

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL)**

Dosen Pembimbing : Nurhidayati, S.Pd. M.Hum



**Disusun Oleh :
ANINDYA PURBA KUSUMA
NIM 13205241051**

**PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 14 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Anindya Purba Kusuma
NIM : 13205241051
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 13 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Guru Pembimbing


Nurhidayati, S.Pd. M.Hum


Drs. Tri Ratna Dewi

NIP 19780610 200112 2 002

Mengesahkan,

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta


Koordinator PPL

SMP Negeri 14 Yogyakarta




Drs. Marsono, M.M.

NIP 19670601 199303 1 007


Eko Arianto B.S

NIP 19581107 197903 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi SMP Negeri 14 Yogyakarta yang akan diselenggarakan pada 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Laporan ini juga ditulis sebagai bukti tercatat pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Terselesainya pelaksanaan PPL ini tentunya tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada semua pihak, diantaranya :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
3. Ibu Nurhidayati, S.Pd. M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PPL.
4. Bapak Drs. Marsono, M.M. selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
5. Bapak Eko Ariyanto BS selaku koordinator PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
6. Ibu Drs. Tri Ratna Dewi selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran Bahasa Jawa di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.
7. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL ini.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL
9. Orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan moral dan materi.

10. Teman-teman PPL UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas kebersamaan selama ini baik dalam suka maupun duka dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PPL.

11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Demikian laporan akhir ini disusun, kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 13 September 2016

Mahasiswa PPL

Anindya Purba Kusuma

NIM 13205241051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	14

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi	40

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	44
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
Lampiran 3	Laporan Dana Pelaksanaan PPL
Lampiran 4	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 5	Kalender Pendidikan SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 6	Jadwal Pelajaran
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 8	Soal Ulangan Harian
Lampiran 9	Daftar Nilai dan Analisis Nilai Hasil Ulangan

ABSTRAK

LAPORAN PPL DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh :

Anindya Purba Kusuma

NIM. 13205241051

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan/sekolah. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sangat bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus agar dikembangkan oleh mahasiswa di sekolah. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam kegiatan belajarmengajar dan praktik persekolahan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini diantaranya untuk mencetak calon-calon tenaga pendidik dan pengajar yang profesional danbagus dalam bergaul dengan masyarakat sekolah.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang berlokasi di SMP Negeri 14 Yogyakarta pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2015 meliputi kegiatan praktik mengajar di kelas dan praktik persekolahan. Praktikan mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa di tiga kelas IX yaitu IX A, IX B dan IX C. Sementara kegiatan praktik persekolahan dimaksudkan agar mahasiswa praktikan mampu mengenal manajemen sekolah dan melakukan kegiatan di luar pembelajaran di kelas. Kegiatan di luar kelas meliputi piket guru, piket perpustakaan, upacara, dan ekstrakurikuler

Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sebanyak 8 pertemuan. Banyak kendala dan hambatan dalam melakukan PPL baik yang berasal dari intern maupun ekstern. Namun, semua itu merupakan sebuah proses untuk menjadi lebih baik. Selain itu mahasiswa juga selalu dipantau dan dibimbing dalam membuat perangkat/ administrasi untuk mengajar serta selalu mengadakan evaluasi setelah selesai melakukan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci : Mahasiswa, PPL, SMP Negeri 14 Yogyakarta dan Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL. Dengan demikian, observasi lingkungan SMP Negeri 14 Yogyakarta telah dilaksanakan mulai tanggal 23 Februari 2016.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 14 Yogyakarta, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL. Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Visi Satuan Pendidikan

Visi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 14 Yogyakarta adalah :

Generasi Berprestasi, Handal Berpribadi dan Berwawasan Teknologi

Indikator visi sekolah :

1. Terwujudnya pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif;
2. Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien;
3. Terwujudnya lulusan yang beriman, cerdas, berakarakter, dan kompetitif;
4. Terwujudnya SDM yang memiliki kemampuan dan kesanggupan kerja yang tinggi;
5. Terwujudnya prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir;
6. Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh;
7. Terwujudnya biaya pendidikan yang memadai;
8. Terwujudnya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik

b. Misi Satuan Pendidikan

Misi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 14 Yogyakarta adalah :

1. Melaksanakan pembelajaran secara efektif untuk mewujudkan semua siswa berkembang secara maksimal.
2. Melaksanakan tambahan jam pelajaran, untuk membiasakan dan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi.
3. Mendorong siswa untuk mengembangkan prestasi belajar secara individual maupun kelompok.
4. Menumbuhkan semangat beribadah menurut agama yang dianut.
5. Melaksanakan pembinaan beribadah untuk mengembangkan keimanan dan ketaqwaan sebagai dasar kepribadian.
6. Bersikap santun dan menjalin kerukunan dengan lingkungan sekitar
7. Bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan di sekolah
8. Menjunjung tinggi budaya tertib, bersih dan etos kerja
9. Melaksanakan bimbingan kerokhanian dalam memberikan dasar kepribadian bagi pemeluk agama non Islam.
10. Melaksanakan disiplin mematuhi tata tertib guna menciptakan keadaan yang aman dan kondusif dalam pembelajaran.
11. Membimbing pembelajaran yang berwawasan teknologi modern dengan mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran.
12. Membimbing siswa agar mempunyai pengetahuan dasar komputer.
13. Melaksanakan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah untuk mencapai standar kelulusan setiap mata pelajaran.

2. Struktur organisasi

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, dikatakan demikian, karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan.

Guna memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola. Oleh karena itu, perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berikut ini adalah struktur organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta:

Kepala Sekolah	: Drs. Marsono, M.M
Wakasek	
Urusan Kurikulum	: R. Hargo Budisantoso S.Pd.
Urusan Kesiswaan	: Dim Rahmadijaya, S. Pd.
Urusan Sarana dan Prasarana	: Dim Rahmadijaya, S. Pd.
Kepala Tata Usaha	: A. Darsana, S. I. P.
Unit Penunjang	
Urusan Perpustakaan	: Ratnan Dyah Andriyani
Urusan Laboratorium IPA	: Rina Purwendri, S.Pd.
Wali Kelas	
Kelas VII A	: Tri Waluyo, S.Pd.
Kelas VII B	: Indarti S.Pd
Kelas VII C	: Fr. Sultyaningsih, S.Pd
Kelas VII D	: Retno Ariningtyas, S.Pd.
Kelas VIII A	: Widig cahyono, S.Pd
Kelas VIII B	: Eko ariyanto B.S
Kelas VIII C	: Leo sumarjono, S.Pd
Kelas VIII D	: Dwi Astuti, S.Pd
Kelas IX A	: Ristiyani, S.Pd
Kelas IX B	: Dra. Ida Nuryani
Kelas IX C	: Lidya Puspa Harleni, S.T.
Kelas IX D	: Sri Handayani, S.Pd

Adapun daftar guru mata pelajaran di SMP Negeri 14 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 antara lain:

Bahasa Inggris	: Widig Cahyono, S.Pd. Sri Handayani, S.Pd.
Bahasa Indonesia	: Eko Ariyanto B.S. Dim Rahmadijaya, S.Pd. Indarti S.Pd.
Seni Budaya	: Retno Anningtyas, S.Pd
Ilmu Pengetahuan Alam	: Leo Sumarjono S.Pd.

	Rina Purwendri, S. Pd.
Matematika	: R. Hargo Budisantoso S.Pd. Susi Novia, S.Pd. Ristiyani, S.Pd.
Agama Islam	: Endang Dwi Wahyuningsih S.Ag.
Bahasa Jawa	: Drs. Marsono, M.M Kitri Sukamti, S. Pd. Dra. Tri Ratna Dewi
TIK	: Lidya Puspa Harleni, S.T.
Ilmu Pengetahuan Sosial	: Fr. Sultyaningsih S.Pd. Dra. Ida Nuryani Yuni Kurniasih, S.E.
Penjaskes	: Tri Waluyo, S. Pd
BP / BK	: Dra. Ritmi Kustriyatsih
Agama Kristen	: Ana Ernawati, A.Md.
Agama Katholik	: C. Andriani Priastuti, S.Pd.
Agama Hindu	: Ni Nyoman Suratni, S.Ag.
Pendidikan	: Dwi Astuti, S.Pd.
Kewarganegaraan	

3. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta

Secara umum SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- a. R. Tata Usaha
- b. R. Kepala Sekolah
- c. R. Staf/Reproduksi
- d. R. BP/BK
- e. R. Guru
- f. R. Uks
- g. R. Lab.IPA
- h. R. Lab.Komputer
- i. R. Aula/Serbaguna
- j. R. Perpustakaan
- k. R. Mushola

- l. R. AFA/multimedia
- m. R. Kesenian
- n. R. Kelas
- o. R. Agama Non Muslim
- p. R. PKK/Ketrampilan
- q. R. Lab. Bahasa
- r. R. OSIS/Koperasi
- s. R. Rumah Penjaga
- t. R. Ganti/R.Jaga
- u. R. Pos Jaga
- v. R. Kantin
- w. R. Gudang Barang
- x. R. Band/Musik
- y. R. Kamar Mandi Guru
- z. Tempat Parkir
- aa. Kamar Mandi Siswa

4. Hasil Observasi Sekolah

a. Kondisi fisik sekolah

Secara umum, SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki bangunan sekolah permanen. Di dalam bangunan tersebut terdapat berbagai fasilitas penunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana prasarana yang terdapat di SMP Negeri 14 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha dilengkapi dengan komputer untuk mempermudah proses administrasi sekolah

2. Ruang kepala sekolah

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan sebagai ruang kerja bagi kepala sekolah. Di ruangan ini juga dijadikan sebagai tempat untuk menerima tamu dari luar sekolah.

3. Ruang BK

Bimbingan Konseling mempunyai peranan besar untuk selalu memantau dan mengontrol perilaku peserta didik agar tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah. Di ruang BK, terdapat papan layanan BK pola 17+, denah ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta, poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, papan bimbingan, belajar, dan karir.

4. Ruang guru

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan oleh para guru. Di ruangan ini memuat sejumlah 27 meja dan 30 kursi yang digunakan para guru untuk bekerja. Hal ini sesuai dengan jumlah guru yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

5. Ruang UKS

Ruang UKS terdapat tiga tempat tidur beserta perlengkapan kotak obatobatan (P3K). Peserta didik selalu memanfaatkan fasilitas yang dimiliki sekolah khususnya apabila sedang jatuh sakit.

6. Laboratorium IPA

Lab biologi dan lab fisika masih menjadi satu. Alat-alat untuk praktik sudah cukup lengkap

7. Laboratorium Komputer

Ada 19 unit komputer, dan 1 komputer operator. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran TIK.

8. Ruang Aula/serbaguna

Ruang serba guna berisikan LCD, Meja Rapat, dan kursi bermeja

9. Ruang perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 14 Yogyakarta sudah begitu lengkap terdiri dari buku mata pelajaran, majalah, buku referensi, surat kabar, dan fiksi. Selain itu di perpustakaan juga terdapat 4 komputer dan 1 buah TV

10. Ruang mushola

Mushola sekolah ini sangat membantu peserta didik dalam proses belajar agama Islam maupun pelaksanaan ibadah sholat dan kajian agama Islam. Mushola SMP Negeri 14 Yogyakarta dilengkapi dengan peralatan ibadah dan Al-Qur'an yang sehari-hari dimanfaatkan oleh peserta didik yang

beragama Islam. Fasilitas yang ada yaitu buku Al –qiro’ah / tuntunan cara membaca al’quran yang mudah, mukena, sajadah dan tempat wudhu.

11. Ruang media

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan untuk proses mengajar yang membutuhkan media. Media pembelajaran yang tersedia di dalamnya yaitu *white board*, alat peraga, *Over Head Proyektor* (OHP), LCD, dan komputer. Kelengkapan media dan alat pembelajaran ini sangat membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

12. Ruang kesenian

Ruang ini merupakan ruang yang digunakan untuk meletakkan barang barang kerajinan yang telah dibuat oleh siswa di SMPN 14 Yogyakarta dan juga biasa digunakan untuk latihan karawitan dan kesenian tari.

13. Ruang kelas

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki ruang kelas sebanyak 12 kelas yang terdiri dari kelas VII (4 kelas), kelas VIII (4 kelas), dan kelas IX (4 kelas).

14. Ruang agama Non-Muslim

Ruangan Non-Muslim digunakan untuk belajar siswa yang non-muslim.

15. Ruang kantin

Kantin SMP Negeri 14 Yogyakarta ada empat kantin yang berada di bagian selatan sekolah yang dikelola oleh perseorangan. Di kantin tersebut tersedia berbagai ragam makanan dan juga minuman. Peserta didik selalu mempergunakan fasilitas kantin untuk memenuhi kebutuhan makan dan minum selama jam istirahat.

16. Ruang band/musik

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki Ruang band/musik satu. Ruang ini berada di sebelah kelas VII C. Ruang ini bertujuan untuk melatih siswa dalam mendalami keterampilan musik.

17. Tempat parkir

Demi menjaga ketertiban dan keamanan di sekolah, maka pihak sekolah menyediakan dua tempat khusus untuk parkir, yaitu sebelah barat parkir khusus guru dan sebelah timur parkir untuk peserta didik. Keberadaan tempat parkir tersebut sudah mendukung terhadap kelancaran proses belajar serta ketertiban pemanfaatan tempat.

18. Lapangan

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki satu lapangan upacara. Lapangan upacara berada di dalam kompleks sekolah. Untuk kegiatan olah raga bagi peserta didik dilaksanakan di lapangan upacara tersebut, dimana terdapat lapangan sepak bola dan lapangan basket yang digunakan dalam pembelajaran olah raga.

