

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Purworejo
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / semester	: X / 1
Materi Pokok	: Ruang Lingkup Geografi
Alokasi Waktu	: 9 JP (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	Pertemuan pertama 3.1.1. Menjelaskan pengetahuan dasar geografi. 3.1.2. Menjelaskan obyek studi geografi Pertemuan Kedua 3.1.3. Menjelaskan pendekatan geografi 3.1.4. Menjelaskan prinsip-prinsip geografi Pertemuan Ketiga 3.1.5. Menjelaskan Aspek-aspek geografi 3.1.6. Menjelaskan gejala alam dan manusia dalam kehidupan sehari-hari
4.	4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	Pertemuan Pertama 4.1.1. Mengomunikasikan contoh masalah geografi dan cabang ilmu geografi. 4.1.2. Mengkaji obyek material geografi dan konsep essensial geografi

		<p>Pertemuan Kedua</p> <p>4.1.3. Menyajikan permasalahan dalam fenomena geosfer dengan menggunakan pendekatan geografi</p> <p>4.1.4. Mendiskusikan permasalahan yang terjadi di lingkungan masing-masing baik persoalan fisik maupun sosial menggunakan pendekatan dan prinsip Geografi</p> <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>4.1.5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan yang ditemui menggunakan pendekatan dan prinsip Geografi di depan kelas</p>
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan kesatu:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.1.1 Menjelaskan pengetahuan dasar geografi.
- 3.1.2 Menjelaskan obyek studi geografi
- 4.1.1 Mengomunikasikan contoh masalah geografi dan cabang ilmu geografi
- 4.1.2. Mengkaji obyek material geografi dan konsep essensial geografi

Pertemuan kedua:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.1.3 Menjelaskan pendekatan geografi
- 3.1.4 Menjelaskan prinsip- prinsip Geografi
- 4.1.3. Menyajikan permasalahan dalam fenomena geosfer dengan menggunakan pendekatan geografi
- 4.1.4. Mendiskusikan permasalahan yang terjadi di lingkungan masing-masing baik persoalan fisik maupun sosial menggunakan pendekatan dan prinsip Geografi

Pertemuan ketiga:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.1.5 Menjelaskan aspek-aspek Geografi
- 3.1.6 Menjelaskan gejala alam dan manusia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1.5 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan yang ditemui menggunakan pendekatan dan prinsip Geografi di depan kelas

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Geografi
- Perkembangan Geografi
- Ruang lingkup Geografi
- Konsep Geografi
- Obyek Studi Geografi
- Pendekatan Geografi
- Prinsip-prinsip Geografi
- Aspek-Aspek Geografi

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*
2. Metode Pembelajaran : diskusi-presentasi

F. Media, Alat dan, Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Laptop dan LCD projector
- b. Power point materi Dasar- Dasar Geografi
- c. Video pembelajaran Dasar-dasar Geografi

2. Alat dan bahan

- a. Buku Pegangan belajar
- b. Lembar Kegiatan Siswa
- c. Buku Absensi Siswa
- d. Lembar Penilaian Sikap

3. Sumber Belajar

- Bambang Nianto Mulyo, Purwadi Suhandini. 2013. *Geografi SMA jilid 1*. Solo
- Sunaryo, Yuni Nursetianti. *Seri Pendalaman Materi SPM Geografi*. Jakarta : Esis
- Yulmadia Yulir. 2013. *Geografi Untuk SMA X*. Jakarta : Yudistira
- Eko Sapto Nugroho, Sekar Galuh Endah Pinuji Lawuningrum, Wahyuningrum Widayati, Rita Noviani. 2013. *Geografi (Peminatan) Untuk SMA dan MA X*. Surakarta: Mediatama.
- Internet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	- Guru memimpin doa, menyampaikan salam, dan mengecek	- Berdoa, menjawab salam

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		<p>kehadiran siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya : Mendengar kata Geografi, apa yang ada di benak kalian? - Memotivasi siswa dengan menayangkan video atau gambar fenomena Geosfer - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan - Memperhatikan video - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan fenomena Geosfer berupa gambar atau video - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa mendiskusikan tentang pengertian dan ruang lingkup dan obyek studi Geografi - Menjelaskan secara singkat tentang pengertian Geografi menurut para ahli dan Seminar Lokakarya Geografi Indonesia (Ikatan Geografi Indonesia) di Semarang th. 1988 - Guru memberi penjelasan tentang teknik diskusi dan target yang harus dicapai/diselesaikan siswa dalam mempelajari konsep essensial Geografi - Guru membimbing dan memfasilitasi siswa yang mengalami kesulitan - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan jawaban sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan fenomena yang diberikan. - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa mendiskusikan tentang pengertian geografi menurut pendapat masing- masing serta ruang lingkup dan obyek studi Geografi - Memperhatikan penjelasan guru dan meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan - Siswa memperhatikan dan berdiskusi secara kelompok serta menyimpulkan hasil diskusi. - Siswa meminta bantuan guru apabila mengalami kesulitan - Siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		<p>kerja kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempersiapkan presentasi. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview/ menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memperbanyak referensi materi selanjutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview/menyimpulkan hasil diskusi - Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

