

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., Widjajanti, D. B. (2013). Pengaruh Pendekatan CTL dengan *Setting* Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Kepercayaan Diri, dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Pythagoras*, 8, 171-180.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno S & Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing Inc.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nasional Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fakhrunnisaa, H. A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Logika Untuk Siswa Kelas X. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNY.
- Hasratuddin. (2008). Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah Dan Alternatif Pemecahannya. *Pythagoras*, 4, 67-73.
- Hayuningtyas, B. (2012). *Diagnosis Kesulitan Belajar Aritmatika Sosial Ditinjau dari Aspek Kognitif Matematika*. Diunduh pada tanggal 13 April 2017, dari http://eprints.ums.ac.id/22063/14/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., et al. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Johnson, E. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.
- Johnson, E. (2009). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. (Terjemahan: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa. (Edisi asli diterbitkan tahun 2002 oleh Corwin Press, Inc)
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Kumalasari, A., Putri, R. O. (2013). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, Yogyakarta, 35, 7-14.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesiaonal (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Marlisa, I., Widjajanti, B. D. (2015). Pengaruh Strategi REACT Ditinjau dari Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar dan Apresiasi Siswa terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 186-196.
- Marsigit. (2012). *Philosophy of Mathematics Education*. Diunduh pada tanggal 20 Oktober 2014, dari https://www.academia.edu/1809148/Philosophy_of_Mathematics_Education_by_Marsigit
- Mawati, E. (2002) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) untuk Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung melalui Pendekatan Kontekstual dan Metode Penemuan Terbimbing. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNY.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran, Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Padmo, D., Julaeha, S., Puspitasari, K.A., et al. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.

- Putri, R. I., Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi *React* Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 262-272.
- Saefudin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W., (2009). *Educational Psychology*. 4th. ed. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Siswoyo, D. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono, Margono, G., Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suherman, E., et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutarni, S., Setyono, D. (Mei 2013). *Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Aritmetika Sosial*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika, di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ultay, N., Durukan, U. G., Ultay, E. (Mei 2014). *Determination of Student Teachers' Views About REACT Strategy*. Makalah disajikan dalam International Conference on education in Mathematics, Science, & Technology, di Konya, Turkey.
- Ultay, N., Calik, M. (2016). A Comparison of Different Teaching Designs of 'Acids and Bases' Subject. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12, 57-86.
- Widyarini, D. H. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP Kelas VIII, *Skripsi*, tidak dipublikasikan. UNY

Widyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.