

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi No. 2A Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
Periode 15 Juli – 15 September 2016



Oleh :

Muhammad Nasruddin Bahar

NIM. 15504247015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 telah menyatakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 3 Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Nama : **Muhammad Nasruddin Bahar**
NIM : **15504247015**
Prodi : **Pendidikan Teknik Otomotif**
Fakultas : **Teknik**

Sebagai pertanggungjawaban telah menulis dan menyusun laporan PPL Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 3 Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui dan Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing


Prof. Dr. Herminarto Sofyan, P.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005


Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Kepala SMK N/3 Yogyakarta

Koordinator PPL Sekolah


Drs. Baijang Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003


Drs. H. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga kami dapat menyusun laporan kegiatan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta di SMKN 3 Yogyakarta.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan PPL di SMKN 3 Yogyakarta dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut dengan lancar.
3. Bapak Drs. Bujang Sabri, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Heru Widada, selaku Koordinator PPL UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Bekti Sutrisna, selaku Kepala Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
7. Bapak Prof. Dr. Herminanto Sofyan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Bapak Drs. Ponirin, selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
9. Segenap Guru dan Karyawan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
10. Segenap rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

11. Segenap rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2016 Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
12. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan anaknya.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan, baik kritik maupun saran yang dapat membangun sehingga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMKN 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis,

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	2
1. Data Teknis Sekolah	1
2. Visi dan Misi.....	3
3. Kondisi Fisik Sekolah	4
4. Kondisi Non Fisik Sekolah	5
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	9
1. Pra PPL	10
2. Rancangan Program	10
3. Penjabaran Program PPL	10
BAB II KEGIATAN PPL	12
A. Persiapan Program Kerja PPL	12
B. Pelaksanaan Program Kerja PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi	13
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMK Negeri 3 Yogyakarta.....	2
Gambar 2. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta	5
Gambar 3. Struktur Organisasi Pengurus SMK N 3 Yogyakarta.....	6

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program Studi Keahlian & Kompetensi Keahlian di SMKN 3 Yogyakarta	3
Tabel 2. Daftar ruangan di SMKN3 Yogyakarta	4
Tabel 3. Jadwal Mengajar	16
Tabel 4. Kegiatan KBM.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL	
Lampiran 2. Kalender Akademik	
Lampiran 2. Laporan Mingguan	
Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL	
Lampiran 5. Hasil Observasi Kondisi Sekolah	
Lampiran 6. Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas Dan Peserta Didik.....	
Lampiran 7. Silabus Mapel PMKR.....	
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PPL	

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta
Di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2016

Oleh:

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan tugas akhir serta skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta, tepatnya di JL. R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran perlu melakukan persiapan diantaranya pembuatan Silabus & RPP, pembuatan/persiapan media pembelajaran, ringkasan materi/bahan ajar, dll. Secara umum dalam pelaksanaan PPL, proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar tanpa mengalami suatu hambatan yang berarti. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPL adalah meningkatkan kemampuan dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di bangku kuliah sekaligus memperluas wawasan dan pengalaman tentang kegiatan pendidikan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah. Sebagai upaya peningkatan kualitas dan profesionalitas tenaga pengajar, kegiatan PPL perlu ditingkatkan dengan membina hubungan antar lembaga pendidikan yang terkait.

Program-program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Setelah masa PPL, diharapkan pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya di semua bidang, menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Negeri 3 Yogyakarta, supaya PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

(Keyword: PPL, SMKN 3 Yogyakarta)

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu usaha nyata Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. PPL merupakan mata kuliah wajib yang ditujukan bagi seluruh mahasiswa kependidikan UNY yang diwujudkan dalam bentuk pelatihan dan pemberian pengalaman mengajar secara langsung di lembaga pendidikan. Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman mengajar (baik persoalan yang dihadapi dan penyelesaiannya) yang dapat dijadikan bekal di kemudian hari.

Pelaksanaan PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan mencari pemecahan permasalahan di lembaga pendidikan, terutama yang berkaitan dengan proses belajar-mengajar. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke dalam lingkungan sekolah dalam jangka waktu tertentu. Kegiatan tersebut dilaksanakan agar mahasiswa dapat mempraktikkan dan mengembangkan standar kompetensi yang dibutuhkan oleh seorang tenaga pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Hasil yang diperoleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL nantinya dapat dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi diri sebagai calon tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan Jawa Tengah. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan di sekolah dengan program studi mahasiswa.

Sesuai pertimbangan di atas, mahasiswa memilih lokasi pelaksanaan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Yogyakarta yang beralamat di Jalan W. Monginsidi 2A, Yogyakarta. Kegiatan PPL periode 2016 dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL meliputi kondisi fisik dan kondisi non-fisik. Analisis situasi dapat dilakukan setelah melaksanakan observasi, sebelum dilakukannya kegiatan PPL. Kegiatan observasi SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 11 Februari dan 16 Februari 2016 bertempat di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Kegiatan observasi meliputi observasi kondisi sekolah dan kondisi peserta didik selama proses belajar-mengajar. Dari hasil observasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta, diperoleh informasi penting mengenai situasi sekolah yang dapat dibagi ke dalam 3 kategori, yaitu data teknis sekolah, kondisi fisik sekolah dan kondisi non fisik sekolah.

1. Data Teknis Sekolah

Data teknis SMK Negeri 3 Yogyakarta yang diperoleh dari hasil observasi yaitu:

- | | |
|-------------------|---|
| a. Nama Sekolah | : SMK Negeri 3 Yogyakarta |
| b. NIS | : 400100 |
| c. NSS | : 323046008010 |
| d. NPSN | : 20404181 |
| e. Alamat Sekolah | : Jalan W. Monginsidi No. 2A RT. 17 RW. 4
5523 |
| f. Dusun | : Jetis |
| g. Desa/Kelurahan | : Cokrodiningratan |
| h. Kecamatan | : Jetis |
| i. Kota | : Yogyakarta |
| j. Propinsi | : Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) |



Gambar 1. SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan sekolah kejuruan yang berada di Yogyakarta, tepatnya di Jalan W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta. SMK

Negeri 3 Yogyakarta menempati area terpadu dengan luas tanah 33.226 m² dan luas bangunan 10.705 m².

Bangunan yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta meliputi ruang kelas (teori), ruang gambar, ruang laboratorium komputer, bengkel audio video, bengkel otomotif, bengkel listrik, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang bimbingan konseling (BK), perpustakaan, ruang guru, ruang unit kesehatan sekolah (UKS), ruang ibadah/kerohanian, ruang organisasi siswa intra sekolah (OSIS), koperasi, kantin, WC, gudang, aula, lapangan basket, dan tempat parkir.

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang 132 orang guru tetap, 31 orang guru tidak tetap, 21 orang karyawan tetap dan 7 orang karyawan tidak tetap. Sedangkan jumlah siswa yang bersekolah di SMK Negeri 3 Yogyakarta sejumlah ± 1788 orang siswa. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki enam program studi keahlian, yaitu:

Tabel 1. Program Studi Keahlian dan Kompetensi Keahlian di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

No	Program Studi Keahlian	Kompetensi Keahlian
1	Teknik Bangunan	Teknik Gambar Bangunan
		Teknik Konstruksi Kayu
2	Teknik Ketenagalistrikan	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
3	Teknik mesin	Teknik Pemesinan
4	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan
5	Teknik Elektronika	Teknik Audio dan Video
6	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer & Jaringan
		Teknik Multimedia

2. Visi dan Misi

a. Visi

Visi SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Berstandar Internasional yang berfungsi optimal, untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq iptek, dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

b. Misi

- 1) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan berkualitas prima menuju standar Internasional.

- 2) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq iptek, dan mandiri
- 3) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

3. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 3 Yogyakarta didirikan di atas tanah seluas 33.226 m² dan memiliki luas bangunan 10.705 m². Kondisi fisik gedung sekolah secara keseluruhan baik dan terawat. Gedung-gedung yang terdapat di SMK Negeri 3 Yogyakarta, yaitu:

Tabel 2. Daftar Ruang SMK Negeri 3 Yogyakarta

No	Jenis Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	5
2	Ruang Administrasi/ Pengajaran	1
3	Koperasi	1
4	Bimbingan Konseling (BK)	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Tata Usaha	1
7	Ruang Kelas (Teori)	64
8	Perpustakaan	1
9	Pos Satpam	1
10	Gudang	1
11	Lab. Komputer KKPI	1
12	Lab. Audio Video	1
13	Lab. Komputer Desain Teknik	1
14	Lab. Komputer Multimedia dan Internet	1
15	Lab. Teknik Komputer Jaringan	1
16	Lab. Bahasa Inggris	1
17	Lab. Fisika dan Kimia	1
18	Ruang Gambar	1
19	Sarana Olahraga	
	▪ Lapangan Sepak Bola	1
	▪ Ruang Karate/Pencak Silat	1
	▪ Lapangan Badminton	1
	▪ Lapangan Bola <i>Volley</i>	1
	▪ Lapangan Bola Basket	1

	▪ <i>Wall Climbing</i>	1
20	Studio <i>Band</i> & Rekreasi	1
21	Bursa Kerja Khusus	1
22	Sarana Ibadah (Kerohanian)	3
23	Unit Kesehatan Sekolah	1
24	Ruang OSIS	1

Sedangkan untuk organisasi ruang-ruang tersebut dapat dilihat di denah SMK N 3 Yogyakarta pada Gambar di bawah:



PETA SMK N 3 YOGYAKARTA



Gambar 2. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

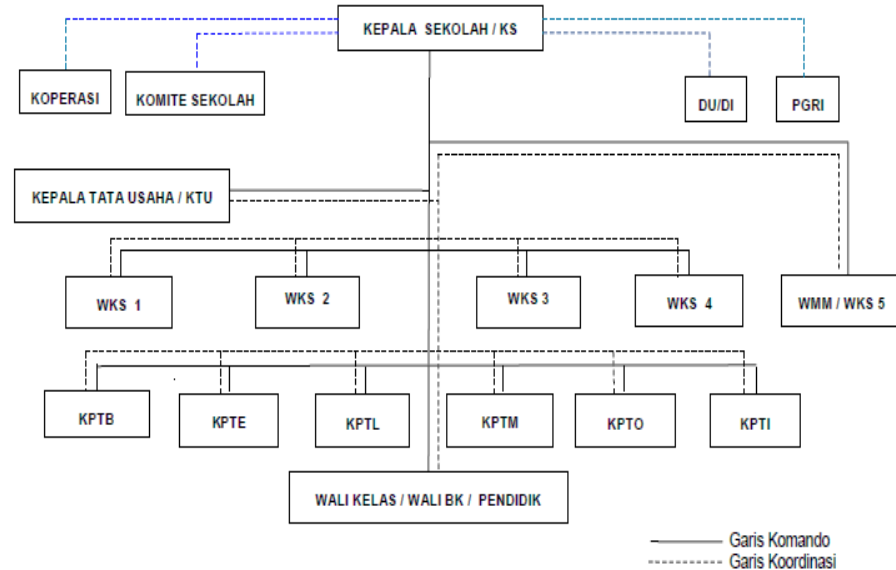
a. Kondisi Umum SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan unggul di Yogyakarta. Sumber daya manusia di dalamnya, baik siswa, guru maupun karyawan memiliki potensi yang baik dan dapat dikembangkan di kemudian hari. SMK Negeri 3 Yogyakarta dikenal sebagai sekolah yang mencetak siswa-siswa proaktif dan berprestasi baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

b. Struktur Organisasi SMKN 3 Yogyakarta

Dalam pelaksanaan tugasnya, seorang Kepala Sekolah tentunya dibantu oleh segenap jajaran pengurus yang ada di sekolah. Melalui jajaran pengurus sekolah yang ada ini terbentuk suatu struktur organisasi. Berikut adalah struktur organisasi sekolah di SMK N 3 Yogyakarta.

Gambar 3. Struktur Organisasi Pengurus SMK N 3 Yogyakarta



c. Potensi Siswa

Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta dinilai memiliki potensi yang cukup baik. Untuk dapat masuk dan menjadi salah satu siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta, calon siswa diharuskan melalui serangkaian seleksi dan tes yang ketat. Selama mengenyam pendidikan di SMK Negeri 3 Yogyakarta, siswa dapat mengembangkan potensi dan minat yang dimiliki sesuai dengan keahlian yang dipelajari di bangku sekolah. Siswa akan diberi banyak kesempatan untuk berprestasi dan memberi kontribusi pada sekolah dengan menjuarai perlombaan baik di bidang akademis maupun non-akademis.

d. Potensi Guru

Mayoritas guru pengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan sarjana kependidikan sesuai dengan bidang keahlian yang mereka ajarkan di SMK. Beberapa guru telah memperoleh gelar magister baik di disiplin ilmu yang mereka ajarkan atau disiplin ilmu terkait guna meningkatkan wawasan dan profesionalisme sebagai seorang guru. Guru-guru SMK Negeri 3 Yogyakarta juga aktif mengikuti kegiatan-kegiatan seperti pelatihan dan seminar yang bermanfaat dalam proses belajar-mengajar. Selain itu, sebagian besar guru SMK Negeri 3 Yogyakarta juga mampu

memanfaatkan kemajuan teknologi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar-mengajar di sekolah.

e. Potensi Karyawan

Karyawan di SMK Negeri 3 Yogyakarta terbagi menjadi dua, yaitu karyawan tetap dan karyawan tidak tetap. Beberapa karyawan memiliki kompetensi pada bidang keahlian tertentu (*toolman*) sedangkan beberapa lainnya bekerja pada bidang yang umum.

f. Media, Sarana dan Fasilitas Kegiatan Belajar-Mengajar

Selain potensi siswa yang memang baik, penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar SMK Negeri 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Tanpa adanya sarana-prasarana tersebut maka mustahil kegiatan belajar-mengajar akan terselenggara dengan lancar. Sarana yang terdapat di SMK Negeri 3 Yogyakarta antara lain:

1) Media Pembelajaran

Dalam proses belajar-mengajar, media pembelajaran yang digunakan meliputi papan tulis (baik *whiteboard* maupun *blackboard*), perangkat komputer (termasuk LCD dan proyektor), alat peraga, dan media tertulis seperti buku, modul dan *jobsheet*.

2) Laboratorium dan Bengkel

Setiap program studi keahlian di SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki laboratorium dan bengkel yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran (praktik). Walaupun jumlah laboratorium dan bengkel yang ada masih belum mencukupi, namun dengan adanya manajemen yang baik dan penjadwalan yang baik, kebutuhan laboratorium oleh setiap kelas dapat terpenuhi.

3) Lapangan Olahraga dan Aula

Kegiatan olahraga dapat dilaksanakan dengan baik karena tersedianya sarana olahraga seperti lapangan basket, lapangan sepak bola, lapangan badminton, lapangan voli dan ruangan senam maupun ruangan atletik. Dengan tersedianya sarana-sarana tersebut, baik siswa maupun guru SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat berolahraga dengan baik dan nyaman.

4) Ruang Bimbingan dan Konseling

Untuk bimbingan dan konseling, SMK Negeri 3 Yogyakarta menyediakan ruangan bimbingan yang cukup kondusif. Ruangan bimbingan dan konseling ditujukan bagi siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta yang memiliki permasalahan atau kesulitan dalam belajar.

5) Perpustakaan

Perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki koleksi buku yang terbilang cukup lengkap dan dapat memnuhi kebutuhan berbagai program studi keahlian yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Secara umum, kondisi perpustakaan sudah cukup kondusif. Setiap buku dan siswa yang keluar-masuk didata dengan baik walaupun masih secara manual.

g. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling ditangani secara langsung oleh guru-guru BK. Bimbingan Konseling ditujukan untuk menangani siswa-siswa yang memiliki permasalahan baik menyangkut tata tertib dan kedisiplinan siswa hingga persoalan akademik.

h. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki fungsi yang hampir sama dengan bimbingan konseling, hanya saja bimbingan belajar lebih fokus pada permasalahan belajar siswa. Bimbingan belajar dapat melayani konsultasi siswa berkaitan kegiatan akademik, seperti konsultasi belajar, minat dan bakat siswa, dan kelanjutan studi. Untuk siswa kelas XII, bimbingan belajar terkonsentrasi pada persiapan Ujian Nasional yang akan ditempuh oleh siswa.

i. Ekstrakurikuler

Untuk memenuhi kebutuhan siswanya dalam hal pengembangan minat dan bakat, SMK Negeri 3 Yogyakarta menyediakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti, OSIS, Pramuka, KIR, Pecinta Alam, Sepak Bola, Basket, Peleton Inti, Rohis, PMR, Pencak Silat dan Karate. Dengan tersedianya berbagai kegiatan ekstrakurikuler ini, diharapkan siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat menyalurkan minat dan bakat mereka secara positif.

j. Administrasi Sekolah

Bagian administrasi SMK Negeri 3 Yogyakarta dikelola oleh Tata Usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang, antara lain: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan dan persuratan.

k. UKS (Unit Kesehatan Sekolah)

UKS merupakan fasilitas yang disediakan terutama untuk menangani masalah kesehatan siswa. UKS SMK Negeri 3 Yogyakarta berfungsi secara baik sebagai tempat peristirahatan dan pertolongan

pertama bagi warga sekolah yang sakit. UKS juga menyediakan fasilitas yang memadai seperti peralatan P3K dan obat-obatan.

l. Koperasi

Koperasi bagi siswa tersedia dan menyediakan kebutuhan siswa baik berupa peralatan sekolah maupun makanan ringan. Selain itu, koperasi juga dilengkapi dengan otomotif *fotocopy* yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan warga sekolah lainnya.

m. Tempat Ibadah

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki beberapa tempat ibadah, yaitu tempat ibadah untuk siswa muslim dan non muslim. Untuk siswa muslim yang merupakan mayoritas siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta, disediakan masjid yang dapat digunakan sebagai tempat sholat. Selain dipergunakan sebagai tempat sholat, mesjid ini juga dapat difungsikan sebagai tempat kegiatan belajar-mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Fasilitas yang ada di mesjid ini antara lain, sajadah, mukena, Al-Quran, jadwal sholat, dsb. Sedangkan untuk siswa non muslim disediakan ruang kerohanian tersendiri.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Program PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Banyak hal-hal baru yang didapatkan saat menjalankan program PPL, terutama dalam dunia pendidikan. Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL.

Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan.

PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk

membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan. Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi:

1. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi
- b. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial/ administrasi
- c. Observasi potensi sekolah
- d. Identifikasi dan inventarisasi permasalahan
- e. Diskusi dengan guru, kepala Sekolah dan staf-stafnya, serta dosen pembimbing
- f. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Mata pelajaran yang akan di sampaikan.
- b. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana).
- c. Kemampuan mahasiswa.
- d. Kondisi siswa.
- e. Ketersediaan waktu.

3. Penjabaran Program Kerja PPL

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan program pemerintah tentang Pendidikan Karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat

diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.

Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial
- h. Pembentukan kompetensi paedagogik
- i. Pembentukan kompetensi profesional.

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Sesuai dengan observasi pembelajaran yang telah dilakukan melalui konsultasi bersama Drs. Ponirin selaku guru pembimbing mata pelajaran pemeliharaan kendaraan ringan (PMKR) kegiatan PPL maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu:

- a. Penyusunan silabus, Satuan Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran
 Penyusunan silabus, Satuan Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran bertujuan untuk merencanakan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.
- b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*lesson plan*) untuk kelas XI.

