

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

**LOKASI:
SD NEGERI GOLO
Jalan. Golo Batikan Baru UH III/855 Umbulharjo Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Supartinah, M.Hum**



**Oleh:
Tutut Wigati
13108241041**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama : Tutut Wigati
NIM : 13108241041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Kraton dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 17 September 2016. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Yogyakarta, September 2016

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing
<u>Supartinah, M.Hum</u>	<u>Ari Yulianti, S. Pd.SD.</u>
NIP 19800312 200501 2 002	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Septi Suciati, S. Pd.SD.

Ari Yulianti, S.Pd.SD.

NIP 196009914 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada kami, sehingga pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di dapat terlaksana dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Laporan PPL ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 17 September 2016. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL secara individu yang dilaksanakan di

Penyusun menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, pengarahan, dan saran dari berbagai pihak, pelaksanaan PPL hingga pembuatan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam membantu pelaksanaan kegiatan PPL. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta Kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Septi Suciati, S.Pd. SD selaku Kepala yang telah menerima kehadiran kami di SD Negeri Kraton dan memberi izin untuk melaksanakan PPL di .
3. Ibu Supartinah, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016 yang telah memberi pembekalan kepada kami baik sebelum diterjunkan ke lapangan maupun selama kegiatan PPL berlangsung sehingga program PPL berjalan dengan baik
4. Ibu Ari Yulianti, S.Pd selaku Guru Koordinator PPL UNY 2016 atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung
5. Ibu Ari Yulianti, S.Pd selaku Guru Pembimbing PPL UNY 2016 SDN Golo
6. Guru dan karyawan
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di , atas kekompakan dan kerjasamanya selama ini, senang rasanya bisa bertemu dan bekerja sama dengan kalian.
8. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun

dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun,

Tutut Wigati

NIM 13108241041

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	17
B. Pelaksanaan PPL.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	24
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik PPL
Lampiran 2	Catatan harian PPL
Lampiran 3	Jadwal mengajar
Lampiran 4	RPP
Lampiran 6	Dokumentasi kegiatan PPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017

Tutut Wigati

NIM 13108241041

ABSTRAK

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah mata kuliah praktik yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus. Hal ini merupakan kesempatan mahasiswa UNY untuk mengembangkan kemampuannya khususnya dalam bidang pendidikan. Tujuan PPL di sekolah antara lain untuk memberikan pembelajaran kepada mahasiswa agar mengenali lingkungan kerja. Selain itu, PPL juga untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang mekanisme pengajaran dan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah

SD Negeri Golo merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL II pada tahun 2016. Diharapkan dengan adanya praktik pengalaman lapangan ini mahasiswa mampu menerapkan teori yang sudah dipelajari di bangku kuliah, serta mampu mengembangkan kompetensi yang ada seperti ; kompetensi pedagogik, kepribadian, kemandirian, dan social. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali, mengajar mandiri sebanyak dua kali, serta dilaksanakan ujian praktik mengajar dua kali mengajar. Praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Program kerja dibagi menjadi dua yaitu program kerja mengajar dan non mengajar. Adapun program kerja mengajar dibagi menjadi tiga yaitu; mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan, ujian praktik. Adapun program non mengajar adalah piket mushola, piket perpustakaan, piket uks, pendampngan poster dan cergam, serta lomba 17 agustus, perpisahahan dan lain sebagainya

Pada pelaksanaan PPL II di SD Negeri Golo , dapat dilihat bahwa mahasiswa dapat menerapkan teori dan mengimplementasi ilmu kependidikan yang telah didapatkan saat perkuliahan, dengan harapan menjadi bekal yang bermanfaat agar dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional. Adapun beberapa hambatan yang ditemui dalam melaksanakan PPL dapat diatasi dengan baik oleh mahasiswa.

Kata kunci : *PPL, SDN Negeri Golo*

BAB I

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun dapat dipaparkan analisis situasi di sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

memiliki letak yang cukup strategis dengan luas tanah 1.830 m² , luas bangunan 260 m², luas halaman 997 m² dan luas tempat parker 573 m². Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan.

Ruangan tersebut meliputi

No	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Ruang kelas	12	a) Kelas satu ada 2 ruangan yaitu 1A dan 1B b) Kelas dua ada 2 ruangan yaitu 2A dan 2B c) Kelas tiga ada 2 ruangan yaitu 3A dan 3B d) Kelas empat ada 2 ruangan yaitu 4A dan 4B e) Kelas lima ada 2 ruangan yaitu 5A dan 5B f) Kelas enam ada 2 ruangan yaitu 6A dan 6B
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Cukup baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, cukup luas dan rapih
6	Mushola	1	Cukup Baik
7	Ruang Ekstrakurikuler	2	Kurang baik , karena masih memakai di ruangan-ruangan kelas.
8	Ruang laboratorium IPA dan komputer	1	Kurang baik, karena masih menjadi satu tempat dan tidak diberi sekat
9	Ruang UKS	1	Kurang baik karena menjadi satu dengan koperasi sekolah
10	Ruang Olahraga	1	Baik, tersedia alat-alat olahraga dan

			profil cabang olahraga yang baik
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik karena terletak di UKS
11	Kantin	1	Memadai
12	Ruang parkir	2	Kurang luas
13	Kamar Mandi/ WC	7	Cukup baik dan bersih
14	Gudang	1	Cukup baik
15	Dapur	1	Cukup baik

Selain itu, SD Negeri Golo memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, menyanyi, menari, dan ekstrakurikuler wajib yaitu membatik, bahasa inggris dan TPA.

Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta untuk mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing. Dari lomba-lomba tersebut, sudah dihasilkan berbagai piala kejuaraan yang tidak sedikit baik tingkat kota, provinsi maupun nasional.

Jumlah siswa SD Negeri Golo secara keseluruhan pada tahun ajaran 2016/ 2017 dapat dilihat dalam tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas I	2	34	27	61
2	Kelas II	2	28	24	52
3	Kelas III	2	24	31	55
4	Kelas IV	2	21	34	55
5	Kelas V	2	16	24	40
6	Kelas VI	2	30	23	53
Jumlah		12	153	163	332

3. Potensi Guru

Potensi guru selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan seperti komputer dan karya tulis ilmiah. Secara berkala, semua guru membuat sebuah karya tulis agar potensi mereka selalu berkembang. Selain itu, dengan diberlakukannya kurikulum baru yaitu kurikulum 2013, maka SD Negeri Golo mengirimkan perwakilan guru-guru untuk mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013 sehingga guru tetap selalu mengikuti perkembangan dalam hal pendidikan.

Berikut adalah daftar nama guru SD Negeri Golo tahun ajaran 2016/2017 :

No	Nama	Jabatan
1	Septi Suciati, S.Pd.SD.	Kepala Sekolah dan Guru IPS
2	Dra. Pertiwi	Gr. Kelas VI A
3	Rohmadiati Lestari, S.Pd.	Gr. Kelas VI B
4	M. Purwani Lestari, S.Pd.SD.	Gr. Kelas V A
5	Ari Yulianti, S.Pd.SD.	Gr. Kelas V B
6	Herka Ardiyatno, S.Pd.SD.	Gr. Kelas IV A
7	Joko Suyono, S.Pd.	Gr. Kelas IV B
8	Veronica Ambarini, S.Pd. SD.	Gr. Kelas III A
9.	Arif Fajar Pambudi, S.Pd.	Gr. Kelas III B
10.	Wuryanti, S.Pd.SD	Gr. Kelas II A
11.	Setiyanti, S.Pd.	Guru Kelas II B
12.	Narni Widayat, S.Sn.	Gr. Kelas I A
13.	Tephiana Agustin, S.Pd.	Gr. Kelas I B
14.	Asni Zairina, M.Pd.I.	Gr. BS PAI IV - VI AB
15.	Asri Warsito, S.Pd.I.	Gr. BS PAI I – III AB
16	Tuginem, S.Pd.	Gr. BS Penjasorkes

		IV - VI AB
17.	Giri Prakoso, S.Pd.	Gr. BS Penjasorkes I – III AB
18.	Dwi Yuliana, S.Pd.K	Gr. P A K I – VI
19.	Purwannto, S.Sn.	Guru Lukis IV - VI AB
20.	Sumardiyono, S.Pd.AUD	Guru Musik
21.	Andri Santoso, S.Sn	Guru Batik

4. Potensi Karyawan

Sama halnya dengan para guru, potensi karyawan juga selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan secara berkala sehingga potensi para karyawan selalu berkembang sesuai dengan kemajuan zaman.

Berikut adalah daftar nama karyawan SD Negeri Golo tahun ajaran 2016/2017 :

No.	Nama	Jabatan
1.	Sutardi	Penjaga Sekolah
2.	Lailatul Kadariyah, SEI.	Tenaga Administrasi (TU)
3.	Satari	Tng. Admin
4.	Siti Wafiroh Agus Setyaningrum, S.Sos.I	Tng. Admin
6.	Ika Wijayanti, SE	Pengelola Koperasi Sekolah
7.	Oom Nurjanah, SIP.	Pustakawan
8.	Jatmiko	Penjaga Keamanan Sekolah dan Guru TIK
9.	Tri Wahyuni	Penjaga Kantin Sekolah dan Guru TPA
10.	Wagiyem	Pembantu Kebersihan
11.	Surowiyono	Penjaga Keamanan malam

12.	Dalijan	Penjaga Keamanan Malam
-----	---------	------------------------

5. Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata sudah menggunakan *white board* kelas IIA, IIB, IIIB, IV A, IV B, adapun kelas yang masih menggunakan *black board* yaitu kelas IA, IB, IIIA,VA, VB, VI A,dan VI B. Namun ada 1 kelas yang menggunakan LCD Proyektor, yaitu ruang kelas II B, dikarenakan kelas II B dan IIA ada sekat yang bisa dibuka sehingga LCD Proyektor selain digunakan untuk fasilitas saat KBM juga dapat menunjang saat pertemuan rapat sekolah. Sedangkan fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sesuai dengan materi yang diajarkan.

6. Perpustakaan

Perpustakaan bernama perpustakaan Bugenfil. Bugenfil singkatan dari Buku untuk Generasi menempati gedung baru yang lebih luas dari sebelumnya. Kondisi perpustakaan SD Golo sudah sangat baik karena pengelolaan perpustakaan jelas, transparan, dan tertata rapi. Perpustakaan di dalamnya tidak hanya terdapat buku-buku saja namun banyak tersedia poster, cerita bergambar karya siswa dan papan bimbingan. Sekolah juga menyediakan tempat untuk membaca yang fleksibel, baik di dalam perpustakaan ataupun diluar perpustakaan. Di dalam perpustakaan juga dilengkapi dengan ruang *audio visual* dimana terdapat televisi dan *Personal Computer* yang tersambung dengan internet dan dapat digunakan siswa sebagai sumber informasi. Perpustakaan memiliki pustakawan cilik , pustakawan cilik

belajar untuk mengelola dan merawat perpustakaan dengan baik. Selain itu selama akhir semester siswa yang memiliki peminjaman buku di perpustakaan akan mendapat hadiah. Setiap beberapa pekan sekali juga terdapat mobil perpustakaan dari perpustakaan daerah DIY datang.

7. Ruang Olahraga

Memiliki 1 ruang kesertarian olahraga. Ruang kesertarian olahraga bertempat di ruang perpustakaan lama. Ruang kesertarian olahraga tersebut sekaligus digunakan sebagai kantor olahraga klub bintang timur yaitu dari klub olahraga SD di regional Jogja bagian Timur, antara lain:SD Muhammadiyah Pakel, SDIT Al-Khairaat, SD Sang Timur dan SD Pandean . Ruang Olahraga ini sangat lengkap dengan alat-alat olahraga dan beberapa dokumentasi , arsip, administrasi dan piala-piala kejuaraan. Ekstrakurikuler olahraga seperti: Catur juga dilakukan di ruang olahraga ini.

8. Bimbingan Konseling

Dalam upaya memberi pelayanan kepada siswa secara maksimal baik dalam bidang akademik, non akademik, dan moral selain di tangani oleh Kepala Sekolah dan guru, juga melakukan kerjasama dengan LSM Sanggar Anak Wayang dalam upaya Pembinaan Kebinekaan yang dilaksanakan setiap hari Selasa di kelas VA dan VB.

9. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler terdiri dari ekstra wajib dan ekstra pilihan.

a. Ekstrakurikuler wajib di SD Golo meliputi:

1) Pramuka (untuk siswa kelas III-VI)

Kegiatan Pramuka dilakukan setiap hari Sabtu. Kegiatan pramuka ini diampu oleh Ika Wijayanti, SE dan Herka Ardiyatno, S.Pd.SD. Kegiatan pramuka yang dilaksanakan diikuti oleh pramuka SIAGA kelas III-IV dan pramuka PENGGALANG kelas V-VI.

- 2) BTQ (Baca Tulis Qur'an) untuk siswa kelas I - VI SD Golo. Kegiatan Baca Tulis Qur'an ini dilaksanakan setiap seminggu sekali setelah proses KBM selesai. Guru BTQ yang didatangkan di berasal dari guru-guru dari luar SD Negeri Golo.

Jadwal kegiatan ekstra BTQ yaitu

Hari	Kelas
Rabu	IV A
Kamis	VA
Jum'at	V B

3) Bahasa Inggris

Ekstrakurikuler bahasa inggris diampu oleh Ibu Setiyanti, S.Pd dan Bapak Arif Fajar Pambudi, S.Pd .Ekstrakurikuler bahasa inggris ini dilaksanakan setiap seminggu sekali di setiap kelas setelah akhir KBM selama 1 jam pelajaran.Pengembangan ekstra bahasa Inggris di SD Golo meliputi pidato bahasa Inggris, baca puisi, mengarang, cerita bergambar, dan membaca cerita.

4) Komputer (untuk siswa kelas IV-VI)

Ekstrakurikuler komputer dilaksanakan setiap seminggu sekali di setiap kelas di ruang Laboratorium Komputer . Ekstrakurikuler komputer ini diampu oleh Bapak Jatmiko. Pengembangan ekstrakurikuler komputer ini meliputi pelatihan pengetikkan dan pengelolaan microsoft word, excel, power point, desain grafis melalui paint, dan akses internet.

b. Ekstra pilihan yang disediakan di SD Golo meliputi:

- 1) **Majalah dinding** ,Dengan guru pendamping Oom Nurjanah, SIP dilaksanakan di Perpustakaan Bugenfil .

- 2) **Tari** ,dengan guru pendamping Ibu Narni Widayat, S.Sn, dilaksanakan di kelas
- 3) **Cerita Bergambar**, dengan guru pendamping Ibu Oom Nurjanah, SIP dilaksanakan di Perpustakaan Bugenfil . Ekstra cerita bergambar ini diperuntukkan untuk kelas IV A-B
- 4) **Poster**, dengan guru pendamping Ibu Oom Nurjanah, SIP dilaksanakan di Perpustakaan Bugenfil . Ekstra cerita bergambar ini diperuntukkan untuk kelas V A-B.
- 5) **Musik**, dengan guru pendamping Bapak Sumardiyono, S.Pd.AUD, dilaksanakan di ruang kelas IIB . Ekstra musik ini diperuntukkan bagi siswa SD Negeri Golo
- 6) **Lukis**,dengan guru pendamping Bapak Purwanto, S.Sn . Ekstra lukis ini diperuntukkan untuk siswa SD Negeri Golo Ekstra lukis di SD Golo banyak diminati oleh siswa-siswa. Jumlah siswa yang mengikuti ekstra lukis sebanyak 2 kelas. Prestasi yang telah dihasilkan oleh siswa yang mengikuti ekstra lukis yakni memperoleh 10 piala. Piala tersebut dikumpulkan di sekolah namun bagi siswa yang memperoleh piala tersebut diganti piala duplikat untuk dibawa ke rumah.

