

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMP NEGERI 10 MAGELANG
Jalan Soekarno-Hatta No.2, Magelang, Jawa Tengah**

Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016

15 Juli - 15 September 2016



Disusun oleh:

Nikma Husna

13301244024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini.

Nama : Nikma Husna
NIM : 13301244024
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 10 Magelang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Tuharto, M.Si.
NIP. 19641109 199001 1 001

Naningsih, S.Pd.
NIP. 19690914 200501 2 014

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 10 Magelang

Koordinator PPL
SMP Negeri 10 Magelang



Rahayu Prihatin, S.Pd.
NIP. 19640408 198403 2 003

Suryani Budrahayu, M.Pd.
NIP. 19680514 199103 2 012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah –Nya, penulis sebagai mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester Khusus tahun ajaran 2016/2017 di SMP N 10 Magelang dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis selama pelaksanaan PPL di SMP Negeri 10 Magelang dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Penulis sadar bahwa laporan ini dapat tersusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

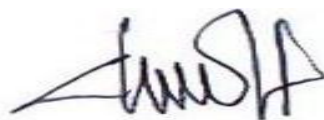
1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Rahayu Prihatin, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Magelang, atas dukungannya selama kegiatan PPL.
3. Suryani Budirahayu, M.Pd., selaku koordinator PPL di SMP Negeri 10 Magelang atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada praktikan.
4. Naningsih, S.Pd., selaku guru pembimbing matematika yang telah meluangkan waktu membimbing praktikan dengan sabar.
5. Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn., selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah dengan sabar membimbing praktikan.
6. Drs. Tuharto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing PPL jurusan Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
7. Siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 10 Magelang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Seluruh Tim PPL SMP Negeri 10 Magelang atas kerja sama, persahabatan, dan kebersamaan yang tertuang dalam 9 minggu yang telah menjadi momentum tak terlupakan.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 10 Magelang.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi.

Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Magelang, 15 September 2016

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nikma Husna', with a long horizontal stroke extending to the left.

Nikma Husna

NIM.13301244024

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	8
C. Analisis Hasil dan Refleksi PPL	12
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan.....	16
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
2. Matriks Program Kerja Individu
3. Agenda Praktik Mengajar
4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
5. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Soal Ulangan dan Kunci Jawaban
8. Analisis Butir Soal dan Hasil Ulangan
9. Daftar Nilai Peserta Didik
10. Daftar Hadir Peserta Didik
11. Kode Etik Gurur Indonesia
12. Dokumentasi Pelaksanaan PPL

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh
Nikma Husna
13301244024

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan mengaplikasikan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik, tidak sekadar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 yang berlokasi di SMP N 10 Magelang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pada tahap persiapan, mahasiswa PPL UNY melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, mengumpulkan dan menyusun materi pelajaran, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan membuat alat evaluasi pembelajaran. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas VIIE dan juga melaksanakan kegiatan sekolah yang diselenggarakan oleh SMP negeri 10 Magelang. Pada tahap evaluasi mahasiswa melaksanakan konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL, menyusun laporan, dan mengikuti acara penarikan PPL UNY. Banyak kendala dan hambatan dalam melakukan PPL baik yang berasal dari dalam maupun dari luar. Namun, semua itu merupakan sebuah proses untuk menjadi lebih baik.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Praktikan juga dapat meningkatkan pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata kunci : PPL, Mahasiswa, SMP Negeri 10 Magelang.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Bobot SKS PPL adalah 3 sks yang artinya harus ditempuh minimal 240 jam oleh praktikan. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk memberi pengalaman dan pelatihan mengajar bagi mahasiswa. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP N 10 Magelang, kota Magelang.

Sebagai mahasiswa S1 di perguruan tinggi kependidikan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat menjadi modal pelatihan untuk calon guru dalam rangka memulai program profesionalitas. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PPL yaitu wahana pembantu kan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan di mana mahasiswa ditempatkan.

Penempatan mahasiswa PPL diberlakukan dengan memilih sendiri sekolah yang akan dijadikan sebagai tempat praktik dan pemilihan tersebut dilaksanakan langsung secara online. Lokasi PPL/ Magang III adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL/ Magang III dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

SMP Negeri 10 Magelang menjadi pilihan penulis untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III. beralamat di Jalan Jalan Soekarno Hatta No. 2 kota Magelang, Desa Canguk Kelurahan Rejowinangun Utara. Diharapkan dengan adanya program PPL yang akan dilaksanakan oleh praktikan, kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 10 Magelang dapat berjalan menjadi lebih baik.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi merupakan upaya untuk menggali potensi dan mengetahui kendala yang ada di sekolah atau lembaga pendidikan, dalam hal ini SMP Negeri 10 Magelang. Tujuan dari analisis situasi ini yaitu agar mahasiswa dapat

merencanakan, menyusun, serta melaksanakan kegiatan dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) UNY tahun 2016 di SMP Negeri 10 Magelang ini.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada hari tanggal 24 Februari 2016 mengenai situasi sekolah yaitu, proses pembelajaran matematika, kondisi fisik dan nonfisik sekolah di SMP Negeri 10 Magelang diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran Matematika

Observasi pembelajaran Matematika di kelas dilaksanakan sebelum kegiatan PPL berlangsung. Observasi ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai cara guru menyampaikan materi pembelajaran dan cara guru mengelola kelas.

Jumlah guru di SMP N 10 Magelang sudah cukup untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran matematika yaitu sebanyak 4 orang, yaitu: Naningsih S. Pd., Maryun S. Pd., Suryani Budirahayu, M. Pd. dan Warmiyati S. Pd. Praktikan dibimbing oleh salah satu guru pembimbing yaitu Naningsih S. Pd yang mengampu mata pelajaran Matematika Kelas VII.

Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah cukup baik. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, memberi apersepsi dalam mengajar, memberikan motivasi, penyajian materi, bahasa yang digunakan dalam KBM bahasa Indonesia dan terkadang diselingi dengan bahasa Jawa, memberikan umpan balik terhadap siswa, penggunaan media dan metode pembelajar, penggunaan alokasi waktu cukup efektif, pemberian tugas dan mengakhiri pelajaran dengan memberikan tugas dan mengucapkan salam. Perangkat yang digunakan guru berupa RPP dan LKS juga sudah cukup baik. Metode mengajar yang digunakan yaitu metode ceramah yang cukup untuk memberi kesempatan peserta didik untuk aktif. Namun, guru kadang terlalu fokus kepada beberapa anak yang kurang memperhatikan pelajaran dan siswa yang belum dapat memahami pelajaran, padahal anak yang pandai juga perlu diberi kesempatan dan apresiasi supaya minat belajar mereka bertambah. Observasi juga dilakukan pada perilaku peserta didik selama pembelajaran. Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup beragam ada yang aktif dan mengikuti perintah dari guru ada juga murid yang ramai dan sering ngobrol dengan teman sebelahnya. Dengan kondisi siswa yang beragam tersebut maka perlu adanya perhatian khusus dari guru supaya materi dapat tersampaikan dengan baik ke seluruh pesera didik. Secara umum, proses pembelajaran matematika di SMP N 10 Magelang sudah baik.

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Jumlah kelas untuk setiap angkatan yaitu 7 kelas dengan jumlah peserta didik tiap kelas sekitar 32 anak. Sehingga peserta didik bisa merasa nyaman sewaktu proses pembelajaran dalam kelas.

Fasilitas-fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 10 Magelang cukup memadai dalam menunjang proses pembelajaran. Hal ini terlihat dengan adanya proyektor dan LCD di setiap kelas guna membantu proses pembelajaran. Hanya saja LCD dan proyektor di beberapa kelas tidak dapat digunakan dengan maksimal karena kerusakan pada kabel maupun pada LCD nya sendiri.

3. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Lingkungan SMP N 10 Magelang cukup mendukung untuk kegiatan pembelajaran. Letak sekolah yang berada di dekat jalan raya memudahkan akses siswa untuk sampai ke sekolah. Sekolah ini juga tergolong sekolah yang memiliki lahan yang cukup luas, sehingga praktik Kegiatan Belajar Mengajar di dalam maupun di luar kelas dapat dilaksanakan secara leluasa.

SMP Negeri 10 Magelang mempunyai siswa-siswa yang memiliki kualitas cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi akademik mereka, baik pada kegiatan pendidikan formal maupun ekstrakurikuler. Prestasi kegiatan tersebut terlihat dari berbagai piagam dan piala kejuaraan yang diperoleh siswa SMP Negeri 10 Magelang dalam bidang seni, olahraga, dan mata pelajaran.

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP Negeri 10 Magelang adalah 44 orang guru. Adapun tingkat pendidikan guru SMP Negeri 10 Magelang sebagian telah menempuh S1 dan ada beberapa guru yang telah menempuh S2. Dalam kegiatan pembelajaran tahun akademik 2016/2017, SMP Negeri 10 Magelang masih menerapkan kurikulum KTSP pada semua kelas.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi sebelum pelaksanaan PPL, observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Magelang serta dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan, dan kebutuhan sekolah

selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PPL. Adapun rangkaian atau rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Berikut adalah tahap persiapan yang dilakukan pada saat kegiatan PPL khususnya dalam proses pembelajaran:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum memulai mengajar (beberapa hari sebelum mengajar). Pada saat konsultasi, mahasiswa menanyakan hal-hal yang dibutuhkan selama proses pembelajaran antara lain, jadwal mengajar selama seminggu, kurikulum yang digunakan, materi yang akan disampaikan, sistematika penulisan rpp, metode penyampaian materi, media pembelajaran, dan teknik penilaian.

b. Pengumpulan dan Penyusunan Materi

Materi pelajaran didapat dari berbagai sumber, antara lain dari buku pengangan siswa, internet, dan buku lain yang sesuai dengan materi. Pengumpulan dan penyusunan materi ini dilakukan guna untuk mempermudah mahasiswa dalam penyusunan RPP.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pembuatan RPP dimaksudkan sebagai acuan secara tertulis untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas. Pembuatan RPP dilaksanakan berdasarkan silabus serta disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Dari hasil konsultasi dengan guru pendamping, media pembelajaran yang dianggap paling sesuai digunakan berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Lembar Latihan Soal. Sedangkan untuk media pembelajaran seperti alat peraga dan multimedia kurang efektif dalam segi waktu, karena LCD di kelas tersebut tidak berfungsi. Sehingga harus meminjam di ruang TU dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyettingnya.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Setelah melaksanakan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk penugasan, latihan soal, dan Ulangan Harian. Evaluasi Ulangan harian akan dilaksanakan jika satu Kompetensi Dasar (KD) telah disampaikan kepada peserta didik. Sehingga, ulangan harian dapat

dilaksanakan setelah materi selesai diajarkan kepada peserta didik. Sebagai tindak lanjut, bagi peserta didik yang nilai ulangan hariannya belum mencapai KKM, akan dilaksanakan remedial.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL semester khusus tahun 2015/2016 berlangsung mulai tanggal 15 Juli-15 September 2016. Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan program PPL, mahasiswa berkoordinasi dengan guru pembimbing. Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di satu kelas yaitu kelas VII E. Akan tetapi, praktikan juga diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas lainnya dalam rangka menggantikan guru pembimbing jika berhalangan hadir.

b. Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi mengikuti upacara bendera setiap hari Senin dan hari-hari besar, piket gerbang (salam dan sapa), mendampingi membaca Juz Amma, Jumat bersih, ekstrakurikuler, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang diadakan dari pihak sekolah.

3. Tahap Evaluasi

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap evaluasi, antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL

Guru pembimbing memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan mahasiswa selama kegiatan PPL. Selain itu, mahasiswa konsultasi dengan DPL mengenai hambatan selama pelaksanaan PPL dan juga laporan PPL.

b. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL. Setelah mahasiswa usai melakukan praktik mengajar, tugas selanjutnya adalah membuat laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL. Laporan tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Penyusunan laporan ini dilakukan pada minggu terakhir pelaksanaan PPL

c. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SMP Negeri 10 Magelang dilaksanakan tanggal 15 September 2016 menandai juga berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Dalam bab ini akan dijelaskan tentang persiapan, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah tertuang pada matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja PPL dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada pelaksanaan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMP Negeri 10 Magelang untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental, untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, LPPMP membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 10 Agustus hingga 12 September 2015, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Adapun persiapan-persiapan PPL yang dilaksanakan mahasiswa, antara lain:

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik.

Setelah konsultasi, guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau koreksi terhadap rencana mengajar yang telah disampaikan. Salah satu masukan yang sering disampaikan guru pembimbing yaitu sebaiknya menuliskan apa saja yang akan disampaikan di depan kelas agar dapat mengelola waktu dengan baik dan dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul.

2. Pengumpulan dan Penyusunan Materi

Kegiatan ini merupakan salah satu persiapan yang harus dilakukan mahasiswa sebelum praktik mengajar. Materi yang diampu oleh mahasiswa PPL adalah bilangan bulat, bilangan pecahan, dan aljabar. Materi yang disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu KTSP. Selain menggunakan buku pegangan siswa (buku karangan Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni. *Matematika untuk SMP/MTs kelas VII*) juga belajar dari sumber lain seperti buku paket matematika (buku karangan Wintarti Atik, dkk. *Contextual Teaching and Learning Matematika untuk Kelas VII* Edisi 4), internet, dan juga catatan kuliah. Dari beberapa sumber materi tersebut, yang dilakukan selanjutnya adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun oleh mahasiswa sesuai dengan silabus KTSP yang telah ada. Penyusunan RPP dilakukan sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar. Penyusunan RPP dilakukan setiap kali pertemuan. Selama dua bulan di SMP Negeri 10 Magelang, mahasiswa PPL menyusun 11 RPP yang digunakan untuk mengajar kelas VII E. RPP tersebut dilengkapi dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan soal untuk evaluasi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disusun menggunakan metode ceramah, diskusi, dan latihan soal disesuaikan dengan kondisi siswa.

4. Penyusunan Media Pembelajaran

Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran. Media pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa berupa LKS yang dikerjakan siswa secara individu maupun kelompok.

5. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi berfungsi untuk mengukur seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan soal, penugasan, dan ulangan harian yang diberikan kepada siswa. Selain itu, sebagai seorang guru, mahasiswa PPL juga membuat kunci jawaban dan rubrik penskoran pada soal ulangan harian untuk mengoreksi jawaban siswa. Mahasiswa juga diberi kesempatan untuk membuat perangkat Ujian Tengah Semester. Perangkat UTS yang dibuat oleh

mahasiswa berupa kisi-kisi soal, draft soal, kartu soal, analisis soal, master soal, kunci jawaban dan rubrik penskoran.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar kelas VII F pada awalnya. Namun karena praktikan tidak dapat mengajar pada hari Sabtu dikarenakan adanya kegiatan KKN, sehingga praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas VII E. Selama 2 bulan mahasiswa melaksanakan 21 kali mengajar dengan uraian: 6 kali mengajar *team teaching* dengan mahasiswa lain, 4 kali mengajar terbimbing, dan 11 kali mengajar mandiri.

