

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jalan Pakuningrat 34 A Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Dra. Zamtinah, M.Pd



Disusun Oleh :

I Gede Dangin B. K. Surya Nuarsa

NIM. 13518244003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

Nama : I Gede Dangin B. K. Surya Nuarsa
NIM : 13518244003
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dari tanggal 15 Juli s.d 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Dra. Zamtinah, M.Pd

NIP. 19620217 198903 2 002

Riana Putri, S.Pd

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah



Musli Dahlan

Misdar, SE., M.M

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selaga limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Taman Siswa Yogyakarta dengan semestinya tanpa ada halangan suatu apapun. Selanjutnya penullis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Sudiyono, M.sc selaku dosen pamong.
4. Dra. Zamtinah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu memberi motivasi dan bimbingannya.
5. Drs. Musli Dahlan selaku kepala SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah memeberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di sekolah tersebut.
6. Riana Putri S.Pd selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu memberikan masukan serta saran selama kegiatan PPL.
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya kepada saya.
8. Teman sekaligus keluarga besar kelompok PPL UNY SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta 2016 yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya.
9. Seluruh siswa khususnya siswa Jurusan Teknik Ketenagalistrikan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, yang membantu terciptanya kegiatan PPL.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu serta mendukung sampai laporan ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menambah banyak pengetahuan bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program & Rencana Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN dan ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	7
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB III PENUTUP.....	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal dan jam pelajaran	10
Tabel 2. Jadwal mengajar kelas X	11
Tabel 3. Jadwal mengajar kelas XI	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi

Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL Tahun 2016

Lampiran 3. Silabus

Lampiran 4. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Lampiran 5. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL Tahun 2016

Lampiran 6. Administrasi Guru

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

I Gede Dangin B. K. Surya Nuarsa

NIM. 13518244003

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi. Praktik pengalaman lapangan melibatkan instansi lembaga lain yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 untuk mengajar kelas X dan XI Listrik. Mata pelajaran Praktik Instalasi Motor Listrik untuk kelas XI dan Praktik Gambar Teknik untuk kelas X serta mempersiapkan antara lain : Penyusunan Rencana Pembelajaran (RPP), Menyusun Program Semester, Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, menyusun alat evaluasi, penerapan inovasi pembelajaran, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Sebelum melakukan PPL terlebih dahulu dilaksanakan observasi sekolah bermaksud untuk mengetahui kondisi pada saat mengajar di kelas, iklim mengajar, karakter siswa dan media pembelajaran yang digunakan. Dari kegiatan PPL ini dapat diambil pengalaman secara nyata untuk menjadi seorang guru baik dalam persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, evaluasi, menghadapi siswa-siswa yang berbeda-beda karakternya dan menghadapi berbagai hambatan yang menghadang pada saat pembelajaran untuk mejadi guru yang professional.

Setelah masa PPL berakhir, diharapkan pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

Kata kunci: *PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.*

BAB I

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju dan modern menuntut adanya sumber daya manusia yang semakin berkualitas. Dalam membentuk manusia yang berkualitas salah satunya diperlukan peran dunia pendidikan. Dunia pendidikan sangat berkaitan dengan bagaimana seorang guru itu dalam mendidik peserta didiknya. Untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas hendaknya dibutuhkan guru yang bermutu dan profesional dibidangnya. Maka calon-calon guru harus dipersiapkan sebaik mungkin dengan berbagai cara untuk menghasilkan guru yang berkompoten dan berkualitas. Salah satu cara yang bisa ditempuh yaitu dengan menyampaikan materi-materi yang sesuai dan dibutuhkan dibidangnya, melakukan praktik dan pelatihan-pelatihan bagi calon guru, yang bisa tercermin dalam program yang dilaksanakan diperguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Hal di atas menjadikan amanah bagi perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan, salah satunya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sebagai kampus pendidikan, UNY menyelenggarakan PPL bagi mahasiswanya untuk belajar menjadi pendidik sebelum mahasiswa benar-benar terjun dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya dan mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat selama berada dibangku perkuliahan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus ke masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat membangkitkan kesiapan dan kemampuan sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Sejalan dengan Visi dan Misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti : Pengajaran Mikro(*micro teaching*), Praktik PengalamanLapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMK Tamansiswa Jetis. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk nantinya dapat membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi

SMK Tamansiswa Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 76 guru, 10 karyawan, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak \pm 800 orang siswa. SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki delapan program keahlian yang terbagi menjadi beberapa program didik : Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Multimedia, dan teknik Komputer Jaringan. Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas yg ada di SMK Tamansiswa sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik di laksanakan di BLPT Yogyakarta dan di Bengkel cabang dari SMK Tamansiswa Yogyakarta

Masalah yang kini timbul saat ini adalah pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah tersedia, cukup banyak dan luas yang kiranya belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang

secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing. Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengarahannya, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

Pelaksanaan Program Praktek Lapangan (PPL) berfungsi menyiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kualitas yang baik. Dengan kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat secara langsung mengetahui, melakukan, dan merasakan praktik mengajar, sehingga setelah lulus dan bekerja sebagai tenaga pendidik tidak akan mengalami kesulitan.

SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di Tamansiswa Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK Tamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m². Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kepala Program Studi
- e. Ruang Bursa Kerja Khusus
- f. Ruang Bimbingan dan Konseling
- g. Ruang Komputer
- h. Ruang administrasi siswa
- i. Ruang Kelas Teori
- j. Gudang dan inventaris alat

- k. Bengkel cabang
- l. Aula
- m. Lapangan Basket
- n. Musholla
- o. Ruang Guru dan Karyawan
- p. Perpustakaan
- q. Ruang PPTS
- r. Koperasi Siswa
- s. UKS
- t. Tempat Parkir
- u. Kamar Mandi dan WC
- v. Kantin
- w. Lapangan Olah Raga

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Secara umum, kondisi SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki lokasi yang cukup strategis dan kondusif untuk mendukung suasana belajar. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), bengkel, laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan secara lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Jam masuk atau pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih banyak beberapa siswa yang terlambat dan berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

SMK Tamansiswa Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain :

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 800 siswa, memiliki 76 tenaga pengajar, dan kurang lebih 10 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Tamansiswa Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf Tata Usaha (TU), Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Di masing-masing program keahlian dipimpin oleh Kepala Program Keahlian (KPK).

e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah cukup bagus. Didukung dengan staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Siswa belum dapat memanfaatkan Perpustakaan secara maksimal. Hal ini bisa dilihat dari minimya siswa yang datang ke perpustakaan untuk sekedar membaca atau belajar, sedangkan ruang perpustakaan masih kurang rapi dalam penataannya.

f. Laboratorium bengkel

SMK Taman siswa Yogyakarta telah memiliki bengkel praktikum, SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki sebuah bengkel praktikum di cabang dari SMK Tamansiswa untuk program Teknik Kendaraan Ringan dan bengkel teknik instalasi tenaga listrik.

g. Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah guru, karyawan dan siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 1: Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Jumlah Guru	Jumlah Pegawai TU	Jumlah Siswa
76 orang	10 orang	800 siswa

h. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (3000m²) dengan lingkungan yang bersih. PPPTSi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, masih ada beberapa kelas yang kurang terawat dan masih kurang penghijauan di sekolah sehingga nampak sedikit gersang.

i. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olahraga di SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah cukup layak dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan basket dan peralatan olahraga yang cukup memadai tetapi lapangan tersebut justru di jadikan lahan parkir motor baik milik guru atau milik siswa.

j. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain : OSIS, Kerohanian Islam (ROHIS), Keolahragaan, dan Karya Ilmiah Remaja (KIR).

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud supaya pada saat melaksanakan PPL mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2016. Beberapa rencana kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- d. Mengembangkan media pembelajaran (*hand out* dan *job sheet*).
- e. Evaluasi
- f. Penilaian
- g. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas
- h. Penyusunan laporan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan

15 September 2016. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
2	Observasi Pra PPL & PKL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
3	Pembekalan Pembelajaran Mikro dan PPL		UNY
4	Penyerahan Mahasiswa PPL & PKL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
5	Praktik Mengajar / Program Diklat		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
6	Penyelesaian Laporan dan Ujian		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
7	Penarikan Mahasiswa PPL		SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek

pembelajaran di sekolah. Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan masing-masing.

3. Pelaksanaan PPL

1) Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya/pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

2) Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- Membuka pelajaran :
 - Salam pembuka
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi
 - Memberikan motivasi
- Pokok pembelajaran :
 - Menyampaikan materi
 - Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - Menjawab pertanyaan siswa
 - Memotivasi siswa untuk aktif
- Menutup pelajaran :
 - Membuat kesimpulan
 - Memberi tugas dan evaluasi
 - Salam Penutup

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri, sesuai aturan laporan dikumpulkan 2 minggu setelah penarikan. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL yang telah dijalani.

5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk nantinya dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah tempat praktek pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah) atau diperbolehkan untuk mengikuti PPL.

1. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- 1) Mengetahui secara langsung keadaan sekolah atau kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 2) Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- 3) Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

a. Hasil observasi

1) Keadaan guru yang mengajar

- Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
- Penyampaian materi sangat jelas
- Perangkat pembelajaran / administrasi pembelajaran lengkap
- Pengelolaan waktu belajar mengajar sangat efektif
- Penyampaian materi sangat baik
- Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih

2) Keadaan siswa yang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti. Namun ada beberapa siswa yang masih kurang memperhatikan.

