

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMK KOPERASI YOGYAKARTA**

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan



**DISUSUN OLEH:**  
**AZIZ NURTAMAM**  
**13601241133**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan PPL di SMK Koperasi Yogyakarta.

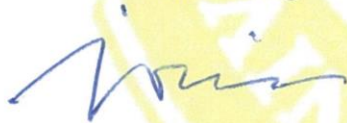
Nama : Aziz Nurtamam  
NIM : 13601241133  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 s/d 15 September 2016. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 15 September 2016

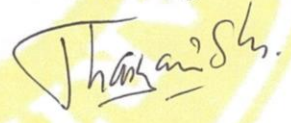
Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL



Dr. Sri Winarni, M.Pd  
NIP. 19700205 199403 2 001

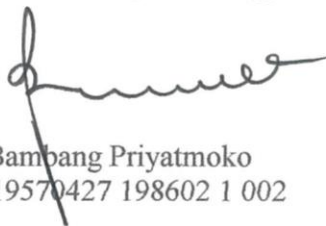
Guru Pembimbing



Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP. -

Mengesahkan,

Kepala SMK Koperasi Yogyakarta



Drs. Bambang Priyatmoko  
NIP. 19570427 198602 1 002

Koordinator PPL  
SMK Koperasi Yogyakarta



Noor Rochmah S.Pd  
NIP. -

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan berkah, rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penyusun dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2016 dengan lancar. PPL yang dilaksanakan ini merupakan sebuah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan di samping kuliah teori yang ditempuh. PPL yang dilaksanakan di sekolah membermaberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa calon pendidik untuk meningkatkan kompetensinya. Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa mengajar itu menuntut berbagai macam karakteristik dan mahasiswa juga mengajarkan nilai-nilai moral, norma-norma yang berlaku di masyarakat, sikap tanggung jawab, disiplin, religius dan sebagainya. Salah satu cara penyampaian sifat-sifat terpuji tersebut tidaklah lepas dari cerminan kepribadian dari mahasiswa itu sendiri. Oleh karena itu mahasiswa juga dituntut memiliki kompetensi kepribadian.

Dalam program ini mahasiswa bukan hanya melaksanakan praktik saja, lebih dari itu, mahasiswa akan menjalani serangkaian proses di mana nantinya setelah program PPL berakhir diharapkan mahasiswa akan lebih memahami dan mengerti akan tugas-tugas nyata seorang pendidik di lapangan. Dalam program PPL ini mahasiswa tidak hanya melaksanakan praktik bimbingan di lapangan dan di kelas sebagaimana pada praktik di mata kuliah pembelajaran mikro, namun mahasiswa juga menjalani rangkaian proses dimana setelah program PPL berakhir mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengerti tugas-tugas nyata seorang guru di lapangan.

Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuhan persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMK Koperasi Yogyakarta. Kesuksesan pelaksanaan PPL tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun sampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bapak, Ibu, Kakak dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun spiritual.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor UNY.
4. Pimpinan dan staf LPPMP UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PPL.

5. Kepala SMK Koperasi, Bapak Drs. Bambang Priyatmoko yang telah menyambut dan memberikan izin atas terlaksana kegiatan PPL.
6. Koordinator PPL SMK Koperasi, Ibu Noor Rochmah, S.Pd.
7. Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Dr. Sri Winarni, M.Pd. yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya mulai dari *micro teaching* sampai dengan praktek pengalaman lapangan selesai.
8. Guru Pembimbing kegiatan PPL, Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungannya dengan sabar.
9. Bapak dan Ibu guru beserta staf/ karyawan SMK Koperasi Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan PPL berlangsung.
10. Siswa-siswi SMK Koperasi Yogyakarta khususnya kelas X DKV, X Akuntansi 3, XI DKV 1, XI DKV 2, XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2, XI Akuntansi 3, XI Pemasaran 1, XI Pemasaran 3, XII DKV 1, XII DKV 2, XII Pemasaran 1, XII Akuntansi 1 yang telah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran program PPL UNY selama dua bulan.
11. Tim PPL UNY 2016 di SMK Koperasi Yogyakarta (Rio Dwi Aarnanda, Umi Syafaatul Udhma, Tiara Shaf Fitri, Rima Yuniarti, Deviana F A, Subaidah Rhamdyani, Aldino Isnen Pamungkas, Edwin Mando Lomboan, Chitta Danar Pratiwi, Hanum Khairun Nisa) yang telah berjuang bersama dalam pelaksanaan program PPL selama dua bulan.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PPL serta penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 September 2016  
Penyusun,

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR LAMPIRA.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan PPL .....	16
C. Analisa Hasil dan Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN .....	27

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK KOPERASI YOGYAKARTA**

**Aziz Nurtamam**

**13601241133**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bernilai 3 SKS yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta yang terletak di Jalan Kapas 1/5 Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik. Diharapkan, mahasiswa peserta PPL mampu meningkatkan kompetensinya sebagai calon pendidik yang profesional. Selain hal itu, mahasiswa PPL juga diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Proses kegiatan pembelajaran dilaksanakan di 13 kelas yaitu X DKV, X Akuntansi 3, XI DKV 1, XI DKV 2, XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2, XI Akuntansi 3, XI Pemasaran 1, XI Pemasaran 3, XII DKV 1, XII DKV 2, XII Pemasaran 1, XII Akuntansi 1 selama dua bulan. Selain praktik mengajar, program kegiatan PPL juga meliputi penyusunan perangkat administrasi guru, program pendampingan kegiatan sekolah seperti PPDB, PLS (pengenalan lingkungan sekolah), Pramuka, OSIS, dan Ekstrakurikuler Olahraga. Secara umum kegiatan PPL berjalan dengan lancar dengan sedikit hambatan.

Praktik mengajar di lapangan dilaksanakan sebanyak 7.5 jam setiap minggunya yaitu hari senin, selasa, rabu, kamis dan jumat. Mata pelajaran yang diampu adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Jam efektif yang digunakan sebanyak 7.5 setiap minggu. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini secara garis besar merupakan bentuk penerapan ilmu pengetahuan yang diperoleh mahasiswa selama duduk dibangku perkuliahan di lapangan sebagai tugas nyata calon guru di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta banyak pengalaman dan manfaat yang kami dapatkan diantaranya adalah mendapatkan pengalaman nyata dalam mengajar khususnya pada bidang olahraga, mampu menerapkan berbagai kreatifitas dalam mengajar yang tidak didapatkan dalam bangku kuliah.

*Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, SMK Koperasi Yogyakarta*

## DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIK PROGRAM KERJA PPL
2. LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
3. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
4. PERANGKAT ADMINISTRASI GURU
  - SILABUS
  - PROGRAM TAHUNAN
  - PROGRAM SEMESTER
  - RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
  - MEDIA PEMBELAJARAN
5. KALENDER AKADEMIK
6. JADWAL PELAJARAN
7. PRESENSI SISWA
8. SOAL UJIAN
9. DOKUMENTASI KEGIATAN MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan praktik yang wajib dilakukan oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai tujuan membantu mahasiswa agar mampu menerapkan ilmu yang didapat dalam bangku kuliah untuk diterapkan dalam dunia nyata yaitu sekolah, tidak hanya dalam menyalurkan ilmu pengetahuan kemampuan sosial, sikap, kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan professional harus mampu diterapkan oleh seorang calon pendidik.

Pelaksanaan program PPL mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat Kompetensi Guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Sebelum adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa diharuskan untuk mengikuti mata kuliah *micro teaching* dan melakukan pengamatan disekolah terlebih dahulu. Kegiatan *micro teaching* adalah kegiatan mengajar yang dilaksanakan sebagai pelatihan mental bagi calon mahasiswa PPL, mahasiswa mengajar teman sebayanya untuk melatih mental, kemampuan dan keberanian sebagai calon pendidik. Sedangkan pengamatan disekolah ditujukan untuk memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar dikelas dan keadaan lingkungan fisik di SMK Koperasi Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

Pada tanggal 30 Maret 2016, mahasiswa melaksanakan kegiatan pengamatan di sekolah dan mengikuti beberapa serangkaian kegiatan yang dilaksanakan disekolah. Pengamatan disekolah berguna untuk mengetahui kondisi lingkungan baik fisik maupun non fisik di SMK Koperasi Yogyakarta. Pengamatan dilaksanakan untuk mengamati langsung keadaan sekolah, pengamatan proses

pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Hasil dari pengamatan tersebut dijadikan sebagai dasar dalam perancangan program PPL yang akan dilaksanakan di SMK Koperasi Yogyakarta. Kegiatan sekolah yang diikuti oleh mahasiswa PPL sebelum penerjunan secara resmi adalah membantu kegiatan PPDB (Penerimaan Peserta Didik baru) dan syawalan. Kegiatan ini sangat bermanfaat untuk mahasiswa karena dapat mempererat hubungan dengan pihak sekolah sebelum secara resmi melaksanakan kegiatan PPL di SMK Koperasi Yogyakarta.

Berikut adalah hasil dari pengamatan tersebut:

### **1. Profil SMK Koperasi Yogyakarta**

Pada tanggal 19 Juli 1958 SMK Koperasi Yogyakarta didirikan, SMK Koperasi Yogyakarta didirikan atas pemikiran Dr. Muhammad Hatta (Proklamator Indonesia) dan diresmikan dengan nama SMEA Koperasi. Pada tahun 1961 menjadi Sekolah Kedinasan dengan nama SKOPMA NEGARA berstatuskan negeri. Pada tahun 1997 berubah menjadi SMK Koperasi Yogyakarta. SMK Koperasi beralamatkan di Jalan Kapas I No. 5 Umbulharjo Yogyakarta.

#### **a. Manajemen SMK Koperasi Yogyakarta**

Ketua Umum Yayasan : Drs. H. Rohadi  
Kepala Sekolah : Drs. Bambang Priyatmoko  
Ketua Komite Sekolah : H. Achiyat, BA

#### **b. Visi**

Mewujudkan SMK Koperasi yang mampu menghasilkan insan Koperasi yang berakhlak mulia, mandiri, profesional, dan kompeten.

#### **c. Misi**

- 1) Menanamkan nilai-nilai keimanan dan budi luhur
- 2) Menyiapkan SDM yang berjiwa koperasi yang produktif, adaptif, kreatif, dan inovatif dimanapun berada.
- 3) Mengembangkan SDM yang profesional di berbagai jenis pekerjaan sejalan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan kerja.
- 4) Memberikan pengetahuan keterampilan dan pengembangan diri untuk berwirausaha.
- 5) Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.

#### **d. Program Keahlian di SMK Koperasi**

- 1) Akuntansi
- 2) Pemasaran
- 3) Desain Komunikasi Visual (DKV)

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Koperasi memiliki berbagai fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya media seperti LCD, *white board*, kursi kayu dan meja. Peralatan olahraga yang cukup lengkap seperti bola basket, bola voli, matras, net, tennis meja, raket dan bola kasti. Laboratorium dan ruangan- ruangan yang cukup lengkap dan luas. Terdapat WiFi di SMK Koperasi Yogyakarta yang menjangkau setiap sudut dari sekolah, sehingga mempermudah dalam proses belajar mengajar. Berikut merupakan rician penjelasan dari keadaan lingkungan fisik di SMK Koperasi Yogyakarta.

### a. Laboratorium

SMK Koperasi Yogyakarta mempunyai 6 laboratorium, diantaranya laboratorium akuntansi, laboratorium KKPI, laboratorium pemasaran, laboratorium bahasa, laboratorium desain grafis, dan laboratorium fotografi.

### b. Perpustakaan SMK Koperasi Yogyakarta

Kondisi perpustakaan SMK Koperasi sudah cukup memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku diantaranya adalah buku pelajaran, buku fiksi, nonfiksi, referensi, peta, kliping, paper, koran dan majalah. Perpustakaan lebih banyak mengkoleksi buku-buku pelajaran, karena buku tersebut sangat dibutuhkan. Pada tahun ini terdapat buku-buku pelajaran cetakan terbaru yang lengkap dan disesuaikan dengan mata pelajaran dari tiga jurusan yang ada di SMK Koperasi Yogyakarta.

### c. Koperasi Sekolah

Koperasi SMK Koperasi Yogyakarta mempunyai koperasi yang menyediakan berbagai keperluan dari siswa, guru sampai dengan karyawan. Koperasi siswa terdiri dari tiga kantin sekolah dimana salah satunya yaitu koperasi tidak hanya menyediakan makanan dan minuman, akan tetapi menyediakan keperluan pokok siswa, guru dan karyawan. Di koperasi ini yang bertugas menjaga dan menjadi kasir adalah karyawan dan beberapa siswa yang sedang praktek. Di dalamnya juga dilengkapi dengan bagan laporan SHU setiap tahunnya.

