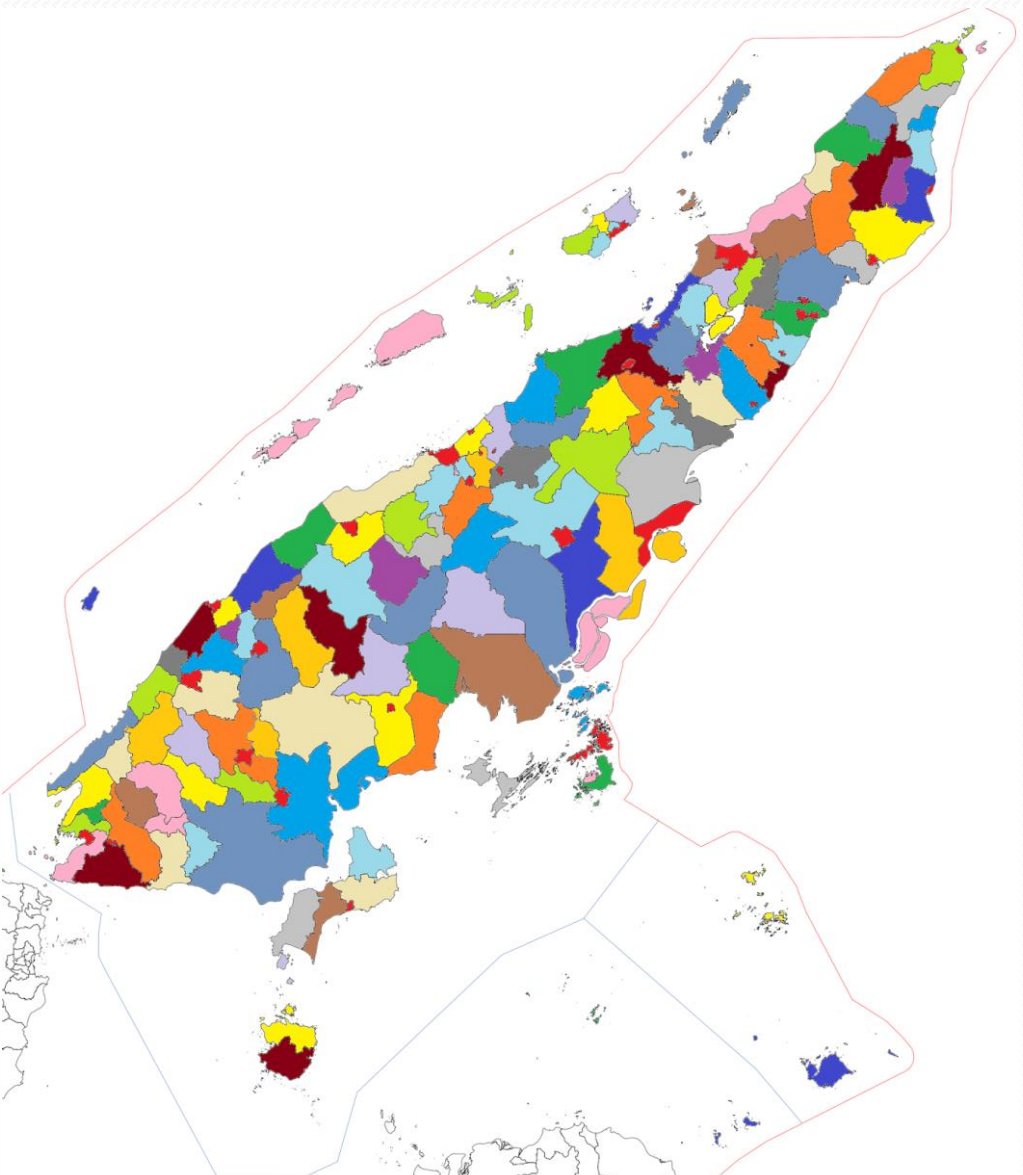
# Daya Tarik Daerah Tujuan Pariwisata Indonesia

# Daya tarik wisata

Daya tarik wisata adalah segala sesuatu yang memiliki keunikan, kemudahan, dan nilai yang berwujud keanekaragaman, kekayaan alam, budaya dan hasil buatan manusia yang menjadi sasaran untuk dikunjungi wisatawan



# Pulau Sumatra



# Nanggroe Aceh Darussalam (NAD)



Masjid Raya Baiturrahman



Makam Kerkhoff



Goa Putri Pukes

# Nanggroe Aceh Darussalam (NAD)

- **Museum Tsunami**  
Aceh adalah sebuah museum di **Banda Aceh** yang dirancang sebagai monumen simbolis untuk bencana **gempa bumi dan tsunami Samudra Hindia 2004** sekaligus pusat pendidikan dan tempat perlindungan darurat andai tsunami terjadi lagi.



