

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,  
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2015/2016**

**15 Juli – 15 September 2016**



**Disusun Oleh :**

**Arsya Dwi Tarana      13108241161**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

**Nama : ARSYA DWI TARANA**

**NIM : 13108241161**

**Program Studi : PGSD**

**Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar**


**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

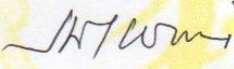
telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 19 September 2016

Koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1

Guru Pembimbing


  
 Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I  
 NIP 19780805 200604 1 026

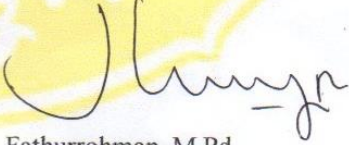
  
 Sri Wahyuni, S.Pd.SD.  
 NIP 195906291979122010

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Lempuyangan 1

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Sarjono, S.Pd  
 NIP 19590320 197912 1 005

  
 Fathurrohman, M.Pd  
 NIP 19790615 200501 1 002



### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan laporan ini dapat tersusun pada waktu yang ditentukan. Serta program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat, taufik dan hidayah-Nya.
2. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan baik secara fisik dan nonfisik.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah mengesahkan kebijakan pelaksanaan kegiatan PPL.
4. Kepala LPPMP beserta staff dan staff UPPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan pelaksanaan PPL tahun 2016.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2016 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah berperan aktif dalam setiap program yang kami jalankan
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2016 SD Negeri Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A040 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Neger Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 19 September 2016

Penyusun



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan PPL.....	9
C. Analisis Hasil .....	13
<b>BAB III. PENUTUP.....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>19</b>



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Catatan Harian Individu

Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu

Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. RPP

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**ABSTRAK**  
**LAPORAN**  
**PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)**  
**OLEH: ARSYA DWI TARANA**  
**KELOMPOK A040 UNY 2016**

Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan yang termasuk dalam salah satu mata kuliah yang ada pada program studi pendidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang masih berada dalam arahan kampus, menjunjung tinggi nilai-nilai pendidikan, pengajaran, dan pengabdian masyarakat yang terdapat pada Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu lembaga pendidikan atau sekolah yang ditempatkan untuk melaksanakan program PPL. Program observasi yang dilaksanakan dalam rangka pemenuhan data kegiatan sekolah, dilaksanakan sebelum kegiatan PPL berlangsung dan kegiatan observasi dalam kelas dilaksanakan setiap sebelum melaksanakan proses pengajaran.

Program kerja yang disusun oleh kelompok PPL berdasarkan hasil observasi adalah penyusunan RPP, meliputi media pembelajaran, pengadaan stiker yang dibutuhkan di setiap lokasi atau ruangan, pengajaran terbimbing dan mandiri, perayaan HUT RI di sekolah dan program penyelesaian administrasi atau pelayanan perpustakaan. Dan program kerja ini berkaitan dengan visi misi SD Negeri Lempuyangan 1 sehingga dalam berjalannya program kerja tidak terjadi penyimpangan.

Kata kunci : PPL, SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta, Program



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

SD Negeri Lempuyangan 1 yang saat ini berdiri sbelumnya adalah *regroup* dari 3 sekolah dasar, yaitu SD Negeri Lempuyangan 1, SD Negeri Lempuyangan 2, dan SD Negeri Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD Negeri Lempuyangan 1.

##### **1. Profil sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950
	SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
NSS	: 101046003001
NIS	: 100010
NPSN	: 20403420
Kode Pos	: 55212

##### **2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta**

Setiap lembaga atau indtansi memiliki sebuah visi misi sebagai acuan dalam berjalannya sistem di dalamnya, berikut ini adalah paparan visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

###### **a. Visi**

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah.
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah.
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah.
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**b. Misi**

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya local.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

**3. Tujuan pendidikan SD Negeri Lempuyangan 1**

Tujuan pendidikan adalah berupa pernyataan yang berbentuk sebagai berikut

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif.

**4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum**

Kegiatan pembelajaran di SD Negeri Lempuyangan 1 dilaksanakan pada 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Hal ini berlaku selama 4 tahun yaitu tahun 2015, 2014, 2013, dan 2012 sedangkan pada tahun 2016 pembagian kelas tidak lagi ditentukan sesuai peringkat melainkan murni pembagian kelas secara acak. Jumlah minimal setiap kelas adalah 26 siswa dan jumlah maksimal pada setiap kelas adalah 33 orang siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang beberapa diantaranya mengalami *dirolling* di beberapa tahun tertentu. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI; dan Kurikulum 2013 untuk kelas I dan IV.



## 5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD Negeri Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

- |   |   |
|---|---|
| a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas awal, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas akhir. Beberapa ruang kelas terutama pada kelas atas sudah dilengkapi dengan LCD. | g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru. |
| b. Ruang guru   | h. Lapangan (digunakan untuk Olah raga dan Upacara)                           |
| c. Ruang tata usaha   | i. Gudang   |
| d. Ruang kepala sekolah   | j. Kantin   |
| e. UKS  | k. Tempat parkir  |
| f. Ruang komputer   | l. Rung agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.                               |
|   | m. Mushola di lantai 2.   |
|   | n. Perpustakaan “kresna”  |
|   | o. Aula   |

## 6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD Negeri Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- a. Pramuka
 

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum’at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.
- b. Futsal
 

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD Negeri Lempuyangan 1.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

c. **Marching art**

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Event terdekat yang akan diikuti adalah event kota Yogyakarta pada bulan Oktober mendatang. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

**7. Tenaga Pendidik dan Karyawan**

Jumlah tenaga pendidik di SD Negeri Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instuktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
  - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
  - b. Pengajaran mikro



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/  
program studi dengan koordinator PPL
  - d. Observasi sekolah
  - e. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru  
pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
  - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
- a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
  - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1  
Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan  
sekolah
  - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Praktik mengajar mandiri
4. Mengembangkan media mengajar
5. Mempelajari administrasi guru
6. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



## **BAB II**

### **KEGIATAN PPL**

#### **A. Persiapan PPL**

##### **1. Tujuan Kegiatan PPL**

Sebagaimana yang telah tercantum dalam panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015:3), tujuan PPL/Magang III adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

##### **2. Persiapan Kegiatan PPL**

Persiapan kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun non fisik yang berupa mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

##### **a. Pengajaran Mikro**

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang menjadi contoh atau teladan bagi siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan



mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *micro teaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 dengan tempat yang berbeda antara PGSD kelas dan PGSD Penjaskes sesuai dengan kebijakan masing-masing fakultas. Kegiatan pembekalan dilaksanakan untuk memberikan wawasan secara umum kepada mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.

#### **c. Observasi Sekolah dan Kelas**

Pelaksanaan bbesrvasi sekolah dan kelas adalah kegiatan yang wajib untuk dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk menagamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

kurikulum yang digunakan. Dan kegiatan pengamatan kondisi di kelas dilakukan secara khusus memiliki tujuan untuk mahasiswa mendapatkan pandangan khusus tentang kondisi di dalam kelas ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok setelah penerjunan dilaksanakan 2 kali yaitu pada tanggal 26 dan 27 Februari 2016. Serta pelaksanaan observasi setelah memasuki waktu PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

**d. Penerjunan PPL**

Penerjunan PPL dilakukan yaitu pada tanggal 25 Februari 2016 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1.

**e. Membuat Jadwal Praktik**

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Kegiatan PPL diawali dengan praktik pengajaran mikro di kampus selama 1 semester. Kegiatan mikro ini adalah kegiatan praktik mengajar di mana mahasiswa masih hanya berhadapan dengan dosen dan sesama mahasiswa. Praktik mengajar ini dilaksanakan setelah mahasiswa penerjunan di SD N Lempuyangan 1. Proses selanjutnya setelah kegiatan tersebut adalah pelaksanaan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL) sekolah). Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Praktik mengajar mandiri yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL)).

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

### **1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya**

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.



Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

## 2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 8 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu kelas 5C, 2C, 3A, 2B, 5A, 2C, 4B, dan 3C. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

**Tabel Mata Pelajaran Praktik Terbimbing**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	5C	Matematika	Komariyah, S.Pd., SD.
2.	2C	IPS	Sri Wahyuni, S.Pd., SD.
3.	3A	Bahasa Indonesia	Sugito, S.Pd.
4.	4B	Tematik	Suwardani, S.Pd.

**Tabel Mata Pelajaran Praktik Mandiri**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	2B	Matematika	C. Sri Lestari, S.Pd
2.	5A	Ilmu Pengetahuan Alam	Suparyana, S.Pd.
3.	3C	Pendidikan Kewarganegaraan	Endah Dwi Suryati, S.Sn.
4.	2C	Matematika	Sri Wahyuni, S.Pd., SD.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.



- c. Menyiapkan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 04, 05, 08, dan 24 Agustus 2016 untuk praktik mengajar terbimbing; dan tanggal 15, 18, 25 dan 31 Agustus untuk mengajar mandiri di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 8 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing sedangkan praktik mengajar mandiri dalam artian mahasiswa mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah



disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.

- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

### 3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang



mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, administrasi kelas, dan upacara hari senin, peringatan hari kemerdekaan. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti agenda persiapan lomba sekolah sehat dan lomba kantin sehat dengan membantu merapikan tanaman dan pengecatan bagian tertentu sekolah. Mengadakan kegiatan perayaan 17 Agustus di sekolah. Mahasiswa juga dalam kegiatan PPL ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan Idul Adha di sekolah bersama dengan guru dan siswa.

#### **D. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 8 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

##### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 8 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 8 kelas, terdiri dari kelas 5C, 2C, 3A, 2B, 5A, 2C, 4B, dan 3C.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (Matematika dan IPA) dan non eksak (Bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.



- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk kegiatan perlombaan atau perayaan hari besar di sekolah.

## **2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL**

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Terjadi perpindahan jam mengajar tanpa koordinasi sebelumnya saat proses kegiatan mengajar terbimbing karena bersamaan dengan kegiatan penelitian mahasiswa kampus lain sehingga harus mengganti jam di hari lain.
- c. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.
- e. Fasilitas kelas seperti *lcd proyektor* yang kurang merata di beberapa kelas.

## **3. Solusi**

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/mas.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.
- g. Mengganti jam mengajar berdasarkan koordinasi dengan GPL bersamaan dengan hari ujian.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

#### **B. Saran**

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah dapat lebih proporsional dalam pengelolaan atau pembagian GPL untuk mendampingi mahasiswa.
  - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
  - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
  - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.



3. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
  - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
  - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
  - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

## **DAFTAR PUSTAKA**

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

# LAMPIRAN



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

### Lampiran. 1

#### CATATAN HARIAN INDIVIDU

NAMA SEKOLAH : SD N LEMPUYANGAN 1  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tukangan No. 6, Tegalpanggung,  
 Danurejan, Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Sri Wahyuni, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Arsyah Dwi Tarana  
 NIM : 13108241161  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : Fathurrohman, M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam/Menit
1	<b>Senin. 18 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Penyambutan siswa baru dan syawalan	1. Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan/karyawati, mahasiswa, dan beberapa orang tua siswa. 2. Acara dimulai dengan sambutan kepala sekolah, dan dilanjutkan ikrar syawalan yang diwakilkan siswa dari kelas 5. Dilanjutkan halal bi halal atau salam-salaman	-	-	1 jam
		Koordinasi kelompok PPL dengan 20oordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjadi kesepakatan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan	Tersusunnya catatan individu	-	-	15 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

		individu				
2	<b>Selasa, 19 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa, sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa tidak khidmat dalam menyanyikan lagu Indonesia Raya	Guru dan mahasiswa membantu mengondisikan siswa	10 menit
		Pembuatan format catatan harian individu	Tersusunnya format catatan harian	-	-	30 menit
		Membantu pengambilan buku mata pelajaran (kelas 2 dan kelas 3)	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan kelas 3	-	-	1 jam
		Pemaparan hasil koordinasi DPL Pamong dengan kepala Sekolah	Informasi mengenai DPL pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya sebagai DPL dari PGSD, sementara DPL dari FIK tetap dari FIK	-	-	15 menit
		Pembagian kelas	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas	-	-	1 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku siswa dan guru	-	-	1 jam
3	<b>Rabu, 20 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa, sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Membersihkan rak dan jendela perpustakaan	-	-	15 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
		Membantu pengambilan buku mata pelajaran kelas 5	Terambilnya buku dan mengantarkan kepada siswa	Peletakan tata buku kurang rapi sehingga susah saat mengambil	-	15 menit
		Perapian administrasi kelas	Tersusunnya data siswa	-	-	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku	-	-	5,5 jam
4	<b>Kamis, 21 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kurang tertib dalam bernyanyi	Guru dan mahasiswa mengondisikan	10 menit
		Pengamatan siswa	Mengamati aktivitas siswa kelas 1 saat pengenalan perpustakaan	-	-	35 menit
		Penyusunan matriks program kerja PPL	Penyusunan program terkait pengajaran, program ekstrakurikuler, pembagian kelas jam mengajar	-	-	1,5 jam
		Perencanaan pelaksanaan lomba	Lomba dilaksanakan untuk kelas 1-6 dibagi menjadi 2, kelas awal dan kelas akhir	-	-	30 menit
		Penulisan catatan harian	Catatan harian selama 2 hari	-	-	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku	-	-	5,5 jam
5	<b>Jum'at, 22</b>	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	20 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	<b>Juli 2016</b>	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kurang tertib dalam bernyanyi	Guru dan mahasiswa mengondisikan	10 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
		Observasi	Observasi lingkungan sekolah. Perapian tanaman hijau dan pengumpulan data kegiatan stickerisasi.	-	-	1 jam
		Rapat koordinasi kelompok	Pembagian guru pamong. Guru pamong 12 mahasiswa PPL berasal dari wali kelas 2-6 secara acak.	-	-	30 menit
		Pencatatan catatan harian	Hasil kegiatan selama 1 hari di sekolah sampai dengan sebelum siswa pulang sekolah	-	-	15 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
6	<b>Senin, 25 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Upacara Bendera	Upacara rutin dan pengumuman prestasi siswa dan guru berprestasi. Dengan pembina upacara Pak Pri (wali kelas V).	Siswa kelas rendah berbicara sendiri sebagian kecil	Guru dan mahasiswa mengondisikan	1 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	4 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pongging, Danurejan, Yogyakarta**

		Koordinasi kegiatan di SD	Observasi lingkungan sekolah Perlu adanya penataan tanaman yang berada di dekat parkir dan perlu adanya pangisasi toilet dan tempat wudhu	-	-	1 jam
7	<b>Selasa, 26 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa sulit	Mahasiswa bertukar tempat untuk mengondisikan siswa	10 menit
		Persiapan mengganti mengajar 6C	Persiapan materi pelajaran dan buku yang akan digunakan	-	-	30 menit
		Mengganti mengajar 6C	- Pembelajaran mapel IPA di kelas 6C - Siswa berjumlah 23 siswa	-	-	75 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	5 jam
		Penulisan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
8	<b>Rabu, 27 Juli 2016</b>	Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	5 jam
		Rapat koordinasi kelompok	- Pembahasan lomba 17 Agustus di sekolah	-	-	45 menit
		Mengganti mengajar 3C	- Memberi materi bahasa Indonesia materi menceritakan	-	-	2 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			pengalaman sehari-hari			
		Koordinasi dengan guru pamong	- Pemberitahuan proses kegiatan mengejar dimulai tanggal 1 Agustus 2016	-	-	30 menit
		Penulisan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
9	<b>Kamis, 28 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa	Guru dan mahasiswa mengondisikan siswa sambil memasuki barisan siswa	10 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	5 jam
		Koordinasi dengan Guru Pamong	Pemberian jadwal mengajar	-	-	20 menit
		Membantu administrasi guru	Menulis data siswa meliputi nama alamat dan tanggal lahir siswa	-	-	20 menit
		Penulisan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
10	<b>Jum'at, 29 Juli 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa	Guru dan mahasiswa mengondisikan	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

					barisan	
		Senam pagi	Kegiatan senam pagi diikuti oleh seluruh kelas genap	Sound kurang keras	-	1 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
		Mengganti mengajar kelas 6B	Materi IPA di kelas 6B materi perkembangbiakkan hewan	-	-	40 menit
		Koordinasi dengan guru pamong dan guru kelas	Sinkronisasi jadwal mengajar dan materi mengajar	-	-	30 menit
		Membantu administrasi sekolah	Perapian data laporan kinerja guru oleh kepala sekolah	-	-	15 menit
		Penulisan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
11	<b>Senin, 1 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Membantu merapikan administrasi sekolah	Perapian data laporan kinerja guru oleh kepala sekolah	-	-	2 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	3 jam
		Mengganti mengajar kelas 4B	Materi pembelajaran tematik	-	-	90 menit
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Media berupa gambar dan RPP	-	-	1 jam
		Penulisan catatan	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

		harian				
12	<b>Selasa, 2 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas 5C matematika materi operasi bilangan bulat perkalian	-	-	3 jam
		Mengganti mengajar kelas 3C	Materi mengajar mata pelajaran mapel dilanjutkan kegiatan bekerja kelompok dan individu	-	-	1,5 jam
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Media berupa gambar dan RPP	-	-	1 jam
		Penulisan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
13pe mbuat am	<b>Rabu, 3 Agustus 2016</b>	Persiapan perangkat mengajar	- Print RPP - Persiapan media pembelajaran	-	-	2 jam
		Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Menggantikan mengajar 2A	Mengajar kelas 2A bernyanyi dan belajar	-	-	70 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
		Membantu mengajar 5B	Mengajara meteri kelas 5B	-	-	70 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
14	<b>Kamis, 4 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa	Pengondisian melalui guru dan mahasiswa	10 menit
		Mengajar terbimbing kelas 5C	Menyampaikan materi matematika operasi bilangan bulat perkalian	-	-	105 menit
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas 2C mata pelajaran IPS macam-macam dokumen penting	-	-	165 menit
		Konsultasi RPP	Penyampaian RPP, penggunaan media diselaraskan dengan materi pelajaran. Cara pengondisian anak dan tipe anak yang berbeda dalam mengikuti pelajaran	-	-	15 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
		Penulisa catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
15	<b>Jum'at, 5 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Senam	Senam pagi berssama seluruh elemen sekolah	-	-	1 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2,5 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
		Pembuatan RPP dan media	Menyusun sebagian	-	-	2 jam
16	<b>Senin, 8 Agustus 2016</b>	Persiapan mengajar	Pembuatan media	-	-	120 menit
		Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Upacara Bendera	Upacara rutin dan pengumuman prestasi siswa dan guru berprestasi.	-	-	30 menit
		Persiapan mengajar kelas 3A	Print RPP dan media	-	-	75 menit
		Mengajar terbimbing kelas 3A	Mengajar materi bahasa Indonesia kegiatan sehari-hari	Guru tidak full menunggu di kelas sehingga anak-anak ramai	Mengomdisikan menggunakan video	75 menit
		Konferensi mengajar	Mahasiswa dan guru kelas proses pembelajaran, siswa tertarik dengan pemutaran media video	-	-	15 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
17	<b>Selasa, 9 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	60 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