10. Organisasi dan Fasilitas UKS

Di Sekolah Dasar Negeri Golo terdapat organisasi yang berkaitan dengan UKS yaitu Dokter Cilik. Hanya beberapa kelas seperti kelas 5 yang semua siswanya menjadi dokter cilik. Ada juga kerjasama dengan puskesmas Umbulharjo. Dimana terdapat kunjungan berkala dari puskesmas tersebut. UKS di Yogyakarta ini sudah cukup lengkap. Terlihat ada fasilitas kasur ranjang 2 buah, alat pengukur tinggi dan berat badan, perpustakaan UKS, alat tensi meter, bidai, dan obat-obatan untuk kebutuhan Sekolah. Namun, keberadaan Palang Merah Remaja di ini masih belum ada. Sehingga pengelolaan dari UKS hanya dikelola oleh guru Olahraga Ibu Tuginem, S.Pd.

11. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data administrasi karyawan, administrasi sekolah, dan administrasi dinding dimiliki lengkap dan tersimpan rapi di bagian tata usaha. Karyawan di bagian tata usaha selalu merevisi administrasi bila memang mengalami perubahan dan memerlukan revisi. Selain berupa soft file, data administrasi guru dan karyawan, sekolah, dinding, serta peserta didik juga terdapat pada papan yang terdapat di ruang kepala sekolah. Data administrasi tersusun rapi dan lengkap.

12. Karya Tulis Ilmiah Guru

Sebanyak 4 orang guru dan kepala sekolah telah membuat karya ilmiah. Karya ilmiah itu berbentuk PTK. Khusus bagi kepala sekolah, yang dibuat tidak hanya PTK tetapi juga PTS. Karya ilmiah dibuat untuk pengembangan sekolah dan juga untuk diikutsertakan dalam lomba. Pada tahun 2013, kepala sekolah meminta agar semua guru membuat PTK. Anggaran untuk membuat PTK disediakan oleh sekolah.

Langkah-langkah dalam pembuatan PTK adalah yang pertama melihat RPP kemudian dianalisis cara mengajar dalam RPP tersebut. Setelah itu, menciptakan cara belajar yang inovatif dan masalah dalam kegiatan pembelajaran kemudian diangkat menjadi sebuah PTK.

13. Koperasi Sekolah dan Warung Sekolah

Koperasi siswa di SD Golo dari segi pengelolaan sudah baik dan barang-barang yang diperjual belikan lengkap, murah, dan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Koperasi sekolah ini, selain menjual barang-barang kebutuhan ATK untuk siswa dan guru, koperasi ini juga mengurus pembelian seragam sekolah bagi siswa baru atau siswa lama yang ingin menjahitkan baju seragam baru lagi. Koperasi Sekolah ini dikoordinatori oleh Ibu Ika. Dari segi lokasi ruang kurang baik karena ruang koperasi sekolah menjadi satu dengan ruang Unit Kesehatan Sekolah. Untuk warung sekolah atau biasa disebut kantin sekolah, keberadaannya sangat memadai dan sehat.

makanan dan minuman yang disediakan bersih, higienis, dan terhindar dari lalat. Kantin sekolah di ini ada 2 yaitu diampu oleh Ibu Wagiyem dan Ibu Tri Wahyuni.

14. Tempat Ibadah

Tempat Ibadah di SD Golo adalah mushola. Mushola di SD Golo sudah luas, dan juga sudah tersedia peralatan sholat seperti mukenah, sajadah panjang, kaca, karpet, tikar dan tempat untuk wudhu. Namun untuk kondisi penataan ruangnya masih sangat kurang, karena ruangan dekat pintu masuk dipakai untuk menempatkan buku-buku kurikulum 2013 edisi yang lalu.

15. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih dan rindang terdapat banyak tanaman-tanaman hijau di halaman dan di depan kelas sehingga lingkungan sekolah tidak gersang. Sampah-sampah juga tidak ada yang berserakan di halaman sekolah. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Hanya saja penggunaan tempat sampah itu sendiri belum optimal. Kesadaran dari siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan sikap jika melihat sampah berceceran di ruangan kelas. Terdapat juga beberapa wastavel di depan kelas lantai bawah dan di kantin, namun belum ada sabun untuk mencuci tangan. Namun untuk kamar mandi siswa di lantai 1 tidak ada sabun dan kunci. Pada lantai 2 kamar mandi siswa tidak ada penerangan, tidak ada kunci dan bau. Di kantin sekolah makanan dan minuman yang disajikan sangat bersih dan sehat, sudah ada pembatas antara tempat parkir motor guru dengan kantin. Sehingga polusi dari motor itu sendiri tidak mencemari makanan yang disajikan di kantin.

Untuk penghijauan sekolah, warga sekolah dan orang tua siswa saling bekerja sama dengan cara setiap siswa membawa 1 tanaman ke sekolah dan merawatnya saat bekerja bakti setiap hari Jumat akhir bulan. Penghijauan ini juga digembor-gemborkan karena akan mengikuti lomba Adiwiyata.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

PPL dimulai tanggal 18 Juli sampai 17 September 2016 yang dilaksanakan di .
Secara garis besar, kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (Pengajaran Mikro)

Kegiatan pengajaran mikro ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan I

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL II. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- 1) memahami dasar-dasar pengajaran mikro,
- 2) melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),
- 3) membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh,
- 4) membentuk kompetensi kepribadian dan ,
- 5) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran,
- 2) mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah,
- 3) mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar dan,

- 4) mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi : (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek : (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 5) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya.

Penilaian terhadap Praktik Pengalaman Lapangan I dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai Praktik Pengalaman Lapangan I minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II.

2. Observasi

Observasi ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui pengarahannya dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Kondisi siswa tidak begitu ramai dan memperhatikan penjelasan dari guru. Observasi ini mengharuskan mahasiswa yang melakukan Praktek Pengalaman Lapangan II dapat mengenal lingkungannya terlebih dahulu, karena sesuai program mahasiswa tersebut akan berada di lokasi selama 2 bulan, jadi diharapkan mahasiswa praktikan menyesuaikan terlebih dahulu dan dapat melihat kondisi dari lembaga yang akan ditematinya.

3. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan II

a. Penyelenggaraan pembekalan

Pembekalan PPL II dilaksanakan oleh Tim LPPMP UNY. Kegiatan ini bertempat di ruang Abdullah Sigit FIP UNY pada tanggal 14 Juli 2016 yang meliputi materi pembekalan, tujuan pembekalan PPL II dan mekanisme pelaksanaan PPL II.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL, sistematika penulisan laporan PPL serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PPL.

Tujuan Pembekalan PPL

c. Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 5) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa, pihak sekolah, dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, materi pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta kurikulum yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran. Mahasiswa membentuk struktur organisasi guna mempermudah pembagian-pembagian tugas dalam kelompok Praktik Pengalaman Lapangan II.

Adapun mahasiswa PPL UNY 2016, yang diterjunkan di Yogyakarta yaitu :

Ketua : Gupi Rohman Nurmansyah (13108241095)
Wakil Ketua : Eva Amalia (13108241104)
Sekretaris : 1. Ria Vionita Sari (13108241038)
2. Nur Azizah Aini Sidik (13108244057)

Bendahara	:1. Afrinda Pradita	(13108241009)
	2. Rifka Annisa	(13108241025)
Anggota	: 1. Tri Nur Mufidah	(13108241039)
	2. Tutut Wigati	(13108241041)

5. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar . Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing lapangan untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : Silabus, RPP, dan Media Pembelajaran.

Adapun tahapan yang akan dilakukan selama Praktik Pengalaman Lapangan II adalah sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru kelas masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk memulai belajar
- 2) Praktik mengajar dengan model 70% mengajar dilakukan oleh guru kelas dan 30% dilakukan oleh mahasiswa selama 2 jam pelajaran
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Praktik Mengajar Mandiri

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar dengan model 100% mengajar dilakukan oleh mahasiswa selama 1 hari penuh
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru kelas.
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran.
- 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar selama 2 jam pelajaran
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan dan guru pamong.

e. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan setelah praktik mengajar selesai berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di .

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Tahap persiapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi tiga macam kegiatan, yaitu pengajaran mikro, observasi, dan pembekalan.

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi oleh mahasiswa dan dosen pembimbing pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester enam. Melalui pengajaran mikro, mahasiswa dilatih ketrampilan dasar mengajar. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro minimal 8 kali mengajar. Ujian pengajaran mikro dilaksanakan dengan teknis dua kali mengajar *real pupil* di SD Negeri Kraton dan dinilai oleh guru kelas yang diampu. Penilaian akhir terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro adalah prasyarat untuk melakukan PPL dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi pra PPL dibagi menjadi dua macam yaitu observasi sekolah . Observasi sekolah dilaksanakan pada 18 Februari 2016 di SD Negeri Kraton. Observasi ini difokuskan pada kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi terhadap sekolah meliputi kondisi fisik, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM dan media, perpustakaan, bimbingan belajar, ekstrakurikuler, serta kesehatan lingkungan. Observasi terhadap pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 18 Februari 2016. Observasi ini difokuskan pada perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran yang menjadi materi observasi meliputi kurikulum, silabus, dan RPP. Proses pembelajaran yang menjadi materi observasi

meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.

3. Pembekalan

Pembekalan PPL diselenggarakan pada 20 Juli 2016 bertempat di ruang Abdullah Sigit, FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL, dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan merupakan syarat wajib untuk melaksanakan PPL.

B. PELAKSANAAN PPL

Tahap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi tiga macam kegiatan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, dan analisis hasil

1. Perencanaan

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi dan materi yang akan diajarkan, yang sebelumnya sudah diberikan oleh guru kelas yang bersangkutan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan (mahasiswa) selanjutnya dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru kelas sebelum diajarkan. Mahasiswa menyusun 4 RPP untuk praktik mengajar terbimbing, 2 RPP untuk praktik mengajar mandiri dan 2 RPP untuk ujian praktik mengajar. RPP yang disusun yaitu:

- 1) RPP kelas VI tema Selamatkan makhluk hidup
- 2) RPP kelas IV tema Indah nya kebersamaan
- 3) RPP kelas III tematik dengan mata pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia

- 4) RPP kelas II tematik dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika
- 5) RPP kelas IV tema selalu berhemat Energi
- 6) RPP kelas 1 tema kegemaranku
- 7) RPP kelas V mata pelajaran Matematika
- 8) RPP kelas II tematik dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika

b. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar dan penyampaian materi di kelas. Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, baik yang berbentuk slide Powerpoint maupun media pembelajaran Realia.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab, dsb . Didukung dengan strategi pembelajaran *Active Learning*, *Character Building*, *Multiplle Intellegence*, dsb Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.

2. Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang berkolaborasi dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dengan sistem mengajar 70% guru kelas dan 30% mengajar dari mahasiswa. Praktik mengajar terbimbing dilakukan selama 2 jam pelajaran lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas.

2) Ketentuan Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SDN Golo pada tanggal 22 Juli 2016 sampai dengan 11 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada kelas VI A, IV A, III A dan, II A
- b) Praktik mengajar terbimbing untuk kelas II, III berupa pembelajaran tematik KTSP untuk kelas IV pembelajaran tematik sesuai dengan Kurikulum 2013, dan untuk kelas V pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP.
- c) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.
- d) Praktik mengajar terbimbing dilakukan selama 2 jam pelajaran dan berkolaborasi dengan guru kelas / guru pamong, dengan ketentuan mengajar 70% guru kelas dan 30% mahasiswa.

3) Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

a) Terbimbing 1

Hari, Tanggal : Jumat, 22 Juli 2016

Kelas : VI A

Waktu : 2 x 35 menit

Tema : Selamatkan MakhluK Hidup

Subtema :

b) Terbimbing 2

Hari, Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

Kelas : IV A

Waktu : 2 x 35 menit

Tema : Indahnya Kebersamaan

Subtema :

c) Terbimbing 3

Hari, Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2016

Kelas : III A

Waktu : 2 x 35 menit

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia dan PKn

d) Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Kelas : II A

Waktu : 2 x 35 menit

Mata Pelajaran: Matematika dan Bahasa Indonesia

4) Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan yang berisi masukan, kritikan, dan apresiasi mengenai penampilan ketika mengajar. Melalui umpan balik ini mahasiswa dapat meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan (mahasiswa) tanpa bimbingan oleh guru kelas selama 1 hari penuh lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas. Praktikan mengajar kelas tertentu satu mata pelajaran dengan ditentukan materi oleh guru kelas. Pada praktik mengajar

mandiri, guru kelas hanya boleh sesekali menengok kelas yang diampu oleh praktikkan (mahasiswa).

2) Ketentuan Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SDN Golo pada tanggal 24 Agustus 2016 dan 26 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada kelas IV B dan kelas I B
- b) Praktik mengajar mandiri untuk kelas II, III berupa pembelajaran tematik KTSP untuk kelas IV pembelajaran tematik sesuai dengan Kurikulum 2013, dan untuk kelas V pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP .
- c) Praktik mengajar mandiri merupakan prasyarat untuk melaksanakan ujian praktik mengajar.
- d) Praktik mengajar mandiri dilakukan selama 1 hari penuh tanpa ditemani oleh guru kelas / guru pamong.

3) Pelaksanaan

Adapun pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut.

a) Mandiri I

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Kelas : IV B

Waktu : 1 Hari

Tema : Selalu Berhemat Energi

Subtema : Macam-macam Sumber Energi

b) Mandiri II

Hari, Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016

Kelas : I B

Waktu : 1 Hari

Tema : Kegemaranku

Subtema : Gemar Bernyanyi dan Menari

Pembelajaran : 4

4) Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar mandiri mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan yang berisi masukan, kritikan, dan apresiasi mengenai penampilan ketika mengajar. Melalui umpan balik ini mahasiswa dapat meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

c. Ujian Praktik

1) Pengertian Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II diakhiri dengan ujian praktik mengajar, mahasiswa mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian praktek mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktek mengajar ini berlangsung selama 2 kali.

2) Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar dilaksanakan di SDN Golo pada tanggal 08 September 2016 sampai dengan 09 September 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Ujian Praktik Mengajar dilaksanakan pada kelas II B dan V B
- b) Ujian Praktik Mengajar untuk kelas II, III berupa pembelajaran tematik KTSP untuk kelas IV pembelajaran tematik sesuai dengan Kurikulum 2013, dan untuk kelas V pembelajaran sesuai dengan kurikulum KTSP .
- c) Ujian Praktik Mengajar merupakan prasyarat untuk lulus mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II.
- d) Ujian Praktik Mengajar dilakukan selama 2 jam pelajaran.

3) Pelaksanaan

Adapun pelaksanaan praktik ujian mengajar adalah sebagai berikut.

a) Praktik Ujian Mengajar I

Hari, Tanggal : Kamis, 08 September 2016

Kelas : IV B

Waktu : 2 X 35 menit

Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

b) Praktik Ujian Mengajar II

Hari, Tanggal : Jumat, 09 September 2016

Kelas : III B

Waktu : 2 X 35 menit

Tema : Pengalamanku

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA

4) Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama ujian praktik mengajar mahasiswa mendapat umpan balik dari guru kelas / guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan yang berupa lisan maupun tulisan yang berisi masukan, kritikan, dan apresiasi mengenai penampilan ketika mengajar. Melalui umpan balik ini mahasiswa dapat meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

C. ANALISIS HASIL

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL II, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran

yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama pelaksanaan PPL II, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL II, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Hambatan yang dihadapi

- a. Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut .
- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- c. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- d. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- e. Ketidak sesuaian beberapa teori yang didapat pada saat perkuliahan di kampus dengan kenyataan dilapangan.
- f. Kurang pahamnya siswa maupun guru tentang Kurikulum 2013 yang berbeda dengan KTSP.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain :

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan direncanakan dan disesuaikan dengan porsi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif.
- c. Memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa.
- d. Menyesuaikan materi yang didapat dibangku perkuliahan agar bisa berintegrasi dengan materi yang terdapat pada lapangan.
- e. Memberikan pengertian kurikulum 2013 kepada guru maupun siswa.

