

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD N MARGOYASAN
YOGYAKARTA**



**Oleh
Usma Elfrida
13108244054**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa anggota PPL UNY 2016 menyatakan bahwa tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SD N Margoyasan, Jln. Tamansiswa No 4, Yogyakarta.

Nama : Usma Elfrida
NIM : 13108244054
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

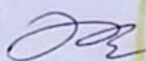
Sebagai bentuk pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017. Hasil kegiatan PPL telah termuat dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

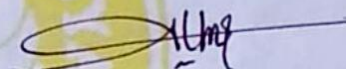
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL



Dra. Mujinem, M.Hum
NIP 19600907 198703 2 002



Usma Elfrida
NIM 13108244054

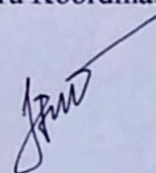
Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Koordinator PPL



Jumiyo, S.Pd
NIP 19590512 197803 1 003



Susi Heriwiati, S.Pd
NIP 19661014 199103 2 008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Margoyasan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa suatu halangan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL dalam wujud fisik maupun non fisik. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Bapak Suparlan, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Ibu Dra.Mujinem, M.Hum selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Bapak Jumiyo selaku kepala SD N Margoyasan yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di SD N Margoyasan.
6. Ibu Susi Heriwiati, S.Pd selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
7. Ibu Ariestina Hendaryanti, Amd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan dan mohon maaf apabila selama kegiatan PPL saya melakukan banyak kesalahan dan masih perlu bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD N Margoyasan yang telah ikut berperan aktif dalam pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Margoyasan 2016/2017. Kesungguhan dan kegigihan belajar kalian merupakan semangat bagi saya untuk mengabdikan membangun negeri melalui pendidikan. Canda tawa kalian merupakan kenangan manis bagi saya yang sulit untuk dilupakan. Kalian siswa-siswi yang sangat saya sayangi dan saya banggakan.
10. Kedua Orang Tua saya. Bapak Nur Kholis dan Ibu Rum Hayani. Pengorbanan dan semangat yang diberikan kepada saya merupakan motivasi saya untuk terus berkarya sehingga saya dapat jauh melangkah seperti sekarang.

11. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD N Margoyasan, jangan lupakan persahabatan ini. Pengalaman yang mengesankan dan penuh akan cerita PPL merupakan pengalaman yang akan selalu membekas dan tidak akan terlupakan.
12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga dukungan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Semoga kerja sama dan ikatan silaturahmi yang sudah terjalin saat PPL tidak akan terputus dengan berakhirnya kegiatan PPL, akan tetapi dapat berlanjut dikemudian hari.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis memohon maaf dan memohon kritik dan saran yang membangun agar kelak menjadi pelajaran bagi penyusun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi kita semua. Terimakasih

Yogyakarta, 15 September 2016
Penyusun

Usma Elfrida
NIM 13108244054

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan.. ii

Kata Pengantar.... iii

Daftar Isi..... v

Daftar Lampiran.... vi

Abstrak....vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi. 1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 9

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan. 11

B. Pelaksanaan. 11

1. Praktik Mengajar Terbimbing 12

2. Praktik Mengajar Mandiri. 14

3. Ujian Praktik 19

C. Analisis Hasil 20

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan 22

B. Saran..... 22

DAFTAR PUSTAKA 24

LAMPIRAN 25

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Matriks Kegiatan PPL UNY 2015**
- 2. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2015**
- 3. Serapan Dana PPL UNY 2015**
- 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 5. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2015**

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD N MARGOYASAN

TAHUN 2016

Oleh:

Usma Elfrida

(13108244054)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang disusun dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pada bidang yang ditekuninya. Program PPL dilaksanakan pada semester khusus 2016. Sebagai wujud nyata pelaksanaan Program PPL, UNY bekerjasama dengan SD N Surokarsan 2 yang ditunjuk sebagai salah satu instansi bagi mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Program PPL bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa agar menerapkan ilmu yang diperoleh dari kampus sekaligus sebagai sarana mahasiswa agar lebih siap terjun ke lapangan setelah lulus. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Program PPL ini meliputi banyak kegiatan di dalamnya seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran berupa umpan balik dari guru pembimbing dan tindak lanjut.

Program PPL dilakukan dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan perencanaan berupa observasi dan mencari data – data yang dibutuhkan dan melakukan beberapa persiapan yang diperlukan dalam proses mengajar. Kegiatan pelaksanaan berupa kegiatan mengajar mata pelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan ini mahasiswa 4 kali mengajar terbimbing dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi masing-masing dua kali. Serta 4 kali mengajar mandiri dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Kemudian dilakukan ujian pada seminggu terakhir sebelum penarikan. Evaluasi merupakan refleksi keberhasilan program yang direncanakan sekaligus rencana tindak lanjut yang diambil.

Secara keseluruhan program PPL di SD N Margoyasan berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun terdapat beberapa kendala ketika di lapangan semua dapat diselesaikan berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa, guru, karyawan, DPL dan siswa SD N Margoyasan.

Kata kunci: PPL, Program PPL, SD Negeri Margoyasan

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Margoyasan berada di Jalan Tamansiswa no 4 Kelurahan Gunungketur, Kecamatan Pakualaman, Yogyakarta dengan nomor telepon (0274) 45048. Gerbang masuk SD terletak di sebelah timur menghadap Jalan Tamansiswa namun pintu masuk yang digunakan berada di sebelah selatan menghadap Lembaga Pemasyarakatan (LP) Wirogunan. Pintu masuk ini menggantikan gerbang yang ada di sebelah timur agar anak dan orangtua dapat mengantar dan berangkat sekolah dengan aman.

Kantin dan pos satpam berada di lorong pintu masuk. Kondisi kantin sudah dilengkapi dengan dapur sederhana dan makanan yang tertutup plastik. Pos satpam saat ini dalam tahap pembangunan dan sudah 75% selesai dibangun. Sebelah utara pos satpam terdapat 3 buah kamar mandi masing-masing untuk siswa laki-laki, perempuan, dan guru.

Bangunan SD Negeri Margoyasan terdiri dari 12 ruang kelas, 2 ruang kantor guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang tamu, 1 dapur, 1 laboratorium komputer, 1 ruang UKS, 1 perpustakaan, 1 ruang rapat, 1 ruang aula, 1 ruang tari, 2 ruang laboratorium, 6 Kamar mandi/ WC, 1 mushola, dan 2 gudang.

Halaman SD Negeri Margoyasan digunakan sebagai lapangan olahraga dan upacara bendera. Di halaman ini juga terdapat pola permainan tradisional yaitu engklek serta pola lapangan voli. Tiang bendera berada di sebelah selatan halaman sekolah. Halaman kedua berada di sebelah timur dekat gerbang namun tidak pernah digunakan.

Kondisi di tiap-tiap ruang kelas di SD Negeri Margoyasan sudah terawat dan dilengkapi dengan papan administrasi kelas. Papan tulis sudah menggunakan whiteboard dan hanya dua kelas yang menggunakan blackboard. Di sekeliling dinding kelas terdapat media gambar mulai dari peta sampai gambar dan map siswa. Almari sudah tersedia di setiap ruangan untuk menyimpan buku-buku dan peralatan belajar.

Berikut ini data mengenai SD Negeri Margoyasan Yogyakarta:

Nama Sekolah	: SD Margoyasan
NPSN	: 20403425
NSS	: 101046006003
NIS	: 100010
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

Otonomi Daerah : Kota Yogyakarta
 Kecamatan : Pakualaman
 Desa/Kelurahan : Gunungketur
 Alamat/Jalan : Jl. Tamansiswa No. 4
 Kode Pos : 55111
 Telepon : Kode wil. 0274 Nomor : 450489
 Daerah : Perkotaan
 Status Sekolah : Negeri
 Kelompok Sekolah : Inti
 Akreditasi : A (93)
 Sertifikat/SK : Nomor : Dd. 030327 Tanggal : 12 –
 11 - 2003
 Tahun Berdiri : 1901
 Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
 Bangunan Sekolah : Milik Sendiri
 Lokasi
 Jarak ke Pusat Kecamatan : 0,2 Km
 Jarak ke Pusat OTODA : 1 Km
 Terletak pada lintasan : Kab./Kota
 Jumlah keanggotaan Rayon : 4 Sekolah
 Organisasi Penyelenggara : Pemerintah (Dinas Pendidikan Kota
 Yogyakarta)
 Perubahan Sekolah
 - 1901 – 2001 : Margoyasan, Pakualaman, Bintaran,
 dan Sentul
 - 2001 s.d Sekarang : Margoyasan

2. Potensi Peserta Didik

A. Jumlah Peserta Didik

Jumlah siswa SD Negeri Margoyasan secara keseluruhan pada tahun
 ajaran 2016/2017 dapat dilihat dalam tabel berikut:

Kls	I		II		III		IV		V		VI		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	Jml
A	12	9	10	10	11	12	13	10	10	10	10	10	66	61	127
B	11	9	10	8	11	12	14	10	7	5	8	6	61	50	111
Jml	23	18	20	18	22	24	27	20	17	15	18	16	127	111	238

B. Prestasi Sekolah

Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik yang Dilihat dari Prestasi yang
 Diraih Siswa dalam Mengikuti Lomba-Lomba Bidang Studi Seperti:
 Matematika, Fisika, Kimia, dll.

