

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016

SD NEGERI LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing PPL :

**Drs. HERI PURWANTO, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1 001**



Disusun Oleh :

**NAMA : DEWI MEILANI
NIM : 13604221014
JURUSAN/PRODI : POR/PGSD PENJAS**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

Sekretariat:

Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa:

Nama : DEWI MEILANI
Nim : 13604221014
Program Studi : PGSD Penjas
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam Laporan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

SD Negeri Lempuyangan 1



Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I.

Agung Nurcahyo, S.Pd.

NIP. 19780805 200604 1 026

NIP. 19820828 200604 1 017

Mengetahui/Menyetujui

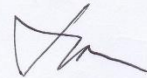
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan



I Sarjono, S.Pd

NIP. 195903201979121005



Drs. Heri Purwanto, M.Pd

NIP. 19531216 198103 1001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016 dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam.

Penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Lempuyangan I.

Penulis menyadari banyak hal yang belum dipahami terkait tugas dan tanggung jawab guru, baik sebagai pengajar maupun yang lain di sekolah ini. Penulis memerlukan waktu lama untuk mempelajari hal-hal yang baru tersebut. Namun waktu terus berjalan tidak dapat diputar kembali, kesempatan penulis praktik mengajar di SD N Lempuyangan I telah habis. Berbekal pengalaman yang penulis peroleh ini, akan terus ditingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika terjun sebagai seorang pendidik.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak..Pada kesempatan ini, penulis menyampikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Rochmat Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2016.
4. Fathurrohman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Drs. Heri Purwanto M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi PGSD Penjas.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Lempuyangan I yang sangat kami hormati, yang telah menerima dan mempersilakan kami melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.

7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I. selaku koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan I yang telah membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan I.
8. Sumarsono, Ama.Pd dan Purwanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran PJOK SD Negeri Lempuyangan I yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan I.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Lempuyangan I atas kerjasamanya selama ini.
10. Siswa-siswi SD Negeri Lempuyangan I tahun ajaran 2016.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
12. Seluruh warga SD Negeri Lempuyangan yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2015.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala tingkah laku atau pun tindakan yang kurang berkenan.

Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis,

Dewi Meilani

NIM. 13604221014

ABSTRAK

Oleh : Dewi Meilani

NIM. 13604221014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. SDN Lempuyangan I terletak di Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Secara umum, SDN Lempuyangan I memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran. Kurikulum yang dipakai di sekolah SDN Lempuyangan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Kegiatan PPL di SDN Lempuyangan I diawali dengan observasi kondisi fisik sekolah dan proses pembelajaran penjas. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran penjas di kelas II sampai dengan kelas V sebanyak 8 kali. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menjadi salah satu tugas yang harus dilakukan oleh calon guru penjas sebelum melaksanakan praktik mengajar di lapangan maupun di kelas. Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL penjas mendapat kesempatan untuk membantu proses lomba kantin sehat, mempelajari administrasi guru dan kelas, membantu mengelola UKS, memeriahkan HUT RI ke-71, memeriahkan, dan membantu kegiatan di perpustakaan SDN Lempuyangan I.

Seluruh kegiatan PPL yang berlangsung di SDN Lempuyangan I secara umum berjalan baik dan lancar. Mahasiswa penjas memperoleh pengalaman yang tidak terlupakan dari kegiatan PPL ini. Selain pengalaman, mahasiswa memperoleh manfaat dan tambahan ilmu dari kegiatan PPL ini yang dapat menunjang empat kompetensi guru yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Kegiatan PPL di SDN Lempuyangan I ini berjalan baik dan lancar didasari karena adanya hubungan yang baik antar sesama mahasiswa PPL, antara mahasiswa PPL dengan guru, serta mahasiswa dengan karyawan.

Kata kunci: *PPL, observasi, hasil kegiatan*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI	2
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. PERSIAPAN PPL	8
B. PELAKSANAAN PPL.....	11
C. ANALISIS HASIL	18
BAB III PENUTUP	20
A. KESIMPULAN.....	20
B. SARAN	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Kartu Bimbingan PPL di Sekolah
6. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (PGSD Penjas) diharapkan dapat

menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Lempuyangan I yang beralamat di Jalan Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2016. Dengan visi di SD Negeri Lempuyangan I, yaitu: “Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan globa dan lingkungan hidup”, mahasiswa PPL UNY 2016 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Lempuyangan I. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2016.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Lempuyangan I merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Yogyakarta, yang beralamatkan di Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Sebelum praktikan diterjunkan di lapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi

apa saja yang sekiranya perlu dioptimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 1-16 Februari 2016 di SD N Lempuyangan I, dapat di ketahui beberapa hal, sebagai berikut :

1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
Kode Pos	: 55212
No. Telp.	: 0274546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420

2. Visi dan Misi

SD Negeri Lempuyangan I memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

b. Misi

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan I terdiri dari kelas I sampai VI. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat/ranking dari nilai murni UKK. Peringkat/ranking atas ditempatkan di kelas A, peringkat/ranking tengah-tengah di kelas B, dan peringkat/ranking bawah di kelas C. Kurikulum yang

digunakan di SD Negeri Lempuyangan I adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

4. Fasilitas Sekolah

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah (unit)	Kondisi
1	Ruang Kelas	18	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Agama Katholik	1	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Lab. Komputer	1	Baik
8	Kamar Mandi/Toilet Siswa	8	Baik
9	Kamar Mandi/Toilet Guru	2	Baik
10	Perpustakaan “Kresna”	1	Baik
11	Musholla	1	Baik
12	Gudang	1	Baik
13	Aula	1	Baik
14	Kantin	1	Baik

5. Ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan I juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Senin dan Jum’at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstrakurikuler futsal awalnya dilaksanakan setiap hari Senin mulai pukul 13.00-15.00 WIB, akan tetapi setelah kelas 3 diikutsertakan, ekstrakurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu pukul 13.00-15-00 WIB. Kegiatan ekstrakurikuler futsal ini dilaksanakan di lapangan futsal “Den PAL”

yang terletak di sebelah timur Stasiun Lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan I.

c. Drum Band (Marching art)

Drum band (Marching art) merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, yang terbaru misalnya memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta (FKY) ke-27 di Taman Kuliner Condoncatur dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Ekstrakurikuler drum band (marching art) dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

6. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik dan di SD N Lempuyangan I ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Lempuyangan I disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

- a. *Microteaching* atau pembelajaran mikro.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL di fakultas.
- c. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

b. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri.

Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Kegiatan inti
- 3) Penutup

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

d. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2015 dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, spiritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

1. Persiapan di Kampus

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL..

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.

- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Lempuyangan I. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

2. Observasi Pengajaran Penjas

Observasi pembelajaran penjas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran penjas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran penjas dilakukan secara individu oleh mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar penjas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 1 februari 2016 sampai dengan 16 Februari 2016 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Lempuyangan I dan melakukan

observasi sebelum mengajar pada tanggal 20 Juli. Observasi pembelajaran penjas dilakukan dengan melakukan pengasi matan terhadap beberapa aspek yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- b. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c. Teknik evaluasi.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e. Alat dan media pembelajaran.
- f. Sarana pembelajaran penjas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- g. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

3. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan I.

4. Persiapan Mengajar Penjas

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum, proses pembelajaran penjas dan lain sebagainya, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar penjas. Persiapan mengajar penjas dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar penjas tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar khususnya penjas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran penjas. RPP dapat difungsikan

sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

b. Media Pembelajaran Penjas

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran penjas yang diberikan oleh gurunya.

c. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Penjas

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran penjas.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran penjas, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas II sampai kelas V.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran penjas yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Lempuyangan I, yaitu:

Hari	Kelas	Waktu Pelaksanaan
Selasa	II A, B dan C	2 JP (2x35 menit)
Rabu	III A, B dan C	3 JP (3x35 menit)
Kamis	IV A, B dan C	4 JP (4x35 menit)
Jum'at	V A, B dan C	4 JP (4x35 menit)

Sebelum mengajar penjas praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai

kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), alat dan bahan, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas II sampai kelas V menggunakan kurikulum KTSP. Perangkat pembelajaran penjas yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran penjas.

1. Praktikan Mengajar Penjas

Praktikan mengajar penjas diberikan kesempatan mengajar 8 kali mulai dari kelas II sampai kelas V dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi (Kompetensi Dasar)	Nama Mahasiswa
1.	Rabu, 3 Agustus 2016	III A, B, C (Pi)	1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama	Dewi Meilani
2.	Jumat, 5 Agustus 2016	V A, B, C (Pa)	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.	Dewi Meilani

3.	Selasa, 9 Agustus 2016	II A, B, C (Pi)	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Dewi Meilani
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	IV A, B, C (Pa)	1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)	Dewi Meilani
5.	Selasa, 16 Agustus 2016	II A, B, C (Pa)	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama,	Dewi Meilani

			toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	
6.	Jumat, 19 Agustus 2016	V A, B, C (Pa)	1.2 Mempraktikkan Variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)	Dewi Meilani
7.	Selasa, 24 Agustus 2016	III A, B, C (Pa)	1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama	Dewi Meilani
8.	Kamis, 26 Agustus 2016	V A, B, C (Pi)	1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Dewi Meilani

Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru penjas SD N Lempuyangan I yaitu bapak Sumarsono, Ama.Pd

dan ibu Purwanti, S.Pd. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, penilaian (evaluasi) dan lain sebagainya. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar penjas, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan motivasi kepada mahasiswa PPL agar lebih semangat dalam melaksanakan praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I.

Dalam kegiatan proses pembelajaran penjas, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran penjas, praktikan melakukan kegiatan seperti membariskan atau menyiapkan siswa, menghitung jumlah siswa, berdoa, dan melakukan presensi kehadiran.