3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa terkesan baik dan rukun, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

Selain data-data kelas, mahasiswa juga mendapat buku kerja guru yang harus dilengkapi untuk menunjang proses pembelajaran. Dalam buku kerja guru terdapat:

a. Penyusunan Program

- 1) Cover (Sampul)
- 2) Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar
- 3) Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4) Kalender Pendidikan
- 5) Program Tahunan
- 6) Program Semester
- 7) Pembagian Minggu Efektif
- 8) Rencana Program Pembelajaran
- 9) Silabus
- 10) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Pelaksanaan

- 1) Pelaksanaan Program Pembelajaran
- 2) Daftar Hadir Siswa
- 3) Agenda Pembelajaran
- 4) Agenda Guru
- 5) Catatan Kasus

c. Evaluasi

- 1) Kisi-Kisi Soal Evaluasi
- 2) Lembar Penilaian
- 3) Daftar Nilai

3. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dengan mendatangi sekolah kemudian menanyakan tentang bagaimana mengajar di kelas, persiapannya, perangkat pembelajaran, dan sebagainya. Kegiatan pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu bila terdapat

kesulitan atau kendala pada mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan program PPL.

4. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta modul yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan modul, sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat modul berisi materi pelajaran yang akan diberikan agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi.
- d. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Persiapan

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan Pelaksanaan KBM
- 3) Sasaran : Siswa Kelas X dan XI Listrik
- 4) Waktu Pelaksanaan : Sebelum Praktik Mengajar
- 5) Tempat Pelaksanaan : Bengkel SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
- 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana

b. Penyusunan Kumpulan Materi Ajar

Penyusunan kumpulan materi ajar mata pelajaran Gambar Teknik untuk kelas X Listrik dan materi ajar mata pelajaran Instalasi Motor Listrik untuk kelas XI.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

- a. Bentuk Kegiatan : Mengajar di Kelas
- b. Tujuan Kegiatan : Menerapkan Sistem Pembelajaran di Sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki
- c. Sasaran : Kelas X dan XI Listrik.
- d. Waktu Pelaksanaan

Tabel 3. Jadwal Mengajar

Jam Hari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Rabu	X	X	X	X								
Kamis	XI	XI	XI	XI								

- e. Tempat Pelaksanaan : Ruang Teori dan Praktik Bengkel Listrik SMK
Tamansiswa.

- f. Peran Mahasiswa : Pelaksana

Praktik mengajar di kelas dibedakan menjadi dua yaitu:

- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam melakukan pengajaran disekolah terlebih dahulu dibimbing oleh guru mata pelajaran Instalasi Motor Listrik yang terkait. Praktikan mengajarkan materi didepan kelas dengan dipantau dan diawasi oleh guru pembimbing yang berada diruangan juga. Sehingga guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan terkait pembelajaran dan administrasi yang dibuat oleh praktikan.

- b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai tanggal 15 Juli 2016. Dalam kegiatan ini praktikan mengajar di kelas X dan XI listrik pada mata pelajaran Gambar Teknik, dan Instalasi Motor Listrik. Penjabaran tentang materi pelajaran dan alokasi waktu terdapat dalam satuan acara pembelajaran yang terlampir di akhir laporan ini. Dalam satu minggu praktikan mengajar selama 8 jam pelajaran di kelas X dan XI Listrik dengan rincian seperti pada tabel 3 di atas.

3. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Demonstrasi

langkah-langkah :

- 1) Guru menyampaikan TPK.
- 2) Guru menyajikan gambaran sekilas materi praktik yang akan disimulasikan.
- 3) Siapkan bahan atau alat yang diperlukan
- 4) Menunjukkan kepada siswa demonstrasikan materi praktik sesuai skenario yang telah disiapkan.
- 5) Mengajak siswa ikut berpartisipasi pada sebagian demonstrasi.
- 6) Tiap siswa atau kelompok mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstrasikan .
- 7) Guru membuat kesimpulan.

Model pembelajaran ini digunakan pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik yaitu untuk cek kondisi komponen dan mengukur tahanan berupa resistor dengan gelang 4 warna dan 5 warna, dll.

b. Ceramah

langkah-langkah :

- 1) Menyampaikan tujuan dan mengkondisikan siswa
- 2) Menjelaskan materi sesuai silabus
- 3) Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- 4) Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- 5) Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.
- 6) Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran teori diawal pelajaran sebelum memasuki praktik.

4. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung untuk materi gambar teknik diantaranya :

- 1) Media gambar sebagai contoh job,
- 2) LCD,
- 3) Alat peraga dan bengkel
- 4) Modul,
- 5) Jobsheet, Labsheet dll

a. Penggunaan Waktu

Praktikan telah mengajar selama 8 kali pertemuan, dimana 1 kali pertemuan adalah 4 x 45 menit dan dalam waktu satu minggu mengajar 2 mata pelajaran pada dua kelas yang berbeda yaitu kelas X dan XI Listrik. Sehingga dalam waktu 1 (satu) minggu terdapat 2 kali pertemuan yaitu hari Rabu dan Kamis. Waktu mengajar digunakan seefektif mungkin agar materi yang akan disampaikan dapat tersampaikan semua sehingga target kompetensi dapat tercapai.

b. Gerak

Praktikan tidak hanya terpaku pada satu tempat saja atau terpaku hanya di depan. Terkadang mendekat kepada para siswa mengecek hasil tugas semisalnya dan terkadang berkeliling kelas.

c. Cara Memotivasi Siswa

Dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian atau kita memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya. Kemudian cara memotivasi siswa yang lain adalah memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

d. Teknik Bertanya

Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lainnya.

e. Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada satu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di kelas.

f. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- 1) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
- 2) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- 3) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- 4) Menutup pelajaran dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.

5. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

- 1) Bentuk Kegiatan : Catatan dan Penilaian Job / hasil praktik
- 2) Tujuan Kegiatan : Untuk Mengetahui Penguasaan Kompetensi Siswa.
- 3) Sasaran : Kelas X dan XI Listrik
- 4) Waktu Pelaksanaan : Pada awal dan akhir pembelajaran @30 menit.
- 5) Tempat Pelaksanaan : Ruang Teori dan Praktik Bengkel Listrik SMK Tamansiswa
- 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana

Evaluasi dilakukan baik ujian teori dan praktik. Sehingga siswa dapat memahami konsep-konsep dasar yang menunjang dalam pembelajaran. Dan juga dapat mengingat hal-hal terkait dasar pengukuran listrik. Juga dapat membuat memahami konsep pengukuran listrik dengan baik sesuai praktik-praktik yang diujikan disetiap pertemuan.

A. Analisis Praktik Pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada praktikan sebanyak 8 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan kepada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a. Hasil Praktik Mengajar

- 1) Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman sangat berharga bagi mahasiswa praktikan dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak sembilan kali pertemuan.
- 2) Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X dan XI Listrik

b. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis terdapat beberapa hambatan diantaranya :

1) Teknik pengelolaan kelas

Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan mengenai teknik pengelolaan kelas, maka pada awalnya praktikan sedikit kesulitan dalam mengkondisikan kelas agar siswa tidak ramai ataupun gaduh di dalam kelas.

2) Keterbatasan sarana atau media pembelajaran di kelas,

Dikelas hanya terdapat papan tulis saja, belum terdapat seperti LCD ataupun OHP yang tentunya akan mempermudah dalam penyampaian materi kepada siswa.

3) Peserta didik yang ramai atau asik sendiri dengan kegiatannya di kelas sehingga tidak memperhatikan materi yang disampaikan.

4) Kurangnya peralatan untuk praktik

Siswa mengeluhkan tentang peralatan praktik yang terlalu sedikit sehingga satu alat bisa digunakan untuk 5 atau lebih orang dan ini tidak efektif untuk kegiatan praktik.

c. Solusi

Berdasarkan analisis praktik pembelajaran yang dilakukan, praktikan merefleksikan hambatan/kendala yang ada. Berikut ini adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut :

1) Teknik pengelolaan kelas

Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi atau bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

2) Keterbatasan sarana atau media pembelajaran di kelas,.

Praktikan membuat media pembelajaran berupa modul guna memperjelas materi yang akan diajarkan

3) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Sesekali praktikan menegur dan menasehati agar siswa dapat lebih serius di kelas.

4) Kurangnya alat praktik

Alat praktik harus dipersiapkan sebelum melaksanakan praktik dan sekolah harus mempersiapkan alat sesuai dengan materi.

d. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Meskipun begitu masih ada beberapa permasalahan yang belum dapat diselesaikan. Namun, secara keseluruhan target praktikan hampir semua berjalan sesuai rencana.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang majemuk. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana yang masih kurang memadai dapat diganti dengan menggunakan media pembelajaran lain yang lebih interaktif dan menyenangkan untuk diajarkan. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi dengan baik dan bijaksana permasalahan-permasalahan yang timbul.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan memberikan berbagai macam pengalaman kepada mahasiswa. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut :

1. Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Penulis memiliki tanggung jawab mengajar 2 mata pelajaran yaitu Instalasi Motor Listrik dan Gambar Teknik yang dilaksanakan 2 kali pertemuan setiap minggu..
3. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: demonstrasi, ceramah, diskusi, dan tugas job. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.
4. Penilaian dilakukan sebanyak 1 kali saat teori dan 7 kali saat pelaksanaan praktik.
5. Dengan adanya PPL mahasiswa dapat melatih ketrampilan dan kemandirian serta meningkatkan rasa tanggungjawab.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Tamansiswa Jetis
 - a. Lebih ditingkatkan kembali kesadaran tiap guru untuk lebih disiplin sehingga meminimalisir adanya kelas kosong atau jam kosong yang disebabkan karena guru berhalangan hadir.
 - b. Sebaiknya di Pihak Kurikulum membuat jadwal pelajaran yang benar atau efektif sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik seperti contohnya pelajaran yang membutuhkan tingkat konsentrasi yang tinggi diletakan di jam pagi sehingga pikiran masih segar untuk belajar.

