

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,  
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2015/2016  
15 Juli – 15 September 2016**



**Disusun Oleh :**

**Farihda Muthmainnah                      13108241111**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami selaku Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

**Nama** : Farihda Muthmainnah  
**NIM** : 13108241111  
**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jurusan** : Pendidikan Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan (FIP)

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 19 September 2016

Koordinator PPL  
 SD Negeri Lempuyangan 1

Guru Pembimbing

Agus Sutikno, S.Pd., M.Si.  
 NIP 19780805 200604 1 026

Partinah, S.Pd.SD  
 NIP 19640516 200701 2 004

**Mengetahui dan Menyetujui,**

Kepala Sekolah  
 SD Negeri Lempuyangan 1

Dosen Pembimbing Lapangan



Sarjono, S.Pd.  
 NIP 19590320 197912 1 005

Fathurrohman, M.Pd.  
 NIP 19790615 200501 1 002



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

### KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2016 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2016 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A040 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, September 2016  
 Penyusun



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan PPL .....	9
C. Analisis Hasil .....	13
<b>BAB III. PENUTUP .....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>19</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Catatan Harian Individu

Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu

Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. RPP

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)**  
**OLEH: FARIHDA MUTHMAINNAH**  
**KELOMPOK A040 UNY 2016**

Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam mencetak SDM berkualitas dengan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan. Adapun PPL juga merupakan wujud aktualisasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, pengajaran, dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada lembaga pendidikan atau sekolah. Pada kesempatan ini, penulis mendapatkan kesempatan melaksanakan kegiatan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. SD ini terletak di Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta yang tidak jauh dari stasiun Lempuyangan.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, penulis merancang berbagai program kerja yang disesuaikan dengan hasil observasi yaitu program-program seperti: syawalan, pengadaan media, pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, lomba penyambutan HUT RI, mengganti guru mengajar, penyusunan RPP, kerja bakti persiapan sekolah sehat, serta kegiatan Qurban Idul Adha .

Kata Kunci: Pelaksanaan PPL, SD Lempuyangan 1



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

##### 1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950
	SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

##### 2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

###### a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

###### b. Misi



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

### **3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1**

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

### **4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum**

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI; dan Kurikulum 2013 untuk kelas I dan IV.

### **5. Sarana dan prasarana**

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

#### **6. Kegiatan ekstrakurikuler**

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- a. Pramuka  
 Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.
- b. Futsal  
 Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.
- c. Marching Band



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Marching Band merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

#### **7. Tenaga Pendidik dan Karyawan**

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

#### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup di dalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
  - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- b. Pengajaran mikro
  - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/  
program studi dengan koordinator PPL
  - d. Observasi sekolah
  - e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru  
pembimbing/instruktur dan koordinator PPL.
  - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
- a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
  - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1  
Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan  
sekolah
  - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Praktik mengajar mandiri
4. Mengembangkan media mengajar
5. Mempelajari administrasi guru
6. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



## BAB II

### KEGIATAN PPL

#### A. Persiapan PPL

##### 1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

##### 2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

##### a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

**b. Pembekalan PPL**

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dan PGSD Penjas dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 tetapi dengan tempat dan waktu pembelajaran yang berbeda.

**c. Observasi Sekolah dan Kelas**

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 26 dan 27 Juli 2016. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Selain observasi kelas juga dilakukan observasi lingkungan sebagai bekal persiapan barangkali menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

**d. Penerjunan PPL**

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2016 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Kemudian untuk penarikan dilaksanakan pada 19 September 2016.

**e. Membuat Jadwal Praktik**

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

## **B. Pelaksanaan PPL**

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL, observasi di kelas dan lingkungan, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga harus siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan sekolah). Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran mulai dari RPP dan media sampai pada pelaksanaan mengajar. Bimbingan ini berupa saran/masukan dalam mempersiapkan pembelajaran yang baik. Hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar maupun pada saat mempersiapkan sebelum mengajar.

Praktik mengajar mandiri yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh Guru Pembimbing Lapangan).

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

### **1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya**

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

## 2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik. Pada kesempatan ini, mahasiswa PPL mendapatkan kesempatan 10 kali mengajar dengan persebaran 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali ujian.

Selama 10 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu kelas 2A, 4B, 3C, 5B, 3A, 5C, 2A, dan 5A. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

**Tabel Mata Pelajaran Praktik Terbimbing**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	2B	Matematika	C. Sri Lestari, S.Pd.
2.	4A	Tematik	Petro Benny Suharso, S.Sn
3.	2A	Pendidikan Kewarganegaraan	Partinah, S.Pd.SD
4.	4C	Tematik	Ninu Partini, S.Pd.SD

**Tabel Mata Pelajaran Praktik Mandiri**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	5B	Bahasa Indonesia	Sri Puji Astuti, S.Ag.
2.	2C	IPA	Sri Wahyuni, S.Pd.SD
3.	3B	IPS	Bambang Harnowo, S. S
4.	5A	Matematika	Suparyana, S.Pd.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**Tabel Mata Pelajaran Praktik Ujian**

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	2A	Matematika	Partinah, S.Pd.SD
2.	5A	Ilmu Pemgetahuan Sosial	Suparyana, S.Pd.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 04, 05, 08, dan 12 Agustus 2016 untuk praktik mengajar terbimbing; tanggal 15, 18, 23, dan 25 Agustus untuk mengajar mandiri, dan tanggal 31 Juli dan 6 Spetember 2016 untuk Ujian PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 10 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing sedangkan praktik mengajar mandiri dalam artian mahasiswa mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

- a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

- b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

### 3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan pelayanan di perpustakaan, menyambut murid dengan 3S, menyanyikan Indonesia Raya, administrasi kelas, upacara hari senin, peringatan hari kemerdekaan, dan kerja bakti persiapan sekolah sehat. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan Idul Adha yakni pada saat penyembelihan hewan Qurban yang dilaksanakan pada 13 September 2016. Kegiatannya ialah pembagian daging qurban. Adapun yang disembelih ialah 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 10 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 10 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 8 kelas, terdiri dari kelas II B, IV A, II A, IV C, V B, II C, III B, dan V A.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru.

### **2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL**

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

### **3. Solusi**

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

#### **B. Saran**

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
  - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
  - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
3. Bagi Mahasiswa PPL
- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
  - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
  - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
  - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta: UNY.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

# LAMPIRAN





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

		Koordinasi kelompok PPL dengan koordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjalin kesepakatan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1	-	-	30 menit
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih	-	-	
		Pembuatan format catatan harian individu	Tersusunnya format catatan harian	-	-	30 menit
		Pelayanan perpustakaan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan kelas 3	Belum mengetahui tata letak	Mempelajari tata letak terlebih dahulu	1 jam
		Pemaparan hasil koordinasi DPL Pamong dengan Kepala Sekolah	Informasi mengenai DPL Pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya sebagai DPL dari PGSD, sementara DPL dari FIK tetap dari FIK	-	-	15 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

		Pembagian kelas mengajar terbimbing dan mengajar mandiri	Tersusunnya jadwal mengajar	-	-	1 jam
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa, baik yang digunakan di kelas maupun yang dibaca di perpustakaan	-	-	5,5 jam
		Membantu administrasi kelas	Menulis buku presensi	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusun catatan harian individu	-	-	15 menit
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan	Pengondisian siswa untuk	Lebih tegas	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			lagu Indonesia Raya	berbaris		
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	5,5 jam
		Membantu administrasi sekolah	Menata kalender pendidikan sekolah	-	-	15 menit
		Pembuatan Matriks	Tersusunnya matriks kelompok	-	-	1,5 jam
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	2 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Observasi Lingkungan sekolah	Mengetahui kondisi lingkungan sekolah	-	-	1 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
6.	Senin, 25 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL mengikuti kegiatan upacara bendera dan dilanjutkan dengan penghargaan siswa berprestasi di SD Lempuyangan 1	-	-	1 jam
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Observasi Lingkungan	Mengobservasi parkir dan kondisi sekolah yang membutuhkan penamaan. Yang membutuhkan penamaan antara lain masjid, dan toilet	-	-	1 jam
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada	-	-	4 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

			warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran			
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Mengganti guru mengajar	Mahasiswa mengganti mengajar di kelas 6 C sebanyak 2 mata pelajaran. Mahasiswa dibagi 2 kelompok	Pengondisian kelas	Lebih tegas	1,5 jam
		Koordinasi dengan kepala Sekolah	Pembagian jadwal mengajar sekalian diberi mata pelajaran sekaligus pelaksanaan lomba 17 agustus dilaksanakan 1 hari	-	-	30 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada	-	-	4 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

			warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran			
		Pembuatan Matriks	Merubah jadwal jam mengajar yang berada di matriks. Agustus sudah harus selesai 4 mengajar terbimbing dan 4 mengajar mandiri	-	-	1,5 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Rapat Lomba	Mhasiswa merapatkan rencana lomba 17 agustus. Bertempat di perpustakaan	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
9.	Kamis, 28 Juli	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa	-	-	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	2016	Senyum, Sapa)	menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	3 jam
		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan mengajar di kelas 3C mata pelajaran SBK diisi dengan mewarnai	-	-	1,5 jam
		Pembuatan jadwal mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan	-	-	1 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
10.	Jumat, 29 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu	Seluruh siswa, guru dan	Pengondisian	Lebih tegas	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