2) Melakukan apersepsi

Apersepsi bisa dilakukan secara lisan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain menggunakan lisan, apersepsi juga bisa dilakukan dengan menunjukkan gambar atau video terkait dengan materi penjas yang akan disampaikan.

3) Menyampaikan topik pembelajaran

4) Melakukan pemanasan

Pemanasan dalam pembelajaran penjas bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum menerima materi inti serta menaikkan suhu tubuh siswa.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi penjas dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan

ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan beberapa metode. Praktikan (mahasiswa) sebagai calon guru berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran penjas sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

c. Penutup

1) Melakukan pendinginan

Pendinginan bertujuan untuk mengembalikan/merelaksasi otot yang sebelumnya bekerja saat menerima materi penjas serta menurunkan suhu tubuh siswa.

2) Melakukan evaluasi proses

3) Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan

4) Berdo'a

2. Praktikan Mengajar Tambahan di Kelas

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa.

Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1) Membuka dengan doa dan salam.

2) Memberikan perhatian pada siswa.

3) Melakukan apersepsi secara lisan..

b. Inti/Penyajian Materi Pelajaran

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1) Penguasaan materi

2) Penggunaan metode

3) Penggunaan media pembelajaran

4) Prinsip-prinsip mengajar

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- 2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- 3) Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

d. Melakukan Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Lempuyangan I Yogyakarta.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler Futsal, pendampingan ekstrakurikuler Drumband (*marching art*), mengikuti upacara bendera, membantu persiapan akreditasi sekolah, peringatan HUT RI ke-71, piket bersama guru bersalaman dengan siswa, dan pengelolaan UKS. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Selain kegiatan di atas, mahasiswa PPL mendapatkan kesempatan membantu pihak PUSKESMAS Danurejan melakukan Imunisasi siswa kelas I SD N.

4. Model atau Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, tanya jawab, dan penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran penjas serta dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

5. Umpan Balik Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing (guru penjas) sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media pembelajaran yang digunakan ketika sedang praktik mengajar penjas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

C. Analisis Hasil

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikan, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru di depan siswa. Akan tetapi, dalam pelaksanaan praktik mengajar di SD N Lempuyangan I terdapat beberapa hambatan dan mahasiswa PPL dituntut untuk bisa memberikan atau menemukan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut serta

1. Hambatan

- a. Kesulitan mengkondisikan siswa saat pembelajaran penjas dikarenakan jumlah siswa yang banyak.
- b. Lapangan yang digunakan tidak sebanding dengan jumlah siswanya.
- c. Pemahaman siswa yang berbeda-beda atau bervariasi.

2. Solusi

- a. Menggunakan pendekatan bermain untuk mengkondisikan siswa sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran penjas.
- b. Memodifikasi dan melakukan variasi pembelajaran sehingga siswa tidak bosan.
- c. Menyampaikan materi disesuaikan dengan usia siswa, karena penerimaan materi siswa kelas bawah berbeda dengan siswa kelas atas.

3. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Lempuyangan I), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program PPL yang telah selesai terlaksana dengan lancar, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti.
3. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
4. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- d. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- e. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan pihak sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- f. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- g. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan warga SD Negeri Lempuyangan I, baik guru, karyawan dan siswa..
- h. Tingkatkan koordinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.

2. Bagi SD Negeri Lempuyangan I

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- e. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- f. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- g. Peningkatan sarana dan prasarana khususnya sarana dan prasarana penjas agar semakin representatif.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan.
- c. Memberikan penjelasan tecara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Lempuyangan I ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun materi pembekalan PPL. Materi pembekalan PPL Yogyakarta
Universitas Negeri Yogyakarta

Tim penyusun panduan PPL UNY Edisi 2016. 2016 Panduan/ Magang III Yogyakarta.
Uniersitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: A040
: SD N LEMPUYANGAN 1
: Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam	
		Juli		AGUSTUS				SEPTEMBER				
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	4										4
	b. Menyusun matrik program	5										5
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1										1
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa		1	1								2
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi		3	2	2	2	2					11
	2) Mengumpulkan materi		7	6	6	6	6					31
	3) Menyusun RPP		7	6	6	6	6					31
	4) Menyiapkan media pembelajaran		6	5	5	5	5					26
	5) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran		2	1,5	1,5	1,5	1,5					8
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan			7	7							14
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan					7	7					14
	3) Membantu mengajar terbimbing dan Mandiri di lapangan			7	7	7	7					28
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			1	1	1	1					4
	c. Menggantikan Guru Mengajar											
	1) Mengajar di lapangan						2					2
	2) Mengajar di kelas							6				6
4	Upacara Bendera											
	a. Upacara bendera hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1			8
5	Lomba Kantin Sehat							6,5				6,5
	a. Kerja Bakti								2			2
	b. Penataan Kantin											
6	Kegiatan Sekolah											
	a. Piket menyambut siswa	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		22,5
	b. Menyanyikan lagu indonesia Raya	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8		6,4
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus					0						0
	d. Lomba HUT RI 17 Agustus					8						8
	e. Pelayanan Perpustakaan	2	5	7	7	6	7					34
7	Menyambut hari raya idul adha									7		7
8	Penarikan									3		3
9	Penyusunan Laporan PPL									5		5
	Jumlah Jam	16,3	35,3	47,8	46,8	53	55,3	12	9,3	18		294,4

Yogyakarta, 15 September 2016
Yang membuat,

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Sugiono, S.Pd
NIP. 195903201979121005



Dewi Meilani

Dewi Meilani
NIM 13604221014

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Heri Purwanto, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1001



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

NAMA SEKOLAH : SD N LEMPUYANGAN 1 NAMA MAHASISWA : Dewi Meilani
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, NIM : 13604221014
Danurejan, Yogyakarta FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING : Agung Nurcahyo S, Pd DOSEN PEMBIMBING : Heri Purwanto M, Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam/Menit	Minggu Ke-
1.	22 Juni 2016	PPDB Tahun Ajaran 2016/2017	Mahasiswa PPL bersama membantu proses penerimaan siswa baru 2016 SD Negeri Lempuyangan 1			360	

2.	Senin. 18 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali			30	I(Satu)
		Penyambutan siswa baru dan syawalan	<p>Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa, dan beberapa orang tua siswa</p> <p>Acara dimulai dengan sambutan kepala sekolah, ikrar syawalan yang diwakili siswa dari kelas 5</p> <p>Dilakukan salam-salam atau halal bihalal siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa</p>			60	

		Koordinasi kelompok PPL dengan koordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjadi kesepakatan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan			30	
3.	Selasa, 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	
		Pembuatan format matriks catatan harian individu	Tersusunnya format catatan harian			30	
		Penataan dan pengarsipan buku kelas 2 dan kelas 3	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan 3			60	
		Penerapan hasil koordinasi DPL	Informasi mengenai DPL pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya			15	

		Pamong dengan Kepala Sekolah	sebagai DPL dari FIK tetap dari DPL FIK				
		Pembagian kelas	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
4.	Rabu 20 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional	Pengkondisian siswa untuk berbaris		10	
		Bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan rapi			15	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian sampai hari rabu			30	

		Membantu pengambilan buku pelajaran kelas 5	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 5			30	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
5.	Kamis, 21 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	
		Menyusun matriks kelompok	Tersusunnya matriks kelompok			60	
		Kunjungan dari DPL	Materi bimbingan silaturahmi dan penyerahan mahasiswa PPL berjalan lancar			30	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	

6.	Jumat 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	
		Senam bersama	Senam bersama Siswa, karyawan, guru SD Negeri Lempuyangan 1 kelas genap 2, 4 dan 6.			60	
		Membersihkan perpustakaan	Perpustakaan terlihat bersih dan rapi serta nyaman			15	
		pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Observasi lingkungan	Mengetahui lingkungan sekolah			60	
		Membuat catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu			15	

		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
7.	Senin, 25 Juli 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30	II(Dua)
		Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh guru, siswa, karyawan SD Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL.			60	
		Bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Penataan parkir	Menata parkir siswa dan guru agar terlihat rapi.			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
8.	Selasa 26 Juli 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga			30	

			terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa				
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	
		Membantu administrasi guru	Menulis kelengkapan biodata siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			240	
9.	Rabu, 27 Juli 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	
		Bersih- bersih perpustakaan	Membersihkan perpustakaan supaya terlihat rapih dan nyaman			30	

		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Membuat jadwal	Membuat jadwal untuk mengajar			60	
		Rapat persiapan lomba 17 agustus	Tersusunannya rubrik penilaian kebersihan kelas			30	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
10.	Kamis, 28 juli 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Supaya anak-anak mengetahui lagu wajib			10	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku			60	
11.	Jumat, 29 Juli 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan,			30	

			mahasiswa, siswa dan orang tua wali.				
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama Siswa, karyawan, guru SD Negeri Lempuyangan 1 kelas genap 2, 4 dan 6.			60	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
12.	Senin, 1 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	III(Tiga)
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	

		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
13.	Selasa, 2 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10	
		Membantu mengajar	Materi kelas 2 melempar dan menangkap bola ke berbagai arah.			120	
		Evaluasi pembelajaran	Pengarahan dari guru olahraga mengenai pengkondisian siswa saat pembelajaran.			30	
		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru olahraga meminta			30	

			materi untuk pembelajaran besok materi yang diberikan materi atletik				
		Membuat RPP	Membuat rpp materi atletik jalan dan lari dengan permainan yang dimodifikasi.			180	
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP materi atletik jalan dan lari			30	
		Membuat media pembelajaran	Membuat gambar gerak dasar jalan dan lari dengan gambar A3			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
14.	Rabu, 3 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan,			30	

			mahasiswa, siswa dan orang tua wali.				
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Mengajar terbimbing kelas 3 (A,B dan C)	Mengajar kelas 3 dengan materi Atletik jalan dan lari			180	
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi bersama guru olahraga ibu purwanti disampaikan cara pengkondisian siswa.			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	

