

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016  
SD NEGERI LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA**

**Dosen Pembimbing PPL :  
Drs. HERI PURWANTO, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1 001**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : ELI PUJIATI  
NIM : 13604221016  
JURUSAN/PRODI : POR/PGSD PENJAS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAMHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

**Nama** : Eli Pujiati  
**NIM** : 13604221016  
**Program Studi** : PGSD-Penjas  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 2 Agustus 2016 – 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Koordinator PPL

SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I

NIP 19780805 200604 1 026

Guru Pembimbing

Purwanti, S.Pd

NIP : 19600619 198303 2 013

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

SD Negeri Lempuyangan 1



Sarjono, S.Pd

NIP. 195302201970121005

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Heri Purwanto, M.Pd

NIP. 19531216 198103 1001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016 dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam. Penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Lempuyangan I. Penulis menyadari banyak hal yang belum dipahami terkait tugas dan tanggung jawab guru, baik sebagai pengajar maupun yang lain di sekolah ini. Penulis memerlukan waktu lama untuk mempelajari hal-hal yang baru tersebut. Namun waktu terus berjalan tidak dapat diputar kembali, kesempatan penulis praktik mengajar di SD N Lempuyangan I telah habis. Berbekal pengalaman yang penulis peroleh ini, akan terus ditingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika terjun sebagai seorang pendidik.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak..Pada kesempatan ini, penulis menyampikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Rochmat Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2016.
4. Fathurrohman, M.Pd Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)  
Pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Drs. Heri Purwanto M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi PGSD Penjas.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

6. Sarjono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Lempuyangan I yang sangat kami hormati, yang telah menerima dan mempersilakan kami melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I. selaku koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan I yang telah membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan I
8. Sumarsono, Ama.Pd dan Purwanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran PJOK SD Negeri Lempuyangan I yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan I.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Lempuyangan I atas kerjasamanya selama ini.
10. Siswa-siswi SD Negeri Lempuyangan I Tahun ajaran 2016/2017.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
12. Seluruh warga SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2016

Penulis menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bias terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala tingkah laku atau pun tindakan yang kurang berkenan. Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis,

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016



**ABSTRAK**  
**LAPORAN**  
**PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)**  
**OLEH: ELI PUJATI**  
**KELOMPOK A040 UNY 2016**

Pelaksanaan Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) merupakan bentuk transisi mahasiswa dari lingkungan akademik menuju lingkungan non-Akademik. Pelaksanaan PPL tidak terlepas dari kultur perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, pengajaran, dan pengabdian masyarakat.

PPL dilaksanakan pada lembaga pendidikan atau sekolah. Pada lembaga pendidikan, kegiatan PPL dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Berdasarkan hasil observasi awal diperoleh data tentang kegiatan yang sedang atau akan dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Program kerja yang disusun oleh tim PPL berdasarkan hasil observasi yaitu program-program di: Pengadaan Media, Pengajaran terbimbing, Lomba Penyambutan HUT RI, Mengganti guru mengajar, Membantu administrasi sekolah, Membantu mempersiapkan lomba Kantin Sehat, Penyusunan RPP.

***Kata Kunci: PPL, Pelaksanaan PPL.***



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> ....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> .....	<b>9</b>
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan PPL .....	12
C. Analisis Hasil .....	17
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>19</b>
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>22</b>



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Catatan Harian Individu

Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu

Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Ppl/Magang iii di Sekolah/Lembaga

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Lempuyangan I yang beralamat di Jalan Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2016. Dengan visi di SD Negeri Lempuyangan I, yaitu: “Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup”, mahasiswa PPL UNY 2016 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Lempuyangan I. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL nonmengajar tahun 2016.

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2016 dilaksanakan di semester khusus. Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Lempuyangan I merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Yogyakarta, yang



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

beralamatkan di Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

Sebelum praktikan diterjunkan di lapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu dimaksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu dioptimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 1-16 Februari 2016 di SD N Lempuyangan I, dapat di ketahui beberapa hal, sebagai berikut :

### **1. Profil sekolah**

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

### **2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta**

#### **a. Visi**

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah



6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya local

**b. Misi**

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

**3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1**

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

**4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum**

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI; dan Kurikulum 2013 untuk kelas I dan IV.

**5. Fasilitas Sekolah**

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

No.	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Kondisi
1	Ruang Kelas	18	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Agama	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Lab. Komputer	1	Baik
8	Kamar Mandi/Toilet Siswa	8	Baik
9	Kamar Mandi/Toilet Guru	2	Baik
10	Perpustakaan "Kresna"	1	Baik
11	Musholla	1	Baik
12	Gudang	1	Baik
13	Aula	1	Baik
14	Kantin	1	Baik
15	Lapangan Olahraga Multi Fungsi	3	Baik
16	Tempat Parkir	1	Baik

## 6. Kegiatan Ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu pukul 13.00 WIB. Kegiatan futsal ini dilakukan di



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan.

Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. **Marching art**

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

**7. Tenaga Pendidik dan Karyawan**

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Lempuyangan I disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari micro teaching.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL
  - a. *Microteaching* atau pembelajaran mikro.
  - b. Pembekalan mahasiswa PPL di fakultas.
  - c. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.
2. Persiapan khusus
  - a. Penerjunan mahasiswa PPL di sekolah.
  - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
  - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

3. Kegiatan PPL

- a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Praktik mengajar mandiri
4. Mengembangkan media mengajar
5. Mempelajari administrasi guru
6. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

b. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Kegiatan inti
- 3) Penutup

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

d. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggung-jawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2016 dimulai sejak tanggal 02 Agustus 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, spiritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

##### **1. Persiapan di Kampus**

###### **a. Pengajaran Mikro ( *Micro Teaching* )**

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.



- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Lempuyangan I. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

## **2. Observasi Pengajaran Penjas**

Observasi pembelajaran penjas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran penjas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran penjas dilakukan secara individu oleh mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

penjas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 20 Juli 2016 sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Lempuyangan I. Observasi pembelajaran penjas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
- b. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c. Teknik evaluasi.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e. Alat dan media pembelajaran.
- f. Sarana pembelajaran penjas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- g. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### **3. Penerjunan PPL**

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan I. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016.

### **4. Persiapan Mengajar Penjas**

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum, proses pembelajaran penjas dan lain sebagainya, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar penjas. Persiapan mengajar penjas dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar penjas tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :



**a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar khususnya penjas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran penjas. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

**b. Media Pembelajaran Penjas**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran penjas yang diberikan oleh gurunya.

**c. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Penjas**

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran penjas.

**B. Pelaksanaan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaannya, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran penjas, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas II sampai kelas V.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran penjas yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Lempuyangan I, yaitu:

<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>
Selasa	II A, B dan C	2 JP (2x35 menit)
Rabu	III A, B dan C	3 JP (3x35 menit)
Kamis	IV A, B dan C	4 JP (4x35 menit)
Jum'at	V A, B dan C	4 JP (4x35 menit)

Sebelum mengajar penjas praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP ), alat dan bahan, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I dan kelas IV menggunakan kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas II, III, V dan IV menggunakan kurikulum KTSP. Perangkat pembelajaran penjas yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran penjas.

### 1. Praktikkan Mengajar Penjas

Praktikkan mengajar penjas diberikan kesempatan mengajar 8 kali mulai dari kelas II sampai kelas V dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi (Kompetensi Dasar)	Nama Mahasiswa
1	Selasa, 02 Agustus 2016	2 (A,B,C) Putri	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Eli Pujiati
2	Kamis, 04 Agustus 2016	4 (A,B,C) Putra	1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)	Eli Pujiati
3	Rabu, 10 Agustus 2016	3 (A,B,C) Putri	1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama	Eli Pujiati
4	Jum'at, 12 Agustus 2016	5 (A,B,C) Putra	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam	Eli Pujiati



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**) )	
5	Kamis, 18 Agustus 2016	4 (A,B,C) Putri	1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**) )	Eli Pujiati
6	Selasa, 23 Agustus 2016	2 (A,B,C) Putra	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab,	Eli Pujiati
7	Kamis, 25 Agustus 2016	4 (A,B,C) Putra	1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**) )	Eli Pujiati
8	Selasa, 30 Agustus 2016	2 (A,B,C) Putri	2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan	Eli Pujiati

Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru penjas SD N Lempuyangan I yaitu bapak Sumarsono, Ama.Pd dan ibu Purwanti, S.Pd. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, penilaian (evaluasi) dan lain sebagainya. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar penjas, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan, selain memberikan arahan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

kepada mahasiswa, guru juga memberikan motivasi kepada mahasiswa PPL agar lebih semangat dalam melaksanakan praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I.

Dalam kegiatan proses pembelajaran penjas, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

**a. Pendahuluan**

1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran penjas, praktikan melakukan kegiatan seperti membariskan atau menyiapkan siswa, menghitung jumlah siswa, berdoa, dan melakukan presensi kehadiran.

2) Melakukan apersepsi

Apersepsi bisa dilakukan secara lisan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain menggunakan lisan, apersepsi juga bisa dilakukan dengan menunjukkan gambar atau video terkait dengan materi penjas yang akan disampaikan

3) Menyampaikan topik pembelajaran

4) Melakukan pemanasan

Pemanasan dalam pembelajaran penjas bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum menerima materi inti serta menaikkan suhu tubuh siswa.

**b. Kegiatan Inti**

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi penjas dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan beberapa metode. Praktikan (mahasiswa) sebagai calon guru berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran penjas sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

**d. Penutup**

1) Melakukan pendinginan

Pendinginan bertujuan untuk mengembalikan/merelaksasi otot yang sebelumnya bekerja saat menerima materi penjas serta menurunkan suhu tubuh siswa.



- 2) Melakukan evaluasi proses
- 3) Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan
- 4) Berdo'a

## **2. Praktikan Mengajar Tambahan di Kelas**

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

### **a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Membuka dengan doa dan salam.
- 2) Memberikan perhatian pada siswa.
- 3) Melakukan apersepsi secara lisan.

### **b. Inti/Penyajian Materi Pelajaran**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

- 1) Penguasaan materi
- 2) Penggunaan metode
- 3) Penggunaan media pembelajaran
- 4) Prinsip-prinsip mengajar

### **c. Menutup Pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- 2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- 3) Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

### **d. Melakukan Evaluasi**

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Lempuyangan I Yogyakarta.



