

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) II**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Imogiri Timur No. 224 YK.



Disusun Oleh:

DEDY PRAMUDITA

13103241084

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri Pembina, Kota Yogyakarta, DIY.

Nama : Dedy Pramudita
NIM : 13103241084
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri Pembina Kota Yogyakarta, DIY pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 21 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2016

Guru Pembimbing PPL



Nur Khasanah, S.Pd

NIP. 19691107 200801 2 006

Mahasiswa PPL



Dedy Pramudita

NIM. 13103241084

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah



Nur Khasanah, S.Pd

NIP. 19691107 200801 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Tin Suharmini M.Si
NIP. 19560303 198403 2 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2016/ 2017 yang berlokasi di SLB N Pembina Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas waktu pengamatan yang tersedia. Tujuan dari laporan ini yakni memberikan gambaran tentang kegiatan yang dilaksanakan selama PPL serta melaporkan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan PPL tersebut, tidak dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL.
3. Ibu Tin Suharmini, M.Si Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi kepada kami dalam pelaksanaan PPL.
4. Ibu Sarwiasih, M.Pd Kepala Sekolah SLB N Pembina Yogyakarta yang telah berkenan menerima dan membimbing mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
5. Ibu Nur Khasanah, S.Pd Guru Pendamping PPL sekaligus Guru Koordinator PPL SLB N Pembina Yogyakarta. Dengan arahan dan bimbingannya selama pelaksanaan PPL UNY 2016, kami dapat menyelesaikan kegiatan KKN-PPL UNY dengan lancar.
6. Bapak dan ibu guru serta karyawan SLB N Pembina Yogyakarta atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik.
7. Teman teman PPL UNY 2016 yang selalu memberikan kerjasama yang solid dan kompak dalam setiap pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016.
8. Seluruh pihak yang membantu terlaksananya program PPL UNY 2016 di SLB N Pembina Yogyakarta.

jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan pembuatan makalah dikemudian hari. Semoga makalah ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, 21 September 2016

Penyusun



Dedy Pramudita.

NIM. 13103241084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	8
C. Analisis Hasil dan Refleksi	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laporan Mingguan

Lampiran 2. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Matriks

Lampiran 4. Rancangan Program Pembelajaran

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016/ 2017**

**DI SLB Negeri Pembina Yogyakarta
Alamat: Jl. Imogiri Timur No. 224 YK**

Disusun Oleh:

Dedy Pramudita.
13103241084

ABSTRAK

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016/2016**

**Di SLB Negeri Pembina Yogyakarta
Alamat: Jl. Imogiri Timur No.224 YK.**

Disusun oleh:
Dedy Pramudita

Email: dedypramu27@yahoo.com

Pelaksanaan PPL II dilakukan mulai tanggal 15 juli 2016 sampai dengan 21 September 2016 bertempat di SLB Negeri Pembina Yogyakarta yang beralamat di Jl. Imogiri Timur No.224 Yogyakarta, DIY. Kegiatan PPL II yakni meliputi pelaksanaan program program yang telah direncanakan, yakni meliputi program kurikuler dan ekstra-kurikuler serta melaksanakan program insidental berdasarkan permintaan dan kebutuhan sekolah.

Sebelum pelaksanaan PPL II dimulai, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan program kerja. Data tersebut meliputi kondisi sekolah berkaitan dengan sarana prasarana, kegiatan pembelajaran, serta potensi yang ada di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. Pelaksanaan observasi yakni selama 1 semester dengan minimal 10 kali tatap muka. Berdasar data yang diperoleh, mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yang bersifat kurikuler yakni meliputi praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 12 kali dengan kelas dan mata pelajaran yang berbeda dan menggantikan guru yang mengikuti diklat atau kepentingan lain. kegiatan ekstra kurikuler meliputi kegiatan upacara bendera pada hari senin. Kegiatan insidental meliputi pendampingan acara peringatan HUT RI dan acara hari raya idhul adha.

Secara umum, program berjalan dengan baik dengan bimbingan dari guru dan dosen pembimbing lapangan. Selain itu, pelaksanaan PPL ini mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran SLB Negeri Pembina Yogyakarta.

Kata Kunci: *PPL, SLB Negeri Pembina Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan salah satu upaya yang dilakukan pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan, juga memberikan pengalaman bagi para mahasiswa untuk terjun langsung dalam lapangan pendidikan untuk mengimplikasikan teori yang didapat. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata, dalam hal ini dalam dunia pendidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPLII) dilaksanakan dengan didasari dari Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) terlebih dahulu. Kegiatan pada Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) ialah observasi, assesmen kebutuhan siswa, dan observasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Dari data yang didapat pada saat PPL I digunakan sebagai dasar untuk merumuskan dan merancang program pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik, yang program tersebut akan dilaksanakan di PPL II. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I tersebut mahasiswa wajib untuk mengikuti PPL II dimana kegiatan PPL II ini mahasiswa belajar untuk praktek mengajar secara terbimbing.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Analisis Situasi

SLB N Pembina Yogyakarta merupakan salah satu SLB negeri di kota Yogyakarta. SLB ini beralamatkan di Jl. Imogiri Timur No. 224 Giwangan Umbulharjo Yogyakarta. SLB N Pembina Yogyakarta ini berlokasi cukup strategis berdekatan dengan terminal bus Giwangan dan pasar tradisional Giwangan. Strategis karena memudahkan siswa untuk menjalankan aktivitasnya maupun sebagai sarana pembelajaran.

SLB ini juga memiliki Visi Misi sebagai berikut :

Visi

Terwujudnya Tunagrahita yang mandiri, beriman, dan bertaqwa

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan jenjang TKLB, SDLB, SMPLB, dan SMALB.
2. Menyelenggarakan pendidikan keterampilan berorientasi pada potensi tunagrahita, potensi keluarga/lingkungan, dan potensi pasar.

3. Membentuk koperasi wirausaha “tunagrahita mandiri” untuk mendorong tambah dan kuatnya usaha tunagrahita (siswa dan alumni).
4. Menyelenggarakan asrama bagi tunagrahita.
5. Menyelenggarakan program latihan bagi alumni.
6. Menjalin kerjasama dengan orang tua, masyarakat, lembaga negeri dan swasta, pengusaha, dalam upaya memandirikan tunagrahita.
7. Menyelenggarakan kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah dan di masyarakat.

Sarana prasana yang dimiliki oleh SLB ini cukup lengkap. Diantaranya adalah ruang kelas yang representatif bagi siswa, ada lapangan olahraga bagi siswa. 1 perpustakaan, 9 ruang kerja/praktek, mushola, auditorium, taman bermain, UKS, klinik rehabilitasi, taman bermain, laboratorium komputer, laboratorium IPA, laboratorium ICT, dan ruang kesenia. SLB ini juga sangat luas sehingga cukup nyaman untuk kegiatan belajar mengajar. Untuk tenaga pendidik, SLB ini dilakukan oleh tenaga profesional. Dari 55 guru, 49 orang sudah menjadi PNS dan 6 orang GTT. Sedangkan tenaga kependidikan ada 25 orang, 10 orang PNS dan 15 orang PTT.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sarana dan Prasarana pendukung yang terdapat di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta yang mendukung proses pembelajaran antara lain:

No	Jenis Sarana	Jumlah
1.	R. Kepala Sekolah	1
2.	R. Wakil Kepala Sekolah	1
3.	R. Guru	1
4.	R. Kelas	28
5.	R. BK	1
6.	R. Sekber	1
7.	R. Perpustakaan	1
8.	R. Tamu	1
9.	R. UKS	1
10.	Gudang	1
11.	Dapur	1
12.	Auditorium	1

13.	Garasi	1
14.	Kamar Mandi	10
15.	R. Penjaga	1
16.	R. Boga	2
17.	R. Bengkel	1
18.	R. Kecantikan	1
19.	R. Batik	1
20.	R. Busana	1
21.	R. Kayu	1
22.	R. Bermain	1
23.	R. Musik	1
24.	Lab. Komputer	1
25.	R. Klinik	1
26.	R Fitness	1

b. Potensi Sekolah

Dalam proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta dilakukan setiap hari Senin- Sabtu. Pada Hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Sabtu untuk anak SD kelas 4 keatas pembelajaran dimulai dari jam 07.30 - 11.30 WIB kemudian dilanjutkan dengan sholat dhuhur berjamaah. Sedangkan untuk anak TK hingga SD kelas 3 pembelajaran dimulai dari jam 07.30- 10.30 WIB. Untuk hari Jumat diadakan senam dan kegiatan-kegiatan untuk mengembangkan potensi anak yang dimulai pada jam 07.30 – 11.00 WIB. Pada Hari sabtu jam 5 dan 6 dilakukan kegiatan Pramuka yang diikuti oleh semua siswa-siswi Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta mulai dari kelas 5 SDLB hingga kelas 3 SMALB.

c. Potensi Guru

Menurut data yang diperoleh dari hasil wawancara di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017, guru yang ada di SLB N Pembina terdiri dari Guru PNS dan Guru Tidak Tetap

d. Potensi Siswa

Jumlah keseluruhan siswa- siswi Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta terdiri dari jenjang TKLB, SDLB, SMPLB, dan

SMALB. Siswa-siswi di SLB N Pembina Yogyakarta memiliki potensi yang beragam, baik di bidang seni, keterampilan, maupun olahraga. Untuk bidang seni yang diajarkan adalah musik dan menari. Pada bidang keterampilan dimasukkan dalam kelompok belajar misalnya rombel otomotif, salon, kayu, keramik, busana, dll. Sedangkan untuk olahraga ada potensi dibidang bulutangkis, bola bocce dan sepakbola kelimaan

2. Permasalahan yang terdapat di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta

a. Pemanfaatan Media

Media yang dimiliki oleh SLB N Pembina Yogyakarta sangat beragam, baik yang berbentuk 3 dimensi, CD pembelajaran, jaringan internet, ataupun buku-buku pembelajaran. Sangat banyaknya media-media tersebut kurang dimanfaatkan oleh guru dan siswa terutama buku dan CD pembelajaran yang ada di perpustakaan serta jaringan internet. Untuk buku yang berada diperpustakaan hanya digunakan oleh anak-anak yang sudah bisa membaca saja karena buku yang berada diperpustakaan hanya sedikit yang bergambar.

b. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB N Pembina diperoleh dari guru, siswa tidak memiliki buku sumber, hal tersebut dikarenakan banyaknya siswa yang belum dapat membaca.

B. Perumusan Program Kegiatan

1. Perumusan Program Kurikuler

a. Penyusunan RPP dan RPI

Penyusunan RPP dan RPI diawali dengan menentukan kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, kemudian mengobservasi, asesmen, kemudian menyusun RPP dan RPI. Kemudian berkonsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan dasar siswa. Kemampuan awal siswa digunakan sebagai acuan dasar dalam menentukan materi yang sesuai dengan kemampuan siswa.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

RPP dan RPI yang sudah tersusun kemudian di konsultasi dengan Guru Pembimbing, untuk menilai mana yang sesuai mana yang tidak

c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar

Persipan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni mempersiapkan media, materi ajar, dan sumber ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan RPI yang sudah disetujui oleh guru.

d. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi dan dibimbing oleh guru, sehingga guru dapat mengevaluasi jalannya pembelajaran

e. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan.

f. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Penyusunan laporan dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara individu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam persiapan dibagi menjadi persiapan non teknis dan teknis, adalah sebagai berikut :

1. Persiapan Non-Teknis

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Tujuan dari pembekalan PPL adalah untuk membekali mahasiswa sebelum melakukan kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh UNY dalam hal ini ialah pihak LPPM dengan pemberi materi yang disampaikan oleh Ketua Jurusan PLB dan Koordinator lapangan. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berkaitan dengan persiapan yang harus dilakukan sebelum melakukan PPL, persiapan menyusun program PPL, dan tata tertib selama mengikuti kegiatan PPL.

b) Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam hal ini Ibu Tin Suharmini kepada pihak sekolah SLB N Pembina diterima oleh koordinator PPL SLB N Pembina.

2. Persiapan Teknis

a) Observasi

Kelas sebagai penentuan tempat untuk observasi ditentukan oleh pihak sekolah koordinator PPL SLB N Pembina Yogyakarta pada saat penyerahan. Kelas yang diobservasi adalah kelas 2 dan 3 TGR pada tahun ajaran 2016/2017. Jumlah siswa sebanyak 6 siswa, terdiri dari 2 siswa perempuan, 4 siswa laki-laki. Kelas 2 ada Adi, Lovi, Isti, dan Andreuw dan kelas 3 ada Zidan dan Moza. Observasi dilaksanakan sebagai acuan untuk penyesuaian program pembelajaran. Dari observasi didapatkan hasil data-data yang dapat digunakan sebagai dasar untuk melaksanakan praktik di PPL II atau magang III dan menentukan siswa yang menjadi subyek.

Observasi meliputi perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, RPP), proses pembelajaran, serta perilaku siswa.

b) Identitas Kasus Anak

- Identitas Anak

1. Nama : Andreuw Rezkyniardi
Juniorama Satria
2. TTL : Yogya, 30 juni 2008
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Kelas : 2 SDLB
5. Sekolah : SDLB N Pembina
6. Jenis & Tingkat kelainan : Tunagrahita Ringan
7. Agama : Islam
8. Tempat Tinggal : Bendungan Rt 4 Wedomartani
Ngemplak Sleman.
9. Anak ke : dua dari dua
10. Nama Orang Tua : Henny Langkonowanti.
11. Alamat Orang Tua : Bendungan Rt 4 Wedomartani
Ngemplak Sleman.
12. Pekerjaan : Swasta

Siswa memiliki kemampuan sosial relatif baik, anak tergolong tidak pemalu dan sering sekali berkumpul dengan teman, apabila bertemu orang baru anak mudah bergaul dengan orang tersebut. Selain itu anak belum mengerti kepemilikan benda, seperti crayon teman yang mau diminta balik tetapi andreuw tidak mau dan berteriak teriak.

Motorik halus anak agak baik, mampu menulis, mewarnai, namun seringkali dalam memegang pensil masih perlu dilakukan pembenaran posisi. Motorik kasar anak dapat dikatakan baik, anak mampu berjalan dan berlari dengan baik, anak berani untuk melompat, menaiki dan menurun tangga tanpa bantuan.

