

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017

15 Juli – 15 September 2016



Disusun Oleh :

CITRA HANUM WARDHANI

13312244013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Tempel:

Nama : Citra Hanum Wardhani

NIM : 13312244013

Fak/Jur/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan IPA

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Tempel dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya

Sleman, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Penyusun



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani

NIM. 13312244013

Mengetahui,

Koordinator PPL

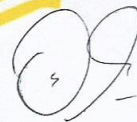
Dosen Pembimbing Lapangan

SMP N 2 Tempel



Dwi Marjana Saputra, S.Pd

NIP. 196002201981031006



Sabar Nurohman, M.Pd.Si

NIP. 198106212005011001

Wakil Kepala SMP N 2 Tempel

Wakil Kepala Sekolah



Sumaryana, S.pd

NIP. 196309101984121009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT , yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2016 di SMP Negeri 2 Tempel dengan lancar dan tanpa suatu halangan sehingga dapat tersusunnya laporan ini.

PPL yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMP 2 Tempel ini merupakan salah satu kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan . Dengan PPL, mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu akademisnya di lapangan dan memperoleh pengalaman secara langsung. Mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai input yang dapat mengantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional.

Penulis menyadari sepenuhnya program PPL tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama LPPM yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan pelaksanaan PPL.
2. Orang tua penulis yang senantiasa membanti moral maupun Doa sehingga penulis dapat melaksanakan PPL dengan lancar.
3. Ibu Fitri Asih selaku guru pembimbing PPL Mata Pelajaran IPA yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak H. Sudarto, S.Pd selaku Kepala SMP N 2 Tempel.
5. Bapak Dwi Marjana S., S.Pd selaku koordinator PPL UNY 2016 SMP N 2 Tempel.
6. Bapak Sabar Nurohman M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis mulai dari pengajaran mikro sampai dengan pelaksanaan PPL
7. Bapak Dr. Ali Mahmudi selaku Dosen Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis maupun kelompok selama PPL
8. Seluruh guru dan karyawan SMP N 2 Tempel yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Tempel yang sangat penulis sayangi
10. Teman-teman seperjuangan , Tim PPL UNY 2016 (Hannik Hedayati, Wiwin Puji Astuti, Destya Amalia Putri, Muhammad Abdul Kholiq Arfani, Laksmi Putri Sholikhah, Nurmalita Fajarini, Isti Nur Khasanah, Rizki Ratnawati H.P, Muh. Iqbal Wildan M) di SMP N 2 Tempel yang luar biasa kooperatif, Terimakasih, kalian sungguh memberi makna selama PPL ini
11. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu pers

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PPL serta penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Akhirnya semoga apa yang telah dilakukan penulis, dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tempel 2 September 2016
Penulis

Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil.....	20
D. Refleksi	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
Daftar Pustaka.....	25
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format observasi pembelajaran di kelas dan peserta didik
2. Matrik program kerja individu
3. Agenda praktik mengajar
4. Laporan mingguan pelaksanaan PPL
5. Laporan hasil kerja PPL
6. Kartu bimbingan PPL di lokasi
7. Kalender akademik
8. Kisi-kisi
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. LKPD
11. Soal ulangan dan Kunci jawaban
12. Analisis butir soal dan hasil ulangan
13. Daftar nilai
14. Presensi siswa
15. Foto kegiatan

LAPORAN PPL DI SMP NEGERI 2 TEMPEL 2016

ABSTRAK

Oleh :

Citra Hanum Wardhani

NIM. 13312244013

Program Praktik Pengenalan Lapangan merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini masyarakat sekolah. Kegiatan PPL menuntut mahasiswa untuk bias berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama belajar di Universitas Negeri Yogyakarta dan kemudian dikembangkan dalam kegiatan kependidikan sebagai pendidik. Program PPL ini dimulai dengan melakukan pemilihan sekolah, observasi, pembekalan dan pelaksanaan. Program PPL dilaksanakan selama dua bulan dari tanggal 15 Juli sampai 15 September dengan 240 Jam. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar. SMP Negeri 2 Tempel merupakan salah satu sekolah yang menjadi tempat praktik pengalaman lapangan yang beralokasi di jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Masing-masing terdiri dari 5 kelas untuk kelas VII, VIII, dan IX. Dalam hal ini, siswa merupakan sasaran kegiatan PPL. Praktik persekolahan ini dimaksudkan untuk mengetahui, memahami dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah.

Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 RPP, namun mahasiswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran di kelas lebih dari batas minimum tersebut dalam satu kelas. Kelas yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah kelas VIII A dan VIII B. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain observasi, ceramah, diskusi kelompok dan lembar tugas indivisu. Banyak kendala dalam pelaksanaan PPL, terutama pengelolaan kelas karena sulitnya siswa untuk dikondisikan. Namun hal ini bukanlah suatu hambatan, yang berarti, karena memang perkembangan anak usia SMP sedang dalam proses pencarian jatidiri dan besarnya rasa ingin tahu mereka terhadap teman-temannya.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama dan kerja keras semua pihak Tim PPL UNY dan seluruh warga sekolah. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata kunci : PPL UNY 2016, Pembelajaran, SMP N 2 Tempel



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**BAB I
(PENDAHULUAN)**

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)

Analisis yang kami lakukan merupakan upaya untuk menggali rumusan masalah dan target yang ingin dicapai sebagai acuan untuk merumuskan program.

SMP N 2 Tempel terletak di Jalan Balangan, Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Merupakan SMP berstatus negeri seperti SMP negeri lainnya. Memiliki 5 kelas di setiap angkatannya sehingga total seluuh kelas adalah 15 kelas. SMP N 2 Tempel memiliki satu kelas olahraga di setiap angkatan kelasnya, sehingga kelas olahraga tersebut berisi siswa dan siswi yang memiliki keahlian dan prestasi di bidang olahraga.

Pada periode ini, Kepala SMP N 2 Tempel adalah Bapak H. Sudarto, S.Pd . SMP N 2 Tempel memiliki 31 guru, 11 Karyawan dan 444 siswa

Berikut hasil observasi yang telah dilakukan penulis di SMP N 2 Tempel

1. Visi dan Misi

Visi SMP N 2 Tempel adalah Unggul dalam prestasi, berbudaya berlandaskan Imtaq

Misi Sekolah

- a. Melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan sekolah
- b. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik melalui kegiatan peningkatan mutu pembelajaran dan sarana pembelajaran
- c. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
- d. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi
- e. Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan peserta didik
- f. Melaksanakan pengelolaan sesuai system pendidikan yang transparan dan akuntabel
- g. Mewujudkan system penilaian sesuai Standar Nasional Pendidikan
- h. Meingkatkan disiplin, penghayatan budi pekerti luhur, dan cinta tanah air.
- i. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



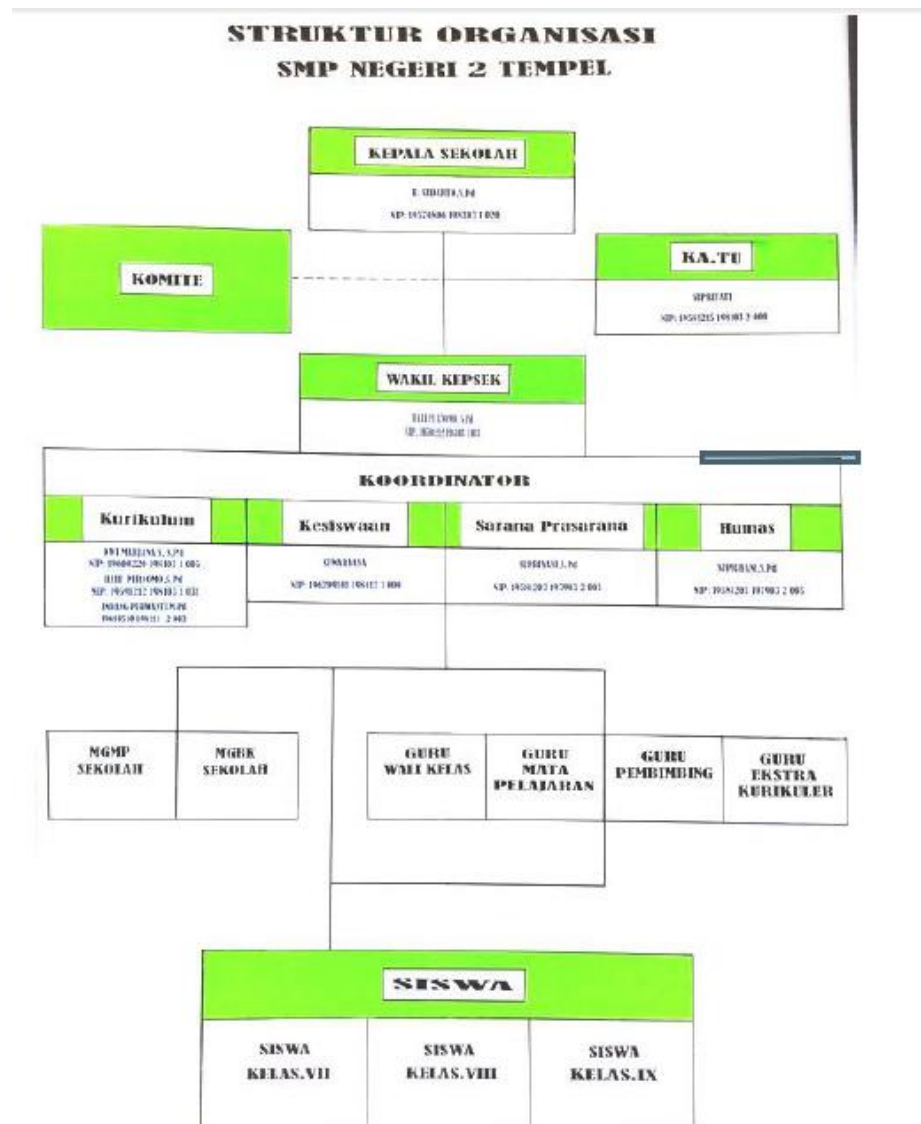
Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

2. Profil SMP Negeri 2 Tempel

SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY. SMP Negeri 2 Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan walaupun jauh dari kota. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar , karena tidak terlalu ramai dari jalan raya.

3. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Tempel

Berikut adalah struktur organisasi SMP N 2 Tempel Tahun Pelajaran 2016/2017 :



Struktur organisasi tersebut akan memperjelas tugas dan fungsi dari setiap komponen yang tercantum dalam struktur tersebut. Berdasarkan struktur organisasi tersebut, setiap komponen memiliki tanggung jawab yang besar untuk melaksanakan apa yang menjadi tugas pokok dari setiap komponen struktur organisasi tersebut.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

4. Kondisi Fisik SMP Negeri 2 Tempel

a. Kondisi Lingkungan SMP N 2 Tempel

SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY. SMP Negeri 2 Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan walaupun jauh dari kota. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar , karena tidak terlalu ramai dari jalan raya.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas SMP Negeri 2 Tempel adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :

1. 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E
2. 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E
3. 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E

c. Laboratorium

1. Laboratorium IPA

SMP Negeri 2 Tempel memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, washtafel, LCD dan lain-lain, alat praktikum di laboratorium IPA di SMP N 2 Tempel tertata dengan rapi

2. Laboratorium Komputer

Laboratorium computer di SMP N 2 Tempel sudah cukup memadai untuk satu kelas atau 32 siswa, tetapi laboratorium belum maksimal digunakan karena dihapusnya mata pelajaran TIK , sehingga banyak computer yang berdebu akibat jarang di pakai

d. Ruang Perkantoran

1. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di depan setelah pintu masuk gerbang sekolah, bersampingan dengan ruang TU dan Ruang perpustakaan. Kondisi ruangnya rapi, terawat dan dilengkapi dengan ruang tamu.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

2. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

3. Ruang Guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.

4. Ruang BK

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.

5. Perustakaan

SMP N 2 Tempel memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Terdiri dari 2 ruang, ruang pertama digunakan untuk penjaga perpus, dan ruang kedua digunakan untuk rak buku peminjaman yang sekaligus berfungsi sebagai ruang baca. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 Tempel cukup rapi. Namun antusias peserta didik untuk membaca dan meminjam buku perpustakaan masih sangat kecil.

6. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah Ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan. Penataan alat-alat dan obat-obatan cukup rapi.

7. Tempat Ibadah

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan tempat wudlu yang memadai. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an. SMP N 2 Tempel membiasakan para peserta didik untuk sholat Dhuhur berjamaah setiap hari dan sholat Jumat.

8. Ruang AVA

Ruang AVA biasanya digunakan guru bahasa, untuk membelajarkan peserta didik mengenai ketrampilan berbahasa, mendengarkan dan sebagainya. Ruangan ini dilengkapi dengan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

fasilitas yang digunakan untuk mendukung kegiatan yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa peserta didik.

9. Ruang Kegiatan Peserta didik

a. Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. OSIS di SMP N 2 Tempel memiliki berbagai kegiatan, tetapi untuk rapat OSIS tidak menggunakan ruang OSIS, tetapi menggunakan perpustakaan

b. Ruang Koperasi

Koperasi terletak di belakang kelas dan bersebelahan dengan kantin. Koperasi ini menyediakan alat tulis dan makanan atau minuman untuk semua warga sekolah. Terdapat juga mesin fotocopy yang digunakan para siswa atau guru jika ingin menggandakan kertas. Koperasi siswa digunakan untuk para siswa saat membutuhkan keperluan sekolah

c. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara

Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang digunakan untuk upacara bendera tiap hari senin maupun untuk upacara hari besar. Lapangan upacara juga berfungsi sebagai lapangan olahraga yang digunakan untuk kegiatan olahraga para peserta didik.

d. Fasilitas Penunjang Lainnya

1. Aula
2. Gudang
3. Kantin Sekolah
4. Kamar mandi/WC guru dan karyawan
5. Kamar mandi/WC peserta didik
6. Parkir sepeda peserta didik
7. Parkir kendaraan guru dan karyawan

5. Kondisi Non-fisik SMP Negeri 2 Tempel

a. Kondisi Peserta Didik

Peserta didik SMP N 2 Tempel secara garis besar berasal dari daerah sekitar sekolah. Sehingga kebanyakan siswa bersepeda untuk berangkat menuju sekolah. Peserta didik SMP N 2 Tempel rata-rata berjumlah 32 peserta didik tiap kelas. Total peserta didik pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 128 peserta didik untuk kelas VII, 128 peserta didik untuk kelas VIII, dan 128 untuk peserta didik kelas IX



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 2 Tempel berjumlah 32 orang guru yang memiliki potensi besar untuk terus berkembang dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi pendidik. Sebagian besar guru di SMP N 2 Tempel sudah bersertifikasi. Kemampuan guru dalam bidang teknologi sudah baik.

c. Ekstrakurikuler

SMP N 2 Tempel memiliki beberapa kegiatan diluar jam pelajaran atau sering disebut ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 2 Tempel banyak yang berorientasi pada olahraga karena memang di SMP membuka kelas olahraga. Ekstra tersebut mayoritas di bidang olahraga , tetapi ada juga yang bukan bidang olahraga, seperti tari, baca tulis Al-Quran dan latihan baris berbaris.

d. Organisasi

Organisasi SMP N 2 Tempel yaitu Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) . Anggota OSIS untuk periode ini masih yang lama , yaitu siswa kelas VIII dan IX. Anggota OSIS ini tergabung dalam PKS yaitu anggota yang bertugas membantu siswa yang menyebrang jalan di depan sekolah.

e. Prestasi

Prestasi yang dicapai oleh siswa SMP N 2 Tempel cukup banyak, khususnya di bidang olahraga. Prestasi bidang olahraga ini merupakan prestasi non-akademik. Para siswa yang meraih prestasi ini diukir sampai tingkat provinsi bahkan sampai tingkat nasional

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

1. *Microteaching*

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (Real Teaching) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Waktu pembekalan PPL dilaksanakan di pada tanggal 20 Juni 2016 di tempat ruang seminar FMIPA UNY.

3. Observasi Pembelajaran dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Observasi proses pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengamati secara keseluruhan aktifitas belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan peserta didik di dalam kelas. Observasi yang dilakukan diharapkan mahasiswa mendapatkan informasi dan gambararn kegiatan bellajar mengajar, teknik pengelolaan kelas, metode dan model mengajar serta respon atau minat peserta didik.

Observasi yang dilakukan tidak hanya pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga terhadap perangkat / administrasi yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP) dilakukan oleh guru.

Gambaran umum hasil observasi yang telah dilakukan berkaitan dengan proses pembelajaran adalah :

a. Membuka pembelajaran

Guru mebuca pembelajaran dengan mengucapkan salam, menayakan kabar siswa , menyampaikan tujuan , dan langsung menyiapkan untuk menyampaikan materi.

b. Penyajian Materi

Materi diberikan dengan urut dan sistematis melalui metode ceramah, diskusi kelompok dipandu dengan LKPD dan dilanjutkan dengan Tanya jawab. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas

c. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, sidkusi kelompok dan Tanya jawab.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru adalah Bahasa Indonesia yang komunikatif, baik yang bersifat formal maupun non-formal , serta bahasa daerah setempat yang mudah dipahami oleh peserta didik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

4. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL di SMP N 2 Tempel dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2016 , dihadiri oleh 10 mahasiswa PPL , dosen pembimbing lapangan, Kepala SMP 2 Tempel dan Guru-guru SMP N 2 Tempel. Penyerahan mahasiswa bertempat di Laboratorium IPA , dan berisi dosen menyerahkan mahasiswa PPL kepada kepala sekolah dalam rangka mahasiswa melakukan praktik secara langsung di lingkungan SMP N 2 Tempel. Kepala sekolah menerima mahasiswa PPL , dan membolehkan untuk praktik langsung di sekolah menurut jadwal yang sudah ditentukan.

5. Pengadaan Perangkat Pembelajaran / Administrasi Guru

Pengadaan perangkat pembelajaran merupakan hal yang paling penting sebelum mengajar. Mahasiswa harus mempersiapkan administrasi pembelajaran, seperti Prota, Prosem, Silabus, RPP dan LKPD. Setelah pengadaan perangkat pembelajaran maka mahasiswa melanjutkan dengan konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Penilaian, dan mengenai materi yang telah dibuat praktikan.

6. Pelaksanaan Praktik Mengajar

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran:

- a. Salam pembuka
- b. Berdoa
- c. Absensi
- d. Apersepsi
- e. Memberikan motivasi

2) Pokok pembelajaran:

- a. Menyampaikan materi (Eksplorasi, Elaborasi, Konformasi)
- b. Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
- c. Menjawab pertanyaan siswa
- d. Memotivasi siswa untuk aktif

3) Menutup pelajaran:

- a. Membuat kesimpulan
- b. Memberi tugas dan evaluasi
- c. Berdoa
- d. Salam Penutup



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

b. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

7. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

8. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Dalam Evaluasi ini mahasiswa memberikan laporan pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan pertanyaan dalam kesulitan mengajar. guru membimbing mencoba memberikan solusi untuk masalah tersebut. Diakhir bimbingan evaluasi ini mahasiswa dan guru pembimbing sama-sama memberi masukan atas keterlaksanaan PPL ini.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016, Acara penarikan mahasiswa PPL akan dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, Dosen pembimbing PPL, dan guru pamong di sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

BAB II

(PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL)

A. Persiapan

Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/ magang III telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirumuskan melalui hasil observasi, kemudian dilaksanakan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

1. *Microteaching*

Microteaching atau pembelajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh bagi semua mahasiswa prodi pendidikan. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Pengajaran mikro secara intensif dilakukan pada semester enam dalam 2 kali tatap muka (200 menit). Pengajaran mikro dilakukan dalam satu kelas dengan jumlah 10 mahasiswa dengan harapan mampu menyiapkan mahasiswa secara mental, intelektual, dan social untuk menyesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya di sekolah. Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal “B” untuk bias mengikuti PPL ke sekolah.

Secara khusus tujuan pembelajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mempraktikkan berbagai gaya mengajar dan model pembelajara.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- e. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- f. Membentuk kompetensi kepribadian.
- g. Membentuk kompetensi social.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan fakultas masing-masing . Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Waktu pembekalan PPL dilaksanakan di pada tanggal 20 Juni 2016 di tempat ruang seminar FMIPA UNY. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Materi pembekalan adalah peraturan-peraturan serta ketentuan-ketentuan yang harus dilaksanakan pada saat PPL.

3. Kegiatan Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan

a. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan setelah penerjunan observasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), tujuannya adalah agar mahasiswa mengetahui kondisi lapangan tempat akan melaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

b. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilaksanakan setelah observasi sekolah.

Observasi dilakukan di kelas dilakukan setelah observasi lingkungan sekolah. Observasi dilakukan di kelas dengan mengamati guru mengajar. Obyek Observasi yang didapat adalah :

1. Perangkat Pembelajaran

- a. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
- b. Silabus
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2. Proses Pembelajaran

- a. Membuka Pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Metode pembelajaran
- d. Penggunaan bahasa
- e. Penggunaan waktu
- f. Gerak
- g. Cara memotivasi peserta didik
- h. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- i. Teknik penguasaan kelas
- j. Penggunaan media pembelajaran
- k. Bentuk dan cara evaluasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

l. Menutup pelajaran

m. Perilaku peserta didik

4. Kegiatan Persiapan Mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mempersiapkan administrasi pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat sebagai pedoman dalam kegiatan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka. Pembuatan RPP mengacu pada pemetaan SK-KD yang diberikan oleh guru.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Pelaksanaan PPL di SMP N 2 Tempel dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Masing-masing mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk praktik mengajar.

1. Persiapan Mengajar

Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu. Di dalam RPP, tertulis semua hal yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Di dalam RPP tertulis nama sekolah, topic yang akan dibahas pada pertemuan tersebut, alokasi waktu pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, materi, sumber, metode penilaian.

Dalam pelaksanaan, penyusunan RPP dilakukan setiap kali akan melakukan praktik mengajar di kelas. Mahasiswa mengajar di kelas VIII A dan VIII B sehingga satu RPP dapat digunakan di kelas lain dengan materi yang sama. Namun, walaupun materi yang sama, tetapi mahasiswa PPL harus mempersiapkan RPP setiap hari dengan pembenahan dari RPP sebelumnya. Kegiatan inti dalam RPP harus mencerminkan apa yang akan siswa dapatkan.

Rincian kegiatan belajar mengajar yang tercantum di RPP adalah :

a. Pendahuluan

- 1) Memberi salam dan menyapa peserta didik
- 2) Berdoa sebelum memulai pembelajaran
- 3) Menanya kehadiran peserta didik
- 4) Apersepsi dan motivasi
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- b. Kegiatan inti
 - 1) Melatih kesungguhan peserta didik dalam melakukan observasi
 - 2) Mengembangkan rasa ingi tahu peserta didik dengan kegiatan Tanya jawab
 - 3) Melatih kemampuan berpikir peserta didik dalam kegiatan mengasosiasi
 - 4) Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, kemampuan mengungkapkan pendapat dan bekerja sama
- c. Penutup
 - 1) Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 - 2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja baik
 - 3) Evaluasi pembelajaran
 - 4) Berdoa menutup pembelajaran

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain :

- a. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran
- b. Menilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan
- c. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung
- d. Membuat hasil analisis ulangan harian

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan ilmu yang diterima mahasiswa ke sekolah. Jumlah RPP minimal dalam praktik adalah 8 RPP dengan materi yang berbeda. Pada kesempatan ini mahasiswa mendapat tugas mengajar mata pelajaran IPA kelas VIII semester gasal tahun ajaran 2016/2017

Praktik pembelajaran dilakukan secara terbimbing dan mandiri. Pembelajaran mandiri dilakukan bersama guru pembimbing atau ketika mahasiswa mengajar, guru mendampingi di dalam kelas. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa, salam dan presensi siswa. Sebelum pembelajaran dimulai, terlebih dahulu siswa diberi apersepsi dan motivasi. Kegiatan tersebut bertujuan mengingatkan siswa pada materi yang telah dipelajari dan materi lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas mengingat. Hal tersebut dilakukan agar siswa mampu mengaitkan materi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Setelah apersepsi dan motivasi, siswa diberi pertanyaan yang menuntun siswa ke materi yang akan dibahas.

Pada kegiatan inti, disampaikan materi yang akan dibahas. Penyampaian materi dilakukandengan metode ceramah dan diskusi juga pernah dengan metode kerja kelompok..

