

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47, Yogyakarta**

**Semester Khusus Tahun Akademik 2016 / 2017
15 Juli – 15 September 2016**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.



**DISUSUN OLEH :
FAISAL YUSUF FADHILAH
NIM. 13505244012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Yogyakarta.

Nama : Faisal Yusuf Fadhilah
NIM : 13505244012
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas/Universitas : Teknik/Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Drs. Agus Santoso, M.Pd
NIP. 19640822 198812 1 002

Guru Pembimbing

Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1 003


Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK N 2 Yogyakarta



Drs. Sentot Hargiardi, M.M.
NIP. 19600819 198603 1 010


Drs. M. Kharis
NIP. 19640803 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan PPL tahun 2016 berdasarkan pelaksanaan PPL di SMK N 2 Yogyakarta.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran program kerja serta pengalaman mengajar yang telah saya lakukan selama kurun waktu 2 bulan di SMK Negeri 2 Yogyakarta terhitung mulai 15 Juli sampai 15 September 2016.

Kami menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terimakasih kami sampaikan kepada :

1. Drs. Subagyo, selaku guru pembimbing Mata Finishing Bangunan dan Konstruksi Beton Bertulang di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai laporan ini selesai.
2. Drs. M. Kharis selaku koordinator PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta.
3. Drs. Sentot Hargiardi, M.M., selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
4. Drs. Agus Santoso, M.Pd, selaku dosen pembimbing Lapangan PPL.
5. Siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta khususnya kelas XI dan XII jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton yang telah menjadi peserta didik yang aktif, selalu bersemangat dalam belajar dan mengikuti program PPL.
6. Kepada Lembaga Pengemangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP), yang telah menyelenggarakan PPL 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan izin dan restu kepada kami untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah bekerjasama dengan baik, menjaga kekompakan dan menjadi sumber semangat dalam menjalanis usah senang selama pelaksanaan Program PPL.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangannya sehingga kami sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN 1	
A. Analisis Situasi Sekolah	1
1. Kondisi Fisik Sekolah.....	1
2. Kondisi Non Fisik Sekolah.....	4
3. Kegiatan Akademis.....	5
4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan.....	6
5. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan.....	6
6. Kegiatan Kesiswaan.....	7
7. Administrasi Sekolah.....	7
8. Kondisi Kedisiplinan.....	7
9. Personalia Sekolah.....	7
10. Unit Kesehatan Sekolah.....	8
11. Tempat Ibadah.....	8
12. Perpustakaan.....	8
B. Analisis Situasi Jurusan Bangunan	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
1. PraPraktek Pengalaman Lapangan (PPL).....	9
2. Penjabaran Program Kerja PPL.....	9

3. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	11
1. Observasi Pembelajaran di kelas	11
2. Pembelajaran Mikro (Micro Teaching)	11
3. Pembekalan PPL	11
4. Workshop Kurikulum 2013	12
5. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar.....	12
B. Pelaksanaan PPL	12
1. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah.....	12
2. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar.....	12
3. Praktek Mengajar.....	14
4. Metode Mengajar.....	16
5. Media Mengajar.....	17
6. Evaluasi, Perbaikan dan Pengayakan.....	17
C. Analisis Hasil	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN	x
A. Lembar Observasi Sekolah dan Pembelajaran Kelas	
B. Matriks PPL	
C. Laporan PPL Mingguan	
D. Kalender Pendidikan dan Jadwal Mengajar Guru	
E. Administrasi Guru Finishing Bangunan	
1. Daftar hadir siswa	

2. Analisis jam efektif

3. Program tahunan

4. Program semester

5. Silabus

6. RPP mengajar

F. Nilai-nilai Penugasan dan Ulangan Terbaik

G. Foto-foto Mengajar

**LAPORAN KEGIATAN PPL
DI SMK N 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji No. 47, Yogyakarta
ABSTRAK
FAISAL YUSUF FADHILAH
NIM. 13505244012**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan, selain tugas skripsi teknik di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah menjadi institusi terkemuka dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang professional berwawasan global.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK N 2 Yogyakarta mulaidaritanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, penyusun diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan untuk mengampu mata pelajaran “Finishing Bangunan” kelas XI Teknik Konstruksi Batu dan Beton. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain : Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Menyusun materi ajar, Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan misalnya menyusun RPP yang baik, penyusunan Materi ajar, pengembangan media pembelajaran dan alat evaluasi, melaksanakan administrasi guru, menerapkan inovasi pembelajaran dan masih banyak pengalaman yang berguna di kemudian hari. Kualitas bimbingan dari guru pembimbing juga mempengaruhi mahasiswa PPL, hambatan dan masalah yang ditemui digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan mahasiswa PPL yang menjadi pemacu semangat agar dapat berperan lebih baik, sehingga setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa dapat benar – benar siap menjadi tenaga pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Pembekalan PPL . 2016 . *Materi Pembekalan PPL Universitas Negeri*

Yogyakarta 2016 . Yogyakarta

TIM UPPL . 2016 . *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri*

Yogyakarta .

LAMPIRAN

Lembar Observasi Sekolah

Lembar Observasi Pembelajaran

Matriks PPL

Laporan PPL Mingguan

Kalender Pendidikan

Jadwal Mengajar Guru

Administrasi Guru Finishing Bangunan

Foto-foto Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus ke masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukus kesiapan dan kemampuan sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Sejalan dengan Visi dan Misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti : Pengajaran Mikro (*micro teaching*), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu diantara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY. Setelah seluruh tim PPL melaksanakan observasi lokasi PPL di SMK N 2 Yogyakarta,

yang terletak di Jl. AM. Sangaji No. 47, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK N 2 Yogyakarta. Informasi yang diperoleh dalam observasi ini selengkapnya akan dibahas kemudian.

SMK N 2 Yogyakarta (STM 1 Yogyakarta) adalah merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan tertua di Yogyakarta maupun di Indonesia. Dan cukup mempunyai nama di dunia industri maupun pemerintah. Visi SMK N 2 Yogyakarta adalah siap mengantarkan tamatan untuk mendapatkan atau menciptakan lapangan kerja, sementara ini misi yang menyertai adalah siswa dapat memasuki dunia kerja dengan sikap profesional, maupun yang berkompeten dan memilih karir untuk mengembangkan diri, menjadi tenaga kerja menengah untuk mengisi kebutuhan di dunia usaha maupun dunia industri dimana sekarang maupun yang akan datang sertamampu mengikuti perkembangan IPTEK dan IMTAQ dalam era sekarang.

Gedung SMK N 2 Yogyakarta merupakan salah satu peninggalan sejarah dan ditetapkan oleh Menteri Kebudayaan sebagai cagar budaya. Gedung ini dibangun pada tahun 1919 dan dipergunakan sebagai gedung PJS (Prince Juliana School) pada masa penjajahan Belanda. Mengingat gedung sekolah yang sudah tua, sekolah ini pun berkali-kali ganti nama. Mulai dari Prince Juliana School, STM Yogyakarta 1, STM 1 Yogyakarta dan terakhir SMK N 2 Yogyakarta. Alhasil masyarakat Yogyakarta lebih mengenal sekolah ini dengan nama STM 1 Yogyakarta.

Di SMK N 2 Yogyakarta terdapat 9 jurusan, yaitu sebagai berikut.

- a. Jurusan Teknik Gambar Bangunan
- b. Jurusan Teknik Batu & Beton
- c. Jurusan Teknik Geomatika
- d. Jurusan Teknik Komputer & Jaringan
- e. Jurusan Multimedia
- f. Jurusan Teknik Audio Video
- g. Jurusan Teknik Listrik
- h. Jurusan Teknik Kendaraan Ringan
- i. Jurusan Teknik Mesin

Dari sekian banyak jurusan yang ada, berbagai jurusan membuka kelas paralel untuk memenuhi minat masyarakat yang ingin masuk di jurusan yang diinginkan. Pembagian kelas dapat dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Pembagian kelas paralel di SMK N 2 Yogyakarta

No.	Jurusan	Jumlah Kelas
1	Teknik Gambar Bangunan	3
2	Teknik Konstruksi Batu & Beton	1
3	Teknik Survey & Pemetaan	1
4	Teknik Komputer & Jaringan	2
5	Multimedia	2
6	Teknik Audio Video	2
7	Teknik Listrik	4
8	Teknik Kendaraan Ringan	4
9	Teknik Mesin	4
JUMLAH		23

Totalnya terdapat 23 kelas dan masing – masing kelas menampung + 32siswa. Mengingat begitu banyak siswa, sistem yang digunakan di sekolah ini adalah dengan sistem moving class sehingga siswa berpindah – pindah ruang kelas setiap pergantian jam pelajaran. Sistem ini dianggap paling efektif karena selain menghemat ruang kelas, juga untuk memaksimalkan siswa bekerja di bengkel. Ruang kelas di sekolah ini digunakan hanya untuk mendapatkan pelajaran teori saja, sedangkan pelajaran praktek siswa langsung belajar di bengkel dan untuk jurusan teknik Geomatika untuk pelajaran praktek dilaksanakan langsung di lapangan.

Tabel 2. Daftar Ruang di SMK N 2 Yogyakarta

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas
1	Ruang Teori	37	1.818,70 m ²
2	Ruang Gambar	5	1.373 m ²
3	Self Access Study (SAS)	1	274 m ²
4	Ruang Laboratorium (Bahasa& IPA)	2	274 m ²
5	Ruang Praktik Bengkel	15	2315 m ²
6	Ruang Laboratorium Komputer(KKPI)	4	288 m ²
7	Ruang Laboratorium Hardware TI	1	96 m ²
8	Ruang Laboratorium Software TI	1	96 m ²
9	Ruang Kepala Sekolah	1	140 m ²
10	Ruang Kantor	6	298 m ²
11	Ruang BP	1	84 m ²
12	Ruang Perpustakaan	3	318 m ²
13	Ruang Guru	1	102 m ²
14	Ruang UKS	1	94 m ²
15	Ruang Ibadah	3	256 m ²
16	Ruang OSIS	2	256 m ²
17	Ruang Koperasi	2	76 m ²
18	Ruang Kantin	8	177 m ²
19	Kamar Mandi / WC	10	240 m ²

20	Gudang	1	399 m ²
21	Ruang Pertemuan / Aula	1	454,5 m ²
22	Lapangan Olah Raga	1	13.851,25 m ²
23	Kebun Sekolah	1	2.229 m ²
24	Tempat Sepeda	2	1.572 m ²
25	Halaman Sekolah	1	1.972 m ²

Ruang – ruang di sekolah ini akan terus bertambah setiap tahun karena sekolah ini mendapat dana dari Proyek SBI Invest. Khusus untuk jurusan teknik mesin, ruangan yang dulunya digunakan sebagai Aula, pada tahun ini di alih fungsikan sebagai bengkel mesin di sekolah, sehingga siswa jurusan teknik mesin tidak lagi melaksanakan praktik di BLPT (Badan Latihan Pengembangan Teknik). Visi yang dijunjung SMK N 2 Yogyakarta adalah “Menjadikan lembaga pendidikan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa”. Sehingga, diharapkan setelah lulus dari SMK N 2 Yogyakarta, siswa mampu bersaing dikancah internasional dan mampu berwirausaha.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK N 2 Yogyakarta

Secara umum kondisi sekolah SMK N 2 Yogyakarta mempunyai lokasi yang sangat strategis dan kondusif sebagai tempat belajar, jalan menuju ke sekolah cukup ramai itu dikarenakan SMK N 2 Yogyakarta berada pada kawasan perkantoran serta sekolah sekolah namun tetap kondusif sebagai tempat untuk sarana belajar. Halte Trans Yogya adalah salah satu fasilitas yang mendukung karena berada tepat di depan SMK N 2 Yogyakarta. Hal ini dapat menjadi sarana proses mencapai proses belajar mengajar yang baik sehingga siswa tidak tertinggal dari sekolah lain.

b. Kondisi Kedisiplinan di SMK N 2 Yogyakarta

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh data sebagai berikut :

- 1) Masuk jam pelajaran/jam efektif dimulai pada pukul 06.45 WIB. Dan pada setiap jurusan diterapkan sistem blok maka terdapat beberapa penyesuaian pada masing-masing jurusan ketika masuk dan jam pulang pelajaran.
- 2) Tingkat kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena masih terdapat siswa yang terlambat masuk sekolah dengan berbagai\ alasan serta masing terdapat oknum siswa yang sering tidak masuk dalam pelajaran sehingga perlu diberikan penyuluhan dan pembinaan.
- 3) Personalia Sekolah. Personalia yang ada di SMK N 2 Yogyakarta terdiri dari Kepala Sekolah yang dibantu oleh beberapa Wakil Kepala Sekolah perbidang yang dibawahinya. Staf TU, Kaprodi, Kepala bursa kerja dan

praktek kerja industri pada masing – masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

- 4) Lingkungan. SMK N 2 Yogyakarta terletak pada kawasan perkantoran serta sekolah – sekolah yaitu SMK N 3 Yogyakarta, SMA N 11 Yogya, SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMP 6 Yogyakarta, SD N Jetis serta sekolah lainnya
- 5) Fasilitas Olahraga. SMK N 2 Yogyakarta mempunyai beberapa fasilitas olahraga yang cukup mumpuni salah satu diantaranya adalah Lapangan Basket, Lapangan volley, Lapangan Sepak Bola, Lapangan Takraw dan lain sebagainya.
- 6) Kegiatan Kesiswaan. Program kegiatan kesiswaan di SMK N 2 Yogyakarta cukup baik. Masing – masing organisasi telah mempunyai ruang tersendiri semisalkan Ruang OSIS, Pramuka, Pecinta Alam, KSR, dan kegiatan Kerohanian.

3. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, di SMK Negeri 2 Yogyakarta juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstra kurikuler di SMK N 2 Yogyakarta antara lain :

- a. ROHIS (Rohani Islam)
- b. ROKHAT (Rohani Katholik)
- c. ROKRIS (Rohani Kristen)
- d. KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup)
- e. PKS (Patroli Keamanan Sekolah)
- f. TONTI (Pleton Inti)
- g. PMR (Palang Merah Remaja)
- h. KIR (Kelompok Ilmiah Remaja) dan Buletin
- i. English Club
- j. Sepak Bola
- k. Volly
- l. Bola Basket
- m. Band dan Karawitan
- n. PB. Garuda Sakti
- o. KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia)
- p. PB. Sinar Putih

Dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut yang wajib bagi kelas 1 adalah kepramukaan. Sedangkan ekstrakurikuler yang lain merupakan pilihan. Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Yogyakarta untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya : Perpustakaan, Laboratorium bahasa, Laboratorium komputer, dan Unit Produksi dan Jasa. Semua kegiatan ekstrakurikuler tersebut masih memerlukan pembinaan dalam skill manajemen organisasi dan pengelolaan organisasinya. Ekstrakurikuler siswa juga menggunakan bahasa Jepang dan

bahasa Inggris. SMK N 2 Yogyakarta mempunyai pelatihan untuk siswa kelas III antara lain cara menghadapi tes wawancara dan tes tertulis.

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di SMKN 2 Yogyakarta membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di muka.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Yogyakarta memperbanyak guru yang berkompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif walaupun dengan adanya sertifikasi guru untuk menghasilkan guru-guru yang berkompeten masih dalam tingkatan penyesuaian karena guru kali ini sangat dituntut untuk dapat menguasai berbagai bidang ilmu, bahkan diluar keprofesionalisme beliau-beliau. Namun dengan ini akan membentuk guru-guru yang berkarakter dan berdedikasi tinggi guna menunjang cita-cita bangsa untuk mencerdaskan anak-anak bangsa yang berkarakter.

5. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Sarana pembelajaran digunakan di SMKN 2 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktek terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada dibengkel. Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah :

a. Media pembelajaran

- 1) Blackboard
- 2) Whiteboard
- 3) Kapur
- 4) Spidol
- 5) OHP
- 6) Viewer
- 7) Model/ maket
- 8) Komputer
- 9) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktek di lab / bengkel

b. Laboratorium/ Bengkel

- 1) Bengkel Kerja Batu
- 2) Bengkel Pemanfaatan Tenaga Listrik
- 3) Bengkel Audio Video
- 4) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
- 5) Lab Gambar Bangunan
- 6) Lab Teknologi Informasi (Komputer)

- 7) Bengkel Otomotif
- 8) Dan bengkel/ laboratorium yang lain
- 9) Kegiatan Kesiswaan

6. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK N 2 Yogyakarta adalah OSIS, TONTI (pleton inti), ROHIS, KIS (karya ilmiah siswa), AMBALAN, PMR (UKS), Olah Raga, klub pecinta alam, karate, dll. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualitasnya.

7. Administrasi Sekolah

Bagian administrasi dikelola oleh bagian tata usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya : bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi pra-PPL dan PPL.Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL ke sekolah. Dalam kegiatan pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya. Kemudian dalam kegiatan PPL mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga professional pendidikan berkarakter.

8. Kondisi Kedisiplinan

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK N 2 Yogyakarta adalah masuk sekolah/ jam efektif dimulai pukul 06.45 WIB dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan system blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib atau taat norma/aturan sekolah.

9. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, kepala koordinator program, kepala bursa tenaga kerja dan praktik kerja industri. Dimasing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan. Dari hasil observasi yang kami lakukan, karyawan sekolah dan Staf TU di SMK N 2 Yogyakarta secara umum skill-nya sudah baik dan berkompeten.

10. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Adanya fasilitas-fasilitas yang mendukung berjalannya UKS antara lain 3 tempat tidur, 1 tandu kayu, 1 tandu lipat, 1 almari obat-obatan, air minum, alat ukur badan, dll. Di dalam UKS juga terdapat medali/piagam penghargaan dan tropi. Ini membuktikan bahwa UKS SMK N 2 Yogyakarta pernah mendapatkan penghargaan dalam bidangnya.

11. Tempat Ibadah

Bernama mushola Al-Kautsar kini berganti menjadi Masjid Al-Kautsarini digunakan sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Terdapat ruang ROHIS disebelah kanan masjid. Fasilitas di tempat ibadah antara lain Al-Quran, mukena, kipas angin, penerangan, peralatan sound system, jadwal sholat, dan kaligrafi. Masjid Al-Kautsar juga digunakan untuk shalat Jum'at bagi seluruh masyarakat sekolah.

12. Perpustakaan

Perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta kini bertempat di lantai 2 gedung paling utara depan pintu masuk. Hal ini dikarenakan lantai 1 dan beberapa gedung digunakan untuk kantor Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk sementara ini. Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan dengan koleksi buku-buku lainnya.

B. ANALISIS SITUASI JURUSAN BANGUNAN

Jurusan bangunan di SMK N 2 Yogyakarta dibagi menjadi 3 program keahlian, yaitu Teknik Survey Pemetaan (TSP), Teknik Gambar Bangunan (TGB), dan Teknik Kerja Batu Beton (TKBB). Pembagian tugas mengajar guru jurusan bangunan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak/Ibu guru. Dalam pembagian tugas mengajar di program studi teknik gambar bangunan satu standar kompetensi diampu oleh dua orang guru yang berkompeten di bidang tersebut. Salah satu dari guru tersebut bertindak sebagai team teaching yang salah satu tugasnya adalah mencatat dan memonitor perkembangan siswa, dan masih banyak lagi tugas dari seorang guru yang bertindak sebagai team teaching.

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran praktek sebagian besar dilaksanakan dengan system semi blok. System ini menggunakan satu hari penuh untuk satu mata pelajaran praktek. Sedangkan untuk mata pelajaran teori dilakukan secara terpusat di ruang teori. Berbeda dengan mata pelajaran praktek di laboratorium atau bengkel, pelaksanaan teori dilaksanakan di ruang teori dengan alokasi waktu sesuai dengan jadwal dengan ketentuan satu jam pelajaran @ 45 menit tatap muka.

C. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Dalam pelaksanaan PPL dengan lokasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PPL
 - a. Sosialisasi dan koordinasi
 - b. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial
 - c. Observasi potensi
 - d. Identifikasi dan inventarisasi permasalahan
 - e. Diskusi dengan guru, Kepala Sekolah dan staff, serta dosen pembimbing lapangan.
 - f. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai awal masuk tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

2. Penjabaran Program Kerja PPL

Berdasarkan hasil observasi kelas yang dilakukan oleh peserta PPL pada tanggal 11 Mei 2016, maka untuk program kerja yang direncanakan dalam pelaksanaan PPL UNY adalah sebagai berikut :

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b. Pembuatan tugas administrasi guru.
 - c. Persiapan Materi Pembelajaran
 - d. Pembuatan Job Sheet/ Penugasan
 - e. Praktek Mengajar Mata Diklat
 - f. Evaluasi Pembelajaran
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
 - a. Persiapan Mengajar
 - 1) Konsultasi pemahaman tentang silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi ajar, modul pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.
 - 2) Mempersiapkan RPP dan materi pembelajaran
 - 3) Mempersiapkan media pembelajaran
 - 4) Mempersiapkan materi evaluasi dan penugasan
 - b. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan praktek mengajar, secara langsung menggantikan guru mata pelajaran, namun di dalam kelas tetap dilakukan pendampingan oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang dipercayakan kepada penulis adalah Finishing Bangunan (FB) kelas XI. Kegiatan PPL

diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL mandiri oleh mahasiswa serta melakukan Team Teaching Bersama guru pembimbing untuk mata pelajaran FB kelas XII dan KBB kelas XI. Dari pertengahan Juli hingga pertengahan September jumlah minggu efektif adalah ± 9 minggu efektif. Setiap minggu ada 20 jam pelajaran yang diampu sesuai yang ditugaskan guru pembimbing meliputi mata pelajaran Finishing bangunan XI TKBB, Finishing Bangunan XII TKBB dan Konstruksi Beton Bertulang XI TKBB, dengan jumlah siswa 27 orang untuk kelas XI TKBB dan 29 orang untuk XII TKBB. Berikut adalah jadwal Kelas yang diampu/dipercayakan :

Tabel 3. Jadwal Mangajar Finishing Bangunan

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Kelas		FB	FB			
		XII	XI			
Jml JP		8	6			

Tabel 4. Jadwal Mangajar Konstruksi Beeton Bertulang

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Kelas				KBB		
				XI		
Jml JP				6		

c. Pengembangan Materi Ajar

Memberikan pengembangan dan pengayaan Materi Ajar kepada siswa apabila materi-materi telah dikuasai sepenuhnya oleh siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Sebelum peserta PPL diterjunkan untuk melaksanakan kegiatan PPL, peserta PPL wajib mengikuti serangkaian persiapan terlebih dahulu agar dalam pelaksanaan kegiatan PPL berjalan lancar. Kegiatan persiapan PPL diantaranya :

1. Observasi Pembelajaran di kelas

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi/pengamatan terhadap proses pembelajaran di kelas yang akan menjadi tempat praktik PPL. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana situasi kelas, bagaimana cara guru mengajar, bagaimana mengelola kelas, dan juga apa saja perangkat mengajar yang digunakan. Bukan hanya tentang masalah peserta didiknya saja, observasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi sarana prasarana atau media pembelajaran apa saja yang ada di sekolah khususnya di kelas yang bersangkutan guna menunjang kelancaran mengajar. Hasil observasi ini berguna untuk menyusun perangkat mengajar, materi yang akan diajarkan, persiapan mental mahasiswa dan menentukan metode apa yang hendak digunakan untuk mengajar.

2. Pembelajaran Mikro (Micro Teaching)

Pembelajaran mikro atau dikenal dengan micro teaching, adalah mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa peserta PPL. Mata kuliah ini wajib lulus dengan nilai minimum B, apabila belum lulus peserta PPL akan diberi kesempatan untuk dibimbing oleh dosen pengampu. Dan apabila masih belum lulus, maka PPL akan ditunda pada tahun berikutnya. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa peserta PPL dilatih bagaimana menjadi seorang guru yang berkarakter, mampu mengelola kelas, menyusun perangkat mengajar seperti RPP, dan keterampilan-keterampilan lain yang dibutuhkan dalam praktik mengajar. Dalam pelaksanaan perkuliahan pembelajaran mikro, mahasiswa berlatih membuat materi dan melaksanakan praktik mengajar dimana peserta didiknya adalah teman satu kelasnya sendiri. Dengan dilatihnya berbagai keterampilan untuk mengajar dengan baik dan benar, diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL akan memiliki kesiapan mental, pikiran dan tenaga, sehingga tidak akan terjadi suatu kendala yang berarti.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh universitas yang bertujuan untuk membekali mahasiswa peserta PPL agar dapat melaksanakan kegiatan

PPL dengan baik, sesuai yang diharapkan. Pembekalan ini menyampaikan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan apa saja yang akan ditemui di sekolah sehingga mahasiswa peserta PPL akan dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada saat PPL berlangsung. Pelaksanaan pembekalan ini dilakukan oleh masing-masing fakultas dan DPL PPL masing-masing jurusan.

4. Workshop Kurikulum 2013

Pelaksanaan workshop oleh fakultas teknik UNY bertujuan untuk memberikan pengarahan kepada Mahasiswa peserta PPL tentang implementasi pendidikan karakter pada kurikulum 2013. Dengan dilaksanakannya workshop ini, diharapkan mahasiswa dapat mensosialisasikan kurikulum 2013 kepada warga sekolah.

5. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi peserta didik di kelas, didapat bahwasanya perangkat persiapan mengajar tidak ada perubahan, sehingga peserta PPL tinggal melanjutkan perangkat persiapan mengajar apa saja yang akan dibuat. Perangkat persiapan mengajar yang dibuat antara lain meliputi :

- a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Tugas administrasi
- c. Materi ajar
- d. Job Sheet/ Penugasan
- e. Rekapitulasi nilai
- f. Buku pegangan

B. PELAKSANAAN PPL

Diharapkan dalam pelaksanaan PPL ini berjalan lancar, sehingga dari pihak mahasiswa, sekolah dan DPL PPL terjalin silaturahmi dan kerjasama serta koordinasi antar pihak yang berkelanjutan.

1. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas, diawali dengan mempelajari silabus, pembuatan RPP, pengelolaan kelas, pembuatan media pembelajaran, pembuatan instrumen penilaian, penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru. Selain itu mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan dan konsultasi jika terdapat kesulitan pemahaman materi ajar dapat diselesaikan,

2. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi memodifikasi silabus tahun lalu dengan silabus kurikulum 2013, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, materi ajar, media pembelajaran dan instrumen penilaian. Semua persiapan didasarkan pada kompetensi dasar yang akan diajarkan yaitu :

- a. Finishing Bangunan XI
 - 1) K3LH untuk pekerjaan Finishing Bangunan
 - 2) Pengertian dan Jenis-jenis pekerjaan Finishing Bangunan
 - 3) Praktek pemasangan keramik lantai dan dinding
 - 4) Membaca gambar kerja, perhitungan volume pekerjaan, analisa biaya pekerjaan, schedule pekerjaan
 - 5) Praktek pemasangan batu alam dan buatan
 - 6) Praktek pekerjaan plesteran dan acian
- b. Finishing Bangunan XII
 - 1) K3LH untuk pekerjaan Finishing Bangunan
 - 2) Membaca gambar kerja, perhitungan volume pekerjaan, analisa biaya pekerjaan, schedule pekerjaan untuk pekerjaan gypsum
 - 3) Dasar-dasar konstruksi, pemasangan, penyambungan papan gypsum
 - 4) Pembuatan ornament, perencanaan profil dan teknik pembuatan cetakan ornament gypsum
 - 5) Jenis, fungsi, teknik pemasangan dan pengujian hasil pemasangan alat-alat saniter
 - 6) Persiapan pekerjaan pengecatan, pengecatan interior & eksterior dan perbaikan hasil pengecatan
- c. Konstruksi Beton Bertulang
 - 1) K3LH pekerjaan Konstruksi Beton Bertulang
 - 2) Pengenalan dan penyajian Konstruksi Beton Bertulang kemudian pengujian bahan-bahan Konstruksi Beton
 - 3) Menerapkan konsep statika dan mengolah hasil perhitungan statika untuk balok persegi dan plat lantai bertulangan tarik saja
 - 4) Menerapkan konsep statika dan mengolah hasil perhitungan statika untuk balok T dan balok bertulangan rangkap
 - 5) Menerapkan konsep statika dan mengolah hasil perhitungan statika untuk penulangan geser pada balok
 - 6) Menerapkan konsep statika dan mengolah hasil perhitungan statika untuk perencanaan kolom pada Konstruksi Beton Bertulang
 - 7) Menerapkan ketentuan dan melaksanakan pemasangan cetakan/bekisting, perancah, scaffolding pada pekerjaan Konstruksi Beton
 - 8) Merencanakan, mengolah dan menyajikan gambar kerja bangunan Konstruksi Beton Bertulang

Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru pembimbing pengampu kompetensi yang bersangkutan. Bimbingan dilakukan setiap saat meliputi pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian materi yang akan disampaikan dengan topik Kompetensi Dasar dan menentukan media (alat dan bahan) pembelajaran yang akan digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan instrumen penilaian dan lain sebagainya.

3. Praktik mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing. Artinya mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran didampingi dan dibimbing untuk memberikan materi dan pengelolaan kelas dan Praktik mengajar mandiri, setelah mendapatkan bekal mengajar terbimbing, mahasiswa mulai praktik mengajar secara mandiri dimana guru tidak sepenuhnya membimbing seperti dalam praktik mengajar terbimbing. Matriks pelaksanaan kegiatan PPL untuk jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton, untuk mata pelajaran Finishing Bangunan (FB) kelas XI dan XII TKBB dan mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang (KBB) kelas XI TKBB.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Guru Pembimbing:

- Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan bahan ajar untuk disampaikan kepada siswa
- Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing (guru memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP)
- Memberi masukan dan feedback kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas yang dilakukan setelah KBM selesai.
- Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa di hari berikutnya (jika diperlukan).