Berikut merupakan waktu mengajar dan materi pembelajaran yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL di SMP Negeri 10 Magelang :

No	Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
1	Senin, 25 Juli 2016	7 G	2 - 3	Pengenalan bilangan bulat, garis bilangan, membandingkan bilangan bulat (<i>team teaching</i>)
2		7 F	4 - 5	Pengenalan biangan bulat, garis bilangan, membandingkan bilangan bulat (<i>team teaching</i>)
3	Selasa, 26 Juli 2016	7 G	3 - 4	Operasi bilangan bulat (<i>team teaching</i>)
4	Rabu, 27 Juli 2016	7 G	1	Membahas PR tentang operasi bilangan bulat (<i>team teaching</i>)
5	Kamis, 28 Juli 2016	7 E	4	Membahas PR yang terdapat di buku pegangan siswa (<i>team teaching</i>)
6	Jumat, 5 Agustus 2016	7 E	1 - 2	Akar kuadrat dan menegaskan kembali operasi campuran biangan bulat (<i>team teaching</i>)
7	Senin, 8 Agustus 2016	7 E	6 - 7	Pengenalan pecahan, membandingkan du bilangan pecahan
8	Kamis, 11 Agustus 2016	7 E	4	Latihan Soal UH 1 bab bilangan bulat

9	Jumat, 12 Agustus 2016	7 E	2 – 3	Ulangan Harian Bab 1, tentang bilangan bulat
10	Senin, 15 Agustus 2016	7 E	6 – 7	Membandingkan pecahan, mengubah bentuk pecahan ke dalam bentuk pecahan campuran, desimal, persen, permil
11	Kamis, 18 Agustus 2016	7 E	4	Remidial Teaching
12	Jumat, 19 Agustus 2016	7 E	2 – 3	Operasi bilangan pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian)
13	Senin, 22 Agustus 2016	7 E	6 – 7	Operasi pecahan campuran, serta operasi campuran bilangan pecahan (terbimbing)
14	Kamis, 25 Agustus 2016	7 E	4	Operasi perpangkatan bilangan pecahan
15	Jumat, 26 Agustus 2016	7 E	2 – 3	Operasi bilangan decimal (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) (terbimbing)
16	Senin, 29 Agustus 2016	7 E	6 - 7	Pembulatan dan bentuk baku decimal (terbimbing)
17	Kamis, 1 September 2016	7 E	4	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan (mengerjakan soal dalam kelompok)
18	Jumat, 2 September 2016	7 E	2 - 3	Ulangan Harian Bab 2 tentang pecahan
19	Senin, 5 Sept 2016	7 E	6 - 7	Bentuk aljabar dan unsur-unsurnya (terbimbing)
20	Kamis, 8 Sept 2016	7 E	4	Operasi hitung bentuk aljabar
21	Kamis, 15 Sept 2016	7 E	4	Remidial teaching dan remidial test bab bilangan pecahan

1) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, teknik tanya jawab, metode diskusi kelompok, dan latihan soal. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam

keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam mencerna pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan bila dalam penjelasan masih terdapat hal yang kurang jelas, setelah itu diberikan penjelasan yang atas pertanyaan siswa.

2) Media Pembelajaran

Praktikan menggunakan beberapa media dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Mulai dari Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Lembar latihan Siswa, hingga media video pernah digunakan. Sebagai contoh dalam pembelajaran operasi bilangan bulat, praktikan menayangkan video berkenaan dengan materi pembelajaran.

3) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan mengadakan ulangan harian, untuk mengetahui sampai sejauh mana peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75.

2. Kegiatan Sekolah

Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan lain disekolah seperti :

- a. Mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin bersama dengan seluruh warga sekolah
- b. Piket Gerbang (salam dan sapa) dengan siswa yang dilaksanakan 30 menit sebelum bel masuk pelajaran.
- c. Pendampingan Juz Amma yang dilaksanakan 15 menit sebelum memulai pelajaran.
- d. Piket Harian menggantikan bapak/ibu guru apabila berhalangan hadir.
- e. Mengikuti kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)
- f. IMTAQ yang dilaksanakan oleh siswa kelas VII, VIII, dan IX secara bergiliran saat jam terakhir pelajaran. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu sholat Dhuhur berjamaah dan kegiatan keagamaan lain.
- g. Upacara 17 Agustus yang dilaksanakan di lapangan SMP Negeri 10 Magelang pada tanggal 17 Agustus 2016.
- h. Jum'at Bersih dilaksanakan setiap hari Jumat setelah membaca Juz Amma, guna membersihkan ruangan kelas dan lingkungan sekitar kelas.

- i. Ekstrakurikuler kreasi daur ulang yang dilaksanakan tiap hari Senin. Melalui ekstrakurikule ini siswa membuat berbagai macam alat yang berguna yang terbuat dari bahan bekas.
- j. PERSAMI yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Magelang dengan peserta seluruh siswa kelas VII.
- k. Peringatan Idul Adha dilaksanakan dengan sholat berjamaah dan penyembelihan hewan kurban.
- l. Pentas Seni Perpisahan PPL UNY yang dilaksanakan tanggal 14 September 2016 setelah selesai kegiatan belajar mengajar.

Evaluasi Pelaksanaan PPL

- a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan DPL

Dalam hal ini, guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan, agar nantinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik.

Beberapa poin evaluasi yang sangat penting untuk dicermati yang disampaikan oleh guru pembimbing adalah :

- a. Ketika memulai pelajaran siswa harus sudah dalam keadaan siap.
- b. Memperhatikan alokasi waktu saat mengajar.
- c. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bisa tetap kondusif.
- d. Dalam mengajar sebaiknya menyesuaikan dengan daya tangkap siswa
- e. Beri siswa waktu untuk mencatat, jangan terburu – buru melanjutkan materi karena catatan siswa juga mempengaruhi daya pemahaman siswa akan materi yang diajarkan
- f. Dalam setiap pertemuan diadakan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah diajarkan.
- g. Saat mengakhiri pelajaran jangan lupa untuk *mereview* kembali dan memberi tahu siswa materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Konsultasi dengan DPL dilaksanakan di POSKO PPL SMP Negeri 10 Magelang yang dilaksanakan sebanyak 2 kali. Bimbingan yang diberikan berupa pengelolaan kelas dan koordinasi dengan guru pembimbing.

- b. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri dan terbimbing. Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Dalam

kegiatan penyusunan laporan ini, praktikan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing serta DPL.

c. Penarikan Mahasiswa PPL UNY

Penarikan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 bertempat di ruang Laboratorium IPA baru SMP Negeri 10 Magelang. Kegiatan ini dihadiri oleh DPL PPL SMP Negeri 10 Magelang, Kepala SMP Negeri 10 Magelang, Koordinator PPL SMP Negeri 10 Magelang, seluruh guru pembimbing PPL UNY dari semua mata pelajaran, dan seluruh mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 10 Magelang.

C. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PPL di SMP Negeri 10 Magelang praktikan mulai mengajar tanggal 15 Juli 2016 dan berakhir tanggal 15 September 2016. Dalam secara garis besar, kegiatan praktik mengajar berjalan cukup baik dan lancar, walaupun target materi belum selesai karena terdapat kegiatan-kegiatan sekolah lainnya sehingga praktikan tidak bisa mengajar pada hari tersebut.

Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap pertemuan.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Dalam melaksanakan PPL ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PPL, diantaranya:

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- e. Partisipasi peserta didik yang sangat baik dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga bisa membantu kelancaran praktikan dalam mengajar.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran. Solusinya dengan memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
- b. Masih ada peserta didik yang kurang aktif, tidak memperhatikan praktikan sehingga menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode yang lain misalnya permainan untuk menarik perhatian peserta didik.
- c. Setiap kelas mempunyai karakteristik yang berbeda-beda, ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup dan ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi.

3. Hambatan dalam Praktik Mengajar

- a. Banyak siswa yang kurang menyukai pelajaran Matematika, dengan alasan kesulitan dalam mempelajari Matematika.
- b. Beberapa siswa memiliki sifat sering putus asa dalam mengerjakan soal atau menyelesaikan suatu permasalahan.
- c. Beberapa siswa masih kurang termotivasi untuk aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari praktikan.
- d. Di kelas terdapat siswa yang hiperaktif sehingga banyak menimbulkan kegaduhan.
- e. Terdapat beberapa kekurangan dalam pembuatan LKS sehingga membuat peserta didik membutuhkan waktu yang lebih banyak dalam menyelesaikan LKS.

4. Usaha Mengatasi Hambatan dalam Praktik Mengajar

Melihat berbagai permasalahan diatas, praktikan berusaha mengatasi masalah tersebut dengan cara:

1. Menyampaikan pelajaran Matematika dengan menarik dan mudah dipahami peserta didik, sehingga peserta didik memiliki motivasi untuk mempelajari Matematika.
2. Praktikan aktif memantau peserta didik satu persatu di dalam kelas sehingga semua peserta didik merasa diperhatikan. Selain itu praktikan sering memancing peserta didik dengan permasalahan yang menimbulkan pertanyaan.
3. Praktikan harus bisa memahami beberapa karakter peserta didik sehingga mengetahui cara mengatasi peserta didik yang memiliki karakter khusus agar bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
4. Perlunya persiapan yang lebih dalam membuat LKS yang sesuai dengan karakter peserta didik. Dengan demikian peserta didik dapat dengan mudah memahami dan mengerjakan LKS.
5. Dalam mengajar di kelas, praktikan sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi kelas yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau memberikan sapaan untuk memfokuskan peserta didik.

D. Refleksi

Melalui observasi sekolah yang dilaksanakan sebelum praktik PPL, mahasiswa dapat melaksanakan program PPL secara keseluruhan dan berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajarnya dengan baik dan sesuai dengan harapan. Dengan adanya praktik mengajar, praktikan mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi calon guru.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi praktikan untuk melatih meningkatkan kualitas diri melalui pembelajaran di sekolah. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi praktikan karena diberikan kesempatan untuk menambah pengalaman dengan cara mengajar disekolah.

Praktikan merancang beberapa program Praktik Pengalaman Lapangan yang dapat menunjang proses mengajar. Program tersebut diantaranya menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, soal latihan, media

pembelajaran, evaluasi, rekapitulasi nilai, dan lain-lain. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajar sesuai dengan harapan.

Pada kegiatan awal pembelajaran, praktikan sudah memiliki rasa percaya diri dalam memberikan materi kepada peserta didik. Namun, dalam penyampaian materi praktikan terkesan kurang tegas. Sehingga peserta didik ada yang bergurau dengan temannya saat pembelajaran berlangsung. Praktikan berusaha mengemas setiap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Praktikan menggunakan metode ceramah dan diskusi agar peserta didik mampu menemukan pemahamannya sendiri akan suatu materi pembelajaran. Peserta didik sangat antusias terhadap metode tersebut, sehingga keaktifan peserta didik dapat terlihat dari cara mengerjakan pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Sebagai Tahap evaluasi, praktikan menggunakan metode latihan soal dan ulangan harian mengetahui sejauh mana peserta didik dapat memahami materi-materi yang telah disampaikan. Praktikan membuat beberapa jumlah soal, dengan format soal isian. Nilai yang didapatkan peserta didik cukup membuat praktikan bangga, walaupun terdapat beberapa peserta didik yang belum memenuhi KKM yaitu 75.

Praktikan merasa senang dapat PPL di SMP Negeri 10 Magelang, karena bukan hanya pengalaman mengajar yang didapat, tetapi seperti mendapat keluarga baru karena seluruh warga sekolah baik guru-guru, para karyawan dan murid-murid yang ramah dan bersahabat, sehingga keakraban yang terjalin sangat erat. Praktikan juga mendapat teman baru yaitu dari PPL UNNES yang berjumlah 12 orang, sehingga Posko PPL sangat ramai diisi oleh PPL UNY dan PPL UNNES yang berjumlah 23. Semakin hari keakraban kami semakin terasa, canda tawa selalu menghiasi disela-sela jadwal mengajar. Selain itu mahasiswa PPL UNY dan UNNES dapat saling bertukar informasi dan wawasan seputar sekolah dan dunia pendidikan.

Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- b. Mengoptimalkan media pembelajaran.
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran agar kondusif

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Magelang memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman nyata mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama 2 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 10 Magelang telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 10 Magelang sudah berjalan dengan lancar dan baik.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 10 Magelang yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.
6. Kegiatan PPL memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam dunia kerja yang sesungguhnya.
7. Kegiatan PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan semua pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.

Dengan demikian, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 10 Magelang selama bulan Juli hingga pertengahan September 2016 merupakan sebuah pengalaman yang tak ternilai harganya dan pasti akan sangat berguna jika kelak praktikan menjadi seorang guru atau pendidik yang profesional dan berhasil di bidangnya.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SMP Negeri 10 Magelang ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Kepada Pihak UPPL

- a. Kegiatan PPL hendaknya tidak bersamaan dengan kegiatan KKN, sehingga mahasiswa dapat fokus pada satu kegiatan saja.
- b. Pemberian informasi mengenai perubahan system KKN-PPL diharapkan lebih jelas sehingga tidak menimbulkan kebingungan praktikan.
- c. Pihak UPPL seharusnya melakukan pengecekan secara rutin dan merata terhadap kunjungan yang dilakukan oleh DPL PPL sehingga pihak UPPL dapat mengetahui lebih jelas perkembangan pelaksanaan kegiatan KKN-PPL.
- d. Pihak UPPL hendaknya memberikan informasi yang rinci tentang sistematika laporan PPL saat pembekalan PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan.

3. Kepada Pihak SMP Negeri 10 Magelang

- a. Memberikan bimbingan secara maksimal kepada mahasiswa PPL dalam setiap kegiatan di SMP Negeri 10 Magelang.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PPL.
- c. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan masukan secara langsung kepada mahasiswa PPL selama berlangsungnya kegiatan PPL.
- d. Diharapkan dalam kegiatan pembelajaran dapat memanfaatkan segala sarana dan prasarana yang ada agar pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

6. Kepada Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa PPL UNY hendaknya dapat menempatkan diri dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah dan senantiasa profesional dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan agar kelak dapat melaksanakan tugas guru dengan sebaiknya.
- b. Junjung tinggi kekompakan, kerja sama, dan semangat yang tinggi dalam melaksanakan setiap kegiatan.
- c. Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai setiap kegiatan yang melibatkan para mahasiswa sehingga tercipta hubungan yang saling menguntungkan.
- d. Bisa menempatkan diri dalam berbagai situasi sesuai dengan adat yang dijunjung dalam lingkungan tersebut.

- e. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan program yang dibuat dalam rentang waktu yang telah ditentukan dan tidak menunda-nunda pekerjaan.
- f. Mahasiswa diharapkan agar di dalam pelaksanaan pembelajaran bisa sesuai dengan apa yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran.
- g. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY.

