

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. A.M. Sangaji 47 Yogyakarta 55233 Telp. (0274) 513490

Semester Khusus

15 Juli – 15 September 2016

Tahun Akademik 2016/2017



Disusun oleh :

APRILIA RAHMAWATI

NIM. 13505244024

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

LEMBAR PERSETUJUAN / PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL, mengesahkan laporan kegiatan PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta dan menerangkan bahwa :

Nama : Aprilia Rahmawati
NIM : 13505244024
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan program PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru pembimbing PPL

Universitas Negeri Yogyakarta,

SMK Negeri 2 Yogyakarta,


Drs. Agus Santoso, M.Pd

NIP. 19640822 198812 1 001


Drs. Sudarta

NIP. 19561227 198503 1 006

Mengetahui,

Kepala Sekolah, Negeri 2 Yogyakarta

Koordinator PPL


Drs. Sentot Hargiardi, M.M

NIP. 19600819 198603 1 010

SMK Negeri 2 Yogyakarta,


Drs. Muhi Kharis

NIP. 19640803 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat, karunia, serta hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 selama dua bulan, dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan lancar dan telah menyelesaikan laporan individu ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam pencapaian ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta semangat dari berbagai pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT.
2. Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
3. Ketua LPPMP beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan di sekolah.
4. Bapak Drs. Agus Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan hingga penyusunan laporan ini.
5. Bapak Drs. Sentot Hargiardi, M.M selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta
6. Bapak Drs. Mardiana, M.Eng selaku Koordinator PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Sudarta selaku guru pembimbing kegiatan PPL yang telah banyak memberikan arahan sehingga kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta.
9. Bapak/ibu guru dan karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan praktik lapangan selama ini.
10. Adik-adik kelas XI TGB 1 dan XII TGB 1 yang sudah mendukung terselenggaranya kelas yang kondusif selama kegiatan PPL.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun sangat diperlukan demi kesempurnaan laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 2 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2016
Penulis

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Situasi..... | 2 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... | 6 |
| 1. Perumusan Program PPL..... | 6 |
| 2. Rancangan Program PPL..... | 6 |
| | |
| BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN ... | 13 |
| A. Persiapan..... | 13 |
| 1. Pengajaran Mikro..... | 13 |
| 2. Pembekalan PPL..... | 13 |
| 3. Observasi Pembelajaran di Kelas..... | 13 |
| a. Perangkat Pembelajaran..... | 14 |
| b. Proses Pembelajaran..... | 14 |
| c. Perilaku Siswa..... | 17 |
| 4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing..... | 17 |
| 5. Persiapan Mengajar..... | 18 |
| B. Pelaksanaan..... | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pelaksanaan Pembuatan RPP..... | 18 |
| 2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran..... | 18 |
| 3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar..... | 19 |
| 4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran..... | 19 |
| 5. Pelaksanaan Praktik Mengajar..... | 20 |
| 6. Evaluasi Pembelajaran..... | 28 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... | 29 |
| 1. Analisis Hasil Pelaksanaan..... | 29 |
| 2. Refleksi..... | 30 |
| BAB III. PENUTUP..... | 33 |
| A. Kesimpulan..... | 33 |
| B. Saran..... | 34 |
| 1. Bagi SMK Negeri 2 Yogyakarta..... | 34 |
| 2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta..... | 34 |
| 3. Bagi Mahasiswa Adik Angkatan..... | 34 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 35 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Kegiatan PPL
- Lampiran 2 : Laporan Harian atau Mingguan
- Lampiran 3 : Administrasi Pendidik Kelas XI
- Lampiran 4 : Administrasi Pendidik Kelas XII

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh :

Aprilia Rahmawati

NIM. 13505244024

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari Universitas Negeri Yogyakarta untuk mendukung terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan. Program PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat memberikan bantuan tenaga serta pemikiran dalam merencanakan serta melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Yogyakarta yang berlokasi di Jalan A.M. Sangaji 47, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai lokasi untuk penyelenggaraan kegiatan PPL oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta selama 2 bulan pada semester khusus yang dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dengan terselenggaranya program PPL, diharapkan mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengajar sebelum nantinya akan terjun langsung di dunia kependidikan sebagai pendidik. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri sejumlah 7 kali pertemuan pada dua jenjang kelas, yaitu kelas XI GB 1 dan XII GB 1, sehingga total pertemuan yaitu 14 kali pertemuan.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, mahasiswa PPL telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 7 RPP. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Pelaksanaan PPL ini diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan langsung ilmu yang diperolehnya di bangku kuliah. Untuk pelaksanaan PPL periode mendatang, ada baiknya jika dalam penyampaian informasi-informasi mengenai kegiatan PPL kepada mahasiswa disampaikan dengan jelas agar tidak terdapat informasi-informasi yang tidak pasti.

Kata Kunci : *PPL, Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, SMK Negeri 2 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian, mandiri, tangguh, cerdas, kreatif, disiplin, bertanggung jawab, serta mampu menumbuhkan iklim belajar yang dapat menambah kepercayaan diri dan budaya belajar dikalangan masyarakat. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang menghasilkan calon pendidik mengemban tugas untuk menciptakan pendidik yang professional, berdedikasi dan bertanggung jawab serta siap terjun di masyarakat dan dunia kerja. Untuk itu, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan bekal baik secara pengalaman dan kemampuan dasar serta kemampuan menerapkan segala pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, Universitas Negeri Yogyakarta mewajibkan para mahasiswa program pendidikan strata satu untuk mengikuti kegiatan praktik mengajar sebelum mengakhiri studinya dan juga dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat diartikan sebagai suatu program yang dapat dijadikan sebagai kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa ditempatkan di beberapa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk melaksanakan kegiatan PPL. Salah satunya adalah SMK N 2 Yogyakarta. SMK N 2 Yogyakarta merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki potensi dalam pembentukan siswa yang data berkompetisi dalam dunia industri.

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK N 2 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar, karyawan, guru tetap, guru tidak tetap, karyawan tetap dan pegawai tidak tetap.

SMK N 2 Yogyakarta memiliki sembilan program keahlian, yaitu :

1. Teknik Audio Video
2. Teknik Kendaraan Ringan
3. Teknik Komputer Jaringan
4. Teknik Gambar Bangunan
5. Teknik Konstruksi Batu dan Beton
6. Teknik Instalasi Tenaga Listrik
7. Teknik Permesinan Multimedia
8. Teknik Survei Pemetaan

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari :

1. Ruang Kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar
2. Lapangan olahraga
3. Ruangan praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang administrasi
9. Ruang guru

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta antara lain :

1. ROHIS (Rohani Islam)
2. ROKHAT (Rohani Khatolik)
3. ROKRIS (Rohani Kristen)
4. KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup)
5. PKS (Patroli Keamanan Sekolah)
6. Peleton Inti
7. PMR
8. KIR
9. English Club
10. Sepak Bola
11. Bola basket
12. Volly
13. Kidung Stempa
14. PB Garuda Sakti
15. KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia)
16. PB Sinar Putih
17. Kulitinta

Mahasiswa PPL di serahkan ke sekolah untuk dapat melakukan observasi pada tanggal 19 Maret 2016, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan PPL dapat melakukan berbagai pengembangan diri dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

SMK Negeri 2 Yogyakarta didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya :

1. 69 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah

5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang praktik
8. Ruang pengajaran
9. Ruang BK/BP
10. Ruang laboratorium komputer
11. Ruang UKS
12. Ruang OSIS
13. Masjid
14. Ruang keagamaan
15. Perpustakaan
16. Aula
17. Koperasi
18. Kantin sekolah
19. Gudang
20. Lapangan olahraga (basket, bulutangkis, volley, sepak bola)
21. Pos satpam
22. Tempat parkir siswa dan guru
23. Kamar mandi dan toilet

Informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung serta penjelasan dari perangkat sekolah antara lain :

1. Kegiatan akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 2 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB. Setiap 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 07.00 WIB sampai 08.00 WIB. siswa dan guru diwajibkan sudah berada di ruang kelas pada pukul 06.45, kemudian menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya bersama-sama satu sekolah kemudian melaksanakan kegiatan Imtaq. Bagi siswa dan guru beragama Islam membaca Al-Qur'an dan bagi siswa serta guru beragama selain Islam bisa mengikuti kegiatan keagamaan sesuai agamanya di ruang keagamaan.

2. Fasilitas dan media pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. Sara yang terdapat di SMK Negeri 2 Yogyakarta meliputi :

- a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi : blackboard, whiteboard, spidol boardmarker, kapur tulis, LCD, dan proyektor.

- b. Laboratorium

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Gambar Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai.

3. Kegiatan kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah :

- a. OSIS
- b. Pramuka
- c. ROHIS (Rohani Islam)
- d. ROKHAT (Rohani Khatolik)
- e. ROKRIS (Rohani Kristen)
- f. KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup)
- g. PKS (Patroli Keamanan Sekolah)
- h. Pleton Inti
- i. PMR
- j. KIR
- k. English Club
- l. Sepak Bola
- m. Bola basket
- n. Volly
- o. Kidung Stempa
- p. PB Garuda Sakti
- q. KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia)
- r. PB Sinar Putih
- s. Kulitinta

4. Potensi siswa, guru, dan karyawan bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan Teknik Gambar Bangunan yang mengampu mata pelajaran diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai. Tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di dunia kerja yang profesional di bidangnya. Pada sekolah kejuruan terdapat guru dan teknisi yang bertanggung jawab terhadap siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan pengenalan awal kepada mahasiswa tentang PPL melalui mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Media Pembelajaran, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Pengajaran Mikro, dimana di dalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai media pengenalan mahasiswa agar dapat mengetahui lebih awal mengenai situasi serta kondisi sebenarnya di lapangan.

Pada tahun pelajaran ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus dimulai sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 bertempat di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

2. Rancangan Program PPL

PPL merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa dengan program studi kependidikan. Tujuan dari PPL adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro diberikan di semester 6, dengan tujuan untuk membekali mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-teman sejawat dengan bimbingan dosen.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL yang bertempat di kampus UNY. Pembekalan PPL memiliki tujuan agar mahasiswa memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok, serta memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

c. Observasi sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi : lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa.

d. Pembuatan persiapan mengajar

Mata pelajaran yang diampu yaitu mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung. Mata pelajaran ini setiap minggunya 2 jam pelajaran (90 menit) untuk kelas XI TGB 1 pada hari Rabu. Kemudian, 6 jam pelajaran (270 menit) setiap minggunya untuk kelas XII TGB 1 pada hari Kamis.

e. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing menunggu secara langsung selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa dalam mengajar serta dapat memberikan masukan kepada mahasiswa bagaimana mengajar dengan baik.

f. Praktik mengajar mandiri

Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Kegiatan belajar mengajar direncanakan untuk 8 kali tatap muka pada dua jenjang pendidikan, yaitu kelas XI TGB 1 dan kelas XII TGB 1. Maka, dapat diuraikan rancangan kegiatan PPL untuk kelas XI sebagai berikut :

- 1) Pertemuan pertama direncanakan tanggal 20 Juli 2016 kelas XI TGB jam 1-2

Pada pertemuan pertama, diisi dengan perkenalan dengan siswa. Pada pertemuan ini, mahasiswa masih melakukan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing. Materi yang disampaikan adalah pengertian desain interior, macam-macam interior, serta macam-macam desain interior.

- 2) Pertemuan kedua direncanakan pada tanggal 27 Juli 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan kedua direncanakan untuk menunjukkan contoh-contoh desain interior, penjelasan tentang standar ukuran ruang berdasarkan fungsi serta jumlah pengguna bangunan. Kemudian dijelaskan mengenai tugas yang harus dikerjakan siswa selama satu semester, yaitu membuat desain interior ruang tamu. Selanjutnya, diisi dengan perkenalan software Google Sketchup.

- 3) Pertemuan ketiga direncanakan pada tanggal 3 Agustus 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan ketiga diisi dengan penjelasan lebih lanjut mengenai Google Sketchup. Kemudian dilanjutkan dengan demonstrasi membuat tembok ruang tamu di Google Sketchup dan dilanjutkan dengan pendampingan siswa

- 4) Pertemuan keempat direncanakan pada tanggal 10 Agustus 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan keempat diisi dengan memberikan demonstrasi untuk pembuatan kusen pintu serta jendela sesuai dengan ukuran yang sudah ditentukan, kemudian dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan.

- 5) Pertemuan kelima direncanakan pada tanggal 24 Agustus 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan kelima diisi dengan memberikan demonstrasi untuk pembuatan sponing pada kusen pintu serta jendela, dan dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan.

- 6) Pertemuan keenam direncanakan pada tanggal 31 Agustus 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan keenam diisi dengan memberikan demonstrasi untuk pembuatan jendela serta pintu, kemudian dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

- 7) Pertemuan ketujuh direncanakan pada tanggal 7 September 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan ketujuh diisi dengan memberikan demonstrasi untuk pembuatan plafond dan dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

- 8) Pertemuan kedelapan direncanakan pada tanggal 14 September 2016 kelas XI TGB 1 jam 1-2

Pertemuan kedelapan diisi dengan memberikan demonstrasi untuk pembuatan pigura foto serta gorden dan dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

Kemudian, berikut rencana kegiatan PPL untuk kelas XII :

- 1) Pertemuan pertama direncanakan pada tanggal 21 Juli 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan pertama diisi dengan perkenalan dengan siswa dan dilanjutkan dengan melakukan observasi selama proses pembelajaran berlangsung oleh guru pembimbing. Guru pembimbing menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh siswa selama satu semester, yaitu membuat desain interior dan eksterior rumah tinggal.

- 2) Pertemuan kedua direncanakan pada tanggal 28 Juli 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan kedua diisi dengan memberikan demonstrasi untuk memasukkan denah yang akan dibuat desain interior dan eksteriornya di Google Sketchup ke Google Sketchup. Kemudian memberikan demonstrasi untuk penyesuaian skala denah dengan ukuran di Google Sketchup. Selanjutnya yaitu memberikan demonstrasi untuk membuat tembok dan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

- 3) Pertemuan ketiga direncanakan pada tanggal 4 Agustus 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan ketiga diisi dengan memberikan demonstrasi untuk pembuatan atap. Pada demonstrasi ini juga dijelaskan tentang berbagai macam bentuk atap yang biasa digunakan untuk bangunan rumah tinggal. Kemudian di pilih atap berbentuk limas untuk didemonstrasikan ke siswa. Kemudian dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

- 4) Pertemuan keempat direncanakan pada tanggal 11 Agustus 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan keempat diisi dengan memberikan demonstrasi untuk memberikan motif genteng pada atap menggunakan gambar genteng yang sudah ada dan disesuaikan dengan ukuran pada atap yang sudah dibuat. Kemudian dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

- 5) Pertemuan kelima direncanakan pada tanggal 18 Agustus 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan kelima diisi dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas, yaitu mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas dan memberikan bantuan ke siswa yang belum bisa. Selain itu, juga melakukan pengamatan untuk mengontrol perkembangan setiap siswa dalam mengerjakan tugas.

- 6) Pertemuan keenam direncanakan pada tanggal 25 Agustus 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan keenam diisi dengan ulangan harian dengan soal teoritis yang sudah didapatkan siswa ketika kelas XI. Waktu yang disediakan adalah 2 jam pelajaran (90 menit). Kemudian dilanjutkan dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas.

- 7) Pertemuan ketujuh direncanakan pada tanggal 1 September 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan ketujuh diisi dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas serta melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan tugas setiap siswa.

- 8) Pertemuan kedelapan direncanakan pada tanggal 8 September 2016 kelas XII TGB 1 jam 1-6

Pertemuan ketujuh diisi dengan pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas serta melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan tugas setiap siswa.

g. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

h. Penyusunan laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan bentuk pertanggung jawaban dari setiap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL dan tergolong laporan individu. Laporan PPL harus sudah selesai dan dikumpulkan untuk disahkan maksimal satu minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dan dilanjutkan dengan ujian PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

Program PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta berlangsung selama dua bulan, dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu tersebut sebagai berikut :

A. Persiapan

Persiapan kegiatan PPL dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik berupa persiapan fisik maupun mental. Sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL, persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL di semester berikutnya. Dalam perkuliahan Pengajaran Mikro, mahasiswa diberikan materi tentang cara mengajar yang baik serta hal-hal yang harus dikuasai sebelum pelaksanaan PPL. Pelaksanaan perkuliahan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi mahasiswa juga diberi kesempatan untuk praktik langsung mengajar dengan peserta didik teman sekelompok. Hal yang paling ditekankan selama proses perkuliahan Pengajaran Mikro adalah ketrampilan yang berhubungan langsung dengan persiapan menjadi calon guru.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di ruang belajar Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah masing-masing.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas diharapkan dapat menambah pengetahuan serta pengalaman dari mahasiswa untuk melaksanakan tugas-tugas seorang guru selama pelaksanaan PPL. Selain itu, observasi dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mengenal keadaan, kebiasaan, serta peraturan yang berlaku di sekolah. Observasi dilakukan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Berikut merupakan hal-hal yang diobservasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum 2013

Kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 yang digunakan dalam pembelajaran.

2) Silabus

Silabus yang digunakan masih menggunakan silabus karakter bangsa.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan masih menggunakan RPP berdasarkan karakter bangsa yaitu mengacu pada pembuatan kurikulum nasional.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Guru memberikan salam kepada peserta didik, selanjutnya guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa kemudian guru memotivasi siswa agar lebih bersemangat mengikuti proses pembelajaran dan lebih berkonsentrasi pada pembelajaran.

2) Penyajian materi

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, mengaitkan materi pembelajaran dengan hal-hal yang ada di sekitar.

3) Metode pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah serta demonstrasi.