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

- c. Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian berdasarkan hasil benda kerja praktikum. Untuk penilaian pengetahuan murid ditugaskan untuk mengerjakan PR, ulangan harian, laporan praktik.

d. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP (*lesson plan*) kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

e. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Mahasiswa menghadap atau bertemu dengan Dosen DPL-PPL untuk konsultasi pelaksanaan PPL seperti: RPP, Media Pembelajaran, soal ulangan harian serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

f. Praktik Mengajar dikelas.

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan Program Kerja PPL

Persiapan sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang baik meliputi persiapan fisik dan mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, selain itu sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, LPPMP membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Berikut ini merupakan persiapan yang dilaksanakan tersebut:

1. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mengambil mata kuliah PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 6 sampai 10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Perbedaan dari Pengajaran Mikro dengan praktik mengajar sesungguhnya ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumen dalam pembelajaran di kelas. Praktik Pembelajaran Mikro meliputi :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Praktik mengajar di dalam kelas dan bengkel praktik.
- d. Praktik membuka pelajaran.
- e. Praktik melakukan apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan.
- f. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- g. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- h. Teknik bertanya kepada siswa, serta memberi penguatan.
- i. Praktik menggunakan media pembelajaran (Papan tulis, obyek benda dan LCD proyektor).
- j. Praktik menutup pelajaran.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah \pm 15 menit dalam setiap kali tampil mengajar. Mahasiswa dituntut harus dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai, mulai dari membuka pelajaran sampai menutup pelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali. Pembekalan pertama dilaksanakan di ruang Media Fakultas Teknik UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro. Sedangkan pembekalan ke dua dilaksanakan di KPLT FT UNY dengan materi yang disampaikan antara lain:

- a) Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
- b) Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat KKN PPL
- c) Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL

Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

a. Aspek yang di observasi

- 1) Kelengkapan administrasi guru.
- 2) Cara membuka pelajaran.
- 3) Cara guru menyampaikan materi.
- 4) Cara guru memotivasi siswa dalam belajar.
- 5) Usaha guru mengaktifkan siswa.
- 6) Metode yang digunakan guru dalam mengajar.
- 7) Media pembelajaran.
- 8) Penggunaan dan manajemen waktu.
- 9) Manajemen kelas agar tetap kondusif selama kegiatan pembelajaran.
- 10) Penampilan, penguasaan materi oleh guru dan gaya komunikasi antara guru dengan siswa-siswanya.
- 11) Cara guru menutup pembelajaran dan membuat kesimpulan.

b. Hasil Observasi

Berikut ini beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar:

- 1) Administrasi guru yang dibawa selama proses pembelajaran adalah RPP dan Silabus.

- 2) Cara guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dilanjutkan dengan memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pada pertemuan hari ini.
- 3) Cara guru memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak terkait materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
- 4) Interaksi guru dengan siswa dengan mengajak diskusi dan tanya jawab dengan guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi yang sedang diajarkan atau siswa yang bertanya kepada guru apabila siswa merasa ada materi yang kurang jelas.
- 5) Gerakan guru selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) cukup bervariasi dari duduk, berdiri mengilingi kelas, menjelaskan materi dengan media *power point*, video dan terkadang menulis dipapan tulis.
- 6) Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti saat ada siswa yang terlambat masuk ke dalam kelas, ketika ada siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru.
- 7) Cara guru menggunakan waktu selama KBM sangat efektif, karena waktu KBM lebih banyak digubakan untuk memberikan materi kepada siswa dengan diselingi tanya jawab dan pada akhir pertemuan guru langsung memberikan evaluasi kepada siswa terkait materi yang telah diajarkan.
- 8) Penggunaan bahasa oleh guru selama KBM lebih diutamakan menggunakan bahasa Indonesia, sedangkan untuk penyebutan nama-nama komponen dan istilah terkait dengan materi pelajaran tetap menggunakan bahasa asli dari nama kombine atau istilah yang bersangkutan.
- 9) Teknik penguasaan kelas oleh guru lebih menekankan pada penghafalan nama-nama siswa, sehingga apabila ada siswa yang tidak memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pelajaran, maka guru akan langsung memberikan pertanyaan kepada siswa yang bersangkutan.
- 10) Evaluasi yang diberikan oleh guru kepada siswa berupa soal *essay* individu terkait dengan materi yang baru saja disampaikan oleh guru dan evaluasi dilaksanakan secara *close book*.

11) Cara guru menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan memotivasi siswa untuk terus meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki agar dapat bersaing secara sehat anta sesama siswa dan memperoleh hasil yang terbaik.

c. Kesimpulan Observasi

Berdasarkan observasi di atas didapatkan kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Persiapan yang dilakukan oleh guru meliputi administrasi guru dan kesiapan dalam mengajar telah terlihat, sehingga kompetensi profesional dan kompetensi sosial dapat diterapkan dengan baik dalam kondisi KBM. Sehingga selama kegiatan PPL maka mahasiswa dapat melanjutkan KBM seperti biasa dengan membuat persiapan untuk mengajar.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI KR 2 SMK N 3 Yogyakarta dengan mengajar mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR), sesuai dengan bidang yang telah ditentukan oleh sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus PMKR dan Rpp PMKR.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah penyampaian materi pemeliharaan mesin kendaraan ringan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi, praktik dan tanya jawab.

c. Media Pembelajaran

Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta Media yang dimiliki sekolah ini masih sederhana sebagaimana yang digunakan pada sekolah atau bengkel sekolah lain pada umumnya, yaitu papan tulis (*black board*) dan White board serta LCD dan peralatan praktek yang cukup lengkap.

Sarana semacam itu, penulis rasa sudah sangat cukup untuk proses pembelajaran yang dilakukan di bengkel Maupun di ruang teori. Untuk penyampaian materi penulis menggunakan papan tulis sebagai media penyampaian materi dan langsung menunjukan langsung secara real alat praktik yang ada.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Pemeliharaan mesin kendaraan ringan adalah dengan evaluasi hasil praktik yang sesuai dengan jobsheet dan juga dengan memberikan penugasan untuk membuat semacam kuis tentang hal-hal mengenai Mapel PMKR.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik, juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan Jurnal Kegiatan Belajar Mengajar pada tiap hari.

B. Pelaksanaan Program PPL

1. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, didapatkan tugas untuk mengajar kelas XI KR 2 dengan materi Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR). Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Garis-garis Besar Program Pendidikan (GBPP), juga disesuaikan dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing.

Penggunaan RPP disesuaikan dengan sub kompetensi yang disampaikan. Maksudnya, apabila sub kompetensi yang disampaikan terlalu sederhana (tidak memakan waktu yang lama) bisa langsung dilanjutkan ke sub kompetensi selanjutnya. Kegiatan pembelajaran pada kelas setiap minggunya terdiri 4 jam teori dan 8 jam praktik.

Secara kumulatif kegiatan pembelajaran masing-masing kelas setiap minggunya 12 jam pelajaran @45 menit. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 5 agustus 2016. Berikut ini adalah jadwal mengajar dan jumlah jam mengajar pada masing-masing kelas:

Tabel 3. Jadwal mengajar.

Kelas	Hari	Mata Pelajaran	Ruang	Jam
XI KR 2	Sabtu	PMKR	29	3-8

Namun pada kenyataannya, alokasi waktu pada RPP tidak sesuai pada saat pelaksanaan mengajar. Hal ini disebabkan penyampaian materi yang terkadang cepat maupun lambat karena daya tangkap siswa yang berbeda-beda. Sehingga pada akhir pertemuan perlu diberikan *reinforcement* agar tingkat pemahaman antar siswa diharapkan sama.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam praktik mengajar terbimbing ini praktikan diberi bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi; bagaimana mengatasi siswa yang ramai, tiduran, posisi duduk yang tidak stabil, cara penanganan proses pembelajaran secara praktik, pengawasan pembelajaran praktik dan cara penyampaian materi.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih praktikan untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI KR 2, Pelaksanaan belajar mengajarnya pada hari sabtu dalam waktu 1 kali pertemuan 6 jam pelajaran.

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi:

1) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya :

- a) Mengkondisikan diri, duduk dengan rapi didepan kelas serta mengkondisikan kelas.
- b) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa bersama.
- c) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi
- d) Mengecek presensi siswa dengan membacakan presensi
- e) Menanyakan materi yang telah lalu
- f) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan, dan mengkaitkan dengan kenyataan.
- g) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

2) Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi praktikan menggunakan buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik praktikan sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet.

Dalam penyajian materi praktikan menggunakan beberapa metode yaitu :

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Demonstrasi
- d) Diskusi
- e) Praktik

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- a) Papan tulis (*black board dan white board*)
 - b) Kapur tulis/spidol
 - c) Penghapus
 - d) Ringkasan materi
 - e) Peralatan praktik
 - f) LCD proyektor
- 3) Penggunaan waktu

Selama PPL praktikan mengajar sudah melebihi target yang telah ditetapkan oleh PL PPL dan PKL. Praktikan telah mengajar selama 8 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan adalah 6 jam pelajaran pada hari sabtu.

4) Gerak

Bergerak sesuai dengan situasi dan kondisi kelas dan tidak terpaku disatu tempat. Kadang mendekat pada siswa dan kadang berkeliling kelas saat berdiskusi untuk memberi pengarahan dan juga berkeliling bengkel pada waktu proses praktik berlangsung dan melakukan perlakuan khusus kepada siswa yang sekiranya lemah dalam praktik.

5) Cara memotivasi siswa

Dengan menyampaikan keuntungan mempelajari materi yang disampaikan, kemudian dengan pertanyaan yang mengacu pada materi yang akan disampaikan. Memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau yang menyampaikan pendapatnya. Memberi pertanyaan kepada siswa agar selalu siap menerima pelajaran.

6) Teknik bertanya

Praktikan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh salah seorang siswa

untuk dijawab oleh siswa yang lain yang merasa lebih bisa. Selain itu juga praktikan juga memancing respon dari para siswa dengan menanyakan langsung fungsi dari bagian mesin atau alat dengan menunjukan langsung ke obyek.

7) Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di dalam kelas. Selain itu bagi siswa yang dianggap ramai diberi pertanyaan atau diberi tugas untuk menerangkan. Dalam penguasaan kelas, praktikan tidak hanya menyampaikan materi, tapi juga memotivasi dan memberi bimbingan akhlak kepada siswa.

8) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya :

- a) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
- b) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan
- c) Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.
- d) Penutupan dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing- masing dan salam penutup.

9) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian evaluasi hasil dari hasil masing-masing benda kerja yang dikerjakan sesuai dengan gambar kerja pada jobsheet.

Kehadiran dan kedisiplinan juga merupakan salah satu alat untuk memantau sikap siswa sehingga pada akhirnya dapat membantu wali kelas untuk memberikan nilai sikap.

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar teori dan praktik yaitu sebagai berikut :

Tabel 4. Kegiatan KBM

TM (Ke-)	Hari/Tanggal	TM (JP)	Materi Pembelajaran	Kelas	Mapel
1	Sabtu/30 Juli 2016	6	Sistem pendingin, komponen mesin	XI KR2	PMKR

2	Sabtu/6 Agustus 2016	6	Sistem pendingin, komponen mesin	XI KR2	PMKR
3	Sabtu/13 Agustus 2016	6	Sistem Pendingin dan komponen mesin	XI KR2	PMKR
4	Sabtu/ 20 Agustus 2016	6	Sistem Pelumasan dan Mekanisme Katup	XI KR2	PMKR
5	Sabtu/ 27 Agustus 2016	6	Sistem Pelumasan dan Mekanisme Katup	XI KR2	PMKR
6	Sabtu/3 September 2016	6	Sistem Pelumasan dan Mekanisme Katup	XI KR2	PMKR
7	Sabtu/10 September 2016	6	Sistem Pengapian konvensional	XI KR2	PMKR
8	Sabtu/17 September 2016	6	Praktik Putaran 1 PMKR	XI KR2	PMKR
<p>Keterangan: TM = Tatap Muka Mapel = Mata Pelajaran - PMKR (Pemeliharaan Mesin kendaraan Ringan JP = Jam Pelajaran</p>					

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian merupakan hal terpenting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan agar terjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru ke siswa. Akan tetapi, bila siswa kurang respek dan kurang serius terhadap mata pelajaran, akan menyebabkan kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut tentunya juga akan mempengaruhi lancar atau tidaknya kegiatan pembelajaran.

Pelaksanaan PPL mulai dari penyiapan administrasi siswa, perangkat, dan pelaksanaan pada umumnya tidak menemui banyak hambatan. Sejak penyerahan tanggal 9 Juli 2016, SMK N 3 YOGYAKARTA menerima mahasiswa dengan baik, mengarahkan pada guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan mahasiswa dan mata pelajaran yang ada di sekolah.

Untuk keperluan dan kelancaran kegiatan PPL guru pembimbing siap membantu dan memberikan arahan dengan baik. Bapak Drs. Ponirin. selaku guru pembimbing dan guru mata pelajaran PMKR (Pemeliharaan mesin kendaraan ringan selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan data-data yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan program PPL.

Kurangnya observasi membuat kesiapan dalam melakukan proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Namun hal tersebut tidak membuat risau praktikan, karena bagaimanapun dengan adanya PPL yang cuma sebentar ini praktikan dituntut untuk tetap profesional dalam mengajar sehingga mampu mendapatkan pengalaman yang berharga serta hasil yang maksimal.

Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a) Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif.
- b) Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu:
 - Silabus PMKR
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama 1 semester pelajaran beserta jobsheet praktikum.
- c) Praktikan mengetahui betapa pentingnya komunikasi dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi komunikasi pada saat konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik RPP, materi, modul pembelajaran, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
 - 1) Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
 - 2) Praktikan dapat mengelola kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
 - 3) Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (ramai, mengganggu teman, dll).

- 4) Praktikan mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.

2. Analisis Pelaksanaan Program PPL

Secara umum, Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai media belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Hambatan Secara Umum

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PPL juga mengalami hambatan secara umum. Hambatan tersebut biasanya berasal dari sekolah yang secara umum terletak pada minimnya media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif.

Selain itu hambatan secara umum juga dapat berasal dari siswa, misalnya:

- 1) Kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi.
- 2) Siswa kurang berperan aktif dalam KBM.
- 3) Terdapat siswa yang masih ribut dalam kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kedisiplinan dari siswa masih kurang karena masih ada beberapa dari siswa yang belum mengenakan wearpack dengan alasan belum jadi.
- 5) Terdapat beberapa siswa yang sering datang terlambat masuk kelas.
- 6) Siswa juga ada yang jarang masuk tanpa keterangan.

Ada beberapa siswa yang kurang menghormati mahasiswa yang sedang mengajar di dalam kelas, serta ada beberapa siswa yang membuat gaduh atau mengantuk. Untuk itu perlu adanya penyelesaian masalah dengan metode-metode yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang diberikan kepada mahasiswa praktikan.

Perilaku siswa yang sulit dikendalikan sehingga memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Disini guru harus bisa memahami siswanya dan harus bisa menjadi teman, orang tua serta guru itu sendiri sesuai dengan kondisi yang sedang berlangsung. Ada beberapa siswa yang kurang dapat memahami proses praktikum

sehingga dilakukan perlakuan khusus agar siswa tersebut dapat menguasai keterampilan tersebut.

Solusi yang dilakukan adalah secara umum siswa kelas XI masih dapat dikendalikan, dan dibimbing dengan baik. Untuk mengatasi kegaduhan di dalam kelas yang disebabkan oleh siswa, mahasiswa praktikan melakukan penempatan posisi tempat duduk siswa secara khusus. Sedangkan untuk mengantisipasi siswa yang mengantuk, seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang menarik, seperti menyuruh siswa untuk cuci muka dahulu, memberikan sedikit cerita lucu yang masih berhubungan dengan materi atau jurusannya.

Hal ini menjadikan penyampaian materi dari praktikan tidak menjadikan masalah. Untuk mengatasi siswa yang dalam praktikum hanya duduk-duduk maka praktikan harus selalu aktif untuk berkeliling disituasi bengkel.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Teknik pengelolaan kelas sedikit susah dilakukan karena terbatasnya pengalaman mengelola kelas dari praktikan. Di bangku kuliah hanya diberikan teori pengelolaan kelas, namun pada pelaksanaannya hal tersebut sulit dilaksanakan karena karakteristik siswa yang berbeda-beda. Selain itu mahasiswa praktikan masih merasa canggung untuk memberikan hukuman apabila ada beberapa siswa yang berbuat ulah.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hal tersebut adalah dengan berkreasi dan berimprovisasi guna menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran. Solusi tersebut dilakukan dengan cara praktikan akan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, serta mengembangkan berbagai kreasi cara penyampaian materi agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang serius tetapi santai guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan.

Apabila situasi berjalan dengan tegang maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran dan melaksanakan praktik.

2) Hambatan Terbatasnya Peralatan (Media Pembelajaran dan peralatan praktik).

Terbatasnya media pembelajaran yang tersedia menjadikan praktikan tidak dapat membimbing siswa secara maksimal. Untuk itu harapannya kedepan dalam setiap kelas di bengkel tersedia media pendidikan yang lengkap sehingga dapat mendukung kelancaran proses KBM.

Solusi yang dilakukan guna mengatasi hambatan terbatasnya peralatan media pembelajaran adalah dengan diciptakannya media pembelajaran sendiri oleh praktikan sehingga proses pembelajaran akan tetap berlangsung dengan lancar.

3) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik Siswa

Kurangnya motivasi untuk belajar giat mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar. Pengetahuan siswa mengenai pemeliharaan mesin kendaraan ringan. Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat belajar supaya giat belajar demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka.

Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi.

Selain itu juga dengan memberikan pengetahuan kepada siswa betapa pentingnya dan bermanfaatnya pengetahuan dan keterampilan pemeliharaan mesin kendaraan ringan dan peralatan lainnya di kehidupan nyata sehingga para siswa menjadi termotivasi.

4) Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan SP, Prosem, Protas, dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan.

Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat satuan pelajaran, Rencana Pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-

contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan/dibuat.

5) Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran

Saat menyiapkan materi pelajaran, hal-hal yang menghambat antara lain karena mahasiswa praktikan baru mempersiapkan materi mata pelajaran apa yang akan diajarkan beberapa hari sebelum proses mengajar berlangsung, selain itu juga terbatasnya waktu dalam memberikan materi dan para siswa dikejar dalam mencapai target job.

Solusi yang dilakukan pada saat menyiapkan materi adalah materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari guru pembimbing di sekolah, perpustakaan sekolah, perpustakaan di kampus dan juga perpustakaan pribadi masing-masing. Selain itu, berdasarkan materi yang pernah guru berikan kepada siswanya tahun yang lalu dan dengan memberikan materi yang melandasi dari job akan dikerjakan.

D. Refleksi

Pelaksanaan sistem blok dan sistem rotasi pada mata pelajaran praktik di Jurusan Teknik Pemesinan SMKN 3 Yogyakarta berpengaruh terhadap mata pelajaran praktek. Hal ini dapat menimbulkan beberapa masalah yang menyebabkan sistem blok yang seharusnya menjadi solusi atas keterbatasan sarana dan prasarana praktik, tetapi malah menimbulkan masalah baru. Masalah baru ini akan muncul yaitu ketuntasan pembelajaran mata pelajaran praktek. Seharusnya job atau target dapat terpenuhi tetapi jadi terbengkalai oleh sistem rotasi.