Tim LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : NIKMA HUSNA PUKUL :
MAHASISWA : NIM : 13301244024 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 10 Magelang
TGL. OBSERVASI : 24 Februari 2016 FAK / JUR : MIPA / Pend. Matematika
/ PRODI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Lengkap dan tersedia
	2. Satuan Pelajaran (SP)	KTSP
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Lengkap dan tersedia
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan siswa yang tidak hadir, apersepsi materi, dan pemberian motivasi
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dengan metode ceramah
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah dan diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia diselingi dengan bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan
	6. Gerak	Guru aktif bergerak ke seluruh kelas sehingga seluruh siswa diperhatikan
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan cara mengajak dengan kata-kata, misalnya mengajak siswa untuk selalu menyirami tanaman
	8. Teknik bertanya	Dalam menyampaikan materi guru menyelingi dengan beberapa pertanyaan, pertanyaan ditujukan ke seluruh siswa, kadang-kadang ditujukan kepada murid yang kurang memperhatikan
	9. Teknik penguasaan kelas	Teknik penguasaan kelas baik. Sebagian siswa yang awalnya tidak memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi, langsung memperhatikan ketika ditegur oleh guru.
	10. Penggunaan media	Menggunakan whiteboard, LKS, dan buku teks matematika.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan pekerjaan rumah individu dan diberikan latihan soal
12. Penutup pelajaran	Guru memberikan tugas rumah dan	

		menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya, kemudian menutupnya dengan salam.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa cukup responsif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Namun, untuk keaktifan dalam bertanya, siswa masih kurang dan terdapat beberapa siswa yang kurang memperhatikan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah dan sopan

Guru Pembimbing

Naningsih, S. Pd
NIP. 19690914 200501 2 014

Magelang, 24 Februari 2016
Mahasiswa,

Nikma Husna
NIM.13301244024



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)**

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 10 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Soekarn-Hatta No.2
Magelang Kota, Propinsi
Jawa Tengah telp.
(0293)364174

NAMA MAHASISWA : NIKMA HUSNA
NIM : 13301244024
FAK / JUR / PRODI : MIPA/Pend. Matematika

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Bangunan yang ada di SMP N 10 Magelang seperti ruang kelas, ruang laboratorium, koperasi, ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), ruang perpustakaan, ruang guru, ruang Bimbingan dan Konseling (BK), ruang Tata Usaha (TU), ruang kepala sekolah, tempat ibadah, ruang osis, ruang agama, ruang keterampilan, kamar mandi dan gudang, serta lapangan olah raga. Semua bangunan yang ada di SMP Negeri 10 Magelang menggunakan bahan bangunan batu bata.	
2.	Potensi siswa	potensi siswa yang ada sangatlah beragam, mulai dari kegemaran siswa dalam bidang seni di antaranya karawitan, musik (band), dan menari. Ada pula bakat dalam bidang olahraga yaitu voli, sepak bola, dan lain-lain. Potensi siswa lainnya ialah dibidang kesehatan, Palang Merah Remaja (PMR)	
3.	Potensi guru	Sebagai besar guru memiliki jenjang pendidikan S1. Kepribadian dari para guru dan latar belakang pendidikan	

		beragam	
4.	Potensi karyawan	Staf karyawan SMP N 10 Magelang ada yang berstatus PNS ada pula yang berstatus honorer	
5.	Fasilitas KBM, media	Media yang tersedia dan digunakan diantaranya komputer, LCD, OHP, kamera, alat musik tradisional dan modern, studio bahasa, seperangkat alat praktik biologi dan fisika, dan televisi sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dengan baik	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan di SMP Negeri 10 Magelang memiliki berbagai macam koleksi buku yang berupa buku referensi pelajaran, buku fiksi, nonfiksi serta majalah	
7.	Laboratorium	SMP N 10 magelang mempunyai 2 laboratorium IPA, laboratorium komputer, laboratorium karawitan, laboratorium keterampilan	
8.	Bimbingan konseling	Ruang BK terletak di samping ruang Laboratorium komputer dan ditempati oleh guru BK yang bertugas melayani semua siswa yang membutuhkan bimbingan dan konseling.	
9.	Bimbingan belajar		
10.	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler wajib berupa Pramuka untuk kelas 7 dan 8 yang dilaksanakan setiap Jumat dan Sabtu. Ekstrakurikuler pilihan yaitu seni rupa, paduan suara, seni karawitan, kreasi daur ulang, MTQ, rebana, teater, bola voli, dll	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruang OSIS digunakan oleh anggota OSIS sebagai tempat untuk memudahkan mereka mengorganisasikan acara-acara yang	

		dijadwalkan. Ruang tersebut berdampingan dengan ruang agama. Fasilitas yang ada terbilang cukup lengkap untuk melaksanakan program kegiatan.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS dilengkapi dengan fasilitas sebagai berikut : beberapa buah tempat tidur, bantal, kursi penunggu disebelah masing-masing tempat tidur, meja dan kursi guru, kotak obat, timbangan berat badan, dispenser, kipas angin dan wastavel. Pada deretan tempat tidur terdapat gordeng yang berfungsi sebagai pintu penutup	
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi terletak di ruang guru dan ruang tata usaha	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis ilmiah remaja dibimbing oleh bapak Hari Purwadi, S. Pd melalui ekstrakurikuler karya ilmiah remaja	
15.	Karya Ilmiah oleh Guru		
16.	Koperasi Siswa	Koperasi sekolah menyediakan makanan ringan, alat tulis, dan LKS	
17.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah yang terdapat di SMP Negeri 10 Magelang adalah musshola yang diperuntukkan untuk orang muslim. Ada pula ruang agama untuk siswa non-muslim	
18.	Kesehatan Lingkungan	Untuk menjaga kesehatan lingkungan diadakan Jumat bersih dan disetiap pojok sekolah terdapat kran dan sabun untuk cuci tangan	

Koordinator PPL Sekolah



Suryani Budirahayu, M.Pd
NIP. 19680514 199103 2 012

Mahasiswa,



Nikma Husna
NIM. 13301244024

n. Pembuatan laporan									2	3	7	12
o. Perpisahan PPL											8	8
Jumlah Jam	6	20,5	20,5	29	22	19	37,5	48,5	26,5	25,5	256,5	

Magelang, 15 September 2016

Menyetujui,
Guru Pembimbing



Naningsih, S.Pd
NIP. 19690914 200501 2 014

Mahasiswa Praktikan



Nikma Husna
NIM 13301244024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Tuharto, M.Si.
NIP. 19641109 199001 1 001

Koordinator PPL SMP N 10 Magelang



Survani Budirahayu, M.Pd
NIP. 19680514 199103 2 012

AGENDA PRAKTIK MENGAJAR

Matematika

Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi
Selasa, 19 Juli 2016	9 F	2 - 3	Perkenalan, bermain game Matematika
Rabu, 20 Juli 2016	9 F	1 - 2	Mengidentifikasi dua bangun yang kongruen
Senin, 25 Juli 2016	7 G	2 - 3	Pengenalan bilangan bulat, garis bilangan, membandingkan bilangan bulat
	7 F	4 - 5	Pengenalan biangan bulat, garis bilangan, membandingkan bilangan bulat
Selasa, 26 Juli 2016	7 G	3 - 4	Operasi bilangan bulat
Rabu, 27 Juli 2016	7 G	1	Membahas PR tentang operasi bilangan bulat
Kamis, 28 Juli 2016	7 E	4	Membahas PR yang terdapat di buku pegangan siswa
Jumat, 29 Juli 2016	7 E	2 – 3	Operasi bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, pemangkatan)
Senin, 1 Agustus 2016	7 E	6 - 7	Sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat
Kamis, 4 Agustus 2016	7 E	4	FPB dan KPK, ada PR LKS halaman 16 Latihan 1.7
Jumat, 5 Agustus 2016	7 E	1 - 2	Akar kuadrat dan menegaskan kembali operasi campuran biangan bulat
Senin, 8 Agustus 2016	7 E	6 - 7	Pengenalan pecahan, membandingkan du bilangan pecahan
Kamis, 11 Agustus 2016	7 E	4	Latihan Soal UH 1
Jumat, 12 Agustus 2016	7 E	2 – 3	Ulangan Harian Bab 1, tentang bilangan bulat
Senin, 15	7 E	6 – 7	Membandingkan pecahan, mengubah

Agustus 2016			bentuk pecahan ke dalam bentuk pecahan campuran, desimal, persen, permil
Kamis, 18 Agustus 2016	7 E	4	Remidial Teaching
Jumat, 19 Agustus 2016	7 E	2 – 3	Operasi bilangan pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian)
Senin, 22 Agustus 2016	7 E	6 – 7	Operasi pecahan campuran, serta operasi campuran bilangan pecahan
Rabu, 24 Agustus	8 B	3	Pemfaktoran bentuk aljabar
Kamis, 25 Agustus 2016	7 E	4	Operasi perpangkatan bilangan pecahan
Jumat, 26 Agustus 2016	7 E	2 – 3	Operasi bilangan desimal
Senin, 29 Agustus 2016	7 E	6 - 7	Pembulatan dan bentuk baku desimal
Kamis, 1 September 2016	7 E	4	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan (mengerjakan soal dalam kelompok)
Jumat, 2 September 2016	7 E	2 - 3	Ulangan Harian Bab 2 tentang pecahan
Senin, 5 September 2016	7 F	4	Pengenalan bentuk aljabar beserta unsur-unsurnya
	7 E	6 - 7	Bentuk aljabar dan unsur-unsurnya
Kamis, 8 September 2016	7 E	4	Operasi hitung bentuk aljabar
Kamis, 15 September 2016	7 E	4	Remidial teaching dan remidial test bab bilangan pecahan

Keterangan:

Hari Senin, Rabu, Kamis

1. 07. 15 – 07. 55
2. 07. 55 – 08. 35

Hari Selasa


1. 07. 15 – 07. 55
2. 07. 55 – 08. 35

3. 08. 35 – 09. 15
09. 15 – 09. 40 ISTIRAHAT
4. 09. 40 – 10. 20
5. 10. 20 – 11. 00
11. 00 – 11. 15 ISTIRAHAT
6. 11. 15 – 11. 55
7. 11. 55 – 12. 35

3. 08. 35 – 09. 15
09. 15 – 09. 40 ISTIRAHAT
4. 09. 40 – 10. 20
5. 10. 20 – 11. 00
6. 11. 00 – 11. 40
11. 40 – 11. 55 ISTIRAHAT
7. 11. 55 – 12. 35
8. 12. 35 – 13. 15

Hari Jumat

1. 07. 15 – 07. 55
2. 07. 55 – 08. 35
3. 08. 35 – 09. 15
09. 15 – 09. 40 ISTIRAHAT
4. 09. 40 – 10. 20
5. 10. 20 – 11. 00

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

<p>Nama Sekolah : SMP N 10 Magelang Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta No.2 Magelang Guru Pembimbing : Naningsih, S.Pd</p>	<p>Nama Mahasiswa : Nikma Husna No. Mahasiswa : 13301244024 Fak/ Jur/ Prodi : MIPA/Pend Matematika Dosen Pembimbing : Drs. Tuharto, M. Si</p>
---	--

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu (menit)
Minggu Ke-1						
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara Bendera dan Pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) siswa baru	Upacara bendera berjalan lumayan lancar, disertai dengan pembukaan kegiatan PLS dan penyambutan mahasiswa PPL UNY oleh pembina upacara. Setelah upacara kemudian dilanjutkan dengan halal bi halal antara guru dan murid SMP N 10	Sebelum upacara dimulai, siswa sulit diarahkan untuk berbaris. Saat upacara berlangsung ada beberapa siswa yang ramai sendiri dan pada saat mengheningkan cipta ada HP yang berbunyi dan mengganggu pelaksanaan upacara	Sebelum upacara siswa ditegur oleh guru. Adanya guru pengawas di belakang barisan murid dan guru beserta karyawan harap mematikan HP saat upacara berlangsung	60

			Magelang. Guru dan mahasiswa PPL UNY berdiri berjejer dan menyalami murid satu persatu.			
		2. Menyusun Program Matriks PPL	Matriks PPL yang dibuat berupa matriks pelaksanaan dalam pembuatan matriks mahasiswa berdiskusi dengan teman PPL yang lain.			120
		3. Halal bi Halal Keluarga SMP N 10 Magelang dan pelepasan guru purna tugas	Halal bi halal dengan tema “Halal bi Halal sebagai momentum untuk membangun karakter setiap insan”. Acara ini dihadiri oleh guru, mahasiswa, komite sekolah, purnawirawan, dan guru yang pernah mengajar di SMP N 10 Magelang. Acara halal bi Halal berjalan dengan lancar			120

2.	Selasa, 19 Juli 2016	1. Pembagian jadwal pelajaran dan penentuan jadwal piket	Pembagian jadwal pelajaran dan penentuan jadwal piket dilakukan bersama kelompok PPL. Penentuan jadwal piket berupa jadwal piket gerbang dan jadwal piket harian. Saya mendapat giliran piket gerbang setiap hari Selasa dan Jumat. Penentuan jadwal piket harian berjalan dengan lancar.			60
		2. Praktik Mengajar di Kelas	Mengajar Matematika di kelas 9F untuk menggantikan ibu Suryani.	Terdapat siswa yang membawa Handphone dan belum mengetahui materi yang akan diajarkan.	Diadakan razia atau pemeriksaan tas milik semua siswa kelas 9 F, namun tidak membuahkan hasil. Pembelajaran diisi dengan membagikan LKS, pengenalan dan bermain game Matematika.	80
		3. Konsultasi	Konsultasi oleh guru menanyakan tentang perangkat pembelajaran yang harus disiapkan selama PPL.			30

3	Rabu, 20 Juli 2016	1. Praktik Mengajar di Kelas	Mengajar Matematika di kelas 9F untuk menggantikan ibu Suryani. Materi yang diajarkan yaitu mengidentifikasi dua bangun yang kongruen	Tujuan yang akan dicapai belum tercapai karena waktunya lebih banyak untuk tanya jawab	Merencanakan management waktu lebih baik	80
		2. Konsultasi	Konsultasi dengan ibu Naningsih tentang RPP, silabus, dan perangkat pembelajaran. Konsultasi berjalan dengan lancar.			30
		3. Membantu kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Membantu guru dalam membuat perangkat PLS dan mendampingi peserta PLS untuk membuat prakarya berupapot yang terbuat dari kaleng cat bekas yang dianyam menggunakan tali rotan. Acara berlangsung lancar			120

