

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Jl. AM SANGAJI NO. 47 TELP. (0274) 513490 YOGYAKARTA 55233**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
Periode 15 Juli – 15 September 2016



DISUSUN OLEH :
TAUFIQ ABDUL GHAFUR
NIM. 13520241078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini kami pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Taufiq Abdul Ghaffur
Nim : 13520241078
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan termuat dalam Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta ini.

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengetahui dan Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan PLL

Guru Pembimbing


Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001



Rohzadi Hidayat, S.PD, MT.
NIP. 19691128 200012 1 001



Kepala Sekolah
SMK N 2 Yogyakarta


Drs. Sektot Hargiardi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Koordinator PPL
SMK N 2 Yogyakarta


Drs. Muh. Kharis
NIP. 19640803 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah direncanakan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta memberikan pengalaman yang sangat bermakna bagi penyusun yang notabene juga akan berkecimpung di dunia pendidikan sebagai pengajar.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun guna memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk dapat memberikan gambaran secara lengkap mengenai semua rangkaian kegiatan PPL UNY yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penyusun untuk menyampaikan ucapan terimakasih kami kepada semua pihak yang telah berperan dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016, maupun membantu dalam pembuatan laporan ini. Ucapan terimakasih terutama kami haturkan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak LPPMP UNY selaku pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PPL.
3. Zamtinah, Dra. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah memberikan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Muhammad Munir, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan yang telah memberikan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Drs. Sentot Hargiardi, MM selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah berkenan menerima mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL.
6. Drs. Muh. Kharis selaku Koordinator PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL.

7. Rohmadi Hidayat, S.PD, MT. selaku Guru Pembimbing Lapangan (GPL) yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL.
8. Semua siswa di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan khususnya kelas X yang telah membantu terlaksananya program PPL.
9. Semua warga sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
10. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
11. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta atas kerjasama dan bantuannya selama pelaksanaan kegiatan PPL.
12. Teman-teman PPL UNY 2016, atas bantuan, kerjasama, dan kekompakkannya selama ini. Kalian semua memberikan pengalaman yang sangat berharga.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung atau tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta maupun pembaca.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik. Semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah wawasan bagi para pembaca yang akan menghadapi kegiatan serupa.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

Taufiq Abdul Ghaffur

NIM. 13520241078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Analisis Situasi Jurusan Teknik Komputer Jaringan	10
C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	25

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Taufiq Abdul Ghaffur

12520241078

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa prodi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan diadakannya serangkaian kegiatan PPL di sekolah merupakan sebuah usaha pembaharuan dan peningkatan di bidang keguruan untuk mendukung kompetensi calon guru yang profesional. Di samping itu program PPL diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dan wawasan mahasiswa calon guru sehingga lebih siap dan tangguh dalam penyelesaian berbagai permasalahan kependidikan, serta bentuk pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi, yakni pengabdian pada masyarakat sekolah.

Sebelum melakukan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan harus menempuh serangkaian prosedur yang berlaku terlebih dahulu, yaitu: harus lulus mata kuliah wajib Micro Teaching (Pengajaran Mikro), observasi kelas, observasi lingkungan sekolah, serta mengikuti pembekalan yang diadakan jurusan masing-masing mahasiswa. Sedangkan tahap akhir dari kegiatan PPL merupakan penyusunan Laporan Kegiatan PPL. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 yang berlokasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta, mulai dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar baik yang bersifat terbimbing maupun yang bersifat mandiri. Program mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, dan juga praktikum.

Hasil dari kegiatan PPL, yaitu praktik mengajar sebanyak 8 kali tatap muka. Dalam hal ini praktikan memperoleh kesempatan mengajar di kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) 1 dan 2 dengan mengampu mata pelajaran Pemrograman Web yang merupakan mata pelajaran produktif TKJ. Adapun beberapa hambatan pada waktu mengajar yaitu pengelolaan kelas karena sebagian siswa sulit dikondisikan. Akan tetapi praktikan selalu berusaha mengatasi agar kegiatan PPL tetap terlaksana dengan baik. Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, dan disiplin, akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL UNY 2016 ini diharapkan dapat terciptanya tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata Kunci : *PPL, Teknik Informatika, SMK Negeri 2 Yogyakarta*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Mengajar Kelas X TKJ 1	17
Tabel 2. Jadwal Mengajar Kelas X TKJ 2	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Lembar Observasi Pembelajaran Kelas dan Sekolah
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL UNY 2016
- Lampiran 5. Kalender Akademik SMK N 2 Yogyakarta
- Lampiran 6. Perhitungan Jam Efektif Mengajar
- Lampiran 7. Program Tahunan
- Lampiran 8. Program Semester
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10. Agenda Kegiatan Guru
- Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa Kelas X TKJ 1
- Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa Kelas X TKJ 2
- Lampiran 13. Daftar Nilai Kelas X TKJ 1
- Lampiran 14. Daftar Nilai Kelas X TKJ 2
- Lampiran 15. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL UNY 2016
- Lampiran 16. Dokumentasi PPL UNY 2016

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program intrakurikuler yang harus ditempuh mahasiswa yang menempuh studi S1 kependidikan untuk memenuhi syarat kelulusan. PPL merupakan langkah strategis untuk melangkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan sebagai simulasi sebelum memasuki dunia kerja dan belajar secara lebih nyata dengan terjun ke lapangan, sebaliknya mahasiswa juga dapat mendharmabaktikan ilmu nya dilapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat menerima dan memberikan berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Program PPL melalui beberapa langkah, diantaranya pendaftaran dan penempatan, melakukan koordinasi dengan pihak sekolah agar kedepannya menjalin kerjasama yang baik, selanjutnya mahasiswa akan melakukan observasi tentang keadaan dan situasi sekolah serta observasi terhadap kelas yang akan ditangani guna menyusun RPP dan menyiapkan penanganan kelas yang seperti metode dan cara mengajar yang tepat. Pelaksanaan PPL meliputi mengajar, membuat administrasi guru misalnya RPP, dan mengikuti kegiatan disekolah. Pelaksanaan PPL juga didokumentasikan dalam laporan PPL.

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu diantara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY. Setelah seluruh tim PPL melaksanakan observasi lokasi PPL di SMK N 2 Yogyakarta, yang terletak di Jl. AM. Sangaji No. 47, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa peserta KKN-PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK N 2 Yogyakarta. Informasi yang diperoleh dalam observasi ini selengkapn ya akan dibahas kemudian.

SMKN 2 Yogyakarta (STM 1 Yogyakarta) adalah merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan tertua di Yogyakarta maupun di Indonesia. Dan cukup mempunyai nama di dunia industri maupun pemerintah.

Visi SMK N 2 Yogyakarta adalah siap mengantarkan tamatan untuk mendapatkan atau menciptakan lapangan kerja, sementara ini misi yang menyertai adalah siswa dapat memasuki dunia kerja dengan sikap profesional, maupun yang berkompeten dan memilih karir untuk mengembangkan diri, menjadi tenaga kerja menengah untuk mengisi kebutuhan di dunia usaha maupun dunia industri dimana sekarang maupun yang akan datang serta mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan IMTAQ dalam era sekarang. Gedung SMK N 2 Yogyakarta merupakan salah satu peninggalan sejarah dan ditetapkan oleh Menteri Kebudayaan sebagai cagar budaya. Gedung ini dibangun pada tahun 1919 dan dipergunakan sebagai gedung PJS (Prince Juliana School) pada masa penjajahan Belanda. Mengingat gedung sekolah yang sudah tua, sekolah inipun berkali-kali ganti nama. Mulai dari Prince Juliana School, STM Yogyakarta 1, STM 1 Yogyakarta dan terakhir SMK N 2 Yogyakarta. Alhasil masyarakat Yogyakarta lebih mengenal sekolah ini dengan nama STM 1 Yogyakarta karena lulusan STM 1 Yogyakarta cepat mendapatkan pekerjaan dan menjadi sekolah favorit sampai saat ini.

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 2 Yogyakarta ini memiliki luas tanah 37.905 m². Tanah tersebut merupakan tanah kasultanan yang bersifat permanen. Bangunan yang didirikan di tanah tersebut seluas 10.912,75 m² yang terdiri dari :

- a. Ruang teori sebanyak 30 ruangan dengan luas 1818,70 m²
- b. Ruang gambar sebanyak 11 ruangan dengan luas 1373 m²
- c. Ruang laboratorium sebanyak 5 ruangan dengan luas 576 m²
- d. Ruang praktik bengkel sebanyak 18 ruangan dengan luas 1.487 m²
- e. Ruang kepala sekolah dengan luas 140 m²
- f. Ruang kantor sebanyak 6 ruangan dengan luas 298 m²
- g. Ruang BP dengan luas 84 m²
- h. Ruang Perpustakaan 2 ruangan dengan luas 212 m²
- i. Ruang guru dengan luas 102 m²
- j. Ruang UKS dengan luas 102 m²
- k. Ruang ibadah dengan luas 256 m²

- l. Ruang OSIS 2 ruangan dengan luas 76 m²
- m. Ruang Koperasi sebanyak 2 ruangan dengan luas 48 m²
- n. Ruang kantin dengan luas 27 m²
- o. Kamar mandi/WC sebanyak 10 dengan luas 240 m²
- p. Gudang dengan luas 399 m²
- q. Ruang pertemuan/aula dengan luas 454,50 m²
- r. Lapangan olahraga dengan luas 13.851,25 m²
- s. Kebun sekolah dengan luas 2.229 m²
- t. Tempat sepeda sebanyak 2 dengan luas 1575 m²
- u. Halaman sekolah dengan luas 1972 m²

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Negeri 2 Yogyakarta

Secara umum kondisi SMK Negeri 2 Yogyakarta yaitu lokasi sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju ke sekolah cukup ramai dikarenakan SMK Negeri 2 Yogyakarta berada pada kawasan perkantoran dan sekolah-sekolah tetapi juga cukup kondusif sebagai tempat belajar. Fasilitas penunjang cukup lengkap. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti program KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Masuk sekolah/ jam efektif dimulai pukul 06.45 WIB. Dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan sistem blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib.
- 3) Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala Koordinator Program,

Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Di masing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

- 4) Lingkungan Sekolah berada di kawasan perkantoran dan sekolah-sekolah. Lingkungan sekolah cukup bersih dan aman.
- 5) Sekolah dilengkapi dengan alat olahraga dan lapangan sepak bola, lapangan basket, lapangan voley, dan lapangan badminton dalam auditorium.
- 6) Program kesiswaan di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain: OSIS, Pramuka, pecinta alam, pleton inti, KSR dan kegiatan Kerohanian.

3. Potensi Siswa

Sesuai dengan tujuan dari SMK Negeri 2 Yogyakarta yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Jumlah siswa keseluruhan +2062 siswa. Jumlah guru di SMK Negeri 2 Yogyakarta ada 193 guru dan masing-masing guru mampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Guru yang mampu mata diklat rata-rata berlatar pendidikan S1 (sarjana), sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Jumlah karyawan +74 karyawan. Guru dan karyawan rata-rata mempunyai diklat komputer temporer dan bahasa Inggris. Adanya pelatihan dan penyuluhan bagi siswa dan guru merupakan salah satu cara untuk menambah cakrawala pengetahuan dan mendukung penggalian potensi, serta mendorong munculnya kreativitas dari siswa maupun guru SMK Negeri 2 Yogyakarta.

SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki empat bidang keahlian dengan sembilan program keahlian dalam tiap tingkatan kelas.

- a. Bidang Paket Keahlian Teknologi Komputer Jaringan, dengan Program Paket Keahlian Teknik Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan

- b. Bidang Paket Keahlian Teknik Mesin, dengan Program Paket Keahlian Teknik Pemesinan dan Teknik Kendaraan Ringan
- c. Bidang Paket Keahlian Teknik Bangunan, dengan Program Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Batu dan Beton dan Teknik Survei dan Pemetaan (Geomatika)
- d. Bidang Paket Keahlian Teknik Elektro, dengan Program Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik dan Teknik Audio Video.

4. Potensi Guru, dan Karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan 11 memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1) begitu juga untuk karyawan yang membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu ada beberapa guru yang menempuh pendidikan S2, dan banyak guru senior di bidangnya. Selain peningkatan fasilitas peralatan dan gedung, yang tidak kalah pentingnya adalah peningkatan SDM, baik guru maupun karyawan. Peningkatan SDM dilakukan dengan upaya-upaya berikut.

