

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,  
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2015/2016  
15 Juli – 15 September 2016**



**Disusun Oleh :  
Realita Mahanani 13108241178**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

**Nama** : REALITA MAHANANI  
**NIM** : 13108241178  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jurusan** : Pendidikan Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 19 September 2016

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.Si.

NIP 19780805 200604 1 026

Suwardani

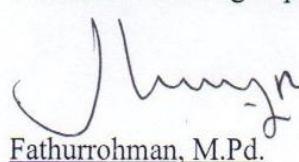
NIP 19710629 201406 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Lempuyangan 1

  
 SD NEGERI  
 LEMPUYANGAN 1  
 YOGYAKARTA  
 SARJONO, S.Pd.  
 NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Fathurrohman, M.Pd.  
 NIP 19790615 200501 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini kami susun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan lindungannya.
2. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Staf UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan pembekalan PPL.
4. Fathurrohman, M.Pd. selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan selama PPL.
5. Sarjono, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
6. Agus Sutikno, S.Pd., M.Si. selaku koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
7. Bapak/Ibu guru beserta karyawan/karyawati SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
8. Siswa – siswa SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
9. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2016 SD Negeri Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
10. Orang tua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Tak lupa kami memohon maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Negeri Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 19 September 2016

Penyusun



**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan .....	6
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan .....	8
C. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan .....	13
<b>BAB III. PENUTUP .....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>19</b>
Lampiran 1. Matriks Mingguan Individu .....	20
Lampiran 2. Catatan Mingguan Individu .....	21
Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL .....	60
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	63
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan .....	106



**ABSTRAK**  
**LAPORAN**  
**PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)**  
**OLEH: REALITA MAHANANI**  
**KELOMPOK A040 UNY 2016**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan PPL menjadi sarana untuk merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu bidang pengajaran. Tujuan dari PPL antara lain untuk membentuk mahasiswa calon guru yang berkompetensi, memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menghadapi permasalahan – permasalahan yang ada di bidang kependidikan terutama di sekolah, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuannya di sekolah.

PPL dilaksanakan pada 15 Juli 2016 – 15 September 2016 di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. Pelaksanaan PPL diawali dengan persiapan umum maupun persiapan khusus. Persiapan umum meliputi pembelajaran mikro, pembekalan PPL, penerjunan PPL, observasi kelas dan sekolah, serta penyusunan jadwal dan program. Sedangkan persiapan khusus meliputi persiapan untuk mengajar, meliputi konsultasi bahan/materi ajar, penyusunan perangkat pembelajaran, dan konsultasi perangkat pembelajaran kepada guru kelas atau guru pembimbing.

Kegiatan yang dilaksanakan selama PPL meliputi praktik mengajar dan praktik persekolahan. Praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan mengganti mengajar. Praktik persekolahan berupa kegiatan di luar mengajar, antara lain pelayanan perpustakaan, kerja bakti, lomba peringatan HUT RI, membantu administrasi guru dan sekolah, dan penyembelihan hewan qurban.

Kata Kunci: PPL,SD



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Pada awalnya SD Negeri Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD Negeri Lempuyangan 1, SD Negeri Lempuyangan 2, dan SD Negeri Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD Negeri Lempuyangan 1.

**1. Profil sekolah**

Nama Sekolah	:	SD Negeri Lempuyangan 1
Didirikan	:	1 Agustus 1950 berdasarkan SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	:	Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	:	Tegal Panggung
Kecamatan	:	Danurejan
No. Telp.	:	0274 – 546535
NSS	:	101046003001
NIS	:	100010
NPSN	:	20403420
Kode Pos	:	55212

**2. Visi dan Misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta**

**a. Visi**

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah.
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah.
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah.
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya local.

**b. Misi**

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:



- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya local.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

### **3. Tujuan Pendidikan SD Negeri Lempuyangan 1**

Tujuan pendidikan di SD Negeri Lempuyangan 1 meliputi :

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif.

### **4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum**

SD Negeri Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga *dirolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI; dan Kurikulum 2013 untuk kelas I dan IV.

### **5. Sarana dan Prasarana**

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD Negeri Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru



- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

## **6. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Selain kegiatan pembelajaran, SD Negeri Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilan, minat, dan bakatnya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

### **a. Pramuka**

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

### **b. Futsal**

Ekstra kurikuler futsal dilaksanakan hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD Negeri Lempuyangan 1.

### **c. Marching Art**

*Marching Art* merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.



## 7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD Negeri Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katholik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *micro teaching* atau PPL 1. Selain itu praktik mengajar, juga mencakup praktik yang berkaitan dengan kegiatan persekolahan atau non mengajar. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instuktur, serta komponen lain yang terkait di dalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
  - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
  - b. Pengajaran mikro atau PPL 1
  - c. Identifikasi, pengelompokan, dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
  - d. Observasi lingkungan sekolah



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
  - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
  - g. Penerjunan PPL
  - h. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL
2. Persiapan khusus
- a. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
  - b. Konsultasi bahan/materi terkait kegiatan mengajar
  - c. Penyusunan perangkat pembelajaran
  - d. Konsultasi perangkat pembelajaran

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Praktik mengajar mandiri
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lomba memperingati HUT RI ke – 71
6. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### **A. Persiapan Pelaksanaan PPL**

##### **1. Tujuan Kegiatan PPL**

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

##### **2. Persiapan Kegiatan PPL**

Persiapan – persiapan perlu dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL di sekolah maupun lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan agar pelaksanaan PPL berjalan optimal. Persiapan – persiapan tersebut antara lain :

###### **a. Pengajaran Mikro**

Mahasiswa kependidikan perlu mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan. Kompetensi tersebut antara lain kompetensi pedagogis, profesional, pribadi, dan sosial. Secara praktis bekal kemampuan mengajar yang masuk pada kompetensi profesional dapat dilatihkan melalui kegiatan *micro teaching* atau pengajaran mikro.

Pengajaran mikro ini dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*.



Selain itu, mahasiswa diajarkan membuat perangkat pembelajaran yang baik dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Kuliah pembelajaran mikro ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah, mahasiswa tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar. Selain itu, mahasiswa dapat lebih siap dalam menghadapi permasalahan – permasalahan yang terdapat di sekolah, baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.

**b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Tim UPPL UNY sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL. Pembekalan berupa pemberitahuan mengenai informasi terkait teknis pelaksanaan maupun penyusunan laporan PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing.

**c. Observasi Sekolah dan Kelas**

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 26 Februari 2016 dan 27 Februari 2016. Observasi lingkungan sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Observasi dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1. Pelaksanaan observasi sekolah dan kelas dilaksanakan setelah penyerahan kelompok PPL ke sekolah pada tanggal 25 Februari 2016.

Dalam melaksanakan observasi lingkungan sekolah, mahasiswa mencari data terkait sarana dan prasarana apa saja yang ada di sekolah, data guru, dan kurikulum apa yang digunakan oleh sekolah. Sedangkan dalam melaksanakan observasi kelas, mahasiswa praktikan masuk ke dalam kelas dan mengamati secara langsung proses belajar mengajar di kelas tersebut.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui karakteristik belajar siswa setiap kelas, sehingga dapat memilih strategi mengajar yang sesuai.
- 2) Mengetahui perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.



- 3) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia di dalam kelas untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 4) Mengetahui kultur pendidikan yang diterapkan di sekolah.
- 5) Mengetahui permasalahan – permasalahan apa yang sering terjadi saat proses belajar mengajar di kelas, termasuk hal yang berkaitan dengan pengondisian kelas.

Tindak lanjut dari observasi sekolah dan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas maupun lingkungan sekolah untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran. Setelah informasi terkumpul, mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, media pembelajaran, RPP, materi, dan lain sebagainya.

**d. Penerjunan PPL**

Penerjunan PPL dilakukan dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2016 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Penerjunan PPL ini diikuti oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah, guru, serta karyawan/karyawati SD Negeri Lempuyangan. Kegiatan ini merupakan simbolik penyerahan mahasiswa PPL UNY ke sekolah dari pihak universitas untuk melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

**e. Membuat Jadwal Praktik Mengajar**

Pembuatan atau penyusunan jadwal praktik mengajar terbimbing maupun mengajar dilaksanakan setelah mahasiswa berkoordinasi dengan pihak sekolah, dalam hal ini diwakilkan oleh koordinator PPL SD Lempuyangan 1. Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi (selain kelas I dan VI), dengan pembagian secara merata antara pelajaran eksakta maupun non eksak. Selain itu, mahasiswa juga harus merasakan mengajar dengan KTSP dan Kurikulum 2013.

**B. Pelaksanaan PPL**

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL, penerjunan PPL, melakukan observasi di kelas dan sekolah,



dan menyusun jadwal praktik mengajar, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan kegiatan PPL yang meliputi praktik mengajar maupun praktik persekolahan (non mengajar) di sekolah.

### **1. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dilaksanakan melalui praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Praktik mengajar mandiri yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggui oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL).

Persiapan – persiapan perlu dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan praktik mengajar agar pelaksanaan praktik mengajar berjalan dengan hasil yang diharapkan. Kegiatan persiapan tersebut meliputi konsultasi bahan/materi yang akan diajarkan, penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, soal evaluasi, lembar kerja siswa, dan media), dan konsultasi terkait perangkat pembelajaran.

#### **a. Konsultasi Bahan/Materi Ajar**

Mahasiswa meminta bahan/materi ajar untuk praktik kepada guru kelas dalam bentuk SK, KD, dan indikator. Selain itu, mahasiswa menanyakan bahan ajar atau buku yang biasa digunakan oleh guru maupun siswa saat proses belajar mengajar. Mahasiswa juga menanyakan kesulitan – kesulitan yang sering dialami siswa saat mempelajari materi terkait.

#### **b. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**



Setelah melakukan konsultasi materi kepada guru kelas, mahasiswa mulai menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, lembar kerja siswa, soal evaluasi, dan media pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang ada, materi, kurikulum, kemampuan mahasiswa, dan kemampuan siswa.

**c. Konsultasi Perangkat Pembelajaran**

Mahasiswa mengkonsultasikan perangkat pembelajaran yang sudah dibuat kepada guru kelas. Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan saran yang membangun demi perbaikan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Setelah mendapatkan saran dan masukan dari guru kelas, mahasiswa kemudian merevisi perangkat pembelajaran tersebut.

**d. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas II sampai kelas V. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12 kelas. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Praktik mengajar terbagi menjadi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri masing – masing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Adapun jadwal mengajar terbimbing dan mandiri dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 1. Mata Pelajaran Praktik Terbimbing**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	5B	Matematika	Sri Puji Astuti, S.Ag., M. Pd.
2.	3C	Pendidikan Kewarganegaraan	Endah Dwi Suryati, S.Sn.
3.	3B	Bahasa Indonesia	Komariyah, S.Pd., SD.
4.	5A	Ilmu Pengetahuan Alam	Suparyana, S.Pd.

