

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA  
Jl. AM. Sangaji 47, Yogyakarta**

**SEMESTER KHUSUS**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

*Laporan ini disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah PPL*



**Disusun oleh:**

**Adib Rizal Fahmi**

**13518241037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

Pengesahan Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jalan AM. Sangaji 47 Yogyakarta  
Pelaksanaan PPL : 15 Juli 2016 – 15 September 2016  
Nama : Adib Rizal Fahmi  
NIM : 13518241037  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika  
Fakultas/Jurusan : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 s/d 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Menyetujui/ mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing Lapangan,

Dr. Zamtinah, M.Pd

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno L.

NIP. 19650105 199003 2 003

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta,

Koordinator PPL Sekolah,



Drs. Santot Hargiardi, MM

NIP. 19600819 198609 1 010

Drs. Muh. Kharis

NIP. 19640803 198803 1 012

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmat dan rizqi, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan lancar. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. yang selalu kita harapkan syafaatnya kelak di yaumul akhir nanti.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran (Panduan PPL/Magang III, 2014). Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan pengalaman langsung ketika menjadi tenaga pendidik.

Kegiatan PPL UNY tahun 2016 dimulai dengan kegiatan observasi di sekolah terkait fasilitas yang dimiliki sekolah maupun manajemen sekolah.. Kegiatan PPL di kelas secara aktif dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Laporan PPL merupakan bukti / pertanggung jawaban dari pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan PPL ini tidak dapat terlaksana dengan lancar tanpa dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat sebagai berikut.

1. Dra. Endang Retno Lisningrum selaku guru pembimbing lapangan yang telah membimbing dan membagi ilmunya kepada penulis selama PPL di SMK N 2 Yogyakarta
2. Dr. Zamtinah, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa membimbing dan memantau pelaksanaan PPL di SMK N 2 Yogyakarta.
3. Drs. M. Kharis selaku waka kurikulum SMK N 2 Yogyakarta.
4. Drs. Sentot Hargiardi, MM selaku Kepala SMK N 2 Yogyakarta.
5. Guru serta karyawan di SMK N 2 Yogyakarta yang telah menyambut dengan ramah.
6. Rekan – rekan PPL UNY di SMK N 2 Yogyakarta yang telah bekerja sama selama kegiatan PPL berlangsung
7. Siswa – siswi SMK N 2 Yogyakarta, terkhusus kelas X TIPTL 1, X TIPTL 2, X TIPTL 3, X TIPTL 4 yang dengan semangat belajar bersama penulis
8. Orang tua tersayang yang selalu mendoakan kebaikan untuk penulis
9. Serta semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Penulis menyadari laporan PPL ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun.

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Penulis

Adib Rizal Fahmi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Kondisi.....	1
B. Perumusan dan Perancangan Program PPL.....	8
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	11
A. Persiapan PPL.....	11
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil PPL.....	20
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	29
<b>LAMPIRAN</b> .....	30

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL	17
<b>Tabel 2.</b> Jadwal Mengajar Guru Pembimbing	17
<b>Tabel 3.</b> Hasil Ulangan dan Perbaikan/ Pengayaan X TIPTL 1	21
<b>Tabel 4.</b> Hasil Ulangan dan Perbaikan/ Pengayaan X TIPTL 2	22
<b>Tabel 5.</b> Hasil Ulangan dan Perbaikan/ Pengayaan X TIPTL 3	24
<b>Tabel 6.</b> Hasil Ulangan dan Perbaikan/ Pengayaan X TIPTL 4	25

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
3. Format Observasi Sekolah
4. Kalender Pendidikan
5. Silabus Mata Pelajaran
6. Jadwal Mengajar
7. Daftar Hadir Siswa
8. Agenda Guru
9. Perhitungan Mingguan / Jumlah Jam Efektif
10. Program Semester
11. Program Tahunan
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
13. Materi
14. Tingkat Daya Serap Mata Pelajaran
15. Kartu Bimbingan DPL
16. Laporan Mingguan
17. Jobsheet

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh  
**Adib Rizal Fahmi**  
**NIM 13518241037**

*Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa dengan jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dari PPL yakni untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.*

*Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016 tepatnya pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Rencana kegiatan tertuang dalam matrik program kerja dengan jumlah total jam terlaksana adalah 280,25 jam dengan rincian 193 jam mengajar dan 87,25 jam non mengajar. Kegiatan mengajar meliputi persiapan mengajar (administrasi), membuat materi, membuat RPP, praktik mengajar, pendampingan mengajar, dan mengoreksi tugas siswa. Kegiatan non mengajar meliputi konsultasi dengan DPL PPL, konsultasi dengan guru pembimbing, piket sekolah, apel/upacara bendera, menyusun laporan PPL, pendampingan tadarus, dan penarikan PPL.*

*Hasil kegiatan PPL terlaksana yaitu administrasi guru, praktik mengajar sebanyak 27 kali pertemuan dengan rincian 7 kali pertemuan mata diklat PDE kelas X TIPTL 1, 8 kali pertemuan mata diklat PDE kelas X TIPTL 2, 5 kali pertemuan mata diklat PDE kelas X TIPTL 3, 7 kali pertemuan mata diklat PDE kelas X TIPTL 4. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan di kelas X TIPTL 1 diperoleh nilai daya serap terhadap mata pelajaran PDE yakni sebesar 37,5 %, kelas X TIPTL 2 sebesar 12,5 %, kelas X TIPTL 3 sebesar 37,5%, kelas X TIPTL 4 sebesar 18,75 %. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor yakni Mahasiswa PPL selaku pengajar/pendidik masih memiliki kekurangan antara lain :*

*Suara ketika mengajar kurang keras dan lantang, bahasa yang digunakan kurang komunikatif, penguasaan kelas belum baik, kurangnya percaya diri ketika mengajar. Selain itu peran peserta didik juga sangat mempengaruhi keberhasilan seorang guru dalam mengajar seperti siswa tidak berbincang dengan teman sebangku, siswa mencatat materi yang diajarkan guru, siswa bertanya bila kurang paham, juga siswa tetap belajar ketika sepulang sekolah. Penilaian tersebut dilakukan dengan cara memberikan ulangan / tes sumatif kepada kelas X TIPTL1, X TIPTL 2, X TIPTL3 dan X TIPTL4.*

*Kata kunci : PPL, mengajar, SMK N 2 Yogyakarta*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/Magang III) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu program yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman secara langsung dan menambah keterampilan guna mempersiapkan menjadi seorang pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Pada kesempatan ini penulis mendapat tempat pelaksanaan PPL UNY tahun 2015 di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang beralamat di Jalan AM. Sangaji 47 Yogyakarta.

#### **A. ANALISIS KONDISI**

Analisis dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Kegiatan ini diawali dengan melakukan observasi, baik secara fisik maupun non fisik dari kondisi SMK N 2 Yogyakarta. Beberapa aspek yang diobservasi saat melakukan analisis situasi adalah sebagai berikut.

1. Kondisi fisik sekolah
2. Kondisi non fisik sekolah

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) 2 Yogyakarta atau yang lebih dikenal dengan STM Jetis terletak di Jalan AM. Sangaji 47 Yogyakarta berada pada lahan seluas 5,5 Ha dengan luas bangunan 27.944,4 m<sup>2</sup>. SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah menengah tertua di Indonesia yang dibangun pada tahun 1919 dan cukup punya nama di dunia industry maupun pemerintahan.

Pada masa penjajahan Belanda gedung yang kini digunakan dulu merupakan Prince Juliana School (PJS) sehingga melalui Peraturan Menteri Nomor: PM.25/PW.007/MKP/2007 ditetapkan sebagai cagar budaya karena nilai historisnya. Kemudian melalui keputusan Mendikbud Nomor 036/O/1997 tanggal 7 Maret 1997 sekolah ini dikukuhkan dengan nama SMK Negeri 2 Yogyakarta, sebelumnya bernama STM 1 Yogyakarta. Tahun 2006 SMK Negeri 2 Yogyakarta ditetapkan sebagai SMK bertaraf Nasional.

SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah salah satu dari 90 SMK yang lolos verifikasi dari 133 SMK yang mengajukan proposal. Hal ini dituangkan dalam Surat Dit. PSMK Nomor 3656/C5.4/MN/2006 tanggal 14 Desember 2006. Pada tahun 2009 SMK Negeri 2 Yogyakarta ditetapkan sebagai SBI INVEST 2009-

2013 melalui surat Ditjen Mendikdasmen Nomor 10/C/KEP/MN/2009 tanggal 10 Februari 2009.

Visi yang dimiliki SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah “Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa”.

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan Sistem Manajemen Mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan
2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi standar
3. Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas
4. Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran, dan sistem penilaian berbasis kompetensi
5. Menyebabkan pembelajaran sistem CBT (*Competency-Based Training*) dan PBE (*Production-Based Education*) menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT
6. Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri
7. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (*lifeskill*) dan berakhlak mulia.

Program keahlian yang terdapat dalam SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Audio Video (TAV), Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB), Teknik Survey dan Pemetaan (TSP), Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Teknik Pemesinan (TP), Multimedia (MM), teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL).

Sebagai bentuk pelayanan maksimal dari pihak sekolah terhadap siswa, selain materi yang berhubungan dengan kompetensi, siswa juga diberikan keterampilan pengembangan diri dalam bidang *softskill* melalui kegiatan ekstrakurikuler (Ekskul) dengan harapan siswa dapat mengembangkan diri secara mandiri melalui kegiatan ekstrakurikuler selain kegiatan kurikuler di kelas.

#### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Negeri 2 Yogyakarta ini memiliki luas tanah 37.905 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan tanah kesultanan yang bersifat permanen. Bangunan yang didirikan di tanah tersebut seluas 27.944,4 m<sup>2</sup> yang terdiri dari:

- a. Ruang Kepala Sekolah dengan luas 140 m<sup>2</sup>
- b. Ruang teori sebanyak 47 ruangan dengan luas 1818,70 m<sup>2</sup>
- c. Ruang gambar sebanyak 11 ruangan dengan luas 1373 m<sup>2</sup>

- d. Laboratorium sebanyak 5 ruangan terdiri dari laboratorium Bahasa Inggris, laboratorium Fisika, dan laboratorium Kimia dengan luas keseluruhan 576 m<sup>2</sup>
- e. Perpustakaan yang berada di lantai 2 gedung E tepat satu gedung dengan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
- f. Ruang kantor sebanyak 6 ruangan dengan luas 298 m<sup>2</sup>
- g. Ruang guru dengan luas 102 m<sup>2</sup>
- h. Ruang UKS dengan luas 102 m<sup>2</sup>
- i. Ruang Guru Utama dan Jurusan
- j. Ruang kesenian (Karawitan dan Band)
- k. Tempat Ibadah (Islam, Kristen, Katholik) ada masjid dan ruang khusus untuk agama Kristen dan katholik dengan luas 256 m<sup>2</sup>
- l. Koperasi siswa sebanyak 2 ruangan dengan luas 76 m<sup>2</sup>
- m. Gambar Manual, Komputer dan KKPI
- n. Ruang Sidang dan Ruang Aula
- o. SAS
- p. Water Closet (Toilet/Kamar Mandi) sebanyak 10 ruang yang dibedakan penggunaannya yaitu toilet untuk siswa dan toilet untuk guru dan karyawan. Khusus untuk toilet siswa dibedakan untuk siswa putra dan siswa putri dengan luas keseluruhan adalah 240 m<sup>2</sup>
- q. Ruang Bimbingan dan Konseling berada di dekat ruang kesiswaan dengan luas 84 m<sup>2</sup>
- r. Ruang Ketua Kompetensi Keahlian dan Tim Pengembangan
- s. Ruang Koordinator Normatif, Adaptif
- t. QMR dan DQMR
- u. Bengkel, di SMK Negeri 2 Yogyakarta setiap Program Diklat memiliki bengkel sendiri yang dikelompokkan berdasarkan Jurusannya, yaitu:
  - 1) Bengkel Listrik
  - 2) Bengkel Elektronika
  - 3) Bengkel Otomotif
  - 4) Bengkel Multimedia dan Jaringan
  - 5) Bengkel Bangunan
- v. Ruang OSIS
- w. Tempat parkir sebanyak 2 tempat dibedakan antara tempat parkir khusus untuk guru dan karyawan serta tempat parkir siswa
- x. Lapangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta tergolong lengkap. Guna menunjang kegiatan Belajar Mengajar, disediakan lapangan berupa Lapangan Sepak Bola, Basket, Tennis, Voli, dan Bulu Tangkis
- y. Fasilitas pendukung yang bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta antara lain:

- 1) Gudang dan perlengkapan
- 2) Kantin
- 3) Ruang Genset/diesel
- 4) Ruang resepsionis
- 5) Garasi Mobil
- 6) Pos Keamanan
- 7) Menara Air

## **2. Kondisi Non Fisik Sekolah**

### **a. Kondisi Umum SMK Negeri 2 Yogyakarta**

Secara umum kondisi SMK Negeri 2 Yogyakarta terletak di lokasi yang cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju ke sekolah cukup ramai karena SMK Negeri 2 Yogyakarta berada pada kawasan perkantoran dan sekolah – sekolah namun tetap kondusif digunakan sebagai tempat belajar. Fasilitas penunjang cukup lengkap. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

### **b. Kondisi Kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta**

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai berikut.

- 1) Masuk jam pelajaran/jam efektif dimulai pada pukul 06.45 WIB. Setiap jurusan diterapkan sistem blok maka terdapat beberapa penyesuaian pada masing – masing jurusan ketika masuk dan jam pulang sekolah. Tepat pukul 06.45 akan dikumandangkan lagu Indonesia Raya, siswa, guru, karyawan yang berada di lingkungan SMK Negeri 2 Yogyakarta harus berdiri bila berada diruangan, jika berada dijalan maka harus berhenti dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kemudian dilanjutkan dengan tadarus Al-quran atau kajian kitab suci masing – masing hingga pukul 07.00 ( $\pm$  15 menit) untuk memulai pembelajaran di kelas.
- 2) Tingkat kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena masih terdapat siswa yang terlambat masuk sekolah dengan berbagai alasan serta masih terdapat oknum siswa yang sering tidak masuk kelas ketika pelajaran berlangsung sehingga perlu diberikan penyuluhan dan pembinaan oleh guru mapel maupun guru BK.

### **c. Media dan Sarana Pembelajaran**

Sebagai salah satu sekolah berstandar internasional, sarana pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar. Sarana yang ada di SMK Negeri 2

Yogyakarta meliputi sarana Ruang kelas Teori, bengkel praktek, laboratorium, perpustakaan dan lapangan olahraga. Sedangkan alat – alat yang dipakai untuk mendukung pembelajaran sudah disediakan *viewer*, LCD proyektor di setiap ruangan dan *trainer kit* di setiap bengkel maupun laboratorium. Selain itu SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki ruang SAS (*Self Access Study*) yang merupakan perpustakaan berbasis internet guna meningkatkan budaya belajar siswa

**d. Personalia Sekolah**

Personalia yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta terdiri dari Kepala Sekolah yang dibantu oleh beberapa Wakil Kepala Sekolah perbidang yang dibawahinya. Staf TU, Kaprodi, Kepala Bursa Kerja dan Praktek Kerja Industri dan di setiap prodi memiliki kepengurusan sendiri diantaranya koordinator bengkel dan guru pengajar

**e. Potensi Guru dan Karyawan**

Sebagai salah satu bentuk realisasi dari tujuan SMK yaitu menghasilkan tenaga kerja yang profesional, tentu berbagai cara dilakukan oleh lembaga, salah satunya adalah meningkatkan profesionalitas kerja guru dan karyawan. SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki tenaga kependidikan yang berkualitas dengan jenjang S3 (1 orang), rata – rata memiliki latar belakang pendidikan S1 (172 orang), dan berlatar belakang pendidikan S2 (16 orang) serta jenjang D3/Sarjana Muda (8 orang). Sedangkan untuk karyawan minimal berlatar belakang SMA sederajat (1 orang)

Berbagai upaya telah dilakukan pihak pengurus sekolah guna meningkatkan etos kerja para guru dan karyawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta, antara lain:

- 1) Mengirim guru maupun karyawan pada pelatihan – pelatihan di P4TK Dinas Pendidikan maupun lembaga pelatihan lainnya guna meningkatkan kompetensi
- 2) Mengirim staf kepala sekolah dalam pelatihan manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah
- 3) Mengirim staf kepala sekolah dan guru dalam pelatihan Bahasa Inggris
- 4) Mengadakan pelatihan – pelatihan Bahasa Inggris, Keterampilan Komputer maupun kompetensi lainnya untuk guru dan karyawan
- 5) Mengirim guru di perusahaan – perusahaan untuk melaksanakan OJT (*On the Job Training*)
- 6) Mengirim guru maupun karyawan pada seminar, lokakarya, studi banding dan kunjungan industry guna menambah wawasan serta meningkatkan kinerja

- 7) Memberi kesempatan kepada guru maupun karyawan yang ingin meningkatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- 8) Mengadakan pembinaan guru dan karyawan guna meningkatkan kinerja.
- 9) Adanya *Rolling* antar petugas-petugas bengkel (*toolman*) dalam jangka waktu tiap tahun.

**f. Potensi Siswa**

Komposisi kelas terdiri dari maksimal 32 siswa setiap kelas pada masing – masing program keahlian. Jumlah keseluruhan siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta ± 2208 yang terbagi ke dalam 69 rombongan belajar dengan jumlah rombongan belajar tiap angkatan sebanyak 23 rombongan.

Berbagai mmacam prestasi yang telah diraih peserta didik SMK Negeri 2 Yogyakarta baik itu tingkat kota, provinsi, maupun nasional, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Prestasi LKS Tingkat Nasional
  - a) Juara 3 *Plumbing* tahun 2006
  - b) Juara 3 *Production Machines* tahun 2007, 2010, dan 2011
  - c) Juara 1 *website* tahun 2007
  - d) Juara 2 *Information Technologi – Network Support* tahun 2008
  - e) Juara 3 *Refrigeration* tahun 2008
  - f) Juara 1 *Product Machines* tahun 2012
  - g) Juara 2 Lomba Kuat Tekanan Beton “MUTU TEPAT 2012” tahun 2012
  - h) Juara 2 Olimpiade Teknik tahun 2011
  - i) *The Best* Lomba *web Design Competition* tahun 2011
- 2) Prestasi LKS Tingkat Provinsi DIY
  - a) Juara 1 *Plumbing* tahun 2005, 2006, dan 2009
  - b) Juara 1 *Production Machines* tahun 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, dan 2011
  - c) Juara 1 *Information Technology – Network Support* tahun 2005, 2006, dan 2007
  - d) Juara 1 *Brick Laying* tahun 2005 dan 2010
  - e) Juara 1 *Wall and Floor Tilling* tahun 2006 dan 2009
  - f) Juara 1 *Automobile Technology* tahun 2007
  - g) Juara 1 *Web Design* tahun 2008 dan 2011
  - h) Juara 1 *CNC Milling* tahun 2011
  - i) Juara 1 *Electronic Application* tahun 2011
  - j) Juara 1 Fisika Terapan tahun 2011
  - k) Juara 1 Debat Bahasa Inggris tahun 2011

- 3) Prestasi Non LKS
  - a) Juara 2 Kuat Tekanan Beton mutu Tepat tahun 2012 di ITN Malang
  - b) Juara 2 Pengukuran Poligon tahun 2012 di PT J5K
  - c) Juara 1 *Web Design* 2012 di Amikom Yogyakarta
  - d) *Best Design Robot Line Follower* Tingkat Nasional tahun 2012 di FMIPA UGM Yogyakarta
  - e) Juara 1 Bola Voli tahun 2012 kota Yogyakarta
  - f) Juara 1 Taekwondo Provinsi DIY tahun 2012
  - g) Juara 1 Atletik Lari 1500 m Provinsi DIY tahun 2012
  - h) Juara 1 Atletik Lari 4x400 m Provinsi DIY tahun 2012
  - i) Juara 1 Atletik Lari 5000 m Provinsi DIY tahun 2012
  - j) Juara 1 Invitasi Bola Basket Kota Yogyakarta tahun 2012
  - k) Juara 1 Desain Poster tingkat Nasional tahun 2012

**g. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)**

Di SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki beberapa unit kegiatan siswa untuk mengembangkan kemampuan *softskill* siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada diantaranya:

- 1) Umum
  - a) Peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan
  - b) Pengabdian Masyarakat / Bakti Sosial
  - c) Bela Negara, PKS, PMR, OSIS dan Pramuka
- 2) Olahraga
  - a) Sepak Bola
  - b) Volly
  - c) Basket
  - d) Pecinta Alam
  - e) *Wall Climbing*
  - f) Beladiri (Karate)
- 3) Seni dan Budaya
  - a) Karawitan
  - b) Seni Tari
  - c) Teater
  - d) Band
- 4) Pengetahuan
  - a) Majalah dinding
  - b) Kuli Tinta (jurnalistik)
  - c) KIR (Kelompok Ilmiah Remaja)

**h. Administrasi Sekolah**

Bagian administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU) yang dibawah oleh berbagai bidang antara lain Bidang Kepegawaian, Keuangan, Kesiswaan, Perpustakaan, Perlengkapan, Kerumahtanggaan, Pengetikan dan Persuratan.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka kelompok PPL lokasi SMK Negeri 2 Yogyakarta telah berusaha memberikan stimulasi bagi pengembangan lebih lanjut di SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai wujud turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan kontribusi hanya selama 2 bulan diharapkan mampu menjalin kerjasama antara mahasiswa PPL dengan sekolah.