- a. Mengirim guru maupun karyawan pada pelatihan-pelatihan di P4TK, Dinas Pendidikan maupun lembaga Pelatihan lainnya guna meningkatkan kompetensi
- b. Mengirim staf kepala sekolah dalam pelatihan manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah
- c. Mengirim staf kepala sekolah dan guru dalam pelatihan bahasa Inggris
- d. Mengadakan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris, ketrampilan komputer maupun kompetensi kejuruan untuk guru dan karyawan
- e. Mengirim guru di perusahaan-perusahaan untuk melaksanakan *On the Job Training (OJT)*

- f. Mengirim guru maupun karyawan pada seminar, loka karya, studi banding dan kunjungan industri guna menambah wawasan serta meningkatkan kinerja
- g. Memberi kesempatan kepada guru maupun karyawan yang ingin meningkatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

5. Fasilitas KBM dan Media

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori pelajaran praktik). Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta meliputi:

- a. Media pembelajaran yang ada *White board*, *Black board*, kapur, *OHP*, *LCD*, modul, komputer, job sheet dan alat-alat peraga lainnya.
- b. Laboratorium / bengkel 12 Hampir setiap program keahlian di SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki laboratorium dan bengkel. Praktik untuk jurusan Teknik Komputer Jaringan dilaksanakan di Laboratorium komputer SW dan HW. Sedangkan pada jurusan yang berbeda terdapat bengkelnya masing-masing. Di SMK Negeri 2 Yogyakarta mempunyai Laboratorium Jurusan, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, Laboratorium SAS (perpustakaan dan akses data), Laboratorium Fisika dan Kimia.
- c. Lapangan olahraga dan Auditorium.
- d. Ruang bimbingan dan konseling Bimbingan konseling yang ditujukan kepada siswa yang mempunyai masalah dengan kegiatan belajarnya.
- e. Perpustakaan. Di dalam perpustakaan lama terdapat 2 ruangan:
 - 1) Ruangan pertama, terdapat buku paket.
 - 2) Ruangan kedua, terdapat buku umum, koran, dan majalah. Koleksi buku-buku yang dimiliki antara lain ensiklopedia, kamus, fiksi, bahasa, sosial, teknik, ilmu sosial, filsafat, teknik keterampilan, dan karya umum.

Di perpustakaan juga terdapat poster-poster motivasi membaca, lemari katalog, penitipan tas, meja dan kursi untuk membaca, satu set peralatan

- komputer, TV, satu set meja petugas perpustakaan, dan data statistik kegiatan perpustakaan SMK Negeri 2 Yogyakarta. Ruangan perpustakaan lama telah dialihfungsikan menjadi ruang kelas. Saat ini ruang perpustakaan dipindahkan di gedung baru dan berada di lantai 2.
- f. Kelas teori dan praktik. Sesuai dengan tuntutan yang harus dipenuhi oleh Sekolah Bertaraf Internasional agar tamatan memiliki daya saing tingkat nasional maupun internasional, maka fasilitas pembelajaran dikembangkan secara bertahap untuk implementasi pembelajaran berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Di bawah ini merupakan langkah-langkah yang telah dilakukan:
 - a. Menyediakan fasilitas hotspot di beberapa tempat sehingga guru dan siswa dapat mengakses internet secara gratis.
 - b. Melengkapi ruang kelas dengan PC, Viewer dan Wall Screen guna pembelajaran menggunakan perangkat berbasis ICT. 13.
 - c. Menyediakan ruang *Self Access Study* (SAS) yang merupakan *digital library* (perpustakaan digital), guna pembelajaran mandiri menggunakan internet. Materi pembelajaran yang telah dibuat guru disimpan pada server dan dapat diakses oleh pengguna *digital library*. Materi pelajaran disajikan dalam bahasa Indonesia dan sebagian menggunakan bahasa Inggris.
 - d. Menambah jam pelajaran Matematika, bahasa Inggris, dan Fisika guna menambah bekal pengetahuan bila ingin meneruskan kuliah serta untuk bersaing di tingkat internasional.
 - e. Mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris, Físika dan Kimia dengan Laboratorium Bahasa dan Laboratorium IPA.
 - f. Materi pelajaran diberikan oleh guru yang berkualitas dengan jenjang pendidikan S3 (1 orang), S2 (17 orang), S1 (189 orang), D3/Sarjana Muda (2 orang), dan STM (6 orang).
 - g. Memberikan pelajaran dengan model *teaching factory*, yaitu siswa dibimbing langsung untuk menghasilkan barang-barang standar pabrik untuk dijual di pasar umum.

- h. Memberikan kegiatan pengembangan diri berupa ketrampilan ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan dengan fasilitas yang memadai.
- i. Selalu dilakukan pembenahan peralatan praktik dan laboratorium sehingga tidak tertinggal oleh perkembangan ilmu dan teknologi.
- j. Menerapkan Sistem Administrasi Manajemen Sekolah (SAMS) berbasis IT sehingga pelayanan lebih cepat dan akurat.

6. Kegiatan Akademis

SMK Negeri 2 Yogyakarta ini memiliki fasilitas ruang kelas dan ruang bengkel yang memadai dengan kegiatan belajar meliputi ; kegiatan belajar mengajar kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler yang merupakan kegiatan pendidikan dan pembinaan di sekolah sesuai dengan kurikulum masing-masing jurusan sedangkan kegiatan ekstrakurikuler diantaranya meliputi; keagamaan, kepemimpinan, kepanduan/ pramuka, sepak bola, bulu tangkis, bola basket, bola voly, pencinta alam. Semua kegiatan ekstrakurikuler tersebut masih memerlukan pembinaan dalam skil manajemen organisasi dan pengolaan organisasinya. Ekstrakurikuler siswa juga menggunakan bahasa Jepang dan bahasa Inggris. SMK Negeri 2 Yogyakarta mempunyai pelatihan 14 untuk siswa kelas XII antara lain cara menghadapi test wawancara dan tes-tes tertulis.

7. Kegiatan Siswa

Selain materi yang berhubungan dengan kompetensi yang harus diberikan kepada siswa, siswa juga dibekali ketrampilan pengembangan diri yang diharapkan bermanfaat bagi masa depannya, melalui kegiatan Ekstra Kurikuler (EKSKUL). Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Di bawah ini disebutkan kegiatan-kegiatan OSIS tersebut:

- a. Umum:
 - 1) Peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan
 - 2) Pengabdian Masyarakat / Bakti Sosial

- 3) Bela Negara, PKS, PMR, Pramuka
- b. Olah Raga:
 - 1) Sepak Bola
 - 2) Volley Ball
 - 3) Basket Ball
 - 4) Pecinta Alam
 - 5) *Wall Climbing*
 - 6) Bela Diri (Karate Sinar Putih)
 - c. Seni & Budaya:
 - 1) Karawitan
 - 2) Seni Tari
 - 3) Teater
 - 4) Band
 - d. Pengetahuan:
 - 1) Majalah dinding
 - 2) Kuli Tinta (Jurnalistik)
 - 3) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)

Sedangkan pada hari senin setiap 2 minggu sekali seluruh siswa, guru, dan karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara bendera. Hal ini dikarenakan penggunaan lapangan upacara bergantian dengan SMK Negeri 3 Yogyakarta, sehingga upacara tidak bisa dilaksanakan setiap hari senin.

8. Administrasi Sekolah

Bagian administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan.

9. Kondisi Kedisiplinan

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah masuk sekolah/ jam efektif dimulai pukul 06.45 WIB.

Dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan sistem blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib.

10. Unit Kesehatan Sekolah

Adanya fasilitas-fasilitas yang mendukung berjalannya UKS antara lain 3 tempat tidur, 1 tanduk kayu, 1 tandu lipat, 1 almari obat-obatan, air minum, alat ukur badan, dan lain-lain. Di dalam UKS juga terdapat mendali / piagam penghargaan dan tropi.

11. Tempat Ibadah

Mushola Al-Kautsar digunakan sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Tempatnya berada di dalam lingkungan sekolah. Terdapat Ruang ROHIS di sebelah kanan mushola. Fasilitas di tempat ibadah antara lain Al Quran, mukena, kipas angin, penerangan, peralatan *sound system*, jadwal sholat dan kaligrafi.

B. Analisis Situasi Jurusan Teknik Komputer Jaringan

Jurusan teknik komputer jaringan di SMK N 2 Yogyakarta dibagi menjadi 2 Paket Keahlian, yaitu Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Teknik Multimedia (MM). Pembagian tugas mengajar guru jurusan teknik komputer jaringan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak/ Ibu guru. Dalam pembagian tugas mengajar di program studi teknik komputer jaringan satu standar kompetensi diampu oleh dua orang guru yang berkompeten di bidang tersebut. Salah satu dari guru tersebut bertindak sebagai team teaching yang salah satu tugasnya adalah 16 mencatat dan memonitor perkembangan siswa, dan masih banyak lagi tugas dari seorang guru yang bertindak sebagai team teaching. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif sebagian besar dilaksanakan dengan sistem semi blok. Sistem ini menggunakan satu hari penuh untuk satu mata pelajaran produktif.

Sedangkan untuk mata pelajaran normative dan adaptif dilakukan secara terpusat di ruang teori. Berbeda dengan mata pelajaran produktif di laboratorium atau bengkel, pelaksanaan teori dilaksanakan di ruang praktek dengan alokasi waktu sesuai dengan jadwal dengan ketentuan satu jam pelajaran sama dengan 45 menit tatap muka.

C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis situasi saat melaksanakan observasi sekolah, penyusun merumuskan program kerja PPL sebagai berikut. Kegiatan PPL dilakukan oleh masing – masing individu mahasiswa sebagai pengalaman langsung tentang kenyataan yang terjadi dan harus dihadapi oleh masing – masing individu mahasiswa. Kegiatan PPL merupakan kegiatan sebagai mana yang dilakukan oleh seorang tenaga pendidik yaitu guru. Kegiatan yang dilakukan oleh guru tidak hanya mengajar saja tetapi juga melakukan administrasi guru, membuat media pembelajaran dan lain sebagainya. Kegiatan PPL mengajar dilaksanakan minimal 8 kali Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Pada kegiatan PPL dilakukan praktik mengajar pada program studi Teknik Komputer Jaringan. Sesuai pembagian tugas dari guru pembimbing lapangan, maka saya diminta mengampu mata pelajaran produktif “**Pemrograman Web**” pada kelas X Teknik Komputer Jaringan 1 dan 2. Setelah mengetahui silabus yang berisi Kompetensi Dasar (KD) dan Materi Pokok selanjutnya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang selanjutnya dikonsultasikan ke guru pembimbing lapangan.

Sebelum melaksanakan Kegiatan PPL terlebih dahulu masing – masing mahasiswa merencanakan kegiatan yang akan dilakukan dalam program PPL. Adapun rencana pelaksanaan PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta selama kurang lebih dua bulan (15 Juli – 15 September 2016) adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui mata diklat dan kompetensi kejuruan yang akan di ajarkan.
- b. Menyusun RPP yang selanjutnya di konsultaasikan dengan guru pembimbing lapangan

- c. Menyiapkan materi ajar sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi pada silabus.
- d. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- e. Melakukan evaluasi pengajaran dan melakukan ujian.
- f. Melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan
- g. Melakukan evaluasi pelaksanaan PPL dengan guru pembimbing lapangan
- h. Menyusun laporan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan program Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu aspek yang penting, karena untuk memperoleh hasil yang baik maka perlu adanya usaha dalam mempersiapkan segala sesuatunya melalui kegiatan persiapan. Persiapan-persiapan tersebut merupakan kegiatan yang telah diprogramkan dari lembaga UNY, serta diprogramkan oleh praktikan. Secara garis besar, kegiatan persiapan dalam melaksanakan program PPL antara lain:

1. Pra PPL

Sebelum dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa harus melaksanakan beberapa persiapan terlebih dahulu. Maksud dari persiapan di sini adalah syarat-syarat atau administrasi yang perlu dilakukan mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun syarat-syarat tersebut adalah sebagai berikut (buku panduan PPL UNY 2014:14) :

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 Program Kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50. Mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,50 hanya boleh menempuh KKN saja.
- c. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
- d. Telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- e. Mahasiswa yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan wajib menyerahkan :

- Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan.

- Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggung jawab terhadap risiko yang mungkin terjadi.

Selain syarat-syarat yang di atas, ada satu syarat mutlak yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu melakukan pendaftaran. Pembayaran pendaftaran dilakukan di bank yang telah ditunjukkan dan bekerja sama dengan UNY. Setelah melakukan registrasi, mahasiswa mendaftarkan sebagai calon peserta PPL melalui internet dengan alamat: www.lppmp.uny.ac.id, kemudian Lembaga Penelitian dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) berkoordinasi dengan Fakultas menentukan dan menyeleksi terpenuhi atau tidaknya persyaratan administrasi calon peserta PPL. Selanjutnya peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dikelompokkan berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut :

- a. Tipe dan jenis sekolah / lembaga
- b. Permasalahan yang ada di sekolah
- c. Kebutuhan sekolah dan lembaga
- d. Variasi jurusan dan program studi

Persiapan lain yang dilakukan adalah Pembelajaran Mikro. Program ini merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam perkuliahan Pembelajaran Mikro, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/ Peer Teaching. Materi dalam Pengajaran Mikro merupakan materi dari silabus SMK jurusan Teknik Komputer Jaringan. Selain materi pelajaran, juga diberikan cara mengajar, mengatasi kelas, strategi-strategi dalam mengajar serta cara menguasai kelas dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Praktek yang dilakukan antara lain membuka serta menutup

pelajaran, mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, serta pembuatan administrasi pembelajaran.

2. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi meliputi observasi keadaan sekolah secara keseluruhan, dan observasi kelas untuk setiap jurusan. Pihak sekolah memberikan data bagi mahasiswa mengenai guru pembimbing PPL untuk setiap jurusan. Setelah mengetahui guru pembimbing PPL, mahasiswa dapat melakukan konfirmasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi pembelajaran di kelas.

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL. Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan pada Maret 2016 di kelas X TKJ 2 pada mata pelajaran Pemrograman Web.

3. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat jurusan dan pembekalan yang terakhir dilaksanakan sebelum penerjunan yang dilakukan dalam kelompok kecil PPL oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Pembekalan untuk tim PPL UNY 2016 yang berlokasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta dilakukan oleh Drs. Sentot Hargiadi, MM., selaku Kepala Sekolah serta Drs. Muh. Kharis, selaku Koordinator PPL yang bertempat di ruang pertemuan SMK Negeri 2 Yogyakarta, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. DPL PPL diambil dari dosen jurusan yaitu Bapak Muhammad Munir, M. Pd., dimana dosen pembimbing lapangan disesuaikan dengan prodi masing-masing praktikan.

B. Pelaksanaan

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan tahapan inti yang sangat penting serta berguna untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di dalam kelas.

Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan dengan metode Praktik Mengajar Terbimbing, yaitu sebuah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, soal ulangan, metode pembelajaran yang akan digunakan pada pembelajaran di kelas. Guru pembimbing bagi praktikan pada PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah Bapak Rohmadi Hidayat, S.Pd, MT. Praktikan mendapatkan kesempatan mengajar Mata Pelajaran Pemrograman Web untuk kelas X TKJ 2 setiap hari Selasa jam ke 1-4 dan X TKJ 1, setiap hari Kamis jam ke 1-4.

Kegiatan praktek mengajar dilakukan selama 8 kali dimulai pada hari Selasa, 26 Juli 2016 sampai dengan hari Kamis, 15 September 2016 dengan rincian kegiatan adalah sebagai berikut:

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X TKJ 2:

Tabel 1. Jadwal Mengajar Kelas X TKJ 2

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1	26 Juli 2016	X TKJ 2	1-4
2	02 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4
3	09 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4
4	16 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4
5	23 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4
6	30 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4
7	06 September 2016	X TKJ 2	1-4
8	13 September 2016	X TKJ 2	1-4

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X TKJ 1:

Tabel 1. Jadwal Mengajar Kelas X TKJ 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1	28 Juli 2016	X TKJ 1	1-4
2	04 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4
3	11 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4
4	18 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4
5	25 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4
6	01 September 2016	X TKJ 1	1-4
7	08 September 2016	X TKJ 1	1-4
8	15 September 2016	X TKJ 1	1-4

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan praktek mengajar adalah:

- 1) Mempersiapkan perangkat pembelajaran
- 2) Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- 3) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- 4) Mempersiapkan media yang sesuai
- 5) Mempersiapkan soal-soal evaluasi

b. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

Kegiatan selama mengajar :

- 1) Membuka Pelajaran
 - a) Menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - b) Membaca tadarus bersama
 - c) Mengucapkan salam
 - d) Mengecek kehadiran siswa
 - e) Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - f) Menjelaskan beberapa pengertian tentang kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa
- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Menayangkan video yang berkaitan dengan materi

- b) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - c) Menanyakan kesulitan siswa tentang materi yang dipelajari
 - d) Memberikan tugas diskusi kepada siswa terkait materi
 - e) Mengadakan presentasi, peserta didik lain mengajukan pertanyaan
- 3) Menutup Pelajaran
- a) Mengadakan evaluasi
 - b) Menanyakan dan menyimpulkan materi yang
 - c) Pemberian tugas
 - d) Menyampaikan sedikit materi untuk minggu depan
 - e) Memotivasi siswa dilanjutkan doa dan salam penutup
- c. Pemberian evaluasi oleh Guru Pembimbing

Pemberian masukan dilakukan oleh guru pembimbing yang diberikan setelah praktek pelaksanaan praktek mengajar dilakukan. Pemberian evaluasi yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangan dan kesalahan sehingga tidak mengulangi kesalahan yang sama.

2. Bimbingan dengan DPL PPL dari Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Universitas Negeri Yogyakarta bekerja sama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan.

3. Penyusunan Laporan

Pelaksanaan kegiatan PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai bentuk pertanggungjawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Faktor Penghambat PPL

Pelaksanaan PPL secara umum tidak memunculkan hambatan yang berarti, melainkan pada saat pelaksanaan PPL banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang, di bawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Namun, tetap ada beberapa hambatan kecil yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL, sebagai berikut:

a. Hambatan dalam Menyiapkan Administrasi Mengajar

Hambatan ini disebabkan karena praktikan baru mengenal buku kerja guru sehingga perlu pembelajaran serta adaptasi pada saat persiapan dan penggunaannya.

b. Hambatan dalam Menyiapkan Materi Pembelajaran

Hambatan ini berupa hal-hal yang tidak terduga seperti materi yang diajarkan berubah secara mendadak sehingga mengurangi persiapan.

c. Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni kondisi cukup ramai atau membuat ulah di kelas. Selain itu, beberapa siswa terlihat lelah dan mengantuk meski pelajaran berada pada jam awal.

d. Hambatan dari sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada kurangnya beberapa media atau sarana prasarana yang digunakan untuk proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan tidak dapat berlangsung secara maksimal.

2. Faktor Pendukung PPL

Selain faktor pendukung, pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta juga memiliki faktor pendukung yang sangat membantu terlaksananya PPL dengan baik, sebagai berikut :

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian dan mampu membimbing dengan baik, sehingga praktikan merasa sangat terbantu dengan arahan, nasihat, dan masukan.
- b. Guru pembimbing yang sangat baik dan bijaksana, sehingga segala kekurangan praktikan pada saat pelaksanaan program dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan solusi dan bimbingan dalam pembelajaran.
- c. Rekan-rekan PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta yang turut membantu dan toleran ketika praktikan izin untuk menyelesaikan proker PPL.

3. Solusi Mengatasi Hambatan

Beberapa solusi yang dilakukan praktikan selama pelaksanaan PPL untuk menghadapi beberapa hambatan yang ada adalah sebagai berikut :

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing
- b. Motivasi terhadap siswa bisa diberikan dengan cara penyampaian yang menarik dalam pemberian materi sehingga siswa tertarik
- c. Melakukan pendekatan dengan peserta didik untuk mengetahui permasalahan yang mereka hadapi sehingga dapat dicari solusinya
- d. Menciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai
- e. Membangun komunikasi yang baik dengan seluruh komponen baik sekolah maupun universitas

4. Refleksi

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan oleh mahasiswa sebanyak 6 pertemuan telah memenuhi standar minimal yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY yaitu sebanyak 4 kali pertemuan. Mahasiswa praktikan mendapat banyak pengalaman serta masukan yang sangat membangun baik dari dosen pembimbing PPL, guru pembimbing PPL, maupun dari peserta didik. Masukan tersebut dapat berupa saran,

kritik serta evaluasi yang kesemuanya dapat memperbaiki bagaimana cara mahasiswa praktikan mengajar kelak nanti. Refleksi dari analisis hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang dicapai dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya adalah sebagai berikut:

a. Dalam Menyiapkan Administrasi Pembelajaran

Dalam menyiapkan administrasi pembelajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata diktat yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah kemudian melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan untuk kemudian mendapatkan evaluasi guna perbaikan untuk yang akan datang.

b. Dalam Menyiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang diberikan disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.

c. Dari siswa

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan - permasalahan yang menghambat proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan – permasalahan tersebut.

d. Dari sekolah

Menyangkut sekolah yakni perlunya ditingkatkan komunikasi antara sekolah dengan mahasiswa praktikan sehingga menciptakan buah praktek pembelajaran yang maksimal, serta perlu sedikit tambahan toleransi terhadap standar minimal administrasi pembelajaran yang harus dikerjakan mahasiswa praktikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dimulai pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan beberapa persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, serta observasi pembelajaran di kelas.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional sebagai seorang pendidik. PPL juga merupakan wadah dan sarana bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masih di bangku kuliah yang kemudian ditularkan pada siswa yang ada di lokasi PPL serta sebagai sarana menguji kemampuan mengajar yang dimiliki praktikan sebelum terjun langsung dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini juga mahasiswa mengalami permasalahan-permasalahan yang nantinya dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan pada masa yang akan datang dan diharapkan setelah melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa akan siap sebagai calon pendidik dan menjadi guru yang berkualitas dan berpengalaman dalam menghadapi era persaingan bebas dalam menyiapkan SDM yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

Dari pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, mahasiswa dapat melatih kedisiplinan, baik dari segi waktu maupun administrasi. Mahasiswa juga mendapatkan tambahan wawasan dan pengetahuan, serta mengetahui secara langsung kegiatan di dunia pendidikan yang sebenarnya, dan dapat mengenal berbagai karakter atau kepribadian siswa serta bagaimana menjalin kerja sama yang saling menguntungkan baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, dan para siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta

B. Saran

Berdasar kepada potensi dan kondisi riil yang ada penyusun yakin sekali akan peningkatan program PPL ini ke depannya. Namun demikian berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang semoga dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PPL ini, yaitu :

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Persiapan administrasi mengajar harus dipersiapkan dari awal atau dari pembelajaran mikro di kampus agar pada saat pelaksanaan kegiatan PPL, seluruh administrasi sudah selesai dan fokus pada mengajar.
- b. Komunikasi dengan dosen pembimbing maupun guru pembimbing ditingkatkan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu juga untuk mencari jalan keluar ketika terdapat hambatan.
- c. Selalu menjaga sikap sebagai seorang calon guru yang baik selama berada di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

2. Bagi Pihak Universitas

- a. Meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerja sama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerja sama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Persiapan mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL perlu ditingkatkan lagi agar pelaksanaan PPL mahasiswa lebih menyiapkan diri dengan persiapan yang lebih baik dan matang.
- c. Kegiatan monitoring perlu dilakukan lebih insentif untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

3. Bagi SMK Negeri 2 Yogyakarta

- a. Pihak sekolah perlu melakukan monitoring lebih intensif pada kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru pembimbing sekolah guna mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang

dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

- b. Pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah perlu ditingkatkan lagi demi terwujudnya proses belajar mengajar yang lebih kondusif, efisien, tercapainya tujuan pembelajaran.
- c. Peningkatan kerja sama dengan mahasiswa PPL demi terciptanya keharmonisan dalam hubungan dengan lingkungan sekolah yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1 Tahun 2014*. Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP UNY.



**MATRIKS PROGRAM KERJA
PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F01

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. AM SANGAJI NO. 47 YOGYAKARTA 55233
PROGRAM KEAHLIAN : PEMROGRAMAN WEB
GURU PEMBIMBING : ROHMADI HIDAYAT, S.Pd

NAMA MAHASISWA : TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NO. MAHASISWA : 13520241078
FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PTI
DOSEN PEMBIMBING : MUHAMMAD MUNIR, M.Pd.

