

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD N MARGOYASAN
YOGYAKARTA



Oleh

JUWARYANTI

NIM 13108241126

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa anggota PPL UNY 2016, menyatakan bahwa tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SD N Margoyasan Jln. Tamansiswa, No. 4, Yogyakarta.

Nama : Juwaryanti
NIM : 13108241126
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

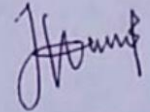
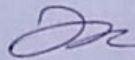
Sebagai bentuk pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017. Hasil kegiatan PPL telah termuat dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL



Dra. Mujinem, M.Hum
NIP. 19600907 198703 2 002

Juwaryanti
NIM 13108241126

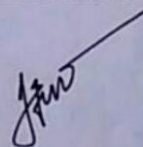
Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Koordinator PPL



Jumiyo, S.Pd
NIP. 19590512 197803 1 008



Susi Heriwiyati, S.Pd
NIP. 19661014 199103 2

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Margoyasan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpasuatuhalangan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL dalam wujud fisik maupun non fisik. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Bapak Suparlan, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Ibu Mujinem, M.Hum. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Bapak Jumiyo, S.Pd selaku kepala SDN Margoyasan yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di SD N Margoyasan.
6. Ibu Susi Heriwiyati, S.Pd. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
7. Ibu Rustiti,S.TP. selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya,terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan dan mohon maaf apabila selama kegiatan PPL saya melakukan banyak kesalahan dan masih perlu bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD N Margoyasan yang telah ikut berperan aktif dalam pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Margoyasan 2016/2017. Kesungguhan dan kegigihan belajar kalian merupakan semangat bagi saya untuk mengabdikan membangun

negeri melalui pendidikan. Canda tawa kalian merupakan kenangan manis bagi saya yang sulit untuk dilupakan. Kalian siswa-siswi yang sangat saya sayangi dan saya banggakan.

10. Kedua Orang Tua saya. Bapak Sutar dan Ibu Sutinah Pengorbanan dan semangat yang diberikan kepada saya merupakan motivasi saya untuk terus berkarya sehingga saya dapat jauh melangkah seperti sekarang.
11. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Margoyasan , jangan lupakan persahabatan ini. Pengalaman yang mengesankan dan penuh akan cerita PPL merupakan pengalaman yang akan selalu membekas dan tidak akan terlupakan.
12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga dukungan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Semoga kerja sama dan ikatan silaturahmi yang sudah terjalin saat PPL tidak akan terputus dengan berakhirnya kegiatan PPL, akan tetapi dapat berlanjut dikemudian hari.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis memohon maaf dan memohon kritik dan saran yang membangun agar kelak menjadi pelajaran bagi penyusun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi kita semua. Terimakasih

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Juwaryanti

NIM 13108241126

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan..	i
Kata Pengantar....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan.....	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Praktik Mengajar Mandiri.....	15
3. Ujian Praktik.....	20
C. Analisis Hasil.....	23
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks Kegiatan PPL UNY 2016

Lampiran 3. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016

Lampiran 4. Serapan Dana PPL 2016

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2016

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD N MARGOYASAN
TAHUN 2016

Oleh:

Juwaryanti
(13108241126)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang disusun dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pada bidang yang ditekuninya. Program PPL dilaksanakan pada semester khusus 2016. Sebagai wujud nyata pelaksanaan Program PPL, UNY bekerja sama dengan SD N Margoyasan yang ditunjuk sebagai salah satu instansi bagi mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Program PPL bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa agar menerapkan ilmu yang diperoleh dari kampus sekaligus sebagai sarana mahasiswa agar lebih siap terjun ke lapangan setelah lulus. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Program PPL ini meliputi banyak kegiatan didalamnya seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran berupa umpan balik dari guru pembimbing dan tindak lanjut.

Program PPL dilakukan dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan perencanaan berupa observasi dan mencari data – data yang dibutuhkan dan melakukan beberapa persiapan yang diperlukan dalam proses mengajar. Kegiatan pelaksanaan berupa kegiatan mengajar mata pelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan minimal mahasiswa 4 kali mengajar terbimbing dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi masing-masing dua kali. Serta 4 kali mengajar mandiri dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Kemudian dilakukan ujian pada seminggu terakhir sebelum penarikan. Evaluasi merupakan refleksi keberhasilan program yang direncanakan sekaligus rencana tindak lanjut yang diambil.

Secara keseluruhan program PPL di SD N Margoyasan berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun terdapat beberapa kendala ketika dilapangan semua dapat diselesaikan berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa, guru, karyawan, DPL dan siswa SD N Margoyasan.

Kata kunci: *PPL, program PPL, SD Negeri Maroyasan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Margoyasan berada di Jalan Tamansiswa no 4 Kelurahan Gunungketur, Kecamatan Pakualaman, Yogyakarta dengan nomor telepon (0274) 45048. Gerbang masuk SD terletak di sebelah timur menghadap Jalan Tamansiswa namun pintu masuk yang digunakan berada di sebelah selatan menghadap Lembaga Pemasarakatan (LP) Wirogunan. Pintu masuk ini menggantikan gerbang yang ada di sebelah timur agar anak dan orangtua dapat mengantar dan berangkat sekolah dengan aman.

Kantin dan pos satpam berada di lorong pintu masuk. Kondisi kantin sudah dilengkapi dengan dapur sederhana dan makanan yang tertutup plastik. Pos satpam saat ini dalam tahap pembangunan dan sudah 75% selesai dibangun. Sebelah utara pos satpam terdapat 3 buah kamar mandi masing-masing untuk siswa laki-laki, perempuan, dan guru.

Bangunan SD Negeri Margoyasan terdiri dari 12 ruang kelas, 2 ruang kantor guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang tamu, 1 dapur, 1 laboratorium komputer, 1 ruang UKS, 1 perpustakaan, 1 ruang rapat, 1 ruang aula, 1 ruang tari, 2 ruang laboratorium, 6 Kamar mandi/ WC, 1 mushola, dan 2 gudang.

Halaman SD Negeri Margoyasan digunakan sebagai lapangan olahraga dan upacara bendera. Di halaman ini juga terdapat pola permainan tradisional yaitu engklek serta pola lapangan voli. Tiang bendera berada di sebelah selatan halaman sekolah. Halaman kedua berada di sebelah timur dekat gerbang namun tidak pernah digunakan.

Kondisi di tiap-tiap ruang kelas di SD Negeri Margoyasan sudah terawat dan dilengkapi dengan papan administrasi kelas. Papan tulis sudah menggunakan whiteboard dan hanya dua kelas yang menggunakan blackboard. Di sekeliling dinding kelas terdapat media gambar mulai dari

peta sampai gambar dan map siswa. Almari sudah tersedia di setiap ruangan untuk menyimpan buku-buku dan peralatan belajar.

Berikut ini data mengenai SD Negeri Margoyasan Yogyakarta:

Nama Sekolah	: SD Margoyasan
NPSN	: 20403425
NSS	: 101046006003
NIS	: 100010
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Otonomi Daerah	: Kota Yogyakarta
Kecamatan	: Pakualaman
Desa/Kelurahan	: Gunungketur
Alamat/Jalan	: Jl. Tamansiswa No. 4
Kode Pos	: 55111
Telepon	: Kode wil. 0274 Nomor : 450489
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Kelompok Sekolah	: Inti
Akreditasi	: A (93)
Sertifikat/SK	: Nomor : Dd. 030327 Tanggal : 12 – 11 - 2003
Tahun Berdiri	: 1901
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri

Lokasi

Jarak ke Pusat Kecamatan : 0,2 Km

Jarak ke Pusat OTODA : 1 Km

Terletak pada lintasan : Kab./Kota

Jumlah keanggotaan Rayon : 4 Sekolah

Organisasi Penyelenggara : Pemerintah (Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta)

Perubahan Sekolah

- 1901 – 2001 : Margoyasan, Pakualaman, Bintaran, dan Sentul
- 2001 s.d Sekarang : Margoyasan

2. Potensi Peserta Didik

A. Jumlah Peserta Didik

Jumlah siswa SD Negeri Margoyasan secara keseluruhan pada tahun ajaran 2016/2017 dapat dilihat dalam tabel berikut:

Kls	I		II		III		IV		V		VI		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	Jml
A	12	9	10	10	11	12	13	10	10	10	10	10	66	61	127
B	11	9	10	8	11	12	14	10	7	5	8	6	61	50	111
Jml	23	18	20	18	22	24	27	20	17	15	18	16	127	111	238

B. Prestasi Sekolah

Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik yang Dilihat dari Prestasi yang Diraih Siswa dalam Mengikuti Lomba-Lomba Bidang Studi Seperti: Matematika, Fisika, Kimia, dll.

No	Nama Lomba yang Diikuti	Nama Siswa yang Mengikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Kreasi Tanaman dalam Pot dengan Bahan Bekas Tk. Kota	Tiara Fauziah Arjun Febrian SC Cahaya Nur Irana FS	2014	Juara II Tk. Kota
2.	Puitisasi Sari Tilawah	Pramudya Alfianto	2014	Juara III Tk. Kecamatan
3.	Pidato Islami	Rahma Ayu P	2015	Juara I Tk. Kecamatan
4.	MHQ	Yasmin Via H	2015	Juara I Tk. Kecamatan
5.	MTQ	Pramudya Alfianto	2015	Juara III Tk. Kecamatan
6.	CCA	Desi Erlinawati	2015	Juara III Tk. Kecamatan

Prestasi Siswa dalam Bidang Olahraga

No	Cabang Olahraga yang Diikuti	Nama Siswa	Nama Lomba/ Pertandingan yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Pencak Silat	Galuh Putri R. Fitri Nara Z. Irawan Panji Catur	Kejuaraan Pencak Silat antarSD Kota	2013	Juara I Juara III Juara I Juara I
2.	Karate	Tengku Reza Aditya Santosa	Amrya Karate Do Indonesia	2014	Juara III Nasional
3.	Senam Artstik	Siti Khodijah	Porda	2015	Juara III DIY

4.	Senam Artistik	Siti Khodijah	O2SN	2015	Juara III Kota
5.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Liga Asprov PSSI DIY	2105	Juara III DIY
6.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Juara Camat Piyungan	2015	Juara IV DIY
7.	Senam Artistik	Siti Khodijah	POPDA	2016	Juara II DIY

Prestasi Sekolah dalam Bidang Kesenian

No	Kesenian yang Diikuti	Nama Lomba yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Seni Rupa	Mewarnai Motif Batik	2014	Juara Harapan XV
2.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara I Kota
3.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara III DIY
4.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PA Tk. Kecamatan
5.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PI Tk. Kecamatan

Prestasi Guru

No	Nama Guru	Dalam Bidang	Prestasi yang Diraih	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Reny Riana Sari, S.Pd	Lomba Inovasi Pembelajaran Anti Korupsi	Masuk Nominasi	2014	Komisi Pemberantasan Korupsi	Naskah Materi

		melalui Games Ular Tangga				
2.	Evy Sulistyowati, S.Pd	Video Pembelajaran	Diproduksi oleh BTKP	2014	Dinas Dikpora DIY	SK dan Cover CD

Prestasi Sekolah dalam Bidang Sosial/ Kendahan dan Kebersihan Sekolah

No	Bidang	Penghargaan yang Diperoleh	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Sekolah Sehat	Juara	2013	Pemerintah Kota	Foto Plakat
2.	Lomba Kreasi Siswa Tanaman dalam Pot Berbahan Bekas	Juara II Tingkat Kota	2014	Kantor Badan lingkungan Hidup Kota Yogyakarta	Copy Piagam

Prestasi Sekolah dalam Bidang Inovasi Pembelajaran (Penerapan Metode Pembelajaran Baru/ Implementasi Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif)

