

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2015/2016
15 Juli – 15 September 2016**



Disusun Oleh :

Rifka Anisa 13108241173

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016



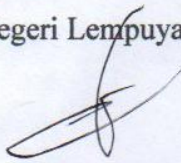
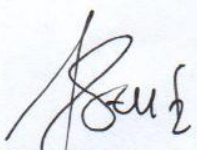

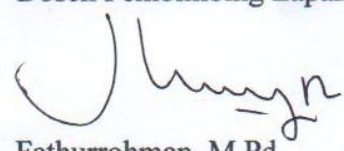
PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Rifka Anisa
NIM : 13108241173
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

<p style="text-align: right;">Yogyakarta, 19 September 2016</p> <p>Koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1</p>  <p>Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I NIP 19780805 200604 1 026</p>	<p>Guru Pembimbing</p>  <p>Sri Puji Astuti, S.Ag, M.Pd NIP19750309 200604 2 011</p>
Mengetahui/Menyetujui,	
<p>Kepala SD Negeri Lempuyangan 1</p>  <p>Sarjono, S.Pd NIP 19590320 197912 1 005</p>	<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Fathurrohman, M.Pd NIP 19790615 200501 1 002</p>



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2016 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman TIM PPL UNY 2016 SD Negeri Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A040 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, tak lupa kami sampaikan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Negeri Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 19 September 2016

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	10
BAB II. KEGIATAN PPL	12
A. Persiapan PPL	12
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil	18
BAB III. PENUTUP.....	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Harian Individu

Lampiran 2. Matrik Mingguan Individu

Lampiran 3. Laporan Dana Individu Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. RPP

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

ABSTRAK

LAPORAN

PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)

OLEH: RIFKA ANISA

KELOMPOK A040 UNY 2016

Pelaksanaan Pengajaran Praktik Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik PPL ini bertujuan mendapatkan pengalaman mengenai kegiatan mengajarmupun non mengajar yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu observasi lokasi dan kegiatan, pelaksanaan PPL, evaluasi kegiatan PPL, hingga penyusunan laporan PPL. Pelaksanaan PPL dimulai dari penerjunan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan penarikan 15 September 2016. Metode yang digunakan dalam pengajaran di dalam kelas yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, *active learning*, dan *cooperative learning*.

Program kerja yang disusun oleh tim PPL berdasarkan hasil observasi yaitu program 3 S, menyanyikan lagu Indonesia Raya, senam, Lomba Penyambutan HUT RI, mengganti guru mengajar, penyusunan RPP, dan penyembelihan hewan qurban. Adanya kegiatan PPL ini mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah.

Kata Kunci: PPL, Pelaksanaan PPL.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SD Negeri Lempuyangan 1 pada awalnya terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD Negeri Lempuyangan 1, SD Negeri Lempuyangan 2, dan SD Negeri Lempuyangan 3. Pada tahun 2010, ketiga SD tersebut tergabung menjadi satu SD yakni SD Negeri Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950
	SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
NSS	: 101046003001
NIS	: 100010
NPSN	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah.
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah.
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah.
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya local.

b. Misi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi. Berikut adalah misi SD Negeri Lempuyangan 1.

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya local.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD Negeri Lempuyangan 1

Adapun tujuan pendidikan SD Neegeri Lempuyangan adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif.

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD Negeri Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat siswa. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata 25-30 siswa. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas II, III, V, dan VI. Sementara untuk kelas I dan IV menggunakan Kurikulum 2013

5. Sarana dan prasarana

Adapun sarana dan prasarana SD N Lempuyangan 1 adalah sebagai berikut.

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD yakni mulai dari kelas II hingga kelas VI.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- d. Ruangkepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Ruang agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Lempuyangan 1 adalah sebagai berikut.

a. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum’at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD Negeri Lempuyangan 1. Kegiatan ini dilaksanakan pada setiap hari Kamis dan Sabtu.

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD Negeri Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.



B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinator PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penunjukan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Praktik mengajar mandiri
4. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar seperti pelayanan perpustakaan, mengadakan Lomba HUT RI ke 71, kerja bakti, dan membantu penyembelihan hewan qurban



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Tujuan PPL yang tercantum pada Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum dilaksanakan program-program PPL, perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut terlaksana dengan lancar. Persiapan PPL yang berlokasi di SD N Lempuyangan 1 meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, observasi sekolah dan kelas, penerjungan PPL, dan membuat jadwal praktik mengajar.

a. Pengajaran Mikro

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk mengembangkan kompetensi dalam mengajar sebagai bekal praktik dalam mengajar. Selain itu, pengajaran mikro bertujuan memahami dasar-dasar mengajar, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi pedagogis, kepribadian, serta sosial sebagai seorang pendidik.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggun, Danurejan, Yogyakarta

kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B+.

Dalam kuliah *microteaching* ini mahasiswa dilatih membuat RPP kemudian mahasiswa mempraktikkan mengajar langsung dengan teman sebaya. Selain dilatih membuat RPP dan berlatih mengajar, dalam mata kuliah ini mahasiswa secara tidak langsung diajarkan keterampilan-keterampilan dalam mengajar seperti keterampilan bertanya, memberi motivasi, dan keterampilan mengkondisikan kelas.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi pengarahan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dan PGSD Penjas dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 tetapi dengan tempat dan waktu pembekalan yang berbeda.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan pada tanggal 26 dan 27 Februari 2016. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui hal-hal yang perlu disiapkan saat mengajar
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran dan metode pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 4) Mengetahui perilaku dan sikap siswa di dalam dan di luar kelas.

Selanjutnya mahasiswa mengumpulkan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, media, LKS dan evaluasi.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2016 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Penerjunan PPL ini dihadiri oleh DPL dan guru-guru SD Negeri Lempuyangan 1, sementara Kepala SD Negeri Lempuyangan 1 dan Koordinator PPL berhalangan hadir.

e. Membuat Jadwal Praktik

Untuk memudahkan mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar maka disusun jadwal praktik mengajar. Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar. Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi, akan tetapi dimulai dari kelas II hingga kelas V. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C. Hal ini bertujuan agar setiap mahasiswa mampu merasakan mengajar di setiap tipe kelas.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktik mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari. Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Guru pembimbing berperan membimbing dan memberikan masukan pada mahasiswa agar dapat memperbaiki kekurangan dan kesalahan dalam mengajar. Dalam praktik terbimbing guru pembimbing juga dapat membantu mahasiswa dalam mengkondisikan siswa.

Praktik mengajar mandiri yaitu kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Berbeda dengan praktik terbimbing, dalam praktik mandiri guru hanya menunggu mahasiswa saat pembelajaran guna menilai, guru tidak turut berperan saat pembelajaran.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta materi yang akan di ajarkan di kelas kepada guru kelas. Setelah mendapatkan materi, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Mahasiswa diminta untuk meminta materi maksimal H-3 praktik mengajar. Setelah mendapatkan materi, mahasiswa menyusun perangkat pembelajaran, seperti RPP, bahan ajar, media, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa harus berkonsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas H-2 sebelum melakukan praktik mengajar. Kemudian guru kelas memberikan koreksi dan masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas II sampai kelas V. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 8 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu kelas II B, V B, V C, II A, II C, IV B, III C, dan IV A. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang arahan dari guru kelas.

Tabel Mata Pelajaran Praktik Terbimbing

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	II B	Matematika	C.Sri Lestari, S.Pd
2.	V B	Ilmu Pengetahuan Sosial	Sri Puji Astuti, S.Ag, M.Pd
3.	V C	Ilmu Pengetahuan Alam	Komariyah, S.Pd., SD.
4.	II A	Bahasa Indonesia	Partinah, S.Pd



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Tabel Mata Pelajaran Praktik Mandiri

No.	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Kelas
1.	II C	Matematika	Sri Wahyuni, S.Pd
2.	IV B	Tematik	Suwardani
3.	III C	Matematika	Endah Dwi Suryati, S.Sn
4.	IV A	Tematik	Petro Benny Suharso, S.Sn.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan bahan ajar.
- c. Menyiapkan Lembar Kerja Siswa dan media yang akan digunakan agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Pengkondisian siswa.
- e. Pemberian motivasi belajar siswa.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 03, 09, 10, dan 11 Agustus 2016 untuk praktik mengajar terbimbing. Sementara tanggal 15, 18, 22, dan 24 Agustus untuk mengajar mandiri di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 8 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Peran guru pembimbing masih dapat membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam kelas. Sedangkan praktik mengajar mandiri dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing, namun guru tidak ikut serta dalam pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.
- e. Memberikan penguatan atau motivasi

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Memberikan acuan
- d. Apersepsi
- e. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- f. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- g. Melakukan evaluasi
- h. Menutup pelajaran

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

- a. Metode Ceramah

Metode ceramah, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan oleh guru kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

- b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa untuk meningkatkan aktivitas siswa. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui seberapa pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Selain itu, metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Pertanyaan juga



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

dapat dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. **Diskusi**

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

d. *Active Learning*

Metode *active learning* yang digunakan yakni tipe bermain benar salah. Dalam permainan ini bertujuan menambah semangat siswa dalam belajar karena siswa dituntut untuk bermain kuis menjawab apakah sebuah pertanyaan tersebut benar atau salah. Dalam permainan ini siswa juga dilatih untuk berkompetisi dengan kelompok lain, sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan karena anak-anak lebih menyukai permainan. Sebelum bermain, siswa dituntut untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dimainkan.

e. *Cooperative Learning*

Metode *cooperative learning* yang digunakan yakni *Numbering Head Together (NHT)* yakni menggunakan nomor-nomor kepala dalam proses pembelajaran. Metode ini bertujuan agar setiap siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kerja sama saat belajar dalam kelompok.