No	Nama Lomba yang Diikuti	Nama Siswa yang Mengikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Kreasi Tanaman dlam	Tiara Fauziah	2014	Juara II Tk. Kota

	Pot dengan Bahan Bekas Tk. Kota	Arjun Febrian SC Cahaya Nur Irana FS		
2.	Puitisasi Sari Tilawah	Pramudya Alfianto	2014	Juara III Tk. Kecamatan
3.	Pidato Islami	Rahma Ayu P	2015	Juara I Tk. Kecamatan
4.	MHQ	Yasmin Via H	2015	Juara I Tk. Kecamatan
5.	MTQ	Pramudya Alfianto	2015	Juara III Tk. Kecamatan
6.	CCA	Desi Erlinawati	2015	Juara III Tk. Kecamatan

Prestasi Siswa dalam Bidang Olahraga

No	Cabang Olahraga yang Diikuti	Nama Siswa	Nama Lomba/ Pertandingan yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Pencak Silat	Galuh Putri R. Fitri Nara Z. Irawan Panji Catur	Kejuaraan Pencak Silat antarSD Kota	2013	Juara I Juara III Juara I Juara I
2.	Karate	Tengku Reza Aditya Santosa	Amrya Karate Do Indonesia	2014	Juara III Nasional
3.	Senam Artstik	Siti Khodijah	Porda	2015	Juara III DIY
4.	Senam Artistik	Siti Khodijah	O2SN	2015	Juara III Kota
5.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Liga Asprov PSSI DIY	2105	Juara III DIY
6.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Juara Camat Piyungan	2015	Juara IV DIY
7.	Senam Artistik	Siti Khodijah	POPDA	2016	Juara II DIY

Prestasi Sekolah dalam Bidang Kesenian

No	Kesenian yang Diikuti	Nama Lomba yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Seni Rupa	Mewarnai Motif Batik	2014	Juara Harapan XV
2.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara I Kota
3.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara III DIY
4.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PA Tk. Kecamatan
5.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PI Tk. Kecamatan

Prestasi Guru

No	Nama Guru	Dalam Bidang	Prestasi yang Diraih	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Reny Riana Sari, S.Pd	Lomba Inovasi Pembelajaran Anti Korupsi melalui Games Ular Tangga	Masuk Nominasi	2014	Komisi Pemberantasan Korupsi	Naskah Materi
2.	Evy Sulistyowati, S.Pd	Video Pembelajaran	Diproduksi olah BTKP	2014	Dinas Dikpora DIY	SK dan Cover CD

Prestasi Sekolah dalam Bidang Sosial/ Kendahan dan Kebersihan Sekolah

No	Bidang	Penghargaan yang Diperoleh	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Sekolah Sehat	Juara	2013	Pemerintah Kota	Foto Plakat
2.	Lomba Kreasi Siswa	Juara II Tingkat Kota	2014	Kantor Badan lingkungan	Copy Piagam

	Tanaman dalam Pot Berbahan Bekas			Hidup Kota Yogyakarta	
--	----------------------------------	--	--	-----------------------	--

Prestasi Sekolah dalam Bidang Inovasi Pembelajaran (Penerapan Metode Pembelajaran Baru/ Implementasi Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif)

No	Nama Program/ kegiatan	Inovasi yang Dilakukan	Tahun	Keterangan	Bukti fisik
1.	Inovasi Pembelajaran	Inovasi Pembelajaran melalui Permainan Ular Tangga	2014	Inovasi Pembelajaran diikutsertakan dalam Perlombaan Pembelajaran anti Korupsi	Copy Naskah Program
2.	Inovasi Pembelajaran	Setiap hari Kamis Pembelajaran Menggunakan Bahasa Jawa	2015	Pembelajaran ini Sebagai Salah Satu Upaya Menanamkan Pendidikan Karakter	Copy Surat Keputusan Kepala Sekolah
3.	Inovasi Pembelajaran	Pembelajaran Menguunakan LCD	2015	Sebagaian Kelas sudah menggunakan LCD sebagai media pembelajaran.	Foto guru sedang mengajar menggunakan LCD

3. Potensi Guru dan Karyawan

Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Margoyasan Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017

NO	NAMA	NIP	Gol/Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar
----	------	-----	-----------	--------------	------------	----------------

1	Jumiyo, S.Pd	19590512 197803 1 003	IV/a	Guru Pembina	Kepala Sekolah	Kls VA, IVA
2	Edi Suwaryadi. A.Ma. Pd	19580424 197912 1 005	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls III A
3	Endang Wusngayomi, A.Ma.Pd	19581105 197803 2 006	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls II A
4	Suparni, S.Pd	19590725 198012 2 002	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls IV A
5	Dra. Eny Hartari	19580809 198104 2 001	IV/a	Guru Pembina	GPAI	Kls II-VI
6	Midarti, S.Pd.SD	19620107 198012 2 001	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls VI A
7	Susi Heriwiyati, S.Pd	19661014 199103 2 008	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls V A
8	Sicilia Sriwahyati, S.Pd.Jas	19660211 198804 2 001	IV/a	Guru Pembina	Guru OR	Kls I - VI
9	Y. Indah Widyastuti, S.Ag	19621005 198208 2 001	III/c	Guru Dewasa	GPAKat h	Kls I-VI
10	Ning Sumarsih, S.Pd	19631011 200701 2 008	III/b	Guru Madya TK I	Guru Kelas	Kls I B
11	Evi Sulistyowati, S.Pd	19830301 201001 2 013	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls VI B
12	Kartini, S.Pd	19691128 200801 2 009	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls I A
13	Reny Riana Sari, S.Pd	19800727 201406 2 005	II/c	-	Guru Kelas	Kls II B
14	Rustiti, S.TP	19710802 201406 2 001	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls III B
15	Dwi Astuti, S.S	2614	-	NABAN	Adminis trasi	-
16	Ariestina Hendrayanti, AMd	2775	-	NABAN	Guru Kelas	Kls V B
17	Legiman	19691205 200003 1 005	II/a	Staf	Staff	-
18	Dian Fitriana Astuti, AMd	-	-	Honoror	TU	-
19	Subekti	-	-	Honoror	Pustaka	-

					wan	
20	Septiana Tri Kusuma, S.Pd	-	-	Honoror	Guru Kelas	Kls IV B

4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media Pembelajaran

Observasi terhadap proses pembelajaran dilakukan di kelas 2 hingga 5 dengan sampel kelas acak. Sekolah menggunakan kurikulum KTSP dan K13. Pembelajaran yang terjadi kurang lebih sama untuk setiap kelas. Metode yang digunakan guru kebanyakan adalah ceramah. Penugasan namun Penggunaan media masih jarang.

Mulai tahun ajaran 2016/2017 SDN Margoyasan sudah mulai menggunakan kurikulum 2013, hanya saja pelaksanaannya hanya di kelas 1 dan 4, kelas 2, 3, 5, dan 6 masih menggunakan KTSP. Adapun media atau alat-alat yang mendukung proses pembelajaran yang terdapat di kelas yaitu sebagai berikut: papan tulis ada di setiap kelas, peta, gambar pahlawan, beberapa media gambar, buku-buku penunjang pembelajaran, dan hasil karya siswa. Pemanfaatan media perlu ditingkatkan lagi. Selama masa observasi, pembelajaran yang dilakukan masih kurang melibatkan siswa.

5. Perlengkapan Penunjang Pembelajaran

Sekolah sudah memiliki seperangkat alat musik Marching Band yang digunakan setiap ekstrakurikuler Marching Band, mengiringi upacara bendera, dan kegiatan lainnya. Di sekolah juga terdapat globe, peta dan peralatan olahraga seperti papan catur, bola, dan lain-lain cukup lengkap dan terawat. Peralatan olahraga disimpan di gudang olahraga yang terletak di bawah tangga dimana peralatan tersebut dirawat dan digunakan ketika jadwal olahraga.

6. Perpustakaan

SD N Margoyasan mempunyai ruang perpustakaan yang cukup luas, bersih, rapi dan nyaman digunakan oleh siswa untuk membaca dan belajar. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai. Buku-buku ditata rapi sesuai dengan kelompoknya. Koleksi buku juga cukup lengkap, banyak serta sudah diberi label. Terdapat buku untuk pengunjung perpustakaan. Proses peminjaman buku menggunakan system manual. Terdapat kartu inventarisasi perpustakaan. Bila ingin membaca di perpustakaan telah disediakan meja dan karpet gabus yang nyaman.

7. Laboratorium

Terdapat 1 laboratorium komputer, yang di dalamnya terdapat beberapa perangkat komputer. Laboratorium komputer sudah tidak digunakan lagi karena mata pelajaran TIK sudah tidak dimasukkan lagi dalam kegiatan belajar mengajar di SD N Margoyasan.

8. Layanan Konseling

Layanan konseling pada sekolah tidak ditemukan secara khusus. Guru kelas dan kepala sekolah juga berperan sebagai guru pembimbing bagi siswa mengenai kesulitan yang dialaminya, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

9. Pendalaman Materi dan Ekstrakurikuler

Pendalaman materi dijadwalkan secara rutin bagi setiap kelas dan masuk dalam jam pelajaran. Selain itu, untuk kelas VI terdapat pendalaman materi untuk menghadapi Ujian Nasional. Waktu yang biasanya digunakan adalah sepulang sekolah.

Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Margoyasan yaitu : Pramuka, Pencak silat, TPA, dan Marching Band. Dimana jadwal ekstrakurikuler telah ditentukan sesuai kelas. SDN Margoyasan pernah memenangkan banyak perlombaan, piala kejuaraan ditata dengan rapi di almari sebelah pintu masuk ruang kepala sekolah.

10. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

SDN Margoyasan memiliki ruang UKS berdampingan dengan ruang kelas V B, fasilitas di ruang UKS sudah cukup lengkap. Di dalam masing-masing ruang UKS terdapat 2 buah tempat tidur dan 2 bantal, 3buah kursi, 1 meja kecil, 2 timbangan berat badan, 1 alat pengukur tinggi badandan lemari obat dan peralatan. Namun lemari obat isinya kurang lengkap. Ruang UKS biasanya digunakan untuk pemeriksaan gigi untuk siswa-siswi SDN Margoyasan yang dilakukan oleh petugas puskesmas.

11. Koperasi

Koperasi siswa hanya berupa lemari etalase di ruang guru. Koperasi ini menyediakan berbagai alat tulis dan atribut sekolah seperti topi, badge, dan lain-lain. Koperasi ini mempunyai sistem koperasi kejujuran dimana siswa membayar dan mengambil sendiri barang/ peralatan yang dibeli. Koperasi juga menyediakan sragam sekolah, baju pencak silat, dan buku pelajaran dimana ada guru yang melayani pembelian tersebut.

12. Administrasi

Administrasi ditangani oleh pengurus tata usaha dan sudah menggunakan komputerisasi. Sudah terdapat pembagian tugas mengenai

ketatausahaan/administrasi untuk proses pembelajaran dan administrasi mengenai sarana prasarana.

Data terkait administrasi ini terpasang di kantor yang berdampingan dengan ruang tata usaha, yang meliputi data guru, karyawan dan kepek, dan papan data siswa serta jadwal mengenai KBM di SD N Margoyasan. Di SD Margoyasan juga sudah terpasang mengenai denah sekolah.

