

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jalan Pakuningratan 34 A Yogyakarta



Disusun Oleh:
QURROTA AINI
NIM. 13501241001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

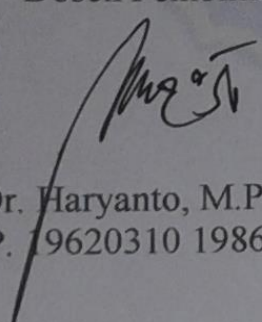
Nama : Qurrota Aini
NIM : 13501241001
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

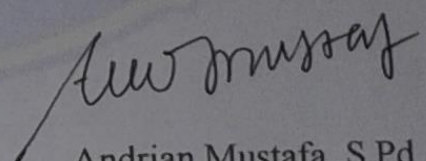
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dari tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Dr. Haryanto, M.Pd., M.T
NIP. 19620310 198601 1 001


Andrian Mustafa, S.Pd

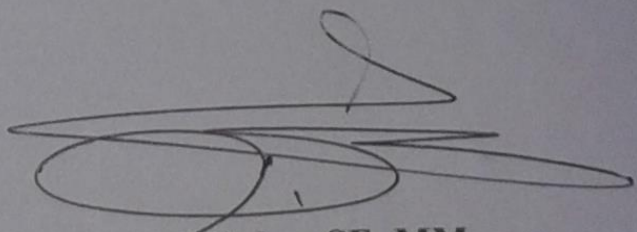
Mengetahui

Kepala Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis

Koordinator PPL Sekolah



Drs. Musli Dahlan


Misdar, SE. MM.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dengan pembuatan laporan ini.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah penulis laksanakan.

Dalam pelaksanaan PPL ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak maka perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku rektor UNY.
2. Bapak Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd selaku dekan FT UNY.
3. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL.
4. Bapak Drs. Musli Dahlan selaku kepala sekolah SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
5. Bapak Misdar, SE. MM. selaku koordinator PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
6. Andrian Mustafa, S.Pd selaku guru pembimbing PPL.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2014 di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, 10 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. . Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
1. Pengajaran mikro	10
2. Bimbingan PPL	12
3. Persiapan sebelum mengajar	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	13
1. Persiapan	13
2. Pelaksanaan praktik mengajar di kelas	13
3. Model dan metode pembelajaran	14
4. Media pembelajaran	15
5. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	17
1. Hasil praktik mengajar	17
2. Hambatan	17
3. Solusi	17
4. Analisis hasil pelaksanaan mengajar	18
5. Analisis hasil job 1	18
6. Analisis hasil job 2	20
7. Analisis hasil job 3	23
8. Analisis hasil penilaian siswa terhadap mahasiswa PPL	25
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK	5
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2013	6
Tabel 3. Jadwal Mengajar	13
Tabel 4. Data hasil job 1 XI TITL	18
Tabel 5. Perhitungan rentang kategori job 1	18
Tabel 6. Frekuensi nilai siswa job 1	18
Tabel 7. Data hasil job 2 XI TITL	20
Tabel 8. Perhitungan rentang kategori job 2	21
Tabel 9. Frekuensi nilai siswa job 2.....	21
Tabel 10. Data hasil job 3 XI TITL	22
Tabel 11. Perhitungan rentang kategori job 3	22
Tabel 12. Frekuensi nilai siswa job 1	23
Tabel 13. Keterangan angket penilaian praktikan	24
Tabel 14. Kisi – kisi angket praktikan	24
Tabel 15. Perhitungan rentang kategori penilaian siswa terhadap praktikan	25
Tabel 16. Tabel frekuensi nilai praktikan	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram lingkaran hasil job 1 XI TITL 19

Gambar 2. Diagram lingkaran hasil job 2 XI TITL 21

Gambar 3. Diagram lingkaran hasil job 1 XI TITL 23

Gambar 4. Grafik distribusi normal 25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi Sekolah
2. Matrik kegiatan PPL Individu
3. Lembar supervise
4. Sumpah / janji guru
5. Kalender pendidikan
6. Perhitungan jam efektif
7. Program tahunan
8. Program semester
9. Silabus
10. Jadwal mengajar
11. Agenda kegiatan guru
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
13. jobsheet
14. Daftar buku / modul pegangan guru dan siswa
15. Daftar hadir siswa
16. Daftar nilai siswa
17. Penilaian akhlak
18. Penilaian kepribadian
19. Buku catatan pembinaan siswa
20. Laporan prestasi siswa
21. Program kegiatan perbaikan dan pengayaan
22. Kisi – kisi dan butir soal
23. Analisis butir soal dan hasil evaluasi
24. Perhitungan daya serap
25. Pencapaian target kurikulum
26. Soal UTS
27. Kunci jawaban soal UTS
28. Kartu bimbingan PPL
29. Foto dokumentasi

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jalan Pakuningratan 34 A Yogyakarta**

ABSTRAK

**Qurrota Aini
NIM. 13501241001**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapatkan arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing.

Sesuai tugas yang diberikan ke praktikan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 untuk mengajar kelas XI Listrik mata pelajaran PILPT (Praktek Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga) mempersiapkan antara lain : Penyusunan (RPP), Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, menyusun alat evaluasi, penerapan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.

Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya malas memperhatikan pelajaran di kelas dan minat belajar masih kurang sehingga ketika pengambilan penilaian masih banyak sekali yang tidak memenuhi KKM, sehingga dari pihak praktikan harus bekerja keras agar kondisi siswa mampu menerima materi yang akan disampaikan, Setelah masa PPL berakhir, diharapkan pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini hendaknya disikapi oleh pihak

Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, supaya kegiatan PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan.

Kata kunci:*PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.*



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



BAB I
PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju dan modern menuntut adanya sumber daya manusia yang semakin berkualitas. Dalam membentuk manusia yang berkualitas salah satunya diperlukan peran dunia pendidikan. Dunia pendidikan sangat berkaitan dengan bagaimana seorang guru itu dalam mendidik peserta didiknya. Untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas hendaknya dibutuhkan guru yang bermutu dan profesional di bidangnya. Maka calon-calon guru harus dipersiapkan sebaik mungkin dengan berbagai cara untuk menghasilkan guru yang berkompeten dan berkualitas. Salah satu cara yang bisa ditempuh yaitu dengan menyampaikan materi-materi yang sesuai dan dibutuhkan di bidangnya, melakukan praktik dan pelatihan-pelatihan bagi calon guru, yang bisa tercermin dalam program yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bergerak di bidang keguruan yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Hal di atas menjadikan amanah bagi perguruan tinggi yang bergerak di bidang keguruan, salah satunya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sebagai kampus pendidikan, UNY menyelenggarakan PPL bagi mahasiswanya untuk belajar menjadi pendidik sebelum mahasiswa benar-benar terjun dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya dan mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat selama beradabangku perkuliahan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus ke masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat membangkitkan kesiapan dan kemampuan sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Sejalan dengan Visi dan Misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti : Pengajaran Mikro (*micro teaching*), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMK Taman Siswa Jetis. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk nantinya dapat membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi

SMK Tamansiswa Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta. SMK Tamansiswa Yogyakarta ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 76 guru, 10 karyawan, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak ± 800 orang siswa. SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki delapan program keahlian yang terbagi menjadi beberapa program didik: Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Multimedia, dan teknik Komputer Jaringan. Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas yg ada di SMK Tamansiswa sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik dilaksanakan di BLPT Yogyakarta dan di Bengkel cabang dari SMK Tamansiswa Yogyakarta.

Masalah yang kini timbul saat ini adalah pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah tersedia, cukup banyak dan luas yang kiranya belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing. Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

Pelaksanaan Program Praktek Lapangan (PPL) berfungsi menyiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kualitas yang baik. Dengan kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat secara langsung mengetahui, melakukan, dan merasakan praktik mengajar, sehingga setelah lulus dan bekerja sebagai tenaga pendidik tidak akan mengalami kesulitan.

SMKTamansiswa Yogyakarta berada dilokasi yang cukup strategis.Selain berada di pusat kota, SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di Tamansiswa Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMKTamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m². Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kepala Program Studi
- e. Ruang Bursa Kerja Khusus
- f. Ruang Bimbingan dan Konseling
- g. Ruang Komputer
- h. Ruang administrasi siswa
- i. Ruang Kelas Teori
- j. Gudang dan invetaris alat
- k. Bengkel cabang
- l. Aula
- m. Lapangan Basket
- n. Musholla
- o. Ruang Guru dan Karyawan
- p. Perpustakaan
- q. Ruang PPTS
- r. Koperasi Siswa
- s. UKS
- t. Tempat Parkir
- u. Kamar Mandi dan WC
- v. Kantin
- w. Lapangan Olah Raga



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Secara umum, kondisi SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki lokasi yang cukup strategis dan kondusif untuk mendukung suasana belajar. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), bengkel, laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan secara lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Jam masuk atau pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih banyak beberapa siswa yang terlambat dan berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

SMK Tamansiswa Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 800 siswa, memiliki 76 tenaga pengajar, dan kurang lebih 10 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Tamansiswa Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf Tata Usaha (TU), Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Di masing-masing program keahlian dipimpin oleh Kepala Program Keahlian (KPK).



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah cukup bagus. Didukung dengan staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan kepada siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Siswa belum dapat memanfaatkan Perpustakaan secara maksimal. Hal ini bisa dilihat dari minimnya siswa yang datang ke perpustakaan untuk sekedar membaca atau belajar, sedangkan ruang perpustakaan masih kurang rapi dalam penataannya.

f. Laboratorium bengkel

SMK Tamansiswa Yogyakarta telah memiliki bengkel praktikum, SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki sebuah bengkel praktikum di cabang dari SMK Tamansiswa untuk program Teknik Kendaraan Ringan.

g. Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah guru, karyawan dan siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah Guru	Jumlah Pegawai TU	Jumlah Siswa
76 orang	10 orang	800 orang

h. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (3000m²) dengan lingkungan yang bersih. PPPTSi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, masih ada beberapa kelas yang kurang terawat dan masih kurang penghijauan di sekolah sehingga nampak sedikit gersang.

i. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olahraga di SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah cukup layak dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan basket dan peralatan olahraga yang cukup memadai tetap lapangan tersebut justru di jadikan lahan parkir motor baik milik guru atau milik siswa.

j. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain : OSIS, Kerohanian Islam (ROHIS), Keolahragaan, dan Karya Ilmiah Remaja (KIR).



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud supaya pada saat melaksanakan PPL mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2016. Beberapa rencana kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- d. Mengembangkan media pembelajaran (*hand out* dan *job sheet*).
- e. Evaluasi
- f. Penilaian
- g. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas
- h. Penyusunan laporan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	15 Juli 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
2.	Observasi Pra PPL & PKL	6 Maret 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
3.	Pembekalan Pembelajaran Mikro dan PPL	1 Maret 2016	UNY
4.	Penyerahan Mahasiswa PPL	29 Februari 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
5.	Praktik Mengajar / Program Diklat	15 Juli – 15 September 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
6.	Penyelesaian Laporan dan Ujian	24 September 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
7.	Penarikan mahasiswa PPL	15 September 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaranmikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. PembekalanPPL

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan masing-masing.

3. PelaksanaanPPL

1) Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaanpembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya/pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

2) Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- Membuka pelajaran :



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



- Salam pembuka
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi
 - Memberikan motivasi
- Pokok pembelajaran :
- Menyampaikan materi
 - Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - Menjawab pertanyaan siswa
 - Memotivasi siswa untuk aktif
- Menutup pelajaran :
- Membuat kesimpulan
 - Memberi tugas dan evaluasi
 - Berdoa
 - Salam Penutup

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri, sesuai aturan laporan dikumpulkan 2 minggu setelah penarikan. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL yang telah dijalani.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktik pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berDasar dan Pengukuran Listriksung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

1. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

a. Hasil observasi

1) Keadaan guru yang mengajar

- Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
- Penyampaian materi sangat jelas
- Perangkat pembelajaran/administrasi pembelajaran lengkap
- Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif
- Penyampaian materi sangat baik
- Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih

2) Keadaan siswa yang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti.

3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa terkesan harmonis, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



Selain data-data kelas, mahasiswa juga mendapat buku kerja guru yang harus dilengkapi untuk menunjang proses pembelajaran. Dalam buku kerja guru terdapat:

- a. Penyusunan Program
 - 1) Cover (Sampul)
 - 2) Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar
 - 3) Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
 - 4) Kalender Pendidikan
 - 5) Program Tahunan
 - 6) Program Semester
 - 7) Pembagian Minggu Efektif
 - 8) Rencana Program Pembelajaran
 - 9) Silabus
 - 10) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan
 - 1) Pelaksanaan Program Pembelajaran
 - 2) Daftar Hadir Siswa
 - 3) Agenda Pembelajaran
 - 4) Agenda Guru
 - 5) Catatan Kasus
- c. Evaluasi
 - 1) Kisi-Kisi Soal Evaluasi
 - 2) Lembar Penilaian
 - 3) Daftar Nilai

2. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dengan mendatangi sekolah kemudian menanyakan tentang bagaimana mengajar di kelas, persiapannya, perangkat pembelajaran, dan sebagainya. Kegiatan pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

3. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta modul yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



- b. Pembuatan modul, sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat modul berisi materi pelajaran yang akan diberikan agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi.
- d. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Persiapan

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan Pelaksanaan KBM
 - 3) Sasaran : Siswa Kelas XI TITL
 - 4) Waktu Pelaksanaan : Sebelum Praktik Mengajar
 - 5) Tempat Pelaksanaan : Bengkel Listrik
 - 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana
- b. Penyusunan Kumpulan Materi Ajar
Penyusunan kumpulan materi ajar praktik mata pelajaran Keterampilan instalasi listrik untuk kelas XI TITL.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

- a. Bentuk Kegiatan : Mengajar di Kelas
- b. Tujuan Kegiatan : Menerapkan Sistem Pembelajaran di Sekolahdengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki
- c. Sasaran : Siswa Kelas XI TITL
- d. Waktu Pelaksanaan

Tabel 3. Jadwal Mengajar

Jam Hari	1	2	3	4	5	6	7	8
Kamis	XI TITL	XI TITL	XI TITL	XI TITL	XI TITL	XI TITL	XI TITL	XI TITL

- e. Tempat Pelaksanaan : bengkel listrik SMK Tamansiswa.
 - f. Peran Mahasiswa : Pelaksana
- Praktik mengajar di kelas dibedakan menjadi dua yaitu:



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam melakukan pengajaran disekolah terlebih dahulu dibimbing oleh guru mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi terkait. Praktikan memberi pengajaran didepan kelas dengan dipantau oleh guru pembimbing yang berada diruangan juga. Sehingga guru pembimbing dapat memberi masukan-masukan terkait pembelajaran dan administrasi yang dibuat oleh praktikan.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai tanggal 15 Juli 2016. Dalam kegiatan ini praktikan mengajar di kelas XI TITL pada mata pelajaran praktik instalasi listrik penerangan dan tenaga (PILPT) . Penjabaran tentang materi pelajaran dan alokasi waktu terdapat dalam satuan acara pembelajaran yang terlampir di akhir laporan ini. Dalam satu minggu praktikan mengajar selama 4 jam pelajaran dengan rincian seperti pada tabel 3 di atas.

3. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Demonstrasi

langkah-langkah :

- Guru menyampaikan TPK.
- Guru menyajikan gambaran sekilas materi praktik yang akan dipraktikan.
- Siapkan bahan atau alat yang diperlukan
- Menunjukan kepada siswa demontrasikan materi praktik sesuai skenario yang telah disiapkan.
- Mengajak siswa ikut berpartisipasi pada sebagian demonstrasi.
- Tiap siswa atau kelompok mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemontrasikan .
- Guru membuat kesimpulan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



Model pembelajaran ini digunakan pada mata pelajaran praktik instalasi listrik penerangan dan tenaga (PILPT) yaitu untuk Menjelaskan langkah-langkah menggambar wiring diagram, dll.

b. Ceramah

langkah-langkah :

- Menyampaikan tujuan dan mengkondisikan siswa
- Menjelaskan materi sesuai silabus
- Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.

Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran teori diawal pelajaran sebelum memasuki praktik.

c. Tanya jawab

langkah-langkah :

- Menjelaskan materi sesuai silabus
- Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.

Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran teori diawal pelajaran sebelum memasuki praktik.

4. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung untuk materi keterampilan computer dan pengolahan informasi diantaranya :

- LCD.
- Modul.
- LKS.
- Internet.
- Jobsheet, Labsheet dll

a. Penggunaan Waktu

Pada praktik mengajar tahun ini, praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebanyak 1 kali dalam sepekan yaitu hari Kamis dengan lokasi jam



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



pelajaran adalah 4 jam pelajaran. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016.

b. Gerak

Praktikan tidak terpaku pada satu tempat. Terkadang mendekat pada siswa dan terkadang berkeliling kelas.

c. Cara Memotivasi Siswa

Dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

d. Teknik Bertanya

Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lainnya.

e. Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada satu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di kelas.

f. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
- 2) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- 3) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- 4) Menutup pelajaran dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.

5. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Bentuk Kegiatan | : Penilaian Job/hasil praktik |
| 2) Tujuan Kegiatan | : Untuk Mengetahui Penguasaan Kompetensi Siswa. |
| 3) Sasaran | : XI TITL |
| 4) Waktu Pelaksanaan | : Pada awal dan akhir pembelajaran. |
| 5) Tempat Pelaksanaan | : Bengkel Listrik SMK Tamansiswa. |
| 6) Peran Mahasiswa | : Pelaksana |

Evaluasi dilakukan dengan tugas praktik. Sehingga siswa dapat memahami konsep-konsep dasar yang menunjang dalam pembelajaran. Dan juga



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



dapat mengingat hal-hal terkait keterampilan komputer dan pengolahan informasi. Juga dapat membuat memahami software pengolah kata dengan baik sesuai praktik-praktik yang dilakukan disetiap pertemuan.

C. Analisis Praktik Pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada praktikan sebanyak 24 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

1. Hasil Praktik Mengajar

- a) Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman sangat berharga bagi mahasiswa praktikan dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak 8 kali pertemuan.
- b) Jumlah kelas yang diajar yaitu XI TITL

2. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis terdapat beberapa hambatan diantaranya :

- a) Teknik pengelolaan kelas
Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas, maka pada awalnya praktikan sedikit kesulitan dalam mengkondisikan kelas.
- b) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran
Ada beberapa peserta didik yang ramai, bermain sendiri selama jam pelajaran sehingga tidak memperhatikan materi yang disampaikan.

3. Solusi

Berdasarkan analisis praktik pembelajaran yang dilakukan, praktikan merefleksikan hambatan/kendala yang ada. Berikut ini adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut :

- a) Teknik pengelolaan kelas
Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



meminta solusi atau bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

b) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Sesekali praktikan menegur dan bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi pada peserta didik yang ramai.

4. Analisis Hasil Pelaksanaan Mengajar

Pelaksanaan Praktik Mengajar dilakukan sebanyak 8 kali tatap muka untuk seluruh mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa praktikan dengan analisa sebagai berikut :

a) Kelas XI PILPT

Praktik mengajar kelas XI PILPT adalah mengajar mata diklat Instalasi Tenaga Listrik. Terlaksana sebanyak 8 kali tatap muka dengan 6 kali mengajar mandiri sedangkan 2 kali melakukan pendampingan. Kendalanya yaitu ketika pertama kali melakukan praktik masih banyak yang kebingungan sehingga harus dibimbing satu persatu dan ada beberapa siswa yang tidak berangkat pada saat praktikum job 1,2 dan 3 sehingga nilai mereka 0. Penilaian dilakukan oleh guru dengan hasil sebagian besar siswa sudah berhasil menyelesaikan praktik walaupun dengan waktu yang sedikit lebih lama.

Job – job yang diberikan yaitu :

1. Instalasi saklar tunggal dan saklar seri
2. Instalasi saklar hotel dan stop kontak
3. Instalasi saklar hotel sebagai peredup

Penilaian untuk setiap job terdiri dari penilaian kognitif dari pengetahuan siswa tentang materi tersebut dari kesimpulan praktik yang dilaksanakan dan penilaian psikomotorik dari penilaian keterampilan siswa pada saat praktik serta penilaian produk atau hasil.

5. Analisa hasil job 1(instalasi saklar tunggal dan saklar seri)

a. Analisis hasil job 1

Table 4. Data hasil job 1 XI TITL

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Aditya Prasetya Sejati	85	Tuntas
2	Aditya Wahyu Pratama	80	Tuntas
3	Andra Sukma Christian Jaya	79	Tuntas
4	Andi	-	
5	Antony Eka Prasetya	79	Tuntas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



6	Bagas Junianto	-	
7	Dian Rifqi Saputra	83	Tuntas
8	Dinda Mh Tarigan	79	Tuntas
9	Ilham Reforfere Canada M	80	Tuntas
10	Krisman Mardani Noviyanto	85	Tuntas
11	Muhammad Bagoes Paripurna	78	Tuntas
12	Novan Arif Munandar	80	Tuntas
13	Panji Pamungkas	78	Tuntas
14	Risky Yanuar Ariyanto	80	Tuntas
15	Taufik Octa Wijaya	84	Tuntas
16	Terry Tri Handoko	-	

b. Analisis penilaian ideal

Nilai maksimum penilaian ideal adalah 100 dan nilai minimum adalah 60, nilai minimum ideal di ambil dari nilai kriteria di bawah KKM. KKM di SMK Taman siswa adalah 75. Berdasarkan perhitungan maka diketahui nilai rata-rata ideal (Rti) adalah 50 dan standart deviasi ideal (Sdi) diperoleh 16,7. Analisis ideal untuk pembelajaran praktik instalasi listrik adalah

Tabel 5. Perhitungan Rentang Kategori Nilai praktik Siswa Job 1

NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(RTi - 3SDi) < X \leq (RTi - 1.5SDi)$ $0 < X \leq 24,95$	Kurang
2	$(RTi - 1.5SDi) < X \leq (RTi + 0SDi)$ $24,95 < X \leq 50$	Cukup
3	$(RTi + 0SDi) < X \leq (RTi + 1.5SDi)$ $50 < X \leq 75,05$	Baik
4	$(RTi + 1.5SDi) < X \leq (RTi + 3SDi)$ $75,05 < X \leq 100$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai siswa job 1.

Tabel 6. Tabel Frekuensi Nilai Siswa Job 1

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$0 < X \leq 24,95$	0	Kurang
2	$24,95 < X \leq 50$	0	Cukup
3	$50 < X \leq 75,05$	0	Baik



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



4	$75,05 < X \leq 100$	13	Sangat Baik
TOTAL		13	

c. Penilaian nilai empiris

Dari data nilai pada tabel di atas, dapat dihitung rata – rata empiris (R_{Te}) aspek kognitif sebesar 82,5 sedangkan standar deviasi empiris (S_{De}) aspek kognitif yaitu 1,17. Analisis empiris nilai pada Job 1 dapat dikategorikan berikut.

Tabel 7. Perhitungan Rentang Kategori Nilai Siswa Job 1

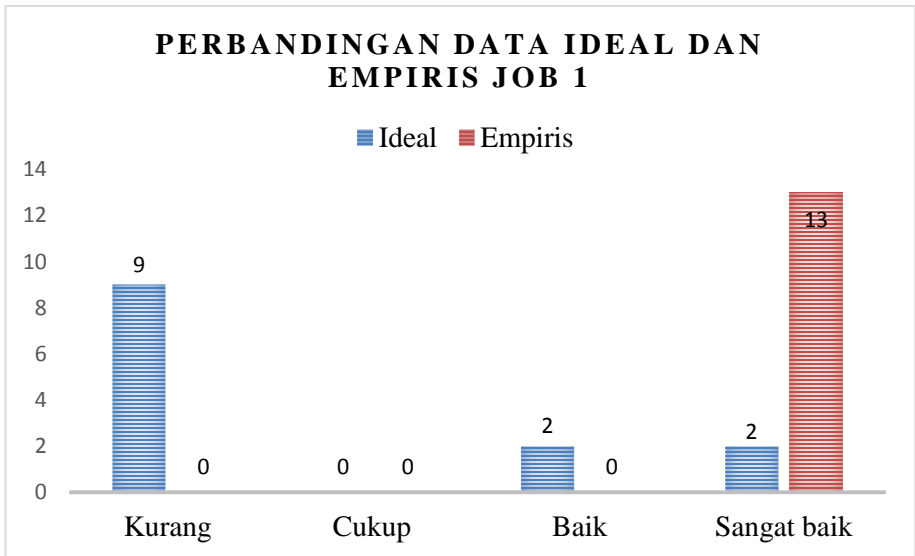
NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(R_{Te} - 3S_{De}) < X \leq (R_{Te} - 1.5S_{De})$ $78,99 < X \leq 80,75$	Kurang
2	$(R_{Te} - 1.5S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 0S_{De})$ $80,75 < X \leq 82,5$	Cukup
3	$(R_{Te} + 0S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 1.5S_{De})$ $82,5 < X \leq 84,25$	Baik
4	$(R_{Te} + 1.5S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 3S_{De})$ $84,25 < X \leq 86,01$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai siswa job 1.

Tabel 8. Tabel Frekuensi Nilai Siswa Job 1

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$78,99 < X \leq 80,75$	9	Kurang
2	$80,75 < X \leq 82,5$	0	Cukup
3	$82,5 < X \leq 84,25$	2	Baik
4	$82,5 < X \leq 84,25$	2	Sangat Baik
TOTAL		13	

Dari hasil analisis nilai ideal dan empiris di atas dapat dibuat grafik antara penilaian ideal dengan penilaian empiris berdasarkan tugas yang diberikan kepada siswa sebagai berikut :



Gambar 1. Grafik perbandingan nilai ideal dan empiris job 1

Dari gambar grafik di atas diketahui bahwa pada penilaian empiris frekuensi terbanyak adalah 9 dengan kategori kurang, pada frekuensi kredua terbanyak adalah 2 dengan kategori baik dan sangat baik.

Setelah diketahui dari penjelasan di atas dapat diartikan bahwa sebagian siswa mendapat nilai kurang apabila dinilai menggunakan nilai empiris. Sedangkan pada penilaian ideal semua nilai berada pada kategori sangat baik yaitu sebanyak 13. Artinya 13 siswa memiliki nilai baik dan tuntas 100% di atas KKM apabila di analisis menggunakan data penilaian ideal.

6. Analisa hasil job 2 (instalasi saklar hotel dan stop kontak)

a. Analisis hasil job 2

Table 9. Data hasil job 2 XI TITL

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Aditya Prasetya Sejati	80	Tuntas
2	Aditya Wahyu Pratama	85	Tuntas
3	Andra Sukma Christian Jaya	85	Tuntas
4	Andi	81	Tuntas
5	Antony Eka Prasetya	84	Tuntas
6	Bagas Junianto	80	Tuntas
7	Dian Rifqi Saputra	85	Tuntas
8	Dinda Mh Tarigan	-	
9	Ilham Reforfere Canada M	84	Tuntas
10	Krisman Mardani Noviyanto	88	Tuntas
11	Muhammad Bagoes Paripurna	80	Tuntas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



12	Novan Arif Munandar	80	Tuntas
13	Panji Pamungkas	-	
14	Risky Yanuar Ariyanto	85	Tuntas
15	Taufik Octa Wijaya	88	Tuntas
16	Terry Tri Handoko	-	

b. Analisis penilaian ideal

Nilai maksimum penilaian ideal adalah 100 dan nilai minimum adalah 60, nilai minimum ideal di ambil dari nilai kriteria di bawah KKM. KKM di SMK Taman siswa adalah 75. Berdasarkan perhitungan maka diketahui nilai rata-rata ideal (Rti) adalah 50 dan standart deviasi ideal (Sdi) diperoleh 16,7. Analisis ideal untuk pembelajaran praktik instalasi listrik adalah

Tabel 10. Perhitungan Rentang Kategori Nilai Siswa Job 2

NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(RTi - 3SDi) < X \leq (RTi - 1.5SDi)$ $0 < X \leq 24,95$	Kurang
2	$(RTi - 1.5SDi) < X \leq (RTi + 0SDi)$ $24,95 < X \leq 50$	Cukup
3	$(RTi + 0SDi) < X \leq (RTi + 1.5SDi)$ $50 < X \leq 75,05$	Baik
4	$(RTi + 1.5SDi) < X \leq (RTi + 3SDi)$ $75,05 < X \leq 100$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai siswa job 2.

Tabel 11. Tabel Frekuensi Nilai Siswa Job 2

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$0 < X \leq 24,95$	0	Kurang
2	$24,95 < X \leq 50$	0	Cukup
3	$50 < X \leq 75,05$	0	Baik
4	$75,05 < X \leq 100$	13	Sangat Baik
TOTAL		13	

c. Penilaian nilai empiris



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



Dari data nilai pada tabel di atas, dapat dihitung rata – rata empiris (R_{Te}) aspek kognitif sebesar 84 sedangkan standar deviasi empiris (S_{De}) aspek kognitif yaitu 1,33. Analisis empiris nilai pada Job 2 dapat dikategorikan berikut.

Tabel 12. Perhitungan Rentang Kategori Nilai Siswa Job 2

NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(R_{Te} - 3S_{De}) < X \leq (R_{Te} - 1.5S_{De})$ $80,01 < X \leq 82,01$	Kurang
2	$(R_{Te} - 1.5S_{De}) < X \leq (R_{Ti} + 0S_{De})$ $82,01 < X \leq 84$	Cukup
3	$(R_{Te} + 0S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 1.5S_{De})$ $84 < X \leq 85,9$	Baik
4	$(R_{Te} + 1.5S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 3S_{De})$ $85,9 < X \leq 87,9$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai siswa job 2.

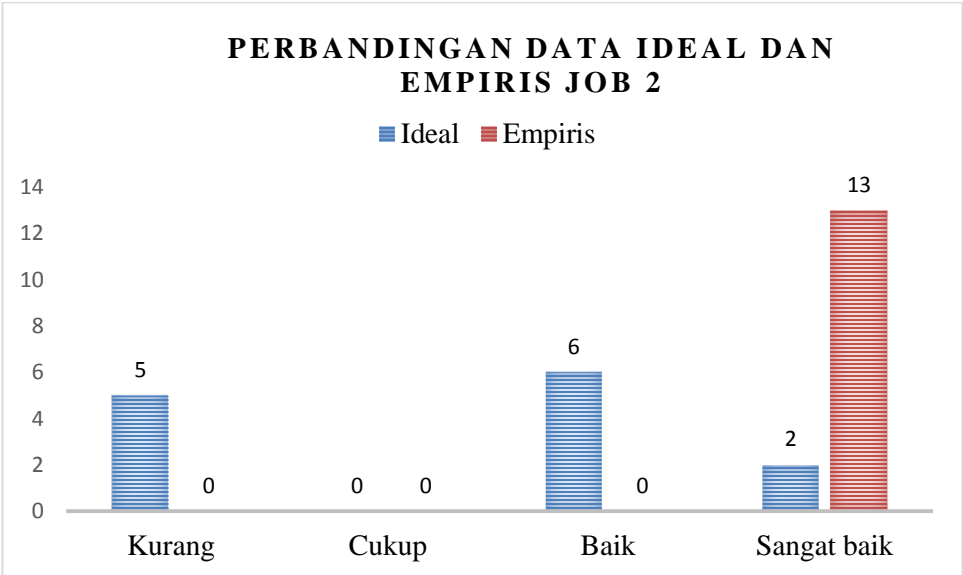
Tabel 13. Tabel Frekuensi Nilai Siswa Job 2

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$80,01 < X \leq 82,01$	5	Kurang
2	$82,01 < X \leq 84$	0	Cukup
3	$84 < X \leq 85,9$	6	Baik
4	$85,9 < X \leq 87,9$	2	Sangat Baik
TOTAL		13	

Dari hasil analisis nilai ideal dan empiris di atas dapat dibuat grafik antara penilaian ideal dengan penilaian empiris berdasarkan tugas yang diberikan kepada siswa sebagai berikut :



Gambar 2. Grafik perbandingan nilai ideal dan empiris job 2



Dari gambar grafik di atas diketahui bahwa pada penilaian empiris frekuensi terbanyak adalah 6 dengan kategori baik, pada frekuensi kedua terbanyak adalah 5 dengan kategori cukup dan frekuensi terbanyak ketiga adalah 2 dengan kategori sangat baik.

Setelah diketahui dari penjelasan di atas dapat diartikan bahwa sebagian siswa mendapat nilai baik apabila dinilai menggunakan nilai empiris. Sedangkan pada penilaian ideal semua nilai berada pada kategori sangat baik yaitu sebanyak 13. Artinya 13 siswa memiliki nilai baik dan tuntas 100% di atas KKM apabila di analisis menggunakan data penilaian ideal.

7. Analisa hasil job 3 (instalasi saklar tukar sebagai peredup)

a. Analisis hasil job 3

Table 14. Data hasil job 3 XI TITL

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Aditya Prasetya Sejati	-	
2	Aditya Wahyu Pratama	-	
3	Andra Sukma Christian Jaya	84	Tuntas
4	Andi	83	Tuntas
5	Antony Eka Prasetya	-	
6	Bagas Junianto	84	Tuntas
7	Dian Rifqi Saputra	83	Tuntas
8	Dinda Mh Tarigan	-	
9	Ilham Reforfere Canada M	-	
10	Krisman Mardani Noviyanto	84	Tuntas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



11	Muhammad Bagoes Paripurna	-	
12	Novan Arif Munandar	-	
13	Panji Pamungkas		
14	Risky Yanuar Ariyanto	83	Tuntas
15	Taufik Octa Wijaya	84	Tuntas
16	Terry Tri Handoko	-	

b. Analisis penilaian ideal

Nilai maksimum penilaian ideal adalah 100 dan nilai minimum adalah 60, nilai minimum ideal di ambil dari nilai kriteria di bawah KKM. KKM di SMK Taman siswa adalah 75. Berdasarkan perhitungan maka diketahui nilai rata-rata ideal (Rti) adalah 50 dan standart deviasi ideal (Sdi) diperoleh 16,7. Analisis ideal untuk pembelajaran praktik instalasi listrik adalah

Tabel 15. Perhitungan Rentang Kategori Nilai Siswa Job 3

NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(RT_i - 3SD_i) < X \leq (RT_i - 1.5SD_i)$ $0 < X \leq 24,95$	Kurang
2	$(RT_i - 1.5SD_i) < X \leq (RT_i + 0SD_i)$ $24,95 < X \leq 50$	Cukup
3	$(RT_i + 0SD_i) < X \leq (RT_i + 1.5SD_i)$ $50 < X \leq 75,05$	Baik
4	$(RT_i + 1.5SD_i) < X \leq (RT_i + 3SD_i)$ $75,05 < X \leq 100$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai siswa job 2.