2. Pertemuan II

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberikan salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi: Mengajak siswa mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan meliputi pengertian geografi dan konsep esensial geografi - Memotivasi siswa dengan menyampaikan bahwa geografi mengkaji segala fenomena yang ada di geosfer yang saling berkaitan satu sama lain. - Guru menyampaikan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Mencermati penjelasan guru dan menjawab pertanyaan - Memperhatikan dan mencatat

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		pembelajaran atau KD yang akan dicapai.	
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan contoh-contoh fenomena yang ada di geosfer - Guru mengajak siswa untuk mengkaji fenomena yang ada di geosfer menggunakan pendekatan geografi dan prinsip geografi - Guru menyampaikan materi pendekatan dan prinsip geografi menggunakan power point - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa mendiskusikan fenomena fisik dan sosial di geosfer menggunakan pendekatan geografi (pendekatan keruangan, pendekatan ekologis, dan pendekatan kewilayahan). - Guru menjelaskan teknik diskusi dan target yang harus dicapai siswa - Guru meminta siswa menganalisis fenomena geosfer menggunakan pendekatan geografi yang sesuai - Guru membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan materi yang diberikan. - Menyampaikan pendapat mereka menurut sudut pandang geografi - Siswa memperhatikan materi yang disampaikan - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa memperhatikan penjelasan guru - Siswa memperhatikan penjelasan guru - Siswa mulai berdiskusi dan menganalisis fenomena geosfer menggunakan pendekatan geografi - Meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempersiapkan presentasi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi yang dilakukan oleh 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil diskusi

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi tentang pendekatan geografi dan prinsip geografi - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	- Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

3. Pertemuan III

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	- Guru memimpin doa, memberi salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mereview materi pelajaran minggu kemarin tentang pendekatan dan prinsip geografi - Motivasi: menayangkan gambar / video yang berkaitan dengan materi aspek- aspek geografi serta gejala- gejala yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai.	- Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Memperhatikan tayangan gambar / video yang disajikan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 115 menit	- Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok kerja yang sdh dibentuk - Guru meminta siswa melakukan kajian sederhana tentang aspek- aspek geografi dan gejala yang terjadi di sekitar lingkungannya. - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan diskusi - Guru membimbing siswa dalam	- Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa melakukan kajian sederhana bersama kelompoknya. - Siswa berdiskusi secara berkelompok - Siswa mencatat data hasil

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		mencatat hasil diskusi kelompok - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	diskusi - Siswa mempersiapkan presentasi kelompok - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
3	Penutup 10 menit	- Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk pekerjaan rumah. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	- Siswa mereview hasil diskusi - Siswa memperhatikan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- Pengamatan dengan lembar pengamatan

3. Penilaian Sikap

- Pengamatan dengan lembar pengamatan

I. Tindak Lanjut

Jika nilai pengetahuan $<$ KKM, siswa menempuh remedial

Jika nilai pengetahuan \geq KKM, siswa menempuh pengayaan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Purworejo

Purworejo, Juli 2016
Guru Mapel Geografi

Dra. Fitarini, M.Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

Cahyani Soleha, S.Pd.
NIP. 19820707 200902 2 004

Lampiran:

1 Penilaian Pengetahuan:

Perintah: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Geografi menurut Ikatan Geografi Indonesia adalah
2. Geografi mempunyai kajian sehingga dapat dibedakan dengan ilmu- ilmu lainnya. Kajian ini terdiri atas dua obyek sebut dan jelaskan!
3. Ilmu yang mempelajari tentang bentuk-bentuk permukaan bumi dan proses terbentuknya adalah.....
4. Sebutkan sepuluh konsep essensial geografi!
5. Sebutkan prinsip- prinsip Geografi!

KUNCI JAWABAN:

- 1 Ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dilihat dari sudut pandang kelingkungan, kewilayahan, dan konteks keruangan
- 2 Obyek formal : cara pandang atau cara berfikir manusia terhadap obyek material geografi menggunakan pendekan kelingkungan, kewilayahan, dan keruangan.
Obyek material : semua fenomena di geosfer meliputi atmosfer, litosfer, hidrosfer, biosfer, antroposfer.
- 3 Geomorfologi
- 4 Konsep : Lokasi, Jarak, Keterjangkauan, Pola, Morfologi, Aglomerasi, Nilai kegunaan, Interaksi dan Interdependensi, Diferensiasi Areal, Keterkaitan Keruangan.
- 5 Prinsip : Persebaran atau distribusi, Interelasi, Deskripsi, Korologi

Penskoran Pengetahuan :

Skor benar tiap nomor =20, skor salah=0 Total Skor 100

Nilai = Total jumlah skor yang diperoleh siswa

2. Penilaian Sikap:

Aspek yang dinilai	Aturan penilaian
Jujur terhadap hasil pengamatan yang dilakukan.	1 = Menuliskan hasil pengamatan tidak sesuai dengan fakta 2 = Menuliskan hasil pengamatan dengan 2 atau lebih fakta yang termanipulasi 3 =Menuliskan hasil pengamatan dengan 1 fakta yang termanipulasi 4 =Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan fakta

$$\text{NILAI} = (\text{Skor perolehan} / 12) \times 100 = 100$$

4. Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	INDIKATOR				JUMLAH SKOR
		Presentasi				
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Keterangan :