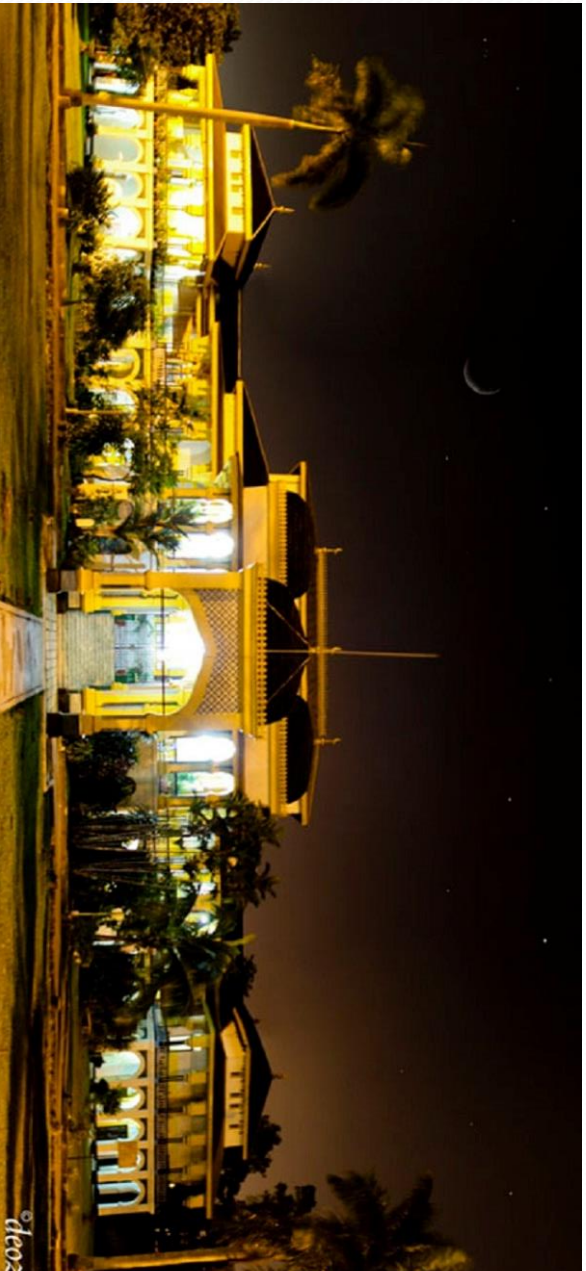
# Nanggroe Aceh Darussalam (NAD)



Pulau Weh merupakan bagian terbesar Kota Sabang. Pulau paling ujung barat Indonesia ini menawarkan eksotisme wisata bahari yang tak kalah dengan tempat-tempat lainnya di Indonesia.