### **3. Praktik Persekolahan**

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler Futsal, pendampingan ekstrakurikuler Drumband (*marching art*), mengikuti upacara bendera, membantu pelayanan perpustakaan, membantu persiapan lomba kantin sehat, peringatan HUT RI ke-71, piket bersama guru bersalaman dengan siswa, membantu mendata siswa-siswi untuk keperluan BIAS dan pengelolaan UKS. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

### **4. Model atau Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, tanya jawab, dan penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran penjas serta dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

### **5. Umpan Balik Pembimbing**

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing (guru penjas) sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media pembelajaran yang digunakan ketika sedang praktik mengajar penjas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

### **C. Analisis Hasil**

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikan, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru di depan siswa. Akan tetapi, dalam pelaksanaan praktik mengajar di SD N Lempuyangan I terdapat beberapa hambatan dan mahasiswa PPL dituntut untuk bisa memberikan atau menemukan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut serta.

### **1. Hambatan**

- a. Kesulitan mengkondisikan siswa saat pembelajaran penjas dikarenakan jumlah siswa yang banyak.
- b. Lapangan yang digunakan tidak sebanding dengan jumlah siswanya.
- c. Pemahaman siswa yang berbeda-beda atau bervariasi.

### **2. Solusi**

- a. Menggunakan pendekatan bermain untuk mengkondisikan siswa sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran penjas.
- b. Memodifikasi dan melakukan variasi pembelajaran sehingga siswa tidak bosan.
- c. Menyampaikan materi disesuaikan dengan usia siswa, karena penerimaan materi siswa kelas bawah berbeda dengan siswa kelas atas.

### **3. Refleksi**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Lempuyangan I), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program PPL yang telah selesai terlaksana dengan lancar, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti.
3. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
4. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan reaktivitasnya karena mengikuti kegiatan memeriahkan festival di luar sekolah.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

**B. Saran**

**1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- d. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- e. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan pihak sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- f. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- g. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan warga SD Negeri Lempuyangan I, baik guru, karyawan dan siswa.
- h. Tingkatkan koordinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**2. Bagi SD Negeri Lempuyangan I**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- e. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- f. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- g. Peningkatan sarana dan prasarana khususnya sarana dan prasarana penjas agar semakin representatif.

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan.
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Lempuyangan I ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Materi Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*

Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2016. *Panduan PPL/Magang III.*

Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



PPL TAHUN 2016  
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

# LAMPIRAN



2.	Senin. 18 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali			30
		Penyambutan siswa baru dan syawalan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa, dan beberapa orang tua siswa</li> <li>2. Acara dimulai dengan sambutan kepala sekolah, ikrar syawalan yang diwakili siswa dari kelas 5.</li> <li>3. Dilakukan salam-salam atau halal bihalal siswa,</li> </ol>			60

			guru,karyawan,dan mahasiswa			
		Koordinasi kelompok PPL dengan koordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjadi kesepakatan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1			30
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10
		Pembuatan format matriks dan catatan harian individu	Tersusunnya format catatan harian			60
		Penataan dan pengarsipan buku kelas 2 dan kelas 3	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan 3			60
		Pemaparan hasil koordinasi DPL Pamong dengan Kepala Sekolah	Informasi mengenai DPL pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya sebagai DPL dari FIK tetap			15

			dari DPL FIK			
		Pembagian kelas	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
3.	Rabu 20 juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional	Pengkondisian siswa untuk berbaris		10
		Bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan rapi			15
		Observasi Penjas	Mengamati pembelajaran penjas kelas 3 dari pendahuluan sampai pendiginan			180
		Membantu pengambilan buku pelajaran kelas 5	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 5			15

		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			30
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10
		Menyusun matrik program	Sebagian matrik telah jadi			60
		Kunjungan DPL FIK	Kunjungan pertama DPL FIK (Bapak Heri Purwanto, M.Pd) memberikan materi silaturahmi dan penyerahan mahasiswa PPL kepada SD Negeri Lempuyangan 1			30
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga			30

			terjalin hubungan baik antara guru, karyawan, mahasiswa, siswa dan orang tua wali.			
		Menyanyikan lagu Indonesia raya	Siswa mengetahui dan hafal lagu nasional			10
		Observasi Lingkungan	Mengetahui lingkungan sekitar sekolah			60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
6.	Senin, 25 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara Pak Pri (wali kelas V). Pak Pri menyampaikan selamat	Bendera belum sampai ujung tiang, pasukan sudah ditegakkan	Siswa dilatih untuk tetap mengibarkan bendera walaupun lagu sudah selesai	60

			datang siswa baru dan selamat kepada siswa yang telah naik kelas. Upacara dilanjutkan dengan pembagian piala kejuaraan beberapa lomba yang diikuti oleh siswa		dan masukkan tidak ditegakkan dahulu	
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Observasi Lingkungan sekolah	Perlu adanya penataan tanaman yang berada di dekat parkir dan perlu adanya plangisasi toilet dan tempat wudhu			60
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan			30

			mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Koordinasikan dengan kepala sekolah	Penyusunan jadwal mengajar disertai dengan mapel			90
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			30
		Membantu administrasi guru	Menulis kelengkapan biodata siswa			60
		Penyusunan Matriks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merubah penjadwalan jam mengajar di matriks. Agustus sudah selesai mengajar 4 terbimbing dan 4 mandiri.</li> <li>2. Rapat persiapan 17 agustus. Akan</li> </ol>			90

			mengadakan lomba kebersihan kelas, estafet ceria, dan lomba untuk guru			
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Rapat lomba 17 agustus	Tersusunannya rubrik penilaian kebersihan kelas			30
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga			30

			terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			180
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 3 C yakni SBK mewarnai			90
		Pembuatan jadwal mengajar	Tersusunya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
10.	Jumat, 29 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan			30

			mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam Rutin	Senam untuk kelas genap, diikuti oleh bapak ibu guru serta karyawan dan siswa siswi kelas 2,4,6			60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Pembuatan jadwal mengajar	Fiksasi jadwal mengajar yang meliputi hari dan kelas manasaja yang akan diajar			60
		Konsultasi materi mengajar	Meminta saran dan pendapat tentang materi yang akan diajarkan berupa bola kecil (melempar dan menangkap bola ke berbagai arah)			30
		Pembuatan RPP	Materi sudah didapat dan RPP sebagian telah tersusun			180
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu dari menyambut			15

			siswa sampai jam pulang sekolah			
11.	Senin, 01 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara bendera	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera			60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Konsultasi RPP yang sudah jadi	Materi yang diajarkan berupa permainan bola kecil			30
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60
		Menulis catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan			30

			mahasiswa			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri kelas 2 putri (A,B,C) materi lempar tangkap bola (bola kecil)	Pengkondisian kelas, siswa-siswi sulit untuk dibariskan dan memperhatikan materi yang disampaikan	Menggunakan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa	120
		Evaluasi praktik mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saran untuk mengajar selanjutnya menggunakan media pembelajaran seperti gambar</li> <li>2. Revisi RPP penulisan alokasi waktu terbalik dan materi ajar</li> </ol>		Pada materi ajar seharusnya ditulis langsung materi yang akan disampaikan (misal : bola kecil, materi ajarnya melempar dan mmenangkap bola ke berbagai arah)	30
		Meminta materi ajar	Materi yang diberikan berupa permainan bola besar			20

			sepak bola (menggiring,menendang dan menerima atau mengontrol bola) untuk mengajar hari kamis depan			
		Membantu mengisi administrasi	Melengkapi data diri siswa kelas 1			30
		Menyusun RPP kelas 4	Telah tersusun sebagian RPP kelas 4 dengan materi permainan bola besar sepak bola (menggiring, menendang dan menerima atau mengontrol bola)			180
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			30
		Membuat catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan			30

			mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Membantu praktik mengajar	Mengajar kelas kelas 3 dengan materi gerak dasar jalan dan lari	Pengkondisian siswa-siswi kelas 3		120
		Evaluasi praktik mengajar	Cara mengkondisikan siswa-siswi	Pengkondisian siswa-siswi kelas 3		30
		Konsultasi RPP	Materi yang diajarkan berupa permainan bola besar sepak bola (menggiring, menendang dan menerima atau mengontrol bola) siap untuk diajarkan			30
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
14.	Kamis, 4 Agustus	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga			30

	2016		terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Praktik mengajar mandiri/terbimbing	Praktik mengajar mandiri/terbimbing kelas 4 putra (A,B,C) dengan materi menggiring, menendang dan menerima atau mengontrol dalam permainan sepak bola dengan			140
		Evaluasi praktik mengajar	Guru pamong memberikan saran terkait materi ajar agar lebih divariasikan lagi			30
		Meminta materi ajar	Materi ajar yang akan disampaikan yaitu lari gawang untuk kelas 3			10
		Membantu mengecat konblok	konblok dicat warna kuning untuk mempermudah siswa			60

			untuk berbaris disaat senam ataupun pada saat pembelajaran olahraga atau yang lainnya			
		Menyusun RPP mengajar terbimbing/mandiri kelas 3 putri	RPP kelas 3 (A,B,C) putri materi lari gawang sebagian sudah tersusun			30
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
15.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			102
		Senam rutin	Senam rutin ini diikuti oleh bapak ibu guru, mahasiswa			60

			PPL serta siswa-siswi kelas ganjil (1,3,5)			
		Membantu praktik mengajar mandiri/terbimbing kelas 5	Mengajar kelas 5 dengan materi bola besar basket	Mengkondisikan siswa		140
		Evaluasi praktik mengajar	Pengkondisian siswa-siswi			30
		Konsultasi RPP dan media pembelajaran	RPP yang telah tersusun tidak ada revisi			15
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
16.	Senin, 8 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara bendera			60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih			60

			rapi dan bersih			
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Membantu praktik mengajar kelas 2	Mengajar kelas kelas 2 dengan materi Atletik (Lari estafet)			70
		Evaluasi praktik mengajar	Pengkondisian siswa-siswi			30
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120
		Pembuatan catatan	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir			15

		harian	sekolah telah tersusun			
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Praktik mengajar mandiri/terbimbing	Praktik mengajar mandiri/terbimbing kelas 3 putri dengan materi lari gawang			120
		Evaluasi praktik mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa-siswi mulai memperhatikan materi yang disampaikan</li> <li>2. Media pembelajaran juga sudah bagus</li> </ol>	Ada sebagian siswa yang masih belum memperhatikan materi yang disampaikan		30
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60