D. REFLEKSI HASIL

Adapun melihat dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat diambil sebuah pemikiran untuk masa yang akan datang, adalah sebuah refleksi yang dapat digunakan untuk pembelajaran ataupun perbaikan di waktu yang akan datang antara lain:

1. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan nantinya dapat dilaksanakan kembali di lain kesempatan karena program ini jauh dari kesempurnaan, memang program ini berhasil tetapi alangkah tidak etisnya jika dianggap sempurna tidak ada perbaikan sama sekali.
2. Diharapkan setelah menyadari bahwa setiap apapun itu tidaklah sempurna maka dapat diindikasikan pasti akan adanya suatu perbaikan, di waktu yang akan datang perbaikan ini dapat dilaksanakan dengan melihat analisis hasil dari program ini.
3. Dengan melihat hasil dari seluruh refleksi kegiatan ini dapat diambil kesimpulan bahwa perlu adanya perbaikan di waktu yang akan datang dengan tujuan untuk mencapai kesempurnaan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu :

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL II pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah , Koordinator PPL , Bapak dan Ibu guru pembimbing , Karyawan serta siswa dan siswi SD NegeriGolo.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan II.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL II sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.

B. SARAN

Keberhasilan pelaksanaan PPL II, merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, , dan maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonis antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL II, baik secara moril maupun materil agar PPL II dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Pihak Sekolah

Dalam kaitanya dengan upaya meningkatkan keterampilan jasmani, sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh serta bimbingan yang baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran, agar mahasiswa praktikan PPL dapat melaksanakan PPL II dengan hasil yang maksimal.

Fasilitas yang terdapat di sekolah, hendaknya lebih dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa secara akademik maupun non akademik.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- b. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- c. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa, agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.
- d. Mahasiswa dapat mengembangkan sisi positif keterampilan jasmani dengan melaksanakan program PPL II ini.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Buku Guru Kurikulum 2013

Buku Siswa Kurikulum 2013

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

Nama Mahasiswa
Nama Sekolah /Lembaga
Alamat Sekolah/Lembaga

Tutut Wigati
: SD N Golo
: Jalan Golo, Batikan Baru UH III/855 Umbulharjo Yogyakarta

No.	Kegiatan PPL/ Program	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A. Pembuatan Program PPL											
1.	Observasi dan penyerahan PPL	10									10
2.	Penyusunan matriks program PPL	4									4
3.	Penyusunan jadwal mengajar PPL	3									3
B. Administrasi Pembelajaran/ Guru											
1	Administrasi buku induk, buku legger, prosem, protap	3									3
2	Administrasi perpustakaan			3.5	4.5	0.5					8.5
3	Pertemuan wali murid	4	2								6
4	Administrasi data Kartu Menuju Sehat		2								2
5	Administrasi Klub Olahraga	4	4	4	4	4	4	4			28
C. Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)											
1. Praktik Mengajar Terbimbing 4 kali											
a. Persiapan											
	1) Konsultasi	2	2	2	3						9
	2) Mengumpulkan materi	4	3	3	4						14
	3) Membuat RPP	3	4	3	3						13
	4) Menyiapkan/ membuat media	4	4	3	3						14
	5) Menyusun Materi	3	2	2	2						9
b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas	2	2	2	2						8
	2) Evaluasi dan tindak lanjut	0.5	0.5	0.5	0.5						2
2. Praktik Mengajar Mandiri 2 kali											
a. Persiapan											
	1) Konsultasi					3	3				6
	2) Mengumpulkan materi					3	3				6
	3) Membuat RPP					2	4				6
	4) Menyiapkan/ membuat media					2	3				5
						2	3				
b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas					5	5				10
	2) Evaluasi dan tindak lanjut					0.5	0.5				1

3. Ujian Praktik Mengajar											
a. Persiapan											
1) Konsultasi									3		3
2) Mengumpulkan materi									3		3
3) Membuat RPP									4		4
4) Menyiapkan/ membuat media									4		4
b. Mengajar											
1) Praktik mengajar di kelas									4		4
2) Evaluasi dan tindak lanjut									1		1
4. Mengajar Insidental											
1. Mengajar kelas VB					5						5
D. Kegiatan Sekolah											
1. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	1		7
2. Upacara 17 Agustus				1							1
3. Senam Sehat Anak Indonesia	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	3.5
4. Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5. Program Green School Adiwiyata									4	4	8
6. BIAS (Bulan Imunisasi Anak Sekolah)						4					4
7. Kunjungan Perpustakaan Grhatama Pustaka										2.5	2.5
8. Pendampingan Perpustakaan Daerah		1.5		1.5		1.5		1.5			6
9. Pelatihan Pustakawan Cilik						3					3
10. Program Bekal 4 Sehat 5 Sempurna			4								4
11. Idul Adha										5	5
E. Program Mahasiswa PPL											
1. Lomba 17 Agustus			3.5	3.5							7
2. Piket Perpustakaan	0.5	3	1.5	0.5		1	0.5	1.5	2		10.5
3. Piket Mushola	0.5					0.5					1
4. Piket UKS	1				1		1				3
5. Kerja Bakti					2						2
6. Pelatihan Paduan Suara							2	4			6
7. Pentas Seni Closing Ceremony									4		4
F. Program Ekstrakurikuler Sekolah											
1. Pendampingan Pembuatan Cerpen		0.5	0.5								1
2. Pendampingan Pembuatan Poster		0.5	0.5								1
G. Pembuatan Laporan PPL											
1. Konsultasi DPL									2		2
2. Persiapan penyusunan laporan PPL									3		3

3.	Penyusunan Laporan									5	5
Total Jam											299

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Golo

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Septi Suciati, S. Pd. SD
NIP. 19600914 197912 2 009

Supartinah, M.Hum
NIP. 19800312 200501 2 001

Tutut Wigati
NIM. 13108241041



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855
UMBULHARJO YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NIM : 13108241041
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Senin, 18 Juli 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan syawalan	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera dilanjutkan dengan bersalam-salaman antara warga SD Negeri Golo		
		08.00 -09.30	Membersihkan perpustakaan dan basecamp	<ul style="list-style-type: none">- Membersihkan perpustakaan dan menata buku di rak- Membersihkan ruangan untuk basecamp PPL		
		09.30-10.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- Membahas program kerja dan peraturan selama PPL		
		10.00-12.30	Membuat jadwal	<ul style="list-style-type: none">- Membuat jadwal mengajar terbimbing dan mandiri selama 2 bulan		

3.	Selasa, 19 Juli 2016	SYAWALAN GURU (LIBUR)				
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		07.00 – 12.00	Membersihkan perpustakaan, mushola dan UKS	<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku pada rak - Membersihkan mushola - Menyetting ulang UKS dan membersihkannya 		
		12.00-12.30	Koordinasi dengan GPL	<ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan diri - Diberikan nasehat 		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	10.30 – 12.00	Persiapan mengajar terbimbing dengan DPL dan GPL USAID	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dalam seminar - Konsultasi RPP dan media 		
		13.00 – 16.00	Simulasi mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi mengajar - Perbaiki materi 		
		16.00 – 18.00	Menyiapkan peralatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membeli peralatan yang kurang - Meneliti kembali peralatan yang akan digunakan 		
6.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 – 09.45	Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing bersama DPL dan GPL USAID 		
		10.30 – 11.30	Praktik konverensi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi mengajar dengan DPL dan GPL USAID 		



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO NIM : 13108241041
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1
UMBULHARJO YOGYAKARTA

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti Upacara Bendera		
		08.00-10.00	Mengisi data siswa	<ul style="list-style-type: none">- Membuat kartu perpustakaan- Mengisi data siswa baru di dalam dokumen		
		10.00-12.00	Rapat Wali Kelas 1	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan rapat- Menjaga buku tamu- Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk		
		12.00-12.30	Koordinasi dengan guru kelas II B	<ul style="list-style-type: none">- Koordinasi waktu dan materi untuk mengajar Terbimbing 2 yaitu pada hari rabu dengan mata pelajaran		
2.	Selasa, 26 Juli	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang		

	2016			berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00 – 10.00	Piket perpustakaan	- Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku		
		10.00-12.00	Rapat wali murid kelas 2	- Mempersiapkan rapat - Menjaga buku tamu - Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk		
		12.00-14.00	Menyiapkan RPP dan Media	- Mengecek kembali RPP yang sudah dibuat dan mengedit jika ada yang kurang. - Menyiapkan media gambar dan menempel pada kertas karton.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00-09.45	Mengajar Kelas IV A (Terbimbing 2)	- Mengajar tentang indahnyakebersamaan		

		10.00-12.00	Rapat wali murid kelas 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan rapat - Menjaga buku tamu - Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk 	-	
		12.00-14.00	Piket perpus	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku 		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		10.00-12.00	Rapat wali murid kelas 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan rapat - Menjaga buku tamu - Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk 		
		12.00-14.00	Menata buku di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun buku-buku baru dan merapihkan buku yang lama 		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 	-	-

		09.00-09.30	Koordinasi dengan guru kelas IV B	- Menentukan waktu dan materi untuk mengajar terbimbing 3		
--	--	-------------	-----------------------------------	---	--	--



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855
UMBULHARJO YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NIM : 13108241041
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 01 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00-08.00	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti Upacara Bendera		
		08.00-09.00	Piket UKS	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga siswa yang berada di UKS		
		09.00-10.00	Menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">- Mendata buku yang dipinjam, dikembalikan dan yang sudah dibaca		
		10.00-12.00	Rapat wali murid kelas 5	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan rapat- Menjaga buku tamu- Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk		
		12.00-14.00	Menata buku	<ul style="list-style-type: none">- Menata buku di perpustakaan		
2.	Selasa, 02	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang		

	Agustus 2016			berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00 – 09.45	Mengajar kelas III A (Terbimbing 3)	- Mengajarkan tentang sumpah pemuda		
		10.00-12.00	Rapat wali murid kelas 6	- Mempersiapkan rapat - Menjaga buku tamu - Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk - Menjadi notulen rapat		
		12.00 – 14.00	Mencari Artikel	- Mencari artikel 10 menit membaca untuk kelas satu sampai kelas enam		
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00 – 09.45	Mengajar kelas IV A (Insidental)	- Mengoreksi pekerjaan rumah siswa - Mengajarkan materi selanjutnya		
		10.00-12.00	Rapat wali murid perwakilan kelas 1-6	- Mempersiapkan rapat - Menjaga buku tamu - Mendiskusikan peraturan dan ketentuan dari sekolah dan membentuk		
		12.00-14.00	Menata buku	- Menata buku di perpustakaan		
		14.00-16.00	Membantu administrasi	- Mendata peserta club		

			Club Bintang Timur			
4.	Kamis, 04 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		07.00- 10.00	Pengelolaan buku di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku masuk, menyampuli dan melakukan pengecapan - Mendampingi kunjung perpustakaan 		
		10.00-11.00	Pelatihan pembuatan cerpen	<ul style="list-style-type: none"> - Melatih anak-anak kelas IV untuk membuat cerpen bergambar 		
		11.00-12.00	Rapat persiapan lomba	<ul style="list-style-type: none"> - Merencanakan macam-macam lomba yang akan diselenggarakan 		
5.	Jum'at, 05 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		07.00-09.45	Menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku - Mendampingi kunjungan perpustakaan - Mendata buku yang di pinjam dan dikembalikan 		
		10.00-11.00	Pelatihan pembuatan cerpen	<ul style="list-style-type: none"> - Melatih anak-anak kelas IV untuk membuat cerpen bergambar 		
		11.00-12.00	Rekap data anggota	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata siswa yang menjadi 		

			Club Bintang Timur	anggota Club		
--	--	--	--------------------	--------------	--	--



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855
UMBULHARJO YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NIM : 13108241041
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 08 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00-08.00	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti Upacara Bendera		
		08.00-10.00	Membantu administrasi KMS	<ul style="list-style-type: none">- Merapihkan data siswa- Mencatat dokumen yang belum lengkap		
		10.00-11.00	Pelatihan pembuatan cerpen	<ul style="list-style-type: none">- Melatih anak-anak kelas IV untuk membuat cerpen bergambar		
		11.00 – 14.00	Membantu administrasi perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">- Menyampuli buku- Pemberian cap pada buku- Menata buku		
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa		

		07.00 – 08.45	Menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan perpustakaan - Menata buku 		
		09.00-11.00	Mengajar insidental	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan pelajaran dari guru 		
		11.00-14.00	Membuat RPP dan media	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP - Menyelesaikan media DAKOTA 		
		14.00-16.00	Membantu administrasi Club Bintang Timur	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata kebutuhan tiap cabang olahraga di Club Bintang Timur 		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		07.00 – 08.45	Mengajar kelas V B (Terbimbing 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar tentang FPB dan KPK 		
		09.00-13.00	Mengelola dan menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi kunjungan perpustakaan - Menata buku perpustakaan - Mencatat buku yang dipinjam, dikembalikan dan yang sudah dibaca 		
		13.00-16.00	Membantu administrasi Club Bintang Timur	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata pelatih club dan menempatkan pada setiap cabang olahraga 		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		

		07.00 – 08.45	Mengajar kelas II A (Terbimbing 4)	- Mengajar tentang membaca puisi dan penjumlahan pengurangan		
		09.00-09.30	Memasang bendera	- Mempersiapkan bendera untuk memperingati HUT RI ke-71		
		09.30-12.00	Memandu perpustakaan keliling	- Menjaga perpustakaan - Mendata peminjaman dan pengembalian buku		
		12.00-15.00	Administrasi Club Bintang Timur	- Mendata jadwal pelatihan club tiap cabang olahraga		
		15.00-16.00	Evaluasi	- Evaluasi kegiatan PPL		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa	-	-
		07.30-08.00	Berdiskusi	- Berdiskusi dengan teman sejawat PPL mengenai proses mengajr yang telah dilalui. Saling bertukar pengalaman dan cara mengatasi anak di masing-masing kelas.		
		08.00 – 09.00	Membantu administrasi perpustakaan (inventaris buku tematik)	- Menyampuli buku - Pemberian cap pada buku		



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

TAHUN 2016

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO NIM : 13108241041
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1
UMBULHARJO YOGYAKARTA

DPL : SUPARTINAH, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa		
		07.00- 07.30	Persiapan lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan peralatan untuk lomba 17 Agustus.		
		07.30-11.00	Pendampingan lomba	<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi lomba memasukkan bolpoin ke dalam botol kelas 1-3.- Mendampingi lomba cerita bergambar di kelas 4- Mendampingi lomba poster di kelas 5		

				<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi lomba wartawan cilik di kelas 6. 		
		12.00-13.00	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. 		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		07.30-08.30	Lomba HUT RI	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi lomba mewarnai kelas 1-3. 		
		08.30 – 09.30	Lomba HUT RI	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi lomba gobag sodor putri kelas 4-6. 		
		09.30-11.00	Lomba HUT RI	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi lomba futsal sarung kelas 4-6. 		
		11.00-14.00	Menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku 		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacarahari Kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan dan mengikuti upacara hari Kemerdekaan. 		
		08.00-11.00	Membungkus hadiah lomba	<ul style="list-style-type: none"> - Membungkus dan memilih hadiah juara perlombaan. 		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		

		08.00-09.00	Membungkus hadiah	- Membungkus dan memilih hadiah juara perlombaan.		
		09.00-10.00	Verifikasi data KMS	- Mengentri data KMS siswa kelas 1-6		
		11.00-13.30	Piket perpustakaan	- Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	06.30 – 07.30	Salaman dan Senam pagi	- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa - Mengkondisikan siswa dan mengikuti senam pagi.		
		08.00-08.30	Piket UKS	- Membersihkan dan merapikan UKS		
		09.00-11.30	Piket perpustakaan	- Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku		



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855
UMBULHARJO YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NIM : 13108241041
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	upacara	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti Upacara Bendera- Mengkondisikan siswa saat mengikuti upacara		
		08.00 – 09.00	Pembagian hadiah 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">- Membagikan hadiah kepada pemenang lomba- Dokumentasi pembagian hadiah		
		09.30 – 11.00	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">- Mencatat buku sudah dibaca.- Menata dan membersihkan perpustakaan.- Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku		
		11.30 – 16.30	Administrasi data cabor Bintang Timur	<ul style="list-style-type: none">- Membantu administrasi- Membuat dan mengolah data		
2.	Selasa, 23	07.00 – 08.00	Membersihkan	<ul style="list-style-type: none">- Membersihkan ruangan ppl		