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		Maret			Juli			Agustus			September			
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	
A	Kegiatan Mengajar													
	1. Observasi	2	2	2	4									10
	2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3. Bimbingan dengan Guru Pembimbing					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	4. Membuat Administrasi Guru													
	a. Persiapan				2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	b. Pelaksanaan				4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	5. Membuat Media Pembelajaran				4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	6. Praktek Mengajar Terbimbing													
	a. Persiapan					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan					8	8	8	8	8	8	8	8	64
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	d. Evaluasi Penilaian Lembar Kerja Siswa					1	1	1	1	1	1	1	1	8
B	Kegiatan Non Mengajar													
	1. Piket di Posko					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2. Piket di Perpustakaan					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3. Menyusun Matriks	5												5
	4. Menyusun Laporan PPL											6	6	12
C	Kegiatan Sekolah													
	1. Upacara 17 Agustus								1					1
	2. Upacara Bendera				1		1				1		1	4
	Jumlah Jam	7	2	2	17	28	29	28	29	28	29	34	23	248

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Drs. Sentot Hargiardi, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001

Mahasiswa

Taufiq Abdul Ghaffur
NIM. 13520241078



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : TAUFIQ ABDUL GHAFFUR PUKUL : 06.45
NO. MAHASISWA : 13520241078 TEMPAT PRAKTIK : SMKN 2 YOGYAKARTA
TGL. OBSERVASI : 15 MARET 2016 FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PTI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Kurikulum 2013
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Ada
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Menyusun Sendiri
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan Tadarus lalu Presensi siwa dan berdoa
	2. Penyajian materi	Jelas dan Interaktif
	3. Metode pembelajaran	Pendekatan Sainifik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	45 Menit / jam pelajaran
	6. Gerak	Aktif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberi gambaran manfaat pelajaran
	8. Teknik bertanya	Angkat tangan dan bertanya
	9. Teknik penugasaan kelas	Penguasaan kelas dengan fokus ke proyektor LCD
	10. Penggunaan media	Presentasi Power Point
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Merangkum materi, memberi soal diakhir pelajaran dan proyek evaluasi
12. Menutup pelajaran	Bacaan hamdallah dan berdoa	
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ramai namun mudah dikondisikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Banyak yang duduk – duduk di depan kelas

Yogyakarta, 22 Maret 2016

Guru Pembimbing

Rohnadi Hidayat, S.Pd, MT.
NIP. : 19691128 200012 1 001

Mahasiswa,

Taufiq Abdul Ghaffur
NIM : 13520241078



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa


Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 YOGYAKARTA NAMA MHS. : TAUFIQ ABDUL GHAFUR
ALAMAT SEKOLAH : JL. AM SANGAJI NO. 47 YK NOMOR MHS. : 13520241078
FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PTI


No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Luas dan Asri	
2	Potensi siswa	Banyak yang berprestasi di LKS	
3	Potensi guru	Lulusan Sarjana Teknik Berkompeten	
4	Potensi karyawan	Ramah dan Cepat	
5	Fasilitas KBM, media	Proyektor, Papan Tulis dan Speaker	
6	Perpustakaan	Ada dan Lumayan Komplit	
7	Laboratorium	Ada lab untuk perbengkelan	
8	Bimbingan konseling	Ada	
9	Bimbingan belajar	Ada	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ada dan Aktif seperti Pramuka, Rohis, Robotika, PMR	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada OSIS	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Jadwal – jadwal tersusun rapi dan ditempel di dinding kantor	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum Aktif	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Sedikit Aktif	
16	Koperasi siswa	Ada bisa foto kopi dan menyediakan ATK	
17	Tempat ibadah	Ada masjid yang setiap jam sholat selalu penuh	
18	Kesehatan lingkungan	Baik karena lingkungan sekolah masih asri dan hijau	
19	Lain-lain		

Yogyakarta, 22 Maret 2016

Guru Pembimbing


Rohmadi Hidayat, S.Pd, MT.
NIP. : 19691128 200012 1 001

Mahasiswa,


Taufiq Abdul Ghaffur
NIM : 13520241078



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY
TAHUN 2016...

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA Negeri 2 Yogyakarta
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. AM. Sekeloa, No. 97, Yogyakarta
 Nama DPL PPL/ Magang III : Triana, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Matematika, FK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	27/8/16	4	Persiapan PBM		[Signature]
2	28/8/16	4	Fot. guru Pengbim		[Signature]
3	28/8/16	4	Kelelahan PBM		[Signature]
4	26/8/16	4	Persiapan Ujian		[Signature]

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dan DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dapat diblitz ke pp PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah selesai mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Yogyakarta, 18 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ...P.T.I.....
 Drs. Suporo, S.Pd., M.Pd., M.M.
 NIP. 19608191986191010
 [Signature]
 Drs. Suporo, S.Pd., M.Pd., M.M.
 NIP. 19608191986191010



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
JUM'AT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22

	DESEMBER 2016	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
	23 24 25 26	1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16 17

	MEI 2017	JUNI 2017	JULI 2017
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
JUM'AT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
	18 19 20 21 22	23 24 25 26	

Perhitungan Minggu Efektif:
Semester Ganjil : 19 Minggu
Semester Genap : 19 Minggu

KETERANGAN:

- 1 - 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas
- 6 - 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 11 - 16 Juli 2016 : Libur Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 18 - 20 Juli 2016 : MOPDB 2016
- 21 - 23 Juli 2016 : Bina Karakter Kls X
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI ke-71
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437H
- 26 Sept - 1 Okt 2016 : Ujian Tengah Semester Ganjil
- 7 Oktober 2016 : HUT Kota Jogjakarta
- 11 - 12 Oktober 2016 : Outdoor Study Kelas X
- 18 - 19 Oktober 2016 : Outdoor Study Kelas XI
- 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
- 1 - 7 Desember 2016 : Ujian Akhir Semester Ganjil
- 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 10 - 15 Desember 2016 : Porsenitas dan Pameran Seni Budaya Kls.XII
- 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Ganjil
- 19 Desember 2016 : Audit Internal ISO Management System
- 19 - 31 Desember 2016 : Libur Semester Ganjil
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 16 Januari 2017 : Audit Eksternal ISO Management System

- 16 - 21 Januari 2017 : Pekan Karir Kelas XII
- 28 Januari 2017 : Do'a Bersama Kls.XII
- 6 Februari 2017 : Ujian Praktik Kejuruan
- 6 - 11 Maret 2017 : Ujian Tengah Semester Genap
- 13 - 18 Maret 2017 : Ujian Sekolah Praktik
- 20 - 25 Maret 2017 : Ujian Sekolah Teori
- 20 - 23 Maret 2017 : Pertika Kls X
- 3 - 6 April 2017 : UNBK Utama
- 10 - 11 April 2017 : UNBK Susulan
- 3 - 5 April 2017 : Bina Karakter Kls.XI
- 17 - 20 April 2017 : Kunjungan Industri Tahap I
- 24 - 27 April 2017 : Kunjungan Industri Tahap II
- 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
- 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional
- 20 Mei 2017 : Hari Kebangkitan Nasional
- 22 - 24 Mei 2017 : Pameran Seni Budaya Kls.X
- 29 Mei - 6 Juni 2017 : Ujian Akhir Semester Genap
- 12 - 14 Juni 2017 : Pesantren Ramadhan
- 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Semester Genap
- 19 Juni - 15 Juli 2017 : Libur Kenaikan Kelas dan Idul Fitri 1438H

Yogyakarta, 1 Juli 2016
Kepala Sekolah,
SMK NEGERI 2
Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	
		Halaman	

Program Diklat	: Pemrograman Web
Tingkat	: X TKJ 1 & X TKJ 2
Semester	: Gasal

Mengajar per minggu untuk setiap kelas 4 jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas		X TKJ 2		X TKJ 1		
Kelas						
Jumlah JP		4		4		

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	4	2	2	1	X TKJ 1 & X TKJ 2
2	Agustus	5	0	5	4	
3	September	4	0	4	5	
4	Oktober	4	0	4	4	
5	November	5	0	5	4	
6	Desember	4	4	0	1	
	Jumlah	26	6	20	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKJ 1	19 Hari	X	4 jam pelajaran	=	76 jam pelajaran
---------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X TKJ 1 & X TKJ 2	
Pembelajaran / Materi Pokok : 60 JP	
3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web	4 jam pelajaran
4.1. Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web	4 jam pelajaran
3.2. Memahami format teks pada halaman web	8 jam pelajaran
4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web	
3.3. Memahami format table pada halaman web	4 jam pelajaran
4.3. Menyajikan tabel pada halaman web	
3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web	4 jam pelajaran
4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	
3.5. Memahami format kaitan pada halaman web	4 jam pelajaran
4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	
		Halaman	

3.6. Memahami format formulir pada halaman web 4.6. Menyajikan formulir pada halaman web	24 jam pelajaran
3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	12 jam pelajaran
Ulangan 1	2 jam pelajaran
Ulangan 2	2 jam pelajaran
UTS	4 jam pelajaran
UAS	4 jam pelajaran
<u>Cadangan</u>	4 jam pelajaran
Jumlah	76 jam pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM. 13520241078

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Koordinator/Kaprodi

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. M. KHARIS
NIP. 19640803 198803 1 012

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	
		Halaman	

Program Diklat	: Pemrograman Web
Tingkat	: X TKJ 1
Semester	: Genap

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas				X TKJ 1		
Kelas						
Jumlah JP				4		

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	4	0	4	4	X TKJ 1
2	Februari	4	0	4	4	
3	Maret	5	0	5	4	
4	April	4	2	2	3	
5	Mei	5	1	4	4	
6	Juni	4	4	0	1	
	Jumlah	26	7	19	20	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKJ 1	20 Hari	X	4 jam pelajaran	=	80 jam pelajaran
---------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X TKJ 1 Pembelajaran / Materi Pokok : 64 JP	
3.7. Memahami style pada halaman web	12 jam pelajaran
4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	
3.6. Memahami teknik pemrograman pada halaman web	16 jam pelajaran
4.7. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web	
3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	32 jam pelajaran
4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program	
Ulangan 1	2 jam pelajaran

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	
		Halaman	

Ulangan 2	2 jam pelajaran
UTS	4 jam pelajaran
UAS	4 jam pelajaran
<u>Cadangan</u>	8 jam pelajaran
Jumlah	80 jam pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM. 13520241078

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Koordinator/Kaprodi

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. M. KHARIS
NIP. 19640803 198803 1 012

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	
		Halaman	

Program Diklat	: Pemrograman Web
Tingkat	: X TKJ 2
Semester	: Genap

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas		X TKJ 2				
Kelas						
Jumlah JP		4				

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Januari	4	0	4	5	X TKJ 2
2	Februari	4	0	4	4	
3	Maret	5	0	5	3	
4	April	4	2	2	3	
5	Mei	5	1	4	4	
6	Juni	4	4	0	0	
	Jumlah	26	7	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X TKJ 1	19 Hari	X	4 jam pelajaran	=	76 jam pelajaran
---------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X TKJ 1 & X TKJ 2 Pembelajaran / Materi Pokok : 60 JP	
3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	12 jam pelajaran
3.6. Memahami teknik pemrograman pada halaman web 4.7. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web	16 jam pelajaran
3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program 4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program	32 jam pelajaran
Ulangan 1	2 jam pelajaran

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	PERHITUNGAN MINGGU/ JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	
		Halaman	

Ulangan 2	2 jam pelajaran
UTS	4 jam pelajaran
UAS	4 jam pelajaran
<u>Cadangan</u>	4 jam pelajaran
Jumlah	76 jam pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM. 13520241078

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Koordinator/Kaprodi

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. M. KHARIS
NIP. 19640803 198803 1 012

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Doc. No.

F/751/Waka 1/3

Rev. No.

0

PROGRAM SEMESTER

Effective Date

10 Agustus 2016

Page

Halaman 1 dari 1

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
SEMESTER : GASAL

TINGKAT : X TKJ 1 & TKJ 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket					
			Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember						Desember				
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:						Minggu ke:				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1.	3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web 4.1. Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web	4			4																												
2.	3.2. Memahami format teks pada halaman web 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web	8				4	4																										
3.	3.3. Memahami format tabel pada halaman web 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web	4						4																									
4.	Ulangan 1	2							2																								
5.	3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web	4							2	2																							
6.	3.5. Memahami format kaitan pada halaman	4								2		2																					
			LIBUR SEMESTER GENAP TP. 2014/2015	LIBUR RAMADHAN & IDUL FITRI					UTS SEMESTER GANJIL					UAS & REMIDI SEMESTER GASAL					PENERIMAAN RAPORT & LIBUR SEMESTER GASAL														



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

PROGRAM SEMESTER

Doc. No.	F/751/Waka 1/3
Rev. No.	0
Effective Date	10 Agustus 2016
Page	Halaman 2 dari 1

	web																		
	4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web																		
7.	3.6. Memahami format formulir pada halaman web 4.6. Menyajikan formulir pada halaman web	24																	
8.	UTS	4																	
9.	3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	12																	
	Ulangan 2	2																	
	Cadangan	4																	
	UAS	4																	
J U M L A H		76																	

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK

Guru Mata Pelajaran

Guru Pengampu

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM.
NIP.19600819 198603 1 010

UNTUNG SUPRAPTO,S.Pd.
NIP.197506302006041012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM.13520241078



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

PROGRAM SEMESTER

Doc. No.

F/751/Waka 1/3

Rev. No.