Tabel 16. Tabel Frekuensi Nilai Siswa Job 2

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$0 < X \leq 24,95$	0	Kurang
2	$24,95 < X \leq 50$	0	Cukup
3	$50 < X \leq 75,05$	0	Baik
4	$75,05 < X \leq 100$	7	Sangat Baik
TOTAL		7	



c. Analisis penilaian empiris

Dari data nilai pada table penilaian job 3 di atas, dapat dihitung rata – rata empiris (R_{Te}) aspek kognitif sebesar 83,5 sedangkan standar deviasi empiris (S_{De}) aspek kognitif yaitu 0,16. Analisis empiris nilai pada Job 3 dapat dikategorikan berikut pada tabel 10.

Tabel 17. Perhitungan Rentang Kategori Nilai Siswa Job 3

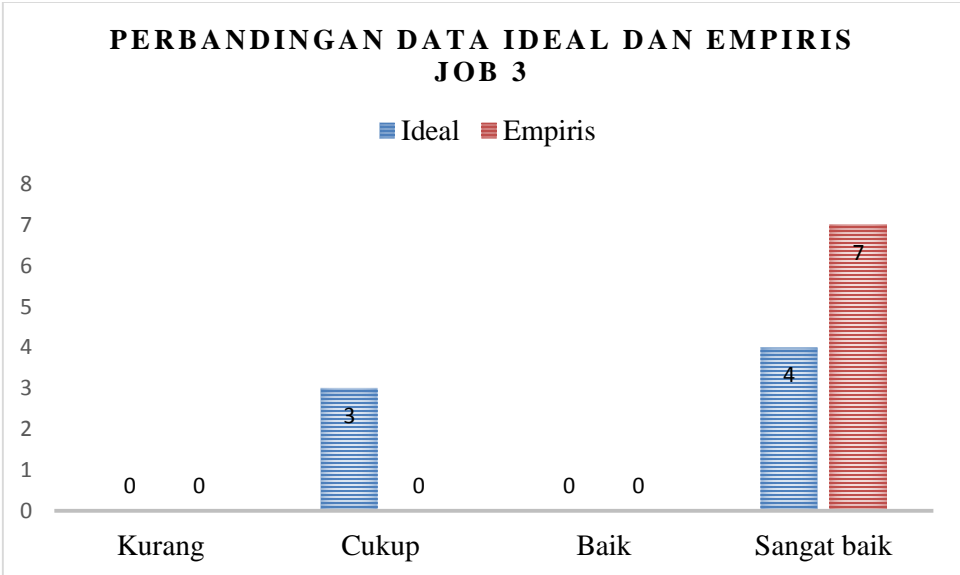
NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(R_{Te} - 3S_{De}) < X \leq (R_{Te} - 1.5S_{De})$ $83,02 < X \leq 83,26$	Kurang
2	$(R_{Te} - 1.5S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 0S_{De})$ $83,26 < X \leq 83,5$	Cukup
3	$(R_{Te} + 0S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 1.5S_{De})$ $83,5 < X \leq 83,74$	Baik
4	$(R_{Te} + 1.5S_{De}) < X \leq (R_{Te} + 3S_{De})$ $83,74 < X \leq 83,98$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai siswa job 3.

Tabel 18. Tabel Frekuensi Nilai Siswa Job 3

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$83,02 < X \leq 83,26$	0	Kurang
2	$83,26 < X \leq 83,5$	3	Cukup
3	$83,5 < X \leq 83,74$	0	Baik
4	$83,74 < X \leq 83,98$	4	Sangat Baik
TOTAL		7	

Gambar 3. Grafik perbandingan nilai ideal dan empiris job 3





LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



Dari gambar grafik di atas diketahui bahwa pada penilaian empiris frekuensi terbanyak adalah 4 dengan kategori sangat baik, pada frekuensi kedua terbanyak adalah 3 dengan kategori kurang.

Setelah diketahui dari penjelasan di atas dapat diartikan bahwa sebagian siswa mendapat nilai sangat baik apabila dinilai menggunakan nilai empiris. Sedangkan pada penilaian ideal semua nilai berada pada kategori sangat baik yaitu sebanyak 7. Artinya 7 siswa memiliki nilai baik dan tuntas 100% di atas KKM apabila di analisis menggunakan data penilaian ideal.

8. Hasil Penilaian Siswa Terhadap Mahasiswa PPL

Sebagai pendidik harus mempunyai 4 kompetensi guru yaitu Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial . Sebagai bentuk evaluasi diri dan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi mengajar maka dari itu setelah selesai praktik mengajar mahasiswa PPL melakukan survey terhadap siswa kelas XI TITL di SMK Tamansiswa jetis Yogyakarta. Bentuk dari survey ini adalah menggunakan angket penilaian mahasiswa PPL. Angket menggunakan 4 skala jawaban, keterangan jawabanya sebagai berikut :

Tabel 19. keterangan angket penilaian

SKOR	KETERANGAN
1	Kurang jelas
2	Cukup jelas
3	Jelas
4	Sangat jelas

Sebagai acuan dalam pembuatan instrument survey mahasiswa PPL menggunakan 4 kompetensi guru, dan kisi – kisinya sebagai berikut :

Tabel 20. Kisi – kisi angket penilaian

No	Variabel	SubVariabel	Butir	Jumlah
1.	Kompetensi	a. Kepribadian yang dewasa	1	1
		b. Akhlak mulia dan suri teladan	2	1
2.	Kompetensi Pedagogik	a. Memahami peserta didik	3	1
		b. Merancang pembelajaran	4,5,6,7,9,10	6
		c. Merancangdan melaksanakan pembelajaran/evaluasi	8,14,15	3
		d. Mengembangkan peserta didik	13	1



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



3.	Kompetensi	a. Menguasai substansi keilmuan	11	1
4.	Kompetensi	a. Mampu berkomunikasi dengan peserta didik	12	1
Jumlah Butir				15

Survey ini dilaksanakan pada akhir pelaksanaan PPL. Obyek pengambilan data siswa kelas XI TITL dengan jumlah siswa 11 siswa. Setelah melakukan pengambilan data menggunakan angket, teknik analisa data menggunakan deskripsi data berdasarkan variabel yang digunakan. Setelah mendapatkan hasil data analisa data yang pertama dilakukan dengan menghitung nilai maksimal, dan nilai minimal, selanjutnyarata – rata empiris, dan simpangan baku empiris.

Berdasarkan hasil survey, diperoleh data sebagai berikut :

- 1. Rata-rata = 50,45
- 2. Nilai maks = 56
- 3. Nilai min = 46
- 4. Rata-rata empiris = 51
- 5. Simpangan baku empiris = 1,67

Untuk kelas interval ada 5 dapat dilihat melalui grafik distribusi normal dibawah ini :

- a. Analisis penilaian ideal
- Dari data yang diperoleh dapat digunakan untuk menghitung hasil penilaian ideal siswa terhadap mahasiswa PPL. Berdasarkan perhitungan maka diketahui nilai rata-rata ideal (RTi) 3,75 dan standart devisi ideal (Sdi) 7,5. Analisis ideal untuk penilaian siswa terhadap mahasiswa PPL dapat dikategorikan :

Tabel 21. Perhitungan Rentang Kategori penilaian siswa terhadap Praktikan

NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(RTi - 3SDi) < X \leq (RTi - 1.5SDi)$ $15 < X \leq 26,25$	Kurang
2	$(RTi - 1.5SDi) < X \leq (RTi + 0SDi)$ $26,25 < X \leq 37,5$	Cukup
3	$(RTi + 0SDi) < X \leq (RTi + 1.5SDi)$ $37,5 < X \leq 48,75$	Baik



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



4	$(RT_i + 1.5SD_i) < X \leq (RT_i + 3SD_i)$ $48,75 < X \leq 60$	Sangat Baik
---	---	-------------

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi penilaian siswa terhadap praktikan.

Tabel 22. Perhitungan Rentang Kategori penilaian siswa terhadap Praktikan

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$15 < X \leq 26,25$	0	Kurang
2	$26,25 < X \leq 37,5$	0	Cukup
3	$37,5 < X \leq 48,75$	3	Baik
4	$48,75 < X \leq 60$	8	Sangat Baik
TOTAL		11	

b. Analisis nilai empiris

Dari data diatas dapat digunakan untuk menghitung kategori hasil nilai empiris penilaian siswa terhadap mahasiswa PPL.

Tabel 23. Perhitungan Rentang Kategori penilaian siswa terhadap Praktikan

NO	RENTANG SKOR	KATEGORI
1	$(RT_e - 3SD_e) < X \leq (RT_e - 1.5SD_e)$ $45,99 < X \leq 48,49$	Kurang
2	$(RT_e - 1.5SD_e) < X \leq (RT_e + 0SD_e)$ $48,49 < X \leq 51$	Cukup
3	$(RT_e + 0SD_e) < X \leq (RT_e + 1.5SD_e)$ $51 < X \leq 53,5$	Baik
4	$(RT_e + 1.5SD_e) < X \leq (RT_e + 3SD_e)$ $53,5 < X \leq 56,01$	Sangat Baik

Dari tabel kategori tersebut dapat dibuat tabel frekuensi nilai praktikan.

Tabel 24. Tabel Frekuensi Nilai praktikan.

NO	RENTANG SKOR	FREKUENSI	KATEGORI
1	$45,99 < X \leq 48,49$	3	Kurang
2	$48,49 < X \leq 51$	2	Cukup
3	$51 < X \leq 53,5$	4	Baik

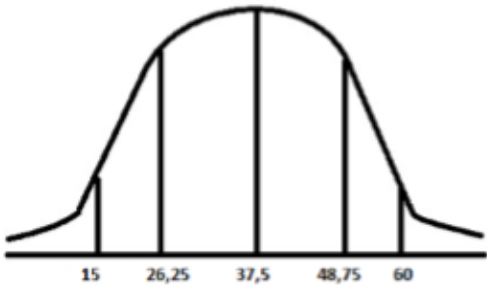


LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



4	$53,5 < X \leq 56,01$	2	Sangat Baik
TOTAL		11	

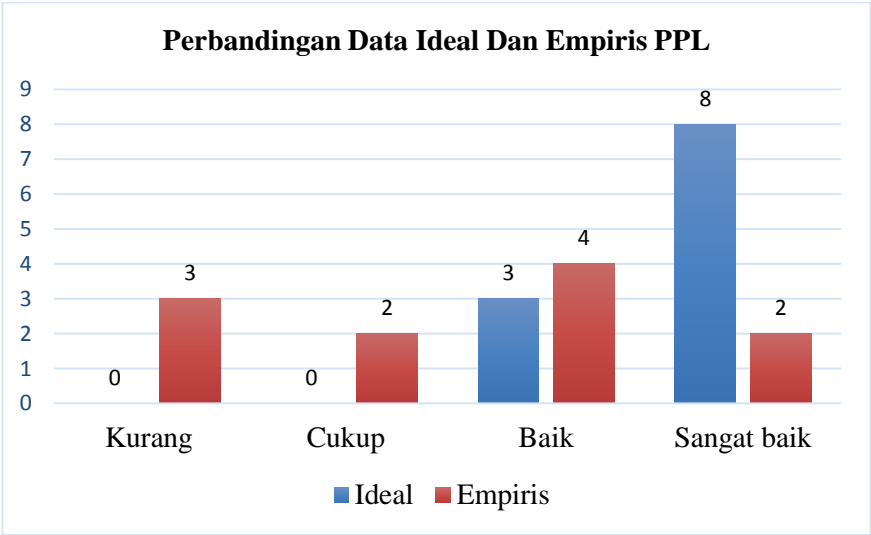
penilaian juga dapat dilihat juga melalui grafik distrubi normal di bawah ini :



Gambar 4. Grafik Distribusi Normal

Hasil analisis penilaian ideal dapat dan empiris PPL di atas dapat dibuat tabel perbandingan sebagai berikut :

Gambar 5. Grafik perbandingan nilai ideal dan empiris terhadap praktikan PPL



Dari gambar grafik di atas diketahui bahwa pada penilaian empiris frekuensi terbanyak adalah 4 dengan kategori baik, pada frekuensi kedua terbanyak adalah 3 dengan kategori kurang .

Setelah diketahui dari penjelasan di atas dapat diartikan bahwa kompetensi mahasiswa PPL dalam mengajar adalah baik. Apabila di analisis menngunakan data penilaian ideal maka frekuensi terbanyak adalah 8 dengan kategori sangat baik dan pada frekuensi kedua adalah 3 dengan kategori baik. Artinya dapat dikatakan bahwa kompetensi mahasiswa PPL dalam mengajar adalah sangat baik.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



9. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun, secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang Paralel. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana dapat diganti dengan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama \pm 1 bulan memberikan berbagai macam pengalaman kepada mahasiswa. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut :

1. Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Pelajaran dilaksanakan 8 kali pertemuan tiap minggu.
3. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: demonstrasi, ceramah, dan tugas job. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.
4. Evaluasi penilaian kognitif untuk siswa kelas XI TITL sudah baik jika di analisis menggunakan penilaian empiris dan ideal.
5. Evaluasi penilaian siswa terhadap PPL sudah baik jika di analisis menggunakan penilaian empiris dan ideal.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Tamansiswa Jetis
 - a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
 - b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir
 - c. Meningkatkan sarana dan prasarana media dan alat praktik instalasi listrik yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.
 - d. Sekolah perlu menambahkan buku-buku penunjang terutama buku dan modul Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi (KKPI) untuk menambah kemampuan peserta didik.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
 - b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya \pm 1 bulan dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.
 - c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Pihak Mahasiswa
 - a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
 - b. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
 - c. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
 - d. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
 - e. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
 - f. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran jauh-jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



- g. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



DAFTAR PUSTAKA

- UNY. 2016. *Panduan PPL 2016*. Yogyakarta: UNY
- UNY. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro 2016*. Yogyakarta: UNY
- UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA



LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Qurrota Aini Pukul : 10.00-13.00
No. Mahasiswa : 13501241001 Tempat Praktik : Smk Taman Siswa
Tgl. Mahasiswa : 6 Maret 2016 Fak/Jur/Prodi : Teknik/P.T Elektro/ PTE

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum KTSP yang digunakan telah mengacu pada SNP diterapkan di kelas X, XI dan XII. Kurikulum tersebut sebagai dasar menyusun RPP.
	2. Silabus	Sudah terdapat silabus dari setiap kompetensi kejuruan dan terdapat kompetensi-kompetensi yang harus dicapai pada tiap mata pelajaran.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan merupakan kombinasi antara RPP praktik
	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran diawali dengan mengucapkan salam, melakukan presensi siswa, memberikan gambaran materi yang akan diberikan
	2. Penyajian materi	Penyajian materi cukup baik, dengan melibatkan siswa untuk bertanya. Kemudian dilanjutkan dengan praktik.
	3. Metode pembelajaran	Di awal dengan metode ceramah yang mana guru menjelaskan dan menggambarkan cara kerja kemudian siswa diberi kesempatan untuk mengamati dan melakukan kegiatan praktik.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan campuran dengan bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan cukup efektif
	6. Gerak	Gerak guru dalam menyampaikan pelajaran yaitu santai, luwes dan dapat dengan tegas

		menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi siswa dengan cara memberikan pujian atau penguatan pada siswa.
	8. Teknik bertanya	Guru dalam memberikan pertanyaan dengan kondisi faktual yang ada pada saat pelajaran dan masih dalam lingkup mata pelajaran yang disampaikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru cukup bisa mengendalikan kelas.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah papan tulis dan kapur
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang digunakan berupa evaluasi
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan mengulas kembali sedikit materi yang sudah disampaikan dan memberikan tugas untuk pengembangan materi berikutnya di rumah.
	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas belajar dengan santai. Namun guru tetap mengkondisikan siswa agar tetap serius dan fokus terhadap mata pelajaran
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas tetap sopan dalam bertindak

Guru Pembimbing

Andrian Mustafa, S.Pd

Yogyakarta, 7 maret 2016
Mahasiswa,

Qurrota Aini
NIM : 13501241001



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.2
untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Qurrota Aini Pukul : 10.00-13.00
No. Mahasiswa : 13501241001 Tempat Praktik : Smk Taman Siswa
Tgl. Mahasiswa : 6 Maret 2016 Fak/Jur/Prodi : Teknik/P.T Elektro/ PTE

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah masih 80% terdiri dari bangunan lama dan sedikit sudah di renovasi di sebagian tempat.	Fasilitas yang diberikan sudah cukup lengkap.
2	Potensi siswa	Siswa mempunyai potensi yang cukup bagus dilihat dari antusias mereka dalam belajar di sekolah	Baik dalam bidang akademik dan non akademik
3	Potensi guru	Guru mempunyai cukup kompetensi di setiap bidang yang di tekuni	Baik jumlahnya pun juga sudah cukup memadai.
4	Potensi karyawan	Karyawan cukup baik di lihat dari keseriusan dalam bekerja	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Masih belum begitu memadai hanya sebatas papan tulis di kelas	Cukup memadai
6	Perpustakaan	Perpustakaan ada di sekolah	Baik
7	Laboratorium	Tersedianya laboratorium yang cukup memadai	Baik
8	Bimbingan konseling	Terdapat bimbingan konseling yang cukup baik mengurus kedisiplinan siswanya	Baik dan berjalan dengan lancar
9	Bimbingan belajar	Sudah di selenggarakan bimbingan belajar	Baik dan berjalan dengan lancar
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler baik olahraga ataupun non olahraga	Baik

11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat organisasi Osis	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup memadai	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum nampak	perlu diadakan
14	Karya ilmiah oleh guru		Perlu diadakan
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa tersedia dengan baik	Baik
16	Tempat ibadah	Terdapat mushola	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Cukup bersih dan tertata rapi	Baik

Guru Pembimbing

Andrian Mustafa, S.Pd

Yogyakarta, 7 Maret 2016
Mahasiswa,

Qurrota Aini
NIM : 13501241001



NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMk Taman Siswa Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. RW Monginsidi KM 2

NIM

: 13501241001

FAKULTAS

:Teknik

PRODI

: Pendidikan Teknik Elektro

DOSEN PEMBIMBING

: Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.