19	Kamis, 21 Juli 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mahasiswa berkeliling untuk mengecek dan mendampingi siswa untuk membaca juz amma yang merupakan kegiatan rutin setiap pagi di SMP N 10 Magelang. Pendampingan dilakukan di kelas 7D, mmembaca surah al fatihaah sampai Al fiil.	Ada beberapa siswa yang tidak membawa juz amma	Meningatkan anak yang tidak membawa juz amma untuk membawa juz amma setiap hari	15
		2. Evaluasi	Mahasiswa membuat lembar penilaian PPL yang telah di siapkan oleh LPPMP. Lembar penilaian PPLdibuat dalam bentuk softfile berupa Ms. Word dan Ms.Excel. selanjutnya lembar penilaian tersebut di serahkan kepada guru pamong.			180
		3. Diskusi pembuatan perangkat pembelajaran	Diskusi mengenai perangkat pembelajaran dengan rekan mahasiswa . Diskusi berjalan dengan lancar tetepi pembuatan perangkat pembelajaran belum selesai			50

			dan akan dilanjutkan besok.			
20	Jum'at, 22 Juli 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas. Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian secara lengkap.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Pendampingan pembacaan juz amma di kelas 7D. Kegiatan pembacaan berjalan lumayan lancar karena ada beberapa siswa yang masih belum membawa juz amma			15
		3. Jum'at Bersih	Seluruh warga sekolah melakukan bersih-bersih kelas masing-masing dan lingkungan sekolah. Kegiatan bersih-bersih berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL UNY			40

			membantu untuk mengecek pelaksanaan Jumat bersih disetiap kelas dan juga membantu membersihkan lingkungan sekolah dan taman depan posko PPL			
		4. Observasi pembelajaran di kelas 7C	Observasi pembelajaran dilakukan di kelas 7C. Observasi pembelajaran berjalan dengan lancar selama 2 jam pelajaran masing-masing 40 menit. Mahasiswa mengamati cara guru mengajar di kelas, dari membuka pelajaran sampai mengakhiri pembelajaran			80
Minggu Ke-2						
21	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan lumayan lancar.	Ada beberapa murid yang ngobrol saat upacara bendera berlangsung.	Ada guru pengawas yang berada di belakang barisan para murid.	50
		2. Mengajar di kelas 7G	Pembelajaran diawali dengan perkenalan. Materi yang diajarkan yaitu pengenalan bilangan bulat, garis bilangan, membandingkan bilangan	Terdapat beberapa murid yang ramai saat pembelajaran.	Ditegur dan diperingatkan agar tidak ramai lagi, karena bisa mengganggu konsentrasi siswa yang lain.	80

			bulat.			
		3. Mengajar di kelas 7 F	Pembelajaran diawali dengan perkenalan. Materi yang diajarkan yaitu pengenalan bilangan bulat, garis bilangan, membandingkan bilangan bulat.	Terdapat beberapa murid yang ramai saat pembelajaran.	Ditegur dan diperingatkan agar tidak ramai lagi, karena bisa mengganggu konsentrasi siswa yang lain.	80
22	Selasa, 26 Juli 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas. Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian lengkap.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Pendampingan pembacaan juz amma di kelas 7B. Kegiatan pembacaan berjalan lancar dan serentak.			15
		3. Mengajar di kelas 7 G	Materi yang diajarkan yaitu tentang operasi pada bilangan bulat, yang meliputi operasi penjumlahan, pengurangan,			80

			perkalian, dan pembagian, serta pemangkatan. Siswa cukup antusias saat diberikan PR			
23	Rabu, 27 Juli 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi membaca Juz amma di kelas 7G	Membaca Juz amma nya tidak serentak	Kegiatan membaca Juz amma diulangi lag sehingga dapat membaca secara serentak	15
		2. Mengajar di kelas 7 G	Membahas PR yang telah diberikan pada hari sebelumnya. Siswa antusias untuk mengerjakan di papan tulis.			15
		3. Konsultasi	Konsultasi yang dilakukan dengan DPL PPL ibu Arsianti diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL			45
		4. Evaluasi	Mengoreksi dan menganalisis PR kelas 7G			40
24	Kamis, 28 Juli 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Memdampingi kelas 7 C untuk membaca Juz amma. Kegiatan berjalan dengan lancar dan serentak.			15
		2. Mengajar di kelas 7 E	Kegiatan pembelajaran diawali dengan pengenalan, lalu			40

			membahas PR di buku pegangan siswa yang diberikan ibu Naningsih pada hari Senin. Kegiatan berjalan lancar.			
		3. Persiapan mengajar untuk kelas kelas 7 E	Mempersiapkan materi tentang operasi bilangan bulat, menyusun LKS, dan membuat RPP			120
25	Jumat, 29 Juli 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E untuk membaca juz amma. Kegiatan berjalan dengan lancar.			15
		3. Mengajar di kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu Operasi bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, pemangkatan)			80
		4. Piket harian	Mendampingi kelas 8 F belajar			80

			seni budaya/karawitan, menggantikan bapak Is Sunardi. Siswadiberi tugas untuk mencatat.			
Minggu Ke-3						
26	Senin, 1 Agustus 2016	1. Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh bapak, ibu guru, para karyawan, PPL UNY, PPL UNNES, serta semua siswa SMP N 10 Magelang. Mahasiswa berada di belakang barisan para murid, agar upacara berjalan dengan lancar.			50
		2. Observasi pembelajaran di kelas	Observasi pembelajaran dilakukan di kelas 7 G. mahasiswa mengamati pembelajaran yang dilakukan oleh teman mahasiswa. Materi yang diajarkan yaitu sifat-sifat operasi pada bilangan bulat.			80
		3. Mengajar di kelas 7 E	Materi yang di ajarkan yaitu sifat-sifat operasi bilangan bulat.	Siswa membutuhkan waktu lama untuk mencatat	Siswa diberi batasan waktu untuk mencatat.	80
27	Selasa, 2 Agustus	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk			30

2016		datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas. Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian secara lengkap.			
	2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mahasiswa mendampingi kelas 7A untuk membaca Juz amma. Kegiatan berjalan sangat lancar dan kompak.			15
	3. Piket harian	Mendampingi kelas 8 B untuk menggantikan ibu Sri Suprapti (mata pelajaran BK). Siswa mengisi biodata pribadi masing-masing			40
	4. Observasi pembelajaran kelas	Observasi dilakukan di kelas 7 G. Materi yang diajarkan yaitu pemangkatan bilangan bulat, KPK dan FPB.			80
	5. Piket harian	Mendampingi kelas 9C untuk mengerjakan tugas di LKS IPS untuk menggantikan bapak			80

			Joko Marnoto,			
		6. Piket harian	Mendampingi kelas 7 A untuk mengerjakan tugas di LKS IPS untuk menggantikan bapak Joko Marnoto, kegiatan berjalan tertib.			80
28	Rabu, 3 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 D untuk membaca juz amma , kegiatan berjalan lancar			15
		2. Menyiapkan bahan untuk mengajar kelas 7 E				60
		3. Piket harian	Mendampingi kelas 9 A untuk mengerjakan tugas di LKS IPS untuk menggantikan bapak Joko Marnoto			80
29	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E membaca juz Amma			15
		2. Mengajar di kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu FPB dan KPK, setelah pelajaran selesai siswa diberi PR soal ada di LKS halaman 16 Latihan 1.7			40

		3. IMTAQ	Mendampingi dan mengkondisikan siswa kelas VII dalam melaksanakan IMTAQ. Kegiatan diakhiri dengan sholat dhuhur berjamaah			40
		4. Menyiapkan bahan ajar untuk kelas 7 E	Mengumpulkan dan mempelajari materi akar kuadrat pada bilangan bulat, menyusun RPP beserta LKS			150
30	Jumat, 5 Agustus 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E membaca juz amma			15
		3. Jumat bersih	Kegiatan yang dilakukan yaitu menanam tanaman di pot. Kegiatan dilakukan di lapangan sepak bola, para murid antusias mengikuti			40

			kegiatan ini.			
		4. Mengajar di kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu akar kuadrat pada bilangan bulat dan menegaskan kembali operasi campuran biangan bulat	Ada beberapa siswa yang izin ke toilet		80
		5. Evaluasi	Mengoreksi PR LKS halaman mengenai FPB dan KPK			60
		6. Persiapan Mengajar	Membuat bahan ajar berupa RPP dan LKS untuk kelas 7E yang akan dilakukan untuk hari Senin. RPP yang dibuat yaitu mengenai materi bilangan pecahan			120
Minggu Ke-4						
31	Senin, 8 Agustus 2016	1. Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin. Kegiatan berjalan lancar			50
		2. Konsultasi	Konsultasi RPP dan LKS yang telah dibuat dengan ibu Naningsih.			30
		3. Mengajar di kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu pengenalan bilangan pecahan, membandingkan dua pecahan, serta siswa diberi latihan			80

		4. Konsultasi	Konsultasi dilakukan dengan DPL. Saran yang diberikan dalam proses pembelajaran yaitu saat mengajar menggunakan LKS, LKS dikerjakan secara individu bukan kelompok.			45
32	Selasa, 9 Agustus 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 D untuk membaca Juz amma			15
		3. Piket harian	Mendampingi kelas 7 A belajara Agam Islam, siswa mengerjakan latihan soal di LKS tentang Alif Lam Syamsiyah dan Alif lam Qomariah			80

		4. Mengajar di kelas	Mengajar di kelas 7 C menggantikan ibu Naningsih. Kegiatannya yaitu membahas PR uji kompetensi 14 sampai 16, serta mengerjakan LKS halaman 18 bagian B. siswa antusias untuk bertanya materi yang belum mereka pahami.			80
		5. Piket harian	Mendampingi kelas 9 B belajar Bahasa Indonesia menggantikan bapak Yamidi. Siswa mencatat materi tentang penulisan huruf kapital, penggunaan koma, serta titik	Tujuan pembelajaran yang diharapkan belum tercapai, karena materi yang harus dicatat terlalu banyak		80
33	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma				15
		2. Konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing				45
		3. Menyiapkan materi, lembar kerja	Membuat soal latihan beserta kunci jawabannya untuk latihan soal siswa sebelum melaksanakan Ulangan Harian 1			120
34	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca juz amma	Mendampingi kelas 7 G membaca juz amma	Siswa membaca juz amma secara individu sehingga kurang kompak	Siswa diminta untuk membaca juz amma dimulai dari awal	15

		2. Persiapan mengajar	Membuat kisi-kisi, soal, kunci jawaban, serta teknik penskoran untuk Ulangan Harian bab 1			90
		3. Mengajar di kelas 8B	Mengajar menggantikan bapak Maryun, membahas PR yang telah diberikan pada hari sebelumnya			40
35	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Picket gerbang (salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas. Ada beberapa siswa yang tidak berpakaian secara lengkap.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E membaca Juz amma, kegiatan berlangsung lancar			15
		3. Mengajar di kelas	Melakukan Ulangan Harian di kelas 7 E, evaluasi berjalan dengan tertib, tidak ada siswa yang mencontek			80

		4. Evaluasi	Mengoreksi Ulangan Harian kelas 7 E			90
Minggu Ke-5						
36	Senin, 15 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi membaca Juz amma di kelas 7 G, kegiatan berjalan lancar			15
		2. Evaluasi	Meng-entri dan menganalisis nilai Ulangan Harian kelas 7 E			60
		3. Mengajar di kelas 7 E	Mengajar di kelas 7 E materi mengubah pecahan ke bentuk yang lain (pecahan campuran, desimal, persen dan pemil			80
37	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswa dalam berpakaian sebelum memasuki kelas.			30
38	Rabu, 17 Agustus 2016	1. Upacara memperingati hari ulang tahun Republik Indonesia ke 71	Upacara memperingati hari ulang tahun Republik Indonesia ke 71 dilakunakan di sekolah. Mahasiswa PPL	Ada beberapa murid yang tidak rapi dalam berpakaian, kemudian juga ada beberapa siswa yang harus dibawa ke	Siswa lebih ditertibkan lagi, kemudian disediakan lebih banyak anggota PMR yang siap	60

			UNY dan UNNES, bapak ibu guru dan karyawan serta murid SMP N 10 magelang bersama-sama mengikuti upacara dengan khidmat. Pembina upacara adalah pak Farhan yang membacakan amanat dari menteri pendidikan yang baru.	UKS karena kondisinya sakit	siaga membawa murid yang sakit ke UKS	
			Menyiapkan materi untuk remedial teaching kelas 7 E			60
39	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi membaca Juz amma di kelas 7 E			15
		2. Persiapan Mengajar	Menyiapkan materi dan membuat perangkat pembelajaran tentang operasi bilangan pecahan			60
		3. Mengajar di kelas 7 E	Melaksanakan remedial teaching materi bilangan bulat di kelas 7 E, siswa semangat mengikuti kegiatan ini			40
		4. Imtaq	Mendampingi kelas 7 untuk melaksanakan Imtaq di masjid. Mahasiswa membantu untuk mengkondisikan siswa agar	ada beberapa siswa yang masih ngobrol sendiri saat kegiatan		40

			Imtaq berjalan dengan lancar dan tertib.			
40	Jumat, 19 Agustus 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswadalam berpakaian sebelum memasuki kelas.			30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi membaca Juz amma di kelas 7 E	Terdapat dua siswa yang berselisih paham	Dilaporkan ke wali kelas, sehigga mereka saling bermaafan	15
		3. Jumat Bersih	Mendampini kelas 7 E melaksanakan Jumat bersih	Anak-anak cowok banyak yang tidak ikut bekerja	Anak cowok yang tidak ikut bekerja diberi tugas untuk membersihkan kaca	40
		4. Mengajar kelas 7 E	Materi yang diajarkan operasi bilangan pecahan, yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, serta pembagian. Kegiatan pembelajaran berlangsung kondusif			80

			Membuat perangkat pembelajaran tentang operasi pada bilangan pecahan yang melibatkan pecahan negatif			60
Minggu Ke 6						
41	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara Bendera	Upacara Bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin, berjalan lancar, pembina upacara adalah ibu Naningsih, beliau berbicara tentang tata tertib di sekolah	Ada beberapa siswa yang dibawa ke UKS karena sakit, bahkan ada beberapa siswa yang pingsan	Ada petugas PMR, guru, dan mahasiswa PPL yang siap untuk membawa siswa yang sakit ke UKS, dan merawatnya	55
		2. Mengajar kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu operasi pecahan campuran, serta operasi campuran bilangan pecahan	Siswa kurang antusias dengan pembelajaran karena sudah merasa lelah	Siswa yang aktif dalam pembelajaran diberi hadiah	80
		3. Konsultasi	Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing, mahasiswa diberi saran, motivasi, dan pembetulan agar praktik kedepannya bisa lebih bagus			30
		4. Evaluasi	Mengoreksi dan menelaah hasil latihan soal siswa untuk mengetahui ketuntasan siswa pada pembelajaran hari ini			45

42	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Piket Gerbang (Salam dan Sapa)	Mahasiswa bersama dengan guru menunggu siswa untuk datang ke sekolah di depan gerbang sekolah dan menyamali siswa satu persatu. Selain itu juga mengecek kerapian siswa dalam berpakaian sebelum memasuki kelas.	Ada beberapa siswa yang masih memakai jaket saat memasuki gerbang		30
		2. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi siswa kelas 7 D membaca juz amma, kegiatan berjalan lancar			15
		3. Piket Harian	Mendampingi kelas 7 D untuk belajar Bahasa Jawa, siswa belajar dan menjawab pertanyaan tentang Sumantri Ngenger			80
		4. Piket Harian	Mendampingi kelas 7 G untuk belajar Bahasa Jawa, siswa belajar dan menjawab pertanyaan tentang Sumantri Ngenger			80
		5. IMTAQ	Membantu mengkondisikan dan mendampingi siswa kelas 8 saat kegiatan Imtaq, agar	Ada beberapa siswa yang bergurau	Diberi peringatan oleh guru	40

			imtaq berjalan lancar			
		6. Ekstrakurikuler	Mahasiswa mengikuti dan membimbing ekskul daur ulang. Kegiatan diisi dengan membuat tudung saji yang terbuat dari gelas plastik bekas minuman			120
43	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi siswa kelas 7 F membaca juz amma surat An-naba, kegiatan berjalan lancar			15
		2. Konsultasi	Konsultasi dengan ibu Naningsih tentang evaluasi mengajar di kelas, dan mengoreksi RPP			30
		3. Mengajar di kelas	Mendampingi kelas 8B mengerjakan soal Matematika tentang faktorisasi, menggantikan bapak Maryun			40
		4. IMTAQ	Mendampingi kelas 9 untuk mengikuti Imtaq, kegiatan diisi dengan ceramah oleh bapak Joko, lalu dilanjutkan dengan sholat dhuhur berjamaah			40