		Mengganti mengajar kelas 6B	Memberikan materi lanjutan	-	-	105 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	60 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
18	<b>Rabu, 10 Agustus 2016</b>	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	1,5 jam
		Mengganti mengajar kelas 4A	Mengajar tematik Menyanyikan lagu syukur	-	-	175 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	1,5 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
19	<b>Kamis, 11 Agustus 2016</b>	Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
		Mengganti mengajar 4A	Materi tematik ipa dan matematika Permainan berkelompok pengetahuan umum	-	-	2,5 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	2 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
20	<b>Jum'at, 12 Agustus</b>	Senam Pagi	Diikuti oleh seluruh siswa kelas ganjil dan guru	-	-	45 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta**

	<b>2016</b>	Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	45 menit
		Konsultasi materi mengajar 2B	Konsultasi materi pelajaran matematika membilang 1-500	-	-	15 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	30 menit
		Konsultasi pasca mengajar 2C	Pengarahan dan masukan setelah mengajar Cara memberikan materi dan mengondisikan siswa	-	-	15 menit
		Koordinasi dengan kepala sekolah	Metode mengajar terbimbing dan non terbimbing	Terdapat perbedaan persepsi antar guru tentang metode mengajar	Perataan cara pendampingan oleh GPL dan wali kelas	45 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
		Pembuatan RPP dan media	Menyusun sebagian	-	-	2 jam
21	<b>Senin, 15 Agustus 2016</b>	Persiapan mengajar kelas 2B	Persiapan media dan perangkat pembelajaran	-	-	120 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengambilan buku dan pengembalian buku	-	-	1 jam
		Persiapan mengajar	Menyiapkan perangkat pembelajaran, RPP, media	-	-	20 menit
		Mengajar terbimbing kelas 2B	Materi membilang 1-500 menjumlah dan mengurangi bilangan 3 angka	-	-	70 menit
		Konferensi	Mahasiswa dan wali kelas melakukan	-	-	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			konferensi hasil mengajar			
		Konsultasi materi	Materi mengajar IPA kelas 5A bagian fungsi organ pencernaan	-	-	15 menit
		Persiapan lomba 17-an	Persiapan lomba membahas enis lomba dan hadiah. Waktu pelaksanaan dan pembagian PJ	-	-	210 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
22	<b>Selasa, 16 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Persiapan lomba 17 Agustus	Cek perlengkapan setiap perlombaan dan pemasangan rafia sebagai garis pengaman dan hiasan tanda pembukaan	Anak-anak yang berada di halaman tidak kondusif sehingga berada di area perlombaan tidak steril	Pengamanan peserta dari panitia penyelenggara	80 menit
		Briefing kegiatan	Laporan hasil persiapan per PJ	Panitia tidak hadir lengkap karena 4 personil mengajar	Pemberian informasi sebelum perlombaan di mulai	30 menit
		Lomba 17 Agustus	Pembukaan lomba. Sambuta dari mahasiswa PPL dan perwakilan kepala sekolah. Lomba estafet dalam 2 cluster. Kelas awal dan kelas akhir.	Peserta saat dipanggil kurang persiapan sehingga waktu mundur. Peserta yang tertulis tidak jadi mengikuti kegiatan. Perlombaan untuk guru	Perlombaaan berjalan tanpa adanya perlombaan guru	165 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta**

				batal karena waktu sudah siang		
		Evaluasi kegiatan	Penyampaian hasil kegiatan lomba	Kurang persiapan Panitia tidak 1 suara ketika memutuskan kebijakan di lapangan	Perbaiki untuk taun depan	30 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
		Pembuatan RPP dan media	Melanjutkan sebagian	-	-	1 jam
23	<b>Kamis, 18 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Mengajar di kelas 5A	Mengajar materi matematika	-	-	35 menit
		Mengajar mandiri di kelas VA	Materi IPA	Menyampaikan materi terlalu banyak sehingga tidak sampai pada tahap evaluasi	-	70 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
24	<b>Jum'at 19 Agustus 2016</b>	Pembuatan RPP mengajar mandiri ke-3 di kelas 4A	Tersusunnya sebagian RPP	-	-	4 jam
		Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	20 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Senam	Senambersama siswa dan guru	-	-	1 jam
		Pembuatan Media	Tersussunya media	-	-	3 jam
		Pembuatan materi kelas IVC	Pembuatan materi RPP	Kelas 4A gagal mengajar karena di gunakan untuk penelitian		30 menit
25	<b>Selasa, 23 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	10 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Mengajar mandiri kelas IV C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran di laksanakan dari pukul 07.10 s.d. 11.00</li> <li>- Apersepsi dan pendekatan dengan siswa dengan menguraikan cita-cita pribadi</li> <li>- Pembelajaran tematik IPA</li> <li>- Menonton film edukasi bersama</li> <li>- Mengerjakan LKS dan diskusi bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa yang hyperactive.</li> <li>- Materi pembelajaran kurang tersampaikan secara lengkap</li> <li>- Evaluasi belum tersampaikan</li> <li>- Layar LCD bermasalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberi kesempatan untuk maju kedepan menemani guru berbicara dan menjadi petugas upacara 4 orang di halaman sekolah. Siswa yang tidak ingin</li> </ul>	210 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

					belajar di persilahkan keluar ruangan. - Materi diberikan secara kultural melalui diskusi tanya jawab - Penggunaan LCD seperlunya	
		Koordinasi dengan DPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi hasil kegiatan PPL selama kurang lebih satu bulan</li> <li>- Hambatan yang terjadi</li> <li>- Pengarahan kegiatan ujian PPL</li> <li>- Pengarahan kegiatan dari USAID untuk perwakilan mahasiswa</li> </ul>	-	-	45 menit
		Konsultasi materi mengajar kelas IV dan kelas III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas IV B materi matematika penaksiran (tematik)</li> <li>- Mengajar kelas III C materi makna sumpah pemuda (PKN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waktu untuk meminta materi di kelas IV sangat singkat sehingga tidak ada konsultasi RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inisiatif meminta materi lebih di awalkan.</li> </ul>	15 menit
26	<b>Rabu, 24</b>	Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran tematik pkn dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari yang sebelumnya</li> </ul>	Siswa	70 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	<b>Agustus 2016</b>	kelas IV B	matematika penaksiran. Diikuti oleh 22 siswa. - Pengajaran dari pembukaan sampai penutupan 70 menit - Evaluasi belum sempat di cocokkan karena keterbatasan waktu	24 siswa karena yang 1 sakit sehingga di pulangkan di tengah pembelajaran, 2 orang siswa menangis karena berkelahi kecil. - Kehabisan waktu untuk mengerjakan soal evaluasi	dipulangkan dan siswa yang berkelahi dibiarkan sampai selesai menangis selanjutnya mengikuti pelajaran kemabali. Soal evaluasi dikumpulkan dan dicocokkan oleh mahasiswa	
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	20 menit
		Pembuatan RPP	Tersusunnya sebagian proses RPP	-	-	3 jam
27	<b>Kamis, 25 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Pembuatan jadwal ujian	Tersusunnya jadwal ujian PPL. Rabu mengajar di kelas 5 B, dan Selasa mengajar di kelas 2 C	-	-	1,5 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	4 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 25 Agustus 2016	-	-	10 menit
28	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	10 menit
		Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin	Peserta kelas 1 dan 2 ramai dan ketertiban siswa kurang	Guru dan mahasiswa ppl mengamankan di berbagai titik	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani mengambil buku	-	-	30 menit
		Rekapitulasi data	Data catatan harian PPL	-	-	45 menit
		Konsultasi materi	Materi ujian 2C matematika Cara mendidik anak dan cara mengondisikan anak	-	-	15 menit
		Pengamatan pembelajaran kelas 2C	Kegiatan awal sampai akhir Guru memotivasi siswa, presensi, infaq harian, menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa, tepuk-tepuk dan jargon, mencocokkan PR	-	-	90 menit
		Konsultasi materi	Matematika : penjumlahan 2 bilangan dengan menyimpan Bahasa Indonesia : puisi	-	-	10 menit
		Penyusunan RPP ujian dan media	Membeli bahan media dan menyusun sebagian RPP	-	-	2 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10 menit
29	<b>Selasa, 30</b>	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	<b>Agustus 2016</b>	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik			
		Persiapan mengajar kelas 2C	Mempersiapkan RPP dan media yang akan digunakan			4 jam
		Konsultasi materi yang telah dibuat	Terdapat revisi kompetensi dasar			30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayanani peminjaman buku			2 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10 menit
30	<b>Rabu, 31 Agustus 2016</b>	Ujian mengajar di kelas 2C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran jam 1-2 Mapel Matematika menjumlahkan 2 angka dengan menyimpan</li> <li>- Pembelajaran jam 3-4 Mapel Bahasa Indonesia mendeskripsikan puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam pemberian materi, anak-anak belum semuanya tuntas dalam memahami materi.</li> <li>- Pengelolaan waktu lebih 10 menit dalam mengajar</li> <li>- DPL tidak jadi hadir dalam proses ujian karena sedang ada kegiatan menggantikan kajar proses yudisium</li> </ul>	Anak-anak dibimbing saat mengerjakan soal evaluasi. Jadwal mapel berikutnya dikurangi. GPL akan menyampaikan laporan hasil ujian kepada DPL	140 menit
		Pengamatan mengajar kelas 2C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran jam 5-6 Mapel SBK menggambar bebas meneruskan pertemuan sebelumnya</li> <li>- Penulisan pesan dan kesan</li> </ul>	-	-	70 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			pembelajaran oleh siswa kepada mahasiswa			
		Konferensi hasil mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferensi oleh GPL dan Mahasiswa mengenai pengelolaan siswa.</li> <li>- Agenda ujian selanjutnya meminta GPL untuk hadir di kelas yang bersangkutan.</li> </ul>	-	-	30 menit
		Perapian administrasi PPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian catatan harian</li> <li>- Diskusi laporan PPL</li> </ul>	-	-	60 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	60 menit
		Kerja bakti sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian tanaman dan pengecatan dinding sekolah</li> </ul>	-	-	60 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
31	<b>Kamis, 1 September 2016</b>	Konsultasi materi mengajar ujian	Materi ujian pelajaran PKn dan IPS. Diberikan materi PKn tentang contoh peraturan perundang-undangan	-	-	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman dan pengembalian buku	-	-	5,5 jam
		Persiapan pembuatan materi mengajar	Pembuatan materi mengajar	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
32	<b>Jum'at, 2 September 2016</b>	Senam pagi	Senam pagi diikuti oleh siswa kelas ganjil	-	-	1 jam
		Olahraga bersama	Mahasiswa PPL Jogging mengitari	-	-	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			lingkungan sekolah			
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	RPP pelajaran PKN untuk bahan ujian	-	-	1,5 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pengembalian dan peminjaman buku	-	-	2 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
33	<b>Senin, 5 September 2016</b>	Melanjutkan pembuatan RPP ujian	RPP ujian PKn materi contoh perundang-undangan	-	-	2 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman dan pengembalian buku	-	-	4 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
34	<b>Selasa, 6 September 2016</b>	Mengganti mengajar kelas 5B	Perkalian matematika	-	-	70 menit
		Ujian 2 di kelas 5B	Jadwal ujian pelajaran PKn	Tidak dihadiri oleh guru karena sedang mengajar	-	70 menit
		Mengganti mengajar	Materi IPS	-	-	70 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku kepada siswa atau guru yang membutuhkan	-	-	200 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
35	<b>Rabu, 7 September 2016</b>	Mengganti mengajar kelas 5B	Materi pelajaran SBK dan Bahasa Indonesia	Siswa-siswi ramai dan bermain kartu sendiri	Siswa diberikan tugas dengan diberi waktu	105 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku yang dibutuhkan	-	-	90 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Ponggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
36	<b>Kamis, 8 September 2016</b>	Mengganti mengajar kelas 5B	Materi bahasa inggris	Siswa-siswi kurang terkondisikan saat diberikan tugas	Siswa diperbolehkan bekerja kelompok	60 menit
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku yang dibutuhkan	-	-	90 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
37	<b>Jum'at, 9 September 2016</b>	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Menyanyikan lagu Indonesia raya di halama sekolah	-	-	10 menit
		Senam pagi	Senam bersama seluruh elemen sekolah	-	-	1 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku yang dibutuhkan	-	-	90 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
38	<b>Selasa, 13 September 2016</b>	Idul adha di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu memotong dan mengelompokkan hewan kurban</li> <li>- Mendistribusikan kepada siswa</li> </ul>	Siswa datang lebih awal sebelum jam ditetapkan	Waktu Pembagian daging kurban maju	5 jam
39	<b>Rabu, 14</b>	Program 3S	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	<b>September 2016</b>		siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Menyanyikan lagu Indonesia raya di halama sekolah	-	-	10 menit
		Penyusunan laporan PPL	Tersusun format laporan	Tidak ada format baku dari UPPL	-	1 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku yang dibutuhkan	-	-	4 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
40	<b>Kamis, 15 Septemer 2016</b>	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Menyanyikan lagu Indonesia raya di halama sekolah dan pamit bersama mahasiswa dan siswa serta guru karyawan untuk mengakhiri kegiatan PPL	-	-	15 menit
		Penyusunan laporan PPL	menyusun laporan	Tidak ada format baku dari UPPL	-	1 jam
		Pelayanan perpustakaan	Melayani pemberian buku yang dibutuhkan	-	-	4 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15 menit
41	<b>Senin, 19 September 2016</b>	Penarikan mahaiswa PPL	Penarikan oleh DPL di ruang kelas 1A	Kepala sekolah diwakilkan karena berbarengan dengan agenda pengearahan kurikulum 2013 dan sebagian guru di bagi dalam 2 agenda yang	-	1 jam 30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

