

**LAPORAN AKHIR  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI MARGOYASAN  
YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SD NEGERI MARGOYASAN  
Jln. Taman Siswa No. 4 Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan  
Dra. Mujinem, M.Hum**



**Oleh  
Fajarina Harjiyanti  
13108241053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa anggota PPL UNY 2016 menyatakan bahwa tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SD N Margoyasan, Jln. Tamansiswa No 4, Yogyakarta.

Nama : Fajarina Harjiyanti  
NIM : 13108241053  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

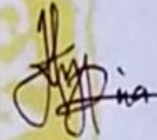
Sebagai bentuk pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017. Hasil kegiatan PPL telah termuat dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL



Dra. Mujinem, M.Hum  
NIP 19600907 198703 2 002

Fajarina Harjiyanti  
NIM 13108241053

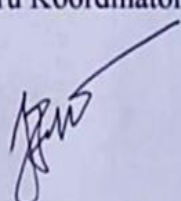
Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Koordinator PPL



Jumiyo, S.Pd  
NIP 19590512 197803 1 003



Susi Heriwiati, S.Pd  
NIP 19661014 199103 2 008

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Margoyasan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa suatu halangan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL dalam wujud fisik maupun non fisik. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Bapak Suparlan, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Ibu Dra.Mujinem, M.Hum selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Bapak Jumiyo selaku kepala SD N Margoyasan yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di SD N Margoyasan.
6. Ibu Susi Heriwiyati, S.Pd selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
7. Ibu Susi Heriwiyati, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan dan mohon maaf apabila selama kegiatan PPL saya melakukan banyak kesalahan dan masih perlu bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD N Margoyasan yang telah ikut berperan aktif dalam pelaksanaan PPL.
9. Siswa-siswi SD N Margoyasan 2016/2017. Kesungguhan dan kegigihan belajar kalian merupakan semangat bagi saya untuk mengabdikan membangun negeri melalui pendidikan. Canda tawa kalian merupakan kenangan manis bagi saya yang sulit untuk dilupakan. Kalian siswa-siswi yang sangat saya sayangi dan saya banggakan.
10. Kedua Orangtua saya. Pengorbanan dan semangat yang diberikan kepada saya merupakan motivasi saya untuk terus berkarya sehingga saya dapat jauh melangkah seperti sekarang.

11. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD N Margoyasan, jangan lupakan persahabatan ini. Pengalaman yang mengesankan dan penuh akan cerita PPL merupakan pengalaman yang akan selalu membekas dan tidak akan terlupakan.
12. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga dukungan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Semoga kerja sama dan ikatan silaturahmi yang sudah terjalin saat PPL tidak akan terputus dengan berakhirnya kegiatan PPL, akan tetapi dapat berlanjut dikemudian hari.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulisa memohon maaf dan memohon kritik dan saran yang membangun agar kelak menjadi pelajaran bagi penyusun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi kita semua. Terimakasih

Yogyakarta, 15 September 2016  
Penyusun

Fajarina Harjiyanti  
NIM 13108241053

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.... ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan. ....	12
B. Pelaksanaan. ....	12
C. Praktik Mengajar Terbimbing .....	12
D. Praktik Mengajar Mandiri.....	15
E. Ujian Praktik.....	20
F. Analisis Hasil.....	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN.....	27

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD N MARGOYASAN**  
**TAHUN 2016**

**Oleh:**

**Fajarina Harjiyanti**

**(13108241053)**

**ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang disusun dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pada bidang yang ditekuninya. Program PPL dilaksanakan pada semester khusus 2016. Sebagai wujud nyata pelaksanaan Program PPL, UNY bekerjasama dengan SD Negeri Margoyasan yang ditunjuk sebagai salah satu instansi bagi mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Program PPL yang diadakan bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa agar menerapkan ilmu yang diperoleh dari kampus sekaligus sebagai sarana mahasiswa agar lebih siap terjun ke lapangan setelah lulus. Program meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Program PPL ini meliputi banyak kegiatan di dalamnya seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran berupa umpan balik dari guru pembimbing dan tindak lanjut. Kegiatan lainnya yakni kegiatan non mengajar berupa program kegiatan yang dibuat oleh mahasiswa PPL untuk dilaksanakan di sekolah.*

*Program PPL dilakukan dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan perencanaan berupa observasi dan mencari data – data yang dibutuhkan pada saat pembelajaran di dalam dan di luar kelas serta melakukan beberapa persiapan yang diperlukan dalam proses mengajar. Kegiatan pelaksanaan berupa kegiatan mengajar mata pelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan ini mahasiswa 4 kali mengajar terbimbing dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi masing-masing dua kali. Serta 4 kali mengajar mandiri dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Kemudian dilakukan ujian pada seminggu terakhir sebelum penarikan. Evaluasi merupakan refleksi keberhasilan program yang direncanakan sekaligus rencana tindak lanjut yang diambil. Secara keseluruhan program PPL di SD N Margoyasan berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun terdapat beberapa kendala ketika di lapangan semua dapat diselesaikan berkat kerjasama yang baik antara kepala sekolah, mahasiswa, guru, karyawan, dan siswa SD N Margoyasan.*

Kata kunci : PPL, Program PPL, SD N Margoyasan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi Sekolah**

#### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Margoyasan berada di Jalan Tamansiswa no 4 Kelurahan Gunungketur, Kecamatan Pakualaman, Yogyakarta dengan nomor telepon (0274) 45048. Gerbang masuk SD terletak di sebelah timur menghadap Jalan Tamansiswa namun pintu masuk yang digunakan berada di sebelah selatan menghadap Lembaga Pemasyarakatan (LP) Wirogunan. Pintu masuk ini menggantikan gerbang yang ada di sebelah timur agar anak dan orangtua dapat mengantar dan berangkat sekolah dengan aman.

Kantin dan pos satpam berada di lorong pintu masuk. Kondisi kantin sudah dilengkapi dengan dapur sederhana dan makanan yang tertutup plastik. Pos satpam saat ini sudah 100% selesai dibangun. Sebelah utara pos satpam terdapat 3 buah kamar mandi masing-masing untuk siswa laki-laki, perempuan, dan guru.

Bangunan SD Negeri Margoyasan terdiri dari 1 bangunan dua lantai tempat kelas 4, aula atas, ruang agama kristen/katolik di lantai atas. Lantai bawah digunakan untuk ruang kelas 2, ruang tari, ruang rapat guru dan 1 ruang gudang. Bangunan di sebelah selatan adalah sebuah bangunan untuk kantor guru dan kepala sekolah, serta ruang kelas 5a. Mushola Al-Uswah terletak di sebelah kantor guru dengan kapasitas 30 orang. Sebelah barat mushola terdapat sebuah gedung yang digunakan untuk tempat belajar kelas 3 dan kelas 6 serta perpustakaan. Selain itu terdapat sebuah gedung yang digunakan untuk UKS, ruang kelas 5b, tempat parkir siswa dan lab komputer. Kelas 1a dan 1b berada di sebuah gedung yang menghadap ke mushola Al-Uswah dekat dekat UPT.

Halaman SD Negeri Margoyasan digunakan sebagai lapangan olahraga dan upacara bendera. Di halaman ini juga terdapat pola permainan tradisional yaitu engklek serta pola lapangan voli. Tiang bendera berada di sebelah selatan halaman sekolah. Halaman kedua berada di sebelah timur dekat gerbang namun tidak pernah digunakan.

Kondisi di tiap-tiap ruang kelas di SD Negeri Margoyasan sudah terawat dan dilengkapi dengan papan administrasi kelas. Papan tulis sudah menggunakan whiteboard dan hanya dua kelas yang menggunakan blackboard. Di sekeliling dinding kelas terdapat media gambar mulai dari peta

sampai gambar dan map siswa. Almari sudah tersedia di setiap ruangan untuk menyimpan buku-buku dan peralatan belajar.

Berikut ini data mengenai SD Negeri Margoyasan Yogyakarta:

Nama Sekolah : SD Margoyasan  
NPSN : 20403425  
NSS : 101046006003  
NIS : 100010  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Otonomi Daerah : Kota Yogyakarta  
Kecamatan : Pakualaman  
Desa/Kelurahan : Gunungketur  
Alamat/Jalan : Jl. Tamansiswa No. 4  
Kode Pos : 55111  
Telepon : Kode wil. 0274 Nomor : 450489  
Daerah : Perkotaan  
Status Sekolah : Negeri  
Kelompok Sekolah : Inti  
Akreditasi : A ( 93 )  
Sertifikat/SK : Nomor : Dd. 030327 Tanggal : 12 – 11 -  
2003  
Tahun Berdiri : 1901  
Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi  
Bangunan Sekolah : Milik Sendiri  
Lokasi  
Jarak ke Pusat Kecamatan : 0,2 Km  
Jarak ke Pusat OTODA : 1 Km  
Terletak pada lintasan : Kab./Kota  
Jumlah keanggotaan Rayon : 4 Sekolah  
Organisasi Penyelenggara : Pemerintah ( Dinas Pendidikan Kota  
Yogyakarta )

Perubahan Sekolah

1. 1901 – 2001 : Margoyasan, Pakualaman, Bintaran, dan Sentul
2. 2001 s.d Sekarang : Margoyasan

## 2. Potensi Peserta Didik

### A. Jumlah Peserta Didik

Jumlah siswa SD Negeri Margoyasan secara keseluruhan pada tahun ajaran 2016/2017 dapat dilihat dalam tabel berikut:

Kls	I		II		III		IV		V		VI		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	Jml
<b>A</b>	12	9	10	10	11	12	13	10	10	10	10	10	66	61	127
<b>B</b>	11	9	10	8	11	12	14	10	7	5	8	6	61	50	111
<b>Jml</b>	23	18	20	18	22	24	27	20	17	15	18	16	127	111	238

### B. Prestasi Sekolah

Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik yang Dilihat dari Prestasi yang Diraih Siswa dalam Mengikuti Lomba-Lomba Bidang Studi Seperti: Matematika, Fisika, Kimia, dll. Selain itu pula terdapat prestasi guru pada bidang pendidikan.