		5. Persiapan Mengajar	Membuat perangkat pembelajaran materi operasi desimal			90
44	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E untuk membaca Juz amma mulai surat al fatihah sampai al fill			15
		2. Mengajar kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu operasi perangkatan pada bilangan pecahan	Materi yang telah direncanakan belum selesai	Materi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya	40
		3. IMTAQ	Mendampingi kelas 7 untuk melaksanakan kegiatan IMTAQ, kegiatan diawali dengan membaca dzikir dilanjutkan dengan sholat dhuhur berjamaah			40
45	Jumat, 26 Agustus 2016	1. Jumat Sehat	Kegiatan Jumat sehat diawalipukul 06.30 dengan berbaris di lapangan basket, kemudian berdoa, dan dilanjutkan dengan berjalan santai mengitari lingkungan sekitar			90
		2. Mengajar di kelas 7 E	Materi yang diajarkan yaitu operasi pada bilangan desimal (penjumlahan, pengurangan,			80

			perkalian, dan pembagian)			
		3. Evaluasi	Mengoreksi dan menelaah hasil latihan soal siswa untuk mengetahui tingkat ketuntasan pada pembelajaran hari ini			
		4. Senam	Senam diikuti oleh mahasiswa PPL dari UNY dan UNNES, serta beberapa guru dan karyawan. Kegiatan disambut gembira oleh para peserta dan dilakukan dengan penuh semangat			120
Minggu Ke-7						
46	Senin, 29 Agustus 2016	1. Upacara Bendera	Upacara yang dilaksanakan tiap hari Senin berjalan dengan lancar, mahasiswa bertugas untuk berdiri di belakang barisan murid kelas 7 untuk mengkondisikan siswa dan membantu siswa ke UKS apabila ada siswa yang sakit			50

		2. Mengajar kelas 7 E	Materi yang diajarkan Pembulatan dan bentuk baku desimal	Siswa masih belum paham tentang bentuk baku desimal karena menurut mereka merupakan hal yang baru	Diperbanyak contoh soal dan latihan soal	80
		3. Evaluasi	Mengoreksi dan menelaah hasil pekerjaan siswa untuk mengetahui tingkat ketuntasan siswa pada pembelajaran hari ini			
47	Selasa, 30 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz	Mendampingi kelas 7 D untuk membaca Juz amma, kegiatan berjalan dengan lancar			15
		2. Piket Harian	Mendampingi kelas 9 B mengerjakan tugas IPS dari bapak Joko,			80
		3. Piket Harian	Mendampingi kelas 9 C mengerjakan tugas IPS dari bapak Joko,			80
		4. Piket Harian	Mendampingi kelas 7 A mengerjakan tugas IPS dari bapak Joko,			80
		5. Ekstrakurikuler	Mahasiswa mengikuti ekskul daur ulang. Kegiatannya yaitu melanjutkan membuat tudung saji dan membuat bunga dari			120

			botol bekas			
48	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Pendampingan membaca Juz Amma	Mendampingi kelas 7 F untuk membaca Juz amma	Ada beberapa siswi putri yang sedang berhalangan, lalu bergurau dengan teman sebelahny	Dinasehati bahwa orang yang mendengarkan bacaan alQuran akan mendapatkan pahala yang sama dengan orang yang membacanya	15
		2. Piket Harian	Mendampingi kelas 7 B mengerjakan tugas IPS dari bapak Joko,			80
		3. IMTAQ	Mendampingi dan mengkondisikan siswa kelas 9 untuk mengikuti kegiatan IMTAQ agar kegiatan berjalan dengan lancar, kegiatan diawali dengan membaca dzikir dan diakhiri dengan sholat sunah setelah sholat dhuhur			40
49	Kamis, 1 September 2016	1. Pendampingan Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E untuk membaca Juz amma	Ada beberapa siswa laki-laki yang bergurau sendiri	Ditegur dan dinasehati	15
		2. Mengajar di kelas	Mengajar kelas 7 E materi menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan			40

			pecahan (mengerjakan soal dalam kelompok)			
		3. Menyiapkan materi, LKS	Membuat soal guna review materi bab bilangan pecahan, dan membuat kisi-kisi, soal, kunci jawaban, teknik penskoran soal UH 2 bab pecahan			150
		4. IMTAQ	Mendampingi dan mengkondisikan siswa kelas VII dalam melaksanakan sholat dhuhur berjamaah. Kegiatan berlangsung dengan khidmat dan kondusif			40
50	Jumat, 2 September 2016	1. Piket Gerbang		Ada beberapa siswa yang masih memakai jaket saat memasuki lingkungan sekolah	Ditegur untuk melepas jaket	30
		2. Pendampingan Juz Amma	Mendampingi kelas 7 D untuk membaca Juz amma			15
		3. Jumat Bersih	Mendampingi kelas 7D membersihkan ruang kelas, aliu			40
		4. Mengajar kelas 7 E	Review materi dilanjutkan Evaluasi Bab 2 tentang			80

			pecahan			
		5. Evaluasi	Mengoreksi hasil Ulangan Harian 2			90
Minggu Ke-8						
51	Senin, 5 September 2016	1. Upacara Bendera	Upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin berjalan lancar dan tertib, baik petugas maupun peserta upacara			55
		2. Evaluasi	Menganalisis dan menginput nilai hasil Ulangan Harian 2			60
		3. Mengajar Kelas 7 E	Mengajar kelas 7E materi tentang Bentuk Aljabar dan unsur-unsurnya	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai belum terlaksana maksimal		80
		4. Evaluasi	Mengoreksi dan menelaah hasil latihan siswa untuk mengetahui tingkat ketuntasan siswa pada materi yang telah diberikan			
52	Selasa, 6 September 2016	1. Pendampingan Juz Amma	Mendampingi kelas 7 D membaca juz amma	Ada beberapa siswa yang ngobrol dengan teman sebangkunya saat kegiatan berlangsung	Ditegur dan didampingi membaca juz amma	15

		2. Pembuatan Perangkat UTS	Membuat kisi-kisi soal serta draft soal dan kunci jawaban			120
53	Rabu, 7 September 2016	1. Pendampingan Juz Amma	Mendampingi kelas 7 E membaca juz amma			15
		2. Pembuatan Perangkat UTS	Menggabungkan dan mengedit draft soal yang telah dibuat oleh Husna dan Indri			60
		3. Pembuatan perangkat UTS	Menelaah draft soal dan mencocokkan soal dengan indikator soal			150
		4. Pembuatan Perangkat UTS	Melakukan telaah soal, editing, dan finishing semua perangkat UTS, lalu mengeprint perangkat UTS	Kartu Soal yang sudah jadi dibuat, tidak terpakai, diganti dengan kartu telaah soal	Menelaah soal dan mengisi kartu telaah soal	210
54	Kamis, 8 September 2016	1. Pendampingan Juz Amma	Melakukan pengontrolan kegiatan juz amma			15
		2. Mengajar di Kelas	Mengajar kelas 7 E, materi yang diajarkan yaitu operasi hitung bentuk aljabar			80
		3. Evaluasi	Mengoreksi dan menelaah hasil latihan soal untuk mengetahui tingkat ketuntasan siswa pada pembelajaran hari ini			45

55	Jumat, 9 September 2016	1. Pendampingan Juz Amma	Mendampingi kelas 7 D membaca Juz amma, kegiatan berlangsung lancar dan kompak			15
		2. Jumat Bersih	Mendampingi kela 7 D melaksanakan Jumat bersih, kegiatan diisi dengan membersihkan kelas dan lingkungan sekitar kelas	Ada beberapa anak yang hanya duduk, tidak ikut bekerja	Anak yang tidak ikut bekerja ditegur dan diberi tugas untuk membersihkan kaca	40
Minggu Ke-9						
56	Senin, 12 September 2016	Idul Adha	Mendampingi pelaksanaan idul Adha, mengkondisikan siswa agar tertib saat pelaksanaan dan membantu membereskan peralatan. Kegiatan berjalan dengna khidmat			120
57	Selasa, 13 September 2016	Idul Adha	Membantu mengkondisikan siswa agar segera menuju ke lapangan untuk melihat penyembelihan kurban			60
58	Rabu, 14 September 2016	Perpisahan PPL UNY	Persiapan diawali dengan persiapan yang meliputi penataan tempat dan mempersiapkan peralatan,			450

			kemudian mahasiswa mengambil snack di tempat pemesanan. Acara diawali pada pukul 12.30 dan diakhiri pada pukul 15.00. setelah itu mahasiswa mengembalikan peralatan yang dipinjam dan melakukan bersih-bersih			
59	Kamis, 15 September 2016	1. Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan di lab IPA baru, acara dihadiri oleh DPL PPL, Kepala Sekolah, Koordinator PPL, guru-guru pamong, dan semua mahasiswa PPL UNY			45
		2. Mengajar di kelas	Mahasiswa melaksanakan remedial test yang dilanjutkan dengan remedial test karena mahasiswa masih memiliki tanggungan			40
		3. Evaluasi	Mengoreksi dan menelaah hasil remedial test			30

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tuharto, M.Si.
NIP. 19641109 199001 1 001

Guru Pembimbing



Naningsih, S. Pd
NIP 19690914 200501 2 014

Mahasiswa,



Nikma Husna
NIM 13301244024



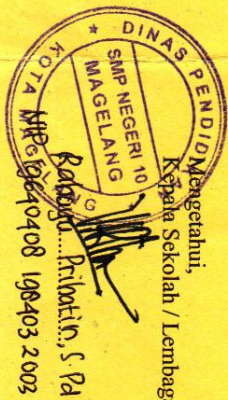
KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga SMP N 10 MAGELANG
 Alamat Sekolah/ Lembaga Jl. Soekarno Hatta No.2, Magelang Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0293)3364
 Nama DPL PPL/ Magang III Drs. Tubarto, M.Si
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	28/8/2016	2	Perangkat mmp. Persebaran buku koordinasi di grup pengay		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke pr PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemantauan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Magelang 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendid. Matematika
[Signature]
 Nikmatul Husna
 NIM. 13301244024 13301244024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 10 Magelang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Standar Kompetensi: BILANGAN

1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

C. Indikator

1. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal
2. menentukan hasil perkalian dan pembagian bilangan decimal
3. melakukan pembulatan pecahan.
4. menaksir hasil operasi hitung pecahan

- **Karakter siswa yang diharapkan :**

Rasa hormat dan perhatian

Tekun

Rasa ingintahu

Teliti

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan :

1. Mampu menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal
2. Mampu menentukan hasil perkalian dan pembagian bilangan decimal
3. Mampu melakukan pembulatan pecahan.
4. Mampu menaksir hasil operasi hitung pecahan

E. Materi Pembelajaran

Operasi Hitung pada Pecahan Desimal

a. Penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal

Penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal dilakukan pada masing-masing nilai tempat dengan cara bersusun. Urutkan angka-angka ratusan, puluhan, satuan, persepuluhan, perseratusan, dan seterusnya dalam satu kolom.

Hitunglah hasil operasi

hitung berikut.

1. $28,62 + 2,27$

2. $54,36 - 36,68 + 8,21$

Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 1. \quad 28,62 \\ \quad 2,27 \\ \hline 30,89 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 54,36 \\ \quad 36,68 \\ \hline 17,68 \\ \quad 8,21 \\ \hline 25,89 \end{array} +$$

b. Perkalian pecahan desimal

Hitunglah hasil perkalian berikut.

1. $1,52 \times 7,6$

2. $0,752 \times 4,32$

Penyelesaian:

1. *Cara 1*

$$1,52 \times 7,6 = \frac{152}{100} \times \frac{76}{10} = \frac{152 \times 76}{1.000} = \frac{11.552}{1.000} = 11,552$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 1,52 \quad (2 \text{ angka di belakang koma}) \\ \quad 7,6 \quad (1 \text{ angka di belakang koma}) \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ 1064 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{11,552}{+} \quad (2 + 1 = 3 \text{ angka di belakang koma})$$

2. Cara 1

$$\begin{aligned} 0,752 \times 4,32 &= \frac{752}{1.000} \times \frac{432}{100} \\ &= \frac{752 \times 432}{100.000} \\ &= \frac{324.864}{100.000} = 3,24864 \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 0,752 \quad (3 \text{ angka di belakang koma}) \\ \underline{4,32} \quad (2 \text{ angka di belakang koma}) \times \\ 1504 \\ 2256 \\ \underline{3008} \\ 3,24864 \quad (3 + 2 = 5 \text{ angka di belakang koma}) \end{array}$$

Dari contoh di atas dapat disimpulkan bahwa:

- Hasil kali bilangan desimal diperoleh dengan cara mengalikan bilangan tersebut seperti mengalikan bilangan bulat.
- Banyak desimal hasil kali bilangan-bilangan desimal diperoleh dengan menjumlahkan banyak tempat desimal dari pengali-pengalinya.

c. *Pembagian pecahan decimal*

Hitunglah hasilnya.

1. $0,96 : 1,6$

2. $4,32 : 1,8$

Penyelesaian:

1. Cara 1

$$\begin{aligned} 0,96 : 1,6 &= \frac{96}{100} : \frac{16}{10} \\ &= \frac{96}{100} \times \frac{10}{16} \\ &= \frac{960}{1.600} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 0,96 : 1,6 &= \frac{0,96}{1,6} \\ &= \frac{0,96 \times 100}{1,6 \times 100} \\ &= \frac{96}{160} \\ &= \frac{6}{10} = 0,6 \end{aligned}$$

2. Cara 1

$$\begin{aligned} 4,32 : 1,8 &= \frac{432}{100} : \frac{18}{10} \\ &= \frac{432}{100} \times \frac{10}{18} \\ &= \frac{4.320}{1.800} = 2,4 \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 4,32 : 1,8 &= \frac{4,32}{1,8} \\ &= \frac{4,32 \times 100}{1,8 \times 100} \\ &= \frac{432}{180} = 2,4 \end{aligned}$$

d. Pembulatan pecahan

Aturan pembulatan pecahan desimal berikut ini.

