

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baciro
Kelas/Semester : VA/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal : Selasa/02 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

1. Mengungkapkan Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelestariannya

C. Indikator

- 1.5.1 Menyebutkan berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi)
- 1.5.2 Menyebutkan cara menghargai dan melestarikan berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKS, siswa dapat menyebutkan berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan LKS, siswa dapat menyebutkan cara menghargai dan melestarikan berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi)

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Penugasan

2. Pendekatan

- a. EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

F. Materi Pokok

1. Peninggalan Sejarah dari Masa Hindu-Budha

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>Siswa memberi salam kepada guru</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka</p> <p>Guru menanyakan kehadiran siswa</p> <p>Guru memberi acuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini</p> <p>Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari hari ini melalui sebuah cerita</p> <p>Guru memberi motivasi kepada siswa agar giat belajar.</p>	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini• Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang peninggalan sejarah• Siswa membaca materi tentang peninggalan sejarah <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi ke dalam kelompok dengan anggota tiap kelompok berjumlah 3-5 orang• Siswa mendapatkan LKS dari guru• Siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi bersama dengan kelompoknya	50 menit

3. Keterampilan

a. Rubrik keterampilan membuat mind map

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi	Isi main map sangat sesuai dengan materi pembelajaran	Isi main map sesuai dengan materi pembelajaran	Isi main map kurang sesuai dengan materi pembelajaran	Isi main map tidak sesuai dengan materi pembelajaran
Penggunaan Bahasa yang baik dan benar :	Bahasa Baik, benar dan sangat efektif digunakan dalam membuat mind map	Bahasa Baik, benar tetapi kurang efektif digunakan dalam membuat mind map	Bahasa Baik dan benar digunakan dalam membuat mind map	Bahasa kurang baik dan benar digunakan dalam membuat mind map
Kerapian dan estetika	Mind map rapi dan menarik	Mind map menarik	Mind map kurang rapi dan menarik	Mind map tidak rapi dan menarik

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Skor	Kriteria
1			
2			
3			

Yogyakarta, 02 Agustus 2016

Wali Kelas

Praktikan

Sardi, S.Pd.

Wahyu Wismanto

NIP. 19651223 198803 1 007

13108241155

Mengetahui

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

PLH SDN Baciro

Murtiningsih, M.Pd.

El Sri Heni Maryati, S.Pd.

NIP. 19540515 198101 2 004

NIP. 19600330 198201 2 005

Lampiran

A. Materi pembelajaran

1. Peninggalan sejarah dari masa Hindu –Budha

a. Kerajaan Mataram Kuno

Kerajaan ini terletak di daerah Jawa Tengah dan berdiri pada abad ke-8. Kerajaan ini diperintah oleh raja-raja dari Dinasti Sanjaya yang beragama Hindu dan Dinasti Syailendra yang beragama Budha. Peninggalan-peninggalan Kerajaan Mataram Kuno, antara lain sebagai berikut.

1) Dinasti Sanjaya:



- a) Prasasti Canggal (732 M) ditemukan di Gunung Wukir di Desa Canggal, isinya memperingati pembuatan lingga di desa Kunjarakunja oleh Raja Sanjaya;
 - b) Prasasti Mantyasih (907 M) dan Prasasti Wanua Tengah III , isinya raja-raja yang memerintah dari Dinasti Sanjaya.
- ##### 2) Dinasti Syailendra
- a) Prasasti Sojomerto, isinya menyebutkan seseorang bernama Syailendra yang beragama Budha;
 - b) Prasasti Sangkhara, isinya menerangkan Raja Rakai Panangkaran telah berpindah agama dari Hindu menjadi Budha;
 - c) Prasasti Kalasan (778 M), isinya seorang raja dari Dinasti Sanjaya berhasil membujuk Raja Rakai Panangkaran dari Dinasti Sanjaya yang beragama Hindu untuk membangun sebuah bangunan suci bagi Dewi Tara dan sebuah vihara untuk para Bikhu di Kalasan;
 - d) Prasasti Klurak (782 M), isinya tentang pembuatan arca Manjusri sebagai wujud dari Budha, Wisnu dan Sanggha yang disamakan dengan Timurti; yaitu Brahmana, Wisnu dan Siwa;

- e) Prasasti Ratu Boko (856 M), isinya kekalahan Balaputradewa dalam perang dengan kakak iparnya Rakai Pikatan.

b. Kerajaan Medang Kamulan

Kerajaan ini merupakan kelanjutan dari Kerajaan Mataram Kuno. Namun, letak Kerajaan Medang Kamulan berada di daerah Jawa Timur, tepatnya di daerah Muara Sungai Brantas. Wilayah kekuasaannya meliputi daerah Nganjuk sebelah barat dan Pasuruan sebelah selatan serta selanjutnya hampir mencakup seluruh Jawa Timur.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan Medang Kamulan, antara lain:

- 1) Prasasti Tangerang (933 M), isinya Mpu Sindok memerintah bersama permaisurinya Sri Wardhani pu Kbi;
- 2) Prasasti Bangil, isinya Mpu Sindok memerintahkan pembangunan candi untuk tempat peristirahatan mertuanya yang bernama Rakyaw Bawang;
- 3) Prasasti Lor (939 M), isinya Mpu Sindok memerintahkan membangun Candi Jayamrata dan Jayamstambho di Desa Anyok Lodang;
- 4) Prasasti Kalkuta, isinya tentang peristiwa hancurnya istana milik Dharmawangsa juga memuat silsilah raja-raja Medang Kamulan.

c. Kerajaan Kediri

Kerajaan Kediri didirikan tahun 1041 Masehi. Kerajaan ini merupakan kelanjutan dari Kerajaan Medang Kamulan yang letaknya di bagian barat Jawa Timur. Kerajaan ini dibagi menjadi 2 bagian, yakni Kerajaan Kediri (Panjalu) dengan pusat pemerintahan di Dhaha dan Kerajaan Jenggala dengan pusat pemerintahan di Kahuripan. Kedua kerajaan ini dibatasi oleh Gunung Kawi dan Sungai Brantas.

Peninggalan-peninggalan Kerajaan ini, antara lain:

- 1) Prasasti Malangga (1052 M), isinya Garasakan telah mengalahkan musuhnya yang bernama Linggajaya dan mengusirnya dari istana Tanjung;
- 2) tiga prasasti Garasakan lainnya (1052 M), isinya tentang lambing kerajaan, yakni Garudhamuka;
- 3) Prasasti Sirah Keting (1104 M), isinya pemberian hadiah tanah oleh Raja Jayabhaya pada Desa Ngantang;
- 4) Prasasti Jaring (1181), memuat nama pejabat dengan nama hewan;
- 5) Prasasti Kamulan (1194 M), isinya tentang kemenangan Kertaraharja atas musuhnya yang mengganggu istana Katangkatang.

d. Kerajaan Singasari

Kerajaan Singasari didirikan tahun 1222 Masehi. Letaknya di sebelah timur Gunung Kawi, Jawa Timur, tepatnya di Desa Ganter.

Peninggalan-peninggalan kerajaan ini antara lain:

- 1) Prasasti Mula Malurung (1255), isinya pengukuhan desa Mula dan desa Malurung menjadi Sima (daerah Swatantra) untuk sang Pranajaya beserta keturunannya yang telah berjasa kepada raja;
- 2) Prasasti Kragan (1256);
- 3) Prasasti Maribong (1264) hanya berupa satu lempengan saja;
- 4) Prasasti Sarwadharmas (1269), isinya rakyat Sarwadharmas menghadap raja dan memohon agar daerah mereka dibebaskan dari wilayah Thambola sehingga menjadi daerah Sima.

e. Kerajaan Majapahit

Kerajaan Majapahit terletak di bagian hilir Sungai Brantas. Peninggalan-peninggalan kerajaan ini, antara lain sebagai berikut.

- 1) Candi:
 - a) Penataran;
 - b) Sawentar;
 - c) Sumberjati.
- 2) Prasasti Butak (1294), isinya tentang keruntuhan Kerajaan Singasari dan perjuangan Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit.
- 3) Kitab-kitas kuno, antara lain Pararaton dan kitab Negarakertagama

B. Lembar Kerja Siswa

1. Buatlah kelompok dengan anggota tiap kelompok 3-5 orang
2. Bacalah materi tentang peninggalan sejarah di bukumu!
3. Buatlah sebuah mind map tentang kerajaan, peninggalan sejarah, dan cara melestarikan peninggalan sejarah!

Kunci jawaban

Pekerjaan siswa dinilai dengan matrik penilaiin membuat mind map

C. Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 peninggalan sejarah dinasti Syailendra!
2. Dimanakah letak kerajaan Medang Kamulan?
3. Prasasti Sarwadharmas berisi tentang....
4. Candi Penataran merupakan peninggalan kerajaan
5. Sebutkan 3 cara melestarikan peninggalan sejarah!

Kunci Jawaban

1. Prasasti Sojomerto, Prasasti Sangkhara, Prasati Kalasan
2. Terletak di Muara sungai Brantas
3. Berisi tentang rakyat Sarwadharma menghadap raja dan memohon agar daerah mereka dibebaskan dari wilayah Thambola sehingga menjadi daerah Sima
4. Majapahit
5. Menjaga dan merawat peninggalan sejarah
Tidak mencorat-coret peninggalan sejarah
Melaporkan penemuan peninggalan sejarah ke pemerintah
Melaporkan tindak kejahatan terhadap peninggalan sejarah ke polisi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh : Wahyu Wismanto

NIM : 13108241155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRESEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016