Proses pembelajaran PMKR dilaksanakan mengikuti sistem blok dan sistem rotasi praktik. Materi yang disampaikan dapat dilakukan dengan pemberian tugas-tugas rumah seperti siswa ditugasi untuk membuat artikel sehingga siswa dapat belajar mandiri di rumah dan dapat menguasai materi secara menyeluruh. Kurangnya motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat diatasi dengan media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa media presentasi powerpoint, modul dan lain sebagainya.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMKN 3 Yogyakarta, memberikan banyak pengalaman bagi praktikan sendiri, dari hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik terhadap pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan maupun profesi yang dapat meningkatkan kemampuan atau profesionalisme calon pendidik di bidang kependidikan.
2. Praktikan telah membuat RPP, silabus dan administrasi pendidik untuk mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.
3. Praktikan telah melaksanakan tatap muka KBM sebanyak 8 kali, sesuai dengan jumlah tatap muka yang telah ditentukan dari pihak Tim PPL UNY.

B. Saran

1. Kepada Pihak Mahasiswa

- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah sebelum, saat dan sesudah observasi berlangsung.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja di lingkungan sekolah, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Untuk lebih siap dengan membekali diri dengan ilmu-ilmu baik keteknikan maupun ilmu pendidikan untuk menghadapi peserta didik yang berbagai macam sifat dan karaktersitik.
- d. Untuk lebih memahami dan dapat melaksanakan peraturan dan norma-norma yang berlaku di sekolah baik yang tertulis maupun tidak tertulis.

2. Kepada Pihak SMK N 3 Yogyakarta

- a. Perbedaan kualitas peserta didik di dalam menerima pelajaran perlu kiranya diperhatikan agar dalam menangani peserta didik tidak sama satu dengan yang lainnya.

- b. Adanya usaha untuk menertibkan penggunaan ruang kelas sesuai jadwal sehingga lebih teratur dan akan lebih memudahkan guru dalam mencari kelas yang akan diampunya.
- c. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

3. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sosialisasi program PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
- b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif dengan contoh-contoh yang nyata mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti akan dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Pembekalan PPL, Tim. 2016. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: UNY.
- Suherman, Wawan S dkk. 2016. Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II. Yogyakarta: UNY.
- Sundawan S., Wawan dkk. 2016. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Matriks Program Kerja PPL UNY

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK N 3 Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. W. Monginsidi No. 2A Yogyakarta

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																		Jumlah Jam		
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		R	P	
		R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P					
1	Penyerahan Mahasiswa PPL	3	2																	3	2	
2	Pendampingan PLSSB	40	45																	40	45	
3	Observasi Kelas Dan Peserta Didik			5	5															5	5	
4	Observasi Sarana Dan Prasarana Sekolah			5	5															5	5	
5	Pembuatan Program PPL																					
	a. Observasi					5	6													5	6	
	b. Penyusunan Matriks							2	3											2	3	
6	Kegiatan Mengajar Terbimbing																					
	a. Pembuatan RPP			3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4					18	24	
	b. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
	c. Persiapan Materi Dan Media Pembelajaran			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
	d. Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48	48
	e. Evaluasi Hasil Pembelajaran							2	2			2	2					2	2	6	6	
7	Kegiatan Non Mengajar																					
	a. Membrsihkan posko PPL			6	6															6	6	
	b. Membuat Buku kerja dan Administrasi guru			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					18	18	
	c. Jaga Perpustakaan			5	5	5	5	5	5											15	15	
	d. Jaga di Ruang Piket								4	4	4	4	4	4	6	4	6			16	20	
	e. Membersihkan Bengkel									3	4	3	4							6	8	
8	Kegiatan Sekolah																					
	a. Upacara senin pagi			1	1								1	1						2	2	
	b. Upacara 17 agustus								2	2										2	2	
	c. Kegiatan Pematangan Hewan Qurban																6	6	6	6	6	
	Jumlah Jam																			251	269	

DPL PPL

Prof. herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005Mengetahui/Menyetujui,
Guru pembimbingDrs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Peserta PPL

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU I
PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : Muhammad Nasruddin Bahar
N I M : 15504247015
Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI KR 2
Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Dinamis
Adaptif
Loyal

KONstruktif
Sistematis
Interaktif
Solutif
Taktis
Efektif-Efisien
Nyaman

DAFTAR ISI

I PENYUSUNAN PROGRAM

- 1 Jadwal Pelajaran
- 2 Kalender Pendidikan
- 3 Program Kerja Pendidik
- 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5 Analisis Materi
- 6 Program Tahunan
- 7 Program Semester
- 8 Silabus

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2 Presensi Siswa
- 3 Agenda Harian
- 4 Program Perbaikan/Pengayaan
- 5 Buku Pegangan/Sumber

III PELAKSANAAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
- 2 Soal-soal (Mid, Ujian Semester)
- 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4 Daftar Nilai
- 5 Analisis Butir Soal
- 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar
- 7 Daya Serap
- 8 Target & Pencapaian Target Kurikulum
- 9 Data dan Hasil Perbaikan / Pengayaan
- 10 Data Penanganan Siswa Bermasalah

DAFTAR ISI

I PENYUSUNAN PROGRAM

- 1 Jadwal Pelajaran
- 2 Kalender Pendidikan
- 3 Program Kerja Pendidik
- 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5 Analisis Materi
- 6 Program Tahunan
- 7 Program Semester
- 8 Silabus

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

Bapak/Ibu : Drs. Ponirin

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Keterangan :	
SENIN	Mata Pelajaran												
	Kelas												
SELASA	Mata Pelajaran	TDO/ XKR4											
	Kelas												
RABU	Mata Pelajaran												
	Kelas												
KAMIS	Mata Pelajaran	PMKR/ XII KR 4											
	Kelas												
JUM'AT	Mata Pelajaran	PMKR/ XII KR 1											
	Kelas												
SABTU	Mata Pelajaran			PMKR/ XI KR 2									
	Kelas												

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 18 Juli
3. Jumlah jam mengajar 6 jam/minggu
4. Wali kelas
5.

Yogyakarta, 29 Agustus 2016
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. B. SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

**KALENDER PENDIDIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SEMESTER GASAL (JULI - DESEMBER 2016)																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
HARI	JULI 2016					AGUSTUS 2016					SEPTEMBER 2016					OKTOBER 2016					NOVEMBER 2016					DESEMBER 2016												
AHAD																																						
SENIN																																						
SELASA																																						
RABU																																						
KAMIS																																						
JUMAT																																						
SABTU																																						
						</																																

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Muhammad Nasruddin Bahar
 NIP : 19611225198903 1010
 Mata Pelajaran : PMKR
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
PROGRAM UMUM													
A	1. Menyusun Program Kerja	■	■										
	2. Mengevaluasi Program Kerja Sebelumnya	■	■										
	3. Konsultasi dengan Kaprog	■	■	■		■		■		■		■	
	4. Mengarsip Surat	■		■		■		■		■		■	
	5. Mengikuti Upacara Bendera	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
PROGRAM BELAJAR MENGAJAR													
B	1. Mendalami Dokumen Kurikulum	■	■										
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi	■	■	■									
	3. Menyusun Prota dan Prosem	■	■										
	4. Menyusun Modul/Diktat	■	■	■									
	5. Melaksanakan Presensi Harian	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	6. Mengajar	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	7. Melaksanakan Evaluasi		■			■		■		■		■	■
	8. Melaksanakan Program Remedial/Pengayaan						■					■	
	9. Membina Peserta Didik Bermasalah	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
PROGRAM PENGEMBANGAN													
C	1. Komunikasi dengan DU/DI					■	■	■	■	■			
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK Lain	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	3. Pengadaan Buku Pegangan	■	■										
	4. Pembuatan Alat Peraga	■	■										
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya						■						■
	6. Mengikuti MGMP	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	7. Mengikuti Diklat/IHT						■						■
	8. Mengikuti Magang (OJT)	■	■										
	9. Membimbing Pendidik Pemula, Peserta Didik dan Mahasiswa PPL	■	■	■									
	10. Menulis Karya Ilmiah												■
	11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri												■

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Drs. B. Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI KR 2
 Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif
1	JULI	4	3	1	6
2	AGUSTUS	5	0	5	30
3	SEPTEMBER	4	0	4	24
4	OKTOBER	4	0	4	24
5	NOVEMBER	5	1	4	24
6	DESEMBER	4	4	0	0
Jumlah		26	8	18	108

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 6 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 108 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 90 JP

b. Ulangan Harian (5 Kali) : 10 JP

c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Perbaikan/Pengayaan : 4 JP

JP

Jumlah : 108 JP

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pendidik,

Drs. B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

F/751/WKS1/4
24-May-14

Jml Jam Efektif
6
30
24
24
24
0
108

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI KR 2
 Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JANUARI	4	0	4	4	24
2	FEBUARI	4	0	4	4	24
3	MARET	5	1	4	4	24
4	APRIL	4	2	2	3	18
5	MEI	5	1	4	4	24
6	JUNI	4	4	0	0	0
Jumlah		26	8	18	19	114

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	:	6	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	:	114	JP
Rincian :			
a. Tatap Muka	:	96	JP
b. Ulangan Harian (4 Kali)	:	12	JP
c. Ulangan Tengah Semester	:	2	JP
d. Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/Ujian	:	0	JP
e. Perbaikan/Pengayaan	:	4	JP
			JP
Jumlah	:	114	JP

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pendidik,

Drs. B. Sabri

Muhammad Nasrudin Bahar

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI KR 2
Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Rin
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekaya
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam
1	Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)	3.1	6
2	Memahami tentang komponen-komponen mesin	3.1.1	6
3	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pendingin	3.1.2	6
4	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem pendinginan	4.1.2	6
5	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem Pelumasan	3.1.3	6
6	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem pelumasan	4.1.3	6
7	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pengapian	3.1.4	6
8	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem pengapian	4.1.4	6
9	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem bahan bakar	3.1.5	6
10	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem bahan bakar	4.1.5	6
11	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang mekanisme mesin	3.1.6	6
12	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada mekanisme Katup	4.1.6	8
13	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sabuk penggerak (fan belt)	4.1.7	8
14	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada pengetes tekanan kompresi	4.1.8	8
15	Merawat mesin secara berkala(servis berkala)	4.1	6
16	Langkah - langkah perawatan mesin secara berkala	4.1.2	12
	SEMESTER GANJIL (1)		108

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Yogyakarta,

Pendidik,

Muhammad
NIM : 155042

gan

sa

Tempat Pembelajaran	
Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
12	0
12	0
12	
12	0
12	0
14	0
16	
18	0
108	0

18 Juli 2016

Nasruddin Bahar
!47015

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: PMKR
Kelas	: XI KR 2
Paket Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian	: Teknik Otomotif
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami sistem bahan bakar bensin	3.2	6		
2	Memahami tentang komponen sistem bahan bakar bensin konvensional	3.2.1	6		
3	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang kelengkapan sistem bahan bakar bensin konvensional	3.2.3	6	18	
4	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem-sistem karburator	3.2.3	2		
5	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pelampung	3.2.3.1	2		
6	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem idle dan perpindahan	3.2.3.2	2		
7	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem tambahan pada idle	3.2.3.3	2		
8	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem utama pada karburator	3.2.3.4	3		
9	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pengaya(power valve)	3.2.3.5	3		
10	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem percepatan (akselerasi)	3.2.3.6	3		
11	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem start dingin(cuk)	3.2.3.7	3	20	
12	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang karburator bertingkat dan vakum konstan(venturi variabel)	3.2.4	8	8	
13	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin	4.2	16		
14	melakukan perawatan, pemeriksaan dan pembersihan karburator	4.2.1	12		
15	melakukan perawatan, pemeriksaan dan perbaikan overhaul karburator	4.2.2	16		
16	melakukan penyetelan pada pelampung, percepatan, sistem cuk, idle	4.2.3	12		
17	Melakukan pemeriksaan pompa bensin	4.2.4	12	68	
SEMESTER GENAP (2)			114	114	0

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Pendidik,

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI KR 2
 Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam		
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi			
GANJIL	Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)	6		12		
	Memahami tentang komponen-komponen mesin	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pendingin	6	2	12		
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem pendinginan	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem Pelumasan	6	2	12		
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem pelumasan	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pengapian	6	2	12		
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem pengapian	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem bahan bakar	6	2	12		
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sistem bahan bakar	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang mekanisme mesin	6	2	14		
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada mekanisme Katup	8				
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada sabuk penggerak (fan belt)	8		16		
	Menerapkan perawatan, pemeriksaan dan penyetelan pada pengetes tekanan kompresi	8				
	Merawat mesin secara berkala(servis berkala)	6		18		
	Langkah - langkah perawatan mesin secara berkala	12				
TOTAL JAM PELAJARAN SEMESTER GANJIL		108	10	108		
GENAP	Memahami sistem bahan bakar bensin	6	3	18		
	Memahami tentang komponen sistem bahan bakar bensin konvensional	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang kelengkapan sistem bahan bakar bensin konvensional	6				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem-sistem karburator	2	3	20		
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pelampung	2				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem idle dan perpindahan	2				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem tambahan pada idle	2				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem utama pada karburator	3				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem pengaya(power valve)	3				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem percepatan (akselerasi)	3				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang sistem start dingin(cuk)	3				
	Menjelaskan, Mengidentifikasi, dan Cara kerja tentang karburator bertingkat dan vakum konstan(venturi varia	8			3	8
	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin	16			3	68
	melakukan perawatan, pemeriksaan dan pembersihan karburator	12				
	melakukan perawatan, pemeriksaan dan perbaikan overhaul karburator	16				
	melakukan penyetelan pada pelampung, percepatan, sistem cuk, idle	12				
Melakukan pemeriksaan pompa bensin	12					
TOTAL JAM PELAJARAN SEMESTER GENAP		114	12	114		

Mengetahui :
 Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta, 18 Juli 2016
 Pendidik,

Drs. B.SABRI
 NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
 NIM : 15504247015

TERLAMPIR

TERLAMPIR

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU II
PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : Muhammad Nasruddin Bahar
N I M : 1554247015
Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI KR 2
Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2 Presensi Siswa
- 3 Agenda Harian
- 4 Program Perbaikan/Pengayaan
- 5 Buku Pegangan/Sumber

TERLAMPIR

TERLAMPIR

PENYAMPAIAN SILABUS, METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN

MATA PELAJARAN : PMKR
 KELAS : XI
 TAHUN PELAJARAN :2016/2017

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. PENYAMPAIAN SILABUS | PENILAIAN |
| Dilaksanakan : (YA / TIDAK)* | 1. Nilai Tugas :.....% |
| 2. PENYAMPAIAN METODE PEMBELAJARAN | 2. Nilai Ulangan Harian :.....% |
| Dilaksanakan : (YA / TIDAK)* | 3. Nilai Ujian Mis Semester :.....% |
| 3. PENYAMPAIAN METODE, RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN | 4. Nilai Ujian Semester :.....% |
| Dilaksanakan : (YA / TIDAK)* | 5.% :.....% |
| | Jumlah : 100.....% |

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	KR.1516576 DONY MAHARDIKA	1	
2	KR.1516577 DWI SAPUTRA	2	
3	KR.1516578 EDWIN FEBRIANTO	3	
4	KR.1516579 ERFAN YUDI FIRMANSYAH	4	
5	KR.1516580 EZA KURNIAWAN	5	
6	KR.1516581 FAHRURIZQI RAFIYANSAYAH	6	
7	KR.1516582 FAJAR RIFKI'PRATAMA	7	
8	KR.1516583 FANDI ERFIAWAN	8	
9	KR.1516584 FEBRIAN RIZKI ALMASIR	9	
10	KR.1516585 FITRIAN YUSUF RAMADHAN	10	
11	KR.1516586 GALANG ITOJANARKO	11	
12	KR.1516587 GARIN LIVALDO (Ktl)	12	
13	KR.1516588 HAFIZH DWI ANTORO	13	
14	KR.1516590 HAIABAN DENI WICAKSONO	14	
15	KR.1516591 HANDIKA NUR ADITYANUGRAHA	15	
16	KR.1516592 HAQQI DETA FARZAMI	16	
17	KR.1516593 HERWINA PUSPANINGRUM	17	
18	KR.1516594 HUMANIDA FAIZAL RAMADHANA	18	
19	KR.1516595 INDRA SETIAWAN	19	
20	KR.1516596 IQBAL REZA ANDELA	20	
21	KR.1516597 IRFAN ANHARI FADILA	21	
22	KR.1516598 IRFAN VANDEGA	22	
23	KR.1516599 IRFAN DANI PRASETYA	23	
24	KR.1516600 IRZAD ADAM MASKUR	24	
25	KR.1516601 ISMAIL SHOLEH	25	
26	KR.1516602 JERRY ERHAMNI HABIB BASIRANG(Ktl)	26	
27	KR.1415949 FEBRIHANDODKO PRIYAMBODO	27	
28	KR.1516603 LATIEF DWIRAMA	28	
29	KR.1516604 LUGAS DARMAWAN	29	
30	KR.1516605 MUCHAMADRIZKY FIRMANSYAH	30	
31	KR.1516606 MUH FACHRU ROZY	31	
32	KR.1516608 MUHAMMAD ARDIAN DAFFA	32	

()* Coret yang tidak perlu
 Mengetahui
 KP/Koord Mapel

Yogyakarta, 18 Juli 2016
 Guru Pengampu

.....
 NIP.

Muhammad Nasruddin Bahar
 NIM : 15504247015

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI
 Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal															Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	DONY MAHARDIKA	L																		
2	DWI SAPUTRA	L																		
3	EDWIN FEBRIANTO	L																		
4	ERFAN YUDI FIRMANSYAH	L																		
5	EZA KURNIAWAN	L																		
6	FAHRURIZQI RAFIYANSAYAH	L																		
7	FAJAR RIFKI'PRATAMA	L																		
8	FANDI ERFAWAN	L																		
9	FEBRIAN RIZKI ALMASIR	L																		
10	FITRIAN YUSUF RAMADHAN	L																		
11	GALANG ITOJANARKO	L																		
12	GARIN LIVALDO (Kt)	L																		
13	HAFIZH DWI ANTORO	L																		
14	HAIABAN DENI WICAKSONO	L																		
15	HANDIKA NUR ADITYANUGRAHA	L																		
16	HAQQI DETA FARZAMI	L																		
17	HERWINA PUSPANINGRUM	P																		
18	HUMANIDA FAIZAL RAMADHANA	L																		
19	INDRA SETIAWAN	L																		
20	IQBAL REZA ANDELA	L																		
21	IRFAN ANHARI FADILA	L																		
22	IRFAN VANDEGA	L																		
23	IRFAN DANI PRASETYA	L																		
24	IRZAD ADAM MASKUR	L																		
25	ISMAIL SHOLEH	L																		
26	JERRY ERHAMNI HABIB BASIRANG(Kt)	L																		
27	FEBRIHANDODKO PRIYAMBODO	L																		
28	LATIEF DWIRAMA	L																		
29	LUGAS DARMAWAN	L																		
30	MUCHAMADRIZKY FIRMANSYAH	L																		
31	MUH FACHRU ROZY	L																		
32	MUHAMMAD ARDIAN DAFFA	L																		

Yogyakarta, 18 Juli 2016
 Pendidik,

Muhammad Nasruddin Bahar
 NIM : 15504247015

PROGRAM PERBAIKAN

Tahapan :

1. Analisis Ketuntasan Belajar
2. Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai dengan jenis kesukaran
3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas/Program : XI KR 2
 Kompetensi Dasar :
 Tanggal Tes :

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 75		Mengikuti Perbaikan
N > 75		Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas, peserta didik mendapat arahan/bimbingan berupa jenis kesukaran

NO	NAMA	NILAI	KESUKARAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Remedial / PR soal nomor
- b. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang
- c. Mengerjakan soal berikutnya
- d.

