

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

Nama Lokasi : MAN YOGYAKARTA II

Alamat : Jalan KH. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta

15 Juli – 15 September 2016



**Disusun Oleh :**

**AJENG WIDYA INDRIANA**

**NIM.13303244029**

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA**

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di  
MAN YOGYAKARTA II:

**Nama** : Ajeng Widya Indriana  
**NIM** : 13303244029  
**Program Studi** : Pendidikan Kimia  
**Fakultas** : FMIPA

Telah melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta II dari tanggal 15  
Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil seluruh kegiatan yang  
dilaksanakan telah tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Dra. Regina Tutik M.Si

NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum

NIP. 19601113 198503 2 003

Menyetujui,

Kepala

MAN Yogyakarta II

Koordinator PPL

MAN Yogyakarta II



Drs. El In Amullah, MA

NIP. 19660119 199603 1 001

Evi Effrisanti, S.TP

NIP. 19740920 199903 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) tepat pada waktunya. Kegiatan PPL telah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016.

Keterlaksanaan serangkaian kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Sebagai ucapan terimakasih dan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua LPPMP beserta staf yang telah memberikan semua informasi terkait persiapan dan pelaksanaan PPL disekolah/madrasah.
3. Ibu Regina Tutik P, M.Si, selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. H. In Amullah, MA selaku Kepala MAN Yogyakarta II yang telah menyediakan berbagai fasilitas dan bimbingan demi kelancaran PPL.
5. Ibu Evi Effrisanti, S.TP, selaku koordinator PPL di MAN Yogyakarta II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik.
6. Ibu Dra. Hj. Han'ah Hanum, selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas dan Ketua Laboratorium IPA yang telah memberikan saran, nasehat dan pengarahan yang bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar baik di kelas maupun di laboratorium kimia.
7. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati MAN Yogyakarta II yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar MAN Yogyakarta II.
8. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan motivasi selama menjalankan PPL.
9. Teman-teman seperjuangan PPL MAN yogyakarta II atas kerjasama dan semangat selama melakukan PPL. Semoga pertemanan kita tetap terjaga walaupun PPL UNY 2016 telah berakhir.
10. Teman-teman Pendidikan Kimia Kelas C 2013 yang saling memberikan motivasi.

11. Peserta didik MAN Yogyakarta II, terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman yang diberikan memberi banyak manfaat.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Penulis mohon maaf kepada semua pihak, karena terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana semestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 12 September 2016

Mahasiswa PPL UNY



Ajeng Widya Indriana

NIM. 13303244029



DAFTAR ISI

|   | Halaman   |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i         |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                      | ii        |
| KATA PENGANTAR .....  | iii       |
| DAFTAR ISI.....   | v         |
| ABSTRAK .....   | vi        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                 | <b>1</b>  |
| A. Analisis Situasi.....                                      | 3         |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....         | 15        |
| <b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....</b> | <b>17</b> |
| A. Persiapan .....  | 17        |
| B. Pelaksanaan Praktik Mengajar .....                         | 21        |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....              | 26        |
| <b>BAB III PENUTUP .....</b>                                  | <b>27</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 27        |
| B. Saran.....   | 28        |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | vii       |
| LAMPIRAN .....  | viii      |

**ABSTRAK**  
**LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU MAN YOGYAKARTA II**

Oleh :

**Ajeng Widya Indriana**  
**13303244029**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di MAN Yogyakarta II yang berlokasi di Jalan KH. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan agar mahasiswa dapat mengembangkan dan melatih kemampuan kompetensi sebagai calon pendidik ataupun tenaga kependidikan, diantaranya adalah kemampuan mengelola kelas, mengembangkan media pembelajaran, menangani peserta didik, dan juga kemampuan melakukan evaluasi. Melalui PPL diharapkan mahasiswa dapat mempelajari dan memiliki 4 kompetensi yang harus dimiliki sebagai seorang guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Setelah menjalankan kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa dapat mempunyai bekal dan pengalaman sebagai seorang pendidik yang berkualitas.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 15 juli 2016 – 15 September 2016 dalam periode semester khusus 2015/2016. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tahap observasi, penyusunan program, pelaksanaan kegiatan non belajar mengajar dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan observasi meliputi observasi sekolah dan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran kimia mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung, dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika KBM berlangsung. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar di kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2. Materi yang disampaikan meliputi Alkena, Alkuna, Sumber dan Kegunaan Hidrokarbon, Minyak Bumi, Faktor-faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi, Persamaan dan Orde Reaksi. Adapun program kerja yang dilakukan untuk mendukung kegiatan PPL antara lain : 1) Pembuatan Jam Efektif; 2) Pembuatan Program Tahunan; 3) Pembuatan Program Semester; 4) Pembuatan Silabus; 5) Pembuatan RPP mengajar; 6) Pembuatan RPP Satu Semester; 7) Pembuatan Media Pembelajaran; 8) Pembuatan soal-soal evaluasi dan ulangan harian; 9) Pembuatan analisis butir soal.

Selama menjalankan PPL, mahasiswa mendapatkan banyak pelajaran dan pengalaman yang berharga dan berguna khususnya, dalam hal ini adalah mengenai Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), pembuatan RPP, pengembangan media pembelajaran, pendampingan praktikum dan pendampingan bimbingan belajar.

*Kata Kunci : PPL, MAN Yogyakarta II, kimia*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program yang merupakan suatu usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Tujuan penyelenggaraan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Kemudian yang terakhir untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan lain.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempraktikkan beragam teori yang telah diterima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
  - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
  - c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
  - d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub atau lembaga.
2. Bagi Sekolah
- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
  - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub atau lembaga.
  - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah atau lembaga.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
  - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
  - c. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di MAN Yogyakarta II direalisasikan oleh 16 mahasiswa. Mahasiswa tersebut terdiri atas 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa jurusan PKnH, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa.

#### **A. Analisis Situasi**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut:

##### ***1. Sejarah Berdirinya MAN Yogyakarta II***

Pada Tahun 1950 di Yogyakarta berdiri suatu lembaga pendidikan Islam swasta bernama sekolah Guru Agama Islam Puteri yang diasuh oleh Ibu Sri Antinah Alm. Disingkat dengan SGAIP dan menempati di SD Netral Jl. Malioboro (sekarang Hotel Mutiara Jl.A.Yani) diselenggarakan pada sore hari.

Pada tahun itu juga atas prakarsa Prof. Drs. A. Sigit alm. (Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UGM) bersama ibu Sri Antinah, ibu Hj. Siti Barozie, ibu Maria Sumito, bapak H. Wasil Aziz, SH, bapak Drs. Sukirin, bapak R. Dawam Marzuki (pemuka-pemuka Islam di Yogyakarta) mengajukan permohonan status sekolah menjadi negeri kepada Departemen Agama RI.

Dengan diterbitkannya SK Menteri Agama No.162/A/C.9, tanggal 25 Agustus 1950, maka terhitung mulai 1 September 1950 resmilah berdiri SGAIP Negeri Yogyakarta, sekaligus Ibu Sri Antinah diangkat sebagai Kepala Sekolah.

Sejak semula, pada tahun 1950 telah menerima siswa puteri kelas I, berasal dari Sekolah Dasar dan untuk kelas IV yang berasal dari SMP, sehingga pada tahun 1954 sudah bisa menyelenggarakan Ujian Akhir PGA Pertama (4 tahun) dan PGAA atas (6 tahun).

Tahun 1954 SGAIP Yogyakarta tidak lagi menerima siswa kelas I dan statusnya berubah menjadi Pendidikan Guru Agama Atas II (PGAA II) yang menerima siswa puteri dari PGAN P (4 tahun) dari seluruh Indonesia, sedang siswa putera diterima di PGAA I (sekarang MAN Yogyakarta III di Sinduadi, Jl. Magelang).

Sejak tahun itu pula lokasi sekolah pindah dari Jl. Malioboro ke Jl. Ngabean No.76 (sekarang KHA Dahlan No.130) bekas Gedung Kementerian Agama RI sebelum pindah ke Jakarta. Tahun 1971, PGAA II mulai menerima

siswa kelas I atas dasar proses perkembangan PGAA II sendiri. Pada Tahun 1974 lengkaplah sudah PGAA II memiliki 6 kelas (kelas I s/d kelas VI) sehingga PGAA II berkembang menjadi PGA 6 Tahun Puteri Yogyakarta dan menerima siswa khusus dari Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya.

Mulai tahun itu dan seterusnya setiap tahun menyelenggarakan dua macam ujian :

1. Tingkat PGAN 4 Tahun.
2. Tingkat PGAN 6 Tahun.

Tahun 1978 sebagai akibat,

1. Kepres No.44 dan 45 Tahun 1974,
2. SKB 3 Menteri No.6/1975,
3. SKB 3 Menteri No.037/1975,
4. SKB 3 Menteri No.36/1975,
5. SK Menteri Agama No.18/1975.

Maka terbitlah SK Menteri Agama No.17 Tahun 1978 yang mengatur susunan kerja pada MAN ex PGAN 6 Tahun, yang sekaligus dalam lampirannya disebutkan bahwa PGAN 6 Tahun Puteri Yogyakarta berubah menjadi :

1. MTs.N Yogyakarta II untuk ex kelas I, II, dan III.
2. MAN Yogyakarta II untuk ex kelas IV, V, dan VI.

Tahun 1978, sebagai akibat perpanjangan waktu belajar sekolah berubah menjadi tahun ajaran 1978/1979, maka sebagai masa peralihan sudah menyelenggarakan 3 jenis Ujian Akhir:

1. MTs.N untuk ex kelas III,
2. PGAN 4 Tahun untuk ex kelas IV,
3. PGAN 6 Tahun untuk ex kelas VI.

Tahun ajaran 1979-1980 adalah sebagai periode terakhir dari PGAN 6 Tahun Putri Yogyakarta, karena sejak bulan Agustus 1979 Tk. MTs.N sudah diserahkan terimakan kepada Kepala MTsN (Bpk. Iskandar) diangkat dengan SK Kakanwil Dep.Agama DIY Nomor: W.1/I.b/Pt/702/6a/1979, tanggal 16 Agustus 1979, sehingga MAN Yogyakarta II terdiri dari :

1. Kelas I : 3 lokal dengan 103 orang siswa,

- 2. Kelas II : 2 lokal dengan 87 orang siswa,
- 3. Kelas III : 4 lokal dengan 140 orang siswa (Status PGAN Puteri terakhir).

Sejak Tahun 1979-1980 MAN Yogyakarta II mulai menerima siswa putera-puteri untuk jurusan IPS. Tahun ajaran 1980-1981 kelas I, 5 lokal, terdiri dari 3 IPS dan 2 IPA, kelas II, 3 lokal dan kelas III, 2 lokal. Akhir tahun 1980-1981 Ujian kelas III MAN periode I : 100% - Lulus. Dan untuk Ujian kelas III periode II : 100%- Lulus.

Dengan perkembangan yang pesat dan tambahnya ruang serta lokal kelas yang banyak maka sampai dengan periode sekarang daya tampungnya menjadi kurang lebih dari 600 siswa dan 80 guru /pegawai.

MAN YOGYAKARTA II

TERDAFTAR DALAM BANGUNAN CAGAR BUDAYA (BCB)

DAN BANGUNAN WARISAN BUDAYA (BWB)

Daftar Bangunan Cagar Budaya (BCB) & Bangunan Warisan Budaya (BWB) Kota Yogyaka...

Data ini ditampilkan untuk portal Indonesian Heritage Inventory - Pantau Pusaka Indonesia (http://herita... more >>)

Sumber: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kota Yogyakarta (per 2012) - Edited on May 31, 2014

File Edit Tools Help

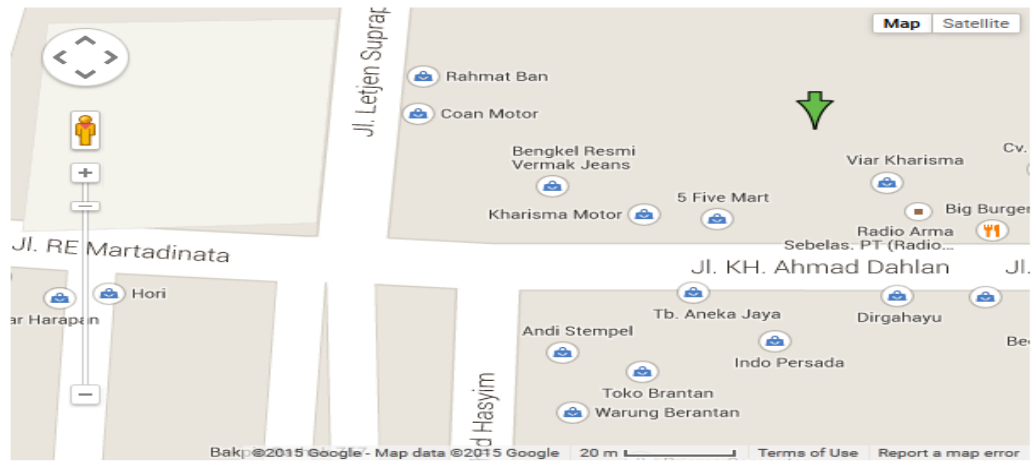
Rows 1 Cards 1 Map of Nomor...

Filter No filters applied

1-100 of 457

| Provinsi        | Kabupaten/Kota | Kecamatan | Desa/Kelurahan | Alamat                     | Nama BCB/Situs                    | Nomor Penetapan  | Tahun | Kelas     | Latitude   | Longitude  |
|-----------------|----------------|-----------|----------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------|-------|-----------|------------|------------|
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Ngampilan      | Jl. K.H.A. Dahlan No. 90   | Rumah Cina R. Sunar Handoko       | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas |            |            |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Ngampilan      | Jl. K.H.A. Dahlan No. 66   | Rumah Cina Fransiska Laurin       | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas |            |            |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Ngampilan      | Jl. Letjen Suprpto No 33   | Pendapa R. Ngt. Mangkudiningrat   | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas |            |            |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Ngampilan      | Purwodiningratan NG I/886  | Rumah Tinggal Widyaningrum Rahayu | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas |            |            |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Ngampilan      | Jl. K.H.A. Dahlan No. 130  | MAN II Yogyakarta                 | BCB 185/KEP/2011 | 2011  | C         | -7.800842, | 110.356968 |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Notoprajan     | Jl. Wahid Hasyim No. 1 – 3 | Taman Parkir Ngabean              | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas | -7.802437, | 110.356244 |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Notoprajan     | Jl. K.H.A. Dahlan No. 103  | Gedong Moehammadiyah              | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas |            |            |
| D.I. Yogyakarta | Yogyakarta     | Ngampilan | Ngampilan      | Ngadiwinatan NG I/1106     | Asrama Kesehatan Angkatan Darat   | BWB 798/KEP/2009 | 2009  | Non Kelas |            |            |

Location preview



Location preview



## 2. Visi, Misi dan Tujuan MAN Yogyakarta2

### a. Visi MAN Yogyakarta 2

Taqwa, Islami, Unggul dalam Prestasi dan Berwawasan Lingkungan

### b. Misi MAN Yogyakarta 2

1. Mewujudkan MAN Yogyakarta II sebagai “*The Real Islamic School*”
2. Membekali peserta didik menjadi manusia berilmu, bertaqwa dan berakhlakul karimah.
3. Mewujudkan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas-tugas kependidikan.
4. Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih, sehat, aman dan nyaman.

### c. Tujuan umum MAN Yogyakarta 2

- a. Meningkatkan penerapan ajaran Islam.
- b. Meningkatkan budaya kerja yang kondusif, sinergis dan produktif serta



- lingkungan yang bersih dan sehat.
- c. Meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, akhlak mulia, serta ketrampilan siswa untuk hidup mandiri dan atau mengikuti pendidikan lebih lanjut.
  - d. Mengoptimalkan pelayanan terhadap pemangku kepentingan.
  - e. Meningkatkan daya saing MAN Yoyakarta II dalam menghadapi era global.
  - f. Menciptakan lingkungan madrasah yang kondusif bagi proses belajar mengajar.

### 3. Kondisi Lingkungan Madrasah

➤ **Kondisi Fisik**

MAN Yogyakarta II yang terletak di tengah-tengah kota dan dipinggir jalan besar Jl.KHA Dahlan, dengan luas tanah 6.469m<sup>2</sup>, tidak memungkinkan untuk diperluas, hanya bisa menambah lokal ke atas oleh karena itu kondisi fisiknya sangatlah sempit maka dari itu yang bisa dilaksanakan hanya rehab gedung yang sudah tua dan harus diganti.

| No | Nama Ruang   | Lantai Satu |       | Lantai Dua |       | Lantai Tiga |      | Jumlah |                     |
|----|--------------|-------------|-------|------------|-------|-------------|------|--------|---------------------|
|    |              | Jml         | Luas  | Jml        | Luas  | Jml         | Luas | Ruang  | Luas m <sup>2</sup> |
| 1  | Aula         | 1           | 80,5  | 0          | 0     | 1           | 175  | 2      | 255,5               |
| 2  | Kantor TU    | 1           | 74,75 | 0          | 0     | 0           | 0    | 1      | 74,75               |
| 3  | Ka. Madrasah | 1           | 27,5  | 0          | 0     | 0           | 0    | 1      | 27,5                |
| 4  | Gudang       | 1           | 27,5  | 2          | 62    | 0           | 0    | 3      | 89,5                |
| 5  | R Pengadaan  | 1           | 27,5  | 0          | 0     | 0           | 0    | 1      | 27,5                |
| 6  | Wakil Kepala | 2           | 27,5  | 0          | 0     | 0           | 0    | 2      | 27,5                |
| 7  | Kelas        | 12          | 478   | 12         | 747,5 | 0           | 0    | 24     | 1225,5              |
| 8  | Laboratorium | 1           | 105   | 3          | 299   | 2           | 119  | 6      | 523                 |

|    |                  |    |      |   |       |   |     |    |       |
|----|------------------|----|------|---|-------|---|-----|----|-------|
| 9  | Perpustakaan     | -  | -    | 1 | 105   | 1 | 105 | 2  | 210   |
| 10 | Ketrampilan Boga | 1  | 60   | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 60    |
| 11 | Ruang Guru       | 1  | 105  | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 105   |
| 12 | Kantin           | 1  | 112  | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 112   |
| 13 | Tempat Parkir    | 1  | 230  | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 230   |
| 14 | Koperasi Siswa   | 1  | 24   | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 24    |
| 15 | OSIS             | 1  | 9    | 1 | 24    | 0 | 0   | 2  | 33    |
| 16 | Musholla         | 1  | 168  | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 168   |
| 17 | Ganti Pakaian    | 1  | 13   | 1 | 13,75 | 0 | 0   | 2  | 26,75 |
| 18 | UKS              | 1  | 56   | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 56    |
| 20 | Bimb. Konseling  | 0  | 0    | 1 | 53,25 | 0 | 0   | 1  | 53,25 |
| 21 | Penjaga Madrasah | 1  | 48   | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 48    |
| 22 | Pos Satpam       | 1  | 6    | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 6     |
| 23 | KM/WC            | 16 | 48   | 6 | 18    | 6 | 18  | 28 | 84    |
| 24 | Tempat Wudlu     | 2  | 40   | 0 | 0     | 0 | 0   | 2  | 40    |
| 25 | Lab. Alam        | 1  | 36   | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 36    |
| 26 | Asrama           | 1  | 200  | 1 | 200   | 0 | 0   | 2  | 400   |
| 27 | Rumah Ka Asrama  | 1  | 56   | 0 | 0     | 0 | 0   | 1  | 56    |
|    | Lapangan         | 1  | 2474 | - | -     |   | -   | -  | 2474  |

|               |    |      |    |        |   |     |    |        |  |
|---------------|----|------|----|--------|---|-----|----|--------|--|
| 28            |    |      |    |        |   |     |    |        |  |
| <b>Jumlah</b> | 50 | 2246 | 28 | 1438,5 | 9 | 312 | 87 | 3996,5 |  |

**a. Ruang kelas**

MAN Yogyakarta II memiliki kelas sebagai ruang belajar bagi peserta didik yang berjumlah 24 ruang. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- a. Kelas X : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK.
- b. Kelas XI : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK
- c. Kelas XII : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK

**b. Ruang Laboratorium penunjang KBM**

MAN Yogyakarta II memiliki beberapa fasilitas laboratorium, diantaranya tiga laboratorium IPA, yang terdiri dari satu laboratorium untuk pembelajaran kimia, fisika dan biologi yang terletak di kompleks Madrasah gedung bagian timur. MAN Yogyakarta II juga memiliki laboratorium komputer yang terletak di sisi selatan Madrasah. Adapun permasalahan yang ditemukan saat analisis awal secara rinci diuraikan sebagai berikut:

- 1. Tenaga laboran terbatas.
- 2. Ada beberapa peralatan yang rusak sehingga tidak dapat digunakan.
- 3. Beberapa alat peraga fisika kurang tertata dan terkontrol

**c. Ruang Guru**

Ruang guru terletak di sisi Madrasah bagian tengah. Ruang Guru dijadikan 1 ruang yaitu gedung bagian tengah di lantai dasar sebelah timur. Ruang ini telah memiliki fasilitas meja dan kursi bagi setiap guru, AC, papan pengumuman bagi guru, beberapa unit komputer, almari peralatan P3K, data peserta didik dan guru, serta berbagai perlengkapan lainnya, sedangkan ruang piket guru terletak bersebelahan dengan ruang UKS yaitu di gedung bagian depan.

**d. Ruang Tata Usaha**

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di sisi Madrasah bagian depan, merupakan bagian gedung cagar budaya bekas kantor Kementrian Agama pertama sehingga ruangan ini tidak dapat dipugar. Ruang TU ini sangat penting sebagai tempat pelayanan administrasi Madrasah, baik peserta didik, guru, karyawan, dan warga Madrasah lainnya, serta administrasi yang berkaitan dengan pihak dalam

dan luar Madrasah. Ruang TU ini telah memiliki fasilitas meja, kursi, unit komputer disetiap meja pegawai, televisi, almari arsip warga Madrasah, kipas angin, dan berbagai perlengkapan pendukung lainnya.

**e. Ruang Bimbingan dan Konseling**

Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) terletak di sisi Madrasah bagian Utara lantai II. Ruang BK ini sangat penting dalam menjalankan fungsinya sebagai tempat untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menghadapi masalah peserta didik baik dalam bidang akademik dan non akademik. Selain itu, ruang BK juga merupakan ruang untuk memberikan pelayanan bagi peserta didik dalam membantu mengarahkan prestasi dan bakat peserta didik. Bimbingan Konseling juga sangat berperan dalam membantu guru-guru, karyawan, dan orang tua peserta didik dalam mengembangkan anak didik dan kemajuan Madrasah.

Secara umum kondisi fisik dan organisasi BK MAN Yogyakarta II telah tergolong baik. Pelayanan BK telah didukung oleh kondisi fisik bangunan yang memadai dan tenaga pengelola BP yang profesional. Adapun data inventaris ruang BP adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja. Meja, kursi, almari, papan tulis, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di Madrasah, bagan mekanisme kerja, dan struktur organisasi BP.

**f. Lapangan Olahraga dan Upacara**

MAN Yogyakarta II memiliki lapangan olahraga dan upacara, yaitu lapangan basket dan futsal yang digunakan juga sebagai lapangan upacara, dan lapangan volly di bagian belakang.

**g. Ruang Ibadah (masjid)**

Bangunan mushola terletak di bagian tengah Madrasah. Masjid dengan dua lantai ini telah memiliki fasilitas tempat wudhu, almari mukena, mimbar, karpet, dan beberapa aksesoris mushola lainnya. Lantai atas untuk ibadah peserta didik dan guru putri, lantai bawah untuk ibadah peserta didik dan guru putra.

**h. Perpustakaan**

Perpustakaan MAN Yogyakarta II terletak di sisi Madrasah bagian timur lantai 2. Perpustakaan sangat berarti bagi peserta didik dan warga Madrasah dalam memberikan pelayanan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dan menambah wawasan bagi warga Madrasah. Perpustakaan MAN Yogyakarta II menyediakan berbagai buku fiksi dan non fiksi, seperti buku teks pelajaran,

buku penunjang, novel, majalah, dan lain-lain. Secara garis besar, buku yang tersedia di perpustakaan MAN Yogyakarta II cukup lengkap dan tertata rapi. Akan tetapi di beberapa titik masih terlihat buku-buku yang masih kurang tertata rapi karena kurangnya fasilitas rak untuk menempatkan buku.

Administrasi perpustakaan yang digunakan sudah cukup rapi, dan berjalan sesuai dengan ketentuan. Telah dilakukan sistem pencatatan penomoran secara barcode.

#### **i. Koperasi Peserta didik**

Koperasi Peserta didik (KOPSIS) MAN Yogyakarta II terletak di sisi utara kantin. Koperasi Peserta didik ini dikelola oleh penjaga Koperasi. Koperasi Peserta didik menjual berbagai makanan kecil, dan minuman, peralatan Madrasah, perlengkapan pakaian seragam Madrasah, dan berbagai keperluan lainnya.

#### **j. Ruang UKS dan Ruang Piket Guru**

Ruang UKS berada di dalam satu gedung dengan ruang piket Guru dan ruang TU. Ruang UKS ini sangat berguna juga sebagai sarana bagi peserta didik yang sakit untuk beristirahat dan menerima perawatan sementara. Ruang UKS ini telah memiliki berbagai sarana penunjang, seperti meja, tempat tidur, kasur, bantal, selimut, almari, kipas angin, perlengkapan P3K, dan berbagai perlengkapan dan aksesoris lainnya. Ruang ini sebenarnya memberikan kontribusi yang lebih bagi warga Madrasah. Sedangkan ruang piket guru juga telah memiliki berbagai sarana penunjang seperti Televisi, meja, kursi, almari, white board, fasilitas hotspot, dan fasilitas penunjang lainnya.

#### **k. Ruang Kantin**

Ruang Kantin MAN Yogyakarta II terletak di sisi depan Madrasah bersebelahan dengan ruang satpam. MAN Yogyakarta II memiliki banyak ruang kantin yang menyediakan berbagai makanan ringan dan minuman, serta menu sarapan dan makan siang.

#### **l. Tempat Parkir sepeda dan sepeda motor**

Tempat parkir sepeda motor MAN Yogyakarta II terletak di sisi timur depan dan timur belakang Madrasah. Parkir timur depan untuk tamu dan parkir timur belakang untuk siswa, guru, pegawai. Tempat parkir ini telah dikelola dengan baik dengan mempercayakan ketertiban dan keamanan bersama bagi warga Madrasah.

#### **m. Kamar kecil untuk guru dan karyawan**

Kamar kecil untuk guru dan karyawan terletak di gedung Madrasah berbagai tempat. Disetiap bangunan telah tersedia kamar kecil untuk guru dan karyawan.

**n. Kamar kecil untuk peserta didik**

Kamar kecil bagi peserta didik terletak di berbagai tempat dan dekat dengan kelas. Semua kamar mandi tersebut terawat kebersihannya.

➤ **Kondisi Non-Fisik**

**a. Potensi Madrasah**

MAN Yogyakarta II merupakan salah satu Madrasah yang berbasis agama dan dikelola oleh Kementerian Agama dan terletak di pusat kota Yogyakarta. Letak MAN Yogyakarta II yang strategis, berada di tengah perkampungan penduduk yang cukup representatif dan kondusif untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran memberikan daya dukung tersendiri bagi pengembangan peserta didik. Hal ini memberikan dukungan bagi peserta didik untuk belajar berinteraksi dengan masyarakat setempat, dan kenyamanan bagi peserta didik dalam belajar sehingga terhindar dari kebisingan yang mengganggu aktifitas belajar mengajar.

**b. Data Sumber Daya Manusia (SDM)/ Pegawai/ Guru**

- Data Guru dan Pegawai

| No | Personal Madrasah      | Jenis Kelamin |           | Jumlah |
|----|------------------------|---------------|-----------|--------|
|    |                        | Laki-Laki     | Perempuan |        |
| 1  | Kepala Madrasah        | 1             | 0         | 1      |
| 2  | Kepala TU              | 1             | 0         | 1      |
| 3  | Guru PNS Kemenag       | 23            | 27        | 30     |
| 4  | Guru PNS Diknas        | 1             | 0         | 1      |
| 5  | Guru BK                | 0             | 2         | 2      |
| 6  | Guru Tambah Jam        | 0             | 2         | 2      |
| 7  | Guru Tidak Tetap (GTT) | 5             | 5         | 10     |
| 8  | Pegawai                | 4             | 6         | 10     |

|               |                           |    |    |    |
|---------------|---------------------------|----|----|----|
|               | Administrasi ( TU )       |    |    |    |
| 9             | Pustakawan                | 1  | 0  | 1  |
| 10            | Petugasa Laboran          | 0  | 0  | 0  |
| 11            | Keamanan                  | 4  | 0  | 4  |
| 12            | Pegawai Tidak Tetap (PTT) | 6  | 0  | 6  |
| <b>Jumlah</b> |                           | 44 | 42 | 86 |

- Data Status Pegawai

| No            | Uraian  | Jumla<br>h | PNS<br>Kemen<br>ag | PNS<br>Dikb<br>ud | CPN<br>S | Guru<br>Tetap<br>Honor<br>er | Guru<br>Tambah<br>Jam | Pega<br>wai<br>Tetap<br>Honor<br>er |
|---------------|---------|------------|--------------------|-------------------|----------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|               |         |            |                    |                   |          | (GTH)                        | (GTJ)                 | (PTT)                               |
| 1             | Guru    | 65         | 51                 | 1                 | 0        | 6                            | 2                     | 0                                   |
| 2             | Pegawai | 21         | 11                 | 0                 | 0        | 0                            | 0                     | 10                                  |
| <b>Jumlah</b> |         | 80         | 63                 | 1                 | 0        | 6                            | 0                     | 10                                  |

**c. Peserta didik**

Peserta didik MAN Yogyakarta II ini adalah peserta didik pilihan dari kota Yogyakarta dan sekitarnya. Beberapa peserta didik MAN Yogyakarta II telah membuktikan kemampuannya dengan mengukir prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, seperti lomba cerpen, MTQ, MSQ, peserta didik berprestasi, dan catur. Selain itu masih banyak lagi prestasi yang telah diukir peserta didik MAN Yogyakarta II yang patut dibanggakan.

**d. Media pembelajaran**

Media yang tersedia antara lain LCD, fasilitas internet, white board alat-alat peraga dan media laboratorium TIK, bahasa, fisika, kimia dan biologi. Selain itu juga tersedia media audio-visual, alat-alat olahraga serta alat-alat kesenian berupa alat musik.

**2. Program Pendidikan dan Pelaksanannya**

**a. Kegiatan Akademik**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung MAN Yogyakarta II. Kegiatan di sekolah setiap harinya dimulai pada jam ke-0 dengan kegiatan tadarus dan menyanyikan lagu nasional. Kegiatan tersebut dimulai pukul 06.45-07.00 dengan didampingi oleh guru yang mengajar pada jam pertama. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.00 s.d. 14.35 WIB untuk hari Senin s.d. Kamis, 07.15 s.d. 11.40 WIB untuk hari Jumat dan 07.00 s.d. 14.35 untuk hari Sabtu. Khusus untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin dan dihitung sebagai jam ke- 1. MAN Yogyakarta 2 mempunyai 24 kelas yang terdiri dari :

- a. Kelas X : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK.
- b. Kelas XI : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK.
- c. Kelas XII : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK.

**b. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di MAN Yogyakarta 2 adalah Rohis, Olah Raga, PMR, Kesenian, Keterampilan berbahasa dan Pramuka. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan MAN Yogyakarta 2 melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan



upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MAN Yogyakarta II antara lain pramuka, komputer, karate, Tonti, German club, olimpiade Fisika, Olimpiade Kimia, olahraga (volley, basket dan sepak bola) dsb, yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Dosen Pembimbing Lapangan Prodi, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah, Peserta didik, dan Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilaksanakan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajemen sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan Pendidikan Kimia.

Berdasarkan observasi yang telah mahasiswa lakukan pada tanggal maka kami merumuskan beberapa masalah yang akan kami usahakan pemecahannya melalui program kegiatan yang telah kami susun, Rumusan masalah tersebut antara lain:

1. Bagaimana mengembangkan potensi siswa terutama ranah akademik ?
2. Bagaimana mengaplikasikan semua teori yang telah dipelajari di bangku kuliah?

Berdasarkan analisis situasi dan kondisi sekolah, maka dapat merumuskan permasalahan dan mengidentifikasi permasalahan tersebut menjadi program kegiatan yang dicantumkan dalam matriks program kerja PPL. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai macam pertimbangan seperti:

1. Visi dan Misi MAN Yogyakarta II
2. Lingkungan MAN Yogyakarta II
3. Kondisi dan Kebutuhan serta kebermanfaatan bagi MAN Yogyakarta II

4. Kemampuan dan Keterampilan mahasiswa PPL
5. Sarana dan Prasarana yang tersedia
6. Waktu, biaya dan tenaga yang mendukung

Dengan berbagai macam pertimbangan diatas, maka program kerja mahasiswa PPL UNY tahun 2016 meliputi :

- a. Pembuatan Program PPL
  - 1) Observasi
  - 2) Penyusunan Matriks PPL
- b. Administrasi Pembelajaran/Guru
  - 1) Penentuan Jam Efektif
  - 2) Pembuatan Program Tahunan
  - 3) Pembuatan Program Semester
  - 4) Kelengkapan Administrasi lainnya
- c. Kegiatan Mengajar Terbimbing
  - 1) Persiapan
    - a) Konsultasi
    - b) Pembuatan RPP
    - c) Persiapan/pembuatan media
    - d) Penyusunan Materi/Lembar Kerja Siswa
  - 2) Mengajar Terbimbing
    - a) Praktik Mengajar di Kelas
    - b) Penilaian dan evaluasi
  - 3) Kegiatan Non Mengajar
    - a) Pendampingan KBM
  - 4) Kegiatan Sekolah
    - a) Upacara Bendera Hari Senin
    - b) Piket Sekolah
    - c) Jumat Bersih
- d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan kegiatan akhir dari PPL sebagai pertanggung jawaban mahasiswa selama melaksanakan kegiatan di MAN Yogyakarta II mulai dari 15 juli hingga 15 september 2016

- e. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan dilaksanakan pada hari Kamis, 15 September 2016 sebagai tanda berakhirnya PPL UNY di MAN Yogyakarta II secara resmi.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Sebelum pelaksanaan PPL banyak hal yang perlu dipersiapkan dan dilaksanakan oleh mahasiswa. Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil sangat diprioritaskan untuk melaksanakan kegiatan PPL yang dapat meningkatkan kreativitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Beberapa hal yang dilakukan mahasiswa dalam rangka persiapan PPL adalah sebagai berikut :

##### **1. Pra PPL**

###### **a. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu dari serangkaian tahap persiapan PPL, hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan yang cukup mengenai kegiatan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di fakultas masing-masing, dimana untuk FMIPA pembekalan dilakukan pada tanggal 20 Juni 2016 di Ruang Seminar D.07. materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL diantaranya mengenai kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik, mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, dinamika sekolah, serta nilai, etika maupun norma pendidik/tenaga kependidikan.

###### **b. Praktik Pembelajaran Mikro**

Praktik pembelajaran mikro atau *micro-teaching* merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa jurusan pendidikan sebelum melaksanakan PPL. Pembelajaran mikro artinya melakukan kegiatan pembelajaran dengan skala mikro artinya mahasiswa melakukan kegiatan belajar mengajar dengan jumlah siswa yang sedikit sekitar 10-12 siswa dalam kurun waktu 15-30 menit untuk setiap tatap muka. Mahasiswa dalam satu tim mikro akan berperan sebagai siswa dan juga terdapat 2 dosen pembimbing. Praktik ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan awal, keberanian dan ketrampilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dalam pembelajaran mikro ini mahasiswa juga dapat melatih kemampuannya untuk mengelola kelas, menyampaikan materi dan juga menyikapi berbagai permasalahan yang timbul dalam kegiatan belajar mengajar. Pada saat mahasiswa mendapat giliran untuk praktik maka mahasiswa sudah harus membawa RPP yang akan digunakan untuk mengajar.

Praktik pembelajaran mikro sendiri meliputi:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka dan menutup pelajaran.

- c) Praktik mengajar dengan menggunakan metode dan pendekatan yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- d) Keterampilan bertanya kepada siswa.
- e) Keterampilan berinteraksi dengan siswa.
- f) Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa.
- g) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- h) Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.
- i) Keterampilan menilai.

Pengajaran mikro mengajarkan kepada mahasiswa agar dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien dengan materi yang dipilih dan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Setelah mengajar mahasiswa akan mendapat saran dan masukan dari dosen pembimbing untuk kemajuan mahasiswa dalam satu tim. Dengan demikian tujuan dari pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi, teknik penyampaian ataupun metodenya.

### **c. Kegiatan Observasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan PPL melainkan saat penerjunan oleh Dosen Pembimbing Lapangan bulan Februari 2016. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan madrasah, baik secara fisik maupun nonfisik(sistem) yang ada di dalam madrasah. Kegiatan observasi dapat dilaksanakan dengan dua cara yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung maupun melakukan wawancara terhadap warga madrasah. Dengan kegiatan observasi ini diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan madrasah.

Observasi meliputi dua hal, yaitu

#### **a. Observasi Lingkungan Fisik Madrasah**

Kegiatan observasi lingkungan fisik madrasah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi MAN Yogyakarta II. Mahasiswa melakukan observasi fisik dalam dua tahap yaitu sebelum pelaksanaan PPL dan pada saat pelaksanaan PPL, dikarenakan masih ada hal-hal yang terlewat. Observasi lingkungan fisik sekolah meliputi :

- 1) Letak dan Lokasi Madrasah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan fasilitas penunjang KBM
- 4) Fasilitas Pembelajaran

- 5) Sarana dan Prasarana yang dimiliki
- 6) Lingkungan fisik di sekitar madrasah

Observasi lingkungan fisik MAN Yogyakarta II yang dapat diamati secara langsung diantaranya adalah :

1. Aula
2. Kantor TU
3. Ka. Madrasah
4. Gudang
5. R. Pengadaan
6. R. Wakil Kepala
7. Ruang Kelas
8. Laboratorium
9. Perpustakaan
10. Ketrampilan Boga
11. Ruang Guru
12. Kantin
13. Tempat Parkir
14. Koperasi siswa
15. OSIS
16. Mushola
17. UKS
18. R. Ganti Pakaian
19. R. Bimbingan Konseling
20. R. Penjaga Madrasah
21. Pos Satpam
22. KM/WC
23. Tempat Wudhu
24. Laboratorium Alam
25. Asrama
26. Lapangan

b. Observasi Pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan belajar mengajar oleh guru pembimbing. Dalam hal ini mahasiswa melakukan kegiatan observasi menjadi dua tahap, yaitu diawal terhadap Ibu Dra. Sri Rahayu sebagai guru pembimbing yang ditunjuk diawal penyerahan dan terhadap Ibu Dra. Hj Han'ah Hanum sebagai guru pembimbing yang sudah ditetapkan selama masa PPL. Kegiatan observasi kelas ini dimaksudkan agar mahasiswa

mengetahui bagaimana sikap guru selama proses pembelajaran dan kondisi peserta didik saat mengikuti pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan mahasiswa dapat menentukan bagaimana akan melakukan kegiatan pembelajaran selama PPL agar tercipta suasana kelas yang kondusif dan menerapkan pembelajaran yang efisien dan efektif.

Observasi dilakukan dengan cara mengamati guru dalam hal :

- a) Membuka Pelajaran
- b) Penyajian Materi
- c) Metode Pembelajaran
- d) Penggunaan Bahasa
- e) Penggunaan Waktu
- f) Gerak
- g) Cara Memotivasi Peserta Didik
- h) Teknik Bertanya
- i) Teknik Penguasaan Kelas
- j) Penggunaan Media
- k) Bentuk dan Cara evaluasi
- l) Menutup Pelajaran

#### **d. Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi penyusunan RPP, menyiapkan materi pembelajaran, dan pembuatan media.

##### **1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat agar mahasiswa memiliki rencana yang matang dan mantap dalam melakukan pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran. Di dalam RPP tertuang segala aktivitas pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran didalamnya termuat Kompetensi Inti (KI), Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran, Penilaian Hasil Pembelajaran dan Instrumen Penilaian.

##### **(a) Menyiapkan Materi**

Materi disiapkan agar mahasiswa dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik dan runtut. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang sedang berlaku

(b) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan untuk mempermudah dalam penyampaian materi kepada siswa. Mahasiswa harus kreatif dalam memilih dan membuat media pembelajaran agar peserta didik dapat terlibat aktif dalam mengikuti pembelajaran.

**B. PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL dilaksanakan dengan menyesuaikan ketentuan dari pihak MAN Yogyakarta II dan juga kesepakatan antara guru pembimbing mata pelajaran dengan mahasiswa PPL.

**1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum masuk ke kelas untuk melakukan kegiatan belajar mengajar mahasiswa harus menyiapkan RPP yang digunakan untuk mengajar, bahan ajar, media pembelajaran yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing untuk mendapat saran dan masukan.

**2. Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan praktik belajar mengajar merupakan kegiatan utama dari serangkaian kegiatan PPL. Dalam kegiatan praktik belajar mengajar diharapkan penulis dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di lapangan dan mahasiswa juga mampu menerapkan semua ilmu yang telah diperoleh selama masa kuliah.

Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar di kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 dengan materi ajar Hidrokarbon dan Minyak Bumi dan Laju Reaksi. Proses belajar mengajar bisa dikatakan cukup baik karena peserta didik dapat terlibat aktif selama proses pembelajaran. Di dalam kelas mahasiswa selalu dipantau oleh guru pembimbing, hal tersebut bertujuan untuk memberikan masukan kepada mahasiswa terkait praktik mengajar di kelas.