		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Membantu praktik mengajar kelas 4	Mengajar kelas 4 dengan materi bola voli			180
		Evaluasi praktik mengajar	Siswa-siswi mulai memperhatikan materi yang disampaikan			30
		Kunjungan DPL FIK	Kunjungan ke rumah Pak Heri Purwanto, M.Pd kunjungan kedua ini berdiskusi mengenai program dan RPP			30
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir			15

			sekolah telah tersusun			
20.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	seluruh siswa kelas genap beserta bapak ibu guru, mahasiswa PPL mengikuti senam pagi			60
		Praktik mengajar mandiri/terbimbing	Mengajar kelas 5 (A,B,C) dengan materi Sepak bola (Shooting), kondisi siswa mulai terkendali materi tersampaikan			140
		Evaluasi praktik mengajar	Siswa-siswi mulai memperhatikan materi yang disampaikan			30
		Persiapan Lomba 17	Menyusun daftar lomba,			60

		Agustus	hadiah, konsumsi, perkap, dll			
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
21	Senin, 15 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara bendera	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara bendera			60
		Bersih perpustakaan	Ruangan perpustakaan menjadi lebih nyaman dan siap digunakan			15
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku			30
		Menyusun RPP	Telah tersusun RPP kelas 4 putri (A,B,C) dengan materi tolak peluru			180
		Persiapan Lomba 17 Agustus	Mengukur tempat untuk masing-masing perlombaan			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15

22.	Selasa, 16 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Membantu praktik mengajar kelas 2	Membantu praktik mengajar Dewi Meilani kelas 2 dengan materi Lempar lembing			120
		Evaluasi praktik mengajar	Diberikan saran mengenai pengkondisian siswa			30
		Pelaksanaan lomba 17 Agustus 2016	Lomba terlaksana dengan lancer			240
		Evaluasi lomba	Siswa-siswi mulai memperhatikan materi yang disampaikan			30
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15

23.	Kamis, 18 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		-	30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Praktik mengajar	Mengajar kelas 4 putri (A,B,C) materi tolak peluru dengan memodifikasi peluru dengan bola plastic			180
		Evaluasi praktik mengajar	Alat yang digunakan untuk tolak peluru yaitu bola plastic sudah tepat dan meminta materi ajar serta konsultasi Diberikan arahan lebih ditingkatkan lagi variasinya			30
		Menyusun RPP kelas 2	Sebagian RPP kelas 2 dengan materi Mengayun, memutar telah tersusun			240
		Pembuatan catatan	Kegiatan dari menyambut			15

		harian	siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			
24.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		senam	seluruh siswa kelas ganjil beserta bapak ibu guru, mahasiswa PPL mengikuti senam pagi			60
		Membantu praktik mengajar mandiri/terbimbing	Membantu praktik mengajar kelas 5 (A,B,C) dengan materi bola voli			180
		Evaluasi praktik mengajar	Evaluasi sudah bisa mengkondisikan siswa			30
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			180
		Pembuatan catatan	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir			15

		harian	sekolah telah tersusun			
25.	Senin, 22 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara bendera			60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Menggantikan guru mengajar	Mengisi kelas 4 C dengan materi matematika (perkalian) dengan memberikan kuis			60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
26.	Selasa, 23 Agustus	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga			30

	2016		terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Praktik mengajar kelas 2	Praktik mengajar kelas 2 dengan materi gerak dasar memutar, mengayun, dan menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan			120
		Evaluasi praktik mengajar	beri arahan mengenai pengkondisian siswa supaya dipertegas lagi Meminta bahan ajar untuk praktik selanjutnya			30
		Membantu mengisi administrasi BIAS	Mendata dan mengisi data siswa kelas 1 untuk keperluan BIAS			60
		Menyusun RPP kelas 4	Sebagian RPP untuk mengajar kelas 4 dengan materi ajar bola besar basket			240

			Konsultasi RPP			
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
27.	Rabu, 24 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Membantu praktik mengajar mandiri/terbimbing	Praktik mengajar mandiri/terbimbing kelas 3 dengan materi ajar lari estafet			180
		Evaluasi praktik mengajar	Pengkondisian siswa-siswi Konsultasi RPP			30
		Kerja Bakti	Membersihkan ruangan UKS untuk persiapan lomba sekolah sehat dan kanti sehat	Banyak peralatan-peralatan inventaris sekolah yang tidak terpakai dan memakan banyak ruang didekat		120

				UKS		
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120
		Mengukur TB/BB	Mendata TB/BB kelas 3B dan 3C untuk melengkapi persyaratan data lomba sekolah sehat dan kantin sehat			90
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah untuk menyambut lomba sekolah sehat dan kantin sehat			180
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
28.	Kamis, 25 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		-	30
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Praktik mengajar	Mengajar kelas 4 putra (A,B,C) materi bola basket	Hambatan tidak terlalu banyak, siswa mulai memperhatikan materi yang diberikan		180

		Evaluasi praktik mengajar	Evaluasi bersama diberikan arahan mengenai berbagai pola permainan bola basket Proses mengajar lancar, materi tersampaikan dan meminta materi ajar serta konsultasi			30
		Mengukur TB/BB	Melanjutkan mengukur TB/BB kelas 4 (A,B,C) untuk melengkapi data lomba sekolah sehat dan kantin sehat			120
		Menyusun RPP kelas 2	Setelah materi didapat dan mulai menyusun RPP dengan materi latihan kekuatan otot lengan dan otot tungkai			240
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			60
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
29.	Jum'at, 26	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa			30

Agustus 2016	Senyum, Sapa)	menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
	Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
	Senam	seluruh siswa kelas genap beserta bapak ibu guru, mahasiswa PPL mengikuti senam pagi			60
	Membantu praktik mengajar kelas 5	membantu mengkondisikan siswa agar memperhatikan materi yang diberikan			240
	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi cara pembelajaran sudah mulai baik			30
	Menggantikan guru mengajar	mendampingi siswa-siswi kelas 2 B dalam mengerjakan tugas mata pelajaran PKN			60
	kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah dan menata pot tanaman didepan kelas-			60

			kelas agar terlihat lebih rapi Membersihkan UKS mengepel dan menyapu			
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
30.	Senin, 29 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara bendera			60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			120
		Mengecet	Mengecet pagar taman			120
		menyusun RPP	membuat RPP untuk praktik mengajar kelas 2 dengan materi latihan kekuatan otot lengan dan otot tungkai.			180
		mengukur TB/BB	Mengukur TB/BB kelas 5			120

			dan 6			
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah			120
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
31.	Selasa, 31 agustus 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		-	30
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Praktik mengajar	Mengajar kelas 2 putri (a,b,c) materi latihan kekuatan otot lengan dan otot tungkai			120
		Evaluasi praktik mengajar	Proses mengajar lancar, materi tersampaikan dan memberi tahu guru pamong bahwa hari ini praktik terakhir			30

			Evaluasi sudah baik lebih divariasi			
		Membantu administrasi lomba sekolah sehat dan kantin sehat	Melengkapi data lomba sekolah sehat dan kantin sehat			30
		Kunjungan DPL FIK	Kunjungan bapak Heri Purwanto, M.Pd yang ke tiga			30
		Pembuatan catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
32.	Rabu, 31 Agustus 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		-	30
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		merekap data TB/BB	merekapitulasi data TB/BB dari kelas 1-6			60
		kerja bakti	mengecat pagar didepan kelas			120
		Pembuatan catatan	Kegiatan dari menyambut			15

		harian	siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			
33.	Kamis, 01 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		-	30
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Mengisi kelas kosong	Mengisi kelas kosong 3 B dengan mata pelajaran PKN			60
		Melanjutkan mengisi data administrasi	Merekap data TB/BB			60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku			60
		Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah, penataan meja dan penataan taman.			120
34	Senin, 05 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, dan			60

			mahasiswa mengikuti upacara bendera			
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Melengkapi data TB/BB	Meminta data TB/BB kelas 2 dan 3			30
		Pelayanan perpus	Membantu administrasi peminjaman buku			60
		Membuat catatan harian	Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam pelajaran sekolah selesai telah tertulis			15
35.	Selasa, 06 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		-	30
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Mengisi kelas kosong	Mengisi kelas 5 c mata pelajaran Matematika, IPS dan Menggambar			240
		Kerja bakti	Memasang banner			120
		Menulis catatan harian	Kegiatan dari awal penyambutan siswa sampai jam sekolah selesai telah tersusun			15

36	Rabu, 07 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu administrasi Perpustakaan			60
		Menulis catatan harian	Kegiatan dari awal penyambutan siswa sampai jam sekolah selesai telah tersusun			15
37	Kamis, 08 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			60
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Menggantikan guru mengajar 5B	Telah mengajar 5 B			120
		Menulis catatan harian	Kegiatan dari awal penya mbutan siswa sampai jam sekolah selesai telah tersusun			15

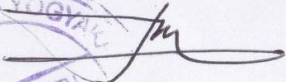
38.	Jum'at, 09 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	1. Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			60
		Menyanyikan lagu indonesia raya	2. Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Senam	3. seluruh siswa kelas genap beserta bapak ibu guru, mahasiswa PPL mengikuti senam pagi			60
		Pembuatan catatan harian	4. Kegiatan dari menyambut siswa sampai jam akhir sekolah telah tersusun			15
39.	Rabu, 14 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik			60

			antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan lagu indonesia raya	1. Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Persiapan Penarikan PPL UNY 2016	2. Membahas waktu pelaksanaan penarikan PPL UNY 2016 3. Membahas kenang-kenang untuk sekolah			60
40.	Kamis, 15 September 2016	Program 3s (salam, senyum, sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			60
		Menyanyikan lagu indonesia raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu indonesia raya			10
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan PPL apa saja kelengkapan laporan PPL			120
41.	Senin, 21 September 2016	Menunggu kelas 5C	Menunggu siswa kelas 5C yang sedang ujian			60

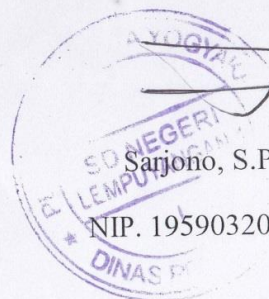
		Penarikan PPL UNY 2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apel Perpisahan bersama siswa setelah Upacara Hari Senin</li> <li>2. Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 dari DPL PPL UNY</li> </ol>			120
--	--	------------------------	---	--	--	-----