*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Perbaikan / Pengayaan

NO	NAMA	NILAI			KETERANGAN
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikam		
			Tgl.	Tgl.	Tgl.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Mengetahui
Kepala sekolah

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Pendidik

Drs. B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

PROGRAM PENGAYAAN

Tahapan :

1. Analisis Ketuntasan Belajar
2. Melakukan Pembinaan/Pengarahannya sesuai dengan jenis kesukaran
3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran :

Kelas/Program :

Kompetensi Dasar :

Tanggal Tes :

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 75		Mengikuti Perbaikan
N > 75		Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas pengayaan, peserta didik mendapat arahan/bimbingan.

NO	NAMA	NILAI	JENIS ARAHAN/BIMBINGAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang
- b. Mengerjakan soal berikutnya
- c.

*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Pengayaan

NO	NAMA	NILAI			KETERANGAN
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikam		
			Tgl.	Tgl. ....		Tgl. ....
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Mengetahui
Kepala sekolah

Yogyakarta, 18 Juli 2016
Pendidik

Drs. B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI
 Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

A PEGANGAN PENDIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	New Step Toyota Series(1,2,3)	Toyota Astra Motor	Toyota Service Training	-
2	Toyota (pedoman reparasi mesin seri K)	Toyota Astra Motor	Toyota Service Training	-
3	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan untuk SMK/MAK Kelas XI	Bintoro	KEMENDIKBUD	2013

B PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1.	New Step 1	Toyota Astra Motor	Toyota Service Training	-
2	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan untuk SMK/MAK Kelas XI	Bintoro	KEMENDIKBUD	2013

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mengetahui :
 Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Drs. B.SABRI
 NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
 NIM : 15504247015

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU III
MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : Muhammad Basruddin Bahar
N I M : 1550424015
Mata Pelajaran : PMKR
Kelas : XI KR 2
Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

III MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
- 2 Menyusun Soal
- 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 4 Daftar Nilai
- 5 Analisis Butir Soal
- 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar
- 7 Daya Serap
- 8 Target & Pencapaian Target Kurikulum
- 9 Program Perbaikan/Pengayaan
- 10 Hasil Perbaikan/Pengayaan

VALIDASI NASKAH SOAL SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester/Akhir Semester
 Bentuk Soal : Essay Terstruktur/ Obyektif (Pilihan Ganda)
 Mata Pelajaran : PMKR

Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Waktu : menit
 Tanggal Pelaksa :

NO URUT	SK/KD	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	KESESUAIAN DENGAN SK/KD		TINGKAT KESUKARAN			KUNCI		KEBAHASAAN	
				Ya	Tidak	M	Sd	Sk	Ada	Tidak	Baik	Tidak
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Keterangan :

1 Kolom 4 s.d. 11 diisi dengan tanda **centang** (v)

2 Penentuan tingkat kesukaran soal menggunakan pedoman :

a. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan ≤ 2 langkah maka soal itu **Mudah (M)**.

b. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan ≤ 4 langkah maka soal itu **Sedang (Sd)**.

c. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan > 4 langkah maka soal itu **Sukar (Sk)**.

Validator,

Kliwon Parwidi S,Pd
 NIP.

Yogyakarta, 18 Juli 2016
 Penyusun Soal,

Muhammad Nasruddin Bahar
 NIM : 15504247015

VERIFIKASI NASKAH SOAL

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester/Akhir Semester

Bentuk Soal : Essay Terstruktur/ Obyektif (Pilihan Ganda)

Mata Pelajaran : PMKR

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Waktu : menit

Tanggal Pelaksanaan :

Penyusun Soal : Muhammad Nasruddin Bahar

NO	UNSUR YANG DIVERIKASI	HASIL VERIFIKASI
1	Jumlah soal sesuai dengan ketentuan dan waktu pelaksanaan	
2	Kesesuaian dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	
3	Tingkat kesulitan : 25% Mudah, 50% Sedang, 25% Sukar	

Catatan WKS1 :

.....

Yogyakarta, 18 Juli

Mengetahui :

WKS1

Verifikator

Drs Heru Widodo

NIP.

Drs Becti Sutrisna

NIP.

TERLAMPIR

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SISWA

NAMA SISWA :
 KELAS :
 JENIS PENILAIAN : OBSERVASI / PENILAIAN DIRI /PENILAIAN SEJAWAT

NO	ASPEK	INDIKATOR	NILAI				Σ NILAI	NILAI RATA2
			1	2	3	4		
1	SPIRITUAL	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas						
		2. Beribadah tepat waktu						
		3. Khusuk dalam beribadah						
		4. Mengucap syukur atas karunia Allah						
2	KEJUJURAN	1. Tidak mencontek dalam ulangan/tugas						
		2. Tidak menjadi plagiator/Copy Paste/						
		3. Menyampaikan sesuatu apa adanya						
		4. Melaporkan jika menemukan barang						
		5. Melaporkan data / informasi apa adanya						
		6. Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki						
3	DISIPLIN	1. Masuk Kelas Tepat waktu						
		2. Mengumpulkan tugas tepat waktu						
		4. Mentaati perintah kerja baik lisan maupun tulisan						
		5. Memakai seragam sesuai ketentuan						
4	TANGGUNG JAWAB	1. Mengerjakan tugas-tugas dengan baik						
		2. Bersedia menerima resiko dari tindakannya						
		3. Mengembalikan barang yang dipinjamnya						
		4. Meminta maaf atas kesalahan yg dilakukannya						
5	KERJASAMA	1. Terlibat aktif dalam kerja kelompok						
		2. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan						
		3. Bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan						
		4. Rela berkorban untuk teman lain						
6	TOLERANSI	1. Tidak mengusik teman yang berbeda pendapat						
		2. Menghormati perbedaan Suku Agama dan Ras						
		3. Menerima kesepakatan walau kadang berbeda pendapat						
		4. Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain						
7	KESOPANAN	1. Menghormati orang yang lebih tua						
		2. Mengucapkan terima kasih atas bantuan orang lain						
		3. Menggunakan bahasa yang halus/sopan						
		4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat orang lain						
		5. Bersikap (3S) Senyum Sapa Salam						
8	PROAKTIF	1. Berinisiatif dalam bertindak						
		2. Mampu menggunakan kesempatan						
		3. Memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)						
		4. Bertindak penuh tanggung jawab						

Ket 4 : Selalu
 3 : Sering
 2 : Kadang-kadang
 1 : Tidak pernah

Yogyakarta,
 Penilai

.....

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI - 1 DAN KI - 2)

Mata Pelajaran : PMKR

Kelas : XI KR 2

Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	Nama Siswa	NILAI SIKAP																																						
		KD :																																						
		ASPEK	SPIRITUAL					KEJUJURAN					DISIPLIN					TANGGUNG JWB					KERJASAMA					TOLERANSI					SANTUN					PROAKTIF		
Time	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA	No	Nd	Nsj	Nj	NA
1	DONY MAHARDIKA																																							
2	DWI SAPUTRA																																							
3	EDWIN FEBRIANTO																																							
4	ERFAN YUDI FIRMANSYAH																																							
5	EZA KURNIAWAN																																							
6	FAHRURIZQI RAFIYANSAYAH																																							
7	FAJAR RIFKI PRATAMA																																							
8	FANDI ERFAWAN																																							
9	FEBRIAN RIZKI ALMASIR																																							
10	FITRIAN YUSUF RAMADHAN																																							
11	GALANG ITOJANARKO																																							
12	GARIN LIVALDO (Kt)																																							
13	HAFIZH DWI ANTORO																																							
14	HAIABAN DENI WICAKSONO																																							
15	HANDIKA NUR ADITYANUGRAHA																																							
16	HAQQI DETA FARZAMI																																							
17	HERWINA PUSPANINGRUM																																							
18	HUMANIDA FAIZAL RAMADHANA																																							
19	INDRA SETIAWAN																																							
20	IQBAL REZA ANDELA																																							
21	IRFAN ANHARI FADILA																																							
22	IRFAN VANDEGA																																							
23	IRFAN DANI PRASETYA																																							
24	IRZAD ADAM MASKUR																																							
25	ISMAIL SHOLEH																																							
26	JERRY ERHAMNI HABIB BASIRANG(Kt)																																							
27	FEBRIHANDODKO PRIYAMBODO																																							
28	LATIEF DWIRAMA																																							
29	LUGAS DARMAWAN																																							
30	MUCHAMADRIZKY FIRMANSYAH																																							
31	MUH FACHRU ROZY																																							
32	MUHAMMAD ARDIAN DAFFA																																							

Mengetahui
K3/Koord Mapel

.....
NIP.

Ket :
No : Nilai observasi
Nd : Nilai diri
Nsj : Nilai Sejawat
Nj : Nilai Jurnal
Penilaian dalam bentuk Angka 1 s/d 4

SB (3,67 s/d 4,00)
B (2,67 s/d 3,66)
C (2,01 s/d 2,66)
K (≤ 2,00)

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Pendidik

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3)

F/751/WKS1/23
24-May-14

Mata Pelajaran : PMKR

Kelas : XI KR2

Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	Nama Siswa	KD KE-	KI-3																								RERATA	Nilai Lap Pencap Komp. Pengetahuan (LPK.P)	PREDIKAT									
			3.1			3.2			3.3			3.4			3.5			3.6			3.7			3.8						3.9			UTS			UAS		
			Tgl/bln	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P				NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA	NH	R/P	NA
NILAI																																						
1	DONY MAHARDIKA																																					
2	DWI SAPUTRA																																					
3	EDWIN FEBRIANTO																																					
4	ERFAN YUDI FIRMANSYAH																																					
5	EZA KURNIAWAN																																					
6	FAHRURIZQI RAFIYANSAYAH																																					
7	FAJAR RIFKI'PRATAMA																																					
8	FANDI ERFAWAN																																					
9	FEBRIAN RIZKI ALMASIR																																					
10	FITRIAN YUSUF RAMADHAN																																					
11	GALANG ITOJANARKO																																					
12	GARIN LIVALDO (Kt/)																																					
13	HAFIZH DWI ANTORO																																					
14	HAIABAN DENI WICAKSONO																																					
15	HANDIKA NUR ADITYANUGRAHA																																					
16	HAQQI DETA FARZAMI																																					
17	HERWINA PUSPANINGRUM																																					
18	HUMANIDA FAIZAL RAMADHANA																																					
19	INDRA SETIAWAN																																					
20	IQBAL REZA ANDELA																																					
21	IRFAN ANHARI FADILA																																					
22	IRFAN VANDEGA																																					
23	IRFAN DANI PRASETYA																																					
24	IRZAD ADAM MASKUR																																					
25	ISMAIL SHOLEH																																					
26	JERRY ERHAMNI HABIB BASIRANG(Kt/)																																					
27	FEBRIHANDODKO PRIYAMBODO																																					
28	LATIEF DWIRAMA																																					
29	LUGAS DARMAWAN																																					
30	MUCHAMADRIZKY FIRMANSYAH																																					
31	MUH FACHRU ROZY																																					
32	MUHAMMAD ARDIAN DAFFA																																					

Mengetahui
KP/Koord Mapel

.....
NIP.

Ket :

NH : Nilai Harian
R/P : Remidi/Pengayaan
Penilaian dalam bentuk Angka Puluhan

Klasifikasi

A (96 s/d 100) C+ (70 s/d 74)
A- (91 s/d 95) C (65 s/d 69)
B+ (86 s/d 90) C- (60 s/d 64)
B (81 s/d 85) D+ (55 s/d 59)
B- (75 s/d 80) D+ (Kurang dari 54)

NILAI RERATA
LPK.P = _____ X 4
100

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Pendidik

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

ANALISIS HASIL EVALUASI

Mata Pelajaran	: PMKR	Kelas/Semester	XI KR 2/Ganjil	KKM	:
Bentuk Soal	:	Jml Peserta Didik	: 32	Tanggal Evaluasi	:
Jumlah Soal	:	Kompetensi/Sub Kompetensi	:		

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										JML SKOR	NILAI	TERCA-PAI (%)	TUNTAS
		Nomor Skor													
1	DONY MAHARDIKA														
2	DWI SAPUTRA														
3	EDWIN FEBRIANTO														
4	ERFAN YUDI FIRMANSYAH														
5	EZA KURNIAWAN														
6	FAHRURIZQI RAFIYANSAYAH														
7	FAJAR RIFKI PRATAMA														
8	FANDI ERFIWAN														
9	FEBRIAN RIZKI ALMASIR														
10	FITRIAN YUSUF RAMADHAN														
11	GALANG ITOJANARKO														
12	GARIN LIVALDO (Kti)														
13	HAFIZH DWI ANTORO														
14	HAIABAN DENI WICAKSONO														
15	HANDIKA NUR ADITYANUGRAHA														
16	HAQQI DETA FARZAMI														
17	HERWINA PUSPANINGRUM														
18	HUMANIDA FAIZAL RAMADHANA														
19	INDRA SETIAWAN														
20	IQBAL REZA ANDELA														
21	IRFAN ANHARI FADILA														
22	IRFAN VANDEGA														
23	IRFAN DANI PRASETYA														
24	IRZAD ADAM MASKUR														
25	ISMAIL SHOLEH														
26	JERRY ERHAMINI HABIB BASIRANG (Kti)														
27	FEBRIHANDODKO PRIYAMBODO														
28	LATIEF DWIRAMA														
29	LUGAS DARMAWAN														
30	MUCHAMADRIZKY FIRMANSYAH														
31	MUH FACHRU ROZY														
32	MUHAMMAD ARDIAN DAFFA														
33															
34															
35															

Keterangan :

- 1 a. Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$
 b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg Tuntas}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) \geq KKM
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang TUNTAS mencapai $\geq 85\%$
- 4 a. Jumlah Peserta Didik :
 b. Jumlah Tuntas :
 c. Jumlah tidak tuntas :
 d. Ketuntasan Klasi : %
 e. Secara Klasikal : $\frac{\text{Tuntas}}{\text{Tidak Tuntas}}$

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor

Mengetahui :
 Kepala Sekolah
 Yogyakarta, 28 Juli 2016.
 Pendidik,
 Drs. B.Sabri
 NIP. Muhammad Nasruddin Bahar
 NIM : 15504247015

ANALISIS BUTIR SOAL

TINGKAT KESUKARAN (TK) :

TES OBYEKTIF :
$$TK = \frac{B}{N}$$

TK = Tingkat Kesukaran
B = Jawaban yang benar
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN :
$$TK = \frac{M}{S \text{ Max}}$$

M = Mean/Rata-rata skor
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN :

0,00 - 0,30 = Soal sukar
0,31 - 0,70 = Soal sedang
0,71 - 1,00 = Soal mudah

DAYA PEMBEDA (DP) :

TES OBYEKTIF :
$$DP = \frac{BA - BB}{N/2}$$

DP = Daya Pembeda
BA = Jawaban benar kelompok atas
BB = Jawaban benar kelompok bawah
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN :
$$DP = \frac{MA - MB}{S \text{ Max}}$$

MA = Mean/Rata-rata kelompok atas
MB = Mean/Rata-rata kelompok bawah
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA (DP) :

0,40 - 1,00 = Soal baik/diterima
0,30 - 0,39 = Soal perlu diperbaiki/diterima
0,20 - 0,29 = Soal diperbaiki
0,00 - 0,19 = Soal dibuang

HASIL TES OBYEKTIF :

NO	KELOMPOK	JAWABAN					KUNCI	TK	DP	KET
		A	B	C	D	E				
1	Atas	0	10	0	0	0	B	0,85	0,30	Mudah Diperbaiki
	Bawah	1	7	0	1	1				
2	Atas	0	5	5	0	0	B	0,40	0,20	Sedang Diperbaiki Jawaban benar >1
	Bawah	2	3	3	1	1				
3	Atas	0	1	8	3	1	D	0,15	0,30	Sukar Dibuang
	Bawah	0	3	3	0	1				

KETERANGAN :

Soal no 2 :
$$TK = \frac{5 + 3}{20}$$

KRITERIA TK :
0% - 19% Sangat sukar

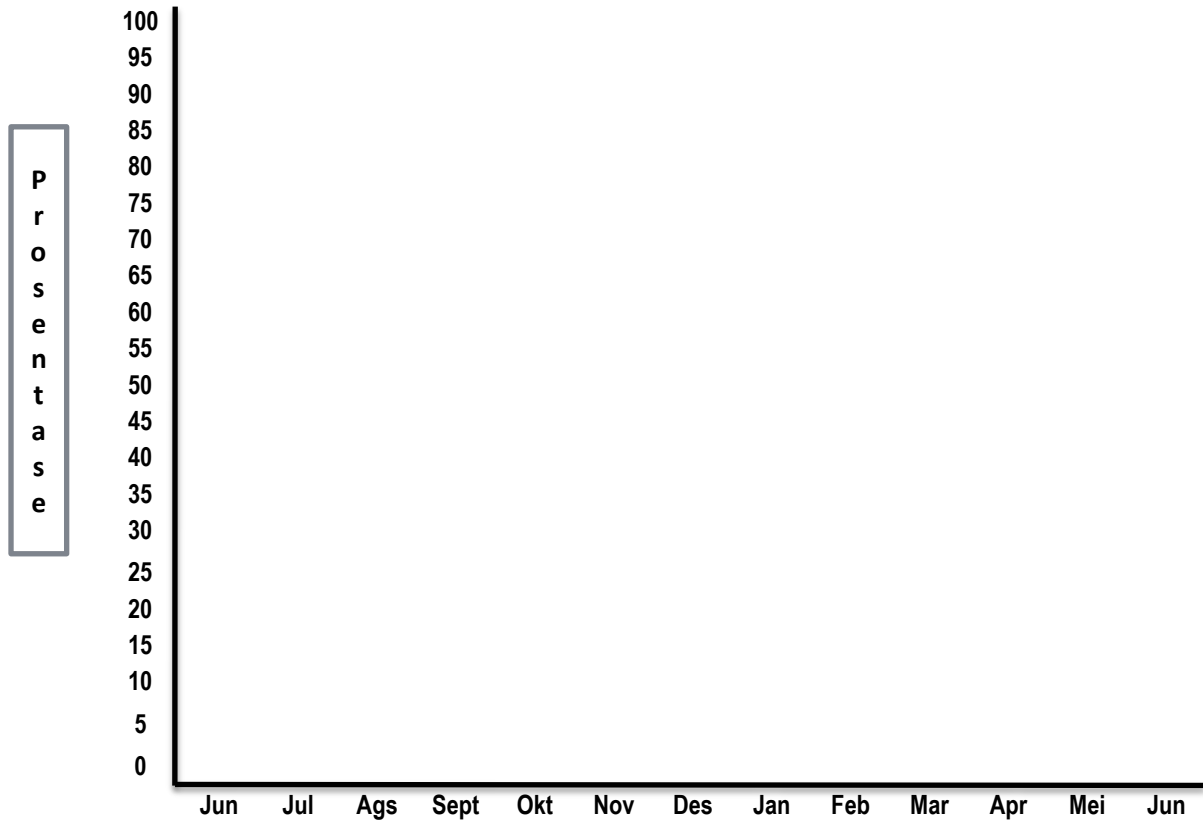
16% - 30% Sukar
31% - 70% Sedang
71% - 85% Mudah
86% - 100 Sangat mudah, dibuang

KRITERIA DP :
0% - 19% Sangat buruk
16% - 30% Buruk, dibuang
31% - 70% Agak baik, direvisi
71% - 85% Baik
86% - 100 Sangat baik

NAMA	SKOR SOAL NO. 1	SKOR SOAL NO. 2
A	6	5
B	5	4
C	3	2
D	3	2
E	2	1
Jumlah	19	14
Mean	3,80	2,40
TK	0,63	0,56
DP	0,47	0,56
Keterangan		

TARGET DAN PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : PMKR
 Bidang Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Kelas : XI KR 2
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016/2017



Keterangan :

Target Kurikulum =

$$\frac{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan}}{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan dalam satu tahun}} \times 100\%$$

(tampilan berupa histogram)

Pencapaian Target Kurikulum :

$$\frac{\text{Jumlah jam pelajaran yang sudah diselesaikan}}{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan dalam satu tahun}} \times 100\%$$

(tampilan berupa diagram garis)

Catatan :

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pendidik,

Drs. B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : PMKR
 Kelas : XI KR 2
 Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016 2017

Prosentase	Bulan											
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
100%												
95%												
90%												
85%												
80%												
75%												
70%												
65%												
60%												
55%												
50%												
45%												
40%												
35%												
30%												
25%												
20%												
15%												
10%												
5%												
0%												

Keterangan :

Target Kurikulum =

Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan	x	100%
Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun		

Tempat Perhitungan :

Juli	:	x100% =	.....	Jan	:	x100% =	.....
Agustus	:	x100% =	.....	Feb	:	x100% =	.....
Septemb	:	x100% =	.....	Mar	:	x100% =	.....
Oktober	:	x100% =	.....	April	:	x100% =	.....
Novemb	:	x100% =	.....	Mei	:	x100% =	.....
Desemb	:	x100% =	.....	Juni	:	x100% =	.....