- 1 : kurang 3 : baik
 2 : cukup 4 : baik sekali

Jumlah Perolehan Skor

Skor Akhir = ----- x 100 =

4

RUBRIK PENILAIAN

Indikator Aspek Keterampilan	Skor
Mempresentasikan secara lisan tentang hasil diskusi	1 = Mempresentasikan secara lisan dengan volume lirih. 2 = Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan dan intonasi tepat. 3 = Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar. 4 = Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan artikulasi jelas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Purworejo
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / semester	: X / 1
Materi Pokok	: Pengetahuan Dasar Pemetaan
Alokasi Waktu	: 9 JP (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	Pertemuan pertama 3.2.1 Menjelaskan dasar- dasar pemetaan. 3.2.2 Menjelaskan jenis- jenis peta dan penggunaannya. Pertemuan Kedua 3.2.3 Menjelaskan dasar-dasar penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis. 3.2.4 Menjelaskan jenis citra Penginderaan Jauh dan interpretasi citra Pertemuan Ketiga 3.2.5 Menjelaskan prinsip Sistem Informasi Geografis (SIG)
4.	4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi	Pertemuan Pertama 4.2.1. Membuat peta sederhana (mental map/ peta

	<p>dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>	<p>mental) dari rumah menuju sekolah.</p> <p>Pertemuan Kedua</p> <p>4.2.3. Mengkaji dasar- dasar penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG)</p> <p>4.2.4. Mengkaji Citra Penginderaan jauh dan interpretasi citra</p> <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>4.2.5. Menginterpretasi citra</p>
--	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan kesatu:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.2.1 Menjelaskan dasar- dasar pemetaan.
- 3.2.2 Menjelaskan jenis- jenis peta dan penggunaannya.
- 4.2.1 Membuat peta sederhana (mental map/ peta mental) dari rumah menuju sekolah.

Pertemuan kedua:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.2.3 Menjelaskan dasar-dasar penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis.
- 3.2.4 Menjelaskan jenis citra Penginderaan Jauh dan interpretasi citra
- 4.2.3. Mengkaji dasar- dasar penginderaan jauh dan SIG
- 4.2.4. Mengkaji citra penginderaan jauh dan interpretasi citra

Pertemuan ketiga:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.2.5 Menjelaskan prinsip Sistem Informasi Geografis
- 4.2.5 Menginterpretasi citra

D. Materi Pembelajaran

- Dasar- dasar Peta dan Pemetaan
- Dasar- dasar Penginderaan Jauh
- Prinsip Sistem Informasi Geografis (SIG)

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*
2. Metode Pembelajaran : observasi,diskusi-presentasi

F. Media, Alat dan, Sumber Pembelajaran

1. Media

- Laptop dan LCD projector
- Power point materi Dasar- Dasar Geografi
- Video pembelajaran Dasar- Dasar Pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- Aplikasi ArcGIS

2. Alat dan bahan

- a. Buku Pegangan belajar
- b. Lembar Kegiatan Siswa
- c. Buku Absensi Siswa
- d. Lembar Penilaian Sikap

3. Sumber Belajar

- o Bambang Nianto Mulyo, Purwadi Suhandini. 2013. *Geografi SMA jilid 1*. Solo
- o Sunaryo, Yuni Nursetianti. *Seri Pendalaman Materi SPM Geografi*. Jakarta : Esis
- o Yulmadia Yulir. 2013. *Geografi Untuk SMA X*. Jakarta : Yudistira
- o Eko Sapto Nugroho, Sekar Galuh Endah Pinuji Lawuningrum, Wahyuningrum Widayati, Rita Noviani. 2013. *Geografi (Peminatan) Untuk SMA dan MA X*. Surakarta: Mediatama.
- o Internet
- o Aplikasi ArchGIS

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none">- Guru memimpin doa, menyampaikan salam, dan mengecek kehadiran siswa.- Guru bertanya : Siapa yang pernah melihat kartu undangan? Mengapa pada kartu undangan sering dilampirkan denah lokasi (peta sederhana)?- Memotivasi siswa dengan menayangkan video atau gambar peta Indonesia	<ul style="list-style-type: none">- Berdoa, menjawab salam- Menjawab pertanyaan- Memperhatikan tayangan video dan gambar yang ditampilkan

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan pengertian peta berdasarkan video serta gambar yang ditayangkan - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa mendiskusikan tentang pengertian, fungsi dan tujuan pembuatan peta - Menjelaskan secara singkat tentang pengertian, fungsi, tujuan pembuatan, komponen- komponen peta, jenis-jenis peta dan penggunaannya - Guru membagikan kertas dan meminta siswa untuk membuat peta sederhana berupa denah lokasi rumah dari sekolah (mental map) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengertian peta berdasarkan pendapat masing-masing - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa mendiskusikan tentang pengertian, fungsi, dan tujuan pembuatan peta - Memperhatikan penjelasan guru - Siswa membuat peta sederhana di atas kertas yang dibagikan oleh guru
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview/ menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memperbanyak referensi materi selanjutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview/menyimpulkan hasil diskusi - Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

2. Pertemuan II

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberikan salam, dan mengecek kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi: Mengajak siswa mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan meliputi pengertian peta dan komponen-komponen yang ada di dalam peta - Memotivasi siswa dengan menyampaikan bahwa geografi mengkaji segala fenomena yang ada di geosfer yang saling berkaitan satu sama lain. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Mencermati penjelasan guru dan menjawab pertanyaan - Memperhatikan dan mencatat
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan contoh-contoh hasil penginderaan jauh - Guru menyampaikan materi penginderaan jauh - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa berdiskusi tentang penggunaan penginderaan jauh dalam kehidupan sehari-hari - Guru membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan materi yang diberikan. - Siswa memperhatikan materi yang disampaikan - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa berdiskusi sesuai kelompok - Meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempersiapkan presentasi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi yang dilakukan oleh 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil diskusi

