

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK IPA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP

Oleh :
Endah Setyo Rini
NIM 13312241010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui : 1) menghasilkan LKPD IPA berbasis *Problem Based Learning* pada pokok bahasan pencemaran air yang layak berdasarkan penilaian validator; dan 2) mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah menggunakan LKPD IPA berbasis *Problem Based Learning*.

Penelitian pengembangan LKPD IPA menggunakan model 4D yang meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran) yang terbatas di SMP N 2 Piyungan. Subjek dalam penelitian ini adalah 26 peserta didik kelas VII B SMP N 2 Piyungan dan objek penelitian adalah LKPD IPA berbasis *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini meliputi lembar validasi LKPD IPA, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket respon peserta didik, lembar observasi keterampilan berpikir kreatif, dan soal *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang digunakan pada angket validasi dan respon peserta didik adalah analisis dengan pedoman kriteria penilaian ideal untuk menentukan kelayakan LKPD IPA. Data keterlaksanaan pembelajaran, dan lembar observasi berpikir kreatif diperoleh dengan menggunakan pedoman kriteria penilaian dalam bentuk persentase, sedangkan pada soal *pretest-posttest* dianalisis dengan menggunakan *gain score* dan uji signifikansi dengan *t-test* berkorelasi untuk mengetahui pertumbuhan keterampilan berpikir kreatif.

Berdasarkan penilaian ahli secara keseluruhan meliputi aspek kelayakan isi, aspek penyajian, aspek kebahasaan, dan aspek kegrafisan, LKPD IPA hasil pengembangan memperoleh nilai A dengan kategori sangat baik. Kelayakan LKPD berdasarkan respon peserta didik ditinjau dari pernyataan negatif dan pernyataan positif pada aspek kelayakan isi, aspek penyajian, aspek kebahasaan, dan aspek kegrafisan memperoleh nilai A dengan kategori sangat baik. LKPD ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik SMP kelas VII, peningkatan keterampilan berpikir kreatif dari skor lembar observasi sebesar 19,5%, dan melalui soal *pretest-posttest* dengan perhitungan *gain score* menunjukkan angka 0,57 yang termasuk dalam kategori sedang. Keterampilan berpikir kreatif setelah menggunakan LKPD IPA berbasis PBL menunjukkan perbedaan yang **signifikan** setelah diuji signifikansi dengan uji *t* berkorelasi.

Kata Kunci: LKPD IPA, *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kreatif

DEVELOPMENT OF SCIENCE STUDENT ACTIVITY SHEET USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO GROW CREATIVE THINKING SKILL OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By:
Endah Setyo Rini
13312241010

ABSTRACT

The research aims (1) to produce science student activity sheet using Problem Based Learning model on the subject “Pencemaran Air” which is suitable based on expert judgment; and (2) to know increase of students’s creative thinking skill after using the science student activity sheet with Problem Based Learning model.

Development research of science student activity sheet using 4D model including define stage, design stage, develop stage, and disseminate stage which is limited at SMP N 2 Piyungan. The subjects in this research is 26 students in class VII B of SMP N 2 Piyungan and the object is science student activity sheet using PBL model. Instrument used in this research are validation questionnaire of science student activity sheet, observation sheet of learning implementation, student respond questionnaire, observation sheet of creative thinking skill, and pretest-posttest questions. Technique of data analysis that used in validation questionnaire of science student activity sheet and student respond using the ideal assessment criteria to determine the science student activity sheet quality. Learning implementation data, and observation sheet of creative thinking skill were analyze using assessment criteria standard in the form of percentage, while the pretest-posttest questions was analyzed using gain score and test of significance with the t-test correlated to determine the growth of creative thinking skills.

Based on result of expert appraisal on content expediency aspect, presentation aspect, language aspect, and graphical aspect got A mark with very good category. While the expediency of science student activity sheet based on students respond in terms of positive statements and negative statements on content expediency aspect, presentation aspect, language aspect, and graphical aspect got A mark with very good category. The science student activity sheet can grow creative thinking skill students, growth of creative thinking skill through observation sheet up to 19,5%, while through pretest-posttest by gain score calculation show up 0,57 with medium categories. Creative thinking skills of students after using the science student activity sheet with problem based learning model is **significantly** by t-test correlation.

Key words: Science student activity sheet, Problem Based Learning model, creative thinking skill.