		Indonesia Raya	mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	siswa untuk berbaris		
		Senam	Mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa melaksanakan senam di halaman sekolah. Senam membuat badan sehat.	-	-	1 jam
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	1 jam
		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar kelas VI B mata pelajaran PKn materi Pancasila	Materi belum ditentukan	Menanyakan materi ke siswa	1,5 jam
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
11.	Senin, 1 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa	-	-	1 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

			PPL mengikuti kegiatan upacara bendera dan dilanjutkan dengan penghargaan guru berprestasi di SD Lempuyangan 1 yakni guru olahraga dan drumband			
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Observasi kelas 2B	Mahasiswa secara mandiri mengobservasi kelas 2B untuk bekal mngajar mandiri	-	-	1,5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mahasiswa menggantikan guru untuk mengajar di kelas 4B untuk menyalin lagu Ramko Yambe Ramko	-	-	1 jam
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	1 jam
		Meminta materi ajar untuk kegiatan mengajar terbimbing	Mahasiswa meminta materi ajar kepada wali kelas 2B untuk kegiatan mengajar	-	-	15 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

		1 dan 2	terbimbing 1			
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 3C materi membuat (SBK)	-	-	1,5 jam
		Konsultasi RPP mengajar terbimbing 1	Mahasiswa mengonsultasikan RPP bersama guru kelas 2B	-	-	30 menit
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	1 jam
		Mendokumentasikan kegiatan mengajar terbimbing	Dokumentasi kegiatan mengajar terbimbing sdri Rifa Anisa di kelas 2B mata pelajaran matematika	-	-	1,5 jam
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru mengajar di kelas 2B dan 6C mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	-	1,5 jam
		Meminta materi pelajaran untuk mengajar terbimbing ke 3	Mahasiswa meminta materi ajar PKn untuk keperluan mengajar terbimbing kelas 2A	-	-	
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	1 jam
		Persiapan mengajar terbimbing	Mempersiapkan keperluan mengajar terbimbing 1	-	-	20 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar terbimbing 1 di kelas 2B dari jam ke 2 sampai istirahat	-	-	70 menit
		Observasi kelas 4A untuk keperluan kegiatan mengajar terbimbing 2	Mengobservasi kegiatan pembelajaran untuk keperluan mengajar terbimbing 2	-	-	35 menit
		Konsultasi RPP dengan wali kelas 4A	Mahasiswa mengkonsultasikan beberapa hal yang perlu disiapkan untuk mengajar terbimbing 2 kelas 4A	-	-	20 menit
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga	-	-	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			terjalin hubungan baik			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Persiapan mengajar terbimbing 2	Mahasiswa mempersiapkan keperluan mengajar terbimbing 2 di kelas 4A	-	-	15 menit
		Mengajar terbimbing 2	Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing 2 di kelas 4A selama 3 jam pelajaran	-	-	1 jam 5 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	1 jam
		Konsultasi RPP mengajar terbimbing 3	Konsultasi RPP mengajar terbimbing 3 kepada guru kelas 2A	-	-	20 menit
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
16.	Senin, 8 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru,	-	-	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

			karyawan dan mahasiswa PPL mengikuti kegiatan upacara bendera dan dilanjutkan dengan pengumuman semarak lomba memperingati Hari Kemerdekaan yang ke 71. Lomba terdiri dari lomba kebersihan kelas dan lomba kelas tinggi dan kelas rendah.			
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Persiapan mengajar terbimbing 3	Mahasiswa mempersiapkan keperluan mengajar terbimbing 3 di kelas 2A	-	-	1 jam
		Mengajar terbimbing 3	Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing 3 di kelas 2A selama 3 jam pelajaran yaitu mata pelajaran PKn dan SBK	-	-	1 jam 45 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang	-	-	3 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

			membutuhkan buku-buku pelajaran			
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 4A mata pelajaran Bahasa Inggris. Kegiatan ini menunggu kelas yang telah diberi tugas oleh guru	-	-	1 jam
		Meminta materi untuk keperluan mengajar terbimbing 4	Mahasiswa meminta materi pelajaran untuk kegiatan mengajar terbimbing 4 dengan guru kelas 4C	-	-	15 menit
		Diskusi kegiatan lomba sekolah memeriahkan HUT		-	-	2 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		RI ke 71				
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 6B mata pelajaran Matematika dan SBK. Matematika membahas FPB, KPK dan hasil Bilangan pangkat 3	-	-	1 jam 45 menit
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menunggu kelas VI B yang sedang mengerjakan tugas bahasa Indonesia	-	-	1 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
18.	Kamis, 11 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan lagu	Seluruh siswa, guru dan	-	-	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Indonesia Raya	mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 6B mata pelajaran Matematika dan SBK. Matematika membahas FPB, KPK dan hasil Bilangan pangkat 3	-	-	1 jam 45 menit
		Konsultasi RPP mengajar terbimbing 4 dengan guru kelas IV C	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP dengan guru Kelas IV C (Bu Ninu Partini, S.Pd.SD)	-	-	
19.	Jumat, 12 Agustus 2016	Program 3S	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	-	-	30 menit
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Pengondisian siswa untuk berbaris	Lebih tegas	10 menit
		Senam	Mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa melaksanakan senam di halaman sekolah. Senam membuat badan sehat.	-	-	1 jam
		Rapat Persiapan Lomba 17 Agustus	Membuat list lomba, koordinasi pihak sekolah,	-	-	2 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

			penetapan hari lomba, serta pembagian <i>jobdesk</i> .			
20.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL mengikuti kegiatan upacara bendera dan dilanjutkan dengan pengumuman-pengumuman	Siswa sulit terkondisikan saat upacara	Lebih tegas dalam memberikan peringatan pada siswa	30 menit
		Koordinasi peserta lomba ke kelas-kelas	Mahasiswa mengkoordinasikan para perwakilan peserta lombamemperingati HUT RI ke 71 bersama wali-wali kelas	Beberapa kelas masih belum mengetahui teknis lomba dan delegasi peserta lomba	Mahasiswa jemput bola ke kelas-kelas untuk mengkoordinasikan peserta delegasi kelas	1 jam
		Bedah juknis (petunjuk teknis) kegiatan lomba	Mahasiswa berkoordinasi tentang kegiatan lomba tanggal 16 Agustus. Memutuskan bahwa kegiatan ada kegiatan gladi bersih macam-macam lomba	Beberapa mahasiswa masih menanggung <i>double job</i>	Mahasiswa focus pada persiapan kelengkapan lomba	2 jam
		Gladi bersih dan persiapan <i>spot-spot</i> perlombaan	Mempersiapkan tempat pecah air, serta air yang dimasukkan ke dalam plastic	Beberapa barang untuk membuat tempat memasang plastic belum	Mencari barang-barang bekas di dapur	2 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

				tersedia sehingga kurang berjalan efektif		
21.	Selasa, 16 Agustus 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Briefing Lomba memperingati HUT RI ke 71	Mahasiswa melaksanakan briefing di perpustakaan. Mengecek kelengkapan lomba sekaligus mempersiapkan segala keperluan lapangan	Beberapa mahasiswa datang terlambat sehingga kegiatan briefing molor 30 menit	Kegiatan briefing dilaksanakan tanpa menunggu semua lengkap	1 jam
		Mempersiapkan segala kebutuhan lomba	Mahasiswa bersama guru olahraga mempersiapkan segala kebutuhan yang akan digunakan selama perlombaan	Beberapa perlengkapan belum terkoordinasi dengan baik, seperti pengeras suara	Menggunakan mikrofon yang dijadikan sebagai pengeras suara	30 menit
		Pembukaan Lomba memperingati HUT RI ke 71	Semua mahasiswa, siswa, karyawan, guru serta warga masyarakat SD Lempuyangan melaksanakan kegiatan pembukaan	Siswa yang berkumpul di lapangan sulit terkondisikan agar di luar batas	Memberi batasan ketat terhadap siswa yang mengganggu teman yang sedang lomba	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