## **B. PERUMUSAN DAN PERANCANGAN PROGRAM KEGIATAN PPL**

Perumusan dan perancangan program kegiatan PPL adalah kegiatan penyusunan program kerja agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah dan siap untuk melaksanakan KBM, baik itu kegiatan belajar teori maupun kegiatan belajar praktek. Perumusan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan sebelumnya dan dijabarkan dalam bentuk matrik program kerja PPL.

Pada kesempatan PPL UNY tahun 2016 ini penulis diberikan kesempatan untuk mengampu mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE). Jumlah kelas yang diampu penulis adalah 4 kelas yakni kelas X TIPTL 1, X TIPTL 2, X TIPTL 3, X TIPTL 4.

Rencana kegiatan PPL digunakan sebagai persiapan dan acuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Adapun dalam rencana yang sudah dilakukan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 adalah sebagai berikut.

### **1. Menyusun Administrasi Guru**

Dalam proses kegiatan mengajar, seorang guru diwajibkan menyiapkan portofolio kelengkapan mengajar. Kelengkapan mengajar berguna sebagai rencana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar sesuai dengan apa yang diharapkan oleh Sekolah dan Pemerintah. Adapun kelengkapan mengajar yang diperlukan diantaranya kalender pendidikan, perhitungan jam efektif, program semester, program tahunan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa.

### **2. Menyiapkan Materi Ajar**

Setelah segala portofolio dilengkapi maka kewajiban selanjutnya dari seorang guru adalah mengembangkan RPP kedalam sebuah materi ajar. Dalam pembuatan materi ajar dapat dilakukan dengan mencari buku referensi yang sering digunakan ataupun dengan menyesuaikan dengan



materi yang telah didapat dibangku perkuliahan. Materi ajar yang dibuat berupa uraian materi yang dapat ditampilkan dengan media pembelajaran ataupun berupa *jobsheet* yang digunakan untuk praktikum.

### **3. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan PPL yaitu berhadapan langsung dengan siswa di kelas dan menyampaikan materi ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya. Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk melatih kecakapan mengajar dari mahasiswa PPL. Selain itu, untuk mempraktikkan secara langsung teori mengajar yang telah diperoleh selama di bangku perkuliahan. Sesuai ketentuan yang sudah ditetapkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta bahwa setiap peserta PPL UNY 2016 harus minimal melakukan praktik mengajar minimal 8 kali tatap muka di kelas.

SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai tempat pelaksanaan PPL memberikan kesempatan untuk mengampu 4 kelas dan 1 mata diklat, yaitu untuk kelas X TIPTL 1 mengampu mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE), dengan jadwal setiap hari Jumat selama 5 jam pelajaran yaitu dari jam ke-5 sampai jam ke-9.

Kelas selanjutnya yaitu kelas X TIPTL 2 mengampu mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE), setiap hari Selasa selama 5 jam pelajaran yaitu dari jam ke-5 sampai jam ke-9.

Kelas selanjutnya yang diampu adalah kelas X TIPTL 3 mengampu mata Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) setiap hari Senin selama 5 jam pelajaran yaitu dari jam ke-1 sampai jam ke-5.

Kelas terakhir yang diampu adalah kelas X TIPTL 4, mengampu mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) setiap hari Kamis selama 5 jam pelajaran yakni dari jam-1 hingga jam ke-5.

### **4. Melakukan Evaluasi Proses Pembelajaran**

Evaluasi Proses Pembelajaran merupakan sebuah proses yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan dari proses pembelajaran. Karena tujuan dari pembelajaran adalah mendidik siswa, maka pada evaluasi pembelajaran yang menjadi objek adalah siswa. Evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan membuat perangkat-perangkat penilaian meliputi: Kisi-kisi soal, Uraian Soal, Bank Soal, Analisis butir soal dan Hasil evaluasi, dan Perhitungan Daya Serap.

### **5. Menyusun Laporan PPL**

Sesuai dengan ketentuan Universitas, setiap mahasiswa peserta PPL UNY 2016 wajib membuat laporan pertanggung jawaban guna memberikan informasi kepada instansi baik Universitas maupun sekolah. Laporan PPL yang dibuat oleh peserta merupakan rekaman kegiatan secara

tertulis yang digunakan sebagai salah satu aspek dalam penilaian kegiatan PPL mahasiswa UNY tahun 2016.

Laporan kegiatan PPL berisi tentang analisis situasi, perumusan program dan rancangan kegiatan PPL, persiapan melaksanakan PPL, pelaksanaan PPL, analisis pelaksanaan dan refleksi serta dilampiran berbagai macam kelengkapan administrasi guru maupun dokumentasi yang lainnya.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Instansi pelaksana program Praktik Pengalaman Lapangan yakni Universitas Negeri Yogyakarta, memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar siap secara fisik dan mental untuk diterjunkan ke sekolah tempat pelaksanaan PPL. Melalui UPPL UNY mahasiswa diberikan berbagai bekal diantaranya pembekalan PPL dan mata kuliah pengajaran mikro atau *microteaching*.

Persiapan PPL yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL secara mandiri dimulai dengan melakukan observasi ke Sekolah. Dilanjutkan dengan konsultasi bersama Guru Pembimbing Lapangan yang telah ditentukan untuk memastikan mata pelajaran yang akan diampu. Hal – hal yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL di sekolah dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing, misal tentang silabus, administrasi guru, materi, dan lain – lain.

Rencana dan pelaksanaan PPL dituangkan dalam matrikulasi yang terdiri dari kegiatan mengajar seperti mengajar mata diklat, evaluasi siswa, mengajar praktik. Kegiatan non mengajar yakni pembuatan administrasi, konsultasi guru pembimbing, persiapan bahan ajar dan *jobsheet*, pendampingan tadaruz Al-Quran dan penyelesaian laporan. Secara keseluruhan mahasiswa praktikan merencanakan kegiatan PPL sebanyak 286.20 jam yang akan dilaksanakan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

#### **1. Observasi**

Observasi merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah untuk mempersiapkan kegiatan PPL. Observasi dilakukan sejak lokasi PPL ditetapkan dan diserahkan oleh DPL Pamong untuk melaksanakan observasi di sekolah. Hal – hal yang diobservasi meliputi kondisi sekolah dan kondisi pembelajaran di kelas.

##### **a. Observasi Sekolah**

Merupakan kegiatan observasi yang dilakukan secara langsung di sekolah. Adapun aspek yang diamati adalah kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru dan karyawan, fasilitas kegiatan belajar mengajar. Data hasil observasi ini dijadikan bahan guna melakukan persiapan pelaksanaan PPL guna mempertimbangkan dalam membuat administrasi guru.

##### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran peran dan tugas guru di sekolah. Melalui observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh

gambaran tentang komponen kependidikan dan norma serta aturan yang berlaku di tempat PPL.

Proses pembelajaran yang diamati yaitu cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

Observasi dilaksanakan bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat :

- a. Mengetahui lingkungan sekolah secara keseluruhan.
- b. Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah.
- c. Mengetahui perangkat kurikulum sekolah.
- d. Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar

Adapun hasil observasi kondisi atau keadaan sekolah yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah sebagai berikut.

- a. Kondisi fisik sekolah atau kondisi gedung dapat dikatakan baik, gedung merupakan gedung cagar budaya sehingga kondisi gedung dipertahankan keasliannya.
- b. Potensi siswa di SMK Negeri 2 Yogyakarta sangat baik, terbukti dengan prestasi – prestasi yang diperoleh oleh siswa dalam bidang akademik maupun non akademik
- c. Potensi guru di SMK Negeri 2 Yogyakarta sudah berkualifikasi di bidang masing – masing dengan tingkat pendidikan setara S1, S2, dan S3.
- d. Potensi karyawan bekerja dengan baik sesuai dengan job yang diberikan
- e. Fasilitas KBM di kelas maupun di Laboratorium atau Bengkel cukup lengkap, tiap kelas terdapat papan tulis, *LCD projector* dan *screen viewer* untuk menunjang pembelajaran di kelas.
- f. Perpustakaan di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup bagus, bersih dan tertata rapi dengan koleksi buku yang cukup lengkap untuk masing – masing bidang keahlian
- g. Laboratorium di SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam kondisi baik, dilengkapi dengan peralatan yang dibutuhkan untuk praktik
- h. Bimbingan konseling sangat aktif berperan mendukung kemajuan siswa, terdapat ruang konseling bagi siswa yang membutuhkan konseling
- i. Bimbingan belajar biasanya terlaksana pada saat menjelang ujian nasional (UNAS) kelas XII
- j. Kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik, terdapat jadwal untuk masing – masing ekstrakurikuler dan memiliki pengurus masing – masing.

- k. OSIS berperan aktif dalam kegiatan siswa di sekolah, salah satunya kegiatan penerimaan siswa baru dan masa orientasi siswa
- l. Terdapat ruang UKS dilengkapi dengan fasilitas yang mencukupi serta pengurus yang bertugas piket di UKS maupun saat upacara di sekolah
- m. Administrasi sekolah diurus oleh bagian Tata Usaha
- n. Koperasi siswa sangat diminati oleh siswa, namun keadaannya masih kurang luas
- o. Terdapat ruang ibadah khusus untuk masing – masing kepercayaan dengan kondisi yang nyaman digunakan untuk beribadah
- p. Kesehatan lingkungan sangat diperhatikan, terdapat petugas khusus yang bertugas membersihkan dan membersihkan fasilitas sekolah setiap harinya.

Adapun hasil observasi pembelajaran di kelas dan peserta didik pada siswa kelas X TIPTL mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik (PDE) yang telah dilaksanakan pada hari Selasa, 24 Februari 2015 pukul 07.00 – 10.00 yang diampu oleh Ibu endang retno, diperoleh data sebagai berikut.

- a. Kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013 dengan beberapa penyesuaian karena perdana diterapkan
- b. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memberi motivasi serta memberikan gambaran materi yang akan dipelajari.
- c. Guru menggunakan metode demonstrasi menggunakan media benda konkret, tanya jawab, dan ceramah.
- d. Media pembelajaran digunakan secara maksimal, antara lain menggunakan benda konkret, tayangan power point dan memanfaatkan papan tulis
- e. Penyajian materi oleh guru sudah baik, sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Bahasa yang digunakan oleh guru komunikatif, menggunakan bahasa Indonesia diselingi dengan bahasa daerah
- g. Perilaku siswa di kelas cukup baik, dapat dikondisikan oleh guru.
- h. Perilaku siswa di luar kelas cukup baik, ramah kepada mahasiswa PPL.

## **2. Pengajaran Mikro**

Secara umum pengajaran mikro/magang III bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- a. Memahami dasar – dasar pengajaran mikro/magang III

- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- e. Membentuk kompetensi kepribadian
- f. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro terlaksana di semester 6 dan dibimbing oleh Dr. Zamtinah, M.Pd. Dengan jadwal setiap hari Selasa, mulai pukul 11.00 – 14.40 WIB. Jumlah mahasiswa dalam 1 kelompok pengajaran mikro yaitu 10 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika. Praktik mengajar juga dilaksanakan dengan praktik mengajar teori, praktek mengajar praktek di laboratorium dan praktik mengajar praktek di bengkel. Sebelum melaksanakan praktek pembelajaran mikro, setiap mahasiswa wajib membuat RPP yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, adapun RPP praktikan yang telah digunakan pada pembelajaran mikro ada 3 macam, meliputi RPP teori, RPP praktek laboratorium, dan RPP praktek bengkel.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar  $\pm 15$  menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan melaksanakan praktik mengajar (PPL) di tempat praktek lapangan (sekolah).

### **3. Bimbingan dengan Guru Pembimbing**

Bimbingan dengan Guru Pembimbing dilakukan setelah penetapan guru pembimbing. Dalam kesempatan ini Guru Pembimbing yang ditugaskan membimbing penulis yaitu Dra. Endang Retno Lisningrum. sehingga dalam pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan mata diklat yang diampu oleh guru pembimbing.

#### **4. Pembuatan Administrasi Guru**

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, penulis menyusun RPP menyesuaikan Silabus dan format RPP dari guru pembimbing agar tidak mengganggu pembelajaran siswa karena untuk kelas X. Adapun administrasi guru yang dibuat yaitu sebagai berikut.

- a. Kalender Pendidikan, untuk menentukan berapa jam efektif tiap semester
- b. Perhitungan Jam Efektif, untuk merencanakan alokasi waktu pada RPP
- c. Program Tahunan, merupakan rencana materi yang akan disampaikan agar materi dalam silabus tersampaikan dalam satu tahun
- d. Program Semester, merupakan rencana materi yang akan disampaikan agar materi dalam silabus tersampaikan untuk satu semester saja
- e. Silabus, berisi kompetensi yang harus dipenuhi oleh siswa
- f. Jadwal Mengajar, rencana waktu yang dialokasikan dari sekolah untuk masing – masing mata pelajaran
- g. Agenda Kegiatan Guru, merupakan catatan kegiatan guru selama mengajar
- h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan
- i. Daftar Hadir Siswa, daftar siswa yang hadir dalam mata pelajaran yang diampu guru
- j. Daftar Nilai Siswa, daftar nilai tugas maupun ulangan dari siswa selama mengikuti pembelajaran
- k. Laporan Hasil Kegiatan Perbaikan, catatan siswa yang mengikuti program perbaikan
- l. Laporan Hasil Kegiatan Pengayaan, catatan siswa yang mengikuti program pengayaan
- m. Kisi – kisi dan Butir Soal, soal yang akan diujikan pada ulangan
- n. Analisis Butir Soal, analisis soal untuk mengetahui kualitas soal
- o. Analisis Hasil Ulangan, analisis nilai siswa dari hasil ulangan
- p. Perhitungan Daya Serap, persentase daya serap siswa dalam satu kelas
- q. Jobsheet (Khusus Materi Praktik), materi yang digunakan untuk praktik

#### **B. PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

Penyerahan mahasiswa PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 oleh Dr. Zamtinah, M.Pd (DPL Pamong) kepada Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta, namun untuk pelaksanaan praktik mengajar dimulai tanggal 26 Juli 2016 sampai dengan 14 September 2016.

##### **1. Persiapan Mengajar**

- a. Pembuatan RPP Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik

- 1) Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP PDE kelas X selama satu semester.
  - 2) Tujuan Kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
  - 3) Sasaran : Siswa kelas X TIPTL 1, X TIPTL 2, X TIPTL 3, X TIPTL 4.
  - 4) Waktu Pelaksanaan : Ketika tidak ada jadwal mengajar
  - 5) Tempat pelaksanaan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
  - 6) Peran Mahasiswa : Pelaksana
- b. Materi Ajar dan Mempelajari Materi
- Materi ajar menyesuaikan RPP yang akan digunakan untuk mengajar. Selain itu mempelajari *jobsheet* yang sudah diberikan guru untuk mengajar praktik. Materi dapat bersumber dari internet maupun buku.
- c. Media Pembelajaran
- Media pembelajaran dibuat untuk mempermudah peserta didik / siswa dalam memahami materi. Papan tulis (*whiteboard* & papan tulis kapur) digunakan untuk memperjelas materi. *LCD projector* & *screen viewer* digunakan untuk menampilkan *power point* juga digunakan untuk menampilkan video pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan. Salah satunya ketika menyampaikan materi K3 lewat pemutaran video kecelakaan kerja.

## 2. Kegiatan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan dengan sistem mengajar terbimbing, yaitu penulis mengajar di kelas masih dalam pengawasan guru pembimbing. Pada pertemuan pertama penulis memperkenalkan diri dengan siswa, lalu penulis menyampaikan materi pertama yakni K3.

Pekerjaan Dasar Elektromekanik merupakan mata diklat / mata pelajaran yang hanya diajarkan untuk kelas X, penulis diamanahi oleh guru pembimbing untuk mengampu mata diklat PDE dan banyaknya kelas yang diajar adalah 4 kelas X, yaitu kelas X TIPTL 1, X TIPTL 2, X TIPTL 3 dan X TIPTL 4. Jumlah siswa tiap-tiap kelas X TIPTL 1,2,3 dan 4 sebanyak 32 siswa, penulis juga diwajibkan untuk mengikuti seluruh jadwal mengajar guru pembimbing.

Adapun jadwal mengajar penulis ditunjukkan oleh tabel 1.

Hari	Jam ke	Kelas	Mata Diklat	Keterangan
Senin	1 – 5	X TIPTL 3	PDE	Mandiri / Terbimbing
Selasa	5 – 9	X TIPTL 2	PDE	Mandiri / Terbimbing
Kamis	1 – 5	X TIPTL 4	PDE	Mandiri /



				Terbimbing
Jumat	5 – 9	X TIPTL 1	PDE	Mandiri / Terbimbing

**Tabel 1.** Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL

Sementara jadwal mengajar guru pembimbing dapat ditunjukkan oleh tabel 2.

Hari	Jam ke	Kelas	Mata Diklat
Senin	1 – 5	X TIPTL 3	PDE
Selasa	5 – 9	X TIPTL 2	PDE
Rabu	1 – 6	XII TIPTL 3	IPL
Kamis	1 – 5	X TIPTL 4	PDE
Jumat	3 – 4	X TIPTL 4	GTL
	5 – 9	X TIPTL 1	PDE
Sabtu	5 – 6	X TIPTL 3	GTL

**Tabel 2.** Jadwal Mengajar Guru Pembimbing

Pada hari sabtu mahasiswa PPL tidak dapat mengikuti guru pembimbing mengajar dikarenakan ada agenda lain dari pihak kampus yakni Kuliah Kerja Nyata (KKN) setiap hari sabtu dan minggu maka mahasiswa PPL hanya dapat mengikuti hingga hari jumat.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Penulis melaksanakan praktik mengajar mandiri di depan kelas, mulai dari mendampingi siswa tadarus al-quran sebelum pelajaran dimulai, membuka pelajaran, menyampaikan materi, melakukan pengambilan nilai, evaluasi, dan menutup pelajaran. Kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan RPP dari guru.