# Sumatra Utara



Istana Maimun



Meriam puntung peninggalan Maimun

# Sumatra Utara



Danau Toba



Pulau Samosir

# Sumatra Utara



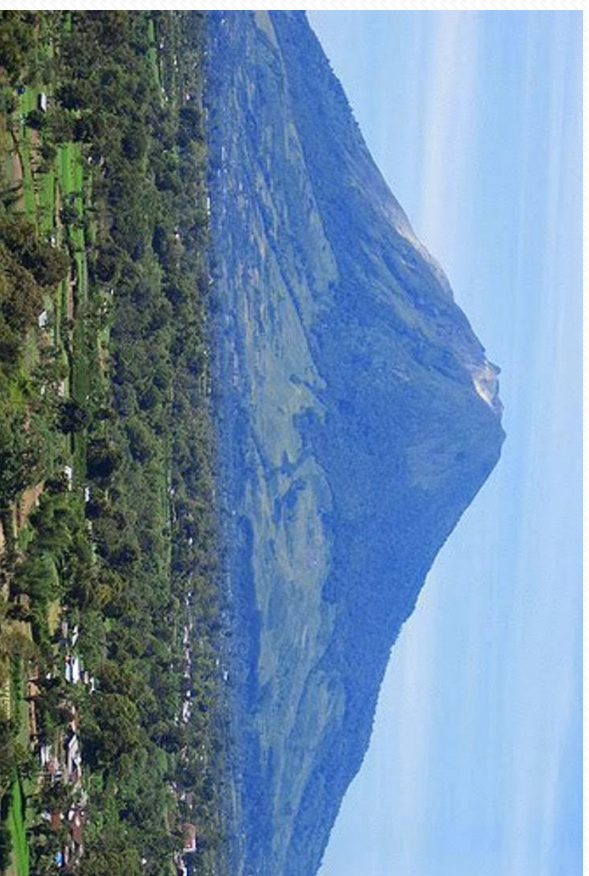
Gunung Sibayak



Taman Nasional Gunung Leuser



Air Terjun 2 Warna Sibolangit



Gunung Sinabung



.....  
SELAMA ENAM TAHUN TERAKHIR AKTIVITAS GUNUNG SINABUNG  
MEMANG TIDAK PERNAH ABSEN. PADA JUNI 2015 LALU MUNTAHAN  
AWAN DAN GAS PANAS DENGAN KECEPATAN TINGGI MELUNCUR KE  
LERENG GUNUNG SEHINGGA RIBUAN WARGA HARUS DIUNGSIKAN.  
.....