22.	Kamis, 18 Agustus 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	-	-	10 menit
		Bersih-bersih perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih bersih dan nyaman	-	-	15 menit
		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	1 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Mahasiswa membuat catatan harian	-	-	15 menit
				-	-	
23.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Senam	Mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa melaksanakan senam di halaman sekolah. Senam membuat badan sehat.	Mahasiswa lupa membawa pakaian lapangan	Mahasiswa tetap mengikuti senam	1 jam
		Koordinasi materi Mengajar Mandiri 3	Mahasiswa menemui Guru wali Kelas III B (Bapak Bambang) untuk berkoordinasi mengenai materi ajar sebagai bahan mengajar mandiri 3	Beberapa buku pegangan tidak bisa dibawa mahasiswa untuk dipelajari	Mahasiswa mencari materi ajar secara mandiri	15 menit
24.	Senin, 22	Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru,	Siswa sulit	Lebih tegas dalam	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

Agustus 2016		karyawan dan mahasiswa PPL mengikuti kegiatan upacara bendera dan dilanjutkan dengan pengumuman pemenang lomba memperingati Hari Kemerdekaan yang ke 71. Lomba terdiri dari lomba kebersihan kelas dan estafet lomba kelas tinggi dan estafet kelas rendah.	terkondisikan saat upacara	memberikan peringatan pada siswa	
	Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 4C yang diisi dengan materi baru yaitu tema 2 pembelajaran 1	Siswa sulit terkondisikan oleh mahasiswa	Mahasiswa lebih tegas dalam mengkondisikan kelas	1 jam 45 menit
	Konsultasi RPP mengajar Mandiri 3	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP mengajar mandiri bersama guru wali kelas 3B mengenai materi, media, evaluasi, dan sebagainya	RPP yang dibuat hanya yang dijadikan penilaian mengajar mandiri 3	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan diajarkan esok hari	30 menit
	Meminta materi untuk Mengajar Mandiri 4	Mahasiswa menemui Guru Wali Kelas V A untuk berkoordinasi mengenai	-	-	15 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			materi ajar untuk Mengajar Mandiri 4			
		Mempersiapkan media ajar untuk mengajar mandiri 3	Mahasiswa menyiapkan media dengan menyetak gambar lingkungan pasar bersih dan tidak bersih	Media tidak tercetak maksimal dan kurang jelas	Menempelkan media agak jauh dari jangkauan siswa sehingga terlihat jelas	2 jam
		Mempersiapkan materi untuk kegiatan mengajar mandiri 3. Selain materi yang dinilai oleh wali kelas.	Mahasiswa mempersiapkan materi ajar untuk kegiatan mengajar mandiri 3.	Mahasiswa tidak mempunyai buku pegangan seluruh materi ajar 3. Selain yang dinilai	Mahasiswa mencari materi sesuai poin-poin yang diberikan oleh guru wali kelas 3B.	2 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
25.	Selasa, 23 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	Mahasiswa datang tidak tepat waktu	Mahasiswa harus berangkat lebih pagi	30 menit
		Praktik Mengajar Mandiri 3	Mahasiswa mengajar mandiri 3 di kelas 3B. Jumlah siswa 27 anak. Mata pelajaran yang diajarkan ialah Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan Matematika	Mahasiswa kesulitan mengondisikan kelas pada saat akhir-akhir pembelajaran	Memberikan umpan tepuk tunggal ganda dan ada jargon kelas	4 jam 35 menit
		Diskusi bersama Dosen Pembimbing	Mahasiswa berdiskusi dengan DPL PPL SD	Hambatan pribadi, sekolah,	Refleksi kegiatan yang telah dilakukan. DPL	1 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Lapangan	Lempuyangan (Bapak Fathurrohman) di perpustakaan selama kegiatan PPL di sekolah. disepakati pula teknis ujian akhir PPL	dalam pengalaman mengajar	menginstruksikan agar ujian dilaksanakan serentak dalam 1 hari full	
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu	-	-	15 menit
26.	Rabu, 24 Agustus 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 6A yaitu mata pelajaran matematika. Kegiatan diawali dengan mencocokkan PR siswa dan dilanjutkan dengan permainan Benar Salah di kelas.	Siswa terlalu banyak protes kepada mahasiswa sehingga kelas susah dikendalikan	Memberikan Permainan sesuai keinginan siswa, namun tetap sambil belajar	1 jam 45 menit
		Konsultasi RPP dengan Wali Kelas VA	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP mengajar mandiri 4 dengan	Mahasiswa belum menyiapkan lembar penilaian	Mahasiswa menyiapkan lembar penilaian saat itu dan	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			Bapak Suparyana, S.Pd. dan diminta langsung memberikan RPP sekaligus penilaian	RPP	memberikan perangkat RPP dan penilaian pada waktu selanjutnya	
		Mengajar Les Kelas 6A	Mahasiswa mengisi les kelas 6A materi IPA	Siswa menginginkan hal lain selain les dan sedikit manja terhadap mahasiswa	Siswa diberikan tugas untuk menuliskan proses-proses pencernaan, peredaran darah, dan pernapasan	1 jam 30 menit
		Mempersiapkan Sekolah Sehat	Mahasiswa merapikan berbagai tanaman yang ada di halaman dalam rangka mempersiapkan lomba sekolah sehat	Mahasiswa tidak mengetahui bahwa hari tersebut akan diadakan persiapan lomba sekolah sehat	Mahasiswa langsung membantu kegiatan persiapan	2 jam
27.	Kamis, 25 Agustus 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit
		Menggantikan Guru Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas 6A mata pelajaran IPA tentang	Guru belum mempersiapkan materi ajar	Guru belajar materi ajar bersamaan dengan kegiatan pembelajaran	1 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

			pengaruh lingkungan terhadap kelangsungan hidup manusia			
		Praktik Mengajar Mandiri 4	Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri di Kelas 5A. Materi yang pertama mengisi IPA tentang penyakit alat-alat pencernaan pada manusia. Materi yang kedua ialah Perpangkatan Dua dan Penarikan Akar Pangkat Dua	Soal evaluasi tidak sesuai dengan contoh yang diberikan	Mengajarkan materi di tengah-tengah evaluasi dengan memberikan penekanan pada materi.	1 jam 45 menit
		Diskusi pembuatan jadwal ujian mengajar PPL UNY	Mahasiswa berdiskusi menentukan jadwal ujian yang meliputi 2 ujian (kelas tinggi eksak/non eksak, kelas rendah eksak/non eksak).	Kesulitan menentukan mata pelajaran karena jadwal belum lengkap	Mendata ulang jadwal pelajaran dari kelas II A, B, C sampai kelas V A, B, dan C.	1 jam 30 menit
28.	Senin, 29 Agustus 2016	Konsultasi materi ujian PPL di kelas 2A	Mahasiswa mengkonsultasikan materi terkait materi pembelajaran yang akan diujikan	-	-	30 menit
29.	Selasa, 30 Agustus 2016	Program 3S	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga			30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

			terjalin hubungan baik			
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit
		Konsultasi RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas 2A. ada beberapa bagian yang perlu ditambahkan dalam RPP seperti ketentuan skor nilai siswa	-	-	15 menit
		Mempersiapkan media	Mahasiswa mempersiapkan media ajar yaitu membuat rak bilangan. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih memahami materi yang disampaikan	-	-	1 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Mahasiswa membuat catatan hari individu	-	-	15 menit
30.	Rabu, 31 Agustus 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

				mau berbaris		
		Pelaksanaan Ujian PPL 1 di Kelas 2A	Mahasiswa melaksanakan ujian dengan mata pelajaran Matematika pada jam pertama. Selanjutnya mahasiswa mengajar bahasa Indonesia	Kelas gaduh	Mencuri perhatian dengan siswa diminta maju memperagakan media	3 jam
31.	Kamis, 1 September 2016	Konsultasi materi ujian 2	Mahasiswa melaksanakan konsultasi dengan guru kelas 5A dan didapatkan mata pelajaran IPS sebagai Ujian	-	-	15 menit
		Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP sesuai materi ajar	-	-	2 jam
		Membuat catatan harian	Mahasiswa membuat catatan harian individu	-	-	15 menit
32.	Jum'at, 2 September 2016	Program 3S	Mahasiswa menyambut kedatangan siswa dengan berada di depan pintu gerbang bersama bapak/ibu guru	-	-	15 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

