

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI**  
**SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**  
**ALAMAT: JL. NGEKSIGONDO NO. 30, RT009/ RW 002 , KELURAHAN**  
**PRENGGAN, KECAMATAN KOTAGEDE, KOTA YOGYAKARTA,**  
**DAERAH ISTIMEWAYOGYAKARTA**  
**55172**  
**15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**



**DISUSUN OLEH:**  
**AHMAD FAUZAN AMIN**  
**NIM. 13601244063**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Nama : Ahmad Fauzan Amin


NIM : 13601244063

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Telah melaksanakan kegiatan PPL Penjas Orkes di SMP 9 Yogyakarta sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Rincian kegiatan tercantum dalam laporan.

Kotagede, 15 September 2016

DPL – PPL  
Universitas Negeri Yogyakarta

  
**Agus S. Suryobroto, M.Pd**  
NIP. 19581217 198803 1 001

Guru Pembimbing PPL  
SMP Negeri 9 Yogyakarta

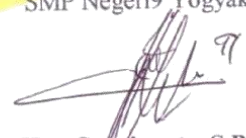
  
**Dra. Tri Utami**  
NIP. 19580801 198203 2 006

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 9 Yogyakarta

  
**Drs. Arief Wicaksono, M.Pd**  
NIP. 19611116 198303 1 010

Koordinator PPL  
SMP Negeri 9 Yogyakarta

  
**Heru Supriyanto, S.Pd**  
NIP. 19730117 199802 1 002

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 9 Yogyakarta, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan dan mendukung kami.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Arief Wicaksono, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Yogyakarta atas kerjasama yang telah diberikan.
5. Bapak Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Bapak Heru Supriyanto, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
7. Bapak Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL dan *Microteaching*
8. Ibu Dra. Tri Utami selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
9. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 9 Yogyakarta yang turut membantu kami selama pelaksanaan PPL. Serta warga sekolah yang telah banyak membantu kami
10. Siswa-siswi SMP Negeri 9 Yogyakarta segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas
11. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan PPL berlangsung

12. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini

Demikianlah sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Kotagede, 15 September 2016

Penyusun,

Ahmad Fauzan Amin

NIM. 13601244063



**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK ..... vi

BAB I : PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 6

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan ..... 9

    B. Pelaksanaan PPL..... 12

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 19

BAB III : PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 21

    B. Saran ..... 21

DAFTAR PUSTAKA ..... 23

LAMPIRAN..... 24

Lampiran 1 : Observasi Kelas

Lampiran 2 : Kondisi Sekolah

Lampiran 3 : Jadwal Pelajaran

Lampiran 4 : Matriks Proker

Lampiran 5 : Laporan Mingguan

Lampiran 6 : Kartu Bimbingan

Lampirasn 7 : Silabus Mapel

Lampiran 8 : RPP

Lampiran 9 : Lembar Penilaian Siswa

Lampiran 10 : Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Di SMK NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**Oleh:**

Ahmad Fauzan Amin  
13601244063

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016 adalah salah satu langkah yang dapat memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan mengajar baik secara akademis maupun praktis terutama dalam dunia pendidikan. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyumbangkan tenaga dan pikiran di SMP Negeri 9 Yogyakarta dengan tujuan memberikan hasil yang maksimal.

Pada kesempatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 ini mahasiswa mencoba merancang serangkaian program kerja yang berhubungan dengan kompetensi yang mahasiswa miliki. Program PPL yang mahasiswa laksanakan mendapat tanggapan positif dari pihak sekolah. Selanjutnya mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas VII, VIII, IX . Di dalam mengajar mahasiswa memberi pembelajaran yang pada dasarnya banyak di luar kelas, agar peserta didik tidak bosan menerima materi yang diberikan. Untuk pengambilan nilai pembelajaran praktek pengambilan nilai dilakukan dengan unjuk kerja siswa. Dengan adanya kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dan guru pembimbing, berbagai permasalahan yang ada dapat mahasiswa atasi dengan baik.

Kegiatan PPL ini memberikan manfaat yang sangat besar karena mahasiswa dapat merasakan secara langsung kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Namun hal yang paling penting dengan PPL ini, mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang berharga, yang terkait dengan hubungan kekeluargaan yang sudah terjalin dengan para siswa.

Kata kunci : PPL, Penjasorkes, SMP Negeri 9 Yogyakarta

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisisensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2006 (KTSP) dan Kurikulum 2013, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dengan teman sejawat dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional. PPL ini akhirnya dilaksanakan secara terpadu yang saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Profil SMP Negeri 9 Yogyakarta**

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa kali dalam beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun non-fisik, norma dan kegiatan yang ada di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 9 Yogyakarta, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

SMP Negeri 9 Yogyakarta terletak di kelurahan Prenggan, Kecamatan Kotagede, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada periode kali ini.

SMP Negeri 9 Yogyakarta sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 9 Yogyakarta diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan. SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki visi dan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Visi sekolah “Berprestasi Berlandaskan IMTAQ dan IPTEK, Berwawasan Lingkungan, Serta Berjiwa Nasionalisme”
- b. Misi dari SMP Negeri 9 Yogyakarta sebagai berikut:
  - 1) Meningkatkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.
  - 2) Mendorong lulusan yang bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, berprestasi dan berakhlak mulia.
  - 3) Meningkatkan dan mendorong keunggulan dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

- 4) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 5) Meningkatkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 6) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- 7) Meningkatkan dan memupuk semangat cinta tanah air dan bangsa, menghargai keanekaragaman dan semangat rela berkorban.
- 8) Meningkatkan sikap peduli terhadap lingkungan hidup.

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran baik kegiatan akademik maupun non-akademik. Sekolah ini terletak di jalan Ngeksigondo yang mana menjadi jalan utama penghubung antara pusat Kota Yogyakarta dengan kecamatan Kotagede.

Beberapa Fasilitas Ruang yang ada di SMP Negeri 9 Yogyakarta, meliputi:

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	18
2.	Laboratorium IPA	1
3.	Laboratorium Bahasa	1
4.	Laboratorium Komputer	1
5.	Perpustakaan	1
6.	UKS	1
7.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
8.	Ruang Guru	1
9.	Kantor TU	1
10.	Kantor Kepala Sekolah	1
11.	Koperasi	1
12.	Ruang tunggu atau Lobby	1
13.	Ruang Osis	1
14.	Mushola	1
15.	Kamar mandi WC	5
16.	Dapur	1
17.	Ruang PKK	1
18.	Ruang Musik	1
19.	Tempat Parkir Sepeda Siswa	1
20.	Lapangan Upacara	1
21.	Tempat parkir motor guru	1
22.	Kantin Sekolah	1

23.	Aula	1
-----	------	---

- Sarana dan Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar
  - 1) Media Pengajaran
 

SMP N 9Yogyakarta mempunyai media yang cukup memadai, hal ini ditandai dengan disemua kelas terdapat papan tulis yang baik(*whiteboard*), kursi jumlah siswa. Terdapat juga media berupa *LCD projector* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.
  - 2) Perpustakaan
 

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil dan peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa dalam program wajib literasi sudah cukup baik.
  - 3) OSIS
 

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera pada saat kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS), memperingati HUT SMPN 9 Yogyakarta, memperingati HUT Republik Indonesia, kemudian acara Bazar dan Jalan Sehat dalam memperingati HUT SMPN 9 Yogyakarta.
  - 4) UKS
 

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik, kondisi ruangan bersih dan nyaman meskipun ruangnya sempit tetapi penataannya sudah cukup bagus, ditunjang dengan obat-obatan yang ada.
  - 5) Ruang Bimbingan dan Konseling
 

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan konseling sudah berjalan dengan baik oleh 3 guru yang bersangkutan.
  - 6) Ekstrakurikuler
 

Kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

    - a) Pramuka
    - b) Bola Basket
    - c) Bola Voli
    - d) Pencak Silat
    - e) English Speaking Club
    - f) Palang Merah Remaja (PMR)
    - g) Pleton Inti

- h) Badminton
- i) Seni Tari
- j) Ensemble Musik
- k) Paduan Suara
- l) Futsal
- m) Tae Kwon Do
- n) Karya Ilmiah Remaja
- o) Olimpiade IPA
- p) Olimpiade IPS
- q) Olimpiade Matematika
- r) Jurnalistik
- s) Tata Boga
- t) Membatik
- u) Qiro'ah

### **3. Kondisi Non Fisik**

#### **a. Keadaan Lingkungan**

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki tempat yang strategis di kota Yogyakarta maupun di kecamatan Kotagede sendiri. Terletak di jalan utama yang menghubungkan pusat kota Yogyakarta dengan kecamatan Kotagede. SMPN 9 Yogyakarta memiliki lahan yang tidak terlalu luas, tetapi penataan ruangnya sangat bagus sehingga tidak terlihat sempit.

#### **b. Potensi siswa**

Jumlah kelas total ada 18 ruang, 6 ruang untuk kelas 7, 6 ruang untuk kelas 8, dan 6 ruang untuk kelas 9. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 hingga 34 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 615 siswa, dengan rincian: kelas VII sebanyak 204 anak, kelas VIII sebanyak 206 anak dan kelas IX sebanyak 205 anak. Siswa SMP N 9 Yogyakarta memiliki banyak prestasi yang cukup membanggakan, mulai dari tingkat kota Yogyakarta, tingkat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, tingkat Provinsi DIY-Jateng maupun tingkat Nasional tentunya.

#### **c. Potensi guru**

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 38 orang, semuanya bergelar sarjana baik S1 maupun S2. Setiap tenaga pengajar menguasai satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 34 orang yang bergelar S1, 4 orang yang bergelar S2. Dari keseluruhan tenaga

pengajar tersebut, 31 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 7 orang masih berstatus sebagai guru pembantu atau guru yang mencari jam tambahan untuk mengajar di SMPN 9 Yogyakarta. Dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 5 orang dan 1 orang sebagai laboran serta 2 orang sebagai pustakawan.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan masalah**

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 9 Yogyakarta yang dirasa perlu adanya pemecahan, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan terdapat siswa yang kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VIII dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu baris atau satu bangku sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) itu sendiri. Hal itu disebabkan media pembelajaran yang disampaikan oleh kebanyakan guru tetap dari pertemuan awal hingga pertemuan selanjutnya, sehingga diperlukan berbagai macam variasi yang digunakan untuk menunjang pembelajaran agar siswa tidak bosan.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMP Negeri 9 Yogyakarta berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 9 Yogyakarta sebagai wilayah kerja tim PPL.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**



PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang dilaksanakan di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Agar pelaksanaan kegiatan PPL dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PPL tersebut yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktik pengalaman lapangan(PPL) dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

2) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP). Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PPL membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

b. Proses Pembelajaran

1) Penyiapan Materi Bahan Ajar

- a) Media Pembelajaran
- b) Penyusunan Materi Pelajaran

2) Penyampaian Materi Ajar

- a) Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- b) Praktik
- c) Tanya Jawab
- d) Games/Ice Breaking

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar

maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

e. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta pada tahun 2016. Kegiatan penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL UNY 2016 di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ketiga bulan Juli 2016 tepatnya pada tanggal 15 Juli dan diakhiri pada minggu ketiga bulan September 2016 tepatnya pada tanggal 15 September. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan**

##### **1. Kegiatan Pra PPL**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **a. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diadakan pada bulan Februari 2016 bertempat di Ruang Cut Nyak Dien, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### **b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMPN 9 Yogyakarta**

Observasi pra PPL dilakukan oleh mahasiswa guna mengetahui bagaimana situasi dan kondisi sekolah, teknik mengajar guru, media yang dipakai oleh guru serta perangkat pembelajaran apa saja yang dipakai oleh guru. Observasi PPL dilaksanakan pada bulan Maret 2016 bersama guru pembimbing PPL di SMPN 9 Yogyakarta.

##### **1). Observasi pra PPL**

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik pengalaman lapangan.
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

c. Pengajaran Mikro( *Microteaching* )

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Setelah itu mahasiswa mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2016. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Bapak Agus S. Suryobroto M.Pd. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP dan Media yang digunakan. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

d. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan, lebih tepatnya sebanyak 9 RPP.
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- 5) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi

## **2. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

### **a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.**

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL terbimbing, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Kemudian konsultasi dengan dosen pembimbing dilaksanakan secara tidak terstruktur, karena dosen pembimbing tidak menetap untuk menunggu mahasiswa PPL tersebut.

### **a. Penguasaan materi**

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar.

Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

- b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada serta kurikulum yang digunakan.

- c. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual

- d. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F. Dengan jumlah siswa masing-masing kelas berkisar antara 32 hingga 34 siswa. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan KTSP dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 25 Juli sampai dengan 10 September 2016 yang sifatnya terbimbing dan tidak terbimbing oleh guru pembimbing lapangan. Pendampingan dilakukan oleh guru setiap berganti materi baru, atau RPP baru. Guru mengamati metode mengajar serta RPP mahasiswa PPL, pada tahap ini guru juga memberikan berbagai masukan dan berbagai pemahaman kepada mahasiswa mengenai cara mengajar di kelas serta guru selalu bertanya mengenai kesan mahasiswa ketika mengajar di kelas tersebut. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas dan materi yang disampaikan.

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar praktik dilapangan lapangan 9 yaitu sebagai berikut :

**Praktik Pertama :**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Hari/tanggal | : Senin, 25 Juli 2016                             |
| Materi          | : Basket (Chest pass dan Bounce pass).            |
| Waktu           | : 1 x 40 menit                                    |
| Jam ke          | : 1-4   |
| Lapangan        | : VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F. |

**Praktik Kedua :**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Hari/tanggal | : Selasa, 2 Agustus 2016  |
| Materi          | : Sepakbola (Passing menggunakan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam). |
| Waktu           | : 1 x 40 menit  |
| Jam ke          | : 1-4   |
| Lapangan        | : VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F.   |

**Praktik Ketiga :**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Hari/tanggal | : Senin, 8 Agustus 2016                          |
| Materi          | : Kasti (Memukul, Menangkap dan Melempar bola)   |
| Waktu           | : 1 x 40 menit                                   |
| Jam ke          | : 1-4  |
| Lapangan        | : VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F |

**Praktik Keempat :**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Hari/tanggal | : Senin, 15 Agustus 2016                         |
| Materi          | : Lari jarak menengah (12 menit)                 |
| Waktu           | : 1 x 40 menit                                   |
| Jam ke          | : 1-4  |
| Lapangan        | : VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F |

**Praktik Kelima :**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. Hari/tanggal | : Senin, 22 Agustus 2016 |
|-----------------|--------------------------|

Materi	: Senam lantai (Guling depan, Sikap liin dan Meroda)
Waktu	: 1 x40 menit
Jam ke	: 1-4
Lapangan	: VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F

**Praktik Keenam :**

1. Hari/tanggal	: Senin, 29 Agustus 2016
Materi	: Voli (Passing bawah, Passing atas, service)
Waktu	: 1 x 40 menit
Jam ke	: 1-4
Lapangan	: VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F

**Praktik Ketujuh :**

1. Hari/tanggal	: Senin, 5 September 2016
Materi	: Softball (Pengenalan teknik dasar Memukul, menangkap, melempar dan peraturannya)
Waktu	: 1 x 40 menit
Jam ke	: 1-4
Lapangan	: VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F

**2. Umpan Balik dari Pembimbing**

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 10 September 2016, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran semisal mengenai hal yang administratif baik RPP maupun yang praktik yaitu mengatasi keramaian siswa di kelas saat mengajar.



Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- b. Memberitahu tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui materi yang harus mereka pahami
- c. Dalam manajemen waktu harus diperhatikan agar ketercapaian penyampaian materi dapat terpenuhi
- d. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bisa tetap kondusif.
- e. Setiap pertemuan harus dapat sampai pada tahap evaluasi.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri9 Yogyakarta tahun ajaran 2016 meliputi :

#### **1. Analisis Pelaksanaan Program**

##### **a. Pelaksanaan program PPL**

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas, disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Mahasiswa telah mengajar minimal delapan kali pertemuan dan didampingi oleh guru pembimbing. Pada kenyataannya mahasiswa telah mengajar lebih dari sembilan kali pertemuan atau sekitar 72 kali mengajar dengan jumlah RPP sebanyak 9 RPP dan dalam proses pengajaran selalu didampingi oleh guru pembimbing, serta ada 19 kali mengajar tanpa RPP di kelas 8 karena disitu saya mengulang materi yang saya ajarkan di kelas yang beda, satu materi kurang lebih buat dua kelas. Selain itu, setiap akan mengajar mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan dan setiap selesai mengajar, mahasiswa selalu melakukan evaluasi dengan guru agar mendapatkan kritik saran untuk proses pembelajaran selanjutnya.

#### **2. Hambatan-hambatan**

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta tahun ajaran 2016, mahasiswa PPL menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa siswa yang kondisi kelas yang kadang kurang kondusif karena siswa ramai, pembagian waktu dalam proses pembelajaran kurang tepat dan materi juga ada yang terlewatkan, dan banyak siswa yang masih malu-malu untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan kadang siswa lebih banyak diam sehingga mahasiswa kurang bisa memahami apakah semua siswa sudah jelas dengan materi yang telah diajarkan.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Mahasiswa memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.
- b. Mahasiswa menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar siswa tidak merasa bosan.
- c. Mahasiswa lebih tegas saat memberikan waktu kepada siswa untuk melakukan aktifitas.
- d. Mahasiswa memberikan tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui pemahaman mereka.
- e. Memberikan ice breaking agar siswa tidak kaku dalam memahami materi yang dijelaskan

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dan masih dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan
4. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi mahasiswa**

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Olahraga menjadi pelajaran yang menyenangkan
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

##### **2. Bagi sekolah**

- a. Agar lebih meningkatkan pengetahuan guru dalam bidang teknologi, karena teknologi terutama berbasis IT sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran kepada siswa
  - b. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
  - c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
  - d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak lembaga.
  - e. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)
- a. UPPL hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
  - b. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.
  - c. Pengelolaan administrasi harus lebih baik

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2016, *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2016, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*, UNY PRESS, Yogyakarta.

# **LAMPIRAN 1**

## **PPL UNY 2016**



# FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Ahmad Fauzan Amin	PUKUL	: 07.00-09.00
NO. MAHASISWA	: 13601244063	TEMPAT PRAKTIK	: Kelas VIII F
TGL. OBSERVASI	: 11 Maret 2016	FAK/JUR/PRODI	: FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Ada
	2. Rencana Pembelajaran (RP).	Ada
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan memberi salam dan do'a.
	2. Penyajian materi	Cukup baik dengan menyampaikan materi secara skematis sehingga siswa mudah mengikuti pelajaran.
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Practice, Inklusi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Cukup baik.
	6. Gerak	Guru berkeliling di antara siswa yang melakukan lempar pada saat awal dan sekali-kali berkeliling kelas. Guru menggunakan bahasa non verbal yaitu berupa gerakan tangan maupun mimik wajah dalam penyampaian materi maupun untuk menanggapi siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan pertanyaan dan cerita singkat
	8. Teknik bertanya	Baik, guru bertanya untuk membawa siswa menuju suatu konsep. Pada saat bertanya guru memberikan kesempatan berfikir pada siswa sebelum menjawab pertanyaan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah cukup baik dimana suara guru keras dan jelas serta komunikatif terhadap siswa.
	10. Penggunaan media	Digunakan media berupa <i>whiteboard</i> , LCD dan proyektor, dan siswa juga bisa menggunakan laptop yang ia bawa sebagai bahan dari presentasi dan diskusi yang akan dilaksanakan
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes tertulis dan praktik
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan dan memberikan apresiasi berupa ucapan terimakasih karena siswa sudah mengikuti pembelajaran dengan baik

C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada sebagian siswa yang tenang dan ada yang ramai, tetapi kebanyakan siswa sudah cukup baik dalam mengikuti pelajaran dengan buktinya banyak memiliki pertanyaan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas juga sudah cukup baik.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Dra. Tri Utami  
NIP. 19580801 198203 2 000

Yogyakarta, 11 Maret 2016  
Mahasiswa PPL UNY 2016



Ahmadi Fauzan Amin  
NIM. 13601244063



# **LAMPIRAN 2**

## **PPL UNY 2016**



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

NAMA SEKOLAH : SMPN 9 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Ngeksigondo No. 30  
Kotagede, Yogyakarta

NAMA MHS. : Ahmad Fauzan Amin  
NOMOR MHS : 13601244063  
FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Jumlah ruang kelas Ruang kepala sekolah Ruang guru Ruang TU Ruang piket Perpustakaan Lab Bahasa Masjid Ruang UKS Ruang BP/BK Ruang AVA Lab IPA Ruang koperasi Ruang OSIS Lapangan upacara parkir WC siswa dan WC guru Kantin Lab.komputer Studio musik Pos satpam  Secara garis besar, kondisi bangunan dapat dikatakan cukup baik.	18 kelas 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 5 1 2 1 1  
2	Potensi Siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumlah siswa di SMP 9 Yogyakarta kurang lebih 615 siswa.</li><li>Jumlah siswa kelas VII, VII, dan IX masing-masing terdiri dari 6 kelas reguler.</li><li>Rata-rata setiap kelas terdiri dari 34 siswa.</li></ul>	
3	Potensi Guru	<ul style="list-style-type: none"><li>Rata-rata guru sudah sarjana(S1) dan sebagai guru tetap, ada sebagian yang melanjutkan pendidikan S2.</li><li>Banyak guru berprestasi.</li></ul>	

4	Potensi Karyawan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinasi setiap karyawan SMP Negeri 9 Yogyakarta sudah cukup baik dilihat dari mobilitas karyawan tersebut.</li> </ul>	
5	Fasilitas KBM, Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelas terdapat <i>whiteboard</i>, LCD dan proyektor, meja dan kursi belajar, meja dan kursi guru.</li> </ul>	
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijaga oleh dua orang pustakawan</li> <li>Terdapat <i>wifi</i>, computer yang terhubung dengan internet, dan buku-buku yang variatif.</li> </ul>	
7	Laboratorium	<p>Jumlah Laboratorium = 4 jenis lab yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lab.IPA</li> <li>Lab.Komputer</li> <li>Lab. Bahasa</li> <li>Studio Musik</li> </ol>	
8	Bimbingan Konseling	Siswa ke ruangan BK hanya yang sekedar dipanggil untuk keperluan tertentu seperti telat membayar SPP, terlambat, melanggar tata tertib, dan lain-lain. Pelayanan BK terhadap peserta didik sudah cukup baik.	
9	Bimbingan Belajar	Ada les tambahan setiap hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam pulang sekolah.	
10	Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pramuka (wajib)</li> <li>Basket</li> <li>Tae Kwon Do</li> <li>Seni Rupa</li> <li>Olimpiade IPA</li> <li>Karya Ilmiah Remaja (KIR)</li> <li>Paduan Suara</li> <li><i>English Speaking Club</i></li> <li>Palang Merah Remaja (PMR)</li> <li>Olimpiade Matematika</li> <li>Qiro'ah</li> <li>Olimpiade IPS</li> <li>Seni Tari</li> <li>Ansambel Musik</li> <li>Jurnalistik</li> <li>Tata Boga</li> <li>Pencak Silat</li> <li>Pleton Inti (TONTI)</li> <li>Futsal</li> <li>Badminton</li> <li>Batik</li> </ul>	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Terdapat kepengurusan OSIS dan ruangan tersendiri.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat ruangan tersendiri dan obat-obatan dengan jumlah terbatas (hanya sekedar obat-obat P3K)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ada kasur untuk perawatan siswa yang sakit.</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada kasur untuk perawatan siswa yang sakit.</li> </ul>	
13	Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua pembayaran siswa di ruang TU bagian admistrasi.</li> <li>Bidang Administrasi ada : Keuangan, Pemeriksa keuangan, Bendahara yang juga berperan menjadi Juru Buku.</li> <li>Administrasi kelas : misalnya dalam kelas ada papan administrasi yang berisi tentang susunan pengurus kelas dan jadwal piket kebersihan kelas.</li> </ul>	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Terdapat beberapa KIR yang dibuat oleh siswa.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi dengan menjual berbagai minuman dan makanan ringan, kelengkapan seragam, buku paket dan alat tulis.	
17	Tempat Ibadah	Berada di sebelah barat lapangan dengan kondisi yang cukup baik dan cukup luas.	
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat lima buah wastafel di lantai dasar, satu di depan ruang guru, satu di depan ruang UKS, satu di depan ruang koperasi, satu di depan kelas IX F, dan satu lagi berada di kantin sekolah.</li> <li>Kondisi WC siswa juga sudah cukup baik, terdapat di empat tempat, dua di lantai atas untuk perempuan, dua di lantai dasar untuk laki-laki.</li> <li>Terdapat banyak tempat sampah yang dibedakan menjadi tiga jenis tempat sampah yaitu, plastik, kertas, dan organik.</li> </ul>	
19	Lain Lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempat Parkir</li> </ul> Terdapat dua tempat parkir yaitu satu untuk parkir siswa dan satu untuk guru.	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 11 Maret 2016  
Mahasiswa PPL UNY 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 11 Maret 2016  
Mahasiswa PPL UNY 2016



Dra. Tri Utami  
NIP. 19580801 198203 2 006



Ahmad Fauzan Amin  
NIM. 13601244063

# **LAMPIRAN 3**

## **PPL UNY 2016**

No. Urut	Nama	Hari	7						8						9					
			UPACARA BENDERA			PEMBIASAAN LITERASI			UPACARA BENDERA			PEMBIASAAN LITERASI			UPACARA BENDERA			PEMBIASAAN LITERASI		
Kode			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
1	Drs. Arief Wahyuni, M.Pd	Senin	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
2	Kusnadi S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
3	Dia. Tri Utami		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
4	Megawati, M.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
5	Christiana Budi Susanti S.Pd	Selasa	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
6	Dia. Solman		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
7	Manglah S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
8	Dia. Tatang Surodhi		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
9	Sek. Alifah S.Pd	Rabu	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
10	Siti Fatmahan S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
11	Dia. Fauzaningsih		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
12	Surodhi S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
13	Hinu Supriyanti S.Pd	Kamis	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
14	Dia. Agus Purnama		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
15	Endang Rogeyi S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
16	Purnaningtyah WIS PA S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
17	Dia. Swanda	Jumat	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
18	Sunarto M.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
19	Wahid Wahid S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
20	Dia. Mudi		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
21	Siti Sudarini S.Pd	Sabtu	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
22	Indonesiah S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
23	Syahrul Buchori S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
24	Ani Wicaksono, ST		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
25	Murshidi	Kamris	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
26	Siti Mulyaningsih, S.N., M.Pd K		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
27	Dia. C. Susi Marwan		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
28	Wahid S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
29	Ana Andien S.Pd	Jumrat	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
30	Kardi Santoso S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
31	Dyah Sudarini S.A.		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
32	Dia. Pratiwi Mulyaningsih		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
33	THEMA DIA PARMATI S.Pd	Sabtu	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
34	Tania Fauz Widayanto, S.Sos		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
35	Tantri, S.Si		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
36	Zul Aslari Zan S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
37	Ieni Nugroho S.Pd		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2
38	V. Kristono Sgifi		a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	a2	b2	c2	d2	e2	f2

Jenis Ke		SEMESTER	
1	07.00 - 07.45 (Liberal dan Simulasi)		
2	07.45 - 08.20		
3	08.20 - 09.00		
4	09.00 - 09.45		
5	09.45 - 10.00 (Beristirahat)		
6	10.00 - 10.45		
7	10.45 - 11.25		
8	11.25 - 12.00		
9	12.00 - 12.45		

Jenis Ke		Waktu Pendampingan Mata Pelajaran	
1	07.00 - 07.45		
2	07.45 - 08.20		
3	08.20 - 09.00		
4	09.00 - 09.45		
5	09.45 - 10.00		
6	10.00 - 10.45		
7	10.45 - 11.25		
8	11.25 - 12.00		
9	12.00 - 12.45		

Jenis Ke		Waktu Pendampingan Mata Pelajaran	
1	07.00 - 07.45		
2	07.45 - 08.20		
3	08.20 - 09.00		
4	09.00 - 09.45		
5	09.45 - 10.00		
6	10.00 - 10.45		
7	10.45 - 11.25		
8	11.25 - 12.00		
9	12.00 - 12.45		

Keterangan: Untuk lebih lanjut program kerja mata pelajaran masing-masing informasi dari Tim Kerja Mata Pelajaran





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA

Jalan Ngelsigondo 30 Yogyakarta 55172, Telepon (0274) 371168

JADWAL EKSTRA KURIKULER KELAS VII dan VIII  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Jenis Ekskul	Nama Guru	Hari	Waktu	Tempat	Ket
1	Pramuka	Sri Sudarsih, S Pd., Bani Ahmad S, Hasna M, Syaiful	Rabu	12.30 - 14.00	Lap. Sekolah	Wajib kls 8
2	Pramuka	Sri Sudarsih, S Pd., Bani Ahmad S, Hasna M, Syaiful	Sabtu	12.30 - 14.00	Lap. Sekolah	Wajib kls 7
3	Basket Pa/Pi	Wahudi, S Pd/ Dra. Tri Utami/Hanum	Rabu	14.30 - 16.30	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
4	Tee Kwon Do	Asep Riyadi	Selasa & Minggu	15.30 - 17.30	Aula	Kls 7 & 8
5	Olimpiade IPA	Dra. Salmiah	Selasa	13.00 - 14.30	Lab IPA	Kls 8
		Hj. Karsinah, S.Pd.	Jumat	13.00 - 14.30	Lab IPA	Kls 7
7	KIR	Sumarjo, M.Pd.	Kamis	12.00 - 13.30	R Kls 7C	Kls 7
		Meria Ulfah, M Pd	Kamis	12.00 - 13.31	R Kls 7C	Kls 8
8	Paduan Suara	Ch. Budi Susanti, S.Pd.	Jumat	11.30 - 13.00	R Musik	Kls 7 & 8
9	English Speaking Club	Marsilah, S Pd	Kamis	12.00 - 13.30	R. 8F	Kls 7
		Murshas, S Pd	Jumat	13.00 - 14.30	R. 8F	Kls 8
10	PMR	Sri Sudarsih, S Pd	Kamis & Jumat	13.00 - 15.00	AULA	Kls 7 & 8
		Yunita Suryanini	Kamis & Jumat	13.00 - 15.00	AULA	Kls 7 & 8
11	Olimpiade Matematika	Theresia Parwati, S Pd	Kamis	12.30 - 14.00	R AVA	Kls 8
		Sri Sudarini, S Pd	Senin	13.00 - 14.30	R AVA	Kls 7
12	Giro'ah	Hj. Megawati, M.Pd.	Senin	13.00 - 15.00	AVA	Kls 7 & 8
13	Olimpiade IPS	Heru Supriyanto, S Pd & Tama Enar W, S Sos	Kamis & Jumat	12.30 - 14.00	R. AVA	Kls 7 & 8
14	Seni Tari	Fl. Hanny Setiawati	Jumat	13.00 - 15.00	R AVA	Kls 7 & 8
15	Ansamble Musik	Bambang Joni, S Pd.	Selasa	13.00 - 15.00	R Musik	Kls 7 & 8
		B Puspa Juwita	Selasa	13.00 - 15.00	R Musik	
16	Jurnalistik	Drs Muslih	Selasa	13.30 - 15.00	R AVA	Kls 7 & 8
17	Tata Boga	Wlastri Winarsih, S Pd	Sabtu	12.00 - 15.00	R Ket	Kls 8
18	Pencak	Edi Triono	Selasa	13.15 - 14.30	Aula	Kls 7 & 8
19	Pleton Inti	Boby Agusta	Sabtu	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
		Dimas Wahid S.	Rabu	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	
20	Futsal	Wahudi, S Pd	Selasa	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
21	Badminton	Drs. Agus Pramana	Jumat	13.30 - 15.30	Balai Ds Jagalan	Kls 7 & 8
22	Batik	Siti Atibah, S Pd	Kamis	12.30 - 14.00	R. Batik	Kls 7 & 8
23	Volly Ball	Wahudi, S Pd	Kamis	14.00 - 16.00	Lap. Sekolah	Kls 7 & 8
24	Seni Lukis	M. Hendra Kusuma W	Selasa	13.00 - 14.30	R. Kelas VIII A	Kls 7 & 9