Selama proses belajar mengajar dan setelah pembelajaran selesai, guru mendampingi dan memberikan saran sehingga praktikan dapat meningkatkan penyampaian untuk pertemuan selanjutnya.

b. Pendampingan Mengajar

Pada setiap mata diklat, proses mengajar dilaksanakan secara tim, sehingga dalam satu mata diklat diampu oleh dua orang guru. Sehingga, penulis diperbolehkan mengajar pada mata diklat dengan guru pembimbing sebagai guru utama, sedangkan saat mata diklat lain penulis hanya melakukan pendampingan mengajar. Hal – hal yang dilakukan saat pendampingan mengajar yaitu membantu siswa yang kesulitan dalam memahami materi, bergantian dengan guru utama dalam menyampaikan materi, mendampingi siswa praktik, dan membantu mengkondisikan kelas.

Rincian proses pembelajaran yang telah dilakukan praktikan adalah sebagai berikut.

a. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu pada proses pembelajaran sesuai dengan jadwal, namun untuk materi praktik kelas X TIPTL biasanya maju 30 menit dari waktu yang telah ditentukan karena digunakan untuk membersihkan bengkel.

b. Gerak

Praktikan tidak hanya duduk di kursi guru saja saat menjelaskan di depan kelas. Sese kali penulis berkeliling untuk memantau siswa dari dekat sehingga interaksi lebih mudah.

c. Cara Memotivasi Siswa

Penulis selalu memberi kesempatan siswa untuk aktif di kelas dan bertanya bagi yang belum memahami. Memberikan motivasi secara lisan melalui pujian bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru maupun temannya.

d. Teknik Bertanya

Penulis memberikan contoh konkret dalam kehidupan sehari – hari untuk memancing keingintahuan siswa.

e. Penguasaan Kelas

Kelas dikondisikan agar nyaman dan kondusif untuk belajar. Kelas dikondisikan agar hidup dengan pertanyaan – pertanyaan siswa. Sese kali diselingi candaan agar situasi belajar tidak tegang, bila ada siswa yang berbicara dengan teman sebangku ketika penulis menjelaskan materi maka siswa tersebut dihukum untuk maju kedepan kelas untuk menjelaskan kembali materi yang telah dijelaskan tadi.

f. Menutup Pelajaran

Setelah selesai pelajaran praktikan menyampaikan kesimpulan materi yang diberikan. Kemudian mengingatkan dan memotivasi siswa agar semangat belajar. Setelah merapikan kelas, siswa dikondisikan untuk berdoa. Setelah itu mempersilakan siswa keluar kelas sambil berjabat tangan dengan siswa satu persatu.

### 3. Model dan Metode Pembelajaran

Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode belajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing – masing metode mengajar mempunyai kelebihan dan kekurangan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Model pembelajaran yang digunakan penulis dalam mengajar adalah *project based learning*. Model ini dipilih karena mata diklat PDE untuk kelas

X diwajibkan siswa untuk membuat palu besi sehingga dalam mengajar penulis mengaitkan materi dengan proyek praktik yakni membuat palu besi.

#### **4. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran adalah media yang digunakan untuk mempermudah atau menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Di SMK Negeri 2 Yogyakarta, fasilitas sudah mencukupi sehingga praktikan dapat memanfaatkan media yang sudah tersedia, seperti papan tulis, *LCD projector*, *screen viewer* dan alat – alat yang digunakan untuk praktik.

#### **5. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran**

Untuk kelas X TIPTL mata diklat PDE pelaksanaan evaluasi dilaksanakan pada minggu ke-5 PPL. Materi yang diujikan yaitu materi yang telah disampaikan selama pembelajaran di kelas dan pengembangan materi. Evaluasi dilakukan dengan test sumatif dimana test sumatif tersebut menggabung beberapa materi (k3, peralatan tangan, peralatan bertenaga) menjadi soal essay.

Selain penilaian pembelajaran melalui test sumatif, setiap tugas yang diberikan kepada siswa serta praktik juga diambil penilaiannya. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) mata pelajaran PDE adalah 76 (tujuh puluh enam) sehingga bagi siswa yang belum memenuhi KKM dianggap belum tuntas dan akan diberikan tugas perbaikan / remedial dengan soal yang sama. Rincian hasil belajar siswa dan analisisnya akan disajikan pada lembar lampiran.

#### **6. Bimbingan PPL**

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL yaitu Dr. Zamtinah, M.Pd di sekolah untuk menanyakan terkait pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta seperti bagaimana pengalaman mengajar di kelas, persiapan mengajar, penilaian, laporan, dan sebagainya. Serta memberikan saran, masukan dan motivasi kepada mahasiswa PPL.

Selama pelaksanaan PPL, bimbingan sudah dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan di sekolah.

#### **7. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan bagian akhir dari pelaksanaan PPL sebagai bukti tertulis program yang telah dijalankan oleh penulis. Di dalam laporan memuat hasil – hasil dari program yang dijalankan oleh praktikan disertai bukti berupa dokumentasi baik data dokumen, maupun foto kegiatan.

#### **8. Penarikan**

Penarikan PPL dilaksanakan di sekolah pada hari Sabtu, 12 September 2015 pukul 010.00 – 11.00 oleh DPL Pamong yaitu Dr.

Zamtinah, M.Pd. bertempat di ruang rapat SMK Negeri 2 Yogyakarta dan dihadiri oleh Dr. Sentot Hargiardi, MM selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta, Waka Kurikulum, serta Guru – guru pembimbing.

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan dalam matriks PPL secara umum dapat berjalan dengan lancar walaupun masih terdapat beberapa hambatan – hambatan. Dari rencana 286,20 jam kegiatan mahasiswa praktikan dapat melaksanakan 254,05 jam atau kurang dari jumlah jam yang direncanakan.

#### 1. Analisis Hasil Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar berupa administrasi guru dapat terselesaikan walaupun dengan beberapa kali revisi. Administrasi guru yang telah dibuat antara lain perhitungan jam efektif, program semester, program tahunan dan RPP mengajar.

Persiapan materi juga dilakukan agar dapat menyampaikan materi dengan baik. Persiapan materi dilakukan dengan cara membaca buku acuan / ebook, e-document (PDF), mencari referensi dari internet (blog), dan memahami jobsheet yang akan digunakan.

#### 2. Analisis Hasil Pelaksanaan Mengajar

Pelaksanaan Praktik Mengajar dilakukan sebanyak 28 kali tatap muka untuk seluruh mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa praktikan dengan analisa sebagai berikut.

##### a. Kelas X TIPTL 1

Praktik mengajar kelas X TIPTL 1 adalah mengajar mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Terlaksana sebanyak 7 kali tatap muka. Kendala yang dialami kelas ini yakni siswa masih banyak yang mengobrol dengan teman sebangku hingga membuat kelas ramai / gaduh hal ini dikarenakan siswa kelas X masih terbawa suasana / sifat-sifat SMP. Ulangan yang diberikan bersifat sumatif atau terdiri dari beberapa materi yakni (k3, peralatan tangan, peralatan bertenaga) dengan hasil seperti yang ditunjukkan tabel 3

NIS	Hasil Tes Sumatif		Keterangan	
	Ulangan	Remidial / Pengayaan	Ulangan	Remidial / Pengayaan
29787	7.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29788	8.5	7.5	Lulus	Tidak Lulus
29789	5	10	Tidak Lulus	Lulus
29790	4	10	Tidak Lulus	Lulus
29791	8.5	7	Lulus	Tidak Lulus

29792	4.5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29793	8	10	Lulus	Lulus
29794	7.5	10	Tidak Lulus	Lulus
29795	7.5	9	Tidak Lulus	Lulus
29796	8	8	Lulus	Lulus
29797	6	7.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29798	5	9	Tidak Lulus	Lulus
29799	8.5	6.5	Lulus	Tidak Lulus
29800	8	7	Lulus	Tidak Lulus
29801	7	8	Tidak Lulus	Lulus
29802	8	9.5	Lulus	Lulus
29803	6	9	Tidak Lulus	Lulus
29804	9.5	8.5	Lulus	Lulus
29805	8	6	Lulus	Tidak Lulus
29806	7.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29807	4.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29808	8.5	9	Lulus	Lulus
29809	7	8	Tidak Lulus	Lulus
29810	7	9	Tidak Lulus	Lulus
29811	9.5	8.5	Lulus	Lulus
29812	8.5	10	Lulus	Lulus
29813	7	8	Tidak Lulus	Lulus
29814	7	9	Tidak Lulus	Lulus
29815	5	9	Tidak Lulus	Lulus
29816	7.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29817	5.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29818	8	7.5	Lulus	Tidak Lulus

**Tabel 3.** Hasil Ulangan dan Perbaikan / Pengayaan X TIPTL 1

b. Kelas X TIPTL 2

Praktik mengajar kelas X TIPTL 2 adalah mengajar mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Terlaksana sebanyak 8 kali tatap muka. Kendala yang dialami kelas ini yakni siswa masih banyak yang mengobrol dengan teman sebangku hingga membuat kelas ramai / gaduh hal ini dikarenakan siswa kelas X masih terbawa suasana / sifat-sifat SMP. Ulangan yang diberikan bersifat sumatif atau terdiri dari beberapa materi yakni (k3, peralatan tangan, peralatan bertenaga) dengan hasil seperti yang ditunjukkan tabel 4

NIS	Hasil Tes Sumatif		Keterangan	
	Ulangan	Remidial / Pengayaan	Ulangan	Remidial / Pengayaan
29819	4	7	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29820	7	10	Tidak Lulus	Lulus
29821	8.5	6.5	Lulus	Tidak Lulus
29822	5.5	10	Tidak Lulus	Lulus
29823	5	7	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29824	5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29825	8	8	Lulus	Lulus
29826	6.5	7.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29827	7	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29828	7.5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29829	6	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29830	6	9	Tidak Lulus	Lulus
29831	7	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29832	7	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29833	5.5	10	Tidak Lulus	Lulus
29834	6	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29835	4.5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29836	3.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29837	5.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29838	7	10	Tidak Lulus	Lulus
29839	8	8	Tidak Lulus	Lulus
29840	6.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29841	4.5	7	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29842	5.5	4	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29843	8	9	Lulus	Lulus
29844	6	10	Tidak Lulus	Lulus
29845	6	10	Tidak Lulus	Lulus
29846	6.5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29847	7	6.5	Tidak Lulus	Lulus
29848	5.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29849	5	9	Tidak Lulus	Lulus
29850	7	9	Tidak Lulus	Lulus

**Tabel 4.** Hasil Ulangan dan Perbaikan / Pengayaan X TIPTL 2

c. Kelas X TIPTL 3

Praktik mengajar kelas X TIPTL 3 adalah mengajar mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Terlaksana sebanyak 5 kali tatap muka. Kendala yang dialami kelas ini yakni siswa masih banyak yang mengobrol dengan teman sebangku hingga membuat kelas ramai / gaduh hal ini dikarenakan siswa kelas X masih terbawa suasana / sifat-sifat SMP. Ulangan yang diberikan bersifat sumatif atau terdiri dari beberapa materi yakni (k3, peralatan tangan, peralatan bertenaga) dengan hasil seperti yang ditunjukkan tabel 5

NIS	Hasil Tes Sumatif		Keterangan	
	Ulangan	Remidial / Pengayaan	Ulangan	Remidial / Pengayaan
29851	7.5	6.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29852	5.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29853	8	6	Lulus	Tidak Lulus
29854	7	8	Tidak Lulus	Lulus
29855	6	7.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29856	8	5	Lulus	Tidak Lulus
29857	9.5	8	Lulus	Lulus
29858	4.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29859	8.5	7.5	Lulus	Tidak Lulus
29860	5	8	Tidak Lulus	Lulus
29861	7	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29862	6.5	9	Tidak Lulus	Lulus
29863	8.5	7	Lulus	Tidak Lulus
29864	7.5	9	Tidak Lulus	Lulus
29865	9	10	Lulus	Lulus
29866	7.5	7	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29867	7	7	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29868	9.5	7.5	Lulus	Tidak Lulus
29869	9	8	Lulus	Lulus
29870	6.5	9	Tidak Lulus	Lulus
29871	6	8	Tidak Lulus	Lulus
29872	8	6	Lulus	Tidak Lulus
29873	5.5	10	Tidak Lulus	Lulus
29874	3.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29875	7	8	Lulus	Lulus
29876	5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29877	4	6	Tidak Lulus	Tidak Lulus

29878	8	10	Lulus	Lulus
29879	5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29880	4	8	Tidak Lulus	Lulus
29881	9	5.5	Lulus	Tidak Lulus
29882	7	9.5	Tidak Lulus	Lulus

**Tabel 5.** Hasil Ulangan dan Perbaikan / Pengayaan X TIPTL 3

d. Kelas X TIPTL 4

Praktik mengajar kelas X TIPTL 4 adalah mengajar mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Terlaksana sebanyak 7 kali tatap muka. Kendala yang dialami kelas ini yakni siswa masih banyak yang mengobrol dengan teman sebangku hingga membuat kelas ramai / gaduh hal ini dikarenakan siswa kelas X masih terbawa suasana / sifat-sifat SMP. Ulangan yang diberikan bersifat sumatif atau terdiri dari beberapa materi yakni (k3, peralatan tangan, peralatan bertenaga) dengan hasil seperti yang ditunjukkan tabel 6

NIS	Hasil Tes Sumatif		Keterangan	
	Ulangan	Remidial / Pengayaan	Ulangan	Remidial / Pengayaan
29883	5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29884	6.5	9	Tidak Lulus	Lulus
29885	7.5	9.5	Tidak Lulus	Lulus
29886	6.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29887	8.5	9	Lulus	Lulus
29888	3.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29889	8	9	Lulus	Lulus
29890	6	10	Tidak Lulus	Lulus
29891	4	7	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29892	7.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29893	3.5	6.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29894	7	9	Tidak Lulus	Lulus
29895	7.5	5.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29896	7	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29897	9.5	8	Lulus	Lulus
29898	4	6.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29899	8	9	Lulus	Lulus
29900	6	5.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29901	8	10	Lulus	Lulus
29902	4	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29903	4.5	9.5	Tidak Lulus	Lulus



29904	6.5	8	Tidak Lulus	Lulus
29905	6	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29906	5.5	6	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29907	9	8.5	Lulus	Lulus
29908	7.5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29909	5	6	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29910	4	8	Tidak Lulus	Lulus
29911	5	8.5	Tidak Lulus	Lulus
29912	6	7.5	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29913	5	6	Tidak Lulus	Tidak Lulus
29914	3.5	8	Tidak Lulus	Lulus

**Tabel 6.** Hasil Ulangan dan Perbaikan / Pengayaan X TIPTL 4

### 1. Refleksi Hasil Persiapan dan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta secara umum mahasiswa praktikan tidak mengalami hambatan yang berarti. Mahasiswa menemui kesulitan dalam menghadapi siswa dan manajemen kelas agar tetap kondusif. Selain itu mahasiswa praktikan juga sering mendadak dalam mencari materi sehingga masih kurang menguasai materi yang akan diajarkan. Untuk itu mahasiswa harus meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas serta memperdalam materi yang akan diajarkan.

### 2. Hambatan – hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan.

- Karakter siswa yang berbeda – beda membuat mahasiswa praktikan kesulitan dalam memberikan perlakuan
- Kemampuan memahami siswa yang berbeda – beda
- Siswa yang kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas yang diberikan sehingga waktu yang telah direncanakan dapat berubah dan mempengaruhi kegiatan belajar lainnya
- Mahasiswa praktikan yang kurang memahami prosedur peminjaman alat sehingga harus sering bertanya dengan guru pembimbing
- Administrasi mengajar terutama pada bagian analisis nilai masih kurang memahami sehingga penyelesaiannya membutuhkan waktu yang lama.

### 3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan – Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dari hambatan yang muncul mahasiswa memberikan solusi sebagai berikut.

- Sebagai calon pendidik mahasiswa praktikan harus mampu memahami karakteristik siswanya sehingga dapat memberikan perlakuan yang tepat dalam menangani siswa.

- b. Mahasiswa praktikan harus sabar dan telaten dalam membimbing siswa yang mengalami kesulitan dan memfasilitasi siswa yang memiliki keingintahuan tinggi.
- c. Memberikan sikap tegas dan mengingatkan siswa agar senantiasa disiplin dan tidak menyepelekan sesuatu.
- d. Bertanya agar tidak mengalami kebingungan dan dingat selalu agar tidak kebingungan lagi jika harus menggunakan alat di bengkel
- e. Bertanya kepada guru pembimbing dan mengerjakan segala sesuatu dengan ikhlas dan tekun. Mempelajari dari contoh yang sudah diberikan oleh guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL / Magang III) UNY di SMK Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan selama 2 bulan, dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Jumlah total jam pelaksanaan PPL adalah 280,25 jam dari jumlah total yang direncanakan yaitu 292,20 jam. Rincian sebaran jam pelaksanaan tercantum dalam matriks PPL. Sehingga berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan mahasiswa telah memenuhi jam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL / Magang III) UNY di SMK N 2 Yogyakarta tahun 2015.

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Persiapan mengajar dilakukan melalui menyiapkan administrasi guru dan menyiapkan materi yang akan diajarkan
2. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui mengajar mandiri terbimbing dan pendampingan mengajar mata diklat Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran mata Pekerjaan Dasar Elektromekanik diklat kelas X TIPTL
4. Merefleksikan hasil pelaksanaan pembelajaran yang telah diampu guna melakukan perbaikan dan inovasi pembelajaran yang lebih efektif untuk pertemuan selanjutnya.

#### **B. SARAN**

Sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan keberhasilan PPL pada tahun – tahun yang akan datang, berikut saran yang diberikan.

1. Untuk SMK Negeri 2 Yogyakarta
  - a. Pemanfaatan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar hendaknya dimaksimalkan.
  - b. Mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan yang sudah baik di SMK Negeri 2 Yogyakarta agar dapat lebih baik lagi dimasa yang akan datang.
  - c. Diadakannya absensi bagi mahasiswa PPL agar mahasiswa PPL tidak membolos seusai mengajar.
  - d. Kurangnya Jadwal piket bagi mahasiswa PPL mengakibatkan mahasiswa PPL yang tidak ada jam mengajar tidak masuk sekolah.
  - e. Komunikasi dengan mahasiswa PPL harap lebih ditingkatkan lagi.