### d. Tempat ibadah

SMK Koperasi Yogyakarta mempunyai masjid dengan nama masjid At-Tarbiyah. Masjid At-Tarbiyah bisa menampung 200 jamaah yang digunakan untuk solat wajib maupun solat sunnah yang diperuntukan bagi guru, siswa dan staf/karyawan SMK Koperasi Yogyakarta.

e. Tempat Parkir

Tempat parkir SMK Koperasi Yogyakarta cukup luas, tempat parkir berada di depan sekolah diperuntukkan untuk guru, karyawan dan tamu sedangkan lahan disamping kanan sekolah yang masih berada didalam wilayah sekolah SMK Koperasi Yogyakarta untuk seluruh siswa-siswa.

f. Ruang Kelas

Ruang kelas yang ada di SMK Koperasi berjumlah 19 kelas dengan fasilitas yang lengkap yaitu meja, kursi, whiteboard, LCD dan Spidol, meja dan kursi guru, penghapus dan taplak. Administrasi yang lengkap seperti gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, daftar piket, struktur organisasi kelas, daftar presensi siswa, buku agenda pembelajaran dan papan pengumuman.

g. Ruang Guru

Ruang guru yang digunakan untuk tempat transit guru dan menempatkan peralatan penunjang proses belajar mengajar dilengkapi dengan fasilitas yang cukup lengkap dengan adanya meja, kursi, papan tulis, komputer, printer, kamar mandi, dan peralatan penunjang lainnya. Ruang guru mampu menampung 48 guru di SMK Koperasi Yogyakarta.

h. Ruang Tata Usaha (TU)

Seluruh urusan administrasi dari guru, siswa dan karyawan SMK Koperasi terkumpul di ruang Tata Usaha (TU), ruang tata usaha di SMK Koperasi dilengkapi dengan peralatan penunjang seperti komputer, mesin foto copy, rak untuk meletakkan dokumen, meja, kursi, pengeras suara, papan tulis, tempat kunci, filing cabinet, arsip, kotak P3K, dll.

i. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SMK Koperasi digunakan untuk menerima tamu dari luar sekolah, ruang rapat dan tempat berkumpulnya guru jika ingin mengadakan pertemuan dengan kepala sekolah. Ruang kepala sekolah dilengkapi dengan meja rapat, kursi, meja kantor, tempat dokumen, papan tulis, dan kamar mandi, komputer, TV, printer, bagan struktur organisasi sekolah, kipas angin dan meja dan kursi kerja untuk kepala sekolah.

j. Ruang WKS/ K3

Ruangan ini terletak di samping kelas XII DKV 1 didepan lapangan basket persis. Ruangan ini ditempati oleh ketua jurusan/ prodi akuntansi, pemasaran dan DKV. Selain itu juga ditempati oleh wakil kepala sekolah bagian kemahasiswaan, sarana dan prasarana dan kurikulum.

- k. Ruang Yayasan  
Ruang ini terletak persis disebelah ruang WKS/ K3 menghadap ke lapangan basket. Ruang ini digunakan sebagai tempat kerja orang-orang yayasan SMK Koperasi Yogyakarta yang berjumlah 12 orang.
- l. Ruang Piket Guru  
Ruang ini terletak di depan ruang guru yang sekarang ini sementara pindah ke loby depan ruang TU karena adanya renovasi. Ruang ini digunakan sebagai tempat piket guru dan mahasiswa PPL.
- m. Ruang OSIS  
Ruang OSIS SMK Koperasi digunakan untuk rapat OSIS dan kegiatan OSIS yang lain, serta untuk menyimpan peralatan OSIS.
- n. Ruang Pramuka  
Ruang tersebut digunakan untuk menyimpan alat-alat pramuka seperti tongkat, tali, tenda pramuka, alat outbond, dll.
- o. Ruang Bimbingan Konseling (BK)  
Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi ruang bimbingan konseling SMK Koperasi Yogyakarta sudah cukup lengkap, yaitu dengan adanya ruangan yang luas dan nyaman untuk bimbingan, komputer, meja, kursi, tempat dokumen, komputer, printer, telephone kabel, kipas angin dan bagan-bagan konseling.
- p. Aula  
Terdapat aula Hatta yang digunakan untuk melaksanakan berbagai acara diantaranya rapat orang tua siswa, kegiatan PLS dan rapat-rapat besar lainnya.
- q. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)  
UKS memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa yang sedang sakit, ada beberapa obat P3K, tiga kasur, kursi, meja, selimut, timbangan, alat pengukut tinggi badan dan *filling cabinet* untuk menyimpan data siswa yang sakit. UKS ini terdiri dari dua ruangan yaitu untuk siswa putra dan siswa putri yang sedang sakit.
- r. Foto kopi  
Terdapat tempat fotokopi yang ditujukan untuk warga sekolah dan dibuka juga untuk masyarakat luar. Bagi warga sekolah harganya lebih terjangkau dibandingkan untuk masyarakat luar.
- s. Gudang  
Gudang digunakan sebagai tempat penyimpanan peralatan olahraga, seperti matras, bola basket, bola voli, bola sepak, dan lain-lain. Selain itu

juga gudang digunakan untuk tempat penyimpanan barang-barang yang sudah tidak digunakan lagi atau barang-barang yang sudah usang.

t. Ruang Satpam

Ruang satpam digunakan untuk ruang kerja dan tempat istirahat satpam sekolah. Terletak di bagian depan sekolah dekat pintu gerbang masuk utama posisinya disebelah kiri jika dari luar sekolah.

u. Rumah Penjaga Sekolah dan Pegawai Kantin

Terdapat ruang kamar untuk penjaga sekolah dan pegawai kantin, masing-masing satu ruang kamar yang terletak disamping masjid. Di dalam ruangan ini juga terdapat fasilitas dapur yang lengkap yang digunakan untuk memasak apabila sedang ada acara-acara tertentu.

v. Kamar Mandi (Toilet)

Jumlah kamar mandi di sekolah ini sebanyak tujuh kamar mandi, dimana dua kamar mandi untuk guru dan lima kamar mandi untuk siswa. Keadaan fisiknya yaitu cukup bersih dan masih layak untuk digunakan.

### **3. Kondisi Non Fisik**

#### **a. Jumlah Kelas dan Siswa**

SMK Koperasi Yogyakarta berjumlah 19 kelas dengan rincian sebagai berikut:

- a) Kelas X : Terdiri dari enam kelas, yaitu tiga kelas Akuntansi, dua kelas Pemasaran, dan satu kelas Desain Komunikasi Visual. Total seluruh siswa kelas X dari tiga jurusan dan enam kelas adalah sebanyak 178 siswa.
- b) Kelas XI: Terdiri dari delapan kelas, yaitu tiga kelas Akuntansi, tiga kelas Pemasaran, dan dua kelas Desain Komunikasi Visual. Total seluruh siswa kelas XI dari tiga jurusan dan delapan kelas adalah sebanyak 191 siswa.
- c) Kelas XII: Terdiri dari lima kelas, yaitu dua kelas Akuntansi, satu kelas Pemasaran, dan dua kelas Desain Komunikasi Visual. Total seluruh siswa kelas XII dari tiga jurusan dan lima kelas adalah sebanyak 121 siswa.

#### **b. Jumlah Guru dan Staf/Karyawan**

##### **1) Potensi Guru**

Jumlah guru di SMK Koperasi ada 49 orang sudah termasuk dengan kepala sekolah. Guru-guru di SMK Koperasi Yogyakarta

memiliki dedikasi yang tinggi terhadap sekolah. Dari 49 guru, yang sudah menjadi PNS ada 6 orang, 2 diantaranya berasal dari Departemen Agama, 28 orang adalah Guru Tidak Tetap (GTT) dan 15 orang adalah Guru Tetap Yayasan (GTY). Sebagian besar GTT dan GTY adalah guru muda yang masih mengabdikan diri di SMK Koperasi Yogyakarta. Mereka diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dan berdedikasi tinggi di SMK Koperasi.

## 2) Potensi Karyawan

Karyawan di SMK Koperasi berjumlah 15 orang yang ditempatkan pada keahlian masing-masing seperti tata buku, kesiswaan, dokumen, sarana dan prasarana sekolah dan administrasi kepegawaian sekolah.

## 3) Potensi Yayasan

SMK Koperasi Yogyakarta merupakan sekolah yang berada dibawah naungan Yayasan Pendidikan Koperasi Yogyakarta (YAPENDIKOPYO). Pengurus yayasan di sekolah ini berjumlah 12 orang dengan memiliki tanggung jawab pada bidangnya masing-masing.

### **c. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi**

#### 1) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang berada di SMK Koperasi Yogyakarta adalah Pramuka (wajib), lifeskill (menjahit, tata boga, sablon, membatik) dan olahraga (Basket, Voli, Futsal, Tarung drajat) selain itu juga ada ekstrakurikuler *English The Bating Club*.

#### 2) Organisasi

##### a) Organisasi OSIS

Organisasi OSIS terorganisir dengan baik dengan di koordinatori oleh Ibu Endang Nurtyas Yulia SHS. Kegiatan OSIS memberikan kontribusi bantuan yang besar terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah seperti membantu PPDB, PLS, menyambut HUT RI, jalan sehat, idul qurban dan lain sebagainya.

##### b) Pramuka

Kegiatan kepramukaan ini wajib diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X, guna melatih kemandirian siswa-siswi SMK Koperasi Yogyakarta. Kegiatan pramuka yang mahasiswa ikuti adalah membantu pelaksanaan penerimaan ambalan baru SMK Koperasi Yogyakarta.

c) Organisasi Pleton Inti

Organisasi ini fokus pada baris berbaris dan bertanggung jawab akan terlaksananya Pekan Disiplin SMK Koperasi yang diadakan tiap tahun dan diikuti seluruh siswa kelas X.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan beberapa program kerja yang dinilai relevan dan tepat yaitu:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan sudah dilaksanakan mulai dari semester 6 dengan mengikuti micro teaching selama satu semester dengan praktek mengajar sebanyak sepuluh kali pertemuan. Dua minggu sebelum penerjunan, dilaksanakan pembekalan PPL sebanyak dua kali yaitu yang peratama dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) dan dosen koordinator PPL dari masing-masing jurusan, yang kedua dengan pihak LPPMP UNY yang mengurus kegiatan PPL mulai dari awal sebelum pelaksanaan sampai dengan penarikan.

2. Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah

Pengamatan yang dilakukan disekolah dilaksanakan pada hari sebelum penerjunan secara resmi di sekolah. Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kondisi secara nyata keadaan dan lingkungan disekolah.

3. Observasi Proses Belajar Mengajar di luar Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas mengajar. Obyek pengamatan adalah kompetensi professional, pedagogik, sosial dan kepribadian guru pembimbing. Selain itu, pengamatan juga dilakukan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya pada proses kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan dilembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

4. Persiapan Perangkat Pembelajaran dan Administrasi Guru

Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan, Program Semester, Daftar hadir, Media pembelajaran, Daftar nilai siswa.

## 5. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di 13 kelas yaitu X AK 3, X DKV, XI AK 1, XI AK 2, XI AK 3, XI PM 1, XI PM 3, XI DKV 1, XI DKV 2, XII AK 2, XII PM, XII DKV 1, XII DKV 2, dengan 7 sampai 8 kali pertemuan alokasi waktu 2 x 45 menit per pertemuan. Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar di lapangan. Pada tahap ini mahasiswa diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari perkuliahan dan pembelajaran mikro.