Yogyakarta, 21 September 2016

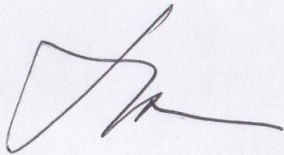
Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Lempuyangan 1



Sarjono, S.Pd  
NIP. 195903201979121005




Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Heri Purwanto, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1001

Yang Membuat,



Eli Pujiati  
NIM. 13604221016



Lampiran. 2

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN: 2016F01  
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A040  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN I  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam
		Juli		AGUSTUS			SEPTEMBER				
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	5									5
	b. Menyusun matrik program		1,5								1,5
	c. Menyusun Jadwal Praktik		1								1
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Data siswa		1	0,5			1,5	1	1		5
3	Pembelajaran Kokurikuler										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi materi			1	1	1	1				4
	2) Mengumpulkan materi			6	6	6	6				24
	3) Menyusun RPP			10	10	10	10				40
	4) Menyiapkan media pembelajaran			6	6	6	6				24
	5) Menyiapkan Sarana dan Prasarana Penjas			4	4	4	4				
	6) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi			2	2	2	2				8
	7) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			2	2	2	2				8
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan			7	7						14
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan					7	7				14
	3) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			2	2	2	2				8
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			2	2	2	2				8
	c. Menggantikan Guru Mengajar			2	1			4			7
	d. Membantu Mengajar			7	7	7	7				28
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)										
	a. Drum Band										
	b. Pramuka										
	c. Futsal										
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Piket menyambut siswa	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus					4					4
	d. Lomba HUT RI 17 Agustus					8					8
	e. Persiapan Lomba Kantin Sehat					12	13	6	1		31,5
	e. Menyanik Lagu Indonesia Raya	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,9
6	Penarikan								1,5		1,5
7	Penyusunan Laporan PPL								6	6	12
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>6,6</b>	<b>5,1</b>	<b>51,1</b>	<b>52,6</b>	<b>75</b>	<b>65,1</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7,6</b>	<b>270,9</b>

Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I  
NIP 19780805 200604 1 026

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lempuyan 1



Yogyakarta, 26 September 2016

Yang membuat,

Eli Pujati  
NIM 13604221016

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Heri Purwanto, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1001

Lampiran 3



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH** : SDN LEMPUYANGAN 1  
**ALAMAT SEKOLAH** : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL  
PANGGUNG, DANUREJAN,  
YOGYAKARTA  
**GURU PEMBIMBING** : PURWANTI, S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : ELI PUJIATI  
**NOMOR MAHASISWA** : 13604221016  
**FAK /JURUSAN/PRODI** : FIK/POR/PGSD-PENJAS  
**DOSEN PEMBIMBING** : HERI PURWANTO, M.PD

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP dan media gambar Membeli alat peraga: bola plastik	-	Rp 50.000,00	-	-	50.000,00
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000

4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP dan media gambar Membeli alat peraga: bola plastik	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
6.	PPL Terbimbing VI	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
7.	PPL Terbimbing VII	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
8.	PPL Terbimbing VII	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
<b>TOTAL</b>				Rp 110.000,00			Rp 110.000,00

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah SD Lempuyangan 1



Sanjoto, S.Pd  
NIP. 201979121005

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Heri Purwanto, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1001

Yang Membuat,

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....2016.....**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI LEMPUNGAN 1  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. TUKANEAN NO. 6 TEGAL PADJUNG, DM. YK Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
 Nama DPL PPL/ Magang III : .....  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD PENJAS / FIK  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	21-7-16	4	Silaturahmi dan Penyerahan Mahasiswa PPL	lancar	
2.	11-8-16	4	Program dan RPP	lancar	
3.	30-8-16	4	Persiapan penilaian	lancar	
4	13-09-16	4	Draf laporan	lancar	

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga .....  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD Penj  
  
  
 (Gatuh Rajar...A..)  
  
 NIP. 195003201979121005

## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 2/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 1
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari Dan Tanggal	: Selasa, 2 Agustus 2016

#### I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikan gerak dasar melempar, menangkap, menendang, dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

#### III. Indikator

- Peserta didik melakukan gerakan melempar, menangkap, bola ke berbagai arah sesuai pengajaran dari guru

#### IV. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan gerakan melempar, menangkap, bola ke berbagai arah sesuai pengajaran dari guru
- Peserta didik dapat menerapkan karakter disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

#### V. Materi Ajar

Permainan Bola kecil

## VI. Metode pembelajaran

Komando dan demonstrasi



## VII. Alat dan fasilitas

- Lapangan
- Bola Plastik
- Cone
- Peluit

## VIII. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes Kelas 2

## IX. Langkah-langkah pembelajaran

Uraian kegiatan	Formasi/ gambar
<p><b>A. Pendahuluan (± 10 Menit)</b></p> <p><b>1. Menyiapkan siswa</b> Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf untuk hitung, berdoa, dan presensi</p> <p><b>2. Apersepsi</b> “Anak-anak, apa saja macam permainan bola kecil?”. (kemudian ada anak yang menjawab Kasti). Guru lalu memperjelas jawaban anak tersebut “benar sekali Kasti. Hari ini kita akan bermain kasti</p> <p><b>3. Topik/materi</b> Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “ hari ini</p>	<p>X X X X X X X X X X X X</p> <p></p> <p>Ket : X = Siswa  = Guru</p>

kita akan belajar gerakan melempar, menangkap, melalui permainan bola kecil“

#### 4. Pemanasan

Peserta didik melakukan pemanasan permainan lempar tangkap bola :

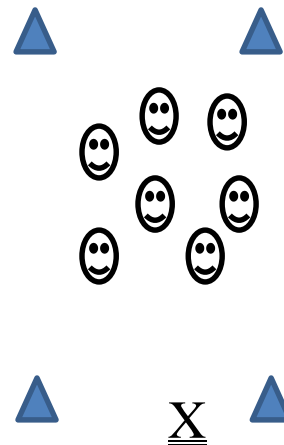
Siswa melakukan pemanasan dengan permainan lempar tangkap :

- Pertama siswa melakukan undian mencari 1 anak untuk menjadi penjaga. Sedangkan siswa yang lainnya bebas berlari ataupun berjalan didalam kotak yang sudah diberi batas dengan cone.
- Kemudian siswa yang menjaga berusaha menyentuh bola ke badan siswa dan tidak boleh berlari.
- Siswa yang telah terkena bola lalu ikut bergabung dengan siswa penjaga untuk membantu.
- Permainan dimulai ketika peluit dibunyikan

#### B. Kegiatan inti (± 50 Menit)

##### 1. Eksplorasi

- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan gerakan



X = Anak yang jaga

😊 = Siswa yang tidak jaga

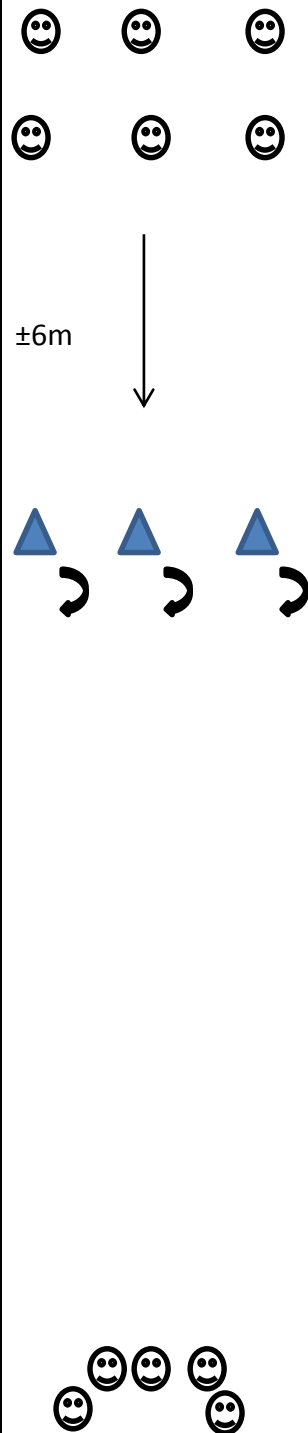
▲ = Cone (batas lapangan)



melempar dan menangkap sesuai kehendak sendiri.

## 2. Elaborasi

- Guru menjelaskan gerakan melempar dan menangkap
- Peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar untuk melakukan melempar bola sendiri dan menangkapnya sambil berjalan :
  - Berdiri sambil memegang bola.
  - Setelah mendengar aba-aba berjalan, lemparkanlah bola ke atas dan tangkap kembali
  - Peserta didik berjalan dari cone satu ke yang lain dengan jarak antara cone 1 dengan cone 2  $\pm$  6m, setelah sampai ujung kembali lagi ke tempat berawal dan bergantian dengan teman yang lain.
- Setelah melakukan lempar tangkap sendiri, peserta didik dibagi menjadi 4 banjar untuk melakukan lempar tangkap secara berpasangan.



- Terakhir siswa melakukan permainan kucing bola.



### 3. Konfirmasi

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerakan melempar dan menangkap.

## C. Penutup (±10 Menit)

### 1. Pendinginan

- Peserta didik masih tetap dalam formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan dengan bernyanyi disana senang disini senang sambil bertepuk tangan

### 2. Evaluasi

- Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempraktikkan kembali gerakan lempar tangkap

<p>bola dan diberikan evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyimpulkan materi melempar dan menangkap yang sudah diberikan kepada siswa.</li><li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan permainan lempar tangkap</li><li>• Tutup dengan berdoa.</li></ul>	
---	--

Yogyakarta, 28 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

( Purwanti, S.Pd )

( Eli Pujiati )

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Bermain lempar tangkap dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Praktekkan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Praktekkan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Bagaimana cara bermain lempar tangkap bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Praktekkan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>

• **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2

3.	Sikap	* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Yogyakarta, 28 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

( Purwanti, S.Pd )  
NIP.19600619 198303 2 013

( Eli Pujiati )  
NIM.13604221016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Lempuyangan 1  
Mata Pelajaran : PenjasOrkes  
Kelas/ Semester : 4/1 (A,B,C)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit  
Pertemuan ke- : 1  
Jumlah Siswa : Siswa  
Hari dan Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

#### **III. Indikator**

1. Peserta didik melakukan gerakan menggiring, menendang dan menerima atau mengontrol bola

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dan menerima atau mengontrol bola ke berbagai arah sesuai pengajaran dari guru
- Peserta didik dapat menerapkan karakter disiplin, tanggungjawab dan percaya diri.