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Meningkatkan pelaksanaan koordinasi antara UPPL UNY dengan pihak sekolah agar meminimalkan kesalahan dalam pelaksanaan PPL di sekolah
  - b. Sosialisasi dan panduan pelaksanaan PPL dilaksanakan lebih baik lagi agar mahasiswa yang akan melaksanakan PPL tidak kebingungan dalam pelaksanaannya.
  - c. Pelaksanaan PPL harap untuk dipisah dengan KKN karena mahasiswa banyak yang sakit akibat terforsir dan kurang fokus antara KKN dan PPL.
3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang
  - a. Mempersiapkan diri sebaik mungkin baik secara fisik maupun mental dengan memahami teori – teori yang telah dipelajari serta memanfaatkan pelaksanaan *microteaching* dengan sebaik – baiknya agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan maksimal
  - b. Memanfaatkan pelaksanaan PPL dengan sebaik – baiknya agar mendapatkan ilmu serta pengalaman yang baik
  - c. Menjaga hubungan baik dengan tim PPL
  - d. Menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah dan pandai menempatkan diri
  - e. Menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab
  - f. Mempersiapkan materi sedini mungkin agar meminimalkan kesalahan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang mata diklat yang diajarkan
  - g. Membuat perangkat pembelajaran dengan lengkap dan baik untuk persiapan mengajar
  - h. Memanfaatkan waktu dan kesempatan dengan sebaik – baiknya.
  - i. Jangan menunda-nunda tugas / pekerjaan yang harus dikerjakan.
  - j. Tingkatkan komunikasi dengan pihak sekolah atau bagian TU.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2013 . Materi Pembekalan PPL Universitas Negeri  
Yogyakarta 2013. Yogyakarta

TIM UPPL. 2013. Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN

**TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI
ALAMAT SEKOLAH : JALAN AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA	NO. MAHASISWA : 13518241037
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK	FAK/ JUR/ PRODI : FT/ ELEKTRO/ MEKATRONIKA
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM	DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH, M.Pd

NO	Program/Kegiatan PPL	R/P	Jumlah Jam Per Minggu															Jumlah Jam												
			Februari					Juli					Agustus					September					R	P						
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V								
<b>A. Kegiatan Mengajar</b>																														
1	Mengajar kesehatan dan keselamatan kerja (K3)	R											20													20				
		P												20															20	
2	Mengajar pengenalan alat tangan (handtools) & pembuatan palu besi	R												20												20				
		P												20															20	
3	Mengajar teknik mengikir dengan baik dan benar	R														20											20			
		P														20													20	
4	Mengajar pengenalan alat bertenaga (power tools)	R															20										20			
		P															12												12	
5	Mengajar team teaching gambar teknik listrik (GTL)	R												2				2			2	2						8		
		P													2				2			2	2						8	
6	Mengajar team teaching instalasi penerangan listrik (IPL)	R												6				2	6		6	6					26			
		P													6				2	6		6	6						26	
7	Evaluasi hasil pembelajaran siswa (teori)	R													1						2						3			
		P													2							2							4	
8	Menggambar sketsa palu besi pada kertas	R																	2								2			
		P																		2									2	

9	Praktik pembuatan palu besi	R													20	20	20	26					86							
		P														20	20	20	21						81					
10	Evaluasi hasil praktikum siswa (produk)	R																						5	5					
		P																												
11	Evaluasi laporan praktikum siswa	R																						2	2					
		P																												
<b>B. Kegiatan Non Mengajar</b>		<b>R/P</b>																												
1	Upacara Bendera	R																							0,20	1	1,20			
		P																								0,30	1	1,30		
2	Observasi Sekolah & Kelas	R																								4	2	6		
		P																								3	2	5		
3	Bimbingan oleh Dosen Pembimbing	R																								1	2	1	5	
		P																								1	2	1	5	
4	Bimbingan oleh Guru Pembimbing	R																								1	1	1	5	
		P																								1	1	1	5	
5	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	R																								3	3	3	3	12
		P																									4	4	4	4
6	Pembuatan Materi Pembelajaran (k3, handtools, Teknik mengikir, powertools)	R																								2	2	2	2	8
		P																									3	3	3	3
7	Pembuatan jobsheet praktik membuat palu besi	R																								1			1	
		P																									2			2
8	Penataan tata ruang kurikulum (memindahkan almari & meja)	R																								1			1	
		P																									2			2
9	Membantu bagian kurikulum mempersiapkan ijazah	R																									6			6
		P																										7		
10	Membantu bagian kurikulum memindahkan raport ke almari	R																								1			1	
		P																									2			2



11	Membantu bagian kurikulum menceklis raport siswa	R																																		1	
		P																																		1	
12	Pendampingan tadaruz Al-quran	R								0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15																	2	
		P								0,14	0,14	0,13	0,13	0,14	0,15	0,14	0,15																			1,52	
13	Membuat berkas-berkas laporan PPL	R															3	3	3																	9	
		P														3	3	3																		9	
14	Membuat Program Semester (PROSEM), Program Tahunan (PROTA),	R											1	1																						2	
		P											2	2																						4	
15	Piket membersihkan ruang kelas	R													0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05																0,30	
		P													0,08	0,07	0,07	0,05	0,08	0,08																0,43	
16	Membuat Laporan PPL	R																	5	5	5	5														20	
		P																6	5	5	7																23
<b>C. Total Kegiatan</b>		<b>R/P</b>																																			
1	Mengajar (mingguan)	R															20	29	20	22	24	26	28	36	7											212	
		P															20	30	20	14	24	26	28	31												193	
2	Non Mengajar	R				4			3	3	10,20	11,15	6,20	4,2	3,2	1,20	10,30	8,20	9,20																		80,2
		P				3			3	4	15,30	26,8	8,22	5,20	4,20	2,19	11,30	8,20	9,20																		87,25
<b>Total Keseluruhan (Jam)</b>		<b>R</b>				4			3	3	10,20	31,15	35,20	24,20	25,20	25,20	35,20	36,20	36,00	7																	292,20
		<b>P</b>				4			3	4	15,30	33	38,22	25,20	18,20	26,19	27,23	22,24	26,15																		280,25

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/menyetujui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dr. Zamtinah, M.Pd  
NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno L  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : JL. AM SANGAJI NO. 47 NO. MAHASISWA : 13518241037  
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PTE/PT.MEKA

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah merupakan bangunan cagar budaya dengan kondisi baik dan terawat, beralamat di Jalan AM Sangaji No. 47 Yogyakarta.	Baik
2.	Potensi siswa	Banyak siswa yang berprestasi dalam bidang akademik (LKS) maupun dalam bidang non akademik (seni dan olahraga)	Baik
3.	Potensi guru	Guru berkompentensi pada bidang masing – masing, setingkat S1, S2, dan S3	Baik
4.	Potensi karyawan	Karyawan bekerja secara professional dan berpendidikan minimal SLTA maupun diploma III.	Baik
5.	Fasilitas KBM, media	Tersedia proyektor pada tiap kelas, screen viewer, papan tulis dan fasilitas lain yang disesuaikan dengan fungsi ruang kelas/laboratorium	Baik
6.	Perpustakaan	Terdapat perpustakaan pada lantai 2 gedung C dengan koleksi buku yang cukup lengkap dan ruangan yang rapi dan nyaman.	Baik
7.	Laboratorium	Laboratorium sudah memadai dengan alat yang sesuai dengan masing – masing fungsinya	Baik
8.	Bimbingan Konseling	Siswa dapat mengadukan keluhan kepada guru BK dan tersedia ruang konseling yang cukup nyaman	Baik
9.	Bimbingan belajar	Terdapat bimbingan belajar bagi siswa yang membutuhkan bimbingan belajar	Cukup Baik
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket,	Terdapat ekstrakurikuler dan berjalan secara terjadwal serta dibimbing oleh	Baik



	drum band, dsb)	guru sehingga pelaksanaannya terarah.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS di SMK N 2 Yogyakarta terlaksana dengan baik, OSIS ditunjuk sebagai pelaksana kegiatan di sekolah seperti kegiatan masa orientasi siswa baru dan lain – lain.	Baik
12.	Fasilitas UKS	Ruang UKS yang baru (proses) difungsikan untuk memisah antara pasien perempuan dengan pasien laki-laki. UKS yang baru mengganti ruang koperasi siswa. UKS dikelola oleh PMR	Baik
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Terdapat kelompok Karya Ilmiah Remaja	Cukup Baik
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Terdapat Karya Ilmiah Guru bagi guru yang ingin mengembangkan diri dalam bidang penelitian	Baik
15.	Koperasi Siswa	Ruang Koperasi yang sekarang dijadikan UKS membuat jangkauan koperasi makin jauh dari siswa. Koperasi siswa berjalan cukup baik dan sangat dibutuhkan oleh siswa.	Cukup Baik
16.	Tempat Ibadah	Terdapat tempat ibadah yang terawat dan bersih	Baik
17.	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan terdapat bak tempat sampah ditiap ruang kelas.	Baik
18.	Lain - lain		

Yogyakarta, 29 Agustus 2016

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Drs. Muh. Kharis  
NIP. 19640803 198803 1012Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA : ADIB RIZAL FAHMI PUKUL : 07.00 – 10.14 WIB  
NIM : 13518241037 TEMPAT : SMK N 2 YOGYAKARTA  
TGL. OBSERVASI : 24 FEBRUARI 2016 FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PT. ELEKTRO/PT. MEKATRONIKA

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	SMK Negeri 2 Yogyakarta menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Sesuai dengan kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Disusun berdasarkan silabus kurikulum 2013
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Bel tanda masuk berbunyi pada pukul 06.45, siswa dikondisikan untuk berdoa. Kemudian semua siswa, guru, maupun karyawan menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan posisi berdiri sikap sempurna. Setelah itu siswa melakukan kajian kitab suci atau membaca buku referensi hingga pukul 07.00. Pukul 07.00 pelajaran dibuka oleh guru dengan mengucapkan salam dan presensi kehadiran diselingi dengan menanyakan kabar dan memotivasi siswa.
	2. Penyajian materi	Materi pada hari itu adalah Instalasi Penerangan Listrik yang mana pada waktu itu praktik sehingga guru hanya mengecek bila ada siswa yang kesulitan.
	3. Metode pembelajaran	Tanya Jawab (terjadi interaksi tanya jawab antara siswa dengan guru pada saat pembelajaran). Ceramah (guru menjelaskan materi secara lisan di depan kelas).



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

		Praktik langsung (siswa ketika sudah paham materi lalu diperbolehkan praktik).
4. Penggunaan bahasa		Guru menggunakan Bahasa Indonesia pada saat menjelaskan diselingi menggunakan bahasa daerah untuk mengkondisikan siswa
5. Penggunaan waktu		Waktu yang digunakan sudah efisien dan efektif seperti yang telah direncanakan
6. Gerak		Guru menggunakan gerak yang tidak berlebihan dan berkeliling sehingga siswa merasa lebih fokus bila ada kesulitan siswa dapat bertanya bila guru menghampiri.
7. Cara memotivasi siswa		Memberikan apresiasi kepada siswa yang mengungkapkan pendapat ketika praktik dengan kata – kata “iya, betul, bagus” Memberikan nilai tambahan kepada siswa yang praktik bila tugas dengan rapi dan tepat waktu juga etika bekerja dan laporan praktik selesai.
8. Teknik bertanya		Guru memberikan pertanyaan yang memancing pengetahuan siswa, yaitu “kok bisa panel yang ukuran 1 meter kamu kok butuh 2,5 meter?, dll
9. Teknik penguasaan kelas		Tegas, bila ada siswa yang ribut akan ditanya kenapa ribut sendiri bila masih ribut siswa akan dilarang mengikuti mata pelajaran baik teori maupun praktik.
10. Penggunaan media		Menggunakan media power point dan benda konkret.
11. Bentuk dan cara evaluasi		Melihat dari sikap praktik, penerapan K3 dan laporan praktik
12. Menutup pelajaran		Menyampaikan kesimpulan, mengingatkan tugas yang diberikan, memotivasi siswa untuk selalu belajar dan ditutup dengan doa dan salam.
<b>C. Perilaku Siswa</b>		



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan, siswa menanggapi pertanyaan guru sehingga kelas menjadi hidup namun terkondisikan.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Saat istirahat beberapa siswa pergi keluar kelas dan ada yang di dalam kelas. Siswa ramah dan menyapa mahasiswa jika bertemu di luar kelas.

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Muh. Kharis  
NIP. 19640803 198803 1012

Yogyakarta, 29 Agustus 2016

Mahasiswa,

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 12501241033



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513480 Fax. (0274) 512639  
Website: http://www.smk2-yk.sch.id e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
JUMAT	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SABTU	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26
	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22

	DESEMBER 2016	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	9 16 23 30	6 13 20 27
JUMAT	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	11 18 25	8 15 22 29
	23 24 25 26	1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16 17

	MEI 2017	JUNI 2017	JULI 2017
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SELASA	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
RABU	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
KAMIS	11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
JUMAT	12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29
	16 19 20 21 22	23 24 25 26	

Perhitungan Minggu Efektif:

Semester Ganjil : 19 Minggu

Semester Genap : 19 Minggu

PEMERINTAH KOTA  
Yogyakarta, 1 Juli 2016  
Kepala Sekolah  
SMK NEGERI  
2  
Drs. SENTO HARGIARDI, MM  
NIP. 19600819 198603 1 010

**KETERANGAN:**

- |                       |   |                        |   |
|-----------------------|---|------------------------|---|
| 1 - 9 Juli 2016       | : Libur Kenaikan Kelas                        | 16 - 21 Januari 2017   | : Pekan Karir Kelas XII                     |
| 6 - 7 Juli 2016       | : Hari Besar Idul Fitri 1437 H                | 28 Januari 2017        | : Do'a Bersama Kls. XII                     |
| 11 - 16 Juli 2016     | : Libur Hari Besar Idul Fitri 1437 H          | 6 Februari 2017        | : Ujian Praktik Kejuruan                    |
| 18 - 20 Juli 2016     | : MOPDB 2016                                  | 6 - 11 Maret 2017      | : Ujian Tengah Semester Genap               |
| 21 - 23 Juli 2016     | : Bina Karakter Kls. X                        | 13 - 18 Maret 2017     | : Ujian Sekolah Praktik                     |
| 17 Agustus 2016       | : HUT Kemerdekaan RI ke-71                    | 20 - 25 Maret 2017     | : Ujian Sekolah Teori                       |
| 12 September 2016     | : Hari Besar Idul Adha 1437H                  | 20 - 23 Maret 2017     | : Pertika Kls. X                            |
| 26 Sept - 1 Okt 2016  | : Ujian Tengah Semester Ganjil                | 3 - 6 April 2017       | : UNBK Utama                                |
| 7 Oktober 2016        | : HUT Kota Jogjakarta                         | 10 - 11 April 2017     | : UNBK Susulan                              |
| 11 - 12 Oktober 2016  | : Outdoor Study Kelas X                       | 3 - 5 April 2017       | : Bina Karakter Kls. XI                     |
| 18 - 19 Oktober 2016  | : Outdoor Study Kelas XI                      | 17 - 20 April 2017     | : Kunjungan Industri Tahap I                |
| 25 November 2016      | : Hari Guru Nasional                          | 24 - 27 April 2017     | : Kunjungan Industri Tahap II               |
| 1 - 7 Desember 2016   | : Ujian Akhir Semester Ganjil                 | 1 Mei 2017             | : Hari Buruh Nasional                       |
| 12 Desember 2016      | : Maulid Nabi Muhammad SAW                    | 2 Mei 2017             | : Hari Pendidikan Nasional                  |
| 10 - 15 Desember 2016 | : Porsenitas dan Pameran Seni Budaya Kls. XII | 20 Mei 2017            | : Hari Kebangkitan Nasional                 |
| 17 Desember 2016      | : Penerimaan Raport Semester Ganjil           | 22 - 24 Mei 2017       | : Pameran Seni Budaya Kls. X                |
| 19 Desember 2016      | : Audit Internal ISO Management System        | 29 Mei - 6 Juni 2017   | : Ujian Akhir Semester Genap                |
| 19 - 31 Desember 2016 | : Libur Semester Ganjil                       | 12 - 14 Juni 2017      | : Pesantren Ramadhan                        |
| 1 Januari 2017        | : Tahun Baru 2017                             | 17 Juni 2017           | : Penerimaan Raport Semester Genap          |
| 16 Januari 2017       | : Audit Eksternal ISO Management System       | 19 Juni - 15 Juli 2017 | : Libur Kenaikan Kelas dan Idul Fitri 1438H |



## ANALISIS KETERKAITAN ANTARA SKL, KI DAN KD PENGETAHUAN

MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Tingkat Dimensi Kognitif	Jenis Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan bentuk pengetahuan	Ketercapaian Dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
KI 3.Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.1.Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan(hand tools)	Sesuai dengan KI pengetahuan kelas X	Memahami (C2)	Konseptual	Sesuai	Lower Other Thinking Skill (LOT's)
	3.2.Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (power tools)		Memahami (C2)	Konseptual	Sesuai	Lower Other Thinking Skill (LOT's)
	3.3.Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)		Memahami (C2)	Konseptual	Sesuai	Lower Other Thinking Skill (LOT's)

Yogyakarta, 18 September 2016

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Menyetujui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037



## ANALISIS KETERKAITAN ANTARA SKL, KI DAN KD KETERAMPILAN (KD-4) SERTA KESELARASAN (ALIGNMENT) DENGAN KD PENGETAHUAN (KD-3)

MATA PELAJARAN : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-3 dengan KD-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.1. Menggunakan peralatan tangan (hand tools) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik	Sesuai dengan KI Keterampilan kelas X	Keterampilan Konkrit (P2)	Manipulasi	Selaras antara pengetahuan dan keterampilan	Keterampilan Konkrit Sesuai kelas X tingkat taksonomi Dave
	4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (power tools) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik		Keterampilan Konkrit (P2)	Manipulasi	Selaras antara pengetahuan dan keterampilan	Keterampilan Konkrit Sesuai kelas X tingkat taksonomi Dave
	4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja		Keterampilan Konkrit (P2)	Manipulasi	Selaras antara pengetahuan dan keterampilan	Keterampilan Konkrit Sesuai kelas X tingkat taksonomi Dave

Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Menyetujui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

## SILABUS MATA PELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMK</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>:</b>	<b>Teknik Ketenagalistrikan</b>
<b>Paket Keahlian</b>	<b>:</b>	<b>Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pekerjaan Dasar Elektromekanik</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>:</b>	<b>X / 1 dan 2</b>
<b>Waktu</b>	<b>:</b>	<b>18 x 5 JP.</b>