	Agustus 2016		basecamp ppl	dengan menyapu dan menata ruangan		
		08.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku 		
		11.30 – 16.00	Persiapan peresmian club Bintang Timur	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu administrasi club - Menyiapkan ruangan 		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salaman Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		09.00- 09.30	Kunjungan dpl	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan nasehat dan konsultasi 		
		10.00-13.00	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku 		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 11.30	Mengajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar mandiri di kelas IV B 		
		11.00 – 15.00	Menata dan membersihkan ruang club Bintang Timur	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan ruangan dengan menyapu dan menata ruangan 		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	06.30 – 08.00	Salam dan senam	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah 		

				<ul style="list-style-type: none"> - Bersalaman dengan guru dan siswa - Mengkondisikan siswa dan mengikuti senam pagi. 		
		08.00 – 09.00	Mengajar mandiri kedua dikelas I B	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar sesuai rpp - Mengkondisikan siswa 		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	07.00-11.00	Imunisasi kelas 1	<ul style="list-style-type: none"> - membantu mengkondisikan siswa yang akan di Imunisasi 		



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855
UMBULHARJO YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NIM : 13108241041
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 – 08.00	Salaman dan Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">- Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah- Bersalaman dengan guru dan siswa- Mengikuti upacara bendera- Membantu mengkondisikan siswa		
		08.00-09.00	Koordinasi pentas seni penarikan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah mengenai perpisahan mahasiswa ppl		
		09.00-14.00	Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">- Mencatat buku sudah dibaca.- Menata dan membersihkan perpustakaan.- Membantu melayani peminjaman dan		

				pengembalian buku		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa sopan santun	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		08.00- 13.30	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku - Menyampul buku 		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa sopan santun	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		
		0800 – 09.00	Rapat evaluasi persiapan perpisahan ppl	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi dan pembagian pj mengenai perpisahan 		
		09.30– 14.00	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku - Menyampul buku 	-	
4.	Kamis, 1 september 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa sopan santun	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 		

		08.00 – 14.00	Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - . Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku - Menyampul buku 		
5.	Jum'at, 2 september 2016	06.30 – 07.30	Salam dan Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa - Mengikuti senam - Mengkondisikan siswa yang senam 	-	-
		08.00 – 09.00	Monitoring DPL	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkonsultasikan format penilaian dan terkait jadwal perpisahan 		
		09.30-12.00	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat buku sudah dibaca. - Menata dan membersihkan perpustakaan. - Membantu melayani peminjaman dan pengembalian buku - Menyampul buku 		
		12.00-14.00	Rapat evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan evaluasi terhadap kegiatan dan persiapan penarikan 		



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855
UMBULHARJO YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NIM : 13108241041
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45-07.00	Melaksanakan 5S	- Senyum, salam, sapa, sopan, dan santun	-	-
		07.00-12.00	Pentas Seni SOFFEL	- Sosialisasi demam berdarah dan pentas anak	-	-
		12.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mandiri	- Membicarakan teknis ujian mengajar mandiri	-	-
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45-07.00	Melaksanakan 5S	- Senyum, salam, sapa, sopan, dan santun	-	-
		07.00-11.00	Piket Perpustakaan	- Perpustakaan menjadi bersih dan rapih - Buku-buku tersampuli dengan rapih	-	-
		11.00-13.30	Membuat RPP Ujian Mengajar Mandiri	- Membuat RPP dan Media	-	-
3.	Rabu, 7 September 2016	07.00 - 18.00 WIB	Persiapan dan Ujian PPL	- Mahasiswa mempersiapkan RPP dan media untuk ujian	-	-

				<ul style="list-style-type: none"> - mengajar mandiri - Rifka ujian mengajar mandiri di kelas IV A jam ke 4-5 		
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 07.00	Salaman pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyambut anak-anak yang berangkat sekolah - Bersalaman dengan guru dan siswa 	-	-
		07.00 – 10.10	Ujian Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Ria mengajar kelas V B jam ke 1-2 - Mufid mengajar kelas V A jam ke 1-2 - Gati mengajar kelas II B jam ke 1-2 - Gupi mengajar kelas II A jam ke 1-2 - Eva mengajar kelas III B jam ke 2-3 - Aini mengajar kelas III A jam ke 2-3 - Afrinda mengajar kelas IV B jam ke 4-5 	-	-
5.	Jumat, 9 September 2016	07.00-10.10	Ujian Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Aini mengajar kelas IV A - Rifka mengajar kelas III A - Eva mengajar kelas IV B - Gati mengajar kelas V B - Gupi mengajar kelas V A - Ria mengajar kelas II B - Mufid mengajar kelas II A - Afrinda mengajar kelas III B 	-	-



**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : TUTUT WIGATI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GOLO NIM : 13108241041
ALAMAT SEKOLAH : JALAN GOLO BATIKAN BARU UH III/855 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD –S1
UMBULHARJO YOGYAKARTA

DPL : SUPARTINAH, M.Hum.

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha	-	-	-
2.	Selasa, 13 September 2016	07.00-12.00	Perayaan Idul Adha	- Pematongan daging kurban - Pembagian daging kurban	-	-
3.	Rabu, 14 September 2016	07.00-10.30	Membantu Perpustakaan	- Membantu mengelola perpustakaan dan membagikan 100 pulpen untuk 100 pengunjung pertama di hari kunjung perpustakaan	-	-
		08.00-10.30	Kunjungan Perpustakaan Graha Tama Pustaka	- 20 siswa beserta 2 pustakawan mengunjungi perpustakaan Graha Tama Pustaka	-	-
		10.30-14.00	Persiapan Sekolah Adi Wiyata	- Mencari tanaman hias untuk disumbangkan ke SD	-	-
4.	Kamis, 15	07.00-19.30	Persiapan Acara	- Mencari sound system,	-	-

	September 2016		Perpisahan	<ul style="list-style-type: none"> snack, kostum tari dan perias tari - Melatih paduan suara - Mencari peralatan dekorasi 		
5.	Jumat, 16 September 2016	07.00-10.30	Persiapan Acara Perpisahan	<ul style="list-style-type: none"> - Menempelkan <i>sticker</i> ke buku dan pot tanaman h 	-	-
		10.30-14.00	Persiapan Sekolah Adi Wiyata	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari tanaman TOGA 	-	-
6.	Sabtu, 17 September 2016	07.00-	Briefing Acara	<ul style="list-style-type: none"> - Membicarakan teknis pelaksanaan acara - Mengecek tempat, peserta dan kelengkapan peralatan 	-	-
		10.00-14.00	Perpisahan SD Negeri Golo	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan acara perpisahan - Pembukaan oleh MC - Sambutan dari DPL dan Kepala Sekolah sekaligus penarikan mahasiswa PPL II - Penyerahan kenang-kenangan berupa buku dan tanaman hias dan toga secara simbolis - Hiburan dari siswa-siswi SD Negeri Golo 	-	-

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

No	Nama	Juli								Agustus							
		Minggu IV								Minggu I							
		2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B
1	Afrinda Pradita	V														V	
2	Rifka Annisa		V														V
3	Ria Vionita S			V										V			
4	Tri Nur Mufidah				V										V		
5	Tutut Wigati					V						V					
6	Gupi Rohman N.							V					V				
7	Eva Amalia								V		V						
8	Nur Azizah Aini S.									V		V					

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

No	Nama	Agustus															
		Minggu II								Minggu III							
		2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B
1	Afrinda Pradita					V						V					
2	Rifka Annisa						V						V				
3	Ria Vionita S							V		V							
4	Tri Nur Mufidah								V		V						
5	Tutut Wigati	V															V
6	Gupi Rohman N.		V														V
7	Eva Amalia			V										V			
8	Nur Azizah Aini S.				V										V		

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

No	Nama	Agustus								September							
		Minggu IV								Minggu I							
		2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B
1	Afrinda Pradita		V														V
2	Rifka Annisa	V														V	
3	Ria Vionita S				V									V			
4	Tri Nur Mufidah			V									V				
5	Tutut Wigati						V						V				
6	Gupi Rohman N.					V						V					
7	Eva Amalia								V		V						
8	Nur Azizah Aini S.							V		V							

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

No	Mahasiswa	GPL
1.	Afrinda Pradita	Wuryanti, S.Pd., SD.
2.	Rifka Annisa	Veronica Ambarini, S.Pd., SD.
3.	Ria Vionita S	Purwani Lestari, S.Pd., SD.
4.	Tri Nur Mufidah	Joko Suyono, S.Pd.
5.	Tutut Wigati	Ari Yulianti S.Pd., SD
6.	Gupi Rohman N.	Purwani Lestari, S.Pd., SD.
7.	Eva Amalia	Joko Suyono, S.Pd.
8.	Nur Azizah Aini S.	Setiyanti, S.Pd.

**MATRIK PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Golo
Kelas : VI/1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Hari/Tanggal : Jum'at/ 22 Juli 2016
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

a. Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

3.3 Memahami keterkaitan manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia serta pengaruhnya bagi kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya.

4.3 Mengemukakan hasil pemahaman mengenai keterkaitan manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia serta pengaruhnya bagi kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya)

c. SBDP

3.4 Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan pertunjukan.

4.3 Menggambar poster dengan menerapkan tata letak sesuai prinsip seni.

C. Indikator

a. Bahasa Indonesia

- Menemukan informasi tentang peranan hewan dan tumbuhan bagi kehidupan di lingkungan sekitar.
- Melaporkan hasil investigasi tentang ciri khusus dan keberadaan hewan/tumbuhan di lingkungan sekitar.

b. IPS

- Menemukan keterkaitan hubungan manusia dengan kelestarian hewan dan tumbuhan.
- Melaporkan keterkaitan hubungan manusia dengan kelestarian hewan dan tumbuhan serta pengaruhnya bagi kehidupan.

c. SBDP

- Berkreasi menggambar poster dengan menerapkan tata letak sesuai prinsip seni.
- Meningkatkan kepedulian akan kelestarian hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.

D. Materi Pokok

1. Persebaran hewan di Indonesia (buku siswa halaman 126)
2. Teks tentang hewan dan tumbuhan langka (buku siswa halaman 128)
3. Poster (buku siswa halaman 129)

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dikondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing, salah satu siswa memimpin. d. Siswa dipresensi satu per satu oleh guru untuk memastikan kehadirannya. e. Guru memberikan apersepsi terkait dengan tema “selamatkan makhluk hidup” dengan melakukan cerita menggunakan media boneka f. Setelah mendengarkan apersepsi dari guru, siswa mendapatkan motivasi agar bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. g. Siswa menyiapkan peralatan untuk belajar. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati dua foto yang berlawanan yaitu foto hutan dan perkotaan. Informasikan bahwa maksud foto tersebut adalah untuk menggambarkan tentang perubahan ekosistem hutan menjadi wilayah perkotaan (mengamati) b. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru secara lisan (menalar) <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok c. Siswa melakukan kegiatan untuk menentukan hewan langka apa yang akan di deskripsikan dengan media “ Papan Walang “mengenai hewan langka dan asal daerahnya d. Siswa saling bekerjasama dalam melakukan kegiatan b. Masing-masing kelompok akan mengerjakan 	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Siswa dengan tekun dan penuh tanggung jawab menyelesaikan LKS didampingi oleh guru. <i>(tekun dan tanggungjawab)</i> e. Siswa membaca teks tentang tumbuhan dan hewan langka yang ada di Indonesia yang terdapat di LKS d. Setelah selesai mengerjakan LKS, siswa diminta secara individu untuk mencari informasi tentang hewan yang menjadi ciri khas di daerah tempat tinggalnya e. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai poster f. Siswa membuat poster sederhana mengenai tumbuhan dan hewan di daerahnya g. Kemudian beberapa siswa maju untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas. a. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah disampaikan b. Siswa diberi kesempatan bertanya terkait dengan hal-hal yang belum diketahui. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Bersama-sama dengan siswa, guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. c. Guru menyampaikan penugasan kepada siswa terkait dengan materi yang selanjutnya. d. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa. e. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. f. Guru menyampaikan salam penutup. 	<p>10 menit</p>

- b. Gambar perkotaan
- c. Gambar hutan
- d. Papan Walang

2. Sumber belajar

Afriki dkk. 2015. *Buku Guru Tema 1 “Selamatkan MakhluK Hidup”*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki dkk. 2015. *Buku Siswa Tema 1 “Selamatkan MakhluK Hidup”*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. **Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. **Penilaian Proses**

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. **Penilaian Hasil Belajar**

- 1) Esai atau uraian

Yogyakarta, 21 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(_____)

NIP _____

(Tutut Wigati)

NIP _____

LAMPIRAN II INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap

K e n o t e r i n	Nama	Kriteria									Jumlah	Nilai
		Disiplin			Tekun			Tanggungjawab				
		1	2	4	1	2	4	1	2	4		
1	Hans											
2	Gati											
3	Ria											
4	Ibnu											

n:

1: baik

2: cukup

4: perlu bimbingan

Berilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Skor maksimal=12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik (4)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Disiplin	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat pada waktunya.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar, tapi tidak tepat waktu.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas masih salah dan tidak tepat waktu.
Tekun	Hasil pekerjaan siswa benar, rapi, dan tidak	Hasil pekerjaan siswa benar, kurang	Hasil pekerjaan siswa masih salah,

Tanggungjawab	Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	Kadang-kadang menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	Pasif dan kurang tanggung jawab terhadap tugas

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian integrasi Bahasa Indonesia dan IPA: Laporan hasil investigasi tentang satu jenis hewan atau tumbuhan daerah.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Berlatih Lagi (1)
Membaca: menjawab pertanyaan bacaan.	Menuliskan 5 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 4 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 3 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 2 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar
Menulis: tulisan laporan hasil investigasi	Pemakaian huruf besar benar. <ul style="list-style-type: none"> • Pemakaian tanda baca tepat. • Penggunaan kosakata baku benar • Tulisan rapi dan terbaca • Informasi Berdasarkan fakta hasil investigasi 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 2 kriteria.

Penilaian membuat Poster

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Kurang (2)	Berlatih Lagi (1)
Bahasa	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat, namun belum	Siswa belum dapat membuat dan menggunakan bahasa

	saat mengerjakannya.	mengerjakannya.	mengerjakannya.	mandiri saat mengerjakannya
Gambar	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran yang seimbang dengan bidang kertas.	Siswa dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuatnya, namun ukuran gambar masih belum sesuai dengan bidang kertas.	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat, walaupun ukuran gambar sesuai dengan bidang kertas.	Siswa belum dapat membuat gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibuat serta ukuran gambar belum sesuai dengan bidang kertas.

Catatan : berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : nilai x 10

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	aspek								jumlah	nilai
		Bahasa				Gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Mufidah										
2	Gati										
3	Rifka										
4	Aini										

Keterangan:

1: berlatih lagi

2: kurang

3: baik

4: sangat baik

Berilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Skor maksimal=12

Lembar Kerja Siswa

Bacalah teks berikut dengan benar!

Ayo, Lestarkan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia

Oleh: Nuniek

Indonesia merupakan negara kepulauan yang kaya akan beragam jenis hewan dan tumbuhan. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas pulau tersebut. Komodo di kepulauan Nusa Tenggara merupakan salah satu contoh hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional. Pulau Komodo secara resmi diakui sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia dan menjadi sebuah Taman Nasional yang dikagumi oleh masyarakat duni

Taman Nasional banyak terdapat di Indonesia, seperti Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan yang melindungi orang utan. Tujuan dibuatnya Taman Nasional untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang keberadaannya.

Bertambahnya jumlah penduduk menjadi penyebab utama berkurangnya hutan tempat hidup hewan-hewan tersebut. Kebutuhan akan perumahan, perkantoran, pusat perbelanjaan dan hiburan, serta pembangunan perindustrian menjadi penyebab menyingkirnya hewan tersebut dari habitat aslinya. Perburuan liar dengan alasan untuk menjadikan hewan tersebut menjadi hewan peliharaan, souvenir, atau pajangan di rumah sehingga mengakibatkan hewan tersebut berada diambang kemusnahan.

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan nama hewan dan asal daerah yang kamu peroleh!
2. Apakah tujuan dibuatnya taman nasional?
3. Mengapa hewan-hewan tersebut perlu dilestarikan? Apa manfaatnya bagi kelangsungan hidup rakyat Indonesia?
4. Bagaimana hubungan keterkaitan manusia dengan hewan dan tumbuhanserta lingkungan tempat kita hidup?