4) Penggunaan Bahasa

Dalam penyampaian materi, guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baik serta formal dan terkadang menggunakan Bahasa daerah yaitu Bahasa Jawa, dikarenakan siswa yang diajarkan mayoritas berasal dari D.I.Yogyakarta, maka materi yang disampaikan dapat dimengerti dengan baik oleh siswa.

5) Penggunaan waktu

Alokasi waktu yang tersedia adalah 90 menit, dapat diuraikan sebagai berikut : pembukaan selama 15 menit, diisi dengan membuka pelajaran, presensi siswa, apersepsi, serta motivasi untuk peserta didik. Setelah pembukaan, dilanjutkan dengan kegiatan inti, yaitu mengisi materi selama 60 menit. Kegiatan penutup 15 menit, yaitu review materi yang sudah disampaikan serta menyampaikn materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

6) Gerak

a) Guru memberikan contoh tugas dengan menunjukkan hasil tugas dari tahun lalu.

b) Guru mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam kelas.

c) Guru menjelaskan materi dengan dengan cara demonstrasi.

- d) Guru berkeliling dikelas untuk membantu peserta didik yang belum paham mengenai demonstrasi yang diberikan.
 - e) Guru melakukan pendekatan dengan siswa yang malas mengikuti pelajaran dan hanya bermain di kelas.
- 7) Cara memotivasi siswa
- Cara memotivasi siswa disaat siswa sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita sejenak, sehingga dapat mengurangi kejenuhan siswa ketika mengikuti pembelajaran.
- 8) Teknik bertanya
- Guru menanyakan materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan secara acak kepada peserta didik dan guru juga memberikan contoh kepada siswa agar mudah mengikuti pembelajaran.
- 9) Teknik penguasaan kelas
- Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar tetap berkonsentrasi selama proses pembelajaran berlangsung, selalu memperhatikan saat guru menjelaskan materi, serta guru mampu membangkitkan motivasi siswa. Guru melakukan pendekatan kepada siswa dalam mengerjakan tugas dengan cara mendatangi dan mengecek pekerjaan siswa masing-masing.
- 10) Penggunaan media
- Guru menggunakan media papan tulis, komputer, serta proyektor dalam proses pembelajaran.
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan kepada siswa.
- 12) Menutup pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - a) Siswa memperhatikan penjelasan guru
 - b) Siswa berdiskusi dengan temannya tentang materi yang diberikan oleh guru
 - c) Siswa bermalas-malasan dan bermain HP saat guru mengecek tugas siswa lain.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa ada yang istirahat di dalam kelas, di depan kelas memakan bekal bersama temannya dan ada yang makan di kantin.

Berdasarkan observasi diatas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar sdah berlangsung dengan baik. Sehingga mahasiswa PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar, seperti :

- a) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- b) Menyusun materi
- c) Media pembelajaran
- d) Rekapitulasi nilai
- e) Analisis hasil belajar
- f) Alokasi waktu

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta lancar, maka sebelum praktik mengajar, mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi yang akan digunakan, dan penilaian siswa.

5. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan praktik mengakar di kelas, mahasiswa melakukan beberapa persiapan untuk kelancaran selama proses pembelajaran. Proses tersebut meliputi :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Evaluasi pembelajaran

B. Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih dua bulan selama semester khusus dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta

1. Pelaksanaan Pembuatan RPP

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar kelas XI TGB 1 serta kelas XII GB 1 dengan mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung. Penentuan guru pembimbing dan mata pelajaran yang akan diampu oelh mahasiswa ditentukan oleh pihak sekolah.

Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus gambar interior dan eksterior bangunan gedung serta disesuaikan juga dengan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Penyusunan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik diperlukan agar dalam pelaksanaan pembelajaran nantinya dapat berjalan dengan baik dan tertata dengan rapi. Pembuatan materi pembelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar di kelas setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing. Dalam penulisan materi pelajaran penulis mengacu pada materi yang dibuat oleh guru pembimbing, buku milik mahasiswa sendiri, dan materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar merupakan teknik penyajian yang dikuasai oleh guru untuk mengajar atau menyajikan bahan pelajaran kepada siswa di dalam kelas, baik secara individual ataupun secara kelompok agar pelajaran dapat diserap, dipahami dan dimanfaatkan oleh siswa dengan baik. Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi gambar interior dan eksterior bangunan gedung menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik, dan penugasan.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi gambar interior dan eksterior bangunan gedung adalah presentasi dengan power point untuk pengantar pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan demonstrasi dan penugasan kepada siswa dengan pendampingan.

4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup lengkap. Terdapat laboratorium komputer yang memadai dengan jumlah komputer yang melebihi dari jumlah siswa pada satu kelas, sehingga setiap siswa dapat menggunakan komputer sekolah yang sudah tersedia dengan merata. Selain itu beberapa siswa juga memanfaatkan laptop yang mereka miliki sendiri untuk mengerjakan tugas selama proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak terhambat, karena pada mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung diharuskan menggunakan komputer sebab menggunakan software yaitu Google Sketchup. Selain fasilitas komputer, sekolah juga menyediakan LCD yang berfungsi

dengan sangat baik. Untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran di kelas, sekolah juga menyediakan printer yang dapat dimanfaatkan siswa untuk mencetak tugas. Dengan tersedianya fasilitas yang lengkap di sekolah, maka demonstrasi yang menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar diantaranya adalah papan tulis atau white board, spidol, komputer, dan LCD.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar di kelas minimal 6 kali pertemuan, untuk dapat memenuhi jam mengajar maka mahasiswa PPL diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tetapi jenjang kelas yang berbeda. Mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dengan jumlah pertemuan sebanyak 7 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada kelas XI GB 1 dan 7 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada kelas XII GB 1, jadi total mengajar mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung adalah 14 kali pertemuan. Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut :

Tabel 1. Jadwal mengajar pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung

| HARI | JAM KE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--------|----------------|----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | SENIN | Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | |
| Kelas | | | | | | | | | | | | | | |
| SELASA | Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | |
| | Kelas | | | | | | | | | | | | | |
| RABU | Mata Pelajaran | GIEBG | | | | | | | | | | | | |
| | Kelas | XI GB 1 | | | | | | | | | | | | |
| KAMIS | Mata Pelajaran | GIEBG | | | | | | | | | | | | |
| | Kelas | XII GB 1 | | | | | | | | | | | | |

Tabel 2. Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar

| |
|-----------------|
| WAKTU PELAJARAN |
|-----------------|

| Senin s.d Kamis + Sabtu Tidak Upacara | Senin s.d Sabtu Upacara | Jumat |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1. 06.45-07.30 | 1. 06.45-07.30 | 1. 06.45-07.30 |
| 2. 07.30-08.15 | 2. 07.30-08.10 | 2. 07.30-08.15 |
| 3. 08.15-09.00 | 3. 08.10-08.50 | 3. 08.15-09.00 |
| 4. 09.00-09.45 | 4. 08.50-09.30 | 4. 09.00-09.45 |
| ISTIRAHAT 15' | 5. 09.30-10.10 | ISTIRAHAT 15' |
| 5. 10.00-10.45 | ISTIRAHAT 15' | 5. 10.00-10.45 |
| 6. 10.45-11.30 | 6. 10.25-11.05 | 6. 10.45-11.30 |
| 7. 11.30-12.15 | 7. 11.05-11.55 | ISTIRAHAT DAN SHOLAT JUMAT |
| 8. 12.15-13.00 | 8. 11.55-12.35 | 7. 13.00-13.40 |
| ISTIRAHAT 15' | 9. 12.35-13.15 | 8. 13.40-14.20 |
| 9. 13.15-13.5 | ISTIRAHAT 15' | 9. 20-15.00 |
| 10. 13.55-14.35 | 10. 13.30-14.10 | 10. 15.00-15.40 |
| 11. 14.35-15.15 | 11. 14.10-14.50 | 11. 15.40-16.20 |
| 12. 15.15-15.55 | 12. 14.50-15.30 | 12. 16.20-17.00 |
| | 13. 15.30-16.10 | |

Tabel 3. Agenda pendidik mata pelajaran gambar interior dan ekterior bangunan gedung kelas XI GB 1

| No | Hari/Tgl | Jam | Materi yang disampaikan (SK/KD) | No. RPP | Keterangan |
|----|----------------------|-------------|---|-------------|------------------|
| 1 | Rabu/27 Juli 2016 | 1-2 2 JP | <p>Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan</p> <p>1. Menjelaskan standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan</p> <p>2. Menjelaskan macam-macam standar manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior</p> | RPP No.1 | Nihil (32 siswa) |

| | | | | | |
|---|----------------------------|-------------|---|--------------|------------------|
| | | | 3. Menjelaskan fungsi standar manusia pada bangunan | | |
| 2 | Rabu/3 Agustus 2016 | 1-2 2 JP | Menentukan ukuran skala mamennusia desain interior dan eksterior bangunan 1. Menjelaskan macam-macam interior 2. Menjelaskan macam-macam konsep dan gaya interior | RPP No.2 | Nihil (32 siswa) |
| 3 | Rabu/10 Agustus 2016 | 1-2 2 JP | Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi 1. Menjelaskan pengertian elemen utama interior 2. Menjelaskan macam-macam elemen utama interior 3. Mendemonstrasikan pembuatan dinding ruangan dengan layer di Google Sketchup | RPP No. 2 | Nihil (32 siswa) |
| 4 | Rabu/24 Agustus 2016 | 1-2 2 JP | Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior 1. Menjelaskan macam-macam ukuran elemen utama interior | RPP No.2 | Ijin (13 siswa) |

| | | | | | |
|---|------------------------|-------------|---|-----------|------------------|
| | | | 2. Mendemonstrasikan pembuatan kusen pintu dan jendela di Google Sketchup | | |
| 5 | Rabu/31 Agustus 2016 | 1-2 2 JP | <p>Menganalisis aktivitas dan kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior</p> <p>1. Menjelaskan desain elemen utama interior rumah tinggal</p> <p>2. Mendemonstrasikan pembuatan sponing dan daun jendela di Google Sketchup</p> | RPP No.2 | Ijin (1 siswa) |
| 6 | Rabu/7 September 2016 | 1-2 2 JP | <p>Menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika</p> <p>1. Menjeleaskan elemen utama interior ruang public</p> <p>2. Menjelaskan pembuatan daun pintu dan plafon di Google Sketchup</p> | RPP No. 2 | Nihil (32 siswa) |
| 7 | Rabu/14 September 2016 | 1-2 2 JP | <p>Menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan</p> | RPP No.3 | Nihil (32 siswa) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika | | |
| | | | 1. Menjelaskan desain elemen utama interior ruang perkantoran | | |
| | | | 2. Mendemonstrasikan pembuatan pigura dan gorden di Goodle Sketchup | | |

Tabel 4. Agenda pendidik mata pelajaran gambar interior dan ekterior bangunan gedung kelas XII GB 1

| No | Hari/Tgl | Jam | Materi yang disampaikan (SK/KD) | No. RPP | Keterangan |
|----|----------------------|-------------|--|----------|------------------|
| 1 | Kamis/28 Juli 2016 | 1-6 6 JP | Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior | RPP No.1 | Nihil (32 siswa) |
| | | | 1. Menjelaskan standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan | | |
| | | | 4. Menjelaskan macam-macam standar manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior | | |
| | | | 5. Menjelaskan fungsi standar manusia pada bangunan | | |
| 2 | Kamis/4 Agustus 2016 | 1-6 6 JP | Mengaplikasikan material interior dan eksterior bangunan | RPP No.2 | Nihil (32 siswa) |
| | | | 1. Menjelaskan pemilihan materi bangunan interior dan eksterior bangunan | | |
| 3 | Kamis/11 | 1-6 | Menentukan elemen utama | RPP | Nihil (32 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------|---|--------------|------------------------------------|
| | Agustus 2016 | 6 JP | interior berdasarkan fungsi 1. Menjelaskan rancangan ukuran material bangunan interior dengan komunikatif | No. 2 | siswa) |
| 4 | Kamis/18 Agustus 2016 | 1-6 6 JP | Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior 1. Menjelaskan penggambaran dan penempatan material bangunan interior dan eksterior. | RPP No.2 | Ijin (2 siswa), sakit (1 siswa) |
| 5 | Kamis/25 Agustus 2016 | 1-6 6 JP | Menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan 1. Menjelaskan titik penerangan interior dan eksterior bangunan | RPP No.3 | Nihil (32 siswa) |
| 6 | Kamis/1 September 2016 | 1-6 6 JP | Menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan 1. Menjelaskan pemilihan penerangan interior dan eksterior. | RPP No. 3 | Nihil (32 siswa) |
| 7 | Kamis/8 September 2016 | 1-6 6 JP | Menentukan ornamen interior dan eskterior bangunan 1. Menjelaskan pemilihan ornament bangunan interior dan eksterior bangunan | RPP No.4 | Ijin (1 siswa) |

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penilaian untuk mengoreksi kegiatan yang telah terjadi atau dilakukan selama proses kegiatan berlangsung. Evaluasi didahului dengan pengukuran, pengukuran didefinisikan sebagai suatu kegiatan untuk

membandingkan pengamatan dengan kriteria. Sementara penilaian adalah kegiatan menafsirkan dan menggambarkan hasil pengukuran.

Pengukuran tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode dapat mencapai tolak ukur yang ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung yaitu penugasan untuk siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Analisis hasil pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 RPP untuk mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung kelas XI dan 4 RPP untuk mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung kelas XII. Hambatan saat menyusun RPP antara lain kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP karena masih belum paham dalam penilaian yang digunakan. Kemudian, terdapat perubahan dalam format RPP karena pergantian kurikulum yang digunakan.

b. Analisis hasil pemilihan metode mengajar

Sumber buku masih terbatas jadi harus mencari referensi buku serta mencari referensi dari internet.

c. Analisis hasil pemilihan metode mengajar

Metode mengajar yang digunakan yaitu ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik dan penugasan, tetapi metode yang paling banyak digunakan adalah dengan demonstrasi. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi. Metode demonstrasi yang digunakan masih harus dilengkapi dengan pendampingan langsung dengan siswa, karena beberapa siswa masih sulit untuk mengikuti instruksi.

d. Analisis hasil pemilihan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah white board, spidol, power point, Google Sketchup, dan LCD. Fasilitas yang tersedia di kelas sudah mencukupi sehingga dalam penyampaian materi tidak terhambat pada media.

e. Analisis hasil praktik mengajar

Mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 7 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung di kelas XI GB 1 dan XII GB 1.

Hambatan yang dihadapi adalah ada beberapa siswa yang sering ngobrol sendiri dan tidak mendengar penjelasan mahasiswa.

f. Analisis hasil evaluasi pembelajaran

Mahasiswa telah melakukan evaluasi dalam bentuk tugas mandiri yaitu membuat desain interior ruang tamu secara bertahap. Evaluasi pada mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung yaitu kelas XI GB 1. Dari hasil evaluasi tersebut semua siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada mata pelajaran gambar interior dan eksterior bangunan gedung. Kemudian untuk kelas XII GB 1, semua siswa sudah mampu memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM). Evaluasi yang dilakukan untuk kelas XI yaitu dengan pengamatan perkembangan pencapaian tugas yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diberikan. Untuk kelas XII, evaluasi dilakukan dengan pengamatan pencapaian tugas desain interior dan eksterior bangunan gedung serta melalui ulangan harian.

2. Refleksi

Beberapa hambatan serta masalah yang muncul selama pelaksanaan PPL yang disebutkan di atas perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah :

a. Refleksi terhadap pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP, sehingga dilakukan revisi untuk memperbaiki tatanan RPP. Solusinya adalah memastikan format RPP yang benar untuk bisa menjadi acuan sehingga tidak perlu mengulang dalam pembuatan RPP.

b. Refleksi terhadap hambatan saat menyiapkan materi pembelajaran

Penyiapan materi pelajaran terdapat hambatan, diantaranya adalah referensi buku yang diberikan masih kurang. Kemudian kompetensi yang dimiliki mahasiswa masih kurang karena pendalaman materi yang didapatkan di kampus masih kurang, sehingga mahasiswa perlu mempelajari sendiri dari awal dengan bimbingan guru pembimbing. Solusinya adalah dengan mencari referensi buku serta mencari materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan dari sumber internet.

c. Refleksi terhadap hasil memilih metode mengajar

Metode mengajar menemukan sedikit hambatan karena, dalam metode demonstrasi yang dilakukan beberapa siswa masih tertinggal. Sehingga mahasiswa perlu beberapa kali mengulangi instruksi. Kemudian masih

dilanjutkan lagi dengan pendampingan siswa. Solusinya dengan memberi pengetahuan lebih dalam tentang software yang digunakan, agar siswa bisa lebih mengenal dan hafal cara mengaplikasikan software yang digunakan.

d. Refleksi terhadap hasil memilih media pembelajaran

Dalam penggunaan media tidak terdapat hambatan, karena fasilitas yang tersedia di sekolah sudah lengkap dan memenuhi standar. Sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat mengikutinya dengan baik tanpa terhambat media yang digunakan.

e. Refeksi terhadap hambatan saat praktik mengajar

Hambatan yang dihadapi saat mahasiswa menerangkan yakni siswa sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan dari mahasiswa. Siswa juga terkadang bermalas-malasan dalam mengikuti instruksi yang diberikan oleh mahasiswa. Solusinya dengan melakukan pendekatan terhadap siswa yang tidak memperhatikan dan bermalas-malasan.

f. Refleksi terhadap hasil evaluasi pembelajaran

Hasil evaluasi didapat bahwa masih terdapat siswa yang ketercapaiannya dalam mengerjakan tugas masih kurang dibandingkan dengan siswa lain. Solusinya yaitu memberikan peringatan kepada siswa untuk bisa mengejar ketertinggalannya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 maka dapat disimpulkan bahwa :

1. PPL merupakan sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan pendidikan untuk mendapatkan pengalaman dalam mengajar.
2. PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta dan mengajar program keahlian Teknik Bangunan kelas XI dan XII GB telah dilakukan dengan baik, meskipun masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaannya, tetapi mahasiswa sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan yang terbaik.
3. Dalam pelaksanaan mengajar gambar interior dan eksterior bangunan gedung kelas XI dan XII GB memberikan manfaat bagi mahasiswa, yaitu memberikan pengalaman belajar di kelas, menguasai kelas dan dapat mengerti berbagai karakter siswa.
4. PPL adalah salah satu kegiatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh mahasiswa ketika di bangku perkuliahan dan dapat dijadikan untuk memajukan pembelajaran di sekolah.
5. PPL dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik dan dapat professional dalam mengajar atau mendidik siswa.
6. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa telah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebanyak 8 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 7 kali pertemuan di kelas XI GB 1 dan 7 kali pertemuan di kelas XII GB 1.
7. Dalam pelaksanaan PPL terdapat hal yang menjadi penghambat yang bisa diselesaikan oleh mahasiswa dengan adanya guru pembimbing sekolah ataupun DPL dari Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Saran

Untuk peningkatan keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dalam rangka menjalin hubungan antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, terdapat beberapa saran yaitu :

1. Bagi SMK Negeri 2 Yogyakarta
 - a. Program yang telah dijalankan sebaiknya tetap dijaga dan dimaksimalkan agar program terlaksana dengan baik.

