

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Guruan : SDN Baciro  
Kelas/Semester : I/1  
Tema/Subtema : Diriku/Aku Istimewa  
Alokasi waktu : 1xPertemuan  
Hari/Tanggal : Selasa/16 Agustus 2016

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar

- 3.11 Mengenal puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri

##### Indikator

- 3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat
- 4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang telah didengar dengan tepat

#### Matematika

##### Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

Indikator

3. 4.3 Menghitung banyak objek gabungan dua kelompok objek sejenis (bilangan 1 sampai dengan 10)

4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

### C. Materi Pembelajaran

1. Membaca lirik lagu

2. Penjumlahan

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka  Siswa bersama guru berdoa bersama  Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa  Guru memberi acuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini  Guru mmemberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui sebuah cerita  Guru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar.	15 menit
Inti	Siswa mendengarkan lagu sahabat upin dan ipin  Siswa mengamati teks berisi lirik lagu  Siswa membaca teks lagu bersama-sama  Siswa bersama dengan guru membahas isi lagu  Siswa bernyanyi bersama lagu sahabat	180 menit



### 3. Keterampilan

#### a. Penilaian unjuk kerja: menyanyikan lagu sahabat

No	Nama	Kriteria				Predikat
		Melafalkan isi lagu dengan tepat	Mengekspresikan diri sesuai dengan tema lagu	Bernyanyi dengan percaya diri	Belum mampu	
1.						
2.						
3.						

#### b. Penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Menyanyikan syair lagu sahabat	Melafalkan isi lagu dengan tepat, mengekspresikan diri sesuai dengan tema lagu, dan menyanyi dengan percaya diri	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Skor	Kriteria
1			
2			

3			
---	--	--	--

#### **F. Media , Alat, dan Sumber Belajar**

Media dan Alat : lagu “sahabat”, lirik lagu  
Sumber :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2015.*Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 1”Diriku” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2015.*Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 1”Diriku” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

Refleksi Guru

Yogyakarta, 16 Agustus 2016

Wali Kelas

Praktikan

Sulistiyani Dyah Pitaloka, S.Pd.

Wahyu Wismanto

NIP. 19710218 200604 2 002

13108241155

Mengetahui

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

PLH SDN Baciro

Murtiningsih, M.Pd.

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

NIP. 19540515 198101 2 004

NIP. 19600330 198201 2 005

## Lampiran

### 1. Materi pembelajaran

#### a. Lirik lagu sahabat

#### Sahabat Selamanya

Dua tiga kapal belayar di samudera

Ayuh sahabatku kita bergembira

Bermain bernyanyi bersama menikmati indahnya dunia

kerna..

Sahabat untuk selamanya

Bersama untuk selamanya

Kau dan aku sahabat

Untuk selamanya setia

oh oh..

Berakit-rakit kita ke hulu

berenang-renang kita ke tepian

kita berbeza untuk saling mengisi segala kekurangan kita

menjadi..

Sahabat untuk selamanya

Atasi semua perbezaan

Kau dan aku sahabat

Untuk selamanya... selama-lamanya setia...

Tiada bukit yang terlalu tinggi

untuk kita daki bersama

dan tak ada laut yang terlalu dalam  
untuk diselami...

Sahabat untuk selamanya

Bersama untuk selamanya

Kau dan aku sahabat

Untuk selamanya ohh..

Sahabat untuk selamanya

Berbagi dan saling menjaga

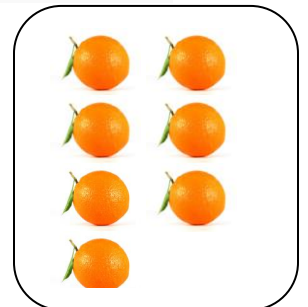
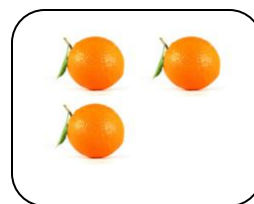
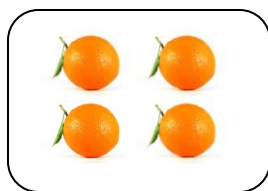
Kau dan aku sahabat

Untuk selamanya... selama-lamanya... setia...

## b. Penjumlahan

**Penjumlahan** adalah suatu proses untuk menemukan jumlah dua bilangan atau lebih. Penjumlahan didasarkan pada membilang.

