

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



Disusun Oleh:

**DELTAMA ASPARINGGA NUGRAHA
NIM. 12518244036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Deltama Asparingga Nugraha
NIM : 12518244036
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta**

**Guru Pembimbing
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**



Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002



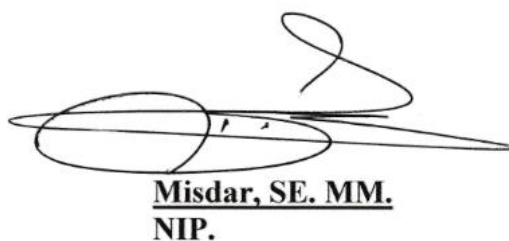
Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

**Kepala Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**

**Koordinator PPL Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**



Drs. Mushi Dahlan
NIP.



Misdar, SE. MM.
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan pembuatan laporan ini.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah penulis laksanakan.

Dalam pelaksanaan PPL ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak maka perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku rektor UNY.
2. Bapak Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd selaku dekan FT UNY.
3. Ibu Zamtinah, Dra. M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL.
4. Bapak Drs. Musli Dahlan selaku kepala sekolah SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
5. Bapak Misdar, SE. MM. selaku koordinator PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Slamet Wahyudi selaku guru pembimbing PPL.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
8. Kekasihku tersayang Meida Mangesti, S.Pd
9. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, 15 September 2016



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik PPL	9
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	12
C. Analisis Praktik Pembelajaran	15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi Npma 1
- Lampiran 2. Lembar Hasil Observasi Npma 2
- Lampiran 3. Matrik Program Kerja
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Lembar Supervisi Perangkat
- Lampiran 6. Lembar Supervisi Proses Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 7. Sumpah/Janji Guru
- Lampiran 8. Kalender Pendidikan
- Lampiran 9. Perhitungan Jam Efektif
- Lampiran 10. Program Tahunan
- Lampiran 11. Program Semester
- Lampiran 12. Silabus
- Lampiran 13. Jadwal Mengajar
- Lampiran 14. Agenda Kegiatan Guru
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 17. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 18. Penilaian Akhlak
- Lampiran 19. Penilaian Kepribadian
- Lampiran 20. Laporan Prestasi Siswa
- Lampiran 21. Program Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan
- Lampiran 22. Kisi-kisi dan Butir Soal
- Lampiran 23. Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi
- Lampiran 24. Perhitungan Daya Serap
- Lampiran 25. Pencapaian Target Kurikulum
- Lampiran 26. Job Sheet
- Lampiran 27. Bank Soal
- Lampiran 28. Soal Ulangan Tengah Semester
- Lampiran 29. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

Tabel 3. Jadwal Mengajar

LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

ABSTRAK

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real teaching*) disekolah dalam program PPL.

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Sesuai tugas yang diberikan ke praktikan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 untuk mengajar kelas. Kelas X LISTRIK mata pelajaran Mekanik Dasar dan mempersiapkan antara lain : Penyusunan (RPP), Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, menyusun alat evaluasi, penerapan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.

Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya yang malas membaca modul, tidak mau memperhatikan penjelasan guru dan ketika diberi tugas masih banyak bertanya mengenai tugas yang telah diberikan padahal sudah dijelaskan. Hasil penilaian yang didapatkan sudah memenuhi KKM. Kelas X masih banyak siswa yang belum punya motivasi sehingga dari pihak praktikan harus bekerja keras agar kondisi siswa mampu menerima materi yang akan disampaikan. Setelah program PPL selesai dilaksanakan diharapkan Universitas Negeri Yogyakarta dapat mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, supaya kegiatan PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan.

Kata kunci:

PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah program yang dilakukan oleh institusi Universitas Negeri Yogyakarta. Yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Program ini bertujuan untuk melatih atau mempersiapkan calon-calon pendidik yang lulusnya akan siap mentransfer ilmunya selama perkuliahan di perguruan tinggi ke dunia pendidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi melaukan kegiatan program PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta yaitu dibidang pendidikan yang saat ini hanya untuk mencakup daerah DIY dan Jawa Tengah, meliputi semua bidang pendidikan mulai dari PAUD sampai tingkat SMA, juga dapat dilakukan dalam bidang lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL Tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang beralamat di Jalan Pakuningratan 34 A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMK Tamansiswa Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 76 guru, 10 karyawan, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak \pm 800 orang siswa. SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki delapan program keahlian yang terbagi menjadi beberapa program didik : Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Multimedia, dan teknik Komputer Jaringan. Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas yg ada di SMK Tamansiswa sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik di

laksanakan di BLPT Yogyakarta dan di Bengkel cabang dari SMK Tamansiswa Yogyakarta

Masalah yang kini timbul adalah tentang pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia, cukup banyak dan luas yang belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing. Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengarahan, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

Pelaksanaan Program Praktik Lapangan (PPL) berfungsi menyiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kualitas yang baik. Dengan kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat secara langsung mengetahui, melakukan, dan merasakan praktik mengajar, sehingga setelah lulus dan bekerja sebagai tenaga pendidik tidak akan mengalami kesulitan.

SMK Tamansiswa Yogyakarta berada dilokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di Tamansiswa Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK Tamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m². Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kepala Program Studi
- e. Ruang Bursa Kerja Khusus
- f. Ruang Bimbingan dan Konseling
- g. Ruang Komputer
- h. Ruang administrasi siswa
- i. Ruang Kelas Teori

- j. Gudang dan inventaris alat
- k. Bengkel cabang
- l. Aula
- m. Lapangan Basket
- n. Musholla
- o. Ruang Guru dan Karyawan
- p. Perpustakaan
- q. Ruang PPTS
- r. Koperasi Siswa
- s. UKS
- t. Tempat Parkir
- u. Kamar Mandi dan WC
- v. Kantin
- w. Lapangan Olah Raga

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Secara umum, kondisi SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki lokasi yang cukup strategis dan kondusif untuk mendukung suasana belajar. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), bengkel, laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan secara lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Jam masuk atau pelajaran dimulai tepat jam 07.15 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa yang terlambat dan berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

SMK Tamansiswa Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 800 siswa, memiliki 76 tenaga pengajar, dan kurang lebih 10 tenaga staf dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.

2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.

3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Tamansiswa Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf Tata Usaha (TU), Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Di masing-masing program keahlian dipimpin oleh Kepala Program Keahlian (KPK).

e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah cukup bagus. Didukung dengan staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Siswa belum dapat memanfaatkan Perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan tempat yang kurang memadai dan buku yang tersedia kebanyakan dari buku paket keteknikan.

f. Laboratorium bengkel

SMK Tamansiswa Yogyakarta telah bengkel praktikum, SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki sebuah bengkel praktikum di cabang dari SMK Tamansiswa untuk program Teknik Kendaraan Ringan dan telah bekerja sama dengan Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Yogyakarta.

g. Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah guru, karyawan dan siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah Guru	Jumlah Pegawai TU	Jumlah Siswa
76 orang	10 orang	800 orang

h. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (3000m²) dengan lingkungan yang bersih. PPPTSi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, beberapa kelas kurang penerangan alamiah. Dan belum taman tempat siswa berdiskusi. Beberapa ruang kurang terawat.

i. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olahraga di SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah cukup layak dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga tetapi hanya keadaan lapangan ini digunakan untuk parkir motor siswa.

j. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta Jawa cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain : OSIS, Kerohanian Islam (ROHIS), Keolahragaan, dan Karya Ilmiah Remaja (KIR).

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud supaya pada saat melaksanakan PPL mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan agustus sampai September 2015. Beberapa rencana kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- b. Menyusun Rencana Pembelajaran
- c. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- d. Mengembangkan media pembelajaran (*hand out* dan *job sheet*).
- e. Evaluasi
- f. Penilaian
- g. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas
- h. Penyusunan laporan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2014

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	29 Februari 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
2.	Observasi Pra PPL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
3.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	UNY

4.	Penyerahan Mahasiswa PPL	15 Juli 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
5.	Praktik Mengajar / Program Diklat	18 Juli – 15 September 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
6.	Penyelesaian Laporan dan Ujian	29 September 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
7.	Penarikan mahasiswa PPL	20 September 2016	SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah. Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan.

3. Pelaksanaan PPL

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- Membuka pelajaran :
 - Salam pembuka
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi
 - Memberikan motivasi
- Pokok pembelajaran :
 - Menyampaikan materi
 - Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - Menjawab pertanyaan siswa
 - Memotivasi siswa untuk aktif
- Menutup pelajaran :
 - Membuat kesimpulan
 - Memberi tugas dan evaluasi
 - Berdoa
 - Salam Penutup

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktik pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berDasar dan Pengukuran Listriksung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa

dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

1. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

a. Hasil observasi

- 1) Keadaan guru yang mengajar
 - Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
 - Penyampaian materi sangat jelas
 - Perangkat pembelajaran / administrasi pembelajaran lengkap
 - Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif
 - Penyampaian materi sangat baik
 - Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih

- 2) Keadaan siswa yang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti.

- 3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa terkesan harmonis, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

Selain data-data kelas, mahasiswa juga mendapat buku kerja guru yang harus dilengkapi untuk menunjang proses pembelajaran. Dalam buku kerja guru terdapat:

a. Penyusunan Program

- 1) Cover (Sampul)
- 2) Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar
- 3) Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4) Kalender Pendidikan
- 5) Program Tahunan
- 6) Program Semester
- 7) Pembagian Minggu Efektif

- 8) Rencana Program Pembelajaran
 - 9) Silabus
 - 10) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan
- 1) Pelaksanaan Program Pembelajaran
 - 2) Daftar Hadir Siswa
 - 3) Agenda Pembelajaran
 - 4) Agenda Guru
 - 5) Catatan Kasus
- c. Evaluasi
- 1) Kisi-Kisi Soal Evaluasi
 - 2) Lembar Penilaian
 - 3) Daftar Nilai

3. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dengan mendatangi sekolah kemudian menanyakan tentang bagaimana mengajar di kelas, persiapannya, perangkat pembelajaran, dan sebagainya. Kegiatan pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

4. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta modul yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan modul, sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat modul berisi materi pelajaran yang akan diberikan agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi.
- d. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Persiapan

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan Pelaksanaan KBM
- 3) Sasaran : Siswa Kelas X LISTRIK
- 4) Waktu Pelaksanaan : Sebelum Praktik Mengajar
- 5) Tempat Pelaksanaan : Bengkel Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa.
- 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana

b. Penyusunan Kumpulan Materi Ajar

Penyusunan kumpulan materi ajar praktik mata pelajaran Mekanik Dasar untuk kelas X LISTRIK.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

- a. Bentuk Kegiatan : Mengajar di Kelas
- b. Tujuan Kegiatan : Menerapkan Sistem Pembelajaran di Sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki.
- c. Sasaran : Siswa Kelas X LISTRIK
- d. Waktu Pelaksanaan

Tabel 3. Jadwal Mengajar

Jam Hari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Rabu									X LIS	X LIS	X LIS	X LIS

- e. Tempat Pelaksanaan : Bengkel Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa.
- f. Peran Mahasiswa : Pelaksana

Praktik mengajar di kelas dibedakan menjadi dua yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam melakukan pengajaran disekolah terlebih dahulu dibimbing oleh guru mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi terkait. Praktikan memberi pengajaran didepan kelas dengan dipantau oleh guru pembimbing yang

berada diruangan juga. Sehingga guru pembimbing dapat memberi masukan-masukan terkait pembelajaran dan administrasi yang dibuat oleh praktikan.

b. **Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dimulai tanggal 20 Juli 2016. Dalam kegiatan ini praktikan mengajar di kelas X LISTRIK pada mata pelajaran Mekanik Dasar. Penjabaran tentang materi pelajaran dan alokasi waktu terdapat dalam satuan acara pembelajaran yang terlampir di akhir laporan ini. Dalam satu minggu praktikan mengajar selama 4 jam pelajaran dengan rincian seperti pada tabel 3 di atas.

3. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. **Demonstrasi**

langkah-langkah :

- Guru menyampaikan TPK.
- Guru menyajikan gambaran sekilas materi praktik yang akan dipraktikkan.
- Siapkan bahan atau alat yang diperlukan
- Menunjukkan kepada siswa demontrasikan materi praktik sesuai skenario yang telah disiapkan.
- Mengajak siswa ikut berpartisipasi pada sebagian demonstrasi.
- Tiap siswa atau kelompok mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstrasikan .
- Guru membuat kesimpulan.

Model pembelajaran ini digunakan pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi yaitu untuk Menjelaskan langkah-langkah membuka dan menutup software pengolah kata Cata sesuai SOP, dll.

b. **Ceramah**

langkah-langkah :

- Menyampaikan tujuan dan mengkondisikan siswa
- Menjelaskan materi sesuai silabus

- Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.

Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran teori diawal pelajaran sebelum memasuki praktik.

4. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung untuk materi keterampilan computer dan pengolahan informasi diantaranya :

- LCD,
- Modul,
- LKS,
- Jobsheet, Labsheet dll

a. Penggunaan Waktu

Pada praktik mengajar tahun ini, praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebanyak 1 kali dalam sepekan yaitu hari rabu dengan lokasi jam pelajaran kelas adalah 4 jam pelajaran. Secara komulatif kegiatan pembelajaran kelas setiap minggunya 4 jam pelajaran @45 menit. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016.

b. Gerak

Praktikan tidak terpaku pada satu tempat. Terkadang mendekat pada siswa dan terkadang berkeliling kelas.

c. Cara Memotivasi Siswa

Dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

d. Teknik Bertanya

Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lainnya.

e. Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada satu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di kelas.

f. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
- 2) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- 3) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- 4) Menutup pelajaran dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.

5. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

- 1) Bentuk Kegiatan : Penilaian Job / hasil praktik
- 2) Tujuan Kegiatan : Untuk Mengetahui Penguasaan Kompetensi Siswa.
- 3) Sasaran : Kelas X LISTRIK
- 4) Waktu Pelaksanaan : Pada awal dan akhir pembelajaran @15 menit.
- 5) Tempat Pelaksanaan : Bengkel Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Tamansiswa
- 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana

Evaluasi dilakukan dengan tugas praktik. Sehingga siswa dapat memahami konsep-konsep dasar yang menunjang dalam pembelajaran. Dan juga dapat mengingat hal-hal terkait keterampilan komputer dan pengolahan informasi. Juga dapat membuat memahami software pengolah kata dengan baik sesuai praktik-praktik yang dilakukan disetiap pertemuan.

C. Analisis Praktik Pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada praktikan sebanyak 9 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman sangat berharga bagi mahasiswa praktikan dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak tiga puluh kali pertemuan.
- 2) Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 1 kelas yaitu kelas X LISTRIK.

b. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis terdapat beberapa hambatan diantaranya :

1) Teknik pengelolaan kelas

Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas, maka pada awalnya praktikan sedikit kesulitan dalam mengkondisikan kelas.

2) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Ada beberapa peserta didik yang ramai, bermain sendiri selama jam pelajaran sehingga tidak memperhatikan materi yang disampaikan.

c. Solusi

Berdasarkan analisis praktik pembelajaran yang dilakukan, praktikan merefleksikan hambatan/kendala yang ada. Berikut ini adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut :

1) Teknik pengelolaan kelas

Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi atau bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

2) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Sesekali praktikan menegur dan bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi pada peserta didik yang ramai.

d. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun, secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang Paralel. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan

lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana dapat diganti dengan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama \pm 2 bulan memberikan berbagai macam pengalaman kepada mahasiswa. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut :

1. Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Penulis memiliki tanggungjawab mengajar mata pelajaran Mekanik Dasar. Pelajaran dilaksanakan 1 kali pertemuan tiap minggu.
3. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: demonstrasi, ceramah, dan tugas job. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.
4. Penilaian dilakukan sebanyak 2 kali saat pelaksanaan praktik.
5. Dengan adanya PPL mahasiswa dapat melatih ketrampilan dan kemandirian serta meningkatkan rasa tanggungjawab.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Tamansiswa Jetis
 - a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
 - b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir
 - c. Meningkatkan sarana dan prasarana media dan alat Mekanik Dasar yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.
 - d. Sekolah perlu menambahkan buku-buku penunjang terutama buku dan modul Mekanik Dasar untuk menambah kemampuan peserta didik.
2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar

mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.

- b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya \pm 2 bulan dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

3. Pihak Mahasiswa

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
- c. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- d. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
- f. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran jauh-jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.
- g. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- UNY. 2016. *Panduan PPL 2016*. Yogyakarta: UNY
- UNY. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro 2016*. Yogyakarta: UNY
- UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma. 1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : DELTAMA ASPARINGGA N PUKUL : 07.00 – 16.00 WIB
NO MAHASISWA : 12518244036 TEMPAT PRAKTEK : LAB MM SMK TAMANSISWA JETIS YK
TGL OBSERVASI : 2 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/P.T MEKATRONIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	➤ Kurikulum diatur oleh bagian Waka Kurikulum
	2. Silabus	➤ Setiap jurusan mempunyai masing-masing silabus yang disusun berdasarkan kurikulum.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	➤ Setiap guru mata pelajaran menyusun RPP berdasarkan silabus. Setiap kegiatan pembelajaran mengacu pada RPP yang sudah tersusun.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	➤ Sebelum membuka pelajaran, guru mengkondisikan siswa agar kondisi kelas tenang dan kondusif. ➤ Guru mengawali pelajaran dengan berdoa bersama.
	2. Penyajian materi	➤ Guru menyajikan materi sesuai dengan urutan yang ada dalam RPP. ➤ Guru menjelaskan materi Pengukuran dan Dasar Listrik
	3. Metode pembelajaran	➤ Guru menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab agar siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.
	4. Penggunaan bahasa	➤ Guru dan siswa berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia dan terkadang diselingi Bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	➤ Waktu digunakan lebih efektif, karena dimulai dan diakhiri sesuai dengan jadwal yang ada. Sehingga tidak ada jam pelajaran yang terbuang.
	6. Gerak	➤ Dalam menyampaikan materi, guru duduk dan terkadang guru berjalan mendekati siswa dan mengamati siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	➤ Guru mendekati siswa dan bertanya kepada siswa.
	8. Teknik bertanya	➤ Dalam memberi pertanyaan, guru menyampaikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian menunjuk siswa untuk menjawabnya.
	9. Teknik penguasaan kelas	➤ Guru menjaga kondisi kelas dengan memperhatikan tiap-tiap siswa. Jika ada siswa yang gaduh maka guru menegurnya. Sehingga hal ini dapat menjaga suasana kelas yang kondusif.
	10. Penggunaan media	➤ Media yang digunakan adalah papan tulis, white-board dan LCD Projector.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	➤ Siswa diminta mencatat materi yang telah disampaikan. Setelah itu murid harus mengumpulkan catatan, belum ada tes menilai catatan.
	12. Menutup pelajaran	➤ Saat menutup pelajaran, salah satu siswa diminta maju untuk memimpin doa.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	➤ Sebagian besar perilaku siswa sudah tenang dan kondusif. Siswa memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan bapak/ibu guru.



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma. 1

Untuk mahasiswa

2. Perilaku siswa di luar kelas	➤ Saat di luar kelas khususnya pada waktu istirahat, kebanyakan siswa mengisi waktu dengan duduk-duduk dan bercanda dengan teman
---------------------------------	--

Guru Pembimbing

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Yogyakarta, 2 Maret 2016
Mahasiswa,

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YK
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pakuningratan 34 A YK

NAMA MHS : Deltama Asparingga Nugraha
NOMOR MHS : 12518244036
FAK/JUR/PRODI : Teknik/P.T.MEKATRONIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none">➤ Bangunan sekolah, ruang teori, ruang praktek dan fasilitas yang ada masih baik dan layak pakai. Terdapat beberapa bangunan yang sedang dalam tahap renovasi.
2	Potensi siswa	<ul style="list-style-type: none">➤ Sebagian besar siswa yang masuk ke SMK Tamansiswa Jetis berasal dari sekolah-sekolah (SMP) pinggiran kota/kecamatan.➤ Sebagian besar SDM siswa sudah baik.➤ Tingkat kenakalan siswa cukup, beberapa siswa masih terlambat masuk sekolah dan membolos.
3	Potensi guru	<ul style="list-style-type: none">➤ Mayoritas guru adalah lulusan S1. Namun terdapat beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keahlian S1-nya.➤ Juga ada beberapa guru lulusan S2.
4	Potensi karyawan	<ul style="list-style-type: none">➤ Rata-rata karyawan lulusan S1, dan juga mengerti pengerjaan dalam bidangnya
5	Fasilitas KBM, media	<ul style="list-style-type: none">➤ Hampir seluruh ruangan ada fasilitas wifi/ hotspot.➤ Media pembelajaran menggunakan papan tulis dan <i>whiteboard</i>, ada beberapa yang menggunakan LCD projector.➤ Belum semua ruangan terpasang LCD projector.
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku sudah komplit untuk semua jurusan.➤ Beberapa buku ada yang tidak berlabel dan sudah usang.➤ Fasilitas (meja baca, tempat tas, lemari katalog, meja tamu, kipas angin, sound system, TV dan toilet)
7	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none">➤ Ruangan terdapat papan tulis, meja dan kursi lengkap dengan stop kontak di setiap meja.➤ Ada rak tempat alat-alat praktek dan rak tempat sepatu.
8	Bimbingan konseling	<ul style="list-style-type: none">➤ Ada guru BK.➤ Kebanyakan siswa berkonsultasi tentang masalah pribadi.
9	Bimbingan belajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Bimbingan belajar diberikan kepada siswa kelas XII.
10	Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK ini yaitu Olahraga, dan Kerohanian.➤ Tingkat partisipasi siswa masih rendah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.➤ Tiap kegiatan ekstrakurikuler dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk/diberi tugas sebagai pembimbing kegiatan tersebut.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	<ul style="list-style-type: none">➤ Anggota OSIS dipilih tiap satu tahun sekali dan anggotanya hanya berasal dari kelas I dan II.➤ Pemilihan anggota OSIS dilakukan secara tertutup dengan mekanisme mengajukan calon anggota dari tiap kelas untuk diikutsertakan dalam pemilihan anggota OSIS tersebut.➤ OSIS dibimbing oleh sekolah melalui perwakilan dengan menunjuk satu guru untuk menjadi pembimbingnya.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none">➤ Fasilitas UKS sendiri hanya berupa obat-obatan yang sifatnya untuk mengobati sebagai tindakan pertama (P3K) dan tempat tidur beserta ruangnya.