Berikut jadwal mengajar mahasiswa di kelas VIII A dan VIII B

SMP N 2 Tempel

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Jumat/ 22 Juli 2016	VIII A	09.55-11.15	GAYA
2.	Senin/ 25 Juli 2016	VIII A	09.35-10.55	GAYA
		VIII B	12.10-13.30	GAYA
3.	Kamis/28 Juli 2016	VIII A	07.20-08.40	Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi
		VIII B	12.10-13.30	Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi
4.	Jumat/29 Juli 2016	VIII A	09.55-11.15	Ulangan Harian Gaya
5.	Sabtu/30 Juli 2016	VIII B	08.40-10.15	Ulangan Harian Gaya
6.	Senin/1 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Hukum 1 dan 2 Newton
		VIII B	12.10-13.30	Hukum 1 dan 2 Newton
7.	Kamis/ 4 Agustus 2016	VIII A	07.20-08.40	Hukum 3 Newton
		VIII B	12.10-13.30	Hukum 3 Newton
8.	Jumat/6 Agustus 2016	VIII A	09.55-11.15	Ulangan Hukum Newton
9.	Sabtu/7 Agustus 2016	VIII B	08.40-10.15	Ulangan Hukum Newton
10.	Senin/ 8 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
		VIII B	12.10-13.30	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
11.	Rabu/ 10 Agustus 2016	VIII A	12.10-13.30	Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
		VIII B	08.40-10.15	Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
12.	Jumat/ 12 Agustus 2016	VIII A	09.55-11.15	Metagenesis dan metamorfosis
13.	Sabtu/ 13 Agustus 2016	VIII B	08.40-10.15	Metagenesis dan metamorfosis
14.	Senin/ 16 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Pertumbuhan dan perkembangan pada



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

				manusia
		VIII B	12.10-13.30	Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
15.	Jumat/ 19 Agustus 2016	VIII A	09.55-11.15	Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan
16.	Sabtu/ 20 Agustus 2016	VIII B	08.40-10.15	Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan
17.	Senin/ 22 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Usaha dan daya
		VIII B	12.10-13.30	Usaha dan daya
18.	Rabu/ 24 Agustus 2016	VIII A	12.10-13.30	Daya
		VIII B	08.40-10.15	Daya
19.	Jumat/ 26 Agustus 2016	VIII B	09.55-11.15	Energi

Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

a. Praktik mengajar pertemuan ke-1

Hari/Tanggal : Jumat/ 22 Juli 2016

Kelas : VIII A

Waktu : 09.55-11.15

Materi : GAYA

Metode : Eksperimen dan Diskusi

KBM dilaksanakan pada pukul 09.15-11.15 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai gaya dan melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

b. Praktik mengajar pertemuan ke-2

Hari/Tanggal : Jumat/ 25 Juli 2016

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 09.35-10.55 dan 12.10-13.30

Materi : GAYA GESEK

Metode : Eksperimen dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 09.35-10.55 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai gaya gesek dan melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

membimbing siswa dalam percobaan mengenai gaya gesek, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai gaya gesek dan melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai gaya gesek, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

c. Praktik mengajar pertemuan ke-3

Hari/Tanggal : Kamis/28 Juli 2016

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 07.20-08.40 dan 12.10-13.30

Materi : Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi

Metode : Eksperimen dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 07.20-08.40 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi dan melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi dan melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

d. Praktik mengajar pertemuan ke-4

Hari/Tanggal : Jumat/29 Juli 2016

Kelas : VIII A

Waktu : 09.55-11.15

Materi : Ulangan Harian Gaya

Kelas VIII A, Ulangan bab Gaya dimulai pada jam 09.55-11.15, mahasiswa membagikan soal ulangan kepada masing-masing peserta didik, peserta didik mengerjakan ulangan harian dengan tenang.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

e. Praktik mengajar pertemuan ke-5

Hari/Tanggal : Sabtu/30 Juli 2016
Kelas : VIII B
Waktu : 08.40-10.15
Materi : Ulangan Harian Gaya

Kelas VIII B, Ulangan bab Gaya dimulai pada jam 08.40-10.15, mahasiswa membagikan soal ulangan kepada masing-masing peserta didik, peserta didik mengerjakan ulangan harian dengan tenang.

f. Praktik mengajar pertemuan ke-6

Hari/Tanggal : Senin/1 Agustus 2016
Kelas : VIII A dan VIII B
Waktu : 09.35-10.55 dan 12.10-13.30
Materi : Hukum 1 dan 2 Newton
Metode : Eksperimen dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 09.35-10.55 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Hukum 1 dan 2 Newton, melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai Hukum 1 dan 2 Newton, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Hukum 1 dan 2 Newton, melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai Hukum 1 dan 2 Newton, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

g. Praktik mengajar pertemuan ke-7

Hari/Tanggal : Kamis/ 4 Agustus 2016
Kelas : VIII A dan VIII B
Waktu : 07.20-08.40 dan 12.10-13.30
Materi : Hukum 3 Newton
Metode : Eksperimen dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 07.20-08.40 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Hukum 3 Newton, melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai Hukum 3 Newton,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Hukum 3 Newton, melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam percobaan mengenai Hukum 3 Newton, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

h. Praktik mengajar pertemuan ke-8

Hari/Tanggal : Jumat/6 Agustus 2016

Kelas : VIII A

Waktu : 09.55-11.15

Materi : Ulangan Harian Hukum Newton

Kelas VIII A, Ulangan bab Hukum Newton dimulai pada jam 09.55-11.15, mahasiswa membagikan soal ulangan kepada masing-masing peserta didik, peserta didik mengerjakan ulangan harian dengan tenang.

i. Praktik mengajar pertemuan ke-9

Hari/Tanggal : Jumat/7 Agustus 2016

Kelas : VIII B

Waktu : 08.40-10.15

Materi : Ulangan Harian Hukum Newton

Kelas VIII B, Ulangan bab Hukum Newton dimulai pada jam 08.40-10.15, mahasiswa membagikan soal ulangan kepada masing-masing peserta didik, peserta didik mengerjakan ulangan harian dengan tenang.

j. Praktik mengajar pertemuan ke-10

Hari/Tanggal : Senin/ 8 Agustus

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 09.35-10.55 dan 12.10-13.30

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup

Metode : Ceramah dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 09.35-10.55 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup, melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru menayangkan gambar dan membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam memahami Pertumbuhan dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Perkembangan Makhluk Hidup , siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru menayangkan gambar dan membagikan LKPD untuk membimbing siswa dalam memahami Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup , siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

k. Praktik mengajar pertemuan ke-11

Hari/Tanggal : Rabu/ 10 Agustus 2016

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 12.10-13.30 dan 08.40-10.15

Materi : Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan

Metode : Ceramah dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan , melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru memberikan contoh pada aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dengan membimbing siswa dalam memahami Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 08.40-10.15 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan , melakukan pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan berkelompok. Guru memberikan contoh pada aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dengan membimbing siswa dalam memahami Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, siswa melakukan kegiatan percobaan dan menganalisis hasil percobaan

l. Praktik mengajar pertemuan ke-12

Hari/Tanggal : Jumat/ 12 Agustus 2016

Kelas : VIII A

Waktu : 09.55-11.15

Materi : Metagenesis dan metamorfosis

Metode : Ceramah dan Diskusi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 09.55-11.15 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Metagenesis dan metamorfosis, Guru memberikan gambar tentang Metagenesis dan metamorfosis, siswa melakukan pembelajaran dengan menggambarkan contoh lain dan menjelaskan tahap-tahapnya.

m. Praktik mengajar pertemuan ke-13

Hari/Tanggal : Sabtu/ 13 Agustus 2016

Kelas : VIII B

Waktu : 08.40-10.15

Materi : Metagenesis dan metamorfosis

Metode : Ceramah dan Diskusi

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 08.40-10.15 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Metagenesis dan metamorfosis, Guru memberikan gambar tentang Metagenesis dan metamorfosis, siswa melakukan pembelajaran dengan menggambarkan contoh lain dan menjelaskan tahap-tahapnya.

n. Praktik mengajar pertemuan ke-14

Hari/Tanggal : Senin/ 16 Agustus 2016

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 09.35-10.55 dan 12.10-13.30

Materi : Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia

Metode : Ceramah dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 09.35-10.55 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, Guru menayangkan video tentang Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, siswa melakukan pembelajaran dengan dapat menyebutkan tahap-tahap perkembangannya.

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, Guru menayangkan video tentang Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, siswa melakukan pembelajaran dengan dapat menyebutkan tahap-tahap perkembangannya.

o. Praktik mengajar pertemuan ke-15

Hari/Tanggal : Jumat/ 19 Agustus 2016

Kelas : VIII A

Waktu : 09.55-11.15



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Materi : Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan

Kelas VIII A, Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan dimulai pada jam 09.55-11.15 mahasiswa membagikan soal ulangan kepada masing-masing peserta didik, peserta didik mengerjakan ulangan harian dengan tenang.

p. Praktik mengajar pertemuan ke-16

Hari/Tanggal : Sabtu/ 20 Agustus 2016

Kelas : VIII B

Waktu : 08.40-10.15

Materi : Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan

Kelas VIII B, Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan dimulai pada jam 08.40-10.15 mahasiswa membagikan soal ulangan kepada masing-masing peserta didik, peserta didik mengerjakan ulangan harian dengan tenang.

q. Praktik mengajar pertemuan ke-17

Hari/Tanggal : Senin/ 22 Agustus 2016

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 09.35-10.55 dan 12.10-13.30

Materi : Usaha dan daya

Metode : Ceramah dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Usaha dan daya , Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD untuk melakukan percobaan mengenai Usaha, siswa melakukan percobaan dan menganalisis hasilnya.

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 09.35-10.55 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Usaha dan daya , Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD untuk melakukan percobaan mengenai Usaha, siswa melakukan percobaan dan menganalisis hasilnya.

r. Praktik mengajar pertemuan ke-18

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 Agustus 2016

Kelas : VIII A dan VIII B

Waktu : 12.10-13.30 dan 08.40-10.15

Materi : Daya

Metode : Eksperimen dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 12.10-13.30 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

mengenai Daya , Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD untuk melakukan percobaan mengenai Daya, siswa melakukan percobaan dan menganalisis hasilnya.

Kelas VIII B, KBM dilaksanakan pada pukul 08.40-10.15 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Daya , Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD untuk melakukan percobaan mengenai Daya, siswa melakukan percobaan dan menganalisis hasilnya.

s. Praktik mengajar pertemuan ke-19

Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Agustus 2016

Kelas : VIII A

Waktu : 09.55-11.15

Materi : Energi

Metode : Eksperimen dan Diskusi

Kelas VIII A, KBM dilaksanakan pada pukul 09.55-11.15 (2 jam pelajaran). Sebelum ke materi, guru melakukan apersepsi mengenai Energi , Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD untuk melakukan percobaan mengenai Energi, siswa melakukan percobaan dan menganalisis hasilnya.

t. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil di depan teman-temannya.

u. Pembuatan Kisi-kisi Penilaian

Kisi-kisi penilaian berupa instrument penilaian yang digunakan untuk mengambil nilai peserta didik, mahasiswa membuat kisi-kisi penilaian pada setiap KD

v. Pelaksanaan Koreksi hasil Kerja Pesera Didik dan Rekap Nilai

Mengoreksi hasil ulangan peserta didik dan di rekap kedalam daftar nilai ulangan harian peserta didik

3. Bimbingan dari Guru Pembimbing

Sebelum mahasiswa masuk ke kelas untuk mengajar, terlebih dahulu berkonsultasi pada guru pamong pada hari sebelumnya . Konsultasi berupa konsultasi materi, RPP, LKPD dan penyampaian materi. Bimbingan yang diberikan oleh guru kepada mahasiswa yaitu :

- a. Memberikan pengarahan dan revisi tentang pembuatan RPP dan penyampaian dalam pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- b. Membantu mahasiswa dalam cara mengelola kelas
- c. Mendampingi mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar
- d. Memberikan arahan, masukan dan refleksi kepada mahasiswa tentang cara mengajar yang baik

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisi Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Tempel dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli-15 September 2016. Kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kelas VIII A dan VIII B , dengan sedikit tambahan pada kelas VII C dan VII D. Adapun kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan. Proses mengajar dan belajar meliputi kegiatan membuka pelajaran, penguasaan materi, penyampaian materi, interaksi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penggunaan bahasa, alokasi waktu, penampilan gerak, menutup pelajaran dan evaluasi.

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan RPP, Lembar diskusi, Media pembelajaran, metode dan instrument.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

1. Metode Observasi

Penerapan metode observasi (pengamatan) ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati secara visual melalui gambar, maupun secara audio visual melalui video pembelajaran, sehingga diharapkan peserta didik dapat memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran yang berlangsung.

2. Metode Diskusi Kelompok

Penerapan metode diskusi kelompok hampir pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik.

3. Metode Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Dari kegiatan yang telah dilakukan, praktikan menganalisis beberapa factor penghambat serta factor pendukung dalam pelaksanaan PPL.

Diantaranya adalah :



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

1. Faktor pendukung
 - a. Dosen Pembimbing Lapangan yang professional dalam bidang pendidikan sehingga selalu memberikan masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran
 - b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
 - c. Peserta didik yang cukup aktif dalam KBM
2. Faktor Penghambat
 - a. Ada beberapa peserta didik yang merasa malas dan kurang serius untuk belajar IPA.
 - b. Sesekali peserta didik gaduh dan sulit dikondisikan oleh guru.
 - c. Ada beberapa peserta didik yang terlalu mengganggu mahasiswa PPL sebagai teman sendiri, itu berdampak pada kurangnya keseriusan beberapa peserta didik tersebut saat diajar oleh mahasiswa PPL.
3. Solusi
 - a. Mempersiapkan mental dan materi agar lebih percaya diri menghadapi siswa
 - b. Mengatur Siswa yang gaduh dengan temannya
 - c. Melakukan pembagian mengajar dengan guru pembimbing sehingga
 - d. Memberikan motivasi belajar dalam diri siswa

Refleksi

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan diperguruan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

BAB III

(PENUTUP)

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Berdasarkan pengalaman PPL yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang bersangkutan dimana mereka memiliki karakteristik yang berbeda

B. Saran

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan (PPL), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
 - a) Karena pada tahun ini program PPL dipisahkan dengan KKN maka perlu penjelasan yang lebih mendalam tentang program-program yang dilaksanakan selama PPL
 - b) Pada buku panduan perlu diberikan ketentuan penulisan laporan dengan jelas.
2. Bagi Pihak SMP Negeri 2 Tempel
 - a) Perlu peningkatan dalam perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
 - b) Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
 - a) Dalam melakanakan PPL mahasiswa harus tetap bersidiplin dalam berbagai hal.
 - b) Mahasiswa hendaknya bersikap sopan santun terhadap seluruh warga sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

- c) Sebelum PPL hendaknya program PPL sudah jadi dan ketika PPL tinggal melaksanakan.
- d) Sebelum memulai kegiatan pembelajaran mahasiswa hendaknya siap materi, siap mental dan siap fisik.persiapan yang maksimal, baik dari segi fisik dan mental, terlebih terkait dengan penguasaan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.
- e) Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

LPPMP. (2016). *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta : UNY PRESS.

LPPMP. (2016). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang II*.

Yogyakarta : UNY PRESS.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Citra Hanum Wardhani Pukul : 08.00-11.00 WIB
NIM : 13312244013 Tempat Praktik : SMP N 2 Tempel
Tgl. Observasi : 2 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.IPA/P.IPA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Guru menggunakan KTSP dalam pembelajaran
	2. Silabus	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang di buat
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pembelajaran	Memberi salam
		Presensi dan mengecek kehadiran
		Motivasi dan apersepsi
		Mengeksplorasi pengetahuan
		Tujuan pembelajaran
	2. Penyajian Materi	Guru memberikan materi secara sistematis dengan metode ceramah dan eksperimen dengan bantuan PPT yang ditayangkan menggunakan LCD dan projector.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang baku dan bahasa daerah setempat yang mudah dipahami
	5. Penggunaan Waktu	Guru sudah menggunakan waktu secara efektif
6. Gerak	Guru sudah bergerak untuk memantau seluruh siswa	
7. Cara memotivasi peserta didik	Pemberian motivasi kepada peserta didik dilakukan dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang terkait materi pembelajaran.	
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh peserta didik, selain itu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin menjawab untuk angkat tangan, lalu guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya.	
9. Teknik Penguasaan kelas	Perhatian guru sudah tertuju untuk semua peserta didik di kelas tersebut. Guru menunjuk peserta didik yang kurang memperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan.	



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	10. Penggunaan media	Media power point, papan tulis dan buku ajar
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Melakukan Tanya jawab dengan peserta didik
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan tersebut, dan memberi tugas untuk materi pada pertemuan berikutnya.
C.	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik, tetapi beberapa peserta didik banyak yang ramai sendiri dengan teman sebangkunya, peserta didik yang tidak ramai hanya yang duduk pada bagian depan. Akan tetapi ada beberapa peserta didik juga yang kurang memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Sehingga, perlunya bimbingan/ perhatian yang lebih kepada peserta didik tersebut.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru dan ramah terhadap orang lain.

Tempel, 16 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Fitri Asih

Mahasiswa PPL

Citra Hanum Wardhani



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

**HASIL OBSERVASI
KEAADAAN LEMBAGA**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Citra Hanum Wardhani Pukul : 08.00-11.00 WIB
NIM : 13312244013 Tempat Praktik : SMP N 2 Tempel
Tgl. Observasi : 2 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.IPA/P.IPA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Observasi Fisik	
	a. Keadaan Lokasi	Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan walaupun jauh dari kota. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar , karena tidak terlalu ramai dari jalan raya.
	b. Keadaan gedung	Keadaan gedung sudah baik , untuk dilakukan proses pembelajaran
	c. Keadaan Sarana/prasarana	Sarana dan Prasana yang ada di sekolah sudah baik
	d. Keadaan Personalia	Baik
	e. Keadaan Fisik	Baik
	f. Penataan ruang kerja	Baik
	g. Aspek lain	-
2.	Observasi Tata Kerja	
	a. Struktur organisasi tata kerja	Baik
	b. Program kerja lembaga	Baik
	c. Pelaksanaan kerja	Baik
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik
	e. Evaluasi program kerja	Setiap program kerja dilakukan evaluasi
	f. Hasil yang dicapai	-
	g. Program Pengembangan	-
	h. Aspek lain	-

Koordinator PPL
SMP N 2 Tempel

Dwi Marjana Saputra,S.Pd
NIP. 196002201981031006

Yogyakarta, 20 Februari 2016
Mahasiswa PPL

Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013



Nama Mahasiswa : Citra Hanum Wardhani Pukul : 08.00-11.00 WIB
NIM : 13312244013 Tempat Praktik : SMP N 2 Tempel
Tgl. Observasi : 2 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.IPA/P.IPA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	<p>Kondisi Lingkungan</p> <p>SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY. SMP Negeri 2 Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan walaupun jauh dari kota. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar , karena tidak terlalu ramai dari jalan raya.</p>
2.	Ruang Kelas	<p>Ruang kelas SMP Negeri 2 Tempel adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E2. 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E3. 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E
3.	Laboratorium IPA	<p>SMP Negeri 2 Tempel memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, washtafel, LCD dan lain-lain, alat praktikum di laboratorium IPA di SMP N 2 Tempel tertata dengan rapi</p>
4.	Laboratorium Komputer	<p>Laboratorium computer di SMP N 2 Tempel sudah cukup memadai untuk satu kelas atau 32 siswa, tetapi laboratorium belum maksimal digunakan karena dihapusnya mata pelajaran TIK , sehingga banyak computer yang berdebu akibat jarang di pakai</p>
5.	Ruang Kepala Sekolah	<p>Ruang kepala sekolah terletak di depan setelah pintu masuk gerbang sekolah, bersampingan dengan ruang TU dan Ruang perpustakaan. Kondisi ruangnya rapi, terawat dan dilengkapi dengan ruang tamu.</p>



No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
6.	Ruang Tata Usaha	Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.
7.	Ruang Guru	Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.
8.	Ruang BK	Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.
9.	Perustakaan	SMP N 2 Tempel memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Terdiri dari 2 ruang, ruang pertama digunakan untuk penjaga perpus, dan ruang kedua digunakan untuk rak buku peminjaman yang sekaligus berfungsi sebagai ruang baca. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 Tempel cukup rapi. Namun antusias peserta didik untuk membaca dan meminjam buku perpustakaan masih sangat kecil.
10.	Ruang UKS	Ruang UKS terletak di sebelah Ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan.



No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
11.	Tempat Ibadah	Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan tempat wudlu yang memadai. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an. SMP N 2 Tempel membiasakan para peserta didik untuk sholat Dhuhur berjamaah setiap hari dan sholat Jumat.
12.	Ruang AVA	Ruang AVA biasanya digunakan guru bahasa, untuk membelajarkan peserta didik mengenai ketrampilan berbahasa, mendengarkan dan sebagainya. Ruangan ini dilengkapi dengan fasilitas yang digunakan untuk mendukung kegiatan yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa peserta didik.
13.	Ruang OSIS	Ruang OSIS merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. OSIS di SMP N 2 Tempel memiliki berbagai kegiatan, tetapi untuk rapat OSIS tidak menggunakan ruang OSIS, tetapi menggunakan perpustakaan
14.	Ruang Koperasi	Koperasi terletak di belakang kelas dan bersebelahan dengan kantin. Koperasi ini menyediakan alat tulis dan makanan atau minuman untuk semua warga sekolah. Terdapat juga mesin fotocopy yang di gunakan para siswa atau guru jika ingin menggandakan kertas. Koperasi siswa digunakan untuk para siswa saat membutuhkan keperluan sekolah
15.	Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara	Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang digunakan untuk upacara bendera tiap hari senin maupun untuk upacara hari besar. Lapangan upacara juga berfungsi sebagai lapangan olahraga yang digunakan untuk kegiatan olahraga para peserta didik.



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

**HASIL OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
16.	Kesehatan Lingkungan	Sistem koordinasi kesehatan lingkungan tampak baik dengan adanya pembersihan secara berkala oleh petugas kebersihan, penyediaan tempat sampah di setiap kelas dan adanya pemberlakuan piket kelas.

**Koordinator PPL
SMP N 2 Tempel**

**Dwi Marjana Saputra, S.Pd
NIP. 196002201981031006**

**Yogyakarta, 20 Februari 2016
Mahasiswa PPL**

**Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013**



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 2 TEMPEL
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo Tempel Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sabar Nurohman, M. Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan IPA / MIPA
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	Senin, 8 Agustus 2016	2	Refleksi hal baik dan kurang ketika pembelajaran		
2.	Jum'at, 19 Agustus 2016	2	Monitoring perangkat pembelajaran		
3.	Kamis, 8 September 2016	2	Evaluasi		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 H. Satrio, S. Pd.
 NIP. 1957061983031020

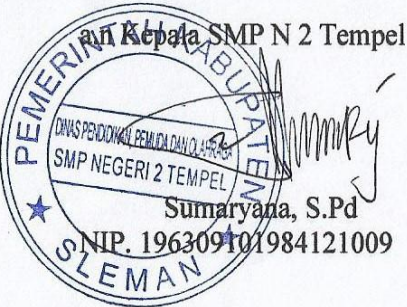
Tempel 3 Oktober 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi P. IPA

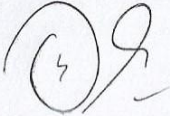
 Hanrik Hedayati

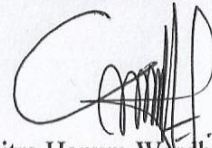
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	c. Piket	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		20
	d. Upacara 17 Agustus					2					2
	e. Membantu persiapan akreditasi sekolah					23	3				26
	f. Membantu acara memperingati Idul Adha									4	4
	g. Penarikan Mahasiswa PPL									1	1
5	Pembuatan laporan PPL										
	a. Persiapan							1	1	1	3
	b. Pelaksanaan							3	3	4	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1	1	3
	Jumlah	50,5	34,5	32,5	34,5	58,5	31,5	24,5	10,5	11	289

Tempel, 16 September 2016

Mengetahui/menyetujui

Kepala SMP N 2 Tempel

Sumaryana, S.Pd
NIP. 196309101984121009

Dosen Pembimbing Jurusan

Sabar Nurohman, M.Pd,Si
NIP. 198106212005011001

Mahasiswa

Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016
SMP NEGERI 2 TEMPEL, SLEMAN**

Alamat: Jalan Balangan-Tempel, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

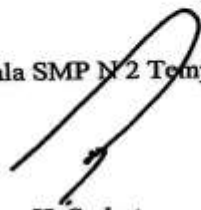
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana		
			Pemasukan	Pengeluaran	Saldo
Kegiatan Kelompok					
1	Iuran kelompok	Untuk keperluan kelompok	Rp. 900.000,-		
2	Beli kenang-kenangan	Plakat, mukena dan Al-Quran		Rp. 475.000,-	
3	Pengeluaran Kelompok	Membeli peralatan kebutuhan kelompok		Rp. 105.000,-	
4	Mencetak matriks PPL	Sebanyak 3 lembar			Rp. 320.000,-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana		
			Pemasukan	Pengeluaran	Jumlah
Kegiatan Individu					
1	Keperluan KBM	Print media pembelajaran (LKPD dan Gambar)		Rp. 100.000,-	Rp. 100.000,-
2	RPP	Print RPP		Rp. 20.000,-	Rp. 20.000,-
3	Kenang-kenangan	Membeli Kain Batik		Rp. 60.000,-	Rp. 60.000,-
4	Mencetak laporan PPL	Print dan Scan		Rp. 50.000,-	Rp. 50.000,-
Jumlah					Rp. 230.000,-

