

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baciro
Kelas/Semester : III/1
Tema : Lingkungan
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)
Hari/Tanggal : Rabu /24 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

Pendidikan Kewarganegaraan

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar

- 2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
- 3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

Indikator

- 2.3.1 Memberikan tanggapan sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
- 2.3.2 Memberikan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
- 3.1.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

Pendidikan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- 1.2.1 Menyebutkan contoh perilaku mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat memberikan tanggapan sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
2. Melalui pengamatan, siswa dapat memberikan tanggapan sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat memberikan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
4. Melalui pengamatan, siswa dapat memberikan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat
6. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
7. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Karakter yang diharapkan:

Percaya diri, disiplin, dan tanggungjawab

D. Materi Pokok

1. Tanggapan dan saran
2. Pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Penugasan
 - d. diskusi

2. Pendekatan
 - a. EEK

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan awal | <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memberi salam kepada guru b. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka c. Guru menanyakan kehadiran siswa d. Guru memberi acuan tentang materi yang akan | 10 menit |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | <p>dipelajari hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui tanya jawab f. Guru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar. g. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini | |
| Kegiatan inti | <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang tanggapan dan saran b. Siswa membaca materi tentang tanggapan dan saran c. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan/tingkah laku seseorang d. Siswa memberikan tanggapan dan saran mengenai gambar kegiatan/tingkah laku seseorang e. Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda f. Siswa membaca materi tentang pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk kelompok dengan anggota tiap kelompok terdiri dari 3-5 orang b. Siswa mendapat LKS dari guru c. Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi di dalam kelompok d. Siswa maju ke depan kelas membacakan hasil kerja kelompoknya e. Siswa bersama dengan guru membahas hasil kerjanya <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini b. Siswa mengerjakan soal evaluasi c. Guru mengoreksi soal evaluasi d. Guru memberi penguatan kepada siswa | 120 menit |
| Kegiatan akhir | <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mendapatkan pekerjaan rumah dari guru b. Guru menutup pembelajaran dan berdoa bersama | 10 menit |

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Gambar
- b. Teks bacaan

2. Sumber belajar

Slamet dkk.2008.*Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas*
3.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Ismoyo.2008.*Aku Bangga Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas*
3.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

H. Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Soal evaluasi

2. Sikap

| No | Nama | Perubahan sikap | | | | | | | | | | | |
|----|------|-----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Percaya diri | | | | Tanggung jawab | | | | Disiplin | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

3. Keterampilan

- a. Rubrik keterampilan mengemukakan pendapat

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kebenaran isi | Isi pendapat sangat sesuai dengan situasi yang ada/fakta | Isi pendapat sesuai dengan situasi yang ada/fakta | Isi pendapat kurang sesuai dengan situasi yang ada/fakta | Isi pendapat tidak sesuai dengan situasi yang ada/fakta |
| Penggunaan Bahasa yang baik dan benar : | Bahasa Baik, benar dan sangat efektif digunakan dalam mengemukakan pendapat | Bahasa Baik, benar tetapi kurang efektif digunakan dalam mengemukakan pendapat | Bahasa Baik dan benar digunakan dalam mengemukakan pendapat | Bahasa kurang baik dan benar digunakan dalam mengemukakan pendapat |
| Kesopanan | Bahasa yang digunakan sangat sopan | Bahasa yang digunakan sopan | Bahasa yang digunakan kurang sopan | Bahasa yang digunakan tidak sopan |

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

| Skor | Predikat | Klasifikasi |
|--------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K (Kurang) |

| No | Nama | Skor | Kriteria |
|----|------|------|----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Wali Kelas

Praktikan

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

Wahyu Wismanto

NIP. 19600330 198201 2 005

13108241155

Mengetahui

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

PLH SDN Baciro

Murtiningsih, M.Pd.

