

**LAPORAN AKHIR  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD N MARGOYASAN  
YOGYAKARTA**



**Oleh  
Devy Ambar Pusvyta Rini  
13108244007**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa anggota PPL UNY 2016 menyatakan bahwa tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017 di SD N Margoyasan, Jln. Tamasiswa No 4, Yogyakarta.

Nama : Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM : 13108244007  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai bentuk pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017. Hasil kegiatan PPL telah termuat dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Dra. Mujinem, M.Hum  
NIP 19600907 198703 2 002

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM 13108244007

Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Koordinator PPL

Jumiyo, S.Pd  
NIP 19590512 197803 1 003



Susi Heriwiyati, S.Pd  
NIP 19661014 199103 2 008

10. Kedua Orang Tua saya. Bapak Slamet Toiban dan Ibu Sutatik. Pengorbanan dan semangat yang diberikan kepada saya merupakan motivasi saya untuk terus berkarya sehingga saya dapat jauh melangkah seperti sekarang.
11. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD N Margoyasan, jangan lupakan persahabatan ini. Pengalaman yang mengesankan dan penuh akan cerita PPL merupakan pengalaman yang akan selalu membekas dan tidak akan terlupakan.
12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga dukungan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Semoga kerja sama dan ikatan silaturahmi yang sudah terjalin saat PPL tidak akan terputus dengan berakhirnya kegiatan PPL, akan tetapi dapat berlanjut dikemudian hari.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis memohon maaf dan memohon kritik dan saran yang membangun agar kelak menjadi pelajaran bagi penyusun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi kita semua. Terimakasih

Yogyakarta, 15 September 2016  
Penyusun

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM 13108244007

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi. ....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan. ....	12
B. Pelaksanaan. ....	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Praktik Mengajar Mandiri. ....	15
3. Ujian Praktik .....	21
C. Analisis Hasil .....	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN.....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 3. Serapandana PPL

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD N MARGOYASAN**  
**TAHUN 2016**

**Oleh:**

**Devy Ambar Pusvyta Rini**

**(13108244007)**

**ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang disusun dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa pada bidang yang ditekuninya. Program PPL dilaksanakan pada semester khusus 2016. Sebagai wujud nyata pelaksanaan Program PPL, UNY bekerjasama dengan SD N Margoyasan yang ditunjuk sebagai salah satu instansi bagi mahasiswa untuk melaksanakan PPL. Program PPL bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa agar menerapkan ilmu yang diperoleh dari kampus sekaligus sebagai sarana mahasiswa agar lebih siap terjun kelapangan setelah lulus. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Program PPL ini meliputi banyak kegiatan didalamnya seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran berupa umpan balik dari guru pembimbing dan tindak lanjut.*

*Program PPL dilakukan dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan perencanaan berupa observasi dan mencari data – data yang dibutuhkan dan melakukan beberapa persiapan yang diperlukan dalam proses mengajar. Kegiatan pelaksanaan berupa kegiatan mengajar mata pelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan ini mahasiswa 4 kali mengajar terbimbing dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi masing-masing dua kali. Serta 4 kali mengajar mandiri dengan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Kemudian dilakukan dua kali ujian pada seminggu terakhir sebelum penarikan. Evaluasi merupakan refleksi keberhasilan program yang direncanakan sekaligus rencana tindak lanjut yang diambil.*

*Secara keseluruhan program PPL di SD N Margoyasan berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun terdapat beberapa kendala ketika dilapangan semua dapat diselesaikan berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa, guru, karyawan, DPL dan siswa SD NMargoyasan.*

**Kata kunci :** *PPL, Program PPL SD Negeri Margoyasan*

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Analisis Situasi Sekolah

### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Margoyasan berada di Jalan Tamansiswa no 4 Kelurahan Gunungketur, Kecamatan Pakualaman, Yogyakarta dengan nomor telepon (0274) 45048. Gerbang masuk SD terletak di sebelah timur menghadap Jalan Tamansiswa namun pintu masuk yang digunakan berada di sebelah selatan menghadap Lembaga Pemasyarakatan (LP) Wirogunan. Pintu masuk ini menggantikan gerbang yang ada di sebelah timur agar anak dan orangtua dapat mengantar dan berangkat sekolah dengan aman.

Kantin dan pos satpam berada di lorong pintu masuk. Kondisi kantin sudah dilengkapi dengan dapur sederhana dan makanan yang tertutup plastik. Pos satpam saat ini dalam tahap pembangunan dan sudah 100% selesai dibangun. Sebelah utara pos satpam terdapat 3 buah kamar mandi masing-masing untuk siswa laki-laki, perempuan, dan guru.

Bangunan SD Negeri Margoyasan terdiri dari 12 ruang kelas, 2 ruang kantor guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang tamu, 1 dapur, 1 laboratorium komputer, 1 ruang UKS, 1 perpustakaan, 1 ruang rapat, 1 ruang aula, 1 ruang tari, 2 ruang laboratorium, 6 Kamar mandi/ WC, 1 mushola, dan 2 gudang.

Halaman SD Negeri Margoyasan digunakan sebagai lapangan olahraga dan upacara bendera. Di halaman ini juga terdapat pola permainan tradisional yaitu engklek serta pola lapangan voli. Tiang bendera berada di sebelah selatan halaman sekolah. Halaman kedua berada di sebelah timur dekat gerbang namun jarang digunakan.

Kondisi di tiap-tiap ruang kelas di SD Negeri Margoyasan sudah terawat dan dilengkapi dengan papan administrasi kelas. Papan tulis sudah menggunakan whiteboard dan hanya dua kelas yang menggunakan blackboard. Di sekeliling dinding kelas terdapat media gambar mulai dari peta sampai gambar dan map siswa. Almari sudah tersedia di setiap ruangan untuk menyimpan buku-buku dan peralatan belajar.

Berikut ini data mengenai SD Negeri Margoyasan Yogyakarta:

Nama Sekolah	: SD Margoyasan
NPSN	: 20403425
NSS	: 101046006003
NIS	: 100010

Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Otonomi Daerah : Kota Yogyakarta  
 Kecamatan : Pakualaman  
 Desa/Kelurahan : Gunungketur  
 Alamat/Jalan : Jl. Tamansiswa No. 4  
 Kode Pos : 55111  
 Telepon : Kode wil. 0274 Nomor : 450489  
 Daerah : Perkotaan  
 Status Sekolah : Negeri  
 Kelompok Sekolah : Inti  
 Akreditasi : A ( 93 )  
 Sertifikat/SK : Nomor : Dd. 030327  
 Tanggal : 12 – 11 - 2003  
 Tahun Berdiri : 1901  
 Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi  
 Bangunan Sekolah : Milik Sendiri  
 Lokasi  
 Jarak ke Pusat Kecamatan : 0,2 Km  
 Jarak ke Pusat OTODA : 1 Km  
 Terletak pada lintasan : Kab./Kota  
 Jumlah keanggotaan Rayon : 4 Sekolah  
 Organisasi Penyelenggara : Pemerintah ( Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta )  
 Perubahan Sekolah  
 - 1901 – 2001 : Margoyasan, Pakualaman, Bintaran, dan Sentul  
 - 2001 s.d Sekarang : Margoyasan

## 2. Potensi Peserta Didik

### A. Jumlah Peserta Didik

Jumlah siswa SD Negeri Margoyasan secara keseluruhan pada tahun ajaran 2016/2017 dapat dilihat dalam tabel berikut:

Kls	I		II		III		IV		V		VI		Jumlah		Jm l	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
<b>A</b>	12	9	10	10	11	12	13	10	10	10	10	10	10	66	61	127

<b>B</b>	11	9	10	8	11	12	14	10	7	5	8	6	61	50	111
<b>Jm I</b>	23	18	20	18	22	24	27	20	17	15	18	16	12 7	111	238

### B. Prestasi Sekolah

Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik yang Dilihat dari Prestasi yang Diraih Siswa dalam Mengikuti Lomba-Lomba Seperti:

No	Nama Lomba yang Diikuti	Nama Siswa yang Mengikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Kreasi Tanaman dalam Pot dengan Bahan Bekas Tk. Kota	Tiara Fauziah Arjun Febrian SC Cahaya Nur Irana FS	2014	Juara II Tk. Kota
2.	Puitisasi Sari Tilawah	Pramudya Alfianto	2014	Juara III Tk. Kecamatan
3.	Pidato Islami	Rahma Ayu P	2015	Juara I Tk. Kecamatan
4.	MHQ	Yasmin Via H	2015	Juara I Tk. Kecamatan
5.	MTQ	Pramudya Alfianto	2015	Juara III Tk. Kecamatan
6.	CCA	Desi Erlinawati	2015	Juara III Tk. Kecamatan

### Prestasi Siswa dalam Bidang Olahraga

No	Cabang Olahraga yang Diikuti	Nama Siswa	Nama Lomba/ Pertandingan yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Pencak Silat	Galuh Putri R. Fitri Nara Z. Irawan Panji Catur	Kejuaraan Pencak Silat antarSD Kota	2013	Juara I Juara III Juara I Juara I
2.	Karate	Tengku Reza Aditya	Amrya Karate Do Indonesia	2014	Juara III Nasional

		Santosa			
3.	Senam Artstik	Siti Khodijah	Porda	2015	Juara III DIY
4.	Senam Artistik	Siti Khodijah	O2SN	2015	Juara III Kota
5.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Liga Asprov PSSI DIY	2105	Juara III DIY
6.	Sepak Bola	Dwi Setiawan	Juara Camat Piyungan	2015	Juara IV DIY
7.	Senam Artistik	Siti Khodijah	POPDA	2016	Juara II DIY

#### Prestasi Sekolah dalam Bidang Kesenian

No	Kesenian yang Diikuti	Nama Lomba yang Diikuti	Tahun	Prestasi yang Diraih
1.	Seni Rupa	Mewarnai Motif Batik	2014	Juara Harapan XV
2.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara I Kota
3.	FLSNN	Tari Kreasi Baru	2015	Juara III DIY
4.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PA Tk. Kecamatan
5.	Melukis	Melukis Islami		Juara III PI Tk. Kecamatan

#### Prestasi Guru

No	Nama Guru	Dalam Bidang	Prestasi yang Diraih	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Reny Riana Sari, S.Pd	Lomba Inovasi Pembelajaran Anti Korupsi melalui Games Ular Tangga	Masuk Nominasi	2014	Komisi Pemberantasan Korupsi	Naskah Materi

2.	Evy Sulistyowati, S.Pd	Video Pembelajaran	Diproduksi oleh BTKP	2014	Dinas Dikpora DIY	SK dan Cover CD
----	------------------------	--------------------	----------------------	------	-------------------	-----------------