19. Ruang Penunjang

Ruang penunjang untuk menunjang kelangsungan pembelajaran, antara lain: aula, ruang OSIS, koperasi siswa, kamar mandi guru dan kamar mandi peserta didik, pos jaga, gudang, dapur, ruang PMR, PRAMUKA, Rumah Penjaga dll. yang semua dalam kondisi baik.

b. Kondisi non fisik sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

1) Potensi Peserta Didik

Total peserta didik yang ada di SMPN 14 Yogyakarta adalah 412 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VII adalah 138 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VIII adalah 138 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas IX adalah 136 peserta didik. Adapun rincian jumlah peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta sebagai berikut:

Kelas VII A	:	34 peserta didik
Kelas VII B	:	34 peserta didik
Kelas VII C	:	35 peserta didik
Kelas VII D	:	35 peserta didik
Kelas VIII A	:	34 peserta didik
Kelas VIII B	:	35 peserta didik
Kelas VIII C	:	34 peserta didik
Kelas VIII D	:	35 peserta didik
Kelas IX A	:	35 peserta didik
Kelas IX B	:	34 peserta didik
Kelas IX C	:	34 peserta didik
Kelas IX D	:	33 peserta didik

Berikut adalah catatan prestasi yang pernah diraih peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta :

No.	Tahun	Mata Lomba	Juara	Tingkat	Even
1.	April 2012	Lomba Biologi	II	DIY	HUT KE 47 SMAN 2 YOGYAKARTA
2.	Februari 2013	PS	I	DIY	Bupati Cup II
3.	Februari 2013	INVITASI PENCAK SILAT	I	KOTA	POPKOT
4.	Februari 2013	PS	II	DIY- JATENG	Bupati Cup II
5.	Februari 2013	PS POPKOT	I	KOTA	POPKOT
6.	Maret 2013	TAEKWONDO	II	PROVINSI	POPDA
7.	Maret 2013	TENIS LAPANGAN	II	PROVINSI	POPDA
8.	Juni 2013	CABANG BOLA VOLLEY PUTRA	III	PROVINSI	O2SN
9.	Januari 2014	TAEKWONDO	III	KOTA	PEMKAB SLEMAN
10.	Februari 2014	PS	I	KOTA	POPKOT
11.	Maret 2014	PS	II	KOTA	POPDA
12	Maret 2014	TAEKWONDO	II	PROVINSI	POPDA

13.	Maret 2014	TENIS LAPANGAN	III	PROVINSI	POPDA
14.	Juni 2014	LSBN	I	KOTA	LSBN
15.	November 2014	PIDATO	I	KOTA	HARI CINTA SATWA DAN PUSPA KOTA YOGYAKARTA
16.	Juni 2015	TAEKWONDO	I	DIY	POPDA
17	28-30 Juli 2015	KIR	I	KOTA	LPKIR
18.	April 2016	TAEKWONDO	II	DIY	KEJURDA TAEKWONDO
19.	April 2016	TENIS LAPANGAN	I	DIY	POPDA

2) Potensi Guru

Sekolah dipimpin oleh bapak Drs. Marsono, M.M dengan pendidikan terakhir S2. Berdasarkan data jadwal mengajar tingkat pendidikan guru di SMP Negeri 14 Yogyakarta: guru lulusan S2 berjumlah 2 orang (termasuk kepala sekolah) sudah berstatus PNS, guru lulusan S1 berjumlah 30 orang terdiri dari 25 sudah berstatus PNS dan ada 5 guru yang belum menjadi PNS. Guru lulusan D3 berjumlah 1 orang sudah menjadi PNS.

3) Karyawan

Jumlah tenaga kependidikan atau tenaga pendukung di SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 10 orang. 3 orang lulusan S1 (sudah berstatus PNS). Kemudian terdapat 6 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat (5 berstatus PNS dan 1 orang Naban Pemkot). Karyawan lulusan SMP berjumlah 1 orang (sudah berstatus PNS).

4) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta, meliputi :

No	Jenis Ekstrakurikuler	Hari Pelaksanaan	Waktu Pelaksanaan
1	Pramuka	Sabtu	12.00-14.00
2	Sepak Bola	Selasa, Rabu	14.00-15.30
3	Band dan Paduan Suara	Selasa	13.00-15.00
4	Basket	Rabu	15.15-16.45
5	Tonti	Rabu	13.45-15.15
6	Seni Baca Al Qur'an	Rabu	13.30-15.00
7	Pencak Silat	Jum'at	13.00-14.30
8	Karawitan	Jum'at	13.30-15.00

Adapun untuk pembimbing ekstrakurikuleranya adalah :

1. Pembimbing Sepak bola
Wakhid Ariyanto,S.Pd.
2. Pembimbing Pencak Silat
Imam Subekti
3. Pembimbing Pramuka
Vinsensia Tri Anita,S.T.
Agus Setiawan, S.Pd.Si
Nadia Agnesrasheesa
4. Pembimbing Karawitan
Drs.Wahyudi
5. Pembimbing PBB
Tri Waluyo,S.Pd.
6. Pembimbing Panduan Suara
Riosa Oktaf T.P.,S.Pd.
7. Pembimbing Bola Basket
Tri Waluyo,S.Pd.
8. Pembimbing Seni Baca Al-quran
Nurul Aini,S.H.,M.SI.

9. Band

Retno Ariningtyas,S.Pd

5) Bimbingan Konseling

Jumlah guru BK yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta saat ini ada satu orang yang berlatar belakang pendidikan BK. Pada pembelajaran Bimbingan konseling ini dilakukan di dalam kelas saat KBM dan pada saat diluar KBM. Pada saat KBM dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, kamis, dan sabtu. Masing-masing kelas mengikuti jam pelajaran dengan durasi 1x 40 menit. Media yang tersedia diruang BK adalah data absensi, dan poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir. Kerjasama yang diadakan oleh guru BK dengan pihak lain adalah kegiatan test IQ bagi siswa baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negeri 14 Yogyakarta serta dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan, dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PPL. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran micro

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau Micro Teaching. Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL.

2. Penyerahan mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Selasa, 23 Februari 2016. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah.

4. Observasi

a. Observasi proses belajar mengajar

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian.

b. Observasi lingkungan fisik sekolah

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

5. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 14 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

a. Program PPL

- a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan Dalam melaksanakan PPL, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.
- b) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c) Sebelum melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa, terlebih dahulu praktikan menyiapkan RPP yang berisi: materi, metode, dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.
- d) Praktik Mengajar

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Mahasiswa praktikan mendapat kesempatan mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D.

e) Evaluasi

Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.

f) Pembuatan Kisi-kisi Soal, Soal, dan Analisis Nilai Hasil Ulangan Harian Setelah peserta didik selesai materi satu Kompetensi Dasar (KD), kemudian dilaksanakan ulangan harian. Adapun perangkat ulangan harian yang perlu dipersiapkan antara lain kisi-kisi soal dan soal ulangan harian. Setelah ulangan harian terlaksana, kemudian praktikan membuat analisis nilai hasil ulangan harian untuk mengetahui daya serap peserta didik dalam memahami materi. Selanjutnya, berdasarkan analisis nilai tersebut, peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM maka diberikan program remedial.

g) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

1. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
2. Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari.
4. Pendampingan kegiatan peserta didik.

b. Program Insidental

a. Praktik Mengajar

Praktik mengajar secara insidental dilaksanakan karena adanya kekosongan kelas dikarenakan adanya guru yang berhalangan mengajar sehingga praktikan diminta mengisi kelas tersebut.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Semester I
Pembuatan RPP Kelas VIII Semester I bertujuan untuk melatih

praktikan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran.

6. Penyusunan Laporan

Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan PPL wajib menyusun laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban atas setiap kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana awal program.

7. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

A. Persiapan

1. Pengajaran mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

a. Manfaat dari pengajaran mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

b. Praktik pengajaran mikro

1) Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan menyusun RPP
- b. Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
- c. Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
- d. Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.

2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.

3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek :

- (a) Jumlah siswa (10 orang),
 - (b) Materi pelajaran,
 - (c) Waktu penyajian (20-30 menit) dan
 - (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang supervisor.

2. Penyerahan mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Selasa, 23 Februari 2016. Dari pihak UNY diwakili oleh Ibu Wita Setianingsih, M.Pd. selaku DPL PPL dan diserahkan langsung kepada Bapak Drs. Marsono M.M selaku kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Proses Mengajar

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi

perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Teknik bertanya.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 9) Penggunaan alokasi waktu.
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas VIII B pada tanggal 7 Juni 2016 pukul 09.15-10.35 yang dapat dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut:

Tabel 1

Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
----	--------------------	----------------------------

A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah.
	2. Silabus	Silabus yang disusun berdasarkan SK dan KD yang telah ditetapkan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Model RPP kembali ke KTSP.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik, dalam membuka pelajaran guru memulai dengan menyapa siswa, dilanjutkan presensi dan apersepsi
	2. Penyajian Materi	Materi disampaikan secara sistematis dan bersinggungan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih paham
	3. Metode pembelajaran	Ceramah bervariasi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau guru memberi pertanyaan pada peserta didik.
	4. Penggunaan bahasa	Baik, dengan menggunakan Bahasa Jawa yang komunikatif dan mendidik bagi siswa
	5. Penggunaan waktu	Baik, pembelajaran dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditetapkan
	6. Gerak	Gerak menyeluruh. Guru tidak hanya duduk tetapi berdiri serta berkeliling kelas, misalnya ada peserta didik yang tidak memperhatikan atau bertanya maka guru akan mendekati meja peserta didik.

	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman dalam pembelajaran yang baru saja dilakukan.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik, karena guru mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan <i>whiteboard</i> , spidol, dan buku paket.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi berupa pemberian tugas, tugas berupa soal yang kemudian dikerjakan oleh peserta didik, dan dibahas bersama. Dengan demikian, guru dapat mengetahui seberapa kemampuan peserta didik dalam menangkap materi yang telah diajarkan.
	12. Menutup pelajaran	Pada saat menutup pelajaran, guru kembali menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Kemudian guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya, agar peserta didik dapat mempersiapkan bekal untuk materi yang akan datang.

C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikannya dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dengan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

b. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah.
- 2) Kondisi ruang kelas.
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM.
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

B. Pelaksanaan

1. Program PPL

Dalam menjalankan program PPL, persiapan mengajar yang matangsangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak tanggal 16 juli 2016 sampai dengan 15 september 2016 antara lain:

- a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan Guru Pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pada saat berkonsultasi mahasiswa menyampaikan rencana pada saat mengajar, antara lain :

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik dalam mengevaluasi pembelajaran

Setelah konsultasi, Guru Pembimbing memberikan masukan kepada Mahasiswa.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan oleh mahasiswa haruslah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Selain menggunakan buku pegangan paket (buku kaloka basa jawa kangge SMP kelas IX karangan warih jatirahayu, dkk), buku referensi lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Dari beberapa sumber materi tersebut dibuatlah materi kemudian mahasiswa mempelajarinya dengan baik.

c. Penyusunan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) RPP

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali mahasiswa akan melakukan praktik mengajar. Selama 2 bulan di SMP Negeri 14 Yogyakarta, mahasiswa telah menyusun 8 RPP yang diberikan untuk tiga kelas.

d. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap suatu materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan soal dan penugasan yang diberikan kepada peserta didik. Sebagai seorang guru, mahasiswa harus membuat kunci jawaban pada setiap latihan soal.

Setelah kelima tahapan di atas terlaksana, maka praktikan siap mengajar di kelas. Dengan mengajar di kelas, dapat diketahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal empat kali tatap muka dengan mengajar terbimbing. Berikut langkah-langkah yang dilakukan praktikan saat mengajar di kelas:

- a. Membuka pelajaran dan mengecek kehadiran
Pertama-tama mahasiswa membuka pelajaran dengan salam, kemudian mahasiswa menanyakan hari ini peserta didik berangkat semua atau ada yang absen.
- b. Membahas PR jika ada
Jika ada PR, maka akan dibahas bersama-sama. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengoreksi PR milik peserta didik lain. Apabila ada pekerjaan peserta didik yang belum benar maka mahasiswa memberikan kesempatan untuk memperbaikinya
- c. Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran
Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan RPP. Selama mengajar, pembelajaran berjalan lancar. Setelah menyampaikan tujuan, biasanya motivasi disampaikan. Motivasi yang disampaikan antara lain materinya mudah atau kerap ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan diberikan contohnya. Dengan demikian, peserta didik tertarik untuk mempelajarinya.
- d. Memberikan apersepsi
Apersepsi diberikan sesuai materi yang akan diberikan pada pembelajaran. Teknik penyampaian diberikan pertanyaan mengingat kembali materi baik secara langsung maupun lewat tugas ringan yang dikerjakan secara berpasangan.
- e. Menyampaikan materi pembelajaran
Dalam menyampaikan materi, mahasiswa menggunakan metode yang berbeda-beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok. Penggunaan metode yang berbeda-beda ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan tidak membosankan
- f. Latihan soal (Evaluasi) dan memberikan PR
Latihan soal yang diberikan untuk evaluasi sebagian besar berasal dari buku pegangan peserta didik. Apabila latihan soal yang terdapat dalam buku pegangan peserta didik tersebut belum selesai dikerjakan, maka dilanjutkan untuk PR. Setelah itu, pada pertemuan selanjutnya dibahas bersama. Dengan banyak mengerjakan latihan soal, diharapkan peserta didik lebih menguasai materi yang disampaikan.

- g. Memberikan kesimpulan materi
Kesimpulan materi diberikan secara langsung kepada peserta didik. Selanjutnya apabila kesimpulan materi penting, maka peserta didik dipandu untuk mencatatnya.
- h. Menyampaikan materi selanjutnya
Penyampaian materi yang akan dipelajari selanjutnya bertujuan untuk memberitahu peserta didik sehingga peserta didik dapat mempelajarinya terlebih dahulu.
- i. Menutup pelajaran
Pelajaran ditutup dengan salam.

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan praktikan demi lancarnya pembelajaran. Berikut rincian aspek-aspek tersebut:

- a. Penggunaan Bahasa
Bahasa yang digunakan mahasiswa dalam mengajar adalah Bahasa Jawa
- b. Pengelolaan Waktu
Penggunaan waktu dalam mengajar seringkali kurang tepat mengakibatkan ada beberapa tahap yang terlewatkan. Namun, seiring berjalannya waktu mahasiswa makin bisa dalam pengelolaan waktu
- c. Gerak
Selama di dalam kelas mahasiswa berusaha untuk bergerak menyeluruh, artinya tidak selalu di depan kelas tetapi berjalan ke arah peserta didik untuk memeriksa catatan, membimbing diskusi, dan menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik.
- d. Cara Memotivasi Siswa
Cara memotivasi peserta didik dilakukan dengan memberi apresiasi berupa tambahan nilai kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas.
- e. Teknik Bertanya
Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila belum ada yang menjawab

maka mahasiswa menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman terhadap pertanyaan yang diajukan.

f. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah dengan memonitoring seluruh peserta didik di kelas saat menyampaikan materi. Selanjutnya, berkeliling kelas mendekati peserta didik untuk meneliti hasil pekerjaan atau memantau seberapa peserta didik memahami materi.

Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, kemudian praktikan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing dan bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan. Berikut rincian kegiatan tersebut:

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing sangat berperan bagi mahasiswa, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, evaluasi dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan mengajar

Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada mahasiswa agar dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya, sehingga pratikan dapat lebih baik dalam mengajar. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

1. Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas.
2. Membantu mahasiswa mengenai teknik mengaktifkan peserta didik dalam KBM.
3. Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang direncanakan.
4. Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran.

b. Bimbingan dengan dosen pembimbing

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan dilakukan baik di sekolah ataupun di kampus. Adapun bimbingan yang diberikan terkait pelaksanaan PPL dan kendala yang dihadapi di lapangan serta mengenai penyusunan laporan.

Selama 2 bulan kegiatan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta, Mahasiswa mengajar kelas IX A, IX B, dan IX C. Praktik mengajar berlangsung di kelas IX A, IX B, dan IX C mulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 sebanyak 8 kali. Adapun rincian kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

- | | | |
|---|--------------------|--|
| 1 | hari, tanggal | : Jum'at, 22 Juli 2016 |
| | kelas | : IX A |
| | jam pelajaran | : 07.15 - 08.35 |
| | Standar Kompetensi | : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa |
| | kompetensi dasar | : Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat |
| | indikator | : a. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.
b. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca.
c. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca.
d. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca. |
| | waktu | : 2 jam pelajaran (2x40 menit) |
| | hasil kegiatan | : Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Materi tentang cerkak dan dilanjutkan materi Unsur Intrinsik Cerkak. Diakhiri dengan memberikan tugas mencari unsur intrinsik cerkak |
| 2 | hari, tanggal | : jum'at, 22 Juli 2016 |
| | kelas | : IX C |
| | jam pelajaran | : 3-4 |
| | Standar Kompetensi | : Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa |
| | kompetensi dasar | : Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat |
| | indikator | : a. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.
b. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca.
c. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. |

		d. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Materi tentang cerkak dan dilanjutkan materi Unsur Intrinsik Cerkak. Diakhiri dengan memberikan tugas mencari unsur intrinsik cerkak
3	hari, tanggal	: jum'at, 22 Juli 2016
	kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 5-6
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	indikator	: a. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca. b. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca. c. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. d. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Materi tentang cerkak dan dilanjutkan materi Unsur Intrinsik Cerkak. Diakhiri dengan memberikan tugas mencari unsur intrinsik cerkak
1	hari, tanggal	: Jum'at, 29 Juli 2016
	kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 1 - 2
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	indikator	: 1. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca. 2. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca. 3. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. 4. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Membahas PR dan melanjutkan materi Unsur Intrinsik Cerkak
2	hari, tanggal	: jum'at, 29 Juli 2016
	Kelas	: IX A

	jam pelajaran	: 3 - 4
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	Indikator	: a. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca. b. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca. c. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. d. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Membahas PR dan melanjutkan materi Unsur Intrinsik Cerkak
1	hari, tanggal	: Jum'at, 5 Agustus 2016
	kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 1-2
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	indikator	: 1. Siswa dapat membuat cerkak sederhana
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi membuat cerkak diakhir pelajaran siswa diminta untuk membuat cerkak sederhana.
2	hari, tanggal	: jum'at, 5 Agustus 2016
	Kelas	: IX A
	jam pelajaran	: 3 – 4
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	Indikator	: 1. Siswa dapat membuat cerkak sederhana
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi membuat cerkak diakhir pelajaran siswa diminta untuk membuat cerkak sederhana.
3	hari, tanggal	: Sabtu, 6 Agustus 2016
	Kelas	: IX C
	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan Sekolah

	Indikator	: 1. Siswa dapat membuat cerkak sederhana
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi membuat cerkak diakhir pelajaran siswa diminta untuk membuat cerkak sederhana.
1	hari, tanggal	: Jum'at, 12 Agustus 2016
	kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	indikator	: 1. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca. 2. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca. 3. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. 4. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Pelajaran dimulai dengan membaca doa dilanjutkan mengerjakan soal Ulangan Harian Menyimak Cerkak
2	hari, tanggal	: jum'at, 12 Agustus 2016
	Kelas	: IX A
	jam pelajaran	: 3 – 4
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	Indikator	: a. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca. b. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca. c. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. d. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Pelajaran dimulai dengan membaca doa dilanjutkan mengerjakan soal Ulangan Harian Menyimak Cerkak
3	hari, tanggal	: Sabtu, 13 Agustus 2016
	kelas	: IX C
	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	indikator	: a. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.

		<ul style="list-style-type: none"> b. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca. c. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca. d. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Pelajaran dimulai dengan membaca doa dilanjutkan mengerjakan soal Ulangan Harian Menyimak Cerkak
1	hari, tanggal	: jum'at, 19 Agustus 2016
	Kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	Indikator	<ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa dilanjutkan cek kehadiran siswa. Setelah itu pemberian materi Lelewaning Basa perbandingan dan pertentangan
2	hari, tanggal	: Jum'at, 19 Agustus 2016
	Kelas	: IX A
	jam pelajaran	: 3 – 4
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	Indikator	<ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa dilanjutkan cek kehadiran siswa. Setelah itu pemberian materi Lelewaning Basa perbandingan dan pertentangan
3	hari, tanggal	: Sabtu, 20 Agustus 2016
	Kelas	: IX C

	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	Indikator	: 1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa dilanjutkan cek kehadiran siswa. Setelah itu pemberian materi Lelewaning Basa perbandingan dan pertentangan
1	hari, tanggal	: Jum'at, 26 Agustus 2016
	kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	indikator	: 1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa dilanjutkan cek kehadiran siswa. Setelah itu pemberian materi Lelewaning Basa pertautan dan perulangan. Diakhiri dengan siswa membuat contoh masing-masing lelewaning basa
2	hari, tanggal	: jum'at, 26 Agustus 2016
	Kelas	: IX A
	jam pelajaran	: 3 – 4
	Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat
	Indikator	: 1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)

	hasil kegiatan	: Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa dilanjutkan cek kehadiran siswa. Setelah itu pemberian materi Lelewaning Basa pertautan dan perulangan. Diakhiri dengan siswa membuat contoh masing-masing lelewaning basa
3	hari, tanggal	: Sabtu, 27 Agustus 2016
	kelas	: IX C
	jam pelajaran	: 1-2
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan sekolah
	indikator	: 1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa dilanjutkan cek kehadiran siswa. Setelah itu pemberian materi Lelewaning Basa pertautan dan perulangan. Diakhiri dengan siswa membuat contoh masing-masing lelewaning basa
1	hari, tanggal	: jum'at, 2 September 2016
	Kelas	: IX B
	jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Praktik baca cerkak
	Indikator	: 1. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi membaca cerkak diakhir pelajaran siswa diminta untuk membuat kelompok dan mempraktikkan baca cerkak di depan kelas
2	hari, tanggal	: Jum'at, 2 September 2016
	Kelas	: IX A
	jam pelajaran	: 3 – 4
	Standar Kompetensi	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis cerkak kegiatan Sekolah
	Indikator	: 1. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas

- | | | | |
|---|--------------------|---|---|
| | Waktu | : | 2 jam pelajaran (2x 40 menit) |
| | hasil kegiatan | : | Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi membaca cerkak diakhir pelajaran siswa diminta untuk membuat kelompok dan mempraktikkan baca cerkak di depan kelas |
| 3 | hari, tanggal | : | Sabtu, 3 September 2016 |
| | kelas | : | IX C |
| | jam pelajaran | : | 1 – 2 |
| | Standar Kompetensi | : | mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa |
| | kompetensi dasar | : | Menulis cerkak kegiatan Sekolah |
| | indikator | : | 1. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas |
| | waktu | : | 2 jam pelajaran (2x 40 menit) |
| | hasil kegiatan | : | Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi membaca cerkak dengan metode jigsaw dan diakhir pelajaran siswa diminta untuk membuat kelompok dan mempraktikkan baca cerkak di depan kelas |
| 1 | hari, tanggal | : | jum'at, 9 September 2016 |
| | Kelas | : | IX A |
| | jam pelajaran | : | 3 – 4 |
| | Standar Kompetensi | : | mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa |
| | kompetensi dasar | : | Praktik baca cerkak |
| | Indikator | : | 1. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas |
| | Waktu | : | 2 jam pelajaran (2x40 menit) |
| | hasil kegiatan | : | Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu perwakilan kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempraktikkan membaca cerpen |
| 2 | hari, tanggal | : | Sabtu, 10 September 2016 |
| | Kelas | : | IX C |
| | jam pelajaran | : | 1 – 2 |
| | Standar Kompetensi | : | mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa |
| | kompetensi dasar | : | Menulis cerkak kegiatan Sekolah |
| | Indikator | : | 1. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas |
| | Waktu | : | 2 jam pelajaran (2x 40 menit) |
| | hasil kegiatan | : | Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu perwakilan kelompok |

3	hari, tanggal	: Sabtu, 10 September 2016
	kelas	: IX D
	jam pelajaran	: 3 – 4
	Standar	: mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra
	Kompetensi	dalam kerangka budaya jawa
	kompetensi dasar	: Menulis Aksara Jawa
	indikator	: 1. Siswa dapat menulis aksara Wyanjana
	waktu	: 2 jam pelajaran (2x 40 menit)
	hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi aksara Wyanjana (cakra, pengkal, cakra keret) diakhiri dengan pemberian tugas menulis aksara jawa tembang macapat pocung

- Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari

a. Praktik mengajar

1	Hari, Tanggal	: Selasa, 26 Juli 2016
	Kelas	: VII C
	Jam pelajaran	: 1 – 2
	Kompetensi Dasar	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)

	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi Undha-usuking Basa Jawa
2	Hari, Tanggal	: Selasa, 26 Juli 2016
	Kelas	: VII A
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi Undha-usuking Basa Jawa
3	Hari, Tanggal	: Rabu, 27 Juli 2016
	Kelas	: VII B
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi Undha-usuking Basa Jawa
4	Hari, Tanggal	: Selasa, 2 Juli 2016
	Kelas	: VII A
	Jam pelajaran	: 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi Sungkem (meminta maaf) kepada orang lain
5	Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Juli 2016

	Kelas	: VII B
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi Sungkem (meminta maaf) kepada orang lain
6	Hari, Tanggal	: Selasa, 9 Agustus 2016
	Kelas	: VII A
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi memperkenalkan diri. Diakhiri siswa memperkenalkan diri di depan kelas
7	Hari, Tanggal	: Rabu, 10 Agustus 2016
	Kelas	: VII B
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu siswa membuat 6 kelompok yang selanjutnya membuat drama singkat berkaitan dengan materi untuk dipraktikkan di depan kelas
8	Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Agustus 2016
	Kelas	: VII C
	Jam pelajaran	: 1 – 2

	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu siswa diminta untuk mengerjakan ulangan harian dan diakhiri dengan mengoreksi ulangan harian
9	Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Agustus 2016
	Kelas	: VII A
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu siswa diminta untuk mengerjakan ulangan harian dan diakhiri dengan mengoreksi ulangan harian
10	Hari, Tanggal	: Rabu, 24 Agustus 2016
	Kelas	: VII B
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa
	Indikator	: siswa dapat memahami tataran bahasa dalam budaya jawa
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa mengerti dan dapat menggunakan tataran bahasa yang benar
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu siswa diminta untuk mengerjakan ulangan harian dan diakhiri dengan mengoreksi ulangan harian
11	Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Agustus 2016
	Kelas	: VII C
	Jam pelajaran	: 1 – 2
	Standar Kompetensi	: Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman

	Indikator	: siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi di depan kelas
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi cara menyampaikan pengalaman. Diakhiri dengan siswa menulis pengalaman mereka di kertas
12	Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Agustus 2016
	Kelas	: VII A
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman
	Indikator	: siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi di depan kelas
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi cara menyampaikan pengalaman. Diakhiri dengan siswa menulis pengalaman mereka di kertas
13	Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Agustus 2016
	Kelas	: VII B
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman
	Indikator	: siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi di depan kelas
	Pencapaian Kompetensi	: Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
	Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
	Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Setelah itu pemberian materi cara menyampaikan pengalaman. Diakhiri dengan siswa menulis pengalaman mereka di kertas
14	Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Agustus 2016
	Kelas	: VII A
	Jam pelajaran	: 4 – 5
	Standar Kompetensi	: Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman

Indikator	: siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi di depan kelas
Pencapaian Kompetensi	: Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
Waktu	: 2 jam pelajaran (2x40 menit)
Hasil kegiatan	: Dibuka dengan salam selanjutnya cek kehadiran. Dilanjutkan siswa diminta untuk maju kedepan membacakan pengalamannya yang minggu kemarin telah ditulis di kertas

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mahasiswa di SMP Negeri 14 Yogyakarta secara garis besar sudah berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah dan mahasiswa dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas.

a. Manfaat bagi mahasiswa

Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik pembelajaran lapangan adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun RPP dan benar-benar mempraktikannya di kelas sehingga dapat mengukur kesesuaian antara RPP dengan praktik.
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang tepat untuk dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat berlatih menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan. Oleh karena itu, dapat

mengukur juga kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi mudah dipahami atau tidak.

- 6) Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbedabeda, sehingga dapat menerapkan metode-metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat menentukan metode yang paling tepat untuk karakteristik peserta didik yang berbeda-beda.
- 7) Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas, sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional saat memasuki dunia kerja.

b. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain:

- 1) Peserta didik yang antusias mengikuti pembelajaran di kelas sehingga menciptakan situasi yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- 2) Peserta didik merespon dengan baik apa yang mahasiswa sampaikan.
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara mahasiswa dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- 4) Guru pembimbing yang aktif membimbing praktikan dan selalu memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk menjadi lebih baik.

c. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta juga mengalami beberapa hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar yang dihadapi oleh praktikan antara lain:

1. Tidak ada LKS sehingga siswa tidak memiliki buku pegangan.
2. Setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup dan ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi.