Siswa mampu membilang 1-30, siswa mampu menulis lambang bilangan 1-30 namun sering terbalik-balik dan terkadang terlewatkan dengan angka 5. Siswa mampu mengenali huruf-huruf abjad. Siswa mampu membaca dua suku kata.

c) Asesmen

Asesmen didasarkan pada observasi yang dilaksanakan saat pembelajaran dan wawancara dengan guru mengenai kemampuan awal siswa di kelas yang telah ditentukan. Assesmen bertujuan untuk mengidentifikasi karakteristik anak, kemampuan awal, potnsi anak dan

lain-lain. Asesmen menjadi dasar penyusunan RPP serta untuk menyesuaikan penyusunan RPI yang akan dibuat berkaitan dengan materi, metode, media, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

d) Penyusunan RPI dan RPP

Pelaksanaan penyusunan RPI dan RPP sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan yakni sebagai berikut.

- 1) Penentuan kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 2) Observasi kelas dan siswa
- 3) Penentuan kasus dan siswa
- 4) Assesmen siswa
- 5) Case conference dengan guru dan DPL
- 6) Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan awal siswa.
- 7) Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa.
- 8) Mahasiswa membuat Rencana Program Pembelajaran Individu (RPP).
- 9) Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Individu (RPI).
- 10) Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPI yang telah dibuat.
- 11) Apabila RPI sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL II atau Magang III

1. Praktek Mengajar

PPL II atau magang III di SLB N Pembina Yogyakarta dilaksanakan pada 15 juli 2016 - 15 september 2016. Dalam pelaksanaannya, praktek mengajar dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan sesuai RPP. Praktek mengajar dilaksanakan secara terbimbing oleh guru pembimbing. Enam kali pertemuan didasarkan pada RPP. Selain didalam kelas mengajar berdasarkan RPP pada kegiatan mengajar juga dilaksanakan sebanyak tiga praktek mengajar untuk menggantikan guru yang sedang melaksanakan diklat. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas. Adapun rincian mengajar yang dilakukan berdasarkan RPP ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Selasa, 9 Agustus 2016	Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku. Pembelajaran 2: benda benda di kelasku	09.25 – 10.30
2.	Rabu ,10 Agustus 2016	Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku. Pembelajaran 3: Menjaga Kebersihan Kelas	09.25 - 10.30
3.	Kamis, 11 Agustus 2016.	Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku. Pembelajaran 4: berdoa di kelas	09.25 – 10.30
4.	Senin, 15 Agustus 2016	Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku. Pembelajaran 5: bermain kartu huruf	09.25 -10.30
5.	Kamis, 18 Agustus 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema : sub tema 1 kegiatan pagi hari Lari Pagi.	09.25 -10.30
6.	Senin, 22 Agustus 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 1: kegiatan pagi hari Berolahraga sambil bermain.	09.25 -10.30
7.	Selasa, 23 Agustus 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 2 : kegiatan siang hari Pembelajaran 1: menonton televisi bersama.	09.25 -10.30
8.	kamis, 25 Agustus 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 2 : kegiatan siang hari Pembelajaran 2: kegiatan keluarga Nani	09.25 -10.30
9.	Senin, 29 Agustus 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 2 : kegiatan siang hari Pembelajaran 3: naik delman	09.25 -10.30
10.	kamis, 1 september 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 2 : kegiatan siang hari Pembelajaran 4: aktivitas keluarga	09.25 -10.30

		Edi	
11.	senin, 5 September 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 2: kegiatan siang hari Pembelajaran 5: berangkat sekolah bersama	09.25 -10.30
12.	kamis, 8 September 2016	Tema : Kegiatan Keluargaku Sub tema 2: kegiatan siang hari Pembelajaran 6: aktivitas Edi disekolah	09.25 -10.30

a) Praktek Mengajar I

Praktek mengajar I dilaksanakan pada Selasa, 9 Agustus 2016, dengan tema lingkungan sekolahku. Siswa kelas III TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 2 siswa (Zidan dan Moza).

Materi dengan tema Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku dan Pembelajaran 2: benda benda di kelasku dimulai dengan menunjukkan dan menyebut gambar ruangan kelas dan menceritakan hal yang terkait dengan gambar kemudian anak menceritakan pengalaman diruang kelas dengan menyebut benda apa saja yang ada diruang kelas, menghitung himpunan gambar yang ada di ruang kelas, menulis lambang bilangan, membaca huruf, suku kata dan kata dari benda benda diruang kelas. Kemudian anak membuat mozaik. Metode pembelajaran yang digunakan adalah tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas.

Moza dapat dengan menyebutkan dan menulis nama benda benda yang ada dikelas, berbeda dengan Zidan. Zidan mampu menyebutkan nama nama benda benda yang ada dikelas namun kurang begitu lancar menuliskan nama nama benda dengan lebih dari 4 suku kata seperti “lemari” dan “kursi”

b) Praktek Mengajar II

Praktek mengajar II dilaksanakan pada Rabu, 10 Agustus 2016 dengan Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku dan Pembelajaran 3: Menjaga Kebersihan Kelas. Siswa kelas III TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 2 siswa (Zidan dan Moza).

Metode pembelajaran dalam tema ini tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas. Materi yang disampaikan diantaranya menyebutkan berbagai cara menjaga kebersihan kelas, seperti menyapu kemudian anak diminta untuk membaca huruf, suku kata dan kata sederhana. Kegiatan pembelajaran dimulai

dengan Guru meminta siswa mengamati gambar aktifitas piket siswa saat dikelas. Kemudian guru meminta siswa untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas di kelas dilanjutkan dengan siswa menjawab pertanyaan secara lisan bergantian dengan temannya. Selanjutnya Guru bersama siswa mengisikan nama untuk membuat daftar piket. Kemudian Guru meminta siswa untuk menjodohkan lambang bilangan dengan jumlahnya. Kemudian Guru meminta siswa untuk melanjutkan mozaik atau kolase kemarin jika belum selesai

Dalam menuliskan nama nama benda untuk membersihkan ruang untuk Moza dapat dengan mudah menuliskan, sementara Zidan untuk kata dengan 2 suku kata bisa menuliskannya (sa-pu) sedang dengan lebih 2 suku kata masih dengan bantuan.

c) Praktek Mengajar III

Praktek mengajar III dilaksanakan pada Kamis, 11 Agustus 2016. Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku dan Pembelajaran 4: berdoa di kelas. Siswa kelas III TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 2 siswa (Zidan dan Moza).

Pembelajaran dimulai dengan Guru meminta siswa mengamati gambar aktifitas siswa saat berdoa dikelas dilanjutkan dengan siswa menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas berdoa di kelas. Setelah itu Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait dengan gambar yang diceritakan tadi. Siswa diminta untuk menyalin kalimat pendek dilanjutkan kemudian Guru meminta siswa untuk membuat mozaik atau kolase tempat ibadah.

Hasil dari pembelajaran, Moza dapat menyalin kalimat dengan baik. Sedangkan zidan dalam menyalin kalimat atau menuliskan huruf sangat lama dan membutuhkan arahan dalam menulis huruf.

d) Praktek Mengajar IV

Praktek mengajar IV dilaksanakan pada Senin, 15 Agustus 2016. Tema yang digunakan adalah Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku dan Pembelajaran 5: bermain kartu huruf. Siswa kelas III TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 2 siswa (Zidan dan Moza).

Metode yang digunakan adalah tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas. Pembelajaran dimulai dengan Guru meminta siswa untuk menyusun huruf menjadi kata benda yang ada dikelas. Huruf yang akan digunting

menjadi suku kata di buat dengan nama nama benda yang ada dikelas. Siswa kemudian diminta menyusun huruf acak menjadi sebuah kata yang berhubungan dengan benda benda dalam ruang kelas. Setelah itu Guru meminta siswa untuk belajar menghitung benda benda dikelas. kemudian Guru meminta siswa untuk melanjutkan mozaik atau kolase kemarin jika belum selesai

Dari hasil pembelajaran Zidan dapat menyusun kata kata dengan 2 suku kata untuk kata dengan lebih dari 4 suku kata masih dengan bantuan atau bimbingan dari guru.

e) Praktek Mengajar V

Praktek mengajar V dilaksanakan pada Kamis, 18 Agustus 2016, dengan Tema Kegiatan Keluargaku Sub tema : sub tema 1 kegiatan pagi hari Lari Pagi. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Lovi). Sementara yang tidak hadir adalah Andreuw.

Metode yang digunakan tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas. Pembelajaran dimulai dengan Guru meminta siswa mendengarkan cerita guru dan penjelasan guru tentang pertanyaan yang berhubungan dengan cerita diatas. Setelah itu, Guru meminta siswa menceritakan pengalaman pribadi siswa tentang kegiatan lari pagi. Selanjutnya Guru meminta siswa untuk menebalkan kata sederhana mengenai kegiatan lari pagi. Kemudian Guru meminta siswa membaca kata. Guru meminta siswa mengamati gambar kegiatan lari pagi dan kemudian siswa diminta untuk mewarnai gambar kegiatan lari pagi.

Hasil pembelajaran anak mampu menceritakan pengalaman masing masing. Dalam hal menebalkan Adi dan Isti cepat dalam menebalkan sedangkan Lovi sedikit lama. Dalam hal membaca kata Adi dan Isti sudah sampai dalam menggabungkan 2 suku kata menjadi satu kata sedangkan Lovi baru sampai mengenalkan huruf abjad. Dalam hal mewarnai anak anak begitu semangat sampai mewarnai keluar garis pola.

f) Praktek Mengajar VI

Praktek mengajar VI dilaksanakan pada Senin, 22 Agustus 2016 dengan Tema kegiatan keluargaku sub tema 1 kegiatan pagi hari dan pembelajaran 6 berolahraga sambil bermain. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Lovi). Sementara yang tidak hadir adalah Andreuw.

Metode pembelajaran yang digunakan tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas. Pembelajaran dimulai dengan Guru meminta siswa mendengarkan cerita dan penjelasan guru tentang pertanyaan yang berhubungan dengan cerita diatas kemudian Guru meminta siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan bermain ayam dan elang. Selanjutnya Guru meminta siswa untuk menulis kata tentang permainan ayam dan elang dan Guru meminta siswa mengungkapkan perasaannya ketika bermain ayam dan elang. Kemudian Guru meminta siswa mengamati gambar ayam dan Siswa diminta untuk membuat mozaik ayam.

Hasil pembelajaran Dalam hal membaca kata Adi dan Isti sudah sampai dalam menggabungkan 2 suku kata menjadi satu kata sedangkan Lovi baru sampai mengenalkan huruf abjad. Pada saat menyalin kata Lovi sangat lama daripada Adi dan Isti. Dalam hal mewarnai Adi dan Isti lebih baik dan cepat sedangkan Lovi lebih lama.

g) Praktek Mengajar VII

Praktek mengajar VII dilaksanakan pada Selasa, 23 Agustus 2016 dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 1 menonton televisi bersama. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).

Materi diawali dengan siswa diminta mengamati gambar aktifitas menonton televisi bersama dan mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas menonton televisi bersama. Materi selanjutnya siswa diminta bernyanyi bersama menyanyikan lagu bunda piara. Setelah itu Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait pengalaman waktu kecil. Materi selanjutnya adalah mengeja dan menebalkan kata “ayah dan ibu” Kemudian siswa diminta untuk menghitung banyak benda dengan penjumlahan kurang dari 10. Selanjutnya Guru meminta siswa untuk menuliskan V pada kolom patuh dan tidak patuh terkait gambar sikap patuh pada orang tua dengan bimbingan guru. Guru meminta siswa secara bergantian menyanyikan lagi lagu bunda piara yang sudah dinyanyikan.

Hasil pembelajarannya, Andreuw masih malu malu dalam menyanyikan lagu. dalam mengeja dan menebalkan dan memberi tanda V pada kolom Andrew lebih lama dan juga harus diberi arahan supaya dapat mengerjakan. Dalam menghitung, Andreuw masih pada tahap membilang dan belum mengenal konsep penambahan. Dengan arahan guru Andrew diminta untuk menghitung dengan alat bantu hitung. Pada saat menyebutkan 3,

Andreuw mulai membilang dengan alat hitung tetapi setelah membilang angka 3 Andreuw masih melanjutkan.

h) Praktek Mengajar VIII

Praktek mengajar VIII dilaksanakan pada Kamis, 25 Agustus 2016 dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 2 kegiatan keluarga Nani. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).

Materi pembelajaran dimulai dengan Guru meminta siswa mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas kegiatan keluarga Nani untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Nani. Materi selanjutnya adalah membilang dengan menjodohkan dan menghitung benda kurang dari 10, memberikan tanda V pada peralatan yang digunakan keluarga Nani, menyalin, menebalkan, mengeja kata bersama guru dan mewarnai gambar pohon mangga.

Hasil pembelajarannya Andrew dapat menjodohkan bilangan dengan bantuan guru dan dengan bimbingan guru Andrew dapat memberikan tanda V pada kolom. Dalam hal mewarnai, motorik Andreuw sangat bagus yaitu terlihat pada saat mewarnai tidak keluar garis.

i) Praktek Mengajar IX

Praktek mengajar IX dilaksanakan pada Senin, 29 Agustus 2016 dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 :kegiatan siang hari dan pembelajaran 3 naik delman. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).

Kegiatan pembelajaran dimulai dengan menyanyikan lagu “Naik Delman” kemudian siswa diminta untuk menceritakan pengalaman naik delman. Materi selanjutnya siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas pergi ke pasar. Kemudian siswa diminta untuk memberi tanda V pada gambar yang sesuai dengan apa yang dibeli ayah dan ibu pada cerita di atas. Materi selanjutnya adalah menebalkan dan membaca mengeja kata jeruk dan bayam dan materi terakhir menghitung buah dan bayam pada gambar.

Hasil pembelajarannya, Andrew dalam mengerjakan soal masih memerlukan arahan dari guru agar dapat berkonsentrasi mengerjakan soal. Dalam hal menghitung penjumlahan Andrew mulai mengerti menggunakan

alat bantu hitung yaitu saat guru meminta siswa untuk membilang dengan sampai dengan angka 3, siswa tepat berhenti saat membilang angka 3.

j) Praktek Mengajar X

Praktek mengajar X dilaksanakan pada Kamis, 1 September 2016 dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 4 aktivitas keluarga Edi. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Andreuw). Sementara yang tidak hadir adalah Lovi.