Prestasi Sekolah dalam Bidang Sosial/ Kendahan dan Kebersihan Sekolah

No	Bidang	Penghargaan yang Diperoleh	Tahun	Instansi Pemberi Penghargaan	Bukti Fisik
1.	Sekolah Sehat	Juara	2013	Pemerintah Kota	Foto Plakat
2.	Lomba Kreasi Siswa Tanaman dalam Pot Berbahan Bekas	Juara II Tingkat Kota	2014	Kantor Badan lingkungan Hidup Kota Yogyakarta	Copy Piagam

Prestasi Sekolah dalam Bidang Inovasi Pembelajaran (Penerapan Metode Pembelajaran Baru/ Implementasi Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif)

No	Nama Program/ kegiatan	Inovasi yang Dilakukan	Tahun	Keterangan	Bukti fisik
1.	Inovasi Pembelajaran	Inovasi Pembelajaran melalui Permainan Ular Tangga	2014	Inovasi Pembelajaran diikutsertakan dalam Perlombaan Pembelajaran anti Korupsi	Copy Naskah Program
2.	Inovasi Pembelajaran	Setiap hari Kamis Pembelajaran Menggunakan Bahasa Jawa	2015	Pembelajaran ini Sebagai Salah Satu Upaya Menanamkan Pendidikan Karakter	Copy Surat Keputusan Kepala Sekolah
3.	Inovasi	Pembelajaran	2015	Sebagian Kelas	Foto guru

	Pembelajaran	Menggunakan LCD		sudah menggunakan LCD sebagai media pembelajaran.	sedang mengajar menggunakan LCD
--	--------------	-----------------	--	---	---------------------------------

### 3. Potensi Guru dan Karyawan

Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Margoyasan Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017

NO	NAMA	NIP	Gol/ Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar
1	Jumiyo, S.Pd	19590512 197803 1 003	IV/a	Guru Pembina	Kepala Sekolah	Kls VA, IVA
2	Edi Suwarya di. A.Ma. Pd	19580424 197912 1 005	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls III A
3	Endang Wusngay omi, A.Ma.Pd	19581105 197803 2 006	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls II A
4	Suparni, S.Pd	19590725 198012 2 002	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls IV A
5	Dra. Eny Hartari	19580809 198104 2 001	IV/a	Guru Pembina	GPAI	Kls II- VI
6	Midarti, S.Pd.SD	19620107 198012 2 001	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls VI A
7	Susi Heriwiya ti, S.Pd	19661014 199103 2 008	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	Kls V A
8	Sicilia Sriwahya ti,	19660211 198804 2 001	IV/a	Guru Pembina	Guru OR	Kls I - VI

	S.Pd.Jas					
9	Y. Indah Widyastuti, S.Ag	19621005 198208 2 001	III/c	Guru Dewasa	GPAKath	Kls I-VI
10	Ning Sumarsih, S.Pd	19631011 200701 2 008	III/b	Guru Madya TK I	Guru Kelas	Kls I B
11	Evi Sulistyowati, S.Pd	19830301 201001 2 013	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls VI B
12	Kartini, S.Pd	19691128 200801 2 009	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls I A
13	Reny Riana Sari, S.Pd	19800727 201406 2 005	II/c	-	Guru Kelas	Kls II B
14	Rustiti, S.TP	19710802 201406 2 001	III/a	Guru Madya	Guru Kelas	Kls III B
15	Dwi Astuti, S.S	2614	-	NABAN	Administrasi	-
16	Ariestina Hendrayanti, AMd	2775	-	NABAN	Guru Kelas	Kls V B
17	Legiman	19691205 200003 1 005	II/a	Staf	Staff	-
18	Dian Fitriana Astuti, AMd	-	-	Honoror	TU	-
19	Subekti	-	-	Honoror	Pustakawan	-

20	Septiana Tri Kusuma, S.Pd	-	-	Honorer	Guru Kelas	Kls IV B
----	------------------------------------	---	---	---------	---------------	-------------

#### 4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media Pembelajaran

Observasi terhadap proses pembelajaran dilakukan di kelas 2 hingga 5 dengan sampel kelas acak. Sekolah menggunakan kurikulum KTSP dan K13. Pembelajaran yang terjadi kurang lebih sama untuk setiap kelas. Metode yang digunakan guru kebanyakan adalah ceramah dan penugasan namun penggunaan media masih jarang.

Mulai tahun ajaran 2016/2017 SDN Margoyasan sudah mulai menggunakan kurikulum 2013, hanya saja pelaksanaannya hanya di kelas 1 dan 4, kelas 2, 3, 5, dan 6 masih menggunakan KTSP. Adapun media atau alat-alat yang mendukung proses pembelajaran yang terdapat di kelas yaitu sebagai berikut: papan tulis ada di setiap kelas, peta, gambar pahlawan, beberapa media gambar, buku-buku penunjang pembelajaran, dan hasil karya siswa. Pemanfaatan media perlu ditingkatkan lagi. Selama masa observasi, pembelajaran yang dilakukan masih kurang melibatkan siswa.

#### 5. Perlengkapan Penunjang Pembelajaran

Sekolah sudah memiliki seperangkat alat musik Marching Band yang digunakan setiap ekstrakurikuler Marching Band, mengiringi upacara bendera, dan kegiatan lainnya. Di sekolah juga terdapat globe, peta dan peralatan olahraga seperti papan catur, bola, dan lain-lain cukup lengkap dan terawat. Peralatan olahraga disimpan di gudang olahraga yang terletak di bawah tangga dimana peralatan tersebut dirawat dan digunakan ketika jadwal olahraga berlangsung.

#### 6. Perpustakaan

SD N Margoyasan mempunyai ruang perpustakaan yang cukup luas, bersih, rapi dan nyaman digunakan oleh siswa untuk membaca dan belajar. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai. Buku-buku ditata rapi sesuai dengan kelompoknya. Koleksi buku juga cukup lengkap, banyak serta sudah diberi label. Terdapat buku untuk pengunjung perpustakaan. Proses peminjaman buku menggunakan system manual. Terdapat kartu inventarisasi perpustakaan. Bila ingin membaca di perpustakaan telah disediakan meja dan alas tikar yang nyaman.

## **7. Laboratorium**

Terdapat 1 laboratorium komputer, yang di dalamnya terdapat beberapa perangkat komputer. Laboratorium komputer sudah tidak digunakan lagi karena mata pelajaran TIK sudah tidak dimasukkan lagi dalam kegiatan belajar mengajar di SD N Margoyasan.

## **8. Layanan Konseling**

Layanan konseling pada sekolah tidak ditemukan secara khusus. Guru kelas dan kepala sekolah juga berperan sebagai guru pembimbing bagi siswa mengenai kesulitan yang dialaminya, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

## **9. Pendalaman Materi dan Ekstrakurikuler**

Pendalaman materi dijadwalkan secara rutin bagi setiap kelas dan masuk dalam jam pelajaran. Selain itu, untuk kelas VI terdapat pendalaman materi untuk menghadapi Ujian Nasional. Waktu yang biasanya digunakan adalah sepulang sekolah.

Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Margoyasan yaitu : Pramuka, Pencak silat, TPA, dan Marching Band. Dimana jadwal ekstrakurikuler telah ditentukan sesuai kelas. SDN Margoyasan pernah memenangkan banyak perlombaan, piala kejuaraan ditata dengan rapi di almari sebelah pintu masuk ruang kepala sekolah.

## **10. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

SDN Margoyasan memiliki ruang UKS berdampingan dengan ruang kelas V B, fasilitas di ruang UKS sudah cukup lengkap. Di dalam masing-masing ruang UKS terdapat 2 buah tempat tidur dan 2 bantal, 3 buah kursi, 1 meja kecil, 2 timbangan berat badan, 1 alat pengukur tinggi badan dan lemari obat dan peralatan. Juga terdapat lemari obat yang isinya cukup lengkap. Ruang UKS biasanya digunakan untuk pemeriksaan gigi untuk siswa-siswi SDN Margoyasan yang dilakukan oleh petugas puskesmas.

## **11. Koperasi**

Koperasi siswa hanya berupa lemari etalase di ruang guru. Koperasi ini menyediakan berbagai alat tulis dan atribut sekolah seperti topi, badge, dan lain-lain. Koperasi ini mempunyai sistem koperasi kejujuran dimana siswa membayar dan mengambil sendiri barang/ peralatan yang dibeli. Koperasi juga menyediakan seragam sekolah, baju pencak silat, dan buku pelajaran dimana ada guru yang melayani pembelian tersebut.

## **12. Administrasi**

Administrasi ditangani oleh pengurus tata usaha dan sudah menggunakan komputerisasi. Sudah terdapat pembagian tugas mengenai ketatausahaan/administrasi untuk proses pembelajaran dan administrasi mengenai sarana prasarana.

Data terkait administrasi ini terpasang di kantor yang berdampingan dengan ruang tata usaha, yang meliputi data guru, karyawan dan kepek, dan papan data siswa serta jadwal mengenai KBM di SD N Margoyasan. Di SD Margoyasan juga sudah terpasang mengenai denah sekolah.

### **13. Kesehatan Lingkungan**

Keadaan lingkungan sekolah bersih. Halaman luas yang biasanya sering digunakan untuk apel pagi, tempat berolahraga, dan juga sebagai tempat bermain anak. Terdapat beberapa pohon dan tanaman yang terpajang di sudut halaman sekolah, selain itu halaman sudah dipagar. Terdapat 4 kran air di tempat wudhu, namun ada 1 kran yang tidak berfungsi, di halaman juga terdapat kurang lebih 6 kran. Tempat sampah disediakan di tempat yang strategis sebanyak 3 buah yang berukuran besar, selain itu terdapat beberapa tempat sampah di depan kelas yang juga sudah diklasifikasikan menjadi tiga kategori yaitu tempat sampah khusus sampah plastik, kertas, dan organik.

### **14. Tempat Ibadah**

Sekolah memiliki mushola yang bernama Mushola Uswatun Hasanah. Mushola tersebut digunakan siswa ketika sholat dhuha dan dhuhur dan juga sebagai tempat ibadah bagi seluruh karyawan SD N Margoyasan. Fasilitas yang ada di dalamnya seperti karpet, mukena, sajadah, sarung dan Al Quran yang kondisinya masih baik. Tempat wudhu terletak dekat dari mushola. Kebersihan mushola tersebut menjadi tanggung jawab siswa dan penjaga sekolah.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
    - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
    - b. Praktik mengajar
    - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
    - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
  3. Praktik Mengajar Mandiri
    - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
    - b. Praktik mengajar
    - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
    - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.
  4. Menyusun Laporan PPL
    - Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dimana sebelumnya menanyakan materi kepada guru di kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan kemudian di konsultasikan kepada guru kelas dan guru pembimbing PPL.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan di kelas.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. Pelaksanaan**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

###### **b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SDN Margoyasan pada tanggal 29 Juli - 8 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali dari kelas rendah (kelas 2 dan 3) dan kelas tinggi (kelas 4 dan 5).
- Praktik mengajar terbimbing baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak.