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Drs. B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015

F/751/WKS1/19

14-Oct-10

PENANGANAN PESERTA DIDIK BERMASALAH

Mata Pelajaran : PMKR

Kelas/Semester : XI KR 2/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MASALAH YANG DIHADAPI	TANGGAL	PENYELESAIAN MASALAH	HASIL YANG DIPEROLEH

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. B.SABRI
NIP. 19630830 198703 1 003

Yogyakarta, 28 Juli 2016
Pendidik,

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM : 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-1

<p>NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta ALAMAT SEKOLAH : Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta GURU PEMBIMBING : Drs. Ponirin</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Muhammad Nasruddin Bahar NO. MAHASISWA : 15504247015 FAK/JUR/PRODI : FT/PT. Otomotif DOSEN PEMBIMBING : Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd</p>
---	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Pembukaan Tahun Ajaran Baru 2016/2017 dan Pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) • Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiwa mengikuti upacara dengan hikmat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian peserta upacara dari SMK Negeri 3 Yogyakarta terlambat, sehingga peserta upacara dari SMK Negeri 2 Yogyakarta yang sudah siap harus menunggu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian peserta lebih awal,
2.	Selasa/19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLS BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya persiapan panitia PLS BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Matangkan konsep acara, kordinasikan dengan pihak-pihak yang terkait dan sesuaikan dengan susunan acara yang telah disepakati.
3.	Rabu/20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLS BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
4.	Kamis/21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLS BSB (Kunjungan Museum Vredeburg dan Gedung Agung)	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLS BSB (Kunjungan Bengkel Jurusan)		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammd Basruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-2

<p>NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta ALAMAT SEKOLAH : Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta GURU PEMBIMBING : Drs. Ponirin</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Muhammad Nasruddin Bahar NO. MAHASISWA : 15504247015 FAK/JUR/PRODI : FT/PT. Otomotif DOSEN PEMBIMBING : Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd</p>
---	--

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi lingkungan sekolah • Melaksanakan pemberishan ruangan posko ppl 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi lingkungan sekolah • Pembersihan dilakukan bagi mahasiswa yang tidak ada jadwal mengajar sehingga ruangan layak untuk ditempati sebagai posko 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
2.	Selasa/26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas dan Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing di Ruang Kelas • Penyelesaian pembuatan RPP • Pembuatan administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada tahap awal ini mahasiswa PPL melakukan observasi di lingkungan kelas yang nantinya akan diampu bersama guru pembimbing dan dilanjutkan dengan proses pembelajaran, total proses pembelajaran ini selama 6 jam mata pelajaran lancar. Pada pertemuan awal ini adalah melakukan pengenalan dan menyampaikan materi ajar yang akan disampaikan nantinya. • Penyelesaian pembuatan RPP ini merupakan kelanjutan dari Workshop yang dilaksanakan pada minggu sebelumnya. • Dilanjutkan dengan pembuatan Buku Kerja Guru diataranya yang dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Dikarenakan jumlah yang cukup banyak (185 Unit) Map sehingga tidak dapat terselesaikan dalam satu waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pendataan dilanjutkan pada hari berikutnya



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			terelesaikan adalah pembuatan sampul dan perhitungan hari efektif		
3.	Rabu/27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu kegiatan di perpustakaanPembuatan Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none">Di perpustakaan mahasiswa membantu untuk memperbaiki buku yang rusak untuk diperbaiki sampulnya.Mempersiapkan berkas yang sebelumnya belum terselesaikan hingga selesai dan siap digunakan dalam menata berkas yang akan dimasukkan.Pembuatan Administrasi Guru dilanjutkan dengan berkonsultasi terhadap Guru Pembimbing mengenai Pemetaan KD dalam Buku Kerja	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
4.	Kamis/28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu kegiatan di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">Dalam hal ini adalah membantu Di perpustakaan mahasiswa membantu untuk memperbaiki buku yang rusak untuk diperbaiki sampulnya.Pembelian identitas pada buku-buku	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	<ul style="list-style-type: none">Penyelesaian Berkas dilakukan pada hari berikutnya sehingga dapat segera selesai.
6.	Sabtu/30 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Observasi kelas dan Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing di Ruang Kelas	<ul style="list-style-type: none">Pada tahap awal ini mahasiswa PPL melakukan observasi di lingkungan kelas yang nantinya akan diampu bersama guru pembimbing dan dilanjutkan dengan proses pembelajaran, total proses	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			pembelajaran ini selama 6 jam mata pelajaran lancar. Pada pertemuan ini adalah melakukan pengenalan dan menyampaikan materi ajar yang akan disampaikan nantinya khususnya tentang Mapel PMKR		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammd Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-3

NAMA SEKOLAH	: SMK N 3 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Nasruddin Bahar
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247015
GURU PEMBIMBING	: Drs. Ponirin	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan buku administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
2.	Selasa/2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • KRS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ijin untuk melakukan Pembayaran Kuliah dan Melaksanakan KRS di Kampus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
3.	Rabu/3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu kegiatan di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam hal ini adalah membantu Di perpustakaan mahasiswa membantu untuk memperbaiki buku yang rusak untuk diperbaiki sampulnya. • Pemebrian identitas pada buku-buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
5.	Kamis/4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru • Membuat Jobsheet selama 1 tahun 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. • Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan • Tidak ada 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
				permasalahan	
5.	Jumat/5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
6	Sabtu /6 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa memberi materi mengenai system pendingin dan komponen mesin kendaraan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-4

NAMA SEKOLAH	: SMK N 3 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Nasruddin Bahar
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247015
GURU PEMBIMBING	: Drs. Ponirin	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Pengarahan mahasiswa PPL oleh kepala sekolah dan Wks 1 SMK N 3 Depok 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 3 Depok, Guru dan karyawan, , mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL UAD • Pengarahan mahasiswa PPLbaik dari UNY oleh Kepala sekolah dan WKS 1 terkait program kerja yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di SMK N 3 Depok diantaranya adalah pembuatan Plank dan Banner Visi dan Misi Jurusan dll. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknis koordinasi dengan masing-masing anak PPL cukup susah dikarenakan kesibukan anggota PPL di masing-masing jurusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknis Pelaksanaan dibagi dengan membuat koordinator masing-masing jurusan agar koordinasi menjadi lebih mudah.
2.	Selasa/9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru • Membuat Jobsheet selama 1 tahun 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none">Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun		
3.	Rabu/10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jaga Piket Harian	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa ikut jaga diruang piket untuk membantu guru dalam hal pemberian keperluan pembelajaran seperti pengambilan kertas buram, kertas gambar, dll	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
4.	Kamis/11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi GuruMembuat Jobsheet selama 1 tahunMembuat RPP	<ul style="list-style-type: none">Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru.Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahunMembuat RPP dengan Materi yang baru	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru PembimbingEvaluasi Kelompok PPL dan pembagian kerja mengenai perihal yang disampaikan oleh WKS 1	<ul style="list-style-type: none">Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu dan mengenai pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa diminta membuat struktur data wali kelas seluruh kelas di SMK N 3 yogyakarta		
6	Sabtu/13 Agustus	<ul style="list-style-type: none">Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa memberi materi mengenai system pendingin dan komponen mesin kendaraan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-5

NAMA SEKOLAH	: SMK N 3 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Nasruddin Bahar
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247015
GURU PEMBIMBING	: Drs. Ponirin	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru • Membuat Jobsheet selama 1 tahun • Mengumpulkan Foto seluruh wali kelas SMK N 3 yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. • Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun • Mahasiswa hanay mendapatkan sebagian foto wali kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian guru ada yang tidak membawa foto 	Mengadakan perjanjian dengan guru untuk menemui guru tersebut pada lain waktu untuk memintan foto.
2.	Selasa/16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru • Membuat Jobsheet selama 1 tahun • Membuat RPP selama 1 tahun 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. • Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun • Mahasiswa sekalian diminta membuat RPP Mapel PMKR selama 1 tahun 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
3.	Rabu/17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera dilaksanakan dengan diikuti oleh seluruh Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 3 Depok, Guru dan karyawan, mahasiswa PPL UNY, mahasiswa PPL UAD	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	
5.	Kamis/18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru• Membuat Jobsheet selama 1 tahun• Membuat RPP selama 1 tahun	<ul style="list-style-type: none">• Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru.• Melanjutkan Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun• Melanjutkan Membuat RPP selam 1 tahun	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu dan mengenai pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	
6	Sabtu/20 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">• Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa memberi	<ul style="list-style-type: none">• Beberapa siswa ada yang	Kalua ketahuan menyontek nilai



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			materi mengenai system pendingin dan komponen mesin kendaraan • Mengadakan ulangan harian	menyontek	cuman dikasih 50% dari hasil keseluruhan

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-6**

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Drs. Ponirin

NAMA MAHASISWA : Muhammad Nasruddin Bahar
NO. MAHASISWA : 15504247015
FAK/JUR/PRODI : FT/PT. Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru Membuat Jobsheet selama 1 tahun Membuat RPP selama 1 tahun Membuat soal untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. Melanjutkan Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun Melanjutkan Membuat RPP selam 1 tahun Mahasiswa diminta membuat soal obyektif pilihan ganda untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada Permasalahan 	
2.	Selasa/23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru Membuat Jobsheet selama 1 tahun Membuat RPP selama 1 tahun Membuat soal untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. Melanjutkan Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun Melanjutkan Membuat RPP selam 1 tahun Melanjutkan membuat soal obyektif 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta

Kode Pos: 55233

Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			pilihan ganda untuk 2 semester		
3.	Rabu/24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jaga Piket Harian	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa ikut jaga diruang piket untuk membantu guru dalam hal pemberian keperluan pembelajaran seperti pengambilan kertas buram, kertas gambar, dll	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
4.	Kamis/25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi GuruMembuat Jobsheet selama 1 tahunMembuat RPP selama 1 tahunMembuat soal untuk 2 semester	<ul style="list-style-type: none">Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru.Melanjutkan Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahunMelanjutkan Membuat RPP selam 1 tahunMelanjutkan membuat soal obyektif pilihan ganda untuk 2 semester	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru PembimbingEvaluasi Kelompok PPL dan pembagian kerja mengenai perihal yang disampaikan oleh WKS 1	<ul style="list-style-type: none">Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu dan mengenai pembuatan RPPMahasiswa diminta menejelaskan sejauh mana progress yang dijalankan mengenai	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
6	Sabtu/27 Agustus	<ul style="list-style-type: none">Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa memberi materi mengenai system pelumasan dan mekanisme katup	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-7

NAMA SEKOLAH	: SMK N 3 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Nasruddin Bahar
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247015
GURU PEMBIMBING	: Drs. Ponirin	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Konsultasi tentang pembuatan buku kerja dan pembuatan adminstrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 3 Yogyakarta, Guru dan karyawan, , mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL UAD • Mahasiswa menanyakan tentang kebenaran buku kerja dan administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada yang salah dalam pembuatan administrasi guru 	Diminta unuk diperbaiki
2.	Selasa/30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru • Membuat Jobsheet selama 1 tahun • Membuat RPP selama 1 tahun • Membuat soal untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru. • Melanjutkan Membuatkan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun • Melanjutkan Membuat RPP selam 1 tahun • Melanjutkan membuat soal obyektif pilihan ganda untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
3.	Rabu/31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Jaga Piket Harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ikut jaga diruang piket untuk membantu guru dalam hal pemberian keperluan pembelajaran seperti pengambilan kertas buram, kertas gambar, dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
4.	Kamis/1 september 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi tentang Buku Kerja dan Administrasi Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku kerja dan administrasi guru sudah benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none">Membuat Jobsheet selama 1 tahunMembuat RPP selama 1 tahunMembuat soal untuk 2 semester	<ul style="list-style-type: none">Melanjutkan Membuat jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahunMelanjutkan Membuat RPP selam 1 tahunMelanjutkan membuat soal obyektif pilihan ganda untuk 2 semester		
5.	Jumat/ 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu dan mengenai pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
6	Sabtu/3 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa memberi materi mengenai system pelumasan dan mekanisme katup	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-8

NAMA SEKOLAH	: SMK N 3 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Nasruddin Bahar
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247015
GURU PEMBIMBING	: Drs. Ponirin	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi tentang hasil pembuatan RPP, Jobsheet dan Soal UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa yang harus diperbaiki 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada masalah 	
2.	Selasa/6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Jobsheet selama 1 tahun • Membuat RPP selama 1 tahun • Membuat soal untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan perbaiki pembuatan jobsheet praktek untuk Mapel PMKR selama 1 tahun • Melanjutkan perbaikan pembuatan RPP selama 1 tahun • Melanjutkan pembuatan soal obyektif pilihan ganda untuk 2 semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
3.	Rabu/7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Jaga Piket Harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ikut jaga diruang piket untuk membantu guru dalam hal pemberian keperluan pembelajaran seperti pengambilan kertas buram, kertas gambar, dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
4.	Kamis/8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi tentang hasil pembuatan RPP, Jobsheet dan Soal UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyerahkan hasil pembuatan RPP, Jobsheet dan Soal UAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
5.	Jumat/9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
		Pembimbing	mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu dan mengenai pembuatan RPP		
6	Sabtu/10 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa memberi materi mengenai system pelumasan dan mekanisme katup	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
 Kode Pos: 55233
 Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-9

NAMA SEKOLAH	: SMK N 3 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Nasruddin Bahar
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan R.W. Monginsidi No. 2, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247015
GURU PEMBIMBING	: Drs. Ponirin	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Libur Nasional (hari raya idhul adha) 			
2.	Selasa/13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mmembersihkan bengkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ikut memebantu memebersihkan bengkel praktik otomotif sebelum digunaka untuk praktik efektif siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
3.	Rabu/14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu Pematongan hewan Qurban 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa ikut andi dalam kegitan pematongan hewan Qurban di SMKN 3 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
4.	Kamis/15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan permintaan WKS 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan pekerjaan yg diminta WKS 1 sebelum diserahkan ke SMKN 3 yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	
5.	Jumat/16 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing • Evaluasi dan Rapat untuk acara perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari sabtu dan mengenai pembutan RPP dan jobsheet • Mahasiswa rapat untuk meyusunn acara perpisahan yang akan dilakukan hari sabtu besok di aula SMKN 3 Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan 	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jalan R.W. Monginsidi No. 2 Telp. (0274) 513503 Fax (0274) 513503 Yogyakarta
Kode Pos: 55233
Website: www.smkn3jogja.sch.id / email: humas@smkn3jogja.sch.id

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
6	Sabtu/17 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Melakukan KBM	<ul style="list-style-type: none">Dalam melakukan KBM hari ini mahasiswa diminta mendampingi Praktik perdana mengenai PMKR yang dibagi beberapa kelompok dan disuruh mengerjakan jobsheet yang telah diberikan.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Prof. Herminanto Sofyan, M.Pd
NIP. 19540809 197803 1 005

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2016

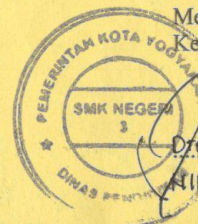
F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. RW. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 513503
 Nama DPL PPL/ Magang III : Prof. Dr. HERMINANTO SOFYAN, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF / FAKULTAS TEKNIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : TIGA (3)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	27 Juli 2016	3	Matrik Program PPL	OK	
2.	3 Agustus 2016	3	Laporan Mingguan PPL	Lanjutkan	
3.	10 Agustus 2016	3	Administrasi Pendidik	Selesaikan	
4.	24 Agustus 2016	3	Laporan PPL Bab I	Perbaiki	
5.	31 Agustus 2016	3	Laporan PPL Bab II	OK	
6.	7 September 2016	3	Laporan PPL Bab III	OK	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

D. SABRI
 NIP. 19630830 198703 1 003

YOGYAKARTA, 28 SEPTEMBER 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PTO

EDWIN LUTHFI GINANJAR
 NIM. 13504244008



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

Npma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Muhammad Nasruddin Bahar PUKUL : 09.15-11.00
 NO. MAHASISWA : 15504247015 TEMPAT OBSERVASI : ruang 29
 TGL. OBSERVASI : 12 mei 2016 FAK/JUR/PRODI : Teknik/Otomotif/S1

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran		
	1. Kurikulum	Kurikulum 2013 (K-13)	
	2. Silabus	Silabus Mapel PMKR	
	3. Rencana pelaksanaan pembelajaran/pelatihan	Sesuai dengan panduan K-13	
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran		
	1. Membuka pelajaran	berdoa dan absensi (15 mnt)	
	2. Penyajian materi	Materi yang disampaikan tentang dasar otomotif	
	3. Metode pembelajaran	Saintifik	
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa indonesia yang jelas dan lugas	
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang tepat dan pas	
	6. Gerak	Guru memeragakan beberapa contoh melalui gerak badan	
	7. Cara memotivasi siswa	Memberi cerita dan wawasan agar siswa termotivasi	
	8. Teknik penguasaan kelas	Guru berkeliling ke seluruh arah kelas untuk mengawasi dan membantu siswa yang kesulitan dalam memahami	
	9. Teknik bertanya	Guru menunjuk dan menyuruh angkat tangan saat menyuruh maupun bertanya	
	10. Penggunaan media	Powerpoint,video	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Ulangan tulis essay dan pemberian tugas di rumah	
12. Menutup pelajaran	Memberi kesimpulan dari yang dipelajari dan berdoa		
C	Perilaku Peserta Pembelajaran		
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa terlihat kondusif dan tenang memperhatikan pelajaran	
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa banyak yang melakukan ibadah sholat saat istirahat	Sholat dhuha dan sholat dzuhur