3. Ada peserta didik yang terkadang kurang memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan mahasiswa.

2. Refleksi

Adapun usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Perlunya LKS untuk belajar siswa di rumah dan di sekolah sehingga lebih mudah mengingat pelajaran.
- b. Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat sedikit cepat dan ditambah dengan berbagai latihan soal untuk meningkatkan kemampuan memahami.
- c. Dalam mengajar di kelas, mahasiswa sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi kelas yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau membuat kata sapaan untuk memfokuskan peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PPL yang telah mahasiswa laksanakan selama 2 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SMP Negeri 14 Yogyakarta telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 14 Yogyakarta sudah berjalan dengan lancar dan baik.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 14 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Program kegiatan PPL secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PPL itu sendiri, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan program yang dibuat dalam rentang waktu yang telah ditentukan dan tidak menunda-nunda pekerjaan.

- b. Mahasiswa diharapkan agar dalam pelaksanaan pembelajaran bisa sesuai dengan apa yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran.
- c. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Bagi SMP Negeri 14 Yogyakarta

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PPL.
- b. Apabila koreksi terhadap apa yang dilakukan mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama. Selain itu, juga terjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.

LAMPIRAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Program Mengajar												
1	Diskusi RPP dengan teman											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
2	Pembuatan RPP											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan			6	6		3		3	6		24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
3	praktik mengajar di kelas											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan		2	8	4,5	6,5	4	8	8	5	4	50
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
4	membuat soal											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan					3						3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
5	pembuatan Media Pembelajaran											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan			3	2		3		3			11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
6	memasukkan nilai siswa											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan											0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0

program non-mengajar												
1	PPDB											0
	a. Persiapan	1,5										1,5
	b. Pelaksanaan	24										24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
2	PLS											0
	a. Persiapan	2										2
	b. Pelaksanaan		15									15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
3	Upacara bendera											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
4	Jaga presensi dan piket guru											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan		5	5	10	5	10	5	10	5		55
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
5	PBB											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan			6								6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
6	penarikan PPL UNY 2016											0
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan										6	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0
7	peringatan HUT RI											0
	a. Persiapan											0

	b. Pelaksanaan						7						7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut												0
8	Menyusun laporan PPL												0
	a. Persiapan												0
	b. Pelaksanaan												0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										12		12
	JUMLAH JAM	27,5	24	30	24,5	16,5	29	15	26	18	24		234,5



Drs. M. M. M.M.

NIP. 19670601 199303 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhidayati, S.Pd. M.Hum

NIP. 197806102001122002

Guru Pembimbing

Dra. Tri Ratna Dewi

Praktikan PPL

Anindya Purba Kusuma

NIM. 13205241051



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 14 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tentara Pelajar Nomor 7 Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Dra. Tri Ratna Dewi

NAMA MAHASISWA : Anindya Purba Kusuma
 NO. MAHASISWA : 13205241051
 FAK / JUR / PRODI : FBS/PBD
 DOSEN PEMBIMBING : WITA SETIANINGSIH,
 M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 23 Februari 2016	1. Penyerahan Mahasiswa PPL kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta	1. Acara penyerahan mulai pukul 2. Mahasiswa PPL hadir dan mengikuti acara penyerahan pukul 07:30-09:00 3. Acara penyerahan dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah, Koordinator PPL SMP Negeri 14 Yogyakarta, dan guru pembimbing 4. Perkenalan dan pembagian guru pembimbing. 5. Pembagian kelas		
2	Selasa, 7 Juni 2016	1. Observasi Sekolah	1. Mengikuti guru mengajar di kelas 8B 2. Observasi dilaksanakan pukul 09.15-10.35		

			3. Mengetahui metode yang dilakukan guru saat mengajar. 4. Melihat karakter peserta didik ketika sedang proses pembelajaran.		
3	Senin, 27 Juni 2016	Panitia PPDB Hari 1 (Penerimaan Peserta Didik Baru)	1. Briefing Panitia PPDB pukul 07:30- 08:00 2. Mendapat tugas di loket 1 untuk menyusun berkas yang telah diserahkan kepada panitia PPDB 3. Kegiatan PPDB dimulai pukul 08:00-14:00	Masih banyak orang tua siswa yang belum paham untuk pendaftaran online sehingga panitia harus memberi penjelasan.	Orang tua siswa harus membaca petunjuk pendaftaran terlebih dahulu.
4	Selasa, 28 Juni 2016	Panitia PPDB Hari 2 (Penerimaan Peserta Didik Baru)	1. Mendapat tugas di loket 1 untuk menyusun berkas yang telah diserahkan kepada Kegiatan PPDB dimulai pukul 08:00-14:00		
5	Rabu, 29 Juni 2016	Panitia PPDB Hari 3 (Penerimaan Peserta Didik Baru)	1. Pada PPDB hari ketiga banyak orang tua siswa yang mencabut berkas. 2. Kegiatan dimulai pukul 08:00-14:00	Karena sudah hari ketiga banyak orang tua siswa yang mengambil berkas dikarenakan anaknya tidak diterima di sekolah pilihan	harus cepat menyeleksi dan menyerahkan berkas yang ingin ditarik dikarenakan banyak yang menarik dan mengumpulkan berkas

6	Kamis, 30 Juni 2016	Daftar Ulang bagi siswa baru SMP Negeri 14 Yogyakarta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar ulang dilakukan disekolah yang diterima. 2. Semua siswa melakukan daftar ulang pada hari kamis. 3. Ada beberapa siswa yang mengambil berkas karena tidak lolos masuk di SMP yang dipilih. 4. Kegiatan dimulai pukul 08:00-14:00 		
7	Sabtu, 16 Juli 2016	Mahasiswa PPL membantu kegiatan Pra PLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ini dimulai pukul 08:00-10:00 WIB 2. Orang tua siswa mengikuti pertemuan wali siswa bersama guru di aula sekolah 3. Mahasiswa PPL bersama OSIS mengarahkan siswa baru sesuai kelasnya kemudian membacakan tata tertib dan penugasan untuk kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) 		

8	Senin, 18 Juli 2016	Mahasiswa PPL membantu kegiatan PLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara pukul 07:00-08:00 WIB 2. Membagikan buku cetak untuk siswa kelas 9 pukul 08.10-13.00 		
9	Selasa, 19 Juli 2016	Mahasiswa PPL membantu kegiatan PLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan buku cetak kepada siswa kelas 8 sekaligus piket di perpustakaan pukul 07:00-12:15 WIB 		
10	Rabu, 20 Juli 2016	Mahasiswa PPL membantu kegiatan PLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan paket buku cetak untuk siswa kelas 7 pukul 07.00-12.00 sekaligus piket perpustakaan 		
11	Kamis, 21 Juli 2016	Menyiapkan bahan ajar materi cerkak dan membuat RPP Cerkak	Terbentuknya bahan ajar untuk materi cerkak		

12	Jum'at, 22 Juli 2016	Pelaksanaan praktik mengajar materi cerkak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar perdana kelas IX A materi cerkak 2. Mengajar perdana kelas IX C materi cerkak 3. Mengajar perdana kelas IX B materi cerkak 	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
13	Senin, 25 Juli 2016	Upacara sekolah	Upacara berjalan lancar		
		Penyusunan PPT Undha-usuking basa	Menyelesaikan PPT Undha-usuking Basa		
		Penyusunan RPP	Sebagian kecil RPP Cerkak terselesaikan	Tidak punya kurikulum 2006	Mencari kurikulum 2006 di internet

		Membantu PBB	PBB berjalan lancar		
14	selasa, 26 Juli 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M. mengajar di kelas 7C	Mengajar kelas 7C lancar dengan materi undha-usuking basa	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
		Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M. mengajar di kelas 7A	Mengajar kelas 7A lancar dengan materi undha-usuking basa		
		Membantu PBB	PBB berjalan lancar		

15	Rabu, 27 Juli 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M. mengajar di kelas 7B	Mengajar kelas 7B lancar dengan materi undha-usuking basa		
		Membantu PBB	PBB berjalan lancar. Pemilihan anggota tonti SMP N 14 Yogyakarta		
16	Kamis, 28 Juli 2016	1. Melaksanakan piket pada pukul 8 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar		
		2. Membuat PPT Unsur Intrinsik Cerkak	Terselesaikannya PPT Unsur Intrinsik Cerkak		

17	Jum'at, 29 Juli 2016	Pelaksanaan praktik mengajar materi Unsur Intrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar perdana kelas IX A materi cerkak 2. Mengajar perdana kelas IX B materi cerkak 	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
18	Senin, 1 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan upacara bendera pukul 7 sampai 7.40 2. Melaksanakan piket diruang piket sekolah pukul 8.00-13.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi ke kelas 9 pada jam ke-2 2. Mencatat siswa yang terlambat dan izin keluar 		
19	selasa, 2 Agustus 2016	Melanjutkan mengajar Bapak Drs. Marsono, M.M. dikelas VII A	Mengajar kelas VII A lancar dengan materi Sungkem	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
		Membuat RPP Nulis cerkak	50% RPP terselesaikan		

20	Rabu, 3 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas VII B	Mengajar kelas VII B lancar dengan materi sungkem	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
		Menyelesaikan RPP Nulis Cerkak	RPP Nulis Cerkak telah terselesaikan		
21	kamis, 4 Agustus 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		
22	Jumat, 5 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar materi Nulis cerkak	1. Mengajar kelas IX B materi Nulis Cerkak 2. Mengajar kelas IX A materi Nulis Cerkak	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi

23	Sabtu, 6 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar materi Nulis cerkak	1. Mengajar kelas IX C materi Nulis Cerkak	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
24	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan lancar hanya ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib sekolah		
25	Selasa, 9 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas VII A	Menggantikan mengajar di kelas VII A dengan materi Memperkenalkan diri		
	Rabu, 10 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas VII B	Menggantikan mengajar di kelas VII B dengan metode Drama singkat	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi

		Membuat soal ulangan harian kelas IX	Terselesaikannya soal ulangan harian kelas IX		
	Kamis, 11 Agustus 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		
	Jum'at, 12 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Ulangan Harian Cerkak kelas IX B 2. Ulangan Harian Cerkak kelas IX A		
	Sabtu, 13 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Ulangan Harian Cerkak Kelas IX C		

	Senin, 15 Agustus 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		
		Membuat RPP Lelewaning Basa	Terselesaikannya RPP Lelewaning basa	Tidak mengetahui SK dan KD yang pas untuk materi	Mencari di Internet
		Membuat materi lelewaning basa	Mencari materi lelewaning basa		
	Selasa, 16 Agustus 2016	IJIN			

	Rabu, 17 Agustus 2016	Peringatan HUT RI	Mahasiswa dan warga SMP N 14 mengikuti kegiatan yang diadakan osis, para siswa, dan warga sekolah SMP N 14 Yogyakarta sangat antusias mengikuti kegiatannya.		
	Kamis, 18 Agustus 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		
	Jum'at, 19 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX B materi Lelewaning Basa 2. Mengajar kelas IX A materi Lelewaning Basa	Masih banyak siswa yang jarang mendengarkan mahasiswa saat mengajar	Mahasiswa mulai mendekati siswa dan menegurnya
	Sabtu, 20 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX C materi Lelewaning Basa	Masih banyak siswa yang jarang mendengarkan mahasiswa saat mengajar	Mahasiswa mulai mendekati siswa dan menegurnya

	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar hanya ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib sekolah		
	Selasa, 23 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas VII	Kelas VII C Ulangan KD 1 Kelas VII A Ulangan KD 1		
		Membuat media pembelajaran materi Lelewaning basa	Menyelesaikan PPT Lelewaning Basa		
	Rabu, 24 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas	Kelas VII B Ulangan KD 1		

	Kamis, 25 Agustus 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		
	Jum'at, 26 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX B materi Lelewaning Basa (melanjutkan materi) 2. Mengajar kelas IX A materi Lelewaning Basa (melanjutkan materi)	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
	Sabtu, 27 Agustus 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX C materi Lelewaning Basa (melanjutkan materi)	Ada beberapa siswa yang masih ramai saat kegiatan mengajar	Menegur dan memberikan sanksi
	Senin, 29 Agustus 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		

	Selasa, 30 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas	1. Menggantikan mengajar di kelas VII C materi Menuliskan Pengalaman Pribadi 2. Menggantikan mengajar di kelas VII A materi Menuliskan pengalaman Pribadi		
		Membuat RPP Maca Cerkak	Terselesaikannya RPP Maca Cerkak		
	Rabu, 31 Agustus 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas	1. Menggantikan mengajar di kelas VII B materi Menuliskan pengalaman Pribadi		
	Kamis, 1 September 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		


	Jum'at, 2 September 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX B materi Maca Cerkak 2. Mengajar kelas IX A materi Maca Cerkak		
	Sabtu, 3 September 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX C materi Maca Cerkak		
	Senin, 5 September 2016	Upacara	Upacara berjalan lancar hanya ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib sekolah		
		Menyelesaikan semua RPP	Menyelesaikan RPP nyimak cerkak, nulis cerkak		

	Selasa, 6 September 2016	Menggantikan Bapak Drs. Marsono, M.M mengajar di kelas	Menggantikan mengajar di kelas VII A materi pengalaman pribadi (melanjutkan)		
	Rabu, 7 September 2016	Menyelesaikan Semua RPP	Menyelesaikan RPP Lelewaning basa dan maca cerkak		
	Kamis, 8 September 2016	Melaksanakan piket pada pukul 7 sampai 12 siang	Piket berjalan lancar Mendata absen siswa yang tidak berangkat		
	Jum'at, 9 september 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX A materi Maca Cerkak		


	Sabtu, 10 September 2016	Melaksanakan praktik mengajar	1. Mengajar kelas IX C materi penilaian Maca Cerkak 2. Mengajar kelas IX D materi Nulis Aksara Jawa		
	Senin, 12 September 2016	Upacara	Upacara berjalan lancar hanya ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib sekolah		
	Selasa, 13 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Terselesaikannya BAB I		
	Rabu, 14 September 2016	Menyusun laporan PPL	Terselesaikannya BAB II		

	Kamis 15 eptember 2016	Pelepasan PPL UNY 2016	Penarikan PPL yang dilakukan di ruang aula SMP N 14 yang menandakan berakhirnya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 14 Yogyakarta		
--	------------------------------	---------------------------	---	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