13. Kesehatan Lingkungan

Keadaan lingkungan sekolah bersih. Halaman luas yang biasanya sering digunakan untuk apel pagi, tempat berolahraga, dan juga sebagai tempat bermain anak. Terdapat beberapa pohon dan tanaman yang terpajang di sudut halaman sekolah, selain itu halaman sudah dipagar. Terdapat 4 kran air di tempat wudhu, namun ada 1 kran yang tidak berfungsi, di halaman juga terdapat kurang lebih 6 kran. Tempat sampah disediakan di tempat yang strategis sebanyak 3 buah yang berukuran besar, selain itu terdapat beberapa tempat sampah di depan kelas yang juga sudah diklasifikasikan menjadi tiga kategori yaitu tempat sampah khusus sampah plastik, kertas, dan organik.

14. Tempat Ibadah

Sekolah memiliki mushola yang bernama Mushola Uswatun hasanah. Mushola tersebut digunakan siswa ketika sholat dhuha dan dhuhur dan juga sebagai tempat ibadah bagi seluruh karyawan SD N Margoyasan. Fasilitas yang ada di dalamnya seperti karpet, mukena, sajadah, sarung dan Al Quran yang kondisinya masih baik. Tempat wudhu terletak dekat dari mushola. Kebersihan mushola tersebut menjadi tanggung jawab siswa dan penjaga sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar

- b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Praktik Mengajar Mandiri
- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.
4. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. Pelaksanaan

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD N Margoyasan pada tanggal 15 Juli – 15 Desember 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2) dan kelas tinggi (kelas 5).
- Praktik mengajar terbimbing baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak

- Khusus praktik mengajar kelas 2 dan 3 menggunakan KTSP Tematik dan kelas tinggi (kelas 4) menggunakan Kurikulum 2013 serta kelas tinggi (kelas 5) menggunakan KTSP

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SD N Margoyasan pada tanggal 15 Juli – 15 Desember 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Praktik mengajar mandiri dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2) dan kelas tinggi (kelas 5).
- Praktik mengajar mandiri baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak
- Khusus praktik mengajar kelas 2 dan 3 menggunakan KTSP Tematik dan kelas tinggi (kelas 4) menggunakan Kurikulum 2013 serta kelas tinggi (kelas 5) menggunakan KTSP

d. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

1. Mengajar Terbimbing

- 1) Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : 5/ Pertama
Standar Kompetensi : 1. Melakukan Operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : 1.2 Menggunakan Faktor Prima untuk menentukan KPK dan FPB
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian bilangan prima beserta contohnya
2. Menjelaskan pengertian faktor prima
3. Menjelaskan langkah faktorisasi prima beserta contoh
Materi Pokok : 1. Mengenal bilangan prima dan faktorisasi prima
- 2) Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Juli 2016
Mata Pelajaran : Pkn
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : 5/ Pertama

- Standar Kompetensi : 1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Indikator : 1.1.1 Menjelaskan pengertian NKRI
1.1.3 Menjelaskan gambaran tentang Indonesia
1.1.3 Menentukan letak ibu kota provinsi menggunakan peta
- Materi Pokok : Negara Kesatuan Republik Indonesia
Persatuan dan kesatuan Indonesia
- 3) Hari/Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
- Tema : Indahnya Kebersamaan
- Waktu : 3 x 35 menit
- Kelas/Semester : 4/ Pertama
- Kompetensi Dasar :

IPA

- 1.1. Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan ketertarikannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

IPS

- 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan
- 4.7 Memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah nusantara Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia

- 3.2 Memahami keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Memetakan keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.

Indikator :

IPA

- 1.1.1 Bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa atas terbentuknya alam jagad raya.
- 2.1.1 Berperilaku jujur, cermat, dan percaya diri dalam melakukan proses diskusi dan juga inkuiri.
- 3.6.1 Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul menyerap.
- 4.6.1 Membuat peta pikiran tentang sifat bunyi memantul dan menyerap.

IPS

- 1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia sebagai alat dalam memperoleh ilmu.
- 2.4.2 Memiliki rasa bangga terhadap bahasa Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia sebagai sarana untuk berkomunikasi.
- 3.2.1 Menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2.1 Mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.

Bahasa Indonesia

- 3.2.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan.
- 4.2.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.

Materi Pokok :

IPA : Sifat-sifat bunyi

IPS : Mengenal jenis-jenis makanan tradisional

- Bahasa Indonesia** : gagasan utama dan pendukung pada teks dalam bentuk peta pikiran
- 4) Hari/Tanggal : Jumat, 5 Agustus 2016
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Waktu : 2 x 35 menit
- Kelas/Semester : 3/ Pertama
- Standar Kompetensi : 1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.
- Kompetensi Dasar : 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.
- Indikator : 1.2.1 Menuliskan nilai-nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.
- 1.2.1 Menuliskan manfaat semangat persatuan dan kesatuan.
2. Mengajar Mandiri
- 1) Hari/Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Waktu : 2 x 35 menit
- Kelas/Semester : 2/ Pertama
- Standar Kompetensi : 1. Membiasakan hidup bergotong royong
- Kompetensi Dasar : 1.2 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong
- Indikator : 1.2.1 Menyebutkan contoh saling berbagi di rumah
- 1.2.2 Menceritakan pengalaman saling berbagi di sekolah
- Materi Pokok : Kerukunan
- 2) Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016
- Mata Pelajaran : Matematika
- Waktu : 3 x 35 menit
- Kelas/Semester : 3/ Pertama
- Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
- Kompetensi Dasar : 1.4 Melakukan operasi hitung campuran
- Indikator : 1.4.1 Mengoperasikan penjumlahan tanpa teknik menyimpan
- 1.4.2 Mengoperasikan penjumlahan dengan satu kali teknik menyimpan

- Materi Pokok : Operasi hitung campuran
- 3) Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
- Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
- Waktu : 2 x 35 menit
- Kelas/Semester : 4/ Pertama
- Standar Kompetensi : 1. Memahami wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa.
- Kompetensi Dasar : 1.1 Memahami wacana lisan yang memuat *paribasan* dan *tembung entar* yang dibacakan atau melalui berbagai media.
- Indikator : 1.1.1 Menuliskan arti peribahasa
- Materi Pokok : Paribasan
- 4) Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2015
- Tema : Selalu Berhemat Energi
- Waktu : 4 x 35 menit
- Kelas/Semester : 4/ Pertama
- Kompetensi Dasar :

PPKn

- 1.1 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.3 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Memetakan keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.3 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.

PJOK

- 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

4.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

Indikator :

PPKn

- 1.1.2 Melaksanakan tanggung jawab hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.3.1 Melaksanakan tanggung jawab hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul menyerap.
- 3.3.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.1 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.
- 4.2.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.

PJOK

- 3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.
- 4.1.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.

Materi Pokok :

PPKn : Hak dan Kewajiban

Bahasa Indonesia : Gagasan pokok dan pendukung

PJOK : pola gerak dasar lokomotif

5) Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Waktu : 1 x 35 menit

Kelas/Semester : 5/ Pertama

Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis

dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

Kompetensi Dasar : 4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.

Indikator : 4.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri surat resmi dengan surat tidak resmi
4.2.3 Menulis surat undangan

Materi Pokok : Surat Undangan

6) Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 5/ Pertama

Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar : 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

Indikator : 1.3.1 Menuliskan setiap nama organ pada saluran pencernaan manusia
1.3.2 Menjelaskan fungsi organ pada saluran pencernaan manusia
1.3.1 Menjelaskan penyakit yang ada pada alat pencernaan

Materi Pokok : Alat pencernaan pada manusia

7) Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 5/ Pertama

Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar : 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.

Indikator : 1.2.1 Menuliskan tokoh sejarah pada masa Islam di Indonesia

Materi Pokok : Tokoh Sejarah pada Masa Islam di Indonesia

8) Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 5/ Pertama

Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar : 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

Indikator : 1.4.1 Menghitung pangkat dua suatu bilangan.
1.4.2 Menghitung operasi bilangan berpangkat.

Materi Pokok : Pangkat Dua Suatu Bilangan

1. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong dan guru kelas.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali.

Adapun materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Hari/Tanggal : Jumat, 9 September 2016
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 3 x 35 menit
Kelas/Semester : 2/ Pertama
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Kompetensi Dasar : 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Indikator : 1.4.1 Menghitung penjumlahan dua bilangan dengan bersusun pendek
Materi Pokok : Penjumlahan dua bilangan
- 2) Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2016
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : 5/ Pertama
Standar Kompetensi : 3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi
Kompetensi Dasar : 3.3 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator : 3.3.1 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi
3.3.2 Menentukan jeda atau penggalan kata
Materi Pokok : Puisi Anak

C. Analisis Hasil

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat di analisis sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Sebaiknya mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru kelas sebagai bahan pertimbangan dalam

menentukan materi, indikator, langkah pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran. Dengan selalu berkonsultasi sama halnya dengan *sharing* pengalaman dan ilmu dengan guru, sehingga perencanaan yang dibuat akan benar-benar matang.

2. Selama ini dari beberapa macam metode sudah dilaksanakan. Metode yang variatif membuat siswa tidak bosan dan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan. Beberapa metode yang sudah dilakukan diantaranya *games, eksperimen, puzzle making, learn with poster, dll*.
3. Untuk tanya jawab secara keseluruhan siswa cukup aktif didalam kelas. Akan tetapi masih ada beberapa siswa didalam kelas yang masih malu untuk bertanya jawab. Praktikan mengatasinya dengan memberikan pertanyaan secara individu kepada siswa yang masih malu tersebut dengan cara menyebut nama siswa, hal ini dilakukan untuk mengaktifkan siswa sekaligus melatih rasa percaya diri siswa.
4. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung cukup baik, meskipun ada beberapa siswa yang masih memilih teman dalam kelompoknya. Sehingga proses diskusi sering terjadi hambatan ketika pembagian kelompok. Tidak hanya bermasalah pada saat pembagian kelompok namun siswa cenderung ribut dan tidak mau bekerja sama dengan kelompoknya. Solusi yang digunakan adalah dengan memberi pengertian kepada siswa, atau siswa diberikan kebebasan ketika membuat kelompoknya sendiri.
5. Penguatan kepada siswa diberikan diakhir inti pembelajaran sebelum evaluasi. Hal ini dilakukan agar ilmu yang didapat semakin kuat di ingatan siswa. Cara yang biasanya digunakan adalah dengan menggunakan *games* dan menggunakan presentasi *power point*. *Games* tentu saja efektif digunakan karena melibatkan siswa secara maksimal, Menggunakan *power point* akan efektif karena dengan *power point* yang sudah diberi animasi dan gambar dapat menarik perhatian siswa.
6. Selama praktik mengajar di SD Negeri Margoyasan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang harus mampu mengontrol kelas. Untuk dapat melakukan hal tersebut, guru harus bisa memahami setiap siswa yang memiliki banyak sekali perbedaan. Dengan memahami siswa, maka guru dapat menentukan langkah apa yang harus diambil agar pembelajaran yang dilakukan dapat berhasil, misalnya mengembangkan metode pembelajaran ataupun mengembangkannya media pembelajaran. Selain itu guru juga dapat menentukan langkah apa yang harus

dilakukan ketika siswanya melakukan kenakalan di kelas. Guru juga harus mampu berperan sebagai fasilitator bagi siswa agar siswa dapat menemukan pengetahuannya sendiri sampai siswa dapat menerapkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan, Koordinator PPL SD Negeri Margoyasan, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Margoyasan, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Margoyasan.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan dan memberikan kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

SD Negeri Margoyasan merupakan SD yang luar biasa dan memiliki segudang ilmu dan pengalaman yang dapat diambil oleh mahasiswa. Sebaiknya mahasiswa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk menimba ilmu dan pengalaman di SD Negeri Margoyasan. Kemudian selain itu mahasiswa idealnya mampu memberikan variasi maupun inovasi pembelajaran yang ada di SD Negeri Margoyasan, ini sebagai upaya *sharing* ilmu dan pengalaman dengan guru dan pihak-pihak terkait agar dapat memajukan SD Negeri Margoyasan.