2) Mahasiswa Praktikan :

- Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin diajarkan di depan kelas.
- Membimbing siswa mengajar di kelas.
- Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Guru Pembimbing :

- Memantau proses KBM yang berlangsung (memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP)
- Memberi masukan dan feedback kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas. Dilakukan setelah KBM selesai
- Membantu menjelaskan materi jika diperlukan

- 2) Mahasiswa Praktikan :
 - Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahanajar sesuai dengan materi yang diampu sesuai administrasi guru.
 - Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang diampu untuk disampaikan di depan kelas
 - Membimbing siswa praktik terbimbing maupun mandiri di dalam kelas
 - Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing
 - Membuat evaluasi pembelajaran
- c. Umpan Balik dari Guru Pembimbing
 - 1) Pembuatan administrasi guru lebih cepat dari tahun-tahun sebelumnya
 - 2) Teknik penguasaan kelas masih perlu ditingkatkan (teknik menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda, memotivasi siswa)
 - 3) Teknik evaluasi pembelajaran masih perlu ditingkatkan (cara membuat soal mengacu dari SK/KD, membuat kisi-kisi, distribusi pembobotan untuk tingkat kesukaran soal)
 - 4) Kepribadian relatif baik. (gaya berpakaian, komunikasi, kedewasaan, kesopanan).
 - 5) Kompetensi sosial baik (mampu bergaul dan dapat menyesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan).

Tabel 5. Jadwal Mengajar Finishing Bangunan dan Konstruksi Beton Bertulang

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Ke	Mata Pelajaran	Materi
1	Selasa 19/07/2016	XII TKBB	1-8	FB	K3LH untuk pekerjaan finishing bangunan
2	Rabu 20/07/2016	XI TKBB	1-6	FB	Pengertian finishing bangunan
3	Kamis 21/07/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Pengertian beton bertulang
4	Selasa 26/07/2016	XII TKBB	1-8	FB	Pengertian dan perancangan pekerjaan gypsum kemudian presentasi
5	Rabu 27/07/2016	XI TKBB	1-6	FB	Perencanaan pekerjaan memasang keramik lantai
6	Kamis 28/07/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Pengenalan komponen beton bertulang beserta pengujian bahannya
7	Selasa 02/08/2016	XII TKBB	1-8	FB	Praktek pembuatan meja kerja untuk Finishing Bangunan
8	Rabu 03/08/2016	XI TKBB	1-6	FB	Pemasangan keramik lantai

9	Kamis 04/08/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Mencari materi untuk presentasi unsur pembuat Beton bertulang
10	Selasa 09/08/2016	XII TKBB	1-8	FB	Praktek pembuatan meja kerja untuk Finishing Bangunan
11	Rabu 10/08/2016	XI TKBB	1-6	FB	Pemasangan keramik lantai
12	Kamis 11/08/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Mencari bahan untuk presentasi pengujian bahan
13	Selasa 16/08/2016	XII TKBB	1-8	FB	Praktek Pemasangan dinding gypsum
14	Rabu 17/08/2016	XI TKBB	1-6	FB	Libur HUT RI ke 71
15	Kamis 18/08/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Presentasi pengujian bahan
16	Selasa 23/08/2016	XII TKBB	1-8	FB	Melanjutkan pemasangan plafond dan dinding gypsum
17	Rabu 24/08/2016	XI TKBB	1-6	FB	Pemasangan keramik lantai
18	Kamis 25/08/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Presentasi pengujian bahan
19	Selasa 30/08/2016	XII TKBB	1-8	FB	Melanjutkan pemasangan plafond dan dinding gypsum
20	Rabu 31/08/2016	XI TKBB	1-6	FB	K3LH untuk pekerjaan finishing bangunan
21	Kamis 01/09/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Presentasi pengujian bahan
22	Selasa 06/09/2016	XII TKBB	1-8	FB	Finishing plafond dan dinding gypsum
23	Rabu 07/09/2016	XI TKBB	1-6	FB	Pemasangan keramik dinding
24	Kamis 08/09/2016	XI TKBB	1-6	KBB	Persiapan dan mencari materi pengujian semen

4. Metode Mengajar

Metode Mengajar merupakan suatu prosedur untuk mencapai tujuan, dengan pelaksanaan yang dilakukan secara efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pembelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kelebihan dan kekurangannya, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peran utama dalam

meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan.

Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, asimilasi, tanya jawab dan latihan soal pemecahan masalah / penugasan.

5. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada di sekolah sudah cukup mendukung untuk kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Beberapa media pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta selalu mendapatkan perbaikan – perbaikan yang signifikan. Hal ini dimaksudkan untuk memenuhi standar SBI. Media pembelajaran yang mulai dibenahi adalah adanya proyektor dan viewer pada setiap ruang kelas dan laboratorium. Dengan adanya media proyektor dan viewer, kegiatan belajar mengajar menjadi lebih komunikatif dan atraktif. Dengan media ini pemateri dapat menampilkan gambar detail serta video yang mendukung materi, walaupun media proyektor pada setiap kelas belum semua ada namun jurusan sudah menyediakan 2 proyektor layak guna untuk dipakai pada kelas-kelas yang belum ada proyekturnya. Semoga harapan mahasiswa praktikan dalam waktu yang akan datang setiap kelas telah terpasang proyektor dan viewer,

6. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif dan kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolok ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran di kelas XI TKBB dan XII TKBB ini dilakukan dengan perbaikan dan pengayaan yang dilakukan saat penugasan-penugasan pada setiap kompetensi dasar atau sebelum materi baru disampaikan dan kemudian dihitung tingkat daya serap siswa sebagaimana akan dijabarkan dibawah. Pemilihan banyaknya butir soal disesuaikan dengan alokasi waktu pengerjaan. Dari skorsing menggunakan rentang skor 0 sampai 100 dengan nilai ketuntasan minimal 76 oleh karenanya dipakai nilai ideal ($n_{ideal} = 76$). Tingkat dari soal uraian yang dipakai dalam mengevaluasi, baik tugas maupun ulangan harian, jika dimasukkan dalam criteria taksonomi Bloom termasuk ke dalam aplikasi (aplication) dimana soal evaluasi sebagian besar perhitungan secara matematis.

Daya serap terhadap materi pembelajaran yang diambil dari hasil evaluasi dihitung berdasarkan nilai dari hasil evaluasi, frekuensi atau banyaknya nilai yang mendapatkan nilai tersebut dan dicari prosentasenya dengan Formula atau rumus untuk mencari daya serap.

Tabel 6. Perhitungan Daya Serap Siswa

Nilai (n)	Nilai Tengah	Nilai Rata – Rata Siswa	
		f	f.n
90,1 – 100	95,05		
80,1 – 90	85,05		
70,1 – 80	75,05		
60,1 – 70	65,05		
50,1 – 60	55,05		
40,1 – 50	45,05		
30,1 – 40	35,05		
20,1 – 30	25,05		
10,1 – 20	15,05		
0 - 10	5		
Jumlah			
n rata – rata			
n ideal		100	
Daya Serap Rata – Rata (%)			

Catatan :

$$\text{Daya Serap} = \frac{n \text{ rata – rata kelas}}{n \text{ ideal}} \times 100\%$$

n = nilai siswa

f = frekuensi nilai yang muncul

Daya Serap masing-masing kelas dengan n ideal sama dengan nilai KBM yaitu 76 dan selanjutnyadidapatkan sebagai berikut:

DAFTAR NILAI PRESTASI

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Program Studi : Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas / Semester: XI TKBB / I

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan

NO	NAMA	NIS	NILAI	KET
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA	28702	83	KOMPETEN
2	APIK APRILIANTO	28705	80	KOMPETEN
3	AYYUB QONA'AH	28706	84	KOMPETEN
4	DAHLAN ASHARI	28708	83	KOMPETEN
5	DANU PUTRA ARYAWAN	28709	85	KOMPETEN
6	DAVID REYHANAFI	28710	81	KOMPETEN
7	ENDRA PRASETYO	28711	80	KOMPETEN
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO	28712	83	KOMPETEN
9	IKO ALMEINO GIOVANI	28713	84	KOMPETEN
10	KESIT YANU WIJAYA	28714	81	KOMPETEN
11	KHOMSA SADEWA	28715	82	KOMPETEN
12	LIVIA ZALIANTI DESTHOADI	28717	84	KOMPETEN
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO	28718	79	KOMPETEN
14	MARDIAN NUR RAHMAN	28719	80	KOMPETEN
15	MELIYA EKA KUSTIANI	28720	83	KOMPETEN
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ	28721	83	KOMPETEN
17	MUHAMMAD KHOIRUN ROSYID	28722	78	KOMPETEN
18	MUHAMMAD RIZA	28723	85	KOMPETEN
19	NAUFAL NUR MAJID	28724	80	KOMPETEN
20	NESTI WULANDARI	28725	84	KOMPETEN
21	PRIMA WIJARNAKO	28726	84	KOMPETEN
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN	28727	85	KOMPETEN
23	REIHAN NAUFALI	28728	79	KOMPETEN
24	RISKI SETYAWAN	28729	83	KOMPETEN
25	WIDIANTO DARMAJATI NUGROHO	28730	81	KOMPETEN
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE	28732	79	KOMPETEN
27	YULIUS KRISTIANTO	28733	85	KOMPETEN

Nilai (n)	Nilai Tengah	Nilai Rata – Rata Siswa	
		f	f.n
90,1 – 100	95,05	0	0
80,1 – 90	85,05	19	1615,95
70,1 – 80	75,05	8	600,4
60,1 – 70	65,05	0	0
50,1 – 60	55,05	0	0
40,1 – 50	45,05	0	0
30,1 – 40	35,05	0	0

20,1 – 30	25,05	0	0
10,1 – 20	15,05	0	0
0 - 10	5	0	0
Jumlah		27	2216,35
n rata – rata		82,09	
n ideal		100	
Daya Serap Rata – Rata (%)		82,09%	

DAFTAR NILAI PRESTASI

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Program Studi : Teknik Gambar Bangunan

Kelas / Semester : XII TKBB / I

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan

NO	NAMA	NIS	NILAI	KET
1	ACHMAD NURCHOLIS	27968	85	KOMPETEN
2	ADIKA SANDY YULIAWAN SAPUTRA	27969	80	KOMPETEN
3	AHMAD ASYROFUL HAQ	27970	82	KOMPETEN
4	AHMAD FAUZI JUNDULLAH	27971	78	KOMPETEN
5	AHMADI AFTA	27972	78	KOMPETEN
6	ALVIN FANNY FERMANESHA	27973	82	KOMPETEN
7	ALVONSIUS DIMAS SANTOSO	27974	82	KOMPETEN
8	ARIF NUR ROHMAT	27975	80	KOMPETEN
9	AZIS WILLYANTO	27976	79	KOMPETEN
10	BAYU SAKTI AJI PAMUNGKAS	27977	79	KOMPETEN
11	DANANG MARGO GUNTANG GUMELAR	27978	85	KOMPETEN
12	DEPA GILANG ROMADHON	27979	80	KOMPETEN
13	DIAN PRISTI WARDANI	27980	78	KOMPETEN
14	DWI SURANANDA	27981	78	KOMPETEN
15	FIRHAN MAHREZA YUNANTO PUTRA	27982	80	KOMPETEN
16	GERASIMOS PRAKAS CAHYA NUGRAHA	27983	80	KOMPETEN
17	HERDA BAGUS KURNIAWAN	27985	79	KOMPETEN
18	LUQMAN FAJAR ASSYIDIQ	27986	80	KOMPETEN
19	MIGA SUKUR SAPUTRA	27987	85	KOMPETEN
20	MU'ALIM PANJI BASKORO	27988	79	KOMPETEN
21	MUHAMMAD EDWIN ADIMDA	27989	79	KOMPETEN
22	NAVI PRISTIAWAN ARTANTO	27991	79	KOMPETEN
23	NUR AZIZ VATHQU ROHMAN	27992	80	KOMPETEN
24	RAHMAD JEFRIANSA	27993	80	KOMPETEN
25	RUDI ANDREYANTO	27994	78	KOMPETEN
26	SIDIK ARIFIN	27995	79	KOMPETEN
27	TRI ARIYO WICAKSONO	27997	85	KOMPETEN
28	YANUAR ROMADHONI	27998	79	KOMPETEN
29	ZAENAL ARIFIN	27999	82	KOMPETEN

Nilai (n)	Nilai Tengah	Nilai Rata – Rata Siswa	
		f	f.n
90,1 – 100	95,05	0	0
80,1 – 90	85,05	8	680,4
70,1 – 80	75,05	21	1576,05
60,1 – 70	65,05	0	0
50,1 – 60	55,05	0	0
40,1 – 50	45,05	0	0
30,1 – 40	35,05	0	0
20,1 – 30	25,05	0	0
10,1 – 20	15,05	0	0
0 - 10	5	0	
Jumlah		29	2256,45
n rata – rata		77,8	
n ideal		100	
Daya Serap Rata – Rata (%)		77,8%	

Dari perhitungan daya serap tersebut dapat disimpulkan bahwa daya serapiswa rata-rata kelas XI TKBB dalam menerima materi pembelajaran Finishing Bangunan adalah 82,09%. Hal ini berarti kelas XI TKBB dapat dikatakan bahwatuntas dalam pembelajaran, karena lebih dari angka prosentase 65% (Depdiknas, Effendi, 2007:5).

Dari perhitungan daya serap tersebut dapat disimpulkan bahwa daya serapiswa rata-rata kelas XII TKBB dalam menerima materi pembelajaran Mekanika Teknik adalah 77,8%. Hal ini berarti kelas XI TKBB dapat dikatakan bahwatuntas dalam pembelajaran, karena lebih dari angka prosentase 65% (Depdiknas, Effendi, 2007:5).

C. ANALISIS HASIL

Dalam melaksanakan PPL di SMK N 2 Yogyakarta, banyak hasil yang dicapai, salah satunya mendapatkan pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Selama melaksanakan PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Meskipun hambatan ini tidak begitu berarti, karena keyakinan bahwa pengalaman adalah guru yang terbaik, dengan pengalaman mengajar ini menjadikan pelajaran untuk mahasiswa praktikan sendiri agar menjadi lebih baik lagi, Hambatan – hambatan tersebut diantaranya adalah :

1. Menyusun administrasi guru yang sebelumnya mahasiswa praktikan sama sekali belum paham tentang hal itu.
2. Karakter siswa yang berbeda satu sama lain. Sadar bahwa praktikan menghadapi hambatan – hambatan, mahasiswa praktikan selalu mencari solusi untuk melewati hambatan tersebut. Diantaranya sebagai berikut :
 - a. Sering melakukan konsultasi, baik dengan guru pembimbing sekolah maupun dengan guru – guru bangunan lainnya.
 - b. Melakukan monitoring terhadap siswa.
 - c. Praktikan menjelaskan apa yang belum diajarkan kepada siswa, sehingga meskipun siswa belum dapat mata pelajaran yang bersangkutan siswa sudah memahaminya.
 - d. Sering tegur sapa dengan guru – guru khususnya guru bangunan meskipun praktikan jarang berkumpul, serta pada saat jam kosong sering sharing dengan beberapa guru yang mengajar di jurusan teknik bangunan guna menambah wawasan baik dalam hal mengajar, dan juga pada bidang pendidikan lainnya pada umumnya.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

PPL yang diselenggarakan oleh UNY diharapkan untuk mahasiswa dapat mengambil sebuah pengalaman dan pembelajaran bagi mahasiswa yang sedang melakukan praktek PPL di SMK N 2 Yogyakarta dalam rangka menciptakan situasi belajar mengajar sehingga dengan pelaksanaan PPL ini mahasiswa dapat mempergunakan situasi ini sebagai sarana belajar bagi mahasiswa untuk menjadi seorang Guru ataupun tenaga kependidikan.

Dalam PPL ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk memposisikan diri layaknya guru. Kegiatan PPL sangat penting bagi mahasiswa sebagai seorang calon guru untuk lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Yogyakarta, mahasiswa banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana menjadi seorang guru yang baik. Berbagai pengalaman tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan dalam administrasi, profesionalisme pelaksanaan kegiatan dilapangan dan manajemen organisasi yang terkoordinasi dalam kegiatan PPL
2. PPL dapat digunakan dalam memperoleh pelajaran dari dunia pendidikan menjadi seorang guru yang memberikan ilmu yang dapat bermanfaat bagi siswa
3. Penyesuaian rencana kegiatan PPL dengan kegiatan sekolah dapat menjadikan kegiatan menjadi lebih baik dan terarah
4. Komunikasi yang baik antara sesama anggota PPL serta dari pihak sekolah dapat menjadi sebuah landasan yang kuat untuk melakukan kegiatan yang sangat vital dan dalam rangka mensukseskan suatu program kerja.

B. SARAN

1. Bagi Pihak Sekolah

Peran guru adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan dan identifikasi bagi para peserta didik, dan lingkungannya. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas tertentu, yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin. Guru dapat diibaratkan sebagai pembimbing perjalanan, yang berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya bertanggungjawab atas kelancaran perjalanan itu. Dalam hal ini, istilah perjalanan tidak hanya menyangkut fisik tetapi juga perjalanan mental, emosional, kreatifitas, moral dan spiritual yang lebih dalam dan kompleks.

Selain itu perlunya penyetaraan sekolah dalam rangka penggunaan ruang kelas sering terjadi tabrakan jam pelajaran antar guru sehingga terdapat sedikit kendala dalam rangka mensukseskan pelajaran yang dianggap dapat menjadi sarana belajar yang baik. Kemudian Mata pelajaran yang masih tumpang tindih untuk segera ditindak lanjuti, agar peserta didik mendapatkan ilmu yang tidak tumpang tindih juga. Karena perubahan kurikulum ini juga mengakibatkan beberapa masalah diantaranya adalah beberapa mata pelajaran guru masih menyesuaikan Kurikulum yang terdahulu dengan kurikulum berkarakter dalam rangka menciptakan proses belajar mengajar yang lebih baik lagi untuk kedepannya. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan, meningkatkan kreatifitas peserta didik dengan menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

2. Bagi Pihak UNY

Materi pembekalan yang diberikan tidak sesuai dengan apa yang dilaksanakan disekolah seharusnya materi pembekalan dilakukan sesuai dengan apa yang ada disekolah yaitu kegiatan apa saja yang dilakukan saat PPL di sekolah baik dari administrasi guru sampai penilaian dan evaluasinya sehingga program-program PPL dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya kebingungan bagi mahasiswa praktikan di masa mendatang, Materi pembekalan dibuat lebih tajam dan kritis terutama dalam wawasan, pengalaman dan usaha dalam mencapai 4 kompetensi dasar mengajar yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial dengan itu semua maka mahasiswa PPL mempunyai jiwa idealis dalam jati dirinya sebagai pendidik tunas bangsa.

Menciptakan kerja sama yang baik antara SMK N 2 Yogyakarta dengan pihak UNY karena dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang pendidikan. Dengan faktor tersebut, harapannya dapat membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya mahasiswa Fakultas Teknik untuk bersama – sama meningkatkan program – program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahlian masing – masing.

3. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, dengan cara melakukan studi observasi yang maksimal disekolah dan di kelas agar dalam mengajar tidak terkejut dengan apa yang telah ada di kelas maupun disekolah, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

Dengan adanya Praktek Micro Teaching diharapkan mahasiswa dapat menyesuaikan suasana kelas yang ada di kelas sehingga dapat menguasai kelas. Dalam prakteknya bahwa praktek mengajar di dalam kelas lebih mudah dibandingkan dengan proses mengajar pada saat micro teaching itu dikarenakan siswa yang diajar belum paham apa yang akan diajarkan namun kalau teman sejawat akan mengetahui kesalahan kita dalam mengajar oleh karena itu dengan diketahuinya kesalahan maka dapat menjadi sebuah pelajaran dalam rangka kesuksesan suatu pelajaran. Lebih memahami dan dapat melaksanakan peraturan dan norma – norma yang berlaku di sekolah baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis. Dan lebih siap dengan membekali diri dengan ilmu – ilmu baik keteknikan maupun ilmu pendidikan untuk menghadapi siswa yang mempunyai berbagai macam karakter.

LAMPIRAN – LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

NOMOR LOKASI : 20403280
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Pembuatan Program PPL											
1.	Observasi	10									10
2.	Menyusun Matriks PPL	4									4
Persiapan Mengajar											
1.	Pembelajaran Silabus	2	2	2	2	2	2	2	2		16
2.	Penyusunan RPP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
3.	Penyusunan Buku Administrasi Guru	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
4.	Penyusunan Bahan Ajar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Pembuatan Media Pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6.	Konsultasi Persiapan Mengajar	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Pelaksanaan Mengajar											
1.	Praktik Mengajar Mandiri	6	6	6	6	6	6	6	6		48
2.	Kolaborasi dengan guru	14	14	14	14	14	14	14	14		112
2.	Pembuatan Soal Evaluasi Siswa	2	2	2	2	2	2	2	2		16
3.	Evaluasi Hasil Belajar Siswa	2	2	2	2	2	2	2	2		16
No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Kegiatan Sekolah											
1.	Upacara Bendera Hari Senin	1	1						1		3
2.	Upacara Bendera Hari Kemerdekaan					2					2
Pembuatan Laporan PPL											
1.	Pengumpulan Informasi					2	2	2	2		8
2.	Konsultasi dan Pelaporan Hasil Penyusunan Laporan									6	6
3.	Penyusunan Laporan							4	4	6	14
Jumlah Jam											380

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Yogyakarta



Drs. Sentot Hargiardi, M.M.
NIP. 19600819 198603 1 010

Dosen Pembimbing PPL

Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Mahasiswa PPL

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



LEMBAGA PENGEMBANGAN

TAHUN 2016...

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (PMP) UNY

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. A.M. Sangaji 47 Yogyakarta
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Agus Santoso, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan / FT
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 12
 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan
1.	22 Juli 2016	11	Perancangan RPP		<i>[Signature]</i>
2.	4 Agustus 2016	11	Pembuatan Administrasi Guru		<i>[Signature]</i>
3.	18 Agustus 2016	11	Kesulitan penyampaian Materi		<i>[Signature]</i>
4.	1 September 2016	12	Laporan PPL		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN:

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah/baga

Yogyakarta, September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi PTSP



[Signature]

Faisal Yusuf Fachilah
NIM. 13505244012



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH : JALAN A.M. SANGAJI 47, YOGYAKARTA

NAMA MHS. : FAISAL YUSUF FADHILAH

NOMOR MHS. : 13505244012

FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ PTSP/ PT.SIPIL&PERNCANAAN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	SMKN 2 Yogyakarta memiliki lingkungan fisik yang baik dan mendukung proses kegiatan belajar dan mengajar. Bangunan sekolah merupakan bangunan permanen. Halaman sekolah yang luas dan didukung oleh lingkungan yang asri dan aman karena dikelilingi oleh tanaman hijau. Lapangan yang luas dapat dijadikan tempat upacara bendera, olahraga dan kegiatan lainnya. Sedangkan bagian depan dipagar besi,taman dan gapura.
2	Potensi siswa	Sebagaimana sekolah SMK (khususnya kelompok teknologi dan industri) yang lain, siswa SMKN 2 Yogyakarta tahun akademik 2016/2017 sebagian besar adalah laki-laki. Jumlah keseluruhan siswa SMKN 2 Yogyakarta yaitu 2068 siswa. Pada tahun akademik 2016/2017 SMKN 2 Yogyakarta menerima sebanyak 733 siswa baru. Dilihat

		<p>dari daerah asal siswa, mereka berasal dari kota Yogyakarta, Sleman, Bantul, Kulon Progo, Gunung Kidul dan luar daerah Yogyakarta yang ada di Jawa maupun dari luar Jawa termasuk Lampung, Jambi dll. Dari perbedaan latar belakang, daerah dan kebudayaan tersebut mengakibatkan keberagaman (multikultur) di antara para siswa. Untuk itulah perlu adanya pendekatan yang tepat untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Siswa SMKN 2 Yogyakarta mayoritas beragama Islam. Pada sekolah ini imtaq sangat di tekankan tak terkecuali agama non-islam, sehingga kegiatan kerohanian banyak diadakan di SMKN 2 Yogyakarta. Pada tahun akademik 2016/2017 ini, SMKN 2 Yogyakarta memiliki 69 rombel/ kelas.</p>
3	Potensi guru	<p>SMK N 2 Yogyakarta mempunyai tenaga pendidik/ guru sebanyak 158 yang kompeten di bidangnya dan professional dalam bekerja untuk mendukung program-program SMKN 2 Yogyakarta menjadi maju dan berkembang. Guru PNS sebanyak 146 orang dan Guru Honorer sebanyak 12 orang.</p> <p>Guru pada saat berada disekolah berpakaian rapi dan berseragam. Pakaian seragam terdiri dari pakaian seragam sekolah dan pakaian seragam praktek. Sepatu yang digunakan guru berupa sepatu jenis pantopel dan berwarna gelap. Ikat pinggang pun berwarna gelap. Guru laki-laki rambutnya pendek dan rapi, kemudian guru perempuan sebagian besar menggunakan kerudung/jilbab karena SMKN 2 Yogyakarta sebagian besar guru beragama islam.</p>

		<p>Perilaku guru di dalam kelas maupun diluar kelas selalu memberikan contoh perilaku yang baik untuk siswa dan sesama guru yaitu tutur kata, penampilan, motivasi belajar, kehidupan berkeluarga dll. Guru juga berperan sebagai orang tua siswa disekolah yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk anak didiknya. Hal tersebut terlihat saat guru dan siswa berkomunikasi dengan bahasa yang santai dan sikap yang penuh kasih sayang.</p> <p>Jadi dari hasil observasi kami, berdasarkan pengamatan di sekolah, wawancara dengan pihak terkait, dan informasi dari internet dapat disimpulkan bahwa potensi guru di SMKN 2 Yogyakarta sangat mendukung untuk maju dan berkembangnya SMKN 2 Yogyakarta.</p>
4	Potensi Tenaga Administrasi	<p>SMKN 2 Yogyakarta mempunyai tenaga administrasi/karyawan sebanyak 54 orang yang professional dalam bekerja untuk mendukung program-program SMKN 2 Yogyakarta. Jadi SMKN 2 Yogyakarta siap untuk maju dan berkembang dengan dukungan karyawan yang professional dan produktif.</p> <p>Kemudian perilaku karyawan dalam melayani siswa/ guru/masyarakat terlihat santun dan ramah. Didukung dengan penampilan yang rapi dan bersih. Selain itu pelayanannya juga cepat dan tepat sesuai dengan bidang dan kemampuannya. Kerja tim yang solid juga tampak pada karyawan SMKN 2 Yogyakarta dalam mengerjakan tugas, terlihat adanya koordinasi dan komunikasi antara guru-karyawan, karyawan-karyawan, guru-guru.</p>

		Jadi dari hasil observasi kami, berdasarkan pengamatan di sekolah, wawancara dengan pihak terkait, dan informasi dari internet dapat disimpulkan bahwa potensi karyawan di SMKN 2 Yogyakarta sangat mendukung untuk maju dan berkembangnya SMKN 2 Yogyakarta.
5	Fasilitas KBM, media	<p>SMKN 2 Yogyakarta memiliki fasilitas yang cukup lengkap untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan pemenuhan media pembelajaran. Fasilitas-fasilitas tersebut meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang teori sebanyak 50 ruangan 2. Ruang Laboratorium (Bahasa & IPA) sebanyak satu ruangan 3. Ruang Praktik Bengkel sebanyak 15 ruangan 4. Ruang Laboratorium Komputer(KKPI) sebanyak 4 ruangan 5. Ruang Laboratorium Hardware TI sebanyak satu ruangan 6. Ruang Laboratorium Software TI sebanyak satu ruangan 7. Ruang UKS sebanyak satu ruangan 8. Ruang gambar sebanyak 5 ruangan 9. Ruang Koperasi/toko sebanyak 2 ruangan 10. Ruang Kepala Sekolah sebanyak satu ruangan 11. Ruang TU sebanyak satu ruangan 12. Ruang Kantor sebanyak 6 ruangan 13. Ruang BK sebanyak satu ruangan

		<p>14. Ruang Kesiswaan sebanyak satu ruangan</p> <p>15. Ruang Self Access study sebanyak satu ruangan</p> <p>16. Ruang OSIS sebanyak 2 ruangan</p> <p>17. Ruang Ibadah sebanyak 3 ruangan</p> <p>18. Ruang Perpustakaan sebanyak 3 ruangan</p> <p>19. Kamar mandi/ wc sebanyak 10 ruangan</p> <p>20. Ruang Gudang sebanyak satu ruangan</p> <p>21. Ruang pertemuan/ aula sebanyak 1 ruang</p> <p>22. Kebun sekolah sebanyak 2 buah</p> <p>23. Tempat sepeda sebanyak 2 ruangan</p> <p>24. Halaman sekolah sebanyak 1 buah</p> <p>25. Lapangan olah raga yang meliputi lapangan basket, volly, dll.</p>
6	Perpustakaan	<p>SMKN 2 Yogyakarta memiliki sebuah perpustakaan yang berada pada komplek gedung sebelah utara dekat dengan pintu gerbang masuk SMKN 2 Yogyakarta. Perpustakaan tersebut berada di lantai 2 gedung C SMKN 2 Yogyakarta. Lokasi perpustakaan sangat strategis karena berada di depan dekat dengan pintu masuk. Perpustakaan SMKN 2 Yogyakarta telah menggunakan bantuan software dalam kegiatan peminjaman dan pengembalian buku. Perpustakaan tersebut memiliki lebih dari 2.250 koleksi judul buku dengan banyaknya buku secara keseluruhan sebanyak kuranglebih 21.059 buku. Buku sebanyak itu telah ber-barcode. Penempatan koleksi buku dibedakan dalam blok-blok yang disesuaikan dengan jurusan dan golongannya.</p>

		Perpustakaan SMKN 2 Yogyakarta mulai merintis perpustakaan berbasis website. Perpustakaan tersebut juga memiliki fasilitas berupa wifi sehingga memudahkan siswa dalam mencari sumber informasi belajar mereka. Kegiatan peminjaman buku diberi batas waktu pengembalian sampai dengan satu minggu, namun bagi siswa yang sedang PKL maka pihak perpustakaan memberikan keringanan/kelonggaran dalam meminjam buku mengingat kegiatan PKL membutuhkan waktu lama. Perpustakaan ini belum menyediakan e-book. Keamanan perpustakaan masih butuh peningkatan karena belum menggunakan CCTV dan pengawasan masih dilakukan oleh petugas perpustakaan.
7	Laboratorium	SMKN 2 Yogyakarta memiliki beberapa laboratorium, diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> a. Laboratorium Komputer / Ruang KKPI sebanyak empat ruangan b. Laboratorium multimedia sebanyak satu ruangan c. Laboratorium bahasa sebanyak dua ruangan d. Laboratorium kimia sebanyak satu ruangan e. Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan f. Laboratorium CNC sebanyak satu ruangan g. Laboratorium CAD/INV sebanyak satu ruangan
8	Bimbingan konseling	SMKN 2 Yogyakarta memiliki 1 ruang bimbingan konseling yang berfungsi sebagai ruang konsultasi siswa dan orang tua/wali siswa.