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) setiap pertemuannya meliputi

**a. Membuka Pelajaran**

Kegiatan membuka pelajaran di kelas mencakup membuka dengan salam, meminta peserta didik untuk berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, memberikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari atau dengan mengingatkan pelajaran pada pertemuan sebelumnya, selain itu juga memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.

**b. Kegiatan Inti**

Dalam penyajian materi di kelas, mahasiswa menggunakan berbagai macam metode sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan telah dikonsultasikan oleh guru pembimbing. Beberapa metode yang digunakan adalah :

1) Metode Ceramah

Metode dimana guru (mahasiswa) memberikan penjelasan yang dapat membawa siswa berfikir secara bersama-sama terkait materi yang disampaikan. Dengan demikian siswa ikut terlibat aktif dalam pembelajaran alkena, alkuna dan laju reaksi.

2) Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab mahasiswa menyajikan materi pelajaran dengan cara memancing pertanyaan-pertanyaan dan menuntut siswa untuk memberikan jawaban. Metode ini diterapkan untuk mengecek kesiapan siswa dalam menerima materi pembelajaran, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi aktif selama proses pembelajaran baik hidrokarbon, minyak bumi maupun laju reaksi.

3) Metode Penugasan

Menerapkan metode penugasan diharapkan agar siswa dapat memperdalam materi yang telah disampaikan di kelas dengan cara mengerjakan latihan soal yang diberikan.

4) Metode Pengamatan

Pada metode pengamatan siswa melakukan pengamatan video (virtual lab) faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Pada metode ini diharapkan peserta didik dapat memahami prinsip kerja dari praktikum yang ditampilkan melalui video dan menyimpulkan kegiatan praktikum tersebut. Selain itu peserta didik juga mengamati bentuk dari isomer alkena/alkuna dengan menggunakan molymod dan mengamati berbagai macam reaksi hidrokarbon yang juga ditunjukkan dengan molymod.

5) Metode Diskusi

Metode diskusi yang diterapkan guna melatih keaktifan siswa dalam melakukan presentasi, berdiskusi dengan kelompok, dan juga melakukan sesi tanya jawab antar peserta didik. Selain itu dengan metode diskusi siswa juga kan berlatih untuk percaya diri mengungkapkan pendapatnya terkait materi yang dipaparkan.



Metode diskusi diterapkan dalam sumber dan kegunaan senyawa hidrokarbon dan minyak bumi.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pembelajaran dilakukan dengan cara menyimpulkan materi yang telah diberikan selama 2x45 menit baik guru yang menyimpulkan maupun bersama-sama dengan peserta didik, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan memberikan penugasan.

Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa selama PPL :

| No | Hari/Tanggal            | Kelas                  | Jam Ke-    | Materi Kegiatan  |
|----|-------------------------|------------------------|------------|--|
| 1. | Selasa/ 2 Agustus 2016  | XI MIPA 2              | 1-2        | Tata Nama Alkena dan Isomernya   |
| 2. | Kamis / 4 Agustus 2016  | XI MIPA 1              | 3-4        | Tata Nama Alkena dan Isomernya   |
| 3. | Jumat/ 5 Agustus 2016   | XI MIPA 2<br>XI MIPA 1 | 4-5<br>6-7 | Tata Nama Alkuna dan Sifat Fisis dan Kimia Hidrokarbon                   |
| 4. | Selasa/ 9 Agustus 2016  | XI MIPA 2              | 1-2        | Sumber dan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon                                  |
| 5. | Kamis / 11 Agustus 2016 | XI MIPA 1              | 3-4        | Sumber dan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon                                  |
| 6. | Jumat / 12 Agustus 2016 | XI MIPA 2<br>XI MIPA 1 | 4-5<br>6-7 | Ulangan Harian 1 Materi Senyawa Hidrokarbon                              |
| 7. | Senin / 15 Agustus 2016 | XI MIPA 2              | 4-5        | Minyak Bumi dan Laju Reaksi& Faktor-Faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi |
| 8. | Kamis / 18 Agustus 2016 | XI MIPA 1              | 3-4        | Minyak Bumi dan Laju Reaksi& Faktor-Faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi |

|     |                                |                                  |                |   |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|----------------|---|
| 9.  | Jumat / 19<br>Agustus 2016     | XI MIPA<br>2<br><br>XI MIPA<br>1 | 4-5<br><br>6-7 | Persamaan dan Orde<br>Reaksi                                |
| 10. | Senin/ 22<br>Agustus 2016      | XI MIPA<br>2                     | 4-5            | Persamaan dan Orde<br>Reaksi                                |
| 11. | Kamis / 25<br>Agustus 2016     | XI MIPA<br>1                     | 3-4            | Persamaan dan Orde<br>Reaksi                                |
| 12. | Jumat / 26<br>Agustus 2016     | XI MIPA<br>1<br><br>XI MIPA<br>2 | 4-5<br><br>6-7 | Praktikum Faktor-Faktor<br>yang mempengaruhi<br>Laju Reaksi |
| 13. | Jumat / 9<br>September<br>2016 | XI MIPA<br>1<br><br>XI MIPA<br>2 | 4-5<br><br>6-7 | Ulangan Harian 2 Laju<br>Reaksi                             |

### 3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam tiga macam yaitu ketika diakhir pembelajaran dengan cara menyimpulkan materi pembelajaran pertemuan saat itu, pemberian tugas individu dan ulangan harian di akhir bab. Evaluasi kesimpulan diberikan dengan cara memberi pertanyaan terkait materi yang disampaikan. Tugas individu berupa latihan soal-soal yang diberikan ditengah pembelajaran maupun sebagai penugasan di rumah. Ulangan harian dilakukan setelah serangkaian pembelajaran dalam satu bab selesai dilakukan.

### 4. Kegiatan Lain

Dalam memenuhi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan , mahasiswa melakukan berbagai macam kegiatan yaitu :

- a. Mendampingi guru mata pelajaran kimia mengajar di kelas

Mendampingi guru mengajar baik guru pembimbing maupun guru kimia yang lain bertujuan untuk menambah ilmu, memperoleh gambaran tentang melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas dari berbagai macam aspek..

- b. Membuat Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi perhitungan minggu/jam efektif, program tahunan (Prota), program semester (Prosem), RPP, silabus, lembar penilaian akhlak/kepribadian, rencana pelaksanaan harian (RPH), tabel pelaksanaan

harian, soal ulangan harian, soal remedial dan pengayaan, dan analisis butir soal

- c. Mendampingi mahasiswa PPL mengajar di kelas
- Mendampingi mahasiswa PPL lain ketiak di kelas juga bertujuan agar mahasiswa dapat melihat, membandingkan serta menambah referensi bagaimana mengajar di kelas dengan berbagai macam kondisi
- d. Asistensi Praktikum Kimia
- Bentuk Kegiatan : Pendampingan praktikum peserta didik
- Tujuan Kegiatan : Membantu peserta didik lebih memahami prosedur praktikum
- Sasaran : peserta didik kelas X MIPA

| Hari, tanggal           | Jam         | Kelas    | Materi  |
|-------------------------|-------------|----------|---|
| Senin, 5 September 2016 | 11.00-11.45 | X MIPA 3 | • Praktikum tentang kepolaran senyawa kovalen |
|                         | 12.20-13.05 |          |   |
|                         | 13.05-14.35 | X MIPA 2 | • Praktikum tentang kepolaran senyawa kovalen |
| Kamis, 8 September 2016 | 07.00-08.30 | X MIPA 1 | Praktikum tentang kepolaran senyawa kovalen   |

- e. Melaksanakan Piket
- 1) Piket UKS
- Saat melakukan piket UKS mahasiswa merapikan rauangan UKS dan memberi obat ketika ada siswa yang datang ke UKS, dilakukan setiap satu minggu sekali sesuai dengan jadwal yang sudah dibagi.
- 2) Piket Laboratorium Kimia
- Kegiatan piket dilaboratorium kimia meliputi merapikan alat dan bahan kimia, melakukan pendataan, dan memberikan label pada bahan kimia serta juga membantu persiapan ketika akan ada praktikum.
- 3) Piket Perpustakaan
- Dalam piket perpustakaan mahasiswa membantu petugas perpustakaan untuk mengelompokkan dan membagikan buku penunjang pembelajaran kepada siswa kelas X, XI dan XII.

4) Piket Kesiswaan dan Kurikulum

Piket kesiswaan dan kurikulum dilaksanakan mahasiswa saat awal pergantian tahun ajaran meliputi membantu menyiapkan tata tertib, peraturan akademik, mengelompokkan angket ekstrakurikuler, juga membantu menyiapkan seragam untuk siswa kelas X.

5) Piket Pagi & Tadarus

Piket pagi yang dimaksud adalah menyambut peserta didik yang datang baik digerbang depan maupun belakang dimulai pukul 06.30-06.45, kemudian dilanjutkan dengan memantau kegiatan tadarus Al Qur'an di setiap kelas sampai pukul 07.00.

6) Mendampingi Absen Sholat Dzuhur

Mahasiswa mendampingi Guru dan mahasiswa PPL dari Universitas Al Ma Ata untuk menyiapkan absen untuk siswa putri dan mengawasi kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah di Mushola MAN Yogyakarta II, kegiatan berlangsung mulai 11.45-12.15, terkadang sampai 12.30.

### **C. ANALISIS HASIL dan REFLEKSI**

Berdasarkan penjelasan dari pelaksanaan program PPL, dapat dianalisa bahwa hasil pelaksanaan program PPL mahasiswa masih memiliki banyak kekurangan dan mendapat banyak manfaat dari PPL ini, hal ini ditunjukkan dengan adanya permasalahan seperti :

1. Mahasiswa PPL kurang mampu menyesuaikan waktu ketika proses pembelajaran sehingga terkadang ada materi yang tidak tersampaikan atau kurang waktu untuk latihan soal.
2. Mahasiswa kurang mempersiapkan materi ataupun rencana pembelajaran dengan matang.
3. Sikap siswa yang kurang kondusif ketika proses pembelajaran

Dari berbagai permasalahan tersebut dapat diberikan beberapa solusi yaitu :

1. Konsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Konsultasi dengan guru sebaiknya dioptimalkan terkait materi yang dirasa masih kurang paham agar tidak ada kekeliruan ketika di kelas.
2. Menciptakan suasana belajar yang serius namun santai dan menyenangkan.
3. Mengulang kembali materi yang telah diperoleh dari dosen untuk disesuaikan dengan penerapan di sekolah.
4. Berlatih untuk mengajar sebelum masuk ke kelas sebagai persiapan agar dapat manajemen waktu dengan baik.
5. Sebaiknya dioptimalisasi observasi kelasnya agar segala hal bisa dicari alternatif atau antisipasinya serta solusi pemecahan permasalahan yang kemungkinan terjadi.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Beberapa program dapat diselesaikan dengan baik, namun juga masih terdapat kekurangan. Faktor penyebab utamanya adalah keterbatasan waktu.

Dari hasil PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL:

1. Memberikan pengalaman secara nyata untuk menerapkan dan berbagi ilmu yang telah diperoleh selama masa kuliah ke dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di madrasah.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahannya yang terkait dengan proses pembelajaran yang sesungguhnya serta bagaimana menemukan solusi permasalahan tersebut.
3. Meningkatkan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki ketika menjadi seorang guru yaitu meliputi kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.
4. Memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika nanti terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sebenarnya.
5. Meningkatkan hubungan baik antara UNY dengan sekolah.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 15 juli 2016 sampai 15 September 2016, berikut adalah saran-saran yang dapat diberikan demi meningkatkan keberhasilan PPL di tahun mendatang

### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pelaksanaan PPL yang bersamaan dengan KKN tahun ini sebaiknya tidak dilanjutkan lagi, karena banyak kendala pada parktiknya sehingga menyebabkan mahasiswa tidak dapat maksimal dalam melaksanakan PPL.
- b. Sebelum penerjunan ke lokasi PPL masing-masing sebaiknya diadakan pembekalan dengan baik dalam tingkat Universitas/Fakultas/Program Studi sehingga mahasiswa benar-benar siap ketika melaksanakan kegiatan di madrasah.
- c. Meningkatkan kerja sama dengan pihak madrasah/sekolah atau dengan lembaga yang sudah terjalin selama ini.

### **2. Bagi MAN Yogyakarta II**

- a. Memberikan motivasi bagi peserta didik agar selalu mempunyai keinginan yang kuat untuk mengikuti proses pembelajaran.
- b. Selama kegiatan PPL berlangsung sebaiknya pihak Madrasah senantiasa memantau mahasiswa PPL sehingga terjalin koordinasi yang baik antara mahasiswa dengan pihak Madrasah.
- c. Kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL diharapkan dapat bermanfaat bagi Madrasah.
- d. Selalu menjaga kerja sama yang baik antarwarga MAN Yogyakarta II dan lembaga lain demi kemajuan sekolah.

### **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa sebaiknya mempersiapkan perangkat mengajar, menyusun materi, media pembelajaran hingga membuat soal dengan sungguh-sungguh sehingga kegiatan KBM berjalan dengan baik.
- b. Mahasiswa dapat menjalin hubungan yang baik dengan pihak sekolah, guru pembimbing maupun dengan sesama teman PPL sehingga tidak ada hambatan selama melaksanakan PPL.
- c. Mau menerima kritik, masukan dan saran dari semua pihak demi kemajuan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan.

- d. Selalu belajar demi memperkaya wawasan ilmu pengetahuan agar mampu menjadi calon tenaga pendidik yang profesional.
- e. Meningkatkan rasa tanggung jawab atas setiap tindakan yang ditempuh



## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta :  
Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : Universitas  
Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : MAN YOGYAKARTA II  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. KHA Dahlan no.130 Yogyakarta, 55261  
Nama DPL PPL/ Magang III : Regina Tutik Padmaningrum  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Kimia / FMIPA  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274-513

| No | Tgl. Kehadiran    | Jml Mhs | Materi Bimbingan   | Keterangan | Tanda Tangan<br>DPL PPL/ Magang III |
|----|-------------------|---------|--------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. | 1 Agustus 2016    | 2       | Evaluasi PBM       |            | <i>Pa.</i>                          |
| 2. | 2 Agustus 2016    | 2       | Evaluasi PBM       |            | <i>Pa.</i>                          |
| 3. | 26 September 2016 | 1       | Konsultasi Laporan |            | <i>Pa.</i>                          |
| 4. | 27 September 2016 | 1       | Konsultasi Laporan |            | <i>Pa.</i>                          |
|    |                   |         |                    |            |                                     |
|    |                   |         |                    |            |                                     |
|    |                   |         |                    |            |                                     |
|    |                   |         |                    |            |                                     |
|    |                   |         |                    |            |                                     |
|    |                   |         |                    |            |                                     |

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lakukan.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta, 15 September 2016

Mhs PPL/ Magang III Prodi A

*Stuf*

Ajeng Widya Indana

NIM. 13303244029





FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : MAN Yogyakarta II

NAMA MAHASISWA : AJENG WIDYA I

ALAMAT SEKOLAH: JLN. KH AHMAD DAHLAN NO. 130, YOGYAKARTA

NOMOR MHS : 13303244029

FAK/JUR/PRODI :FMIPA/PEND. KIMIA

| No | Aspek yang diamati    | Deskripsi Hasil Pengamatan   | Keterangan  |
|----|-----------------------|--|---|
| 1  | Kondisi fisik sekolah | Sekolah memiliki beberapa gedung antara lain gedung kelas yang berjumlah 24 ruang kelas masing masing 8 ruang untuk kelas X, dan 8 ruang untuk kelas XI dan 8 ruang untuk kelas XII. Selain itu terdapat juga 28 kamar mandi/WC, dan 2 tempat parkir sepeda motor yaitu parkir depan untuk tamu (Sekitar 10 x 20 m) sedangkan parkir belakang untuk guru dan karyawan serta peserta didik ( Sekitar 20 x 20 m). Terdapat 2 lapangan, 1 ruang guru, 1 perpustakaan, madding, UKS yang memadai serta ruang laboratorium. Laboratorium tersebut adalah laboratorium bahasa, kimia, fisika, biologi, computer, dan tata boga. Dengan luas tanah 3.685m2, tidak memungkinkan untuk diperluas, hanya bisa menambah lokal ke atas oleh karena itu kondisi fisiknya sangatlah sempit maka dari itu yang bisa dilaksanakan hanya rehab.gedung yang sudah tua dan harus diganti.<br>keadaan invetaris kelas sudah memadai. | Keadaan fisik sekolah secara keseluruhan sudah tampak baik. Hanya diperlukan beberapa perbaikan yang akan menambah baiknya sekolah. |
| 2  | Potensi peserta didik | Peserta didik memiliki kriteria aktif, kreatif, dan berprestasi. Beberapa peserta didik telah membuktikan kemampuannya dengan mengukir prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, seperti lomba cerpen, MTQ, MSQ, peserta didik berprestasi, dan catur. Selain itu masih banyak lagi prestasi yang telah diukir peserta didik-siswi MAN Yogyakarta II yang patut dibanggakan.   |   |
| 3  | Potensi guru          | Cukup baik, terlihat dari semua guru telah strata satu, berkepribadian baik, berkompeten, profesional, dan memiliki wawasan islami.  |   |
| 4  | Potensi karyawan      | Baik, berkompeten di bidangnya, berkepribadian baik dan berwawasan islami.   |   |
| 5  | Fasilitas KBM, media  | Sudah memadai, terbukti dengan adanya Laboratorium IPA (Fisika, Kimia, dan Biologi), Laboratorium Musik, Laboratorium Boga, dan Laboratorium   |   |

|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
|    |                               | TIK. Terdapat LCD di setiap kelas dan perpustakaan. Setiap ruang guru disediakan 1 buah laptop dan dapat digunakan untuk mengajar jika diperlukan   |  |
| 6  | Perpustakaan                  | Baik, ber-AC, bersih, tertata dengan baik. Secara keseluruhan buku-buku yang tersedia cukup lengkap. Terdapat CD pembelajaran yang disimpan dalam almari.   |  |
| 7  | Laboratorium                  | Laboratorium IPA lengkap . Laboratorium musik, TIK, bahasa, Tata Boga dalam kondisi baik dan fasilitas dalam laboratorium sudah cukup memadai. Sudah ada laboratorium IPS namun masih dalam persiapan dan belum difungsikan seutuhnya.  |  |
| 8  | Bimbingan Konseling           | Lengkap dengan alat-alat pendukung seperti komputer, media konseling dan guru-gurunya. Ruang konseling dibedakan antara ruang konseling individu dan kelompok.  |  |
| 9  | Bimbingan Belajar             | Ada bimbingan belajar setelah KBM berlangsung.  |  |
| 10 | Ekstrakurikuler               | Banyak terdapat pilihan ekstrakurikuler seperti Pramuka, PMR, basket, Voli, musik, dll.   |  |
| 11 | Organisasi dan fasilitas OSIS | Ada OSIS, namun Fasilitas OSIS kurang lengkap/ kurang memadai karena di ruang OSIS hanya terdapat meja dan kursi dan tidak ada fasilitas komputer. Administrasi tertata dengan cukup baik.  |  |
| 12 | Organisasi dan fasilitas UKS  | Cukup lengkap, terlihat dari adanya alat-alat penunjang seperti tempat tidur pasien, kotak obat, wastafel, buku kunjungan dan ada guru yang jaga secara bergantian.   |  |
| 13 | Administrasi                  | Secara keseluruhan sangat rapi dan tersistem mulai dari pendataanpeserta didik, keuangan, kepegawaian, dan kepeserta didikan. Sudah menggunakan pengarsipan komputerisasi meskipun untuk bidang tertentu harus menggunakan yang manual.<br>Sekolah ini telah memberlakukan fingerprint bagi guru dan pegawai saat mereka datang dan saat pulang untuk mempermudah dalam hal penghitungan lama jam kerja di sekolah. |  |
| 14 | Karya Tulis Ilmiah Remaja     | Sudah ada   |  |
| 15 | Karya Ilmiah oleh Guru        | Sudah baik, ada guru yang mendapat penghargaan dalam bidang karya ilmiah.   |  |
| 16 | Koperasipeserta didik         | Koperasi ada dan sudah berjalan dengan cukup baik serta dikelola oleh karyawan khusus.  |  |
| 17 | Tempat ibadah                 | Tersedia masjid yang bagus, berfasilitas lengkap dan masjid antara putra dan putri dipisah sehingga lebih kondusif.   |  |
| 18 | Kesehatan lingkungan          | Lingkungan sekolah bersih dan rapi. Masing- masing kelas memiliki taman   |  |

|    |           |   |  |
|----|-----------|---|--|
|    |           | pribadi serta pemisahan sampah organik dan anorganik.   |  |
| 19 | Lain-lain | <p>a. Ruang guru<br/>Ruang guru sudah tertata dengan baik dengan membagi ruang guru berdasarkan mata pelajaran yang diampu yaitu IPA, IPS dan BAHASA</p> <p>b. Kantin<br/>Letak kantin berada disamping timur sekolah yang menyediakan banyak aneka jajanan. Kantin dalam kondisi bersih.</p> <p>c. Ruang TU<br/>Kondisi ruang TU sudah baik, peralatan dan perlengkapan tertata dengan rapih. Selain itu kebersihan juga terjaga dan peralatan serta perlengkapan yang ada sudah terawat dengan baik. Daftar presensi sudah memakai finger print.</p> <p>d. Parkiran<br/>Tempat parkir sepeda motor terletak di sisi timur depan dan timur belakang sekolah. Tempat parkir bagian depan disediakan bagi guru dan karyawan. Tempat parkir bagian belakang disediakan bagipeserta didik.</p> <p>e. Lapangan<br/>Memiliki lapangan olahraga dan upacara, yaitu lapangan basket dan futsal yang digunakan juga sebagai lapangan upacara. Dan terdapat pula lapangan volley di bagian belakang. Akan tetapi kondisi lapangan volly ini kurang terawat. Dibagian tepi lapangan basket digunakan sebagai tempat parkir sepeda motorpeserta didik, dan lantainya kurang memenuhi persyaratan keamanan lapangan olahraga.</p> |  |

Koordinator PPL Sekolah



Evi Effrisanti, S.TP

NIP. 19740920 199903 2 002

Yogyakarta, 20 September 2016

Mahasiswa,



Ajeng Widya Indriana

NIM. 13303244029

**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**



Universitas Negeri Yogyakarta

|                 |
|-----------------|
| NPma.3          |
| untuk mahasiswa |

NAMA : Ajeng Widya Indriana      PUKUL : 12.20-14.35  
 NIM : 13303244029      TEMPAT PRAKTIK : MAN Yogyakarta II  
 TGL. : Jumat, 29 Juli 2016      FAK/JUR/PRODI :FMIPA/P. Kimia/P.Kimia

| No. | Aspek yang Diamati                           | Deskripsi Hasil Pengamatan  |
|-----|--|---|
| A.  | Perangkat Pembelajaran                       |   |
|     | 1. Kurikulum 2013                            | Mengacu pada Kurikulum 2013 nasional dan dikembangkan bersama kurikulum sekolah, kurikulum muatan lokal, dan kurikulum keterampilan.  |
|     | 2. Silabus                                   | Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Di dalamnya sudah memuat pendidikan karakter.   |
|     | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran<br>(RPP) | RPP tersusun dengan baik. RPP disusun per KD untuk beberapa kali pertemuan. Kegiatan pembelajaran sudah dibagi menjadi mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. RPP juga dilengkapi aspek penilaian dan instrumennya mulai dari jenis soal hingga pedoman penskoran. Aspek yang dinilai mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. |
| B.  | Proses Pembelajaran                          |   |
|     | 1. Membuka pelajaran                         | Salam pembuka, mengecek kehadiran, meminta perhatian, apersepsi, motivasi, mengulas materi sebelumnya secara singkat dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat kembali.   |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| 2. Penyajian materi          | Guru melanjutkan materi dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi dengan menggunakan papan tulis, dan buku paket. Guru terkadang meminta siswa mencatat informasi penting. Adakalanya guru menghubungkan materi dengan fenomena di kehidupan sehari-hari. |
| 3. Metode pembelajaran       | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.   |
| 4. Penggunaan Bahasa         | Guru menggunakan bahasa indonesia untuk menyampaikan materi dan berkomunikasi dengan peserta didik, terkadang sedikit bahasa jawa.   |
| 5. Penggunaan waktu          | 2x45 menit   |
| 6. Gerak                     | Guru menyampaikan materi di depan kelas, tapi juga sesekali berjalan mengelilingi siswa dan mendekati siswa. Sesekali menegur siswa apabila ada yang gaduh di kelas  |
| 7. Cara memotivasi siswa     | Guru memberikan motivasi ke siswa dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi yang disampaikan  |
| 8. Teknik Bertanya           | Guru memberikan pertanyaan ke siswa secara klasikal, kemudian menunjuk salah satu anak ataupun memanggil nama siswa. Sesekali guru bertanya pada siswa yang kurang memperhatikan di kelas  |
| 9. Teknik Penguasaan Kelas   | Guru menguasai kelas dengan baik, dapat mengkondisikan siswa yang membuat gaduh di kelas sehingga suasana kelas kondusif lagi untuk pembelajaran   |
| 10. Penggunaan Media         | Guru menggunakan papan tulis dan molymod untuk menjelaskan tata nama alkana  |
| 11. Bentuk dan Cara evaluasi | Evaluasi pada pembelajaran ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada siswa secara lisan untuk menarik kesimpulan pembelajaran hari itu. Siswa diberi penugasan untuk mengerjakan LKS   |
| 12. Menutup Pembelajaran     | Siswa menyimpulkan materi pertemuan itu dan guru memberikan penguatan. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam   |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
| C. | <b>Perilaku Siswa</b>             |   |
|    | 1. Perilaku siswa di dalam kelas  | Sebagian besar siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan namun ada beberapa yang ribut sendiri. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. |
|    | 2. Perilaku siswa di luar sekolah | Saat istirahat siswa ada yang tetap dikelas, ke kantin, ke perpustakaan, bermain di luar kelas dan melakukan aktivitas lain                 |

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum

NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana

NIM. 13303244029



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| No | Program/Kegiatan PPL         | Jumlah Jam per Minggu |   |     |     |    |   |    |     |      |    | Jumlah Jam |
|----|------------------------------|-----------------------|---|-----|-----|----|---|----|-----|------|----|------------|
|    |                              | Pra                   | I | II  | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |            |
| 1  | Observasi                    |                       |   | 4   |     |    |   |    |     |      |    | 4          |
|    | Persiapan                    |                       |   |     |     |    |   |    |     |      |    |            |
|    | Pelaksanaan                  | 5                     | 1 |     |     |    |   |    |     |      |    | 6          |
|    | Tindak Lanjut                |                       |   |     |     |    |   |    |     | 1    |    | 1          |
| 2  | Penyusunan RPP               |                       |   |     |     |    |   |    |     |      |    |            |
|    | - Persiapan                  |                       |   | 0,5 | 1   | 1  |   |    |     |      |    | 2,5        |
|    | - Pelaksanaan                |                       |   | 3   | 4   | 3  | 4 |    |     |      |    | 14         |
|    | - Evaluasi dan tindak lanjut |                       |   | 1   | 1   | 1  | 1 |    |     |      |    | 4          |
| 3  | Pembuatan Media              |                       |   |     |     |    |   |    |     |      |    |            |
|    | - Persiapan                  |                       |   |     | 1   |    |   | 1  |     |      |    | 2          |
|    | - Pelaksanaan                |                       |   |     | 2   | 1  |   | 2  |     |      |    | 5          |
|    | - Evaluasi dan tindak lanjut |                       |   |     |     |    |   | 1  |     |      |    | 1          |



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2016

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|   |   |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
|---|---|--|-----|---|------|------|-----|------|------|-----|---|-------|
| 4 | Praktik Mengajar                              |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
|   | - Persiapan                                   |  |     | 1 | 2    | 2    | 2   | 2    | 1    | 1   |   | 11    |
|   | - Pelaksanaan                                 |  |     |   | 8    | 8    | 8   | 8    | 4    | 4   |   | 40    |
|   | - Evaluasi dan tindak lanjut                  |  |     |   | 0,75 | 0,5  | 0,5 | 0,5  | 0,75 | 0,5 |   | 3,5   |
| 5 | Asistensi Praktikum dan Pembelajaran          |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
|   | - Persiapan                                   |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
|   | - Pelaksanaan                                 |  |     | 3 | 3    | 1,25 |     | 2    | 6    | 11  |   | 26,25 |
|   | - Evaluasi dan tindak lanjut                  |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
| 6 | Evaluasi pembelajaran                         |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
|   | - Pembuatan soal                              |  |     | 1 |      | 4,5  | 1   | 2    |      | 3,5 |   | 12    |
|   | - Koreksi                                     |  |     |   |      | 2    | 4   | 3    | 3,5  |     |   | 12,5  |
|   | - Rekap Nilai                                 |  |     |   |      |      | 1,5 | 1    | 1    |     | 4 | 7,5   |
|   | Anlisis Butir Soal                            |  |     |   |      |      | 2,5 |      |      |     | 2 | 4,5   |
| 7 | Piket   |  |     |   |      |      |     |      |      |     |   |       |
|   | Menyambut Siswa dan Kegiatan Pra Pembelajaran |  | 0,5 |   |      |      |     | 2    | 2,25 | 2   |   | 4,5   |
|   | UKS   |  |     |   |      | 2,5  | 2,5 | 4,25 | 3,5  | 3,5 |   | 16,25 |
|   | Perpustakaan                                  |  | 5,5 |   |      |      |     |      |      |     |   | 5,5   |
|   | Kurikulum & Kesiswaan                         |  | 3   | 2 |      |      |     |      |      |     |   | 5     |
|   | Mendampingi Absen Shalat Dzuhur               |  |     |   |      |      | 0,5 | 1    | 2    | 2   |   | 5,5   |

[illegible]

[illegible]



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|    |                    |  |  |   |       |      |       |       |      |    |      |       |       |
|----|--------------------|--|--|---|-------|------|-------|-------|------|----|------|-------|-------|
|    | Evaluasi           |  |  |   |       |      |       |       |      |    |      |       |       |
| 16 | Upacara Bendera    |  |  |   |       |      |       |       |      |    |      |       |       |
|    | Upacara Hari Senin |  |  |   | 1,5   | 1    | 1     | 1     | 1    | 1  | 1    | 7,5   |       |
|    | Upacara HUT RI     |  |  |   |       |      |       | 1     |      |    |      |       |       |
|    | Jumlah Jam         |  |  | 5 | 13,75 | 18,5 | 25,75 | 31,75 | 30,5 | 39 | 29,5 | 49,75 | 13    |
|    |                    |  |  |   |       |      |       |       |      |    |      |       | 256,5 |

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Drs. H. Amullah, MA  
NIP. 19660119 199603 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Mahasiswa