Materi pembelajaran dimulai dengan siswa diminta untuk mengamati gambar aktivitas keluarga Edi mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas kegiatan keluarga. Selanjutnya siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Edi dirumah. Materi selanjutnya menggambar pola bangun datar (kotak, segitiga, dan bulat), memberi tanda (V) pada kegiatan yang pernah dilakukan di rumah dan mewarnai gambar rumah.

Hasil pembelajarannya adalah Andrew dapat membuat pola bangun datar dan memberi tanda V pada kolom dengan bantuan guru.

k) Praktek Mengajar XI

Praktek mengajar XI dilaksanakan pada Senin, 5 September 2016 dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 5 berangkat sekolah bersama. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).

Materi pembelajaran dimulai dengan guru meminta siswa untuk mengamati gambar aktivitas Edi saat berangkat ke sekolah dan mendengarkan serta menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas kegiatan keluarga. Selanjutnya siswa diminta menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Edi berangkat sekolah. Materi selanjutnya siswa diminta guru untuk melakukan gerakan keseimbangan seperti apa yang dilakukan oleh Edi dan mengungkapkan perasaannya saat berlatih keseimbangan. Materi selanjutnya adalah mewarnai gambar Edi.

Hasil pembelajarannya ialah Andreuw dapat menirukan gerakan keseimbangan dan Dalam hal mewarnai, motorik Andreuw sangat bagus yaitu terlihat pada saat mewarnai tidak keluar garis.

1) Praktek Mengajar XII

Praktek mengajar XII dilaksanakan pada Kamis, 8 September 2016 dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 6 aktivitas Edi disekolah. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).

Materi dimulai dengan guru meminta siswa untuk mngamati gambar aktivitas Edi di sekolah dan mendengarkan serta menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas kegiatan keluarga. Setelah itu siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Edi di sekolah. Materi selanjutnya siswa dibantu guru untuk melengkapi huruf yang belum terpasang agar menjadi kata yang benar, memberi tanda (V) pada saat berjalan dipapan titian dan mewarnai gambar aktivitas Edi disekolah.

Hasil pembelajarannya ialah saat melengkapi huruf yang belum terpasang agar menjadi kata yang benar anak masih memerlukan bantuan guru. Dalam hal memberi tanda (V) kolom anak juga memerlukan bantuan guru.

2. **Evaluasi / Penilaian**

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan dikelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

a) Pertemuan I

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
- Siswa mampu benda benda yang ada dikelas.
- Mampu menuliskan lambang bilangannya dan namanya.
- Mampu mengetahui cara membuatnya membuat mozaik..

b) Pertemuan II

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu:

- siswa mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
- Mampu menyebutkan benda benda yang ada dikelas.
- Mampu membuat jadwal piket.
- Mampu mengetahui aktivitas yang benar dan salah.

- Mampu mengetahui cara membuat mozaik.
- c) Pertemuan III
- Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :
- Mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
 - Mampu menyebutkan tempat beribadah.
 - Mampu melengkapi kalimat secara lisan dan menyalin kalimat secara tertulis.
 - mampu mengetahui cara membuat mozaik.
- d) Pertemuan IV
- Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :
- Mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
 - Mampu menyusun huruf acak.
 - Mampu menghitung jumlah benda di kelas <20.
 - Mampu mengetahui cara membuat mozaik.
- e) Pertemuan V
- Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :
- Mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
 - Mampu menceritakan pengalamannya tentang kegiatan lari pagi.
 - Mampu menulis kata sederhana mengenai jawaban pertanyaan
 - Mampu mewarnai gambar dengan baik.
- f) Pertemuan VI
- Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :
- Mampu melakukan kegiatan bermain peran
 - Mampu menceritakan kembali tentang permainan ayam dan elang
 - Mampu menulis kata tentang permainan ayam dan elang
 - Mampu membuat mozaik ayam
- g) Pertemuan VII
- Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa saja yang ada pada aktivitas menonton televisi bersama.
- Siswa mengetahui lagu bunda piara.
- Siswa dapat menceritakan pengalaman bersama orang tua.
- Siswa dapat mengetahui sikap patuh pada orang tua.

h) Pertemuan VIII

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan keluarga Nani.
- Siswa mengetahui pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan keluarga Nani..
- Siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai.

i) Pertemuan XI

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa

- Siswa dapat mengetahui lirik lagu “Naik Delman”
- Siswa dapat menceritakan kembali pengalaman naik delman.
- Mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan pergi ke pasar.

j) Pertemuan X

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- Siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan keluarga Edi.
- Siswa dapat menceritakan pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan keluarga Edi.
- Siswa dapat mengetahui langkah langkah membuat bangun datar.
- Siswa dapat mengetahui kegiatan kegiatan yang sudah pernah dilakukan dan kegiatan yang belum dilakukan berkaitan dengan merapikan rumah.
- Siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai.

k) Pertemuan XI

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan Edi berangkat sekolah.

- siswa dapat menceritakan pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan Edi berangkat kesekolah.
- siswa dapat mengetahui langkah langkah berjalan dengan menyeimbangkan tubuh.
- siswa dapat menceritakan perasaanya melalui pengalamannya..
- siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai.

1) Pertemuan XII

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan Edi disekolah.
- siswa dapat menceritakan pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan Edi di sekolah.
- siswa dapat menuliskan huruf supaya menjadi kata yang benar.
- siswa dapat mengetahui kegiatan kegiatan apa yang boleh dilakukan dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan saat berjalan pada papan titian.
- siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan untuk mengetahui tentang berhasil atAu tidaknya proses pembelajaran dilakukan. Dalam hal ini subyek yang bernama Fakhri. Tujuan dari pembelajaran ini untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan, menulis kata. Hasil Praktek Pengalaman Lapangan akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis Hasil Praktek Mengajar

Bagi siswa :

Hasil praktek mengajar yang dilaksanakan pada subyek Andrew selama kegiatan belajar mengajar berlangsung sebagai berikut :

Nama subyek : Andreuw Rezkyiardi Juniorama Satria

Program : Membaca Permulaan /Fungsional dan menulis kata

Sebelum perlakuan	Setelah dilakukan perlakuan
Anak belum dapat mengerti konsep menghitung dan penjumlahan. Contoh: menjumlah 3+3	Anak dapat menghitung dan menjumlahkan. Contoh : menjumlah 3+3 menggunakan alat hitung. Anak sudah

menggunakan alat hitung, ketika membilang sampai angka 3 anak masih lanjut 4,5,6.	mampu berhenti membilang pada angka 3. Dan selanjutnya menambahkan dengan membilang semua.
---	--

Bagi Mahasiswa :

Dari hasil hasil kegiatan praktek mengajar mahasiswa memperoleh pengalaman, pengetahuan dan ketrampilan-ketrampilan dalam mengajar, seperti:

- a. Persiapan mengajar, baik dalam bentuk tertulis maupun tidak tertulis
- b. Ketrampilan dalam membuka pelajaran, penyampaian materi, tehnik motivasi siswa dan menutup pelajaran
- c. Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap dan penampilan
- d. Ketepatan waktu
- e. Kreatifitas
- f. Kedisiplinan

2. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat diketahui hambatan yang di peroleh ketika melakukan praktek pengalaman lapangan, hambatan yang diperoleh diantaranya sebagai berikut:

- a. Kesulitan untuk menangani semua anak di kelas dengan masing-masing karakteristik dan kemampuannya
- b. Masih mengalami kesulitan penguasaan kelas, karena mahasiswa tidak hanya fokus pada satu siswa saja tetapi satu kelas.
- c. Terdapat salah satu rogram yang kurang efektif untuk diterapkan di kelas yang siswanya lebih dari 5

Hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi berkat bantuan guru kelas. Oleh karena itu, mahasiswa yang kelak akan menjadi guru dituntut untuk terus berpikir kritis agar pembelajaran yang diciptakan kelak menjadi efektif.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di SLB N Pembina Yogyakarta dilaksanakan pada 15 Juli 2016 - 15 September 2016 dikelas dasar II dan III SDLB TGR. Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sebanyak 12 kali pertemuan,

Dalam penanganan kasus Andrew, anak belum Anak belum dapat mengerti konsep menghitung dan penjumlahan. Dalam menjumlah 3+3 menggunakan alat hitung, ketika membilang sampai angka 3 anak masih lanjut 4,5,6. Sesudah diberi perlakuan Anak dapat menghitung dan menjumlahkan contohnya menjumlah 3+3 menggunakan alat hitung. Anak sudah mampu berhenti membilang pada angka 3. Dan selanjutnya menambahkan dengan membilang semua.

B. Saran

1. Bagi sekolah
 - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
 - b. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun yang berusaha diadakan untuk keoptimalan pembelajaran.

2. Bagi Universitas
 - a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
 - b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung
 - c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

3. Bagi Mahasiswa
 - a. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa, guru dan sekolah
 - b. Meningkatkan kreatifitas mahasiswa
 - c. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
 - d. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
 - e. Perencanaan mengajar yang dibuat harus lebih sistematis.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

PP PPL dan PKL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

FO1

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 – 9

NAMA SEKOLAH : SLB N PEMBINA YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur No. 224 Giwangan

Umbulharjo Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Nur Khasanah, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DEDY PRAMUDITA.

NO. MAHASISWA : 13103241084

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB

DOSEN PEMBIMBING : Tin Suharmini, M.Si.

MINGGU KE-1

No.	Hari/ tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 18 Juli 2016	• Syawalan	07.15-11.30 Halal bihalal bersama keluarga besar SLB N Pembina Yogyakarta 11.30-12.30 Konsultasi RPP 19.00-21.00

2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Penataan kelas dan adaptasi dengan murid murid • pengenalan lingkungan kelas • konsultasi 	<p>07.30-10.30 Siswa yang hadir di kelas III ada 2 siswa (Moza dan Zidan). penataan ruangan kelas, adaptasi dengan murid murid dan pengenalan lingkungan kelas.</p> <p>10.30-11.30 Observasi ruang boga dan taman</p> <p>11.30-12.30 Konsultasi RPP</p>
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Penataan kelas dan adaptasi dengan murid murid • pengenalan lingkungan kelas 	<p>07.30-10.30 Siswa yang hadir di kelas III ada 2 siswa (Moza dan Zidan). penataan ruangan kelas, adaptasi dengan murid murid dan pengenalan lingkungan kelas.</p> <p>10.30-12.30 Observasi asrama</p>
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Penataan kelas dan adaptasi dengan murid murid • pengenalan 	<p>07.30 – 10.30 Siswa yang hadir di kelas III ada 2 siswa (Moza dan Zidan). penataan ruangan kelas, adaptasi dengan murid murid dan pengenalan lingkungan kelas.</p> <p>10.30-12.30</p>

		lingkungan kelas	Observasi mushola
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • memandu permainan. • Makan bersama • Membuat RPP 	<p>07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasamani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL</p> <p>07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilihbidang pengembangan diri.</p> <p>09.00-selesai Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama</p> <p>13.00-17.00 Membuat RPP</p>

MINGGU KE -2

No.	Hari/ tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Pengenalan situasi belajar dikelas • Konsultasi • Mencari bahan referensi mengajar 	<p>07.15-08.15: Upacara bendera. Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan.</p> <p>08.15-10.30 : tematik Mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas yang diampu oleh guru kelas.</p> <p>10.30-11.30 Konsultasi RPP yang akan dibuat.</p> <p>14.00-16.00 Mencari contoh contoh RPP</p>
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan situasi belajar dikelas. • Membuat RPP 	<p>Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan. Membantu mengajar guru kelas.</p> <p>07.15-08.15: penjaskes. 08.15-10.30: tematik</p> <p>13.00-15.00 Membuat RPP</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari buku panduan 	15.30-16.30
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan situasi belajar dikelas. • Membuat RPP 	Membantu mengajar guru kelas. Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan. 07.15-08.15 = SBPK 09.00-10.30 = Tematik 13.00-17.00 Membuat RPP
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan situasi belajar dikelas. • Konsultasi 	Membantu mengajar guru dikelas: Siswa yang hadir Moza dan Zidan. 07.15-08.15 = PAPB 08.15-08.45= Tematik 09.00- 10.30=Tematik 10.30-11.30 Konsultasi RPP

5.	Jumat, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pengembangan diri • Makan Bersama 	<p>07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasamani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL</p> <p>07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilihbidang pengembangan diri.</p> <p>09.00-selesai Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama</p>
----	------------------------	---	---

MINGGU KE 3

No.	Hari/ tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar • Konsultasi • Membaca buku panduan • Mencari bahan ajar 	<p>07.15-08.15: Upacara bendera. Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan.</p> <p>08.15-8.45 : tematik. 09.00-10.30 : tematik Mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas yang diampu oleh guru kelas.</p> <p>11.00-12.00 Konsultasi terkait umlah RPP yang dibuat.</p> <p>13.00-14.00 Membaca buku panduan PPL</p> <p>19.00-22.00</p>
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan. Membantu mengajar guru kelas.</p> <p>07.15-08.15: penjaskes.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	08.15-10.30: tematik 14.00-17.00 Membuat RPP
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar • Konsultasi • Membaca buku panduan 	Membantu mengajar guru kelas. Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan. 07.15-08.15 = SBPK 09.00-10.30 = Tematik 10.30-11.30 Konsultasi RPP 12.00-13.00 Membaca buku panduan PPL
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar • Revisi RPP 	Membantu mengajar guru dikelas: Siswa yang hadir Moza dan Zidan. 07.15-08.15 = PAPB 08.15-08.45= Tematik 09.00- 10.30=Tematik 13.00-16.00 dan 19.00-21.00 Merevisi RPP yang sudah jadi.