**Tabel 2. Mata Pelajaran Praktik Mandiri**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	4A	Tematik	Petro Benny Suharso, S.Sn.
2.	2A	Bahasa Jawa	Partinah, S. Pd., SD.
3.	3A	Ilmu Pengetahuan Alam	Sugito, S.Pd.
4.	4C	Tematik	Ninu Partini, S. Pd., SD.



Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 3, 4, 9, dan 11 Agustus 2016 untuk praktik mengajar terbimbing dan tanggal 15, 19, 2, dan 25 Agustus untuk mengajar mandiri di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan.

Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing maupun mengajar mandiri adalah :

- a. Mengelola kelas atau mengondisikan kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar, terutama dalam menyampaikan materi.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucap salam.
  - b. Memotivasi siswa untuk siap belajar
  - c. Melakukan presensi siswa
  - d. Memberikan acuan
  - e. Memberikan apersepsi
  - f. Melakukan kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan metode yang digunakan. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut :
- 1) Metode Ceramah

Metode ceramah yaitu cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ceramah ini berguna bagi guru untuk menyampaikan dan menjelaskan materi atau konsep – konsep tertentu.



2) Metode Tanya Jawab

Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

3) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut. Contohnya adalah ketika guru meminta siswa memeragakan cara membuat pecahan senilai dengan melipat kertas lipat.

4) Metode Diskusi

Metode diskusi bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

- g. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- h. Melakukan evaluasi
- i. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucap salam.

Selain melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri, mahasiswa PPL juga bertugas mengganti guru mengajar apabila kelas sedang ditinggal oleh guru yang bersangkutan.

**e. Pelaksanaan Ujian PPL**

Ujian PPL dilaksanakan dua kali, yaitu tanggal 31 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Adapun jadwal ujian PPL adalah sebagai berikut.

**Tabel 3. Mata Pelajaran Ujian PPL**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	4B	Tematik	Suwardani
2.	3B	Ilmu Pengetahuan Sosial	Bambang Harnowo, S.S.



Ujian PPL dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Penilaian dilakukan oleh guru pembimbing lapangan (guru pamong) dan dosen pembimbing lapangan.

## **2. Praktik Persekolahan**

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan praktik persekolahan yang dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain :

a. Membantu Pelayanan Perpustakaan

Kegiatan ini berupa pelayanan peminjaman buku kelas maupun buku siswa oleh mahasiswa PPL. Selain peminjaman, mahasiswa juga ikut serta membersihkan perpustakaan.

b. Lomba Peringatan HUT RI

Lomba – lomba diadakan di SD Negeri Lempuyangan 1 untuk memeriahkan HUT RI. Lomba diikuti oleh siswa – siswa.

c. Penyembelihan Hewan Qurban

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13 September 2016 di SD Negeri Lempuyangan 1. Kegiatan berupa penyembelihan hewan qurban dengan rincian sapi 3 ekor dan kambing 2 ekor, kemudian dilanjutkan pembagian daging qurban kepada siswa – siswa.

d. Membantu Administrasi Sekolah

Meliputi pengisian buku presensi siswa, pengisian data – data siswa, pengukuran berat badan dan tinggi badan siswa untuk arsip data.

e. Kerja Bakti Persiapan Lomba Sekolah Sehat

Kegiatan meliputi pengecatan pagar, penataan kantin sekolah, penataan pot tanama, dan penataan tempat parkir sepeda.

Dengan adanya praktik persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 8 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut.



## **1. Hasil Praktik Mengajar dan Praktik Persekolahan**

Hasil dari praktik mengajar dan praktik persekolahan yang telah dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1 adalah sebagai berikut :

- a. Observasi kelas maupun sekolah perlu dilakukan sebelum mahasiswa menyusun program yang akan dilaksanakan selama PPL.
- b. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 8 kali, yaitu praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali. Ditambah ujian PPL sebanyak 2 kali.
- c. Mahasiswa mendapatkan bagian untuk mengajar mata pelajaran eksakta dan non eksakta serta mendapatkan bagian untuk merancang perangkat pembelajaran sesuai KTSP dan Kurikulum 2013.
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya perlu mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP dan media), serta melakukan konsultasi terkait perangkat pembelajaran kepada guru kelas.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian kepada siswa dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan praktik persekolahan yang meliputi membantu administrasi, pelayanan perpustakaan, kerja bakti, penyembelihan hewan qurban, dan lomba peringatan HUT RI.

## **2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL**

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.



- b. Jumlah siswa yang banyak (sekitar 500 siswa), sehingga saat kegiatan lomba peringatan HUT RI, mahasiswa agak kesulitan mengondisikan siswa – siswa.
- c. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Ada beberapa kelas yang belum mempunyai LCD, sehingga sedikit terhambat ketika mahasiswa ingin menggunakan media berupa *powerpoint*, video, dan lain sebagainya.

### **3. Solusi**

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan – hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Menggerahkan semua mahasiswa PPL untuk ikut mengondisikan siswa – siswa selama kegiatan perlombaan.
- c. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/mas.
- d. Mengganti media *powerpoint*, video, atau media berbasis multimedia lainnya dengan media gambar ataupun media lainnya yang dapat membantu siswa memahami materi tanpa mengurangi esensi.



**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta dilaksanakan selama dua bulan, dimulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilaksanakan selama PPL meliputi praktik mengajar dan praktik persekolahan. Praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan mengganti mengajar. Praktik persekolahan berupa kegiatan di luar mengajar, antara lain pelayanan perpustakaan, kerja bakti, lomba peringatan HUT RI, membantu administrasi guru dan sekolah, dan penyembelihan hewan qurban.

Kegiatan PPL telah memberikan sebuah pengalaman dan pembelajaran kepada mahasiswa. Manfaat dari PPL antara lain untuk menyiapkan mahasiswa menjadi guru yang berkompetensi (baik profesional, pedagogis, sosial, maupun pribadi), mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuannya di sekolah.

**B. Saran**

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
  - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
  - c. Mengoptimalkan penggunaan media – media pembelajaran yang telah diberikan oleh mahasiswa kepada pihak sekolah untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah.
2. Bagi Universitas
  - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.



- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
- 3. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Perlu meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah maupun dosen pembimbing lapangan.
  - b. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
  - c. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakkan antaranggota.
  - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
  - e. Dalam penyusunan program, perlu berdasarkan analisis kebutuhan sekolah yang matang.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim UPPL. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN - LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
TAHUN: 2016

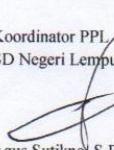
Universitas Negeri Yogyakarta

F01  
Kelompok Mahasiswa

**NOMOR LOKASI** : A040  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD N LEMPUYANGAN 1  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
		Juli		Agustus			September					
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	1	1									2
	b. Menyusun matriks program	1.5	1.5									3
	c. Menyusun jadwal praktik	1.5	2				1					4.5
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa	1				3						4
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi			2	0.5	1	0.5	0.5				4.5
	2) Mengumpulkan materi			2	2	3	2	2				11
	3) Menyusun RPP			4	3	3	4	4				18
	4) Menyiapkan media pembelajaran			2	2	3	3	3				13
	5) Menyusun lembar kerja siswa/evaluasi			6	2	3.5	2.5	4				18
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			5	5.5	2	2	2.5				17
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar terbimbing di kelas			2.2	2.2							4.4
	2) Praktik mengajar mandiri di kelas					3.5	4.7					8.2
	3) Ujian PPL								4.1	1.2		6.3
	4) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			1	1	1	1	0.5	0.5			5
	5) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			1	1	1	1	0.5	0.5			5
	c. Mengantikan Guru Mengajar			2.7	4.8	1.2	3	2.3				14
4	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Pelayanan Perpustakaan	15	12	12	6	1	10	6	8			70
	b. Kerja Bakti Lingkungan Sekolah						3	4				7
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Piket menyambut siswa	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2.5	2.5	2.5	1		20.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	0.7	0.7	0.7	0.7	0.5	0.7	0.7	0.7	0.4		5.8
	d. Senam Pagi			1	1	1	1	1	1	1		7
	e. Peringatan HUT RI 17 Agustus			0.5		2	6					8.5
	f. Peringatan Hari Raya Idul Adha									6		6
6	Penarikan										3	3
7	Penyusunan Laporan PPL								3	4.5	3	10.5
	<b>Jumlah Jam</b>	24.2	24.9	47.2	32.4	33.7	45.9	38.6	18.4	12	7	285.2

Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan 1

  
Agus Sutikno, S.Pd., M.Si.  
NIP 19780805 200604 1 026

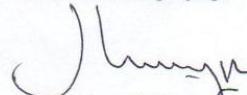


Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 19 September 2016  
Yang membuat,

  
Realita Mahanani  
NIM 13108241178

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Fathurrohman, M.Pd.  
NIP 19790615 200501 1 002

### **CATATAN MINGGUAN INDIVIDU**

<b>NAMA SEKOLAH</b>	<b>ALAMAT SEKOLAH</b>	<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>FAK/JUR/PRODI</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>
SD N LEMPUYANGAN 1	Jl. Tukangan No. 6, Tegal panggung, Danurejan, Yogyakarta	Suwardani	Realita Mahanani	13108241178	FIP/PSD/PGSD	Fathurrohman, M. Pd.