Ajenng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal         | Materi Kegiatan  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|----------------------|--|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 18 Juli 2016  | 07.00-08.30<br>Apel Pagi dan Halal Bihalal   | Kegiatan diikuti oleh 16 mahasiswa PPL UNY , guru, siswa dan staff karyawan MAN Yogyakarta II  |          |        |
| 2. | Selasa, 19 Juli 2016 | 07.30-09.30<br>Membantu Administrasi Sekolah<br><br>11.30-12.00<br>Membantu administrasi Sekolah | Mempersiapkan lembaran peraturan akademik sejumlah kurang lebih 240 bundel dan membagikannya ke kelas XI IPS 1<br><br>Memberi cap pada lembar fotokopi SKHUN setiap bunder berisi 5 lembar |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|
|    |              |                 |       |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal      | Materi Kegiatan  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------|--|--|----------|--------|
| 3. | Rabu/20 Juli 2016 | 12.30-13.00<br>Membantu Administrasi Sekolah<br><br>06.45-07.00<br>Memantau kegiatan sebelum pembelajaran<br><br>08.30-10.00 | Tercatat nama-nama siswa yang sudah mengembalikan rapor dan rapor dikelompokkan sesuai dengan kelas masing-masing<br><br>Peserta didik di kelas X dan XI MIPA sudah melaksanakan tadarus dan tercatat kelas yang belum ada gurunya |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal        | Materi Kegiatan   | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|---|--|----------|--------|
| 4. | Kamis/ 21 Juli 2016 | 11.00-13.00<br>Membantu Administrasi Perpustakaan<br><br>06.45-07.00<br>Memantau Kegiatan Sebelum Pembelajaran<br><br>08.00-11.30<br>Membantu Administrasi Perpustakaan | Buku penunjang untuk pembelajaran kelas XII telah terbagi sejumlah 88 paket.<br><br>Siswa kelas X dan XI telah melaksanakan tadarus ada atau tidak ada guru pendamping.<br><br>Buku Penunjang pembelajaran sudah terbagi ke siswa kelas Xi MIPA, IPS dan Agama |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal        | Materi Kegiatan            | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|----------------------------|---|----------|--------|
| 5. | Jumat/ 22 Juli 2016 | 07.00-07.15<br>PLH         | Mengingatkan siswa untuk melaksanakan PLH ( membersihkan lingkungan di kelas masing-masing.       |          |        |
|    |                     | 08.00-09.00<br>Observasi   |   |          |        |
| 6. | Senin/25 Juli 2016  | 06.45-07.00<br>Apel Pagi   | Diperoleh data keadaan lingkungan fisik madrasah di lantai 3<br>Dihadiri oleh kelas X dan XI MIPA |          |        |
|    |                     | 09.15-10.00<br>10.15-11.00 | Pendampingan KBM di kelas X MIPA  |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal        | Materi Kegiatan                     | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|-------------------------------------|---|----------|--------|
| .  | Selasa/26 Juli 2016 | 11.30-13.30<br>Administrasi sekolah | Angket ekstrakurikuler telah selesai dikelompokkan sesuai dengan jenisnya dan diinput dalam excel |          |        |
|    |                     | 08.00-09.30<br>Persiapan RPP        | Mengumpulkan , memilih dan mepalajarai alkena yang akan digunakan untuk RPP dan KBM               |          |        |
|    |                     | 10.00-13.00<br>Pembuatan RPP        | RPP untuk materi alkena dan isomernya selesai dibuat  |          |        |
|    | Rabu/27 Juli 2016   | Izin sakit dan KRSan di kampus      |   |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan                 | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|-----------------------|---------------------------------|---|----------|--------|
|    | Kamis/28 Juli<br>2016 | 06.45-08.30<br>Observasi Kelas  | Mengetahui kondisi dan sikap peserta didik selama pembelajaran dan mengetahui bagaimana cara guru mengajar di kelas XI MIPA 1 |          |        |
|    |                       | 09.15-10.45<br>Pendampingan KBM | Mendampingi KBM di kelas X MIPA, mendapat tambahan ilmu ttg bagaimana mengelola kelas   |          |        |
|    |                       | 10.50-11.20<br>Koreksi Tugas    | Membantu mahasiswa PPL Kimia Afifah mengoreksi tugas kelas X  |          |        |
|    |                       | 13.00-14.00<br>Menyiapkan Soal  | Terselesaikan soal-soal untuk tugas materi Alkena untuk kelas XI  |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan                  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|-----------------------|----------------------------------|--|----------|--------|
|    | Jumat/29 Juli 2016    | 08.45-10.15<br>Observasi Kelas   | Melakukan observasi kelas tentang bagaimana cara guru menyampaikan materi pembelajaran hidrokarbon di kelas XI MIPA 2. |          |        |
|    |                       | 10.15-10.30<br>Konsultasi Materi | Memperoleh masukan dari guru pembimbing tentang materi yang akan disampaikan.  |          |        |
|    |                       | 11.00-12.00<br>Tindak Lanjut RPP | Menyesuaikan RPP yang telah dibuat dengan masukan dari guru pembimbing.  |          |        |
|    | Senin/ 1 Agustus 2016 | 11.00-13.05<br>Pendampingan KBM  | Membantu menjelaskan ke siswa dan membantu mahasiswa PPL Kimia Afifah dalam KBM  |          |        |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal              | Materi Kegiatan                           | Hasil  | Hambatan                                  | Solusi                               |
|----|---------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
|    | Selasa/ 2 Agustus<br>2016 | 13.05-14.35<br>Pendampingan KBM           | Membantu menjelaskan ke siswa dan membantu mahasiswa PPL Kimia Afifah dalam KBM, siswa menjadi lebih leluasa untuk bertanya. |   |                                      |
|    |                           | 06.45-08.30<br>KBM                        | Melaksanakan KBM di kelas XI MIPA 2 dengan materi tata nama alkena dan isomernya.  |   |                                      |
|    |                           | 08.30-09.00<br>Evaluasi                   | Evaluasi terkait pelaksanaan KBM oleh guru pembimbing, mahasiswa mendapatn masukan demi kemajuan.                            |   |                                      |
|    |                           | 10.00-12.30<br>Persiapan RPP dan Mengajar | Terkumpul materi yang telah dipilih untuk disampaikan dan ditulis dalam RPP terkait untuk KBM                                | Sinyal internet di basecamp kurang lancar | Menggunakan buku-buku dan file ebook |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal              | Materi Kegiatan                           | Hasil  | Hambatan                                  | Solusi                               |
|----|---------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
|    | Selasa/ 2 Agustus<br>2016 | 13.05-14.35<br>Pendampingan KBM           | Membantu menjelaskan ke siswa dan membantu mahasiswa PPL Kimia Afifah dalam KBM, siswa menjadi lebih leluasa untuk bertanya. |   |                                      |
|    |                           | 06.45-08.30<br>KBM                        | Melaksanakan KBM di kelas XI MIPA 2 dengan materi tata nama alkena dan isomernya.  |   |                                      |
|    |                           | 08.30-09.00<br>Evaluasi                   | Evaluasi terkait pelaksanaan KBM oleh guru pembimbing, mahasiswa mendapatn masukan demi kemajuan.                            |   |                                      |
|    |                           | 10.00-12.30<br>Persiapan RPP dan Mengajar | Terkumpul materi yang telah dipilih untuk disampaikan dan ditulis dalam RPP terkait untuk KBM                                | Sinyal internet di basecamp kurang lancar | Menggunakan buku-buku dan file ebook |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan                 | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|---------------------------------|---|----------|--------|
|    | Rabu/3 Agustus<br>2016   | 12.30-14.00<br>Mengoreksi Tugas | Tugas siswa kelas XI MIPA 2 materi alkena selesai dikoreksi dan diinput                   |          |        |
|    |                          | 08.00-11.00<br>Pembuatan RPP    | Membuat dan menyelesaikan RPP, RPP awal sampai lembar penilaian selesai dibuat.           |          |        |
|    |                          | 11.00-12.30<br>Pembuatan Media  | Media powerpoint untuk mengajar sifat fisis dan kimia selesai dibuat                      |          |        |
|    |                          | 13.00-14.00<br>Pembuatan RPP    | Menyesuaikan RPP dengan media yang telah selesai dibuat                                   |          |        |
|    | Kamis/ 4 Agustus<br>2016 | 06.45-08.30<br>KBM              | Melaksanakan kegiatan KBM di kelas XI MIPA 1, materi tata nama alkena dan isomer selesai. |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan                | Hasil  | Hambatan                                   | Solusi                               |
|----|--------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|    |                          | 08.30-08.45<br>Evaluasi        | Mendapat masukan dan saran terkait KBM yang sudah dilaksanakan   |  |                                      |
|    |                          | 09.00-10.30<br>Koreksi Tugas   | Tugas kimia kelas XI MIPA 1 Materi alkena selesai dikoreksi dan diinput nilainya.                      | Ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan | Menagih tugas ke kelas pada jam lain |
|    |                          | 11.00-11.30<br>Persiapan Media | Mencoba menggunakan molymod untuk menjelaskan reaksi kimia   |  |                                      |
|    |                          | 12.35-14.35<br>RPP             | Menyiapkan materi dan RPP sumber dan kegunaan senyawa hidrokarbon.                                     |  |                                      |
|    | Jumat/ 5 Agustus<br>2016 | 08.45-10.10<br>KBM             | Materi alkuna dan sifat fisis kimia hidrokarbon selesai disampaikan dan siswa aktif dalam pembelajaran | .....                                      | .....                                |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal            | Materi Kegiatan                  | Hasil  | Hambatan   | Solusi   |
|----|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|
|    | Senin/8 Agustus<br>2016 | 10.20-11.40<br>KBM               | Materi alkuna dan sifat fisis kimia hidrokarbon belum selesai disampaikan dan siswa aktif dalam pembelajaran di kelas XI MIPA 1. | 2 Reaksi kimia senyawa hidrokarbon belum tersampaikan di kelas | Melanjutkan materi pada pertemuan yang akan datang |
|    |                         | 07.15-07.45<br>Menyiapkan Materi | Membaca literatur tentang materi minyak bumi   |  |  |
|    |                         | 08.15-10.15<br>Membuat RPP       | Terselesaikan RPP Minyak Bumi  |  |  |
|    |                         | 10.45-12.45<br>Menyiapkan Materi | Membaca, memilih dan mengerjakan materi/maupun soal tentang laju reaksi  |  |  |
|    |                         | 13.00-14.30                      | Mendapat virtual lab laju reaksi dari youtube  |  |  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan          | Hasil   | Hambatan  | Solusi                                       |
|----|------------------------|--------------------------|---|---|--|
|    | Selasa/ 9 Agustus 2016 | 06.45-08.30<br>KBM       | Siswa melakukan presentasi dikelas tentang sumber dan kegunaan hidrokarbon. Siswa aktif terlibat tanya jawab di kelas XI MIPA 2 | Terbatasnya waktu sehingga tidak semua siswa yg ingin bertanya bisa bertanya di kelas | Menyampaikan pertanyaan di luar pembelajaran |
|    |                        | 09.00-11.30<br>Piket UKS | Melayani siswa yang meminta obat di UKS   |   |  |
|    |                        | 13.00-14.00<br>Koreksi   | Makalah kelas XI MIPA 2 selesai dikoreksi   |   |  |
|    |                        | 14.15-14.45<br>RPP       | Mengerjakan RPP Laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.   |   |  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal            | Materi Kegiatan                                      | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------|--|--|----------|--------|
|    | Rabu/10 Agustus<br>2016 | 07.50-09.00<br>Soal UH<br><br>10.30-11.45<br>Soal UH | Merumuskan kisi-kisi untuk soal ulangan harian laju reaksi<br><br>Soal Ulangan Harian pilihan ganda sejumlah 9 soal selesai dibuat beserta kunci jawabannya. |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan                   | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|-----------------------|-----------------------------------|--|----------|--------|
|    | Kamis/11 Agustus 2016 | 06.45-08.30<br>KBM                | Kegiatan belajar mengajar di kelas XI MIPA 1, siswa mempresentasikan hasil diskusinya mengenai sumber dan kegunaan hidrokarbon.                |          |        |
|    |                       | 09.00-11.00<br>Piket Laboratorium | Alat dan Bahan kimia tertata sesuai dengan jenisnya, misal gelas ukur dengan gelas ukur. Bahan asam, basa, garam disendirikan sesuai kategori. |          |        |
|    |                       | 12.30-13.30<br>Koreksi            | Makalah siswa kelas XI MIPA 1 selesai dikoreksi dan diinput nilainya   |          |        |
|    |                       | 13.45-14.45<br>Soal UH            | Terselesaikan soal ulangan harian uraian sejumlah 3 soal   |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal              | Materi Kegiatan        | Hasil  | Hambatan   | Solusi                       |
|----|---------------------------|------------------------|--|--|------------------------------|
|    | Jumat/ 12 Agustus<br>2016 | 08.45-10.10<br>KBM     | Siswa kelas XI MIPA 2 mengerjakan soal ulangan harian Hidrokarbon, ulangan harian diikuti 27 siswa | Siswa bertanya tanya dengan siswa lain                     | Menegur siswa yang berbicara |
|    |                           | 10.20-11.40<br>KBM     | Siswa kelas XI MIPA 1 mengerjakan soal ulangan harian Hidrokarbon, ulangan harian diikuti 25 siswa | Siswa bertanya tanya dengan siswa lain dan berjalan-jalan. | Menegur siswa yang berbicara |
|    | Senin/15 Agustus<br>2016  | 09.00-11.00<br>RPP     | Mengerjakan RPP Laju Reaksi  |  |                              |
|    |                           | 12.30-14.30<br>Koreksi | Ulangan Harian hidrokarbon kelas XI MIPA 2 selesai dikoreksi                                       | Masih terdapat beberapa soal essay yg belum dikoreksi      | Dilanjtkan di kos            |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan          | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|--------------------------|---|----------|--------|
|    | Selasa/16 Agustus 2016 | 06.45-08.30<br>KBM       | Peserta didik mempresentasikan makalah ttg minyak bumi dan terselesaikan materi fakt-2 laju reaksi. |          |        |
|    |                        | 09.00-11.30<br>Piket UKS | Siswa terbantu ketika akan meminta obat   |          |        |
|    |                        | 13.00-14.30<br>Koreksi   | UH kelas XI MIPA 1 selesai dikoreksi  |          |        |
|    | Rabu/17 Agustus 2016   | 07.00-08.00<br>Upacara   | Upacara peringatan HUT RI ke 71 di halamn belakang MAN YK II  |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan                   | Hasil   | Hambatan   | Solusi                         |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|
|    | Kamis/18 Agustus<br>2016 | 06.45-08.30<br>KBM                | Siswa mempresentasikan makalah minyak bumi dan selesai dijelaskan materi laju reaksi oleh mhs PPL |  |                                |
|    |                          | 09.00-10.30<br>Analisis Butir     | Hasil ulangan siswa kelas XI MIPA 1 dan 2 selesai dianalisis dengan anbuso                        | Ada siswa yang belum ulangan                             |                                |
|    |                          | 13.00-14.30<br>Koreksi            | Makalah minyak bumi selesai dikoreksi dan nilai di input  |  |                                |
|    | Jumat/19 Agustus<br>2016 | 08.45-10.10<br>10.20-11.40<br>KBM | Menyampaikan materi orde dan persamaan laju reaksi  | Siswa sulit memahami sehingga harus perlahan menjelaskan | Materi yg kurang paham diulang |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan  | Hasil   | Hambatan  | Solusi   |
|----|-----------------------|--|---|---|--|
|    | Senin/22 Agustus 2016 | 06.45-07.45<br>Upacara Bendera Hari Senin<br><br>08.00-09.00<br>Persiapan mengajar materi<br>Persamaan dan Orde Reaksi<br><br>09.15-11.00<br>Kegiatan Belajar Mengajar | Upacara berjalan Hikmad diikuti oleh guru, mahasiswa PPL UNY dan Al Ma Ata dan siswa kelas XI<br><br>Selesai disiapkan soal dan kunci jawaban sejumlah 6 soal dan 1 lembar , lembar kerja<br><br>Membimbing siswa mengerjakan latihan soal-soal laju reaksi . | Peserta didik masih belum menguasai materi sebelumnya | Mengulang materi yang sebelumnya sekitar kurang lebih 30 menit |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal              | Materi Kegiatan  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------|--|--|----------|--------|
|    | Selasa/23 Agustus<br>2016 | 11.45-12.15<br>Mendampingi absensi dan<br>sholat dzuhur berjamaah<br><br>13.00-14.30<br>Mengoreksi Tugas<br><br>06.30-06.45<br>Menyambut Siswa | Siswi kelas X,XI dan XII<br>melaksanakan sholat dengan khusyuk<br>dan menandatangani absen<br><br>Tugas siswa kelas XI MIPA 2 yaitu<br>LKPD Laju Reaksi selesai dikoreksi.<br><br>Terjalin hubungan baik melalui<br>berjabat tangan dan salam dengan<br>siswi dan guru MAN Yogyakarta II |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan                                   | Hasil  | Hambatan  | Solusi                           |
|----|--------------|---|--|---|----------------------------------|
|    |              | 06.45-07.00<br>Memantau Kegiatan Pra Pembelajaran | Peserta didik dan Guru Mapel Jam 1 di kelas X, XI dan XII IPS melaksanakan tadaru dan menyanyikan lagu nasional. |   |                                  |
|    |              | 07.45-08.45<br>Menyiapkan LKPD untuk Praktikum    | Terselesaikan 1 LKPD untuk Praktikum Faktor-Faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi                                 | Suasana <i>Basecamp</i> PPL UNY kurang kondusif | Mengerjakan LKPD di perpustakaan |
|    |              | 09.00-12.00<br>Piket UKS                          | Petugas UKS terbantu dengan adanya mahasiswa PPL yang membantu memberi obat ke siswa                             |   |                                  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan   | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|---|--|----------|--------|
|    | Rabu/ 24 Agustus<br>2016 | 13.15-14.45<br>Menyiapkan LKPD untuk<br>Praktikum<br><br>06.30-06.45<br>Menyambut Siswa<br><br>05.45-07.00<br>Memantau Kegiatan Pra<br>Pembelajaran | Terselesaikan 3 LKPD untuk<br>praktikum faktor-faktor yang<br>mempengaruhi laju reaksi<br><br>Terjalin silaturahmi antara<br>guru, warga MAN, siswi dan<br>mahasiswa PPL.<br><br>Siswa dan siswi melaksanakan<br>kegiatan tadaru dan sholat<br>dhuha sesuai jadwal kelas.<br>Mengecek kegiatan di kelas X,<br>XI dan XII IPS dan IPA |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan                                  | Hasil  | Hambatan  | Solusi                         |
|----|--------------|--|--|---|--------------------------------|
|    |              | 07.30-08.00<br>Piket Lab. Kimia                  | Bahan dan Alat kimia selesai di data.  | Terlalu banyak alat dan bahan kimia baik jumlah maupun jeninya. | Membagi tugas dengan rekan PPL |
|    |              | 09.15-12.15<br>Piket Lab. Kimia                  |  |   |                                |
|    |              | 12.20-13.50<br>Mendampingi KBM                   | Siswa kelas X MIPA 3 mengerjakan UH Fisika dibawah pengawasan 2 mahasiswa PPL yaitu PPL Fisika dan Kimia |   |                                |
|    |              | 15.00-16.15<br>Mendampingi Ekstrakurikuler Kimia | Peserta ekstrakurikuler mengerjakan soal-soal untuk latihan lomba.                                       |   |                                |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan  | Hasil   | Hambatan   | Solusi                   |
|----|-----------------------|--|---|--|--------------------------|
|    | Kamis/25 Agustus 2016 | 06.30-06.45<br>Menyambut Siswa<br><br>06.45-07.00<br>Memantau Keg Pra Pembelajaran<br><br>07.10-07.40<br>Persiapan KBM | Terajlin silaturahmi anantara guru, warga MAN, siswi dan Mahasiswa PPL<br><br>Peserta didik kelas X, XI dan XII MIPA melakukan tadarus dan menyanyikan lagu nasional/ Mars MAN dengan tenang.<br><br>Mempersiapkan kunci jawaban pada buku paket hal 127 dan LKPD | Mahasiswa tidak memegang sendiri buku paket yang digunakan siswa karea jumlah terbatas | Meminjam ke perpustakaan |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan                                | Hasil   | Hambatan  | Solusi   |
|----|--------------|--|---|---|--|
|    |              | 07.45-08.15<br>Piket Uks                       | Menjaga UKS dan ruangan unttuk tidur di UKS menjadi rapi        |   |  |
|    |              | 08.30-10.00<br>Kegiatan Belajar Mengajar       | Siswa mengerjakan latihan soal dibuku paket dan soal di LKPD    | Siswa belum terlalu menguasai materi sebelumnya | Mengulang maetri sebelumnya selama kurang lebih 30 menit |
|    |              | 11.10-11.40<br>Piket UKS                       | Melayani dan membantu siswa yang datang ke UKS                  |   |  |
|    |              | 11.45-12.15<br>Mendampingi Absen Sholat Dzuhur | Mendampingi absensi dan mengawasi siswi sholat dzuhur berjamaah |   |  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan   | Hasil  | Hambatan                                     | Solusi   |
|----|------------------------|---|--|--|--|
|    |                        | 13.00-14.30<br>Mengoreksi Tugas                           | Tugas LKPD Laju Reaksi Kelas XI MIPA 1 selesai dikoreksi                           | Belum semua siswa mengumpulkan tugas         | Menagih tugas siswa.   |
|    |                        | 15.00-15.30<br>Mendampingi Ekstrakurikuler Kimia          | Diikuti oleh 4 siswa mengerjakan latihan soal dengan materi hidrolisis             | Mahasiswa kurang menguasai materi hidrolisis | Mahasiswa ikut menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru pengampu |
|    | Jumat/ 26 Agustus 2016 | 06.30-07.00<br>Menyambut Siswa& Kegiatan Pra Pembelajaran | Terjalin silaturahmi. Siswa melaksanakan tadarus maupun sholat dhuha dengan tenang |  |  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan                          | Hasil  | Hambatan   | Solusi   |
|----|--------------|--|--|--|--|
|    |              | 07.10-08.10<br>Persiapan Praktikum       | Tersedianya alat-alat dan bahan untuk praktikum faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi sejumlah 4 set | Konsentrasi larutan yang ada berbeda dengan LKPD, volume larutan terbatas. | Mengganti konsentrasi larutan dengan yang ada dan mengurangi kuantitas volume larutan HCl yang digunakan |
|    |              | 08.45-10.10<br>Kegiatan Belajar Mengajar | Peserta didik melakukan praktikum dan presentasi hasil praktikum faktor-faktor laju reaksi                 | Peserta didik kurang aktif dalam melakukan percobaan                       | Membimbing peserta didik melakukan percobaan   |
|    |              | 10.20-11.40<br>Kegiatan Belajar Mengajar |  |  |  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|--|--|----------|--------|
|    | Senin/29 Agustus<br>2016 | 06.30-06.45<br>Menyambut Siswa<br><br>07.00-08.00<br>Upacara<br><br>08.30-09.00<br>Persiapan KBM<br><br>09.15-11.00<br>KBM | Terjalin silaturahmi antara<br>siswa, guru dan mahasiswa<br>PPL.<br><br>Upacara Bendera Hari Senin<br>diikuti oleh Bapak/Ibu Guru,<br>Siswa, dan Mahasiswa PPL<br><br>Menyiapkan soal untuk<br>remedial kelas XI MIPA 2<br><br>Membahas Soal UH<br>Hidrokarbon dan Siswa<br>melakukan kegiatan remedial<br>serta Pengayaan di kelas XI<br>MIPA 2 |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal               | Materi Kegiatan  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|----------------------------|--|--|----------|--------|
|    | Selasa/ 30 Agustus<br>2016 | 11.10-11.40<br>Koreksi LKPD<br><br>11.45-12.15<br>Mendampingi absensi sholat<br>dzuhur<br><br>13.50-14.30<br>Mendampingi KBM<br><br>06.30-07.00<br>Menyambut siswa | LKPD Praktikum Faktor-Faktor yang<br>mempengaruhi Laju Reaksi kelas XI<br>MIPA 1 selesai dikoreksi<br><br>Siswa kelas X, XI dan XII melaksanakan<br>sholat dzuhur berjamaah dengan khusyuk<br>dan mendatangi lembar absen.<br><br>Mendampingi pelaksanaan Ulangan<br>Harian Kelas X MIPA 2 oleh mahasiswa<br>PPL Kimia Afifah.<br><br>Terjalin Silaturahmi anatar siswa,<br>mahasiswa PPL dan guru. Siswa dengan<br>pendampingan guru melaksanakan<br>kegiatan tadarus |          |        |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan                           | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|---|---|----------|--------|
|    |                          | 08.00-11.30<br>Piket UKS                  | Siswa yang datang ke UKS untuk meminta obat menjadi terbantu dengan adanya mahasiswa PPL yang melayani piket. |          |        |
|    |                          | 11.45-12.15<br>Mendampingi Absensi Dzuhur | Mendampingi mahasiswa PPL Al Ma Ata dalam mengawasi kegiatan sholat dzuhur berjamaah dan absendi untuk siswa. |          |        |
|    |                          | 13.00-14.30<br>Koreksi dan Input          | Terselesaikan koreksi remedial dan pengayaan kelas XI MIPA 2  |          |        |
|    | Rabu/ 31 Agustus<br>2016 | 06.30-07.00<br>Menyambut Siswa            | Terjalin silaturahmi dan siswa dengan pendampingan guru maupun tidak melaksanakan kegiatan tadarus            |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan                                    | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|--|--|----------|--------|
|    |                        | 08.00-11.30<br>Piket Laboratorium Kimia            | Seabagian bahan-bahan kimia yang ada di laboratorium Kimia telah diberi label oleh 2 mahasiswa PPL UNY.                                      |          |        |
|    |                        | 11.45-12.15<br>Mendampingi absen dan sholat dzuhur | Mendampingi guru piket, mahasiswa Al Ma Ata memantau kegiatan siswa sholat dzuhur berjamaah. Siswi kelas X, XI dan XII menandatangani absen. |          |        |
|    |                        | 13.00-14.30<br>Koreksi dan Input                   | Mengoreksi LKPD Praktikum Faktor Laju Reaksi kelas XI MIPA 2 dan melakukan input data. LKPD selesai dikoreksi dan diperoleh nilai.           |          |        |
|    | Kamis/1 September 2016 | 06.30-07.00<br>Menyambut Siswa                     | Terjalin silaturahmi dan siswa dengan pendampingan guru maupun tidak melaksanakan kegiatan tadarus   |          |        |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan                                  | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|--|--|----------|--------|
|    |              | 08.30-10.00<br>KBM                               | Membahas soal ulangan harian hidrokarbon di kelas XI MIPA 1 dan siswa mengerjakan soal untuk remidi maupun pengayaan.                        |          |        |
|    |              | 10.30-11.30<br>Koreksi                           | Pekerjaan remidi dan pengayaan sebagian siswa kelas XI MIPA 1 selesai dikoreksi.   |          |        |
|    |              | 11.45-12.15<br>Mendampingi absensi sholat dzuhur | Mendampingi guru piket, mahasiswa Al Ma Ata memantau kegiatan siswa sholat dzuhur berjamaah. Siswi kelas X, XI dan XII menandatangani absen. |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal            | Materi Kegiatan                 | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------|---------------------------------|---|----------|--------|
|    | Jumat/ 2 September 2016 | 06.30-07.00<br>Menyambut Siswa  | Terjalin silaturahmi dan siswa dengan pendampingan guru maupun tidak melaksanakan kegiatan tadarus          |          |        |
|    |                         | 07.00-07.15<br>PLH              | Memantau siswa melaksanakan PLH di kelas masing-masing dan mahasiswa membersihkan ruang laboratorium fisika |          |        |
|    |                         | 08.45-10.10<br>Pendampingan KBM | Kegiatan belajar mengajar materi termokimia di kelas XI MIPA 1 dengan demonstrasi                           |          |        |
|    |                         | 10.20-11.40<br>Pendampingan KBM | Kegiatan belajar mengajar materi termokimia di kelas XI MIPA 2 dengan demonstrasi                           |          |        |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

.....  
Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO          | Hari/Tanggal               | Materi Kegiatan                 | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|---|----------|--------|
| Mengetahui, | Senin/ 5 september<br>2016 | 07.00-08.00<br>Upacara          | Upacara bendera hari senin berjalan lancar                          |          |        |
|             |                            | 08.010-08.30<br>Asistensi Lab   | Menyipakan untuk praktikum termokimia dan kepolaran                 |          |        |
|             |                            | 08.45-10.00<br>Pendampingan KBM | Mendamipngi praktikum kalorimeter kelas XI MIPA 2                   |          |        |
|             |                            | 10.15-11.45<br>Asistensi Lab    | Mendampingi Praktikum kepolaran senyawa X MIPA 3                    |          |        |
|             |                            | 11.50-12.15<br>Piket.           | Siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dan menandatangani absen |          |        |
|             |                            | 13.05-14.35<br>Asistensi Lab    | Mendampingi Praktikum kepolaran senyawa X MIPA 2                    | .....    | .....  |

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal               | Materi Kegiatan                | Hasil   | Hambatan   | Solusi                               |
|----|----------------------------|--------------------------------|---|--|--------------------------------------|
|    | Selasa/6 September<br>2016 | 06.30-06.45<br>Menyambut siswa | Terjalin silaturahmi antara siswa dengan<br>warga MAN dan dengan mahasiswa PPL        | Ada obat yg diminta<br>siswa habis<br><br><br>Masih tersisa 5 soal<br>pilganda belum selesai | Lapor ke guru<br>penanggungjawab UKS |
|    |                            | 08.00-11.30<br>Piket           | Melaksanakan piket di UKS, siswa yang<br>meminta obat menajdi terbantu                |  |                                      |
|    |                            | 11.45-12.15<br>Piket           | Siswa melaksanakan sholat dzuhur<br>berjamaah dan menandatangani absen                |  |                                      |
|    |                            | 13.00-14.30<br>Soal UH         | Soal pilihan ganda UH laju reaksi<br>sebanyak 10 soal selesai dibuat                  |  |                                      |
|    | Rabu/7 September<br>2016   | 06.30-07.00<br>Menyambut siswa | Terjalin silaturahmi dan siswa<br>melaksanakan tadarus di kelas X, XI<br>MIPA masing2 |  |                                      |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan             | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|-----------------------------|--|----------|--------|
|    |              | 08.00-09.00<br>Bimbingan    | Evaluasi kinerjaselama PPL oleh<br>kkordinator PPL MAN YK II ibu Evi |          |        |
|    |              | 09.30-10.30<br>Soal UH      | Menyelesaikan 5 soal pilihan ganda<br>untuk laju reaksi              |          |        |
|    |              | 11.00-11.30<br>Administrasi | Jam efektif semester 1 dan 2 selesai<br>dikerjakan                   |          |        |
|    |              | 11.45-12.15<br>Piket        | Siswa menjalankan sholat dzuhur<br>berjamaah dan menandatngani absen |          |        |
|    |              | 13.00-15.00<br>Administrasi | Melanjutkan menghitung jam efektif dan<br>menyelesaikan silabus      | .....    | .....  |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal              | Materi Kegiatan                | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------|--------------------------------|--|----------|--------|
|    | Kamis/8 September<br>2016 | 06.30-06.45<br>Menyambut siswa | Terjalin silaturahmi baik antara, siswa,<br>guru warga MAN maupun dengan<br>mahasiwa PPL           |          |        |
|    |                           | 07.00-08..30<br>Administrasi   | Program tahunan selesai dibuat   |          |        |
|    |                           | 08.30-10.00<br>Penp. KBM       | Mendampingi siswa melakukan<br>praktikum kalorimeter dan siswa<br>mempresentasikannya di Lab kimia |          |        |
|    |                           | 10.30-11.30<br>Administrasi    | Membuat prota  |          |        |
|    |                           | 12.30-14.30<br>Administrasi    | Program semester 1 dan 2 selesa  | .....    | .....  |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si  
NIP. 19650911 199101 2 001

Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 19601113 198503 2 003

Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO                                       | Hari/Tanggal                | Materi Kegiatan                   | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|----------|--------|
| Mengetahui,<br>Dosen Pembimbing Lapangan | Jumat/ 9 september<br>2016  | 06.45-07.00<br>Menyambut siswa    | Terjalin silaturahmi antarwarga MAN yogyakarta II dan siswa melaksanakan tadarus maupun sholat dhuha sesuai jadwal |          |        |
|  |                             | 07.00-07.15<br>PLH                | Mengecek pelaksanaan PLH di kelas MIPA dan membersihkan ruangan Lab Fisika.  |          |        |
|  |                             | 08.45-10.10<br>10.20-11.40<br>KBM | Ulangan Harian Laju Reaksi di kelas XI MIPA 1 lalu XI MIPA 2   |          |        |
|  | Selasa/13<br>September 2016 | 08.00-10.30<br>Koreksi            | Ulangan harian kelas XI MIPA 1 selesai dikoreksi dan diinput dalam daftar nilai                                    |          |        |
|  |                             | 11.00-12.00<br>Anbuso             | Ulangan harian kelas XI MIPA 1 selesai di analisis dengan anbuso   | .....    | .....  |





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
TAHUN 2016**

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

|                        |                                     |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| NAMA SEKOLAH/LEMBAGA   | : MAN YOGYAKARTA II                 | NAMA MAHASISWA   | : Ajeng Widya Indriana          |
| ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA | : Jl. K.H.A. Dahlan 130, Yogyakarta | NO. MAHASISWA    | : 13303244029                   |
| GURU PEMBIMBING        | : Dra. Hj. Han'ah Hanum             | FAK/JUR/PRODI    | : FMIPA/Pend. Kimia/Pend. Kimia |
|                        |                                     | DOSEN PEMBIMBING | : Regina Tutik P, M.Si          |

| NO | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan                  | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|----------------------------------|---|----------|--------|
|    | Rabu/14 September 2016   | 07.30-09.30<br>Koreksi           | Ulangan harian 2 kelas XI MIPA 2 selesai dikoreksi dan di input ke daftar nilai   |          |        |
|    |                          | 10.30-11.30<br>Anbuso            | Jawaban siswa selesi dianalisis dengan anbuso   |          |        |
|    |                          | 13.00-15.00<br>Administrasi      | Menyelesaikan kurangan RPP 1 semester   |          |        |
|    | Kamis/ 15 September 2016 | 09.00-11.00<br>Penarikan PPL UNY | Bertempat di Aula lantai 3. Dihadiri oleh Kepala Madrasah, Koordinator PPL MAN Yogyakarta II, DPL PPL UNY, Guru Pendamping, beberapa staff MAN Yogyakarta II, 3 mahasiswa PPL Alma Ata, dan 16 anggota PPL UNY. | .....    | .....  |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Regina Tutik Padmaningrum, M.Si

Guru Pembimbing

Dra. Hi. Han'ah Hanum

Mahasiswa

Aieng Widya Indriana

# JADWAL PELAJARAN KIMIA

## MAN YOGYAKARTA II

|                               | SENIN | SELASA    | RABU | KAMIS     |
|-------------------------------|-------|-----------|------|-----------|
| 07.00-07.45                   |       | XI MIPA 2 |      | XI MIPA 1 |
| 07.45-08.30                   |       |           |      |           |
| 08.30-09.15                   |       |           |      |           |
| 09.15-10.00                   |       |           |      |           |
| Istirahat                     |       |           |      |           |
| 10.15-11.00                   |       |           |      |           |
| 11.00-11.45                   |       |           |      |           |
| Istirahat<br>Sholat<br>Dzuhur |       |           |      |           |
| 12.20-13.05                   |       |           |      |           |
| 13.05-13.50                   |       |           |      |           |
| 13.50-14.35                   |       |           |      |           |

|             | JUMAT     |
|-------------|-----------|
| 07.00-07.15 | PLH       |
| 07.15-08.00 |           |
| 08.45-09.30 | XI MIPA 2 |
| 09.30-10.10 |           |
| Istirahat   |           |
| 10.20-11.00 | XI MIPA 1 |
| 11.00-11.40 |           |

**JADWAL PELAJARAN KIMIA**  
**MAN YOGYAKARTA II**  
(mulai 22 Agustus 2016 )

|                               | SENIN     | SELASA | RABU | KAMIS     |
|-------------------------------|-----------|--------|------|-----------|
| 07.00-07.45                   |           |        |      |           |
| 07.45-08.30                   |           |        |      |           |
| 08.30-09.15                   | XI MIPA 2 |        |      | XI MIPA 1 |
| 09.15-10.00                   |           |        |      |           |
| Istirahat                     |           |        |      |           |
| 10.15-11.00                   |           |        |      |           |
| 11.00-11.45                   |           |        |      |           |
| Istirahat<br>Sholat<br>Dzuhur |           |        |      |           |
| 12.20-13.05                   |           |        |      |           |
| 13.05-13.50                   |           |        |      |           |
| 13.50-14.35                   |           |        |      |           |

|             | JUMAT     |
|-------------|-----------|
| 07.00-07.15 | PLH       |
| 07.15-08.00 |           |
| 08.45-09.30 | XI MIPA 1 |
| 09.30-10.10 |           |
| Istirahat   |           |
| 10.20-11.00 | XI MIPA 2 |
| 11.00-11.40 |           |

**PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF**

Mata Pelajaran : **Kimia**  
Kelas/Program : **XI/MIPA**  
Semester : **1**  
Tahun Ajaran : **2016/2017**

Mengajar , per minggu untuk setiap kelas :   jam pembelajaran.

| <i>HARI</i>     | Senin |                |  |  | Selasa |  |  |  | Rabu |  |  |  | Kamis          |  |  |  | Jum'at         |                |  |  | Sabtu |  |  |  |
|-----------------|-------|----------------|--|--|--------|--|--|--|------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|----------------|--|--|-------|--|--|--|
| <i>KELAS</i>    |       | A <sub>2</sub> |  |  |        |  |  |  |      |  |  |  | A <sub>1</sub> |  |  |  | A <sub>1</sub> | A <sub>2</sub> |  |  |       |  |  |  |
| <i>JMLAH JP</i> |       | 2              |  |  |        |  |  |  |      |  |  |  | 2              |  |  |  | 2              | 2              |  |  |       |  |  |  |

| No.      | Bulan          | Jumlah minggu dalam semester | Jumlah minggu tidak efektif | Jumlah minggu efektif | Jumlah Hari efektif |
|----------|----------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.       | Juli 2016      | 2                            | 1                           | 1                     | 6                   |
| 2.       | Agustus 2016   | 5                            | -                           | 5                     | 30                  |
| 3.       | September 2016 | 4                            | -                           | 4                     | 24                  |
| 4.       | Oktober 2016   | 4                            | -                           | 4                     | 24                  |
| 5.       | Nopemberi 2016 | 5                            | -                           | 5                     | 24                  |
| 6.       | Desember 2016  | 4                            | 4                           | -                     | -                   |
| Jumlah : |                | 24                           | 6                           | 18                    | 108                 |

**A. Rincian :**

Jumlah jam pembelajaran yang efektif :

$$\boxed{18 \text{ minggu}} \times \boxed{4 \text{ Jam pembelajaran}} = \boxed{72 \text{ Jam pembelajaran}}$$

**B. Dipergunakan untuk :**

|   |    |
|---|----|
| Pembelajaran :  | JP |
| KD :  |    |
| 3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya                        | 10 |
| 4.1 Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya   |    |
| 3.2 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya   | 2  |
| 3.3 Memahami reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran ( $\text{CO}_2$ , CO, partikulat karbon) |    |
| 4.2 Menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya                                    |    |
| 4.3 Menalar dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta mengajukan gagasan cara mengatasinya                        |    |
| 3.4 Memahami konsep $\Delta H$ sebagai kalor reaksi pada tekanan tetap dan penggunaannya dalam persamaan termokimia                                   | 12 |
| 3.5 Memahami berbagai jenis entalpi reaksi (entalpi pembentukan, entalpi pembakaran, dan lain-lain), hukum Hess dan konsep energi ikatan              |    |
| 4.4 Menggunakan persamaan termokimia untuk mengaitkan perubahan jumlah pereaksi atau hasil reaksi dengan perubahan energi                             |    |

|  |       |
|--|-------|
|  |       |
| 4.5 Menentukan perubahan entalpi berdasarkan data kalorimetri, entalpi pembentukan, atau energi ikatan berdasarkan hukum Hess                                      |       |
| 3.6 Memahami teori tumbukan dalam reaksi kimia berdasarkan pengaruh suhu terhadap laju rata-rata partikel zat dan pengaruh konsentrasi terhadap frekuensi tumbukan | 12    |
| 3.7 Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan  |       |
| 4.6 Menyajikan cara-cara pengaturan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan tak terkendali  |       |
| 4.7 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi                            |       |
| 3.8 Menentukan hubungan antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan dan melakukan perhitungan berdasarkan hubungan tersebut                | 16    |
| 3.9 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri   |       |
| 4.8 Mengolah data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi  |       |
| 4.9 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan                          |       |
| Penilaian Harian   | 8 JP  |
| Pengayaan  | 8 JP  |
| Cadangan   | 4 JP  |
| Jumlah :   | 72 JP |

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,



Dra. Hj. Han'ah Hanum





SILABUS

Nama Sekolah : MAN Yogyakarta II  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Semester : XI/1  
Alokasi Waktu : 72 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator   | Penilaian   |  | Alokasi Waktu | Sumber/ bahan /alat   |
|--|---|--|---|---|--|---------------|---|
|  |   |  |   | Jenis   | Bentuk   |               |   |
| 3.1.Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya | Senyawa Hidrokarbon <ul style="list-style-type: none"><li>• Kekhasan atom karbon.</li><li>• Atom C primer, sekunder, tertier, dan kuarternier.</li><li>• Struktur dan tata nama</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari, misalnya plastik, lilin, dan tabung gas yang berisi elpiji serta nyala api pada kompor gas.</li><li>• Menyimak penjelasan kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon.</li><li>• Membahas jenis atom C</li></ul> | 3.1.1 Menjelaskan senyawa karbon yang terdiri dari karbon dan hidrogen<br>3.1.2 Menyebutkan kekhasan atom karbon.<br>3.1.3 Menentukan posisi atom karbon dalam senyawa hidrokarbon.<br>3.1.4Menjelaskan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas Individu</li><li>• Tugas kelompok</li><li>• Ulangan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar Kerja Siswa</li><li>• Makalah</li><li>• Presentasi</li><li>• Tes Tertulis</li><li>• Pilihan</li></ul> | 12 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku kimia</li><li>• Lembar kerja</li><li>• molym</li></ul> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian |                 | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat                     |
|---|--|---|---|-----------|-----------------|---------------|---------------------------------------|
|   |  |   |   | Jenis     | Bentuk          |               |                                       |
| 4.1 Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya | alkana, alkena dan alkuna<br>• Sifat-sifat fisik alkana, alkena dan alkuna<br>• Isomer<br>• Reaksi senyawa hidrokarbon | berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarternar) dengan menggunakan molimod, bahan alam, atau perangkat lunak kimia (ChemSketch, Chemdraw, atau lainnya).<br>• Membahas rumus umum alkana, alkena dan alkuna berdasarkan analisis rumus struktur dan rumus molekul.<br>• Menghubungkan rumus struktur dan rumus molekul dengan | klasifikasi hidrokarbon.<br>3.1.5 Menjelaskan tata nama senyawa alkana<br>3.1.6 Menuliskan jumlah isomer senyawa alkana<br>3.1.7 Mengidentifikasi sifat-sifat, sumber dan kegunaan alkana.<br>3.1.8 Memberikan nama untuk senyawa hidrokarbon tak jenuh alkena sesuai aturan tata nama dengan tepat.<br>3.1.9 Menentukan isomer untuk setiap rantai hidrokarbon |           | Ganda dan Essay |               | od<br>• Berbagai sumber dari internet |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|------------------|---------------------|---|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|                  |                     |   |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|                  |                     | rumus umum senyawa hidrokarbon<br>• Membahas cara memberi nama senyawa alkana, alkena dan alkuna sesuai dengan aturan IUPAC<br>• Membahas keteraturan sifat fisik (titik didih dan titik leleh) senyawa alkana, alkena dan alkuna<br>• Menentukan isomer senyawa hidrokarbon<br>• Memprediksi jenis isomer (isomer rangka, posisi, fungsi, geometri) dari senyawa | alkena.<br>3.1.1 Menjelaskan sumber-sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna.<br>3.1.2 Menjelaskan kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna dalam kehidupan sehari-hari.<br>3.1.1 Menuliskan persamaan reaksi dalam pemanfaatan senyawa hidrokarbon. tak jenuh alkuna sesuai |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|------------------|---------------------|--|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|                  |                     |  |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|                  |                     | hidrokarbon.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan jenis reaksi alkana, alkena dan alkuna.</li> </ul> | aturan tata nama dengan tepat.<br>3.1.2 Menentukan isomer untuk setiap rantai hidrokarbon alkuna.<br>3.1.3 Mengidentifikasi sifat fisis dan kimia dari senyawa hidrokarbon<br>3.1.3 Mengidentifikasi kegunaan dan sumber senyawa hidrokarbon |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|------------------|---------------------|-----------------------|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|                  |                     |                       |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|                  |                     |                       | <p>Menjelaskan sumber-sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna.</p> <p>3.1.4 Menjelaskan kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.5 Menuliskan persamaan reaksi dalam pemanfaatan senyawa hidrokarbon.</p> |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|--|--|---|---|-----------|--------|---------------|-------------------|
|  |  |   |   | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|  |  |   |   |           |        |               |                   |
| 3.2<br>Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya | Minyak bumi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraksi minyak bumi</li> <li>• Mutu bensin</li> <li>• Dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati jenis bahan bakar minyak (BBM) yang dijual di SPBU</li> <li>• Membahas proses pembentukan minyak bumi dan cara mengeksplorasinya</li> <li>• Membahas proses penyulingan minyak bumi secara distilasi bertingkat</li> </ul> | 3.2.1. Menjelaskan proses pembentukan minyak bumi dan gas alam.<br>3.2.2. Menjelaskan komponen-komponen utama minyak bumi<br>3.2.3. Menjelaskan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi.<br>3.2.4. Menyebutkan |           |        | 18 JP         |                   |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator   | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|--|--|--|---|-----------|--------|---------------|-------------------|
|  |  |  |   | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| 3.3 Memahami reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran (CO <sub>2</sub> , CO, partikulat karbon) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis proses penyulingan bertingkat untuk menghasilkan minyak bumi menjadi fraksi-fraksinya.</li> <li>Membahas pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta dampaknya terhadap lingkungan, kesehatan dan upaya untuk mengatasinya.</li> <li>Membandingkan kualitas bensin berdasarkan bilangan oktannya (Premium, Pertamax, dan sebagainya).</li> </ul> | <p>kegunaan masing-masing fraksi minyak bumi.</p> <p>3.2.5. Menjelaskan hubungan mutu bensin dengan bilangan oktan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan upaya-upaya untuk mengatasi dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan..</li> </ul> |           |        |               |                   |
| 4.2 Menyajikan karya tentang proses  |  |  | 4.2.1. Mempresentasikan proses pembentukan  |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|--|---------------------|--|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|  |                     |  |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya |                     | bumi dan gas alam.<br>• Menganalisis bahan bakar alternatif selain minyak bumi dan gas alam.<br>• Menyimpulkan dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan dan | minyak bumi dan gas alam.<br>4.2.2. Mempresentasikan komponen-komponen utama penyusun minyak bumi.<br>4.2.3. Mempresentasikan teknik pemisahan fraksi- |           |        |               |                   |



| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator   | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/<br>bahan/alat |
|--|---------------------|--|---|-----------|--------|---------------|-----------------------|
|  |                     |  |   | Jenis     | Bentuk |               |                       |
| 4.3 Menalar dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta mengajukan gagasan cara mengatasinya |                     | <p>kesehatan serta cara mengatasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang minyak bumi, bahan bakar alternatif pengganti minyak bumi dan gas alam serta masalah lingkungan yang disebabkan oleh penggunaan minyak bumi sebagai bahan bakar.</li> </ul> | <p>fraksi minyak bumi.</p> <p>4.2.4. Mempresentasikan kegunaan masing-masing fraksi minyak bumi.</p> <p>4.2.5. Mempresentasikan hubungan mutu bensin dengan bilangan oktan.</p> <p>4.3.1. Mempresentasikan dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan.</p> <p>4.3.2. Mempresentasikan upaya-upaya untuk mengatasi dampak</p> |           |        |               |                       |

| Kompetensi Dasar                             | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian |                 | Alokasi Waktu | Sumber/ bahan /alat |
|--|---|---|---|-----------|-----------------|---------------|---------------------|
|  |   |   |   | Jenis     | Bentuk          |               |                     |
|  |   |   | pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan. |           |                 |               |                     |
| 3.4 Memahami konsep $\Delta H$ sebagai kalor | Termokimia <ul style="list-style-type: none"> <li>Energi dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati demonstrasi reaksi yang membutuhkan kalor dan</li> </ul> | 3.4.1 Menghubungkan energi, kalor, dan entalpi reaksi.    | - Tugas - | -Tes Tertulis - | 12 JP         | - Buku              |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator  | Penilaian                    |   | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat                                    |
|--|---|--|--|------------------------------|---|---------------|--|
|  |   |  |  | Jenis                        | Bentuk  |               |  |
| reaksi pada tekanan tetap dan penggunaannya dalam persamaan termokimia | kalor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalorimetri dan perubahan entalpi reaksi</li> <li>• Persamaan termokimia</li> <li>• Perubahan entalpi standar (<math>\Delta H^\circ</math>) untuk berbagai reaksi</li> <li>• Energi ikatan rata-rata</li> <li>• Penentuan perubahan</li> </ul> | reaksi yang melepaskan kalor, misalnya reaksi logam Mg dengan larutan HCl dan pelarutan $\text{NH}_4\text{Cl}$ dalam air. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan pengertian energi, kalor, sistem, dan lingkungan.</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang perubahan entalpi, macam-macam perubahan entalpi standar, dan persamaan termokimia.</li> <li>• Melakukan percobaan penentuan perubahan entalpi dengan Kalorimeter dan</li> </ul> | 3.4.2 Mengidentifikasi sistem dan lingkungan dari suatu reaksi kimia.<br>3.4.3 Membedakan reaksi yang melepaskan kalor (eksoterm) dengan reaksi yang menerima kalor (endoterm) melalui diagram entalpi reaksi.<br>3.4.4 Menuliskan persamaan reaksi termokimia.<br>3.5.1 Menjelaskan jenis-jenis entalpi reaksi (entalpi | Portofolio<br>- Tes Tertulis | Percobaan<br>- Laporan Percobaan<br>- Soal Latihan<br>- Ulangan Harian<br>Pilihan Ganda dan |               | kimia kelas XI - Lembar kerja - Alat dan Bahan Kimia |



| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|---|---------------------|--|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|   |                     |  |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| 4.5 Menentukan perubahan entalpi berdasarkan data kalorimetri, entalpi pembentukan, atau energi ikatan berdasarkan hukum Hess |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan entalpi pembakaran (<math>\Delta H_c</math>) beberapa bahan bakar.</li> </ul> | <p>sekunder.</p> <p>3.5.4 Menentukan kalor reaksi berdasarkan nilai kapasitas kapasitas kalor kalorimeter sesuai dengan data sekunder.</p> <p>3.5.5 Menentukan nilai <math>\Delta H</math> reaksi dengan menggunakan data entalpi pembentukan standar.</p> <p>3.5.6 Menentukan nilai <math>\Delta H</math> reaksi dengan menggunakan hukum</p> |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|------------------|---------------------|-----------------------|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|                  |                     |                       |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|                  |                     |                       | Hess.<br>3.5.7 Menentukan nilai $\Delta H$ reaksi dengan menggunakan data energi ikatan. |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator   | Penilaian   |   | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|--|---|--|---|---|---|---------------|-------------------|
|  |   |  |   | Jenis   | Bentuk  |               |                   |
| 3.6 Memahami teori tumbukan dalam reaksi kimia berdasarkan pengaruh suhu terhadap laju rata-rata partikel zat dan pengaruh konsentrasi terhadap frekuensi tumbukan | <p>Laju Reaksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan pengukuran laju reaksi</li> <li>• Teori tumbukan</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar binatang yang tersengat aliran listrik ketika banjir</li> <li>• Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium serta melaporkan hasil percobaan.</li> <li>• Mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar</li> </ul> | <p>3.6.1</p> <p>Menjelaskan keterkaitan teori tumbukan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.</p> <p>3.6.2</p> <p>Menjelaskan hubungan teori tumbukan dengan energi aktivasi berdasarkan grafik energi aktivasi dan pembentukan kompleks teraktivasi pada reaksi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Portofolio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Uraian</li> <li>• Laporan Percobaan</li> </ul> | 12 JP         |                   |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|---|---|---|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|   |   |   |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| 3.7 Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hukum laju reaksi dan penentuan laju reaksi</li> </ul> | <p>listriknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat serta menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion atau senyawa kovalen polar.</li> <li>Membahas dan menyimpulkan fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia serta cara mengatasi kekurangan elektrolit dalam tubuh.</li> </ul> | <p>eksoterm dan endoterm.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi melalui percobaan.</p> <p>3.6.4 Menjelaskan pengaruh suhu terhadap laju reaksi melalui percobaan.</p> <p>3.6.5 Menjelaskan pengaruh luas permukaan bidang sentuh terhadap laju reaksi melalui percobaan.</p> <p>3.6.6 Menjelaskan</p> |           |        |               |                   |



| Kompetensi Dasar         | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran       | Indikator   | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|---|-----------|--------|---------------|-------------------|
|                          |                     |                             |   | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|                          |                     |                             | <p>pengaruh katalis terhadap laju reaksi melalui percobaan.</p> <p>3.7.1 Menentukan orde reaksi berdasarkan analisis data yang diperoleh melalui percobaan.</p> <p>3.7.2 Menganalisis hubungan teori tumbukan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.</p> |           |        |               |                   |
| 4.6 Menyajikan cara-cara | •                   | • Mengamati beberapa reaksi | 4.7.1 Merangkai dan menggunakan set alat  |           |        |               |                   |



| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|------------------|---------------------|---|-----------|-----------|--------|---------------|-------------------|
|                  |                     |   |           | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| orde reaksi      |                     | <p>(ukuran, konsentrasi, suhu dan katalis) dan melaporkan hasilnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi.</li> <li>• Mengolah dan menganalisis data untuk menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi.</li> <li>• Membahas peran katalis dalam reaksi kimia di laboratorium dan industri.</li> <li>• Mempresentasikan cara-cara penyimpanan zat kimia reaktif (misalnya cara menyimpan</li> </ul> |           |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian                            |  | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|---------------|-------------------|
|   |   |   |   | Jenis                                | Bentuk   |               |                   |
|   |   | logam natrium).   |   |                                      |  |               |                   |
| 3.8 Menentukan hubungan antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan dan melakukan | Kesetimbangan Kimia dan Pergeseran Kesetimbangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesetimbangan dinamis</li> <li>• Tetapan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati demonstrasi analogi kesetimbangan dinamis (model Heber)</li> <li>• Mengamati demonstrasi reaksi kesetimbangan timbal sulfat dengan kalium iodida</li> <li>• Membahas reaksi</li> </ul> | 3.8.1 Menjelaskan kesetimbangan dinamis<br>3.8.2 Menjelaskan kesetimbangan homogen dan heterogen<br>3.8.3 Menjelaskan | - Tes Tertulis<br>- Tugas Portofolio | - Tes Tertulis Uraian<br>- Tugas Individu dan Kelompok | 16 JP         |                   |

| Kompetensi Dasar                          | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian |                        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|---|--|---|--|-----------|------------------------|---------------|-------------------|
|   |  |   |  | Jenis     | Bentuk                 |               |                   |
| perhitungan berdasarkan hubungan tersebut | kesetimbangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergeseran kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi</li> </ul> | kesetimbangan dinamis yang terjadi berdasarkan hasil pengamatan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan harga tetapan kesetimbangan berdasarkan data hasil percobaan.</li> </ul> | tetapan kesetimbangan<br>3.9.1 Meramalkan arah pergeseran kesetimbangan dengan menggunakan azas Le Chatelier |           | -<br>Laporan Percobaan |               |                   |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|--|---|---|---|-----------|--------|---------------|-------------------|
|  |   |   |   | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| 3.9 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri | ruhinya <ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan dan penerapan kesetimbangan kimia</li> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang dan melakukan percobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi arah pergeseran kesetimbangan (konsentrasi, volum, tekanan, dan suhu) dan melaporkannya.</li> <li>Melakukan perhitungan kuantitatif yang berkaitan dengan kesetimbangan kimia</li> <li>Menentukan komposisi zat dalam keadaan setimbang, derajat disosiasi (<math>\alpha</math>), tetapan kesetimbangan (<math>K_c</math> dan <math>K_p</math>) dan hubungan <math>K_c</math> dengan <math>K_p</math></li> <li>Menerapkan faktor-faktor yang menggeser arah kesetimbangan</li> </ul> | 3.9.2 Menganalisis pengaruh perubahan suhu, konsentrasi, tekanan dan volum pada pergeseran kesetimbangan melalui percobaan. |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|---|---------------------|---|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|   |                     |   |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
|   |                     | untuk mendapatkan hasil optimal dalam industri (proses pembuatan amonia dan asam sulfat |  |           |        |               |                   |
| 4.8 Mengolah data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi |                     | •   | <p>4.8.1 Menyampaikan hasil analisis nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi</p> <p>4.9.1 Menganalisis faktor-faktor yang</p> |           |        |               |                   |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator  | Penilaian |        | Alokasi Waktu | Sumber/bahan/alat |
|---|---------------------|-----------------------|--|-----------|--------|---------------|-------------------|
|   |                     |                       |  | Jenis     | Bentuk |               |                   |
| 4.9 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan |                     |                       | mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan berdasarkan percobaan.<br>4.9.2 Menyimpulkan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan. |           |        |               |                   |