- Apabila angka yang akan dibulatkan lebih besar atau sama dengan 5, maka dibulatkan ke atas (angka di depannya atau di sebelah kirinya ditambah dengan 1).
- Apabila angka yang akan dibulatkan kurang dari 5, maka angka tersebut dihilangkan dan angka di depannya (di sebelah kirinya) tetap.

e. Menaksir hasil operasi hitung pecahan

- $3,23 \times 2,61 \approx 3 \times 3 = 9$
- $15,20 \times 3,14 \approx 15 \times 3 = 45$
- $83,76 : 12,33 \approx 84 : 12 = 7$
- $311,95 : 26,41 \approx 312 : 26 = 12$

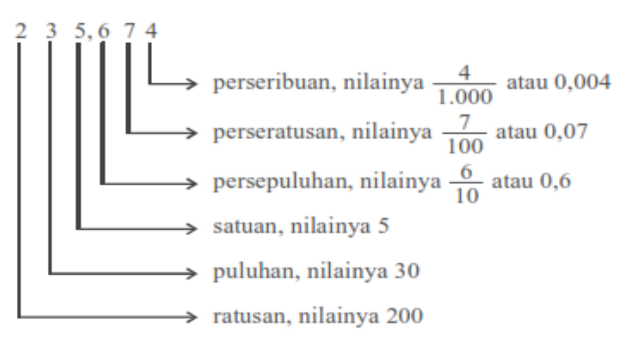
F. Sumber Belajar

- Nuharini, Dewidan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Wintarti, Atikdkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika untuk Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

G. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, latihan soal

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.Guru bertanya pada siswa siapa saja yang tidak masuk sekolah hari iniMengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan serta kerapian kelas agar nyaman untuk belajar.Sebagai apersepsi, guru mengingatkan kembali siswa mengenai nilai tempat pada bilangan desimal.  <p>(sikap disiplin)</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi 1</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberikan stimulus berupa operasi hitung pada bilangan bulat.	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membaca dan memahami buku halaman 66 sampai 68 (<i>sikap tekun, rasa hormat dan perhatian</i>) 	
	<p style="text-align: center;"><i>Elaborasi 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mengerjakan Latihan soal Setelah selesai mengerjakan, pekerjaan siswa dikoreksi secara bersama-sama untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa. (<i>sikap rasa ingin tahu</i>) 	
	<p style="text-align: center;"><i>Eksplorasi 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru tentang pembulatan pecahan dan menaksir hasil operasi hitung pecahan 	
	<p style="text-align: center;"><i>Konfirmasi</i></p> <p style="text-align: center;">Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat membantu menyelesaikan masalah memberi bimbingan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi; 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran Guru memberikan PR yaitu LKS halaman 28 Latihan 2.5 nomor 1 sampai 3 Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam penutup. 	10 menit

Latihan Soal

Selesaikanlah operasi hitung berikut.

1. $0,75 + 0,83 + 1,24$
2. $32,5 - 5,44 + 3,62$
3. $5,36 \times 1,44$
4. $26,5 : 2,5$
5. $0,9 \div \left(\frac{1}{8} - 0,05\right)$

Teknik Penskoran

Soal	Kunci Jawaban	Skor
$0,75 + 0,83 + 1,24$	$0,75 + 0,83 + 1,24 = 1,58 + 1,24 = 2,82$	4
$32,5 - 5,44 + 3,62$	$32,5 - 5,44 + 3,62 = 27,06 + 3,62 = 30,68$	4
$5,36 \times 1,44$	$5,36 \times 1,44 = \frac{536}{100} \times \frac{144}{100} = \frac{77184}{10000} = 7,7184$	4
$26,5 : 2,5$	$26,5 \div 2,5 = \frac{265}{10} \div \frac{25}{10} = \frac{265}{10} \times \frac{10}{25} = \frac{2650}{250} = 10,6$	4
$0,9 \div \left(\frac{1}{8} - 0,05\right)$	$\begin{aligned} 0,9 \div \left(\frac{1}{8} - 0,05\right) &= 0,9 \div \left(\frac{1}{8} \times \frac{125}{125} - 0,05\right) \\ &= 0,9 \div \left(\frac{125}{1000} - 0,05\right) \\ &= 0,9 \div (0,125 - 0,05) \\ &= 0,9 \div 0,12 = 7,5 \end{aligned}$	4
Total Skor Maksimal		20
Nilai = total skor perolehan \times 5		

Guru Pembimbing PPL,



Naningsih, S. Pd

NIP. 19690914 200501 2 014

Magelang, Agustus 2016

Mahasiswa,



Nikma Husna

NIM. 13301244024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 10 Magelang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VII (Tujuh)
Semester	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 40 menit)

I. Standar Kompetensi: BILANGAN

2. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah.

J. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

K. Indikator

1. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran.
2. Menentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan campuran.
3. Menentukan hasil operasi campuran pecahan.

- **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin

Rasa hormat dan perhatian

Tekun

Rasa ingin tahu

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan :

5. Mampu menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran.
6. Mampu menentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan campuran.
7. Mampu menentukan hasil operasi campuran pecahan.

M. Materi Pembelajaran

Pecahan campuran adalah pecahan yang dinyatakan dengan bilangan bulat dan pecahan murni. Contoh : $2\frac{3}{4}$, $6\frac{1}{2}$, $11\frac{2}{3}$ dsb.

Bentuk pecahan campuran $p\frac{q}{r}$ dengan $r \neq 0$ dapat dinyatakan dalam bentuk pecahan biasa $\frac{p \times r + q}{r}$.

- Penjumlahan pecahan campuran

Tentukan hasil dari $2\frac{1}{4} : 3\frac{3}{5}$

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} : 3\frac{3}{5} &= \frac{9}{4} : \frac{18}{5} && \longleftarrow \text{Ubahlah bilangan campuran} \\ &= \frac{\cancel{9}}{4} \times \frac{5}{\cancel{18}_2} && \longleftarrow \text{Bagilah pembilang dan penyebut} \\ & && \text{dengan FPB dari 9 dan 18 yaitu 9} \\ &= \frac{1 \times 5}{4 \times 2} = \frac{5}{8} && \longleftarrow \text{Tentukan hasil kalinya} \end{aligned}$$

Tentukan $10\frac{2}{3} : 3$

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} 10\frac{2}{3} : 3 &= \frac{32}{3} : \frac{3}{1} && \longleftarrow \text{Ubahlah bilangan campuran} \\ &= \frac{32}{3} \times \frac{1}{3} && \longleftarrow \text{Kalikan dengan kebalikan dari 3 yaitu } \frac{1}{3} \\ &= \frac{32 \times 1}{3 \times 3} && \longleftarrow \text{Kalikan pembilangnya dan kalikan} \\ & && \text{penyebutnya} \\ &= \frac{32}{9} && \longleftarrow \text{Tuliskan hasil kalinya} \\ &= 3\frac{5}{9} && \longleftarrow \text{Tuliskan sebagai bilangan campuran} \end{aligned}$$

- Operasi campuran pecahan

Aturan operasi hitung campuran bilangan *pecahan*.

1. Apabila dalam suatu operasi hitung campuran pecahan terdapat tanda kurung, maka operasi yang ada di dalam kurung dikerjakan lebih dahulu.
2. Apabila dalam suatu operasi hitung campuran pecahan tidak terdapat tanda kurung pengerjaannya berdasarkan sifat-sifat operasi hitung berikut.
 - a. Operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-) *sama kuat*, artinya operasi yang terletak di sebelah kiri dikerjakan terlebih dahulu.
 - b. Operasi perkalian (×) dan pembagian (:) *sama kuat*, artinya operasi yang terletak di sebelah kiri dikerjakan terlebih dahulu.
 - c. Operasi perkalian (×) dan pembagian (:) *lebih kuat* daripada operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-), artinya operasi perkalian (×) dan pembagian (:) dikerjakan terlebih dahulu daripada operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-).

$$\begin{aligned}
 1. \quad 4\frac{5}{9} - 1\frac{2}{3} + 3\frac{1}{6} &= (4 - 1 + 3) + \left(\frac{5}{9} - \frac{2}{3} + \frac{1}{6}\right) \\
 &= 6 + \left(\frac{10}{18} - \frac{12}{18} + \frac{3}{18}\right) \\
 &= 6 + \frac{1}{18} \\
 &= 6\frac{1}{18}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad 2\frac{1}{2} \times \left(5\frac{3}{5} + 1\frac{2}{7}\right) &= \frac{5}{2} \times \left(\frac{28}{5} + \frac{9}{7}\right) \\
 &= \frac{5}{2} \times \left(\frac{196}{35} + \frac{45}{35}\right) \\
 &= \frac{5}{2} \times \frac{241}{35} \\
 &= \frac{1.205}{70} \\
 &= 17\frac{15}{70} \\
 &= 17\frac{3}{14}
 \end{aligned}$$

N. Sumber Belajar

3. Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
4. Wintarti, Atik dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika untuk Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

O. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Direct Instruction*

Model Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, latihan soal

P. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	5) Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. 6) Mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket harian dan menjaga kebersihan serta kerapian kelas agar nyaman untuk belajar. 7) Sebagai apersepsi, guru mengingatkan kembali siswa mengenai pecahan campuran, contoh pecahan campuran. <i>(sikap disiplin)</i>	10 menit
Kegiatan Inti	<i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran, perkalian dan pembagian pecahan campuran, dan operasi campuran pecahan, beserta contoh-contoh pengerjaannya. <i>(sikap tekun, rasa hormat dan perhatian)</i> 	60 menit

	<p style="text-align: center;"><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa • guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif (dalam bentuk berdiskusi dengan teman sebangku); • guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar (dalam bentuk mengerjakan soal di depan kelas); • Siswa diminta untuk mengerjakan LKS halaman 28 (Evaluasi bab 2, nomor 3, 4, 12, 21, 22) (<i>sikap rasa ingin tahu</i>) 	
	<p style="text-align: center;"><i>Konfirmasi</i></p> <p style="text-align: center;">Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat • membantu menyelesaikan masalah • memberi bimbingan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi; • memberi informasi untuk bereksplorasi atau mencoba lebih jauh; • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Guru meminta siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang pemangkatan pecahan • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam penutup. 	10 menit

Guru Pembimbing PPL,



Naningsih, S. Pd

NIP. 19690914 200501 2 014

Magelang, 10 Agustus 2016

Mahasiswa,



Nikma Husna

NIM. 13301244024

LEMBAR KEGIATAN SISWA

“Operasi Hitung Pecahan Campuran”

Nama:

Kelas:

Kegiatan 1: Penjumlahan Pecahan Campuran

$$11\frac{3}{8} + 2\frac{1}{16} = 11\frac{\dots}{16} + 2\frac{\dots}{16}$$
$$= \dots\frac{\dots}{\dots}$$

Kegiatan 2: Pengurangan Pecahan Campuran

$$7\frac{3}{4} - 3\frac{3}{8} = 7\frac{\dots}{8} - 3\frac{\dots}{8}$$
$$= \dots\frac{\dots}{\dots}$$

Kegiatan 3: Perkalian Pecahan Campuran

$$3\frac{2}{3} \times 6\frac{9}{10} = \frac{\dots}{3} \times \frac{\dots}{10}$$
$$= \frac{\dots}{1} \times \frac{23}{\dots}$$
$$= \frac{\dots}{\dots} = \dots\frac{\dots}{\dots}$$

Kegiatan 4: Pembagian Pecahan Campuran

$$4\frac{3}{4} \div 2\frac{4}{5} = \frac{\dots}{4} \div \frac{\dots}{5}$$
$$= \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots}$$
$$= \frac{\dots}{\dots} = \dots\frac{\dots}{\dots}$$

Kegiatan 4: Operasi Campuran Pecahan

$$10\frac{2}{3} + 5\frac{5}{6} - 2\frac{1}{3} =$$

$$\left(2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}\right) \div 3\frac{1}{3} =$$

LEMBAR KEGIATAN SISWA

“Operasi Hitung Pecahan Campuran”

Kegiatan 1: Penjumlahan Pecahan Campuran

$$\begin{aligned} 11\frac{3}{8} + 2\frac{1}{16} &= 11\frac{6}{16} + 2\frac{1}{16} \\ &= 13\frac{7}{16} \end{aligned}$$

Kegiatan 2: Pengurangan Pecahan Campuran

$$\begin{aligned} 7\frac{3}{4} - 3\frac{3}{8} &= 7\frac{6}{8} - 3\frac{3}{8} \\ &= 4\frac{3}{8} \end{aligned}$$

Kegiatan 3: Perkalian Pecahan Campuran

$$\begin{aligned} 3\frac{2}{3} \times 6\frac{9}{10} &= \frac{11}{3} \times \frac{69}{10} \\ &= \frac{11}{1} \times \frac{23}{10} \\ &= \frac{253}{10} = 25\frac{3}{10} \end{aligned}$$

Kegiatan 4: Pembagian Pecahan Campuran

$$\begin{aligned} 4\frac{3}{4} \div 2\frac{4}{5} &= \frac{19}{4} \div \frac{14}{5} \\ &= \frac{19}{4} \times \frac{5}{14} \\ &= \frac{95}{56} = 1\frac{39}{56} \end{aligned}$$

Kegiatan 4: Operasi Campuran Pecahan

$$10\frac{2}{3} + 5\frac{5}{6} - 2\frac{1}{3} = 10\frac{4}{6} + 5\frac{5}{6} - 2\frac{2}{6}$$

$$= 15\frac{9}{6} - 2\frac{2}{6} = 13\frac{7}{6} = 14\frac{1}{6}$$

$$\left(2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}\right) \div 3\frac{1}{3} = \left(2\frac{3}{12} - 1\frac{4}{12}\right) \div 3\frac{1}{3}$$

$$= \left(1\frac{15}{12} - 1\frac{4}{12}\right) \div 3\frac{1}{3}$$

$$= \frac{11}{12} \div \frac{10}{9} = \frac{11}{12} \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{11}{4} \times \frac{3}{10} = \frac{33}{40}$$

NAMA		KODE SOAL
KELAS/NO		A
MATA PELAJARAN	MATEMATIKA	
WAKTU UJIAN	60 MENIT	
MATERI	BILANGAN BULAT	
HARI/TANGGAL	JUMAT, 12 AGUSTUS 2016	

A. PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakanlah soal yang paling mudah terlebih dahulu.
3. Kerjakan soal di kertas ini dengan cara penyelesaiannya.
4. Teliti kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

B. SOAL

1. Sebongkah es mula-mula bersuhu 5° C. Dua jam kemudian suhunya turun 7° C. Berapakah suhu es itu sekarang ?

Penyelesaian: (skor 5)

--

2. Tentukan **Benar** atau **Salah** pernyataan berikut ! (skor 5)

- a. $-4 < -8$
- b. $5 > -7$
- c. $-2 > -4$
- d. $-2 > -102$
- e. $-75 > -57$

3. Tentukan semua faktor dari bilangan-bilangan berikut. Kemudian tentukanlah FPB dan KPK-nya!

- a. 30 dan 45
- b. 9, 18, dan 36 (skor 20)

a.	b.
----	----

4. Ibu memiliki 30 tangkai bunga mawar putih, 40 tangkai bunga mawar merah, dan 75 tangkai bunga mawar kuning. Ketiga bunga tersebut akan disimpan di dalam vas dengan jumlah bunga yang sama.

- a. Berapa buah vas bunga yang diperlukan?
- b. Berapa banyak bunga mawar putih, mawar merah dan mawar kuning dalam setiap vas?

Penyelesaian: (skor 20)

a.	b.
----	----

5. Ali les Matematika setiap 3 hari. Budi les Matematika setiap 5 hari. Sani les Matematika setiap 6 hari. Jika mereka les bersama-sama tanggal 3 Juni, tanggal berapa mereka les bersama-sama lagi?