				mau berbaris		
		Pelayanan perpustakaan	Mahasiswa menjaga dan melayani setiap jika diminta tolong dalam peminjaman maupun sekedar membaca di perpustakaan	-	-	1 jam
		Mempersiapkan media	Mahasiswa mempersiapkan media ajar yaitu membuat rak bilangan. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih memahami materi yang disampaikan	-	-	1 jam
33.	Senin, 5 September 2016	Program 3S	Mahasiswa menyambut kedatangan siswa dengan bersalam-salaman di dekat pintu gerbang	-	-	15 menit
		Penyerahan RPP dan lembar penilaian RPP	Mahasiswa memberikan RPP dan penilaian kepada guru kelas 5A agar segera dinilai guru	-	-	10 menit
		Pelayanan perpustakaan	Mahasiswa memberikan pelayanan jika ada guru atau murid yang memita bantuan mencari buku.	-	-	1 jam
		Menggantikan guru	Mahasiswa menggantikan	Siswa gaduh	Tegas dalam	1 jam



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

		mengajar	guru mengajar di kelas 6B yakni membahas mengenai perjuangan para tokoh Indonesia dalam membantuk Pancasila sebagai Dasar Negara		melaksanakan pembelajaran	
34.	Selasa, 6 September 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit
		Melaksanakan Ujian PPL 2 di Kelas Atas	Mahasiswa melaksanakan Ujian PPL di Kelas VA dengan materi IPS, Matematika, dan SBK. Kegiatan siswa diakhiri dengan menggambar cita-cita siswa.	-	-	3 jam 30 menit
		Pembuatan catatan harian individu	Mahasiswa membuat catatan harian individu	-	-	15 menit
35.	Rabu, 7 September 2016	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

		Pelayanan Perpustakaan	Membantu pelayanan perpustakaan ketika ada warga sekolah yang membutuhkan buku-buku pelajaran	-	-	3 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Mahasiswa membuat catatan harian individu	-	-	15 menit
36.	Kamis, 8 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik	Mahasiswa datang tidak tepat waktu	Mahasiswa harus berangkat lebih pagi	30 menit
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa kelas 2B manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit
		Menggantikan guru mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas VB dengan mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA. Sebelumnya guru sudah menitipkan materi kepada mahasiswa	Siswa terbiasa menganggap mahasiswa sebagai teman sehingga gaduh	Tegas dalam melaksanakan pembelajaran	3 jam
37.	Jum'at, 9 September	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga	Mahasiswa datang tidak tepat	Mahasiswa harus berangkat lebih pagi	30 menit



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggang, Danurejan, Yogyakarta**

	2016		terjalin hubungan baik	waktu		
		Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	Siswa manja pada mahasiswaa sehingga tidak mau berbaris	Berdiri di dekat siswa agar mau berbaris rapi	10 menit
		Pembahasan penarikan PPL UNY 2016	Mahasiswa mendiskusikan konsep dan teknis penarikan mahasiswa PPL UNY. Koordinasi menghasilkan bahwa penarikan dilaksanakan hari Senin, 19 September 2016	Sulitnya jadwal sekolah	Menyesuaikan jadwal sekolah	1 jam
38.	Selasa, 13 September 2016	Penyembelihan dan pembagian hewan Qurban	Mahasiswa bersama guru dan karyawan melaksanakan pembagian daging qurban kepada masyarakat sekolah. Adapun yang disembelih ialah 3 ekor sapi dan 2 ekor kambing	-	-	6 jam
		Pembuatan catatan harian individu	Mahasiswa membuat catatan harian individu	-	-	15 menit
39.	Kamis, 15 September 2016	Agenda Foto Bersama	Tidak terlaksana	Kepala Sekolah tengah menghadiri Rapat	Diganti hari lain	-



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

			Lempuyangan			
		Pamitan dengan siswa-siswa SD Lempuyangan	Mahasiswa berpamitan dengan para siswa SD Lempuyangan sesuai upacara bendera.	-	-	30 menit
		Penarikan PPL UNY 2016	Mahasiswa ditarik dari SD Negeri Lempuyangan 1 dan diserahkan kembali ke pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Agenda ini diawali dengan sambutan-sambutan, pemberian kenang-kenangan dan diakhiri dengan foto bersama.	Kegiatan bersamaan dengan agenda lain di SD sehingga tidak semua guru bisa hadir	Perwakilan guru menghadiri agenda penarikan PPL	3 jam

Yogyakarta, 19 September 2016

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lempuyangan 1

Sariono, S.Pd.  
NIP 19590320 197912 1 005

Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.Si.  
NIP 19780805 200604 1 026

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd.  
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa,

Fariha Muthmainnah  
NIM 13108241111



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**Lampiran. 2**

**MATRIK MINGGUAN INDIVIDU**

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		Juli		Agustus				September			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi		4								4
	b. Menyusun matrik program	5									5
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1									1
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Data siswa		1								1
3	Pembelajaran Kokurikuler										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi materi		3	2	2	2	2				11
	2) Mengumpulkan materi		7	6	6	6	6				31
	3) Menyusun RPP		7	6	6	6	6				31
	4) Menyiapkan media pembelajaran		5	4	4	4	4				21
	5) Menyusun lembar kerja siswa/Evaluasi		2	2	2	2	2				10
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran		2	1.5	1.5	1.5	1.5				8
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar terbimbing di kelas			4	4			4			12
	2) Praktik mengajar mandiri di kelas					10	10				20
	3) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			1	1	4	4	2			12
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			1	1			1			3
	c. Mengantikan Guru Mengajar		4.5	4	4.5		4.5	1			18.5
	d. Ujian PPL							3	3		6
4	Kegiatan (Non Mengajar)										
	a. Kerja Bakti				3	2					5
	b. Pelayanan Perpustakaan	3	2	1	1	1	1	1	3		13
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Piket menyambut siswa	2.5	2.5	2.5		2.5	2.5		2.5	2.5	17.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Upacara HUT RI 17 Agustus					4					4
	d. Peringatan HUT RI 17 Agustus					8					8
	e. Penyembelihan hewan Qurban							6			6
6	Penarikan								3		3
7	Penyusunan Laporan PPL							5	5		10
	<b>Jumlah Jam</b>										<b>270</b>

Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I  
NIP 19780805 200604 1 026

Kepala SD Negeri Lempuyangan 1

Sarjono, S.Pd.  
NIP 19590320 197912 1 005



Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 19 September 2016  
Yang membuat,

Fariha Muhtainnah  
NIM 1310824111

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd  
NIP 19790615 200501 1 002



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

**Lampiran. 3 Laporan Dana**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2016

**F03**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SDN LEMPUYANGAN 1  
**ALAMAT SEKOLAH** : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL  
 PANGGUNG, DANUREJAN,  
 YOGYAKARTA  
**GURU PEMBIMBING** : PARTINAH, S.Pd.SD

**NAMA MAHASISWA** : FARIHDA MUTHMAINNAH  
**NOMOR MAHASISWA** : 13108241111  
**FAK /JURUSAN/PRODI** : FIP/PSD/PGSD  
**DOSEN PEMBIMBING** : FATHURROHMAN, M.PD.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Spidol, map, mencetak RPP, revisi RPP, <i>double tape</i> , asturo, LKS dan evaluasi	-	Rp 25.000,00	-	-	Rp 25.000,00
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, HVS, LKS dan evaluasi, cetak gambar, cetak media, lem	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00

5.	Praktik Mandiri I	Mencetak gambar alat pencernaan, HVS, RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
6.	Praktik Mandiri II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, mencetak gambar	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
7.	Praktik Mandiri III	Mencetak gambar lingkungan bersih, RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 30.000,00
8.	Praktik Mandiri IV	Mencetak RPP, HVS, LKS, dan evaluasi	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
9.	Ujian PPL 1	Mencetak RPP, LKS, Evaluasi, membeli tempat sendok, tusuk sate	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
10.	Ujian PPL 2	Mencetak RPP, LKS, Evaluasi, dan HVS	-	Rp 25.000,00	-	-	Rp 25.000,00
<b>Jumlah</b>				<b>Rp 285.000,00</b>			<b>Rp 285.000,00</b>

Yogyakarta, 19 September 2016

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lempuyangan 1



NIP 195903201979121005

Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.Si.  
NIP 19780805 200604 1 026

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd.  
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa,

Farida Muthmainnah  
NIM 13108241111



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

**Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS II SEMESTER 1**

**“Hidup Rukun, Tolong Menolong”**

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Dosen Pendamping Lapangan: Fathurrohman, M.Pd.