TAHUN 2016**F04**

Kelompok Mahasiswa

[illegible]

	a. Piket harian		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
	b. Membantu panitia MOP		4										4
	c. Membantu panitia lomba hut jogja								12				12

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui

Verifikasi

Kepala Sekolah SMK TAMSIS

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Musli Dahlan

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP.19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA
MATA PELAJARAN : PILPT
KELAS/SEMESTER : XI
STANDAR KOMPETENSI : Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana
KODE KOMPETENSI : 02
ALOKASI WAKTU : 96 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mamahami pemasangan instalasi tenaga listrik 1 fasa	<ul style="list-style-type: none">• Standar internasional dan lambang gambar listrik• Perangkat hubung bagi utama ditetapkan sesuai dengan perencanaan.• Gawai pengaman dipilih sesuai dengan kebutuhan.• Kebutuhan daya daya dihitung sesuai dengan perencanaan.• Pengaruh luar (gangguan) dipahami dengan benar.• Koreksi faktor daya.• Contoh perhitungan instalasi listrik dianalisa dengan benar.• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor ditetepkan sessuai dengan perencanaan.• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none">• Standar internasional (Standar IEC), PUIL dan lambang gambar listrik.• Perangkat hubung bagi utama.• Pemilihan gawai pengaman.• Kalkulasi kebutuhan daya.• Pengaruh luar (gangguan).• Koreksi faktor daya.• Contoh perhitungan instalasi listrik.• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor.• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Standar internasional dan lambang gambar listrik sesuai dengan standar IEC dan PUIL.• Mengidentipikasi perangkat hubung bagi utama sesuai dengan perencanaan.• Memilih gawai pengaman sesuia dengan kebutuhan.• Menghitung kebutuhan daya yang diperlukan.• Mengidentifikasi pengaruh luar (gangguan) pada instalasi penerangan.• Memperbaiki faktor daya pada instalasi penerangan.• Menganalisa contoh perhitungan instalasi listrik.• Menentukan pengaman terhadap bahaya tegangan bocor.• Menentukan nilai kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah	<ul style="list-style-type: none">• Tertulis• Pratikum• Laporan	18	-	-	<ul style="list-style-type: none">• Modul• Buku Teks• Buku manual• Internet• Komputer• Lembar kerja• Trainer Building Instalation

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.2 Menggambar rencana instalasi tenaga	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana dipahami dengan tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik.• Gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana digambar dengan benar sesuai standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana.• Perancangan panel TR dengan program (Ecodial 3.15).	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana yang tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik.• Membuat gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana sesuai standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Tertulis• Pratikum• Laporan	19	-	-	<ul style="list-style-type: none">• Modul• Buku Teks• Buku manual• Internet• Komputer• Lembar kerja• Program Ecodial 3.15
1.3 Memasang instalasi tenaga diluar permukaan	<ul style="list-style-type: none">• Ketentuan pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.• Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.• Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.• Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.• Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan.• Perangkat hubung bagi utama.• Pemilihan gawai pengaman.• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB).• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah.	<ul style="list-style-type: none">• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan.• Memasang perangkat hubung bagi utama sesuai Standar IEC dan PUIL.• Memasang gawai pengaman sesuai Standar IEC dan PUIL.• Memasang pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) sesuai Standar IEC dan PUIL.• Memasang kapasitor pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Tertulis• Pratikum• Laporan	20	-	-	<ul style="list-style-type: none">• Modul• Buku Teks• Buku manual• Internet• Komputer• Lembar kerja• Trainer Building Instalation.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.4 Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan	<ul style="list-style-type: none">• Ketentuan pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.• Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.• Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.• Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.• Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan.• Perangkat hubung bagi utama.• Pemilihan gawai pengaman.• Pengamanan terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB).• Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah.	<ul style="list-style-type: none">• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan.• Memasang perangkat hubung bagi utama sesuai Standar IEC dan PUIL.• Memasang gawai pengaman sesuai Standar IEC dan PUIL.• Memasang pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) sesuai Standar IEC dan PUIL.• Memasang kapasitor pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Tertulis• Pratikum• Laporan	20	-	-	<ul style="list-style-type: none">• Modul• Buku Teks• Buku manual• Internet• Komputer• Lembar kerja• Trainer Building Instalation
1.5 Memasang kotak-kontak 1 fasa	<ul style="list-style-type: none">• Ketentuan pemasangan kotak-kontak 1 fasa dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.• Kotak-kontak 1 fasa dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Standar internasional (Standar IEC) dan PUIL pemasangan kotak-kontak 1 fasa.• Pemasangan kotak-kontak 1 fasa.	<ul style="list-style-type: none">• Mematuhi standar internasional (Standar IEC) dan PUIL dalam pemasangan kotak-kontak 1 fasa.• Memasang kotak-kontak 1 fasa sesuai Standar IEC dan PUIL.	<ul style="list-style-type: none">• Tertulis• Pratikum• Laporan	19	-	-	<ul style="list-style-type: none">• Modul• Buku Teks• Buku manual• Internet• Komputer• Lembar kerja• Trainer Building Instalation

Keterangan:

- TM : Tatap muka
- PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktlk di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
- PI : Praktek di Industri (4 jam praktlk di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

LEMBAR SUPERVISI
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU

Nama Guru : Qurrota Aini
NIM : 13501241001
Mata Pelajaran : PILPT
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Jenis Perangkat	Kriteria				Keterangan
		SEM. GASAL		SEM. GENAP		
		ADA	TIDAK	ADA	TIDAK	
1	Sumpah/Janji Guru	✓				2016/2017
2	Kalender Pendidikan	✓				2016/2017
3	Perhitungan Jam Efektif	✓				2016/2017
4	Program Tahunan	✓				2016/2017
5	Program semester	✓				2016/2017
6	Silabus	✓				2016/2017
7	Jadwal Mengajar	✓				2016/2017
8	Agenda Kegiatan Guru	✓				2016/2017
9	RPP	✓				2016/2017
10	Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa	✓				2016/2017
11	Daftar Hadir Siswa	✓				2016/2017
12	Daftar Nilai Siswa	✓				2016/2017
13	Penilaian Ahlak	✓				2016/2017
14	Penilaian Kepribadian	✓				2016/2017
15	Buku Catatan Pembinaan Siswa	✓				2016/2017
16	Laporan Prestasi Siswa	✓				2016/2017
17	ProgramKegiatan Perbaikan dan Pengayaan	✓				2016/2017
18	Hasil kegiatan Perbaikan dan Pengayaan	✓				2016/2017
19	Kisi-kisi dan Butir Soal	✓				2016/2017
20	Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi	✓				2016/2017
21	Perhitungan Daya Serap	✓				2016/2017
22	Pencapaian Target Kurikulum	✓				2016/2017
23	Jab Sheet (Khusus materi praktek)	✓				2016/2017
24	Bank Soal	✓				2016/2017

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

LEMBAR SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS

Nama Guru : Qurrota Aini
NIM : 13501241001
Mata Pelajaran : PILPT
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Butir Kriteria Supervisi	Skor Kreteria				Ket
		4	3	2	1	
1	Ketepatan waktu masuk dan keluar ruangan kelas					
2	Persiapan /Pembukaan pembelajaran/Apersepsi					
3	Volume dan kejelasan vokal					
4	Penguasaan kelas					
5	Penguasaan materi pembelajaran					
6	Penggunaan media pembelajaran					
7	Metode pembelajaran					
8	Teknik bertanya/menjawab (penugasan kepada siswa)					
9	Interaksi siswa dengan guru					
10	Interaksi siswa dengan siswa					
11	Memotivasi siswa					
12	Breaking ice/Penyegaran suasana					
13	Keefektiran dan keluesan gerak					
14	Penutup/kesimpulan pembelajaran					
Jumlah						

Ket :Skor kreteria (4 = sangat baik; 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang)

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas profesional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan profesional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 10 September 2016
Guru Pengampu

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

KALENDER PENDIDIKAN SMK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

BULAN	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016
HARI	9	26	15
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUM'AT	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24

BULAN	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
HARI	24	25	7
MINGGU	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUM'AT	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

BULAN	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017
HARI	25	24	16
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25

BULAN	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
HARI	22	20	8
MINGGU	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUM'AT	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

KETERANGAN

- Perkiraan PPDB
- Masa Orientasi Peserta Didik Baru
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Tengah Semester / UTS
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum
- Libur Semester Gasal

- Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Libur Hari Besar Keagamaan
- Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Jeda Tengah Semester Ganjil/ Genap
- Libur Hari Raya Idul Adha
- Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kenaikan Kelas
- Tahun Pelajaran 2017/ 2018
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran :PILPT
Kelas : XI Listrik
Semester : GASAL
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Tahun Ajaran :2016/2017

Jumlah jam mengajar per minggu = 4 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
						XI Listrik	4				
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	4	Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	5	2	2	2	
2	Agustus	5	0	4	4	
3	September	5	2	3	3	
4	Oktober	5	0	4	4	
5	November	5	1	3	3	
6	Desember	5	3	2	2	
	Jumlah	30	8	18	18	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI Listrik	18Hari	X	4 jam pelajaran	=	72 jam pelajaran
------------------	--------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XI Listrik	
Pembelajaran / Materi Pokok : 32 JP	
Materi 1. Instalasi Pengaman dan Standar IEC	: 8 jam pelajaran
Materi 2. PHB dan koreksi faktor daya	: 14 jam pelajaran
Materi 3. Instalasi Saklar Tunggal dan Seri	: 8 jam pelajaran
Materi 4. Instalasi Saklar Tukar dan Stop Kontak	: 8 jam pelajaran
Materi 5.Instalasi Lampu Terang Redup	: 8 jam pelajaran
Materi 6.Perancangan instalasi tenaga listrik bangunan	: 12 jam Pelajaran
Materi 7. Pengaruh luar (gangguan) dan perhitungan daya	: 12 jam pelajaran
Ulangan Harian	jam pelajaran
Ulangan Umum	4 jam pelajaran
Jumlah	: 74jam pelajaran

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PILPT
Kelas : XI Listrik
Semester : GENAP
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Tahun Ajaran :2015/2016

Jumlah jam mengajar per minggu = 4 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
						XI Listrik	4				
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	4	Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	5	0	4	4	
2	Februari	5	0	4	4	
3	Maret	5	2	3	3	
4	April	5	0	4	4	
5	Mei	5	2	2	2	
6	Juni	5	5	0	0	
	Jumlah	30	9	17	17	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI Listrik	17 Hari	X	4 jam pelajaran	=	68 jam pelajaran
------------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XI Listrik	
Pembelajaran / Materi Pokok : 68 JP	
Materi 1.Memasang instalasi tenaga diluar permukaan	: 20 jam pelajaran
Materi 2. Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan	: 20jam pelajaran
Materi 4. Teori Sistem Pembumian	: 10jam pelajaran
Materi 5.Pemasangan Sistem Pembumian	: 16 jam pelajaran
Ulangan Harian	jam pelajaran
Ulangan Umum	4 jam pelajaran
Cadangan	: jam pelajaran
Jumlah	: 70 jam pelajaran

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

Mata Pelajaran : PILPT
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Semester	Kompetensi Dasar/Program	Jam Pelajaran	Keterangan
1 (GASAL)	1. Memahami pemasangan instalasi tenaga listrik 1 fasa		1Kali pertemuan 4JP
	a. Instalasi Pengaman dan Standar IEC	8	
	b. PHB dan koreksi faktor daya	16	
	c. Perhitungan kebutuhan daya dan pengaman	12	
	2. Memasang kontak kontak 1 fasa		
	d. Instalasi Saklar Tukar dan Stop Kontak	4	
	e. Instalasi Lampu Terang Redup	4	
	f. Instalasi saklar tunggal dan saklar seri	4	
	3. Menggambar rencana instalasi tenaga		
	a. Macam – macam simbol	4	
	b. Gambar diagram	8	
	4. Ujian tengah semester	4	
	Jumlah JP	64	
2 (GENAP)	1. Memasang instalasi tenaga diluar permukaan		
	a. Ketentuan pemasangan instalasi tenaga diluar permukaan dipatuhi sesuai standar internasional (Standar IEC) dan PUIL.	4	
	b. Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai IEC dan PUIL Standar	4	
	c. Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	d. Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	e. Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	2. Memasang instalasi tenaga didalam permukaan		
	a. Ketentuan pemasangan instalasi tenaga didalam permukaan dipatuhi sesuai standar internasional	4	

	(Standar IEC) dan PUIL		
	b. Perangkat hubung bagi utama dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	c. Gawai pengaman dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	d. Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor (ELCB) dipasang dengan benar sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	e. Kapasitor dipasang dengan benar pada jaringan listrik tegangan rendah sesuai Standar IEC dan PUIL	4	
	3. Teori Sistem Penumian	8	
	4. Pemasangan sistem penumian	10	
	5. Ujian tengah semester	4	
	6. Ujian akhir sekolah	4	
	Jumlah JP	46	

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran :PILPT

Semester:Gasal

Tahun Pelajaran:2016/2017

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	Dilaksanakan		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
					Ya	Tidak		
1	Kamis, 21 Juli 2016	XI Listrik	2		✓			
2	Kamis, 28 Juli 2016	XI Listrik	2		✓			
3	Kamis, 4Agustus 2016	XI Listrik	2		✓			
4	Kamis, 11Agustus 2016	XI Listrik	2			✓		Kelas XI Listrik menghadiri acara kunjungan ke musium jendral sudirman
5	Kamis, 18Agustus 2016	XI Listrik	2		✓			
6	Kamis, 25Agustus 2016	XI Listrik	2		✓			
7	Kamis, 1September 2016	XI Listrik	2		✓			
8	Kamis, 8September 2016	XI Listrik	2		✓			
9	Kamis, 15September 2016	XI Listrik	2		✓			

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

Mata Pelajaran :PILPT

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran :2016/2017

A. PEGANGAN GURU

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	PUIL 2000	LIPI	LIPI	1997
2				
3				

2. Buku Pelengkap :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Instalasi listrik bangunan	Drs. Djumadi, Dkk.	ANGKASA	1999
2				
3				

B. PEGANGAN SISWA

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Jobsheet Praktik			

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : PILPT Semester : Gasal
Kelas : XI Listrik Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	Kompetensi Ke/Tanggal			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Catatan / Keterangan
			1	2	3			
1		ADITYA PRASETYA SEJATI	85	80	-	165	55	
2		ADITYA WAHYU PRATAMA	80	85	-	165	55	
3		ANDRA SUKMA CHRISTIAN JAYA	79	85	84	248	82.7	
4		ANDI	-	81	83	163	54.33	
5		ANTONY EKA PRASETYA	79	84	-	163	54.33	
6		BAGAS JUNIANTO	-	80	84	164	54.7	
7		DIAN RIFQI SAPUTRA	83	85	83	251	83.7	
8		DINDA MH TARIGAN	79	-	-	79	26.33	
9		ILHAM REFORFERE CANADA M	80	84	-	164	54.7	
10		KRISMAN MARDANI NOVIYANTO	85	88	84	257	85.7	
11		MUHAMMAD BAGOES PARIPURNA	78	80	-	158	52.7	
12		NOVAN ARIF MUNANDAR	80	80	-	160	53.33	
13		PANJI PAMUNGKAS	78	-		78	26	
14		RISKY YANUAR ARIYANTO	80	85	83	248	82.7	
15		TAUFIK OCTA WIJAYA	84	88	84	256	85.3	
16		TERRY TRI HANDOKO	-	-	-	0	0	Tidak pernah berangkat

Keterangan :