Tempel, 16 September 2016

Mengetahui/menyetujui

Kepala SMP N 2 Tempel



H. Sudarto
NIP. 195708061983031020

Dosen Pembimbing Jurusan



Sabar Nurohman, M.Pd,Si
NIP. 198106212005011001

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI	JAM	KELAS VII										KELAS VIII										KELAS IX									
		A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE
SENIIN	07.00	UPACARA BENDERA										UPACARA BENDERA										UPACARA BENDERA									
		KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN									
	08.00	B Inggris	11	Penjas	25	Bhs Jawa	28	Bhs Indo	9	Matematika	15	Bhs Indo	8	Penjas	26	Matematika	13	Ketramp	27	IPA	18	B Inggris	10	Bhs Indo	7	PKn	5	Matematika	14	IPA	16
	08.40	B Inggris	11	Penjas	25	Bhs Jawa	28	Bhs Indo	9	Matematika	15	Bhs Indo	8	Penjas	26	Matematika	13	Ketramp	27	IPA	18	B Inggris	10	Bhs Indo	7	PKn	5	Matematika	14	IPA	16
	09.20	ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I									
	09.35	Matematika	15	Penjas	25	S. Budaya	23	Bhs Indo	9	IPA	17	IPA	19	Penjas	26	P A Islam	1	Matematika	13	IPS	21	Bhs Indo	7	PKn	5	Matematika	14	IPS	22	Ketramp	27
	10.15	IPA	17	S. Budaya	23	IPS	20	Matematika	15	Bhs Indo	11	IPA	19	Bhs Indo	8	P A Islam	1	Matematika	13	IPS	21	Bhs Indo	7	PKn	5	Matematika	14	IPS	22	Ketramp	27
	10.55	IPA	17	Bhs Indo	9	IPS	20	Matematika	15	Bhs Indo	11	S. Budaya	24	Bhs Indo	8	BK	31	P A Islam	1	Matematika	13	PKn	5	IPA	16	IPS	22	B. Inggris	10	Matematika	14
	11.35	ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II									
12.10	Bhs Jawa	28	Bhs Indo	9	IPA	17	IPS	20	S. Budaya	24	IPS	21	IPA	19	IPA	18	P A Islam	1	Keteramp	27	PKn	5	IPA	16	IPS	22	S. Budaya	23	Bhs Indo	7	
12.50	Bhs Jawa	28	Bhs Indo	9	IPA	17	IPS	20	S. Budaya	24	IPS	21	IPA	19	IPA	18	P A Islam	1	Keteramp	27	BK	29	IPS	22	IPA	16	S. Budaya	23	Bhs Indo	7	
SELASA	07.00	KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN									
		ULANGAN SELASA BERSAMA										ULANGAN SELASA BERSAMA										ULANGAN SELASA BERSAMA									
	08.00	Bhs Indo	9	IPA	17	Penjas	25	PKn	5	P Agama	2	Matematika	13	Bhs Indo	8	Bhs Indo	8	Penjas	26	Bhs Jawa	28	Matematika	14	Ketramp	27	IPA	16	Bhs Indo	7	S. Budaya	23
	08.40	Bhs Indo	9	IPA	17	Penjas	25	PKn	5	P Agama	2	Matematika	13	Bhs Indo	8	Bhs Indo	8	Penjas	26	Bhs Jawa	28	Matematika	14	Ketramp	27	IPA	16	Bhs Indo	7	S. Budaya	23
	09.20	ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I									
	09.35	Bhs Indo	9	Matematika	15	Penjas	25	PKn	5	P. Agama	2	Bhs Indo	8	S. Budaya	24	S. Budaya	24	Penjas	26	IPA	18	S. Budaya	23	Matematika	14	Bhs Indo	7	B Inggris	10	IPA	16
	10.15	Bhs Inggris	11	Matematika	15	PKn	5	IPA	17	Keteramp	27	IPS	21	B. Inggris	12	Bhs Inggris	12	BK	31	IPA	18	S. Budaya	23	Matematika	14	Bhs Indo	7	B Inggris	10	IPA	16
	10.55	Bhs Inggris	11	P Agama	2	PKn	5	IPA	17	Keteramp	27	IPS	21	B Inggris	12	Bhs Inggris	12	IPA	18	Matematika	13	IPS	22	BK	29	B Inggris	10	IPA	16	P Agama	1
	11.35	ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II									
12.10	Matematika	15	P Agama	2	PKn	5	S Budaya	24	IPS	20	B. Inggris	12	Bhs Jawa	28	Bhs Jawa	28	IPA	18	B. Inggris	11	Ketramp	27	IPS	22	B Inggris	10	IPA	16	P Agama	1	
12.50	Matematika	15	P Agama	2	IPA	17	S Budaya	24	IPS	20	B. Inggris	12	Bhs Jawa	28	Bhs Jawa	28	IPA	18	B. Inggris	11	Ketramp	27	IPS	22	B. Inggris	10	BK	30	P Agama	1	
RABU	07.00	KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN									
	07.20	S. Budaya	24	Bhs Inggris	11	Matematika	15	P Agama	2	PKn	5	Matematika	13	Bhs Indo	8	B Inggris	12	Bhs Jawa	28	Penjas	26	IPA	16	P Agama	1	Penjas	25	Matematika	14	B Inggris	10
	08.00	S. Budaya	24	Bhs Inggris	11	Matematika	15	P Agama	2	PKn	5	Matematika	13	Bhs Indo	8	B Inggris	12	Bhs Jawa	28	Penjas	26	IPA	16	P Agama	1	Penjas	25	Matematika	14	B Inggris	10
	08.40	IPA	17	IPS	20	Ketrampilan	27	P Agama	2	PKn	5	B Inggris	12	IPA	19	Matematika	13	IPS	21	Penjas	26	Bhs Indo	7	P Agama	1	IPS	22	IPA	16	Matematika	14
	09.20	ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II									
	09.35	IPA	17	IPS	20	Ketrampilan	27	B Inggris	11	Matematika	15	B Inggris	12	IPA	19	Matematika	13	IPS	21	Bhs Indo	8	Bhs Indo	7	B Inggris	10	IPS	22	Penjas	26	Matematika	14
	10.15	Bhs Jawa	28	Matematika	15	P Agama	2	B Inggris	11	IPA	17	IPS	21	Matematika	13	S Budaya	23	B. Inggris	12	Bhs Indo	8	Bhs Jawa	28	B Inggris	10	Bhs Indo	7	Penjas	26	PKn	5
	10.55	Bhs Jawa	28	Matematika	15	P Agama	2	Bhs Indo	9	IPA	17	IPS	21	Matematika	13	S Budaya	23	B Inggris	12	P Agama	1	Bhs Jawa	28	Matematika	14	Bhs Indo	7	IPS	22	PKn	5
	11.35	ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I									
12.10	IPS	22	S. Budaya	24	B Inggris	11	Bhs Indo	9	IPS	20	IPA	19	S. Budaya	23	IPS	21	Bhs Indo	8	P Agama	1	B Inggris	10	IPA	16	Bhs Jawa	28	PKn	5	IPS	22	
12.50	IPS	22	S. Budaya	24	B Inggris	11	Bhs Indo	9	IPS	20	IPA	19	S. Budaya	23	IPS	21	Bhs Indo	8	P Agama	1	B Inggris	10	IPA	16	Bhs Jawa	28	PKn	5	IPS	22	

HARI	JAM	KELAS VII									KELAS VIII									KELAS IX											
		A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE
K A M I S	07.00	KEGIATAN KEAGAMAAN									KEGIATAN KEAGAMAAN									KEGIATAN KEAGAMAAN											
	07.20	Penjas	25	PKn	5	Bhs Indo	9	IPA	17	Matematika	15	Bhs Indo	8	B Inggris	12	Penjas	26	IPA	18	Matematika	13	IPS	22	Matematika	14	IPA	16	Bhs Jawa	28	B Inggris	10
	08.00	Penjas	25	PKn	5	Bhs Indo	9	IPA	17	Matematika	15	Bhs Indo	8	B Inggris	12	Penjas	26	IPA	18	Matematika	13	IPS	22	Matematika	14	IPA	16	Bhs Jawa	28	B Inggris	10
	08.40	Penjas	25	PKn	5	Bhs Indo	9	IPA	17	B Inggris	11	B Inggris	12	Ketrampilan	27	Penjas	26	IPA	18	IPS	21	P Agama	1	Bhs Jawa	28	S. Budaya	24	Bhs Indo	7	IPS	22
	09.20	ISTIRAHAT I									ISTIRAHAT I									ISTIRAHAT I											
	09.35	PKn	5	Bhs Indo	9	Matematika	15	IPS	20	B Inggris	11	B Inggris	12	Ketrampilan	27	IPA	18	Matematika	13	IPS	21	P Agama	1	Bhs Jawa	28	S. Budaya	23	B. Inggris	10	Bhs Indo	7
	10.15	PKn	5	Bhs Indo	9	B Inggris	11	IPS	20	IPA	17	Ketramp	27	IPS	21	IPA	18	Bhs Inggris	12	Bhs Indo	8	P. Agama	1	IPS	22	S. Budaya	23	B. Inggris	10	Bhs Indo	7
	10.55	PKn	5	Bhs Indo	9	B Inggris	11	S. Budaya	23	IPA	17	Ketramp	27	IPS	21	P Agama	1	Bhs Inggris	12	Bhs Indo	8	B Inggris	10	IPS	22	Bhs Indo	7	S. Budaya	24	BK	30
	11.35	ISTIRAHAT II									ISTIRAHAT II									ISTIRAHAT II											
	12.10	PROGRAM PENDAMPINGAN									PROGRAM PENDAMPINGAN									PROGRAM PENDAMPINGAN											
12.50	PROGRAM PENDAMPINGAN									PROGRAM PENDAMPINGAN									PROGRAM PENDAMPINGAN												
J U M A T	07.00	IPS	21	IPA	17	Bhs Indo	9	Matematika	15	Penjas	26	PKn	6	Matematika	13	Bhs Indo	8	S. Budaya	23	S. Budaya	24	Penjas	25	Bhs Indo	7	Matematika	14	IPA	16	Bhs Jawa	28
	07.40	IPS	21	IPA	17	Bhs Indo	9	Matematika	15	Penjas	26	PKn	6	Matematika	13	Bhs Indo	8	S. Budaya	23	BK	31	Penjas	25	Bhs Indo	7	Matematika	14	IPA	16	Bhs Jawa	28
	08.20	P Agama	2	IPA	17	Bhs Indo	9	Ketrampilan	27	Penjas	26	P Agama	1	BK	31	Bhs Indo	8	Matematika	13	PKn	6	IPS	22	Bhs Indo	7	B Inggris	10	Matematika	14	S. Budaya	24
	09.00	ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT											
	09.15	IPA	17	Matematika	15	P Agama	2	Ketrampilan	27	Bhs Indo	9	Matematika	13	Bhs Indo	8	IPS	21	S. Budaya	24	PKn	6	IPS	22	IPA	16	B Inggris	10	P Agama	1	Penjas	26
	09.55	Matematika	15	Ketramp	27	S. Budaya	24	B Inggris	11	Bhs Indo	9	IPA	19	Bhs Jawa	28	IPS	21	PKn	6	S. Budaya	23	Matematika	14	B Inggris	10	IPS	22	P Agama	1	Penjas	26
	10.35	Matematika	15	Ketramp	27	S. Budaya	24	B Inggris	11	Bhs Indo	9	IPA	19	Bhs Jawa	28	Matematika	13	PKn	6	S. Budaya	23	IPA	16	B Inggris	10	BK	30	P Agama	1	Bhs Indo	7
S A B T U	07.00	KEGIATAN KEAGAMAAN									KEGIATAN KEAGAMAAN									KEGIATAN KEAGAMAAN											
	07.20	IPS	21	IPS	20	Matematika	15	Bhs Jawa	28	Bhs Indo	9	Penjas	26	PKn	6	Ketrampilan	27	Bhs Indo	8	IPA	18	IPA	16	Penjas	25	P Agama	1	IPS	22	Matematika	14
	08.00	IPS	21	IPS	20	Matematika	15	Bhs Jawa	28	Bhs Indo	9	Penjas	26	PKn	6	Ketrampilan	27	Bhs Indo	8	IPA	18	IPA	16	Penjas	25	P Agama	1	IPS	22	Matematika	14
	08.40	S. Budaya	23	Bhs Jawa	28	IPA	17	Matematika	15	Bhs Indo	9	Penjas	26	IPA	19	PKn	6	Bhs Indo	8	B Inggris	11	Bhs Indo	7	S Budaya	24	P Agama	1	Ketramp	27	B Inggris	10
	09.20	ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT											
	09.35	Bhs Indo	9	Bhs Jawa	28	IPA	17	Penjas	26	S. Budaya	23	P Agama	1	IPA	19	PKn	6	Matematika	13	B Inggris	11	S. Budaya	24	B Inggris	10	Matematika	14	Ketramp	27	IPA	16
	10.15	Bhs Indo	9	B Inggris	11	IPS	20	Penjas	26	Bhs Jawa	28	P Agama	1	Matematika	13	IPA	18	IPS	21	Bhs Indo	8	Matematika	14	S. Budaya	23	Ketrampilan	27	Bhs Indo	7	IPS	22
10.55	Bhs Indo	9	B Inggris	11	IPS	20	Penjas	26	Bhs Jawa	28	BK	31	S. Budaya	24	IPA	18	IPS	21	Matematika	13	Matematika	14	S. Budaya	23	Ketrampilan	27	Bhs Indo	7	IPS	22	

Mengetahui
Pengawas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Sleman

Tempel, 18 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. Tata Nurwadi
NIP.19561212197903 1 010

H.Sudarto, S.Pd
NIP.19570806 198303 1 020



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

**JADWAL MENGAJAR KELAS VIII A Dan VIII B
SMP N 2 TEMPEL**

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Jumat/ 22 Juli 2016	VIII A	09.55-11.15	GAYA
2.	Senin/ 25 Juli 2016	VIII A	09.35-10.55	GAYA
		VIII B	12.10-13.30	GAYA
3.	Kamis/28 Juli 2016	VIII A	07.20-08.40	Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi
		VIII B	12.10-13.30	Gaya gesek dan Hubungan massa, berat dan gravitasi
4.	Jumat/29 Juli 2016	VIII A	09.55-11.15	Ulangan Harian Gaya
5.	Sabtu/30 Juli 2016	VIII B	08.40-10.15	Ulangan Harian Gaya
6.	Senin/1 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Hukum 1 dan 2 Newton
		VIII B	12.10-13.30	Hukum 1 dan 2 Newton
7.	Kamis/ 4 Agustus 2016	VIII A	07.20-08.40	Hukum 3 Newton
		VIII B	12.10-13.30	Hukum 3 Newton
8.	Jumat/6 Agustus 2016	VIII A	09.55-11.15	Ulangan Hukum Newton
9.	Sabtu/7 Agustus 2016	VIII B	08.40-10.15	Ulangan Hukum Newton
10.	Senin/ 8 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
		VIII B	12.10-13.30	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
11.	Rabu/ 10 Agustus 2016	VIII A	12.10-13.30	Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
		VIII B	08.40-10.15	Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 2 TEMPEL**



Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

				perkembangan
12.	Jumat/ 12 Agustus 2016	VIII A	09.55-11.15	Metagenesis dan metamorfosis
13.	Sabtu/ 13 Agustus 2016	VIII B	08.40-10.15	Metagenesis dan metamorfosis
14.	Senin/ 16 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
		VIII B	12.10-13.30	Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
15.	Jumat/ 19 Agustus 2016	VIII A	09.55-11.15	Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan
16.	Sabtu/ 20 Agustus 2016	VIII B	08.40-10.15	Ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan
17.	Senin/ 22 Agustus 2016	VIII A	09.35-10.55	Usaha dan daya
		VIII B	12.10-13.30	Usaha dan daya
18.	Rabu/ 24 Agustus 2016	VIII A	12.10-13.30	Daya
		VIII B	08.40-10.15	Daya
19.	Jumat/ 26 Agustus 2016	VIII B	09.55-11.15	Energi

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA , 6 Jam / Minggu

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : VIII B / II

NO	Bulan	Juli					Agustus					September				Jumlah Absensi			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S	I	A	%
	Pertemuan	22	23	25	28	29	1	5	6	8	10	13	15	20					
1	ADINDA PUTRI TRINASIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AGI GILANG OKTAVIAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AHMAD IQBAL BHAIHAKI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ANDI IDHAM SAMAWI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANDIYANTO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	CHAIRUL MINAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	DESTIANA DWI PUTRI A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	DEVA SETYAWAN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	DEWI KHUSNIATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	ERIANA PUTRI SETIOWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	ETA RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	FEBRIANA TRISNAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	FITRI WIDYA NINGRUM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	IDA NURLIA NINGSIH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	INDAH PORWANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	IVAN BAGASKARA K	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	MAYA ANGEL DWI JAYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	MUHAMMAD AKBAR F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	MUHAMMAD IKHSANUDDIN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	NADIVA DWI PERWITA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	NANDA ISWARA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	NATASYA DEWANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	NOVITA RIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	NURUL ANA ASHODIQ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	RENI YUNIARTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	RIKA PRIANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	RISWANTO NUGROHO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	SIBA RIZKI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	SIGIT NUGROHO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	SITI AISYAH WAHYU P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Y M ANDHIKA DWIADMOJO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32																			
33																			

L =
P =
Jumlah =

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S. Pd.
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, 16 September 2016
Guru Mata Pelajaran


Citra Hanum Wardhani

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA , 6 JaM / Minggu

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kelas / Semester : VIII A / II

NO	Bulan	Juli					Agustus									Jumlah Absensi			
		21	22	25	28	29	1	4	5	8	10	12	15	19	S	I	A	%	
	Nama / Tanggal																		
1	AIDA SAFA SALSABILA																		
2	ANANDA RIVAI ZUSTIANO																		
3	ANISA IDA MAWARTI																		
4	AQILLA JUANSYAH																		
5	ARIFATUL LATIFAH																		
6	BINTANG MAHARANI																		
7	DANI ICHWANTO																		
8	DWISTA APRIANI																		
9	ELMI HASTATI																		
10	ENY LESTARI																		
11	ERFIAN CHANDRA PANGESTU									✓							A		
12	FAUZAN DWI CAHYO									A									
13	FEBRIANTA MAULANA D																		
14	HAFIDA NUR AZIZA																		
15	HERNAWATI																		
16	INDRA WININGSIH																		
17	ISTIFAH MEINARNI								S										
18	KARISMA NUGRAHAENI									S									
19	MAULANA AKBAR MURTADHO																		
20	MELATI WIDISYAHPUTRI S				i	A													
21	MUHAMAD ARIF YUDA P																		
22	MUHAMMAD DICKY P						S												
23	MUKHLIS ANWARI																		
24	NABILA VIOSTA EKANINGTYAS																		
25	PRASETYO WIBOWO									A	A								
26	SALMA MUTIARA PUTRI												S						
27	SHIFA KHOIRUNNISA																		
28	TALIFIK NUR RAHMAT																		
29	TRI DEWI RATNAWATI																		
30	YOSSI ERI CANDRA						A												
31	YUNITA PUTRI UTAMI																		
32	ZUDDA ALIRISTANTO																		
33																			

L = Mengetahui
 P = Kepala Sekolah
 Jumlah =

Tempel, 16 September 2016
 Guru Mata Pelajaran

H. Sudarto, S. Pd,
 NIP. 19570806 198303 1 020


 Citra Hanum Wardhani



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 1

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 18 Juli 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti upacara bendera hari senin• Konsultasi RPP dengan guru pembimbing n• Membantu dan mendampingi Pengenalan Lingkungan Sekolah peserta didik baru.• Bertemu dengan guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">• Upacara berjalan dengan tertib dan khitmad• Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.• PLS berjalan dengan lancar dan diakhiri dengan sholat berjamaah di Masjid.• Mendapat format RPP dan pembagian jadwal mengajar dengan teman satu prodi.	<ul style="list-style-type: none">• Ruang untuk posko PPL masih kotor karena tidak pernah dipakai.	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membersihkan ruangan posko PPL.
2	Selasa / 19 Juli 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none">• Membantu dan mendampingi Pengenalan Lingkungan Sekolah siswa kelas 8 dan 9 dilanjutkan sholat dzuhur bersama.	<ul style="list-style-type: none">• PLS berjalan dengan lancar.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan	

3	Rabu / 20 Juli 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu dan mendampingi siswa kelas 7, 8, dan 9 dalam sosialisasi pendidikan seks, kesadaran hukum dan tertib lalu lintas, dan pementasan wayang kulit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semua agenda berjalan lancar dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan mengatur siswa karena semua siswa masuk secara bersama dan masih banyak siswa yang tidak mendengarkan sosialisasi yang disampaikan pembicara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan juga mahasiswa mengatur siswa ketika memasuki aula tempat sosialisasi.
4	Kamis/ 21 Juli 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Memasuki kelas bersama guru pamong dan melakukan pengamatan pembelajaran dikelas VIII D • Masuk kelas VIII A saat guru sosialisasi tentang KKM • Masuk kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan sedikit gambaran mengenai keadaan kelas ketika guru pamong mengajar / menyampaikan materi. • Mahasiswa menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan pertama dan membagi kelompok • Mahasiswa menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan pertama dan membagi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kadang masih sering bercanda atau berbicara sendiri ketika guru menjelaskan didepan. • Siswa kadang masih sering bercanda atau berbicara sendiri ketika guru menjelaskan didepan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pamong membuat kesepakatan ketika siswa tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan didepan kelas. • Pembuatan RPP dilanjutkan lagi setelah mendapatkan materi yang cukup. • Menasihati peserta didik untuk tidak ramai saat pelajaran dimulai
5	Jumat/ 22 Juli 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII A • Melakukan pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar untuk materi pertama di kelas VIII A pada materi GAYA , melakukan demonstrasi dan diskusi , dipandudengan LKPD • Mahasiswa mendapatkan sedikit 		

		<p>pembelajaran atau suasana kelas bersama guru pamong di kelas VIII D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP untuk pertemuan berikutnya• Ikut Sholat Jumat bersama di sekolah.	<p>gambaran mengenai keadaan kelas ketika guru pamong mengajar / menyampaikan materi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP tertunda karena kurangnya materi yang akan dituliskan.	
--	--	--	---	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 2

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 25 Juli 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Upacara BenderaKonsultasi guru pembimbing IPA	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera. Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, LKPD, dan perangkat pembelajaran yang telah dibuat, untuk mulai digunakan mengajar pada hari tersebut	<ul style="list-style-type: none">Peserta upacara masih ada yang belum tertib dalam mengikuti upacaraTidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">Para siswa di beri masukan oleh bapak ibu guru Pembina upacara

2	Selasa / 26 Juli 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas VIII A • Mengajar di kelas VIII B • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Membuat LKPD untuk pertemuan berikutnya • Menyiapkan materi Gaya Gesek untuk pertemuan berikutnya , dengan membuat slide power point • Mengajar materi Besaran dan Satuan di kelas VII D 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi tentang GAYA dan membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. • Menyampaikan materi tentang GAYA dan membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • LKPD dan Materi Gaya Gesek siap untuk digunakan pada pertemuan berikutnya • Mengajar di kelas VII D materi Besaran dan Satuan dengan peserta didik yang berjumlah 32 anak, di pandu dengan buku paket siswa, melakukan demonstrasi mengukur panjang sebuah meja 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran di kelas • Siswa kadang masih sering bercanda atau berbicara sendiri ketika guru menjelaskan didepan. • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Banyak siswa yang masih ramai dan tidak memperhatikan guru saat mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat pada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran untuk tetap memperhatikan • Menasihati peserta didik untuk memperhatikan penjelasan dari guru • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan
---	--	--	--	--	---

3	Rabu / 27 Juli 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Mengajar materi Besaran dan Satuan di kelas VII E • Membuat soal ulangan harian bab Gaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Mengajar di kelas VII D materi Besaran dan Satuan dengan peserta didik yang berjumlah 32 anak, di pandu dengan buku paket siswa, melakukan demonstrasi mengukur panjang sebuah meja • Ulangan harian sudah selesai di buat dengan mengacu pada KD dan indicator-indikator yang telah di susun dalam RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Siswa masih bergurau dengan teman sebangkunya • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan
4	Kamis/ 28 Juli 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Mengajar kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Materi yang diajarkan yaitu Gaya Gesek dan Hubungan massa, berat, dengan percepatan gravitasi. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, 1 orang anak tidak berangkat dikarenakan izin. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan

5	<p>Jumat/ 29 Juli 2016 (07.00 – 12.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII B • Konsultasi Soal ulangan harian kepada guru pamong • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menyiapkan lembar soal ulangan harian bab Gaya dan menggandakan sejumlah 32 bendel • Masuk kelas VIIIA memberikan ulangan harian bab Gaya 	<p>dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu Gaya gesek dan Hubungan massa, berat, dengan percepatan gravitasi, Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, 1 orang anak tidak berangkat dikarenakan izin. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan balok dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran • Membetulkan soal ulangan harian yang sudah revisi oleh guru • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam • Lembar soal ulangan harian siap digunakan • 32 Siswa mengerjakan ulangan harian bab Gaya yang ditunggu oleh mahasiswa hingga siswa selesai mengerjakan soal ulangan 	<p>menjelaskan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Terdapat siswa yang masih ramai dan bertanya kepada teman saat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan • Menasihati siswa untuk mengerjakan soal ulangan dengan tenang dang
---	--	---	---	---	--

6.	Sabtu, 30 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII B memberikan ulangan harian bab Gaya • Menyusun RPP dan membuat kisi-kisi soal ulangan harian pertemuan berikutnya yaitu hukum Newton 	<ul style="list-style-type: none"> • 31 Siswa mengerjakan ulangan harian bab Gaya yang ditunggu oleh mahasiswa hingga siswa selesai mengerjakan soal ulangan • RPP dan soal harian sudah tersusun dan tinggal menunggu konsultasi 	<p>ulangan sedang berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada siswa yang bekerjasama dengan temannya • Belum konsultasi oleh guru pembimbing di sekolah 	<p>tidak bertanya pada temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menasihati siswa untuk mengerjakan soal ulangan dengan tenang dan tidak bertanya pada temannya • Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing
----	---------------------	---	---	--	---