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

NIP. 19540515 198101 2 004

NIP. 19600330 198201 2 005

Lampiran

A. Materi pembelajaran

1. Memberi tanggapan dan saran

Bacalah teks di bawah ini dan temukan masalah di dalamnya!

Gara-gara kulit pisang

Dani, Nika, dan Monti sedang berjalan-jalan di taman kota. “Ah, senangya berlarian di tempat ini, ya?” kata Nika. Dani dan Monti mengangguk.

Noki dan Monja pun kebetulan berada di taman itu. Noki jalan-jalan sambil makan pisang. “Enak, ya, jalan-jalan sambil makan seperti ini,” kata Monja.

”Pluuk!” Noki membuang kulit pisang. Kulit pisang itu mengenai kaki Dani. ”Kalau buang kulit pisang di tempat sampah dong!” kata Nika. ”Ah, itu urusanku!” jawab Noki.

Noki dan Monja terus saja berjalan. Mereka tidak peduli kata-kata Nika. ”Kenapa, sih, Nika melarang-larang kita buang kulit pisang?” kata Monja. ”Mungkin dia iri,” jawab Noki asal.

Ketika sedang asyik berjalan, tiba-tiba ... Gedubrak! Monja dan Noki jatuh bersamaan. Mereka terpeleset. Monti sengaja memasang kulit pisang di jalan.

”Aduuuh!” teriak Noki keras-keras, menahan sakit. ”He, he, he ... kalau sakit karena jatuh, urusanmu, kan?” goda Nika. ”Lain kali, buang sampah di tempatnya, ya!” pesan Dani. Noki dan Monja meringis menahan sakit.

Kegiatan selanjutnya adalah memberi tanggapan dan saran terhadap suatu masalah. Kamu sudah membaca bacaan di atas. Kamu juga sudah menjawab pertanyaan-pertanyaannya.

MASALAH

Apakah kamu menemukan masalah dalam bacaan? Apa masalahnya? Ya, masalahnya membuang sampah sembarangan.

TANGGAPAN

Kebiasaan buruk Noki tidak baik. Kebiasaan itu dapat merugikan Noki. Dia terpeleset kulit pisang di taman.

SARAN

Noki harus membiasakan hidup sehat. Dia harus belajar membuang sampah pada tempatnya.

2. Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda

Di Sekolah SD Negeri 4 Cempaka, Andi memiliki banyak teman, Magdalena dari Batak, Amin berasal dari Madura, Dadang dari Sunda dan masih banyak lagi. Mereka bersahabat dengan baik. Belajar dan bermain

mereka selalu bersama. Andi menghormati teman-temannya. Mereka tidak saling bermusuhan.

Suatu hari Amin tidak tampak di sekolah. Kata Bu Marta guru kelas 3, Amin sedang sakit. Mungkin beberapa hari Amin tidak bias masuk sekolah. Andi dan teman-temannya berniat menjenguk Amin setelah pulang sekolah. Mereka iuran dari sisa uang saku. Setelah terkumpul, mereka membeli buah-buahan dan kue untuk diberikan kepada Amin. Mereka melakukan dengan rasa tulus hati.

Waktu menjenguk Amin, mereka saling bercerita pengalaman masing-masing. Kadang-kadang mereka tertawa mendengar cerita yang lucu. Amin senang teman-teman menghiburnya. Sebelum pulang Andi dan temantemannya mendoakan Amin semoga lekas sembuh. Sehingga mereka dapat berkumpul kembali. Mereka rukun dan saling menyayangi. Kemudian mereka pulang setelah berpamitan.

Nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam persatuan dan kesatuan dapat kalian amalkan melalui berteman baik di sekolah maupun di lingkungan rumah. Setiap hari kalian tentu tidak dapat lepas bergaul dengan teman sebaya. Teman main tentunya tidak semua sama. Ada yang berasal dari keluarga kaya, kurang mampu dan sederhana. Ada pula yang beragama Islam, Kristen, Hindu, Buddha bahkan dari agama lain. Juga bermacam-macam dari orang tua yang pegawai negeri, ABRI, swasta dan buruh. Mungkin juga temanmu berasal dari Jawa, Sunda, Betawi, Madura, Bali atau dari daerah lain yang memiliki adat kebiasaan yang berbeda.

