

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baciro  
Kelas/Semester : V B/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)  
Hari/Tanggal : Selasa/06 September 2016

### A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi

### B. Kompetensi Dasar

3.3 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. Indikator

3.3.1 Menyebutkan unsur intrinsik puisi

3.3.2 Membaca puisi dengan lafal, jeda, intonasi, dan ekspresi yang tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan unsure-unsur puisi dengan benar
2. Melalui ceramah dan tanya jawab , siswa dapat aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam membaca puisi dengan benar
3. Melalui demonstrasi, siswa dapat menjelaskan aspek-aspek dalam membaca puisi dengan benar
4. Melalui kerja kelompok , siswa dapat memberikan penilaian terhadap hasil pembacaan puisi dengan tepat
5. Melalui simulasi, siswa dapat membaca puisi dengan lafal, jeda, intonasi, dan ekspresi yang benar

Karakter yang diharapkan : percaya diri, tanggung jawab, kreatif

### D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode
  - a. Ceramah
  - b. Diskusi

- c. Demonstrasi
- d. Simulasi
- e. Penugasan

2. Pendekatan

- a. EEK (Ekplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

E. Materi Pokok

1. Puisi

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>Siswa memberi salam kepada guru</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka</p> <p>Guru menanyakan kehadiran siswa</p> <p>Siswa dan guru berdoa bersama</p> <p>Guru memberi acuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini</p> <p>Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui sebuah cerita</p> <p>Guru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar.</p> <p>Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini</p>	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang puisi</li> <li>• Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang puisi</li> <li>• Siswa membaca materi tentang puisi</li> <li>• Siswa melihat demonstrasi tentang pembacaan puisi</li> </ul>	50 menit

	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi ke dalam kelompok dengan anggota tiap kelompok berjumlah 4 orang</li> <li>• Siswa mendapatkan LKS dari guru</li> <li>• Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama dengan kelompoknya</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas</li> <li>• Siswa membaca puisi di depan kelas</li> <li>• Siswa memberikan pendapat tentang hasil kerja kelompok lain</li> <li>• Siswa memberikan pendapat tentang pembacaan puisi yang dilakukan kelompok lain</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil kerja siswa</li> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Guru mengoreksi soal evaluasi</li> <li>• Guru memberi penguatan kepada siswa</li> </ul>	
Kegiatan akhir	<p>Siswa mendapatkan pekerjaan rumah dari guru</p> <p>Guru menutup pembelajaran dan berdoa bersama</p>	10 menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Video
- b. Naskah puisi

### 2. Sumber belajar

Nur'aini Umri.2008.*Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas*  
V.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## H. Penilaian

### 1. Pengetahuan

#### a. Soal evaluasi

### 2. Sikap

No	Nama	Perubahan sikap											
		Kreatif				Tanggung jawab				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

### 3. Keterampilan

#### a. Rubrik keterampilan membaca puisi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<b>Lafal</b>	Lafal dalam membaca puisi sangat tepat	Lafal dalam membaca puisi tepat	Lafal dalam membaca puisi kurang tepat	Lafal dalam membaca puisi tidak tepat
<b>Jeda</b>	Jeda dalam membaca puisi sangat tepat	Jeda dalam membaca puisi tepat	Jeda dalam membaca puisi kurang tepat	Jeda dalam membaca puisi tidak tepat
<b>Intonasi</b>	Intonasi dalam membaca puisi sangat tepat	Intonasi dalam membaca puisi tepat	Intonasi dalam membaca puisi kurang tepat	Intonasi dalam membaca puisi tidak tepat
<b>Ekspresi</b>	Ekspresi dalam membaca puisi sangat tepat	Ekspresi dalam membaca puisi tepat	Ekspresi dalam membaca puisi kurang tepat	Ekspresi dalam membaca puisi tidak tepat

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Skor	Kriteria
1			
2			
3			

Yogyakarta, 06 September 2016

Wali Kelas

Praktikan

Rustiamah, S.Pd.