9	Bimbingan belajar	Tidak terdapat Bimbingan belajar.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Beberapa ekstrakurikuler yang paling diminati diantaranya PMR, bahasa jepang dan sepak bola. Pramuka bersifat wajib untuk siswa kelas X. Selain itu masih ada bahasa inggris, basket, badminton, peleton inti, Kewirausahaan, musik. Pengurus kegiatan adalah kelas X yang dibantu kelas XI dan XII, guru pembimbing selain dari sekolah juga ada beberapa yang didatangkan dari luar.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	SMKN 2 Yogyakarta memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya, dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah. Baik dari segi akademis maupun non akademis. Organisasi siswa tertinggi di seolah ini adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah). OSIS membawahi PKS,KLH,PMR, dll.
12	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru SMKN 2 Yogyakarta tidak terlalu aktif dalam pembuatan karya tulis ilmiah dikarenakan agenda dan kegiatan yang terlalu padat, sehingga tidak memiliki waktu lebih untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah. Selain itu dikarenakan persepsi dari para guru mengenai pembuatan karya tulis ilmiah yang dirasa tidak terlalu penting dan tidak wajib sehingga antusias dari guru untuk membuat karya tulis ilmiah pun masih sangat kurang. Jika memang ada itu hanya guru yang berkepentingan, seperti guru untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.
13	Koperasi siswa	Koperasi SMKN 2 Yogyakarta merupakan koperasi milik sekolah yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa-siswa SMKN 2 Yogyakarta. Koperasi sekolah ini sangat lengkap dalam memenuhi kebutuhan siswa, mulai dari alat tulis, kebutuhan praktik, makanan-makanan ringan serta makanan berat seperti nasi putih dan nasi

		<p>goreng. Koperasi sekolah ini buka setiap hari pada pukul 06.45 s.d 14.30 WIB. Saat jam istirahat tiba, siswa-siswa SMKN 2 Yogyakarta banyak yang berbelanja di koperasi, selain harga yang relatif lebih murah, makanan yang dijual pun lebih higienis. Selain menjual alat-alat keperluan sekolah dan makanan, koperasi SMKN 2 Yogyakarta juga menyediakan fasilitas simpan pinjam bagi Guru dan Karyawan, adapun simpanan berupa simpanan pokok dan simpanan wajib. Simpanan ini hanya ditujukan bagi Guru dan karyawan dikarenakan jumlah siswa yang sangat banyak sehingga simpanan bagi siswa masih sulit untuk dikoordinir. Adapun pengurus dari koperasi ini berasal dari karyawan SMKN 2 Yogyakarta yang bertugas menjaga koperasi setiap hari sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.</p>
14	Tempat ibadah	<p>Tempat ibadah yang ada di SMKN 2 Yogyakarta berupa masjid berlantai satu yang terletak dibagian tengah sekolahan. Secara umum, bangunan masjid terawat, layak pakai dan bersih. Masjid ini cukup luas untuk menampung 300 siswa. Masjid ini digunakan sebagai tempat ibadah bagi guru, karyawan, siswa dan tamu muslim. Pada setiap hari Jumat masjid digunakan sebagai tempat untuk menunaikan sholat Jumat bagi warga laki-laki sekolah. Untuk agama selai islam di sediakan ruang agama seperti ruang agama nasrani untk pembelajaran agama katholik maupun Kristen.</p>
15	Kesehatan lingkungan	<p>Lingkungan di SMKN 2 Yogyakarta secara umum rapi, terawat dan bersih. Tersedia tempat sampah di setiap sudut bangunan dan ruang kelas. Tempat sampah yang ada di luar ruangan sudah mencantumkan jenis sampah secara spesifik sesuai tempatnya. Selain itu terdapat banyak pohon di lingkungan sekolah sehingga udara di</p>

		<p>lingkungan SMKN 2 Yogyakarta terasa sejuk. Toilet atau lavatori terawat dan memenuhi standar sanitasi. Hanya saja, sebagian siswa masih kurang peduli terhadap kesehatan lingkungan sekolah.</p>
16	Lain-lain (Parkir)	<p>Parkir merupakan sarana yang vital dalam sekolah agar kendaraan dari setiap siswa ataupun guru dapat tertata secara rapi dan aman dari tindak pencurian ataupun kerusakan. Seperti halnya sekolah lain, di SMKN 2 Yogyakarta juga terdapat tempat parkir kendaraan bagi guru dan siswa. Dalam pelaksanaannya di SMKN 2 Yogyakarta penempatan kendaraan bagi setiap siswa, guru serta tamu ditempatkan secara terpisah-pisah. Parkir bagi setiap siswa juga ditempatkan secara terpisah, yakni bagi kelas X, XI, XII. Dari pengamatan secara fisik, untuk parkir guru ditempatkan disebelah utara gedung A dan barat gedung A, secara fisik bangunan untuk parkir guru sudah permanen dan beratap serta lantai dari parkir sudah dilapisi semen, secara keseluruhan parkir untuk guru sudah layak untuk digunakan.</p> <p>Parkir untuk siswa, parkir untuk siswa dijadikan 1 berada di tenggara nagunan utama SMKN 2 Yogyakarta dan berada di selatan gedung. Secara spesifik kondisi parkir sudah permanen dan baik alasnya sudah di semen dan telah memiliki atap permanen..</p> <p>Untuk parkir tamu terletak dibagian depan sekolah sisi utara yang merupakan bagian dari pintu masuk ke sekolah yang cukup luas, dari pengamatan secara fisik, parkir untuk tamu ini bl layak karena berada d taman sekolahan. Bangunannya belum permanen hanya alsanya telah di konblok. Tetapi atapnya belum ada hanya</p>

		mengandalkan sebagian pohon yang tumbuh d area tersebut, tidak mempunyai tiang penyangga atap ataupun pagar Kendaraan bagi setiap tamu diletakan di tempat tersebut disisi sebelah depan bangunan utama dengan ruang yang lebih terbuka, serta parkir an untuk tamu ini berhadapan langsung dengan pos satpam.
--	--	--

Yogyakarta, September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Drs. M. Kharis

NIP. 19640803 198803 1 012

Mahasiswa



Faisal Yusuf Fadhilah

NIM. 13505244012

NO.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
		- Untuk setiap kompetensi dasar dibagi untuk beberapa kali pertemuan
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan diawali salam kemudian berdoa. - Setelah itu mempresensi siswa, memanggil nama satu per satu
	2. Menyaji Materi	<ul style="list-style-type: none"> - Mula – mula guru menanyakan tugas yang diberikan sebelumnya, sehingga merupakan kelanjutan materi sebelumnya. - Kemudian memulai pelajaran dengan siswa membaca teori pada modul sesuai dengan urutan presensi
	3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diutamakan untuk aktif di dalam bengkel - Bertanya jawab - Disisipkan dengan bercanda, agar lebih dekat dengan siswa
	4. Penggunaan Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan bahasa yang digunakan secara keseluruhan adalah bahasa Indonesia - Kadang – kadang menggunakan bahasa jawa, agar lebih dekat dengan siswa
	5. Penggunaan Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Pertama pembelajaran adalah pemberian teori - Kemudian praktik menggambar, diberikan waktu semaksimal mungkin untuk mengerjakan
	6. Gerak	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkup gerak guru dibengkel sangat leluasa - Menerangkan pelajaran teori di depan kelas - Saat praktik, guru mendekati beberapa siswa
	7. Cara Memotivasi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan nasihat – nasihat yang baik, supaya nantinya lulus dengan hasil yang baik

NO.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	8. Teknik Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk siswa saat bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pemberian pelajaran teori, guru berada di depan kelas - Saat praktik menggambar, guru mendekati siswa - Jika keadaan ramai, guru menyuruh siswa untuk memperhatikan
	10. Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan mediana belum maksimal
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru merangkum materi yang telah disampaikan, dan sampaikan kepada siswanya - Cara evaluasinya adalah dengan adanya tugas dan responsi - Pengumpulan tugas diberikan batas waktu,
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin berdo'a - Mengucapkan salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian besar duduk memperhatikan guru di depan kelas - Masih ada yang ramai sendiri
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa mengerjakan tugas bersama - Menyapa, dan berjabat tangan

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU KE-1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 18 Juli 2016 (07.00–08.30 WIB)	- Mengikuti Upacara Bendera dan pembukaan MOS untuk siswa kelas X	- Mengikuti upacara bendera pada hari pertama pelaksanaan PPL, yang diikuti oleh seluruh siswa SMKN 2 & 3 Yogyakarta dan guru serta mahasiswa PPL UNY dan juga mahasiswa PPL Universitas Ahmad Dahlan.		

2.	Senin / 18Juli 2016 (09.00–11.00WIB)	Briefing seluruh mahasiswa PPL jurusan Bangunan	<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian masukan / nasihat selama kegiatan nantinya dan tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa oleh Kepala Jurusan Bangunan serta perkenalan individu mahasiswa PPL UNY 		
3.	Senin / 18Juli 2016 (11.00–14.00WIB)	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan tanggungjawab untuk mengampu mata pelajaran Finishing Bangunan untuk kelas XI TKBB dan juga kelas XII TKBB. - Pemberian silabus dan modul mata pelajaran untuk dipelajari. - Pemberian <i>form</i> administrasi guru dan RPP yang harus dikerjakan untuk satu tahun. - Dan diminta untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar di keesokan harinya, yaitu pada hari Selasa. 		
4.	Selasa / 19Juli 2016 (06.45–08.30WIB)	Observasi kelas XII TKBB	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah Gypsum. - Memperkenalkan diri kepada siswa didepan kelas. - Pemberian tugas persiapan praktek membuat list profil gypsum oleh guru 		

			<p>pembimbing kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga siswa praktik finishing bangunan pada saat guru pembimbing keluar kelas. 		
5.	Selasa / 19 Juli 2016 (08.30–13.45WIB)	Observasi kelas XII TKBB	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah Gypsum. - Memperkenalkan diri kepada siswa didepan kelas. - Pemberian tugas persiapan praktek membuat list profil gypsum oleh guru pembimbing kepada siswa - Menjaga siswa praktik finishing bangunan pada saat guru pembimbing keluar kelas. 		
6.	Selasa / 19 Juli 2016 (13.45–15.00WIB)	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Mengonsultasikan RPP Finishing Bangunan Kelas XI dengan guru pembimbing. 		
7.	Selasa / 19 Juli 2016 (16.00–18.00WIB)	Menyusun Matriks	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun program kerja PPL untuk selama 1 bulan 		
8.	Selasa / 19 Juli 2016	Pembelajaran silabus	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk mata pelajaran Finishing Bangunan, terdiri dari 6 Kompetensi 		

	(18.30–20.30WIB)		<p>Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk 3 KD awal untuk materi semester gasal, dan 3 KD berikutnya untuk semester genap 		
9.	Rabu /20Juli 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah Pengertian Finishing Bangunan. - Memperkenalkan diri kepada siswa didepan kelas. - Pemberian tugas persipan praktek pemasangan keramik lantai oleh guru pembimbing kepada siswa Menjaga siswa praktik finishing bangunan pada saat guru pembimbing keluar kelas. 		
10.	Rabu /20Juli 2016 (12.00–14.00WIB)	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan pembuatan RPP, KD yang pertama dengan materi K3LH. - Membuat perencanaan mengajar untuk 2 kali pertemuan 		
11.	Rabu /20Juli 2016 (18.00–21.00WIB)	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan membuat perencanaan mengajar untuk KD 2 pertemuan ke 4 dan ke 5. 		

12.	Kamis / 13 Agustus 2015 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		
13.	Kamis/21September 2016 (13.00–14.00WIB)	Konsultasi Guru Pembimbing	- Konsultasi bersama guru pembimbing mengenai RPP dan juga administrasi guru yang harus dikerjakan.		
14.	Kamis /21September 2016 (15.00–17.00WIB)	Menyusun RPP	- Melanjutkan RPP KD 1, mengerjakan perencanaan penilaian yang akan diberikan kepada siswa.		
15.	Kamis /21 September 2016 (18.00–21.00WIB)	Menyusun Administrasi	- Membuat jadwal mengajar selama satu semester pertama, kemudian merencanakan pemetaan pembelajaran untuk satu semester		
16.	Jumat / 22September 2016 (06.45–10.00WIB)	Membantu kurikulum	- Membantu menata ruang kurikulum.		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU KE-2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
17.	Senin / 25 Juli 2016 (07.00–08.00 WIB)	Mengikuti Upacara Bendera	- Mengikuti upacara bendera, yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMKN 2 Yogyakarta serta mahasiswa PPL UNY dan juga mahasiswa PPL Universitas Ahmad Dahlan.		
18.	Senin / 25 Juli 2016	Mengerjakan RPP	- Mengerjakan RPP untuk KD yang ke 2, dengan jumlah rencana 5 kali		

	(08.00–09.00WIB)		<p>pertemuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertama – tama membuat indikator dari kompetensi dasar yang ada di silabus, setelah itu menyusun tujuan pembelajaran. - Merencanakan pembelajaran untuk 2 kali pertemuan 		
19.	<p>Senin / 25Juli 2016</p> <p>(09.00–11.45WIB)</p>	<p>Mengikuti team Teaching Gambar Teknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti pembelajaran Gambar Teknik dengan tman yang mengajar mata pelajaran tersebut. 		
20.	<p>Selasa / 26Juli 2016</p> <p>(06.45–13.45WIB)</p>	<p>Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah K3LH. 		
21.	<p>Selasa / 26 Juli 2016</p> <p>(13.45–15.00WIB)</p>	<p>Konsultasi RPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi mengenai RPP KD 1, 2 dan 3 yang telah dibuat 		
22.	<p>Selasa / 26Juli 2016</p> <p>(16.00–19.30WIB)</p>	<p>Menyusun RPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan poembuatan RPP 		

23.	Selasa /26Juli 2016 (20.00–22.00WIB)	Menyusun Administrasi	- Melanjutkan mengerjakan pemetaan pembelajaran untuk KD yang ke 2		
24.	Rabu /27 Juli 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah K3LH.		
25.	Rabu /27 Juli 2016 (12.00–14.00WIB)	Menyusun RPP	- Mengerjakan RPP untuk KD yang ke 3. Diawali dengan menyusun indikator – indikatornya. - Menyusun tujuan pembelajaran unuk KD yang ke 3 - Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan yang pertama		
26.	Rabu /27 Juli 2016 (16.00–18.30WIB)	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP KD 3, merancang pembelajaran untuk pertemuan ke 2 dan ke 3		
27.	Kamis /27 Juli 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		

		pembimbing			
28.	Kamis /27Juli 2016 (12.00–14.00WIB)	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP KD 3, merancang pembelajaran untuk pertemuan ke 4, 5 dan ke 6 - Merencanakan penilaian pembelajaran untuk KD 3		
29.	Kamis /27 Juli 2016 (16.00–18.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Melanjutkan mengerjakan pemetaan pembelajaran untuk KD selanjutnya		
30.	Jumat / 28Juli 2016 (06.45–10.30WIB)	Membantu Kurikulum	- Membantu packing ijazah d ruang kurikulum		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU KE-3

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31.	Senin / 1 Agustus 2016 (06.45–09.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Menyusun program tahunan dan program semester untuk semester gasal		
32.	Senin / 1 Agustus	Mengevaluasi tugas	- Pemberian nilai untuk tugas finishing bangunan kelas XI TKBB sebanyak 27		

	2016 (09.00–11.00WIB)	siswa	tugas siswa		
33.	Senin / 1 Agustus 2016 (12.00–14.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan menyusun program tahunan dan program semester untuk semester gasal - Menyusun alokasi waktu semester gasal 		
34.	Selasa / 2 Agustus 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah Periapan pembuatan matras gypsum dan pembuatan meja kerja.		
35.	Selasa / 2 Agustus 2016 (14.00–15.00WIB)	Konsultasi Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Memberitahu mengenai pembelajaran yang sudah selesai - Konsultasi mengenai nilai yang harus diberikan untuk tugas siswa 		
36.	Selasa / 2 Agustus 2016	Mengevaluasi tugas siswa	- Pemberian nilai untuk tugas finishing bangunanebanyak 27 tugas siswa		

	(19.00–21.00WIB)				
37.	Rabu /3 Agustus 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah praktek pemasangan keramik lantai		
38.	Rabu /3 Agustus 2016 (12.00–14.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Menyusun program tahunan dan program semester untuk semester gasal		
39.	Rabu /3 Agustus 2016 (18.30–20.30WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Melanjutkan menyusun program tahunan dan program semester untuk semester gasal - Menyusun alokasi waktu semester gasal		
40.	Kamis /4 Agustus 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		
41.	Kamis /4 Agustus	Mengevaluasi tugas	- Menerima tugas siswa kelas XII TKBB , kemudian memberi penilaian		

	2016 (12.00–14.00WIB)	siswa	- Setelah itu menginput ke dalam laptop		
42.	Kamis / 4 Agustus 2016 (17.00–18.00WIB)	Mempelajari silabus	- Mempelajari silabus untuk semester gasal, sebagai acuan untuk mengajar		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU KE-4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
43.	Senin / 8 Agustus 2016 (06.45–08.30 WIB)	Menyusun Administrasi	- Menyusun program tahunan dan program semester untuk semester gasal		
44.	Senin / 8 Agustus	Mempelajari Modul	- Melanjutkan mempelajari modul, untuk bahan ajar pertemuan		

	2015 (09.00–11.00WIB)		selanjutnya - Materi yang dipelajari masih mengenai Jenis-jenis pekerjaan finishing.		
45.	Senin / 8 Agustus 2016 (11.00–12.00WIB)	Menyusun Bahan Ajar	- Menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar, seperti catatan materi - Menyusun urutan mengajar yang akan disampaikan besok harinya		
46.	Senin / 8 Agustus 2016 (13.00–14.00WIB)	Mengevaluasi tugas siswa	- Memberi nilai untuk tugas siswa - Setelah itu, menginput nilai tugas siswa ke dalam laptop		
47.	Selasa /9 Agustus 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah Periapan pembuatan matras gypsum dan pembuatan meja kerja. -		
48.	Selasa /9 Agustus 2016 (14.00–15.00WIB)	Konsultasi Guru Pembimbing	- Mengonsultasikan RPP Finishing Bangunan Klas XI dengan guru pembimbing		

49.	Selasa /9 Agustus 2016 (18.30–20.00WIB)	Mempelajari silabus	- Mempelajari silabus untuk semester gasal, sebagai acuan untuk mengajar		
50.	Rabu /10Agustus 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah praktek pemasangan keramik lantai		
51.	Rabu /10Agustus 2016 (17.00–19.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Menata serta mengedit seluruh file administrasi dan juga RPP yang ada di laptop untuk semester gasal		
52.	Rabu /10Agustus 2016 (20.00–21.00WIB)	Menyusun RPP	- Mengerjakan RPP untuk KD 4 semester genap - Membuat indikator dari KD di silabus serta menentukan tujuan pembelajaran		
53.	Rabu /10Agustus 2016	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP untuk KD 4 semester genap - Rencana pertemuan untuk KD 4 adalah sebanyak 4 kali		

	(22.00–00.30WIB)		- Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan ke 1 dan ke 2		
54.	Kamis /11Agustus 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		
55.	Kamis /11Agustus 2016 (12.00–13.00WIB)	Mencetak Administrasi Guru	- Mencetak administrasi guru termasuk RPP untuk semester gasal		
56.	Kamis /11Agustus 2016 (13.30–14.00WIB)	Konsultasi Guru Pembimbing	- Konsultasi mengenai administrasi guru untuk semester gasal termasuk RPP KD 1, 2 dan 3.		
57.	Jumat /12 Agustus 2016 (08.30–10.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Merevisi administrasi guru untuk semester gasal serta RPP KD 1, 2 dan 3		

58.	Jumat /12 Agustus 2016 (13.00–15.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Menyusun program tahunan dan program semester untuk semester genap		
-----	---	-------------------------------	--	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU KE-5

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
59.	Senin / 15 Agustus 2016 (06.45–08.00 WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Melanjutkan mengerjakan pemetaan pembelajaran untuk KD selanjutnya		
50.	Senin / 15 Agustus	Mempelajari Modul	- Mempelajari modul, untuk bahan ajar pertemuan selanjutnya		

	2016 (08.00–09.00WIB)		- Materi yang dipelajari adalah mengenai Konsep Dasar, tentang dasar merancang suatu ruang interior serta konsep interior.		
61.	Senin / 15 Agustus 2016 (11.00–13.00WIB)	Mempelajari Modul	- Melanjutkan mempelajari modul, untuk bahan ajar pertemuan selanjutnya - Materi yang dipelajari masih mengenai Konsep Dasar, tentang pemasangan keramik lantai.		
62.	Senin / 15 Agustus 2016 (13.00–14.00WIB)	Membuat media pembelajaran	- Menggunakan power point, membuat rancangan materi ajar mengenai finishing bangunan		
63.	Selasa/ 16 Agustus 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah pembuatan plafond dan dinding gypsum.		
64.	Selasa /16 Agustus	Konsultasi Guru	- Konsultasi mengenai nilai yang harus diberikan untuk tugas siswa		

	2016 (14.00–15.00WIB)	Pembimbing			
65.	Selasa/ 16 Agustus 2016 (16.30–18.30WIB)	Membuat media pembelajaran	- Melanjutkan membuat rancangan materi ajar menggunakan power point mengenai pemasangan keramik lantai		
66.	Selasa/ 16 Agustus 2016 (19.30–21.30WIB)	Mempelajari Modul	- Melanjutkan mempelajari modul, untuk bahan ajar pertemuan selanjutnya - Materi yang dipelajari masih mengenai praktek pemasangan keramik lantai.		
67.	Rabu /17Agustus 2016 (06.45–08.45WIB)	Upacara bendera dalam rangka HUT RI ke 71	- Seluruh siswa,guru, karyawan serta mahasiswa ppl smk 2 dan 3 Yogyakarta mengikuti upacara bendera dalam rangka HUT RI ke 71		
68.	Kamis /18 Agustus 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		
69.	Kamis /18 Agustus	Menyusun	- Melanjutkan mengerjakan pemetaan pembelajaran untuk KD selanjutnya		

	2016 (12.00–13.30WIB)	Administrasi Guru			
70.	Kamis /18 Agustus 2016 (16.45–17.45WIB)	Mengevaluasi tugas siswa	- Pemberian nilai untuk tugas gambar KBB kelas XI TKBB		
71.	Kamis /18 Agustus 2016 (19.00–23.00WIB))	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP untuk KD 4 semester genap - Rencana pertemuan untuk KD 4 adalah sebanyak 6 kali - Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan ke 3, 4, 5 dan ke 6		
72.	Jumat /19 Agustus 2016 (06.45–09.45WIB)	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP untuk KD 4 semester genap - Membuat rancangan penilaian		
73.	Jumat /19 Agustus 2016 (10.00–11.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Membuat rancangan program tahunan, program semester serta program harian untuk KD 4		
74.	Jumat /19 Agustus	Menyusun RPP	- Mengerjakan RPP untuk KD 5 semester genap		

2016 (12.30–14.00WIB)		<ul style="list-style-type: none">- Rencana pertemuan untuk KD 5 adalah sebanyak 10 kali- Pertama membuat indikator menyesuaikan dengan KD 5 di silabus		
--------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU 6

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
75.	Senin / 22 Agustus 2016 (06.45–09.00 WIB)	Mengerjakan RPP	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan RPP untuk KD yang ke 4, dengan jumlah rencana 4 kali pertemuan.- Pertama – tama membuat indikator dari kompetensi dasar yang ada di silabus, setelah itu menyusun tujuan pembelajaran.		