3. **Praktik Persekolahan**

Pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya mengajar, tetapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya yaitu meliputi membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, administrasi kelas, upacara hari senin, peringatan hari kemerdekaan, senam dan penyembelihan hewan qurban. Dengan adanya praktik persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tetapi juga kompetensi-kompetensi lainnya.

C. **Analisis Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 8 kali, memberikan pengalaman nyata dalam mengajar. Mahasiswa



menemukan hambatan selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 8 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 8 kelas, terdiri dari kelas 2B, 5B, 5C, 2A, 2C, 4B, 3C, dan 4A.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (Matematika dan IPA) dan non eksak (Bahasa Indonesia dan IPS).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, LKS, dan soal evaluasi kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas.
- e. Mahasiswa menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, *active learning* dan *cooperative learning*.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk membantu pelayanan perpustakaan, kerja bakti, dan penyembelihan hewan qurban.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Pengkondisian siswa yang masih sulit.
- b. Sebagian besar siswa belum menganggap bahwa mahasiswa PPL adalah seorang guru, mereka masih menganggap seperti teman sehingga terkadang pembelajaran kurang serius.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.



3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, dan membuat perjanjian di awal pembelajaran.
- b. Praktikan menyediakan media yang menarik sesuai dengan karakteristik anak.
- c. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Pelaksanaan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- a. Mahasiswa diberikan kesempatan menemukan permasalahan seputar belajar mengajar di kelas, sehingga mahasiswa dapat menemukan solusi pemecahan dari masalah-masalah tersebut yang dapat dijadikan sebagai bekal seorang pendidik kelak
- b. Menambah wawasan mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Mengembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.
- d. Mahasiswa mengetahui teknik pengkondisian kelas

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah
 - b. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL sehingga program dapat berjalan dengan lancar
 - c. Perlu peningkatan pengajaran karakter pada peserta didik
2. Bagi Universitas
 - a. Universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
 - b. Perlu adanya monitoring di lokasi PPL secara berkala
3. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental, dan materi agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai rencana.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
- c. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
- d. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- e. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta: UNY.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

			sambutan kepala sekolah, ikrar syawalan yang diwakili siswa dari kelas 5 3. Dilakukan salam-salam atau halal bihalal siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa			
		Koordinasi kelompok PPL dengan koordinator PPL SD N Lempuyangan 1	Terjadi kesepakatan teknik pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan			30
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Pembuatan format catatan harian	Tersusunnya format catatan harian			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		individu			
		Pelayanan Perpustakaan	Terkumpulnya beberapa buku mata pelajaran kelas 2 dan 3		240
		Pemaparan hasil koordinasi DPL Pamong dengan Kepala Sekolah	Informasi mengenai DPL pamong (Bapak Fathurrohman) tetap hanya sebagai DPL dari PGSD sementara DPL dari FIK tetap dari DPL FIK		20
		Pembagian Kelas	Tersusunnya jadwal mengajar di kelas		90
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa		30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya		10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih		15
		Pelayanan	Terkumpulnya beberapa buku		330



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Perpustakaan	mata pelajaran kelas 5			
		Membantu Administrasi Kelas	Menyalin presensi siswa			30
		Pembuatan catatan harian	Telah tersusun catatan harian sampai hari rabu			15
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani pengambilan buku untuk kelas dan siswa			330
		Membantu Administrasi Sekolah	Menata kalender pendidikan sekolah			15



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pembuatan Matriks	Tersusunnya matrik ppl			90
		Pembuatan catatan carian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Observasi Lingkungan Sekolah	Mengetahui kondisi lingkungan sekolah			60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa			120
		Pembuatan catatan carian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
6.	Senin, 25 Juli	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	2016	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Dengan pembina upacara Pak Pri (wali kelas V). Pak Pri menyampaikan selamat datang siswa baru dan selamat kepada siswa yang telah naik kelas. Upacara dilanjutkan dengan pembagian piala kejuaraan beberapa lomba yang diikuti oleh siswa	Bendera belum sampai ujung tiang, pasukan sudah ditegakkan	Siswadilatih untuk tetap mengibarkan bendera walaupun lagu sudah selesai dan masukkan tidak ditegakkan dahulu	60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Observasi Lingkungan sekolah	Perlu adanya penataan tanaman yang berada di dekat parkir dan perlu adanya pangisasi toilet dan tempat wudhu			60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			240
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Menggantikan guru	Mengajar matematika FPB dan KPK			90
		Koordinasi dengan kepala sekolah	Penyusunan jadwal mengajar disertai dengan mapel			30
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			300



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan matriks	Menrubah penjadwalan jam mengajar di matriks. Agustus sudah selesai mengajar 4 terbimbing dan 4 mandiri. Rapat persiapan 17 agustus. Akan mengadakan lomba kebersihan kelas, estafet ceria, dan lomba untuk guru.			90
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
8.	Rabu, 27 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

		Rapat lomba 17 agustus	Tersusunannya rubrik penilaian kebersihan kelas			30
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar bahasa indonesia dengan materi percakapan telepon dan menulis tegak bersambung. Dilanjutkan mengajar IPS tentang lingkungan alam dan buatan. Ditutup dengan bernyanyi dan bercerita, serta pemberian motivasi			150
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi			15



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			dan bersih			
		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			180
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 3 C yakni SBK mewarnai			90
		Pembuatan jadwal mengajar	Tersusunya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan			60
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
10	Jumat, 29 Juli 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	Senam bersama siswa dan guru karyawan			60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Pembuatan jadwal mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar yang meliputi hari dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan			60
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar SBK menghias kelas dan menggambar			60
		Konsultasi materi mengajar	Mendapat mata pelajaran matematika kelas 2 B KD. Membandingkan bilangan sampai 500			30
		Pembuatan RPP	Tersusunnya RPP untuk kelas II B			240
		Pembuatan catatan harian individu	Tersusunnya catatan harian individu			15
11.	Senin, 1 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara	Diikuti oleh seluruh siswa, guru,			60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			karyawan, dan mahasiswa PPL			
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Konsultasi RPP	Dalam RPP kelas 2 sebaiknya ciri khas tematik nampak, walaupun KTSP. Pembelajaran dihubungkan dengan pengalaman siswa			30
		Revisi Pembuatan RPP	Tersusunnya RPP kelas II sesuai saran guru			120
		Menggantikan guru mengajar kelas IV B	Mengajar Tematik di kelas IV dengan tema 1.			70
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 1 Agustus 2016			10
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Pembuatan Media Mengajar kelas II B	Membuat gambar dan alat peraga menghitung bilangan			180
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 1 Agustus 2016			10
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Mengajar terbimbing	Mengajar matematika dengan	Siswa belum	Menjelaskan	70