No	Nama Lomba yang Diikuti	Nama Siswa yang Mengikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Kreasi Tanaman dalam Pot dengan Bahan Bekas Tk. Kota	Tiara Fauziah Arjun Febrian SC Cahaya Nur Irana FS	2014	Juara II Tk. Kota
2.	Puitisasi Sari Tilawah	Pramudya Alfianto	2014	Juara III Tk. Kecamatan
3.	Pidato Islami	Rahma Ayu P	2015	Juara I Tk. Kecamatan
4.	MHQ	Yasmin Via H	2015	Juara I Tk. Kecamatan
5.	MTQ	Pramudya Alfianto	2015	Juara III Tk. Kecamatan
6.	CCA	Desi Erlinawati	2015	Juara III Tk. Kecamatan

### Prestasi Siswa dalam Bidang Olahraga

No	Cabang Olahraga yang Diikuti	Nama Siswa	Nama Lomba/ Pertandingan yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Pencak Silat	Galuh Putri R. Fitri Nara Z. Irawan	Kejuaraan Pencak Silat antar SD Kota	2013	Juara I Juara III Juara I

		Panji Catur			Juara I
2.	Karate	Tengku Reza Aditya Santosa	Amrya Karate Do Indonesia	2014	Juara III Nasional
3.	Senam Artstik	Siti Khodijah	Porda	2015	Juara III DIY
4.	Senam Artistik	Siti Khodijah	O2SN	2015	Juara III Kota
5.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Liga Asprov PSSI DIY	2105	Juara III DIY
6.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Juara Camat Piyungan	2015	Juara IV DIY
7.	Senam Artistik	Siti Khodijah	POPDA	2016	Juara II DIY

Prestasi Sekolah dalam Bidang Kesenian

No	Kesenian yang Diikuti	Nama Lomba yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Seni Rupa	Mewarnai Motif Batik	2014	Juara Harapan XV
2.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara I Kota
3.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara III DIY
4.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PA Tk. Kecamatan
5.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PI Tk. Kecamatan

Prestasi Guru

No	Nama Guru	Dalam Bidang	Prestasi yang Diraih	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Reny Riana Sari, S.Pd	Lomba Inovasi Pembelajaran Anti Korupsi melalui Games Ular	Masuk Nominasi	2014	Komisi Pemberantasan Korupsi	Naskah Materi

		Tangga				
2.	Evy Sulistyowati, S.Pd	Video Pembelajaran	Diproduksi oleh BTKP	2014	Dinas Dikpora DIY	SK dan Cover CD

Prestasi Sekolah dalam Bidang Sosial/ Kendahan dan Kebersihan Sekolah

No	Bidang	Penghargaan yang Diperoleh	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Sekolah Sehat	Juara	2013	Pemerintah Kota	Foto Plakat
2.	Lomba Kreasi Siswa Tanaman dalam Pot Berbahan Bekas	Juara II Tingkat Kota	2014	Kantor Badan lingkungan Hidup Kota Yogyakarta	Copy Piagam

Prestasi Sekolah dalam Bidang Inovasi Pembelajaran (Penerapan Metode Pembelajaran Baru/ Implementasi Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif)

No	Nama Program/ kegiatan	Inovasi yang Dilakukan	Tahun	Keterangan	Bukti fisik
1.	Inovasi Pembelajaran	Inovasi Pembelajaran melalui Permainan Ular Tangga	2014	Inovasi Pembelajaran diikutsertakan dalam Perlombaan Pembelajaran anti Korupsi	Copy Naskah Program
2.	Inovasi Pembelajaran	Setiap hari Kamis Pembelajaran Menggunakan Bahasa Jawa	2015	Pembelajaran ini Sebagai Salah Satu Upaya Menanamkan Pendidikan Karakter	Copy Surat Keputusan Kepala Sekolah

3.	Inovasi Pembelajaran	Pembelajaran Menggunakan LCD	2015	Sebagian Kelas sudah menggunakan LCD sebagai media pembelajaran.	Foto guru sedang mengajar menggunakan LCD
----	----------------------	------------------------------	------	--	---

### 3. Potensi Guru dan Karyawan

Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Margoyasan Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017

NO	NAMA	NIP	Gol/ Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar
1	Jumiyo, S.Pd	19590512 197803 1003	IV/a	Guru Pembina	Kepala Sekolah	Kls VA, IVA
2	Edi Suwaryadi. A.Ma. Pd	19580424 197912 1005	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls III A
3	Endang Wusngayomi, A.Ma.Pd	19581105 197803 2006	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls II A
4	Suparni, S.Pd	19590725 198012 2002	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls IV A
5	Dra. Eny Hartari	19580809 198104 2001	IV/a	Guru Pembina	GPAI	Kls II-VI
6	Midarti, S.Pd.SD	19620107 198012 2001	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls VI A
7	Susi Heriwiyati, S.Pd	19661014 199103 2008	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls V A
8	Sicilia Sriwahyati, S.Pd.Jas	19660211 198804 2001	IV/a	Guru Pembina	Guru OR	Kls I - VI
9	Y. Indah Widyastuti, S.Ag	19621005 198208 2001	III/c	Guru Dewasa	GPAKath	Kls I-VI
10	Ning Sumarsih, S.Pd	19631011 200701 2008	III/b	Guru Madya TK I	Guru Kelas	Kls I B
11	Evi Sulistyowati, S.Pd	19830301 201001 2013	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls VI B

12	Kartini, S.Pd	19691128 200801 2009	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls I A
13	Reny Riana Sari, S.Pd	19800727 201406 2005	II/c	-	Guru Kelas	Kls II B
14	Rustiti, S.TP	19710802 201406 2001	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls III B
15	Dwi Astuti, S.S	2614	-	NABAN	Administrasi	-
16	Ariestina Hendrayanti, AMd	2775	-	NABAN	Guru Kelas	Kls V B
17	Legiman	19691205 200003 1005	II/a	Staf	Staff	-
18	Dian Fitriana Astuti, AMd	-	-	Honorer	TU	-
19	Subekti	-	-	Honorer	Pustakawan	-
20	Septiana Tri Kusuma, S.Pd	-	-	Honorer	Guru Kelas	Kls IV B

#### 4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media Pembelajaran

Observasi terhadap proses pembelajaran dilakukan di kelas 2 hingga 5 dengan sampel kelas acak. Sekolah menggunakan kurikulum KTSP dan K13. Pembelajaran yang terjadi kurang lebih sama untuk setiap kelas. Metode yang digunakan guru kebanyakan adalah ceramah. Penugasan namun Penggunaan media masih jarang.

Mulai tahun ajaran 2016/2017 SDN Margoyasan sudah mulai menggunakan kurikulum 2013, hanya saja pelaksanaannya hanya di kelas 1 dan 4, kelas 2, 3, 5, dan 6 masih menggunakan KTSP. Adapun media atau alat-alat yang mendukung proses pembelajaran yang terdapat di kelas yaitu sebagai berikut: papan tulis ada di setiap kelas, peta, gambar pahlawan, beberapa media gambar, buku-buku penunjang pembelajaran, dan hasil karya siswa. Pemanfaatan media perlu ditingkatkan lagi. Selama masa observasi, pembelajaran yang dilakukan masih kurang melibatkan siswa.

#### 5. Perlengkapan Penunjang Pembelajaran

Sekolah sudah memiliki seperangkat alat musik Marching Band yang digunakan setiap ekstrakurikuler Marching Band, mengiringi upacara bendera,

dan kegiatan lainnya. Di sekolah juga terdapat globe, peta dan peralatan olahraga seperti papan catur, bola, dan lain-lain cukup lengkap dan terawat. Peralatan olahraga disimpan di gudang olahraga yang terletak di bawah tangga dimana peralatan tersebut dirawat dan digunakan ketika jadwal olahraga berlangsung.

## **6. Perpustakaan**

SD N Margoyasan mempunyai ruang perpustakaan yang cukup luas, bersih, rapi dan nyaman digunakan oleh siswa untuk membaca dan belajar. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai. Buku-buku ditata rapi sesuai dengan kelompoknya. Koleksi buku juga cukup lengkap, banyak serta sudah diberi label. Terdapat buku untuk pengunjung perpustakaan. Proses peminjaman buku menggunakan system manual. Terdapat kartu inventarisasi perpustakaan. Bila ingin membaca di perpustakaan telah disediakan meja dan tikar.

## **7. Laboratorium**

Terdapat 1 laboratorium komputer, yang di dalamnya terdapat beberapa perangkat komputer. Laboratorium komputer sudah tidak digunakan lagi karena mata pelajaran TIK sudah tidak dimasukkan lagi dalam kegiatan belajar mengajar di SD N Margoyasan.

## **8. Layanan Konseling**

Layanan konseling pada sekolah tidak ditemukan secara khusus. Guru kelas dan kepala sekolah juga berperan sebagai guru pembimbing bagi siswa mengenai kesulitan yang dialaminya, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

## **9. Pendalaman Materi dan Ekstrakurikuler**

Pendalaman materi dijadwalkan secara rutin bagi setiap kelas dan masuk dalam jam pelajaran. Selain itu, untuk kelas VI terdapat pendalaman materi untuk menghadapi Ujian Nasional. Waktu yang biasanya digunakan adalah sepulang sekolah.

Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Margoyasan yaitu : Pramuka, Pencak silat, TPA, dan Marching Band dimana jadwal ekstrakurikuler telah ditentukan sesuai kelas. SDN Margoyasan pernah memenangkan banyak perlombaan, piala kejuaraan ditata dengan rapi di almari sebelah pintu masuk ruang kepala sekolah.

## **10. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

SDN Margoyasan memiliki ruang UKS berdampingan dengan ruang kelas V B, fasilitas di ruang UKS sudah cukup lengkap. Di dalam masing-

masing ruang UKS terdapat 2buah tempat tidur dan 2 bantal, 3buah kursi, 1 meja kecil, 2 timbangan berat badan, 1 alat pengukur tinggi badandan lemari obat dan peralatan. Namun lemari obat isinya kurang lengkap. Ruang UKS biasanya digunakan untuk pemeriksaan gigi dan kesehatan untuk siswa-siswi SDN Margoyasan yang dilakukan oleh petugas puskesmas.

### **11. Koperasi**

Koperasi siswa hanya berupa lemari etalase di ruang guru. Koperasi ini menyediakan berbagai alat tulis dan atribut sekolah seperti topi, badge, dan lain-lain. Koperasi ini mempunyai sistem koperasi kejujuran dimana siswa membayar dan mengambil sendiri barang/ peralatan yang dibeli. Koperasi juga menyediakan seragam sekolah, baju pencak silat, dan buku pelajaran dimana ada guru yang melayani pembelian tersebut.

### **12. Administrasi**

Administrasi ditangani oleh pengurus tata usaha dan sudah menggunakan komputerisasi. Sudah terdapat pembagian tugas mengenai ketatausahaan/administrasi untuk proses pembelajaran dan administrasi mengenai sarana prasarana.

Data terkait administrasi ini terpasang di kantor yang berdampingan dengan ruang tata usaha, yang meliputi data guru, karyawan dan kepek, dan papan data siswa serta jadwal mengenai KBM di SD N Margoyasan. Di SD Margoyasan juga sudah terpasang mengenai denah sekolah.

### **13. Kesehatan Lingkungan**

Keadaan lingkungan sekolah bersih. Halaman luas yang biasanya sering digunakan ntuk apel pagi, tempat berolahraga, dan juga sebagai tempat bermain anak. Terdapat beberapa pohon dan tanaman yang terpajang di sudut halaman sekolah, selain itu halaman sudah dipagar. Terdapat 4 kran air di tempat wudhu, namun ada 1 kran yang tidak berfungsi, di halaman juga terdapat kurang lebih 6 kran. Tempat sampah disediakan di tempat yang strategis sebanyak 3 buah yang berukuran besar, selain itu terdapat beberapa tempat sampah di depan kelas yang juga sudah diklasifikasikan menjadi tiga kategori yaitu tempat sampah khusus sampah plastik, kertas, dan organik.

### **14. Tempat Ibadah**

Sekolah memiliki mushola yang bernama Mushola Uswatun Hasanah. Mushola tersebut digunakan siswa ketika sholat dhuha dan dhuhur dan juga sebagai tempat ibadah bagi seluruh karyawan SD N Margoyasan. Fasilitas yang ada di dalamnya seperti karpet, mukena, sajadah, sarung dan Al Quran yang kondisinya masih baik. Tempat wudhu terletak dekat dari

mushola.Kebersihan mushola tersebut menjadi tanggung jawab siswa dan penjaga sekolah.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
  - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **A. Pelaksanaan**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

###### **b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Margoyasan pada tanggal 27 Juli – 15 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2/3) dan kelas tinggi (kelas 4/5)
- 2) Praktik mengajar terbimbing baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak

- 3) Khusus praktik mengajar kelas 2 menggunakan KTSP Tematik dan kelas 4 menggunakan Tematik Kurikulum 2013

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

- 1) Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Waktu : 2 x 35 menit  
Kelas/Semester : 5/I

Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Buddha dan Islam, Keragaman dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia.

Indikator :

- 1.1.1 Menunjukkan letak kerajaan Hindu pada peta di Indonesia.  
1.1.2 Menceritakan sejarah kerajaan Hindu beserta tokohnya di Indonesia.