K1 =

K2 =

K3 =

K4 =

K5 =

K6 =

K7 =

K8 =

K9 =

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran :PILPT Semester : Gasal
Kelas : XI LISTRIK Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1	22 Juli 2015	Panji Pamungkas	Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP sambil mendengarkan music di kelas.
		Aditya Prasetya Sejati	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP.
2	29 Juli 2016	Antony Eka Prasetya	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas
		Ilham Reforfere Canada M	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas
		Muhammad Bagoes Paripurna	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas
		Novan Arif Munandar	Kurang menghargai dan menghormati guru. Sering tidur dan tidak mengerjakan tugas
3	4 Agustus 2016	Aditya Prasetya Sejati	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas
		Panji Pamungkas	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas
		Novan Arif Munandar	Kurang menghargai dan menghormati guru. Sering tidur dan tidak mengerjakan tugas
4	8 September 2016	Muhammad Bagoes Paripurna	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas
		Andra Sukma Christian Jaya	Terlalu banyak bicara/gaduh. Kurang menghargai dan menghormati guru. Terlalu asyik bermain HP dan tidak mengerjakan tugas

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPRIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran :PILPT Kelas :XILISTRIK
Pertemuan ke : 1-8 Semester :Gasal
Standar Kompetensi : Instalasi Penerangan Listrik Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Ket
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	ADITYA PRASETYA SEJATI	MB	BT	BT	MB	79	
2	ADITYA WAHYU PRATAMA	MB	BT	MB	MB	81	
3	ANDRA SUKMA CHRISTIAN JAYA	MB	BT	BT	MB	79	
4	ANDI	MB	BT	BT	MB	79	
5	ANTONY EKA PRASETYA	MT	MB	MB	MB	84	
6	BAGAS JUNIANTO	BT	MB	BT	MB	79	
7	DIAN RIFQI SAPUTRA	MB	MB	BT	MB	81	
8	DINDA MH TARIGAN	BT	BT	BT	MB	76	
9	ILHAM REFORFERE CANADA M	MB	MB	MB	MB	85	
10	KRISMAN MARDANI NOVIYANTO	MK	MK	MB	MK	89	
11	MUHAMMAD BAGOES PARIPURNA	MT	BT	BT	MB	79	
12	NOVAN ARIF MUNANDAR	MB	BT	BT	MB	79	
13	PANJI PAMUNGKAS	MB	BT	BT	BT	75	
14	RISKY YANUAR ARIYANTO	MB	BT	MB	MB	81	
15	TAUFIK OCTA WIJAYA	MT	MT	MT	MB	88	
16	TERRY TRI HANDOKO	BT	BT	BT	BT	75	

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat
MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui Verifikasi
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Mata Pelajaran Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T. Andrian Mustafa, S.Pd Qurrota Aini
NIP. 19620310 198601 1 001 NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran
Kelas

:PILPT
: XI

Semester
Tahun Pelajaran

: Gasal
: 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan
1.	4 Agustus 2016	Dinda Mh Tarigan	XI Listrik	kurang dalam pemahaman	Memberi motivasi supaya lebih tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		
		Novan Arif Munandar	XI Listrik	kurang dalam pemahaman	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		
		Panji Pamungkas	XI Listrik	kurang dalam pemahaman	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 10 September 2016

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP.19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001

[illegible]

5. Kesimpulan:

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor:
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor:
- c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor:

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP.19620310 198601 1 001

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Andrian Mustafa, S.Pd

Yogyakarta, 10 September 2016

Mahasiswa PPL

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

ANALISIS BUTIR SOAL dan HASIL EVALUASI

MATA PELAJARAN : PILPT

BENTUK SOAL/TUGAS :

Praktek/Laporan

SK / KD : Instalasi Penerangan

JUMLAH SOAL / TUGAS : 3

KELAS / SEM./ TH. PEL : XIListrik/Gasal/2016-2017

JUMLAH PESERTA : 16

No	Nama Siswa	No Soal	Kompetensi Dasar			Jml. Skor	Tercapai (%)	Tuntas	
			1	2	3			Ya	Tdk
		Skor							
1.	Aditya Prasetya Sejati		85	80	-	300	55		✓
2.	Aditya Wahyu Pratama		80	85	-	300	55		✓
3.	Andra Sukma Christian Jaya		79	85	84	300	82,7	✓	
4.	Andi		-	81	83	300	54,3		✓
5.	Antony Eka Prasetya		79	84	-	300	54,3		✓
6.	Bagas Junianto		-	80	84	300	54,7		✓
7.	Dian Rifqi Saputra		83	85	83	300	83,7	✓	
8.	Dinda Mh Tarigan		79	-	-	300	26,3		✓
9.	Ilham Reforfere Canada M		80	84	-	300	54,7		✓
10.	Krisman Mardani Noviyanto		85	88	84	300	85,7	✓	
11.	Muhammad Bagoes Paripurna		78	80	-	300	52,7		✓
12.	Novan Arif Munandar		80	80	-	300	53,3		✓
13.	Panji Pamungkas		78	-		300	26		✓
14.	Risky Yanuar Ariyanto		80	85	83	300	82,7	✓	
15.	Taufik Octa Wijaya		84	88	84	300	85,3	✓	
16.	Terry Tri Handoko		-	-	-	300	0		✓
	Skor ideal					300			
	Tercapai						100		
	Presentase						100%		
	Keterangan								

- Keterangan :
- Seorang siswa tuntas belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) = 76 %
 - Seorang siswa tidak tuntas belajar jika menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) < 76 %
 - Jumlah siswa : 16 siswa
 - Yang tuntas : 7 siswa
 - Tidak tuntas : 9 siswa

Kesimpulan : a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
b. Perlu perbaikan secara individual untuk soal nomor :
c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor :

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

LAPORAN PRESTASI SISWA

Nama Siswa

Mata Pelajaran

Kelas

:Krisman Mardani Noviyan

: PILPT

:XI Listrik

Semester

Tahun Pelajaran

Nama Guru

: Gasal

: 2016/2017

:Qurrota Aini

No	Standar Kompetensi	Nilai		Diskripsi
		≥ 7,6	< 7,6	
1	Praktik instalasi listrik	85.7		Cepat dalam memahami gambar bahan untuk melaksanakan praktik dan rapi dalam melaksanakan praktik.

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.

NIP. 19620310 198601 1 001

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

Andrian Mustafa, S.Pd

Yogyakarta, 21 September 2016

Mahasiswa PPL

Qurrota Aini

NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

LAPORAN PRESTASI SISWA

Nama Siswa :Taufik Octa Wijaya
Mata Pelajaran : PILPT
Kelas :XI Listrik

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Nama Guru : Qurrota Aini

No	Standar Kompetensi	Nilai		Diskripsi
		$\geq 7,6$	$< 7,6$	
1	Praktik instalasi listrik	85.3		Cepat selesai (selesai paling awal) dalam melaksanakan praktik instalsi listrik

Yogyakarta, 21 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN& PENGAYAAN

Mata Pelajaran :PILPT
Pertemuan ke :
SK / KD :

Kelas :XI Listrik
Semester :Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. PERBAIKAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.		<76		

B. PENGAYAAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.		>80		

Yogyakarta, 21 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN

Mata Pelajaran :PILPT Kelas :XI Listrik
Pertemuan ke : Semester :Gasal
SK / KD : Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	Nilai				Diskripsi
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan 1	Setelah Perbaikan 2	Setelah Perbaikan 3	
1.						
2.						

Yogyakarta, 21 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
PRAKTIK INSTALASI LISTRIK PENERANGAN dan TENAGA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

NO.	NAMA	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	JUMLAH
1.	QURROTA AINI				PILPT/LISTRIK (5-8)			

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 21 September 2016

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
NIP.19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM.13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Daftar Hadir Siswa

Mata Pelajaran : PILPT Semester : Gasal
Kelas : X LISTRIK Tahun Pelajaran : 2016-2017

No	NIS	Nama	Pertemuan ke	Tanggal								Absensi			Jlh Hdr	% Hdr	
				1	2	3	4	5	6	7	8	S	I	T			
				2	2	4	1	2	1	8	1						
				2	9		8	5		1	8	5					
1		Aditya Prasetya Sejati		√	A	√	√	√	A	A	√					5	
2		Aditya Wahyu Pratama		√	A	√	√	√	A	√	√					6	
3		Andra Sukma Christian Jaya		A	√	√	√	√	√	√	√					7	
4		Andi		√	√	√	A	√	√	√	S	1				6	
5		Antony Eka Prasetya		√	√	√	√	√	A	√	√					7	
6		Bagas Junianto		A	√	√	A	√	√	I	√		1			5	
7		Dian Rifqi Saputra		√	√	√	√	√	√	√	√					8	100 %
8		Dinda Mh Tarigan		√	A	√	√	A	A	A	√					4	
9		Ilham Reforfere Canada M		A	√	√	√	√	A	√	√					6	
10		Krisman Mardani Noviyanto		√	√	I	√	√	√	S	√	1	1			6	
11		Muhammad Bagoes Paripurna		√	√	√	√	√	A	√	√					7	
12		Novan Arif Munandar		√	√	√	√	√	A	√	√					7	
13		Panji Pamungkas		A	√	√	√	I	A	√	A		1			4	
14		Risky Yanuar Ariyanto		√	√	√	√	√	√	√	√					8	100 %
15		Taufik Octa Wijaya		√	√	I	√	√	√	S	√	1	1			6	
16		Terry Tri Handoko		√	√	A	A	A	A	A	A					2	

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515816

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN DAYA SERAP

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Mata pelajaran | : Gambar Teknik Listrik | 5. Tanggal evaluasi | : 18 Agustus 2016 |
| 2. Topik | : Huruf dan Angka | 6. Jumlah siswa | : 16 siswa |
| 3. Kelas | :XI TITL | 7. Absen | : 16 siswa |
| 4. Evaluasi ke | : 1 | 8. Daya serap | : 100 % |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
85	16	1360	<div>1. Nilai rata-rata=$\frac{16800}{256} = 65,625$</div> <div>1. Daya serap = $\frac{13}{16} \times 100\% = 81,25$</div>	<div>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai KKM ke atas=13</div> <div>2. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM=3</div>
80	16	1280		
79	16	1264		
-	16	0		
79	16	1264		
-	16	0		
83	16	1328		
79	16	1264		
80	16	1280		
85	16	1360		
78	16	1248		
80	16	1280		
78	16	1248		
80	16	1280		
84	16	1344		
-	16	0		
Jumlah	256*)	16800*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

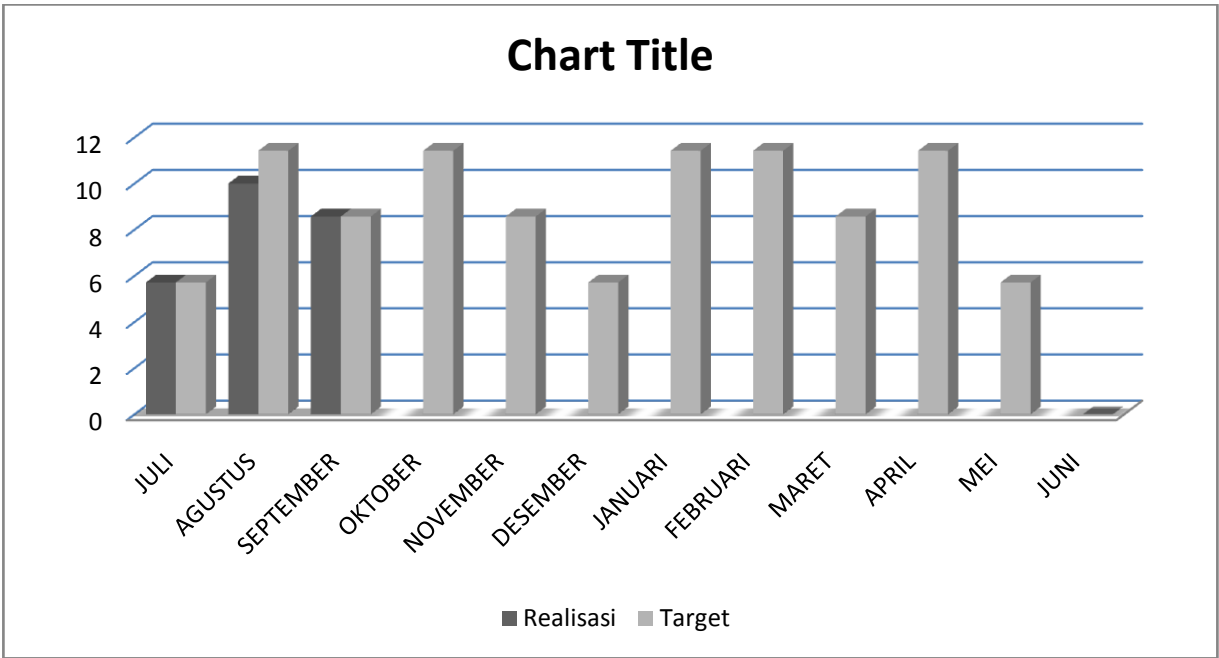
Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515816
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : PILPT Semester : Gasal TITL
Standar Kompetensi : Memasang instalasi Tahun Pelajaran : 2062/2017
penerangan listrik bangunan
sederhana



Keterangan :

Target Kurikulum =
$$\frac{\text{Jumlah Pokok Bahasan yang sudah diajarkan}}{\text{Jumlah pokok bahasan yang seharusnya diajarkan dalam 1 th}} \times 100\%$$

Perhitungan Target Kurikulum Tahun 2016/2017

Bulan	Jumlah Pb Yang Diajarkan		Jumlah Pb	Target
Juli	2	2	35	5,71
Agustus	4	6	35	11,42
September	3	9	35	8,57
Oktober	4	13	35	11,42
November	3	16	35	8,57
Desember	2	18	35	5,71
Januari	4	22	35	11,42
Februari	4	26	35	11,42
Maret	3	29	35	8,57
April	4	33	35	11,42
Mei	2	35	35	5,71
Juni	0	35	35	0

Realisasi Kurikulum

Jumlah Pb Yang Diajarkan		Jumlah Pb	Target
2	2	35	5,71
3	6	35	10
3	9	35	8,57

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001

NO .	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	Menghitung kebutuhan daya	1. Kebutuhan daya di ukur sesuai kebutuhan	1. Dapat menghitung kebutuhan daya, arus serta tegangan dalam perancangan instalasi listrik	<p>1. Sebuah lampu TL dengan daya 40W, mempunyai faktor daya 0,8 dengan tegangan 220V. Berapa arus yang mengalir?</p> <p>2. Pada suatu rumah terdapat dua buah lampu dengan masing-masing daya 40 W. Arus yang mengalir pada lampu tersebut adalah 2 A</p>	1 2	<p>Menggunakan rumus mencari arus 1 fasa :</p> $I = \frac{P}{V x \cos \theta}$ <p>Menggunakan rumus mencari tegangan 1 fasa :</p> $V = \frac{P}{Ix \cos \theta}$

				<p>dengan factor daya sesuai dengan yang ditentukan PLN. Berapakah tegangan yang dibutuhkan?</p> <p>3. Instalasi rumah mempunyai tegangan sebesar 220V dengan arus 0,5 A. Faktor daya yang digunakan adalah 0,85. Hitunglah daya yang di butuhkan pada instalasi tersebut?</p>	3	<p>Menggunakan rumus mencari daya 1 fasa :</p> $P = V \times I \times \cos \theta$
--	--	--	--	--	---	--

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP.19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

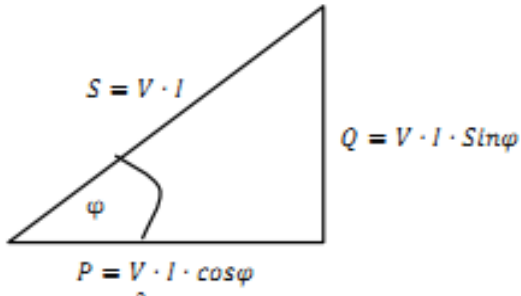
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34.A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL TEORI

Nama Sekolah	: SMK TAMAN SISWA JETIS YOGYAKARTA	Topik	: Koreksi faktor daya
Mata Pelajaran	: PILPT	Alokasi Waktu	: 15 Menit
SK / KD	: Memasang instalasi penerangan bangunan sederhana	Jumlah Soal	: 1
Pertemuan ke	: 1	Kelas/Sem./Th. Pelajaran	: XI/Gasal/2016-2017

NO .	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	Menghitung kebutuhan daya	1. Kebutuhan daya di ukur sesuai kebutuhan	1. Dapat menghitung kebutuhan daya, arus serta tegangan dalam perancangan instalasi listrik	1. Sebuah TL dengan daya (P)= 15w, tegangan (V)= 220v dengan faktor daya (cosθ) 0.35 dan perbaikan faktor daya yang digunakan adalah 0.9. untuk menghematkan beban tersebut berapakah nilai kapasitor yang harus di pasang?	1	Dengan menggunakan rumus segitiga daya :  Selanjutnya mencari daya reaktif yang digunakan: $\Delta Q = Q1 - Q2$

						Mencari nilai kapasitor yang harus di pasang dengan rumus : $C = \frac{\Delta Q}{-V^2 \omega}$ $\omega = 2 \times \pi \times f$
--	--	--	--	--	--	---

Yogyakarta, 14 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP.19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 1
KKM	: 7,50
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: Memahami Pemasangan Instalasi Listrik Tenaga 1 Fasa
Indikator	: 1. Standar internasional dan lambang gambar listrik 2. Kebutuhan daya dihitung sesuai dengan kebutuhan
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Menjelaskan standar internasional dan lambang gambar listrik.
2. Menghitung kebutuhan daya yang diperlukan dalam pemasangan instalasi listrik.