 Nurhidayati, S.Pd. M.Hum
 NIP. 197806102001122002

Guru Pembimbing


 Dra. Tri Ratna Dewi

Yogyakarta, 21 September 2016
Mahasiswa PPL


 Anindya Purba Kusuma
 NIM 13205241051

Kartu Bimbingan PPL/Magang III



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMPN 14 Yogyakarta
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tentara Pelajar 107 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nurhidayah M. Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Jawa
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 1

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	18 - 8 - 2016	1	Pengembangan materi	g OK	
	23 - 8 - 2016	1	Varian RPP	g OK	
	6 - 9 - 2016	1	Laporan	g OK	

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Bahasa Jawa

Anindya Purba k
 132 05241051

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN AJARAN 2016/2017

JULI 2016							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	3	10	17	24	31				
Senin	4	11	18	25			2	1 - 9	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2015 / 2016
Selasa	5	12	19	26			2	6 - 16	Libur Idul Fitri 1437 H
Rabu	6	13	20	27			2	16	Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 7
Kamis	7	14	21	28			2	18 - 20	Hari Pertama Masuk Sekolah & PLS
Jum'at	1	8	15	22	29		2	21	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Sabtu	2	9	16	23	30		2		HBE = 12

AGUSTUS 2016							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	7	14	21	28					
Senin	1	8	15	22	29		5	8	Awal Kegiatan Ekstrakurikuler
Selasa	2	9	16	23	30		5	17	Upacara HUT Kemerdekaan RI
Rabu	3	10	17	24	31		4	25	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Kamis	4	11	18	25			4		
Jum'at	5	12	19	26			4		
Sabtu	6	13	20	27			4		HBE = 26

SEPTEMBER 2016							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	4	11	18	25					
Senin	5	12	19	26			3	12	Libur Hari Idul Adha 1437 H
Selasa	6	13	20	27			4	13	Penyembelihan Hewan Qurban
Rabu	7	14	21	28			4	29	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Kamis	1	8	15	22	29		5		
Jum'at	2	9	16	23	30		5		
Sabtu	3	10	17	24			4		HBE = 25

OKTOBER 2016							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	2	9	16	23	30				
Senin	3	10	17	24	31		5	2	Libur Tahun Baru Hijriyah 1438 H
Selasa	4	11	18	25			4	3 - 8	Penilaian / Ulangan Tengah Semester Gasal
Rabu	5	12	19	26			4	7	HUT Pemerintah Daerah
Kamis	6	13	20	27			4	17	Awal Peningkatan Mutu Kelas IX
Jum'at	7	14	21	28			4	22	Pengambilan Hasil PTS / UTS
Sabtu	1	8	15	22	29		5		HBE = 26

NOVEMBER 2016							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	6	13	20	27					
Senin	7	14	21	28			4		
Selasa	1	8	15	22	29		5	3	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Rabu	2	9	16	23	30		5	25	Peringatan Hari Guru Nasional
Kamis	3	10	17	24			4		
Jum'at	4	11	18	25			3		
Sabtu	5	12	19	26			4		HBE = 25

DESEMBER 2016							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	4	11	18	25				1 - 8	Penilaian / Ulangan Akhir Semester Gasal
Senin	5	12	19	26			1	9 - 10	PAS / UAS Susulan
Selasa	6	13	20	27			2	12 / 14	Maulid Nabi Muhammad SAW/Rapat Persiapan Pembagian Rapor
Rabu	7	14	21	28			2	14 - 16	Porsenitas / Social Worker
Kamis	1	8	15	22	29		3	17	Penerimaan Laporan Hasil Penilaian Pendidikan (LHPP)
Jum'at	2	9	16	23	30		3	19 - 31/25	Libur Semester Gasal/Hari Raya Natal
Sabtu	3	10	17	24	31		2		HBE = 13

JANUARI 2017							JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad	1	8	15	22	29				
Senin	2	9	16	23	30		5	1	Libur Tahun Baru Masehi 2017
Selasa	3	10	17	24	31		5	12	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Rabu	4	11	18	25			4	16	Awal Peningkatan Mutu Kelas IX Tahap 2
Kamis	5	12	19	26			4		
Jum'at	6	13	20	27			4		
Sabtu	7	14	21	28			4		HBE = 22

Ahad		5	12	19	26		4	16	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Senin		6	13	20	27		4	18	Pemberian Motivasi Kelas IX Tahap 1
Selasa		7	14	21	28		4	13 - 14	TPM UN Kelas IX Dinas Pend. Kota YK
Rabu	1	8	15	22			4	20 - 21	Tes Uji Coba (TUC 1)
Kamis	2	9	16	23			4		
Jum'at	3	10	17	24			4		
Sabtu	4	11	18	25			4		HBE = 24

MARET 2017						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad		5	12	19	26		4	Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 9
Senin		6	13	20	27	4	6 - 7	TPM UN Kelas IX Dikpora Prov.
Selasa		7	14	21	28	4	13 - 18	Penilaian / Ulangan Tengah Semester Genap
Rabu	1	8	15	22	29	5	20 - 21 / 22	TPM Dinas Pend. Kota YK/TPM Pend. Agama Tk Kota
Kamis	2	9	16	23	30	5	23	Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
Jum'at	3	10	17	24	31	5	27 - 31	Ujian Praktik Kelas IX
Sabtu	4	11	18	25		4		HBE = 27

APRIL 2017						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad		2	9	16	23	30	1	ULANGTAHUN SMP NEGERI 14 YK
Senin		3	10	17	24		4	3 - 8
Selasa		4	11	18	25		4	8
Rabu		5	12	19	26		4	17 - 20
Kamis		6	13	20	27		4	22
Jum'at		7	14	21	28		4	24-27/27
Sabtu	1	8	15	22	29		5	Tes Uji Coba (TUC 1)/Penggunaan Pakaian Tradisional Gagrak Jogja
								HBE = 25

MEI 2017						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad		7	14	21	28		1	Libur Hari Buruh Internasional
Senin	1	8	15	22	29	4	2	Hari Pendidikan Nasional 2017
Selasa	2	9	16	23	30	5	4	Klinik Belajar Kelas IX (AMT&Doa Bersama)
Rabu	3	10	17	24	31	5	8 - 11, 15 - 18	Ujian Nasional, Ujian Nasional Susulan
Kamis	4	11	18	25		4	19-21	Perkemahan Vidyadana Gudup 0247-0248 Kelas 7
Jum'at	5	12	19	26		4		
Sabtu	6	13	20	27		4		HBE = 26

JUNI 2017						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad		4	11	18	25		1 - 8/7	Penilaian Akhir Tahun/ HUT Pemerintah Kota Yogyakarta
Senin		5	12	19	26	2	9 - 10	PAT / UKK Susulan
Selasa		6	13	20	27	2	14	Rapat Persiapan Pembagian Rapor Semester Genap
Rabu		7	14	21	28	2	14 - 15/16	Pesantren Kilat Kelas 7/Buka Puasa Bersama Kelas 8
Kamis	1	8	15	22	29	3	17	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
Jum'at	2	9	16	23	30	3	19 - 30	Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
Sabtu	3	10	17	24		2		HBE = 14

JULI 2017						JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Ahad		2	9	16	23	30		
Senin		3	10	17	24	31	3	1 - 15
Selasa		4	11	18	25		2	10 - 11
Rabu		5	12	19	26		2	15
Kamis		6	13	20	27		2	17
Jum'at		7	14	21	28		2	
Sabtu	1	8	15	22	29		2	HBE = 13

HBE SEMESTER GASAL = 127
HBE SEMESTER GENAP = 138

Yogyakarta, 27 Juni 2016
Kepala Sekolah,
DR. MARSONO, M.M.
NIP. 19670601 199303 1 007

JADWAL PELAJARAN

JADWAL PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR, GURU PIKET DAN WALI KELAS SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

BERLAKU MULAI
SENIN, 25 JULI

Jam	SENIN												SELASA												RABU												Kode	N A M A	
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D			
1													20	17	1	13	19	8	9	3	7	16	18	A1	12	5	17	20	18	25	21	6	4	19	11	13		1	Drs. Marsono, M.M
2	5	4	17	13	9	3	18	19	20	12	14	7	20	17	1	13	19	8	9	3	7	16	18	A1	12	5	17	20	18	25	21	6	4	19	11	13		2	Dra. Ritmi Kusriyati
3	5	4	17	13	9	3	18	19	20	12	14	7	20	17	1	13	19	8	9	3	7	16	18	A1	12	5	17	20	18	25	21	6	4	19	11	13		3	Leo Sumarjono S.Pd
4	5	4	3	6	12	9	19	8	7	14	11	20	1	20	5	14	16	19	8	A1	11	4	10	2	12	5	17	20	6	3	25	11	2	19	14		4	Dwi Astuti, S.Pd.	
5	17	A3	3	6	12	9	19	8	7	14	11	20	1	20	5	14	16	11	2	6	13	18	10	17	4	1	13	5	6	9	3	25	11	10	19	14		5	Indarti S. Pd
6	17	A3	3	5	8	20	11	9	12	7	10	14	20	4	A1	3	11	16	6	13	18	10	17	4	1	13	5	9	21	25	18	17	10	7	8		6	Fr. Sulyaningsih S.Pd.	
7	6	17	A3	5	8	20	11	9	12	7	10	14	20	4	A1	3	11	16	6	13	18	2	17	4	3	20	5	9	21	25	18	17	10	7	8		7	Dim Rahmadjaya	
8																																						8	Suharyanti, S.Pd.,
																																						9	Eko Ariyanto B.S.

Jam	KAMIS												JUM'AT												SABTU											
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
1	17	3	13	4	10	18	9	20	16	8	A2	19	13	3	17	20	9	11	21	14	22	18	4	8	19	5	A3	10	4	25	3	14	11	22	17	
2	17	3	13	4	10	18	9	20	16	8	A2	19	13	3	17	20	9	11	21	14	22	18	4	8	19	5	A3	10	4	25	3	14	11	22	17	
3	17	5	6	4	2	16	A2	18	19	7	8	11	19	8	6	17	21	3	18	16	22	11	14	13	6	12	19	8	9	18	20	25	2	10	4	22
4	13	5	6	14	18	16	A2	2	19	7	8	11	5	8	6	19	21	3	18	16	22	11	14	13	6	12	19	8	9	18	20	25	17	10	4	22
5	13	5	A2	14	4	11	3	9	8	18	16	7	5	6	8	19	3	12	4	9	13	14	20	16	A3	12	19	22	6	25	9	4	17	20	7	11
6	14	13	A2	6	4	11	3	9	8	18	16	7	5	6	8	19	3	12	4	9	13	14	20	16	A3	12	19	22	6	25	9	4	17	20	7	11
7	14	13	A2	6																																

PIKET K B M	HARI	Kode
SENIN		15
SELASA		6
RABU		16
KAMIS		11
JUM'AT		2
SABTU		13

WALI KELAS			
7A	Tri Waluyo, S.Pd.	8A	Widig Cahyono, S.Pd.
7B	Indarti S. Pd.	8B	Eko Ariyanto B.S.
7C	Fr. Sulyaningsih S.Pd.	8C	Leo Sumarjono S.Pd.
7D	Retno Arningtyas, S.Pd.	8D	Dwi Astuti, S.Pd.

Hari Senin s.d. Kamis		Hari Jum'at & Sabtu	
Jam ke-1	: 07.00 - 07.40	Jam Ibadah	: 07.00 - 07.15
Jam ke-2	: 07.40 - 08.20	Jam ke-1	: 07.15 - 07.55
Jam ke-3	: 08.20 - 09.00	Jam ke-2	: 07.55 - 08.35
Jam ke-4	: 09.00 - 09.40	Jam ke-3	: 08.35 - 09.15
Jam ke-5	: 09.40 - 10.20	Jam ke-4	: 09.15 - 10.00
Jam ke-6	: 10.20 - 11.00	Jam ke-5	: 10.00 - 10.50
Jam ke-7	: 11.00 - 11.40	Jam ke-6	: 10.50 - 11.30
Jam ke-8	: 11.40 - 12.20		

Keterangan :	
A1	: 12 / 24 Kristen
A2	: 12 / 23 Katolik
A3	: 2 / 16 BK/TK



Dra. ENDANG TRININGSIH, M.Pd.
NIP 19680123 199412 2 002

Setiap hari Jum'at-Sabtu KBM diawali dengan Tadarus/Ibadah Keagamaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 14 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: IX/1
Materi	: menyimak cerkak
Alokasi waktu	: 2 x 80 (2 pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat

C. Alokasi Waktu : 2 x 2 x 40 menit (2 Pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah Kegiatan Pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.
2. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca.
3. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca.
4. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal : Rendah hati, pengendalian diri, welas asih, kesopan-santunan, kerjasama dan toleransi.

E. Materi Pembelajaran

Materi Pertemuan 1

Cerkak

Cerkak cekakan saka tembung crita cekak. Cerkak yaiku crita gancaran kang ngandharake sarining kadadean utawa lelakon saka wiwitan tekan pungkasan kanthi cekak. Cerkak mung nyaritakake saperangan uripe paraga. Cerkak uga mung nyaritakake saparaga lan sakadadean. Saperangan uripe paraga dicaritakake kebak pradondi/konflik, kadadean kang nyenengake, utawa gawe sedhih kang angel dilalekake. Cerkak mujudake karangan kang fiktif. Isi cerkak padhet lan ringkes, critane mung sakeplasan wae, diwaca sepisan suwene 20 – 30 menit rampung.

Titik-titikane (ciri-ciri) cerkak :

1. Isine cekak, amung sakeplasan wae (diwaca utawa dirungokake sapisan langsung tamat).
2. Caritane fiktif (karangan)
3. Paragane mung sethithik.
4. Alur mung tunggal/siji
5. Isine ngemot pitutur, panyaruwe (kritik), piweling lan pasemon)

Tuladha cerkak ngisor iki wacanen kang sora!

Swarga Impen

Lukisan Taj Mahal sing wis takwiwiti dhek Minggu kepungkur durung wae rampung. Embuh iki,aku lagi kena lara aras-arasen. Saben dina gaweyanku mung nongkrong, turu, karo ndeleng tivi.

Pas wayah sore, pas lagi wae rada sregep, nyandhak kanvas, e... neng tivi ana gambar omah apik-apik ngono kuwi, acara Rumah Idaman. Yen mripatku nyawang sing apik-apik ngono kuwi, lali karo gawean. Opo maneh aku ndeleng tivi ing njero omahku iki.