#### **V. Materi Ajar**

Menggiring, menendang dan menerima bola atau mengontrol bola

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi


**VII. Alat dan fasilitas**

- Lapangan
- Bola Plastik
- Cone
- Peluit
- Kapur tulis


**VIII. Sumber Belajar**


- Buku Penjas Kelas IV

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan
 <p>The diagram shows a class formation with a teacher figure at the top center, followed by two rows of five student figures each. Below this, a separate illustration shows a person standing on top of a large circle with an arrow indicating a counter-clockwise direction of rotation, representing a warm-up exercise.</p>	<p><b>A. Pendahuluan (± 20 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Menyiapkan siswa</b> Peserta didik dibariskan menjadi 3 bersaf untuk hitung, berdoa, dan presensi</li><li><b>2. Apersepsi</b> “Anak-anak, apa saja macam-macam teknik dalam sedpak bola?”. (kemudian ada anak yang menjawab menendang dan mengontrol bola). Guru lalu memperjelas jawaban anak tersebut “benar sekali menggiring, menendang dan mengontrol bola”</li><li><b>3. Topik/materi</b> Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “ hari ini kita akan belajar gerakan menendang dan menerima bola atau mengontrol bola“</li><li><b>4. Pemanasan</b> Peserta didik melakukan pemanasan dengan berlari 2 kali memutar lapangan dan melakukan pemanasan statis dinamis</li></ol>

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>▲</span><span>▲</span><span>▲</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>▲</span><span>▲</span><span>▲</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>▲</span><span>▲</span><span>▲</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <span>▲</span><span>▲</span><span>▲</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>X</span><span>X</span><span>X</span> </div>	<p><b>B. Kegiatan Inti (± 100 Menit)</b></p> <p><b>1. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan gerakan menendang dan mengontrol bola sesuai kehendak sendiri.</li> </ul> <p><b>2. Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan gerakan menggiring, menendang dan mengontrol bola</li> <li>- Peserta didik dibariskan menjadi 3/5 banjar untuk melewati cone pertama lurus dan kedua secara zig-zag dengan melakukan gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar, dalam dan terakhir punggung secara bergantian</li> <li>- Masih tetap dalam barisan kemudian gerakan selanjutnya yaitu menendang dengan kaki bagian dalam, bagian luar, dan punggung kaki dengan sasaran cone.</li> <li>- Terakhir peserta didik melakukan gerakan menerima atau</li> </ul>
--	--

<p>X      X      X</p> <p>X      X      X</p> <p></p> <p>X      X      X</p> <p>X      X      X</p>	<p>mengontrol bola yang bergulir dengan sol sepatu dan dengan menggunakan kaki bagian dalam.</p> <p>-</p> <p><b>3. Konfirmasi</b></p> <p>- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan mempraktikkan gerakan menggiring, menendang dan menerima bola atau mengontrol bola.</p> <p>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerakan menggiring, menendang dan menerima bola atau mengontrol bola.</p> <p><b>C. Penutup (± 20 Menit)</b></p> <p><b>1. Pendinginan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik masih tetap dalam formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan.</li> </ul> <p><b>2. Evaluasi</b></p>
--	---

 <p>5 putaran maju, 5 putaran mundur</p> <p>10 ayunan</p> <p>5 putaran maju, 5 putaran mundur</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Pendinginan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempraktikkan kembali gerakan menggiring, menendang dan menerima bola atau mengontrol bola dan diberikan evaluasi</li> <li>• Guru menyimpulkan materi menggiring, menendang dan menerima bola atau mengontrol bola yang sudah diberikan kepada siswa.</li> <li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempraktikkan kembali materi yang telah disampaikan melalui permainan sepak bola</li> <li>• Tutup dengan berdoa</li> </ul>
--	---

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

( Purwanti, S.Pd )NIP :  
19600619 198303 2 013

( Eli Pujiati )  
NIM : 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

### I. Rubrik Penilaian

#### ❖ Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap berani dalam melakukan gerakan pasing				
2	Menunjukkan sikap sportivitas dalam melakukan gerakan menggiring, menendang dan mengontrol bola				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

#### ❖ Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan menggiring?				
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan menendang?				
3.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan menerima/mengontrol bola?				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

❖ **Rubrik Penilaian Psikomotorik**

No.	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan menggiring bola dengan benar				
2.	Melakukan gerakan menendang bola dengan benar.				
3.	Melakukan gerakan menerima/mengontrol bola dengan benar				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

( Purwanti, S.Pd )

( Eli Pujiati )

NIP.19600619 198303 2 013

NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

### A. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menendang bola dengan berbagai bagian kaki</li> <li>• Menggiring bola dengan control yang baik</li> <li>• Melakukan mengoper bola berpasangan/ berkelompok</li> <li>• Melakukan variasi gerakan dasar : menggiring, mengoper, menendang berpasangan dengan control yang baik.</li> <li>• Menjelaskan peraturan permainan sepak bola</li> <li>• Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi</li> <li>• Bermain dengan kerjasama tim ,menjungjung sportifitas</li> </ul>	Tes  Praktik	- Tes  Ketrampilan  - Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan menendang bola dengan kura-kura kaki</li> <li>• lakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam</li> <li>• Lakukan menendang bola dengan kaki bagian luar</li> <li>• Lakukan menggiring dan mengirim bola berpasangan</li> </ul>

### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

#### *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

( Purwanti, S.Pd )  
NIP.19600619 198303 2 013

( Eli Pujiati )  
NIM.13604221016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 3/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 1
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari Dan Tanggal	: Rabu, 10 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

#### **III. Indikator**

- Peserta didik melakukan gerak dasar lari gawang secara individu maupun berpasangan

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar lari gawang secara individu maupun berpasangan.

#### **V. Materi Ajar**

Atletik (Lari Gawang)

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi

#### **VII. Alat dan fasilitas**


- Lapangan
- Cone

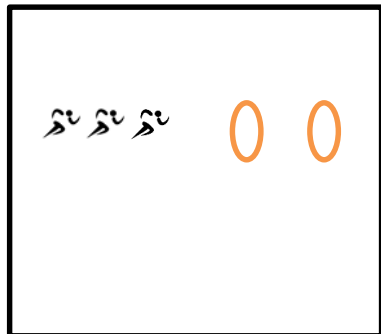
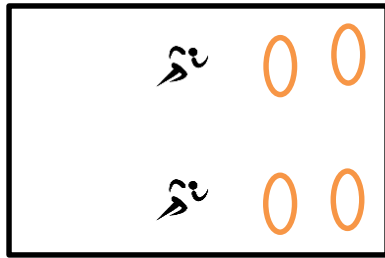
- Peluit
- Poa atau Kardus bekas
- Bola

### VIII. Sumber Belajar

- Buku Penjas Kelas III

### IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan
<p style="text-align: center;"> X X X  X X X  X X X     </p>	<p><b>A. Pendahuluan (±`15 menit)</b></p> <p><b>1. Menyiapkan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar sesuai dengan kelas masing-masing untuk hitung, berdoa, dan presensi.</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Anak-anak, apa kalian tahu apa saja nomor lari pada cabang olahraga atletik? , kemudian ada anak yang menjawab “lari gawang!”, Guru lalu memperjelas jawaban anak tersebut. “Ya, benar sekali.. Lari gawang”</li> </ul> <p><b>3. Topik/materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “ hari ini kita akan belajar atletik nomor lari yaitu lari gawang“</li> </ul>



#### 4. Pemanasan

- Peserta didik melakukan pemanasan diawali dengan berlari memutar lapangan sebanyak 2 kali secara berurutan. Dilanjutkan dengan gerakan statis dan dinamis

#### B. Kegiatan inti ( $\pm$ 70 Menit)

##### 1. Eksplorasi

- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan gerakan lari gawang sesuai kehendak sendiri

##### 2. Elaborasi

- *Lari Biasa dan Lari Kijang*

Siswa dibagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan kelas masing-masing dan dibariskan menjadi 2 banjar setiap kelas. Kemudian siswa berlari biasa dengan ketentuan setiap lingkaran hanya boleh diinjak oleh salah satu kaki. Setelah melakukan lari biasa, kemudian dilanjutkan dengan lari seperti kijang.

- *Lari Kijang Berpasangan*

Siswa masih dalam posisi yang sama kemudian berpasangan untuk berlari kijang.

- *Lari Kijang berpasangan dengan membawa bola*

Siswa masih dalam posisi yang sama kemudian berpasangan untuk berlari kijang sambil membawa bola dan

- Terakhir siswa berlomba lari gawang secara estafet

### **3. Konfirmasi**

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dalam mempraktikkan gerakan lari gawang.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerakan lari gawang.