Catatan

\* Penggunaan Ruang dan waktu menyesuaikan dengan pembina sesuai situasi & kondisi

Yogyakarta, September 2016

Kepala Sekolah





**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016 - 2017**

**JULI 2016**

AHAD		3	4	10	17	24	31
SENIN			4		18	25	
SELASA			5		19	26	
RABU					20	27	
KAMIS					21	28	
JUMAT	1				22	29	
SABTU	2				23	30	

1 - 5 : Libur Akhir Ramadhan 1437 H  
 6 - 7 : Idul Fitri 1437  
 8 - 16 : Libur Idul Fitri 1437  
 18 - 20 : PLS/MOPBD  
 21 : Kamis Pahing

**AGUSTUS 2016**

	1	7	14	21	28	
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

1 : HUT SMPN 9  
 17 : HUT Kemerdekaan RI  
 25 : Kamis Pahing

**SEPTEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

12 : Hari Raya Idul Adha 1437 H  
 15 : Penyem. Hewan Qurban  
 29 : Kamis Pahing

**OKTOBER 2016**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU		8	15	22	29	

1 : Hari Kesaktian Pancasila  
 2 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H  
 3 : Peringatan Tahun Baru Hijriyah  
 14 : HUT Kota Yogyakarta  
 9 : Kajian Ahad Pagi  
 17 - 22 : PTS Semester 1

**NOVEMBER 2016**

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

3 : Kamis Pahing  
 25 : Hari Guru Nasional  
 29 : Try Out Mandiri 1 Kls 9

**DESEMBER 2016**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

1 - 3 : PAS  
 9,10,12 : Perbaikan  
 12 : Maulid Nabi Muhammad SAW  
 13 - 16 : PORSENITAS/Social Workers  
 (Pekan Kreativitas Siswa)  
 17 : Penerimaan LHPP  
 19 - 31 : Libur Semester 1  
 25 : Hari Natal

**JANUARI 2017**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

9 - 14 : Ujian Praktek  
 12 : Kamis Pahing  
 28 : Tahun Baru China (Imlek)

**FEBRUARI 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

6 - 9 : Try Out Mandiri 2  
 16 : Kamis Pahing  
 19 - 23 : Try Out Mandiri 2

**MARET 2017**

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		

20 - 25 : Penilaian Tengah Semester (PTS)  
 23 : Kamis Pahing  
 28 : Hari Raya Nyepi  
 29 : Try Out Mandiri 3  
 5 & 12 : Kajian Ahad Pagi

**APRIL 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA			11	18		
RABU			12	19	26	
KAMIS			13	20	27	
JUMAT			14	21	28	
SABTU	1		15	22	29	

14 : Ujian Sekolah SMP/SMPLB  
 14 : Wafatnya Yesus Kristus (Jumat Agung)  
 27 : Kamis Pahing  
 24 : Isra' Mi'raj  
 19,20,25 : Try Out Mandiri 4

**MEI 2017**

	7	14	21	28	
	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

2 : Hari Pendidikan Nasional  
 5 : Libur Hari Buruh Nasional  
 8 : Ujian Nasional SMP/SMPLB  
 11 : Waisak  
 13 : Ujian Nasional Susulan SMP/SMPLB  
 25 : Libur Kenaikari Yesus Kristus  
 26 - 29 : Awal Ramadhan 1438 H

**JUNI 2017**

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

6 - 10 : Penilaian Akhir Tahun (PAT)  
 9 - 13 : Perbaikan  
 17 : Penerimaan LHPP  
 19 - 24 : Libur Akhir Ramadhan 1438 H  
 25 - 26 : Hari Raya Idul Fitri 1438 H  
 27 : Libur Idul Fitri

**JULI 2017**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3 - 15 : Libur Semester 2  
 17 - 19 : Hari Pertama Masuk Sekolah Th. 2017/2018



# **LAMPIRAN 4**

## **PPL UNY 2016**



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY  
TAHUN 2016

Nama Sekolah : SMP N 9 Yogyakarta		Nama Mahasiswa : Ahmad Fauzan Amin	
Alamat Sekolah : Jalan Ngeksigondo No. 30, Yogyakarta		NIM : 13601244063	
Guru Pembimbing : Dra. Tri Utami		Fak/Jur//Prodi : FIK/PJKR	
		Dosen Pembimbing : Agus S. Suryobroto, M.Pd	

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Total	
		Juni		Juli			Agustus					September		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		
1.	Pembuatan Program PPL													
	a. Observasi	2			2								4	
	b. Penyusunan Proposal Program PPL	2											2	
	c. Penyusunan Matriks PPL	2											2	
2.	Layanan Administrasi dan lain-lain													
	a. Piket TU					4	6	6	9	12			37	
	b. Piket Salaman Pagi				2	2	2	2	2	2			12	
3.	Kegiatan Mengajar Terbimbing													
	a. Persiapan													
	1) Konsultasi	1			1	1	1		1	1	1		7	
	2) Pengumpulan Materi Ajar	1				1	1	1	1	1	1		6	
	3) Pembuatan RPP					1	1	1	1	1	1		6	
	4) Persiapan/pembuatan Media						1	1	1	1			4	
	5) PersiapanPelatihan Materi						1	1	1	1			8	
	6) Penyusunan Materi/Lab Sheet						1	1	1	1			4	
	b. Pengajaran Terbimbing					1	1	1	1	1	1		6	
	1) Praktik Mengajar di Lapangan					12	12	12	12	12	12		72	
	2) Penilaian dan Evaluasi						1	1	1	1			4	
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non- Mengajar)													
	a. Eskul yang berkaitan dengan Prodi									2	2		4	
	1) Bulu Tangkis													



**LAMPIRAN 5**  
**PPL UNY 2016**





UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

**F02**

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMPN 9 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Ngeksigondo, 30, Kotagede  
GURU PEMBIMBING : Dra. Tri Utami

NAMA MAHASISWA : Ahmad Fauzan Amin  
NIM MAHASISWA : 13601244063  
FAK/JUR /PRG. STUDI : FIK/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Agus S. Suryobroto, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jum'at, 17 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Keluarga Menuju Sejahtera (KMS)	SMPN 9 Yogyakarta menerima sebanyak 21 peserta didik baru jalur KMS di hari pertama	Hambatan yang dialami yaitu dalam posko input data masih sedikit terhambat dalam hari pertama salah mengisi blangko dan itu sudah diverifikasi bahwa anaknya tersebut harus dikonsultasi terlebih dahulu sebelum memilih sekolah yang diinginkan.	Mengulangi kembali ke posko verifikasi untuk mengecek bahwa siswa tersebut sudah fix memilih
2.	Sabtu, 18 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur KMS	Menerima 10 pendaftar baru untuk hari kedua dan total diseleksi menjadi 26 anak	Hambatan yang dilalui pada hari kedua tidak ada karena yang mendaftar hanya sedikit	-
3.	Senin, 27 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Reguler	Menerima sebanyak 130 siswa baru jalur reguler di hari pertama	Hambatan masih banyak formulir pendaftaran menumpuk dan guru yang menginput (komputer) harus selalu bersiap untuk menerima formulir yang diantar dan dikerek ke lantai 2 (Aula)	Wali murid melakukan pendataan ulang sebelum datang ke sekolah
4.	Selasa, 28 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Reguler	Pada hari kedua menerima sekitar 20 siswa pendaftar baru	Hambatan yang dialami sama seperti hari pertama, tetapi kali ini jumlah pendaftar lebih sedikit	Wali murid melakukan pemilihan dahulu
5.	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru jalur Reguler	Pada hari ketiga menerima sebanyak 70 pendaftar baru dan diseleksi menjadi 176 siswa baru	Hambatan yang dialami yaitu terlalu banyak formulir pendaftaran menumpuk dan guru yang menjaga diserver (komputer) harus selalu bersiap untuk menerima formulir yang diantar dan dikerek ke lantai 2 (Aula)	Wali siswa sebaiknya membawa laptop sendiri sehingga informasi tinggal mengarahkan saja

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 16 Juli 2016	Penerjunan PPL SMP N 9 Yogyakarta  Mengikuti TM PLS SMPN 9 Yogyakarta  Mengikuti acara syawalan keluarga besar SMPN 9 Yogyakarta  Mendampingi jalannya PLS, Upacara PLS dan Syawalan Siswa dan Guru	Masing-masing mahasiswa menemui guru pembimbingnya Membantu guru dan OSIS dalam briefing yang dilakukan di aula serta pembagian kelasnya Mengikuti acara syawalan baik guru serta alumni guru SMPN 9 Yogyakarta  Mahasiswa ditugasi untuk mendampingi siswa baru untuk PLS dan Upacara serta Syawalan	-  Hambatannya agenda masih belum terkoordinir dengan baik oleh OSIS selaku panitia PLS  Peserta syawalan SMPN 9 Yogyakarta tidak terlalu banyak sehingga tidak terlalu meriah  Hambatannya tidak ada koordinasi yang jelas antara panitia PLS dgn mahasiswa sehingga mahasiswa hanya melakukan seperlunya saja	-  Harus ada ketegasan dan profesionalitas dalam kegiatan PLS  Seharusnya para alumni dari perwakilan angkatan diundang Seharusnya ada briefing dahulu sebelum pelaksanaan kegiatan
7.	Senin, 18 Juli 2016	Mendampingi jalannya PLS di aula, melakukan apel pagi di lapangan dan pendampingan di kelas-kelas	Pendampingan siswa baru dengan apel pagi sampai pendampingan kelas	Hambatan masih tetap sama karena baik OSIS atau panitia PLS sudah sibuk sejak pagi sehingga belum bisa briefing	Mencari waktu yang sama-sama longga
8.	Selasa, 19 Juli 2016	Mendampingi MOS dan Apel pagi di lapangan  Mendampingi kelas di PLS	Pendampingan MOS dan membantu OSIS/Panitia  Mendampingi acara PLS di kelas dan Aula	Hambatannya yaitu masih tetap sama panitia PLS sibuk juga dari pagi dan perlu adanya koordinasi lebih antara panitia dan mahasiswa PPL untuk mengcover  -	-  -
9.	Rabu, 20 Juli 2016	Mendampingi PLS apel pagi	Pendampingan dengan OSIS dan panitia	Masih belum ada koordinasi dari OSIS atau panitia terkait apa yang harus dikerjain dalam pembagian penugasan	Harus ada koordinasi sehingga tidak ada kesalahpahaman

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan PLS di kelas dan aula	Mendampingi acara MOS di Aula dan diruang kelas	-	-
		Mendampingi MOS	Mendampingi acara MOS di Aula dan di ruang kelas	Masih adanya kurang koordinasi dari OSIS/Panitia terkait MOS	Masih adanya kurang koordinasi dari OSIS/Panitia terkait MOS
		Mengajar kelas 8E	Mengajar dan perkenalan awal serta menggantikan Bu Tri Utami yang sedang cek up	Hambatannya yaitu anak-anak masih ada yang belum paham dengan soal yang dikerjakan dan terjadi kesalahan soal no.2	Untuk materi tertentu disarankan browsing internet
11.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan MOS/PLS dengan bersepeda bersama kunjungan industri	Langsung mengunjungi tempat pembuatan perak ke HS Silver, Ansor Silver dan Narti Silver, kemudian dilanjut ke Tugu Coklat	Tidak adanya koordinasi antara guru dan OSIS dalam mengunjungi tempat yang bersamaan karena dalam 3 kelompok salah satu kelompok tidak ikut mengunjungi Tugu Coklat dan langsung pulang kesekolah, disini lain 2 kelompok tersebut gabung untuk ikut dalam pengenalan tata cara pembuatan coklat disitu Hambatannya yaitu piket yang tidak teratur	Perlu adanya koordinsi saat briefing sebelum berangkat mau mengunjungi tempat mana aja biar semog tau dan tidak pecah Perlu adanya kesadaran diri masing-masing mahasiswa
12.	Jum'at, 22 Juli 2016	Pagi simpati & jaga piket di Lobby sekolahan	Memeriksa kehadiran siswa dan kegiatan administratif		Menanyakan soal materi apa saja yang diajarkan untuk kelas 9 kepada guru yang bersangkutan
		Mengerjakan laporan silabus	Membuat silabus dengan menanyakan guru yang bersangkutan yaitu bu Tri Utami untuk membimbing dalam pembuatan silabus	Hambatannya yaitu belum dikasih materi yang diajarkan untuk kelas 9 dan dibuat kedalam silabus	



No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13.	Sabtu, 23 Juli 2016	Konsultasi terkait pembuatan RPP dan Perangkat pemebelajaran	Dengan menanyakan KI & KD yang akan diajarkan untuk kelas 8 menggunakan KTSP	Guru pembimbing yang bersangkutan atau semua guru masih rapat belum bisa memberikan jawaban terkait membahas tentang kedepannya pengajaran akan menggunakan KTSP atau K13	Menunggu hasil keputusan guru-guru sehabis rapat dalam pengajaran menggunakan KTSP ataupun K13
		Rapat koordinasi pelaksanaan bazar HUT SMPN 9 Yogyakarta	PPL UNY diutus membuat acara bazar oleh sekolah dalam rangka HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Dalam rapat yang datang hanya 4 orang saja	Sebaiknya dalam rapat tersebut bisa dihadiri oleh semuanya
		Membuat RPP dan untuk pertemuan pertama materinya basket	Dalam RPP telah berhasil dibuat dengan detail dan bagus	-	-
14.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera setiap hari Senin	Setiap siswa dan karyawan mengikuti upacara bendera	Siswa masih sulit untuk diatur dan ramai sendiri	Harus ada upaya ketegasan yang lebih dari guru
		Menjaga piket Hari senin	Melayani beberapa tamu dan wali murid yang ada keperluan	-	-
		Mengajar RPP 1 untuk kela 8A mengenai basket	Siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan antusias	Masih terdapat siswa yang ramai sendiri dilapangan sehingga mengganggu siswa lainnya	Diperlukan ketegasan mahasiswa dan metode terbaik
		Rapat pelaksanaan bazar	Rapat mengundang OSIS dan seluruh ketua kelas	Masih ada 3 ketua kelas yang tidak hadir di dalam rapat	Diperlukan kesadaran dari siswa sendiri

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
15.	Selasa, 26 Juli 2016	Agenda piket di loby sesuai jadwal	Melayani para tamu sekolah atau wali murid yang ada kepentingan		
		Rapat koordinasi pelaksanaan Bazar HUT SMPN 9 Yogyakarta	Koordinasi tema dan konten acara dengan OSIS dan Pak Sumarjo selaku kesiswaan		
16.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar RPP 2 di kelas 8C setelah itu 8B mengenai basket	Siswa dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan dengan antusias	Hambatannya yaitu masih sedikit siswa yang meneduh sambil mengobrol dan tidak mau melakukan kegiatan yang sudah diberikan	Mengkoordinasi semua siswa untuk dapat memperhatikan arahan guru
		Bimbingan oleh guru pembimbing	Mengetahui kondisi kelas dan olah guru pembimbing diberi arahan RPP dan sebagainya		
		Rapat koordinasi pelaksanaan bazar	Rapat dihadiri oleh guru, ketua kelas dan panitia maupun PPL UNY	Masih ada Mahasiswa PPL yang belum hadir dalam agenda rapat	Ketegasan dari mahasiswa
		Membuat RPP dan perangkat pembelajaran untuk pertemuan ke 2	RPP yang dibuat dengan materi bola besar sepak bola berhasil diselesaikan	Hambatannya yaitu belum bisa memastikan sarana dan prasarana bola atau cone yang ada digudang alat olahraga	Setiap setelah mengajar dilapangan selalu mengecek sarpras yang akan digunakan dalam pembelajaran selanjutnya