Data jumlah siswa setiap kelas pada praktik mengajar :

- X DKV terdiri dari 31 siswa
- X Akuntansi 3 terdiri dari 24 siswa
- XI Akuntansi 1 terdiri dari 21 siswa
- XI Akuntansi 2 terdiri dari 27 siswa
- XI Akuntansi 3 terdiri dari 27 siswa
- XI Pemasaran 1 terdiri dari 24 siswa
- XI Pemasaran 3 terdiri dari 23 siswa
- XI DKV 1 terdiri dari 20 siswa
- XI DKV 2 terdiri dari 20 siswa
- XII Akuntansi 1 terdiri dari 29 siswa
- XII Pemasaran terdiri dari 25 siswa
- XII DKV 1 terdiri dari 18 siswa
- XII DKV 2 terdiri dari 19 siswa

## 6. Praktik Kegiatan Persekolahan

Praktik kegiatan persekolahan yaitu bukan merupakan proses pembelajaran di kelas melainkan kegiatan yang diadakan diluar jam kegiatan pembelajaran (KBM). Adapun kegiatan praktik persekolahan adalah sbb:

- a) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
- b) Syawalan
- c) Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
- d) Upacara bendera hari Senin
- e) Apel rutin (tidak menentu waktunya)

- f) Kegiatan sosial dan keagamaan
- g) Piket guru
- h) Piket perpustakaan
- i) Piket UKS
- j) Kegiatan dalam memeriahkan HUT RI
- k) Penerimaan Dewan Ambalan SMK Koperasi Yogyakarta
- l) Hari Raya Idul Adha yaitu Proses Menyaksikan Penyembelihan Hewan Qurban.
- m) Mengajar ekstrakurikuler (futsal dan voli)

7. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi merupakan tolok ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Dengan mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran, mahasiswa PPL menjadi tahu seberapa jauh pengajarannya dapat diterima oleh siswa. Evaluasi mandiri mulai dilakukan dengan cara mengamati respon dan antusias siswa saat pelajaran berlangsung. Selain itu, evaluasi juga dilakukan secara kolektif dengan mahasiswa PPL lain dengan *sharing*.

8. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Bimbingan dari DPL dilakukan oleh masing-masing jurusan dari setiap mahasiswa yang praktik. DPL yang dimaksud adalah dosen *micro teaching* masing-masing mahasiswa dari setiap jurusannya. Bimbingan atau kunjungan DPL dilakukan sebanyak empat kali selama kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan ini bermanfaat bagi para mahasiswa untuk mendapatkan arahan, bimbingan, motivasi dan sekaligus evaluasi dari DPL masing-masing. Selain itu, DPL juga berkesempatan melakukan supervisi dalam praktik mengajar.

9. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan PPL merupakan suatu kegiatan untuk mempertanggungjawabkan kegiatan selama proses PPL berlangsung, laporan PPL dibuat dan dilengkapi dengan tunjangan berbagai lampiran yang sudah dikumpulkan selama PPL. Laporan PPL disahkan oleh kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan (DPL), koordinator PPL dan guru pembimbing. Batas waktu pengumpulan laporan PPL berdasarkan ketentuan waktu dari LPPMP UNY adalah dua minggu setelah penarikan PPL.

#### 10. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilangsungkan pada tanggal tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK Koperasi Yogyakarta. Untuk lebih detail program dan pelaksanaannya terdapat di lampiran satu yaitu matrik program kerja pelaksanaan PPL.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. PRAKTIK MENGAJAR

##### 1. Persiapan

Dalam rangka persiapan pelaksanaan PPL, maka diadakan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut:

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa prodi kependidikan khususnya program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (PJKR) di semester 6 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah mikro teaching dapat melatih kita khususnya melatih mental kita dalam melaksanakan praktik kegiatan pembelajaran di sekolah. Mikro teaching ini dilakukan sebanyak sepuluh kali giliran praktek mengajar di depan teman-teman sebaya mahasiswa dengan diamati dan dinilai secara langsung oleh DPL mikro sebelum terjun di sekolah. Mahasiswa yang mengikuti praktek pengalaman lapangan (PPL) diharuskan lulus mata kuliah pembelajaran mikro dengan nilai minimal B.

b. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum penerjunan mahasiswa PPL ke sekolah-sekolah masing-masing, dilakukan pembekalan PPL sebanyak dua kali. Yang pertama dilakukan di masing-masing prodi dan yang kedua di fakultas masing-masing. Pembekalan ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL. Berbagai informasi PPL disampaikan disini seperti aturan dan tata tertib pelaksanaan kegiatan PPL, sistematika penulisan laporan, kegiatan pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan lampiran-lampiran yang harus dicantumkan didalam laporan PPL seperti matrik kerja, catatan harian, perangkat pembelajaran, laporan dana kegiatan dan dokumentasi kegiatan.

c. Observasi

Sebelum praktik mengajar di sekolah, mahasiswa dianjurkan untuk melakukan observasi di kelas yang akan diampu. Observasi ini dilakukan dengan cara mengamati guru pembimbing mata pelajaran PJOK dalam mengajar. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merencanakan kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi kelas dan siswanya. Observasi ini dilakukan satu kali pertemuan dan hasil observasi tersebut digunakan sebagai bahan diskusi dalam kelas *micro*

*teaching*. Dari hasil observasi ini nantinya akan dicarikan solusi pemecahan masalah dari setiap point pengamatan apabila terdapat suatu masalah didalamnya.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

1) Perangkat belajar mengajar

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

b) Silabus, Program tahunan, Program semester

Dibuat per semester dan dibuat di awal memasuki semester baru.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat di awal semester sesuai dengan prosedur, struktur dan standart kompetensi.

2) Proses Belajar-Mengajar

a) Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran, guru mengucapkan salam kepada para siswa dan melakukan presensi kehadiran siswa. Selain itu, guru menyampaikan apersepsi tentang topik materi pembelajaran yang akan berlangsung dan sedikit mengulas atau *meriew* materi pembelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.

b) Penyajian materi

Guru menjelaskan materi pelajaran dengan metode ceramah dan timbal balik yang dilakukan di lapangan dan di kelas. Beberapa siswa ada yang mengungkapkan kesulitan saat pembelajaran dan guru memberikan solusi kepada siswa.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah dengan metode ceramah, timbal balik, penugasan, tanya jawab dan studi kasus.

d) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia dan ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Selain itu juga bahasanya jelas, mudah dipahami, dapat didengar secara keseluruhan oleh para siswanya, kadang kala masih menggunakan Bahasa yang kurang baku atau kurang formal.

e) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi dan menggunakan waktu dengan sebaik mungkin. Materi dapat disampaikan secara tepat waktu, dengan waktu yang singkat tetapi sudah mewakili penyampaian kompetensi dasar yang disampaikan.

f) Gerak

Gerakannya dapat menguasai kelas, menghafal nama siswa, berpindah-pindah tempat saat menjelaskan dan pendekatan dengan siswa cukup baik. Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas, namun juga berkeliling untuk memantau setiap siswa. Guru selalu aktif untuk berkomunikasi dengan siswa dan gerakannya disesuaikan dengan kata-kata.

g) Cara memotivasi siswa.

Salah satu caranya adalah memberikan stimulus dan respon kepada siswa. Motivasi siswa masih kurang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga guru harus lebih sering memberikan motivasi-motivasi kehidupan kepada siswanya agar siswa selalu semangat dan rajin belajar.

h) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Apabila ada siswa yang ingin bertanya karena kurang jelas atau ingin menjawab pertanyaan di depan yaitu dengan mengacungkan tangan.

i) Teknik penguasaan kelas

Guru dapat menguasai kelas sehingga siswa memperhatikan kegiatan belajar mengajar dengan baik. Guru menguasai kelas dengan kemampuan berinteraksi dengan baik. Penjelasan dari guru dapat diterima dan dipahami oleh siswa dengan baik, menggunakan istilah-istilah sederhana tetapi hal itulah yang membuat siswa menjadi mudah menangkap materi dengan baik. Guru menunjukkan sikap yang sabar dalam mengajar.

j) Penggunaan media

Media yang digunakan masih sederhana dan konvensional, guru hanya menggunakan peluit, *white board*, spidol, penghapus, buku

paket, buku panduan saat memberikan materi kepada siswa, LCD, laptop, video pembelajaran/video materi, media gambar.

k) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah materi pembelajaran selesai diberikan. Evaluasi dilakukan di setiap kegiatan pembelajaran berupa pertanyaan-pertanyaan materi saat itu dan perbaikan dari kesalahan yang dilakukan siswa saat pembelajaran.

l) Menutup pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan sedikit mengulas materi yang sudah disampaikan dengan ringkas, setelah itu memberikan motivasi-motivasi kehidupan kepada siswa selanjutnya memberikan tugas untuk mempelajari bahasan materi selanjutnya dan yang terakhir adalah berdoa bersama kemudian mengucapkan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Kelas yang diobservasi adalah kelas :

- X DKV terdiri dari 31 siswa
- X Akuntansi 3 terdiri dari 24 siswa
- XI DKV 1 terdiri dari 20 siswa
- XI DKV 2 terdiri dari 20 siswa
- XI Akuntansi 1 terdiri dari 21 siswa
- XI Akuntansi 2 terdiri dari 27 siswa
- XI Akuntansi 3 terdiri dari 27 siswa
- XI Pemasaran 1 terdiri dari 24 siswa
- XI Pemasaran 3 terdiri dari 23 siswa
- XII DKV 1 terdiri dari 19 siswa
- XII DKV 2 terdiri dari 18 siswa
- XII Akuntansi 1 terdiri dari 29 siswa
- XII Pemasaran terdiri dari 25 siswa

Observasi mengamati perilaku siswa pada saat pembelajaran di kelas cukup aktif namun masih kurang partisipatif terhadap stimulus yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran, sesekali siswa sedang bermain handphone di bangku belakang, mengobrol sendiri dengan temannya, mengantuk dan membuat gaduh kelas. Secara keseluruhan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa sudah baik dengan respon yang positif.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa di lapangan adalah siswa tidak masuk tanpa keterangan, siswa datang terlambat, siswa yang tidak memakai seragam olahraga, mengobrol dengan teman dan duduk di bawah pohon ataupun di tepi lapangan. Antusiasme siswa didalam pembelajaran olahraga diluar kelas cukup tinggi meskipun masih ada beberapa siswa yang terlihat tidak terlalu antusias di dalam pembelajaran.

c) Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun ke sekolah, terlebih dahulu diberikan pembekalan oleh LPPMP dan jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Dalam pembekalan tiap-tiap lokasi diberikan panduan apa dan bagaimana yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dalam PPL tersebut.

## 2. Pelaksanaan

### a. Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Kegiatan awal yang perlu dilakukan seorang guru untuk memulai pelaksanaan kegiatan pembelajaran adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk bisa mengajar dan mendidik dengan baik, namun selayaknya seorang guru harus membuat perangkat pembelajaran dan administrasi mengajar yaitu sebagai berikut:

1) Silabus

Silabus merupakan salah satu pokok dari administrasi guru yang wajib ada. Kegunaan silabus adalah untuk mengetahui standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu tahun atau sebanyak dua semester.

2) Program Tahunan

Program tahunan berisikan program-program pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai acuan dalam melaksanakan agenda kegiatan pembelajaran selama satu tahun yang terdiri dari dua semester yaitu semester gasal dan semester genap.

3) Program Semester

Ada dua program semester yaitu program semester gasal dan program semester genap. Keduanya dibuat berdasarkan perhitungan jam dan agenda dari program tahunan. Program semester ini berguna bagi guru dalam melaksanakan program pembelajaran per satu semester.

4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat sebagai acuan guru dalam proses pembelajaran, guru diharuskan mempunyai RPP agar proses pembelajaran menjadi terarah dan terstruktur. RPP dibuat berdasarkan pedoman dari silabus yang sudah dibuat. Dalam praktik mengajar mahasiswa membuat RPP sebanyak 11 kali pertemuan dengan alokasi waktu masing-masing 2 JP x 45 menit. Format RPP di SMK Koperasi Yogyakarta yang digunakan adalah dengan format KTSP dimana terdapat tiga kegiatan pembelajaran yaitu pembukaan, inti (eksplorasi, elaborasi, konfirmasi) dan penutupan.

5) Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini merupakan tahap di mana mahasiswa sebagai praktikan menyiapkan bahan atau materi yang akan disampaikan pada saat pembelajaran. Tahapan ini memakan waktu yang cukup lama dikarenakan dalam penyusunan media pembelajaran membutuhkan banyak referensi, baik dari buku acuan, maupun dari media lain seperti internet. Media pembelajaran yang dibuat mahasiswa, selain berupa hand out dan media gambar biasa, juga menggunakan media power point dan video yang proses penyampaiannya menggunakan laptop, LCD.

6) Agenda kegiatan belajar mengajar

Dalam agenda kegiatan belajar mengajar, dimuat jadwal mengajar di tiap-tiap kelas serta KD yang diajarkan. Disertai pula materi pokok yang diajarkan.

7) Daftar Hadir Siswa

Daftar hadir siswa atau presensi siswa memuat identitas siswa seperti nama lengkap siswa, jenis kelamin dan NIS. Setiap kali sebelum masuk pada bahasan materi, guru melakukan presensi yang kemudian akan menuliskan nama siswa yang hadir dan nama siswa yang tidak hadir.