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pongging, Danurejan, Yogyakarta

		ke-1 di kelas II B	materi membandingkan bilangan sampai 500. Di awal pelajaran siswa antusias mengikuti pelajaran, beberapa siswa aktif menjawab pertanyaan guru.	paham cara mengerjakan LKS kelompok, ketika dijelaskan siswa tidak lagi fokus.	pengerjaan LKS sebelum kelompok dibentuk	
		Menggantikan guru mengajar di kelas II B	Mengajar bahasa Indonesia. Banyak siswa yang tidak fokus belajar sehingga anak-anak ramai sendiri	Pengkondisian kelas	Membuat perjanjian belajar sebelum pelajaran di mulai	60
		Evaluasi Guru	a. Pengkondisian siswa masih kurang b. EYD dalam penulisan RPP diperbaiki			30
		Koreksi hasil belajar	Mengkoreksi hasil belajar matematika kelas II B, untuk dikembalikan pada siswa			120
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan	Tersusunnya catatan harian 3			10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		harian	Agustus 2016			
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Menggantikan guru mengajar di kelas I C	Mendampingi siswa mengerjakan soal-soal LKS			180
		Konsultasi materi	Konsultasi materi yang akan diajarkan di kelas 5 B pada mengajar terbimbing ke-2. Materi yakni sejarah islam Indonesia			30
		Pembuatan RPP mengajar terbimbing	Tersusunnya RPP IPS kelas 5 dengan metode <i>active learning</i>			240



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		2 di kelas 5 B	bermain benar-salah			
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 4 Agustus 2016			10
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	Senam bersama siswa dan guru karyawan			60
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Menggantikan guru mengajar di kelas I C	Mendampingi siswa mengerjakan tugas dari guru			180
		Konsultasi RPP	Perubahan pemilihan kata pada RPP misal, Guru dan siswa			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			membahas soal diganti menjadi siswa dengan bantuan guru membahas soal			
		Konsultasi Materi Kelas 5 C	Materi yang diajarkan mengenai organ pencernaan			30
		Pembuatan RPP untuk mengajar terbimbing 3 di kelas 5C	Tersusunnya RPP IPA kelas 5 dengan materi organ pencernaan dengan model <i>cooperative learning NHT</i>			240
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 5 Agustus 2016			10
16.	Senin, 8 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Pembina upacara Bapak Suparyana dengan amanat kebersihan.			60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Menggantikan guru mengajar di kelas 6B	Mengajar materi bahasa Indonesia dengan materi membuat karangan hobi dan mengajar IPA dengan materi reproduksi manusia			180
		Revisi RPP kelas 5B	Tersusunnya RPP IPS kelas 5 sesuai saran guru			120
		Pembuatan Media	Terbuatnya PPT, kartu benar salah, dan ringkasan materi untuk anak-anak			240
		Konsultasi RPP kelas 5 C	Masih ditemukan beberapa kosakata yang salah			30
		Pembuatan catatan Harian	Tersusunnya catatan harian 8 Agustus 2016			15
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
	Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
	Mengajar terbimbing 2 di kelas 5B	Anak-anak sangat antusias mengikuti pembelajaran. Anak-anak dapat terkondisikan dengan baik.			70
	Evaluasi Guru	Belum ada penugasan lebih lanjut untuk anak-anak			30
	Koreksi hasil belajar	Hasil evaluasi 32 siswa mendapat nilai >70, dan 1 siswa mendapat nilai <6			120
	Revisi RPP kelas 5 C	Tersusunya RPP IPAkelas 5C sesuai saran guru			60
	Pembuatan Media kelas 5 C	Terbuatnya nomor Kepala, PPT, dan gambar-gambar			180
	Konsultasi materi	Didapatnya materi mengajar			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			terbimbing ke-4 di kelas 2 A yaitu materi puisi			
		Pembuatan RPP mengajar terbimbing 4 kelas 2A	Tersusunnya RPP Bahasa Indonesia kelas 2A			240
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 9 Agustus 2016			15
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Mengajar terbimbing 3 di kelas 5C	Awal pelajaran anak-anak masih dapat fokus dan terkondisikan. Akhir pelajaran banyak siswa yang	Pengkondisian siswa	Belum diketahui	70



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

			ramai, ketika mengerjakan LKS banyak siswa yang bermain-main			
		Evaluasi guru	Kelas belum terkondisikan dengan baik			30
		Koreksi hasil belajar	10 anak masih mendapatkan nilai <60			120
		Konsultasi RPP kelas 2 A	Sebaknya soal LKS dan evaluasi berjumlah 5, 10, 15, 20, dst.. supaya lebih mudah menghitung skornya			30
		Revisi RPP kelas 2A	Tersusunnya RPP sesuai saran guru			60
		Pembuatan Media kelas 2A	Pembuatan gambar-gambar			60
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 10 Agustus 2016			10
19.	Kamis, 11	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	Agustus	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Bersih Perpustakaan	Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih			15
		Mengajar terbimbing 3 di kelas 2 A	Mengajar bahasa indonesia dengan materi puisi			70
		Evaluasi Guru	Media sebaiknya lebih besar			30
		Koreksi hasil belajar	Semua siswa sudah mencapai nilai >70			120
		Konsultasi Materi mengajar di kelas IIC	Materi yang diajarkan yakni membilang loncat			
		Membuat RPP mengajar mandiri ke-1 kelas II C	Tersusunnya RPP matematika dengan materi membilang loncat			240



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 11 Agustus 2016			10
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	Senam bersama siswa dan guru karyawan			60
		Konsultasi RPP	Disarankan ada media yang menarik untuk anak usia kelas II			30
		Revisi RPP	Tersusunnya RPP sesuai saran guru			120
		Pembuatan media	Terbuatnya media katak loncat			180
		Rapat persiapan	Bedah juknis			120



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		lomba 17 Agustus				
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 12 Agustus 2016			10
21.	Senin, 15 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Pembina upacara Ibu Sri Pujia Astuti.			60
		Mengajar mandiri di kelas II C	Mengajar matematika dengan materi membilang loncat. Siswa antusias dengan media kodok loncat. Namun, masih banyak siswa yang belum bisa memahami bilangan loncat.	Siswa sulit memahami materi	Penjelasan secara individual ketika mengerjakan LKS	105
		Evaluasi Guru	Konsentrasi siswa memang masih sulit			30
		Koreksi hasil belajar	Masih banyak siswa yang belum			120



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			paham			
		Konsultasi materi mengajar mandiri di kelas IV B	Materi IPA mengenai bunyi			30
		Pembuatan RPP mengajar mandiri ke-2 di kelas IV B	Tersusunnya RPP tematik 1			180
		Persiapan Lomba 17 Agustus	Pembagian tugas, pembuatan tempat pukul air, menyiapkan air, dan uji coba lomba memindahkan kok.			180
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Lomba 17 Agustus	Dekorasi lapangan dan <i>setting</i>			300



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			tempat lomba kemudian lomba estafet kelas rendah (lari kelereng, paku botol, pukul air, dan bendera kemenangan). Dilanjutkan lomba estafet kelas tinggi.			
		Evaluasi lomba	Lebih diperjelas lagi teknis lomba kepada anak-anak, karena banyak anak yang masih bingung. Persiapan <i>setting</i> tempat belum matang.			60
23.	Kamis, 18 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Mengajar mandiri di kelas IV B	Mengadakan praktikum bunyi			70



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Evaluasi Guru	Praktikum sudah terlaksana dengan baik			30
		Koreksi Hasil Belajar	Semua siswa sudah mencapai nilai >70			120
		Konsultasi materi	Materi untuk IPA yakni ciri-ciri makhluk hidup dan matematika yakni garis bilangan			30
		Pembuatan RPP mengajar mandiri ke-3 di kelas 3 C	Tersusunnya RPP matematika dengan materi garis bilangan dan IPA dengan materi ciri-ciri makhluk hidup			240
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 18 Agustus 2016			15
24.	Jumat, 19 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu			10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			Indonesia Raya			
		Senam	Senam bersama siswa dan guru karyawan			60
		Konsultasi RPP	Terjadi kesepakatan jam mengajar yakni 07.00-10.10			30
		Revisi RPP	Tersusunnya RPP sesuai saran guru			120
		Pembuatan Media	Terbuat media gambar			180
		Konsultasi materi mengajar mandiri ke-4 di kelas IV A	Mengajar IPA dengan materi pemanfaat energi dan matematika dengan materi luas			30
25.	Senin, 22 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Upacara	Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Pembina upacara Ibu Komariyah dengan amanat hikmah kemerdekaan dan			60



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			kedisiplinan siswa.			
		Mengajar mandiri di kelas 3C	Materi dapat tersampaikan dan siswa dapat memahami materi. Namun, sejak awal pembelajaran siswa sulit dikondisikan, pembelajaran menjadi tidak efektif. Pada saat jam 4-5 siswa mampu terkondisikan.			180
		Evaluasi guru	Pengkondisian siswa masih belum efektif			30
		Koreksi hasil belajar	50% siswa masih mendapat nilai <70			120
		Pembuatan RPP mengajar mandiri ke-4 di kelas IV A	Tersusunnya RPP tematik kelas IV A			240
26.	Selasa, 23 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar matematika dan bahasa Indonesia			120
		Menggantikan guru mengajar di kelas 6A	Memberikan tugas LKS Bahasa Indonesia kepada siswa			35
		Monitoring DPL	Evaluasi selama mengajar dan pembahasan teknis ujian			60
		Konsultasi RPP Kelas IV A	Sebaiknya ditambah media audio visual			30
		Revisi RPP	Tersusunnya RPP sesuai saran guru			60
		Pembuatan media	Pencarian video dan pembuatan PPT			120
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 23 Agustus 2016			10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