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	<ul style="list-style-type: none">➤ Dibagi menjadi 5 staff bagian (Bag. Keuangan, Bag. Kepegawaian, Bag. Kesiswaan, Bag. Kebersihan, Bag. Ketertiban dan keamanan)➤ Memiliki spanduk visi dan misi sekolah, denah sekolah, foto presiden dan wakil presiden di setiap kelas, memiliki mading khusus berkaitan dengan BKK (Bursa Kerja Khusus)
14	Koperasi siswa	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyediakan makan ringan dan alat tulis.➤ Kondisi ruangan kurang tertata.➤ Tidak ada plakat atau papan informasi.
15	Tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none">➤ Tempat ibadah sudah ada mushola dalam kondisi baik dan bersih.
16	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">➤ Secara keseluruhan sudah baik.➤ Belum ada tempat pengolahan limbah.➤ Penggunaan tempat sampah kurang optimal.➤ Sanitasi di belakang kantin kurang bersih.
17	Lain-lain	<ul style="list-style-type: none">➤ Lapangan olah raga dan lapangan upacara dijadikan tempat parkir.➤ Alat di bengkel masih belum lengkap

Koordinator PPL Sekolah

Misdar, SE.MM
NIP.

Yogyakarta, 2 Maret 2016
Mahasiswa,

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN : 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


NOMOR LOKASI : 028
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK TAMAN SISWA JETIS YK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. PAKUNINGRATAN NO 34 A YOGYAKARTA

NO	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jml Jam	
		0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	Penerjunan Sekolah	3									3
2	Observasi Kelas	12									12
3	Konsultasi										
	a. Pembimbing		3	3	3	3	3	3	3	3	24
	b. Bahan Ajar		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	c. Kurikulum dan Silabus		4								3
4	Pembuatan Administrasi Guru										
	a. Perhitungan Minggu Efektif		4								4
	b. Analisis SK-KD			3							3
	c. Pembuatan RPP		6	6	6	6	6	6	6	6	48
	d. Pembuatan Materi Ajar		7	7	7	7	7	7	7	7	56
5	Praktik Mengajar										
	a. Mengajar Praktik Mekanik Dasar										
	a. Kelas X Listrik		4	4	4	4	4	4	4	4	32
6	Evaluasi										
	a. Pembuatan Soal		2	2	2						6
	b. Mengoreksi Tugas		3	3	3	3	3	3	3	3	24
	c. Mengoreksi Soal		1	1	1						
7	Kegiatan Non-Mengajar										
	a. Badminton					2	2	2			6
8	Kegiatan Sekolah										
	a. Peminatan Ekstrakurikuler			2							2
	c. Piket		5	5	8	8	8				34
	d. Upacara HUT-RI					4					4
9	Laporan										
	Pembuatan Laporan										0
	JUMLAH										277

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Taman Siswa Jetis Yk

Drs. Musli Dahlan
NIP. 19620217 198903 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Mahasiswa

Deltama Asparingga N
NIM.12518244036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YK
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PAKUNINGRATAN 34 A YK
GURU PEMBIMBING : Drs. SLAMET WAHYUDI

NAMA MHS : DELTAMA ASPARINGGA NUGRAHA
NOMOR MHS : 12518244036
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ PT ELEKTRO / MEKATRONIKA

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			MINGGU I		
	Jumat, 15 Juli 2016	Penerjunan PPL ke SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta Observasi Kelas	Penerjunan dilakukan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong. Penerjunan diikuti oleh seluruh Mahasiswa PPL dan oleh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Tamansiswa Jetis Yogyakarta beserta staf dan guru pembimbing lapangan yang bersangkutan. • Observasi Kelas : Mahasiswa praktikan melakukan observasi kelas tempat mahasiswa akan melaksanakan praktik mengajar. Hasil dari observasi tersebut yaitu praktikan mengetahui bagaimana menguasai kelas, menyampaikan materi, memberikan tugas serta sarana-prasarana yang ada di kelas	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini Beberapa kendala dalam melakukan observasi kelas diantaranya yaitu belum diplotkan guru pembimbing lapangan dari awal penerjunan sehingga susah melakukan observasi, kurang komunikasi antara praktikan dengan pihak sekolah.	Praktikan lebih aktif menemui pihak kurikulum yang membagi guru pembimbing sehingga pengeplotan guru pembimbing segera dilakukan agar praktikan secepatnya melakukan observasi kelas.



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			tempat mahasiswa melakukan praktik.		
Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket • Konsultasi dengan guru pembimbing tentang silabus • Pendampingan latihan Tonti 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat. - Praktikan lebih mengetahui cara menyampaikan bahan ajar yang sesuai dengan silabus Mekanik Dasar yang sesuai dengan kurikulum 2006 (KTSP) - Siswa yang hadir sebanyak 9 orang 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada kendala dalam program ini. - Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar. - Masih banyak yang belum bisa baris-berbaris dengan baik. Masih banyak yang berlatih sambil bercanda dengan teman. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbanyak komunikasi dengan guru pembimbing - Memotivasi siswa untuk berlatih lebih serius dan tidak banyak bercanda 	
Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat matriks PPL • Piket Menjaga perpustakaan dan UKS 	Matriks PPL siap untuk di konsultasikan kepada dosen pembimbing lapangan	<p>Tidak ada hambatan dalam pelaksanaan program ini,</p> <p>Banyaknya siswa yang minta obat di UKS sebagai alasan tidak mengikuti pelajaran.</p>	Tidak ada solusi, karena program tidak mengalami hambatan.	
Rabu, 27 Juli 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK 2. Mengoreksi tugas kelas 	Materi pertama yaitu materi Dasar-dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	- Ada sebagian siswa yang bermain game dan tidak memperhatikan penjelasan guru.	- Memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan, tentang materi yang disampaikan.	



		3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar			
Kamis, 28 Juli 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar	Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar yang disampaikan pertama kali adalah dasar-dasar K3	- Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.	- Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi modul di perkuliahan.	
MINGGU II					
Senin, 1 Agustus 2016	Pembuatan silabus dan perhitungan minggu efektif Piket	- Pembuatan silabus : Setelah konsultasi dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi di internet maka mahasiswa membuat silabus yang digunakan di SMK Tamansiswa khususnya materi Mekanik Dasar. - Perhitungan minggu efektif : perhitungan minggu efektif ini didiskusikan bersama dengan guru pembimbing dan menghitung materi ajar yang akan disampaikan. - Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket	- Sulitnya mencari referensi di internet serta membagi waktu jam ajar yang akan dicapai dalam pengajaran.	- Selain mencari referensi di internet praktikan juga mencari informasi dengan kakak angkatan di kampus serta guru pembimbing.	



			dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Selasa, 2 Agustus 2016	Analisis SK-KD, Pembuatan materi ajar dan membuat soal-soal.	- Analisis SK-KD : praktikan menganalisis SK-KD yang harus ada di mata pelajaran Mekanik Dasar sehingga mempermudah praktikan untuk mengajar dan menyampaikan metode yang digunakan. - Pembuatan materi ajar : Setelah menganalisis SK – KD selanjutnya praktikan membuat materi ajar yang menggunakan media handout.	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	- Lebih banyak mencari sumber referensi	
	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar	- Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	- Lebih banyak mencari sumber referensi	
Rabu, 3 Agustus 2016	1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK 2. Mengoreksi tugas kelas	Materi kedua yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).	- Ada sebagian siswa yang bermain game dan tidak memperhatikan penjelasan guru.	- Memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan, tentang materi yang disampaikan.	



		3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar			
Kamis, 4 Agustus 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar	Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar yang disampaikan kedua kali adalah penggunaan peralatan tangan.	- Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.	- Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi modul di perkuliahan.	
MINGGU III					
Senin, 8 Agustus 2016	Piket	Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.			
Selasa, 9 Agustus 2016	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar Piket	- Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP - Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan melakukan	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	- Lebih banyak mencari sumber referensi.	



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			penyambutan anak-anak di depan pintu gerbang sekolah. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat di depan ruang guru.		
Rabu, 10 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK2. Mengoreksi tugas kelas3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar		Materi ketiga yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).	-	-
Kamis, 11 Agustus 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar		Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar yang disampaikan kedua kali adalah penggunaan peralatan tangan.	- Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.	- Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi modul di perkuliahan.
MINGGU IV					
Senin, 15 Agustus 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Selasa, 16 Agustus 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan		



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera “memperingati hari kemerdekaan RI ke-71”		Upacara bendera diikuti oleh siswa baik dari SMK Tamansiswa Jetis dan juga SMA Taman Madya. Peserta upacara menjadi 2 bagian, hal ini dikarenakan tidak tersedianya lahan yang cukup apabila semua siswa mengikuti upacara di sekolah. Maka, sebagian siswa melakukan upacara di kecamatan Sleman.	- Banyak siswa yang tidak berangkat.	- Siswa yang tidak mengikuti upacara bendera hari rabu disuruh upacara sendiri pada hari berikutnya.
Kamis, 18 Agustus 2016	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar		- Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	- Lebih banyak mencari sumber referensi.
MINGGU V					
Senin, 22 Agustus 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Selasa, 23 Agustus 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga		



			ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Rabu, 24 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK 2. Mengoreksi tugas kelas 3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar 		Materi keempat yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).		
Kamis, 25 Agustus 2016	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar		Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi, setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	Lebih banyak mencari sumber referensi.
MINGGU VI					
Senin, 29 Agustus 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Selasa, 30 Agustus 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar		Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar	Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.	Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan



			yang disampaikan keempat kali adalah penggunaan peralatan tangan.		mencari referensi modul di perkuliahan.
Rabu, 31 Agustus 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK 2. Mengoreksi tugas kelas 3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar 	- Materi kelima yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).			
Kamis, 1 September 2016	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar	- Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP	- Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.		- Lebih banyak mencari sumber referensi.
MINGGU VII					
Senin, 5 September 2016	Piket	Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.			
Selasa, 6 September 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar	Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar	- Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.		- Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

			yang disampaikan keempat kali adalah penggunaan peralatan tangan.		mencari referensi modul di perkuliahan.
Rabu, 7 September 2016	1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK 2. Mengoreksi tugas kelas 3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar		Materi keenam yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).		
Kamis, 8 September 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
MINGGU VIII					
Senin, 12 September 2016	Pembuatan RPP, Konsultasi Materi ajar dan Kegiatan Mengajar		Bahan ajar dan kegiatan mengajar yang sudah selesai dibuat oleh praktikan maka segera dikonsultasikan oleh guru pembimbing lagi , setelah semuanya sudah sesuai maka praktikan segera membuat RPP KTSP	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	Lebih banyak mencari sumber referensi.
Selasa, 13 September 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan		



			piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Rabu, 14 September 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK2. Mengoreksi tugas kelas3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar		Materi keenam yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).		
Kamis, 15 September 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar		Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar yang disampaikan keempat kali adalah penggunaan peralatan tangan.	Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.	Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi modul di perkuliahan.
MINGGU IX					
Senin, 19 September 2016	Piket		Piket dilakukan dengan mengikuti guru piket yang lakukan menjaga ruang bengkel. Kemudian kegiatan piket dilanjutkan dengan melakukan pendataan siswa yang terlambat.		
Selasa, 20 September 2016	Konsultasi Materi Ajar dan Kegiatan Mengajar		Konsultasi dengan pembimbing yang berkenaan dengan bahan ajar dan kegiatan mengajar. Materi ajar yang disampaikan keempat kali adalah penggunaan peralatan tangan.	Kurang menguasai materi ajar tentang Mekanik Dasar.	Banyak bertanya dengan guru pembimbing lapangan dan mencari referensi modul di perkuliahan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk mahasiswa

Rabu, 21 September 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Praktik Mengajar Mekanik Dasar Kelas X LISTRIK2. Mengoreksi tugas kelas3. Penilaian tugas siswa pada mata pelajaran Mekanik Dasar	Materi keenam yaitu materi Penggunaan Peralatan Tangan (<i>Hand tools</i>).		
Kamis, 22 September 2016	Pembuatan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan			

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Guru Pembimbing

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

**LEMBAR SUPERVISI
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU**

Nama Guru : Deltama Asparingga Nugraha
NIM : 12518244036
Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Jenis Perangkat	Kriteria				Keterangan
		SEM. GASAL		SEM. GENAP		
		ADA	TIDAK	ADA	TIDAK	
1	Sumpah/Janji Guru					2016/2017
2	Kalender Pendidikan					2016/2017
3	Perhitungan Jam Efektif					2016/2017
4	Program Tahunan					2016/2017
5	Program semester					2016/2017
6	Silabus					2016/2017
7	Jadwal Mengajar					2016/2017
8	Agenda Kegiatan Guru					2016/2017
9	RPP					2016/2017
10	Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa					2016/2017
11	Daftar Hadir Siswa					2016/2017
12	Daftar Nilai Siswa					2016/2017
13	Penilaian Ahlak					2016/2017
14	Penilaian Kepribadian					2016/2017
15	Buku Catatan Pembinaan Siswa					2016/2017
16	Laporan Prestasi Siswa					2016/2017
17	Program Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan					2016/2017
18	Hasil kegiatan Perbaikan dan Pengayaan					2016/2017
19	Kisi-kisi dan Butir Soal					2016/2017
20	Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi					2016/2017
21	Perhitungan Daya Serap					2016/2017
22	Pencapaian Target Kurikulum					2016/2017
23	Jab Sheet (Khusus materi praktek)					2016/2017
24	Bank Soal					2016/2017

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

LEMBAR SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS

Nama Guru : **Deltama Asparingga Nugraha**
NIM : 12518244036
Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar
Tahun Pelajaran : **2016 / 2017**

No	Butir Kriteria Supervisi	Skor Kreteria				Ket
		4	3	2	1	
1	Ketepatan waktu masuk dan keluar ruangan kelas					
2	Persiapan /Pembukaan pembelajaran/Apersepsi					
3	Volume dan kejelasan vokal					
4	Penguasaan kelas					
5	Penguasaan materi pembelajaran					
6	Penggunaan media pembelajaran					
7	Metode pembelajaran					
8	Teknik bertanya/menjawab (penugasan kepada siswa)					
9	Interaksi siswa dengan guru					
10	Interaksi siswa dengan siswa					
11	Memotivasi siswa					
12	Breaking ice/Penyegaran suasana					
13	Keefektiran dan keluesan gerak					
14	Penutup/kesimpulan pembelajaran					
Jumlah						

Ket :Skor kreteria (4 = sangat baik; 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang)

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pengampu

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

KALENDER PENDIDIKAN



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA SMK TAMAN SISWA JETIS

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

KALENDER PENDIDIKAN SMK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
AHAD	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SENIN	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SELASA	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
RABU	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22
KAMIS	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23
JUMAT	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
SABTU	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
AHAD	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
AHAD	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26
SENIN	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27
SELASA	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28
RABU	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29
KAMIS	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30
JUMAT	7 14 21 28	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24
SABTU	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24	4 11 18 25

<ul style="list-style-type: none"> UAS/UKK Porsenitas Penerimaan LHB Hardiknas Libur Umum 	<ul style="list-style-type: none"> Hari-hari Pertama Masuk Sekolah Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) Libur Khusus (Hari Guru Nas) Libur Semester 	<ul style="list-style-type: none"> UN SMA/SMK/SLB (Utama) UN SMA/SMK/SLB (Susulan) Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
--	--	---



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Praktik Mekanik Dasar
Kelas	: X
Semester	: GASAL
Program Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Tahun Ajaran	: 2016/2017

Jumlah jam mengajar per minggu = 4 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
				Listrik	4						
Jumlah		Jumlah		Jumlah	4	Jumlah		Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	4	2	2	2	
2	Agustus	4	1	4	4	
3	September	4	0	4	4	
4	Oktober	4	0	4	4	
5	November	3	0	5	5	
6	Desember	4	4	0	0	
	Jumlah	23	7	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X Listrik	19 Hari	X	4 jam pelajaran	=	76 jam pelajaran
-----------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X Listrik	
Pembelajaran / Materi Pokok : 76 JP	
Materi 1. Mendeskripsikan cara penggunaan peralatan tangan	: 8 jam pelajaran
Materi 2. Memahami penggunaan mistar serong	: 4 jam pelajaran
Materi 3. Memahami penggunaan gergaji tangan	: 8 jam pelajaran
Materi 4. Memahami penggunaan kikir	: 8 jam pelajaran
Materi 5. Memahami penggunaan penitik	: 8 jam pelajaran
Materi 6. Memahami penggunaan mesin bor tangan	: 8 jam pelajaran
Materi 7. Memahami Mengetap	: 8 jam pelajaran
Materi 8. Memahami penggunaan stempel huruf dan angka	: 8 jam pelajaran
Materi 9. Memahami cara-cara pengasahan mata bor	: 8 jam pelajaran
Materi 10. Memahami penggunaan mesin bor	: 8 jam pelajaran
Ulangan Harian	jam pelajaran
<u>Ulangan Umum</u>	<u>jam pelajaran</u>
Jumlah	: 76 jam pelajaran

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Verifikasi Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Praktik Mekanik Dasar
Kelas	: X
Semester	: GENAP
Program Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Tahun Ajaran	: 2016/2017

Jumlah jam mengajar per minggu = 4 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
				Listrik	4						
Jumlah		Jumlah		Jumlah	4	Jumlah		Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	4	0	4	4	
2	Februari	3	0	4	4	
3	Maret	3	1	4	4	
4	April	4	3	1	1	
5	Mei	4	0	5	5	
6	Juni	3	3	1	1	
	Jumlah	21	7	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X Listrik	19 Hari	X	4 jam pelajaran	=	76 jam pelajaran
-----------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X Listrik	
Pembelajaran / Materi Pokok : 76 JP	
Materi 1. Pembuatan Mal Kombinasi	: 12 jam pelajaran
Materi 2. Pembuatan klem satu dan dua sisi dari besi strip	: 12 jam pelajaran
Materi 3. Pembuatan klem pentanahan	: 12 jam pelajaran
Materi 4. Pembuatan klem cor	: 12 jam pelajaran
Materi 5. Pembuatan busbar	: 12 jam pelajaran
Materi 6. Pembuatan panel trainer rangkaian listrik	: 16 jam pelajaran
Ulangan Harian	jam pelajaran
Ulangan Umum	jam pelajaran
Jumlah	76 jam pelajaran

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Verifikasi Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Semester	Kompetensi Dasar/Program	Jam Pelajaran	Keterangan
1 (GASAL)	3.1 Memahami penggunaan Perlatan Tangan	8	
	3.2 Memahami penggunaan mistar sorong	4	
	3.3 Memahami penggunaa gergaji tangan	8	
	3.4 Memahami penggunaan kikir	8	
	3.5 Memahami penggunaan penitik	8	
	3.6 Memahami penggunaan mesin bor tangan	8	
	3.7 Memahami mengetap	8	
	3.8 Memahami penggunaan stempel huruf dan angka	8	
	3.9 Memahami cara-cara pengasahan mata bor	8	
	3.10 Memahami penggunaan mesin bor	8	
	Jumlah JP	76 JP	
2 (GENAP)	4.1 Pembuatan Mal Kombinasi	12	
	4.2 Pembuatan klem satu dan dua sisi dari besi strip	12	
	4.3 Pembuatan klem pentanahan	12	
	4.4 Pembuatan klem cor	12	
	4.5 Pembuatan busbar	12	
	4.6 Pembuatan panel trainer rangkaian listrik	16	
	Jumlah JP	76 JP	
	Total	152 JP	

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Praktik Mekanik Dasar

KELAS : X LISTRIK

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket					
			Januari					Februari					Maret					April					Mei						Juni				
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:						Minggu ke:				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1	4.1 Pembuatan Mal Kombinasi	3X4X45	■	■	■																												
2	4.2 Pembuatan klem satu dan dua sisi dari besi strip	3X4X45				■	■	■																									
3	4.3 Pembuatan klem pentanahan	3X4X45							■	■					■																		
4	4.4 Pembuatan klem cor	3X4X45											■	■		■																	
5	4.5 Pembuatan busbas	3X4X45																			■	■	■										
6	4.6 Pembuatan panel trainer rangkaian listrik	4X4X45																							■	■	■				■		
J U M L A H		76 JP																															

**Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan**

**Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002**

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005**

Mahasiswa PPL

**Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036**



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

SILABUS

SILABUS

Nama Sekolah : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Mekanik Dasar (Dasar Kompetensi Kejuruan)
 Kelas/Semester : I / 1-2
 Standar Kompetensi : Melakukan pekerjaan mekanik dasar
 Kode Kompetensi : DKK-011-4
 Alokasi Waktu : 50 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mendeskripsikan cara penggunaan peralatan tangan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peraturan, norma, standard dan system keselamatan kerja sesuai dengan pekerjaan mekanik listrik Menggunakan peralatan tangan dan mesin untuk membuat alat dari bahan logam dan non logam untuk keperluan teknik listrik dan elektronika Menjelaskan Kebijakan dan prosedur K3 	<ul style="list-style-type: none"> Meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam melakukan pekerjaan mekanik dasar yang terakit dan teruji serta pengetahuan dan keterampilan pendukung seperti kesehatan dan keselamatan kerja serta penggunaan perkakas. tangan dan mesin 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan perencanaan kebutuhan bahan untuk pekerjaan sesuai dengan persyaratan Menetapkan personil yang tepat dihubungi untuk koordinasi yang efektif dengan pihak lain terkait ditempat kerja Mengidentifikasi bahan sesuai prosedur yang ditetapkan dan diperiksa sesuai persyaratan Mengestimasi kebutuhan bahan Memahami struktur organisasi di tempat kerja Mengidentifikasi bahan bahan kerja sesuai prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Obervasi Observasi Tes tertulis Observasi 	6	10 (20)		<ul style="list-style-type: none"> Modul Job sheet PUIL 2000 Buku : Keselamatan kerja Macam – macam perkakas, perlengkapan dan alat keselamatan kerja Tempat kerja

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.2 Mendeskripsikan cara penggunaan peralatan mesin	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara penggunaan peralatan mesin diperiksa dengan benar dilakukukan sesuai prosedur uji yang berlaku • Menjelaskan Peralatan diperbaiki sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan jadwal rutin • Menjelaskan Peraturan, norma, standard dan system keselamatan kerja dijelaskan sesuai dengan pekerjaan mekanik listrik dan elektronika • Membuat alat dari bahan logam dan non logam untuk keperluan teknik listrik dan elektronika • Menjelaskan Pemasangan direncanakan dan dipersiapkan sesuai kebijakan dan prosedur K3, pekerjaan diurut secara tepat sesuai dengan persyaratan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Bahan yang diperlukan untuk melengkapi pekerjaan diperoleh sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dicocokkan dengan persyaratan 	<ul style="list-style-type: none"> • Meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam melakukan pekerjaan mekanik dasar menggunakan mesin yang terakit dan teruji serta pengetahuan dan keterampilan pendukung seperti kesehatan dan keselamatan kerja serta penggunaan perkakas. tangan dan mesin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengutamakan kepatuhan dalam mengikuti prosedur pembelajaran dan komitmen dalam menggunakan dan merawat peralatan tangan dan mesin • Memahami peraturan, norma, standard dan sistem keselamatan kerja • Memahami penggunaan dan perawatan peralatan tangan dan mesin • Memahami penggunaan peralatan tangan dan mesin untuk membuat alat dari bahan logam dan non logam untuk keperluan teknik listrik dan elektronika • Menggunakan dan merawat peralatan tangan dan mesin sesuai peraturan, norma, standard dan sistem keselamatan kerja • Menggunakan peralatan tangan dan mesin untuk membuat alat dari bahan logam dan non logam untuk keperluan teknik listrik dan elektronika 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes tertulis • Tes tertulis • Tes tertulis • Tes tertulis • Observasi 	6	10 (20)		<ul style="list-style-type: none"> - Modul - Job sheet - PUIL 2000 - Buku : - Keselamatan kerja - Macam – macam perkakas, perlengkapan dan alat keselamatan kerja - Tempat kerja

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.3 Menggunakan peralatan tangan dan mesin untuk menyelesaikan pekerjaan mekanik listrik	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Peralatan tangan dan mesin digunakan untuk membuat alat dari bahan logam dan non logam untuk keperluan teknik listrik dan elektronika Menjelaskan Kebijakan dan prosedur K3 diikuti Menjelaskan Peralatan diperbaiki sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan jadual rutin Menjalankan prosedur dan kebijakan K3, bila terjadi sesuatu atau kondisi diluar rencana, selanjutnya dimintakan dari personil yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Meliputi pengetahuan keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam melaksanakan persiapan pekerjaan awal sesuai prosedur yang ditetapkan termasuk pengetahuan pendukung yang di-perlukan seperti ; keselamatan dan kesehatan kerja, penggunaan perkakas, membaca gambar,dan material perkakas mekanik dasar listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan perencanaan kebutuhan bahan untuk pekerjaan sesuai dengan persyaratan Menetapkan personil yang tepat dihubungi untuk koordinasi yang efektif dengan pihak lain terkait ditempat kerja Mengidentifikasi bahan sesuai prosedur yang ditetapkan dan diperiksa sesuai persyaratan Mengestimasi kebutuhan bahan Memahami struktur organisasi di tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Observasi Tes tertulis Tes tertulis 	6	12 (24)		<ul style="list-style-type: none"> Modul Job sheet PUIL 2000 Buku : Keselamatan kerja Macam – macam perkakas, perlengkapan dan alat keselamatan kerja Tempat kerja

Keterangan :

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
MATA PELAJARAN PRAKTIK MEKANIK DASAR
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Jumlah
1	Deltama Asparingga Nugraha			Praktik Mekanik Dasar/X LISTRIK (9-12)				

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
					Ya	Tidak		
1.	Rabu/27-07-16	L	9-12	1	✓	-		
2.	Rabu/03-08-16	L	9-12	1	✓	-		
3.	Rabu/10-08-16	L	9-12	1	✓	-		
4.	Rabu/24-08-16	L	9-12	1	✓	-		
5.	Rabu/31-08-16	L	9-12	1	✓	-		
6.	Rabu/07-09-16	L	9-12	1	✓	-		
7.	Rabu/14-09-16	L	9-12	1	✓	-		
8.	Rabu/21-09-16	L	9-12	1	✓	-		
9.	Rabu/28-09-16	L	9-12	1	✓	-		

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Praktik Mekanik Dasar
Kelas/Semester	: X/Gasal/2015-2016
Pertemuan Ke-	: 1
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan cara penggunaan peralatan tangan
Indikator	: Memahami macam-macam cara penggunaan peralatan tangan.
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat

:

1. Menjelaskan cara penggunaan peralatan tangan
2. Menggambar jenis-jenis peralatan tangan
3. Menjelaskan cara perawatan peralatan tangan

B. Materi Ajar :

1. Pengertian peralatan tangan
2. Macam-macam tang
3. Macam-macam pengaris
4. Macam-macam obeng
5. Macam-macam gergaji

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang peralatan tangan	10 menit

INTI	EKPLORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang peralatan tangan 2. Memberikan arahan sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas. 3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi. 4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 	30 menit
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peralatan tangan 2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi perlengkapan peralatan tangan 3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan peralatan tangan 4. Menggunakan peralatan tangan dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu. 5. Tiap kelompok diberikan alat untuk diamati selanjutnya setelah selesai pengamatan per-individu secara bergilir tampil menyampaikan tugasnya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari guru secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 	110 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 4. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap individu tidak pilih kasih dengan santun . 	20 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lisan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
1. Tang
 2. Obeng
 3. Gergaji
 4. Kikir
 5. Pengaris penyiku
 6. Ragum
2. Sumber belajar :
1. Modul/referensi lain

F. Alat :

1. Spidol
2. White Board

G. Penilaian :

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay tentang cara menggunakan peralatan tangan
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.

Yogyakarta, 15 Maret 2016
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Praktik Mekanik Dasar
Kelas/Semester	: X/Gasal/2015-2016
Pertemuan Ke-	: 2 - 3
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami penggunaan gergaji tangan
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai peralatan tangan dengan normalisasinya sesuai dengan standar praktik mekanik dasar2. Menguasai penggunaan gergaji dan penekanan alat pada bidang kerja normalisasi sesuai dengan standar praktik mekanik dasar
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, santun, komunikatif dan bekerja keras
Alokasi Waktu	: 2x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat

:

1. Mengetahui posisi penggunaan gergaji
2. Mengetahui cara memegang alat
3. Dapat melakukan tekanan gergaji terhadap benda kerja

B. Materi Ajar :

1. Gambar posisi penggunaan gergaji dengan benar
2. Simulasi cara pemotongan bidang kerja
3. Gambar cara penekanan benda kerja

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktik

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang gergaji	10 menit

INTI	EKPLORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang penggunaan gergaji 2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas. 3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi. 4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 	30 menit
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi cara memotong bidang kerja 2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan praktik mekanik dasar 3. Memotong bidang kerja dengan secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing. 4. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 5. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 	110 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok/individu yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun . 	20 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lesan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 	

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
 1. gergaji
 2. pipa
 3. besi
 4. kikir

2. Sumber belajar :
1. Modul/referensi lain
 2. Jobsheet

- F. Alat** :
1. Spidol
 2. White Board
 3. Ragum

- G. Penilaian** :
1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.
 2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.

Yogyakarta, 15 Maret 2016
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Praktik Mekanik Dasar
Kelas/Semester	: X/Gasal/2015-2016
Pertemuan Ke-	: 4-5
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar
Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami penggunaan kikir
Indikator	: 1. Melakukan tugas mengikir rata, siku, dan paralel pada benda kerja dengan bahan logam atau besi sesuai rencana kerja yang dibuat.
Pendidikan Karakter	: Gemar membaca, tekun, ramah, santun, komunikatif dan bekerja keras
Alokasi Waktu	: 2x 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat

:

1. Mengukur benda kerja sebelum dikerjakan
2. Menghilangkan karat pada benda kerja dengan ujung kikir kasar
3. Mengikir dengan kikir kasar
4. Memeriksa kerataan dengan siku
5. Mengikir dengan kikir halus

B. Materi Ajar : 1.Mengikir benda kerja

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik mengikir

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang macam-macam garis.	10 menit
INTI	EKPLORASI	
	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengertian macam-macam kikir	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas. 3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi. 4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 	
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi jenis-jenis macam-macam garis 2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi macam-macam garis 3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan penggambaran garis teknik. 4. Menggambar macam-macam garis dengan secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing. 5. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 	110 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun . 	20 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lesan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
 1. kikir
 2. besi
 3. ragum
 4. pengaris siku

2. Sumber belajar :
 1. Modul/referensi lain
 2. Jobsheet

F. Alat :

1. Spidol
2. White Board

G. Penilaian :

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.
2. Diskusi kelompok tentang kikir, aspek yang dinilai adalah Kecakapan sosial meliputi antara lain kerjasama/ kerja tim kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi dalam kelompok,menanggapi masalah (secara kualitatif).
3. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.