Wahyu Wismanto

NIP. 19720331 199803 2 004

13108241155

Mengetahui

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

PLH SDN Baciro

Murtiningsih, M.Pd.

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

NIP. 19540515 198101 2 004

NIP. 19600330 198201 2 005

## Lampiran

### A. Materi pembelajaran

#### 1. Membaca puisi

Membaca puisi berbeda dengan membaca teks bacaan. Membaca puisi harus tahu lafal, jeda, intonasi serta ekspresi.

- Lafal : cara pengucapan bunyi.
- Jeda : hentian sebentar dalam ujaran.
- Intonasi : ketepatan penyajian tinggi rendah nada.
- Ekspresi : mimik wajah yang menunjukkan perasaan hati (senang, sedih, bahagia, marah).

Cobalah membaca puisi di bawah ini dengan baik. Jangan lupa untuk memperhatikan lafal, jeda intonasi serta ekspresinya.

#### **Terima kasih, Dokter**

Kala teringat waktu sakit  
Terlintas bayang rasamu  
Kau rawat aku  
Kau obati aku  
Kau hibur aku  
Terima kasih, dokter  
Berkat jasmu  
Kini, ku ceria kembali  
Jalani hidup sepenuh hati

*Galih Barat W  
Masaran, Sragen  
Sumber: Majalah INO ,2007*

#### 2. Unsur-unsur Puisi

*Unsur-unsur puisi antara lain:*

1. Tema, yaitu pokok persoalan yang akan diungkapkan oleh penyair. Tema ini tersirat dalam keseluruhan isi puisi.
2. Rasa, yaitu sikap penyair terhadap pokok persoalan yang terkandung di dalam puisi.
3. Nada, yaitu sikap penyair terhadap pembacanya. Nada berkaitan erat dengan tema dan rasa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya sikap merayu, mengadu, mengkritik, dan sebagainya.
4. Amanat, yaitu pesan yang ingin disampaikan penyair dalam puisi itu.

### B. Lembar Kerja Siswa

1. Buatlah kelompok dengan anggota tiap kelompok 4 orang
2. Bacalah puisi berikut!

a. Puisi 1

**Cinta lingkungan**

Mari teman mari kemari  
Kita singsingkan lengan baju  
Kita bersihkan rumah  
Kita bersihkan lingkungan  
Kita jaga selalu kebersihan  
Jangan biarkan sampah berserakan  
Buanglah sampah pada tempatnya  
Kita cinta kebersihan  
Rumah bersih nyaman  
Lingkungan bersih sehat

b. Puisi 2

**Aku anak sehat**

Setiap pagi makanku banyak  
Sayur dan buah tak pernah kulewatkan  
Minum susu menjadi kesukaanku

Aku anak sehat  
Tubuhku kekar dan kuat  
Olahraga tak pernah kulupa  
Lari pagi bersama teman-teman

c. Puisi 3

**KEBERSIHAN LINGKUNGAN**

Oleh Amalia Arum Wijayanti

Lingkungan...  
tak terbayang jika kau hilang  
hilang ditelan kekumuhan

Kawan..  
janganlah engkau biarkan kotoran  
janganlah kau bukitkan sampahmu  
jangan biarkan kekumuhan melandamu

Lingkungan arti kehidupanmu  
Lingkungan yang menjaga kesehatanmu

d. Puisi 4

**Lingkungan sekolahku**

Wahai lingkungan sekolahku yang bersih,  
juga nan indah...  
Kau selalu sempurna di mataku...  
Kebersihanmu, keindahanmu...  
Sungguh, membuat aku tertarik padamu...

Oh lingkungan sekolahku,  
Rasanya aku ingin melihatmu selalu...  
Kau selalu bersih juga indah di mataku...