Lembar Kerja Siswa

Nama :

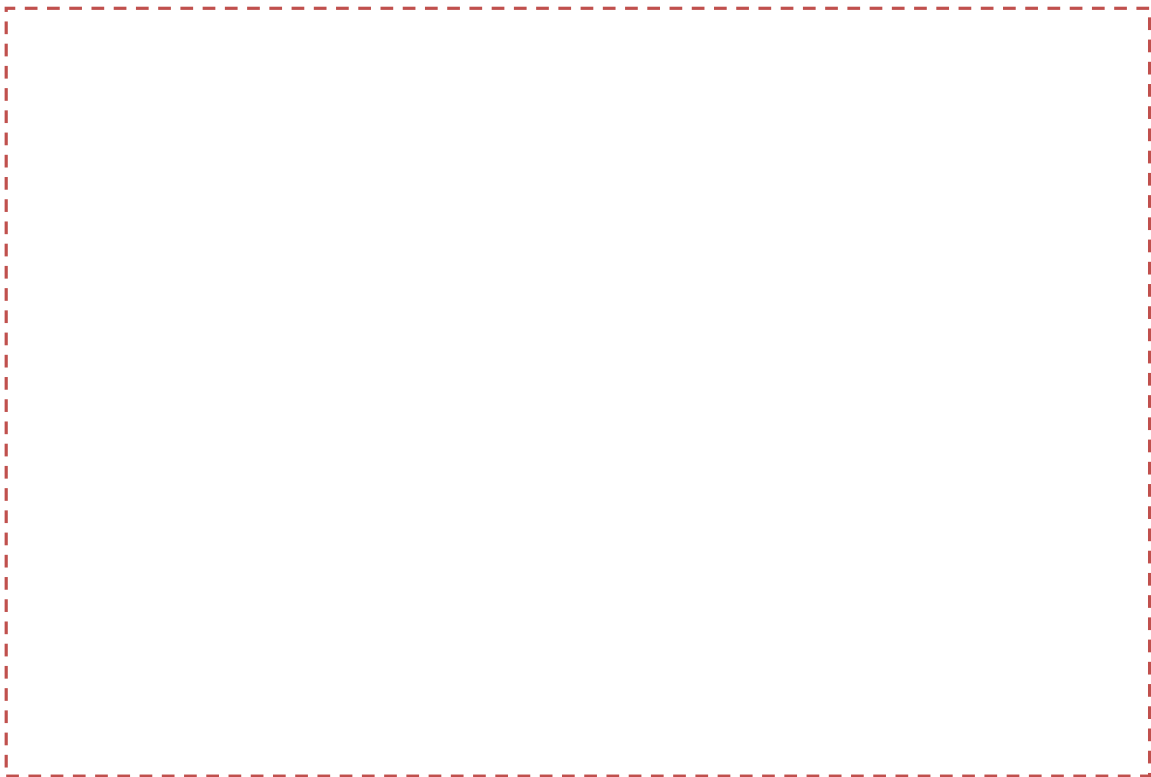
No :

Carilah informasi tentang satu jenis hewan atau tumbuhan yang menjadi ciri khas di wilayah tempat tinggalmu. Lakukan investigasi untuk mengumpulkan fakta-fakta tentang hewan/tumbuhan tersebut dan tuliskan dalam bentuk laporan.

Tulisanmu harus mencantumkan hal-hal berikut.

- Ciri-ciri khusus dan habitat asli.
- Jumlah populasinya saat ini.
- Penyebab kelangkaan.

Langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya



LAMPIRAN III SOAL EVALUASI

- A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang dianggap paling benar!
1. Sebutkan hewan langka dan daerah asalnya!
 2. Apa saja yang bisa dituliskan untuk membuat teks investigasi tentang hewan langka?
 3. Apa yang dimaksud dengan poster ?

Materi pelajaran

Ayo, Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia

Oleh: Nuniek

Indonesia merupakan negara kepulauan yang kaya akan beragam jenis hewan dan tumbuhan. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas pulau tersebut. Komodo di kepulauan Nusa Tenggara merupakan salah satu contoh hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional. Pulau Komodo secara resmi diakui sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia dan menjadi sebuah Taman Nasional yang dikagumi oleh masyarakat duni

Taman Nasional banyak terdapat di Indonesia, seperti Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan yang melindungi orang utan. Tujuan dibuatnya Taman Nasional untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang keberadaannya.

Bertambahnya jumlah penduduk menjadi penyebab utama berkurangnya hutan tempat hidup hewan-hewan tersebut. Kebutuhan akan perumahan, perkantoran, pusat perbelanjaan dan hiburan, serta pembangunan perindustrian menjadi penyebab menyingkirnya hewan tersebut dari habitat aslinya. Perburuan liar dengan alasan untuk menjadikan hewan tersebut menjadi hewan peliharaan, souvenir, atau pajangan di rumah sehingga mengakibatkan hewan tersebut berada diambang kemusnahan.

Poster

Poster adalah karya seni atau desain grafis yang berisi komposisi gambar dan huruf yang menarik di atas kertas berukuran besar dan berisi pesan-pesan. Poster biasanya ditempel di tembok, di tempat umum, di kendaraan, dan di tempat strategis yang dikunjungi banyak orang dan mudah dibaca.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Golo
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema : **Keberagaman Budaya Bangsaku**
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran.
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.1 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

C. INDIKATOR

IPA

- Menjelaskan perambatan sumber bunyi.
- Melakukan percobaan perambatan bunyi melalui permainan

Bahasa Indonesia

- Mempraktikkan langkah-langkah yang terdapat pada teks percobaan perambatan bunyi
- Menyajikan langkah-langkah percobaan dalam bentuk laporan.

D. TUJUAN

- Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan perambatan sumber bunyi dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membandingkan hasil perambatan bunyi melalui benda padat, cair dan gas dengan benar.
- Setelah membaca instruksi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah percobaan perambatan bunyi dengan benar.
- Setelah membaca teks laporan dan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan percobaan dengan benar.

E. MATERI

1. Perambatan bunyi
2. Percobaan perambatan bunyi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Active Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dikondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. d. Guru mempresensi kehadiran siswa. e. Guru memberikan apersepsi terkait dengan tema “Indahnya Kebersamaan” dengan bertanya jawab . f. Setelah mendengarkan apersepsi dari guru, siswa mendapatkan motivasi agar bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. g. Siswa kemudian menyiapkan peralatan untuk belajar. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai perambatan bunyi b. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok masing-masing kelompok berisis 5 orang 	50 menit

	<p>c. Setiap kelompok mendapatkan LKS</p> <p>d. Setiap kelompok akan membuat alat komunikasi telepon dari gelas plastik</p> <p>e. Setiap siswa akan bekerja sama dengan anggota kelompoknya</p> <p>f. Setelah selesai menyusun alat telepon siswa akan melakukan permainan komunikasi di depan kelas</p> <p>g. Kelompok yang memenangkan permainan adalah kelompok yang paling banyak menebak kalimat dengan benar</p> <p>h. Siswa mengisi tabel dengan kalimat yang disebutkan oleh guru</p> <p>i. Kelompok yang memenangkan permainan mendapatkan hadiah dari guru</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah disampaikan</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan bertanya terkait hal-hal yang belum diketahui.</p>	
Penutup	<p>a. Bersama-sama dengan siswa, guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru menyampaikan penugasan kepada siswa terkait dengan materi yang selanjutnya.</p> <p>d. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.</p> <p>e. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>f. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013.*Indahnya Kebersamaan tema Ibuku terpadu kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud RI.

Media :

Alat komunikasi telepon dari plastik

G. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi: kerjasama, keaktifan, menghargai pendapat, percaya diri.
- b. Penilaian pengetahuan : tertulis dan lisan
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja (membuat alat komunikasi telepon dari gelas plastik secara berkelompok)

Instrumen penilaian

- a. Lembar penilaian sikap (terlampir)
- b. Soal evaluasi (terlampir)
- c. Lembar penilaian keterampilan
 - Rubrik keterampilan membuat alat komunikasi telepon dari gelas plastik secara berkelompok. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 27 Juli 2016
Guru/Wali Kelas 4A,

.....

.....

NIP.

NIP......

Lampiran I

Materi pembelajaran

Perambatan bunyi

Bunyi dapat merambat dari sumber bunyi ke tempat lain melalui media. Media tersebut adalah benda gas, cair, dan padat.

- a. Bunyi merambat melalui benda gas Contoh benda gas adalah udara. Jika hujan turun biasanya disertai petir dan kemudian terdengar suara guntur. Suara guntur ini terdengar karena adanya udara. Suara Guntur merambat melalui udara sampai telinga kita.
- b. Bunyi merambat melalui benda cair Jika kamu memukul kaleng di dalam air, maka kamu akan mendengar bunyi kalengn tersebut karena bunyi kaleng tersebut merambat melalui air.
- c. Bunyi merambat melalui benda padat.

Tempelkan telingamu pada tiang/tembok. Minta temanmu untuk mengetok tiang/tembok tersebut. Kamu akan mendengar bunyi ketokan temanmu. Hal ini karena bunyi merambat melalui benda padat.

Lampiran II

Instrumen Penilaian

A. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Aspek yang diamati				Jumlah skor
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat	Percaya diri	
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan:

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	- Bekerjasama	3
		- Kadang-kadang bekerjasama	2
		- Tidak bekerjasama	1
2.	Keaktifan	- Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok	3
		- Kadang-kadang aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Pasif saat berdiskusi	1
3.	Menghargai pendapat	- Bersedia menerima pendapat teman yang berbeda dengannya	3
		- Kadang-kadang bersedia menghargai pendapat	2
		- Tidak bersedia menghargai pendapat	1

		teman lain - Tidak mau mendengar pendapat teman, selalu merasa paling benar	
4.	Percaya diri	- Berani mengungkapkan pendapat di depan kelas, pendapat yang disampaikan benar. - Kurang berani mengungkapkan pendapat, pendapat yang disampaikan sebagian besar benar. - Pasif atau tidak mau menyampaikan pendapat di depan kelas.	3 2 1

B. Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan perambatan bunyi ?
2. Bunyi dapat merambat melalui 3 benda, sebutkan !
3. Sebutkan contoh peristiwa perambatan bunyi melalui udara!
4. Sebutkan contoh peristiwa perambatan bunyi melalui benda padat!
5. Carilah peristiwa disekitar sekolahmu yang termasuk dengan perambatan bunyi!

C. Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik

Rubrik membuat alat komunikasi telepon secara berkelompok

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan	Mampu menceritakan cara kerja alat secara benar dan runtut.	Mampu menceritakan cara kerja alat secara benar, namun kurang runtut.	Mampu menceritakan sebagian besar cara kerja alat secara benar.	Mampu menceritakan sebagian kecil cara kerja alat secara benar.
Teknik Pembuatan	Merangkai bahan sesuai petunjuk dan berhasil menunjukkan proses perambatan	Merangkai bahan sesuai petunjuk namun kurang berhasil menunjukkan proses perambatan	Merangkai bahan kurang sesuai petunjuk dan berhasil menunjukkan proses	Merangkai bahan tidak sesuai petunjuk dan tidak berhasil menunjukkan proses

	bunyi	bunyi	perambatan bunyi	perambatan bunyi
Ketepatan waktu bekerja	Menyelesaikan seluruh pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan sebagian besar pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan setengah pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan sebagian kecil pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{total nilai} \times 10}{12} = \dots$$

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok

Nama Kelompok : 1.

2

3.

4.

5.

PERCOBAAN MEMBUAT ALAT KOMUNIKASI

A. Tujuan

Mengetahui perambatan bunyi melalui benda padat

B. Alat dan bahan :

1. Botol mineral
2. Tali

C. Prosedur Kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Masukkan tali kedalam lubang yang terdapat pada botol mineral
3. Cobalah dengan temanmu apakah alat tersebut berfungsi
4. Lakukan permainan komunikata didepan kelas bersama dengan anggota kelompokmu
5. Tuliskan kalimat hasil permainan komunikata pada tabel

D. Penyajian Data

Kalimat permainan komunikata	1.
	2.
	3.
	4.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Golo
Kelas/Semester : III/ 1
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi :

1. PKn
 - Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
2. BAHASA INDONESIA
 - Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. Kompetensi Dasar

1. PKn
 - 1.1 Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
2. BAHASA INDONESIA
 - 2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

C. Indikator

1. PKn
 - Mendiskripsikan tindakan yang dapat mempersatukan bangsa
 - Mengetahui isi dari sumpah pemuda
2. BAHASA INDONESIA
 - Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan bahasa yang mudah di pahami

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu mendiskripsikan tindakan yang dapat mempersatukan bangsa dengan benar
2. Setelah melakukan permainan dengan anggota kelompoknya siswa mampu mengetahui isi dari sumpah pemuda dengan benar
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan berani


- Makna satu nusa satu bangsa
- Pengalaman yang mengesankan

F. Metode pembelajaran

Ceramah, diskusi , Tanya jawab, permainan

G. Kegiatan Pembelajaran Siswa

Kegiatan Pembelajaran


Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi kehadiran siswa dilanjutkan dengan membuat kesepakatan mengenai ketenangan didalam kelas</p> <p>Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti seperti bernyanyi satu nusa satu bangsa</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</p>	10 menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;"> Eksplorasi</p>	55 Menit

bangsa

- ☞ Siswa dan guru saling bertanya jawab
- ☞ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan ide dan gagasan mengenai makna satu nusa dan satu bangsa
- ☞ Guru menanggapi ide yang diberikan oleh siswa

Elaborasi

- ☞ Dengan bantuan guru siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok
- ☞ Masing-masing kelompok diberi lks
- ☞ Masing-masing kelompok akan melakukan permainan estafet kata yaitu tentang sumpah pemuda
- ☞ Guru membimbing siswa dalam melakukan permainan
- ☞ Setelah melakukan permainan guru mengkonfirmasi jawaban siswa
- ☞ Siswa diminta untuk menyalin jawaban dari permainan yang sudah dilakukan di lembar kerja yang sudah diberikan
- ☞ Guru memberi penjelasan singkat mengenai pengalaman yang mengesankan
- ☞ Siswa diminta untuk menuliskan pengalaman yang mengesakan di selembar kertas

	<p> Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami ☞ Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah mereka pelajari hari ini. 	
Penutup	<p>Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran kali ini.</p> <p>Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara individu</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa</p> <p>Guru meminta ketua kelas memimpin doa.</p> <p>Guru mengucapkan salam.</p>	H. menit

H. Media dan Sumber Belajar

Media Belajar

- Papan estafet sumpah pemuda

Sumber Belajar

Slamet, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 3 untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Warsidi, Edi, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.: Pusat Perbukuan

I. Penilaian:

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Esai atau uraian

Mengetahui

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Wali kelas

Praktikan,

Veronica Ambarini, SPd.SD

Tutut Wigati

NIP :

NIM : 13108241041

Kepala Sekolah

NIP:

Lampiran II

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap

K e n o t e r i n	Nama	Kriteria									Jumlah	Nilai
		Disiplin			Tekun			Tanggungjawab				
		1	2	4	1	2	4	1	2	4		
1	Hans											
2	Gati											
3	Ria											
4	Ibnu											

n:

1: baik

2: cukup

4: perlu bimbingan

Berilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Skor maksimal=12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik (4)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Disiplin	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat pada waktunya.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar, tapi tidak tepat waktu.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas masih salah dan tidak tepat waktu.
Tekun	Hasil pekerjaan siswa benar, rapi, dan tidak banyak coretan.	Hasil pekerjaan siswa benar, kurang rapi, dan ada coretan.	Hasil pekerjaan siswa masih salah, kurang rapi, dan ada coretan.
Tanggungjawab	Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	Kadang-kadang menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	Pasif dan kurang tanggung jawab terhadap tugas

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Keterampilan

kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Berlatih lagi
Bahasa	Bahasa yang digunakan seluruhnya baku dan mudah dipahami	Bahasa yang digunakan baku dan mudah dipahami	Bahasa yang digunakan beberapa baku dan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan tidak baku dan tidak mudah dipahami
Isi	Cerita yang disampaikan seluruhnya jelas dan komunikatif	Cerita yang disampaikan jelas dan komunikatif	Cerita yang disampaikan kurang jelas dan komunikatif	Cerita yang disampaikan tidak jelas dan tidak komunikatif

		Aspek		
--	--	-------	--	--

1	Mufidah										
2	Gati										
3	Rifka										
4	Aini										

Keterangan:

1: berlatih lagi

2: kurang

3: baik

4: sangat baik

Berilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Skor maksimal=12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. SOAL EVALUASI

1. Tanggal 28 Oktober merupakan hari.....
2. “kami putra putrid Indonesia mengaku bertanah darah yang satu, tanah Indonesia”.
Merupakan salah satu isi Sumpah Pemuda yang ke.....
3. Bahasa persatuan kita adalah....
4. Bangsa kita harus..... agar tidak dapat dijajah oleh bangsa lain
5. Salah satu organisasi pemuda adalah....