Petunjuk : pada bulan Juni terdapat 30 hari.

Penyelesaian :

(skor 20)

--

6. Tentukan hasilnya.

a. $-8 + 6 \div 2 - 4 \times (-3)$

b. $80 \div ((11 - 6) \times (-4))$

c. $(-15) \times (1 - 3 + (-13))$

d. $(-4 + (-6)) \times (-2 - 3)$

e. $4^4 \times 4^2 \div 4^4$

f. $\sqrt[3]{2^3 \times 3^6 \times 5^3}$

Penyelesaian :

(skor 30)

a.	b.
c.	d.
e.	f.

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN ULANGAN HARIAN
BILANGAN BULAT

Kode Soal A

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebongkah es mula-mula bersuhu 5°C . Dua jam kemudian suhunya turun 7°C . Berapakah suhu es itu sekarang ?	$5^{\circ}\text{C} - 7^{\circ}\text{C} = -2^{\circ}\text{C}$ Jadi, suhu es itu sekarang adalah -2°C	5
2	Tentukan Benar atau Salah pernyataan berikut ! a. $-4 < -8$ b. $5 > -7$ c. $-2 > -4$ d. $-2 > -102$ e. $-75 > -57$	a. Salah b. Benar c. Benar d. Benar e. Salah	5
3	Tentukan semua faktor dari bilangan-bilangan berikut. Kemudian tentukanlah FPB dan KPK-nya! a. 30 dan 45 b. 9, 18, dan 36	a. $30 = 2 \times 3 \times 5$ $45 = 3^2 \times 5$ $FPB = 3 \times 5 = 15$ $KPK = 2 \times 3^2 \times 5 = 90$ b. $9 = 3^2$ $18 = 2 \times 3^2$ $36 = 2^2 \times 3^2$ $FPB = 3^2$ $KPK = 2^2 \times 3^2 = 36$	20
4	Ibu memiliki 30 tangkai bunga mawar putih, 40 tangkai bunga mawar merah, dan 75 tangkai bunga mawar kuning. Ketiga bunga tersebut akan disimpan di dalam vas dengan jumlah bunga yang sama. a. Berapa buah vas bunga yang diperlukan? b. Berapa banyak bunga mawar putih, mawar merah dan mawar kuning dalam setiap vas?	a. $30 = 2 \times 3 \times 5$ $40 = 2^3 \times 5$ $75 = 3 \times 5^2$ $FPB = 5$ Jadi, vas bunga yang diperlukan sebanyak 5 vas. b. Banyaknya bunga mawar putih adalah $30 \div 5 = 6$ Banyaknya bunga mawar merah adalah $40 \div 5 = 8$ Banyaknya bunga mawar kuning adalah $75 \div 5 = 15$	20
5	Ali les Matematika setiap 3 hari. Budi les Matematika setiap 5 hari. Sani les Matematika setiap 6 hari. Jika mereka les bersama-sama tanggal 3 Juni, tanggal berapa mereka les bersama-sama lagi?	$3 = 3$ $5 = 5$ $6 = 2 \times 3$ $KPK = 2 \times 3 \times 5 = 30$ 30 hari dari 3 Juni adalah 3 Juli.	20

	<i>Petunjuk : pada bulan Januari terdapat 31 hari.</i>		
6	<p>Tentukan hasilnya.</p> <p>a. $-8 + 6 \div 2 - 4 \times (-3)$</p> <p>b. $80 \div ((11 - 6) \times (-4))$</p> <p>c. $(-15) \times (1 - 3 + (-13))$</p> <p>d. $(-4 + (-6)) \times (-2 - 3)$</p> <p>e. $4^4 \times 4^2 \div 4^4$</p> <p>f. $\sqrt[3]{2^3 \times 3^6 \times 5^3}$</p>	<p>a. $-8 + 6 \div 2 - 4 \times (-3)$ $= -8 + 3 - (-12)$ $= -5 + 12 = 7$</p> <p>b. $80 \div ((11 - 6) \times (-4))$ $= 80 \div (5 \times (-4))$ $= 80 \div (-20) = -4$</p> <p>c. $(-15) \times (1 - 3 + (-13))$ $= (-15) \times (-2 + (-13))$ $= (-15) \times (-15) = 225$</p> <p>d. $(-4 + (-6)) \times (-2 - 3)$ $= -10 \times (-5) = 50$</p> <p>e. $4^4 \times 4^2 \div 4^4$ $= 4^{4+2-4} = 4^2 = 16$</p> <p>f. $\sqrt[3]{2^3 \times 3^6 \times 5^3}$ $= 2^{3 \div 3} \times 3^{6 \div 3} \times 5^{3 \div 3}$ $= 2^1 \times 3^2 \times 5^1$ $= 2 \times 9 \times 5 = 90$</p>	30
Jumlah Skor Maksimal			100
Nilai = Jumlah Skor			

NAMA		KODE SOAL
KELAS/NO		B
MATA PELAJARAN	MATEMATIKA	
WAKTU UJIAN	60 MENIT	
MATERI	BILANGAN BULAT	
HARI/TANGGAL	JUMAT, 12 AGUSTUS 2016	

A. PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakanlah soal yang paling mudah terlebih dahulu.
3. Kerjakan soal di kertas ini dengan cara penyelesaiannya.
4. Teliti kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

B. SOAL

1. Sebongkah es mula-mula bersuhu 10^0 C. Tiga jam kemudian suhunya turun 12^0 C. Berapakah suhu es itu sekarang ?

Penyelesaian: (skor 5)

--

2. Tentukan Benar atau Salah pernyataan berikut ! (skor 5)
 - a. $-4 < -8$
 - b. $5 > -7$
 - c. $-2 > 4$
 - d. $-2 > -102$
 - e. $-105 > 105$
3. Tentukan semua faktor dari bilangan-bilangan berikut. Kemudian tentukanlah FPB dan KPK-nya!
 - a. 16 dan 24
 - b. 9, 18, dan 36 (skor 20)

a.	b.
----	----

4. Ibu memiliki 24 tangkai bunga mawar putih, 36 tangkai bunga mawar merah, dan 72 tangkai bunga mawar kuning. Ketiga bunga tersebut akan disimpan di dalam vas dengan jumlah bunga yang sama.
 - a. Berapa buah vas bunga yang diperlukan?
 - b. Berapa banyak bunga mawar putih, mawar merah dan mawar kuning dalam setiap vas?

Penyelesaian: (skor 20)

a.	b.
----	----

--	--

5. Ali les Matematika setiap 3 hari. Budi les Matematika setiap 5 hari. Sani les Matematika setiap 6 hari. Jika mereka les bersama-sama tanggal 10 Januari, tanggal berapa mereka les bersama-sama lagi?

Petunjuk : pada bulan Januari terdapat 31 hari.

Penyelesaian :

(skor 20)

--

6. Tentukan hasilnya.

- a. $-8 + 6 \div 2 - 4 \times (-3)$
- b. $80 \div ((11 - 7) \times (-5))$
- c. $15 \times (1 - 3 + (-13))$
- d. $(-4 + 6) \times (-2 - 3)$
- e. $4^4 \times 4^2 \div 4^3$
- f. $\sqrt[3]{2^3 \times 3^6 \times 5^0}$

Penyelesaian :

(skor 30)

a.	b.
c.	d.
e.	f.

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN ULANGAN HARIAN

BILANGAN BULAT

Kode Soal B

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebongkah es mula-mula bersuhu 10^0 C. Tiga jam kemudian suhunya turun 12^0 C. Berapakah suhu es itu sekarang ?	10^0 C - 12^0 C = - 2^0 C Jadi, suhu es itu sekarang adalah - 2^0 C	5
2	Tentukan Benar atau Salah pernyataan berikut ! a. $-4 < -8$ b. $5 > -7$ c. $-2 > 4$ d. $-2 > -102$ e. $-105 > 105$	a. Salah b. Benar c. Salah d. Benar e. Salah	5
3	Tentukan semua faktor dari bilangan-bilangan berikut. Kemudian tentukanlah FPB dan KPK-nya! a. 16 dan 24 b. 9, 18, dan 36	a. $16 = 2^4$ $24 = 2^3 \times 3$ $FPB = 2^3 = 8$ $KPK = 2^4 \times 3 = 48$ b. $9 = 3^2$ $18 = 2 \times 3^2$ $36 = 2^2 \times 3^2$ $FPB = 3^2$ $KPK = 2^2 \times 3^2 = 36$	20
4	Ibu memiliki 24 tangkai bunga mawar putih, 36 tangkai bunga mawar merah, dan 72 tangkai bunga mawar kuning. Ketiga bunga tersebut akan disimpan di dalam vas dengan jumlah bunga yang sama. a. Berapa buah vas bunga yang diperlukan? b. Berapa banyak bunga mawar putih, mawar merah dan mawar kuning dalam setiap vas?	a. $24 = 2^3 \times 3$ $36 = 2^2 \times 3^2$ $72 = 2^3 \times 3^2$ $FPB = 2^2 \times 3 = 12$ Jadi, vas bunga yang diperlukan sebanyak 12 vas. b. Banyaknya bunga mawar putih adalah $24 \div 12 = 2$ Banyaknya bunga mawar merah adalah $36 \div 12 = 3$ Banyaknya bunga mawar kuning adalah $72 \div 12 = 6$	20
5	Ali les Matematika setiap 3 hari. Budi les Matematika setiap 5 hari. Sani les Matematika setiap 6 hari. Jika mereka les bersama-sama tanggal 10 Januari, tanggal berapa mereka les bersama-sama lagi? <i>Petunjuk : pada bulan Januari terdapat</i>	$3 = 3$ $5 = 5$ $6 = 2 \times 3$ $KPK = 2 \times 3 \times 5 = 30$ 30 hari dari 10 Januari adalah 9 Februari.	20

	<i>31 hari.</i>		
6	<p>Tentukan hasilnya.</p> <p>a. $-8 + 6 \div 2 - 4 \times (-3)$</p> <p>b. $80 \div ((11 - 7) \times (-5))$</p> <p>c. $15 \times (1 - 3 + (-13))$</p> <p>d. $(-4 + 6) \times (-2 - 3)$</p> <p>e. $4^4 \times 4^2 \div 4^3$</p> <p>f. $\sqrt[3]{2^3 \times 3^6 \times 5^0}$</p>	<p>a. $-8 + 6 \div 2 - 4 \times (-3)$ $= -8 + 3 - (-12)$ $= -5 + 12 = 7$</p> <p>b. $80 \div ((11 - 7) \times (-5))$ $= 80 \div (4 \times (-5))$ $= 80 \div (-20) = -4$</p> <p>c. $15 \times (1 - 3 + (-13))$ $= 15 \times (-2 + (-13))$ $= 15 \times (-15) = -225$</p> <p>d. $(-4 + 6) \times (-2 - 3)$ $= -2 \times (-5) = 10$</p> <p>e. $4^4 \times 4^2 \div 4^3$ $= 4^{4+2-3} = 4^3 = 64$</p> <p>f. $\sqrt[3]{2^3 \times 3^6 \times 5^0}$ $= 2^{3 \div 3} \times 3^{6 \div 3} \times 5^{0 \div 3}$ $= 2^1 \times 3^2 \times 5^0$ $= 2 \times 9 \times 1 = 18$</p>	30
Jumlah Skor Maksimal			100
Nilai = Jumlah Skor			

ULANGAN HARIAN

MATERI PECAHAN

A. PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakanlah soal yang paling mudah terlebih dahulu.
3. Kerjakan soal di kertas ini dengan cara penyelesaiannya.
4. Teliti kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

B. SOAL

1. Ubahlah pecahan-pecahan di bawah ini dalam bentuk persen !
 - a. $\frac{7}{10}$
 - b. $\frac{12}{25}$
2. Nilai dari 750‰ dari Rp 150.000,00 adalah...
3. Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar
 $\frac{7}{8}$; 0,8; $1\frac{2}{5}$; 87%
4. Penduduk suatu kota banyaknya 6 juta jiwa. Jika $\frac{3}{5}$ nya perempuan, maka banyaknya penduduk perempuan ada
5. $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$. Tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah
6. Ibu membeli buah jeruk $\frac{3}{4}$ kg. Kemudian ibu membeli lagi $\frac{1}{2}$ kg. Maka buah jeruk yang dibeli ibu menjadi
7. Tentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan berikut:
 - a. $\frac{2}{5} \times \frac{7}{8}$
 - b. $\frac{3}{8} \div 5\frac{1}{2}$
8. Selesaikanlah operasi itung berikut
 - a. $32,5 - 5,44 + 3,62$
 - b. $12,3 + 6,45 - 2,87$
9. Hitunglah hasil perkalian dan pembagian bilangan desimal berikut
 - a. $1,52 \times 7,6$
 - b. $4,32 \div 1,8$
10. Bulatkan pecahan desimal berikut dengan pembulatan seperti tertulis dalam kurung
 - a. 3,24864 (2 tempat desimal)
 - b. 345,25167 (1 tempat desimal)
11. Tulislah bilangan 784. 300. 000 dalam bentuk baku dengan pembulatan sampai dua tempat desimal

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN ULANGAN HARIAN
BILANGAN PECAHAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Ubahlah pecahan-pecahan di bawah ini dalam bentuk persen ! a. $\frac{7}{10}$ b. $\frac{12}{25}$	a. Cara 1 $\frac{7}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{70}{100} = 70\%$ Cara 2 $\frac{7}{10} \times 100\% = 70\%$ b. Cara 1 $\frac{12}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{48}{100} = 48\%$ Cara 2 $\frac{12}{25} \times 100\% = 48\%$	10
2	Nilai dari 750‰ dari Rp 150.000,00 adalah...	$750\text{‰} \times 150.000$ $= \frac{750}{1.000} \times 150000 = 112.500$	10
3	Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar $\frac{7}{8}; 0,8; 1\frac{2}{5}; 87\%$	$\frac{7}{8} \times \frac{125}{125} = \frac{875}{1000} = 0,875$ 0,8 $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{14}{10} = 1,4$ $87\% = \frac{87}{100} = 0,87$ Jadi urutan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar adalah $= 0,8; 0,87; 0,875; 1,4 =$ $0,8; 87\%; \frac{7}{8}; 1\frac{2}{5}$	10
4	Penduduk suatu kota banyaknya 6 juta jiwa. Jika $\frac{3}{5}$ nya perempuan, maka banyaknya penduduk perempuan ada	$\frac{3}{5} \times 6.000.000 = 3.600.000$ Jadi banyaknya penduduk perempuan ada 3. 600. 000 jiwa	10
5	$\frac{4}{5} \dots \frac{5}{6}$. Tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah	$\frac{4}{5} \times \frac{6}{6} = \frac{24}{30}$ $\frac{5}{6} \times \frac{5}{5} = \frac{25}{30}$ $\frac{24}{30} < \frac{25}{30}$ Jadi tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut	5

		adalah <	
6	Ibu membeli buah jeruk $\frac{3}{4}$ kg. Kemudian ibu membeli lagi $\frac{1}{2}$ kg. Maka buah jeruk yang dibeli ibu menjadi	$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ Buah jeruk yang dibeli ibu menjadi $1\frac{1}{4}$ kg	5
7	Tentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan berikut: a. $\frac{2}{5} \times \frac{7}{8}$ b. $\frac{3}{8} \div 5\frac{1}{2}$	a. $\frac{2}{5} \times \frac{7}{8} = \frac{14}{40} = \frac{7}{20}$ b. $\frac{3}{8} \div 5\frac{1}{2} = \frac{3}{8} \div \frac{11}{2} = \frac{3}{8} \times \frac{2}{11} = \frac{6}{88} = \frac{3}{44}$	10
8	Selesaikanlah operasi itung berikut a. $32,5 - 5,44 + 3,62$ b. $12,3 + 6,45 - 2,87$	a. $32,5 - 5,44 + 3,62 = (32,5 - 5,44) + 3,62 = 27,06 + 3,62 = 30,68$ b. $12,3 + 6,45 - 2,87 = (12,3 + 6,45) - 2,87 = 18,75 - 2,87 = 15,88$	10
9	Hitunglah hasil perkalian dan pembagian bilangan desimal berikut a. $1,52 \times 7,6$ b. $4,32 \div 1,8$	a. 152 $\underline{76} \times$ 912 $\underline{1064} +$ 11552 $1,52 \times 7,6 = 11,552$ b. $4,32 \div 1,8 = \frac{432}{100} \div \frac{18}{10} = \frac{432}{100} \times \frac{10}{18} = \frac{24}{10} = 2,4$	10
10	Bulatkan pecahan desimal berikut dengan pembulatan seperti tertulis dalam kurung a. 3,24864 (2 tempat desimal) b. 345,25167 (1 tempat desimal)	a. $3,24864 = 3,25$ b. $345,25167 = 345,3$	10