### **A. Penutup (±20 Menit)**

#### **1. Pendinginan**

- Peserta didik masih tetap dalam formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan dengan bernyanyi disana senang disini senang sambil

	<p>bertepuk tangan</p> <p><b>2. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempratikkan kembali gerakan lari gawang diberikan evaluasi</li> <li>• Guru menyimpulkan materi lari gawang yang sudah diberikan kepada siswa.</li> <li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari lagi gerakan lari gawang</li> <li>• Tutup dengan berdoa.</li> </ul>
--	--

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Yogyakarta, 8 Agustus 2016  
Mahasiswa

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Bermain lempar tangkap dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan  Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Praktekkan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Praktekkan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Bagaimana cara bermain lempar tangkap bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Praktekkan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>

• **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2

3.	Sikap	* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Yogyakarta, 8 Agustus 2016  
Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 5/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 1
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari Dan Tanggal	: Jum'at, 12 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

#### **III. Indikator**

- Peserta didik melakukan shooting dalam permainan sepak bola

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat melakukan shooting dalam permainan sepak bola

#### **V. Materi Ajar**

Sepak Bola : Shooting

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi

#### **VII. Alat dan fasilitas**


- Lapangan
- Cone

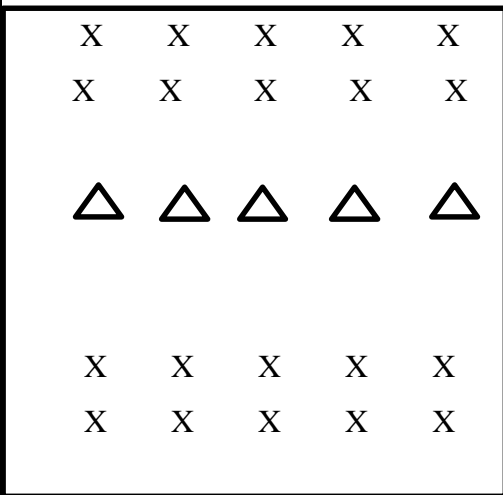
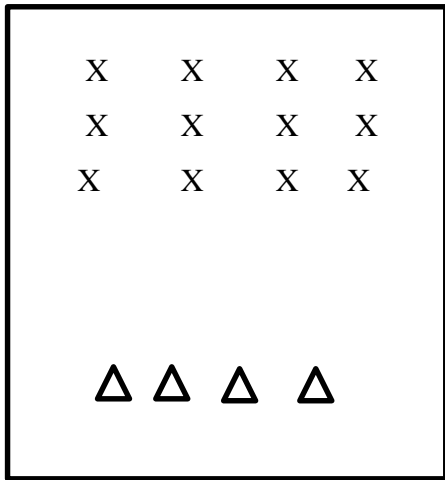
- Peluit
- Bola

### VIII. Sumber Belajar

- Buku Penjas Kelas 5 BSE ‘Asyiknya Berolahraga’ hal 8

### IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan
	<p><b>A. Pendahuluan (± 15 menit)</b></p> <p><b>1. Menyiapkan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 atau 4 banjar sesuai dengan kelas masing-masing untuk hitung, berdoa, dan presensi.</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Anak-anak, apa kalian tahu apa saja teknik dasar dalam sepak bola? , kemudian ada anak yang menjawab “Drible, shooting, menerima bola!”, Guru lalu memperjelas jelas jawaban anak tersebut. “Ya, benar sekali.. ada shooting”</li> </ul> <p><b>3. Topik/materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “ hari ini kita akan belajar menembak atau shooitng dalam sepak bola”.</li> </ul> <p><b>4. Pemanasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan</li> </ul>



pemanasan diawali dengan berlari memutar lapangan sebanyak 2 kali secara berurutan. Dilanjutkan dengan gerakan statis dan dinamis. Setelah itu melakukan permainan pemanasan kucing-kucingan bola.

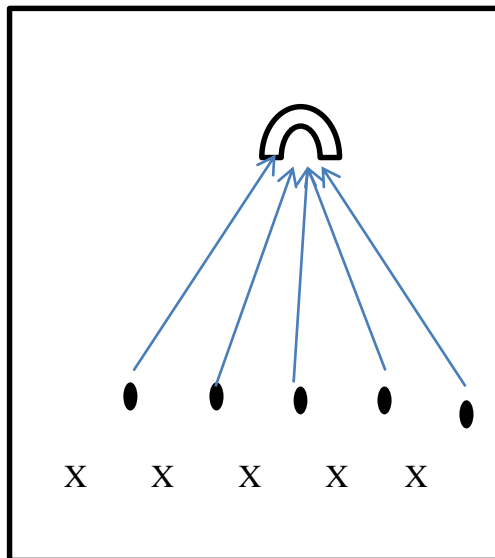
**B. Kegiatan inti (± 80 Menit)**

**1. Eksplorasi**

- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dan dibariskan menjadi 3 banjar. Jarak antar banjar ± 1 meter. Barisan paling depan menggiring bola sesuai dengan kehendak sendiri sampai ke ujung kun, lalu kembali ketempat awal , bola diberikan lagi ke teman selanjutnya.

**2. Elaborasi**

- Peserta didik dibariskan menjadi 4 bersaf, dua bersaf di sisi sebelah barat, dua bersaf di sisi sebelah timur. Siswa yang berada disisi sebelah timur menggiring bola sampai ke kun yang berada ditengah, kemudian bola ditendang pelan-pelan ke teman yang berada didepan begitupun sebaliknya. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 4 kali



setiap siswa.

- Peserta didik masih tetap dalam formasi yang sama, kemudian siswa pertama berusaha menendang dan mengoper atau dengan menggunakan punggung kaki atau dengan ujung sepatu, diantara kun ke teman yang berada didepanya
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan berbaris 4 banjar kebelakang. Secara berurutan dari peserta didik paling kanan melakukan shooting menggunakan punggung kaki atau ujung sepatu dan bola diusahakan mengarah ke gawang. Siswa bergantian, dan setiap anak melakukan sebanyak 5 kali.
- Terakhir siswa bermain sepak bola yang telah dimodifikasi

### 3. Konfirmasi

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dalam mempraktikkan gerakan shooting/enendang dengan

	<p>menggunakan punggung kaki atau ujung sepatu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerakan shooting/menendang</li></ul> <p><b>C. Penutup (±20 Menit)</b></p> <p><b>1. Pendinginan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan dengan berjalan santai meitari lapangan sebanyak 1 kali dan setelah itu melakukan penguluran</li></ul> <p><b>2. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempratikkan kembali gerakan shooting/menendang dan diberikan evaluasi</li><li>• Guru menyimpulkan materi shooting/menendang menggunakan punggung kaki yang sudah diberikan kepada siswa.</li><li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari lagi gerakan shooting/menendang</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutup dengan berdoa.</li></ul>
--	--

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Yogyakarta, 12 Agustus 2016  
Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP.19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan shooting/menendang bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan shooting/menendang bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan shooting/menendang bola berpasangan.</li> <li>• Bermain lempar tangkap dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Praktekkan gerakan menendang bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Praktekkan gerakan mmenendang bola berpasangan.</li> <li>• Bagaimana cara bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Praktekkan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>

• **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1

2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Purwanti, S.Pd  
NIP.19600619 198303 2 013

Yogyakarta, 12 Agustus 2016  
Mahasiswa

Eli Pujiati  
NIM.13604221016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 4/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 1
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari dan Tanggal	: Kamis, 18 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin\*\*)

#### **III. Indikator**

- Peserta didik melakukan gerakan menolak dalam menolak peluru

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar menolak dalam atletik cabang tolak peluru

#### **V. Materi Ajar**

Atletik : Tolak Peluru

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi

#### **VII. Alat dan fasilitas**


- Lapangan
- Cone
- Peluit

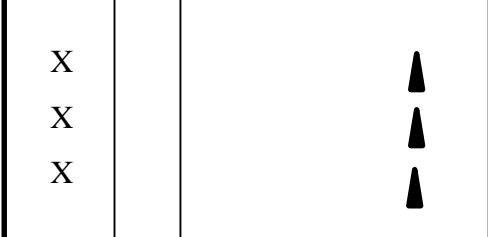
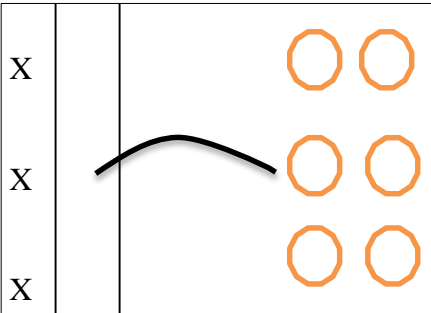

- Bola

### VIII. Sumber Belajar

Buku Penjas Kelas 4 BSE 'Penjasorkes' karangan Nuryono, dkk hal 74-76

### IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan
	<p><b>A. Pendahuluan (±`20 menit)</b></p> <p><b>1. Menyiapkan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 atau 4 banjar sesuai dengan kelas masing-masing untuk hitung, berdoa, dan presensi.</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Anak-anak, apa kalian tahu apa saja nomor lempar pada cabang olahraga atletik yang lain?. (Kemudian salah satu anak menjawab tolak peluru). Guru lalu memberi sedikit penjelasan tentang tolak peluru</li> </ul> <p><b>3. Topik/materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “ hari ini kita akan belajar menolak peluru”.</li> </ul> <p><b>4. Pemanasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan pemanasan diawali dengan berlari memutari lapangan sebanyak 2 kali secara berurutan. Dilanjutkan dengan</li> </ul>

	<p>gerakan statis dan dinamis. Setelah itu melakukan permainan pemanasan elang menari mangsa</p> <p><b>B. Kegiatan inti (± 100 Menit)</b></p> <p><b>1. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan kelas masing-masing.</li> <li>• Peserta didik secara individu melakukan gerakan menolakan bola plastic dengan sasaran sebuah cone sesuai dengan kemampuan sendiri</li> </ul> <p><b>2. Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dikumpulkan membentuk formasi setengah lingkaran</li> <li>• Guru mendemonstrasikan cara memegang peluru dan gerakan menolak kemudian siswa kembali berbaris sesuai kelas masing-masing untuk mempraktikkan gerakan menolak peluru</li> <li>• Peserta didik melakukan gerakan menolak peluru dengan target lingkaran yang bernomor 1 sampai 3 secara bergantian boleh menggunakan tangan kanan atau tangan kiri</li> </ul>
	
	
	

- Selanjutnya, peserta didik melakukan gerakan menolak peluru dengan target cone yang jaraknya  $\pm 8$  meter.