“Omah kok apike ora ilok kaya ngono kuwi, sing manggon apa ya manungsa?” grenengku. Lha piye, sing kaya ngono kuwi aku durung tau weruh kok!

Omahe Gedhe-gedhe, apik lan katon kerlap. Ruwang tamune kaya panggonane presiden nampa tamu negara. Tenan! Kamar paturonane, jembar ngluwihi omahku sapekarangan. Lha piye, ing jero kamar ana meja kursi lengkap, kamar mandi. Niku durung kolam renange, banyune biru katon kinclong-kinclong.

“Kuwi omahe sapa Mas Gondo?” pitakone Tanto bocah cilik tanggaku. Merga anggonku nyawang tivi, aku nganti ora weruh yen ana bocah melu-melu nyawang gambar omah apik mau.

“Kuwi dudu omah, kuwi swarga,” wangsulanku karo ngulu idu.

“Ana ngendi manggone?” sajake Tanto durung ngerti karo wangsulanku.

“Embuh, wong aku durung tau mrana!”

“Aku pengen mrana, Mas Gondo!”

“Lha wong swarga kuwi panggonane wong-wong sing wis mati, sing ora duwe dosa!” aku njur nerangke. Tanto mung plonga-plongo ngrungokake wangsulanku, embuh dheweke ngerti opo ora.

Gara-gara ndeleng acara *Rumah Idaman*, lukisan Taj Mahal tansah durung rampung, saben aku nyawang fotone Taj Mahal kanggo model lukisanku angenku tekan ngendi-endi. Taj Mahal endah banget, kaya swarga.

Nalika bocah cilik Tanto teka maneh arep melu ndeleng tivi, dumadakan aku nemu ide.

“Tan, dolan wae yuk!” pangajakku.

“Nyang ngendi, Mas? Ancol” bocah cilik kuwi seneng.

“Huuu... Ancol kurang sip, panas-panas ngene!”

“Lha nyang ngendi lho?”

“Nyang puncak wae, yuk! Neng kana kuwi kepenak banget, hawane adhem, kaya neng swarga.”

Tanto seneng banget, dheweke mlayu mulih. Aku dewe salin kaos thok. Ora suwe aku lan Tanto wis melu dheseg-dhesegan dhempet-dhempetan karo mobil gilap ing ndalan kutha Jakarta.

Tanto takon wae, apa puncak isih adoh. Aku kudu ngguyu, jeneh tekan saka Kebon Jeruk wae durung. Ya kaya ngene iki yen kepingin weruh swarga, kudu kangelan dhisik. Kudu sabar nunggu giliran liwat. Kok ana wae wong sing numpak mobil. Marahi ndalan kebak wae!

“Mas Gondo, apa swarga kuwi apik tenan?” pitakone Tanto mbuyarake esemku.

“Ya mesthi wae, ora ana tandhinganelah!” wangsulanku.

“Wong apik, yen mati mesthi menyang swarga?” Tanto takon maneh.

“Iya!” jawabku mantep.

“Kepingin apa wae klakon?”

“Iya!”

“Pingin mangan enak terus, klakon?”

“Mesthi!”

“Manggon nang omah apik kaya ning tivi kae bisa?”

“Wis ta, pokoke ora ana tandhingane. Neng kana kuwi sembarang wis cumepak, butuh apa wae ana. Ora usah kangelan. Ora ana wong mlarat, ora ana wong kere!”

Mbok menawa dheweke mbayangake saumpama ana swarga, ndahneya senenge. Karo mesam-mesem, Tanto wiwit ngantuk, merem.

Puncak isih adoh. Dalane isih rame, ngarep macet maneh. Kebangeten, saben dina kok macet wae. Ngarepku ana mobil BMW sing sopire metu, nesu-nesu karo nuding-nuding sopir liya sing sajake nyenggol bodi BMW-ne sing mulus. Kapokmu kapan, batinku. Mobil apik kok dipek dhewe.

Sopir BMW isih nesu karo nuding-nuding. Aku isih fokus nyawang nang jalane nalika dumadakan ana cahya kumilat disusul swara gumlegar lan sopir sing nesu-nesu mencelat, geni ing ngendi-endi. Aku isih kelingan sakdurunge mobil sing taksetiri katut kedilat geni. Bom.

Aku ora mikir apa-apa kajaba mung kahanane Tanto sing takrungkebi. Embuh piye. Aku ora wani melek. Anane mung rasa panas sing kliwat, lan aku ora duwe daya kanggo loncat.

“Mas Gondo, apa iki wis teka?”

“Durung,” wangsulanku alon.

“Mesthine iki rak dudu swarga? Jarene swarga endah banget?”

“Dudu, Tanto iki dudu swarga. Neng swarga ara ana wong sing nesu-nesu, tukaran, ora ana bom!” Saka dhasare atiku, kanthi tulus aku ndonga supaya Tanto nemokake swarga sing semesthine, swarga sing diimpekake. Banjur peteng ndhedhet, ora ana swara.

Jakarta, Januari 2003

Kapethik saka "Trubus saka Pang Garing"
Pangubahan sak perlune dening

Refano Pradana

Materi Pertemuan 2

Unsur Intrinsik Cerkak

Unsur intrinsik cerkak menika wonten 6, inggih menika

a. Tema

Tema inggih menika gagasan pokok ingkang dados dhasar saking carios wonten ing cerkak. Tema saged dipuntingali kanthi jelas wonten ing carios lan ugi wonten ingkang kedah dipunwaos kanthi permati

b. Alur

Alur inggih menika urutaning carios wonten ing cerkak, alur menika kaperang dados 2 inggih menika :

- Alur maju

Wonten ing alur menika, panyerat nyariosaken carios kanthi urut saking pengenalan paraga, situasi, konflik, klimaks, penyelesaian

- Alur mundur

Panyerat nyariosaken carios boten urut

c. Latar

Latar kaperang dados 3 inggih menika :

- Latar wektu

- Latar panggonan

- Latar swasana

d. Paraga

Paraga inggih menika tokoh sajroning carios.

e. Sudut pandang

Sudut pandang wonten 4, antawisipun:

1. Sudut Pandang Orang Pertama Pelaku Utama

2. Sudut Pandang Orang Pertama Pelaku Sampingan
 3. Sudut Pandang Orang Ketiga Serbatahu
 4. Sudut Pandang Orang Ketiga Pengamat
- f. Amanat
- Amanat inggih menika pesan saking panyerat dhumateng pamaos

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 dengan Diskusi kelompok, Tanya jawab

Pertemuan 2 dengan diskusi kelompok dan Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan 15 Menit

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menyajikan teks /naskah cerita pendek.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru menyajikan dan menjelaskan tentang :

- ◆ Pengertian cerkak
- ◆ Pengertian tema
- ◆ Pengertian tokoh cerita dan perwatakan.
- ◆ Pengertian alur cerita.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan kegiatan diskusi kelompok tentang :

- ◆ Menyimak teks cerkak "Swarga Impen"
- ◆ Mengidentifikasi dan menuliskan apa-apa yang diamati.
- ◆ Mengidentifikasi tema cerita.
- ◆ Mengidentifikasi tokoh cerkak dan perwatakannya.
- ◆ Mengidentifikasi alur cerkak yang dibaca.
- ◆ Mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok.

▪ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- ◆ Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.

- ◆ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan 15 Menit

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menyajikan teks cerkak "Swarga Impen"

2. Kegiatan Inti (50 menit)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru menyajikan dan menjelaskan tentang :

- ◆ Pengertian makna kata.
- ◆ Nilai moral dalam cerkak.
- ◆ Kebiasaan

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan diskusi kelompok tentang :

- ◆ Makna kata-kata dari teks cerkak secara gramatikal.
- ◆ Nilai moral berkaitan dengan cerkak yang disimak.

- ♦ Bebasan yang sesuai dengan nilai moral dari cerkak.
- **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :
 - ♦ Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
 - ♦ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

H. Sumber Belajar

Kaloka basa kangge kelas IX SMP lan MTs, warih jatirayu
 Bausastra Jawa
 Internet

I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan setelah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.	Tes Kinerja	Tes Tertulis	1. Apa bakuning crita cekak "Swarga Impen" kasebut?
2. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca.			2. Sapa wae paragane lan kepriye watake paraga-paraga kasebut?
3. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca.			3. Kepriye runtuting crita kasebut?
			4. Piwulang utawa pitutur apa kang bisa kokjupuk saka cerkak kasebut?

4. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.			
--	--	--	--

Mengetahui
Guru Pamong



Dra. Tri Ratna Dewi

Yogyakarta, Agustus 2016

Mahasiswa



Anindya Purba Kusuma
NIM. 13205241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : IX/Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Alokasi Waktu : 2 X 80 Menit

A. Standar Kompetensi

2. mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa

B. Kompetensi dasar

2.1 Praktik baca cerkak

C. Alokasi waktu

2 x 2 x 40 menit (2 Pertemuan)

D. Indikator

2. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas

E. Tujuan pembelajaran

Setelah Kegiatan Pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas

F. Materi pembelajaran

Maca cerkak

Wicara (pocapan)

Pocapan aksara (swara: a,i,u,e,o lan sigeg: t/th, d/dh) ing tembung utawa ukara kudu bener,

Wirama (olah vokal)

Irama kudu becik lan kepenak dirungokake, supaya sing ngrungokake ora gampang bosen, yen sing ngrungokake bosen sadurunge cerkak durung rampung diwaca, ora bisa njupukintisarine utawa piwulange.

Yen ing cerkak ana pachelathon utawa wicarane, tindakna yen kaya wong omong-omongan.

Wirasa (penghayatan watak tokoh)

Sadurunge diwaca becike kudu disinau isi lan wicarane tokoh (dialog) supaya bisa nindakake pocapan kanthi pas karo wewatake paraga

Wiraga (ekspresi, gerak, laku)

Solah bawa/gerak sing luwes, ora kaku trep karo tetembungan utawa ukara sing diucapake

Piranti (alat bantu)

Menawa arep maca cerkak, becike diketik supaya gampang anggone maca cerkak, dicepakake uga menawa butuh iringan swara gamelan, alat musik, lsp

G. Metode pembelajaran

Menggunakan metode kooperatif

H. Langkah-langkah pembelajaran

Paertemuan 1

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (50 menit)**Eksplorasi**

- a. Siswa dikelompokkan sebanyak 1 sampai dengan 5 orang siswa.
- b. Tiap orang dalam team diberi bagian materi berbeda
- c. Tiap orang dalam team diberi bagian materi yang ditugaskan
- d. Anggota dari team yang berbeda yang telah mempelajari bagian sub bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka.
- e. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kedalam kelompok asli dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan seksama.

Elaborasi

- a. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

Pertemuan 2

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dikelompokkan sebanyak 1 sampai dengan 5 orang siswa.
- b. Tiap orang dalam team diberi bagian materi berbeda
- c. Tiap orang dalam team diberi bagian materi yang ditugaskan

- d. Anggota dari team yang berbeda yang telah mempelajari bagian sub bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka.
- e. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali ke dalam kelompok asli dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan seksama.

Elaborasi

- a. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

I. Sumber belajar

Internet

Buku : kawruh basa,

Bausastra, purwodarminto
Kaloka basa IX, Warih Jatirrahayu

J. Penilaian

No	Nama kelompok	Aspek			
		Wicara	Wirama	Wiraga	Wirasa
		10-100	10-100	10-100	10-100

Nilai = total nilai : 4

Mengetahui
Guru Pamong


Dra. Tri Ratna Dewi

Yogyakarta, Agustus 2016

Mahasiswa


Anindya Purba Kusuma
NIM. 13205241051

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : IX/Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Alokasi Waktu : 2 X 80 Menit

K. Standar Kompetensi

2. mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa

L. Kompetensi dasar

2.1 Praktik baca cerkak

M. Alokasi waktu

2 x 2 x 40 menit (2 Pertemuan)

N. Indikator

3. Siswa dapat mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas

O. Tujuan pembelajaran

Setelah Kegiatan Pembelajaran diharapkan siswa dapat :

2. Mempraktikkan membaca cerpen di depan kelas

P. Materi pembelajaran

Maca cerkak

Wicara (pocapan)

Pocapan aksara (swara: a,i,u,e,o lan sigeg: t/th, d/dh) ing tembung utawa ukara kudu bener,

Wirama (olah vokal)

Irama kudu becik lan kepenak dirungokake, supaya sing ngrungokake ora gampang bosen, yen sing ngrungokake bosen sadurunge cerkak durung rampung diwaca, ora bisa njupukintisarine utawa piwulange.

Yen ing cerkak ana pachelathon utawa wicarane, tindakna yen kaya wong omong-omongan.

Wirasa (penghayatan watak tokoh)

Sadurunge diwaca becike kudu disinau isi lan wicarane tokoh (dialog) supaya bisa nindakake pocapan kanthi pas karo wewatake paraga

Wiraga (ekspresi, gerak, laku)

Solah bawa/gerak sing luwes, ora kaku trep karo tetembungan utawa ukara sing diucapake

Piranti (alat bantu)

Menawa arep maca cerkak, becike diketik supaya gampang anggone maca cerkak, dicepakake uga menawa butuh iringan swara gamelan, alat musik, lsp

Q. Metode pembelajaran

Menggunakan metode Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi dan Penugasan

R. Langkah-langkah pembelajaran

Paertemuan 1

4. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

5. Kegiatan inti (50 menit)**Eksplorasi**

Dalam kegiatan ini guru menyajikan dan menjelaskan tentang 4w 1p (wirama, wicara, wiraga, wirasa, piranti)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan kegiatan diskusi tentang bagaimana cara membaca cerkak yang baik di depan kelas

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

6. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

Pertemuan 2

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan ini siswa mencari contoh cerkak untuk dibacakan di depan kelas

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan praktik membaca dengan memperhatikan 4w

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

S. Sumber belajar

Internet

Buku : kawruh basa,
Bausastra, purwodarminto
Kaloka basa IX, Warih Jatirrahayu

T. Penilaian

No	Nama kelompok	Aspek			
		Wicara	Wirama	Wiraga	Wirasa
		10-100	10-100	10-100	10-100

Nilai = total nilai : 4

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui
Guru Pamong


Dra. Tri Ratna Dewi

Mahasiswa


Anindya Purba Kusuma
NIM. 13205241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta
Kelas/Semester : IX/Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Alokasi Waktu : 3 X 80 Menit

U. Standar Kompetensi

4. mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa

V. Kompetensi dasar

- 4.1 Menulis cerkak kegiatan sekolah

W. Alokasi waktu

3 x 2 x 40 menit (3 Pertemuan)

X. Indikator

4. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa
5. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa
6. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa
7. Siswa dapat membuat cerkak sederhana

Y. Tujuan pembelajaran

Setelah Kegiatan Pembelajaran diharapkan siswa dapat :

3. Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.
4. Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca.
5. Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca.
6. Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.