Yogyakarta, 12 Mei 2016

Instruktur

Mahasiswa,

Drs. Ponirin
NIP. 19611225198903 1010

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM. 15504247015

SILABUS MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN

MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
KELAS : XI

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3. Memahamani, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya. 1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mencemari lingkungan, alam dan manusia					
2.1. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan 2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan 2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP 2.4. Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan 2.5. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)</p> <p>4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen-komponen mesin <ul style="list-style-type: none"> ✓ Komponen sistem pendinginan ✓ Komponen sistem pelumasan ✓ Komponen sistem pengapian ✓ Komponen sistem bahan bakar ✓ Mekanisme mesin • Langkah-langkah perawatan mesin secara berkala • Perawatan, pemeriksaan dan penyetelan komponen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Komponen sistem pendinginan ✓ Komponen sistem pelumasan ✓ Komponen sistem pengapian ✓ Komponen sistem bahan bakar ✓ Mekanisme katup ✓ Sabuk penggerak(fan belt) • Pengetes tekanan kompresi 	<p>Mengamati Video pembelajaran tentang servis berkala atau mengamati mekanik yang sedang merawat mesin secara berkala di bengkel</p> <p>Menanya Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan perawatan mesin secara berkala</p> <p>Mengeksplorasi Mencoba melakukan perawatan mesin) secara berkala,</p> <p>Mengasosiasi Menganalisa hasil yang telah dilakukan dalam merawat mesin secara berkala dan menyimpulkan</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat laporan dan mempresentasikan hasil</p>	<p>Tugas Merawat mesin secara berkala(servis berkala)</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan merawat mesin secara berkala</p> <p>Portofolio Membuat laporan hasil pelaksanaan merawat mesin secara berkala</p> <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay,</p> <p>Tes praktik/tes unjuk kerja</p>	126 JP	<p>Memelihara/servis engine dan komponen komponennya, supriyadi, 2011, penerbit erlangga</p> <p>Buku servis manual</p> <p>Video pembelajaran</p>
3.2. Memahami sistem bahan bakar bensin	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen sistem bahan bakar bensin konvensional • Kelengkapan sistem 	<p>Mengamati Mengamati tayangan video mengenai sistem bahan bakar bensin (karburator)</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang sistem-sistem yang ada pada bahan</p>	102 JP	<p>Buku servis manual</p> <p>Pemeliharaan/servis sistem bahan bakar</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2. Memperbaiki sistem bahan bakar bensin.	bahan bakar bensin konvensional <ul style="list-style-type: none"> • Sistem sistem pada karburator <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem pelampung ✓ Sistem idle dan perpindahan ✓ Sistem tambahan pada idle ✓ Sistem utama ✓ Sistem pengaya(power valve) ✓ Sistem percepatan(akselerasi) ✓ Sistem start dingin) • Karburator bertingkat dan vakum konstan(venturi variabel) • Pembersihan karburator • Overhaul karburator • Penyetelan pada karburator <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyetelan pelampung ✓ Penyetelan percepatan ✓ Penyetelan sistem cuk(start dingin) ✓ Penyetelan idle • Pemeriksaan pompa bensin 	<p>Menanya Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sistem bahan bakar bensin(karburator)</p> <p>Meksplorasi Mencoba melakukan pemeriksaan, perbaikan dan penyetelan pada karburator</p> <p>Mengasosiasi Mendiskusikan sistem sistem yang ada pada karburator dan cara cara melakukan pemeriksaan serta penyetelan pada karburator</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat laporan tentang sistem sistem yang ada pada karburator dan tentang pekerjaan perbaikan sistem bahan bakar bensin serta mempresentasikannya</p>	<p>bakar bensin Melakukan perbaikan sistem bahan bakar bensin</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan memperbaiki sistem bahan bakar bensin atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/ kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay</p> <p>Tes Praktik/unjuk kerja</p>		bensin,wahyu triono, 2009,erlangga Video pembelajaran karburator

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR/Ganjil
Paket keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Kepala Silinder dan Mekanisme Katup
Alokasi Waktu	: 14 Jam Pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala (servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup

- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan
- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 3. Mengetahui komponen dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 5. Mengetahui cara memeriksa dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 6. Mengetahui cara penyetelan dan perbaikan dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 3. Cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 4. Cara pemeriksaan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.
- 5. Cara penyetelan dan perbaikan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup.

F. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Presentasi(Ceramah), Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi, urah pendapat siswa

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I - II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin. 	15 Menit

	<p>5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Motivasi belajar.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint dan video animasi. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Kepala silinder dan mekanisme katup 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Kepala silinder dan mekanisme katup 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja kepala silinder dan mekanisme katup 6. Guru memberiksan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari kepala silinder dan mekanisme katup. 7. Guru memberikan materi perbaikan pada kepala silinder dan mekanisme katup. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Kepala silinder dan Mekanisme katup • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing masing komponen Kepala silinder dan Mekanisme katup • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Kepala silinder dan Mekanisme katup. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Kepala silinder dan Mekanisme katup. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem Mekanisme katup <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Kepala silinder dan Mekanisme katup. 	150 menit

	<p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Kepala silinder dan mekanisme katup dalam kendaraan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Kepala silinder dan Mekanisme katup. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Kepala silinder dan Mekanisme katup. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

2. Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam pembuka Berdoa sebelum memulai pelajaran. Presensi Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Kepala silinder dan Mekanisme katup. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam kelompok (mengamati ilustrasi dengan melihat video dan gambar tentang cara kerja Mekanisme katup kendaraan. Buku siswa halaman ...) Membagi siswa dalam kelompok (5 – 6 siswa/kelompok) dan mendistribusikan alat dan bahan kepada kelompok. Membimbing kelompok dalam melakukan pengamatan terhadap cara kerja system Mekanisme katup melalui ilustrasi video dan gambar serta menggambarkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasinya. Membimbing kelompok merumuskan pertanyaan (questioning), tentang cara kerja system Mekanisme katup serta kesulitannya. Membimbing kelompok menemukan bagian esensi dalam hal 	105 Menit

	<p>cara kerja, pemeriksaan dan pemeliharaan Mekanisme katup kendaraan.</p> <p>6. Membimbing kelompok menyajikan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan ilustrasi tentang hal yang sedang didiskusikan.</p> <p>7. Memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain serta menemukan simpulan bersama tentang ilustrasi Kepala silinder dan mekanisme katup kendaraan.</p> <p>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan menggaris bawahi kata-kata penting seperti nama komponen, troubleshooting dll (buku siswa halaman ...).</p> <p>Catatan : sambil melakukan proses pembimbingan, guru melakukan proses penilaian sikap dengan dipandu instrumen lembar penilaian sikap.</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa lingkungan hidup dan sumber daya alam.</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</p>	15 Menit

3. Pertemuan IV – VI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru membuka dengan salam pembuka</p> <p>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Kepala silinder dan Mekanisme katup.</p> <p>5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Motivasi belajar.</p>	150 Menit
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint.</p> <p>2. Guru menyampaikan suatu permasalahan</p> <p>3. Guru menerangkan tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Kepala silinder dan Mekanisme katup.</p>	60 menit

4. Guru menanyakan pada siswa mengenai pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Kepala silinder dan Mekanisme katup.
5. Guru memberikan komentar tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Kepala silinder dan Mekanisme katup.
6. Guru memberikan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari Kepala silinder dan Mekanisme katup.
7. Guru memberikan materi perbaikan pada Kepala silinder dan Mekanisme katup.

Kegiatan eksplorasi

Mengamati

- Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Kepala silinder dan Mekanisme katup
- Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing - masing komponen Kepala silinder dan Mekanisme katup.
- Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Kepala silinder dan Mekanisme katup.
- Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Kepala silinder dan Mekanisme katup.
- Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada Kepala silinder dan Mekanisme katup.

Menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan

Mengumpulkan informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Kepala silinder dan Mekanisme katup.

Kegiatan Elaborasi

Mengasosiasi

- Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Kepala silinder dan mekanisme katup dalam kendaraan.

Penutup	<p>4. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Kepala silinder dan Mekanisme katup.</p> <p>5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Kepala silinder dan Mekanisme katup.</p> <p>6. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit
----------------	---	----------

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
n																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepa twaktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikans esuatuberdasarkankeadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Merawat dan memperbaiki Kepala silinder dan mekanisme katup	1. Mengetahui fungsi dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan 2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.	1. Mengidentifikasi Komponen-Komponen Kepala silinder dan mekanisme katup 2. Memelihara(servis) Mekanisme katup dan Komponen-Komponennya sesuai SOP 3. Melaksanakan Pemeliharaan(servis) Komponen-Komponen sesuai SOP	Tertulis	1. Jelaskan fungsi dari kepala silinder dan mekanisme katup? 2. Jelaskan keunggulan dari double over head camshaft dari pada jenis mekanisme katup yang lain? 3. Mengapa katup harus diberi celah (celah katup)? 4. Mengapa terdapat langkah over laping pada diagram pembukaan katup? 5. Sebutkan 5

	<p>3. Mengetahui cara kerja Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.</p> <p>4. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.</p> <p>5. Mengetahui cara perbaikan komponen Kepala Silinder dan Mekanisme Katup dalam kendaraan.</p>			<p>pemeriksaan pada katup?</p>
--	--	--	--	--------------------------------

b. Opsi Kunci Jawaban

1. - Jelaskan 3 fungsi dari kepala silinder?

- a) Sebagai tutup dari silinder
- b) Sebagai tempat ruang bakar
- c) Sebagai tempat komponen lain (mis: mekanisme katup)
- d) Sebagai tempat saluran pemasukan maupun pembuangan
- e) Sebagai tempat water jacket

- Jelaskan fungsi dari mekanisme katup?

Untuk mengatur pemasukan gas baru (campuran bahan bakar dan udara) secara optimal kedalam silinder dan mengatur pembuangan gas sisa pembakaran ke saluran buang

2. Jelaskan keunggulan dari double over head camshaft dari pada jenis mekanisme katup yang lain?
 - a) Bentuk ruang bakar baik
 - b) Bentuk katup tersusun secara V sehingga turbolensi dalam ruang bakar baik.
 - c) Pemasukan dan pembuangan lebih sempurna karena terdapat masing-masing 2 katup
 - d) Kelembaman massa relative lebih sedikit sehingga baik untuk putaran tinggi.
3. Mengapa katup harus diberi celah (celah katup)?
 - a) Menjaga agar katup dapat menutup sempurna dalam segala temperature
 - b) Mengatasi pemuaian
 - c) Mendinginkan katup
4. Mengapa terdapat langkah over laping pada diagram pembukaan katup?

Agar terdapat langkah pembilasan antara gas sisa hasil pembakaran dengan gas baru. Selain dari itu juga memaksimalkan sirkulasi pemasukan gas baru dan pembuangan gas sisa hasil pembakaran.
5. Sebutkan 5 pemeriksaan pada mekanisme katup
 - a) Pemeriksaan panjang katup
 - b) Pemeriksaan etbal margin katup
 - c) Pengukuran panjang dan kelurusan pegas katup
 - d) Pemeriksaan tegangan pegas katup
 - e) Pemeriksaan dudukan katup
 - f) Pemeriksaan tinggi angkat katup
 - g) Pemeriksaan keolengan katup
 - h) Pemeriksaan celah katup

c. Instrumen dan rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal					nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Rubrik nilai Pengetahuan perawatan kepala silinder dan mekanisme katup secara berkala.

Indikator nilai pengetahuan

- a. Menjelaskan fungsi dari kepala silinder
 - Jika menjawab semua dengan benar dan detail skor 4
 - Jika menjawab fungsi kepala silinder <3 dan fungsi mekanisme katup skor 3
 - Jika menjawab salah satu fungsi dengan benar skor 2
 - Jika menjawab kedua fungsi kurang tepat 1
- b. Menjelaskan tentang keunggulan DOHC

- Jika menjawab semuanya 4 dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1
- c. Menyebutkan dan menjelaskan alasan katup diberi celah
- Jika menjawab semuanya (3) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 0 skor 0
- d. Menjelaskan alasan overlapping pada diagram pembukaan katup
- Jika menjelaskan dengan benar dengan alasan yang tepat dan benar skor 4
 - Jika menjelaskan dengan benar alasan salah skor 3
 - Jika menjelaskan saja skor 2
 - Jika menjelaskan salah skor 1
- e. Menyebutkan 5 pemeriksaan pada mekanisme katup
- Jika menjawab semuanya (5) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 4 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 3 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1-2 dengan benar skor 1

Proses pengolahan nilai Adalah $Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pada contoh soal diatas direncanakan ada 5 soal maka skor maksimal adalah $5 \times 4 = 20$

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Penilaian Ranah Ketrampilan

Instrumen dan rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama siswa/kelompok	Melakukan langkah dengan yang benar				Melakukan hasil dengan yang benar				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										

Rubrik Penilaian :

4 = jika empat indikator dilakukan

3 = jika tiga indikator dilakukan

2 = jika dua indikator dilakukan

1 = jika satu indikator dilakukan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
3.2. Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala)	Media: N focus/LCD Proyektor, powerpoint, video animasi
4.2. Merawat mesin secara berkala (servis berkala)	Alat, Bahan: Engine stand, Tool box, majun, penampung oli Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none">1. Powerpoint kepala silinder dan mekanisme katup2. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf3. Anonim. (1995). New Step 1, 2, 3 Training Manual. Jakarta: PT Toyota –Astra Motor.

Menyetujui,
Ketua Paket Keahlian

Yogyakarta, 25 Agustus 2016
Pengampu,

Drs. Beki Sutrisna
NIP.19650608199512 1 002

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM.15504247015

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WKS1

Drs. Bujang Sabari
NIP.19630830198703 1 003

Drs. Heru Widodo
NIP.19630522198703 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR/Genap
Paket keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Sistem Bahan Bakar Bensin
Alokasi Waktu	: 18 Jam Pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.2 Memahami sistem bahan bakar bensin
- 4.2 Memperbaiki sistem bahan bakar bensin.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem bahan bakar bensin konvensional
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem bahan bakar bensin konvensional
- 3.2.1 Mengetahui fungsi dari Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan

- 3.2.2 Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.
- 3.2.3 Mengetahui cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional
- 4.2.1. Mengetahui cara pemeriksaan dan perawatan komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.
- 4.2.2 Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- 3. Mengetahui komponen dari Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- 5. Mengetahui cara memeriksa dan perawatan komponen dari Sistem bahan bakar bensin konvensional.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- 3. Cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- 4. Cara pemeriksaan, perawatan, dan perbaikan Sistem bahan bakar bensin konvensional.

F. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Presentasi(ceramah), Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, dan Curah pendapat siswa

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I - III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem bahan bakar bensin konvensional. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional. 6. Guru memberikan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari sistem bahan bakar bensin konvensional. 7. Guru memberikan materi perbaikan pada sistem bahan bakar bensin konvensional. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem bahan bakar bensin konvensional • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen sistem bahan bakar bensin konvensional. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem bahan bakar konvensional. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem bahan bakar bensin konvensional. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p>	<p>240 menit</p>
-----------------------------	--	------------------

	➤ Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem bahan bakar bensin konvensional. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem bahan bakar bensin konvensional. 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

2. Pertemuan IV

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem bahan bakar bensin konvensional. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam kelompok (mengamati ilustrasi dengan melihat video dan gambar tentang cara kerja sistem bahan bakar bensin konvensional kendaraan. Buku siswa halaman ...) 2. Membagi siswa dalam kelompok (5 – 6 siswa/kelompok) dan mendistribusikan alat dan bahan kepada kelompok. 3. Membimbing kelompok dalam melakukan pengamatan terhadap cara kerja sistem bahan bakar bensin konvensional melalui ilustrasi video dan gambar serta menggambarkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasinya. 4. Membimbing kelompok merumuskan pertanyaan (questioning), tentang cara kerja sistem bahan bakar bensin konvensional serta kesulitannya. 5. Membimbing kelompok menemukan bagian esensi dalam hal 	105 Menit

	<p>cara kerja, pemeriksaan dan pemeliharaan sistem bahan bakar bensin konvensional kendaraan.</p> <p>6. Membimbing kelompok menyajikan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan ilustrasi tentang hal yang sedang didiskusikan.</p> <p>7. Memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain serta menemukan simpulan bersama tentang ilustrasi Sistem bahan bakar bensin konvensional kendaraan.</p> <p>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan menggaris bawahi kata-kata penting seperti nama komponen, troubleshooting dll (buku siswa halaman ...).</p> <p>Catatan : sambil melakukan proses pembimbingan, guru melakukan proses penilaian sikap dengan dipandu instrumen lembar penilaian sikap.</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa lingkungan hidup dan sumber daya alam.</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</p>	15 Menit

3. Pertemuan V-VI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru membuka dengan salam pembuka</p> <p>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem bahan bakar bensin konvensional.</p> <p>5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Motivasi belajar.</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint.</p> <p>2. Guru menyampaikan suatu permasalahan</p> <p>3. Guru menerangkan tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan penyetelan perbaikan Sistem bahan bakar bensin</p>	375 menit

konvensional.

4. Guru menanyakan pada siswa mengenai pemeriksaan, pemeliharaan, penyetelan, perbaikan Sistem bahan bakar bensin konvensional.
5. Guru memberikan komentar tentang pemeriksaan, pemeliharaan, penyetelan dan perbaikan Sistem bahan bakar bensin konvensional.
6. Guru memberikan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari Sistem bahan bakar bensin konvensional.
7. Guru memberikan materi perbaikan pada Sistem bahan bakar bensin konvensional.
8. Guru memberikan penjelasan mengenai cara penyetelan komponen dari Sistem bahan bakar bensin konvensional.

Kegiatan eksplorasi

Mengamati

- Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem bahan bakar bensin konvensional
- Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing - masing komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional.
- Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada Sistem bahan bakar bensin konvensional.

Menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan

Mengumpulkan informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem bahan bakar bensin konvensional.

Kegiatan Elaborasi

Mengasosiasi

	➤ Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.	
Penutup	<p>4. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem bahan bakar bensin konvensional.</p> <p>5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem bahan bakar bensin konvensional.</p> <p>6. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
n																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepa twaktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi

- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memahami dan memperbaiki Sistem bahan bakar bensin konvensional	1. Mengetahui fungsi dari Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan 2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan. 3. Mengetahui cara kerja Sistem bahan bakar bensin konvensional (system karburator). 4. mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.	2.2 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala) 4.1. Merawat mesin secara berkala (servis berkala)	Tertulis	1. Sebutkan dan jelaskan fungsi dari komponen-komponen system bahan bakar konvensional? 2. Jelaskan cara kerja dari aliran system bahan bakar konvensional beserta gambar kerjanya? 3. Apa sebabnya pada saat pemasangan filter bahan bakar tidak boleh terbalik? 4. Sebutkan dan jelaskan fungsi dari komponen pompa bahan bakar mekanik? 5. Jelaskan cara kerja pompa bahan bakar mekanik pada saat langkah hisap dan langkah tekan?

	<p>5. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem bahan bakar bensin konvensional dalam kendaraan.</p> <p>6. Mengetahui cara perbaikan dan pemeriksaan komponen Sistem karburator dalam kendaraan.</p> <p>7. Mengetahui cara perbaikan dan pemeriksaan komponen pompa dalam kendaraan.</p>			
--	--	--	--	--

b. Opsi Kunci Jawaban

1. Komponen - komponen system bahan bakar konvensional

Carburator berfungsi:- Mengkabutkan bahan bakar sehingga mudah dibakar.