Materi Pokok :

Kerajaan dan Peninggalan-peninggalan Sejarah pada Masa Hindu di Indonesia.

- 2) Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Waktu : 2 x 35 menit  
Kelas/Semester : 5/I

Standar Kompetensi :

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia

Indikator :

- 1.1.1 Menggambar alat pencernaan manusia.  
1.1.2 Menjelaskan cara kerja alat pencernaan pada manusia.

Materi Pokok :

Alat Pencernaan pada Manusia

3) Hari/Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Waktu : 2 x 35 menit  
Kelas/Semester : 4/ I  
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku interaksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

PJOK

3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

Bahasa Indonesia

3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual.

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

IPA

3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

Indikator :

PJOK

3.1.1 Menjelaskan aturan permainan sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.

4.1.5 Mempraktikkan permainan sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor.

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis.

4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

IPA

3.2.3 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks lisan.

4.2.3 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran.

Materi Pokok :

PJOK = Permainan Tradisional Bakiak

Bahasa Indonesia = Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

IPA = Fungsi Sifat Bunyi Telinga

4) Hari/Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 3/ I

Standar Kompetensi :

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan.

Kompetensi Dasar :

2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Indikator :

2.1.1 Menuliskan pengalaman mengesankan yang pernah dialami

2.1.2 Menanggapi pengalaman yang diceritakan oleh teman.

Materi Pokok :

Cerita Pengalaman yang Mengesankan

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

### d. Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dan penuh selama satu hari dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, serta tidak didampingi oleh guru kelas pada saat mengajar di kelas.

### e. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SD Negeri Margoyasan pada tanggal 12 Agustus – 24 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar mandiri dilaksanakan dari kelas rendah (kelas 2/3) dan kelas tinggi (kelas 4/5)
- 2) Praktik mengajar mandiri baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak
- 3) Khusus praktik mengajar kelas 2 menggunakan KTSP Tematik dan kelas 4 menggunakan Tematik Kurikulum 2013
- 4) Praktik mengajar mandiri tidak didampingi oleh guru kelas

### f. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

- 1) Hari/Tanggal : Jumat, 12 Agustus 2016

Tema : Diriku

Waktu : 4 x 35 menit

Kelas/Semester : 2/I

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

Kompetensi Dasar :

Matematika

- 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

Indikator :

Matematika

1.2.1 Mengurutkan bilangan dengan membilang loncat dua dan tiga

Bahasa Indonesia

2.1.1 Memeragakan percakapan.

4.1.1 Melengkapi kalimat dengan kata tanya yang tepat.

Materi Pokok :

Matematika = Membilang Loncat Dua dan Tiga

Bahasa Indonesia = Bertanya Kepada Orang Lain

2) Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Tema : Selalu Berhemat Energi

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : 4/I

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

IPA

3.5 Memahami berbagai sumber energy, perubahan bentuk energy, dan sumber energy alternative (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organic, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Bahasa Indonesia

3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.

4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator :

IPA

3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.

4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari.

Bahasa Indonesia

3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.

4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.

IPS

3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

Materi Pokok :

IPA = Energi Matahari

Bahasa Indonesia = Gagasan Pokok pada Teks Visual

IPS = Pemanfaatan Sumber Daya Alam

3) Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Waktu : 5 x 35 menit

Kelas/Semester : 3/ I

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Bahasa Indonesia

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

Kompetensi Dasar :

Matematika

1.1 Menentukan bilangan pada garis bilangan.

Bahasa Indonesia

1.2 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

Indikator :

Matematika

1.2.1 Menyebut letak angka berdasarkan nilai tempat.

1.2.2 Menentukan nilai tempat bilangan hingga ribuan.

Bahasa Indonesia

1.2.1 Mendengarkan dengan seksama pembacaan cerita anak.

1.2.2 Menyebutkan tokoh dalam pembacaan cerita anak.

Materi Pokok :

Matematika = Menentukan Nilai Tempat

Bahasa Indonesia = Pembacaan Cerita Anak

4) Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, Bahasa Jawa

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : 5/ I

Standar Kompetensi :

Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

IPA

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Bahasa Jawa

1. Memahami wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

4.1 Menulis surat undangan (ulangahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.

IPA

1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan

Bahasa Jawa

1.1 Memahami wacana lisan tentang gamelan yang dibacakan atau melalui berbagai media

Indikator :

Bahasa Indonesia

1.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur surat undangan resmi dan tidak resmi.

1.1.2 Menyampaikan informasi untuk orang lain dalam bentuk surat resmi maupun tidak resmi dengan kalimat efektif dan ejaan yang tepat.

IPA

1.1.3 Mengetahui kandungan zat gizi dalam makanan

1.1.4 Melakukan percobaan kandungan lemak dalam makanan

Bahasa Jawa

1.1.1 Nyemak wacan babagan Mula Bukane Gamelan Jawa

1.1.2 Nggawe pitakonan kang ana sambung rapete karo wacanan

1.1.3 Mraktekake pacelathon

Materi Pokok :

Bahasa Indonesia = Menulis surat undangan

IPA = Hubungan Makanan dengan Kesehatan

Bahasa Jawa = Gamelan Jawa

## 1. Ujian Praktik

### a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

### b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi dengan materi eksak non eksak.

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas)

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu antara tanggal 6 – 10 September 2016.

Adapun materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2016

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 5/I

Standar Kompetensi :

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

Kompetensi Dasar :

1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Indikator :

1.1.5 Mengidentifikasi cara menjaga keutuhan NKRI

1.1.6 Menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI

Materi Pokok :

Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

- 2) Hari/Tanggal : Jumat, 9 September 2016  
Mata Pelajaran : Matematika  
Waktu : 2 x 35 menit  
Kelas/Semester : 2/I  
Standar Kompetensi :  
1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.  
Kompetensi Dasar :  
1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.  
Indikator :  
1.4.1 Siswa dapat menjumlahkan dua bilangan dengan menyimpan.  
1.4.2 Siswa dapat menjumlahkan tiga bilangan berturut-turut.  
Materi Pokok :  
Penjumlahan Bilangan Bersusun Pendek

## B. Analisis Hasil

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat di analisis sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru kelas sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan materi, indikator, langkah pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran. Dengan selalu berkonsultasi sama halnya dengan *sharing* pengalaman dan ilmu dengan guru selaku pihak yang memahami situasi kelas, sehingga perencanaan yang dibuat akan benar-benar matang.
2. Selama ini dari beberapa macam metode sudah dilaksanakan. Metode yang variatif membuat siswa tidak bosan dan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan. Beberapa metode yang sudah dilakukan diantaranya *games*, praktek, pengamatan, diskusi, kerja kelompok.
3. Pada saat kegiatan tanya jawab secara keseluruhan siswa cukup aktif didalam kelas. Akan tetapi masih ada beberapa siswa didalam kelas yang masih diam saat kegiatan bertanya jawab. Praktikan mengatasinya dengan memberikan pertanyaan secara individu kepada siswa dengan cara menyebut nama siswa, hal ini dilakukan untuk mengaktifkan siswa sekaligus melatih rasa percaya diri siswa.

4. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung cukup baik, meskipun ada beberapa siswa yang masih memilih teman dalam kelompoknya. Sehingga proses diskusi sering terjadi hambatan ketika pembagian kelompok. Tidak hanya bermasalah pada saat pembagian kelompok namun ada beberapa yang siswa cenderung ribut kurang bisa bekerja sama dengan kelompoknya. Solusi yang digunakan adalah dengan memberi pengertian kepada siswa, atau siswa diberikan kebebasan ketika membuat kelompoknya sendiri.
5. Penguatan kepada siswa diberikan diakhir inti pembelajaran sebelum evaluasi. Hal ini dilakukan agar ilmu yang didapat semakin kuat di ingatan siswa. Cara yang biasanya digunakan adalah dengan menggunakan games dan menggunakan reward bintang, percepatan istirahat/waktu pulang atau nilai keaktifan.
6. Selama praktik mengajar di SD Negeri Margoyasan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang harus mampu mengontrol kelas. Agar dapat melakukan hal tersebut, guru harus bisa memahami setiap siswa yang memiliki banyak sekali perbedaan. Cara agar guru dapat memahami siswa pertama-tama guru dapat menentukan langkah apa yang harus diambil agar pembelajaran yang dilakukan dapat berhasil, misalnya mengembangkan metode pembelajaran ataupun mengembangkannya media pembelajaran. Selain itu guru juga dapat menentukan langkah apa yang harus dilakukan ketika siswanya melakukan kenakalan di kelas. Guru juga harus mampu berperan sebagai fasilitator bagi siswa agar siswa dapat menemukan pengetahuannya sendiri sampai siswa dapat menerapkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan, Ibu koordinator PPL SD Negeri Margoyasan, Bapak/Ibu guru pembimbing SD Negeri Margoyasan, karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Margoyasan.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan dan memberikan kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, dilakukan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat fokus dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

SD Margoyasan merupakan SD yang memiliki segudang ilmu, budaya dan pengalaman yang dapat diambil oleh mahasiswa. Sebaiknya mahasiswa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk menimba ilmu dan pengalaman di SD Negeri Margoyasan. Selain itu mahasiswa idealnya mampu memberikan variasi maupun inovasi pembelajaran yang ada di SD Negeri Margoyasan, ini sebagai upaya *sharing* ilmu dan pengalaman dengan guru dan pihak-pihak terkait agar dapat memajukan SD Negeri Margoyasan.

2. Saran kepada pihak sekolah

Semua pihak sekolah telah memberikan kontribusi dan berperan aktif demi berjalannya program PPL 2016. Kepala Sekolah yang senantiasa

memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa, Guru kelas yang selalu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berdiskusi dan menimba pengalaman dan karyawan SD N Margoyasan yang selalu membantu menjalankan program PPL merupakan faktor yang berperan penting dalam mensukseskan program PPL yang sudah direncanakan. Penerimaan, keterbukaan, suasana kekeluargaan, serta fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa seperti yang sudah disebutkan semoga dapat dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD*

*Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD*

*Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

## **LAMPIRAN**

- 1. Matriks Kegiatan PPL UNY 2016**
- 2. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016**
- 3. Serapan Dana PPL UNY 2016**
- 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 5. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2016**

# LAMPIRAN

# **LAMPIRAN 1**

## **Matriks Kegiatan**

### **PPL UNY 2016**



	3.) Membuat RPP	4	4		4	4	4	4	24
	4.) Menyiapkan media	2	2	2	2	2	2	2	14
	5.) Menyusun materi/lab sheet	2	2	2	2	2	2	2	14
	<b>b. Mengajar</b>								
	1.) Praktik mengajar di kelas		2.1	2.1	5	5	5	5	24.2
	2.) Penilaian dan evaluasi		2	2	3	3	3	3	16
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)</b>								
	<b>a. TPA</b>								
	1.) Persiapan			0.5					0.5
	2.) Pendampingan			1					1
	<b>b. UKS</b>								
	1.) Revitalisasi UKS						2	2	4
	2.) Piket UKS		1	1	1	1	1	1	6
	<b>d. Perpustakaan</b>								
	1.) Revitalisasi Perpustakaan	4	2						6
	2.) Piket Perpustakaan	6	6	6	6	6	6	6	42
	<b>e. Majalah Dinding Karya Siswa</b>								
	1.) Pelatihan		1	1	1	1	1	1	6
	2.) Pengerjaan dan publikasian		2	2	2	2	2	2	12
	<b>f. Apotek Hidup</b>								
	1.) Persiapan penanaman apotek hidup							1	1
	2.) Penanaman apotik hidup							4	4
	<b>g. Kegiatan 17 Agustus</b>								
	1.) Persiapan		2	1.5	3				6.5
	2.) Pelaksanaan lomba-lomba					5			5
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>								
	a. Upacara Bendera Hari Senin		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	b. Apel pagi	1	1	1	1	1	1	1	7

	e. Kamis Pahingan	6					6			12
	f. Idul Adha								5	5
<b>6</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>								14	14
	<b>JUMLAH</b>	40.5	31.6	25.6	35.5	37	38.5	37.5	19	265. 2

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan



Jumiyo, S.Pd //

NIP 19590512-197803-1-003

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Mujinem, M. Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Mahasiswa PPL

Fajarina Harjiyanti

NIM 13108241053

# **LAMPIRAN 1**

## **Matriks Kegiatan**

### **PPL UNY 2016**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04  
GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd  
NO. MAHASISWA : 13108241053  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	10.00-12.00	Kunjungan DPL	Membahas masalah penerimaan/penyambutan PPL di SD Negeri Margoyasan		
2.	Senin, 18 Juli	06.30 - 06.50	Menyapa Siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		

	2016			sekolah dengan cara menyapa siswa dan bersalaman dengan siswa.		
		07.00 - 07.15	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah serta perkenalan mahasiswa PPL UNY 2016 oleh kepala sekolah.		
		07.15 - 09.00	Observasi	Seluruh anggota PPL masuk ke kelas mendampingi guru kelas. Saya masuk ke kelas IV B dengan wali kelas Ibu Ana. Kegiatan menyambut siswa baru dan wali murid serta memberi penjelasan kepada murid tentang peraturan sekolah. Wali murid yang datang sebanyak 11 orang dari 24 siswa.		
3.	Selasa, 19 Juli 2016			Seluruh siswa belajar di rumah dikarenakan guru mengikuti syawalan se UPT Yogyakarta.		
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah.		
		07.00 – 07.15	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.		