# Sumatra Utara



Air panas Lau Debuk debuk



Danau Lau Kawar



Bukit Lawang Langkat

# Pulau Nias



Pantai pulau nias

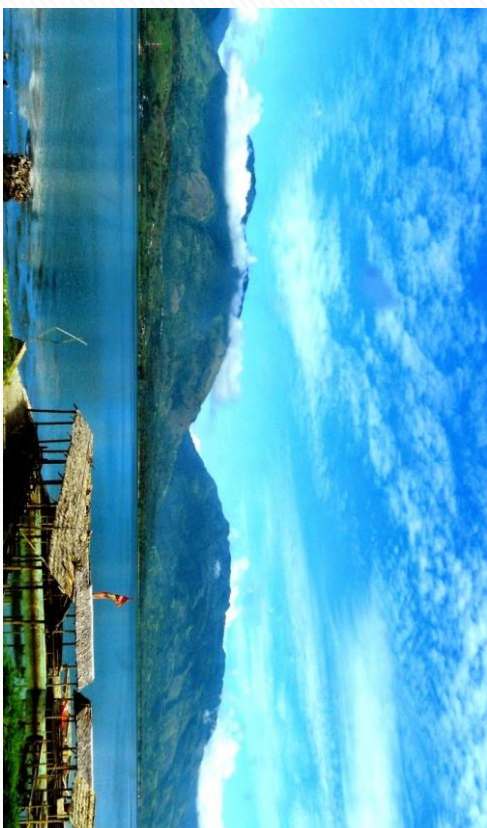


Loncat Batu

# Sumatra Barat



Danau Maninjau



Danau Singarak



Ngarai Sianok

# Sumatra Barat



Goa Jepang



Lembah Anai

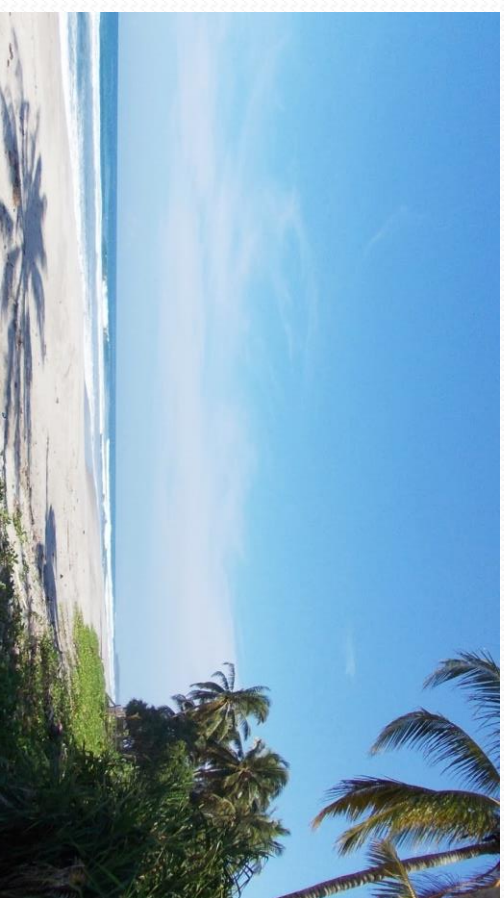


Istana Pagaruyung

# Provinsi Lampung



Danau Ranau



Pantai Tanjung Setia



Anak gunung Krakatau

# Kepulauan Riau



Istana Kerajaan Batam Pulau Penyangat



Jembatan Balerang



Pulau Bintan

# Sumatra Selatan



Air terjun Bedegung

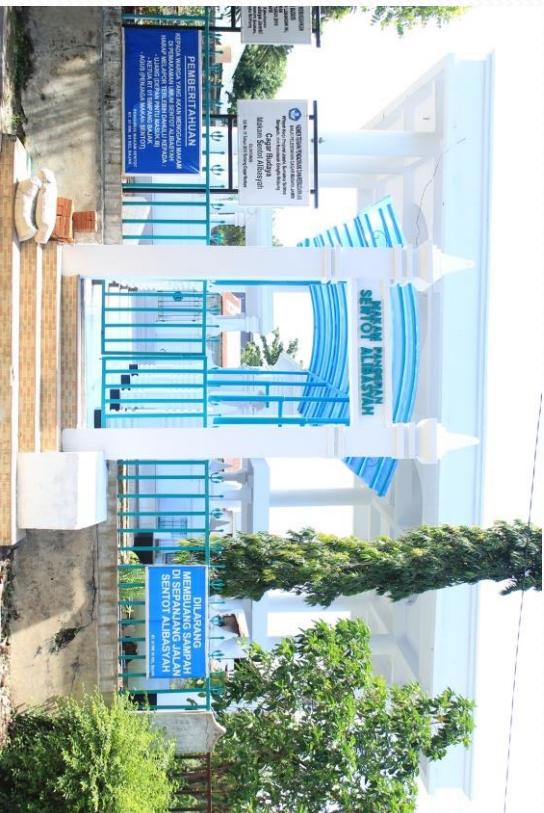


Air terjun Bidadari



Jembatan Ampera

# Bengkulu



Makam Sentot Alibassyah



Rumah Fatmawati Soekarno



Fort Malborough

# Bengkulu



*Rafflesia Arnoldi*



Konservasi *Amorphopallus*

# Jambi



Danau Kerinci



Sumber Air Panas Semurup

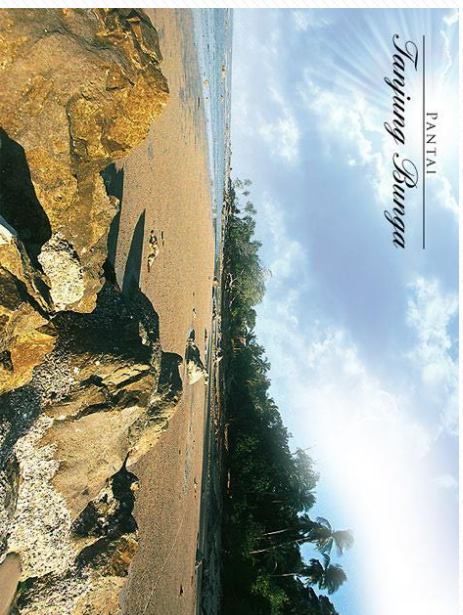


Candi Muaro Jambi



Goa Tiangko

# Bangka Belitung



Pantai Tanjung Bunga



Batu Balai



Pantai Parai Tenggara



Pantai Parai Tenggara

# TEERJINIA KASIIH

**DAFTAR PRESENSI SISWA**

WK1/PP/FO-002  
01-Jul-14

KELAS : XI JASA BOGA 1  
WALI KELAS : Eko Arie Nung Hasringsih, S.Pd  
KETUA KELAS : .....

MATA PELAJARAN : .....  
SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	No. Induk	Nama Siswa	Bln													S	I	A	%	KET.	
			Tgl	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER												
1	8151	Ade Novi Enggarwati																			
2	8152	Anggun Desty Nadya																			
3	8153	Angkin Diah Resita																			
4	8154	Anjar Puspita																			
5	8155	Annisa Nurul Sabila																			
6	8156	Atik Septiani																			
7	8157	Atingurrohmah																			
8	8158	Choirul Lisa																			
9	8159	Desi Kurniainingsih																			
10	8160	Desita Aisyah Nugrahani																			
11	8161	Dita Wahyu Anggorowati																			
12	8162	Fani Witrhani																			
13	8163	Fanti Lestari																			
14	8165	Hanifah Dwi Setyowati																			
15	8166	Ika Desi Noviyana																			
16	8167	Imawati Nur Khasanah																			
17	8168	Jumiyati																			
18	8169	Laila Syarifah																			
19	8170	Linatun Nafisah																			
20	8171	Mercy Devine																			
21	8173	Naziliatur Rohmah																			
22	8174	Reni Aulia Mega Pangestika																			
23	8175	Retno Anbarwati																			
24	8176	Roshahanara Ashari																			

**DAFTAR PRESENSI SISWA**

WK1/PP/FO-002  
01-Jul-14

KELAS : XI JASA BOGA 2  
WALI KELAS : Dra. Endang Retno Rasiasih  
KETUA KELAS : .....

