

TRANSKRIP WAWANCARA

1. Identitas diri

Nama : Triana Budiani

Pertanyaan Penelitian

- a. (?) Apakah tujuan utama pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Tujuan utama pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di Yogyakarta dan untuk membantu para pendidik dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kebijakan- kebijakan yang mempengaruhi implementasi di sekolah”

(?) Kendala-kendala yang terjadi memang seperti apa ?

Jawab : “kendala yang terjadi adalah dalam proses pembuatan RPP para guru masih kebingungan dalam hal tersebut dan peraturan ataupun kebijakan baru yang dialami membuat para guru kebingungan sendiri”

- b. (?) Bagaimana pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Pelaksanaannya berjalan lancar sesuai rencana yang diharapkan dan para guru juga sangat memperhatikan, mengikuti setiap rangkaian program ”

- c. (?) Bagaimana tahap pengorganisasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “ Tahap pengorganisasian dalam pelaksanaan ini untuk sumber daya manusia dibentuk dan diisi oleh pegawai DISDIKPORA seksi SMA, yang ditunjuk oleh Kepala Bidang DIKMENTI, kesatuan tujuan pelaksana selalu ditegaskan agar tertuju pada satu tujuan yang terarah. Prosedur standar pelaksanaan ”

- d. (?) Bagaimana tahap pengintegrasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “ kesesuaian isi dan materi yang disampaikan narasumber telah bagus dan sesuai yang dibutuhkan oleh para guru, prosedur pelaksanaan juga sudah berjalan sesuai yang diharapkan, namun kalau dilihat dari konsistensi peserta yaitu guru memang masih sebagian kecil ada yang kurang terlihat antusias”

- e. (?) Bagaimana tahap aplikasi pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Ya, pelaksanaan program ini memang harus dilakukan secara bertahap agar efektif dan efisien untuk membangun mutu pendidikan dari sdegi pendidiknya”

- f. (?) Apakah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA ini sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan se-DIY ?

Jawab : “ dikatakan sesuai sudah namun belum sepenuhnya 100% karena dilihat dari partisipasi guru sendiri kurang terlihat antusias, ada yang sibuk sendiri dengan laptopnya”

- g. (?)Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “ ya paling utama individu, yaitu kesadaran diri dari guru masih rendah, masih terjadinya mengulur waktu.”

- h. (?)Bagaimana cara mengatasi faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “cara mengatasinya dengan kembali meluruskan niat dan memberi motivasi kepada peserta ”

- i. (?)Bagaimana hasil dari pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “hasil dari pelaksanaan ini adalah guru tidak lagi mengalami kendala-kendala yang terjadi seperti RPP padahal itu termasuk kunci utama sukses nya pembelajaran”

- j. (?)Bagaimana dampak setelah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “ saya mengharapkan semoga setelah ada program ini kualitas kompetensi guru semakin meningkat dan mampu meperbaiki mutu pendidikan”

2. Identitas diri

Nama : Mufida Sukmawati

Pertanyaan Penelitian

- a. (?) Apakah tujuan utama pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Tujuan utama pelaksanaan program ini adalah salah satu jembatanagar meningkatkan kompetensi pendidik khususnya jenjang SMA”

(?)kompetensi- kompetensi apa saja?

Jawab : “Ya, 4 kompetensi yang harus dimiliki oleh para guru, kompetensi pendagogik, kepribadian, profesional,dan sosial ”

- b. (?) Bagaimana pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Pelaksanaannya sesuai dengan yang direncanakan berjalan kondusif.”

- c. (?) Bagaimana tahap pengorganisasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “ Tahap pengorganisasian sendiri untuk peserta terdiri dari 200 guru SMA se-DIY untuk panitia pelaksana sendiri kita mengambil dari pihak staff bidang seksi SMA disdikpora”

(?) mengapa peserta hanya 200 orang saja? Dan bagaimana proses memilihnya?

Jawab : “ya, semua ini pasti keterbatasan anggaran dan tempat di jogja sendiri banyak sekali guru-guru SMA tidak mungkin semua dapat kita tamping, kita berkoordinasi dengan dinas pendidikan kota untuk menunjuk sekolah-sekolah yang diundang”

- d. (?)Bagaimana tahap pengintegrasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “ Narasumber dan isi sudah sesuai dengan tema, tema kali ini juga bersumber dari observasi lapangan keluhan dan kendala yang dihadapi oleh guru SMA, konsistensi peserta sendiri kurang ada yang dating terlambat masuk ruangan padahal sebelumnya panitia sudah mengingatkan untuk masuk kembali ke ruangan pada jam yang ditentukan”

- e. (?)Bagaimana tahap aplikasi pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab :

- f. (?)Apakah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA ini sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan se-DIY ?