- b. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin dengan baik agar menjadi hubungan timbal balik antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - c. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk kegiatan mengajar, agar pengajar lebih mudah dan terbantu dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL sehingga mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan.
 - b. Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak terkendala.
 - c. Pemberian informasi dapat lebih disebarluaskan atau diumumkan dengan cara lain agar tidak terdapat berita yang tidak pasti.
3. Bagi Mahasiswa Adik Angkatan
- a. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi materi yang akan diberikan serta mental dalam pelaksanaan PPL, agar PPL dapat terlaksana dengan baik.
 - b. Merencanakan program dengan matang supaya dalam pelaksanaannya tidak terdapat kendala yang besar sehingga menghambat pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL.2016.*Panduan PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta 2016, UNY:Yogyakarta*



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

102

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. A.M. SANGAJI 47, YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : Drs. SUDARTA

NAMA MAHASISWA : APRILIA RAHMAWATI
 NO. MAHASISWA : 13505244024
 FAK./JUR./PRODI : TEKNIK/PEND. TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. AGUS SANTOSO, M.Pd

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------|--|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | C. Syawalan dan halal bi halal | | | 2.5 | | | | | | | | 2.5 |
| | D. Upacara Bendera | | | 2 | | 1.5 | | 1.5 | | | 1.5 | 6.5 |
| | E. Piket | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 5 | Pembuatan Laporan PPL | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| | Jumlah | 45 | | 43.5 | 19 | 22.5 | 21 | 22.5 | 21 | 19 | 20.5 | 255 |



Dosen Pembimbing Lapangan


 Drs. Agus Santoso, M.Pd
 NIP. 19640822 198812 1 001

Yogyakarta, September 2016

Mahasiswa PPL


 Aprilia Rahmawati
 NIM. 13505244024



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016/2017

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. A.M. Sangaji 47, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0274) 513490
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Agus Santoso, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan / Teknik
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 12

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III |
|----|------------------|---------|------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1 | 22 Juli 2016 | 12 | Perancangan RPP | | |
| 2 | 4 Agustus 2016 | 11 | Pembuatan Administrasi Guru | | |
| 3 | 18 Agustus 2016 | 11 | Kesulitan Penyampaian Materi | | |
| 4 | 1 September 2016 | 12 | Laporan PPL | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh ahli PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di kelas.
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemberian nilai PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Menegetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dr. Sembat Hartoardi, M.M

Yogyakarta, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PPS

 Aprilia Rahmawati

1. Minggu pertama

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|--|---|---|--|
| 1 | Senin/18 Juli 2016 | Upacara bendera | Upacara dilaksanakan di lapangan SMK N 2 Yogyakarta pada pukul 07.00-08.30 WIB. Upacara diikuti oleh seluruh siswa siswi SMK N 2 Yogyakarta dan SMK N 3 Yogyakarta serta guru dan karyawan SMK N 2 Yogyakarta dan SMK N 3 Yogyakarta. | | |
| | | Halal Bi Halal | Halal bi halal diikuti oleh seluruh guru, karyawan, murid, dan mahasiswa PPL di SMK N 2 Yogyakarta. Acara ini di mulai setelah upacara bendera sampai pukul 10.00 WIB. | | |
| | | Mendampingi siswa baru mengikuti Masa Orientasi | | | |
| | | Mempersiapkan kelas yang akan digunakan untuk Masa Orientasi hari berikutnya | | | |
| 2 | Selasa/19 Juli 2016 | Konsultasi dengan guru pembimbing | Meminta jadwal mengajar guru pembimbing serta berkonsultasi mengenai administrasi guru yang harus dibuat. Berkonsultasi tentang materi yang harus diajarkan ke peserta didik termasuk RPP yang harus dibuat. | Acuan RPP yang benar masih belum jelas, karena setiap guru memiliki pertimbangan berbeda-beda | Mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang RPP yang benar |
| | | Mendampingi siswa baru | Mengikuti kegiatan masa orientasi siswa baru | | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|----------------------------------|---|
| | | mengikuti masa orientasi | dalam bentuk pendampingan mewakili guru | | |
| 3 | Rabu/20 Juli 2016 | Melakukan observasi kelas XI | Memperhatikan metode yang digunakan guru untuk mengajar serta menganalisis karakter siswa yang akan diajar | Tidak diperkenalkan kepada siswa | Melakukan pendekatan kepada siswa secara langsung |
| | | Konsultasi dengan guru pembimbing | Meminta petunjuk serta saran dari guru tentang cara mengajar yang tepat bagi siswa sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan yaitu Gambar Interior dan Ekterior Bangunan Gedung. | | |
| | | Mendampingi siswa baru mengikuti Masa Orientasi | | | |
| | | Rapat seluruh mahasiswa PPL di SMK N 2 Yogyakarta | | | |
| 4 | Kamis/21 Juli 2016 | Melakukan observasi kelas XII | Mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas XII dan memperhatikan guru dalam mengajar serta respon dari murid ketika dalam proses pembelajaran | Tidak dikenalkan kepada siswa | Melakukan pendekatan dengan siswa secara langsung |
| | | Konsultasi dengan guru pembimbing | Berkonsultasi mengenai administrasi guru yang harus dibuat dan menanyakan beberapa hal yang belum dimengerti | | |

2. Minggu kedua

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|--|---|---|--|
| 5 | Senin/25 Juli 2016 | Diskusi dengan teman tentang RPP | Contoh RPP yang diberikan oleh guru lain sedikit berbeda dengan RPP yang diberi guru pembimbing penulis | Terdapat perbedaan contoh RPP | Bertanya kepada guru pembimbing |
| | | Diskusi dengan teman tentang administrasi guru | Mendapatkan gambaran dokumen-dokumen yang harus dibuat oleh mahasiswa selama PPL | | |
| | | Mempersiapkan RPP untuk pembelajaran hari Rabu | Materi yang akan disampaikan kepada kelas XI TGB 1 adalah tentang pengantar gambar interior dan eksterior bangunan gedung | Sumber belajar masih kurang | Mencari referensi dari internet ataupun buku lain. |
| 6 | Selasa/26 Juli 2016 | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan hari Rabu | | | |
| | | Konsultasi dengan guru pembimbing | | | |
| | | Team teaching dengan kelas XI TGB 2 mata pelajaran auto cad (Bulan Ayu Andira) | | | |
| 7 | Rabu/27 Juli 2016 | Melaksanakan proses pembelajaran di kelas XI | Memberikan materi tentang pengantar desain interior. Menjelaskan perintah yang ada dalam sketch up. Memberikan demonstrasi tentang menggambar persegi panjang dan tembok dengan layer | Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan penjelasan sehingga ketinggalan dalam mengikuti instruksi | Memperingatkan siswa yang tidak memperhatikan |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | Konsultasi dengan guru pembimbing | Saran untuk saya setelah mengajar. Konsultasi untuk RPP yang sudah dibuat. | | |
| | | Diskusi dengan teman | | | |
| 8 | Kamis/28 Juli 2016 | Melaksanakan proses pembelajaran di kelas XII | Memberikan demonstrasi untuk penambahan komponen genteng. Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas desain rumah tinggal | Siswa masih merasa acuh dengan kedatangan mahasiswa PPL | Melakukan pendekatan dengan siswa |

3. Minggu ketiga

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|----------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 9 | Senin/1 Agustus 2016 | Mengikuti kegiatan upacara bendera | | | |
| 10 | Kamis/4 Agustus 2016 | Melaksanakan proses pembelajaran di kelas XII | Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas desain rumah tinggal | Beberapa siswa belum mahir dalam penggunaan software google sketchup | Melakukan pendampingan secara pribadi |

4. Minggu keempat

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-----------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| 11 | Senin/8 Agustus 2016 | Mengerjakan administrasi guru | | | |
| | | Mempersiapkan materi mengajar | | | |
| 12 | Selasa/9 Agustus 2016 | Mempersiapkan materi mengajar | Mempelajari materi ajar dari berbagai sumber, terutama internet serta buku online | | |
| | | Mengerjakan administrasi guru | | | |
| 13 | Rabu/10 Agustus | Mengajar di kelas XI TGB 1 | Mendemonstrasikan pembuatan kusen pintu dan jendela di googl sketchup | Siswa masih kurang mahir dengan google sketchup | Mendampingi pengerjaan satu persatu |
| | | Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang materi selanjutnya | | | |
| | | Mempersiapkan materi mengajar | | | |
| 14 | Kamis/11 Agustus | Mengajar di kelas XII TGB 1 | Memberikan saran saran terhadap hasil desain yang sudah dibuat oleh siswa | | |
| | | Mengikuti team teaching di kelas X TGB 3 | Mata pelajaran konstruksi bangunan | | |

5. Minggu kelima

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|
|----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|--|--|
| 15 | 12 Agustus | Konsultasi dengan guru pembimbing | Tentang materi ajar serta pelaksanaan ulangan harian untuk kelas XII dan penilaian tugas kelas XI | | |
| 16 | 15 Agustus | Mempersiapkan materi ajar untuk kelas XI | | | |
| 17 | 16 Agustus | Mempersiapkan materi ajar untuk kelas XII | | | |
| 18 | 17 Agustus | Mengikuti upacara peringatan HUT RI ke 71 | | | |
| | | Mempersiapkan materi mengajar | | | |
| 14 | Kamis/11 Agustus | Mengajar di kelas XII TGB 1 | Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas desain interior dan eksterior bangunan gedung | | |
| | | Mengikuti team teaching di kelas X TGB 3 | Mata pelajaran konstruksi bangunan | | |

6. Minggu keenam

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|-----------------------|-------|----------|--------|
| 20 | 22 Agustus | Mempersiapkan ulangan | | | |

| | | | | | |
|----|------------------|--|--|---|--|
| | | harian untuk kelas XII | | | |
| 21 | 23 Agustus | Mempersiapkan materi ajar untuk kelas XI | | | |
| 22 | 24 Agustus | Mengajar kelas XI | Membuat daun jendela Mengumpulkan desain ruang sampai ke daun jendela | Siswa tidak bisa langsung memahami dengan satu kali demonstrasi | Mengulangi demonstrasi untuk memperjelas |
| 23 | 25 Agustus | Mengajar kelas XII | Ulangan harian Mendampingi pengerjaan tugas desain interior dan eksterior rumah tinggal | Beberapa siswa sudah lupa dengan materi yang dijadikan bahan ulangan harian | |
| | | Mempersiapkan materi mengajar | | | |
| 14 | Kamis/11 Agustus | Mengajar di kelas XII TGB 1 | | | |
| | | Mengikuti team teaching di kelas X TGB 3 | Mata pelajaran konstruksi bangunan | | |

7. Minggu ketujuh

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|---------------------------|-------|----------|--------|
| 24 | 26 Agustus | Mempersipakan materi ajar | | | |

| | | | | | |
|----|------------|--|--|---|---|
| | | kelas XII | | | |
| 25 | 27 Agustus | Mempersiapkan materi ajar untuk kelas XI | | | |
| 26 | 28 Agustus | Mengajar kelas XI | Membuat daun jendela Mengumpulkan desain ruang sampai ke daun jendela | Masih terdapat beberapa siswa yang belum bisa mencapai minimal ketercapaian | Membantu siswa untuk dapat mengejar target minimal ketercapaian |
| 27 | 29 Agustus | Mengajar kelas XII | Mendampingi dalam pengerjaan tugas desain interior dan eksterior rumah tinggal | | |
| | | Mempersiapkan materi mengajar | | | |
| | | Mengikuti team teaching di kelas X TGB 3 | Mata pelajaran konstruksi bangunan | | |

8. Minggu kedelapan

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|-----------------------|-------|----------|--------|
| 28 | 3 September | Mempersiapkan ulangan | | | |

| | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|--|
| | | harian untuk kelas XII | | | |
| 29 | 4 September | Mempersiapkan materi ajar untuk kelas XI | | | |
| 30 | 5 September | Mengajar kelas XI | Membuat daun jendela Mengumpulkan desain ruang sampai ke daun jendela | | |
| 31 | 6 September | Mengajar kelas XII | Ulangan harian Mendampingi pengerjaan tugas desain interior dan eksterior rumah tinggal | | |
| | | Mempersiapkan materi mengajar | | | |

9. Minggu kesembilan

| No | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|
|----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|

| | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 32 | 12 September | Membuat laporan PPL | | | |
| 33 | 13 September | Mempersiapkan materi ajar untuk kelas XI | | | |
| 34 | 14 September | Mengajar kelas XI | Membuat gorden Mengumpulkan desain ruang sampai ke gorden | Terdapat siswa yang tidak hadir beberapa kali sebelumnya, sehingga tertinggal dalam pengerjaan tugas | Melakukan pendampingan secara pribadi |
| 35 | 15 September | Penarikan mahasiswa PPL | Penarikan mahasiswa PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Agus Santoso, M.Pd

NIP. 19640822 198812 1 001

Drs.Sudarta

NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati

NIM. 13505244024

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM Sangaji No. 47 Yogyakarta 55233 Telp. (0274)513490 Fax. (0274)512639

e-mail: info@smk2-yk.sch.id website: smk2-yk.sch.id

LAMPIRAN



DI SUSUN OLEH:

NAMA : APRILIA RAHMAWATI
NIP : 13505244024
MATA PELAJARAN : GAMBAR INTERIOR DAN
EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017



CERT. NO: 01 100 086007

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

KOMPETENSI KEAHLIAN:

1. TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
2. TEKNIK KONST. BATU DAN BETON
3. TEKNIK SURVEY DAN PEMETAAN

4. TEKNIK AUDIO VIDEO
5. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
6. TEKNIK PEMESINAN

7. TEKNIK KENDARAAN RINGAN
8. TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
9. MULTIMEDIA

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM Sangaji No. 47 Yogyakarta 55233 Telp. (0274)513490 Fax. (0274)512639

e-mail: info@smk2-yk.sch.id website: smk2-yk.sch.id

ADMINISTRASI GURU



DI SUSUN OLEH:

NAMA : APRILIA RAHMAWATI
NIP : 13505244024
MATA PELAJARAN : GAMBAR INTERIOR DAN
EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017



CERT. NO: 01 100 086007


SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

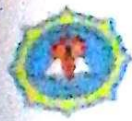
KOMPETENSI KEAHLIAN:

1. TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
2. TEKNIK KONST. BATU DAN BETON
3. TEKNIK SURVEY DAN PEMETAAN

4. TEKNIK AUDIO VIDEO
5. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
6. TEKNIK PEMESINAN

7. TEKNIK KENDARAAN RINGAN
8. TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
9. MULTIMEDIA

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------|----------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Revisi ke | |
| | SUPERVISI ADMINISTRASI GURU | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 13 / 1 |



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

SUPERVISI ADMINISTRASI GURU

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

Revisi ke

Tgl. Berlaku 18 Juli 2016

Halaman 1 / 1

**LEMBAR SUPERVISI
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU**

Nama Guru
NIM
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran

Aprilia Rahmawati
135052440024
GIEBG
2016 / 2017

| No | Jenis Perangkat | Kriteria | | | | Keterangan |
|----|---|------------|-------|------------|-------|------------|
| | | 2015/2016 | | 2016/2017 | | |
| | | SEM. GASAL | | SEM. GENAP | | |
| | | ADA | TIDAK | ADA | TIDAK | |
| 1 | Sumpah/JANJI Guru | | | ✓ | | |
| 2 | Kalender Pendidikan | | | ✓ | | |
| 3 | Perhitungan Jam Efektif | | | ✓ | | |
| 4 | Program Tahunan | | | ✓ | | |
| 5 | Program Semester | | | ✓ | | |
| 6 | Silabus | | | ✓ | | |
| 7 | Jadwal Mengajar | | | ✓ | | |
| 8 | Agenda Kegiatan Guru | | | ✓ | | |
| 9 | RPP | | | ✓ | | |
| 10 | Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa | | | ✓ | | |
| 11 | Daftar Hadir Siswa | | | ✓ | | |
| 12 | Daftar Nilai Siswa | | | ✓ | | |
| 13 | Penilaian Ahlak | | | ✓ | | |
| 14 | Penilaian Kepribadian | | | ✓ | | |
| 15 | Buku Catatan Pembinaan Siswa | | | | | |
| 16 | Laporan Prestasi Siswa | | | | | |
| 17 | Program Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan | | | | | |
| 18 | Hasil kegiatan Perbaikan dan Pengayaan | | | | | |
| 19 | Kisi-kisi dan Butir Soal | | | | | |
| 20 | Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi | | | | | |
| 21 | Perhitungan Daya Serap | | | | | |
| 22 | Pencapaian Target Kurikulum | | | | | |
| 23 | Job Sheet (Khusus materi praktik) | | | | | |
| 24 | Bank Soal | | | | | |


Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Guru Pengampu

Drs. Sudarta
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM 135052440024

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|----------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Revisi ke | |
| | SUMPAH/JANJI GURU | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 15 / 1 |

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Aprilia Rahmawati

NIM. 13505244024



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

| | JULI 2016 | AGUSTUS 2016 | SEPTEMBER 2016 | OKTOBER 2016 | NOVEMBER 2016 |
|--------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| MINGGU | 3 10 17 24/31 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 |
| SENIN | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |
| SELASA | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |
| RABU | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |
| KAMIS | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 |
| JUM'AT | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 |
| SABTU | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 |
| | 1 2 3 4 | 5 6 7 8 9 | 10 11 12 13 | 14 15 16 17 | 18 19 20 21 22 |
| | DESEMBER 2016 | JANUARI 2017 | FEBRUARI 2017 | MARET 2017 | APRIL 2017 |
| MINGGU | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |
| SENIN | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 |
| SELASA | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 |
| RABU | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 |
| KAMIS | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 |
| JUM'AT | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |
| SABTU | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |
| | 23 24 25 26 | 1 2 3 4 | 5 6 7 8 | 9 10 11 12 13 | 14 15 16 17 |
| | MEI 2017 | JUNI 2017 | JULI 2017 | | |
| MINGGU | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 | | |
| SENIN | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | | |
| SELASA | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | | |
| RABU | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | | |
| KAMIS | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 | | |
| JUM'AT | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 | | |
| SABTU | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 | | |
| | 18 19 20 21 22 | 23 24 25 26 | | | |

Perhitungan Minggu Efektif:
Semester Ganjil : 19 Minggu
Semester Genap : 19 Minggu


KETERANGAN:

- 1 - 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas
- 6 - 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 11 - 16 Juli 2016 : Libur Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 18 - 20 Juli 2016 : MOPDB 2016
- 21 - 23 Juli 2016 : Bina Karakter Kls.X
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI ke-71
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437H
- 26 Sept - 1 Okt 2016 : Ujian Tengah Semester Ganjil
- 7 Oktober 2016 : HUT Kota Jogjakarta
- 11 - 12 Oktober 2016 : Outdoor Study Kelas X
- 18 - 19 Oktober 2016 : Outdoor Study Kelas XI
- 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 1 - 7 Desember 2016 : Ujian Akhir Semester Ganjil
- 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 10 - 15 Desember 2016 : Porsenitas dan Pameran Seni Budaya Kls.XII
- 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Ganjil
- 19 Desember 2016 : Audit Internal ISO Management System
- 19 - 31 Desember 2016 : Libur Semester Ganjil
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 16 Januari 2017 : Audit Eksternal ISO Management System

- 16 - 21 Januari 2017 : Pekan Karir Kelas XII
- 28 Januari 2017 : Do'a Bersama Kls.XII
- 6 Februari 2017 : Ujian Praktik Kejuruan
- 6 - 11 Maret 2017 : Ujian Tengah Semester Genap
- 13 - 18 Maret 2017 : Ujian Sekolah Praktik
- 20 - 25 Maret 2017 : Ujian Sekolah Teori
- 20 - 23 Maret 2017 : Pertika Kls.X
- 3 - 6 April 2017 : UNBK Utama
- 10 - 11 April 2017 : UNBK Susulan
- 3 - 5 April 2017 : Bina Karakter Kls.XI
- 17 - 20 April 2017 : Kunjungan Industri Tahap I
- 24 - 27 April 2017 : Kunjungan Industri Tahap II
- 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
- 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional
- 20 Mei 2017 : Hari Kebangkitan Nasional
- 22 - 24 Mei 2017 : Pameran Seni Budaya Kls.X
- 29 Mei - 6 Juni 2017 : Ujian Akhir Semester Genap
- 12 - 14 Juni 2017 : Pesantren Ramadhan
- 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Semester Genap
- 19 Juni - 15 Juli 2017 : Libur Kenaikan Kelas dan Idul Fitri 1438H

Yogyakarta, 1 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 0100

| | | | |
|---|--|--------------|-----------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/73/WAKA1/8 |
| | | Revisi ke | 0 |
| | PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 17 / 1 |
| | | Nama file | Jmlh. Jam Efektif.Doc |

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

| | |
|------------------|---|
| Mata Pelajaran | : GAMBAR INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG |
| Kelas | : XI TGB 1 |
| Semester | : GASAL |
| Program Keahlian | : TGB |
| Tahun Ajaran | : 2016/2017 |

Jumlah jam mengajar per minggu = 8 JP

| Senin | | Selasa | | Rabu | | Kamis | | Jum'at | | Sabtu | |
|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
| Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP |
| | | | | 2 TGB 1 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah | | Jumlah | | Jumlah | 2 | Jumlah | | Jumlah | | Jumlah | |

| No | Bulan | Jumlah Minggu dalam Semester | Jumlah Minggu Tidak Efektif | Jumlah Minggu Efektif | Jumlah Hari Efektif | Jumlah Jam Efektif |
|---------------|-----------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Juli | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Agustus | 5 | - | 5 | 4 | 2 |
| 3 | September | 4 | - | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Oktober | 4 | - | 4 | 3 | 2 |
| 5 | Nopember | 5 | - | 5 | 5 | 2 |
| 6 | Desember | 4 | 4 | - | - | - |
| Jumlah | | 26 | 6 | 20 | 16 | 10 |

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

| | | | | | |
|----------------|---------|---|-----------------|---|------------------|
| Kelas XI TGB 1 | 16 Hari | X | 2 jam pelajaran | = | 32 jam pelajaran |
|----------------|---------|---|-----------------|---|------------------|

Dipergunakan untuk:

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| KELAS : XI TGB 1 | |
| Pembelajaran / Materi Pokok | : 18 JP |
| Materi 1. : 4 jam pelajaran | |
| Materi 2. : 7 jam pelajaran | |
| Materi 3. : 7 jam pelajaran | |
| Ulangan Harian 1 : 2 jam pelajaran | |
| Ulangan Harian 2 : 2 jam pelajaran | |
| Cadangan | jam pelajaran |
| Jumlah : | 32 jam pelajaran |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Mengetahui | Verifikasi | | |
| Kepala Sekolah | Koordinator/KKK | Guru MataPelajaran | Mahasiswa PPL |
| Drs. Sentot Hargiargi , MM | Drs. Mardiana M.Eng | Drs.SUDARTA | Aprilia Rahmawati |
| NIP. 19600819 198603 1 010 | NIP:19630315 198903 1 024 | NIP: 19561256 198603 1 006 | NIM. 13505244024 |

KEPALA SMKN2 YOGYAKARTA

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Koordinator / KKK

Drs. Mardiana
M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Guru Pengampu

Drs. Sudarta
NIP.19561227 198603 1 006

Yogyakarta , 18 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Aprilia
Rahmawati
NIM. 13505244024

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : Gambar Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung
Kelas : XI

Kompetensi Inti :

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| 1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung 1.2 Menghayati sifat-sifat Tuhan Yang Maha Indah dengan selalu berupaya menghasilkan karya yang terbaik dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung | | | | | |
| 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari 2.2 Menunjukkan perilaku yang patut dan santun serta menghargai kerja individu maupun | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|---|---------------|---|
| <p>kelompok dalam aktivitas sehari-hari</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan</p> | | | | | |
| <p>3.1 Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior</p> <p>4.1 Menalar konsep dan gaya interior disesuaikan dengan kondisi dan situasi lingkungan</p> | <p>Konsep dan gaya interior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetian desain interior • Macam-macam konsep dan gaya interior | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati macam-macam contoh desain interior <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: konsep dan gaya interior <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan konsep dan gaya interior <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas | 4 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|--|---------------|---|
| | | terkait konsep dan gaya interior Mengasosiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait konsep dan gaya interior Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang konsep dan gaya interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan | Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait Konsep dan gaya interior | | |
| 3.2 Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi 4.2 Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior | <ul style="list-style-type: none"> • Elemen utama interior | Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati macam-macam contoh desain interior Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: elemen utama | Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan elemen utama interior | 10 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|---|---|---------------|----------------|
| | | <p>interior</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengertian dan elemen utama interior <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengertian dan elemen utama interior <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengertian dan elemen utama interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait elemen utama interior | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|---|---------------|--|
| <p>3.3 Menganalisis aktivitas dan kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior</p> <p>4.3 Menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika</p> | <p>Dasar perencanaan interior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komposisi • Harmoni • Estetika <p>Konsep ruang pada interior dan eksterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi ruang • Zona ruang • Perencanaan luas ruang | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh gambar terkait konsep ruang pada interior <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: Konsep ruang pada interior <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan terkait komposisi, harmoni, dan estetika Konsep ruang pada interior <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan konsep ruang pada interior <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait konsep ruang pada interior | <p>10 JP</p> | <p>Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung</p> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|--|---------------|--|
| | | <p>disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait Konsep ruang pada interior</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang Konsep ruang pada interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | | | |
| <p>3.4 Mengaitkan komposisi, harmoni, estetika dan fungsi dalam menentukan dekorasi dan ornamen ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik</p> <p>4.4 Menyajikan gambar dekorasi dan ornamen interior sesuai fungsi ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik</p> | <p>Dekorasi dan ornamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumah tinggal • Kantor • Ruang publik | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati mcam-macam dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik • Menggambar dekorasi dan ornamen | <p>6 JP</p> | <p>Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung</p> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|--|--|---------------|----------------|
| | | <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang | <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|--|---|---------------|---|
| | | publik si dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | | | |
| <p>3.5 Menganalisis elemen pendukung sesuai kebutuhan maupun konsep dan gaya pada interior</p> <p>4.5 Menyajikan gambar interior dengan mempertimbangkan elemen penunjang yang sesuai dengan kebutuhan maupun konsep dan gaya yang ditentukan</p> | <p>Elemen pendukung interior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran skala manusia pada interior • Karakteristik warna • Material finishing interior • Partisi • Pencahayaan • Penghawaan • Akustik | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati elemen pendukung interior <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: elemen pendukung interior <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang elemen pendukung interior <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait elemen pendukung interior • Project work menggambar interior <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas | 6 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|--|---|---------------|----------------|
| | | hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait elemen pendukung interior Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang elemen pendukung interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait elemen pendukung interior | | |

- Minggu efektif kelas X(20-20), XI (20-16), XII (20-18).

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator/KKK

Verifikasi
Guru MataPelajaran


Mahasiswa PPL

Drs. Paryoto,MT.M.Pd
NIP 19641214 199003 1 007

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.SUDARTA
NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIP. 13505244024

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/26 |
| | | Rev. No. | 0 |
| | DAFTAR BUKU/MODUL PEAGANGAN GURU | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 31 dari 2 |

DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

Mata Pelajaran : GIEBG

Semester : GANJIL
2016/2017

Tahun Pelajaran :


A. PEGANGAN GURU

1. Buku Wajib :

| No | Judul Buku/Modul | Pengarang | Penerbit | Tahun |
|----|--|---|--------------------|-------|
| 1 | Architects Data | NEUFERT | | |
| 2 | Konstruksi Perspektif | Yohannes Suparyono | Kanisius | |
| 3 | Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan | Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan | | |
| 4 | Panduan Lengkap Menata Rumah | Imelda Akmal | PT Gramedia | |
| 5 | Ruang Artistik dengan Pencahayaan | Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

2. Buku Pelengkap :

| No | Judul Buku/Modul | Pengarang | Penerbit | Tahun |
|----|------------------|---------------------|--------------------|-------|
| 1 | Taman Mini | Suharso A.S.P | | |
| 2 | Ide Warna | Imelda Akmal | PT Gramedia | |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/26 |
| | | Rev. No. | 0 |
| | DAFTAR BUKU/MODUL PEAGANGAN GURU | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 2 dari 2 |

B. PEGANGAN SISWA

1. Buku Wajib :

| No | Judul Buku/Modul | Pengarang | Penerbit | Tahun |
|----|--|--------------------------------------|----------|-------|
| 1 | Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan | Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Yogyakarta, Juli 2015

Mengetahui

Verifikasi

Kepala Sekolah
PPL

Koordinator/KKK

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Sentot Hargiargi , MM

Drs. Mardiana M.Eng

Drs.SUDARTA

Aprilia Rahmawati

NIP. 19600819 198603 1 010

Nip.19630315 198903 1 024

NIP: 19561256 198603 1 006

NIM. 13505244024

AGENDA KEGIATAN GURU



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

AGENDA KEGIATAN GURU

| | |
|-----------------|----------------|
| No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| No. Revisi | 1 |
| Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| Halaman | 1 dari 1 |

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : GIEBG Kelas : XI TGB 1 Semester : Ganjil Tahun Pelajaran : 2016/2017

| No | Hari/Tanggal | Jam ke | RPP ke | DILAKSANAKAN | | Tandatangan Perwakilan Kelas | Catatan/Ket |
|----|----------------------|--------|--------|--------------|-------|------------------------------|-------------|
| | | | | Ya | Tidak | | |
| 1 | Rabu/27 Juli 2016 | 1-2 | 1 | ✓ | | | |
| 2 | Rabu/3 Agustus '16 | 1-2 | 2 | ✓ | | | |
| 3 | Rabu/10 Agustus 2016 | 1-2 | 2 | ✓ | | | |
| 4 | Rabu/24 Agustus 2016 | 1-2 | 2 | ✓ | | | |
| 5 | Rabu/31 Agustus 2016 | 1-2 | 2 | ✓ | | | |
| 6 | Rabu/7 Sept 2016 | 1-2 | 2 | ✓ | | | |
| 7 | Rabu/14 Sept 2016 | 1-2 | 2 | ✓ | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sentot Hargiardi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Verifikasi

Koordinator KKK

Drs. Mardiana M. Eng
NIP. 19630315 198903 1 024

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUDARTA
NIP. 19561256 198603 1 006

Mahasiswa PPL

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

AGENDA KEGIATAN BELAJAR

| | |
|-----------------|----------------|
| No Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| No Revisi | 1 |
| Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| Halaman | 1 dan 1 |

AGENDA KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : GIEBG
2016/2017

Kelas : XI TGB1

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran :

| No | Hari/Tanggal | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|----|-----------------|--|
| 1 | Kamis/20-7-2016 | menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior |
| 2 | | |
| 3 | Kamis/4-8-2016 | mengaplikasikan material interior dan eksterior bangunan |
| 4 | Kamis/11-8-2016 | menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi |
| 5 | | |
| 6 | Kamis/18-8-2016 | menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior |
| 7 | | |
| 8 | Kamis/25-8-2016 | menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan |
| 9 | | |
| 10 | Kamis/1-9-2016 | menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan |
| 11 | | |
| 12 | Kamis/8-9-2016 | menentukan ornamen interior dan eksterior bangunan |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016


Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Senot Haryogi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Verifikasi
Koordinator/KKK



Drs. Mardiana M. Eg.
NIP. 19630316 198903 1 024

Guru Mata Pelajaran


Drs. Sudarta
NIP. 19561256 198603 1 006

Mahasiswa PPL



Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------|----------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | | No. Dokumen | F/751/Waka 1/3 |
| | JADWAL MENGAJAR | | Revisi ke | |
| | | | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | | Halaman | 36 / 1 |

| | | | |
|---|---------------------------|--------------|---------------------|
| SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | | No. Dokumen | F/751/Waka 1/22 |
| JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017 | | Revisi Ke | 5 |
| Kode Guru : 89 | Mapel : T.GAMBAR BANGUNAN | Tgl. Berlaku | 5 Januari 2015 |
| Nama : Drs. SUDARTA | T.KONST.BATU&BETON | Halaman | 1 / 1 |
| | | Nama File | 7. JADWAL GURU 2015 |

| HARI | JAM KE- | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | JML |
|--------|---------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---|---|---|----|----|---------------|-----------|
| WAKTU | | 06.45 - 07.30 | 07.30 - 09.00 | 09.15 - 10.45 | 10.45 - 12.15 | 12.45 - 14.15 | 14.15 - 15.45 | 16.00 - 17.30 | | | | | | | JAM |
| SENIN | Kelas | UP/PERWALIAN | | | | | | | | | | | | | |
| | Ruang | | | | | | | | | | | | | | |
| WAKTU | | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | |
| SELASA | Kelas | IMTAQ | | GIEBG / XII TGB 3 | | | | | | | | | | | 6 |
| | Ruang | G.202 | | G.202 | | | | | | | | | | | |
| RABU | Kelas | IMTAQ | GIEBG/XI TGB 1 | | | GIEBG / XII TGB 2 | | | | | | | | | 8 |
| | Ruang | G.202 | G.202 | | | G.202 | | | | | | | | | |
| KAMIS | Kelas | IMTAQ | GIEBG / XII TGB 1 | | | | KB / X TKBB | | | | | | | | 10 |
| | Ruang | G.202 | G.202 | | | | G.204 | | | | | | | | |
| WAKTU | | | 06.45 - 08.15 | 08.30 - 10.00 | 10.00 - 11.30 | 12.45 - 14.15 | 14.15 - 15.45 | 16.00 - 17.30 | | | | | | | |
| JUM'AT | Kelas | | | | | | KB / X TKBB | | | | | | | | 3 |
| | Ruang | | | | | | G.301 | | | | | | | | |
| WAKTU | | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | |
| SABTU | Kelas | IMTAQ | | | | GIEBG / XI TGB 2 | | | | | | | | | 2 |
| | Ruang | | | | | G.202 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | 29 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| Disahkan Oleh | Tanda tangan |
| Kepala Sekolah | Berlaku mulai |
| Drs. SENTOT HARGIARDI, MM. | 18 Juli 2016 |
| NIP. 19600819 198603 1 010 | |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 16 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 37 dari 7 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 1.PMKR/XI.1.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Gambar Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester: XI TGB / 1
Materi Pokok : Menganalisis beragam desain interior mengolah, menalar, dan menyaji beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 01 s/d 02

