

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Disusun untuk Memenuhi Tugas Laporan Individu
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Bidang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Dasar
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY

Dosen Pembimbing Lapangan:
Dr. Mami Hajaroh, M.Pd



Disusun Oleh:

Zaky Yulian Tri Laksono
NIM. 13110241056

PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dengan keterangan dibawah ini:

Nama : ZAKY YULIAN TRI LAKSONO
NIM : 13110241056
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016. Kegiatan ini telah diselenggarakan pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Program tersebut bertempat di Bidang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan,

Pelaksana Kegiatan,

(Dr. Mami Hajaroh, M.Pd)
NIP. 19689308 199203 2 001

(Zaky Yulian Tri Laksono)
NIM. 13110241056

Pembimbing Lembaga,

(Drs. Yun Arif Hidayat, S.H.)
NIP. 19600606 199203 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga Program Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2016 di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan Penelitian PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis penulis selama pelaksanaan PPL di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program Praktek Pengealaman Lapangan (PPL) yang telah penulis laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Ada beberapa pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga kegiatan PPL ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Anik Ghufron, selaku ketua Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
2. TIM pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal untuk terjun langsung ke lokasi PPL.
3. Dr. Mami Hajaroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Drs. R. Kadamanta Baskara Aji selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga dan seluruh staff yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Didik Wardaya, S.E. selaku Kepala Bidang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Dasar dan seluruh Kepala Seksi dan staff yang telah membimbing dan membantu terlaksananya kegiatan PPL ini.
6. Teman-teman kelompok PPL UNY 2016 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah bekerja sama selama kegiatan PPL ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini sangatlah jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharapkan arahan serta bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi bidang PLB & Dikdas pada khususnya dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY umumnya dalam rangka meningkatkan kualitas kerja.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

Zaky Yulian Tri Laksono

NIM. 13110241056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	8
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
ZAKY YULIAN TRI LAKSONO
13110241056

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat, khususnya di dunia pendidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengaplikasikan apa yang telah didapatkan di kampus agar dapat diterapkan dan dikembangkan oleh mahasiswa di dunia kerja. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan, di antaranya untuk mencetak calon-calon tenaga kependidikan yang kompeten. Kegiatan PPL yang dilakukan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta khususnya di Bidang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Dasar.

Kegiatan PPL ini mengarahkan mahasiswa kepada dunia kerja yang nyata. Mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama kuliah ke dalam dunia kerja. Gambaran mengenai dinamika dunia kerja telah didapat oleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL ini. PPL yang dilaksanakan ini selain memberikan pengalaman kerja, juga memberikan pengalaman pelaksanaan penelitian. Penelitian yang dilakukan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta membuat mahasiswa lebih mengerti keadaan yang terjadi di lembaga pendidikan, mulai dari administrasi, program atau kegiatan yang dilakukan guna meningkatkan mutu pendidik yang kesemuanya itu merupakan kebijakan dari pemerintah yang diawali dengan proses penelitian. Penelitian “implementasi program pengembangan kompetensi soft skill guru SD se-DIY” yang telah dilaksanakan ini membuat mahasiswa belajar bagaimana merumuskan kebijakan yang baik atas dasar permasalahan yang sedang dialami. Akhir dari proses penelitian ini juga menyadarkan mahasiswa bahwa setiap kebijakan yang dilaksanakan membutuhkan evaluasi untuk mendapatkan hasil terbaik.

Kata Kunci: PPL, Dinas Dikpora DIY, Bidang PLB & Dikdas, Mahasiswa