No	Nama Program/ kegiatan	Inovasi yang Dilakukan	Tahun	Keterangan	Bukti fisik
1.	Inovasi Pembelajaran	Inovasi Pembelajaran melalui	2014	Inovasi Pembelajaran diikutsertakan	Copy Naskah Program

		Permainan Ular Tangga		dalam Perlombaan Pembelajaran anti Korupsi	
2.	Inovasi Pembelajaran	Setiap hari Kamis Pembelajaran Menggunakan Bahasa Jawa	2015	Pembelajaran ini Sebagai Salah Satu Upaya Menanamkan Pendidikan Karakter	Copy Surat Keputusan Kepala Sekolah
3.	Inovasi Pembelajaran	Pembelajaran Menggunakan LCD	2015	Sebagian Kelas sudah menggunakan LCD sebagai media pembelajaran.	Foto guru sedang mengajar menggunakan LCD

3. Potensi Guru dan Karyawan

Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Margoyasan Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017

N O	NAMA	NIP	Gol/ Ruan g	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengaja r
1	Jumiyo, S.Pd	19590512 197803 1 003	IV/a	Guru Pembina	Kepala Sekolah	Kls VA, IVA
2	Edi Suwaryadi. A.Ma. Pd	19580424 197912 1 005	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls III A
3	Endang Wusngayomi,	19581105 197803 2 006	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls II A

	A.Ma.Pd					
4	Suparni, S.Pd	19590725 198012 2 002	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls IV A
5	Dra. Eny Hartari	19580809 198104 2 001	IV/a	Guru Pembina	GPAI	Kls II-VI
6	Midarti, S.Pd.SD	19620107 198012 2 001	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls VI A
7	Susi Heriwiyati, S.Pd	19661014 199103 2 008	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls V A
8	Sicilia Sriwahyati, S.Pd.Jas	19660211 198804 2 001	IV/a	Guru Pembina	Guru OR	Kls I - VI
9	Y. Indah Widyastuti, S.Ag	19621005 198208 2 001	III/c	Guru Dewasa	GPAKa th	Kls I-VI
10	Ning Sumarsih, S.Pd	19631011 200701 2 008	III/b	Guru Madya TK I	Guru Kelas	Kls I B
11	Evi Sulistyowati, S.Pd	19830301 201001 2 013	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls VI B
12	Kartini, S.Pd	19691128 200801 2 009	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls I A
13	Reny Riana Sari, S.Pd	19800727 201406 2 005	II/c	-	Guru Kelas	Kls II B
14	Rustiti, S.TP	19710802 201406 2 001	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls III B

15	Dwi Astuti, S.S	2614	-	NABAN	Admini strasi	-
16	Ariestina Hendrayanti, AMd	2775	-	NABAN	Guru Kelas	Kls V B
17	Legiman	19691205 200003 1005	II/a	Staf	Staff	-
18	Dian Fitriana Astuti, AMd	-	-	Honoror	TU	-
19	Subekti	-	-	Honoror	Pustaka wan	-
20	Septiana Tri Kusuma, S.Pd	-	-	Honoror	Guru Kelas	Kls IV B

4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media Pembelajaran

Observasi terhadap proses pembelajaran dilakukan di kelas 2 hingga 5 dengan sampel kelas acak. Sekolah menggunakan kurikulum KTSP dan K13. Pembelajaran yang terjadi kurang lebih sama untuk setiap kelas. Metode yang digunakan guru kebanyakan adalah ceramah. Penugasan namun Penggunaan media masih jarang.

Mulai tahun ajaran 2016/2017 SDN Margoyasan sudah mulai menggunakan kurikulum 2013, hanya saja pelaksanaannya hanya di kelas 1 dan 4, kelas 2, 3, 5, dan 6 masih menggunakan KTSP. Adapun media atau alat-alat yang mendukung proses pembelajaran yang terdapat di kelas yaitu sebagai berikut: papan tulis ada di setiap kelas, peta, gambar pahlawan, beberapa media gambar, buku-buku penunjang pembelajaran, dan hasil karya siswa. Pemanfaatan media perlu ditingkatkan lagi. Selama masa observasi, pembelajaran yang dilakukan masih kurang melibatkan siswa.

5. Perlengkapan Penunjang Pembelajaran

Sekolah sudah memiliki seperangkat alat musik Marching Band yang digunakan setiap ekstrakurikuler Marching Band, mengiringi upacara bendera, dan kegiatan lainnya. Di sekolah juga terdapat globe, peta dan peralatan olahraga seperti papan catur, bola, dan lain-lain cukup lengkap dan terawat. Peralatan olahraga disimpan di gudang olahraga yang terletak di bawah tangga dimana peralatan tersebut dirawat dan digunakan ketika jadwal olahraga.

6. Perpustakaan

SD N Margoyasan mempunyai ruang perpustakaan yang cukup luas, bersih, rapi dan nyaman digunakan oleh siswa untuk membaca dan belajar. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai. Buku-buku ditata rapi sesuai dengan kelompoknya. Koleksi buku juga cukup lengkap, banyak serta sudah diberi label. Terdapat buku untuk pengunjung perpustakaan. Proses peminjaman buku menggunakan system manual. Terdapat kartu inventarisasi perpustakaan. Bila ingin membaca di perpustakaan telah disediakan meja dan karpet gabus yang nyaman.

7. Laboratorium

Terdapat 1 laboratorium komputer, yang di dalamnya terdapat beberapa perangkat komputer. Laboratorium komputer sudah tidak digunakan lagi karena mata pelajaran TIK sudah tidak dimasukkan lagi dalam kegiatan belajar mengajar di SD N Margoyasan.

8. Layanan Konseling

Layanan konseling pada sekolah tidak ditemukan secara khusus. Guru kelas dan kepala sekolah juga berperan sebagai guru pembimbing bagi siswa mengenai kesulitan yang dialaminya, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

9. Pendalaman Materi dan Ekstrakurikuler

Pendalaman materi dijadwalkan secara rutin bagi setiap kelas dan masuk dalam jam pelajaran. Selain itu, untuk kelas VI terdapat pendalaman materi untuk menghadapi Ujian Nasional. Waktu yang biasanya digunakan adalah sepulang sekolah.

Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Margoyasan yaitu : Pramuka, Pencak silat, TPA, dan Marching Band. Dimana jadwal ekstrakurikuler telah ditentukan sesuai kelas. SDN Margoyasan pernah memenangkan banyak perlombaan, piala kejuaraan ditata dengan rapi di almari sebelah pintu masuk ruang kepala sekolah.

10. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

SDN Margoyasan memiliki ruang UKS berdampingan dengan ruang kelas V B, fasilitas di ruang UKS sudah cukup lengkap. Di dalam masing-masing ruang UKS terdapat 2buah tempat tidur dan 2 bantal, 3buah kursi, 1 meja kecil, 2 timbangan berat badan, 1 alat pengukur tinggi badandan lemari obat dan peralatan. Namun lemari obat isinya kurang lengkap. Ruang UKS biasanya digunakan untuk pemeriksaan gigi untuk siswa-siswi SDN Margoyasan yang dilakukan oleh petugas puskesmas.

11. Koperasi

Koperasi siswa hanya berupa lemari etalase di ruang guru. Koperasi ini menyediakan berbagai alat tulis dan atribut sekolah seperti topi, badge, dan lain-lain. Koperasi ini mempunyai sistem koperasi kejujuran dimana siswa membayar dan mengambil sendiri barang/peralatan yang dibeli. Koperasi juga menyediakan sragam sekolah, baju pencak silat, dan buku pelajaran dimana ada guru yang melayani pembelian tersebut.

12. Administrasi

Administrasi ditangani oleh pengurus tata usaha dan sudah menggunakan komputerisasi. Sudah terdapat pembagian tugas mengenai ketatausahaan/administrasi untuk proses pembelajaran dan administrasi mengenai sarana prasarana.

Data terkait administrasi ini terpasang di kantor yang berdampingan dengan ruang tata usaha, yang meliputi data guru, karyawan dan kepek, dan papan data siswa serta jadwal mengenai KBM di SD N Margoyasan. Di SD Margoyasan juga sudah terpasang mengenai denah sekolah.

13. Kesehatan Lingkungan

Keadaan lingkungan sekolah bersih. Halaman luas yang biasanya sering digunakan untuk apel pagi, tempat berolahraga, dan juga sebagai tempat bermain anak. Terdapat beberapa pohon dan tanaman yang terpajang di sudut halaman sekolah, selain itu halaman sudah dipagar. Terdapat 4 kran air di tempat wudhu, namun ada 1 kran yang tidak berfungsi, di halaman juga terdapat kurang lebih 6 kran. Tempat sampah disediakan di tempat yang strategis sebanyak 3 buah yang berukuran besar, selain itu terdapat beberapa tempat sampah di depan kelas yang juga sudah diklasifikasikan menjadi tiga kategori yaitu tempat sampah khusus sampah plastik, kertas, dan organik.

14. Tempat Ibadah

Sekolah memiliki mushola yang bernama Mushola Uswatun hasanah. Mushola tersebut digunakan siswa ketika sholat dhuha dan dhuhur dan juga sebagai tempat ibadah bagi seluruh karyawan SD N Margoyasan. Fasilitas yang ada di dalamnya seperti karpet, mukena, sajadah, sarung dan Al Quran yang kondisinya masih baik. Tempat wudhu terletak dekat dari mushola. Kebersihan mushola tersebut menjadi tanggung jawab siswa dan penjaga sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
2. Praktik Mengajar Terbimbing

- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Praktik Mengajar Mandiri
- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.
4. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

A. Pelaksanaan

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD N Margoyasan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2A dan 3B) dan kelas tinggi (kelas 4A dan 5B).
- Praktik mengajar terbimbing baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak
- Khusus praktik mengajar kelas 2 dan 3 menggunakan KTSP Tematik, kelas 4 menggunakan Kurikulum 2013, dan kelas 5 menggunakan KTSP.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

1) Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)

Standar Kompetensi :

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Kompetensi Dasar :

1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.

Indikator :

1.1.1 Mengurutkan bilangan.

1.1.2 Membandingkan dua bilangan.

Materi Pokok : Letak bilangan pada garis bilangan.

2) Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Juli 2016

Mata Pelajaran : PKn

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)

Standar Kompetensi :

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.

Indikator :

1.1.1 Menuliskan makna Sumpah Pemuda

1.1.2 Menjelaskan makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa

Materi Pokok : Satu Nusa dan Satu Bangsa

3) Hari/Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016

Mata Pelajaran : IPA, IPS, SBK

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : II (Tiga) / I (Satu)

Standar Kompetensi :

IPA

1. Mengenal bagian –bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

SBK

1. Mengapresiasi karya seni rupa

Kompetensi Dasar :

IPA

1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.

IPS

1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya

SBK

1.1 Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa

Indikator :

IPA

1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan

1.1.2 Menyebutkan kegunaan bagian-bagian tubuh hewan
IPS

1.1.1 Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen

1.1.2 Menjelaskan cara merawat dokumen

SBK

1.1.1 Menggambar karya seni

Materi Pokok :

IPA : Tubuh hewan dan kegunaannya

IPS : Dokumen

4) Hari/Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Mata Pelajaran : IPA

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)

Standar Kompetensi :

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar :

1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia.

Indikator :

1.1.1 Menuliskan alat pencernaan pada manusia

1.1.2 Menjelaskan alat pencernaan pada manusia

2. **Praktik Mengajar Mandiri**

1. Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, tanpa bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SD N Margoyasan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Praktik mengajar mandiri dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2A dan 3B) dan kelas tinggi (kelas 4A dan 5B).
- Praktik mengajar mandiri baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak
- Khusus praktik mengajar kelas 2 dan 3 menggunakan KTSP Tematik, kelas 4 menggunakan Kurikulum 2013, dan kelas 5 menggunakan KTSP.

3. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

1) Hari/Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Tema : Indahnya Kebersamaan

Waktu : 1 x pertemuan

Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

Matematika

- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

SBdP

- 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.
- 4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

Indikator :

Matematika

- 3.12.6 Mengidentifikasi hubungan antar sudut pada bangun segiempat.
- 4.12.6 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan antar sudut pada bangun segiempat.

IPS

- 3.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial, di provinsi setempat.
- 4.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial, di provinsi setempat.

SBdP

- 3.3.2 Menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa
- 4.3.2 Menampilkan tari Bungong Jeumpa

Materi Pokok :

Matematika : Menentukan besar sudut

IPS : Keragaman sosial di provinsi setempat

SBdP : Tari Bungong Jeumpa

2) Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, SBK

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

Berbicara

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.

SBK

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

Kompetensi Dasar :

Matematika

1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

Bahasa Indonesia

2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

SBK

4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana.

Indikator :

Matematika

1.2.1 Menyebutkan letak angka berdasarkan nilai tempat.

1.2.2 Menuliskan letak angka berdasarkan nilai tempat.

Bahasa Indonesia

2.3.1 Menuliskan saran sederhana terhadap suatu masalah atau peristiwa.

2.3.2 Menjelaskan saran sederhana terhadap suatu masalah atau peristiwa.

SBK

4.2.1 Menuliskan syair lagu wajib

4.2.2 Menyanyikan lagu wajib

Materi Pokok :

Matematika : Letak angka berdasarkan nilai tempat.

Bahasa Indonesia : Memberikan tanggapan dan saran sederhana.

SBK : Lagu Wajib

3) Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : II (Dua)/ I (Satu)

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

1. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

Bahasa Jawa

1. Memahami wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar :

Matematika

1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibacakan.

Bahasa Jawa

1.1 Memahami dongeng yang dibacakan melalui berbagai media.

Indikator :

Matematika

1.2.1 Mengurutkan bilangan loncat tiga.

1.2.2 Menuliskan bilangan loncat tiga.

Bahasa Indonesia

3.2.1 Membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai.

3.2.2 Menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi

3.2.3 Menjelaskan isi puisi

Bahasa Jawa

1.1.1 Menjelaskan isi dongeng.

1.1.2 Menuliskan kembali isi dongeng menggunakan kalimat sendiri.

Materi Pokok

Matematika : Bilangan loncat tiga

Bahasa Indonesia : Puisi

Bahasa Jawa : Dongeng

4) Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Jawa, IPS, SBK

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Satu)

Standar Kompetensi :

Matematika

2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Bahasa Jawa

Berbicara

2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa

IPS

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

SBK

3. Mengekspresikan karya seni musik

Kompetensi Dasar :

Matematika

1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

Bahasa Jawa

2.1 Menyampaikan ajakan kepada orang lain dengan unggah-ungguh basa yang tepat.

IPS

1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.

SBK

3.1 Mengidentifikasi berbagai ragam lagu daerah Nusantara.

Indikator :

Matematika

1.4.1 Menghitung pangkat dua suatu bilangan.

1.4.2 Menghitung operasi bilangan berpangkat.

Bahasa Jawa

2.1.1 Menjelaskan unggah-ungguh basa yang tepat.

2.1.2 mempraktikkan percakapan dengan menggunakan unggah-ungguh basa yang tepat.

IPS

1.2.1 Menuliskan tokoh sejarah pada masa Islam di Indonesia.

SBK

3.2.1 Menuliskan syair lagu daerah Nusantara.

3.2.2 Menyanyikan lagu daerah Nusantara.

Materi Pokok :

Matematika : Pangkat Dua Suatu Bilangan

Bahasa Jawa : Unggah-ungguh

IPS : Tokoh Sejarah Pada Masa Islam di
Indonesia

SBK : Lagu Daerah

3. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu pada tanggal 5 dan 7 September 2016.

Adapun materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Hari/Tanggal : Senin, 5 September 2016

Tema : Selalu Berhemat Energi

Waktu : 1 x pertemuan

Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

SBdP

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Matematika

3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.

4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.

Indikator :

SBdP

3.3.2 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Anak Indonesia.

4.3.2 Menyanyikan notasi lagu Anak Indonesia sesuai dengan tinggi rendah nada.

IPS

3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1.2 Mengomunikasikan ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Matematika

3.3.3 Menjelaskan prosedur penaksiran bilangan cacah.

4.3.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran bilangan cacah.

Materi Pokok :

SBdP : Lagu Anak Indonesia

IPS : Sumber Energi Batu Bara
Matematika : Pecahan

2) Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2016
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : III (Tiga)/I (Satu)
Standar Kompetensi :
Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar :
1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.
Indikator :
1.3.1 Menjelaskan perkalian merupakan penjumlahan berulang.
1.3.2 Menghitung perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.
Materi Pokok : Perkalian Bilangan

B. Analisis Hasil

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat di analisis sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Sebaiknya mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru kelas sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan materi, indikator, langkah pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran. Dengan selalu berkonsultasi sama halnya dengan *sharing* pengalaman dan ilmu dengan guru, sehingga perencanaan yang dibuat akan benar-benar matang.
2. Selama ini dari beberapa macam metode sudah dilaksanakan. Metode yang variatif membuat siswa tidak bosan dan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan. Beberapa metode yang sudah dilakukan diantaranya bermain jawaban, *games*, *eksperimen*, *puzzle making*, *learn with poster*, dll.

3. Untuk tanya jawab secara keseluruhan siswa cukup aktif didalam kelas. Akan tetapi masih ada beberapa siswa didalam kelas yang masih malu untuk bertanya jawab. Praktikan mengatasinya dengan memberikan pertanyaan secara individu kepada siswa yang masih malu tersebut dengan cara menyebut nama siswa, hal ini dilakukan untuk mengaktifkan siswa sekaligus melatih rasa percaya diri siswa.
4. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung cukup baik, meskipun ada beberapa siswa yang masih memilih teman dalam kelompoknya. Sehingga proses diskusi sering terjadi hambatan ketika pembagian kelompok. Tidak hanya bermasalah pada saat pembagian kelompok namun siswa cenderung ribut dan tidak mau bekerja sama dengan kelompoknya. Solusi yang digunakan adalah dengan memberi pengertian kepada siswa, atau siswa diberikan kebebasan ketika membuat kelompoknya sendiri.
5. Penguatan kepada siswa diberikan diakhir inti pembelajaran sebelum evaluasi. Hal ini dilakukan agar ilmu yang didapat semakin kuat di ingatan siswa. Cara yang biasanya digunakan adalah dengan menggunakan games dan menggunakan tanya jawab. Games tentu saja efektif digunakan karena melibatkan siswa secara maksimal. Menggunakan tanya jawab akan efektif karena dengan tanya jawab akan menarik perhatian siswa.
6. Selama praktik mengajar di SD Negeri Margoyasan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang harus mampu mengontrol kelas. Untuk dapat melakukan hal tersebut, guru harus bisa memahami setiap siswa yang memiliki banyak sekali perbedaan. Dengan memahami siswa, maka guru dapat menentukan langkah apa yang harus diambil agar pembelajaran yang dilakukan dapat berhasil, misalnya mengembangkan metode pembelajaran ataupun mengembangkan media pembelajaran. Selain itu guru juga dapat menentukan langkah apa yang harus dilakukan ketika siswanya melakukan kenakalan di kelas. Guru juga harus mampu berperan sebagai fasilitator bagi siswa agar siswa dapat menemukan pengetahuannya sendiri sampai siswa dapat menerapkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari hari.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan, Koordinator PPL SD Negeri Margoyasan, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Margoyasan, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Margoyasan.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan dan memberikan kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

SD Negeri Margoyasan merupakan SD yang luar biasa dan memiliki segudang ilmu dan pengalaman yang dapat diambil oleh mahasiswa. Sebaiknya mahasiswa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk menimba ilmu dan pengalaman di SD Negeri Margoyasan. Kemudian selain itu mahasiswa idealnya mampu memberikan variasi maupun inovasi pembelajaran yang ada di SD Negeri Margoyasan, ini sebagai upaya *sharing* ilmu dan pengalaman dengan guru dan pihak-pihak terkait agar dapat memajukan SD Negeri Margoyasan.

2. Saran kepada pihak sekolah

Semua pihak sekolah telah memberikan kontribusi dan berperan aktif demi berjalannya program PPL 2016. Kepala Sekolah yang senantiasa memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa, Guru kelas yang selalu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berdiskusi dan menimba pengalaman dan karyawan SD Negeri Margoyasan yang selalu membantu menjalankan program PPL merupakan faktor yang berperan penting dalam mensukseskan program PPL yang sudah direncanakan. Penerimaan, keterbukaan, suasana kekeluargaan, serta fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa seperti yang sudah disebutkan semoga dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

- 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 2. Matriks Kegiatan PPL UNY 2016**
- 3. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016**
- 4. Serapan Dana PPL UNY 2016**
- 5. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY**

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Matematika Kelas 3B



Juwaryanti (13108241126)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RPP

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Nama Sekolah : SD Negeri Margoyasan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.

C. Indikator

1.1.1 Mengurutkan bilangan

1.1.2 Membandingkan dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengurutkan bilangan

2. Siswa dapat membandingkan dua bilangan

❖ Karakter yang diharapkan : kerjasama dan tanggung jawab

E. Materi Pokok

1. Letak bilangan pada garis bilangan

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Student Center

Model : EEK (Eksplorasi,Elaborasi,Konfirmasi)

Metode : Ceramah,diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. 2) Guru menanyakan kehadiran siswa 3) Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran 4) Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi kepada siswa 	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang garis bilangan 2) Siswa dan guru bertanya jawab tentang bilangan pada garis bilangan 3) Siswa aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa berkelompok untuk mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru 2) Siswa menentukan letak bilangan pada garis bilangan di LKS 3) Setiap kelompok maju untuk menentukan letak bilangan pada garis bilangan kemudian menempelkan bilangan pada garis bilangan di papan. 4) Guru membahas bersama siswa jawaban setiap kelompok <p>3. Konfirmasi</p>	45 menit

	1) Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman	
3	Kegiatan Akhir 1) Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2) Guru memberikan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa. 3) Guru menutup pelajaran dengan salam.	15 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Bilangan dan garis bilangan
2. Sumber

Defi Triratnawati dan Nur Fajariyah. 2008. *Matematika untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian menggunakan lembar pengamatan dan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung sejak kegiatan awal hingga kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (*terlampir*).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja (Afektif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Essay (penilaian terlampir)

J. Kriteria Keberhasilan

a. 1 Afektif

Dikatakan berhasil jika 70% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

2 Psikomotor

Dikatakan berhasil jika 70% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

b. Kognitif

Dikatakan berhasil jika 75% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

K. Lampiran

1. Materi
2. LKS
3. Instrumen Penilaian
4. Soal Evaluasi
5. Kunci Jawaban

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Wali Kelas IIIB

Mahasiswa

Rustiti, S.TP

Juwaryanti

LAMPIRAN

1. Materi

Menentukan Letak Bilangan pada Garis Bilangan

1. Membilang secara Urut



Urutan bilangan pada garis bilangan di atas menunjukkan makin ke kanan bilangannya makin besar. Bilangan yang terletak di sebelah kanan lebih besar daripada bilangan yang terletak di sebelah kiri.



Pelatihan 2

*Ayo, mengurutkan bilangan pada garis bilangan!
(Tulis di buku tugasmu!)*

1.

1.126	1.127	1.131	1.129
1.128	1.130	1.133	1.132



2.

2.237	2.238	2.242	2.240
2.239	2.241	2.244	2.243



3.

3.148	3.149	3.153	3.151
3.150	3.152	3.155	3.154



4.