- Khusus praktik mengajar kelas 2 dan 3 menggunakan KTSP Tematik, kelas 4 menggunakan kurikulum 2013, dan kelas 5 menggunakan kurikulum KTSP.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

- 1) Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2015  
Mata Pelajaran : Matematika  
Waktu : 2 x 35 menit  
Kelas/Semester : 2 B / I  
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500  
Kompetensi Dasar : 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500  
Indikator : 1.1.1 Membilang secara urut bilangan sampai 500  
1.1.2 Menyebutkan secara urut bilangan sampai 500  
Materi Pokok : Membilang secara urut
- 2) Hari/Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016  
Mata Pelajaran : Matematika  
Waktu : 2 x 35 menit  
Kelas/Semester : 5 A / I  
Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.  
Kompetensi Dasar : 1.2 Menggunakan Faktor Prima untuk menentukan KPK dan FPB  
Indikator : 1.2.1 Menjelaskan pengertian bilangan prima  
1.2.2 Mengidentifikasi bilangan prima  
1.2.3 Menjelaskan faktor prima dan faktorisasi prima menggunakan pohon faktor  
1.2.4 Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari dua sampai tiga bilangan  
Materi Pokok : Bilangan prima, Faktor prima dan faktorisasi prima, Menentukan Faktor Persekutuan Besar (FPB)

3) Hari/Tanggal : Kamis, 5 Agustus 2015

Tema : Indahnya Kebersamaan

Waktu : 3 x 35 menit

Kelas/Semester : 4 B / I

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

#### **Matematika**

3.8 Menjelaskan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

#### **IPS**

3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Indikator :

#### **Matematika**

3.8.6 Membandingkan hasil penaksiran dan pengukuran sudut- sudut yang terdapat dalam segi banyak pada tangram

4.8.6 Menyajikan hasil penaksiran dan pengukuran sudut- sudut yang terdapat dalam segi banyak pada tangram

#### **IPS**

3.2.4 Menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan

4.2.4 Menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan

Materi Pokok :

**Matematika:**

Menaksir dan mengukur sudut

**IPS:**

Perayaan hari besar agama di Indonesia

4) Hari/Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

Mata Pelajaran : IPA

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 3A / I

Standar Kompetensi :1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

Indikator : 1.1.1 Menjelaskan ciri makhluk hidup tumbuh  
1.1.2 Melakukan percobaan pertumbuhan dengan menanam kacang hijau  
1.1.3 Mengukur tinggi tanaman kacang hijau secara berkala

Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup tumbuh

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

### a. Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Latihan praktik mengajar mandiri adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan atau tanpa bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing dalam satu hari pembelajaran penuh.

### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SDN Margoyasan pada tanggal 15 Agustus - 25 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak delapan kali dari kelas rendah (kelas 2 dan 3) dan kelas tinggi (kelas 4 dan 5).
- Praktik mengajar mandiri baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi meliputi pelajaran eksak dan non eksak.

- Khusus praktik mengajar kelas 2 dan 3 menggunakan KTSP Tematik, kelas 4 menggunakan kurikulum 2013, dan kelas 5 menggunakan kurikulum KTSP.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan antara lain:

1) Hari/Tanggal : Senin, 15 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika, IPA, dan Bahasa Indonesia,

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : 3 A / I

Standar Kompetensi :

**Matematika**

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

**IPA**

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

**Bahasa Indonesia**

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

Kompetensi Dasar :

**Matematika**

1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

**IPA**

1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

**Bahasa Indonesia**

4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

Indikator :

**Matematika**

1.2.1 Membaca lambang bilangan

1.2.2 Menulis bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan)

**IPA**

1.1.1 Menjelaskan ciri makhluk hidup tumbuh

1.1.2 Melakukan percobaan pertumbuhan dengan menanam kacang hijau

1.1.3 Mengukur tinggi tanaman kacang hijau secara berkala

**Bahasa Indonesia**

- 4.1 menjelaskan penggunaan kata depan “di” dan “pada”
- 4.2 melengkapi kalimat dengan menggunakan kata depan “di” dan “pada”

Materi Pokok :

**Matematika**

Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang

**IPA**

Ciri-ciri makhluk hidup tumbuh

**Bahasa Indonesia**

Kata depan “di” dan “pada”

2) Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Agustus 2016

Tema : Selalu Berhemat Energi

Waktu : 1 hari

Kelas/Semester : 4 B / I

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

**PJOK**

- 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*.
- 4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*.

**IPA**

- 3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panasbumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.

Indikator :

**PJOK**

- 3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan Ayo Tangkap Bola.
- 4.1.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan Ayo Tangkap Bola.

**IPA**

- 3.5.2 Mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy.

**Bahasa Indonesia**

- 3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.

Materi Pokok :

**PJOK:**

Permainan bola besar

**IPA:**

Angin sebagai sumber energi

**Bahasa Indonesia:**

Perayaan hari besar agama di Indonesia

3) Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBK

Waktu : 6 x 35 menit

Kelas/Semester : 2 B / I

Standar Kompetensi :

**IPA**

- 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

**Bahasa Indonesia**

- 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

## **Seni Budaya dan Keterampilan**

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

Kompetensi Dasar :

### **IPA**

1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

## **Seni Budaya dan Keterampilan**

4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana

Indikator :

### **IPA**

1.2.1 Mengidentifikasi pertumbuhan pada hewan

1.2.2 Mengurutkan pertumbuhan pada hewan

### **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Mendengarkan puisi melalui audio

3.2.2 Menjelaskan isi puisi

3.2.3 Menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi

## **Seni Budaya dan Keterampilan**

4.3.1 Menyanyikan lagu wajib nasional “Tanah Airku”

Materi Pokok :

### **IPA**

Pertumbuhan pada hewan

### **Bahasa Indonesia**

Menjelaskan isi puisi dan mencari sinonim dari bacaan puisi

### **SBK**

Menyanyikan lagu wajib

4) Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Mata Pelajaran : Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, dan SBK

Waktu : 8 x 35 menit

Kelas/Semester : 3A / I

Standar Kompetensi :

### **Matematika**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

### **IPA**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

**Bahasa Indonesia**

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara

**SBK**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi Dasar :

**Matematika**

- 1.3 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat

**IPA**

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia

**Bahasa Indonesia**

- 2.2 Menceritakan hasil pengamatan/kunjungan dengan bahasa runtut, baik, dan benar

**SBK**

- 2.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya

Indikator :

**Matematika**

- 1.3.1 Menghitung operasi hitung campuran penambahan dan pengurangan bilangan bulat

**IPA**

- 1.4.1 Menjelaskan ruang dalam jantung (serambi, bilik)
- 1.4.2 Menjelaskan proses peredaran darah pada jantung
- 1.4.3 Menjelaskan kerja jantung.
- 1.4.4 Melakukan percobaan mengamati kerja jantung

**Bahasa Indonesia**

- 2.2.1 Menulis pokok-pokok hasil pengamatan
- 2.2.2 Menuliskan laporan hasil pengamatan
- 2.2.3 Menceritakan hasil pengamatan dengan bahasa yang runtut, baik dan benar.

**SBK**

- 2.2.1 membuat gambar ilustrasi hewan dan kehidupan sehari-hari menggunakan teknik mozaik

Materi Pokok :

**Matematika**

Operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat

**IPA**

Alat peredaran darah : jantung

**Bahasa Indonesia**

Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan

**SBK**

Mozaik

**3. Ujian Praktik**

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi

c. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Penilaian Proses Pembelajaran di Kelas
- 2) Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

d. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong dan guru kelas.

e. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu pada tanggal 7 September 2016.

Adapun materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2016

Mata pelajaran : IPA

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : 2 B/ I

Standar Kompetensi :1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan

	tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)
Indikator	: 1.2.1 Mengidentifikasi pertumbuhan pada tumbuhan 1.2.2 Mengurutkan pertumbuhan pada tumbuhan 1.2.3 Melakukan percobaan pertumbuhan dengan menanam kacang hijau
Materi Pokok	: Pertumbuhan pada tumbuhan
2) Hari/Tanggal	: Rabu, 7 September 2016
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/Semester	: 5A / I
Standar Kompetensi	: 1. Memahami wacana lisan sastra dan non sastra dalam kerangka bahasa jawa.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Memahami wacana lisan tentang gamelan yang dibacakan atau melalui berbagai media.
Indikator	: 1.1.1 Menjelaskan berbagai jenis alat musik gamelan 1.1.2 Menjodohkan berbagai jenis alat musik gamelan sesuai nama.
Materi Pokok	: Gamelan

### C. Analisis Hasil

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat di analisis sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Sebaiknya mahasiswa selalu berkonsultasi dengan guru kelas sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan materi, indikator, langkah pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran. Dengan selalu berkonsultasi sama halnya dengan *sharing* pengalaman dan ilmu dengan guru, sehingga perencanaan yang dibuat akan benar-benar matang.

2. Selama ini dari beberapa macam metode sudah dilaksanakan. Metode yang variatif membuat siswa tidak bosan dan lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan. Beberapa metode yang sudah dilakukan diantaranya *games, eksperimen, puzzle making, learn with poster, dll.*
3. Untuk tanya jawab secara keseluruhan siswa cukup aktif didalam kelas. Akan tetapi masih ada beberapa siswa didalam kelas yang masih malu untuk bertanya jawab. Praktikan mengatasinya dengan memberikan pertanyaan secara individu kepada siswa yang masih malu tersebut dengan cara menyebut nama siswa, hal ini dilakukan untuk mengaktifkan siswa sekaligus melatih rasa percaya diri siswa.
4. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung cukup baik, meskipun ada beberapa siswa yang masih memilih teman dalam kelompoknya. Sehingga proses diskusi sering terjadi hambatan ketika pembagian kelompok. Tidak hanya bermasalah pada saat pembagian kelompok namun siswa cenderung ribut dan tidak mau bekerja sama dengan kelompoknya. Solusi yang digunakan adalah dengan memberi pengertian kepada siswa, atau siswa diberikan kebebasan ketika membuat kelompoknya sendiri.
5. Penguatan kepada siswa diberikan diakhir inti pembelajaran sebelum evaluasi. Hal ini dilakukan agar ilmu yang didapat semakin kuat di ingatan siswa. Cara yang biasanya digunakan adalah dengan menggunakan games. Games tentu saja efektif digunakan karena melibatkan siswa secara maksimal.
6. Selama praktik mengajar di SDN Margoyasan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang harus mampu mengontrol kelas. Untuk dapat melakukan hal tersebut, guru harus bisa memahami setiap siswa yang memiliki banyak sekali perbedaan. Dengan memahami siswa, maka guru dapat menentukan langkah apa yang harus diambil agar pembelajaran yang dilakukan dapat berhasil, misalnya mengembangkan metode pembelajaran ataupun mengembangkannya media pembelajaran. Selain itu guru juga dapat menentukan langkah apa yang harus dilakukan ketika siswanya melakukan kenakalan di kelas. Guru juga harus mampu berperan sebagai fasilitator bagi siswa agar siswa dapat menemukan pengetahuannya sendiri sampai siswa dapat menerapkan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Margoyasaan maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SDN Margoyasaan, Koordinator PPL SDN Margoyasaan, Bapak dan Ibu guru pembimbing SDN Margoyasaan, Karyawan serta siswa dan siswi SDN Margoyasaan.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan dan memberikan kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreativitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Margoyasaan maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

SDN Margoyasaan merupakan SD yang luar biasa dan memiliki segudang ilmu dan pengalaman yang dapat diambil oleh mahasiswa. Sebaiknya mahasiswa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk menimba ilmu dan pengalaman di SDN Margoyasaan. Kemudian selain itu mahasiswa idealnya mampu memberikan variasi maupun inovasi pembelajaran yang ada di SDN Margoyasaan, ini sebagai upaya *sharing* ilmu dan pengalaman dengan guru dan pihak-pihak terkait agar dapat memajukan SDN Margoyasaan.