8) Daftar Nilai Siswa

Daftar nilai memuat nilai psikomotor, afektif, kognitif, nilai tugas baik individu maupun kelompok, nilai ulangan harian, nilai pengayaan dan nilai remedi siswa.

**b. Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dengan guru pembimbing Ibu Endang Nurtyas Yulia SHS. Dalam pelaksanaan, untuk praktik mengajar oleh mahasiswa PPL terbagi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar

mandiri, akan tetapi semua tergantung kebijakan guru pembimbing sekolah masing- masing.

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa PPL didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilakukan sebanyak empat kali pertemuan di 13 kelas yaitu X AK 3, X DKV, XI AK 1, XI AK 2, XI AK 3, XI PM 1, XI PM 3, XI DKV 1, XI DKV 2, XII AK 2, XII PM, XII DKV 1, XII DKV 2. Hal ini dilakukan supaya guru dapat memberikan evaluasi, kritik dan saran yang membangun kepada mahasiswa supaya dapat lebih baik dalam mengajar. Selain itu juga praktik terbimbing ini sebagai sarana bagi guru pembimbing untuk menilai praktik mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Pada praktik mengajar mandiri juga dilakukan di 13 kelas oleh mahasiswa PPL yang sebagian besar dilepas dan harus menetapkan sendiri, tugas, pelaksanaan, dan cara penilaiannya, serta melaksanakan keseluruhan proses pelaksanaannya mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, memberi tugas, evaluasi dan menutup pelajaran.

Sebelum pelajaran dimulai mahasiswa PPL mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa PPL juga melakukan bimbingan dengan guru pembimbing PPL. Dalam bimbingan ini mahasiswa PPL menyampaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, teknik yang digunakan adalah Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi, kegiatan pembelajaran lebih banyak berpusat kepada siswa. Evaluasi yang diberikan kepada siswa mengacu kepada Kompetensi Dasar yang telah dicapai serta aspek-aspek bahasa yang ada di dalamnya.

Adapun kegiatan praktik mengajar meliputi hal-hal sebagai berikut:

1) Membuka pelajaran, terdiri dari:

- a) Berbaris/menyiapkan
- b) Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d) Memberikan motivasi untuk siswa
- e) Apersepsi

2) Kegiatan inti yang meliputi:

- a) Eksplorasi

Menyampaikan materi pembelajaran secara detail sesuai dengan kompetensi dasar yang ada di RPP

b) **Elaborasi**

Menjelaskan materi pembelajaran dengan memberikan umpan balik kepada siswa. Dalam kegiatan ini siswa lebih banyak aktif yaitu bergerak melakukan teknik dasar pada setiap cabang olahraga yang diajarkan.

c) **Konfirmasi**

Memberikan evaluasi atau pertanyaan kepada siswa terkait materi yang telah diajarkan dengan teknik yang sudah ditentukan.

3) Menutup pembelajaran, yang meliputi:

a) Menyimpulkan materi

b) Memberi siswa kesempatan untuk bertanya

c) Memberikan tugas-tugas untuk pertemuan berikutnya.

d) Memberikan motivasi untuk siswa

e) Menutup dengan salam dan berdoa

**c. Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi yang dilaksanakan adalah menanyakan kepada siswa apakah dalam pembelajaran terdapat kesulitan, ketika terdapat kesulitan maka siswa akan mengungkapkannya kepada guru, selanjutnya guru akan memberikan solusi dari kesulitan yang telah diungkapkan oleh siswa. Selain itu evaluasi dalam olahraga juga bisa berupa ulangan bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari. Mahasiswa PPL menyiapkan soal ulangan yang digunakan untuk menilai tingkat kemampuan siswa.

**d. Umpan Balik Guru Pembimbing**

1) Sebelum praktik mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam persiapan mengajar baik sikap maupun mental. Guru memberikan saran-saran kepada mahasiswa dalam hal pembuatan RPP yang disesuaikan dengan format dari sekolah, cara menyampaikan materi, dan cara mengajar yang ideal. Guru pembimbing dengan sabar membimbing mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran. Bahkan guru selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa PPL untuk mengajar dengan maksimal. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL mengkonsultasikan RPP, namun untuk minggu-minggu terakhir, guru

pembimbing mempercayakan semua pada mahasiswa PPL. Guru pembimbing memberikan motivasi pada mahasiswa PPL, dan menceritakan pengalaman pembelajaran di SMK Koperasi Yogyakarta dan pengalaman lainnya. Untuk melatih kesiapan mahasiswa dalam membuat administrasi guru, guru pembimbing PPL menganjurkan mahasiswa untuk membuat jam efektif, silabus, prota, prosem dan soal-soal sebagai bahan evaluasi pembelajaran.

#### 2) Selama proses mengajar

Guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya pembelajaran di lapangan. Untuk kegiatan yang benar-benar didampingi oleh guru hanya sekali di awal minggu. Disamping mendampingi, beliau sekaligus menilai mahasiswa PPL dalam mengajar dan diakhir pembelajaran guru memberikan masukan dan evaluasinya kepada mahasiswa.

#### 3) Setelah praktik mengajar

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, maka guru akan memberikan saran-saran kepada mahasiswa PPL. Jika mahasiswa PPL dalam mengajar ada kekurangan baik dari segi sikap, teknik penyampaian materi, penguasaan materi dan lainnya, maka guru pembimbing akan memberikan masukan demi terwujudnya pembelajaran yang ideal.

### **3. Analisis Hasil dan Refleksi**

Pelaksanaan PPL di SMK Koperasi pada umumnya berjalan dengan lancar walau ada beberapa hambatan, namun hal tersebut tidak menjadi masalah karena ada faktor pendukung lain yang membuat pelaksanaan PPL tersebut berjalan. Mahasiswa PPL dapat menyelesaikan jumlah jam mengajar yang telah ditentukan dengan baik, dari jam minimal 8 kali mengajar, mahasiswa PPL UNY 2016 Prodi PJKR di SMK Koperasi telah mengajar sebanyak 39 kali. Ada 13 kelas yang diajar, yaitu: kelas X Akuntansi 3, X DKV, XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2, XI Akuntansi 3, XI Pemasaran 1, XI Pemasaran 3, XI DKV 1, XI DKV 2, XII Akuntansi 2, XII Pemasaran, XII DKV 1, XII DKV 2. Mengajar di tiga belas kelas yang berbeda membuat mahasiswa PPL termotivasi untuk menciptakan sebuah pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, dengan karakter siswa yang berbeda. Siswa yang beragam karakternya membuat mahasiswa PPL harus berusaha memahami mereka dan berusaha membuat mereka mau mendengarkan dan mengikuti pembelajaran. Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing di sekolah membantu proses pengembangan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL, dengan masukan dan motivasi yang mereka berikan,

membuat mahasiswa PPL semakin bersemangat. Pelaksanaan PPL di SMK Koperasi tidak lepas dari berbagai dukungan dan hambatan. Adapun hal –hal tersebut sebagai berikut:

a. Faktor Penghambat

- 1) Siswa SMK Koperasi sangat aktif sehingga dibutuhkan kesabaran lebih lagi ketika mengajar di lapangan.
- 2) Awalnya beberapa siswa kurang memperhatikan mahasiswa PPL dalam mengajar
- 3) Kurangnya kesadaran siswa akan materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Sehingga siswa cenderung kurang antusias terhadap beberapa cabang olahraga.
- 4) Siswa masih menganggap mahasiswa PPL teman sebaya sehingga terkadang siswa bertindak seenaknya sendiri terhadap mahasiswa PPL

b. Faktor Pendukung

- 1) Adanya bimbingan dari guru pembimbing yaitu Ibu Endang Nurtyias Yulia SHS yang dengan sabar membimbing mahasiswa baik dalam membuat perangkat pembelajaran, memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam mengajar.
- 2) Adanya bimbingan dari DPL-PPL yaitu Dr. Sri Winarni, M.Pd yang memberikan solusi untuk setiap masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa.
- 3) Peserta didik dapat menghargai mahasiswa PPL sebagaimana mereka menghargai guru mereka, dan mengikuti pelajaran olahraga dengan antusias
- 4) Tersedianya sarana dan prasarana olahraga di sekolah yang sangat memadai.
- 5) Adanya bantuan dan motivasi dari teman-teman PPL saat mahasiswa mengalami kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran, kesulitan menghadapi siswa.

Berdasarkan pelaksanaan praktik belajar mengajar dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar.
2. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi agar tidak bosan.

3. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.
4. Memberikan motivasi pada siswa, agar mereka lebih menghargai orang disekitar mereka, tanggungjawab dan meningkatkan kejujuran mereka.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL adalah sebagai berikut :

- a. Praktik Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi kependidikan. Program ini sangat bermanfaat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesionalitas mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan praktik secara langsung di lapangan tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik
- b. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk mengembangkan sikap dan kepribadiannya sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban juga akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekitarnya.
- c. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompoten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh mahasiswa PPL berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian program PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing.
- d. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang terlaksananya PPL dengan baik, sehingga segala permasalahan yang menyangkut program pengajaran dan pembelajaran segera dapat terpecahkan dengan baik.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi Mahasiswa

- a) Mahasiswa harus melatih kemampuan mengajar agar dapat menjadi calon pendidik yang profesional.
- b) Mahasiswa harus mampu memanfaatkan kesempatan pada saat PPL untuk mengetahui dan melaksanakan tugas-tugas mengajar dan non mengajar seorang guru dengan baik di sekolah.
- c) Mahasiswa harus lebih mampu beradaptasi/menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah PPL.
- d) Mahasiswa harus lebih peka dalam setiap situasi dan kondisi yang terjadi di sekolah PPL.
- e) Mahasiswa seharusnya memiliki kesadaran diri dan tanggungjawab masing-masing untuk lebih aktif dan antusias dalam mengikuti setiap kegiatan yang diadakan oleh pihak sekolah.

### 2. Bagi Sekolah

- a) Sebaiknya sekolah memperbaiki sarana dan prasarana seperti lahan parkir motor dan sepeda, perpustakaan, perlengkapan UKS, dan perlengkapan di laboratorium dan sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan olahraga.
- b) Sebaiknya guru dan karyawan memberikan contoh pendidikan karakter yang baik agar dapat dicontoh oleh siswa – siswa SMK Koperasi Yogyakarta.
- c) Alangkah lebih baiknya selama PPL berlangsung dari pihak sekolah setiap seminggu sekali melakukan monitoring dan evaluasi bersama dengan seluruh mahasiswa PPL terkait dengan pelaksanaan kegiatan PPL.

### 3. Bagi LPPMP UNY

- a) Sebaiknya pengumuman informasi PPL dan KKN tidak berbersamaan sehingga tidak menimbulkan kebingungan mahasiswa dalam pengerjaan perencanaan.
- b) Sebaiknya pelaksanaan PPL dan KKN tidak dilaksanakan secara bersamaan sehingga mahasiswa dapat lebih fokus dan maksimal dalam melaksanakan keduanya.
- c) Sebaiknya mempertimbangkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.

- d) Sebaiknya LPPMP dan LPPM lebih bersinergi dan menjalin kerjasama serta hubungan yang lebih erat lagi sehingga tidak ada pihak yang dirugikan dan dapat lebih mudah melakukan koordinasi terkait pelaksanaan PPL dan KKN.
4. Bagi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- Sebaiknya program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri Yogyakarta harus senantiasa mencari dan memberikan informasi kepada mahasiswa PPL mengenai kurikulum, metode pembelajaran dan pengelolaan proses hasil belajar yang paling terbaru supaya dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan dan disesuaikan dengan perkembangan jaman.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi pembekalan KKN Tahun 2016*. Yogyakarta :  
UNY

Tim LPPMP UNY. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY.

Tim LPPMP UNY. 2016. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2016. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.