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17.	Kamis, 28 Juli 2016	Menjaga piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	Mahasiswa yang menjaga piket sedikit sehingga kualahan	Mempertegas jadwal piket
		Mengajar RPP 1 di kelas 8E mengenai basket	Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dan mampu beradaptasi di lapangan dengan antusias yang sangat baik	Hambatannya yaitu para siswa mungkin sebagian masih susah diatur dalam baris berbaris	Lebih tegas dalam mengatur siswa dalam berbaris dan memberikan motivasi lebih
		Rapat Bazar dengan ketua kelas dan panitia	Koordinasi penjualan pada bazar	Masih ada ketua kelas yang tidak datang	Diperlukan kesadaran dari siswa
18.	Jum'at, 29 Juli 2016	Menjaga piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan		
		Rapat koordinasi pelaksanaan Bazar HUT SMPN 9 Yogyakarta	Rapat dihadiri oleh panitia guna persiapan sebelum hari pelaksanaan bazar	Panitia yang datang sedikit	Koordinasi lebih digiatkan lagi supaya datang semua
		Persiapan Penataan untuk bazar HUT SMPN 9 Yogyakarta	Menatastand-standdan dekorasi untuk kegiatan bazar HUT SMPN 9 Yogyakarta	Kegiatan kurang terkoordinasi dengan panitia sehingga kurang terkontrol	Lebih ada koordinasi sewaktu hari H supaya acara bisa sesuai jadwal
19.	Sabtu, 30 Juli 2016	Pelaksanaan kegiatan Bazar dalam HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa SMPN 9 Yogyakarta	Masih kurang dalam pemetaan lingkungan yang tidak cukup dalam menanampung stand-stand yang berada didepan kels-kelas	Harus adanya koordinasi lebih dalam mengatur stand-stand yang berada didepan kelas

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera dalam rangka HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Upacara berlangsung dengan khidmat dihadiri oleh beberapa tamu	-	-
		Lomba menghias tumpeng antar kelas	Lomba berlangsung sangat meriah diikuti semua elemen sekolah	Ruangan display tidak cukup untuk menampung peserta yang melebihi kapasitas	Seharusnya dipilihkan ruangan yang kondusif
		Makan-makan bersama guru SMPN 9 Yogyakarta	Terdapat keakraban antara guru-guru dengan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-
		Membuat RPP dan Media pembelajaran untuk pertemuan ke2 dengan materi sepak bola	RPP dan Media telah berhasil dibuat	Terlalu mepet dengan hari H dalam membuat perangkat pembelajaran	Mempersiapkan jauh-jauh hari
21.	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8C RPP ke dua mengenai sepak bola	Materi berhasil disampaikan secara menyeluruh dan siswa juga terlihat aktif melakukan	-	-
		Menjaga piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan		
22.	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8B RPP ke dua mengenai sepak bola	Materi tersampaikan semuanya akan tetapi siswa ada saja yang tidak memperhatikan jalannya pelajaran	Siswa ada yang ramai dan belum bisa dikondisikan dengan baik	Diperlukan metode yang tepat dalam menangani siswa yang ramai

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23.	Kamis, 4 Agustus 2016	Menjaga piket di lobby sekolahan	Melayani tamu dan walimurid yang memiliki kepentingan	-	-
		Mengajar di kelas 8E RPP ke dua mengenai sepak bola	Materi tersampaikan dan semuanya menerapkan meteri di lapangan akan tetapi siswa ada yang belum bisa diatur tetapi sudah disiplin dan mau untuk kondisikan	Siswa belum bisa diatur masih tahap proses untuk disiplin	Siswa mampu mengatur dirinya sendiri
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan berjalan lancar, dengan diberikannya banyak masukan guna peningkatan mutu mahasiswa	-	-
24.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Menjaga piket di lobby sekolahan	Melayani tamu dan walimurid yang memiliki kepentingan		
25.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Mengajar RPP kedua di kelas 8F setelah itu 8D mengenai sepak bola	Siswa mengikuti pelajaran dengan baik dilapangan		
		Rapat koordinasi mahasiswa UNY UAD untuk acara jalan sehat HUT SMPN 9 Yogyakarta	Rapat berjalan dengan baik meski ada banyak perbedaan pendapat	Mahasiswa yang datang rapat hanya sedikit saja	Perlu adanya ketegasan dari ketua masing-masing kelompok UNY dan UAD

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Rapat koordinasi dengan bapak sumarjo mengenai agenda jalan sehat dalam rangka HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Rapat memperoleh beberapa macam keputusan penting diantaranya keikutsertaan PPL dalam acara jalan sehat	Mahasiswa yang datang rapat hanya sedikit saja	Diperlukan ketegasan untuk menertibkan mahasiswa
		Koordinasi jalan sehat dengan OSIS SMPN 9 Yogyakarta	HUT SMPN 9 Yogyakarta Koordinasi berjalan dengan baik	-	-
		Membungkus hadiah-hadiah lomba classmeeting dan lomba HUT SMPN 9 Yogyakarta	Membungkus hadiah berbagai lomba classmeeting dan HUT SMPN 9 Yogyakarta	-	-
No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi

26.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera hari senin disertai pembagian hadiah berbagai lomba classmeeting dan HUT SMPN 9 Yogyakarta	Upacara berlangsung dengan khidmat dan pembagian hadiah yang telah dilaksanakan	Pada saat pembagian hadiah, siswa tidak kondusif dalam berbaris, jadi guru bolak-balik	Diperlukan guru yang stand by dalam mengarahkan siswanya agar kondusif
		Mengajar RPP kelas 8A mengenai sepak bola	Proses pembelajaran berjalan dengan baik dan siswa sangat antusias bermain bola dilapangan	Mengejar waktu yang tertinggal minggu lalu yang digunakan untuk hari HUT SMPN 9 Yogyakarta ke 56	Memasukkan materi pada hari tersebut untuk memberikan materi yang belum disampaikan
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan berjalan dengan baik, guru memberikan beberapa arahan dan motivasi	-	-
27.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar RPP ketiga kelas 8C mengenai kasti	Materi telah tersampaikan semuanya dan siswa sangatlah antusias dalam bermain kasti dilapangan	Bermain dilingkungan sekolah yang rawan dengan bangunan kels dan sangat kemungkinan besar mengenai kaca di sebagian kelas	Memberitahu siswa yang bermain tidak beraturan dalam memukul
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan mengenai RPP dan kondisi siswa di kelas	-	-
28.	Rabu, 10 Agustus 2016	Menjaga piket di lobby sekolahan	Melayani tamu dan walimurid yang memiliki kepentingan		
		Mengajar di kelas 8B RPP ketiga mengenai tentang kasti	Semua siswa bermain dengan antusias dalam bermain kasti dilapangan		
		Rapat pelaksanaan kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI 71	Mahasiswa merapatkan konsep acara dan lomba-lomba dalam HUT RI 71	Masih terdapat mahasiswa yang tidak datang rapat	Perlu adanya ketegasan dari ketua kelompok dan kesadaran dari mahasiswa sendiri

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
29.	Kamis, 11 Agustus 2016	Menjaga jadwal piket di lobby sekolah	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	-	-
		Mengajar di kelas 8E RPP ketiga mengenai tentang kasti	Semua siswa bermain dengan antusias dalam bermain kasti dilapangan	Masih sedikit siswa yang bermain meneduh	Mengarahkan memberikan motivasi lebih untuk bermain fair play
30.	Jumat, 12 Agustus 2016	Menjaga jadwal piket di lobby sekolah	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan		
31.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 F RPP ketiga mengenai tentang kasti selanjutnya kelas 8D pada jam ke 3-4	Semua siswa bermain dengan senang serta antusias dalam bermain kasti dilapangan	Masih ada siswa yang tidak bisa diatur dalam bermain	Memberikan nasehat kepada siswa yang bersangkutan
		Rapat agenda pelaksanaan perlombaan dalam rangka HUT RI 71	Rapat terlaksana dengan baik dan ketua kelas juga hadir semuanya	Suasana yang tidak kondusif	Diperlukan ketegasan dari ketua pelaksana
32.	Minggu, 14 Agustus 2016	Membuat RPP ke 4 dan media pembelajaran mengenai Lari jarak menengah 12 menit	RPP dan media telah berhasil diselesaikan	-	-
33.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera setiap hari Senin	Upacara dilaksanakan dengan berhasil dengan khidmat dan baik	-	-
		Mengajar di kelas 8 A RPP ketiga mengenai permainan kasti	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran atletik minggu ini di lapangan karang	Siswa belum bisa dikondisikan dalam mengantri dalam persiapan lari	Lebih dikonsisikan lagi dalam mengantri giliran lari



No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi

.		Rapat koordinasi pelaksanaan perlombaan HUT RI ke 71	Rapat berjalan dengan baik, antara UNY dan UAD terdapat berbagai kesepakatan tentang lomba	Mahasiswa tidak datang semua, baik UNY maupun UAD	Diperlukan ketegasan ketua kelompok dalam menangani masalah ini
34.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 A RPP keempat mengenai tentang lari jarak menengah 12 menit	Siswa senang diajak ke lapangan karang untuk praktik lari jarak menengah 12 menit	Siswa masih belum terkondisikan dan masih tidak masuk bergerak/ mengiup dibawah pohon	Memberikan nasehat kepada anak-anak untuk bisa semua bermain
		Rapat koordinasi pelaksanaan lomba 17 Agustusan	Rapat berjalan dengan baik, dan menghasilkan berbagai keputusan	Masih ada mahasiswa yang tidak hadir dalam rapat	Diperlukan ketegasan oleh ketua kelompok masing-masing
35.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera dan perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71	Upacara berlangsung dengan khidmat , semua elemen sekolah baik guru, karyawan, Mahasiswa PPL, dan Siswa-siswa SMP N 9 Yogyakarta	Kurangnya minat siswa dalam mengikuti perlombaan disekolah	Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti perlombaan
36.	Kamis, 18 Agustus 2016	Menjaga jadwal piket di lobby sekolahan	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	-	-
		Mengajar di kelas 8 E RPP keempat mengenai tentang lari jarak menengah 12 menit	Siswa senang diajak ke lapangan karang untuk praktik lari jarak menengah 12 menit	Siswa masih bermain bola sendiri belum bisa terkondisikan dan masih duduk mengiup dibawah pohon	Mememberikan nasehat motivasi untuk bermain game
		Menjenguk Bu Tri Utami yang sehabis operasi di RS Sardjito	Menyempatkan menjenguk Bu Tri Utami dan pas kebetulan disana bertemu Pak Agus selaku DPL PPL dan istrinya Bu Endang	-	-

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
37.	Jumat, 19 Agustus 2016	Rapat pembelian hadiah perlombaan HUT RI ke 71	Rapat berjalan dengan baik dan lancar	Masih ada mahasiswa yang tidak hadir dan jarang sekali kelihatan pada saat rapat	Diperlukan ketegasan ketua kelompok PPL
		Membantu siswa dalam mempersiapkan agenda sholat jum'at di aula	Sholat jum'at di sekolahan yang bertugas adalah kelas IX	Yang datang sholat jum'at hanya sedikit saja	Ketegasan dari guru terkait sholat jumat yang sudah diberikan jadwal sholat disekolah
		Menjaga jadwal piket di lobby sekolah	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan		
38.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 F RPP keempat mengenai tentang lari jarak menengah, setelah itu mengajar kelas 8 D pada jam 3-4	Siswa senang diajak ke lapangan karang praktik lari jarak pendek 50 m	Siswa masih ingin bermain bola dan belum bisa dikonsisikan untuk memulai pelajaran	Mememberikan nasehat motivasi untuk bermain game
		Bimbingan dengan guru pembimbing terkait pembelajaran	Konsultasi mengenai kondisi siswa di kelas/lapangan dan berbagai perangkat pembelajaran yang ada	-	-
		Membeli hadiah untuk perlombaan 17 Agustusan	Membeli hadiah di toko merah guna lomba foto dan poster	-	-
39.	Minggu, 21 Agustus 2016	Membungkus hadiah yang sudah dibeli	Hadiah telah berhasil dibungkus semuanya		
No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi

40.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera dan penyerahan hadiah lomba 17 Agustusan	Upacara berlangsung dengan khidmat, yang bertugas adalah kelas VIII B	Pada saat pembagian hadiah dan pengumuman-pengumuman siswa banyak yang ramai dan tidak kondusif	Perlu adanya ketegasan dari guru terkait
.		Mengajar di kelas 8 A RPP kelima mengenai senam lantai ( sikap lilin)	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran senam lantai minggu ini di Aula	Siswa belum mau mencoba melakukan dan masih kebanyakan takut dalam melakukannya	Memberikan motivasi lebih untuk siswa bisa melakukan gerakan
41.	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 C RPP kelima mengenai senam lantai ( sikap lilina)	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran senam lantai minggu ini di Aula	Siswa belum mau mencoba melakukan dan masih kebanyakan takut dalam mempraktikkannya	Memberikan motivasi lebih untuk siswa bisa melakukan dan mencoba
42.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 B RPP kelima mengenai senam lantai (sikap lilin)	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran senam lantai di Aula	Masih sedikit siswa sebagian yang tidak mencoba melakukan gerakan tersebut, dan siswi-siswi ingin latihan sendiri	Diberikan pengarahan dan motivasi lebih supaya siswa mau mencoba
		Menjaga jadwal piket di lobby sekolahan	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	-	-
43.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 E RPP kelima mengenai senam lantai (sikap lilin)	Materi telah disampaikan semuanya dan siswa mencoba untuk melakukan gerakan yang telah diajarkan	Siswa-siswa yang mencoba melakukan itu itu saja, tidak ada siswa lain yang mau mencoba	Diberikan nasehat supaya siswa mau melakukan materi yang diajarkan
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>



44.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Menjaga jadwal piket di lobby sekolah	Melayani tamu dan walimurid yang ada kepentingan		
45.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 F RPP kelima mengenai senam lantai (sikap lilin) selanjutnya mengajar kelas 8 D pada jam ke 3-4	Materi tersampaikan semuanya untuk dipraktikkan kepada siswa pada senam lantai di Aula	Siswa masih ada yang takut dalam mencoba melakukan roll depan dan tiger sprong	Guru lebih ekstra sabar dalam menghadapi siswa untuk memotivasi dalam mencoba melakukan
		Membantu kesiswaan dalam pendataan blanko sekolahan	Pendataan telah berhasil diselesaikan dengan baik	-	-
46.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera setiap hari Senin	Upacara berhasil dilaksanakan dengan khidmat dan baik		
		Mengajar di kelas 8 A RPP keenam mengenai voli dengan passing bawah dan passing atas	Materi telah disampaikan semuanya dan melakukan passing berpasangan dengan teman sebaya	Masih sedikit siswa yang tidak mau melakukan dan berteduh dibawah pohon	Memeberitahu supaya siswa bergerak dan bermain dengan bola