2. Saran kepada pihak sekolah

Semua pihak sekolah telah memberikan kontribusi dan berperan aktif demi berjalannya program PPL 2016. Kepala Sekolah yang senantiasa memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa, Guru kelas yang selalu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berdiskusi dan menimba pengalaman dan karyawan SD Negeri Margoyasan yang selalu membantu menjalankan program PPL merupakan faktor yang berperan penting dalam mensukseskan program PPL yang sudah direncanakan. Penerimaan, keterbukaan, suasana kekeluargaan, serta fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa seperti yang sudah disebutkan semoga dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

- 6. Matriks Kegiatan PPL UNY 2015**
- 7. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2015**
- 8. Serapan Dana PPL UNY 2015**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 10. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2015**

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Matriks Kegiatan

PPL UNY 2016

[illegible]

	a. Persiapan								
	1.) konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	7
	2.) Mengumpulkan materi	2	2	2	2	2	2	2	14
	3.) Membuat RPP	4	4		4	4	4	4	24
	4.) Menyiapkan media	2	2	2	2	2	2	2	14
	5.) Menyusun materi/lab sheet	2	2	2	2	2	2	2	14
	b. Mengajar								
	1.) Praktik mengajar di kelas		2.1	2.1	5	5	5	5	24,2
	2.) Penilaian dan evaluasi		2	2	3	3	3	3	16
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)								
	a. TPA								
	1.) Persiapan			0.5					0,5
	2.) Pendampingan			1					1
	b. UKS								
	1.) Revitalisasi UKS						2	2	4
	2.) Piket UKS		1	1	1	1	1	1	6
	d. Perpustakaan								
	1.) Revitalisasi Perpustakaan	4	2						6
	2.) Piket Perpustakaan	6	6	6	6	6	6	6	42
	e. Majalah Dinding Karya Siswa								
	1.) Pelatihan		1	1	1	1	1	1	6
	2.) Pengerjaan dan publikasian		2	2	2	2	2	2	12
	f. Apotek Hidup								
	1.) Persiapan penanaman apotek hidup							1	1
	2.) Penanaman apotik hidup							4	4
	g. Kegiatan 17 Agustus								
	1.) Persiapan		2	1.5	3				6,5
	2.) Pelaksanaan lomba-lomba					5			5

	e. Kamis Pahingan	6					6			12
	f. Idul Adha								5	5
6	Pembuatan Laporan PPL								16	16
	JUMLAH	40.5	31.6	25.6	35.5	37	38.5	37.5	20	267.2

Yogyakarta, 15 September 2016

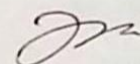
Mengetahui

Kepalasa Sekolah SD Negeri Margoyasan




Jumiyo, S.Pd
NIP 19590512 1978051 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Mujinem, M. Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Mahasiswa PPL



Usma Elfrida

NIM 13108244054

LAMPIRAN 2

Laporan Mingguan

Kegiatan

PPL UNY 2016



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
NO. MAHASISWA	: 13108244054
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30 - 06.50	Menyapa Siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah dengan cara menyapa siswa dan bersalaman dengan siswa.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah serta pengenalan mahasiswa PPL UNY 2016 oleh kepala sekolah.	Tidak ada hambatan	

		07.10 - 09.00	Observasi	Seluruh anggota PPL masuk ke kelas mendampingi guru kelas. Saya masuk ke kelas IV B dengan wali kelas Ibu Ana. Kegiatan menyambut siswa baru dan wali murid serta memberi penjelasan kepada murid tentang peraturan sekolah. Wali murid yang datang sebanyak 11 orang dari 24 siswa.	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 10.00	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 19 Juli 2016			Seluruh siswa belajar di rumah dikarenakan guru mengikuti syawalan se UPT Yogyakarta.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 – 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.00	Membersihkan Perpustakaan	Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan debu, melakukan penataan ulang buku berdasarkan jenisnya dan nomor referensi, menyapu dan mengatur piket lalu dilanjutkan melakukan piket menjaga perpustakaan jika ada siswa yang melakukan peminjaman/pengembalian buku.	Tidak ada hambatan	
		09.00-10.00	Mendampingi Siswa	Mendampingi siswa kelas 6 mengerjakan PR dan kemudian pulang	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti kegiatan menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 – 07.10	Apel Pagi dan Kamis	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di	Tidak ada	

			Pahing	halaman sekolah. Pada hari kamis ini bertepatan dengan kegiatan kamis pahing dimana seluruh guru menggunakan kebaya bagi perempuan dan sorjan bagi laki-laki. Setiap hari kamis sangat dianjurkan untuk menggunakan bahasa Jawa pada saat KBM hingga pulang sekolah.	hambatan	
		07.10 – 08.30	Membersihkan Perpustakaan	Melanjutkan penataan ulang di perpustakaan.	Tidak ada hambatan	
		08.30 – 09.30	Administrasi Sekolah	Membantu mengerjakan administrasi guru kelas V A yakni Ibu Susi berupa menganalisis kurikulum terkait KD dan indikator serta mengklasifikasikannya dalam tingkatan C1-C6.	Tidak ada hambatan	
		09.30 – 11.00	Administrasi guru	Membantu melakukan administrasi guru dalam menyalin nilai KKM siswa	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.00	Mengajar non terbimbing dan non mandiri.	Membantu guru mengajar karena guru sedang ada diklat selama 7 hari, memberikan materi di kelas IV tentang tangram. Kegiatannya adalah menyusun tangram dengan menggunakan kertas lipat. Setelah itu mengisi materi Pendidikan Agama Islam.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 23 Juli	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di	Tidak ada	

	2016			halaman sekolah.	hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.00	Membantu guru mengajar	Membantu guru mengajar kelas 2 karena sedang ditinggal berobat ke puskesmas.	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 23 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244015



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.00	Rapat internal PPL	Rapat internal diikuti semua anggota PPL membahas program kerja PPL di ruang kegiatan. Hasilnya ada beberapa program	Tidak ada hambatan	

				kerja yang terbentuk.		
		09.00 – 10.20	Konsultasi dengan guru pamong.	Konsultasi berkaitan dengan pelaksanaan belajar dan mengajar yang akan dilaksanakan di kelas. Hasilnya berupa jadwal mengajar.	Tidak ada hambatan	
		10.20 – 13.00	Rapat Internal PPL	Merancang kegiatan atau program untuk acara 17 agustus 1945 yang dilakukan untuk memeriahkan kemerdekaan. Hasilnya adalah masing-masing mahasiswa PPL mendapat kerja sendiri dan menjadi penanggungjawab program kerja	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.00	Administrasi Guru	Membantu merekap daftar siswa	Tidak ada hambatan	
		08.00 – 11.00	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar termbimbing I. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 11.30	Konsultasi RPP dengan guru kelas	Koordinasi materi dan media dengan wali kelas V untuk praktik mengajar terbimbing 1.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	

		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.10	Praktik Mengajar Terbimbing 1	Praktik mengajar termbimbing I di kelas V dengan mata pelajaran matematika.	Tidak ada hambatan	
		09.30 – 12.00	perpustakaan	Menata buku dan melakukan pencatatan peminjaman buku.	Tidak ada hambatan	
		12.00 – 12.30	Shalat	Melaksanakan shalat dzuhur bersama.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 – 10.00	Pendampingan praktik mengajar	Menjadi pendamping praktik mengajar Fajarina Harjiyanti di kelas V, membantu mengkondisikan kelas dan dokumentasi.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 13.00	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar termbimbing II. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di	Tidak ada	

				halaman sekolah.	hambatan	
		07.10 – 10.10	Membantu mengajar	Membantu mengajar di kelas 2	Tidak ada hambatan	
		10.10 – 10.30	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas V untuk praktik mengajar terbimbing II.	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 11.00	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing II. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 12.00	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.10	Praktik Mengajar Terbimbing II	Praktik mengajar terbimbing II di kelas V dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan media peta Indonesia.	Tidak ada hambatan	
		08.10 – 11.00	Perpustakaan	Melakukan pendataan peminjaman buku	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 30 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 11.00	Perpustakaan	Melakukan pendataan peminjaman buku.	Tidak ada hambatan	

		11.11 – 11.35	Mengganti guru mengajar	Membantu guru kelas III dalam mengajar sehari full dikarenakan guru kelas sedang ada kepentingan.	Tidak ada hambatan	
		11.35 – 14.00	Inventaris buku Kurikulum 2013	Pengecapan buku dan inventaris buku Kurikulum 2013	Tidak ada hambatan	
		12.00 – 14.00	Kunjungan DPL	Ibu Mujinem selaku dosen pembimbing lapangan berkunjung ke SD N Margoyasan, memberikan arahan terkait dengan format penilaian RPP dan proses pembelajaran.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.00	Dokter Kecil	Mengantar 8 siswa ke Puskesmas Pakualaman dengan kegiatan dokter kecil.	Tidak ada hambatan	
		08.00 – 08.15	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas III untuk praktik mengajar terbimbing III.	Tidak ada hambatan	
		08.15 – 11.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 11.30	Dokter Kecil	Menjemput 8 siswa ke Puskesmas Pakualaman dengan kegiatan dokter kecil.	Tidak ada hambatan	
		11.30 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	Mengecap, memberi tulisan tanggal dan nama sekolahan pada buku tematik dan menata buku tersebut.	Tidak ada hambatan	