27.	Rabu, 24 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Mengajar mandiri di kelas IV A	Mengajar tematik selalu berhemat energi dengan mapel matematika dan IPA, anak-anak dapat terkondisikan dengan baik.			180
		Evaluasi Guru	Sudah baik, kelas terkondisikan dengan baik			30
		Koreksi hasil belajar	Ada 2 siswa yang masih mendapatkan nilai <70			120
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 24 Agustus 2016			10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

28.	Kamis 25 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Menggantikan guru mengajar di kelas 3 A	Mengajar matematika dan bahasa Indonesia			120
		Pembuatan jadwal ujian	Tersusunnya jadwal ujian PPL. Rabu mengajar di kelas 5 B, dan Selasa mengajar di kelas 2 C			90
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 25 Agustus 2016			10
29.	Jumat, 26 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	Senam bersama siswa dan guru karyawan			60
		Menggantikan guru mengajar di kelas 4C	Matematika, penjumlahan sampai puluhan			60
		Menggantikan guru mengajar di kelas 3A	Mengajar Bahasa Jawa			70
		Pelayanan perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa dan kelas			120
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 26 Agustus 2016			10
30.	Senin, 29 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Upacara	Pembina upacara Bapak Petro Beny dengan amanat harus mematuhi tata tertib sekolah			60
		Konsultasi materi	Konsultasi penambahan materi untuk ujian			30
		Pembuatan RPP untuk ujian PPL di kelas 5 B	Pembuatan RPP IPA, Matematika, dan bahasa Indonesia			300
		Kerja Bakti	Penataan pot			60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 29 Agustus 2016			15
31.	Selasa, 30 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Konsultasi RPP	Terjadi perubahan materi IPA			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			yakni hanya di fokuskan pada organ jantung dan sistem peredaran darah			
		Revisi RPP	Tersusunnya RPP IPA, Matematika, dan Bahasa Indonesia sesuai saran guru			240
		Pembuatan Media	Terbuatnya kartu jawaban, PPT sistem peredaran darah, PPT surat undangan tidak resmi			300
32.	Rabu, 31 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Ujian PPL	Mengajar IPA, matematika, dan Bahasa Indonesia di kelas V B. Awal pembelajaran siswa dapat			300



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			terkondisikan dengan baik dan dapat berkonsentrasi. Pembelajaran matematika dengan materi perpangkatan siswa sudah paham, namun pada materi akar siswa belum paham. Bahasa indonesia siswa membuat surat undangan tidak resmi.			
		Kerja Bakti	Penataan pot			60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal 31 Agustus 2016			15
33.	Kamis, 31 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Konsultasi materi	Materi ujian PPL IPS cerita			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		ujian PPL	dokumen, dan Bahasa Indonesia materi melengkapi cerita sederhana			
		Pembuatan RPP	Tersusunnya RPP untuk ujian PPL di kelas II C			240
		Menggantikan guru mengajar di kelas 3 B	Mengajar PKn dan dilanjutkan kuis			35
34.	Jumat, 1 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	Diikuti oleh siswa kelas genap			60
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal 1 september			
35.	Senin, 5	Program 3S (Salam,	Guru dan mahasiswa menyambut			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	September 2016	Senyum, Sapa)	siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			
		Upacara	Diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Lempuyangan, guru dan karyawan. Pembina upacara Ibu Suwardani dengan materi filosofi tembang sekar gambuh			60
		Konsultasi RPP Ujian PPL di kelas 2C	Terjadi kesepakatan metode mengajar			30
		Pembuatan Media	Pembuatan media gambar dan menyiapkan kertas plano untuk LKS			120 menit
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian tanggal 5 Agustus 2016			15 menit
36.	Selasa, 6 Agustus 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan			30



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			mahasiswa			
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Ujian PPL di kelas 2 C	Mengajar IPS dan bahasa Indonesia. Siswa sangat antusias ketika belkerja kelompok menyusun dokumen menggunakan kertas plano			105
		Pembuatan catatan harian	Tersusunnya catatan harian 6 Agustus 2016			15
37.	Rabu, 7 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Guru dan mahasiswa menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Menggantikan guru	Mengajar matematika dan IPA			300



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		mengajar di kelas 5 B				
38.	Kamis, 8 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
39.	Jumat, 9 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu Indonesia Raya			10
		Senam	Diikuti oleh siswa kelas genap			60
40.	Selasa, 13 September 2016	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30
		Penyembelihan	Pemotongan hewan qurban yakni			420



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

	hewan qurban	3 sapi dan 2 kambing			
--	--------------	----------------------	--	--	--


Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,

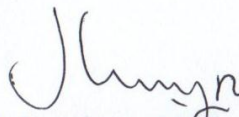
Kepala
SD Negeri Lempuyangan 1


Sarjono, S.Pd
NIP 195903261979121005


Koordinator PPL SD Negeri
Lempuyangan 1


Agus Sutikno, S.Pd, M.Si
NIP 197808052006041026

Dosen Pembimbing lapangan


Fathurrohman, M.Pd
NIP 197906152005011002

Mahasiswa


Rifka Anisa
NIM 13108241173



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A040

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam	
		Juli		AGUSTUS					SEPTEMBER			
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II		III
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	1	1									2
	b. Menyusun matrik program	1.5	1.5									3
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1.5	1									2.5
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa	0.5										0.5
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi		0.5	1	1	1.5		1				5
	2) Menyusun RPP		4	12	4	7	4	9				40
	3) Menyiapkan media pembelajaran			6	7	2	2	5	2			24
	4) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			3	10	2.5	1.5	4.5	1.5			23
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar terbimbing di kelas			1.5	3.5							5
	2) Praktik mengajar mandiri di kelas					2.5	6					8.5
	3) Praktik ujian mengajar PPL							5	2			7
	4) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			2	6	4	4					16
	5) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			0.5	1.5	1	0.5					3.5
	c. Menggantikan Guru Mengajar		6.5	11		4.5	2.5		5			29.5
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)											
	a. Drum Band											0
	b. Pramuka											0
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Piket menyambut siswa	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5			20
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1		1			7
	c. Lomba Peningatan HUT RI 17 Agustus				2	9						11
	d. Penjualan Hewan Qurban								7			7
	e. Pelayanan Perpustakaan	9	19	6	4	4	4					46
	f. Kerja Bakti							2				2
	g. Senam		1	1	1	1	1	1	1			7
6	Penarikan											0
7	Penyusunan Laporan PPL								5	5		10
	Jumlah Jam	17	38	47.5	43.5	42.5	29	29	15	12	5	279.5

Koordinator PPL
 SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd, M.Si
 NIP 19780805 200604 1 026

Kepala SD N Lempuyangan 1

Sartono, S.Pd
 NIP 195903201979 1 21005

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 19 September 2016
 Yang membuat,

Rifka Anisa
 NIM 13108241173

Dosen Pembimbing Lapangan

Fathurrohman, M.Pd
 NIP 19790615 200501 1 002



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran. 3



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

F03

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SDN LEMPUYANGAN 1	NAMA MAHASISWA	: RIFKA ANISA
ALAMAT SEKOLAH	: JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL PANGGUNG, DANUREJAN, YOGYAKARTA	NOMOR MAHASISWA	: 13108241173
		FAK /JURUSAN/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: SRI PUJI ASTUTI, S. Ag, M. Pd	DOSEN PEMBIMBING	: FATHURROHMAN, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing I	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> media gambar, LKS dan evaluasi		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i>		Rp. 25.000,00			Rp. 25.000,00



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		ringkasan materi, LKS dan evaluasi					
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> ringkasan materi, <i>print</i> media gambar organ pencernaan, LKS dan evaluasi		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
4.	Praktik Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> ringkasan materi, LKS dan evaluasi		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
5.	Praktik Mandiri I	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> ringkasan materi, pembuatan media katak loncat, LKS dan evaluasi		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
6.	Praktik Mandiri II	Mencetak RPP, revisi RPP, pembelian <i>sterofoam</i> , LKS dan evaluasi		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
7.	Praktik Mandiri III	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> ringkasan materi, <i>print</i> media gambar ciri-ciri makhluk hidup		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		LKS dan evaluasi					
8.	Praktik Mandiri IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
9.	Ujian PPL I	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> ringkasan materi, kertas lipat, kertas HVS warna, LKS dan evaluasi		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
10.	Ujian PPL II	Mencetak RPP, revisi RPP, <i>print</i> media gambar, kertas plano LKS dan evaluasi		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
TOTAL				Rp 280.000,00			Rp 280.000,00

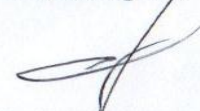
Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,

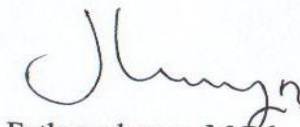
Kepala
SD Negeri Lempuyangan 1


Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005


Koordinator PPL SD Negeri
Lempuyangan 1


Agus Sutikno, S.Pd, M.Si
NIP 19780805 200604 1 026

Dosen Pembimbing lapangan


Fathurrohman, M.Pd
NIP 19790615 200501 1 002

Mahasiswa


Rifka Anisa
NIM 13108241173



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 4.