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Kelompok :

Anggota kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Tuliskan isi Sumpah Pemuda di bawah ini!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Golo
Kelas/Semester : II/ 1
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia
 - Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
2. Matematika
 - Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia
 - Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat)
2. Matematika
 - Membandingkan bilangan 1 sampai 500

C. Indikator

1. Bahasa Indonesia
 - Menyimpulkan isi cerita
2. Matematika
 - Membandingkan dua buah bilangan dengan menggunakan symbol $<$, $>$, $=$.
 - Membandingkan kumpulan benda dengan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks cerita siswa mampu menyimpulkan isi cerita dengan bahasa yang mudah dipahami
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu membandingkan dua buah bilangan dengan menggunakan symbol secara tepat
3. Setelah mengerjakan lks dari guru siswa mampu membandingkan kumpulan benda dengan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari dengan benar


 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, tekun,tanggung jawab**

E. Materi Esensial

Ceramah, diskusi , Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran Siswa

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas.</p> <p>Guru melakukan presensi kehadiran siswa dilanjutkan dengan membuat kesepakatan mengenai ketenangan didalam kelas</p> <p>Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan bertanya jawab dengan siswa</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</p>	10 menit
Kegiatan inti	<p> Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang menyimpulkan teks cerita☞ Siswa dan guru saling bertanya jawab	55 Menit

- ☞ Guru menanggapi ide yang diberikan oleh siswa

Elaborasi

- ☞ Secara mandiri siswa mengerjakan lks yang diberikan oleh guru
- ☞ Siswa mengerjakan lks dengan penuh rasa tanggung jawab
- ☞ Guru memberi penjelasan mengenai membandingkan bilangan menggunakan symbol
- ☞ Dengan bantuan guru siswa membentuk kelompok menjadi 5 kelompok
- ☞ Masing-masing kelompok diberi lks
- ☞ Masing-masing kelompok akan mengerjakan lks tentang membandingkan bilangan menggunakan symbol
- ☞ Guru membimbing siswa dalam mengerjakan lks

Konfirmasi

- ☞ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
- ☞ Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah mereka pelajari hari ini.

	<p>Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara individu</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa</p> <p>Guru meminta ketua kelas memimpin doa.</p> <p>Guru mengucapkan salam.</p>	
--	--	--

H. Media dan Sumber Belajar

Media Belajar

- Papan lebih dari kurang dari

Sumber Belajar

Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan
 Khafid, M, dkk. 2004. *Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta.: Erlangga

I. Penilaian:

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Esai atau uraian

Mengetahui

Wali kelas

Wuryanti , SPd.SD

NIP :

Yogyakarta, 11 Agustus 2016

Praktikan,

Tutut Wigati

NIM : 13108241041

Kepala Sekolah

NIP:

Lampiran II

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap

K e n o t e r a n	Nama	Kriteria									Jumlah	Nilai
		Disiplin			Tekun			Tanggungjawab				
		1	2	4	1	2	4	1	2	4		
1	Hans											
2	Gati											
3	Ria											
4	Ibnu											

n:

1: baik

2: cukup

4: perlu bimbingan

Berilah dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Skor maksimal=12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik (4)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Disiplin	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat pada waktunya.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar, tapi tidak tepat waktu.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas masih salah dan tidak tepat waktu.
Tekun	Hasil pekerjaan siswa benar, rapi, dan tidak banyak coretan.	Hasil pekerjaan siswa benar, kurang rapi, dan ada	Hasil pekerjaan siswa masih salah, kurang rapi, dan ada

	tanggung jawab terhadap tugas	menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	tanggung jawab terhadap tugas
--	-------------------------------	---	-------------------------------

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Berlatih lagi
Penggunaan huruf	Huruf yang digunakan sangat jelas dan mudah dibaca	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dipahami	Huruf yang digunakan cukup jelas	Huruf yang digunakan tidak jelas dan tidak dapat dipahami
Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	Jawaban sangat sesuai dengan pertanyaan	Jawaban sesuai dengan pertanyaan namun ada beberapa yang belum sesuai	Beberapa jawaban ada yang sesuai dan tidak	Tidak ada jawaban yang sesuai dengan pertanyaan

No	Nama	Aspek								jumlah	nil
		Penggunaan Huruf				Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Mufidah										
2	Gati										
3	Rifka										
4	Aini										

Keterangan:

1: berlatih lagi

2: kurang

3: baik

4: sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan menggunakan papan lebih dari kurang dari

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Kelompok :

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Tuliskan isi Sumpah Pemuda di bawah ini!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Golo
Tema	: Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: Macam-macam Sumber Energi
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Kelas	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alami secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Matematika

3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana

4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

SBDP

3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan

4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada

C. Indikator

IPA

- Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan sumber energi matahari dalam kehidupan melalui kegiatan percobaan, pengamatan, analisa data dan menarik kesimpulan
- Melaporkan hasil pengamatan tentang pengaruh energi matahari bagi kehidupan manusia

Bahasa Indonesia

- Menyajikan isi teks cerita petualangan tentang si biji jagung

Matematika

- Menerapkan konsep persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan, dan perkalian Menyatakan persamaan antara sepasang kalimat matematika

SBDP

- Menyanyikan dan membaca not angka lagu menanam jagung disertai gerakan anggota badan sesuai tinggi rendah nada

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan percobaan dan pengamatan uji panas matahari, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh/manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari setelah kegiatan pencatatan data hasil percobaan, analisis dan menarik

kesimpulan.

- Dengan kegiatan berlatih mengerjakan soal-soal, siswa mampu menerapkan konsep persamaan ekspresi sepasang kalimat matematika menggunakan operasi hitung penambahan, pengurangan, dan perkalian dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca teks petualangan tentang Ali si Biji Energi, siswa mampu menggali informasi tentang manfaat energi matahari.
- Dengan kegiatan membaca teks petualangan tentang Ali si Biji Energi, siswa mampu menyajikan dalam bentuk peta pikiran dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- Dengan kegiatan gerak dan lagu, siswa mampu menyanyikan dan membaca not angka lagu “Menanam Jagung” dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada.

E. Materi Pokok Pembelajaran

- Manfaat energi panas matahari
- Menuliskan kalimat matematika

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Student Center

Strategi :Scientific (menanya, mengamati, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

Model : Cooperative Learning.

Metode :Tanya jawab, ceramah, diskusi.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan untuk siap memulai pembelajaran.2. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pembelajaran dimulai.3. Siswa menjawab salam yang disampaikan guru.4. Siswa dipastikan kehadirannya melalui presensi yang dilakukan guru.5. Siswa mendapat motivasi dari guru agar siswa bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran.	5 menit

	<p>6. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya apa yang membuat baju basah yang dijemur menjadi kering ?</p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan apa yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang energy matahari 2. Siswa diminta oleh guru mengamati keadaan sekitar (mengamati) 3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 4. Siswa dan anggota kelompoknya melakukan kegiatan untuk membuktikan pengaruh panas matahari dalam kehidupan.(eksperimen) 5. Setelah melakukan percobaan siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan. 6. Siswa bersama guru melakukan ice breaking bersama-sama 7. Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaannya di depan kelas 8. Siswa melihat video tentang manfaat energy matahari (melihat) 9. Siswa membaca teks tentang Ali si Biji Energi. (mengumpulkan informasi) 10. Siswa menuliskan manfaat energi panas matahari dalam bentuk peta pikiran. (menalar) 11. Siswa mendengarkan guru memberikan contoh penyelesaian latihan soal matematika.(mengumpulkan informasi) 12. Siswa menyelesaikan latihan membuat kalimat matematika berdasarkan soal matematika yang ada. 13. Siswa bersama anggota kelompoknya menyanyikan lagu “Menanam Jagung” dengan gerak tangan dan badan. 	185 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditanya tentang materi apa saja yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru secara individu. 4. Guru memberikan pesan moral yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan pada siswa. 5. Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam. 	20 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Tema 2 : *Selalu Berhemat Energi*. Jakarta : Kemendikbud RI.

Media :

Kertas karton, tisu, kain flanel

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi: kerjasama, keaktifan, percaya diri.
- b. Penilaian pengetahuan : tertulis dan lisan
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja (menulis laporan hasil percobaan pembuktian manfaat energi panas matahari, membuat mind mapping)

2. Instrumen penilaian

- a. Lembar penilaian sikap (terlampir)
- b. Soal evaluasi (terlampir)
- c. Lembar penilaian keterampilan
 - Rubrik pembuatan mind mapping (terlampir).
 - Rubrik penulisan laporan percobaan (terlampir)

Mengetahui,
Guru Kelas IV

Yogyakarta, 25 Agustus 2016
Praktikan

Lampiran 1

Materi



Sumber energi apa yang membuat bumi menjadi hangat?



Tahukah Kamu?

Matahari memiliki peran yang besar dalam kehidupan, karena merupakan sumber energi terbesar di bumi. Panas matahari berpengaruh terhadap aktivitas manusia di bumi termasuk saat kita melakukan aktivitas olahraga.

Hari ini kamu akan mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari dan jalan dengan teknik yang benar. Berdoalah dahulu sebelum melakukan kegiatan ini. Ikuti instruksi gurumu!



Ayo Lakukan

Beni ingin membuktikan panas matahari sebagai sumber energi yang penting bagi kelangsungan makhluk hidup. Ayo kita bantu Beni untuk membuktikannya!

Lakukan percobaan ini di luar kelas!

1. Basahi 2 helai sapu tangan, 2 lembar tisu, 2 lembar kertas.
2. Jemurlah sehelai sapu tangan, selembar tisu, dan selembar kertas di tempat panas dan sisanya letakkan di tempat teduh.
3. Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 15 menit, 30 menit, dan 60 menit!



Ayo Membaca

Apakah panas matahari memiliki peranan bagi kelangsungan hidup di bumi?

Kisah Ali Si Biji Energi

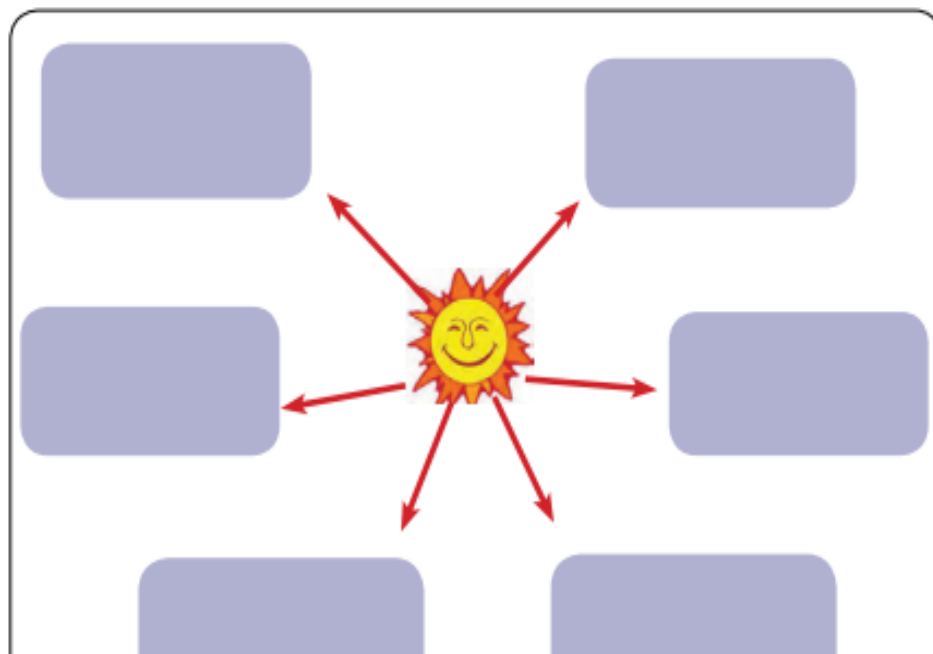
Aku Ali Si Biji Energi. Aku menanam biji-biji energi di sebuah ladang yang luas di petemakanku. Saat matahari bersinar ada energi pada cahaya matahari. Cahaya matahari membantu biji-bijiku tumbuh menjadi tanaman-tanaman yang tinggi. Tanaman-tanamanku menyimpan energi itu di dalam akar, batang, daun, dan butiran biji yang baru.



Dengan segera, aku akan tumbuh tinggi dengan daun-daun yang lebar dan biji-biji yang baru. Kamu bisa memasak dan memakan aku supaya kamu memiliki energi. Energi itu akan membantumu tumbuh, bergerak, dan berpikir.

Aku juga memberi makan hewan-hewan ternak dengan beberapa bagian dari tubuhku sehingga mereka tumbuh besar dan sehat. (sumber: dengan terjemahan dari : <http://www.ala.gov/ids>)

Sekarang bantulah Beni untuk mencari sebanyak-banyaknya manfaat energi panas matahari bagi makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran di bawah ini! Sertakan gambar agar lebih menarik.



Menanam Jagung

Ibu Soed

1. | 5 1 3 1 | 5 5 6 7 1 . | 2 3 4 5 3 1 2 |
A yo ka wan ki ta ber sa ma me na nam jagung di ke-
| 3 2 1 . | 1 5 5 5 1 . | 3 1 3 3 3 . |
bun ki ta am bil cangkul mu am bil pangkur mu
| 2 1 7 6 5 4 4 | 3 2 1 . | 5 3 5 3 |
ki ta be kerja tak je mu je mu cangkul cang kul
| 5 4 3 4 5 0 | 2 2 2 3 4 5 4 | 3 2 1 . |
cangkul yang da lam ta nah nya longgar jagung ku ta nam

2. beri pupuk supaya subur
tanamkan benih dengan teratur
jagungnya besar lebat buahnya
tentu berguna bagi semua
cangkul cangkul aku gembira
menanam jaguna di kebun kita

Lampiran 3

Instrumen Penilaian

A. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama												
		Disiplin				Tekun				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													

Keterangan/ Rubrik :
1 : perlu bimbingan
2 : Cukup

3 : Baik

Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Disiplin	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat pada waktunya.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar, tapi tidak tepat waktu.	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas masih salah dan tidak tepat waktu.
Tekun	Hasil pekerjaan siswa benar, rapi, dan tidak banyak coretan.	Hasil pekerjaan siswa benar, kurang rapi, dan ada coretan.	Hasil pekerjaan siswa masih salah, kurang rapi, dan ada coretan.
Tanggungjawab	Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	Kadang-kadang menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	Pasif dan kurang tanggung jawab terhadap tugas

B. Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Sebutkan manfaat energi panas matahari !
2. Jika baju dan karpet basah dan dikeringkan di bawah sinar matahari, benda mana yang cepat kering ? mengapa ?
3. Ibu menjemur 5 celana dan 3 pasang kaos kaki. . Berapa banyak pakaian yang dijemur ibu dan risa ?
4. Apakah $3+5 \times 1 = 4 \times 3 + 3$?
5. Apakah $2+ 3 \times 4 = 1 \times 5 + 2$?