		07.10 – 09.00	Membersihkan Perpustakaan	Kegiatan yang dilakukan adalah menghilangkan debu, melakukan penataan ulang buku berdasarkan jenisnya dan nomor referensi, menyapu dan mengatur piket lalu dilanjutkan melakukan piket menjaga perpustakaan jika ada siswa yang melakukan peminjaman/pengembalian buku.		
		09.00-10.00	Mendampingi Siswa	Mendampingi siswa kelas 6 mengerjakan PR dan kemudian pulang		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti kegiatan menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah.		
		07.00 – 07.10	Apel Pagi dan Kamis Pahing	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Pada hari kamis ini bertepatan dengan kegiatan kamis pahing dimana seluruh guru menggunakan kebaya bagi perempuan dan sorjan bagi laki-laki. Setiap hari kamis sangat dianjurkan untuk menggunakan bahasa Jawa pada saat KBM hingga pulang sekolah.		
		07.10 – 08.30	Bersihkan Perpus	Melanjutkan penataan ulang di perpustakaan.		

		08.30 – 09.30	Administrasi Sekolah	Membantu mengerjakan administrasi guru kelas V A yakni Ibu Susi berupa menganalisis kurikulum terkait KD dan indikator serta mengklasifikasikannya pada tingkatan C1-C6.		
		09.30 – 11.00	Administrasi guru	Membantu melakukan administrasi guru dalam menyalin nilai KKM siswa		
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.15 – 10.30	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Diminta untuk menggantikan guru mengajar di kelas 6 A karena ada guru-guru ada pelatihan KTI. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru dilanjutkan dengan pelajaran Bahasa Jawa.		
7.	Sabtu, 23 Juli 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah sambil bersalaman.		

		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.10-10.30	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Saya membantu teman mengajar di kelas 5A dan 6A secara bergantian. Mengajar olahraga kasti dan senam di kelas 6A hingga pukul 10.30 lalu siswa pulang.		

Yogyakarta, 23 Juli 2016,

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

Susi Heriwiyati, S.Pd

Fajarina Harjiyanti

NIP 19600907 198703 2 002

NIP 19661014199103 2 008

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04  
GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd  
NO. MAHASISWA : 13108241053  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.35 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		

		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.30 - 09.00	Rapat internal PPL	Rapat internal diikuti semua anggota PPL membahas program kerja PPL di ruang kegiatan. Hasilnya ada beberapa program kerja yang terbentuk.		
		09.00 – 10.20	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar di kelas 5A		
		10.20 – 13.00	Rapat Internal PPL	Merancang kegiatan untuk acara 17 agustus. Hasilnya adalah masing-masing mahasiswa PPL mendapat tanggung jawab dan menjadi penanggungjawab program kerja		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.40 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 09.00	Pembuatan Media	Merancang media pembelajaran		

		09.00 – 10.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing I. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, dan materi.		
		10.00 – 10.30	Konsultasi RPP dengan guru kelas	Koordinasi materi dan media dengan Ibu Susi wali kelas 5A untuk praktik mengajar terbimbing 1.		
		10.30 – 11.00	Revisi RPP	Merevisi RPP pada bagian kegiatan pembelajaran		
		11.00 – 12.30	Administrasi Guru	Membantu merekap daftar siswa	Data siswa tidak lengkap	Meminta bantuan guru untuk menyerahkan data tambahan
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.30 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		

		07.10 – 08.45	Piket Perpustakaan	Mencatat peminjaman dan pengembalian buku lalu menata buku sambil mempersiapkan materi dan bahan ajar untuk mengajar di kelas		
		09.35 – 10.45	Praktik Mengajar Terbimbing I	Mengajar di kelas 5A mata pelajaran IPS dengan materi Sejarah Kerajaan Hindu di Indonesia		
		11.00 – 12.30	Piket Perpustakaan	Mencatat peminjaman dan pengembalian buku lalu menata buku sambil mencari materi untuk RPP mengajar terbimbing hari Kamis		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.40 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.00	Piket UKS	Menjaga UKS apabila ada anak yang sakit dan butuh obat		
		08.10 - 09.40	Praktik Mengajar Terbimbing II	Mengajar di kelas 5A mata pelajaran IPA materi pencernaan dengan media papan pencernaan.	Siswa ramai dan	Pemberian reward dan

					tidak fokus	punishment
		09.40 - 11.00	Administrasi Guru	Membantu administrasi guru berupa data siswa.		
		11.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	Menjaga Perpustakaan sambil melayani peminjaman dan pengembalian buku.		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	06.30 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		07.00 - 07.15	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.15 – 08.45	Dokumentasi	Melakukan dokumentasi kegiatan mengajar terbimbing yang dilakukan oleh teman-teman PPL di beberapa kelas yang berlainan diantaranya kelas 5B, 3A, 3B, 2B dan 4B.	Sebagian besar teman mengajar dan butuh dokumentasi	Satu orang ditugaskan untuk mendokumentasikan kegiatan
		09.00 – 10.00	Piket Perpustakaan	Melakukan piket perpustakaan diantaranya menjaga agar		

				buku-buku tetap rapi dan menjaga perpustakaan tetap bersih.		
		10.00 – 11.00	Catatan Harian	Penulisan catatan harian PPL selama beraktivitas di SD Negeri Margoyasan.		
		11.00 – 13.00	Konsultasi Materi	Konsultasi materi untuk mengajar di kelas 4B kepada Ibu Ana dan melihat kondisi siswa saat pelajaran berlangsung.		

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Susi Heriwiwati, S.Pd

NIP 19661014199103 2 008

Fajarina Harjiyanti

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan

NO. MAHASISWA : 13108241053

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	09.00 - 10.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk kelas 4B		
		10.00 – 11.00	Membantu teman	Membantu viski mengajar di kelas 4B yang ditinggal guru	Baru	Mundurinya

			mengajar	karena ada workshop.	mengetahui bahwa materi pelajaran berganti	hari ujian terbimbing III dari selasa menjadi rabu
		11.00 – 12.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi tentang permainan tradisional yakni bakiak, dan materi mengenai bunyi.		
		12.00 – 13.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar secara tematik di kelas 4B untuk ujian terbimbing III		
		12.00-14.00	Kunjungan DPL	Ada kunjungan DPL dari Ibu Mujinem yang dilakukan sambil mengecap buku-buku tematik yang baru datang untuk kelas 1 dan kelas 4		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri		

				saat apel.		
		07.10 – 08.00	Dokter Kecil	Mengantar 8 siswa ke Puskesmas Pakualaman untuk kegiatan dokter kecil.		
		08.00 – 10.00	Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing III. Menyusun kegiatan, LKS, soal evaluasi, dan penilaian.		
		10.00 – 11.00	Pengecapan Buku	Membantu mengecap buku-buku tematik untuk kelas 1 dan kelas 4.		
		11.00 - 11.30	Dokter Kecil	Menjemput 8 siswa ke Puskesmas Pakualaman dengan kegiatan dokter kecil.		
		11.30 – 12.30	Penyusunan RPP dan Konsultasi	Menyelesaikan RPP untuk kelas 4B dan 3A kemudian berkonsultasi dengan Ibu Ana selaku walikelas 4B.		
		12.30 – 14.00	Pengecapan Buku	Membantu menyelesaikan pengecapan buku-buku tematik.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.40 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di		

				halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 09.00	Praktik Mengajar Terbimbing III	Praktik mengajar terbimbing III di kelas 4B dengan materi tema 1 sub tema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman. Kegiatan pembelajaran adalah membuat bakiak, dan perlombaan bakiak.		
		09.00 – 10.30	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.		
		10.30 – 11.00	Dokter Kecil	Menjemput 8 siswa ke Puskesmas Pakualaman pada kegiatan dokter kecil		
		11.00 – 12.30	Konsultasi RPP	Berkonsultasi dengan Bapak Edi selaku wali kelas 3A mengenai RPP yang akan dipergunakan untuk mengajar besok.	Alokasi waktu pada rpp salah	Mengganti alokasi waktu agar tepat 2x35 menit.
		12.30 – 13.00	Revisi RPP	Merevisi RPP sesuai dengan masukan dari Bapak Edi		

				kemudian pulang		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.40 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan 3A agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.45	Persiapan Media	Merampungkan media pembelajaran		
		08.45 – 09.35	Persiapan Mengajar	Melatih materi yang akan diajarkan pada kelas 3A		
		09.35 – 11.00	Praktik Mengajar Terbimbing IV	Mengajar di kelas 3A mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pengalaman yang menarik.		
		11.00 – 11.30	Penilaian	Menilai hasil belajar siswa dan mengoreksi hasil belajar siswa pada kelas 3A		
		11.30 – 12.30	Membantu Mengajar	Membantu mengajar di kelas 6A karena walikelas 6A ada urusan di dinas pendidikan. Menunggu pekerjaan siswa selesai kemudian dikumpulkan.		

		12.30 – 13.00	Membantu mengajar	Membantu guru TPA dalam mengajar, menyimak siswa dalam membaca dan melakukan penilaian atas hasil siswa membaca Iqra' atau Alqur'an.		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	06.40 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.00	Dokumentasi	Membantu mendokumentasikan teman yang mengajar di kelas 2A dan kelas 2B		
		08.00 – 10.35	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa yang belajar di perpustakaan.		
		10.35 – 11.30	Mengajar non terbimbing/mandiri	Mendampingi teman mengajar di kelas 2B .	Kelas tidak kondusif	Menertibkan anak
		11.30 – 13.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan.		