MATA PELAJARAN : .....  
SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	No. Induk	Nama Siswa	Bln	Bulan												S	I	A	%	KET.		
			Tgl	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER													
1	8177	Sariani																				
2	8178	Silmin Nafisah																				
3	8179	Sunarti																				
4	8180	Tantri Nur Hayati																				
5	8181	Utami Kumala Dewi																				
6	8182	Ventik Erni Astuti																				
7	8183	Wulan Indriani Susanti																				
8	8184	Afatunikhmah Agil Faisyah																				
9	8185	Anggita Putri																				
10	8186	Artisa Putri Meisani																				
11	8187	Desi Arifana Purnami																				
12	8188	Dhita Dwi Setyaningrum																				
13	8189	Elis Rianti																				
14	8190	Endang Sulasmi																				
15	8191	Erika Ayu Listyowati																				
16	8192	Erma Setiawati																				
17	8193	Fara Sabdira Syuban																				
18	8194	Finta Oktafa																				
19	8195	Iga Esti Kusumaningrum																				
20	8196	Ima Suwarningsih																				
21	8197	Intan Calista Nugraha																				
22	8198	Ivana Hera Anggraeni																				
23	8199	Khusnul Maulani																				
24	8200	Krismiawati Dewi																				

**DAFTAR PRESENSI SISWA**

WK1/PP/FO-002  
01-Jul-14

KELAS : XI JASA BOGA 3  
WALI KELAS : Drs. Moh. Soleh  
KETUA KELAS : .....

MATA PELAJARAN : .....  
SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	No. Induk	Nama Siswa	Bln													S	I	A	%	KET.	
			Tgl	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER												
1	8201	Lely Nuraini																			
2	8202	Marenthin Husna Isnaini																			
3	8203	Nadea Meidi Afifah																			
4	8204	Nihayatus Sofwah																			
5	8205	Pidian Winda Sari																			
6	8206	Purwanti																			
7	8207	Purwati Widyaningsih																			
8	8208	Putri Nani Taria																			
9	8209	Qoriatus Silmi Kafah																			
10	8210	Rily Windha Hartani																			
11	8211	Sifa Intan Pratiwi																			
12	8212	Siti Handriyani																			
13	8213	Ulfa Septi Listiyana																			
14	8214	Warayanti Sekar Pamungkas																			
15	8215	Yusfany Alilza Hastuti																			
16	8216	<b>Acmad Ibnu Hasan Al Ansory</b>																			
17	8217	Agil Dyah Pramesti																			
18	8218	Aisyah Nur Fajarwati																			
19	8219	<b>Aji Atmajanto</b>																			
20	8220	Annisa Agustina																			
21	8221	Audina Angraini																			
22	8222	Berlian Mayang Arsitia																			
23	8223	Berlyna Annisa Rahmaditya																			

**DAFTAR PRESENSI SISWA**

WK1/PPP/FO-002  
01-Jul-14

KELAS  
WALI KELAS  
KETUA KELAS

: XI JASA BOGA 4  
: Tin Rositni, S.Pd  
: .....

MATA PELAJARAN : .....  
SEMESTER : .....  
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	No. Induk	Nama Siswa	Bln	JULI			AGUSTUS			SEPTEMBER			OKTOBER			NOVEMBER			DESEMBER			S	I	A	%	KET.
			Tgl																							
1	8224	Catik Hani Wiranti																								
2	8225	Choirunissa Oka Titama																								
3	8226	Dhivyha Febriyani Millenia																								
4	8227	Eva Chery Pratiwi																								
5	8229	Hendrawan																								
6	8230	Iltam Nabli Nurudin																								
7	8231	Jaulhar Fauzi																								
8	8232	Khazinul Asror																								
9	8233	Maria Setyowati																								
10	8234	Mei Rani Diah Ningrum																								
11	8235	Melinia Setyaningrum																								
12	8236	Mia Ismiati																								
13	8237	Miftakul Maisyaroh																								
14	8238	Nur Salmah																								
15	8239	Rahyan Fadillah Alim Syahputra																								
16	8240	Ratna Sulistawati																								
17	8241	Risma Yuliyanti																								
18	8242	Riyana Perdana Putra																								
19	8243	Siti Khoitjah																								
20	8244	Vantika Triomyatun																								
21	8245	Vina KhusnaTullaila																								
22	8246	Winda Irawanti																								
23	8247	Yunia Ratri																								
24	7896	Aprilya Dwi Kharisma																								