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
		<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi tentang materi berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

3. Pertemuan III

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberi salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mereview materi pelajaran minggu kemarin tentang penginderaan jauh - Motivasi: menayangkan gambar / video yang berkaitan dengan Sistem Informasi Geografi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Memperhatikan tayangan gambar / video yang disajikan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 115 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok kerja yang sdh dibentuk - Guru meminta siswa melakukan interpretasi citra secara berkelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan interpretasi citra - Guru membimbing siswa dalam mencatat hasil interpretasi citra - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil interpretasi citra di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa melakukan interpretasi citra bersama kelompoknya. - Siswa meminta bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan - Siswa mencatat data hasil interpretasi citra - Siswa mempresentasikan hasil interpretasi citra di depan kelas.

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
3	Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil interpretasi citra yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai pekerjaan rumah. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil interpretasi citra - Siswa memperhatikan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

H. Penilaian

5. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

6. Penilaian Keterampilan

- Pengamatan dengan lembar pegamatan

7. Penilaian Sikap

- Pengamatan dengan lembar pengamatan

I. Tindak Lanjut

Jika nilai pengetahuan $<$ KKM, siswa menempuh remedial

Jika nilai pengetahuan \geq KKM, siswa menempuh pengayaan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Purworejo

Purworejo, Juli 2016
Guru Mapel Geografi

Dra. Fitarini, M.Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

Cahyani Soleha, S.Pd.
NIP. 19820707 200902 2 004

Lampiran:

1. Penilaian Pengetahuan:

Perintah: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Peta adalah
2. Sebutkan fungsi pembuatan peta!
3. Klasifikasi peta berdasarkan skala.....
4. Klasifikasi peta berdasarkan data yang ditampilkan...
5. Sebutkan komponen- komponen peta!

KUNCI JAWABAN:

1. Peta adalah gambaran sebagian atau keseluruhan permukaan bumi yang dituangkan dalam bidang datar dan diperkecil dengan menggunakan skala tertentu.
2. Obyek formal : cara pandang atau cara berfikir manusia terhadap obyek material geografi menggunakan pendekan kelingkungan, kewilayahan, dan keruangan.
3. Klasifikasi peta berdasarkan skala :
 - Peta kadaster : peta yang memiliki skala sangat besar 1:100 sampai dengan 1 : 5000
 - Peta skala besar : peta yang memiliki skala antara 1 : 5000 sampai 1 : 250.000 digunakan untuk memetakan daerah yang relatif sempit seperti kelurahan, kecamatan, atau kabupaten.
 - Peta skala sedang : peta yang memiliki skala antara 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000. biasanya menggambarkan wilayah yang lebih besar seperti provinsi.
 - Peta skala kecil : peta yang memiliki skala antara 1 : 500.000. sampai 1 : 1.000.000. misal peta NKRI.
 - Peta skala Geografis : peta yang memiliki skala lebih dari 1 : 1.000.000. misal peta benua, kawasan asia tenggara dll.
4. Klasifikasi peta berdasarkan data yang ditampilkan.
 - a. Peta umum : peta dunia, peta korografi, peta topografi
 - b. Peta khusus (peta tematik)
4. Komponen – komponen peta : judul peta, skala peta, orientasi, simbol, warna, garis koordinat, inset, lembaga pembuat peta, tahun pembuatan.

Penskoran Pengetahuan :

Skor benar tiap nomor =20, skor salah=0 Total Skor 100

Nilai = Total jumlah skor yang diperoleh siswa

3. Penilaian Sikap:

Aspek yang dinilai	Aturan penilaian
--------------------	------------------

Keterangan :

1: kurang

3 : baik

2: cukup

4 : baik sekali

NILAI = (Skor perolehan/ 12) x 100 = 100

8. Penilaian Ketrampilan

No	Nama Kelompok	INDIKATOR				JUMLAH SKOR
		Presentasi				
		1	2	3	4	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Keterangan :

1 : kurang

3 : baik

2 : cukup

4 : baik sekali

Jumlah Perolehan Skor

Skor Akhir = ----- x 100 =

4

RUBRIK PENILAIAN

Indikator Aspek	Skor
------------------------	-------------

Keterampilan	
Mempresentasikan secara lisan tentang hasil diskusi	<p>1= Mempresentasikan secara lisan dengan volume liris.</p> <p>2= Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan dan intonasi tepat.</p> <p>3= Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.</p> <p>4= Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan artikulasi jelas.</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Purworejo
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / semester	: X / 1
Materi Pokok	: Langkah Penelitian Geografi
Alokasi Waktu	: 15 JP (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.3 Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta	Pertemuan pertama 3.3.1 Menjelaskan sifat studi geografis 3.3.2 Menjelaskan pendekatan analisis geografi (Analisis Keruangan) Pertemuan Kedua 3.3.3 Menjelaskan pendekatan analisis geografis (Analisis Kelingkungan, Analisis Kompleks wilayah) 3.3.4 Menjelaskan metode analisis Geografi 3.3.5 Menjelaskan rancangan penelitian geografi Pertemuan Ketiga 3.3.6 Menjelaskan teknik pengumpulan data geografi Pertemuan keempat 3.3.7 Menjelaskan teknik analisis data geografi Pertemuan kelima