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pengembangan diri • Makan Bersama 	<p>07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasmani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL</p> <p>07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilih bidang pengembangan diri.</p> <p>09.00-selesai Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama</p>
----	--------------------------	---	---

MINGGU KE- 4

No.	Hari/ tanggal	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="775 443 1069 479">• Menyiapkan media <li data-bbox="775 557 1069 755">• Upacara bendera Memeringati hari keistimewaan Yogyakarta <li data-bbox="775 776 1069 974">• Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar <li data-bbox="775 1079 1069 1174">• Mendampingi pengambilan sepatu <li data-bbox="775 1247 1069 1282">• Menyiapkan media 	<p data-bbox="1093 443 1535 532">03.00-04.00 Menyiapkan media untuk di print.</p> <p data-bbox="1093 553 1654 643">07.15-08.15: Upacara bendera. Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan.</p> <p data-bbox="1093 716 1634 751">08.15-8.45 : tematik. (praktik mengajar 1)</p> <p data-bbox="1093 773 1766 1024">09.00-10.30 : tematik. (praktik mengajar 1) Mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas dengan Tema: Lingkungan sekolahku, Sub tema 1: ruang kelasku. Pembelajaran 2: benda benda di kelasku</p> <p data-bbox="1093 1097 1490 1187">10.30-11.30 Pengambilan sepatu anak anak</p> <p data-bbox="1093 1260 1527 1349">18.00-19.00 Menyiapkan media untuk di print</p>

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar • Mencari bahan referensi • Menyiapkan media 	<p>Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan.</p> <p>Membantu mengajar guru kelas.</p> <p>07.15-08.15: penjaskes.</p> <p>08.15-10.30: tematik (praktek mengajar 2)</p> <p>Mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas dengan</p> <p>Tema: Lingkungan sekolahanku,</p> <p>Sub tema 1: ruang kelasku.</p> <p>Pembelajaran3:Menjaga Kebersihan Kelas</p> <p>13.00-17.00</p> <p>Mencari bahan referensi.</p> <p>18.00-19.00</p> <p>Menyiapkan media untuk di print</p>
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Membantu mengajar guru kelas.</p> <p>Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan.</p> <p>07.15-08.15 = SBPK</p> <p>09.00-10.30 = Tematik (praktek mengajar 3)</p> <p>Tema: Lingkungan sekolahanku,</p> <p>Sub tema 1: ruang kelasku.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pengambilan sepatu • Menyiapkan media 	<p>Pembelajaran3:Menjaga Kebersihan Kelas</p> <p>10.30-11.30</p> <p>Pengambilan sepatu</p> <p>18.00-19.00</p> <p>Menyiapkan media untuk di print</p>
4.	Kamis,11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Membantu mengajar guru dikelas: Siswa yang hadir Moza dan Zidan.</p> <p>07.15-08.15 = PAPB</p> <p>08.15-08.45= Tematik (praktik mengajar 4)</p> <p>09.00- 10.30= Tematik (praktik mengajar 4)</p> <p>Praktik mengajar dengan Tema: Lingkungan sekolahanku, Sub tema 1: ruang kelasku.</p> <p>Pembelajaran 4: berdoa di kelas</p> <p>12.00-14.00</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP 	Revisi RPP
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pengembangan diri • Makan Bersama • Latihan upacara 	<p>07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasamani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL</p> <p>07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilih bidang pengembangan diri.</p> <p>09.00-10.00 Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama</p> <p>10.00-11.00 Latihan upacara</p>

MINGGU KE- 5

No.	Hari/ tanggal	Materi kegiatan	Hasil
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan bahan ajar• Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar	03.00-05.00 Membuat kartu huruf Siswa kelas III yang hadir Moza dan Zidan. 08.15-8.45 : tematik. (praktik mengajar 4) 09.00-10.30 : tematik. (praktik mengajar 4) Tema yang diberikan adalah Tema: Lingkungan sekolahku, Sub tema 1: ruang kelasku. Pembelajaran 5: bermain kartu huruf
2.	Selasa,16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Lomba menjelang 17 Agustus	07.30 - 11.30 Mendampingi lomba bocce
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara dan pembagian hadiah juara lomba• Menyiapkan bahan	07.30 – 08 30 Upacara 17 Agustus 08.30 – 10.30 Membagikan hadiah dan foto foto 13.00-15.00

		ajar	Menyiapkan bahan ajar.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Lovi). Sementara yang tidak hadir adalah Andreuw.</p> <p>07.15-08.15 = PAPB</p> <p>08.15-08.45= Tematik (praktik mengajar 5)</p> <p>09.00- 10.30= Tematik (praktik mengajar 5)</p> <p>Materi yang digunakan</p> <p>Tema : Kegiatan Keluargaku</p> <p>Sub tema : sub tema 1 kegiatan pagi hari</p> <p>Pembelajaran Lari Pagi.</p>
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pengembangan diri • Makan Bersama 	<p>07.15-07.50</p> <p>Melakukan kegiatan senam kebugaran jasamani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL</p> <p>07.50-09.00</p> <p>Memandu permainan bagi siswa yang belum memilihbidang pengembangan diri.</p> <p>09.00-selesai</p> <p>Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama</p>

MINGGU KE- 6

No.	Hari/ tanggal	Materi kegiatan	Hasil
1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar • Koreksi asesmen • Menyiapkan media 	<p>07.15-08.15: Upacara bendera. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Lovi). Sementara yang tidak hadir adalah Andreuw.</p> <p>08.15-8.45 : tematik. (praktik mengajar 6) 09.00-10.30 : tematik. (praktik mengajar 6) dengan Tema kegiatan keluargaku sub tema 1 kegiatan pagi hari dan pembelajaran 6 berolahraga sambil bermain</p> <p>10.30-15.30 Membantu mengoreksi tes asesmen</p> <p>18.30-21.30 Menyiapkan bahan ajar untuk di print</p>
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).</p> <p>Membantu mengajar guru kelas.</p> <p>07.15-08.15: penjaskes.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP 	<p>08.15-10.30: tematik (praktek mengajar 7) dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 1 menonton televisi bersama.</p> <p>13.00-17.00 Revisi RPP</p>
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar • Menyiapkan media 	<p>07.15-08.15 = SBPK 09.00-10.30 = Tematik</p> <p>13.00-17.00 Menyiapkan media untuk mengajar anak</p>
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Lovi). Sementara yang tidak hadir adalah Andreuw.</p> <p>07.15-08.15 = PAPB 08.15-08.45= Tematik (praktik mengajar 8) 09.00- 10.30= Tematik (praktik mengajar 8) dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 2 kegiatan keluarga Nani.</p>

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pengembangan diri • Makan Bersama 	<p>07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasmani yang diikuti seluruh siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL</p> <p>07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilih bidang pengembangan diri.</p> <p>09.00-selesai Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama</p>

MINGGU KE- 7

No.	Hari/ tanggal	Materi kegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan media • Upacara • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar 	<p>03.00-04.00</p> <p>Menyiapkan media</p> <p>07.15-08.15: Upacara bendera.</p> <p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Lovi). Sementara yang tidak hadir adalah Andreuw.</p> <p>08.15-8.45 : tematik. (praktik mengajar 9)</p> <p>09.00-10.30 : tematik. (praktik mengajar 9)</p> <p>dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 :kegiatan siang hari dan pembelajaran 3 naik delman.</p>
2.	Selasa,30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).</p> <p>Membantu mengajar guru kelas.</p> <p>07.15-08.15: penjaskes.</p> <p>08.15-10.30: tematik</p>
3.	Rabu, 31 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).</p>

	2016	bimbingan kegiatan belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari contoh laporan • Menyiapkan media 	Membantu guru mengajar dikelas. 07.15-08.15 = SBPK 09.00-10.30 = Tematik 10.30-13.30 Mempelajari contoh laporan diperpus 18.30-21.30 Menyiapkan media pembelajaran
4.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar • Mempelajari contoh laporan 	Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak 3 siswa (Adi, Isti, Andreuw). Sementara yang tidak hadir adalah Lovi. 07.15-08.15 = PAPB 08.15-08.45= Tematik (praktik mengajar 10) 09.00- 10.30= Tematik (praktik mengajar 10) dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 2 kegiatan keluarga Nani. 10.30-12.30 Melanjutkan mempelajari contoh laporan.
5.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 	07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasamani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL

		<ul style="list-style-type: none">• Pengembangan diri• Makan Bersama	07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilih bidang pengembangan diri. 09.00-selesai Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama
--	--	---	---

MINGGU KE- 8

No.	Hari/ tanggal	Materi kegiatan	Hasil
1.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan media pembelajaran. • Upacara • Mengajar dan Pendampingan kegiatan belajar mengajar • Mempelajari contoh laporan • Membuat laporan ppl 	<p>03.00-05.00 Menyiapkan media pembelajaran untuk di print</p> <p>07.15-08.15: Upacara bendera. Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).</p> <p>08.15-8.45 : tematik. (praktik mengajar 11) 09.00-10.30 : tematik. (praktik mengajar 11) dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 5 berangkat sekolah bersama.</p> <p>10.30-12.30 Mempelajari contoh laporanPPL</p> <p>13.00-16.00 Membuat lembar pengesahan.</p>
2.	Selasa,6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).</p> <p>Membantu mengajar guru kelas.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari laporan • Membuat laporan 	<p>07.15-08.15: penjaskes. 08.15-10.30: tematik Membantu guru mengajar dikelas 10.30-13.30 Mempelajari laporan PPL sebelumnya untuk membuat laporan PPL</p> <p>18.30-21.30. Melanjutkan membuat laporan bab 1</p>
3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar • Menyiapkan media 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).</p> <p>07.15-08.15 = SBPK 09.00-10.30 = Tematik Membantu guru mengajar dikelas 18.30-20.30 Menyiapkan media untuk di print</p>
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa kelas II TGR yang hadir pada hari tersebut sebanyak siswa (Adi, Isti, Lovi, Andreuw).07.15-08.15 = PAPB 08.15-08.45= Tematik (praktik mengajar 12)</p>

			09.00- 10.30= Tematik (praktik mengajar 12) dengan tema kegiatan keluargaku sub tema 2 kegiatan siang hari dan pembelajaran 6 aktivitas Edi disekolah.
5.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pengembangan diri • Makan Bersama 	07.15-07.50 Melakukan kegiatan senam kebugaran jasamani yang diikuti seluruh siswa,guru dan karyawan serta mahasiswa PPL 07.50-09.00 Memandu permainan bagi siswa yang belum memilihbidang pengembangan diri. 09.00-selesai Siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa makan bersama

MINGGU KE- 9

No.	Hari/ tanggal	Materi kegiatan	Hasil
1.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Libur Idhul Adha • Membuat laporan 	Libur Idhul Adha 08.00-12.00 Membuat laporan bab 1
2.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar • Pembuatan laporan 	Siswa yang hadir ada 3 (Andreuw, Adi, Lovi) sementara siswa yang tidak hadir Isti. 07.15-08.15 = olahraga 09.00-10.30 = Tematik Membantu guru dalam mengajar. 14.00-17.00 Membuat laporan analisis sekolah
3.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pematongan qurban • Membuat laporan 	siswa yang hadir ada 2 (Andreuw dan Adi) sementara siswa yang tidak hadir Isti dan Lovi. 07.30-10.30 Pendampingan anak anak di Aula selama pematongan hewan qurban 13.00-16.00 Melanjutkan membuat laporan.

4.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan kegiatan belajar mengajar 	<p>Siswa yang hadir ada 3 orang (Andreuw, Adi, dan Lovi) sementara yang tidak hadir Isti.</p> <p>07.15-08.15 = PAPB</p> <p>08.15-08.45= Tematik (praktik mengajar 8)</p> <p>09.00- 10.30= Tematik (praktik mengajar 8)</p> <p>Membantu guru mengajar dikelas.</p>
----	--------------------------	--	---

Mengetahui,

21 September 2016




Koordinator PPL Sekolah



Nur Khasanah, S.Pd
NIP. 19691107 200801 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Tin Suharmini M.Si
NIP. 19560303 198403 2 001

Mahasiswa



Dedy Pramudita
NIM. 13103241084



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SLB N PEMBINA YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI TIMUR NO.224 YK.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	• Print out soal dan lembar kerja siswa.	Terlaksana		Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
2.	Pembuatan RPP	Terlaksana	-	Rp 26.000,00	-	-	Rp 26.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk Mahasiswa

3.	<ul style="list-style-type: none">Print out soal <i>post test</i>.Print out lembar kerja siswa.	Terlaksana Terlaksana	- 	Rp.12.000,00	-	-	Rp 12.000,00
Jumlah							Rp 46.000,00

Mengetahui,

21 September 2016



Koordinator PPL Sekolah

Nur Khasanah, S.Pd
NIP. 19691107 200801 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Tin Suharmini M.Si
NIP. 19560303 198403 2 001

Mahasiswa

Dedy Pramudita
NIM 13103241084



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM PPL/MAGANG UNY TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB N PEMBINA YK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Imogiri No.224 Giwangan
 Umbulharjo YK
 GURU PEMBIMBING : Nur Khasanah,S.Pd.

NAMA MAHASISWA: DEDY PRAMUDITA
 NO MAHASISWA : 13103241084

FAK/JUR/PRODI: FIP/PLB/PEND. LUAR BIASA
 DOSEN PEMBIMBING: Tin Suharmini M.Si

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Observasi Kelas										
	- Penataan ruang dan Adaptasi dengan murid-murid	9									9
	- Pengenalan situasi belajar kelas		11								11
	- Pengenalan lingkungan sekitar kelas	5									10
2	Kegiatan Belajar Mengajar										
	a. Persiapan										
	- Konsultasi	2	2	2							6
	- Mencari referensi materi mengajar- pembuatan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP)		4	3	3						10
	- Membuat RPP	3	4	3							10
	- Revisi RPP			5	2	3	4				14
	- Menyiapkan media pembelajaran				4	4	7	5	4		24
	b. Pelaksanaan										
	- Kegiatan belajar mengajar di kelas (teori dan praktek)			11	11	6	11	11	11	3	71
3	Kegiatan Ekstrakurikuler										
	- Senam pagi dan permainan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	- Bina diri siswa		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	- Upacara	1	1	1	1		1	1	1		7
4	Kegiatan tambahan										
	- Latihan upacara				1	2					3



Universitas Negeri Yogyakarta

Matriks Program PPL/Magang UNY Tahun 2016


	- Kegiatan upacara 17 Agustus					3					3
	- Lomba 17 Agustus					4					4
	- Syawalan	4									4
	- Koreksi hasil assesmen siswa observasi						5				5
	- Pendampingan pengambilan ukuran sepatu siswa				2						2
	- Kegiatan Idhul Adha								4		4
5	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan										
	- Mempelajari buku panduan PPL	2	1	1							4
	- Mempelajari Contoh Laporan PPL						5	5	4		14
	b. Pelaksanaan										
	- Pembuatan Laporan PPL							6	10		16
6	Evaluasi Dan Tindak Lanjut										
	- Konsultasi dengan DPL PPL								1		1
	- Pengumpulan Laporan PPL ke DPL								1		1
	JUMLAH JAM										252

Mengetahui,

21 September 2016




Koordinator PPL Sekolah




Nur Khasanah, S.Pd
NIP. 19691107 200801 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Tin Suharmini M.Si
NIP. 19560303 198403 2 001

Mahasiswa



Dedy Pramudita
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 2 benda benda di kelasku

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 1

Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Lingkungan sekolahanku, sub tema 1 ruang kelasku.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.2 Mengenal teks narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dan masyarakat dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dibantu dnegan kosakata daerah.