47.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 C RPP keenam mengenai voli dengan passing bawah dan passing atas	Materi tersampaikan dan siswa melakukan passing bawah secara berpasangan	Masih sedikit siswa yang tidak mau melakukan dan berteduh dibawah pohon	Guru aktif mengingatkan siswa
48.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar di kelas 8 B RPP keenam mengenai voli dengan teknik dasar passing bawah, atas	Materi yang disampaikan dipraktikkan di lapangan dengan passsing berpasangan dengan teman sebaya	Siswa sedikit susah untuk diarahkan dalam permainan bola voli dengan menerapkan teknik passing bawah, atas	Guru mendekat kepada siswa untuk dikasih motivasi supaya semangat bermain
49.	Kamis, 1 September 2016	Menjaga jadwal piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	Masih sedikit yang mau jaga di lobby	Kesadaran masing-masing mahasiswa
49.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar di kelas 8 E RPP keenam mengenai voli passing bawah dan atas	Materi yang disampaikan dipraktikkan di lapangan dengan passsing berpasangan dengan teman sebaya sudah cukup baik	Siswa masih bermain sendiri dengan teman sebaya	Dinasehati supaya siswa-siswa patuh kepada guru
49.	Kamis, 1 September 2016	Menjaga jadwal piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	-	-
50.	Jum'at, 2 September 2016	Menjaga jadwal piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan		
50.	Jum'at, 2 September 2016	Ikut dalam pendampingan ekstrakurikuler Bulutangkis	Mengajarkan kepada siswa kelas 7 & 8 untuk mengetahui teknik <i>back hand</i> Dan menerapkan dalam game	Kurangnya tutor yang melatih siswa dalam ekstra bulutangkis supaya lebih meringankan beban	Menambah salah satu pembimbing yang memiliki kemampuan dalam bulutangkis dan mengajarkan kepada siswanya
51.	Sabtu, 3 September 2016	Mengajar di kelas 8 F RPP keenam mengenai voli dengan teknnk, dasar dan sevice, setelah itu lanjut mengajar kelas 8 D pada jam ke 3-4	Materi yang disampaikan dipraktikkan di lapangan dengan passsing berpasangan dengan teman sebaya sudah cukup baik	-	-

52.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara berjalan dengan baik dan khidma	-	-
		Mengajar di kelas 8 A RPP ketujuh mengenai pengenalan bermain softball	Berdiskusi diluar kelas tentang pengenalan softball	Masih ada siswa yang mondar mandir di lapangan dan tidak mau memperhatikan	Lebih tegas dalam mengondisikan pembelajaran diluar kelas
53.	Selasa, 6 September 2016	Mengajar di kelas 8 C RPP ketujuh mengenai pengenalan permainan softball	Berdiskusi diluar kelas tentang pengenalan softball	Masih ada siswa yang mondar mandir di lapangan dan tidak mau memperhatikan	Lebih tegas dalam mengondisikan pembelajaran diluar kelas
54.	Rabu, 7 September 2016	Mengajar di kelas 8 B RPP ketujuh mengenai pengenalan permainan softball	Berdiskusi diluar kelas tentang pengenalan softball	Masih banyak siswa yang ingin praktik olahraga di lapangan	Menasehati supaya fokus pada pembelajaran yang baru di laksanakan
		Menjaga jadwal piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	-	-
		Bimbingan dengan Guru pembimbing terkait pelaksanaan PPL dan mengajar mahasiswa	Bimbingan banyak hal dan guru memberikan banyak arahnya untuk kemajuan mahasiswa	-	-
		Menjaga jadwal piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan	-	-
55.	Kamis, 8 September 2016	Mengajar di kelas 8 E RPP ketujuh mengenai pengenalan permainan softball	Berdiskusi diluar kelas tentang pengenalan softball		



56.	Jum'at, 9 September 2016	Menjaga jadwal piket di lobby	Melayani tamu dan wali murid yang ada kepentingan		
57.	Sabtu, 10 September 2016	Mengajar di kelas 8 F RPP ketujuh mengenai pengenalan permainan softball, setelah itu di lanjutkan mengajar kelas 8 D	Berdiskusi diluar kelas tentang pengenalan softball	Masih banyak siswa yang ingin praktik olahraga di lapangan dengan bermain sepak bola	Menasehati supaya fokus pada pembelajaran saat ini
58.	Minggu, 11 September 2016	Melengkapi dan menyelesaikan laporan PPL mahasiswa	Laporan masih dikerjakan masih kurang lampiran saja yang masih belum lengkap	Penyelesaian laporan terlalu mepet dengan hari penarikan	Mengerjakan laporan jauh hari sebelum penarikan
59.	Selasa, 13 September 2016	Masih melnjutkan menyelesaikan laporan PPL mahasiswa	Masih banyak kekurangan dalam mpembuatan laporan	Penyelesaian laporan terlalu mepet	Mengerjakan laporan jauh-jauh hari
60.	Rabu, 14 September 2016	Melanjutkan laporan PPL dan Catatan harian PPL untuk dilapirkan dilaporan	Masih butuh waktu untuk menyelesaikannya dalam batas waktu tertentu	Penyelesaian laporan harus susai target	Harus bisa membagi waktu untuk menyelesaikannya
		Melanjutkan laporan PPL dan Catatan harian PPL	Hampir selesai dalam mengerjakan laporan seperti lampiran	Waktu yang terlalu mepet dengan penarikan	Memfaatkan waktu untuk mengerjakan laporan dan catatan harian
		Penarikan mahasiswa PPL UNY	Penarikan mahasiswa yang dihadiri 12 mahasiswa dengan didampingi oleh pak Agus S. Suryobroto selaku Dosen DPL serta dihadiri oleh Kepala Sekolah Pak Drs. Arief Wicaksono, M. Pd. Serta guru-guru	Masih ada guru pembimbing lapangan yang belum bisa hadir pada penarikan kemarin	Waktu terlalu siang dan sebagaian guru sudah pulang , juga beliau lagi sakit dan harus pulang yaitu guru pembimbing saya sendiri karena masih tahap

61.	Kamis, 15 September 2016	<p>Upacara dalam acara Lomba Idul Adha dan penyembelahan hewan Qurban di SMP N 9 Yogyakarta</p> <p>Ramah tamah dengan guru serta makan siang yang telah dihidangkan oleh guru</p>	<p>pendamping lapangan yang menghadiri acara penarikan mahasiswa PPL</p> <p>Banyak acara lomba seperti lomba Adzan, Lomba Qiro'ah, Lomba Takbiran, Cerita Inspiratif dan Lomba memasak. Saya ditunjuk untuk menjadi juri lomba takbiran yang diikuti oleh semua kelas</p> <p>Mahasiswa yang hadir bisa menikmati hidangan Cuma beberapa saja</p>	<p>Mulurnya waktu dalam pelaksanaan dan juga menunggu kelas yang mau tampil dalam jeda beberapa menit waktu sampai siang</p> <p>Sebagian mahasiswa kekampus dan sudah pilang</p>	<p>penyembuhan</p> <p>Lebih dikoordinasikan lagi panitia memulai pelaksanaan lomba supaya berjalan dengan lancar sesuai waktu yang ditentukan</p> <p>Lebih dikompakkan dalam kegiatan disekolah dan pulang sesuai waktu yang ditentukan sekolah</p>
-----	--------------------------	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

**LAMPIRAN 6**  
**PPL UNY 2016**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016/2017**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Ngelsigondo 30  
Nama DPL PPL/ Magang III : Agus S. Saruboto, M. Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKP / FK  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 Mahasiswa

Fax./ Telp. Sekolah/ Lembaga : (0274) 371168

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	28-7-2016	2	Strategi Pembelajaran	Latihan	
2.	4-8-2016	2	Reg. Kel.	-1-	
3.	11-8-2016	2	Pembelajaran Permisi	-2-	
4.	23-8-2016	2	Pemb. Per.	-1-	
5.	1-9-2016	2	Pemb. Per.	-1-	

**PERHATIAN :**  
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan diminatkan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



Yogyakarta, 15 September 2016  
Anand Fauzan A. Dima, Praya Nanda P.  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKP

**ALOKASI WAKTU EFEKTIF  
PROGRAM SEMESTER**

**1. IDENTITAS**

Mata pelajaran : Penjas Orkes  
Kelas/ semester : VIII/ 1  
Tahun pelajaran : 2016-2017

**2. BAHAN PELAJARAN**

jumlah bahan / materi pelajaran: 14 jam

**3. jatah waktu**

jumlah waktu/ jam efektif

No	Bulan	Waktu efektif			Keterangan
		Minggu Efektif	Hari Efektif	Jam Efektif	
1	JULY	1		2	
2	AGUSTUS	4		8	
3	SEPTEMBER	2		4	
4	OKTOBER				
5	NOVEMBER				
6	DESEMBER				
7					
	JUMLAH	7		14	

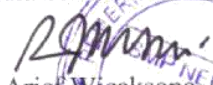
**Penggunaan waktu**

masa orientasi siswa : ..... Jam  
pertemuan/ tatap muka : 14 Jam  
ulangan harian : ..... Jam  
ulangan umum : ..... Jam  
program perbaikan : ..... Jam  
cadangan : ..... Jam

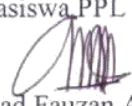
Jumlah : 14 Jam

Yogyakarta, 8 juli 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Drs Arief Wicaksono, M.Pd.  
NIP. 19611116 198303 1 010

Mahasiswa PPL

  
Ahmad Fauzan Amin  
NIM. 13601244063



Mata Pelajaran : Penjas Orkes  
Kelas : VIII  
Semester : I [ satu ]  
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP N 9 Yogyakarta**

511146 198303 1040

Drs. Arief Wicaksono M.Pd.  
NIP. 19611116 1983031 010.

**Ahmad Fauzan Amin**  
**NIM. 13601244063**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : VIII

**Semester** : 1 (satu)

**Tahun Pelajaran** : 2016/2017

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KRITERIA KKM				KKM			
			Kompleksitas Indikator	Daya Dukung	Intake Siswa	SDM	Indikator	Kompetensi Dasar	Standar Kompetensi	Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
1.	Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat	2	2	3	$\frac{2+2+3}{7/9} \times 100\% = 77$	77	70	70	75



		dan peralatan**) )								
		Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**) )								
		Memperaktikan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan **) )								
2.	Mempraktikan tes kebugaran jasmani secara sederhana	Mempraktikkan tes kesegaran jasmani secara sederhana	2	2	3	$\frac{2+2+3}{7/9} \times 100\% = 77$	77	70	70	
		Melakukan iterpretasi secara sederhana hasil								

		tes dalam menentukan derajat kebugaran								
3.	Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Mempraktikan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	2	2	3	$\begin{aligned} 2+2+3 &= \\ 7/9 \times \\ 100\% &= \\ 77 \end{aligned}$	77	70	70	
		Mempraktikan beberapa rangkaian senam lantai, serta nilai percaya diri dan disiplin								
4.	Mempraktikan senam irama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Mempraktikan gerak berirama tanpa alat dengan koordinasi yang benar serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika	2	2	3	$\begin{aligned} 2+3+3 &= \\ 8/9 \times \\ 100\% &= \\ 77 \end{aligned}$	77	70	70	
		Mempraktikan gerak rangkai senam irama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai-								

		kedisiplinan,toleransi,keluesan, dan estetika								
5.	Menerapkan budaya hidup sehat	Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam	2	2	2	$2+2+=7/$ $9 \times$ $100\% =$ $67$	67	70	70	
		Mempraktikan cara meng hadapi berbagai benca alam								
6.	MengembangkanMempraktikkan berbagai teknik dasar kedalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	2	2	3	$2+2+3=$ $7/9 \times$ $100\% =$ $77$	77	70	70	
		Memperaktikan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian,								

		keselamatan, berbagi tempat dan peralatan **)								
7.	Mempraktikan tes kebugaran jasmani secara sederhana	Mempraktikkan tes kesegaran jasmani secara sederhana	2	2	3	$2+2+3=7/9 \times 100\% = 77$	77	70	70	
		Melakukan iterpretasi secara sederhana hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran								
8.	Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Mempraktikan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	2	2	3	$2+2+3=7/9 \times 100\% = 77$	77	70	70	
		Mempraktikan beberapa rangkaian senam lantai , serta nilai percaya diri dan disiplin								
9.	Mempraktikan senam irama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	Mempraktikan gerak berirama tanpa alat dengan koordinasi yang benar serta nilai disiplin, toleransi,	2	2	3	$2+2+3=8/9 \times 100\% = 77$	77	70	70	


		keluwesan dan estetika								
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		keluwesan dan estetika								
		Mempraktikan gerak rangkai senam irama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluesan, dan estetika								
10.	Menerapkan budaya hidup sehat	Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam	2	2	2	$\begin{array}{l} 2+2+2= \\ 7/9 \times \\ 100\% = \\ 67 \end{array}$	67	70	70	
		Mempraktikan cara menghadapi berbagai benca alam								

Mengetahui,  
Kepala SMP N 9 Yogyakarta

  
 Drs. Ari Wicaksono, M.Pd  
 NIP. 19611116 19803 1 010

Yogyakarta, 8 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

  
 Ahmad Fauzan Amin  
 NIM. 13601244063

## PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : VIII

**Semester** : 1 (satu)

**Tahun Pelajaran** : 2016/2017

SMT	No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pel.	Keterangan
1	8.	Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	8.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	2x40 menit	
			8.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	2x40 menit	
			8.3 Memperaktikan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat	2x40 menit	

			dan peralatan **)		
	9.	Mempraktikan tes kebugaran jasmani secara sederhana	9.1 Mempraktikkan tes kesegaran jasmani secara sederhana		
			9.2 Melakukan iterpretasi secara sederhana hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran		
	10.	Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	10.1 Mempraktikan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	2x40 menit	
			10.2 Mempraktikan beberapa rangkaian senam lantai , serta nilai per- caya diri dan disiplin		
	11.	Mempraktikan senam irama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	11.1 Mempraktikan gerak berirama tanpa alat dengan koordinasi yang benar serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika	2x40 menit	
			11.2 Mempraktikan gerak rangkai se – nam irama menggu nakan alat dengan koordinasi serta ni- lai kedisiplinan,to- leransi,keluesan, dan estetika		
	13.	Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam		
			13.2 Mempraktikan cara meng hadapi berbagai benca alam		
2	8.	Mengembangkan berbagai teknik dasar	8.1.Mempraktikkan variasi dan kombinasi	2x40 menit	



		kedalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)		
			8.3 Memperaktikan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan **)	2x40 menit	
	9.	Mempraktikan tes kebugaran jasmani secara sederhana	9.1 Mempraktikkan tes kesegaran jasmani secara sederhana	2x40 menit	
			9.2 Melakukan iterpretasi secara sederhana hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran		
	10.	Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	10.1 Mempraktikan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	2x40 menit	
			10.2 Mempraktikan beberapa rangkaian senam lantai , serta nilai percaya diri dan disiplin		
	11.	Mempraktikan senam irama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	11.1 Mempraktikan gerak berirama tanpa alat dengan koordinasi yang benar serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika	2x40 menit	

--	--	--	--	--	--

			11.2 Mempraktikan gerak rangkai se – nam irama menggu nakan alat dengan koordinasi serta ni- lai kedisiplinan,to- leransi,keluesan, dan estetika		
	12	Menerapkan budaya hidup sehat	13.1Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam		
			13.2Mempraktikan cara meng hadapi berbagai benca alam		

Mengetahui,  
Kepala SMP N 9 Yogyakarta

  
Drs. Arif Wicaksono M.Pd.  
NIP. 19614116198031010

Yogyakarta, 8 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

  
Ahmad Fauzan Amin  
NIM. 13601244063

**LAMPIRAN 7**

**PPL UNY 2016**

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Kelas : VIII (Delapan)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<i>Sepak Bola</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar menedang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik se cara berpasangan atau kelompok</li><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kerjasama, toleransi, percaya dini,</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menen- dang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !	3x2x40 menit	Buku teks, Buku refernsi, bola kaki, lapangan sepakbola
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Teknik menahan bola menggunakan telapak kaki, digunakan bila arah bola .....		
				Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percayadini, keberanian, menghargailawan, bersedia berbagi tempat		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan			dan peralatan		
	<b>Bola voli</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memukul kerja sam</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar passing atas,bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Posisi kedua lutut yang benar saat mendarat setelah melakukan smash, adalah ...</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	3x2x40 meni	Buku teks, Buku referensi, Bolavoli,net, lapangan bolavoli
	<b>Bola Basket</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar passing, menggiring,shooting, dan-lay -up shoot, dengan</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas</li></ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>Lakukan teknik dasar passing, menggiring,shooting dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik !</p>	3x2x40 meni	Buku teks, Buku referensi, Bolabasket, lapangan bolabasket



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Tenis Meja	<ul style="list-style-type: none"><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan</li><li>Melakukan teknik dasar memegang bat forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ul> <p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik</li><li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Akhir gerakan pukulan backhand, adalah ....	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, bad, bola pingpong, meja pingpong, net
				Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
				Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar memegang bat forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik !		
						Akhir gerakan pukulan forehand, adalah ....		
						Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		





Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			tempat dan peralatan					
1.3 Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Softball	Melakukan teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok  Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pitcher) dan menangkap (catcher) <sup>memegang stick dan</sup> pukulan (swing/bunch) dengan koordinasi yang baik</li><li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ul> <b>Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan tehnik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya/go)</li><li>• Melakukan kombinasi tehnik dasar strat, lari</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap memegang stick pukulan swing serta bunch dengan koordinasi yang baik !  Posisi badan yang benar saat menangkap bola, adalah ....  Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan  Lakukan teknik start jongkok, lari dan finish	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, stick, bola softball, glove
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat			
				Tes observasi	Lembar observasi			
				Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Lari jarak menengah	dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerja sama	dan finish • Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi <b>Kognitif</b> • Mengetahui bentuk – bentuk teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba, teknik lari dan finish <b>Afektif</b> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Pendaratan telapak kaki yang benar saat lari jarak pendek, adalah ....  Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera  stop watch
		• Melakukan teknik start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik • Melakukan lomba lari jarak menengah dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerja sama	<b>Aspek Psikomotor</b> • Melakukan tehnik dasar start, lari dan finish dengan koordinasi yang baik • Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi <b>Aspek Kognitif</b> • Mengetahui bentuk teknik dasar start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik	Tes observasi	Lembar observasi	Lakukan teknik start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik !		
				Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Pendaratan telapak kaki yang benar saat lari jarak menengah, adalah ....  Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Lakukan teknik dasar		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Tolak peluru gaya menyamping	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan posisi awal menolak peluru secara berpsangan atau kelompok</li><li>Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li></ul>	<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	posisi awal menolak menolak dan gerak ikutan	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera, meteran
			<b>Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar posisi awal menolak peluru</li><li>Melakukan kombinasi posisi awal menolak dan gerak ikutan</li><li>Melakukan lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Posisi awal badan yang benar saat akan melakukan tolak peluru gaya menyamping, adalah ....		
			<b>Kogniti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk – bentuk kombinasi teknik dasar posisi awal menolak peluru, dan gerak ikutan</li></ul> <b>Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
				Tes observasi	Lembar observasi			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Lempat lemping awalan menyamping</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar lempat lemping dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li><li>Melakukan lomba lempat lemping dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar lempat lemping dengan koordinasi yang baik</li><li>Melakukan lomba melempat lemping dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar lempat lemping dengan koordinasi yang baik</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar lempat lemping dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Arah gerak melempat lemping yang benar, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapa- ngan, lemping
	Lompat Jauh Gaya Melenting	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat cara berpasangan atau</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan</li></ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>Lakukan variasidan kombinas teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat !</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapa- ngan, lompat jauh

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>kelom- pok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan variasidan kombinasi teknik dasar cara ber pasangan atau kelompok</li><li>• Melakukan lomba lompat jauh gaya jongkok dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kebe ranian dan percaya diri</li></ul>	<p>koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <p>Percaya diri,keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralata</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>Cara melakukan awalan lompat jauh dilakukan dengan ...</p>		
				<p>Tes observasi</p>	<p>Lembar observasi</p>	<p>Toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>		
				<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>Lakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik !</p>	2x2x40 menit	
	Lempar Cakran Awalan Menyamping	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li><li>• Melakukan lomba lempar</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik</li><li>• Melakukan lomba melempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul>			<p>Arah gerak melempar cakram yang benar,</p>		Buku teks, buku refe-rensi, lapa- ngan, cakram



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi			
	Karate	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li><li>Melakukan gerak berpasangan pukulan dan tangkisan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li><li>Melakukan gerak berpasangan pukulan dan tangkis</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, apa- ngan, pelin dung badan,
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi lengan yang benar saat melakukan pukulan, adalah ...		
				Tes observasi	Lembar observasi	Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri		
	Judo	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik secara perorangan atau berpasangan</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik</li><li>Melakukan gerak berpasanga langkah</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik !	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapa- ngan,mat ras



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan berpasangan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan</li></ul>	<p>dan jatuhan,</p> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li></ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Bentuk gerak melangkah yang benar, adalah .....</p> <p>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</p>		
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <p>Disiplin ( <i>Discipline</i> )</p> <p>Tekun ( <i>diligence</i> )</p> <p>Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )</p> <p>Ketelitian ( <i>carefulness</i> )</p> <p>Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )</p> <p>Toleransi ( <i>Tolerance</i> )</p> <p>Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</p> <p>Keberanian ( <i>Bravery</i> )</p>								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Kelas : VIII (Delapan)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu)  
Standar Kompetensi: 2. Mempraktikan latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab	Kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan latihan daya tahan otot lengan,dada dan bahu secara berpasangan atau kelompok</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang di modifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan mekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan daya tahan otot lengan,dada dan bahu</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nilai disiplin dan tanggung jawab</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan,mat ras
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk latihan yang benar untuk melatih kekuatan dan daya tahan otot lengan dan dada, adalah .....		
				Tes observasi	Lembar observasi	Nilai disiplin dan tanggung jawab		

2..2 Mempraktikkan Kebugaran latihan kekuatan jasmani dan daya tahan anggota badan bagian bawah dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab		<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki secara berpasangan atau kelompok</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan bahu dengan peraturan yang di modifikasi untuk menanamkan nilai disiplin dan tanggung jaw</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengn peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nilai disiplin dan tanggung jawab</li></ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</p> <p>Bentuk latihan yang benar untuk melatih kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki, adalah .....</p> <p>Nilai disiplin dan tanggung jawab</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, matras
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )</p>								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Kelas : VIII (Delapan)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu)  
Standar Kompetensi: 3.Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar meroda</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar meroda</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar meroda !	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapangan,ma t ras
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi awal badan untuk melakukan meroda, adalah ....		
				Tes observasi	Lembar observasi	Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab		

3.2 mempraktikkan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur telentang dan melenting dari posisi pundak menempel matras secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai ke-beranian dan tanggung jawab</li><li>Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling ke depan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai ke-beranian dan tanggung jawab</li></ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar guling lenting</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar guling lenting</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li></ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar guling lenting !</p> <p>Sumber gerakan saat melenting, adalah .....</p> <p>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</p>		
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )</p>								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Kelas : VIII (Delapan)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu)  
Standar Kompetensi: 4.Mempraktikan senam irama dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Mempraktikkan teknik dasar senam irama menggunakan tongkat atau simpai dengan gerakan mengayun dan memutar ke berbagai arah serta nilai disiplin, toleransi dan estetika	Senam irama dengan alat (tongkat )	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan teknik dasar memegang tongkat (regular grips, revers grips, mixed grips) secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai disiplin dan estetika</li><li>Melakukan teknik dasar mengayun tongkat depan samping dan belakang badan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai disiplin dan estetika</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar memegang tokat (regular grips, revers grips, mixed grips)</li><li>Melakukan tehnik dasar mengayun tongkat depan, samping dan dibelakang badan</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar memegang tokat (regular grips, revers grips, mixed grips)</li><li>Melakukan tehnik dasar mengayun tongkat depan,</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar memegang tongkat (regular grips, revers grips, mixed grips, dan mengayun tongkat depan, samping dan dibelakang badan !	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapangan, tongkat,tape
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi telapak tangan yang benar saat memegang tongkat regular grips, adalah .....		
				Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin, toleransi dan estetika		



Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )
--



SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Kelas : VIII (Delapan)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu)  
Standar Kompetensi: 5.Mempraktikan teknik dasar renang gaya bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1Mempraktikkan teknik dasar gerakan kaki renang gaya bebas serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan	Renang gaya bebas	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan gerakan kaki renang gaya bebas secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian</li><li>Melakukan gerakan lengan renang gaya bebas secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian</li><li>Melakukan</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tehnik dasar gerakan kaki renang gaya bebas</li><li>Melakukan teknik dasar gerakan lengan renang gaya bebas</li><li>Melakukan teknik dasar gerakan pernafasan renang gaaya bebas</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar gerakan kaki, lengan dan pernafasan renang gaaya bebas</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Disiplin dan kebersihan</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan gerakan kaki renang gaya bebas !</li><li>Lakukan gerakanlengan renang gaya bebas !</li><li>Lakukan gerakan pernafasan renang gaya bebas !</li></ul>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, kolam –renang
5.2 Mempraktikkan teknik dasar gerakan lengan renang gaya bebas serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk gerakan kaki renang gaya bebas yang benar, adalah .....		
5.3 Mempraktikkan teknik dasar pernapasan renang gaya bebas serta				Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin dan kebersihan		

nilai disiplin dan kebersihan		teknik dasar pernafasan renang gaya bebas secara berpasangan atau kelom pok untuk menanamkan nilai disiplin dan keberanian						
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Kelas : VIII (Delapan)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : 1 (Satu)  
Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mengenal bahaya seks bebas 6.2 Menolak budaya seks bebas	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan identifikasi jenis, penyebab dan gejala</li><li>Melakukan penolakan terhadap penyakit seks (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma norma agama)</li></ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan identifikasi Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)</li><li>Melakukan penolakan terhadap penyakit seks</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui cara melakukan penolakan terhadap budaya sek bebas !</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kerja sama dan kebersihan</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)  Tes tertulis        Tes observasi	Tes Contoh Kinerja   Pilihan ganda/uraian singkat      Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Lakukan identifikasi Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS) !</li><li>Sebutkan dan tuliskan cara melakukan penolakan terhadap budaya sek bebas !</li></ul>  Kerja sama dan kebersihan	1x2x40 Menit	Buku teks, buku referensi,ling - kungan

❖	<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )
---	--

Mengetahui,

Kepala SMP N 9 Yogyakarta

Yogyakarta, 8 Juli 2016

Mahasiswa PPL

(Drs. Arief Wicaksono, M.pd)

NIP. 19611116 198303 1 010

(Ahmad Fauzan Amin)

NIM. 13601244063

**LAMPIRAN 8**  
**PPL UNY 2016**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

**Satuan Pendidikan : SMP / MTs**

**Kelas/Semester : VIII / 1**

**Nama Mahasiswa PPL : Ahmad Fauzan Amin**

**NIM : 13601244063**

**Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMP N 9 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: VIII / 1
Pertemuan Ke	: 1
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1x pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

#### **C. Indikator**

- 1.1.1 Siswa mampu mempraktikkan dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa diharapkan dapat melakukan kombinasi teknik dasar bounce pass dengan benar.
- b. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kombinasi teknik dasar bounce pass dengan benar.

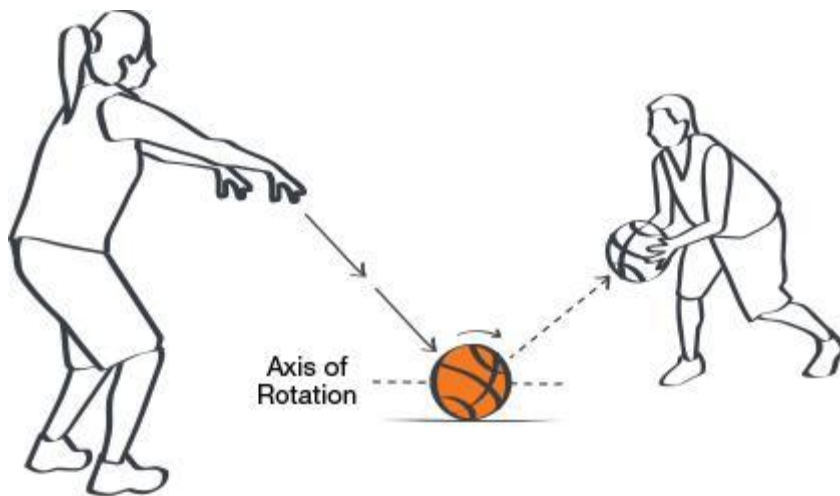
#### **E. Materi Pembelajaran**

##### **Permainan Bola Basket**

##### **Bounce pass**

Berikut ini merupakan teknik melakukan bounce pass yang dapat dilakukan untuk melatih keakuratan dalam mengoper bola:

- Tegakkan badan
- Posisikan bola di depan dengan siku menekuk di samping badan
- Majukan salah satu kaki
- Tekuk lutut lalu tumpukan berat badan di antara kedua kaki
- Selanjutnya condongkan badan ke arah depan, rilekskan tubuh untuk menjaga keseimbangan
- Dorong bola ke lantai dengan sasaran seperempat dari sasaran



## **F. Langkah-langkah Kegiatan**

### **Pembelajaran 1. Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, presensi, menanyakan kondisi para siswanya dan memberikan apersepsi dan guru memberikan salam kepada para siswa, kemudian guru memimpin para siswa untuk berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran dimulai.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan dalam proses pembelajaran. Materi yang akan diajarkan hari ini adalah permainan basket.
- Melakukan pemanasan (jogging, dan stretching) secara mandiri dipimpin oleh salah satu siswa.

### **2. Inti (45 menit)**



#### **Eksplorasi**



Guru memberikan kesempatan kepada para siswa untuk mengeksplor kemampuan siswa masing-masing:

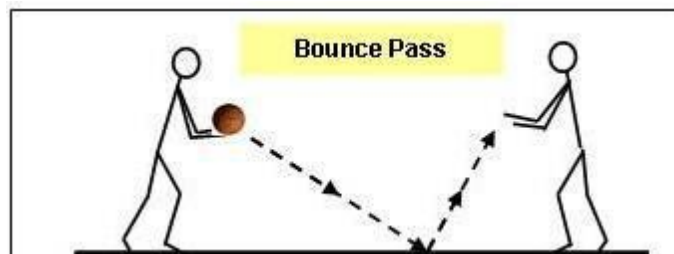
1. Siswa dilatih dengan teknik pendekatan, dengan cara bermain, game ini bisa disebut dengan KUCINGAN, cara bermainnya harus memakai teknik bounce pass dalam game ini, tidak boleh dengan teknik lain agar melatih pendekatan teknik.
2. Bisa dibagi beberapa kelompok menurutnya banyaknya bola.



### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru mendampingi siswa saat melakukan bounce pass :

- Peraturannya siswa dibagi menjadi dua kelompok, jaraknya kurang lebih 5 meter.
- Jadi pada latihan ini pertama siswa melakukan teknik chest pass dengan jarak yang relatif dekat kurang lebih 5 meter, setelah siswa benar melakukannya akan di persulit dengan memperpanjang jaraknya.



### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan penilaian:

- Siswa melakukan teknik bounce pass ke target(siswa) satu per satu sebanyak 3 percobaan.
- Bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik bounce pass. Permainannya sama persis dengan sebenarnya, namun dalam permainan ini diterapkan teknik bounce pass nya, dalam mencetak skor pemain harus melakukan 5x bounce pass pada rekan timnya setelah itu baru bisa memasukan bola atau mencetak skore. Boleh memakai dribble pada game ini

### 3. Penutup (20 menit)

- Guru kembali membariskan siswa
- Guru memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memimpin siswa untuk melakukan pendinginan
- Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin para siswa yang lain untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan membubarkan siswa.

### G. Alat dan fasilitas :

- Alat
  1. Bola basket
  2. Peluit
- Fasilitas
  1. Lapangan basket

### H. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap bermula dari perasaan (suka atau tidak suka) yang terkait dengan kecenderungan seseorang dalam merespon sesuatu/objek. Sikap juga sebagai ekspresi dari nilai-nilai atau pandangan hidup yang dimiliki oleh seseorang. Sikap dapat dibentuk, sehingga terjadi perubahan perilaku atau tindakan yang diharapkan.

##### - Observasi

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik direkam melalui pengamatan dengan menggunakan format yang berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati, baik yang terkait dengan mata pelajaran maupun secara umum. Pengamatan terhadap sikap dan perilaku yang terkait dengan mata pelajaran dilakukan oleh guru yang bersangkutan selama proses pembelajaran berlangsung, seperti: ketekunan belajar, percaya diri, rasa ingin tahu, kerajinan, kerjasama, kejujuran, disiplin, peduli lingkungan, dan selama peserta didik berada di sekolah atau bahkan di luar sekolah selama perilakunya dapat diamati guru.

### Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1 – 4)	Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas / Tidak Tuntas
-----	--------------------	------------------------------	-----------------------	------------	-----------------------

		Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Menghargai lawan			
1.	Dino	3	4	3	3	24	(24:32)x4=3.00	Tuntas
2.	Riko	3	3	3	2	23	(23:32)x4=2,87	Tuntas
3.								
4.								
5.								

#### A. Rumus Penghitungan Skor :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Instrument yang digunakan untuk penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek perilaku																Σ	NA	keterangan	
		Bekerja-sama				Toleransi				Percaya diri				Menghargai lawan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL PENILAIAN SIKAP = 16																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

- 4 = sangatbaik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

b. penilaian kompetensi pengetahuan

Bentuk penilaian kompetensi pengetahuan yang digunakan adalah tes tertulis dengan mensuplai jawaban beupa jawaban jawaban singkat dan uraian  
 Instrument penilaian kompetensi pengetahuan

No.	NamaSiswa	Butir-butirPertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No. 5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12</b>																		

$$\text{PenilaianKognitif} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 100\%$$

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimakah cara melakukan bounce pass yang benar agar passing bisa akurat ? Jelaskan!
2.	Jelaskan keuntungan melakukan bounce pass!
3.	Berapa banyak variasi passing dalam basket yang kalian ketahui?

a. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Kompetensi keterampilan terdiri atas keterampilan abstrak dan keterampilan kongkret. Penilaian kompetensi keterampilan dilakukan dengan menggunakan:  
 Penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik dilakukan dengan cara mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu. Penilaian ini cocok digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi yang menuntut peserta didik melakukan tugas tertentu seperti: praktikum di laboratorium, praktiki

badah, praktik olahraga, presentasi, bermain peran, memainkan alat musik, bernyanyi, dan membaca puisi/deklamasi.

Penilaian unjuk kerja /kinerja /praktik perlu mempertimbangkan hal-hal berikut.

- Langkah-langkah kinerja yang perlu dilakukan peserta didik untuk menunjukkan kinerja dari suatu kompetensi.
- Kelengkapan dan ketepatan aspek yang akan dinilai dalam kinerja tersebut.
- Kemampuan-kemampuan khusus yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.
- Kemampuan yang akan dinilai tidak terlalu banyak, sehingga dapat diamati.
- Kemampuan yang akan dinilai selanjutnya diurutkan berdasarkan langkah-langkah pekerjaan yang akan diamati.

Pengamatan unjuk kerja /kinerja /praktik perlu dilakukan dalam berbagai konteks untuk menetapkan tingkat pencapaian kemampuan tertentu. Misalnya untuk menilai kemampuan berbicara yang beragam dilakukan pengamatan terhadap kegiatan-kegiatan seperti: diskusi dalam kelompok kecil, berpidato, bercerita, dan wawancara. Dengan demikian, gambaran kemampuan peserta didik akan lebih utuh. Contoh untuk menilai unjuk kerja/kinerja/praktik di laboratorium dilakukan pengamatan terhadap penggunaan alat dan bahan praktikum. Untuk menilai praktik olahraga, seni dan budaya dilakukan pengamatan gerak dan penggunaan alat olahraga, seni dan budaya

Instrumen penilaian unjuk kerja/ keterampilan

No	Nama	Penilaian teknik passing dalam sepakbola															Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Sikap awal					Perkenaan					Sikap akhir dan follow through							
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES) = 12																			

$$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

- Diisi oleh guru dengan tanda checklist V
- Skor: 4 = sangat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang



2. Rekapitulasinilai

No	Nama	AspekPenilaian			Jumlah	NilaiAkhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							

Jumlahskor yang diperoleh  
Nilaiakhir (NA) = -----  
Tiga aspek penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing  
SMP N 9 Yogyakarta



(Dra. Tri Utami)  
NIP : 19580801 198203 2 006

Yogyakarta, 27 Juli 2016  
Mahasiswa PPL



(Ahmad Fauzan Amin)  
NIM. 13601244063





**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

**Satuan Pendidikan : SMP / MTs**

**Kelas/Semester : VIII/ 1**

**Nama Mahasiswa PPL : Ahmad Fauzan Amin**

**NIM : 13601244063**

**Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMP N 9 YOGYAKARTA
- Kelas/Semester : VIII/1
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Jumlah Pertemuan : 1x pertemuan
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan konsisten serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator :
1. Siswa mampu mempraktikkan dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola kecil kasti ( menangkap dan melempar bola (datar, lambung, bergulir) dengan bermain menggunakan peraturan yang dimodifikasi).
  2. Untuk mengetahui bentuk menangkap dan melempar bola, dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
  3. Melakukan variasi teknik dasar
  4. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa mampu melakukan gerakan memukul, melempar, dan mematikan.
- ✓ Siswa dapat memahami strategi dalam permainan kasti.
- ✓ Siswa melakukan gerakan memukul, melempar, dan mematikan lawan.

### B. Materi Ajar

Permainan bola kecil (kasti)

### C. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

### D. Metode Mengajar

- Demonstrasi

- Resiprokal

#### **E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Melakukan lempar bola kasti kepada temannya
- Melakukan tangkap bola dalam permainan bola kasti
- Melakukan pukulan bola kasti dalam permainan kasti
- Melakukan permainan kasti dengan aturan yang dimodifikasi
- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

#### **F. Sumber Belajar dan Alat, fasilitas**

##### **a. Sumber Belajar**

1. Buku Referensi
2. Buku Teks

##### **b. Alat dan Fasilitas**

1. Cone
2. Pemukul bola
3. Bola kecil (kasti)
4. Lapangan Basket

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Simulasi, Uji petik prosedur, Uji petik produk, Observasi

#### **Rubrik Penilaian**

##### **Unjuk Kerja Teknik-teknik dalam kasti**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	

1. gerakan melempar bola				
2. gerakan menangkap bola				
3. gerakan memukul bola				
Jumlah				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 9				

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian**  
**Perilaku dalam Teknik Dasar Kasti**

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklist
1	Bekerjasama dengan teman	
2	Percaya diri	
3	Mentaati peraturan	
4	Menghormati yuri	
5	Menghormati lawan	
	JUMLAH	
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 5	

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**Rubrik Penilaian**

**Pemahaman Konsep Dasar Kasti**

Pertanyaan yang Diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan start yang benar				
2. Bagaimana cara melakukan lari jarak menengah yang benar				
3. Bagaimana gerakan yang benar saat sampai finis				
4. Bagaimana sikap badan saat melakukan lari jarak menengah				
Jumlah				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 16				

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

NILAI AKHIR = Nilai Unjuk Kerja + Nilai Perilaku + Nilai Kognisi

Mengetahui,  
Guru Pembimbing  
SMP N 9 Yogyakarta



(Dra. Tri Utami)  
NIP : 19580801 198203 2  
006

Yogyakarta, 14 Agustus  
2016  
Mahasiswa PPL



(Ahmad Fauzan Amin)  
NIM. 13601244063



**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

**Satuan Pendidikan : SMP / MTs**

**Kelas/Semester : VIII/ 1**

**Nama Mahasiswa PPL : Ahmad Fauzan Amin**

**NIM : 13601244063**

**Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 9 YOGYAKARTA

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Jumlah Pertemuan : 1x pertemuan

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :  
1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator :  
1. Siswa mampu mempraktikkan dan kombinasi teknik dasar lari 12 menit salah satu permainan dan olahraga dalam atletik.  
2. Siswa mampu mempraktikkan lari 12 menit di area yang sudah dibuat.

### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa mampu melakukan lari 12 menit dalam salah satu olahraga atletik.
- ✓ Siswa dapat memahami strategi lari dalam atletik.

### B. Materi Ajar

Lari 12 menit ( Atletik )

### C. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

### D. Metode Mengajar

- Demonstrasi
- Resiprokal

### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pemanasan



- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- Melakukan pendekatan teknik khususnya pada teknik lari
- Melakukan teknik start pada lari 12 menit atau lari jarak menengah
- mempraktikkan lari dalam waktu 12 menit di area yang sudah dibuat
- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

#### **F. Sumber Belajar dan Alat, fasilitas**

##### **a. Sumber Belajar**

1. Buku Referensi
2. Buku Teks

##### **b. Alat dan Fasilitas**

1. Cone
2. Stopwatch
3. Lapangan Sepak Bola

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Simulasi, Uji petik prosedur, Uji petik produk, Observasi

### Rubrik Penilaian

#### Unjuk Kerja Teknik-teknik dalam kasti

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	
1. gerakan start 2. gerakan finis 3. berapa putaran dalam waktu 12 menit				
Jumlah				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 9				

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### Rubrik Penilaian

#### Perilaku dalam Teknik Dasar Kasti

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklist
1	Sportif	
2	Percaya diri	
3	Mentaati peraturan	
4	Menghormati yuri	
5	Menghormati lawan	
	JUMLAH	
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 5	

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### Rubrik Penilaian

#### Pemahaman Konsep Dasar Kasti

Pertanyaan yang Diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan start yang benar				
2. Bagaimana cara melakukan lari jarak menengah yang benar				
3. Bagaimana gerakan yang benar saat sampai finis				
4. Bagaimana sikap badan saat melakukan lari jarak menengah				
Jumlah				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 16				

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

NILAI AKHIR = Nilai Unjuk Kerja + Nilai Perilaku + Nilai Kognisi

Mengetahui,  
Guru Pembimbing  
SMP N 9 Yogyakarta



(Dra. Tri Utami)  
NIP : 19580801 198203 2

006

Yogyakarta, 14 Agustus  
2016  
Mahasiswa PPL



(Ahmad Fauzan Amin)  
NIM. 13601244063

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

**Satuan Pendidikan : SMP / MTs**

**Kelas/Semester : VIII / 1**

**Nama Mahasiswa PPL : Ahmad Fauzan Amin**

**NIM : 13601244063**

**Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMP N 9 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: VIII / 1
Pertemuan Ke	: 1
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1x pertemuan)

#### **I. Standar Kompetensi**

2. Mempraktikkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **J. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

#### **K. Indikator**

- 2.1.1 Siswa mampu mempraktikkan dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

#### **L. Tujuan Pembelajaran**

- c. Siswa diharapkan dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam dengan benar.
- d. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dengan benar.

#### **M. Materi Pembelajaran**

##### **Permainan Sepak Bola**



Kombinasi dan variasi passing dalam mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.



Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

## N. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 4. Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, presensi, menanyakan kondisi para siswanya dan memberikan apersepsi dan guru memberikan salam kepada para siswa, kemudian guru memimpin para siswa untuk berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran dimulai.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan dalam proses pembelajaran. Materi yang akan diajarkan hari ini adalah permainan basket.
- Melakukan pemanasan (jogging, dan stretching) secara mandiri dipimpin oleh salah satu siswa.

### 5. Inti (45 menit)



#### Eksplorasi

Guru memberikan kesempatan kepada para siswa untuk mengeksplor kemampuan siswa masing-masing:

3. Siswa dilatih dengan teknik pendekatan, dengan cara bermain, game ini bisa disebut dengan KUCINGAN, cara bermainnya harus memakai teknik passing dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, tidak boleh dengan teknik lain agar melatih pendekatan teknik.
4. Bisa dibagi beberapa kelompok menurutnya banyaknya bola.



### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru mendampingi siswa saat melakukan passing :

- Peraturannya siswa dibagi menjadi tiga kelompok, jaraknya kurang lebih 5 meter.
- Jadi pada latihan ini pertama siswa melakukan teknik passing dengan jarak yang relatife dekat kurang lebih 5 meter, setelah siswa benar melakukannya akan di persulit dengan memperpanjang jaraknya.

Contoh gambar :



### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan penilaian:

- Siswa melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam ke target(siswa) satu per satu sebanyak 3 percobaan.
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainannya sama persis dengan sebenarnya.

## **6. Penutup (20 menit)**

- Guru kembali membariskan siswa
- Guru memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memimpin siswa untuk melakukan pendinginan
- Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik



- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin para siswa yang lain untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan membubarkan siswa.

**O. Alat dan fasilitas :**

- Alat
  3. Bola sepak
  4. Peluit
  5. Cone
- Fasilitas
  1. Lapangan sepak bola

**P. Penilaian**

2. Teknik penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap bermula dari perasaan (suka atau tidak suka) yang terkait dengan kecenderungan seseorang dalam merespon sesuatu/objek. Sikap juga sebagai ekspresi dari nilai-nilai atau pandangan hidup yang dimiliki oleh seseorang. Sikap dapat dibentuk, sehingga terjadi perubahan perilaku atau tindakan yang diharapkan.

- Observasi

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik direkam melalui pengamatan dengan menggunakan format yang berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati, baik yang terkait dengan mata pelajaran maupun secara umum. Pengamatan terhadap sikap dan perilaku yang terkait dengan mata pelajaran dilakukan oleh guru yang bersangkutan selama proses pembelajaran berlangsung, seperti: ketekunan belajar, percaya diri, rasa ingin tahu, kerajinan, kerjasama, kejujuran, disiplin, peduli lingkungan, dan selama peserta didik berada di sekolah atau bahkan di luar sekolah selama perilakunya dapat diamati guru.

**Lembar Observasi Sikap Sosial**

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1 – 4)	Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas / Tidak Tuntas
-----	--------------------	------------------------------	-----------------------	------------	-----------------------

		Kerjasama	Toleransi	Percaya diri	Menghargai lawan			
1.	Dino	3	4	3	3	24	$(24:32) \times 4 = 3.00$	Tuntas
2.	Riko	3	3	3	2	23	$(23:32) \times 4 = 2.87$	Tuntas
3.								
4.								
5.								

#### B. Rumus Penghitungan Skor :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 4}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Instrument yang digunakan untuk penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek perilaku																Σ	NA	keterangan
		Bekerja-sama				Toleransi				Percaya diri				Menghargai lawan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL PENILAIAN SIKAP = 16																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

b. penilaian kompetensi pengetahuan

Bentuk penilaian kompetensi pengetahuan yang digunakan adalah tes tertulis dengan mensuplai jawaban berupa jawaban jawaban singkat dan uraian  
 Instrument penilaian kompetensi pengetahuan

No.	NamaSiswa	Butir-butirPertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No. 5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 12																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimakah cara melakukan passing yang benar agar passing bisa akurat ? Jelaskan!
2.	Jelaskan keuntungan melakukan passing dengan kaki bagian dalam!
3.	Berapa banyak variasi passing dalam sepak bola yang kalian ketahui?