			- Merencanakan pembelajaran untuk 2 kali pertemuan		
76.	Senin / 22 Agustus 2016 (11.00–13.00WIB)	Mengikuti team Teaching Gambar Teknik	- Mengikuti pembelajaran Gambar Teknik dengan tman yang mengajar mata pelajaran tersebut.		
77.	Selasa / 23 Agustus 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah praktek pembuatab plafond dan dinding gypsum.		
78.	Selasa / 23 Agustus 2016 (14.00–15.00WIB)	Konsultasi RPP	- Konsultasi mengenai RPPyang telah dibuat		
79.	Selasa / 23 Agustus 2016 (18.00–19.30WIB)	Menyusun RPP	- Melanjutkan pembuatan RPP		

80.	Rabu /24 v2016 (06.45–11.45WIB)	Mengajar Finishing Bangunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati melaksanakan praktek pemasangan keramik lantai		
81.	Kamis /25 Agustus 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		
82.	Kamis /25 Agustus 2016 (13.30–14.00WIB)	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP dan merancang pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya - Merencanakan penilaian pembelajaran		
83.	Kamis /25 Agustus 2016 (18.30–19.30WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Melanjutkan mengerjakan pemetaan pembelajaran untuk KD selanjutnya		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU 7

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
34.	Senin / 29 Agustus 2016 (06.45–09.00 WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Menyusun program tahunan dan program semester untuk semester genap		
35.	Senin / 29 Agustus	Mengevaluasi tugas	- Pemberian nilai untuk tugas finishing bangunan kelas XI TKBB sebanyak 27		

	2016 (09.00–11.00WIB)	siswa	tugas siswa		
86.	Senin / 29 Agustus 2016 (11.00–13.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan menyusun program tahunan dan program semester untuk semester genap - Menyusun alokasi waktu semester genap 		
87.	Selasa / 30 Agustus 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah pembuatan plafong dan dinding gypsum.		
88.	Selasa / 30 Agustus 2016 (14.0014.30WIB)	Konsultasi Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Memberitahu mengenai pembelajaran yang sudah selesai - Konsultasi mengenai nilai yang harus diberikan untuk tugas siswa 		
89.	Rabu/31 Agustus 2015 (08.30–10.00WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah praktek		

			pemasangan keramik lantai		
90.	Rabu/31 Agustus 2015 (13.00–14.00WIB)	Menyusun Administrasi Guru	- Melanjutkan menyusun program tahunan dan program semester untuk semester genap - Menyusun alokasi waktu semester genap		
91.	Kamis /1 September 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengajar Konstruksi Beton Bertulang kelas XI	- Mengajar pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan presentasi pengujian bahan KBB		
92.	Kamis /1 September 2016 (15.00–16.30WIB)	Menyusun Laporan PPL	- Mengerjakan bagian abstrak - Serta mengerjakan lampiran – lampiran		
93.	Kamis /1 September 2016 (19.30–21.30WIB)	Menyusun Laporan PPL	- Melanjutkan mengerjakan lampiran – lampiran		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhilah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU 8

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
04.	Senin / 5 September 2016 (06.45–07.45 WIB)	Upacara Bendera	Seluruh siswa, guru, karyawan serta mahasiswa ppl SMKN 2 Yogyakarta mengikuti upacara bendera.		
05.	Senin / 5 September	Menyusun Laporan	- Melanjutkan mengerjakan lampiran – lampiran		

	2016 (08.00–11.00WIB)	PPL			
96.	Senin / 5 September 2016 (12.30–14.00WIB)	Mempelajari Modul	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan mempelajari modul, untuk bahan ajar pertemuan selanjutnya - Materi yang dipelajari masih mengenai pemasangan keramik. 		
97.	Selasa / 6 September 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah pembuatan plafond dan dinding gypsum.		
98.	Selasa / 6 September 2016 (14.00–15.00WIB)	Menemui Guru Pembimbing	- Konsultasi mengenai pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa		
99.	Selasa / 6 September 2016	Mempelajari silabus	- Mempelajari silabus untuk Kompetensi Dasar yang ke 5 semester genap		

	(16.00–17.00WIB)				
100.	Selasa / 6 September 2016 (18.00–21.00WIB)	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Meneruskan mengerjakan RPP KD 5 - Menentukan tujuan pembelajaran untuk KD 5 - Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan 1, 2,3 dan 4 dari 6 kali rencana pertemuan 		
101.	Rabu /7 September 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah praktek pemasangan keramik lantai		
102.	Rabu /7 September 2016 (10.00–12.30WIB)	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Meneruskan mengerjakan RPP KD 5 - Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan 5, 6dari 6 kali rencana pertemuan 		
103.	Kamis/8 September 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Konstruksi Beton Bertulang kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Konstruksi Beton Bertulang dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas		

104.	Kamis/8 September 2016 (13.30–20.00WIB)	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Meneruskan mengerjakan RPP KD 6 - Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan 1 sampai 4 dari 4 kali rencana pertemuan - Serta membuat rencana penilaian pembelajaran 		
105.	Jumat /9 September 2016 (06.45–09.30WIB)	Menyusun Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rancangan untuk KD 6 - Analisis pemetaan, desain pembelajaran, program tahunan, program semester, dan program harian 		
106.	Jumat / 9 September 2016 (09.00–10.00WIB)	Mencetak Administrasi Guru	- Mencetak administrasi guru serta RPP untuk semester gasal dan juga genap.		
107.	Jumat / 9 September 2016 (13.00–13.30WIB)	Konsultasi Guru Pembimbing	- Konsultasi mengenai administrasi guru yang telah dicetak, tetapi Beliau tidak ada ditempat	Guru Pembimbing tidak ada ditempat	Meletakkan administrasi guru diatas meja Beliau, agar dapat diperiksa.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,



Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Alamat Sekolah/Lembaga: Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Drs. Subagyo

Nama Mahasiswa : Faisal Yusuf Fadhillah
No. Mahasiswa : 13505244012
Fak./Jur./Prodi : Teknik/PTSP/P.T. Sipil & Perenc.
Dosen Pembimbing : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

MINGGU KE 9

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
108.	Senin / 12 September 2016 (06.45–09.00WIB)	Mengevaluasi tugas siswa	- Pemberian nilai untuk tugas gambar desain interior ruang keluarga siswa kelas XI TKBB sebanyak 3 tugas siswa - Setelah itu, diinput ke dalam laptop		
109.	Senin / 12 September	Menyusun RPP	- Melanjutkan mengerjakan RPP untuk KD 3 semester genap		

	2016 (10.30–11.30WIB)		<ul style="list-style-type: none"> - Rencana pertemuan untuk KD 3 adalah sebanyak 4 kali - Membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan ke 1, 2, 3 dan ke 4 		
110.	Senin/12 September 2016 (12.00–14.00WIB)	Menyusun Laporan PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Kata Pengantar, daftar isi, daftar lampiran. - Serta mengerjakan bab pertama, analisis situasi 		
111.	Senin/ 12 September 2016 (16.00–18.00WIB)	Menyusun Laporan PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan mengerjakan bagian bab pertama, perumusan program dan rancangan kegiatan 		
112.	Selasa / 13September 2016 (06.45–13.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XII secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah pembuatan plafond dan dinding gypsum. 		
113.	Selasa / 13September 2016 (16.00–19.00WIB)	Menyusun Laporan PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan mengerjakan pada bagian bab kedua, persiapan dan pelaksanaan PPL 		

114.	Rabu /14 September 2016 (06.45–11.45WIB)	Mengikuti Pembelajaran Finishing Bngunan kelas XI secara Kolaborasi bersama guru pembimbing	- Mengikuti pelajaran mata pelajaran Finishing Bangunan dengan mengamati cara mengajar Guru Pembimbing didepan kelas. Dengan materi yang disampaikan adalah praktek pemasangan keramik dinding		
115.	Kamis/ 15 September 2016 (10.00–11.30WIB)	Penarikan PPL	- Proses penarikan mahasiswa PPL dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah dan wakilnya serta Ketua Jurusan yang ada di SMK 2 Yogyakarta		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,


Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Subagyo
NIP. 19581216 198803 1 003

Mahasiswa PPL,

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM. 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/22
		Rev. No.	0
	SUMPAH/JANJI GURU	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 93 dari 233

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. Membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. Melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. Melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. Melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. Menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. Menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. Memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. Menjalani kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. Berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. Menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Mahasiswa PPL

FAISAL YUSUF FADHILAH

NIM.13505244012



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

KALENDER PENDIDIKAN

Doc. No.	F/751/WAKA 1/22
Rev. No.	0
Effective Date	18 Juli 2016
Page	Halaman 94 dari 233



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016
MINGGU	3 10 17 24/31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
JUM'AT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22
	DESEMBER 2016	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	6 13 20 27
JUM'AT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	8 15 22 29
	23 24 25 26	1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16 17
	MEI 2017	JUNI 2017	JULI 2017		
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30		
SENIN	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31		
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25		
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26		
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27		
JUM'AT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28		
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29		
	18 19 20 21 22	23 24 25 26			

Perhitungan Minggu Efektif:
Semester Ganjil : 19 Minggu
Semester Genap : 19 Minggu

KETERANGAN:

- 1 - 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas
- 6 - 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 11 - 16 Juli 2016 : Libur Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 18 - 20 Juli 2016 : MOPDB 2016
- 21 - 23 Juli 2016 : Bina Karakter Kls.X
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI ke-71
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437H
- 26 Sept - 1 Okt 2016 : Ujian Tengah Semester Ganjil
- 7 Oktober 2016 : HUT Kota Jogjakarta
- 11 - 12 Oktober 2016 : Outdoor Study Kelas X
- 18 - 19 Oktober 2016 : Outdoor Study Kelas XI
- 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 1 - 7 Desember 2016 : Ujian Akhir Semester Ganjil
- 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 10 - 15 Desember 2016 : Porsenitas dan Pameran Seni Budaya Kls.XII
- 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Ganjil
- 19 Desember 2016 : Audit Internal ISO Management System
- 19 - 31 Desember 2016 : Libur Semester Ganjil
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 16 Januari 2017 : Audit Eksternal ISO Management System

- 16 - 21 Januari 2017 : Pekan Karir Kelas XII
- 28 Januari 2017 : Do'a Bersama Kls.XII
- 6 Februari 2017 : Ujian Praktik Kejuruan
- 6 - 11 Maret 2017 : Ujian Tengah Semester Genap
- 13 - 18 Maret 2017 : Ujian Sekolah Praktik
- 20 - 25 Maret 2017 : Ujian Sekolah Teori
- 20 - 23 Maret 2017 : Pertika Kls.X
- 3 - 6 April 2017 : UNBK Utama
- 10 - 11 April 2017 : UNBK Susulan
- 3 - 5 April 2017 : Bina Karakter Kls.XI
- 17 - 20 April 2017 : Kunjungan Industri Tahap I
- 24 - 27 April 2017 : Kunjungan Industri Tahap II
- 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
- 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional
- 20 Mei 2017 : Hari Kebangkitan Nasional
- 22 - 24 Mei 2017 : Pameran Seni Budaya Kls.X
- 29 Mei - 6 Juni 2017 : Ujian Akhir Semester Genap
- 12 - 14 Juni 2017 : Pesantren Ramadhan
- 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Semester Genap
- 19 Juni - 15 Juli 2017 : Libur Kenaikan Kelas dan Idul Fitri 1438H

Yogyakarta, 1 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. SENTO HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017

Kode Guru : 90

Mapel : T. KONST. BATU&BETON

Nama : DRS. SUBAGYO

Tgl. Berlaku

5 Januari 2015

Halaman

1 / 1

Nama File

7. JADWAL GURU 2015

HARI	JAM KE-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JML
WAKTU		06.45 - 07.30	07.30 - 09.00	09.15 - 10.45	10.45 - 12.15	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30							JAM
SENIN	Kelas	UP/PERWALIAN													
	Ruang														
WAKTU		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SELASA	Kelas	IMTAQ			FB / XII TKBB		GT / XI TKBB								10
	Ruang	G.103			G.103		G.304								
RABU	Kelas	IMTAQ			FB / XI TKBB										6
	Ruang	G.103			G.103										
KAMIS	Kelas	IMTAQ			KBB / XI TKBB										6
	Ruang	G.103			G.103										
WAKTU		06.45 - 08.15	08.30 - 10.00	10.00 - 11.30	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30								
JUM'AT	Kelas														
	Ruang														
WAKTU		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SABTU	Kelas	IMTAQ			KBB / XII TKBB										8
	Ruang	G.103			G.103										
														JUMLAH	30

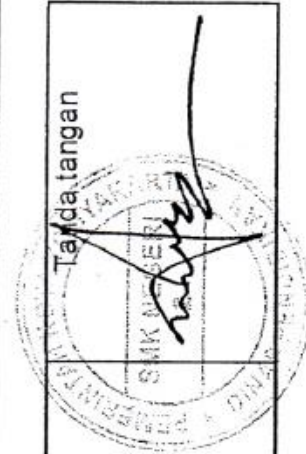
Disahkan Oleh
Kepala Sekolah

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM.
NIP. 19600819 198603 1 010


Berlaku mulai

18 Juli 2016

Tanda tangan



[Handwritten signature]

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	0
	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF	Tanggal Berlaku	18 Juli 2016
		Halaman	1

PERHITUNGAN JUMLAH MINGGU/ MINGGU TIDAK EFEKTIF/
MINGGU EFEKTIF SETIAP SEMESTER

SEMESTER GASAL TP. 2016/2017

NO	BULAN	JML MINGGU	JML MINGGU TIDAK EFEKTIF	JML MINGGU EFEKTIF	JML HARI EFEKTIF	JML JAM EFEKTIF
1	JULI	4	2	2	*)	*)
2	AGUSTUS	5	0	5	*)	*)
3	SEPTEMBER	4	0	4	*)	*)
4	OKTOBER	4	0	4	*)	*)
5	NOPEMBER	5	0	5	*)	*)
6	DESEMBER	4	4	0	*)	*)
JUMLAH		26	6	20		

SEMESTER GENAP TP. 2016/2017s

NO	BULAN	JML MINGGU	JML MINGGU TIDAK EFEKTIF	JML MINGGU EFEKTIF	JML HARI EFEKTIF	JML JAM EFEKTIF
1	JANUARI	4	0	4	*)	*)
2	FEBRUARI	4	0	4	*)	*)
3	MARET	5	0	5	*)	*)
4	APRIL	4	2	2	*)	*)
5	MEI	5	1	4	*)	*)
6	JUNI	4	4	0	*)	*)
JUMLAH		26	7	19		

*) Di isi sesuai jadwal guru

Yogyakarta, 18 Juli 2016
Kepala sekolah,

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010



SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : FINISHING BANGUNAN
Kelas : XI

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam finishing bangunan					
1.2 Mengamalkan nilai-					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pekerjaan finishing bangunan</p>					
<p>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam pekerjaan finishing bangunan.</p> <p>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan finishing bangunan.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas finishing bangunan.					
<p>3.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan K3LH</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penerapan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan</p>	<p>Pengertian K3LH, Tujuan K3LH, Peraturan K3LH, Penanganan K3LH, Penerapan K3LH dalam pekerjaan finishing bangunan (Plesteran, acian, <i>moulding</i>, batu alam, batu buatan (artificial), berbagai jenis ubin lantai dan dinding)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan yang berlaku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pengamatan K3LH. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan tugas K3LH <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Terkait kemampuan dalam K3LH <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku K3LH Peraturan K3LH

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan 	<p>lisan/tertulis terkait dengan K3LH</p>		
3.2 Mendeskripsikan pekerjaan finishing bangunan	Jenis-jenis pekerjaan finishing, Kegunaan pekerjaan finishing pada	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil deskripsi 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teknik Finising

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Menyajikan hasil deskripsi pekerjaan finishing bangunan	<p>bangunan gedung, karakteristik pekerjaan finishing bangunan, Pemeliharaan dan perawatan pekerjaan finishing bangunan, Pengelolaan pekerjaan finishing, Pengujian kualitas hasil pekerjaan finishing bangunan.</p>	<p>informasi tentang deskripsi pekerjaan finishing bangunan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi pekerjaan finishing bangunan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi pekerjaan finishing bangunan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang deskripsi pekerjaan finishing bangunan 	<p>pekerjaan finishing bangunan</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses deskripsi pekerjaan finishing bangunan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Terkait kemampuan dalam deskripsi pekerjaan finishing bangunan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/tertulis terkait dengan deskripsi pekerjaan finishing bangunan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi pekerjaan finishing bangunan 			
3.3 Menerapkan perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing bangunan berdasarkan daftar analisa 4.3 Menyajikan hasil rencana dan perhitungan kebutuhan alat dan bahan pekerjaan finishing bangunan	Membaca gambar pekerjaan finishing bangunan, Perhitungan volume pekerjaan finishing, Analisa biaya pekerjaan finishing, <i>Schedule</i> pekerjaan finishing bangunan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang perhitungan 	Tugas <p>Hasil pekerjaan perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing</p> Observasi <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan tugas perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Terkait kemampuan dalam 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Rencana Anggaran Biaya Bangunan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing 	perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis terkait dengan perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing 		
3.4 Menerapkan pelaksanaan pekerjaan plesteran, dan acian sesuai gambar rancangan 4.4 Menyajikan hasil penerapan pekerjaan plesteran dan acian	Jenis-jenis pekerjaan plesteran, kegunaan pekerjaan plesteran, Teknik pekerjaan plesteran, Teknik pekerjaan acian, Teknik pekerjaan plesteran hias, Pemeriksaan kualitas hasil pekerjaan plesteran.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pelaksanaan pekerjaan plesteran, dan acian dan sesuai gambar rancangan. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pelaksanaan pekerjaan plesteran, acian, dan sesuai gambar rancangan. 	60 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teknik Plesteran dan Acian

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>aktif dan mandiri tentang pelaksanaan pekerjaan plesteran, dan acian sesuai gambar rancangan</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pelaksanaan pekerjaan plesteran, dan acian sesuai gambar rancangan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian sesuai gambar rancangan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pelaksanaan pekerjaan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian, sesuai gambar rancangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/tertulis terkait dengan pelaksanaan pekerjaan plesteran, dan acian sesuai gambar rancangan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		plesteran, dan acian sesuai gambar rancangan			
<p>3.5 Menerapkan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) sesuai gambar rancangan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil pelaksanaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artifisial</i>).</p>	<p>Jenis-jenis batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>), Kegunaan pasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>), Perancangan pasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>), Teknik pemasangan batu alam, Teknik pengerjaan batu alam (<i>artificial</i>), Pemeriksaan hasil pekerjaan pasangan batu alam dan batu artificial.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/tertulis terkait dengan pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) 	48 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teknik Pemasangan Batu Alam. Buku Teknik Pembuatan Batu Buatan (<i>artifisial</i>)


Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (<i>artificial</i>) 			
<p>3.6 Menerapkan pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding sesuai ketentuan dan syarat.</p> <p>4.6 Menyajikan pelaksanaan pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding</p>	<p>Jenis-jenis ubin, Karakteristik Ubin, Kegunaan Ubin, Teknik Pemasangan Ubin lantai dan dinding, Pemeriksaan hasil pemasangan ubin lantai dan dinding, Perawatan dan perbaikan pekerjaan ubin.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes 	<p>48 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teknik Pemasangan Berbagai Macam Ubin Lantai dan Dinding

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan tentang pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding 	<p>lisan/tertulis terkait dengan pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding</p>		

Keterangan: Kelas XI smt 3 = 20 minggu efektif

smt 4 = 16 minggu efektif

SEMESTER 1

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/25
		Rev. No.	0
	PERHITUNGAN MINGGU JAM EFEKTIF	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 1 dari 1

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Konstruksi Batu
Tingkat	: XI/TKBB
Semester	: Ganjil
Program Keahlian	: Finishing Bangunan
Tahun Ajaran	: 2016/2017

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas		XII TKBB	<u>XI TKBB</u>	XI TKBB		
Mapel		FB	<u>FB</u>	KBB		
Jumlah JP		8	<u>6</u>	6		

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	4	3	1	1	XI TKBB
2	Agustus	5	1	4	4	
3	September	4	1	3	3	
4	Oktober	4	2	2	2	
5	November	5	-	5	5	
6	Desember	0	0	0	0	
	Jumlah	22	7	15	15	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas X TKBB	15 Hari	X	6 jam pelajaran	=	90 jam pelajaran
--------------	---------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk :

KELAS : XI TKBB

Pembelajaran / Materi Pokok : 90 JP

Materi 1. (KD 3.1,4.1 Rpp1) : 12jam pelajaran

Materi 2. (KD 3.2,4.2 Rpp 2) : 6 jam pelajaran

Materi 2. (KD 3.5, 4.5 Rpp 3-) : 72 jam pelajaran

Jumlah..... : 90 jam pelajaran

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

PK TKBB/TKG

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL



RISWANTO, SPd.


Drs. SUBAGYO

FAISAL YUSUF FADHILAH

NIP: 19600729 198902 1 001

NIP 19580303 198803 1 003

NIM13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/25
		Rev. No.	0
	PROGRAM TAHUNAN	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 112 dari 1

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)	
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Kelas	: XI / TKBB

Semester	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
1	1. 3.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan K3LH.	12	
	2. 3.2 Mendiskripsikan pekerjaan finishing bangunan.	6	
	3. 3.6 Menerapkan pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding sesuai ketentuan dan syarat.	66	
	4. Evaluasi (perbaikan)	6	
	Jumlah	90	
2	1. 3.3 Menerapkan perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing bangunan berdasarkan daftar analisa.	12	
	2. 3.4 Menerapkan pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian sesuai gambar rancangan..	36	
	3. 3.5 Menerapkan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (artificial) sesuai gambar rancangan.	30	
	4. Evaluasi	6	
	Jumlah	84	

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

PK TKBB/TKG



RISWANTO, SPd.

NIP: 19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. SUBAGYO

NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



FAISAL YUSUF FADHILAH

NIM13505244012



AGENDA KEGIATAN GURU

Hari : Rabu

Mata Pelajaran : FINISHING BANGUNAN
Kelas : XI TKBB

Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
				Ya	Tidak		
1	Rabu /27-7-2016	1-6	2	✓			Semua siswa paham fungsi FB
2	Rabu /3-8-2016	1-6	3	✓			Praktek pemasangan keramik lantai
3	Rabu /10-8-2016	1-6	3	✓			Praktek pemasangan keramik lantai
4	Rabu /24-8-2016	1-6	3	✓			Praktek pemasangan keramik lantai
5	Rabu /31-8-2016	1-6	1	✓			Semua siswa paham KSLH
6	Rabu /7-9-2016	1-6	3	✓			Praktek pemasangan keramik dinding
7	Rabu /14-9-2016	1-6	3	✓			Praktek pemasangan keramik dinding
8	Rabu /21-9-2016	1-6					
9	Rabu /5-10-2016	1-6					
10	Rabu /26-10-2016	1-6					
11	Rabu /2-11-2016	1-6					
12	Rabu /9-11-2016	1-6					
13	Rabu /16-11-2016	1-6					
14	Rabu /23-11-2016	1-6					
15	Rabu/30-11-2016	1-6					

Yogyakarta, 18Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah
PPL

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa



Riswanto, S.Pd

Drs. Subagyo

Faisal Yusuf Fadhillah

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/3
		Rev. No.	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 114 dari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	: TKBB
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas/Semester	: XI
Materi Pokok	: Pengertian K3LH, Tujuan K3LH, Peraturan K3LH, Penanganan K3LH, Penerapan K3LH, dalam pekerjaan finishing bangunan (plesteran, acian, moulding, batu alam, batu buatan (artificial), berbagai jenis ubin lantai dan dinding)
Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit
Pertemuan ke	: 1-2

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- K.1 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif, dan tanggung jawab dalam mendeskripsikan pengertian K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.
 K.2 : Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang fungsi K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.
 K.3 : Menerapkan dan menelaah tujuan K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.

K.4 : Mengolah,menalar, dan menyaji penerapan K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.

C. Indikator

- 1.1 Siswa dapat mendeskripsikan pengertian K3LHpada pekerjaan finishing bangunan.
- 2.1 Siswa dapat menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang fungsi K3LHpada pekerjaan finishing bangunan.
- 3.1 Siswa dapat menerapkan dan menelaah tujuan K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.
- 4.1 Siswa dapat mengidentifikasi penerapan K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dan demonstrasi yang diberikan oleh guru, siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI semester 1 program keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.
2. Menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang K3LHpada pekerjaan finishing bangunan
3. Menerapkan dan menelaah tujuan K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.
4. Mengidentifikasi penerapan K3LH pada pekerjaan finishing bangunan.

E. Materi Pembelajaran

K3 adalah suatu upaya perlindungan agar tenaga kerja selalu dalam keadaan selamat dan sehat selama melakukan pekerjaan ditempat kerja, serta sumber dan proses produksi dapat digunakan secara aman dan efisien.

Tujuan K3:

- Melindungi para pekerja,hasil produksi, dan alat-alat di tempat kerja/industri.
- Menjamin agar setiap hasil produksidapat dipakai secara aman dan efisien
- Menjamin proses produksi berjalan lancar

Fokus Pelaksanaan K3:

1. Mencegah Kecelakaan Kerja
2. Mencegah Penyakit Akibat Kerja

KECELAKAAN KERJA

Suatu kejadian yang tidak di sengaja dan tidak dikehendaki yang mengacaukan proses yang telah diatur dari suatu aktivitas dan dapat menimbulkan kerugian harta benda dan korban manusia.

PENYAKIT AKIBAT KERJA

Penyakit yang timbul karena hubungan kerja .

Syarat-syarat K3

1. Mencegah dan mengurangi kecelakaan
2. Mencegah, mengurangi dan memadamkan kebakaran
3. Mencegah dan mengurangi bahaya peledakan

4. Memberi kesempatan atau jalan menyelamatkan diri pada waktu kebakaran atau kejadian-kejadian lain yang berbahaya.
5. Memberi pertolongan pada kecelakaan
6. Memberi APD diri pada para pekerja
7. Mencegah dan mengendalikan timbulnya penyakit akibat kerja.
8. Mencegah terkena aliran listrik yang berbahaya

Alat Pelindung Diri (APD) adalah kelengkapan yang wajib digunakan saat bekerja sesuai bahaya dan risiko kerja untuk menjaga keselamatan pekerja itu sendiri dan orang di sekelilingnya.

Kewajiban itu sudah disepakati oleh pemerintah melalui Departement Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. Hal ini tertulis di Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No. Per.08/Men/VII/2010 tentang pelindung diri. Adapun bentuk dari alat tersebut adalah :

Safety Helmet

Berfungsi sebagai pelindung kepala dari benda yang bisa mengenai kepala secara langsung.

Sabuk Keselamatan (safety belt)

Berfungsi sebagai alat pengaman ketika menggunakan alat transportasi ataupun peralatan lain yang serupa (mobil, pesawat, alat berat, dan lain-lain)

Sepatu Karet (sepatu boot)

Berfungsi sebagai alat pengaman saat bekerja di tempat yang becek ataupun berlumpur. Kebanyakan di lapisi dengan metal untuk melindungi kaki dari benda tajam atau berat, benda panas, cairan kimia, dsb.

Sepatu pelindung (safety shoes)

Seperti sepatu biasa, tapi dari bahan kulit dilapisi metal dengan sol dari karet tebal dan kuat. Berfungsi untuk mencegah kecelakaan fatal yang menimpa kaki karena tertimpa benda tajam atau berat, benda panas, cairan kimia, dsb.

Sarung Tangan

Berfungsi sebagai alat pelindung tangan pada saat bekerja di tempat atau situasi yang dapat mengakibatkan cedera tangan. Bahan dan bentuk sarung tangan di sesuaikan dengan fungsi masing-masing pekerjaan.

Tali Pengaman (Safety Harness)

Berfungsi sebagai pengaman saat bekerja di ketinggian. Diwajibkan menggunakan alat ini di ketinggian lebih dari 1,8 meter.

Penutup Telinga (Ear Plug / Ear Muff)

Berfungsi sebagai pelindung telinga pada saat bekerja di tempat yang bising.

Kaca Mata Pengaman (Safety Glasses)

Berfungsi sebagai pelindung mata ketika bekerja (misalnya mengelas).

Masker (Respirator)

Berfungsi sebagai penyaring udara yang dihirup saat bekerja di tempat dengan kualitas udara buruk (misal berdebu, beracun, dsb).

Pelindung wajah (Face Shield)

Berfungsi sebagai pelindung wajah dari percikan benda asing saat bekerja (misal pekerjaan menggerinda)

Jas Hujan (Rain Coat)

Berfungsi melindungi dari percikan air saat bekerja (misal bekerja pada waktu hujan atau sedang mencuci alat).

Semua jenis APD harus digunakan sebagaimana mestinya, gunakan pedoman yang benar-benar sesuai dengan standar keselamatan kerja (K3L : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan)

F. Metode Pembelajaran

Rincian dari Kegiatan Pembelajaran, contoh sebagai berikut ini:

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : (*disarankan Problem Based Learning, Project, Discovery, Inquiry*)
4. Metode : Diskusi kelompok

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: Papan Tulis, Lcd
2. Alat / Bahan: Spidol, alat tulis dan buku
3. Sumber Belajar: Internet

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi peserta didik2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran3. Membuat pertanyaan4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang konsep K3LH	25 menit
Inti	Mengamati: <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan/membaca informasi tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan yang berlaku. Menanya: <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. Mengeksplorasi: <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang keselamatan dan kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. Mengasosiasi: <ol style="list-style-type: none">1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan	230 menit

	<p>hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang K3LH dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang K3LH dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang konsep K3LH 	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup dalam pelaksanaan pekerjaan batu sesuai peraturan yang berlaku. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang keselamatan dan kesehatan kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang keselamatan dan kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang K3LH dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang K3LH dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat 	30 menit

	laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Portofolio
b. Penugasan

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerja sama dalam kegiatan diskusi kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Dapat menjelaskan pengertian <i>K3LH pada pekerjaan finishing bangunan</i> b. Dapat menjelaskan tujuan K3 c. Dapat Menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menggambar dan membuat laporan	Pengamatan dan keserasian bentuk	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

J. INSTRUMEN PENILAIAN

Tes tertulis (Pengetahuan) :

1. Jelaskan pengertian K3LH dalam pekerjaan batu?
2. Jelaskan fungsi K3LH dalam pekerjaan batu?
3. Jelaskan hal-hal yang menjadi penyebab kecelakaan kerja?
4. Sebutkan hal-hal yang terkandung pada prosedur keselamatan kerja?

Kunci Jawaban :

NO	JawabanPertanyaan	PedomanPenskoran
1	Pengertian K3LH adalah pengertian tentang Program Kesehatan dan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup pada suatu pekerjaan agar tercipta suasana aman dan nyaman	25
2	1. Identifikasi dan Melakukan Penilaian terhadap resiko dari bahaya kesehatan di tempat kerja 2. Memberikan saran terhadap perencanaan dan pengorganisasian dan praktek kerja termasuk desain tempat kerja 3. Memberikan saran, informasi, pelatihan dan edukasi tentang kesehatan kerja dan APD	25

	4. Memantau kesehatan para pekerja 5. Terlibat dalam proses rehabilitasi pekerja yang mengalami sakit/kecelakaan kerja 6. Mengelola P3K dan tindakan darurat	
3	<ul style="list-style-type: none"> • sembrono dan tidak hati – hati • tidak mematuhi peraturan • tidak mengikuti standar prosedur kerja. • tidak memakai alat pelindung diri • kondisi badan yang lemah • Kondisi lingkungan yang tidak aman 	25
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan standar K3 2. Menetapkan tata tertib yang harus dipatuhi. 3. Menetapkan peraturan-peraturan. 4. Dalam menentukan standar K3 harus disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan atau kapasitas yang ada di perusahaan tersebut tetapi tetap harus mengacu pada peraturan perundangan yang berlaku, baik secara nasional maupun internasional. 5. Penetapan tata tertib erat kaitannya dengan peraturan – peraturan yang berlaku di perusahaan yang biasanya dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan oleh pekerja. Dengan adanya tata tertib dan peraturan yang dibuat diharapkan para pegawai mentaatinya, sehingga timbul sikap disiplin dan tanggung jawab dalam bekerja. 	25

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda \surd pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan.

Penilaian Sikap Siswa Teknik Gambar Bangunan

Kelas : XI TKBB

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.	ALVIAN BEKTI SAPUTRA			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
2.	APIK APRILLIYANTO			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
3	AYYUB QONA'AH		\surd				\surd				\surd				\surd				\surd		
4	DAHLAN ASHARI			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
5	DANU PUTRA ARYAWAN			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
6	DAVID REYHANAFI			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
7	ENDRA PRASETYO			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
9	IKO ALMEINO GIOVANI			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
10	KESIT YANU WIJAYA			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
11	KHOMSA SADEWA			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
12	LIVIA ZALIAN TI DESTHOADI			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
14	MARDIAN NUR RAHMAN		\surd				\surd				\surd				\surd				\surd		
15	MELIYA EKA KUSTIYANI			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID		\surd				\surd				\surd				\surd				\surd		
18	MUHAMMAD RIZA			\surd			\surd				\surd				\surd				\surd		

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
19	NAUFAL NUR MAJID			√				√				√				√				√	
20	NESTY WULANDARI			√				√				√				√				√	
21	PRIMA WIJANARKO			√				√				√				√				√	
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN			√				√				√				√				√	
23	REIHAN NAUFALI		√					√				√				√				√	
24	RISKI SETYAWAN			√				√				√				√				√	
25	WIDIANTO DAMARJATI N			√				√				√				√				√	
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE			√				√				√				√				√	
27	YULIUS KRISTIANTO			√				√				√				√				√	

Penilaian Siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas : XI TKBB

No.	Nama Siswa	Skor
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA	85
2	APIK APRILLIYANTO	90
3	AYYUB QONA'AH	76
4	DAHLAN ASHARI	85
5	DANU PUTRA ARYAWAN	80
6	DAVID REYHANAFI	80
7	ENDRA PRASETYO	76
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO	76
9	IKO ALMEINO GIOVANI	76
10	KESIT YANU WIJAYA	85
11	KHOMSA SADEWA	85
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI	90
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S	80
14	MARDIAN NUR RAHMAN	76
15	MELIYA EKA KUSTIYANI	80
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.	76
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID	80
18	MUHAMMAD RIZA	90
19	NAUFAL NUR MAJID	80
20	NESTY WULANDARI	90
21	PRIMA WIJANARKO	80
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN	80
23	REIHAN NAUFALI	76
24	RISKI SETYAWAN	80
25	WIDIANTO DAMARJATI N	80
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE	76
27	YULIUS KRISTIANTO	100

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan



Riswanto, S.Pd

Fadhilah

NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Subagyo


NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



Faisal Yusuf

NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/3
		Rev. No.	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 124 dari 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	: TKBB
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Jenis – jenis pekerjaan finishing. Kegunaan pekerjaan finishing pada bangunan gedung, karakteristik pekerjaan finishing bangunan, pemeliharaan dan perawatan pekerjaan finishing bangunan, pengelolaan pekerjaan finishing, pengujian kualitas hasil pekerjaan finishing bangunan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Pertemuan ke	: 3

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- K.1 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif, dan tanggung jawab dalam mendeskripsikan pengelolaan pekerjaan finishing bangunan.

