

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baciro
Kelas/Semester : V B/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal : Kamis/04 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama.

B. Kompetensi Dasar

6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

C. Indikator

6.1.1 Mengkritik persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata.

6.1.2 Mengkritik persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan bahasa yang santun.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKS, siswa dapat mengkritik persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dengan benar
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKS, siswa dapat mengkritik persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan bahasa yang santun secara benar.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Penugasan

2. Pendekatan

- a. EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

F. Materi Pokok

1. Kritik

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>Siswa memberi salam kepada guru</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka</p> <p>Guru menanyakan kehadiran siswa</p> <p>Guru memberi acuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini</p> <p>Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui sebuah cerita</p> <p>Guru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar.</p>	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini• Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kritik• Siswa membaca materi tentang kritik <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi ke dalam kelompok dengan anggota tiap kelompok berjumlah 3-5 orang• Siswa mendapatkan LKS dari guru• Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama dengan kelompoknya	50 menit

3. Keterampilan

a. Rubrik keterampilan mengemukakan pendapat (kritik)

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kebenaran isi	Isi pendapat sangat sesuai dengan situasi yang ada/fakta	Isi pendapat sesuai dengan situasi yang ada/fakta	Isi pendapat kurang sesuai dengan situasi yang ada/fakta	Isi pendapat tidak sesuai dengan situasi yang ada/fakta
Penggunaan Bahasa yang baik dan benar :	Bahasa Baik, benar dan sangat efektif digunakan dalam mengemukakan pendapat	Bahasa Baik, benar tetapi kurang efektif digunakan dalam mengemukakan pendapat	Bahasa Baik dan benar digunakan dalam mengemukakan pendapat	Bahasa kurang baik dan benar digunakan dalam mengemukakan pendapat
Kesopanan	Bahasa yang digunakan sangat sopan	Bahasa yang digunakan sopan	Bahasa yang digunakan kurang sopan	Bahasa yang digunakan tidak sopan

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Skor	Kriteria
1			
2			
3			

Yogyakarta, 04 Agustus 2016

Wali Kelas

Praktikan

Rustiamah, S.Pd.

Wahyu Wismanto

NIP. 19720331 199803 2 004

13108241155

Mengetahui

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

PLH SDN Baciro

Murtiningsih, M.Pd.

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

NIP. 19540515 198101 2 004

NIP. 19600330 198201 2 005

Lampiran

A. Materi pembelajaran

1. Kritik

Kritik adalah komentar, tanggapan atau kecaman. Aspek yang dikritik, meliputi tiga

hal, yaitu:

- a. Kebenaran isi suatu informasi.
- b. Penggunaan bahasa.
- c. Cara penyajian atau struktur diskusi.

2. Teknik Menyampaikan Kritik dalam Diskusi

Teknik menyampaikan kritik yang baik adalah:

- a. Jika berdiskusi, perhatikanlah dengan baik.
- b. Catatlah pokok-pokok yang penting.
- c. Jika ada hal-hal yang bertentangan dengan pendapatmu, sampaikan dalam diskusi tersebut

3. Menyampaikan Kritik dalam Diskusi

Dalam menyampaikan kritikan, kamu harus menggunakan bahasa yang sopan.

Hal ini dilakukan agar tidak menyinggung perasaan orang yang dikritik.

Contoh:

"Maaf, saya kurang setuju dengan pendapatmu. Sebaiknya, barang yang rusak

kita simpan di gudang."

Atau,

"Maaf, bukankah jadwal piket kelas seharusnya sudah ditempel, tapi mengapa sampai sekarang belum ditempel?"

B. Lembar Kerja Siswa

1. Buatlah kelompok dengan anggota tiap kelompok 3-5 orang
2. Bacalah teks percakapan berikut!

Lomba Kebersihan Kelas

Rian : Kelompok mana yang piket hari Rabu?

Dewi : Aku, Anton, Reno dan Siti. Memangnya ada apa?

Rian : Aku dapat amanat dari ibu guru supaya besok Rabu, kelas dibersihkan semua. Soalnya akan digunakan untuk lomba Bahasa Indonesia.

Anton : Lho, bukannya itu tugas kita semua, kok hanya yang piket hari Rabu saja yang membersihkan?

Rian : Itu kan hari piket, kamu?

Reno : Memang. Tapi, kami kurang setuju. Kalau piket seperti biasa tidak apa-apa, tapi kalau kelas kita dipakai untuk lomba, maka itu menjadi tanggung jawab kita bersama.

Rian : Ya sudah, kalau begitu hari Rabu piket bersama. Bagaimana teman-teman?

Semua : Setuju!

Siti : Kalau begitu kita perlu peralatan lebih, seperti kain pel, sapu, pembersih kaca, pembersih lantai dan sebagainya.

Rian : Nanti kita bisa membawa dari rumah.

Dewi : Begini saja, kita meminjam peralatan dari kantor guru, kan diperbolehkan.

Rian : Ya sudah, kalau begitu kita tinggal melaksanakan saja.

3. Jawablah pertanyaan berikut!

- a. Apa alasan yang diucapkan Reno untuk mengungkapkan ketidaksetujuannya?
- b. Bagaimana tanggapan Rian tentang ketidaksetujuan Reno?
- c. Siapa yang mengusulkan untuk meminjam peralatan dari kantor guru?
- d. Siapa yang diberi amanat bu guru untuk membersihkan semua kelas 5?
- e. Apa yang didiskusikan anak-anak kelas 5 di atas?

Kunci jawaban

- a. Kalau kelas kita dipakai untuk lomba, maka itu menjadi tanggung jawab kita bersama.
- b. Rian menanggapi dengan baik dan menyetujui
- c. Dewi yang mengusulkan untuk meminjam peralatan dari kantor guru
- d. Rian yang diberi amanat bu guru untuk membersihkan semua kelas 5
- e. Yang didiskusikan anak-anak adalah kebersihan kelas

C. Soal Evaluasi

1. Kritik adalah....
2. Bagaimana teknik menyamakan kritik?
3. Kritiklah pernyataan berikut!
 - a. Raka suka mencorat-coret tembok
Kritikan....
 - b. Ratna datang terlambat ketika upacara.
Kritikan....
 - c. Badu tidak memakai pakaian olahraga ketika jam olahraga.
Kritikan....

Kunci Jawaban

1. Kritik adalah....
2. Teknik menyamaikan kritik:
 - Jika berdiskusi, perhatikanlah dengan baik.
 - Catatlah pokok-pokok yang penting
 - Jika ada hal-hal yang bertentangan dengan pendapatmu, sampaikan dalam diskusi tersebut.
3. Kritikilah pernyataan berikut!
 - a. Raka suka mencorat-coret tembok
Kritikan.... mencorat-coret tembok adalah tindakan yang tercela, jadi kita harus menegur Raka dan membersihkan tembok yang dicorat-coret serta menjaganya agar tetap bersih
 - b. Ratna datang terlambat ketika upacara.
Kritikan.... tindakan Ratna kurang baik, seharusnya Ratna berangkat lebih pagi agar tidak terlambat mengikuti upacara.
 - c. Badu tidak memakai pakaian olahraga ketika jam olahraga.
Kritikan.... tindakan Badu kurang baik seharusnya Badu menyiapkan peralatan sekolah dan baju olahraganya kemarin malamnya agar tidak tertinggal.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh : Wahyu Wismanto

NIM : 13108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRESEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016