- c. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah baik di lingkungan sekolah maupun di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya ditingkatkan kembali prosedur pembekalan kepada setiap mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
- b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya 2 bulan dirasa masih sangat kurang dalam mendapatkan pengalaman mengajar di sekolah atau belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

3. Pihak Mahasiswa

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
- b. Lebih disiplin dan mampu memanfaatkan waktu dengan benar saat PPL.
- c. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
- d. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- e. Lebih harus memperhatikan apa yang telah di sampaikan oleh guru pembimbing ke kita agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih baik.
- f. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
- g. Selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan sekolah baik dengan guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar

- h. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran jauh-jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.
- i. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

DAFTAR PUSTAKA

UNY. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY

UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro 2016*. Yogyakarta: UNY

UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)**

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK TANASISWA
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pakuningratan
No. 34 A Yogyakarta

NAMA MHS. : I Gede Daging B. K.
NO. MHS. : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. Mekatronika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru selesai dibangun	
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas, dan rata-rata lulusan banyak yang bekerja di industri yang sudah bekerjasama dengan sekolah	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Baik, lulusan didominasi S1 dan sebagian S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Baik	Ramah
5	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik.	LCD proyektor di Lab
6	Perpustakaan	Baik	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler	Banyak ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan siswa bisa memilih sesuai keinginan.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan kreatif	OSIS aktif mengadakan kegiatan-kegiatan
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Baik	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	
16	Tempat ibadah	Baik, terdapat Musholla	Bersih



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)**

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

17	Kesehatan lingkungan	Baik, keadaan kelas terlihat rapi dan bersih	Tersedia tempat sampah di setiap ruang kelas
18	Lain-lain		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Misdar, SE. MM
NIP.

Yogyakarta, 8 Maret 2016
Mahasiswa,

I Gede Dangan B. K. Surya N
NIM. 13518244003



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. PUKUL : 07.00- 10.00
NO. MAHASISWA : 13518244003 TEMPAT PEAKTIK : SMK TAMANSISWA
TGL. OBSERVASI : Selasa, 29 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PT Mekanika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/Kurikulum 2013)	KTSP
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berdoa dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dengan eksplorasi, diskusi dan konfirmasi dari guru.
	3. Metode pembelajaran	Saintifik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan RPP
	6. Gerak	Menyeluruh ke semua area kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan persepsi kepada peserta didik, dan menceritakan kakak tingkat yang sukses dalam bidang akademik, lomba maupun di industri, agar siswa termotivasi dan semangat belajar.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru relatif mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak fokus saat jam pelajaran.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan LCD proyektor
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan ujian tulis
12. Menutup pelajaran	Menyampaikan kesimpulan, materi yang dipelajari selanjutnya, dan berdoa bersama	
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Sebagian besar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikan dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		belajar mengajar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.

Guru Pembimbing

Riana Putri S.Pd

Yogyakarta, 29 Maret 2016
Mahasiswa,

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta

F01
untuk mahasiswa

No	Program/Kegiatan PPL		Juni				Juli					Agustus					September					Jumlah Jam
			Jumlah Jam/Minggu				Jumlah Jam/Minggu					Jumlah Jam/Minggu					Jumlah Jam/Minggu					
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
1	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)																					
	a. Persiapan	R				7																7
		P				7																7
	b. Pelaksanaan	R				24																24
		P				24																24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R																				
		P																				
	Jumlah	R																				31
		P																				31
2	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)																					
	a. Persiapan	R																				
		P																				
	b. Pelaksanaan	R								21												
		P								21												
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R																				
		P																				
	Jumlah	R																			21	
		P																			21	
3	Observasi Kelas																					
	a. Persiapan	R	1																			1
		P	1																			1
	b. Pelaksanaan	R	3																			3
		P	4																			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R	2																			2
		P	2																			2
	Jumlah	R																			6	
		P																			7	
4	Penyusunan RPP																					
	a. Persiapan	R								7												
		P																				

		P							7			1				1				9
	b. Pelaksanaan	R							2	2	2	2	2	2		2	2	2		18
		P							3	2		3	2	2		2	2	3		19
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							1					1		1				3
		P							1					1				1		3
	Jumlah	R																		28
		P																		31
5	Pelaksanaan Praktik Mengajar																			
	a. Persiapan	R							1	1	1	1	1	1		1	1	1		9
		P							1	1		1	1	1		1	1	1		8
	b. Pelaksanaan	R							6	6	6	10	10	10		10	10	10		78
		P							6	6		10	6	10		10	10	10		68
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							2	2	2	2	2	2		2	2	2		18
		P							1	1		2	2	2		2	2	2		14
	Jumlah	R																		105
		P																		90
6	Konsultasi Pelaksanaan Mengajar																			
	a. Persiapan	R							1	1	1	1	1	1		1	1	1		9
		P							1	1		1	1	1		1	1	1		8
	b. Pelaksanaan	R							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		4,5
		P							0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							1	2	2	2	2	2		2	2	2		17
		P							1	2		2	2	2		2	2	2		15
	Jumlah	R																		30,5
		P																		27
7	Mempersiapkan Media Pembelajaran																			
	a. Persiapan	R									0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		4,5
		P									0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			4
	b. Pelaksanaan	R									2	4	4	4		4	4	4		26
		P									4	4	4		4	4	4			24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R									1	1	1	1		1	1	1		7
		P									1	1	1		1	1	1			6
	Jumlah	R																		37,5
		P																		34
8	Evaluasi Materi Pengajaran																			
	a. Persiapan	R									1	1	1	1		1	2	2		8
		P									1	1	1		1	2	2			8
	b. Pelaksanaan	R									1	1	2	2		2	2	2		12
		P									1	2	2		2	2	2			11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R									1	1	1	1		1	1	1		7

SILABUS

Nama Sekolah : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Sistem Pengendali Elektromagnetik
 Kelas/Semester : II / 3 – 4
 Standar Kompetensi : Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik
 Kode Kompetensi : KK-011-12
 Alokasi Waktu : 83 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Memahami prinsip kerja pengoperasian sistem kendali elektromagnetik	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan sistem kendali elektromagnetik untuk menjamin kebijakan dan prosedur K3, sesuai ketentuan yang ditetapkan. menyebutkan macam-macam alat kendali elektromagnetik mengidentifikasi macam-macam alat kendali elektromagnetik 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam pekerjaan. Peralatan alat kendali elektromagnetik listrik sebagai alat perlengkapan instalasi tenaga, merupakan penghubung dan pemutus beban pada instalasi tenaga listrik, 	<ul style="list-style-type: none"> Mentaati kebijakan dan prosedur K3 menjelaskan kebijakan dan prosedur K3 Menyebutkan macam-macam kendali elektromagnetik berikut cara kerjanya Menyebutkan bagian-bagian dari kontaktor magnetik sebagai alat penghubung dan pemutus Menyebutkan bagian-bagian dari tombol tekan sebagai alat NO dan NC. Menjelaskan bagian-bagian dari relai sebagai alat pengaman Menyebutkan bagian-bagian dari termol over load relai sebagai alat pengaman beban lebih. Menyebutkan bagian-bagian dari miniatur circuit breaker sebagai alat pengaman beban lebih pada instalasi tenaga. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis 	5	10(20)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> Modul Jobsheet PUIL 2000 Buku : peralatan rumah tangga listrik Teknik listrik Buku Reparasi Listrik Buku Elektronika Dasar. Buku Instalasi Arus Kuat II

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.2 Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik	<ul style="list-style-type: none"> pekerjaan mengoperasikan sistem kendali elektromagnetik untuk menjamin kebijakan dan prosedur K3, sesuai ketentuan yang ditetapkan. Bekerja sebagai alat kendali elektromagnetik teridentifikasi macam-macam alat kendali elektromagnetik berfungsi sebagai kendali elektromagnetik 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam pekerjaan peralatan macam-macam alat kendali elektromagnetik yang menggunakan macam-macam alat kendali elektromagnetik, yang meliputi perakitan dan penguraian ; pengoperasian instalasi tenaga listrik, 	<ul style="list-style-type: none"> -Mentaati kebijakan dan prosedur K3 - Melaksanakan kebijakan dan prosedur K3 -Menyebutkan macam-macam kendali elektromagnetik dan cara kerjanya - Bagian-bagian dari kontaktor magnetik sebagai alat penghubung dan pemutus - tombol tekan sebagai alat NO dan NC . - Relai difungsikan sebagai pengaman beban lebih dan relai tunda waktu - Pengaman thermol overload relai sebagai alat pengaman beban lebih pada beban motor. - miniatur circuit breaker sebagai alat pengaman beban lebih pada instalasi tenaga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Observasi - Tes tertulis - Tes tertulis - Tes tertulis - Tes tertulis - Tes unjuk kerja - Tes unjuk kerja - Tes unjuk kerja 	5	10(20)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> -Modul -Jobsheet -PUIL 2000 -Buku : peralatan rumah tangga listrik - Teknik listrik - Buku Reparasi Listrik - Buku Elektronika Dasar. -Buku Instalasi Arus Kuat II

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.3 Memahami data operasi sistem kendali elektromagnetik	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pekerjaan peralatan kendali elektromagnetik untuk menjamin kebijakan dan prosedur K3, sesuai ketentuan yang ditetapkan. Menyebutkan semua data pada alat kendali elektromagnetik pada instalasi tenaga. Mengidentifikasi macam-macam alat kendali elektromagnetik pada pemasangan tenaga listrik. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam pekerjaan Instalasi tenaga listrik yang menggunakan alat kendali elektromagnetik yang meliputi Kontaktor Magnetik SK 21 dan SK 14, Relai Tunda Waktu, Tor zekring dan Tombol tekan 	<ul style="list-style-type: none"> Mentaati kebijakan dan prosedur K3 Memahami kebijakan dan prosedur K3 Menyebutkan macam-macam data komponen kendali elektromagnetik SK 21, SK 14 dan mengoperasikan cara kerjanya . Menyebutkan macam-macam data komponen relai tunda waktu dan mengetahui cara kerjanya. Menyebutkan data Tor, Zekring dan tombol tekan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Wawancara/ lisan 	5	10(20)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> -Job Sheet -Buku Panduan -PUIL 2000 -Pemakaian Listrik Peralatan rumah - tangga listrik -Teknik Tenaga Listrik -Buku reparasi listrik -Buku eltronika dasar -Buku Instalasi Arus Kuat II