		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 4 materi menggiring, menendang dan menerima bola atau menggiring bola.			180	
		Evaluasi pembelajaran	Menambahkan berbagai variasi dalam pembelajaran sepak bola			30	
		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru olahraga meminta materi untuk pembelajaran besok materi yang diberikan materi permainan bola basket			30	
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas 5 materi bola besar permainan bola basket.			180	
		Media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa gambar ukuran A3			180	

		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP materi permainan bola besar			30	
		Membantu mengecet lapangan	Mengecet lapangan untuk baris saat senam agar terlihat rapih.			120	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian individu			15	
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama Siswa, karyawan, guru SD Negeri Lempuyangan 1 kelas ganjil 1,3 dan 5.			60	

		Mengajar terbimbing kelas 5 (A, B dan C)	Mengajar kelas 5 dengan materi permainan bola besar yaitu permainan bola basket.			180	
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi dengan guru olahraga diarahkan mengenai pengkondisian siswa dan berbagai variasi permainan dalam permainan bola basket.			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
16	Senin, 8 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	IV(Empat)
		Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh guru, siswa, karyawan SD			120	

			Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL.				
		Membuat RPP	Materi atletik lari estafet untuk kelas 2 dengan permainan lari estafet yang dimodifikasi			240	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
17	Selasa, 9 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya.	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Mengajar terbimbing kelas 2 (A,B dan C)	Mengajar kelas 2 dengan materi atletik lari estafet dengan modifikasi			120	

			permainan lari estafet bendera.				
		Evaluasi pembelajaran	Diberikan saran oleh guru olahraga mengenai berbagai variasi berbagai pola permainan lari estafet.			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 3 atletik lari gawang dengan permainan yang dimodifikasi			120	

		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi bersama guru olahraga dan mahasiswa diberikan arahan mengenai pengkondisian siswa			30	
		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru olahraga meminta materi untuk pembelajaran besok materi yang diberikan materi permainan bola voli			30	
		Membuat RPP	Membuat RPP materi permainan bola besar yaitu permainan bola voli.			240	
		Membuat media pembelajaran	Membuat gambar ukuran A3 teknik permainan bola voli passing bawah, passing atas dan servis untuk memudahkan menjelaskan kepada siswa saat pembelajaran			180	
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP materi bola besar			30	

		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya.	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Mengajar terbimbing kelas 4 (A,B dan C)	Mengajar kelas 4 dengan materi permainan bola besar yaitu permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.			240	
		Evaluasi pembelajaran	Diberikan arahan oleh guru penjas mengenai pengkondisian siswa.			30	

		Kunjungan dari DPL	Materi bimbingan program dan RPP berjalan lancar			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
20	Jumat, 12 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama Siswa, karyawan, guru SD Negeri Lempuyangan 1 kelas genap 2, 4 dan 6.			60	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 5 dengan materi yang diajarkan			180	

			permainan bola besar permainan sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi.				
		Evaluasi pembelajaran	Diberi arahan mengenai berbagai variasi permainan agar lebih variasi.			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
21.	Senin, 15 Agustus	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehinga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	V(Lima)
		Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh guru, siswa, karyawan SD Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL			60	

		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru olahraga meminta materi untuk pembelajaran besok materi yang diberikan materi atletik lempar lembing			30	
		Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi atletik lempar lembing .			180	
		Membuat media pembelajaran	Leming dimodifikasi dengan pelepah pisang yang dimodifikasi.			180	
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP lempar lembing dengan permainan yang dimodifikasi			30	
		Persiapan lomba 17 Agustus	Menyiapkan tempat dan peralatan yang diperlukan untuk besok lomba			240	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	

		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
22	Selasa, 16 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya.	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Mengajar terbimbing/mandiri kelas 2 (A,B dan C)	Mengajar kelas 2 dengan materi atletik lempar lembing dengan permainan yang dimodifikasi dengan pelepah pisang.			120	
		Evaluasi pembelajaran	Diberikan saran mengenai pengkondisian siswa			30	
		Lomba 17 Agustus	Terlaksananya perlombaan 17 agustus			240	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	

		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian				
23	Kamis, 18 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 4 materi yang diajarkan atletik tolak peluru dengan permainan yang dimodifikasi			180	
		Evaluasi pembelajaran	Diberikan arahan lebih ditingkatkan lagi variasinya			30	
		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru penjas meminta materi untuk besok mengajar diberi materi bola voli			30	

		Membuat RPP	Dibuatnya RPP materi bola besar bola voli kelas 5			180	
		Media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa gambar gerak dasar ukuran A3			120	
		Konsultasi RPP	Materi yang dikonsultasikan materi bola bosar permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikas			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
24.	Jumat, 19 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehinga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	

		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama Siswa, karyawan, guru SD Negeri Lempuyangan 1 kelas ganjil 1, 3 dan 5			60	
		Mengajar terbimbing/mandiri kelas 5 (A,B dan C)	Mengajar kelas 5 dengan materi permainan bola besar permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi			240	
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi sudah bisa mengkondisikan siswa			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
25.	Senin, 22 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan,			30	VI(Enam)

			mahasiswa, siswa dan orang tua wali.				
		Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh guru, siswa, karyawan SD Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL.			60	
		Mengajar kelas 4C	Mengajar kelas 4C materi perkalian			60	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			180	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian individu			15	
26.	Selasa, 23 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	

		Membantu mengajar	Mengajar kelas 2 materi gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi.			120	
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi beri arahan mengenai pengondisian siswa supaya dipertegas lagi			30	
		Pendataan BIAS	Membantu pendataan BIAS			60	
		Membuat RPP	Menyusun RPP materi atletik lari estafet dengan permainan yang dimodifikasi			180	
		Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran gambar ukuran A3 untuk memudahkan siswa memahami gerak dasar lari estafet.			120	
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP materi estafet kelas 3			30	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	

		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian individu			15	
27.	Rabu, 24 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu indonsia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Mengajar terbimbing/mandiri kelas 3 (A,B dan C)	Mengajar kelas 3 dengan materi Atletik lari estafet yang dimodifikasi dengan bendera.			180	
		Evaluasi pembelajaran	Diberikan saran dan arahan mengenai varias permainan lari estafet			30	
		Kerja bakti	Membantu membersihkan UKS			120	

		Mengukur tinggi badan dan berat badan	Mengukur tinggi badan dan berat badan kelas 3 (A, B dan C)			90	
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah bersama karyawan, guru dan mahasiswa			180	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
28.	Kamis, 25 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 4 materi permainan bola besar permainan bola basket			180	

			dengan permainan yang dimodifikasi.				
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi bersama diberikan arahan mengenai berbagai pola permainan bola basket			30	
		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru penjas meminta materi untuk besok mengajar diberi materi permainan kasti			30	
		Membuat RPP	Membuat RPP materi permainan bola kecil permainan kasti dengan permainan yang dimodifikasi			180	
		Media pembelajaran	Membuat gambar gerak dasar permainan kasti			30	
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP permainan kasti dievaluasi salah penulisan seharusnya permainan kasti bukan permainan bola kasti			30	

		Mengukur TB dan BB	Mengukur tinggi badan dan berat badan kelas 4(A,B dan C			120	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
29.	Jumat, 26 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama Siswa, karyawan, guru SD Negeri Lempuyangan 1 kelas genap 2, 4 dan 6			60	

		Mengajar terbimbing/mandiri kelas 5 (A,B dan C)	Mengajar kelas 5 permainan bola kecil bermain kasti dengan permainan yang dimodifikasi.			240	
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi cara pembelajaran sudah mulai baik			30	
		Kerja bakti	Membersihkan UKS mengepel dan menyapu			60	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
30.	Senin, 29 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	VII(Tujuh)
		Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh guru, siswa, karyawan SD			60	

			Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL.				
		Mengecet	Mngecet pagar taman			120	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian individu			15	
31.	Selasa, 30 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu Mengajar	Mengejar kelas 2 materi latihan kekuatan otot menggantung, mendorong pundak, dan jongkok berdiri.			120	
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi sudah baik lebih divariasasi			30	

		Mengukur tinggi badan dan berat badan	Mengukur berat badan dan tinggi badan kelas 5 dan 6 (A, B dan C)			240	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120	
		Kunjungan dari DPL	Materi bimbingan persiapan penilaian berjalan lancar			30	
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian			15	
32.	Rabu, 31 Agustus 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
			Melayani peminjaman buku siswa			120	

		Kerja bakti	Membefrsihkan lingkungan sekolah dan penataan pot bunga			120	
33.	Kamis, 1 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehinga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Mengajar dikelas	Mengisi kelas kosong kelas 3B dengan materi PKN			60	
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah, penataan meja dan penataan taman.			120	
		Membuat catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu			15	
34.	Jumat, 2 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehinga terjalin hubungan baik			30	

			antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.				
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama karyawan, siswa dan guru SDN lempuyangan 1 kelas ganjil (1, 3 dan 5)			60	
		Membantu mengajar kelas 5 (A, B dan C)	Mengajar materi permainan bola besar permainan bola tangan.			120	
		Membuat catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu			15	
35.	Senin, 5 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	VIII(Delapan)

		Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh guru, siswa, karyawan SD Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL.			60	
		Pendataan tinggi badan dan berat badan	Pendataan kelas 4 tinggi badan dan berat badan.			60	
36.	Selasa, 6 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 5c materi matematika menentukan KPK dan FPB	Anak-anak kurang mengerti dengan materi yang diberikan karena sebagian siswa		120	

				belum begitu memahami dengan materinya			
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 5C pelajaran IPS mengerjakan soal buku paket halaman 37 A			70	
37.	Rabu, 7 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 5B pelajaran matematika materi bilangan kuadrat	Keadaan kelas sangat tidak kondusif anak-anak kurang fokus terhadap		60	

				materi yang diberikan			
		Membantu mengajar	Mengajar kelas 5B pelajaran IPA materi pembuluh darah			60	
38.	Kamis, 8 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku			120	
		Catatan Harian individu	Membuat catatan harian individu			10	
39.	Jumat, 9 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan,			30	

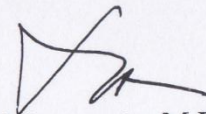
			mahasiswa, siswa dan orang tua wali.				
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional.			10	
		Senam bersama	Senam bersama karyawan, siswa dan guru SDN lempuyangan 1 kelas genap(2, 4 dan 6) A, B, C			60	
40.	Selasa, 13 September 2016	Program 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30	IX(Sembilan)
		Penyembelihan Hewan Qurban	Hewan dikurbankan di SD Negeri lempuyangan 1 itu sapi 3 ekor dan Kambing 2 ekor, kami membantu memotong daging sapi dan kambing .			420	

41.	Senin, 19 September 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera sekaligus pamitan kepada guru, siswa, karyawan SD Lempuyangan 1, dan mahasiswa PPL.			60	
		Penarikan PPL UNY 2016	Penarikan dihadiri oleh dosen pembimbing lapangan, guru beserta karyawan SD Negeri Lempuyangan 1			90	

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Heri Purwanto, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1001



Guru Pembimbing

Agung Nurcahyo, S.Pd.

NIP. 19820828 200604 1 017

Mahasiswa



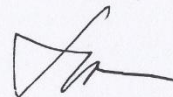
Dewi Meilani
NIM.13604221014

3.	Praktik mengajar III	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
4.	Praktik mengajar IV	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
5.	Praktik mengajar V	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
6..	Praktik mengajar VI	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
7.	Praktik mengajar VII	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
8.	Praktik mengajar VIII	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
TOTAL				Rp 80.000			Rp 80.000

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Heri Purwanto, M.Pd

NIP. 19531216 198103 1001

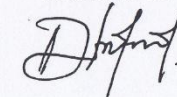
Guru Pembimbing



Agung Nurcahyo, S.Pd.

NIP. 19820828 200604 1 017

Mahasiswa



Dewi Meilani

NIM.13604221014

Lampiran 4.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

III. Indikator

- Siswa mengetahui berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Jalan dan lari

VI. Metode Pembelajaran

Komando dan demonstrasi

VII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Halaman / lapangan
3. Peluit
4. Bola
5. Keranjang

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
<div data-bbox="256 436 576 692"> </div> <div data-bbox="272 717 454 847"> <p>☺ Siswa ☹ Guru</p> </div> <div data-bbox="263 1009 641 1250"> </div> <div data-bbox="316 1258 511 1370"> <p>Keterangan : = Guru = Kolam = Ikan = Yang Menjala</p> </div> <div data-bbox="256 1589 641 1943"> </div> <div data-bbox="332 1981 479 2093"> <p>● Bola ☺ Siswa</p> </div>	<p>A. Pendahuluan (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, member salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa. Apresiasi : “ apa yang kalian lakukan untuk mengambil bola digudang ?” Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar jalan dan lari” Pemanasan. Melakukan pemanasan dengan permainan,” Menjala ikan “ cara bermain : Siswa melakukan hompimpa, untuk memilih 2 orang menjadi nelayan, siswa lainnya menjadi ikan berusaha berjalan cepat untuk menghindari nelayan. Apabila nelayan dapat menangkap ikan bergabung bergandengan tangan menjadi nelayan untuk menangkap ikan, tangkap ikan sampai habis. <p>B. Kegiatan inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorsi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan menjadi 4 bersyaf. Siswa yang baris pertama mengambil bola yang berada didepannya dengan jarak ± 7 meter, kemudian dilanjutkan oleh siswa baris selanjutnya. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan menjadi 3 banjar. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa jalan kedepan ± 7 meter memutari kun. • Siswa berlari kedepan ± 7 meter memutari kun. • Siswa jalan zigzag. • Siswa lari zigzag. 	
<p>▲ kun → jalan/ lari 😊 siswa</p>	<p>Permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 4 tim, masing-masing siswa membawa bola, siswa jalan kedepan memasukkan bola kekeranjang setelah bola dimasukkan kekeranjang siswa berlari menempati barisan belakang. Kemudian disusul oleh siswa berikutnya. Tim yang cepat memasukkan bola dan kembali kebarisan maka jadi pemenangnya. 	
	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikan gerak dasar jalan dan lari. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar jalan dan lari. 	
<p>■ Keranjang 😊 kun ▲</p>	<p>C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi. • Guru menyimpulkan jalan dan lari yang sudah diberikan kepada siswa. • Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. • Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan jalan dan lari. • Penutup dengan berdoa. 	
<p>😊 Siswa 😊 Guru</p>		

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh tehnik gerakan jalan dan lari	Mengetahui bagaimana gerakan jalan dan lari		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar jalan dan lari baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar jalan dan lari dengan baik dan benar

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerakan jalan dan lari sejauh ± 7 meter	Melakukan gerakan jalan dan lari zigzag ± 7 meter	Melakukan perlombaan Memasukkan bola ke dalam keranjang secepat mungkin		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar jalan dan lari dengan baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar jalan dan lari dengan baik dan benar

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui

Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.

Dewi Meilani

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V (lima) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Jumat, 5 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

III. Indikator

- Siswa mengetahui berbagai pola gerak dasar permainan bola basket dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan berbagai pola gerak dasar bola basket dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Mengoper (Passsing) dan Menggiring (Dribbling)

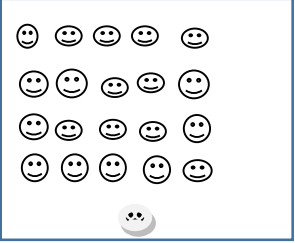


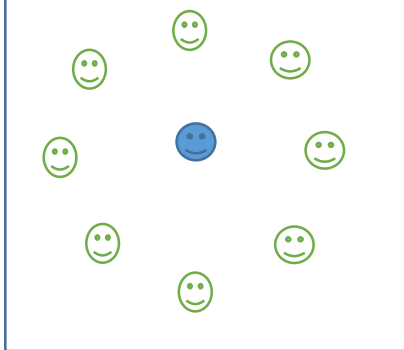
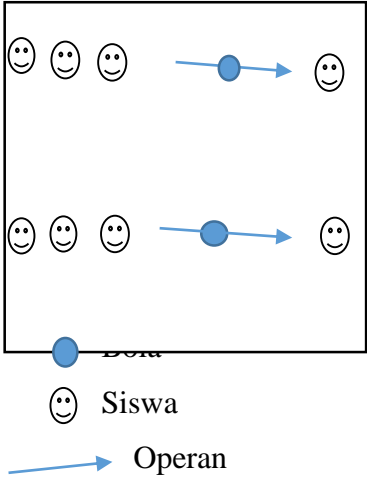


VI. Metode Pembelajaran

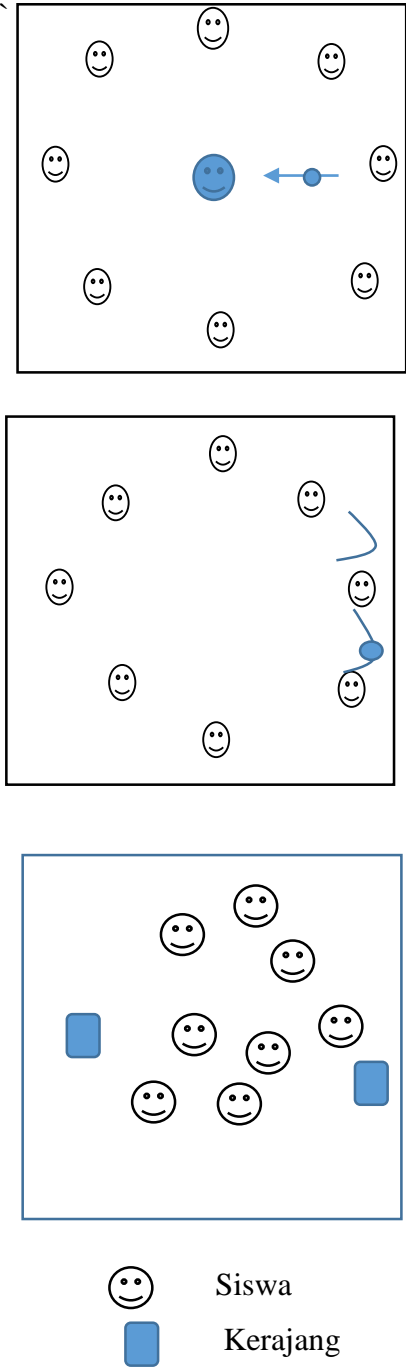


Komando dan demonstrasi

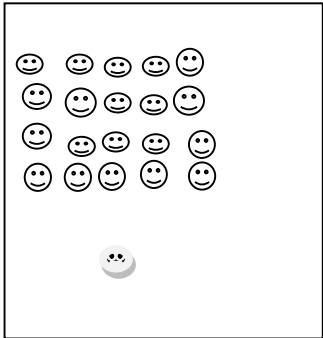
VII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Halaman / lapangan
3. Peluit
4. Bola
5. Keranjang

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
 <p data-bbox="272 675 456 792">  Siswa  Guru </p>   <p data-bbox="337 2070 521 2170">  Siswa  Operan </p>	<p data-bbox="673 393 1019 431">A. Pendahuluan (30 menit)</p> <ol data-bbox="716 456 1321 1652" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="716 456 1321 705">1. Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, member salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa. <li data-bbox="716 730 1321 817">2. Apresiasi : “ apa saja teknik dasar permainan bola basket ?” <li data-bbox="716 842 1321 1041">3. Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar bola basket” <li data-bbox="716 1066 1321 1652">4. Pemanasan. <ul data-bbox="756 1116 1321 1328" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="756 1116 1321 1153">• Pemanasan lari keliling lapangan 2 kali. <li data-bbox="756 1178 1321 1216">• Pemanasan statis dan Dinamis. <li data-bbox="756 1241 1321 1328">• Pemanasan dengan permainan “tikus dan kucing” Pilih siswa 2 orang untuk menjadi kucing sisanya menjadi tikus, tikus membawa 2 bola kemudian kucing berusaha merebut bola yang dibawa tikus dan tikus berusaha melempar bola ke temannya agar tidak terkena kucing. <p data-bbox="673 1888 1027 1926">B. Kegiatan inti (90 menit)</p> <ol data-bbox="732 1951 1321 2150" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="732 1951 1321 2150">1. Eksplorasi <ul data-bbox="773 2001 1321 2150" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="773 2001 1321 2150">• Siswa dibariskan membentuk formasi 2 bersyaf saling berhadapan dengan jarak ± 3 meter. 	

