

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian telaah buku teks pelajaran matematika ini menghasilkan kesimpulan bahwa buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016 memperoleh kriteria baik pada aspek materi dan pejajian. Sedangkan pada aspek bahasa dan kegrafikaan, buku teks pelajaran matematika ini memperoleh kriteria cukup. Rincian kesimpulan dari penelitian ini yang menunjukkan adanya ketidaksempurnaan pada aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan, antara lain.

1. Semua cakupan materi mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.
2. Cakupan materi sudah mendukung pencapaian (ketercakupan dan kesesuaian) Kompetensi Dasar.
3. Cakupan materi tidak bertentangan dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia.
4. Tidak semua cakupan materi memiliki kebenaran keilmuan sesuai dengan perkembangan ilmu yang akurat.
5. Cakupan materi pada buku sudah menggunakan sumber, konteks, atau situasi sehari-hari yang sesuai dengan kondisi Indonesia.
6. Tidak semua cakupan materi disajikan dengan runtut, bersistem, dan lugas.
7. Banyak penyajian materi yang sulit dipahami oleh peserta didik.

8. Penyajian materi sudah mengembangkan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
9. Penyajian materi mengembangkan pengetahuan peserta didik.
10. Penyajian materi belum sepenuhnya menumbuhkan motivasi sebagian besar peserta didik untuk berpikir lebih dalam.
11. Penyajian materi belum sepenuhnya memotivasi peserta didik untuk berkreatif, berkreasi, dan berinovasi dalam belajar matematika.
12. Bahasa yang digunakan sudah etis dan estetis tetapi tidak semua bahasa yang digunakan komunikatif dan fungsional sesuai sasaran pembaca yaitu peserta didik.
13. Bahasa (ejaan, tanda baca, kosakata, kalimat, dan paragraf) banyak yang belum sesuai dengan kaidah bahasa yang benar.
14. Sampul buku kurang menarik.
15. Tata letak isi buku tidak konsisten.
16. Jenis dan ukuran huruf konsisten tetapi penomoran tidak konsisten.
17. Ilustrasi pada sampul buku tidak terlalu mewakili isi tetapi sudah sesuai dengan sasaran pembaca yaitu peserta didik.

B. Saran

Beberapa saran direkomendasikan, antara lain.

1. Buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016 dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran di SMP Negeri 5 Yogyakarta tetapi sebaiknya direvisi kembali

oleh Kemendikbud karena belum memenuhi kriteria baik pada aspek bahasa dan kegrafikaan.

2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis buku teks pelajaran matematika yang lain. Hal itu dimaksudkan untuk mengetahui kualitas buku teks pelajaran matematika yang digunakan di sekolah.