				bersamaan		
--	--	--	--	-----------	--	--

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd.

NIP. 19590320 197912 1 005

Mengetahui/menyetujui

Koordinator PPL SD Negeri  
Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.Si.

NIP. 19780805 200604 1 026

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd.

NIP. 19790615 200501 1 002

Yogyakarta, 19 September 2016

Mahasiswa

Arsyah Dwi Tarana

NIM. 13108241161



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**Lampiran 2.**

**Matriks Mingguan Individu**

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Juli		Agustus					September			
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II		
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	4										4
	b. Menyusun matrik program		3									3
	c. Menyusun Jadwal Praktik			2				2				4
	d. Koordinasi Kelompok PPL	1	1	2	2	0,3	1	1	1	1		10,3
3	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa			1	1							2
4	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi/ bahan			1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
	2) menyusun RPP			6	4	3,5	3	2	1			19,5
	3) Mengumpulkan Materi			2	2	2	2	2	1			11
	4) Menyiapkan media pembelajaran			1	2	2	2	2	1			10
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi			2	2	2	2	2	1			11
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5
	b. Mengajar											
	1) Pelaksanaan Mengajar Terbimbing			2	1,25	1,25	1,25					5,75
	2) Pelaksanaan Mengajar Mandiri				1,25	1,25	3,3	1,25				7,05
	3) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	4) Menggantikan Guru Mengajar		4	4,5	7,5							21
	c. Pelayanan Perpustakaan	16	26	10	9	1	12	8	5	9		102
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)											
	a. Drum Band											
	b. Pramuka											
	c. Tari											
6	Kegiatan Sekolah											
	a. Piket menyambut siswa	1	1	1	1	1	1	1	0,3	0,3		7,6
	b. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1		1					4
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus		4	0,5	1,5	10						16
	e. Idul Adha di Sekolah										5	5
	f. Persiapan lomba sekkolah sehat dan kerja bakti					2	2	1				5
	g. Menyanyikan lagu Indonesia Raya	1	1	1	1	1	1	0,3	0,3	0,3		6,9
	h. Senam Bersama	1	1	1	1	1	1	1	1			7
7	Penarikan										1	1
8	Penyusunan Laporan PPL											
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>39,5</b>	<b>39</b>	<b>29,8</b>			<b>5</b>	<b>5</b>		<b>283,1</b>

Koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.  
 NIP. 19780805 200604 1 026

Kepala SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta

Sarjono, S.Pd.  
 NIP. 196008201979121005



Yogyakarta, 16 September 2016  
 Yang membuat,

Arsya Dwi Tarana  
 NIM. 13108241161

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd  
 NIP. 119790615 200501 1 002





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

2.	Praktik Terbimbing II	Kertas hvswarna, mencetak RPP, revisi RPP, LKS, evaluasi, media big book print a3.	-	Rp 34.700,00	-	-	Rp 34.700,00
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 11.300,00	-	-	Rp 11.300,00
4.	Praktik Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 11.600,00	-	-	Rp 11.600,00
5.	Praktik Mandiri I	Mencetak, RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 12.800,00	-	-	Rp 12.800,00
6.	Praktik Mandiri II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 13.200,00	-	-	Rp 13.200,00
7.	Praktik Mandiri III	Mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 12.000,00	-	-	Rp 12.000,00
8.	Praktik Mandiri IV	Kertas asturo, kertas manila, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 18.700,00	-	-	Rp 18.700,00



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

9.	Ujian I	Kertas manila, kertas asturo, kertas fleb, map, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 18.700,00	-	-	Rp 18.700,00
10.	Ujian II	Pena, spidol white board, mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 21.400,00	-	-	Rp 21.400,00
<b>TOTAL</b>				Rp 168.500,00			Rp 168.500,00

Yogyakarta, 16 September 2016

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd.

NIP. 195903201979121005

Mengetahui/menyetujui

Koordinator PPL SD Negeri  
Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I

NIP 197808052006041026

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd.

NIP. 197906152005011002

Mahasiswa

Arsyah Dwi Tarana

NIM 13108241161



#### Lampiran 4.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SD N 1 Lempuyangan 1

Mata Palajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi : Dokumen Penting

Kelas/Semester : II C/I

Hari,tgl : Jum'at, 5 Agustus 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga pribadi

#### C. Indikator Pembelajaran

- 1.1.1 Memberikan contoh dokumen diri dan keluarga
- 1.1.2 Menghafal nama atau membaca dokumen diri dan keluarga
- 1.1.3 Menuliskan jenis dokumen diri dan keluarga

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan serta diskusi pada materi, siswa dapat memberikan contoh dokumen diri dan keluarganya dengan baik
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menghafal nama dokumen/membaca dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan jenis dokumen diri dan keluarga dengan tepat.