### **Kompetensi Inti:**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam

Berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Semester 1</b>						
<p>1.1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>1.2. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, disiplin, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>2.2. Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social sebagai bagian dari solusi atas berbagai</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>permasalahan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p>						
<p>3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>)</p> <p>4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Keselamatan kerja</li> <li>• Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- rambu-rambu K3</li> <li>- Alat pelindung diri</li> </ul> </li> <li>• Alat-alat tangan (<i>hand tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petunjuk umum</li> <li>- Pemakaian Obeng</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan K3</li> <li>• Rambu-rambu K3</li> <li>• Alat pelindung Diri</li> <li>• Alat-alat Tangan</li> <li>• Alat bertenaga</li> <li>• Alat ukur mekanik</li> <li>• Prosedur kerja</li> <li>• Gambar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras, kreatif, bertanggung jawab</li> </ul>	<p><b>Kinerja:</b></p> <p>Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek</p> <p>Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga,</p>	<p>19 x 5 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Training manual Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra</i></li> <li>• <i>Industrial</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemakaian Kunci pas</li> <li>- Pemakaian tang</li> <li>- Pemakaian Palu</li> <li>- Pemakaian gergaji</li> <li>- pemakaian <i>crimping Tool</i></li> <li>• Alat bertenaga (<i>power tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- mesin bor</li> <li>- mesin gerenda</li> </ul> </li> <li>• Alat ukur mekanik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jangka sorong,</li> <li>- mikrometer,</li> <li>- mistar baja, penyiku.</li> </ul> </li> <li>• Kerja proyek 1 Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi sheet <i>metal (cutting, bending, drilling, punching, rivetting, painting).</i></li> </ul>	<p><b>Menanya :</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, AlatpelindungDiri, Alat-alatTangan, Alatbertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedurkerja, Gambarkerja</p> <p><b>Mengesplorasi :</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja keras, kreatif, bertanggung jawab</li> </ul>	<p>Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Tes:</b> Teslisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alatTangan, Alatbertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Portofolio:</b> Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p><b>Tugas:</b> Penggunaan alat tangan dan alat bertenaga listrik untuk kerja mekanik dasar</p>		<p><i>Control Wiring Guide, Second Edition, Bob Mercer, Newnes, 2001</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><i>wave rectifier, full wave rectifier).</i></p> <p><b>Mengasosiasi :</b>  Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b>  Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang:Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p>				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Semester 2</b>						
<p>3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>)</p> <p>4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p> <p>4.3. Melaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis Kabel <ul style="list-style-type: none"> <li>Kabel berinti tunggal</li> <li>Kabel berinti serabut</li> <li>Penghantar pentanahan</li> </ul> </li> <li>Kerja proyek 1: Penanganan pengawatan: bahan isolasi, penghantar, spesifikasi dan ukuran kabel, alat pengupas kabel.</li> <li>Kerja proyek 2; Penanganan penyambungan komponen dengan solder: Soldering joint (kabel, dan komponen listrik/elektronik)</li> <li>Kerja proyek 3: Penanganan Terminasi: terminal kabel, kabel marker, sepatu kabel, <i>crimping tool</i>,</li> <li>Kerja proyek 4:</li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peraturan K3</li> <li>Rambu-rambu K3</li> <li>Alat pelindung Diri</li> <li>Alat-alat Tangan</li> <li>Alat bertenaga</li> <li>Alat ukur mekanik</li> <li>Prosedur kerja</li> <li>Gambar kerja</li> </ul> <p><b>Menanya :</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Pengumpulan Data :</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja keras, kreatif, bertanggung jawab</li> </ul>	<p><b>Kinerja:</b> Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Tes:</b> Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p><b>Portofolio:</b></p>	19 x 5 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Training manual <i>Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra</i></li> <li><i>Industrial Control Wiring Guide, Second Edition, Bob Mercer, Newnes, 2001</i></li> <li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>prosedur K3LH di tempat kerja</p>	<p>Penanganan penyambungan kabel dengan <i>quick connector</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja proyek 5: Penanganan Pemipaan dan kanal kabel (<i>Tray &amp; duct</i>)</li> <li>• Kerja proyek 6: Penanganan Komponen papan hubung bagi: <i>Mounting rel</i> (simetris, dan omega), isolator, dan <i>connector block</i>.</li> </ul>	<p>menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p><b>Mengasosiasi :</b> Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja,</p>		<p>Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p><b>Tugas:</b> Penggunaan alat tangan dan mesin untuk kerja listrik dasar</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Gambar kerja  <b>Mengkomunikasikan :</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja				

Yogyakarta, 10 Agustus 2016

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Menyetujui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. Winarto, M. Eng  
NIP 19670509 199003 1 008

Dra. Endang Retno L  
NIP 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037



### SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

#### JADWAL PELAJARAN TAHUN 2015/2016

Kode Guru : 103  
Nama : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM

Mapel : TEKNIK INSTALASI  
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK

No. Dokumen : F/751/Waka 1/22  
Revisi Ke : 5  
Tgl. Berlaku : 5 Januari 2015  
Halaman : 1 / 1  
Nama File : 9. JADWAL GURU 2016

HARI	JAM KE-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JML
WAKTU		06.45 - 07.30	07.30 - 09.00	09.15 - 10.45	10.45 - 12.15	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30							JAM
SENIN	Kelas	UP/PERWALIAN	PDE / X TIPTL 3										5		
	Ruang		R. F 102												
WAKTU		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SELASA	Kelas	IMTAQ	PDE / X TIPTL 2								5				
	Ruang		R. F 102												
RABU	Kelas	IMTAQ	IPL / XII TIPTL 3								6				
	Ruang		R. F 102												
KAMIS	Kelas	IMTAQ	PDE / X TIPTL 4								5				
	Ruang		R. F 102												
WAKTU		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30							
JUM'AT	Kelas	IMTAQ	GTL / X TIPTL 4		PDE / X TIPTL 1						7				
	Ruang		R. F 201		R. F 102										
WAKTU		06.45 - 07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SABTU	Kelas	IMTAQ	GTL / X TIPTL 3								2				
	Ruang		R. F 201												
<b>JUMLAH</b>														<b>30</b>	

Disahkan Oleh  
Kepala Sekolah

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM  
NIP. 19600819 198603 1 010

Berlaku mulai

18 Juli 2016

Tandatangan



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47. Yogyakarta Kode Pos : 55233 Telp. (0274)513490 Faks.(0274)512639  
HOTLINE SEKOLAH : (0274)512639 E-mail : [info@smk2-yk.sch.id](mailto:info@smk2-yk.sch.id)  
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [smk2-yk.sch.id](http://smk2-yk.sch.id)

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X TIPTL 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK**

**Wali Kelas :** Dra. Pudyastuti Lestari

**Guru BP :** Dra. Sri Widati

No	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE-												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	29787	ADITYA OKTA MAULANA													
2	29788	ADITYA PRATAMA ISTAWAR													
3	29789	ADITYA SETYAWAN													
4	29790	ADNAN ASKURI													
5	29791	AFNAN PRASETYAWAN AKMAL													
6	29792	AGUNG YOGA SETIYAWAN													
7	29793	AHMAD ADABIY SAPUTRA													
8	29794	AHMAD BAEHAKI													
9	29795	AHMAD GHOZALI													
10	29796	AHMAD RHENALD AR-RASYID													
11	29797	AHMAD SYAIFUR RAHMAN													
12	29798	AKBAR ARFIAN NURPUTRO													
13	29799	ALFONSUS BRAMASADEWA													
14	29800	ALIF SHOLIKHIN													
15	29801	ALTAF CHANDRA													
16	29802	ANAS FUAD													
17	29803	ANGGER DWI													
18	29804	ANGGI YUSNANDA													
19	29805	ANUGRAH WING NURCHOLIS													
20	29806	ANWAR ROZIQIN													
21	29807	AZKA NUR AFIFAH													
22	29808	BACHTIAR RAMA ADITYA													
23	29809	BAGAS AJIPANGESTU													
24	29810	BAGUS DUTA SETYADHARMA													
25	29811	BAGUS HENDRAWAN													
26	29812	BAGUS IRAWAN KEMAL													
27	29813	BENI ALFIANTORO													
28	29814	BERLYANA ICHANUR PUTRI													
29	29815	BIMO AWAN SYAH													
30	29816	BRUNO GALANG													
31	29817	CHRISTANTO DWI KURNIAWAN													
32	29818	DANANG VERIANTO													

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Menyetujui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47. Yogyakarta Kode Pos : 55233 Telp. (0274)513490 Faks.(0274)512639  
HOTLINE SEKOLAH : (0274)512639 E-mail : [info@smk2-yk.sch.id](mailto:info@smk2-yk.sch.id)  
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [smk2-yk.sch.id](http://smk2-yk.sch.id)

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X TIPTL 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK**

**Wali Kelas :** Dra. AH. Tanti Herawati, M.Pd  
Dra. Sri Widati

**Guru BP :**

No	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE-											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	29819	DAVIN ARIEF PERMANA PUTRA												
2	29820	DEVANTA PUTRA SEPTAVIAN												
3	29821	DHIKA GRAHITA WAHYU P												
4	29822	DONNI HERMAWAN												
5	29823	DWI YUNIYANTO												
6	29824	ERICKO ATALLAH												
7	29825	ESA OCTASANI SAPUTRA												
8	29826	FACHRUL PRADANA												
9	29827	FADHIL DHIA R												
10	29828	FAHRIZAL K												
11	29829	FAJAR DWI ARIFANTA												
12	29830	FAKHRIAWAN RAMADHANI N												
13	29831	FANDI WAHYU ARDIANTO												
14	29832	FATHURRAHMAN PUTRA A												
15	29833	FAUZAN PUGUH												
16	29834	FERDIAN GEMILANG P												
17	29835	FITRIYANTORO NUR HIDAYAT												
18	29836	FREDDY PUTRA PRADANA												
19	29837	GALIH INDRA SETIAWAN												
20	29838	GARJITA DANURWENDA												
21	29839	GILANG SETYA MAULANA												
22	29840	HAFIDZ HARI KUNCORO												
23	29841	HARI FIRMANSYAH												
24	29842	HUDA WINKE DINATA												
25	29843	ICHSAN SAKTI WIJAYA												
26	29844	IHZAQ HANAN												
27	29845	IKHWAN DUTA												
28	29846	ISNAN NUR HIDAYAT												
29	29847	ITSNAN MUSTOFA												
30	29848	IVAN SETIAWAN												
31	29849	JALU RAHMAT												
32	29850	KHOIRU RIZAL												

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Menyetujui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47. Yogyakarta Kode Pos : 55233 Telp. (0274)513490 Faks.(0274)512639  
HOTLINE SEKOLAH : (0274)512639 E-mail : [info@smk2-yk.sch.id](mailto:info@smk2-yk.sch.id)  
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [smk2-yk.sch.id](http://smk2-yk.sch.id)

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X TIPTL 3  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK**

**Wali Kelas :** Drs. Sunarto Wiyono, MT

**Guru BP :** Dra. Sri Widati

No	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE-											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	29851	LAURENCIUS PENTA KUSTIAWA												
2	29852	LAENDRA OKTA NUR PRATAMA												
3	29853	LUTHFIAN HANANTA												
4	29854	MA'RUF HARIS PRADANA												
5	29855	MOCHAMAD ANAS												
6	29856	MOHAMMAD RAFRI AKBAR P												
7	29857	MOHAMMAT DIDIT TRI S.												
8	29858	MUHAMAD HILMI BANDANUJI												
9	29859	MUHAMAD RIZQI												
10	29860	MUHAMAD ROVI AAN SULISTYA												
11	29861	MUHAMMAD DAFA SAPUTRA												
12	29862	MUHAMMAD DIKY HERMAWAN												
13	29863	MUHAMMAD DWI CAHYO R.												
14	29864	MUHAMMAD FAQIH												
15	29865	MUHAMMAD FATIH ABDILLAH												
16	29866	MUHAMMAD HANDIKA SAPTA P.												
17	29867	MUHAMMAD HARITS AL H.												
18	29868	MUHAMMAD HILMY KURNIAWAN												
19	29869	MUHAMMAD NUR CAHYO												
20	29870	MUHAMMAD RIFQI												
21	29871	MUHAMMAD RIZAL SAHIDDIN												
22	29872	MUHAMMAD RIZKI NUR R.												
23	29873	MUHAMMAD SHOLIKHIN												
24	29874	MUHAMMAD SULTAN K.												
25	29875	MUHAMMAD SYAHREAL D.												
26	29876	MUHAMMAD SYAHRUL AKBAR												
27	29877	MUHAMMAD YAHYA A.												
28	29878	MUHAMMAD YOSA ADNAN M.												
29	29879	MUHAMMAD YUDAN PRATAMA												
30	29880	MUKHLIS SHOLAHUDIN ALWI												
31	29881	NANAG SURYANTO												
32	29882	NAUFAL ZACKY AMADA												

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Menyetujui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47. Yogyakarta Kode Pos : 55233 Telp. (0274)513490 Faks.(0274)512639  
HOTLINE SEKOLAH : (0274)512639 E-mail : [info@smk2-yk.sch.id](mailto:info@smk2-yk.sch.id)  
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [smk2-yk.sch.id](http://smk2-yk.sch.id)

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS X TIPTL 4  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK**

**Wali Kelas : Drs. Imron Rosyid**

**Guru BP : Dra. Sri Widati**

No	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE-											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	29883	NOFRIYANTO												
2	29884	NUR AMINAH												
3	29885	NUR AVID												
4	29886	OKTA LESTARI												
5	29887	PRAMUDYA HANUNG H												
6	29888	R SUMANTRI HARDHIANTO												
7	29889	RADEN AJI BAYU NOVAN S												
8	29890	RAMADHAN YOGA PRATAMA												
9	29891	RANDO DANU SAPUTRO												
10	29892	REIHAN NANDA MULIAWAN												
11	29893	RIANDIKA KHARISMA PUTRA												
12	29894	RIFKI OKTAVIAWAN WASKITO												
13	29895	RIO TRI ARDIKA												
14	29896	RISKI RIZAL PALINO												
15	29897	RIZAL KHAIRUDIN												
16	29898	ROFI NUR ARFIAN												
17	29899	RUDY SASONGKODJATI												
18	29900	SATIYA AJI PURNAMA												
19	29901	SITI FATIMAH												
20	29902	SURAHMAN												
21	29903	SURONO SAPUTRO												
22	29904	TANTIN JULITA												
23	29905	TAUFIQ MIFTAHUL SIDIQ												
24	29906	THOMAS PURWANDARU												
25	29907	VICKY ADITYA												
26	29908	WAHYU ARIF BIMANTORO												
27	29909	WAHYU PRATAMA												
28	29910	WAHYUDI KURNIAWAN												
29	29911	WENING RATRI PAMULATSIH												
30	29912	YUDA AFRIANTORO												
31	29913	YUDA PRATAMA												
32	29914	ZELDA SETIYA AJI												

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Menyetujui  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008



## SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta  
Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-mail : info@smk2-yk.sch.id



### AGENDA GURU DI KELAS

Bidang Keahlian : T.Elektro                      Tingkat / Kelas : 1 / X  
Program Keahlian : T. Instalasi Listrik       Semester : 1 (Ganjil)  
Program Diklat : PMDK                              Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari / Tanggal	Jam ke ...	RPP ke ...	Dilaksanakan		Tanda tangan perwakilan siswa	Catatan / keterangan
				Ya	Tdk		

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui

Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19521018 198003 2003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008



**PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF**

Program Diklat : PDE Tingkat : 1 Semester : Ganjil Tahun Ajaran : 2016/2017
--

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran						
Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas	X-L3	X-L2		X-L4	X-L1	
Jumlah JP	5/5	5/5		5/5	5/5	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	4	2	2	2	X-L2
2	Agustus	5	0	5	5	
3	September	4	0	4	4	
4	Oktober	4	0	4	3	
5	November	5	0	5	5	
6	Desember	4	2	2	2	
<b>Jumlah</b>		26	4	22	21	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas X-L2	21 Hari	X	5 Jam Pelajaran	=	105 Jam Pelajaran
------------	---------	---	-----------------	---	-------------------

Dipergunakan untuk :

**KELAS : X L-2 Pembelajaran /Materi Pokok : 105 JP**

Materi 1. Mendiskripsikan Penggunaan Peralatan Tangan	10 Jam pelajaran
Materi 2. Mendiskripsikan Penggunaan Peralatan Bertenaga	10 Jam pelajaran
Materi 3. Mendiskripsikan K3LH	10 Jam pelajaran
Materi 5. Menggunakan Peralatan Tangan	40 Jam pelajaran
Materi 6. Menggunakan Peralatan Bertenaga	35 Jam pelajaran

**Jumlah .....: 105 Jam**

**Pelajaran**

Yogyakarta, 21 Agustus 2016

Diverifikasi  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008





### PROGRAM TAHUNAN

Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Studi Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Jurusan	: Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: PDE-1
Kelas	: X
Semester	: 1 dan 2

Sem.	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Σ Jam Pelajaran	Ket.
<b>1</b>	3.3. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ).	<b>10</b>	<b>2 x 5</b>
	3.4. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ).	<b>10</b>	<b>2 x 5</b>
	3.4. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH).	<b>10</b>	<b>2 x 5</b>
	4.2. Menggunakan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.	<b>40</b>	<b>8 x 5</b>
	4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja		
	4.3. Menggunakan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik. 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	<b>35</b>	<b>7 x 5</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>105</b>	<b>21 x 5</b>
<b>2</b>	3.4. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> )	<b>10</b>	<b>2 x 5</b>
	3.5. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> )	<b>10</b>	<b>2 x 5</b>
	3.6. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup(K3LH)	<b>10</b>	<b>2 x 5</b>
	4.4. Menggunakan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	<b>30</b>	<b>6 x 5</b>
	4.5. Menggunakan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik 4.6. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	<b>35</b>	<b>7 x 5</b>
		<b>Jumlah</b>	<b>95</b>

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Menyetujui  
Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>32</b> dari <b>131</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**No: 01/KD 3.1/PDE/X TIPTL/1/2016**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Materi Pokok : **Alat-alat tangan (*hand tools*)**

Pertemuan ke : 1 & 2


Alokasi Waktu : 4 x 5 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4. Mengolah menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian (IPK)

1. 3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (*hand tools*).
  - a. Memahami penggunaan peralatan tangan (*hand tools*).
2. 3.3. Mendiskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH).
  - a. Memahami K3.
3. 4.1. Menggunakan peralatan tangan (*hand tools*) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>33</b> dari <b>131</b>

- a. Mengikuti petunjuk penggunaan peralatan tangan dan K3 dalam melaksanakan tugas.
- b. Mendemonstrasikan penggunaan peralatan tangan dan K3 dalam melaksanakan tugas.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dari peralatan tangan (*hand tools*).
2. Menyebutkan berbagai macam peralatan tangan (*hand tools*).
3. Menjelaskan fungsi tiap-tiap peralatan tangan yang disebutkan.
4. Menggunakan peralatan tangan sesuai dengan fungsinya masing-masing.
5. Merawat peralatan tangan secara berkala.

### D. Materi Pembelajaran


1. Keselamatan dan kesehatan kerja :
  - a. Pengertian K3.
  - b. Dasar Hukum K3.
  - c. PAK, KAK, APD.
2. Peralatan Tangan :
  - a. Macam-macam peralatan tangan : penggores, penitik, jangka, pahat, kikir, gergaji tangan, bor, gunting, palu, ragum, tang, kunci dan obeng.
  - b. Gambar benda nyata peralatan tangan.
  - c. Fungsi tiap-tiap peralatan tangan.
  - d. Cara merawat tiap-tiap peralatan tangan.
3. Alat Ukur Mekanik :
  - a. Macam-macam alat ukur mekanik : Jangka sorong, mikrometer, mistar, mistar siku.
  - b. Pemakaian alat ukur.

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Project Base Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tugas, Demonstrasi.