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.4 Mengoperasikan mesin produksi dengan pengendali elektromagnetik	<ul style="list-style-type: none"> pekerjaan mengoperasikan sistem kendali elektromagnetik untuk menjamin kebijakan dan prosedur K3, sesuai ketentuan yang ditetapkan. Bekerja sebagai alat kendali elektromagnetik pada mesin produksi teridentifikasi macam-macam alat kendali elektromagnetik pada mesin produksi berfungsi sebagai kendali elektromagnetik pada mesin produksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam pekerjaan peralatan macam-macam alat kendali elektromagnetik mesin produksi yang menggunakan macam-macam alat kendali elektromagnetik, yang meliputi perakitan dan penguraian ; pengoperasian instalasi tenaga listrik, 	<ul style="list-style-type: none"> -Mentaati kebijakan dan prosedur K3 - Melaksanakan kebijakan dan prosedur K3 -Menyebutkan macam-macam kendali elektromagnetik mesin produksi dan cara kerjanya - Bagian-bagian dari kontaktor magnetik sebagai alat penghubung dan pemutus - tombol tekan sebagai alat NO dan NC . - Relai difungsikan sebagai pengaman beban lebih dan relai tunda waktu - Pengaman thermol overload relai sebagai alat pengaman beban lebih pada beban motor. - miniatur circuit breaker sebagai alat pengaman beban lebih pada instalasi tenaga mesin produksi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Observasi - Tes tertulis - Tes tertulis - Tes tertulis - Tes tertulis - Tes unjuk kerja - Tes unjuk kerja - Tes unjuk kerja 	5	10(20)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> -Modul -Jobsheet -PUIL 2000 -Buku : peralatan rumah tangga listrik - Teknik listrik - Buku Reparasi Listrik - Buku Elektronika Dasar. -Buku Instalasi Arus Kuat II

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.5 Melakukan tindakan pengamanan pada operasi sistem kendali elektromagnetik yang mengalami gangguan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tindakan pengamanan pada operasi sistem kendali elektromagnetik yang mengalami gangguan untuk menjamin kebijakan dan prosedur K3, sesuai ketentuan yang ditetapkan. Pengamanan pada kendali elektromagnetik zekring untuk hubung singkat Pemasangan TOR pengaman beban lebih pada beban khusus motor. Instalasi Tenaga dilengkapi MCB pengaman beban lebih 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam pekerjaan Tindakan pengamanan pada operasi sistem kendali elektromagnetik yang mengalami gangguan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mentaati kebijakan dan prosedur K3 Memahami kebijakan dan prosedur K3 Menyebutkan macam-macam pengaman pada kendali elektromagnetik dan cara kerjanya Menjelaskan macam-macam komponen pengaman kendali elektromagnetik. Memeriksa kelengkapan bagian-bagian pengaman 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Observasi Wawancara/ lisan Unjuk Kerja 	5	10(20)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> -Job Sheet -Modul -PUIL 2000 -Pemakaian Listrik Peralatan rumah tangga listrik -Teknik Tenaga Listrik -Reparasi listrik -Buku elektronika dasar -Buku Instalasi Arus Kuat II

Keterangan :

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Bidang studi keahlian	:	
Program studi keahlian	:	Teknik KETENAGALISTRIKAN
Kompetensi keahlian	:	
Mata Pelajaran	:	Sistem Pengendali Elektromagnetik
Tingkat / Semester	:	II / 3 - 4
Standar Kompetensi	:	Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Kompetensi Dasar	:	Memahami Prinsip Kerja Pengoperasian Sistem Kendali Elektromagnetik
Kode Kompetensi Dasar	:	KK-011-12
Pertemuan ke-	:	1 - 3 (satu – tiga)
Alokasi Waktu	:	

Indikator :

1. Mengidentifikasi komponen pengoperasian mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
2. Memahami fungsi komponen pengoperasian mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
3. Memahami kebijakan dan prosedur K3 pengoperasian mesin produksi dengan kendali elektromagnetik.

Tujuan :

Setelah kegiatan pembelajaran ini siswa dapat/ bisa :

1. Menyebutkan jenis peralatan pengendali elektromagnetik
2. Menjelaskan fungsi dari macam-macam peralatan pengendali elektromagnetik
3. Memilih peralatan pengendali elektromagnetik sesuai dengan fungsi dan spesifikasinya
4. Menyebutkan prosedur keselamatan kerja

I. Materi Ajar :

1. Peralatan pengendali elektromagnetik
2. Fungsi peralatan pengendali elektromagnetik
3. Spesifikasi peralatan pengendali elektromagnetik
4. Penggunaan peralatan pengendali elektromagnetik
5. Prosedur keselamatan kerja

II. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstarsi
4. Penugasan

III. Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN I 150 menit TM

A. Kegiatan Awal : 15 menit

1. Mengkondisikan kelas (pengaturan tempat duduk, kerapian, kesiapan fisik dan mental) dan absensi (disiplin, ketaqwaan, self confidence, dll)
2. Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan (apersepsi)
3. Memberikan paparan singkat materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi lain yang telah dipelajari dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan industri
4. Mejelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan cara pencapaian tujuan

B. Kegiatan Inti

Ekplorasi

1. Mengidentifikasi pengendali elektromagnetik
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip pengendali elektromagnetik
3. Menjelaskan nama dan jenis peralatan pengendali elektromagnetik
4. Memperlihatkan sistem penengendali elektromagnetik

Elaborasi

1. Menugaskan siswa untuk mencari mendiskusikan fungsi dan jenis peralatan lainnya
2. Mendemostrasikan fungsi peralatan pengendali elektromagnetik
3. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memberikan penjelasan tambahan dan menghubungkan dengan kehidupan / aplikasi di industri
3. Siswa membuat catatan dan membuat rangkuman materi pembelajaran

C. Penutup : 15 menit

1. membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan memberikan ringkasan singkat (tips dan trik yang memudahkan cara mempelajari dan memahami)
2. Melakukan penilaian dan mengkonfirmasi hasil penilaian (refleksi, motivasi dan penguatan)
3. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan penugasan
4. Menutup kegiatan

PERTEMUAN II 150 menit (60 TM dan 90 PS)

A. Kegiatan Awal : 15 menit

1. Mengkondisikan kelas (pengaturan tempat duduk, kerapian, kesiapan fisik dan mental) dan absensi (disiplin, ketaqwaan, self confidence, dll)
2. Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan (apersepsi)
3. Memberikan paparan singkat materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi lain yang telah dipelajari dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan industri
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan cara pencapaian tujuan

B. Kegiatan Inti

Ekplorasi

1. Menjelaskan spesifikasi dari jenis dan nama peralatan pengendali elektromagnetik (*Eksplorasi*)
2. Menjelaskan cara mengetahui jenis dan spesifikasi peralatan elektromagnetik dari data peralatan
3. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja

Elaborasi

1. Mendemonstrasikan cara mengenali, mengidentifikasi spesifikasi peralatan pengendali elektromagnetik
2. Menugaskan siswa untuk membuat langkah membaca spesifikasi peralatan elektromagnetik

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memberikan penjelasan tambahan dan menghubungkan dengan kehidupan / aplikasi di industri
3. Siswa membuat catatan dan menyimpulkan materi pembelajaran

C. Penutup : 15 menit

1. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan memberikan ringkasan singkat (tips dan trik yang memudahkan cara mempelajari dan memahami)
2. Melakukan penilaian dan mengkonfirmasi hasil penilaian (refleksi, motivasi dan penguatan)
3. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan penugasan
4. Menutup kegiatan

PERTEMUAN III 150 menit TM

A. Kegiatan Awal : 15 menit

1. Mengkondisikan kelas (pengaturan tempat duduk, kerapian, kesiapan fisik dan mental) dan absensi (disiplin, ketakwa, self confidence, dll)
2. Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan (apersepsi)
3. Memberikan paparan singkat materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi lain yang telah dipelajari dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan industri
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan cara pencapaian tujuan

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

1. Mengidentifikasi penggunaan peralatan pengendali elektromagnetik
2. Menjelaskan tentang cara menggunakan peralatan pengendali elektromagnetik
3. Mendemonstrasikan cara menggunakan peralatan pengendali elektromagnetik
4. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja

Elaborasi

1. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba
2. Menugaskan siswa untuk menggunakan peralatan untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan prosedur dan keselamatan kerja

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memberikan penjelasan tambahan dan menghubungkan dengan kehidupan / aplikasi di industri
3. Siswa membuat catatan dan menyimpulkan

C. Penutup : 15 menit

1. membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan memberikan ringkasan singkat (tips dan trik yang memudahkan cara mempelajari dan memahami)
2. Melakukan penilaian dan mengkonfirmasi hasil penilaian (refleksi, motivasi dan penguatan)
3. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan penugasan
4. Menutup kegiatan

IV. Penilaian

1. Tes Tertulis

NO.	Aspek yang dinilai	Kunci Jawaban (kata kunci)	Skor mak	Skor
1.	Tuliskan jenis peralatan pengendali elektromagnetik	1. Sakelar Push Button 2. Limit Switch 3. Kontaktor magnet 4. Relay 5. Time Delay Relay 6. Overload Protektor/MCB	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3
2.	Tuliskan fungsi dari macam-macam pengendali elektromagnetik untuk motor listrik	1. Pengendalian langsung 2. Pengendalian arah putaran motor 3. Pengendalian berurutan 4. Pengendalian bergantian	1 1 1 1	4
3.	Tuliskan nama peralatan pengendali elektromagnetik untuk pengasutan langsung motor 1 phasa	1. Push Button NO 2. Push Button NC 3. Kontaktor Magnet 4. Overload Protektor/ MCB 5. Kontaktor magnet 6. Lampu Indikator	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	6
4.	Tuliskan prosedur keselamatan kerja bagi operasi pengendali membalik arah putaran	System tidak diizinkan merespon untuk membalik arah putaran jika motor dalam keadaan berputar	2	2
	Total Skor			15