Oh terima kasih semua,  
kalian telah menjaga lingkungan ini dengan baik  
Lingkungan sekolahku,  
Kupandang terus hingga akhir hayatku..

e. Puisi 5

**Pagiku**

Pagi hari sejuk terasa,  
lekas mandi tentu berguna,  
badan bersih dan bugar,  
hati senang dan segar.

Cepat bergegas kita sarapan,  
nasi dan lauk pauk sudah ibu siapkan,  
jangan lupa minum susunya,  
untuk menambah kekuatan.

3. Isilah tabel berikut!

Cinta Lingkungan
Tema :
Rasa :
Nada :
Amanat :

Aku anak sehat
Tema :



Rasa :
Nada :
Amanat :

Kebersihan lingkungan
Tema :
Rasa :
Nada :
Amanat :

Lingkungan sekolahku
Tema :
Rasa :
Nada :
Amanat :

Pagiku
Tema :
Rasa :
Nada :
Amanat :

4. Bacalah puisi diatas di depan kelas dengan memperhatikan lafal, jeda, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

Kunci jawaban

3.

Cinta Lingkungan
Tema : kebersihan lingkungan (skor 2)
Rasa : semangat (skor 2)
Nada : mengajak (skor 2)
Amanat : kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar nyaman untuk ditinggali (skor 4)

Aku anak sehat
Tema : kesehatan (skor 2)
Rasa : semangat (skor 2)
Nada : mengajak (skor 2)
Amanat : untuk menjadi anak sehat kita harus makan makanan yang bergizi serta olahraga teratur (skor 4)

<b>Kebersihan lingkungan</b>
Tema : kebersihan lingkungan (skor 2)
Rasa : semangat (skor 2)
Nada : mengajak (skor 2)
Amanat : kita harus menjaga lingkungan yaitu dengan membuang sampah pada tempatnya. Jika lingkungan bersih makan hidup akan lebih sehat (skor 4)

<b>Lingkungan sekolahku</b>
Tema : kebersihan lingkungan (skor 2)
Rasa : semangat (skor 2)
Nada : mengajak (skor 2)
Amanat : kita harus menjaga lingkungan sekolah agar indah dan sehat (skor 4)

<b>Pagiku</b>
Tema : kesehatan (skor 2)
Rasa : semangat (skor 2)
Nada : mengajak (skor 2)
Amanat : mengajarkan kita dalam hidup sehat dimulai dari kegiatan di pagi hari yaitu mandi dan sarapan. (skor 4)

4. Keterampilan membaca puisi dinilai dengan rubrik penilaian yang diisi oleh teman/kelompok lain

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<b>Lafal</b>				
<b>Jeda</b>				
<b>Intonasi</b>				
<b>Ekspresi</b>				

C. Soal Evaluasi

1. Bacalah puisi berikut!

**Sehat itu Mahal**

Betapa harus bersyukur dengan nikmat ini.

Betapa tubuh ini luar biasa karena sehat

Kita merasakan nikmat berbagi..

Karena sehat.  
Kita merasakan nikmat hidangan.  
Karena sehat.  
Kita merasakan nikmat beridabah  
Karena sehat.  
Kita merasakan nikmat bersantai  
Karena sehat.

Karena ketika sakit.  
Tubuh tidak akan merasakan nikmatNya.  
Bahkan makanan enak sekali pun.  
Terasa tidak begitu mengenakan

2. Lengkailah table berikut!

Sehat itu mahal
Tema :
Rasa :
Nada :
Amanat :

Kunci jawaban :

Sehat itu mahal
Tema : kesehatan (skor 2)
Rasa : semangat (skor 2)
Nada : mengajak (skor 2)
Amanat : kesehatan adalah sesuatu yang harus disyukuru dan dijaga. Karena dengan badan yang sehat kita dapat melakukan segala kegiatan dengan mudah. (skor 4)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh : Wahyu Wismanto

NIM : 13108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRESEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016