<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Menit</b>
1.	Senin. 18 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa	-	-	30
		Penyambutan siswa baru dan syawalan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diikuti oleh seluruh guru, karyawan/karyawati, siswa, mahasiswa, dan beberapa orang tua siswa</li> <li>2. Acara dimulai dengan sambutan kepala sekolah, dan dilanjutkan ikrar syawalan yang diwakilkan siswa dari kelas 5. Dilanjutkan halal bi halal atau salam –</li> </ol>	-	-	60

			salaman.			
		Koordinasi kelompok PPL dengan koordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjadi kesepakatan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan	-	-	30
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Pembuatan format catatan harian individu	Tersusunnya format catatan harian	-	-	30
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa	-	-	240
		Pemaparan hasil koordinasi DPL Pamong dengan	Informasi mengenai DPL pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya sebagai DPL dari PGSD sementara	-	-	20

		Kepala Sekolah	DPL dari FIK tetap dari DPL FIK			
		Pembagian Kelas	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas	-	-	90
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 5	-	-	330
		Membantu Administrasi Kelas	Menyalin buku presensi siswa	-	-	30
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian	-	-	15
4.	Kamis, 21 Juli	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	30

	2016	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku untuk kelas dan siswa	-	-	330
		Membantu Administrasi Sekolah	Menata kalender pendidikan sekolah	-	-	15
		Pembuatan Matriks	Tersusunnya matriks PPL	-	-	90
		Pembuatan catatan carian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan	-	-	30

			mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Observasi Lingkungan Sekolah	Mengetahui kondisi lingkungan sekolah	-	-	60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa	-	-	120
		Pembuatan catatan carian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
6.	Senin, 25 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan/karyawati, dan mahasiswa	Pengibaran bendera tidak sampai ujung	Siswa yang bertugas sebagai petugas	60

			PPL. Dengan pembina upacara Pak Pri (wali kelas V). Pak Pri menyampaikan selamat datang siswa baru dan selamat kepada siswa yang telah naik kelas. Upacara dilanjutkan dengan pembagian piala kejuaraan beberapa lomba yang diikuti oleh siswa	tiang karena lagu telah selesai dan pasukan sudah disiapkan oleh pemimpin upacara	upacara disiapkan lebih agar tidak mengulangi kesalahan pada upacara bendera selanjutnya	
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Observasi Lingkungan Sekolah	Perlu adanya penataan tanaman yang berada di dekat parkiran dan perlu adanya pangisasi toilet dan tempat wudhu	-	-	60
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	240
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
7.	Selasa, 26 Juli	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	30

	2016	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	300
		Penyusunan Matriks PPL dan Rapat Persiapan 17 Agustus	Mengubah penjadwalan jam mengajar di matriks. Pada Bulan Agustus harus sudah selesai mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Bulan September tinggal ujian mengajar. Kemudian dilanjutkan rapat persiapan 17 Agustus. Akan mengadakan lomba kebersihan kelas, estafet ceria, dan	-	-	90

			lomba untuk guru.			
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pelayanan Perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	180
		Mengganti Mengajar	Mengajar di kelas 3C. Materi mewarnai gambar pemandangan (SBK)	-	-	90
		Pembuatan Jadwal Mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran	-	-	60

			yang akan dilaksanakan			
		Pembuatan Catatan Harian Individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
9.	Jumat, 29 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Senam	Seluruh siswa, guru, karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL mengikuti senam rutin setiap Jumat.	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pembuatan Jadwal Mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan	-	-	60

		Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar di kelas 6B. Materi mengenai Pancasila (PKn).	-	-	70
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15
10.	Senin, 1 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL.	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengganti Mengajar	Mengajar di kelas 4B. Materi tentang bunyi (tematik)	-	-	70
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk kelas 5B dan 3C	-	-	60
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas 5B dan 3C	-	-	240

		Pembuatan Media	Pembuatan media untuk mengajar	-	-	60
		Pelayanan perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian	-	-	15
11.	Selasa, 2 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengganti mengajar	Memberikan soal di kelas 3C. Materi Bahasa Indonesia.	-	-	70
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk kelas 5B dan 3C	-	-	60
		Revisi RPP	Revisi RPP untuk kelas 5B dan 3C	-	-	240

		Pelayanan perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
12.	Rabu, 3 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Mengajar terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 5B. Materi yang diajarkan mengenai pembulatan bilangan (Matematika)	Pengondisian kelas	Volume suara diperbesar sehingga menyeluruh ke kelas	70
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	300
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
13.	Kamis, 4	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	30

	Agustus	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 3C. Materi yang diajarkan mengenai nilai – nilai Sumpah Pemuda (Pendidikan Kewarganegaraan).	Ada beberapa siswa yang kesulitan memahami materi	Guru melakukan bimbingan secara individual kepada siswa	70
		Mengganti Mengajar	Mengajar di kelas 3C. Materi membuat mozaik gambar kapal (SBK)	-	-	70
		Mengganti Mengajar	Mengajar di kelas 4A. Materi matematika.	-	-	70
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku kelas dan siswa	-	-	120

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 4 Agustus 2016	-	-	10
14.	Jumat, 5 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Senam	Senam diikuti oleh siswa, guru, karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL.	-	-	60
		Pelayanan Perpustakaan	Pelayanan peminjaman buku kelas dan siswa	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
15.	Sabtu, 6	Konsultasi materi	Konsultasi materi untuk mengajar	-	-	60

	Agustus 2016		kelas 3B dan 5A			
16.	Minggu, 7 Agustus 2016	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar kelas 3B			240
		Membuat Media	Membuat media	-	-	90
17.	Senin, 8 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL.	-	-	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar kelas 3B	-	-	30
		Revisi RPP	Revisi RPP untuk mengajar kelas 3B	-	-	120
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	120

		Pembuatan Catatan Harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	15
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengajar terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 3B. Materi yang diajarkan mengenai membaca nyaring teks bacaan (Bahasa Indonesia)	Pengondisian kelas	Di awal pembelajaran harus ada kesepakatan terlebih dahulu	70
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar kelas 5A	-	-	240
		Pembuatan Media	Pembuatan media	-	-	90
		Pembuatan Catatan	Tersusunnya catatan harian	-	-	15

		Harian				
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar kelas 5A	-	-	30
		Revisi RPP	Revisi RPP untuk mengajar kelas 5A	-	-	120
		Pelayanan perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
20.	Kamis, 11	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut	-	-	30

	Agustus	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	15
		Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 5A. Materi yang diajarkan mengenai organ pencernaan manusia dan fungsinya (IPA)	Pengondisian kelas	Harus tegas	70
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk mengajar kelas 4A	-	-	30
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar kelas 4A	-	-	240
		Pelayanan Perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan	Tersusunnya catatan harian	-	-	10

		Harian				
21.	Jumat, 12 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Senam	Diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	60
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar kelas 4A	-	-	30
		Revisi RPP	Revisi RPP untuk mengajar kelas 4A	-	-	120
		Pembuatan Media	Membuat media	-	-	90
		Rapat Persiapan Lomba 17 Agustus	Membahas susunan acara dan teknis perlombaan	-	-	120
		Pembuatan Catatan	Membuat catatan harian	-	-	10

		Harian				
22.	Senin, 15 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Upacara	Upacara diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	60
		Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri di kelas 4A. Materi yang diajarkan mengenai penaksiran jumlah dan selisih (Tematik fokus Matematika)	Ada beberapa siswa yang masih kebingungan	Guru membimbing siswa yang bingung secara sendiri	70
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku kelas dan siswa	-	-	60
		Persiapan Lomba 17 Agustus	Pembagian tugas, pembuatan tempat pukul air, menyiapkan air, dan uji coba lomba memindahkan kok.	-	-	180
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10

23.	Selasa, 16 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Lomba 17 Agustus	Pemasangan hiasan di lapangan dan <i>setting</i> tempat lomba kemudian lomba estafet kelas rendah (lari kelereng, paku botol, pukul air, dan bendera kemenangan). Dilanjutkan lomba estafet kelas tinggi (lari kelereng, memindahkan kok, mencari makan ular, bendera kemenangan).	Ada siswa yang tidak mematuhi peraturan	Peraturan dipertegas	300
		Evaluasi Kegiatan Lomba	Lebih diperjelas lagi teknis lomba kepada anak-anak, karena banyak anak yang masih bingung. Persiapan	-	-	60

			<i>setting</i> tempat belum matang.			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk mengajar mandiri di kelas 2A	-	-	30
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar mandiri di kelas 2A	-	-	240
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	15
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa	-	-	10

		Indonesia Raya	menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas			
		Senam	Senam diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL	-	-	60
		Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri di kelas 2A. Materi yang diajarkan mengenai menceritakan pengalaman pribadi (Bahasa Jawa)	Siswa bingung dalam menulis pengalaman pribadi teman sebangkunya	Guru membimbing secara individual dari meja per meja dan memberikan contoh	140
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk mengajar mandiri di kelas 3A	-	-	30
		Pembuatan RPP dan Media	Membuat RPP dan media untuk mengajar mandiri kelas 3A	-	-	240
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
26.	Senin, 22 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30

		Upacara	Diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL	-	-	60
		Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri di kelas 3A. Materi yang diajarkan mengenai penggolongan tumbuhan (IPA)	Pengondisian kelas saat keluar kelas untuk observasi	Meminta siswa untuk berbaris yang rapi	210
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku kelas dan siswa	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar di kelas 6C. Mengerjakan LKS IPA.	-	-	70

		Membantu Administrasi Sekolah	Mengisi formulir untuk cek kesehatan dari puskesmas	-	-	30
		Monitoring DPL	Evaluasi selama mengajar dan pembahasan teknis ujian	-	-	60
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk mengajar mandiri di kelas 4C	-	-	30
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar mandiri di kelas 4C	-	-	240
		Pembuatan Media	Pembuatan media untuk mengajar mandiri di kelas 4C	-	-	60
		Pelayanan perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30

		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar di kelas 4C. Materi tematik.	-	-	175
		Mengukur Berat Badan dan Tinggi Badan Siswa	Mengukur berat badan dan tinggi badan siswa untuk persiapan lomba sekolah sehat	-	-	110
		Kerja Bakti untuk Persiapan Lomba Sekolah Sehat	Pengecatan dan penataan pot	-	-	180
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk mengajar mandiri di kelas 4C	-	-	30
		Revisi RPP	Revisi RPP untuk mengajar mandiri di kelas 4C	-	-	90
		Pelayanan Perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10

29.	Kamis, 25 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri di kelas 4C. Materi yang diajarkan mengenai sumber energi (tematik). Hak dan kewajiban	Ada siswa yang kebingungan menangkap materi	Guru melakukan bimbingan secara individual	70
		Pembuatan Jadwal Ujian PPL	Tersusunnya jadwal ujian PPL. Rabu mengajar di kelas 4B, dan Selasa mengajar di kelas 3B	-	-	90
		Pelayanan perpustakan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Kerja Bakti untuk Persiapan Lomba Sekolah Sehat	Pengecatan pagar	-	-	40

		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Senam	Diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL	-	-	60
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Tersusunnya catatan harian	-	-	10
31.	Senin, 29 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan	-	-	30

			mahasiswa			
		Upacara	Diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL. Pembina upacara Bapak Petro Beny dengan amanat harus mematuhi tata tertib sekolah	-	-	60
		Konsultasi Materi	Konsultasi kepada wali kelas 4B terkait materi yang akan diajarkan saat ujian PPL, yaitu mengenai subtema manfaat energi (subtema 2), pembelajaran ke – 2	-	-	30
		Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar di kelas 4B dikarenakan guru sedang ke dinas. Materi yang diajarkan adalah subtema manfaat energi. Mengenai perubahan energi listrik dan energi alternatif	Pengondisian kelas	Siswa diminta untuk mencatat materi yang didikte oleh guru.	140
		Kerja Bakti untuk Persiapan Lomba	Melakukan pengecatan pagar	-	-	180