Yogyakarta, 15 Maret 2016
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
Mata Pelajaran	: Praktik Mekanik Dasar
Kelas/Semester	: X/Gasal/2015-2016
Pertemuan Ke-	: 6- 7
KKM	: 7,60
Standar Kompetensi	: Praktik Mekanik Dasar
Kompetensi Dasar	: 3.5 Memahami penggunaan penitik
Indikator	: 1. Mampu menggunakan maupun membenarkan penitik yang salah
Pendidikan karakter keras	: Gemar membaca, tekun,ramah,komunikatif dan kerja keras
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan setelah menggali informasi dari berbagai literatur dapat

:

1. Cara mempergunakan penitik
2. Cara membenarkan penitik yang salah
3. Menitik benda kerja

B. Materi Ajar :

1. Menitik besi
2. Menggambar penitik dibesi

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada Peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang lukisan menggunakan penitik	10 menit
INTI	EKPLORASI <ol style="list-style-type: none">1. Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pengertian penitikan2. Memfasilitasi pembentukan tutor sebaya dengan kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas.	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan kajian materi. 4. Merangkum hasil kajian materi dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 	
	ELABORASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi penitik 2. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi gambar penitik 3. Diskusi kelas dengan tertib dan santun melakukan identifikasi peraturan yang terkait dengan penggunaan dan cara penitikan 4. Menggambar proyeksi dengan secara individu dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai untuk setiap individu dalam kelompok individu, dibantu oleh anggota masing-masing. 5. Tiap individu secara bergilir tampil menyampaikan tugas dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 6. Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 	110 menit
	KONFIRMASI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil diskusi apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. 5. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun . 	20 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama golong gilig melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Postest dalam bentuk lesan. 3. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 	10 menit

E. Bahan dan Sumber Belajar :

1. Bahan :
1. Besi

2. Sumber belajar :
1. Modul/referensi lain
2. Jobsheet

- F. Alat** :
1. Pena gores
 2. Penitik pusat
 3. Jangka tusuk

- G. Penilaian** :
1. Tes teori (tertulis) bentuk essay.
 2. Diskusi kelompok tentang jenis penitik proyeksi, aspek yang dinilai adalah Kecakapan sosial meliputi antara lain kerjasama/ kerja tim kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi dalam kelompok,menanggapi masalah (secara kualitatif).
 3. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.

Yogyakarta, 15 Maret 2016
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Mekanik Dasar (MD)
Pertemuan ke : 1-2
Topik : penggunaan peralatan tangan (hand tools)
Waktu : 8 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
- 2.2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (hand tools)

- 4.1. Menggunakan peralatan tangan (hand tools) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran
2. Siswa bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Siswa toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
4. Siswa dapat mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (hand tools)
5. Siswa dapat menggunakan peralatan tangan (hand tools) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat ;

1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (hand tools)
2. Menggunakan peralatan tangan (hand tools) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik

E. Materi Ajar

MATERI PERTEMUAN 1

Untuk bekerja dibidang elektronika, baik merakit maupun memperbaiki. Kita memerlukan alat bantu untuk bekerja disamping komponen-komponen elektronika. Alat-alat bantu tersebut berupa alat-alat tangan maupun alat-alat listrik.

ALAT-ALAT TANGAN

Alat-alat tangan terdiri dari beberapa macam bentuk dan fungsinya juga berbeda-beda menurut kebutuhan antara lain:

1. Obeng

Menurut bentuk dan fungsinya ada 2 macam yaitu:

- a. Obeng Min(-)

Berbentuk pipih dipergunakan untuk memutar sekup, beralur min.



b. Obeng plus(+)

Dipergunakan untuk memutar sekrup beralur plus.



2. Tang

Tang menurut bentuknya ada beberapa macam dan fungsinya berbeda-bada antara lain yaitu:

a. Tang pengupas

Berfungsi untuk mengupas isolasi kawat atau kabel.



b. Tang potong

Dipergunakan untuk memotong kawat atau kaki-kaki komponen.



c. Tang lancip

Dipergunakan untuk menjepit benda-benda kecil atau kaki komponen yang akan disolder atau dipergunakan untuk meluruskan kaki-kaki komponen.



d. Tang kombinasi

Dipergunakan untuk segala keperluan, memotong menjepit dan kombinasi dari jenis tang diatas.



3. Palu

Palu dipergunakan untuk menggiling ,memukul paku dll. Palu ada dua janis palu besi dan palu plastik/karet



Palu besi



Palu plastik



Palu karet

4. Gergaji Besi

Dipergunakan untuk memotong beda-benda plat atau seng dan aluminium.



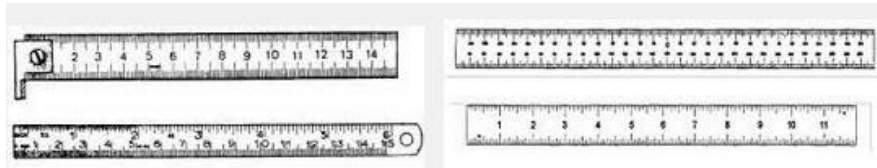
5. Gunting Plat

Dipergunakan untuk munggunting atau memotong plat atau seng dan aluminium.



6. Mistar Baja

Terbuat dari logam stainless steel dan mempunyai ukuran dalam mm dan inchi, dipergunakan sebagai penggaris atau untuk memeriksa rata dan tidaknya suatu benda.



7. Garis Penyiku

Alat ini dipergunakan untuk mengukur benda dalam keadaan siku-siku(90°).



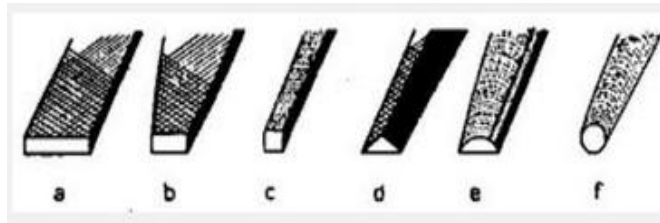
8. Kikir

Untuk menghaluskan ataupun mengurangi bagian besi/plat dengan cara di gesekkan



Berdasarkan penampangnya kikir dapat dibagi menjadi beberapa macam yaitu:

- Kikir persegi empat
- Kikir setengah bulat
- Kikir bulat
- Kikir bujur sangkar
- Kikir segitiga



9. Ragum (Catok)

Ragum dipergunakan untuk menjepit atau memegang benda yang akan dikerjakan, agar mudah untuk mengerjakannya.



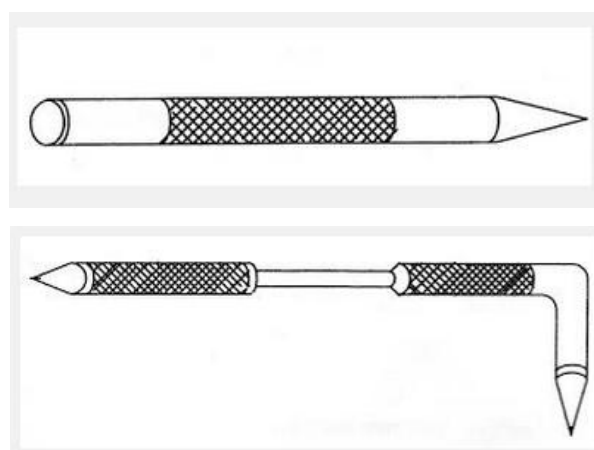
10. Pinset

Dipergunakan untuk menjepit suatu benda yang kecil, atau untuk menjepit kaki komponen yang akan disolder agar panasnya berkurang.



11. PENGGORES

Dipergunakan untuk memberi tanda, atau garis pada benda yang akan dikerjakan.



MATERI PERTEMUAN 2

B. ALAT-ALAT LISTRIK

Alat-alat listrik adalah alat perkasa yang dipergunakan untuk bekerja dengan bantuan tenaga listrik. Menurut fungsinya alat-alat listrik ada beberapa macam antara lain:

1. Tes Pen

Alat ini dipergunakan untuk melihat adanya sumber tegangan. Tes pen akan menyala bila ada sumber arus dan tidak menyala bila tidak ada sumber arus.



2. Solder Listrik

Solder listrik merupakan suatu alat yang dipergunakan untuk menyolder kaki-kaki komponen elektronik dalam suatu rangkaian, baik yang menggunakan PCB maupun moutry strip (kawat pagar yang berdiri).

Solder listrik terdiri dari ujung tembaga dan kawat filomen dan tabung filomen. Untuk menyolder komponen elektronik sebaiknya berdaya 30 watt sampai 30 watt agar komponen yang tidak tahan panas tidak akan rusak. Contoh: Dioda, Transistor, FET, IC dan semi konduktor yang lain.

Didalam prakteknya pada saat kita menyolder, untuk alas tempat meletakkan solder kita panas yang berlebihan dari solder diserap oleh tempatnya.

Bila solder selesai dipergunakan, solder harus dilepaskan dari jaringan listrik agar ujung solder tidak cepat rusak.



3. Multimeter/ AVO Meter/ Multi Tester

AVO Meter merupakan suatu alat ukur yang serba guna, sesuai dengan namanya yaitu AVO Meter karena merupakan gabungan dari tiga alat ukur dijadikan satu yaitu :

A = Singkatan dari Ampere Meter, untuk mengukur kuat arus listrik

V = Singkatan dari Volt Meter, untuk mengukur tegangan listrik

O = Singkatan dari Ohm Meter, untuk mengukur hambatan listrik



4. Bor

Bor dipergunakan untuk membuat lubang dari kayu maupun logam.

Menurut jenisnya ada 2 macam, yaitu:

a. Bor tangan



b. Bor duduk



F. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*).
2. Strategi Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem-based learning*).

G. KKM = 7,5

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME2. Menyampaikan video apersepsi alat-alat tangan3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita tentang jenis-jenis alat tangan2. Siswa diajak berdiskusi tentang alat-tangan apa saja3. Siswa diminta menyebutkan alat tangan, kemudian guru menjelaskan fungsinya4. Guru menampilkan foto dan gambar alat tangan	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menyimpulkan jenis-jenis alat tangan2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	5 menit

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME2. Menyampaikan video apersepsi alat-alat tangan dengan listrik3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita tentang jenis-jenis alat tangan dengan listrik2. Siswa diajak berdiskusi tentang alat-tangan dengan listrik apa saja3. Siswa diminta menyebutkan alat tangan dengan listrik, kemudian guru menjelaskan fungsinya	80 menit

	4. Guru menampilkan foto dan gambar alat tangan dengan listrik	
Penutup	1. Siswa diminta menyimpulkan jenis-jenis alat tangan dengan listrik 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	5 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Presentasi Power point
2. Buku BSE Tek. Instalasi Tenaga Listrik
3. Alat-alat tangan dan alat listrik

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan Jenis-alat tangan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
3.	Keterampilan a. Trampil menggunakan alat tangan	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Instrumen Penilaian Hasil belajar

Tes tertulis

Tuliskan nama alat tangan dari gambar dibawah ini :



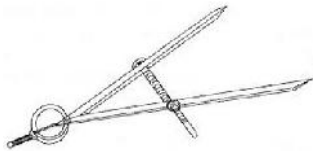
.....