K.2 :Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pengelolaan material/bahan pada finishing bangunan.

K.3 : Menerapkan dan menelaah pengelolaan peralatan pada finishing bangunan.

K.4 : Mengolah,menalar, dan menyaji schedule pekerjaan pada finishing bangunan.

C. Indikator

1.1 Siswa dapat mendeskripsikan pengelolaan pekerjaan finishing bangunan.

2.1. Siswa dapat menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pengelolaan material/bahan pada finishing bangunan.

3.1. Siswa dapat menerapkan dan menelaah pengelolaan peralatan pada finishing bangunan.

4.1. Siswa dapat mengidentifikasi schedule pekerjaan pada finishing bangunan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dan demonstrasi yang diberikan oleh guru, siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI semester 1 program keahlian Teknik Finishing Bangunan dapat:

1. Mendeskripsikan pengelolaan pekerjaan finishing bangunan.
2. Menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pengelolaan material/bahan pada finishing bangunan.
3. Menerapkan dan menelaah pengelolaan peralatan pada finishing bangunan.
4. Spesifikasi dan Perawatan peralatan mekanik/listrik.
5. Mengidentifikasi schedule pekerjaan pada finishing bangunan.

E. Materi Pembelajaran

Yang dimaksud dengan finishing bangunan adalah pekerjaan yang berkaitan dengan penutupan, pelapisan, serta membuat tampilan bangunan menjadi tampak indah. Pekerjaan ini dilaksanakan setelah semua proses pembuatan struktur selesai dilakukan. Jadi finishing adalah proses paling akhir dari keseluruhan rangkaian pembuatan bangunan.

Secara garis besar jenis pekerjaan finishing bangunan ini terdiri dari dua bagian yaitu finishing kering dan basah.Masing-masing masih terbagi lagi menjadi beberapa sub bagian. Finishing kering, jenis pekerjaannya antaranya adalah pekerjaan dinding partisi, dinding kaca, wallpaper, dll. Untuk finising basah jenis pekerjaannya adalah pengecatan, plesteran, pemasangan batu alam, dll.

F. Metode Pembelajaran

Rincian dari Kegiatan Pembelajaran, contoh sebagai berikut ini :

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Srategi : *Cooperative Learning*
3. Model : (*disarankan Problem Based Learning, Project, Discovery, Inquiry*)
4. Metode : Diskusi kelompok

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis, Lcd
2. Alat/Bahan : Spidol, alat tulis dan buku

3. Sumber Belajar:
 - a. Buku referensi dan artikel yang sesuai
 - b. Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan finishing bangunan. 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pekerjaan finishing bangunan. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan finishing bangunan.. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan finishing bangunan. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Posttest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

K. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Portofolio
b. Penugasan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	c. Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok. d. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif		pembelajaran
2.	Pengetahuan d. Dapat mendeskripsikan unsur-unsur pengelolaan jenis pekerjaan finishing bangunan sesuai ketentuan. e. Dapat mendeskripsikan pengelolaan peralatan pada finishing bangunan. f. Dapat menjelaskan schedule pekerjaan pada finishing bangunan.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan b. Menggambar dan membuat laporan	Pengamatan dan keserasian bentuk	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

3. INSTRUMEN PENILAIAN

Tes tertulis (Pengetahuan) :

5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pekerjaan finishing bangunan?
6. Pekerjaan finishing dapat dibedakan menjadi 2, yaitu? Jelaskan!
7. Sebutkan kelebihan dan kekurangan beton ekspose ?
8. Jelaskan Fungsi Pekerjaan Finishing?

Kunci Jawaban :

NO	JawabanPertanyaan	PedomanPenskoran
1	Pekerjaan finishing adalah upaya untuk menghaluskan dengan menambah beberapa assesoris sehingga bangunan tersebut menjadi lebih indah.Dengan melihat pemahaman tersebut diatas maka dapat disimpulkan bahwa pekerjaan finishing adalah pekerjaan akhir dari sebuah kegiatan pembangunan dalam rangka menutupi, melapisi dan memperindah dari sebuah bangunan atau konstruksi	20
2	1. Pekerjaan finishing basah yaitu pekerjaan finishing yang dalam aplikasinya menggunakan air sebagai medianya yang meliputi pasangan batu bata, plesteran,acian, pasangan tegel keramik, pasangan granit dan pekerjaan pengecatan. Finishing basah adalah seluruh kegiatan pekerjaan finishing yang pada proses pengerjaan bahan dasarnya berhubungan dengan bahan cair, contohnya pada pekerjaan pengecatan dimana untuk mencampurnya agar dapat diaplikasikan menggunakan air.	25

	<p>2. Sedangkan pekerjaan finishing kering yaitu pekerjaan yang dalam aplikasinya tidak menggunakan air sebagai medianya yang meliputi : pekerjaan Wall Paper, dinding partisi, karpet, dinding enamel dll. Sedangkan finishing kering adalah seluruh kegiatan pekerjaan finishing yang pada proses pengerjaan bahan dasarnya tidak berhubungan secara langsung dengan bahan cair, contohnya pada pekerjaan pemasangan wall paper, parket dan dinding partisi.</p>	
<p>3</p>	<p>Kelebihan dari finishing beton ekspose ini antara lain adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil akhir yang dihasilkan akan mempunyai aksent dan tekstur yang sangat menarik dan alami, apalagi bila dikombinasikan dengan permainan pencahayaan. 2. Terhindar kemungkinan terjadinya pemilihan warna yang kurang serasi. Warna beton ekspose yang monokrom justru akan lebih menonjolkan bentuk bangunan. 3. Mengurangi perawatan bangunan. Untuk finishing berupa cat, maka bangunan harus dicat ulang paling tidak setiap 5 tahun sekali. Untuk finishing beton ekspose cukup dibersihkan secara berkala. 4. Mengurangi biaya pembangunan, karena menghilangkan alokasi biaya untuk finishing. <p>Sedangkan kelemahan dari sistem beton ekspose ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harus mempergunakan tukang yang berpengalaman dan mempunyai skill tinggi. 2. Kemungkinan timbulnya lumut, terutama pada material yang bertekstur kasar. Hal tersebut bisa diatasi dengan penggunaan coating berwarna clear dan doft. 	<p>30</p>
<p>4</p>	<p>Adapun fungsi dari pekerjaan finishing adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah nilai estetika pada sebuah objek atau gedung agar terlihat menarik dan indah • Merapikan setiap bagian konstruksi agar terlihat sempurna sesuai dengan standar yang berlaku. • Melapisi bagian-bagian yang harus ditampilkan dengan bahan lain agar bagian tersebut diganti dengan bahan lainnya. • Menambah keawetan bangunan gedung. 	<p>25</p>

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Indikatorperkembangansikapreligius, tanggungjawab, peduli, responsif, dan santun

5. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
6. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
7. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
8. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan.

Penilaian Sikap Siswa Teknik Gambar Bangunan

Kelas : XI TKBB

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.	ALVIAN BEKTI SAPUTRA			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
2.	APIK APRILLIYANTO			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
3	AYYUB QONA'AH			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
4	DAHLAN ASHARI			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
5	DANU PUTRA ARYAWAN			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
6	DAVID REYHANAFI			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
7	ENDRA PRASETYO			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
9	IKO ALMEINO GIOVANI		\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
10	KESIT YANU WIJAYA			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
11	KHOMSA SADEWA			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
12	LIVIA ZALIAN TI DESTHOADI			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
14	MARDIAN NUR RAHMAN		\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
15	MELIYA EKA KUSTIYANI			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID		\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		
18	MUHAMMAD RIZA			\checkmark			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark		

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
19	NAUFAL NUR MAJID			√				√				√				√				√	
20	NESTY WULANDARI			√				√				√				√				√	
21	PRIMA WIJANARKO			√				√				√				√				√	
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN			√				√				√				√				√	
23	REIHAN NAUFALI		√				√					√				√				√	
24	RISKI SETYAWAN			√				√				√				√				√	
25	WIDIANTO DAMARJATI N			√				√				√				√				√	
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE		√				√					√				√				√	
27	YULIUS KRISTIANTO			√				√				√				√				√	

Penilaian Siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas : XI TKBB

No.	Nama Siswa	Skor
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA	80
2	APIK APRILLIYANTO	80
3	AYYUB QONA'AH	78
4	DAHLAN ASHARI	82
5	DANU PUTRA ARYAWAN	80
6	DAVID REYHANAFI	82
7	ENDRA PRASETYO	80
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO	80
9	IKO ALMEINO GIOVANI	78
10	KESIT YANU WIJAYA	82
11	KHOMSA SADEWA	84
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI	82
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S	80
14	MARDIAN NUR RAHMAN	76
15	MELIYA EKA KUSTIYANI	80
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.	80
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID	76
18	MUHAMMAD RIZA	82
19	NAUFAL NUR MAJID	80
20	NESTY WULANDARI	80
21	PRIMA WIJANARKO	80
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN	80
23	REIHAN NAUFALI	76
24	RISKI SETYAWAN	80
25	WIDIANTO DAMARJATI N	80
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE	76
27	YULIUS KRISTIANTO	84

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan



Riswanto, S.Pd

Fadhilah

NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Subagyo


NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



Faisal Yusuf

NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/3
		Rev. No.	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 133 dari 23

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	: TKBB
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Jenis-jenis ubin, karakteristik ubin, kegunaan ubin, teknik pemasangan ubin lantai dan dinding, pemeriksaan pemasangan ubin lantai dan dinding , perawatan dan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding.
Alokasi Waktu	: 72 x 45 menit
Pertemuan ke	: 4-15

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- K.1 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif, dan tanggung jawab dalam praktek pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.
 K.2 : Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.
 K.3 : Menerapkan dan menelaah konsep pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.

K.4: Mengolah,menalar, dan menyaji teknik menggunakan peralatan dalam praktek pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.

C. Indikator

- 5.1 Siswa dapat mempraktekkan pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.
- 6.1 Siswa dapat menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.
- 7.1 Siswa dapat menerapkan dan menelaah konsep dalam pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.
- 8.1 Siswa dapat mengidentifikasi tentang teknik menggunakan peralatan yang digunakan dalam pemasangan ubin lantai dan ubin dinding.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dan demonstrasi yang diberikan oleh guru, siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI semester 1 program keahlian Teknik Finishing Bangunan dapat:

1. Mendeskripsikan jenis-jenis ukuran keramik dan fungsinya.
2. Menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pemasangan keramik lantai.
3. Menerapkan pekerjaan pemasangan keramik lantai
4. Mengidentifikasi penerapan tentang teknik menggunakan peralatan yang digunakan dalam pemasangan keramik lantai.

E. Materi Pembelajaran

Yang pertama harus dilakukan adalah menghitung secara akurat berapa ubin keramik yang dibutuhkan. Jika diperlukan buatlah gambar disain untuk membantu menghitung secara detail. Datangilah sebanyak-banyaknya toko/outlet yang memiliki display atau katalog produk, karena tidak semua toko/outlet mempunyai katalog secara lengkap.Tujuannya adalah memilih motif yang yang cocok dan sesuai dengan yang diinginkan. Di dalam membeli produk keramik lebihkan jumlah yang dibeli (biasanya sekitar 5%).Kelebihan tersebut sebagai cadangan apabila selama proses pemasangan ada ubin yang rusak dan juga sebagai cadangan apabila ada kerusakan di kemudian hari. Karena terkadang untuk jenis atau motif tertentu stoknya terbatas.

Cara pemasangan keramik lantai dan dinding

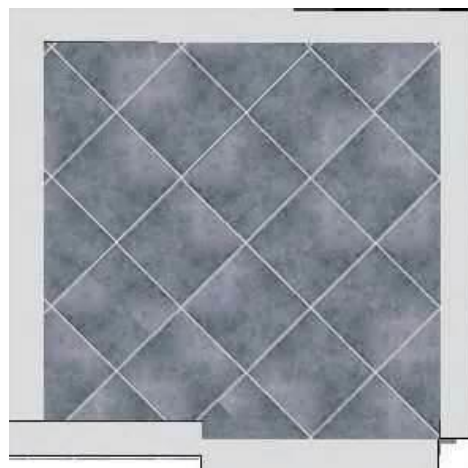
- a. Pemasangan keramik lantai dan dinding sebaiknya pada tahap akhir, untuk menghindari kerusakan akibat pekerjaan yang belum selesai.
- b. Permukaan lantai/dinding yang akan dipasang keramik harus bersih, cukup kering dan rata air.
- c. Tentukan tulangan dengan mempertimbangkan tata letak ruangan / tangga / dinding yang ada.Pemasangan keramik lantai atau dinding dimulai dari tulangan ini.
- d. Sebelum dipasang, keramik lantai atau dinding agar direndam dalam air terlebih dahulu.
- e. Setiap jalur pemasangan sebaiknya ditarik benang dan rata air.
- f. Adukan semen untuk pemasangan keramik harus penuh, baik permukaan dasar maupun dibadanbelakang keramik lantai atau dinding yang terpasang. Perbandingan adukan dan ketebalan rata-rata yang dianjurkan adalah:

- Untuk lantai, Semen : Pasir = 1:6, dengan ketebalan rata-rata : 2 - 4 cm
 - Untuk dinding, Semen : Pasir = 1:4, dengan ketebalan rata-rata : 2,0 cm
- g. Lebar nat yang dianjurkan, untuk lantai = 4 - 5 mm dan dinding = 2 mm, dengan campuran pengisi nat (Grout) semen atau bahan khusus yang ada dipasaran. Bagi area yang luas dianjurkan untuk diberi expansion joint.
 - h. Khusus untuk dinding luar, harap diberi tali air per jarak tertentu dengan mempertimbangkan desainnya, agar tidak menerima beban terlalu berat.
 - i. Bersihkan segera bekas adukan/grout dari permukaan keramik, dapat digunakan bahan pembersih yang ada dipasar dengan kadar asam tidak lebih dari 5%, setelah itu segera bersihkan dengan air bersih.
 - j. Karena sifat alamiah dari produk keramik, yang disebabkan proses pembakaran pada temperatur tinggi, dapat terjadi perbedaan warna dan ukuran, untuk ini periksa dan pastikan keramik lantai atau dinding yang akan dipasang mempunyai seri dan golongan ukuran yang sama

Pada waktu penerimaan barang, pastikan ubin keramik yang Anda beli memiliki kode ukuran dan nuansa warna (tonality) yang sama. Hal ini untuk memastikan Anda mendapatkan ubin yang relatif seragam. Pemilihan Tipe-Tipe Keramik (berdasarkan karakteristik tempat di mana keramik akan dipasang) itu sangat penting sekali diperhatikan pemilihan tipe-tipe ubin keramik dengan mempertimbangkan karakteristik tempat di mana ubin keramik akan di pasang. Sebab tidak ada satu jenis produk ubin keramik yang bisa diaplikasikan pada semua karakteristik tempat pemasangannya. Keramik Dinding dan Lantai di Ruang Eksterior, Untuk pemasangan pada ruang eksterior, pilihlah jenis keramik yang tahan terhadap perubahan cuaca. Keramik jenis ini ditandai dengan daya serap air yang rendah dan pada umumnya permukaannya berglasur.

Ada beberapa faktor yang perlu ditetapkan untuk membantu mempersiapkan keramik yang benar dan tepat :

- Tentukan jenis keramik yang dibutuhkan, apakah untuk lantai eksterior atau lantai interior. Jenis keramik yang dipilih sebaiknya disesuaikan dengan kondisi tempat pemasangannya.
- Tentukan luas permukaan yang akan dilapisi keramik serta bahan pemasangannya.
- Tentukan warna, ukuran dan motif keramik.
- Tentukan metode atau cara pemasangan yang diinginkan, apakah *open joint* (nat lebar > 3mm) atau *closed joint* (nat kecil <3mm).
- Tentukan pola pemasangan yang diinginkan, paralel atau diagonal. Pemasangan secara diagonal akan membutuhkan lebih banyak keramik karena banyaknya keramik yang dipotong pada tepi ruangan.



Cara pemasangan keramik dengan *open joint* (nat lebar) dan *closed joint* (nat kecil). Menurut Gatut Susanta (2010) keuntungan menggunakan nat lebar adalah:

- Fleksibilitas lebih besar
- Toleransi terhadap kemungkinan adanya perbedaan ukuran setiap keramik lebih baik.
- Proses pengisian nat akan lebih mudah dan lebih merata.
- Pemakaian *flexible joint* lebih hemat. *Flexible joint* berfungsi sebagai sarana untuk menetralkan tegangan jika terjadi pemuaian pada ubin keramik.
- Pemasangan di garasi atau daerah basah lainnya sangat bagus karena tidak terlalu licin.
- Jarang terjadi pengelupasan karena tempat pemuaiannya cukup.

Sementara keuntungan menggunakan nat kecil adalah:

- Permukaan lantai akan rapi sehingga menampilkan kelas tersendiri karena pasti mutu pemasangannya baik.
- Proses pengisian nat lebih cepat dan lebih efisien.
- Kesan sambungan pada keramik dapat hilang, tetapi cepat mengelupas karena tidak ada tempat pemuaian.

Persiapan Pemasangan Keramik

Pertama-tama, pastikan lantai yang akan dipasang keramik sudah kuat dan rata untuk memastikan keramik yang terpasang tidak akan retak dan pecah nantinya. Pastikan juga dasar lantai ini tidak terdapat retakan atau serpihan. Bila ada, haluskan dan bersihkan lantai tersebut.

Berikutnya, ukurlah luas ruangan yang akan dipasang keramik. Jumlah keramik yang dibutuhkan sangat tergantung pada ukuran keramik dan pola pemasangannya. Semakin kecil ukuran keramik, jumlah keramik yang dibutuhkan akan semakin besar. Sedangkan pola pemasangan secara diagonal akan menambah jumlah keramik yang harus dipotong untuk menyesuaikan tepi ruangan.

Sebaiknya dalam mempersiapkan keramik, Anda perlu membeli keramik dilebihkan sekitar 15% dari luas ruangan terukur bila memasang dengan pola paralel dan 25% bila memasang dengan pola diagonal. Selain itu kelebihan keramik diperlukan sebagai cadangan keramik bila diperlukan perbaikan lantai di masa mendatang. Perlu diketahui bahwa membeli keramik di waktu yang berbeda akan merupakan pekerjaan yang sulit sekali karena keramik yang ada mungkin sudah tidak diproduksi lagi oleh pabrik yang bersangkutan atau bila masih diproduksi, keramik dengan kode seri berbeda bisa memiliki ukuran dan warna yang berbeda.

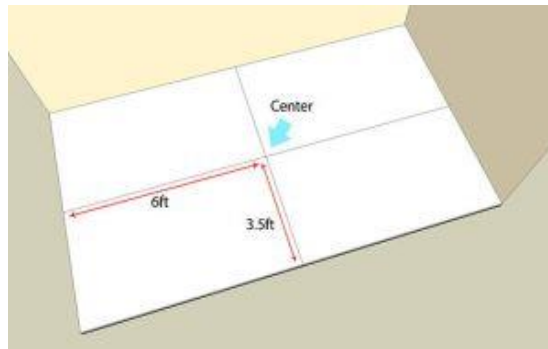
Siapkan bahan dan peralatan yang diperlukan (selain keramik) antara lain:

1. Meteran
2. Penggaris siku
3. Sarung tangan
4. Kacamata pengaman
5. Palu karet
6. Pemotong ubin atau tang ubin

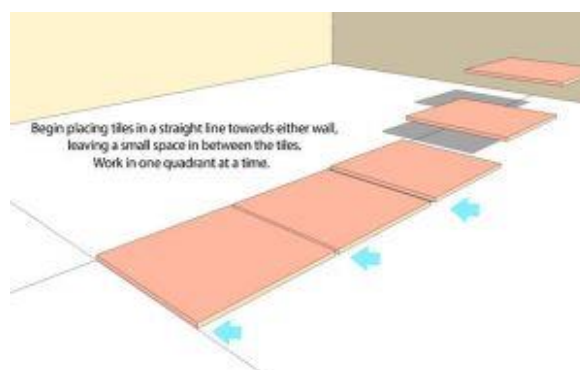
7. Benang ukur dan paku
8. Pisau plamur
9. Cetok
10. Tile spacer
11. Waterpas aluminium (bubble level)
12. Spons
13. Spidol/kapur
14. Mortar sebagai perekat keramik
15. Tile grout sebagai pengisi nat

Cara Pemasangan Keramik

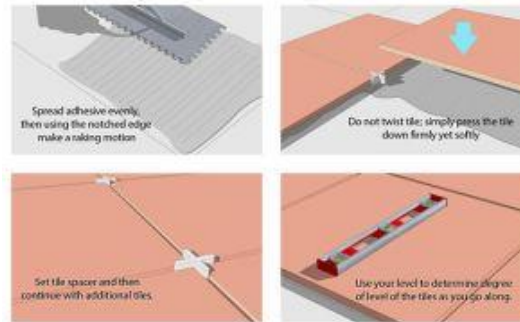
1. Anda dapat memulainya dengan menemukan titik pusat dari area lantai. Titik pusat dapat ditentukan dengan mengukur persilangan sudut ruangan yang satu ke sudut lainnya. Kemudian tandai pertengahan garis yang terukur. Menemukan titik pusat merupakan hal yang penting karena ini akan menentukan di mana Anda harus memasang keramik yang pertama dan berikutnya.



2. Mulailah pemasangan keramik yang pertama dari titik pusat ini ke salah satu dinding.
3. Aplikasikan mortar perekat keramik dengan cetok (bergerigi lebih baik) secara merata pada dasar lantai. Rentangan aplikasi perekat sebaiknya jangan terlalu luas, cukup 3-4 ubin keramik, karena dikuatirkan perekat akan cepat mengering dan rekatannya pada keramik tidak bagus.
4. Tempatkan keramik di atasnya. Tekan keramik ke bawah dengan pelan dan ketok dengan palu karet sampai posisi ubin stabil. Pada saat mengetok keramik, pastikan Anda mengecek suara yang timbul. Bila terdapat suara dengung berarti ada perekat yang tidak merekat pada keramik. Segera angkat keramik tersebut dan lakukan perbaikan pengadukan perekat hingga merata dan tempelkan kembali keramik tersebut.



5. Gunakan tile spacer (pemisah ubin) dan teruskan pemasangan ubin berikutnya.



6. Gunakan waterpas alumunium (bubble level) untuk mengepaskan ketinggian keramik. Bila terlihat tidak merata permukaannya, Anda bisa menambah atau mengurangi mortar perekat keramik sampai rata.
7. Pada saat pemasangan hingga ujung baris, lakukanlah pengukuran keramik yang hendak dipotong dengan cara menempatkannya di atas keramik terakhir dan dengan memberi ruang untuk nat, tandai keramik dengan spidol untuk dipotong.
8. Ulangi langkah nomor 2 hingga 7 untuk baris keramik berikutnya dan dinding berikutnya.
9. Biarkan selama satu hari agar mortar perekat keramik mengering.
10. Lakukan pengisian nat dengan grout. Grout merupakan mortar(semen) yang dipergunakan untuk mengisi kekosongan atau celah keramik.
11. Bersihkan kelebihan grout dengan menggunakan spons basah.

F. Metode Pembelajaran

Rincian dari Kegiatan Pembelajaran, contoh sebagai berikut ini:

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : (*disarankan Problem Based Learning, Project, Discovery, Inquiry*)
4. Metode : Diskusi kelompok

G. Media, Alat,dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis, Lcd
2. Alat/Bahan : Jobsheet, spidol, alat tulis dan buku
3. Sumber Belajar : Internet dan buku ilmu bangunan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm 	25 menit

Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik lantai ukuran (30x30)cm. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan Postest dalam bentuk lisan Mengingatnkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan presensi peserta didik Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran Membuat pertanyaan Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik lantai ukuran (40x40)cm 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik 	230 menit

	<p>lantai ukuran (40x40)cm.</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik lantai ukuran (40x40)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik lantai ukuran (40x40)cm. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik lantai ukuran (40x40)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik lantai ukuran (40x40)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik lantai ukuran (40x40)cm. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 3. Postest dalam bentuk lisan 4. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

3. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik lantai ukuran (20x20)cm 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik 	230 menit

	<p>lantai ukuran (20x20)cm.</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik lantai ukuran (20x20)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik lantai ukuran (20x20)cm. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik lantai ukuran (20x20)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik lantai ukuran (20x20)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik lantai ukuran (20x20)cm. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

4. Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)) 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar 	230

	<p>kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm))</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)). <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)). <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)). <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pembuatan rolaguntuk pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)) 	menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

5. Pertemuan Kelima

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan presensi peserta didik	25 menit

	<p>2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran</p> <p>3. Membuat pertanyaan</p> <p>Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm))</p>	
Inti	<p>Mengamati:</p> <p>1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm))</p> <p>Menanya:</p> <p>1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)).</p> <p>Mengumpulkan Data :</p> <p>1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)).</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)).</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm)).</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik untuk tangga (vertikal 20X20 (cm) dan horizontal 30X30 (cm))</p>	230 menit
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan</p> <p>2. Postest dalam bentuk lisan</p> <p>3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya</p>	15 menit

6. Pertemuan Keenam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan(<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik dinding ukuran (10x20)cm. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

7. Pertemuan Ketujuh

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik keramik dinding ukuran (20x20)cm 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik dinding ukuran (20x20)cm <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik dinding ukuran (20x20)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x20)cm <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x20)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x20)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik dinding ukuran (20x20)cm. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

8. Pertemuan Kedelapan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	2. Melakukan presensi peserta didik 3. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 4. Membuat pertanyaan 5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm. <p>Menanya:</p> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm. <p>Mengeksplorasi:</p> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm. <p>Mengasosiasi:</p> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik dinding ukuran (20x25)cm.	230 menit
Penutup	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya	15 menit

9. Pertemuan Kesembilan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik lantai diagonal ukuran (30x30)cm. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

10. Pertemuan Kesepuluh

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik dinding diagonal ukuran (20x20)cm. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

11. Pertemuan Kesebelas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pembuatan mal dan pemotongan keramik dinding lengkung. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

12. Pertemuan Keduabelas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik dinding lengkung. 	25 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan keramik dinding lengkung. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan keramik dinding lengkung. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan keramik dinding lengkung. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan keramik dinding lengkung. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan keramik dinding lengkung. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan keramik dinding lengkung. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Posttest dalam bentuk lisan 3. Menyimpulkan dan memberitahu siswa kepada siswa tentang paket kompetensi keahlian sudah selesai. 	15 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

3. Teknik Penilaian : a. Portofolio
b. Praktik kelompok
c. Praktek individu

4. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama dalam kegiatan praktik kelompok maupun individu. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Dapat menjelaskan alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet. b. Dapat mendeskripsikan fungsi alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet. c. Dapat menjelaskan langkah kerja dalam suatu job sheet.	Pengamatan dan postest	Setelah menyelesaikan suatu job sheet
3.	Keterampilan a. Menyelesaikan hasil praktik dengan baik dan benar	Pengamatan dan kesesuaian hasil praktik	Selama pembelajaran praktik

J. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun

9. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
10. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten

11. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
12. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa

Tahapan	Komponen yang dinilai	Skor Maksimum	Bobot x Skor
Proses 30 %	Penggunaan alat	5	30
	Kerapihan	10	
	Ketelitian	15	
Produk 60 %	Keindahan	20	60
	Hasil	40	
Waktu 10 %	Sesuai alokasi	5	10
	Lebih cepat	5	
Skor Total			100

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan.