0

Effective Date

10 Agustus 2016

Page

Halaman 3 dari 1

PROGRAM SEMESTER
MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
SEMESTER : GENAP
TINGKAT : X TKJ 1
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																								Ket									
			Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni								
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
1.	3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	12	4	4	4																															
2.	Ulangan 1	2			2																															
3.	3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web 4.8. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web	16			2	4	4	4	2																											
4.	UTS	4																																		
5.	3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program 4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program	32							2				4				4				4				4				4				2			
6.	Ulangan 2	2																																		
7.	Cadangan	4																																		
8.	UAS	8																																		
JUMLAH		80																																		

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator/KKK

Verifikasi

Guru Mata Pelajaran

Guru Pengampu

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM.
NIP.19600819 198603 1 010

UNUNG SUPRAPTO, S.Pd.
NIP.197506302006041012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM.13520241078

PENERIMAAN RAPORT & LIBUR KENAIKAN KELAS

UAS SEMESTER GENAP

IMTAK RAMADHAN

UTS SEMESTER GANJIL

UJIAN SEKOLAH TEORI

LIBUR NASIONAL



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

PROGRAM SEMESTER

Doc. No.	F/751/Waka 1/3
Rev. No.	0
Effective Date	10 Agustus 2016
Page	Halaman 4 dari 1

PROGRAM SEMESTER
MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
SEMESTER : GENAP

TINGKAT : X TKJ 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

No	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket										
			Januari					Februari					Maret					April					Mei						Juni									
			Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:					Minggu ke:						Minggu ke:									
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
1.	3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	12	4	4	4																																	
2.	Ulangan 1	2				2																																
3.	3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web 4.8. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web	16				2	4	4	4	2																												
4.	UTS	4																																				
5.	3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program 4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program	32									2	4						4										4	4	4	4	2						
6.	Ulangan 2	2																															2					
7.	Cadangan	4																															4					
8.	UAS	4																																				
JUMLAH		76																																				

Yogyakarta, Agustus 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK

Guru Mata Pelajaran

Guru Pengampu

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM.
NIP.19600819 198603 1 010

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd.
NIP.197506302006041012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM.13520241078

PENERIMAAN RAPORT & LIBUR KENAIKAN KELAS


IMTAK RAMADHAN

UAS SEMESTER GENAP

UTS SEMESTER GANJIL

UJIAN SEKOLAH TEORI

LIBUR NASIONAL

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 1.PW/X.2.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Mata Pelajaran : Pemrograman Web
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas/Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Teknologi Aplikasi web
Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Inti


- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (aktif, bekerja sama, toleran) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1 Memahami konsep teknologi aplikasi web
Indikator : a. Memahami profesi dalam pengembangan aplikasi web
b. Memahami sejarah dan cara kerja web
c. Memahami alur pengembangan aplikasi web
d. Memahami perangkat pengembangan aplikasi web
- 4.1 Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web
Indikator : a. Mampu menyajikan dan memahami teknologi pengembangan aplikasi web

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap :
- Bertambahnya keimanan kepada Tuhan YME
 - Menumbuhkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan
2. Pengetahuan :
- Memahami profesi dalam pengembangan aplikasi web
 - Memahami sejarah dan cara kerja web

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 2 dari 8

- c) Memahami alur pengembangan aplikasi web
- d) Memahami perangkat pengembangan aplikasi web

3. Ketrampilan :

- a) Menerapkan konsep dasar teknologi pengembangan aplikasi web

D. Materi Pembelajaran

1. Profesi dalam pengembangan aplikasi web
2. Sejarah Website & Cara Kerja Website
3. Alur pengembangan aplikasi web
4. Berbagai perangkat pengembangan aplikasi web (terlampir)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : PBL (*Problem Based Learning*)
4. Metode : Diskusi, Contoh langsung dan tidak langsung

F. Media Pembelajaran

1. Media: Presentasi PowerPoint
Jobsheet
2. Alat/Bahan: PC/laptop
LCD
3. Sumber Belajar:
 - Buku Teks Pelajaran
 - Buku Panduan Guru
 - *Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat*, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012
 - *Learning Web Design 4th Edition*, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012
 - Purnomo, Wahyu. 2013. *Pemrograman Web 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan (Kemdikbud).
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
 - Media cetak/elektronik
 - Lingkungan sekitar

G. Sumber Belajar

1. Modul
2. E-Book

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 	30 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 3 dari 8

	<p>5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang teknologi aplikasi web</p> <p>6. Guru memberikan pre-test sebagai instrumen untuk menguji tingkat pengetahuan siswa sebelum pembelajaran</p>	
Inti	<p>a) Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengamati cara kerja web 2) Mengamati profesi yang berhubungan dengan web <p>b) Menanya</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana cara kerja web ? 2) Apakah anda ingin menjadi salah satu profesi di bidang web ? Kenapa? <p>c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen</p> <p>Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang konsep teknologi aplikasi web.</p> <p>d) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis cara kerja web dan hosting aplikasi web. 2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu. 3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang cara kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi untuk pengembangan aplikasi web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu. <p>e) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. 3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. <p>Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</p>	<p>10 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p>
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p>	20 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 4 dari 8

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan pos-test sebagai instrumen untuk menguji tingkat pengetahuan siswa sesudah pembelajaran 3. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 4. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya. 	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan 3 profesi dalam pengembangan aplikasi web. b. Mengetahui sejarah web c. Menjelaskan bagian dari URL d. Menjelaskan istilah-istilah di website e. Menyebutkan berbagai macam browser	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)
3.	Keterampilan a. Terampil menerapkan konsep dasar pemrograman web dalam pembuatan personal web.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Jobsheet
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM: 13520241078

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 5 dari 8

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Teknologi Aplikasi web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.1 Menyajikan pelbagai teknologi pengembangan website

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu :

- a. Memahami profesi dalam pengembangan aplikasi web
- b. Memahami sejarah dan cara kerja web
- c. Memahami alur pengembangan aplikasi web
- d. Memahami perangkat pengembangan aplikasi web


Siswa terampil :

- a. Menerapkan konsep dasar teknologi pengembangan aplikasi web

C. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Laporan praktik, Lembar pengamatan dan tes tertulis
- 2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan 3 profesi dalam pengembangan aplikasi web. b. Mengetahui sejarah web c. Menjelaskan bagian dari URL d. Menjelaskan istilah-istilah di website e. Menyebutkan berbagai macam browser	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Terampil menerapkan konsep dasar pemrograman web dalam pembuatan personal web.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 6 dari 8

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar dan Pedoman Penilaian

K.1. Soal Ulangan Harian


Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Sebutkan dan jelaskan 3 profesi dalam pengembangan aplikasi web (**skor 30**)
2. Jelaskan secara ringkas sejarah web ! (**skor 15**)
3. Jelaskan bagian dari URL <http://www.smk2-yk.sch.id/2015/contoh/berita.html> (**skor 15**)
4. Apa kepanjangan dari istilah-istilah berikut ini. (**skor 35**)
 - a. www
 - b. html
 - c. url
 - d. w3c
 - e. http
 - f. ftp
 - g. ip
5. Sebutkan berbagai jenis browser (**skor 10**)
6. Jelaskan tahap pengembangan aplikasi web ! (**skor 30**)
7. Sebutkan 3 perangkat lunak pengembangan aplikasi web ! (**skor 15**)

Total = 150

Kunci Jawaban :

1. Berikut ini adalah profesi-profesi yang langsung terkait dalam pengembangan aplikasi web, diantaranya :
 - a. Web Designer
Seorang desainer Web adalah orang yang bertanggung jawab untuk menentukan tampilan sebuah website. Tugasnya adalah pendisainan tampilan situs (web) mulai dari pengolahan gambar, tata letak, warna, dan semua aspek visual situs. Fokus utama mereka adalah tampilan / layout dari web.
 - b. Web Programmer
Web Programmer bertugas dalam melakukan pengcodingan atau pemograman sebuah website agar dinamis. dimana agar sebuah web tersebut dapat terlihat mudah bagi seorang web admin.
 - c. Web Administrator
Tugasnya adalah untuk memaintenance suatu server, mengerti akan Sistem Operasi Server, baik itu mulai dari instalasi sampai kepada masalah (troubleshooting)
 - d. Web Master
Seorang Web Master adalah seorang yang mengerti akan kesemua hal mulai dari disain, program dan keamanan server namun tidak terlalu turut mencampuri ke masing-masing divisi, cukup dengan mempertanggung jawabkan atas jalannya suatu situs (web).
 - e. Web Developer
Kegiatan diatas secara keseluruhan dinamakan suatu team yang dinamakan Web Developer. Web developer memberi bantuan seperti konsultasi web, konsep web yang akan di buat, membangun sebuah website..
2. Awalnya Berners-Lee menyusun arsip-arsip risetnya dengan mengembangkan suatu sistem yang diberi nama Enquire yang merupakan dasar perkembangan Web. Kemudian web dikembangkan pertama kali di Pusat Penelitian Fisika Partikel Eropa (CERN : Organisation Europeenne pour la Recherche Nucleaire), Jenewa, Swiss. Pada tahun 1989 Berners-lee membuat pengajuan untuk proyek pembuatan hiperteks global, kemudian pada bulan Oktober 1990, 'World Wide Web' sudah dapat dijalankan dalam lingkungan CERN. Pada musim panas tahun 1991, WWW secara resmi digunakan secara luas pada jaringan Internet.
3. Artinya adalah
http://

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 7 dari 8

Hal pertama yang dilakukan adalah URL menentukan protokol yang akan digunakan untuk transaksi tertentu. Aturan HTTP membiarkan server tahu untuk menggunakan Hypertext Transfer Protocol, atau masuk ke dalam "modus web"

www.smk2-yk.sch.id

Bagian berikutnya dari URL mengidentifikasi situs dengan nama domainnya. Dalam contoh ini, nama domain adalah `smk2-yk.sch.id`. `www` di bagian awal adalah nama host tertentu di domain tersebut. Nama host "www" telah menjadi sebuah kesepakatan. Tetapi, kadang-kadang nama host dapat dihilangkan. Bisa lebih dari satu website di domain (kadang-kadang disebut subdomain).

/2015/contoh/berita.html

Ini adalah path absolut melalui direktori pada server ke dokumen HTML yang diminta, `first.html`. Kata-kata dipisahkan oleh garis miring adalah nama direktori, dimulai dengan direktori root dari host.

4. Kepanjangan dari istilah dibawah ini adalah :
 - a. `www` : world wide web
 - b. `html` : hyper text markup language
 - c. `url` : uniform resource locator
 - d. `w3c` : World Wide Web Consortium
 - e. `http` : Hyper Text Transfer Protocol
 - f. `ftp` : File Transfer protocol
 - g. `ip` : internet Protocol

5. Beberapa browser yang telah support html versi 5

Browser	Keterangan
Chrome	Mulai versi 1.0
Firefox	Mulai versi 1.5
Internet Explorer	Mulai versi 8
Opera	Mulai versi 9.0
Safari	Mulai versi 1.3

6. Tahapan pengembangan aplikasi web :

- 1) Formulasi (formulation)
Merumuskan tujuan dan ukuran dari aplikasi berbasis web serta menentukan batasannya sistem.
- 2) Perencanaan (Planning)
Estimasi biaya proyek pembuatan aplikasi berbasis web ini, estimasi jumlah pengembang, estimasi waktu pengembangan, evaluasi resiko pengembangan proyek, dan mendefinisikan jadwal pengembangan untuk versi selanjutnya (jika diperlukan).
- 3) Analisis (Analisis)
Kegiatan untuk menentukan persyaratan-persyaratan teknik dan mengidentifikasi informasi yang akan ditampilkan pada aplikasi berbasis web. Analisis yang digunakan pada rekayasa web dilakukan dari empat sisi, yaitu :
 - Analisis isi informasi
Mengidentifikasi isi yang akan ditampilkan.
 - Analisis interaksi
Analisis yang menunjukkan hubungan antara web dengan pengguna.
 - Analisis fungsional



Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 8 dari 8

Analisis tentang proses bagaimana aplikasi berbasis web ini akan menampilkan informasi kepada pengguna.

- Analisis konfigurasi
Konfigurasi yang digunakan pada aplikasi berbasis web, internet, intranet, atau extranet.

4) Rekayasa (engineering)

Desain isi informasi dan desain arsitektur web meliputi pembuatan diagram wireframe, diagram situs dan storyboard.

5) Implementasi (page generation)

Pengembangan untuk mewujudkan desain menjadi suatu website.

6) Pengujian (testing)

Menguji aplikasi berbasis web yang telah selesai dibuat.