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra.Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Susi Heriwiyati, S.Pd

NIP 19661014199103 2 008

Fajarina Harjiyanti

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04  
GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd  
NO. MAHASISWA : 13108241053  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		

		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.45	Piket UKS	Melakukan jaga UKS apabila ada anak yang sakit dan membersihkan UKS		
		09.00 – 10.20	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Mengajar di kelas 6B menggantikan guru yang tidak bisa hadir untuk sementara waktu. Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
		10.20 – 12.00	Piket Perpustakaan	Mendampingi siswa kelas 5A yang mendapat tugas di perpustakaan. Lalu membereskan buku-buku kembali ketempatnya dan membersihkan perpustakaan.		
		12.00-13.00	Koordinasi Guru Pamong	Berkoordinasi dengan Ibu Susi Heriwiyati selaku guru pamong mengenai penilaian kemudian pamit pulang		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		

		07.10 – 09.00	Penilaian Mengajar	Mengetik lembar penilaian untuk dikumpulkan kepada guru pamong sekaligus mengeprint penilaian beserta daftar kehadiran.		
		09.10 – 10.00	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman siswa.		
		10.00 -12.00	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Membantu mengajar dikelas 5B materi IPA menunggu mengerjakan soal dan menjelaskan materi yang belum dipahami siswa.		
		12.00 – 13.00	Rapat 17 Agustus	Rapat kegiatan 17 Agustus. Merancang lomba dan anggaran dana lomba.		
3.	Rabu, 10 agustus 2016	06.45 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.45	Rapat 17 Agustus	Membahas kembali kegiatan 17 Agustus yang akan		

				dilaksanakan minggu depan.		
		09.00 – 10.15	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Membantu mengajar dikelas 5B karena guru sedang diklat. Menunggu siswa mengerjakan soal dan menjelaskan soal yang tidak dipahami siswa.		
		10.15 – 10.45	Rapat 17 Agustus	Membahas kegiatan lomba 17 Agustus dan menentukan PJ per lomba.		
		10.45 – 11.15	Koreksi	Mengoreksi pekerjaan siswa dan melakukan penilaian.		
		11.15 – 12.00	Konsultasi Materi	Konsultasi materi pembelajaran pada guru kelas 2B yakni Ibu Reni untuk menyusun RPP.		
		12.00 – 13.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi untuk mengajar mandiri di kelas 2 mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia (tematik)		
4.	Kamis, 11 agustus 2016	06.40 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 – 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak		

				ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 09.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar di kelas 2B.		
		09.00 – 10.00	Konsultasi Lomba	Dilakukan kepada Bapak Kepala Sekolah dan guru pamong.		
		10.10 – 11.30	Rapat persiapan 17 Agustus	Membahas acara 17 Agustus. Hasilnya adalah beberapa lomba untuk siswa, guru dan karyawan sekolah serta hadiah yang akan diberikan.		
		11.30 – 12.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar mandiri di kelas 2B.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi RPP	Konsultasi dengan Ibu Reni selaku walikelas 2B mengenai struktur RPP, isi, media dan cara mengajar.	Sistematika RPP kurang sesuai	Revisi RPP memakai contoh RPP dari Ibu Reni
5.	Jum'at, 12 agustus 2016	06.30 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak		

				ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.00	Kerja bakti	Kerja bakti lingkungan sekolah untuk mempersiapkan peringatan HUT RI yang dilakukan seluruh warga sekolah. Kegiatannya adalah membersihkan ruang kelas, menyiangi rumput, menyapu halaman sekolah, menyiram tanaman dan menata bunga.		
		08.00 – 10.10	Mengajar Mandiri I	Mengajar mandiri di kelas 2B mata pelajaran matematika bilangan loncat dan Bahasa Indonesia materi kata tanya.		
		10.10 – 11.00	Rapat internal PPL	Membahas teknis pelaksanaan lomba HUT RI ke 71 tahun.		
		11.00 – 11.30	Kunjungan DPL	Memberi arahan pada mahasiswa PPL mengenai proses pembelajaran		

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

Susi Heriwiyati, S.Pd

Fajarina Harjiyanti

NIP 19600907 198703 2 002

NIP 19661014199103 2 008

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04  
GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd  
NO. MAHASISWA : 13108241053  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.35	Upacara Hari	Mengikuti upacara hari Pramuka bersama warga SDN		

			Pramuka	Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.35 – 08.35	Menjaga UKS	Piket untuk menjaga UKS		
		08.35 – 10.10	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Mengisi kelas 6B yang ditinggal oleh guru untuk mengikuti pelatihan di dinas. Menunggu siswa mengerjakan soal dan membantu mengerjakan soal yang membingungkan siswa.		
		10.10 – 12.00	Piket Perpustakaan	Memmbantu kelas 5B untuk mencari buku fiksi dan kemudian membantu kelas 5A untuk mencari buku untuk tugas guru serta menata kembali buku-buku.		
		12.00 – 14.00	Persiapan Agustusan 17	Mempersiapkan berbagai alat dan tempat yang akan digunakan untuk Lomba 17 Agustus besok.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang.		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		

		07.10 – 11.00	Lomba 17 Agustus	Perlombaan di halaman sekolah dimulai dari lomba makan kerupuk, lomba mencari karet gelang dalam tepung, lomba estafet (lomba kelereng, memasukkan sedotan dalam botol dan memecahkan balon air), lomba estafet air dan lomba balon goyang untuk para guru dan karyawan. Semua lomba dilaksanakan di halaman sekolah dan dimeriahkan oleh seluruh warga SD Negeri Margoyasan. Semua anak berpartisipasi mengikuti acara perlombaan.		
		11.00 – 13.00	Bersih-bersih	Evaluasi kegiatan dan beres-beres membersihkan lapangan dan lingkungan SD Negeri Margoyasan yang digunakan sehabis lomba		
3.	Kamis, 18 agustus 2016	06.40 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 – 07.15	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan media, alat dan materi mengajar mandiri di kelas 4B		
		07.15 – 11.30	Mengajar Mandiri II	Praktek mengajar mandiri II di kelas 4B tema 1 selalu berhemat energi subtema 2 sumber energi pembelajaran 1.		

		11.30 – 12.30	Administrasi Sekolah	Membantu administrasi kartu pemeriksaan kesehatan gigi dan usaha kesehatan gigi sekolah		
		12.30 – 13.00	Konsultasi	Konsultasi jadwal mengajar di kelas 3 dan kelas 5 untuk praktek mengajar III dan IV		
		13.00 – 14.00	Hadiah Lomba	Membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		
4.	Jum'at, 19 agustus 2016	07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 07.35	Pembagian Hadiah	Pembagian hadiah lomba 17 Agustus kepada seluruh pemenang lomba 17 Agustus.		
		07.35 – 08.30	Administrasi Guru	Membantu administrasi Ibu Sicil selaku pengelola UKS untuk mengisi kartu kesehatan siswa.		
		08.30 – 09.30	Piket UKS	Membantu guru kelas 1 yakni Ibu Asih untuk melakukan imunisasi siswa dan periksa kesehatan dari puskesmas.		
		09.30 – 10.0	Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman		

				siswa.		
--	--	--	--	--------	--	--

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

Susi Heriwiyati, S.Pd

Fajarina Harjiyanti

NIP 19600907 198703 2 002

NIP 19661014199103 2 008

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan

NO. MAHASISWA : 13108241053

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Bersalaman dan menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di dekat gerbang sekolah.		
		07.00 - 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN		

				Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.30 – 08.00	Pembuatan Media	Pembuatan media dan persiapan media untuk mengajar di kelas 3A.		
		08.00 – 08.45	Pengumpulan materi	Mengumpulkan materi untuk mengajar mandiri di kelas 5A materi gamelan.		
		09.00 – 12.00	Konsultasi dan Pembuatan RPP	Konsultasi materi Bahasa Indonesia dan IPA. Kemudian membuat RPP untuk mengajar mandiri IV di kelas 5A mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPA dan Bahasa Jawa		
		12.00 – 13.00	Konsultasi RPP	Konsultasi rancangan RPP untuk ketiga mata pelajaran tersebut dengan hasil revisi berupa kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan jumlah siswa dan isi dari rpp Bahasa Jawa yang perlu diganti menggunakan Bahasa Indonesia.	Tidak ada rpp baku untuk Bahasa Jawa	Revisi rpp Bahasa Jawa
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang.		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di		

				halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 11.00	Praktek Mengajar Mandiri III	Praktek Mengajar Mandiri III di kelas 3A mata pelajaran Matematika materi nilai tempat dan Bahasa Indonesia materi pembacaan cerita anak.	Siswa ramai saat tidak ada kegiatan	Siswa diberikan soal tambahan
		11.00 – 12.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP yang sudah di revisi ke Ibu Susi walikelas 5A		
		12.00 - 13.00	Persiapan media	Persiapan media pembelajaran beserta alat dan bahan praktikum yang akan digunakan di kelas 5A yakni margarine, kertas buram, minyak, dll.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang.		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 12.30	Praktek Mengajar	Mengajar mandiri di kelas 5A mata pelajaran Bahasa		

			Mandiri III	Indonesia materi surat resmi dan tidak resmi, mata pelajaran IPA materi kandungan gizi pada makanan dan mata pelajaran Bahasa Jawa materi gamelan.		
		12.30 – 13.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan melayani peminjaman.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang.		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai saat apel berlangsung.		
		07.10 – 08.10	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan, melakukan pendataan peminjaman/pengembalian buku siswa. Kemudian izin pulang untuk menghadiri wisuda keluarga.		
		11.00 – 11.30	Kunjungan DPL	Terdapat kunjungan dari DPL yakni Ibu Mujinem membahas mengenai penilaian ujian akhir.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang.		

		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa pada barisan agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.45	Piket UKS	Menjaga dan bersiap-siap di ruangan UKS saat ada anak yang sakit.		
		08.45 – 10.10	Rapat PPL	Rapat pelaksanaan kegiatan apotek hidup dan revitalisasi UKS.		

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra.Mujinem, M.Hum

Susi Heriwiyati, S.Pd

Fajarina Harjiyanti

NIP 19600907 198703 2 002

NIP 19661014199103 2 008

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04  
GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.  
NO. MAHASISWA : 13108241053  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
.						

1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 - 06.50	Menyapa Siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah dengan cara menyapa siswa dan bersalaman dengan siswa.		
		07.00 - 07.15	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga ketertiban siswa di barisan belakang.		
		07.15 – 09.00	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan melayani peminjaman/pengembalian buku.		
		09.00 – 11.00	Rapat Internal	Rapat proker PPL yang belum berjalan diantaranya membersihkan spreng bantal di UKS, mencuci sarung dan rukuh di mushola dan apotek hidup		
		11.00 – 12.00	Piket UKS	Siap sedia di ruang UKS apabila ada anak yang membutuhkan bantuan kesehatan.		
		12.00 – 13.00	Pembuatan Media	Pembelian alat dan bahan media huruf hijaiyah di Pamela 1		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.35 – 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah.		