Jawab : “ pelaksannya sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan oleh penyelenggara dilihat dari segi partisipasi”

- g. (?)Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “yang mempengaruhi faktor pelaksanaan sendiri adalah kesadaran diri dari guru masih rendah, masih terjadinya mengulur waktu.”

- h. (?)Bagaimana cara mengatasi faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “cara mengatasinya dengan menyadarkan kembali kepada guru-guru tugas mereka yang seperti apa, tanggung jawab mereka seperti apa, agar mereka tau bahwa sebenarnya mereka adalah salah satu bagian untuk menuju pendidikan yang berkualitas”

- i. (?)Bagaimana hasil dari pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “hasil dari pelaksanaan ini adalah guru mampu melaksanakan kebijakan yang telah ditetapkan dan menjalankannya dengan profesional”

- j. (?)Bagaimana dampak setelah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “ semoga dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan dimulai dari unit terkecil”

3. Identitas diri

Nama : Trihananto

Pertanyaan Penelitian

- a. (?) Apakah tujuan utama pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “guna mengembangkan SDM di bagian pendidikan yang terfokus pada pendidikan menengah atas.”

- b. (?) Bagaimana pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY

Jawab : “memberikan penyuluhan dan seminar tentang pengembangan diri yang ditujukan kepada guru SMA.”

- c. (?) Bagaimana tahap pengorganisasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “mengumpulkan data diri SDM gutu, melakukan penyuluhan dan menambah wawasan tentang pengembangan diri, dan eksekusi nyata terjun lapangan.”

- d. (?) Bagaimana tahap pengintegrasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “melakukan tindakan nyata yang tetap diatur sedemikian rupa dan tetap berjalan sesuai dengan sistematika yang berlaku.”

- e. (?)Bagaimana tahap aplikasi pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “menerjunkan SDM ke dalam wilayah yang membutuhkan tenaga kinerja suatu pendidikan tertentu.”

- f. (?)Apakah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA ini sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan se-DIY ?

Jawab : “diharapkan sesuai karena dapat membantu meningkatkan kualitas anak didik khususnya di sekolah menengah atas.”

- g. (?)Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “kemauan dan kesadaran diri SDM akan pentingnya pendidikan untuk menciptakan masyarakat yang kritis dan berguna untuk memajukan negara.”

- h. (?) Bagaimana cara mengatasi faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “menghadapi segala rintangan yang ada dan tetap menghargai sistematika yang berlaku.”

- i. (?) Bagaimana hasil dari pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “keberhasilan merupakan hasil dari pelaksanaan program pengembangan sdm guru sma se-diy.”

- j. (?) Bagaimana dampak setelah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “terciptanya murid-murid sma yang menjadi suri tauladan yang baik serta kelak akan berguna untuk negara.”

4. Identitas diri

Nama : Warsono

Pertanyaan Penelitian

- a. (?) Apakah tujuan utama pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama pada aspek pendidik yang terfokus pada pendidikan menengah atas.”

- b. (?) Bagaimana pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Pelaksanaan sudah cukup optimal namun masih ditemui beberapa kendala.”

- c. (?) Bagaimana tahap pengorganisasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “mengumpulkan biodata , melakukan penyuluhan program dan menambah wawasan tentang pengembangan diri, dan prakteknya.”

- d. Bagaimana tahap pengintegrasian pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Melakukan kegiatan terkait pengembangan SDM namun tetap diatur sesuai dengan ketentuan yang berlaku”

- e. Bagaimana tahap aplikasi pelaksanaan pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Melakukan kegiatan optimalisasi SDM dan yang dilakukan pada wilayah yang membutuhkan tenaga kerja pendidikan tertentu”

- f. Apakah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA ini sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan se-DIY ?

Jawab : “Mendekati sudah, akan tetapi masih ada beberapa aspek yang harus ditingkatkan lagi secara optimal”

- g. Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY?

Jawab : “Sarpras, dan tentu saja kesadaran tiap” guru untuk meningkatkan kualitas SDM nya”

- h. Bagaimana cara mengatasi faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “Melaksanakanya secara bertahap, berkesinambungan dan tentu saja konsisten. Agar mendapatkan hasil yang efektif”

- i. Bagaimana hasil dari pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “Sudah cukup memuaskan akan tetapi masih perlu dimaksimalkan hasilnya supaya lebih sempurna”

- j. Bagaimana dampak setelah pelaksanaan program pengembangan SDM guru SMA se-DIY ?