Bagaimana sebaiknya kalian bersikap dengan temanmu yang berasal dari bermacam-macam daerah tersebut?

Semuanya adalah temanmu, yang harus kamu perlakukan sama dengan sopan dan ramah. Kalian harus bergaul dan berteman tanpa membedakan satu dengan lainnya.

Jika hal itu dapat kamu lakukan maka kalian telah turut mengembangkan sikap persatuan dan persaudaraan. Sikap persatuan dan persaudaraan merupakan salah satu pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda.

Nilai-nilai Sumpah Pemuda dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya:

- a. Menghormati keragaman suku dan agama. Contohnya: tidak boleh mengejek dan menjelek-jelekkkan salah satu suku dan agama lain.
- b. Menghargai pendapat teman lain. Contohnya: teman yang bertanya kepada bapak/ibu guru tidak boleh disela atau diejek.
- c. Mengikuti upacara dengan khidmat. Contohnya: waktu pengibaran bendera, harus bersikap tegap dan member hormat.
- d. Bekerja sama dengan teman dalam hal kebaikan. Contohnya: mengerjakan keterampilan dan belajar kelompok.

e. Menjalin persahabatan dan menjauhi permusuhan. Contohnya: bersikap rukun dan saling menyayangi dengan teman.

Dengan menyadari begitu pentingnya semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari maka diperlukan cara membina persatuan dan kesatuan tersebut.

Adapun persatuan dan kesatuan agar tetap kokoh, yang harus kalian lakukan antara lain sebagai berikut.

- a. Tidak bersikap sombong.
- b. Saling menghormati dan menasihati.
- c. Saling tolong-menolong.
- d. Hidup rukun antarteman.

B. Media



C. Lembar Kerja Siswa

1. Berilah tanggapan dan saran terhadap masalah-masalah di bawah ini!

a. Pohon-pohon di hutan banyak ditebang oleh orang-orang. Mereka menebang untuk kepentingan pribadi. Akhirnya, hutan menjadi gundul.

Tanggapan saya

Saran saya

b. Soni suka mencorat-coret tembok. Suatu hari, dia membawa spidol dan mencoret tembok kelas.

Tanggapan saya

Saran saya

c. Dona suka berteriak-teriak. Padahal, dia mempunyai adik bayi.

Tanggapan saya

Saran saya

d. Saprol suka mendengarkan musik rok. Dia selalu memutar musik dengan suara paling keras.

Tanggapan saya

Saran saya

2. Isilah kolom di bawah ini berdasarkan pengalaman sehari-hari dalam menerapkan nilai-nilai Sumpah Pemuda! Kerjakan bersama dengan teman sebangkumu!

| No | Lingkungan | Perilaku sesuai sumpah pemuda |
|----|------------|-------------------------------|
| 1 | Keluarga | a. b. c. |
| 2 | Sekolah | a. b. c. |
| 3 | Masyarakat | a. b. c. |

D. Soal evaluasi

1. Berilah tanggapan dan saran terhadap perilaku berikut!

a. Andi suka mencorat-coret tembok

Tanggapan:

Saran:

b. Vika terlambat ketika upacara bendera

Tanggapan:

Saran:

c. Budi lupa membawa pakaian olahraga ketika pelajaran penjaskes

Tanggapan:

Saran:

d. Siska tidak melaksanakan tugas piket kelas

Tanggapan:

Saran:

2. Sebutkan contoh perilaku mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda!

a. Di rumah

b. Di sekolah

c. Di masyarakat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh : Wahyu Wismanto

NIM : 13108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRESEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016