# **LAMPIRAN**



MATRIKS PROGRAM KERJA  
PPL UNY TAHUN 2016

NAMA MAHASISWA : AZIZ NURTAMAM  
NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No. 1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166

JURUSAN: PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN dan REKREASI

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam	
		Pra-PPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
<b>1</b>	<b>Pembuatan program PPI</b>											
	a. Observasi	4										4
	b. Penerjunan	4										4
<b>2</b>	<b>Bimbingan DPL PPL</b>											
	a. Persiapan											0
	b. Pelaksanaan					1.5	1					2.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0.5					0.5
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kurikuler (Mengajar)</b>											0
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1	0.5	3	1.5		0.5	0.5			7
	2) Mengumpulkan materi			1.5	2	2	2	2.5	0.5	3	2	15.5
	3) Membuat RPP			3	3	4	4	5	7.5	10	4	40.5
	4) Menyiapkan/membuat media			1	1	1	1	1.15	3	4	2	14.15
	5) Menyusun materi				0.5		1.5		0.5			2.5
	6) Menyusun Soal Latihan/Ujian									3	3	6
	7)Membuat administrasi guru						4	4.5	4	4	4	20.5
	8)Diskusi dengan teman sejawat		1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	0.5	7
	b. Mengajar Terbimbing			7.5	3							10.5
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di lapangan			7.5	9	6	7.5	6	12	6	4.5	58.5
	2)Praktik mengajar dikelas										4.5	4.5
	d. Pendampingan Proses Pembelajaran			3	3	3.5	3	3	5.15	3		23.65
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>											
	a. Kegiatan ekstrakurikuler				2	2	2.5			11	5.5	23
	b. Pelatihan persiapan turnamen siswa									1	4.5	5.5
	c. Pendampingan turnamen							3			2	5
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>											
	a. Koordinasi kegiatan PPL	1									1	2

b. Koordinasi PLS	3											3
c. Pendampingan PLS	22											22
d. Upacara Bendera hari senin				1	1							2
e. Piket Ruang Guru			2.5		2.5		2.5	2.5				10
f. Piket Perpustakaan				2		2			2			6
g. Piket Posko dan UKS			1	1	1.5	1	1	1	1			7
h. Apel SMK Koperasi YK			1			1						2
i. Jalan Sehat							1					1
j. Peringatan hari Kemerdekaan RI 71					3	10						13
k. Upacara hari kemerdekaan RI 71						1.5						1.5
l. Koordinasi atau Rapat Anggota PPL		2	1.5		1.5			2		1.5		8.5
n. Membantu Penerimaan Siswa Baru	15											15
o. Merekap Data Siswa Baru				3.5								3.5
p. Bedah perpustakaan									2.5			2.5
q. Hari Raya Idul Adha										1.5		1.5
r. Kegiatan syawalan	4											4,05
<b>6 Penyusunan Laporan PPL</b>												
a. Persiapan												
1) Mempelajari buku panduan PPL 2016										2		2
2) Mempelajari contoh Laporan PPL										2		2
b. Pelaksanaan												
1) Membuat Laporan PPL										9		9
2) Membuat Lampiran-Lampiran										5		5
c. Evaluasi & Tindak Lanjut												
1) Konsultasi dengan GPL dan DPL PPL												0
<b>7 Penarikan PPL UNY 2016</b>											6	6
<b>Total Jam</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>30.5</b>	<b>35</b>	<b>31.5</b>	<b>43.5</b>	<b>31.15</b>	<b>39.15</b>	<b>51.5</b>	<b>58.5</b>	<b>369.8</b>	

Mengetahui / Menyetujui  
Kepala SMK KOPERASI YOGYAKARTA

  
Drs. Bambang Priyatmoko  
NIP.19704271986021002


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Sri Winarni  
NIP. 19700205 199403 2 001

Guru Pembimbing Lapangan

  
Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Mahasiswa

  
Aziz Nurtamam  
Nim.13601241133



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 1

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 22 juni 2016	08.00 - 12.00	Pendaftaran Peserta Didik Baru	- Calon peserta didik baru diperiksa kesehatannya (tinggi badan, berat badan, tekanan darah, postur tubuh, kulit, mata telinga, gigi, mulut, rambut dll)	- Stetoskop untuk pemeriksaan tekanan darah sudah mengalami kerusakan	- Menggantikan stetoskop lama dengan yang baru
2.	Kamis, 23 juni 2016	08.00 - 12.00	Pendaftaran Peserta Didik Baru	- Calon peserta didik baru diperiksa kesehatannya (tinggi badan, berat badan, tekanan darah, postur tubuh, kulit, mata telinga, gigi, mulut, rambut dll)	- Stetoskop untuk pemeriksaan tekanan darah sudah mengalami kerusakan - Ditemui calon siswa yang bermasalah di sekolah	- Menggantikan stetoskop lama dengan yang baru - Saran kepada pihak sekolah agar tidak menerima siswa

3.	Jumat, 24 juni 2016	08.00 - 11.00	Pendaftaran Peserta Didik Baru	- Calon peserta didik baru diperiksa kesehatannya (tinggi badan, berat badan, tekanan darah, postur tubuh, kulit, mata telinga, gigi, mulut, rambut dll)	sebelumnya - Stetoskop untuk pemeriksaan tekanan darah sudah mengalami kerusakan	bermasalah - Menggantikan stetoskop lama dengan yang baru
4.	Sabtu 25 juni 2016	08.00 - 11.00	Pendaftaran Peserta Didik Baru	- Calon peserta didik baru diperiksa kesehatannya (tinggi badan, berat badan, tekanan darah, postur tubuh, kulit, mata telinga, gigi, mulut, rambut dll)	- Stetoskop untuk pemeriksaan tekanan darah sudah mengalami kerusakan	- Menggantikan stetoskop lama dengan yang baru
5.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 - 08.00	Kegiatan Apel Pagi	- Seluruh siswa baru mengikuti apel pagi dan masih dijumpai keterlambatan siswa.	- Siswa yang barisan paling belakang masih gaduh sendiri - Siswa terlambat datang - Seragam yang dikenakan masih belum sesuai dan tidak mengindahkan peraturan.	- Menasehati siswa agar tidak gaduh sendiri pada saat apel pagi berlangsung
		08.00 - 10.00	Materi PLS dari Basarnas DIY dan	- Seluruh siswa baru memperoleh materi tentang sekolah tanggap bencana dan	- Sebagian siswa baru tidak memperhatikan narasumber	- Disiplin dalam setiap kegiatan dan adanya hukuman bagi yang melanggar peraturan - Memerintahkan siswa

			<p>Pengenalan Kurikulum Sekolah SMK Koperasi YK.</p>	<p>praktek langsung secara berkelompok untuk membuat jalur evakuasi di lingkungan sekolah.</p>	<p>pada saat materi disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada beberapa siswa baru yang membuat keasyikan sendiri pada saat materi berlangsung.</li> </ul>	<p>agar memperhatikan materi yang sedang disampaikan oleh narasumber</p>
		10.00 - 12.00	<p>Sarasehan dengan seluruh guru dan karyawan SMK Koperasi Yogyakarta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seluruh siswa baru menjadi lebih mengenal guru dan karyawan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kembali siswa membuat gaduh pada saat materi sarasehan, mungkin karena situasi dan kondisi sudah tidak kondusif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menasehati siswa agar memperhatikan materi yang sedang disampaikan oleh narasumber</li> </ul>
		13.00 - 13.30	<p>Presensi dan penyampaian penugasan untuk esok hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui siswa yang lebih dulu meninggalkan kegiatan PLS sebelum waktu pulang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada sebagian kecil siswa yang meninggalkan kegiatan PLS sebelum waktunya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menugaskan panitia PLS di tempat – tempat vital seperti depan gerbang utama sekolah agar siswa kelas X tidak meninggalkan kegiatan sebelum waktunya</li> </ul>
		14.00 - 15.00	<p>Evaluasi kegiatan PLS dengan seluruh panitia, OSIS dan pembina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi kegiatan yang telah terlaksana selama sehari dan permasalahan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada beberapa siswa baru yang masih gaduh dan membuat</li> </ul>	

			OSIS	<p>muncul dan terjadi agar dapat ditanggulangi dan memperoleh penyelesaian di kegiatan berikutnya.</p>	<p>keasyikan sendiri pada saat kegiatan berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih terdapat siswa yang melanggar peraturan seperti membolos dari kegiatan sebelum waktu pulang.</li> <li>- Masih dijumpai terdapat siswa yang melanggar peraturan selama PLS berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinasi dalam setiap pelaksanaan kegiatan antara pihak OSIS dan tim PPL UNY 2016 dalam mensukseskan kegiatan PLS.</li> <li>- Ketegasan bagi seluruh panitia (OSIS dan tim PPL UNY) yang mendampingi dan mengawasi siswa baru.</li> <li>- Memperketat pengawasan dan mempertegas peraturan selama berlangsungnya kegiatan PLS.</li> <li>- Meningkatkan kerjasama antara pengurus osis dengan tim PPL dan</li> </ul>
--	--	--	------	--	---	--

						mempertegas diberlakukannya peraturan selama kegiatan PLS.
6.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 08.00	Kegiatan apel pagi	- Seluruh siswa baru mengikuti apel pagi dan masih dijumpai keterlambatan siswa.	- Siswa datang terlambat Seragam yang dikenakan masih belum sesuai dan tidak mengindahkan peraturan	- Disiplin dalam setiap kegiatan dan adanya hukuman bagi yang terlambat dan melanggar peraturan.
		08.00 – 09.00	Pengenalan BUDI	- Selurus siswa baru diajarkan untuk berperilaku sopan santun kepada sesama teman dan orang yang lebih tua	- Siswa putra yang duduk dibelakang membuat kegaduhan	- Menasehati siswa agar mendengarkan materi yang disampaikan oleh narasumber
		09.00 – 10.00	Narkoba	- Seluruh siswa baru diberi pengarahan mengenai bahaya dari narkoba	-	-
		10.00 – 11.00	Mars SMK koperasi	- Seluruh siswa baru dilatih menyanyikan lagi mars SMK Koperasi dan dikenalkan lebih dekat lagi dengan lingkungan sekolah	- Siswa kurang serius saat latihan menyanyikan lagu mars SMK Koperasi	- Menasehati siswa agar serius dalam menghafal lagu mars koperasi karena lagu ini akan

		11.00 – 12.00	Simulasi penanggulangan bencana	- Semua siswa baru mendapat cara menanggulangi bencana	-	dinyanyikan sebelum memulai KBM jam pertama
		12.00 – 12.30	Isoma	- Seluruh siswa makan siang - Siswa muslim melaksanakan sholat dan non muslim (katolik) mendapat pencerahan dari pendeta	-	-
		12.30 – 13.20	Kesehatan reproduksi	- Semua siswa baru mendapat penyuluhan tentang reproduksi remaja	-	-
		13.20 – 12.30	Presensi dan penyampaian penugasan untuk esok hari.	- Semua siswa baru mencatat materi untuk besok	-	-
		14.00 - 15.00	Evaluasi kegiatan PLS	- Evaluasi kegiatan yang telah terlaksana selama sehari dan permasalahan yang	- Masih terdapat siswa yang melanggar peraturan seperti	- Ketegasan bagi seluruh panitia (OSIS dan tim

				muncul dan terjadi agar dapat ditanggulangi dan memperoleh penyelesaian di kegiatan berikutnya.	membolos dari kegiatan sebelum waktu pulang.	PPL UNY) yang mendampingi dan mengawasi siswa baru.
7.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 - 08.00	Kegiatan Apel Pagi	- Seluruh siswa baru mengikuti apel pagi dan masih dijumpai keterlambatan siswa.	- Siswa datang terlambat - Seragam yang dikenakan masih belum sesuai dan tidak mengindahkan peraturan.	- Disiplin dalam setiap kegiatan dan adanya hukuman bagi yang terlambat dan melanggar peraturan.
		08.00 - 09.00	Kegiatan kunjungan ke Badan Penanggulangan	- Seluruh siswa yang mengikuti kegiatan dapat mengetahui kegiatan yang BPBD secara menyeluruh saat terjadi bencana.	- Masih dijumpai siswa gaduh dengan teman yang lain pada saat penyampaian materi.	- Menegur siswa tersebut agar memperhatikan materi yang sedang disampaikan.
		09.00 - 10.00	Bencana Daerah DIY	- Siswa dapat lebih memahami tertib berkendara di jalan raya.	-	-
		10.00 - 11.00	Penyampaian materi dari Kapolres DIY	- Siswa menjadi lebih mengerti akan pentingnya kesehatan reproduksi bagi remaja.	- Masih dijumpai siswa gaduh dengan teman yang lain pada saat penyampaian materi.	- Teguran bagi siswa yang tidak memperhatikan ketika kegiatan