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
MENGAJAR TERBIMBING
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

“IPS Kelas V B”

Dosen Pembimbing Lapangan: Fathurrohman, M.Pd



Oleh:

Rifka Anisa

NIM. 13108241173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lempuyangan 1
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : V B/ 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari/Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi (SK)

Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Mengetahui kerajaan Islam Samudera Pasai
- 1.1.2 Mengetahui kerajaan Islam Malaka
- 1.1.3 Mengetahui kerajaan Islam Aceh

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa Kerajaan Samudra Pasai dengan benar
2. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa Kerajaan Malaka dengan benar
3. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa Kerajaan Aceh dengan benar

E. Materi Pokok Pembelajaran

1. Sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa Kerajaan Samudra Pasai
2. Sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa Kerajaan Malaka



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

3. Sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa Kerajaan Aceh

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : E E K (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi) dan *Active Learning*
2. Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, membaca dan bermain benar- salah

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Siswa berdoa bersama guru dengan dipimpin oleh salah satu siswa c. Guru menanyakan kabar siswa d. Guru melakukan presensi e. Guru memberikan acuan dengan mengingatkan kembali materi sejarah Hindu-Budha di Indonesia f. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya macam-macam agama di Indonesia g. Guru menyampaikan materi pokok bahasan yang akan dipelajari yakni sejarah perkembangan islam di Indonesia h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang sejarah Islam di indonesia dengan menggunakan power point b. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaam dari guru untuk memahamkan siswa <p>Elaborasi</p>	45 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>a. Siswa membaca ringkasan materi yang telah diberikan guru secara individu</p> <p>b. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil beranggotakan 4-5 siswa. Cara membagi sesuai dengan tempat duduk siswa</p> <p>c. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>d. Siswa mendengarkan aturan bermain benar-salah</p> <p>e. Siswa mendengarkan pernyataan dibacakan guru, kemudian siswa secara berkelompok menempelkan kertas bertulis B (apabila pernyataan tersebut benar) atau S (apabila pernyataan tersebut salah)</p> <p>Konfirmasi</p> <p>f. Siswa dibimbing guru membahas hasil pekerjaan siswa</p> <p>g. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum jelas</p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>c. Siswa dibimbing guru membahas soal evaluasi</p> <p>d. Siswa mendengarkan motivasi dari guru</p> <p>e. Siswa berdoa bersama guru dengan dipimpin oleh salah satu siswa</p> <p>f. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	15 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : power point dan LCD
2. Sumber:

Reny Yuliati dan Ade Munajat. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Tim Bina Karya Guru. 2007. *IPS Terpadu untuk SD Kelas V*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Tim Kompetensi Guru. 2008. *Jelajah Ilmu Pengetahuan IPS untuk SD/MI Kelas 5*. Surakarta: Ar Rahman

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian: penilaian proses dan akhir
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian kognitif : tes tertulis
 - b. Penilaian afektif : non tes
3. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian kognitif : soal evaluasi
 - b. Penilaian afektif : lembar pengamatan sikap
4. Bentuk penilaian
Penilaian kognitif : soal pilihan ganda

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Guru Kelas V B

Mahasiswa PPL

Sri Puji Astuti, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750309 200604 2 011

Rifka Anisa
NIM. 13108241173



LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

Kerajaan Islam di Indonesia

Agama islam mulai berkembang di Arab Saudi pada tahun 622 M (abad ke 7). Kemudian berkembang dengan pesat ke barat sampai Spanyol serta ke timur sampai Persia dan Gujarat. Agama Islam masuk ke Indonesia sekitar abad ke 13 melalui para pedagang yang berasal dari Arab, Persia, dan Gujarat (India).

A. Kerajaan Samudera Pasai

Kerajaan Samudera Pasai merupakan Kerajaan Islam pertama di Indonesia. Raja pertama di Kerajaan Samudera Pasai adalah Sultan Malik Al Saleh. Bukti adanya Kerajaan Samudera Pasai diperkuat oleh keterangan Marco Polo, pedagang Venesia yang singgah di Perlak. Menurut buku-buku hikayat raja-raja Pasai, Perlak juga merupakan kerajaan. Namun, kerajaan Perlak ini dipersatukan dengan Kerajaan Samudera Pasai setelah Sultan Malik Al Saleh menikah dengan Putri Ganggang dari Perlak.

Selain Sultan Malik Al Saleh, raja terkenal lainnya ialah Sultan Malik Al Tahir. Pada masa pemerintahan Sultan Malik Al Tahir, datanglah seorang pengembara dari Maroko bernama Ibnu Batuta. Dari catatan Ibnu Batuta inilah diketahui adanya masyarakat Samudera Pasai. Mata pencaharian masyarakat Kerajaan Samudera Pasai ialah pelayaran dan perdagangan.

Pada masa pemerintahan Sultan Zaenal Abidin, kerajaan Samudera Pasai diserang oleh Majapahit, karena Majapahit khawatir akan kemajuan Samudera Pasai di bidang pelayaran dan perdagangan. Kekuasaan Samudera Pasai kembali merosot pada awal abad 15, karena kalah pamor dengan Kesultanan Malaka.

B. Kesultanan Malaka

Raja pertama Kesultanan Malaka adalah Sultan Iskandar Syah yang memiliki nama asli Paramisora. Setelah beliau wafat digantikan oleh Sultan Megat Iskandar Syah. Pada saat pemerintah Sultan Megat Iskandar Syah malaka mulai berkembang dengan pesat. Kemudian digantikan oleh Sultan Parameswara Dewa Syah.

Malaka sebagai pusat perdagangan dan penyebaran agama Islam mencapai puncaknya pada masa pemerintahan Sultan Muzafar Syah. Usaha membesarkan Malaka itu dilanjutkan oleh putranya, Sultan Mansur Syah. Pada masa ini, malaka memiliki angkatan laut yang sangat kuat dengan panglima laut yang terkenalnya



adalah Hang Tuah. Kerajaan Malaka mengalami kemunduran pada masa pemerintahan Sultan Mahmud Syah karena kedatangan Portugis.

C. Kerajaan Aceh

Setelah Kerajaan Samudera Pasai dan Kerajaan Malaka dikuasai Portugis, para pedagang Islam mencari pelabuhan baru di daerah Aceh. Raja pertama adalah Sultan Ali Mughayat Syah. Pada masa pemerintahannya Kerajaan Aceh berhasil menguasai daerah penghasil lada dan emas di Pasai, Deli, dan Arun. Setelah beliau wafat, beliau digantikan oleh putra sulungnya yakni Salahuddin. Akan tetapi Salahuddin tidak mampu menjalankan pemerintahan dengan baik, kemudian digantikan oleh adiknya Alauddin Riayat yang bergelar Al Qahhar (Sang Penguasa). Setelah Sultan Alauddin Riayat wafat, kekuatan Aceh mulai melemah.

Aceh kembali jaya saat Sultan Iskandar Muda menjadi raja. Wilayah kekuasaan Aceh semakin luas. Pada masa ini kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaannya. Aceh berhasil menempatkan diri sebagai pusat perdagangan dan pengembangan agama Islam. Pada saat itu Aceh memiliki pujangga ternama yaitu Hamzah Fanzuri dan ulama Syekh Abdurrauf Singkil. Ulama inilah yang berhasil menjemahkan Al Quran ke dalam bahasa Melayu. Setelah Sultan Iskandar Muda wafat, Aceh mengalami kemerosotan.