7. Perangkat lunak pengembangan aplikasi web !

a. Web page authoring

Contoh : Adobe Dreamweaver, Microsoft Expression Web (lisensi dari Windows), Nvu (Linux, Windows, dan Mac OS X).

b. Editor

Contoh : TextPad, NotePad, Sublime, Textmate, BBEdit

c. Aplikasi Editing Gambar


Contoh : Corel, Photoshop, Illustrator

d. Aplikasi Internet

Contoh : Firefox, Chrome , Internet Explorer

e. Aplikasi Transfer File

Contoh : Windows (WS_FTP, CuteFTP, AceFTP, Filezilla) ; Macintosh (Transmit, Cyberduck, Fetch)

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 2.PW/X.2.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Format Teks Web
 Alokasi Waktu : 2(4 × 45 menit) = 360 menit
 Pertemuan ke : 2 & 3

A. Kompetensi Inti


- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik bunyi gelombang, gas, fenomena optik, gelombang, listrik, dan magnet
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah(aktif, bekerja sama, toleran) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2 Memahami format teks pada halaman web
 Indikator : a. Memahami anatomi dokumen web
 b. Memahami pemformatan teks dan paragraf
 c. Memahami pembuatan list minimal
 d. Memahami pembuatan list kombinasi
- 4.2 Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web
- 4.3 Indikator : a. Menerapkan performatan teks pada halaman website

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap :
- a) Bertambahnya keimanan kepada Tuhan YME
 - b) Menumbuhkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan
2. Pengetahuan :

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 2 dari 8

- a) Memahami anatomi dokumen web
 - b) Memahami pemformatan teks dan paragraf
 - c) Memahami pembuatan list minimal
 - d) Memahami pembuatan list kombinasi
3. Keterampilan :
- a) Menerapkan format teks pada pembuatan halaman web

D. Materi Pembelajaran

1. Anatomi dokumen web
2. Pemformatan teks dan paragraf
3. Pembuatan list minimal
4. Pembuatan list kombinasi
(terlampir)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Proyek, Pencarian
4. Metode : Diskusi, Contoh langsung dan tidak langsung

F. Media Pembelajaran

1. Media: Presentasi PowerPoint
Jobsheet
2. Alat/Bahan: PC/laptop
LCD
3. Sumber Belajar:
 - Buku Teks Pelajaran
 - Buku Panduan Guru
 - *Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat*, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012
 - *Learning Web Design 4th Edition*, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
 - Media cetak/elektronik
 - Lingkungan sekitar

G. Sumber Belajar

1. Modul
2. E-Book

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 	20 menit

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Doc. No.

Rev. No.

Effective Date

Page

Halaman 3 dari 8

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

	<ol style="list-style-type: none">4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang format teks web	
Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Mengamati<ol style="list-style-type: none">1) Pelbagai jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman webb) Menanya Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang :<ol style="list-style-type: none">1) Tampilan format teks pada halaman web apa yang paling bagus?2) Bagaimana menerapkan format teks yang sesuai dari suatu halaman web ?c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai jenis dan penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web.d) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa<ol style="list-style-type: none">1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis hubungan antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan dan kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya.2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu.3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu.	<p>10 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p> <p>50 menit</p> <p>40 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya.	20 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Baris dengan rapi di depan kelas2. Berdoa3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.	20 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 4 dari 8

	5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang format teks web	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai jenis dan penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web. 	10 menit 20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> b) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa <ul style="list-style-type: none"> 5) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis hubungan antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan dan kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya. 6) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu. 7) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 8) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu. c) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil <ul style="list-style-type: none"> 1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. 3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. <p>Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</p>	20 menit 50 menit 40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya. 	20 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 5 dari 8

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pemformatan teks pada halaman web b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami antomi dokumen web b. Memahami pemformatan teks dan paragraf c. Memahami pembuatan list minimal d. Memahami pembuatan list kombinasi	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan pemformatan teks pada halaman website	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Jobsheet
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT. TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIP. 19600819 198603 1 010 NIP. 19750630 200604 1 012 NIP: 19691128 200012 10 NIM: 13520241078

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 6 dari 8

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Format Teks Web
 Alokasi Waktu : 2(4 × 45 menit) = 360 menit
 Pertemuan ke : 2 & 3

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami format teks pada halaman web
- 4.2 Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu :

- a. Memahami antomi dokumen web
- b. Memahami pemformatan teks dan paragraf
- c. Memahami pembuatan list minimal
- d. Memahami pembuatan list kombinasi

Siswa terampil :

- a. Menerapkan format teks pada pembuatan halaman web

C. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Laporan praktik, Lembar pengamatan dan tes tertulis
- 2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami antomi dokumen web b. Memahami pemformatan teks dan paragraf c. Memahami pembuatan list minimal d. Memahami pembuatan list kombinasi	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan pemformatan teks pada halaman website	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 7 dari 8

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar dan Pedoman Penilaian


K.1. Soal Ulangan Harian

1. HTML kepanjangan dari **(Skor 10)**
 - a. Hyperlinks and Text Markup Language
 - b. Hyper Text Markup Language
 - c. Home Tool Markup Language
 - d. Homepage Text Markup Language
2. Siapakah yang membuat standar Web? **(Skor 10)**
 - a. Google
 - b. Microsoft
 - c. Mozilla
 - d. The World Wide Web Consortium
3. Pilih tag HTML yang benar untuk ukuran huruf heading terbesar **(Skor 10)**
 - a. <head>
 - b. <h6>
 - c. <heading>
 - d. <h2>
4. Pilih tag HTML yang benar untuk membuat huruf italic **(Skor 10)**
 - a. <italic>
 - b. <i>
 - c. <q>
 - d. <tag>
5. Apa Tag HTML yang benar untuk membuat hyperlink? **(Skor 10)**
 - a. SMKN 2 YK
 - b. <a>http://www.smk2-yk.sch.id
 - c. SMKN 2 YK
 - d. SMKN 2 YK

6. Isikan tag-tag untuk deskrip **(Skor 60)**

Deskripsi	Tag
Mendefinisikan teks tebal	
Mendefinisikan teks miring	
Mendefinisikan teks kecil	
Mendefinisikan teks penting	
Mendefinisikan teks dibawah garis	
Mendefinisikan teks di coret	

7. Apa fungsi tag-tag berikut ini ! **(Skor 40)**
 - a. <p> </p>
 - b. <code>
 - c. <pre>
 - d. <q>
8. Apa Perbedaan tag dengan ? **(Skor 20)**
9. Apa perbedaan <dl> dan <dt> ? **(Skor 20)**
10. Apa fungsi ? **(Skor 10)**


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 8 dari 8

Jawaban :

1. B
2. D
3. B
4. B
5. C
6. Isian tag HTML

Deskripsi	Tag
Mendefinisikan teks tebal	
Mendefinisikan teks miring	<i>
Mendefinisikan teks kecil	<small>
Mendefinisikan teks penting	
Mendefinisikan teks dibawah garis	<sub>
Mendefinisikan teks di coret	

7. Fungsi tag
 - a) Pemformatan paragraph
 - b) Mendefinisikan teks kode computer
 - c) Mendefinisikan teks berformat
 - d) Mendefinisikan sebuah kutipan pendek
8. Tag digunakan untuk memulai suatu daftar berurutan tertentu sedangkan Tag digunakan untuk memulai suatu daftar tidak berurutan.
9. Tag <dl> digunakan untuk mendefinisikan sebuah Description List sedangkan Tag <dt> digunakan untuk mendefinisikan term (nama).
10. Tag digunakan untuk mendefinisikan masing-masing item di dalam daftar.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 1 dari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 3.PW/X.2.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 4

A. Kompetensi Inti


- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik bunyi gelombang, gas, fenomena optik, gelombang, listrik, dan magnet
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah(aktif, bekerja sama, toleran) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
 Indikator :
 - a. Memahami Anatomi tabel minimal
 - b. Memahami tabel dengan spanning
 - c. Memahami tabel di dalam tabel
 - d. Memahami desain halaman web dengan konsep tabel
- 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web
 Indikator :
 - a. Menerapkan konsep format tabel pada halaman web

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Sikap :
 - a) Bertambahnya keimanan kepada Tuhan YME
 - b) Menumbuhkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan
- 2. Pengetahuan :

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 2 dari 6

3. Ketrampilan :
- a) Memahami Anatomi tabel minimal
 - b) Memahami tabel dengan spanning
 - c) Memahami tabel di dalam tabel
 - d) Memahami desain halaman web dengan konsep tabel
- a) Menerapkan konsep format tabel pada halaman web

D. Materi Pembelajaran

1. Anatomi tabel minimal
2. Tabel dengan spanning
3. Tabel di dalam tabel
4. Desain halaman web dengan konsep tabel (terlampir)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Proyek, Pencarian
4. Metode : Diskusi, Contoh langsung dan tidak langsung

F. Media Pembelajaran

1. Media: Presentasi PowerPoint
Jobsheet
2. Alat/Bahan: PC/laptop
LCD
3. Sumber Belajar:
 - Buku Teks Pelajaran
 - Buku Panduan Guru
 - *Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat*, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012
 - *Learning Web Design 4th Edition*, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
 - Media cetak/elektronik
 - Lingkungan sekitar

G. Sumber Belajar

1. Modul
2. E-Book

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 	20 menit

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Doc. No.

Rev. No.


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Effective Date

Page

Halaman 3 dari 6

	5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang format tabel halaman web	
Inti	a) Mengamati 1) Pelbagai jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web 2) Desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web	10 menit 20 menit
	b) Menanya Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang : 1) Apa itu format tabel pada halaman web? 2) Bagaimana menerapkan format tabel pada desain layout halaman web ?	20 menit
	c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai jenis dan penerapan format tabel yang sesuai dari suatu halaman web.	50 menit
	d) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa 1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis hubungan antara format tabel dengan tampilan halaman web dan desain layout menggunakan format tabel. 2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu. 3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu.	40 menit
	e) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil 1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. 3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .	
Penutup	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.	20 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 4 dari 6

	2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya.	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pemformatan teks pada halaman web b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami Anatomi tabel minimal b. Memahami tabel dengan spanning c. Memahami tabel di dalam tabel d. Memahami desain halaman web dengan konsep tabel	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format tabel pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Jobsheet
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran


Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP: 19691128 200012 10

TAUFIQ ABDUL GHAFUR
NIM: 13520241078

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 5 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 4

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
- 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu :

- a. Memahami Anatomi tabel minimal
- b. Memahami tabel dengan spanning
- c. Memahami tabel di dalam tabel
- d. Memahami desain halaman web dengan konsep tabel


Siswa terampil :

- a. Menerapkan konsep format tabel pada halaman web

C. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Laporan praktik, Lembar pengamatan dan tes tertulis
- 2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami Anatomi tabel minimal b. Memahami tabel dengan spanning c. Memahami tabel di dalam tabel d. Memahami desain halaman web dengan konsep tabel	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format tabel pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 6 dari 6

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar dan Pedoman Penilaian

K.1. Soal Ulangan Harian


1. Tulislah perintah untuk membuat tabel sederhana, dengan dua baris dan dua kolom! **(Skor 20)**
2. Tulislah tag untuk memberi spasi 30 antara batas bagian luar cell dengan tabel! **(Skor 10)**
3. Tulislah tag untuk merubah warna merah pada sel! **(Skor 10)**
4. Apa atribut untuk menggabungkan baris? **(Skor 10)**
5. Apa atribut untuk menggabungkan kolom? **(Skor 10)**
6. Tulislah tag jika ingin menggabungkan 3 baris ! **(Skor 10)**
7. Tulislah tag jika ingin menggabungkan 3 kolom ! **(Skor 10)**
8. Apa keuntungan teknik tabel di dalam tabel? **(Skor 20)**

Jawaban :

1. Tabel

```
<table>
<tr>
<td>Baris 1, Kolom1</td>
<td>Baris 1, Kolom2</td>
</tr>
<tr>
<td>Baris 2, Kolom1</td>
<td>Baris 2, Kolom 2</td>
</tr>
</table>
```

2. `<table cellpadding="30">`
3. `<td bgcolor="red"> ... </td>`
4. `Rowspan="jumlah_kolom"`
5. `Colspan="jumlah_baris"`
6. `<td rowspan="3">...</td>`
7. `<td colspan="3">...</td>`
8. Keuntungan teknik tabel di dalam tabel untuk menghasilkan layout tabel yang kompleks tanpa membuat tabel yang sangat kompleks.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 1 dari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 4.PW/X.2.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Format Multimedia pada Halaman Web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 5

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik bunyi gelombang, gas, fenomena optik, gelombang, listrik, dan magnet
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah(aktif, bekerja sama, toleran) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
 Indikator :
 - a. Memahami format tampilan gambar
 - b. Memahami format tampilan file audio
 - c. Memahami format tampilan file video dan animasi
 - d. Memahami format tampilan gambar dengan map
- 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web
 Indikator :
 - a. Menerapkan konsep multimedia pada halaman web

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Sikap :
 - a) Bertambahnya keimanan kepada Tuhan YME
 - b) Menumbuhkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan
- 2. Pengetahuan :

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 2 dari 6

- a) Memahami format tampilan gambar
 - b) Memahami format tampilan file audio
 - c) Memahami format tampilan file video dan animasi
 - d) Memahami format tampilan gambar dengan map
3. Ketrampilan :
- a) Menerapkan konsep format multimedia pada halaman web

D. Materi Pembelajaran

1. Format tampilan gambar
2. Format tampilan file audio
3. Format tampilan file video dan animasi
4. Format tampilan gambar dengan map
(terlampir)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Proyek, Pencarian
4. Metode : Diskusi, Contoh langsung dan tidak langsung

F. Media Pembelajaran

1. Media: Presentasi PowerPoint
Jobsheet
2. Alat/Bahan: PC/laptop
LCD
3. Sumber Belajar:
 - Buku Teks Pelajaran
 - Buku Panduan Guru
 - *Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat*, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012
 - *Learning Web Design 4th Edition*, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
 - Media cetak/elektronik
 - Lingkungan sekitar

G. Sumber Belajar

1. Modul
2. E-Book

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 	20 menit

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Doc. No.