		06.55 – 07.15	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.15 – 09.00	Piket Perpustakaan	Melakukan penataan ulang buku berdasarkan jenisnya dan nomor referensi, menyapu dan menjaga jika ada siswa yang melakukan peminjaman/pengembalian buku.		
		09.00 – 12.30	Pembuatan Media	Pembuatan media huruf hijaiyah menggunakan karton, asturo dan lem kayu. Alat menggunakan spidol.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang sekolah.		
		07.00 – 07.15	Apel Pagi HUT Jogja	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah memperingati HUT Jogja. Semua guru mengenakan pakaian tradisonal termasuk PPL.		
		07.15– 08.10	Mengajar non terbimbing dan non mandiri	Mengajar di kelas 3B karena guru sedang mengganti guru lain di kelas 1. Materi yang diajarkan yakni Bahasa Indonesia tentang kata tanya.		
		08.10 – 11.00	Mengajar non	Menemani siswa belajar di kelas 3A mata pelajaran Pkn dan	Ada siswa	Siswa

			terbimbing dan non mandiri	Bahasa Indonesia. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan sebelumnya oleh guru.	yang bertengkar dan pulang sendiri	dipisah dan dijaga agar tidak keluar sekolah.
		11.00 – 11.30	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL Ibu Mujinem membahas mengenai ujian praktek yang akan datang dan pelaksanaan PPL selama ini.		
		11.30 – 12.30	Penataan UKS	Melepas sarung bantal, sprengi dan membersihkan UKS		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.30 – 08.30	Apotik Hidup	Mencari benih tanaman obat dan mendapatkan tanaman zodia sebagai pengusir nyamuk dan tanaman yodium sebagai obat luka.		
		08.30 – 09.30	Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan melayani peminjaman/pengembalian buku.		
		09.30 – 11.00	Apotik Hidup	Menanam benih tanaman jahe merah, zodiac dan yodium pada pot-pot kosong dan menata taman tanaman obat supaya lebih teratur.		
		11.30 – 12.30	Pengisian Form	Membantu guru pamong PPL yakni Ibu Susi untuk		

				mengerjakan formulir terhadap hasil kerja LPPMP.		
5.	Jum'at, 2 September 2016	06.30 - 07.00	Menyapa siswa	Mengikuti menyapa siswa sebelum bel masuk berbunyi di halaman sekolah.		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.15 – 09.00	PIket Perpustakaan	Melayani peminjaman/pengembalian buku.		
		09.00 – 12.30	Administrasi Surat	Memilah surat dari tahun 2014-2016 sesuai tahun, bulan dan tanggal. Diurutkan dari yang paling awal lalu di klip.		

Yogyakarta, 2 September 2016,

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Guru Pembimbing

Susi Heriwiyati, S.Pd

NIP 19661014199103 2 008

Mahasiswa,

Fajarina Harjiyanti

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04  
GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd  
NO. MAHASISWA : 13108241053  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.35 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		07.00 - 07.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah SDN		

				Margoyasan di halaman sekolah.s		
		07.10 - 09.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk ujian di kelas 2B dan mengumpulkan materi bahan ajar untuk ujian di kelas 2B dan kelas 5A.		
		09.00 – 10.30	Administrasi Buku	Pengecapan buku Iqro dan buku tematik k13 mata pelajaran agama untuk kelas 1 dan 4.		
2.	Selasa, 6 September 2016	06.40 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 09.00	Pembuatan Media	Merancang media pembelajaran untuk Ujian Praktik I dan II yakni papan penjumlahan untuk kelas 2 dan media poster untuk kelas 5		
		09.00 – 11.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk ujian praktik mengajar I dan II kelas 5 mapel PKn dan kelas 2 mapel Matematika.		

		11.00 - 12.30	Pembuatan Media	Mengeprint media poster dan peraturan perpustakaan.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi media dengan guru kelas	Konsultasi media dengan Ibu Susi wali kelas 5A dan Ibu Reni walikelas 2B.		
3.	Rabu, 7 September 2016	06.30 - 06.55	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		06.55 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 09.00	Piket Perpustakaan	Mencatat peminjaman dan pengembalian buku lalu menata buku dan menyapu ruang perpustakaan.		
		09.00 – 11.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk ujian praktik mengajar I dan II kelas 5 mapel PKn dan kelas 2 mapel Matematika.		
		11.00 – 12.30	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP yang sudah direvisi ke Ibu Reni walikelas 2B dan Ibu Susi walikelas 5A.		

4.	Kamis, September 2016	8	06.40 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
			07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai saat apel.		
			07.10 – 08.45	Ujian Praktik I	Ujian praktik I di kelas 5A mapel Pkn dengan materi Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.		
			09.00 – 10.10	Mengajar non mandiri non terbimbing	Membantu menemani siswa kelas 6 B belajar mata pelajaran IPA meneruskan soal yang diberikan guru.		
			10.10 – 11.30	Pembuatan Media	Pembuatan media reward berupa bintang dengan kata-kata motivasi. Total ada 26 bintang yang berhasil dibuat.		
			11.30 – 12.30	Mengajar non mandiri non terbimbing	Membantu siswa di kelas 6B untuk memotong kain mori menggunakan gunting kain		
5.	Jum'at, September	9	06.30 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		

	2016					
		07.00 - 07.15	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai.		
		07.15 – 08.45	Ujian Praktik II	Ujian Praktik kelas 2B mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dua dan tiga angka menggunakan PANJUL.		
		09.00 – 10.00	Piket Perpustakaan	Melakukan piket perpustakaan diantaranya menjaga agar buku-buku tetap rapi dan menjaga perpustakaan tetap bersih.		
		10.00 – 11.30	Catatan Harian	Penulisan catatan harian PPL selama beraktivitas di SD Negeri Margoyasan.		

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Guru Pembimbing

Susi Heriwiyati, S.Pd

NIP 19661014199103 2 008

Mahasiswa,

Fajarina Harjiyanti

NIM 13108241053



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Fajarina H.

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Margoyasan

NO. MAHASISWA : 13108241053

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. Tamansiswa no.04

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	09.00 – 14.00	Pembuatan Laporan	Laporan kegiatan selama PPL berlangsung bab I selesai.	Data kurang lengkap	Meminta data ke TU sekolah

2.	Rabu, 14 September 2016	06.45 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SDN Margoyasan di halaman sekolah. Menjaga siswa agar tidak ramai sendiri saat apel.		
		07.10 – 08.45	Persiapan Idul Adha	Mempersiapkan alat untuk mengoyak daging, talenan dan tikar untuk duduk membagi-bagikan daging.		
		09.00 – 11.00	Mengajar di kelas 2B	Mengisi kelas 2B karena guru kelas tidak bisa hadir. Mata pelajaran yang diajarkan yakni IPA dan Bahasa Indonesia.	Siswa ramai dan tidak mengerjakan tugas	Siswa yang selesai baru boleh pulang.
		11.00 – 12.30	Persiapan konsumsi	Melipat dan mengeklip kardus snack untuk konsumsi perpisahan		
3.	Kamis, 15 September	06.40 - 07.00	Menyapa siswa	Menyapa siswa dan menyalami siswa sebelum bel masuk berbunyi di gerbang		

	2016					
		07.00 - 07.10	Apel Pagi	Mengikuti apel pagi bersama warga SD N Margoyasan di halaman sekolah.		
		07.10 – 07.30	Perpisahan	Perpisahan kepada siswa-siswi SD N Margoyasan di depan halaman sehabis apel pagi.		
		07.30 – 08.00	Persiapan penyerahan	Mempersiapkan tempat, snack dan pidato perpisahan		
		08.00 – 09.30	Penyerahan PPL	Penyerahan PPL dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah dan guru serta seluruh mahasiswa PPL		
		09.30 – 10.00	Bersih-bersih	Membersihkan ruangan rapat sehabis penyerahan PPL, meminta data kepada Mbak Dian selaku tata usaha.		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Mujinem, M.Hum

Susi Heriwiyati, S.Pd

Fajarina Harjiyanti

NIP 19600907 198703 2 002

NIP 19661014199103 2 008

NIM 13108241053

**LAMPIRAN 3**

**Serapan Dana**

**PPL UNY 2016**



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2016

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI : KOTA YOGYAKARTA  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamansiswa No.4 Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	TPA	- Membantu mengajarkan TPA dan alquran	-	-	-	-	-
2.	UKS	- Membersihkan UKS	-	Rp39.700	-	-	Rp39.700
3.	Pengelolaan Perpustakaan	- Menata buku dan melakukan pencatatan peminjaman buku.	-	-	-	-	-

		- Pengecapan buku-buku baru milik perpustakaan						
4.	Majalah dinding karya siswa	- Tertempelnya karya-karya siswa	-	-	-	-	-	
5.	Apotek hidup	- Pembelian tanaman apotek hidup	-	Rp20.000	-	-	Rp20.000	
6.	Lomba 17 Agustus	- Pembelian perlengkapan lomba - Pembelian hadiah lomba	-	Rp253.550	-	-	Rp253.550	
7.	Pendampingan upacara	- Mengikuti upacara setiap hari senin - Mengikuti upacara hari pramuka	-	-	-	-	-	
8.	Apel pagi	- Mengikuti apel untuk pengkondisian	-	-	-	-	-	
9.	Kerja bakti lingkungan	- Membersihkan lingkungan sekolah	-	-	-	-	-	
10.	Kamis pahingan	- memakai kebaya bagi wanita dan memakai sorjan bagi laki-laki serta menggunakan bahasa jawa dalam setiap kegiatan.	-	-	-	-	-	
11.	Idul adha	- Penyembelihan hewan kurban	Rp12.700.000	-	-	-	Rp12.700.000	
12.	Perpisahan	- Pembelian kenang-kenangan untuk sekolah. - Konsumsi untuk perpisahan	-	Rp317.800	-	-	Rp317.800	
13.	Pembuatan Laporan	- Administrasi kelompok	-	Rp131.800	-	-	Rp131.800	
Total								Rp13.462.850

**SERAPAN DANA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

---

LOKASI : Kota Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Fajarina Harjiyanti

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Margoyasan

NO. MAHASISWA : 13108241053

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tamansiswa No 4 Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

GURU PEMBIMBING : Susi Heriwiyati, S.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Masyarakat /Lembaga	Mahasiswa	Pemerintah Kabupaten	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
<b>A. Program Mengajar</b>							
1.	PPL Terbimbing 1	Mencetak RPP		3.800			3.800
2.	PPL Terbimbing 2	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. (Gabus, kertas kado, karton).		15.500			15.500
3.	PPL Terbimbing 3	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (kertas karton tebal)		13.800			13.800
4.	PPL Terbimbing 4	Mencetak RPP		7.000			7.000

		Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (kertas folio bergaris)					
5.	PPL Mandiri 1	Mencetak RPP  Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran.(kertas karton tipis)		9.000			9.000
6.	PPL Mandiri 2	Mencetak RPP.  Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (jagung, kertas, kain)		13.500			13.500
7.	PPL Mandiri 3	Mencetak RPP.  Membeli media pembelajaran (Buku Dongeng).		25.000			25.000
8.	PPL Mandiri 4	Mencetak RPP.  Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (minyak goreng, kertas buram, margarine, jeruk)		8.400			8.400

9.	PPL Ujian 1	Mencetak RPP. Mencetak media pembelajaran (poster). Membeli reward (makanan kecil)		7.200			7.200
10.	PPL Ujian 2	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran dan reward (asturo, karton , sticky note)		20.000			20.000
Total Biaya							Rp 123.200

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Jumiyo, S.Pd

NIP 19590512 197803 1 003

Dra. Mujinem, M.Hum

NIP 19600907 198703 2 002

Fajarina Harjiyanti

NIM13108244015

# **LAMPIRAN 4**

## **Rencana Pelaksanaan**

## **Pembelajaran**

## **PPL UNY 2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Tugas ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan  
(PPL)

Guru Pengampu: Ibu Susi Heriwiyati, S.Pd.



Disusun oleh:

Fajarina Harjiyanti      NIM. 13108241053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **(RPP)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas : V (Lima)

Semester : I (Satu)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

#### **III. Indikator**

- 1.1.7 Mengidentifikasi cara menjaga keutuhan NKRI
- 1.1.8 Menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengetahui mengenai NKRI, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keutuhan NKRI dengan tepat
2. Setelah mengetahui cara menjaga NKRI, siswa dapat menunjukkan cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga NKRI dengan benar.  
*Karakter yang diharapkan : bertanggung jawab, percaya diri dalam mengungkapkan pendapat.*

#### **V. Materi Pembelajaran**

Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

#### **VI. Strategi Pembelajaran**

Model : EEK

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : ceramah, permainan, tanya jawab, pemberian tugas

## VII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama	
A. Kegiatan Awal 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam. 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru melakukan presensi 4. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
B. Kegiatan Inti 1. Eksplorasi a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pada hari itu b. Siswa mempraktekkan apa yang dapat mengancam ketahanan Indonesia lewat permainan Induk Ayam dan Elang c. Siswa kemudian masuk kembali ke dalam kelas untuk mendengarkan penjelasan dari guru mengenai apa yang bisa diambil dari permainan tersebut 2. Elaborasi a. Siswa diminta untuk berkelompok secara sebangku b. Siswa berdiskusi dan menuliskan usaha apa saja yang dapat digunakan untuk mempertahankan NKRI c. Perwakilan siswa lalu maju ke depan untuk mempresentasikan hasilnya 3. Konfirmasi a. Guru bersama siswa membahas bersama-sama hasil diskusi dan menganalisisnya.	60 menit

b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberi penguatan.	
C. Kegiatan Akhir	5 menit
1. Guru bersama siswa menyimpulkan isi pembelajaran.	
2. Siswa diberikan soal evaluasi	
3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.	