Penilaian Sikap Siswa Teknik Gambar Bangunan

Kelas : XI TKBB

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.	ALVIAN BEKTI SAPUTRA			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
2.	APIK APRILLIYANTO			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
3	AYYUB QONA'AH			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
4	DAHLAN ASHARI			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
5	DANU PUTRA ARYAWAN			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
6	DAVID REYHANAFI			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
7	ENDRA PRASETYO			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
9	IKO ALMEINO GIOVANI			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
10	KESIT YANU WIJAYA			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
11	KHOMSA SADEWA			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
12	LIVIA ZALIAN TI DESTHOADI			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
14	MARDIAN NUR RAHMAN			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
15	MELIYA EKA KUSTIYANI			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	
18	MUHAMMAD RIZA			\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark				\checkmark	

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
19	NAUFAL NUR MAJID			√				√				√				√				√	
20	NESTY WULANDARI			√				√				√				√				√	
21	PRIMA WIJANARKO			√				√				√				√				√	
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN			√				√				√				√				√	
23	REIHAN NAUFALI			√				√				√				√				√	
24	RISKI SETYAWAN			√				√				√				√				√	
25	WIDIANTO DAMARJATI N			√				√				√				√				√	
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE			√				√				√				√				√	
27	YULIUS KRISTIANTO			√				√				√				√				√	

Penilaian Keterampilan Siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas : XI TKBB

No.	Nama Siswa	Penilaian			Skor
		Proses	Produk	Waktu	
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA	82	83	83	83
2	APIK APRILLIYANTO	82	80	80	81
3	AYYUB QONA'AH	84	85	84	84
4	DAHLAN ASHARI	82	84	82	83
5	DANU PUTRA ARYAWAN	85	84	85	85
6	DAVID REYHANAFI	80	80	82	81
7	ENDRA PRASETYO	79	81	80	80
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO	82	83	83	83
9	IKO ALMEINO GIOVANI	85	83	83	84
10	KESIT YANU WIJAYA	80	80	83	81
11	KHOMSA SADEWA	83	82	82	82
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI	84	85	83	84
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S	80	79	78	79
14	MARDIAN NUR RAHMAN	80	80	80	80
15	MELIYA EKA KUSTIYANI	82	84	84	83
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.	84	82	83	83
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID	78	79	78	78
18	MUHAMMAD RIZA	85	85	85	85
19	NAUFAL NUR MAJID	82	80	79	80
20	NESTY WULANDARI	85	85	82	84
21	PRIMA WIJANARKO	85	85	83	84
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN	85	85	85	85
23	REIHAN NAUFALI	79	80	79	79
24	RISKI SETYAWAN	82	84	84	83
25	WIDIANTO DAMARJATI N	80	82	82	81
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE	80	80	78	79
27	YULIUS KRISTIANTO	85	85	85	85

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan

Riswanto, S.Pd

NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Subagyo

NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL

Faisal Yusuf Fadhilah

NIM 13505244012



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
 Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233



Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id

Daftar Hadir Siswa

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan
 Kelas : XI TKBB

Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Wali kelas : Dra. Siti Waluyati

Wali BP/BK : Drs. FL. Rahmad Sanyoto

No	NIS	Nama	Pertemuan ke	Tanggal							Absensi			JlhH dr	% Hdr
				1	2	3	4	5	6	7	S	I	T		
				27/7	3/8	10/8	24/8	31/8	7/9	14/9					
1	28702	ALVIAN BEKTI SAPUTRA		√	√	√	√	√	√	√					
2	28705	APIK APRILLYANTO		√	√	√	√	√	√	√					
3	28706	AYYUB QONA'AH		√	√	√	√	√	√	√					
4	28708	DAHLAN ASHARI		√	√	√	√	√	√	√					
5	28709	DANU PUTRA ARYAWAN		√	√	√	√	√	√	√					
6	28710	DAVID REYHANAFI		√	√	√	√	√	√	√					
7	28711	ENDRA PRASETYO		√	√	√	√	T	√	√				1	
8	28712	HABIB AKBAR SUNARYANTO		√	√	√	√	√	√	√					
9	28713	IKO ALMEINO GIOVANI		√	√	√	√	T	√	√				1	
10	28714	KESIT YANU WIJAYA		√	√	T	√	√	√	√				1	
11	28715	KHOMSA SADEWA		√	√	√	√	√	√	√					
12	28717	LIVIA ZALIANTI DESTHOADI (P)		√	√	√	√	√	√	√					
13	28718	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO		√	√	√	√	√	√	√					
14	28719	MARDIAN NUR RAHMAN		√	√	√	√	√	√	√					
15	28720	MELIYA EKA KUSTIYANI (P)		√	√	√	√	√	√	√					
16	28721	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ		√	√	√	√	√	√	√					
17	28722	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID		S	√	√	√	√	√	√		1			
18	28723	MUHAMMAD RIZA		√	√	√	√	√	√	√					
19	28724	NAUFAL NUR MAJID		√	√	√	√	√	√	√					
20	28725	NESTI WULANDARI		√	√	√	√	√	√	√					
21	28726	PRIMA WIJANARKO		√	√	√	√	√	√	√					
22	28727	RAGIL PUTRA RAMADHAN		√	√	√	√	√	√	√					
23	28728	REIHAN NAUFALI		√	T	√	√	T	√	√				2	
24	28729	RISKI SETYAWAN		√	√	√	√	T	√	√				1	
25	28730	WIDIANTO DAMARHATI NUGROHO		√	√	√	√	√	√	√					
26	28732	YOHANES STEVANUS REMA GAE		√	√	√	√	T	√	√				1	
27	28733	YULIUS KRISTIANTO		√	√	i	√	√	√	√				1	

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiardi, M.M.
 NIP. 19600819198603 1 010

Riswanto, S.Pd
 NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
 NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadhillah
 NIM 13505244012



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
 Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233



Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id

Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan

Semester : Gasal

Kelas : XI TKBB

Tahun Pelajaran

: 2016/2017

No	NIS	Nama	KompetensiKe/Tanggal									Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Catatan / Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
			27/7	3/8	10/8	24/8	31/8	7/9	14/9					
1	28702	ALVIAN BEKTI SAPUTRA	80	82	83	83	85	80	83					
2	28705	APIK APRILLYANTO	80	82	80	80	90	78	81					
3	28706	AYYUB QONA'AH	78	84	85	84	76	78	84					
4	28708	DAHLAN ASHARI	82	82	84	82	85	78	83					
5	28709	DANU PUTRA ARYAWAN	80	85	84	85	80	78	85					
6	28710	DAVID REYHANAFI	82	80	80	82	80	80	81					
7	28711	ENDRA PRASETYO	80	79	81	80	76	78	80					
8	28712	HABIB AKBAR SUNARYANTO	80	82	83	83	76	78	83					
9	28713	IKO ALMEINO GIOVANI	78	85	83	83	76	78	84					
10	28714	KESIT YANU WIJAYA	82	80	80	83	85	78	81					
11	28715	KHOMSA SADEWA	84	83	82	82	85	78	82					
12	28717	LIVIA ZALIANI DESTHOADI (P)	82	84	85	83	90	78	84					
13	28718	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO	80	80	79	78	80	78	79					
14	28719	MARDIAN NUR RAHMAN	76	80	80	80	76	78	80					
15	28720	MELIYA EKA KUSTIYANI (P)	80	82	84	84	80	78	83					
16	28721	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ	80	84	82	83	76	78	83					
17	28722	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID	76	78	79	78	80	78	78					
18	28723	MUHAMMAD RIZA	82	85	85	85	90	80	85					
19	28724	NAUFAL NUR MAJID	80	82	80	79	80	78	80					
20	28725	NESTI WULANDARI	80	85	85	82	90	78	84					
21	28726	PRIMA WIJANARKO	80	85	85	83	80	80	84					
22	28727	RAGIL PUTRA RAMADHAN	80	85	85	85	80	78	85					
23	28728	REIHAN NAUFALI	76	79	80	79	76	78	79					
24	28729	RISKI SETYAWAN	80	82	84	84	80	78	83					
25	28730	WIDIANTO DAMARHATI NUGROHO	80	80	82	82	80	80	81					
26	28732	YOHANES STEVANUS REMA GAE	76	80	80	78	76	78	79					
27	28733	YULIUS KRISTIANTO	84	85	85	85	100	80	85					

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiardi, M.M.
 NIP. 19600819198603 1 010

Riswanto, S.Pd
 NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
 NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadhilah
 NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/22
		Rev. No.	0
	PENILAIAN AKHLAK	Effective Date	18 juli 2016
		Page	Halaman 158 dari 233

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan
Kelas : XI TKBB

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Pengampu



Drs. SUBAGYO
NIP 19580303 198803 1003

Mahasiswa PPL



FAISAL YUSUF FADHILAH
NIM 13505244012



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Doc. No.	F/76/WAKA 1/25
Rev. No.	0
Effective Date	18 Juli 2016
Page	Halaman 1 dari 1

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan
Kelas : XI TKBB

Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Ke terangan
1.	Rabu 3/8 2016	M. Khoiron IZ	XI TKBB	ke kantin bukan pd waktunya	Diberi pengertian agar introspeksi diri		
2.	Rabu 10/8 2016	M. Khoiron IZ	XI TKBB	ke kantin bukan pd waktunya	Diberi peringatan agar tidak mengulangi		

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator/Kaprodi

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Riswanto, S.Pd
NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM 13505244012



LAPORAN PRESTASI SISWA

Mata Pelajaran : Pekerjaan Konstruksi Batu Semester : Ganjil
Kelas : XI TKBB Tahun Pelajaran : 2016-2017
StandarKompetensi : Pemasangan Keramik Nama Guru : Drs. Subagyo

No	NamaSiswa	Nilai		Diskripsi
		≥ 7,6	< 7,6	
1	ALVIN BEKTI SAPUTRA		83	Kompeten
2	APIK APRILLIYANTO		81	Kompeten
3	AYYUB QONA'AH		84	Kompeten
4	DAHLAN ASHARI		83	Kompeten
5	DANU PUTRA ARYAWAN		85	Kompeten
6	DAVID REYHANAFI		81	Kompeten
7	ENDRA PRASETYO		80	Kompeten
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO		83	Kompeten
9	IKO ALMEINO GIOVANI		84	Kompeten
10	KESIT YANU WIJAYA		81	Kompeten
11	KHOMSA SADEWA		82	Kompeten
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI (P)		84	Kompeten
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO		79	Kompeten
14	MARDIAN NUR RAHMAN		80	Kompeten
15	MELIYA EKA KUSTIYANI (P)		83	Kompeten
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ		83	Kompeten
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID		78	Kompeten
18	MUHAMMAD RIZA		85	Kompeten
19	NAUFAL NUR MAJID		80	Kompeten
20	NESTI WULANDARI		84	Kompeten
21	PRIMA WIJANARKO		84	Kompeten
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN		85	Kompeten
23	REIHAN NAUFALI		79	Kompeten
24	RISKI SETYAWAN		83	Kompeten
25	WIDIANTO DAMARHATI NUGROHO		81	Kompeten
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE		79	Kompeten
27	YULIUS KRISTIANTO		85	Kompeten

Yogyakarta, 18Juli 2016

Mengetahui
KepalaSekolah

Verifikasi

Koordinator/Kapropi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Riswanto, S.Pd
NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM 13505244012

SEMESTER 2



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/25
	Rev. No.	0
PERHITUNGAN MINGGU JAM EFEKTIF	Effective Date	18 Juli 2016
	Page	1 Halaman dari 1

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Program Diklat	: Konstruksi Batu
Tingkat	: XI/TKBB
Semester	: Genap
Program Keahlian	: Finishing Bangunan
Tahun Ajaran	: 2016/2017

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas		XII TKBB	<u>XI TKBB</u>	XI TKBB		
Mapel		FB	<u>FB</u>	KBB		
Jumlah JP		8	<u>6</u>	6		

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	4	1	3	3	XI TKBB
2	Februari	4	-	4	4	
3	Maret	5	3	2	2	
4	April	4	3	1	1	
5	Mei	5	2	3	3	
6	Juni	4	3	1	1	
	Jumlah	26	19	14	14	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKBB	14 Hari	X	6 jam pelajaran	=	84 jam pelajaran
--------------	---------	---	-----------------	---	-------------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : XII TKBB

Pembelajaran / Materi Pokok	: 84 JP
Materi 1. (KD 3.3,4.3 Rpp4)	: 24 jam pelajaran
Materi 2. (KD 3.5,4.5 Rpp 5)	: 36 jam pelajaran
Materi 2. (KD 3.4, 4.4 Rpp 6)	: 24 jam pelajaran

Jumlah.....:84 jam pelajaran

Yogyakarta, 18Juli 2016

Diverifikasi

PK TKBB/TKG

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL



RISWANTO, SPd.


Drs. SUBAGYO

FAISAL YUSUF FADHILAH

NIP: 19600729 198902 1 001

NIP 19580303 198803 1 003

NIM13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/25
		Rev. No.	0
	PROGRAM TAHUNAN	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 166 dari 1

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)	
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Kelas	: XI / TKBB

Semester	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
1	1. 3.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan K3LH.	12	
	2. 3.2 Mendiskripsikan pekerjaan finishing bangunan.	6	
	3. 3.6 Menerapkan pekerjaan pemasangan berbagai jenis ubin lantai dan dinding sesuai ketentuan dan syarat.	66	
	4. Evaluasi (perbaikan)	6	
	Jumlah	90	
2	1. 3.3 Menerapkan perhitungan kebutuhan alat dan bahan untuk pekerjaan finishing bangunan berdasarkan daftar analisa.	24	
	2. 3.4 Menerapkan pelaksanaan pekerjaan plesteran dan acian sesuai gambar rancangan..	24	
	3. 3.5 Menerapkan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (artificial) sesuai gambar rancangan.	30	
	4. Evaluasi	6	
	Jumlah	84	

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan



RISWANTO, S.Pd
NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. SUBAGYO
NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



FAISAL YUSUF FADHILAH
NIM 13505244012



AGENDA KEGIATAN GURU

Hari : Rabu

Mata Pelajaran : FINISHING BANGUNAN
Kelas : XI TKBB

Semester : GENAP
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
				Ya	Tidak		
1	Rabu /4-1-2017	1-6					
2	Rabu /11-1-2017	1-6					
3	Rabu /25-8-2017	1-6					
4	Rabu /1-2-2017	1-6					
5	Rabu /8-2-2017	1-6					
6	Rabu /15-2-2017	1-6					
7	Rabu /22-2-2017	1-6					
8	Rabu /1-3-2017	1-6					
9	Rabu /29-3-2017	1-6					
10	Rabu /12-4-2017	1-6					
11	Rabu /3-5-2017	1-6					
12	Rabu /10-5-2017	1-6					
13	Rabu /17-5-2017	1-6					
14	Rabu /7-6-2017	1-6					

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui

Verifikasi

Kepala Sekolah

Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa

Drs. Sentot Hargiardi, M.M.
 NIP. 196008191986031010

Riswanto, S.Pd
 NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
 NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadilah
 NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/3
		Rev. No.	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	18 Juli 2016
		Page	Halaman 168 dari 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	TKBB
Mata Pelajaran	:	Finishing Bangunan
Tahun Pelajaran	:	2016/2017
Kelas/Semester	:	XI/ Genap
Materi Pokok	:	Membaca gambar pekerjaan finishing bangunan, Perhitungan volume pekerjaan finishing, analisis biaya pekerjaan finishing, <i>schedule</i> pekerjaan finishing bangunan
Alokasi Waktu	:	24 x 45 menit
Pertemuan ke	:	1-4

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- K.1 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif, dan tanggung jawab dalam mendeskripsikan pengertian pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
 K.2 : Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang fungsi pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
 K.3 : Menerapkan dan menelaah tujuan pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
 K.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji penerapan pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.

C. Indikator

- 1.1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.

- 2.1. Siswa dapat menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang fungsi pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
- 3.1. Siswa dapat menerapkan dan menelaah tujuan pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
- 4.1. Siswa dapat mengidentifikasi penerapan pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dan demonstrasi yang diberikan oleh guru, siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI semester 1 program keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
2. Menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
3. Menerapkan dan menelaah tujuan pekerjaan persiapan pada pekerjaan finishing bangunan.
4. Mengidentifikasi penerapan pekerjaan persiapan pada finishing bangunan.

E. Materi Pembelajaran

a. Membaca Gambar

Teknik gambar biasanya digunakan sebagai alat visual dalam penciptaan rumah, jembatan, dan bangunan lainnya. Sementara gambar-gambar ini bisa sangat mudah untuk orang yang terampil dalam bidang teknik atau arsitektur, mereka bisa sangat sulit untuk menafsirkan bagi orang awam. Mengetahui bagaimana cara membaca gambar teknik akan membantu memberikan Anda ide yang lebih baik dari rencana pembangunan.

1. Membiasakan diri dengan skala gambar. Memahami bagaimana beberapa besar atau kecil item akan sangat penting ketika membaca gambar teknik. Sementara sebagian besar gambar teknik yang dibuat dalam "skala" versi 1 / 4-1 / 8 inci (0,55-0,275 cm) per kaki, skala lain dapat digunakan untuk kreasi yang sangat besar. Selalu menentukan skala gambar sebelum memeriksa secara rinci. Jika skala tidak jelas terlihat pada gambar, berkonsultasi dengan insinyur yang menggambar untuk penjelasan lebih rinci.
2. Memahami simbol dasar yang digunakan dalam gambar teknik. Sebagaimana gambar, ini dilakukan dalam skala kecil seperti, penggunaan simbol-simbol sering diperlukan. Sementara banyak simbol yang ada, untuk memahami beberapa dasar-dasar bisa sangat membantu ketika membaca gambar teknik. Beberapa simbol yang paling umum digunakan dalam gambar ini adalah persegi panjang, lingkaran, dan segitiga. Seperti halnya menentukan skala, berkonsultasi dengan insinyur yang menciptakan gambar dapat memberikan wawasan mengenai simbol yang digunakan.
3. Carilah nomor yang dilingkari. Seperti telah dibahas sebelumnya, gambar teknik biasanya dilakukan dalam skala sangat kecil sehingga menciptakan detail hampir mustahil.

Karena itu, insinyur sering menambahkan nomor yang dilingkari untuk bagian-bagian tertentu dari gambar. Angka-angka yang dilingkari menunjukkan bahwa daerah yang diidentifikasi ditampilkan secara lebih rinci pada halaman lain.

4. Identifikasi singkatan tertentu. Singkatan adalah alat yang berguna untuk insinyur. Seperti simbol, mereka dapat menunjukkan bentuk, proses, dan bahkan dimensi melalui beberapa huruf. Beberapa singkatan yang paling umum digunakan dalam gambar teknik meliputi DP, yang merupakan singkatan dari kedalaman (Depth), dan DIA, yang merupakan singkatan dari diameter.
5. Bekerja dengan rekan-rekan. Ketika semuanya gagal, berkonsultasi dengan profesional lain untuk lebih memperjelas gambar. Meskipun mungkin memalukan untuk mengakui bahwa Anda mengalami kesulitan menafsirkan gambar, mereka yang rutin bekerja dan memahami gambar akan membantu Anda membacanya. Tanyakan seseorang "yang tahu" proyek tersebut untuk minta menjelaskan apa pun yang Anda tidak mengerti; lebih baik bahwa hal ini terjadi pada tahap awal dari proyek daripada menghadapi kesalahan jauh lebih dalam ke proyek karena membaca gambar teknik tidak benar.

b. Perhitungan Volume Pekerjaan Finishing

Contoh perhitungan volume pekerjaan lantai dan keramik dan sanitasi

a. Pekerjaan Lantai dan keramik.

1. Beton Lantai 1:3:5 Yang dimaksud dengan beton lantai, biasanya disebut floor, atau plesteran lantai, tebal beton lantai untuk rumah tinggal mulai dari 5 cm sampai dengan 10 cm. sebelum lantai diplester sebaiknya diberi urugan pasir setebal 10 cm. Untuk perhitungan volume lantai beton m³, tetapi kadang-kadang ada yang membuat m².
2. Pasang keramik lantai utama dan wc. Pemasangan keramik lantai volume yang digunakan adalah luas dg satuan m².
3. Pasang Keramik Dinding. Pemasangan keramik dinding volume yang digunakan adalah luas dgsatuan m².

b. Pekerjaan Sanitasi

1. Pasang Saluran air bersih pvc ¾". Perhitungan volume adalah panjang dengan satuan m'.
2. Pasang Saluran Air kotor pvc 4". Perhitungan volume adalah panjang dengan satuan m'.
3. Pasang Closet, kran. Perhitungan volume adalah buah atau unit.
4. Pembuatan Septick tank atau beerput. Septick tank atau beerput adalah suatu tempat untuk menampung kotoran manusia, perbedaan septick tank dan beerput adalah dari bentuk m dan bahan yang digunakan akan tetapi fungsinya sama. Septick tank bahan yang digunakan adalah pasangan bata, dengan ukuran persegi panjang, sedangkan kalau beerput bahan yang digunakan buis beton diameter 80 cm s/d 90 cm. biasanya perhitungan volume adalah unit (lansung jadi).
5. Saluran Peresapan atau Sumur Peresapan. Saluran peresapan atau sumur peresapan adalah suatu bangunan yang berfungsi sebagai peresapan air dari buangan septick tank. Volume perhitungan adalah unit

c. Analisa Biaya Pekerjaan Finishing

Berikut ini adalah contoh analisa RAB untuk pekerjaan acian beserta dengan contohnya

Koefisien	Satuan	Bahan//Upah	Harga Satuan	Jumlah
3.2500	Kg	Portland Semen	1,500.00	4,875.00
				-
0.1500	OH	Pekerja	40,000.00	6,000.00
0.1000	OH	Tukang batu	52,500.00	5,250.00
0.0100	OH	Kepala Tukang	55,000.00	550.00
0.0080	OH	Mandor	50,000.00	400.00
			Total	17,075.00

Nah, dengan perhitungan diatas sudah kita peroleh harga satuan pekerjaan acian untuk 1 M2, untuk kebutuhan total tinggal dikalikan saja dengan total volume yang ada. Misalnya volume yang akan di aci 100 M2, maka cara menghitungnya tinggal dikalikan harga satuan untuk 1 m2 dengan volume :

$$= \text{Rp } 17.075,00 \times 100$$

$$= \text{Rp } 1.707.500,00$$

Jadi, kebutuhan biaya untuk 100 m2 acian adalah Rp 1.707.500,00

d. Schedule Pekerjaan

Time schedule adalah rencana alokasi waktu untuk menyelesaikan masing-masing item pekerjaan proyek yang secara keseluruhan adalah rentang waktu yang ditetapkan untuk melaksanakan sebuah proyek. Tujuannya adalah

1. Pedoman waktu untuk pengadaan sumber daya manusia yang dibutuhkan.
2. Pedoman waktu untuk pendatangan material yang sesuai dengan item pekerjaan yang akan dilaksanakan.
3. Pedoman waktu untuk pengadaan alat-alat kerja
4. Berfungsi sebagai alat untuk mengendalikan waktu pelaksanaan proyek.
5. Sebagai tolak ukur pencapaian target waktu pelaksanaan pekerjaan.
6. Sebagai acuan untuk memulai dan mengakhiri sebuah kontrak kerja proyek.
7. Dll.

Contoh penerapannya adalah menentukan kebutuhan pekerja untuk periode tertentu yang telah di tentukan oleh perencana. Dinding selebar 100m2 akan dilakukan pengacian. Dalam pengerjaan acian 1 tukang dalam sehari dapat menyelesaikan pekerjaan acian sebanyak 10m2. Maka untuk 10 hari kerja dapat diselesaikan 1 orang pekerja. Untuk 5 hari kerja dapat diselesaikan 2 orang pekerja. Untuk 1 hari kerja dapat diselesaikan 10 orang pekerja.

F. Metode Pembelajaran

Rincian dari Kegiatan Pembelajaran, contoh sebagai berikut ini :

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : (*disarankan Problem Based Learning, Project, Discovery, Inquiry*)
4. Metode : Diskusi kelompok dan demonstrasi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis, Lcd
2. Alat/Bahan : jobsheet, spidol, alat tulis dan buku
3. Sumber Belajar : Internet dan buku ilmu bangunan

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi peserta didik2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran3. Membuat pertanyaan4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pembacaan gambar pekerjaan persiapan finishing bangunan	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pekerjaan persiapan dalam pembacaan gambar kerja pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan yang berlaku. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pembacaan gambar kerja pekerjaan persiapan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pembacaan gambar kerja dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pembacaan gambar kerja dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pembacaan gambar kerja dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan.	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan2. Postest dalam bentuk lisan3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya	25 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi peserta didik2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran3. Membuat pertanyaan4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang perhitungan volume pekerjaan finishing bangunan	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan/membaca informasi tentang perhitungan volume pekerjaandalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan yang berlaku. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perhitungan volume pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit,dokumen,buku,eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang perhitungan volume pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang perhitungan volume pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang perhitungan volume pekerjaandalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan.	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan2. Postest dalam bentuk lisan3. Penugasan terseruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan	25 menit

3. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">5. Melakukan presensi peserta didik6. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran7. Membuat pertanyaan8. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang analisa biaya pekerjaan finishing bangunan	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan/membaca informasi tentang analisa biaya pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan	230 menit

	<p>sesuai peraturan yang berlaku.</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang analisa biaya pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang analisa biaya pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang analisa biaya pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang analisa biaya pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan 	25 menit

4. Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang <i>schedule</i> pekerjaan finishing bangunan 	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang <i>schedule</i> pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan sesuai peraturan yang berlaku. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang <i>schedule</i> pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang <i>schedule</i> pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari 	230 menit

	<p>yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang <i>schedule</i> pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang <i>schedule</i> pekerjaan dalam pelaksanaan pekerjaan finishing bangunan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan 	25 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

5. Teknik Penilaian :
- a. Portofolio
 - b. Praktik kelompok
 - c. Praktik individu

6. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>e. Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama dalam kegiatan praktik kelompok maupun individu.</p> <p>f. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>g. Dapat menjelaskan alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet.</p> <p>h. Dapat mendeskripsikan fungsi alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet.</p> <p>i. Dapat menjelaskan langkah kerja dalam suatu job sheet.</p>	Pengamatan dan postest	Setelah menyelesaikan suatu job sheet
3.	<p>Keterampilan</p> <p>c. Menyelesaikan hasil praktik dengan baik dan benar</p>	Pengamatan dan kesesuaian hasil praktik	Selama pembelajaran praktik

J. INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Indikator perkembangan sikap religius, tanggungjawab, peduli, responsif, dan santun

13. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
14. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
15. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
16. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa

Tahapan	Komponen yang dinilai	Skor Maksimum	Bobot x Skor
Proses 30 %	Penggunaan alat	5	30
	Kerapihan	10	
	Ketelitian	15	
Produk 60 %	Keindahan	20	60
	Hasil	40	
Waktu 10 %	Sesuai alokasi	5	10
	Lebih cepat	5	
Skor Total			100

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
19	NAUFAL NUR MAJID																				
20	NESTY WULANDARI																				
21	PRIMA WIJANARKO																				
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN																				
23	REIHAN NAUFALI																				
24	RISKI SETYAWAN																				
25	WIDIANTO DAMARJATI N																				
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE																				
27	YULIUS KRISTIANTO																				

Penilaian Keterampilan Siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas : XI TKBB

No.	Nama Siswa	Penilaian			Skor
		Proses	Produk	Waktu	
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA				
2	APIK APRILLIYANTO				
3	AYYUB QONA'AH				
4	DAHLAN ASHARI				
5	DANU PUTRA ARYAWAN				
6	DAVID REYHANAFI				
7	ENDRA PRASETYO				
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO				
9	IKO ALMEINO GIOVANI				
10	KESIT YANU WIJAYA				
11	KHOMSA SADEWA				
12	LIVIA ZALIANTI DESTHOADI				
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S				
14	MARDIAN NUR RAHMAN				
15	MELIYA EKA KUSTIYANI				
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.				
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID				
18	MUHAMMAD RIZA				
19	NAUFAL NUR MAJID				
20	NESTY WULANDARI				
21	PRIMA WIJANARKO				
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN				
23	REIHAN NAUFALI				
24	RISKI SETYAWAN				
25	WIDIANTO DAMARJATI N				
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE				
27	YULIUS KRISTIANTO				

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan



Riswanto, S.Pd

Fadhilah

NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Subagyo


NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL...



Faisal Yusuf

NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/3
		Rev. No.	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	15 Juli 2016
		Page	Halaman 180 dari 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	: TKBB
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Jenis – jenis batu alam dan batu buatan (artificial), kegunaan pasangan batu alam dan batu buatan (artificial), perancangan pemasangan batu alam dan batu buatan (artificial), pengerjaan batu alam, pemeriksaan hasil pekerjaan pasangan batu alam dan batu buatan (artificial).
Alokasi Waktu	: 36 x 45 menit
Pertemuan ke	: 5-10

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- K.1 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif, dan tanggung jawab dalam mendeskripsikan pengelolaan pekerjaan finishing bangunan.
 K.2 : Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pengelolaan material/bahan pada finishing bangunan.

K.3 : Menerapkan dan menelaah pengelolaan peralatan pada finishing bangunan.

K.4 : Mengolah,menalar, dan menyaji schedule pekerjaan pada finishing bangunan.

C. Indikator

- 1.1. Siswa dapat mendeskripsikan pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan.
- 2.1. Siswa dapat menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pengelolaan material/bahan pada pemasangan batu alam dan batu buatan.
- 3.1. Siswa dapat menerapkan dan menelaah pengelolaan peralatan pada pemasangan batu alam dan batu buatan.
- 4.1. Siswa dapat mengidentifikasi schedule pekerjaan pada pemasangan batu alam dan batu buatan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dan demonstrasi yang diberikan oleh guru, siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI semester 1 program keahlian Teknik Finishing Bangunan dapat:

1. Mendeskripsikan pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan.
2. Menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pengelolaan material/bahan pada pemasangan batu alam dan batu buatan.
3. Menerapkan dan menelaah pengelolaan peralatan pada pemasangan batu alam dan batu buatan.
4. Spesifikasi dan Perawatan peralatan pemasangan batu alam dan batu buatan.
5. Mengidentifikasi schedule pekerjaan pada pemasangan batu alam dan batu buatan.

E. Materi Pembelajaran

Proses Pemasangan Batu Alam dengan Metode Maju Mundur

Mungkin Anda sudah tahu bahwa ada banyak cara dalam memasang batu alam. Nah, dalam artikel kali ini kami akan membahas salah satunya, yaitu pemasangan dengan posisi maju mundur. Bisa jadi metode pemasangan dengan cara ini sudah sering Anda lihat juga, seperti pada gambar berikut ini.



