

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baciro
Kelas/Semester : II/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal : Jumat /19 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

1. Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan(dari biji menjadi tanaman)

C. Indikator

- 1.2.1 Menyebutkan proses pertumbuhan pada hewan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan proses pertumbuhan pada hewan dengan benar
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan proses pertumbuhan pada hewan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan proses pertumbuhan pada hewan dengan benar

Karakter yang diharapkan:

Teliti, disiplin, dan tanggungjawab

E. Materi Pokok

1. Pertumbuhan pada hewan

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Penugasan

2. Pendekatan

a. EEK

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">Siswa memberi salam kepada guruGuru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar merekaGuru menanyakan kehadiran siswaGuru memberi acuan tentang materi yang akan dipelajari hari iniGuru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui tanya jawabGuru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar.Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang pertumbuhan pada hewanSiswa membaca materi tentang pertumbuhan pada hewanSiswa mengamati gambar tentang pertumbuhan pada hewan <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa membentuk kelompok dengan anggota tiap kelompok terdiri dari 3-5 orangSiswa mendapat LKS dari guruSiswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi di dalam kelompokSiswa maju ke depan kelas membacakan hasil kerja kelompoknyaSiswa bersama dengan guru membahas hasil kerjanya <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari iniSiswa mengerjakan soal evaluasiGuru mengoreksi soal evaluasiGuru memberi penguatan kepada siswa	50 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Siswa mendapatkan pekerjaan rumah dari guru	10 menit

akhir	b. Guru menutup pembelajaran dan berdoa bersama	
-------	-------------------------------------------------	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

a. Gambar

2. Sumber belajar

Sulistianto Heri.2008.*Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas II*.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Purwati Sri.2008.*Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SD/MI Kelas 2*.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Pengetahuan

a. Soal evaluasi

2. Sikap

No	Nama	Perubahan sikap											
		Teliti				Tanggung jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

3. Keterampilan

a. Rubrik keterampilan menggunakan media pembelajaran

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penggunaan media	Media digunakan sangat sesuai dengan prosedur penggunaan	Media digunakan sesuai dengan prosedur penggunaan	Media digunakan kurang sesuai dengan prosedur penggunaan	Media digunakan tidak sesuai dengan prosedur penggunaan
Perlakuan terhadap media	Media diperlakukan dengan sangat baik sesuai dengan fungsinya	Media diperlakukan dengan baik sesuai dengan fungsinya	Media diperlakukan kurang sesuai dengan fungsinya	Media diperlakukan tidak sesuai dengan fungsinya
Perawatan media	Media dirawat dengan sangat	Media dirawat dengan baik	Media dirawat dengan kurang	Media dirawat dengan tidak

	baik		baik	baik
--	------	--	------	------

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Skor	Kriteria
1			
2			
3			

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Wali Kelas

Praktikan

Tri Lestari Widayati, S.Pd.

Wahyu Wismanto

NIP. 19760611 200604 2 008

13108241155

Mengetahui

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

PLH SDN Baciro

Murtiningsih, M.Pd.

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

NIP. 19540515 198101 2 004

NIP. 19600330 198201 2 005

Lampiran

A. Materi pembelajaran

1. Pertumbuhan pada hewan

Pertumbuhan adalah proses bertambahnya tinggi, volume, atau masa tumbuh makhluk hidup yang biasanya bersifat kuantitatif(dapat dihitung dengan angka). Pertumbuhan biasanya dapat dilihat dari fisik makhluk hidup itu sendiri.

kucing betina dapat beranak anak kucing menyusu pada induknya lihatlah gambar di bawah ini



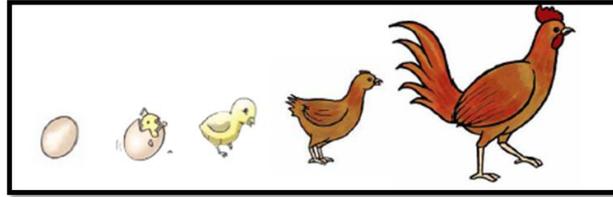
tubuh anak kucing mula mula kecil
tubuhnya semakin lama semakin besar
bulunya yang tipis bertambah tebal
anak kucing tumbuh menjadi kucing remaja
kucing remaja tumbuh menjadi kucing dewasa



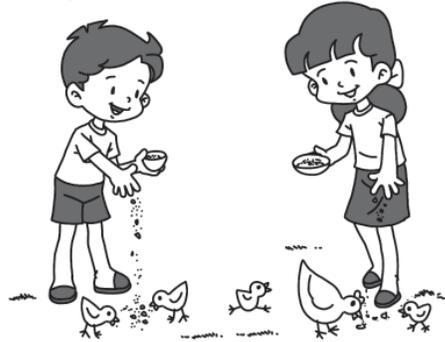
ayam betina dapat bertelur
ayam betina mengerami telurnya
lihatlah gambar di bawah ini



setelah dierami telur akan menetas
telur menetas menjadi anak ayam
anak ayam bertambah besar
lama kelamaan menjadi ayam dewasa



sekarang aku tahu
setiap hewan mengalami pertumbuhan
hewan tumbuh dari kecil menjadi besar
agar tumbuh
hewan perlu makan minum
aku mempunyai hewan piaraan
aku rajin memberi makan dan minum



B. Lembar Kerja Siswa

Urutkan gambar pertumbuhan hewan di bawah ini mulai dari anak hewan ke hewan dewasa!



1.



C. Soal Evaluasi
1. Lingkarilah hewan yang bertelur!



A



B



C

2. Lingkarilah hewan yang beranak!



A

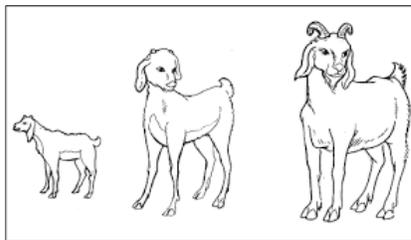


B

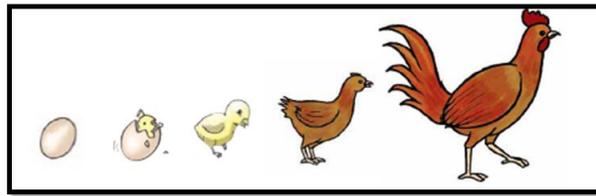


C

3. Lingkarilah urutan pertumbuhan yang salah!



a.



b.



c.

4. Sebutkan cara merawat ayam agar dapat tumbuh dengan baik!

Kunci jawaban

1. C
2. A
3. C
4. Diberi makan, minum, vaksin, dan dimasukkan ke dalam kandang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh : Wahyu Wismanto

NIM : 13108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRESEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016