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Power point
2. Laptop
3. LCD


	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	<b>34</b> dari <b>131</b>

4. Benda nyata.
5. Internet

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik.</li> <li>2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan</li> <li>3. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> Mengkondisikan siswa untuk mengamati berbagai macam peralatan tangan (<i>hand tools</i>).</li> <li><b>2. Menanya</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang peralatan tangan (macam-macam peralatan tangan, fungsi tiap-tiap peralatan tangan, cara menggunakan tiap-tiap peralatan tangan dan cara perawatan tiap-tiap peralatan tangan).</li> <li><b>3. Mengeksplorasi</b> Mencari dan mempelajari informasi yang ditanyakan (tugas) dari berbagai sumber (benda nyata, dokumen, internet, dan sebagainya) tentang peralatan tangan (<i>hand tools</i>).</li> <li><b>4. Mengkomunikasi</b> Menyampaikan hasil pembelajaran tentang peralatan tangan (<i>hand tools</i>), gambar alat, dan cara penggunaannya maupun perawatannya.</li> </ol>	195 menit



	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	<b>35 dari 131</b>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil yang dipaparkan peserta didik.</li> <li>2. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan guru sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</li> </ol>	15 menit
---------	--	----------

#### H. Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrument
3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test Tertulis</li> <li>2. Tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soal Tes Tertulis</li> <li>2. Lembar Penugasan &amp; Lembar Penilaian Tugas</li> </ol>
4.1. Menggunakan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tes Praktikum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lembar Soal Praktikum</li> <li>4. Lembar Penilaian Produk Praktik.</li> <li>5. Lembar kerja (<i>Job Sheet</i>)</li> </ol>

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat <b>aktif</b> selama pembelajaran.</li> <li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</li> <li>c. <b>Jujur</b> dalam mengerjakan tugas.</li> </ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identifikasi peralatan tangan</li> <li>b. Gambar benda nyata.</li> <li>c. Cara menggunakan tiap-tiap peralatan tangan tersebut.</li> <li>d. Fungsi tiap-tiap peralatan tangan.</li> <li>e. Perawatan tiap-tiap peralatan tangan.</li> </ol>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 15 Jui 2013

Halaman 36 dari 131

## 1. Penilaian pengetahuan

## a. Kisi-kisi soal pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan ( <i>hand tools</i> ).	3.1.1 Mendiskripsikan ruang lingkup pekerjaan penggunaan peralatan tangan	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan pekerjaan yang dilakukan dalam penggunaan alat tangan dalam pekerjaan elektromekanik	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan pekerjaan yang dilakukan dalam penggunaan alat tangan dalam pekerjaan elektromekanik	Tes tertulis dan laporan hasil praktik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah yang dimaksud dengan peralatan tangan. Jelaskan</li><li>2. Apakah yang dimaksud dengan penggunaan alat tangan.</li><li>3. Sebutkan macam-macam alat tangan disekitar anda.</li><li>4. Jelaskan kegunaan masing-masing alat yang telah anda sebutkan.</li><li>5. Sebutkan dan jelaskan kegunaan beberapa macam gergaji.</li></ol>



# SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	37 dari 131

- b. Rubrik penilaian pengetahuan
- a) Maksud penggunaan alat tangan
- 1) Jika dijawab pengertian, tujuan dan ruang lingkup, nilai 4
  - 2) Jika dijawab pengertian dan tujuan, nilai 3
  - 3) Jika dijawab pengertian dan ruang lingkup, nilai 2
  - 4) Jika dijawab tujuan atau ruang lingkup, nilai 1
- b) Pekerjaan yang dilakukan pada penggunaan alat tangan pada pekerjaan elektromekanik.
- 1) Bila menjawab 7-8 pekerjaan, nilai 4
  - 2) Bila menjawab 5-6 pekerjaan, nilai 3
  - 3) Bila menjawab 3-4 pekerjaan, nilai 2
  - 4) Bila menjawab 1-2 pekerjaan, nilai 1
- c) Penjelasan harus dilakukan sesuai dengan kegunaan masing-masing alat.
- 1) Bila menjawab 7-8 alat, nilai 4
  - 2) Bila menjawab 5-6 alat, nilai 3
  - 3) Bila menjawab 3-4 alat, nilai 2
  - 4) Bila menjawab 1-2 alat, nilai 1.
- d) Penjelasan cara menggunakan alat.
- 1) Jika dijawab sesuai alasan dan benar, nilai 4
  - 2) Jika dijawab sesuai alasan tetapi tidak begitu benar, nilai 3
  - 3) Jika dijawab sesuai alasan tetapi kurang begitu benar, nilai 2
  - 4) Jika dijawab tidak sesuai alasan, nilai 1
- e) Perbedaan alat untuk kayu dan besi
- 1) Jika dijawab benar ketiganya, nilai 4
  - 2) Jika dijawab benar 2, nilai 3
  - 3) Jika dijawab benar 1, nilai 2
  - 4) Jika dijawab salah, nilai 1
  - 5) Jika dijawab benar 1, nilai 1

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yg didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 2 = \dots\dots\dots$$

## 2. Penilaian keterampilan

### a. Instrumen nilai praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Nilai Akhir
		Kebenaran (30)	Rapi (20)	Sesuai SOP (20)	Estetika (20)	Waktu (10)	
1.							

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	<b>38</b> dari <b>131</b>

2.							
3.							

Pengolahan Nilai Akhir

Nilai Akhir = kebenaran+rapi+sesuai sop+estetika+waktu

b. Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Kebenaran	4	Menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	3	Cukup menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	2	Kurang menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	1	Tidak menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
kerapihan	4	Memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	3	Cukup memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	2	Kurang memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	1	Tidak memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
Sesuai SOP	4	Memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	3	Cukup memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	2	Kurang memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	1	Tidak memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
Estetika	4	Memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar



# SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
Halaman	39 dari 131


		komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	3	Cukup memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	2	Kurang memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	1	Tidak memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
Waktu	4	Tepat Waktu seperti jadwal yang direncanakan
	3	Cukup tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan
	2	Kurang tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan
	1	Tidak tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan

### 3. Analisis Penilaian

Penskoran Jawaban dan pengolahan Nilai			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai 4 : sesuai kunci jawaban dan pengembangan jawaban</li> <li>2. Nilai 3 : sesuai kunci jawaban</li> <li>3. Nilai 2 : kurang sesuai kunci jawaban</li> <li>4. Nilai 1 : tidak sesuai kunci jawaban</li> </ol>			
Contoh Pengolahan Penilaian			
IPK.	No soal	Skor penilaian	Nilai
	1	3	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(13/16) \times 100 = 81,25$
1	1	3	
2	2	3	
3	3	4	
4	4	3	
Jumlah			

### I. Lampiran

1. Power Point.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>40</b> dari <b>131</b>

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Menyetujui  
Guru Pengampu


Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19521018 198003 2003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>41</b> dari <b>131</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**No: 02/KD 3.2/PDE/X TIPTL/1/2016**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Materi Pokok : **Alat-alat bertenaga (*power tools*)**

Pertemuan ke : 3 & 4


Alokasi Waktu : 4 x 5 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4. Mengolah menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian (IPK)

4. 3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (*power tools*).
  - a. Memahami penggunaan peralatan bertenaga (*power tools*).
5. 3.3. Mendiskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH).
  - b. Memahami K3.
6. 4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (*power tools*) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>42</b> dari <b>131</b>

- c. Mengikuti petunjuk penggunaan peralatan tangan dan K3 dalam melaksanakan tugas.
- d. Mendemonstrasikan penggunaan peralatan tangan dan K3 dalam melaksanakan tugas.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

6. Menjelaskan pengertian dari peralatan bertenaga (*power tools*).
7. Menyebutkan berbagai macam peralatan bertenaga (*power tools*).
8. Menjelaskan fungsi tiap-tiap peralatan bertenaga (*power tools*) yang disebutkan.
9. Menggunakan peralatan bertenaga (*power tools*) sesuai dengan fungsinya masing-masing.
10. Merawat peralatan bertenaga (*power tools*) secara berkala.

### D. Materi Pembelajaran

4. Keselamatan dan kesehatan kerja :
  - a. Pengertian K3.
  - b. Dasar Hukum K3.
  - c. PAK, KAK, APD.
5. Peralatan Tangan :
  - e. Macam-macam peralatan bertenaga (*power tools*) : mesin bor, mesin gerinda, mesin gergaji, mesin pasah, mesin amplas, kompresor.
  - f. Gambar benda nyata peralatan bertenaga (*power tools*).
  - g. Fungsi tiap-tiap peralatan bertenaga (*power tools*).
  - h. Cara menggunakan peralatan bertenaga (*power tools*).
- i. Alat Ukur Mekanik :
  - c. Macam-macam alat ukur mekanik : Jangka sorong, mikrometer, mistar, mistar siku.
  - d. Pemakaian alat ukur.


### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Saintifik
5. Model : *Project Base Learning*
6. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tugas, Demonstrasi.

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

6. Power point




	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>43</b> dari <b>131</b>

7. Laptop
8. LCD
9. Benda nyata.
10. Internet

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik.</li> <li>6. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan</li> <li>7. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.</li> <li>8. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>5. Mengamati</b></p> <p>Mengkondisikan siswa untuk mengamati berbagai macam peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) (<i>hand tools</i>).</p> <p><b>6. Menanya</b></p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) (macam-macam peralatan bertenaga (<i>power tools</i>), fungsi tiap-tiap peralatan bertenaga (<i>power tools</i>), cara menggunakan tiap-tiap peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) dan cara perawatan tiap-tiap peralatan bertenaga (<i>power tools</i>).</p> <p><b>7. Mengeksplorasi</b></p> <p>Mencari dan mempelajari informasi yang ditanyakan (tugas) dari berbagai sumber (benda nyata, dokumen, internet, dan sebagainya) tentang peralatan bertenaga (<i>power tools</i>).</p> <p><b>8. Mengkomunikasi</b></p>	195 menit


	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>44</b> dari <b>131</b>

	Menyampaikan hasil pembelajaran tentang peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ), gambar alat, dan cara penggunaannya maupun perawatannya.	
Penutup	<p>3. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil yang dipaparkan peserta didik.</p> <p>4. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan guru sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

#### H. Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrument
3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ).	6. Test Tertulis 7. Tugas	4. Soal Tes Tertulis 5. Lembar Penugasan & Lembar Penilaian Tugas
a. Menggunakan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik.	6. Tes Praktikum	8. Lembar Soal Praktikum 9. Lembar Penilaian Produk Praktik. 10. Lembar kerja ( <i>Job Sheet</i> )

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>d. Terlibat <b>aktif</b> selama pembelajaran.</p> <p>e. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok.</p> <p>f. <b>Jujur</b> dalam mengerjakan tugas.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>f. Identifikasi peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>g. Gambar benda nyata.</p> <p>h. Cara menggunakan tiap-tiap peralatan</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	<b>45</b> dari <b>131</b>

	bertenaga ( <i>power tools</i> ) tersebut.		
	i. Fungsi tiap-tiap peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ).		

4. Penilaian pengetahuan

a. Kisi-kisi soal pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2 Mendeskripsikan pengguna an peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> )	3.2.2 Mendiskripsikan ruang lingkup pekerjaan pengguna an peralatan tangan	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan pekerjaan yang dilakukan dalam penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) dalam pekerjaan elektromekanik	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan pekerjaan yang dilakukan dalam penggunaan peralatan bertenaga ( <i>power tools</i> ) dalam pekerjaan elektromekanik	Tes tertulis dan laporan hasil praktik	<p>6. Apakah yang dimaksud dengan K3. Jelaskan</p> <p>7. Apakah yang dimaksud dengan PAK dan KAK. Jelaskan</p> <p>8. Sebutkan macam-macam alat pelindung diri (APD) disekitar bengkel.</p> <p>9. Jelaskan kegunaan masing-masing alat yang telah anda sebutkan.</p> <p>10. Sebutkan dan jelaskan kegunaan beberapa macam masker.</p>

b. Rubrik penilaian pengetahuan

a) Maksud penggunaan K3

- 1) Jika dijawab pengertian, tujuan dan ruang lingkup, nilai 4
- 2) Jika dijawab pengertian dan tujuan, nilai 3
- Jika dijawab pengertian dan ruang lingkup, nilai 2
- Jika dijawab tujuan atau ruang lingkup, nilai 1



No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	<b>46</b> dari <b>131</b>

Penyakit akibat kerja dan kecelakaan akibat kerja.

- 1) Jika dijawab pengertian, macam dan ruang lingkup, nilai 4
  - 2) Jika dijawab pengertian dan macamnya, nilai 3
  - 3) Jika dijawab pengertian dan ruang lingkup, nilai 2
  - 4) Jika dijawab tujuan atau ruang lingkup, nilai 1
- f) Menyebutkan macam-macam APD.
- 5) Bila menjawab 7-8 alat, nilai 4
  - 6) Bila menjawab 5-6 alat, nilai 3
  - 7) Bila menjawab 3-4 alat, nilai 2
  - 8) Bila menjawab 1-2 alat, nilai 1.
- g) Penjelasan fungsi tiap-tiap alat.
- 5) Jika dijawab sesuai alasan dan benar, nilai 4
  - 6) Jika dijawab sesuai alasan tetapi tidak begitu benar, nilai 3
  - 7) Jika dijawab sesuai alasan tetapi kurang begitu benar, nilai 2
  - 8) Jika dijawab tidak sesuai alasan, nilai 1
- h) Perbedaan fungsi dan kondisi antar alat (masker)
- 6) Jika dijawab benar semua (fungsi & kondisi), nilai 4
  - 7) Jika dijawab benar 2 (fungsi / kondisi), nilai 3
  - 8) Jika dijawab benar 1 (fungsi / kondisi), nilai 2
  - 9) Jika dijawab salah 1, nilai 1

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yg didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 2 = \dots\dots\dots$$

5. Penilaian keterampilan

c. Instrumen nilai praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Nilai Akhir
		Kebenaran (30)	Rapi (20)	Sesuai SOP (20)	Estetika (20)	Waktu (10)	
1.							
2.							
3.							

Pengolahan Nilai Akhir

Nilai Akhir = kebenaran+rapi+sesuai sop+estetika+waktu


d. Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Kebenaran	4	Menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	<b>47</b> dari <b>131</b>

		pekerjaan.
	3	Cukup menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	2	Kurang menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	1	Tidak menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
kerapihan	4	Memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	3	Cukup memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	2	Kurang memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	1	Tidak memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
Sesuai SOP	4	Memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	3	Cukup memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	2	Kurang memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	1	Tidak memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
Estetika	4	Memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	3	Cukup memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	2	Kurang memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>48 dari 131</b>


	1	Tidak memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
waktu	4	Tepat Waktu seperti jadwal yang direncanakan
	3	Cukup tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan
	2	Kurang tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan
	1	Tidak tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan

#### 6. Analisis Penilaian

Penskoran Jawaban dan pengolahan Nilai			
5. Nilai 4 : sesuai kunci jawaban dan pengembangan jawaban			
6. Nilai 3 : sesuai kunci jawaban			
7. Nilai 2 : kurang sesuai kunci jawaban			
8. Nilai 1 : tidak sesuai kunci jawaban			
Contoh Pengolahan Penilaian			
IPK.	No soal	Skor penilaian	Nilai
		1	
1	1	3	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(13/16)*100 = 81,25$
2	2	3	
3	3	4	
4	4	3	
Jumlah			

#### I. Lampiran

2. Power Point.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>49</b> dari <b>131</b>

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui

Guru Pengampu

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19521018 198003 2003

Adib Rizal Fahmi


NIM. 13518241037

Mengetahui

Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng

NIP. 19670519 199303 1 008

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	<b>50</b> dari <b>131</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**No: 01/KD 3.3/PDE/X TIPTL/1/2016**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Materi Pokok : **Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)**

Pertemuan ke : 5 & 6

Alokasi Waktu : 4 x 5 x 45 menit


### **J. Kompetensi Inti**

- KI3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4. Mengolah menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **K. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian (IPK)**

7. 3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)
  - a. Memahami K3.
8. 4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja.
  - a. Menerapkan K3 di bengkel.



	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	51 dari 131

#### L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

11. Menjelaskan pengertian dari K3.
12. Menyebutkan landasan hukum / dasar hukum.
13. Menyebutkan berbagai macam rambu-rambu di bengkel.
14. Menyebutkan berbagai macam APD.
15. Menjelaskan fungsi tiap-tiap peralatan APD yang disebutkan.

#### M. Materi Pembelajaran

6. Pengertian dari K3, KAK, PAK, APD.
7. Dasar hukum K3.
8. Macam-macam APD : sarung tangan, sepatu, helm, kaca mata, masker, wearpak,
9. Gambar benda nyata APD.
10. Fungsi tiap-tiap APD.

#### N. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

7. Pendekatan : Saintifik
8. Model : *Project Base Learning*
9. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tugas, Demonstrasi.

#### O. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

11. Power point
12. Laptop
13. LCD
14. Benda nyata.
15. Internet

#### P. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	9. Melakukan presensi dan menyiapkan peserta didik. 10. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan metode pembelajaran yang telah direncanakan 11. Mengantarkan kepada peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi pembelajaran.	15 menit



	12. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.	
Inti	<p><b>9. Mengamati</b></p> <p>Mengkondisikan siswa untuk mengamati berbagai macam peralatan APD dibengkel dan di jalan.</p> <p><b>10. Menanya</b></p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan siswa mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang peralatan tangan (macam-macam peralatan tangan, fungsi tiap-tiap peralatan APD).</p> <p><b>11. Mengeksplorasi</b></p> <p>Mencari dan mempelajari informasi yang ditanyakan (tugas) dari berbagai sumber (benda nyata, dokumen, internet, dan sebagainya) tentang K3.</p> <p><b>12. Mengkomunikasi</b></p> <p>Menyampaikan hasil pembelajaran tentang k3 dan mendiskusikan hasil identifikasi KAK pada video.</p>	195 menit
Penutup	<p>5. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil yang dipaparkan peserta didik.</p> <p>6. Penugasan terstruktur secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan guru sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p>	15 menit

**Q. Penilaian**

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrument
3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	11. Test Tertulis 12. Tugas	7. Soal Tes Tertulis 8. Lembar Penugasan & Lembar Penilaian Tugas
4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja.	9. Tes Praktikum 10. Pengamatan	13. Lembar kerja ( <i>Job Sheet</i> ). 14. Posisi kerja /sikap kerja.



# SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	53 dari 131


--	--	--

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap g. Terlibat <b>aktif</b> selama pembelajaran. h. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok. i. <b>Jujur</b> dalam mengerjakan tugas. j. <b>Disiplin</b> dalam menerapkan SOP saat praktik	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi atau praktik
2.	Pengetahuan j. Identifikasi peralatan APD di bengkel k. Gambar benda nyata. l. Fungsi tiap-tiap peralatan APD. m. Rambu-rambu K3 di bengkel	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

### 7. Penilaian pengetahuan

#### c. Kisi-kisi soal pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	3.3.3 Mendiskripsikan ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan prosedur / SOP K3 dalam pekerjaan elektromekanik	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ruang lingkup dan prosedur / SOP K3 dalam pekerjaan elektromekanik	Tes tertulis dan laporan hasil praktik	11. Apakah yang dimaksud dengan K3. Jelaskan 12. Apakah yang dimaksud dengan penggunaan peralatan pelindung diri. 13. Sebutkan macam-macam APD disekitar bengkel. 14. Jelaskan kegunaan masing-masing alat yang telah anda sebutkan.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>54</b> dari <b>131</b>

					<p>15. Sebutkan dan jelaskan kegunaan beberapa macam masker.</p>
--	--	--	--	--	--

d. Rubrik penilaian pengetahuan

i) Maksud dari keselamatan dan kesehatan kerja (K3)

5) Jika dijawab pengertian, tujuan dan ruang lingkup, nilai 4

6) Jika dijawab pengertian dan tujuan, nilai 3

7) Jika dijawab pengertian dan ruang lingkup, nilai 2

8) Jika dijawab tujuan atau ruang lingkup, nilai 1

j) Pekerjaan yang dilakukan dengan menggunakan APD pada pekerjaan elektromekanik.

5) Bila menjawab 7-8 pekerjaan, nilai 4

6) Bila menjawab 5-6 pekerjaan, nilai 3

7) Bila menjawab 3-4 pekerjaan, nilai 2

8) Bila menjawab 1-2 pekerjaan, nilai 1

k) Penjelasan harus dilakukan sesuai dengan kegunaan masing-masing alat.

9) Bila menjawab 7-8 alat, nilai 4

10) Bila menjawab 5-6 alat, nilai 3

11) Bila menjawab 3-4 alat, nilai 2

12) Bila menjawab 1-2 alat, nilai 1.

l) Penjelasan fungsi menggunakan alat.