Indikator:

- Menulis dengan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas

2.SBDP:

4.1.Memahami langkah-langkah pembuatan mozaik.

Indikator:

- Membuat mozaik.

3. Matematika:

3.1 Mengenal bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

4.2 Menulis lambang bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

Indikator:

- Membilang bilangan sampai 20
- Menulis lambang bilangan sampai 20

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata "na-na, ba-bu"
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait gambar aktifitas siswa saat dikelas, siswa mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
2. Setelah menanya siswa mengetahui benda benda yang ada dikelas.
3. Setelah berlatih siswa dapat menuliskan lambang bilangannya dan namanya.
4. Setelah menalar siswa dapat mengetahui untuk menuliskan lambang atau nama bilangannya.
5. Setelah menyajikan kolase atau mozaik, siswa mampu mengetahui cara membuatnya.

D. Materi Pembelajaran :

- Menyalin dan melengkapi tulisan terkait aktifitas kegiatan di ruang kelas
- Menulis dan menyebutkan nama lambang bilangan.
- Membuat mozaik.

E. Metode

Pendekatan : saintifik

Metode : ceramah, tanya jawab, permainan.

F. Media Pembelajaran

Gambar benda benda dikelasku

G. Sumber Belajar

Buku tema 1 lingkungan sekolahanku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (95 menit)

- Ayo mengamati.

Guru meminta siswa mengamati gambar aktifitas siswa saat dikelas.

Kemudian Guru meminta siswa mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas di kelas.



Ayo Mengamati



Gambar 1.7: Membersihkan kelas

Benda-benda di kelasku

Putu, Nani dan teman-temanya sedang membersihkan kelas. Mereka membersihkan meja, kursi, dan perlengkapan lainnya. Mereka ingin kelasnya menjadi bersih dan indah

- Ayo menanya.

Guru meminta siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan secara lisan bergantian dengan temannya.

Diskusikan bersama temanmu!

Apakah kamu juga membersihkan kelas?

Benda apa saja yang ada di ruang kelasmu?

c. Ayo berlatih.

Siswa diminta untuk menuliskan nama dan lambang bilangannya.



Ayo Berlatih

Ayo belajar menuliskan nama dan lambang bilangannya.

10	sepuluh	
11	sebelas	
12	dua belas	
13	tiga belas	

d. Ayo menalar.

Guru meminta siswa untuk menuliskan lambang atau nama bilangannya.



Ayo Menalar

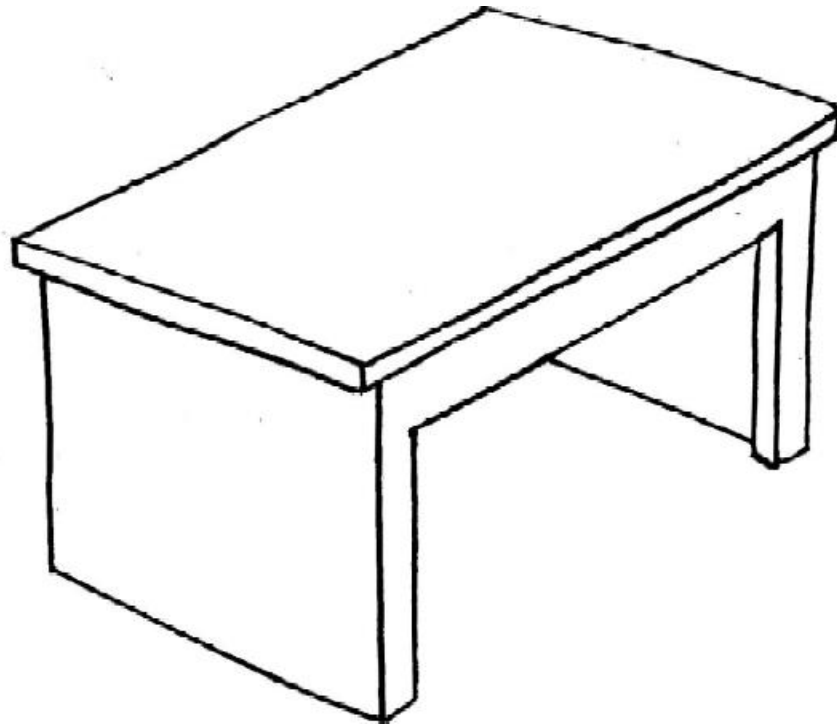
Berikut ini adalah buku yang disusun Putu.

Tuliskan lambang atau nama bilangannya

...	=	dua puluh
15	=
...	=	enam belas
17	=

e. Ayo menyajikan.

Guru meminta siswa menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kolase kemudian Guru meminta siswa membuat mozaik/kolase dari daun kering



3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- a. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- b. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- c. Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nilai: jumlah skor X 100 =

16

Nilai akhir = Nilai1 + Nilai2 + Nilai3 + Nilai 4 =

4

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 3 Menjaga Kebersihan Kelas

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 1

Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Lingkungan sekolahanku, sub tema 1 ruang kelasku.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

1.Ppkn.

- 3.1 mengenal tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan di sekolah

Indikator:

Mengetahui salah satu kewajiban dikelas yaitu menjaga kebersihan kelas.

2. Bahasa Indonesia:

- 3.2 Mengenal teks narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dan masyarakat dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dibantu dnegan kosakata daerah.

Indikator:

Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas.

3. SBDP:

4.1 Memahami langkah-langkah pembuatan mozaik.

Indikator:

Membuat mozaik.

4. Matematika:

3.1 Mengenal bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

4.2 Menulis lambang bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

Indikator:

Membilang bilangan sampai 20

Menulis lambang bilangan sampai 20

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait gambar aktifitas siswa saat dikelas, siswa mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
2. Setelah menanya siswa mengetahui benda benda yang ada dikelas.
3. Setelah mencoba siswa mengetahui jadwal piket yang akan dilakukannya.
4. Setelah menalar siswa dapat mengetahui aktivitas yang benar dan salah.
5. Setelah menyajikan kolase atau mozaik, siswa mampu mengetahui cara membuatnya.

D. Materi Pembelajaran :

- mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait gambar aktifitas siswa saat dikelas
- membuat daftar piket dengan teman sekelas

- Menyalin dan melengkapi tulisan terkait benda-benda di kelas
- Menulis dan menjodohkan nama dan lambang bilangan.
- Membuat mozaik.

E. Metode

Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

Gambar aktifitas di kelas

G. Sumber Belajar

Buku tema 1 lingkungan sekolahku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (5 menit)

- Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti. (50 menit)

- Ayo mengamati.
Guru meminta siswa mengamati gambar aktifitas piket siswa saat di kelas.



Kemudian guru meminta siswa untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas di kelas.

Menjaga Kebersihan Kelas

Hari ini Eli, datang lebih pagi.
Dia sudah sampai di sekolah sebelum teman-temannya.
Ketika sampai di kelasnya, Eli meletakkan
Kemudian, Eli membersihkan jendela kelasnya dan menyiram tanaman.
Tidak lama kemudian, Nani datang.
Nani menyapa Eli dan membantunya.
Nani membantu Eli menata kelas dan membersihkan papan tulis.
Sampah yang masih tercecer di masukkan ke tempat sampah.
Sebagai petugas piket mereka menjalankannya dengan senang hati.
Mereka ingin kelasnya bersih.
Kelas yang bersih membuat nyaman belajar.

- b. Ayo menanya.
Guru meminta siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan secara lisan bergantian dengan temannya.

Diskusikan bersama temanmu.
Apa yang dilakukan Eli dan Nani?
Apakah di kelasmu juga ada piket kelas?
Apa yang kamu kerjakan ketika piket kelas?

- c. Ayo mencoba.
Guru meminta siswa mengisikan nama untuk membuat daftar piket.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu.
1.					
2.					

- d. Ayo menalar.
Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap tertib.

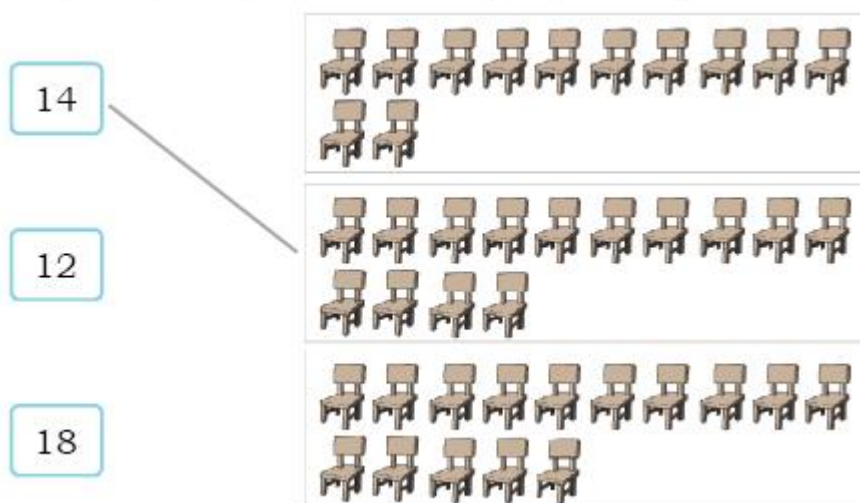
....



....



Kemudian Guru meminta siswa untuk menjodohkan lambang bilangan dengan jumlahnya.



- e. Ayo menyajikan
Guru meminta siswa untuk melanjutkan mozaik atau kolase kemarin jika belum selesai

3. Kegiatan Penutup. (5 menit)

- Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Sikap** : Observasi
- Keterampilan** : Kinerja
- Pengetahuan** : Tes Tertulis

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. PENILAIAN KETERAMPILAN.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Memotong daun				
3	Mengelem				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian pengetahuan.

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) memberi tanda centang dan menjodohkan.

o Tes tertulis : skor (1 soal benar = skor 10)

o Skor maksimal : 70

o **Nilai siswa = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$**

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai1} + \text{Nilai2} + \text{Nilai3}}{3}$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 4

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 1

Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Lingkungan sekolahanku, sub tema 1 ruang kelasku.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.PPKn:

3.1 .mengenal tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan di sekolah.

Indikator:

Mengetahui nama tempat tempat beribadah.

2. Bahasa Indonesia:

3.2 Mengenal teks narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dan masyarakat dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dibantu dnegan kosakata daerah.

Indikator:

Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas.

3. SBDP:

4.1 Memahami langkah-langkah pembuatan Mozaik

Indikator:

Membuat mozaik.

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata "na-na, ba-bu"
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait gambar aktifitas siswa saat dikelas, siswa mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
2. Setelah menanya siswa mengetahui tempat beribadah.
3. Setelah mencoba siswa mengetahui jadwal piket yang akan dilakukannya.
4. Setelah berlatih siswa dapat melengkapi kalimat secara lisan dan menyalin kalimat secara tertulis.
5. Setelah menyajikan kolase atau mozaik, siswa mampu mengetahui cara membuatnya.

D. Materi Pembelajaran :

- Menyalin dan melengkapi tulisan terkait aktifitas kegiatan di ruang kelas yaitu berdoa.
- Menulis dan mengeja nama tempat beribadah.
- Membuat mozaik.

E. Metode

Pendekatan : saintifik

Metode : ceramah, tanya jawab, permainan.

F. Media Pembelajaran

Gambar aktifitas dikelas dan tempat beribadah.

G. Sumber Belajar

Buku tema 1 lingkungan sekolahanku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (5 menit)

- d. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- e. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti. (50 menit)

a. Ayo mengamati.

Guru meminta siswa mengamati gambar aktifitas siswa saat berdoa dikelas.

Guru meminta siswa menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas berdoa di kelas.



Ayo Mengamati



Gambar 1.11 Berdoa sebelum belajar

Sejak kecil,
kita diajari untuk percaya adanya Tuhan.
Tuhan tempat kita memohon dan berdoa.
Sebelum belajar kita juga harus berdoa.

b. Ayo menanya.

Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan

Berdoa adalah salah satu bentuk melaksanakan sila kesatu dari Pancasila

Tunjukkan cara lain untuk mengamalkan sila kesatu.



Edi dan nani mengaji di....



Doni melakukan kebaktian di....



Putu dan keluarganya

c. Ayo berlatih.

Guru menanya siswa secara lisan dan meminta siswa menyalin kalimat.

Baca dan salinlah.