Kunci jawaban

1. a. Untuk mengeringkan pakaian
b. untuk proses fotosintesis
c. untuk energy alternative
2. baju dikarenakan baju lebih tipis
3. $5+ 2 \times 3 = 11$ pakaian
4. sama
5. tidak sama

C. Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik 1

Rubrik membuat peta pikiran manfaat energy matahari

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan	Berisi semua ide pokok dalam bacaan dan menuliskan manfaat energy matahari secara jelas	Berisi sebagian ide pokok dalam bacaan dan menuliskan manfaat energy matahari	.berisi sedikit ide pokok dalam bacaan dan menuliskan beberapa manfaat energy matahari	.tidak ad aide pokok dalam bacaan dan tidak berisi manfaat energy matahari
Penulisan peta pikiran	Peta pikiran ditulis dengan sangat jelas dan mudah dibaca	.peta pikiran ditulis dengan jelas dan mudah dibaca	.peta pikiran ditulis cukup jelas dan cukup dapat dibaca	.peta pikiran ditulis dengan tidak jelas dan tidak dapat dibaca
Ketepatan waktu bekerja	Menyelesaikan seluruh pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan sebagian besar pekerjaan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan setengah pekerjaan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan sebagian kecil pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan.

Keterangan : beri tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{total nilai} \times 10}{12} = \dots$$

Rubrik 2

Rubrik Penulisan Laporan Percobaan

Kriteria	Bagus sekali	Bagus	Cukup	Perlu berlatih
Tujuan	Tujuan percobaan jelas (2)	Tujuan percobaan cukup jelas (1,5)	Tujuan percobaan kurang jelas (1)	Tujuan percobaan tidak jelas (0,5)
Perlengkapan dan bahan	Seluruh perlengkapan dan bahan ditulis lengkap (2)	Sebagian besar perlengkapan dan bahan ditulis (1,5)	Sebagian kecil perlengkapan dan bahan ditulis (1)	Perlengkapan dan bahan tidak ditulis (0,5)
Langkah kerja	Seluruh langkah percobaan ditulis secara runtut (4)	Sebagian besar langkah percobaan ditulis secara runtut (3)	Hanya sebagian kecil langkah percobaan yang ditulis secara runtut (2)	Tidak ada langkah percobaan yang ditulis secara runtut (1)
Kesimpulan	Kesimpulan dinyatakan dengan sangat jelas dan didukung data yang akurat. (4)	Kesimpulan dinyatakan cukup jelas namun terdapat data pendukungnya yang kurang akurat (3)	Kesimpulan kurang jelas dan sebagian data pendukung tidak akurat (2)	Kesimpulan tidak jelas dan tidak didukung data yang akurat (1)

Catatan: Centang(√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{total\ nilai}{12} \times 10$

Lampiran 4

Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok

Nama kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

PERCOBAAN MEMBUKTIKAN MANFAAT ENERGI PANAS MATAHARI

A. Tujuan

Membuktikan manfaat energi panas matahari

B. Alat dan bahan :

1.

2.

3.


C. Prosedur kerja

1. Siapkan 2 tisu, 2 kertas koran, 2 kain flanel
2. Basahi bahan yang sudah ada
3. Letakkan 1 tisu, 1 kertas koran, 1 kain flanel pada tempat yang terkena sinar matahari
4. Letakkan 1 tisu, 1 kertas koran, 1 kain flanel pada tempat yang tidak terkena sinar matahari
5. Tunggu sampai 15 menit
6. Amati apa yang terjadi dan tuliskan pada penyajian data

D. Penyajian data

Tabel Pengamatan:

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

E. Pembahasan

Apakah ada perbedaan antara benda-benda yang dijemur di bawah sinar matahari dan yang diletakkan di tempat teduh?

Diskusikan dengan temanmu, apakah penyebab perubahan dan perbedaan tersebut!

F. Kesimpulan

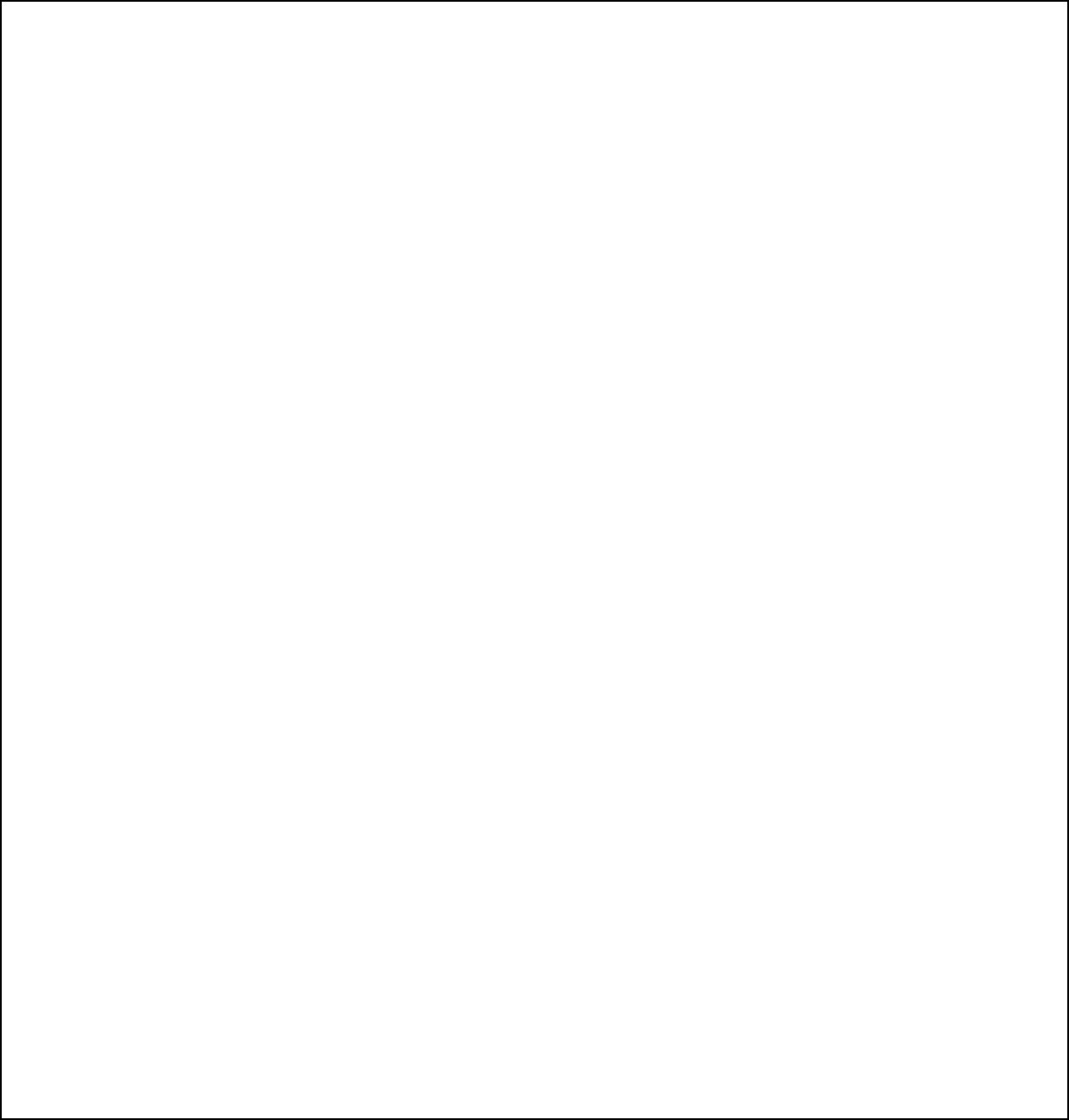
Lampiran 5

Lembar Kerja Siswa (LKS) mandiri

Nama Siswa :

No :

Buatlah peta pikiran manfaat energi panas matahari !

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a mind map about the benefits of solar energy.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGAJAR MANDIRI DI SD NEGERI GOLO**

Dosen Pengampu : Supartinah, M.Hum.



Disusun oleh:

Tutut Wigati

13108241041

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Golo
Kelas : 1
Tema/Subtema : Kegemaranku/ Gemar Berolahraga
Pembelajaran : 6
Hari/Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dinautnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, ,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

Matematika

- Menghitung benda-benda dari 1 – 20
- Menyelesaikan operasi penjumlahan
- Membuat kalimat matematika dari suatu masalah yang dihadapi sehari-hari

Karakter yang ingin dicapai: disiplin, kerjasama, dan bertanggungjawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengingat kembali benda-benda yang berkaitan dengan olahraga, siswa mampu menghitung dan menjumlahkan benda-benda dengan tepat.

E. Materi Pokok

1. Penjumlahan

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)

Model : Cooperative Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan permainan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa dikondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran.b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.c. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.d. Guru mempresensi kehadiran siswa.e. Siswa kemudian diajak untuk bernyanyi bersama lagu "satu ditambah satu" untuk menambah semangat belajar mereka.f. Guru kemudian memberikan apersepsi terkait dengan	10 menit

	<p>sering melakukannya? dsb</p> <p>g. Setelah mendengarkan apersepsi dari guru, siswa mendapatkan motivasi agar bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</p> <p>i. Siswa kemudian menyiapkan peralatan untuk belajar.</p>	
Inti	<p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penjumlahan (mengumpulkan informasi)</p> <p>b. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang berkaitan dengan penjumlahan (menalar)</p> <p>c. Setelah siswa selesai mengerjakan soal guru mengkonfirmasi jawaban siswa</p> <p>d. Guru dan siswa bernyayi bersama</p> <p>e. Guru menyampaikan pesan moral agar berbakti pada ibu</p> <p>f. Kegiatan ditutup dengan kesepakatan untuk menjunjung sikap tertib dan patuh kepada orang tua</p>	90 menit
Penutup	<p>a. Bersama-sama dengan siswa, guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru menyampaikan penugasan kepada siswa terkait dengan materi yang selanjutnya.</p> <p>d. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.</p> <p>e. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>f. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	5 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Buku siswa

2. Sumber belajar

Lubna, dkk. 2014. Tema 2 Kegemaranku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 /

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses dan hasil
2. Jenis penilaian : tes dan nontes
3. Teknik penilaian : tertulis dan pengamatan/observasi
4. Instrumen penilaian : soal evaluasi, lembar penilaian saat diskusi

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Wali Kelas I B

Praktikan

NIP _____

Tutut Wigati
NIM 13108241041

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP _____

Lampiran

- 1. Materi**
- 2. Instrumen Penilaian**
- 3. Lembar Kerja**
- 4. Evaluasi**

LAMPIRAN II INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Kognitif

Matematika

1. Menjawab soal dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
1. Siswa mampu menjawab soal dengan benar		
2. Siswa mampu menuliskan angka dengan benar		

Lembar Penilaian permainan pintar hitung

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah skor
		Disiplin	Kerjasama	tanggungjawab	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

Rubrik Penilaian Sikap

aspek	Kriteria	skor
Disiplin	1. Mengerjakan dan menyelesaikan tugas tepat waktu	3
	2. Mengerjakan dengan tergesa-gesa dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu.	2
	3. Mengerjakan tugas dengan semaunya dan tidak menyelesaikannya.	1
Kerjasama	1. Menunjukkan sikap aktif dan bekerjasama dengan teman lain dalam satu kelompok	3
	2. Kadang-kadang menunjukkan sikap bekerjasama dengan teman dalam satu kelompok.	2
	3. Menunjukkan sikap apatis atau cuek dalam kelompok.	1
Tanggungjawab	1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	3
	2. Kadang-kadang menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas	2
	3. Pasif dan kurang tanggung jawab terhadap tugas	1

Lembar Pengamata

No	Kriteria	Terlihat (V)	Belum Terlihat (V)
1	Kemampuan menggambar benda
2	Kemampuan menuliskan angka dengan rapi

Lembar Kerja Siswa

3. Jawablah soal-soal di bawah ini.

$$\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{3} \end{array} \text{ dan } \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{3} \end{array} + = \boxed{\dots}$$

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{6} \end{array} \text{ dan } \begin{array}{c} \text{2} \\ \text{2} \end{array} + = \boxed{\dots}$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \end{array} \text{ dan } \begin{array}{c} \text{4} \\ \text{4} \end{array} + = \boxed{\dots}$$

$$\begin{array}{c} \text{8} \\ \text{8} \end{array} \text{ dan } \begin{array}{c} \text{2} \\ \text{2} \end{array} + = \boxed{\dots}$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SDN Golo
Kelas : II A/1
Hari/Tanggal : Kamis/ 8 September 2016
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

Berbicara

- Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

Matematika

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar.

Bahasa Indonesia

- Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat

Matematika

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- Mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat

Matematika

- Menjumlah bilangan dengan satu kali teknik menyimpan.

❖ Karakter yang ingin dicapai: **rasa ingin tahu, disiplin, tanggungjawab**

D. Tujuan Pembelajaran

1. setelah mendengarkan penjelasan guru dan melihat video siswa mampu mendeklamasikan puisi di depan kelas sesuai dengan isi dan mengekspresikan dalam gerak dan mimik dengan tepat

2. setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan permainan estafet penjumlahan dengan menyimpan siswa mampu memahami dan mengerjakan soal penjumlahan dengan menyimpan dengan benar

E. Materi Pokok

1. Contoh Puisi (terlampir)
2. Penjumlahan dengan Menyimpan (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, berkelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dikondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing, salah satu siswa memimpin. d. Siswa dipresensi satu per satu oleh guru untuk memastikan kehadirannya. e. Guru memberikan apersepsi terkait puisi dengan bertanya jawab f. Setelah mendengarkan apersepsi dari guru, siswa mendapatkan motivasi agar bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. g. Siswa menyiapkan peralatan untuk belajar. 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai cara membaca puisi b. Siswa melihat video contoh orang mendeklamasikan puisi c. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai video yang dilihat 	50 menit

	<p>d. Guru menanggapi ide yang disampaikan oleh siswa.</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa diberi kesempatan untuk membaca puisi yang akan di deklamasikan di depan kelas</p> <p>b. Beberapa perwakilan siswa maju untuk mendeklamasikan puisi</p> <p>c. Guru memberikan <i>ice breaking</i> untuk membuat siswa kembali bersemangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>d. Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai penjumlahan dengan menyimpan</p> <p>e. Siswa melakukan permainan estafet dengan anggota kelompoknya didepan kelas (kelompok sudah dibentuk sebelumnya)</p> <p>f. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan penguatan materi yang sudah disampaikan</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan bertanya terkait dengan hal-hal yang belum diketahui.</p>	
Penutup	<p>a. Bersama-sama dengan siswa, guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru menyampaikan penugasan kepada siswa terkait dengan materi yang selanjutnya.</p> <p>d. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.</p>	10 menit

	<p>e. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>f. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	
--	--	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. video deklamasi puisi
- b. kartu estafet penjumlahan dengan menyimpan

2. Sumber belajar

Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas II*. Jakarta: Depdiknas.