2. Saran kepada pihak sekolah

Semua pihak sekolah telah memberikan kontribusi dan berperan aktif demi berjalannya program PPL 2016. Kepala Sekolah yang senantiasa memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa, guru kelas yang selalu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berdiskusi dan menimba pengalaman dan karyawan SDN Margoyasan yang selalu membantu menjalankan program PPL merupakan faktor yang berperan penting dalam mensukseskan program PPL yang sudah direncanakan. Penerimaan, keterbukaan, suasana kekeluargaan, serta fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa seperti yang sudah disebutkan semoga dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

## **LAMPIRAN**

- 1. Matriks Kegiatan PPL UNY 2016**
- 2. Laporan Mingguan Kegiatan PPL UNY 2016**
- 3. Serapan Dana PPL UNY 2016**
- 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 5. Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2016**

# **LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**Matriks Kegiatan**

**PPL UNY 2016**



## MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2016

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI : KOTA YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

NO	KEGIATAN PPL	MINGGU KE								Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>									
	a. Observasi	6								6
	b. Penyusunan Matrik Program PPL	4								4
<b>2</b>	<b>Administrasi Pemb./Guru</b>									0
	a. Pemetaan KD dan indicator	1								1

	b. Data siswa		1						1
	c. Data KKM siswa	1,5							1,5
	d. Identitas kartu kesehatan gigi				1	1			2
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)</b>								
	<b>a. Persiapan</b>								
	1.) konsultasi	1	1	1	1	1	1	1	7
	2.) Mengumpulkan materi	2	2	2	2	2	2	2	14
	3.) Membuat RPP	4	4		4	4	4	4	24
	4.) Menyiapkan media	2	2	2	2	2	2	2	14
	5.) Menyusun materi/lab sheet	2	2	2	2	2	2	2	14
	<b>b. Mengajar</b>								
	1.) Praktik mengajar di kelas		2,1	2,1	5	5	5	5	24,2
	2.) Penilaian dan evaluasi		2	2	3	3	3	3	16
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)</b>								
	<b>a. TPA</b>								
	1.) Persiapan			0,5					0,5
	2.) Pendampingan			1					1
	<b>b. UKS</b>								
	1.) Revitalisasi UKS					2	2		4

	2.) Piket UKS		1	1	1	1	1	1	6
	<b>d. Perpustakaan</b>								
	1.) Revitalisasi Perpustakaan	4	2						6
	2.) Piket Perpustakaan	6	6	6	6	6	6	6	42
	<b>e. Majalah Dinding Karya Siswa</b>								
	1.) Pelatihan		1	1	1	1	1	1	6
	2.) Pengerjaan dan publikasian		2	2	2	2	2	2	12
	<b>f. Apotek Hidup</b>								
	1.) Persiapan penanaman apotek hidup							1	1
	2.) Penanaman apotik hidup							4	4
	<b>g. Kegiatan 17 Agustus</b>								
	1.) Persiapan		2	1,5	3				6,5
	2.) Pelaksanaan lomba-lomba					5			5
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>								
	a. Upacara Bendera Hari Senin		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	b. Apel pagi	1	1	1	1	1	1	1	7
	c. Upacara hari pramuka					0,5			0,5
	d. Kerjabakti lingkungan				1				1
	e. Kamis Pahingan	6					6		12

	f. Idul Adha								5	5
6	Pembuatan Laporan PPL								14	14
	<b>JUMLAH</b>	40,5	31,6	25,6	35,5	37	38,5	37,5	19	265,2

Yogyakarta, 25 Juli 2016

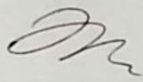
Mengetahui,

Mahasiswa PPL 2016

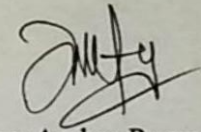
Kepala Sekolah SDN Margoyasan

Dosen Pembimbing Lapangan

  
  
 Jumiyo, S.Pd.  
 NIP 19590512 197803 1 005

  
 Mujinem, M.Hum.

NIP 19600907 198703 2 002

  
 Devy Ambar Pusvyta Rini  
 NIM. 13108244007

**LAMPIRAN 2**

**Laporan Mingguan**

**Kegiatan**

**PPL UNY 2016**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi penyambutan hari pertama sekolah	Apel berlangsung khidmat diikuti oleh guru, siswa, dan mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	-
		07.15-08.00	Membantu pertemuan wali murid di	Pertemuan menyambut siswa dikelas bersama	Tidak ada hambatan	-

			setiap kelas	orang tua serta memberikan informasi kepada wali murid oleh guru kelas		
		08.00- 09.00	Membantu membagi daftar piket dan menulis jadwal pelajaran di kelas 3 B	Membagi jadwal piket sesuai jumlah siswa dan menuliskan jadwal di papan tulis untuk di salin siswa.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016		libur sekolah karena ada kegiatan halal bihalal UPT.			
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya	Tidak ada hambatan	-

				ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.		
		07.15 – 08.30	Menata perpustakaan	Seluruh mahasiswa PPL membersihkan ruang perpustakaan, seperti memilah buku sesuai kode buku, dan menata di rak buku.	Tidak ada hambatan	-
		08.30 -09.00	Membantu siswa belajar	Membantu siswa kelas 6 mengerjakan PR di perpustakaan.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi	Tidak ada hambatan	-

			ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.		
	07.15- 08.30	Menata perpustakaan	Seluruh mahasiswa PPL membersihkan ruang perpustakaan, seperti memilah buku sesuai kode buku, dan menata di rak buku.	Tidak ada hambatan	-
	08.30 – 09.30	Membantu pemetaan SK-KD	Membantu pemetaan SK-KD berdasarkan tingkatan taksonomi bloom.	Tidak ada hambatan	-

		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru mengisi tabel nilai KKM	Mengisi nilai tabel KKM Matematika dan SBK	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15 – 10.10	Mengisi kelas kosong di kelas 5A	mengisi kelas 5A dengan memberikan tugas membuat mading dan setelah istirahat mengajar	Tidak ada hambatan	-

				SBK yaitu menggambar.		
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	--
		07.15 – 10.10	Mengisi kelas kosong mengajar di kelas 5A	Mengajar PKn materi negara kesatuan, SBK membuat origami berbagai bentuk.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 24 Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.  
NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.  
NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM. 13108244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

LAPORAN MINGGU KE : 2 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 07.40	Upacara haris senin	Upacara berlangsung secara khidmat dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		07.40- 09.00	Menyusun matrik PPL	Matrik berisi program kerja PPL selama 2 bulan	Tidak ada hambatan	-

		10.20-10.40	Konsultasi kepada GPL	<p>Konsultasi jadwal mengajar, materi dan media untuk mengajar kepada GPL yang sekaligus wali kelas 2B.</p> <p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IPA= Bagian tubuh hewan</li> <li>• Matematika = Mengurutkan bilangan</li> </ul>	Tidak ada hambatan	-
		10.40- 12.00	Rapat kegiatan lomba 17 agustus	Rapat kelompok PPL untuk kegiatan 17 agustus yaitu lomba, hadiah, peralatan lomba, dan jumlah peserta.	Tidak ada hambatan	-

		12.00-13.00	Membuat lembar penilaian praktek mengajar	Mengetik lembar penilaian praktek mengajar berupa penilaian proses pembelajaran dan penilaian RPP.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 26 Agustus 2015	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.20-08.00	Mengisi administrasi presensi	Buku presensi berisis nama	Tidak ada hambatan	-

			siswa	siswa, tgl lahir, dan alamat siswa		
		10.30-10.45	konsultasi RPP	Konsultasi RPP dan media pada wali kelas 2B Bu Reny diberikan saran tambahan pada RPP dan media.	Tidak ada hambatan	-
		11.00-12.00	Piket UKS	UKS menjadi bersih dan rapi	Tidak ada hambatan	-
		12.00-13.00	Pembuatan media pembelajaran	Media IPA gambar bagian tubuh hewan kuda, ayam, ikan, sapi, burung, dll.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas	Tidak ada hambatan	-

			yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.		
	07.15- 08.45	Praktek mengajar IPA kelas 2 B	Siswa paham tentang materi bagian tubuh hewan	Manajemen waktu yang kurang	Materi dan soal evaluasi yang diberikan tidak terlalu banyak
	09.00-11.00	Mengajar kelas 2B karena.	Siswa dapat menuliskan huruf besar pada awal kalimat, nama orang, dan nama tempat.	Siswa kurang terkondisikan	Memberikan peraturan agar siswa dapat terkondisikan
	11.00-13.00	Membuat RPP untuk mengajar Matematika kelas	RPP dan lampiran RPP tentang mengurutkan	Tidak ada hambatan	-

			2.	bilangan.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.20-08.15	Membersihkan perpustakaan dan membantu administrasi perpustakaan	Menata buku agar rapi dan sesuai kode, menuliskan peminjaman buku siswa dan pengembalian.	Tidak ada hambatan	-

		10.30- 10.20	Konsultasi RPP	Mendapat masukan tambahan RPP dan media.	Tidak ada hambatan	-
		11.00 -13.00	Membuat media	Media kartu bilangan ratusan	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Penggunaan bahasa Indonsia yang baik dan benar saat mengajar	Berlatih berbicara menggunakan bahasa Indonesia yang benar secara berulang-ulang
		07.15-08.45	Praktek terbimbing	Siswa dapat mengurut kan	Tidak ada hambatan	-

			matematika di kelas 2 B	bilangan ratusan		
		09.00-10.10	Membantu mengajar di kelas 2 A	Siswa dapat membilang bilangan	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Mujinem, M.Hum.  
NIP 19600907 198703 2 002

Guru Pembimbing

Reny Riana Sari, S.Pd.  
NIP.19800727 201400 2 005

Mahasiswa

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM. 13108244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 - 07.30	Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung secara tertib dan khitmat	Tidak ada hambatan	-
		08.30- 10.30	Ijin mengurus KRS dikampus	persetujuan KRS dan meminta tanda tangan dengan dosen PA.	Tidak ada hambatan	-