 <p>  Siswa  Kerajang </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diinstruksikan melakukan operan bebas kepada teman didepannya. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar. • Siswa yang baris didepan maju ± 5 meter saling berhadapan dengan temannya yang berbaris diurutan kedua diinstruksikan melakukan operan dengan teman yang didepannya kemudian bergantian sampe baris terakhir. • Siswa membentuk formasi lingkaran untuk melakukan operan satu siswa berada didalam lingkaran untuk mengoper ketemannya yang berada dilingkarannya kemudian yang sudah menerima bola lari bergantian kedalam lingkara seperti seterusnya. • Siswa menggiring bola melewati kun yang berada didepan. • Siswa menggiring bola zigzag dengan melewati kun. • Siswa membentuk formasi lingkaran dan satu siswa menggiring bola mengelilingi siswa kemudian lanjut siswa bergantian. • Permainan. Siswa dibagi menjadi 2 tim melakukan permainan basket dengan peraturan yang dimodifikasi target diganti dengan keranjang. 	
---	--	--

	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikan gerak dasar permainan bola basket mengoper dan menggiring. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar permainan bola basket mengoper dan menggiring. <p>C. Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi. • Guru menyimpulkan permainan bola basket mengoper dan menggiring yang sudah diberikan kepada siswa. • Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. • Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan bola basket mengoper dan menggiring dalam permainan sederhana dilapangan dekat rumah. • Penutup dengan berdoa. 	
---	--	--

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket	Mengetahui bagaimana gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket		
1.					
2.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket	Dapat Melakukan gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket	Melakukan perlombaan mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan bola basket

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 4 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.

Dewi Meilani

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

III. Indikator

- Siswa melakukan gerak dasar lari estafet dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan gerak dasar lari estafet dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Lari estafet

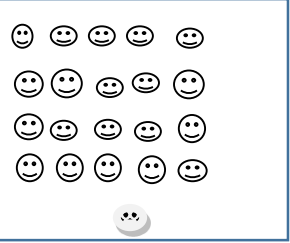



VI. Metode Pembelajaran

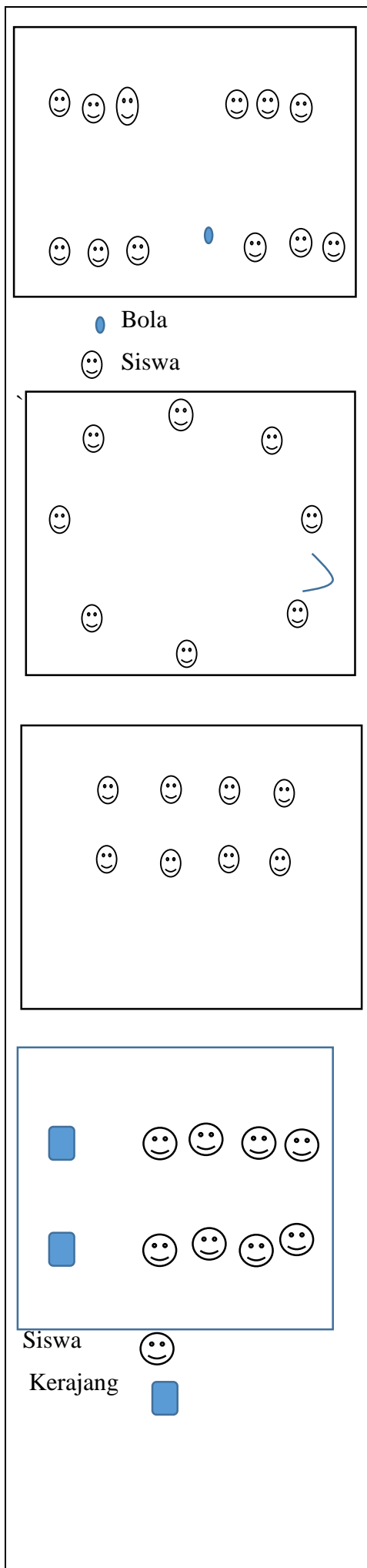
Komando dan demonstrasi

VII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Halaman / lapangan
3. Peluit
4. Tongkat estafet
5. Keranjang

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
<div data-bbox="256 401 548 642" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div data-bbox="272 675 456 792" style="margin-top: 10px;">  Siswa  Guru </div> <div data-bbox="261 1216 667 1572" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;">  </div>	<p>A. Pendahuluan (± 15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, member salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa. 2. Apresiasi : “ apa saja macam-macam gerak dasar atletik ?” 3. Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar lari estafet” 4. Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan lari keliling lapangan 2 kali. • Pemanasan statis dan Dinamis. • Pemanasan permainan “hitam hijau” <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok masing-masing kelompok baris berbanjar. - Satu kelompok hijau yang berikutnya kelompok hitam. - Permainan dilakukan ketika guru menyebut hijau maka kelompok hijau yang lari dan hitam yang mengejar hingga menyentuh punggung lawan begitu pula sebaliknya. 	



B. Kegiatan inti (± 40 menit)

A. Eksplorasi

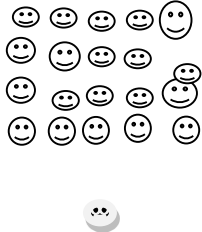
- Siswa dibariskan membentuk formasi 2 banjar berhadapan orang paling depan berlari dan menyentuh teman dihadapannya lalu disusul selanjutnya.
- Untuk tahap selanjutnya ditambah bola.

B. Elaborasi

- Siswa dibariskan membentuk formasi lingkaran.
- Siswa pertama yang membawa tongkat estafet berlari mengelilingi temannya kemudian memberikan tongkat kepada teman yang berada disebelahnya selanjutnya seperti itu sampai siswa melakukan semua.
- Siswa baris 4 banjar saling berhadapan salah satu siswa memberikan tongkat dari belakang kemudian disusul siswa berikutnya.
- Permainan.
Siswa dibagi menjadi 2 tim melakukan permainan lari estafet bendera peraturan yang dimodifikasi.

C. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikan gerak dasar lari estafet.

<div data-bbox="256 550 574 882" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  </div> <div data-bbox="298 892 448 981"> <p>😊 Siswa</p> <p>☹ Guru</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar lari estafet. <p>C. Penutup (± 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi. • Guru menyimpulkan lari estafet yang sudah diberikan kepada siswa. • Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. • Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan lari estafet dalam permainan sederhana dilapangan dekat rumah. • Penutup dengan berdoa. 	
---	--	--

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

4. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh gerak dasar lari estafet.	Mengetahui bagaimana gerak dasar lari estafet.		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar lari estafet baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar lari estafet.

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

5. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerak dasar lari estafet.	Dapat Melakukan gerak dasar lari estafet.	Melakukan perlombaan Lari estafet.		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- (Benar) : Dapat melakukan gerak lari estafet.
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar lari estafet.

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Yogyakarta, 8 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.

Dewi Meilani

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

- Siswa mengetahui berbagai pola gerak dasar bola voli dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan berbagai pola gerak dasar bola voli dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Passing atas dan Passing bawah.