		Sekolah Sehat				
		Membuat RPP	Membuat RPP dengan format kurikulum 2013	-	-	300
		Pembuatan Media	Pembuatan media untuk mengajar	-	-	90
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pamong terkait dengan sistematika dan isi RPP	-	-	30
		Revisi RPP	Merevisi RPP di bagian langkah	-	-	120

			kegiatan pembelajaran dan soal evaluasi.			
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	240
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat Catatan Harian	-	-	10
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Ujian PPL	Penilaian mengajar oleh guru pamong (Ibu Suwardani) di kelas IV B. Materi yang diajarkan adalah subtema manfaat energi, pembelajaran ke – 2.	Ketika guru meminta siswa untuk mengerjakan LKS dengan peragaan kertas lipat, satu kelompok ada yang	Guru meminta kelompok yang maju untuk memperagakan mencari pecahan senilai dengan kertas lipat	245

				langsung menulis jawaban tanpa peragaan		
		Kerja Bakti Persiapan Lomba Sekolah Sehat	Menata pot tanaman di halaman sekolah dan parkiran	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
34.	Kamis, 1 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk ujian PPL di kelas 3A	-	-	30
		Kerja Bakti Persiapan Lomba	Penataan pot gantung	-	-	60

		Sekolah Sehat				
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	240
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
35.	Jumat, September 2016	2 Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk ujian PPL	-	-	240
		Pembuatan Media	Membuat media	-	-	90
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
36.	Senin, September 2016	5 Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan	-	-	30

			mahasiswa			
		Upacara	Diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	60
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk ujian PPL di kelas 3B	-	-	30
		Revisi RPP	Revisi RPP untuk ujian PPL di kelas 3B	-	-	120
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	240
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
37.	Selasa, 6 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10

		Ujian PPL	Ujian PPL di kelas 3A. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan alam dan buatan	Pengondisian kelas	Membesarkan volume suara, dan ke depannya perlu dibuat perjanjian awal agar tidak ramai	70
		Evaluasi Mengajar	Evaluasi mengajar oleh wali kelas 3B	Pengondisian kelas di kelas 3B memang perlu ditekankan karena karakteristik anak yang aktif	-	15
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
38.	Kamis, 8 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa	-	-	10

		Indonesia Raya	menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas			
		Pembuatan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL	-	-	90
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
39.	Jumat, 9 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Senam	Diikuti oleh guru, karyawan/karyawati, siswa, dan mahasiswa PPL	-	-	60
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
40.	Selasa, 13	Menyanyikan Lagu	Seluruh siswa, guru,	-	-	60

	September 2016	Indonesia Raya sekaligus Sambutan untuk Qurban	karyawan/karyawati, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, dilanjutkan sambutan dari Kepala Sekola dan Panitia Qurban serta pembacaan nama – ama sohibul qurban untuk 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing			
		Penyembelihan Hewan Qurban dan Pembagian Daging kepada Siswa	Terselenggaranya penyembelihan hewan qurban dengan jumlah 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing	-	-	300
41.	Rabu, 14 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Persiapan Penarikan	1. Membahas waktu pelaksanaan	-	-	60

		PPL UNY 2016	penarikan PPL UNY 2016 2. Membahas kenang- kenangan untuk sekolah. Serta pembentukan sie acara, dokumentasi, konsumsi, dan perlengkapan.			
42.	Kamis, 15 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa	-	-	30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas	-	-	10
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas isi laporan PPL	-	-	120
		Pembuatan Catatan Harian	Membuat catatan harian	-	-	10
43.	Senin, 21	Penarikan PPL	Apel perpisahan bersama siswa	-	-	120

	September 2016	UNY 2016	setelah upacara. Dilanjutkan penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 dari DPL PPL UNY			
--	-------------------	----------	--	--	--	--

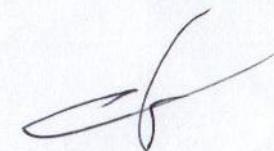
Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lempuyangan 1

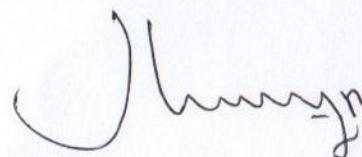


Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan 1



Agus Sutikno, S. Pd., M. Si.  
NIP 19780805 200604 1 026

Dosen Pembimbing Lapangan



Fathurrohman, M. Pd.  
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa



Realita Mahanani  
NIM 1308241178

**NAMA SEKOLAH** : SD N LEMPUYANGAN 1  
**ALAMAT SEKOLAH** : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL  
 PANGGUNG, DANUREJAN,  
 YOGYAKARTA  
**GURU PEMBIMBING** : SUWARDANI

**NAMA MAHASISWA** : REALITA MAHANANI  
**NOMOR MAHASISWA** : 13108241178  
**FAK /JURUSAN/PRODI** : FIP/PSD/PGSD  
**DOSEN PEMBIMBING** : FATHURROHMAN, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Mengajar Terbimbing 1	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi, <i>double tape</i> , karet gelang, kertas manila	-	Rp 25.000,00	-	-	Rp 25.000,00
2.	Mengajar Terbimbing 2	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi, kertas manila, print A3.	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00

3.	Mengajar Terbimbing 3	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
4.	Mengajar Terbimbing 4	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi, mencetak materi, print A3	-	Rp 25.000,00	-	-	Rp 25.000,00
5.	Mengajar Mandiri 1	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
6.	Mengajar Mandiri 2	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
7.	Mengajar Mandiri 3	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi, mencetak teks bacaan	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
8.	Mengajar Mandiri 4	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00

		soal evaluasi.					
9.	Ujian PPL 1	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi, kertas lipat	-	Rp 25.000, 00	-	-	Rp 25.000, 00
10.	Ujian PPL 2	Mencetak RPP, mencetak revisi RPP, mencetak LKS, mencetak soal evaluasi.	-	Rp 15.000, 00	-	-	Rp 15.000, 00
<b>TOTAL</b>				Rp 215.000, 00			Rp 215.000,00

Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,



Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S. Pd., M. Si.  
NIP 19780805 200604 1 026

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M. Pd.  
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa

Realita Mahanani  
NIM 1308241178

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGAJAR TERBIMBING**

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Fathurrohman, M. Pd.



**Disusun oleh:**

**Realita Mahanani (13108241178)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Lempuyangan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas / Semester : V A / I  
 Hari, Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

#### **C. Indikator Pembelajaran**

- 1.3.1 Menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia
- 1.3.2 Menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan organ-organ pada manusia dengan benar
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar

#### **E. Materi Pokok**

1. Organ-organ pencernaan pada manusia
2. Fungsi organ pencernaan pada manusia
3. Gambar organ pencernaan pada manusia

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
2. Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> </ol>	10 menit

<p>3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi</p> <p>4. Guru memastikan siswa siap mengikuti pelajaran</p> <p>5. Guru memberikan acuan, yaitu materi organ pernapasan pada manusia</p> <p>6. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya “Anak-anak tadi sudah sarapan? Lauknya apa? Anak-anak tahu proses makanan masuk ke dalam mulut, kemudian dikeluarkan menjadi feses atau kotoran manusia”</p> <p>7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagikan teks bacaan mengenai organ pencernaan manusia</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai organ pencernaan pada manusia dan fungsinya</li> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru</li> </ol> <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi ke dalam 6 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5 – 6 siswa. Cara membagi kelompok sesuai dengan tempat duduk.</li> <li>Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya.</li> <li>Guru memberikan LKS dan gambar rumpang organ pencernaan pada manusia ke masing-masing kelompok.</li> <li>Kelompok mencermati petunjuk yang ada di LKS.</li> <li>Kelompok melengkapi gambar organ pencernaan pada manusia</li> <li>Kelompok menjelaskan fungsi organ</li> </ol>	45 menit

<p>pencernaan pada manusia</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a) Guru melakukan tanya jawab terkait materi untuk memastikan siswa telah memahami konsep yang disampaikan</p> <p>b) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu</li> <li>3. Siswa menukar hasil pekerjaan ke teman sebangkunya</li> <li>4. Guru dan siswa bersama-sama membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan</li> <li>5. Guru menentukan ketuntasan hasil belajar siswa</li> <li>6. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan yang sudah dikoreksi</li> <li>7. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>8. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> <li>9. Guru mengucap salam penutup</li> </ol>	15 menit

## H. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan akhir
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian kognitif : tes tertulis
  - b. Penilaian afektif : non tes
3. Instrumen penilaian
  - a. Penilaian kognitif : soal evaluasi
  - b. Penilaian afektif : lembar pengamatan sikap
4. Bentuk penilaian
  - a. Penilaian kognitif : soal isian dan uraian

## I. Sumber Belajar

S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Erlangga.

Setorini. 2007. *Belajar IPA Menyenangkan*. Jakarta : PT Bina Sumber Daya MIPA.

Yogyakarta, 11 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas V-A

Praktikan

Suparyana, S.Pd.

NIP 196304201985031014

Realita Mahanani

NIM 13108241178

## Lampiran 1. Ringkasan Materi

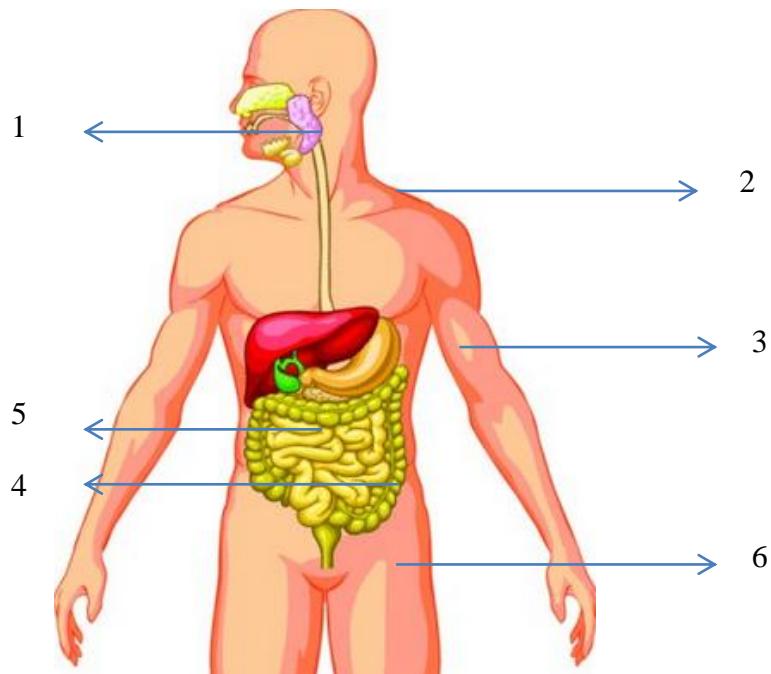
### Organ Pencernaan Manusia

#### 1. Pencernaan Manusia

Pencernaan adalah proses melumatkan makanan yang semula kasar menjadi halus. Makanan sudah dicerna, telah diubah menjadi sari makanan dalam bentuk yang lebih halus sehingga mudah diserap oleh pembuluh darah. Kemudian oleh darah, sari makanan tersebut diedarkan ke seluruh bagian tubuh.