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 3

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 1 Agustus 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Upacara BenderaKonsultasi guru pembimbing IPAMempersiapkan LKPD yang akan digunakan	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera. Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, LKPD, dan perangkat pembelajaran materi hukum I dan 2 Newton yang telah dibuat, untuk mulai digunakan mengajar pada hari tersebutLKPD siap digunakan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanPeserta upacara masih ada yang belum tertib dalam mengikuti upacaraTidak ada hambatanTidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">Para siswa di beri masukan oleh bapak ibu guru Pembina upacara

2	Selasa / 02 Agustus 2016 (07.00 – 13.00)	<p>pada pertemuan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrasi Perpustakaan • Mengajar di kelas VIII A • Mengajar di kelas VIII B • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Membuat LKPD untuk pertemuan berikutnya yaitu hukum 3 Newton • Menyiapkan materi dan membuat slide power point untuk materi hukum 3 Newton dengan mencari referensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menata dan mengganti buku KTSP menjadi K13 • Menyampaikan materi tentang Hukum Newton 1 dan 2 lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. • Menyampaikan materi tentang Hukum Newton 1 dan 2 lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak. • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • LKPD Hukum 3 Newton siap untuk digunakan pada pertemuan berikutnya • Materi dan slide power point siap digunakan sebagai media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran di kelas • Siswa kadang masih sering bercanda atau berbicara sendiri ketika guru menjelaskan didepan. • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan pada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran untuk tetap memperhatikan • Menasihati peserta didik untuk memperhatikan penjelasan dari guru
---	---	--	--	--	--

3	Rabu / 03 Agustus 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi oleh guru pembimbing • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Revisi RPP • Mempersiapkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pembimbing memberi masukan tentang RPP dan LKPD yang akan digunakan • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Revisi RPP Hukum Newton 3 bagian kegiatan pembelajaran masih kurang sesuai antara EEK dan kegiatan scientific • Menggandakan LKPD yang telah direvisi hingga berjumlah 16 bendel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Masih bingung karena belum di beri penjelasan mengenai EEK • Mesin fotocopy sekolah sedang rusak dan tidak dapat digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi kembali kepada guru pembimbing agar lebih jelas dalam menyusun RPP • Mencari fotocopy di luar sekolah (1km)
4	Kamis/ 04 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Mengajar kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Materi yang diajarkan yaitu Hukum 3 Newton . Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, 1 orang anak tidak berangkat dikarenakan sakit. Dalam menjelaskan materi dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat

5	<p>Jumat/ 06 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII B • Menyusun Kisi-kisi soal ulangan harian Hukum Newton • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Konsultasi Soal ulangan harian kepada guru pamong • Menyiapkan lembar soal ulangan harian 	<p>cara demonstrasi, menggunakan beban dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu Hukum Newton 3, Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan beban dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran • Kisi-kisi soal ulangan Hukum Newton 3 sudah jadi dan soal ulangan telah disusun • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam • Lembar soal ulangan harian direvisi oleh guru pamong • Lembar soal ulangan harian Hukum Newton siap digunakan 	<p>menjelaskan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Terdapat soal yang tidak sesuai dengan indicator, dan urutan soal kurang tepat 	<p>menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan • Melakukan revisi soal ulangan harian Hukum Newton 3
---	---	---	---	---	--

6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	<p data-bbox="577 177 904 280">bab Hukum Newton dan mengandakan sejumlah 32 bendel</p> <ul data-bbox="544 328 855 839" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="544 328 855 469">• Masuk kelas VIIIA memberikan ulangan harian bab Hukum Newton <li data-bbox="544 699 855 839">• Masuk kelas VIIIB memberikan ulangan harian bab Hukum Newton 	<ul data-bbox="943 328 1402 879" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="943 328 1402 507">• 32 Siswa mengerjakan ulangan harian bab Hukum Newton yang ditunggu oleh mahasiswa hingga siswa selesai mengerjakan soal ulangan <li data-bbox="943 699 1402 879">• 31 Siswa mengerjakan ulangan harian bab Hukum Newton yang ditunggu oleh mahasiswa hingga siswa selesai mengerjakan soal ulangan 	<ul data-bbox="1460 400 1760 807" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1460 400 1760 619">• Terdapat siswa yang masih ramai dan bertanya kepada teman saat ulangan sedang berlangsung <li data-bbox="1460 699 1760 807">• Ada siswa yang bekerjasama dengan temannya 	<ul data-bbox="1787 400 2085 919" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1787 400 2085 619">• Menasihati siswa untuk mengerjakan soal ulangan dengan tenang dang tidak bertanya pada temannya <li data-bbox="1787 699 2085 919">• Menasihati siswa untuk mengerjakan soal ulangan dengan tenang dang tidak bertanya pada temannya
----	-----------------------	---	---	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 6

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 8 Agustus 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Upacara BenderaKonsultasi guru pembimbing IPA	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera. Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, LKPD, dan perangkat pembelajaran materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup yang telah dibuat, untuk mulai digunakan mengajar pada hari tersebut	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanTidak ada hambatanMasih ada masalah tentang alokasi waktu	<ul style="list-style-type: none">Melakukan revisi RPP yang telah di koreksi oleh guru pamong

		<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan LKPD yang akan digunakan pada pertemuan hari ini • Persiapan materi • Mengajar di kelas VIII A • Bimbingan DPL jurusan • Mengajar di kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD siap digunakan • Membuat slide power point dengan mencari materi yang akan dipelajari menurut referensi • Menyampaikan materi tentang materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, karena ada 1 siswa yang tidak hadir karena sakit. • DPL datang ke sekolah untuk melakukan monitoring dan bimbingan kepada mahasiswa PPL. Mengevaluasi kekurangan dan kelebihan dalam praktik mengajar dan proses pembelajaran di kelas • Menyampaikan materi tentang materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Projector di kelas VIII A hilang dicuri orang • Ada siswa yang membuat kegaduhan di kelas • Projector di kelas VIII A hilang dicuri orang • Siswa kadang masih sering bercanda atau berbicara sendiri ketika guru menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar tidak menggunakan projector • Mengingatkan pada siswa yang ramai dalam pembelajaran untuk tetap memperhatikan • Mengajar tidak menggunakan projector • Menasihati peserta didik untuk memperhatikan penjelasan dari guru
--	--	---	--	--	--

2	Selasa / 09 Agustus 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Membuat RPP • Menyiapkan materi dan membuat slide power point untuk materi Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk hidup dengan mencari referensi • Konsultasi oleh guru pembimbing 	<p>berjumlah 31 anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Melanjutkan RPP yang sudah disusun, tetapi belum selesai • Materi dan slide power point tentang materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada makhluk hidup siap digunakan sebagai media pembelajaran • Guru pembimbing memberi masukan tentang RPP dan LKPD yang akan digunakan 	<p>didepan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
3	Rabu / 10 Agustus 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Revisi RPP • Mempersiapkan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Revisi RPP Hukum Newton 3 bagian kegiatan pembelajaran masih kurang sesuai antara EEK dan kegiatan scientific • Menggandakan LKPD yang telah direvisi hingga berjumlah 16 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan 	

4	Kamis/ 11 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas VIII B • Pendampingan pelatihan petugas upacara 17 Agustus • Masuk kelas VIII A • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Konsultasi guru pembimbing IPA 	<p>bendel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan . Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 30 anak, 1 orang anak tidak berangkat dikarenakan sakit. • Latihan dasar baris-berbaris untuk pasukan pengibar bendera (paskibraka), dan semua petugas yang terpilih yaitu pemimpin upacara, pembawa pancasila, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD. Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel. • Materi yang diajarkan yaitu Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan , Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Konsultasi RPP Pertumbuhan dan perkembangan, LKPD, kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi • Petugas upacara masih bingung karena belum ada arahan dari Pembimbing upacara Bendera • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunggu arahan dari pembimbing upacara Bendera • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan
---	---	--	--	---	---

5	<p>Jumat/ 12 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pelatihan petugas upacara 17 Agustus • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Pendampingan pelatihan petugas upacara 17 Agustus • Mengajar di kelas VIII A 	<p>pembelajaran dan materi yang harus diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan dasar baris-berbaris untuk pasukan pengibar berdera (paskibraka), dan semua petugas yang terpilih yaitu pemimpin upacara, pembawa pancasila, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD. Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel. • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam • Latihan dasar baris-berbaris untuk pasukan pengibar berdera (paskibraka), dan semua petugas yang terpilih yaitu pemimpin upacara, pembawa pancasila, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD. Diikuti oleh 30 anak, dan dilaksanakan dengan tertib. Latihan dilakukan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel. • Materi yang diajarkan yaitu Metagenesis dan metamorfosis, dengan menggunakan media gambar, Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Terdapat siswa yang ramai di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati siswa untuk tidak ramai di kelas
---	---	--	--	--	---

6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas VIII B	<ul style="list-style-type: none">• Materi yang diajarkan yaitu Metagenesis dan metamorfosis, dengan menggunakan media gambar, Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak.	<ul style="list-style-type: none">• Ada siswa yang tidak focus dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Menasihati siswa agar focus dalam pembelajaran
----	-----------------------	--	---	---	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 5

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 15 Agustus 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Upacara BenderaKonsultasi guru pembimbing IPAMempersiapkan LKPD	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera. Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, LKPD, dan perangkat pembelajaran materi Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia yang telah dibuat, untuk mulai digunakan mengajar pada hari tersebutLKPD siap digunakan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanPeserta upacara masih ada yang belum tertib dalam mengikuti upacaraTidak ada hambatanTidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">Para siswa di beri masukan oleh bapak ibu guru Pembina upacara

2	Selasa / 16 Agustus 2016 (07.00 – 13.00)	<p>yang akan digunakan pada pertemuan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan mengajar • Mengajar di kelas VIII A • Mengajar di kelas VIII B • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menyiapkan materi dan membuat slide power point untuk materi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia bayi, remaja hingga dewasa dengan mencari referensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan materi pembelajaran dan video yang digunakan • Menyampaikan materi tentang Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan mengamati video, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 30 anak, karena 2 anak tidak hadir dikarenakan sakit dan ijin • Menyampaikan materi tentang Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan mengamati video , peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak. • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Materi dan slide power point siap digunakan sebagai media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran di kelas • Siswa kadang masih sering bercanda atau berbicara sendiri ketika guru menjelaskan didepan. • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat pada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran untuk tetap memperhatikan • Menasihati peserta didik untuk memperhatikan penjelasan dari guru
---	---	---	---	--	---

3	Rabu / 17 Agustus 2016 (07.00 – 09.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi oleh guru pembimbing • Administrasi buku di perpustakaan • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Upacara Bendera peringatan hari Kemerdekaan RI ke 72 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru pembimbing memberi masukan tentang RPP dan LKPD yang akan digunakan • Membantu menata buku baru K13 dan memberi stempel dan cap pada buku tersebut • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMP N 2 Tempel, diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi kembali kepada guru pembimbing agar lebih jelas dalam menyusun RPP • Mencari fotocopy di luar sekolah (1km)
4	Kamis/ 18 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menyusun soal ulangan harian materi pertumbuhan dan perkembangan • Konsultasi soal ulangan bab pertumbuhan dan perkembangan kepada guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Soal ulangan harian sudah disusun dan siap untuk di konsultasikan • Guru pembimbing memberi masukan tentang soal yang akan digunakan untuk ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
5	Jumat/ 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan 	

6.	(07.00 – 12.30) Sabtu, 20 Agustus 2016	<p>hari 3S (Senyum Salam Sapa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIIIA memberikan ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan • Membantu persiapan akreditasi • Masuk kelas VIIIB memberikan ulangan harian bab Pertumbuhan dan perkembangan • Membantu persiapan akreditasi 	<p>depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32 Siswa mengerjakan ulangan harian bab pertumbuhan dan perkembangan yang ditunggu oleh mahasiswa hingga siswa selesai mengerjakan soal ulangan • Mendata tanaman-tanaman obat di halaman sekolah • Membuat jalur evakuasi • 30 Siswa mengerjakan ulangan harian bab pertumbuhan dan perkembangan yang ditunggu oleh mahasiswa hingga siswa selesai mengerjakan soal ulangan • Membuat madding • Menyiapkan RPP dan LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat siswa yang masih ramai dan bertanya kepada teman saat ulangan sedang berlangsung • Tidak ada hambatan • Ada siswa yang bekerjasama dengan temannya • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati siswa untuk mengerjakan soal ulangan dengan tenang dan tidak bertanya pada temannya • Menasihati siswa untuk mengerjakan soal ulangan dengan tenang dan tidak bertanya pada temannya
----	---	---	--	---	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 6

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 22 Agustus 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Upacara BenderaKonsultasi guru pembimbing IPAMempersiapkan LKPD yang akan digunakan pada pertemuan hari ini	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera. Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, LKPD, dan perangkat pembelajaran materi Usaha dan dayaLKPD siap digunakan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanTidak ada hambatanTidak ada hambatanTidak ada hambatan	

2	Selasa / 23 Agustus 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas VIII A • Mengajar di kelas VIII B • Membantu persiapan akreditasi • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menganalisis soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi tentang Usaha dan daya lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 32 anak. • Menyampaikan materi tentang Usaha dan daya , lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan demonstrasi, peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak. • Membantu guru-guru mempersiapkan administrasi Akreditasi sekolah • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Memasukan data dan menganalisis hasil ulangan harian siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih ada siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran di kelas • Ada siswa yang jalan-jalan saat pembelajaran dimulai • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan pada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran untuk tetap memperhatikan • Menasihati peserta didik untuk memperhatikan guru saat pembelajaran
3	Rabu / 24 Agustus 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan 	

4	Kamis/ 25 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan LKPD • Mengajar kelas VIII A • Masuk kelas VIII B • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menyusun administrasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggandakan LKPD yang telah direvisi hingga berjumlah 16 bendel • Materi yang diajarkan yaitu Daya . Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 30 anak, 2 orang anak tidak berangkat dikarenakan sakit. Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan beban dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran • Materi yang diajarkan yaitu Daya, Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 31 anak, Dalam menjelaskan materi dengan cara demonstrasi, menggunakan beban dan neraca pegas, peserta didik tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Menyusun hasil ulangan harian siswa, daftar hadir dan remidi/pengayaan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Ada beberapa siswa yang masih bergurau dengan temannya • Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan • Menasihati peserta didik untuk tetap memperhatikan guru saat menjelaskan
---	---	---	---	---	--

5	<p>Jumat/ 26 Agustus 2016 (07.00 – 12.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Masuk kelas VIIB mengajar materi Energi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • 31 Siswa mengikuti pembelajaran materi energy dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok menggunakan metode diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
---	---	---	---	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 7

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 29 Agustus 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Upacara BenderaAdministrasi Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Tempel, yang sebelumnya diadakan persiapan baris berbaris oleh para siswa, guru dan karyawan agar lebih tertib dalam mengikuti upacara bendera. Mandapat ruangan khusus untuk posko mahasiswa PPL.Menata buku-buku baru K13 , memberi stempel perpustakaan SMP N 2 TEMPEL pada masing-masing buku satu persatu , dan mengurutkan berdasarkan nomer untuk dibagikan ke tiap-tiap kelas	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanTidak ada hambatanTidak ada hambatanTidak ada hambatan	

2	Selasa / 30 Agustus 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Melanjutkan menganalisis administrasi PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Memasukan data dan menganalisis hasil ulangan harian siswa, menganalisis hasil remedial dan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
3	Rabu / 31 Agustus 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Mengajar kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Materi yang diajarkan yaitu membahas soal ulangan bab Usaha dan Daya . Peserta didik yang mengikuti pembelajaran berjumlah 30 anak, 1 orang anak tidak berangkat dikarenakan sakit. Setelah membahas soal ulangan harian, pada jam kedua siswa mengerjakan soal remedial dan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
4	Kamis/ 1 September 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menyusun administrasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Melanjutkan menyusun hasil ulangan harian siswa, daftar hadir dan remidi/pengayaan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	

5	Jumat/ 02 September 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan	
---	---	--	--	--	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 8

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 5 September 2016 (07.00 – 13.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	
2	Selasa / 6 September 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Mengerjakan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Melengkapi administrasi yang harus di lampirkan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanTidak ada hambatan	
3	Rabu / 7 September 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	

4	Kamis/ 8 September 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) • Menyusun administrasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) • Melengkapi administrasi yang di perlukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
5	Jumat/ 9 September 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan 	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU 9

Lokasi : E051
Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Balangan, Banyurejo, Tempel, Sleman

Nama Mahasiswa : CITRA HANUM WARDHANI
NIM : 13312244013
Fakultas/Prodi : MIPA/ Pendidikan IPA
Dosen Pembimbing : Sabar Nurohman, M.Pd,Si

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 12 September 2016 (07.00 – 13.30)	LIBUR IDUL ADHA			
2	Selasa / 13 September 2016 (07.00 – 13.00)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)Membantu menyiapkan acara memperingati Idul Adha 1437 H	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)Persiapan Snack, tempat untuk pengajian	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatanTidak ada hambatan	
3	Rabu / 14 September 2016 (07.00 – 14.00)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	
4	Kamis/ 15 September 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa)	<ul style="list-style-type: none">Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam)	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	

5	Jumat/ 16 September 2016 (07.00 – 12.30)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun administrasi mengajar • Penarikan mahasiswa PPL UNY di SMP N 2 Tempel • Menyambut siswa pagi hari 3S (Senyum Salam Sapa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan menyusun hasil ulangan harian siswa, daftar hadir dan remidi/pengayaan siswa • Penarikan mahasiswa PPL UNY di SMP N 2 Tempel dihadiri oleh Kepala SMP N 2 Tempel, Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru pamong • Menyambut siswa setiap pagi di depan gerbang sekolah bersama guru-guru, dengan penerapan 3S (Senyum, Sapa dan Salam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan 	
---	---	---	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(NOMOR. 01)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) /1
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran (3 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

5. Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar :

5.1. Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian gaya.
2. Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh.
3. Mengidentifikasi perubahan yang ditimbulkan gaya.
4. Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang searah.
5. Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang berlawanan arah.
6. Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar.
7. Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang menguntungkan
8. Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang merugikan.
9. Melakukan percobaan sederhana untuk menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi

Tujuan Pembelajaran.

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian gayadengan *tepat*
2. Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh dalam kehidupan sehari-hari dan contohnya dengan *benar*
3. *Berpikir logis dan kritis* tentang pengaruh gaya terhadap benda yang dikenai gaya
4. Menghitung resultan gaya yang searah dengan *cermat*

5. Menghitung resultan gaya yang berlawanan arah dengan *cermat*

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat :

1. Menganalisis besarnya gaya gesek pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar dengan *tepat dan sistematis*
2. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang menguntungkan dengan *benar*.
3. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang merugikan *dengan benar*.

Pertemuan 3 (2 x 40 menit)

Peserta didik dapat :

1. Mengukur berat sebuah benda dengan *teliti* melalui eksperimen
2. Menentukan angka kesebandingan antara berat benda dengan massa benda dari data percobaan dengan *benar* melalui diskusi
3. *Berpikir kritis* untuk menemukan hubungan antara massa , berat dan percepatan gravitasi bumi ($w = m.g$) melalui diskusi

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin (*Discipline*)
 - Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)

Materi Ajar

1. Pengertian gaya dan pengaruh gaya terhadap benda

Gaya adalah dorongan atau tarikan yang dapat menyebabkan benda bergerak. Jadi bila kita menarik atau mendorong benda hingga benda itu bergerak maka kita telah memberikan gaya terhadap benda tersebut. Besar kecilnya gaya dapat diukur menggunakan alat yang bernama neraca pegas atau dinamometer. Sedangkan satuan gaya dinyatakan dalam satuan Newton yang biasa ditulis dengan huruf N.

2. Perbedaan gaya sentuh dan tak sentuh serta contohnya

- a. Gaya sentuh adalah gaya yang bekerja melalui sentuhan. **Contoh gaya sentuh** dalam kehidupan sehari-hari adalah:

- **Gaya yang berasal dari otot**, seperti gaya dorong, gaya tarik, gaya angkat, dan sebagainya yang berasal dari kekuatan tubuh. Misalnya; mendorong meja, mengangkat batu, menarik gerobak, dan lain-lain.
- **Gaya mesin**, yaitu gaya yang dikeluarkan oleh mesin-mesin.
- **Gaya pegas**, adalah gaya yang timbul dari sebuah benda ketika kembali pada kedudukan semula.

b. Gaya tak sentuh adalah gaya yang dapat bekerja walaupun tidak melalui sentuhan. **Contoh gaya tak sentuh** dalam kehidupan sehari-hari adalah:

- **Gaya magnet**, adalah kekuatan yang berasal dari benda untuk menarik atau menolak benda lainnya.
- **Gaya listrik**, adalah gaya yang ditimbulkan oleh benda yang bermuatan listrik.
- **Gaya tarik bumi (gravitasi bumi)**, adalah kekuatan bumi untuk menarik benda-benda menuju pusat bumi.

Gaya yang menyebabkan terjadinya perubahan pada benda dapat dikelompokkan berdasarkan penyebabnya dan berdasarkan pada sifatnya. Macam-macam gaya berdasarkan penyebabnya adalah :

- a. **Gaya listrik**, yaitu gaya yang timbul karena adanya muatan listrik.
- b. **Gaya magnet**, yaitu gaya yang berasal dari kutub-kutub magnet, berupa tarikan atau tolakan.
- c. **Gaya pegas**, yaitu gaya yang ditimbulkan oleh pegas.
- d. **Gaya gravitasi**, yaitu gaya tarik yang berasal dari pusat bumi.
- e. **Gaya mesin**, yaitu gaya yang berasal dari mesin.
- f. **Gaya gesekan**, yaitu gaya yang ditimbulkan akibat pergeseran antara dua permukaan yang bersentuhan.

Gaya gesekan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu gaya gesekan statis dan gaya gesekan kinetis. Gaya gesek statis (f_s) adalah gaya gesek yang bekerja pada benda selama benda tersebut masih diam.

Pengaruh Gaya pada Benda

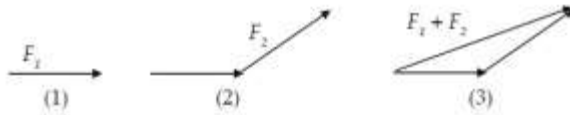
Pengaruh gaya pada benda ada beberapa macam antara lain sebagai berikut ini :

1. benda berubah arah geraknya
2. bergerak menjadi diam dan sebaliknya
3. berubah kedudukannya
4. berubah kecepatan
5. berubah kecepatan

Melukis Penjumlahan Gaya

Untuk melukis jumlah dua gaya dengan metode poligon, cara yang harus ditempuh adalah sebagai berikut :

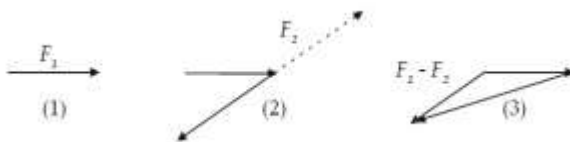
1. Lukis salah satu gaya.
2. Lukis gaya kedua yang titik tangkapnya berimpit dengan ujung vektor pertama.
3. Jumlah kedua gaya adalah anak panah yang menghubungkan titik tangkap gaya pertama ke ujung gaya kedua.



Gambar Penjumlahan Gaya

Melukis Selisih Gaya

Langkah-langkah yang harus ditempuh untuk melukis selisih gaya, pada dasarnya sama dengan melukis penjumlahan gaya. Hanya saja, gaya kedua harus digambarkan dengan arah yang berlawanan dari gaya asalnya. Perhatikan gambar berikut!



Gambar Selisih Gaya

Massa suatu benda merupakan banyaknya partikel yang terdapat dalam benda. Massa benda bersifat tetap, artinya tidak dipengaruhi oleh gravitasi. Sedangkan berat benda menyatakan besarnya gaya gravitasi yang bekerja pada benda tersebut. Karena berat merupakan sebuah gaya maka berat benda dapat diukur dengan menggunakan neraca pegas.

Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model : -*Cooperative Learning* (CL)
2. Metode : -Diskusi kelompok
-Eksperimen
3. Pendekatan : *Scientific*

Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita saat menendang bola , Saat bola ditendang, berarti bola itu mendapat tenaga melalui sentuhan kaki. Akibatnya bola bergerak menjauhi si penendang. Sebaliknya bola yang bergerak dengan kecepatan tertentu itu dapat ditangkap oleh penjaga gawang, sehingga bola berhenti secara mendadak.</p> <p>Guru memberi pertanyaan : Mengapa gerak bola dapat berubah ?</p>	10 menit
	Fase 2: Menyampaikan	Peserta didik melakukan demonstrasi menarik dan	

	informasi	<p>mendorong meja.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut.</p> <p>- Apakah yang terjadi saat meja setelah di dorong oleh temanmu ?</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya</p>	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Dipandu LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik mengamati gambar dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik bertanya tentang gambar dan LKPD yang diberikan oleh guru</p>	60 menit
Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang</p>	

		<p>pengertian gaya dan memmbedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh <i>secara logis dan benar</i></p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik mengolah dan menganalisis dengan cara menjawab penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang searah dan yang berlawanan arah yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta didik</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan. Peserta didik dapat menjelaskan mengenai pengertian gaya, macam-macam gaya dan penjumlahan gaya.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	Fase 5 : Evaluasi	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru</p>	10 menit

	<p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas kepada setiap peserta didik meresume materi pertemuan berikutnya yaitu gaya gesek</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: gaya gesek pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.	10 menit

	<p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik, bercerita menggelindingkan bola, maka lama-kelamaan bola akan berhenti.</p> <p>Guru memberi pertanyaan : Mengapa bola yang digelindingkan atau bergerak lama-kelamaan akan berhenti?</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar.</p>	
<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p>	<p>60 menit</p>

	dan belajar	<p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) mengamati alat percobaan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik bertanya tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p>	
Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi untuk menganalisis besar gaya gesekan pada bidang yang licin, agak kasar dan kasar.</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik menunjukkan beberapa contoh adanya gesekan yang menguntungkan dan gesekan yang merugikan</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan. Peserta didik dapat menjelaskan mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	Fase 5 : Evaluasi	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan	10 menit

	<p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>sebelumnya dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas kepada setiap peserta didik untuk meresume materi untuk pertemuan berikutnya yaitu menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: menentukan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan 3

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)</p> <p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar astronot yang pergi ke bulan</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana astronout bisa melayang di bulan? b. Seorang memiliki massa 50 kg, samakah beratnya di bumi dan di bulan? c. Bagaimana jika kalian menggelindingkan bola di atas lantai yang licin? d. Bagaimana jika bola digelindingkan di atas tanah? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p>	10 menit

<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik mengamati alat praktikum dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik bertanya tentang alat praktikum dan LKPD yang diberikan oleh guru</p>	<p>60 menit</p>
<p>Elaborasi</p> <p>Konfirmasi</p>		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan sederhana untuk menentukan hubungan antara masa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Dipandu LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil percobaan yang telah dilakukan yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta didik</p>	

		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan percobaan. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: Ulangan Harian Bab Gaya</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	10 menit

Sumber Belajar

1. Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Depdiknas : PT Bengawan Ilmu halaman 155 – 164.
2. LKS
3. Alat-alat praktikum
 - Magnet -Neraca
 - Paku -Beban
 - Ampelas -Alat tulis
 - Mika

Penilaian Hasil Belajar

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: soal pilihan ganda
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian gaya	Soal nomor 1
2.	Membedakan gaya sentuh dan gaya tak sentuh.	Soal nomor 2
3.	Mengidentifikasi perubahan yang ditimbulkan gaya.	Soal nomor 4 dan 15
4.	Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang searah.	Soal nomor 5 dan 11
5.	Menggambarkan penjumlahan gaya dan selisih gaya segaris yang berlawanan arah.	Soal nomor 6
6.	Menganalisis besar gaya gesekan pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar	Soal nomor 3 dan 12
7.	Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang menguntungkan	Soal nomor 8
8.	Menunjukkan beberapa contoh adanya gaya gesekan yang merugikan	Soal nomor 7

9.	Melakukan percobaan sederhana untuk menunjukkan hubungan antara massa, berat dan percepatan gravitasi	Soal nomor 9,10,13 dan 14
----	---	---------------------------

Instrument Soal Pengetahuan

No	BUTIR SOAL	Skor
1.	Alat untuk mengukur gaya pada sebuah benda adalah. . . . a. Timbangan b. Neraca pegas c. Amperemeter d. Dynamometer	10
2.	Peristiwa berikut yang melibatkan gaya sentuh adalah... a. tarik menarik antara dua muatan positif dan negatif b. tarik menarik antar dua kutub magnet yang berlawanan jenis c. tarik menarik antara Amir dan Budi d. tarik menarik antara bumi dan matahari	10
3.	Gaya yang bekerja pada sebuah benda akan mengakibatkan perubahan a.gerak dan bentuk benda b.gerak dan massa benda c.laju dan satuannya d.gerak otomatis	10
4.	Berikut ini merupakan yang bukan pengaruh gaya pada suatu benda adalah.... a. benda mengalami perubahan posisi b. benda mengalami perubahan warna c. benda mengalami perubahan arah gerak d. benda mengalami perubahan bentuk	10
5.	Sebuah benda diam diberikan gaya seperti gambar berikut :	10

	d. gesekan antara tangan dan tutup plastik saat membuka botol	
10.	Sebuah benda bermassa 5 Kg diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan gravitasi sebesar 10 m/s^2 . Gaya berat yang bekerja pada benda tersebut adalah sebesar a.15 N b.2 N c. 50 N d.50 kg	10
11.	Pada permukaan yang kasar, gaya geseknya menjadi.... a. hilang b. kecil c. tetap d. besar	10
12.	Cara memperkecil gaya gesek adalah.... a. menambah gaya tarik b. memperkecil gaya tarik c. memperhalus permukaan yang bergesekan d. memperkasar permukaan yang bergesekan	10
13.	Massa suatu benda di Bulan adalah 20 kg. Massa benda tersebut di Bumi adalah.... a. 20 kg b. $< 20 \text{ kg}$ c. $> 20 \text{ kg}$ d. $\leq 20 \text{ kg}$	10
14.	Sebuah batu memiliki massa 15 kg. Jika percepatan gravitasi di tempat itu $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah.... a. 145 N b. 147 N c. 150 N d. 158 N	10

15.	<p>Berikut ini perubahan yang dibentuk oleh gaya :</p> <p>(1) perubahan posisi</p> <p>(2) perubahan warna</p> <p>(3) perubahan massa</p> <p>(4) perubahan arah</p> <p>Pernyataan yang benar adalah....</p> <p>a. (1) dan (2)</p> <p>b. (1) dan (4)</p> <p>c. (1), (2) dan (4)</p> <p>d. (1), (2) dan (3)</p>	10
-----	--	----

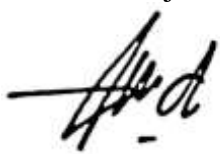
Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor} \times 2}{3}$

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. D | 6. D | 11. D |
| 2. C | 7. B | 12. C |
| 3. A | 8. A | 13. A |
| 4. B | 9. B | 14. B |
| 5. B | 10. C | 15. B |

Tempel, 27 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Tempel
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1
Mata pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

5.2. Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

5.2.1 Menjelaskan konsep Hukum I Newton.

5.2.2 Melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda.

5.2.3 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.4 Menjelaskan konsep Hukum II Newton.

5.2.5 Menganalisis pengaruh hubungan antara gaya, massa, dan percepatan benda.

5.2.6 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.7 Menjelaskan konsep Hukum III Newton.

5.2.8 Mengidentifikasi contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep Hukum I Newton dengan tepat.

2. Melalui kegiatan percobaan peserta didik dapat melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda dengan teliti.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi contoh penerapan Hukum I Newton dengan *benar*.
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep Hukum II Newton dengan *tepat*.
5. Melalui percobaan peserta didik dapat menganalisis pengaruh hubungan antara gaya, massa, dan percepatan benda dengan *tepat*.
6. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan *logis dan benar*.

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep tentang Hukum III Newton dengan *benar*.
2. Melalui percobaan peserta didik dapat menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas dengan *tepat*.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari secara *logis dan benar*.

E. Materi Ajar

1. Bunyi hukum I Newton disebut juga hukum kelembaman yang berbunyi “Setiap benda yang diam selamanya akan diam dan setiap benda yang bergerak lurus beraturan selamanya akan bergerak kecuali ada gaya yang bekerja padanya”.
2. Contoh peristiwa yang sesuai hukum I Newton
Ketika naik dan duduk di bangku mobil, badan kita tidak mengalami sesuatu. Ketika mobil dijalankan tiba-tiba, badan terasa terdorong kebelakang. Selama mobil berjalan dengan kecepatan tetap, badan kita tidak merasakan apa- apa. Ketika tiba- tiba mobil di rem, badan kita terasa terdorong ke depan.
3. Bunyi Hukum II Newton “Besarnya percepatan suatu benda sebanding dengan gaya yang bekerja pada suatu benda berbanding terbalik massa benda”.
4. Perumusan Hukum II Newton : $F = m.a$

5. Hukum III Newton disebut juga aksi-reaksi dan besar gaya aksi sama dengan reaksi tetapi arahnya berlawanan ($F_{aksi} = - F_{reaksi}$)

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Direct Insstruktion (DI)*
Cooperative Learning
2. Metode : Diskusi kelompok
Eksperimen
Demonstrasi

G. Langkah- Langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran. Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita, memperlihatkan sebuah gambar dan memperlihatkan video seseorang yang sedang mengendarai mobil, tiba-tiba	10 menit

	<p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>mobil direm dan berhenti secara mendadak.</p> <p>Guru memberi pertanyaan : -Apa yang terjadi jika mobil yang ditumpangi itu berhenti secara tiba-tiba? - Bayangkan jika suatu lemari didorong oleh kamu dibandingkan dengan didorong dibantu oleh temanmu? - Mengapa hal tersebut dapat terjadi?</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Hukum I Newton, penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, dan Hukum II Newton.</p>	
<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan demonstrasi terkait hukum I Newton dan peserta didik lainnya <u>mengamati</u>. • Dipandu dengan LKPD, 	<p>60 menit</p>

		<p>peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> alat percobaan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik <u>bertanya</u> tentang demonstrasi yang dilakukan. • Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru 	
Elaborasi		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan tentang Hukum I Newton dan berdiskusi tentang penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan dan diskusi tentang konsep Hukum II Newton, hubungan gaya, massa, dan percepatan benda. <p>Guru mengarahkan peserta</p>	

		<p>didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan tentang Hukum I Newton (sifat kelembaman benda), Hukum II Newton dan hubungan gaya, massa dan percepatan</p>	
Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan mengenai Hukum I Newton, penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Hukum II Newton, hubungan gaya; massa; dan percepatan benda, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	Fase 5 : Evaluasi	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan	10 menit

	<p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas kepada setiap peserta didik meresume materi pertemuan berikutnya yaitu tentang Hukum III Newton dan penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu: Hukum III Newton</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan berdoa</p>	
--	--	---	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar jari tangan yang menekan meja dan orang yang menarik tali di dinding.</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Saat jari tangan kita menekan meja secara terus menerus dan semakin kuat, kenapa jari tangan kita terasa sakit?- Saat kita menarik tali yang terikat di dinding, kenapa rasanya seperti kita yang ditarik dinding?	10 menit

	<p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>- Mengapa hal tersebut dapat terjadi?</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep tentang Hukum III Newton dengan tepat, Melalui percobaan peserta didik dapat menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas, dan Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> alat percobaan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p>	<p>60 menit</p>

		<p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan demonstrasi terkait hukum III Newton dan peserta didik lainnya <u>mengamati</u>.</p>	
Elaborasi		<p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi untuk menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas yang dipandu oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan tentang Hukum III Newton.</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.</p> <p>Peserta didik menunjukkan beberapa contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.</p>	

Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u></p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan mengenai Hukum III Newton, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok</p>	10 menit

		<p>yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan tugas kepada setiap peserta didik untuk belajar tentang materi Hukum Newton dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, akan diadakan ulangan harian tentang Hukum Newton.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

H. Sumber belajar

1. Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Depdiknas : PT Bengawan Ilmu
2. LKPD Hukum I Newton
3. LKPD Hukum II Newton
4. Alat-alat praktikum
 - Kertas HVS
 - Gelas
 - Uang koin
 - Neraca pegas
 - Statif

Instrument Soal Pengetahuan

No	BUTIR SOAL	Skor
1.	<p>Jika sebuah bus di rem secara mendadak, penumpang yang duduk di dalamnya akan terhempas kedepan. Peristiwa ini adalah contoh berlakunya</p> <ul style="list-style-type: none">a. Hukum I Newtonb. Hukum II Newtonc. Hukum III Newtond. Hukum IV Newton	10
2.	<p>Sifat Inersia Benda dapat di artikan</p> <ul style="list-style-type: none">a. benda selalu ingin berubah keadaanyab. benda cenderung akan bergerakc. jika benda jatuh, arahnya selalu menuju pusat bumid. benda cenderung mempertahankan keadaannya yang diam atau bergerak	10
3.	<p>Gaya sebesar 20 N bekerja pada sebuah benda yang menyebabkan percepatan sebesar 2 m/s², maka massa benda itu adalah</p> <ul style="list-style-type: none">a. 10 Nb. 10 Kgc. 12 Nd. 12 Kg	10
4.	<p>Hukum I Newton dikenal sebagai hukum</p> <ul style="list-style-type: none">a. kekekalanb. kelembamanc. aksi-reaksid. keseimbangan	10

5.	<p>Benda akan cenderung tetap diam atau bergerak jika resultan gaya yang bekerja pada benda sama dengan</p> <p>a. nol</p> <p>b. 1</p> <p>c. 2</p> <p>d. 3</p>	10
6.	<p>Jika kita berada di dalam bus yang sedang berjalan, tiba-tiba direm maka badan kita akan terdorong</p> <p>a. ke samping</p> <p>b. ke bawah</p> <p>c. ke depan</p> <p>d. ke belakang</p>	10
7.	<p>Sebuah mobil bergerak dengan percepatan 4 m/s^2. Jika massa mobil 1.500 kg, besar gaya yang bekerja pada mobil adalah</p> <p>a. 375 N</p> <p>b. 750 N</p> <p>c. 1.500 N</p> <p>d. 6.000 N</p>	10
8.	<p>Sebuah balok bermassa 2 kg didorong dengan gaya $2,5 \text{ newton}$. Besar percepatan balok adalah....</p> <p>a. 1 m/s^2</p> <p>b. $1,25 \text{ m/s}^2$</p> <p>c. $1,5 \text{ m/s}^2$</p> <p>d. 2 m/s^2</p>	10
9.	<p>Seorang anak melempar bola dengan gaya 3 N sehingga bola bergerak dengan percepatan 3 m/s^2. Massa bola yang dilempar adalah</p> <p>a. 1 kg</p> <p>b. 2 kg</p>	10

	<p>c. 3 kg</p> <p>d. 4 kg</p>	
10.	<p>Hukum III Newton dikenal dengan hukum</p> <p>a. kelembaman</p> <p>b. aksi-reaksi</p> <p>c. kesetimbangan</p> <p>d. Pascal</p>	10
11.	<p>Berikut ini yang bukan merupakan syarat aksi-reaksi adalah</p> <p>a. besarnya gaya sama</p> <p>b. arah gaya berlawanan</p> <p>c. gayanya searah</p> <p>d. terjadi pada dua benda</p>	10
12.	<p>Hukum I Newton dirumuskan</p> <p>a. $\Sigma a = m \cdot F$</p> <p>b. $\Sigma m = F \cdot a$</p> <p>c. $\Sigma F = m \cdot a$</p> <p>d. $\Sigma F = 0$</p>	10
13.	<div style="text-align: center;"> </div> <p>13. Gambar di bawah ini yang merupakan gaya aksi reaksi adalah . .</p> <p>..</p> <p>a. F_1 dan F_2</p> <p>b. F_1 dan F_3</p> <p>c. F_1 dan F_4</p> <p>d. F_2 dan F_3</p>	10

14.	<p>Beberapa aplikasi Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari adalah, <i>kecuali</i> ...</p> <p>a. Gaya aksi dan reaksi yang terjadi pada pelari yang start</p> <p>b. Gaya aksi dan reaksi yang terjadi ketika tangan kita menekan ujung sebuah meja</p> <p>c. Gaya aksi dan reaksi yang terjadi pada gaya berat dan gaya normal</p> <p>d. Gaya aksi dan reaksi ketika kita mendorong dinding tembok</p>	10
15.	<p>Peristiwa keseharian yang berhubungan dengan Hukum I Newton adalah ...</p> <p>a. Ketika kamu memukul tembok tanganmu terasa sakit</p> <p>b. Mendorong truk memerlukan gaya yang lebih besar dari pada mendorong sedan</p> <p>c. Ketika sopir mulai melajukan busnya secara cepat, penumpang yang berdiri terdorong ke belakang</p> <p>d. Sangat sukar bagi kamu berjalan di atas permukaan yang licin</p>	10

Nilai : $\frac{\text{JumlahSkor} \times 2}{3}$

KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. B
4. B
5. A
6. C
7. D
8. B

9. A
10. B
11. C
12. D
13. A
14. A
15. C

Tempel, 3 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :

T o p i k : Hukum I Newton (sifat kelembaman benda)

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor	NILAI
I	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
II	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
III	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
IV	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							

	6.							
V	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
VI	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							

- Keterangan :
- A = Merangkai alat dengan benar
 - B = Bekerja sesuai dengan prosedur
 - C = Memperoleh data dari percobaan
 - D = Membuat kesimpulan dengan benar

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari / tanggal :

Topik : Hukum II Newton (Hubungan gaya, massa, dan percepatan benda)

Kelp.	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jumlah Skor
I	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
II	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
III	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
IV	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						

V	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
VI	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						

Keterangan : A = Menimbang massa dan berat benda dengan benar

B = Bekerja sesuai dengan prosedur

C = Memperoleh data dari percobaan

D = Membuat kesimpulan dengan benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Tempel
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1
Mata pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan pada manusia.

C. Indikator

1.2.1 Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.

1.2.2 Mendeskripsikan masing-masing tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.

1.2.3 Mengidentifikasi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan tepat.

2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan benar dan logis.

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri fisik dan manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas dengan cermat dan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Ajar

Proses pertumbuhan dan perkembangan pada manusia di bagi menjadi dua tahap, yaitu

1. Tahap embrionik

Tahap embrionik adalah tahap sebelum bayi dilahirkan. Tahap ini dimulai dengan fertilisasi kemudian menghasilkan zigot. Zigot akan membelah menjadi embrio dan akan berkembang menjadi janin dalam rahim.

2. Tahap Pasca Embrionik

Tahap ini dimulai semenjak bayi lahir sampai manula. Berikut adalah tahapannya,

Tahapan	Ciri-Ciri
Masa bayi dan kanak-kanak	<ul style="list-style-type: none">▶ Pada usia 1-2 tahun, bayi mulai belajar berjalan.▶ Mulai belajar mengendalikan fungsi organ lain, seperti tangan, kepala, mulut.▶ Pada usia sekitar 5 tahun, perkembangan organ anak biasanya sudah cukup matang, kecuali organ reproduksi.
Masa Remaja	Remaja Laki-Laki <ul style="list-style-type: none">▶ Berlangsung antara 8-16 tahun▶ Ciri kelamin Primer : Mulai menghasilkan sel sperma, ditandai dengan “mimpi basah”▶ Ciri kelamin sekunder : Tumbuhnya kumis, janggut, jakun, dan jambang. Mulai tumbuh rambut di dada, ketiak, wajah, dan sekitar alat kelamin luar, otot semakin kekar,

	<p>bahu dan dada menjadi lebar, suara menjadi lebih berat dan rendah</p> <p>Remaja Perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Berlangsung antara usia 8-16 tahun ▶ Ciri kelamin Primer : Mulai menghasilkan sel telur, ditandai dengan mulainya haid ▶ Ciri kelamin sekunder : Payudara mulai membesar, pinggul melebar, kulit semakin halus, suara semakin nyaring, tumbuh rambut disekitar alat kelamin luar dan ketiak
Masa dewasa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertumbuhan tinggi badan telah sempurna ➤ Sistem organ telah mencapai kematangan ➤ Pada usia 20-30 tahun kekuatan otot telah mencapai puncaknya ➤ Pemahaman emosional akan terus berkembang
Masa tua	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertumbuhan telah terhenti ➤ Secara lambat laun akan mengalami penurunan fungsi organ ➤ Kesehatan dan kecerdasan menurun ➤ Munculnya lipatan atau kerutan pada kulit ➤ Rambut menjadi putih dan rontok ➤ Pada wanita akan mengalami menopause (berhentinya siklus haid)

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Direct Instruksion (DI)*
Cooperative Learning
2. Metode : Diskusi kelompok

G. Langkah- Langkah Kegiatan

Pertemuan 1

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita, memperlihatkan sebuah gambar dan memperlihatkan video tahapan perkembangan manusia.</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa yang kalian amati dari gambar tersebut?- Apakah tahapan perkembangan hanya terjadi sebelum bayi dilahirkan? Atau hanya setelah bayi dilahirkan?- Bagaimana tahapan-tahapan bayi sebelum dan sesudah dilahirkan?	10 menit

	Fase 2: Menyampaikan informasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan tepat dan Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula dengan benar dan logis.	
Kegiatan Inti Eksplorasi	Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar	Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru. Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> LKPD yang telah diberikan oleh guru. Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru	60 menit
Elaborasi		Peserta didik dalam kelompok diskusi tentang tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia. Guru mengarahkan peserta didik dan mengecek pada setiap meja.	

		<p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil percobaan tentang Hukum I Newton (sifat kelembaman benda), Hukum II Newton dan hubungan gaya, massa dan percepatan</p>	
Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u> Peserta didik dapat mengurutkan dan mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang</p>	10 menit

	penghargaan	<p>relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, yaitu : ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	-------------	---	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar anak remaja usia SMP</p> <p>Guru memberi pertanyaan :</p>	10 menit

	Fase 2: Menyampaikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian merasakan perbedaan pada diri kalian ketika masih di SD dengan sekarang ketika di SMP? - Apa saja perbedaan yang kalian rasakan pada diri kalian? <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengidentifikasi ciri fisik dan manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.</p>	
Kegiatan Inti Eksplorasi	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok yang dibimbing oleh guru.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> gambar yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang gambar yang diperlihatkan oleh guru.</p>	60 menit
Elaborasi		Peserta didik melakukan diskusi untuk menentukan ciri-ciri fisik dan hormonal pada remaja ketika masa pubertas yang dipandu oleh	

		<p>guru.</p> <p>Peserta didik <u>mengolah dan menganalisis</u> data hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan.</p>	
Konfirmasi		<p><u>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan.</u> Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan ciri fisik remaja (pubertas) dan secara hormonal.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi.</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang</p>	10 menit

		<p>relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan informasi pertemuan berikutnya, akan diadakan ulangan harian tentang bab Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan, Hewan, dan Manusia.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

H. Sumber belajar

1. Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Depdiknas : PT Bengawan Ilmu
2. LKPD Tahapan Perkembangan Manusia

I. Penilaian hasil belajar

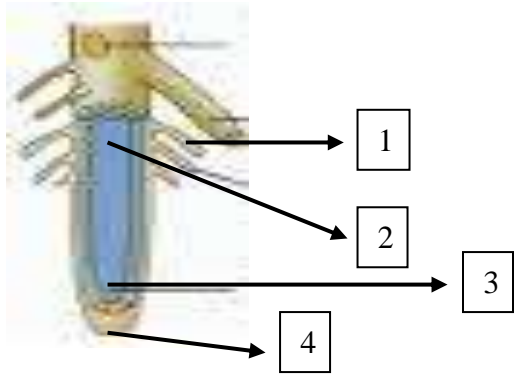
- a. Teknik penilaian
 - Tes tulis
- b. Bentuk instrumen
 - Tes pilihan ganda
- c. Kisi-kisi

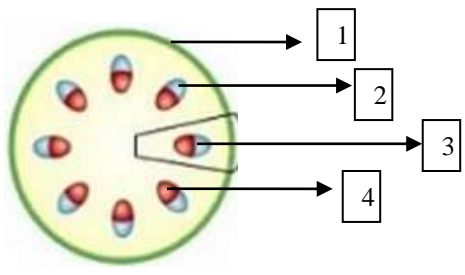
No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.	Soal nomor 1

2.	Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.	Soal nomor 2
3.	Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Soal nomor 3
4.	Menentukan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Soal nomor 4
5.	Mengidentifikasi pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan.	Soal nomor 5, 6
6.	Mengidentifikasi macam-macam metamorphosis dan metagenesis pada makhluk hidup.	Soal nomor 7, 8, 9, 10
7.	Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.	Soal nomor 11, 13
8.	Mendeskripsikan masing-masing tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.	Soal nomor 12, 14
9.	Mengidentifikasi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.	Soal nomor 15

Instrument Soal Pengetahuan

No	BUTIR SOAL	Skor
1.	<p>Pertambahan volume, berat dan panjang pada makhluk hidup akibat pembelahan sel yang sifatnya irreversible, merupakan pengertian dari ...</p> <p>a. Pertumbuhan b. Perkembangan c. Pertambahan d. Perkembangbiakan</p>	10
2.	<p>Perubahan pada makhluk hidup menjadi lebih kompleks dan bersifat reversible, merupakan pengertian dari ...</p>	10

	<ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan b. Perkembangan c. Pertambahan d. Perkembangbiakan 	
3.	<p>Hasil pengamatan di kebun sabagai berikut!</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Sultur tanaman memanjang dan merambat 2) Tumbuhan berdaun hijau lebat 3) Kuncup bunga mulai bermekaran 4) Tanaman belimbing keluar kuncup bunga <p>Dari hasil pengamatan tersebut yang menunjukkan proses pertumbuhan adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 1 dan 4 	10
4.	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Gen 2) Cahaya Matahari 3) Nutrisi 4) Hormon 5) Air 6) Kelembapan <p>Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 dan 2 b. 3 dan 4 c. 5 dan 6 d. 1 dan 4 	10
5.	<p>Bagian yang berfungsi sebagai titik pertumbuhan adalah...</p> 	10

	<ul style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 	
6.	 <p>Pertumbuhan sekunder pada batang dikotil ditunjukkan oleh nomor...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 	10
7.	<p>Perubahan telur hingga menjadi katak disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Metagenesis b. pertumbuhan c. metamorphosis d. perkembangan 	10
8.	<p>Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Telur-larva-pupa-imago b. Telur-imago-larva-pupa c. Telur-pupa-larva-imago d. Telur-pupa-imago-larva 	10
9.	<p>Kepompong biasa disebut dengan ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Larva b. Pupa 	10

	<p>c. Imago</p> <p>d. Nimfa</p>	
10.	<p>Proses yang dialami kecoa yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah</p> <p>a. Telur → kecoa dewasa → kecoa muda → nimfa 1 → nimfa 2</p> <p>b. Kecoa dewasa → telur → kecoa muda → nimfa 1 → nimfa 2</p> <p>c. Nimfa 1 → nimfa 2 → kecoa muda → kecoa dewasa → telur</p> <p>d. Telur → nimfa 1 → nimfa 2 → kecoa muda → kecoa dewasa</p>	10
11.	<p>Tahap perkembangan manusia yang benar adalah...</p> <p>a. Zigot – janin – embrio – manusia</p> <p>b. Zigot – embrio – janin – manusia</p> <p>c. Embrio – janin – zigot – manusia</p> <p>d. Embrio – zigot – janin – manusia</p>	10
12.	<p>Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan proses pertemuan ovum dengan sperma disebut...</p> <p>a. zigot</p> <p>b. fertilisasi</p> <p>c. implantasi</p> <p>d. janin</p>	10
13.	<p>Secara berturut- turut, pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah lahir adalah...</p> <p>a. Anak-anak → remaja → dewasa → lansia</p> <p>b. Lansia → dewasa → remaja → anak-anak</p> <p>c. Remaja → lansia → anak-anak → dewasa</p> <p>d. Remaja → dewasa → lansia → anak-anak</p>	10
14.	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini !</p> <p>1) tumbuh kumis dan jakun</p>	10

	<p>2) pinggul membesar</p> <p>3) tumbuh rambut di sekitar kemaluan dan ketiak</p> <p>4) suara semakin nyaring</p> <p>Yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah...</p> <p>a. 1 dan 4</p> <p>b. 2 dan 3</p> <p>c. 2, 3, dan 4</p> <p>d. 1, 3, dan 4</p>	
15.	<p>Pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri dari lansia yaitu...</p> <p>a. Sistem organ telah mencapai kematangan</p> <p>b. perubahan fisik dan emosional (<i>psikis</i>).</p> <p>c. Pada wanita akan mengalami menopause (berhentinya siklus haid)</p> <p>d. Pertumbuhan tinggi badan telah sempurna</p>	10

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor} \times 2}{3}$

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. B |
| 2. B | 12. B |
| 3. A | 13. A |
| 4. D | 14. C |
| 5. C | 15. C |
| 6. C | |
| 7. C | |
| 8. A | |
| 9. B | |
| 10. D | |

Tempel, 14 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

C. Indikator

1. Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.
2. Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.
3. Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan makhluk hidup.
4. Menyebutkan ciri- ciri perkembangan makhluk hidup.
5. Menganalisis persamaan pertumbuhan dan perkembangan.
6. Membedakan pertumbuhan dan perkembangan.
7. Menyebutkan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup.
8. Menyebutkan contoh perkembangan pada makhluk hidup.
9. Menentukan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
10. Membedakan metamorphosis dan metagenesis.