- 1) Menjumlahkan satu bilangan dengan bilangan yang lain . Satu apel ditambah dua apel sama dengan tiga apel  
 $1 + 2 = 3$

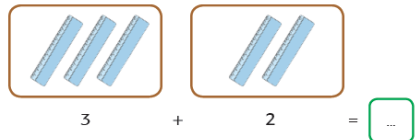
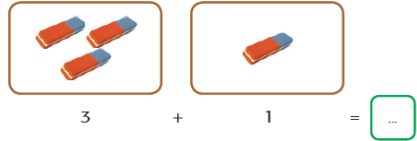
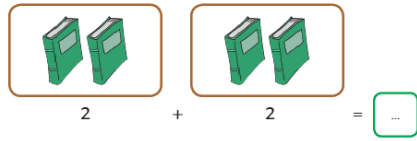
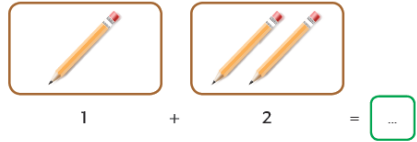


+

=



## 2. Lembar Kerja Siswa



Kunci jawaban

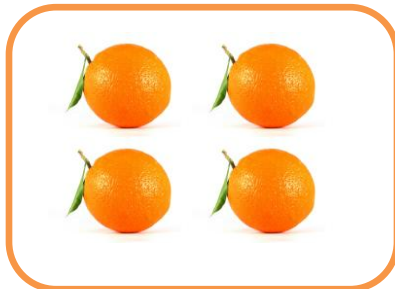
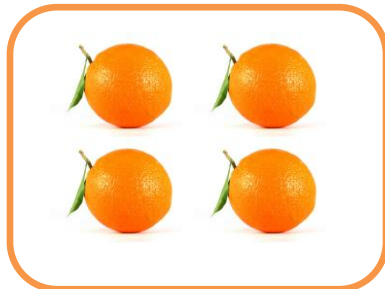
1.  $1+2=3$
2.  $2+2=4$
3.  $3+1=4$
4.  $3+2=5$

## 3. Soal Evaluasi

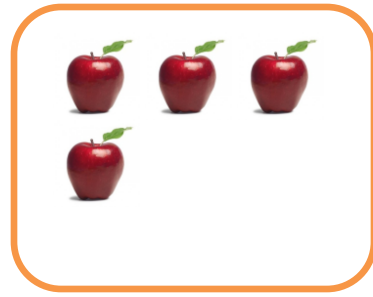
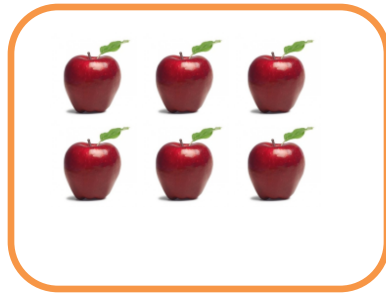
a. Jumlahkanlah benda berikut ini!



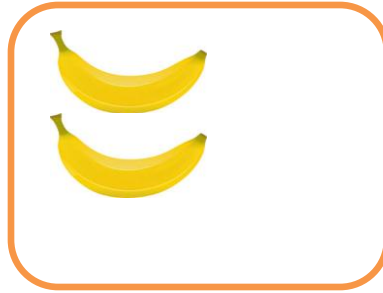
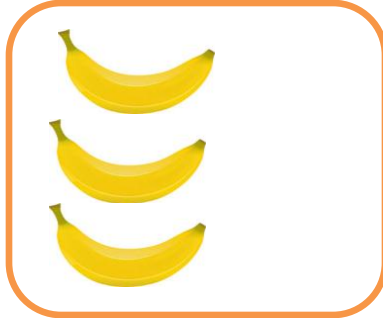
1) ... + ... = ...



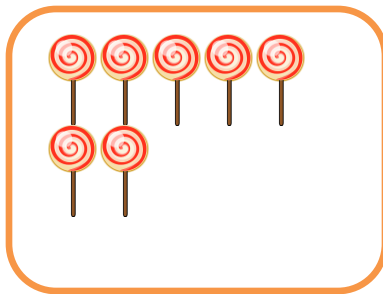
$$2) \quad \dots + \dots = \dots$$



3)                    ...                    +                    ...                    =                    ...



4)                    ...                    +                    ...                    =                    ...



5)                    ...                    +                    ...                    =                    ...

Kunci jawaban

1)  $3+2=5$

2)  $4+4=8$

3)  $6+4=10$

4)  $3+2=5$

5)  $7+1=8$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh : Wahyu Wismanto

NIM : 13108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRESEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016