No	Nama	Penilaian teknik passing dalam sepakbola															Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Sikap awal					Perkenaan					Sikap akhir dan follow through							
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1																			
2																			
3																			

4																		
5																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES) = 12																		

$$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

- Diisi oleh guru dengan tanda checklist V
- Skor: 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rekapitulasinilai

No	Nama	AspekPenilaian			Jumlah	NilaiAkhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							

$$\text{Nilaiakhir (NA)} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Tiga aspek penilaian}}$$

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing  
SMP N 9 Yogyakarta



(Dra. Tri Utami)

NIP : 19580801 198203 2 006

Yogyakarta, 27 Juli 2016  
Mahasiswa PPL



(Ahmad Fauzan Amin)

NIM. 13601244063

**LAMPIRAN 9**  
**PPL UNY 2016**

DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

LAS : VIII A

No.	NIS	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan					Aspek Keterampilan				
			KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P
1	10244	ACHMAD HABIBIE AMRULLAH	—	6								
2	10245	Adelia Puspita Kumala Dewi		3								
3	10246	ADHITYA RYNO FIRMANSYAH		4								
4	10247	AFRA MAJIDA HARIONO		4								
5	10248	ALDIN ALRAHMAN HUDDA		4								
6	10249	ANGGER ARIYA ATHAL LAH	—	4								
7	10250	ANISA NURLATIFA SAL SABILA		4								
8	10251	ARIADNA KESUMA AZ-ZAHRA	3	3								
9	10252	AURREL RACHMA SADILA		4								
10	10253	CANTIKA AMALIA JOVANDA		4								
11	10254	CHEY NUANSA SAPUTRI		4								
12	10255	DANANNYA SERVANDA KAMILIA PUTRI		3								
13	10256	DIO SEPTYAN TRI PRABOWO		3								
14	10257	FANNY FADHILA RAHMANIA		4								
15	10258	GHIFARI NUR FATKHA TITAN MUDA		4								
16	10259	HANDIKA ERIKA YUMANTARA		4								
17	10260	HERA NUR JULITA SARI		4								
18	10261	IRMA NUR ISLAMI		3								
19	10262	KEYSHA SABILA SUNGKONO		4								
20	10263	LILING FRENANDITA HARTANTO		3								
21	10264	MIRZA CHAIRUNNISA		4								
22	10265	NURUL FAROH ALMUNA		4								
23	10266	OLEGA RAVI ARDIANTO		4								
24	10267	RAFI ATHALLAH GHANI		5								
25	10268	RINDA CALISTA ARDIN INGRUM		3								
26	10269	RISMA NUR ICHSANTI		4								
27	10270	RIZKY LANANG RANGGA KUMARA		4								
28	10271	SALMA ROSYADAH		4								
29	10272	SALMA SHAFIA HESUANANDA		4								
30	10273	TAZKIA QONITA		4								
31	10274	VINTYA MELIANA PUTRI NUGRAHENI		4								
32	10275	WAHYU PUJIYANTO		5								
33	10276	ZALFA NABILA KHOIRUNISA		4								
34	10277	ZULFA FAKAHA		3								

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta

*(Signature)*

Drs. Arief Wicaksono, M.Pd,RI

NIP. 19611116 1983031 010

Yogyakarta, 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran

*(Signature)*  
C. Ahmad Fauzan Amin





DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

ELIAS : VIII B

KELAS : VIII B			Aspek Pengetahuan										Aspek Keterampilan										Pi : 22 Pa : 11			
No.	NIS	Nama Siswa	KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P	KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P				
1	10278	ADITYA JULIAWIN SURYAPUTRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
2	10279	AFIFAH NUR FADILA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
3	10280	AMALIA YUANITA AINI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
4	10281	ANANDA FELICIA AZIZA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
5	10282	ANISA INDRIYANI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
6	10283	AULIA AZMI MARCELLINOV RAMADHAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
7	10284	AVISALVIA NJR AZIZA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
8	10285	AYESHA MARGALLA PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
9	10286	AZZAHRA FIRACE ILLA ARKAFIAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
10	10287	CYNTHIA PAUNDRIA DWITASARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
11	10288	ERWIN FIRMANSTRAH DANANG SAPUTRO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
12	10289	FAELA WAFIA SAL SABILA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
13	10290	FARA SYIFA KHORUNNISA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
14	10291	FATHIN IZZULHAKO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
15	10292	GALUH NUR HISAHAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
16	10293	GHOTRA ARIFF PERDANA PUTRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
17	10294	HANAN ARIFF BEN RIFI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
18	10295	LEOFANI UKHRAWINATA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
19	10296	LUTHFI QURROTUL' AINI NURSHODIK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
20	10297	NAUFAL DZAKI AL FATHORIK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
21	10298	NAUFAL RIZQI ARDHANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
22	10299	NAUFANDI MAJID	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
23	10300	NINGGAR FATIHAHASARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
24	10301	PAKSI ANDESKA NARASOEMA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
25	10302	PUPUH ZALANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
26	10303	QURROTUL' AINI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
27	10304	RESA DWI WAHYUNINGSIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
28	10305	SALSABILA HAURA AGHENTY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
29	10307	SAVIRA NURULFATHIAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
30	10308	SEPTINE SENDY AZMIY	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
31	10309	SHIVA KAULAN KALILA BASUKI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
32	10310	THIFA ANDRIANITA RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
33	10311	ZALFA MAULIDFA RIZKA PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
34	10312	SHAKILA MALONAH PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 15 September 2016  
C. Ahmad Fauzan Amin

Drs. Arief Wicaksono, M.Pd.  
NIP. 196111161983031010

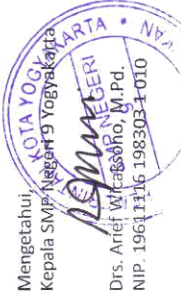


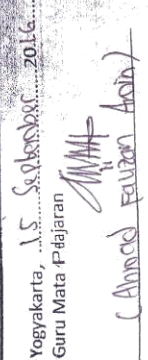
DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : VIII C

Pt : 22 Pa : 12

No.	NIS	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan					Aspek Keterampilan				
			KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P
1	10312	ABEED SYALUQI BILLAH		5	3,5							
2	10313	ACHMAD NOOR SETA		5	13							
3	10314	ADELLA PUTRI MAHARANI		3,5	8							
4	10315	AGISTIN AYU WULANDARI		4	18							
5	10316	ANANTA RIZOI FADHILURROHMAN		4	18							
6	10317	ANDI AZMI RUANDARI		3	13							
7	10318	ANGGITA KIRANA MUKTI		3,5	11							
8	10319	ANIQA NUHA HAMIZAH		9	13							
9	10320	ARSHINA NURRIKARUWI RAHMAH		3	12							
10	10315	AULIA DIAN KHOIRYANI		4	20							
11	10322	BRIAN PASTIKA TAMA		4	21							
12	10323	DEVIN DEANOVA RAMADHANI		3	15							
13	10324	EVA DWI YUNIARTI		4	7							
14	10325	FAIRUZ MUMTAZ IZDIHAR FARRAZ		5	15							
15	10326	GARWITA ANGGER MUMPUNI	5									
16	10327	HANIFA NAZAILA FAIRUZKA		4	17							
17	10328	JAVIER JINAN MUKTI FIRIATULLAH		3,5	17							
18	10329	KADEK CHELSY ZAHRA		4	17							
19	10330	KHARISMA MAHARANI		3	7							
20	10331	MAHMUD RIFA'I		5	20							
21	10332	MIFTAHUL JANNAH		3,5	16							
22	10333	MUHAMMAD FAKHRI FAHRUDDIN		4	22							
23	10334	MUHAMMAD FALIQ FAUZAN		4	19							
24	10335	NAUFAL WAHYU SYAHPUTRA			35							
25	10336	NIDA LATIFATUL AULIA	5		11							
26	10337	NOOR AMALIA		4	31							
27	10338	PUTRI MEIRELIA DIBYAGITTA BHUWANA		4	17							
28	10339	RAHAN ABDUSSALAM		5	19							
29	10340	SAHASIKA TIA FIDELA SHANI SUDIBYO		3	13							
30	10341	SALINDRI ANGGITANING SITAKARA		3	91							
31	10342	THORIQ ABDUL FATTAH		5	24							
32	10343	WENNY DWI RAHMAWATI		4	23							
33	10344	WIDYA-NUR ANI BARID		4	13							
34	10345	ZELUKHA MEIDAYATI BADARUDDIN		4	13							

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta  
  
Drs. Arief Wicassono, M.Pd.  
NIP. 19611116 1983031 010

Yogyakarta, 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran  
  
C. Ahmad Fauzan Asih





DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

AS : VIII D			Aspek Pengetahuan										Aspek Keterampilan										Pi : 21 Pa : 13	
No.	NIS	Nama Siswa	KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P	KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P		
1	10346	AKBAR RIZKI ARYAKSA	4			3																		
2	10347	ANDINI PARAMESWARI	5			2,3																		
3	10348	ARIEFYAL GANTAR SYACH	5			2,6																		
4	10349	ATHALLAH SHAFYRAMADHANY	4			2,1																		
5	10350	AVIVAH NUR'ANI	2			2,3																		
6	10351	DINA MAULIDA NURANINGTYAS	3			1,3																		
7	10352	DIVA SHALSABILA ZAHWAH HERMANTO	4			2,4																		
8	10353	FADHELA PARAMITA ARISTI	2			3,4																		
9	10354	FAJAR HARDIANSYAH	6			5,4																		
10	10355	HAIFA TRI SETYOWATI	3,5			2,3																		
11	10356	HASTA NURROHMAN	4			2,6																		
12	10357	HELDA FIRA PUTRI LATHIAH	4			2,1																		
13	10358	HUSAIN INTI AMRI	5			2,9																		
14	10359	ILHAN ANUNG ISW OYO	2			2,7																		
15	10360	IRWANTI WAHYU DWI UTAMI	3,5			1,6																		
16	10361	JANNA AINURRAHMA	3			5,4																		
17	10362	KHOLIFATUS SYAHIDA	3			1,5																		
18	10363	MUHAMMAD ARIEN DWI PUTRANDA	5			4,8																		
19	10364	MUHAMMAD FADEL ZULFIKAR	5			3,3																		
20	10365	MUHAMMAD RIZQ ULLAH ADIPUTRA	4			2,0																		
21	10366	NABIL RAFI' SETYA NUGRAHA	4			5,2																		
22	10367	NATASYA ARTAMEVIA PUTRI	3,5			2,4																		
23	10368	RIFDA LATHIAH	4			5,4																		
24	10369	ROHMAH NUR HUDA ASY-SYIFA'	4			7																		
25	10370	SALSA PRAMUDITA	4			2,9																		
26	10371	SYAFABILLA EMBUN ATRIA	3			9																		
27	10372	SYAKIRA ZALFA	4			2,0																		
28	10373	SYALATAMA DEFIRA NUR AISHA	3			1,5																		
29	10374	TALITHA ARCHIE CARISSA	3,5			2,9																		
30	10375	THOMAS PANDHU FIRMANSYAH	5			5																		
31	10376	TIARA CHAIRUNNISA	4			2,3																		
32	10377	VALEN ACHMAD APIJAWAN	5			5,1																		
33	10378	VIRGITA RISKY PUTRI UTAMI	3,5			1,9																		
34	10379	YANUAR PRADIPTA JATMIKO	4,5			2,7																		

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Drs. Arief Wicaksono, M.Pd.  
NIP. 19611116 198303 1 010

Yogyakarta, 15 September 2016.....  
Guru Mata Pelajaran  
(Ahmad Fauzan Anin)



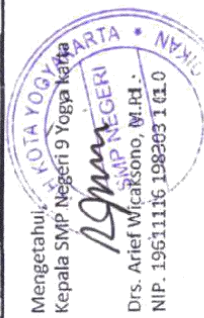
DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pi : 21 Pa : 13

KLAS : VIII E

o.	NIS	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan					Aspek Keterampilan				
			KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P
1	10380	ADHITYA RIZKY W H I J A Y A		4								
2	10381	AISYAH SALSABILA		3								
3	10382	ARDIAN PRATAMA PUTRA		4								
4	10383	ARIEFKI FAIRIN NUGROHO	S									
5	10384	ARZETI FADHILA FARABASARI		4								
6	10385	AULIA ISNA ULINI UHA		4								
7	10386	AZFA IZZULHAQ AL HAFIZH		4								
8	10387	BIOS ADI SAPUTRA		4								
9	10388	CALLISTA IMELDA NAFIS		3								
10	10389	CILENA EVE		4								
11	10390	GALANG MARHAINIDRA PUTRA		4								
12	10391	GARNET AZARIA		4								
13	10392	IBNA AMALIA ROS YIDA		5								
14	10393	INNA WIDYA ASTUTI		4								
15	10394	IRFAN HAFIZH ABY YU		4								
16	10395	ISTIL NURAINI FATIMAH		4								
17	10396	JOSI ANGGI PRATIWI		4								
18	10397	KAROMATUN NISA		4								
19	10398	LUTFI ABRISAM DHIAULHAQ		5								
20	10399	MAYRIZKY HAKIM NUR ALAM		4								
21	10400	MUFIDA ALFIANI RAMADHANI		4								
22	10401	MUHAMMAD MIRZA ARI PUTRA FITRIYADI		4								
23	10402	NABILA HANUM ANDRABONITA		4								
24	10403	NAFITA AUDINA		4								
25	10404	NAZHIFA SHABRIN A MIZANI		4								
26	10405	RADEN RORO FARRA IZKI SALSABILA PUTRI		4								
27	10406	RAYHAN HANUN		4								
28	10407	REFFA ROBBANI SHALEH PRAMANA		4								
29	10408	RHAICHAN RASYID ADI AQHSAN		4								
30	10409	ROFIAH NUR RAJADHANI		4								
31	10410	SHEILA PAVITA RAHMA		4								
32	10411	SILA AJI PRAMUKTI	S									
33	10412	SYIFA NURULAIN		4								
34	10413	TALITHA SYIFA ZAYYANA		4								

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta  
Drs. Arif Wicaksono, M.Pd.  
NIP. 19651116 198003 1 610



Yogyakarta, 15 September 2016  
Guru Mata Pelajaran  
C. Anindya Fauzan Anindya





DAFTAR NILAI  
SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pi : 21 Pa : 15

ELAS : VIII F			Aspek Pengetahuan										Aspek Keterampilan									
No.	NIS	Nama Siswa	KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P	KD 1	P	KD 2	P	KD 3	P	KD 4	P	KD 5	P
1	10208	AIDA YANUARTI		5x	19																	
2	10209	ALIFUDIN MAHFUZH ASY-SYA'BANI		5x	22																	
3	10210	UKASYAH MARHAENDRA PUTRA		5x	22																	
4	10211	DESENDRIA REZA RAHMA PUTRA		6x	46																	
5	10212	DITA PUSPITA SARI		3x	16																	
6	10213	ELLYANA IRMA DWI ASNAWATI		4x	13																	
7	10214	ERLANGGA MARSYA ARYA BIMA		5x	48																	
8	10215	FAQIH AFIF RAMDANI		5x	33																	
9	10216	FAYZA KALYCA NARESWARI		4x	28																	
10	10217	HAVEL RACHMAD BIMANEN		4x	27																	
11	10219	IDHA GHOSYANIYA MUFIDAH ALI		3x	22																	
12	10219	ILHAN RAZNAND ALLABIB		5x	22																	
13	10220	KEYSHA AYUNING BAWONO		3x	15																	
14	10221	MAULANA ARBA'I DWI PUTRANTO		5x	26																	
15	10222	MUHAMMAD BINTANG DWI WICKSONO		4x	23																	
16	10233	NAUFAL IRSYAD RACHMADI		4x	20																	
17	10224	NEVILIA ADINA PRABANINGTYAS		4x	19																	
18	10225	NIKEN AULIA PUTRI		4x	20																	
19	10226	PERLA HANUN APRILLAROSANTI		4x	21																	
20	10227	RANIA YASMINAL AZKIA		4x	11																	
21	10228	RATNA SARI		4x	28																	
22	10229	SARAH SALSABILA		5x	26																	
23	10230	SENTANU WISESA RAHIM		4x	25																	
24	10231	SYAFELI AKBAR FATAHUDDIN		5x	29																	
25	10232	THYSA APIOLITA		4x	26																	
26	10233	TIFARA SIVA DEWITA RISANDA		3x	15																	
27	10234	UKASYAH MARHAENDRA PUTRA		4x	20																	
28	10235	VIDYA PRIDHATU WIJAYA		4x	10																	
29	10236	WAHYU AGONG NUGROHO JATI		5x	42																	
30	10237	WILLYBRODUS ANDHIKA BUDIKUSUMA		5x	33																	
31	10238	WINA FADHILA TSANY		4x	26																	
32	10239	ZAENAB SALSABILA		4x	38																	
33	10240	ZAHRA ZUHROTUL HAKIMAH		4x	22																	
34	10241	ZAHRATINA LAILA FITRI		4x	23																	
35	10501	JAMES PIJAR FEBRIYAN LUBIS		5x	21																	
36	10501	HANAFI FAKHRUL-ARIFIN		4x	19																	

Yogyakarta, 15 September 2016.....  
Guru Mata Pelajaran

*Amir*  
C. Anind Fauzan Amir

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta

*Amir*  
Drs. Arief Wiksono, M.Pd.  
NIP. 19611116 198303 1010

**LAMPIRAN 10**  
**PPL UNY 2016**