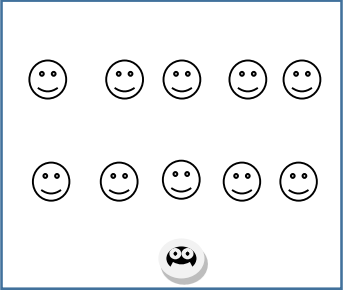
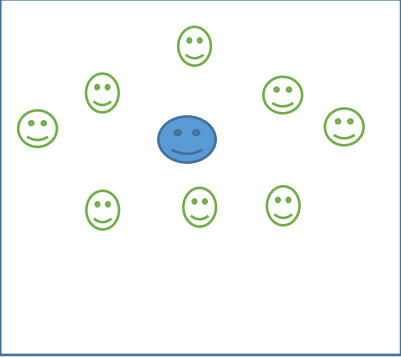

VI. Metode Pembelajaran

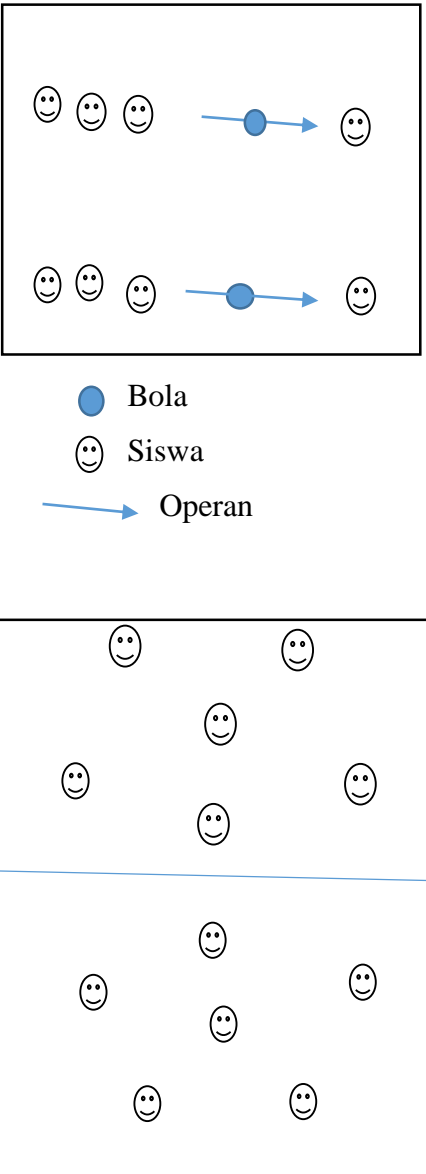
Komando dan demonstrasi

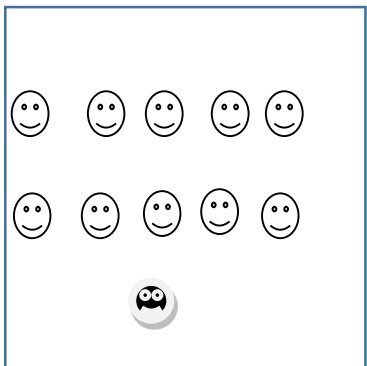
VII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Halaman / lapangan
3. Peluit
4. Bola

IX. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <p>☺ Siswa ☹ Guru</p>   <p>☺ Siswa ▲ Kun</p> </div>	<p>D. Pendahuluan (± 30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, memberi salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa. Apresiasi : “ apa saja teknik dasar permainan bola voli?” Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar passing bawah dan passing atas bola voli” Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> Pemanasan lari keliling lapangan 2 kali. Pemanasan statis dan Dinamis. Pemanasan dengan permainan “tikus dan kucing” Siswa membentuk formasi lingkaran, Pilih siswa 2 orang untuk menjadi kucing sisanya menjadi tikus, tikus membawa 2 bola kemudian kucing berusaha merebut bola yang dibawa tikus dan tikus berusaha melempar bola ke temannya agar tidak terkena kucing. <p>E. Kegiatan inti (± 90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi 2 kelompok dan baris menjadi 2 banjar. Antar siswa dalam 1 banjar diberi jarak ± 1 	

 <p>● Bola ☺ Siswa → Operan</p>	<p>meter. Semua siswa berjalan dalam barisan, mengitari kun siswa paling depan membawa bola kemudian bola dilempar ± 1 meter diatas kepala dan siswa yang berada dibelakangnya segera menangkap, gerakan dilakukan beruntun ketika siswa yang paling belakang sudah menangkap bola segera berlari ke barisan paling depan dan dimulai seperti awal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar saling berhadapan dengan jarak ± 4 meter. • Siswa diinstruksikan operan bebas kepada teman didepannya. <p>2. Elaborasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar saling berhadapan dengan jarak ± 4 meter. • Siswa diinstruksikan melakukan operan kepada teman didepannya. • Siswa baris 3 banjar siswa yang berbaris paling depan maju ± 5 meter kemudian baris yang kedua mengoper kemudian orang yang didepannya menerima dengan passing bawah • Siswa baris 3 banjar siswa yang baris didepan melakukan passing bawah sambil jalan mengitari kun yang berada didepannya kemudian disusul siswa selanjutnya. 	
--	---	--



- Siswa baris 3 banjar siswa yang berbaris paling depan maju ± 5 meter kemudian baris yang kedua mengoper kemudian orang yang didepannya menerima dengan passing atas.
- Siswa baris 3 banjar siswa yang baris didepan melakukan passing atas sambil jalan mengitari kun yang berada didepannya kemudian disusul siswa selanjutnya.
- Permainan.
Siswa dibagi menjadi 2 tim melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

3. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikan gerak dasar permainan bola voli passing bawah dan passing atas.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar permainan bola voli.

C. Penutup (± 20 menit)

- Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi.

	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan permainan bola voli passing bawah dan passing atas yang sudah diberikan kepada siswa.• Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa.• Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan bola voli passing atas dan passing bawah dalam permainan sederhana dilapangan dekat rumah.• Penutup dengan berdoa.	
--	---	--

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli	Mengetahui bagaimana gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas bola voli baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam bola voli.	Dapat Melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.	Melakukan perlombaan Permainan bola voli.		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 10 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.

Dewi Meilani

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Selasa, 16 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

III. Indikator

- Siswa mengetahui berbagai pola gerak dasar lempar lembing dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan berbagai pola gerak dasar lempar lembing dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Lempar lembing

VI. Metode Pembelajaran

Komando dan demonstrasi

VII. Sumber pembelajaran

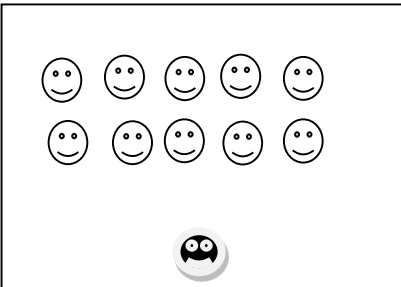


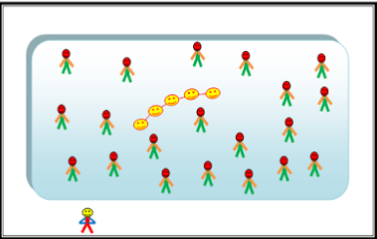




Buku penjasorkes kelas 2 hal 13

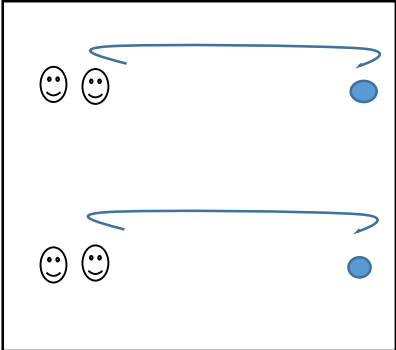
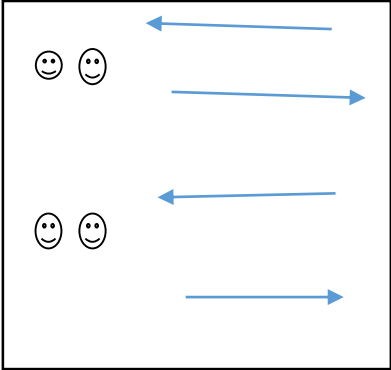
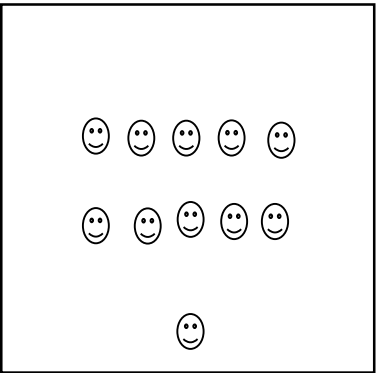
VIII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Turbo
3. Halaman / lapangan

4. Peluit
5. Bola
6. Keranjang

IX. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="margin-bottom: 10px;">  Siswa  Guru </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="font-size: small;"> <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none">  - Guru  - Kolam  - Ikan  - Yang Menjala </div>	<p>A. Pendahuluan (± 15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, member salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa. 2. Apresiasi : “ apa saja macam-macam gerakan atletik ?” 3. Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar lempar lembing” 4. Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Berlari 2 kali keliling lapangan. • Pemanasan statis dan dinamis. • Melakukan pemanasan dengan permainan,” Menjala ikan “ cara bermain : Siswa melakukan hompimpa untuk mencari 2 orang sebagai pemangsa. Pemangsa membawa bola untuk disentuh kesiswa pemangsa membawa bola satu, pemangsa yang membawa bola tidak boleh lari, siswa yang terkena sentuhan bola bergabung menjadi pemangsa seperti itu seterusnya hingga semua siswa tersentuh bola semua. <p>B. Kegiatan inti (± 40 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorsi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 6 bersyaf. 	

 <p>● Bola ☺ Siswa</p>  <p>☺ Siswa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan lempar lempar bola sesuai kemampuan.. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi 6 bersyaf. • Siswa melempar bola sejauh ± 5 meter. • Siswa melempar bola sejauh ± 7 meter. • Siswa melempar dengan turbo sejauh ± 5 meter. • Siswa melempar dengan turbo sejauh ± 7 meter. • Siswa melempar turbo sejauh-jauhnya <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikan gerak dasar lempar lembing. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar lempar lembing. <p>C. Penutup (± 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi. • Guru menyimpulkan lempar lembing yang sudah diberikan kepada siswa. • Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. • Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan lempar lembing. • Penutup dengan berdoa. 	
---	---	--

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

Jumlah Skor :

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh tehnik gerakan dasar lempar lembing.	Mengetahui bagaimana gerakan dasar lempar lembing		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar lempar lembing baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar lempar lembing dengan baik dan benar

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerakan lempar lembing sejauh ± 5 meter	Melakukan gerakan lempar lembing sejauh ± 7 meter	Melakukan perlombaan Lempar leming sejauh-jauhnya.		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar lempar lembing dengan baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar lempar lembing dengan baik dan benar

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.

Dewi Meilani

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

- Siswa mengetahui berbagai pola gerak dasar bola voli dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan berbagai pola gerak dasar bola voli dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Permainan Bola voli

VI. Metode Pembelajaran

Komando dan demonstrasi

VII. Sumber Pembelajaran

- Buku penjas BSE “asyiknya berolahraga” kelas 5 SD.