### VIII. Media Alat Bahan dan Sumber Belajar

#### 1. Media/Alat

Peraturan perpustakaan, Gambar Mempertahankan Kesamaan dan Kebersamaan

#### 2. Sumber Belajar

Setiati Widihastuti dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

### IX. Penilaian

#### 1. Prosedur Penilaian

##### a. Proses

Penilaian proses pembelajaran diamati melalui lembar pengamatan

##### b. Hasil Belajar

Hasil belajar akan diketahui melalui tes.

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian proses

##### 1) Penilaian kinerja (afektif)

Jenis : tertulis

Bentuk : lembar pengamatan individu

##### 2) Penilaian psikomotor

Jenis : tertulis

Bentuk : lembar pengamatan individu

##### 3) Penilaian Hasil Belajar

Jenis : tes

Bentuk : jawaban singkat

## **A. Kriteria Keberhasilan**

### 1. Proses

#### a. Afektif :

Seluruh siswa dikatakan berhasil apabila 75% dari jumlah siswa mendapatkan nilai  $\geq 75$

#### b. Psikomotor :

Seluruh siswa dikatakan berhasil apabila 75% dari jumlah siswa mendapatkan nilai  $\geq 75$

### 2. Hasil

#### Kognitif :

Dikatakan berhasil jika 75% siswa mendapatkan nilai  $\geq 75$  sebagai nilai KKM

## **B. Lampiran**

1. Materi
2. Lembar Kerja Siswa
3. Instrumen Penilaian
4. Kunci Jawaban Instrumen Penilaian

**Yogyakarta, 8 September 2016**

**Mengetahui**

**Guru Kelas**

**Mahasiswa PPL**

**Susi Heriwiyati, S.Pd**

**Fajarina H.**

## Lampiran Materi

### F. Bagaimana Cara Menjaga Keutuhan Indonesia?

Pada masa penjajahan, para pahlawan membela dan menjaga keutuhan Indonesia dengan berjuang. Cara berjuangya bermacam-macam. Ada yang maju berlaga di medan pertempuran. Ada pula yang berjuang lewat pergerakan. Mereka berjuang dengan pikiran, tulisan-tulisan, dan ilmu pengetahuan. Pada masa perjuangan kemerdekaan, dua cara memperjuangkan kemerdekaan Indonesia ini sama-sama tinggi nilainya.

Saat ini Indonesia tidak lagi dijajah oleh bangsa asing. Oleh karena itu, kita tidak perlu lagi berperang melawan para penjajah. Meski demikian, tugas kita tidak lebih ringan. Sebab, menjaga kemerdekaan justru lebih berat daripada merebutnya.

Bukan penjajah yang akan mengancam keutuhan negara kita. Namun, sangat mungkin diri kita sendiri, putra-putri Indonesia ini. Mungkinkah itu? Sangat mungkin, jika kita tidak berlaku sebagaimana mestinya sebagai bangsa Indonesia. Jika kita salah mengurus negara ini, tidak mustahil kitalah sendiri yang akan menghancurkan negara tercinta ini.

Berikut adalah cara-cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga keutuhan NKRI.

#### a. Menjaga wilayah dan kekayaan tanah air Indonesia

Dulu para pahlawan berperang dan berunding dengan penjajah. Mereka berunding untuk menentukan batas-batas wilayah Indonesia. Hasilnya adalah wilayah Indonesia seperti tergambar pada peta Indonesia saat ini. Wilayah itu tentu tidak hanya berupa wilayah semata, namun meliputi semua kekayaan yang ada di dalamnya. Misalnya penduduk, tumbuh-tumbuhan, hewan, serta kekayaan mineral seperti minyak bumi, emas, batu bara, dan lain-lain.

Wilayah dan segenap kekayaan itu haruslah kita pertahankan dan kita jaga. Sebab, di situlah letak kedaulatan negara kita. Kita tidak boleh membiarkannya diambil atau dirampas bangsa asing atau orang perorang. Tugas menjaga semua ini memang diserahkan kepada negara. Namun, sebagai warga negara, kita juga harus turut menjaganya.

#### b. Saling menghormati perbedaan

Seperti telah diuraikan sebelumnya, Indonesia berdiri di atas perbedaan. Perbedaan tersebut meliputi agama, suku, adat-istiadat, bahasa daerah, dan warna kulit. Semua perbedaan itulah yang jalin-menjalin membangun Indonesia seutuhnya. Agar keutuhan Indonesia tetap terjaga, kita harus menganggap perbedaan itu sebagai anugerah. Kita harus mensyukuri perbedaan yang ada. Cara menjaga perbedaan-perbedaan itu dengan saling menghormati. Kita harus menghormati teman yang berbeda agama, suku, bahasa, dan warna kulit. Dengan demikian, kita turut menjaga keutuhan Indonesia.



### Tahukah Kalian?

#### Cerita tentang Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan

Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan terletak di perbatasan antara Indonesia dan Malaysia. Baik Indonesia maupun Malaysia menganggap bahwa Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan termasuk dalam wilayahnya.

Untuk menyelesaikan perselisihan, kedua negara membawa masalah ini ke Pengadilan Internasional. Hasilnya, Indonesia kalah. Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan pun resmi masuk wilayah negara Malaysia. Indonesia tidak berhak memiliki kedua pulau tersebut. Alasannya adalah karena pemerintah Indonesia tidak serius merawat kedua pulau tersebut.

Oleh karena itu, agar tidak lagi kehilangan wilayah, maka kita wajib merawat dan menjaganya.



**c. Mempertahankan kesamaan dan kebersamaan**

Bangsa Indonesia memiliki banyak perbedaan. Akan tetapi, bangsa Indonesia juga memiliki banyak persamaan. Dalam naskah Sumpah Pemuda, kita telah mengikrarkan bahwa kita adalah satu bangsa, bangsa Indonesia. Kita mengakui bahwa kita satu tumpah darah, tumpah darah Indonesia. Kita juga mengakui bahwa kita menjunjung tinggi bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia. Itulah tiga persamaan pokok yang dimiliki bangsa Indonesia. Selain itu, kita juga memiliki Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, dan Sang Saka Merah Putih. Semua itu adalah lambang pemersatu bangsa. Agar keutuhan Indonesia terjaga, kesamaan tersebut haruslah tetap dijaga dan dipertahankan.

Persamaan tersebut semestinya dipertahankan oleh seluruh bangsa Indonesia. Oleh karena itu, kebersamaan antara sesama bangsa Indonesia haruslah terus dilestarikan.

**d. Menaati peraturan**

Salah satu cara menjaga keutuhan Indonesia adalah dengan menaati peraturan. Mengapa demikian? Peraturan dibuat untuk mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara. Tujuannya agar Indonesia menjadi lebih baik. Melalui peraturan, Indonesia akan selamat dari kekacauan.

## Lampiran LKS

Nama/Absen: 1.

2.

Bagaimana caramu mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia?

## Lampiran Instrumen Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Kinerja (afektif)

Nama	Percaya diri				Bertanggung Jawab			
	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1. Aisyah Nur Azizah								
2. Alia Trisna Nurrohmah								
3. Anggita Nurul Saputri								
4. Azizah Nurhayati M.								
5. Irawan								
6. Noval Putra Asmara								
7. Rijal Hidayatullah								
8. Teuku Reza Adhitya S.								
9. Yunita Nova Emelia								
10. Aditya Prakoso								
11. Alfian Nur Dharmawan								
12. Anindra Rizqi Ramadhani								
13. Anisa Nur Safitri								
14. Auliya Zahra Rahmandani								
15. Khaila Dea Aziz Navisya								
16. Khansa Khairunnisa W.								
17. Marsyanada Yusana Saputri								
18. Riko Budi Pamungkas								
19. Yuli Wisnu Anggara								
20. Abisha Wylie Erprima								

Keterangan:

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $(total\ nilai + 2) \times 10$

BT = Belum Terlihat (skor 1)

Apabila anak belum terlihat memiliki sikap yang tercantum dalam kompetensi afektif. Belum memiliki kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat di dalam kelas saat berdiskusi. Belum memiliki tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang menjadi tugasnya dalam kelompok dan cenderung bermain saat menyelesaikan tugasnya sehingga pekerjaan menjadi tidak selesai.

MT = Mulai Terlihat (skor 2)

Apabila anak mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang tercantum dalam kompetensi afektif. Hal ini ditandai dengan mulai menyampaikan pendapat apabila dipancing oleh teman atau guru saat berdiskusi ataupun saat berada di kelas. Mulai menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya walaupun belum konsisten dan seringkali lalai dalam menyelesaikan tugas dengan baik.

**MB** = Mulai Berkembang (skor 3)

Apabila anak sudah menunjukkan perilaku yang tercantum dalam kompetensi afektif. Hal ini ditandai dengan munculnya perilaku percaya diri saat menyampaikan pendapat walaupun tidak dipancing oleh guru atau teman walaupun frekuensinya jarang. Anak menunjukkan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugasnya dengan baik sesuai dengan instruksi yang diberikan secara konsisten dan mampu bekerjasama dengan baik dengan teman-teman satu kelompoknya.

**M** = Membudaya (skor 4)

Apabila anak terus-menerus memperlihatkan perilaku yang tercantum dalam kompetensi afektif secara konsisten. Hal ini ditandai dengan anak mengemukakan pendapatnya saat berdiskusi kelompok secara aktif dan mampu membimbing teman lain dalam kerjasama tim. Anak juga sudah bertanggungjawab menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara konsisten dengan hasil yang baik dan mampu bekerjasama dengan teman satu kelompok serta membagi tugas diantara anggota-anggotanya.

## 2. Instrument Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang Dinilai	1	2	3
1	Bermain Induk Ayam dan Elang	Tidak ingin bermain atau bekerjasama dengan teman satu kelompok	Bermain aktif tapi belum bekerjasama dengan teman satu kelompok	Bermain aktif dan mampu bekerjasama menjaga teman satu kelompok
2	Mendengarkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{6} \times 100$

**Rentang Nilai:** Siswa dikatakan berhasil jika nilai rata-rata aspek afektif, psikomotor dan kognitif mendapatkan nilai baik.

1. 81-100 = A
2. 60-80 = B
3. 40-59 = C
4. 20-39 = D

### 3. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

#### B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. NKRI adalah kependekan dari . . . .
2. Dari lagu *Dari Sabang Sampai Merauke* dapat disimpulkan bahwa wilayah Indonesia terdiri atas banyak . . . .
3. Cara kita menjunjung tanah air Indonesia adalah dengan menjaga . . . .
4. Sebelum zaman penjajahan, Indonesia lebih dikenal dengan sebutan . . . .
5. Pulau-pulau di Indonesia yang berukuran besar antara lain adalah pulau . . . . dan pulau . . . .
6. Pulau Nias, Pulau Madura, dan Pulau Sumbawa adalah termasuk pulau berukuran . . . .
7. Salah satu peristiwa penting yang menandai persatuan bangsa Indonesia adalah Sumpah Pemuda, yang terjadi pada . . . .
8. Puncak dari semangat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia adalah saat . . . yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945.
9. Salah satu arti penting menjaga keutuhan Indonesia adalah untuk menghargai jasa para . . . .
10. Cara-cara sederhana untuk turut berperan menjaga keutuhan Indonesia adalah dengan . . . .