1. Nani pergi ke masjid.
2. doni pergi ke gereja.
3. putu pergi ke pura.

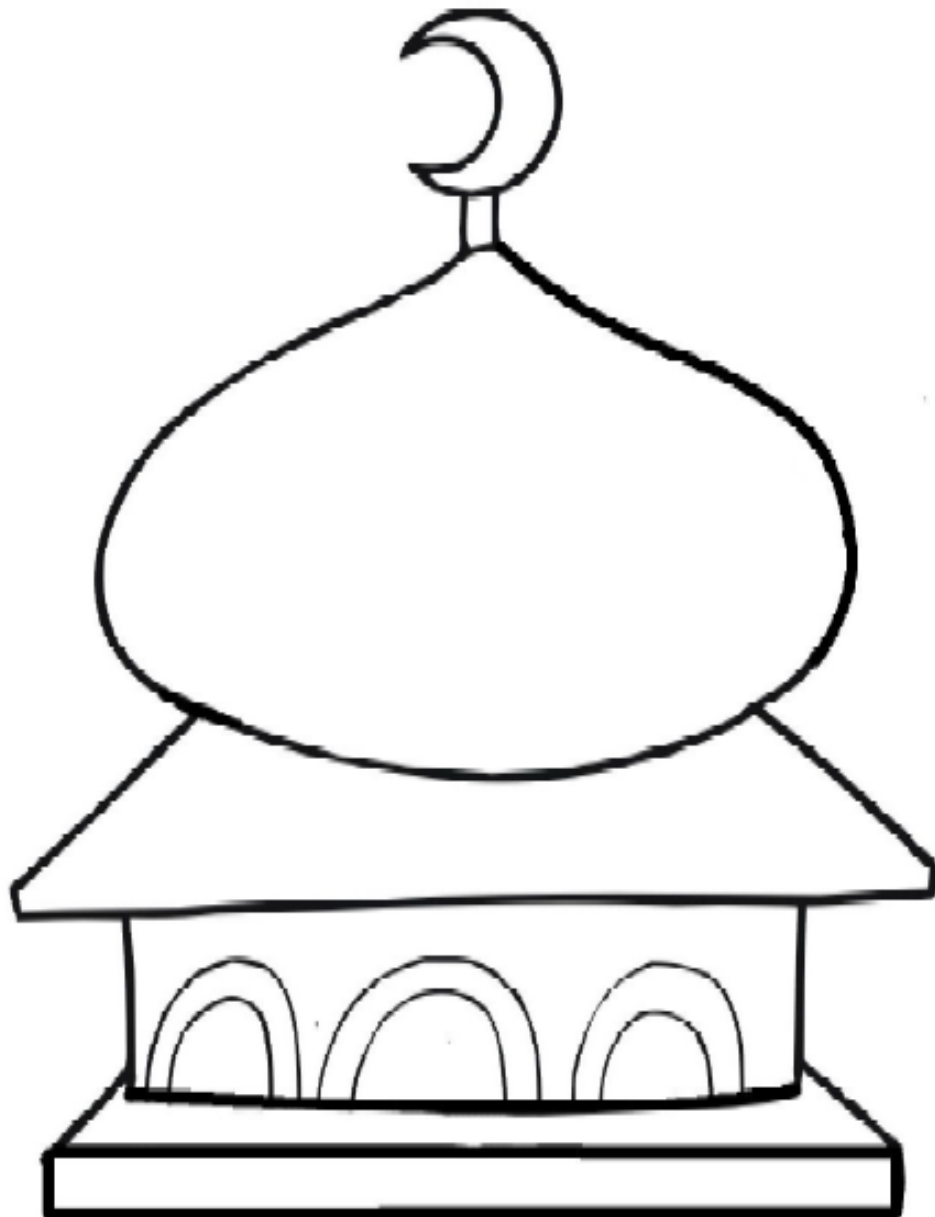


Lengkapilah kalimat berikut.

1. Doni ke gereja.
2. Putu pergi pura.
3. Nani edi pergi ke masjid.

d. Ayo lakukan.

Guru meminta siswa untuk membuat mozaik atau kolase.



3. Kegiatan Penutup. (5 menit)

- d. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- e. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- f. Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- 1. Sikap : Observasi
- 2. Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. PENILAIAN KETERAMPILAN.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Memotong daun				
3	Mengelem				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai1} + \text{Nilai2} + \text{Nilai3} + \text{Nilai 4}}{4}$$

4

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah.

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 5

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 1

Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Lingkungan sekolahanku, sub tema 1 ruang kelasku.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.2 Mengenal teks narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dan masyarakat dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dibantu dnegan kosakata daerah.

Indikator:

Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas.

2. SBDP:

4.1. Memahami langkah-langkah pembuatan mozaik

Indikator:

Membuat mozaik.

3. Matematika:

3.1 Mengenal bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

4.2 Menulis lambang bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

Indikator:

- Membilang bilangan sampai 20
- Menulis lambang bilangan sampai 20

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika.kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait gambar aktifitas siswa saat dikelas, siswa mampu mengidentifikasi judul dan nama anak pada cerita aktifitas dikelas.
2. Setelah berlatih siswa dapat menyusun huruf acak.
3. Setelah menghitung benda dikelas, siswa mengetahui jumlah benda di kelas.
4. Setelah menyajikan kolase atau mozaik, siswa mampu mengetahui cara membuatnya.

D. Materi Pembelajaran :

- Bermain kartu huruf
- Menghitung benda.
- Membuat mozaik.

E. Metode

Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Gambar aktifitas dikelas
- Alat hitung
- Kartu huruf

G. Sumber Belajar

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (5 menit)

- a. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- b. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti. (50 menit)

- a. Ayo mengamati.
Guru meminta siswa untuk menyusun huruf menjadi kata benda yang ada dikelas.
Berikut huruf yang akan digunting menjadi suku kata.

L e m a r i m e j a k u r
E m p a t d u a e n a m
t u j u h d e l a p a n s e
m b i l a n s e p u l u h
s i 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
P a p a n g u r u t e m a
n s a p u t a s s e p a
t u d a s i t o p i b a j u i
k a n p u n y a i u e o

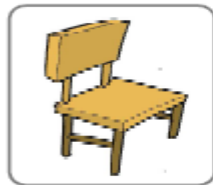
ki pa s mo za di ce

la na ma in sa ma

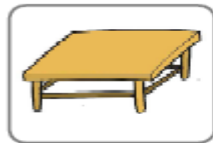
Zi da n be la s

b. Ayo berlatih.

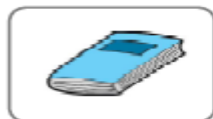
Guru meminta siswa untuk menyusun huruf acak menjadi sebuah kata yang berhubungan dengan benda benda dalam ruang kelas.



r	u	k	s	i
k	u	r	s	i



m	a	j	e



u	b	u	k



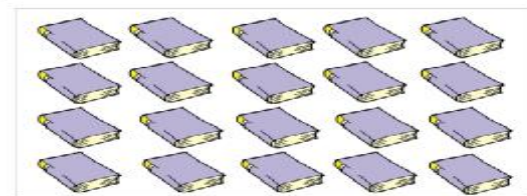
l	e	m	a	i	r

c. Ayo belajar.

Guru meminta siswa untuk belajar menghitung benda benda dikelas.



15



....

d. Ayo menyajikan.

Guru meminta siswa untuk melanjutkan mozaik atau kolase kemarin jika belum selesai

3. Kegiatan Penutup. (5 menit)

- Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Sikap : Observasi**
- Pengetahuan : Tes Tertulis**
- Keterampilan : Kinerja**

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. PENILAIAN KETERAMPILAN.

NO	ASPEK	SKOR
----	-------	------

.		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Memotong daun				
3	Mengelem				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

$N = \text{jumlah skor} \times 5$

3. Penilaian pengetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

NILAI AKHIR = JUMLAH NILAI : 3

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 5Lari Pagi

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : Kegiatan Keluargaku, sub tema 1 kegiatan pagi hari

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.2 Mengenal teks narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dan masyarakat dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dibantu dnegan kosakata daerah.

Indikator:

Menulis dengan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas

2.SBDP:

4.1.Memahami langkah-langkah mawarnai.

Indikator:

Mewarnai gambar.

3. PJOK

4.1 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator:

dapat berlari

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata "na-na, ba-bu"
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mendengar dan mengamati cerita yang di sampaikan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan.
2. Siswa mampu menceritakan pengalamannya tentang kegiatan lari pagi
3. Siswa mampu menulis kata sederhana mengenai jawaban pertanyaan
4. Siswa mampu mewarnai gambar dengan tepat

D. Materi Pembelajaran :

Menceritakan kembali pengalaman lari pagi dan mewarnai gambar tentang kegiatan lari pagi

E. Metode

Pendekatan : saintifik

Metode : ceramah, tanya jawab, permainan.

F. Media Pembelajaran

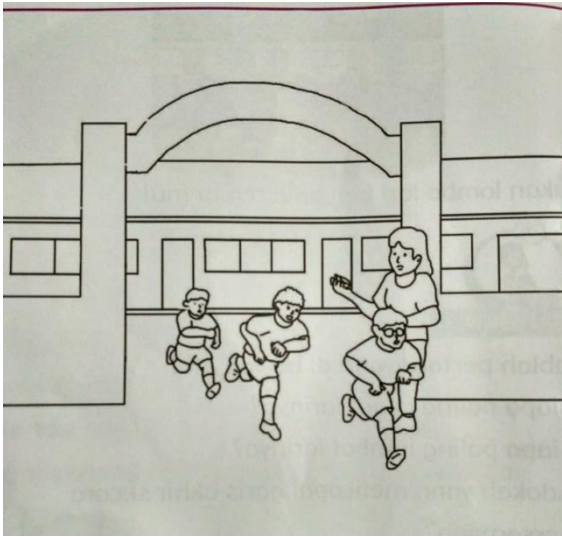
Gambar kegiatan lari pagi

G. Sumber Belajar

Buku tema kelas 2 tema 2kegiatan keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mendengarkan cerita guru. <p>Pada hari Minggu pagi, Doni berolahraga bersama ayah dan ibu. Mereka berlari di taman dekat rumah. Doni senang berolahraga bersama keluarga.</p> <p>Ayo menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pertanyaan yang berhubungan dengan cerita diatas <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kamu berlari pagi bersama ayah ibu? 2. Bagaimana perasaanmu? <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan • Guru meminta siswa menceritakan pengalaman pribadi siswa tentang kegiatan lari pagi. <p>Ayo mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menebalkan kata sederhana mengenai kegiatan lari pagi. <ol style="list-style-type: none"> 1. La – ri pa – gi 2. La – ri di ta – man 3. A – ku se – nang <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca kata. <p>Ayo mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar kegiatan lari pagi. <p>Ayo berlatih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mewarnai gambar kegiatan lari pagi. 	95 mnt

		
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah. 	15 menit

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
.					

1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlahskor X 5

2. Penilaian ketrampilan

NO	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Memotong daun				
3	Mengelem				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlahskor X 5

3. Penilaianpemgetahuan.

Instrumenpenilaian: teslisanmenjawabpertanyaanbacaan, mengetahuiaturan yang berlaku di lingkungansekitar.

Teslisan :skor

Skormaksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai1} + \text{Nilai2} + \text{Nilai3}}{3} =$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 6 Berolahraga sambil Bermain

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : Kegiatan Keluargaku, sub tema 1 kegiatan pagi hari

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.2 Mengenal teks narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dan masyarakat dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dibantu dnegan kosakata daerah.

Indikator:

Menulis dengan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas

2.SBDP:

4.1.Memahami langkah-langkah pembuatan mozaik.

Indikator:

Membuat mozaik.

3. PJOK

4.1 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator:

dapat berlari

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata "na-na, ba-bu"
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mendengar dan mengamati cerita yang di sampaikan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan.
2. Siswa mampu melakukan kegiatan bermain peran
3. Siswa mampu menceritakan kembali tentang permainan ayam dan elang
4. Siswa mampu menulis kata tentang permainan ayam dan elang
5. Siswa mampu membuat mozaik ayam

D. Materi Pembelajaran :

Bermain peran dan membuat mozaik

E. Metode

Pendekatan : saintifik

Metode : ceramah, tanya jawab, permainan.

F. Media Pembelajaran


Gambar ayam

G. Sumber Belajar

Buku tema kelas 2 tema 2kegiatan keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mendengarkan cerita guru. <p>Pagi hari Edi dan teman – temannya bermain di halaman sekolah. Mereka bermain ayam dan elang. Edi menjadi elang. Doni menjadi induk ayam, Putu Eli dan Nani menjadi anak ayam. Anak ayam berlindung di balik induknya agar tidak ditangkap elang.</p> <p>Ayo menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pertanyaan yang berhubungan dengan cerita diatas <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana edi dan teman –temannya bermain ? 2. Mereka bermain apa ? 3. Bagaimana aturan permainannya ? <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan <p>Ayo mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan bermain ayam dan elang. • Guru meminta siswa untuk menulis kata tentang permainan ayam dan elang. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayam dan elang 2. Aku menjadi elang 3. Aku bisa 4. Aku senang <p>Ayo menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengungkapkan perasaannya ketika bermain ayam dan elang. <p>Ayo mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar ayam. 	65 mnt

	<p>Ayo berlatih.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuat mozaik ayam. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah. 	<p>15 menit</p>

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Sikap : Observasi**
- Pengetahuan : Tes Tertulis**
- Keterampilan : Kinerja**

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlahskor X 5

2. Penilaian ketrampilan

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Memotong daun				
3	Mengelem				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlahskor X 5

3. Penilaianpemgetahuan.

Instrumenpenilaian: teslisanmenjawabpertanyaanbacaan,
mengetahuiaturan yang berlaku di lingkungansekitar.

Teslisan :skor

Skormaksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai1} + \text{Nilai2} + \text{Nilai3}}{3} =$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 2

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : kegiatan keluargaku, sub tema 2 kegiatan keluargaku pada siang hari.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.3 mengenal teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator:

- Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas dalam bentuk perhuruf maupun suku kata.
- mengungkapkan pengalaman sendiri waktu kecil.

2. SBDP:

4.1. Mengetahui lagu bunda piara.

Indikator:

- menyanyikan lagu bunda piara.

3. Matematika:

3.1 Mengenal bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

4.2 Menulis lambang bilangan sampai 100 menggunakan media benda benda disekitar.

Indikator:

- Membilang bilangan sampai 20
- Menulis lambang bilangan sampai 20

4. Ppkn:

2.1 Bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah sebagai Makhluk Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator:

- mengetahui sikap patuh pada orang tua.

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait gambar aktifitas menonton televisi bersama, siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa saja yang ada pada altivitas menonton televisi bersama.
2. Setelah bernyanyi siswa mengetahui lagu bunda piara.
3. Setelah menanya siswa dapat menceritakan pengalaman bersama orang tua.
4. Setelah menalar siswa dapat mengetahui sikap patuh pada orang tua.

D. Materi Pembelajaran :

- Menirukan bacaan dengan nyaring tentang bacaan “menonton televisi bersama”
- Menyanyikan lagu “Bunda Piara”
- Mengeja per huruf lalu suku kata dan kata dibantu guru.
- Menebalkan huruf.

- Menghitung benda dengan jumlah kurang dari 10.

E. Metode

- Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Gambar aktifitas keluarga pada siang hari yaitu menonton tv.
- Syair lagu “Bunda Piara”
- Alat bantu hitung.

G. Sumber Belajar

- Buku tema 2 kegiatan anggota keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- d. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- e. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti (70 menit)

a. Ayo amati.

Guru meminta siswa mengamati gambar aktifitas menonton televisi bersama. Kemudian Guru meminta siswa mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas menonton televisi bersama.



Menonton Televisi Bersama

Doni menonton televisi

Bersama ayah dan ibu.

Doni menonton sambil di peluk ibu.

Doni senang dipeluk ibu.

Doni sayang pada ayah dan ibu

Kita harus bersyukur.

Mempunyai orang tua

yang menyayangi kita

b. Ayo bernyanyi.