**PROGRAM TAHUNAN**

SATUAN PENDIDIKAN : MAN YOGYAKARTA 2

MATA PELAJARAN : KIMIA

KELAS : XI

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

| Semester | Materi Pokok        | Kompetensi Dasar   | Alokasi Waktu | Keterangan |
|----------|---------------------|--|---------------|------------|
| 1        | Senyawa Hidrokarbon | 3.1. Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya                        | 12 JP         |            |
|          |                     | 3.2.Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya  |               |            |
|          |                     | 3.3.Memahami reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran (CO <sub>2</sub> , CO, partikulat karbon) |               |            |
|          |                     | 3.1.Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya  |               |            |

|  |             |   |       |  |
|--|-------------|---|-------|--|
|  |             | 3.2.Menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya                        |       |  |
|  |             | 3.3.Menalar dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta mengajukan gagasan cara mengatasinya            |       |  |
|  | Termokimia  | 3.4. Memahami konsep $\Delta H$ sebagai kalor reaksi pada tekanan tetap dan penggunaannya dalam persamaan termokimia                      | 12 JP |  |
|  |             | 3.5. Memahami berbagai jenis entalpi reaksi (entalpi pembentukan, entalpi pembakaran, dan lain-lain), hukum Hess dan konsep energi ikatan |       |  |
|  |             | 3.4. Menggunakan persamaan termokimia untuk mengaitkan perubahan jumlah pereaksi atau hasil reaksi dengan perubahan energi                |       |  |
|  |             | 3.5.Menentukan perubahan entalpi berdasarkan data kalorimetri, entalpi pembentukan, atau energi ikatan berdasarkan hukum Hess             |       |  |
|  | Laju Reaksi | 3.6.Memahami teori tumbukan dalam reaksi kimia berdasarkan pengaruh suhu terhadap laju rata-rata  | 12 JP |  |

|  |                    |  |       |  |
|--|--------------------|--|-------|--|
|  |                    | partikel zat dan pengaruh konsentrasi terhadap frekuensi tumbukan  |       |  |
|  |                    | 3.7. Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan   |       |  |
|  |                    | 3.6. Menyajikan cara-cara pengaturan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan tak terkendali   |       |  |
|  |                    | 3.7. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi             |       |  |
|  | Keseimbangan Kimia | 3.8. Menentukan hubungan antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan dan melakukan perhitungan berdasarkan hubungan tersebut | 16 JP |  |
|  |                    | 3.9. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri                                      |       |  |
|  |                    | 3.8. Mengolah data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi   |       |  |
|  |                    | 3.9. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang  |       |  |

|   |                        |   |       |  |
|---|------------------------|---|-------|--|
|   |                        | mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan  |       |  |
|   | Ulangan Harian         |   | 8 JP  |  |
|   | Pengayaan              |   | 6 JP  |  |
|   | Cadangan               |   | 2 JP  |  |
|   | Ulangan Akhir Semester |   | 2 JP  |  |
|   | <b>JUMLAH</b>          |   | 72 JP |  |
| 2 | Larutan Asam dan Basa  | 3.10. Memahami konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan        | 8 JP  |  |
|   |                        | 3.10. Menentukan trayek perubahan $pH$ beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alami.                |       |  |
|   | Hidrolisis Garam       | 3.11. Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan mengitung $pH$ -nya                          | 10 JP |  |
|   |                        | 4.11. Melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat asam basa berbagai larutan garam                        |       |  |
|   | Larutan Penyangga      | 3.12. Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan $pH$ , dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup | 10 JP |  |
|   |                        |   |       |  |

|  |                                    |   |       |  |
|--|------------------------------------|---|-------|--|
|  |                                    | 4.12. Membuat larutan penyangga dengan $pH$ tertentu  |       |  |
|  | Titrasi Asam-Basa                  | 3.13. Menentukan konsentrasi larutan asam atau basa berdasarkan data hasil titrasi asam basa  | 8 JP  |  |
|  |                                    | 4.13. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan titrasi asam-basa   |       |  |
|  | Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan | 3.14. Memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan kesetimbangan kelarutan dan data hasil kali kelarutan ( $K_{sp}$ ) | 14 JP |  |
|  |                                    | 4.14. Merancang dan melakukan percobaan untuk memisahkan campuran ion logam (kation) dalam larutan                                      |       |  |
|  | Sistem Koloid                      | 3.15. Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, menjelaskan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari           | 8 JP  |  |
|  |                                    | 4.15. Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid  |       |  |
|  | Ulangan Harian                     |   | 6 JP  |  |

|  |                        |       |  |
|--|------------------------|-------|--|
|  | Pengayaan              | 2 JP  |  |
|  | Cadangan               | 2 JP  |  |
|  | Ulangan Akhir Semester | 2 JP  |  |
|  | <b>JUMLAH</b>          | 70 JP |  |

## PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA 2  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI

Tahun Pelajaran : 2016/2017  
Semester : 1

[illegible]

|   |      |                  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.4 Memahami konsep $\Delta H$ sebagai kalor reaksi pada tekanan tetap dan penggunaannya dalam persamaan termokimia | 5 JP | S<br>T<br>E<br>R |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  | 3.9 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri                            | 5 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |
|  | 4.8 Mengolah data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi   | 2 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |   |  |  |  |  |
|  | 4.9 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan | 2 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | √ |  |  |  |  |
|  | Ulangan Harian  | 2 JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | √ |  |  |  |  |
|  | Ulangan Akhir Semester  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|  | Cadangan  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|  | Jumlah  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran,



Dra. Hj. Han'ah Hanum

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Yogyakarta II  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Alkena  
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3 :

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat :

- a. Menjelaskan tata nama untuk hidrokarbon tak jenuh alkena sesuai aturan dengan tepat.
- b. Memberikan nama rantai lurus hidrokarbon alkena sesuai dengan penamaan dengan tepat.
- c. Memberikan nama rantai bercabang hidrokarbon alkena sesuai dengan penamaan dengan tepat.
- d. Menjelaskan isomer hidrokarbon alkena dengan benar.
- e. Menentukan isomer posisi hidrokarbon alkena mulai dari C4 dengan teliti.
- f. Menentukan isomer rantai hidrokarbon alkena mulai dari C4 dengan teliti.
- g. Menentukan isomer ruang/geometri hidrokarbon alkena mulai dari C4 dengan teliti.

KD 4

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat

- a. Menggambarkan struktur hidrokarbon alkena dengan benar sesuai dengan penamaannya.
- b. Memvisualisasikan dengan menggunakan molymod untuk menunjukkan struktur alkena dengan berani.


B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman | 3.1.1 Memberikan nama untuk senyawa hidrokarbon tak jenuh alkena sesuai aturan tata |

|   |   |
|---|---|
| kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.   | nama dengan tepat.<br>3.1.2 Menentukan isomer untuk setiap rantai hidrokarbon alkena. |
| 4.1 Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya | 4.1.1 Menggambarkan struktur hidrokarbon alkena                                       |

### C. Materi Pembelajaran.

#### 1. Materi Fakta :



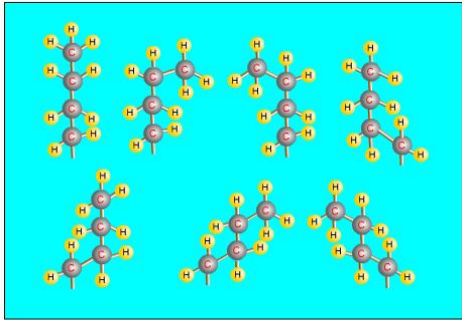
Friedrich Wohler, kimiawan dari Jerman (1828) berhasil membuat urea dari amonium sianat melalui pemanasan.


Sejak penemuan Wohler, jutaan senyawa organik berhasil disintesis.

Secara umum, molekul organik adalah molekul-molekul yang mengandung atom karbon. Jadi senyawa organik adalah senyawa yang mengandung unsur karbon.

Ilmu yang mempelajari senyawa organik atau juga dikenal sebagai senyawa karbon adalah **Kimia Organik**.

Sekarang sudah dikenal 9 juta lebih senyawa karbon atau organik, sedangkan untuk senyawa anorganik dikenal hanya sekitar 500 ribu.





#### 2. Materi konsep :

Keberadaan senyawa hidrokarbon di alam yang merupakan senyawa yang terdiri dari Hidrogen dan Karbon dapat dibuktikan keberadaannya melalui percobaan sederhana. Hidrokarbon terbagi menjadi hidrokarbon jenuh (alkana) dan hidrokarbon tak jenuh (alkena dan alkuna).

#### 3. Materi pokok

Senyawa hidrokarbon (identifikasi atom C, H, dan O), Kekhasan atom karbon, Atom C primer, sekunder, tersier, kuartener, Struktur Alkana, Alkena,

Alkena, Isomer, Sifat-sifat fisik alkana, alkana, alkana, Reaksi senyawa hidrokarbon.

4. Materi prosedur
- Identifikasi atom C, H, dan O
  - Kekhasan atom karbon
  - Atom C primer, sekunder, tersier, kuartener
  - Penggolongan senyawa hidrokarbon
  - Struktur dan tata nama alkana, alkana, alkana
  - Isomer struktur (kerangka dan posisi)
  - Isomer ruang (geometri)
  - Sifat-sifat fisik alkana, alkana, alkana
  - Reaksi senyawa hidrokarbon
  - Sumber dan kegunaan senyawa alkana, alkana dan alkuna.

D. Metode Pembelajaran (disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

1. Penugasan
2. Tanya jawab
3. Latihan Soal
4. Diskusi

E. Media Pembelajaran

1. Buku Paket
2. Lembar kerja siswa
3. LCD
4. Laptop
5. Papan Tulis dan Spidol

F. Sumber Belajar

Sudarmono, Unggul. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran (langkah-langkah bagian INTI disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dipilih)

| Kegiatan    | Rincian Kegiatan                      | Alokasi  |
|-------------|---------------------------------------|----------|
| Pendahuluan | 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran | 10 menit |

|                      | <p>dengan salam.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar dengan cara meminta peserta didik memimpin doa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru memberi apersepsi tentang pembelajaran minggu lalu yaitu tata nama alkana dengan cara memberikan 1-2 soal kemudian meminta peserta didik untuk menjawab ataupun meminta peserta didik maju kedepan menyelesaikan soal tersebut. Kemudian memberikan apersepsi tentang ikatan hidrokabon yang tidak jenuh.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>   |               |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |
|----------------------|--|---------------|------|---------------|----|-------|----------|----|---------|----------|----|--------|----------|----|---------|-------------|----|---------|-------------|----------|
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam kegiatan diskusi informasi guru menampilkan powerpoint/ menuliskan di papan tulis tentang konsep alkena dengan rumus <math>C_nH_{2n}</math> yang memiliki ikatan rangkap.</li><li>2. Peserta didik mengamati powerpoint / tulisan di papan tulis yang ditampilkan dan memberi nama untuk deret alkena sesuai dengan rumus molekul atau peserta didik menuliskan rumus molekul sesuai dengan deret homolog alkena</li></ol> <table><tr><th>No</th><th>Nama</th><th>Rumus Molekul</th></tr><tr><td>2.</td><td>Etena</td><td><math>C_2H_4</math></td></tr><tr><td>3.</td><td>Propena</td><td><math>C_3H_6</math></td></tr><tr><td>4.</td><td>Butena</td><td><math>C_4H_8</math></td></tr><tr><td>5.</td><td>Pentena</td><td><math>C_5H_{10}</math></td></tr><tr><td>6.</td><td>Heksena</td><td><math>C_6H_{12}</math></td></tr></table> <p>b. Peserta didik mengamati contoh isomer alkena yang ditampilkan oleh guru.</p> | No            | Nama | Rumus Molekul | 2. | Etena | $C_2H_4$ | 3. | Propena | $C_3H_6$ | 4. | Butena | $C_4H_8$ | 5. | Pentena | $C_5H_{10}$ | 6. | Heksena | $C_6H_{12}$ | 70 menit |
| No                   | Nama   | Rumus Molekul |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |
| 2.                   | Etena  | $C_2H_4$      |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |
| 3.                   | Propena  | $C_3H_6$      |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |
| 4.                   | Butena   | $C_4H_8$      |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |
| 5.                   | Pentena  | $C_5H_{10}$   |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |
| 6.                   | Heksena  | $C_6H_{12}$   |      |               |    |       |          |    |         |          |    |        |          |    |         |             |    |         |             |          |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai aturan tata nama senyawa alkena.</p> <p>Misal “<i>Bagaimana aturan pemberian nama dalam tata nama alkena? Apakah sama atau berbeda dengan alkana?</i>”</p> <p>Guru memberikan soal-soal penamaan rantai alkena untuk diselesaikan oleh peserta didik.</p> <p>b. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru tentang isomer alkena.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>a. Siswa mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangku mengenai aturan tata nama alkena atau misal dengan membaca buku paket.</p> <p>b. Peserta didik mencari informasi tentang isomer dan jenis-jenis isomer yang ada pada hidrokarbon alkena.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>a. Berdasarkan kegiatan diskusi atau tanya jawab peserta didik dapat memberikan nama rantai hidrokarbon alkena baik rantai lurus maupun bercabang.</p> <p>b. Berdasarkan soal yang diberikan peserta didik menemukan isomer alkena rantai tertentu.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyampaikan/ menjawab soal tentang tata nama hidrokarbon alkena baik rantai lurus maupun bercabang.</p> <p>b. Peserta didik mengerjakan soal-soal contoh penamaan dari guru di papan tulis.</p> <p>c. Peserta didik menuliskan isomer dari alkena C4-C6 di papan tulis.</p> |          |
| <b>Penutup</b> | <p>a. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>“<i>Bagaimana rumus umum senyawa alkena</i>”</p>  | 10 menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>“Bagaimana cara memberikan penamaan alkena yang benar”</i></p> <p><i>“ada berapa macam isomer pada alkena dan apa saja?”</i></p> <p>b. Guru memberikan penguatan tentang materi alkena.</p> <p><i>“Alkena merupakan senyawa hidrokarbon jenuh dengan ikatan rangkap dua”</i></p> <p>c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu alkuna.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu menyelesaikan latihan soal LKPD.</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p> |  |
|--|---|--|

**6. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

KD 3.1 :

Metode : Non-tes

Teknik : Penugasan individu (PR)

Instrumen : lembar kerja peserta didik dan rubriknya (terlampir).

KD 4.1 :

Metode : Non-tes

Teknik : Selama proses pembelajaran dan Latihan Soal.

Instrumen : Rubrik (terlampir ).

Mengetahui

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029

*Lampiran Instrumen Penilaian*

**INSTRUMEN PENILAIAN KD 3.3**

**Pertemuan Pertama**

**Uraian Tugas:**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KIMIA KELAS XI

Nama : .....

Kelas : .....

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

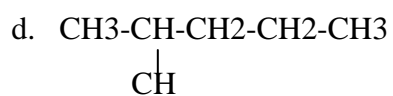
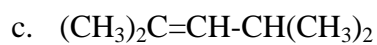
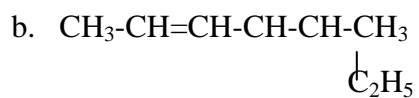
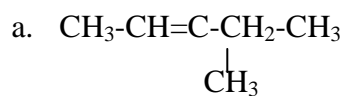
3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.

- I. Rumus Umum Alkena adalah .....
- II. Lengkapilah deret homolog alkena berikut!

| Rumus Molekul                   | Rumus Struktur | Nama |
|---------------------------------|----------------|------|
| C <sub>4</sub> H <sub>8</sub>   |                |      |
| C <sub>5</sub> H <sub>10</sub>  |                |      |
| C <sub>6</sub> H <sub>12</sub>  |                |      |
| C <sub>7</sub> H <sub>14</sub>  |                |      |
| C <sub>8</sub> H <sub>16</sub>  |                |      |
| C <sub>9</sub> H <sub>18</sub>  |                |      |
| C <sub>10</sub> H <sub>20</sub> |                |      |



III. Berilah nama senyawa berikut ini.



IV. Buatlah struktur dari senyawa berikut ini :

- 2-pentena
- 2,3-dimetil-1-butena
- 3,4,4-trimetil-1-pentena
- 3-metil-1-butena
- 3-etil-5-metil-1-heksena

V. Tentukan jumlah isomer rantai maupun isomer posisi dari  $C_6H_{12}$  dan tuliskan rumus strukturnya ! ( minimal 5 )

INSTRUMEN PENILAIAN KD 4.3

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran :  
Nama dan Nomor :

| No.         | Aspek Penilaian                | Skor | Catatan |
|-------------|--------------------------------|------|---------|
| A           | Observasi/Mengamati            |      |         |
| 1           | Relevansi                      |      |         |
| 2           | Ketepatan                      |      |         |
| B           | Diskusi                        |      |         |
| 3           | Keterampilan mengkomunikasikan |      |         |
| 4           | Keterampilan mendengarkan      |      |         |
| 5           | Keterampilan berkontribusi     |      |         |
| Jumlah Skor |                                |      |         |

Keterangan Nilai

Sangat Baik = 4      Baik = 3      Kurang baik = 2      Sangat kurang baik = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{20} \times 4$$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Sekolah</b>         | <b>: MAN Yogyakarta II</b>            |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | <b>: Kimia</b>                        |
| <b>Kelas/ Semester</b> | <b>: XI/Ganjil</b>                    |
| <b>Materi Pokok</b>    | <b>: Alkuna</b>                       |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | <b>: 1 X pertemuan (2 x 45 menit)</b> |

### A. Tujuan Pembelajaran

#### **KD 3 :**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan tata nama untuk hidrokarbon tak jenuh alkuna sesuai aturan dengan tepat.
- Memberikan nama rantai lurus hidrokarbon alkuna sesuai dengan penamaan dengan tepat.
- Memberikan nama rantai bercabang hidrokarbon alkuna sesuai dengan penamaan dengan tepat.
- Menjelaskan isomer hidrokarbon alkuna dengan benar.
- Menentukan isomer posisi hidrokarbon alkuna mulai dari C4 dengan teliti.
- Menentukan isomer rantai hidrokarbon alkuna mulai dari C4 dengan teliti.
- Menentukan isomer ruang/geometri hidrokarbon alkuna mulai dari C4 dengan teliti.
- Menggambarkan struktur hidrokarbon alkuna dengan benar sesuai dengan penamaannya.

#### **KD 4**

Setelah mendiskusikan informasi dalam teks cerita sejarah, siswa dapat


- Menggambarkan struktur hidrokarbon alkuna dengan benar sesuai dengan penamaannya.
- Memvisualisasikan dengan menggunakan molymod untuk menunjukkan struktur alkuna dengan berani.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| 3.2 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya. | <p>3.2.1 Memberikan nama untuk senyawa hidrokarbon tak jenuh alkuna sesuai aturan tata nama dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Menentukan isomer untuk setiap rantai hidrokarbon alkuna.</p> |
| 4.2 Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya                       | 4.1.1 Menggambarkan struktur hidrokarbon alkuna  |

C. Materi Pembelajaran.

1. Materi Fakta :



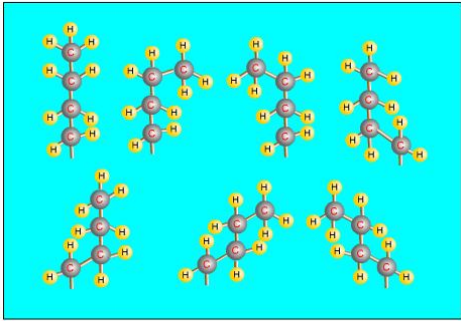
Friedrich Wohler, Kimiawan dari Jerman (1828) berhasil membuat Urea dari Amonium Sianat melalui Pemanasan


Sejak penemuan Wohler, jutaan senyawa organik berhasil disintesis.

Secara umum, **molekul organik** adalah molekul-molekul yang mengandung atom karbon. Jadi senyawa organik adalah senyawa yang mengandung unsur karbon.

Ilmu yang mempelajari senyawa organik atau juga dikenal sebagai senyawa karbon adalah **Kimia Organik**.

Sekarang sudah dikenal 9 juta lebih senyawa karbon atau organik, sedangkan untuk senyawa anorganik dikenal hanya sekitar 500 ribu





2. Materi konsep :

Keberadaan senyawa hidrokarbon di alam yang merupakan senyawa yang terdiri dari Hidrogen dan Karbon dapat dibuktikan keberadaannya melalui percobaan sederhana. Hidrokarbon terbagi menjadi hidrokarbon jenuh (alkana) dan hidrokarbon tak jenuh (alkena dan alkuna).

### 3. Materi pokok

Senyawa hidrokarbon (identifikasi atom C, H, dan O), Kekhasan atom karbon, Atom C primer, sekunder, tersier, kuartener, Struktur Alkana, Alkena, Alkena, Isomer, Sifat-sifat fisik alkana, alkena, alkena, Reaksi senyawa hidrokarbon.

### 5. Materi prosedur

- Identifikasi atom C, H, dan O
- Kekhasan atom karbon
- Atom C primer, sekunder, tersier, kuartener
- Penggolongan senyawa hidrokarbon
- Struktur dan tata nama alkana, alkena, alkena
- Isomer struktur (kerangka dan posisi)
- Isomer ruang (geometri)
- Sifat-sifat fisik alkana, alkena, alkena
- Reaksi senyawa hidrokarbon
- Sumber dan kegunaan senyawa alkana, alkena dan alkuna.

### D. Metode Pembelajaran (disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

1. Tanya jawab
2. Latihan Soal
3. Diskusi

### E. Media Pembelajaran

1. Buku Paket
2. LCD
3. Laptop
4. Papan Tulis dan Spidol

### F. Sumber Belajar

Sudarmono, Unggul. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga

**G. Langkah-langkah Pembelajaran (*langkah-langkah bagian INTI disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dipilih*)**

| Kegiatan             | Rincian Kegiatan  | Alokasi  |
|----------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.</li> <li>Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar dengan cara meminta peserta didik memimpin doa.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru memberi apersepsi tentang pembelajaran minggu lalu yaitu <i>tata nama alkena dengan cara memberikan 1-2 soal kemudian meminta peserta didik untuk menjawab ataupun meminta peserta didik maju kedepan menyelesaikan soal tersebut. Kemudian memberikan apersepsi tentang isomer.</i><br/><br/> <i>“Ada berapa macam jenis isomer untuk hidrokarbon?”</i></li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol> | 10 menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dalam kegiatan diskusi informasi guru menampilkan powerpoint/ menuliskan di papan tulis tentang konsep alkuna dengan rumus <math>C_nH_{2n-2}</math> yang memiliki ikatan rangkap.</li> <li>Peserta didik mengamati powerpoint / tulisan di papan tulis yang ditampilkan dan memberi nama untuk deret alkuna sesuai dengan rumus molekul atau peserta didik menuliskan rumus molekul sesuai dengan deret homolog alkuna               <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati contoh isomer alkuna yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>Peserta didik mengamati kecenderungan sifat</li> </ol> </li> </ol>   | 70 menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>fisis alkena dan alkuna.</p> <p>d. Peserta didik mengamati persamaan reaksi untuk reaksi alkena dan alkuna melalui powerpoint.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai aturan tata nama senyawa alkuna.</p> <p>Misal “Bagaimana aturan pemberian nama dalam tata nama alkuna? Apakah sama atau berbeda dengan alkena?</p> <p>“</p> <p>Guru memberikan soal-soal penamaan rantai alkuna untuk diselesaikan oleh peserta didik.</p> <p>b. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru tentang isomer alkuna.</p> <p>c. Peserta didik dengan guru melakukan tanya jawab tentang sifat fisis dari alkena dan alkuna.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>a. Siswa mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangku mengenai aturan tata nama alkuna atau misal dengan membaca buku paket.</p> <p>b. Peserta didik mencari informasi tentang isomer dan jenis-jenis isomer yang ada pada hidrokarbon alkuna.</p> <p>c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang sifat fisis alkena dan alkuna berdasarkan kecenderungan deret homolog yang ditayangkan guru.</p> <p>d. Peserta didik mengkaji buku paket tentang reaksi kimia yang terjadi pada senyawa hidrokarbon</p> <p>e. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui internet atau buku paket tentang sumber dan kegunaan senyawa hidrokarbon.</p> |  |
|--|---|--|

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>a. Berdasarkan kegiatan diskusi atau tanya jawab peserta didik dapat memberikan nama rantai hidrokarbon alkuna baik rantai lurus maupun bercabang.</p> <p>b. Berdasarkan soal yang diberikan peserta didik menemukan isomer alkuna rantai mulai dari rantai C4.</p> <p>c. Peserta didik menganalisis titik didih alkena dan alkuna sesuai dengan informasi yang diperoleh.</p> <p>d. Peserta didik mengumpulkan tugas tentang sumber dan kegunaan hidrokarbon.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyampaikan/ menjawab soal tentang tata nama hidrokarbon alkuna baik rantai lurus maupun bercabang.</p> <p>b. Peserta didik menuliskan isomer dari alkuna C4-C5 di papan tulis.</p> <p>c. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari kecenderungan titik didih alkena dan alkuna.</p> <p>d. Peserta didik menyampaikan hasil tugas tentang sumber dan kegunaan senyawa hidrokarbon.</p> |          |
| <b>Penutup</b> | <p>a. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p><i>“Bagaimana rumus umum senyawa alkena”</i></p> <p><i>“Bagaimana cara memberikan penamaan alkena yang benar”</i></p> <p><i>“ada berapa macam isomer pada alkena dan apa saja?”</i></p> <p>b. Guru memberikan penguatan tentang materi alkena.</p> <p><i>“Alkena merupakan senyawa hidrokarbon jenuh dengan ikatan rangkap dua”</i></p> <p>c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan</p>   | 10 menit |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.<br>d. Guru memberikan tugas individu/kelompok tentang kegunaan dan sumber senyawa hidrokarbon.<br>e. Guru menutup pembelajaran dengan salam. |  |
|--|--|--|

7. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Pertemuan Pertama

KD 3.3 :

- Metode : Non-tes  
Teknik : Latihan Soal di Kelas (PR)  
Instrumen : Rubrik (terlampir).

KD 4.3 :

- Metode : Non-tes  
Teknik : Selama proses pembelajaran dan Latihan Soal.  
Instrumen : Rubrik (terlampir ).

Mengetahui

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029



INSTRUMEN PENILAIAN KD 4.3

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran :  
Nama dan Nomor :

| No.         | Aspek Penilaian                  | Skor | Catatan |
|-------------|----------------------------------|------|---------|
| A           | Presentasi                       |      |         |
| 1           | Kecekatan                        |      |         |
| 2           | Ketepatan                        |      |         |
| B           | Diskusi                          |      |         |
| 3           | Keterampilan mengkomunikasikan   |      |         |
| 4           | Keterampilan menggunakan molymod |      |         |
| 5           | Keterampilan berkontribusi       |      |         |
| Jumlah Skor |                                  |      |         |

Keterangan Nilai

Sangat Baik = 4      Baik = 3      Kurang baik = 2      Sangat kurang baik = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{20} \times 4$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Yogyakarta II  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Sumber dan Kegunaan Hidrokarbon  
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3 :

Setelah membaca teks cerita sejarah, siswa dapat :

- a. Menjelaskan sumber-sumber dari senyawa hidrokarbon alkana, alkena maupun alkuna dengan rinci.
- b. Mengidentifikasi kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- c. Menuliskan reaksi yang terjadi dalam pemanfaatan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna sebagai bahan bakar.

KD 4

Setelah mendiskusikan informasi dalam teks cerita sejarah, siswa dapat

- a. Mempresentasikan sumber-sumber dari senyawa hidrokarbon alkana, alkena maupun alkuna dengan rinci.
- b. Mempresentasikan kegunaan dari senyawa hidrokarbon alkana, alkena maupun alkuna dengan rinci.

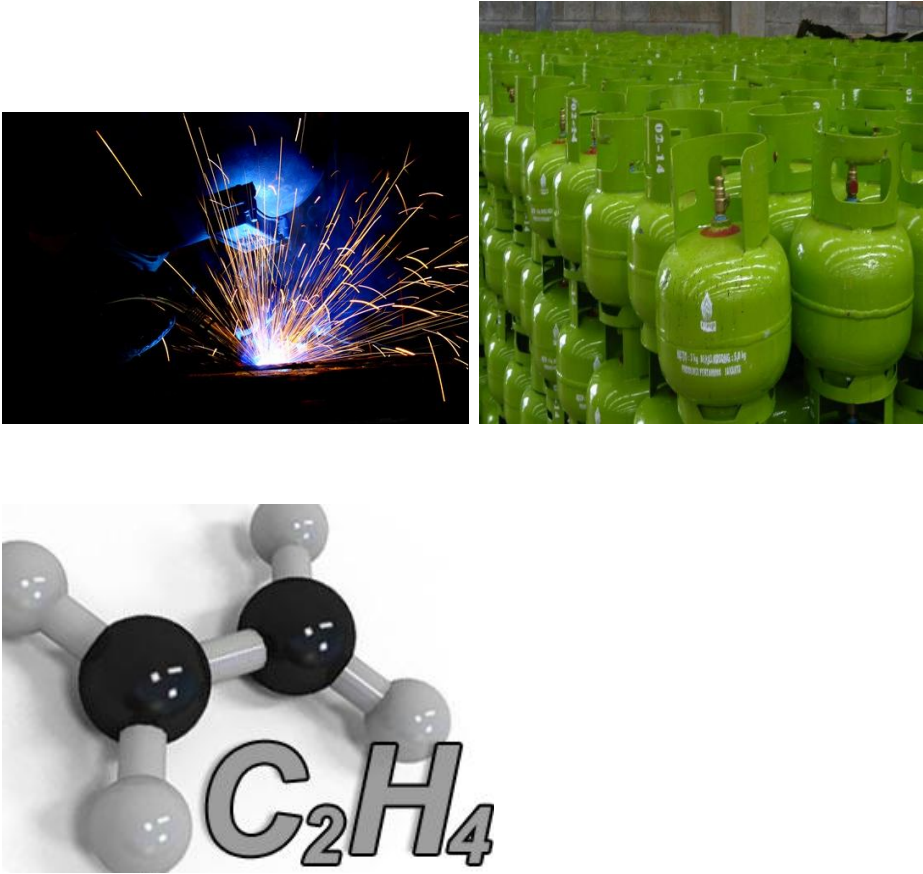
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| 3.3 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya. | 3.3.1 Menjelaskan sumber-sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna.<br>3.3.2 Menjelaskan kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna dalam kehidupan sehari-hari.<br>Menuliskan persamaan reaksi |

|   |   |
|---|---|
|   | dalam pemanfaatan senyawa hidrokarbon.  |
| 4.3 Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya | 4.1.1 Menyampaikan hasil diskusi mengenai sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna di depan kelas<br>4.1.2 Menyampaikan hasil diskusi mengenai kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna di depan kelas. |

C. Materi Pembelajaran.

1. Materi Fakta :



2. Materi konsep :

Keberadaan senyawa hidrokarbon di alam yang merupakan senyawa yang terdiri dari Hidrogen dan Karbon dapat dibuktikan keberadaannya melalui percobaan sederhana.

3. Materi pokok

Senyawa hidrokarbon (identifikasi atom C, H, dan O). Senyawa hidrokarbon banyak ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Senyawa hidrokarbon yang melimpah di alam ini menjadikannya banyak ditemukan dari berbagai sumber alam.

6. Materi prosedur

- Identifikasi atom C, H, dan O
- Kekhasan atom karbon
- Atom C primer, sekunder, tersier, kuartener
- Penggolongan senyawa hidrokarbon
- Struktur dan tata nama alkana, alkena, alkuna
- Isomer struktur (kerangka dan posisi)
- Isomer ruang (geometri)
- Sifat-sifat fisik alkana, alkena, alkuna
- Reaksi senyawa hidrokarbon
- Sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna
- Kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna.

D. Metode Pembelajaran (disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

- 5. Diskusi
- 6. Presentasi

E. Media Pembelajaran

- 6. Buku Paket
- 7. Makalah
- 8. Internet
- 9. Papan Tulis dan Spidol

F. Sumber Belajar

Sudarmono, Unggul. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran (langkah-langkah bagian INTI disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dipilih)

| Kegiatan    | Rincian Kegiatan                                    | Alokasi  |
|-------------|---|----------|
| Pendahuluan | 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam. | 10 menit |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|   | <p>2. Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar dengan cara meminta peserta didik memimpin doa.</p> <p>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru memberi apersepsi tentang pembelajaran minggu lalu yaitu “ <i>Apa saja reaksi-reaksi dalam senyawa hidrokarbon?</i>”</p> <p>“<i>Reaksi mana yang merupakan identifikasi untuk membedakan hidrokarbon jenuh dan hidrokarbon tak jenuh?</i>”</p> <p>5. Guru mengarahkan apersepsi ke materi yang akan dibahas “<i>Pernahkah kalian melihat tukang las?</i>” <i>Zat apakah yang digunakan sehingga alat las tersebut dapat digunakan untuk mengelas?</i>”</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> |                 |
| <p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Inti</b></p> | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</p> <p>2. Peserta didik mengamati sumber dan kegunaan alkana, alkena dan alkuna melalui sumber bacaan seperti buku cetak maupun internet.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan peserta didik lain mengenai makalah yang disampaikan di depan kelas. Misal “<i>Bagaimana reaksi pengkarbitan buah?</i>”</p> <p>“<i>Zat apakah yang bisa membuat buah matang dengan pengkarbitan?</i>”</p> <p>b. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan peserta didik lain. Misal “<i>Bagaimana proses memperoleh senyawa x sebagai bahan bakar?</i>”</p>                                   | <p>70 menit</p> |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>a. Siswa mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sekelompok melalui buku paket maupun internet tentang sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna.</p> <p>b. Siswa mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sekelompok melalui buku paket maupun internet tentang kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>a. Berdasarkan kegiatan diskusi kelompok peserta didik merumuskan dan menuliskan sumber-sumber senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna .</p> <p>b. Berdasarkan kegiatan diskusi kelompok peserta didik merumuskan dan menuliskan kegunaan senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna dalam kehidupan.</p> <p>dan alkuna sesuai dengan informasi yang diperoleh.</p> <p>d. Peserta didik mengumpulkan tugas tentang sumber dan kegunaan hidrokarbon.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok mengenai sumber dan kegunaan alkana, alkena dan alkuna dalam kehidupan di depan kelas.</p> <p>b. Peserta didik memberikan masukan dan sanggahan tentang materi yang dipresentasikan oleh kelompok lain terkait sumber dan kegunaan alkana, alkena dan alkuna.</p> |          |
| <b>Penutup</b> | <p>a. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p><i>“Apa sajakah yang menjadi sumber senyawa hidrokarbon di alam?”</i></p>   | 10 menit |




|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>“Bagaimana proses pengkarbitan dalam buah dan bagaimana reaksinya”</i></p> <p><i>“Secara umum digunakan sebagai apakah senyawa hidrokarbon?”</i></p> <p>b. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>c. Guru memberikan tugas individu/kelompok tentang minyak bumi.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p> |  |
|--|---|--|

**8. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

- KD 3.3 :
- Metode : Non-tes
- Teknik : Penugasan individu (PR)
- Instrumen : lembar kerja peserta didik dan rubriknya (terlampir).
- 
- KD 4.3 :
- Metode : Non-tes
- Teknik : Selama proses pembelajaran dan Latihan Soal.
- Instrumen : Rubrik (terlampir ).

Mengetahui

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Guru Pembimbing   | Yogyakarta, Agustus 2016    |
|  | Mahasiswa PPL               |
| <u>Dra. Hj. Han'ah Hanum</u>  | <u>Ajeng Widya Indriana</u> |
| NIP. 196011131985032003   | NIM. 13303244029            |

## ***Lampiran 1***

### **Penilaian Kognitif LDK (Lembar Diskusi Kelompok)**

#### **Nama Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.

#### **Petunjuk Pengerjaan**

Diskusikan dengan kelompok anda dan lakukan penelusuran literatur sebagai bahan pengumpulan data untuk menjawab pertanyaan berikut ini! Lalu buatlah makalah.

#### **Pertanyaan**

1. Jelaskan tentang sumber yang dapat diperoleh dari senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna!
2. Jelaskan tentang kegunaan dari senyawa hidrokarbon alkana, alkena dan alkuna!