		<p>3.3.8 Menjelaskan penyusunan laporan hasil penelitian geografi</p> <p>3.3.9 Menjelaskan publikasi hasil penelitian geografi</p>
	<p>4.3 Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video</p>	<p>Pertemuan Pertama</p> <p>4.3.1 Menyajikan contoh pola berpikir dalam metode ilmiah</p> <p>Pertemuan Kedua</p> <p>4.3.2 Menyajikan contoh penelitian sederhana bertema geografi</p> <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>4.3.3 Menyajikan rancangan penelitian sederhana bertema geografi</p> <p>Pertemuan keempat</p> <p>4.3.4 Melakukan analisis data geografi</p> <p>Pertemuan kelima</p> <p>4.3.5 Menyusun laporan hasil penelitian geografi</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan kesatu:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.3.1 Memahami ciri-ciri metode ilmiah
- 3.3.2 Menjelaskan pendekatan analisis geografi
- 4.3.1 Memberikan contoh pola berpikir induktif dan deduktif

Pertemuan kedua:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.3.3 Menjelaskan pendekatan analisis geografi
- 3.3.4 Menerapkan metode analisis geografi
- 3.3.5 Menganalisis rancangan penelitian geografi
- 4.3.2 Menyajikan contoh penelitian geografi

Pertemuan ketiga:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.3.6 Memahami dan menjelaskan jenis-jenis data dan contoh-contoh teknik pengumpulan data geografi

- 4.3.3 Menyusun rancangan penelitian geografi

Pertemuan keempat

3.3.7 Memahami contoh-contoh analisis data geografi

4.3.4 Melakukan analisis data geografi

Pertemuan kelima

3.3.8 Memahami dan menjelaskan cara penyusunan laporan hasil penelitian geografi

3.3.9 Memahami dan menjelaskan cara publikasi hasil penelitian geografi

4.3.5 Menyusun laporan hasil penelitian geografi

D. Materi Pembelajaran

- Sifat studi geografi dan ciri-ciri metode ilmiah
- Komponen-komponen dasar penelitian
- Langkah-langkah melakukan penelitian geografi
- Prinsip Penyusunan Laporan Hasil Penelitian Geografi

E. Model/Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*

Metode Pembelajaran : observasi, diskusi-presentation

F. Media, Alat dan, Sumber Pembelajaran

5. Media

- Laptop dan LCD projector
- Power point materi Penelitian geografi
- Jurnal Penelitian Geografi baik nasional maupun internasional

5. Alat dan bahan

- a. Buku Pegangan belajar
- b. Lembar Kegiatan Siswa
- c. Buku Absensi Siswa
- d. Lembar Penilaian Sikap

6. Sumber Belajar

- Bambang Nianto Mulyo, Purwadi Suhandini. 2013. *Geografi SMA jilid 1*. Solo
- Sunaryo, Yuni Nursetianti. *Seri Pendalaman Materi SPM Geografi*. Jakarta : Esis
- Yulmadia Yulir. 2013. *Geografi Untuk SMA X*. Jakarta : Yudistira
- Eko Sapto Nugroho, Sekar Galuh Endah Pinuji Lawuningrum, Wahyuningrum Widayati, Rita Noviani. 2013. *Geografi (Peminatan) Untuk SMA dan MA X*. Surakarta: Mediatama.
- Internet
- Jurnal penelitian geografi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, menyampaikan salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru bertanya : Apa yang kalian pikirkan apabila kalian mendengar kata penelitian? - Memotivasi siswa dengan menayangkan video catatan perjalanan (Travel Story) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan - Memperhatikan tayangan video dan gambar yang ditampilkan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk menyebutkan contoh penelitian geografi - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa mendiskusikan tentang ciri-ciri metode ilmiah - Menjelaskan secara singkat tentang ciri-ciri metode ilmiah dan penerapannya - Guru meminta siswa menuliskan contoh kalimat induktif dan kalimat deduktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan contoh penelitian geografi berdasarkan pendapat masing-masing - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa mendiskusikan tentang ciri-ciri metode ilmiah - Memperhatikan penjelasan guru - Siswa menuliskan contoh kalimat induktif dan kalimat deduktif di buku masing-masing
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview/ menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memperbanyak 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview/menyimpulkan hasil diskusi - Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang

		referensi materi selanjutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	diberikan guru. - Siswa menjawab salam.
--	--	---	--

Pertemuan II

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberikan salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi: Mengajak siswa mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan meliputi ciri-ciri metode ilmiah dan pola berpikir ilmiah - Memotivasi siswa dengan menyampaikan bahwa geografi merupakan ilmu yang mengkaji fenomena fisik dan fenomena sosial yang saling berkaitan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Mencermati penjelasan guru dan menjawab pertanyaan - Memperhatikan dan mencatat
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan contoh-contoh penelitian geografi - Guru menyampaikan materi singkat mengenai pendekatan analisis geografi, metode analisis geografi, dan rancangan penelitian geografi - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa mencari contoh penelitian geografi melalui internet dan meminta siswa menganalisis isi pokok penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan materi yang diberikan. - Siswa memperhatikan materi yang disampaikan - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa berdiskusi sesuai kelompok