AGENDA MENGAJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 3 PURWOREJO  
 NAMA GURU : Siti Maisarotun Nurroniyya  
 NIM : 13511244009  
 MATA PELAJARAN : Pengantar Pariwisata 2

TINGKAT : XI Jasa Boga  
 SEMESTER : 1  
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
1	Rabu, 27 Juli 2016	7 – 8 9 – 10	XI JB 3 XI JB 2	-	-	1	23 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1 Memahami pengu kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</li> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Presentasi hasil diskusi</li> </ul>	<p>Kekurangan waktu dalam melakukan presentasi kelompok</p>	<p>Memberikan kesempatan pada kelompok yang belum maju untuk maju pada pertemuan berikutnya.</p>	
2	Kamis, 28 Juli 2016	9 – 10	XI JB 4	-	-	-	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1 Memahami pengu kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</li> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Presentasi hasil diskusi</li> </ul>	<p>Kekurangan waktu dalam melakukan presentasi kelompok</p>	<p>Memberikan kesempatan pada kelompok yang belum maju untuk maju pada pertemuan berikutnya.</p>	
3	Senin, 1 Agustus 2016	8 – 9	XI JB 1	1	-	-	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1 Memahami pengu kepentingan dan kebijakan terkait dengan industri pariwisata</li> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Presentasi hasil diskusi</li> </ul>	<p>Kekurangan waktu dalam melakukan presentasi kelompok</p>	<p>Memberikan kesempatan pada kelompok yang belum maju untuk maju pada pertemuan berikutnya.</p>	

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI			MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA	
				S	I	A					JML
4	Senin, 8 Agustus 2016	8 – 9	XI JB 1	-	-	-	24	- Presentasi kelompok	Terjadi mati lampu/listrik sehingga tidak bisa menayangkan presentasi power point	Tetap melkukan presentasi secara lisan dan menggunakan laptop untuk menampilkan video dan gambar	
5	Rabu, 10 Agustus 2016	7 – 8 9 – 10	XI JB 3 XI JB 2	-	-	-	23 22	- Presentasi kelompok			
6	Kamis, 11 Agustus 2016	9 – 10	XI JB 4	1	-	-	22	- Presentasi kelompok			
7	Senin, 15 Agustus 2016	8 – 9	XI JB 1	-	-	-	24	- Evaluasi 1			
8.	Kamis, 18 Agustus 2016	9 – 10	XI JB 4	-	-	-	23	- Evaluasi 1			
9	Senin, 22 Agustus 2016	8 – 9	XI JB 1	-	-	-	24	- 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata - Diskusi kelompok - Presentasi	Kekurangan waktu dalam melakukan presentasi kelompok	Memberikan kesempatan pada kelompok yang belum maju untuk maju pada pertemuan berikutnya.	
10	Rabu, 24 Agustus 2016	7 – 8 9 – 10	XI JB 3 XI JB 2	-	8 3	-	15 21	- Evaluasi 1	Banyak siswa yang ijin tidak mengikuti ulangan	Dilakukan ulangan susulan di minggu berikutnya	
11	Senin, 29 Agustus 2016	8 – 9	XI JB 1	-	-	-	24	- Presentasi			
12	Rabu, 31 Agustus 2016	7 – 8 9 – 10	XI JB 3 XI JB 2	-	-	-	23 24	- 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan politik dengan pariwisata - Diskusi kelompok - Presentasi	Kekurangan waktu dalam melakukan presentasi kelompok	Memberikan kesempatan pada kelompok yang belum maju untuk maju pada pertemuan berikutnya.	
13	Kamis, 1 September	9 – 10	XI JB 4	-	11	-	12	- 3.2 Hubungan ekonomi, budaya dan	Kekurangan waktu	Memberikan	

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
14	2016 Senin, 5 September	8-9	XI JB 1	-	-	-	24	- Evaluasi 2			
15	2016 Rabu, 7 September	7-8 9-10	XI JB 3 XI JB 2	-	-	-	23 24	- Presentasi			
16	2016 Kamis, 8 September	9-10	XI JB 4	-	-	-	23	- Presentasi kelompok			
17	2016 Rabu, 14 September	7-8 9-10	XI JB 3 XI JB 2	-	-	-	23 24	- Evaluasi 2			
18	2016 Kamis, 15 September	9-10	XI JB 4	-	-	-	23	- Evaluasi 2			