		11.00- 11.35	mengisi kelas 3A bahasa Indonesia	Siswa mengerjakan soal latihan pada buku paket.	Tidak ada hambatan	-
		11.35- 14.00	Inventaris buku	Memberi cap dan menghitung jumlah buku baru kurikulum 2013	Tidak ada hambatan	-
		12.00-14.00	Kunjungan DPL	Format penilaian praktek mengajar ( RPP dan Proses Pembelajaran)	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak	Tidak ada hambatan	-

				ibu guru.		
		07.30-07.50	Mengantar dan menjemput dokter kecil	Sejumlah 6 siswa diantar ke puskesmas untuk mengikuti pelatihan dokter kecil dan setelah selesai jam 11 menjemput siswa kembali ke SD Margoyasan	Tidak ada hambatan	-
		08.00 – 08.45	Mengajar matematika di kelas 2 B	Mengurutkan bilangan	Tidak ada hambatan	-
		11.20- 11.35	Konsultasi materi	Konsultasi materi kelas V A = Matematika materi FPB Konsultasi pada wali kelas IV B =Tema 1 Indahnya kebersamaan Subtema 2 Pembelajaran 5	Tidak ada hambatan	-

		11.50 -12.50	Piket UKS	UKS menjadi bersih dan rapi	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.30- 08.00	Mengantar dan menjemput dokter kecil	Sejumlah 6 siswa diantar ke puskesmas untuk mengikuti pelatihan dokter kecil dan asetelah selesai jam 11 menjemput	Tidak ada hambatan	-

				siswa kembali ke SD Margoyasan		
		09.00-10.45	Mengajar dikelas 6 matematika	Siswa mengerjakan soal FPB	Tidak ada hambatan	-
		11.00-11.15	Konsultasi RPP pada wali kelas 5A	Pemberian saran media dan cakupan materi ajar	Tidak ada hambatan	-
\4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-

		07.15 – 08.15	Praktek mengajar di kelas 5A	Siswa dapat mengetahui bilangan prima antara 1-100, dan siswa dapat mengetahui cara mencari FPB	Siswa kebingungan dalam membedakan bilangan prima dan bilangan ganjil	Diberikan penjelasan perbedaan bilangan ganjil dan bilangan prima
		11.00-11.15	Konsultasi materi dan jadwal praktek terbimbing pada wali kelas 3 A	Pelaksanaan praktek hari senin dengan materi IPA ciri makhluk hidup bergerak	Tidak ada hambatan	-
		11.15-11.40	Konsultasi RPP dan media pada wali kelas 4B	RPP dan media sudah sesuai	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa,	Tidak membawa masker	Menggunakan tisu sebagai penutup hidung

				dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.		
		07.15- 09.45	Praktek terbimbing kelas 4B	Siswa membuat tangram yang tersusun dari 7 bangun datar sesuai kekreatifan siswa dalam satu kelompok, siswa mengetahui perayaan hari besar agama diindonesia	Siswa bingung dalam membuat kreasi bentuk tangram	Memberikan beberapa contoh bentuk tangram
		09. 50-10.10	Rapat mahasiswa PPL lomba 17 agustusan	Mendiskusikan lomba apa saja yang akan di adakan, jumlah peserta, anggaran dana.	Bingung dalam menentukan hari	Meminta jadwal kalender akademik

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.  
NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.  
NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM. 13108244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 - 07.30	Upacara bendera	Upacara berlangsung dengan khidmat dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		07.30-08.45	Mengajar dikelas 5 B karenawali kelas diklat	Siswa mengerjakan soal yang sudah disiapkan oleh wali kelas	Tidak ada hambatan	-

		09.00-10.10	Praktek terbimbing di kelas 3A	Siswa dapat memahami ciri makhluk hidup bergerak dan mengetahui cara bergerak makhluk hidup	Ada beberapa siswa yang lambat dalam mengerjakan soal	Memuruh siswa untuk segera mengerjakan
		11.00-12.00	Membuat bagan lomba 17 an	Bagan perlombaan antar peserta lomba/ kelas	tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-

		07.15- 08.45	Menunggu kelas 5 B karena wali kelas diklat	Siswa mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh wali kelas	Tidak ada hambatan	-
		09.00- 09.35	Mengisi identitas kartu pemeriksaan gigi	Identitas pada kartu sudah tertulis	Tidak ada hambatan	-
		10.00-11.00	Piket UKS	UKS menjadi bersih dan rapi	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-

		07.15-08.45	Mengisi mengajar kelas 5 B karena guru diklat	Siswa mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh wali kelas	Tidak ada hambatan	-
		09.00 -09.15	Konsultasi materi dan jadwal praktek mandiri di kelas 3 A	Jadwal praktek hari senin dan materi IPA ciri makhluk hidup tumbuh	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Keaktifan siswa saat berada di dalam kelas	Guru banyak memancing pertanyaan-pertanyaan kepada siswa
		07.15- 10.45	Dokumentasi juwariyanti mengajar mandiri di kelas 4A	Pembelajaran lancer	Tidak ada hambatan	-

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 - 07.15	apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-08.00	Kerja bakti lingkungan sekolah	Bergotong royong dengan warga sekolah membersihkan lingkungan sehingga menjadi bersih	Tidak ada hambatan	-
		08.00-10.00	Mendata peserta lomba 17 agustusan	Data siswa yang mengikuti lomba sudah terkumpul	Tidak semua siswa dapat mengikuti lomba	1 orang siswa hanya boleh mengikuti 1 lomba

	11.00-11.30	Kunjungan DPL	Pembinaan pada mahasiswa PPL bagaimana cara membimbing anak	Tidak ada hambatan	-
--	-------------	---------------	---	--------------------	---

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.

NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.

NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini

NIM. 13108244007

**F02**untuk  
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 5 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 07.30	Upacara hari senin	Upacara berlangsung dengan khidmat dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		07.30- 10.40	Praktek mandiri kelas 3 A	Siswa dapat mengetahui urutan pertumbuhan pada hewan, siswa menanam tumbuhan kacang hijau	Siswa ada yang tidak membawa peralatan percobaan	Saling berbagi alat percobaan

				untuk mengetahui pertumbuhan pada tumbuhan		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15- 11.00	Perlombaan 17 agustus	Siswa antusias dalam mengikuti serangkaian lomba yang diadakan	Kesulitan alam mengondisikan siswa dan memanggil peserta lomba	Dibuat cadangan pemain/ peserta sehingga ketika dipanggil peserta

						tidak ada, dapat digantikan cadangan
		12.00-13.00	Bersih-bersih lapangan dan halaman kelas seusai lomba dan Evaluasi kegiatan	Membersihkan halaman kelas yang becek sehingga menjadi bersih kembali	Siswa bermain air sehingga halaman kelas menjadi becek	Setelah air digunakan lomba sebaiknya langsung di siramkan pada tanaman sehingga tidak digunakan untuk bermaian siswa
3.	kamis, 18 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib	Tidak ada hambatan	-

				nasional, memberi hormat kepada berderas dan bapak ibu guru.		
		07.15-08.45	Dokumentasi rina mengajar mandiri di kelas 4B	Pembelajaran berjalan lancar	Tidak ada hambatan	-
		09.00-09.10	Konsultasi materi dan jadwal kepada wali kelas 4B	Praktek mandiri hari sabtu tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3	Tidak ada hambatan	-
		11.00-11.10	Konsultasi materi dan jadwal pada wali kelas 2B	Praktek mandiri hari rabu mata pelajaran IPA, Bahasa Indonesia, dan SBK	Tidak ada hambatan	-
		11.00-13.00	Membungkus hadiah lomba 17an	Membungkus hadiah lomba 15 bungkus hadiah	Tidak daa hambatan	-
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan	Tidak ada hambatan	-

				kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berderas dan bapak ibu guru.		
		07.15-08.35	Mengisi identitas kartu pemeriksaan gigi	Kartu tertuliskan identitas siswa	Tidak ada hambatan	-
		09.00- 10.00	Piket UKS	UKS menjadi bersih dan rapi	Tidak ada hambatan	-
5.	Sabtu, 20 Agustus 2016	09.00- 10.45	Praktek mandiri di kelas 4B	Siswa mengetahui pemanfaatan energi angin dalam kehidupan sehari-hari dan siswa membuat kincir angin	Ada kincir angin siswa yang tidak berputar	

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.  
NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.  
NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM. 13108244007



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

untuk  
mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

LAPORAN MINGGU KE : 6 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 07.20	Upacara hari senin	Upacara berlangsung dengan khidmat dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		07.20- 09.00	Dokumentasi juwarianti di kelas 3B	Kegiatan berjalan dnegan lancar	Tidak ada hambatan	-
		09.15- 10.35	Dokumentasi diyah di kelas 5A	Kegiatan berjalan dnegan lancar	Tidak ada hambatan	-

		10.35-12.00	Mengerjakan RPP untuk praktek mandiri dikelas 2B	RPP, instrumen penilaian sudah selesai dikerjakan	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-08.45	Mengerjakan RPP untuk praktek mandiri d kelas 5A hari kamis	Perangkat RPP dan penilaian terselesaikan	Tidak ada hambatan	-
		09.30-10.00	Membantu Rina mengajar di kelas 3A	Siswa selama pembelajaran kondusif dan memperhatikan materi yang diajar	Tidak ada hambatan	-

		10.30-11.00	Konsultasi RPP kepada wali kelas 2B Bu Reni	Mendapat masukan media pembelajaran bahasa indonesia menggunakan audio	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-10.45	Praktek mandiri dikelas 2 B	Pada materi IPA siswa dapat menjelaskan pertumbuhan pada hewan dari kecil hingga dewasa, pada meteri Bahasa indonesia siswa dapat menjelaskan isi puisi yang	Pada saat menyanyi bersama ada siswa yang tidak mau bersuara	Mengulang lagu hingga semua anak mau ikut bernyanyi

				didengar, siswa menyanyikan lagu wajib nasional		
		11.00-12.00	Mengoreksi jawaban siswa	LKS dinilai sesuai instrumen penilaian yang terlampir pada RPP	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-12.10	Praktek mandiri dikelas 5A	Pada materi matematika siswa dapat menghitung operasi hitung campuran, pada materi IPA siswa dapat menegtahui	Pada pembelajaran SBK siswa belum meahami cara memebuat mozaik	Memberikan contoh cara memotong kertas dan menempel

				cara kerja jantung, materi B. Indonesia siswa dapat menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan, SBK siswa membuat karya seni mozaik		agar terbentuk karya seni mozaik
5	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-08.10	Mengajar dikelas 3B materi PKn	Siswa mengerjakan sosol latihan materi NKRI	Tidak ada hambatan	-
		09.00-10.00	Piket UKS	UKS menjadi bersih dan rapi	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Mujinem, M.Hum.  
NIP 19600907 198703 2 002