Batu Candi yang dipasang maju mundur.

Tanpa banyak basa-basi lagi, silakan disimak prosesnya :

1. Persiapkan material.

Yang dibutuhkan adalah paku (biasanya paku beton) dan tali untuk acuan atau istilahnya

tarik benang, supaya dalam pemasangan batu alamnya nanti hasilnya rapi dan siku. Semen dan pasir sebagai perekat, pelapis/coating untuk menjaga penampilan permukaan batu alam agar tidak berlumut dan kusam. Dan tidak lupa, batu alamnya itu sendiri.



Keramik disamping adalah acuannya.



Setelah diberi tanda, baru dipotong sisinya.



Hasilnya batu alam dengan sisi yang siku.

Karena batu alam bukan buatan pabrik maka pada persiapannya harus dibuat siku terlebih dulu sisi-sisinya. Bisa memakai keramik yang siku sebagai acuannya.

2. Persiapkan lokasi kerja. Untuk tembok yang masih baru atau belum diaci, bisa langsung tarik benang dan lanjut ke pemasangan. Tetapi untuk tembok yang sudah jadi dan dicat seperti ini maka temboknya harus dibobok terlebih dahulu atau dirusak/dibuat cacat.



Tembok yang akan dipasang batu alam.

Hal ini supaya adukan semen nanti bisa menempel / menyatu dengan baik dengan lapisan semen sebelumnya. Karena sebenarnya sifat cat dan semen tidak senyawa atau menempel dengan baik.

3. Tarik benang sebagai acuan.

Ambil salah satu sisi yang siku untuk awal pemasangan, jadi batu alam yang utuh mulai dipasang dari sana. Jangan lupa basahi dulu tembok sebelumnya, agar lapisan semennya agak lembab dan lunak sehingga bisa menyatu dengan lapisan semen yang baru.



Paku acuan bagian atas.



Paku acuan bagian bawah.

4.Pemasangan. Untuk pemasangan maju mundur maka pemasangan dimulai dari bawah ke atas. Agar batu alam tidak merosot ke bawah, maka harus diberi pengganjal.



Awal pemasangan batu alam



Diberi pengganjal

Cara pemasangannya kurang lebih sama dengan cara pasang keramik. Setelah diberi lapisan semen pada bagian belakang, batu alam lalu diletakkan pada posisinya dan diketuk-ketuk dengan palu agar lapisan semennya menyebar dan menjadi padat/mengisi ruang kosong di belakang batu alam tersebut.



Batu alam diberi adukan semen pasir



Disesuaikan tinggi permukaannya, seberapa maju yang diinginkan.



Diketuk-ketuk dengan palu agar sesuai tinggi permukaannya



Bersihkan sisa semen yang keluar



Agar cepat kering, diberi bubuk semen untuk menyerap kadar air pada adukan
Pada proses ini biasanya ada semen yang berlebih dan keluar melalui sisi samping keramik, cukup bersihkan kelebihan semen ini dengan menggunakan kuas dan air. Batu

alam lebih rentan daripada keramik karena pori-porinya lebih besar. Maka itulah, harus rajin-rajin dibersihkan agar tidak ada sisa semen yang meninggalkan noda nantinya.



Bersihkan permukaannya dari sisa semen



Jangan lupa bagian sisinya juga

5. Berikan pelapis atau *coating*.

Setelah selesai dipasang dan jika permukaan batu alam sudah agak kering, bisa langsung dilapisi dengan cairan pelapis atau *coating* dengan kuas. Jika prosesnya memakan waktu lebih dari 1 hari dan dalam kondisi hujan maka tutupi batu alam yang sudah terpasang tersebut dengan terpal agar air tidak dapat masuk dan membasahi lapisan semen lagi. Jika tidak, hal ini bisa menyebabkan lapisan semen lama mengering dan batu alam bisa lepas dari posisinya. Bisa juga membuat penampilan batu alam menjadi kotor karena adanya semen yang merembes keluar terbawa oleh air. Biasanya pelapisan diberikan sebanyak 3 kali agar lebih bagus hasilnya dan tahan lama.

F. Metode Pembelajaran

Rinci dari Kegiatan Pembelajaran, contoh sebagai berikut ini:

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : (*disarankan Problem Based Learning, Project, Discovery, Inquiry*)
4. Metode : metode simulasi dan kerja kelompok

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis, Lcd
2. Alat/Bahan : Jobsheet, spidol, alat tulis dan buku
3. Sumber Belajar:
 - a. Buku referensi dan artikel yang sesuai
 - b. Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi peserta didik2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran3. Membuat pertanyaan4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (batualur).	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu alur). <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu alur). <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu alur). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu alur). <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu alur).	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan2. Postest dalam bentuk lisan3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya	25 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi peserta didik2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran3. Membuat pertanyaan4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (batu candi).	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu candi). <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu candi). <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu candi). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu candi). <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu candi).	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan2. Postest dalam bentuk lisan3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan	25 menit

3. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan presensi peserta didik2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran3. Membuat pertanyaan4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (batu	15 menit

	palimanan).	
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu palimanan). <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu palimanan). <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu palimanan). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu palimanan). <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu palimanan). 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan 	25 menit

4. Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan(batu telor). 	15 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan(batu telor). <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tentang pemasangan batu alam dan batu 	230 menit

	<p>buatan(batu telor).</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan batu alam dan batu buatan(batu telor). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan batu alam dan batu buatan(batu telor). <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu telor). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan 	25 menit

5. Pertemuan Kelima

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (batu belahan/lempengan). 	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang batu alam dan batu buatan (batu belahan/lempengan). <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tentang batu alam dan batu buatan (batu belahan/lempengan). <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang batu alam dan batu buatan (batu belahan/lempengan). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan 	230 menit

	<p>hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang batu alam dan batu buatan (batu belahan/lempengan).</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang batu alam dan batu buatan (batu belahan/lempengan). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan 	25 menit

6. Pertemuan Keenam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pengelolaan pekerjaan pemasangan batu alam dan batu buatan (batu granit/ampyangan). 	15 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan/membaca informasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu granit/ampyangan). <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu granit/ampyangan). <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu granit/ampyangan). <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu granit/ampyangan). <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pemasangan batu alam dan batu buatan (batu granit/ampyangan). 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah 	25 menit

	<p>dikerjakan</p> <p>2. Postest dalam bentuk lisan</p> <p>3. Penugasan terstruktur secara mandiri membuat laporan sebagai evaluasi tugas yang telah dikerjakan</p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Portofolio
b. Praktik kelompok
c. Praktek individu

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama dalam kegiatan praktik kelompok maupun individu.</p> <p>b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Dapat menjelaskan alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet.</p> <p>b. Dapat mendeskripsikan fungsi alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet.</p> <p>c. Dapat menjelaskan langkah kerja dalam suatu job sheet.</p>	Pengamatan dan postest	Setelah menyelesaikan suatu job sheet
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Menyelesaikan hasil praktik dengan baik dan benar</p>	Pengamatan dan kesesuaian hasil praktik	Selama pembelajaran praktik

J. INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Indikator perkembangan sikap religius, tanggungjawab, peduli, responsif, dan santun

17. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
18. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
19. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
20. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa

Tahapan	Komponen yang dinilai	Skor Maksimum	Bobot x Skor
Proses 30 %	Penggunaan alat	5	30
	Kerapihan	10	
	Ketelitian	15	
Produk 60 %	Keindahan	20	60
	Hasil	40	
Waktu 10 %	Sesuai alokasi	5	10
	Lebih cepat	5	
Skor Total			100

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
19	NAUFAL NUR MAJID																				
20	NESTY WULANDARI																				
21	PRIMA WIJANARKO																				
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN																				
23	REIHAN NAUFALI																				
24	RISKI SETYAWAN																				
25	WIDIANTO DAMARJATI N																				
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE																				
27	YULIUS KRISTIANTO																				

Penilaian Keterampilan Siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas : XI TKBB

No.	Nama Siswa	Penilaian			Skor
		Proses	Produk	Waktu	
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA				
2	APIK APRILLIYANTO				
3	AYYUB QONA'AH				
4	DAHLAN ASHARI				
5	DANU PUTRA ARYAWAN				
6	DAVID REYHANAFI				
7	ENDRA PRASETYO				
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO				
9	IKO ALMEINO GIOVANI				
10	KESIT YANU WIJAYA				
11	KHOMSA SADEWA				
12	LIVIA ZALIANTI DESTHOADI				
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S				
14	MARDIAN NUR RAHMAN				
15	MELIYA EKA KUSTIYANI				
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.				
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID				
18	MUHAMMAD RIZA				
19	NAUFAL NUR MAJID				
20	NESTY WULANDARI				
21	PRIMA WIJANARKO				
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN				
23	REIHAN NAUFALI				
24	RISKI SETYAWAN				
25	WIDIANTO DAMARJATI N				
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE				
27	YULIUS KRISTIANTO				

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan



Riswanto, S.Pd

Fadhilah

NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Subagyo


NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



Faisal Yusuf

NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/3
		Rev. No.	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	15 Juli 2016
		Page	Halaman 197 dari 22

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	: TKBB
Mata Pelajaran	: Finishing Bangunan
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Jenis-jenis pekerjaan plesteran, kegunaan pekerjaan plesteran, teknik pekerjaan acian, teknik pekerjaan plesteran hias, pemeriksaan kualitas hasil pekerjaan plesteran.
Alokasi Waktu	: 24x 45 menit
Pertemuan ke	: 11-14

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- K.1 : Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif, dan tanggung jawab dalam praktek pekerjaan plesteran dan acian.
 K.2 : Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pekerjaan plesteran dan acian.
 K.3 : Menerapkan dan menelaah konsep pekerjaan plesteran dan acian.
 K.4: Mengolah, menalar, dan menyaji teknik menggunakan peralatan dalam praktek pekerjaan plesteran dan acian.

C. Indikator

- 1.1. Siswa dapat mempraktekkan pekerjaan plesteran dan acian.
- 2.1. Siswa dapat menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pekerjaan plesteran dan acian.
- 3.1. Siswa dapat menerapkan dan menelaah konsep dalam pekerjaan plesteran dan acian.
- 4.1. Siswa dapat mengidentifikasi tentang teknik menggunakan peralatan yang digunakan dalam pekerjaan plesteran dan acian.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dan demonstrasi yang diberikan oleh guru, siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI semester 1 program keahlian Teknik Finishing Bangunan dapat:

1. Mendeskripsikan jenis-jenis pekerjaan plesteran dan acian serta fungsinya.
2. Menyelesaikan masalah perbedaan konsep berfikir tentang pemasangan keramik lantai.
3. Menerapkan pekerjaan plesteran dan acian.
4. Mengidentifikasi penerapan tentang teknik menggunakan peralatan yang digunakan dalam pekerjaan plesteran dan acian.

E. Materi Pembelajaran

Keindahan suatu dinding tergantung dari pekerjaan acian dan **plesteran**. Mutu pekerjaan menentukan tingkat kedataran dan kemulusan pada dinding. Apabila tukang anda sangat berpengalaman dalam melakukannya dan mempunyai kemampuan yang bagus maka hasilnya bisa maksimal. Di dalam artikel ini akan dibahas tips cara melakukan pekerjaan plesteran yang baik. Mengapa anda harus tahu? Karena bisa menilai dan melihat kemampuan si tukang yang sedang mengerjakan rumah anda. Selain itu bisa menjadi evaluasi untuk melihat produktivitas si tukang. Untuk mengevaluasi maka yang perlu diketahui pertama kali adalah pada umumnya tukang yang baik produktivitasnya bisa mencapai 10 m² per hari (jam kerja). Apabila kurang, maka disarankan untuk ganti tukang demi efisiensi biaya upah. Kualitas dari hasil plesteran bisa dilihat pada saat proses pengerjaannya. Kenapa pekerjaan ini harus bagus dan maksimal? karena akan berhubungan dengan proses pengacian dan pengecatan yang akan berpengaruh pada tingkat keindahan interior

Hasil dari plesteran juga sangat tergantung dari kualitas bahan. Ada baiknya anda melakukan tes uji kekuatan plesteran dan acian untuk mengetahui tingkat kualitas dari bahan. Demikian tips cara melakukan pekerjaan plesteran agar hasilnya lebih maksimal. Pekerjaan selanjutnya adalah acian yang akan dibahas pada artikel selanjutnya berjudul tips cara acian dinding yang baik. Untuk mengetahui harga update terbaru tentang semen mortar bisa kunjungi artikel ini. www.harga-material.com

Cara Proses Pekerjaan Plesteran Yang Baik

- Bersihkan area yang ingin di plester
- Jika pengerjaan Saat Musim kemarau Disarankan Di sirami terlebih dahulu bagian Bata merah / Hebel/ Batako yang sudah terpasang agar proses pengeringan mortar / adukan pasir dan semen tidak terlalu cepat karena jika terlalu cepat kering efeknya plesteran akan banyak mengalami keretakan

- Persiapkan beberapa peralatan seperti : jidar, unting unting(Lot), meteran, paku, benang, palu.
- Buatlah patokan ketebalan (kelabangan/Kepalaan) yang dipasang Vertikal sebagai pedoman nya biasanya jarak +- 30.paku tembok bagian atas dan gantungkan unting unting(LOT) jarak nya +-3 cm dari tembok.usahakan benang rata dengan ujung paku.untuk kerataan vertikal.paku juga tembok bagian bawah, lurus/rata dengan benang.
- Ulangi lagi dari cara ke tersebut, tapi sekarang bagian sudut yang lain, gunanya untuk menentukan kerataan bidang Horisontal.
- Usahakan juga ketebalan sama dengan sudut yang satunya.
- Ikatkan benang ke paku pertama dan tarik ke paku yang ada di sudut lainnya.
- Buatlah titik paku lagi tanpa melepas benang, dengan jarak kira kira per 1 meter .
- Jangan lupa hubungkan juga bagian bawah, dan buat titik titik paku seperti langkah sebelumnya.
- setelah ketebalan titik paku selesai, kini langkah selanjutnya menyelesaikan patokan jidar (klabangan/Kepalaan).
- Lempar adukan segaris lurus dari paku atas sampai paku bawah hingga menjadi seperti polisi tidur yang menempel di tembok. tidak perlu terlalu lebar, cukup 5 cm.
- Gesekkan jidar dari paku atas ke paku bawah hingga tercetak dan membentuk seperti rel. lakukan hal yang sama pada titik paku berikutnya.
- Kelabangan / Kepalaan pun jadi.
- Untuk Hasil Yang terbaik biarkan kelabangan/kepalaan kering +- 1 hari
- langkah selanjutnya yaitu memplester, karena rel/ biasa tukang menyebutnya Klabangan /Kepalaan sudah jadi. jadi tnggal melempar adukan kemudian gosokkan jidar horisontal dengan patokan kelabangan yang sudah di buat sebelumnya.
- Lakukan menyeluruh di 1 sisi tembok.
- Untuk sisi sisi berikutnya Lakukan hal yang sama,Perhatikan juga kesikuan antar tembok.

F. Metode Pembelajaran

Rincian dari Kegiatan Pembelajaran, contoh sebagai berikut ini:

1. Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
2. Srategi : *Co qoperative Learning*
3. Model : (*disarankan Problem Based Learning, Project, Discovery, Inquiry*)
4. Metode : Diskusi kelompok

G. Media, Alat,dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis, Lcd
2. Alat/Bahan :jobsheet, spidol, alat tulis dan buku
3. Sumber Belajar :Internet dan buku ilmu bangunan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 	15 menit

	4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang plesteran dinding.	
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan plesteran dinding. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan plesteran dinding. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan plesteran dinding. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan plesteran dinding. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan plesteran dinding. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan plesteran dinding. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	25 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan keramik 	15 menit

	lantai ukuran (40x40)cm	
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan plesteran kolom. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan plesteran kolom. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan plesteran kolom. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan plesteran kolom. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan plesteran kolom. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan plesteran kolom. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	25 menit

3. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang pemasangan plesteran kolom bulat. 	25 menit

Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pemasangan plesteran kolom bulat. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pemasangan plesteran kolom bulat. <p>Mengumpulkan Data :</p> <p>Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pemasangan plesteran kolom bulat.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pemasangan plesteran kolom bulat. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pemasangan plesteran kolom bulat. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pemasangan plesteran kolom bulat. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatn kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	15 menit

4. Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi peserta didik 2. Menyampaikan SK/KD dan tujuan pembelajaran 3. Membuat pertanyaan 4. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan di bahas tentang plesteran lantai. 	15 menit

Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan membaca dan memahami lembar kerja (<i>job sheet</i>) mengenai pembuatan plesteran lantai. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan dalam situasi belajar agar membiasakan diri mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri berkaitan dengan pembuatan plesteran lantai. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan praktik berkelompok dalam pengerjaan <i>job sheet</i> tentang pembuatan plesteran lantai. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi yang didapatkan dalam melaksanakan pengerjaan (<i>job sheet</i>) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pembuatan plesteran lantai. <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkategorikan data /informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang pembuatan plesteran lantai. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pengerjaan siswa mengenai pembuatan plesteran lantai. 	230 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan 2. Postest dalam bentuk lisan 3. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya materi selanjutnya 	25 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :
 - a. Portofolio
 - b. Praktik kelompok
 - c. Praktek individu
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama	Pengamatan	Selama pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	<p>dalam kegiatan praktik kelompok maupun individu.</p> <p>b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</p>		
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Dapat menjelaskan alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet.</p> <p>b. Dapat mendeskripsikan fungsi alat – alat apa saja yang digunakan dalam suatu job sheet.</p> <p>c. Dapat menjelaskan langkah kerja dalam suatu job sheet.</p>	Pengamatan dan postest	Setelah menyelesaikan suatu job sheet
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Menyelesaikan hasil praktik dengan baik dan benar</p>	Pengamatan dan kesesuaian hasil praktik	Selama pembelajaran praktik

J. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Indikator perkembangan sikap religius, tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun

21. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
22. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
23. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
24. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa

Tahapan	Komponen yang dinilai	Skor Maksimum	Bobot x Skor
Proses 30 %	Penggunaan alat	5	30
	Kerapihan	10	
	Ketelitian	15	
Produk 60 %	Keindahan	20	60
	Hasil	40	
Waktu 10 %	Sesuai alokasi	5	10
	Lebih cepat	5	
Skor Total			100

No	Nama Siswa	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
19	NAUFAL NUR MAJID																				
20	NESTY WULANDARI																				
21	PRIMA WIJANARKO																				
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN																				
23	REIHAN NAUFALI																				
24	RISKI SETYAWAN																				
25	WIDIANTO DAMARJATI N																				
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE																				
27	YULIUS KRISTIANTO																				

Penilaian Keterampilan Siswa Teknik Konstruksi Batu dan Beton

Kelas : XI TKBB

No.	Nama Siswa	Penilaian			Skor
		Proses	Produk	Waktu	
1	ALVIAN BEKTI SAPUTRA				
2	APIK APRILLIYANTO				
3	AYYUB QONA'AH				
4	DAHLAN ASHARI				
5	DANU PUTRA ARYAWAN				
6	DAVID REYHANAFI				
7	ENDRA PRASETYO				
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO				
9	IKO ALMEINO GIOVANI				
10	KESIT YANU WIJAYA				
11	KHOMSA SADEWA				
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI				
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR S				
14	MARDIAN NUR RAHMAN				
15	MELIYA EKA KUSTIYANI				
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA A.				
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID				
18	MUHAMMAD RIZA				
19	NAUFAL NUR MAJID				
20	NESTY WULANDARI				
21	PRIMA WIJANARKO				
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN				
23	REIHAN NAUFALI				
24	RISKI SETYAWAN				
25	WIDIANTO DAMARJATI N				
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE				
27	YULIUS KRISTIANTO				

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Diverifikasi

Ketua Program/Jurusan



Riswanto, S.Pd

NIP.19600729 198902 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Subagyo

NIP 19580303 198803 1 003

Mahasiswa PPL



Faisal Yusuf Fadhilah

NIM 13505244012



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
 Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233



Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id

Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan Semester : Genap
 Kelas : XI TKBB Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	Kompetensi Ke/Tanggal									Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Catatan / Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	28702	ALVIAN BEKTI SAPUTRA												
2	28705	APIK APRILLIYANTO												
3	28706	AYYUB QONA'AH												
4	28708	DAHLAN ASHARI												
5	28709	DANU PUTRA ARYAWAN												
6	28710	DAVID REYHANAFI												
7	28711	ENDRA PRASETYO												
8	28712	HABIB AKBAR SUNARYANTO												
9	28713	IKO ALMEINO GIOVANI												
10	28714	KESIT YANU WIJAYA												
11	28715	KHOMSA SADEWA												
12	28717	LIVIA ZALIANI DESTHOADI (P)												
13	28718	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO												
14	28719	MARDIAN NUR RAHMAN												
15	28720	MELIYA EKA KUSTIYANI (P)												
16	28721	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ												
17	28722	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID												
18	28723	MUHAMMAD RIZA												
19	28724	NAUFAL NUR MAJID												
20	28725	NESTI WULANDARI												
21	28726	PRIMA WIJANARKO												
22	28727	RAGIL PUTRA RAMADHAN												
23	28728	REIHAN NAUFALI												
24	28729	RISKI SETYAWAN												
25	28730	WIDIANTO DAMARHATI NUGROHO												
26	28732	YOHANES STEVANUS REMA GAE												
27	28733	YULIUS KRISTIANTO												

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL



Riswanto, S.Pd.
NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM 13505244012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/22
		Rev. No.	0
	PENILAIAN AKHLAK	Effective Date	18 juli 2016
		Page	Halaman 211 dari 233

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan Semester : Genap
 Kelas : XI TKBB Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Pengampu



Drs. SUBAGYO
NIP 19580303 198803 1003

Mahasiswa PPL



FAISAL YUSUF FADHILAH
NIM 13505244012



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233



Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id

PENILAIAN KEPERIBADIAN / KARAKTER

Mata Pelajaran : Finishing Bangunan Kelas : XI TKBB
Pertemuan ke : Semester : Genap
Standar Kompetensi : Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Rasa ingin tahu	Inisiatif	Mandiri	Disiplin		
1	ALVIN BEKTI SAPUTRA						
2	APIK APRILLIYANTO						
3	AYYUB QONA'AH						
4	DAHLAN ASHARI						
5	DANU PUTRA ARYAWAN						
6	DAVID REYHANAFI						
7	ENDRA PRASETYO						
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO						
9	IKO ALMEINO GIOVANI						
10	KESIT YANU WIJAYA						
11	KHOMSA SADEWA						
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI (P)						
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO						
14	MARDIAN NUR RAHMAN						
15	MELIYA EKA KUSTIYANI (P)						
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ						
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID						
18	MUHAMMAD RIZA						
19	NAUFAL NUR MAJID						
20	NESTI WULANDARI (P)						
21	PRIMA WIJANARKO						
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN						
23	REIHAN NAUFALI						
24	RISKI SETYAWAN						
25	WIDIANTO DAMARHATI NUGROHO						
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE						
27	YULIUS KRISTIANTO						

CATATAN / KETERANGAN :

BT = Belum Terlihat (< 50) MT = Mulai Terlihat (51-70)

MB = Mulai Berkembang (71-85) MK = Membudaya (86-100)

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Sentot Hargardi, M.M.
NIP. 19600819 198603 1 010

Verifikasi

Koordinator/Kaprodi

Riswanto, S.Pd
NIP 19600729 1989021001

Guru Mata Pelajaran

Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1003

Mahasiswa PPL

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM 13505244012



LAPORAN PRESTASI SISWA

Mata Pelajaran : Pekerjaan Konstruksi Batu Semester : Genap
 Kelas : XI TKBB Tahun Pelajaran : 2016-2017
 Standar Kompetensi : Nama Guru : Drs.Subagyo

No	NamaSiswa	Nilai		Diskripsi
		≥ 7,6	< 7,6	
1	ALVIN BEKTI SAPUTRA			
2	APIK APRILLIYANTO			
3	AYYUB QONA'AH			
4	DAHLAN ASHARI			
5	DANU PUTRA ARYAWAN			
6	DAVID REYHANAFI			
7	ENDRA PRASETYO			
8	HABIB AKBAR SUNARYANTO			
9	IKO ALMEINO GIOVANI			
10	KESIT YANU WIJAYA			
11	KHOMSA SADEWA			
12	LIVIA ZALIANI DESTHOADI (P)			
13	MARCELLUS ARVAN FAJAR SANTOSO			
14	MARDIAN NUR RAHMAN			
15	MELIYA EKA KUSTIYANI (P)			
16	MUHAMMAD FEBBY WADZAKA AHLUL HAQ			
17	MUHAMMAD KHOIRON ROSYID			
18	MUHAMMAD RIZA			
19	NAUFAL NUR MAJID			
20	NESTI WULANDARI			
21	PRIMA WIJANARKO			
22	RAGIL PUTRA RAMADHAN			
23	REIHAN NAUFALI			
24	RISKI SETYAWAN			
25	WIDIANTO DAMARHATI NUGROHO			
26	YOHANES STEVANUS REMA GAE			
27	YULIUS KRISTIANTO			

Yogyakarta, 18Juli 2016

Mengetahui
KepalaSekolah

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Koordinator/Kaprodi

Riswanto, S.Pd
NIP 19600729 1989021001

Drs. Subagyo
NIP 19580303 198803 1003

Faisal Yusuf Fadhilah
NIM 13505244012

JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON		
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		
JOBSHEET PRAKTIK FINISHING BANGUNAN		
SMT. : I	PASANGAN TEGEL KERAMIK PADA LANTAI	6 X 45 MENIT

Pertemuan: 4 – 6

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan finishing bangunan.

B. Kompetensi Dasar

Memasang tegel keramik pada lantai

- a. Ukuran (30x30)cm (11 buah)
- b. Ukuran (20x20)cm (25 buah)
- c. Ukuran (40x40)cm (6 buah)

C. Indikator

1. Proses pemasangan tegel keramik pada lantai dapat ditentukan.
2. Hasil praktik pemasangan tegel keramik pada lantai dapat ditentukan.

D. Peralatan Praktik.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. Palu besi | 5. Paku |
| 2. Benang | 6. Meteran |
| 3. Senduk spesi | 7. Alat pemotong tegel |
| 4. Cangkul | |
| 5. Waterpass | |

E. Bahan Praktik

1. Kapur pasang saring halus.
2. Tegel keramik
3. Media pasang keramik
4. Air secukupnya.
5. Spesi

F. Keselamatan Kerja

1. Pakailah pakaian kerja yang lengkap dan betul.
2. Pergunakan alat – alat yang sesuai dengan fungsinya
3. Tempatkan alat – alat dan bahan – bahan di tempat yang tidak mengganggu dan mudah di jangkau.
4. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja.
5. Ikutilah petunjuk Dosen pembimbing dengan baik.
6. Berkonsentrasilah pada pekerjaan yang saudara kerjakan dengan teliti.
7. Jagalah kebersihan dan kerapian pekerjaan.

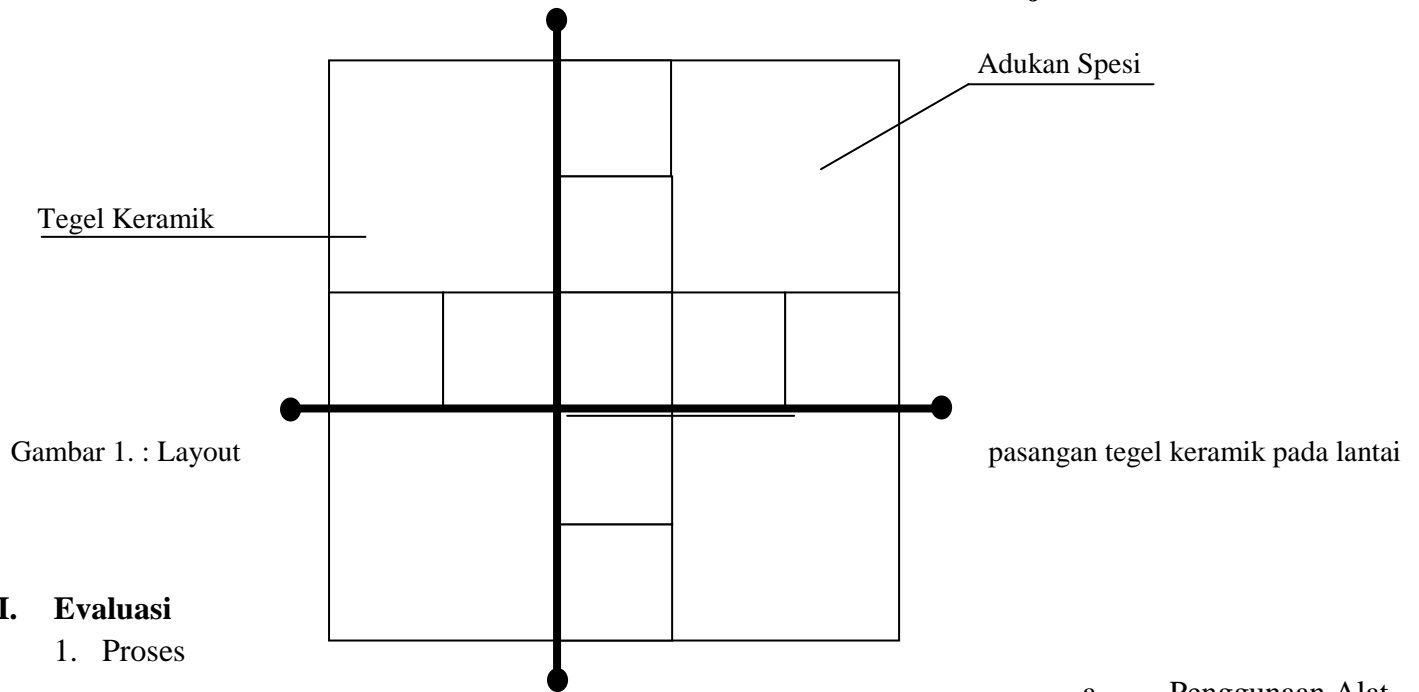
G. Langkah Kerja

1. Periksa kerataan permukaan lantai. Kemudian, bersihkan permukaan lantai dengan air untuk menghindari berbagai macam kotoran yang mungkin mengurangi daya rekat keramik ke lantai.
2. Rendam keramik dalam air bersih, minimal 30 menit. Tiriskan dengan posisi berdiri.
3. Lapis tipis permukaan lantai dengan adukan spesi. Tebal lapisan lebih kurang 3 mm. Biarkan sedikit agak mengering.
4. Pasanglah paku dan benang membentuk vertical dan horizontal seperti pada gambar 1.
5. Untuk pemasangan keramik, *screed* perlu dibasahi dengan air. Upaya ini untuk meminimalkan penyusutan saat proses pengeringan.
6. Pasang keramik ke lantai. Lapisan adukan kapur pasir ke bagian belakang keramik. Setelah itu pasang keramik pada lantai satu per satu, dimulai dari kiri ke kanan seperti pada gambar.