Disusun oleh:

Nama : Farihda Muthmainnah

NIM : 13108241111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Lempuyangan 1  
 Tema : Peristiwa  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Semester : II / 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Hari, tanggal : Senin, 08 Agustus 2016

#### A. Standar Kompetensi

1. Membiasakan hidup bergotong royong

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal Pentingnya Hidup Rukun, Saling Berbagi dan Tolong Menolong

#### C. Indikator

1. Kognitif

1. Menyebutkan akibat jika tidak hidup rukun
2. Menyebutkan pentingnya tolong menolong di rumah

2. Afektif

Mampu berpartisipasi aktif dan rukun dengan teman sekelompok dalam kegiatan pembelajaran

3. Psikomotor

Menyusun puzzle hidup rukun dan tolong menolong dengan rapi

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan beberapa akibat jika tidak hidup rukun
- Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat pentingnya tolong menolong di rumah

2. Afektif

Setelah mengamati media, siswa dapat berpartisipasi aktif dan hidup rukun dalam kegiatan diskusi



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

3. Psikomotor

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyusun puzzle hidup rukun dan tolong menolong dengan rapi

E. Materi Pokok Pembelajaran

Hidup Rukun dan Tolong Menolong

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	5 menit
	a. Siswa menjawab salam dari guru	
	b. Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing	
	c. Guru menanyakan kabar dan melakukan presensi kehadiran siswa	
	d. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yaitu dengan menyanyikan lagu hidup rukun	
	e. Siswa mendengarkan penjelasan kaitan apersepsi dengan materi yang akan dipelajari yaitu hidup rukun dan tolong menolong	
	f. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	
2.	Kegiatan Inti	50 menit
	<b>a. Eksplorasi</b>	
	1. Siswa mengamati gambar tentang hidup rukun di kelas	
	2. Siswa dan guru bertanya jawab terkait gambar yang ada di papan tulis	
	3. Salah satu siswa berpendapat mengenai gambar tersebut	
	<b>b. Elaborasi</b>	
	1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok berdasarkan tempat duduk	
	2. Siswa diberikan Lembar Kerja Siswa (LKS)	
	3. Siswa menyusun puzzle gambar hidup rukun dan tolong menolong	
	4. Siswa mengerjakan LKS selama 15 menit	
	5. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi	
<b>c. Konfirmasi</b>		
1. Siswa bersama guru mengklarifikasi hasil diskusi masing-masing kelompok.		



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas kepada guru	
3.	Kegiatan Akhir	15 menit
	a. Guru bersama siswa melakukan penyimpulan terhadap kegiatan yang telah dilakukan.	
	b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	
	c. Soal evaluasi dikoreksi bersama-sama dengan menukar jawaban ke temannya	
	d. Melakukan aktivitas "Malaikat Kecil"	
	d. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan dari guru	
e. Siswa menjawab salam dari guru		

#### H. Sumber dan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Gambar Kerja Bakti di Masyarakat

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas II

Fajar Widhiastuti. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Halaman 1-5 dan 14- 17

Sunarso. 2009. *Pelajaran PKn Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 Sekolah Dasar*. Bogor: Yudhistira halaman 3-10 dan 17-19

#### I. Penilaian

##### 1. Penilaian Kognitif

- a. Penilaian Produk
- b. Penilaian Proses

##### 2. Penilaian Afektif

- a. Teknik Penilaian
- b. Rubrik Penilaian

##### 3. Penilaian Psikomotor

- a. Teknik Penilaian
- b. Rubrik Penilaian

#### J. Lampiran

1. Materi Pokok Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Penilaian
4. Soal Evaluasi dan Jawaban

Yogyakarta, 6 Agustus 2016



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Wali Kelas II A

Guru

Partinah, S.Pd.SD

Farihda Muthmainnah

NIP 19640516 200701 2 004

NIM 13108241111



## Lampiran 1. Materi Pokok Pembelajaran

### Hidup Rukun, Tolong Menolong

#### 1. Hidup Rukun



Gambar 1. Kerja bakti di masyarakat

#### Apa arti rukun?

Rukun berarti hidup berdampingan dengan orang lain

Hidup rukun dilakukan di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Dengan anggota keluarga kita harus rukun

Dengan teman sekolah kita harus rukun

Dengan tetangga di lingkungan masyarakat kita juga harus rukun

Contoh hidup rukun yaitu:

- a. Belajar bersama teman
- b. Membantu adik mengerjakan PR, dan
- c. Menyapa teman sekolah

Akibat tidak rukun

- a. Sulit mendapatkan bantuan
- b. Teman baik sedikit



Gambar 2. Akibat tidak rukun

#### 2. Tolong Menolong

Menolong artinya membantu seseorang yang keulitan

Tolong menolong berartiberarti saling membantu untuk meringankan beban

Orang yang suka menolong biasanya memiliki banyak teman dan disukai orang lain

Tolong menolong dapat dilakukan di rumah, sekolah, dan di masyarakat



Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

anggota kelompok:

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. |    |

Lakukanlah kegiatan berikut:

1. Bukalah amplop yang kamu dapatkan!
2. Susunlah menjadi gambar yang menunjukkan peristiwa tertentu!
3. Beri keterangan gambar apa yang kamu lihat!
4. Jawablah pertanyaan berikut!
  - a. Gambar apakah yang ditunjukkan oleh puzzlemu?
  - b. Sebutkan 2 akibat buruk jika tidak melakukan kegiatan seperti gambar?



### Lampiran 3. Penilaian

#### 1. Penilaian Kognitif

##### a. Penilaian Produk

- 1) Teknik Penilaian : tes
- 2) Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

#### **Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif**

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Soal	Tingkat Kognitif				No Soal
			C1	C2	C3	C4	
Mengenal Pentingnya Hidup Rukun, Saling Berbagi dan Tolong Menolong	1. Menyebutkan akibat jika tidak hidup rukun	Pilihan ganda		√			1,3
	2. Menyebutkan pentingnya tolong menolong di rumah	Pilihan ganda		√			2,4,5

#### **Lembar Penilaian Kognitif**

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Dengan bergotong royong pekerjaan terasa....
  - a. Biasa saja
  - b. Tambah berat
  - c. Lebih ringan
2. Kita dianjurkan tolong menolong dalam...
  - a. kejahatan
  - b. Keburukan
  - c. Kebaikan
3. Yang mencerminkan hidup tidak rukun adalah....
  - a. Menengok teman yang sakit
  - b. Tidak bertegur sapa
  - c. Belajar bersama teman
4. Ketika ada teman yang mengalami musibah kebakaran, maka kita harus...
  - a. Menjauhi
  - b. Memberikan bantuan
  - c. Pura-pura tidak tahu
5. Kita tidak boleh membantu teman yang....
  - a. Mengerjakan ulangan
  - b. Sedang susah
  - c. Membersihkan halaman sekolah

#### **Kunci Jawaban**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

1. C
2. C
3. B
4. B
5. A

3) Rubrik Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	C	2
2	C	2
3	B	2
4	B	2
5	A	2

4) Lembar Penilaian

No	Nama	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst..		

b. Penilaian Proses

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

2. Penilaian Afektif

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Kisi-kisi Lembar Penilaian Afektif

No	Indikator
1.	Mampu berpartisipasi aktif dan rukun dengan teman sekelompok dalam kegiatan pembelajaran

c. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Berpartisipasi Aktif	2 = jika dapat berpartisipasi aktif dengan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		teman dalam 1 kelompok 1 = jika kurang atau tidak berpartisipasi aktif dalam 1 kelompok
2.	Rukun (menghargai pendapat)	2 = jika dapat menghargai pendapat teman-teman yang berbeda pendapat dengan dirinya 1 = jika tidak dapat menghargai pendapat teman-teman yang berbeda pendapat dengan dirinya

d. Lembar Penilaian

No	Nama	Berpartisipasi Aktif	Menghargai Pendapat
1.			
2.			
3..			
Dst			

3. Penilaian Psikomotor

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Kisi-kisi Lembar Penilaian Psikomotor

No	Indikator
1.	Menyusun puzzle hidup rukun dan tolong menolong dengan rapi

c. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kerapian	2 = jika dalam menyusun puzzle dapat tidak acak-acakan, rapi, enak dilihat. 1 = jika dalam menyusun puzzle acak-acakan, dan kurang rapi jika dilihat

d. Lembar Penilaian

No	Anggota Kelompok	Aspek	Skor	
			2	1



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

1.				
2.				
3.				
Dst.				