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.00	Membantu Mengajar	Mendokumentasikan proses pembelajaran dan membantu teman mengajar di kelas.	Tidak ada hambatan	
		08.00 – 08.15	Dokter Kecil	Mengantar 8 siswa ke Puskesmas Pakualaman dengan kegiatan dokter kecil.	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 11.00	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar termbimbing III. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 12.00	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas IV untuk praktik mengajar terbimbing II.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.45	Praktik Mengajar Terbimbing III	Praktik mengajar termbimbing III di kelas IV dengan tema Indahny Kebersamaan dengan menggunakan media berbagai macam gambar makanan tradisional.	Tidak ada hambatan	

		08.45 – 10.00	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar termbimbing IV. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 10.20	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas III untuk praktik mengajar terbimbing IV.	Tidak ada hambatan	
		10.20 – 11.30	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.10	Praktik Mengajar Terbimbing IV	Praktik mengajar termbimbing IV di kelas III dengan materi nilai-nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 11.30	Rapat Internal	Melakukan rapat rangkaian lomba HUT RI ke-71	Tidak ada hambatan	
		11.30 – 12.30	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
NO. MAHASISWA	: 13108244054
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 11.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 12.00	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada	

					hambatan	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.10	Mengajar	Membantu mengajar di kelas VB karena guru kelas sedang diklat.	Tidak ada hambatan	
		09.10 – 10.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 11.00	Bersih-bersih	Membersihkan mushola, melipat mukena dan sarung sampi rapi lalu menatanya di lemari.	Tidak ada hambatan	
		11.00 -12.15	Mengajar	Membantu mengajar dikelas VB menunggu mengerjakan soal dan menjelaskan materi yang belum dipahami siswa.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.10	Rapat Internal	Rapat membahas program rangkaian acara HUT RI ke-71.	Tidak ada hambatan	
		09.10 – 10.00	Membantu guru	Mendampingi siswa kelas V dan mendokumentasikan proses	Tidak ada	

			mengajar	pelaksanaan pembelajaran.	hambatan	
		10.00 – 10.25	Konsultasi	Menanyakan materi ke guru kelas II.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.10	Praktik Mengajar Mandiri 1	Praktik mengajar mandiri 1 di kelas II dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Kerukunan dan Bahasa Indonesia materi pokok-pokok isi teks.	Tidak ada hambatan	
		10.10 – 12.30	Rapat internal PPL	Membahas acara HUT RI. Hasilnya adalah beberapa lomba untuk siswa, guru dan karyawan sekolah serta hadiah yang akan diberikan.	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.00	Kerja bakti	Kerja bakti lingkungan sekolah untuk mempersiapkan peringatan HUT RI yang dilakukan seluruh warga sekolah. Kegiatannya adalah membersihkan ruang kelas, menyiangi rumput, menyapu halaman sekolah, menyiram tanaman dan	Tidak ada hambatan	

				menata bunga.		
		08.00 – 10.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 10.30	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas V untuk praktik mengajar mandiri I.	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 11.00	Rapat internal PPL	Membahas teknis pelaksanaan lomba HUT RI ke 71 tahun.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 11.30	Kunjungan DPL	Memberi arahan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran dan rangkaian kegiatan HUT RI ke-71	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
NO. MAHASISWA	: 13108244054
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah serta Upacara Hari Peringatan Pramuka, siswa dan guru menggunakan seragam pramuka lengkap.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 11.00	Membantu guru mengajar	Membantu guru mengisi di kelas VI karena guru kelas berhalangan hadir dikarenakan menghadiri worksop.	Tidak ada hambatan	

		11.00 – 12.00	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 11.00	Lomba 17 Agustus	Perlombaan di halaman sekolah dimulai dari lomba makan kerupuk, lomba mencari karet gelang dalam tepung, lomba estafet (lomba kelereng, memasukkan sedotan dalam botol dan memecahkan balon air), lomba estafet air dan lomba balon goyang untuk para guru dan karyawan. Semua lomba dilaksanakan di halaman sekolah dan dimeriahkan oleh seluruh warga SD Negeri Margoyasan. Semua anak terlihat riang dan sangat antusias mengikuti acara perlombaan.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 13.00	Rapat internal PPL	Evaluasi kegiatan dan beres-beres membersihkan lapangan dan lingkungan SD Negeri Margoyasan.	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.00	Administrasi Sekolah	Membantu administrasi kartu pemeriksaan kesehatan gigi dan usaha kesehatan gigi sekolah	Tidak ada hambatan	

		09.00 – 13.00	HUT RI	Membungkus hadiah lomba HUT RI.	Tidak ada hambatan	
4.	Jum'at, 19 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.30	Administrasi Sekolah	Membantu administrasi kartu pemeriksaan kesehatan gigi dan usaha kesehatan gigi sekolah	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 11.30	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
NO. MAHASISWA	: 13108244054
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.10	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		08.10 – 10.10	Mendampingi di kelas	Membantu mendampingi siswa di kelas karena sedang	Tidak ada	

				ditinggal guru.	hambatan	
		10.10 – 12.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		12.00 – 13.00	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.10	Praktik Mengajar Mandiri II	Praktik mengajar mandiri II di kelas III dengan mata pelajaran Matematika materi Operasi Hitung Campuran dan Bahasa Indonesia materi kata hubung “dan”	Tidak ada hambatan	
		10.10 – 12.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.30	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar termbimbing IV. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media	Tidak ada hambatan	

				yang digunakan.		
		10.30 – 10.45	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas IV untuk praktik mengajar mandiri III.	Tidak ada hambatan	
		10.45 – 11.30	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		11.30 – 12.00	Merapikan Mushola	Persiapan sholat Dhuhur dan merapikan Mushola SD N Margoyasan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 11.10	Praktik Mengajar Mandiri III	Praktik mengajar mandiri III di kelas IV tema Selalu Berhemat Energi dan Bahasa Jawa materi Paribasan.	Tidak ada hambatan	
		10.10 – 12.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 11.30	Kunjungan DPL	Ibu Mujinem selaku dosen pembimbing lapangan berkunjung ke SD N Margoyasan, membimbing mahasiswa terkait penilaian akhir.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	

		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.30	Penilaian siswa	Mengkoreksi hasil pekerjaan siswa.	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 11.30	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
NO. MAHASISWA	: 13108244054
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.10	Membantu guru mengajar	Mendampingi siswa kelas III dan mendokumentasikan proses pelaksanaan pembelajaran.	Tidak ada hambatan	
		10.10 – 11.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman	Tidak ada	

				siswa.	hambatan	
		11.00 – 12.00	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.30	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri IV. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 10.45	Konsultasi Praktik Mengajar	Koordinasi waktu dan materi dengan wali kelas V untuk praktik mengajar mandiri IV.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 11.00	Bersih-bersih	Membersihkan mushola, melipat mukena dan sarung sampi rapi lalu menatanya di lemari.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 11.30	Praktik Mengajar Mandiri IV	Praktik mengajar mandiri IV di kelas V dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Surat Undangan, Ilmu Pengetahuan Alam materi alat pencernaan manusia dan Ilmu	Tidak ada hambatan	

				pengetahuan Sosial materi Tokoh Sejarah Masa Islam di Indonesia, dan Matematika materi Pangkat Dua Suatu Bilangan		
		11.00 – 11.30	Kunjungan DPL	Ibu Mujinem selaku dosen pembimbing lapangan berkunjung ke SD N Margoyasan, membimbing para mahasiswa terkait ujian PPL UNY.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.00	Penilaian siswa	Mengkoreksi hasil pekerjaan siswa.	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 11.00	Revitalisasi kebun	Penanaman dan perawatan kembali apotek hidup.		
5.	Jum'at, 2 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 09.00	Administrasi Sekolah	Administrasi dan penataan surat-surat Kepala Sekolah dari tahun 2014 samapi 2016.	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 11.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman	Tidak ada	

				siswa.	hambatan	
--	--	--	--	--------	----------	--

Yogyakarta, 2 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum
NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd
NIP 2775

Viski Ristyaspuri
NIM 13108244015



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
NO. MAHASISWA	: 13108244054
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.45	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik ujian mengajar. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	

		08.45 – 10.30	Administrasi	Administrasi buku baru Kurikulum 2013 Agama Kelas I dan IV, dan buku iqro', memberi cap dan tanggal terima pada buku tersebut.	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 11.30	UKS	Menata dan membersihkan ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.30	Perangkat Pembelajaran	Membuat RPP untuk praktik ujian mengajar. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, materi dan media yang digunakan.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 11.00	Bersih-bersih	Membersihkan mushola, melipat mukena dan sarung sampi rapi lalu menatanya di lemari.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 10.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	

		10.00 – 11.30	Perangkat Pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk Ujian Mengajar Kelas V.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		08.10 – 09.35	Praktik Ujian Mengajar Kelas V	Praktik Ujian Mengajar kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca puisi.	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 9 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 08.45	Praktik Ujian Mengajar Kelas II	Praktik Ujian Mengajar kelas II mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dua bilangan.	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 11.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 9 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Usma Elfrida
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N Margoyasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: JL. Tamansiswa no.04
NO. MAHASISWA	: 13108244054
FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Ariestina Hendaryanti, Amd
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	09.00 - 14.00	Pembuatan Laporan	Laporan kegiatan selama PPL berlangsung bab I selesai.	Data kurang lengkap	Meminta data ke TU sekolah
2.	Rabu, 14 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	

		07.10 – 08.45	Persiapan Idul Adha	Mempersiapkan alat untuk mengoyak daging, telenan dantikar untuk duduk membagi-bagi daging	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 11.00	Mengajar di kelas 2B	Mengisi kelas 2B karena guru kelas tidak bisa hadir. Mata pelajaran yang diajarkan yakni IPA dan Bahasa Indonesia.	Siswa ramai dan tidak mengerjakan tugas.	Siswa yang selesai baru boleh pulang
		11.00 – 12.30	Persiapan konsumsi	Melipat dan mengeklip kardus snack untuk konsumsi perpisahan.	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 15 September 2016	06.40 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	
		07.10 – 07.35	Perpisahan	Perpisahan kepada siswa-siswi SD N Margoyasan di depan halaman setelah apel pagi.	Tidak ada hambatan	
		07.30 – 08.00	Perpisahan penyerahan	Mempersiapkan tempat dan snack.	Tidak ada hambatan	
		08.00 – 10.00	Penyerahan PPL	Penarikan PPL dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah dan guru serta seluruh mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada hambatan	
		09.30 – 10.00	Bersih-bersih	Membersihkan ruangan rapat sehabis penyerahan PPL, meminta data kepada Mbak Dian selaku tata usaha.	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Ariestina Hendaryanti, Amd