Guru Pembimbing

Reny Riana Sari, S.Pd.  
NIP.19800727 201400 2 005

Mahasiswa

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM. 13108244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 7 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 - 07.20	Upacara hari senin	Upacara berlangsung dengan khidmat dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		07.20-08.45	Mengajar kelas 3B materi matematika	Siswa mengerjakan penjumlahan bersusun	Tidak ada hambatan	-
		11.30-12.10	Mengajar di kelas 6B mater SBK	Siswa menggambar sesuai kreativitas siswa	Tidak ada hambatan	-

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.30-11.30	Membuat media huruf hijaiyah	1 paket media huruf hijaiyah	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-

		07.15-08.10	Mengajar dikelas 3B mapel IPS	Siswa membuat denah kelas	Siswa kesulitan menentukan letak bangku sesuai tempat duduk temannya	Memberikan contoh menggambar denah bangku siswa
		09.00-10.40	Mengajar 3B mapel matematika	Siswa mengerjakan soal penjumlahan	Tidak ada hambatan	-
		11.00-12.00	Bimbingan DPL	Bimbingan terkait praktek ujian mengajar	Tidak ada hambatan	-
		12.00-13.00	Piket UKS	Mengambil sprengki dan selimut untuk dicuci	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen lagu wajib nasional, memberi hormat kepada	Tidak ada hambatan	-

				berdera dan bapak ibu guru.		
		08.00-09.30	Membeli tanaman apotek hidup	Membeli tanaman jahe merah	Tidak ada hambatan	-
		09.30-11.00	Penanaman apotek hidup	Taman apotek hidup emnjadi rapi dan terawatt	Tidak ada hambatan	-
5	Jum'at, 2 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-08.00	Administrasi penataan surat	Surat tertata rapi sesuai bulan, dan tahun penerimaan	Tidak ada hambatan	-
		08.00-08.45	Mengganti mengajar dikelas 6B	Siswa mengerjakan soal tentang pengukuran satuan	Siswa masih kesulitan dalam menentukan	Menggunakan tangga bersusun satuan

					satuan	
		09.00- 09.45	Konsultasi materi ujian prkatek kepada walikelas 2B dan 5A	Materi praktek ujian kelas 2B IPA pertumbuhan tumbuhan Materi praktek ujian kelas 5A bahasa jawa gamelan	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 2 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.

NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.

NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini

NIM. 13108244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 8 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 - 07.20	Upacara hari senin	Upacara berlangsung dengan khidmat dan tertib	Tidak ada hambatan	-

		08.00-08.45	Membuat RPP untuk praktek kelas 2B dan 5A	RPP selesai sampai instrumen penilaian dan evaluasi	Tidak ada hambatan	-
		09.00-10.30	Administrasi buku agama dan iqro'	Menghitung jumlah buku baru dan memberikan stempel	Tidak ada hambatan	-
		10.30- 11.00	Penyuluhan DBD dari soffel	Mengetahui cara menjaga kebersihan dan menghindari nyamuk DBD	Tidak ada hambatan	-

		11.30-12.30	Piket UKS	Memasang spreï dan selimut yang sudah dicuci	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 7 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		09.00-12.00	Mendesain, mencetak dan merangkai media pembelajaran	Media gambar IPA pertumbuhan tumbuhan dan bigbook gamelan	Tidak ada hambatan	-

3.	Rabu, 8 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.15-08.30	Praktek ujian dikelas 2B mapel IPA	Siswa melakukan percobaan pertumbuhan kacang hijau	Siswa belum memahami langkah kerja	Memberikan contoh secara urut langkah kerja percobaan
		11.00-12.10	Praktek ujian dikelas 5A mapel Bahasa Jawa	Siswa mengetahui seperangkat alat gamelan	Tidak ada hambatan	-

4.	Kamis, 9 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		07.30-09.00	Administrasi dan menjaga perpustakaan	menulis peminjaman dan pengembalian buku	Tidak ada hambatan	-
		09.00- 10.00	Merancang kegiatan perpisahan PPL	Menentukan tanggal, konsumsui, dna kenang-kenangan.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.

NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.

NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini

NIM. 13108244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 9 NAMA MAHASISWA : DEVY AMBAR PUSVYTA RINI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 13108244007

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA NO. 4 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : RENY RIANA SARI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MUJINEM, M.Hum.

No.	Hari, tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	09.00-16.00	membuat laporam PPL	Laporan BAB II, dan BAB III selesai dan sebagian laporan BAB I selesai	Data sekolah belum ada sehingga bab I belum terselesaikan	Minta data sekolah terkait prestasi, jumlah guru dan siswa

2.	Rabu, 14 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-
		08.00-11.00	Membantu kegiatan Qurban	Menotong daging, menimbang, dan membungkus daging yang akan dibagikan kepada warga sekolah	Tidak ada hambatan	-
3.	Kamis, 15 September 2016	07.00 - 07.15	Apel pagi dan pamitan kepada siswa	Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL. Petugas apel pagi ialah 2 anak perwakilan kelas yang bergantian setiap harinya, tugasnya ialah memimpin doa, dirigen laguwajib nasional, memberi hormat kepada berdera dan bapak ibu guru.	Tidak ada hambatan	-

				Berpamitan kepada anak-anak bahwa kegiatan PPL sudah selesai.		
		08.00-09.30	Kegiatan perpisahan PPL	Pamitan yang disampaikan oleh DPL, dan ketua PPL, pemberian kenang-kenangan, dan media pembelajaran.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Mujinem, M.Hum.  
NIP 19600907 198703 2 002

Reny Riana Sari, S.Pd.  
NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini  
NIM. 13108244007

**LAMPIRAN 3**

**Serapan Dana**

**PPL UNY 2016**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2016

**F02**

Untuk  
mahasiswa

LOKASI : KOTA YOGYAKARTA  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI MARGOYASAN  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamansiswa No.4 Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	TPA	- Membantu mengajarkan TPA dan alquran	-	-	-	-	-
2.	UKS	- Membersihkan UKS	-	Rp39.700	-	-	Rp39.700
3.	Pengelolaan Perpustakaan	- Menata buku dan melakukan pencatatan peminjaman buku. - Pengecapan buku-buku baru milik perpustakaan	-	-	-	-	-
4.	Majalah dinding karya siswa	- Tertempelnya karya-karya siswa	-	-	-	-	-

5.	Apotek hidup	- Pembelian tanaman apotek hidup	-	Rp20.000	-	-	Rp20.000
6.	Lomba 17 Agustus	- Pembelian perlengkapan lomba - Pembelian hadiah lomba	-	Rp253.550	-	-	Rp253.550
7.	Pendampingan upacara	- Mengikuti upacara setiap hari senin - Mengikuti upacara hari pramuka	-	-	-	-	-
8.	Apel pagi	- Mengikuti apel untuk pengkondisian	-	-	-	-	-
9.	Kerja bakti lingkungan	- Membersihkan lingkungan sekolah	-	-	-	-	-
10.	Kamis pahingan	- memakai kebaya bagi wanita dan memakai sorjan bagi laki-laki serta menggunakan bahasa jawa dalam setiap kegiatan.	-	-	-	-	-
11.	Idul adha	- Penyembelihan hewan kurban	Rp12.700.000	-	-	-	Rp12.700.000
12.	Perpisahan	- Pembelian kenang-kenangan untuk sekolah. - Konsumsi untuk perpisahan	-	Rp317.800	-	-	Rp317.800
13.	Pembuatan Laporan	- Administrasi kelompok	-	Rp131.800	-	-	Rp131.800
Total							Rp13.462.850

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua PPL

Jumiyo, S.Pd

Dra. Mujinem, M.Hum

Fajarina Harjiyanti

NIP 19590512 197803 1 003

NIP 19600907 198703 2 002

NIM 13108241053

**SERAPAN DANA PPL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2016**

LOKASI : Kota Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Devy Ambar Pusvyta Rini

NAMA SEKOLAH : SDN Margoyasan

NO. MAHASISWA : 13108244007

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tamansiswa No 4 Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Mujinem, M.Hum

GURU PEMBIMBING : Reny Riana Sari, S.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Masyarakat / Lembaga	Mahasiswa	Pem Kab	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
<b>A. Program Mengajar</b>							
1.	PPL Terbimbing 1	Mencetak RPP  Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. (Mencetak media gambar, kertas bergambar)	-	Rp. 21.000,00	-	-	Rp. 21.000,00

		Membuat reward.					
2.	PPL Terbimbing 2	Mencetak RPP Membelihkan untuk membuat media pembelajaran. (kertas lipat, cetak gambar)	-	Rp. 14.000,00	-	-	Rp. 14.000,00
3.	PPL Terbimbing 3	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (karton)	-	Rp. 14.000,00	-	-	Rp. 14.000,00
4.	PPL Terbimbing 4	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (cetak gambar)	-	Rp. 11.500,00	-	-	Rp. 11.500,00
5.	PPL Mandiri 1	Mencetak RPP Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (gambar, kacang hijau, kapas)	-	Rp. 24.000,00	-	-	Rp. 24.000,00
6.	PPL Mandiri 2	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (kertas lipat, jarum).	-	Rp. 17.000,00	-	-	Rp. 17.000,00
7.	PPL Mandiri 3	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (Mencetak media gambar).	-	Rp. 13.000,00	-	-	Rp. 13.000,00

8.	PPL Mandiri 4	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (selang, plastisin, kertas lipat)	-	Rp. 27.000,00	-	-	Rp. 27.000,00
9.	PPL Ujian 1	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (mencetak media gambar, kacang hijau, kapas).	-	Rp. 16.000,00	-	-	Rp. 16.000,00
10.	PPL Ujian 2	Mencetak RPP. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran (mencetak media bigbook, ring)	-	Rp. 26.000,00	-	-	Rp. 26.000,00
Total Biaya							Rp. 183.500,00

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Jumiyo, S.Pd

Dra. Mujinem, M.Hum

Devy Ambar Pusvyta Rini

NIP 19590512 197803 1 003

NIP 19600907 198703 2 002

NIM13108244007

**LAMPIRAN 4**

**Rencana Pelaksanaan**

**Pembelajaran**

**PPL UNY 2016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margoyasan  
Tahun Ajaran : 2016/2017  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / semester : II B/ Gasal  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Jum'at, 29 Juli 2016

**A. Standar Kompetensi**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500

**C. Indikator**

- 1.1.1 Membilang secara urut bilangan sampai 500
- 1.1.2 Menyebutkan secara urut bilangan sampai 500

**D. Tujuan**

1. Setelah diberikan penjelasan guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan sampai 500
2. Dengan berkelompok, siswa dapat menyebutkan secara urut bilangan sampai 500

**E. Karakter siswa yang diharapkan**

Kerjasama (*cooperation*), dan Tanggung jawab (*responsibility*)

**F. Materi**

Membilang secara urut

**G. Pendekatan**

Pendekatan : *Student Center*

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan kerja kelompok

Model pembelajaran : Ekplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan	1. Siswa menjawab salam guru.	10 menit