Guru bersama siswa bernyanyi bersama menyanyikan lagu bunda piara.

Bunda Piara

Cipt. Pak Dal

Bila kuingat lelah

Ayah bunda

Bunda piara-piara akan daku

Sehingga aku besarlah

Waktu kukecil hidupku

Amatlah senang

Senang dipangku-dipangku dipeluknya

Serta dicium-dicium dimanjanya

Namanya kesayangan

c. Ayo menanya.

Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait pengalaman waktu kecil.

Bagaimana pengalamanmu waktu kecil?
Apakah kalian juga disayang oleh orang tuamu?
Apakah kalian juga sayang ayah ibu?

Guru meminta siswa untuk mengeja dan menebalkan kata "ayah dan ibu"



a - yah

Aku sayang ayah

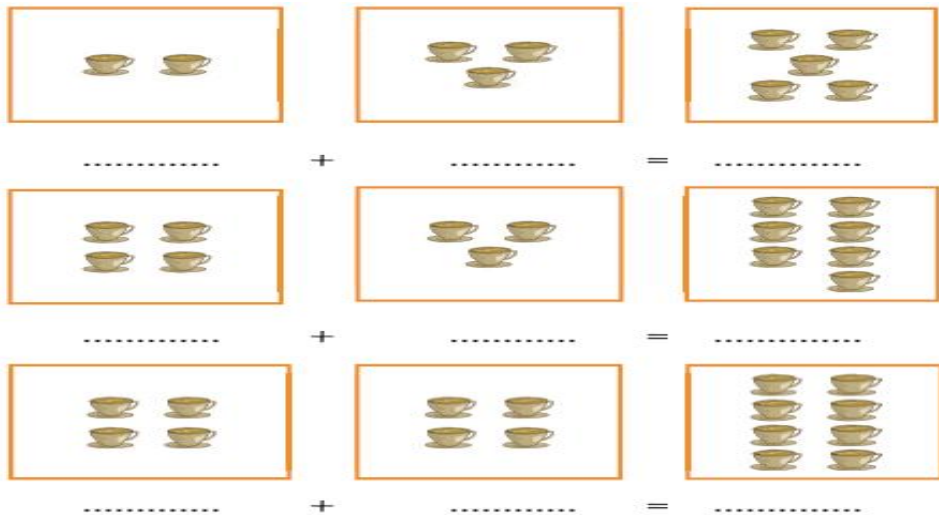


i - bu

Aku sayang ibu

a-yah	i-bu
a-yah	i-bu
a-yah	i-bu
a-yah	i-bu

Kemudian siswa diminta untuk menghitung banyak benda dengan penjumlahan kurang dari 10



d. Ayo menalar.

Guru meminta siswa untuk menuliskan V pada kolom patuh dan tidak patuh terkait gambar sikap patuh pada orang tua dengan bimbingan guru

No.	Pernyataan	Patuh	Tidak patuh
1.			
2.			
3.			

e. Ayo menyanyi.

Guru meminta siswa secara bergantian menyanyikan lagi lagu bunda piara yang sudah dinyanyikan.

3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. PENILAIAN KETERAMPILAN.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Tinggi rendahnya nada				
2	Menyanyikan dengan suara lantang				
3	Lirik lagu				
4	Ketepatan nada				
5	Kelancaran bernyanyi				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian keterampilan menebalkan.

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Ketebalan				Keserasian				Cara memegang pensil				Rapi dan bersih			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Nilai: jumlah skor X 100 =

16

4. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

Nilai akhir = Nilai1 + Nilai2 + Nilai3 + Nilai 4 =

4

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 2

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : kegiatan keluargaku, sub tema 2 kegiatan keluargaku pada siang hari.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.3 mengenal teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator:

- Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas dalam bentuk perhuruf maupun suku kata.
- mengungkapkan pengalaman sendiri waktu kecil.

2.SBDP:

4.1.Mengetahui langkah langkah mewarnai.

Indikator:

- mewarnai gambar.

3. Matematika:

3.1 Mengenalkan bilangan sampai 10 menggunakan media benda-benda disekitar.

Indikator:

- dapat menjumlah bilangan kurang dari 10.
- Memasangkan bilangan sampai 10.

4. PPKn:

2.1 Bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah sebagai Makhluk Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator:

- mengetahui kewajiban dirumah.

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata "na-na, ba-bu"
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait aktifitas kegiatan keluarga nani, siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan keluarga Nani.
2. Setelah mendiskusikan siswa mengetahui pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan keluarga Nani..
3. Setelah mewarnai siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai.

D. Materi Pembelajaran :

- Menirukan bacaan dengan nyaring tentang bacaan "menonton televisi bersama"
- Menghitung dan menjumlah benda kurang dari 10
- Mengeja per huruf lalu suku kata dan kata dibantu guru.
- Menebalkan huruf.
- Mewarnai gambar.

E. Metode

- Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Alat bantu hitung.

G. Sumber Belajar

- Buku tema 2 kegiatan anggota keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- g. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- h. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- i. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Ayo amati.
Guru meminta siswa mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas kegiatan keluarga Nani.

Kegiatan keluarga Nani.

Pada hari Minggu keluarga Nani
Membersihkan halaman rumah.
Ayah memotong ranting pohon,
Ibu menyapu halaman,
Kakak membuang sampah,
Nani menyiram bunga.
Mereka bekerja bersama sama.
Pekerjaan yang berat akan terasa ringan,
Jika dikerjakan bersama sama.

- b. Ayo diskusi.
Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitandengan aktifitas kegiatan Nani.

Siapa yang memotong ranting pohon?
Apa yang dilakukan Nani?
Mengapa mereka membersihkan halaman?
Apa yang terjadi jika tidak dibersihkan?
Pernahkah kalian melakukan kegiatan seperti itu?
Ceritakan pengalamanmu

Kemudian siswa diminta untuk membilang dengan menjodohkan dan menghitung benda kurang dari 10.



•

• 1 ranting



•

• 3 ranting



•

• 5 ranting



+



=

..... daun



+



=

..... daun



+



=

..... daun

Kemudian siswa diminta untuk memberikan tanda V pada peralatan yang digunakan keluarga Nani.



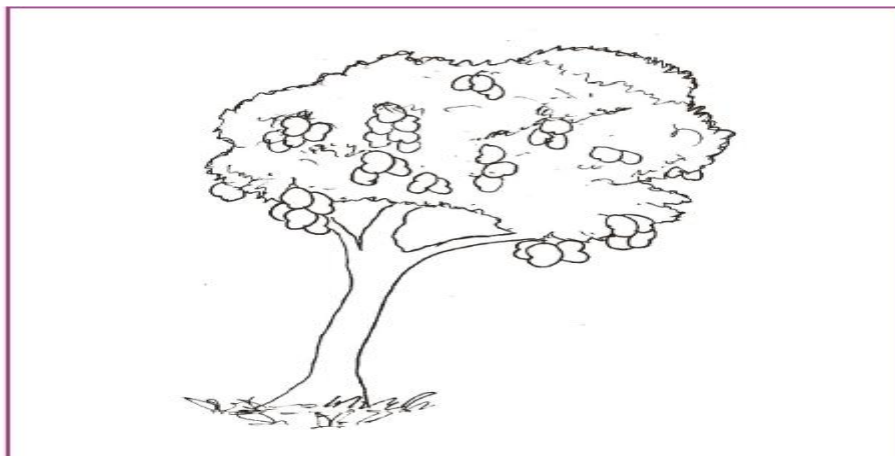
Kemudian siswa diminta untuk menyalin, menebalkan dan mengeja kata bersama guru



me - mo - tong
me - mo - tong

me - nya - pu
me - nya - pu

c. Siswa diminta untuk mewarnai gambar pohon mangga.



3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Sikap** : Observasi
- Pengetahuan** : Tes Tertulis
- Keterampilan** : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. Penilaian keterampilan menggambar.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Memegang pensil				
3	Tidak keluar garis				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian keterampilan menebalkan.

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Ketebalan				Keserasian				Cara memegang pensil				Rapi dan bersih			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Nilai: jumlah skor X 100 =

16

4. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

Nilai akhir = Nilai1 + Nilai2 + Nilai3 + Nilai 4 =

4

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 3

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : kegiatan keluargaku, sub tema 2 kegiatan keluargaku pada siang hari.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.3 mengenal teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator:

- Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas dalam bentuk perhuruf maupun suku kata.
- mengungkapkan pengalaman sendiri saat naik delman.

2.SBDP:

4.1.Menyanyikan syair lagu "Naik Delman".

Indikator:

- dapat menyanyikan lagu “Naik Delman”.

3. Matematika:

3.1 Mengenal bilangan sampai 10 menggunakan media benda benda disekitar.

Indikator:

- dapat menjumlah bilangan kurang dari 10.

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah menyanyi siswa dapat mengetahui lirik lagu “Naik Delman”
2. Setelah menanya, siswa dapat menceritakan kembali pengalaman naik delman.
3. Setelah bercerita dan menirukan ucapan guru terkait aktifitas pergi ke pasar, siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan pergi ke pasar.

D. Materi Pembelajaran :

- Menirukan bacaan dengan nyaring tentang bacaan “menonton televisi bersama”
- Menyanyikan lagu “Naik Delman”
- Menghitung dan menjumlah benda kurang dari 10
- Mengeja per huruf lalu suku kata dan kata dibantu guru.
- Menebalkan huruf.

E. Metode

- Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Alat bantu hitung.

G. Sumber Belajar

- Buku tema 2 kegiatan anggota keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- a. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- b. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Ayo bernyanyi.
Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Naik Delman”

Naik Delman

Cip. Ibu Sud

Pada hari minggu
Ku turut ayah ke kota,
Naik delman istimewa
Ku duduk di muka,
Ku duduk samping pak kusir
Yang sedang bekerja,
Mengendarai kuda supaya baik jalannya,
Hai, tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk

- b. Ayo menanya.
Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman naik delman.

Pernahkah kalian naik delman?
Bagaimana rasanya naik delman?
Pernahkah kalian pergi bersama ayah ibu?
Bagaimana rasanya?
Ceritakan pengalamanmu.

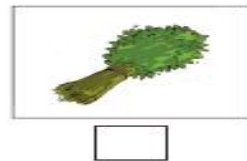
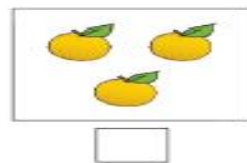
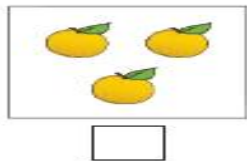
c. Ayo bercerita.

Guru meminta siswa mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas pergi ke pasar.

Pergi ke pasar

Eli pergi ke pasar naik delman.
Kakak dan Eli duduk di depan.
Ayah dan ibu duduk di belakang.
Adik duduk di samping ibu.
Di pasar, ibu membeli sayur bayam dan ikan
Kakak dan eli membantu ibu.
Ayah dan adik membeli buah jeruk.

Kemudian siswa diminta untuk memberi tanda V pada gambar yang sesuai dengan apa yang dibeli ayah dan ibu pada cerita di atas.



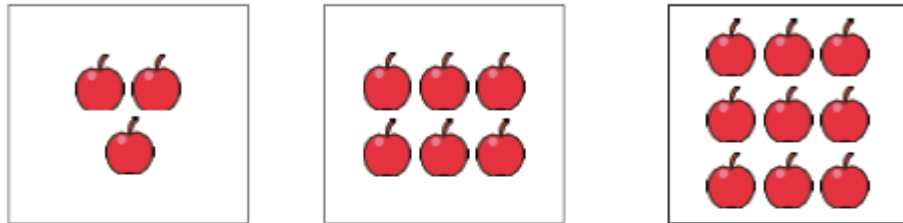
Kemudian siswa diminta menebalkan dan mengucapkan kata jeruk dan bayam.

Je - ruk
Je - ruk
Je - ruk
Je - ruk
Je - ruk
Je - ruk

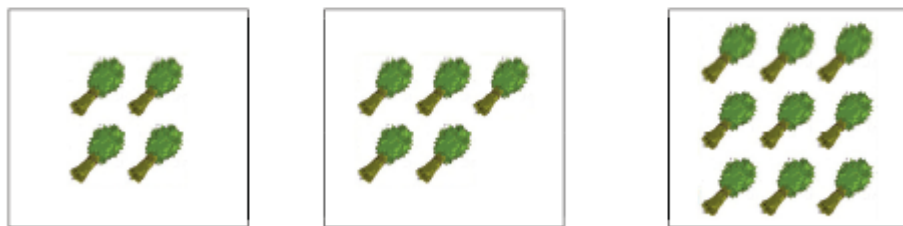
ba - yam
ba - yam
ba - yam
ba - yam
ba - yam
ba - yam

Selanjutnya siswa diminta untuk menghitung buah dan bayam.

Hitunglah dengan benar.



..... + =



..... + =

3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. Penilaian keterampilan menyanyi.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Tinggi rendahnya nada				
2	Menyanyikan dengan suara lantang				
3	Lirik lagu				
4	Ketepatan nada				
5	Kelancaran bernyanyi				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian keterampilan menebalkan.

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Ketebalan				Keserasian				Cara memegang pensil				Rapi dan bersih			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Nilai: jumlah skor X 100 =

4. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai1} + \text{Nilai2} + \text{Nilai3} + \text{Nilai 4}}{4}$$

4

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 4

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : kegiatan keluargaku, sub tema 2 kegiatan keluargaku pada siang hari.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.3 mengenal teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator:

- Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas dalam bentuk perhuruf maupun suku kata.
- mengungkapkan pengalaman saat membantu orang tua

2. SBDP:

4.1. Mengetahui langkah langkah mewarnai.

4.2 membuat pola bangun datar

Indikator:

- mewarnai gambar.
- menggambar lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang

3. Ppkn:

2.1 Bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah sebagai Makhluk Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator:

- mengetahui kewajiban dirumah yaitu bersih bersih.

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait aktifitas kegiatan keluarga Edi, siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan keluarga Edi.
2. Setelah menanya, siswa dapat menceritakan pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan keluarga Edi.
3. Setelah mencoba siswa dapat mengetahui langkah langkah membuat bangun datar.
4. Setelah menalar siswa dapat mengetahui kegiatan kegiatan yang sudah pernah dilakukan dan kegiatan yang belum dilakukan berkaitan dengan merapikan rumah.
5. Setelah berkreasi siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai..