Proses pencernaan terdiri secara mekanik dan pencernaan secara kimiawi. Pencernaan mekanik terjadi di rongga mulut, yaitu penghancuran makanan oleh gigi yang dibantu lidah. Pencernaan kimiawi terjadi di dalam rongga mulut, usus, dan lambung dengan bantuan enzim. Enzim adalah suatu zat kimia yang membantu proses pencernaan.

#### 2. Organ Pencernaan Manusia



#### Keterangan

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 : Rongga Mulut | 4 : Usus Halus |
| 2 : Kerongkongan | 5 : Usus Besar |
| 3 : Lambung      | 6 : Anus       |
- a. Rongga Mulut

Di dalam rongga mulut, makanan dikunyah dan dihancurkan oleh gigi, dibantu oleh lidah. Dalam rongga mulut juga ada enzim yang membantu

pencernaan yaitu enzim amilase. Enzim amilase berfungsi mengubah zat tepung (amilum) menjadi zat gula.

b. Kerongkongan

Kerongkongan merupakan alat pencernaan untuk menghubungkan mulut dengan lambung. Di sini terjadi gerakan peristaltik, yaitu gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh dinding kerongkongan, supaya makanan terdorong ke lambung.

c. Lambung

Di dalam lambung, makanan yang sudah dikunyah oleh gigi di dalam mulut, dilumatkan lagi dengan pertolongan bermacam-macam getah lambung. Getah lambung mengandung asam dan enzim berikut ini.

- 1) Enzim pepsin, berfungsi mengubah protein menjadi pepton
- 2) Enzim renin, berfungsi mengendapkan protein susu menjadi kasein
- 3) Asam klorida, berfungsi membunuh kuman dan mengasamkan makanan

d. Usus Halus

Usus halus merupakan tempat pencernaan dan penyerapan nutrisi. Usus halus terdiri dari 3 bagian, yaitu usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerapan.

1) Usus dua belas jari

Makanan di dalam usus dua belas jari dicerna lagi dengan bantuan getah pankreas dan getah empedu. Getah pankreas dihasilkan oleh kelenjar pankreas. Getah pankreas mengandung enzim-enzim berikut ini :

- a) Enzim amilase, berfungsi mengubah zat tepung (amilum) menjadi zat gula.
- b) Enzim tripsin, berfungsi mengubah protein menjadi asam amino
- c) Enzim lipase, berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak

Getah empedu dihasilkan oleh hati. Getah empedu berfungsi untuk mencerna lemak.

2) Usus kosong

Di dalam usus kosong masih terjadi proses pencernaan kimiawi. Dinding usus kosong mempunyai kelenjar yang menghasilkan getah pencernaan, tetapi tidak sebanyak di usus dua belas jari.

3) Usus penyerapan

Sari makanan adalah makanan yang telah dicerna secara sempurna. Usus penyerapan merupakan tempat penyerapan sari-sari makanan.

e. Usus Besar

Di dalam usus besar sudah tidak terdapat penyerapan sari makanan, melainkan hanya penyerapan air. Di sini terdapat bakteri pembusuk yang berguna bagi tubuh karena membusukkan ampas makanan sehingga mudah dibuang menjadi kotoran.

f. Anus

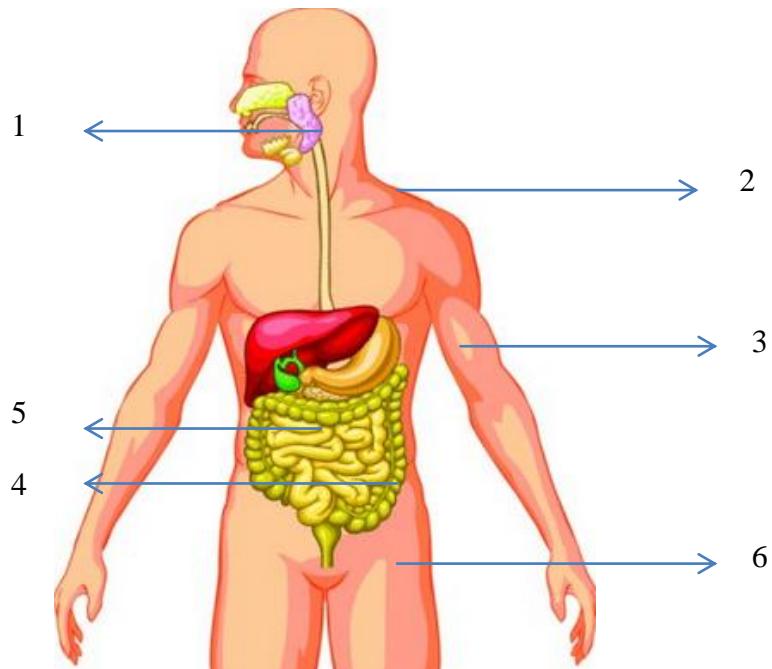
Kotoran akan dikeluarkan melalui anus. Anus sering juga disebut dubur.

## Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

### LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

1. Berkelompoklah 5 – 6 siswa
2. Duduklah sesuai dengan kelompoknya
3. Lengkapilah gambar organ pencernaan di bawah ini dengan menempelkan potongan kertas berisi nama-nama organ dan fungsinya
4. Tempelkan di kertas yang disediakan oleh guru



### Kunci Jawaban

1. Rongga Mulut

Makanan dikunyah dan dihancurkan oleh gigi, dibantu oleh lidah, juga dibantu oleh enzim amilase.

2. Kerongkongan

Terjadi gerakan peristaltik, yaitu gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh dinding kerongkongan, supaya makanan terdorong ke lambung.

3. Lambung

Melumatkan makanan dengan bantuan getah lambung yang mengandung enzim pepsin, enzim renin, dan asam lambung.

4. Usus Halus

Tempat pencernaan dan penyerapan nutrisi makanan.

5. Usus Besar

Terjadi penyerapan air dan pembusukan makanan.

6. Anus

Tempat untuk mengeluarkan sisa-sisa makanan berupa kotoran atau feses.

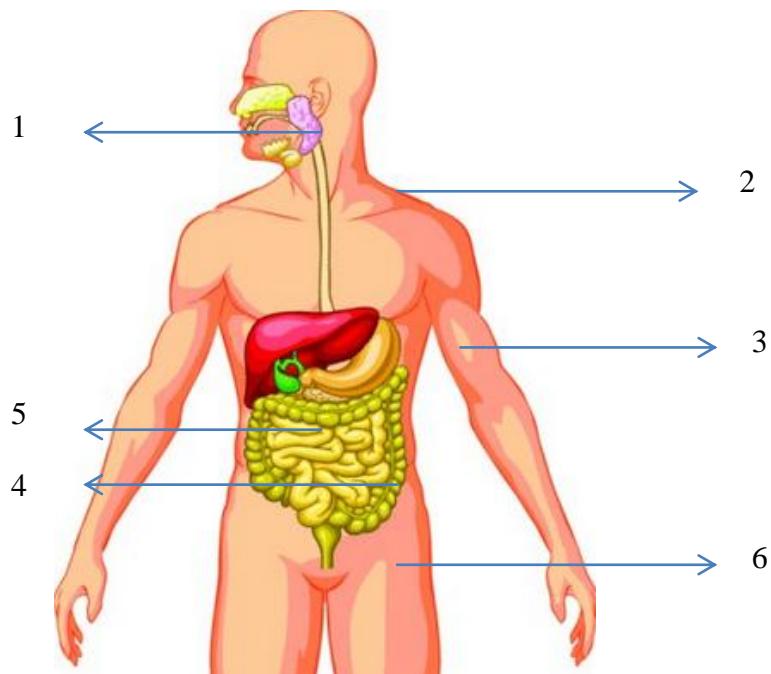
**Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Evaluasi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>
1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.	1.3.1 Menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia	Isian	1,2,3,4, 5,6			
1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.	1.3.2 Menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia	Uraian		7a, 7b, 7c, 7d,		

**Lampiran 4. Soal Evaluasi****SOAL EVALUASI**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

Lengkapi gambar organ pencernaan pada manusia di bawah ini !



7. Jelaskan fungsi dari organ-organ pencernaan pada manusia di bawah ini !

- Lambung
- Usus halus
- Usus besar
- Kerongkongan

**Kunci Jawaban**

- Organ Pencernaan
  - Rongga Mulut
  - Kerongkongan
  - Lambung
  - Usus halus
  - Usus besar
  - Anus
- Fungsi Organ Pencernaan
  - Melumatkan makanan dengan bantuan getah lambung yang mengandung enzim pepsin, enzim renin, dan asam lambung.
  - Tempat pencernaan dan penyerapan nutrisi makanan.

- c. Terjadi penyerapan air dan pembusukan makanan.
- d. Terjadi gerakan peristaltik, yaitu gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh dinding kerongkongan, supaya makanan ter dorong ke lambung.

### Lampiran 5. Rubrik Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

Nomor Soal	Skor	Rubrik Penilaian
1	1 0	Menyebutkan organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar
2	1 0	Menyebutkan organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar
3	1 0	Menyebutkan organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar
4	1 0	Menyebutkan organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar
5	1 0	Menyebutkan organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar
6	1 0	Menyebutkan organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar
7a	1 0	Menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar
7b	1 0	Menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar
7c	1 0	Menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar
7d	1 0	Menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar Tidak dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar

**Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100**

## b. Penilaian Afektif

## Lembar Pengamatan Sikap

## Kerja Sama

- Skor 4 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase kurang dari

50 %

## Keaktifan

- Skor 4 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase kurang dari 50%

### **Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGAJAR MANDIRI**

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Fathurrohman, M. Pd.