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendefinisikan perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 ciri- ciri pertumbuhan makhluk hidup
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 ciri- ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.

6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 3 dari 4 perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dengan cermat.
7. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 contoh pertumbuhan dengan logis, cermat, dan teliti.
8. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 4 dari 6 contoh perkembangan dengan logis, cermat, dan teliti.

Pertemuan kedua (2x40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat Menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup *dengan tepat*.

Pertemuan ketiga (2x40 menit)

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan metamorphosis dan metagenesis

❖ Karakter Peserta didik yang diharapkan :

Disiplin (*discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kejujuran

Keberanian

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan

- a. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran pada makhluk hidup. Penambahan ukuran tersebut ditandai dengan penambahan berat, panjang, volume, jumlah sel, dan lain-lain. Pertumbuhan pada makhluk hidup dapat dilihat dari perubahan ukurannya.
- b. Pertumbuhan dapat terjadi karena tubuh makhluk hidup tersusun atas sel-sel. Sel-sel tersebut dapat membelah diri menjadi jumlah kelipatannya. Bertambahnya jumlah sel menyebabkan penambahan ukuran tubuh makhluk hidup. Pada usia dewasa, pembelahan dan pembentukan sel-sel baru hanya berfungsi untuk memperbaharui sel-sel yang rusak. Pada usia tua, kemampuan membelah diri sel generatif semakin

menurun, sehingga sel-sel yang tua dan rusak sudah tidak bisa cukup tergantikan oleh sel-sel yang baru dan akhirnya sel-sel baru tidak terbentuk lagi.

- c. Ciri- ciri pertumbuhan pada makhluk hidup adalah :
- Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.
 - Terjadi peningkatan jumlah sel.
 - Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.
 - Terdapat penambahan kuantitatif individu
 - Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.
 - Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.
- d. Perkembangan adalah perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. Perubahan struktur dan fungsi tersebut menyebabkan bagian-bagian penyusun tubuh bertambah lengkap, sempurna, dan kompleks.
- e. Ciri- ciri perkembangan makhluk hidup adalah :
- Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. (Perkembangan fisik dan psikis pada manusia.)
 - Adanya proses kedewasaan
 - Perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur dengan alat ukur
 - Terjadi peningkatan kualitatif individu.
 - Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah, panjang, maupun berat.
 - Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai makhluk hidup tersebut mati.
- f. Pertumbuhan pada manusia dapat dilihat dari bertambah besar dan tingginya tubuh. Sedangkan perkembangan pada manusia dapat dilihat baik secara fisik maupun psikis. Secara fisik misalnya, terjadi perubahan bentuk tubuh dari anak-anak menuju dewasa. Suara anak-anak juga berbeda dari suara orang dewasa. Secara psikis anak-anak biasanya sangat manja dan membutuhkan perlindungan dari orang dewasa, setelah menginjak usia remaja dan dewasa maka manusia akan menjadi lebih mandiri. Perubahan makhluk hidup dari muda menjadi tua juga merupakan salah satu bentuk perkembangan.
- g. Peristiwa perkembangan selalu menyertai pertumbuhan. Ketika terjadi proses pertumbuhan, terbentuk organ dengan fungsi-fungsi khusus. Organ tubuh yang terbentuk berfungsi sesuai dengan tujuan dibentuknya organ tubuh

tersebut. Perubahan bentuk fisik dan sifat individu sering dipengaruhi oleh berfungsinya organ.

h. **Persamaan Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

Persamaan :

Keduanya merupakan proses perubahan progresif. Artinya, keduanya berjalan secara bersamaan dan bersifat maju, meningkat dan menjadi lebih baik.

Perbedaan :

Pertumbuhan	Perkembangan
Terjadi perubahan fisik dan perubahan ukuran.	Terjadi perubahan struktur dan fungsi yang bersifat spesifik. (Perkembangan fisik dan psikis pada manusia.)
Terjadi peningkatan jumlah sel.	Adanya proses kedewasaan/ pematangan organisme
Perubahan- perubahan yang terjadi dapat diukur dengan alat ukur tertentu.	perubahan-perubahan yang tidak dapat diukur dengan alat ukur
Terdapat penambahan kuantitatif individu	Terjadi peningkatan kualitatif individu.
Dapat dinyatakan dalam ukuran panjang maupun berat.	Tidak dapat dinyatakan dalam ukuran jumlah, panjang, maupun berat.
Bersifat terbatas, pada usia tertentu makhluk hidup sudah tidak tumbuh lagi.	Bersifat sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Artinya proses perkembangan terus terjadi sampai makhluk hidup tersebut mati.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Metode : Ceramah, Diskusi dan informasi
3. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Sintaks cooperative learning	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan		1) Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.	10 menit

	<p>Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)</p> <p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>2) Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>3) Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>4) Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya “Siapa yang memiliki hewan peliharaan? Jika kalian amati, apa ada perubahan pada hewan peliharaan setelah beberapa lama?”</p> <p>5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang pertumbuhan dan perkembangan</p>	
<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4 orang. Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> video yang ditayangkan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p>	<p>60menit</p>

Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang pertumbuhan dan perkembangan dengan jelas.</p> <p>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan teliti dan menjawab pertanyaan sesuai pengetahuan awal yang dimiliki</p> <p>Peserta didik mendiskusikan jawaban LKS dengan teman sekelompoknya dengan tenang, cermat dan teliti dengan mengaitkan dengan informasi yang telah diperoleh</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p>	10menit

		<p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan penugasan kepada setiap peserta didik untuk meresume materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa</p>	
--	--	--	--

Pertemuan kedua

Kegiatan	Sintaks cooperative learning	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan situasi (Stimulasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik. 2) Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran. 3) Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir 	10 menit

	<p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>atau tidak</p> <p>4) Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya “Coba prediksikan jika kalian menanam tanaman dan setiap hari kalian menyiramnya dengan air, apa yang terjadi dengan tanaman tersebut? Mengapa hal tersebut dapat terjadi. Bagaimana apabila tanaman tersebut tidak disiram?”</p> <p>5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan</p>	
<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4 orang. Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> gambar yang ditayangkan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p>	60menit

Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan dengan jelas.</p> <p>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan teliti dan menjawab pertanyaan sesuai pengetahuan awal yang dimiliki</p> <p>Peserta didik mendiskusikan jawaban LKPD dengan teman sekelompoknya dengan tenang, cermat dan teliti dengan mengaitkan dengan informasi yang telah diperoleh</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan sdengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	

Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan evaluasi kinerja dalam kelompok. Guru memberikan penilaian pada saat pelaksanaan presentasi</p> <p>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian, <i>give applause</i> atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>Guru menyampaikan penugasan kepada setiap peserta didik untuk meresume materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan berdoa</p>	10menit
---------	---	--	---------

Pertemuan ketiga

Kegiatan	Sintaks cooperative learning	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Fase 1: Menciptakan	1.Guru membuka pelajaran dengan	10 menit

	<p>situasi (Stimulasi)</p> <p>Fase 2: Menyampaikan informasi</p>	<p>memberi salam dan menyapa peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.</p> <p>3. Guru bertanya apakah ada peserta didik yang tidak hadir atau tidak</p> <p>4. Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya “ mengapa biji bisa menjadi tanamn yang besar?</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang perbedaan metamorphosis dan metagenesis</p>	
<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p>	<p>Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar dan belajar</p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4 orang. Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang.</p> <p>Dipandu dengan LKPD, peserta didik melakukan diskusi dipandu oleh guru</p> <p>Peserta didik dalam kelompok (4 orang) <u>mengamati</u> gambar yang ditayangkan dan LKPD yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik <u>bertanya</u> tentang LKPD yang diberikan oleh guru</p>	60menit

Elaborasi		<p>Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi tentang perbedaan metamorphosis dan metagenesis</p> <p>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan teliti dan menjawab pertanyaan sesuai pengetahuan awal yang dimiliki</p> <p>Peserta didik mendiskusikan jawaban LKPD dengan teman sekelompoknya dengan tenang, cermat dan teliti dengan mengaitkan dengan informasi yang telah diperoleh</p>	
Konfirmasi		<p>Mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>Kelompok lain memperhatikan dan saling memberi masukan dengan cara aktif mengajukan pertanyaan</p>	

2. Buku Peserta didik *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII*.
 Jakarta: PusatPerbukuan, DepartemenPendidikanNasional.

J. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal (Terlampir)	Skor
Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup dengan tepat.	Tes	Uraian	Jelaskan definisi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup !	2
Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.	Tes	Uraian		
Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.	Tes	Uraian	Sebutkan 4 ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup!	2
Menyebutkan ciri-ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.	Tes	Uraian		
Menganalisis persamaan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti.	Tes	Uraian	Analisislah persamaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup!	2
Membedakan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti.	Tes	Uraian	Sebutkan 3 perbedaan tentang konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan!	2
Menyebutkan contoh pertumbuhan dan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.	Tes	Uraian	Sebutkan 4 masing-masing dari contoh pertumbuhan dan perkembangan!	2
Jumlah skor				10

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Fitri Asih

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
 NIM. 13312244013

LKPD

GAYA

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Tujuan:

1. Menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
2. Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh dalam kehidupan sehari-hari dan contohnya dengan benar.
3. Berpikir logis dan kritis tentang pengaruh gaya terhadap benda yang dikenai gaya.
4. Menghitung resultan gaya yang searah dengan cermat.
5. Menghitung resultan gaya yang berlawanan arah dengan cermat.

Apa itu Gaya?

Tujuan

Menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini.



Anak sedang menendang bola.



Seorang anak mendorong meja, berarti memberi gaya pada meja



Seorang anak menarik meja, berarti memberi gaya pada meja



Dari gambar di atas, apa yang dimaksud dengan Gaya?



Gaya Sentuh dan Gaya Tak Sentuh

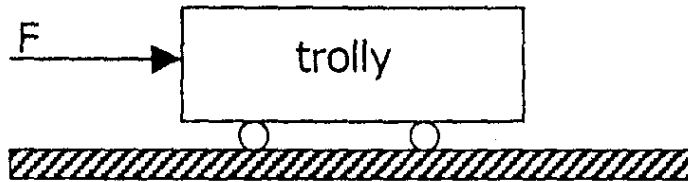
Tujuan

Membedakan gaya sentuh dan tak sentuh dalam kehidupan sehari-hari dan contohnya dengan benar.

Alat dan Bahan

- 1. Paku 1 buah
- 2. Magnet 1 buah
- 3. Trolley 1 buah

Kegiatan 1



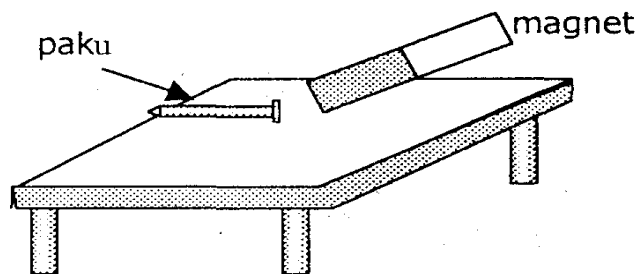
- a. Letakkan trolley di atas meja, kemudian dorong dengan tanganmu. Apa yang terjadi?
.....
- b. Dapatkah trolley bergerak tanpa disentuh tangan?
.....
- c. Gaya apakah yang bekerja pada trolley tersebut?
.....

Kesimpulan :

[Empty dashed box for writing the conclusion]

Kegiatan 2

Letakkan sebuah paku di atas meja !



a. Dekatkan magnet pada paku tersebut. Apa yang terjadi?

.....

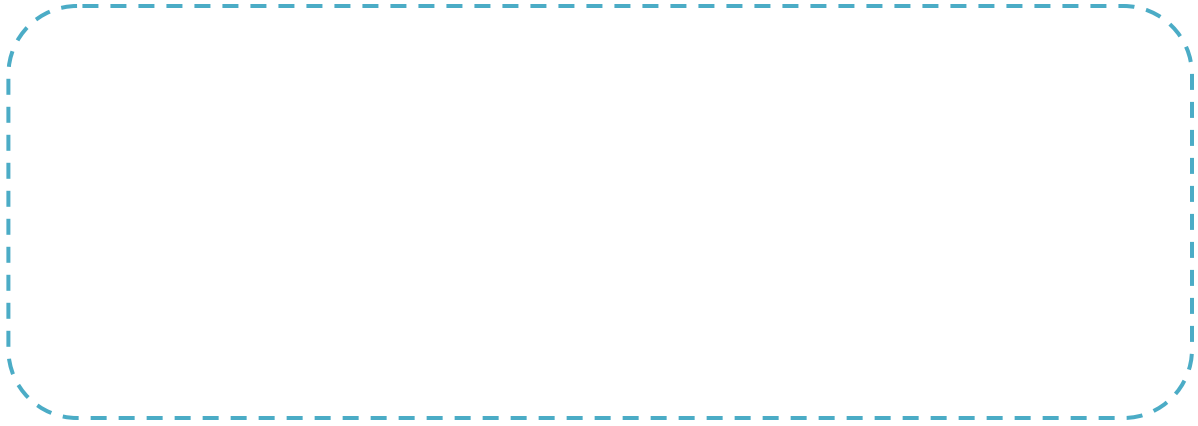
b. Apakah pada saat paku bergerak magnet menyentuh paku?

.....

c. Gaya apakah yang terjadi pada paku?

.....

Kesimpulan

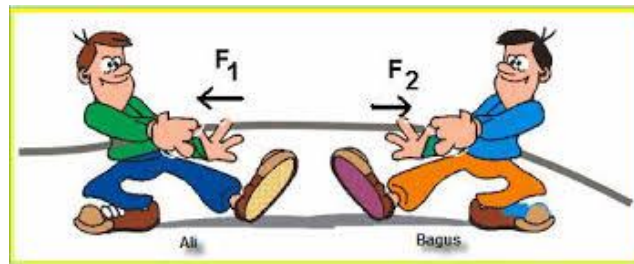


Resultan Gaya

Tujuan

1. Menghitung resultan gaya yang searah dengan cermat.
2. Menghitung resultan gaya yang berlawanan arah dengan cermat.

Hitunglah resultan-resultan gaya pada gambar di bawah ini.



1. Diketahui $F_1 : 20 \text{ N}$, $F_2 : 5 \text{ N}$. Kedua gaya tidak searah. Berapa resultan ?



a. dua gaya sejajar sama arah

Diketahui $F_1 : 20 \text{ N}$, $F_2 : 10 \text{ N}$. Berapa resultan , jika kedua gaya searah.

LKPD

GAYA GESEK

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Tujuan:

1. Menganalisis besarnya gaya gesek pada permukaan yang licin, agak kasar dan kasar dengan tepat dan sistematis.
2. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang menguntungkan dengan benar.
3. Memberikan contoh adanya gaya gesek yang merugikan dengan benar.

Apa yang dibutuhkan?

1. Balok kayu 1 buah
2. Balok kayu dilapisi mika
3. Balok kayu yang dilapisi ampelas
4. Neraca pegas 1 buah

Apa yang harus dilakukan?

1. Letakkan kubus kayu di atas meja dan kaitkan dengan neraca pegas!
2. Tariklah neraca pegas sedikit demi sedikit sampai kayu tepat akan bergerak! Catat besar gaya yang ditunjukkan oleh neraca pegas!
3. Catat hasilnya ke dalam tabel.

Tabel Hasil Percobaan

No	Benda	Gaya Gesek (N)	
		Ketika mulai bergerak	Ketika sudah bergerak
1	Balok kayu		
2	Balok kayu dilapisi mika		
3	Balok kayu dilapisi ampelas		

Kesimpulan

Pertanyaan Diskusi

1. Diskusikan dengan teman sebangkumu mengapa kita tidak dapat berjalan dengan baik pada lantai yang licin, namun pada jalan yang kasar dapat berjalan dengan baik!
2. Sebutkan contoh gaya gesekan yang lain!
3. Sebutkan gaya gesekan yang menguntungkan dan gaya gesekan yang merugikan!
4. Bagaimana cara memperkecil dan memperbesar gaya gesekan?

Kolom Jawaban



LKPD

HUBUNGAN MASSA DAN BERAT

Kelompok:

Anggota:

1.

2.

3.

4.

Tujuan:

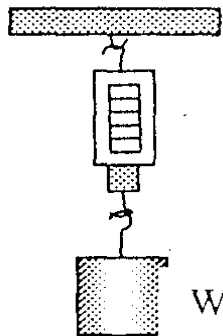
1. Mengukur berat sebuah benda dengan teliti melalui eksperimen.
2. Menentukan angka kesebandingan antara berat benda dengan massa benda dari data percobaan dengan benar melalui diskusi.
3. Berpikir kritis untuk menemukan hubungan antara massa , berat dan percepatan gravitasi bumi ($w = m.g$) melalui diskusi.

Apa yang dibutuhkan?

1. Neraca pegas 1 buah
2. Beban yang berbeda-beda sebanyak 3 buah
3. Statif 1 buah

Apa yang harus dilakukan?

1. Gantungkan sebuah beban pada neraca pegas, bacalah angka yang ditunjukkan oleh neraca pegas tersebut ! $W = \dots\dots\dots N$



2. Tambahkan beban satu persatu, bacalah angka yang ditunjukkan oleh neraca pegas. Catat hasil pembacaan neraca pegas ke dalam tabel.
3. Hitunglah hasil bagi antara berat benda dan massa benda, masukkan hasilnya dalam tabel.

Tabel Hasil Percobaan

No.	Massa (kg)	Berat (N)	Berat/Massa (N/Kg)
1.			
2.			
3.			


Kesimpulan



Pertanyaan Diskusi

1. Apabila massa benda bertambah bagaimanakah dengan beratnya ?
2. Bagaimanakah nilai hasil bagi antara berat benda dan massa benda ?
3. Apabila berat benda w , massa benda m dan percepatan grafitasi g , nyatakan hubungan ketiga besaran dalam bentuk rumus !
4. Sebuah benda massanya 20 kg. Apabila percepatan grafitasi 9,8 N/Kg tentukan beratnya !

Kolom Jawaban



LKPD

HUKUM NEWTON

Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Tujuan:

1. Menjelaskan pengertian Hukum Newton *Itepat*
2. Menyelidiki sifat kelembaman benda dengan *benar*
3. Mengidentifikasi penerapan Hukum Newton I dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Melakukan percobaan tentang sifat kelembaman benda *cermat*



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIFAT KELEMBAMAN BENDA

$$\sum F = 0$$

A. Tujuan Percobaan

Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat kelembaman suatu benda (Hukum Newton I)

B. Alat dan bahan

- 1) Kertas HVS 1 lembar
- 2) Uang koin 1 buah
- 3) Gelas
- 4) Mejadengan permukaan datar

C. Cara kerja

1. Meletakkan selembar kertas HVS di atas gelas pada meja
2. Meletakkan uang koin di atas kertas tersebut

*coret pernyataan yang tidak tepat!

Apabila kertas yang di letakkan di bawah uang koin ditarik dengan cepat, maka uang koin akan :
*(ikut bergerak mengikuti gerak kertas)
*(tetap berada diam mempertahankan kedudukannya)

3. Menarik kertas secara horizontal dengan perlahan, kemudian hentikan dengan segera.
4. Mengamati apa yang terjadi pada kelereng, kemudian mengulangi hingga 3 kali.
5. Menarik kertas secara horizontal dengan se kali hentakan yang cepat.

6. Mengamati peristiwa yang terjadi pada gelas. Kemudian mengulangi hingga 3 kali.

7. Masukkan hasil pengamatan ke dalam tabel :

Keterangan	Perlakuan 1			Perlakuan 2		
	Pertama	Kedua	Ketiga	Pertama	Kedua	Ketiga
Keadaankelereng						

**jika sama, maka kolom kedua dan ketiga dituliskan "sama dengan perlakuan 1/perlakuan 2 pertama.*

**jika tidak sama, maka tuliskan perbedaannya.*

D. PertanyaanDiskusi

1. Bagaimana keadaan uang koin pada saat kertas ditarik dengan cepat?

2. Samakah hasil antara keadaan kelereng jika kertas ditarik dengan perlahan atau ditarik dengan cepat?

3. Jika hasilnya berbeda, apa yang menyebabkan hal tersebut?

4. Laporkan hasil kegiatanmu dengan mempresentasikan di depan kelas!

E. Kesimpulan

Dari percobaan yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

(mengacu pada tujuan percobaan)

Sifat kelembaman suatu benda adalah _____

$$\sum \mathbf{F} = \mathbf{0}$$

Oleh karena itu, Hukum Newton I membahas tentang kecenderungan

_____ keadaan geraknya _____ atau

inersia atau $\sum \mathbf{F} = \mathbf{0}$.

LKPD

HUKUM III NEWTON

Kelompok:

Anggota:

1.

2.

3.

4.

Tujuan:

1. Melalui percobaan peserta didik dapat menentukan besarnya gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan neraca pegas.

Apa yang dibutuhkan?

1. Neraca pegas 2 buah
2. Statif dan klem 1 set

Apa yang harus dilakukan?

1. Pasang statif dan klem pada meja kemudian gantungkan kedua pegas secara seri seperti tampak pada gambar!
2. Tarik neraca pegas kedua dan perhatikan besar skala yang ditunjukkan oleh kedua neraca!
3. Ulangi langkah 1-2 sebanyak 4 kali dengan besar gaya yang berbeda-beda! Catat besar gaya yang terbaca pada neraca pegas ke dalam tabel berikut!



Tabel Hasil Percobaan

--

Kesimpulan



Pertanyaan Diskusi

1. Sebuah mangkuk plastik diletakkan di atas buku. Kedua benda tersebut diletakkan di atas meja. Gambarkan gaya-gaya yang bekerja pada benda tersebut kemudian sebut dan jelaskan gaya-gaya mana sajakah yang merupakan pasangan aksi-reaksi!

Kolom Jawaban



LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK "Tahapan Perkembangan Manusia"

Nama : 1.
2.

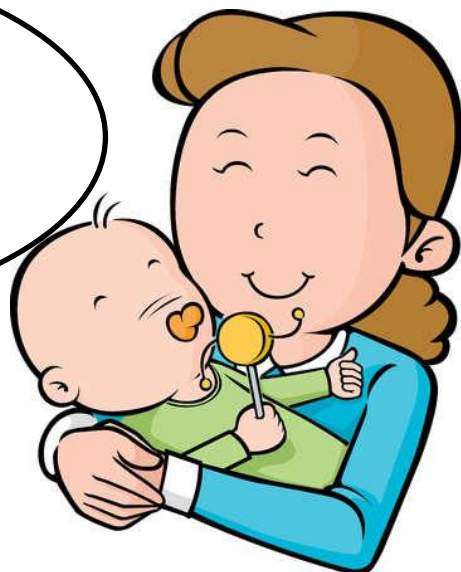
Kelas :

Hari, tanggal :

Pendahuluan

Dewi memiliki adik bayi lagi.....