**Rubrik Penilaian KD 3.3**

| Kriteria        | Skor   | Indikator 1 (Makalah)                                  |
|-----------------|--------|--|
| Sangat Baik(SB) | 86-100 | Terstruktur, jelas, materi sesuai                      |
| Baik (B)        | 76-85  | Terstruktur, jelas, materi kurang sesuai               |
| Cukup (C)       | 66-75  | Terstruktur, kurang jelas, materi kurang sesuai        |
| Kurang (K)      | < 65   | Tidak terstruktur, kurang jelas , materi kurang sesuai |

*Lampiran 2*

**PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK DAN PRESENTASI**  
**Lembar Penilaian**

| No  | Nama Siswa | Skor Untuk Ketrampilan |   | Jml.Skor | Nilai | Predikat |
|-----|------------|------------------------|---|----------|-------|----------|
|     |            | 1                      | 2 |          |       |          |
| 1   |            |                        |   |          |       |          |
| 2   |            |                        |   |          |       |          |
| 3   |            |                        |   |          |       |          |
| dst |            |                        |   |          |       |          |
|     |            |                        |   |          |       |          |
|     |            |                        |   |          |       |          |

**Rubrik Penilaian**

| Kriteria         | Skor | Indikator 1 ( Kelompok )  |
|------------------|------|---|
| Sangat Baik (SB) | 4    | Aktif dalam kelompok dan menjawab pertanyaan dari siswa lain                  |
| Baik ( B )       | 3    | Aktif dalam kelompok dan kurang aktif menjawab pertanyaan dari siswa lain     |
| Cukup (C)        | 2    | Kurang aktif dalam kelompok dan menjawab pertanyaan dari siswa lain           |
| Kurang ( K )     | 1    | Tidak aktif dalam kelompok dan tidak menjawab pertanyaan dari siswa lain      |
|                  |      |   |
| Kriteria         | Skor | Indikator 2 (Presentasi)  |
| Sangat Baik(SB)  | 4    | Menyampaikan materi dengan sangat sungguh-sungguh, berani dan tanggung jawab. |
| Baik (B)         | 3    | Menyampaikan materi dengan sungguh-sungguh, berani dan tanggung jawab.        |
| Cukup (C)        | 2    | Menyampaikan materi dengan tidak sungguh-sungguh, berani dan tanggung jawab.  |
| Kurang (K)       | 1    | Menyampaikan materi dengan sungguh-sungguh, berani dan tidak tanggung jawab.  |

Skor maksimal = Jumlah ketrampilan yang dinilai x jumlah kriteria (4 x 2 = 8)

Nilai ketrampilan = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

- Kls:
- SB (Sangat Baik) = 86-100

B (Baik) = 81-85

C (Cukup) = 75-80

K (Kurang) = < 75

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Yogyakarta II  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Minyak Bumi  
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3 :

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat :

- a. Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya.
- b. Menafsirkan bagan destilasi bertingkat untuk menjelaskan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi sehingga dapat menentukan kegunaannya
- c. Menentukan dampak dari pembakaran senyawa minyak bumi dengan detail.

KD 4

Setelah mendiskusikan informasi dalam teks cerita sejarah, siswa dapat :

- a. Mempresentasikan proses pembentukan minyak bumi dan gas alam.
- b. Mempresentasikan komponen-komponen utama penyusun minyak bumi.
- c. Mempresentasikan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi.
- d. Mempresentasikan kegunaan masing-masing fraksi minyak bumi.
- e. Mempresentasikan hubungan mutu bensin dengan bilangan oktan.
- f. Mempresentasikan dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan.
- g. Mempresentasikan upaya-upaya untuk mengatasi dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dacsar |          |  | Indikator Pencapaian Kompetensi                                 |
|-------------------|----------|--|---|
| 3.2               | Memahami | proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak | 3.2.1. Menjelaskan proses pembentukan minyak bumi dan gas alam. |

|   |  |
|---|--|
| bumi serta kegunaannya.   | <p>3.2.2. Menjelaskan komponen komponen utama penyusun minyak bumi.</p> <p>3.2.3. Menjelaskan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi.</p> <p>3.2.4. Menyebutkan kegunaan masing-masing fraksi minyak bumi.</p> <p>3.2.5. Menjelaskan hubungan mutu bensin dengan bilangan oktan.</p>   |
| 3.3 Mengevaluasi dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta cara mengatasinya.   | <p>3.3.1. Menjelaskan upaya-upaya untuk mengatasi dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan..</p>  |
| <p>4.2 Menyajikan hasil tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil evaluasi dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta upaya untuk mengatasinya.</p> | <p>4.2.1. Mempresentasikan proses pembentukan minyak bumi dan gas alam.</p> <p>4.2.2. Mempresentasikan komponen-komponen utama penyusun minyak bumi.</p> <p>4.2.3. Mempresentasikan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi.</p> <p>4.2.4. Mempresentasikan kegunaan masing-masing fraksi minyak bumi.</p> <p>4.2.5. Mempresentasikan hubungan mutu bensin dengan bilangan oktan.</p> <p>4.3.1. Mempresentasikan dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | 4.3.2. Mempresentasikan upaya-upaya untuk mengatasi dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan dan kesehatan. |
|--|--|

C. Materi Pembelajaran.

- 1. Materi Fakta :  
Bensin dan minyak tanah merupakan salah satu hasil pengolahan minyak bumi yang digunakan sebagai bahan bakar.
- 2. Materi konsep :  
Keberadaan minyak bumi yang merupakan bagian dari senyawa hidrokarbon juga merupakan kekayaan alam semesta dapat diolah melalui berbagai macam cara untuk memperoleh fraksinya yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup dari segi bahan bakar.
- 3. Materi prosedur
  - a. Sejarah minyak bumi
  - b. Proses pengolahan minyak bumi
  - c. Fraksi-fraksi minyak bumi
  - d. Mutu bensin
  - e. Dampak pembakaran bagi lingkungan dan kesehatan

D. Metode Pembelajaran (disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

- 1. Diskusi Kelompok
- 2. Presentasi

E. Media Pembelajaran

- 1. Makalah
- 2. Internet
- 3. Papan Tulis dan Spidol

F. Sumber Belajar

Sudarmono, Unggul. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga



**G. Langkah-langkah Pembelajaran (langkah-langkah bagian INTI disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dipilih)**

| Kegiatan      | Rincian Kegiatan   | Alokasi     |
|---------------|--|-------------|
| Pendahuluan   | <p>a. Meminta peserta didik untuk berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab salam dan berdo'a.</li> </ul> <p>b. Mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru.</li> </ul> <p>c. Meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Melakukan apersepsi</p> <p>Guru memotivasi siswa dan melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk menuntun siswa dalam mempelajari topic yang akan dibahas dan menggali pengetahuan awal siswa seperti :</p> <p><i>“Apa yang ada dibenak kalian jika mendengar minyak bumi? Darimana asal bahan bakar yang dipakai untuk kendaraan tersebut?”</i></p> <p>e. Mengaitkan apersepsi ke dalam materi kimia yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><i>“Didalam bab yang dipelajari ini kalian akan mempelajari tentang sejarah minyak bumi, proses pengolahan minyak bumi, fraksi-fraksi minyak bumi.”</i></p> | 10<br>menit |
| Kegiatan Inti | <p><b>Mengamati</b></p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik agar membentuk kelompok menjadi 5 kelompok dalam satu kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati proses pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi melalui internet.</li> <li>b. Peserta didik mengamati materi pembelajaran tentang sejarah minyak bumi,</li> </ul>   | 70<br>menit |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>mutu bensin, dan dampak pembakaran minyak bumi melalui internet.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Peserta didik diharapkan mengajukan pertanyaan:</p> <p><i>“Apa yang membedakan dari setiap proses pengolahan minyak bumi?</i></p> <p><i>Bagaimana cara membedakan bensin dengan mutu rendah dan tinggi?</i></p> <p><i>Apakah dampak pembakaran fraksi-fraksi minyak bumi selalu sama antara yang satu dengan yang lain?”</i></p> <p>b. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang makalah yang disampaikan oleh tiap kelompok.</p> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <p>a. Peserta didik memperoleh informasi mengenai sejarah minyak bumi, pengolahan minyak bumi, fraksi-fraksi minyak bumi, mutu bensin dan juga dampak pembakaran minyak bumi terhadap lingkungan.</p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan data tentang setiap tahap pengolahan minyak bumi beserta dengan hasil yang diperoleh.</p> <p>c. Peserta didik mengumpulkan data tentang nilai oktan dan hubungannya dengan kualitas bensin yang digunakan untuk kendaraan.</p> <p>d. Peserta didik mengumpulkan data tentang dampak pembakaran fraksi minyak bumi terhadap lingkungan secara spesifik.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>a. Peserta didik menyusun makalah minyak bumi dengan sub bab sejarah minyak bumi, proses pengolahan minyak bumi, fraksi-fraksi minyak bumi, mutu bensin dan juga dampak pembakaran terhadap lingkungan</p> |  |
|--|--|--|

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
|         | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah disusun dalam makalah.</p> <p>b. Setiap anggota kelompok menyampaikan isi makalah mengenai sejarah minyak bumi terbentuk, proses pengolahan minyak bumi, hasil pengolahan minyak bumi atau fraksi-fraksi minyak bumi, mutu bensin dan juga dampak pembakaran minyak bumi.</p>   |             |
| Penutup | <p>a. Meminta peserta didik untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>Peserta didik bertanya mengenai materi yang belum jelas.</p> <p>b. Memandu peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait diskusi kelompok yang telah dipresentasikan.</p> <p>c. Guru menyampaikan kesimpulan bahwa minyak bumi berasal dari organik dan anorganik. Pengolahan minyak bumi dapat melalui proses cracking, reforming, plimerisasi, destilasi. Fraksi minyak bumi memiliki kualitas yang berbeda dan titik didih yang berbeda-beda seperti aspal, solar, bensin, minyak tanah dan gas. Kualitas bensin semakin baik apabila nilai oktannya tinggi. Dan dampak pembakaran minyak bumi secara umum adalah polusi udara,pemanasan global serta efek rumah kaca.</p> <p>d. Menyampaikan materi yang akan datang dan meminta peserta didik untuk mempelajari</p> | 10<br>menit |

**H. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**2. Pertemuan Pertama**

- KD 3.3 :
- Metode : Non-tes
- Teknik : Penugasan Kelompok (PR)
- Instrumen : lembar kerja peserta didik dan rubriknya (terlampir).

KD 4.3 :

Metode : Non-tes

Teknik : Selama proses pembelajaran.

Instrumen : Kinerja siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi dan  
Rubrik (terlampir ).

Mengetahui

Yogyakarta, Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum

NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana

NIM. 13303244029

***Lampiran Instrumen Penilaian***

**INSTRUMEN PENILAIAN KD 3.2 dan 3.3**

***Lampiran 1***

**LDK  
(Lembar Diskusi Kelompok)**

**Nama Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.

**Petunjuk Pengerjaan**

Diskusikan dengan kelompok anda dan lakukan penelusuran literatur sebagai bahan pengumpulan data untuk menjawab pertanyaan berikut ini! Lalu buatlah makalah.

**Pertanyaan**

3. Jelaskan tentang sejarah minyak bumi!
4. Fraksi-fraksi minyak bumi diperoleh melalui pengolahan minyak bumi. Pengolahan ini dilakukan pada kilang minyak melalui dua tahap. Sebutkan dan jelaskan!
5. Jelaskan bagaimana mutu bensin apabila ditinjau dari bilangan oktannya!
6. Jelaskan dampak yang ditimbulkan dari pembakaran minyak bumi serta cara menanggulangnya!

**Rubrik Penilaian KD 3.3**

| Kriteria        | Skor   | Indikator 1 (Makalah)                                  |
|-----------------|--------|--|
| Sangat Baik(SB) | 86-100 | Terstruktur, jelas, materi sesuai                      |
| Baik (B)        | 76-85  | Terstruktur, jelas, materi kurang sesuai               |
| Cukup (C)       | 66-75  | Terstruktur, kurang jelas, materi kurang sesuai        |
| Kurang (K)      | < 65   | Tidak terstruktur, kurang jelas , materi kurang sesuai |

*Lampiran 2*

**PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK DAN PRESENTASI**  
**Lembar Penilaian**

| No  | Nama Siswa | Skor Untuk Ketrampilan |   | Jml.Skor | Nilai | Predikat |
|-----|------------|------------------------|---|----------|-------|----------|
|     |            | 1                      | 2 |          |       |          |
| 1   |            |                        |   |          |       |          |
| 2   |            |                        |   |          |       |          |
| 3   |            |                        |   |          |       |          |
| dst |            |                        |   |          |       |          |
|     |            |                        |   |          |       |          |
|     |            |                        |   |          |       |          |

**Rubrik Penilaian**

| Kriteria         | Skor | Indikator 1 ( Kelompok )  |
|------------------|------|---|
| Sangat Baik (SB) | 4    | Aktif dalam kelompok dan menjawab pertanyaan dari siswa lain                  |
| Baik ( B )       | 3    | Aktif dalam kelompok dan kurang aktif menjawab pertanyaan dari siswa lain     |
| Cukup (C)        | 2    | Kurang aktif dalam kelompok dan menjawab pertanyaan dari siswa lain           |
| Kurang ( K )     | 1    | Tidak aktif dalam kelompok dan tidak menjawab pertanyaan dari siswa lain      |
|                  |      |   |
| Kriteria         | Skor | Indikator 2 (Presentasi)  |
| Sangat Baik(SB)  | 4    | Menyampaikan materi dengan sangat sungguh-sungguh, berani dan tanggung jawab. |
| Baik (B)         | 3    | Menyampaikan materi dengan sungguh-sungguh, berani dan tanggung jawab.        |
| Cukup (C)        | 2    | Menyampaikan materi dengan tidak sungguh-sungguh, berani dan tanggung jawab.  |
| Kurang (K)       | 1    | Menyampaikan materi dengan sungguh-sungguh, berani dan tidak tanggung jawab.  |

Skor maksimal = Jumlah ketrampilan yang dinilai x jumlah kriteria (4 x 2 = 8)

Nilai ketrampilan = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

- Kls:
- SB (Sangat Baik) = 86-100

B (Baik) = 81-85

C (Cukup) = 75-80

K (Kurang) = < 75



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Yogyakarta II  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Persamaan dan Orde Reaksi  
Alokasi Waktu : 2 X pertemuan (4 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3 :

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat :

- a. Menentukan orde reaksi dari suatu reaksi berdasarkan data yang diberikan oleh guru.
- b. Menentukan persamaan laju reaksi berdasarkan data yang diperoleh melalui percobaan yang dilakukan dengan teliti.
- c. Menentukan besarnya harga tetapan laju reaksi beserta dengan satuannya dengan tepat dan teliti

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi                               |
|--|---|
| 3.7. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan menentukan orde reaksi berdasarkan data hasil percobaan. | 3.7.1Menentukan orde reaksi berdasarkan data hasil percobaan. |
|  | 3.7.2 Menentukan persamaan laju reaksi dengan tepat.          |
|  | 3.7.3 Menganalisis satuan konstanta laju reaksi.              |

### C. Materi Pembelajaran.

#### 1. Materi Fakta :



#### 2. Materi konsep :

Adanya perbedaan dalam cepat dan lambat suatu zat bereaksi misal perkaratan paku yang berjalan lambat dan kembang api yang cepat bereaksi disebabkan oleh beberapa faktor yang mendasari berkurangnya reaktan persatuan waktu atau bertambahnya produk persatuan waktu dalam hukum laju.

#### 3. Materi pokok

Laju reaksi merupakan bertambahnya produk persatuan waktu atau berkurangnya reaktan persatuan waktu yang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti luas permukaan, suhu, katalis dan konsentrasi. Dimana suatu reaksi akan berjalan baik cepat maupun lambat apabila telah melampaui energi aktivasinya dari hasil tumbukan antar partikel yang bereaksi. Setiap laju reaksi dapat memiliki tetapan dan orde reaksi yang berbeda-beda sesuai dengan persamaan lajunya.

#### 4. Materi prosedur

- Laju Reaksi
- Faktor-faktor yang menentukan laju reaksi.
- Teori tumbukan.
- Energi aktivasi.
- Orde reaksi dan persamaan laju reaksi.

### D. Metode Pembelajaran (disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

1. Penugasan
2. Tanya jawab
3. Latihan Soal

- 4. Diskusi

E. Media Pembelajaran

- 1. Buku Paket
- 2. Lembar kerja siswa
- 3. LCD
- 4. Laptop
- 5. Papan Tulis dan Spidol

F. Sumber Belajar

Sudarmono, Unggul. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran (langkah-langkah bagian INTI disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dipilih)

| Kegiatan Pembelajaran | Langkah Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|-----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal         | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa menjawab salam dan berdo’a.</li><li>○ Siswa diperiksa kehadirannya oleh guru.</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa meninjau kembali materi pada pertemuan sebelumnya mengenai teori tumbukan dan energi aktivasi.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa diberikan fakta bahwa dalam mempelajari laju reaksi tidak selesai hanya dengan memahami faktor-faktor penentunya saja, melainkan laju reaksi akrab dengan orde reaksi. Langkah pertama dalam penentuan laju reaksi adalah menentukan terlebih dahulu orde reaksi.</li><li>○ Siswa diberikan informasi mengenai materi pembelajaran, yaitu <i>Orde Reaksi dan Persamaan Laju Reaksi</i>.</li></ul> | 10 menit      |
| Kegiatan Inti         | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa mengamati penjelasan guru</li></ul>   | 70            |

|                              |  |             |
|------------------------------|--|-------------|
|                              | <p>mengenai penentuan orde reaksi, grafik orde reaksi, dan penulisan persamaan laju reaksinya berdasarkan data sekunder.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa diharapkan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Bagaimana menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi dari data hasil percobaan yang berbeda?</i></li></ul></li></ul> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa dikondisikan untuk berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah diatur guru.</li><li>○ Setiap kelompok siswa menerima LKS non</li><li>○ eksperimen (<b>Lampiran 2</b>) yang dibagikan oleh guru.</li><li>○ Siswa menganalisis dan mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru secara berkelompok.</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa menyimpulkan hubungan orde reaksi dengan persamaan laju reaksi.</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Perwakilan kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara lisan dan tertulis di depan kelas.</li><li>○ Siswa yang belum memperoleh giliran presentasi, secara individu menuliskan kelemahan/kesalahan dan sanggahan yang logis dari hasil diskusi kelompok yang melakukan presentasi.</li></ul> | menit       |
| <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Setiap kelompok siswa menyerahkan catatan hasil diskusi kelompoknya pada guru.</li></ul>   | 10<br>menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa secara individu menyerahkan hasil sanggahan atau kelemahan/kesalahan yang dilakukan oleh kelompok yang melakukan presentasi pada guru.</li><li>○ Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan materi pembelajaran yang masih belum jelas.</li><li>○ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li><li>○ Siswa diberi tugas untuk mengerjakan soal latihan.</li><li>○ Siswa berdoa'a.</li><li>○ Siswa menjawab salam penutup.</li></ul> |  |
|--|---|--|

9. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Pertemuan Pertama

KD 3.7 :  
Metode : Non-tes  
Teknik : Penugasan taman sebangku (PR)  
Instrumen : lembar kerja peserta didik dan rubriknya (terlampir).

Mengetahui

Yogyakarta, 27 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Guru Pembimbing



Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029

Lampiran Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN KD 3.7

Test Kognitif

Soal Essay

Indikator Penilaian :

- a. Menentukan orde reaksi dari suatu reaksi berdasarkan data yang diberikan.
- b. Menentukan persamaan laju reaksi berdasarkan data yang diberikan
- c. Menentukan besarnya harga tetapan laju reaksi beserta dengan satuannya dengan tepat

Indikator Soal :

Diberikan data molaritas  $\text{HgCl}_2$  , molaritas  $\text{C}_2\text{O}_4$  awal dan laju pembentukan  $\text{Hg}_2\text{Cl}_2$ .

Butir Soal :

1. Laju reaksi terhadap :  $2 \text{HgCl}_2 (\text{aq}) + \text{C}_2\text{O}_4^{2-} (\text{aq}) \rightarrow 2\text{CO}_2 (\text{g}) + \text{Hg}_2\text{Cl}_2 (\text{s}) + 2\text{Cl}^- (\text{aq})$ , diketahui dengan mengukur jumlah mol  $\text{Hg}_2\text{Cl}_2$  yang mengendap per liter per menit, dan diperoleh data sebagai berikut :

| Percobaan ke- | $[\text{HgCl}_2]_{\text{awal}} (\text{M})$ | $[\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]_{\text{awal}} (\text{M})$ | Laju pembentukan $\text{Hg}_2\text{Cl}_2$ ( M/menit ) |
|---------------|--|--|---|
| 1             | 0,105                                      | 0,15   | $1,8 \times 10^{-5}$                                  |
| 2             | 0,105                                      | 0,30   | $7,1 \times 10^{-5}$                                  |
| 3             | 0,052                                      | 0,30   | $3,5 \times 10^{-5}$                                  |

- a. Dari data tersebut, tentukan orde reaksi terhadap  $\text{HgCl}_2$  dan  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$ !
- b. Tuliskan persamaan laju reaksi antara  $\text{HgCl}_2$  dengan  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$  !
- c. Hitung nilai tetapan laju reaksinya (k) !
- d. Hitung laju reaksi jika konsentrasi awal  $\text{HgCl}_2$  0,02 mol/L dan  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$  0,22 mol/L !

**Kunci Jawaban :**

1. a) Orde reaksi terhadap  $\text{HgCl}_2$

Percobaan ke 2 dan 3 :

$$\frac{v_2}{v_3} = \frac{k [\text{HgCl}_2]^m [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^n}{k [\text{HgCl}_2]^m [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^n} \quad \text{skor 1}$$

$$\frac{7,1 \times 10^{-5}}{3,5 \times 10^{-5}} = \frac{k(0,105)^m (0,30)^n}{k(0,052)^m (0,30)^n} \quad \text{skor 1}$$

$$2 = 2^m$$

$$m = 1 \quad \text{skor 1}$$

Orde reaksi terhadap  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$

Percobaan 1 dan 2 :

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{k [\text{HgCl}_2]^m [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^n}{k [\text{HgCl}_2]^m [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^n} \quad \text{skor 1}$$

$$\frac{7,1 \times 10^{-5}}{3,5 \times 10^{-5}} = \frac{k(0,105)^m (0,30)^n}{k(0,052)^m (0,30)^n} \quad \text{skor 1}$$

$$\frac{1}{4} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$n = 2 \quad \text{skor 1}$$

**Total skor point a = 6**

b. Persamaan laju

$$\text{Orde reaksi } \text{HgCl}_2 \text{ (m)} = 1$$

$$\text{Orde reaksi } \text{C}_2\text{O}_4^{2-} \text{ (n)} = 2$$

$$v = k [\text{HgCl}_2]^m [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^n$$

$$v = k [\text{HgCl}_2] [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^2 \quad \text{skor 2}$$

**Total skor point b = 2**

c. Melalui percobaan 1

$$v = 1,8 \times 10^{-5} \text{ M/menit}$$

$$[\text{HgCl}_2] = 0,105 \text{ M}$$

$$[\text{C}_2\text{O}_4^{2-}] = 0,15 \text{ M} \quad \text{skor 0,5}$$

$$v = k [\text{HgCl}_2] [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^2$$

$$1,8 \times 10^{-5} \text{ M/menit} = k (0,105 \text{ M}) (0,15 \text{ M})^2$$

$$1,8 \times 10^{-5} \text{ M/menit} = k (0,105\text{M})(0,0225\text{M}^2$$

$$1,8 \times 10^{-5} \text{ M/menit} = k 0,0023625 \text{ M}^3$$

$$k = \frac{1,8 \times 10^{-5} \text{ M menit}^{-1}}{0,002365 \text{ M}^3}$$

$$k = 7,611 \times 10^{-3} \text{ M}^{-2} \text{ menit}^{-1}$$

skor 3,5

**Total skor point c = 4**

**d. Diketahui :**

konsentrasi awal  $\text{HgCl}_2$  0,02 mol/L

konsentrasi awal  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$  0,22 mol/L

Ditanya : laju reaksi ( v )

skor 0,5

Jawab =

$$v = k [\text{HgCl}_2][\text{C}_2\text{O}_4^{2-}]^2$$

skor 0,5

$$v = 7,611 \times 10^{-3} \text{ M}^{-2} \text{ menit}^{-1} [0,02\text{M}][0,22\text{M}]^2$$

$$v = 7,611 \times 10^{-3} \text{ M}^{-2} \text{ menit}^{-1} \times 0,02\text{M} \times 0,0484$$

$$v = 7,611 \times 10^{-3} \text{ M}^{-2} \text{ menit}^{-1} \times 0,000968\text{M}^3$$

$$v = 7,4 \times 10^{-4} \text{ M/menit}$$

skor 3

**Total skor point d = 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total} \times 5}{8} \times 10$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Yogyakarta II  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Laju Reaksi  
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3 :

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian laju reaksi kimia beserta dengan satuannya.
- 2. Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.
- 3. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi melalui video percobaan.
- 4. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan pengaruh suhu terhadap laju reaksi melalui video percobaan.
- 5. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh luas permukaan bidang sentuh terhadap laju reaksi melalui video percobaan.
- 6. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh katalis terhadap laju reaksi melalui video percobaan.
- 7. Peserta didik dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

KD 4

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat :

- a. Menyimpulkan pengaruh suhu, konsentrasi, luas permukaan dan katalis terhadap laju reaksi.
- b. Menyampaikan pengaruh suhu, konsentrasi, luas permukaan dan katalis terhadap laju reaksi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi                          |
|--|--|
| 3.7 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi | 3.7.1. Mengidentifikasi pengaruh luas permukaan terhadap |

|  |   |
|--|---|
| dan menentukan orde reaksi berdasarkan data hasil percobaan.   | laju reaksi berdasarkan data percobaan dalam literatur.<br>3.7.2. Menjelaskan pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi sesuai soal-soal yang diberikan. |
| 4.7 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi. | 4.7.1 Mempresentasikan kesimpulan pengaruh konsentrasi, suhu, luas permukaan dan katalis terhadap laju reaksi berdasarkan data percobaan dalam video.       |

C. Materi Pembelajaran.

1. Materi Fakta :



2. Materi konsep :

Adanya perbedaan dalam cepat dan lambat nya suatu zat bereaksi misal perkaratan paku yang berjalan lambat dan kembang api yang cepat bereaksi disebabkan oleh beberapa faktor yang mendasari berkurangnya reaktan persatuan waktu atau bertambahnya produk persatuan waktu dalam hukum laju.

3. Materi pokok

Laju reaksi merupakan bertambahnya produk persatuan waktu atau berkurangnya reaktan persatuan waktu yang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti luas permukaan, suhu, katalis dan konsentrasi. Dimana suatu reaksi akan berjalan baik cepat maupun lambat apabila telah melampaui energi aktivasi nya dai hasil tumbukan antar partikel yang bereaksi. Setiap laju reaksi

dapat memiliki tetapan dan orde reaksi yang berbeda-beda sesuai dengan persamaan lajunya.

- 4. Materi prosedur
  - Laju Reaksi
  - Faktor-faktor yang menentukan laju reaksi.
  - Teori tumbukan.
  - Energi aktivasi.
  - Orde reaksi dan persamaan laju reaksi.

D. Metode Pembelajaran *(disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)*

- 1. Tanya Jawab
- 2. Latihan Soal
- 3. Diskusi
- 4. Pengamatan Video

E. Media Pembelajaran

- 1. Buku Paket
- 2. Video
- 3. LCD
- 4. Laptop
- 5. Papan Tulis dan Spidol

F. Sumber Belajar

Sudarmono, Unggul. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga.

- <https://www.youtube.com/watch?v=slzhm5HmrAU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=j0tl9jfLOkE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ICWvzw6P0rk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OogW0WPz2ig>

G. Langkah-langkah Pembelajaran *(langkah-langkah bagian INTI disesuaikan dengan sintak model pembelajaran yang dipilih)*

| Kegiatan    | Rincian Kegiatan  | Alokasi     |
|-------------|---|-------------|
| Pendahuluan | a. Meminta peserta didik untuk berdoa <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menjawab salam dan berdo'a.</li></ul> b. Mengecek kehadiran peserta didik melalui | 10<br>menit |

|               |   |             |
|---------------|---|-------------|
|               | <p>presensi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru.</li></ul> <p>c. Meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Melakukan apersepsi</p> <p><i>“Pernahkah kalian mendengar istilah laju dalam pelajaran fisika.</i></p> <p>e. Mengaitkan apersepsi ke dalam materi kimia yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><i>“Didalam kimia istilah laju bukan perubahan jarak per waktu, melainkan perubahan jumlah zat per satuan waktu”</i></p>   |             |
| Kegiatan Inti | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati gambar kembang api dan proses perkaratan besi yang ditampilkan oleh guru.</li><li>b. Memberikan penjelasan bahwa reaksi kimia ada yang berlangsung cepat, seperti penyulutan kembang api, dan ada yang berlangsung lambat, seperti proses perkaratan besi.</li><li>c. Peserta didik mengamati pengaruh luas permukaan, suhu, konsentrasi dan katalis terhadap laju melalui virtual lab yang ditayangkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diharapkan mengajukan pertanyaan:<br/><i>Mengapa ada reaksi yang berlangsung cepat dan ada reaksi yang berlangsung lambat?</i><br/><i>Apa yang menyebabkan suatu reaksi berlangsung cepat atau lambat?</i></li></ul> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> | 70<br>menit |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
|         | <p>a. Peserta didik memperoleh informasi mengenai faktor-faktor yang menyebabkan reaksi berjalan cepat atau lambat dari video yang ditayangkan.</p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan data hubungan antara suhu, konsentrasi, luas permukaan dan katalis terhadap laju reaksi berdasarkan video yang ditayangkan.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan pengertian laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.</p> <p>b. Peserta didik menyimpulkan hubungan pengaruh konsentrasi, suhu, luas permukaan bidang sentuh, dan katalis yang berbeda-beda dengan terhadap laju reaksi.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menyampaikan pengertian laju reaksi.</p> <p>b. Salah satu peserta didik menyampaikan hubungan pengaruh konsentrasi, suhu, luas permukaan bidang sentuh, dan katalis yang berbeda-beda dengan terhadap laju reaksi.</p> <p>c. Seluruh peserta didik menyampaikan hubungan pengaruh konsentrasi, suhu, luas permukaan bidang sentuh, dan katalis yang berbeda-beda dengan terhadap laju reaksi secara bersama-sama.</p> |             |
| Penutup | <p>a. Meminta peserta didik untuk menanyakan materi yang belum jelas.<br/>Peserta didik bertanya mengenai materi yang belum jelas.</p> <p>b. Memandu peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait materi yang disampaikan.<br/>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p>  | 10<br>menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>“<i>Apa itu laju reaksi dan satuannya?</i>”</p> <p>“<i>Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan bagaimana pengaruhnya?</i>”</p> <p>c. Menyampaikan materi yang akan datang dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi orde dan persamaan laju.</p> |  |
|--|---|--|

10. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

- KD 3.7 :
- Metode : Non-tes
- Teknik : Pertanyaan Lisan
- Instrumen : lembar kerja peserta didik dan rubriknya (terlampir).
- 
- KD 4.7 :
- Metode : Non-tes
- Teknik : Selama proses pembelajaran.
- Instrumen : Rubrik (terlampir ).

Mengetahui

Yogyakarta, 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029

Lampiran Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN KD 3.7

| Tujuan Pembelajaran  | Soal   | Skor |
|--|--|------|
| a. Siswa dapat menjelaskan pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi melalui video yang ditayangkan          | 1. Bagaimana pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi ? jelaskan !  | 5    |
| b. Siswa dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap laju reaksi melalui video yang ditayangkan                 | 2. Bagaimana pengaruh suhu terhadap laju reaksi ?  | 5    |
| c. Siswa dapat menjelaskan pengaruh luas permukaan bidang sentuh terhadap laju reaksi video yang ditayangkan | 3. Bagaimana pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi ?  | 10   |
|  | 4. Mengapa batu kapur dalam bentuk bongkahan bereaksi dengan HCl lebih lambat dibandingkan dalam bentuk serbuk?  | 10   |
| d. Siswa dapat menjelaskan pengaruh katalis terhadap laju reaksi melalui percobaan.                          | 5. Perhatikan mekanisme persamaan reaksi berikut:<br>$A_{(aq)} + B_{(aq)} \rightarrow AB_{(aq)}$ (lambat)<br>$A_{(aq)} + B_{(aq)} + C_{(s)} \rightarrow AB_{(aq)} + C_{(s)}$ (cepat)<br>Mengapa pada reaksi pertama reaksi lambat, sedangkan pada reaksi yang ke dua reaksi menjadi cepat ? berikan alasannya!<br>6. bagaimana pengaruh katalis terhadap laju reaksi ? | 10   |

Pedoman Penilaian

- Penilaian Kognitif

Tabel penilaian

| No | Nama Siswa | Skor |
|----|------------|------|
|    |            |      |
|    |            |      |
|    |            |      |
|    |            |      |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$



## ULANGAN HARIAN 1

### HIDROKARBON

**Petunjuk :** Berdoalah sebelum mengerjakan.

Kerjakan soal pada lembar jawab yang telah disediakan!

**Pilihan Ganda.**

1. Untuk mengetahui adanya senyawa karbon dalam suatu bahan dapat dilakukan dengan cara membakar bahan tersebut, dengan harapan bila mengandung karbon akan dihasilkan....
  - A. Gas oksigen
  - B. gas karbondioksida
  - C. gas karbonmonoksida
  - D. air kapur
  - E. endapan kapur
2. Kekhasan atom karbon yang menyebabkan unsur karbon mempunyai banyak ragam senyawa adalah...
  - A. Mempunyai 4 elektron valensi yang dapat digunakan untuk berikatan kovalen
  - B. Mempunyai konfigurasi elektron yang belum stabil seperti gas mulia
  - C. Bentuk ruang ikatan pada atom karbon adalah tetrahedron
  - D. Merupakan zat padat yang sangat stabil pada suhu kamar.
  - E. Dapat membentuk rantai karbon yang beragam
3. Senyawa karbon dengan rantai C terbuka disebut ....
  - A. Karbosiklik
  - B. Alisiklik
  - C. Aromatik
  - D. Alifatik
  - E. heterosiklik
4. Dari rumus struktur zat berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \\ & & | & & | & & & & \\ & & \text{CH}_3 & & \text{CH}_2 & & & & \\ & & & & | & & & & \\ & & & & \text{CH}_3 & & & & \end{array}$$

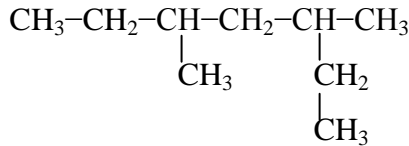
Dalam senyawa tersebut terdapat....
  - (A) 4 atom C primer, 3 atom C sekunder, dan 1 atom C tersier
  - (B) 4 atom C primer, 2 atom C sekunder, dan 2 atom C tersier
  - (C) 3 atom C primer, 2 atom C sekunder, dan 2 atom C tersier
  - (D) 3 atom C primer, 4 atom C sekunder, dan 1 atom C tersier

(E) 2 atom C primer, 2 atom C sekunder, dan 4 atom C tersier

5. Senyawa berikut yang *tidak* termasuk dalam deret alkana adalah....

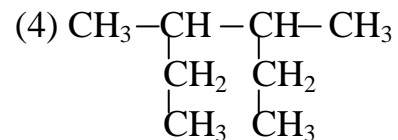
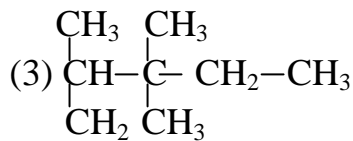
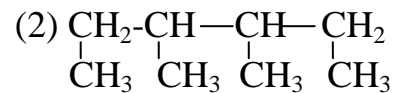
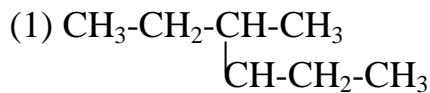
- A.  $C_2H_6$                       D.  $C_3H_6$   
B.  $C_5H_{12}$                     E.  $C_6H_{14}$   
C.  $C_4H_{10}$

6. Nama dari rumus struktur sebagai berikut adalah...



- A. 2-etil-4-metilheksana                      D. 3,5-dimetilnonana  
B. 5-metil-3-metilheksana                    E. 3,5-dimetilheptana  
C. 3-metil-5-metilheptana

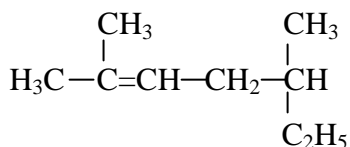
7. Perhatikan rumus bangun senyawa berikut :



Pasangan senyawa yang merupakan isomer adalah .....

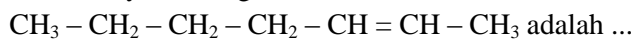
- A. (2) dan (4)                      D. (1), (2), dan (3)  
B. (1) dan (2)                    E. (1), (2), (3) dan (4)  
C. (3) dan (4)

8. Nama yang tepat untuk senyawa berikut adalah ....



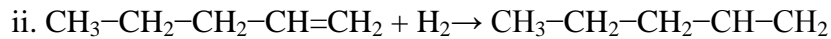
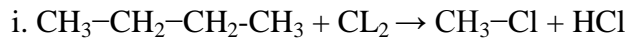
- A. 2,5-dimetil-5-etil-2-pentena  
B. 2-metil-5-etil-2-heksena  
C. 2-etil-5-metil-2-heksena  
D. 3,6-dimetil-5-heptena  
E. 2,5-dimetil-2-heptena

9. Nama senyawa dengan rumus struktur berikut adalah :



- A. Heptena  
 B. 2 heptana  
 C. 3 heptena  
 D. 2 heptena  
 E. 5 heptena
10.  $\text{CH}_2 = \text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$   
 $\quad |$   
 $\quad \text{CH}_2 - \text{CH}_3$   
 Senyawa diatas merupakan isomer dari senyawa....  
 A. etena  
 B. propena  
 C. Butena  
 D. pentena  
 E. Heksena
11. Syarat dari isomer geometris (ruang) salah satunya adalah ....  
 A. memiliki gugus fungsi ganda  
 B. memiliki ikatan rangkap pada rantai atom C-nya dengan semua gugusnya sama  
 C. memiliki 2 gugus yang berbeda pada ikatan C rangkapnya  
 D. memiliki bentuk ruang ( 3dimensi ) pada molekulnya  
 E. memiliki 2 atom C asimetris di dalam molekulnya
12. Senyawa 4-metil-1-pentuna mempunyai rumus struktur ...  
 A.  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{C} \equiv \text{CH}$   
 $\quad \quad \quad |$   
 $\quad \quad \quad \text{CH}_3$   
 B.  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{C} \equiv \text{CH}$   
 $\quad \quad |$   
 $\quad \quad \text{CH}_3$   
 C.  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{C} \equiv \text{CH}$   
 $\quad \quad |$   
 $\quad \quad \text{CH}_3$   
 D.  $\text{H}_3\text{C} - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH} - \text{CH}_3$   
 $\quad \quad \quad |$   
 $\quad \quad \quad \text{CH}_3$   
 E.  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH} - \text{C} \equiv \text{CH}_3$   
 $\quad \quad | \quad |$   
 $\quad \quad \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3$
13. Diantara senyawa dibawah ini yang termasuk golongan alkuna adalah....  
 A.  $\text{C}_5\text{H}_8$   
 B.  $\text{C}_3\text{H}_6$   
 C.  $\text{C}_4\text{H}_8$   
 D.  $\text{C}_6\text{H}_6$   
 E.  $\text{C}_3\text{H}_8$
14. Penamaan alkuna berikut yang paling tepat adalah ....  
 A. 2-metil-3-butuna  
 B. 2-metil-2-butuna  
 C. 3,5-dimetil-1-butuna  
 D. 3-metil-2-butuna  
 E. 2-metil-1-butuna

15. Perhatikan reaksi berikut:



Reaksi diatas berturut-turut adalah .....

- A. adisi dan eliminasi
- B. eliminasi dan substitusi
- C. Substitusi dan adisi
- D. oksidasi dan adisi
- E. Substitusi dan eliminasi

16. Reaksi berikut yang merupakan reaksi adisi adalah....

- A.  $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4\text{Cl}_2$
- B.  $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{HCl}$
- C.  $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- D.  $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2\text{Cl}_2$
- E.  $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl}$

17. Hal berikut ini adalah berbagai kegunaan hidrokarbon, *kecuali*....

- A. Bahan Bakar
- B. Sumber Nitrogen
- C. Sumber Hidrogen
- D. Pelumas
- E. Sumber Senyawa Karbon

18. Gas hidrokarbon yang dihasilkan dari kalsium karbida ( $\text{CaC}_2$ ) dengan air adalah....

- A. metana
- B. etana
- C. etena
- D. etuna
- E. Metuna

19. Senyawa hidrokarbon paling banyak digunakan sebagai....

- A. Obat-obatan
- B. Serat sintetis
- C. Bahan kosmetik
- D. Pengawet makanan
- E. Bahan bakar

20. Senyawa alkana yang mempunyai titik didih tertinggi adalah ....

- A.  $\text{CH}_4$
- B.  $\text{C}_2\text{H}_6$
- C.  $\text{C}_3\text{H}_8$
- D.  $\text{C}_4\text{H}_{10}$
- E.  $\text{C}_5\text{H}_{12}$

## Essay

21. Apa yang dimaksudkan senyawa hidrokarbon ? Sebutkan hidrokarbon berdasarkan jenis rantainya!
22. Gambarkan senyawa 2,3-dimetilpentana beserta dengan atom karbon primer, sekunder dan tersiernya!
23. Berilah nama pada senyawa dibawah ini dengan tepat!
  - a.  $\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}-\underset{\begin{array}{c} | \\ \text{C}_2\text{H}_5 \end{array}}{\text{CH}}-\text{CH}_3$
  - b.  $\text{CH}\equiv\text{C-CH(CH}_3)_2$
24. Gambarkan isomer dari  $\text{C}_5\text{H}_{10}$  !
25. Salah satu kegunaan senyawa hidrokarbon adalah digunakan untuk proses pematangan buah dengan asetilena (pengkarbitan). Tuliskan reaksi pengkarbitan buah tersebut!