3.259	3.260	3.264	3.262
3.261	3.263	3.266	3.265



5.

4.377	4.371	4.375	4.373
4.376	4.374	4.370	4.372



2. Mengurutkan dan Membandingkan Dua Bilangan

Setelah kamu belajar letak suatu bilangan pada garis bilangan, maka kamu dapat membandingkan dua bilangan dengan bantuan garis bilangan.

Contoh:



Pada garis bilangan di atas, arah ke kanan menunjukkan bilangan yang makin besar.

- 32 kurang dari 33 karena 32 terletak di sebelah kiri 33.
- 35 lebih dari 34 karena bilangan 35 terletak di sebelah kanan 34.
- 32 kurang dari 33; maka dapat ditulis $32 < 33$.
35 lebih dari 34; maka dapat ditulis $35 > 34$.
< dibaca lebih kecil daripada, artinya kurang dari.
> dibaca lebih besar daripada, artinya lebih dari.



Pelatihan 3

*Ayo, mengisi dengan "kurang dari" atau "lebih dari"!
(Kerjakan di buku tugasmu!)*

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 41 ... 43 | 6. 114 ... 123 |
| 2. 52 ... 56 | 7. 252 ... 249 |
| 3. 65 ... 64 | 8. 356 ... 410 |
| 4. 76 ... 78 | 9. 476 ... 470 |
| 5. 87 ... 84 | 10. 587 ... 617 |

2. LKS

- Nama : 1.
2.
3.
4.

Ayo, mengurutkan bilangan pada garis bilangan!

1. 758, 755, 757, 760, 759, 756

2. 433, 431, 435, 432, 434, 430

3. 156, 154, 158, 155, 157, 159

4. 827, 825, 829, 830, 826, 828

5. 585, 581, 583, 582, 580, 584

Setelah selesai, ayo mengurutkan bilangan yang telah dibagikan oleh guru pada garis bilangan di papan tulis!

3. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Kinerja (Afektif)

No	Nama	Tanggung Jawab			Kerjasama			Jumlah Skor
		1	2	3	1	2	3	
1	Amelia Putri Wijaya							
2	Dita Dyah Kartika							
3	Farhan Maulana Ibrahim							
4	Galih Rayhan Sutejo							
5	Haneefa Putri Cantika							
6	Ideo Prayitno Yusuf Al Fatih							
7	Islamutyas Nur Aini							
8	Kholifah Akbar Putra R.							
9	Noval Edy Saputra							
10	Wahyu Dion Briantoko							
11	Torafi Surya Al Fahmi							
12	Aliffa Ramadhani Nasya B							
13	Anggrek Cinta Chairina							
14	Bintang Arya Wardany							
15	Devika Cicha Linata							
16	Erlita Martina Putri							
17	Ferninda Keisa Ardhanian							
18	Hamengku Rahwaharlal B							
19	Kelvin Dika Prakosa							
20	Nabil Athala Akbar							
21	Nisrina Husna Rahmayidin							
22	Rasya Wahyu Kartadiana							
23	Isyabell Nur Aien							
24	Ndita							
25	Deniar Agustine Yusdiana P							

Centang (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan :

- a. Skor 3 jika tiga indikator yang muncul dari siswa
- b. Skor 2 jika dua indikator yang muncul dari siswa
- c. Skor 1 jika satu indikator yang muncul dari siswa

Penskoran :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal (6)}} \times 100$$

Aspek yang diamati	Indikator
Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu2. Menghindari kecurangan dalam melaksanakan tugas3. Mengakui kesalahan
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak memilih-milih teman dalam melaksanakan tugas2. Membantu teman yang mengalami kesulitan3. Mengajak teman lain untuk melaksanakan tugas secara bersama-sama

Kriteria	Nilai
Baik sekali	86-100
Baik	71-85
Cukup	60-70
Kurang	0-59

4. SOAL EVALUASI

1. Ayo, mengurutkan bilangan pada garis bilangan!
 - a. 859, 857, 860, 858, 856
 - b. 1201, 1205, 1202, 1204, 1203
 - c. 542, 540, 544, 541, 543
 - d. 138, 136, 140, 137, 139
 - e. 467, 370, 466, 469, 468
2. Ayo, mengisi dengan “kurang dari ($<$)” atau “lebih dari ($>$)”
 - a. 670 450
 - b. 135 145
 - c. 322 344
 - d. 678 700
 - e. 245 241

5. Kunci Jawaban

1. a) 856,857,858,859,860
b) 1201, 1202, 1203, 1204, 1205
c) 540, 541, 542, 543, 544
d) 136, 137, 138, 139, 140
e) 466, 467, 468, 469, 470
2. a) >
b) <
c) <
d) <
e) >

Skor tiap soal = 10

Skor total = 100

Nilai = skor total

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margoyasan
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Bersyukur atas Keberagaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

SBdP

- 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.

4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

3.12.7 Mengidentifikasi hubungan antar sudut pada bangun segiempat.

4.12.7 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan antar sudut pada bangun segiempat.

IPS

3.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial, di provinsi setempat.

4.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial, di provinsi setempat.

SBdP

3.3.2 Menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa

4.3.2 Menampilkan tari Bungong Jeumpa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati sudut-sudut yang diketahui besarnya pada segiempat, siswa mampu menentukan ukuran sudut yang tidak diketahui dengan tanpa mengukur.
2. Dengan mengamati sudut-sudut yang diketahui besarnya pada segiempat, siswa mampu menyajikan keterkaitan antarsudut pada bangun segiempat dengan tanpa mengukur.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
4. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
5. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dengan benar.
6. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menampilkan serangkaian gerak tari Bungong Jeumpa dengan teknik yang benar.

D. MATERI

Matematika:

Menentukan besar sudut

IPS:

Keragaman sosial di provinsi setempat

SBdP:

Tari Bungong Jeumpa

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Active Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab, kelompok, dan diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan6. Siswa mendengarkan penjelasan guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tangram yang ada di depan kelas. (<i>Mengamati</i>)2. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa: (<i>Menanya</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kamu masih bangun apa saja yang terdapat pada tangram yang telah kamu buat?b. Apakah terdapat bangun segiempat?3. Siswa diajak memperhatikan kembali tangram yang ada di papan tulis.4. Siswa mencermati bangun segiempat yang terdapat pada tangram tersebut.5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang sudut yang ada pada segiempat. (<i>Mengumpulkan informasi</i>)6. Siswa dibagikan LKS untuk mencari sudut dalam segiempat.7. Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru	65 menit

	<p>secara individu (<i>Menalar</i>)</p> <p>8. Siswa menuliskan kesimpulan tentang hubungan antar sudut pada bangun segiempat. (<i>Menalar</i>)</p> <p>9. Sebagai pengait untuk melanjutkan pada kegiatan berikutnya, sekaligus melakukan penguatan, guru menyampaikan bahwa perbedaan itu indah, perbedaan itu anugerah. Kita harus mensyukurinya dengan menunjukkan sikap saling menghargai dan peduli yang ditunjukkan melalui sikap santun terhadap orang-orang yang berbeda keyakinan.</p> <p>10. Guru mengajukan pertanyaan: Benda apa saja yang ada di sekitar kita yang berbentuk segi empat? (<i>Menanya</i>)</p> <p>11. Siswa mengamati pop up tentang Keberagaman Sosial dan Budaya yang ada di Indonesia.</p> <p>12. Siswa berkelompok 4-5 orang</p> <p>13. Guru membagikan gambar kepada setiap kelompok yang berkaitan dengan keberagaman sosial dan budaya yang ada di provinsi setempat, yaitu rumah adat, tarian adat, baju adat, makanan khas.</p> <p>14. Siswa mengamati gambar yang dibagikan oleh guru. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>15. Siswa menceritakan secara tertulis tentang keberagaman sosial dan budaya yang ada di provinsi berdasarkan gambar yang telah dibagikan. (<i>Menalar</i>)</p> <p>16. Masing-masing kelompok menyampaikan/ mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>17. Siswa lain akan memberikan masukan/tanggapan apabila informasi yang dipresentasikan berbeda/perlu tambahan informasi.</p> <p>18. Guru mengonfirmasi jawaban siswa</p> <p>19. Siswa berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya.</p> <p>20. Siswa menuliskan hasil diskusi (<i>Menalar</i>)</p>	
Kegiatan	1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan apa yang telah	20 menit

Penutup	<p>dipelajari selama pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing .</p>	
----------------	--	--

G. MEDIA, ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- a. Pop up Keberagaman Sosial dan Budaya Indonesia
- b. Tangram
- c. Gambar Keberagaman Sosial Budaya Indonesia
- d. Afriki,dkk. 2014. *Buku Pegangan Guru SD Kelas 4 Tema 1 Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- e. Afriki,dkk. 2014. *Buku Pegangan Siswa SD Kelas 4 Tema 1 Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

3. Prosedur Penilaian
 - c. Penilaian Proses

Penilaian menggunakan lembar pengamatan dan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung sejak kegiatan awal hingga kegiatan akhir
 - d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (*terlampir*).
4. Instrumen Penilaian
 - c. Penilaian Proses
 - 2) Penilaian Kinerja (Afektif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan
 - 3) Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan
 - d. Penilaian Hasil Belajar
 - 2) Essay (penilaian terlampir)

I. KRITERIA KEBERHASILAN

- c. 1 Afektif

Dikatakan berhasil jika 70% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

3 Psikomotor

Dikatakan berhasil jika 70% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

d. Kognitif

Dikatakan berhasil jika 75% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

J. LAMPIRAN

6. Materi

7. LKS

8. Instrumen Penilaian

9. Soal Evaluasi

10. Kunci Jawaban

Yogyakarta, 11 Agustus 2016

Mengetahui

Wali kelas IV

Guru Praktikan

Juwaryanti

LAMPIRAN

1. MATERI

Ayo Menulis

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka telah mengenal tentang keragaman sosial dan budaya pada pelajaran sebelumnya. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa mendapat tugas menulis tentang keragaman sosial yang ada di provinsi masing-masing.

- Sebelum menulis, siswa diminta melakukan wawancara kepada masyarakat sekitar (teman, guru, dan orang tua).

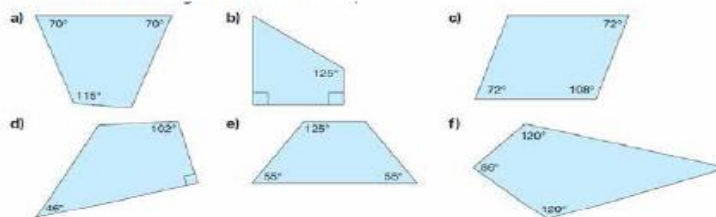
- Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh secara terperinci.

Guru menilai tulisan siswa tentang keragaman sosial di wilayah provinsi masing-masing menggunakan rubrik.

Setelah siswa menyampaikan hasil tulisan mereka tentang keragaman sosial di wilayah tempat tinggal mereka, guru mengajukan pertanyaan berikut:

- Apakah kamu masih ingat bangun apa saja yang terdapat pada tangram yang telah kamu buat?
- Apakah terdapat bangun segiempat?

- Siswa diminta mendiskusikan dengan teman satu kelompok.
- Siswa diminta mengamati gambar segiempat yang terdapat dalam buku siswa, seperti yang di bawah ini.