11	Tulislah bilangan 784. 300. 000 dalam bentuk baku dengan pembulatan sampai dua tempat desimal	$784.300.000 = 7843 \times 10^5$ $= 784,3 \times 10^4$ $= 78,43 \times 10^5$ $= 7,843 \times 10^6$	10
Jumlah Skor			100
Nilai = Jumlah skor yang diperoleh siswa			

Keterangan :

Jika siswa tidak memberikan jawaban, diberi skor 0

Jika jawaban siswa salah, diberi skor 2

ANALISIS ULANGAN HARIAN

Nama Praktikan : Nikma Husna Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : 7 E / Gasal Kompetensi Dasar : 1.1
 Jumlah Peserta : 31 KKM : 75
 Tgl Pelaksanaan : 12 Agustus 2016

No	Nama	Skor yang Diperoleh						Jml Skor	Penc	Keterangan
		1	2	3	4	5	6			
	Skor Maksimal	5	5	20	20	20	30	100	195	
1	Ahmat Mujib Ridwan	2	5	20	10	2	6	45	45	REMIDI
2	Albani Akbar Rizki	5	5	10	2	5	5	32	32	REMIDI
3	Amandha Rahayu Saputri	5	5	18	10	20	14	72	72	REMIDI
4	Anisa Rizki Amalia	3	5	20	2	10	18	58	58	REMIDI
5	Bagas Ahmad Fauzi	2	4	20	20	2	15	63	63	REMIDI
6	Chanda Iluka Rahma	1	5	2	2	20	14	44	44	REMIDI
7	Cipta Nanda Putri Imani	5	2	5	20	20	8	60	60	REMIDI
9	Dimas Widi Firmansyah	1	5	10	20	20	10	66	66	REMIDI
10	Dwiko Arnanda	5	4	18	2	2	10	41	41	REMIDI
11	Eling Ariyanto	1	4	10	5	5	14	39	39	REMIDI
12	Ernezta Karu Yanen	1	2	5	2	2	10	22	22	REMIDI
20	Fadilla Shidqi A	5	5	20	20	20	24	94	94	TUNTAS
13	Irfani	1	5	20	20	20	10	76	76	TUNTAS
14	Januar Ade Saputra	5	5	20	10	20	18	78	78	TUNTAS
15	Kartika Gifita Anantaya	5	5	15	10	20	22	77	77	TUNTAS
16	Kausar Isa Adzani	2	5	10	3	10	8	38	38	REMIDI
17	Kunto Widiyanto	5	2	2	2	2	5	18	18	REMIDI
18	Mega Kartika Putri	5	5	20	2	10	14	56	56	REMIDI
19	Muhamad Rosyid Nur I.	4	5	15	6	5	10	45	45	REMIDI
21	Neni Eisina Trisnawati	5	1	20	10	10	6	52	52	REMIDI
22	Nurvina Khairunisa	5	5	20	20	20	26	96	96	TUNTAS
23	Raikhani Inaya Nesya	5	5	15	20	20	26	91	91	TUNTAS
24	Randi Salman Rabani	5	4	15	10	20	12	66	66	REMIDI
25	Rian Ardianto	5	5	20	5	20	10	65	65	REMIDI

ANALISIS ULANGAN HARIAN

Nama Praktikan : Nikma Husna Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : 7 E / Gasal Kompetensi Dasar : 1.1
 Jumlah Peserta : 31 KKM : 75
 Tgl Pelaksanaan : 2 September 2016

No	Nama	Skor yang diperoleh											Jmlh Skor	Penc	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	Skor Maksimal	10	10	10	10	5	5	10	10	10	10	10	100	100	
1	Ahmat Mujib Ridwan	10	10	4	2	5	5	10	8	6	10	5	75	75	TUNTAS
2	Albani Akbar Rizki	10	10	5	1	5	2	10	6	4	6	1	60	60	REMIDI
3	Amandha Rahayu Saputri												0	0	REMIDI
4	Anisa Rizki Amalia	10	8	5	10	1	5	10	10	8	8	5	80	80	TUNTAS
5	Bagas Ahmad Fauzi	9	10	2	3	5	5	10	7	6	4	2	63	63	REMIDI
6	Chanda Iluka Rahma	10	2	4	4	5	6	7	8	8	6	7	67	67	REMIDI
7	Cipta Nanda Putri Imani	10	7	4	4	2	5	7	8	4	4	2	57	57	REMIDI
8	Dimas Widi Firmansyah	10	5	5	5	5	2	4	5	2	10	5	58	58	REMIDI
9	Dwiko Arnanda	10	10	2	2	5	5	8	6	6	6	2	62	62	REMIDI
10	Eling Ariyanto	10	10	3	5	5	5	5	10	8	4	2	67	67	REMIDI
11	Ernezta Karu Yanen	7	8	3	10	5	5	10	7	4	4	2	65	65	REMIDI
12	Fadilla Shidqi A	10	8	10	10	5	5	10	10	10	10	8	96	96	TUNTAS
13	Irfani	6	10	3	10	5	5	10	7	5	5	10	76	76	TUNTAS
14	Januar Ade Saputra	10	10	10	5	5	5	10	10	8	5	7	85	85	TUNTAS
15	Kartika Giftha Anantaya	10	5	10	3	5	5	8	10	6	10	8	80	80	TUNTAS
16	Kausar Isa Adzani	10	10	2	2	5	5	5	7	4	4	5	59	59	REMIDI
17	Kunto Widiyanto	10	2	4	2	1	5	2	7	5	4	2	44	44	REMIDI
18	Mega Kartika Putri	10	5	7	10	2	5	10	10	10	4	2	75	75	TUNTAS

19	Muhamad Rosyid Nur I.	7	3	4	3	5	1	4	4	4	4	4	43	43	REMIDI
20	Neni Eisina Trisnawati	10	10	10	5	5	5	10	10	8	5	3	81	81	TUNTAS
21	Nurvina Khairunisa	10	10	5	10	5	5	10	10	10	10	6	91	91	TUNTAS
22	Raikhani Inaya Nesya	10	10	10	10	5	5	10	8	8	5	7	88	88	TUNTAS
23	Randi Salman Rabani	10	10	3	4	5	5	10	10	10	4	5	76	76	TUNTAS
24	Rian Ardianto	10	1	10	10	5	5	4	8	8	4	5	70	70	REMIDI
25	Rizky Surfadilah	10	3	4	2	5	5	10	6	5	4	2	56	56	REMIDI
26	Singgih Widhiyanto	10	3	3	2	5	2	8	8	6	10	4	61	61	REMIDI
27	Siti Risqiyati	10	10	10	10	5	5	10	10	10	6	9	95	95	TUNTAS
28	Sofita Dyah Anggraeni	10	10	4	4	5	5	8	9	7	10	10	82	82	TUNTAS
29	Syhra Adinda Putri	10	10	10	3	5	5	10	10	8	8	10	89	89	TUNTAS
30	Tri Rahmalail Anggiwati	10	10	10	3	5	5	10	10	10	8	5	86	86	TUNTAS
31	Verlyn Shafaat	10	2	3	3	2	5	10	7	7	4	5	58	58	REMIDI
	Jumlah Skor	289	222	169	157	133	138	250	246	205	186	150			
	Jumlah Skor Maksimal	310	310	310	310	155	155	310	310	310	310	310			KKM
	% Pencapaian Skor	93,2	71,61	54,5	50,65	85,81	89,03	80,65	79,35	66,13	60	48,39			75

Nilai Tertinggi 96
Nilai Terendah 0
Rata-rata 69,2

Hasil Analisis

1. Ketuntasan Belajar :
- a. Perorangan :
- Jumlah Peserta Tes : 31
Jml yang tuntas belajar : 15
Prosentase yang tuntas belajar 48,387097
- b. Klasikal : Ya / Tidak
2. Simpulan :
- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : 2, 3, 4, 9, 10, 11
b. Perlu perbaikan secara individu siswa nomor:

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Naningsih, S.Pd.
NIP. 196909142005012014

Magelang, 15 September 2016

Praktikan



NIM. 13301244024

**DAFTAR NILAI KELAS VII E
TAHUN AJARAN 2016/2017**

No	Nama	BILANGAN BULAT				PECAHAN			
		Tugas 1	Tugas 2	UH 1	Remidi	Tugas 3	Tugas 4	UH 2	Remidi
	Tanggal	28/07/2016	08/08/2016	12/08/2016	18/08/2016 6	22/08/2016	01/09/2016	02/09/2016	15/09/2016 6
1	Ahmat Mujib Ridwan	85	72	45	78	76	80	75	
2	Albani Akbar Rizki	90	76	32	80	76	75	60	90
3	Amandha Rahayu Saputri	80	72	72	80	87	80	0	100
4	Anisa Rizki Amalia	80	60	58	78	83	85	80	
5	Bagas Ahmad Fauzi	90	76	63	80	76	90	63	80
6	Chanda Iluka Rahma	85	76	44	78	80	80	67	90
7	Cipta Nanda Putri Imani	90	72	60	80	80	80	57	100
8	Dimas Widi Firmansyah	80	76	66	80	76	95	58	90
9	Dwiko Arnanda	85	80	41	81	73	75	62	80
10	Eling Ariyanto	90	76	39	77	90	70	67	100
11	Ernezta Karu Yanen	80	80	22	79	90	70	65	70
12	Fadilla Shidqi A	85	76	94		76	75	96	
13	Irfani	80	76	76		76	85	76	
14	Januar Ade Saputra	75	80	78		90	80	85	
15	Kartika Gifta Anantaya	85	88	77		87	85	80	
16	Kausar Isa Adzani	90	80	38	77	76	90	59	80
17	Kunto Widiyanto	80	68	18	79	80	75	44	80
18	Mega Kartika Putri	80	80	56	80	73	80	75	
19	Muhamad Rosyid Nur I.	80	76	45	79	76	80	43	80
20	Neni Eisina Trisnawati	80	72	52	80	80	80	81	
21	Nurvina Khairunisa	95	92	96		83	80	91	

22	Raikhani Inaya Nesya	90	80	91		87	85	88	
23	Randi Salman Rabani	80	76	66	80	76	75	76	
24	Rian Ardianto	90	72	65	90	73	80	70	100
25	Rizky Surfadilah	80	72	33	81	80	75	56	
26	Singgih Widhiyanto	75	80	72	77	76	85	61	80
27	Siti Risqiyati	85	68	88		90	85	95	
28	Sofita Dyah Anggraeni	90	72	53	80	76	90	82	
29	Syahra Adinda Putri	90	80	69	78	90	95	89	
30	Tri Rahmalail Anggiwati	85	76	84		90	95	86	
31	Verlyn Shafaat	90	68	64	79	76	80	58	80
	Rata-rata Nilai	81,612903	73,548387	57,8387097		78,129032	79,193548	67,322580	
	Nilai Maksimum	95	92	96		90	95	96	
	Nilai Minimum	75	60	18		73	70	0	

Keterangan :

Tugas 1 : LKS hal 16 - 18 evaluasi
bab 1

Tugas 2 : LKS hal 16 Latihan 1. 7

Tugas 3 : LKS halaman 24 Latihan 2.
2

Tugas 4 : Lembar Kegiatan Siswa

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Pengamat



Naningsih, S.Pd.
NIP. 19690914 200501 2 014



Nikma Husna
NIM 13301244024

28	Sofita Dyah Anggraeni																					
29	Syahra Adinda Putri																					
30	Tri Rahmalail Anggiwati														a							
31	Verlyn Shafaat																					


Jumlah siswa tidak hadir sakit = 11, ijin = 9, alpa = 12
 Jumlah total siswa tidak hadir = 32
 Jumlah total kehadiran siswa =
 Jumlah hari efektif = 13
 Persentase kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran = 92 %

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui
 Guru Pamong

Pratikan


 Naningsih, S.Pd.


 Nikma Husna

27	Siti Risqiyati																					
28	Sofita Dyah Anggraeni																					
29	Syahra Adinda Putri																					
30	Tri Rahmalail Anggiwati																					
31	Verlyn Shafaat																					

Jumlah siswa tidak hadir sakit = 1, ijin = -, alpa = 5
 Jumlah total siswa tidak hadir = 6
 Jumlah total kehadiran siswa =
 Jumlah hari efektif = 5
 Persentase kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran = 96 %

Magelang, 15 September 2016

Mengetahui
 Guru Pamong

Pratikan




Naningsih, S.Pd.

NIP. 19690914 200501 2 014

Nikma Husna

NIM. 13301244024

KODE ETIK GURU INDONESIA

1. Guru berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya yang berjiwa Pancasila
2. Guru memiliki dan melaksanakan kejuruan professional
3. Guru berusaha memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan melakukan bimbingan dan pembinaan.
4. Guru menciptakan suasana sekolah sebaik-baiknya yang menunjang berhasilnya proses belajar mengajar.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitarnya untuk membina peran serta dan rasa tanggung jawab bersama terhadap pendidikan.
6. Guru secara pribadi dan bersama-sama mengembangkan dan meningkatkan mutu dan martabat profesinya.
7. Guru memelihara hubungan seprofesi, semangat kekeluargaan dan kesetiakawanan social.
8. Guru secara bersama-sama memelihara dan meningkatkan mutu organisasi PGRI sebagai sarana perjuangan dan pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami guru Indonesia, adalah insan pendidik Bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang-undang Dasar 1945.
3. Kami guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan Nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagaimana pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa negara.

DOKUMENTASI
Kegiatan Belajar Mengajar



Upacara Bendera Hari Senin



Upacara 17 Agustus



PERSAMI



Jumat Bersih



Idul Adha