## Mengetahui

Yogyakarta, Agustus 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum

NIP. 196011131985032003

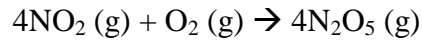
Stuf.

Ajeng Widya Indriana

NIM. 13303244029

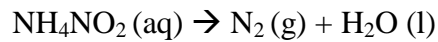
Selamat Mengerjakan  
GOOD LUCK 😊

1. Sebanyak 0.5 mol gas  $\text{NO}_2$  dipanaskan dalam ruangan dengan volume 5 liter sehingga membentuk dinitrogen pentaoksida menurut persamaan :



Dalam 20 detik pertama terbentuk 0.5 mol  $\text{N}_2\text{O}_5$ . Laju pengurangan  $\text{NO}_2$  adalah ...

- A.  $5 \times 10^{-2}$
  - B.  $5 \times 10^{-4}$
  - C.  $5 \times 10^3$
  - D.  $5 \times 10^{-3}$
  - E.  $5 \times 10^{-1}$
2. Ammonium nitrit  $\text{NH}_4\text{NO}_2$  terurai menurut persamaan berikut.



Konsentrasi ammonium nitrit mula mula adalah 0.6 M. setelah 2 jam kemudian, terdapat 0.24 M. laju peruraian ammonium nitrit dalam molar per detik adalah...

- A.  $5 \times 10^{-2}$  M/detik
- B.  $5 \times 10^{-3}$  M/detik
- C.  $5 \times 10^{-4}$  M/detik
- D.  $5 \times 10^{-5}$  M/detik
- E.  $5 \times 10^{-6}$  M/detik

Untuk soal nomor 3 sampai 5 perhatikan data di bawah ini.

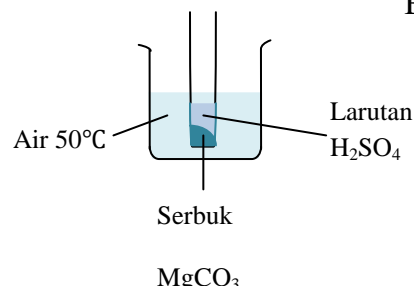
| No. | Besi 0.2 gram | [HCl] |
|-----|---------------|-------|
| 1   | Serbuk        | 3 M   |
| 2   | serbuk        | 2 M   |
| 3   | 1 keping      | 3 M   |
| 4   | 1 keping      | 2 M   |
| 5   | 1 keping      | 1 M   |

3. Pada percobaan 1 dan 3 faktor yang berpengaruh terhadap jalannya reaksi adalah...

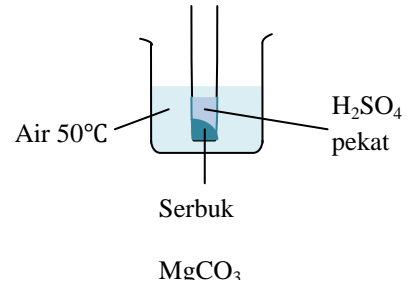
- A. konsentrasi HCl
- B. sifat-sifat

- C. suhu  
D. katalis  
E. luas permukaan
4. Laju reaksi  $2A + 3B \rightarrow 4C + D$  pada setiap saat dinyatakan sebagai...
- F. Laju pembentukan C dan D tiap satuan waktu  
G. Laju pembentukan A dan B tiap satuan waktu  
H. Laju pembentukan A dan D tiap satuan waktu  
I. Laju pengurangan B dan C tiap satuan waktu  
J. Laju pengurangan A dan C tiap satuan waktu
5. Reaksi antara asam sulfat dengan magnesium karbonat di bawah ini dibuat pada berbagai macam kondisi. Kondisi yang menghasilkan laju reaksi optimum adalah...

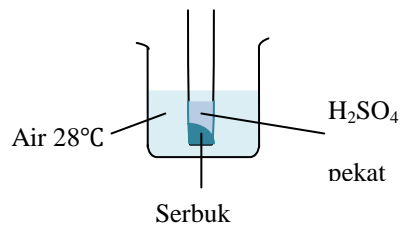
A.



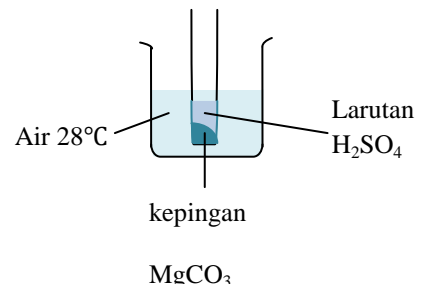
B.



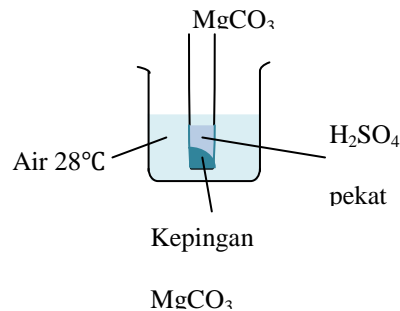
C.

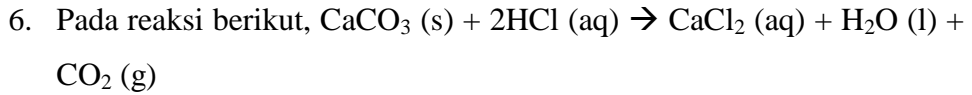


D.



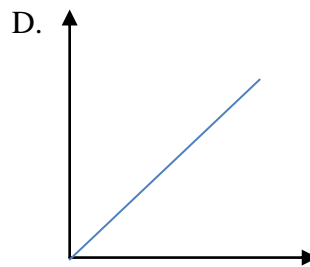
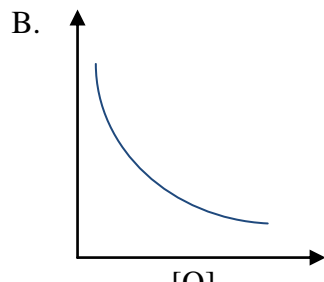
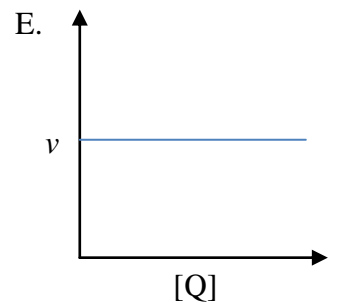
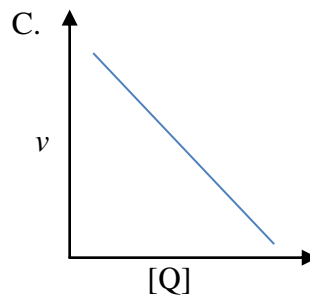
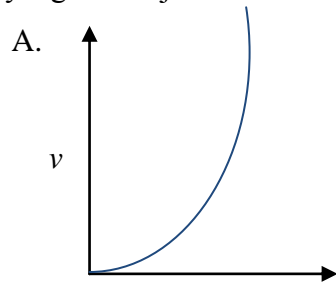
E.





Faktor yang **tidak** mempengaruhi laju reaksi di atas adalah...

- A. Luas permukaan kalsium karbonat
  - B. Konsentrasi asam klorida
  - C. Suhu larutan asam klorida
  - D. Volume larutan asam klorida
  - E. Penambahan katalis
7. Suatu reaksi mempunyai orde nol terhadap salah satu pereaksinya. Grafik yang menunjukkan hubungan yang tepat adalah...



8. Berdasarkan teori tumbukan, suhu mempercepat jalannya laju reaksi dengan jalan...

- A. Menurunkan energy hasil reaksi
- B. Meningkatkan energy kinetic
- C. Menurunkan energy aktivasi
- D. Meningkatkan jumlah tumbukan
- E. Meningkatkan jumlah produk reaksi

Data percobaan penentuan laju reaksi  $\text{P} + \text{Q} \rightarrow \text{R}$

| No | [P] (M) | [Q] (M) | Laju reaksi (M/s) |
|----|---------|---------|-------------------|
| 1  | 0.40    | 0.20    | 0.096             |



|   |      |      |       |
|---|------|------|-------|
| 2 | 0.80 | 0.20 | 0.348 |
| 3 | 0.20 | 0.40 | 0.048 |
| 4 | 0.40 | 0.80 | 0.192 |
| 5 | 0.20 | 0.20 | 0.024 |

9. Orde reaksi terhadap P adalah...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D.  $1/2$
- E. 0

10. Orde reaksi terhadap Q adalah...

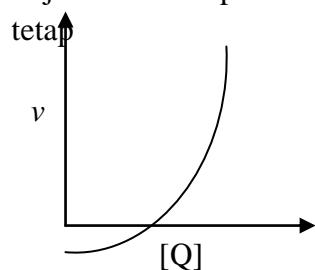
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D.  $1/2$
- E. 0

11. Persamaan laju reaksi adalah...

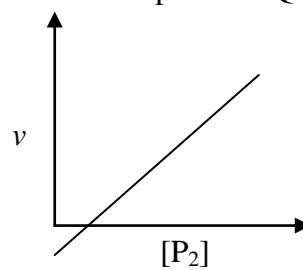
- A.  $v = k [P]$
- B.  $v = k [Q]$
- C.  $v = k [Q]^2$
- D.  $v = k [P] [Q]$
- E.  $v = k [P]^2 [Q]$

12. Perhatikan grafik hubungan antara laju reaksi dengan konsentrasi pereaksi pada reaksi  $P_2 + Q \rightarrow$  produk berikut!

Laju reaksi saat pereaksi  $P_2$  tetap



Laju reaksi saat pereaksi Q



Persamaan laju reaksi yang tepat berdasarkan grafik di atas adalah...

- a.  $v = k [P_2]^2 [Q]$

b.  $v = k [P_2]^2 [Q]^2$

c.  $v = k [P_2] [Q]^2$

d.  $v = k [P_2]^2$

e.  $v = k [Q]$

13. Data percobaan untuk reaksi

$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 + \text{S}$  adalah sebagai berikut :

| No. | $[\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3]$ M | $[\text{HCl}]$ M | Waktu (detik) |
|-----|---------------------------------------|------------------|---------------|
| 1   | 0,05                                  | 0,10             | 64            |
| 2   | 0,10                                  | 0,10             | 32            |
| 3   | 0,20                                  | 0,10             | 128           |
| 4   | 0,10                                  | 0,20             | 30            |
| 5   | 0,20                                  | 0,30             | 14            |

Nilai tetapan laju untuk reaksi tersebut adalah...

A. 0.039

B. 0.39

C. 3.9

D. 39.0

E. 390

14. Jika suhu dinaikkan  $15^\circ\text{C}$ , kecepatan reaksinya menjadi 2 kali lebih cepat. Jika pada suhu  $t^\circ\text{C}$  reaksi berlangsung selama 10 menit, maka pada saat suhu  $(t+75)$  reaksi akan berlangsung selama...

A. 3.125 menit

B. 31.25 menit

C. 312.5 menit

D. 0.3125 menit

E. 0.03125 menit

15. Pada suhu  $273^\circ\text{C}$  gas Brom dapat bereaksi dengan nitrogen monoksida menurut persamaan reaksi :  $\text{Br}_2 (\text{g}) + 2\text{NO} (\text{g}) \rightarrow 2\text{NOBr} (\text{g})$

| No. | $[\text{NO}]$ | $[\text{Br}_2]$ | Laju reaksi |
|-----|---------------|-----------------|-------------|
| 1   | 0.1           | 0.05            | 6           |

|   |     |      |    |
|---|-----|------|----|
| 2 | 0.1 | 0.1  | 12 |
| 3 | 0.1 | 0.2  | 24 |
| 4 | 0.2 | 0.05 | 24 |
| 5 | 0.4 | 0.05 | 96 |

Orde total dari reaksi tersebut adalah...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. -1
- E. 0

### Soal Essay

1. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan tuliskanlah

a. Judul Percobaan

b. Prinsip Kerja

c. Hasil Percobaan

d. Kesimpulan

2. Massa kristal NaOH yang dibutuhkan untuk membuat 250 mL larutan 0.1 M adalah...gr (Mr Na = 23, O = 16, H = 1)

3. Dari suatu eksperimen laju reaksi, diperoleh data sebagai berikut.

| No | [A] M | [B] M | V (M/s) |
|----|-------|-------|---------|
| 1. | 0,10  | 0,05  | 6       |
| 2. | 0,10  | 0,10  | 12      |
| 3. | 0,20  | 0,05  | 24      |
| 4. | 0,30  | 0,05  | 54      |

Tentukanlah :

a. orde reaksi A

b. orde reaksi B

c. persamaan laju reaksi

d. harga k

e. laju reaksi pada  $[A] = 0,10 \text{ M}$  dan  $[B] = 0,20 \text{ M}$  !

Mengetahui

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2016  
Mahasiswa PPL



Dra. Hj. Han'ah Hanum  
NIP. 196011131985032003



Ajeng Widya Indriana  
NIM. 13303244029

Selamat Mengerjakan  
GOOD LUCK ☺

DAFTAR NILAI  
MAN YOGYAKARTA II

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI MIPA 1

| N<br>o | NAMA                             | Tugas<br>1 | Tugas<br>2 | Tugas<br>3 | UH   | Pengaya<br>an | Re<br>mid<br>i |
|--------|----------------------------------|------------|------------|------------|------|---------------|----------------|
| 1      | Ahmad Fajar<br>Nurrachman        | 75         | 86         | 87         | 75,3 | 95            |                |
| 2      | Auliyah Lisyuffah<br>Riuddani    | 8          | 84,5       | 85         | 82   | 95            |                |
| 3      | Dika Maulana<br>Kasbullah        | 74         | 87         | 85         | 69,3 |               | 95             |
| 4      | Dwi Hastuti                      | 86         | 86,5       | 86         | 73,5 |               | 95             |
| 5      | Eisya Rahmayani<br>Jasmine       | 64         | 82         | 86         | 82   | 100           |                |
| 6      | Fadhillah                        | 81         | 82         | 87         | 79,3 | 100           |                |
| 7      | Fani Rahmasari                   | 75         | 87         | 85         | 77,3 |               |                |
| 8      | Ghifari Rais AL<br>Vandy         | 65         | 82         | 85         | 64,5 |               | 85             |
| 9      | Ilham Wisnumurti                 | 70         | 86,5       | 86         | 63   |               | 95             |
| 10     | Irfan Maulana<br>AssakhiJ        | 86         | 82         | 86         | 83,5 | 85            |                |
| 11     | Jihan Ahnaf Dwi<br>Cahyani       | 88         | 86         | 87         | 78,5 | 95            |                |
| 12     | Lenny Priskasari                 | 88         | 87         | 85         | 77   | 95            |                |
| 13     | Listiana Pawestri<br>Agustina B. | 65         | 84,5       | 85         | 54   |               | 50             |
| 14     | Mufida Ma'rifat<br>Syukuriana    | 73         | 86,5       | 86         | 87   | 100           |                |
| 15     | Muhammad Habib<br>Kurnianto      | 62         | 87         | 86         | 65   |               | 90             |
| 16     | Muhammad Hanif<br>Hibatullah     | 73         | 86         | 87         | 80,5 | 90            |                |
| 17     | Mutiara Heryani                  | 62         | 87         | 85         | 90,3 | 95            |                |
| 18     | Nanda Odi<br>Janaprasetya        | 62         | 84,5       | 85         | 70,3 |               | 90             |
| 19     | Nisa Haya<br>Rahmadhani          | 68         | 82         | 86         | 87   | 95            |                |
| 20     | Renno Kirey Aleison              | 75         | 82         | 86         | 71,8 |               | 90             |
| 21     | Rina Sudiana Nur                 | 100        | 82         | 87         | 83,3 | 95            |                |
| 22     | Riza Aryarama                    | 65         | 87         | 85         | 71,5 |               | 85             |
| 23     | Scahrizal Rifqi<br>Budiman       | 88         | 87         | 85         | 70,3 |               | 95             |
| 24     | Sobari Amrulloh                  | 67         | 84,5       | 85         | 71,3 |               | 100            |

|        |                            |    |      |    |      |    |  |
|--------|----------------------------|----|------|----|------|----|--|
| 4      |                            |    |      |    |      |    |  |
| 2<br>5 | Tenera Alifia<br>Rahadian  | 80 | 86,5 | 86 | 89,5 | 95 |  |
| 2<br>6 | Zhafira Hasna Anisa        | 80 | 87   | 86 | 79,8 | 95 |  |
| 2<br>7 | Ziadatul Fauziah<br>Aryati | 77 | 82   | 87 | 88,3 | 95 |  |

DAFTAR NILAI BAB I  
MAN YOGYAKARTA II

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI MIPA 2

| No | Nama                           | Tugas 1 | Tugas 2 | Tugas 3 | UH   | Peng yaan | Remidi |
|----|--------------------------------|---------|---------|---------|------|-----------|--------|
| 1  | Adam Imani Gusti               | 64      | 83      | 86      | 92,5 | 85        |        |
| 2  | Annisa' Rofifah<br>Mardhiyyah  | 92      | 83      | 90      | 85,5 | 80        |        |
| 3  | Arya Milya Pratama             | 77      | 81      | 84      | 90,8 | 90        |        |
| 4  | Atikah Zakiyah<br>Sholihah     | 95      | 82,5    | 86      | 93,5 | 90        |        |
| 5  | Ayusti Nur Utami               | 88      | 82      | 85      | 81,3 | 90        |        |
| 6  | Ayyub Abdullah                 | 84      | 83      | 86      | 92,8 | 85        |        |
| 7  | Bernika Salma<br>Aliifah       | 75      | 81      | 84      | 76   |           |        |
| 8  | Danial Al Farizi               | 70      | 83      | 90      | 88,3 | 80        |        |
| 9  | Dwi Kartika                    | 83      | 82,5    | 86      | 81,8 | 85        |        |
| 10 | Febrica Nur Setya              | 91      | 82      | 85      | 69,8 |           | 90     |
| 11 | Halimah Salsabila              | 91      | 81      | 84      | 78,8 | 90        |        |
| 12 | Hoerul Anas                    | 91      | 82      | 85      | 88,3 | 90        |        |
| 13 | Huda Adji<br>Rahmayunda        | 73      | 82,5    | 86      | 91,5 | 85        |        |
| 14 | Mardha Yuda<br>Kurniawan       | 65      | 83      | 86      | 75   | 85        |        |
| 15 | Muhammad Fahmi<br>Husein       | 80      | 83      | 90      | 50   |           | 85     |
| 16 | Nandika Ramadhina<br>Hd        | 77      | 83      | 90      | 82,8 | 85        |        |
| 17 | Nawafillah Fuantama<br>Nugarin | 86      | 82,5    | 86      | 71,8 |           | 90     |
| 18 | Noor Rachma Shita              | 86      | 82      | 85      | 68,5 |           | 90     |
| 19 | Salsabila Namira               | 84      | 83      | 86      | 89,3 | 85        |        |
| 20 | Shofa Hann Assyfa              | 84      | 81      | 84      | 69,5 |           | 75     |
| 21 | Tasya Aulia Izzani             | 75      | 83      | 90      | 52,8 |           | 80     |
| 22 | Taufiq Rezaldi                 | 84      | 82,5    | 86      | 86,8 | 90        |        |
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari<br>Saputro | 83      | 82      | 85      | 62   |           | 85     |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia<br>Dewi  | 85      | 82      | 86      | 42,5 |           | 85     |
| 25 | Ummu Latifah                   | 97      | 81      | 84      | 88   | 85        |        |

DAFTAR NILAI BAB II  
 MAN YOGYAKARTA II

Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas : XI MIPA 1

| No | NAMA                          | Tugas 1 | Tugas 2 | UH   |
|----|-------------------------------|---------|---------|------|
| 1  | Ahmad Fajar Nurrachman        | 90,6    | 86      | 75   |
| 2  | Auliyah Lisyuffah Riuddani    | 96,8    | 81      | 83,  |
| 3  | Dika Maulana Kasbullah        | 96,8    | 87      | 74,3 |
| 4  | Dwi Hastuti                   | 100     | 81      | 61,1 |
| 5  | Eisya Rahmayani Jasmine       | 90,6    | 88      | 81,3 |
| 6  | Fadhillah                     | 93,75   | 86      | 75,3 |
| 7  | Fani Rahmasari                | 9       | 86      |      |
| 8  | Ghifari Rais AL Vandy         | 90,6    | 87      | 74,8 |
| 9  | Ilham Wisnumurti              | 90,6    | 87      | 70,5 |
| 10 | Irfan Maulana AssakhiJ        | 84,37   | 81      | 76,8 |
| 11 | Jihan Ahnaf Dwi Cahyani       | 90,6    | 86      | 80,1 |
| 12 | Lenny Priskasari              | 93,75   | 86      | 80,6 |
| 13 | Listiana Pawestri Agustina B. | 96,8    | 88      | 78,8 |
| 14 | Mufida Ma'rifat Syukuriana    | 86      | 88      | 78,8 |
| 15 | Muhammad Habib Kurnianto      | 96,8    | 81      | 74,8 |
| 16 | Muhammad Hanif Hibatullah     | 93,75   | 87      | 75,1 |
| 17 | Mutiara Heryani               | 90,6    | 81      | 66,7 |
| 18 | Nanda Odi Janaprasetya        | 84,37   | 88      |      |
| 19 | Nisa Haya Rahmadhani          | 96,8    | 88      | 85,3 |
| 20 | Renno Kirey Aleison           | 87,5    | 88      | 81,3 |
| 21 | Rina Sudiana Nur              | 90,6    | 86      | 80,6 |
| 22 | Riza Aryarama                 | 90,6    | 87      | 68,5 |
| 23 | Sahrizal Rifqi Budiman        | 87,5    | 86      | 76,3 |
| 24 | Sobari Amrulloh               | 93,75   | 87      | 79,1 |
| 25 | Tenera Alifia Rahadian        | 96,8    | 88      | 76,3 |
| 26 | Zhafira Hasna Anisa           | 100     | 81      | 75   |
| 27 | Ziadatul Fauziah Aryati       | 80      | 81      | 73   |



DAFTAR NILAI BAB 2

MAN YOGYAKARTA II

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XI MIPA 2

| No | Nama                        | Tugas<br>1 | Tugas<br>2 | UH   |
|----|-----------------------------|------------|------------|------|
| 1  | Adam Imani Gusti            | 81,25      | 84         | 86,4 |
| 2  | Annisa' Rofifah Mardhiyyah  | 81,75      | 83         | 77,6 |
| 3  | Arya Milya Pratama          | 85,5       | 84         | 79   |
| 4  | Atikah Zakiyah Sholihah     | 85,5       | 87         | S    |
| 5  | Ayusti Nur Utami            | 85,5       | 83         | 80,5 |
| 6  | Ayyub Abdullah              | 93,75      | 84         | 85,9 |
| 7  | Bernika Salma Aliifah       | 81,75      | 83         | 85,4 |
| 8  | Danial Al Farizi            | 85,5       | 84         | 76,8 |
| 9  | Dwi Kartika                 | 81,25      | 87         | 81,6 |
| 10 | Febrica Nur Setya           | 85,5       | 83         | 71,5 |
| 11 | Halimah Salsabila           | 90,6       | 83         | 79,3 |
| 12 | Hoerul Anas                 | 81,25      | 84         | 81,1 |
| 13 | Huda Adji Rahmayunda        | 81,25      | 84         | 80,6 |
| 14 | Mardha Yuda Kurniawan       | 84,37      | 84         | 81,7 |
| 15 | Muhammad Fahmi Husein       | 75         | 84         | 38,7 |
| 16 | Nandika Ramadhina Hd        | 90,6       | 83         | 72,5 |
| 17 | Nawafillah Fuantama Nugarin | 81,25      | 87         | 87,4 |
| 18 | Noor Rachma Shita           | 90,6       | 83         | 76,3 |
| 19 | Salsabila Namira            | 81,25      | 87         | 83,1 |
| 20 | Shofa Hann Assyfa           | 81,75      | 84         | 64,7 |
| 21 | Tasya Aulia Izzani          | 85,5       | 83         | 53,1 |
| 22 | Taufiq Rezaldi              | 75         | 84         | 79,1 |
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari Saputro | 84,37      | 84         | 83,4 |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia Dewi  | 81,25      | 87         | 78,8 |
| 25 | Ummu Latifah                | 85,5       | 87         | 80,5 |

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KERJA  
INDIVIDU

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI  
Materi Pokok : Hidrokarbon

| No | NAMA PESERTA                  | L/P | Observasi |       |       | Jumlah SKOR | NILAI |
|----|-------------------------------|-----|-----------|-------|-------|-------------|-------|
|    |                               |     | Santun    | Jujur | Aktif |             |       |
| 1  | Ahmad Fajar Nurrachman        | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 2  | Auliyah Lisyuffah Riuddani    | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 3  | Dika Maulana Kasbullah        | P   | 3         | 4     | 4     | 11          | A     |
| 4  | Dwi Hastuti                   | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 5  | Eisya Rahmayani Jasmine       | P   | 4         | 3     | 4     | 11          | A     |
| 6  | Fadhillah                     | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 7  | Fani Rahmasari                | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 8  | Ghifari Rais AL Vandy         | L   | 4         | 3     | 4     | 11          | A     |
| 9  | Ilham Wisnumurti              | P   | 4         | 3     | 4     | 11          | A     |
| 10 | Irfan Maulana AssakhiJ        | L   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 11 | Jihan Ahnaf Dwi Cahyani       | P   | 4         | 3     | 3     | 10          | A     |
| 12 | Lenny Priskasari              | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 13 | Listiana Pawestri Agustina B. | L   | 3         | 3     | 4     | 10          | A     |
| 14 | Mufida Ma'rifat Syukuriana    | P   | 3         | 4     | 4     | 11          | A     |
| 15 | Muhammad Habib Kurnianto      | P   | 4         | 3     | 3     | 10          | A     |
| 16 | Muhammad Hanif Hibatullah     | L   | 3         | 3     | 4     | 10          | A     |
| 17 | Mutiara Heryani               | L   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 18 | Nanda Odi Janaprasetya        | L   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 19 | Nisa Haya Rahmadhani          | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 20 | Renno Kirey Aleison           | P   | 3         | 3     | 4     | 10          | A     |
| 21 | Rina Sudiana Nur              | L   | 4         | 3     | 4     | 10          | A     |
| 22 | Riza Aryarama                 | L   | 3         | 4     | 4     | 11          | A     |
| 23 | Scahrizal Rifqi Budiman       | L   | 4         | 3     | 4     | 11          | A     |
| 24 | Sobari Amrulloh               | P   | 3         | 4     | 4     | 11          | A     |
| 25 | Tenera Alifia Rahadian        | P   | 4         | 3     | 4     | 12          | A     |
| 26 | Zhafira Hasna Anisa           | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 27 | Ziadatul Fauziah Aryati       | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI MIPA 1  
Materi : Hidrokarbon

| No | NAMA PESERTA                  | L/P | O bservas i |               |         |          | Jumlah<br>SKOR | Nilai |
|----|-------------------------------|-----|-------------|---------------|---------|----------|----------------|-------|
|    |                               |     | Kerjasama   | Tanggungjawab | Toleran | Disiplin |                |       |
| 1  | Ahmad Fajar Nurrachman        | L   | 4           | 4             | 3       | 3        | 14             | A     |
| 2  | Auliyah Lisyuffah Riuddani    | P   | 3           | 3             | 4       | 4        | 14             | A     |
| 3  | Dika Maulana Kasbullah        | L   | 4           | 4             | 4       | 3        | 15             | A     |
| 4  | Dwi Hastuti                   | P   | 4           | 3             | 4       | 4        | 15             | A     |
| 5  | Eisya Rahmayani Jasmine       | P   | 3           | 4             | 3       | 3        | 13             | A     |
| 6  | Fadhillah                     | P   | 4           | 3             | 4       | 3        | 14             | A     |
| 7  | Fani Rahmasari                | P   | 3           | 4             | 3       | 4        | 14             | A     |
| 8  | Ghifari Rais AL Vandy         | L   | 3           | 4             | 4       | 4        | 15             | A     |
| 9  | Ilham Wisnumurti              | L   | 4           | 4             | 3       | 4        | 15             | A     |
| 10 | Irfan Maulana AssakhiJ        | L   | 3           | 3             | 4       | 4        | 14             | A     |
| 11 | Jihan Ahnaf Dwi Cahyani       | P   | 4           | 3             | 4       | 3        | 14             | A     |
| 12 | Lenny Priskasari              | P   | 4           | 4             | 4       | 4        | 16             | A     |
| 13 | Listiana Pawestri Agustina B. | P   | 4           | 3             | 4       | 3        | 14             | A     |
| 14 | Mufida Ma'rifat Syukuriana    | P   | 3           | 4             | 3       | 4        | 14             | A     |

|    |                           |   |   |   |   |   |    |   |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|----|---|
| 15 | Muhammad Habib Kurnianto  | L | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | A |
| 16 | Muhammad Hanif Hibatullah | L | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 17 | Mutiara Heryani           | P | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | A |
| 18 | Nanda Odi Janaprasetya    | L | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | A |
| 19 | Nisa Haya Rahmadhani      | P | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | A |
| 20 | Renno Kirey Aleison       | L | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 21 | Rina Sudiana Nur          | P | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | A |
| 22 | Riza Aryarama             | L | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | A |
| 23 | Scahrizal Rifqi Budiman   | L | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | A |
| 24 | Sobari Amrulloh           | L | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | A |
| 25 | Tenera Alifia Rahadian    | P | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | A |
| 26 | Zhafira Hasna Anisa       | P | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | A |
| 27 | Ziadatul Fauziah Aryati   | P | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | A |

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI MIPA 2  
Materi Pokok : Hidrokarbon

| No | NAMA<br>PESERTA               | L/P | Obser<br>vasi |       |       | Jumlah<br>SKOR | NILAI |
|----|-------------------------------|-----|---------------|-------|-------|----------------|-------|
|    |                               |     | Santun        | Jujur | Aktif |                |       |
| 1  | Adam Imani<br>Gusti           | P   | 4             | 4     | 4     | 12             | A     |
| 2  | Annisa' Rofifah<br>Mardhiyyah | P   | 4             | 4     | 3     | 11             | A     |
| 3  | Arya Milya<br>Pratama         | P   | 34            | 4     | 4     | 12             | A     |
| 4  | Atikah Zakiyah<br>Sholihah    | P   | 4             | 4     | 4     | 12             | A     |
| 5  | Ayusti Nur<br>Utami           | P   | 4             | 3     | 4     | 11             | A     |
| 6  | Ayyub Abdullah                | P   | 4             | 4     | 4     | 12             | A     |
| 7  | Bernika Salma<br>Aliifah      | P   | 4             | 4     | 3     | 11             | A     |
| 8  | Danial Al Farizi              | L   | 4             | 3     | 4     | 11             | A     |
| 9  | Dwi Kartika                   | P   | 4             | 4     | 4     | 12             | A     |
| 10 | Febrica Nur<br>Setya          | L   | 4             | 3     | 3     | 10             | A     |
| 11 | Halimah<br>Salsabila          | P   | 4             | 4     | 3     | 11             | A     |
| 12 | Hoerul Anas                   | P   | 4             | 4     | 4     | 12             | A     |
| 13 | Huda Adji<br>Rahmayunda       | L   | 3             | 3     | 4     | 10             | A     |
| 14 | Mardha Yuda<br>Kurniawan      | P   | 3             | 3     | 4     | 10             | A     |
| 15 | Muhammad<br>Fahmi Husein      | P   | 4             | 3     | 4     | 10             | A     |
| 16 | Nandika<br>Ramadhina Hd       | L   | 4             | 3     | 3     | 10             | A     |

|    |                                   |   |   |   |   |    |   |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|----|---|
| 17 | Nawafillah<br>Fuantama<br>Nugarin | L | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 18 | Noor Rachma<br>Shita              | L | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 19 | Salsabila Namira                  | P | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 20 | Shofa Hann<br>Assyfa              | P | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 21 | Tasya Aulia<br>Izzani             | L | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 22 | Taufiq Rezaldi                    | L | 4 | 4 | 4 | 12 | A |
| 23 | Tri Suryo Bimo<br>Hari Saputro    | L | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 24 | Tsabita Sundus<br>Sintia Dewi     | P | 3 | 4 | 3 | 10 | A |
| 25 | Ummu Latifah                      | P | 4 | 3 | 4 | 12 | A |

Keterangan pengisian skor:

- 5. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI  
Materi Pokok : Hidrokarbon

| No | NAMA PESERTA               | L/P | O bservas i |               |         |          | Jumlah<br>SKOR | Nilai |
|----|----------------------------|-----|-------------|---------------|---------|----------|----------------|-------|
|    |                            |     | Kerjasama   | Tanggungjawab | Toleran | Disiplin |                |       |
| 1  | Adam Imani Gusti           | L   | 4           | 4             | 4       | 3        | 15             | A     |
| 2  | Annisa' Rofifah Mardhiyyah | P   | 3           | 3             | 4       | 4        | 14             | A     |
| 3  | Arya Milya Pratama         | L   | 4           | 4             | 4       | 3        | 15             | A     |
| 4  | Atikah Zakiyah Sholihah    | P   | 4           | 3             | 4       | 4        | 15             | A     |
| 5  | Ayusti Nur Utami           | P   | 3           | 4             | 3       | 3        | 13             | A     |
| 6  | Ayyub Abdullah             | P   | 4           | 3             | 4       | 3        | 14             | A     |
| 7  | Bernika Salma Aliifah      | P   | 3           | 4             | 3       | 4        | 14             | A     |
| 8  | Danial Al Farizi           | L   | 3           | 4             | 4       | 4        | 15             | A     |
| 9  | Dwi Kartika                | L   | 4           | 4             | 3       | 4        | 15             | A     |
| 10 | Febrica Nur Setya          | L   | 3           | 3             | 4       | 4        | 14             | A     |
| 11 | Halimah Salsabila          | P   | 4           | 3             | 4       | 3        | 14             | A     |
| 12 | Hoerul Anas                | P   | 4           | 4             | 4       | 4        | 16             | A     |



|    |                                |   |   |   |   |   |    |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|
| 13 | Huda Adji Rahmayunda           | P | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | A |
| 14 | Mardha Yuda Kurniawan          | P | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | A |
| 15 | Muhammad Fahmi Husein          | L | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | A |
| 16 | Nandika Ramadhina Hd           | L | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 17 | Nawafillah Fuantama<br>Nugarin | P | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | A |
| 18 | Noor Rachma Shita              | L | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | A |
| 19 | Salsabila Namira               | P | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | A |
| 20 | Shofa Hann Assyfa              | L | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 21 | Tasya Aulia Izzani             | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 22 | Taufiq Rezaldi                 | L | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | A |
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari<br>Saputro | L | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia Dewi     | L | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | A |
| 25 | Ummu Latifah                   | P | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | A |

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup 1. Kurang.

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI  
Materi Pokok : Laju Reaksi

| No | NAMA PESERTA                  | L/P | Observasi |       |       | Jumlah<br>SKOR | NILAI |
|----|-------------------------------|-----|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|    |                               |     | Santun    | Jujur | Aktif |                |       |
| 1  | Ahmad Fajar Nurrachman        | P   | 4         | 3     | 3     | 10             | A     |
| 2  | Auliyah Lisyuffah Riuddani    | P   | 4         | 3     | 3     | 10             | A     |
| 3  | Dika Maulana Kasbullah        | P   | 3         | 3     | 4     | 10             | A     |
| 4  | Dwi Hastuti                   | P   | 4         | 4     | 4     | 12             | A     |
| 5  | Eisya Rahmayani Jasmine       | P   | 4         | 3     | 3     | 10             | A     |
| 6  | Fadhillah                     | P   | 4         | 4     | 3     | 11             | A     |
| 7  | Fani Rahmasari                | P   | 4         | 4     | 3     | 11             | A     |
| 8  | Ghifari Rais AL Vandy         | L   | 4         | 3     | 3     | 11             | A     |
| 9  | Ilham Wisnumurti              | P   | 4         | 3     | 4     | 11             | A     |
| 10 | Irfan Maulana AssakhiJ        | L   | 4         | 4     | 4     | 12             | A     |
| 11 | Jihan Ahnaf Dwi Cahyani       | P   | 4         | 3     | 3     | 10             | A     |
| 12 | Lenny Priskasari              | P   | 4         | 4     | 4     | 12             | A     |
| 13 | Listiana Pawestri Agustina B. | L   | 4         | 3     | 3     | 10             | A     |
| 14 | Mufida Ma'rifat Syukuriana    | P   | 3         | 4     | 4     | 11             | A     |

|    |                           |   |   |   |   |    |   |
|----|---------------------------|---|---|---|---|----|---|
| 15 | Muhammad Habib Kurnianto  | P | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 16 | Muhammad Hanif Hibatullah | L | 3 | 3 | 4 | 10 | A |
| 17 | Mutiara Heryani           | L | 4 | 4 | 4 | 12 | A |
| 18 | Nanda Odi Janaprasetya    | L | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 19 | Nisa Haya Rahmadhani      | P | 4 | 3 | 4 | 11 | A |
| 20 | Renno Kirey Aleison       | P | 3 | 3 | 4 | 10 | A |
| 21 | Rina Sudiana Nur          | L | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 22 | Riza Aryarama             | L | 3 | 4 | 4 | 11 | A |
| 23 | Scahrizal Rifqi Budiman   | L | 4 | 3 | 4 | 11 | A |
| 24 | Sobari Amrulloh           | P | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 25 | Tenera Alifia Rahadian    | P | 4 | 3 | 3 | 11 | A |
| 26 | Zhafira Hasna Anisa       | P | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 27 | Ziadatul Fauziah Aryati   | P | 4 | 4 | 4 | 12 | A |

Keterangan pengisian skor:

6. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas : XI  
Materi Pokok : Laju Reaksi

| No | NAMA PESERTA               | L/P | Observasi |       |       | Jumlah SKOR | NILAI |
|----|----------------------------|-----|-----------|-------|-------|-------------|-------|
|    |                            |     | Santun    | Jujur | Aktif |             |       |
| 1  | Adam Imani Gusti           | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 2  | Annisa' Rofifah Mardhiyyah | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 3  | Arya Milya Pratama         | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 4  | Atikah Zakiyah Sholihah    | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 5  | Ayusti Nur Utami           | P   | 4         | 3     | 3     | 10          | A     |
| 6  | Ayyub Abdullah             | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 7  | Bernika Salma Aliifah      | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 8  | Danial Al Farizi           | L   | 4         | 3     | 4     | 11          | A     |
| 9  | Dwi Kartika                | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 10 | Febrica Nur Setya          | L   | 4         | 3     | 3     | 10          | A     |
| 11 | Halimah Salsabila          | P   | 4         | 4     | 3     | 11          | A     |
| 12 | Hoerul Anas                | P   | 4         | 4     | 4     | 12          | A     |
| 13 | Huda Adji Rahmayunda       | L   | 4         | 3     | 4     | 11          | A     |

|    |                                |   |   |   |   |    |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|----|---|
| 14 | Mardha Yuda Kurniawan          | P | 3 | 3 | 4 | 10 | A |
| 15 | Muhammad Fahmi Husein          | P | 3 | 3 | 4 | 10 | A |
| 16 | Nandika Ramadhina Hd           | L | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 17 | Nawafillah Fuantama<br>Nugarin | L | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 18 | Noor Rachma Shita              | L | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 19 | Salsabila Namira               | P | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 20 | Shofa Hann Assyfa              | P | 4 | 4 | 3 | 11 | A |
| 21 | Tasya Aulia Izzani             | L | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 22 | Taufiq Rezaldi                 | L | 4 | 4 | 4 | 12 | A |
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari<br>Saputro | L | 4 | 3 | 3 | 10 | A |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia Dewi     | P | 3 | 4 | 3 | 10 | A |
| 25 | Ummu Latifah                   | P | 4 | 3 | 4 | 12 | A |

Keterangan pengisian skor:

7. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang

# DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 1  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 12 AGUSTUS 2016  
SK/KD : SENYAWA HIDROKARBON