9) Jika dijawab sesuai alasan dan benar, nilai 4

10) Jika dijawab sesuai alasan tetapi tidak begitu benar, nilai 3

11) Jika dijawab sesuai alasan tetapi kurang begitu benar, nilai 2

12) Jika dijawab tidak sesuai alasan, nilai 1

m) Macam dan perbedaan masker

10) Jika dijawab benar ketiganya, nilai 4

11) Jika dijawab benar 2, nilai 3

12) Jika dijawab benar 1, nilai 2

13) Jika dijawab salah, nilai 1

14) Jika dijawab benar 1, nilai 1

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yg didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 2 = \dots\dots\dots$$

8. Penilaian keterampilan

c. Instrumen nilai praktik



# SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
Halaman	55 dari 131

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Nilai Akhir
		Kebenaran (30)	Rapi (20)	Sesuai SOP (20)	Estetika (20)	Waktu (10)	
1.							
2.							
3.							

Pengolahan Nilai Akhir

Nilai Akhir = kebenaran+rapi+sesuai sop+estetika+waktu

d. Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Kebenaran	4	Menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	3	Cukup menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	2	Kurang menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
	1	Tidak menguasai skill, penalaran, penyajian dan metode yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan.
kerapihan	4	Memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	3	Cukup memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	2	Kurang memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
	1	Tidak memenuhi kesesuaian pekerjaan terhadap kenyamanan lingkungan, kemanfaatan dan kerapihan
Sesuai SOP	4	Memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	3	Cukup memenuhi SOP dalam praktik dan



# SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	56 dari 131

		penggunaan alat
	2	Kurang memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
	1	Tidak memenuhi SOP dalam praktik dan penggunaan alat
Estetika	4	Memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	3	Cukup memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	2	Kurang memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
	1	Tidak memenuhi syarat keindahan, kesesuaian antar komponen dan keselamatan kerja di lingkungan kerja.
waktu	4	Tepat Waktu seperti jadwal yang direncanakan
	3	Cukup tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan
	2	Kurang tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan
	1	Tidak tepat waktu seperti jadwal yang direncanakan

### 9. Analisis Penilaian

Penskoran Jawaban dan pengolahan Nilai			
9. Nilai 4 : sesuai kunci jawaban dan pengembangan jawaban			
10. Nilai 3 : sesuai kunci jawaban			
11. Nilai 2 : kurang sesuai kunci jawaban			
12. Nilai 1 : tidak sesuai kunci jawaban			
Contoh Pengolahan Penilaian			
IPK.	No soal	Skor penilaian	Nilai
		1	
1	1	3	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(13/16) * 100 = 81,25$
2	2	3	
3	3	4	
4	4	3	
Jumlah			

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	<b>57</b> dari <b>131</b>

**R. Lampiran**

3. Power Point.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Mengetahui / Menyetujui  
Guru Pengampu


Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19521018 198003 2003

Adib Rizal FAhmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	<b>DAYA SERAP MATERI</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	58 dari 4

### TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| Kelas : X TIPTL 1                      | Kompetensi Keahlian : TIPTL            |
| 1. Mata pelajaran : PDE                | 4. Tanggal evaluasi : 9 September 2016 |
| 2. Topik : K3, hand tools, power tools | 5. Jumlah siswa : 32                   |
| 3. Evaluasi ke : 4                     | 6. Absen : -                           |
|  | 7. Daya serap : 37.5 %                 |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100				
95	2	190		
90				
85	5	425		
80	5	400		
75	5	375		
70	5	350		
65				
60	2	120		
55	2	110		
50	3	150		
45	2	90		
40	1	40		
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	32*)	2250*)	1. Nilai rata-rata : ... $\frac{\text{Jumlah Pks **})}{\text{Jumlah Siswa *)}}$ $= \frac{2250}{32}$ $= 70.31$ 2. Daya serap : $\frac{\text{siswa dgn nilai} \geq 76}{\text{Jumlah Siswa *)}} \times 100\%$ $= \frac{12}{32} \times 100\%$ $= 37.5 \%$	Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas adalah 12 siswa. 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76 adalah 20 siswa.

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 9 September 2016

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL


Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui,  
Ketua Program/ Jurusan

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008



	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	<b>DAYA SERAP MATERI</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	59 dari 4

### TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| Kelas : X TIPTL 2                      | Kompetensi Keahlian : TIPTL            |
| 1. Mata pelajaran : PDE                | 4. Tanggal evaluasi : 6 September 2016 |
| 2. Topik : K3, hand tools, power tools | 5. Jumlah siswa : 32                   |
| 3. Evaluasi ke : 4                     | 6. Absen : -                           |
|  | 7. Daya serap : 12.5 %                 |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100				
95				
90				
85	1	85		
80	3	240		
75	1	75		
70	7	490		
65	3	195		
60	5	300		
55	5	275		
50	3	150		
45	2	90		
40	1	40		
35	1	35		
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	32 *)	1975 *)	1. Nilai rata-rata : ... $\frac{\text{Jumlah Pks **})}{\text{Jumlah Siswa *)}}$ $= \frac{1975}{32}$ $= 90.65$ 2. Daya serap : $\frac{\text{siswa dgn nilai} \geq 76}{\text{Jumlah Siswa *)}} \times 100\%$ $= \frac{4}{32} \times 100\%$ $= 12.5 \%$	Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas adalah 4 siswa 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76 adalah 28 siswa

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 6 September 2016

Menyetujui,  
Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui,  
Ketua Program/ Jurusan

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	<b>DAYA SERAP MATERI</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	60 dari 4

### TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| Kelas : X TIPTL 3                      | Kompetensi Keahlian : TIPTL            |
| 1. Mata pelajaran : PDE                | 4. Tanggal evaluasi : 5 September 2016 |
| 2. Topik : K3, hand tools, power tools | 5. Jumlah siswa : 32                   |
| 3. Evaluasi ke : 4                     | 6. Absen : -                           |
|  | 7. Daya serap : 37.5 %                 |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100				
95	2	190		
90	3	270		
85	2	170		
80	5	400		
75	3	225		
70	5	350		
65	2	130		
60	2	120		
55	2	110		
50	3	150		
45	1	45		
40	2	80		
35	1	35		
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	32 *)	2275 *)	1. Nilai rata-rata : ... $\frac{\text{Jumlah Pks **})}{\text{Jumlah Siswa *)}}$ $= \frac{2275}{32}$ $= 71.09$ 2. Daya serap : $\frac{\text{siswa dgn nilai} \geq 76}{\text{Jumlah Siswa *)}} \times 100\%$ $= \frac{12}{32} \times 100\%$ $= 37.5 \%$	Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas adalah 12 siswa 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76 adalah 20 siswa

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 5 September 2016


Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui,  
Ketua Program/ Jurusan

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	<b>DAYA SERAP MATERI</b>	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	61 dari 4

### TINGKAT DAYA SERAP TERHADAP MATERI PELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| Kelas : X TIPTL 4                      | Kompetensi Keahlian : TIPTL            |
| 4. Mata pelajaran : PDE                | 4. Tanggal evaluasi : 7 September 2016 |
| 5. Topik : K3, hand tools, power tools | 5. Jumlah siswa : 32                   |
| 6. Evaluasi ke : 4                     | 6. Absen : -                           |
|  | 7. Daya serap : 18.75 %                |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
100				
95	1	95		
90	1	90		
85	1	85		
80	3	240		
75	4	300		
70	2	140		
65	3	195		
60	4	240		
55	1	55		
50	4	200		
45	1	45		
40	4	160		
35	3	105		
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				
Jumlah	32 *)	1950 *)	1. Nilai rata-rata : ... $\frac{\text{Jumlah Pks **})}{\text{Jumlah Siswa *)}}$ $= \frac{1950}{32}$ $= 60.93$ 2. Daya serap : $\frac{\text{siswa dgn nilai} \geq 7.5}{\text{Jumlah Siswa *)}} \times 100\%$ $= \frac{6}{32} \times 100\%$ $= 18.75 \%$	Hendaknya disebutkan 1. Jumlah siswa yang mendapat nilai 76 ke atas adalah 6 siswa 2. siswa yang mendapat nilai kurang dari 76 adalah 26 siswa

Keterangan:

Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, 7 September 2016

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui,  
Ketua Program/ Jurusan

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

## MATERI PENGAJARAN K3

Apa itu K3 ?

- Menurut Simanjuntak (1994), Keselamatan kerja adalah kondisi keselamatan yang bebas dari resiko kecelakaan dan kerusakan dimana kita bekerja yang mencakup tentang kondisi bangunan, kondisi mesin, peralatan keselamatan, dan kondisi pekerja.

Tujuan K3?

Menurut UU No 1 Tahun 1970 tentang keselamatan kerja :

- Melindungi tenaga kerja.
- Menjamin sumber produksi aman.
- Meningkatkan produktivitas.

K.A.K?

- kejadian yang tidak terduga, tidak diharapkan dan tidak terencana yang mengakibatkan kerugian baik pada manusia, barang maupun lingkungan.

Penyebab K.A.K?

- Tindakan / Tingkah laku kerja tidak aman  
yakni tingkah laku atau tindakan yang melanggar prosedur keselamatan kerja dan menciptakan peluang terjadinya kecelakaan kerja.
- Kondisi lingkungan kerja tidak aman  
yakni kondisi fisik atau keadaan yang terdapat sumber bahaya.

Tindakan tidak aman dilakukan?

- Kurang Ilmu pengetahuan.
- Kurang pengalaman.
- Faktor Internal pekerja.
- Tingkah laku pekerja.

Kerugian karena KAK?

5K:

- Kerusakan.
- Kekacauan Organisasi.
- Keluhan & kesedihan.
- Kelainan & cacat.
- Kematian

Klasifikasi KAK?

Menurut Jenisnya :

- Terjatuh, Terpleset, Tertumbuk, Terjepit, Tertimpa benda jatuh, dll.

Menurut Sumbernya:

- Dari mesin, alat angkut, alat angkat, bahan / zat berbahaya & radiasi, lingkungan kerja.

Menurut Sifat Luka / kelainan :

- Patah tulang, memar, luka bakar, dsb.

P.A.K?

- Penyakit akibat kerja adalah penyakit yang disebabkan oleh pekerjaan, alat & bahan, proses maupun lingkungan.

Penyebab PAK?

- Fisik ( bising, suhu, debu, asap, dll).
- Kimiawi (toxic, explosif, korosif, dll).
- Biologis (bakteri, kuman, virus, cacing dll).
- Mekanis (gesek, puntir, putar, tarik, jatuh, dll).
- Psikologis (tuntutan kerja, perilaku sosial pekerja, dll)
- Ergonomis (tata letak, tata cahaya, suara, dll)

Kesehatan pekerja?

- Faktor-faktor:

- Beban Kerja
  - ❖ Fisik
  - ❖ Mental
- Kapasitas Kerja
  - ❖ Keterampilan pekerja.
  - ❖ Kondisi jasmani & rohani.
  - ❖ Status kesehatan / asupan gizi pekerja.
  - ❖ Usia
  - ❖ Jenis kelamin
  - ❖ Ukuran tubuh
- Lingkungan kerja
  - ❖ Fisik
  - ❖ Kimia
  - ❖ Biologi
  - ❖ Ergonomi
  - ❖ Psikologi

#### Tujuan Pengawasan Lingkungan

- Upaya melindungi kepada :
  - Tenaga kerja
  - Orang lain
- Dari potensi bahaya :
  - Mesin, peralatan, bahan dan energi.
  - Lingkungan kerja
  - Sifat kerja
  - Cara kerja
  - Proses produksi

#### APD ?

- APD atau alat pelindung diri merupakan seperangkat peralatan yang dikenakan sebagai perlindungan sebagian atau keseluruhan tubuh dari resiko kecelakaan kerja.

#### Perkakas tangan?

- Alat-alat yang digunakan menggunakan kekuatan tangan manual (tenaga manusia) dan bukan mesin. seperti

#### Penggores

- Fungsi penggores adalah untuk membuat garis, khususnya penandaan garis pada permukaan logam benda kerja. Batang penggores (alat gores) adalah suatu alat untuk menarik garis-garis gambar pada permukaan benda kerja yang akan di kerjakan.
  - Penggores sederhana
  - Penggores dengan salah satu ujung bengkok

#### Penitik

- Penitik berfungsi sebagai pembuat titik pusat lengkung atau titik-titik garis, biasanya bila akan membuat lubang pada plat sebelum di bor di titik dahulu.

#### Jangka

- alat ukur/alat gambar yang dapat digunakan untuk mengukur dan suatu lingkaran.
  - Jangka Tusuk  
Jangka tusuk mempunyai sepasang kaki berujung lancip. Bila dalam keadaan tertutup ke dua ujung kaki tadi berimpit dan sama panjang. Jangka tusuk digunakan untuk menggambar lingkaran pada benda kerja dan untuk memindahkan jarak dari alat ukur (atau benda satu) ke benda lain.
  - Jangka Bengkok  
Sepasang kaki jangka bengkok berbentuk melengkung dengan radius yang sama. Jangka bengkok digunakan untuk mengukur diameter luar atau ukuran luar suatu benda.
  - Jangka Kaki  
Fungsi jangka kaki adalah untuk mengukur diameter dalam (diameter lubang) atau lebar suatu celah.

#### Pahat

- perkakas pertukangan berupa bilah besi yang tajam pada ujungnya untuk melubangi atau mengukir benda keras seperti kayu, batu, atau logam.

#### Kikir

- Kikir digunakan untuk meratakan dan menghaluskan bidang.

#### tingkat kekasaran gigi kikir :

##### a. Kikir Kasar

Kikir kasar digunakan untuk pekerjaan awal

##### b. Kikir Sedang

Kikir sedang digunakan untuk pekerjaan penyelesaian

##### c. Kikir Halus

Kikir halus untuk pekerjaan akhir atau penyelesaian

#### Menurut penampangnya kikir dibedakan atas :

##### a. Kikir Blok / Rata

Kikir blok lebar kikir seluruhnya sama, lebar kikir bagian ujungnya berkurang. Fungsinya membuat rata, sejajar dan menyiku antara bidang satu dengan bidang lainnya.

##### b. Kikir segitiga

Berbentuk segitiga, pada bagian ujungnya mengecil. Fungsinya untuk meratakan dan menghaluskan bidang berbentuk sudut 60 atau lebih besar.

##### c. Kikir Bulat

Kikir bulat (round) bentuk bulatnya pada ujungnya makin mengecil. Fungsinya untuk menghaluskan dan menambah diameter bidang bulat

##### d. Kikir setengah bulat

Kikir setengah bulat (half round), fungsinya untuk menghaluskan,meratakan dan membuat bidang cekung.

#### Gergaji Tangan

- Gergaji adalah perkakas berupa besi tipis bergigi tajam yang digunakan untuk memotong atau membelah kayu atau benda lainnya.

#### Ragum/ Tanggem

- Ragum adalah alat yang digunakan untuk menjepit benda kerja pada waktu pekerjaan mekanik, seperti mengikir, memahat, dll.
- Pada penggunaannya ragum umumnya terbuat dari besi tuang, kenyal atau tempa yang dipasang pada bangku kerja dengan kuat

#### Kunci-Kunci

- Kunci Pasak / Kunci Allen / Kunci L
- Kunci Inggris
- Kunci Pas

#### Tang-Tang

- Tang Kombinasi
- Tang Lancip
- Tang Potong
- Tang Kupas

#### Pengikiran

- Pengikiran ialah operasi yang menggunakan alat berupa kikiruntuk mengurangi ketebalan, membentuk, meratakan, hingga menghaluskan benda kerja.
- Macam-macam gigi
  - Tunggal
  - Ganda
- Kekasaran Gigi
  - Sangat Kasar
  - Kasar
  - Setengah Kasar
  - Halus
  - Sangat Halus
- Prosedur Pengikiran
  - Ukuran meja kerja  
Tinggi meja harus sesuai dengan ketinggian si pengikir.
  - Posisi kaki  
Selama mengikir, posisi berada di sebelah kiri ragum dengan kaki tetap pada tempatnya.  
Kedua lutut harus dibentangkan, dan jarak antara kadua kaki disesuaikan dengan panjang kikir.  
Sudut antara poros ragum dan kaki kira-kira 30° untuk kaki kiri dan kurang lebih 75° untuk kaki kanan
  - Gerakan badan dan lutut.  
Badan berdiri tegak pada posisi permulaan dan selanjutnya condong kedepan selama pengikiran berlangsung. Sementara posisi kaki kanan tetap lurus selama proses pengikiran berlangsung.  
Sedangkan arah pandangan mata selalu terpusat (diarahkan) melihat pada benda kerja yang akan dikerjakan atau dikikir.
  - Memegang kikir  
Tangan kanan memegang gagang kikir. Ujung gagang di tekan dengan telapak tangan bagian tengah.  
Ibu jari terletak di atas dan jari-jari lainnya di bawah gagang.  
Tempatkan telapak tangan dan ibu jari tangan kiri pada ujung kikir.

Jari-jari lainnya terletak di luar ujung kikir tersebut, dengan keadaan rapat satu sama lain dan melipat ke bawah, tetapi tidak menggenggam ujung kikir. Jika bekerja dengan menggunakan kikir kecil, maka gagang kikir harus dipegang dengan genggaman yang ringan dan tekanannya cukup dilakukan oleh jari-jari dan ibu jari saja.

- Tekanan pada kikir  
Tekanan yang diberikan pada kikir tergantung pada ukuran kikir dan benda kerja.  
Pada saat mulai mengikir, tekanan yang paling besar harus terdapat pada tangan kiri dan tekanan yang ringan berada pada tangan kanan. Pada saat kikir berada di tengah-tengah benda kerja yang dikikir, tekanan kedua tangan harus sama besar.  
Jika posisi kikir telah berada pada ujung langkah, tekanan tangan kiri harus diperingan dan tekanan tangan kanan berada dalam keadaan maksimal. Pada saat langkah ke belakang tidak ada penekanan sama sekali.
- Mengikir Rata
  - Mengikir memanjang  
Benda kerja dijepit dengan ragum, sedemikian hingga penjepitan tidak menyebabkan benda kerja rusak atau bengkok. Pengikiran memanjang, kikir digunakan sejajar dengan sisi panjang benda.
  - Mengikir melintang  
Benda kerja dijepit dengan ragum, sedemikian hingga penjepitan tidak menyebabkan benda kerja rusak atau bengkok. Pengikiran melintang, kikir digunakan sejajar dengan benda kerja.
  - Mengikir menyilang  
Benda kerja dijepit dengan ragum, sedemikian hingga penjepitan tidak menyebabkan benda kerja rusak atau bengkok. Pengikiran menyilang, dilakukan pada proses finishing, dengan sudut  $60^\circ$  terhadap sisi memanjang.
- Mengikir Radius
  - Perlengkapan yang digunakan adalah jangka sebagai alat pemeriksa hasil radius yang diinginkan. Cara mengerjakannya yaitu menandai batas radius yang akan dikikir. Selanjutnya mengikir memanjang dan dengan arah menyilang. Pengikiran tersebut dilakukan dengan gerakan berayun.
- Mengikir Bulat
  - Dari bentuk balok akan dibuat bulat dapat dilakukan pengikiran sebagai berikut:
    1. Mengikir benda kerja menjadi segi delapan permukaan.
    2. Mengikir benda kerja menjadi segi enam belas permukaan.
    3. Mengikir benda kerja dari segi enam belas menjadi bulat
    4. Pengikiran arah memanjang ke depan sambil diputar turun naik. Agar dapat menghasilkan permukaan kikir yang halus dan rata, maka kikir harus dibersihkan dengan sikat kawat

#### Membersihkan Kikir

- Cara melakukan pembersihan tersebut dengan jalan menyikat gigi-gigi kikir searah dengan alurnya dan pembersihan satu arah, agar beram bisa terbuang dengan baik. Untuk kikir dengan mata ganda maka kedua gigi pemotongnya harus dibersihkan secara bersama-sama.