		11.00 - 12.00	Kesehatan Reproduksi Remaja	- Menambah pengetahuan siswa baru khususnya tentang tugas dan tanggung jawab KPK.	- Siswa kurang antusias dalam mengikuti penyampaian materi dari KPK	berlangsung.
		13.00 - 14.00	Penyampaian materi dari KPK.	- Meningkatkan kreatifitas dan menambah kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitarnya khususnya dalam pengelolaan barang bekas dalam bentuk botol aqua.	- Masih terdapat siswa yang tidak bisa membuat kreatifitas dari sampah plastik bungkus makanan dan botol aquas	- Pihak KPK membuat terobosan baru agar siswa kembali antusias dalam menerima materi
		14.00 – 15.30	- Pengelolaan barang bekas dari botol Aqua (Ekobreak).  Penutupan PLS dan Evaluasi kegiatan PLS.	- Kegiatan PLS ditutup secara resmi oleh Bapak kepala sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah.  - Evaluasi keseluruhan kegiatan PLS dari awal hingga akhir terselenggara.		- Panitia pengolahan barang bekas menyebar agar semua siswa bisa diberi contoh secara individu

8.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 09.30	Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan ibendang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membicarakan pembagian kelas (dibagi 2) untuk mengajar selama PPL berlangsung</li> <li>- Membicarakan administrasi mhs PPL (Silabus, Prota, Prosem dan RPP)</li> </ul>	-	-
		09.30 – 11.45	Membersihkan ruang PPL	Membersihkan ruang PPL di SMK Koperasi Yogyakarta yang tadinya sebuah gudang penyimpanan meja kursi dibereskan agar nyaman ditempati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimnya peralatan untuk membersihkan ruangan</li> <li>- Kurang lengkapnya anggota</li> <li>- Ruangan terlalu berantakan</li> </ul>	Jalin lagi komunikasi antar anggota PPL sehingga akan mempermudah permasalahan yang ada

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 2

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 - 08.20	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 2, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling kompleks SMK KOPERASI 5 kali putaran)	- 2 siswa tidak berangkat sekolah tanpa keterangan - 11 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga - 3 Siswa tidal menggunakan seragam olahraga pada saat pembelajaran	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran

		08.20 - 09.40	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali putaran)	-	-
		10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	- Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran - Menyampuli buku paket mata pelajaran	- Masih bingung dengan tugas piket di perpustakaan	- Jalin komunikasi yang lebih baik lagi dengan penjaga perpustakaan
2.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 07.45	Upacara bendera	- Upacara bendera berjalan tertib dan hikmat	- Terdapat kendala dalam mengkondisikan siswa yang berada di barisan belakang agar lebih tertib lagi dalam mengikuti upacara - Siswa terlambat sampai di sekolah meskipun ada kegiatan upacara bendera - Mencari 2 siswa yang tidak	- sikap tegas anggota PPL dan guru agar lebih dihormati siswa

		07.45 - 09.15	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali putaran)	mengikuti pembelajaran (bolos)	- Guru harus tegas kepada siswa mengenai peraturan dalam pembelajaran olahraga
		09.15 - 11.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali putaran)	-	-
3.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII AK 1, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali	- 6 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Guru harus lebih tegas lagi kepada siswa mengenai jam mulai pembelajaran

		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	putaran) - Membantu mengajar kelas XI PM 1, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali putaran)	-	-
		10.30 - 13.20	Piket loby	- Menerima tamu yang datang berkunjung ke sekolah	- Kurang mengetahui informasi – informasi tentang SMK Koperasi	- Menanyakan kepada guru mengenai informasi – informasi penting mengenai SMK Koperasi
4.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 1, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali putaran)	- 2 siswa terlambat mengikuti pembelajaran - 2 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam

		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XII PM 1, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling kompleks SMK KOPERASI 5 kali putaran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> <li>- Pihak sekolah harus melengkapi UKS dengan obat-obatan yang memadai</li> </ul>
		10.30 – 13.20	Piket Ruang PPL dan UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan ruang PPL</li> <li>- Mengawasi siswa yang sakit dan mencari obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obat-obatan yang sudah ada kurang lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi lagi obat – obatan untuk UKS</li> </ul>
5.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling kompleks SMK KOPERASI 5 kali putaran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>

		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani (Jogging keliling komplek SMK KOPERASI 5 kali putaran)	-	-
		10.30 - 13.20	Piket Ruang Guru	- Memberikan surat izin mengikuti pelajaran - Melakukan presensi ke setiap kelas	- Masih banyak siswa yang terlambat datang ke sekolah	- Menasehati dan memberikan sanksi berupa poin kepada siswa yang datang terlambat
		14.00 - 15.00	Rapat Koordinasi dan evaluasi tim PPL UNY 2016	- Membahas kegiatan piket diluar jam mengajar, misalkan piket ruang guru, perpustakaan, posko dan UKS, loby	- Rapat koordinasi pertama jadi semuanya belum terkondisi dengan baik	- masing-masing anggota harus saling berkomunikasi dengan baik

6.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 - 08.20	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 5 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Guru harus menasehati siswa agar memberikan kabar ketika tidak mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.20 - 09.40	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)	- 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena sakit	- Menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan
		10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	- Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran	- Kurangnya tempat penyimpanan buku	- Pihak perpus menambah lagi tempat untuk penyimpanan

				- Menyampuli buku paket mata pelajaran		buku (rak buku)
--	--	--	--	--	--	-----------------

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS.  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
 GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
 NO. MAHASISWA : 13601241133  
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 3

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 - 07.45	Upacara bendera	- Upacara bendera terlaksana dengan tertib dan hikmat	- Sulitnya mengkondisikan siswa yang ramai sendiri ketika upacara berlangsung. - Siswa terlambat datang tepat waktu meskipun ada kegiatan upacara bendera	- Memberi teguran kepada siswa agar bisa mengikuti upacara dengan baik - Siswa yang terlambat membuat barisan secara terpisah dan mendapat teguran dari guru
		07.45 - 09.15	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran	- 5 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Guru harus menasehati siswa agar tidak

				<p>teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)</p> <p>- Mengajar kelas XI PM 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)</p> <p>- Membantu Pak Hari Mengajar ekstrakurikuler futsal</p>	<p>- 2 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</p> <p>- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit</p> <p>- 2 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</p> <p>- Tidak mengetahui materi apa yang akan diajarkan</p>	<p>terlambat dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</p> <p>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</p> <p>- Koordinasi dengan pelatih mengenai materi yang akan diajarkan</p>
		09.15 - 11.00	Mengajar terbimbing			
		16.00 - 17.30	Mengajar ekstrakurikuler futsal			

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XII AK 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)	- 5 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI PM 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga

		10.30 - 13.20	Piket loby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu yang datang berkunjung ke sekolah</li> <li>- Merapikan loby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loby berantakan karena digunakan siswa sebagai tempat penitipan helm</li> </ul>	<p>sekolah dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat tulisan dinding yang isinya melarang siswa menitipkan helm di loby</li> </ul>
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XII DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena sakit</li> <li>- 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga</li> <li>- 2 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XII PM 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 2 siswa tidak memakai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti ketika</li> </ul>

		10.30 - 13.20	Piket Ruang PPL dan UKS	overhead pass)  - Merapikan ruang PPL dan UKS	seragam olahraga sekolah  - Banyak siswa yang berada di UKS tapi tidak dalam kondisi sakit	pembelajaran dilain waktu - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran - Menyuruh siswa yang tidak sakit agar segera kembali ke kelas
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)	- 7 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam

		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola basket (chese pass, bonce pass, overhead pass)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena sakit</li> <li>- 5 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
		10.30 - 13.20	Piket ruang guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan ke setiap kelas mengenai surat edaran dari TU</li> <li>- Melakukan presensi ke setiap kelas</li> <li>- Mengawasi siswa yang ingin ke kantin sebelum jam istirahat berlangsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagian besar pengeras suara disetiap kelas rusak</li> <li>- Banyak siswa ke kantin disaat jam pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlunya perawatan sarana dan prasarana di kelas</li> <li>- Menindak tegas siswa yang ke kantin dijam pelajaran</li> </ul>
		14.00 - 15.30	Rapat Koodinasi Anggota PPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengevaluasi kinerja mahasiswa PPL dalam menjalankan piket</li> <li>- Mencari jalan keluar atas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang maksimalnya kinerja mahasiswa PPL dalam menjalankan piket</li> <li>- Tidak semua mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkatkan lagi rasa tanggungjawab setiap menjalankan tugas</li> <li>- Setiap mahasiswa PPL</li> </ul>

				masalah dari setiap mahasiswa PPL	PPL mau menceritakan masalahnya	harus lebih terbuka lagi dengan mahasiswa PPL yang lain
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 - 08.20	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XII DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar sepak bola (dribbling, passing, shooting)	- 5 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga - 4 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		08.20 - 09.40	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar sepak bola (dribbling, passing, shooting)	- 2 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	- Melayani siswa saat meminjam	- Buku – buku di meja perpustakaan berantakan	- Pihak perpus menambah lagi tempat

				<p>dan mengembalikan buku pelajaran</p> <p>- Menyampuli buku paket mata pelajaran</p>		<p>untuk penyimpanan buku (rak buku)</p>
--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
 GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
 NO. MAHASISWA : 13601241133  
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 4

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 - 07.45	Upacara bendera	- Upacara bendera terlaksana dengan tertib dan hikmat	- Sulitnya mengkondisikan siswa yang ramai sendiri ketika upacara berlangsung terutama siswa barisan belakang. - Siswa terlambat datang tepat waktu meskipun ada kegiatan upacara bendera	- Memberi teguran kepada siswa agar bisa mengikuti upacara dengan baik - Siswa yang terlambat membuat barisan secara terpisah dan mendapat teguran dari guru
		07.45 - 09.15	Membantu mengajar	- Membantu mengajar kelas XI DKV	- 5 Siswa terlambat	- Guru harus menasehati

			Rio	2, dengan materi pembelajaran teknik dasar sepak bola (dribbling, passing, shooting)	mengikuti pembelajaran olahraga	siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		09.15 - 11.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI PM 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar sepak bola (dribbling, passing, shooting)	- 3 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		16.00 – 17.30	Mengajar ekstrakurikuler futsal	- Membantu Pak Hari Mengajar ekstrakurikuler futsal	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit - 3 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
					- Tidak mengetahui materi apa yang akan diajarkan	- Tingkatkan koordinasi dengan pelatih mengenai materi yang akan diajarkan

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII AK 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit - 6 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.30 – 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI PM 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti ketika pembelajaran dilain waktu
		10.30 – 13.20	Piket loby	- Menerima tamu yang datang berkunjung ke sekolah	- Loby berantakan karena digunakan siswa sebagai	- Membuat tulisan dinding yang isinya

				- Membersihkan loby	tempat penitipan helm	melarang siswa menitipkan helm di loby
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran - 2 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran - 3 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti ketika pembelajaran dilain waktu - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII PM 1, dengan	- 2 siswa tidak mengikuti	- Menanyakan kepada

				<p>materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)</p>	<p>pembelajaran tanpa keterangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> </ul>	<p>siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti ketika pembelajaran dilain waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> </ul>
		10.00 – 11.00	<p>Rapat koordinasi bersama guru-guru SMK Koperasi membahas kegiatan HUT RI KE-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memutuskan beberapa macam perlombaan untuk siswa, guru dan karyawan yang akan dilaksanakan untuk memperingati HUT RI ke-71</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang sependapatnya pemikiran guru-guru yang mengikuti rapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyamakan pemikiran guru-guru dan mengambil keputusan berdasarkan musyawarah</li> </ul>
		11.00 – 13.20	<p>Piket Ruang PPL dan UKS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan ruang PPL dan UKS</li> <li>- Merawat siswa yang sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak siswa yang berada di UKS karena membolos dari pelajaran</li> <li>- Kurangnya obat-obatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyuruh siswa yang tidak sakit agar segera kembali ke kelas</li> <li>- Menambah persediaan</li> </ul>

						obat-obatan di UKS
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit - 2 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		08.30 – 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	-	-
		10.30 – 13.20	Piket ruang guru	- Melakukan presensi ke setiap kelas - Menggantikan guru yang tidak hadir di kelas dengan memberikan tugas yang di serahkan ke guru piket hingga	- Tugas yang diberikan ke guru piket kurang jelas	- Koordinasi antara guru pemberi tugas dan guru piket harus lebih baik lagi