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No | NAMA PESERTA                 | L/P | HASIL TES OBJEKTIF |       |       | SKOR<br>TES<br>ESSAY | NILAI | KETERANGAN   |
|----|------------------------------|-----|--------------------|-------|-------|----------------------|-------|--------------|
|    |                              |     | BENAR              | SALAH | SKOR  |                      |       |              |
| 1  | AHMAD FAJAR NURRACHMAN       | P   | 17                 | 3     | 55,25 | 20,0                 | 75,3  | Tuntas       |
| 2  | AULIAH LISYUFFAH RIUDDANI    | L   | 17                 | 3     | 55,25 | 27,0                 | 82,3  | Tuntas       |
| 3  | DIKA MAULANA KASBULLAH       | L   | 15                 | 5     | 48,75 | 20,5                 | 69,3  | Belum tuntas |
| 4  | DWI HASTUTI                  | P   | 14                 | 6     | 45,5  | 28,0                 | 73,5  | Belum tuntas |
| 5  | EISYA RAHMAYANI JASMINE      | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 23,5                 | 82,0  | Tuntas       |
| 6  | FADHILLAH                    | C   | 17                 | 3     | 55,25 | 24,0                 | 79,3  | Tuntas       |
| 7  | FANI RAHMASARI               | P   | 4                  | 16    | 13    | 28,5                 | 41,5  | Belum tuntas |
| 8  | GHIFARI RAIS AL VANDY        | L   | 14                 | 6     | 45,5  | 19,0                 | 64,5  | Belum tuntas |
| 9  | ILHAM WISNUMURTI             | P   | 14                 | 6     | 45,5  | 17,5                 | 63,0  | Belum tuntas |
| 10 | IRFAN MAULANA A              | P   | 16                 | 4     | 52    | 31,5                 | 83,5  | Tuntas       |
| 11 | JIHAN AHNAF DWI CAHYANI      | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 20,0                 | 78,5  | Tuntas       |
| 12 | LENNY PRISKASARI             | L   | 16                 | 4     | 52    | 25,0                 | 77,0  | Tuntas       |
| 13 | LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B | P   | 10                 | 10    | 32,5  | 21,5                 | 54,0  | Belum tuntas |
| 14 | MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA   | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 28,5                 | 87,0  | Tuntas       |

|    |                           |   |    |   |       |      |      |              |
|----|---------------------------|---|----|---|-------|------|------|--------------|
| 15 | MUHAMMAD HABIB KURNIANTO  | P | 12 | 8 | 39    | 26,0 | 65,0 | Belum tuntas |
| 16 | MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH | P | 18 | 2 | 58,5  | 22,0 | 80,5 | Tuntas       |
| 17 | MUTIARA HERYANI           | P | 17 | 3 | 55,25 | 35,0 | 90,3 | Tuntas       |
| 18 | NANDA ODI JANAPRASETYA    | P | 15 | 5 | 48,75 | 21,5 | 70,3 | Belum tuntas |
| 19 | NISA HAYA RAHMADHANI      | P | 18 | 2 | 58,5  | 28,5 | 87,0 | Tuntas       |
| 20 | RENNO KIREY ALEISON       | L | 15 | 5 | 48,75 | 23,0 | 71,8 | Belum tuntas |
| 21 | RINA SUDIANA NUR          | P | 19 | 1 | 61,75 | 21,5 | 83,3 | Tuntas       |
| 22 | RIZA ARYAMA               | P | 16 | 4 | 52    | 19,5 | 71,5 | Belum tuntas |
| 23 | SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN   | P | 15 | 5 | 48,75 | 21,5 | 70,3 | Belum tuntas |
| 24 | SOBARI AMRULLOH           | L | 15 | 5 | 48,75 | 22,5 | 71,3 | Belum tuntas |
| 25 | TENERA ALIFIA RAHADIAN    | P | 18 | 2 | 58,5  | 31,0 | 89,5 | Tuntas       |
| 26 | ZHAFIRA HASNA ANISA       | P | 15 | 5 | 48,75 | 31,0 | 79,8 | Tuntas       |
| 27 | ZIADATUL FAUZIAH ARYATI   | P | 17 | 3 | 55,25 | 33,0 | 88,3 | Tuntas       |
| 28 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 29 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 30 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 31 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 32 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 33 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 34 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 35 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 36 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 37 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 38 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 39 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 40 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 41 |                           |   |    |   |       |      |      |              |
| 42 |                           |   |    |   |       |      |      |              |

|                                     |  |      |  |                   |       |       |       |  |
|-------------------------------------|--|------|--|-------------------|-------|-------|-------|--|
| 43                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 44                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 45                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 46                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 47                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 48                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 49                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| 50                                  |  |      |  |                   |       |       |       |  |
|                                     |  |      |  |                   |       |       |       |  |
| - Jumlah peserta test =             |  | 27   |  | Jumlah Nilai =    | 1359  | 671   | 2029  |  |
| - Jumlah yang tuntas =              |  | 15   |  | Nilai Terendah =  | 13,00 | 17,50 | 41,50 |  |
| - Jumlah yang belum tuntas =        |  | 12   |  | Nilai Tertinggi = | 61,75 | 35,00 | 90,25 |  |
| - Persentase peserta tuntas =       |  | 55,6 |  | Rata-rata =       | 50,31 | 24,83 | 75,15 |  |
| - Persentase peserta belum tuntas = |  | 44,4 |  | Standar Deviasi = | 9,97  | 4,77  | 11,21 |  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003



# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN YOGYAKARTA II  
Pendidikan : UH 1  
Nama Tes : KIMIA  
Mata Pelajaran : XI IPA 1  
Kelas/Program : 12 AGUSTUS 2016  
Tanggal Tes : SENYAWA HIDROKARBON  
SK/KD :

| No Butir | Persentase Jawaban |       |       |       |       |         | Jumlah |
|----------|--------------------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|
|          | A                  | B     | C     | D     | E     | Lainnya |        |
| 1        | 0,0                | 96,3* | 0,0   | 0,0   | 3,7   | 0,0     | 100,0  |
| 2        | 92,6*              | 0,0   | 7,4   | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 3        | 3,7                | 0,0   | 0,0   | 96,3* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 4        | 3,7                | 18,5  | 3,7   | 74,1* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 5        | 7,4                | 0,0   | 0,0   | 92,6* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 6        | 25,9               | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 74,1* | 0,0     | 100,0  |
| 7        | 48,1*              | 0,0   | 51,9  | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 8        | 18,5               | 7,4   | 22,2  | 0,0   | 51,9* | 0,0     | 100,0  |
| 9        | 0,0                | 0,0   | 0,0   | 96,3* | 3,7   | 0,0     | 100,0  |
| 10       | 3,7                | 0,0   | 3,7   | 0,0   | 92,6* | 0,0     | 100,0  |
| 11       | 3,7                | 18,5  | 48,1* | 3,7   | 25,9  | 0,0     | 100,0  |
| 12       | 0,0                | 88,9* | 3,7   | 7,4   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 13       | 96,3*              | 3,7   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 14       | 0,0                | 3,7   | 0,0   | 0,0   | 96,3* | 0,0     | 100,0  |
| 15       | 7,4                | 7,4   | 77,8* | 3,7   | 3,7   | 0,0     | 100,0  |
| 16       | 0,0                | 81,5  | 0,0   | 3,7*  | 11,1  | 3,7     | 100,0  |
| 17       | 0,0                | 74,1* | 3,7   | 18,5  | 0,0   | 3,7     | 100,0  |
| 18       | 0,0                | 0,0   | 3,7   | 92,6* | 0,0   | 3,7     | 100,0  |
| 19       | 0,0                | 11,1  | 0,0   | 7,4   | 77,8* | 3,7     | 100,0  |
| 20       | 11,1               | 0,0   | 0,0   | 7,4   | 77,8* | 3,7     | 100,0  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 1  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 12 AGUSTUS 2016  
SK/KD : SENYAWA HIDROKARBON

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |            | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|------------|------------------|
|          | Koefisien | Keterangan | Koefisien         | Keterangan |                  |
| 1        | 0,635     | Baik       | 0,903             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 2        | 0,453     | Baik       | 0,881             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 3        | 0,427     | Baik       | 0,830             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 4        | 0,921     | Baik       | 0,460             | Sedang     | Baik             |
| 5        | -0,154    | Tidak Baik | 0,985             | Mudah      | Tidak Baik       |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 12 AGUSTUS 2016  
**SK/KD** : SENYAWA HIDROKARBON

| No | NAMA PESERTA                 | L/P | MATERI REMIDIAL   |
|----|------------------------------|-----|---|
| 1  | AHMAD FAJAR<br>NURRACHMAN    | P   | Tidak Ada   |
| 2  | AULIAH LISYUFFAH<br>RIUDDANI | L   | Tidak Ada   |
| 3  | DIKA MAULANA<br>KASBULLAH    | L   | Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena;        |
| 4  | DWI HASTUTI                  | P   | Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Rumus Struktur Alkana; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; |
| 5  | EISYA RAHMAYANI<br>JASMINE   | P   | Tidak Ada   |
| 6  | FADHILLAH                    | C   | Tidak Ada   |

|    |                              |   |   |
|----|------------------------------|---|---|
| 7  | FANI RAHMASARI               | P | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon; Menentukan Senyawa Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Rumus Struktur Alkana; Mengidentifikasi Senyawa Alkana ; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; |
| 8  | GHIFARI RAIS AL VANDY        | L | Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana; Menentukan Isomer Posisi Alkena;  |
| 9  | ILHAM WISNUMURTI             | P | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana; Menentukan Isomer Posisi Alkena;   |
| 10 | IRFAN MAULANA A              | P | Tidak Ada   |
| 11 | JIHAN AHNAF DWI CAHYANI      | P | Tidak Ada   |
| 12 | LENNY PRISKASARI             | L | Tidak Ada   |
| 13 | LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B | P | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Rumus Struktur Alkana; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Rumus Struktur Alkana; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana;  |
| 14 | MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA   | P | Tidak Ada   |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
| 15 | MUHAMMAD HABIB KURNIANTO  | P | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon; Menentukan Senyawa Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena; |
| 16 | MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH | P | Tidak Ada  |
| 17 | MUTIARA HERYANI           | P | Tidak Ada  |
| 18 | NANDA ODI JANAPRASETYA    | P | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena;  |
| 19 | NISA HAYA RAHMADHANI      | P | Tidak Ada  |
| 20 | RENNO KIREY ALEISON       | L | Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena;  |
| 21 | RINA SUDIANA NUR          | P | Tidak Ada  |
| 22 | RIZA ARYAMA               | P | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena;   |
| 23 | SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN   | P | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena;  |
| 24 | SOBARI AMRULLOH           | L | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana; Menentukan Isomer Posisi Alkena;  |
| 25 | TENERA ALIFIA RAHADIAN    | P | Tidak Ada  |
| 26 | ZHAFIRA HASNA ANISA       | P | Tidak Ada  |

|    |                            |   |  |
|----|----------------------------|---|--|
| 27 | ZIADATUL FAUZIAH<br>ARYATI | P | Tidak Ada                                    |
|    | Klasikal                   |   | Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 12 AGUSTUS 2016  
**SK/KD** : SENYAWA HIDROKARBON

| No | Kompetensi Dasar                       | Peserta Remedial  |
|----|--|---|
|    | <b>Soal Objektif</b>                   |   |
| 1  | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon   | MUHAMMAD HABIB KURNIANTO;   |
| 2  | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon   | FANI RAHMASARI; LENNY PRISKASARI;   |
| 3  | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon   | FANI RAHMASARI;   |
| 4  | Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon    | AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUTIARA HERYANI; RENNO KIREY ALEISON; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI;   |
| 5  | Menentukan Senyawa Alkana              | FANI RAHMASARI; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO;   |
| 6  | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana | GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; NANDA ODI JANAPRASETYA; RENNO KIREY ALEISON; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN;  |
| 7  | Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana   | DIKA MAULANA KASBULLAH; DWI HASTUTI; EISYA RAHMAYANI JASMINE; FADHILLAH; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; LENNY PRISKASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA; NANDA ODI JANAPRASETYA; NISA HAYA RAHMADHANI; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; ZHAFIRA HASNA ANISA; |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 8  | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena      | DWI HASTUTI; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUTIARA HERYANI; NANDA ODI JANAPRASETYA; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI;                      |
| 9  | Menentukan Rumus Struktur Alkuna            | LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B;  |
| 10 | Menentukan Isomer Senyawa Alkena            | FANI RAHMASARI; LENNY PRISKASARI;  |
| 11 | Mengidentifikasi Isomer Geometri            | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; DIKA MAULANA KASBULLAH; FADHILLAH; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; IRFAN MAULANA A; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; NANDA ODI JANAPRASETYA; RENNO KIREY ALEISON; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; |
| 12 | Menentukan Rumus Struktur Alkuna            | DWI HASTUTI; FANI RAHMASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B;   |
| 13 | Mengidentifikasi Senyawa Alkuna             | FANI RAHMASARI;  |
| 14 | Mengidentifikasi Tata Nama Senyawa Alkuna   | TENERA ALIFIA RAHADIAN;  |
| 15 | Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon | AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI; FANI RAHMASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; RENNO KIREY ALEISON; SOBARI AMRULLOH;   |



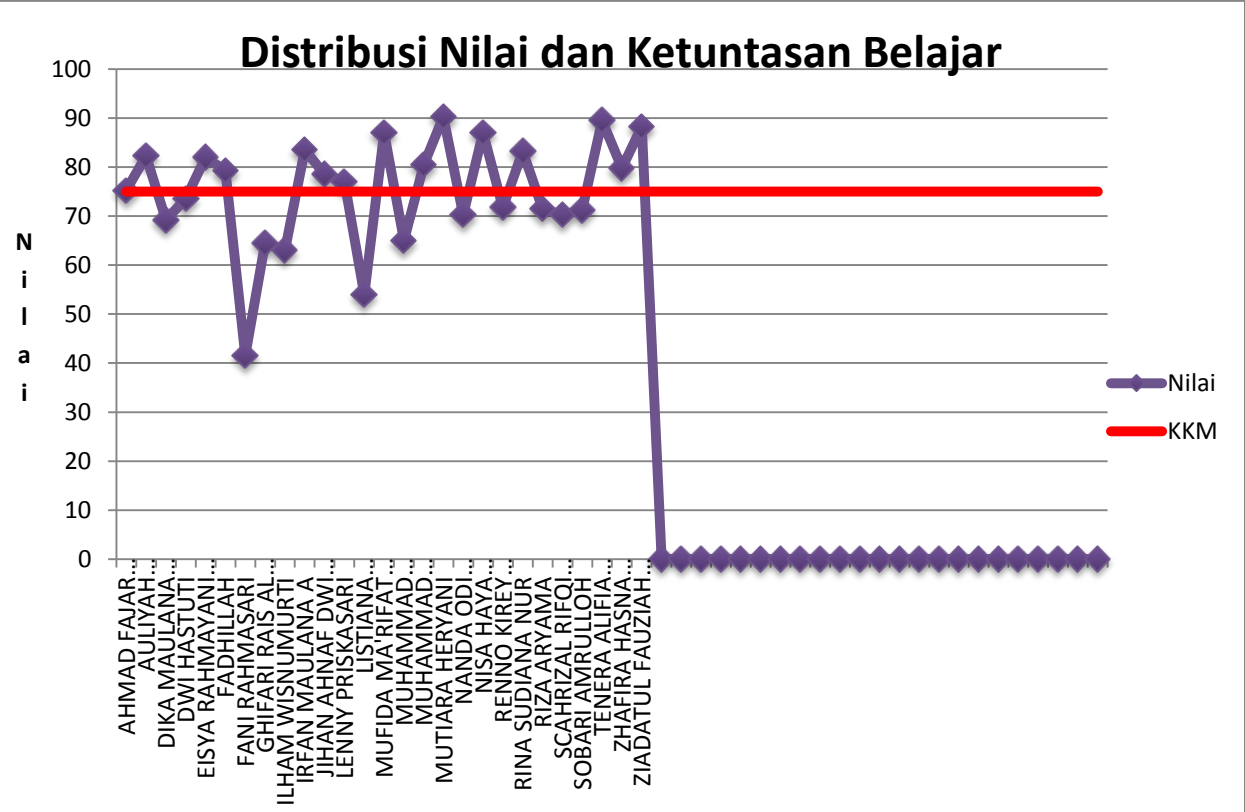
|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon        | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI; DIKA MAULANA KASBULLAH; DWI HASTUTI; EISYA RAHMAYANI JASMINE; FADHILLAH; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; IRFAN MAULANA A; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; LENNY PRISKASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; MUTIARA HERYANI; NANDA ODI JANAPRASETYA; NISA HAYA RAHMADHANI; RENNO KIREY ALEISON; RINA SUDIANA NUR; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI; |
| 17 | Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon            | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; DIKA MAULANA KASBULLAH; FANI RAHMASARI; IRFAN MAULANA A; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; RIZA ARYAMA; TENERA ALIFIA RAHADIAN;   |
| 18 | Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon | FANI RAHMASARI; ILHAM WISNUMURTI;   |
| 19 | Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon            | DWI HASTUTI; FANI RAHMASARI; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; SOBARI AMRULLOH; ZHAFIRA HASNA ANISA;   |
| 20 | Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon           | DIKA MAULANA KASBULLAH; DWI HASTUTI; FANI RAHMASARI; IRFAN MAULANA A; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; ZHAFIRA HASNA ANISA;  |
|    | <b>Soal Essay</b>                                  |   |
| 1  | Mengidentifikasi Senyaw Hidrokarbon                |   |
| 2  | Menentukan Posisi Atom Karbon                      |   |
| 3  | Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkuna             | GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; SOBARI AMRULLOH;   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Menentukan Isomer Posisi Alkena        | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; DIKA MAULANA KASBULLAH; EISYA RAHMAYANI JASMINE; FADHILLAH; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; LENNY PRISKASARI; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; NANDA ODI JANAPRASETYA; RENNO KIREY ALEISON; RINA SUDIANA NUR; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; |
| 5 | Menuliskan Reaksi Kegunaan Hidrokarbon |  |

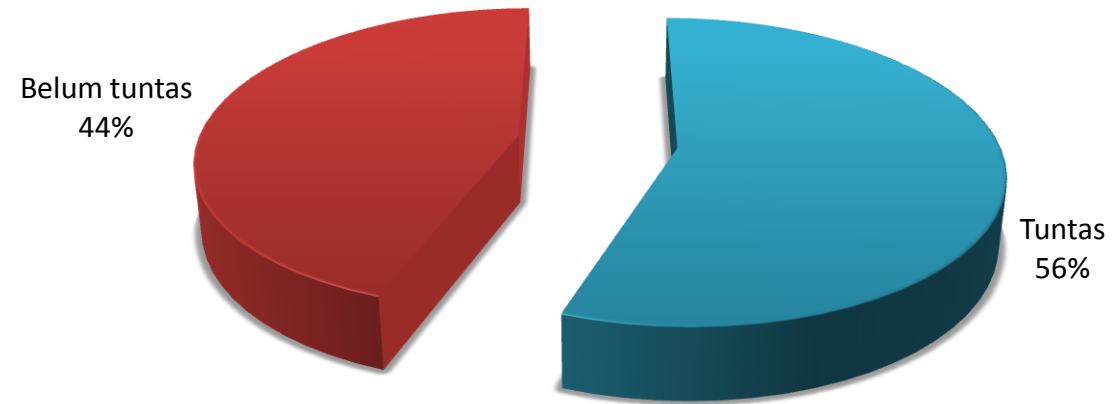
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003



**Proporsi Ketuntasan Belajar**



# DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 1  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA  
Tanggal Tes : 12 AGUSTUS  
SK/KD : SENYAWA HIDROKARBON

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No | NAMA PESERTA               | L/P | HASIL TES OBJEKTIF |       |       | SKOR<br>TES<br>ESSAY | NILAI | KETERANGAN   |
|----|----------------------------|-----|--------------------|-------|-------|----------------------|-------|--------------|
|    |                            |     | BENAR              | SALAH | SKOR  |                      |       |              |
| 1  | Adam Imani Gusti           | L   | 18                 | 2     | 58,5  | 34,0                 | 92,5  | Tuntas       |
| 2  | Annisa' Rofifah Mardhiyyah | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 27,0                 | 85,5  | Tuntas       |
| 3  | Arya Milya Pratama         | L   | 19                 | 1     | 61,75 | 29,0                 | 90,8  | Tuntas       |
| 4  | Atikah Zakiyah Sholihah    | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 35,0                 | 93,5  | Tuntas       |
| 5  | Ayusti Nur Utami           | P   | 17                 | 3     | 55,25 | 26,0                 | 81,3  | Tuntas       |
| 6  | Ayyub Abdullah             | P   | 19                 | 1     | 61,75 | 31,0                 | 92,8  | Tuntas       |
| 7  | Bernika Salma Aliifah      | P   | 16                 | 4     | 52    | 24,0                 | 76,0  | Tuntas       |
| 8  | Danial Al Farizi           | L   | 17                 | 3     | 55,25 | 33,0                 | 88,3  | Tuntas       |
| 9  | Dwi Kartika                | P   | 15                 | 5     | 48,75 | 33,0                 | 81,8  | Tuntas       |
| 10 | Febrica Nur Setya          | P   | 13                 | 7     | 42,25 | 27,5                 | 69,8  | Belum tuntas |
| 11 | Halimah Salsabila          | P   | 15                 | 5     | 48,75 | 30,0                 | 78,8  | Tuntas       |
| 12 | Hoerul Anas                | L   | 17                 | 3     | 55,25 | 33,0                 | 88,3  | Tuntas       |
| 13 | Huda Adji Rahmayunda       | L   | 18                 | 2     | 58,5  | 33,0                 | 91,5  | Tuntas       |
| 14 | Mardha Yuda Kurniawan      | L   | 16                 | 4     | 52    | 23,0                 | 75,0  | Tuntas       |

|    |                             |   |    |    |       |      |      |              |
|----|-----------------------------|---|----|----|-------|------|------|--------------|
| 15 | Muhammad Fahmi Husein       | L | 10 | 10 | 32,5  | 17,5 | 50,0 | Belum tuntas |
| 16 | Nandika Ramadhina Hd        | L | 17 | 3  | 55,25 | 27,5 | 82,8 | Tuntas       |
| 17 | Nawafillah Fuantama Nugarin | P | 15 | 5  | 48,75 | 23,0 | 71,8 | Belum tuntas |
| 18 | Noor Rachma Shita           | P | 14 | 6  | 45,5  | 23,0 | 68,5 | Belum tuntas |
| 19 | Salsabila Namira            | P | 17 | 3  | 55,25 | 34,0 | 89,3 | Tuntas       |
| 20 | Shofa Hann Assyfa           | P | 14 | 6  | 45,5  | 24,0 | 69,5 | Belum tuntas |
| 21 | Tasya Aulia Izzani          | P | 13 | 7  | 42,25 | 10,5 | 52,8 | Belum tuntas |
| 22 | Taufiq Rezaldi              | L | 17 | 3  | 55,25 | 31,5 | 86,8 | Tuntas       |
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari Saputro | L | 12 | 8  | 39    | 23,0 | 62,0 | Belum tuntas |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia Dewi  | P | 8  | 12 | 26    | 16,5 | 42,5 | Belum tuntas |
| 25 | Ummu Latifah                | P | 18 | 2  | 58,5  | 29,5 | 88,0 | Tuntas       |
| 26 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 27 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 28 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 29 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 30 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 31 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 32 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 33 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 34 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 35 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 36 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 37 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 38 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 39 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 40 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 41 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 42 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 43 |                             |   |    |    |       |      |      |              |

|                                     |  |      |                   |  |       |       |       |  |
|-------------------------------------|--|------|-------------------|--|-------|-------|-------|--|
| 44                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 45                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 46                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 47                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 48                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 49                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 50                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
|                                     |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| - Jumlah peserta test =             |  | 25   | Jumlah Nilai =    |  | 1271  | 679   | 1949  |  |
| - Jumlah yang tuntas =              |  | 17   | Nilai Terendah =  |  | 26,00 | 10,50 | 42,50 |  |
| - Jumlah yang belum tuntas =        |  | 8    | Nilai Tertinggi = |  | 61,75 | 35,00 | 93,50 |  |
| - Persentase peserta tuntas =       |  | 68,0 | Rata-rata =       |  | 50,83 | 27,14 | 77,97 |  |
| - Persentase peserta belum tuntas = |  | 32,0 | Standar Deviasi = |  | 9,04  | 6,18  | 14,22 |  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

# DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 1  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA  
Tanggal Tes : 12 AGUSTUS  
SK/KD : SENYAWA HIDROKARBON

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No | NAMA PESERTA               | L/P | HASIL TES OBJEKTIF |       |       | SKOR<br>TES<br>ESSAY | NILAI | KETERANGAN   |
|----|----------------------------|-----|--------------------|-------|-------|----------------------|-------|--------------|
|    |                            |     | BENAR              | SALAH | SKOR  |                      |       |              |
| 1  | Adam Imani Gusti           | L   | 18                 | 2     | 58,5  | 34,0                 | 92,5  | Tuntas       |
| 2  | Annisa' Rofifah Mardhiyyah | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 27,0                 | 85,5  | Tuntas       |
| 3  | Arya Milya Pratama         | L   | 19                 | 1     | 61,75 | 29,0                 | 90,8  | Tuntas       |
| 4  | Atikah Zakiyah Sholihah    | P   | 18                 | 2     | 58,5  | 35,0                 | 93,5  | Tuntas       |
| 5  | Ayusti Nur Utami           | P   | 17                 | 3     | 55,25 | 26,0                 | 81,3  | Tuntas       |
| 6  | Ayyub Abdullah             | P   | 19                 | 1     | 61,75 | 31,0                 | 92,8  | Tuntas       |
| 7  | Bernika Salma Aliifah      | P   | 16                 | 4     | 52    | 24,0                 | 76,0  | Tuntas       |
| 8  | Danial Al Farizi           | L   | 17                 | 3     | 55,25 | 33,0                 | 88,3  | Tuntas       |
| 9  | Dwi Kartika                | P   | 15                 | 5     | 48,75 | 33,0                 | 81,8  | Tuntas       |
| 10 | Febrica Nur Setya          | P   | 13                 | 7     | 42,25 | 27,5                 | 69,8  | Belum tuntas |
| 11 | Halimah Salsabila          | P   | 15                 | 5     | 48,75 | 30,0                 | 78,8  | Tuntas       |
| 12 | Hoerul Anas                | L   | 17                 | 3     | 55,25 | 33,0                 | 88,3  | Tuntas       |
| 13 | Huda Adji Rahmayunda       | L   | 18                 | 2     | 58,5  | 33,0                 | 91,5  | Tuntas       |
| 14 | Mardha Yuda Kurniawan      | L   | 16                 | 4     | 52    | 23,0                 | 75,0  | Tuntas       |



|    |                             |   |    |    |       |      |      |              |
|----|-----------------------------|---|----|----|-------|------|------|--------------|
| 15 | Muhammad Fahmi Husein       | L | 10 | 10 | 32,5  | 17,5 | 50,0 | Belum tuntas |
| 16 | Nandika Ramadhina Hd        | L | 17 | 3  | 55,25 | 27,5 | 82,8 | Tuntas       |
| 17 | Nawafillah Fuantama Nugarin | P | 15 | 5  | 48,75 | 23,0 | 71,8 | Belum tuntas |
| 18 | Noor Rachma Shita           | P | 14 | 6  | 45,5  | 23,0 | 68,5 | Belum tuntas |
| 19 | Salsabila Namira            | P | 17 | 3  | 55,25 | 34,0 | 89,3 | Tuntas       |
| 20 | Shofa Hann Assyfa           | P | 14 | 6  | 45,5  | 24,0 | 69,5 | Belum tuntas |
| 21 | Tasya Aulia Izzani          | P | 13 | 7  | 42,25 | 10,5 | 52,8 | Belum tuntas |
| 22 | Taufiq Rezaldi              | L | 17 | 3  | 55,25 | 31,5 | 86,8 | Tuntas       |
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari Saputro | L | 12 | 8  | 39    | 23,0 | 62,0 | Belum tuntas |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia Dewi  | P | 8  | 12 | 26    | 16,5 | 42,5 | Belum tuntas |
| 25 | Ummu Latifah                | P | 18 | 2  | 58,5  | 29,5 | 88,0 | Tuntas       |
| 26 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 27 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 28 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 29 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 30 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 31 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 32 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 33 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 34 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 35 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 36 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 37 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 38 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 39 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 40 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 41 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 42 |                             |   |    |    |       |      |      |              |
| 43 |                             |   |    |    |       |      |      |              |

|                                     |  |      |                   |  |       |       |       |  |
|-------------------------------------|--|------|-------------------|--|-------|-------|-------|--|
| 44                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 45                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 46                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 47                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 48                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 49                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| 50                                  |  |      |                   |  |       |       |       |  |
|                                     |  |      |                   |  |       |       |       |  |
| - Jumlah peserta test =             |  | 25   | Jumlah Nilai =    |  | 1271  | 679   | 1949  |  |
| - Jumlah yang tuntas =              |  | 17   | Nilai Terendah =  |  | 26,00 | 10,50 | 42,50 |  |
| - Jumlah yang belum tuntas =        |  | 8    | Nilai Tertinggi = |  | 61,75 | 35,00 | 93,50 |  |
| - Persentase peserta tuntas =       |  | 68,0 | Rata-rata =       |  | 50,83 | 27,14 | 77,97 |  |
| - Persentase peserta belum tuntas = |  | 32,0 | Standar Deviasi = |  | 9,04  | 6,18  | 14,22 |  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN YOGYAKARTA II  
Pendidikan :  
Nama Tes : UH 1  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 2  
Tanggal Tes : 12 AGUSTUS 2016  
SK/KD : SENYAWA HIDROKARBON

| No Butir | Persentase Jawaban |      |      |      |      |         | Jumlah |
|----------|--------------------|------|------|------|------|---------|--------|
|          | A                  | B    | C    | D    | E    | Lainnya |        |
| 1        | 4,0                | 92*  | 4,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 2        | 44*                | 8,0  | 0,0  | 0,0  | 48,0 | 0,0     | 100,0  |
| 3        | 8,0                | 8,0  | 0,0  | 84*  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 4        | 4,0                | 0,0  | 4,0  | 92*  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 5        | 0,0                | 0,0  | 4,0  | 96*  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 6        | 24,0               | 0,0  | 8,0  | 0,0  | 68*  | 0,0     | 100,0  |
| 7        | 72*                | 4,0  | 24,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 8        | 4,0                | 16,0 | 4,0  | 0,0  | 76*  | 0,0     | 100,0  |
| 9        | 4,0                | 4,0  | 0,0  | 92*  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 10       | 0,0                | 8,0  | 8,0  | 8,0  | 76*  | 0,0     | 100,0  |
| 11       | 12,0               | 8,0  | 64*  | 12,0 | 4,0  | 0,0     | 100,0  |
| 12       | 0,0                | 100* | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 13       | 96*                | 4,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0     | 100,0  |
| 14       | 0,0                | 12,0 | 0,0  | 0,0  | 88*  | 0,0     | 100,0  |
| 15       | 0,0                | 8,0  | 44*  | 0,0  | 48,0 | 0,0     | 100,0  |
| 16       | 12,0               | 12,0 | 12,0 | 56*  | 8,0  | 0,0     | 100,0  |
| 17       | 4,0                | 88*  | 0,0  | 0,0  | 8,0  | 0,0     | 100,0  |
| 18       | 20,0               | 8,0  | 16,0 | 52*  | 4,0  | 0,0     | 100,0  |
| 19       | 0,0                | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100* | 0,0     | 100,0  |
| 20       | 8,0                | 0,0  | 0,0  | 8,0  | 84*  | 0,0     | 100,0  |
| 21       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 22       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 23       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 24       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 25       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 26       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 27       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 28       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 29       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 30       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 31       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 32       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 33       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 34       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 35       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 36       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 37       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 38       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 39       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 40       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 41       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 42       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |
| 43       | -                  | -    | -    | -    | -    | -       | -      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | - | - | - | - | - | - | - |
| 45 | - | - | - | - | - | - | - |
| 46 | - | - | - | - | - | - | - |
| 47 | - | - | - | - | - | - | - |
| 48 | - | - | - | - | - | - | - |
| 49 | - | - | - | - | - | - | - |
| 50 | - | - | - | - | - | - | - |
|    |   |   |   |   |   |   |   |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 1  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 2  
Tanggal Tes : 12 AGUSTUS 2016  
SK/KD : SENYAWA HIDROKARBON

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |            | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|------------|------------------|
|          | Koefisien | Keterangan | Koefisien         | Keterangan |                  |
| 1        | 0,655     | Baik       | 0,835             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 2        | 0,665     | Baik       | 0,776             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 3        | 0,622     | Baik       | 0,697             | Sedang     | Baik             |
| 4        | 0,845     | Baik       | 0,780             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 5        | 0,504     | Baik       | 0,808             | Mudah      | Cukup Baik       |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 2  
**Tanggal Tes** : 12 AGUSTUS 2016  
**SK/KD** : SENYAWA HIDROKARBON

| No | NAMA PESERTA               | L/P | MATERI REMIDIAL  |
|----|----------------------------|-----|--|
| 1  | Adam Imani Gusti           | L   | Tidak Ada  |
| 2  | Annisa' Rofifah Mardhiyyah | P   | Tidak Ada  |
| 3  | Arya Milya Pratama         | L   | Tidak Ada  |
| 4  | Atikah Zakiyah Sholihah    | P   | Tidak Ada  |
| 5  | Ayusti Nur Utami           | P   | Tidak Ada  |
| 6  | Ayyub Abdullah             | P   | Tidak Ada  |
| 7  | Bernika Salma Aliifah      | P   | Tidak Ada  |
| 8  | Danial Al Farizi           | L   | Tidak Ada  |
| 9  | Dwi Kartika                | P   | Tidak Ada  |
| 10 | Febrica Nur Setya          | P   | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkuna; |
| 11 | Halimah Salsabila          | P   | Tidak Ada  |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
| 12 | Hoerul Anas                 | L | Tidak Ada  |
| 13 | Huda Adji Rahmayunda        | L | Tidak Ada  |
| 14 | Mardha Yuda Kurniawan       | L | Tidak Ada  |
| 15 | Muhammad Fahmi Husein       | L | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Rumus Struktur Alkana; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Mengidentifikasi Senyawa Alkana ; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena; |
| 16 | Nandika Ramadhina Hd        | L | Tidak Ada  |
| 17 | Nawafillah Fuantama Nugarin | P | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Senyaw Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana;   |
| 18 | Noor Rachma Shita           | P | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana;  |
| 19 | Salsabila Namira            | P | Tidak Ada  |
| 20 | Shofa Hann Assyfa           | P | Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; Menentukan Posisi Atom Karbon ; Menuliskan Reaksi Kegunaan Hidrokarbon;   |
| 21 | Tasya Aulia Izzani          | P | Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon; Menentukan Senyawa Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon; Menentukan Posisi Atom Karbon ; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkana; Menentukan Isomer Posisi Alkena;  |
| 22 | Taufiq Rezaldi              | L | Tidak Ada  |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
| 23 | Tri Suryo Bimo Hari Saputro | L | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Isomer Posisi Alkena;   |
| 24 | Tsabita Sundus Sintia Dewi  | P | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana; Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena; Menentukan Rumus Struktur Alkuna; Menentukan Isomer Senyawa Alkena; Mengidentifikasi Isomer Geometri; Mengidentifikasi Tata Nama Senyawa Alkuna ; Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon; Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon; Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon; Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkuna; Menentukan Isomer Posisi Alkena; |
| 25 | Ummu Latifah                | P | Tidak Ada  |
|    | Klasikal                    |   | Tidak Ada  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003



## PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 1  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 2  
**Tanggal Tes** : 12 AGUSTUS 2016  
**SK/KD** : SENYAWA HIDROKARBON

| No | Kompetensi Dasar                       | Peserta Remedial  |
|----|--|---|
|    | <b>Soal Objektif</b>                   |   |
| 1  | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon   | Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi;  |
| 2  | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon   | Adam Imani Gusti; Ayyub Abdullah; Bernika Salma Aliifah; Danial Al Farizi; Dwi Kartika; Febrica Nur Setya; Halimah Salsabila; Hoerul Anas; Huda Adji Rahmayunda; Mardha Yuda Kurniawan; Muhammad Fahmi Husein; Salsabila Namira; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi; |
| 3  | Mengidentifikasi Senyawa Hidrokarbon   | Febrica Nur Setya; Halimah Salsabila; Noor Rachma Shita; Tsabita Sundus Sintia Dewi;  |
| 4  | Mengidentifikasi Posisi Atom Karbon    | Tasya Aulia Izzani; Tri Suryo Bimo Hari Saputro;  |
| 5  | Menentukan Senyawa Alkana              | Tasya Aulia Izzani;   |
| 6  | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkana | Danial Al Farizi; Febrica Nur Setya; Mardha Yuda Kurniawan; Nawafillah Fuantama Nugarin; Tasya Aulia Izzani; Taufiq Rezaldi; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi;   |
| 7  | Menentukan Isomer Hidrokarbon Alkana   | Dwi Kartika; Halimah Salsabila; Muhammad Fahmi Husein; Nawafillah Fuantama Nugarin; Noor Rachma Shita; Shofa Hann Assyfa; Tasya Aulia Izzani;   |
| 8  | Memberi Nama Rantai Hidrokarbon Alkena | Bernika Salma Aliifah; Febrica Nur Setya; Muhammad Fahmi Husein; Nawafillah Fuantama Nugarin; Tasya Aulia Izzani; Tsabita Sundus Sintia Dewi;   |
| 9  | Menentukan Rumus Struktur              | Muhammad Fahmi Husein; Tsabita Sundus Sintia Dewi;  |

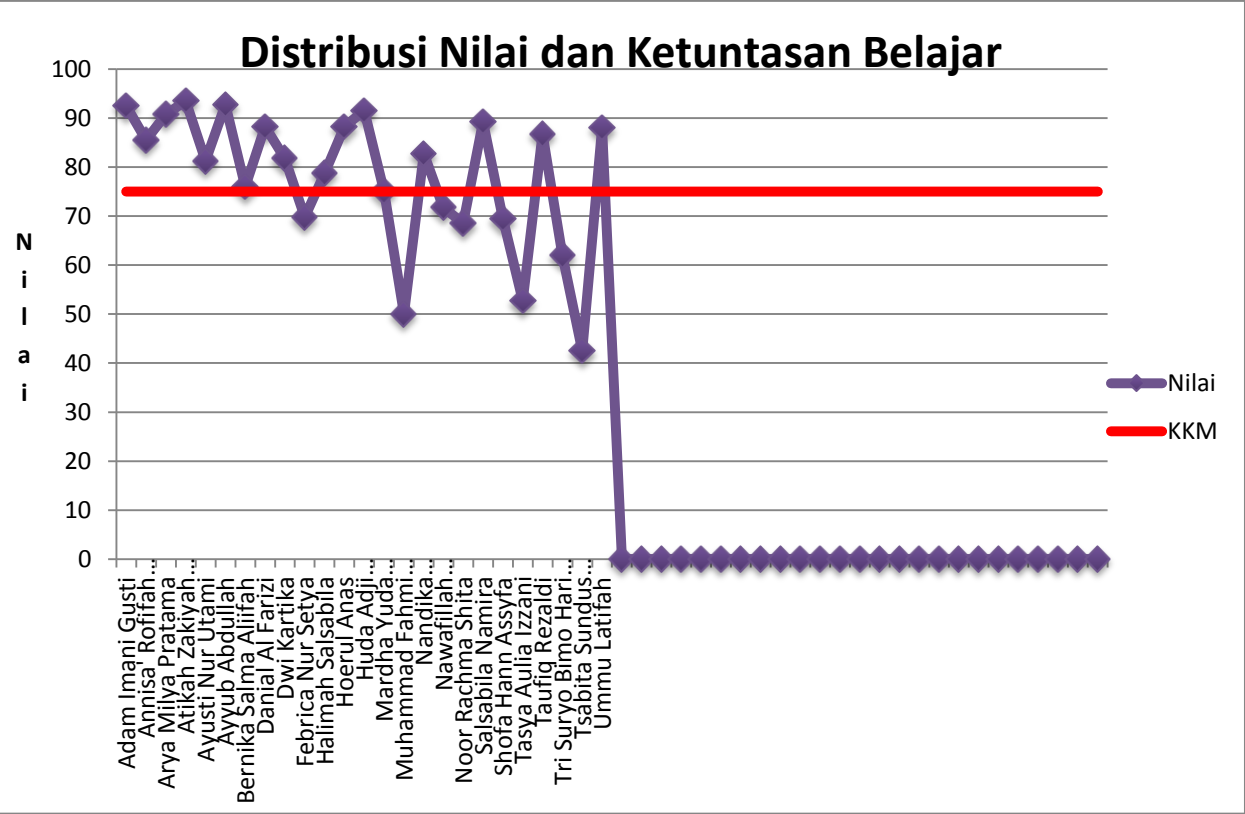
|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Alkuna   |   |
| 10 | Menentukan Isomer Senyawa Alkena                   | Febrica Nur Setya; Muhammad Fahmi Husein; Nawafillah Fuantama Nugarin; Noor Rachma Shita; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi;  |
| 11 | Mengidentifikasi Isomer Geometri                   | Danial Al Farizi; Halimah Salsabila; Hoerul Anas; Muhammad Fahmi Husein; Nandika Ramadhina Hd; Noor Rachma Shita; Salsabila Namira; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi;  |
| 12 | Menentukan Rumus Struktur Alkuna                   | Tidak Ada   |
| 13 | Mengidentifikasi Senyawa Alkuna                    | Muhammad Fahmi Husein;  |
| 14 | Mengidentifikasi Tata Nama Senyawa Alkuna          | Atikah Zakiyah Sholihah; Dwi Kartika; Tsabita Sundus Sintia Dewi;   |
| 15 | Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon        | Adam Imani Gusti; Arya Milya Pratama; Atikah Zakiyah Sholihah; Ayusti Nur Utami; Bernika Salma Aliifah; Dwi Kartika; Hoerul Anas; Huda Adji Rahmayunda; Mardha Yuda Kurniawan; Muhammad Fahmi Husein; Shofa Hann Assyfa; Taufiq Rezaldi; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi; |
| 16 | Menentukan Reaksi Kimia Senyawa Hidrokarbon        | Annisa' Rofifah Mardhiyyah; Ayusti Nur Utami; Bernika Salma Aliifah; Dwi Kartika; Mardha Yuda Kurniawan; Muhammad Fahmi Husein; Nandika Ramadhina Hd; Shofa Hann Assyfa; Tasya Aulia Izzani; Taufiq Rezaldi; Ummu Latifah;  |
| 17 | Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon            | Febrica Nur Setya; Shofa Hann Assyfa; Tsabita Sundus Sintia Dewi;   |
| 18 | Mengidentifikasi Reaksi Sumber Senyawa Hidrokarbon | Annisa' Rofifah Mardhiyyah; Ayusti Nur Utami; Febrica Nur Setya; Halimah Salsabila; Muhammad Fahmi Husein; Nawafillah Fuantama Nugarin; Noor Rachma Shita; Salsabila Namira; Shofa Hann Assyfa; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi; Ummu Latifah;                            |
| 19 | Menentukan Kegunaan Senyawa Hidrokarbon            | Tidak Ada   |
| 20 | Mengidentifikasi Sifat Fisis Hidrokarbon           | Nandika Ramadhina Hd; Noor Rachma Shita; Shofa Hann Assyfa; Tasya Aulia Izzani;   |
|    | <b>Soal Essay</b>                                  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Mengidentifikasi Senyaw Hidrokarbon    | Annisa' Rofifah Mardhiyyah; Nawafillah Fuantama Nugarin;   |
| 2 | Menentukan Posisi Atom Karbon          | Shofa Hann Assyfa; Tasya Aulia Izzani;   |
| 3 | Memberi Nama Senyawa Alkena dan Alkuna | Ayusti Nur Utami; Febrica Nur Setya; Nawafillah Fuantama Nugarin; Noor Rachma Shita; Tasya Aulia Izzani; Tsabita Sundus Sintia Dewi; |
| 4 | Menentukan Isomer Posisi Alkena        | Bernika Salma Aliifah; Muhammad Fahmi Husein; Tasya Aulia Izzani; Tri Suryo Bimo Hari Saputro; Tsabita Sundus Sintia Dewi;           |
| 5 | Menuliskan Reaksi Kegunaan Hidrokarbon | Mardha Yuda Kurniawan; Shofa Hann Assyfa;  |
|   |  |  |