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2.1 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3.1 Memahami, menerapkan, dan menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

Indikator: a. Memahami beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

b. Menerapkan beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

c. Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

4.1 Mengolah, menalar, dan menyaji beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

Indikator: a. Mengolah beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

b. Menalar beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

c. Menyaji beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
2. Menerapkan beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
3. Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
4. Mengolah beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
5. Menalar beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
6. Menyaji beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior

D. Materi Pembelajaran


1. Pengertian desain interior
2. Macam – macam interior
 - a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu
 - * Ruang keluarga
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas
3. Macam-macam konsep dan gaya interior.
 - a. Klasik
 - b. Modern
4. Macam desain interior
 - a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu
 - * Ruang keluarga
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas

E. Metode Pembelajaran

1. Studi literature .
2. Studi lapangan.
3. Diskusi.
4. Pemberian tugas.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: Power point
2. Alat/Bahan: laptop , computer.
3. Sumber Belajar:
 - a. Neufet , Architects Data.
 - b. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
 - c. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah

| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 16 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 3 dari 7 |

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran


1. Pertemuan Ke 1.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian desain interior 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pengertian desain interior 3. Guru menjelaskan macam – macam interior 4. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya macam – macam interior 5. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 6. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan pengertian desain interior 2. Siswa bertanya pengertian desain interior 3. Siswa memperhatikan penjelasan macam – macam interior 4. Siswa bertanya macam – macam interior 5. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

2. Pertemuan ke 2.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya macam – macam interior 2. Guru menjelaskan macam-macam konsep dan gaya interior 3. Guru memberikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan macam – macam interior 2. Siswa bertanya macam – macam interior 2. Siswa memperhatikan penjelasan macam- | 60 menit |

| | | | |
|---------|--|---|----------|
| | <p>kesempatan siswa bertanya macam-macam konsep dan gaya interior</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif</p> <p>5. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu</p> | <p>macam konsep dan gaya interior</p> <p>3. Siswa bertanya macam-macam konsep dan gaya interior</p> <p>4. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru</p> | |
| Penutup | <p>1. Kesimpulan</p> <p>2. Penutup / doa.</p> | | 15 menit |

| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 16 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 4 dari 7 |


H. Penilaian

Tabel 1: Format Penilaian Perencanaan

| | |
|----------------|---|
| Mata Pelajaran | : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung |
| Nama Projek | : Menganalisis beragam desain interior mengolah menalar, dan menyaji beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior |
| Alokasi Waktu | : |
| Nama | : |
| Kelas | : |

| No. | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-----|--------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | PERENCANAAN | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | |
| 2. | PELAKSANAAN | | | | | |
| | a. Proses pengamatan | | | | | |
| | b. Pengumpulan data | | | | | |
| | c. Pengolahan data | | | | | |
| 3. | LAPORAN PROYEK | | | | | |
| | a. Hasil pengamatan | | | | | |
| | b. Presentasi/penguasaan | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.


| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 16 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 5 dari 7 |

Tabel 2: Format Penilaian Pelaksanaan

Mata Pelajaran : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung
 Nama Proyek : Menganalisis beragam desain interior mengolah menalar, dan menyaji beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior
 Alokasi Waktu :
 Nama :
 NIS :
 Kelas :

| No. | Tahapan Penilaian | Skor | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | TAHAP PERSIAPAN | | | | | |
| | a. Alat | | | | | |
| | b. Bahan | | | | | |
| 2. | TAHAP PROSES PELAKSANAAN | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | |
| | b. Proses | | | | | |
| | c. Keselamatan kerja, Keamanan dan Kebersihan | | | | | |
| 3. | TAHAP AKHIR | | | | | |
| | a. Hasil tugas | | | | | |
| | b. Inovasi | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.

| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 16 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 6 dari 7 |

Tabel 3: Format Penilaian Sikap

| | | |
|-------|---|--|
| Nama | : | |
| NIS | : | |
| Kelas | : | |

| No. | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-----|-------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kerajinan | | | | | |
| 2. | Ketekunan | | | | | |
| 3. | Tanggung Jawab | | | | | |
| 4. | Kedisiplinan | | | | | |
| 5. | Kerjasama | | | | | |
| 6. | Tenggang rasa | | | | | |
| 7. | Kejujuran | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Keterangan: Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5.
1 = sangat kurang; 2 = kurang; 3 = cukup; 4 = baik dan 5 = amat baik.
Untuk penilaian sikap, angka ini berfungsi sebagai alat peringkasan profil peserta didik, bukan sebagai harga mati untuk KKM.


Tabel 4: Instrumen Penilaian Diri

| | | |
|-------|---|--|
| Nama | : | |
| NIS | : | |
| Kelas | : | |

| NO | PERNYATAAN | Penilaian | | | |
|----|---|-----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru | | | | |
| 2 | Saya dapat merancang dan melaksanakan kegiatan proyek dengan baik | | | | |
| 3 | Saya dapat mengatur pelaksanaan proyek dengan sistematis | | | | |
| 4 | Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah langkah yang telah ditentukan | | | | |
| 5 | Saya dapat menyelesaikan tugas proyek sesuai dengan waktu | | | | |
| 6 | Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik | | | | |
| 7 | Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik | | | | |

Petunjuk
Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi diri Anda.

Keterangan
SS : Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, dan STS: Sangat Tidak Setuju

| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 16 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 7 dari 7 |

Tabel 5. Penilaian Karakter

Nama :
NIS :
Kelas :

| No. | Nilai Karakter | Kriteria | Skor |
|-----|----------------|--|------------------|
| 1 | Kreatif | - Kreatif - Menunjukkan usaha kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif | A B C D |
| 2 | Tanggung jawab | - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing untuk bertanggung jawab - Tidak ada kemauan untuk bertanggung jawab | A B C D |
| 3 | Kerja keras | - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tidak ada kemauan untuk bekerja keras | A B C D |
| 4 | Mandiri | - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tidak ada kemauan untuk mandiri | A B C D |

Yogyakarta, 18 Juli 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Verifikasi

Guru Pengampu


Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 45 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 2.PMKR/XI.1.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester : XI TGB / 1
Materi Pokok : Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi dan menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit
Pertemuan ke : 03 s/d 07

I. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.2 Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi
Indikator: a. Memahami elemen utama interior berdasarkan fungsi
b. Menentukan macam elemen utama interior berdasarkan fungsi
c. Menentukan ukuran- ukuran elemen utama berdasarkan fungsi
- 4.2 Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior
Indikator: a. Menyajikan elemen utama interior untuk rumah tinggal.
b. Menyajikan elemen utama interior untuk ruang publik.
c. Menyajikan elemen utama interior untuk perkantoran.

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan diharapkan peserta didik dapat:

7. Memahami elemen utama interior berdasarkan fungsi
8. Menentukan macam elemen utama interior berdasarkan fungsi
9. Menentukan ukuran- ukuran elemen utama berdasarkan fungsi
10. Menyajikan elemen utama interior untuk rumah tinggal
11. Menyajikan elemen utama interior untuk ruang publik.
12. Menyajikan elemen utama interior untuk perkantoran

L. Materi Pembelajaran

1. Pengertian elemen utama interior
2. Macam – macam elemen utama interior
 - a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu

- * Ruang keluarga
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas
3. Ukuran – ukuran elemen utama interior
- a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu
 - * Ruang keluarga
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas
4. Macam desain elemen utama interior
- a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu
 - * Ruang keluarga
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas


M. Metode Pembelajaran

1. Studi literature .
2. Studi lapangan.
3. Diskusi.
4. Pemberian tugas.

N. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: Power point
2. Alat/Bahan: laptop , computer.
3. Sumber Belajar:
 - a. Neufet , Architects Data.
 - b. Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
 - c. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah

O. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 3 dari 168 |

1. Pertemuan Ke 3.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 4. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 5. Absensi dengan disiplin dan jujur. 6. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 7. Guru menjelaskan pengertian elemen utama interior 8. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pengertian elemen utama interior 9. Guru menjelaskan macam – macam elemen utama interior 10. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya macam – macam elemen utama interior 11. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 12. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan pengertian elemen utama interior 2. Siswa bertanya pengertian elemen utama interior 3. Siswa memperhatikan penjelasan macam – macam elemen utama interior 4. Siswa bertanya macam – macam elemen utama interior 5. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | 3. Kesimpulan 4. Penutup / doa. | | 15 menit |

2. Pertemuan ke 4.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|-------|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 4. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 5. Absensi dengan disiplin dan jujur. 6. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |

| | | | |
|---------------|--|--|----------|
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya macam – macam ukuran elemen utama interior 7. Guru menjelaskan macam-macam ukuran elemen utama interior 8. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 9. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan macam – macam ukuran elemen utama interior 2. Siswa bertanya macam – macam ukuran elemen utama interior 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | |

3. Pertemuan Ke 5.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain elemen utama interior rumah tinggal. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain elemen utama interior rumah tinggal. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu desain elemen utama interior rumah tinggal. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan desain elemen utama interior rumah tinggal. 2. Siswa bertanya pengertian desain elemen utama interior rumah tinggal. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |


4. Pertemuan Ke 6.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|-------|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. | | 15 menit |

| | | | |
|---------------|---|---|----------|
| | 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain elemen utama interior ruang publik . 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain elemen utama interior ruang publik. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu desain elemen utama interior ruang publik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan desain elemen utama interior ruang publik. 2. Siswa bertanya pengertian desain elemen utama interior ruang publik. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

4. Pertemuan Ke 7.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain elemen utama interior ruang perkantoran. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain elemen utama interior ruang publik perkantoran. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu desain elemen utama interior ruang perkantoran. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan desain elemen utama interior ruang perkantoran. 2. Siswa bertanya pengertian desain elemen utama interior ruang perkantoran. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 7 dari 168 |


5. Penilaian

Tabel 1: Format Penilaian Perencanaan

Mata Pelajaran : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung
 Nama Projek : Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi dan menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior
 Alokasi Waktu :
 Nama :
 Kelas :

| No. | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-----|--------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | PERENCANAAN | | | | | |
| | b. Persiapan | | | | | |
| 2. | PELAKSANAAN | | | | | |
| | d. Proses pengamatan | | | | | |
| | e. Pengumpulan data | | | | | |
| | f. Pengolahan data | | | | | |
| 3. | LAPORAN PROYEK | | | | | |
| | c. Hasil pengamatan | | | | | |
| | d. Presentasi/penguasaan | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.


| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 8 dari 168 |

Tabel 2: Format Penilaian Pelaksanaan

Mata Pelajaran : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung
 Nama Proyek : Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi dan menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior
 Alokasi Waktu :
 Nama :
 NIS :
 Kelas :

| No. | Tahapan Penilaian | Skor | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | TAHAP PERSIAPAN | | | | | |
| | a. Alat | | | | | |
| | b. Bahan | | | | | |
| 2. | TAHAP PELAKSANAAN | | | | | |
| | d. Persiapan | | | | | |
| | e. Proses | | | | | |
| | f. Keselamatan kerja, Keamanan dan Kebersihan | | | | | |
| 3. | TAHAP AKHIR | | | | | |
| | c. Hasil tugas | | | | | |
| | d. Inovasi | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.


| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 9 dari 168 |

Tabel 3: Format Penilaian Sikap

| | | |
|-------|---|--|
| Nama | : | |
| NIS | : | |
| Kelas | : | |

| No. | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-----|-------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kerajinan | | | | | |
| 2. | Ketekunan | | | | | |
| 3. | Tanggung Jawab | | | | | |
| 4. | Kedisiplinan | | | | | |
| 5. | Kerjasama | | | | | |
| 6. | Tenggang rasa | | | | | |
| 7. | Kejujuran | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Keterangan: Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5.
1 = sangat kurang; 2 = kurang; 3 = cukup; 4 = baik dan 5 = amat baik.
Untuk penilaian sikap, angka ini berfungsi sebagai alat peringkasan profil peserta didik, bukan sebagai harga mati untuk KKM.

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 530 dari 168 |


Tabel 4: Instrumen Penilaian Diri

| | | |
|-------|---|--|
| Nama | : | |
| NIS | : | |
| Kelas | : | |

| NO | PERNYATAAN | Penilaian | | | |
|----|---|-----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru | | | | |
| 2 | Saya dapat merancang dan melaksanakan kegiatan proyek dengan baik | | | | |
| 3 | Saya dapat mengatur pelaksanaan proyek dengan sistematis | | | | |
| 4 | Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah langkah yang telah ditentukan | | | | |
| 5 | Saya dapat menyelesaikan tugas proyek sesuai dengan waktu. | | | | |
| 6 | Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik | | | | |
| 7 | Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik | | | | |

Petunjuk
Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi diri Anda.

Keterangan
SS : Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, dan STS: Sangat Tidak Setuju

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 541 dari 168 |

Tabel 5. Penilaian Karakter

Nama :
NIS :
Kelas :

| No. | Nilai Karakter | Kriteria | Skor |
|-----|----------------|--|------------------|
| 1 | Kreatif | - Kreatif - Menunjukkan usaha kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif | A B C D |
| 2 | Tanggung jawab | - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing untuk bertanggung jawab - Tidak ada kemauan untuk bertanggung jawab | A B C D |
| 3 | Kerja keras | - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tidak ada kemauan untuk bekerja keras | A B C D |
| 4 | Mandiri | - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tidak ada kemauan untuk mandiri | A B C D |

Mengetahui
Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Verifikasi

Guru Pengampu

Yogyakarta, 18 Juli 2016


Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 55 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 3.PMKR/XI.1.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester : XI TGB / 1
Materi Pokok : Menganalisis aktivitas , kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior dan menalar , menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit
Pertemuan ke : 08 s/d 12

P. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Q. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3.3 Menganalisis aktivitas , kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior
Indikator: a. Menganalisis aktivitas dalam menentukan ruang pada interior
b. Menganalisis kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior
- 4.3 Menalar , menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika
Indikator: a. Menalar pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika
b. Menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika

R. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan diharapkan peserta didik dapat:

13. Memahami aktivitas dalam menentukan ruang pada interior
14. Menganalisa aktivitas dalam menentukan ruang pada interior
15. Memahami kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior

16. Menganalisa kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior
17. Menalar pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika
18. Menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika

S. Materi Pembelajaran


1. Aktivitas ruang pada interior
 - a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu
 - * Ruang keluargal
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas
2. Kebutuhan ruang pada interior
 - a. Rumah tinggal
 - * Teras
 - * Ruang tamu
 - * Ruang keluarga
 - * Kamar tidur
 - * Ruang makan
 - * Dapur
 - b. Ruang publik
 - * Ruang pertemuan
 - * Ruang olah raga
 - c. Kantor
 - * Ruang guru
 - * Ruang kelas
3. Konsep ruang interior
 - a. Komposisi
 - b. Harmoni
 - c. Estetika
4. Desain pembagian ruang
 - a. Rumah tinggal
 - b. Ruang publik
 - c. Kantor

T. Metode Pembelajaran

1. Studi literature .
2. Studi lapangan.
3. Diskusi.
4. Pemberian tugas.

U. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: Power point
2. Alat/Bahan: laptop , computer.
3. Sumber Belajar:


| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 3 dari 168 |

- a. Neufet , Architects Data.
- b. Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
- c. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah

V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke 1.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 7. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 8. Absensi dengan disiplin dan jujur. 9. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 13. Guru menjelaskan aktifitas ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 14. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya aktifitas ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 15. Guru menjelaskan kebutuhan ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 16. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya kebutuhan ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 17. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 18. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan aktifitas ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 2. Siswa bertanya aktifitas ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 3. Siswa memperhatikan penjelasan kebutuhan ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 4. Siswa bertanya kebutuhan ruang pada interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 5. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | 5. Kesimpulan 6. Penutup / doa. | | 15 menit |

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN | Effective Date | 18 Juli 2016 |

2. Pertemuan ke 9.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 7. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 8. Absensi dengan disiplin dan jujur. 9. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 10. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya konsep ruang interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 11. Guru menjelaskan konsep ruang interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 12. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 13. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu konsep ruang interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. | 1. Siswa memperhatikan penjelasan konsep ruang interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 2. Siswa bertanya konsep ruang interior rumah tinggal , ruang public dan perkantoran. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | |

3. Pertemuan Ke 10.


| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan desain pembagian rumah tinggal. 2. Guru memberikan desain pembagian rumah tinggal. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan desain pembagian rumah tinggal. 2. Siswa bertanya desain pembagian rumah tinggal. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

4. Pertemuan Ke 11.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain pembagian ruang public. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain pembagian ruang public. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu desain pembagian ruang public | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan desain pembagian ruang public. 2. Siswa bertanya desain ruang pembagian public. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

5. Pertemuan Ke 12.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain pembagian ruang perkantoran. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain pembagian ruang perkantoran. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu desain pembagian ruang perkantoran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan desain pembagian ruang perkantoran 2. Siswa bertanya desain pembagian ruang perkantoran. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 60 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 7 dari 168 |


Penilaian

Tabel 1: Format Penilaian Perencanaan

| | |
|----------------|--|
| Mata Pelajaran | : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung |
| Nama Projek | : Menganalisis aktivitas , kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior dan menalar , menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika |
| Alokasi Waktu | : |
| Nama | : |
| Kelas | : |

| No. | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|----------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | PERENCANAAN | | | | | |
| | c.Persiapan | | | | | |
| 2. | PELAKSANAAN | | | | | |
| | g. Proses pengamatan | | | | | |
| | h. Pengumpulan data | | | | | |
| | i. Pengolahan data | | | | | |
| 3. | LAPORAN PROYEK | | | | | |
| | e. Hasil produk/performans | | | | | |
| | f. Presentasi/penguasaan | | | | | |
| TOTAL SKOR | | | | | | |

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.


| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 8 dari 168 |

Tabel 2: Format Penilaian Pelaksanaan

Mata Pelajaran : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung
 Nama Proyek : Menganalisis aktivitas , kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior dan menalar , menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika
 Alokasi Waktu :
 Nama :
 NIS :
 Kelas :

| No. | Tahapan Penilaian | Skor | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | TAHAP PERENCANAAN BAHAN | | | | | |
| | a. Alat | | | | | |
| | b. Bahan | | | | | |
| 2. | TAHAP PELAKSANAAN | | | | | |
| | g. Persiapan | | | | | |
| | h. Proses | | | | | |
| | i. Keselamatan kerja, Keamanan dan Kebersihan | | | | | |
| 3. | TAHAP AKHIR | | | | | |
| | e. Hasil Tugas | | | | | |
| | f. Inovasi | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.

| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 9 dari 168 |

Tabel 3: Format Penilaian Sikap

Nama :
NIS :
Kelas :

| No. | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-----|-------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kerajinan | | | | | |
| 2. | Ketekunan | | | | | |
| 3. | Tanggung Jawab | | | | | |
| 4. | Kedisiplinan | | | | | |
| 5. | Kerjasama | | | | | |
| 6. | Tenggang rasa | | | | | |
| 7. | Kejujuran | | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | | |


Keterangan: Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5.
1 = sangat kurang; 2 = kurang; 3 = cukup; 4 = baik dan 5 = amat baik.
Untuk penilaian sikap, angka ini berfungsi sebagai alat peringkasan profil peserta didik, bukan sebagai harga mati untuk KKM.