2. LKS IPS

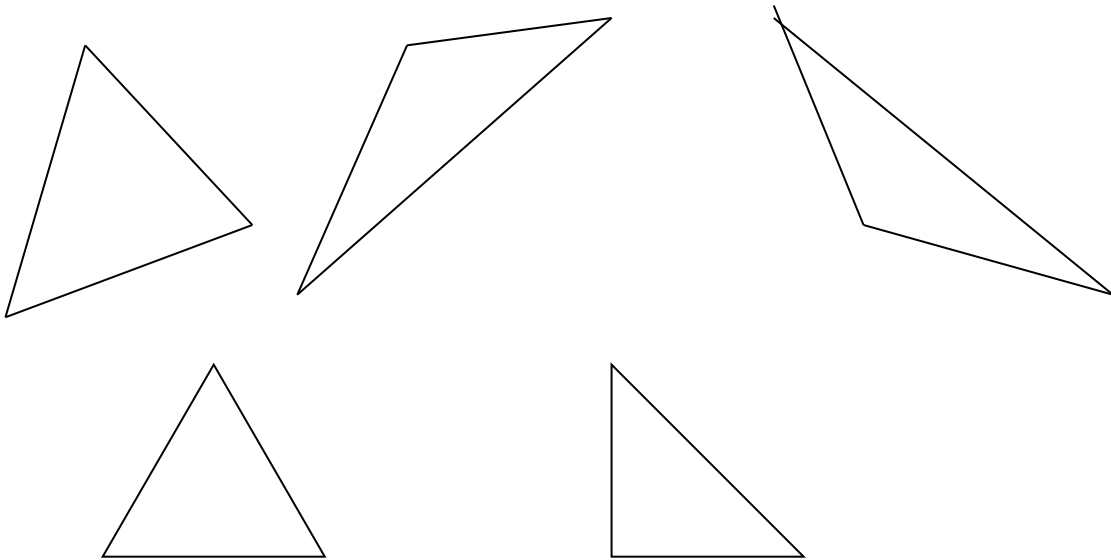
Apa yang kamu ketahui tentang gambar di bawah ini!



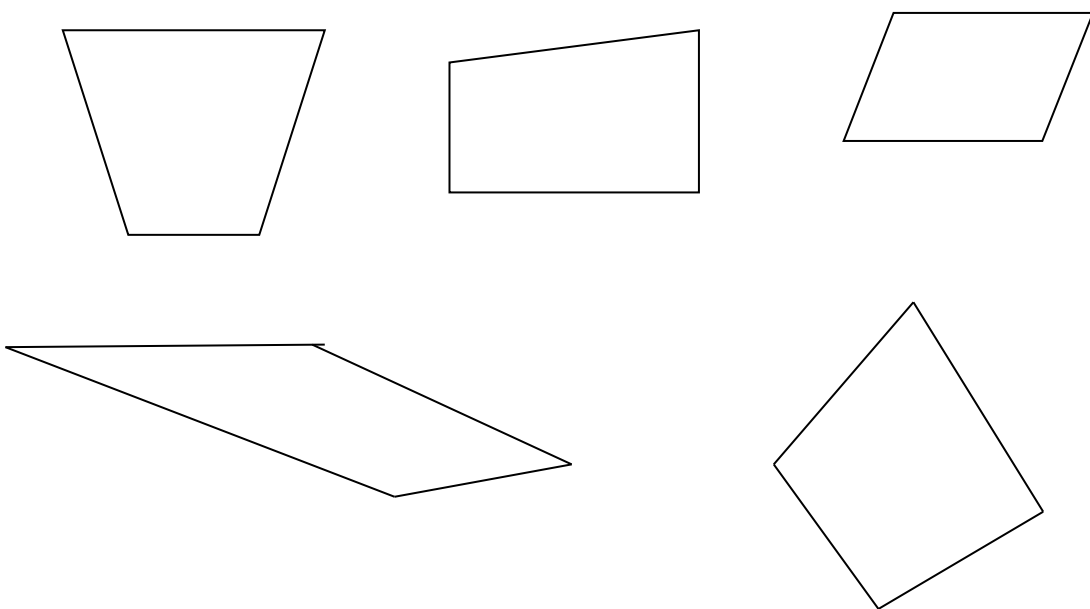


LKS Matematika

Perhatikan gambar segitiga berikut, berapa besar sudut yang belum diketahui?



Perhatikan gambar segiempat berikut, berapa besar sudut yang belum diketahui?



3. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Kinerja (Afektif)

No	Nama	Tanggung Jawab			Kerjasama			Jumlah Skor
		1	2	3	1	2	3	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Centang (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan :

- d. Skor 3 jika tiga indikator yang muncul dari siswa
- e. Skor 2 jika dua indikator yang muncul dari siswa
- f. Skor 1 jika satu indikator yang muncul dari siswa

Penskoran :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal (6)}} \times 100$$

Aspek yang diamati	Indikator
Tanggung jawab	4. Mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu 5. Menghindari kecurangan dalam melaksanakan tugas 6. Mengakui kesalahan
Kerjasama	6. Tidak memilih-milih teman dalam melaksanakan tugas

	<p>7. Membantu teman yang mengalami kesulitan</p> <p>8. Mengajak teman lain untuk melaksanakan tugas secara bersama-sama</p>
--	--

2. Penilaian Kognitif

Matematika dinilai dengan penilaian angka (penskoran)

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Rubrik Unjuk Kerja IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema.
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan	Sebagian besar fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan	Sebagian kecil fakta tentang keragaman agama yang terdapat di	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi

	provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	masing-masing tidak benar.
--	--	--	---	----------------------------

Centang (√) pada kolom yang sesuai

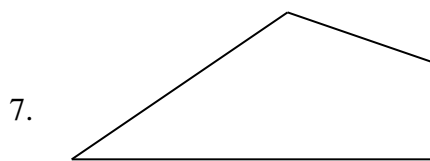
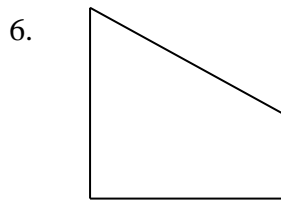
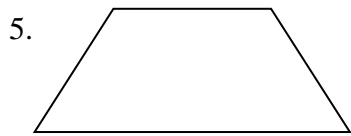
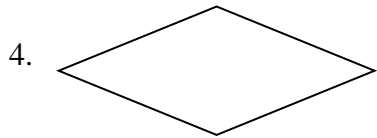
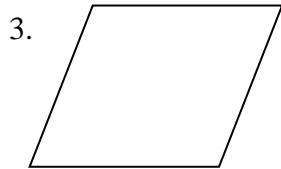
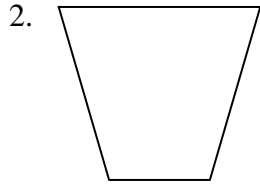
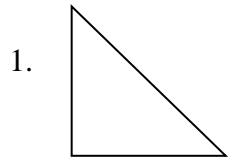
$$\text{Penilaian} : \frac{(\text{total nilai}) \times 100}{12}$$

$$\text{Contoh} : \frac{(4+4+4) \times 100}{12} = 100$$

Kriteria	Nilai
Baik sekali	86-100
Baik	71-85
Cukup	60-70
Kurang	0-59

4. SOAL EVALUASI

Tentukan besar sudut di bawah ini!



8. Rumah adat dari Jogja adalah
9. Makanan khas dari Jogja adalah
10. Tarian adat yang berasal dari Jogja adalah

5.KUNCI JAWABAN

1. 45°
2. 70°
3. 75°
4. 145°
5. 55°
6. 135°
7. 135°
8. Joglo
9. Gudeg,geplak
10. Tari Serimpi

Skor tiap soal = 10

Skor total = 100

Nilai = skor total

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margoyasan
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Matematika

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.

- 4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

- 3.3.2 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Anak Indonesia.
4.3.2 Menyanyikan notasi lagu Anak Indonesia sesuai dengan tinggi rendah nada.

IPS

- 3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
4.1.2 Mengomunikasikan ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Matematika

- 3.3.4 Menjelaskan prosedur penaksiran bilangan cacah.
4.3.4 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran bilangan cacah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 2) Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan nada dan tempo yang tepat.
- 3) Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
- 4) Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan benar.
- 5) Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mengomunikasikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan percaya diri.
- 6) Setelah disajikan soal-soal, siswa mampu menjelaskan prosedur penaksiran bilangan cacah dengan tepat.
- 7) Setelah disajikan soal-soal, siswa mampu menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran bilangan cacah dengan benar.

D. MATERI

SBdP:

Lagu Anak Indonesia

IPS:

Sumber Energi Batu Bara

Matematika:

Pecahan

E. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Active Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab, kelompok, dan diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	7. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka 8. Guru mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 9. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 10. Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti 11. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan 12. Siswa mendengarkan penjelasan guru kegiatan yang akan dilakukan hari ni dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami	10 Menit
Kegiatan Inti	21. Siswa mengamati teks lagu dan not angka yang terdapat pada lagu Anak Indonesia. (<i>Mengamati</i>) c. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa: Apakah kamu bangga sebagai anak Indonesia? 22. Apakah yang membuatmu bangga sebagai anak Indonesia? (<i>Menanya</i>) 23. Siswa menyanyikan lagu Anak Indonesia. (<i>Mencoba</i>) 24. Siswa menuliskan makna yang terkandung dalam lagu Anak Indonesia. (<i>Menalar</i>) 25. Sebagai pengait untuk melanjutkan pada kegiatan	210 menit

	<p>berikutnya, sekaligus melakukan penguatan, guru menyampaikan bahwa kita harus bangga menjadi bangsa Indonesia, karena Indonesia itu kaya. Salah satunya yaitu kaya akan sumber daya alam.</p> <p>26. Guru mengajukan pertanyaan: Sumber daya alam apa saja yang ada di Indonesia? Apakah batu bara termasuk sumber daya alam?</p> <p>27. Siswa mengamati batu bara yang dibawa oleh guru. <i>(Mengamati)</i></p> <p>28. Guru mengajukan pertanyaan: Apakah kamu tahu apa saja manfaat dari batu bara?</p> <p>29. Siswa memperhatikan gambar yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>30. Siswa diminta membuat pertanyaan tentang pemanfaatan batu bara yang terlihat pada gambar. <i>(Menanya)</i></p> <p>31. Siswa memperhatikan <i>mind mapping</i> yang ditempelkan pada papan tulis. Guru menjelaskan manfaat batu bara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>32. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.</p> <p>33. Siswa berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>34. Setiap kelompok mendapatkan bacaan tentang “Batu Bara”</p> <p>35. Setiap kelompok mendapatkan LKS yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan <i>(Mencoba)</i></p> <p>36. Setiap kelompok menganalisis dan menjawab pertanyaan. <i>(Menalar)</i></p> <p>37. Masing-masing kelompok menyampaikan/mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>38. Siswa lain akan memberikan masukan/tanggapan apabila informasi yang dipresentasikan berbeda/perlu tambahan informasi.</p> <p>39. Guru mengonfirmasi jawaban siswa.</p> <p>40. Guru mengaitkan manfaat batu bara dengan kehidupan sehari-hari yaitu memasak menggunakan briket batu</p>	
--	---	--

	bara. 41. Siswa berdiskusi tentang soal cerita pecahan (<i>Menalar</i>) 42. Siswa mengurutkan pecahan.	
Kegiatan Penutup	4. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari selama pembelajaran. 5. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru. 6. Menutup pelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing .	20 menit

G. MEDIA, ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- f. Batu Bara
- g. Gambar Batu Bara
- h. *Mind mapping* tentang batu bara
- i. Afriki,dkk. 2014. *Buku Pegangan Guru SD Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- j. Afriki,dkk. 2014. *Buku Pegangan Siswa SD Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

- 5. Prosedur Penilaian
 - e. Penilaian Proses
 Penilaian menggunakan lembar pengamatan dan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung sejak kegiatan awal hingga kegiatan akhir
 - f. Penilaian Hasil Belajar
 Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (*terlampir*).
- 6. Instrumen Penilaian
 - e. Penilaian Proses
 - 4) Penilaian Kinerja (Afektif)
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Lembar Pengamatan
 - 5) Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Lembar Pengamatan
 - f. Penilaian Hasil Belajar
 - 3) Essay (penilaian terlampir)

I. KRITERIA KEBERHASILAN

e. 1 Afektif

Dikatakan berhasil jika 70% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

4 Psikomotor

Dikatakan berhasil jika 70% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

f. Kognitif

Dikatakan berhasil jika 75% dari siswa mendapat nilai lebih dari 70

J. LAMPIRAN

11. Materi

12. LKS

13. Instrumen Penilaian

14. Soal Evaluasi

15. Kunci Jawaban

Yogyakarta, 5 September 2016

Mengetahui,

Wali kelas IV

Mahasiswa

Suparni, S.Pd.