B. Materi Ajar :

1. Standar internasional dan PUIL
2. Lambang gambar listrik
3. Rumus perhitungan daya
4. Contoh soal menghitung daya yang di butuhkan

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi.2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang standar internasional, lambang	15 menit

	gambar listrik, pengaman serta perhitungan daya dalam kehidupan sehari-hari.	
INTI	EKPLORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang standar internasional, gambar lambang listrik serta rumus perhitungan daya. 2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan guru di depan kelas. 3. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 	100 menit
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengerjakan soal tentang perhitungan daya. 2. Terdapat perwakilan dari siswa untuk maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diberikan. 3. Siswa di fasilitasi oleh guru dalam mengerjakan soal tersebut 	30 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil pekerjaan siswa apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 3. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap individu tidak pilih kasih dengan santun. 	25 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lisan. 	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
 1. buku tulis
 2. penghapus
 3. pensil/pulpen
2. Sumber belajar :
 - a. Modul instalasi listrik bangunan
 - b. Internet / sumber lain
 - c. PUIL 2000

- F. Alat :**
1. Spidol
 2. Penghapus
 3. Kapur
 4. Proyektor
 5. White Board
 6. Black Board
 7. Laptop

G. Penilaian :

- 1. Tes mengerjakan soal perhitungan daya dan mengerjakan di papan White Board.
- 2. Tulisan lengkap atau kesimpulan tentang pelajaran yang di jelaskan.

Yogyakarta,20 Juli 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836
E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 2
KKM	: 7,50
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: Menggambar Rencana Instalasi Tenaga
Indikator	:1. Pengaman terhadap bahaya tegangan bocor ditetapkan sesuai perencanaan. 2. Gawai pengaman dipilih sesuai dengan kebutuhan.
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, santun, komunikatif dan bekerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Memahami cara kerja pengaman terhadap bahaya tegangan bocor
2. Menjelaskan fungsi dan kegunaan pengaman yang dibutuhkan.
3. Dapat memilih pengaman sesuai kebutuhan.

B. Materi Ajar :

1. Macam pengaman bocor serta fungsinya.
2. Macam-macam pengaman.
3. Fungsi macam-macam pengaman

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi. 2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran	15 menit

	secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang gambar perancangan instalasi tenaga.	
INTI	EKPLORASI	
	1. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang PHB dan pengaruh luar (gangguan). 2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan guru di depan kelas. 3. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	60 menit
	ELABORASI	
	1. Siswa di fasilitasi oleh guru dalam berdiskusi atau bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 3. Siswa mencatat hasil materi yang disampaikan.	80 menit
	KONFIRMASI	
	1. Mengklasifikasi hasil materi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Memberikan apresiasi terhadap siswa yang paling aktif dan baik. 3. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.	15 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lisan.	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
1. buku tulis
2. penghapus
3. pensil/pulpen
2. Sumber belajar :
1. Modul instalasi listrik bangunan
2. Internet / sumber lain
3. PUIL 2000

H. Alat

:

1. Spidol
2. Penghapus
3. Kapur
4. Proyektor
5. White Board
6. Black Board
7. Laptop

Penilaian

:

1. Keaktifan di kelas.
2. Catatan atau kesimpulan dari hasil pelajaran yang di berikan.

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 3
KKM	: 7,50
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: Menggambar Rencana Instalasi Tenaga
Indikator	:1. Konsep dan teknik dalam dalam perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana dipahami dengan tepat sehingga memenuhi standar atau spesifikasi instalasi listrik. 3. Gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana di gambar dengan benar sesuai standar IEC dan PUIL.
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, santun, komunikatif dan bekerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Memahami konsep dan teknik dalam perencanaan instalasi listrik.
2. Menggambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana sesuai dengan standar IEC dan PUIL.
3. Menjelaskan gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana.

B. Materi Ajar :

1. Perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana.
2. Perancangan panel TR dengan program (Ecodial 3.15)

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	4. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi. 5. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.	15 menit

	6. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang gambar perancangan instalasi tenaga.	
INTI	EKPLORASI	
	<p>5. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang Konsep dan teknik dalam dalam perencanaan instalasi tenaga listrik bangunan sederhana dan Gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana di gambar dengan benar sesuai standar IEC dan PUIL.</p> <p>6. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan guru di depan kelas.</p> <p>7. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</p>	95 menit
	ELABORASI	
	<p>4. Menggambar macam-macam Gambar instalasi tenaga listrik bangunan sederhana di gambar dengan benar sesuai standar IEC dan PUIL secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu.</p> <p>5. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</p>	45 menit
	KONFIRMASI	
	<p>4. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</p> <p>5. Memberikan apresiasi terhadap siswa yang paling aktif dan baik.</p> <p>6. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</p>	15 menit
PENUTUP	<p>3. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p> <p>4. Postest dalam bentuk lisan.</p>	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
 1. buku tulis
 2. penghapus
 3. pensil/pulpen

2. Sumber belajar :
 1. Modul instalasi listrik bangunan
 2. Internet / sumber lain
 3. PUIL 2000

I. Alat

- :
1. Spidol
 2. Penghapus
 3. Kapur
 4. Proyektor
 5. White Board
 6. Black Board
 7. Laptop

Penilaian

:

3. Tes menjelaskan cara kerja gambar tenaga listrik satu fasa.
4. Tes melihat gambar.
5. Catatan atau kesimpulan dari hasil pelajaran yang di berikan.

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 4
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: memasang saklar tunggal dan seri serta lampu
Indikator	: 1. Ketentuan pemasangan saklar tunggal dan seri serta 3 buah lampu dipatuhi sesuai standart internasiona ISC dan PUIL. 2. Saklar tunggal dan seri serta 3 buah lampu dipasang dengan benar sesuai standart internasiona ISC dan PUIL.
Pendidikan Karakter	: Tekun, jujur, bertanggungjawab, komunikatif, rapi dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Memahami gambar rangkaian.
2. Merangkai rangkaian instalasi dengan baik dan benar.

B. Materi Ajar :

1. Rangkaian saklar tunggal dan saklar seri.
2. Cara kerja rangkaian.

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstras

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi. 2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang gambar perancangan instalasi tenaga.	15 menit
INTI	EKPLORASI	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima penjelasan dari guru mengenai rangkain saklar tunggal dan seri. 2. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru di depan kelas. 3. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 	25 menit
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat beberapa kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari tiga sampai empat siswa. 2. Setiap siswa dibagikan lembar kerja jobsheet. 3. Masing-masing kelompok saling berdiskusi dan berkolaborasi untuk praktik merangkai instalasi listrik. 	110 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil praktik apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling cepat, benar dan rapi. 3. Memberikan teguran pada peserta didik yang tidak disiplin. 4. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun . 	20 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Siswa membuat kesimpulan dari hasil praktik. 	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
 - a. Jobsheet
 - b. Pensil
 - c. Penghapus
 - d. Penggaris
2. Sumber belajar :
 1. PUIL 2000
 2. Jobsheet
 3. Internet

F. Alat :

1. Spidol
2. Penghapus
3. Kapur
4. White Board
5. Black Board

G. Penilaian :

1. Gambar wiring diagram sebelum melaksanakan praktik
2. Kecepatan dan kebenaran dalam melaksanakan praktik
3. Kerapian dalam melaksanakan praktik
4. Kerjasama dalam menyelesaikan praktik.

Yogyakarta, 17 Agustus 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 5
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: memasang kotak kontak 1 fasa dan saklar tukar (sambungan hotel)
Indikator	: 1. Ketentuan pemasangan saklar tukar, kotak kontak serta 2 buah lampu dipatuhi sesuai standart internasiona ISC dan PUIL. 2. Saklar tukar, kotak-kontak serta 2 buah lampu dipasang dengan benar sesuai standart internasiona ISC dan PUIL.
Pendidikan Karakter	: Tekun, jujur, bertanggungjawab, komunikatif, rapi dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

3. Memahami gambar rangkaian.
4. Merangkai rangkaian instalasi dengan baik dan benar.

B. Materi Ajar :

- a. Rangkaian saklar tukar sambungan hotel.
- b. Cara kerja rangkaian.

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">4. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi.5. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.6. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang gambar perancangan instalasi tenaga.	15 menit

INTI	EKPLORASI	
	5. Siswa menerima penjelasan dari guru mengenai rangkain saklar tukar sambungan hotel. 6. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru di depan kelas. 7. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 8. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	25 menit
	ELABORASI	
	4. Siswa membuat beberapa kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari tiga sampai empat siswa. 5. Setiap siswa dibagikan lembar kerja jobsheet. 6. Masing-masing kelompok saling berdiskusi dan berkolaborasi untuk praktik merangkai instalasi listrik.	110 menit
	KONFIRMASI	
	5. Mengklasifikasi hasil praktik apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 6. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling cepat, benar dan rapi. 7. Memberikan teguran pada peserta didik yang tidak disiplin. 8. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .	20 menit
PENUTUP	3. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 4. Siswa membuat kesimpulan dari hasil praktik.	11 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan

:

1. Jobsheet
 2. Pensil
 3. Penghapus
 4. Penggaris
2. Sumber belajar

:

1. PUIL 2000
 2. Jobsheet
 3. Internet

F. Alat :

1. Spidol
2. Penghapus
3. Kapur
4. White Board
5. Black Board

G. Penilaian :

1. Gambar wiring diagram sebelum melaksanakan praktik
2. Kecepatan dan kebenaran dalam melaksanakan praktik
3. Kerapian dalam melaksanakan praktik
4. Kerjasama dalam menyelesaikan praktik.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 6
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: memasang saklar tunggal dan saklar tukar sebagai peredup.
Indikator	: 1. Ketentuan pemasangan saklar tukar sebagai peredup serta 1 buah lampu dipatuhi sesuai standart internasional ISC dan PUIL. 2. Saklar tunggal dan saklar tukar serta 1 buah lampu dipasang dengan benar sesuai standart internasional ISC dan PUIL.
Pendidikan Karakter	: Tekun, jujur, bertanggungjawab, komunikatif, rapi dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

1. Memahami gambar rangkaian.
2. Merangkai rangkaian instalasi dengan baik dan benar.

B. Materi Ajar :

- a. Rangkaian saklar tukar sambungan hotel.
- b. Cara kerja rangkaian.

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi. 2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran	15 menit

	yang akan dibahas tentang gambar perancangan instalasi tenaga.	
INTI	EKPLORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima penjelasan dari guru mengenai rangkain saklar tunggal dan saklar tukar sebagai peredup. 2. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru di depan kelas. 3. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 	25 menit
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat beberapa kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari tiga sampai empat siswa. 2. Setiap siswa dibagikan lembar kerja jobsheet. 3. Masing-masing kelompok saling berdiskusi dan berkolaborasi untuk praktik merangkai instalasi listrik. 	110 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 0. Mengklasifikasi hasil praktik apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 1. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling cepat, benar dan rapi. 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang tidak disiplin. 3. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun . 	20 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Siswa membuat kesimpulan dari hasil praktik. 	12 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
 1. Jobsheet
 2. Pensil
 3. Penghapus
 4. Penggaris

2. Sumber belajar :
1. PUIL 2000
 2. Jobsheet
 3. Internet

- F. Alat** :
1. Spidol
 2. Penghapus
 3. Kapur
 4. White Board
 5. Black Board

- G. Penilaian** :
1. Gambar wiring diagram sebelum melaksanakan praktik
 2. Kecepatan dan kebenaran dalam melaksanakan praktik
 3. Kerapian dalam melaksanakan praktik
 4. Kerjasama dalam menyelesaikan praktik.

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 7
KKM	: 7,50
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: Memahami Pemasangan Instalasi Listrik Tenaga 1 Fasa
Indikator	: 1. Perangkat hubung bagi utama ditetapkan sesuai dengan perencanaan. 2. pengaruh luar (gangguan) dipahami dengan benar.
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :
3. Menjelaskan standar internasional dan lambang gambar listrik.
 4. Menghitung kebutuhan daya yang diperlukan dalam pemasangan instalasi listrik.

B. Materi Ajar :

5. Standar internasional dan PUIL
6. Lambang gambar listrik
7. Rumus perhitungan daya
8. Contoh soal menghitung daya yang di butuhkan

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi. 2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang PHB dan pengaruh luar	15 menit

	(gangguan) dalam kehidupan sehari-hari.	
INTI	EKPLORASI	
	1. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang standar PHB dan pengaruh luar (gangguan) 2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan guru di depan kelas. 3. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	100 menit
	ELABORASI	
	1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk membahas tentang PHB dan gangguan 2. Terdapat perwakilan dari siswa untuk maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diberikan. 3. Siswa di fasilitasi oleh guru dalam mengerjakan soal tersebut	30 menit
	KONFIRMASI	
	1. Mengklasifikasi hasil pekerjaan siswa apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 3. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap individu tidak pilih kasih dengan santun.	25 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lisan.	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

- 1. Bahan :
 - a. buku tulis
 - b. penghapus
 - c. pensil/pulpen
- 2. Sumber belajar :
 - a. Modul instalasi listrik bangunan
 - b. Internet / sumber lain
 - c. PUIL 2000

F. Alat :

- 1. Spidol
- 2. Penghapus
- 3. Kapur

4. Proyektor
5. White Board
6. Black Board
7. Laptop

G. Penilaian :

1. Keaktifan di kelas.
2. Catatan atau kesimpulan dari hasil pelajaran yang di berikan.

Yogyakarta, 7 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: PILPT (Praktik Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga)
Kelas/Semester	: XI/Gasal/2016-2017
Pertemuan Ke-	: 8
KKM	: 7,50
Standar Kompetensi	: Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar	: Memahami Pemasangan Instalasi Listrik Tenaga 1 Fasa
Indikator	: 1. Koreksi faktor daya 2. pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat :

- A.** Menjelaskan koreksi faktor daya
- B.** Mengerjakan soal koreksi faktor daya
- C.** Menjelaskan pemakaian kapasitor.

B. Materi Ajar :

1. Perangkat hubung bagi utama
2. Pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	1. Melakukan presensi dengan cara memanggil nama-nama yang ada di lembar presensi. 2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang standar internasional,	15 menit

	lambang gambar listrik, pengaman serta perhitungan daya dalam kehidupan sehari-hari.	
INTI	EKPLORASI	
	1. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang koreksi faktor daya dan pemakaian kapasitor dalam jaringan listrik tegangan rendah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. 2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan guru di depan kelas. 3. Siswa diberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	100 menit
	ELABORASI	
	1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengerjakan soal tentang perhitungan daya. 2. Terdapat perwakilan dari siswa untuk maju kedepan kelas mengerjakan soal yang diberikan. 3. Siswa difasilitasi oleh guru dalam mengerjakan soal tersebut	30 menit
	KONFIRMASI	
	1. Mengklasifikasi hasil pekerjaan siswa apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 3. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap individu tidak pilih kasih dengan santun.	25 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama golongan melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Posttest dalam bentuk lisan.	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan

:

a. Buku tulis
 b. Penghapus
 c. Pensil/pulpen
2. Sumber belajar

:

a. Modul instalasi listrik bangunan
 b. Internet / sumber lain
 c. PUIL 2000

F. Alat :

1.

Spidol
2.

Penghapus

3. Kapur
4. Proyektor
5. White Board
6. Black Board
7. Laptop

G. Penilaian :

3. Tes mengerjakan soal perhitungan daya dan mengerjakan di papan White Board.
4. Tulisan lengkap atau kesimpulan tentang pelajaran yang di jelaskan.

Yogyakarta, 14 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan


Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
NIP. 19620310 198601 1 001

Andrian Mustafa, S.Pd

Qurrota Aini
NIM. 13501241001

	JURUSAN KELISTRIKAN SMK TAMANSISWA JETIS			
	JOBSHEET PRAKTIK INSTALASI LISTRIK PERENCANAAN TENAGA			
	Instalasi Saklar Tunggal Dan Saklar Seri			
	Semester : Ganjil	Job : 02	4 x 45 menit	Tgl : 25/08/2016

A. Topik : Instalasi Listrik Rumah Tinggal Sederhana

B. Standar Kompetensi

Memasang instalasi listrik rumah tinggal sederhana.