## **MATERI PENGAJARAN PERALATAN BERTENAGA**

Dasar Keilmuan

- Menggunakan energi / tenaga dari luar.
- Tenaga manusia sedikit.

- Macam energi yang digunakan : Angin, Listrik, dsb.

#### Pengertian Peralatan Bertenaga

- peralatan yang dioperasikan tidak dengan tenaga manusia namun dioperasikan dengan menggunakan listrik, angin, dsb. Untuk membantu pekerjaan elektromekanik.

#### Macam-Macam Peralatan Bertenaga

- Kompresor  
Peralatan yang digunakan untuk memampatkan tekanan udara dan disimpan pada tabung.
- Mesin Gerinda  
Sebuah alat yang digunakan untuk melakukan pengikisan, penajaman, pengasahan maupun pemotongan pada sebuah benda kerja.
- Mesin Bor  
Suatu jenis mesin gerakanya memutar alat pemotong yang arah pemakanan mata bor hanya pada sumbu mesin tersebut (pengerjaan pelubangan). Sedangkan Pengeboran adalah operasi menghasilkan lubang.
- Mesin Ketam / Pasah  
Mesin yang digunakan untuk menyerut / mengikis permukaan kayu yang kurang rata



28	ISNAN NUR HIDAYAT									
29	ITSNAN MUSTOFA									
30	IVAN SETIAWAN									
31	JALU RAHMAT									
32	KHOIRU RIZAL									

Keterangan :

1. Prosentase ketercapaian belajar siswa =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 100\%$ .
2. Seorang siswa tuntas belajar apabila telah menguasai 76%.
3. Seorang siswa tidak tuntas belajar apabila baru menguasai bahan (ketercapaian belajarnya)  $< 76\% \times 100\%$ .
4. Ketentuan belajar pada tabel di atas :
  - a. Jumlah siswa =                      siswa
  - b. Tuntas =                                siswa
  - c. Tidak tuntas =                        siswa
  - d. Prosentase keMeningkatan =            %
5. Kesimpulan :
  - a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :  
.....
  - b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor :  
.....
  - c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor :  
.....

Yogyakarta, 12 September 2016

Menyetujui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

## LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN

Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK  
 Semester : 1 / GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017  
 Guru Pembimbing : Dra. Endang Retno Lisningrum  
 K.D : 3.1, 3.2, 3.3  
 Kelas : X TIPTL 2

No	Nama Siswa	Hasil			Deskripsi
		Sebelum Perbaikan n	Setelah Perbaikan 1	Setelah Perbaikan 2	
1	DAVIN ARIEF PERMANA PUTRA	7.5	6.5		Menurun
2	DEVANTA PUTRA SEPTAVIAN	5.5	8		Meningkat
4	DONNI HERMAWAN	7	8		Meningkat
5	DWI YUNIYANTO	6	7.5		Meningkat
8	FACHRUL PRADANA	4.5	8.5		Meningkat
10	FAHRIZAL K	5	8		Meningkat
11	FAJAR DWI ARIFIANTA	7	8.5		Meningkat
12	FAKHRIAWAN RAMADHANI N	6.5	9		Meningkat
14	FATHURRAHMAN PUTRA A	7.5	9		Meningkat
16	FERDIAN GEMILANG P	7.5	7		Menurun
17	FITRIYANTORO NUR HIDAYAT	7	7		Tetap
20	GARJITA DANURWENDA	6.5	9		Meningkat
21	GILANG SETYA MAULANA	6	8		Meningkat
23	HARI FIRMANSYAH	5.5	10		Meningkat
24	HUDA WINKE DINATA	3.5	8.5		Meningkat
25	ICHSAN SAKTI WIJAYA	7	8		Meningkat
26	IHZAQ HANAN	5	9.5		Meningkat
27	IKHWAN DUTA	4	6		Meningkat
29	ITSNAN MUSTOFA	5	8.5		Meningkat
30	IVAN SETIAWAN	4	8		Meningkat
32	KHOIRU RIZAL	7	9.5		Meningkat

Yogyakarta, 14 September 2016

Menyetujui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008

## LAPORAN HASIL KEGIATAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK  
Semester : 1 / GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2016/2017  
Guru Pembimbing : Dra. Endang Retno Lisningrum  
K.D : 3.1, 3.2, 3.3  
Kelas : X TIPTL 2

No	Nama Siswa	Hasil			Deskripsi
		Sebelum Pengayaan	Setelah Pengayaan 1	Setelah Pengayaan 2	
3	DHIKA GRAHITA WAHYU P	8	6		Menurun
6	ERICKO ATALLAH	8	5		Menurun
7	ESA OCTASANI SAPUTRA	9.5	8		Menurun
9	FADHIL DHIA R	8.5	7.5		Menurun
13	FANDI WAHYU ARDIANTO	8.5	7		Menurun
15	FAUZAN PUGUH	9	10		Meningkat
18	FREDDY PUTRA PRADANA	9.5	7.5		Menurun
19	GALIH INDRA SETIAWAN	9	8		Menurun
22	HAFIDZ HARI KUNCORO	8	6		Menurun
28	ISNAN NUR HIDAYAT	8	10		Meningkat
31	JALU RAHMAT	9	5.5		Menurun

Yogyakarta, 14 September 2016

Menyetujui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Retno Lisningrum  
NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi  
NIM. 13518241037

Mengetahui  
Ketua Program/ Jurusan TIPTL

Drs. Winarto, M.Eng  
NIP. 19670519 199303 1 008



# KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2016.....

# F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMKN 2 Yogyakarta  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. AM Sangaji No. 47 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Zambrah, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Mekatronika/ Fakultas Teknik  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 (Empat)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	5/9-2016		Pengantar		
2	4/9-2016		bimbingan umum PPL		
3	9/9-2016		bimbingan dan umum PPL		
4	29/9-2016		bimbingan umum PPL		
5	15/9-2016		Kuantitas		

### PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dan DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan dilakukan.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini secara keseluruhan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 1 (satu) hari setelah berakhirnya PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Yogyakarta, 15 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi Mekatronika

Drs. Jeniet Haryjardi, MM

AGDIAN EVA DAMBUDI





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 1

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Penerjunan PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Penerjunan PPL di SMK N 2 Yogyakarta.</li></ul>	-	-
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Observasi Kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Observasi Kelas X TIPTL</li></ul>	-	-
3.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara Bendera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara bendera sekaligus penerimaan bagi siswa baru (serah terima), berjalan lancar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seluruh siswa lama dalam baris berbaris</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru BK mengatur/ mengkondisikan barisan</li></ul>
4.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Izin penerjunan KKN di Desa Wirokerten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Penerjunan KKN di Desa Wirokerten bertempat di Balai Desa Wirokerten berjalan lancar</li></ul>	-	-
5.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Membantu TU</li><li>Membuat RPP</li><li>Membuat materi mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membantu TU melakukan tata ruang/ tata letak almari dan meja.</li><li>Membantu bagian kurikulum memindahkan raport siswa ke almari yang disiapkan khusus</li><li>Menyicil membuat RPP</li><li>Mencari sumber referensi di internet terkait materi yang</li></ul>	-	-

			akan diajarkan di kelas		
--	--	--	-------------------------	--	--

Yogyakarta, 20 Juli 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 2

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Menemui guru pembimbing</li><li>membantu bagian TU menyelesaikan cek list raport siswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menemui bu endang terkait mata pelajaran PDE, membantu bagian TU menyelesaikan cek list raport siswa dan akhirnya lengkap semua raport siswa sudah masuk ke TU.</li></ul>	-	-
2.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat program semester</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat program semester untuk administrasi guru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Masih bingung terkait program semester</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bertanya dengan teman PPL lainnya</li></ul>
3.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak masuk mengajar dikarenakan meriang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak masuk ke sekolah dikarenakan badan meriang, butuh istirahat yang cukup.</li></ul>	-	-
4.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Perkenalan dengan siswa.</li><li>Mengajar dengan materi K3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memperkenalkan diri dengan siswa kelas X. Presensi siswa yang masuk, kelas X TIPTL 2.</li><li>Mengajar materi K3 seperti pengertian K3,tujuan K3,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Groggi, gugup dan Suara kurang lantang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menghela nafas dan mengeraskan</li></ul>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			landasan hukum, KAK, PAK, APD. Siswa diberi tugas observasi APD di bengkel.		suara
5.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu bagian TU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu bagian TU mempersiapkan ijazah seperti (sertifikat PI, sertifikat Toeic, sertifikat Psikologi)</li> </ul>	-	-
6.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan dengan siswa.</li> <li>Mengajar dengan materi K3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan diri dengan siswa kelas X. Presensi siswa yang masuk, kelas X TIPTL 4.</li> <li>Mengajar materi K3 seperti pengertian K3,tujuan K3, landasan hukum, KAK, PAK, APD. Siswa diberi tugas observasi APD di bengkel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groggi, gugup dan Suara kurang Intang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghela nafas dan mengeraskan suara</li> </ul>

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE - 3

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Perkenalan dengan siswa.</li><li>Mengajar dengan materi K3.</li><li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memperkenalkan diri dengan siswa kelas X. Presensi siswa yang masuk, kelas X TIPTL 1.</li><li>Dilanjut dengan mengajar materi K3 seperti pengertian K3,tujuan K3, landasan hukum, KAK, PAK, APD. Siswa diberi tugas observasi APD di bengkel.</li><li>Konsultasi dengan guru pembimbing terkait cara mendidik yang baik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa masih ngobrol sendiri.</li><li>Suara kurang jelas dan keras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diberi hukuman untuk maju kedepan dan menjelaskan kembali.</li></ul>
2.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Perkenalan dengan siswa.</li><li>Mengajar dengan materi K3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memperkenalkan diri dengan siswa kelas X. Presensi siswa yang masuk, kelas X TIPTL 1.dilanjut dengan mengajar materi K3 seperti pengertian K3,tujuan K3, landasan hukum, KAK, PAK, APD. Siswa diberi tugas observasi APD di bengkel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa masih ngobrol sendiri.</li><li>Suara kurang jelas dan keras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diberi hukuman untuk maju kedepan dan menjelaskan kembali.</li><li>Suara dikeraskan dan diperjelas</li></ul>
3.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Presensi kehadiran siswa.</li><li>Mengajar dengan materi peralatan tangan (hand tools).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presensi siswa lalu mereview materi k3, mengajar kelas X TIPTL 1 dengan materi peralatan tangan (hand tools) dan memberi tugas untuk observasi macam-macam peralatan tangan di bengkel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa masih ngobrol sendiri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diberi hukuman untuk maju kedepan dan menjelaskan kembali.</li></ul>

4.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Team teaching</i> dengan lisa setyawati, kelas XII TIPTL3</li> <li>• Membuat RPP</li> <li>• Konsultasi dengan guru pembimbing terkait RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemani (<i>Team Teaching</i>) saudari lisa setyawati mengajar instalasi penerangan (IPL) kelas XII TIPTL 3 dengan materi luminasi. Lalu siswa diberi tugas kelompok untuk observasi penerangan disalah satu ruangan.</li> <li>• Melanjutkan membuat RPP</li> <li>• Konsultasi dengan guru pembimbing terkait RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kurang jelas terhadap tabel luminasi</li> <li>• RPP kurang konten (IPK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijelaskan lagi terkait tabel.</li> <li>• Mengedit dan menambahi konten didalam RPP</li> </ul>
5	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa.</li> <li>• Mengajar dengan materi peralatan tangan (hand tools).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan diri dengan siswa.</li> <li>• Presensi siswa lalu mereview materi k3, mengajar kelas X TIPTL 1 dengan materi peralatan tangan (hand tools) dan memberi tugas untuk observasi macam-macam peralatan tangan di bengkel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa masih ngobrol sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberi hukuman untuk maju kedepan dan menjelaskan kembali.</li> </ul>
6.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Gambar Teknik Listrik, team teaching dengan erwin.</li> <li>• Review materi K3 (tanya jawab), Mengajar dengan materi peralatan tangan (hand tools).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengganti bu endang mengajar GTL dikarenakan sakit,team teaching dengan erwin mengajar kelas X TIPTL 4 dengan materi Etiket, siswa disuruh mencatat materi yang ditampilkan LCD.</li> <li>• Presensi siswa lalu mereview materi k3, mengajar kelas X TIPTL 1 dengan materi peralatan tangan (hand tools) dan memberi tugas untuk observasi macam-macam peralatan tangan di bengkel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perisapan mengajar GTL sedikit lama dikarenakan mendadak yang memberitahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan etiket pada papan tulis sembari mempersiapkan LCD proyektor.</li> </ul>

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 4

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar dengan materi teknik pengikiran yang baik dan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 3 dengan materi teknik mengikir dengan baik dan benar, siswa disuruh mencatat dan memperagakannya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa masih ngobrol sendiri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diberi hukuman untuk maju kedepan dan menjelaskan kembali.</li></ul>
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar dengan materi teknik pengikiran yang baik dan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 2 dengan materi teknik mengikir dengan baik dan benar, siswa disuruh mencatat dan memperagakannya.</li></ul>	-	-
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat program semester dan jam efektif.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat program semester dan jam efektif untuk kelas X TIPTL 2</li></ul>	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar dengan materi teknik pengikiran yang baik dan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 31 siswa (19 (S), 5(TL))</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 4 dengan materi teknik mengikir dengan baik dan benar, siswa disuruh mencatat dan memperagakannya.</li></ul>	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar dengan materi teknik pengikiran yang baik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 30 siswa (3 &amp; 22 (T))</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 1 dengan materi teknik mengikir dengan baik dan benar, siswa disuruh mencatat dan</li></ul>	-	



		dan benar.	memperagakannya.		
--	--	------------	------------------	--	--

Yogyakarta, 11 Agustus 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 5

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi kehadiran siswa</li><li>• Mengajar dengan materi peralatan bertenaga (power tools)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa (28(tl))</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 3 dengan materi peralatan bertenaga (power tools) &amp; penjelasan pembuatan palu besi.</li></ul>	-	-
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi kehadiran siswa</li><li>• Mengajar dengan materi peralatan bertenaga (power tools)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 2 dengan materi peralatan bertenaga (power tools) &amp; penjelasan pembuatan palu besi.</li></ul>	-	-
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara kemerdekaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara memperingati kemerdekaan Republik Indonesia berjalan lancar.</li></ul>	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi kehadiran siswa</li><li>• Mengajar dengan materi peralatan bertenaga (power tools).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa (1 (tl))</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 4 dengan materi peralatan bertenaga (power tools) &amp; penjelasan pembuatan palu besi.</li></ul>	-	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi kehadiran siswa</li><li>• Mengajar dengan materi peralatan bertenaga (power tools).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 30 siswa (15(t), 28(i))</li><li>• Mengajar kelas X TIPTL 1 dengan materi peralatan bertenaga (power tools) &amp; penjelasan pembuatan palu besi.</li></ul>	-	-

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE - 6

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 30 siswa (3 (t), 4(s))</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 3 pembuatan palu besi dengan menggambar langkah kerja pada kertas gambar.</li></ul>	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 2 pembuatan palu besi dengan menggambar langkah kerja pada kertas gambar.</li></ul>	-	-
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Team Teaching kelas XII TIPTL 3.</li><li>• Konsultasi dengan guru pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Team teaching dengan saudari lisa setyawati mengajar instalasi penerangan listrik (IPL).</li><li>• Konsultasi dengan guru pembimbing terkait administrasi guru (jam efektif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurang bisa memahami perhitungan di jam efektif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajari cara menghitung di jam efektif</li></ul>
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 4 pembuatan palu besi dengan menggambar langkah kerja pada kertas gambar.</li></ul>	-	-
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 1 pembuatan palu besi dengan menggambar langkah kerja pada kertas gambar.</li></ul>	-	-

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 1358241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 7

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 31 siswa (25 ( i ))</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 3 mengkoreksi hasil menggambar langkah kerja pada kertas gambar setelah selesai lalu siswa diberi besi untuk selanjutnya dikikir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa agak gaduh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tegas pada siswa yang menyebabkan kegaduhan</li></ul>
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 29 siswa (21 &amp; 24(s), 27(t).</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 2 mengkoreksi hasil menggambar langkah kerja pada kertas gambar setelah selesai lalu siswa diberi besi untuk selanjutnya dikikir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa agak gaduh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tegas pada siswa yang menyebabkan kegaduhan</li></ul>
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Team Teaching kelas XII TIPTL 3.</li><li>• Konsultasi dengan guru pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Team teaching dengan saudari lisa setyawati mengajar instalasi penerangan listrik (IPL).</li><li>• Konsultasi dengan guru pembimbing terkait administrasi guru (jam efektif)</li></ul>	--	--

Mengetahui/ menyetujui

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 8

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 4 mengkoreksi hasil menggambar langkah kerja pada kertas gambar setelah selesai lalu siswa diberi besi untuk selanjutnya dikikir.</li></ul>		
2.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 1 mengkoreksi hasil menggambar langkah kerja pada kertas gambar setelah selesai lalu siswa diberi besi untuk selanjutnya dikikir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa agak gaduh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tegas pada siswa yang menyebabkan kegaduhan</li></ul>
3.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 3 melanjutkan praktik pembuatan palu besi, siswa disuruh menggunakan kaos, sarung tangan dan masker.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa ada yang bercanda ketika praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diancam jika masih bercanda dilarang praktik lagi</li></ul>
4.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 30 siswa ( 7 (s), 21(t))</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 3 melanjutkan praktik pembuatan palu besi, siswa disuruh menggunakan kaos, sarung tangan dan masker.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa ada yang bercanda ketika praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diancam jika masih bercanda dilarang praktik lagi</li></ul>



No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching dengan saudari lisa setyawati mengajar praktik kelas XII</li> <li>• TIPTL 3, Instalasi Penerangan Listrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawasi siswa praktik kelas XII TIPTL 3, kelas praktik dibagi menjadi 2 yakni setengah praktik dan yang satunya mengerjakan laporan praktik minggu lalu..</li> </ul>	-	-

Yogyakarta, 7 September 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

Dra. Endang Retno Lisningrum

Adib Rizal Fahmi

NIP. 19620217 198903 2 002

NIP. 19650105 199003 2 003

NIM. 13518241037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

### MINGGU KE - 9

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : ADIB RIZAL FAHMI  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.AM. SANGAJI No.47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13518241037  
GURU PEMBIMBING : Dra. ENDANG RETNO LISNINGRUM FAK/JUR/PRODI : FT/ELEKTRO/MEKATRONIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ZAMTINAH

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 32 siswa</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 3 melanjutkan praktik pembuatan palu besi, siswa disuruh menggunakan kaos, sarung tangan dan masker.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa ada yang bercanda ketika praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diancam jika masih bercanda dilarang praktik lagi</li></ul>
2.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa</li><li>• Mengajar praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presensi siswa yang hadir sebanyak 31 siswa (27( i )).</li><li>• Mengajar praktik kelas X TIPTL 3 melanjutkan praktik pembuatan palu besi, siswa disuruh menggunakan kaos, sarung tangan dan masker.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa ada yang bercanda ketika praktik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diancam jika masih bercanda dilarang praktik lagi</li></ul>
3.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Remedial tes sumatif</li><li>• Praktik mengikir besi</li><li>• konsultasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• melaksanakan remedial dan pengayaan tes sumatif .</li><li>• melanjutkan mengikir besi menjadi bentuk palu dengan kikir.</li><li>• Konsultasi dengan guru pembimbing terkait administrasi guru (jam efektif).</li></ul>		

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengetahui/ menyetujui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Zamtinah

NIP. 19620217 198903 2 002

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP. 19650105 199003 2 003

Adib Rizal Fahmi

NIM. 13518241037