#### E. Materi Pokok Pembelajaran

Macam-macam dokumen diri dan keluarga



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

### F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam kepada siswa</li> <li>- Salah satu siswa memimpin berdo'a</li> <li>- Guru melakukan presensi</li> <li>- Apersepsi : “ Anak-anak apakah anak-anak memiliki KIA (Kartu Identitas Anak) ? apakah anak-anak pernah melihat buku rapor?”</li> <li>- Guru menyiapkan media pembelajaran berupa gambar</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dengan menjelaskan manfaat mempelajari macam-macam dokumen diri dan keluarga</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan mempelajari macam-macam dokumen diri dan keluarga</li> </ul>	
2.	Kegiatan Inti	45 menit
	Eksplorasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati kartu identitas yang di bawa oleh guru</li> <li>- Siswa mengamati gambar macam-macam dokumen pribadi</li> <li>- Siswa besama-sama menyebutkan dokumen pribadi dan keluarga</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang dokumen pribadi dan keluarga</li> <li>- Guru memberikan contoh dokumen pribadi dan keluarga</li> <li>- Guru meminta perwakilan siswa untuk menunjukkan jenis dokumen pribadi dan keluarga</li> </ul>	
	Elaborasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa bekerja berpasangan dengan teman sebangku</li> <li>- Guru memberikan LKS kepada kelompok</li> <li>- Guru menjelaskan petunjuk pengisian LKS untuk menuliskan dan menempelkan gambar pada LKS</li> <li>- Guru bersama siswa mencocokkan bersama hasil pengerjaan LKS</li> </ul>	



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan nama dokumen penting</li> <li>- Siswa bersama guru bersama-sama mencocokkan hasil diskusi kelompok.</li> <li>- Guru bersama siswa bernyanyi bersama tentang dokumen diri  “Aku dan Dokumenku”  (nada lagu aku punya anjing kecil)  Aku punya dokumen penting  Macam-macam jenisnya  Ada foto, rapor, ijazah  Identitaspun ada   Ayoo prok prok prok  Semua prok prok prok  Lihat dokumennya  Semua prok prok prok  Itu penting prok prok prok  Harus kita jaga</li> </ul>	
	Konfirmasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui pertanyaan “Apakah anak-anak sudah dapat menghafalkan nama-nama dokumen pribadi?” Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum di mengerti siswa.</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesimpulan tentang pelajaran hari ini</li> <li>- Evaluasi ketercapaian kompetensi dasar</li> <li>- Mencocokkan hasil evaluasi bersama-sama</li> <li>- Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>- Salah satu siswa memimpin berdo’a bersama</li> <li>- Guru memberikan salam penutup</li> </ul>	

### G. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

Metode Pembelajaran :Ceramah, diskusi, tanya jawab

### H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

- Buku Paket Mengenal Lingkungan Sekitar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas II Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Nurhadi, Hartitik Fitria BSE.
  - Nur'aini H. S.Pd. Lks Ilmu Pengetahuan Sosial, Eksis, Penerbit: Citra Pustaka, Surakarta, Tahun: 2012
2. Media : Papan tulis dan gambar, lcd proyektor

**I. Penilaian**

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses  
Proses penilaian dalam pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan awal sampai kegiatan akhir.
  - b. Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian pengetahuan: Lembar Kerja Siswa dan Lembar Evaluasi (terlampir)
  - b. Penilaian sikap: percaya diri dan komunikatif (terlampir)
  - c.

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Guru Kelas IIC

Mahasiswa

Sri Wahyuni, S.Pd.SD.

Arsya Dwi Tarana

NIP. 195906291979122010

NIM 13108241161



#### Lampiran 1. Materi

##### **Macam-macam dokumen pribadi.**

1. Akta kelahiran  
 Akta kelahiran adalah surat yang berisi data tentang kelahiran seseorang.
2. Buku Rapor
  - a. Buku rapor TK
  - b. Rapor SD
3. Piagam penghargaan  
 Piagam adalah surat yang menyatakan prestasi seseorang. Piagam berupa selembar kertas. Dalam piagam tertulis:
  - a. Nama penerima
  - b. Jenis prestasi
  - c. Lembaga pemberi piagam
  - d. Tempat dan tanggal lahir penerima
  - e. Tanda tangan panitia penyelenggara
4. Ijazah.
5. Surat Izin mengemudi (SIM)  
 Setiap penderndara kendaraan bermotor atau mobil harus memiliki SIM. SIM singkatan dari Surat Izin Mengemudi. SIM merupakan bukti bahwa seseorang layak mengendarai kendaraan bermotor atau mobil. SIM dikeluarkan oleh Satlantas.
6. Kartu Tanda Penduduk.  
 Setelah seseorang berumur 17 tahun, maka ia harus mencari KTP. KTP merupakan dokumen pribadi. KTP sebagai identitas diri seseorang. KTP merupakan bukti seseorang tercatat sebagai penduduk. Masa berlakunya KTP selama 5 tahun. Di dalam KTP tertulis data pemilik KTP tersebut.
7. Kartu Keluarga.  
 Kartu keluarga merupakan sebuah kartu yang mencatat data personil di dalam sebuah keluarga. Di dalam karu keluarga yang pertama ditulis adalah data ayah, ibu, kemudian anak. Diurutkan dari yang lebih tua.
8. Foto Keluarga



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Contoh gambar dokumen penting :



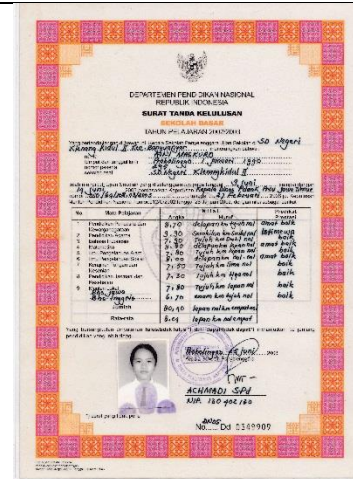
Gambar 1. Kartu Pelajar



Gambar 2. Akta Kelahiran



Gambar 3. Rapor Sekolah



Gambar 4. Ijazah



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Kelas :

Alat dan Bahan

1. Doubletype
2. Kertas
3. Pensil

Petunjuk Pengerjaan

1. Ambillah lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru
2. Cermati tulisan yang ada pada lembar kerja
3. Tempelkan gambar yang tersedia sesuai dengan tulisan yang tersedia.

<b>IJAZAH</b>	<b>KARTU PELAJAR</b>
<b>AKTA KELAHIRAN</b>	<b>RAPOR SEKOLAH</b>



Lampiran 3. Kisi-kisi Evaluasi

No.	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk dan instrumen penilaian	Jenis soal	Nomor soal	Jenjang soal
1.	1.1Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga pribadi	1.1.1 Memberikan contoh dokumen diri dan keluarga	Formal (tertulis)	Tes pilihan ganda	2,5	C1
2.		1.1.2 Menghafal nama atau membaca dokumen diri dan keluarga	Formal (tertulis)	Essay	6	C2
3.		1.1.3 Menuliskan jenis dokumen diri dan keluarga	Formal (tertulis)	Tes essay	1,3,4	C2



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Lampiran 4. Evaluasi

Nama :

Kelas :

Nomor Presensi :

Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Dokumen setelah lulus sekolah, yaitu . . . .
  - a. Rapor
  - b. Ijazah
  - c. KTP
2. Dokumen tersebut dinamakan . . . .
  - a. Kartu pelajar
  - b. Akta kelahiran
  - c. Kartu Keluarga



3. Ketika mengendarai sepeda motor, ibu harus . . . .
  - a. Mengambil ijazah
  - b. Membawa kartu sehar
  - c. Membawa SIM
4. Akta kelahiran adalah dokumen . . . .
  - a. Kepemilikan
  - b. Kelahiran
  - c. Kematian



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

5. Berikut bukan termasuk dokumen adalah . . . .
  - a. Ijazah
  - b. KTP
  - c. Prangko
6. Cocokkan benda-benda di bawah ini dengan nama yang sesuai!

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapor Sekolah</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijazah</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu Pelajar</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akta Kelahiran</li> </ul>



### Lampiran 5. Instrumen Penilaian

a. Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

<b>Total</b>	
--------------	--

b. Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Unjuk Kerja
		Ketepatan menuliskan perkalian	Ketepatan hasil		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					



PPL TAHUN 2016  
 LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

28.					
<b>Total</b>					

c. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor			Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Observasi
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						



PPL TAHUN 2016  
 LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

27.					
28.					
<b>Total</b>					

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Hasil tes} + \text{Skor Hasil Unjuk Kerja} + \text{Skor Hasil Observasi}}{3}$$

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes	Skor Hasil Unjuk Kerja	Skor Hasil Observasi	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					



23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
<b>Total</b>					

### 1. Rubrik Penilaian

#### a. Tes tertulis

Jumlah soal evaluasi adalah 6 soal.

Bentuk soal adalah pilihan ganda dan menjodohkan.

- 1) Pilihan ganda setiap jawaban benar skornya 10, salah 5, tidak menjawab 0, sehingga skor maksimal yang diperoleh adalah 50
- 2) Menjodohkan terdapat 4 soal setiap jawaban benar skornya 10, salah 5, tidak menjawab 0, sehingga skor maksimal yang di peroleh adalah 50

Skor Hasil Tes= jumlah skor 1 + jumlah skor 2
---

Skor maksimal hasil tes = 100

#### b. Unjuk kerja

Penilaian kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan soal operasi bilangan bulat

No.	Aspek	Skor		
		2	1	0
1.	Ketepatan menyebutkan macam-macam dokumen penting	Dapat menyebutkan macam-macam dokumen penting dengan tepat.	Dapat menyebutkan macam-macam dokumen penting namun belum tepat	Belum dapat macam-macam dokumen penting dengan tepat
2.	Ketepatan hasil	Hasil jawaban tepat	Hasil jawaban tidak tepat	Tidak menjawab



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Skor maksimal yang diperoleh setiap nomor = 2,5

Skor maksimal yang diperoleh = 2,5 x 4 = 10

Skor Hasil Unjuk Kerja = skor maksimal yang diperoleh x 10

Skor maksimal hasil unjuk kerja = 100

c. Observasi

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
1.	Keaktifan	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk oleh guru.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan ditunjuk oleh guru.	Kegiatan pembelajaran hanya diam dan saat ditunjuk oleh guru untuk menjawab pertanyaan hanya diam saja.
2.	Kerjasama	Terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Terlibat kerjasama hanya dengan beberapa anggota kelompoknya.	Belum terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya.
3.	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.	Tanggung jawab terhadap sebagian tugas yang diberikan oleh guru.	Belum bertanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 9

Skor Hasil Observasi =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{9} \times 100$

Skor maksimal hasil observasi = 100



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

#### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan 1

Mata Palajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Fungsi Organ Pencernaan

Kelas/Semester : V A/I

Hari,tgl : Kamis, 18 Agustus 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

#### **C. Indikator Pembelajaran**

- 1.3.1 Menyebutkan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia
- 1.3.2 Menjelaskan secara tertulis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan pengamatan,diskusi dan tanya jawab , siswa dapat menyebutkan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan secara tertulis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat.