D. Materi Pembelajaran :

- Menirukan bacaan dengan nyaring tentang bacaan “Edi dan keluarga”
- Mengeja per huruf lalu suku kata dan kata dibantu guru.
- Menggambar bangun datar.
- Mewarnai gambar.

E. Metode

- Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Gambar aktivitas keluarga Edi.
- Gambar rumah

G. Sumber Belajar

- Buku tema 2 kegiatan anggota keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- a. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- b. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Ayo amati.
Guru meminta siswa untuk mengamati gambar aktivitas keluarga Edi.



Kemudian siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktivitas kegiatan keluarga.

Edi dan keluarga sedang merapikan rumah.

Ayah menyapu lantai.

Ibu mengepel lantai.

Edi dan kakak merapikan meja.

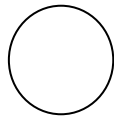
Mereka bekerja bersama-sama.

Melakukan pekerjaan dengan tertib dan rapi

- b. Ayo menanya.
Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Edi dirumah.

Apakah kamu suka membantu ayah dan ibu dirumah?
Apa saja yang kamu lakukan?

- c. Ayo mencoba.
Siswa diminta guru untuk menggambar pola bangun datar seperti:



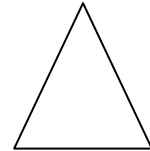
lingkaran



persegi



persegi panjang

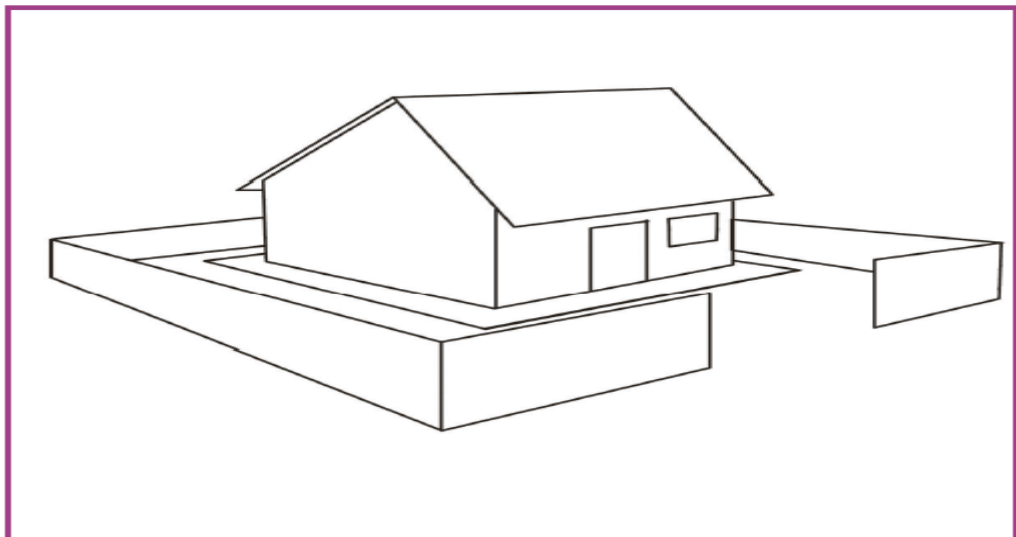


segitiga

- d. Ayo menalar.
Siswa diminta guru untuk memberi tanda (V) pada kegiatan yang pernah dilakukan di rumah.



- e. Ayo berkreasi.
Siswa diminta guru untuk mewarnai gambar rumah.



3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Sikap** : Observasi
- Pengetahuan** : Tes Tertulis
- Keterampilan** : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. Penilaian keterampilan.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Tidak keluar garis				

3	Pemilihan warna				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

NILAI AKHIR = JUMLAH NILAI : 3

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 5

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : kegiatan keluargaku, sub tema 2 kegiatan keluargaku pada siang hari.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.3 mengenal teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator:

- Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas dalam bentuk perhuruf maupun suku kata.
- mengungkapkan pengalaman sendiri waktu kecil.

2. SBDP:

4.1. Mengetahui langkah langkah mewarnai.

Indikator:

- mewarnai gambar.

3. PJOK

4.1 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator:

- dapat berjalan dengan keseimbangan

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait aktifitas kegiatan Edi berangkat sekolah, siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan Edi berangkat sekolah.
2. Setelah menanya, siswa dapat menceritakan pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan Edi berangkat ke sekolah.
3. Setelah mencoba siswa dapat mengetahui langkah langkah berjalan dengan menyeimbangkan tubuh.
4. Setelah menalar siswa dapat menceritakan perasaanya melalui pengalamannya..
5. Setelah berkreasi siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai..

D. Materi Pembelajaran :

- Menirukan bacaan dengan nyaring tentang bacaan “Edi dan keluarga”
- Mengeja per huruf lalu suku kata dan kata dibantu guru.
- Menggambar bangun datar.
- Mewarnai gambar.

E. Metode

- Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Gambar aktivitas Edi.

G. Sumber Belajar

- Buku tema 2 kegiatan anggota keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- a. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- b. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Ayo amati.
Guru meminta siswa untuk mengamati gambar aktivitas Edi saat berangkat ke sekolah.



Kemudian siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktivitas kegiatan keluarga.

Berangkat sekolah bersama.

Edi berangkat sekolah bersama kakak.

Mereka berjalan kaki ke sekolah.

Edi dan kakak melewati jembatan kecil.

Mereka harus berhati hati.

Mereka menjaga keseimbangan agar tidak jatuh.

Berangkat bersama kakak sangat menyenangkan.

b. Ayo menanya.

Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Edi berangkat sekolah.

Pernahkah kalian melewati jembatan?
Coba ceritakan pengalamanmu!

c. Ayo mencoba.

Siswa diminta guru untuk melakukan gerakan keseimbangan seperti apa yang dilakukan oleh Edi.

Ayo lakukan gerakan berlatih keseimbangan.

Rentangkan kedua tangan kalian.

Berjalanlah hati hati mengikuti balok ubin.

Lakukan bersama temanmu!

d. Ayo menalar.

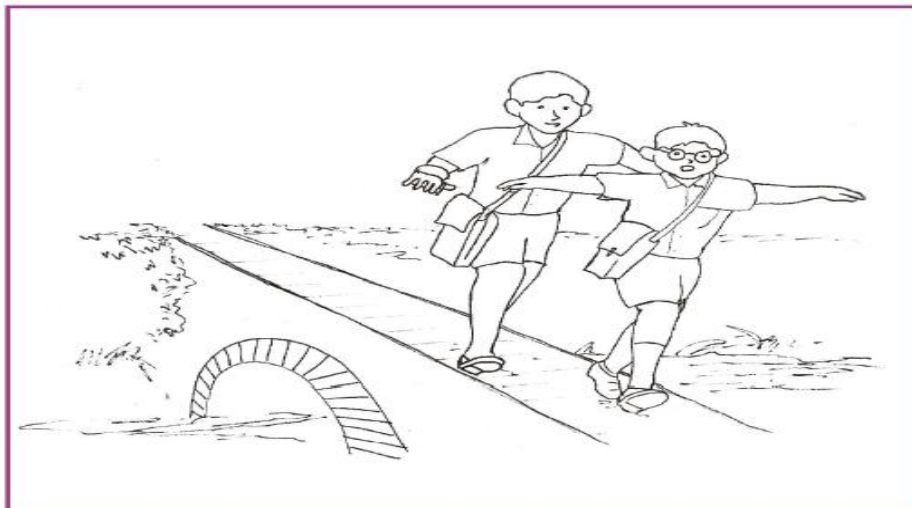
Siswa diminta guru mengungkapkan perasaannya saat berlatih keseimbangan.

Bagaimana perasaanmu saat berlatih keseimbangan?

Apa yang kamu lakukan saat berlatih berjalan keseimbangan.

e. Ayo berkreasi

Siswa diminta guru untuk mewarnai gambar rumah.



3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- a. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- b. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- c. Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. Penilaian keterampilan.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Keindahan				
2	Tidak keluar garis				

3	Pemilihan warna				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai1} + \text{Nilai2} + \text{Nilai3}}{3} =$$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	klasifikasi
86 -100	A	SB (sangat Baik)
71 - 85	B	B (baik)
56 - 70	C	C (cukup)
< 55	D	Perlu Bimbingan

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran 6

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Yogyakarta

Mata Pelajaran : Tema 2

Kelas/Semester : II/1

Materi Pokok : kegiatan keluargaku, sub tema 2 kegiatan keluargaku pada siang hari.

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia:

3.3 mengenal teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Indikator:

- Menulis dan menirukan bacaan tulisan tentang kegiatan di lingkungan kelas dalam bentuk perhuruf maupun suku kata.
- mengungkapkan pengalaman sendiri.

2. SBDP:

4.1. Mengetahui langkah langkah mewarnai.

Indikator:

- mewarnai gambar.

3. PJOK

4.1 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator:

- dapat berjalan dengan keseimbangan

C. Kemampuan Awal Peserta Didik

Kemampuan awal:

1. Membaca. Kemampuan membaca anak sampai pada menggabungkan 2 suku kata “na-na, ba-bu”
2. Menulis. Kemampuan menyalin tulisan anak cenderung lama.
3. Matematika. kemampuan matematika anak sudah sampai pada membilang kurang dari 30.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah siswa mengamati, mendengarkan cerita dan menirukan ucapan guru terkait aktifitas kegiatan Edi disekolah, siswa mampu mengidentifikasi judul dan siapa apa saja yang dilakukan dalam kegiatan Edi disekolah.
2. Setelah menanya, siswa dapat menceritakan pengalaman sendiri yang sama dengan aktivitas kegiatan Edi di sekolah.
3. Setelah mencoba siswa dapat menuliskan huruf supaya menjadi kata yang benar.
4. Setelah menalar siswa dapat mengetahui kegiatan kegiatan apa yang boleh dilakukan dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan saat berjalan pada papan titian.
5. Setelah berkreasi siswa dapat mengetahui langkah langkah mewarnai..

D. Materi Pembelajaran :

- Menirukan bacaan dengan nyaring tentang bacaan “Edi disekolah”
- Mengeja per huruf lalu suku kata dan kata dibantu guru.
- Mewarnai gambar.

E. Metode

- Diskusi, Penugasan dan ceramah

F. Media Pembelajaran

- Gambar aktivitas Edi.

G. Sumber Belajar

- Buku tema 2 kegiatan anggota keluargaku.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan. (10 menit)

- a. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.
- b. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Ayo amati.
Guru meminta siswa untuk mengamati gambar aktivitas Edi di sekolah.



Kemudian siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang bacaan aktifitas kegiatan keluarga.

Di sekolah Edi bermain bersama temannya.
Mereka bermain dipapan titian.
Berjalan dipapan titian bagus
Untuk melatih keseimbangan.
Ayo lakukan bersama temanmu.
Berjalanlah dengan tertib dan bergantian.

- b. Ayo menanya.
Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aktifitas kegiatan Edi di sekolah.

Bagaimana perasaanmu saat berjalan dipapan titian?
 Apa yang harus diperhatikan saat berjalan dipapan titian.

c. Ayo mencoba.

Siswa dibantu guru untuk melengkapi huruf yang belum terpasang agar menjadi kata yang benar.

m		m		s		k



m		k		n



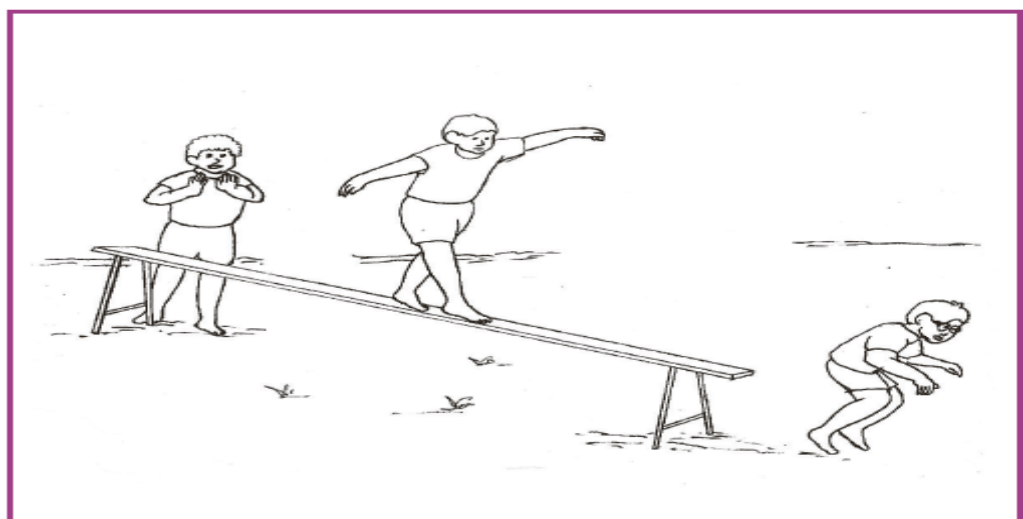
d. Ayo menalar.

Siswa diminta guru untuk memberi tanda (V) pada saat berjalan dipapan titian.

No	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1	Hati hati	v	
2	Sambil bercanda		
3	Menoleh kanan kiri		
4	Pandangan kedepan		

e. Ayo berkreasi.

Siswa diminta guru untuk mewarnai gambar aktivitas Edi disekolah.



3. Kegiatan Penutup. (15 menit)

- a. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.
- b. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
- c. Siswa mendapat tugas yang harus dikerjakan di rumah.

I. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Instrumen penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Penilaian sikap.

NO .	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

2. PENILAIAN KETERAMPILAN.

NO .	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4

1	Keindahan				
2	Tidak keluar garis				
3	Pemilihan warna				
4	Kebersihan				
5	Menyebutkan alat dan bahan				
Jumlah Skor					

N= jumlah skor X 5

3. Penilaian pemgetahuan.

Instrumen penilaian: tes lisan menjawab pertanyaan bacaan, mengetahui aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Tes lisan : skor

Skor maksimal : 100

NILAI AKHIR = JUMLAH NILAI : 3

Catatan

- Refleksi

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

.....

.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

.....

.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

.....

.....

* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....
.....

- Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menulis dan menggabungkan suku kata dapat diberi tambahan berupa contoh contoh tambahan teks sebagai tambahan latihan dirumah

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Guru Kelas



Nur Khasanah
NIP.19691107 200801 2 0002

mahasiswa



Dedy Pramudita.
NIM. 13103241084