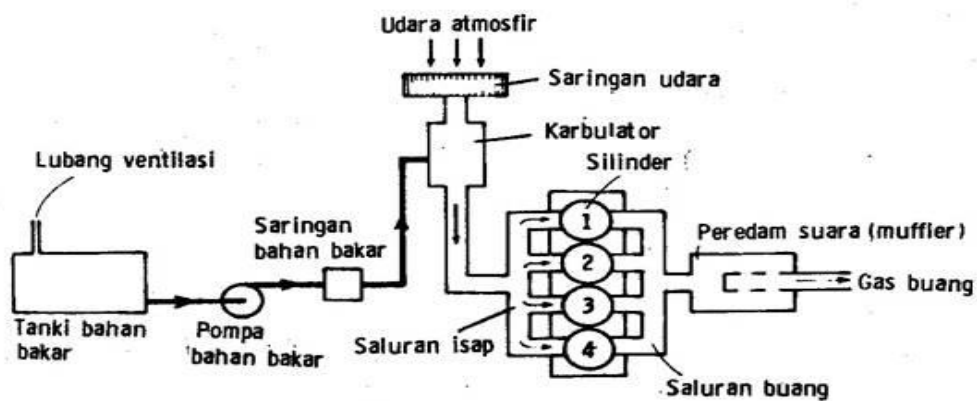
- Mencampur udara dan bahan bakar pada komposisi yang paling tepat sesuai dengan kondisi kerja/putaran mesin.

Tangki bahan bakar (fuel tank) : Berfungsi untuk menampung bahan bakar

Saringan bahan bakar (fuel filter) : Berfungsi untuk memisahkan kotoran agar bensin tetap bersih saat disalurkan

Pompa bahan bakar (fuel pump) : Berfungsi untuk memompa atau menyalurkan bahan bakar dari tangka ke karburator.

2. Jelaskan cara kerja dari aliran system bahan bakar konvensional beserta gambar kerjanya?



Bahan bakar ditampung dalam tangki bensin kemudian dipompa untuk dialirkan melalui selang bahan bakar terus ke saringan han bakar lalu ke karburator. Bahan bakar dalam karburator dicampur dengan udara yang sebelumnya disaring dengan saringan udara sehingga berbentuk gas. Gas campuran udara dan bensin dimasukkan ke dalam silinder pada langkah hisap.

3. Apa sebabnya pada saat pemasangan filter bahan bakar tidak boleh terbalik?

Saringan akan cepat tersumbat sehingga dapat menghambat aliran bahan bakar

4. jelaskan cara kerja dari pompa bahan bakar mekanik?

Pompa bahan bakar mekanik dioperasikan oleh rocker arm yang ditekan oleh nok yang terus berputar dan menekan pompa sehingga bahan bakar dapat mengalir.

5. Jelaskan cara kerja pompa bahan bakar mekanik pada saat langkah hisap dan langkah tekan?

- Langkah hisap : Poros eksentris mendorong tuas bagian kiri ke atas, tuas bagian kanan ke bawah menarik batang penarik dan membran. Ruang di atas membran meluas katup masuk tertarik membuka bensin masuk ke ruang pompa lalu Membran tertarik ke bawah oleh tuas pompa akibat gerakan eksenter. Akibatnya ruang di atas membran membesar, katup isap membuka bensin terisap ke ruang kerja.
- Langkah tekan: Poros eksentris melepas tuas pompa lalu Membran tertekan oleh pegas, bukan oleh tuas pompa kemudian Katup tekan membuka, bensin tertekan ke karburator.

c. Instrumen dan rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal					nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Rubrik nilai Pengetahuan perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional secara berkala.

Indikator nilai pengetahuan

- a. Menjelaskan komponen dan fungsi dari sistem bahan bakar bensin konvensional
 - Jika menjawab semua (4) dan detail skor 4
 - Jika menjawab 3 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1
- b. Menggambarkan aliran sistem bahan bakar bensin konvensional
 - Jika menggambar dan alasan dengan benar skor 4
 - Jika menggambar salah/benar dan alasan benar/salah skor 3
 - Jika menggambar salah alasan salah 2
 - Jika tidak menjawab skor 0
- c. Menjelaskan tentang alasan akibat pemasangan saringan bahan bakar
 - Jika menjawab dengan alasan yang tepat skor 4
 - Jika menjawab dengan alasan yang salah 2
 - Jika tidak menjawab sama sekali 0
- d. Dapat menjelaskan cara kerja pompa mekanik
 - Jika menjawab dengan benar dan detail skor 4
 - Jika menjawab benar tapi tidak detail skor 3

- Jika menjawab salah skor 1
 - Jika tidak menjawab skor 0
- e. Menjelaskan cara kerja langkah hisap dan langkah tekan pada pompa mekanis
- Jika menjawab kedua langkah dengan benar skor 4
 - Jika menjawab salah satu langkah skor 3
 - Jika menjawab tetap salah skor 1
 - Jika tidak menjawab skor 0

Proses pengolahan nilai Adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pada contoh soal diatas direncanakan ada 5 soal maka skor maksimal adalah $5 \times 4 = 20$

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{20} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan

No	Nama siswa/kelompok	Melakukan langkah dengan yang benar				Melakukan hasil dengan yang benar				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										

Rubrik Penilaian:

4 = jika empat indikator dilakukan

3 = jika tiga indikator dilakukan

2 = jika dua indikator dilakukan

1 = jika satu indikator dilakukan

Indikator Penilaian Keterampilan

- Melakukan pekerjaan sebelum perawatan bahan bakar bensin konvensional
 - Memeriksa kondisi saluran bahan bakar
 - Memeriksa jumlah bahan bakar
 - Memasang cover vender
 - Pemanasan mesin kendaraan ± 5 menit
- Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil yang maksimal
 - Mengerjakan dengan langkah yang benar(SOP)
 - Menggunakan alat dengan benar dan sesuai
 - Menghasilkan pekerjaan yang maksimal
 - Melakukan kebersihan dan penataan alat yang benar

Pengolahan Nilai KD-Keterampilan

Aspek / Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Melakukan pekerjaan persiapan sebelum perawatan S. Pengapian	1	2	Belum tuntas
	2	4	Tuntas
Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil maksimal	1	3	Tuntas
	2		
Nilai KD - Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		$(4+3)/2=3,5$	B+

4. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM harus menjalankan remidi

a. soal

- 1) Sebutkan gangguan-gangguan yang terjadi pada pompa bahan bakar bensin?
- 2) Pada saat di ruang pelampung penuh, bagaimana dengan pompa bensin mekanik sedangkan mesin masih tetap hidup?
- 3) Apa akibatnya jika pelampung terlalu tinggi? Jelaskan

b. Kunci jawaban

- 1) Gangguan – gangguan pada pompa bensin

Kebocoran : Membran pecah / robek / rusak.

Tutup pompa pakingnya rusak atau bengkok

Vakum (pengisapan) kurang : Katup tekan tidak rapat.

Ruang isap bocor (misal = tutup pompa bengkok)

Tekanan pemompaan kurang : Katup isap bocor.

Katup pengembali bocor (bila ada katup pengembali)

Tekanan pemompaan terlalu tinggi : Tebal paking flens pompa kurang / isolator tak terpasang

Hasil pemompaan kurang: Pompa tersumbat

Keausaan / kerusakan pada penggerak pompa

Katup – katup bocor

- 2) Hal yang terjadi pada pompa bahan bakar saat bahan bakar penuh:

Karena pegas penekan tidak mampu menekan membran melawan tekanan di ruang pelampung maka tuas pompa hanya bergerak di antara celah yang ada pada batang penarik.

- 3) Akibat pelampung terlalu tinggi:

Jika terlalu tinggi belum sampai banjir maka akan terjadi campuran terlalu kaya, polusi gas buang tinggi dan pemakaian bahan bakar boros tetapi jika sampai banjir maka mesin tidak bisa hidup.

c. Perangkat data perbaikan

DATA PESERTA DIDIK

NO	Tanggal test	SK/SD	JML Pesdik	JML Pesdik gagal	Peserta Didik			Perbaikan		Nilai Akhir
					Gagal (<KKM)	No	Nama	Nilai	Penugasan		Test

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
3.2. Memahami sistem bahan bakar bensin	Media: N focus/LCD Proyektor, powerpoint, video animasi
4.2. Memperbaiki sistem bahan bakar bensin	Alat, Bahan: Engine stand, Tool box, majun, penampung oli
	Sumber Belajar: 1. Powerpoint Sistem bahan bakar bensin konvensional 2. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf 3. Anonim. (1995). New Step 1, 2, 3 Training Manual. Jakarta: PT Toyota –Astra Motor.

Menyetujui,
Ketua Paket Keahlian

Drs. Bekti Sutrisna
NIP.19650608199512 1 002

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Bujang Sabari
NIP.19630830198703 1 003

Yogyakarta, 5 Agustus 2016
Pengampu,

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM.15504247015

WKS1

Drs. Heru Widodo
NIP.19630522198703 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta

Kelas atau Semester : XI/Ganjil

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan

Materi pokok : Memahami dan Memelihara Pendingin

Alokasi waktu : 12 jam pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menegembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan fpendingintual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan
- 2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan
- 2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 2.4 Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan
- 2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan

3.1 Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendiskripsikan Komponen-komponen mesin
2. Mendiskripsikan fungsi dan komponen bagian-bagian sistem pendinginan
3. Mengidentifikasi konstruksi dan menjelaskan cara kerja sistem pendinginan

D. Tujuan pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik dapat Mendiskripsikan Komponen-komponen mesin
2. Melalui diskusi peserta didik dapat Mendiskripsikan fungsi dan komponen bagian-bagian sistem pendinginan
3. Melalui diskusi peserta didik dapat Mengidentifikasi konstruksi dan menjelaskan cara kerja sistem pendinginan

E. Materi Pembelajaran

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Pendahuluan | 5. Pompa air |
| 2. Fungsi dan komponen bagian-bagian sistem pendinginan | 6. Kipas pendingin |
| 3. Radiator | 7. Tutup radiator |
| 4. Thermostat | 8. Reservoir tank |

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Paparan, Diskusi, Tanya Jawab dan Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan pemahaman teori maupun kemampuan kompetensi praktik• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata	15 Menit

	<p>pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pendekatan saintificdan model pembelajaran yang digunakan Problem Based Learning serta metode Paparan, Diskusi, Tanya Jawabdan Eksperimen terbimbing. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. PAPARAN MATERI (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kepada siswa tentangmateri pembelajaran. Peserta didik memperhatikan penjelasan atau penguatan guru tentangmateri pembelajaran. Pesertadidik secara berkelompok berdiskusi membahas permasalahan berdasarkan hasil pengamatanmateri pembelajaran. Pesertadidik mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan materi pembelajaran serta merumuskan permasalahannya. Guru mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang materi pembelajaran. Peserta didik berdiskusi memverifikasi tentangmateri pembelajaran Peserta didik memberikan pendapat berkaitan dengan materi pembelajaran yang didiskusikan <p>2. KEGIATAN PRAKTIKUM</p> <p>A. PERSIAPAN PRAKTIKUM</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbasis pengetahuan dan pemahaman belajar peserta didik, terkait dengan pengetahuan konseptual tentang Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan. Pengajar membagi peserta didik dalam beberapa kelompok Pengajar membagikan job praktik dan training obyek Pengajar menugaskan peserta didik melaksanakan praktiksesuaidenganjadwal dan job/materinya Peserta didik mulaimelakukan persiapan praktik, mengenakan pakaian kerja, mempersiapkan alat dan bahan praktik serta training obyek praktik. <p>B. PELAKSANAAN PRAKTIK (Mengeksplorasi)</p>	<p>510 menit</p>

	<p>a. Peserta didik melaksanakan praktik sesuai dengan jadwal dan tugas masing-masing dengan dasar pengetahuan dan pemahaman teori dan hasil observasi obyek dan pengamatan demonstrasi pendidik dan dari berbagai sumber.</p> <p>b. Pengajar melakukan tutorial individu selama siswa melakukan praktik</p> <p>c. Peserta didik mencatat data-data hasil pelaksanaan praktik</p> <p>d. Peserta didik menunjukkan tahapan hasil praktik yang sedang dilaksanakan kepada Pengajar untuk dikoreksi dan dikonfirmasi.</p> <p>e. Pengajar mengoreksi dan mengkonfirmasi hasil pekerjaan dan data-data hasil praktik peserta didik.</p> <p>C. LAPORAN (Mengasosiasi)</p> <p>Dengan dasar pengetahuan dan pemahaman belajar dan informasi dari berbagai sumber belajar:</p> <p>a. Peserta didik melakukan analisa data hasil praktik dan membuat kesimpulan dan dituangkan dalam bentuk laporan praktik</p> <p>b. Pengajar menyampaikan kepada peserta didik secara individu maupun kelompok dan memberikan masukan serta menyimpulkan dari hal-hal yang sudah dikerjakan peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi. 3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru 4. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	<p>15 menit</p>

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
n																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah

- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Merawat dan memperbaiki sistem pendinginan	1. Komponen-komponen S. Pendingin yang dipelihara secara berkala 2. Urutan langkah pemeliharaan komponen S. Pendingin 3. Pemeliharaan dan pengecekan komponen S. Pendingin	1. Mengidentifikasi Komponen-Komponen S. Pendinginan 2. Memelihara(servis) S. Pendinginan dan Komponen-Komponenya sesuai SOP 3. Melaksanakan Pemeliharaan(servis) Komponen-Komponen sesuai SOP	Tertulis	1. Sebutkan Komponen-Komponen apa saja yang terdapat di S. Pendingin? 2. Jelaskan Penyebab apa saja yang mengakibatkan mesin menjadi terlalu panas (overheating)? 3. Jelaskan Cara Memeriksa Kerusakan Komponen Tutup Radiator dengan SST? 4. Jelaskan langkah-langkah memeriksa kondisithermostat dan spesifikasinya? 5. Sebutkan apa saja

				penyebab kebocoran cairan atau liquid
--	--	--	--	---

b. Opsi Kunci jawaban

1. Radiator, Tutup Radiator, Water pump, Thermostat, Reservoir tank dan kipas pendingin.
2. Penyebab Overheating:
 - Thermostat pendingin tertutup,
 - Radiator cap tidak bekerja dengan baik
 - Jumlah coolant kurang
 - Saluran di dalam radiator, hoses atau water jacket pendingin tertahan
 - Ada udara di dalam system
 - Water pump tidak bekerja dengan baik
3. Periksa Tutup Radiator dengan Alat SST (Special Service Tools) dengan langkah-langkah dibawah ini:
 - **Langkah 1 - Mempersiapkan Alat SST**
Siapkan alat Universal Radiator Pressure Cooling System Leak Tester untuk memeriksa tutup radiator.
 - **Langkah 2 - Buka Tutup Radiator**
Buka tutup radiator. Hati-hati jika mesin dalam keadaan mesin panas, tunggulah hingga dingin atau kompres dengan lap basah untuk menurunkan temperature air pendingin.
 - **Langkah 3 - Memilih Adapter**
Pilihlah adapter yang tepat sesuai dengan ukuran tutup radiator. Pasang tutup radiator pada adapter kemudian pasang adapter pada handpump (pompa tangan).
 - **Langkah 4 - Periksa Tutup Radiator**
Pompa tutup radiator dan perhatikan jarum tekanan (*pressure gauge*) pada pompa tangan. Pressure gauge harus menunjukkan kisaran tekanan 0.9 Bar atau 14.7 PSI. Jika tekanan lebih dari atau kurang dari spesifikasi maka gantilah tutup radiator.
4. Langkah-langkah pemeriksaan pada thermostat:
 - Keluarkan air pendingin ke dalam bak air. Untuk ini, lepas kran pembuang pada radiator, atau slang radiator bawah
 - Lepaskan thermostat. Rumah thermostat biasanya diletakkan pada sambungan slang radiator atas. Juga ada motor dengan thermostat di dalam sambungan slang radiator bawah
 - Siapkan termometer, panci, kompor, dan benang
 - Panaskan air dalam panci dengan kompor
 - Ikat thermostat dan masukan ke dalam panci bersama termometer
 - Periksa suhu saat thermostat terbuka untuk pertama kali dan saat thermostat membuka penuh
 - Ukur jarak saat thermostat terbuka penuh dengan mistar geser atau penggaris sesuai dengan spesifikasi.
 - Spesifikasi : Jarak buka thermostat (lift height): diatas 8 mm, Pembukaan awal : 76-78 Celcius, Posisi terbuka penuh: 95 Celcius
5. Penyebab Kebocoran:
 - O-ring kondisinya memburuk
 - Radiator cap tidak bekerja dengan baik

- Cylinder head gasket rusak atau kondisinya memburuk
- Hubungan hose atau clamp longgar
- Hoses rusak atau kondisinya memburuk.

c. Instrumen dan rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal					nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:
 Rubrik nilai Pengetahuan perawatan sistem pendingin secara berkala.

Indikator nilai pengetahuan

- a. Nama-nama komponen yang termasuk dalam S. Pendingin
 - Jika menjawab semuanya(6) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 4-5 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2-3 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1

- b. Menyebutkan penyebab overheating
 - Jika menjawab semuanya(6) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 4-5 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2-3 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1

- c. Langkah-langkah pengecekan tutup radiator dengan SST Universal Radiator Pressure Cooling System Leak Tester
 - Jika menjawab 4 langkah dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 langkah dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 langkah dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 langkah dengan benar skor 1

- d. Langkah-langkah pemeriksaan kondisi thermostat
 - Jika menjawab 5 langkah atau lebih dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 4 langkah dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 3 langkah dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 2 langkah dengan benar skor 1

- e. Menyebutkan penyebab Kebocoran sistem
 - Jika menjawab semuanya(5) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 4 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 3 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1-2 dengan benar skor 1

Proses pengolahan nilai Adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pada contoh soal diatas direncanakan ada 5 soal maka skor maksimal adalah $5 \times 4 = 20$

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{20} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan

No	Nama siswa/kelompok	Melakukan langkah dengan yang benar				Melakukan hasil dengan yang benar				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										

Rubrik Penilaian :

4 = jika empat indikator dilakukan

3 = jika tiga indikator dilakukan

2 = jika dua indikator dilakukan

1 = jika satu indikator dilakukan

Indikator Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan pekerjaan sebelum sebelum perawatan S. Pendingin
 - 1) Memeriksa kondisi air radiator
 - 2) Memeriksa kebocoran pada S. Pendingin
 - 3) Memasang cover vender
 - 4) Memeriksa v-belt pompa air
- b. Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil yang maksimal
 - 1) Mengerjakan dengan langkah yang benar
 - 2) Menggunakan alat dengan benar dan sesuai
 - 3) Menghasilkan pekerjaan yang maksimal
 - 4) Melakukan kebersihan dan penataan alat yang benar

Pengolahan Nilai KD-Keterampilan

Aspek / Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Melakukan pekerjaan persiapan sebelum perawatan S. Pendingin	1	2	Belum tuntas
	2	4	Tuntas
Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil maksimal	1	3	Tuntas
	2		

Nilai KD - Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		$(4+3)/2=3,5$	B+
--	--	---------------	-----------

4. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM harus menjalankan remidi

a. soal

- 1) Apa yang perlu diperiksa pada tutup radiator
- 2) Apa nama alat SST yang digunakan untuk memeriksa tekanan dan kebocoran pada radiator

b. Kunci jawaban

- 1) Pembukaan tutup Radiator
- 2) Universal Radiator Pressure Cooling System Leak Tester

DATA PESERTA DIDIK

NO	Tanggal test	SK/SD	JML Pesdik	JML Pesdik gagal	Peserta Didik Gagal (<KKM)			Perbaikan		Nilai Akhir
					No	Nama	Nilai	Penugasan	Test	

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Pengampu,

Ketua Paket Keahlian

Drs. Bekti Sutrisna
NIP.19650608199512 1 002

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM.15504247015

Mengetahui:
Kepala Sekolah

WKS1

Drs. Bujang Sabari
NIP.19630830198703 1 003

Drs. Heru Widodo
NIP.19630522198703 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR/Ganjil
Paket keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Sistem Pengapian
Alokasi Waktu	: 12 Jam Pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala (servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pengapian
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pengapian
- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pengapian dalam kendaraan

- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem Pengapian dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- 1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem Pengapian.
- 2. Mengetahui tentang fungsi Sistem Pengapian.
- 3. Mengetahui komponen dari Sistem Pengapian.
- 4. Mengetahui cara kerja dari Sistem Pengapian.
- 5. Mengetahui cara memeriksa dari Sistem Pengapian.
- 6. Mengetahui cara penyetelan dan perbaikan dari Sistem Pengapian.