Alhamdulillah...Aku punya adik bayi yang lucu.
Eh tapi bagaimana adikku ketika dalam perut
ibuku? Terus bagaimana perkembangannya
setelah lahir agar menjadi seperti aku sekarang
ini ? apakah setiap manusia akan selalu tumbuh
dan berkembang?



Apa tujuan yang akan kitacapai?

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.

DasarTeori

Proses pertumbuhan dan perkembangan pada manusia di bagi menjadi dua tahap, yaitu

1. Tahap embrionik

Tahap embrionik adalah tahap sebelum bayi dilahirkan. Tahap ini dimulai dengan fertilisasi kemudian menghasilkan zigot. Zigot akan membelah menjadi embrio dan akan berkembang menjadi janin dalam rahim.

2. Tahap Pasca Embrionik

Tahap ini dimulai semenjak bayi lahir sampai manula. Berikut adalah tahapannya,

- a. Masa bayi
- b. Masa kanak-kanak
- c. Masa remaja
- d. Masa dewasa
- e. Masa tua

Apa yang perlu dipersiapkan?

1. Alattulis
2. Buku Peserta Didik IPA Terpadu SMP Kelas VIII

Langkah kerja

1. Perhatikan setiap video yang ditayangkan!
2. Catatlah hasil pengamatanmu dalam table di bawah berkaitan dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan janin! Tuliskan kode dan jawaban yang benar !

Data hasil pengamatan

No	Umur janin (minggu)	Kode Jawaban dan jawaban	Deskripsi Tahapan Pertumbuhan & Perkembangan
1.	1 minggu		A Embrio mulai terbentuk dan menetap di rahim Jantung sudah terbentuk dan berdetak
2.	4 minggu		B Bayi dapat dirasakan menendang oleh ibu

3.	9 minggu		C	Dapat dilakukan USG 2 dimensi Dapat dilakukan USG 4 dimensi
4.	10 minggu		D	Tangan kaki mulai tumbuh/bertunas Profil wajah terbentuk Embrio terus berkembang menjadi janin
5.	11 minggu		E	Gerakan refleks syaraf
6.	12 minggu		F	Jari tangan dan kaki mulai terbentuk Dapat menggenggam tali pusat
7.	16 minggu		G	Kelamin mulai dapat diidentifikasi
8.	18 minggu		H	Menggerakkan kaki
9.	24 minggu		I	Panca indera dapat bekerja Dapat merasakan makanan yang dimakan ibunya melalui air ketuban Mengenal rasa ASI Dapat mendengar

10.	28 minggu		J	Mengalami bermimpi
11.	33 minggu		K	Janin siap dilahirkan
12.	40 minggu		L	Mengalami cegukan Bisa menyentuh Mendengar Mengingat Mengenali suara

Mari kita kelompokkan !

Isilah deskripsi dari perkembangan manusia menurut buku yang kalian baca !

No	Trimester	Deskripsi
1	Pertama	
2	Kedua	
3	Ketiga	

SMP VIII GASAL



Pertumbuhan dan Perkembangan



Apa tujuan yang kita yang akan kita capai melalui LKS ini ?

Melalui kegiatan dalam LKS ini, kita akan mencapai hal-hal berikut

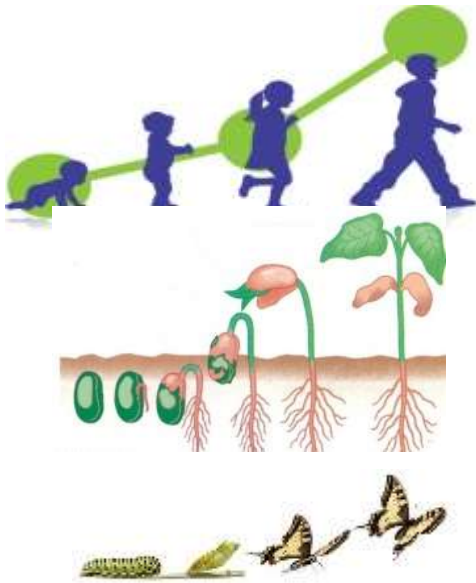
1. Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup dengan tepat.
2. Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup dengan tepat.
3. Menyebutkan ciri- ciri pertumbuhan makhluk hidup dengan tepat.
4. Menyebutkan ciri- ciri perkembangan makhluk hidup dengan tepat.
5. Menganalisis persamaan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti.
6. Membedakan pertumbuhan dan perkembangan dengan cermat dan teliti.
7. Menyebutkan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.
8. Menyebutkan contoh perkembangan pada makhluk hidup dengan logis, cermat, dan teliti.

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Apakah yang dimaksud perkembangan dan pertumbuhan ?



Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh dan berkembang. Makhluk hidup mengalami peristiwa perubahan ukuran (volume) tubuh yang terjadi selama masa hidupnya sebagai akibat dari perbanyakan sel dan pembesaran ukuran (volume) sel yang tidak dapat balik (irreversible). Selain itu, makhluk hidup menuju tingkat kedewasaan atau perubahan yang lebih baik yang ditandai dengan adanya perubahan struktur dan fungsi masing-masing organ tubuh dengan perubahan yang semakin kompleks

Ayo Diskusikan !

1. Diskusikan dengan teman sekelompok mu untuk mengisi table dari beberapa pernyataan yang tersedia !
2. Berilah tanda “√” pada kolom yang tersedia :

Tabel 1.1

No	Contoh- contoh	Pertumbuhan	Perkembangan
1	Pada saat balita, Abror belum bisa berjalan dengan lancar. Sedangkan sekarang Abror sudah bisa berjalan dengan tegak.		
2	Pada saat masa anak- anak, Probo memiliki tinggi tubuh 125 cm. Sedangkan sekarang Probo memiliki tinggi tubuh 170 cm.		
3	Munculnya akar pada biji kacang hijau setelah didiamkan beberapa hari.		
4	Pada saat anak- anak, Cinta sangat manja dengan orangtuanya. Namun, setelah menginjak dewasa Cinta menjadi lebih mandiri.		
5	Jika dibandingkan saat masa balita, berat tubuh Bilqis semakin naik.		
6.	Gaizka sudah dapat memakai bajunya pada saat dia masih balita.		

7.	Lonjakan perkembangan otak berakhir pada usia 10 tahun, selanjutnya otak berkembang sangat lambat.		
8.	Terbentuknya kupu- kupu dari telur.		
9.	Ukuran kecambah yang semakin lama menjadi semakin panjang, hingga sampai batas tertentu.		
10.	Menetasnya telur menghasilkan anak ayam		

Pertanyaan Diskusi

Setelah kamu mendiskusikan tabel 1.1, isilah pengertian perkembangan dan pertumbuhan dibawah ini dengan kata katamu sendiri dan jawablah pertanyaan pada halaman selanjutnya !

Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan

Pertumbuhan adalah _____

Perkembangan adalah _____

Pertanyaan

- 1. Sebutkan 4 ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup !**



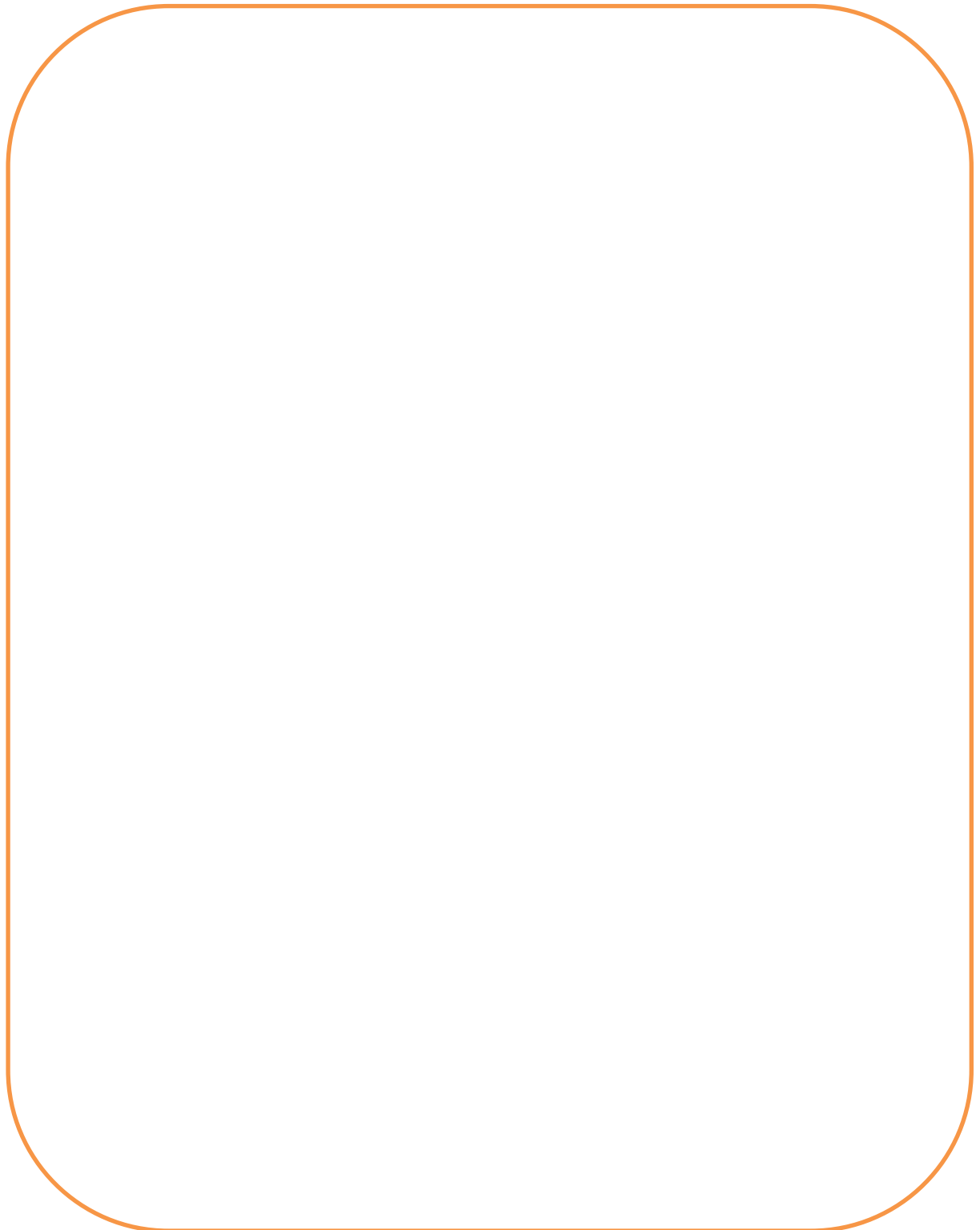
- 2. Apakah ada persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup ? Kalau ada, coba jelaskan !**



- 3. Apakah perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan ? Jelaskan !**



4. Contohkanlah pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada manusia,tumbuhan dan hewan !



Perbanyaklah ilmu maka kau akan terbang tinggi di angkasa 😊

		berat dan percepatan gravitasi	menentukan dan menghitung gaya berat yang bekerja pada sebuah benda		
--	--	--------------------------------	---	--	--

Tempel, 1 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

		contoh penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.	peserta didik dapat menunjukkan penerapan Hukum III Newton Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan gaya aksi dan reaksi	14	C
--	--	--	--	----	---

Tempel, 1 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN 3

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Alokasi waktu : 40 menit

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

KKM : 76

Standar kompetensi : 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KD	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.	1.1.1 Mendefinisikan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup.	Disajikan data ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat menentukan pengertian pertumbuhan melalui data tersebut	1	A
		1.1.2 Mendefinisikan pengertian perkembangan pada makhluk hidup.	Disajikan data ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik dapat menentukan pengertian perkembangan melalui data tersebut	2	B
		1.1.3 Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Disajikan data berbagai ciri tumbuhan yang dapat diamati, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri pertumbuhan secara tepat	3	D
		1.1.4 Menentukan factor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	Disajikan data berbagai macam faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, peserta didik dapat menentukan yang termasuk faktor internal	4	D

		1.1.5 Mengidentifikasi pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan.	<p>Disajikan sebuah gambar penampang membujur akar tanaman, peserta didik dapat menentukan titik tumbuh suatu tanaman</p> <p>Disajikan sebuah gambar penampang melintang batang dikotil suatu tanaman, peserta didik dapat menentukan pertumbuhan sekunder yang terjadi</p>	5, 6	D, D
		1.1.6 Mengidentifikasi macam-macam metamorphosis dan metagenesis pada makhluk hidup.	<p>Peserta didik dapat menentukan konsep metamorphosis</p> <p>Peserta didik dapat menentukan tahap-tahap metamorphosis sempurna dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama lain atau persamaan dari kepompong dengan tepat</p> <p>Peserta didik dapat menentukan tahap-tahap metamorphosis tidak sempurna pada kecoa dengan benar</p>	7, 8, 9, 10	C, A, B, D
1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan pada manusia.	1.2.1 Mengurutkan tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai manula.	<p>Peserta didik dapat menentukan tahap-tahap perkembangan manusia dalam kandungan dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat mengurutkan tahap-tahap perkembangan manusia setelah lahir dengan benar</p>	11, 13	B, A	
	1.2.2 Mendeskripsikan masing-masing tahapan perkembangan manusia dari pembuahan sampai	<p>Peserta didik dapat menentukan istilah peleburan sel telur dengan sperma</p> <p>Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri masa lansia dengan</p>	12, 14	B, C	

		manula.	benar		
		1.2.3 Mengidentifikasi ciri fisik manusia dan hormonal pada usia remaja dan pubertas.	Disajikan sebuah data macam-macam ciri masa pubertas, peserta didik dapat menentukan cirri-ciri masa pubertas pada perempuan dengan tepat	15	C

ULANGAN HARIAN I

Materi : Gaya

Alokasi waktu : 40 menit

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

KKM : 78

Kompetensi Dasar : 5.1. Mengidentifikasi jenis-jenis gaya, penjumlahan gaya dan pengaruhnya pada suatu benda yang dikenai gaya.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Alat untuk mengukur gaya pada sebuah benda adalah. . . .
 - a. Timbangan
 - b. Neraca pegas
 - c. Amperemeter
 - d. Dynamometer

2. Peristiwa berikut yang melibatkan gaya sentuh adalah...
 - a. tarik menarik antara dua muatan positif dan negatif
 - b. tarik menarik antar dua kutub magnet yang berlawanan jenis
 - c. tarik menarik antara Amir dan Budi
 - d. tarik menarik antara bumi dan matahari

3. Pernyataan yang benar berkaitan dengan gaya gesekan adalah...
 - a. semakin besar massa benda gaya gesek akan semakin kecil
 - b. besar gaya gesek tidak dipengaruhi luas permukaan yang bersentuhan.
 - c. besar gaya gesek dipengaruhi oleh kekasaran permukaan yang bersentuhan
 - d. arah gaya gesek selalu sama dengan arah gaya penggerak benda

4. Irfan Bachdim menendang bola ke arah gawang, tetapi penjaga gawang menepis bola tersebut sehingga bola bergerak keluar lapangan. Gaya yang dilakukan penjaga gawang berakibat...
 - a. mengubah arah gerak benda
 - b. benda bergerak menjadi diam

- c. benda diam menjadi bergerak
- d. mengubah kecepatan gerak benda

5. Sebuah benda diam diberikan gaya seperti gambar berikut :



////////////////////////////////////

Apabila gaya gesek diabaikan, maka arah dan resultan gaya pada benda adalah

- a. 25 N ke kanan
- b. 25 N ke kiri
- c. 60 N kekanan
- d. 135 N ke kiri

6. Perhatikan gambar berikut !



Dimas Isnan

Jika gaya Dimas dan Isnan masing-masing 180 N dan 320 N maka resultan gaya pada peristiwa tersebut adalah

- a. 460 N ke arah Dimas
- b. 460 N ke arah Isnan
- c. 140 N ke arah Dimas
- d. 140 N ke arah Isnan

7. Berikut ini merupakan contoh gaya gesek yang merugikan adalah....

- a. gesekan antara pisau dan batu asah
- b. gesekan antara pintu dan lantai kamar
- c. gesekan antara telapak kaki dan permukaan lantai saat berjalan
- d. gesekan antara tangan dan tutup plastik saat membuka botol

8. Sebelum membuka sebuah botol ayah mengelap telapak tangannya yang basah dengan kain bersih dengan tujuan....

- a. mengurangi gesekan antara tangan ayah dengan tutup botol
- b. memperbesar gesekan antara tangan ayah dengan tutup botol

- c. mengurangi gesekan antara tutup botol dengan mulut botol
- d. menambah gesekan antara tutup botol dengan mulut botol

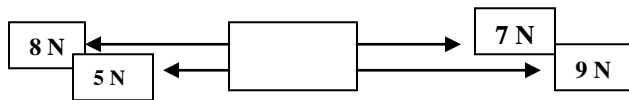
9. Hubungan antara massa benda (m), berat benda (w), dan percepatan gravitasi (g) adalah...

- a. $m = w \cdot g$
- b. $g = w \cdot m$
- c. $w = m \cdot g$
- d. $g = m/w$

10. Sebuah benda bermassa 5 Kg diam diatas tanah. Benda tersebut mengalami percepatan gravitasi sebesar 10 m/s^2 . Gaya berat yang bekerja pada benda tersebut adalah sebesar

- a. 15 N
- b. 2 N
- c. 50 N
- d. 50 kg

11.



Besar dan arah resultan gaya pada benda tersebut sama dengan...

- a. 3 N ke kiri
- b. 6 N ke kiri
- c. 3 N ke kanan
- d. 6 N ke kanan

12. Cara memperkecil gaya gesek adalah....

- a. menambah gaya tarik
- b. memperkecil gaya tarik
- c. memperhalus permukaan yang bergesekan
- d. memperkasar permukaan yang bergesekan

13. Massa suatu benda di Bulan adalah 20 kg. Massa benda tersebut di Bumi adalah....

- a. 20 kg
- b. < 20 kg
- c. > 20 kg
- d. ≤ 20 kg

14. Sebuah batu memiliki massa 15 kg. Jika percepatan gravitasi di tempat itu $9,8 \text{ m/s}^2$, maka berat batu tersebut adalah....

- a. 145 N
- b. 147 N
- c. 150 N
- d. 158 N

15. Berikut ini perubahan yang dibentuk oleh gaya :

- (1) perubahan posisi
- (2) perubahan warna
- (3) perubahan massa
- (4) perubahan arah

Pernyataan yang benar adalah....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (1), (2) dan (4)
- d. (1), (2) dan (3)

ULANGAN HARIAN I

Materi : Gaya dan Hukum Newton
Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Alokasi waktu : 40 menit
KKM : 76

Kompetensi Dasar : 5.2. Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Hukum I Newton dirumuskan

- a. $\Sigma a = m \cdot F$
- b. $\Sigma m = F \cdot a$
- c. $\Sigma F = m \cdot a$
- d. $\Sigma F = 0$

2. Bila resultan gaya yang bekerja sama dengan nol, ada kemungkinan :

- 1) Benda tidak bergerak (diam)
- 2) Benda yang sedang bergerak akan berhenti
- 3) Benda bergerak dengan kecepatan tetap
- 4) Benda yang diam menjadi bergerak

Penyataan yang benar adalah

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)

3. Salah satu penerapan hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. memasang sabuk pengaman badan untuk seorang pengemudi
- B. memperhalus permukaan kayu dengan menggosok
- C. menambahkan minyak oli pada dua permukaan benda yang bergesekan
- D. menambah kekasaran permukaan ban mobil agar mudah berhenti

4. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Percepatan benda bergerak berbanding terbalik dengan resultan gaya yang bekerja pada benda.
- 2) Semakin besar resultan gaya yang bekerja pada benda, semakin besar percepatannya.
- 3) Semakin kecil massa benda , semakin besar percepatannya.
- 4) Percepatan benda bergerak sebanding dengan massanya.

Pernyataan yang tepat berkaitan dengan hukum II Newton adalah ...

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 3) dan 4)
- D. 1) dan 4)

5. Hukum II Newton dirumuskan

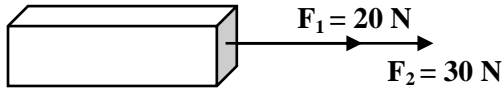
A. $\Sigma a = m \cdot F$

C. $\Sigma F = m \cdot a$

B. $\Sigma m = F \cdot a$

D. $\Sigma F = 0$

6. Perhatikan gambar berikut !



Jika massa benda 2000 gram, percepatan gerak benda adalah

A. 20 m/s^2

C. 40 m/s^2

B. 25 m/s^2

D. 50 m/s^2

7. Sebuah truk melaju di jalan raya dengan gaya 10.000 N. Apabila truk mengalami percepatan sebesar 5 m/s^2 , maka massa truk tersebut adalah

A. 20.000 kg

C. 2000 kg

B. 2500 kg

D. 500 kg

8. Sebuah mobil bergerak dengan percepatan 4 m/s^2 . Jika massa mobil 1.500 kg, besar gaya yang bekerja pada mobil adalah

a. 375 N

b. 750 N

c. 1.500 N

d. 6.000 N

9. Sebuah balok bermassa 2 kg didorong dengan gaya 2,5 newton. Besar percepatan balok adalah

a. 1 m/s^2

b. $1,25 \text{ m/s}^2$

c. $1,5 \text{ m/s}^2$

d. 2 m/s^2

10. Seorang anak melempar bola dengan gaya 3 N sehingga bola bergerak dengan percepatan 3 m/s^2 . Massa bola yang dilempar adalah

a. 1 kg

b. 2 kg

c. 3 kg

d. 4 kg

11. Gaya aksi dan gaya reaksi mempunyai besar yang sama tetapi arah kedua gaya berlawanan. Pernyataan tersebut sesuai dengan

A. hukum kekekalan energi

C. hukum II Newton

B. hukum I Newton

D. hukum III Newton

12. Pernyataan yang benar tentang Hukum III Newton adalah. . . .

- A. Benda mengalami gaya aksi dan reaksi dengan arahnya yang berlawanan
- B. Benda mengalami gaya aksi dan reaksi dengan arahnya yang searah
- C. Benda mengalami percepatan berbanding lurus dengan massa bendanya
- D. Benda tidak mengalami percepatan

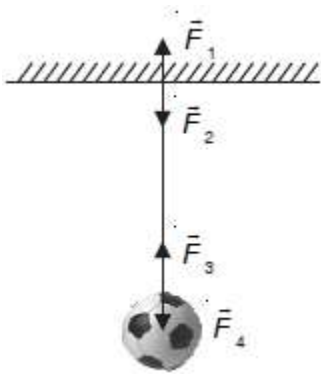
13. Perhatikan kegiatan berikut :

- 1) Nelayan mendayung perahu
- 2) Peluncuran roket ke angkasa
- 3) Sepeda bergerak semakin cepat di jalan menurun
- 4) Orang terpeleset di jalan yang licin

Kegiatan yang menunjukkan penerapan hukum III Newton ditunjukkan oleh nomor

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 4)
- C. 2) dan 3)
- D. 3) dan 4)

14.



Gambar di bawah ini yang merupakan gaya aksi reaksi adalah

- a. F_1 dan F_2
- b. F_1 dan F_3
- c. F_1 dan F_4
- d. F_2 dan F_3

15. Hukum III Newton dikenal dengan hukum

- A. kelembaman
- B. aksi-reaksi
- C. kesetimbangan
- D. Pascal

ULANGAN HARIAN 3

Materi : Pertumbuhan dan Perkembangan

Alokasi waktu : 40 menit

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

KKM : 76

Kompetensi Dasar :

1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan pada manusia.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Pertambahan volume, berat dan panjang pada makhluk hidup akibat pembelahan sel yang sifatnya irreversible, merupakan pengertian dari ...

a. Pertumbuhan

c. Pertambahan

b. Perkembangan

d. Perkembangbiakan

2. Perubahan pada makhluk hidup menjadi lebih kompleks dan bersifat reversible, merupakan pengertian dari ...

a. Pertumbuhan

c. Pertambahan

b. Perkembangan

d. Perkembangbiakan

3. Hasil pengamatan di kebun sabagai berikut!

1) Sulur tanaman memanjang dan merambat

3) Kuncup bunga mulai bermekaran

2) Tumbuhan berdaun hijau lebat

4) Tanaman belimbing keluar kuncup bunga

Dari hasil pengamatan tersebut yang menunjukkan proses pertumbuhan adalah...

a. 1 dan 2

c. 3 dan 4

b. 2 dan 3

d. 1 dan 4

4. Perhatikan pernyataan berikut!

1) Gen

4) Hormon

2) Cahaya Matahari

5) Air

3) Nutrisi

4)

5)

6) 6) Kelembapan

Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup adalah...

a. 1 dan 2

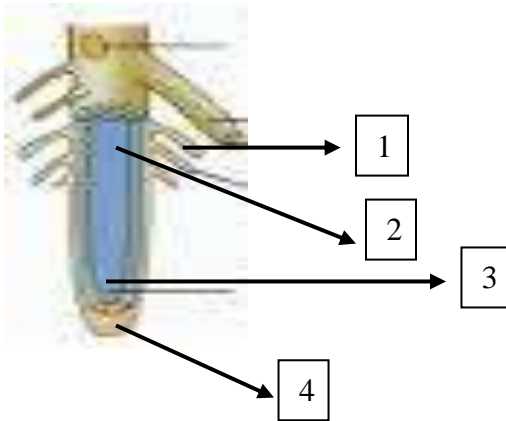
c. 5 dan 6

b. 3 dan 4

d. 1 dan 4

5. Perhatikan gambar penampang akar berikut !

Bagian yang berfungsi sebagai titik pertumbuhan adalah...