		<p>tersebut dan mengelompokkannya ke dalam jenis penelitian fisik maupun penelitian sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempersiapkan presentasi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi tentang materi berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil diskusi - Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

Pertemuan III

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberi salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mereview materi pelajaran minggu kemarin tentang pendekatan analisis geografi, metode analisis geografi dan rancangan penelitian geografi dan mengajukan beberapa pertanyaan - Motivasi: menayangkan gambar / video yang berkaitan dengan penelitian geografi - Guru menyampaikan tujuan pem- 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Memperhatikan tayangan gambar / video yang disajikan - Memperhatikan dan mencatat

		belajaran dan KD yang akan dicapai.	tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 115 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan secara singkat materi tentang teknik pengumpulan data geografi - Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok kerja yang sudah dibentuk - Guru meminta siswa merancang penelitian geografi sederhana - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam menyusun rancangan penelitian geografi sederhana - Guru menanyakan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil rancangan penelitian geografi sederhana di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan dari guru - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. - Siswa memperhatikan bimbingan dari guru dan mulai menyusun rancangan penelitian geografi - Siswa meminta bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempresentasikan hasil rancangan penelitian geografi di depan kelas
3	Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil rancangan penelitian geografi yang telah dipresentasikan. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dibahas selanjutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil rancangan penelitian geografi yang telah dipresentasikan - Siswa memperhatikan dan mencatat tugas yang diberikan oleh guru - Siswa menjawab salam.

Pertemuan IV

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberi salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mereview materi pelajaran minggu kemarin tentang teknik 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan

		<p>pengumpulan data geografi dan mengajukan beberapa pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivasi: menayangkan gambar / video yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan tayangan gambar / video yang disajikan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 115 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan secara singkat tentang teknik analisis geografi - Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok kerja yang sudah dibentuk - Guru meminta siswa mengerjakan soal tentang statistika (mean, median, modus) - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam menyusun hasil perhitungan statistik dan menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram grafik, batang, maupun lingkaran - Guru menanyakan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil olah data tersebut didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan dari guru - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. - Siswa memperhatikan bimbingan dari guru dan mulai menyusun hasil perhitungan data tersebut - Siswa meminta bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempresentasikan hasil olah data didepan kelas
3	Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil pengolahan data yang dipresentasikan. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dibahas selanjutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil pengolahan data yang telah dipresentasikan - Siswa memperhatikan dan mencatat tugas yang diberikan oleh guru - Siswa menjawab salam.

Pertemuan V

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberi salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mereview materi pelajaran minggu kemarin tentang teknik analisis data geografi dan mengajukan beberapa pertanyaan - Motivasi: menayangkan gambar / video yang berkaitan dengan penelitian geografi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Memperhatikan tayangan gambar / video yang disajikan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 115 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan secara singkat tentang penyusunan laporan hasil penelitian geografi dan publikasi hasil penelitian geografi - Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok kerja yang sudah dibentuk - Guru meminta siswa menyusun sebuah penelitian geografi sederhana (fisik maupun sosial) - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan langkah-langkah penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian geografi sederhana - Guru menanyakan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan rancangan penelitian geografi sederhana beserta judul penelitian di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan dari guru - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. - Siswa memperhatikan bimbingan dari guru dan mulai menyusun judul penelitian beserta draft laporan penelitian - Siswa meminta bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempresentasikan hasil rancangan penelitian geografi di depan kelas

3	Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil rancangan penelitian geografi yang telah dipresentasikan. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan penelitian geografi dan menyusun laporan hasil penelitian geografi sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil rancangan penelitian geografi yang telah dipresentasikan - Siswa memperhatikan dan mencatat tugas yang diberikan oleh guru - Siswa menjawab salam.
---	----------------------------	--	---

H. Penilaian

9. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

10. Penilaian Keterampilan

- Pengamatan dengan lembar pengamatan

11. Penilaian Sikap

- Pengamatan dengan lembar pengamatan

I. Tindak Lanjut

Jika nilai pengetahuan $<$ KKM, siswa menempuh remedial

Jika nilai pengetahuan \geq KKM, siswa menempuh pengayaan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Purworejo

Purworejo, Juli 2016
Guru Mapel Geografi

Dra. Fitarini, M.Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

Cahyani Soleha, S.Pd.
NIP. 19820707 200902 2 004

4. Penilaian Sikap:

Aspek yang dinilai	Aturan penilaian
Jujur terhadap hasil pengamatan yang dilakukan.	1= Menuliskan hasil pengamatan tidak sesuai dengan fakta 2= Menuliskan hasil pengamatan dengan 2 atau lebih fakta yang termanipulasi 3= Menuliskan hasil pengamatan dengan 1 fakta yang termanipulasi 4= Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan fakta
Teliti dalam melakukan pengamatan dalam yang dilakukan.	1= Melakukan pengamatan tidak sesuai dengan cara kerja 2= Melakukan pengamatan dengan 2 atau lebih cara kerja yang terlewatkan 3= Melakukan pengamatan dengan 2 atau lebih cara kerja yang terlewatkan 4= Melakukan pengamatan sesuai dengan cara kerja
Berani mengajukan pertanyaan/argumentasi dalam diskusi kelas.	1= Mengajukan pertanyaan 2= Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan 3= Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mengutarakan pendapat 4= Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mengutarakan pendapat, menyimpulkan materi pembelajaran

$$\text{NILAI} = (\text{Skor perolehan} / 12) \times 100 = 100$$

12. Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	INDIKATOR				JUMLAH SKOR
		Presentasi				
		1	2	3	4	
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