Lampiran 4. Soal Evaluasi

**Soal Evaluasi**

**Nama/ Kelas:**

**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

1. Dengan bergotong royong pekerjaan terasa....
  - a. Biasa saja
  - b. Tambah berat
  - c. Lebih ringan
  
2. Kita dianjurkan tolong menolong dalam...
  - a. kejahatan
  - b. Keburukan
  - c. Kebaikan
  
3. Yang mencerminkan hidup tidak rukun adalah....
  - a. Menengok teman yang sakit
  - b. Tidak bertegur sapa
  - c. Belajar bersama teman
  
4. Ketika ada teman yang mengalami musibah kebakaran, maka kita harus...
  - a. Menjauhi
  - b. Memberikan bantuan
  - c. Pura-pura tidak tahu
  
5. Kita tidak boleh membantu teman yang....
  - a. Mengerjakan ulangan
  - b. Sedang susah
  - c. Membersihkan halaman sekolah



PPL TAHUN 2016  
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

---





## Puzzle

Tempelkan disini puzzelmu



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS V SEMESTER 1**

**“Pangkat Dua dan Akar Pangkat Dua”**

Disusun untuk Memenuhi Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri

Dosen Pendamping Lapangan: Fathurrohman, M.Pd.



Disusun oleh:

Nama : Farihda Muthmainnah

NIM : 13108241111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan: SD N Lempuyangan 1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Perpangkatan dua dan penarikan akar pangkat dua

Kelas/ Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

#### A. Standar Kompetensi

1. Melakukan Operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

#### C. Indikator

1. Kognitif

Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua.

2. Afektif

Mampu berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat dengan teman sekelompok dalam kegiatan pembelajaran

3. Psikomotor

Menggambar pola pada bilangan kuadrat

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua dengan tepat.

2. Afektif

Setelah mengamati media, siswa dapat berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat dalam kegiatan diskusi dengan penuh antusias.

3. Psikomotor



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menggambarkan pola pada bilangan kuadrat dengan tepat.

E. Materi Pokok Pembelajaran

Perpangkatan dua dan penarikan akar pangkat dua

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi), *Snowball Throwing*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	5 menit
	a. Siswa menjawab salam dari guru	
	b. Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing	
	c. Guru menanyakan kabar dan melakukan presensi kehadiran siswa dengan meminta melihat kanan kiri siswa	
	d. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yaitu dengan menanyakan "Apa yang kalian ketahui mengenai gelar seorang guru?"	
	e. Siswa mendengarkan penjelasan kaitan apersepsi dengan materi yang akan dipelajari yaitu perpangkatan dua dan penarikan akar pangkat dua	
	f. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	
	g. Guru memberikan acuan mengenai perkalian	
2.	Kegiatan Inti	50 menit
	<b>a. Eksplorasi</b>	
	1. Siswa mengamati media yang di bawa oleh guru yaitu "Kotak Pintar"	
	2. Siswa bertanya jawab mengenai media "Kotak Pintar"	
	3. Salah satu siswa maju untuk memperagakan perkalian yang diminta oleh guru dengan menggunakan kotak pintar	
	4. Guru menjelaskan materi ajar mengenai Perpangkatan Dua dan Penarikan Akar Pangkat Dua	
	5. Siswa menggambarkan pola pada bilangan kuadrat secara individu	
	<b>b. Elaborasi</b>	
1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok berdasarkan tempat duduk dan diminta memilih ketua kelompok masing-masing		



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	2. Siswa diberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang perpangkatan dua dan penarikan akar pangkat dua	
	3. Siswa bersama kelompok mengerjakan LKS selama 10 menit	
	4. Perwakilan kelompok menuliskan jawaban LKS di depan kelas	
	<b>c. Konfirmasi</b>	
	1. Siswa bersama guru mengklarifikasi hasil diskusi kelas	
	2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas kepada guru	
3.	Kegiatan Akhir	
	a. Guru bersama siswa melakukan penyimpulan terhadap kegiatan yang telah dilakukan	
	b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	
	c. Soal evaluasi dikoreksi bersama-sama dengan menukar jawaban ke temannya	
	d. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan dari guru	
	e. Siswa menjawab salam dari guru	15 menit

#### H. Sumber dan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Kotak Pintar

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas V

Buchori. 2007. *Gemar Belajar Matematika*. Semarang: CV Aneka Ilmu. Halaman 30 - 34

M Khafid. 2002. *Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: Erlangga. Halaman 49-58

#### I. Penilaian

##### 1. Penilaian Kognitif

- a. Penilaian Produk
- b. Penilaian Proses

##### 2. Penilaian Afektif

- a. Teknik Penilaian
- b. Rubrik Penilaian

##### 3. Penilaian Psikomotor

- a. Teknik Penilaian
- b. Rubrik Penilaian



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

J. Lampiran

1. Materi Pokok Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Penilaian
4. Soal Evaluasi dan Jawaban

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Wali Kelas V A

Guru

Suparyana, S.Pd.

NIP 19630420 198503 1 014

Farihda Muthmainnah

NIM 13108241111



Lampiran 1. Materi Pokok Pembelajaran

### Perpangkatan Dua dan Penarikan akar Pangkat Dua

#### 1. Perpangkatan sebagai Bilangan Berulang

Pada perkalian berulang  $2 \times 2 = 4$ , selanjtnya  $2 \times 2$  dapat ditulis  $2^2$  (dibaca dua pangkat dua atau dua kuadrat). Jadi,  $2^2 = 2 \times 2 = 4$

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

$3 \times 3 \times 3 \times 3$  dapat ditulis  $3^4$  (dibaca tiga pangkat 4)

$$\text{Jadi, } 3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

$$(-2) \times (-2) \times (-2) = -8$$

$(-2) \times (-2) \times (-2)$  dapat ditulis  $(-2)^3$  (dibaca negatif dua pangkat tiga)

$$\text{Jadi, } (-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$$

Kita telah mengetahui bahwa  $3^4$  berarti  $3 \times 3 \times 3 \times 3$ . Lambang bilangan 4 yang diletakkan di samping atas 3 disebut pangkat, bilangan 3 disebut bilangan dasar, dan  $3^4$  disebut bilangan berpangkat.

Menemukan pola pada bilangan kuadrat

$$\begin{array}{l}
 \square \\
 4 \quad \square = \square \\
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 = 1 \times 1 = 1 \\
 = 2 \times 2 = 1 + 3 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \square = \square \\
 \end{array}
 \qquad
 = 3 \times 3 = 1 + 3 + 5 = 9$$

$$\begin{array}{l}
 \square = \square
 \end{array}$$

$$= 4 \times 4 = 1 + 3 + 5 + 7 = 16$$

Bilangan 1,4,9,16 disebut *bilangan kuadrat*



## 2. Penarikan Akar Pangkat Dua dari Bilangan Kuadrat

- Mengenal arti akar pangkat dua dari suatu bilangan  
 Akar pangkat dua suatu bilangan adalah bilangan yang jika dipangkatkan dua (dikuadratkan) hasilnya sama dengan bilangan yang dicari akarnya. Akar pangkat dua (akar kuadrat) dilambangkan dengan tanda  $\sqrt{\quad}$ .  
 Contoh =  $\sqrt{4} = 2$  karena  $2^2 = 2 \times 2 = 4$
  
- Mencari hasil penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat  
 Misalkan kita akan mencari hasil dari  $\sqrt{3.136}$   
 Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.
  - a) Pisahkan dua bilangan di sebelah kanan dengan memberi titik  
*Contoh:*  $\sqrt{31.36} = \dots$
  - b) Lihat angka paling kiri yaitu 31. Carilah bilangan yang kuadratnya mendekati 31. Bilangan yang memenuhi adalah 5, bilangan ini sebagai hasil pertama
  - c)  $5^2 = 25$  ditulis di bawah angka 31 kemudian dikurangkan, yaitu  $31 - 25 = 6$ . Angka 36 diturunkan, letakkan di sebelah angka 6 menjadi 636.
  - d) 5 ditambah dengan 5, hasilnya menjadi bilangan penentu untuk mendapatkan hasil berikutnya. Bilangan 10 diletakkan di sebelah kiri angka 636.
  - e)  $10 \dots \times \dots = 636$ . Titik-titik diisi dengan bilangan yang sama, sehingga apabila dikalikan menghasilkan 636. Bilangan yang tepat adalah 6, karena  $106 \times 6 = 636$ . Jika hasil pengurangannya belum nol maka dilakukan penurunan bilangan berikutnya seperti pada langkah c dan d.
  - f) Lakukan langkah-langkah tersebut sampai memperoleh hasil pengurangan akhir = 0, berarti sudah memperoleh akar kuadrat.