		14.00 – 15.30	Rapat Koodinasi Anggota PPL	jam yang bersangkutan berakhir  - Rapat koordinasi menyambut Peringatan HUT RI Ke -71 dengan kegiatan perlombaan	- kegiatan dilakukan dengan intern antara anggota PPL dengan anggota OSIS dan pengurus kelas namun untuk rapat kali ini pengurus kelas tidak semuanya menghadiri rapat	- Anggota OSIS dan pengurus kelas untuk menginformasikan secara menyeluruh dan diketahui seluruh warga kelas sehingga informasi diketahui seluruh siswa
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 - 08.20	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 2 , dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	- 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran

		08.20 - 09.40	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (servis bawah, servis atas, pukulan smash)	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya
		10.00 – 11.45	Piket Perpustakaan	- Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran - Menyampuli buku paket mata pelajaran	- Buku - buku di meja perpustakaan berantakan	- Merapikan buku – buku di meja perpustakaan dengan menaruhnya di rak buku

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 5

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara) tetapi pembelajaran olahraga diganti lompat lukis dinding (mural), mading dan kebersihan kelas atas perintah guru pembimbing dalam rangka memperingati HUT RI ke-71. Siswa masih dalam	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam

		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengawasan</li> <li>- Mengajar kelas XI PM 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara) tetapi pembelajaran olahraga diganti lompat lukis dinding (mural), mading dan kebersihan kelas atas perintah guru pembimbing dalam rangka memperingati HUT RI ke-71.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
		16.00 - 17.30	Mengajar ekstrakurikuler futsal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa masih dalam pengawasan</li> <li>- Membantu Pak Hari Mengajar ekstrakurikuler futsal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagian bola yang digunakan untuk ekstrakurikuler futsal kekurangan angin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan lagi perawatan bola yang digunakan untuk ekstrakurikuler futsal</li> </ul>
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 - 07.45	Kegiatan apel pagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua kegiatan pembelajaran dari jam pertama sampai jam terakhir diganti dengan kegiatan – kegiatan perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih dijumpai siswa – siswi datang terlambat</li> <li>- Saat apel berlangsung, siswa – siswa tidak bisa mengikuti apel dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak hanya mahasiswa PPL saja yang mendampingi siswa di belakang pada saat melaksanakan</li> </ul>

				<p>- 71</p> <p>- Kegiatan apel pagi untuk mengkondisian seluruh siswa sebelum melaksanakan serangkaian kegiatan perlombaan untuk memperingati HUT RI Ke-71</p>	<p>baik dan barisan paling belakang ribut sendiri</p> <p>-</p>	<p>apel/ucacara tapi juga didampingi oleh guru karena jika hanya dari mahasiswa PPL, siswa tidak mengindahkan perintah.</p> <p>-</p>
		07.45 - 08.15	Foto bersama seluruh siswa SMK Koperasi	<p>- Foto bersama seluruh siswa SMK Koperasi yang dilakukan oleh siswa jurusan DKV sebagai syarat mengikuti turmanen olahraga P.A.F</p>	<p>- Masih dijumpai beberapa kelas yang tidak mengirimkan perwakilannya untuk mengikuti lomba sehingga</p>	<p>- Adanya hukuman atau sanksi bagi siswa yang tidak mengirimkan perwakilan kelasnya</p>
		08.15 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan perlombaan memperingati HUT RI Ke-71	<p>- Ada 9 perlombaan yang dilaksanakan di SMK Koperasi yaitu : lomba membaca teks</p>	<p>lomba seperti kelereng dan makan kerupuk lebih cepat dari estimasi waktu yang</p>	<p>- Informasikan secara menyeluruh ke setiap p kelas untuk mengirimkan</p>

			<p>proklamasi, lomba kebersihan kelas, lomba menyanyi solo, lomba balap kelereng, lomba makan kerupuk, lomba melukis dinding (mural), lomba melukis tong sampah, lomba futsal putra (siswa dan guru/karyawan )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa – siswa antusias dalam mengikuti berbagai perlombaan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.</li> <li>- Kegiatan pertama dimulai dengan lomba futsal putra antar tingkat. Saya menjadi wasit dan pengawas pertandingan</li> <li>- Selain itu, ada kegiatan lomba menyanyi tunggal yang berlokasi di samping lapangan perlombaan futsal</li> </ul>	<p>disediakan padahal telah diumumkan beberapa kali melalui pengeras suara namun tetap saja tidak ada perwakilan kelas yang datang ke area perlombaan.</p>	<p>perwakilannya disetiap perlombaan yang diselenggarakan agar memeriahkan perlombaan</p>
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa yang lain ada yang menghias tempat sampah, dan dinding sedang yang lain mempersiapkan perlombaan kebersihan kelas.</li> <li>- Ada juga perwakilan kelas yang lomba membaca teks proklamasi di laboratorium bahasa dan lomba majalah dinding di aula sekolah.</li> <li>- Di sekitar lingkungan kelas, tepatnya di lapangan voli diselenggarakan perlombaan makan kerupuk dan kelereng.</li> </ul>		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-08.30	Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI Ke-71	- Seluruh warga sekolah dari kepala sekolah, guru, karyawan dan seluruh siswa SMK Koperasi mengikuti kegiatan upacara bendera HUT RI Ke-71	- Presensi disetiap kelas dilaksanakan setelah selesai upacara bendera maka banyak siswa yang tidak melakukan presensi	- Adanya sangsi yang tegas bagi siswa yang tidak berangkat ke sekolah terlebih dalam peringatan hari besar

				- Seluruh siswa mengikuti upacara dengan hikmat tanpa ada kegaduhan seperti biasanya	- tidak mengetahui siswa yang terlambat dan tidak mengikuti upacara	seperti HUT RI Ke-71 pada tahun ini
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI AK 3, dengan	- 2 siswa tidak mengikuti	

		10.30 – 13.20	Piket ruang guru	<p>materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan surat izin masuk kelas bagi siswa yang terlambat masuk kelas</li> <li>- Melakukan presensi ke setiap kelas</li> <li>- Memberikan tugas kepada siswa yang telah dititipkan kepada guru piket karena guru yang</li> </ul>	<p>pembelajaran tanpa keterangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit</li> <li>- Masih ada sebagian siswa yang jajan ke kantin ketika jam pelajaran sedang berlangsung</li> <li>- Siswa membuat gaduh ketika mahasiswa PPL berada di kelas untuk memberikan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan</li> <li>- Menasehati siswa yang ke kantin pada jam pelajaran agar masuk kelas</li> <li>- Menasehati siswa bahwa mahasiswa berada di sekolah adalah untuk belajar menjadi seorang guru</li> </ul>
--	--	---------------	------------------	--	--	--

				bersangkutan tidak bisa hadir di kelas		maka siswa harus menghormati mahasiswa PPL.
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 - 08.20	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XII DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 4 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam</li> </ul>

		08.20 - 09.40	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku – buku masih ada yang berantakan di meja perpustakaan</li> <li>- Buku - buku di meja perpustakaan masih berantakan</li> </ul>	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> <li>- Merapikan buku – buku di meja perpustakaan dengan menaruhnya di</li> </ul>
		10.00 – 11.45	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan buku – buku di meja perpustakaan dengan menaruhnya di</li> </ul>

				- Menyampuli buku paket mata pelajaran		rak buku
--	--	--	--	--	--	----------

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS.  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 6

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 07.45	Olahraga bersama (jalan sehat)	- Jalan sehat yang diikuti semua warga SMK Koperasi (guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY 2016 dan siswa) berjalan tertib dan lancar	- Beberapa siswa masih ada yang datang terlambat ketika mengikuti olahraga bersama - Masih ada beberapa siswa yang tidak memakai seragam olahraga sekolah ketika mengikuti olahraga	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti olahraga bersama - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam olahraga bersama

		07.45 - 09.15	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)	bersama - 4 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya
		09.15 - 11.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI PM 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)	- 4 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		16.00 – 17.30	Mengajar ekstrakurikuler futsal	- Membantu Pak Hari Mengajar ekstrakurikuler futsal	- 2 bola yang digunakan untuk ekstrakurikuler futsal rusak (kulit bola menglupas)	- Meningkatkan lagi perawatan bola yang digunakan untuk ekstrakurikuler futsal

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII AK 1, dengan materi olahraga permainan tradisional (Kasti)	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit - 8 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Guru harus menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI PM 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar lompat jauh (gaya melayang di udara)	- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran
		10.30 - 13.20	Piket loby	- Menerima tamu yang datang berkunjung ke sekolah	-	-

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XII DKV 1, dengan materi pembelajaran modifikasi teknik dasar softball (melempar, menangkap, memukul)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 1 siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XII PM 1, dengan materi olahraga permainan tradisional (Kasti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa</li> </ul>

		10.30 - 12.20	Piket Ruang PPL dan UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan ruang PPL dan UKS</li> <li>- Merawat siswa yang sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran</li> <li>- Banyak siswa yang berada di UKS karena membolos dari pelajaran</li> <li>- Kurangnya obat-obatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Menyuruh siswa yang tidak sakit agar segera kembali ke kelas</li> <li>- Menambah persediaan obat-obatan di UKS</li> </ul>
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran modifikasi teknik dasar softball (melempar, menangkap, memukul)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran</li> <li>- 1 siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> </ul>

		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran modifikasi teknik dasar softball (melempar, menangkap, memukul)	- 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena persiapan mengikuti kejuaraan LKS bola Basket - 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena sakit	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan
		10.30 - 11.30	Piket ruang guru	- Melakukan presensi ke setiap kelas	-	-
		11.30 - 13.30	Pendampingan anak – anak dalam event LKS bola Basket	- Mengikuti pendampingan anak – anak dalam event LKS bola Basket Putri di SSS (pusat pembuatan bakpia patok 75)	- Sarana dan prasarana event yang kurang mendukung terlaksananya LKS bola basket	- Perbaiki sarana dan prasarana event LKS bola Basket

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 - 08.20	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XII DKV 2 , dengan materi pembelajaran teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, lompat harimau)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 6 siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
		08.20 - 09.40	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar senam lantai (roll box)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 1 siswa tidak memakai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti</li> </ul>

		10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran</li> <li>- Menyampuli buku paket mata pelajaran</li> </ul>	<p>seragam olahraga sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku - buku di meja perpustakaan masih berantakan</li> </ul>	<p>pembelajaran ketika pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> <li>- Merapikan buku – buku di meja perpustakaan dengan menaruhnya di rak buku</li> </ul>
--	--	---------------	--------------------	---	---	--

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS.  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 1360124113



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 7

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar tolak peluru (gaya menyamping)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 9 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak

		08.30 – 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XI PM 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar tolak peluru (gaya menyamping)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit</li> <li>- 6 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
--	--	---------------	---------------------	--	---	---

		16.00 - 17.30	Mengajar ekstrakurikuler futsal	- Membantu Pak Hari Mengajar ekstrakurikuler futsal	- Peserta ekstrakurikuler mulai merasa bosan dengan cara latihan yang diterapkan pelatih	- Pelatih harus mencari alternatif baru mengenai cara melatihnya agar peserta tidak merasa bosan dalam mengikuti ekstrakurikuler
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XII AK 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar tolak peluru (gaya menyamping)	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 6 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI PM 1, dengan	- 1 siswa tidak mengikuti	- Menanyakan kepada

		10.30 - 13.20	Piket loby	<p>materi pembelajaran teknik dasar tolak peluru (gaya menyamping)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu yang datang berkunjung ke sekolah</li> <li>- Merapikan loby</li> </ul>	<p>pembelajaran tanpa keterangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> <li>- Kembali loby berantakan karena digunakan siswa sebagai tempat penitipan helm</li> </ul>	<p>siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> <li>- Menegur secara lisan kepada siswa yang tidak mematuhi peraturan</li> <li>- Membuat tulisan dinding yang isinya melarang siswa menitipkan helm di loby</li> </ul>
--	--	---------------	------------	--	---	---

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Membantu terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas X DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar senam lantai (lompat harimau)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga</li> <li>- Sebagian besar siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah karena kesalahan informasi dari wali kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Wali kelas harus memperbaiki koordinasi dengan siswa agar tidak ada pihak yang dirugikan</li> </ul>
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas X AK 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar senam lantai (lompat harimau)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga</li> </ul>

		10.30 - 13.20	Piket Ruang PPL dan UKS	- Merapikan UKS	- Banyak siswa yang berada di UKS karena malas mengikuti pembelajaran	sekolah dalam pembelajaran - Menyuruh siswa yang berada di UKS agar segera kembali ke kelas untuk mengikuti pembelajaran
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran Senam Kesegaran Jasmani 2013	- 2 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena sakit	- Guru harus menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran Senam Kesegaran Jasmani 2013	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya
		10.00 - 13.20	Piket ruang guru	- Memberikan tugas dan mendampingi kelas XI DKV 1	- Ada sebagian siswa yang tidak membawa Lembar	- Guru kembali mengingatkan siswa