2. Pengamatan/ Unjuk Kerja (TM)

NO.	Aspek yang dinilai	Skor mak	Skor
1.	Memperhatikan	2	
2.	Membuat Catatan	2	
3.	Menjawab pertanyaan	2	
4.	Memberikan pernyataan yang benar	2	
5.	Ikut membuat kesimpulan	2	
	Total Skor	10	

V. Alat dan Sumber Belajar

1. Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Prih Sumardjati, dkk, Jakarta : Depdiknas, 2008 (Digital Book)
2. Teknik Listrik Industri, Siswoyo, Jakarta : Depdiknas, 2008. (Digital Book)
3. Teknik Otomatisasi Industri, Agus Siswanto, dkk, Jakarta : Depdiknas, 2008. (Digital Book)
4. Perlatan dan Bahan Rangkaian kontrol
5. Digital Projector, Computer
6. Job Sheet

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Bidang studi keahlian	:	
Program studi keahlian	:	Teknik KETENAGALISTRIKAN
Kompetensi keahlian	:	
Mata Pelajaran	:	Sistem Pengendali Elektromagnetik
Tingkat / Semester	:	II/ 3 - 4
Standar Kompetensi	:	Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Kompetensi Dasar	:	Memahami Prinsip Kerja Pengoperasian Sistem Kendali Elektromagnetik
Kode Kompetensi Dasar	:	KK-011-12
Pertemuan ke-	:	4 - 7 (empat – tujuh)
Alokasi Waktu	:	

Indikator :

1. Memahami urutan operasi mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
2. Memahami kebijakan dan prosedur K3 pengoperasian mesin produksi dengan kendali elektromagnetik.

Tujuan :

Setelah kegiatan pembelajaran ini siswa dapat/ bisa :

1. Menyebutkan urutan operasi mesin produksi
2. menyebutkan prosedur keselamatan kerja

I. Materi Ajar :

1. Urutan operasi mesin produksi sederhana
2. Prosedur keselamatan kerja

II. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Praktikum
4. Penugasan

III. Langkah Pembelajaran

- A. Kegiatan Awal : 15 menit (UNTUK SEMUA PERTEMUAN)
1. Mengkondisikan kelas (pengaturan tempat duduk, kerapian, kesiapan fisik dan mental) dan absensi
 2. Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan
 3. Memberikan paparan singkat materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi lain yang telah dipelajari dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan industri (apersepsi)
 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan cara pencapaian tujuan
- B. Kegiatan Inti

PERTEMUAN IV 150 menit (60 TM dan 90 PS)

Ekplorasi

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi sederhana **Pengasutan Langsung**

2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin produksi sederhana
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja

Elaborasi

1. Mendemonstrasikan cara membuat deskripsi urutan operasi mesin sederhana
2. Menugaskan siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (praktek)
3. Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi urutan operasi mesin produksi

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memeriksa hasil kerja siswa serta melakukan koreksi dan penilaian

PERTEMUAN V 150 menit (60 TM dan 90 PS)

Ekplorasi

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi sederhana **Operasi dari 2 tempat (lokasi)**
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin produksi sederhana
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja

Elaborasi

1. Mendemonstrasikan cara membuat deskripsi urutan operasi mesin sederhana
2. Menugaskan siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (praktek)
3. Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi urutan operasi mesin produksi

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memeriksa hasil kerja siswa serta melakukan koreksi dan penilaian

PERTEMUAN VI 150 menit (60 TM dan 90 PS)

Ekplorasi

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi sederhana **Operasi berurutan**
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin produksi sederhana
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja

Elaborasi

1. Mendemonstrasikan cara membuat deskripsi urutan operasi mesin sederhana
2. Menugaskan siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (praktek)
3. Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi urutan operasi mesin produksi

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memeriksa hasil kerja siswa serta melakukan koreksi dan penilaian

PERTEMUAN VII 150 menit (60 TM dan 90 PS)

Ekplorasi

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi sederhana **opersai membalik putaran**
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin produksi sederhana
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja

Elaborasi

1. Mendemonstrasikan cara membuat deskripsi urutan operasi mesin sederhana
2. Menugaskan siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (praktek)
3. Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi urutan operasi mesin produksi

Konfirmasi

1. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
2. Memeriksa hasil kerja siswa serta melakukan koreksi dan penilaian

C. Penutup : 15 menit

5. Menyampaikan kesimpulan dan ringkasan singkat (tips dan trik yang memudahkan cara mempelajari dan memahami)
6. Melakukan penilaian dan mengkonfirmasi hasil penilaian (refleksi, motivasi dan penguatan)
7. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan penugasan
8. Menutup kegiatan

IV. Penilaian

1. Tes Tertulis

NO.	Aspek yang dinilai	Kunci Jawaban (kata kunci)	Skor mak	Skor
1.	Tuliskan urutan operasi mesin produksi untuk operasi motor berurutan	1. Jika tombol ON 1 ditekan, M1 Berputar, 2. Jika Tombol ON 2 ditekan, M2 berputar 3. Jika tombol Off 1 ditekan, sistem tidak merespon 4. Jika tombol Off 2 ditekan, M2 Berhenti 5. Jika tombol Off 1 ditekan, M1 berhenti 6. Jika tombol ON 2 ditakan, sistem tidak merespon	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3
2.	Tuliskan prosedur keselamatan kerja bagi operasi pengendali berurutan	1. Dalam keadaan Sistem Off, jika tombol ON 2 ditekan, sistem tidak merespon 2. Dalam keadaan Sistem ON, sistem tidak merespon jika tombol Off 1 ditakan	1 1	2
3.	Tuliskan urutan operasi mesin produksi untuk membalik arah putaran motor 1 phasa	1. Jika PB Forward di tekan Motor Putar Kanan 2. Jika PB Reverse ditekan sistem tidak bereaksi 3. Jika PB stop ditekan sistem berhenti 4. Jika PB Reverse ditekan motor putar kiri 5. Jika PB forward ditekan system tidak bereaksi 6. Jika PB stop ditekan sistem berhenti	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3
4.	Tuliskan prosedur keselamatan kerja bagi operasi pengendali membalik arah putaran	System tidak diizinkan merespon untuk membalik arah putaran jika motor dalam keadaan berputar	2	2
	Total Skor			10

2. Pengamatan/ Unjuk Kerja (TM)

NO.	Aspek yang dinilai	Skor mak	Skor
1.	Memperhatikan	2	
2.	Membuat Catatan	2	
3.	Menjawab pertanyaan	2	
4.	Memberikan pernyataan yang benar	2	
5.	Ikut membuat kesimpulan	2	
	Total Skor		10

3. Pengamatan/ Unjuk Kerja (PS)

NAMA SISWA	KOMPETENSI YANG DINILAI		SKOR				SKOR AKHIR
			YA	CU KUP	KU RANG	TI DAK	
	1	Perencanaan	30				
		Gambar rencana	15	10	5	0	
		Spesifikasi Alat	7.5	5	2	0	
		Spesifikasi Bahan	7.5	5	2	0	
		JUMLAH					
	2	Pelaksanaan	50				
		Keberhasilan Pengujian	25	15	7	0	
		Selesai Sesuai Jadwal	15	12	7	0	
		Rapi dan bersih	10	7	4	0	
		JUMLAH					
	3	Keselamatan Kerja	20				
		Penggunaan Alat Keselamatan	10	8	5	0	
		Penggunaan alat yang benar	10	8	5	0	
		JUMLAH					
		JUMLAH NILAI (1 + 2 + 3)					

V. Alat dan Sumber Belajar

1. Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Prih Sumardjati, dkk, Jakarta : Depdiknas, 2008 (Digital Book)
2. Teknik Listrik Industri, Siswoyo, Jakarta : Depdiknas, 2008. (Digital Book)
3. Teknik Otomatisasi Industri, Agus Siswanto, dkk, Jakarta : Depdiknas, 2008. (Digital Book)
4. Peralatan dan bahan Instalasi Kontrol Otomatis
5. Digital Projector, Computer
6. Job Sheet

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Bidang studi keahlian	:	
Program studi keahlian	:	Teknik KETENAGALISTRIKAN
Kompetensi keahlian	:	
Mata Pelajaran	:	Sistem Pengendali Elektromagnetik
Tingkat / Semester	:	II/ 3 - 4
Standar Kompetensi	:	Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Kompetensi Dasar	:	Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik
Kode Kompetensi Dasar	:	KK-011-12
Pertemuan ke-	:	9 - 16 (sembilan – enam belas)
Alokasi Waktu	:	

Indikator :

- Melakukan Perencanaan dan pelaksanaan instalasi pengendali elektromagnetik
- Melakukan start Up pengoperasian mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
- Mengoperasikan mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
- Melakukan shut down mesin produksi dengan kendali elektromagnetik

Tujuan :

Setelah kegiatan pembelajaran ini siswa dapat/ bisa :

- Merencanakan dan melaksanakan instalasi pengendali elektromagnetik
- Melakukan start up pengoperasian mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
- Mengoperasikan mesin produksi dengan kendali elektromagnetik
- Melakukan shut down mesin produksi dengan kendali elektromagnetik

I. Materi Ajar :

- Operasi Motor 3 Phasa pengasutan langsung
- Operasi Motor 3 Phasa dari dua tempat
- Operasi Motor 3 Phasa berurutan
- Operasi Motor 3 Phasa bergantian
- Operasi Motor 3 Phasa berurutan dengan penguncian
- Operasi Motor 3 Phasa bergantian dengan penguncian
- Operasi Motor 3 Phasa membalik putaran
- Operasi Motor 3 Phasa bintang – segitiga
- Operasi Motor 3 Phasa bintang – segitiga Jogging
- Operasi Pengereman magnetis motor 3 Phasa

II. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan (praktek)

III. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal : 15 menit

1. Mengkondisikan kelas dan absensi
2. Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan
3. Memberikan paparan singkat materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi lain yang telah dipelajari dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan industri (apersepsi)
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan cara pencapaian tujuan