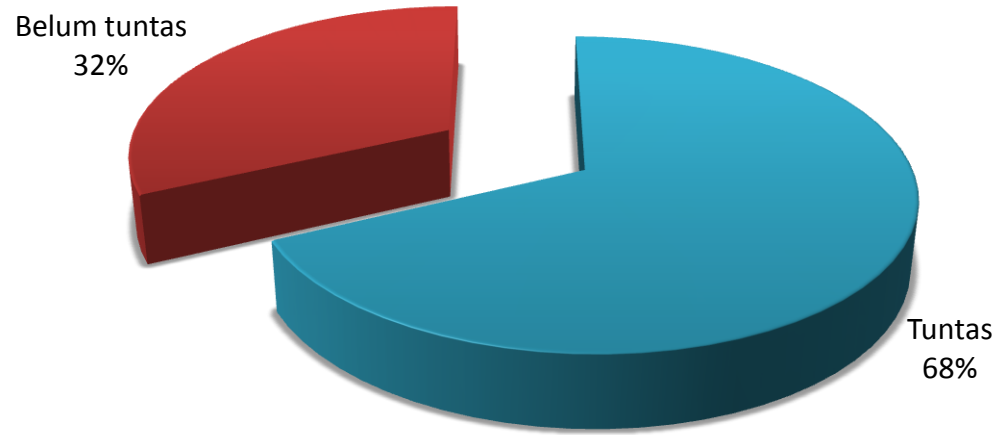
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003



**Proporsi Ketuntasan Belajar**



# **DAFTAR NILAI UJIAN**

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
 Nama Tes : UH 2  
 Mata Pelajaran : KIMIA  
 Kelas/Program : XI IPA  
 Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
 SK/KD : LAJU REAKSI

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No | NAMA PESERTA                 | L/P | HASIL TES OBJEKTIF |       |      | SKOR<br>TES<br>ESSAY | NILAI   | KETERANGAN   |
|----|------------------------------|-----|--------------------|-------|------|----------------------|---------|--------------|
|    |                              |     | BENAR              | SALAH | SKOR |                      |         |              |
| 1  | AHMAD FAJAR NURRACHMAN       | P   | 10                 | 5     | 43   | 32,0                 | 75,0    | Tuntas       |
| 2  | AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI   | L   | 12                 | 3     | 51,6 | 31,5                 | 83,1    | Tuntas       |
| 3  | DIKA MAULANA KASBULLAH       | L   | 11                 | 4     | 47,3 | 27,0                 | 74,3    | Belum tuntas |
| 4  | DWI HASTUTI                  | P   | 7                  | 8     | 30,1 | 31,0                 | 61,1    | Belum tuntas |
| 5  | EISYA RAHMAYANI JASMINE      | P   | 11                 | 4     | 47,3 | 34,0                 | 81,3    | Tuntas       |
| 6  | FADHILLAH                    | C   | 11                 | 4     | 47,3 | 28,0                 | 75,3    | Tuntas       |
| 7  | FANI RAHMASARI               | P   | 4                  | 11    | 17,2 |                      | #VALUE! | #VALUE!      |
| 8  | GHIFARI RAIS AL VANDY        | L   | 11                 | 4     | 47,3 | 27,5                 | 74,8    | Belum tuntas |
| 9  | ILHAM WISNUMURTI             | P   | 10                 | 5     | 43   | 27,5                 | 70,5    | Belum tuntas |
| 10 | IRFAN MAULANA A              | P   | 11                 | 4     | 47,3 | 29,5                 | 76,8    | Tuntas       |
| 11 | JIHAN AHNAF DWI CAHYANI      | P   | 12                 | 3     | 51,6 | 28,5                 | 80,1    | Tuntas       |
| 12 | LENNY PRISKASARI             | L   | 12                 | 3     | 51,6 | 29,0                 | 80,6    | Tuntas       |
| 13 | LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B | P   | 11                 | 4     | 47,3 | 31,5                 | 78,8    | Tuntas       |
| 14 | MUFIDA MA'RIFAT              | P   | 11                 | 4     | 47,3 | 31,5                 | 78,8    | Tuntas       |

|                              |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
|------------------------------|---------------------------|----|-------------------|---|-------|-------|---------|--------------|
|                              | SYUKURIANA                |    |                   |   |       |       |         |              |
| 15                           | MUHAMMAD HABIB KURNIANTO  | P  | 11                | 4 | 47,3  | 27,5  | 74,8    | Belum tuntas |
| 16                           | MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH | P  | 12                | 3 | 51,6  | 23,5  | 75,1    | Tuntas       |
| 17                           | MUTIARA HERYANI           | P  | 9                 | 6 | 38,7  | 28,0  | 66,7    | Belum tuntas |
| 18                           | NANDA ODI JANAPRASETYA    | P  |                   |   |       |       |         |              |
| 19                           | NISA HAYA RAHMADHANI      | P  | 12                | 3 | 51,6  | 34,0  | 85,6    | Tuntas       |
| 20                           | RENNO KIREY ALEISON       | L  | 11                | 4 | 47,3  | 30,0  | 77,3    | Tuntas       |
| 21                           | RINA SUDIANA NUR          | P  | 12                | 3 | 51,6  | 29,0  | 80,6    | Tuntas       |
| 22                           | RIZA ARYAMA               | P  | 10                | 5 | 43    | 25,5  | 68,5    | Belum tuntas |
| 23                           | SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN   | P  | 11                | 4 | 47,3  | 29,0  | 76,3    | Tuntas       |
| 24                           | SOBARI AMRULLOH           | L  | 12                | 3 | 51,6  | 27,5  | 79,1    | Tuntas       |
| 25                           | TENERA ALIFIA RAHADIAN    | P  | 11                | 4 | 47,3  | 29,0  | 76,3    | Tuntas       |
| 26                           | ZHAFIRA HASNA ANISA       | P  | 10                | 5 | 43    | 32,0  | 75,0    | Tuntas       |
| 27                           | ZIADATUL FAUZIAH ARYATI   | P  | 10                | 5 | 43    | 29,5  | 72,5    | Belum tuntas |
| 42                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 43                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 44                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 45                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 46                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 47                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 48                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 49                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| 50                           |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
|                              |                           |    |                   |   |       |       |         |              |
| - Jumlah peserta test =      |                           | 25 | Jumlah Nilai =    |   | 1183  | 733   | #VALUE! |              |
| - Jumlah yang tuntas =       |                           | 17 | Nilai Terendah =  |   | 17,20 | 23,50 | #VALUE! |              |
| - Jumlah yang belum tuntas = |                           | 8  | Nilai Tertinggi = |   | 51,60 | 34,00 | #VALUE! |              |

|                                     |      |                   |       |       |         |  |
|-------------------------------------|------|-------------------|-------|-------|---------|--|
| - Persentase peserta tuntas =       | 68,0 | Rata-rata =       | 45,48 | 29,32 | #VALUE! |  |
| - Persentase peserta belum tuntas = | 32,0 | Standar Deviasi = | 7,51  | 2,48  | #VALUE! |  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003



# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN YOGYAKARTA II  
Pendidikan :  
Nama Tes : UH 2  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
SK/KD : LAJU REAKSI

| No Butir | Persentase Jawaban |       |       |       |       |         | Jumlah |
|----------|--------------------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|
|          | A                  | B     | C     | D     | E     | Lainnya |        |
| 1        | 11,5               | 3,8   | 0,0   | 84,6* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 2        | 0,0                | 15,4  | 3,8   | 80,8* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 3        | 3,8                | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 96,2* | 0,0     | 100,0  |
| 4        | 30,8*              | 38,5  | 26,9  | 3,8   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 5        | 3,8                | 96,2* | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 6        | 0,0                | 0,0   | 0,0   | 96,2* | 3,8   | 0,0     | 100,0  |
| 7        | 0,0                | 0,0   | 3,8   | 0,0   | 96,2* | 0,0     | 100,0  |
| 8        | 3,8                | 30,8* | 23,1  | 42,3  | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 9        | 0,0                | 92,3* | 0,0   | 7,7   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 10       | 96,2*              | 3,8   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 11       | 0,0                | 3,8   | 0,0   | 0,0   | 96,2* | 0,0     | 100,0  |
| 12       | 53,8               | 0,0   | 42,3* | 0,0   | 3,8   | 0,0     | 100,0  |
| 13       | 0,0                | 7,7   | 11,5* | 80,8  | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 14       | 7,7                | 15,4  | 57,7  | 15,4* | 3,8   | 0,0     | 100,0  |
| 15       | 3,8                | 3,8   | 92,3* | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 2  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
SK/KD : LAJU REAKSI

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |            | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|------------|------------------|
|          | Koefisien | Keterangan | Koefisien         | Keterangan |                  |
| 1        | 0,760     | Baik       | 0,852             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 2        | 0,355     | Baik       | 0,665             | Sedang     | Baik             |
| 3        | 0,642     | Baik       | 0,857             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 4        | -         | -          | -                 | -          | -                |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 2  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 9 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : LAJU REAKSI

| No | NAMA PESERTA                 | L/P | MATERI REMIDIAL   |
|----|------------------------------|-----|---|
| 1  | AHMAD FAJAR<br>NURRACHMAN    | P   | Tidak Ada   |
| 2  | AULIAH LISYUFFAH<br>RIUDDANI | L   | Tidak Ada   |
| 3  | DIKA MAULANA<br>KASBULLAH    | L   | Menentukan Laju Reaksi Penguraian; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi;   |
| 4  | DWI HASTUTI                  | P   | Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menentukan Orde Reaksi; Menentukan Orde Reaksi; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi; Menentukan Orde Reaksi Total; Menentukan Molaritas ; |
| 5  | EISYA RAHMAYANI<br>JASMINE   | P   | Tidak Ada   |
| 6  | FADHILLAH                    | C   | Tidak Ada   |
| 7  | FANI RAHMASARI               | P   | #VALUE!   |

|    |                              |   |   |
|----|------------------------------|---|---|
| 8  | GHIFARI RAIS AL VANDY        | L | Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi;   |
| 9  | ILHAM WISNUMURTI             | P | Menentukan Laju Reaksi Penguraian; Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi;  |
| 10 | IRFAN MAULANA A              | P | Tidak Ada   |
| 11 | JIHAN AHNAF DWI CAHYANI      | P | Tidak Ada   |
| 12 | LENNY PRISKASARI             | L | Tidak Ada   |
| 13 | LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B | P | Tidak Ada   |
| 14 | MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA   | P | Tidak Ada   |
| 15 | MUHAMMAD HABIB KURNIANTO     | P | Menentukan Laju Pengurangan Reaktan; Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi;   |
| 16 | MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH    | P | Tidak Ada   |
| 17 | MUTIARA HERYANI              | P | Menentukan Laju Pengurangan Reaktan; Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi; |
| 18 | NANDA ODI JANAPRASETYA       | P |   |
| 19 | NISA HAYA RAHMADHANI         | P | Tidak Ada   |
| 20 | RENNO KIREY ALEISON          | L | Tidak Ada   |
| 21 | RINA SUDIANA NUR             | P | Tidak Ada   |

|    |                         |   |  |
|----|-------------------------|---|--|
| 22 | RIZA ARYAMA             | P | Menentukan Laju Reaksi Penguraian; Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi;     |
| 23 | SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN | P | Tidak Ada  |
| 24 | SOBARI AMRULLOH         | L | Tidak Ada  |
| 25 | TENERA ALIFIA RAHADIAN  | P | Tidak Ada  |
| 26 | ZHAFIRA HASNA ANISA     | P | Tidak Ada  |
| 27 | ZIADATUL FAUZIAH ARYATI | P | Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi; |
|    | Klasikal                |   | Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi;   |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 2  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 9 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : LAJU REAKSI

| No | Kompetensi Dasar                           | Peserta Remedial  |
|----|--|---|
|    | <b>Soal Objektif</b>                       |   |
| 1  | Menentukan Laju Pengurangan Reaktan        | FANI RAHMASARI; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUTIARA HERYANI; RENNO KIREY ALEISON;   |
| 2  | Menentukan Laju Reaksi Penguraian          | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; DIKA MAULANA KASBULLAH; FANI RAHMASARI; ILHAM WISNUMURTI; RIZA ARYAMA;  |
| 3  | Mengidentifikasi Faktor-Faktor Laju Reaksi | FANI RAHMASARI;   |
| 4  | Menganalisis Pengertian Laju Reaksi        | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; DWI HASTUTI; EISYA RAHMAYANI JASMINE; FADHILLAH; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; IRFAN MAULANA A; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUTIARA HERYANI; RENNO KIREY ALEISON; RINA SUDIANA NUR; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; TENERA ALIFIA RAHADIAN; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI; |
| 5  | Menganalisis Faktor-Faktor Laju Reaksi     | FANI RAHMASARI;   |
| 6  | Menyebutkan Faktor-Faktor Laju Reaksi      | FANI RAHMASARI;   |
| 7  | Menentukan Grafik Orde Reaksi              | FANI RAHMASARI;   |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 8  | Mengidentifikasi Teori Tumbukan       | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; DWI HASTUTI; FADHILLAH; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; LENNY PRISKASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; MUTIARA HERYANI; RENNO KIREY ALEISON; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; TENERA ALIFIA RAHADIAN; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI;   |
| 9  | Menentukan Orde Reaksi                | DWI HASTUTI; FANI RAHMASARI;  |
| 10 | Menentukan Orde Reaksi                | DWI HASTUTI;  |
| 11 | Menuliskan Persamaan Laju Reaksi      | FANI RAHMASARI;   |
| 12 | Menganalisis Grafik Orde Reaksi       | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI; DIKA MAULANA KASBULLAH; DWI HASTUTI; EISYA RAHMAYANI JASMINE; ILHAM WISNUMURTI; IRFAN MAULANA A; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; MUTIARA HERYANI; NISA HAYA RAHMADHANI; RIZA ARYAMA; TENERA ALIFIA RAHADIAN; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI;   |
| 13 | Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi | AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI; DIKA MAULANA KASBULLAH; DWI HASTUTI; EISYA RAHMAYANI JASMINE; FADHILLAH; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; ILHAM WISNUMURTI; IRFAN MAULANA A; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; LENNY PRISKASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUTIARA HERYANI; NISA HAYA RAHMADHANI; RENNO KIREY ALEISON; RINA SUDIANA NUR; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; TENERA ALIFIA RAHADIAN; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI; |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi | AHMAD FAJAR NURRACHMAN; AULIYAH LISYUFFAH RIUDDANI; DIKA MAULANA KASBULLAH; DWI HASTUTI; EISYA RAHMAYANI JASMINE; FADHILLAH; FANI RAHMASARI; GHIFARI RAIS AL VANDY; IRFAN MAULANA A; LENNY PRISKASARI; LISTIANA PAWESTRI AGUSTINA B; MUFIDA MA'RIFAT SYUKURIANA; MUHAMMAD HABIB KURNIANTO; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; MUTIARA HERYANI; NISA HAYA RAHMADHANI; RINA SUDIANA NUR; RIZA ARYAMA; SCAHRIZAL RIFQI BUDIMAN; SOBARI AMRULLOH; ZHAFIRA HASNA ANISA; ZIADATUL FAUZIAH ARYATI; |
| 15 | Menentukan Orde Reaksi Total                        | DWI HASTUTI; FANI RAHMASARI;  |
| 16 |   |   |
| 36 |   |   |
|    | <b>Soal Essay</b>                                   |   |
| 1  | Menganalisis Faktor-Faktor Laju Reaksi              | MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH;  |
| 2  | Menentukan Molaritas                                | DWI HASTUTI; JIHAN AHNAF DWI CAHYANI; LENNY PRISKASARI; MUHAMMAD HANIF HIBATULLAH; SOBARI AMRULLOH;   |
| 3  | Menentukan Orde dan Persamaan Laju                  |   |

Guru Mata Pelajaran

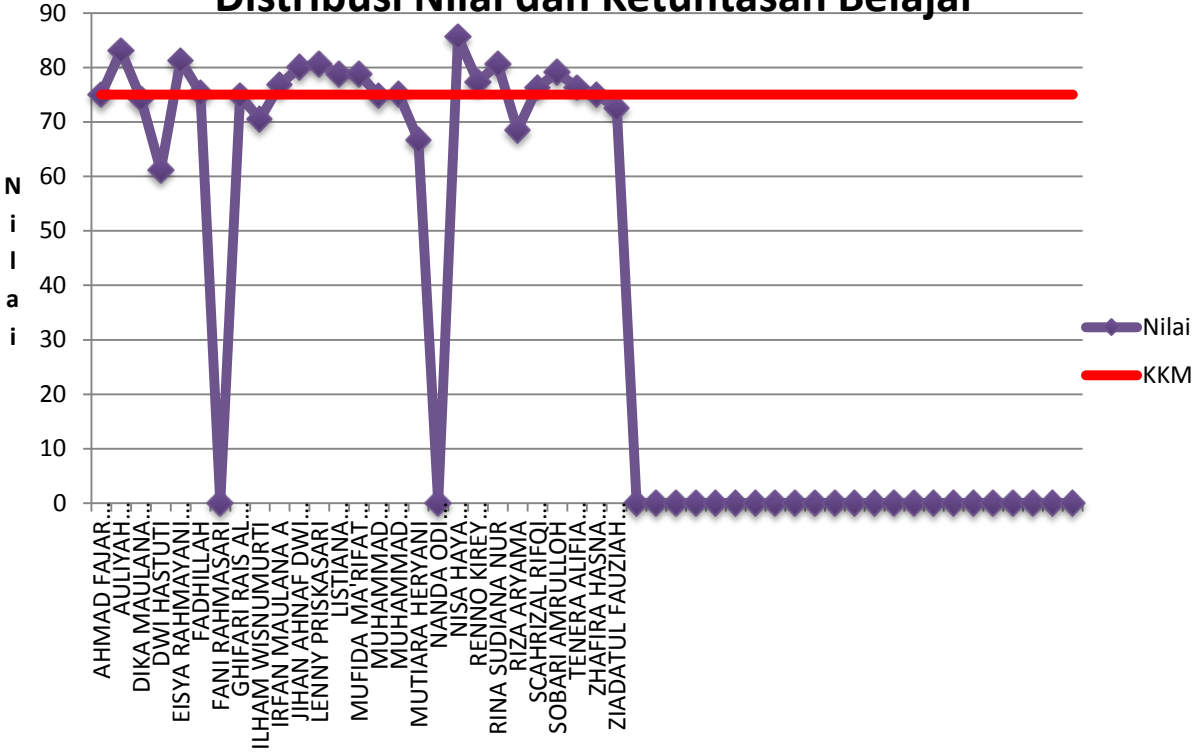


**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**

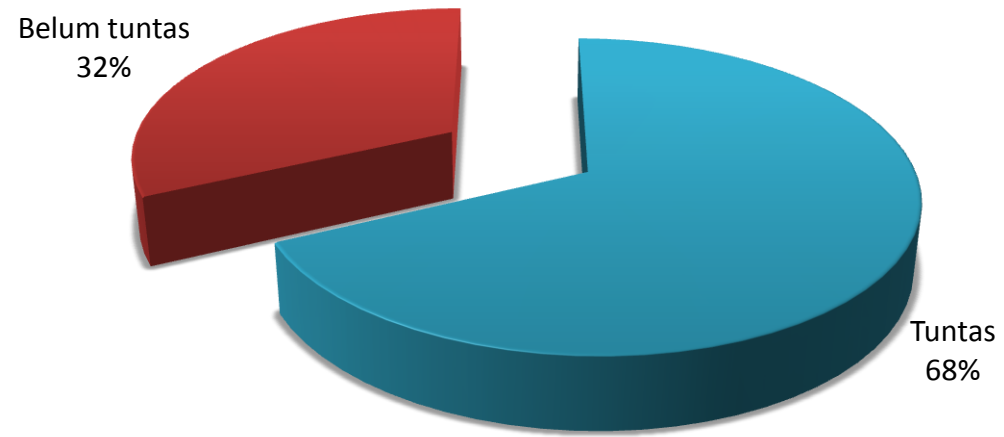


NIP 196011131985032003

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



**Proporsi Ketuntasan Belajar**



# **DAFTAR NILAI UJIAN**

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
 Nama Tes : UH 2  
 Mata Pelajaran : KIMIA  
 Kelas/Program : XI IPA  
 Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
 SK/KD : LAJU REAKSI

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No | NAMA PESERTA               | L/P | HASIL TES OBJEKTIF |       |      | SKOR<br>TES<br>ESSAY | NILAI | KETERANGAN   |
|----|----------------------------|-----|--------------------|-------|------|----------------------|-------|--------------|
|    |                            |     | BENAR              | SALAH | SKOR |                      |       |              |
| 1  | ADAM IMANI GUSTI           | L   | 14                 | 1     | 60,2 | 30,5                 | 90,7  | Tuntas       |
| 2  | ANNISA' ROFIFAH MARDHIYYAH | P   | 12                 | 3     | 51,6 | 26,0                 | 77,6  | Tuntas       |
| 3  | ARYA MILLYA PRATAMA        | L   | 13                 | 2     | 55,9 | 27,0                 | 82,9  | Tuntas       |
| 4  | ATIKAH ZAKIYAH SHOLIHAH    | P   |                    |       |      |                      |       |              |
| 5  | AYUSTI NUR UTAMI           | P   | 12                 | 3     | 51,6 | 28,5                 | 80,1  | Tuntas       |
| 6  | AYYUB ABDULLAH             | L   | 13                 | 2     | 55,9 | 30,0                 | 85,9  | Tuntas       |
| 7  | BERNIKA SALMA ALIIFAH      | P   | 13                 | 2     | 55,9 | 29,5                 | 85,4  | Tuntas       |
| 8  | DANIAL AL FARIZI           | L   | 12                 | 3     | 51,6 | 29,5                 | 81,1  | Tuntas       |
| 9  | DWI KARTIKA                | P   | 12                 | 3     | 51,6 | 30,0                 | 81,6  | Tuntas       |
| 10 | FEBRICA NUR SETYA          | P   | 10                 | 5     | 43   | 28,5                 | 71,5  | Belum tuntas |
| 11 | HALIMAH SALSABILA          | P   | 11                 | 4     | 47,3 | 32,0                 | 79,3  | Tuntas       |
| 12 | HOERUL ANAS                | L   | 12                 | 3     | 51,6 | 29,5                 | 81,1  | Tuntas       |
| 13 | HUDA ADJI RAHMAYUNDA       | L   | 12                 | 3     | 51,6 | 29,0                 | 80,6  | Tuntas       |
| 14 | MARDHA YUDA KURNIAWAN      | L   | 14                 | 1     | 60,2 | 21,5                 | 81,7  | Tuntas       |

|                                     |                             |   |      |                   |      |       |         |              |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|------|-------------------|------|-------|---------|--------------|
| 15                                  | MUHAMMAD FAHMI HUSEIN       | L | 9    | 6                 | 38,7 |       | #VALUE! | #VALUE!      |
| 16                                  | NANDIKA RAMADHINA Hd        | L | 10   | 5                 | 43   | 29,5  | 72,5    | Belum tuntas |
| 17                                  | NAWAFILLAH FUANTAMA NUGARIN | P | 12   | 3                 | 51,6 | 31,5  | 83,1    | Tuntas       |
| 18                                  | NOOR RACHMA SHITA           | P | 11   | 4                 | 47,3 | 29,0  | 76,3    | Tuntas       |
| 19                                  | SALSABILA NAMIRA            | P | 12   | 3                 | 51,6 | 31,5  | 83,1    | Tuntas       |
| 20                                  | SHOFA HANN ASSYIFA          | P | 8    | 7                 | 34,4 | 26,0  | 60,4    | Belum tuntas |
| 21                                  | TASYA AULIA IZZANI          | P | 7    | 8                 | 30,1 | 23,0  | 53,1    | Belum tuntas |
| 22                                  | TAUFIQ REZALDI              | L | 12   | 3                 | 51,6 | 27,0  | 78,6    | Tuntas       |
| 23                                  | TRI SURYO BIMO HARI s       | L | 13   | 2                 | 55,9 | 27,5  | 83,4    | Tuntas       |
| 24                                  | TSABITA SUNDUS SINTJIA DEWI | P | 11   | 4                 | 47,3 | 31,5  | 78,8    | Tuntas       |
| 25                                  | UMMU LATIFAH                | P | 12   | 3                 | 51,6 | 28,5  | 80,1    | Tuntas       |
| - Jumlah peserta test =             |                             |   | 23   | Jumlah Nilai =    |      | 1191  | 657     | #VALUE!      |
| - Jumlah yang tuntas =              |                             |   | 19   | Nilai Terendah =  |      | 30,10 | 21,50   | #VALUE!      |
| - Jumlah yang belum tuntas =        |                             |   | 4    | Nilai Tertinggi = |      | 60,20 | 32,00   | #VALUE!      |
| - Persentase peserta tuntas =       |                             |   | 82,6 | Rata-rata =       |      | 49,63 | 28,54   | #VALUE!      |
| - Persentase peserta belum tuntas = |                             |   | 17,4 | Standar Deviasi = |      | 7,39  | 2,61    | #VALUE!      |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : MAN YOGYAKARTA II  
Pendidikan :  
Nama Tes : UH 2  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
SK/KD : LAJU REAKSI

| No Butir | Persentase Jawaban |       |       |       |       |         | Jumlah |
|----------|--------------------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|
|          | A                  | B     | C     | D     | E     | Lainnya |        |
| 1        | 0,0                | 4,2   | 0,0   | 95,8* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 2        | 0,0                | 8,3   | 8,3   | 83,3* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 3        | 0,0                | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 100*  | 0,0     | 100,0  |
| 4        | 83,3*              | 8,3   | 0,0   | 0,0   | 8,3   | 0,0     | 100,0  |
| 5        | 0,0                | 95,8* | 0,0   | 4,2   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 6        | 0,0                | 0,0   | 4,2   | 83,3* | 12,5  | 0,0     | 100,0  |
| 7        | 0,0                | 0,0   | 0,0   | 4,2   | 95,8* | 0,0     | 100,0  |
| 8        | 0,0                | 37,5* | 4,2   | 54,2  | 4,2   | 0,0     | 100,0  |
| 9        | 0,0                | 87,5* | 4,2   | 8,3   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 10       | 87,5*              | 12,5  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 11       | 0,0                | 0,0   | 8,3   | 0,0   | 91,7* | 0,0     | 100,0  |
| 12       | 12,5               | 0,0   | 83,3* | 4,2   | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 13       | 87,5               | 0,0   | 8,3*  | 0,0   | 4,2   | 0,0     | 100,0  |
| 14       | 58,3               | 8,3   | 4,2   | 29,2* | 0,0   | 0,0     | 100,0  |
| 15       | 0,0                | 0,0   | 91,7* | 4,2   | 4,2   | 0,0     | 100,0  |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 2  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
SK/KD : LAJU REAKSI

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |            | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|------------|------------------|
|          | Koefisien | Keterangan | Koefisien         | Keterangan |                  |
| 1        | 0,800     | Baik       | 0,843             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 2        | 0,649     | Baik       | 0,723             | Mudah      | Cukup Baik       |
| 3        | 0,505     | Baik       | 0,807             | Mudah      | Cukup Baik       |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003

## MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : MAN YOGYAKARTA II  
**Nama Tes** : UH 2  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 9 SEPTEMBER 2016  
**SK/KD** : LAJU REAKSI

| No | NAMA PESERTA                  | L/P | MATERI REMIDIAL   |
|----|-------------------------------|-----|---|
| 1  | ADAM IMANI GUSTI              | L   | Tidak Ada   |
| 2  | ANNISA' ROFIFAH<br>MARDHIYYAH | P   | Tidak Ada   |
| 3  | ARYA MILLYA PRATAMA           | L   | Tidak Ada   |
| 4  | ATIKAH ZAKIYAH<br>SHOLIHAH    | P   |   |
| 5  | AYUSTI NUR UTAMI              | P   | Tidak Ada   |
| 6  | AYYUB ABDULLAH                | L   | Tidak Ada   |
| 7  | BERNIKA SALMA ALIIFAH         | P   | Tidak Ada   |
| 8  | DANIAL AL FARIZI              | L   | Tidak Ada   |
| 9  | DWI KARTIKA                   | P   | Tidak Ada   |
| 10 | FEBRICA NUR SETYA             | P   | Menganalisis Pengertian Laju Reaksi; Menyebutkan Faktor-Faktor Laju Reaksi; Menentukan Orde Reaksi; Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi; |
| 11 | HALIMAH SALSABILA             | P   | Tidak Ada   |



|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
| 12 | HOERUL ANAS                    | L | Tidak Ada   |
| 13 | HUDA ADJI<br>RAHMAYUNDA        | L | Tidak Ada   |
| 14 | MARDHA YUDA<br>KURNIAWAN       | L | Tidak Ada   |
| 15 | MUHAMMAD FAHMI<br>HUSEIN       | L | #VALUE!   |
| 16 | NANDIKA RAMADHINA<br>Hd        | L | Menentukan Laju Reaksi Penguraian; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menentukan Orde Reaksi;<br>Menganalisis Grafik Orde Reaksi; Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi;  |
| 17 | NAWAFILLAH<br>FUANTAMA NUGARIN | P | Tidak Ada   |
| 18 | NOOR RACHMA SHITA              | P | Tidak Ada   |
| 19 | SALSABILA NAMIRA               | P | Tidak Ada   |
| 20 | SHOFA HANN ASSYIFA             | P | Menentukan Laju Reaksi Penguraian; Mengidentifikasi Teori Tumbukan; Menentukan Orde Reaksi;<br>Menentukan Orde Reaksi; Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh<br>Suhu Terhadap Laju Reaksi; Menentukan Orde Reaksi Total;   |
| 21 | TASYA AULIA IZZANI             | P | Menyebutkan Faktor-Faktor Laju Reaksi; Menentukan Grafik Orde Reaksi; Mengidentifikasi Teori<br>Tumbukan; Menuliskan Persamaan Laju Reaksi; Menganalisis Grafik Orde Reaksi;<br>Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi; Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi;<br>Menentukan Orde Reaksi Total; Menentukan Molaritas ; |
| 22 | TAUFIQ REZALDI                 | L | Tidak Ada   |
| 23 | TRI SURYO BIMO HARI S          | L | Tidak Ada   |
| 24 | TSABITA SUNDUS<br>SINTJIA DEWI | P | Tidak Ada   |
| 25 | UMMU LATIFAH                   | P | Tidak Ada   |
|    | Klasikal                       |   | Menentukan Harga Teetapan Laju Reaksi;  |

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : MAN YOGYAKARTA II  
Nama Tes : UH 2  
Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Program : XI IPA 1  
Tanggal Tes : 9 SEPTEMBER 2016  
SK/KD : LAJU REAKSI

| No | Kompetensi Dasar                           | Peserta Remedial  |
|----|--|---|
|    | Soal Objektif                              |   |
| 1  | Menentukan Laju Pengurangan Reaktan        | HALIMAH SALSABILA;  |
| 2  | Menentukan Laju Reaksi Penguraian          | ARYA MILLYA PRATAMA; AYUSTI NUR UTAMI; NANDIKA RAMADHINA Hd; SHOFA HANN ASSYIFA;  |
| 3  | Mengidentifikasi Faktor-Faktor Laju Reaksi | Tidak Ada   |
| 4  | Menganalisis Pengertian Laju Reaksi        | FEBRICA NUR SETYA; HUDA ADJI RAHMAYUNDA; MUHAMMAD FAHMI HUSEIN; TRI SURYO BIMO HARI s;  |
| 5  | Menganalisis Faktor-Faktor Laju Reaksi     | MUHAMMAD FAHMI HUSEIN;  |
| 6  | Menyebutkan Faktor-Faktor Laju Reaksi      | FEBRICA NUR SETYA; MUHAMMAD FAHMI HUSEIN; NOOR RACHMA SHITA; TASYA AULIA IZZANI;  |
| 7  | Menentukan Grafik Orde Reaksi              | TASYA AULIA IZZANI;   |
| 8  | Mengidentifikasi Teori Tumbukan            | ANNISA' ROFIFAH MARDHIYYAH; AYUSTI NUR UTAMI; DANIAL AL FARIZI; DWI KARTIKA; HALIMAH SALSABILA; HOERUL ANAS; NANDIKA RAMADHINA Hd; NAWAFILLAH FUANTAMA NUGARIN; SALSABILA NAMIRA; SHOFA HANN ASSYIFA; TASYA AULIA IZZANI; TAUFIQ REZALDI; TRI SURYO BIMO HARI s; TSABITA SUNDUS SINTJIA DEWI; UMMU LATIFAH; |

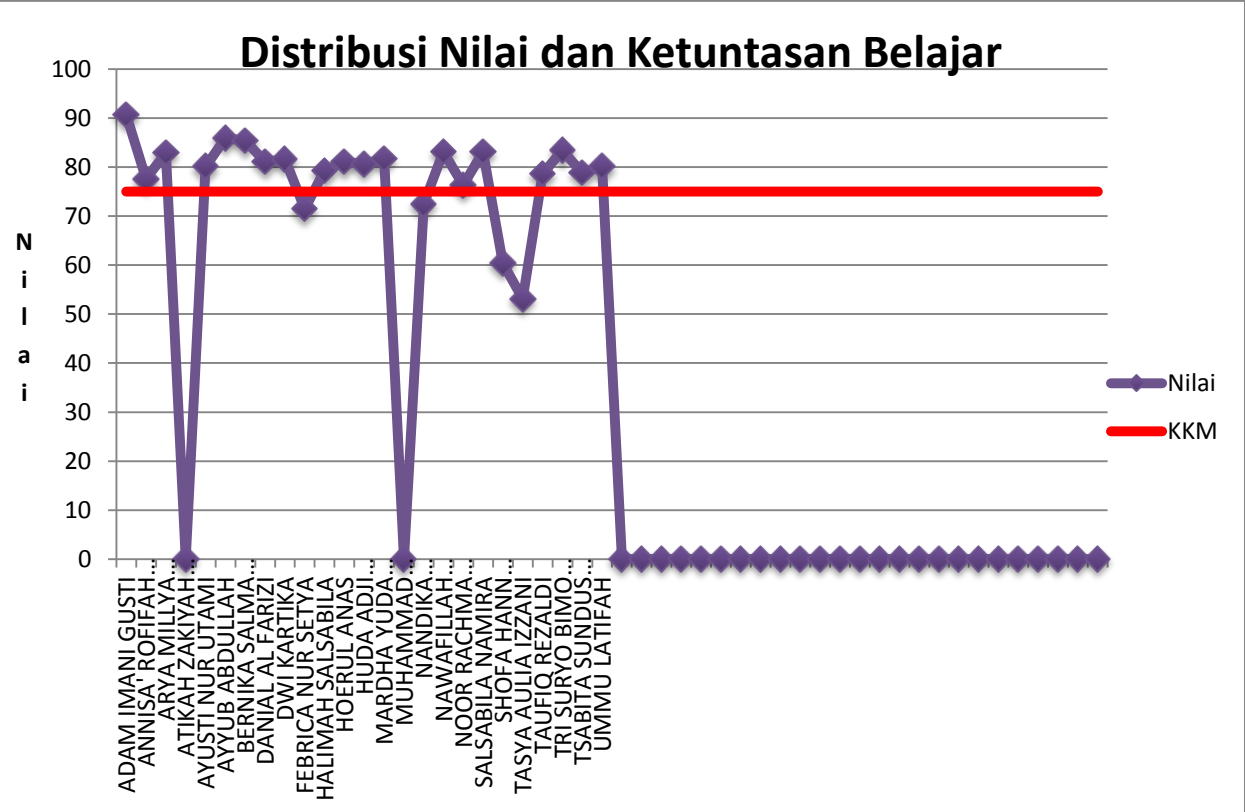
|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | Menentukan Orde Reaksi                              | MUHAMMAD FAHMI HUSEIN; NANDIKA RAMADHINA Hd; SHOFA HANN ASSYIFA;  |
| 10 | Menentukan Orde Reaksi                              | FEBRICA NUR SETYA; MUHAMMAD FAHMI HUSEIN; SHOFA HANN ASSYIFA;   |
| 11 | Menuliskan Persamaan Laju Reaksi                    | TASYA AULIA IZZANI; TSABITA SUNDUS SINTJIA DEWI;  |
| 12 | Menganalisis Grafik Orde Reaksi                     | FEBRICA NUR SETYA; NANDIKA RAMADHINA Hd; NOOR RACHMA SHITA; TASYA AULIA IZZANI;   |
| 13 | Menentukan Harga Teatapan Laju Reaksi               | ADAM IMANI GUSTI; ANNISA' ROFIFAH MARDHIYYAH; ARYA MILLYA PRATAMA; AYUSTI NUR UTAMI; AYYUB ABDULLAH; BERNIKA SALMA ALIIFAH; DANIAL AL FARIZI; DWI KARTIKA; FEBRICA NUR SETYA; HALIMAH SALSABILA; HOERUL ANAS; HUDA ADJI RAHMAYUNDA; MARDHA YUDA KURNIAWAN; NANDIKA RAMADHINA Hd; NAWAFILLAH FUANTAMA NUGARIN; NOOR RACHMA SHITA; SALSABILA NAMIRA; SHOFA HANN ASSYIFA; TASYA AULIA IZZANI; TAUFIQ REZALDI; TSABITA SUNDUS SINTJIA DEWI; UMMU LATIFAH; |
| 14 | Mengidentifikasi Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi | ANNISA' ROFIFAH MARDHIYYAH; AYYUB ABDULLAH; BERNIKA SALMA ALIIFAH; DANIAL AL FARIZI; DWI KARTIKA; HALIMAH SALSABILA; HOERUL ANAS; HUDA ADJI RAHMAYUNDA; MUHAMMAD FAHMI HUSEIN; NAWAFILLAH FUANTAMA NUGARIN; NOOR RACHMA SHITA; SALSABILA NAMIRA; SHOFA HANN ASSYIFA; TASYA AULIA IZZANI; TAUFIQ REZALDI; TSABITA SUNDUS SINTJIA DEWI; UMMU LATIFAH;   |
| 15 | Menentukan Orde Reaksi Total                        | SHOFA HANN ASSYIFA; TASYA AULIA IZZANI;   |
| 16 |   |   |
| 17 |   |   |
| 18 |   |   |
| 19 |   |   |
| 20 |   |   |
|    | <b>Soal Essay</b>                                   |   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Menganalisis Faktor-Faktor Laju Reaksi | MARDHA YUDA KURNIAWAN;  |
| 2  | Menentukan Molaritas                   | ANNISA' ROFIFAH MARDHIYYAH; ARYA MILLYA PRATAMA; AYUSTI NUR UTAMI; MARDHA YUDA KURNIAWAN; TASYA AULIA IZZANI; UMMU LATIFAH; |
| 3  | Menentukan Orde dan Persamaan Laju     |   |
| 4  |  |   |
| 5  |  |   |
| 6  |  |   |
| 7  |  |   |
| 8  |  |   |
| 9  |  |   |
| 10 |  |   |
|    |  |   |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

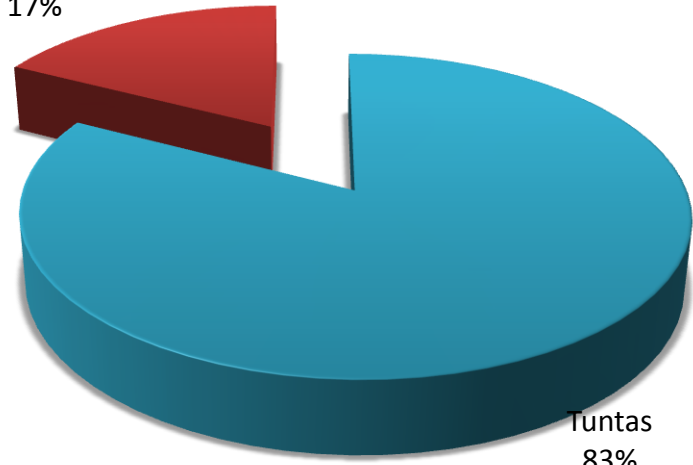


**Dra. Hj. HAN'AH HANUM**  
NIP 196011131985032003



**Proporsi Ketuntasan Belajar**

Belum tuntas  
17%



Tuntas  
83%