Keterangan :

- 1 : kurang 3 : baik
 2 : cukup 4 : baik sekali

Jumlah Perolehan Skor

Skor Akhir = ----- x 100 =

4

RUBRIK PENILAIAN

Indikator Aspek Keterampilan	Skor
Mempresentasikan secara lisan tentang hasil diskusi	1= Mempresentasikan secara lisan dengan volume lirih. 2= Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan dan intonasi tepat. 3= Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar. 4= Mempresentasikan secara lisan dengan volume memenuhi ruangan, intonasi tepat, menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan artikulasi jelas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Purworejo
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / semester	: X / 1
Materi Pokok	: Mengetahui Bumi Sebagai Ruang Kehidupan
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.4 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Pertemuan pertama 3.4.1 Menjelaskan teori penciptaan planet bumi 3.4.2 Menjelaskan pengertian jagat raya, galaksi, dan tata surya 3.4.3 Menjelaskan komponen-komponen tata surya Pertemuan Kedua 3.4.4 Menjelaskan gerak rotasi, revolusi, dan presesi bumi 3.4.5 Mengamati dan menjelaskan akibat terjadinya rotasi dan revolusi bumi Pertemuan Ketiga 3.4.6 Menjelaskan struktur bumi dan berbagai bentuk muka bumi 3.4.7 Menjelaskan hubungan antara kala geologi dan sejarah kehidupan

		<p>Pertemuan Keempat</p> <p>3.4.8 Menjelaskan kelayakan planet bumi sebagai ruang kehidupan</p>
4.	4.4. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	<p>Pertemuan Pertama</p> <p>4.4.1. Menyajikan teori penciptaan planet bumi menggunakan media gambar maupun video</p> <p>Pertemuan Kedua</p> <p>4.4.2. Menyajikan contoh dampak atau akibat rotasi dan revolusi bumi yang dapat siswa amati dan rasakan</p> <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>4.4.3. Menyajikan gambaran struktur bumi dan berbagai bentuk muka bumi menggunakan gambar maupun video</p> <p>Pertemuan Keempat</p> <p>4.4.4. Menyajikan gambaran tentang kondisi planet bumi pada masa kini beserta cara yang dapat dilakukan untuk menjaga bumi agar tetap layak dihuni makhluk hidup</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan kesatu:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.4.1 Menjelaskan teori penciptaan planet bumi
- 3.4.2 Menjelaskan pengertian jagat raya, galaksi, dan tata surya.
- 3.4.3 Menjelaskan komponen-komponen tata surya.
- 4.4.1 Menyajikan teori penciptaan planet bumi menggunakan media gambar maupun video

Pertemuan kedua:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- 3.4.4 Menjelaskan gerak rotasi, revolusi, dan presesi bumi
- 3.4.5 Mengamati dan menjelaskan akibat terjadinya rotasi dan revolusi bumi
- 4.4.2. Menyajikan contoh dampak atau akibat rotasi dan revolusi bumi yang dapat siswa amati dan rasakan

Pertemuan ketiga:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

3.4.6 Menjelaskan struktur bumi dan berbagai bentuk muka bumi

3.4.7 Menjelaskan hubungan antara kala geologi dan sejarah kehidupan

4.4.3 Menyajikan gambaran struktur bumi dan berbagai bentuk muka bumi menggunakan gambar maupun video

Pertemuan keempat:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

3.4.8. Menjelaskan kelayakan planet bumi sebagai ruang kehidupan

4.4.4. Menyajikan gambaran tentang kondisi planet bumi pada masa kini beserta cara yang dapat dilakukan untuk menjaga bumi agar tetap layak dihuni makhluk hidup

D. Materi Pembelajaran

- Teori penciptaan jagat raya, galaksi, dan tata surya
- Komponen-komponen tata surya
- Rotasi dan revolusi bumi
- Struktur bumi dan bentuk permukaan bumi
- Kala geologi dan sejarah kehidupan

E. Model/Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*
- b. Metode Pembelajaran : observasi, diskusi-presentation

F. Media, Alat dan, Sumber Pembelajaran

Media

- Laptop dan LCD projector
- Power point materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan
- Video pembelajaran Teori penciptaan jagat raya, galaksi, dan tata surya

Alat dan bahan

- a. Buku Pegangan belajar
- b. Lembar Kegiatan Siswa
- c. Buku Absensi Siswa
- d. Lembar Penilaian Sikap