Tabel 4: Instrumen Penilaian Diri

Nama :
NIS :
Kelas :

| NO | PERNYATAAN | Penilaian | | | |
|----|---|-----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya sudah dapat mengembangkan tema pada tugas proyek yang diberikan guru | | | | |
| 2 | Saya dapat merancang dan melaksanakan kegiatan proyek dengan baik | | | | |
| 3 | Saya dapat mengatur pelaksanaan proyek dengan sistematis | | | | |
| 4 | Saya dapat menyelesaikan proyek sesuai dengan langkah langkah yang telah ditentukan | | | | |
| 5 | Saya dapat menyelesaikan tugas proyek sesuai dengan waktu | | | | |
| 6 | Saya dapat mempresentasikan hasil kegiatan proyek dengan baik | | | | |
| 7 | Saya telah menguasai materi pembelajaran dengan baik | | | | |

Petunjuk
Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi diri Anda.
Keterangan
SS : Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, dan STS: Sangat Tidak Setuju

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Rev. No. | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 631 dari 168 |

Tabel 5. Penilaian Karakter

Nama :
NIS :
Kelas :

| No. | Nilai Karakter | Kriteria | Skor |
|-----|----------------|--|------------------|
| 1 | Kreatif | <ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Menunjukkan usaha kreatif - Dibimbing untuk kreatif - Tidak ada kemauan untuk kreatif | A B C D |
| 2 | Tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"> - Bertanggung jawab - Menunjukkan usaha bertanggung jawab - Dibimbing untuk bertanggung jawab - Tidak ada kemauan untuk bertanggung jawab | A B C D |
| 3 | Kerja keras | <ul style="list-style-type: none"> - Bekerja keras - Menunjukkan usaha kerja keras - Dibimbing untuk bekerja keras - Tidak ada kemauan untuk bekerja keras | A B C D |
| 4 | Mandiri | <ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Menunjukkan usaha kurang mandiri - Dibimbing untuk mandiri - Tidak ada kemauan untuk mandiri | A B C D |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Verifikasi

Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

DAFTAR HADIR SISWA



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kode Pos. 55233 Telp. (0274) 513400 Fax. (0274) 512639
E-mail : info@smk2-yk.sch.id Website : www.smk2-yk.sch.id

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI TGB 1
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Mata Pelajaran : Gambar Interlor dan Eksterior Bangunan Gedung

Wali Kelas : CHATARINA SRI SUDARMI, S Pd

Wali BP/BK : RIA PANGESTUTI, S Pd

| NO | NIS | NAMA | PERTEMUAN KE- | | | | | | | | | | KETERANGAN |
|----|-------|-------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 28606 | ADHIKA ATINIRBHITA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 2 | 28607 | ADHIMAS BINTANG SYAHPUTRA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 28608 | ADITYA EKKY ALFIANSYAH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 4 | 28609 | ADITYA RIZKY RESPATI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | T | i | i | ✓ | ✓ | | |
| 5 | 28610 | AKHMAD SYARIF HIDAYATULLOH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 6 | 28611 | ALDIN AKBARDAN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 7 | 28612 | ALFANI NURMA'RIFFAH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 8 | 28613 | ALFINA FEBRI PRATAMA | ✓ | ✓ | T | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 9 | 28614 | ALI ZAELANI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | | |
| 10 | 28615 | ALWANNUHA FATAH NARENDRA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 11 | 28616 | AMALIA PUSPASARI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 12 | 28618 | ANISA NURSAVITRI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 13 | 28619 | ANITA AYU FEBIASTUTI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 14 | 28620 | APRELIA NOVIASUCI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 15 | 28621 | APRILIANA SARI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 16 | 28622 | ARKAN NUR FADLILLAH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 17 | 28623 | ARROU NING AKHSAN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 18 | 28624 | ATMIM AKHSAN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 19 | 28625 | AZIS BAKHRI RAMADYA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 20 | 28626 | BANAR AZHARI WIJAYA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 21 | 28627 | BANGUN AHMAD LUKITO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22 | 28628 | BONITA SALSA ADITYAS | ✓ | ✓ | ✓ | T | ✓ | S | ✓ | ✓ | A | | |
| 23 | 28629 | BRAMANTYA IRAMAN AHMAD | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 24 | 28630 | BUNAJYA MAHARISTA FADIL DZAKI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 25 | 28631 | CAHYA JATI ROMADON | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 26 | 28632 | CHALIMIA RACHMAWATI SUDRAJAT | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 27 | 28633 | DANU ADAMMA'ARIEF | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 28 | 28634 | DEA PUTRI NUR AZARIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | i | | |
| 29 | 28635 | DESPURI DIVA LOCATELTY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 30 | 28636 | DESY RATNA SAPUTRI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 31 | 28637 | DIAN APRILIAN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | i | ✓ | ✓ | ✓ | | |


Wali Kelas/BP

Yogyakarta
Guru Mata Pelajaran

NIP

NIP

PENILAIAN AKHLAK

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | PENILAIAN AKHLAK | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 68 dari 168 |

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : GIEBG Semester : GANJIL

Kelas : 2 TGB 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017

| No | Hari/Tgl | Nama Siswa | Kejadian / Kasus |
|----|----------|------------|------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta
NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

PENILAIAN KEPRIBADIAN



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2
YOGYAKARTA



Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id

PENILAIAN KEPERIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : GIEBG

Kelas : 2 TGB 1

Pertemuan ke :

Semester : GANJIL

Standar Kompetensi :

Tahun Pelajaran: 2016/2017

| No | Nama Siswa | KEPRIBADIAN / KARAKTER | | | | Nilai | Keterangan |
|----|----------------------------|------------------------|-----------|-----------------|------------|-------|------------|
| | | Kerja Sama | Inisiatif | Penuh perhatian | Sistimatis | | |
| 1 | ADHIKA ATINIRBHITA | | | | | | |
| 2 | ADHIMAS BINTANG SYAHPUTRA | | | | | | |
| 3 | ADITYA EKKY ALFIANSYAH | | | | | | |
| 4 | ADITYA RIZKY RESPATI | | | | | | |
| 5 | AKHMAD SYARIF HIDAYATULLOH | | | | | | |
| 6 | ALDIN AKBARDAN | | | | | | |
| 7 | ALFANI NURMA'RIFFAH | | | | | | |
| 8 | ALFINA FEBRI PRATAMA | | | | | | |
| 9 | ALI ZAELANI | | | | | | |
| 10 | ALWANNUHA FATAH NARENDRA | | | | | | |
| 11 | AMALIA PUSPASARI | | | | | | |
| 12 | ANISA NURSAVITRI | | | | | | |
| 13 | ANITA AYU FEBIASTUTI | | | | | | |
| 14 | APRELIA NOVIASUCI | | | | | | |
| 15 | APRILIANA SARI | | | | | | |
| 16 | ARKAN NUR FADLILLAH | | | | | | |
| 17 | ARROU NING AKHSAN | | | | | | |
| 18 | ATMIM AKHSAN | | | | | | |
| 19 | AZIS BAKHRI RAMADYA | | | | | | |
| 20 | BANAR AZHARI WIJAYA | | | | | | |
| 21 | BANGUN AHMAD LUKITO | | | | | | |
| 22 | BONITA SALSA ADITYAS | | | | | | |
| 23 | BRAMANTYA IRAMAN AHMAD | | | | | | |
| 24 | BUNAIYA MAHARISTA | | | | | | |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
YOGYAKARTA

Jl. AM Sangaji No. 47 Yogyakarta 55233 Telp. (0274)513490 Fax. (0274)512639

e-mail: info@smk2-yk.sch.id website: smk2-yk.sch.id

ADMINISTRASI GURU



DI SUSUN OLEH:

NAMA : APRILIA RAHMAWATI
NIM : 13505244024
MATA PELAJARAN : GAMBAR INTERIOR DAN
EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017



CERT. NO: 01 100 086007

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

KOMPETENSI KEAHLIAN:

1. TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
2. TEKNIK KONST. BATUDAN BETON
3. TEKNIK SURVEY DAN PEMETAAN

4. TEKNIK AUDIO VIDEO
5. TEKNIK INSTALASI TENAGALISTRIK
6. TEKNIK PEMESINAN

7. TEKNIK KENDARAAN RINGAN
8. TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
9. MULTIMEDIA

**LEMBAR SUPERVISI
PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU**

Nama Guru
NIM
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran

Aprilia Rahmawati
135052440024
GIEBG
2016 / 2017

| No | Jenis Perangkat | Kriteria | | | | Keterangan |
|----|---|------------|-------|------------|-------|------------|
| | | 2015/2016 | | 2016/2017 | | |
| | | SEM. GASAL | | SEM. GENAP | | |
| | | ADA | TIDAK | ADA | TIDAK | |
| 1 | Sumpah/Janji Guru | | | ✓ | | |
| 2 | Kalender Pendidikan | | | ✓ | | |
| 3 | Perhitungan Jam Efektif | | | ✓ | | |
| 4 | Program Tahunan | | | ✓ | | |
| 5 | Program semester | | | ✓ | | |
| 6 | Silabus | | | ✓ | | |
| 7 | Jadwal Mengajar | | | ✓ | | |
| 8 | Agenda Kegiatan Guru | | | ✓ | | |
| 9 | RPP | | | ✓ | | |
| 10 | Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa | | | ✓ | | |
| 11 | Daftar Hadir Siswa | | | ✓ | | |
| 12 | Daftar Nilai Siswa | | | ✓ | | |
| 13 | Penilaian Ahlak | | | ✓ | | |
| 14 | Penilaian Kepribadian | | | ✓ | | |
| 15 | Buku Catatan Pembinaan Siswa | | | | | |
| 16 | Laporan Prestasi Siswa | | | | | |
| 17 | Program Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan | | | | | |
| 18 | Hasil kegiatan Perbaikan dan Pengayaan | | | | | |
| 19 | Kisi-kisi dan Butir Soal | | | | | |
| 20 | Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi | | | | | |
| 21 | Perhitungan Daya Serap | | | | | |
| 22 | Pencapaian Target Kurikulum | | | | | |
| 23 | Job Sheet (Khusus materi praktek) | | | | | |
| 24 | Bank Soal | | | | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016


Mengikuti
Kepala Sekolah


Verifikasi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL

Drs. Sendor Hargiardi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Konfirmasi KKK

Drs. Mardiana M. Eng
NIP. 19630315 198903 1 024


Drs. SUDARTA
NIP. 19561256 198603 1 006


Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|----------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Revisi ke | |
| | SUMPAH/JANJI GURU | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 74 / 1 |

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

13. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
14. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
15. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
16. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
17. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
18. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
19. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
20. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
21. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
22. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
23. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
24. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU


- (2) Hubungan Guru dengan Profesi :
- i. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
 - j. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
 - k. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
 - l. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas profesional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
 - m. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan profesional lainnya.
 - n. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
 - o. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
 - p. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Aprilia Rahmawati

NIM. 13505244024

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------------------|--|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/73/WAKA1/8 | |
| | | Revisi ke | 0 | |
| | PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 | |
| | | Halaman | 75 / 1 | |
| | | Nama file | Jmlh. Jam Efektif.Doc | |

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

| | |
|------------------|---|
| Mata Pelajaran | : GAMBAR INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG |
| Kelas | : XII TGB 1 |
| Semester | : GASAL |
| Program Keahlian | : TGB |

Jumlah jam mengajar per minggu = 6 JP

| Senin | | Selasa | | Rabu | | Kamis | | Jum'at | | Sabtu | |
|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|--------|----|--------|----|
| Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP | Kelas | JP |
| | | | | | | 3 TGB 1 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah | | Jumlah | | Jumlah | | Jumlah | 6 | Jumlah | | Jumlah | |

| No | Bulan | Jumlah Minggu dalam Semester | Jumlah Minggu Tidak Efektif | Jumlah Minggu Efektif | Jumlah Hari Efektif | Jumlah Jam Efektif |
|---------------|-----------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Juli | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Agustus | 5 | - | 5 | 4 | 6 |
| 3 | September | 4 | - | 4 | 4 | 6 |
| 4 | Oktober | 4 | - | 4 | - | - |
| 5 | Nopember | 5 | - | 5 | - | - |
| 6 | Desember | 4 | - | - | - | - |
| Jumlah | | 26 | 6 | 20 | 16 | 18 |

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

| | | | | | |
|-----------------|---------|---|-----------------|---|------------------|
| Kelas XII TGB 1 | 10 Hari | X | 6 jam pelajaran | = | 60 jam pelajaran |
|-----------------|---------|---|-----------------|---|------------------|

Dipergunakan untuk:

| |
|-------------------------|
| KELAS : XI TGB 1 |
|-------------------------|

Pembelajaran / Materi Pokok : 48 JP

Materi 1. : 12 jam pelajaran

Materi 2. : 24 jam pelajaran

Materi 3. : 12 jam pelajaran

Ulangan Harian 1 : 6 jam pelajaran

Ulangan Harian 2 : 6 jam pelajaran

Cadangan jam pelajaran

Jumlah : 60 jam pelajaran

Yogyakarta, 18 Juli

2016

Mengetahui

Verifikasi

Kepala Sekolah

Koordinator/KKK

Guru MataPelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM

Drs. Mardiana M.Eng

Drs.SUDARTA


Aprilia Rahmawati

NIP. 19600819 198603 1 010

NIP:19630315 198903 1 024

NIP: 19561256 198603 1 006

NIM. 13505244024

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/73/WAKA1/8 |
| | | Revisi ke | 0 |
| | PROGRAM TAHUNAN (PROTA) | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 79 / 1 |
| | | Nama file | Prog. Tahunan.Doc |

| | |
|--------------------------------|---|
| PROGRAM TAHUNAN (PROTA) | |
| Mata Pelajaran | : GAMBAR INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG |
| Kelas | : III TGB |

| Semester | Kompetensi Dasar | Jumlah Jam Pelajaran | Keterangan |
|----------|---|----------------------|------------|
| 1 | 1. Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior menalar konsep dan gaya interior disesuaikan dengan kondisi dan situasi lingkungan | 12 | |
| | 2. Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi dan menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior | 42 | |
| | 3. Menganalisis aktivitas dan kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika | 42 | |
| | JUMLAH | 96 | |
| 2 | 4. Mengaitkan komposisi, harmoni, estetika, fungsi dalam menentukan dekorasi, ornamen ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik dan menyajikan gambar dekorasi dan ornamen interior sesuai fungsi ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik | 8 | |
| | 5. Menganalisis elemen pendukung sesuai kebutuhan maupun konsep, gaya pada interior dan menyajikan gambar interior dengan mempertimbangkan elemen penunjang yang sesuai dengan kebutuhan maupun konsep, gaya yang ditentukan | 8 | |
| | JUMLAH | 16 | |

2016

Yogyakarta, 18 Juli

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL


Drs. Sentot Hargiargi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010


Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.SUDARTA
NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|----------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | Revisi ke | |
| | JADWAL MENGAJAR | Tgl. Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 80 / 1 |

|  | | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | | | | | | | | | | | No. Dokumen Revisi Ke | | | |
|---|------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|---|----|----------------------------------|----|---------------|-----|
| JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017 | | | | | | | | | | | | | Tgl. Berlaku Halaman | | | |
| Kode Guru : 89 Nama : Drs. SUDARTA | | Mapel : T.GAMBAR BANGUNAN T.KONST.BATU&BETON | | | | | | | | | | | 5 Januari 2015 1 / 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Nama File 7. JADWAL GURU 2015 | | | |
| HARI | JAM KE- WAKTU | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | JML | |
| | | 06.45 - 07.30 | 07.30 - 09.00 | 09.15 - 10.45 | 10.45 - 12.15 | 12.45 - 14.15 | 14.15 - 15.45 | 16.00 - 17.30 | | | | | | | | JAM |
| SENIN | Kelas Ruang | UP/PERWALIAN | | | | | | | | | | | | | | |
| | WAKTU | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | | |
| SELASA | Kelas Ruang | IMTAQ G.202 | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | WAKTU | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | | |
| RABU | Kelas Ruang | IMTAQ G.202 | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| | WAKTU | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | | |
| KAMIS | Kelas Ruang | IMTAQ G.202 | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| | WAKTU | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | | |
| JUM'AT | Kelas Ruang | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | WAKTU | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | | |
| SABTU | Kelas Ruang | IMTAQ | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | WAKTU | 06.45 - 07.00 | 07.00 - 08.30 | 08.45 - 10.15 | 10.15 - 11.45 | 12.15 - 13.45 | 13.45 - 15.15 | 15.30 - 17.00 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 29 | |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Disahkan Oleh Kepala Sekolah Drs. SENTOT HARGIARDI, MM. NIP. 19600819 198603 1 010 | Berlaku mulai 18 Juli 2016 | Tanda tangan   |
| | | |