#### **E. Materi Pokok**

1. Fungsi bagian-bagian organ pencernaan pada manusia

#### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam kepada siswa</li> <li>- Salah satu siswa memimpin berdo'a</li> </ul>	



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan presensi kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa</li> <li>- Guru memastikan siswa siap belajar</li> <li>- Guru memberikan acuan, yaitu materi macam-macam organ pencernaan pada manusia</li> <li>- Guru melakukan apersepsi : “Apakah anak-anak pernah memperhatikan ketika kita makan bagaimana makanan yang kita makan bisa masuk sampai perut kita?”</li> <li>- Guru menyiapkan media pembelajaran</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dengan menjelaskan manfaat mempelajari fungsi bagian-bagian organ pencernaan pada manusia</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan mempelajari fungsi bagian-bagian organ pencernaan pada manusia</li> </ul>	
2.	Kegiatan Inti	45 menit
	Eksplorasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar organ pencernaan pada tubuh manusia</li> <li>- Siswa bersama-sama terlebih dahulu menyebutkan macam-macam bagian organ pencernaan tubuh beserta fungsinya.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang fungsi bagian-bagian organ pencernaan pada manusia</li> <li>- Guru meminta perwakilan siswa untuk membacakan salah satu bagian organ pencernaan beserta fungsinya.</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa</li> </ul>	
	Elaborasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa bekerja berkelompok dengan 4-5 siswa dalam 1 kelompok</li> <li>- Guru memberikan LKS kepada kelompok</li> <li>- Guru menjelaskan petunjuk pengisian LKS untuk menuliskan dan menempelkan gambar pada LKS</li> <li>- Guru bersama siswa mencocokkan bersama hasil pengerjaan LKS</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa bernyanyi bersama tentang pencernaan  “Fungsi Organ Pencernaan”  (lagu Balonku ada lima)</li> <li>Rongga mulut mengunyah</li> <li>Meremas makanan di kerongkongan</li> <li>Lambung tuk melumatkan</li> <li>Usus haluspun berperan</li> <li>Tuk menyerap nutrisi door!! Ada 3 bagian</li> <li>Usus besar penyerapan air</li> <li>Anus mengeluarkan kotoran</li> </ul>	
	Konfirmasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui pertanyaan “Apakah anak-anak sudah dapat menjelaskan fungsi bagian organ pencernaan pada manusia?” Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum di mengerti siswa.</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesimpulan tentang pelajaran hari ini</li> <li>- Guru memberikan evaluasi ketercapaian kompetensi dasar</li> <li>- Guru bersama siswa mencocokkan hasil evaluasi bersama-sama</li> <li>- Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>- Salah satu siswa memimpin berdo’a bersama</li> <li>- Guru memberikan salam penutup</li> </ul>	

### G. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
2. Metode pembelajaran : ceramah,diskusi dan tanya jawab

### H. Penilaian

#### 1. Prosedur Penilaian

##### c. Penilaian Proses

Proses penilaian dalam pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

##### d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

2. Instrumen Penilaian

- d. Penilaian pengetahuan: Lembar Kerja Siswa dan Lembar Evaluasi (terlampir)
- e. Penilaian sikap: percaya diri dan komunikatif (terlampir)

**I. Sumber Belajar Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber :

- Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Erlangga.
- S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media : Papan tulis dan gambar, lcd proyektor

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas V-A

Mahasiswa

Suparyana, S.Pd.

NIP 196304201985031014

Arsya Dwi Tarana

NIM 13108241161



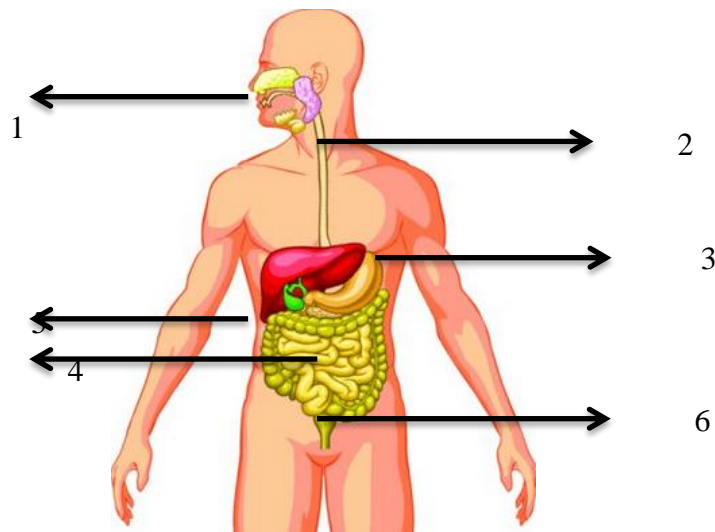
Lampiran 1. Ringkasan Materi

**Organ Pencernaan Manusia**

**A. Pencernaan Manusia**

Pencernaan adalah proses melumatkan makanan yang semula kasar menjadi halus. Pencernaan mekanik terjadi di rongga mulut, yaitu penghancuran makanan oleh gigi yang dibantu lidah. Pencernaan kimiawi terjadi di dalam rongga mulut, usus, dan lambung dengan bantuan enzim. Enzim adalah suatu zat kimia yang membantu proses pencernaan.

**B. Organ Pencernaan Manusia**



Catatan :

- 1 : Rongga Mulut
- 2 : Kerongkongan
- 3 : Lambung
- 4 : Usus Halus
- 5 : Usus Besar
- 6 : Anus



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Rongga Mulut. Peristiwa yang terjadi pada rongga mulut adalah makanan dikunyah dan dihancurkan oleh gigi, dibantu oleh lidah.

- Dalam rongga mulut juga ada enzim yang membantu pencernaan yaitu enzim amilase.
- Enzim amilase berfungsi mengubah zat tepung (amilum) menjadi zat gula.

Kerongkongan. Kerongkongan merupakan alat pencernaan untuk menghubungkan mulut dengan lambung.

- Terjadi gerakan peristaltik, yaitu gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh dinding kerongkongan, supaya makanan terdorong ke lambung.

Lambung. Makanan yang sudah dikunyah oleh gigi di dalam mulut, dilumatkan lagi dengan pertolongan bermacam-macam getah lambung.

- Getah lambung mengandung asam dan enzim berikut ini.

- 1) Enzim pepsin, berfungsi mengubah protein menjadi pepton
- 2) Enzim renin, berfungsi mengendapkan protein susu menjadi kasein
- 3) Asam klorida, berfungsi membunuh kuman dan mengasamkan makanan

Usus Halus. Usus halus merupakan tempat pencernaan dan penyerapan nutrisi. Usus halus terdiri dari 3 bagian, yaitu usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerapan.

- 1) Usus dua belas jari

Makanan di dalam usus dua belas jari dicerna lagi dengan bantuan getah pankreas dan getah empedu. Getah pankreas dihasilkan oleh kelenjar pankreas. Getah pankreas mengandung enzim-enzim berikut ini :

- a) Enzim amilase, berfungsi mengubah zat tepung (amilum) menjadi zat gula.
- b) Enzim tripsin, berfungsi mengubah protein menjadi asam amino
- c) Enzim lipase, berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak

Getah empedu dihasilkan oleh hati. Getah empedu berfungsi untuk mencerna lemak.

- 2) Usus kosong

Di dalam usus kosong masih terjadi proses pencernaan kimiawi. Dinding usus kosong mempunyai kelenjar yang menghasilkan getah pencernaan, tetapi tidak sebanyak di usus dua belas jari.



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

3) Usus penyerapan

Sari makanan adalah makanan yang telah dicerna secara sempurna. Usus penyerapan merupakan tempat penyerapan sari-sari makanan.

Usus Besar. Usus besar sudah tidak terdapat penyerapan sari makanan, melainkan hanya penyerapan air. Di sini terdapat bakteri pembusuk yang berguna bagi tubuh karena membusukkan ampas makanan sehingga mudah dibuang menjadi kotoran.

Anus. Kotoran akan dikeluarkan melalui anus. Anus sering juga disebut dubur.



Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

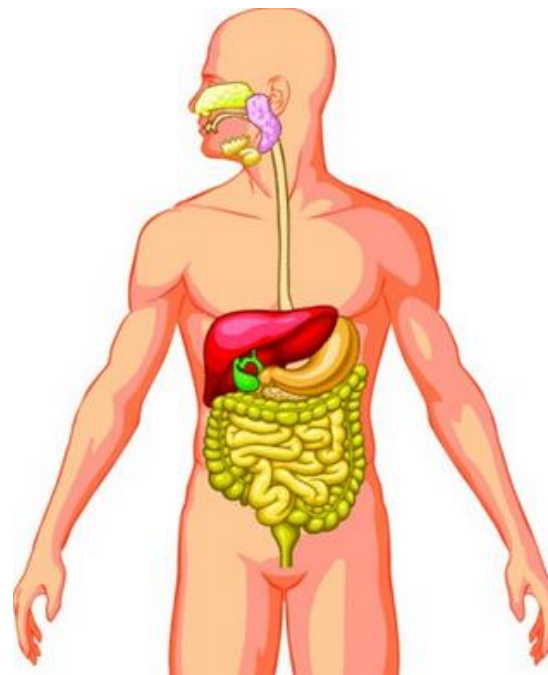
Kelas :

Alat dan Bahan

4. Kertas LKS
5. Pensil/pulpen

Petunjuk Penggunaan LKS:

1. Membentuk kelompok 4-6 orang
2. Tuliskan bagian organ pencernaan menggunakan angka kemudian ditulis dengan fungsi dari masing-masing organ.





Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Evaluasi

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>
1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.	1.3.1 Menyebutkan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia	Uraian		LKS 1		
1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.	1.3.2 Menjelaskan secara tertulis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia	Uraian		1,2,3,4,5		



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 4. Soal Evaluasi

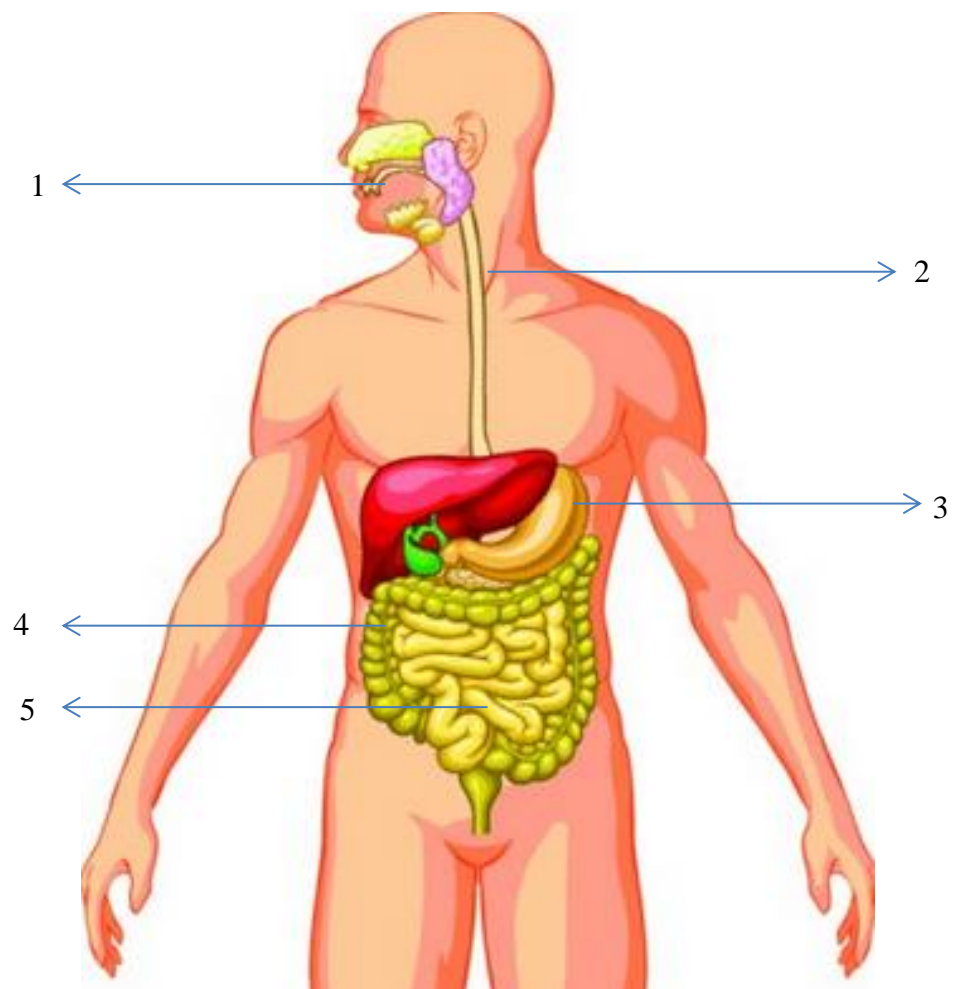
### SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

No :

Jelaskan fungsi dari bagian organ pencernaan manusia di bawah ini!





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Lampiran 5. Instrumen Penilaian

d. Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



e. Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Unjuk Kerja
		Ketepatan menuliskan perkalian	Ketepatan hasil		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

29					
30					

f. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor			Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Observasi
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

28						
29						
30						

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Hasil tes} + \text{Skor Hasil Unjuk Kerja} + \text{Skor Hasil Observasi}}{3}$$

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes	Skor Hasil Unjuk Kerja	Skor Hasil Observasi	Nilai Akhir
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					



**PPL TAHUN 2016**

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



## 2. Rubrik Penilaian

### d. Tes tertulis

Jumlah soal evaluasi adalah 6 soal.

Bentuk soal adalah uraian

3) Uraian jawaban benar mendapat nilai 20 pada poin 1-5

Skor Hasil Tes = 20 x 5
-------------------------

Skor maksimal hasil tes = 100

### e. Unjuk kerja

Penilaian kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan soal operasi bilangan bulat

No.	Aspek	Skor		
		2	1	0
3.	Ketepatan menjelaskan fungsi pencernaan manusia	Dapat menjelaskan fungsi pencernaan manusia dengan tepat	Dapat menjelaskan fungsi pencernaan manusia namun belum tepat	Belum dapat menjelaskan fungsi pencernaan manusia dengan tepat
4.	Ketepatan hasil	Hasil jawaban tepat	Hasil jawaban tidak tepat	Tidak menjawab

Skor maksimal yang diperoleh setiap nomor = 2

Skor maksimal yang diperoleh = 2 x 5 = 10

Skor Hasil Unjuk Kerja = skor maksimal yang diperoleh x 10
--

Skor maksimal hasil unjuk kerja = 100

### f. Observasi

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

4.	Keaktifan	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk oleh guru.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan ditunjuk oleh guru.	Kegiatan pembelajaran hanya diam dan saat ditunjuk oleh guru untuk menjawab pertanyaan hanya diam saja.
5.	Kerjasama	Terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Terlibat kerjasama hanya dengan beberapa anggota kelompoknya.	Belum terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya.
6.	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.	Tanggung jawab terhadap sebagian tugas yang diberikan oleh guru.	Belum bertanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 9

$$\text{Skor Hasil Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{9} \times 100$$

Skor maksimal hasil observasi = 100



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan 1

Mata Palajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

Materi : Peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

Kelas/Semester : VB/I

Hari,tgl : Selasa,6 September 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

2. Mentaati peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

### B. Kompetensi Dasar

2.2 Memberikan contoh peraturan perundangundangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas dan larangan merokok

### C. Indikator Pembelajaran

2.2.1 Menjelaskan arti peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

2.2.2 Menuliskan contoh peraturan perundang-undangan yang diketahui

2.2.3 Menjelaskan contoh peraturan perundang-undangan yang diketahui

### D. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui kegiatan mendengarkan, siswa dapat Menjelaskan arti peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah dengan tepat

5. Melalui kegiatan mendengarkan dan diskusi, siswa dapat menuliskan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat yang diketahui dengan benar

6. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menjelaskan contoh peraturan perundang-undangan yang diketahui dengan benar

### E. Materi Pokok Pembelajaran

Contoh Peraturan Perundang-undangan



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

**F. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam kepada siswa</li> <li>- Salah satu siswa memimpin berdo'a</li> <li>- Guru melakukan presensi</li> <li>- Apersepsi : “ Apakah anak-anak mengetahui apa itu peraturan?”</li> <li>- Guru menyampaikan acuan pembelajaran yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Guru menyiapkan media pembelajaran berupa lcd</li> </ul> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dengan menjelaskan manfaat mempelajari contoh Peraturan Perundang-undangan</p> <p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan mempelajari contoh Peraturan Perundang-undangan</p>	
2.	Kegiatan Inti	45 menit
	Eksplorasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati contoh peraturan perundang-undangan</li> <li>- Siswa mendengarkan guru menjelaskan pengertian peraturan perundang-undangan</li> </ul> <p>Salah satu siswa menyebutkan contoh Peraturan Perundang-undangan</p> <p>Guru memberikan penjelasan mengenai arti dari masing-masing contoh Peraturan Perundang-undangan</p> <p>Siswa menjelaskan salah satu dari contoh Peraturan Perundang-undangan</p>	
	Elaborasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memimpin siswa untuk jargon bersama-sama sebagai kegiatan <i>ice breaking</i></li> <li>- Guru membagi siswa berkelompok berisi 4-5 orang</li> <li>- Guru memberikan lembar kerja yang akan dikerjakan oleh siswa</li> </ul> <p>Guru menjelaskan hal apa yang akan dilakukan oleh kelompok. Yaitu menjelaskan salah satu contoh Peraturan Perundang-undangan</p>	



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>pada kertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan perangkat LKS kepada siswa</li> <li>- Guru menjelaskan petunjuk pengisian LKS</li> <li>- Guru mendampingi siswa saat mengerjakan LKS</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>- Siswa bersama guru mengomentari dan memberi masukan hasil diskusi siswa yang sudah di presentasikan</li> <li>- Siswa bersama-sama memberikan apresiasi berupa “Tepuk salut” kepada kelompok yang sudah maju.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal apa yang belum dimengerti</li> </ul>	
	Konfirmasi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui pertanyaan “Apakah anak-anak sudah dapat menjelaskan contoh Peraturan Perundang-undangan?”</li> <li>- Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum di mengerti siswa.</li> <li>- Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi hari ini.</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesimpulan tentang pelajaran hari ini</li> <li>- Evaluasi ketercapaian kompetensi dasar</li> <li>- Mencocokkan hasil evaluasi bersama-sama</li> <li>- Guru memberi motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru memberikan penugasan kepada siswa atau berupa umpan balik kepada siswa</li> <li>- Salah satu siswa memimpin berdo’a bersama</li> <li>- Guru memberikan salam penutup</li> </ul>	

### G. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

Metode Pembelajaran :Ceramah, diskusi, tanya jawab

### H. Sumber dan Media Pembelajaran

3. Sumber :



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Najib Sulhan nafich, Yamini Asmunah 2008. *Mari Belajar*

*Kewarganegaraan SD MI*

*Kelas 5. BSE*

4. Media : Papan tulis, lcd dan lks

**I. Penilaian**

1. Prosedur Penilaian
  - e. Penilaian Proses  
 Proses penilaian dalam pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan awal sampai kegiatan akhir.
  - f. Penilaian Hasil Belajar  
 Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis
2. Instrumen Penilaian
  - f. Penilaian pengetahuan: Lembar Kerja Siswa dan Lembar Evaluasi (terlampir)
  - g. Penilaian sikap: percaya diri dan komunikatif (terlampir)

Yogyakarta, 6 September 2016

Guru Kelas V B

Mahasiswa

Sri Puji Astuti, S.Ag.