### **3. Konfirmasi**

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dalam mempraktikkan gerakan menolak peluru
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerakan menolak peluru

## **C. Penutup ( $\pm 20$ Menit)**

### **1. Pendinginan**

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan dengan berjalan santai memutar lapangan sebanyak 1 kali dan setelah itu melakukan penguluran dengan mengangkat kedua tangan ke atas sambil menarik napas diikuti dengan mengayunkan kedua tangan

	<p><b>2. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempratikkan kembali gerakan menolak peluru dan diberikan evaluasi</li><li>• Guru menyimpulkan materi menolak peluru yang sudah diberikan kepada siswa.</li><li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari lagi gerakan menolak peluru</li><li>• Tutup dengan berdoa.</li></ul>
--	---

Mengetahui  
Guru Mapel Penjas Orkes

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mahasiswa

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

### I. Rubrik Penilaian

#### ❖ Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap berani dalam melakukan gerakan menolak peluru				
2	Menunjukkan sikap sportivitas dalam melakukan gerakan menolak peluru				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

#### ❖ Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan bagaimana cara memegang peluru?				
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan menolak?				
3.	Jelaskan bagaimana posisi tangan saat memegang peluru?				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

#### ❖ Rubrik Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan memegang peluru dengan benar				

2.	Melakukan gerakan menolak peluru dengan benar				
3.	Posisi badan saat akan menolak				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd

Eli Pujiati

NIP. 19600619 198303 2 013

NIM. 13604221016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 4/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 2
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari dan Tanggal	: Kamis, 25 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.3. Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

#### **III. Indikator**

- Peserta didik melakukan gerak dasar passing, bounce pass, chest pass dalam permainan bola basket

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing, bounce pass, chest pass dalam permainan bola basket

#### **V. Materi Ajar**

Bola Besar : Bola Basket (Passing, Bounce pass, Chest pass)

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi

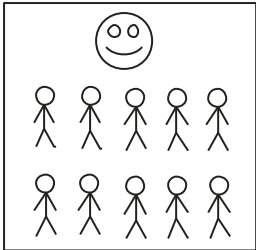
#### **VII. Alat dan fasilitas**

- Lapangan
- Cone
- Peluit
- Bola

### VIII. Sumber Belajar

Buku Penjas Kelas 4 BSE 'Penjasorkes'

### IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan
	<p><b>A. Pendahuluan (± 20 menit)</b></p> <p><b>1. Menyiapkan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 atau 4 banjar sesuai dengan kelas masing-masing untuk hitung, berdoa, dan presensi.</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Anak-anak, apa kalian tahu apa saja gerak dasar pada cabang olahraga bola basket?. (Kemudian salah satu anak menjawab passing passing, bounce pass, chest pass). Guru lalu memberi sedikit penjelasan tentang passing, bounce pass, chest pass</li> </ul> <p><b>3. Topik/materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “ hari ini kita akan belajar mempassing, bounce pass, dan chest pass dalam bola</li> </ul>

basket”.

### 3. Pemanasan

- Peserta didik melakukan pemanasan diawali gerakan statis dan dinamis. Setelah itu melakukan permainan pemanasan burung dan sangkar

## B. Kegiatan inti (± 100 Menit)

### 1. Eksplorasi

- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan kelas masing-masing.
- Peserta didik secara individu melakukan gerakan passing, bounce pass, chest pass sesuai dengan kemampuan sendiri

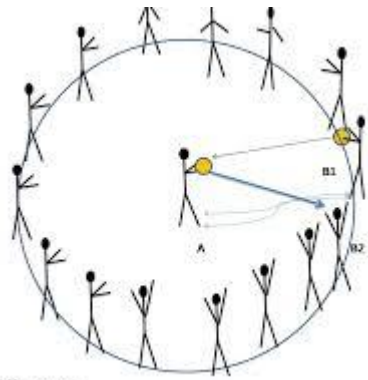
### 2. Elaborasi

- Peserta didik dikumpulkan membentuk formasi setengah lingkaran
- Guru mendemonstrasikan cara melakukan passing, bounce pass, dan chest pass
- Peserta didik dibariskan menjadi 4 banjar saling berhadapan, siswa baris pertama melakukan passing ke siswa yang berada didepannya. Jarak,

XXXXX                  XXXXX

XXXXX                  XXXXX

XXXXX                  XXXXX



tsimelovark2.blogspot.com

antar banjar  $\pm 5$  meter.

- Selanjutnya, siswa yang telah melakukan passing berlari kebelakang bergantian dengan siswa yang berada dibelakangnya. Gerakan ini dilakukan 5 kali setiap anaknya.
- Peserta didik masih tetap dalam barisan, gerakan berikutnya yaitu bounce pass. Setiap peserta didik melakukan bounce pass sebanyak 5 kali. Setelah itu melakukan gerakan chest pass.
- Peserta didik membentuk formasi lingkaran, satu siswa berada ditengah untuk melakukan gerakan passing, bounce pass, dan chest pass secara bergantian
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bermain bola basket yangtelah dimodifikasi lapangan dan peraturannya.

### 3. Konfirmasi

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi

	<p>untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dalam mempraktikkan gerakan passing, bounce pass, chest pass</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran gerakan passing, bounce pass, chest pass</li></ul> <p><b>C. Penutup (±20 Menit)</b></p> <p><b>1. Pendinginan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan dengan berjalan santai memutari lapangan sebanyak 1 kali dan setelah itu melakukan penguluran dengan mengangkat kedua tangan ke atas sambil menarik napas diikuti dengan mengayunkan kedua tangan</li></ul> <p><b>2. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempratikkan kembali gerakan passing, bounce pass, chest pass dan diberikan evaluasi</li><li>• Guru menyimpulkan materi passing, bounce</li></ul>
--	--

	<p>pass, chest pass yang sudah diberikan kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari lagi gerakan passing, bounce pass, chest pass</li><li>• Tutup dengan berdoa.</li></ul>
--	---

Yogyakarta, 21 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

### I. Rubrik Penilaian

#### ❖ Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap berani dalam melakukan gerakan passing, bounce pass, chest pass				
2	Menunjukkan sikap sportivitas dalam melakukan gerakan passing, bounce pass, chest pass				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

#### ❖ Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan passing?				
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan passing?				
3.	Jelaskan bagaimana posisi tangan saat bounce pass dan chest pass?				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

#### ❖ Rubrik Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan passing dengan benar				
2.	Melakukan gerakan bounce pass dengan				

	benar				
3.	Melakukan gerakan chest pass pass dengan benar				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Yogyakarta, 21 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 2/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 1
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari Dan Tanggal	: Selasa, 23 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

- Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **II. Kompetensi Dasar**

1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

#### **III. Indikator**

- Peserta didik melakukan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat melakukan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan

#### **V. Materi Ajar**

Memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi

#### **VII. Alat dan fasilitas**

- Lapangan

- Cone
- Peluit
- Kapur
- Bola

### VIII. Sumber Belajar

- Buku Penjas Kelas II Penjas Orkes hal 13-18

### IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan
	<p><b>A. Pendahuluan (± 15 menit)</b></p> <p><b>1 Menyiapkan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar sesuai dengan kelas masing-masing untuk hitung, berdoa, dan presensi.</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Anak-anak, bagaimana gerakan pada baling-baling helicopter? , Adakah yang pernah bermain ayunan?, kemudian ada anak yang menjawab “berputar bu! Pernah!, Guru lalu memperjelas jelas jawaban anak tersebut. “Ya, benar sekali berputar”</li> </ul> <p><b>3. Topik/materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “hari ini kita akan belajar gerakan memutar, mengayun dan menekuk lutut</li> </ul> <p><b>4. Pemanasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan pemanasan statis dinamis dan dilanjutkan dengan bermain berebut ekor</li> </ul>



## B. Kegiatan inti ( $\pm$ 70 Menit)

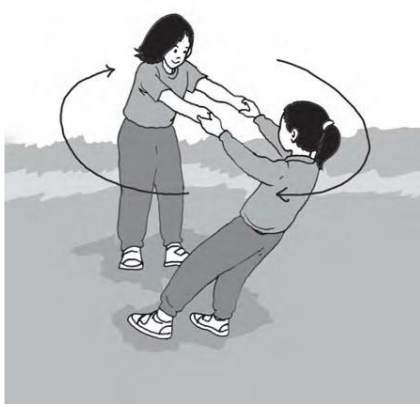
### 1. Eksplorasi

- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan gerakan memutar, mengayun, dan menekuk lutut sesuai dengan kemampuan sendiri

### 2. Elaborasi

#### - *Memutar*

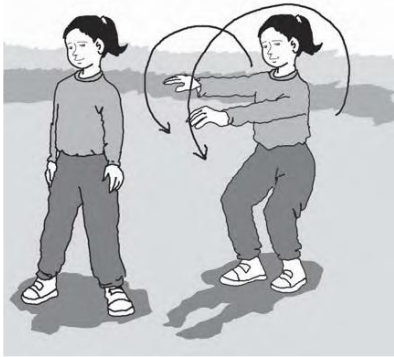
- Peserta didik dibariskan menjadi 4 banjar, setiap banjar berjarak  $\pm$  1m.
- Peserta didik berpasangan melakukan gerakan tarik menarik dengan menggunakan satu tangan dan berputar.
- Cara melakukannya sebagai berikut:
  - Berdiri saling berhadapan, masing-masing tangan kanan berada di depan.
  - Tangan kanan saling bersalaman dengan berpegangan erat.
  - Setelah mendengar aba-aba peluit *pertama*, lakukanlah saling tarik menarik!
  - Setelah mendengar aba-aba peluit *kedua*, berputarlah sambil berpegangan tangan.
  - Diusahakan jangan sampai lepas
- Peserta didik masih tetap berpasangan, kemudian melakukan tarik menarik dua tangan dan berputar
- Cara melakukannya seperti tarik



menarik satu tangan. Tapi, latihan ini dilakukan dengan dua tangan saling berpegangan erat. Diusahakan jangan sampai lepas. Jika lepas, salah satu dari temanmu akan ada yang jatuh.

- **Mengayun**

- Peserta didik masih tetap dalam barisan bersaf dan secara individu mengayunkan satu tangan ke depan dan ke belakang
- Cara melakukannya sebagai berikut:
  - Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dibuka selebar bahu.
  - Kedua tangan berada di samping badan.
  - Pandangan mata ke depan.
  - **Hitungan 1** : Ayunkan tangan kanan ke depan lurus, lalu tangan kiri diayunkan ke belakang lurus. Kedua kaki mengeper/ditekuk sedikit.
  - **Hitungan 2**: Ayunkan tangan kiri ke depan lurus, lalu tangan kanan diayunkan ke belakang lurus. Kedua kaki mengeper/ditekuk sedikit
- Gerakan selanjutnya yaitu mengayunkan dua lengan ke depan dan belakang. Cara melakukannya sebagai berikut :
  - Berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.
  - Kedua tangan berada di



samping badan.

- Pandangan mata ke depan.
- **Hitungan 1:** Ayunkan kedua tangan lurus ke depan, kedua kaki mengeper/ditekuk sedikit.
- **Hitungan 2:** Ayunkan kedua tangan lurus ke belakang, kedua kaki mengeper/ditekuk sedikit.

- Gerakan mengayun selanjutnya yaitu mengayunkan dua tangan ke samping. Cara melakukannya sebagai berikut:

- Berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.
- Kedua tangan berada di samping badan.
- Pandangan mata ke depan.
- **Hitungan 1:** Ayunkan dua tangan lurus ke samping kanan, kedua kaki mengeper/ditekuk sedikit.
- **Hitungan 2:** Ayunkan kedua tangan ke samping kiri, kedua kaki mengeper/ditekuk sedikit.