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : Gambar Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung
Kelas : XII

Kompetensi Inti :

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| 1.3 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasannya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung 1.4 Menghayati sifat-sifat Tuhan Yang Maha Indah | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| <p>dengan selalu berupaya menghasilkan karya yang terbaik dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung</p> | | | | | |
| <p>2.4 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku yang patut dan santun serta menghargai kerja individu maupun kelompok dalam aktivitas sehari-hari</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan</p> | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|---|---------------|--|
| <p>3.5 Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior</p> <p>4.5 Menalar konsep dan gaya interior disesuaikan dengan kondisi dan situasi lingkungan</p> | <p>Konsep dan gaya interior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetian desain interior • Macam-macam konsep dan gaya interior | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati macam-macam contoh desain interior <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: konsep dan gaya interior <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan terkait konsep dan gaya interior <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait konsep dan gaya interior | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan konsep dan gaya interior <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait Konsep dan gaya interior | <p>4 JP</p> | <p>Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung</p> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---------------|---|
| | | Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang konsep dan gaya interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan | | | |
| 3.6 Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi 4.6 Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior | <ul style="list-style-type: none"> Elemen utama interior | Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati macam-macam contoh desain interior Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: elemen utama interior Mengeksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengertian dan elemen utama interior Mengasosiasi : <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi | Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan elemen utama interior Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas Tes: <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait elemen utama | 10 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|--|---|---------------|---|
| | | <p>dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengertian dan elemen utama interior</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengertian dan elemen utama interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | interior | | |
| <p>3.7 Menganalisis aktivitas dan kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior</p> <p>4.7 Menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika</p> | <p>Dasar perencanaan interior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komposisi • Harmoni • Estetika <p>Konsep ruang pada interior dan eksterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi ruang • Zona ruang • Perencanaan luas ruang | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh gambar terkait konsep ruang pada interior <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: Konsep ruang pada interior <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan konsep ruang pada interior <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan | 10 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|--|--|---------------|--|
| | | <p>menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan terkait komposisi, harmoni, dan estetik Konsep ruang pada interior</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait Konsep ruang pada interior <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang Konsep ruang pada interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | <p>pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait konsep ruang pada interior | | |
| 3.8 Mengaitkan komposisi, harmoni, estetika dan fungsi dalam menentukan dekorasi dan ornamen ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun | <p>Dekorasi dan ornamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumah tinggal • Kantor • Ruang publik | <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati mcam-macam dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik | <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dekorasi dan | 6 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|---|---|---------------|----------------|
| <p>ruang publik</p> <p>4.8 Menyajikan gambar dekorasi dan ornamen interior sesuai fungsi ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik</p> | | <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik | <p>ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar dekorasi dan ornamen <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik | | gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|---|---------------|---|
| | | Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik si dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | | | |
| 3.6 Menganalisis elemen pendukung sesuai kebutuhan maupun konsep dan gaya pada interior 4.6 Menyajikan gambar interior dengan mempertimbangkan elemen penunjang yang sesuai dengan kebutuhan maupun konsep dan gaya yang ditentukan | Elemen pendukung interior: <ul style="list-style-type: none"> Ukuran skala manusia pada interior Karakteristik warna Material finishing interior Partisi Pencahayaan Penghawaan Akustik | Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati elemen pendukung interior Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: elemen pendukung interior Mengeksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang elemen pendukung interior Mengasosiasi : | Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait elemen pendukung interior Project work menggambar interior Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas | 6 JP | Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|---|--|---------------|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait elemen pendukung interior <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang elemen pendukung interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya. | <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait elemen pendukung interior | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui

Verifikasi

Kepala Sekolah

Koordinator/KKK

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.SUDARTA
NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | Doc. No. | F/751/WAKA 1/26 |
| | | Rev. No. | 0 |
| | DAFTAR BUKU/MODUL PEGANGAN GURU | Effective Date | 18 Juli 2016 |
| | | Page | Halaman 90 dari 2 |

DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

Mata Pelajaran : GIEBG

Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016/2017

C. PEGANGAN GURU

3. Buku Wajib :

| No | Judul Buku/Modul | Pengarang | Penerbit | Tahun |
|----|--|---------------------------------------|--------------------|-------|
| 1 | Architects Data | NEUFERT | | |
| 2 | Konstruksi Perspektif | Yohannes Suparyono | Kanisius | |
| 3 | Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan | Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan | | |
| 4 | Panduan Lengkap Menata Rumah | Imelda Akmal | PT Gramedia | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. Buku Pelengkap :

| No | Judul Buku/Modul | Pengarang | Penerbit | Tahun |
|----|-----------------------------------|---|--------------------|-------|
| 1 | Ruang Artistik dengan Pencahayaan | Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH | | |
| 2 | Taman Mini | Suharso A.S.P | | |
| 3 | Ide Warna | Imelda Akmal | PT Gramedia | |
| 4 | Materia Inovatif | Imelda Akmal | PT Gramedia | |

D. PEGANGAN SISWA

2. Buku Wajib :

| No | Judul Buku/Modul | Pengarang | Penerbit | Tahun |
|----|------------------|-----------|----------|-------|
| 1 | Architects Data | NEUFERT | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi, MM

NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng

NIP:19630315 198903 1 024

Drs.SUDARTA

NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati

NIM. 13505244024



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kode Pos. 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
E-mail : info@smk2-yk.sch.id Website : www.smk2-yk.sch.id

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XII TGB 1
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Mata Pelajaran : Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung

Wali Kelas : DRA. MUJIYAH

Wali BP/BK : RIA PANGESTUTI, S.Pd

| NO | NIS | NAMA | PERTEMUAN KE- | | | | | | | | | KETERANGAN |
|----|-------|------------------------------------|---------------|------|-----|------|------|------|-----|-----|------|------------|
| | | | 2/7 | 28/7 | 4/8 | 11/8 | 18/8 | 25/8 | 1/9 | 8/9 | 15/9 | |
| 1 | 27872 | ABELLITO DIWA JULIANS JOURGHI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2 | 27873 | ACHMAD ADON AJI MANGUN KUSUMO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | T | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3 | 27874 | ACHMAD MUARIFIN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | 27875 | AFIKA NOOR FEBRIANA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | 27878 | AHMAD BAGUS RIFAI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | 27879 | AJI TANGKAS PERBOWO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 7 | 27880 | AKBAR MARETA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 8 | 27882 | ANDRI YULIYANTO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 9 | 27883 | ANNISA ETRIN PRATIWI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10 | 27885 | ARDI DWI WIJAYA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 11 | 27885 | ARLAN KURNIAWAN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 12 | 27887 | BAHARUDIN YUSUF SUBAGYA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 13 | 27888 | BERNARDINUS RAHARDIAN DARU MAYA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 14 | 27889 | CANDRA RAMADHAN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 15 | 27890 | CATHARINA EKA APRILIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16 | 27891 | CATUR HARI WIJAYA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 17 | 27892 | DANDI MUTASAWIFIN P | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 18 | 27894 | DIDIN HENDRA PRASETYO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19 | 27895 | DIMAS PANDU ARYO PANDOWO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 20 | 27896 | DIONISIUS ANGGI ARINTO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 21 | 27897 | DONNYTA RASYAH KARTIKA TRI SUBAGIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 22 | 27898 | ESSY SEKAR SAFITRI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | T | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 23 | 27899 | EVI PURNAMA SARI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 24 | 27900 | FEBRI RAHMAWATI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 25 | 27901 | FEBRIANTO DWI WICAKSANA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | I | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 26 | 27902 | FENRYALAN VRASMA PRALAMDIMA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | I | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 27 | 27903 | FERNANDO RISMANDA PUTRA HADI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 28 | 27905 | FITRI MEILANI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 29 | 27906 | FITRIAN NUR HIDAYATULLAH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 30 | 27907 | FITRIATI TRI RIDA AZIZAH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 31 | 27909 | HELMI WIBI SAPUTRA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | S | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 32 | 27910 | HENI KASANATUN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

Wali Kelas/BP

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

AGENDA KEGIATAN GURU

| | |
|-----------------|-------------------|
| No Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| No Revisi | 1 |
| Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| Halaman | 1 dari 1 |

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : GIEBG Kelas : XII TGB 1 Semester : Ganjil Tahun Pelajaran : 2016/2017

| No | Hari/Tanggal | Jam ke | RPP ke | DILAKSANA KAN | | Tandatangan Perwakilan Kelas | Catatan/Ket |
|----|-----------------|--------|--------|---------------|-------|------------------------------|-------------|
| | | | | Ya | Tidak | | |
| 1 | Kamis/28-7-2016 | 1-6 | 1 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 2 | Kamis/4-8-2016 | 1-6 | 2 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 3 | Kamis/11-8-2016 | 1-6 | 2 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 4 | Kamis/18-8-2016 | 1-6 | 2 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 5 | Kamis/25-8-2016 | 1-6 | 3 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 6 | Kamis/1-9-2016 | 1-6 | 3 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 7 | Kamis/8-9-2016 | 1-6 | 3 | ✓ | | <i>[Signature]</i> | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengesahkan
Kepala Sekolah

[Signature]
Drs. Susant Haryanti, MM
NIP. 19630810 198003 1 010

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

[Signature]
Drs. Sukarta
NIP. 19361230 198603 1 006

Mahasiswa PPL

[Signature]
Aprilia Rahmatullah
NIM. 13305244024



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

AGENDA KEGIATAN BELAJAR

| | |
|-----------------|----------------|
| No Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| No Revisi | 1 |
| Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| Halaman | 1 dan 1 |

AGENDA KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : GIEBG
2016/2017

Kelas : XITGB1

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran :

| No | Hari/Tanggal | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|----|-----------------|--|
| 1 | Kamis/20-7-2016 | menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior |
| 2 | | |
| 3 | Kamis/4-8-2016 | mengaplikasikan material interior dan eksterior bangunan |
| 4 | Kamis/11-8-2016 | menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi |
| 5 | | |
| 6 | Kamis/18-8-2016 | menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior |
| 7 | | |
| 8 | Kamis/25-8-2016 | menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan |
| 9 | | |
| 10 | Kamis/1-9-2016 | menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan |
| 11 | | |
| 12 | Kamis/8-9-2016 | menentukan ornamen interior dan eksterior bangunan |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sentot Hargiardi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Verifikasi
Koordinator/KKK


Drs. Mardiana M Eg
NIP. 19630316 198903 1 024

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sudarta
NIP. 19561256 198603 1 006

Mahasiswa PPL

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 95 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata Pelajaran : Desain Interior dan Eksterior

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil

Materi Pokok : Unsur penunjang desain interior dan ekterior bangunan

Pertemuan ke : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 12 × 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan.

Indikator

- a. Memahami standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan.
- b. Menerapkan standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan

- c. Menalar standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan
- d. Menyajikan standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat mengerti standart nasional manusia yang berlaku pada desain interior dan eksterior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan standart ukuran manusia berbagai posisi

D. Materi Pembelajaran

1. PENGERTIAN STANDART UKURAN MANUSIA.
2. MACAM – MACAM STANDART MANUSIA
 - a. Berdiri dari depan
 - b. Berdiri dari samping
 - c. Berdiri membawa barang
 - d. Melangkah
 - e. Duduk bersila
 - f. Duduk dengan kursi kerja
 - g. Duduk dengan kursi tamu
 - h. Telentang
 - i. Jongkok
 - j. Jangkauan keatas.
 - k. Dsb
3. FUNGSI STANDART MANUSIA PADA BANGUNAN
 - a. Perencanaan pintu
 - b. Perencanaan tangga.
 - c. Perencanaan trotoar
 - d. Perencanaan perabot
 - e. Tata letak perabot.
 - f. Dsb

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi kelompok
- Pengamatan

F. Media,Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power point
2. Alat / Bahan : laptop ,computer.
3. Sumber Belajar:

- a. Neufert, Architects Data.
- b. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan, Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
- c. Imelda Akmal, Panduan Lengkap Menata Rumah
- d. Konstruksi Perspektif, Oleh: Yohannes Suparyono
- e. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan
- f. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
Oleh Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH
- g. Taman Mini, Oleh Suharso A.S.P
- h. Ide Warna, Oleh Imelda Akmal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 10. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 11. Absensi dengan disiplin dan jujur. 12. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan pengertian standart ukuran manusia dengan disiplin 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pengertian Standart ukuran manusia | 1. Siswa memperhatikan penjelasan pengertian standart ukuran manusia dengan rasa ingin tahu 2. Siswa bertanya pengertian standart ukuran manusia dengan Penuh kreatif | 240 menit |
| Penutup | 7. Kesimpulan 8. Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan ke 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|-------|---------------|
| | Guru | Siswa | |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan penentuan ukuran skala manusia dengan Komunikatif. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya penentuan ukuran skala manusia dengan komunikatif 3. Guru memberi tugas perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan penentuan ukuran skalamanusia dengan disiplin. 2. Siswa bertanya penentuan ukuran skala manusia dengan Kreatif | 240 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> i. Kesimpulan ii. Penutup / doa. | | 15 menit |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
2. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--|-----------------------------|---|
| 1. | Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |
| 2. | Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Standart tinggi manusia b. Lebar manusia dari depan c. Lebar manusia dari samping d. Panjang manusia posisi tidur. e. dsb | Pengamatan dan tes | Penyelesaian tugas individu dan kelompok |
| 3. | Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Rancangan jarak meja belajar dengan kursi b. Rancangan lebar pintu kamar mandi c. Rancangan pintu untuk rumah tinggal. | Pengamatan dan hasil tugas. | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Mengetahui
Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Verifikasi

Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM

NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng


NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.

NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati

NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 100 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata Pelajaran : Desain Interior dan Eksterior

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil

Materi Pokok : Menentukan unsur penunjang desain interior dan ekterior.

Pertemuan ke : 3 - 5

Alokasi Waktu : 18 × 45 menit

F. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

G. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Mengaplikasikan material interior dan eksterior bangunan

Indikator

- a. Mampu memilih material bangunan untuk interior dan

ekterior bangunan dengan kreatif

- b. Mampu menempatkan material sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan dengan kreatif.

H. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu memilih material bangunan untuk interior dan ekterior bangunan
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menempatkan material sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan

I. Materi Pembelajaran

1. PEMILIHAN MATERIAL INTERIOR

a. Rumah tinggal

- Teras
Kursi , meja teras.
- R. Tamu
Meja, kursi dan pelengkap lain
- R. Keluarga
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain.
- R. Makan
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
- K. Tidur utama
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
- K. Tidur 2
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
- Dapur.
Meja dapur, rak.

2. RANCANGAN MATERIAL.

- a. Rumah tinggal
 - Teras
 - R. Tamu
 - R. Keluarga
 - R. Makan
 - K. Tidur utama

- K. Tidur 2
- Dapur.

3. PENEMPATAN MATERIAL INTERIOR

a. Rumah tinggal

- Teras
- R.Tamu
- R. Keluarga
- R. Makan
- K. Tidur utama
- K. Tidur 2
- Dapur.

4. PENEMPATAN MATERIAL EKSTERIOR / LOY AUT

- Rumah tinggal

J. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi kelompok
- Pengamatan

K. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

4. Media : Power point
5. Alat / Bahan : laptop ,computer.
6. Sumber Belajar:
 - a. Neufet , Architects Data.
 - b. Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
 - c. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah
 - d. Konstruksi Perspektif ,Oleh: Yohannes Suparyono
 - e. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumaha
Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan
 - f. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
Oleh . Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH
 - g. Taman Mini , Oleh . Suharso A.S.P
 - h. Ide Warna , Oleh. Imelda Akmal

L. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 3

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi |
|----------|--------------------|---------|
|----------|--------------------|---------|

| | Guru | Siswa | Waktu |
|-------------|---|--|--------------|
| Pendahuluan | 13. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 14. Absensi dengan disiplin dan jujur. 15. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan pemilihan material bangunan interior dan Eksterior bangunan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pemilihan Material bangunan interior dan eksterior. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan pemilihan material bangunan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya pemilihan material bangunan interior dan eksterior dengan kreatif. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi Oleh guru | 240 menit |
| Penutup | 9. Kesimpulan 10. Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan ke 4

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|--|----------------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan rancangan ukuran material bangunan interior dengan komunikatif. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya rancangan ukuran material bangunan interior dengan komunikatif. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan rancangan material Bangunan interior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya rancangan ukuran material bangunan interior dengan kreatif 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi Oleh guru | 240 menit |

| | | | |
|---------|------------------------------------|--|----------|
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |
|---------|------------------------------------|--|----------|

Pertemuan ke 5

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan penggambaran dan penempatan material bangunan interior dan ekterior dengan komunikatif. 3. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya penempatan Material bangunan interior dan ekterior dengan komunikatif. 5. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 7. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan penggambaran dan penempatan material Bangunan interior dan esterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya penggambaran dan penempatan material bangunan interior dan ekterior dengan kreatif 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi Oleh guru | 240 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

M. Penilaian

3. Teknik Penilaian :

4. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Sikap d. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya e. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. f. Toleran terhadap proses | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|-----------------------------|---|
| | pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. | | |
| 2. | Pengetahuan f. Pemilihan material interior * Rumahtinggal g. Penempatan material interior * Rumahtinggal c. Penempatan material eksterior * Rumahtinggal | Pengamatan dan tes | Penyelesaian tugas individu dan kelompok |
| 3. | Ketrampilan 1. Perencanaan dan penggambaran material interior * Rumahtinggal 2. Perencanaan dan penggambaran material eksterior * Rumahtinggal 3. Penempatan material interior * Rumahtinggal 4. Penempatan material eksterior * Rumahtinggal | Pengamatan dan hasil tugas. | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Mengetahui
Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Verifikasi

Guru Pengampu

Yogyakarta, 18 Juli 2016


Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 106 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta .

Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata Pelajaran : Desain Interior dan Eksterior

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil

Materi Pokok : Menentukan unsur penunjang desain interior dan ekterior.

Peertemuan ke : 6 - 8

Alokasi Waktu : 18 × 45 menit

N. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

O. Kompetensi Dasar dan Indikator

Menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan

Indikator

- a. Memahami ,menerapkan letak titik penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan ekterior bangunan.
- b. Memahami , menerapkan kuat penerangan pada interior dan ekterior bangunan

P. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat mema Hami dan menerapkan letak titik penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior bangunan.-
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami dan menerapkan kuat penerangan pada interior dan ekterior bangunan

Q. Materi Pembelajaran

5. TITIK PENERANGAN INTERIOR

- a. Rumah tinggal
 - Teras
 - R.Tamu
 - R. Keluarga
 - R. Makan
 - K. Tidur utama
 - K. Tidur 2/3
 - Dapur.

- b. Bangunan Umum
 - R.pertemuan
 - R. Perpustakaan
 - R. Kelas
 - R. Lobby hotel

6. TITK PENERANGAN ESKTERIOR

- a. Rumah tinggal
- b. Bangunan Umum

7. KUAT PENERANGAN INTERIOR

- a. Rumah tinggal
 - Teras
 - R.Tamu
 - R. Keluarga

- R. Makan
- K. Tidur utama
- K. Tidur
- Dapur.

b. Bangunan Umum

- R.pertemuan
- R. Perpustakaan
- R. Kelas

8. KUAT PENERANGAN EKSTERIOR

a. Rumah tinggal

b. Bangunan umum

- R.pertemuan
- R. Perpustakaan
- R. Kelas

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi kelompok
- Pengamatan

F. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

7. Media : Power point
8. Alat / Bahan : laptop ,computer.
9. Sumber Belajar:
 - a. Neufert , Architects Data.
 - b. Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
 - c. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah
 - d. Konstruksi Perspektif ,Oleh: Yohannes Suparyono
 - e. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumaha
Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan
 - f. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
Oleh . Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH
 - g. Taman Mini , Oleh . Suharso A.S.P
 - h. Ide Warna , Oleh. Imelda Akmal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 6

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 16. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 17. Absensi dengan disiplin dan jujur. 18. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan titik penerangan interior dan eksterior bangunan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya kuat penerangan interior dan eksterior 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas peletakan titik –titik penerangan interior dan eksterior rumah tinggal secara individu | 5. Siswa memperhatikan penjelasan kuat penerangan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 6. Siswa bertanya kuat penerangan interior dan eksterior dengan kreatif. 7. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru 8. Siswa menggambar letak titik-titik penerangan interior dan eksterior rumah tinggal | 240 menit |
| Penutup | 11. Kesimpulan 12. Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan ke 7

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan pemilihan penerangan interior dan eksterior dengan komunikatif. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pemilihan Penerangan interior dan eksterior dengan komunikatif. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas gambar pemilihan penerangan interior dan eksterior rumah tinggal secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan pemilihan penerangan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya pemilihan penerangan interior dan eksterior dengan kreatif 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi Oleh guru 4. Siswa menggambar pemilihan penerangan | 240 menit |

| | | | |
|---------|------------------------------------|--|----------|
| | | interior dan eksterior rumah tinggal secara individu | |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan ke 8

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan kuat penerangan interior dan eksterior dengan komunikatif. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya kuat penerangan interior dan eksterior 3. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya instalasi Penerangan interior dan eksterior dengan komunikatif. 4. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 5. Guru memberikan tugas penentuan kuat penerangan ke dalam gambar interior dan eksterior rumah tinggal secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan instalasi penerangan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya kuat penerangan interior dan eksterior dengan kreatif. 3. Siswa bertanya instalasi penerangan interior dan eksterior dengan kreatif 4. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru 5. Siswa menggambar penentuan kuat penerangan ke dalam gambar interior dan eksterior rumah tinggal secara individu | 240 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

H. Penilaian

5. Teknik Penilaian :

6. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--|-----------------------------|---|
| 1. | <p>Sikap</p> <p>g. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</p> <p>h. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>i. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p> | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |
| 2. | <p>Pengetahuan</p> <p>i. Titik penerangan interior * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan public</p> <p>j. Penempatan penerangan interior * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan public</p> | Pengamatan dan tes | Penyelesaian tugas individu dan kelompok |
| 3. | <p>Keterampilan</p> <p>1. Menggambar penempatan penerangan interior * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan public</p> <p>2. Menggambar penempatan penerangan eksterior * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan public</p> | Pengamatan dan hasil tugas. | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Verifikasi

Guru Pengampu


Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 113 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 4)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata Pelajaran : Desain Interior dan Eksterior

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil

Materi Pokok : Menentukan unsur penunjang desain interior dan ekterior.

Pertemuan ke : 9 , 10 dan 11

Alokasi Waktu : 18 × 45 menit

R. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

S. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Menentukan ornamen interior dan eskterior bangunan

Indikator

- .1. Mampu memilih bentuk ornamen yang ada kesesuaian dengan interior dan ekterior bangunan.
2. Disiplin dan kreatif menentukan ornamen interior dan ekterior bangunan

T. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu memilih bentuk ornamen yang sesuai dengan interior dan ekterior bangunan dengan kreatif.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu Menentukan ornamen yang sesuai dengan interior dan ekterior bangunan dengan kreatif

U. Materi Pembelajaran

9. MACAM ORNAMEN INTERIOR

a. Rumah tinggal

- Teras
- R.Tamu
- R. Keluarga
- R. Makan
- K. Tidur utama
- K. Tidur 2/3
- Dapur.

b. Bangunan Umum

- R.pertemuan
- R. Perpustakaan
- R. Kelas
- R. Lobby hotel

10. PEMILIHAN ORNAMEN EKSTERIOR

a. Rumah tinggal

b. Bangunan Umum

11. PENEMPATAN ORNAMEN INTERIOR

a. Rumah tinggal

- Teras
- R.Tamu
- R. Keluarga
- R. Makan
- K. Tidur utama

- K. Tidur
- Dapur.

b. Bangunan Umum

- R.pertemuan
- R. Perpustakaan
- R. Kelas

12. PENEMPATAN ORNAMEN EKSTERIOR

- a. Rumah tinggal
- b. Bangunan umum

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi kelompok
- Pengamatan

G. Media,Alat dan Sumber Pembelajaran

- 10. Media : Power point
- 11. Alat / Bahan : laptop ,computer.
- 12. Sumber Belajar:
 - a. Neufet , Architects Data.
 - b. Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
 - c. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah
 - d. Konstruksi Perspektif ,Oleh: Yohannes Suparyono
 - e. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumaha
Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan
 - f. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
Oleh . Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH
 - g. Taman Mini , Oleh . Suharso A.S.P
 - h. Ide Warna , Oleh. Imelda Akmal

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 9

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|-------|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 19. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. | | 15 menit |

| | | | |
|---------|---|---|-----------|
| | 20. Absensi dengan disiplin dan jujur. 21. Memotifasi dengan komunikatif. | | |
| Inti | 1. Guru menjelaskan pemilihan ornamen bangunan interior dan Eksterior bangunan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pemilihan ornamen bangunan interior dan eksterior dengan komunikatif. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif materi Oleh guru 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan pemilihan ornamen bangunan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya pemilihan ornamen bangunan interior dan eksterior dengan kreatif. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian | 240 menit |
| Penutup | 13. Kesimpulan 14. Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan ke 10

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan macam-macam ornamen bangunan interior dan Eksterior bangunan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya macam-macam ornamen bangunan interior dan eksterior dengan komunikatif. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan macam-macam ornamen bangunan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya macam-macam ornamen bangunan interior dan eksterior dengan kreatif. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru | 240 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Pertemuan ke 11

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan penempatan ornamen bangunan interior dan Eksterior bangunan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya pempatan ornamen bangunan interior dan eksterior dengan komunikatif. 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif 4. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu | 1. Siswa memperhatikan penjelasan penempatan ornamen bangunan interior dan eksterior dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya penempatan ornamen bangunan interior dan eksterior dengan kreatif. 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi Oleh guru | 240 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

I. Penilaian

7. Teknik Penilaian :

8. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|--------------------|--|
| 1. | Sikap j. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya k. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. l. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |
| 2. | Pengetahuan k. Macam ornamen interior * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan publik | Pengamatan dan tes | Penyelesaian tugas individu dan kelompok |

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--|-----------------------------|---|
| | | | |
| 3. | Keterampilan 1. Penempatan ornamen interior * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan public | Pengamatan dan hasil tugas. | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui

Verifikasi

Kepala Sekolah

KNA/Kaprodi

Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Drs. Sentot Hargiargi , MM

Drs. Mardiana M.Eng

Drs.Sudarta.


Aprilia Rahmawati

NIP. 19600819 198603 1 010

NIP:19630315 198903 1 024

NIP. 19561227 198603 1 006

NIM. 13505244024

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 119 dari 168 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 5)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta .

Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata Pelajaran : Desain Interior dan Eksterior

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil

Materi Pokok : Menentukan unsur penunjang desain interior dan ekterior.

Pertemuan ke : 12 - 16

Alokasi Waktu : 30 × 45 menit

V. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

W. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Menggambar desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan

Indikator

- .1. Mampu memilih bentuk ornamen yang ada kesesuaian dengan interior dan ekterior bangunan.

2. Disiplin dan kreatif menentukan ornamen interior dan ekterior bangunan

X. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu memahami desain taman sebagai pendukung eksterior Bangunan dengan rasa ingin tahu
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab
3. Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu menjalankan perangkat Lunak untuk Menggambar desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan dengan disiplin

Y. Materi Pembelajaran

13. PENGERTIAN DESAIN TAMAN
14. DEASIN TAMAN RUMAH TINGGAL
15. DEASIN TAMAN BANGUNAN UMUM
16. DEASIN TAMAN BANGUNAN KANTOR.

Z. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Diskusi kelompok
- c. Pengamatan

I. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

13. Media : Power point
14. Alat / Bahan : laptop ,computer.
15. Sumber Belajar:
 - d. Neufet , Architects Data.
 - e. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan , Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan.
 - f. Imelda Akmal , Panduan Lengkap Menata Rumah
 - g. Konstruksi Perspektif ,Oleh: Yohannes Suparyono
 - h. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumaha
Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan
 - i. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
Oleh . Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH
 - j. Taman Mini , Oleh . Suharso A.S.P
 - k. Ide Warna , Oleh. Imelda Akmal

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 12

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 22. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 23. Absensi dengan disiplin dan jujur. 24. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan pengertian desain taman sebagai pendukung Eksterior bangunan 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain taman Sebagai pendukung eksterior bangunan 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif. 6. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu. | 1. Siswa memperhatikan penjelasan eksterior bangunan dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru. | 240 menit |
| Penutup | 15. Kesimpulan 16. Penutup / doa. | | 16 menit |

Pertemuan 13

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan desain taman sebagai pendukung Eksterior bangunan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya desain taman Sebagai pendukung eksterior bangunan 3. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif. 4. Guru memberikan tugas | 1. Siswa memperhatikan penjelasan eksterior bangunan dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa bertanya desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan 3. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru. | 240 menit |

| | | | |
|---------|------------------------------|--|----------|
| | ke siswa secara individu. | | |
| Penutup | Kesimpulan Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan 14

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain taman sebagai pendukung Eksterior bangunan. 2. Guru menjelaskan menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 3. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya sebagai pendukung eksterior bangunan 4. Guru memberi kesempatan siswa bertanya penyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 5. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif. 6. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan eksterior bangunan dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa memperhatikan penjelasan menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 3. Siswa bertanya desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan 4. Siswa bertanya penyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 5. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru. | 240 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Pertemuan 15

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan desain taman sebagai pendukung Eksterior bangunan. 2. Guru menjelaskan menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 3. Guru memberikan kesempatan siswa bertanyadesain taman Sebagai pendukung eksterior bangunan 4. Guru memberi kesempatan siswa bertanya penyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 5. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif. 6. Guer memberikan tugas ke siswa secara individu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan eksterior bangunan dengan rasa ingin tahu. 2. Siswa memperhatikan penjelasan menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 3. Siswa bertanya desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan 4. Siswa bertanya penyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 5. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru. | 240 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

Pertemuan 16

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-------------|---|-------|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dan berdoa dengan religius dan disiplin. | | 15 menit |

| | | | |
|---------|--|--|-----------|
| | 2. Absensi dengan disiplin dan jujur. 3. Memotifasi dengan komunikatif. | | |
| Inti | 1. Guru menjelaskan desain taman sebagai pendukung Eksterior bangunan. 2. Guru menjelaskan menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 3. Guru memberikan kesempatan siswa bertanyadesain taman Sebagai pendukung eksterior bangunan 4. Guru memberi kesempatan siswa bertanya penyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 5. Guru memberikan apresiasi peserta aktif dan teguran yang kurang aktif. 6. Guru memberikan tugas ke siswa secara individu. | 1. Siswa memperhatikan pejelasan eksterior bangunan dengan rasa ingin tahu 2. Siswa memperhatikan penjelasan menyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 3. Siswa bertanya desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan 4. Siswa bertanya penyalakan perangkat komputer dengan sistem operasi dan persyaratan dengan tanggung jawab 5. Siswa membuat rangkuman atau kesimpulan kajian materi oleh guru. | 240 menit |
| Penutup | 1. Kesimpulan 2. Penutup / doa. | | 15 menit |

K. Penilaian

9. Teknik Penilaian :

10. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|--------------------|--|
| 1. | Sikap m. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya n. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. o. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |
| 2. | Pengetahuan l. Desain taman * Rumahtinggal | Pengamatan dan tes | Penyelesaian tugas individu dan kelompok |

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> * Bangunan umum * Bangunan publik | | |
| 3. | Keterampilan 1. Menggambar taman untuk <ul style="list-style-type: none"> * Rumahtinggal * Bangunan umum * Bangunan public | Pengamatan dan hasil tugas. | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
KNA/Kaprodi

Verifikasi
Guru Pengampu

Mahasiswa PPL


Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. Mardiana M.Eng
NIP:19630315 198903 1 024

Drs.Sudarta.
NIP. 19561227 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

PENILAIAN AKHLAK

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/76/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | PENILAIAN AKHLAK | Tanggal Berlaku | 18 Jui 2016 |
| | | Halaman | 127 dari 168 |

PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : GIEBG Semester
: Ganjil

Kelas : 3 TGB 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017

| No | Hari/Tgl | Nama Siswa | Kejadian / Kasus |
|----|----------|------------|------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator/KKK

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL


Drs. Sentot Hargiargi , MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs.Mardiana M Eg
NIP: 19630316 198903 1 024

Drs.Sudarta
NIP: 19561256 198603 1 006

Aprilia Rahmawati
NIM. 13505244024

PENILAIAN KEPRIBADIAN

| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------|
|  | SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA | No. Dokumen | F/751/WAKA 1/3 |
| | | No. Revisi | 1 |
| | PENILAIAN KEPRIBADIAN / KARAKTER | Tanggal Berlaku | 18 Juli 2016 |
| | | Halaman | 129 dari 168 |

PENILAIAN KEPRIBADIAN/KARAKTER

Mata Pelajaran : GIEBG Kelas : 3 TGB 1
 Pertemuan ke : Semester : Ganjil
 Standar Kompetensi : Tahun Pelajaran : 2016/2017

| No | Nama Siswa | KEPRIBADIAN / KARAKTER | | | | Nilai | Keterangan |
|----|------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------|------------|-------|------------|
| | | Kerja Sama | Inisiatif | Penuh perhatian | Sistimatis | | |
| 1 | ABELLITO DIWA JULIANS JOURGHI | | | | | | |
| 2 | ACHMAD ADON AJI MANGUN KUSUMO | | | | | | |
| 3 | ACHMAD MUARIFIN | | | | | | |
| 4 | AFIKA NOOR FEBRIANA | | | | | | |
| 5 | AHMAD BAGUS RIFAI | | | | | | |
| 6 | AJI TANGKAS PERBOWO | | | | | | |
| 7 | AKBAR MARETA | | | | | | |
| 8 | ANDRI YULIYANTO | | | | | | |
| 9 | ANNISA ETRIN PRATIWI | | | | | | |
| 10 | ARDI DWI WIJAYA | | | | | | |
| 11 | ARLAN KURNIAWAN | | | | | | |
| 12 | BAHARUDIN YUSUF SUBAGYA | | | | | | |
| 13 | BERNARDINUS RAHARDIAN DARU MAYA | | | | | | |
| 14 | CANDRA RAMADHAN | | | | | | |
| 15 | CATHARINA EKA APRILIA | | | | | | |
| 16 | CATUR HARI WIJAYA | | | | | | |
| 17 | DANDI MUTASAWIFIN P | | | | | | |
| 18 | DIDIN HENDRA PRASETYO | | | | | | |
| 19 | DIMAS PANDU ARYO PANDOWO | | | | | | |
| 20 | DIONISIUS ANGGI ARINTO | | | | | | |
| 21 | DONNYTA RASYAH KARTIKA TRI SUBAGIA | | | | | | |
| 22 | ESSY SEKAR SAFITRI | | | | | | |

DOKUMENTASI