Z. Materi pembelajaran

Pertemuan 1

Leléwaning basa ya iku cara ngandharaké penggalih lumantaring basa kanthi cara mligi, sing nuduhaké jiwa lan kapribadèn panganggit utawa panyerat.

Leléwaning basa dibédakaké dadi patang klompok, ya iku:

- Leléwaning basa perbandingan

- Leléwaning basa pertentangan
- Leléwaning basa pertautan
- Leléwaning basa perulangan

1. Leléwaning basa perbandingan

Leléwaning basa perbandingan ya iku leléwaning basa sing bandingaké karo babagan singhakikaté béda ananging dianggep padha. Antarane:

- a. Antitesis ya iku leléwaning basa sing nganakaké pambandingan utawa *komponen* antarané loro *antonim*, umpamanipun :

Rina wengi anggenku ndongakke koe

Gedhe cilike kowe kuwi lak kaya ngono ta

Enom tuwa padha nonton layar tancep

- b. Metafora

Metafora inggih punika ugel-ugelipun mawi pepindhan (diumpamakake), limrahipun ingkang kapendhet sipatipun ingkang kangge pepindhan wau, umpaminipun :

Rr. Sumi dadi kembang ing desa Gondosari

- c. Personifikasi

leléwaning basa sing nggunakaké sipat insani tumuju ing barang mati, umpaminipun :

Sumpahe sineksenan bumi langit

Gunung Merapi yen gelem watuk ngegirisi.

- d. Alegori

yaiku carita sing dijabarké ing sajeroning *lambang-lambang*.

Umpaminipun :

Gesang manungsa punika palwa umpaminipun, dipunombang-ambingaken alun ing samudra,

2. Leléwaning basa pertentangan

Lelewaning basa pertentangan yaiku tembung kias kang ngandharaké tentangan kanthi apa wae sing dimaksudake, antarane :

a. Hiperbola

lelewaning basa sing ngandharaké kanthi cara luwih., umpamanipun :

Swarane kaya mbelahna bumi.

Ngendikane sora kaya bledeg.

Lakune kaya kilat.

b. Litotes

lelewaning basa kang arupi pernyataan kanthi cara nyangkal utawa mblenjanin sawalikipun, umpaminipun :

Ayo tak terke nganggo gerobagku

c. Ironi

lelewaning basa kang ngandharaké teges kang lawanan kanthi maksud ngèlèk-èlèk utawa ngawonaké. Umpaminipun :

Loma banget sliramu, sedulurmu kasusahan kok saksen bae ora.

Sregep tenan, angger jam 11 lagi wae ngantor.

d. Klimaks

lelewaning basa kang awujud reng-rengan andharan sing sansaya suwé sansaya ngandhut penekanan. Umpaminipun :

Seka sing cah cilik, wong enom nganti bapak bapak uga ana neng kana

e. Anti klimaks

lelewaning basa kang dadi acuan sing isiné pamanggih kang diurutaké saka paling wigati nganti sing ora wigati. Umpaminipun :

Kepala sekolah, guru, lan siswa uga teka neng acara syukuran.

Pertemuan 2

3. Leléwaning basa pertautan

Lelewaning basa pertautan yaiku tembung kias kang nduweni hubungan utawa tautan karo apa kang arep diandharake, antawisipun :

a. Metonimia

lelewaning basa kang biasane nganggo jeneng merek kanggo nyebut piranti, umpaminipun :

Aku numpak Garuda neng Bali

b. Pars pro toto

Lelewaning basa kang nyebutke saperangan kanggo nyebut sakabehe, umpamanipun :

Tekan saiki aku durung delok batang irunge

c. Totem pro parte

Lelewaning basa kang nyebutke sakabehe kanggo nyebut saperangan, umpamanipun :

Rt 3 menang lawan rt 2 neng tandingan badminton

4. Leléwaning basa perulangan

Lelewaning basa perulangan yaiku lelewaning basa kang dibaleni, antarane yaiku :

a. Repetisi

Lelewaning basa kang pengulangan kanggo penegasan, Tuladha :

Dheweke sing tak tunggu, dheweke sing tak enteni, lan dheweke sing tak karepake

b. Tautologi

Tautologi yaiku pengulangan tembung ing sajroning ukara kanggo negaske, tuladha:

Ora, ora, ora mungkin aku luput

Pertemuan 3

Gawe cerkak

Yen kepengen pinter gawe, becike ya seneng maca cerkak.

Dene carane gawe cerkak mangkene :

1. Golek *tema*-ne cerkak. Carane bisa kanthi angen-angen, adhedhasar pengalaman sing di deleng, dirungu, utawa diwaca
2. Gawe cengkoronganne cerkak. Isine lelakone paraga ing cerkak mau.
3. Mekarrake cengkorongan mau dadi cerkak
4. Sing prelu digatekake ing cerkak mau kudu ana prekara, trus regejegan (*klimak konflik*), lan karampungane (cara anggone ngrampung/anti klimak konflik). Anane prekara iki sing ndadekake cerkak dadi apik. Carane mekarake prekara lan karampungane nuduhake kapinterane pengarang.

AA.

Metode pembelajaran

Menggunakan metode Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi dan Penugasan

BB.

Langkah-langkah

kegiatan

pembelajaran

Pertemuan 1

7. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

8. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan ini guru menyajikan dan menjelaskan tentang :

- a. Definisi dari lelewaning basa
- b. Jenis jenis lelewaning basa
- c. Contoh lelewaning basa

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan kegiatan diskusi tentang

- a. Contoh masing-masing lelewaning basa

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

9. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

Pertemuan 2

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan ini guru menyajikan dan menjelaskan tentang :

- a. Definisi dari lelewaning basa
- b. Jenis jenis lelewaning basa
- c. Contoh lelewaning basa

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan kegiatan diskusi tentang

- a. Contoh masing-masing lelewaning basa

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

Pertemuan 3

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Berdoa, presensi, apersepsi
- Memberikan motivasi
- Memberikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan ini guru menyajikan dan menjelaskan tentang :

- a. Dasar dasar membuat cerkak
- b. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat cerkak

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi siswa melaksanakan kegiatan membuat cerkak dengan dipantau oleh guru

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru bersama siswa :

- Memberikan tanggapan atas hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah atas keberhasilan peserta didik.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup guru :

- Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remidi, pengayaan dan layanan konseling serta pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.
- Menyampaikan rencana materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya

CC.

Sumber belajar

Internet

Buku : kawruh basa,
Bausastra, purwodarminto
Kaloka basa IX, Warih Jatirrahayu

Media : Power point

DD.

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Siswa dapat menjelaskan definisi lelewaning basa 2. Siswa dapat menyebutkan macam macam lelewaning basa 3. Siswa dapat membuat contoh lelewaning basa 4. Siswa dapat membuat cerkak sederhana	Tes Kinerj a	Tes Tertulis	5. Apa kang dipunsebut lelewaning basa? 6. Cobi kasebutna macam-macam lelewaning basa? 7. Cobi padosi masing-masing tuladha saking lelewaning basa? 8. Cobi kadamelna tuladha cerkak

nama	Aspek penilaian		
	Diksi	Ejaan	Amanat
	20	20	30

Mengetahui
Guru Pamong


Dra. Tri Ratna Dewi

Yogyakarta, Agustus 2016

Mahasiswa


Anindya Purba Kusuma
NIM. 13205241051

SOAL ULANGAN MENYIMAK CERKAK

PETENG

Dening S. yadi

Indra lagi asyik ngelapi sepedhane. Kabeh diresiki ora ana kang kliwatan. Sela-selaning ruji uga ora keru. Tangan kiwane nyemproti nganggo cairan pengilap logam. Tangan tengene banjur ibut nggosoki nganggo suwekan kaos tilas sragam bal-balane. Rujine bola-bali digosok. Indra mesam-mesem. Dheweke ngilo ing slebor sepedhane kang kincling meling-meling. Wayangane pancen katon cetha, nanging wujud malih dadi pating plethot urut karo wujud slebor sepedha. Sirahe Indra dadi dawa. Raine dadi lucu.

”Wis jam setengah pitu, Ndra. Nandang mangkat, mengko telat!” Simboke Indra ngelingake karo madhahi tela pohung ana ing bagor. Sedyane arep digawa menyang pasar.

”Ya iya, iki ya wis arep mangkat. Njaluk sangune, Mbok!” Indra wangsulan karo ngadeg, nguncalake gombal suwekan ana pojokan.

”Kae anane mung limang ewu. Aku lagi arep adol tela iki ing pasar, muga-muga wae mengko langsung dadi dhuwit,” wangsulane Mboke Indra karo ubat-ubet naleni bagor isi tela pohung.

”Mung limang ewu? Semono kuwi kanggo tuku apa, Mbok?” Indra mecucu.

Ora let suwe Indra wis nyangklong tas ireng lecek. Ing pinggir ana gambar tengkorak- e. Sepedha banjur dicengklak, ora suwe Indra banjur nggeblas. Ibune gedheg-gedheg karo unjal ambegan.

Thet...thet...thet....Swara bel sekolah tandha mlebu wis muni. Swarane seru ngaget- ngageti. Ngalahake swarane bocah kang padha pating bengok ing latar sekolah. Bareng krungu swara bel, banjur padha baris urut ing ngarep kelase dhewe-dhewe. Jenenge bocah, wis baris ya isih kober gojegan, geret-geretan. Siswa lanang-lanang ana saperangan kang pancen rada nyebahi. Bocah-bocah mau lagi gelem anteng nalika weruh bapak ibu guru sing wis miyos saka ruang guru tumuju ing kelas.

”Sugeng enjing para siswa,” Bu Weni guru kelas telu paring salam.

”Sugeng enjing, Bu,” para siswa wangsulan.

”Sapa sing ora mlebu dina iki?” Bu Weni mbacutke pitakon.

”Indra... , Bu. Sampun gangsal dinten,” Jatmika ketua kelas atur wangsulan.

”Apa ana sing ngerti, neng ngendi Indra kok wis limang dina ora mlebu?” pitakone Bu Weni maneh.

”Esti niku sing ngertos, Bu!” Bagiyo celathu.

”Boten dhing, Bu. Kula boten ngertos,” Esti bocah wadon lemu ginuk-ginuk gage nrambul matur gurune. Kanca-kancane ger-geran.

”Wis-wis, aja mbeda kanca ta, ora becik! Ya wis, mengko dakrembugan karo guru BP,” Bu Weni ngendika. Wulangan banjur diwiwiti. Bocah-bocah banjur padha meneng nggatekake piwulange Bu Weni, guru ayu tur pinter idholane bocah-bocah.

Dina candhake, langit mendhung. Dalan-dalan isih teles. Ing papan-papan legokan, banyu katon isih ngembong. Udan mau bengi sajake rada deres. Banyu-banyu udan kang ana ing godhong isih padha netes. Kaya luh kang netes saka mripate Mboke Indra kang bola-bali diusapi nganggo kacu lusuh.

"Estu Bu, kula boten mangertos menawi anak kula ngaten menika. Lha wong menawi enjing pamitipun nggih sekolah, nggih sragam, Bu. Malah nggih nyuwun sangu barang, Bu!"Mboke Indra crita ndhrindhil.

"Inggih Bu, kula mangertos, nanging yektosipun makaten Indra sampun gangsal dinten boten mlebet tanpa katrangan. Kamangka, kalih minggu malih sampun UNAS. Lha miturut dhata, Indra dereng nate lulus saben wonten latihan ujian. Menika rak mrihatosaken. Mila, Ibu kula aturi rawuh mriki supados mangertosi underaning perkara kadadosan menika," Bu Weni njlentrehake kahanan. Swasana ing njaba saya peteng amarga mendhunge saya kandel, malah banjur grimis. Banyu udan kang netes saka gegodhongan saya akeh kaya luhe Mboke Indra kang ora bisa kabendung mrebes mili dleweran neng pipine.

Wengi saya peteng. Kahanan sepi nyenyet. Walang-walang kang lumrahe muni padha meneng. Kaya-kaya melu rumangsa wegah arep padha gojegan. Wong ing Desa Kemiri, ya desane Indra, padha milih kemul sarung sinambi nonton televisi. Gerdhu sing biyasane ger-geran uga sepi nyenyet kaya kuburan. Hawa adhem njekut, nanging ora mangkono swasana ing omahe Indra. Hawane krasa panas.

"Lha kowe ki kok ngapusi barang ta, Ndra?Karepmu ki kepriye?Pamitmu jare sekolah, nanging nyatane kowe ora tekan sekolahan. Simbok isin ditimbali neng sekolahan, Le! Simbok isin! Hara, saiki aku daktakon! Ora sekolah ki kowe lunga nyang ngendi?" mboke Indra ngedrel takon.

"Dolan," Indra wangsulan cekak aos karo ethok-ethok bikut ndandani sepedhane. Cagak slebor ngarep tugel entuk pojokan gerdhu wingi awan.

"Dolan?Dolan neng ngendi?"Mboke Indra takon maneh.

"Dolan ya dolan," Indra wangsulan karo mecucu.

"Ndra, ngendikane Bu Guru, ujian kari rong minggu. Yen kowe nganti ora sinau tenanan, ya ora

bisa lulus," mboke Indra ngelingake.

"Walah Mbok, sinau ya ora lulus, ora sinau ya ora lulus, padha wae. Aku metu wae saka sekolah, Mbok!"Indra ngadeg ngukuti kunci-kunci. Kabeh diuncalake ing kothak. Swarane pating krompyang.

"Metu?Metu piye ta, Ndra?Mung kurang rong minggu thok lho, Ndra!"Mboke Indra nyuwara rada seru.

"Metu ya metu Mbok! Aku wegah sekolah maneh. Aku ora bisa lulus. Kanca-kanca wis kandha. Guru-guru ya ngono," Indra wangsulan seru karo mlaku metu nlusup petenging wengi.