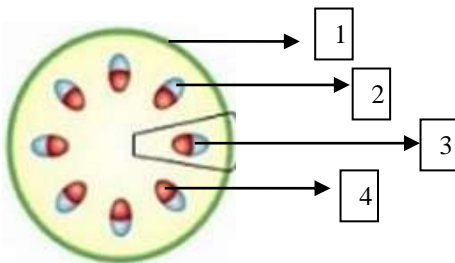
a. 1

c. 3

b. 2

d. 4

6.



Pertumbuhan sekunder pada batang dikotil ditunjukkan oleh nomor...

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

7. Perubahan telur hingga menjadi katak disebut

a. Metagenesis

b. pertumbuhan

c. perkembangan

d. metamorphosis

8. Berikut ini tahap-tahap metamorfosis sempurna adalah...

- a. Telur-larva-pupa-imago
- b. Telur-imago-larva-pupa
- c. Telur-pupa-larva-imago
- d. Telur-pupa-imago-larva

9. Kepompong biasa disebut dengan ...

- a. Larva
- b. Nimfa
- c. Imago
- d. Pupa

10. Proses yang **tidak** dialami serangga yang mengalami metamorfosis sempurna adalah

- a. Nimfa
- b. Telur
- c. Imago
- d. Pupa

11. Tahap perkembangan manusia yang benar adalah...

- a. Zigot – janin – embrio – manusia
- b. Embrio – zigot – janin – manusia
- c. Embrio – janin – zigot – manusia
- d. Zigot – embrio – janin – manusia

12. Secara berturut- turut, pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah lahir adalah...

- a. Anak-anak, remaja, dewasa, lansia
- b. Lansia, dewasa, remaja, anak-anak
- c. Remaja, lansia, anak-anak, dewasa
- d. Remaja, dewasa, lansia, anak-anak

13. Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang merupakan proses pertemuan ovum dengan sperma disebut...

- a. zigot
- b. fertilisasi
- c. implantasi
- d. janin

14. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- 1) tumbuh kumis dan jakun
- 2) pinggul membesar
- 3) tumbuh rambut di sekitar kemaluan dan ketiak
- 4) suara semakin nyaring

Yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah...

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 3, dan 4

15. Pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri dari lansia yaitu...

- a. Sistem organ telah mencapai kematangan
- b. perubahan fisik dan emosional (*psikis*).
- c. Pada wanita akan mengalami menopause (berhentinya siklus haid)
- d. Pertumbuhan tinggi badan telah sempurna

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 29 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : GAYA

KKM
78

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Aida Safa Salsabila	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
2	Ananda Rivai Zustiano	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
3	Anisa Ida Mawarti	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
4	Aqilla Juansyah	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
5	Arifatul Latifah	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
6	Bintang Maharani	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
7	Dani Ichwanto	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
8	Dwista Apriani	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
9	Elmi Hastati	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
10	Eny Lestari	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
11	Erfian Candra Pangestu	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
12	Fauzan Dwi Cahyo	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
13	Febriyanta Maulana Denansyah P	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
14	Hafida Nur Azizah	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
15	Hernawati	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
16	Indra Winingsih	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
17	Istifah Meinarni	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
18	Karisma Nugrahaeni	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
19	Maulana Akbar Murtadho	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
20	Melati Widisyahputri Saharani	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
21	Muhammad Arif Yuda Pratama	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
22	Muhammad Dicky Prasetya Budi	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
23	Mukhlis Anwari	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
24	Nabila Viosta Ekaningtyas	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
25	Prasetyo Wibawa	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
26	Salma Mutiara Putri	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
27	Shifa Khoirunnisa	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
28	Taufik Nur Rahmat	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
29	Tri Dewi Ratnawati	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
30	Yossi Eri Candra	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
31	Yunita Putri Utami	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
32	Zudda Aliristanto	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 29 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : GAYA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.490	Baik	0.969	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
2	0.405	Baik	0.813	Mudah	-	Cukup Baik
3	0.039	Tidak Baik	0.844	Mudah	D	Tidak Baik
4	0.623	Baik	0.938	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
5	0.363	Baik	0.844	Mudah	D	Revisi Pengecoh
6	0.406	Baik	0.906	Mudah	B	Revisi Pengecoh
7	0.264	Cukup Baik	0.969	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
8	0.378	Baik	0.875	Mudah	-	Cukup Baik
9	0.461	Baik	0.938	Mudah	D	Revisi Pengecoh
10	0.204	Cukup Baik	0.813	Mudah	B	Revisi Pengecoh
11	0.271	Cukup Baik	0.906	Mudah	-	Cukup Baik
12	0.636	Baik	0.781	Mudah	B	Revisi Pengecoh
13	0.082	Tidak Baik	0.875	Mudah	D	Tidak Baik
14	0.380	Baik	0.938	Mudah	D	Revisi Pengecoh
15	0.461	Baik	0.938	Mudah	CD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :

Tempel, 3 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 29 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : GAYA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3.1	96.9*	0.0	0.0	-	0.0	100.0
2	9.4	6.3	81.3*	3.1	-	0.0	100.0
3	9.4	6.3	84.4*	0.0	-	0.0	100.0
4	93.8*	0.0	6.3	0.0	-	0.0	100.0
5	9.4	84.4*	6.3	0.0	-	0.0	100.0
6	3.1	0.0	6.3	90.6*	-	0.0	100.0
7	0.0	96.9*	3.1	0.0	-	0.0	100.0
8	6.3	87.5*	3.1	3.1	-	0.0	100.0
9	3.1	3.1	93.8*	0.0	-	0.0	100.0
10	9.4	0.0	81.3*	9.4	-	0.0	100.0
11	3.1	3.1	90.6*	3.1	-	0.0	100.0
12	9.4	0.0	78.1*	12.5	-	0.0	100.0
13	87.5*	6.3	6.3	0.0	-	0.0	100.0
14	3.1	93.8*	3.1	0.0	-	0.0	100.0
15	3.1	93.8*	0.0	0.0	-	3.1	100.0

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Tempel, 3 Agustus 2016

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 30 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : GAYA

KKM
78

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Adinda Putri Trisnasih	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
2	Agi Gilang Oktavian	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
3	Ahmad Iqbal Baihaqi	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
4	Andi Idham Samawi	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
5	Andriyanto	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
6	Chairul Minan	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
7	Destiana Dwi Putri Aristianto	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
8	Deva Setyawan	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
9	Dewi Kusniati	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
10	Eriana Putri Setyowati	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
11	Eta Rahmawati	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
12	Febriana Trisnawati	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
13	Fitria Widianingrum	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
14	Ida Nurlia Ningsih	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
15	Indah Porwandari	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
16	Ivan Bagaskara Kartasasmita	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
17	Maya Angel Dwi Jayanti	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
18	Muhammad Akbar Firmansyah	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
19	Muhhamad Ikhsanudin	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
20	Nadiva Dwi Perwita	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
21	Nanda Iswara	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
22	Natasya Dewanti	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
23	Novita Riyanti	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
24	Nurul Ana Ashodiq	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
25	Reni Yuniarti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
26	Rika Priani	P	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
27	Riswanto Nugroho	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
28	Siba Rizki	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
29	Sigit Nugroho	L	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
30	Siti Aisyah Wahyu Pertiwi	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
31	Y M Andhika Dwi Atmojo	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 30 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : GAYA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.469	Baik	0.935	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
2	0.213	Cukup Baik	0.774	Mudah	-	Cukup Baik
3	0.292	Cukup Baik	0.774	Mudah	D	Revisi Pengecoh
4	0.469	Baik	0.839	Mudah	D	Revisi Pengecoh
5	0.122	Tidak Baik	0.806	Mudah	D	Tidak Baik
6	0.589	Baik	0.871	Mudah	B	Revisi Pengecoh
7	0.649	Baik	0.839	Mudah	-	Cukup Baik
8	0.244	Cukup Baik	0.839	Mudah	-	Cukup Baik
9	0.145	Tidak Baik	0.871	Mudah	-	Tidak Baik
10	0.600	Baik	0.742	Mudah	B	Revisi Pengecoh
11	0.244	Cukup Baik	0.839	Mudah	B	Revisi Pengecoh
12	0.487	Baik	0.742	Mudah	B	Revisi Pengecoh
13	-0.031	Tidak Baik	0.903	Mudah	D	Tidak Baik
14	0.582	Baik	0.806	Mudah	D	Revisi Pengecoh
15	0.137	Tidak Baik	0.903	Mudah	CD	Tidak Baik

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Tempel, 3 Agustus 2016

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 30 Juli 2016
Pokok Bahasan/Sub : GAYA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	6.5	93.5*	0.0	0.0	-	0.0	100.0
2	12.9	6.5	77.4*	3.2	-	0.0	100.0
3	19.4	3.2	77.4*	0.0	-	0.0	100.0
4	83.9*	3.2	12.9	0.0	-	0.0	100.0
5	6.5	80.6*	12.9	0.0	-	0.0	100.0
6	9.7	0.0	3.2	87.1*	-	0.0	100.0
7	9.7	83.9*	3.2	3.2	-	0.0	100.0
8	3.2	83.9*	9.7	3.2	-	0.0	100.0
9	6.5	3.2	87.1*	3.2	-	0.0	100.0
10	16.1	0.0	74.2*	9.7	-	0.0	100.0
11	12.9	0.0	83.9*	3.2	-	0.0	100.0
12	16.1	0.0	74.2*	9.7	-	0.0	100.0
13	90.3*	3.2	6.5	0.0	-	0.0	100.0
14	12.9	80.6*	6.5	0.0	-	0.0	100.0
15	9.7	90.3*	0.0	0.0	-	0.0	100.0

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Tempel, 3 Agustus 2016

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 05 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : HUKUM NEWTON

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Aida Safa Salsabila	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
2	Ananda Rivai Zustiano	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
3	Anisa Ida Mawarti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
4	Aqilla Juansyah	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
5	Arifatul Latifah	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
6	Bintang Maharani	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
7	Dani Ichwanto	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
8	Dwista Apriani	P	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
9	Elmi Hastati	P	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
10	Eny Lestari	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
11	Erfian Candra Pangestu	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
12	Fauzan Dwi Cahyo	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
13	Febriyanta Maulana Denansyah P	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
14	Hafida Nur Azizah	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
15	Hernawati	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
16	Indra Winingsih	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
17	Istifah Meinarni	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
18	Karisma Nugrahaeni	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
19	Maulana Akbar Murtadho	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
20	Melati Widisyahputri Saharani	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
21	Muhammad Arif Yuda Pratama	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
22	Muhammad Dicky Prasetya Budi	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
23	Mukhlis Anwari	L	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
24	Nabila Viosta Ekaningtyas	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
25	Prasetyo Wibawa	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
26	Salma Mutiara Putri	P	6	9	40.00		40.00	D	Belum tuntas
27	Shifa Khoirunnisa	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
28	Taufik Nur Rahmat	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
29	Tri Dewi Ratnawati	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
30	Yossi Eri Candra	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
31	Yunita Putri Utami	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
32	Zudda Aliristanto	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 05 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : HUKUM NEWTON

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.545	Baik	0.875	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
2	0.484	Baik	0.375	Sedang	D	Revisi Pengecoh
3	0.438	Baik	0.750	Mudah	C	Revisi Pengecoh
4	0.504	Baik	0.406	Sedang	C	Revisi Pengecoh
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABD	Tidak Baik
6	0.520	Baik	0.688	Sedang	A	Revisi Pengecoh
7	0.192	Tidak Baik	0.969	Mudah	AB	Tidak Baik
8	0.317	Baik	0.656	Sedang	C	Revisi Pengecoh
9	0.633	Baik	0.813	Mudah	D	Revisi Pengecoh
10	0.638	Baik	0.875	Mudah	B	Revisi Pengecoh
11	0.459	Baik	0.969	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
12	0.192	Tidak Baik	0.969	Mudah	BC	Tidak Baik
13	0.427	Baik	0.719	Mudah	-	Cukup Baik
14	-0.394	Tidak Baik	0.188	Sulit	-	Tidak Baik
15	0.450	Baik	0.906	Mudah	CD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :

Tempel, 16 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 05 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : HUKUM NEWTON

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	12.5	87.5*	-	0.0	100.0
2	59.4	37.5*	3.1	0.0	-	0.0	100.0
3	75*	9.4	0.0	15.6	-	0.0	100.0
4	50.0	40.6*	0.0	9.4	-	0.0	100.0
5	0.0	0.0	100*	0.0	-	0.0	100.0
6	0.0	68.8*	21.9	9.4	-	0.0	100.0
7	0.0	0.0	96.9*	3.1	-	0.0	100.0
8	25.0	9.4	0.0	65.6*	-	0.0	100.0
9	3.1	81.3*	15.6	0.0	-	0.0	100.0
10	87.5*	0.0	6.3	6.3	-	0.0	100.0
11	3.1	0.0	0.0	96.9*	-	0.0	100.0
12	96.9*	0.0	0.0	3.1	-	0.0	100.0
13	71.9*	6.3	18.8	3.1	-	0.0	100.0
14	21.9	12.5	18.8*	46.9	-	0.0	100.0
15	3.1	90.6*	0.0	0.0	-	6.3	100.0

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Tempel, 16 Agustus 2016

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 06 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : HUKUM NEWTON

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Adinda Putri Trisnasih	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
2	Agi Gilang Oktavian	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
3	Ahmad Iqbal Baihaqi	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
4	Andi Idham Samawi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
5	Andriyanto	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
6	Chairul Minan	L	5	10	33.33		33.33	D	Belum tuntas
7	Destiana Dwi Putri Aristianto	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
8	Deva Setyawan	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
9	Dewi Kusniati	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
10	Eriana Putri Setyowati	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
11	Eta Rahmawati	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
12	Febriana Trisnawati	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
13	Fitria Widianingrum	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
14	Ida Nurlia Ningsih	P	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
15	Indah Porwandari	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
16	Ivan Bagaskara Kartasasmita	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
17	Maya Angel Dwi Jayanti	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
18	Muhammad Akbar Firmansyah	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
19	Muhhamad Ikhsanudin	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
20	Nadiva Dwi Perwita	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
21	Nanda Iswara	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
22	Natasya Dewanti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
23	Novita Riyanti	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
24	Nurul Ana Ashodiq	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
25	Reni Yuniarti	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
26	Rika Priani	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
27	Riswanto Nugroho	L	2	13	13.33		13.33	D	Belum tuntas
28	Siba Rizki	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
29	Sigit Nugroho	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
30	Siti Aisyah Wahyu Pertiwi	P	14	1	93.33		93.33	A	Tuntas
31	Y M Andhika Dwi Atmojo	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 06 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : HUKUM NEWTON

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.646	Baik	0.935	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
2	-0.151	Tidak Baik	0.484	Sedang	D	Tidak Baik
3	0.032	Tidak Baik	0.452	Sedang	-	Tidak Baik
4	0.519	Baik	0.839	Mudah	-	Cukup Baik
5	0.766	Baik	0.871	Mudah	D	Revisi Pengecoh
6	0.592	Baik	0.806	Mudah	A	Revisi Pengecoh
7	0.682	Baik	0.903	Mudah	B	Revisi Pengecoh
8	0.559	Baik	0.710	Mudah	B	Revisi Pengecoh
9	0.454	Baik	0.742	Mudah	D	Revisi Pengecoh
10	0.694	Baik	0.871	Mudah	B	Revisi Pengecoh
11	0.794	Baik	0.935	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
12	0.794	Baik	0.935	Mudah	D	Revisi Pengecoh
13	0.609	Baik	0.677	Sedang	-	Baik
14	0.251	Cukup Baik	0.452	Sedang	-	Baik
15	0.794	Baik	0.935	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :

Tempel, 16 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 06 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : HUKUM NEWTON

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	6.5	93.5*	-	0.0	100.0
2	48.4	48.4*	3.2	0.0	-	0.0	100.0
3	45.2*	16.1	3.2	35.5	-	0.0	100.0
4	6.5	83.9*	3.2	6.5	-	0.0	100.0
5	3.2	9.7	87.1*	0.0	-	0.0	100.0
6	0.0	80.6*	16.1	3.2	-	0.0	100.0
7	3.2	0.0	90.3*	6.5	-	0.0	100.0
8	22.6	0.0	6.5	71*	-	0.0	100.0
9	3.2	74.2*	22.6	0.0	-	0.0	100.0
10	87.1*	0.0	6.5	6.5	-	0.0	100.0
11	6.5	0.0	0.0	93.5*	-	0.0	100.0
12	93.5*	3.2	3.2	0.0	-	0.0	100.0
13	67.7*	9.7	12.9	9.7	-	0.0	100.0
14	25.8	6.5	45.2*	22.6	-	0.0	100.0
15	0.0	93.5*	0.0	0.0	-	6.5	100.0

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran IPA



Fitri Asih

Tempel, 16 Agustus 2016

Mahasiswa



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 19 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : PERUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

KKM
76

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Aida Safa Salsabila	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
2	Ananda Rivai Zustiano	L	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
3	Anisa Ida Mawarti	P	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
4	Aqilla Juansyah	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
5	Arifatul Latifah	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
6	Bintang Maharani	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
7	Dani Ichwanto	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
8	Dwista Apriani	P	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
9	Elmi Hastati	P	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
10	Eny Lestari	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
11	Erfian Candra Pangestu	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
12	Fauzan Dwi Cahyo	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
13	Febriyanta Maulana Denansyah P	L	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
14	Hafida Nur Azizah	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
15	Hernawati	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
16	Indra Winingsih	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
17	Istifah Meinarni	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
18	Karisma Nugrahaeni	P	7	8	46.67		46.67	D+	Belum tuntas
19	Maulana Akbar Murtadho	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
20	Melati Widisyahputri Saharani	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
21	Muhammad Arif Yuda Pratama	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
22	Muhammad Dicky Prasetya Budi	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
23	Mukhlis Anwari	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
24	Nabila Viosta Ekaningtyas	P	6	9	40.00		40.00	D	Belum tuntas
25	Prasetyo Wibawa	L	15	0	100.00		100.00	A	Tuntas
26	Salma Mutiara Putri	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
27	Shifa Khoirunnisa	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
28	Taufik Nur Rahmat	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas
29	Tri Dewi Ratnawati	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
30	Yossi Eri Candra	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
31	Yunita Putri Utami	P	13	2	86.67		86.67	A	Tuntas
32	Zudda Aliristanto	L	8	7	53.33		53.33	C-	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 19 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : PERUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.418	Baik	0.781	Mudah	C	Revisi Pengecoh
2	0.418	Baik	0.781	Mudah	D	Revisi Pengecoh
3	0.574	Baik	0.219	Sulit	-	Cukup Baik
4	0.423	Baik	0.625	Sedang	A	Revisi Pengecoh
5	0.501	Baik	0.219	Sulit	-	Cukup Baik
6	0.068	Tidak Baik	0.813	Mudah	D	Tidak Baik
7	0.141	Tidak Baik	0.938	Mudah	BC	Tidak Baik
8	0.271	Cukup Baik	0.781	Mudah	-	Cukup Baik
9	0.069	Tidak Baik	0.875	Mudah	C	Tidak Baik
10	0.476	Baik	0.469	Sedang	B	Revisi Pengecoh
11	0.379	Baik	0.813	Mudah	C	Revisi Pengecoh
12	0.142	Tidak Baik	0.969	Mudah	BC	Tidak Baik
13	0.701	Baik	0.250	Sulit	D	Revisi Pengecoh
14	0.528	Baik	0.094	Sulit	AD	Revisi Pengecoh
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABD	Tidak Baik

Mengetahui :

Tempel, 20 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII A
Tanggal Tes : 19 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : PERUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	78.1*	18.8	0.0	3.1	-	0.0	100.0
2	18.8	78.1*	3.1	0.0	-	0.0	100.0
3	21.9*	9.4	15.6	53.1	-	0.0	100.0
4	0.0	15.6	21.9	62.5*	-	0.0	100.0
5	6.3	53.1	21.9*	18.8	-	0.0	100.0
6	9.4	9.4	81.3*	0.0	-	0.0	100.0
7	6.3	0.0	0.0	93.8*	-	0.0	100.0
8	78.1*	3.1	6.3	12.5	-	0.0	100.0
9	6.3	6.3	0.0	87.5*	-	0.0	100.0
10	46.9*	0.0	40.6	12.5	-	0.0	100.0
11	3.1	15.6	0.0	81.3*	-	0.0	100.0
12	96.9*	0.0	0.0	3.1	-	0.0	100.0
13	65.6	25*	9.4	0.0	-	0.0	100.0
14	0.0	9.4*	90.6	0.0	-	0.0	100.0
15	0.0	0.0	100*	0.0	-	0.0	100.0

Mengetahui :

Tempel, 20 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 20 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : PERTUMBUHAN DAN

KKM
76

PERKEMBANGAN

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Adinda Putri Trisnasih	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
2	Agi Gilang Oktavian	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
3	Ahmad Iqbal Baihaqi	L	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
4	Andi Idham Samawi	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
5	Andriyanto	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
6	Chairul Minan	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
7	Destiana Dwi Putri Aristianto	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
8	Deva Setyawan	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
9	Dewi Kusniati	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
10	Eriana Putri Setyowati	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
11	Eta Rahmawati	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
12	Febriana Trisnawati	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
13	Fitria Widianingrum	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
14	Ida Nurlia Ningsih	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
15	Indah Porwandari	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
16	Ivan Bagaskara Kartasasmita	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
17	Maya Angel Dwi Jayanti	P	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
18	Muhammad Akbar Firmansyah	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
19	Muhhamad Ikhsanudin	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
20	Nadiva Dwi Perwita	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
21	Nanda Iswara	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
22	Natasya Dewanti	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
23	Novita Riyanti	P	4	11	26.67		26.67	D	Belum tuntas
24	Nurul Ana Ashodiq	L	9	6	60.00		60.00	C	Belum tuntas
25	Reni Yuniarti	P	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
26	Rika Priani	P	12	3	80.00		80.00	B+	Tuntas
27	Riswanto Nugroho	L	10	5	66.67		66.67	B-	Belum tuntas
28	Siba Rizki	L	2	13	13.33		13.33	D	Belum tuntas
29	Sigit Nugroho	L	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas
30	Siti Aisyah Wahyu Pertiwi	P	11	4	73.33		73.33	B	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 20 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.047	Tidak Baik	0.933	Mudah	BC	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACD	Tidak Baik
3	0.347	Baik	0.400	Sedang	-	Baik
4	0.079	Tidak Baik	0.600	Sedang	A	Tidak Baik
5	-0.069	Tidak Baik	0.133	Sulit	-	Tidak Baik
6	0.380	Baik	0.433	Sedang	-	Baik
7	0.727	Baik	0.900	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
8	0.883	Baik	0.933	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
9	0.650	Baik	0.800	Mudah	C	Revisi Pengecoh
10	0.574	Baik	0.833	Mudah	B	Revisi Pengecoh
11	0.439	Baik	0.600	Sedang	C	Revisi Pengecoh
12	0.883	Baik	0.933	Mudah	C	Revisi Pengecoh
13	0.216	Cukup Baik	0.400	Sedang	-	Baik
14	0.101	Tidak Baik	0.033	Sulit	AD	Tidak Baik
15	0.883	Baik	0.933	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :

Tempel, 23 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Program : VIII B
Tanggal Tes : 20 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	93.3*	0.0	0.0	6.7	-	0.0	100.0
2	0.0	100*	0.0	0.0	-	0.0	100.0
3	40*	3.3	23.3	33.3	-	0.0	100.0
4	0.0	13.3	26.7	60*	-	0.0	100.0
5	20.0	33.3	13.3*	33.3	-	0.0	100.0
6	10.0	3.3	43.3*	43.3	-	0.0	100.0
7	10.0	0.0	0.0	90*	-	0.0	100.0
8	93.3*	0.0	0.0	6.7	-	0.0	100.0
9	16.7	3.3	0.0	80*	-	0.0	100.0
10	83.3*	0.0	3.3	13.3	-	0.0	100.0
11	10.0	30.0	0.0	60*	-	0.0	100.0
12	93.3*	3.3	0.0	3.3	-	0.0	100.0
13	40.0	40*	3.3	16.7	-	0.0	100.0
14	0.0	3.3*	96.7	0.0	-	0.0	100.0
15	0.0	0.0	93.3*	0.0	-	6.7	100.0

Mengetahui :

Tempel, 23 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPA

Mahasiswa



Fitri Asih



Citra Hanum Wardhani
NIM. 13312244013

DOKUMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)



Melakukan Salam sapa senyum setiap pagi sebelum pelajaran dimulai



Menggantikan mengajar kelas VII karena guru sedang diklat



Mengajar di kelas VII A dan VIII B



Membantu petugas perpustakaan untuk administrasi buku K2013



Membimbing siswa dalam berdiskusi



Membantu persiapan akreditasi sekolah



Membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi



Mengikuti Upacara Bendera hari senin