Guru Pembimbing

Emi Fauziah, S.Pd  
NIP.197904142009022004

Purworejo, September 2016

Mahasiswa PPL

Siti Maisarotunnurunnisya  
NIM. 13511244009

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata  
 Kompetensi Dasar : 3.1  
 Kelas/ Semester : XI Jasa Boga 1 / Semester Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Ulangan Harian Ke- : 1  
 Tanggal : 15 Agustus 2016  
 Jumlah Soal : 5  
 Jumlah Peserta : 24  
 KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
	Skor ideal	20	20	20	20	20			Ya	Tidak
	Nama Siswa									
1	Ade Novi Enggarwati	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
2	Anggun Desty Nadya	19	20	20	20	20	99	99.00	V	-
3	Angkin Diah Resita	20	15	20	20	20	95	95.00	V	-
4	Anjar Puspita	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
5	Annisa Nurul Sabila	20	10	20	20	20	90	90.00	V	-
6	Atik Septiani	10	20	5	20	20	75	75.00	V	-
7	Atingurohmah	20	5	10	15	20	70	70.00	-	V
8	Choirul Lisa	20	20	20	20	15	95	95.00	V	-
9	Desi Kurnianingsih	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
10	Desita Aisyah Nugrahani	20	20	10	20	20	90	90.00	V	-
11	Dita Wahyu Anggorowati	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
12	Fani Witriyani	20	5	15	20	20	80	80.00	V	-
13	Fanti Lestari	20	5	20	20	15	80	80.00	V	-
14	Hanifah Dwi Setyowati	20	5	10	20	10	65	65.00	-	V
15	Ika Desi Noviyana	20	20	10	20	20	90	90.00	V	-
16	Imawati Nur Khasanah	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
17	Jumiyati	20	5	20	20	20	85	85.00	V	-
18	Laila Syarifah	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
19	Linatun Nafisah	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
20	Mercy Devine	20	15	20	20	20	95	95.00	V	-
21	Nazillatur Rohmah	15	5	10	20	10	60	60.00	-	V
22	Reni Aulia Mega Pangestika	20	10	20	20	20	90	90.00	V	-
23	Retno Ambarwati	20	15	20	20	20	95	95.00	V	-
24	Roshahanara Ashari	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
Jumlah Skor		405	300	350	415	390				
Jumlah Skor Maks.Ideal		480	480	480	480	480				
% Ketercapaian		0.84	0.63	0.73	0.86	0.81				

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata  
 Kompetensi Dasar : 3.1  
 Kelas/ Semester : XI Jasa Boga 2 / Semester Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Ulangan Harian Ke- : 1  
 Tanggal : 24 Agustus 2016  
 Jumlah Soal : 5  
 Jumlah Peserta : 24  
 KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
	Skor ideal	20	20	20	20	20			Ya	Tidak
	Nama Siswa									
1	Sariani	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
2	Silmin Nafisah	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
3	Sunarti	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
4	Tantri Nur Hayati	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
5	Utami Kumala Dewi	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
6	Ventik Erni Astuti	15	15	10	20	15	75	75.00	V	-
7	Wulan Indriani Susanti	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
8	Afiatunikhmah Agil Faisyah	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
9	Anggita Putri						0	0.00	-	V
10	Arista Putri Meisani	15	15	10	20	20	80	80.00	V	-
11	Desi Arifiana Purnami	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
12	Dhita Dwi Setyaningrum	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
13	Elis Rianti	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
14	Endang Sulasmi	10	20	20	20	20	90	90.00	V	-
15	Erika Ayu Listyowati	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
16	Erma Setiawati	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
17	Fara Sabdira Syuban	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
18	Finta Oktafia	10	20	20	20	15	85	85.00	V	-
19	Iga Esti Kusumaningrum	10	20	20	20	20	90	90.00	V	-
20	Ima Suwarningsih	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
21	Intan Calista Nugraha	15	15	10	20	20	80	80.00	V	-
22	Ivana Hera Anggraeni						0	0.00	-	V
23	Khusnul Maulani	15	20	20	20	20	95	95.00	V	-
24	Krismiawati Dewi						0	0.00	-	V
Jumlah Skor		260	345	330	360	350				
Jumlah Skor Maks.Ideal		480	480	480	480	480				
% Ketercapaian		0.54	0.72	0.69	0.75	0.73				