Kegiatan Inti

PERTEMUAN I 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Fasa Pengasutan Langsung** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN II 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Fasa Dari Dua Tempat** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN III 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Fasa Berurutan** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN IV 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Phasa Bergantian** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN V 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Phasa Berurutan Dengan Penguncian** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN VI 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Phasa Bergantian Dengan Penguncian** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN VII 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Phasa Membalik Arah Putaran** (*ekplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi

9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

PERTEMUAN VIII 150 menit (15 TM dan 135 PS)

1. Mengidentifikasi urutan operasi mesin produksi **Motor 3 Phasa Bintang – Segitiga** (*eksplorasi*)
2. Menjelaskan tentang fungsi, prinsip dan Urutan operasi mesin
3. Menjelaskan cara mendeskripsikan urutan operasi mesin produksi
4. Mengajak siswa untuk mencoba mengenali, mengidentifikasi dan mencoba (*elaborasi*)
5. Menjelaskan prosedur keselamatan kerja
6. Menugaskan siswa untuk melakukan start-up operasi mesin produksi
7. Menugaskan siswa untuk mengoperasikan mesin produksi
8. Menugaskan siswa untuk melakukan shut-down mesin produksi
9. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan (*konfirmasi*)
10. Siswa membuat catatan dan melaksanakan tugas yang diberikan

Kegiatan Akhir 15 menit

3. Menilai kemampuan Siswa
4. Mengajak siswa untuk bersama-sama membuat kesimpulan
5. Menyampaikan refleksi dari kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan memberikan motivasi
6. menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

IV. Penilaian

1. Pengamatan/ Unjuk Kerja (TM)

NO.	Aspek yang dinilai	Skor mak	Skor
1.	Memperhatikan	2	
2.	Membuat Catatan	2	
3.	Menjawab pertanyaan	2	
4.	Memberikan pernyataan yang benar	2	
5.	Ikut membuat kesimpulan	2	
	Total Skor	10	

2. Pengamatan/ Unjuk Kerja (PS)

NAMA SISWA	KOMPETENSI YANG DINILAI		SKOR				SKOR AKHIR	
			YA	CU KUP	KU RANG	TI DAK		
	1	Perencanaan	30					
		Gambar rencana	15	10	5	0		
		Spesifikasi Alat	7.5	5	2	0		
		Spesifikasi Bahan	7.5	5	2	0		
	JUMLAH							
	2	Pelaksanaan	50					
		Keberhasilan Pengujian	25	15	7	0		
		Selesai Sesuai Jadwal	15	12	7	0		
		Rapi dan bersih	10	7	4	0		
	JUMLAH							
	3	Keselamatan Kerja	20					
		Penggunaan Alat Keselamatan	10	8	5	0		
		Penggunaan alat yang benar	10	8	5	0		
	JUMLAH							
	JUMLAH NILAI (1 + 2 + 3)							

V. **Alat dan Sumber Belajar**

1. Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, Prih Sumardjati, dkk, Jakarta : Depdiknas, 2008 (Digital Book)
2. Teknik Listrik Industri, Siswoyo, Jakarta : Depdiknas, 2008. (Digital Book)
3. Teknik Otomatisasi Industri, Agus Siswanto, dkk, Jakarta : Depdiknas, 2008. (Digital Book)
4. Digital Projector, Computer
5. Job Sheet



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Jum'at, 15 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Rapat Persiapan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	<ul style="list-style-type: none">Telah mendapat informasi pelaksanaan MPLS	<ul style="list-style-type: none">Waktu bersamaan dengan penunjukan KKN/PPL di GOR UNY	<ul style="list-style-type: none">Setelah penunjukan KKN/PPL di GOR UNY mahasiswa segera menuju ke sekolah



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	a. Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah sebagai pendamping kelas	a. Siswa dan siswi saling mengenal satu sama lain melalui kegiatan perkenalan individu dan game keakrapan	a. Siswa kurang kondusif karena ruangan campur dengan kelas lain dan ruangan panas	a. Mengeluarkan suara yang lebih keras serta membuat siswa tertarik dengan materi
2.	Selasa, 19 Juli 2016	a. Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah sebagai pendamping kelas	a. Siswa dan siswi saling mengenal satu sama lain melalui kegiatan perkenalan individu dan game keakrapan	a. Siswa kurang kondusif karena ruangan campur dengan kelas lain dan ruangan panas	a. Mengeluarkan suara yang lebih keras serta membuat siswa tertarik dengan materi
3.	Rabu, 20 Juli 2016	b. Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah sebagai pendamping kelas	a. Siswa dan siswi membentuk susunan organisasi kelas	a. Siswa kurang kondusif karena ruangan campur dengan kelas lain dan ruangan panas	a. Mengeluarkan suara yang lebih keras serta membuat siswa tertarik dengan materi
4.	Kamis, 21 Juli 2016	c. Bersih-bersih basecam PPL dan rapat Program kerja			

5.	Jum'at, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">a. Perkenalan diri dengan siswa-siswa kelas XIb. Memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan yang positif	<ul style="list-style-type: none">a. Siswa siswi mengenal nama, alamat dan kontak person.b. Siswa termotivasi dengan cerita yang disampaikan		
----	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. Upacara bendera b. Menyipkan trainer media pembelajaran	a. Telah mengikuti upacara bendera sampai dengan selesai b. Sebagian trainer media pembelajaran telah selesai di cek dan siap digunakan	a. Belum mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan Upacara bendera	a. Melakukan adaptasi dengan kebiasaan yang baru
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. Membantu proses KBM mata pelajaran yang diampu mahasiswa lain	a. Materi pelajaran pemrograman menggunakan LCD 16x2 Character telah disampaikan kepada siswa-siswa	a. Terdapat beberapa siswa yang tidak membawa laptop sehingga praktik memprogram kurang maksimal b. Materi yang disampaikan kurang karena waktu yang terbatas dan manajemen waktu yang kurang	a. Siswa yang tidak membawa laptop disarankan untuk bergabung dengan teman yang membawa laptop atau membentuk kelompok b. Di akhir waktu guru memberikan tugas sebagai ganti akibat belum selesai materi yang disampaikan

3.	Jum'at, 29 Juli 2016	Membantu mendampingi pembelajaran di kelas yang di sampaikan oleh guru pembimbing	a. Materi yang diberikan adalah pemrograman output b. Siswa memprogram output		
----	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Rabu, 10 Agustus 2016	a. Membantu proses KBM mata pelajaran yang diampu mahasiswa lain b. Penilaian hasil praktik pemrograman	a. Materi pelajaran pemrograman menggunakan LCD 16x2 Character telah disampaikan kepada siswa-siswa b. Sejumlah siswa sudah mendapatkan nilai / paraf sebagai tanda bukti telah menyelesaikan jobsheet	a. Terdapat beberapa siswa yang tidak membawa laptop sehingga praktik memprogram kurang maksimal	a. Siswa yang tidak membawa laptop disarankan untuk bergabung dengan teman yang membawa laptop atau membentuk kelompok
2.	Kamis, 11 Agustus 2016	a. Mengecek ulang materi yang akan disampaikan b. Menyiapkan kebutuhan pembelajaran.	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk pembelajaran		

3.	Jum'at, 12 Agustus 2016	a. Menyiapkan kebutuhan pembelajaran. Menyiapkan kebutuhan			
----	----------------------------	------------------------------------------------------------------------	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	. b. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	.a Membuat materi Instalasi motor listrik b. Menyiapkan peralatan mengajar untuk besok			
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Konsultasi materi dengan guru pembimbing	a. Mendapat masukan dan saran dari guru pembimbing		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Praktik mengajar instalasi motor listrik			
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar Revisi materi yang akan digunakan untuk	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk pembelajaran		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	b. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	.a Membuat materi Instalasi motor listrik b. Menyiapkan peralatan mengajar untuk besok			
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Upacara peringatan HUT RI-71			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Praktik mengajar instalasi motor listrik			
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk pembelajaran		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	a. Mendapat pengarahan untuk pelaksanaan praktik mengajar pada hari kamis		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	a. Menyiapkan materi Instalasi motor listrik b. Mengecek modul hardware yang akan digunakan			
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	a. Pembuatan materi b. Team teaching	Mapel gambar teknik		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	a. Praktik mengajar IML b. Konsultasi materi	a. Mendapat masukan tentang kekurangan materi instalasi motor listrik		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar	a. Materi pelajaran siap di digunakan untuk Pembelajaran berikutnya		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus 2016	a. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	a. Menyiapkan materi Instalasi motor listrik			
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	a. Konsultasi materi dengan guru pembimbing	a. Mendapat masukan dan saean dari guru pembimbing		
4.	Kamis, 1 September 2016	a. Praktik mengajar instalasi motor listrik	a. Praktik merakit kendali motor listrik		
5.	Jum'at, 2 September 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 Agustus 2016	a. Membuat catatan harian			
2.	Selasa, 6 Agustus 2016	a. Menyiapkan materi Instalasi motor listrik			
3.	Rabu, 7 Agustus 2016	a. Konsultasi materi dengan guru pembimbing	a. Mendapat masukan dan saran dari guru pembimbing		
4.	Kamis, 8 September 2016	a. Praktik mengajar kelas XI Listrik	a. Materi yang disampaikan Cara kerja motor Listrik 3 phasa		
5.	Jum'at, 9 September 2016	a. Revisi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Pakuningrat 34 A
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Riana Putri S.Pd

NAMA MAHASISWA : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/P.T.
MEKATRONIKA
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Zamtinah, M.Pd.