.....



.....



.....



.....

Kunci jawaban



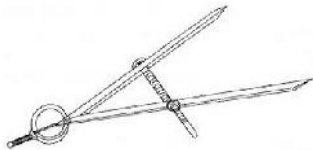
Bor Tangan



Ragum



Palu besi



.....



Tang kombinasi

Pedoman Penskoran soal uraian

Skor maksimal untuk jawaban benar = 100

Nilai Akhir = (Jumlah jawaban benar X 20)

Catatan:

Penyekorannya bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

**Guru Pembimbing
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Mekanik Dasar (MD)
Pertemuan ke : 3-7
Topik : Penggunaan peralatan tangan (hand tools)
Waktu : 20 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
- 2.2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 3.1. Menggunakan peralatan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekani

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran
2. Siswa bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Siswa toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
4. Siswa dapat menggunakan peralatan tangan elektromekanik

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat ;

1. Menggunakan peralatan tangan secara baik dan benar
2. Membuat produk yang berguna untuk peralatan tangan

E. Materi Ajar

MATERI PERTEMUAN 3-7

Siswa praktek membuat Palu besi dengan bahan besi yang dipotong dan dikikir sesuai dengan gambar kerja / job sheet.

F. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*).
2. Strategi Pembelajaran koperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem-based learning*).

G. KKM = 7,5

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME• Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu• Menyampaikan job sheet praktek• Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memotong besi sesuai ukuran	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Me ngikir sesuai dengan gambar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan 4 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME • Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu • Menyampaikan job sheet praktek • Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan mengikir benda kerja sesuai gambar, dari pertemuan minggu lalu • Jika belum selesai pekerjaan dilanjutkan minggu depan. 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan 5 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME • Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu • Menyampaikan job sheet praktek • Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengeboran benda kerja • Siswa membuat dan memasang pegangan palu 	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Jika belum selesai pekerjaan dilanjutkan minggu depan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan 6 (4 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME • Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu • Menyampaikan job sheet praktek • Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pembakaran palu agar tidak berkarat dan awet • Jika belum selesai pekerjaan dilanjutkan minggu depan. 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan 7 (4 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME • Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu • Menyampaikan job sheet praktek • Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Finishing dan pengecatan pegangan palu sehingga palu siap di gunakan 	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Palu hasil praktek dikumpulkan untuk dinilai. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Presentasi Power point
2. Buku BSE Tek. Instalasi Tenaga Listrik
3. Alat-alat tangan dan alat listrik
4. Job Sheet

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: pengamatan
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Jenis-alat tangan 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
3.	Keterampilan a. Trampil menggunakan alat tangan	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Guru Pembimbing
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Kelas/Semester	: X / Genap
Mata Pelajaran	: Mekanik Dasar (MD)
Pertemuan ke	: 8-12
Topik	: Penggunaan peralatan tangan (hand tools)
Waktu	: 20 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menunjukkan sikap senang, percaya diri, motivasi internal, sikap kritis, bekerjasama, jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
- 2.2. Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 3.1. Menggunakan peralatan tangan untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran
2. Siswa bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Siswa toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
4. Siswa dapat menggunakan peralatan tangan elektromekanik

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat ;

1. Menggunakan peralatan tangan secara baik dan benar
2. Membuat produk yang berguna untuk peralatan tangan

E. Materi Ajar

MATERI PERTEMUAN 8-12

Siswa praktek membuat PCB rangkaian Lampu Flasher & Sensor Infra merah

Lihat Job sheet !!

F. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*).
2. Strategi Pembelajaran koperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem-based learning*).

G. KKM = 7,5

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 8 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME• Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu• Menyampaikan job sheet praktek• Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memotong PCB sesuai ukuran• Melakukan pencetakan PCB dengan Film, dengan metode Heat Transfer• Jika belum selesai dilanjutkan minggu depan	80 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit
---------	---	---------

Pertemuan 9 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME • Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu • Menyampaikan job sheet praktek • Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan Transfer layout PCB • PCB siap dilarutkan dalam Ferit Chlorida • Jika belum selesai dilanjutkan minggu depan 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan 10 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME • Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu • Menyampaikan job sheet praktek • Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengeboran PCB • Siswa memberishkan papan PCB 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	5 menit

Pertemuan 11 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME• Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu• Menyampaikan job sheet praktek• Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memasang komponen rangkaian• Melakukan Uji coba	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	5 menit

Pertemuan 12 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan Salam, mengucap puji syukur kepada Tuhan YME• Siswa apel awal praktek dan berdoa lebih dahulu• Menyampaikan job sheet praktek• Menjelaskan job sheet yang di berikan kepada siswa	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memasang komponen rangkaian• Melakukan Uji coba• hasil praktek dikumpulkan untuk dinilai.	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa apel akhir praktek dan berdoa lebih dahulu• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	5 menit

I. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Presentasi Power point
2. Buku BSE Tek. Instalasi Tenaga Listrik
3. Alat-alat tangan dan alat listrik
4. Job Sheet

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: pengamatan
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan Jenis-alat tangan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Trampil menggunakan alat tangan	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Guru Pembimbing
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS

Alamat : Jl.Pakuningratan No.34A Yogyakarta 552333 Telp/Fax : (0274)515846

e-mail : smktamsis-yk@live.com

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar
Semester : Gasal
Kelas : X Listrik
Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NO. PENDAFTARAN	NAMA	Pertemuan Ke- / Tanggal									Jml Hadir	% Hadir	
			1 / 27 JUL 2016	2 / 03 JUL 2016	3 / 10 AGT 2016	4 / 17 AGT 2016	5 / 24 AGT 2016	6 / 31 AGT 2016	7 / 7 SEP 2016	8 / 14 SEP 2016	9 / 21 SEP 2016			
1	018	ALEXANDER KUSUMA WICAKSANA										8	100%	
2	012	ALFIAN JUNIANTO							A			7	87,5%	
3	419	ALVIAN GANIS MAHRIFAD								A		7	87,5%	
4	011	BAGAS HANUNG ANINDITO										8	100%	
5	017	BERLIAN PUTRA SETIAJI										8	100%	
6	001	DENNY ADITIYA AFI SAPUTRA										8	100%	
7	006	DIVANZA RIZQI PRATAMA							A			7	87,5%	
8	228	DJANU ROCHMAD WICAKSONO										8	100%	
9	016	EGAR SOFIAN							S			8	100%	
10	015	JEMMY CAHYA BIMANTARA SAPUTRA						I		I	A	A	4	50%

11	008	KRISMONEKA NURWICAKSONO					A		A	I		5	62,5%
12	412	MUHAMMAD FARKHAN										8	100%
13	014	MUHAMMAD RIZAL ISNAINI							I			7	87,5%
14	003	RAFLY PUTRA LAKSONO										8	100%
15	010	RIYAN HERDIYANSYAH NUGRAHA	A									7	87,5%
16	004	RIZKY ARDHI PRATAMA										8	100%
17	002	TRI JAKA MURTI ARIYANTO										8	100%
18	005	JULFA SANU PRATAMA										8	100%
19		YOHANES ROY A	A				A		A	A	I	3	37,5%

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : Praktikum Mekanik Dasar
Kelas : X Listrik

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Kompetensi Ke									Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Catatan / Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	ALEXANDER KUSUMA WICAKSANA	75				75	80	85	80	80	475	79,2	
2	ALFIAN JUNIANTO	80				-	80	88	80	80	408	68	
3	ALVIAN GANIS MAHRIFAD	85				75	-	84	80	80	404	67,33	
4	BAGAS HANUNG ANINDITO	80				75	75	83	80	80	473	78,83	
5	BERLIAN PUTRA SETIAJI	80				75	80	86	80	80	481	80,2	
6	DENNY ADITIYA AFI SAPUTRA	85				80	80	87	80	80	492	82	
7	DIVANZA RIZQI PRATAMA	75				-	75	83	80	80	393	65,5	
8	DJANU ROCHMAD WICAKSONO	75				75	80	85	80	80	475	79,2	
9	EGAR SOFIAN	85				-	75	83	80	80	403	67,2	
10	JEMMY CAHYA BIMANTARA	75				-	-	-	-	-	75	12,5	Jarang Masuk
11	KRISMONEKA NURWICAKSONO	80				-	-	80	80	80	320	53,33	
12	MUHAMMAD FARKHAN	80				80	80	85	80	80	485	80,1	
13	MUHAMMAD RIZAL ISNAINI	80				-	75	86	80	85	406	67,7	
14	RAFLY PUTRA LAKSONO	80				80	80	85	80	80	485	80,1	
15	RIYAN HERDIYANSYAH NUGRAHA	85				70	75	80	80	80	470	78,33	

16	RIZKY PRATAMA	ARDHI	75				75	80	85	80	80	475	79,2	
17	TRI JAKA ARIYANTO	MURTI	85				80	80	87	80	80	492	82	
18	JULFA PRATAMA	SANU	75				85	90	88	85	80	503	83,8	
19	YOHANES ARDIAN	ROY	80				-	-	-	-	-	80	13,33	Jarang Masuk

Keterangan :

K1 =

K4 =

K7 =

K2 =

K5 =

K8 =

K3 =

K6 =

K9 =

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036

SMK TAMAN SISWA JETIS

SK Badan Akreditasi Sekolah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836, e-mail : smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar
Kelas : X

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1	RABU/27 Juli 2016	KRISMONEKA NURWICAKSONO	TIDUR SAAT GURU MENJELASKAN DI DALAM KELAS
2	RABU/24 Agustus 2016	RIYAN HERDIYANSYAH NUGRAHA	MEMBUAT GADUH SUASANA DI KELAS, SEHINGGA TEMAN-TEMANNYA MENGIKUTI
3	RABU/21 Agustus 2016	RIYAN HERDIYANSYAH NUGRAHA	SERING KELUAR KELAS PADA SAAT JAM PELAJARAN BERLANGSUNG
4	RABU/28 September 2016	RAFLY PUTRA LAKSONO	MEMBUAT GADUH SUASANA KELAS
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPERIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar Kelas : X Listrik
Pertemuan ke : 1-9 Semester : Gasal
Standar Kompetensi : Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggung jawab		
1	ALEXANDER KUSUMA WICAKSANA	MT	MB	MT	MB	78	
2	ALFIAN JUNIANTO	MB	MB	MT	MB	78	
3	ALVIAN GANIS MAHRIFAD	MB	MB	MT	MB	78	
4	BAGAS HANUNG ANINDITO	MB	MT	MB	MB	80	
5	BERLIAN PUTRA SETIAJI	MB	MB	MB	MB	78	
6	DENNY ADITIYA AFI SAPUTRA	MB	MB	MB	MB	80	
7	DIVANZA RIZKI PRATAMA	MB	MB	MT	MB	78	
8	DJANU ROCHMAD WICAKSONO	MB	MT	MT	MB	78	
9	EGAR SOFIAN	MT	MB	MT	MB	80	
10	JEMMY CAHYA BIMANTARA	BT	BT	BT	BT	70	
11	KRISMONEKA NURWICAKSONO	MT	MT	MT	MB	76	
12	MUHAMMAD FARKHAN	MB	MT	MB	MT	78	
13	MUHAMMAD RIZAL ISNAINI	MB	MB	MB	MB	76	
14	RAFLY PUTRA LAKSONO	MB	MB	MT	MB	78	
15	RIYAN HERDIYANSYAH NUGRAHA	MT	MT	MT	MT	78	