- **Menekuk Lutut**

- Menekuk lutut dalam berbagai variasi dalam permainan “Litung Grok”. Peserta didik melakukan undian untuk menentukan 3 atau 4 orang yang menjadi penjaga. Kemudian permainan dimulai ketika peluit berbunyi. Siswa yang tidak menjadi penjaga ketika akan

	<p>jongkok harus mengatakan “litung grok”, dan siswa yang menjadi penjaga berusaha menyentuh siswa yang lain. Dan siswa yang tersentuh bergantian menjadi penjaga.</p> <p><b>C. Penutup (± 20 Menit)</b></p> <p><b>1. Pendinginan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan.</li> </ul> <p><b>2. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempratikkan kembali gerakan memutar, mengayun menekuk lutut dan diberikan evaluasi</li> <li>• Guru menyimpulkan materi gerakan memutar, mengayun menekuk lutut yang sudah diberikan kepada siswa.</li> <li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempraktikkan kembali materi yang telah disampaikan melalui permainan litung grok.</li> <li>• Tutup dengan berdoa.</li> </ul>
--	---

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan perorangan atau pasangan</li> <li>• Gerakan mengayun satu dan dua lengan</li> <li>• Melakukan gerakan menekuk lutut / gerakan kombinasi</li> <li>• Melakukan gerakan melompat ke depan sambil jongkok</li> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan perorangan atau pasangan</li> <li>• Praktekkan gerakan mengayun satu dan dua lengan</li> <li>• Praktekkan gerakan menekuk lutut / gerakan kombinasi</li> <li>• Praktekkan gerakan melompat ke depan sambil jongkok</li> <li>• Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> </ul>

• **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd

Eli Pujiati

NIP.19600619 198303 2 013

NIM. 13604221016



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Mata Pelajaran	: PenjasOrkes
Kelas/ Semester	: 2/1 (A,B,C)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan ke-	: 3
Jumlah Siswa	: Siswa
Hari Dan Tanggal	: Selasa, 30 Agustus 2016

#### **I. Standar Kompetensi**

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan

#### **III. Indikator**

- Peserta didik melakukan gerakan menggantung dengan dua tangan, dorong-mendorong tangan/pundak, jongkok berdiri, lompat-lompat skipping

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat melakukan gerakan menggantung dengan dua tangan, dorong-mendorong tangan/pundak, jongkok berdiri, lompat-lompat skipping dengan mengikuti aturan.

#### **V. Materi Ajar**

Menggantung dengan dua tangan, dorong-mendorong tangan/pundak, jongkok berdiri, lompat-lompat skipping.

#### **VI. Metode pembelajaran**

Komando dan demonstrasi


**VII. Alat dan fasilitas**

- Lapangan
- Cone
- Peluit
- Bola

**VIII. Sumber Belajar**

- Buku Penjas Kelas II Penjas Orkes hal 33-38

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian Kegiatan
<p style="text-align: center;">X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b>A. Pendahuluan (±15 menit)</b></p> <p><b>1 Menyiapkan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar sesuai dengan kelas masing-masing untuk hitung, berdoa, dan presensi.</li></ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <p>“Anak-anak apakah kalian pernah memindahkan beban yang berat? dengan apa kalian memmindahkan beban berat tersebut? Kemudian ada siswa yang menjawab “pernah bu! Pakai tangan” Guru lalu memperjelas jelas jawaban anak tersebut. “Ya, benar sekali.. dengan tangan”</p> <p><b>3. Topik/materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari “hari ini kita akan belajar gerakan menggantung dengan dua tangan, dorong-mendorong</li></ul>

tangan/pundak, jongkok berdiri,  
lompat-lompat skipping

#### 4. Pemanasan

- Peserta didik melakukan pemanasan statis dinamis dan dilanjutkan dengan bermain litung grok

### B. Kegiatan inti (± 70 Menit)

#### 1. Eksplorasi

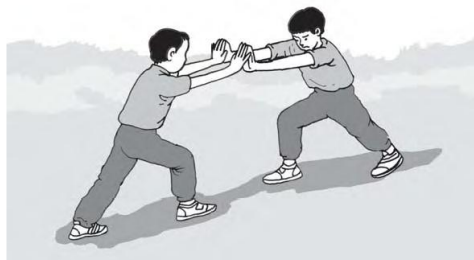
- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan gerakan latihan kekuatan otot lengan dan tungkai sesuai dengan kemampuan sendiri

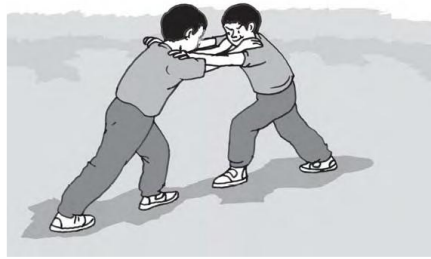
#### 2. Elaborasi

##### a. Dorong-mendorong tangan

Cara melakukannya sebagai berikut:

- Berdiri berhadapan dan saling berpegangan tangan.
- Tangan kanan bertemu dengan tangan kiri.
- Tangan kiri bertemu dengan tangan kanan.
- Masing-masing kaki kanan berada di depan.
- Setelah mendengar aba-aba peluit *pertama*, lakukanlah gerakan saling dorong sampai terdengar aba-aba peluit *kedua*, lalu berhenti
- Lakukanlah gerakan ini berulang-ulang!





### b. Dorong-mendorong pundak

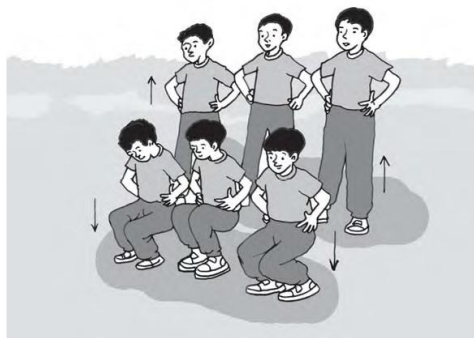
Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- Berdiri saling berhadapan.
- Tangan kanan dan tangan kiri saling memegang pundak temannya.
- Masing-masing kaki kiri berada di depan.
- Ketika mendengar aba-aba peluit *pertama*, lakukanlah gerakan saling mendorong sampai terdengar aba-aba peluit *kedua*, lalu berhentilah.
- Lakukanlah gerakan ini berulang-ulang!

### c. Jongkok berdiri

Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat.
- Kedua tangan di pinggang atau bertolak pinggang.
- Ketika mendengar hitungan 1, jongkoklah!
- Ketika mendengar hitungan 2, berdirilah!
- Ketika mendengar hitungan 3 berdirilah!
- Ketika mendengar hitungan 4 jongkoklah menghadap ke kanan
- Ketika mendengar hitungan 5 berdirilah!
- Ketika mendengar hitungan 6





jongkokla kiri

- Ketika mendengar hitungan 7 berdirilah!

#### **d. Lompat-lompat *skeeping***

Cara melakukannya adalah sebagai berikut:

- Berdiri tegak kedua kaki rapat.
- Tangan di pinggang atau bertolak pinggang.
- Lompat-lompatlah di tempat dengan menggunakan kedua ujung kaki.
- Setelah itu lompat-lompat ke kanan dan ke kiri sesuai arahan dari guru
- Lakukanlah sampai 8 hitunga

### **3. Konfirmasi**

- Peserta didik membentuk formasi setengah lingkaran menghadap kedalam. Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk mengetahui kesalahan-kesalahan mempraktikkan latihan kekuatan otot lengan dan otot tungkai.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran latihan kekuatan otot lengan dan otot tungkai

## **C. Penutup (± 20 Menit)**

### **1. Pendinginan**

- Peserta didik membentuk formasi

	<p>setengah lingkaran menghadap kedalam dilanjutkan pendinginan. dengan mengangkat kedua lengan ke atas sembari menarik nafas, pada hitungan ketiga hembuskan nafas.</p> <p><b>2. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk 2 atau 3 orang untuk mempratikkan kembali gerakan mmenggantung dengan dua tangan, dorong mendorong tangan/pundak, jongkok berdiri, lompat-lompat skeeping dan diberikan evaluasi</li> <li>• Guru menyimpulkan materi latihan kekuatan otot lengan dan otot tungkai yang sudah diberikan kepada siswa.</li> <li>• Memberikan penugasan kepada siswa untuk mempraktikkan kembali materi yang telah disampaikan melalui aktifitas sehari-hari seperti saat menaiki tangga dll</li> <li>• Tutup dengan berdoa.</li> </ul>
--	---

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

## LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan latihan dasar kekuatan lengan</li> <li>• Melakukan latihan dasar kekuatan tungkai</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragakan latihan dasar kekuatan lengan</li> <li>• Peragakan latihan dasar kekuatan tungkai</li> </ul>

• **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Mapel Penjas Orkes

Mahasiswa

Purwanti, S.Pd  
NIP. 19600619 198303 2 013

Eli Pujiati  
NIM. 13604221016

Lampiran 6

**DOKUMENTASI**



Gambar 1.  
Praktik mengajar di kelas menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar



Gambar 2.  
Praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I Yogyakarta.



Gambar 3.  
Persiapan untuk keperluan lomba HUT RI Ke-71 di SD N Lempuyangan 1



Gambar 4.

Upacara Pembukaan Lomba HUT RI Ke-71 SD N Lempuyangan 1



Gambar 5.1

Kemeriahan Lomba HUT RI Ke-71 SD N Lempuyangan 1



Gambar 5.2

Kemeriahan Lomba HUT RI Ke-71 SD N Lempuyangan 1



Gambar 5.3

Upacara Pemberian Hadiah Lomba HUT RI Ke-71 SD N Lempuyangan 1



Gambar 6.

Persiapan Lomba Kantin Sehat



Gambar 7.

Proses Pengecatan konblok untuk mempermudah siswa dalam berbaris



Gambar 8.

Kegiatan penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 di SDN Lempuyangan I



Gambar 9.

Mahasiswa PPL UNY 2016 Guru Penjas di SDN Lempuyangan I



Gambar 10 .

Halal bihalal antara Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, Mahasiswa PPL UNY 2016 dan siswa di SDN Lempuyangan I