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk:

1. Berkelompok 4-5 siswa
2. Duduklah sesuai dengan kelompok masing-masing!
3. Dengarkanlah pernyataan yang dibacakan guru
4. Diskusikan bersama teman sekelompokmu apakah pernyataan yang dibacakan guru benar atau salah!
5. Jika benar tempelkan huruf B pada kertas yang telah disediakan guru, jika salah tempelkan huruf S pada kertas yang telah disediakan guru!

Pernyataan:

1. Kerajaan Samudera Pasai adalah kerajaan Islam pertama di Indonesia.
2. Raja pertama Kerajaan Samudera Pasai adalah Sultan Zaenal Abidin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

3. Bukti adanya Kerajaan Samudera Pasai diperkuat oleh keterangan Marco Polo
4. Panglima angkatan laut Kesultanan Malaka bernama Hang Tuah
5. Raja pertama Kesultanan Malaka adalah Sultan Iskandar Syah
6. Sultan Iskandar Syah yang memiliki nama asli Paramisora
7. Raja pertama Kerajaan Aceh adalah Sultan Iskandar Muda
8. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaannya pada masa kepemimpinan Sultan Iskandar Muda.
9. Alauddin Riayat memiliki gelar Al Qahhar (Sang Penguasa)
10. Aceh memiliki pujanggan ternama yaitu Ibnu Batuta.

Kunci jawaban:

1. B
2. S
3. B
4. B
5. B
6. B
7. S
8. B
9. B
10. S

Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Evaluasi

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Tingkat Kognitif				No Soal
			C1	C2	C3	C4	
1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di	1.1.1 Mengenal kerajaan islam Samudera Pasai	Pilihan Ganda	√				1, 4, 8,
	1.1.2 Mengenal kerajaan islam Malaka	Pilihan Ganda	√				3, 6,
	1.1.3 Mengenal	Pilihan	√				2, 5, 7,



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Indonesia	kerajaan islam Aceh	Ganda					9, 10
-----------	------------------------	-------	--	--	--	--	-------

Lampiran 4. Soal Evaluasi

1. Kerajaan Islam pertama di Indonesia yaitu ...
 - a. Kerajaan Aceh
 - b. Kerajaan Demak
 - c. Kerajaan Malaka
 - d. Kerajaan Samudera Pasai
2. Pujangga tersohor di kerajaan Aceh adalah
 - a. Hamzah Fanzuri
 - b. Sultan Mansur Syah
 - c. Salahuddin
 - d. Alauddin Riayat
3. Sultan Iskandar Syah yang memiliki nama asli ...
 - a. Sultan Mansur Syah
 - b. Salahuddin
 - c. Paramisora
 - d. Sultan Malik Al Saleh
4. Berita tentang adanya kerajaan Samudera Pasai diperkuat dengan keterangan dari pedagang Venesia bernama ...
 - a. Cornelis de Houtman
 - b. Ibnu Batuta
 - c. Vasco da Gama
 - d. Marco Polo
5. Panglima angkatan laut Aceh adalah ...
 - a. Hang Tuah
 - b. Marco Polo
 - c. Ibnu Batutah
 - d. Salahuddin
6. Raja pertama Kesultanan Malaka adalah ...
 - a. Sultan Mansur Syah
 - b. Salahuddin
 - c. Sultan Iskandar Syah



- d. Ibnu Batutah
7. Al Qahhar merupakan gelar dari ...
- Sultan Mansur Syah
 - Salahuddin
 - Sultan Iskandar Syah
 - Alauddin Riayat
8. Mata pencaharian masyarakat Kerajaan Samudera Pasai ialah ...
- Pelayaran dan perdagangan
 - Pertanian
 - Perkebunan
 - Perikanan
9. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaannya pada masa kepemimpinan ...
- Sultan Iskandar Muda
 - Salahuddin
 - Sultan Iskandar Syah
 - Alauddin Riayat
10. Raja pertama Kerajaan Aceh adalah ...
- Alauddin Riayat
 - Sultan Ali Mughayat Syah
 - Sultan Iskandar Muda
 - Salahuddin

Lampiran 5. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Kognitif

No	Jawaban	Skor
1.	D	1
2.	A	1
3.	C	1
4.	D	1
5.	A	1
6.	C	1
7.	D	1
8.	A	1
9.	A	1
10	B	1

Penilaian Akhir = Skor Perolehan x 10



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

2. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Keaktifan				Kerja Sama			
1.		4	3	2	1	4	3	2	1
2.									
dst									

Kerja Sama

Skor 4 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase kurang dari 50%

Keaktifan

Skor 4 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase kurang dari 50%

Penilaian Akhir= Skor Perolehan: Skor Total x 100



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

MENGAJAR MANDIRI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

“Tema 1 Subtema 3”

Dosen Pembimbing Lapangan: Fathurrohman, M.Pd



Oleh:

Rifka Anisa

NIM. 13108241173

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lempuyangan 1
 Kelas/Semester : IV B/ 1
 Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
 Subtema : 3. Bersyukur atas keberagaman
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

IPA

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi.

C. Indikator

- 3.6.1 Menjelaskan sifat-sifat bunyi
- 4.6.1 Menuliskan laporan percobaan sifat-sifat bunyi
- 4.6.2 Mempresentasikan hasil percobaan sifat-sifat bunyi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

D. Materi Pokok Pembelajaran

Sifat-sifat bunyi

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model: Saintifik (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Mengkomunikasikan)
2. Metode: Ceramah, percobaan, diskusi, dan tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam j. Siswa berdoa bersama guru dengan dipimpin oleh salah satu siswa k. Guru menanyakan kabar siswa l. Guru melakukan presensi m. Guru memberikan acuan dengan mengingatkan kembali materi sumber bunyi n. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Di Indonesia memiliki beragam suku dan budaya, selain itu Indonesia memiliki bermacam-macam makanan tradisional apakah anak-anak pernah mendengar bunyi penjual makanan tradisional? Bagaimana cara pedagang menarik perhatian para pembelinya?” o. Guru menyampaikan materi pokok bahasan yang akan dipelajari yakni sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. p. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	
2.	Kegiatan Awal	



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati macam-macam makanan tradisional yang ada di Indonesia b. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru c. Siswa dibagi ke dalam 7 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Cara membagi kelompok sesuai dengan tempat duduk. d. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya. e. Guru memberikan LKS ke masing-masing kelompok. f. Kelompok mencermati petunjuk yang ada di LKS. g. Kelompok melakukan percobaan (Mencoba) h. Kelompok secara berdiskusi menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan (Mencoba dan Menalar) i. Setelah selesai berdiskusi, perwakilan setiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok (Mengkomunikasikan) j. Siswa dan guru mengoreksi bersama hasil pekerjaan kelompok (Mengkomunikasikan) k. Guru melakukan tanya jawab terkait materi untuk memastikan siswa telah memahami konsep yang disampaikan l. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu c. Siswa menukarkan hasil pekerjaan ke teman sebangkunya d. Siswa bersama guru membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan e. Guru menentukan ketuntasan hasil belajar siswa f. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan yang sudah dikoreksi 	



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>g. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru</p> <p>h. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</p> <p>i. Guru mengucapkan salam penutup</p>	
--	--	--

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

2. Media Pembelajaran: Gambar, alat-alat percobaan (karton, piring, gabus, tabung karton, arloji)

H. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan akhir
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian kognitif : tes tertulis
 - b. Penilaian afektif : non tes
3. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian kognitif : soal evaluasi
 - b. Penilaian afektif : lembar pengamatan sikap
4. Bentuk penilaian
 - a. Penilaian kognitif : soal uraian

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV B

Mahasiswa PPL

Suwardani

NIP 19710629 201406 2 002

Rifka Anisa

NIM 13108241173



LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

Bunyi adalah gelombang longitudinal hasil dari suatu getaran yang dapat merangsang indera pendengaran. Bunyi memerlukan penghantar untuk bisa terdengar. Media penghantar untuk perambatan bunyi adalah udara, zat cair, dan benda padat.

Sifat-sifat bunyi meliputi:

1. Merambat membutuhkan medium
2. Merupakan gelombang longitudinal
3. Dapat dipantulkan

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

Percobaan 1

Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

Tujuan:

Membuktikan macam-macam bunyi pantul melalui percobaan terhadap bunyi benda-benda sederhana dalam ruangan

Alat dan Bahan:

Piring kaca, piring plastik, piring kaleng, gabus, tabung kertas, buku, dan arloji berdetak

Langkah kerja:

1. Susunlah dua baris buku dengan ketinggian sama
2. Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati
3. Pegang arloji di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak arloji
4. Letakkan arloji pada salah satu ujung tabung. Dengarkan dari ujung tabung lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?
5. Minta temanmu untuk memegang piring atau benda lain di ujung tabung yang lain. Apakah sekarang kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum?