VIII. Alat / media dan fasilitas

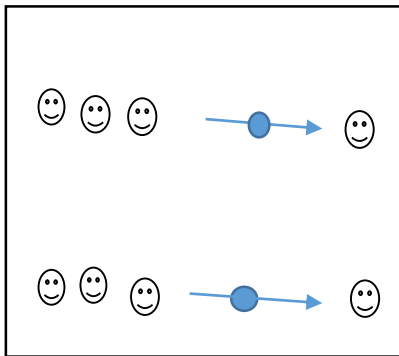
1. Count
2. Halaman / lapangan

3. Peluit

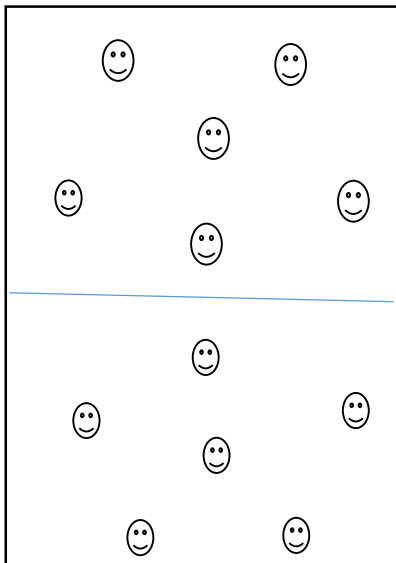
4. Bola

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
 <p>Diagram illustrating the formation of students and the teacher. The top part shows a blue box containing 10 smiley faces (Siswa) arranged in two rows of five. Below the box is a sad face icon (Guru). A legend below the box shows a smiley face labeled 'Siswa' and a sad face labeled 'Guru'. The bottom part shows a green box containing 10 smiley faces (Siswa) arranged in two rows of five, with a blue triangle (Kun) at the end of each row. A legend below the box shows a smiley face labeled 'Siswa' and a blue triangle labeled 'Kun'.</p>	<p>A. Pendahuluan (± 30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, memberi salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa.2. Apresiasi : “ apa saja macam-macam permainan bola besar?”3. Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar passing bawah dan passing atas bola voli”4. Pemanasan.<ul style="list-style-type: none">• Pemanasan lari keliling lapangan 2 kali.• Pemanasan statis dan Dinamis.• Siswa dibagi 2 kelompok dan baris menjadi 2 banjar. Antar siswa dalam 1 banjar diberi jarak ± 1 meter. Semua siswa berjalan dalam barisan, mengitari kun siswa paling depan membawa bola kemudian bola dilempar ± 1 meter diatas kepala dan siswa yang berada dibelakangnya segera menangkap, gerakan dilakukan beruntun ketika siswa yang paling belakang sudah menangkap bola segera berlari ke barisan paling depan dan dimulai seperti awal.	



● Bola
 ☺ Siswa
 → Operan



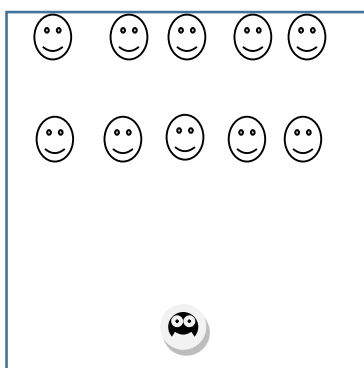
B. Kegiatan inti (± 90 menit)

1. Eksplorasi

- Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar saling berhadapan dengan jarak ±4 meter.
- Siswa melakukan operan bebas kepada teman didepannya.

2. Elaborasi.

- Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar saling berhadapan dengan jarak ± 4 meter.
- Siswa melakukan operan kepada teman didepannya.
- Siswa baris 3 banjar siswa yang berbaris paling depan maju ±5 meter kemudian baris yang kedua mengoper kemudian orang yang didepannya menerima dengan passing bawah
- Siswa baris 3 banjar siswa yang baris didepan melakukan passing bawah sambil jalan mengitari kun yang berada didepannya kemudian disusul siswa selanjutnya.
- Siswa baris 3 banjar siswa yang berbaris paling depan maju ±5 meter kemudian baris yang kedua mengoper kemudian orang yang didepannya menerima dengan passing atas.
- Siswa baris 3 banjar siswa yang baris didepan melakukan passing atas sambil jalan mengitari kun yang berada didepannya kemudian disusul siswa selanjutnya.



- Siswa baris 3 banjar saling berhadapan kemudian melakukan seris bawah.
- Permainan.
Siswa dibagi menjadi 2 tim melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

3. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikkan gerak dasar permainan bola voli.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar permainan bola voli.

C. Penutup (± 20 menit)

- Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi.
- Guru menyimpulkan gerak dasar permainan bola voli yang sudah diberikan kepada siswa.
- Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa.
- Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan bola voli dalam permainan sederhana dilapangan dekat rumah.
- Penutup dengan berdoa.

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh gerak dasar permainan bola voli.	Mengetahui bagaimana gerak dasar permainan bola voli.		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas bola voli baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerak dasar permainan bola voli.	Dapat Melakukan gerak dasar permainan bola voli.	Melakukan perlombaan Permainan bola voli.		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.

Dewi Meilani

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

I. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

III. Indikator

- Siswa melakukan gerak dasar lari estafet dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan gerak dasar lari estafet dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Lari estafet

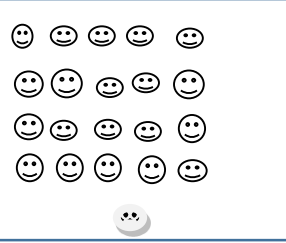



VI. Metode Pembelajaran

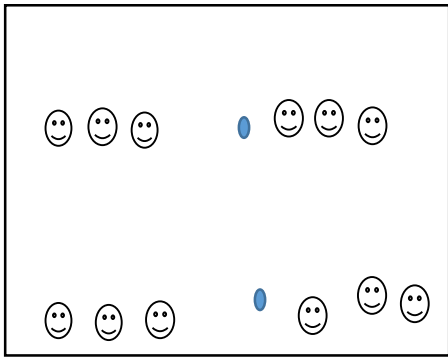
Komando dan demonstrasi

VII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Halaman / lapangan
3. Peluit
4. Tongkat estafet
5. Keranjang
6. Bendera

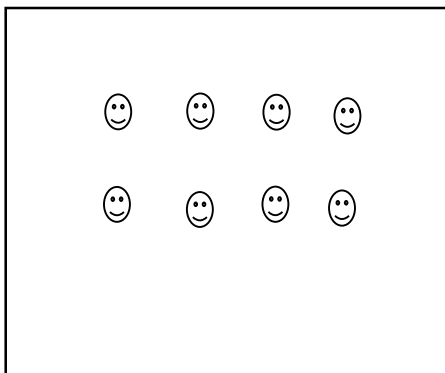
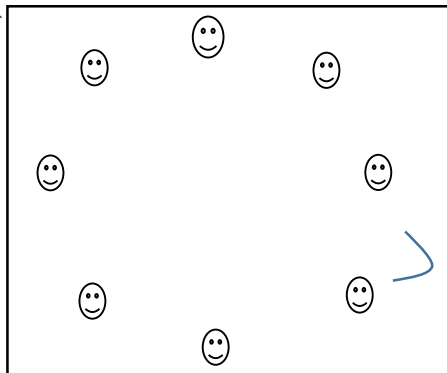
XIII. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>  Siswa  Guru </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;">  </div>	<p>F. Pendahuluan (± 25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, member salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa. 2. Apresiasi : “ apa saja macam-macam gerak dasar atletik ?” 3. Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar lari estafet” 4. Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan lari keliling lapangan 2 kali. • Pemanasan statis dan Dinamis. • Pemanasan permainan “hitam hijau” <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok masing-masing kelompok baris berbanjar. - Satu kelompok hijau yang berikutnya kelompok hitam. - Permainan dilakukan ketika guru menyebut hijau maka kelompok hijau yang lari dan hitam yang mengejar hingga menyentuh punggung lawan begitu pula sebaliknya. <p>G. Kegiatan inti (± 60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorsi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan membentuk formasi 2 banjar berhadapan orang paling 	




● Bola

😊 Siswa



😊 Siswa

Kerajang 

depan berlari dan menyentuh teman dihadapannya lalu disusul selanjutnya.

- Untuk tahap selanjutnya ditambah bola.

2. Elaborasi

- Siswa dibariskan membentuk formasi lingkaran.
- Siswa pertama yang membawa bola berlari mengelilingi temannya kemudian memberikan bola kepada teman yang berada disebelahnya selanjutnya seperti itu sampai siswa melakukan semua.
- Siswa baris 4 banjar saling berhadapan salah satu siswa memberikan bola dari belakang kemudian disusul siswa berikutnya.
- Siswa pertama yang membawa tongkat estafet berlari mengelilingi temannya kemudian memberikan bola kepada teman yang berada disebelahnya selanjutnya seperti itu sampai siswa melakukan semua.
- Siswa baris 4 banjar saling berhadapan salah satu siswa memberikan tongkat estafet dari belakang kemudian disusul siswa berikutnya.
- Permainan.

Siswa dibagi menjadi 2 tim melakukan permainan lari estafet bendera peraturan yang dimodifikasi.

<div data-bbox="267 328 586 667" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="300 779 446 874" data-label="Text"> <p>😊 Siswa ☹️ Guru</p> </div>	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan saat mempraktikan gerak dasar lari estafet. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar lari estafet. <p>H. Penutup (± 20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi. • Guru menyimpulkan lari estafet yang sudah diberikan kepada siswa. • Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. • Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan lari estafet dalam permainan sederhana dilapangan dekat rumah. • Penutup dengan berdoa. 	
--	--	--

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh gerak dasar lari estafet.	Mengetahui bagaimana gerak dasar lari estafet.		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar lari estafet baik dan benar
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar lari estafet.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerak dasar lari estafet.	Dapat Melakukan gerak dasar lari estafet.	Melakukan perlombaan Lari estafet.		
1.						
2.						

