

**TELAAH BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA SMP KELAS VII
KURIKULUM 2013**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Yudita Rasma Aminati
NIM 13301241081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

TELAAH BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA SMP KELAS VII

KURIKULUM 2013

Disusun oleh:

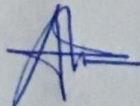
Yudita Rasma Aminati

NIM 13301241081

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

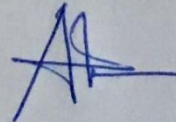
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ali Mahmudi

NIP. 197306231999031001

Diketahui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Ali Mahmudi

NIP. 197306231999031001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi:

TELAAH BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA SMP KELAS VII KURIKULUM 2013

Disusun oleh:

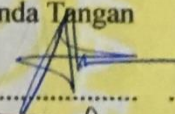
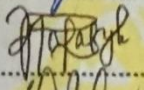
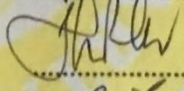
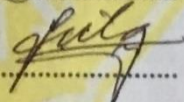
Yudita Rasma Aminati
13301241081

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 6 April 2017

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ali Mahmudi NIP. 197306231999031001	Ketua Penguji		18 April 2017
Nikenasih Binatari, M.Si NIP. 198410192008122005	Sekretaris Penguji		18 April 2017
Dr. Heri Retnawati NIP. 197301032000032001	Penguji Utama		18 April 2017
Nila Mareta M., M.Sc NIP. 198703252012122002	Penguji Pendamping		18 April 2017

Yogyakarta, 19 April 2017

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan,



Dr. Hartono
NIP. 196203291987021002

URAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yudita Rasma Aminati
NIM : 13301241081
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul TAS : Telaah Buku Teks Pelajaran SMP Kelas VII
Kurikulum 2013

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Yang menyatakan,

Yudita Rasma Aminati
NIM. 13301241081

HALAMAN MOTTO

*Khairunnas anfa'uhum linnas,
sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan kerendahan hati yang tulus, saya persembahkan tulisan ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Retna Dumilah, S.Pd.SD dan Bapak Marsudi, S.T, adik-adikku, Juniarti, Zahrun Ras Darmawan, dan Zahra Herningtyas Hikma, saudaraku Sumaridah, dan kakek serta nenekku.
2. Teman-temanku, Widika Rahmawan, Nurul Purnaningsih, Vety Triyana Kurniasari, Andina Yuliana Dewi, Dyah Pادمي, Tasya Riskina Putri Sabila, dan Norma Jati Anisa Rosinta.

TELAAH BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA SMP KELAS VII KURIKULUM 2013

Oleh:
Yudita Rasma Aminati
13301241081

ABSTRAK

Buku teks pelajaran merupakan salah satu sumber belajar yang mempunyai peran penting dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah keberadaan buku teks pelajaran matematika terbitan Kemendikbud yang terdapat banyak kesalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif campuran kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui kualitas buku teks pelajaran matematika menggunakan instrumen penilaian buku teks pelajaran mencakup aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan. Objek penelitian ini adalah buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016 yang digunakan di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket untuk mengetahui kualitas buku teks pelajaran matematika yang digunakan di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Penilaian dilakukan oleh tiga penilai, yaitu peneliti, guru matematika, dan siswa kelas VIID SMP Negeri 5 Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks pelajaran matematika yang ditelaah menunjukkan kriteria baik pada aspek materi dengan persentase skor 75%, kriteria baik pada aspek penyajian dengan persentase skor 75%, kriteria cukup pada aspek bahasa dengan persentase skor 50%, dan kriteria cukup pada aspek kegrafikaan dengan persentase skor 56,25%. Berdasarkan hasil telaah, dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016 yang digunakan di SMP Negeri 5 Yogyakarta belum memenuhi kriteria baik pada aspek bahasa, dan kegrafikaan menurut Standar Penilaian Badan Peneliti dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kata kunci : *Telaah, Buku Teks Pelajaran Matematika, Materi, Penyajian, Bahasa, Kegratikaan.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Waa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang berjudul “Telaah Buku Teks Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013” sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan FMIPA UNY.
2. Bapak Dr. Ali mahmudi, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY, dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Heri Retnawati dan Ibu Nikenasih Binatari, M.Si selaku validator instrumen dalam Tugas Akhi Skripsi ini.
4. Ibu Nikenasih Binatari, M.Si, Ibu Dr. Heri Retnawati, dan Ibu Nila Mareta M., M.Sc, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Keluargaku, Ibu Retna Dumilah, S.Pd.SD, Bapak Marsudi, S.T, Zahrin Ras Darmawan, Zahra Herningtyas Hikma, Sumaridah, dan kakek serta nenekku yang tidak pernah lelah memberikan doa dan dukungannya hingga saat ini.

6. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini, Mohamad Fajar Hariadi, S.Si, Widika Rahmawan, Nurul Purnaningsih, Vety Triyana Kurniasari, Andina Yuliana Dewi, dan Dyah Padmi, Tasya Riskina Putri Sabila, dan Norma Jati Anisa Rosinta.
7. Teman-teman bimbingan Tugas Akhir Skripsi, Anisa Safitri, Rizky Nefi Marlufi, Ferida Dwi, dan Harsiti.
8. Teman-teman Orsen 2014, Hidayat Nor Amin, Vidya Rachmawati, Anisa Safitri, Erfiana Nur Laila, Febrian Luthfi, Lazuardi Nugroho, dan Wirasta Catur Pambudi.
9. Teman-teman Pendidikan Matematika Internasional 2013 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi, doa, dan ikatan kekeluargaan yang telah teman-teman berikan hingga saat ini.
10. Guru SMP Negeri 5 Yogyakarta, Bapak Halim Maryanto, S.Pd.
11. Peserta didik kelas VIID SMP Negeri 5 Yogyakarta.
12. Teman-teman PPL SMP Negeri 4 Wonosari.
13. Teman-teman KKN 259D.
14. Teman-teman Aysha Look, Nurul, Dhelina, Cahya, Isnaini, dan Dewi.
15. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian maupun dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan menapatkan balasan kebaikan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Penulis

Yudita Rasma Aminati

NIM. 13301241081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kurikulum 2013.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	17
3. Buku Teks Pelajaran Matematika	21
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Objek Penelitian	35
B. Instrumen Penelitian	35

C. Tahap Penelitian	36
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria buku	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema kerangka pikir.....	34
Gambar 2. Perolehan persentasi skor pada aspek materi	40
Gambar 3. Perolehan persentasi skor pada aspek penyajian.....	41
Gambar 4. Perolehan persentasi skor pada aspek bahasa	42
Gambar 5. Perolehan persentasi skor pada aspek kegrafikaan	43
Gambar 6. Penggunaan satuan “ons” pada soal.....	45
Gambar 7. Tidak ada penomoran gambar	48
Gambar 8. Soal tidak lengkap	51
Gambar 9. Kesalahan pengetikan dalam perhitungan.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 2. Lembar Validasi	88
Lampiran 3. Lembar Penilaian.....	105
Lampiran 4. Data Lembar Penilaian	114
Lampiran 5. Surat.....	121