NIP 2775

Usma Elfrida

NIM 13108244054

LAMPIRAN 3

Serapan Dana

PPL UNY 2016

SERAPAN DANA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

LOKASI : Kota Yogyakarta
 NAMA MAHASISWA : Usma Elfrida
 NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan
 NO. MAHASISWA : 13108244054
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tamansiswa No 4 Yogyakarta
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum
 GURU PEMBIMBING : Ariestina Hendaryanti, Amd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Masyarakat /Lembaga	Mahasiswa	Pemerintah Kabupaten	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
A. Program Mengajar							
1.	PPL Terbimbing 1	Mencetak RPP		30.000			30.000

		Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. (Mencetak media gambar, kertas bergambar, kertas karton, plester, spidol, kapur) Membeli reward.					
2.	PPL Terbimbing 2	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. (karton dan mencetak media gambar peta). Membeli reward.		12.000			12.000
3.	PPL Terbimbing 3	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (mencetak gambar makanan tradisional) Membeli reward.		15.200			15.200
4.	PPL Terbimbing 4	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (karton, mencetak gambar) Membeli reward.		29.800			29.800

5.	PPL Mandiri 1	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. (karton, mencetak gambar siswa saling berbagi antar teman) Membeli reward		22.300			22.300
6.	PPL Mandiri 2	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (karton dan spidol, doubletip). Membeli reward.		19.700			19.700
7.	PPL Mandiri 3	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (Mencetak media gambar, karton). Membeli reward.		25.000			25.000
8.	PPL Mandiri 4	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (karton, hvs warna, sticky notes dan hvs garis). Membeli reward.		29.500			29.500

9.	PPL Ujian 1	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (karton, hvs, kapur). Membeli reward.		37.500			37.500
10.	PPL Ujian 2	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (karton, mencetak gambar, plester) Membeli reward.		40.000			40.000
Total Biaya							Rp261.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah,

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Jumiyo, S.Pd
NIP 19590512 197803 1 003

Dra. Mujinem, M.Hum
NIP 19600907 198703 2 002

Usma Elfrida
NIM 13108244054

LAMPIRAN 4

Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran

PPL UNY 2016

RPP KELAS II SD

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini disusun untuk memenuhi tugas PPL II

Diampu oleh: Mujinem, M.Hum



Disusun oleh:

Usma Elfrida

(NIM: 13108244054)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margoyasan
Kelas/ semester : II / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 3x35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami teks pendek dengan membaca lancar, dan membaca puisi anak

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menyimpulkan teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

C. INDIKATOR

- 1.2.2 Menyebutkan pokok-pokok isi teks
1.2.3 Menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan pokok-pokok isi teks dengan tepat.
2. Siswa dapat menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks dengan tepat.

E. MATERI POKOK

Membaca teks “Membantu orang tua”

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : *EEK*
Pendekatan : *Student Centered*
Metode :Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	15 menit
	a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan	

	<p>salam dan mempersilahkan siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</p> <p>b. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</p> <p>c. Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa diberikan teks bacaan “Membantu Orang Tua”.</p> <p>b. Siswa bersama guru membaca teks secara bersama-sama.</p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang membantu orang tua.</p> <p>d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah disampaikan.</p> <p>e. Siswa aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Siswa maju untuk menceritakan pengalaman membantu orang tua</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Masing-masing siswa mengerjakan soal LKS yang diberikan oleh guru.</p> <p>b. Setelah selesai mengerjakan, siswa diminta untuk mengerjakan di depan.</p> <p>c. Siswa yang berani maju diberikan reward.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi.</p> <p>b. Jika ada kesalahpahaman oleh siswa, diluruskan oleh guru.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.</p>	75 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan isi pelajaran.</p>	15 menit

	<p>b. Siswa diberikan evaluasi berupa test tertulis yang bersifat individu.</p> <p>c. Siswa diberikan motivasi dan nasihat agar siswa rajin belajar.</p> <p>d. Siswa dipersilahkan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	
--	---	--

H. Alat/Bahan/Sumber

- a. H. Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- b. Soal latihan
- c. Soal evaluasi

I. PENILAIAN

- 1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian proses : format pengamatan
 - b. Penilaian hasil belajar : tes
- 2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian proses
 - 1) Penilaian Sikap
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : lembar pengamatan
 - 2) Penilaian Kinerja
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil belajar
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : pilihan ganda dan uraian

J. Lampiran

- 1. Ringkasan materi
- 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
- 3. Instrumen Penilaian
- 4. Kunci Jawaban

Mengetahui
Guru Kelas

Yogyakarta, 11 Agustus 2016
Mahasiswa PPL,

Endang Wusngayomi, A.Ma.Pd

Usma Elfrida

LAMPIRAN MATERI

ayo membaca dengan nyaring

membantu orang tua

husein anak yang rajin
sepulang sekolah husein berganti pakaian
kemudian ia makan siang
selesai makan husein ke kebun
kebun itu terletak di belakang rumah



kebun husein ditanami sayur mayur
ada terung cabai dan kacang
di sana husein membantu orang tuanya

ayah husein memupuk
dan menyirami tanaman
husein mencabuti rumput liar
agar sayuran tumbuh subur
daunnya lebat buahnya banyak

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Coba kerjakan bersama teman sebangkumu

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang dilakukan Husein sepulang sekolah?
2. Siapa yang pergi ke kebun?
3. Kapan Husein pergi ke kebun?
4. Dimana letak kebun Husein?
5. Tanaman apa saja yang ditanam di kebun Husein?

LAMPIRAN SOAL EVALUASI

SOAL EVALUASI

Nama :

coba kerjakan pelatihan berikut

*tulislah **benar** jika sesuai dengan bacaan*

*tulislah **salah** jika tidak sesuai dengan bacaan*

- husein anak yang rajin
- husein ke kebun dengan seragam sekolah
- tanaman di kebun husein dipelihara
- husein mencabuti tanaman di kebun
- kebun husein terletak jauh dari rumahnya
- tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya subur

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek									Total Skor
		Percaya diri			Menghargai			Teliti			
		(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	
1.											
2.											
3.											

Keterangan:

Skor 3 jika 3 indikator muncul dari siswa

Skor 2 jika 2 indikator muncul dari siswa

Skor 1 jika 1 indikator muncul dari siswa

Aspek yang diamati	Indikator
Percaya diri	1. Berani mengemukakan pendapat 2. Mengajukan diri untuk memimpin 3. Berani mengajukan pertanyaan
Menghargai	1. Tidak egois/menang sendiri 2. Menerima pendapat orang lain 3. Tidak memaksa pendapat atau keyakinan diri pada orang lain

Tanggung jawab	1. Mengerjakan tugas dengan baik 2. Berani menanggung resiko 3. Tidak meninggalkan tanggungjawabnya.
----------------	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{9} \times 100$$

Konveksi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

No.	Nama	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian proses

No.	Nama	Jumlah skor	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1.					
2.					
3.					

No.	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Keterampilan bertanya dan menyampaikan pendapat	Menyampaikan pendapat dan bertanya dengan bahasa baku yang baik dan benar	Menyampaikan pendapat dan bertanya dengan bahasa baku tetapi masih perlu dengan bantuan	Menyampaikan pendapat dan bertanya tetapi bahasanya belum baku dan belum tertata dan ,masih

			guru	perlu bimbingan guru
2.	Kemampuan berbicara	Siswa mampu berbicara dengan keras dan tidak ada kesalahan pengucapan	Siswa mampu berbicara dengan keras namun ada kesalahan dalam pengucapan	Siswa berbicara kurang keras dan terdapat kesalahan dalam pengucapan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6} \times 100$$

Konveksi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian produk

No.	Nama	Jumlah skor	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1.					
2.					
3.					

No.	Soal	Kunci jawaban	skor
1.	Husein anak yang rajin	benar	10
2.	Husein ke kebun dengan seragam sekolah	salah	10
3.	Tanaman di kebun Husein dipelihara	benar	10

4,	Husein mencabuti tanaman di kebun	salah	10
5.	Kebun Husein terletak jauh dari rumahnya	salah	10
6.	Tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya subur	benar	10
Skor Maksimal			60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{60} \times 100$$

Konveksi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

RPP KELAS V SD

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini disusun untuk memenuhi tugas PPL II

Diampu oleh: Mujinem, M.Hum



Disusun oleh:

Usma Elfrida

(NIM: 13108244054)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Margoyasan
Kelas/ semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu	: 2x35 menit

K. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

L. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

M. INDIKATOR

- 2.3.1 Menuliskan setiap nama organ pada saluran pencernaan manusia
- 2.3.2 Menjelaskan fungsi organ pada saluran pencernaan manusia
- 2.3.3 Menjelaskan penyakit yang ada pada alat pencernaan

N. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan setiap nama organ pada saluran pencernaan manusia dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pada saluran pencernaan manusia dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan penyakit yang ada pada alat pencernaan dengan benar.