Juwaryanti

LAMPIRAN

a. MATERI

Ayo Mengamati



Indonesia adalah negara yang kaya dengan sumber daya alam. Batubara adalah salah satunya. Apakah kamu tahu apa saja manfaat dari batu bara?

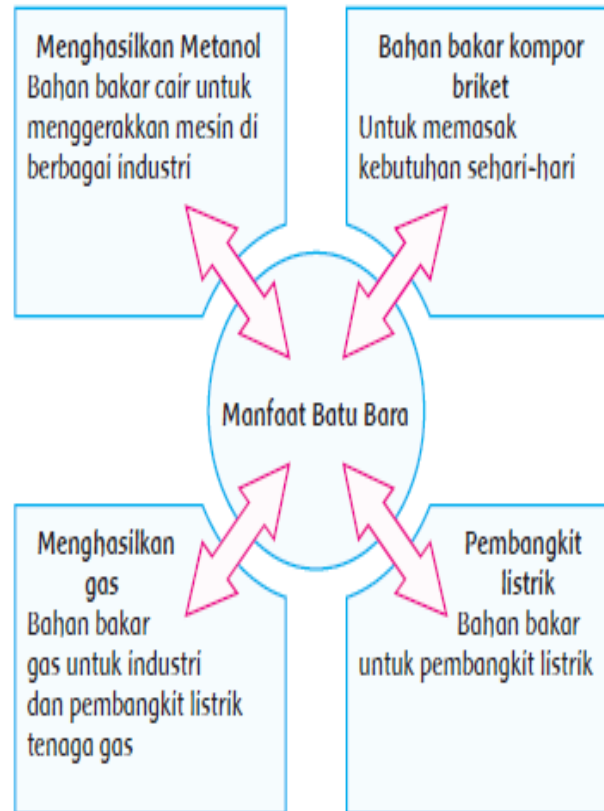
Perhatikan gambar berikut.



Buatlah pertanyaan tentang pemanfaatan batu bara pada gambar di atas dan tuliskan pada kolom berikut.

Tukarkan pertanyaan dengan teman di sebelahmu dan diskusikan jawabannya bersama-sama.

Apakah kamu tahu manfaat lain dari batu bara? Ayo, cari tahu lebih lanjut.
Perhatikan dan analisis informasi tentang batu bara berikut.



Batu bara merupakan sumber energi yang selama ini banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang kehidupan, mulai dari rumah tangga, usaha kecil, sampai industri. Batu bara cukup berpengaruh terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.

Batu bara adalah merupakan bahan bakar fosil yang termasuk dalam kategori batuan sedimen. Proses pembentukan batu bara membutuhkan waktu hingga berjuta-juta tahun lamanya. Batubara terbentuk dari sisa-sisa tumbuhan purba yang kemudian mengendap selama berjuta-juta tahun dan mengalami proses pembentukan batu bara.

b. LKS IPS

Nama Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Berdasarkan hasil analisismu,nyatakan apakah pernyataan berikut BENAR atau SALAH dan berikan alasanmu!

1. Batu bara termasuk sumber daya alam yang berlimpah dan mudah diperoleh.

Alasan :

2. Batu bara tidak mempunyai pengaruh terhadap kegiatan ekonomi

Alasan :

3. Kita harus menghemat penggunaan batu bara.

Alasan :

c. INSTRUMEN PENILAIAN

1 Penilaian Kinerja (Afektif)

No	Nama	Tanggung Jawab			Kerjasama			Jumlah Skor
		1	2	3	1	2	3	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Centang (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan :

- g. Skor 3 jika tiga indikator yang muncul dari siswa
- h. Skor 2 jika dua indikator yang muncul dari siswa
- i. Skor 1 jika satu indikator yang muncul dari siswa

Penskoran :

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal (6)}} \times 100$$

Aspek yang diamati	Indikator
Tanggung jawab	7. Mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu 8. Menghindari kecurangan dalam melaksanakan tugas 9. Mengakui kesalahan
Kerjasama	9. Tidak memilih-milih teman dalam melaksanakan tugas

	<p>10. Membantu teman yang mengalami kesulitan</p> <p>11. Mengajak teman lain untuk melaksanakan tugas secara bersama-sama</p>
--	--

2 Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Rubrik Unjuk Kerja IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema.
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan	Sebagian besar fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan	Sebagian kecil fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak

	dengan benar.	dengan benar.	masing- masing disajikan dengan benar.	benar.
--	---------------	---------------	--	--------

Centang (√) pada kolom yang sesuai

$$\text{Penilaian} \quad : \frac{(\text{total nilai}) \times 100}{12}$$

$$\text{Contoh} \quad : \frac{(4+4+4) \times 100}{12} = 100$$

Kriteria	Nilai
Baik sekali	86-100
Baik	71-85
Cukup	60-70
Kurang	0-59

d. SOAL EVALUASI

- 1 Tuliskan 4 manfaat batu bara yang kamu ketahui?
- 2 Bagaimana batu bara terbentuk?

5.KUNCI JAWABAN

1. Menghasilkan metanol
Menghasilkan gas
Bahan bakar kompor briket
Pembangkit listrik.

2. Batu bara terbentuk dari sisa-sisa tumbuhan purba yang kemudian mengendap selama berjuta-juta.

Skor soal no 1 = 40

Skor soal no 2 = 10

Skor total = 50

Nilai = skor total

LAMPIRAN 2
MATRIKS KEGIATAN PPL UNY 2016



MATRIK PROGRAM PPL UNY SD NEGERI MARGOYASAN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	:	JUWARYANTI	NAMA MAHASISWA	:	JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH	:	SD NEGERI MARGOYASAN	NO. MAHASISWA	:	13108241126
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. TAMANSISWA NO. 4	FAK/JUR/PRODI	:	FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING	:	RUSTITI,S.TP.	DOSEN PEMBIMBING	:	MUJINEM, M.Hum.

	KEGIATAN PPL	MINGGU KE								Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	6								
	b. Penyusunan Matrik Program PPL	4								
2	Administrasi Pemb./Guru									
	a. Pemetaan KD dan indicator	1								
	b. Data siswa		1							
	c. Data KKM siswa	1,5								
	d. Identitas kartu kesehatan gigi				1	2				

3	Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)								
	a. Persiapan								
	1.) konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	
	2.) Mengumpulkan materi	2	2	2	2	2	2	2	
	3.) Membuat RPP	4	4		4	4	4	4	
	4.) Menyiapkan media	2	2	2	2	2	2	2	
	5.) Menyusun materi/lab sheet	2	2	2	2	2	2	2	
	b. Mengajar								
	1.) Praktik mengajar di kelas		2,1	2,1	5	5	5	5	
	2.) Penilaian dan evaluasi		2	2	3	3	3	3	
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)								
	a. TPA								
	1.) Persiapan			0,5					
	2.) Pendampingan			1					
	b. UKS								
	1.) Revitalisasi UKS						2	2	
	2.) Piket UKS		1	1	1	1	1	1	
	d. Perpustakaan								
	1.) Revitalisasi Perpustakaan	4	2						
	2.) Piket Perpustakaan	6	6	6	6	6	6	6	
	e. Majalah Dinding Karya Siswa								
	1.) Pelatihan		1	1	1	1	1	1	
	2.) Pengerjaan dan publikasian		2	2	2	2	2	2	
	f. Apotek Hidup								
	1.) Persiapan penanaman apotek hidup							1	
	2.) Penanaman apotik hidup							4	

	g. Kegiatan 17 Agustus									
	1.) Persiapan		2	1,5	3					
	2.) Pelaksanaan lomba-lomba						5			
5	Kegiatan Sekolah									

	a. Upacara Bendera Hari Senin		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	b. Apel pagi	1	1	1	1	1	1	1		
	c. Upacara hari pramuka					0,5				
	d. Kerjabakti lingkungan				1					
	e. Kamis Pahingan	6					6			
	f. Idul Adha								5	
6	Pembuatan Laporan PPL								12	
	JUMLAH	40,5	31,6	25,6	35,5	38	38,5	37,5	17	264,2

Yogyakarta, 25 Juli 2016

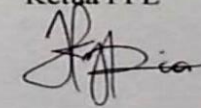
Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan



 Jumiyo S.Pd.
 19590512 197807 1 003

Ketua PPL


 Fajarina Harjiyanti
 NIM 13108241053

LAMPIRAN 3

LAPORAN MINGGUAN KEGIATAN PPL UNY 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	10.00-12.00	Kunjungan DPL	Penyerahan tim PPL UNY ke sekolah	-	-
2.	Senin, 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman	-	-

			nasional)	sekolah.		
		07.15- 09.00	Perkenalan lingkungan sekolah	Masuk di kelas III A dan membantu di kelas dalam memperkenalkan lingkungan sekolah (kelas yang baru) dan pemberitahuan tentang tata tertib dan peraturan di sekolah bersama wali murid.	-	-
3..	Selasa, 19 Juli 2016		Guru mengikuti Syawalan seUPT Yogyakarta	Siswa belajar di rumah.	-	-
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-09.00	Perpustakaan	Membersihkan peprustakaan dan menata	-	-

				buku.		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	06/30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.30	Perpustakaan	Membersihkan peprustakaan dan menata buku	-	-
		08.30 – 11.00	Administrasi Sekolah	Mengerjakan administrasi sekolah yaitu pemetaan tingkat kemampuan siswa kelas V dan nilai siswa untuk laporan.	-	-
6.	Jumat, 22 Juli 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama	-	-

			menyanyikan lagu nasional)	warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.15 – 09.30	Mengajar kelas I B	Mengajar kelas I B yaitu menulis (nama sendiri dan nama teman), menggambar, dan berhitung karena wali kelas I B sedang mengikuti pelatihan KTI.	Mengkondisikan siswa saat mengikuti pelajaran.	Pembelajaran diselingi dengan bernyanyi dan bermain.
7.	Sabtu, 23 Juli 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	--
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		07.15-08.45	Mengajar kelas I B	Mengajar kelas I B yaitu berhitung karena wali kelas I B sedang mengikuti pelatihan KTI.	Mengkondisikan siswa saat mengikuti pelajaran.	Pembelajaran diselingi dengan bernyanyi dan bermain.
		09.00-10.10	Mengajar kelas II A	Mengajar kelas II A yaitu agama tentang tanda baca dalam huruf hijaiyah dan bunyinya.	-	-

Yogyakarta, 23 Juli 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Rustiti,S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		07.40- 09.00	Rapat bersama tim PPL UNY	Menyusun program kerja untuk diterapkan di SD Negeri Margoyasan.	-	-
		10.20-13.00	Rapat bersama tim PPL UNY	Menyusun kegiatan untuk memperingati HUT RI ke 71	-	-
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.00	Administrasi Sekolah	Mengisi daftar siswa SD Negeri Margoyasan	-	-
		09.00-09.15	Konsultasi materi dan buku acuan kepada guru mata pelajaran	Materi Matematika yang dipakai untuk mengajar adalah letak bilangan pada garis bilangan sedangkan buku acuan yang	-	-