Jawab pertanyaan berikut berdasar percobaan.

1. Apa yang terjadi dengan gelombang bunyi pada tabung kedua jika kamu meletakkan piring kaca?
2. Ketika piring kaca diganti dengan gabus yang empuk, apa yang terjadi? Jelaskan!



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

3. Apa yang terjadi pada gelombang bunyi pada tabung pertama?
4. Tulislah laporan kegiatan percobaan tentang sifat bunyi yang baru saja kamu lakukan!

Laporan Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Evaluasi

Kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	C1	C2	C3	C4
Dasar						
3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menjelaskan sifat-sifat bunyi	Uraian		1, 2		

Lampiran 4. Soal Evaluasi

1. Tuliskan 3 sifat bunyi yang kamu ketahui!
2. Tuliska 3 media penghantar untuk perambatan bunyi

Kunci Jawaban:

1. Merambat, Memantul, merupakan gelombang longitudinal
2. Udara, zat cair, dan benda padat

Lampiran 5. Rubrik Penilaian

- a. Penilaian Kognitif

Nomor Soal	Skor	Rubrik Penilaian
1	3	Melengkapi isian 3 dengan benar
	2	Melengkapi isian 2 dengan benar
	1	Melengkapi isian 1 dengan benar
	0	Tidak melengkapi isian 3 dengan benar
2	3	Melengkapi isian 3 dengan benar
	2	Melengkapi isian 2 dengan benar
	1	Melengkapi isian 1 dengan benar
	0	Tidak melengkapi isian 3 dengan benar

Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

b. Penilaian Afektif

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku							
		Keaktifan				Kerja Sama			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
dst									

Kerja Sama

- Skor 4 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 100%
- Skor 3 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 75%
- Skor 2 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 50%
- Skor 1 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase kurang dari 50 %

Keaktifan

- Skor 4 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 100%
- Skor 3 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 75%
- Skor 2 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 50%
- Skor 1 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase kurang dari 50%

Penilaian Akhir : Skor Perolehan : Skor Total x 100

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UJIAN PPL



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

“IPA Kelas V B”

Dosen Pembimbing Lapangan: Fathurrohman, M.Pd



Oleh:

Rifka Anisa

NIM. 13108241173

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lempuyangan 1
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : V B/ 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

J. Standar Kompetensi (SK)

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

K. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.4.1 Menenal organ jantung
- 1.4.2 Mendeskripsikan fungsi organ jantung
- 1.4.3 Mendeskripsikan sistem peredaran darah

M. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung dengan benar
5. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian jantung dengan benar
6. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah kecil dengan benar
7. Melalui membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah besar dengan benar

N. Materi Pokok Pembelajaran

Sistem peredaran darah

O. Model dan Metode Pembelajaran

3. Model : E E K (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi) dan *Active Learning*
4. Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, membaca dan bermain jawaban



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

P. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> q. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam r. Siswa berdoa bersama guru dengan dipimpin oleh salah satu siswa s. Guru menanyakan kabar siswa t. Guru melakukan presensi u. Siswa mendengarkan acuan yang diberikan guru dengan mengingat kembali materi sistem pencernaan dan menjawab pertanyaan guru “siapa yang mengangkut sari-sari makanan ke seluruh tubuh?” v. Siswa menjawab pertanyaan “apakah kalian pernah terluka? Apa yang terjadi saat kalian terluka?” dari guru sebagai apresepsi. w. Siswa mendengarkan materi pokok bahasan yang akan dipelajari yakni sistem peredaran darah x. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang organ jantung dengan menggunakan power point d. Siswa mengamati video sistem peredaran darah e. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru untuk memahami siswa <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> h. Siswa membaca ringkasan materi yang telah diberikan guru secara individu i. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil beranggotakan 4-5 siswa. Cara membagi sesuai 	45 menit



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	<p>dengan tempat duduk siswa</p> <p>j. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>k. Siswa mendengarkan aturan bermain jawaban</p> <p>l. Siswa mendengarkan pertanyaan dibacakan guru, kemudian siswa secara berkelompok menempelkan jawaban yang dianggap benar</p> <p>Konfirmasi</p> <p>m. Siswa dibimbing guru membahas hasil pekerjaan siswa</p> <p>n. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum jelas</p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>g. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>h. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>i. Siswa dibimbing guru membahas soal evaluasi</p> <p>j. Siswa mendengarkan motivasi dari guru</p> <p>k. Siswa berdoa bersama guru dengan dipimpin oleh salah satu siswa</p> <p>l. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	15 menit

Q. Sumber dan Media Pembelajaran

3. Media : power point, video dan LCD

4. Sumber:

Setiorini, dkk. 2007. *Belajar IPA Menyenangkan*. Jakarta: PT. Bina Sumber Daya MIPA

Choiril Azmiyawati. 2008. *IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

R. Penilaian

5. Prosedur penilaian: penilaian proses dan akhir
6. Jenis penilaian
 - c. Penilaian kognitif : tes tertulis
 - d. Penilaian afektif : non tes
 - e. Penilaian psikomotor : non tes (menempelkan jawaban LKS dengan rapi)
7. Instrumen penilaian
 - c. Penilaian kognitif : soal evaluasi
 - d. Penilaian afektif : lembar pengamatan sikap
 - e. Penilaian psikomotor : lembar pengamatan
8. Bentuk penilaian
Penilaian kognitif : soal pilihan ganda

Yogyakarta, 29 Agustus 2016

Guru Kelas V B

Mahasiswa PPL

Sri Puji Astuti, S.Ag, M.Pd

Rifka Anisa

NIP. 19750309 200604 2 011

NIM. 13108241173



LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

Organ Pada Sistem Peredaran Tubuh

1. Jantung

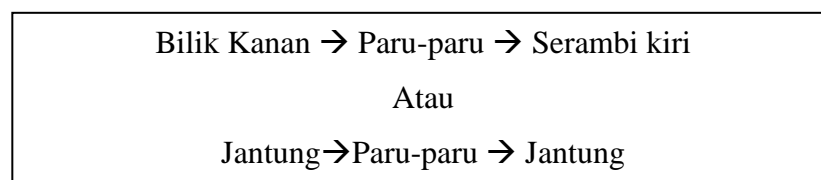
Jantung adalah salah satu organ pada sistem peredaran darah. Jantung bertugas memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat dan disebut miokardia.

Jantung terdiri dari empat ruang yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Serambi kiri berfungsi menerima darah yang mengandung oksigen dan selanjutnya akan menuju bilik kiri yang nantinya akan dipompa dan dialirkan ke seluruh tubuh. Serambi kanan berfungsi menerima darah yang mengandung karbondioksida yang dibawa pembuluh dari seluruh tubuh untuk dibawa menuju bilik kanan dan akan di alirkan ke paru-paru. Bilik kiri berfungsi memompa darah dari jantung ke seluruh tubuh. Sementara bilik kanan berfungsi memompa darah dari jantung ke paru-paru. Pada jantung terdapat katup jantung. Katup jantung berfungsi mencegah darah agar tidak tercampur

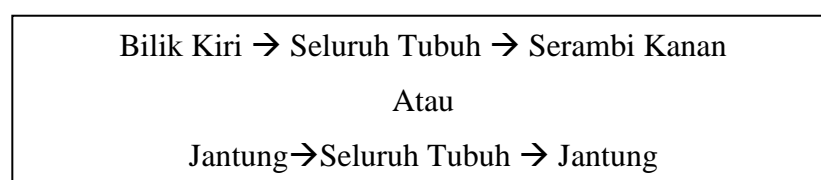
2. Sistem Peredaran Darah

Sistem peredaran darah dibedakan menjadi dua macam yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

- a. Peredaran darah kecil atau peredaran darah pendek adalah peredaran darah yang dimulai dari bilik kanan jantung menuju ke paru-paru dan akhirnya kembali ke serambi kiri jantung.



- b. Peredaran darah besar atau peredaran darah panjang adalah peredaran darah yang dimulai dari bilik kiri jantung menuju ke seluruh tubuh dan akhirnya kembali ke serambi kanan jantung.





Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk:

6. Berkelompok 4-5 siswa
7. Duduklah sesuai dengan kelompok masing-masing!
8. Dengarkanlah pertanyaan yang dibacakan guru
9. Diskusikan bersama teman sekelompokmu apa jawaban dari pertanyaan guru

Pertanyaan

1. Yang memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
2. Yang memompa darah dari jantung ke seluruh tubuh adalah ...
3. Yang memompa darah dari jantung ke paru-paru adalah ...
4. Urutkan sistem peredaran darah besar!
5. Urutkan sistem peredaran darah kecil!
6. Yang menerima darah kotor adalah ...
7. Yang menerima darah bersih adalah ...
8. Yang berfungsi mencegah darah kotor dan darah bersih tercampur adalah ...
9. Jantung terletak di rongga dada sebelah ...
10. Ukuran jantung sebesar ...

Jawab:

1. Jantung
2. Bilik kiri
3. Bilik kanan
4. Bilik Kiri → Seluruh Tubuh → Serambi Kanan
atau
Jantung → Seluruh Tubuh → Jantung
5. Bilik Kanan → Paru-paru → Serambi kiri
atau
Jantung → Paru-paru → Jantung
6. Serambi kanan
7. Serambi kiri
8. Katup jantung
9. Kiri
10. Kepalan tangan pemiliknya

Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Evaluasi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Tingkat Kognitif				No Soal
			C1	C2	C3	C4	
1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia	1.4.1 Mengenal organ jantung	Pilihan Ganda	√				9, 10
	1.4.2 Mendeskripsikan fungsi organ jantung	Pilihan Ganda	√				2, 3
	1.4.3 Mendeskripsikan sistem peredaran darah	Pilihan Ganda	√				1, 4, 5, 6, 7, 8

Lampiran 4. Soal Evaluasi

1. Yang memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
 - a. Jantung
 - b. Serambi kiri
 - c. Bilik kanan
 - d. Serambi kanan
2. Tugas Bilik kiri adalah ...
 - a. Memompa darah dari jantung ke paru-paru
 - b. Memompa darah ke seluruh tubuh
 - c. Menerima darah kotor
 - d. Memompa darah dari jantung ke seluruh tubuh
3. Yang memompa darah dari jantung ke paru-paru adalah ...
 - a. Jantung
 - b. Bilik kiri
 - c. Bilik kanan
 - d. Serambi
4. Urutkan sistem peredaran darah besar adalah ...
 - a. Bilik kanan → paru-paru → serambi kiri
 - b. Bilik kiri → paru-paru → serambi kanan
 - c. Bilik kanan → seluruh tubuh → serambi kiri
 - d. Bilik kiri → seluruh tubuh → serambi kanan
5. Urutkan sistem peredaran darah kecil adalah ...



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Bilik kanan → paru-paru → serambi kiri
 - b. Bilik kiri → paru-paru → serambi kanan
 - c. Bilik kanan → seluruh tubuh → serambi kiri
 - d. Bilik kiri → seluruh tubuh → serambi kanan
6. Yang menerima darah yang mengandung karbondioksida adalah ...
- a. Serambi kiri
 - b. Serambi kanan
 - c. Bilik kiri
 - d. Jantung
7. Tugas Serambi kiri adalah ...
- a. Menerima darah bersih
 - b. Menerima darah kotor
 - c. Menerima darah yang mengandung karbondioksida
 - d. Memompa darah ke seluruh tubuh
8. Yang berfungsi mencegah darah kotor dan darah bersih tercampur adalah ...
- a. Katup jantung
 - b. Bilik kiri
 - c. Bilik kanan
 - d. Serambi
9. Jantung terletak di rongga dada sebelah ...
- a. Kanan
 - b. Kiri
 - c. Atas
 - d. Bawah
10. Ukuran jantung sebesar ...
- a. Kepalan tangan orang dewasa
 - b. Kepalan tangan anak-anak
 - c. Kepalan tangan pemiliknya
 - d. Kepalan tangan bayi

Kunci Jawaban

1. A
2. D
3. C
4. D



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

5. A
6. B
7. A
8. A
9. B
10. C

Lampiran 5. Rubrik Penilaian

3. Penilaian Kognitif

No	Jawaban	Skor
1.	A	1
2.	D	1
3.	C	1
4.	D	1
5.	A	1
6.	B	1
7.	A	1
8.	A	1
9.	B	1
10	C	1

Penilaian Akhir = Skor Perolehan x 10

4. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Keaktifan				Kerja Sama			
1.		4	3	2	1	4	3	2	1
2.									
Dst									

Kerja Sama

Skor 4 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa ikut andil dalam diskusi kelompok dengan presentase kurang dari 50%



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Keaktifan

Skor 4 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan presentase kurang dari 50%

Penilaian Akhir= Skor Perolehan: Skor Total x 100

5. Penilaian Psikomotor

No	Nama Siswa	Aspek			
		Kerapian			
1.		4	3	2	1
2.					
Dst					

Skor 4 : Siswa menempelkan jawaban dengan rapi dengan presentase 100%

Skor 3 : Siswa menempelkan jawaban dengan rapi dengan presentase 75%

Skor 2 : Siswa menempelkan jawaban dengan rapi dengan presentase 50%

Skor 1 : Siswa menempelkan jawaban dengan rapi dengan presentase kurang dari 50%

Penilaian Akhir= Skor Perolehan: Skor Total x 100



Lampiran 5.

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Penerjunan PPL



Gambar 2. Penerjunan PPL



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 3. Senam



Gambar 4. Program 3 S



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 5. Pelayanan Perpustakaan



Gambar 6. Penyembelihan Hewan Qurban



Gambar 7. Penyusunan RPP



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 8. Praktik Mengajar



Gambar 9. Praktik Mengajar

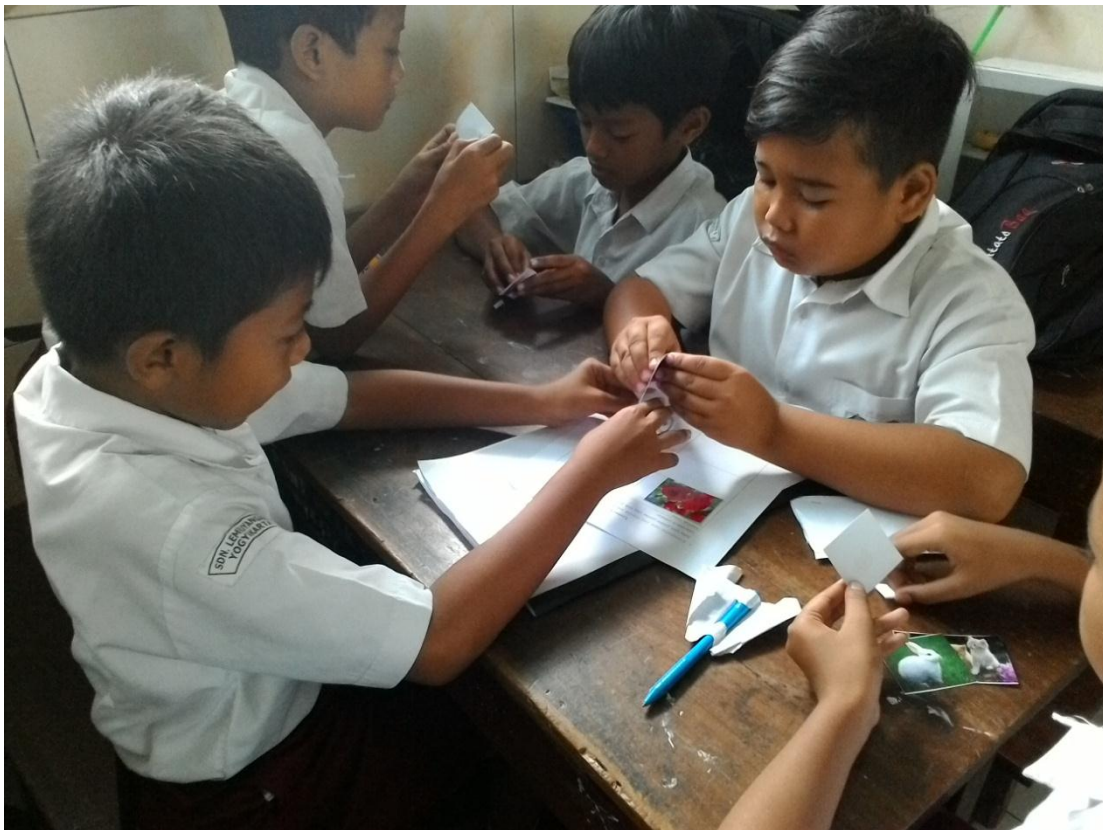


PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 10. Praktik Mengajar



Gambar 11. Praktik Mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 12. Ujian PPL



Gambar 13. Lomba 17 Agustus



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



Gambar 13. Lomba 17 Agustus



Gambar 14. Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus



Gambar 15. Upacara Hari Senin