Pedoman penilaian :

- (Benar) : Dapat melakukan gerak lari estafet.
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar lari estafet.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Penjas

Purwanti, S.Pd.

NIP. 19600619 198303 2 013

Mahasiswa

Dewi Meilani

NIM.13604221014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Pertemuan Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Tahun Ajaran : 2016/2017
Hari / Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2016
Jumlah Siswa : Siswa

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

- Siswa mengetahui berbagai pola gerak dasar permainan bola kasti dalam permainan sederhana
- Siswa diharapkan dapat memiliki karakter sportif dan bertanggung jawab

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan berbagai pola gerak dasar permainan bola kasti dalam permainan sederhana.
- Siswa dapat menerapkan karakter sportif dan bertanggung jawab dalam kehidupannya

V. Materi

Permainan Kasti.

VI. Metode Pembelajaran

Komando dan demonstrasi

VII. Sumber Pembelajaran

Buku pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan kelas 5 “hal 2-7”

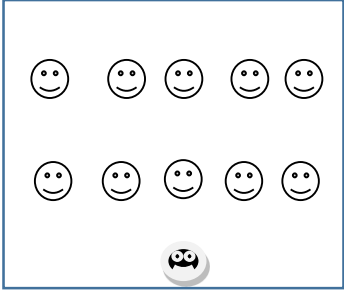


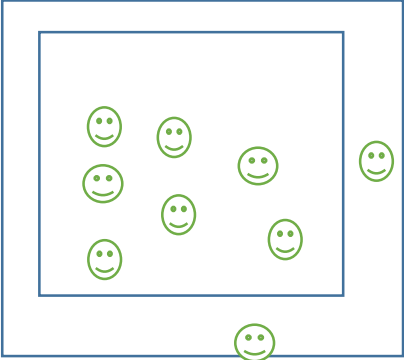
VIII. Alat / media dan fasilitas

1. Count
2. Halaman / lapangan
3. Peluit

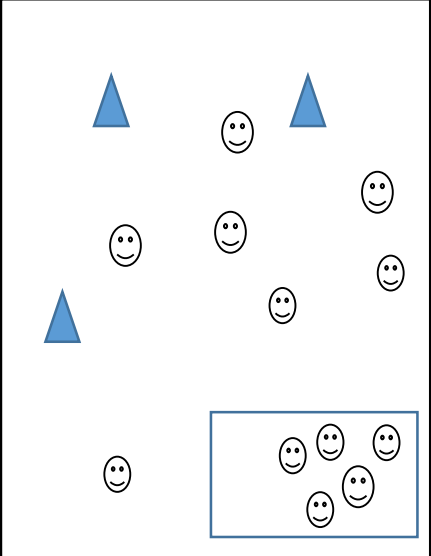
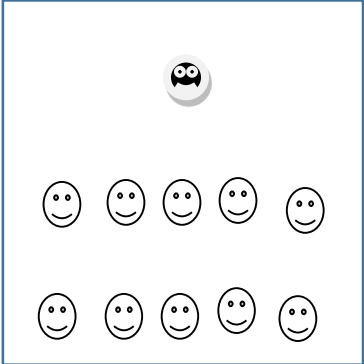
4. Pemukul

5. Bola

IX. Langkah-langkah pembelajaran

Formasi/Gambar	Pelaksanaan kegiatan	keterangan
 <p data-bbox="282 867 454 1001"> Siswa  Guru</p> 	<p data-bbox="691 513 1055 550">A. Pendahuluan (± 30 menit)</p> <ol data-bbox="730 563 1282 1208" style="list-style-type: none"><li data-bbox="730 563 1282 822">1. Menyiapkan siswa. Membariskan siswa menjadi 4 bersyaf, memberi salam, berhitung, berdoa dan presensi. Dalam presensi sekaligus menanyakan kesehatan siswa.<li data-bbox="730 834 1282 934">2. Apresiasi : “ apa saja teknik dasar permainan bola kasti?”<li data-bbox="730 946 1282 1158">3. Topik/ Materi Guru menyampaikan materi “ hari ini kita akan belajar gerak dasar permainan bola kasti”<li data-bbox="730 1171 1282 1457">5. Pemanasan.<ul data-bbox="771 1221 1282 1457" style="list-style-type: none"><li data-bbox="771 1221 1282 1320">• Pemanasan lari keliling lapangan 2 kali.<li data-bbox="771 1333 1282 1383">• Pemanasan statis dan Dinamis.<li data-bbox="771 1395 1282 1457">• Pemanasan dengan permainan “ Elang memangsa Tikus” <p data-bbox="803 1507 1282 1881">Siswa melakukan hompimpa untuk mencari dua elang buat memangsa tikus yang menjadi tikus berada didalam lapangan elang melempar bola mengenai tikus apabila tikus terkena bola maka menggantikan sebagai elang.</p> <p data-bbox="691 2006 1055 2043">B. Kegiatan inti (± 90 menit)</p> <ol data-bbox="730 2055 1282 2155" style="list-style-type: none"><li data-bbox="730 2055 1282 2155">1. Eksplorasi<ul data-bbox="771 2105 1282 2155" style="list-style-type: none"><li data-bbox="771 2105 1282 2155">• Siswa dibagi menjadi 3 banjar.	

<div data-bbox="272 857 678 1123" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div data-bbox="391 1161 521 1255" style="margin-bottom: 10px;"> Siswa Kun </div> <div data-bbox="266 1393 678 1744" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div data-bbox="337 1769 472 1864"> Bola Siswa </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan lempar tangkap bola. • Siswa membentuk formasi lingkaran kemudian satu siswa berada ditengah lingkaran bola kemudian melakukan lempar tangkap bola. <p>2. Elaborasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar • Siswa melakukan lempar tangkap dengan tangan kiri melempar dan tangan kanan menangkap bola. • Siswa dibariskan membentuk formasi 3 banjar saling berhadapan satu orang paling depan dengan jarak \pm 6 meter. • Siswa melakukan lemparan kepada teman didepannya dengan melempar bola datar. • Siswa melakukan lemparan kepada teman didepannya dengan melempar bola melambung. • Siswa melakukan lemparan kepada teman didepannya dengan melempar bola menyusur tanah. • Siswa melakukan lemparan kepada teman yang berada didepannya siswa yg berada didepannya membawa keranjang. <p>Permainan.</p> <p>Siswa dibagi menjadi 2 tim melakukan permainan bola kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-
--	--

 <p>The diagram shows a rectangular field containing several blue triangles and smiley faces. There are four triangles and ten smiley faces scattered throughout the field. A smaller rectangle in the bottom right corner contains five smiley faces.</p>  <p>The diagram shows a rectangular field containing one smiley face at the top center and two rows of five smiley faces each at the bottom.</p>	<p>kesalahan saat mempraktikan gerak dasar permainan kasti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerak dasar permainan kasti. <p>C. Penutup (±20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pendinginan dengan cara berjalan mengelilingi lapangan sambil bernyanyi. • Guru menyimpulkan permainan bola kasti yang sudah diberikan kepada siswa. • Melakukan evaluasi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa. • Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan bola kasti dalam permainan sederhana dilapangan dekat rumah. • Penutup dengan berdoa. 	
---	--	--

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Indikator		Jumlah	keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berlaku sportif dalam permainan		
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian :

- ✓ (Ya) : Jika siswa berperilaku baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- (Tidak) : Jika siswa tidak berperilaku baik dan tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik

Jumlah Skor :

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

2. Penilaian kognitif

No	Nama	Indikator		jumlah	Keterangan
		Mengetahui dengan penuh gerak dasar permainan kasti	Mengetahui bagaimana gerak dasar permainan kasti.		
1.					
2.					
3.					

Pedoman penilaian :

- ✓ (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar permainan kasti.
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar permainan kasti.

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Indikator			Jumlah	Keterangan
		Melakukan gerak dasar permainan kasti.	Dapat Melakukan gerak dasar permainan bola kasti.	Melakukan perlombaan Permainan kasti.		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penilaian :

- (Benar) : Dapat melakukan gerak dasar permainan kasti .
- (Tidak) : Tidak dapat melakukan gerak dasar permainan kasti

Jumlah Skor :

- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Penjas

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd.
NIP. 19600619 198303 2 013

Dewi Meilani
NIM.13604221014



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI LEMPUNGAN 1

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. TUKANEAN NO.6 TEGAL PADEGUNG, DM. YK Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III :

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PESD PENJAS / FIK

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	21-7-16	4	Silaturahmi dan Penyerahan Mahasiswa PPL	Lancar	
2.	11-8-16	4	Program dan RPP	Lancar	
3.	30-8-16	4	Persiapan penibitan	Lancar	
4	13-09-16	4	Draf laporan	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

S.Pd.
 NIP. 195903201979121005

.....
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PESD Rea

(Gateln. Pagar. A.)



DOKUMENTASI



Gambar 1.
Penerimaan peserta didik baru SD Negeri Lempuyangan 1



Gambar 2.
Halal Bi Halal SD Negeri Lempuyangan 1.



Gambar 3.
Praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I Yogyakarta



Gambar 4.
Mengukur tinggi badan dan berat badan kelas 1-6 SD Negeri Lempuyangan 1



Gambar 5.
Lomba HUT RI di SD Negeri Lempuyangan 1.



Gambar 6.
Pembagian hadiah pemnang lomba HUT RI.



Gambar 7.
Membantu mengajar di kelas.



Gambar 8.
Penyembelihan hewan Qurban