Rev. No.


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Effective Date

Page

Halaman 3 dari 6

	5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web	
Inti	a) Mengamati 1) Pelbagai tampilan format multimedia pada halaman web	10 menit
	b) Menanya Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang : 1) Apa saja multimedia yang digunakan pada halaman web? 2) Bagaimana menerapkan konsep format multimedia pada halaman web ?	20 menit
	c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai tampilan format multimedia pada halaman web.	20 menit
	d) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa 1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis hubungan antara format multimedia dengan tampilannya pada halaman web. 2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu. 3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu.	50 menit
	e) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil 1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. 3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .	40 menit
Penutup	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.	20 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 4 dari 6

	2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya.	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pemformatan teks pada halaman web b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami format tampilan gambar b. Memahami format tampilan file audio c. Memahami format tampilan file video dan animasi d. Memahami format tampilan gambar dengan map	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format multimedia pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Jobsheet
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/Kaprodi Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT. TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
 NIP. 19600819 198603 1 010 NIP. 19750630 200604 1 012 NIP: 19691128 200012 10 NIM: 13520241078

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 5 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Format Multimedia pada Halaman Web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 5

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
- 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu :

- a. Memahami format tampilan gambar
- b. Memahami format tampilan file audio
- c. Memahami format tampilan file video dan animasi
- d. Memahami format tampilan gambar dengan map

Siswa terampil :

- a. Menerapkan konsep format multimedia pada halaman web

C. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Laporan praktik, Lembar pengamatan dan tes tertulis
- 2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami format tampilan gambar b. Memahami format tampilan file audio c. Memahami format tampilan file video dan animasi d. Memahami format tampilan gambar dengan map	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format multimedia pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 6 dari 6

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar dan Pedoman Penilaian


K.1. Soal Ulangan Harian

Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Sebutkan tag untuk menampilkan gambar! (skor 10)
2. Sebutkan 4 atribut dan fungsinya tag untuk menampilkan gambar! (skor 40)
3. Bagaimana cara menyisipkan file audio ke dalam tampilan web ? (skor 10)
4. Apa saja (3) format file audio yang bisa di sisipkan di halaman web ? (skor 30)
5. Bagaimana cara menyisipkan file audio ke dalam tampilan web ? (skor 10)
6. Apa saja (2) format file video yang dapat disisipkan dalam tampilan web ? (skor 20)
7. Apakah yang dimaksud dengan gambar map ? (skor 10)
8. Sebutkan (2) atribut yang dapat digunakan dalam tag <area> ! (skor 20)

Jawaban :

1.
2. Width = memperkecil panjang
Height = memperkecil tinggi
Title = keterangan pada gambar
Alt = keterangan tersembunyi dari gambar
3. Dengan menggunakan elemen <audio></audio>
4. File audio yang didukung HTML5 adalah MP3, WAV, OGG.
5. Dengan menggunakan elemen <video></video>
6. Format yang didukung video adalah MP4, WebM dan Ogg serta untuk animasi adalah file format .SWF
7. Gambar dengan map adalah memasang beberapa link dalam sebuah gambar
8. Atribut yang dapat digunakan adalah alt, cords, download, href, hreflang, media, nohref, rel, shape, target dan type

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 1 dari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 5.PW/X.2.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Hyperlink Halaman Web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 6

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik bunyi gelombang, gas, fenomena optik, gelombang, listrik, dan magnet
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah(aktif, bekerja sama, toleran) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.5. Memahami format kaitan pada halaman web
 Indikator :
- a. Memahami anatomi link
 - b. Memahami format link antar isi pada satu halaman web
 - c. Memahami format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
 - d. Memahami format target link, email dan telepon
- 4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web
 Indikator :
- a. Menerapkan konsep kaitan pada halaman web

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap :
 - a) Bertambahnya keimanan kepada Tuhan YME

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 2 dari 6

- b) Menumbuhkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan
2. Pengetahuan :
- a) Memahami anatomi link
 - b) Memahami format link antar isi pada satu halaman web
 - c) Memahami format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
 - d) Memahami format target link, email dan telepon
3. Keterampilan :
- a) Menerapkan konsep format kaitan pada halaman web

D. Materi Pembelajaran

1. Anatomi link
2. Format link antar isi pada satu halaman web
3. Format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
4. Format target link, email dan telepon
(terlampir)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Proyek, Pencarian
4. Metode : Diskusi, Contoh langsung dan tidak langsung

F. Media Pembelajaran

1. Media: Presentasi PowerPoint
Jobsheet
2. Alat/Bahan: PC/laptop
LCD
3. Sumber Belajar:
 - Buku Teks Pelajaran
 - Buku Panduan Guru
 - *Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat*, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012
 - *Learning Web Design 4th Edition*, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
 - Media cetak/elektronik
 - Lingkungan sekitar

G. Sumber Belajar

1. Modul
2. E-Book

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 	20 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 3 dari 6

	<p>4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</p> <p>5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web</p>	
Inti	<p>a) Mengamati</p> <p style="margin-left: 20px;">1) Pelbagai jenis kaitan dan hasilnya terhadap halaman web</p> <p>b) Menanya</p> <p style="margin-left: 20px;">Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang :</p> <p style="margin-left: 40px;">1) Apa yang menyebabkan dokumen web saling terhubung?</p> <p style="margin-left: 40px;">2) Bagaimana menerapkan konsep format link pada halaman web ?</p> <p>c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen</p> <p style="margin-left: 20px;">Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai format kaitan pada halaman web.</p> <p>d) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa</p> <p style="margin-left: 20px;">1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis hubungan antara format link dengan halaman web.</p> <p style="margin-left: 20px;">2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu.</p> <p style="margin-left: 20px;">3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.</p> <p style="margin-left: 20px;">4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu.</p> <p>e) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil</p> <p style="margin-left: 20px;">1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</p> <p style="margin-left: 20px;">2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat.</p> <p style="margin-left: 20px;">3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan.</p> <p style="margin-left: 20px;">4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru.</p> <p style="margin-left: 20px;">5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik.</p> <p style="margin-left: 20px;">6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin.</p> <p style="margin-left: 20px;">Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun .</p>	<p>10 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p> <p>50 menit</p> <p>20 menit</p>
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p>	20 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 4 dari 6

	2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya.	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pemformatan teks pada halaman web b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi link b. Memahami format link antar isi pada satu halaman web c. Memahami format link antar halaman web untuk membentuk sitemap d. Memahami format target link, email dan telepon	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a) Menerapkan konsep format kaitan pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Jobsheet
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP. 19600819 198603 1 010

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP: 19691128 200012 10

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM: 13520241078

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 5 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Hyperlink Halaman Web
 Alokasi Waktu : 4 × 45 menit = 180 menit
 Pertemuan ke : 6

A. Kompetensi Dasar

- 3.5. Memahami format kaitan pada halaman web
- 4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu :

- a. Memahami anatomi link
- b. Memahami format link antar isi pada satu halaman web
- c. Memahami format link antar halaman web untuk membentuk sitemap
- a. Memahami format target link, email dan telepon


Siswa terampil :

- a. Menerapkan konsep format kaitan pada halaman web

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Laporan praktik, Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi link b. Memahami format link antar isi pada satu halaman web c. Memahami format link antar halaman web untuk membentuk sitemap a. Memahami format target link, email dan telepon	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format kaitan pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 6 dari 6

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar dan Pedoman Penilaian


K.1. Soal Ulangan Harian

Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Sebutkan jenis-jenis link dalam dokumen HTML? (Skor 30)
2. Atribut yang paling penting dalam tag link? (Skor 10)
3. Bagaimana cara menyajikan link dalam dokumen tertentu pada file yang sama ? (Skor 20)
4. Bagaimana cara menyajikan link dalam dokumen tertentu pada file yang berbeda ? (Skor 10)
5. Jelaskan tag berikut : `VISI` ! (skor 10)
6. Bagaimana cara menyajikan target link? (Skor 10)
7. Buatlah link email : info@smk2-yk.sch.id ! (Skor 10)

Jawaban :

1. Jenis jenis link dalam HTML :
 - Link absolut adalah link yang akan menunjuk ke halaman dari situs web lain
 - Link relative adalah link ke dokumen internal, dan penulisan alamat tujuannya pun tidak perlu ditulis secara lengkap, cukup nama dokumennya saja, dan nama direktorinya
 - Link ke bagian dokumen tertentu atau internal link
2. Yang paling penting dalam elemen `<a>` adalah atribut href yang menunjukkan tujuan link
3. Caranya adalah memberikan nama atau id pada bagian teks atau gambar tertentu sebagai bagian yang akan dituju. Yang perlu digunakan adalah atribut yang disebut id (identifikasi) dan simbol "#". Gunakan tag: `Teks atau gambar` Kemudian untuk tag link dengan cara : `Teks atau gambar`
4. Dengan menggunakan kode `Dokumen Lain`
5. Link menuju halaman visimisi.html yang terdapat tag dengan attribut id = "visi".
6. Dengan tag ` `
7. Dengan menggunakan kode `Email saya`

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 1 dari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 6.PW/X.2.2016/2017

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Formulir Halaman Web
 Alokasi Waktu : 6(4 × 45 menit)
 Pertemuan ke : 7, 8, 9, 10, 11 & 12

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik bunyi gelombang, gas, fenomena optik, gelombang, listrik, dan magnet
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah(aktif, bekerja sama, toleran) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.6. Memahami format formulir pada halaman web
 Indikator :
- a. Memahami anatomi dan cara kerja form
 - b. Memahami format formulir
 - c. Memahami komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web
 - d. Memahami komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web
- 4.6. Menyajikan format formulir pada halaman web
 Indikator :
- a. Menerapkan konsep formulir pada halaman web

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap :

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 2 dari 10

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

- a) Bertambahnya keimanan kepada Tuhan YME
 - b) Menumbuhkan rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan
2. Pengetahuan :
- a) Memahami anatomi dan cara kerja form
 - b) Memahami format formulir
 - c) Memahami komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web
 - d) Memahami komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web
3. Keterampilan :
- a) Menerapkan konsep format formulir pada halaman web

D. Materi Pembelajaran

1. Anatomi dan cara kerja form
2. Format formulir
3. Komponen entri teks
4. Memahami komponen entri pilihan (terlampir)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Ilmiah (Scientific)
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Proyek, Pencarian
4. Metode : Diskusi, Contoh langsung dan tidak langsung

F. Media Pembelajaran

1. Media: Presentasi PowerPoint
Jobsheet
2. Alat/Bahan: PC/laptop
LCD
3. Sumber Belajar:
 - Buku Teks Pelajaran
 - Buku Panduan Guru
 - *Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat*, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012
 - *Learning Web Design 4th Edition*, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
 - Media cetak/elektronik
 - Lingkungan sekitar

G. Sumber Belajar

1. Modul
2. E-Book

H. Langkah-Langkah Pembelajaran**Pertemuan 7**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa	20 menit

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 3 dari 10

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

	<ol style="list-style-type: none">3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web	
Inti	a) Mengamati 1) Pelbagai jenis format formulir dan tampilannya terhadap halaman web	30 menit
	b) Menanya Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang : 1) Apa komponen yang dibutuhkan dalam membuat formulir? 2) Bagaimana membuat formulir pada halaman web ?	20 menit
	c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai format dan komponen formulir pada halaman web.	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya.	20 menit

Pertemuan 8

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Baris dengan rapi di depan kelas2. Berdoa3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.1. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web	20 menit
Inti	a) Mengamati 2) Pelbagai jenis format formulir dan tampilannya terhadap halaman web	30 menit
	b) Menanya Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami siswa tentang : 3) Apa komponen yang dibutuhkan dalam membuat formulir? 4) Bagaimana membuat formulir pada halaman web ?	20 menit
	c) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen 1) Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai format dan komponen	90 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 4 dari 10

	<p>formulir pada halaman web. Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 3) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya. 	20 menit

Pertemuan 9

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai format dan komponen formulir pada halaman web. b) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa <ol style="list-style-type: none"> 1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis tentang format formulir dan pelbagai komponen pada halaman web. 2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu. 3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu. 	50 menit 90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 	20 menit

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 5 dari 10

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

	<ol style="list-style-type: none">2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepri pertemuan selanjutnya.	
--	---	--

Pertemuan 10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Baris dengan rapi di depan kelas2. Berdoa3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.5. Melakukan appresepri terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Mengumpulkan Informasi/Eksperimen Membaca dengan tekun dan mencari informasi terkini dari berbagai sumber tentang pelbagai format dan komponen formulir pada halaman web.b) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa<ol style="list-style-type: none">1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis tentang format formulir dan pelbagai komponen pada halaman web.2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu.3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada.4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu.	50 menit 90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepri pertemuan selanjutnya.	20 menit