C. Kompetensi Dasar

1. Merangkai instalasi rumah tinggal yang meliputi MCB (*Miniature Circuit Breaker*), saklar seri dan saklar tunggal yang melayani beban lampu pijar
2. Menyambung kabel pada kotak sambung (sambungan ekor babi)
3. Menguji fungsi dari tiap-tiap komponen instalasi listrik rumah tinggal sederhana sesuai dengan prinsip kerjanya

D. Aspek penilaian

➤ **Praktek (bobot 70 %) meliputi,**

1. Proses atau prosedur kerja (15%)
2. Hasil pengukuran (10%)
3. Gambar pelaksanaan (shop drawing) (10%)
4. Sambungan kabel (25%)
5. Fungsi (40%)

➤ **Laporan praktek (bobot 30 %) meliputi,**

1. As buil drawing (20%)
2. Evaluasi hal penting dalam melaksanakan praktek (20%)
3. Analisis hasil (40%)
4. Kesimpulan dan saran (20%)

E. Petunjuk kerja

1. Job praktek ini harus dilaksanakan pada papan praktek yang telah disediakan.
2. Buatlah gambar pelaksaan yang akan dikerjakan berdasarkan diagram 1 garis yang ada dan konsultasikan pada guru pengajar
3. menentukan alat dan bahan

4. Perhatikan keselamatan kerja dan jaga ketertiban selama melakukan praktek
5. Ikuti prosedur kerja seperti yang disarankan oleh guru pengajar
6. Evaluasi pembelajaran dilakukan by *process and result*

F. Alat Dan Bahan

➤ **Alat**

1. Tang pengupas..... 1 buah
2. Tang lancip (cucut)..... 1 buah
3. Tang kombinasi..... 1 buah
4. Tang pemotong 1 buah
5. Pisau pemotong / Cutter 1 buah
6. Obeng +..... 1 buah
7. Obeng - 1 buah
8. Multimeter/ Tespen 1 buah

➤ **Bahan**

1. Saklar tunggal..... 1 buah
2. Saklar seri 1 buah
3. Lampu pijar..... 3 buah
4. MCB 1 phase..... 1 buah
5. Kabel NYA Ukuran 1,5 dan 2,5 mm²secukupnya
6. Isolasi kabel listriksecukupnya

G. Keselamatan Kerja

1. Sebelum memulai praktik, siswa harus mengetahui tata tertib ruang praktek Bengkel Instalasi Listrik
2. Gunakanlah pakaian praktek (*wearpack*) selama melakukan praktek.
3. Bacalah dan pahami petunjuk praktikum sebelum melakukan praktek!
4. Bedakan antara warna kabel untuk penghantar phase, netral dan grounding (pemakaian kabel harus sesuai dengan warna standart yang telah ditentukan dalam PUIL 2000)
5. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
6. Pastikan semua instalasi tidak terpasang beban listrik saat menguji dan mengukur tahanan isolasi.

7. Jika ada kesulitan selama melakukan praktek, konsultasikan dengan guru pengajar.

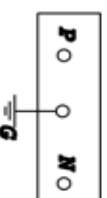
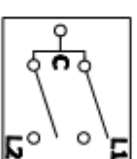
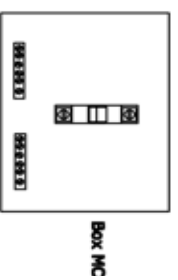
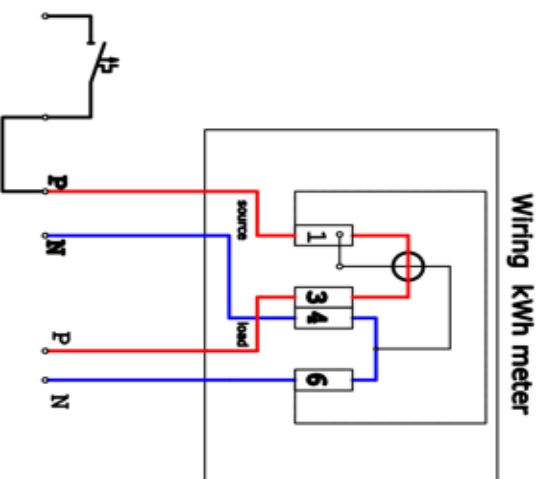
H. Langkah Kerja

➤ Praktek pertama (Instalasi MCB, Saklar Tukar dan Stop Kontak)

1. Sebelum melakukan praktek, anda wajib memberi jumlah kabel yang digunakan pada diagram 1 garis yang terlampir dan gambarlah diagram pelaksanaanya terlebih dahulu
2. Setelah selesai memberi jumlah kabel dan menggambar diagram pelaksanaanya, konsultasikan pada guru pengajar
3. Bila telah disetujui oleh dosen pengajar, lanjutkan ke langkah kerja 4 dan jika belum ulangi pekerjaan saudara sampai disetujui oleh guru pengajar
4. Siapkan alat dan bahan praktek yang diperlukan
5. Kalkulasi kebutuhan bahan yang akan digunakan (harus mendapat persetujuan dari guru pengajar)
6. Periksa alat dan bahan sebelum digunakan dan pastikan semua alat dan bahan dalam keadaan baik!
7. Selalu perhatikan keselamatan kerja selama melakukan praktek
8. Pasanglah kabel listrik yang diperlukan pada pipa conduit
9. Rangkailah instalasi kelistrikan seperti pada gambar pelaksanaan yang telah anda buat
10. Sambunglah semua kabel yang melewati semua kotak sambung
11. Jika telah selesai, periksakan hasil pekerjaan saudara pada guru pengajar
12. Uji fungsi tiap-tiap komponen instalasi listrik yang saudara pasang
13. Rapikan hasil pekerjaan pemasangan instalasi listrik saudara
14. Laporkan hasil pekerjaan saudara pada guru pembimbing untuk dinilai
15. Setelah selesai, bersihkan pekerjaan saudara dan kembalikan alat dan bahan pada tempatnya

I. EVALUASI

1. Buatlah gambar *as build drawing* (gambar yang terpasang) dari instalasi listrik yang sudah dipasang
2. Buat laporan hasil praktek saudara (format laporan sesuai dengan kesepakatan dari masing-masing guru pengajar.



SUMBER 1 PHASE

TUGAS :

BERI HUBUNGAN KABEL DARI KOMPONEN DIATAS

	JURUSAN KELISTRIKAN SMK TAMANSISWA JETIS			
	JOBSHEET PRAKTIK INSTALASI LISTRIK PERENCANAAN TENAGA			
	Instalasi Saklar Hotel Dan Stop Kontak			
	Semester : Ganjil	Job : 02	4 x 45 menit	Tgl : 25/08/2016

A. Topik : Instalasi Listrik Rumah Tinggal Sederhana

B. Standar Kompetensi

Memasang instalasi listrik rumah tinggal sederhana.

C. Kompetensi Dasar

1. Merangkai instalasi rumah tinggal yang meliputi MCB (*Miniature Circuit Breaker*), saklar hotel dan stop kontak yang melayani beban lampu pijar
2. Menyambung kabel pada kotak sambung (sambungan ekor babi)
3. Menguji fungsi dari tiap-tiap komponen instalasi listrik rumah tinggal sederhana sesuai dengan prinsip kerjanya

D. Aspek penilaian

➤ **Praktek (bobot 70 %) meliputi,**

1. Proses atau prosedur kerja (15%)
2. Hasil pengukuran (10%)
3. Gambar pelaksanaan (shop drawing) (10%)
4. Sambungan kabel (25%)
5. Fungsi (40%)

➤ **Laporan praktek (bobot 30 %) meliputi,**

1. As buil drawing (20%)
2. Evaluasi hal penting dalam melaksanakan praktek (20%)
3. Analisis hasil (40%)
4. Kesimpulan dan saran (20%)

E. Petunjuk kerja

1. Job praktek ini harus dilaksanakan pada papan praktek yang telah disediakan.
2. Buatlah gambar pelaksaam yang akan dikerjakan berdasarkan diagram 1 garis yang ada dan konsultasikan pada guru pengajar
3. menentukan alat dan bahan
4. Perhatikan keselamatan kerja dan jaga ketertiban selama melakukan praktek
5. Ikuti prosedur kerja seperti yang disarankan olen guru pengajar
6. Evaluasi pembelajaran dilakukan by *process and result*

F. Alat Dan Bahan

➤ **Alat**

1. Tang pengupas..... 1 buah
2. Tang lancip (cucut)..... 1 buah
3. Tang kombinasi..... 1 buah
4. Tang pemotong 1 buah

5. Pisau pemotong / Cutter 1 buah
6. Obeng +..... 1 buah
7. Obeng - 1 buah
8. Multimeter/ Tespen 1 buah

➤ **Bahan**

1. Kotak kontak 1 buah
2. Saklar tukar..... 2 buah
3. Lampu pijar..... 1 buah
4. MCB 1 phase..... 2 buah
5. Kabel NYA Ukuran 1,5 dan 2,5 mm²secukupnya
6. Isolasi kabel listriksecukupnya

G. Keselamatan Kerja

1. Sebelum memulai praktik, siswa harus mengetahui tata tertib ruang praktek Bengkel Instalasi Listrik
2. Gunakanlah pakaian praktek (*wearpack*) selama melakukan praktek.
3. Bacalah dan pahami petunjuk praktikum sebelum melakukan praktek!
4. Bedakan antara warna kabel untuk penghantar phase, netral dan grounding (pemakaian kabel harus sesuai dengan warna standart yang telah ditentukan dalam PUIL 2000)
5. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
6. Pastikan semua instalasi tidak terpasang beban listrik saat menguji dan mengukur tahan isolasi.
7. Jika ada kesulitan selama melakukan praktek, konsultasikan dengan guru pengajar.

H. Langkah Kerja

➤ Praktek pertama (Instalasi MCB, Saklar Tukar dan Stop Kontak)

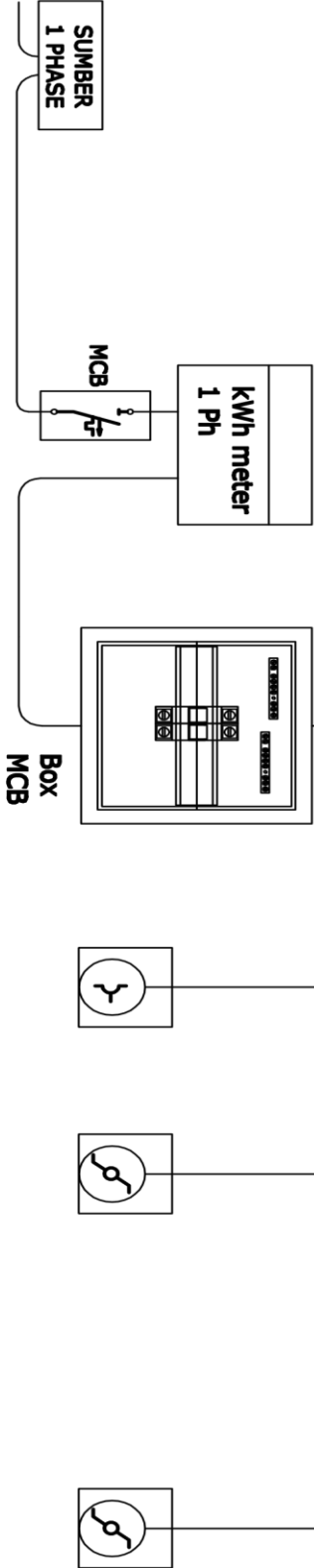
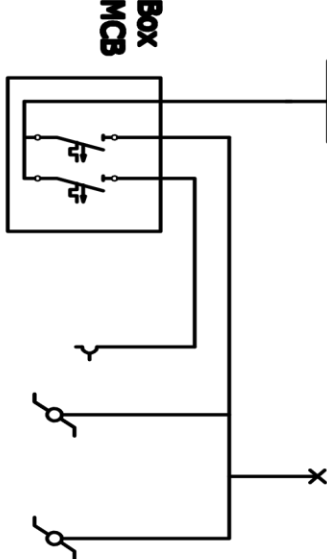
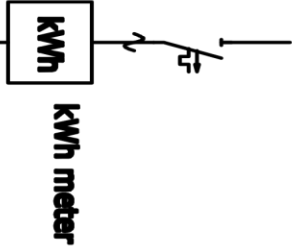
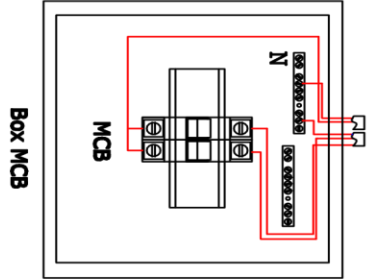
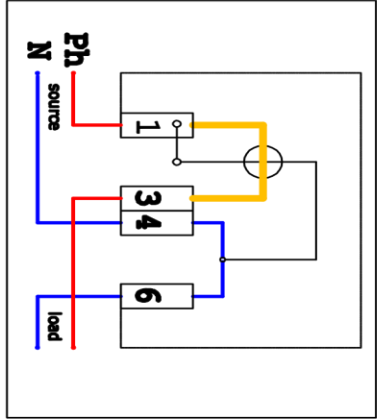
1. Sebelum melakukan praktek, anda wajib memberi jumlah kabel yang digunakan pada diagram 1 garis yang terlampir dan gambarlah diagram pelaksanaanya terlebih dahulu
2. Setelah selesai memberi jumlah kabel dan menggambar diagram pelaksanaanya, konsultasikan pada guru pengajar
3. Bila telah disetujui oleh dosen pengajar, lanjutkan ke langkah kerja 4 dan jika belum ulangi pekerjaan saudara sampai disetujui oleh guru pengajar
4. Siapkan alat dan bahan praktek yang diperlukan
5. Kalkulasi kebutuhan bahan yang akan digunakan (harus mendapat persetujuan dari guru pengajar)
6. Periksa alat dan bahan sebelum digunakan dan pastikan semua alat dan bahan dalam keadaan baik!
7. Selalu perhatikan keselamatan kerja selama melakukan praktek
8. Pasanglah kabel listrik yang diperlukan pada pipa conduit

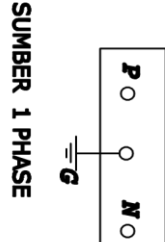
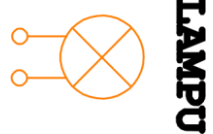
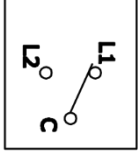
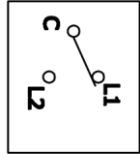
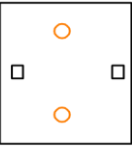
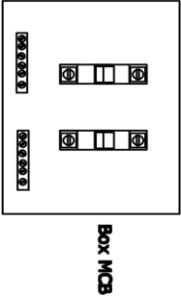
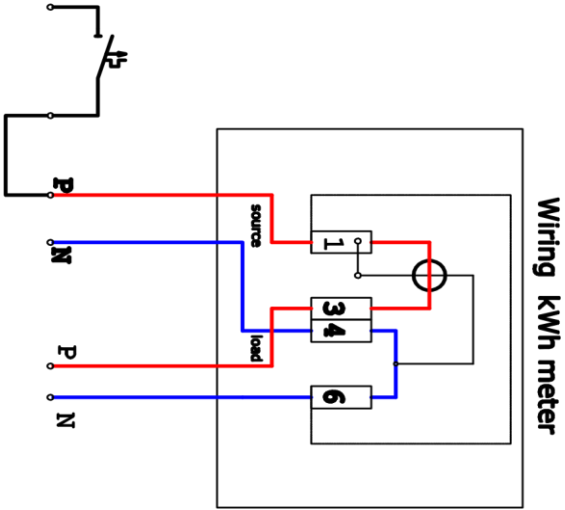
9. Rangkailah instalasi kelistrikan seperti pada gambar pelaksanaan yang telah anda buat
10. Sambunglah semua kabel yang melewati semua kotak sambung
11. Jika telah selesai, periksakan hasil pekerjaan saudara pada guru pengajar
12. Uji fungsi tiap-tiap komponen instalasi listrik yang saudara pasang
13. Rapikan hasil pekerjaan pemasangan instalasi listrik saudara
14. Laporkan hasil pekerjaan saudara pada guru pembimbing untuk dinilai
15. Setelah selesai, bersihkan pekerjaan saudara dan kembalikan alat dan bahan pada tempatnya

I. EVALUASI


1. Buatlah gambar *as build drawing* (gambar yang terpasang) dari instalasi listrik yang sudah dipasang
2. Buat laporan hasil praktek saudara (format laporan sesuai dengan kesepakatan dari masing-masing guru pengajar.

Wiring kWh meter





TUGAS :
BERI HUBUNGAN KABEL DARI KOMPONEN DIATAS

	JURUSAN KELISTRIKAN SMK TAMANSISWA JETIS			
	JOBSHEET PRAKTIK INSTALASI LISTRIK PERENCANAAN TENAGA			
	Instalasi Saklar Tukar Sebagai Peredup Lampu			
	Semester : Ganjil	Job : 02	4 x 45 menit	Tgl : 25/08/2016

A. Topik : Instalasi Listrik Rumah Tinggal Sederhana

B. Standar Kompetensi

Memasang instalasi listrik rumah tinggal sederhana.