Untuk lebih jelasnya, perhatikan contoh berikut.

Contoh : :  $\sqrt{31.36}$

$$\begin{array}{r}
 \sqrt{31.36} \\
 5 \times 5 \quad = \quad \underline{25} \\
 \phantom{5 \times 5} \quad \phantom{=} \quad \phantom{\underline{25}} 6 \ 36 \\
 106 \times 6 \quad = \quad \underline{636} \\
 \phantom{106 \times 6} \quad \phantom{=} \quad \phantom{\underline{636}} 0
 \end{array}$$

Jadi,  $\sqrt{31.36} = 56$



Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok:

Anggota:

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |

Kerjakan dengan sungguh-sungguh soal perpangkatan di bawah ini.

1. Gambarkan pola bilangan kuadrat di bawah ini. Temukan hasilnya!

$$9^2$$

Jawab:

2. Tentukan akar kuadratnya seperti contoh yang telah diberikan

$$\sqrt{2.116}$$

Jawab:



### Lampiran 3. Penilaian

#### 1. Penilaian Kognitif

##### a. Penilaian Produk

- 1) Teknik Penilaian : tes
- 2) Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

#### **Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif**

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Soal	Tingkat Kognitif				No Soal
			C1	C2	C3	C4	
1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana	Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua.	Isian Singkat		√			1 dan 2

#### **Lembar Penilaian Kognitif**

Selesaikan soal-soal di bawah ini!

1. Hasil dari  $8^2$  adalah...
2. Tentukan akar kuadrat dari  $\sqrt{529}$  menggunakan caranya!

Kunci Jawaban

1. Hasil dari  $27^2 = 27 \times 27 = 729$
2. Akar kuadrat dari  $\sqrt{529}$  adalah....

#### 3) Rubrik Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	729	4
2	23	6

#### **Perhitungan nilai**

$$\text{Skor} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots}{10} \times 100 = \dots$$



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta**

## 4) Lembar Penilaian

No	Nama	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst..		

## b. Penilaian Proses

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

## 2. Penilaian Afektif

## a. Teknik Penilaian : non tes

## b. Kisi-kisi Lembar Penilaian Afektif

No	Indikator
1.	Mampu berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat dengan teman sekelompok dalam kegiatan pembelajaran

## c. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Berpartisipasi Aktif	2 = jika dapat berpartisipasi aktif dengan teman dalam 1 kelompok 1 = jika kurang atau tidak berpartisipasi aktif dalam 1 kelompok
2.	Menghargai pendapat	2 = jika dapat menghargai pendapat teman-teman yang berbeda pendapat dengan dirinya 1 = jika tidak dapat menghargai pendapat teman-teman yang berbeda pendapat dengan dirinya

## d. Lembar Penilaian

No	Nama	Berpartisipasi Aktif	Menghargai Pendapat
1.			
2.			



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

3..			
Dst			

3. Penilaian Psikomotor

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Kisi-kisi Lembar Penilaian Psikomotor

No	Indikator
1.	Menggambarkan pola pada bilangan kuadrat

c. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kerapian	2 = jika dalam menggambarkan pola bilangan kuadrat terlihat rapi dan jelas  1 = jika dalam menggambarkan pola bilangan kuadrat tidak rapi dan tidak jelas

d. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek	Skor	
			2	1
1.		Kerapian		
2.		Kerapian		
3.		Kerapian		
Dst.				



Lampiran 4. Soal Evaluasi

**Soal Evaluasi**

**Nama/ Kelas:**

**Selesaikan soal-soal di bawah ini!**

1. Hasil dari  $27^2$  adalah...
2. Tentukan akar kuadrat dari  $\sqrt{529}$  menggunakan caranya!



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS II SEMESTER 1**

**“Menjumlahkan Bilangan sampai 500”**

Disusun untuk Memenuhi Ujian PPL

Dosen Pendamping Lapangan: Fathurrohman, M.Pd.



Disusun oleh:

Nama : Farihda Muthmainnah

NIM : 13108241111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Lempuyangan 1
Tema	: Lingkungan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari, tanggal	: Rabu, 31 Agustus 2016

#### A. Standar Kompetensi

1. Melakukan Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan sampai 500

#### C. Indikator

##### 1.4.1 Kognitif

Melakukan penjumlahkan bilangan sampai 500

##### 1.4.2 Afektif

Mampu berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat dengan teman sekelompok dalam kegiatan pembelajaran menjumlahkan bilangan

##### 1.4.3 Psikomotor

Memperagakan penjumlahan bilangan sampai 500 menggunakan alat peraga

#### D. Tujuan Pembelajaran

##### 1. Kognitif

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat melakukan penjumlahkan bilangan sampai 500 dengan tepat

##### 2. Afektif

Setelah mengamati media, siswa dapat berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat dalam kegiatan diskusi mengenai penjumlahan bilangan sampai 500.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

3. Psikomotor

Setelah melakukan diskusi, siswa dapat memperagakan penjumlahan sampai 500 menggunakan alat peraga dengan tepat.

E. Materi Pokok Pembelajaran

Penjumlahan Dua Bilangan Tiga Angka

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode : diskusi, ceramah, tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	5 menit
	a. Siswa menjawab salam dari guru	
	b. Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing	
	c. Guru menanyakan kabar dan melakukan presensi kehadiran siswa	
	d. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yaitu dengan bertanya mengenai jumlah siswa di kelas	
	e. Siswa mendengarkan penjelasan kaitan apersepsi dengan materi yang akan dipelajari yaitu penjumlahan dua bilangan sampai 500	
	f. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	
2.	Kegiatan Inti	50 menit
	<b>a. Eksplorasi</b>	
	1. Sebanyak 2 siswa menuliskan tinggi badan ke depan kelas	
	2. Siswa diberikan acuan mengenai penjumlahan dengan cara bersusun panjang	
	3. salah satu siswa diminta maju untuk memperagakan penjumlahan menggunakan rak bilangan	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan	
	<b>b. Elaborasi</b>	
	1. Siswa bekerja secara berpasangan	
	2. Siswa diberikan Lembar Kerja Siswa (LKS)	
	3. Siswa mendiskusikan mengenai penjumlahan sampai 500 dengan teknik menyimpan	
	4. Siswa mengerjakan LKS selama 15 menit	
	5. Siswa memperagakan jawaban di depan kelas untuk dikoreksi bersama-sama	
	<b>c. Konfirmasi</b>	



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

	1. Siswa bersama guru mengklarifikasi hasil diskusi masing-masing kelompok.	
	2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas kepada guru	
3.	Kegiatan Akhir	15 menit
	a. Guru bersama siswa melakukan penyimpulan terhadap kegiatan yang telah dilakukan.	
	b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	
	c. Soal evaluasi dikoreksi bersama-sama dengan menukar jawaban ke temannya	
	d. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum pulang	
	e. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan dari guru	
	f. Siswa menjawab salam dari guru	

#### H. Sumber dan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Rak Bilangan

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas II

Amin Mustoha. 2008. *Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 41 - 43

Suripto,dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas II*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama halaman 38 - 39

#### I. Penilaian

##### 1. Penilaian Kognitif

a. Penilaian Produk

b. Penilaian Proses

##### 2. Penilaian Afektif

a. Teknik Penilaian

b. Rubrik Penilaian

##### 3. Penilaian Psikomotor

a. Teknik Penilaian

b. Rubrik Penilaian

#### J. Lampiran

1. Materi Pokok Pembelajaran

2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

3. Penilaian

4. Soal Evaluasi dan Jawaban

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Wali Kelas II A

Guru Kelas II



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

Partinah, S.Pd.SD

NIP 19640516 200701 2 004

Farihda Muthmainnah

NIM 13108241111



Lampiran 1. Materi Pokok Pembelajaran

**Penjumlahan sampai 500**

- a. penjumlahan dua bilangan tiga angka  
 berapa hasil dari penjumlahan  $243 + 154$

