

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini adalah penelitian deskripsi campuran kuantitatif dan kualitatif yang ditujukan untuk mendeskripsikan kualitas buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan.

#### **A. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah 1 buku teks pelajaran matematika kelas VII semester II Kurikulum 2013 terbitan Kemendikbud dan digunakan di SMP Negeri 5 Yogyakarta.

#### **B. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian ini berupa lembar penilaian buku teks pelajaran matematika. Instrumen ini digunakan sebagai alat penentu kebenaran dari aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan di dalam buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013. Lembar penilaian buku teks pelajaran matematika tersebut terdiri dari lembar penilaian buku teks pelajaran matematika, lembar penilaian guru matematika terhadap buku teks pelajaran matematika, dan lembar penilaian peserta didik terhadap buku teks pelajaran matematika.

### **C. Tahap Penelitian**

Penelitian ini secara garis besar dibagi menjadi 3 tahap sebagai berikut.

1. Tahap persiapan, meliputi penentuan buku yang dijadikan sebagai sampel penelitian, penulisan instrumen penelitian, dan validasi instrumen oleh dua dosen ahli.
2. Tahap pelaksanaan, meliputi penilaian buku, pengumpulan data, dan analisis data.
3. Tahap akhir, meliputi penyusunan laporan berupa analisis data secara deskriptif campuran kuantitatif dan kualitatif, yang hasilnya berupa laporan penelitian.

### **D. Metode Pengumpulan Data**

Penelitian ini bersifat deskriptif yang berusaha memperoleh gambaran kualitas buku ditinjau dari aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan dari sampel buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016 berdasarkan standar penilaian Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Data yang diidentifikasi disajikan sebagai berikut.

1. Lembar penilaian buku

Lembar penilaian buku yang dilakukan oleh peneliti untuk menelaah buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi 2016 mencakup empat aspek yang meliputi aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan.

## 2. Lembar penilaian buku oleh guru

Lembar penilaian buku yang dilakukan oleh guru pelajaran matematika SMP Negeri 5 Yogyakarta yang menggunakan buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi 2016 dalam pembelajaran matematika mencakup empat aspek yang meliputi aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan.

## 3. Lembar penilaian buku oleh peserta didik

Lembar penilaian buku yang dilakukan oleh peserta didik SMP Negeri 5 Yogyakarta yang menggunakan buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi 2016 dalam pembelajaran matematika mencakup empat aspek yang meliputi aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan.

## E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini bersifat deskriptif yang berusaha untuk mendapatkan gambaran kualitas buku teks pelajaran matematika menggunakan lembar penilaian mencakup aspek materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan dari buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII semester II Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2016 berdasarkan Standar Penilaian Badan Peneliti dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Data yang diperoleh dari lembar penilaian buku teks pelajaran matematika dihitung persentase skornya dengan cara berikut.

$$p = \frac{\text{jumlah skor rata - rata tiap indikator instrumen}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan :  $p$  adalah persentase kualitas buku

Tabel 3.1 Kriteria Buku

| No. | Persentase            | Kriteria    |
|-----|-----------------------|-------------|
| 1.  | $80\% \leq p < 100\%$ | Sangat Baik |
| 2.  | $65\% \leq p < 80\%$  | Baik        |
| 3.  | $50\% \leq p < 65\%$  | Cukup       |
| 4.  | $p < 50\%$            | Kurang      |