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 Agustus 2016	a. Pembuatan laporan PPL			
2.	Selasa, 13 Agustus 2016	a. Konsultasi materi 7-segmen dengan guru pembimbing			
3.	Rabu, 14 Agustus 2016	a. Membantu mengajar kelas X Listrik	a. Materi gambar teknik		
4.	Kamis, 15 September 2016	a. Praktik mengajar kelas XI Listrik b. Penarikan mahasiswa PPL tahun 2016	a. Materi pengertian motor Listrik 3 phasa Dan aplikasinya c. Mahasiswa PPL UNY di secara resmi ditarik		
5.	Jum'at, 16 September 2016	a. Konsultasi laporan Akir PPL	Penjelasan lampiran administrasi Guru oleh guru pembimbing		



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

**LEMBAR SUPERVISI
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU**

Nama Guru : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
Mata Pelajaran : IML
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Jenis Perangkat	Kriteria				Keterangan
		SEM. GASAL		SEM. GENAP		
		ADA	TIDAK	ADA	TIDAK	
1	Sumpah/Janji Guru	✓				2016/2017
2	Kalender Pendidikan	✓				2016/2017
3	Perhitungan Jam Efektif	✓				2016/2017
4	Program Tahunan	✓				2016/2017
5	Program semester	✓				2016/2017
6	Silabus	✓				2016/2017
7	Jadwal Mengajar	✓				2016/2017
8	Agenda Kegiatan Guru	✓				2016/2017
9	RPP	✓				2016/2017
10	Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa	✓				2016/2017
11	Daftar Hadir Siswa	✓				2016/2017
12	Daftar Nilai Siswa	✓				2016/2017
13	Penilaian Ahlak	✓				2016/2017
14	Penilaian Kepribadian	✓				2016/2017
15	Buku Catatan Pembinaan Siswa	✓				2016/2017
16	Laporan Prestasi Siswa	✓				2016/2017
17	ProgramKegiatan Perbaikan dan Pengayaan	✓				2016/2017
18	Hasil kegiatan Perbaikan dan Pengayaan	✓				2016/2017
19	Kisi-kisi dan Butir Soal	✓				2016/2017
20	Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi	✓				2016/2017
21	Perhitungan Daya Serap	✓				2016/2017
22	Pencapaian Target Kurikulum	✓				2016/2017
23	Jab Sheet (Khusus materi praktek)	✓				2016/2017
24	Bank Soal	✓				2016/2017

Yogyakarta, 24September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd.
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

LEMBAR SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS

Nama Guru : I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM : 13518244003
Mata Pelajaran : IML
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Butir Kriteria Supervisi	Skor Kreteria				Ket
		4	3	2	1	
1	Ketepatan waktu masuk dan keluar ruangan kelas					
2	Persiapan /Pembukaan pembelajaran/Apersepsi					
3	Volume dan kejelasan vokal					
4	Penguasaan kelas					
5	Penguasaan materi pembelajaran					
6	Penggunaan media pembelajaran					
7	Metode pembelajaran					
8	Teknik bertanya/menjawab (penugasan kepada siswa)					
9	Interaksi siswa dengan guru					
10	Interaksi siswa dengan siswa					
11	Memotivasi siswa					
12	Breaking ice/Penyegaran suasana					
13	Keefektiran dan keluesan gerak					
14	Penutup/kesimpulan pembelajaran					
Jumlah						

Ket :Skor kreteria (4 = sangat baik; 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang)

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 24September 2016

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, September 2016
Guru Pengampu

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM.13518244003



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

KALENDER PENDIDIKAN SMK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SEMESTER GASAL (JULI - DESEMBER 2016)						
HARI	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMB 2016	OKTOBER 2016	NOVEMB 2016	DESEMB 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

SEMESTER GENAP (JANUARI - JUNI 2017)						
HARI	JANUARI 2017	FEBR 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
AHAD	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 20	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	18 - 20 Juli 2016	Hari hari pertama masuk sekolah
2	1 Agustus 2016	
3	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
4	12 September 2016	Idul Adha 1437 H
5	26 Sept - 1 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	18 Juli - 24 Sept 2016	Prakerin Tahap 1
7	7 Oktober 2016	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
8	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional
9	1 - 10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester dan Remidi
10	12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 - 16 Desember 2016	Porsenitas
12	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Ganjil
13	19 - 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	13 Feb - 4 Maret 2017	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	6 - 11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	20 - 28 Maret 2017	Ujian sekolah
4	3 - 6 April 2017	Ujian Nasional
5	25 - 28 April 2017	Kunjungan Industri
6	1 Mei 2017	Libur Hari Buruh
7	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
8	29 Mei - 8 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas dan Remidi
9	17 Juni 2017	Pembagian Rapor Sem Genap (Kenaikan Kelas)
10	19 juni - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri

Ket : Prakerin tahap 1 : 18 Juli - 24 September 2016
 Prakerin tahap 2 : 13 September - 19 Nopember 2016



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Table with 2 columns: Mata Pelajaran, Kelas, Semester, Program Keahlian, Tahun Ajaran and their corresponding values: IML, XI Listrik, GASAL, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, 2016/2017

Jumlah jam mengajar per minggu = 3 JP

Table showing weekly schedule for Monday to Saturday with columns for Kelas and JP. Total JP for the week is 3.

Table showing monthly breakdown of weeks, ineffective weeks, effective weeks, and effective days for each month from July to December.

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Equation: Kelas XI Listrik (18 Hari) X 3jam pelajaran = 54 jam pelajaran

Dipergunakan untuk:

Table listing course details for Class XI Listrik, including subject name, material list, and total hours (54 JP).

Yogyakarta, 24September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd.
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: IML
Kelas	: XI Listrik
Semester	: GENAP
Program Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Tahun Ajaran	: 2016/2017

Jumlah jam mengajar per minggu = 3 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
						XI	3				
						Listrik					
Jumlah		Jumlah		Jumlah	3	Jumlah	3	Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	5	1	4	4	
2	Februari	5	1	4	4	
3	Maret	5	1	4	4	
4	April	5	3	2	2	
5	Mei	5	3	2	2	
6	Juni	5	5	0	0	
	Jumlah	30	9	16	16	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas XI Listrik	16 Hari	X	3 jam pelajaran	=	48 jam pelajaran
------------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XI Listrik	
Pembelajaran / Materi Pokok : 48JP	
Materi 1. Memahami peralatan ukur komponen elektronika:	8 jam pelajaran
Materi 2. Melakukan pengukuran komponen R:	8 jam pelajaran
Materi 3. Melakukan pengukuran komponen C:	6 jam pelajaran
Materi 4. Melakukan pengukuran komponen L:	6 jam pelajaran
Materi 5. Memahami hasil pengukuran:	8 jam pelajaran
Ulangan Harian 3 x 2 jam pelajaran	: 6 jam pelajaran
Ulangan Umum	jam pelajaran : 2 jam pelajaran
<u>Cadangan + Materi lain:</u>	<u>4 jam pelajaran</u>
Jumlah 48 jam pelajaran	

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd.
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : IML

Semester: Gasal

Tahun Pelajaran: 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
					Ya	Tidak		
1	Kamis, 28 Juli 2016	XI Listrik	1-3		✓			
2	Kamis, 4 Agustus 2016	XI Listrik	1-3		✓			
3	Kamis, 11 Agustus 2016	XI Listrik	1-3		✓			
4	Kamis, 25 Agustus 2016	XI Listrik	1-3		✓			
5	Kamis, 1 Agustus 2016	XI Listrik	1-3		✓			
6	Kamis, 8 September 2016	XI Listrik	1-3		✓			
7	Kamis, 15 September 2016	XI Listrik	1-3		✓			

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

Mata Pelajaran : IML

Semester: Gasal

Tahun Pelajaran: 2016/2017

A. PEGANGAN GURU

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Handout kendali Mesin Listrik	Drs. Sukir, M.T	UNY press	2012
2	Instalasi Motor Listrik	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan	Kemendikbud	2013
3				

2. Buku Pelengkap :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1				
2				
3				

B. PEGANGAN SISWA

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Jobsheet Praktik			
2				
3				

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail :Smktamsis-yk@live.com

Daftar Hadir Siswa

NO	NIS	NAMA	21 Juli	28 Juli	4 Ag	11 Ag	18 Ag	25 Ag	1 Sep	8 Sep	15 Sep	22 Sep	Jlh Hdr	% Hdr
1		Aditya Prasetya Sejati	v	A	v	v	v	v	v	A	A	A	6	60%
2		Aditya Wahyu Pratama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10	100%
3		Andra Sukma Christian J.	A	v	v	v	v	v	v	v	v	A	8	80%
4		Andi Danu Pamungkas	v	v	v	v	A	v	v	v	S	v	8	80%
5		Antony Eka Prasetya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80%
6		Bagas Junianto	A	v	v	v	A	v	v	v	v	v	8	80%
7		Dian Rifqi Saputra	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10	100%
8		Dinda Mh Tarigan	v	v	v	v	v	A	v	A	A	A	6	60%
9		Ilham Reforfere Canada	S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90%
10		Krisman Mardani Niviyanto	v	v	v	I	v	v	v	v	v	v	9	90%
11		Muhammdad Bagoes P.	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10	100%
12		Novan Arif Munandar	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10	100%
13		Panji Pamungkas	v	v	v	v	v	I	A	v	A	v	7	70%
14		Risky Yanuar Ariyanto	A	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90%
15		Taufik Octa Wijaya	v	v	v	I	v	v	v	I	v	v	8	80%
16		Terry Tri Handoko	v	v	A	A	A	A	A	A	A	A	2	20%
Jumlah			12	15	15	13	13	13	14	12	11	12		

Yogyakarta, 24 September 2016

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A YogyakartaTelp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PENILAIAN KEPERIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : IML
Pertemuan ke : 1-9
Standar Kompetensi : Instalasi Penerangan Listrik