<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyapa siswa dengan melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan jargon siap belajar.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Eksplorasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang contoh membilang secara urut.</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dijelaskan.</li> </ol> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa terbagi menjadi dalam 4 kelompok.</li> <li>4. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa (LKS)</li> <li>5. Siswa dalam satu kelompok berdiskusi untuk menentukan letak bilangan pada LKS.</li> <li>6. Setelah berdiskusi setiap kelompok maju untuk menentukan letak bilangan menggunakan bendera bilangan, dimana setiap siswa dalam satu kelompok berbaris secara berurutan berbaris sesuai bendera bilangan yang dipegangnya.</li> <li>7. kelompok lain akan memberikan pertanyaan/tanggapan kepada kelompok yang maju.</li> <li>8. Siswa bersama dengan guru membahas jawaban setiap kelompok.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi:</b></p>	45 menit

	<p>9. Guru memberikan apresiasi/reward kepada siswa yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>10. Guru mengonfirmasi jawaban siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum jelas.</p>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari selama pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan salam.</p>	15 menit

**I. Media dan sumber belajar:**

- a. Bendera bilangan
- b. Amin Mustoha. 2008. Senang Matematika untuk SD/MI kelas 2. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

**J. Penilaian**

No.	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	1.1.1 Membilang secara urut bilangan sampai 500	Tes	Isian Singkat
2.	1.1.2 Menyebutkan secara urut bilangan sampai 500	Tes	Isian singkat

**K. Lampiran**

1. Materi
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Instrumen Penilaian
4. Soal evaluasi
5. Kunci jawaban.

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Guru Praktikan

Reny Riana Sari

NIP.19800727 201400 2 005

Devy Ambar Pusvyta Rini

## 1. membilang secara urut

perhatikan bilangan pada gambar rumah berikut



rumah lula



rumah sofyan



rumah alban

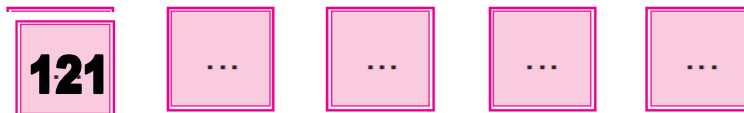


rumah adi



rumah susi

- 1 urutkan nomor rumah mereka ke kanan



- 2 nomor berapakah rumah lula

cobalah membilang secara urut

3 bilangan setelah 122

*penyelesaian* 123 124 125

maka bilangan 122 tidak diikuti

bilangan yang terletak antara 121 dan 125

*penyelesaian* 122 123 124

yang diminta bilangan antara 121 dan 125

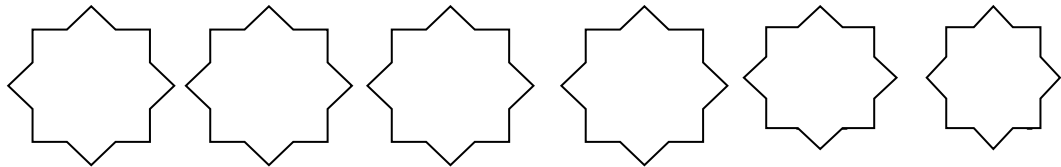
maka bilangan 121 dan 125 tidak diikuti

Lampiran 2:

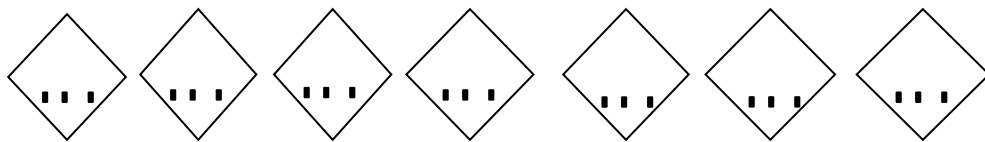
**Lembar Kerja Siswa  
(LKS)**

*ayo kerjakan dengan membilang secara urut*

1 6 bilangan berurutan setelah 214



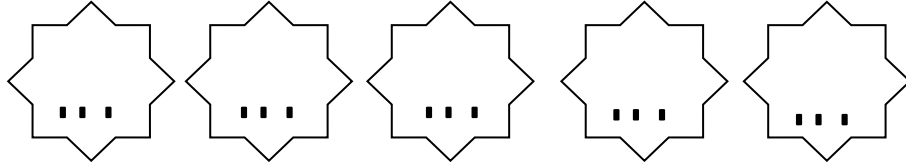
2 semua bilangan antara 326 dan 334



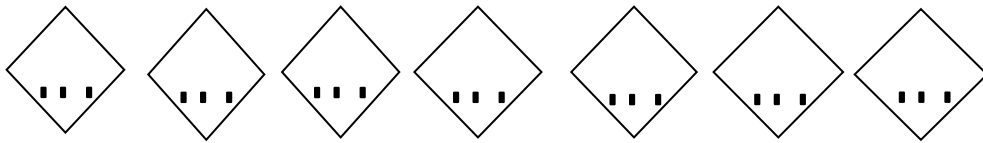
**Lembar Kerja Siswa**  
**(LKS)**

*ayo kerjakan dengan membilang secara urut*

1 5 bilangan berurutan setelah 154



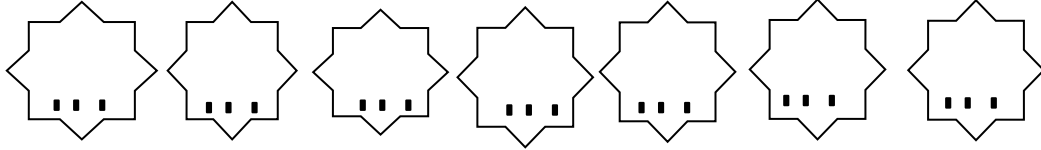
2 semua bilangan antara 289 dan 298



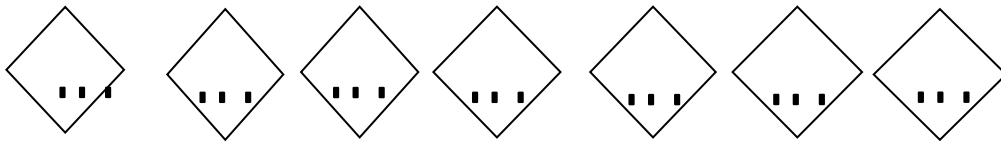
**Lembar Kerja Siswa**  
**(LKS)**

*ayo kerjakan dengan membilang secara urut*

1 7 bilangan berurutan setelah 372



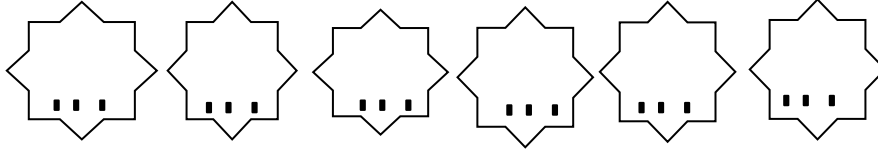
2 semua bilangan antara 289 dan 298



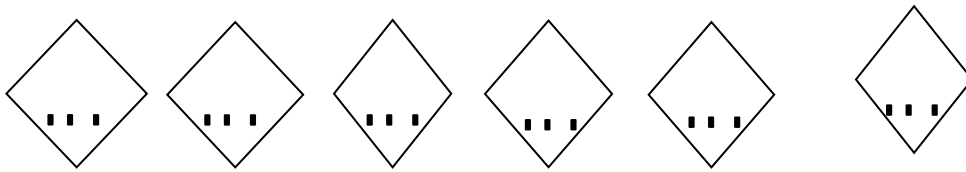
**Lembar Kerja Siswa**  
**(LKS)**

*ayo kerjakan dengan membilang secara urut*

1 6 bilangan berurutan setelah 135



2 semua bilangan antara 218 dan



Lampiran 3:

**Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian Proses**

Lembar Observasi Penilaian Proses

No.	Nama	Tanggung Jawab			Kerja Sama			Jumlah Skor
		1	2	3	1	2	3	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								

**Skor maksimal = 6**

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian:

<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas kelompok dan tugas individu dengan baik	3
	Mengerjakan tugas dengan paksaan teman, guru, atau orang tua	2
	Tidak mau mengerjakan tugas kelompok	1
Kerjasama	Mampu berkersama, berdiskusi, dan bersungguh-sungguh dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok	3
	Berdiskusi dan bercanda gurau dalam mengerjakan tugas.	2
	Tidak mau berdiskusi dan hanya bermain-main ketika berkerja kelompok.	1

## 2. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

Rubrik penialaian pilihan ganda

<b>No</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Bobot skor</b>
1.	1	213 ,214,215,216,217	10
2.	2	139,140,141,142	10
3.	3	204,205,206,207	10
4.	4	313 ,314,315,316, 317	10
<b>Skor maksimal</b>			<b>100</b>

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{total nilai}}{\text{Skor maksima}} \times 100$$

Lampiran 4:

### Soal Evaluasi

Nama : .....

Kelas : .....

Hari/ Tanggal : .....

ayo kerjakan dengan menuliskan secara urut

- 1 5 bilangan berurutan setelah 212
- 2 Semua bilangan antara 138 dan 143
- 3 4 bilangan berurutan setelah 203
- 4 Semua bilangan antara 312 dan 318

Lampiran 5:

1	213	214	215	216	217
2	139	140	141	142	
3	204	205	206	207	
4	313	314	315	316	317

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margoyasan  
Tahun Ajaran : 2016/2017  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas / semester : 5 A / Gasal  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Rabu, 7 September 2016

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami wacana lisan sastra dan non sastra dalam kerangka bahasa jawa.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 memahami wacana lisan tentang gamelan yang dibacakan atau melalui berbagai media.

**C. Indikator**

- 1.1.1 Menjelaskan berbagai jenis alat musik gamelan
- 1.1.2 Menjodohkan berbagai jenis alat musik gamelan sesuai nama

**D. Tujuan**

1. Siswa dapat menjelaskan berbagai jenis alat musik gamelan
2. Siswa dapat menjodohkan berbagai jenis alat musik gamelan sesuai nama dengan benar

**E. Karakter siswa yang diharapkan**

Percaya diri, dan Tanggung jawab (*responsibility*)

**F. Materi**

Gamelan

**G. Pendekatan**

Pendekatan : *Student Center*

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan kerja kelompok

Model pembelajaran : Ekplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan	1. Siswa menjawab salam guru.	10 menit

<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyapa siswa dengan melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Eksplorasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sopo ingkang nate dolanan gamelan?</i></li> <li>• <i>Gamelan iku ana apa wae?</i></li> </ul> </li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang alat musik gamelan menggunakan media.</li> <li>3. Perwakilan siswa diminta menjodohkan gambar alat musik gamelan sesuai namanya di depan kelas.</li> <li>4. Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi jawaban.</li> </ol> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagikan LKS kepada siswa.</li> <li>6. Siswa mengerjakan LKS yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>7. Siswa dan guru secara bersama-sama mengoreksi jawaban siswa.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum jelas.</li> </ol>	45 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari selama pembelajaran.</li> <li>2. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru.</li> <li>3. Menutup pelajaran dengan salam.</li> </ol>	15 M e ni t

## **I. Media dan sumber belajar:**

- a. Big book gamelan.
- b. Gambar gamelan
- c. Kitin Dewi S., dkk. 2016. Ngudi Basa Jawa 5 Kangge kelas v SD/MI. Solo: Tiga Serangkai pustaka Mandiri.
- d. Haryono, dkk. 2010. Sinau Basa Jawa Gagrag Anyar Kelas V SD/MI. Yogyakarta: Yudistira.