Sumber Belajar

- Bambang Nianto Mulyo, Purwadi Suhandini. 2013. *Geografi SMA jilid 1*. Solo
- Sunaryo, Yuni Nursetianti. *Seri Pendalaman Materi SPM Geografi*. Jakarta : Esis
- Yulmadia Yulir. 2013. *Geografi Untuk SMA X*. Jakarta : Yudistira
- Eko Sapto Nugroho, Sekar Galuh Endah Pinuji Lawuningrum, Wahyuningrum Widayati, Rita Noviani. 2013. *Geografi (Peminatan) Untuk SMA dan MA X*. Surakarta: Mediatama.
- Internet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, menyampaikan salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru bertanya : Dimanakah kita hidup? - Memotivasi siswa dengan menayangkan video atau gambar penciptaan jagat raya - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan - Memperhatikan tayangan video dan gambar yang ditampilkan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan teori penciptaan jagat raya berdasarkan video serta gambar yang ditayangkan - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa mendiskusikan tentang teori penciptaan jagat raya, galaksi dan tata surya beserta komponen tata surya. - Menjelaskan secara singkat tentang teori penciptaan jagat raya, galaksi, dan tata surya beserta komponen-komponen tata surya. - Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang teori penciptaan jagat raya, galaksi, dan tata surya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengertian peta berdasarkan pendapat masing-masing - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa mendiskusikan tentang teori penciptaan jagat raya, galaksi, dan tata surya - Memperhatikan penjelasan guru - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview/ menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview/menyimpulkan hasil diskusi - Siswa mendengarkan dan

		siswa untuk memperbanyak referensi materi selanjutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.
--	--	--	--

Pertemuan II

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberikan salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Apersepsi: Mengajak siswa mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan meliputi teori penciptaan alam semesta dan komponen tata surya - Memotivasi siswa dengan menyampaikan bahwa segala fenomena yang terjadi di alam semesta memiliki hubungan sebab dan akibat. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Mencermati penjelasan dan motivasi dari guru - Memperhatikan dan mencatat
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambaran atau video tentang gerak rotasi dan revolusi bumi - Guru menyampaikan materi tentang rotasi bumi, revolusi bumi, dan presesi bumi - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa berdiskusi tentang gerak rotasi dan revolusi bumi beserta contoh dampak atau akibat rotasi dan revolusi bumi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan tayangan yang diberikan. - Siswa memperhatikan materi yang disampaikan - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa berdiskusi sesuai kelompok

		<p>yang dapat diamati dan dirasakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempersiapkan presentasi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi tentang materi berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil diskusi - Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

Pertemuan III

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberi salam, dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mereview materi pelajaran minggu kemarin tentang rotasi dan revolusi bumi - Motivasi: menayangkan gambar / video yang menyajikan struktur lapisan bumi dan bentuk muka bumi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Memperhatikan tayangan gambar / video yang disajikan - Memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti 115 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan secara singkat materi tentang struktur lapisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan dari

		<p>bumi dan kaitannya dengan kala geologi dan sejarah kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok kerja yang sudah dibentuk - Guru meminta siswa berdiskusi tentang struktur lapisan bumi dan bentuk muka bumi dan mencari gambar maupun video struktur lapisan bumi dan bentuk permukaan bumi di internet - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan diskusi - Guru membimbing siswa dalam menyusun hasil diskusi tentang struktur lapisan bumi dan bentuk muka bumi beserta contoh gambar dan video - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi beserta gambar dan video tentang struktur lapisan bumi dan bentuk muka bumi 	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa melakukan diskusi. - Siswa meminta bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan - Siswa mencatat hasil diskusi tentang struktur lapisan bumi dan bentuk muka bumi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
3	Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh siswa. - Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai pekerjaan rumah. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil diskusi dan presentasi - Siswa memperhatikan dan mencatat tugas yang diberikan guru. - Siswa menjawab salam.

Pertemuan IV

No	Tahapan	Kegiatan Belajar Mengajar	
		Guru	Siswa
1	Kegiatan Awal 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa, memberikan salam, dan mengecek kehadiran siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, menjawab salam

		<ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi: Mengajak siswa mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan meliputi struktur lapisan bumi dan bentuk muka bumi - Memotivasi siswa dengan menayangkan video tentang planet bumi beserta segala kehidupan di dalamnya - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan yang diajukan - Memperhatikan dan mencermati video yang ditayangkan - Memperhatikan dan mencatat
2	Kegiatan Inti 110 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambaran tentang planet bumi sebagai tempat tinggal makhluk hidup termasuk manusia dari masa ke masa - Guru menyampaikan materi tentang kelayakan planet bumi untuk kehidupan. - Guru membimbing siswa membentuk kelompok diskusi - Guru meminta siswa berdiskusi tentang isu-isu terbaru mengenai kerusakan lingkungan di bumi yang mempengaruhi aspek-aspek kehidupan di bumi terutama manusia beserta langkah-langkah mengatasi kerusakan tersebut. - Guru membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan - Guru membimbing siswa mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan. - Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan penjelasan yang diberikan. - Siswa memperhatikan materi yang disampaikan - Siswa menempatkan diri sesuai kelompok. - Siswa berdiskusi sesuai kelompok - Meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan - Siswa mempersiapkan presentasi - Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

		depan kelas.	
3	Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mereview hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa. - Guru mngajak siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah di presentasikan di depan kelas - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mereview hasil diskusi - Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan. - Siswa menjawab salam.

H. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

Penilaian Keterampilan

- Pengamatan dengan lembar pegamatan

Penilaian Sikap

- Pengamatan dengan lembar pengamatan

I. Tindak Lanjut

Jika nilai pengetahuan $<$ KKM, siswa menempuh remedial

Jika nilai pengetahuan \geq KKM, siswa menempuh pengayaan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Purworejo

Purworejo, Juli 2016
Guru Mapel Geografi

Dra. Fitarini, M.Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

Cahyani Soleha, S.Pd.
NIP. 19820707 200902 2 004