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata  
 Kompetensi Dasar : 3.1  
 Kelas/ Semester : XI Jasa Boga 3 / Semester Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Ulangan Harian Ke- : 1  
 Tanggal : 24 Agustus 2016  
 Jumlah Soal : 5  
 Jumlah Peserta : 23  
 KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
	Skor ideal	20	20	20	20	20			Ya	Tidak
	Nama Siswa									
1	Lely Nuraini	20	8	10	20	20	78	78.00	V	-
2	Marenthin Husna Isnaini	20	12	10	16	20	78	78.00	V	-
3	Nadea Meidi Afifah	20	15	20	15	20	90	90.00	V	-
4	Nihayatus Sofwah	20	10	5	20	10	65	65.00	-	V
5	Pidian Winda Sari	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
6	Purwanti	20	5	10	20	20	75	75.00	V	-
7	Purwati Widiyaningsih	20	10	20	20	20	90	90.00	V	-
8	Putri Nani Taria	20	10	20	15	20	85	85.00	V	-
9	Qoriatus Silmi Kafah	20	10	10	10	20	70	70.00	-	V
10	Rily Windha Hartani	20	8	10	20	20	78	78.00	V	-
11	Sifa Intan Pratiwi	20	8	10	20	20	78	78.00	V	-
12	Siti Handriyani	20	10	20	20	20	90	90.00	V	-
13	Ulfa Septi Listiyana	20	5	10	20	20	75	75.00	V	-
14	Waryanti Sekar Pamungkas	20	20	20	20	10	90	90.00	V	-
15	Yusfany Alliza Hastuti	20	20	20	20	20	100	100.00	V	-
16	Acmad Ibnu Hasan Al Ansory	20	20	10	20	20	90	90.00	V	-
17	Agil Dyah Pramesti	20	10	10	20	15	75	75.00	V	-
18	Aisyah Nur Fajarwati	20	20	10	20	20	90	90.00	V	-
19	Aji Atmajanto	20	20	10	20	20	90	90.00	V	-
20	Annisa Agustina	20	8	10	20	20	78	78.00	V	-
21	Audina Anggraini	20	10	10	20	10	70	70.00	-	V
22	Berlian Mayang Arsita	20	20	10	20	20	90	90.00	V	-
23	Berlyna Annisa Rahmaditya	20	8	20	20	10	78	78.00	V	-
Jumlah Skor		400	252	265	385	355				
Jumlah Skor Maks.Ideal		460	460	460	460	460				
% Ketercapaian		0.87	0.55	0.58	0.84	0.77				

## ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata  
 Kompetensi Dasar : 3.1  
 Kelas/ Semester : XI Jasa Boga 4 / Semester Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Ulangan Harian Ke- : 1  
 Tanggal : 18 Agustus 2016  
 Jumlah Soal : 4  
 Jumlah Peserta : 23  
 KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
	Skor ideal	25	25	25	25				Ya	Tidak
	Nama Siswa									
1	Catik Hani Wiranti	25	20	20	25		90	90.00	V	-
2	Choirunissa Okta Titama	25	15	10	25		75	75.00	V	-
3	Dhiyha Febriyani Milenia	25	20	10	25		80	80.00	V	-
4	Eva Chery Pratiwi	25	20	25	20		90	90.00	V	-
5	Hendrawan	25	25	25	25		100	100.00	V	-
6	Ilham Nabil Nurudin	25	10	20	20		75	75.00	V	-
7	Jauhar Fauzi	25	5	25	20		75	75.00	V	-
8	Khozinul Asror	25	10	20	20		75	75.00	V	-
9	Maria Setyowati	25	15	25	25		90	90.00	V	-
10	Mei Rani Diah Ningrum	25	25	25	25		100	100.00	V	-
11	Melinia Setyaningrum						0	0.00	-	V
12	Mia Ismiati	25	20	20	25		90	90.00	V	-
13	Miftakhul Maisyaroh	25	20	25	25		95	95.00	V	-
14	Nur Salimah	25	15	25	10		75	75.00	V	-
15	Rayhan Fadillah Alim Syahputra	25	25	25	25		100	100.00	V	-
16	Ratna Sulistiawati	25	20	10	25		80	80.00	V	-
17	Risma Yuliyanti	25	25	10	25		85	85.00	V	-
18	Riyana Perdana Putra	25	20	25	15		85	85.00	V	-
19	Siti Khotijah	25	15	25	25		90	90.00	V	-
20	Vantika Tismiyatun	25	20	25	25		95	95.00	V	-
21	Vina KhusnaTullaila	25	20	10	25		80	80.00	V	-
22	Winda Irawanti						0	0.00	-	V
23	Yunia Ratri	25	20	10	25		80	80.00	V	-
Jumlah Skor		450	330	375	405					
Jumlah Skor Maks.Ideal		575	575	575	575					
% Ketercapaian		0.78	0.57	0.65	0.70					