**Disusun oleh:**

**Realita Mahanani (13108241178)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Lempuyangan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas / Semester : II A / I  
 Hari, Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

2. Mampu mengungkapkan gagasan, pikiran, pendapat, dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam Bahasa Jawa sesuai dengan unggah ungguh yang berlaku

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menceritakan pengalaman pribadi

#### **C. Indikator Pembelajaran**

- 2.1.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan cerita
- 2.1.2 Menceritakan pengalaman pribadi secara tulisan dan lisan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan cerita secara benar
2. Melalui diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi secara tertulis dan lisan

#### **E. Materi Pokok**

1. Teks Bacaan “Gembira Loka”
2. Teks Bacaan “Makani Ingon”
3. Cerita Pengalaman Pribadi

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)
2. Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> </ol>	10 menit

<p>3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi</p> <p>4. Guru memberikan acuan</p> <p>5. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya mengenai pengalaman pribadi siswa yang paling menyenangkan atau menyedihkan. “Para siswa, gadhah crita sing nyenengke mboten? Sapa sing wani nyritake?”</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu menceritakan pengalaman pribadi dan menjawab pertanyaan berdasarkan cerita</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagikan teks bacaan berjudul “Gembira Loka”</li> <li>b. Siswa membaca bersama – sama contoh cerita pengalaman pribadi yang berjudul “Gembira Loka”</li> <li>c. Siswa menyampaikan isi dari bacaan secara lisan.</li> <li>d. Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca secara lisan</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa duduk secara berpasangan dan berhadap – hadapan.</li> <li>b. Guru memberikan LKS ke masing-masing pasangan siswa.</li> <li>c. Siswa mencermati petunjuk yang ada di LKS.</li> <li>d. Siswa bertugas bertanya kepada teman sebangkunya tentang pengalaman pribadinya, kemudian menuliskan pengalaman pribadi teman sebangkunya di buku</li> <li>e. Siswa mengerjakan LKS</li> <li>f. Setelah selesai mengerjakan, guru meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil</li> </ol> </li> </ol>	45 menit

<p>pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan tanya jawab terkait materi untuk memastikan siswa telah memahami konsep yang disampaikan</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ol>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu</li> <li>Siswa menukar hasil pekerjaan ke teman sebangkunya</li> <li>Guru dan siswa bersama-sama membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan yang sudah dikoreksi</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> <li>Guru mengucap salam penutup</li> </ol>	16 Menit

## H. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan akhir
  - a. Penilaian proses : penilaian afektif dan psikomotorik
  - b. Penilaian akhir : penilaian kognitif
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian kognitif : tes tertulis
  - b. Penilaian afektif : non tes
  - c. Penilaian psikomotorik : tes lisan
3. Instrumen penilaian
  - a. Penilaian kognitif : soal evaluasi
  - b. Penilaian afektif : lembar pengamatan sikap
  - c. Penilaian psikomotorik : lembar pengamatan keterampilan bercerita
4. Bentuk penilaian
  - a. Penilaian kognitif : soal uraian
  - b. Penilaian afektif : skala sikap

**I. Sumber Belajar**

Haryono dkk. 2011. *Sinau Basa Jawa Gagrag Anyar Kelas II SD/MI*. Yogyakarta : Yudhistira.

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Guru Kelas II A

Praktikan

Partinah, S.Pd. SD

Realita Mahanani

NIP 196405162007012004

NIM 13108241178

## Lampiran 1. Ringkasan Materi

### A. Wacanen

#### Gembira Loka

Dina Minggu wingi Bima dolan ing Gembira Loka.

Gembira Loka ana ing Kutha Yogyakarta.

Ing Gembira Loka ana maneka warna kewan.

Ana gajah, macan, kudha nil, tapir, lan menjangan.

Uga ana lutung, jerapah, kangguru, lan sapanunggalane.

Kewan – kewan mau dikandhangake.

Manuk – manuk uga akeh jinise.

Ana manuk deruk, beo, kakak tuwa, nuri, kutilang, lan liya – liyane.

Ana manuk cendrawasih sing asale saka Papua.

Buntute dawa tur warna – warni apik banget.

Bima uga mlaku tekan kendhang ula.

Ulane ana sing metu saka kandhange., diarani ucul

Jebule ana pawange sing njaga ula kuwi.

Ulane wis ora galak.

Akeh sing padha nyekel lan ngelus – elus.

Bima uga melu nyekel sadhela.

### B. Wangsulana

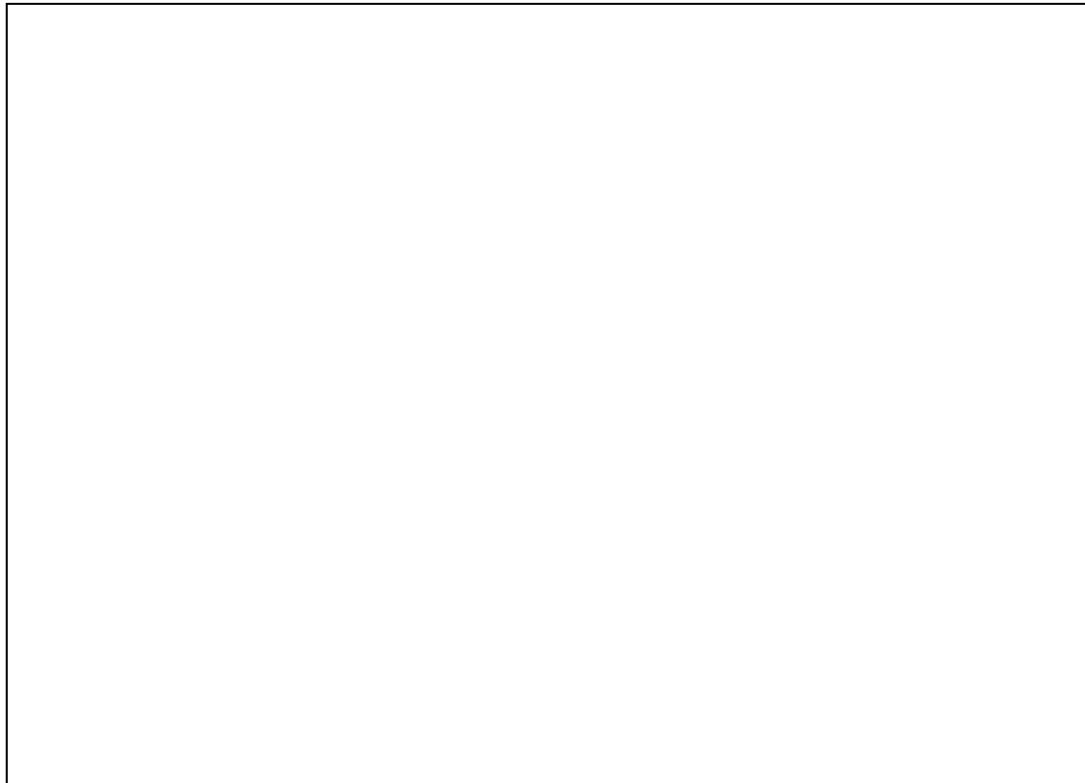
1. Dina Minggu wingi Bima dolan menyang ngendi?
2. Gembira Loka kuwi ana ing kutha endi?
3. Ing Gembira Loka ana kewan apa wae?
4. Manuk cendrawasih asale saka ing endi?
5. Kewan apa sing metu saka kandhange?

#### Kunci Jawaban

1. Gembira Loka
2. Kutha Yogyakarta
3. Ana gajah, macan, kudha nil, tapir, lan menjangan. Uga ana lutung, jerapah, kangguru, lan sapanunggalane. Manuk – manuk uga akeh jinise. Ana manuk deruk, beo, kakaktuwa, nuri, kutilang, lan liya – liyane. Ana manuk cendrawasih sing asale saka Papua.
4. Asale saka Papua
5. Kewan ula

**Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa****LEMBAR KERJA SISWA**

Tulisna crita sing dikandhake kancamu !

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their story.

**Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Evaluasi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>
2.1 Menceritakan pengalaman pribadi	2.1.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan cerita	Uraian	1, 2, 3, 4, 5			

**Lampiran 4. Soal Evaluasi****SOAL EVALUASI****A. Wacanen****Makani Ingon**

Wayahe prei sekolah.

Bima lan Siwi dolan menyang daleme Simbah.

Simbah kagungan maneka warna kewan ingon.

Ana sapi, pitik, bebek, menthog, terwelu, lan iwak.

Iwake akeh jinise.

Ana iwak lele, iwak nila, lan iwak grameh.

Simbah marai Bima lan Siwi makani ingon – ingone kuwi.

Pakane pancen beda – beda.

Sapi dipakai suket.

Pitik, bebek, lan menthog pakane padha.

Wujude dhedhak dicampur banyu.

Pitik uga bisa dipakani jagung.

Dene terwelu dipakani wortel.

Iwak lele dipakani pellet.

Yen iwak nila lan iwak grameh dipakani godhong – godhongan sing dirajang.

**B. Wangsulana**

1. Ing omahe Simbah ana kewan apa wae?
2. Simbah marai Bima lan Siwi apa?
3. Pitik, bebek, lan menthog dipakani apa?
4. Iwak lele dipakani apa?
5. Yen iwak nila lan grameh dipakani apa?

**Kunci Jawaban**

1. Ana sapi, pitik, bebek, menthog, terwelu, lan iwak.
2. Marai Bima lan Siwi makani ingon – ingone kuwi.
3. Dhedhak dicampur banyu.
4. Iwak lele dipakani pelet.
5. Dipakani godhong – godhongan sing dirajang

### Lampiran 5. Rubrik Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

Nomor Soal	Skor	Rubrik Penilaian
1	6	Menyebutkan enam hewan dengan lengkap
	5	Menyebutkan lima hewan dengan lengkap
	4	Menyebutkan empat hewan dengan lengkap
	3	Menyebutkan tiga hewan dengan lengkap
	2	Menyebutkan dua hewan dengan lengkap
	1	Menyebutkan satu hewan dengan lengkap
	0	Tidak menyebutkan enam hewan dengan benar
2	1	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
	0	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
3	1	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
	0	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
4	1	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
	0	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
5	1	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
	0	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap

Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100

#### b. Penilaian Afektif

##### Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku							
		Keaktifan				Kerja Sama			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
dst									

Kerja Sama

Skor 4 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase kurang dari 50 %

Keaktifan

Skor 4 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase kurang dari 50%

**Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100**

**c. Penilaian Psikomotorik**

**Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca**

No	Nama Siswa	Aspek							
		Lafal				Keruntutan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
dst									

Lafal

- 4 : Siswa bercerita dengan lafal sangat jelas
- 3 : Siswa bercerita dengan lafal jelas
- 2 : Siswa bercerita dengan lafal cukup jelas
- 1 : Siswa bercerita dengan lafal kurang jelas

Keruntutan

- 4 : Siswa bercerita dengan sangat runtut
- 3 : Siswa bercerita dengan runtut
- 2 : Siswa bercerita dengan cukup runtut
- 1 : Siswa bercerita dengan kurang runtut

**Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN PPL**

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Fathurrohman, M. Pd.



**Disusun oleh:**

**Realita Mahanani (13108241178)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Lempuyangan 1
Kelas/Semester	: IV/1(satu)
Tema/Subtema	: Tema 2 / Selalu Berhemat Energi
Subtema	: Subtema 2 / Manfaat Energi
Pembelajaran	: ke – 2
Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Agustus 2016
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

Matematika

3.1 Menjelaskan pecahan – pecahan yang senilai dengan gambar atau model konkret

4.1 Mengidentifikasi pecahan – pecahan yang senilai dengan gambar atau model konkret

SBdP

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu

PPKn

3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari

4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari .

### C. Indikator Pembelajaran

Matematika

3.3.4 Membuktikan hubungan pembilang dan penyebut antarpecahan senilai

4.3.4 Menemukan pecahan – pecahan senilai dengan satu pecahan

SBdP

3.2.4 Menyanyikan syair lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tinggi rendah nada

4.2.4 Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan

PPKn

3.2.4 Menunjukkan contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang

4.2.4 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan “Mengapa Harus Menghemat Kertas?”
2. Hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat
3. Lagu “Menanam Jagung”
4. Pecahan senilai

### E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Saintifik (5M)
2. Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi</li> <li>4. Guru memastikan siswa siap mengikuti pelajaran</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya “Anak-anak, kalian menulis catatan di mana? Kertas terbuat dari apa? Energi apa yang dimanfaatkan dalam proses pembuatannya”</li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	10 menit

<p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bersama – sama dengan nyaring teks “Mengapa Harus Menghemat Kertas?” (Mengamati)</li> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait manfaat kertas di kehidupan sehari – hari. Beberapa siswa menuliskan jawaban di papan tulis (Menanya)</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai manfaat kertas (Mengamati)</li> <li>4. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru di depan tentang perilaku menghambur – hamburkan kertas (Mengamati)</li> <li>5. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Cara membagi kelompok sesuai dengan berhitung.</li> <li>6. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya.</li> <li>7. Guru memberikan LKS ke masing-masing kelompok.</li> <li>8. Kelompok mencermati petunjuk yang ada di LKS.</li> <li>9. Kelompok melakukan diskusi untuk memberikan pendapat secara tulisan terkait perilaku yang ada di gambar. Apakah setuju atau tidak, disertai dengan alasan. (Mencoba dan Menalar)</li> <li>10. Setelah selesai berdiskusi, perwakilan setiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok (Mengkomunikasikan)</li> <li>11. Siswa dan guru mengoreksi bersama hasil pekerjaan kelompok (Mengkomunikasikan)</li> <li>12. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya menghemat kertas (Mengamati)</li> <li>13. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait cara –</li> </ol>	<p>95 menit</p>
---	-----------------

<p>cara menghemat kertas secara lisan.</p> <p>14. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa menghemat kertas berarti kita telah melaksanakan kewajiban dan hak secara seimbang.</p> <p>15. Siswa secara mandiri menuliskan pengalamannya dalam menghemat kertas.</p> <p>16. Beberapa siswa membacakan pengalamannya dalam menghemat kertas.</p> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <p>17. Siswa mengamati video lagu “Menanam Jagung”</p> <p>18. Siswa memperhatikan guru dalam memberikan contoh menyanyikan lagu “Menanam Jagung” dengan ketukan</p> <p>19. Siswa menyanyikan lagu “Menanam Jagung” secara bersama – sama dengan diiringi ketukan dari guru</p> <p>20. Siswa berlatih menyanyikan lagu “Menanam Jagung” dengan kelompoknya</p> <p>21. Setiap kelompok menyanyikan lagu “Menanam Jagung” di depan kelas</p> <p><b>Kegiatan 3</b></p> <p>22. Siswa mengamati peragaan dengan kertas lipat tentang pecahan yang diperagakan oleh guru di depan kelas</p> <p>23. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan</p> <p>24. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang pecahan</p> <p>25. Siswa diberikan LKS dan kertas lipat oleh guru.</p> <p>26. Siswa secara berkelompok diminta untuk membuat pecahan satu per tiga dan satu per empat menggunakan kertas lipat. Setiap kelompok mencari pecahan – pecahan yang senilai dengan satu per tiga dan satu per empat dengan bereksplorasi melalui melipat kertas.</p>	<p>40 menit</p> <p>105 menit</p>
---	----------------------------------

<p>27. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait pecahan senilai</p> <p>28. Siswa secara berkelompok diminta untuk mencari pecahan yang senilai dengan pecahan satu per lima dengan teknik mencari pecahan senilai yang telah diajarkan. Guru membimbing setiap kelompok.</p> <p>29. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru menguatkan konsep pembelajaran, yaitu cara menghemat kertas, hak dan kewajiban, menyanyikan lagu dengan tinggi rendah dan tempo yang benar, dan pecahan senilai.</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu</li> <li>3. Siswa menukar hasil pekerjaan ke teman sebangkunya</li> <li>4. Guru dan siswa bersama-sama membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan</li> <li>5. Guru menentukan ketuntasan hasil belajar siswa</li> <li>6. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan yang sudah dikoreksi</li> <li>7. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>8. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> </ol>	17 menit
Guru mengucap salam penutup	

## G. Teknik Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan akhir
  - a. Penilaian proses : penilaian afektif dan penilaian psikomotorik (membaca)
  - b. Penilaian akhir : penilaian psikomotorik (menyanyi) dan penilaian kognitif
2. Instrumen penilaian
  - a. Penilaian kognitif : soal evaluasi
  - b. Penilaian afektif : lembar pengamatan sikap

c. Penilaian psikomotorik : rubrik penilaian keterampilan menyanyi

#### **H. Media Pembelajaran**

Video lagu “Menanam Jagung”, kertas lipat, dan *Power Point*.

#### **I. Sumber Pembelajaran**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Kelas IV SD*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV B

Praktikan

Suwardani

NIP 197106292014062002

Realita Mahanani

NIM 13108241178

## Lampiran 1. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan “Mengapa Harus Menghemat Kertas?”

### Mengapa Harus Menghemat Kertas ?

Kertas diproduksi dengan menggunakan mesin yang menghasilkan energi sangat besar. Bahan utama pembuatan kertas adalah pohon dan air. Untuk membuat 1 rim kertas berukuran A4 diperlukan 1 pohon yang usianya 5 tahun. Untuk menghasilkan satu lembar kertas dibutuhkan 2 gelas air.

2. Manfaat kertas

Manfaat kertas antara lain :

1. Menulis catatan materi
2. Sebagai bahan untuk membuat buku tulis maupun buku pelajaran
3. Untuk membuat kerajinan
3. Pentingnya menghemat kertas

Kertas dibuat dari pohon. Ketika kita boros kertas sama artinya dengan mendorong semakin cepat penebangan pohon. Dampak – dampak dari penebangan pohon antara lain :

- a. Menyebabkan bencana alam seperti banjir, tanah longsor, dan kekeringan
- b. Tumbuhan khususnya pohon semakin berkurang
- c. Hewan kehilangan tempat tinggalnya.

Adapun cara menghemat kertas antara lain :

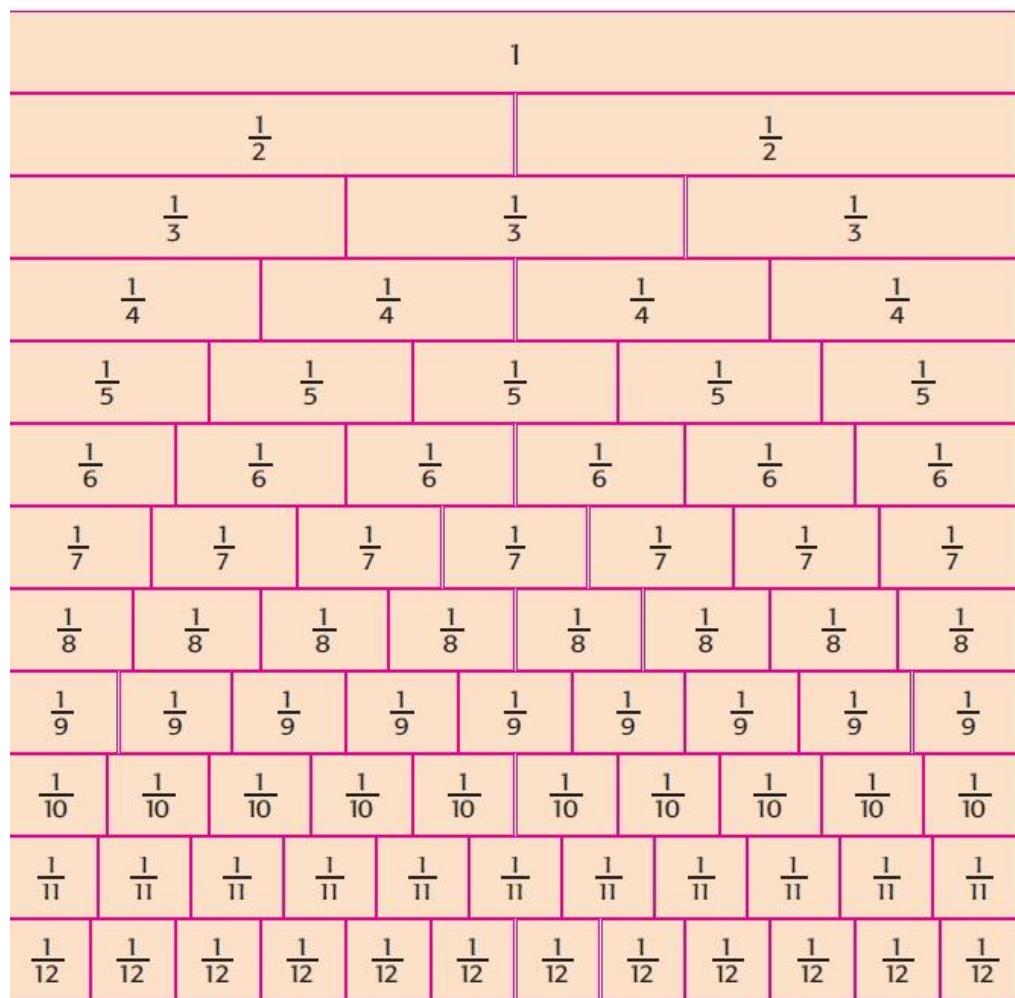
- a. Tidak menghambur – hamburkan kertas
- b. Mendaur ulang kertas, dijadikan hiasan atau kertas daur ulang
- c. Ketika menulis, menggunakan kertas yang sisinya masih kosong.

Ketika kita menghemat kertas, kita ikut menghemat penggunaan energi. Kita juga menghemat pohon di hutan. Kita ikut menjaga bumi kita supaya setiap orang bisa hidup nyaman di bumi.