O. Karakter yang diharapkan

Percaya diri, menghargai dan tanggung jawab

P. MATERI POKOK

Alat pencernaan pada manusia

Q. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model	: <i>EEK</i>
Pendekatan	: <i>Student Centered</i>
Metode	: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

R. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>e. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</p> <p>f. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</p> <p>g. Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>h. Guru memberikan acuan meteri terkait materi pembelajaran.</p> <p>i. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>g. Guru menunjukkan gambar alat pencernaan manusia</p> <p>h. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang alat pencernaan pada manusia</p> <p>i. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat pencernaan pada manusia</p> <p>j. Siswa aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>Elaborasi</p> <p>k. Siswa berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>l. Setiap kelompok mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru yaitu menuliskan bagian-bagian alat pencernaan pada manusia dan fungsinya.</p> <p>m. LKS setiap kelompok dapat dihias sesuai kreativitas</p> <p>n. Perwakilan setiap kelompok membacakan di depan kelas.</p> <p>o. Guru membahas bersama siswa jawaban setiap kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>p. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang</p>	45 menit

	belum diketahui siswa q. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman	
3.	Kegiatan Penutup f. Siswa bersama guru bersama-sama menyimpulkan isi pelajaran. g. Siswa diberikan evaluasi berupa test tertulis yang bersifat individu. h. Siswa diberikan motivasi dan nasihat agar siswa rajin belajar. i. Siswa dipersilahkan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. j. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	15 menit

S. Alat/Bahan/Sumber

1. Media

Papan pencernaan

2. Sumber

- d. Choiril, dkk. 2008. *IPA Salingtemas 5untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- e. Soal latihan
- f. Soal evaluasi

T. PENILAIAN

3. Teknik penilaian

- c. Penilaian proses : format pengamatan
- d. Penilaian hasil belajar : tes

4. Instrumen penilaian

- c. Penilaian proses
 - 3) Penilaian Sikap
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : lembar pengamatan
 - 4) Penilaian Kinerja
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : lembar pengamatan
- d. Penilaian hasil belajar
 - Jenis : tertulis

Bentuk : uraian

U. Lampiran

5. Ringkasan materi
6. Lembar Kerja Siswa (LKS)
7. Instrumen Penilaian
8. Kunci Jawaban

Mengetahui

Guru Kelas

Ariestina Hendaryanti, Amd

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

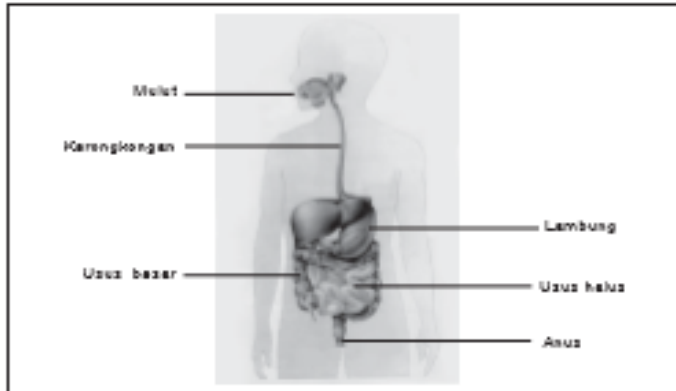
Mahasiswa PPL,

Usma Elfrida

LAMPIRAN MATERI

A. Alat Pencernaan pada Manusia

Alat-alat pencernaan manusia terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Coba kamu perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber: Tubuh Kita, Steve Parker

Alat-alat pencernaan manusia



Yakutah Kanner?

Panjang Saluran Pencernaan

Seluruh saluran pencernaan dari mulut sampai anus panjangnya antara 8,5 sampai 10 meter. Berarti, 5–6 kali tinggi badan kita. Saluran pencernaan menjadi ringkas karena melingkar-lingkar dalam rongga perut kita. Proses pencernaan makanan dari awal hingga akhir secara keseluruhan berlangsung antara 18 sampai 24 jam.

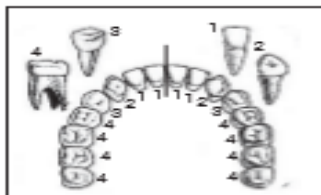
1. Mulut

Makanan masuk ke dalam tubuh melalui mulut. Di dalam rongga mulut terdapat gigi, lidah, dan air ludah (air liur). Ketiga komponen itu berperan untuk mencerna makanan di dalam mulut. Gigi dan lidah mencerna makanan secara mekanis. Air ludah mencerna makanan secara kimiawi. Pencernaan secara mekanis merupakan pencernaan makanan dengan cara dikunyah oleh gigi dan dibantu lidah. Sementara itu, pencernaan kimiawi merupakan pencernaan makanan yang dilakukan oleh enzim.

a. Gigi

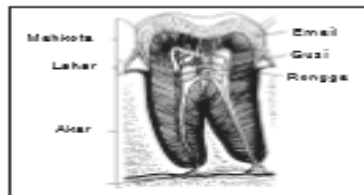
Gigi berfungsi menghancurkan makanan yang masuk dalam rongga mulut. Berdasarkan bentuk dan fungsinya, gigi dibedakan menjadi tiga. Ketiga gigi tersebut yaitu gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham. Gigi seri untuk memotong makanan, gigi taring untuk mengoyak makanan, dan gigi geraham untuk mengunyah makanan. Gigi geraham dibedakan menjadi geraham depan dan geraham belakang.

Gigi tertanam pada rahang dan diperkuat oleh gusi. Bagian-bagian gigi yaitu mahkota gigi, tulang gigi, dan rongga gigi. Mahkota gigi tampak putih, halus, dan licin karena dilapisi email. Tulang gigi terletak di bawah lapisan email. Tulang gigi meliputi leher gigi dan akar gigi. Rongga gigi berada di bagian dalam gigi. Perhatikan gambar di bawah!



Sumber: Tubuh Kita, Steve Parker

Bentuk-bentuk gigi



Sumber: Tubuh Kita, Steve Parker

Bagian-bagian gigi

Keterangan:

- 1 = gigi seri
- 2 = gigi taring
- 3 = gigi geraham depan
- 4 = gigi geraham belakang

b. Lidah

Lidah mempunyai beberapa fungsi seperti berikut.

- 1) Mengatur letak makanan saat dikunyah.
- 2) Membantu menelan makanan.
- 3) Mengecap rasa makanan.

Lidah peka terhadap panas, dingin, dan adanya tekanan. Lidah dapat mengecap makanan karena pada permukaannya terdapat bintil-bintil lidah. Pada bintil-bintil lidah terdapat saraf pengecap. Setiap permukaan lidah mempunyai kepekaan rasa yang berbeda. Perhatikan gambar di samping!



Sumber: Dokumen Penerbit

Bagian yang diarsir merupakan bagian lidah yang peka terhadap rasa tertentu

c. Air Liur

Saat makanan dikunyah dalam mulut, makanan dibasahi oleh air liur. Makanan menjadi licin dan mudah ditelan. Selain itu, air liur mengandung *enzim ptialin* atau *amilase*. Enzim ini berfungsi untuk mencerna zat tepung (*amilum*) secara kimiawi menjadi zat gula. Itulah sebabnya, saat mengunyah nasi dalam waktu lama kita akan merasakan manis. Pencernaan seperti ini merupakan contoh **pencernaan kimiawi**.

2. Kerongkongan

Kerongkongan merupakan penghubung antara rongga mulut dan lambung. Kerongkongan berupa saluran yang panjangnya kira-kira 20 cm. Kerongkongan terdiri atas otot yang lentur. Makanan yang berada di dalam kerongkongan akan didorong oleh dinding kerongkongan menuju lambung. Gerakan seperti ini disebut **gerak peristaltik**. Gerak peristaltik dilakukan oleh otot dinding kerongkongan.

3. Lambung

Lambung adalah alat pencernaan berotot yang berbentuk seperti kantong. Bagian dalam dinding lambung berlipat-lipat. Bagian ini berguna untuk mengaduk makanan yang berasal dari kerongkongan. Dinding lambung juga menghasilkan asam klorida. Asam klorida atau asam lambung berguna untuk membunuh kuman-kuman yang masuk bersama makanan.

Selain itu, di dalam lambung terdapat enzim *pepsin* dan *renin*. Enzim *renin* berfungsi mengendapkan protein susu menjadi kasein. Enzim *pepsin* berguna untuk mengubah protein menjadi asam amino. Di dalam lambung ini terjadi pencernaan secara mekanik dan kimiawi.

4. Usus Halus

Setelah dicerna di lambung, makanan masuk ke usus halus. Usus halus ini sebenarnya sangat panjang, tetapi melipat-lipat di perut kita. Usus halus terdiri atas tiga bagian, yaitu usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerap.

Di dalam usus dua belas jari, makanan dicerna secara kimiawi. Pencernaan itu dilakukan oleh getah empedu dan getah pankreas. Getah empedu dihasilkan oleh hati. Getah empedu berfungsi untuk mencerna lemak. Beberapa enzim yang dihasilkan getah pankreas sebagai berikut.

- Enzim amilase*, berfungsi mengubah zat tepung menjadi gula.
- Enzim tripsin*, berfungsi mengubah protein menjadi asam amino.
- Enzim lipase*, berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak.



Usus Buntu dan Apendiks

Pada rangkaian alat pencernaan terdapat usus buntu. Usus buntu berada di awal usus besar dan berbatasan dengan usus halus. Di bawah usus buntu terdapat apendiks (umbai cacing).



Sumber: *Rustika Pengetahuan Modern Tubuh Kita*

Setelah melewati usus dua belas jari, makanan sampai di usus kosong. Selanjutnya, makanan akan diurai proteinnya oleh enzim *erepsin*. Sementara itu, karbohidrat yang terkandung dalam makanan tersebut akan diurai oleh enzim *maltase*, *sukrose*, dan *laktose*. Setelah hancur dan lumat, makanan menuju usus penyerap.

Bagian dalam dinding usus penyerap berupa jonjot-jonjot. Di dalam jonjot-jonjot itu terdapat ujung pembuluh darah. Melalui pembuluh darah inilah terjadi penyerapan sari-sari makanan. Sari-sari makanan masuk dalam aliran darah dan diedarkan ke seluruh tubuh.

5. Usus Besar






Usus besar merupakan kelanjutan dari usus halus. Usus besar terdiri atas usus besar naik, usus besar melintang, dan usus besar turun. Di dalam usus besar terjadi penyerapan air dan garam-garam mineral. Selanjutnya, sisa makanan dibusukkan oleh bakteri pembusuk di dalam usus besar. Hasil pembusukan berupa bahan padat, cair, dan gas.

6. Anus

Bagian akhir dari saluran pencernaan berupa lubang keluar yang disebut anus. Sisa pencernaan dari usus besar dikeluarkan melalui anus. Bahan padat hasil pembusukan dikeluarkan sebagai tinja dan gas. Gas dikeluarkan berupa kentut. Sisa pencernaan yang berupa cairan disalurkan dan disaring dalam ginjal. Cairan yang tidak berguna dikeluarkan melalui lubang kemih berupa air seni.



Ayo, Kemukakan Pendapatmu!

- Perhatikan gambar alat-alat pencernaan berikut bersama teman-temanmu!
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
- Berdasarkan gambar, lakukan kegiatan berikut!
 - Urutkan gambar alat-alat pencernaan sehingga menggambarkan proses pencernaan dari awal sampai akhir! Cocokkan dengan model atau gambar sistem pencernaan secara utuh!
 - Berilah nama setiap alat yang telah kamu urutkan tadi!
 - Berilah catatan mengenai fungsi setiap alat pencernaan tersebut!
- Bersama teman-temanmu, diskusikan mengenai fungsi dari setiap alat pencernaan tersebut!
- Buatlah kesimpulan dari kegiatan ini dan bacakan di depan kelas!