				<p>mengerjakan tugas mata pelajaran agama jam ke 5 dan 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan dan mendampingi kelas XI DKV 1 mengerjakan tugas mata pelajaran bahasa inggris jam ke 7 dan 8</li> </ul>	<p>Kerja Siswa (LKS) sehingga mengerjakan di lembar kertas</p>	<p>agar selalu membawa LKS ke sekolah agar tidak menghambat pembelajaran</p>
5	Jumat, 2 September 2016	07.00 - 08.20	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XII DKV 2, dengan materi pembelajaran Senam Kesegaran Jasmani 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 5 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> </ul>
		08.20 - 09.40	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas XI AK 2, dengan</li> </ul>	-	-

		10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	materi pembelajaran Senam Kesegaran Jasmani 2013 - Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran - Menyampuli buku paket mata pelajaran	- Buku – buku di meja perpustakaan berantakan	- Menambah lagi tempat untuk penyimpanan buku (rak buku)
--	--	---------------	--------------------	--	--	--

Yogyakarta, 2 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 8

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 05 September 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	Membantu mengajar kelas XI DKV 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar badminton (dropshot dan lop)	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit - 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Guru harus menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI PM 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar badminton (dropshot	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran karena sakit	- Guru harus menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan

		16.00 – 17.30	Mengajar ekstrakurikuler futsal	<p>dan lop)</p> <p>- Membantu Pak Hari Mengajar ekstrakurikuler futsal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 4 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> <li>- Peserta ekstrakurikuler kurang bisa menterjemahkan taktik yang diharapkan pelatih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> <li>- Pelatih perlu memberi penjelasan secara mendalam mengenai taktik yang kan disampaikan</li> </ul>
--	--	---------------	---------------------------------	--	--	---

2.	Selasa, 06 September 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII AK 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar pencak silat (sikap tegak 1, 2, 3, 4. Sikap hormat. Tendangan depan. Tendangan sabit)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya
		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI PM 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar pencak silat (sikap tegak 1, 2, 3, 4. Sikap hormat. Tendangan depan. Tendangan sabit)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran

		10.30 - 13.20	Piket loby	- Menerima tamu yang datang berkunjung ke sekolah	-	-
3.	Rabu, 07 September 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar pencak silat (sikap tegak 1, 2, 3, 4. Sikap hormat. Tendangan depan. Tendangan sabit)	- 1 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan - 1 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran - 1 siswa terlambat mengikuti pembelajaran	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya - Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII PM 1, dengan materi materi pembelajaran teknik dasar pencak silat (sikap tegak 1, 2, 3, 4. Sikap hormat. Tendangan depan. Tendangan sabit)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika

		10.15 - 11.45	Membantu guru piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tugas dan mendampingi kelas XI PM 2 mengerjakan tugas mata pelajaran bahasa inggris jam ke 5 dan 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketika didampingi saat mengerjakan tugas siswa keluar masuk kelas</li> </ul>	<p>pembelajaran selanjutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menasehati siswa walaupun tidak ada guru mata pelajaran siswa tidak boleh se-enaknya sendiri saat pembelajaran masih berlangsung</li> </ul>
		12.30 - 13.20	Piket Ruang PPL dan UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan ruang PPL dan UKS</li> <li>- Merawat siswa yang sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak siswa yang berada di UKS karena membolos dari pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan kejadian yang sering terjadi di UKS kepada guru piket</li> </ul>
		15.30 - 17.30	Melatih ekstrakurikuler bola voli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempersiapkan tim bola voli putra dan putri dalam event LKS bola voli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum semua atlet pilihan bisa berlatih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlunya sosialisasi pelatih lebih lanjutan</li> </ul>
4.	Kamis, 08 September 2016	07.00 - 08.30	Membantu mengajar Rio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas XI DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (proses seleksi atlet bola voli putra dan putri)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 siswa terlambat mengikuti pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> </ul>

		08.30 - 10.00	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (proses seleksi atlet bola voli putra dan putri)	- 2 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya
		10.30 - 13.20	Piket ruang guru	- Melakukan presensi ke setiap kelas	-	-
		15.30 - 17.30	Melatih ekstrakurikuler bola voli	- Mempersiapkan tim bola voli putra dan putri dalam event LKS bola voli	- Sebagian besar atlet pilihan mulai berlatih	- Perlunya memotivasi agar semangat berlatih
5.	Jumat, 09 September 2016	07.00 - 08.20	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XII DKV 2 , dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (proses seleksi atlet bola voli putra dan putri)	- 1 siswa terlambat mengikuti pembelajaran - 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah	- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran - Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga

		08.20 - 09.40	Membantu mengajar Rio	- Membantu mengajar kelas XI AK 2, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (proses seleksi atlet bola voli putra dan putri)	-	sekolah dalam pembelajaran
		10.00 - 11.45	Piket Perpustakaan	- Melayani siswa saat meminjam dan mengembalikan buku pelajaran - Menyampuli buku paket mata pelajaran	- Buku - buku di meja perpustakaan masih berantakan	- Merapikan buku – buku di meja perpustakaan dengan menaruhnya di rak buku
		15.30 - 17.30	Melatih ekstrakurikuler bola voli	- Mempersiapkan tim bola voli putra dan putri dalam event LKS bola voli	- Bola voli yang kurang mendukung untuk latihan	- Mengganti bola voli lama dengan bola voli yang baru

6.	Sabtu, 10 September 2016	15.30 - 17.30	Melatih ekstrakurikuler bola voli	- Mempersiapkan tim bola voli putra dan putri dalam event LKS bola voli	-	-
----	-----------------------------	---------------	--------------------------------------	---	---	---

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS.  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU 9

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha 2016	-	-	-
2.	Selasa, 13 September 2016	06.30 – 07.00	Menemui dosen pamong	- Menemui dosen pamong Ibu Sumarsih di fakultas ekonomi membicarakan acara penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	-	-
		07.00 - 08.00	Melihat prosesi penyembelihan hewan	- Allhamdulillah SMK Koperasi Yogyakarta menyembelih 1 hewan	-	-

			korban	korban berupa sapi. Prosesi penyembelihan hewan kurban dari awal hingga akhir berjalan dengan lancer tanpa halangan yang bearti		
		08.00 - 10.00	Melatih ekstrakurikuler bola voli	- Mempersiapkan tim bola voli putra dan putri dalam event LKS bola voli	- Situasi dan kondisi latihan kurang kondusif	- Pemilihan waktu latihan harus mempertimbangkan lagi beberapa faktor penting dalam latihan
		10.00 - 13.20	Melihat prosesi pengolahan dan pembagian daging hewan kurban	- Allhamdulillah Prosesi pengolahan dan pembagian daging hewan kurban SMK Koperasi Yogyakarta berjalan dengan lancer tanpa halangan yang bearti	-	-

3.	Rabu, 14 September 2016	07.00 - 08.30	Membantu terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas X DKV 1, dengan materi pembelajaran teknik dasar bola voli (proses seleksi atlet bola voli putra dan putri)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siswa izin tidak mengikuti pembelajaran karena mengikuti even O2SN</li> <li>- 8 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan</li> <li>- 2 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga</li> <li>- 1 siswa tidak memakai seragam olahraga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>- Guru harus menasehati siswa agar memakai seragam olahraga sekolah dalam pembelajaran</li> </ul>
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas X AK 3, dengan materi pembelajaran kesehatan (gizi seimbang untuk remaja melalui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Siswa terlambat mengikuti pembelajaran olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru harus menasehati siswa agar tidak terlambat dalam</li> </ul>

				makanan yang dikonsumsi sehari-hari)	- Mengalami kendala ketika menggunakan LCD	mengikuti pembelajaran
		10.30 - 13.20	Pendampingan event O2SN	- Mendampingi siswa dan siswa dalam event O2SN tenis meja di SD Pujokusuman 1	- Terbatasnya tenaga guru pendamping	- Disediaknya petunjuk penggunaan LCD disetiap kelas
		14.00 - 15.00	Rapat koordinasi	- Rapat koordinasi antara yang membahas tentang acara penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 SMK Koperasi	- Belum diterimanya surat resmi penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 oleh dosen pamong	- Pihak sekolah menambah guru pendamping ketika ada siswa yang mengikuti event – event tertentu
		15.30 - 17.30	Melatih ekstrakurikuler bola voli	- Mempersiapkan tim bola voli putra dan putri dalam event LKS bola voli	- Peserta ekstrakurikuler mulai merasa bosan karena latihan terus menerus	- Pihak UNY harus lebih mempersiapkan segalanya jauh – jauh hari agar tidak ada pihak yang nantinya dirugikan
						- Pelatih membuat inovasi baru dalam melatih agar peserta ekstrakurikuler tidak

		18.30 – 19.30	Mengambil plakat kenang - kenangan	Mengambil plakat kenang – kenangan yang akan diberikan kepada pihak SMK Koperasi di daerah pugeran	- Plakat kenang – kenangan masih dalam proses akhir saat akan diambil	merasa bosan - Pihak produsen harus tepat waktu dalam pengerjaan barang pesanan
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI DKV 1 dan XI AK 1, dengan materi pembelajaran kesehatan (gizi seimbang untuk remaja melalui makanan yang dikonsumsi sehari-hari)	- Kurangnya persiapan mengajar 2 kelas dalam satu waktu	- Meningkatkan lagi koordinasi antar sesama guru penjas
		08.30 - 10.00	Mengajar terbimbing	- Mengajar kelas XI AK 3, dengan materi pembelajaran kesehatan (gizi seimbang untuk remaja melalui makanan yang dikonsumsi sehari-hari)	- 3 siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa keterangan	- Menanyakan kepada siswa yang bersangkutan mengapa tidak mengikuti pembelajaran ketika pembelajaran selanjutnya

		10.00 - selesai	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	- Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 dari SMK Koperasi Yogyakarta. Dihadiri oleh dosen pamong, kepala sekolah, guru pembimbing, siswa dan mahasiswa PPL	- Surat penarikan yang mendadak mengakibatkan kurang koordinasinya antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah (aula yang tadinya akan digunakan untuk acara penarikan ternyata digunakan oleh pihak dinas untuk rapat)	- Pihak UNY harus lebih mempersiapkan segalanya jauh – jauh hari agar tidak ada pihak yang nantinya dirugikan
--	--	-----------------	----------------------------------	---	---	---

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM. 13601241133



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN DANA HASIL KERJA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1 Semaki, Umbulharjo  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS

NAMA MAHASISWA : Aziz Nurtamam  
NO. MAHASISWA : 13601241133  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga	Jumlah
1.	Pembuatan Administrasi Guru (RPP, Handout)	Pembuatan RPP 110 lembar, Hand out 22 lembar	-	Rp. 38.500.00	-	-	Rp. 38.500.00
2.	Pembuatan Administrasi Guru (Silabus, Prota, Prosem)	Pembuatan Silabus, Prota, Prosem 38 lembar	-	Rp. 17.500.00	-	-	Rp. 17.500.00

3.	Pembuatan Soal-Soal siswa	Pembuatan 38 soal siswa	-	Rp. 3.500.00	-	-	Rp. 3.500.00
4.	Mencari media Pembelajaran (Video, foto, gambar)	Mencari media pembelajaran berupa gambar dan video	-	Rp. 10.000.00	-	-	Rp. 10.000.00
5.	Penyediaan perlengkapan olahraga ( Bola tenis)	Menyediakan beberapa peralatan tambahan olahraga sebagai alat pembelajaran	-	Rp. 25.000.00	-	-	Rp. 25.000.00
6.	Pengadaan uang kas mahasiswa PPL UNY	Penyediaan uang kas mahasiswa PPL UNY ditotal dari jenis-jenis kegiatan PPL.	-	Rp. 41.500.00	-	-	Rp. 41.500.00
7.	Pembuatan laporan PPL	Pembuatan laporan PPL dan lampiran 280 lembar	-	Rp. 80. 300.00	-	-	Rp. 120. 300.00
TOTAL							Rp. 256.300.00

Mengetahui  
Guru Pembimbing PPL

Yogyakarta, 15 September 2016  
Mahasiswa

Dra. Endang Nurtyas Yulia SHS  
NIP.

Aziz Nurtamam  
NIM.13601241133