Pertemuan 11

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Baris dengan rapi di depan kelas2. Berdoa	20 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Doc. No.	
Rev. No.	
Effective Date	
Page	Halaman 6 dari 10

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Mengasosiasi/Mengolah Informasi/Menganalisa <ol style="list-style-type: none"> 1) Memfasilitasi pembentukan kelompok masing-masing kelompok 2-3 orang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas yaitu identifikasi dan analisis tentang format formulir dan pelbagai komponen pada halaman web. 2) Tiap kelompok bekerja sama saling asah dan saling asuh membahas permasalahan berdasarkan jobsheet yang telah diberi oleh guru pengampu. 3) Tiap kelompok merangkum hasil kajian materi tentang penerapan format teks pada halaman web dan selanjutnya bersama-sama bekerja keras memecahkan permasalahan yang ada. 4) Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif serta individu. b) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil <ol style="list-style-type: none"> 1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. 3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. <p>Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun</p>	<p>50 menit</p> <p>90 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya. 	20 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 7 dari 10


Pertemuan 12

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris dengan rapi di depan kelas 2. Berdoa 3. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun. 4. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut. 5. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas tentang konsep format multimedia pada halaman web 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Mengkomunikasi/Menyampaikan hasil <ol style="list-style-type: none"> 1) Tiap kelompok secara bergilir tampil menyampaikan tugas kelompoknya dengan santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 2) Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. 3) Jika ada permasalahan yang belum bisa terpecahkan adalah tanggung jawab guru untuk memberikan penjelasan. 4) Membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru. 5) Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik. 6) Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin. <p>Menyampaikan topik penilaian tiap-tiap kelompok tidak pilih kasih dengan santun</p>	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi. 2. Penugasan berstruktur menggunakan jobsheet secara kelompok dan mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah secara individu serta laporan dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan dan tugas untuk apresepsi pertemuan selanjutnya. 	20 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pemformatan teks pada halaman web b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 8 dari 10

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi dan cara kerja form b. Memahami format formulir c. Memahami komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web d. Memahami komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format formulir pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Lampiran

1. Jobsheet
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2016


Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/Kaprodi

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT. TAUFIQ ABDUL GHAFUR
 NIP. 19600819 198603 1 010 NIP. 19750630 200604 1 012 NIP: 19691128 200012 10 NIM: 13520241078

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 9 dari 10

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Formulir Halaman Web
 Alokasi Waktu : 6(4 × 45 menit)
 Pertemuan ke : 7, 8, 9, 10, 11 & 12

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Memahami format formulir pada halaman web
- 4.6. Menyajikan format formulir pada halaman web

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu :

- a. Memahami anatomi dan cara kerja form
- b. Memahami format formulir
- c. Memahami komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web
- d. Memahami komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web


Siswa terampil :

- a. Menerapkan konsep format formulir pada halaman web

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Laporan praktik, Lembar pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan teknologi aplikasi web b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi dan cara kerja form b. Memahami format formulir c. Memahami komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web d. Memahami komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Menerapkan konsep format formulir pada halaman web	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	
		Rev. No.	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Effective Date	
		Page	Halaman 10 dari 10

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar dan Pedoman Penilaian

K.1. Soal Ulangan Harian


Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Jelaskan tentang anatomi form (Skor 30)
2. Jelaskan tentang cara kerja dari form (Skor 30)
3. Jelaskan tentang 4 macam elemen dalam tag form html (Skor 40)

Jawaban :

1. Form adalah salah satu bentuk halaman web yang digunakan untuk menerima masukan dari pengguna, untuk selanjutnya masukan dari pengguna tersebut diolah menggunakan bahasa pemrograman web, baik secara server side scripting (misalkan PHP, JSP) ataupun client-side scripting (javascript).
2. Form HTML digunakan untuk melewati data dari klien ke server. Kerja Web bekerja didasarkan pada arsitektur client / server yang sangat dasar yang dapat diringkas sebagai berikut : klien (web browser) mengirim permintaan ke server (misalnya apache , nginx , IIS , Tomcat , dan lain sebagainya) , menggunakan protokol HTTP . Server menjawab requests dari form dengan menggunakan protokol yang sama. Form dapat digunakan untuk berbagai keperluan seperti keperluan login, transaksi penjualan, mengumpulkan informasi atau meminta umpan balik dari pengguna, menawarkan barang/jasa secara on-line dan sebagainya.
3. Elemen dalam tag form html :

Tag	Deskripsi
<form>	Mendefinisikan untuk form bagi user
<input>	Mendefinisikan kontrol input pada form
<textarea>	Mendefinisikan kontrol input berupa area teks pada form
<label>	Mendefinisikan label pada tag elemen <input>
<fieldset>	Group dengan element yang berhubungan satu sama lain didalam form
<legend>	Mendefinisikan judul untuk elemen <fieldset>
<select>	Merupakan daftar secara drop-down
<optgroup>	Mendefinisikan group options yang berhubungan satu sama lain dalam bentuk drop-down list, merupakan bagian dari tag elemen <select>
<option>	mendefinisikan option pilihan dalam bentuk drop-down list, merupakan bagian dari tag elemen <select>
<button>	Merupakan tombol yang dapat diklik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	AGENDA KEGIATAN GURU	Tanggal Berlaku	
		Halaman	1 dari 1

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan / Ket
					Ya	Tidak		
1	26 Juli 2016	X TKJ 2	1-4	1	√			
2	28 Juli 2016	X TKJ 1	1-4	1	√			
3	02 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4	2	√			
4	04 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4	2	√			
5	09 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4	2	√			
6	11 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4	2	√			
7	16 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4	3	√			
8	18 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4	3	√			
9	23 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4	3	√			
10	25 Agustus 2016	X TKJ 1	1-4	3	√			
11	30 Agustus 2016	X TKJ 2	1-4	4	√			
12	01 September 2016	X TKJ 1	1-4	4	√			
13	06 September 2016	X TKJ 2	1-4	5	√			
14	08 September 2016	X TKJ 1	1-4	5	√			
15	13 September 2016	X TKJ 2	1-4	5	√			

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP. 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHAFFUR
NIM. 13520241078

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah


Diverifikasi
Waka Kurikulum

Koordinator/Kaprodi

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM.
NIP. 19600819 198603 1 010

Drs. M. KHARIS
NIP. 19640803 198803 1 012

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd
NIP. 19750630 200604 1 012


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	
	DAFTAR HADIR SISWA	No. Revisi	
		Tanggal Berlaku	
		Halaman	1 dari 2

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran : Pemrograman Web
Kelas : X TKJ 1

Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	NIS	Nama	Pertemuan ke	Tanggal								Absensi			Jlh Hdr	% Hdr	
				1	2	3	4	5	6	7	8	S	I	T			
				28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9							
1	29918	ACHMAD RIDWAN		.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	29919	ADI KANNATASIK		.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	29920	ADITYA PUTRI MIFTAKHUL JANNAH		.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	29921	AHMAD WISNU BANGUN PRASETYO*		.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	29922	ALIF BAYU NUGRAHA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	29923	ALIFQI RADJAVAN*		.	.	S	.	.	.	.	.	.
7	29924	AMIR MUSA BAHARSYAH		.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	29925	ANGKI PRANAMUKTI		.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	29926	APRITA KUSUMA DEWI		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	29927	AQIL RAFI ATMOJO		.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	29928	AQSAL HARRIS PRATAMA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	29929	AVAIL DWI WARIZQI SIJABAT		.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	29930	BAGAS RAMADHAN IKHSANNURDIN		.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	29931	BALAPRADANA TATHYA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	29932	BIMA SATRIAJI		.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	29933	BIMO OKTAVIANTO		.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	29934	CAHYA IMAM PURNAMA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	29935	DAFA ARMANNO SYAPUTRA*		.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	29936	DANDI ADITYA RAHMANTO*		.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	29937	DESTA ADITYA EBRIANSYAH		.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	29938	DEVITA AYUNINGTYAS		.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	29939	ELANG IMAN ANGKASA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	29940	ERFAN DWI ERYANTO		.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	29941	FADEYAN SAFA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	29942	FAHMI FAJRI HARTANTO*		.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	29943	FEBY PERMATASARI NUGROHO		.	T	.	.	.	.	.	.	.
27	29944	FRANSISCUS TEGAR PRISTIANTO		.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	29945	HANAFI SURYA PERMANA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	29946	HARIS PRIAMBADA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	29947	IVAN NUR ILHAM SYAH		.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	29948	IXGAN SURYA ISMAYA		.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	29949	KRISNA KURNIA BAGUS PRATAMA*		.	.	.	.	.	.	.	.	.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/76/WAKA 1/15
		Rev. No.	0
	DAFTAR NILAI SISWA	Effective Date	16 Juli 2012
		Page	Halaman 1 dari 1

Daftar Nilai Siswa

Mata Pelajaran : Pemrograman Web
Kelas : X TKJ 2

Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	NIS	Nama	Tugas						Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Ket.
			J1	J2	J3	UH 1	Eva 1	J4			
1	29950	LUCKY DEWA SATRIA*	100	84	86	93	97	88	548	91	
2	29951	MENARA LINTANG WAS	95	78	80	80	97	80	510	85	
3	29952	MOHAMMED ANEFFIO ELSINA*	87	88	80	91	90	82	518	86	
4	29953	MUHAMAD AVINANSYAH	80	88	80	74	97	82	501	84	
5	29954	MUHAMAD ZAINURI FHATHUR ROHMAN	90	80	76	78	83	80	487	81	
6	29955	MUHAMMAD ARIFIN*	100	82	86	90	90	88	536	89	
7	29956	MUHAMMAD ASHRAF DWI PANGESTU	98	78	80	91	87	80	514	86	
8	29957	MUHAMMAD DIMAS EKA PAKSI*	100	78	80	85	97	82	522	87	
9	29958	MUHAMMAD FAHRIZA*	100	80	80	83	87	82	512	85	
10	29959	MUHAMMAD FARRELL ARDIANSYAH	85	80	80	88	83	82	498	83	
11	29960	MUHAMMAD PUTERA PRATAMA*	80	78	76	89	83	78	484	81	
12	29961	NABIEL IZZULLAH PANSURI	85	76	80	91	97	76	505	84	
13	29962	NANANG KURNIA WIDIANTO	100	80	78	83	87	80	508	85	
14	29963	NANDA NOOR MAULANA	85	90	88	93	97	92	545	91	
15	29964	NAYANG LAILATUN SYA'IRA	87	78	80	80	93	80	498	83	
16	29965	NICKO AJI SETIAWAN	76	80	76	79	97	78	486	81	
17	29966	PRITA PARAMESTI CAHYANI	100	80	78	91	93	76	518	86	
18	29967	RANI ARMILIANA	98	82	80	85	77	80	502	84	
19	29968	RIZKI SEPTIAN DWI PRAJATMO	85	80	76	87	90	80	498	83	
20	29969	ROY SETYA BUDY*	85	80	82	84	93	84	508	85	
21	29970	RULY DANI AKHMADI	65	78	76	93	93	78	483	81	
22	29971	SAMSON DIVA JUSTICIO	100	80	80	94	90	82	526	88	
23	29972	SENO KUSUMA	97	78	80	84	87	82	508	85	
24	29973	SHAFIRA NURULITA AZHAR	100	80	76	93	97	88	534	89	
25	29974	SUPRIYANTO	100	78	78	97	97	84	534	89	
26	29975	SURADI BAYU PAMUNGKAS	100	78	82	90	93	82	525	88	
27	29976	TOMAS EKO WAHYUDI*	78	82	80	88	93	78	499	83	
28	29977	USEP ABDUL MUHSIN	80	80	80	81	87	80	488	81	
29	29978	VIDMA RONA OKTAMIISSELA	100	80	82	83	93	84	522	87	
30	29979	YOFAN SANJAYA ANTONO*	100	88	78	83	90	90	529	88	
31	29980	YUNI PUTRI RAHMAWATI	80	78	80	74	87	80	479	80	
32	29981	YUSUF RIZKI	85	76	78	51	87	78	455	76	

90

Keterangan :

J1 = Jobsheet KD 01

J2 = Jobsheet KD 02

J3 = Jobsheet KD 03

UH1 = Ulangan Harian KD 01-03

Eva 1 = Evaluasi Praktik KD 01-03

J4 = Jobsheet KD 04

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator/KKK

Verifikasi
Guru Matapelajaran

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL

Drs. SENTOT HARGIARDI, MM
NIP: 19600819 198603 1 010

UNTUNG SUPRAPTO, S.Pd.
NIP: 197506302006041012

ROHMADI HIDAYAT, S.Pd, MT.
NIP: 19691128 200012 1 001

TAUFIQ ABDUL GHIAFFUR
NIM: 13520241078