			Matematika kelas III B	dipakai buku paket BSE.		
		09.15-11.00	Membuat RPP dan media untuk praktik mengajar terbimbing di kelas III B pada hari Rabu	RPP beserta lampiran RPP tentang letak bilangan pada garis bilangan dapat dikerjakan dengan baik.	-	-
		11.00-11.15	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP tentang letak bilangan pada garis bilangan kepada guru kelas III B	RPP beserta lampiran RPP tentang letak bilangan pada garis bilangan sudah baik	-	-
		11.15-12.00	Perpustakaan	Membersihkan perpustakaan dan administrasinya.	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-

		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.10	Mendokumentasikan mengajar Diyah Wahyu Utami di kelas III A	Mengambil beberapa gambar Diyah Wahyu Utami pada saat mengajar di kelas III A dengan menggunakan kamera.	-	-
		09.30-10.45	Praktik mengajar terbimbing ke 1 di kelas III B tentang letak bilangan pada garis bilangan	Semua siswa paham terhadap materi letak bilangan pada garis bilangan.	Mengkondisikan siswa saat mengikuti pelajaran.	Pembelajaran diselingi permainan.
		11.00-11.30	Usaha Kesehatan Sekolah	Piket UKS yaitu membersihkan tempat tidur,meja,dan menyapu.	-	-
4.	Kamis, 28	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk	-	-

Juli 2016			berbunyi di pintu gerbang sekolah.		
	07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
	07.15-07.20	Konsultasi materi dan buku acuan kepada guru mata pelajaran PKn kelas III B	Materi PKn yang dipakai untuk mengajar adalah mengamalkan makna Sumpah Pemuda sedangkan buku acuan yang dipakai buku paket BSE.	-	-
	07.20 – 11.00	Membuat RPP dan media untuk praktik mengajar terbimbing di kelas III B pada hari Jumat	RPP beserta lampiran RPP tentang makna Sumpah Pemuda dapat dikerjakan dengan baik.	-	-
	11.00-11.30	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP tentang makna Sumpah	RPP beserta lampiran RPP tentang makna Sumpah Pemuda sudah baik.	-	-

			Pemuda kepada guru kelas III B			
5.	Jumat, 27 Juli 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15 – 08.10	Mendokumentasikan mengajar Devy Ambar Pusvytarini di kelas II B	Mengambil beberapa gambar Devy Ambar Pusvytarini pada saat mengajar di kelas II B dengan menggunakan kamera.	-	-
		09.00 – 10.10	Praktik mengajar terbimbing ke 2 di kelas III B tentang	Semua siswa paham terhadap materi makna Sumpah Pemuda.	-	-

			makna Pemuda	Sumpah			
--	--	--	-----------------	--------	--	--	--

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Rustiti,S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.30	Upacara	Mengikuti upacara bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		07.30- 08.45	Mengajar matematika di kelas III A	Siswa paham terhadap materi matematika yang diajarkan yaitu menentukan sebuah bilangan yang terletak diantara dua bilangan.	Siswa ramai	Siswa diberi waktu saat mengerjakan tugas.
		08.45-09.00	Konsultasi materi dan buku acuan kepada guru mata pelajaran IPA kelas II A	Materi IPA yang dipakai untuk mengajar adalah tubuh hewan dan kegunaannya sedangkan buku acuan yang dipakai buku paket BSE.	-	-
		09.00-10.10	Mengajar IPA di kelas III A	Siswa paham terhadap materi IPA yaitu tentang ciri-ciri pada makhluk hidup	-	-
		12.00-14.00	Kunjungan DPL	Konsultasi dengan DPL mengenai format penilaian RPP dan proses pembelajaran.	-	-
2.	Selasa, 2	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang	-	-

Agustus 2016			sekolah.		
	07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
	07.15-08.10	Praktik mengajar terbimbing ke 3 di kelas II A tentang tubuh hewan dan kegunaannya	Semua siswa paham terhadap materi tubuh hewan dan kegunaannya.	-	-
	09.00-10.00	Mengajar PKn di kelas II B	Semua siswa paham terhadap materi pentingnya gotong royong.	-	-
10.00-11.00	Inventarisasi buku Kurikulum 2013	Memberi cap SD Negeri Margoyasan buku K13 (buku siswa dan buku guru) dan menulis tanggal penerimaan.	Hanya terdapat tiga cap	Tim PPL UNY membagi tugas (mengecap,	

						menulis, dan menata)
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.10	Mendokumentasikan mengajar Diah Wahyu Utami di kelas II B	Mengambil beberapa gambar Diah Wahyu Utami pada saat mengajar di kelas II B dengan menggunakan kamera.	-	-
		08.10-09.00	Dokter Kecil	Mengantar siswa peserta dokter kecil ke puskesmas Pakualaman	-	-

		09.00-10.45	Mengajar matematika dan SBK di kelas VI B	Semua siswa paham terhadap materi FPB dan KPK. Semua siswa menggambar dengan tema HUT RI	-	-
		10.45-11.00	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP tentang makna alat pencernaan pada manusia kepada guru kelas V B	RPP beserta lampiran RPP tentang alat pencernaan pada manusia sudah baik.	-	-
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.		

		07.15-09.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan mencatat peminjaman buku. (administrasi perpustakaan)	-	-
		09.35-10.45	Praktik mengajar terbimbing ke 4 di kelas V B tentang alat pencernaan pada manusia.	Semua siswa paham terhadap materi alat pencernaan pada manusia.	Penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar (setiap hari Kamis wajib menggunakan bahasa Jawa)	Berlatih berbicara menggunakan bahasa Jawa yang benar secara berulang-ulang
		10.45-11.45	Usaha Kesehatan Sekolah	Piket UKS yaitu membersihkan tempat tidur, menyapu, membersihkan meja.	-	-
		11.30-12.30	Pendampingan TPA di kelas VI B	Membimbing siswa membaca iqro dan membaca Al-Qur'an.	-	-

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15 – 08.45	Mendokumentasikan mengajar Devy Ambar Pusvytarini di kelas IV B	Mengambil beberapa gambar Devy Ambar Pusvytarini pada saat mengajar di kelas IV B dengan menggunakan kamera.	-	-
		09.00 – 10.00	Mendampingi kelas III A belajar di Perpustakaan	Semua siswa membaca buku cerita yang ada di perpustakaan.	Siswa ramai	Memberi pengertian kepada siswa bahwa di perpustakaan

						harus diam.
		10.00-11.30	Rapat bersama Tim PPL UNY	Menyusun lomba yang akan dilaksanakan untuk memperingati HUT RI ke 71	-	-

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Mahasiswa

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.30	Upacara	Mengikut upacara bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

	07.30- 07.45	Konsultasi materi dan buku acuan kepada guru kelas IV untuk praktik mandiri ke 1	Materi yang dipakai untuk mengajar adalah tema 1 Indahnya Kebersamaan, sub tema 3 Bersyukur atas keberagaman sedangkan buku acuan yang dipakai buku buku tematik tema 1	Siswa ramai	Siswa diberi waktu saat mengerjakan tugas.
	09.00-10.10	Mendokumentasikan mengajar Devy Ambar Pusvytarini di kelas III A	Mengambil beberapa gambar Devy Ambar Pusvytarini pada saat mengajar di kelas III A dengan menggunakan kamera.	-	-
	10.10-11.00	Usaha Kesehatan Sekolah	Piket UKS yaitu membersihkan tempat tidur, menyapu, dan membersihkan meja.	-	-
	11.00-11.35	Mengajar SBK di kelas V B	Siswa paham tentang lagu daerah yang ada di Indonesia.	-	-
	11.35-12.15	Mengajar PKn di kelas VI B	Siswa paham terhadap materi PKn yaitu tentang nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai	-	-

				Dasar Negara.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
07.00-07.15		Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-	
07.15-08.10		Usaha Kesehatan Sekolah	Mengisi kartu pemeriksaan kesehatan gigi kelas III A dan kelas V A.	-	-	
08.10-09.35		Mengajar Bahasa Jawa di kelas V B	Mengajar Bahasa Jawa di kelas V B	-	-	
09.35-12.00		Membuat RPP dan media untuk praktik mandiri ke 1 di kelas IV A hari Kamis.	RPP beserta lampiran RPP dapat dikerjakan dengan baik	-	-	

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.10	Mengajar matematika di kelas V B	Siswa mengerjakan soal KPK dan FPB	-	-
		08.10-08.45	Mengajar bahasa Indonesia di kelas V B	Siswa mengerjakan soal tentang memberi tanggapan terhadap suatu permasalahan.	-	-
		09.00-10.00	Rapat bersama Tim PPL UNY	Menyusun peralatan yang dibutuhkan saat lomba dan penanggung jawab lomba yang akan dilaksanakan untuk memperingati HUT RI ke 71	-	-

		10.00-10.15	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP tema 1 subtema 3 kepada guru kelas IV A	RPP beserta lampiran RPP baik.	-	-
		11.00-12.15	Mengajar IPS di kelas V B	Siswa mengerjakan soal tentang kerajaan hindu,budha dan islam yang ada di Indonesia.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		08.10-10.45	Praktik mengajar mandiri ke 1 di kelas IV A tema 1 sub tema 3	Semua siswa paham terhadap materi sudut yang ada dalam segitiga dan segiempat, dan keberagaman budaya	-	-

				di Indonesia.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15 – 07.30	HUT RI	Mendata siswa kelas III A yang mengikuti lomba.	-	-
		09.00 – 09.20	HUT RI	Mendata siswa kelas I B yang mengikuti lomba.	-	-
		09.30-09.50	HUT RI	Mendata siswa kelas IV A yang mengikuti lomba.	-	-
		09.50-10.15	HUT RI	Mendata siswa kelas IV B yang	-	-

				mengikuti lomba.		
		10.20-11.00	Rapat bersama Tim PPL UNY	Menyusun teknis pelaksanaan lomba memperingati HUT RI ke 71	-	-
		11.00-11.30	Kunjungan DPL	Konsultasi dengan DPL mengenai mengajar PPL dan bimbingan untuk anak.	-	-

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Mahasiswa

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.30	Upacara	Mengikut upacara bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.30- 08.45	Mendokumentasikan mengajar Devy Ambar Pusvytarini di	Mengambil beberapa gambar Devy Ambar Pusvytarini pada saat mengajar di kelas	-	-

			kelas III A	III A dengan menggunakan kamera.		
		09.00-10.10	Mendokumentasikan mengajar Devy Ambar Pusvytarini di kelas III A	Mengambil beberapa gambar Devy Ambar Pusvytarini pada saat mengajar di kelas III A dengan menggunakan kamera.	-	-
		13.00-14.00	HUT RI	Mempersiapkan pelaksanaan lomba hari Selasa.	-	-
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-11.00	HUT RI	Pelaksanaan lomba : 1. Lomba makan kerupuk kelas rendah 2. Lomba mencari karet dalam tepung	-	-

				<p>kelas tinggi</p> <p>3. Lomba estafet 3 in 1 (kelereng, memasukkan pensil dalam botol, pecah air) kelas 1-6</p> <p>4. Lomba balon untuk guru dan karyawan</p> <p>5. Lomba estafet air kelas 1-6</p>		
		11.00-12.00	Evaluasi dan bersih-bersih	Bersih-bersih halaman sekolah (menyapu, mengepel) dan evaluasi pelaksanaan lomba .	-	-
3.	Rabu, 17 Agustus 2016		HUT RI	Siswa belajar di rumah		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman	-	-

			nasional)	sekolah.		
		07.15-09.00	Usaha Kesehatan Sekolah	Mengisi kartu pemeriksaan kesehatan gigi.	-	-
		09.00-13.00	HUT RI	Membungkus hadiah lomba.	-	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.30	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) dan pembagian hadiah pemenang lomba.	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah dan pembagian hadiah pemenang lomba.	-	-
		07.30 – 09.00	Mendokumentasikan mengajar Reni Listyana di kelas II B	Mengambil beberapa gambar Reni Listyana pada saat mengajar di kelas II B dengan menggunakan kamera.	-	-