7. Ketok keramik dengan palu, agar bagian bawahnya menempel baik. Gunakan palu untuk mengatur level permukaan antar keramik, sehingga rata.
8. Cek kerataan vertical antar keramik menggunakan *waterpass*
9. Setelah terpasang dan mengering, bersihkan permukaan keramik menggunakan spons basah.
10. Setelah keramik terpasang dan kondisi kering, lakukan pengisian nat. Gunakan adukan pasta kapur halus.
11. Terakhir, bersihkan sisa-sisa pengisian nat dengan spons atau handuk, kemudian lap kembali seluruh permukaan keramik hingga kotoran tidak bersisa.

H. Gambar

Kerja



Gambar 1. : Layout

I. Evaluasi

1. Proses

- b. Kerapihan
- c. Ketelitian

2. Produk

- a. Keindahan
- b. Hasil

3. Waktu

- a. Sesuai alokasi

- a. Penggunaan Alat

○

JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON		
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		
JOBSHEET PRAKTIK FINISHING BANGUNAN		
SMT. : I	PASANGAN TEGEL KERAMIK PADA DINDING	6 X 45 MENIT

Pertemuan: 7 – 9

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan finishing bangunan.

B. Kompetensi Dasar

Memasang tegel keramik pada dinding tegak

- a. Ukuran (10x20)cm
- b. Ukuran (20x20)cm
- c. Ukuran (20x25)cm

C. Indikator

1. Proses pemasangan tegel keramik pada dinding tegak dapat ditentukan.
2. Hasil praktik pemasangan tegel keramik pada dinding tegak dapat ditentukan.

D. Peralatan Praktik.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. Palu besi | 6. Blebes |
| 2. Benang | 7. Paku |
| 3. Senduk spesi | 8. Meteran |
| 4. Cangkul | 9. Alat pemotong tegel |
| 5. Waterpass | 10. Roskam |

E. Bahan Praktik

1. Kapur pasang saring halus.
2. Tegel keramik
3. Media pasang keramik
4. Air secukupnya.

F. Keselamatan Kerja

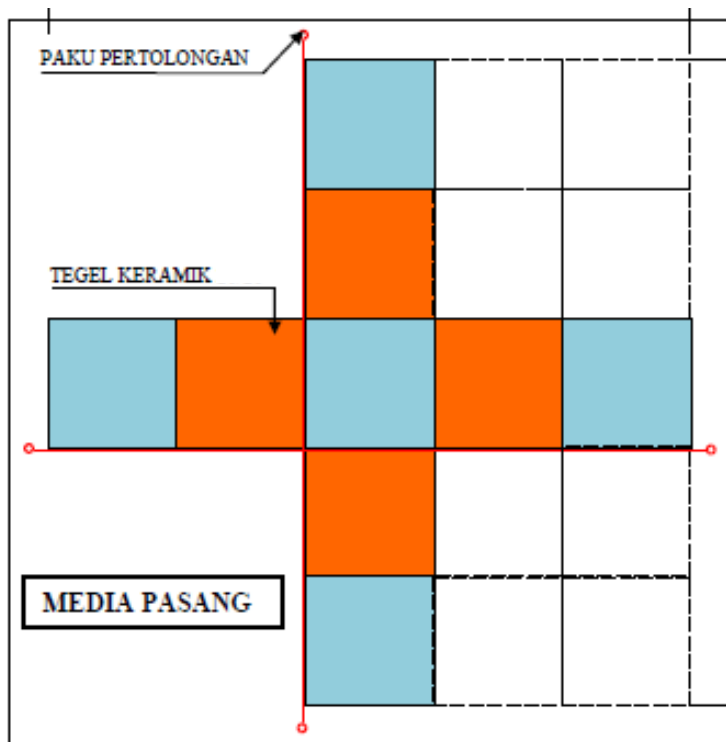
1. Pakailah pakaian kerja yang lengkap dan betul.
2. Pergunakan alat – alat yang sesuai dengan fungsinya
3. Tempatkan alat – alat dan bahan – bahan di tempat yang tidak mengganggu dan mudah di jangkau.
4. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja.
5. Ikutilah petunjuk Dosen pembimbing dengan baik.
6. Berkonsentrasilah pada pekerjaan yang saudara kerjakan dengan teliti.
7. Jagalah kebersihan dan kerapian pekerjaan.

G. Langkah Kerja

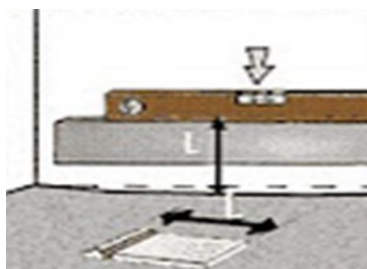
1. Periksa kerataan permukaan dinding. Segera rapikan jika muka dinding tak rata. Setelah rata, bersihkan permukaan lantai dengan air untuk menghindari berbagai macam kotoran yang mungkin mengurangi daya rekat keramik ke dinding.
2. Potong tegel sesuai dengan kebutuhan.
3. Rendam keramik dalam air bersih, minimal 30 menit. Tiriskan dengan posisi berdiri.
4. Pasanglah paku dan benang membentuk vertical dan horizontal seperti pada gambar 1.

5. Lapis tipis permukaan dinding dengan campuran pasta kapur. Tebal lapisan lebih kurang 3 mm. Biarkan sedikit agak mengering.
6. Untuk pemasangan keramik, *screed* perlu dibasahi dengan air. Upaya ini untuk meminimalkan penyusutan saat proses pengeringan.
7. Pasang keramik ke dinding. Lapiskan adukan kapur pasir ke bagian belakang keramik. Setelah itu pasang keramik pada dinding satu per satu, dimulai dari bawah ke atas.
8. Ketok keramik dengan palu, agar bagian bawahnya menempel baik ke dinding. Gunakan palu untuk mengatur level permukaan antar keramik, sehingga rata.
9. Cek kerataan vertical dan horizontal antar keramik menggunakan *waterpass*
10. Setelah terpasang dan mengering, bersihkan permukaan keramik menggunakan spons basah.
11. Setelah keramik terpasang dan kondisi kering, lakukan pengisian nat. Gunakan adukan pasta kapur halus.
12. Terakhir, bersihkan sisa-sisa pengisian nat dengan spons atau handuk, kemudian lap kembali seluruh permukaan keramik hingga kotoran tidak bersisa.

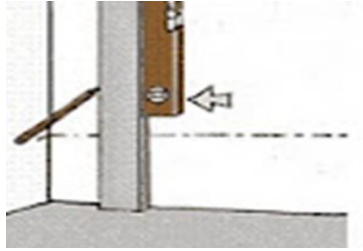
H. Gambar Kerja



Gambar 1. : Layout pemasangan tegel keramik pada dinding tegak



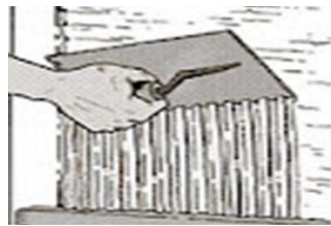
Gambar 2. Cara mengukur kedataran benang dengan *waterpass*



Gambar 3. : Cara mengukur ketegakan benang dengan *waterpass*



Gambar 4. : Cara menghamparkan pasta semen untuk pasangan tegel keramik pada tembok dinding



Gambar 5. : Cara meratakan dan memberi alur pasta semen untuk pasangan tegel keramik pada tembok dinding



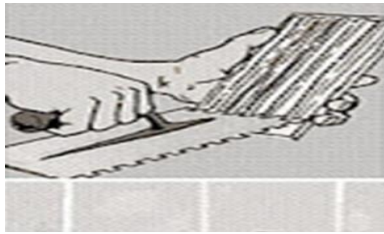
Gambar 6. : Cara memasang tegel keramik untuk mendapatkan posisi yang rapi dengan memukul tegel keramik memakai palu kayu



Gambar 7. : Cara memasang tegel keramik untuk berikutnya.



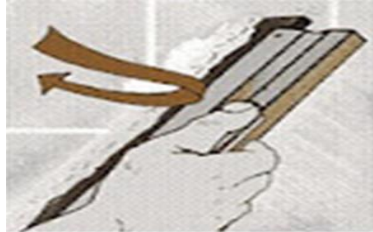
Gambar 8. : Cara mengukur pasangan tegel keramik.



Gambar 9. : Cara melapisi tegel keramik dengan pasta semen sebelum dipasang.



Gambar 10. : Cara melapisi memasang tegel keramik pada media pasang.



Gambar 11. : Cara mengkolot pada tegel keramik yang telah terpasang pada media pasang.



Gambar 12. : Cara membersihkan tegel keramik yang telah terpasang pada media pasang.

I. Evaluasi

1. Proses
 - a. Penggunaan Alat
 - b. Kerapihan
 - c. Ketelitian
2. Produk
 - a. Keindahan
 - b. Hasil
3. Waktu
 - a. Sesuai alokasi

JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON		
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		
JOBSHEET PRAKTIK FINISHING BANGUNAN		
SMT. : I	PASANGAN BATA ROLAG UNTUK TANGGA	6 X 45 MENIT

Pertemuan: 10

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan finishing bangunan.

B. Kompetensi Dasar

Membuat pasangan bata rolag untuk tangga

C. Indikator

1. Proses pembuatan pasangan bata rolag dapat ditentukan.
2. Hasil praktik pembuatan pasangan bata rolag dapat ditentukan.

D. Peralatan Praktik.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Paku | 6. Meteran |
| 2. Benang | 7. Palu |
| 3. Senduk spesi | |
| 4. Cangkul | |
| 5. Waterpass | |

E. Bahan Praktik

1. Spesi.
2. Batu Bata
3. Media pasang batu bata
4. Air secukupnya.

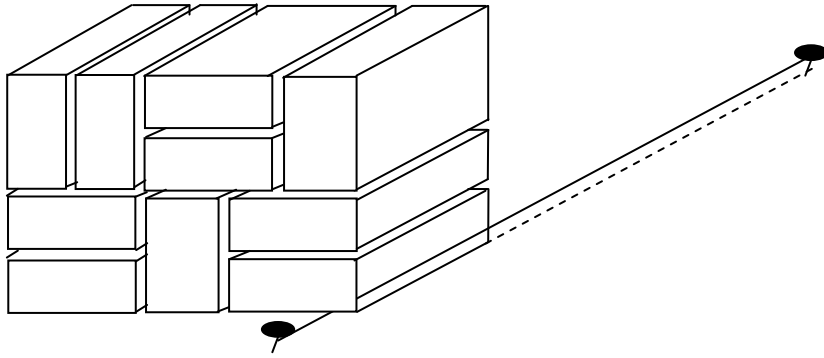
F. Keselamatan Kerja

1. Pakailah pakaian kerja yang lengkap dan betul.
2. Pergunakan alat – alat yang sesuai dengan fungsinya
3. Tempatkan alat – alat dan bahan – bahan di tempat yang tidak mengganggu dan mudah di jangkau.
4. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja.
5. Ikutilah petunjuk Dosen pembimbing dengan baik.
6. Berkonsentrasilah pada pekerjaan yang saudara kerjakan dengan teliti.
7. Jagalah kebersihan dan kerapian pekerjaan.

G. Langkah Kerja

1. Bersihkan tempat yang akan digunakan untuk membuat pasangan batu bata rolag menggunakan air secukupnya
2. Pasanglah 2 paku mendatar dengan jarak 1 m dan hubungkan menggunakan benang
3. Rendam batu bata dalam air bersih secukupnya. Tiriskan dengan posisi berdiri.
4. Buatlah adukan spesi.
5. Setelah itu, lapisi permukaan tanah dengan adukan spesi mengikuti alur benang. Tebal lapisan kurang lebih 1 cm.
6. Pasanglah batu bata di atas adukan spesi tadi satu persatu sesuai dengan yang ada di gambar kerja.
7. Perhatikan siar pada setiap tumpukan batu bata, kurang lebih 1cm.
8. Setelah batu bata disusun sesuai dengan yang ada di gambar kerja, buatlah susunan berikutnya kebalikan dari susunan pertama, dan seterusnya.
9. Cek kerataan vertical dan horizontal susunan pasangan batu bata rolag tersebut menggunakan *waterpass*
10. Terakhir, bersihkan sisa – sisa spesi dari susunan pasangan batu bata rolag tersebut. Lepaslah benang dan paku.

H. Gambar Kerja



I. Evaluasi

1. Proses
 - a. Penggunaan Alat
 - b. Kerapihan
 - c. Ketelitian
2. Produk
 - a. Keindahan
 - b. Hasil
3. Waktu
 - a. Sesuai alokasi

JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON		
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA		
JOBSHEET PRAKTIK FINISHING BANGUNAN		
SMT. : I	PASANGAN TEGEL KERAMIK PADA TANGGA	6 X 45 MENIT

Pertemuan: 11

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan pekerjaan finishing bangunan.

B. Kompetensi Dasar

Memasang tegel keramik pada tangga dengan arah vertical menggunakan ukuran (20x20)cm dan arah horizontal ukuran (30x30)cm.

C. Indikator

1. Proses pemasangan tegel keramik pada tangga dapat ditentukan.
2. Hasil praktik pemasangan tegel keramik pada tangga dapat ditentukan.

D. Peralatan Praktik.

1. Senduk spesi
2. Cangkul
3. Waterpass
4. Meteran

E. Bahan Praktik

1. Kapur pasang saring halus.
2. Tegel keramik
3. Media pasang keramik
4. Air secukupnya.
5. Spesi

F. Keselamatan Kerja

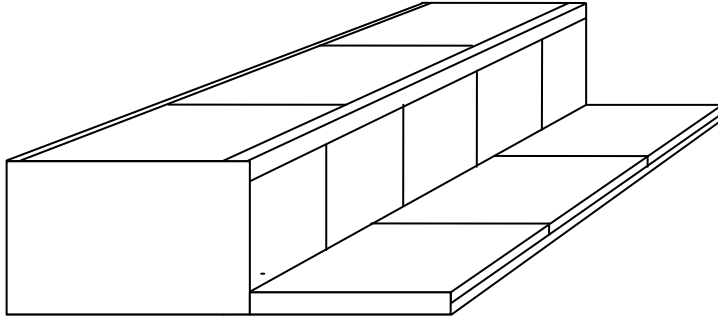
1. Pakailah pakaian kerja yang lengkap dan betul.
2. Pergunakan alat – alat yang sesuai dengan fungsinya
3. Tempatkan alat – alat dan bahan – bahan di tempat yang tidak mengganggu dan mudah di jangkau.
4. Bekerjalah sesuai dengan langkah kerja.
5. Ikutilah petunjuk Dosen pembimbing dengan baik.
6. Berkonsentrasilah pada pekerjaan yang saudara kerjakan dengan teliti.
7. Jagalah kebersihan dan kerapian pekerjaan.

G. Langkah Kerja

1. Periksa kerataan permukaan lantai dan rolag. Kemudian, bersihkan permukaan dengan air untuk menghindari berbagai macam kotoran yang mungkin mengurangi daya rekat keramik ke lantai.
2. Rendam keramik dalam air bersih, minimal 30 menit. Tiriskan dengan posisi berdiri.
3. Lapis tipis permukaan yang akan di pasang keramik (dasar lantai, bagian samping rolag, dan atas rolag) dengan adukan spesi. Tebal lapisan lebih kurang 3 mm. Biarkan sedikit agak mengering.
4. Untuk pemasangan keramik, *screed* perlu dibasahi dengan air. Upaya ini untuk meminimalkan penyusutan saat proses pengeringan.
5. Pertama, pasang keramik pada dasar lantai di bawah rolag ukuran 30x30cm. Lapiskan adukan kapur pasir ke bagian belakang keramik. Setelah itu pasang keramik pada dasar lantai di bawah rolag satu per satu, dimulai dari kiri ke kanan seperti pada gambar.
6. Ketok keramik dengan palu, agar bagian bawahnya menempel baik. Gunakan palu untuk mengatur level permukaan antar keramik, sehingga rata.
7. Kedua, pasang keramik arah vertical pada bagian samping rolag dengan keramik ukuran 20x20cm
8. Ketiga, pasang keramik arah horisontal pada bagian atas rolag dengan keramik ukuran 30x30cm

9. Cek kerataan vertical dan horizontal keramik menggunakan *waterpass*
10. Setelah terpasang dan mengering, bersihkan permukaan keramik menggunakan spons basah.
11. Setelah keramik terpasang dan kondisi kering, lakukan pengisian nat. Gunakan adukan pasta kapur halus.
12. Terakhir, bersihkan sisa-sisa pengisian nat dengan spons atau handuk, kemudian lap kembali seluruh permukaan keramik hingga kotoran tidak bersisa.

H. Gambar Kerja



I. Evaluasi

1. Proses
 - a. Penggunaan Alat
 - b. Kerapihan
 - c. Ketelitian
2. Produk
 - a. Keindahan
 - b. Hasil
3. Waktu
 - a. Sesuai alokasi



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
ULANGAN TENGAH SEMESTER
TAHUN AJARAN 2016 / 2017



Mata Pelajaran : FINISHING BANGUNAN Hari/Tanggal :
Kelas : IX (SEBELAS) Waktu :

I. Pilihlah tanda silang (x) pada huruf a, b,c atau d jawaban yang paling benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Apa kepanjangan dari K3LH?
 - a. Kesehatan Kerja Keselamatan dan Lingkungan Hidup
 - b. Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup
 - c. Keselamatan Kerja Kesehatan dan Lingkungan Hidup
 - d. Kesehatan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
2. Apa tujuan dari K3LH?
 - a. Menjaga keselamatan
 - b. Menjaga keawetan
 - c. Menjaga kebersihan
 - d. Menjaga kerapian
3. Alat yang digunakan sebagai K3LH dalam pekerjaan pemotongan keramik adalah...
 - a. Safety belt
 - b. Kacamata
 - c. Helm
 - d. Safety shoes
4. Peraturan pemerintah tentang K3LH tercantum dalam...
 - a. UU no.1 tahun 1974
 - b. UU no.1 tahun 1973
 - c. UU no.1 tahun 1971
 - d. UU no.1 tahun 1970
5. Yang diatur dalam UU tersebut adalah...
 - a. Keselamatan kerja di pabrik tempat bekerja
 - b. Keselamatan kerja di jalan menuju tempat kerja
 - c. Keselamatan kerja di rumah tinggal pekerja
 - d. Keselamatan kerja di mana saja tempat bekerja
6. Kesehatan kerja memiliki sifat sebagai ...
 - a. Sasarnya adalah manusia
 - b. Pendidikan
 - c. Keadilan
 - d. Tolong menolong
7. Status kesehatan seseorang, menurut blum ditentukan oleh...
 - a. Genetik, keuangan, pelayanan kesehatan, transportasi
 - b. Lingkungan, perilaku manusia, pelayanan kesehatan, genetik
 - c. Pelayanan kesehatan, genetik, lingkungan, status sosial
 - d. Lingkungan, genetic, pelayanan kesehatan, olahraga

8. Perusahaan yang baik adalah...
 - a. yang memiliki layanan kepegawaian
 - b. yang mengikuti peraturan pemerintah
 - c. yang memiliki layanan kesehatan
 - d. yang memiliki standar UMR

9. Yang diperlukan untuk pencapaian hasil kerja yang maksimal adalah...
 - a. Waktu bekerja selama-lamanya
 - b. Keselamatan kerja yang diutamakan
 - c. Pabrik buka selama 24 jam
 - d. Meperbarui alat produksi
10. Pekerja yang baik selalu mengutamakan...
 - a. Kebahagiaan
 - b. Kebersihan
 - c. Kekayaan
 - d. Kesehatan
11. Jenis pekerjaan finishing adalah....
 - a. Pembesian
 - b. Pengecoran
 - c. Plesteran
 - d. Pengadukan
12. Kegunaan pekerjaan finishing bangunan adalah...
 - a. Memperkokoh bangunan
 - b. Mempercantik bangunan
 - c. Memperluas bangunan
 - d. Memperbaiki bangunan
13. Karakteristik pekerjaan finishing bangunan adalah...
 - a. Basah dan kering
 - b. Besar dan kecil
 - c. Banyak dan sedikit
 - d. Bersih dan kotor
14. Finishing bangunan dilakukan pada saat...
 - a. Bersama dengan struktur
 - b. Bersama saat pengecoran kolom
 - c. Pekerjaan terakhir pada pembangunan gedung
 - d. Sebelum pekerjaan struktur
15. Pekerjaan finishing bangunan sebaiknya dikerjakan pada saat....
 - a. Musim hujan
 - b. Musim kemarau
 - c. Setelah pekerjaan konstruksi
 - d. Sebelum pekerjaan konstruksi
16. Pekerjaan finishing basah contohnya adalah....
 - a. Pengecatan
 - b. Pemasangan wallpaper
 - c. Pemasagan plafond

- d. Pemasangan dinding gypsum
17. Yang termasuk pekerjaan finishing kering adalah
- a. Pemasangan wallpaper
 - b. Pemasangan keramik
 - c. Pengacian
 - d. Pemasangan batu alam
18. Pada pemasangan batuan dibedakan menjadi 2 yaitu....
- a. Batu halus dan kasar
 - b. Batu marmer dan sungai
 - c. Batu alam dan buatan
 - d. Batu candi dan roster
19. Pada pekerjaan acian bahan yang digunakan adalah...
- a. Semen dan pasir
 - b. Semen dan gamping
 - c. Semen dan kerikil
 - d. Semen dan tanah liat
20. Salah satu pekerjaan finishing yang berguna untuk perawatan adalah..
- a. Pemasangan lantai keramik
 - b. Pemasangan batu alam
 - c. Pengecatan
 - d. Plesteran
21. Pemasangan keramik lantai sebaiknya dipilih....
- a. yang kecil-kecil
 - b. yang besar-besar
 - c. yang warnanya mencolok
 - d. sesuai kebutuhan
22. Keramik lantai ukurannya sebagai berikut kecuali
- a. 25cm X 20cm
 - b. 20cm X 20cm
 - c. 30cm X 30cm
 - d. 40cm X 40cm
23. Ketinggian nat untuk keramik sebaiknya sebesar....
- a. 1 mm
 - b. 3 mm
 - c. 6 mm
 - d. 1 cm
24. Untuk lantai tangga biasanya dipilih keramik yang...
- a. Terbuat dari marmer
 - b. Permukaannya rata
 - c. Permukaannya kasar
 - d. Warnanya cerah
25. Untuk pemasangan keramik ukuran 30cm X 30cm membutuhkan.... Buah keramik tiap 1 m² nya.
- a. 4
 - b. 6
 - c. 11
 - d. 25

26. Cara memasang keramik dinding dari bawah sebaiknya menggunakan bantuan....
 - a. Jidar
 - b. Siku
 - c. Meteran
 - d. Unting-unting
27. Cara memasang keramik lantai agar datar dapat di cek menggunakan....
 - a. Meteran
 - b. Waterpass
 - c. Unting-unting
 - d. Siku
28. Alat bantu untuk member jarak antar keramik disebut...
 - a. Mistar
 - b. Meteran
 - c. Nat
 - d. Jangka
29. Alat yg d gunakan untuk mengecek kulurusan dan kesikuan pemasangan keramik adalah...
 - a. Meteran
 - b. Penyiku
 - c. Nat
 - d. Benang
30. Tebal spesi untuk pemasangan keramik adalah...
 - a. 1cm
 - b. 3cm
 - c. 5cm
 - d. 7cm

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan pekerjaan Finishing Bangunan?
2. Sebutkan peralatan yang digunakan dalam K3LH untuk pekerjaan Finishing Bangunan!
3. Sebutkan fungsi pekerjaan Finishing bangunan!
4. Buatlah Langkah kerja pemasangan keramik dinding (ukuran keramik 20cm X 20cm)!
5. Buatlah Langkah kerja pemasangan keramik lantai (ukuran keramik 30cm X 30cm)!

Kunci Jawaban:

I

1.D	11.C	21.D
2.A	12.B	22.A
3.B	13.A	23.B
4.D	14.C	24.C
5.D	15.C	25.C
6.A	16. A	26.A
7.B	17.A	27.B
8.C	18.C	28.C

9.B 19.B 29.B
10.D 20.C 30.B

II

1. Pekerjaan yang berkaitan dengan penutupan, pelapisan, serta membuat tampilan bangunan menjadi tampak indah. Pekerjaan ini dilaksanakan setelah semua pembuatan struktur selesai dilakukan. Jadi finishing adalah proses paling akhir dari keseluruhan rangkaian pembuatan bangunan.
2.
 - Safety Helmet
 - Safety Belt
 - Safety Shoes
 - Sepatu karet
 - Sarung tangan
 - Masker
 - Kacamata pengaman
 - Penutup telinga (Ear Plug)
 - Pelindung wajah
3.
 - Merapikan setiap bagian konstruksi agar terlihat sempurna sesuai dengan standar yang berlaku.
 - Menambah estetika pada sebuah objek atau gedung agar terlihat menarik dan indah
 - Melapisi bagian-bagian yang harus ditampilkan dengan bahan lain agar bagian tersebut diganti dengan bahan lainnya.
 - Menambah keawetan bangunan gedung
4.
 - Periksa kerataan permukaan dinding. Segera rapikan jika muka dinding tak rata. Setelah rata, bersihkan permukaan lantai dengan air untuk menghindari berbagai macam kotoran yang mungkin mengurangi daya rekat keramik ke dinding.
 - Potong tegel sesuai dengan kebutuhan.
 - Rendam keramik dalam air bersih, minimal 30 menit. Tiriskan dengan posisi berdiri.
 - Pasanglah paku dan benang membentuk vertical dan horizontal
 - Lapis tipis permukaan dinding dengan campuran pasta kapur. Tebal lapisan lebih kurang 3 mm. Biarkan sedikit agak mengering.
 - Untuk pemasangan keramik, *screed* perlu dibasahi dengan air. Upaya ini untuk meminimalkan penyusutan saat proses pengeringan.
 - Pasang keramik ke dinding. Lapiskan adukan kapur pasir kebagian belakang keramik. Setelah itu pasang keramik pada dinding satu per satu, dimulai dari bawah ke atas.
 - Ketok keramik dengan palu, agar bagian bawahnya menempel baik ke dinding. Gunakan palu untuk mengatur level permukaan antar keramik, sehingga rata.
 - Cek kerataan vertical dan horizontal antar keramik menggunakan *waterpass*
 - Setelah terpasang dan mengering, bersihkan permukaan keramik menggunakan spons basah.
 - Setelah keramik terpasang dan kondisi kering, lakukan pengisian nat. Gunakan adukan pasta kapur halus.
 - Terakhir, bersihkan sisa-sisa pengisian nat dengan spons atau handuk, kemudian lap kembali seluruh permukaan keramik hingga kotoran tidak bersisa.
- 5.

- Periksa kerataan permukaan lantai. Kemudian, bersihkan permukaan lantai dengan air untuk menghindari berbagai macam kotoran yang mungkin mengurangi daya rekat keramik ke lantai.
- Rendam keramik dalam air bersih, minimal 30 menit. Tiriskan dengan posisi berdiri.
- Lapis tipis permukaan lantai dengan adukan spesi. Tebal lapisan lebih kurang 3 mm. Biarkan sedikit agak mengering.
- Pasanglah paku dan benang membentuk vertical dan horizontal
- Untuk pemasangan keramik, *screed* perlu dibasahi dengan air. Upaya ini untuk meminimalkan penyusutan saat proses pengeringan.
- Pasang keramik ke lantai. Lapiskan adukan kapur pasir ke bagian belakang keramik. Setelah itu pasang keramik pada lantai satu per satu, dimulai dari kiri ke kanan.
- Ketok keramik dengan palu, agar bagian bawahnya menempel baik. Gunakan palu untuk mengatur level permukaan antar keramik, sehingga rata.
- Cek kerataan vertical antar keramik menggunakan *waterpass*
- Setelah terpasang dan mengering, bersihkan permukaan keramik menggunakan spons basah.
- Setelah keramik terpasang dan kondisi kering, lakukan pengisian nat. Gunakan adukan pasta kapur halus.
- Terakhir, bersihkan sisa-sisa pengisian nat dengan spons atau handuk, kemudian lap kembali seluruh permukaan keramik hingga kotoran tidak bersisa.



Finishing Bangunan kelas XI TKBB



Finishing Bangunan kelas XII TKBB



Konstruksi Beton bertulang kelas XI TKBB