Jawab : “Kualitas pendidikan semakin baik dengan meningkatnya SDM pendidik yang berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran secara langsung”

ANALISIS HASIL WAWANCARA

No	Tema	Hasil Reduksi	Kesimpulan
1.	Tujuan Pelaksanaan	Untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama pada aspek pendidik yang terfokus pada pendidikan menengah atas khususnya di Yogyakarta dan untuk membantu para pendidik dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kebijakan-kebijakan yang mempengaruhi implementasi di sekolah	Tujuan pelaksanaan program adalah untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas pendidik khususnya bagi guru SMA agar menunjang peningkatan mutu pendidikan.
2.	Implementasi program pengembangan SDM guru SMA se-DIY		

	a. Tahap Pengorganisasian	<p>Dalam pelaksanaan ini untuk sumber daya manusia dibentuk dan diisi oleh pegawai DISDIKPORA seksi SMA, yang ditunjuk oleh Kepala Bidang DIKMENTI, kesatuan tujuan pelaksana selalu ditegaskan agar tertuju pada satu tujuan yang terarah. Dilihat untuk peserta terdiri dari 150 guru SMA se-DIY dari bidang IPS 50 IPA 50, dan Bahasa 50, untuk panitia pelaksana sendiri kita mengambil dari pihak staff bidang seksi SMA disdikpora. Dalam hal tambahan mengumpulkan data diri SDM gutu, melakukan penyuluhan dan menambah wawasan tentang pengembangan diri, dan eksekusi nyata terjun lapangan. Untuk persiapan pelaksanaan program sarana prasana seperti gedung, lcd, meja, kursi harus memadai dan narasumber harus sesuai bidangnya untuk berjalannya program. Pihak pelaksana telah menentukan standar prosedur pelaksanaan dan monitoring dalam pelaksanaan.</p>	<p>Tahap pengorganisasian adalah focus pada tujuan peningkatan mutu pendidik agar menunjang kualitas pendidikan, pelaksana merupakan staf seksi SMA yang telah mempunyai kesatuan antar pelaksana dimulai dari menentukan standar prosedur pelaksanaan, monitoring, persiapan narasumber dan saspras. Monitoring dalam pelaksanaan sendiri dilakukan dengan cara mengawasi setiap runtutan kegiatan.</p>
	b. Tahap Pengintegrasian	<p>Kesesuaian isi dan materi yang disampaikan narasumber telah bagus dan sesuai yang dibutuhkan oleh para guru, prosedur pelaksanaan juga sudah berjalan sesuai yang diharapkan, namun kalu dilihat dari konsistensi peserta yaitu guru memang masih sebagian kecil ada yang kurang terlihat antusias. Dengan melakukan tindakan nyata yang tetap diatur sedemikian rupa dan tetap berjalan sesuai dengan sistematika yang berlaku dan kegiatan terkait pengembangan SDM namun tetap diatur sesuai dengan ketentuan yang berlaku, konsistensi peserta sendiri kurang ada yang dating</p>	<p>Tahap Pengintegrasian meliputi kesesuaian isi dan materi yang disampaikan narasumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Dalam tahap ini bisa terlihat konsistensi dan tanggung jawab peserta yaitu guru SMA kurang maksimal.</p>

		terlambat masuk ruangan padahal sebelumnya panitia sudah mengingatkan untuk masuk kembali ke ruangan pada jam yang ditentukan.	
	c. Tahap aplikasi/pelaksanaan	<p>Pelaksaan program ini memang harus dilakukan secara bertahap agar efektif dan efisien untuk membangun mutu pendidikan dari sdegi pendidiknya, diharapkan sesuai karena dapat membantu meningkatkan kualitas anak didik khususnya di sekolah menengah atas. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dukungan saran dan prasarana, faktor penghambat nya kesadaran dari individu peserta, kemauan dan kesadaran diri SDM guru akan pentingnya pendidikan untuk menciptakan anak didik sebagai masyarakat yang kritis dan berguna untuk memajukan Negara.</p>	<p>Tahap aplikasi Tahap aplikasi meliputi koordinasi pelaksana telah dilakukan dengan baik, hasil dari pelaksanaan mampu meningkatkan kualitas pendidik, agar lebih efektif dan efisien memang harus dilakukan secara berkala. Faktor yang mempengaruhi yaitu faktor pendukung saspras yang memadai, dari faktor penghambat terlihat dari kesadaran tiap individu guru.</p>