**Penyelesaian**

*Cara bersusun panjang*

$$\begin{array}{r} 243 = 200 + 40 + 3 \\ 154 = 100 + 50 + 4 \\ \hline + \\ = 300 + 90 + 7 \\ = 397 \end{array}$$

nilainya 90 )

*Cara bersusun pendek*

$$\begin{array}{r} 243 \\ 154 \\ \hline 397 \end{array}$$

Jumlahkan satuannya  $3+4=7$

Jumlahkan puluhannya (  $4 + 5 = 9$  )

Jumlahkan ratusannya (  $2 + 1 = 3$  nilainya 300)

**Jadi, hasil dari  $243 + 154 = 397$**

- b. penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan sekali menyimpan  
 berapa hasil penjumlahan  $138 + 357$

**Penyelesaian**

*Cara Bersusun Panjang*

$$\begin{array}{r} 138 = 100 + 30 + 8 \\ 357 = 300 + 50 + 7 \\ \hline + \\ = 400 + 80 + 15 \\ = 400 + 80 + 10 + 5 \\ = 400 + (80 + 10) + 5 \\ = 400 + 90 + 5 \\ = 495 \end{array}$$

*Cara Bersusun Pendek*

$$\begin{array}{r} 138 \\ 357 \\ \hline 495 \end{array}$$

Jumlahkan satuannya ( $8+7=15$   
 tulis 5 satuan simpan 1 puluhan )

Jumlahkan puluhan (  $1 + 3 + 5 = 9$  )

Jumlahkan ratusannya (  $1 + 3 = 4$  )

**Jadi, hasil dari  $138 + 357 = 495$**





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

Lampiran 3. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

a. Penilaian Produk

- 1) Teknik Penilaian : tes
- 2) Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

**Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif**

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Soal	Tingkat Kognitif				No Soal
			C1	C2	C3	C4	
1.4 Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan sampai 500	Melakukan penjumlahan bilangan sampai 500	Menjodohkan		√			1,2, 3, 4, 5

**Lembar Penilaian Kognitif**

*Tariklah garis untuk jawaban yang sesuai!*

1.	$134 + 175$			500
2.	$222 + 169$			480
3.	$178 + 312$		→	309
4.	$267 + 213$			391
5.	$255 + 245$			441
6.	$313 + 128$			490

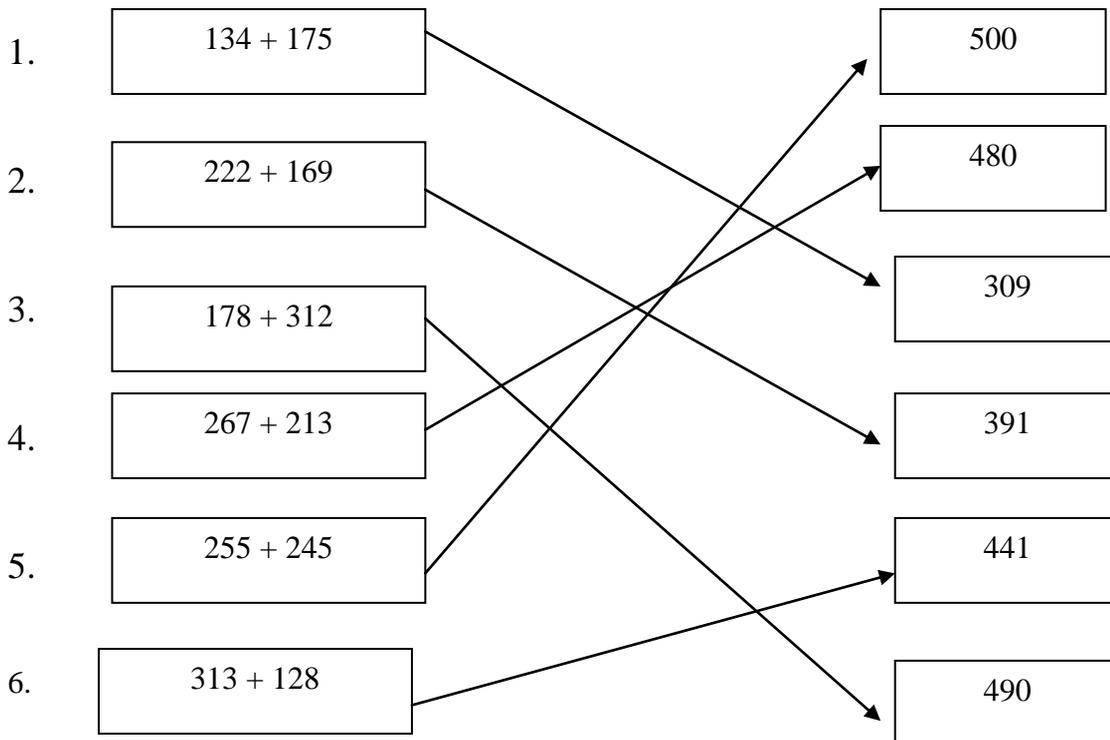


**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

**Kunci Jawaban**

Tariklah garis untuk jawaban yang sesuai!



3) Rubrik Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	<b>309 (contoh)</b>	-
2	<b>391</b>	20
3	<b>490</b>	20
3	<b>480</b>	20
5	<b>500</b>	20
6	<b>441</b>	20

**Perhitungan nilai**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots}{100} \times 100 = \dots$$

4) Lembar Penilaian

No	Nama	Nilai
1.	Arsyad	



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

2.	Vina	
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		

b. Penilaian Proses

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

2. Penilaian Afektif

a. Teknik Penilaian : non tes

b. Kisi-kisi Lembar Penilaian Afektif



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta**

No	Indikator
1.	Mampu berpartisipasi aktif dan menghargai pendapat dengan teman sekelompok dalam kegiatan pembelajaran penjumlahan bilangan sampai 500

c. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Berpartisipasi Aktif	2 = jika dapat berpartisipasi aktif dengan teman dalam 1 kelompok 1 = jika kurang atau tidak berpartisipasi aktif dalam 1 kelompok
2.	Menghargai Pendapat	2 = jika dapat menghargai pendapat teman-teman yang berbeda pendapat dengan dirinya 1 = jika tidak dapat menghargai pendapat teman-teman yang berbeda pendapat dengan dirinya

d. Lembar Penilaian

No	Nama	Berpartisipasi Aktif		Menghargai Pendapat		Jumlah Nilai	Ket
		2	1	2	1		
1.	Arsyad						
2.	Vina						
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							

Keterangan Jumlah Nilai :

- Nilai 3 – 4 : Baik : B
- Nilai 1 – 2 : Cukup Baik : C



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

3. Penilaian Psikomotor

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Kisi-kisi Lembar Penilaian Psikomotor

No	Indikator
1.	Memperagakan penjumlahan bilangan sampai 500 menggunakan alat peraga dengan tepat

c. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Ketepatan	2 = jika dalam memperagakan penjumlahan bilangan sampai 500 dengan teknik menyimpan tepat. 1 = jika dalam memperagakan penjumlahan bilangan sampai 500 dengan teknik menyimpan tidak tepat

d. Lembar Penilaian

No	Nama	Ketepatan		Jumlah Nilai	Keterangan
		2	1		
1.	Arsyad				
2.	Vina				
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

Keterangan Jumlah Nilai :

- Nilai 2 : Baik : B
- Nilai 1 : Cukup Baik : C



## Lampiran 4. Soal Evaluasi

## Soal Evaluasi

Nama/ Nomor :

*Tariklah garis untuk jawaban yang sesuai!*

- |    |             |            |
|----|-------------|------------|
| 1. | $134 + 175$ | 500        |
| 2. | $222 + 169$ | 480        |
| 3. | $178 + 312$ | <b>309</b> |
| 4. | $267 + 213$ | 391        |
| 5. | $255 + 245$ | 441        |
| 6. | $313 + 128$ | 490        |

selamat mengerjakan 😊



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**Lampiran. 5 Dokumentasi Kegiatan**

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

**Penerjunan PPL**





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**Observasi**



**Syawalan SD Lempuyangan 1**





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

**Lomba Peringatan HUT RI 17 Agustus**



**Pembuatan RPP, Media, dan LKS**





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing**



**Pelaksanaan Pengajaran Mandiri**





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**Upacara Hari Senin**



**Mengganti Guru Mengajar**





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta**

---

**Pembagian Hadiah Lomba Peringatan HUT RI 17 Agustus**



**Penyembelihan Hewan Qurban**