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar
Kelas : X

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan

**Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan**

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

LAPORAN PRESTASI SISWA

Nama Siswa : Denny Aditiya Afi Saputra Semester : Gasal
Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas : X Listrik Nama Guru : Deltama Asparingga N

No	Standar Kompetensi	Nilai		Diskripsi
		$\geq 7,6$	$< 7,6$	
1	Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar	84		Menyolder dengan baik

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Praktik Mekanik Dasar Kelas : X LISTRIK
Pertemuan ke : Semester : Gasal
SK / KD : Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. PERBAIKAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN

B. PENGAYAAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036

Keterangan:

1. Prosentase ketercapaian belajar siswa = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100\%$
2. Seorang siswa tuntas belajar apabila telah menguasai 76 %.
3. Seorang siswa tidak tuntas belajar apabila baru menguasai bahan (ketercapaiannya belajarnya) => 75% x 100%
4. Ketentuan belajar pada tabel di atas:
 - a. Jumlah siswa = siswa
 - b. Yang tuntas = siswa
 - c. Tidak tuntas = siswa
 - d. Prosentase ketuntasan =
5. Kesimpulan:
 - a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor:
 - b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor:
 - c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor:

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran



Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL



Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN DAYA SERAP

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Mata pelajaran | : Praktik Mekanik Dasar | 5. Tanggal evaluasi | : 14 September 2016 |
| 2. Topik | : mengebor | 6. Jumlah siswa | : 19 siswa |
| 3. Kelas | : X LISTRIK | 7. Absen | : 19 siswa |
| 4. Evaluasi ke | : 7 | 8. Daya serap | : 89.5 % |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
85	19	1615	<p>1. Nilai rata-rata = $\frac{27360}{361} = 75.8$</p> <p>1. Daya serap = $\frac{17}{19} \times 100\% = 89.5\%$</p>	<p>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai KKM ke atas=17</p> <p>2. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM=2</p>
88	19	1672		
84	19	1596		
83	19	1577		
86	19	1634		
87	19	1653		
83	19	1577		
85	19	1615		
83	19	1577		
0	19	0		
80	19	1520		
85	19	1615		
86	19	1634		
85	19	1615		
80	19	1520		
85	19	1615		
87	19	1653		
88	19	1672		
0	19	0		
Jumlah	361*)	27360*)		

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036

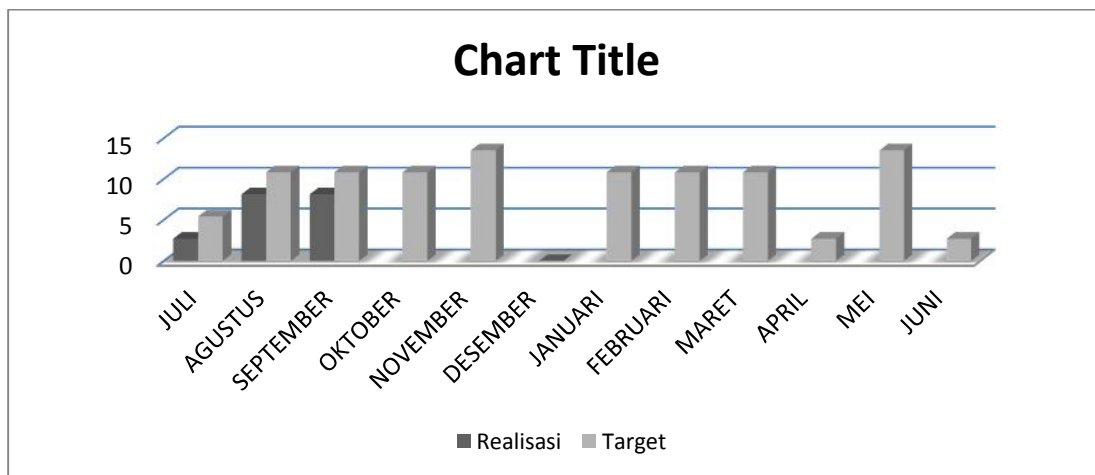


**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS**

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Praktikum Mekanik Dasar Semester : Gasal TITL
Standar Kompetensi : Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar Tahun Pelajaran : 2016/2017



Keterangan :

Jumlah Pokok Bahasan yang sudah diajarkan

Target Kurikulum = $\frac{\text{Jumlah Pokok Bahasan yang sudah diajarkan}}{\text{Jumlah pokok bahasan yang seharusnya diajarkan dalam 1 th}} \times 100\%$

Perhitungan Target Kurikulum Tahun 2016/2017

Realisasi Kurikulum

BULAN	JUMLAH PB YANG DIAJARKAN		JUMLAH PB	TARGE T
JULI	2	1	37	5.40
AGUSTUS	4	5	37	10.81
SEPTEMBER	4	9	37	10.81
OKTOBER	4	13	37	10.81
NOVEMBER	5	18	37	13.51
DESEMBER	0	18	37	0
JANUARI	4	22	37	10.81
FEBRUARI	4	26	37	10.81
MARET	4	30	37	10.81
APRIL	1	31	37	2.70
MEI	5	36	37	13.51
JUNI	1	37	37	2.70

JUMLAH PB YANG DIAJARKAN		JUMLAH PB	TARGE T
1	1	37	2.70
3	4	37	8.11
3	7	37	8.11

Yogyakarta, 15 September 2016
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Zamtinah, Dra. M.Pd.
NIP. 19620217 198903 2 002

**Verifikasi
Guru Mata Pelajaran**

Drs. Slamet Wahyudi
NIP. 19561221 198603 1 005

Mahasiswa PPL

Deltama Asparingga Nugraha
NIM. 12518244036

Soal Ujian Tengah Semester

1. Jelaskan definisi dari Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)!
2. Sebutkan macam-macam tang!
3. Jelaskan fungsi dari tang kombinasi!
4. Jelaskan fungsi dari tang kupas!
5. Jelaskan fungsi dari tang snap ring!
6. Jelaskan bahan logam yang dibuat untuk bor!
7. Sebutkan macam-macam bentuk bor!
8. Sudut berapa yang dikehendaki pada sebuah bor?
9. Sebutkan bentuk-bentuk peluas dan kegunaannya!
10. Bagaimana cara menggunakan peluas?

Kunci Jawaban Soal UTS

1. K3 adalah suatu ilmu pengetahuan dan penerapan guna mencegah kemungkinan terjadinya kecelakaan dan penyakit yang disebabkan oleh pekerjaan dan lingkungan kerja.
2. Tang kombinasi, tang curut (tang lancip), tang jepit buaya, tang burung, tang potong, tang snap ring, tang kakak tua, tang rivet, tang slip joint, tang kupas.
3. Tang ini merupakan tang yang sering kita jumpai pada saat berkerja dan banyak sekali kegunaannya. Antara lain dapat digunakan untuk menjepit, memuntir, mengupas, dan memotong kabel.
4. Tang yang berfungsi sebagai pengupas kabel mulai dari yang kecil sampai yang besar.
5. Tang ini berfungsi untuk menarik bantalan kecil dan sebagainya. Tang ini ada 2 model yang dibedakan berdasarkan ujungnya yaitu lurus dan bengkok.
6. Dibuat dari bahan baja karbon tinggi atau baja potong cepat.
7. » bor bilah
 - » bor alur lurus
 - » bor alur spiral
 - » bor dua alur
 - » bor tiga alur
 - » bor empat alur
8. Sisi potong dikeraskan dan diasah dengan sudut cakup kira-kira 118° .
9. » peluas tangkai tirus
 - » peluas tangkai rataDipergunakan untuk menghasilkan lubang bor dalam ukuran akhir yang tepat dan halus.
10. Pergunakanlah gagang yang sesuai dengan ukuran peluas. Peluas dipegang dalam kedudukan yang betul terhadap benda kerja, diputar berlahan-lahan. Pemakan yang berlebihan harus dihindarkan. Selalu diputar dalam arah pemotongan (searah jarum jam).



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMAN SISWA
SMK TAMAN SISWA JETIS

Alamat: Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta 55233 Telp/Fax : (0274)515836
e-mail : smktamsis-yk@live.com

DOKUMENTASI



Pengenalan Lingkungan Sekolah



Pembagian Name Tag Kepada Peserta MOP



Pembagian Angket



No	Berkas/ tanggal	Jenis	Kepolisian	Praktik
Kelas 11 IAIN	01.01.2018	Agul pagu dan abstrak	Polda & PP 13	
	02.01.2018	PRK (Praktikum Berisi Berburu)	KORAMAL, Jatin	
	03.01.2018	Laporan	Polda & PP 13	
Jain Wk 12 IAIN Bala	04.01.2018	Praktikum penerapan	KORAMAL, Jatin	
	05.01.2018	Abstrak - Agul pating + program	Polda & PP 13	
	06.01.2018	Agul pagu dan abstrak	Polda & PP 13	
Jain Wk 12 IAIN Bala	07.01.2018	PRK (Praktikum Berisi Berburu)	KORAMAL, Jatin	
	08.01.2018	Laporan	Polda & PP 13	
	09.01.2018	Praktikum penerapan	Polda & PP 13	
Jain Wk 12 IAIN Bala	10.01.2018	Abstrak - Agul pating + program	Polda & PP 13	



Lain -lain



Lomba - lomba Menyambut Kemerdekaan



PPL UNY SMK TAMAN SISWA



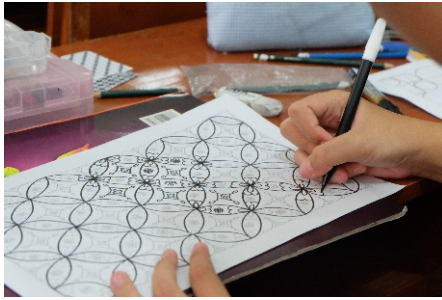
Dokumentasi Upacara Kemerdekaan



Dokumentasi Pada Saat Mengajar Teori



Dokumentasi Pada Saat Mengajar Praktik



Dokumentasi Lomba Ulang Tahun Yogyakarta



Dokumentasi Penarikan PPL UNY di SMK TAMAN SISWA