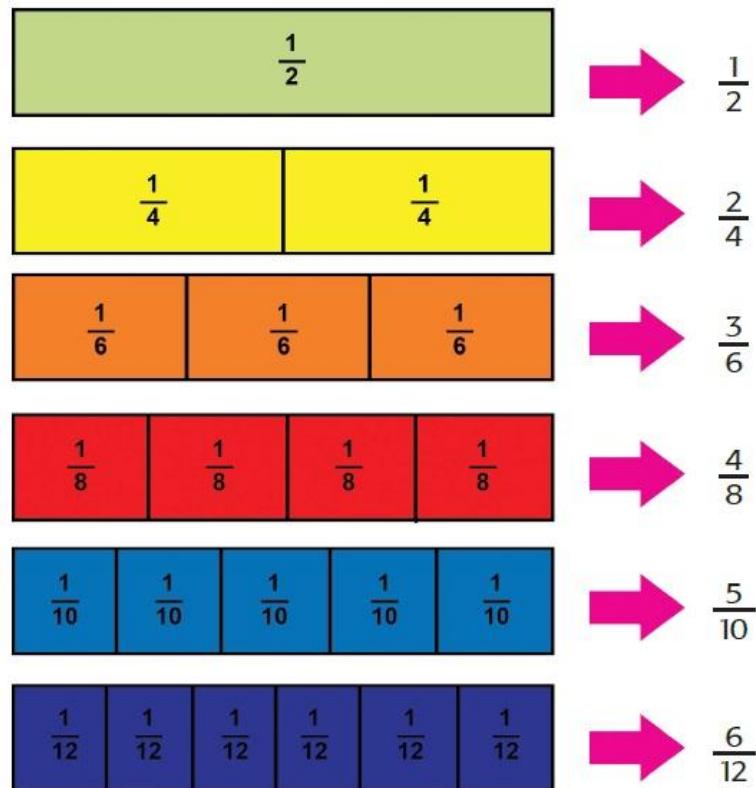
4. Pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang

Ketika kita menggunakan kertas, kemudian kita juga berusaha untuk menghemat kertas, artinya melaksanakan hak dan kewajiban dengan seimbang.

## 5. Pecahan senilai



Pecahan yang senilai dengan pecahan  $\frac{1}{2}$  adalah . . .

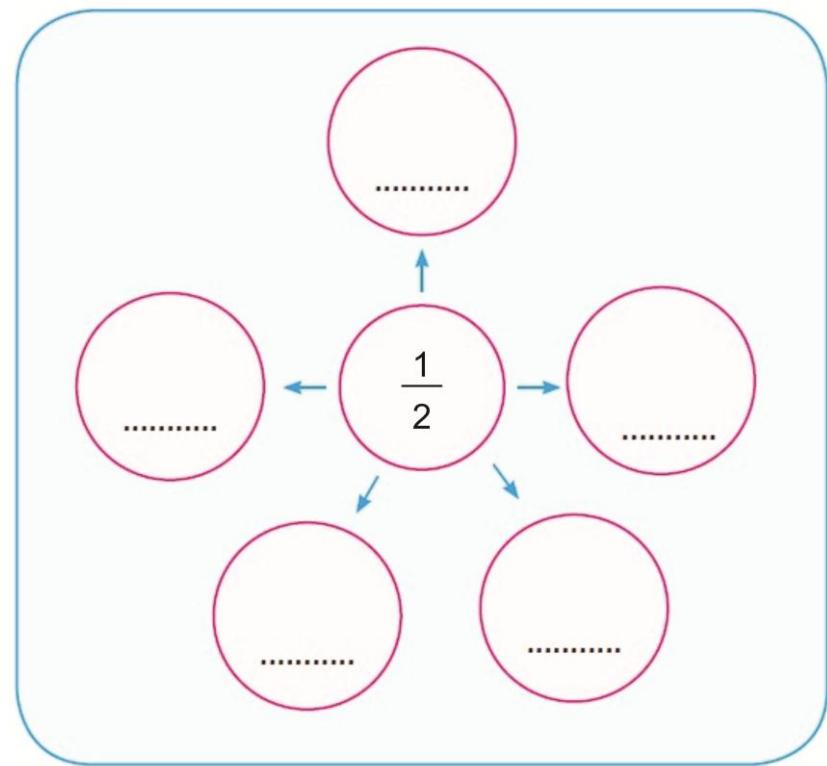


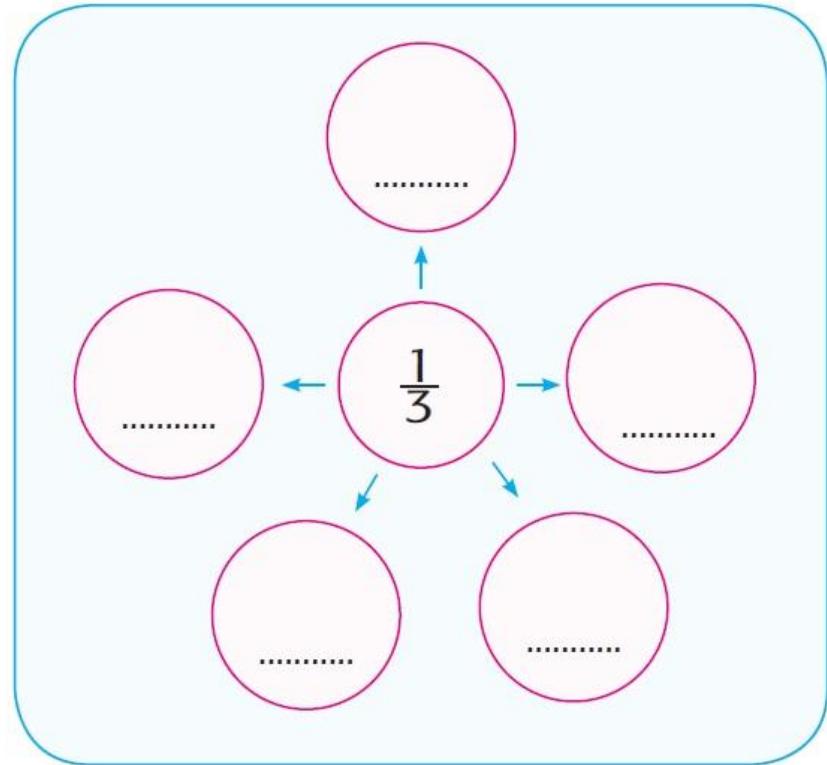
Pecahan yang sama panjangnya tadi bisa disebut sebagai pecahan senilai. Untuk menemukan pecahan senilai, kamu bisa mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama. Bilangan tersebut adalah bilangan bulat dengan 0.

**Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa****LEMBAR KERJA SISWA**

Petunjuk :

- a. Berkelompoklah 4 – 5 orang
- b. Duduklah sesuai dengan kelompoknya masing – masing.
- c. Buatlah pecahan satu per tiga dengan peragaan kertas lipat, carilah pecahan yang senilai
- d. Buatlah pecahan satu per empat dengan peragaan kertas lipat carilah pecahan yang senilai





**Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Evaluasi**

**Penilaian Kognitif**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>
4.1 Mengidentifikasi pecahan – pecahan yang senilai dengan gambar atau model konkret	4.3.4 Menemukan pecahan – pecahan senilai dengan satu pecahan	Pilihan Ganda	4, 5			
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari	3.2.4 Menunjukkan contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang	Pilihan Ganda	1, 2, 3			

#### Lampiran 4. Soal Evaluasi

#### SOAL EVALUASI

Berilah tanda silang pada jawaban yang tepat !

1. Salah satu cara untuk menghemat kertas adalah . . .
  - a. Menghambur – hamburkan kertas
  - b. Menulis dengan tulisan yang sangat besar
  - c. Menulis dengan teliti, menggunakan sisi kertas yang kosong
  - d. Membuat kertas yang baru menjadi layang – laying
2. Mendaur ulang kertas bekas menjadi kertas baru merupakan cara untuk . . .
  - a. Menghemat kertas
  - b. Membuang – buang kertas
  - c. Tidak menghemat energi
  - d. Boros kertas
3. Di bawah ini merupakan manfaat kertas, kecuali . . .
  - a. Untuk menulis catatan pelajaran
  - b. Sebagai bahan utama membuat buku pelajaran
  - c. Untuk membuat kerajinan dari kertas
  - d. Untuk dicoret – coret
4. Dampak dari penebangan hutan adalah . . .
  - a. Tumbuhan tumbuh subur
  - b. Tidak terjadi bencana alam
  - c. Alam menjadi subur
  - d. Hewan kehilangan tempat tinggalnya
5. Pembilang dari pecahan  $\frac{1}{2}$  adalah . . .
  - a. 1
  - b. 2
  - c.  $\frac{1}{2}$
  - d. 0
6. Penyebut dari pecahan  $\frac{1}{2}$  adalah . . .
  - a. 1
  - b. 2
  - c.  $\frac{1}{2}$
  - d. 0
7. Pecahan yang senilai dengan  $\frac{1}{2}$  adalah . . .

- a.  $2/4$
  - b.  $2/8$
  - c.  $3/5$
  - d.  $2/10$
8. Pecahan yang senilai dengan  $\frac{1}{4}$  adalah . . .
- a.  $2/4$
  - b.  $2/8$
  - c.  $3/5$
  - d.  $1/8$
9. Perhatikan gambar berikut ini !



Daerah yang berwarna hitam menunjukkan pecahan . . .

- a. Dua per dua
  - b. Satu per dua
  - c. Tiga per dua
  - d. Dua per empat
10. Perhatikan gambar berikut ini



Daerah yang berwarna putih menunjukkan pecahan . . .

- a. Satu per tiga
- b. Tiga per tiga
- c. Dua per tiga
- d. Satu per empat

#### Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. D
4. D
5. A
6. B
7. A
8. B
9. B
10. C

## **Lampiran 6. Rubrik Penilaian**

### a. Penilaian Kognitif

<b>Nomor Soal</b>	<b>Skor</b>	<b>Rubrik Penilaian</b>
1	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
2	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
3	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
4	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
5	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
6	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
7	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
8	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
9	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar
10	1	Dapat menjawab dengan benar
	0	Tidak dapat menjawab dengan benar

Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100

## b. Penilaian Afektif

## Lembar Pengamatan Sikap

### Kerja Sama

Skor 4 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase kurang dari 50 %

### Keaktifan

Skor 4 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase kurang dari 50%

**Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100**

### c. Penilaian Keterampilan Menyanyi

Kriteria	Ya	Tidak
Menyanyikan lagu sesuai tinggi renda nada.		
Menyanyikan lagu sesuai tempo.		

**Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100**



Gambar 1. Praktik Mengajar



Gambar 2. Mengganti Mengajar



Gambar 3. Pelayanan Perpustakaan



Gambar 4. Persiapan Lomba Sekolah Sehat



Gambar 5. Senam Pagi



Gambar 6. Upacara Bendera



Gambar 7. Lomba Peringatan HUT RI



Gambar 8 . Penarikan PPL UNY