Kelas : XI LISTRIK
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Bertanggungjawab		
1	Aditya Prasetya Sejati	BT	BT	MT	MT	65	
2	Aditya Wahyu Pratama	MT	MB	MB	MB	75	
3	Andra Sukma Christian J.	BT	BT	MT	MB	70	
4	Andi Danu Pamungkas	MT	MB	MB	MB	75	
5	Antony Eka Prasetya	BT	BT	MB	MB	70	
6	Bagas Junianto	MT	MB	MB	MB	80	
7	Dian Rifqi Saputra	BT	BT	MT	MB	70	
8	Dinda Mh Tarigan	BT	BT	MB	MT	70	
9	Ilham Reforfere Canada	MT	MB	MB	MB	75	
10	Krisman Mardani Niviyanto	MT	MB	MB	MB	85	
11	Muhammdad Bagoes P.	MT	MB	MB	MB	75	
12	Novan Arif Munandar	MT	BT	MB	MB	75	
13	Panji Pamungkas	MT	MB	MB	MB	75	
14	Risky Yanuar Ariyanto	BT	BT	MT	MB	75	
15	Taufik Octa Wijaya	MT	BT	MB	MB	75	
16	Terry Tri Handoko	BT	-	-	-	-	Pindah sekolah

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat
MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran
Kelas

: IML
: XI L Listrik

Semester
Tahun Pelajaran

: Gasal
: 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan
1.	Agustus 2016	Panji Pamungkas	XListrik	Terlalu sering bermain sendiri	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		
2.	Agustus 2016	Novan Arif Munandar	XI Listrik	Terlalu sering tidur	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		
3.	Agustus 2016	Terry Tri Handoko	XI Listrik	Tidak masuk tanpa keterangan 3x	Memberi motivasi supaya lebih semangat dan tekun dalam belajar dan memberikan perhatian lebih ketika mengajar		

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003

c. Tidak tuntas : . siswa

Kesimpulan : a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
b. Perlu perbaikan secara individual untuk soal nomor :
c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor :

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : IML
Pertemuan ke :
SK / KD :

Kelas : XI Listrik
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. PERBAIKAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.	Tes Lisan Fungsi Komponen Elektromagnetik	<75	Meningkat ke KKM	Perbaikan Pemahaman Fungsi Komponen Elektromagnetik

B. PENGAYAAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.		>75		

Yogyakarta, 24 September 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Riana Putri, S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No. 34. A Yogyakarta Telp. 0274 515836

E-mail : Smktamsis-yk@live.com

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
MATA DIKLAT PRAKTIK INSTALASI MOTOR LISTRIK
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

NO.	NAMA	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	JUMLAH
1.	I GEDE DANGIN B. K. SURYA NUARSA			GAMBAR TEKNIK/LISTR IK (1-3) (team teaching	IML/LISTRIK (1-3)			

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zamtinah M.Pd..
NIP. 196202171989032002

Verifikasi
Guru Mata Pelajaran

Riana Putri, S.Pd

Yogyakarta, 24 September 2016

Mahasiswa PPL

I Gede Dangin B. K. Surya N
NIM. 13518244003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK TAMANSISWA JETIS
Jalan Pakuningrat 34 A Yogyakarta

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata pelajaran : Instalasi Motor Listrik						
Kelas : XI Listrik						
Tahun pelajaran 2016-2017						
Se Mes ter	Kompetensi Dasar	Topik	RPP	Jumlah jam pelajaran	Tatap muka	
I	Mengenal komponen elektromagnetik	Hukum Coulomb, Medan Listrik	1	24	1-3	
		Macam-macam komponen elektromagnetik	2	24	4-6	
	Mengenal rangkaian kendali elektromagnetik	Macam-macam fungsi komponen	3	24	7-9	
		Jenis-jenis rangkaian pengendali elektromagnetik	4	40	10-14	
		Motor 1 phasa	5	16	15-16	
		Ulangan Praktek			8	
		Ulangan Umum			8	
		Cadangan			8	
		Jumlah			152	
	II	Menganalisis rangkaian elektromagnetik	Dasar-dasar motor 3 phasa	1	40	1-5
Memahami konsep rangkaian kendali elektromagnetik		Rangkian pengendali motor 3 phasa	2	24	6-8	
		Jenis-jenis pengasutan motor 3 phasa	3	24	9-11	
		Operasi motor 3 phasa	4	40	12-16	
		Aplikasi motor 3 phasa	5	16	17-18	
		Ulangan Umum			8	
	Jumlah			152		

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Riana Putri S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya Nuarsa
NIM. 13518244003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK TAMANSISWA JETIS
Jalan Pakuningrat 34 A Yogyakarta

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Instalasi Motor Listrik
KELAS : XI Listrik

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket					
			Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember						Desember				
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:										
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
01	Mengenal komponen elektromagnetik																																
	Hukum Coulomb, Medan Listrik	3x8x45			8		8	8																									
	Macam-macam komponen elektromagnetik	3x8x45							8			8	8																				
02	Mengenal rangkaian kendali elektromagnetik																																
	Macam-macam fungsi komponen	3x8x45											8	8	8																		
	Jenis-jenis rangkaian pengendali elektromagnetik	5x8x45															8	8	8		8	8											
	Motor 1 phasa	2x8x45																					8	8									
	Ulangan Umum	8																									8						
	Ulangan Praktek	8																										8					
	Cadangan	8																											8				
	J U M L A H	152																															
8	Ulangan Praktik	8x45																															
9	Ulangan Praktik	8x45																															
	J U M L A H																																

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Putri Riana S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya Nuarsa
NIM 13518244003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK TAMANSISWA JETIS
Jalan Pakuningrat 34 A Yogyakarta

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : Instalasi Motor Listrik
KELAS : XI Listrik

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No.	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket					
			Januari					Februari					Maret					April					Mei						Juni				
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:										
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
01	Menganalisis rangkaian elektromagnetik																																
	Dasar-dasar motor 3 phasa	40		8	8		8			8	8																						
02	Memahami konsep rangkaian kendali elektromagnetik																																
	Rangkaian pengendali motor 3 phasa	24									8			8	8																		
	Jenis-jenis pengasutan motor 3 phasa	24													8	8	8																
	Operasi motor 3 phasa	40																	8	8					8	8	8						
	Aplikasi motor 3 phasa	16																									8	8					
	Ulangan Umum	8																									8						
	J U M L A H	152																															

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

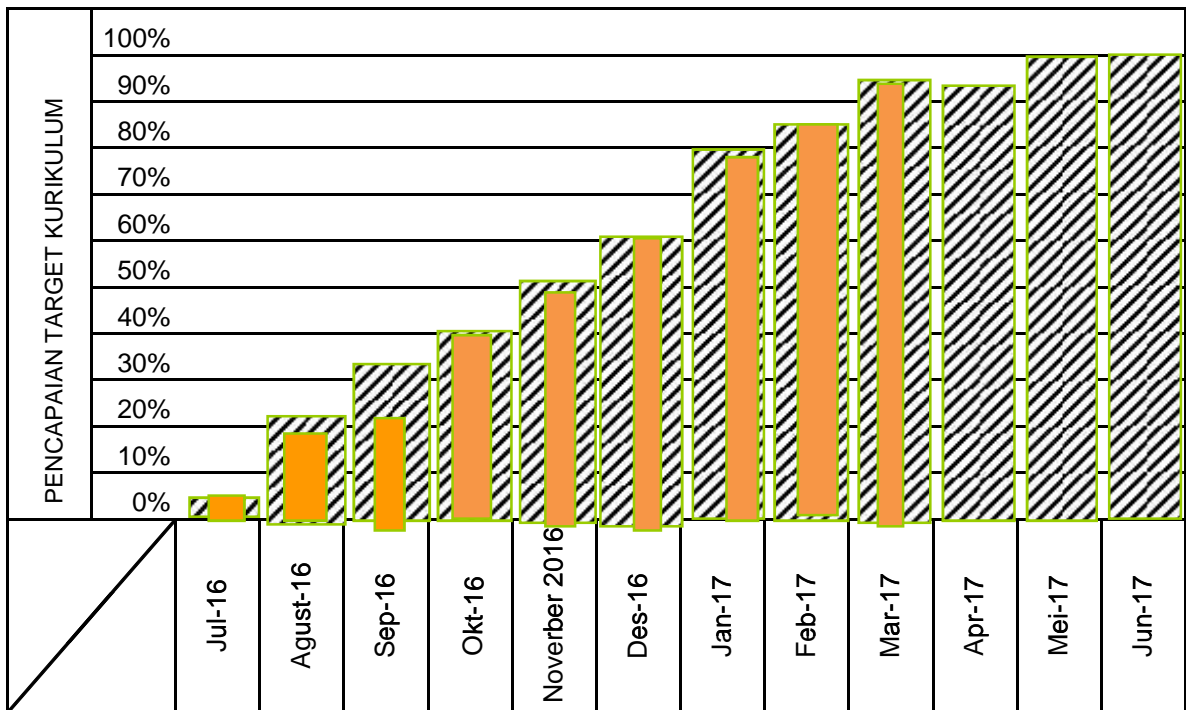
Riana Putri S.Pd

I Gede Dangin B. K. Surya Nuarsa
NIM 13518244003

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

TAHUN PELAJARAN: 2016 / 2017

MATA PELAJARAN : IML



Keterangan :

Jumlah Pokok Bahasan yang sudah diajarkan

$$\text{Target Kurikulum} = \frac{\text{Jumlah Pokok Bahasan yang sudah diajarkan}}{\text{Jumlah pokok bahasan yang seharusnya diajarkan dalam satu tahun}} \times 100\%$$

Perhitungan Target Kurikulum Tahun 2013/2014

Bulan	Jml PB yg diajarkan	Jumlah PB	Target
Juli	1	10	10
Agustus	2	30	30
September	1	40	40
Oktober	1	50	50
November	1	60	60
Desember	1	70	70
Januari	1	80	80
Februari	1,5	95	95
Maret	0	95	95
April	0	95	95
Mei	0	95	95
Juni	0,5	100	100

Realisasi Kurikulum

Jml PB yg diajarkan	Jumlah PB	Target
1	10	10
1	20	20
2	40	40
1	50	50
1	60	60
1	70	70
1	80	80
1,5	95	95
	9,5	10
	9,5	10
	9,5	10
	9,5	10
	9,5	10

- = Target Pencapaian Kurikulum
- = Realisasi Pencapaian Kurikulum

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Musli Dahlan

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

Riana Putri S.Pd

DOKUMENTASI KEGIATAN