Mboke Indra njegreg. Napase ngangsur-angsur. Dumadakan panyawange kumepyur banjur pet. Kabeh peteng.

(Kapethik saking Mutiyara Basa Jawa 3 : 3-5)

Soal

1. Apa kang diarani cerkak?
2. Sapa wae paraga ing cerkak menika, kadospundi watakipun lan coba buktike ?
3. Alur apa sing ana ing cerkak kuwi? Coba buktike!
4. Tema apa kang dijupuk panyerat?
5. Apa amanat kang ana ing cerita kuwi?

KISI KISI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX / Ganjil

Waktu : 40 menit

Jumlah Soal : 5

Tahun Ajaran : 2016/2017

Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Bentuk soal
Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa	Menanggapi cerpen kegiatan di masyarakat	Menyimak Cerkak	Menjelaskan definisi cerkak	essay
			Menjelaskan tokoh dan karakternya dari cerita pendek yang dibaca.	essay
			Menjelaskan alur cerita pendek yang dibaca	essay

			Menjelaskan tema cerita pendek yang dibaca.	essay
			Menjelaskan nilai moral dari isi cerita pendek yang dibaca.	essay

DAFTAR NILAI

nilai maca cerkak

kelas IX A						
no	Nama	wirama	wiraga	wicara	wirasa	jumlah
1	Aisyah	540	502	492	485	60,67857
2	aji pangestu	494	490	431	496	57,35714
3	amabilita celessya shafaswara	571	551	579	574	69,10714
4	angga dwi arya	495	471	399	426	53,07143
5	azzam fadil haq	468	433	391	397	57,45833
6	clarinta putri hananto	495	471	399	426	53,07143
7	desentia kurnia herdiana	487	458	403	432	61,75
8	erna rahayu	440	421	379	359	66,625
9	faiza faradilla	494	490	431	496	57,35714
10	fantika setya putri	540	502	492	485	60,67857
11	hanny rizky maharani	487	458	403	432	61,75
12	haryo hari wibowo	468	433	391	397	57,45833
13	indri butdi santika	487	458	403	432	61,75
14	isa maulana yusuf	540	502	492	485	60,67857
15	joelia khairunnisa	468	433	391	397	57,45833
16	laila dyah dwi saputri					
17	moh permana agung	495	471	399	426	53,07143
18	monika julieta sari	571	551	579	574	69,10714
19	muhammad fardan bachtiar	545	524	405	462	58,07143
20	muhammad haikal zenatik	571	551	579	574	69,10714
21	muhammad naufal i'shom	540	502	492	485	60,67857
22	naila farikhah	468	433	391	397	57,45833
23	nur hadid	494	490	431	496	57,35714
24	rachmad aryo dwiraharjo	545	524	405	462	58,07143
25	rafelia nanda sari	440	421	379	359	66,625
26	ratu aimeesadra kamilabanat	571	551	579	574	69,10714
27	ratu salma al khairiyah	440	421	379	359	66,625
28	rizal ahmad rifaldi	487	458	403	432	61,75
29	ryan alhamdi rahman	545	524	405	462	58,07143
30	sasya maharani	545	524	405	462	58,07143
31	selvy apriani	440	421	379	359	66,625
32	sofia zulfa soifana	495	471	399	426	53,07143
33	wahyu aji agus saputra	494	490	431	496	57,35714
34	wanda salsa billa	440	421	379	359	66,625

nilai maca cerkak

kelas IX C						
no	nama	wirama	wiraga	wicara	wirasa	jumlah
1	afif maulana	365	286	350	310	43,79167
2	apriliana tiara sani	375	265	275	255	45,5
3	arlinda surya sukma	370	210	295	225	35
4	armando dewantara	375	265	275	255	45,5
5	arneta prabani	365	286	350	310	43,79167
6	arya dharma samudra	370	210	295	225	35
7	frino aditya saputra	344	219	324	269	36,91667
8	gregorius andrianto	344	219	324	269	36,91667
9	juvchy andalou	365	286	350	310	43,79167
10	kartika mardiyanti	399	269	395	329	46,33333
11	kiara candra puspita	350	230	270	205	43,95833
12	kristoforus rico	440	295	455	375	53,125
13	laurentia elisa	399	269	395	329	46,33333
14	muhammar farhan	344	219	324	269	36,91667
15	muhammad puji sena	350	230	270	205	43,95833
16	muhammad rizhal	399	269	395	329	46,33333
17	nadya aprilia	440	295	455	375	53,125
18	nadya ummi ardiyanti	344	219	324	269	36,91667
19	novian nandaresta	399	269	395	329	46,33333
20	paramesti raditya gantari	440	295	455	375	53,125
21	resta reno ferdiansyah	375	265	275	255	45,5
22	ridho agung gumelar	365	286	350	310	43,79167
23	rif'at maulana indra	370	210	295	225	35
24	rivan prasetya					
25	rizal putra asepta	350	230	270	205	43,95833
26	rizka aulia fahriza	350	230	270	205	43,95833
27	rizky sintia yuniati	370	210	295	225	35
28	ryan nugraha	344	219	324	269	36,91667
29	vania talitha veda	440	295	455	375	53,125
30	vendri hermawan	375	265	275	255	45,5
31	wini satiti					

Mata Pelajaran : bahasa jawa

Kelas : IX C

Banyaknya Butir: 5

Skor Maksimum tiap Butir		20	30	10	20	20	100
Nama	No. Urut	B1	B2	B3	B4	B5	Total
aisyah	1	10	20	10	20	10	70
aji pangestu	2	20	15	5	15	10	65
amabilita celessya shafaswara	3	10	25	10	15	15	75
angga dwi aya	4	10	25	10	20	10	75
azzam fadil haq	5	10	15	10	10	15	60
clarinta putri hananto	6	20	15	10	10	10	65
desentia kurnia herdiana	7	20	15	10	15	10	70
erna rahayu	8	20	15	10	20	15	80
faiza faradilla	9	10	30	10	20	20	90
fantika setya putri	10	20	15	10	15	10	70
hanny rizky maharani	11	10	30	10	15	15	80
haryo hari wibowo	12	20	20	10	20	10	80
indri butdi santika	13	20	30	10	10	10	80
isa maulana yususf	14	20	25	10	5	10	70
joelia khairunnisa	15	10	20	10	10	20	70
laila dyah dwi saputri	16	10	10	10	10	10	50
moh permana agung	17	10	20	5	10	10	55
monika julieta sari	18	10	15	10	10	20	65
muhammad fardan bachtiar	19	20	30	10	20	10	90
muhammad haikal zenatik	20	20	30	10	10	20	90
muhammad naufal i'shom	21	10	15	10	15	10	60
naila farikhah	22	10	15	10	10	10	55
nur hadid	23	10	20	10	10	10	60
rachmad aryo dwiraharjo	24	10	20	10	15	10	65
rafelia nanda sari	25	20	30	10	10	15	85
ratu aimeesadra kamilabanat	26	20	30	10	20	10	90
ratu salma al khairiyah	27	20	30	10	10	10	80
rizal ahmad rifaldi	28	10	30	10	20	10	80
ryan alhamdi rahman	29	10	20	10	10	15	65
sasya maharani	30	10	30	10	20	20	90
selvy apriani	31	20	30	10	10	10	80
sofia zulfa soifana	32	10	30	10	20	20	90
wahyu aji agus saputra	33	10	25	10	5	10	60

wanda salsa billa	34	10	15	10	10	10	55
-------------------	----	----	----	----	----	----	----

Skor Maksimum tiap Butir		20	30	10	20	20	100
Nama	No. Urut Butir	1	2	3	4	5	Total
		24,95544	44,2959	1,426025	23,19519	15,50802	1395,535

tk	Tingkat Kesulitan	0,705882	0,745098	0,970588	0,683824	0,632353	Total var butir	109,3806
	Daya Pembeda	0,403955	0,805383	0,264041	0,556488	0,416352	Var Total	1395,535

Total Butir
Banyaknya
peserta
Alpha

5
34
1,152026

No. Butir	Tingkat Kesulitan		Daya Pembeda	
	Indeks	Makna	Indeks	Makna
Butir 1	0,71	Mudah	0,40	Baik
Butir 2	0,75	Mudah	0,81	Baik
Butir 3	0,97	Mudah	0,26	Kurang Baik
Butir 4	0,68	Sedang	0,56	Baik
Butir 5	0,63	Sedang	0,42	Baik

Mata Pelajaran : bahasa jawa

Kelas : IX B

Banyaknya Butir: 5

Skor Maksimum tiap Butir		20	30	10	20	20	100
Nama	No. Urut	B1	B2	B3	B4	B5	Total
adelia Putri	1	10	20	10	15	15	70
aldy rahman D P S	2	20	20	10	15	15	80
anandika marsa	3	10	15	10	10	10	55
anaz okta fiar	4	10	15	10	5	15	55
anggita arif tiana	5	10	30	10	20	20	90
anggita putri	6	10	15	10	10	10	55
aulia damayanti	7	10	15	5	15	15	60
ayyuta rahmasari	8	10	20	5	15	15	65
bagas rangga rajasa	9	20	30	10	15	15	90
dewi azzahra anggetta	10	10	15	5	10	10	50
dewi setyowati	11	10	15	10	15	20	70
edinia endah sari	12	10	30	10	20	20	90
erpi syahrulia sukoco	13	10	30	10	15	15	80
ferlyna kiasti	14	10	20	10	10	20	70
firyal ghaida	15	20	20	10	15	10	75
krisna murti aditya putra	16	10	15	5	10	15	55
maulana yusuf	17	10	20	10	15	15	70
mohammad fahri	18	10	15	10	10	10	55
muhammad ilham subhi	19	10	15	10	15	15	65
muhammad khadafi	20	5	10	5	10	10	40
nindy artha negara	21	10	20	5	10	10	55
nur amalina alyaa	22	10	15	5	10	10	50
ogi nur kholiq	23	10	20	10	10	10	60
oktaviani sri wulansari	24	10	30	10	10	10	70
qonita zahra medika	25	10	15	10	15	15	65
ratna dwi tantri	26	10	25	10	10	15	70
ravy arya hermawan	27						0
resti tri ayuni	28	10	15	10	10	15	60
ryan muhammad kayyis	29						0
satria hafizh	30	10	25	10	15	20	80
septian fajar megantara	31	10	30	10	10	20	80
thalita diah ayu	32	10	20	10	10	15	65
yuniz marsya	33	10	30	10	15	20	85
zulfa umniyati	34	10	30	10	10	15	75

Skor Maksimum tiap							40	
Butir		5	5	5	5	5		
Nama	No. Urut Butir	1	2	3	4	5	Total	
		9,853831	39,91935	4,410282	11,29032	13,48286	1207,389	
tk	Tingkat							
	Kesulitan	0,539063	0,6875	0,890625	0,625	0,726563	Total var butir	78,95665
	Daya Pembeda	0,45383	0,847174	0,57731	0,683041	0,691934	Var Total	1207,389
							Total Butir	5
							Banyaknya	
							peserta	32
							Alpha	1,168257

No. Butir	Tingkat Kesulitan		Daya Pembeda	
	Indeks	Makna	Indeks	Makna
Butir 1	0,54	Sedang	0,45	Baik
Butir 2	0,69	Sedang	0,85	Baik
Butir 3	0,89	Mudah	0,58	Baik
Butir 4	0,63	Sedang	0,68	Baik
Butir 5	0,73	Mudah	0,69	Baik

Mata Pelajaran : bahasa jawa

Kelas : IX C

Banyaknya Butir: 5

Skor Maksimum tiap Butir		20	30	10	20	20	100
Nama	No. Urut	B1	B2	B3	B4	B5	Total
afif maulana	1	10	10	5	15	10	50
apriliana tiara sani	2	10	10	10	15	10	55
arlinda surya sukma	3	20	20	10	15	10	75
armando dewantara	4	10	10	5	15	10	50
arneta prabani	5	10	5	5	15	15	50
arya dharma samudra	6	20	20	10	15	15	80
frino aditya saputra	7	10	15	10	15	15	65
gregorius andrianto	8	20	15	5	15	15	70
juvchy andalou	9	10	20	10	15	10	65
kartika mardiyanti	10	10	10	5	15	15	55
kiara candra puspita	11	10	15	10	15	15	65
kristoforus rico	12	20	20	10	15	15	80
laurentia elisa	13	20	20	10	15	15	80
muhammar farhan	14	10	15	10	15	15	65
muhammad puji sena	15	10	10	10	15	10	55
muhammad rizhal	16	10	20	10	15	10	65
nadya aprilia	17	10	10	5	15	10	50
nadya ummi ardiyanti	18	10	15	5	15	15	60
novian nandaresta	19	20	20	5	15	15	75
paramesti raditya gantari	20	10	20	10	15	15	70
resta reno ferdiansyah	21	10	20	10	15	15	70
ridho agung gumelar	22	10	20	10	15	15	70
rif'at maulana indra	23	20	15	5	15	15	70
rivan prasetya	24	20	20	5	15	10	70
rizal putra asepta	25	20	20	5	15	10	70
rizka aulia fachriza	26	20	20	10	15	15	80
rizky sintia yuniati	27	10	15	10	10	15	60
ryan nugraha	28						0
vania talitha veda	29	20	20	10	15	10	75
vendri hermawan	30	10	20	10	10	20	70
wini satiti	31	10	10	5	15	10	50

Skor Maksimum tiap Butir		20	30	10	20	20	100	
Nama	No. Urut Butir	1	2	3	4	5	Total	
		24,02299	21,37931	6,206897	1,609195	7,729885	233,9784946	
tk	Tingkat Kesulitan	0,683333	0,533333	0,8	0,733333	0,658333	Total var butir	294,9267705
	Daya Pembeda	0,739353	0,888732	0,459331	0,013668	0,377301	Var Total	233,9784946
							Total Butir Banyaknya peserta	5 30 -
							Alpha	0,325608321

No. Butir	Tingkat Kesulitan		Daya Pembeda	
	Indeks	Makna	Indeks	Makna
Butir 1	0,68	Sedang	0,74	Baik
Butir 2	0,53	Sedang	0,89	Baik
Butir 3	0,80	Mudah	0,46	Baik
Butir 4	0,73	Mudah	0,01	Kurang Baik
Butir 5	0,66	Sedang	0,38	Baik

DOKUMENTASI