Arsya Dwi Tarana

NIP. 19750309 200604 2 011

NIM 13108241161



Lampiran 1. Materi

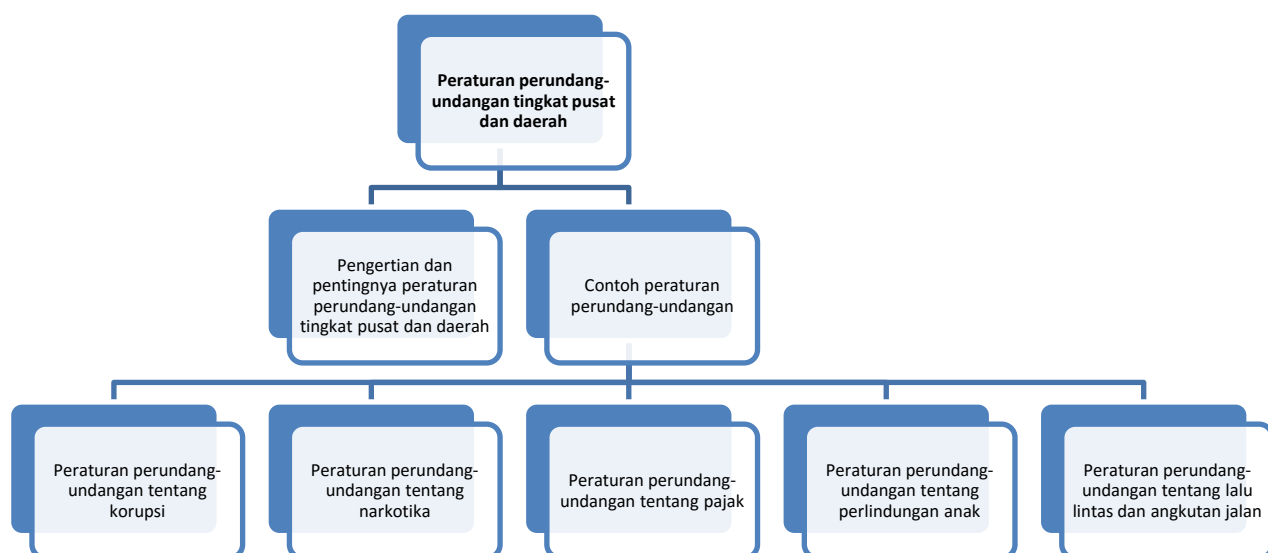
## PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT DAN DAERAH

### A. Pengertian peraturan perundang-undangan

Peraturan perundang-undangan merupakan suatu bentuk kebijakan tertulis yang bersifat pengaturan. Fungsinya untuk mengatur kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Peraturan perundang-undangan tidak boleh dilaksanakan secara sewenang-wenang. Peraturan harus dilakukan dengan iktikad baik dan rasa tanggung jawab. Dengan membaca materi dalam bab ini, kamu akan memahami pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan baik tingkat pusat maupun daerah.

### B. Contoh peraturan perundang-undangan

Kamu juga dapat memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti Peraturan Perundangundangan tentang Korupsi, Peraturan Perundangundangan tentang Narkotika, Peraturan Perundang-undangan tentang Pajak, Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak, serta Peraturan Perundang-undangan tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.





Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Anggota Kelompok :

Alat dan Bahan

6. Alat tulis
7. Kertas Plano
8. LK

Petunjuk Pengerjaan

4. Ambillah lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru
5. Cermati tulisan dan gambar yang ada pada lembar kerja
6. Jelaskan tentang isi gambar sesuai dengan perintah gurumu. Mulai dari kegiatan yang dilakukan sampai dengan akibat yang ditimbulkan.
7. Kerjakan di kertas yang guru bagikan
8. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas



□ **Gambar 2.13**  
Hutan gundul akibat penebangan liar.  
(Sumber: [www.lawandisorder.com](http://www.lawandisorder.com))



□ **Gambar 2.14**  
Pengendara motor tanpa helm. (Sumber: [saft.kemangnet.com](http://saft.kemangnet.com))



□ **Gambar 2.15**  
Pelanggaran saat menggunakan angkutan umum.  
Sumber: [www.kompas.com](http://www.kompas.com))



□ **Gambar 2.16**  
Akibat narkoba.  
(Sumber: [www.kompas.com](http://www.kompas.com))



Lampiran 3. Kisi-kisi Evaluasi

No.	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk dan instrumen penilaian	Jenis soal	Nomor soal	Jenjang soal
4.	2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas dan larangan merokok	2.2.1 Menjelaskan arti peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah	Tes Tertulis	Isian singkat	5,6,10	C2
		2.2.2 Menuliskan contoh peraturan perundang-undangan yang diketahui	Tes Tertulis	Isian singkat	2,8,9	C1
		2.2.3 Menjelaskan contoh peraturan perundang-undangan yang diketahui	Tes Tertulis	Isian singkat	1,3,4,7	C2



Lampiran 4. Evaluasi

Nama :

Kelas : VB

Nomor Presensi :

**AYO KERJAKAN!!**

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1. Korupsi adalah ...
2. Salah satu penyebab kecelakaan di jalan raya adalah ...
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 1992 berisi tentang ...
4. Pemasukan Negara kebanyakan diperoleh dari ...
5. Bagi masyarakat yang memberikan laporan tentang tindak pidana korupsi mendapat jaminan ...
6. Undang-undang Perlindungan Anak dibuat dengan tujuan agar ...
7. Wajib pajak adalah ...
8. Sikapmu terhadap anak yang tidak bisa sekolah adalah ...
9. Korupsi harus kita berantas karena ...
10. Pendapatmu jika ada anak yang kebut-kebutan di jalan raya adalah ...



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Lampiran 5. Instrumen Penilaian

a. Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

<b>Total</b>	
--------------	--

g. Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Unjuk Kerja
		Ketepatan menuliskan perkalian	Ketepatan hasil		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					



PPL TAHUN 2016  
 LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

29					
<b>Total</b>					

h. Observasi

No.	Nama Siswa	Skor			Skor yang diperoleh siswa	Skor Hasil Observasi
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

<b>29</b>						
<b>30</b>						
<b>Total</b>						

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Hasil tes} + \text{Skor Hasil Unjuk Kerja} + \text{Skor Hasil Observasi}}{3}$$

No.	Nama Siswa	Skor Hasil Tes	Skor Hasil Unjuk Kerja	Skor Hasil Observasi	Nilai Akhir
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

### J. Rubrik Penilaian

#### a. Tes tertulis

Jumlah soal evaluasi adalah 10 soal.

Bentuk soal adalah pilihan ganda dan menjodohkan.

- 4) Pilihan ganda setiap jawaban benar skornya 10, salah 0, tidak menjawab 0, sehingga skor maksimal yang diperoleh adalah 100

Skor Hasil Tes= jumlah skor 1
-------------------------------

Skor maksimal hasil tes = 100

#### b. Unjuk kerja

Penilaian kegiatan diskusi kelompok dalam mengerjakan soal memberikan contoh peraturan perundang-undangan

No.	Aspek	Skor		
		40	20	0
5.	Ketepatan memberikan contoh peraturan perundang-undangan	Dapat memberikan contoh peraturan perundang-undangan	Dapat memberikan contoh peraturan perundang-undangan namun belum tepat	Belum dapat memberikan contoh peraturan perundang-undangan
6.	Ketepatan hasil	Hasil jawaban tepat	Hasil jawaban tidak tepat	Tidak menjawab

Skor maksimal deskripsi = 40



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Isian singkat :

- Skor maksimal yang diperoleh setiap nomor = 10
- Skor maksimal yang diperoleh =  $10 \times 6 = 60$

Skor Hasil Unjuk Kerja = skor deskripsi + skor isian singkat

Skor maksimal hasil unjuk kerja = 100

g. Observasi

No.	Aspek	Skor		
		3	2	1
7.	Keaktifan	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk oleh guru.	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan ditunjuk oleh guru.	Kegiatan pembelajaran hanya diam dan saat ditunjuk oleh guru untuk menjawab pertanyaan hanya diam saja.
8.	Kerjasama	Terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Terlibat kerjasama hanya dengan beberapa anggota kelompoknya.	Belum terlibat kerjasama dengan semua anggota kelompoknya.
9.	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.	Tanggung jawab terhadap sebagian tugas yang diberikan oleh guru.	Belum bertanggung jawab terhadap semua tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal yang diperoleh siswa = 9

Skor Hasil Observasi =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{9} \times 100$

Skor maksimal hasil observasi = 100



Lampiran 5.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Mengajar mengganti kelas 4C



Gambar 2. Mengajar Terbimbing Kelas 4B



PPL TAHUN 2016  
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



**Gambar 3. Mengajar Mandiri kelas 2C**



**Gambar 4. Mengganti Mengajar 1A**