## **J. Penilaian**

### **1. Prosedur Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

### **2. Instrumen Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

1. Penilaian kinerja (afektif)

Jenis: Non tes

Bentuk: Rubrik pengamatan

2. Penilaian keterampilan/ psikomotorik (rubrik)

Jenis: Non tes

Bentuk: Rubrik pengamatan

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Jenis: Tes

Bentuk: Uraian

### **4. Kriteria keberhasilan**

- a. Afektif: dikatakan berhasil 50% dari total nilai skor.
- b. Psikomotor: dikatakan berhasil jika 50% dari total skor.
- c. Kognitif: dikatakan berhasil jika 75% siswa mendapatkan nilai  $\geq 75$ .

## **K. Lampiran**

1. Ringkasan materi
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Instrumen Penilaian
4. Soal Evaluasi
5. Kunci Jawaban

Yogyakarta, 7 September 2016

Mengetahui,  
Wali Kelas V

Guru Praktikan

**Susi Heriwiyati, S.Pd**

Devy Ambar Pusvyta Rini

Lampiran 1:

### MATERI

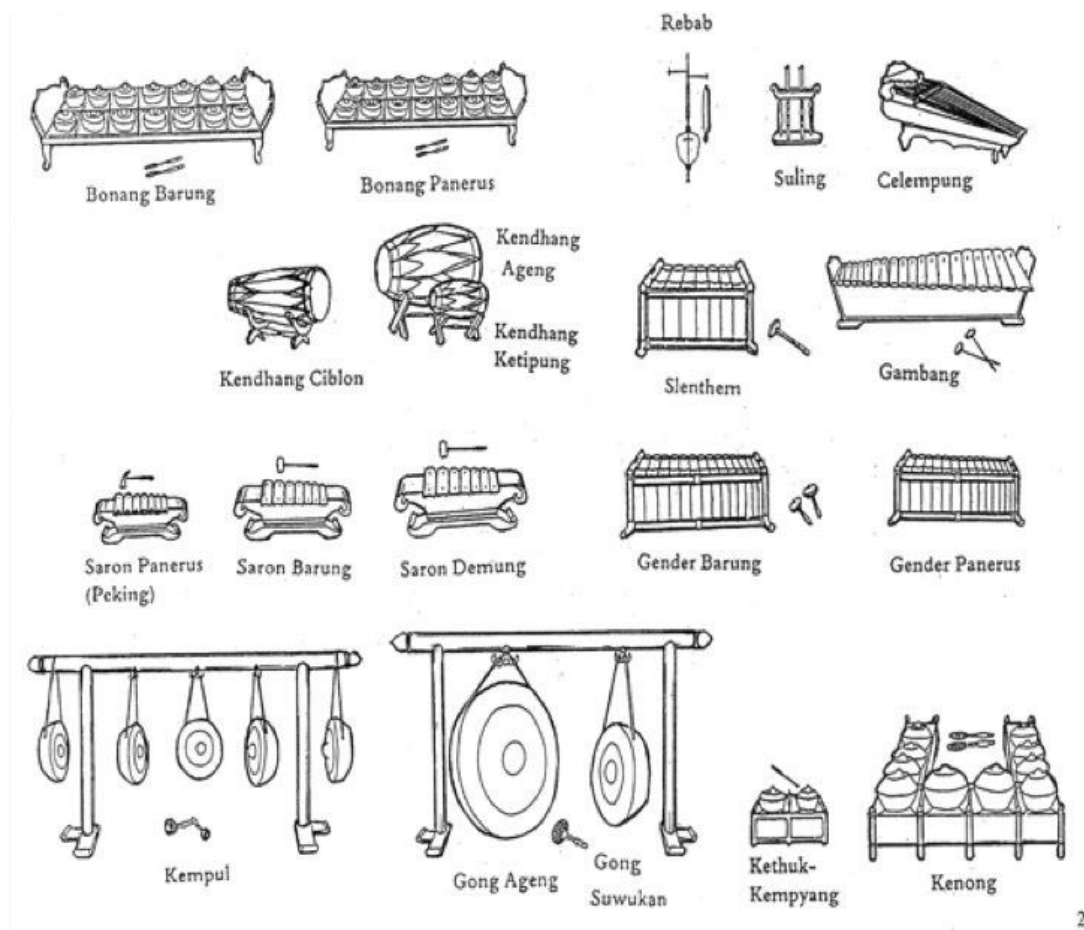
Gamelan kuwi ana rong laras, yaiku laras slendro lan laras pelog. Laras sledro titilarase kaya mangkene. Diwaca : ji ro lu mo nem ji.

1	2	3	5	6	1
---	---	---	---	---	---

Laras pelog titilarase kaya mangkene, ana pitu nada. Diwaca : ji ro lu pat mo nem ji.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Tukang nabuh gamelan diarani niyaga. Gamelan digawe saka perunggu utawa kuningan. Tukang gawe gamelan aran juru kendhing. Kang kelebu perangan gamelan Jawa liyane yaiku :



2

Lampiran 2:

Nama : .....

No. Absen : .....

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

**Wacanen wacan ing ngisor iki banjur wnagsulana pitakon ing ngisore!**

#### Gamelan

Wektu saiki gamelan ora mung dikenal ing Indonesia wae. Negara manca wis akeh sing nduweni gamelan. Negara-negara kayata Amerika Serikat, Inggris, Jepang, Kanada, Walanda, Australia, Malaysia, lan liya-liyane padha duwe gamelan. Kena dikandhakake menawa gamelan wis mrantah, sumebar ing saindhenging bawana. Mula, warisan leluhur kui perlu diuri-uri. Aja nganti bangsane dhewesamengko nyinau gamelan menyang negara manca.

Gamelan kuwi ana rong laras, yaiku laras slendro lan laras pelog. Laras sledro titilarase kaya mangkene.

1	2	3	5	6	1
---	---	---	---	---	---

Laras pelog titilarase kaya mangkene.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Saben laras utawa saprangkat gamelan paling setithik ana 15 ricikan, ing antarane kendhang, saron, gender, lan kenong. Gamelan saprangkat ana 15 ricikan kuwi tegese sing nabuh cacahé 15. Tukang nabuh gamelan diarani niyaga.

Gamelan kuwi digawe saka perunggu utawa saka kuningan. Gamelan sing ngganggo gong gedhe digandhulake kuwi jenenge gangsa ageng. Dene gamelan sing gonge ing klenthing diarani gangsa alit. Gamelan iki lumrahe digawe saka wesi.

Tukang gawe gamelan aran juru gendhing. Manut adat tatacara kraton, sadurunge gawe gamelan juru gendhing nglakoni sesuci lan pasa luwih dhisik. Banjur milih dina sing becik kanthi slametan lan lek-lekan nganti tengah wengi. Ancase, nyuwun marang Gusti kang mahakuwasa supaya nir ing sambikala.

**Wangsulono pitakon iki miturut isine wacan “gamelan”!**

1. Negara ngendi wae sing padha duwe gamelan?
2. Apa bedane titilaras slendro lan pelog?
3. Gamelan saprangkat kuwi ana pirang ricikan?
4. Apa arane tukang nabuh gamelan kuwi?
5. Gamelan digawe saka apa?
6. Apa sing diarani gangsa ageng?

Lampiran 3:

**Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

1. Penilaian Kinerja (afektif)

No	Nama	Percaya Diri			Kerja sama			Jumlah skor
		3	2	1	3	2	1	
1	Aisyah Nur Azizah							
2	Alia Trisna Nurrohmah							
3	Anggita Nurul Saputri							
4	Azizah Nurhayati M.							
5	Irawan							
6	Noval Putra Asmara							
7	Rijal Hidayatullah							
8	Teuku Reza Adhitya							
9	Yunita Nova Emelia							
10	Aditya Prakoso							
11	Alfian Nur Dharmawan							
12	Anindra Rizqi Ramadhani							
13	Anisa Nur Safitri							
14	Auliya Zahra Rahmandani							
15	Khaila Dea Aziz Navisya							
16	Khansa Khairunnisa W.							
17	Marsyanada Yusan Saputri							
18	Riko Budi Pamungkas							
19	Yui Wisnu Anggara							
20	Abisha Wylie Erprima							

Rubrik Penskoran:

Aspek yang diamati	Deskripsi	Skor
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas kelompok dan tugas individu dengan baik	3
	Mengerjakan tugas dengan paksaan teman, guru, atau orang tua	2
	Tidak mau mengerjakan tugas kelompok	1

Percaya diri	Mengerjakan soal di depan kelas secara sukarela, mau menanggapi/ bertanyamau	3
	bertanya/menjawab soal jika ditunjuk oleh guru	2
	Tidak mau mengerjakan soal di depan kelas Diam saja jika tidak tahu/kurang paham	1

## 2. Penilaian Psikomotor

No.	Kriteria	3	2	1
1.	Siswa dapat menjodohkan gambar gamelan dengan namanya.			
2.	Siswa mengetahui jenis alat musik gamelan.			

### b. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

Skor benar= 10

Skor salah=0

Total skor 100

*Penilaian* :  $\frac{\text{jumlah skor benar}}{60} \times 100$

Contoh :  $\frac{50}{60} \times 100 = 83$

Lampiran 4:

### Soal Evaluasi

Aranana jenenge gamelan ngisor iki!

a.



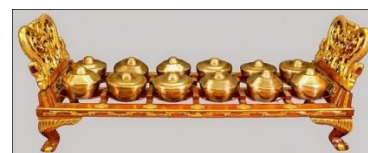
b.



c.



d.



e.



f.



Lampiran 5:

**Kunci Jawaban**

- a. Saron
- b. Kendhang
- c. Gambang
- d. Bonang
- e. Kenong
- f. Rebab

**LAMPIRAN 5**

**Dokumentasi Kegiatan**

**PPL UNY 2016**

1. Foto praktek mengajar



2. Foto mading



3. Apel Pagi



4. Kamis Pahing



5. Lomba Peringatan 17 Agustus



6. Piket Perpustakaan



7. Pembuatan Media Huruf Hijaiyah



8. Administrasi Surat



9. Apotek Hidup



10. Pemetaan KD dan Indikator



11. Kurban Idhul Adha