C. Kompetensi Dasar

1. Merangkai instalasi rumah tinggal yang meliputi MCB (*Miniature Circuit Breaker*), saklar tukar dan saklar tunggal yang melayani beban lampu pijar
2. Menyambung kabel pada kotak sambung (sambungan ekor babi)
3. Menguji fungsi dari tiap-tiap komponen instalasi listrik rumah tinggal sederhana sesuai dengan prinsip kerjanya

D. Aspek penilaian

➤ **Praktek (bobot 70 %) meliputi,**

1. Proses atau prosedur kerja (15%)
2. Hasil pengukuran (10%)
3. Gambar pelaksanaan (shop drawing) (10%)
4. Sambungan kabel (25%)
5. Fungsi (40%)

➤ **Laporan praktek (bobot 30 %) meliputi,**

1. As buil drawing (20%)
2. Evaluasi hal penting dalam melaksanakan praktek (20%)
3. Analisis hasil (40%)
4. Kesimpulan dan saran (20%)

E. Petunjuk kerja

1. Job praktek ini harus dilaksanakan pada papan praktek yang telah disediakan.
2. Buatlah gambar pelaksaam yang akan dikerjakan berdasarkan diagram 1 garis yang ada dan konsultasikan pada guru pengajar
3. menentukan alat dan bahan
4. Perhatikan keselamatan kerja dan jaga ketertiban selama melakukan praktek
5. Ikuti prosedur kerja seperti yang disarankan olen guru pengajar
6. Evaluasi pembelajaran dilakukan by *process and result*

F. Alat Dan Bahan

➤ **Alat**

1. Tang pengupas..... 1 buah
2. Tang lancip (cucut)..... 1 buah
3. Tang kombinasi..... 1 buah

4. Tang pemotong 1 buah
5. Pisau pemotong / Cutter 1 buah
6. Obeng +..... 1 buah
7. Obeng - 1 buah
8. Multimeter/ Tespen 1 buah

➤ **Bahan**

1. Saklar tunggal..... 1 buah
2. Saklar tukar..... 2 buah
3. Lampu pijar..... 2 buah
4. MCB 1 phase..... 1 buah
5. Kabel NYA Ukuran 1,5 dan 2,5 mm²secukupnya
6. Isolasi kabel listriksecukupnya

G. Keselamatan Kerja

1. Sebelum memulai praktik, siswa harus mengetahui tata tertib ruang praktek Bengkel Instalasi Listrik
2. Gunakanlah pakaian praktek (*wearpack*) selama melakukan praktek.
3. Bacalah dan pahami petunjuk praktikum sebelum melakukan praktek!
4. Bedakan antara warna kabel untuk penghantar phase, netral dan grounding (pemakaian kabel harus sesuai dengan warna standart yang telah ditentukan dalam PUIL 2000)
5. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
6. Pastikan semua instalasi tidak terpasang beban listrik saat menguji dan mengukur tahanan isolasi.
7. Jika ada kesulitan selama melakukan praktek, konsultasikan dengan guru pengajar.

H. Langkah Kerja

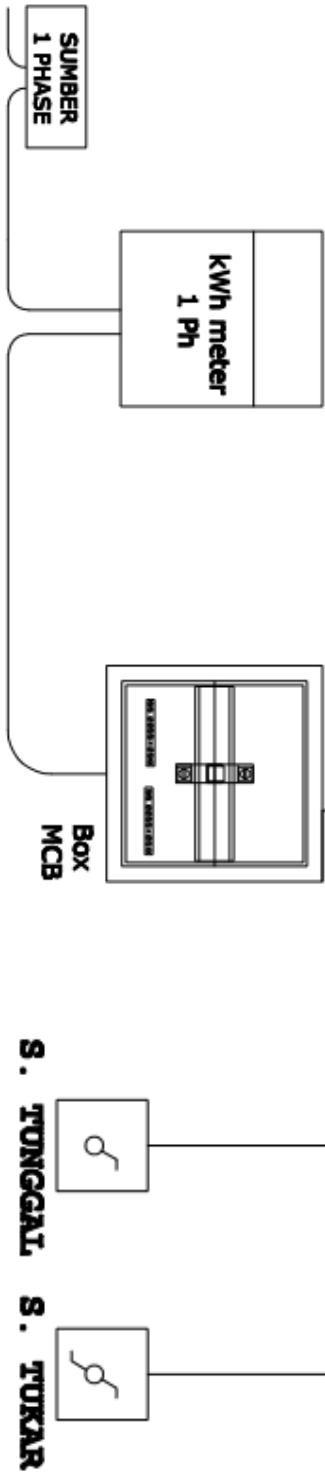
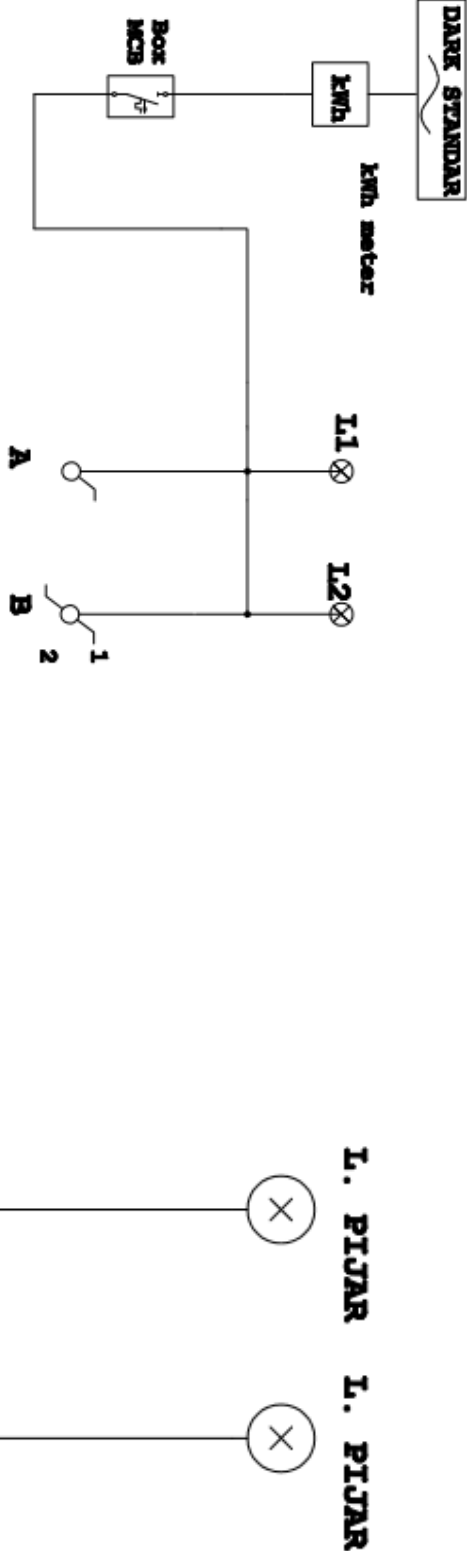
➤ Praktek pertama (Instalasi MCB, Saklar Tukar dan Stop Kontak)

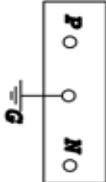
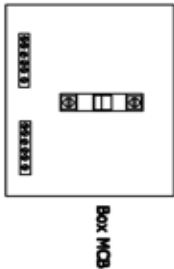
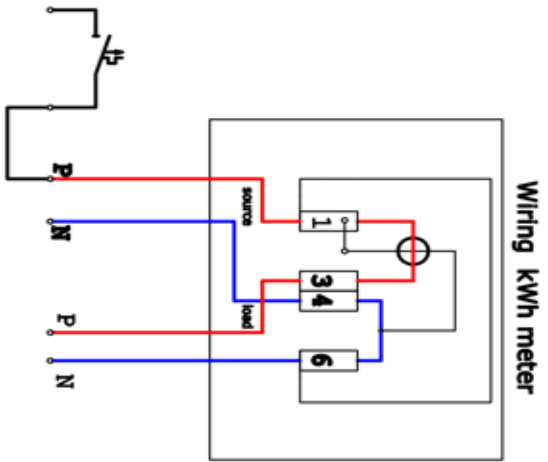
1. Sebelum melakukan praktek, anda wajib memberi jumlah kabel yang digunakan pada diagram 1 garis yang terlampir dan gambarlah diagram pelaksanaannya terlebih dahulu
2. Setelah selesai memberi jumlah kabel dan menggambar diagram pelaksanaannya, konsultasikan pada guru pengajar
3. Bila telah disetujui oleh dosen pengajar, lanjutkan ke langkah kerja 4 dan jika belum ulangi pekerjaan saudara sampai disetujui oleh guru pengajar
4. Siapkan alat dan bahan praktek yang diperlukan
5. Kalkulasi kebutuhan bahan yang akan digunakan (harus mendapat persetujuan dari guru pengajar)
6. Periksa alat dan bahan sebelum digunakan dan pastikan semua alat dan bahan dalam keadaan baik!
7. Selalu perhatikan keselamatan kerja selama melakukan praktek

8. Pasanglah kabel listrik yang diperlukan pada pipa conduit
9. Rangkailah instalasi kelistrikan seperti pada gambar pelaksanaan yang telah anda buat
10. Sambunglah semua kabel yang melewati semua kotak sambung
11. Jika telah selesai, periksakan hasil pekerjaan saudara pada guru pengajar
12. Uji fungsi tiap-tiap komponen instalasi listrik yang saudara pasang
13. Rapihan hasil pekerjaan pemasangan instalasi listrik saudara
14. Laporkan hasil pekerjaan saudara pada guru pembimbing untuk dinilai
15. Setelah selesai, bersihkan pekerjaan saudara dan kembalikan alat dan bahan pada tempatnya

I. EVALUASI

1. Buatlah gambar *as build drawing* (gambar yang terpasang) dari instalasi listrik yang sudah dipasang
2. Buat laporan hasil praktek saudara (format laporan sesuai dengan kesepakatan dari masing-masing guru pengajar.





SUMBER 1 PHASE

TUGAS :

BERI HUBUNGAN KABEL DARI KOMPONEN DIATAS

LAMPU 1



LAMPU 2



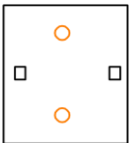
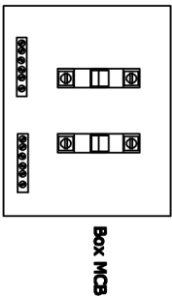
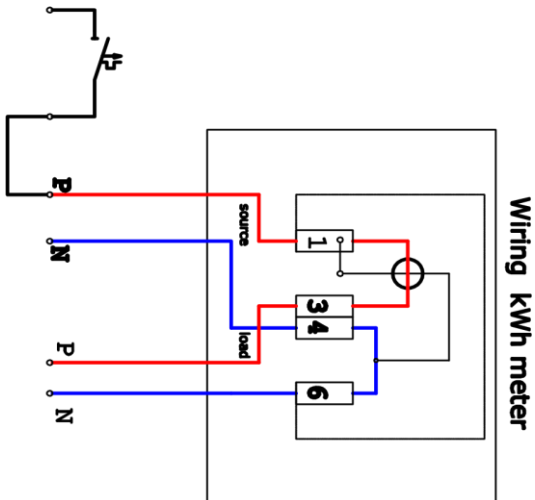
S . TUNGKAL



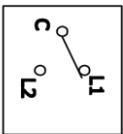
S . TUKAR

NO	POSISI SAKLAR		LAMPU (L1)	LAMPU (L2)
	S1	S2		
1.	Nyambung	Lepas		
2.	Lepas	Lepas		
3.	Lepas	Nyambung		
4.	Nyambung	Nyambung		

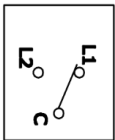
10. Sambunglah atau hubungkanlah kabel pada gambar berikut menjadi sambungan hotel yaitu menghidupkan dan mematikan lampu dari 2 tempat. Dengan menggunakan 2 buah MCB, 1 buah lampu, stop kontak dan saklar hotel.



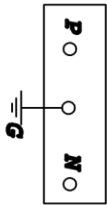
STOP KONTAK



S. TUKAR/HOTEL



S. TUKAR/HOTEL



SUMBER 1 PHASE

TUGAS :

BERI HUBUNGAN KABEL DARI KOMPONEN DIATAS



Yogyakarta, 17 september 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T
NIP. 19620310 198601 1 001

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Andrian Mustafa, S.Pd

Mahasiswa PPL

Qurrota Aini
NIM. 13501241001



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

JAWABAN SOAL PILPT XI LISTRIK SMK TAMANSISWA

1. Macam-macam pengaman :
 - a. Sekring : untuk mengamankan ketika terjadi hubung singkat.
 - b. MCB : untuk mengamankan ketika terjadi hubung singkat dan beban lebih
 - c. MCCB : untuk mengamankan ketika terjadi hubung singkat dan beban lebih di industri.
 - d. ELCB : untuk mengamankan manusia dari adanya arus bocor.
 - e. TOR : untuk memutuskan arus listrik ketika suhu suatu rangkaian meningkat (hubung singkat sebelum mengeluarkan percikan api).
2. Fungsi koreksi faktor daya:
 - a. Tagihan listrik menjadi kecil
 - b. Kapasitas distribusi sistem tenaga listrik akan meningkat.
 - c. Mengurangi rugi-rugi daya sistem
 - d. Adanya peningkatan tegangan karena daya menurun.
 - e. Adanya peningkatan tegangan karena daya menurun.
3. Diketahui :
 - ✓ $I = 0.5 \text{ A}$
 - ✓ $V = 220 \text{ V}$
 - ✓ $\cos \theta = 0.85$

Ditanya : P?

Jawab : $P = V \times I \times \cos \theta$
 $= 220 \times 0.5 \times 0.85$
 $= 93.5 \text{ W}$

4.

Saklar tukar		
Saklar seri		
Saklar tunggal		

5. Fungsi utama dari PHB :

- a. Menerima energy listrik dari APP (alat pembatas dan pengukur).
- b. Menyalurkan energy yang diterima dari APP ke beban atau ke sub PHB yang lain.
- c. Sebagai tempat pembagi, maksudnya adalah PHB merupakan tempat pembagian untuk membentuk beberapa grup atau cabang (sirkuit).
- d. Sebagai tempat peletakkan pemutus arus .
- e. Sebagai tempat peletakkan proteksi arus
- f. Sebagai tempat peletakkan rangkaian kontrol,
- g. Sebagai tempat peletakkan peralatan indikator baik alat pengukur atau lampu indikator

6. KOMPONEN – KOMPONEN PHB:

- a. MCB
- b. MCCB
- c. NFB
- d. MC
- e. TRAFO CT
- f. TRAFO VT
- g. Ampere meter
- h. Volt meter
- i. Lampu indikator
- j. Push button
- k. Sekring
- l. Rel/busbar

7. LANGKAH – LANGKAH SAAT MEMILIH PENGHANTAR :

- a. Tentukan kemampuan hantar arus
- b. Kondisi suhu
- c. Kondisi lingkungan
- d. Kekuatan mekanis atau mengukur tahanan isolasi
- e. Kemungkinan perluasan (Luas penampang penghantar harus di pilih lebih besar minimal satu tingkat di atas luas penampang sebenarnya).

8. Diketahui :

- ✓ P : 450 W
- ✓ V : 220 V
- ✓ $\cos \theta$: 0.85

Di tanya:

- a. KHA ?
- b. Tahanan isolasi ?

Jawab :

- a. KHA : $1.25 \times I_n$

$$I_n = \frac{P}{V \times \cos \theta}$$
$$I_n = \frac{450}{220 \times 0.85} = 2,406 \text{ A}$$

$$KHA = 1,25 \times 2,406$$
$$= 3,0075$$

b. Tahanan isolasi = 1000 x V

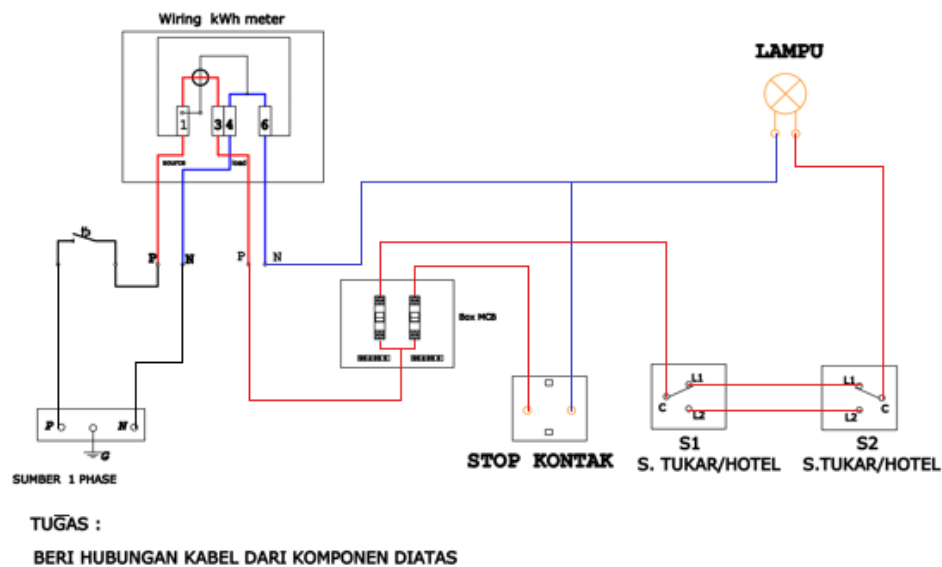
= 1000 x 220

= 220.000

9.

NO	POSISI SAKLAR		LAMPU (L1)	LAMPU (L2)
	S1	S2		
1.	Nyambung	Lepas	Mati	Hidup
2.	Lepas	Lepas	Mati	Mati
3.	Lepas	Nyambung	Hidup	Mati
4.	Nyambung	Nyambung	Hidup	Hidup

10. Hubungan kabel saklar hotel dan kotak kontak



Yogyakarta, 17 september 2016

Mengetahui	Verifikasi	
Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa PPL
Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T NIP. 19620310 198601 1 001	Andrian Mustafa, S.Pd	Qurrota Aini NIM. 13501241001



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016/2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Pakuningratan 34 A DIY Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274 51886
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Haryanto M.Pd., M.T.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Elektro
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 orang.

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	6/9-2016	2	KRP		
2		2	Pelaksanaan pembelajaran		
3		2	Evaluasi - 1 -		
4	14/9-2016	2	Laporan PPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengesah
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Musli Dahlan

Yogyakarta September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi T. Elektro.

AHMAD ARIF DIAN M.

FOTO DOKUMENTASI PPL