Amin Mustoha, dkk. 2008. *Senang Matematika untuk SD/MI kelas 2*. Jakarta: Depdiknas.

www.google.com (diunduh tanggal 6 September 2016)

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses dan hasil
2. Jenis penilaian : tes dan nontes
3. Teknik penilaian : tertulis dan pengamatan/ observasi
4. Instrumen penilaian : soal evaluasi, lembar penilaian saat diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Septi Setyanti
NIP _____

Yogyakarta,
8 september 2016
praktikan

Tutut Wigati
NIM 13108241041

LAMPIRAN II INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Soal evaluasi

Jenis Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor
Esai	5	1	2
		2	2
		3	2
		4	2
		5	2
Skor Maksimal			10

$$\text{skor total} : = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Afektif

Lembar Penilaian tiap Aspek

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah Skor
		Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Tanggung Jawab	

Keterangan:

Aspek	Kriteria	Skor
Rasa ingin tahu	➤ Mengikuti penjelasan guru tentang bagaimana cara mendeklamasikan puisi dan menjumlahkan dengan menyimpan	3
	➤ Mengikuti penjelasan guru tentang cara mendeklamasikan puisi dan kurang memahami cara menjumlahkan dengan menyimpan	2
	➤ Tidak mengikuti penjelasan guru tentang cara mendeklamasikan puisi dan menjumlahkan dengan menyimpan	1
Tanggung Jawab	➤ Ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan	3

	<p>selalu menyumbangkan ide</p> <p>➤ Ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan kadang-kadang menyumbangkan ide</p> <p>➤ Tidak berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan tidak menyumbangkan ide</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Disiplin	<p>➤ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat pada waktunya.</p> <p>➤ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar, tapi tidak tepat waktu.</p> <p>➤ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas masih salah dan tidak tepat waktu</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total jumlah skor} \times 10}{6}$$

3. Penilaian Psikomotor

Rubrik keterampilan mendeklamasikan puisi

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ekspresi	Siswa mampu mengekspresikan dengan tepat puisi sesuai dengan isi	Siswa mampu mengekspresikan puisi sebagian sesuai dengan isi puisi	Siswa mampu mengekspresikan puisi sesuai dengan isi namun hanya setengah dari teks yang ada	Siswa tidak mampu mengekspresikan puisi sesuai dengan isi
2	Artikulasi	artikulasi sangat jelas dan mudah dipahami	Artikulasi jelas dan sebagian mudah dipahami	Artikulasi kurang jelas dan kurang bisa dipahami	Artikulasi yang disampaikan tidak jelas
3	Gerakan tubuh	Gerakan tubuh sesuai dengan makna dan isi puisi	Gerakan tubuh sebagian sesuai dengan makna dan isi puisi	Gerakan tubuh kurang sesuai dengan makna dan isi puisi	Gerakan puisi tidak sesuai dengan makna dan isi puisi

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total jumlah skor} \times 10}{8}$$

Materi

Bahasa Indonesia

1. Mendeklamasikan Puisi

- Kenali dulu gaya atau jenis puisi tersebut. kamu harus membawa puisi tersebut sesuai dengan jenis puisi tersebut, jangan menyimpang dari isi puisi tersebut . misalnya puisi yang religius dibawakan dengan suasana syahdu, puisi perjuangan dibawakan dengan semangat.
- Hayati dan pahami isi puisi tersebut. menghayati puisi dengan interpretasi kamu sendiri akan membuat puisi tersebut lebih menyatu dengan kamu, jadi bisa lebih menjiwai dalam membawakannya.
- Baca puisi tersebut secara berulang-ulang. karena dengan membaca berulang-ulang kamu akan lebih menjiwai dan paham isi puisi tersebut. namun selama menghayati dengan membaca berulang-ulang jangan sampai terpengaruh oleh suasana sekeliling. dengan begitu kamu akan menyatu dengan seluruh bait puisi dengan keseluruhan makna didalamnya secara penuh.
- Lakukan secara berulang ulang, dan perhatikan cara pembawaan kamu seperti intonasi, mimik yang perlu dalam mendeklamasikan puisi.
- Dalam mendeklamasikan puisi, pembaca bukan hanya mengucapkan kata-kata, namun ia bertugas untuk mengomunikasikan ekspresi perasaan penyair, jadi pembaca harus benar benar dapat menjiwai isi puisi tersebut.

2. Contoh Puisi

Alam Kehijauan

Alangkah indahmu
Membuat aku terpesona
Sehingga aku merasa bermimpi
Ada di dunia ini
Kau adalah alam yang ku cinta
Terhias oleh pohon-pohonan
Bunga-bunga harum dan indah
Hingga menjadi alam kehijauan
Di mataku dan di mata orang lain

Matematika

contoh

berapakah hasil penjumlahan $25 + 17$

penyelesaian

cara bersusun panjang

$$25 = 20 + 5$$

$$\underline{17 = 10 + 7}$$

$$= 30 + 12$$

$$= 30 + 10 + 2$$

$$= 40 + 2$$

$$= 42$$

lembar Kerja Siswa

ayo belajar mendeklamasikan puisi berikut ini agar kamu bertambah cakap

sampah

sampah bertebaran di mana mana

cih alangkah banyaknya

di pasar

di jalan

di selokan

cih alangkah menjijikannya

 bau busuk menusuk nusuk

 menyebar kemana mana

 cih alangkah tidak sedapnya

ayo kawan jagalah kebersihan

jangan kau buang sampah sembarangan

itu tanda orang beriman

Soal evaluasi

1. berdasarkan puisi yang berjudul sampah apa yang bertebaran dimana mana
2. apa yang kamu rasakan jika melihat sampah
3. dimana kita harus membuang sampah
4. berapa hasil penjumlahan $40 + 15$
5. berapa hasil penjumlahan $25 + 22$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Golo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V/1
Hari/Tanggal : Jum'at/ 9 September 2016
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan ketepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

2.1 Melakukan Operasi hitung satuan waktu

C. Indikator

- melakukan operasi hitung satuan waktu
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu

❖ Karakter yang ingin dicapai: **rasa ingin tahu, disiplin, tanggungjawab**

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat mengerjakan operasi hitung satuan waktu
2. Setelah melakukan kegiatan berkelompok siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu

C. Materi Pokok

1. pengerjaan hitung dalam waktu

D. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Student Center

Model : Cooperative Learning.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dikondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing, salah satu siswa memimpin. d. Siswa dipresensi satu per satu oleh guru untuk memastikan kehadirannya. e. Guru memberikan apersepsi terkait dengan materi pengerjaan hitung dalam waktu dengan melakukan tanya jawab f. Setelah menedengarkan apersepsi dari guru, siswa mendapatkan motivasi agar bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. g. Siswa menyiapkan peralatan untuk belajar. 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai materi pengerjaan hitung dalam waktu b. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan ide/gagasan sesuai dengan materi yang telah disampaikan c. Guru menanggapi ide yang disampaikan oleh siswa. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. siswa mengerjakan soal latihan mengenai pengerjaan hitung dalam waktu di depan kelas secara bergantian b. Siswa bersama dengan guru membentuk 5 	25 menit

	<p>kerja siswa</p> <p>d. setiap siswa dan anggota kelompoknya melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang terdapat di lks</p> <p>e. setelah selesai mengerjakan guru mengkonfirmasi jawaban siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan konfirmasi terkait dengan jawaban siswa dan memberikan penguatan materi tentang pengerjaan hitung dalam waktu.</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan bertanya terkait dengan hal-hal yang belum diketahui.</p>	
Penutup	<p>a. Bersama-sama dengan siswa, guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>d. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.</p> <p>e. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>f. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	5 menit

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- papan kegiatan adi

2. Sumber belajar

Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5 Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta:Depdiknas.

G. Penilaian

4. Instrumen penilaian : soal evaluasi, lembar penilaian saat diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP _____

Yogyakarta, 10 sept 2016
Praktikan

Tutut Wigati
NIM 13108241041

B. Pengerjaan Hitung dalam Waktu



Coba Ingatlah

Di kelas IV kamu sudah mempelajari kesetaraan antarsatuan waktu dan pengerjaan hitungnya.

1 jam = 60 menit
1 menit = 60 detik

Misal:

1 jam 45 menit
2 jam 30 menit

----- +

3 jam 75 menit
atau

4 jam 15 menit

Perhatikan percakapan Aldi dan Tomi di depan, kemudian jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Pukul berapakah percakapan itu terjadi?
2. Pukul berapakah Tomi diberi tahu ayahnya bahwa mereka akan berangkat bersama-sama?
3. Benarkah ucapan Aldi bahwa Tomi akan berangkat pada pukul 10.45?

Dapatkan kamu menjawab pertanyaan-pertanyaan itu? Jika tidak, jangan khawatir. Ayo, kita belajar bersama-sama!

Misalkan sekarang pukul 10.00.

Satu setengah jam = 1 jam + 30 menit.

Satu setengah jam yang lalu pukul (10.00 – 01.30) atau pukul 08.30.

Jadi, Tomi diberi tahu ayahnya pukul 08.30.

$$\begin{array}{r} 10.00 \\ 01.30 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 09.60 \\ 01.30 \\ \hline 08.30 \end{array}$$

Tiga perempat jam = $\frac{3}{4} \times 60$ menit = 45 menit.

Tiga perempat jam yang akan datang pukul (10.00 + 00.45) atau pukul 10.45.

Jadi, Aldi benar saat mengatakan bahwa Tomi akan berangkat pada pukul 10.45.

Cara susun:

$$\begin{array}{r} 10.00 \\ 00.45 \\ \hline + \\ 10.45 \end{array}$$

Jika keluarga Tomi sampai di rumah nenek pukul 12.15, berapa lama perjalanan keluarga Tomi?

Jawaban:

Keluarga Tomi sampai di rumah nenek pukul 12.15.

Keluarga Tomi berangkat pukul 10.45.

$$\begin{aligned} \text{Lama perjalanan} &= 12.15 - 10.45 \\ &= 01.30 \end{aligned}$$

Jadi, lama perjalanan keluarga Tomi 1 jam 30 menit atau

$1\frac{1}{2}$ jam.

Perhitungan:

$$\begin{array}{r} 12.15 \\ 10.45 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 11.75 \\ 10.45 \\ \hline 01.30 \end{array}$$



Lampiran II Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Soal evaluasi

Jenis Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor
Esai	5	1	2
		2	2
		3	2
		4	2
		5	2
Skor Maksimal			10

$$\text{skor total} : = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Afektif

Lembar Penilaian tiap Aspek

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah Skor
		Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Tanggung Jawab	

Keterangan:

Aspek	Kriteria	Skor
Rasa ingin tahu	➤ Mengikuti penjelasan guru tentang bagaimana cara pengerjaan hitung dalam waktu	3
	➤ Mengikuti penjelasan guru tentang cara pengerjaan hitung dalam waktu namun kurang memahami	2
	➤ Tidak mengikuti penjelasan guru tentang pengerjaan hitung dalam waktu	1
Tanggung Jawab	➤ Ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan selalu menyumbangkan ide	3
	➤ Ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan kadang-kadang menyumbangkan ide	2

Disiplin	➤ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat pada waktunya.	3
	➤ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan benar, tapi tidak tepat waktu.	2
	➤ Mengerjakan dan menyelesaikan tugas masih salah dan tidak tepat waktu	1

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

3. Penilaian Psikomotor

Rubrik menuliskan kegiatan berdasarkan pengerjaan hitung satuan waktu

Aspek	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Kurang(1)
kerapian	Menempelkan notasi waktu 24 jam dengan sangat rapi	Menempelkan notasi waktu 24 jam dengan rapi	Menempelkan notasi waktu 24 jam dengan kurang rapi	Tidak menempelkan notasi waktu dengan rapi
ketepatan	Semua jam tepat ditempelkan sesuai dengan kegiatan dan perhitungan waktu yang ada	Sebagian besar jam dalam kegiatan tepat ditempelkan pada kegiatan dan perhitungan waktu yang ada	Sebagian kecil jam dalam kegiatan tepat ditempelkan pada kegiatan dan perhitungan waktu yang ada	Tidak menempelkan dengan tepat.

Keterangan : beri tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{total nilai} \times 10}{8} = \dots$$

4. Soal Evaluasi

- 1). Pukul berapa 3 jam sebelum pukul 11.00 ?
- 2). Pukul berapa 4 jam sebelum pukul 17.30 ?
- 3). Berapa lama dari pukul 06.00 sampai dengan pukul 12.30 ?
- 4). Berapa lama Adi bermain dari pukul 15.00 sampai dengan pukul 17.30?
- 5). Berapa lama ujian yang dimulai pukul 07.30 dan selesai pukul 12.00 ?

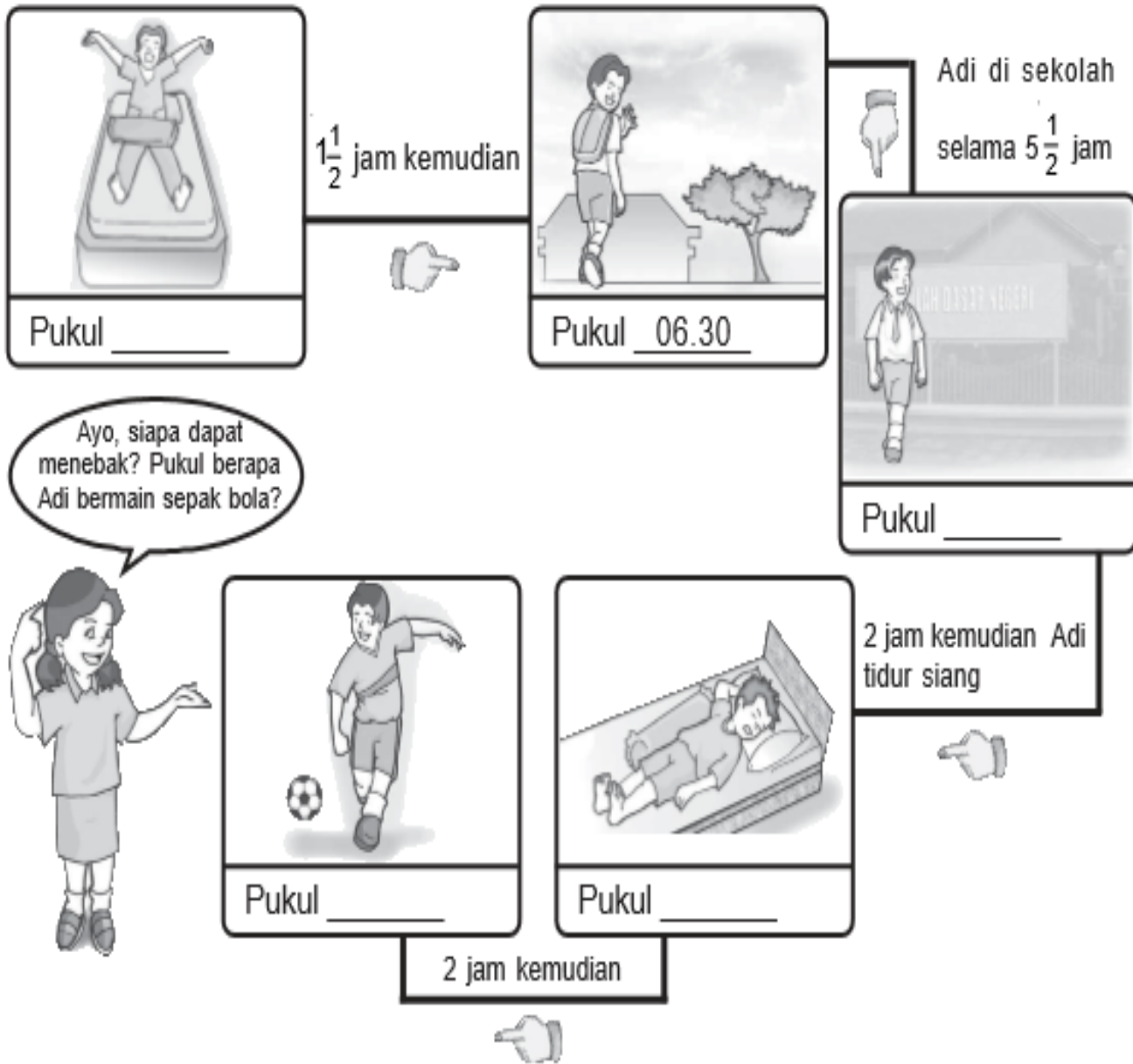
Kunci Jawaban :

1. 7.30
2. 13.15
3. 6 jam lebih 30 menit
4. 2 jam
5. 2.5 jam

Iembar Kerja Siswa

kerjakan bersama anggota kelompokmu !

Pukul berapa Adi melakukan kegiatan di bawah ini?



LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN PPL II

KEGIATAN SEKOLAH

1. Upacara Bendera Hari Senin



2. Upacara 17 Agustus



3. Senam Sehat Anak Indonesia



4. Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)



4. Program Green School Adiwiyata



5. BIAS (Bulan Imunisasi Anak Sekolah)



6. Kunjungan Perpustakaan Grhatama Pustaka



7. Pendampingan Perpustakaan Daerah



8. Pelatihan Pustakawan Cilik





9. Program Bekal 4 Sehat 5 Sempurna



PROGRAM MAHASISWA PPL

1. Lomba 17 Agustus





3. Pelatihan Paduan Suara



4. Pentas Seni Closing Ceremony



PROGRAM EKSTRAKULIKULER SEKOLAH

1. Pendampingan Pembuatan Cerpen



2. Pendampingan Pembuatan Poster



LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama : Tutut Wigati

NIM : 1310824041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Golo dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 17 September 2016. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Yogyakarta, September 2016

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Supartinah, M.Hum.

Ari Yulianti, S.Pd. SD.

NIP 19800312 200501 2 002

2188

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Senti Suciati, S.Pd. SD.

Ari Yulianti, S.Pd. SD.

NIP 19600913 197912 2 009

2188