Kamu sudah mengetahui alat-alat pencernaan dan fungsinya. Bagaimana jika alat pencernaanmu terserang penyakit? Pasti kamu tidak bisa makan secara normal. Berikut akan dibahas mengenai penyakit-penyakit yang dapat menyerang alat pencernaan.

B. Penyakit pada Alat Pencernaan

Berbagai penyakit dan gangguan (kelainan) dapat menyerang alat pencernaan. Penyakit dan gangguan itu dapat disebabkan oleh kebiasaan mengonsumsi makanan yang tidak sehat. Selain itu, juga karena masuknya kuman penyakit ke dalam tubuh seperti bakteri dan virus. Di bawah ini beberapa penyakit yang dapat menyerang alat-alat pencernaan.

1. Mag (Radang Lambung)

Penyakit ini ditandai dengan gejala lambung terasa perih dan mual. Penyakit mag disebabkan kebiasaan makan yang tidak teratur. Jika kita tidak segera makan pada saat lapar, lambung menjadi kosong. Akibatnya, asam lambung (asam klorida) yang dihasilkan untuk mencerna makanan melukai lambung.

2. Apendisitis (Radang Umbai Cacing)

Radang pada umbai cacing ditandai dengan sakit pada perut sebelah kanan bawah dan biasanya disertai demam. Umbai cacing (apendiks) adalah tonjolan kecil pada usus buntu (sekum). Penyakit ini disebabkan adanya makanan yang masuk di apendiks dan membusuk. Pembusukan makanan di apendiks tersebut dapat mengakibatkan radang.

3. Disentri

Penyakit disentri disebabkan oleh bakteri. Alat pencernaan yang diserang yaitu usus. Penyakit ini ditandai dengan muntah-muntah dan buang air besar terus-menerus. Disentri dapat dicegah dengan cara menjaga kebersihan makanan dan perlengkapan makan.

4. Sembelit

Gejala penyakit sembelit yaitu susah buang air besar. Penyakit ini disebabkan makanan yang kita makan kurang berserat. Makanan kurang serat dapat mengganggu proses pencernaan. Serat makanan membantu penyerapan air di usus besar. Jika kadar serat makanan berkurang, sisa makanan kurang menyerap air. Akibatnya, sisa makanan menjadi padat sehingga sulit dikeluarkan. Contoh makanan berserat yaitu sayur-sayuran dan buah-buahan.

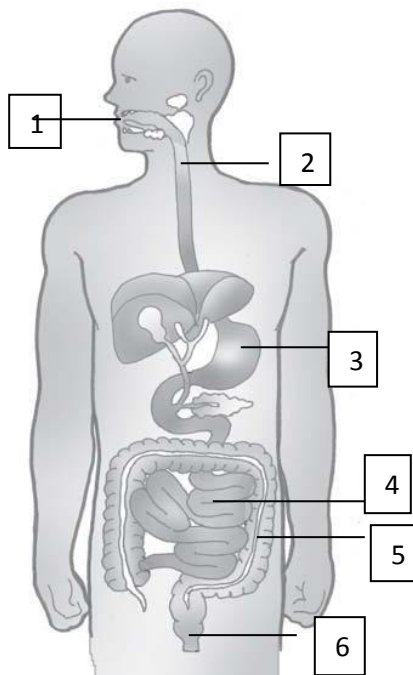
LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

Lembar Kerja Siswa

1. LKS

Nama : 1.
2.
3.
4.

Ayo tuliskan isi alat pencernaan manusia dan penjelasannya!



LAMPIRAN SOAL EVALUASI

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Ayo kerjakan soal di bawah ini!

1. Fungsi gigi seri adalah....
2. Pengecap rasa pahit terletak pada lidah bagian....
3. Pada kerongkongan terdapat gerak yang mendorong makanan yaitu
4. Enzim renin berguna untuk
5. Enzim amilase, enzim lipase, dan enzim tripsin dihasilkan oleh
6. Enzim yang berfungsi mengubah protein menjadi asam amino adalah....
7. Proses penyerapan sari-sari makanan terjadi di
8. Pada usus besar terdapat usus tambahan yang disebut....
9. Sisa makanan dikeluarkan melalui
10. Penyakit yang ditandai dengan gejala lambung terasa perih dan mual adalah...
11. Jika manusia kurang makan makanan berserat akan menyebabkan penyakit...
12. Disentri merupakan penyakit yang disebabkan oleh...

Kunci Jawaban

Soal Evaluasi

1. Memotong makanan
2. Belakang
3. Gerak peristaltik
4. Mengendapkan protein susu menjadi kasein
5. Pankreas
6. Enzim tripsin
7. Usus halus
8. Umbai cacing
9. Anus
10. Mag
11. Sembelit
12. Bakteri

LAMPIRAN PENILAIAN

Matematika

4. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek									Total Skor
		Percaya diri			Menghargai			Tanggung jawab			
		(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	
1.	Aisyiyah Ayuni'mah R. A										
2.	Hafid Saputra										
3.	Asya Maula Ni'mah										
4.	Putri Karinena										
5.	Aqilla Rizziq Hastarendra										
6.	Dwi Sulistyoningrum										
7.	Jibril Isna Saputra										
8.	Mahendra Reza Fardhilan										
9.	Thoriq Abimanyu Triasno										
10.	Winahyu Dini Syafara										
11.	Gian Almeraldo Mataram										
12.	Fajar Ahmad Afero										

Centang (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan:

Skor 3 jika 3 indikator muncul dari siswa

Skor 2 jika 2 indikator muncul dari siswa

Skor 1 jika 1 indikator muncul dari siswa

Aspek yang diamati	Indikator
--------------------	-----------

Percaya diri	4. Berani mengemukakan pendapat 5. Mengajukan diri untuk memimpin 6. Berani mengajukan pertanyaan
Menghargai	4. Tidak egois/menang sendiri 5. Menerima pendapat orang lain 6. Tidak memaksa pendapat atau keyakinan diri pada orang lain
Tanggung jawab	4. Mengerjakan tugas dengan baik 5. Berani menanggung resiko 6. Tidak meninggalkan tanggungjawabnya.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{9} \times 100$$

Konveksi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

No.	Nama	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1.				
2.				
3.				

5. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian proses

No.	Nama	Jumlah skor	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1.	Aisyyiah Ayuni'mah R. A				
2.	Hafid Saputra				

3.	Asya Maula Ni'mah				
4.	Putri Karinena				
5.	Aqilla Rizziq Hastarendra				
6.	Dwi Sulistyoningrum				
7.	Jibril Isna Saputra				
8.	Mahendra Reza Fardhila				
9.	Thoriq Abimanyu Triasno				
10.	Winahyu Dini Syafara				
11.	Gian Almeraldo Mataram				
12.	Fajar Ahmad Afero				

No.	Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Keterampilan bertanya dan menyampaikan pendapat	Menyampaikan pendapat dan bertanya dengan bahasa baku yang baik dan benar	Menyampaikan pendapat dan bertanya dengan bahasa baku tetapi masih perlu dengan bantuan guru	Menyampaikan pendapat dan bertanya tetapi bahasanya belum baku dan belum tertata dan ,masih perlu bimbingan guru
2.	Kemampuan berbicara	Siswa mampu berbicara dengan keras dan tidak ada kesalahan pengucapan	Siswa mampu berbicara dengan keras namun ada kesalahan dalam pengucapan	Siswa berbicara kurang keras dan terdapat kesalahan dalam pengucapan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6} \times 100$$

Konveksi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

6. Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian produk

No.	Nama	Jumlah skor	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1.	Aisyiyah Ayuni'mah R. A				
2.	Hafid Saputra				
3.	Asya Maula Ni'mah				
4.	Putri Karinena				
5.	Aqilla Rizziq Hastarendra				
6.	Dwi Sulistyoningrum				
7.	Jibril Isna Saputra				
8.	Mahendra Reza Fardhilan				
9.	Thoriq Abimanyu Triasno				
10.	Winahyu Dini Syafara				
11.	Gian Almeraldo Mataram				
12.	Fajar Ahmad Afero				

No.	Soal	Kunci jawaban	skor
1.	Fungsi gigi seri adalah....	memotong makanan	1
2.	Pengecap rasa pahit terletak pada lidah bagian....	belakang	1
3.	Pada kerongkongan terdapat gerak yang mendorong makanan yaitu ...	Gerak peristaltik	1
4.	Enzim renin berguna untuk	mengendapkan protein susu menjadi kasein	1
5.	Enzim amilase, enzim lipase, dan enzim tripsin dihasilkan oleh ...	Pankreas	1
6.	Enzim yang berfungsi mengubah protein menjadi asam amino adalah....	Enzim tripsin	1
7.	Proses penyerapan sari-sari makanan terjadi di	Usus halus	1
8.	Pada usus besar terdapat usus tambahan yang disebut....	Umbai cacing	1
9.	Sisa makanan dikeluarkan melalui	Anus	1

10.	Penyakit yang ditandai dengan gejala lambung terasa perih dan mual adalah...	Mag	1
11.	Jika manusia kurang makan makanan berserat akan menyebabkan penyakit...	Sembelit	1
12.	Disentri merupakan penyakit yang disebabkan oleh...	Bakteri	1
Skor Maksimal			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

Konveksi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

LAMPIRAN 5

Dokumentasi Kegiatan

PPL UNY 2016



Gambar 1. Proses belajar mengajar



Gambar 2. Proses belajar mengajar



Gambar 3. Proses belajar mengajar



Gambar 4. Proses belajar mengajar



Gambar 5. Upacara bendera SD N Margoyasan



Gambar 6. Pembenahan perpustakaan



Gambar 7. Guru dan Ppl UNY mengikuti kamis pahingan



Gambar 8. Para mahasiswa mengikuti Kamis Pahingan



Gambar 9. Lomba 17 Agustus



Gambar 10. Lomba 17 Agustus untuk para guru



Gambar 11. Pembungkusan hadiah lomba 17 Agustus



Gambar 12. Penyerahan hadiah 17 Agustus



Gambar 13. Revitalisasi apotek hidup



Gambar 14. Rekapan administrasi surat



Gambar 15. Perayaan Idul Adha SD N Margoyasan



Gambar 16. Perayaan Idul Adha SD N Margoyasan



Gambar 17. Perayaan Idul Adha SD N Margoyasan



Gambar 18. Perpisahan PPL UNY dengan para siswa



Gambar 19. Penarikan PPL UNY dari SD Negeri Margoyasan