#### Lampiran Kunci Jawaban

1. Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Pulau
3. Wilayah Indonesia
4. Nusantara
5. Kalimantan, Jawa, Sumatera, Sulawesi, Papua
6. Kecil
7. 28 Oktober 1928
8. Kemerdekaan
9. Pahlawan
10. Belajar

Total nilai = jumlah benar x 10 = 100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**UJIAN PRAKTEK PPL**

**KELAS II B SD NEGERI MARGOYASAN**



**FAJARINA HARJIYANTI (NIM 13108241053)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margoyasan  
Tahun Ajaran : 2016/2017  
Tema : Diriku  
Kelas / semester : II B/ Gasal  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Jumat, 9 September 2016

**B. Standar Kompetensi**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

**C. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

**D. Indikator**

- 1.4.1 Siswa dapat menjumlahkan dua bilangan dengan menyimpan.
- 1.4.2 Siswa dapat menjumlahkan tiga bilangan berturut-turut.

**E. Tujuan**

1. Setelah diberikan contoh di depan kelas, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan menyimpan.
2. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat melakukan penjumlahan tiga bilangan berturut-turut..

**F. Karakter siswa yang diharapkan :**

Kerjasama, Cermat, Tanggungjawab dan Percaya diri

**G. Materi**

Penjumlahan Bilangan Bersusun Pendek

**H. Pendekatan**

Pendekatan : *Student Center*  
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, penugasan  
Model pembelajaran : Ekplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

## I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam guru</li> <li>2. siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing</li> <li>3. Guru menyapa siswa dengan melakukan presensi kehadiran siswa</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya pada siswa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siapa yang mengoleksi kelereng di rumah?</li> <li>b) Ada berapa jumlah kelereng yang dikoleksi? Bagaimana cara menghitungnya?</li> </ol> </li> <li>5. Guru menyampaikan materi</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan yang dipelajari pada hari ini</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><i>Eksplorasi:</i></b></p> <p><b>Matematika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi pertanyaan mengenai sudah mengetahui cara menghitung penjumlahan atau belum</li> <li>2. Siswa mendengarkan guru menjelaskan mengenai cara melakukan penjumlahan</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai bilangan bersusun pendek menggunakan PANJUL (Papan Penjumlahan)</li> </ol> <p><b><i>Elaborasi:</i></b></p> <p><b>Matematika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi berkelompok dengan teman sebangku.</li> <li>2. Masing-masing kelompok lalu mendengarkan guru yang menyampaikan soal untuk dijawab oleh masing-masing kelompok.</li> <li>3. Masing-masing kelompok diberi waktu untuk menuliskan jawabannya pada kertas beserta caranya</li> </ol>	45 menit

	<p>4. Kelompok yang paling cepat dan benar akan mendapatkan reward</p> <p><b>Konfirmasi:</b></p> <p>1. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>2. Siswa dengan guru mengkonfirmasi jawaban yang salah, dan memberikan penguatan</p>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari selama pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan salam.</p>	15 menit

**J. Media dan sumber belajar:**

- a. Panjul (papan penjumlahan)
- b. Amin Mustofa dkk. 2008. *Senang Matematika 2: untuk SD/MI kelas 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

**K. Penilaian**

No.	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	1.4.1 Siswa dapat menjumlahkan dua bilangan dengan menyimpan.	Tes	Isian Singkat
2.	1.4.2 Siswa dapat menjumlahkan tiga bilangan berturut-turut.	Test	Isian Singkat

**L. Lampiran**

1. Materi
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Instrumen Penilaian
4. Soal evaluasi
5. Kunci jawaban.

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengetahui  
Guru Kelas II B

Mahasiswa

Reny Riana Sari  
NIP.19800727 201400 2 005

Fajarina Harjiyanti  
13108244022

## Materi

### **contoh**

berapa hasil penjumlahan  $48 + 36$

### **penyelesaian**

cara bersusun pendek

① ←

48		jumlahkan satuannya
36	+	$8 + 6 = 14$ tulis 4 satuan simpan 1 puluhan
84		

←

		jumlahkan puluhannya
		$4 + 3 + 1$ dari simpanan = 8

↑

### **contoh**

berapa hasil penjumlahan  $17 + 25 + 26$

### **penyelesaian**

cara bersusun pendek

① ←

17		jumlahkan satuannya
25		$7 + 5 + 6 = 18$ tulis 8 satuan
26	+	simpan 1 puluhan
68		

←

		jumlahkan puluhannya
		$1 + 1 + 2 + 2 = 6$

↑

jadi  $17 + 25 + 26 = 68$

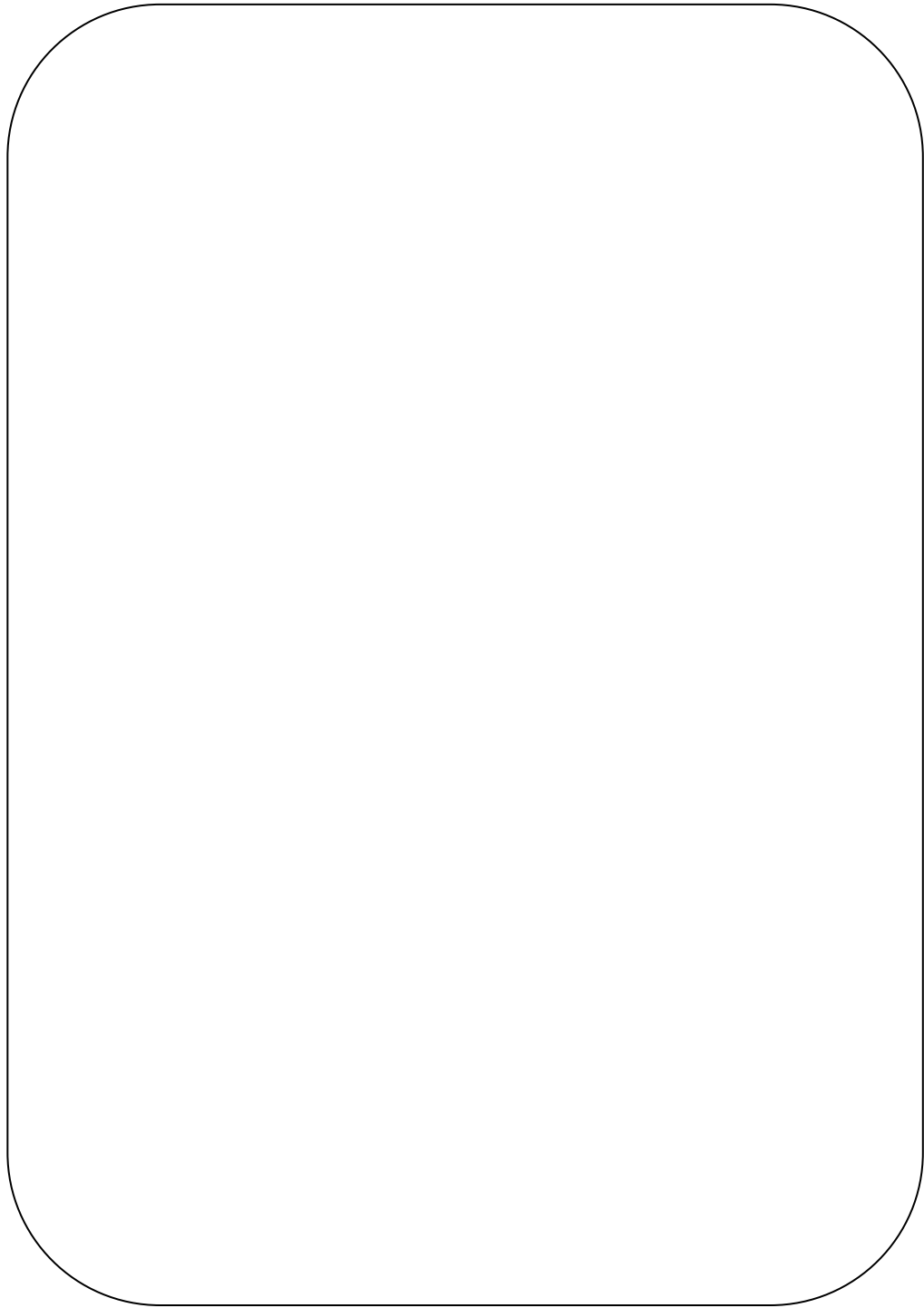
## Lembar Kerja Siswa

Nama :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Isilah jawaban kalian pada kertas ini menggunakan cara bersusun pendek

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for students to write their answers in a structured format.

## Instrumen penilaian

### 1. Penilaian Proses

Lembar Observasi Penilaian Proses

No.	Nama	Tanggung Jawab	Kerjasama	Cermat	Percaya diri	Total skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Rubrik Penilaian:

<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
<b>Tanggung Jawab</b>	Mengerjakan tugas kelompok dan tugas individu dengan baik	3
	Mengerjakan tugas dengan paksaan teman, guru, atau orang tua	2
	Tidak mau mengerjakan tugas kelompok	1
<b>Kerjasama</b>	Mampu berkersama, berdiskusi, dan bersungguh-sungguh dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok	3
	Berdiskusi dan bercanda gurau dalam mengerjakan tugas.	2
	Tidak mau berdiskusi dan hanya bermain-main ketika berkerja kelompok.	1
<b>Cermat</b>	Mengerjakan tugas dengan baik dan meneliti sebelum dikumpulkan pada guru	3
	Mengerjakan tugas dengan baik tetapi belum diteliti sebelum dikumpulkan pada guru	2
	Tugas tidak diteliti dengan baik sebelum dikumpulkan pada guru	1
<b>Percaya diri</b>	Maju ke depan kelas secara sukarela untuk mengerjakan tugas tanpa disuruh	3
	Maju ke depan kelas setelah disuruh atau ditunjuk oleh guru	2
	Tidak mau maju ke depan kelas	1

**Skor maksimal = 12**

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria :**

Baik sekali =86-100

Baik = 71-85

Cukup = 60-70

Kurang = 0-59

## 2. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

### Rubrik penilaian

No	Nomor Soal	Kunci Jawaban Mtk	Bobot skor
1.	1	61	10
2.	2	82	10
3.	3	93	10
4.	4	74	10
5.	5	94	10
Skor maksimal			50

*Penilaian* : total nilai x 2

$$50 \times 2 = 100$$

### Soal evaluasi

Nama :

No Absen :

Mari Berlatih!

$$1. \begin{array}{r} 23 \\ \underline{38} \end{array} +$$

$$2. \begin{array}{r} 27 \\ \underline{55} \end{array} +$$

$$3. 37 + 56 =$$

$$4. \begin{array}{r} 33 \\ 17 \\ \underline{24} \end{array} +$$

$$5. 27+32+35 =$$

### Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. 61
2. 82
3. 93
4. 74
5. 94

# **LAMPIRAN 5**

## **Dokumentasi Kegiatan**









### **PPL UNY 2016**

Lampiran dokumentasi



Kegiatan mengajar

Lampiran Dokumentasi Kelompok

<p>Upacara Bendera</p>	<p>Apel Pagi</p>
	
<p>Administrasi Sekolah</p>	
	
<p>Perpustakaan</p>	
	
<p>Majalah dinding karya siswa</p>	
	

Apotek Hidup



Lomba 17 Agustus



Pembuatan Media Huruf Hijaiyah



Kamis Pahingan



Idul Adha



Penarikan PPL UNY 2016