		09.00 – 10.10	Perpustakaan	Mendampingi kelas III A belajar di perpustakaan.	-	-
		10.10-12.30	Membuat RPP dan media untuk praktik mengajar mandiri ke 2 di kelas III B pada hari Senin.	RPP (matematika, bahasa indonesia, sbk) beserta lampiran RPP dapat dikerjakan dengan baik.	-	-
		12.30-12.45	Konsultasi RPP dan lampiran RPP kepada guru kelas III B	RPP beserta lampiran RPP sudah baik.	-	-

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Mahasiswa

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 6 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	---------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.30	Upacara	Mengikut upacara bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.30- 11.35	Praktik mengajar mandiri ke 2 di kelas III B	Semua siswa paham tentang materi yang diajarkan, yaitu : Matematika : nilai tempat Bahasa Indonesia : memberikan saran terhadap suatu masalah SBK : menyanyikan lagu nasional	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-

		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-07.30	Konsultasi materi dan buku acuan kepada guru kelas II A	Materi yang diajarkan adalah Matematika (bilangan loncat tiga), bahasa Indonesia (puisi), Bahasa Jawa (dongeng), sedangkan buku acuan yang dipakai buku paket BSE.	-	-
		07.30-11.00	Membuat RPP dan media untuk praktik mengajar mandiri di kelas II A pada hari Rabu	RPP beserta lampiran RPP dapat dikerjakan dengan baik.	-	-
		11.00-11.15	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP guru kelas II A	RPP beserta lampiran RPP sudah baik	-	-

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-10.45	Praktik mengajar mandiri ke 3 di kelas II A	Semua siswa paham tentang materi yang diajarkan, yaitu : Matematika : bilangan loncat tiga Bahasa Indonesia : puisi Bahasa Jawa : dongeng	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-

		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.10	Mengajar IPA di kelas III B	Siswa mencatat tentang ciri-ciri makhluk hidup.	-	-
		08.10-09.35	Mengajar Bahasa Indonesia di kelas III B	Siswa mengerjakan soal.	-	-
		09.35-10.00	Mengajar Bahasa Jawa di kelas III B	Siswa membaca teks bacaan Bahasa Jawa	-	-
		11.00-11.30	Kunjungan DPL	Konsultasi dengan DPL mengenai penilaian akhir.	-	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		bersama dan menyanyikan lagu nasional)	dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah		
	07.15 – 08.10	Mengajar PKn di kelas III B	Siswa mengerjakan soal tentang nilai-nilai sumpah pemuda	-	-
	08.45 – 09.00	Konsultasi materi dan buku acuan kepada guru kelas V B	Materi yang diajarkan adalah Matematika (perpangkatan), bahasa jawa (unggah-ungguh), IPS (tokoh pada kerajaan islam), SBK (lagu daerah) sedangkan buku acuan yang dipakai buku paket BSE.	-	-

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 7 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-

		07.00 – 07.30	Upacara	Mengikut upacara bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.30- 10.30	Membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri di kelas V B pada hari Selasa	RPP (matematika, bahasa jawa, IPS, SBK) beserta lampiran RPP dapat dikerjakan dengan baik.	-	-
		11.00-11.15	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP pada guru kelas V B	RPP beserta lampiran RPP sudah baik	-	-
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		07.15-12.10	Praktik mengajar mandiri ke 4 di kelas V B	Semua siswa paham tentang materi yang diajarkan, yaitu : Matematika : perpangkatan Bahasa Jawa : unggah ungguh basa IPS : tokoh Islam SBK : Lagu daerah	-	-
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-08.45	Media Pembelajaran	Membuat media untuk pembelajaran agama yaitu kartu huruf Hijaiyah.	-	-

		09.00-09.35	Mengajar bahasa Indonesia di kelas III B	Mengajar Bahasa Indonesia di kelas III B karena guru kelas menggantikan mengajar di kelas I (guru kelas 1 sedang diklat)	-	-
		09.35-10.45	Mengajar matematika di kelas III B	Mengajar matematika di kelas III B karena guru kelas menggantikan mengajar di kelas I	-	-
		11.00-11..30	Kunjungan DPL	Konsultasi dengan DPL mengenai ujian PPL	-	-
		12.00-13.00	Usaha Kesehatan Sekolah	Membersihkan UKS yaitu membersihkan tempat tidur,meja, dan menyapu.	-	-
4.	Kamis, 1 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	-	-

			lagu nasional)	bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.15-11.00	Apotek Hidup	Penanaman apotek hidup dan penataan kembali tanaman-tanaman apotek hidup yang sudah ada	-	-
5.	Jumat, 2 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah	-	-
		07.15 – 09.00	Administrasi Sekolah	Administrasi dan penataan surat dari tahun 2014-2016.	-	-
		09.00-12.00	Membuat RPP dan media untuk ujian praktik mengajar di kelas IV A	RPP beserta lampiran RPP dapat dikerjakan dengan baik.	-	-

			mata pelajaran IPS hari Senin.			
		12.15-12.30	Konsultasi RPP beserta lampiran RPP kepada guru kelas IV A	RPP beserta lampiran RPP sudah baik.	-	-

Yogyakarta, 2 September 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Juwaryanti
NIM. 13108241126



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 8 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.30 – 07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.30	Upacara	Mengikut upacara bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		07.30-08.45	Ujian praktik mengajar di kelas IVA mata pelajaran IPS	Siswa paham terhadap materi IPS yaitu tentang batu bara	-	-
		09.00-10.30	Administrasi Sekolah	Memberi cap SD N Margoyasan dan tanggal penerimaan buku BSE dan Iqra	-	-
		10.30-11.00	Sosialisasi pencegahan DBD	Mendampingi siswa mengikuti sosialisasi pencegahan DBD dari Soffel.	-	-
2.	Selasa, 6 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-09.00	Membuat RPP dan media untuk ujian praktik mengajar di kelas III B mata pelajaran	RPP beserta lampiran RPP dapat dikerjakan dengan baik.	-	-

			Matematika hari Rabu			
3.	Rabu, 7 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		08.10-08.45	Mengajar IPS di kelas III B	Semua siswa mengerjakan soal di BSE	-	-
		09.35-10.45	Praktik ujian ke 2 di kelas III B mata pelajaran Matematika	Semua siswa paham tentang perkalian adalah penjumlahan yang berulang.	-	-
4.	Kamis, 8 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga	-	-

			lagu nasional)	SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.		
		08.10-08.45	Mengajar IPA di kelas VIB	Siswa mengerjakan latihan soal IPA	-	-
5.	Jumat, 9 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikut apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah	-	-
		07.15 – 11.00	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL bab I	-	-

Yogyakarta, 9 September 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Juwaryanti
NIM. 13108241126



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 9 NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 12 September 2016	LIBUR IDUL ADHA				
2.	Selasa, 13 September	07.00-12.00	PENYUSUNAN Laporan PPL	Menyusun laporan PPL bab II	-	-

	2016					
3.	Rabu, 14 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-
		07.15-12.00	Idul Adha	Penyembelihan hewan kurban, membantu memotong hewan kurban, dan menimbang daging kurban untuk dibagikan.	-	-
4.	Kamis, 15 September 2016	06.30-07.00	Salam sapa	Mengikuti salam sapa sebelum bel masuk berbunyi di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00-07.30	Apel pagi (Berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional)	Mengikuti apel pagi (berdoa bersama dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah.	-	-

		bersama dan menyanyikan lagu nasional) dan perpisahan	dan menyanyikan lagu nasional) bersama warga SD Negeri Margoyasan di halaman sekolah dan perpisahan kepada anak-anak.		
	09.00-11.00	Perpisahan dan Penarikan PPL	Perpisahan dengan pihak sekolah yaitu acara diawali dengan sambutan-sambutan kemudian penyerahan kenang-kenangan untuk sekolah dan para guru dan acara terakhir yaitu foto bersama.	-	-

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

Rustiti, S.TP.
NIP. 19710802 201406 2 001

Juwaryanti
NIM. 13108241126

LAMPIRAN 4
SERAPAN DANA PPL 2016



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2016

F02

Untukmaha
siswa

UniversitasNegeri Yogyakarta

LOKASI : KOTA YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamansiswa No.4 Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	TPA	- Membantu mengajarkan TPA dan alquran	-	-	-	-	-
2.	UKS	- Membersihkan UKS	-	Rp39.700	-	-	Rp39.700
3.	Pengelolaan Perpustakaan	- Menata buku dan melakukan pencatatan peminjaman buku. - Pengecapan buku-buku baru milik perpustakaan	-	-	-	-	-
4.	Majalah dinding karya siswa	- Tertempelnya karya-karya siswa	-	-	-	-	-

5.	Apotek hidup	- Pembelian tanaman apotek hidup	-	Rp20.000	-	-	Rp20.000
6.	Lomba 17 Agustus	- Pembelian perlengkapan lomba - Pembelian hadiah lomba	-	Rp253.550	-	-	Rp253.550
7.	Pendampingan upacara	- Mengikuti upacara setiap hari senin - Mengikuti upacara hari pramuka	-	-	-	-	-
8.	Apel pagi	- Mengikuti apel untuk pengkondisian	-	-	-	-	-
9.	Kerja bakti lingkungan	- Membersihkan lingkungan sekolah	-	-	-	-	-
10.	Kamis pahingan	- memakai kebaya bagi wanita dan memakai sorjan bagi laki-laki serta menggunakan bahasa jawa dalam setiap kegiatan.	-	-	-	-	-
11.	Idul adha	- Penyembelihan hewan kurban	Rp12.700.000	-	-	-	Rp12.700.000
12.	Perpisahan	- Pembelian kenang-kenangan untuk sekolah. - Konsumsi untuk perpisahan	-	Rp317.800	-	-	Rp317.800
13.	Pembuatan Laporan	- Administrasi kelompok	-	Rp131.800	-	-	Rp131.800
Total							Rp13.462.850

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua PPL

Jumiyo, S.Pd

Dra. Mujinem, M.Hum

Fajarina Harjiyanti

NIP 19590512 197803 1 003

NIP 19600907 198703 2 002

NIM 13108241053

SERAPAN DANA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : JUWARYANTI
NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108241126
ALAMAT SEKOLAH : JALAN TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : RUSTITI,S.TP. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			
			Swadaya/	Mahasiswa	Pemerintah	Sponsor/

			Masyarakat /Lembaga		Kabupaten	lembaga lain	
A. Program Mengajar							
1.	PPL Terbimbing 1	Membeli karton untuk media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		11.300			
2.	PPL Terbimbing 2	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		12.400			
3.	PPL Terbimbing 3	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		10.600			

4.	PPL Terbimbing 4	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		11.200			
5.	PPL Mandiri 1	Mencetak gambar untuk media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		22.500			
6.	PPL Mandiri 2	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran		20.700			
7.	PPL Mandiri 3	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		21.500			

8.	PPL Mandiri 4	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		15.200			
9.	PPL Ujian 1	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		12.000			
10.	PPL Ujian 2	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		10.600			
Total Biaya				148.000			

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

.....

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah,

Jumiyo, S. Pd

NIP. 19590512 197803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mujinem, M.Hum.

NIP. 19600907 198703 2 002

Mahasiswa,

Juwaryanti

NIM. 13108241126

Lampiran 5

Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2016

DOKUMENTASI PPL SD NEGERI MARGOYASAN

Praktik Mengajar



Apel Pagi dan Upacara



Kerja Bakti Lingkungan



Kamis Pahingan



Idul Adha



Administrasi Sekolah

UKS



Perpustakaan



Majalah Dinding Karya Siswa



Apotek Hidup



Kegiatan 17 Agustus



Perpisahan