E. Materi Ajar

- 1. Pengertian dan peranan Sistem Pengapian dalam kendaraan.
- 2. Komponen dan fungsi komponen Sistem Pengapian.
- 3. Cara kerja Sistem Pengapian.
- 4. Cara pemeriksaan Sistem Pengapian.
- 5. Cara penyetelan dan perbaikan Sistem Pengapian.

F. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
- 3. Metode : Presentasi(ceramah), Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, dan Curah pendapat siswa

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I - II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint. 	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem Pengapian. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem Pengapian 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem Pengapian. 6. Guru memberiksan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari sistem Pengapian. 7. Guru memberikan materi perbaikan pada sistem pengapian. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pengapian • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing komponen Sistem Pengapian • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen sistem pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem pengapian. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pengapian. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pengapian dalam kendaraan. 	
Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem	15 menit

	<p>Pengapian.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pengapian.</p> <p>3. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	
--	---	--

2. Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem Pengapian. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegitan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam kelompok (mengamati ilustrasi dengan melihat video dan gambar tentang cara kerja system Pengapian kendaraan. Buku siswa halaman ...) 2. Membagi siswa dalam kelompok (5 – 6 siswa/kelompok) dan mendistribusikan alat dan bahan kepada kelompok. 3. Membimbing kelompok dalam melakukan pengamatan terhadap cara kerja system Pengapian melalui ilustrasi video dan gambar serta menggambarkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasinya. 4. Membimbing kelompok merumuskan pertanyaan (questioning), tentang cara kerja system Pengapian serta kesulitannya. 5. Membimbing kelompok menemukan bagian esensi dalam hal cara kerja, pemeriksaan dan pemeliharaan system Pengapian kendaraan. 6. Membimbing kelompok menyajikan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan ilustrasi tentang hal yang sedang didiskusikan. 7. Memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain serta 	150 Menit

	<p>menemukan simpulan bersama tentang ilustrasi Sistem Pengapian kendaraan.</p> <p>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan menggaris bawahi kata-kata penting seperti nama komponen, troubleshooting dll (buku siswa halaman ...).</p> <p>Catatan : sambil melakukan proses pembimbingan, guru melakukan proses penilaian sikap dengan dipandu instrumen lembar penilaian sikap.</p>	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa lingkungan hidup dan sumber daya alam. 2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. 	15 Menit

3. Pertemuan IV – VI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem Pengapian. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem Pengapian. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem Pengapian. 5. Guru memberikan komentar tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem Pengapian. 6. Guru memberikan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari Sistem Pengapian. 7. Guru memberikan materi perbaikan pada Sistem 	150 menit

	<p>Pengapian.</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pengapian • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing - masing komponen Sistem Pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem Pengapian. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada Sistem Pengapian. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pengapian. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pengapian dalam kendaraan. 	
<p>Penutup</p>	<p>4. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pengapian.</p> <p>5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pengapian.</p> <p>6. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	<p>15 menit</p>

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
n																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepa twaktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

- Pelaksanaan tugas piket secarateratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat

d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

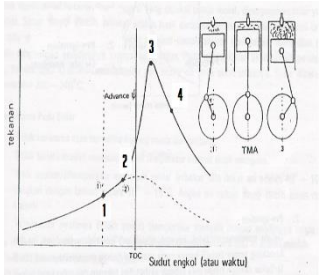
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Merawat dan memperbaiki Sistem Pengapian	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui fungsi dari Sistem Pengapian dalam kendaraan Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pengapian dalam kendaraan. Mengetahui cara kerja Sistem Pengapian dalam kendaraan. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem 	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Komponen-Komponen S. Pengapian Memelihara(servi s) S. Pengapian dan Komponen-Komponenya sesuai SOP Melaksanakan Pemeliharaan(servi s) Komponen-Komponen sesuai SOP 	Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> Jelaskan 5 fungsi dari Sistem Pengapian ? Jelaskan proses pembakaran pada gambar berikut?  <ol style="list-style-type: none"> Sebutkan 5 komponen sistem pengapian beserta fungsinya ? Gambarkan diagram pengapian konvensional? Jelaskan skema kerja sistem pengapian saat platina mulai membuka dan terjadi percikan bunga api pada busi?

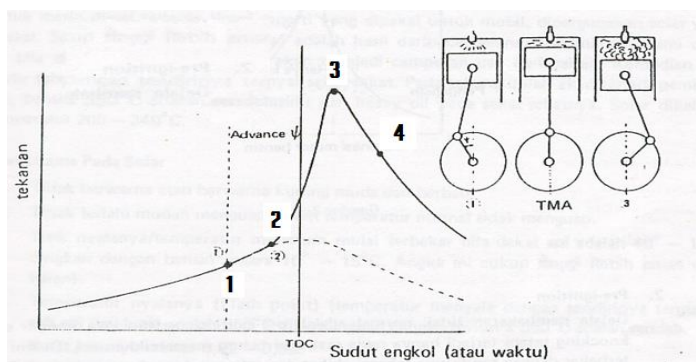
	Pengapian dalam kendaraan. 5. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem Pengapian dalam kendaraan.			
--	---	--	--	--

b. Opsi Kunci Jawaban

1. Jelaskan fungsi dari sistem pengapian?

Sistem pengapian merupakan sistem yang berfungsi untuk menghasilkan percikan bunga api pada busi yang kuat dan tepat untuk memulai pembakaran campuran udara bahan bakar di ruang bakar pada motor bensin.

2. Jelaskan proses pembakaran pada gambar berikut?



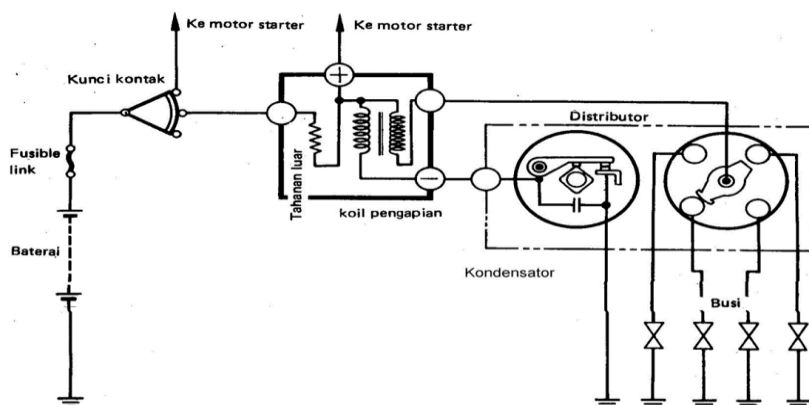
1. **Penyalan** : merupakan waktu dimana busi memercikan bunga api yang kuat untuk proses pembakaran
2. **Pembakaran Explosif** : merupakan saat mulainya terjadi pembakaran pada campuran udara dan bahan bakar didalam siliner.
3. **Tekanan Pembakaran Maximum** : merupakan puncak dari proses pembakaran dimana tercapainya tekanan maksimal dari proses pembakaran yaitu kurang lebih 10° - 15° setelah TMA.
4. **Akhir Pembakaran** : saat dimana campuran udara dan bahan bakar selesai terbakar

3. Sebutkan 5 komponen sistem pengapian beserta fungsinya?

- a. **Baterai** : sebagai sumber arus untuk rangkaian primer koil sehingga dapat terbentuk medan magnet.
- b. **Kunci kontak** : memutus atau menghubungkan arus dari baterai ke sistem pengapian

- c. **Coil pengapian** : untuk menaikkan tegangan baterai 12 V menjadi tegangan 15.000 – 30.000 Volt dengan cara induksi
- d. **Platina** : Memutus dan menghubungkan arus yang mengalir ke primer koil
- e. **Distributor** : sebagai penyalur dan pembagi tegangan tinggi ke masing masing busi
- f. **Condensor** : untuk menyerap tegangan induksi diri yang dihasilkan pada kumparan primer koil sehingga pada kontak pemutus tidak terjadi loncatan bunga api
- g. **Kabel tegangan tinggi** : Untuk mengalirkan tegangan tinggi dari koil ke tutup distributor dan dari distributor ke tiap-tiap busi.
- h. **Busi** : memberikan sumber api untuk pembakaran didalam silinder dari tegangan tinggi induksi.

4. Gambarkan diagram pengapian konvensional?



5. Jelaskan skema kerja sistem pengapian saat platina mulai membuka dan terjadi percikan bunga api pada busi?

Kunci kontak masih tetap On, mesin/motor tetap berputar, dan demikian juga kam poros distributor berputar, selanjutnya kam menekan tumit ebonit kontak pemutus sehingga kontak pemutus membuka. Dengan membukanya kontak pemutus, maka aliran arus primer terputus (dari kondisi sebelumnya arus mengalir/kontak pemutus menutup), sehingga terjadi perubahan medan magnet atau medan magnet jatuh karena adanya perubahan dari ada magnet (saat kontak pemutus tertutup) menjadi tidak ada magnet (saat kontak pemutus terbuka).

Dengan terjadinya perubahan medan magnet yang cepat dan sesaat pada koil tersebut, maka akan timbul tegangan induksi diri sesaat pada rangkaian primer sekitar 400 Volt dan timbul tegangan induksi yang tinggi sesaat pada rangkaian sekunder sekitar 5.000 s.d 25.000 Volt. Tegangan induksi diri pada rangkaian primer akan terserap oleh kondensator dan tegangan induksi yang tinggi pada sirkuit sekunder akan menghasilkan loncatan bunga api di antara elektroda busi.

c. Instrumen dan rubrik Penilaian

No	Nama	Skor setiap nomor soal	nilai
----	------	------------------------	-------

	Siswa/Kelompok	No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Rubrik nilai Pengetahuan perawatan sistem pengapian secara berkala.

Indikator nilai pengetahuan

- a. Menjelaskan fungsi dari system pengapian
 - Jika menjawab alasan dengan benar dan detail skor 4
 - Jika menjawab alasan dengan benar skor 3
 - Jika menjawab alasan kurang tepat alskor 2
 - Jika menjawab alasan tidak tepat skor 1
- b. Menjelaskan tentang gambar proses pembakaran
 - Jika menjawab semuanya 4 dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1
- c. Menyebutkan dan menjelaskan fungsi komponen s. pengapian
 - Jika menjawab semuanya(5) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3-4 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1
- d. Menggambar diagram system pengapian konvensional
 - Jika menggambar dengan benar skor 4 alasan dengan benar dan detail skor 4
 - Jika menggambar urutan komponen tidak sesuai skor 3
 - Jika menggambar salah 2
 - Jika menjawab alasan tidak tepat skor 0
- e. Menjelaskan skema kerja sistem pengapian saat platina mulai membuka dan terjadi percikan bunga api pada busi
 - Jika menjelaskan dengan benar dengan alasan yang tepat dan benar skor 4
 - Jika menjelaskan dengan benar alasan salah skor 3
 - Jika menjelaskan saja skor 2
 - Jika menjelaskan salah skor 1

Proses pengolahan nilai Adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pada contoh soal diatas direncanakan ada 5 soal maka skor maksimal adalah $5 \times 4 = 20$

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{20} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan

No	Nama siswa/kelompok	Melakukan langkah dengan yang benar				Melakukan hasil dengan yang benar				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										

Rubrik Penilaian:

4 = jika empat indikator dilakukan

3 = jika tiga indikator dilakukan

2 = jika dua indikator dilakukan

1 = jika satu indikator dilakukan

Indikator Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan pekerjaan sebelum perawatan S. Pengapian
 - 1) Memeriksa kondisi battery
 - 2) Memasang cover vender
 - 3) Memeriksa fuseble link
 - 4) Pemanasan mesin kendaraan ± 5 menit
- b. Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil yang maksimal
 - 1) Mengerjakan dengan langkah yang benar(SOP)
 - 2) Menggunakan alat dengan benar dan sesuai
 - 3) Menghasilkan pekerjaan yang maksimal
 - 4) Melakukan kebersihan dan penataan alat yang benar

Pengolahan Nilai KD-Keterampilan

Aspek / Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Melakukan pekerjaan persiapan sebelum perawatan S. Pengapian	1	2	Belum tuntas
	2	4	Tuntas
Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil maksimal	1	3	Tuntas
	2		
Nilai KD - Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		$(4+3)/2=3,5$	B+

4. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM harus menjalankan remidi

a. soal

- 1) Apa saja yang perlu diperiksa pada system pengapian konvensional?
- 2) Jelaskan tentang system pengapian elektronik transistor dan gambarkan diagramnya?

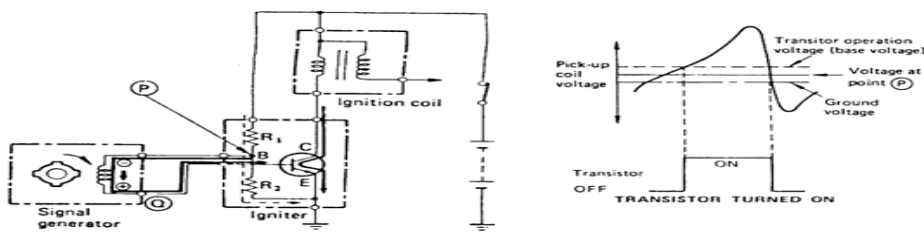
b. Kunci jawaban

- 1) Yang perlu diperiksa pada system pengapian konvensional
 - Kondisi busi dan celahnya (sesuai spesifikasi kendaraan)
 - Tahanan primer dan sekunder pada koil (sesuai spesifikasi)
 - Tahanan kabel tegangan tinggi
 - Celah platina pada distributor

- 2) Sistem pengapian elektroni transistor

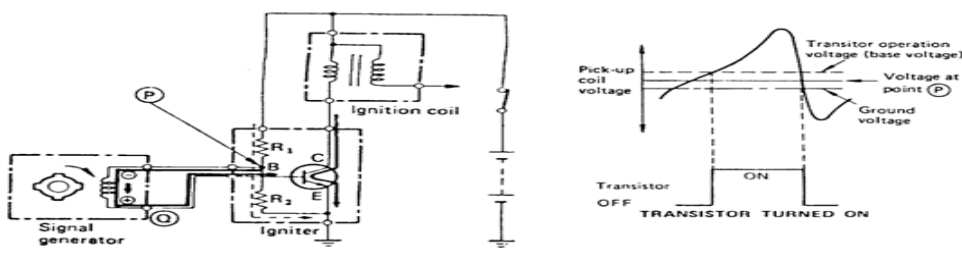
Sistem pengapian elektronik memanfaatkan transistor untuk memutus dan mengalirkan arus primer koil. sistem pengapian transistor signal generator dipasang di dalam distributor untuk menggantikan breaker point (platina) dan cam. Signal generator membangkitkan tegangan untuk mengaktifkan transistor pada igniter untuk memutus arus primer pada ignition coil.

- a. Diagram gambar tegangan positif yang dihasilkan pick up coil



Bila mesin dihidupkan, maka signal rotor pada distributor akan berputar, menghasilkan tegangan AC dalam pick up coil. Bila tegangan yang dihasilkan adalah positif, tegangan ini ditambahkan dengan tegangan dari battery, untuk menaikkan tegangan pada titik Q di atas tegangan kerja transistor, dan transistor ON. Akibatnya arus primer ignition coil mengalir ke transistor dari collector ke emitter.

- b. Diagram gambar tegangan positif yang dihasilkan pick up coil



Bila tegangan yang dihasilkan dalam pick up coil adalah negatif, tegangan ini akan mengurangi tegangan battery pada titik P sehingga tegangan pada titik Q turun di bawah tegangan kerja transistor dan transistor OFF. Akibatnya arus primer terputus dan terjadi induksi tegangan tinggi pada kumparan sekunder.

c. Perangkat data perbaikan

DATA PESERTA DIDIK

NO	Tanggal test	SK/SD	JML Pesdik	JML Pesdik gagal	Peserta Didik Gagal (<KKM)			Perbaikan		Nilai Akhir
					No	Nama	Nilai	Penugasan	Test	

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
3.2. Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala)	Media: N focus/LCD Proyektor, powerpoint, video animasi
4.2. Merawat mesin secara berkala (servis berkala)	Alat, Bahan: Engine stand, Tool box, majun, penampung oli
	Sumber Belajar: 1. Powerpoint Sistem Pengapian 2. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf 3. Anonim. (1995). New Step 1, 2, 3 Training Manual. Jakarta: PT Toyota –Astra Motor.

Menyetujui,
Ketua Paket Keahlian

Yogyakarta, 5 Agustus 2016
Pengampu

Drs. Beki Sutrisna
NIP.19650608199512 1 002

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM.15504247015

Mengetahui:
Kepala Sekolah

WKS1

Drs. Bujang Sabari
NIP.19630830198703 1 003

Drs. Heru Widodo
NIP.19630522198703 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran/	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR/Ganjil
Paket keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Peebaikan
Sub. Materi Pokok	: Sistem Pelumasan
Alokasi Waktu	:12 pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
- 4.1. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Pelumasan.
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Pelumasan.

- 3.1.1. Mengetahui fungsi dari Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 3.1.2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 3.1.3. Mengetahui cara kerja Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 4.1.1. Mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
- 4.1.2. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem Pelumasan dalam kendaraan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pembelajaran peserta didik mampu:

1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem Pelumasan.
2. Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi sistem pelumasan.
3. Menjelaskan kualifikasi oli dan penggunaannya.
4. Mengetahui komponen dari Sistem Pelumasan.
5. Mengetahui cara kerja dari Sistem Pelumasan.
6. Mengetahui cara memeriksa dari Sistem Pelumasan.
7. Mengetahui cara penyetelan dan perbaikan dari Sistem Pelumasan.
8. Mengganti oli dan saringannya.

E. Materi Ajar

1. Pengertian dan peranan Sistem Pelumasan dalam kendaraan.
2. Komponen dan fungsi komponen Sistem Pelumasan.
3. Cara kerja Sistem Pelumasan.
4. Cara pemeriksaan Sistem Pelumasan.
5. Cara penyetelan dan perbaikan Sistem Pelumasan.

F. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I - II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem Pelumasan. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem Pelumasan 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem Pelumasan. 6. Guru memberiksan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari sistem pelumasan. 7. Guru memberikan materi perbaikan pada sistem pelumasan. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pelumasan • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi darimasing masing komponen Sistem Pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen sistem pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem pelumasan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pelumasan. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pelumasan dalam kendaraan. 	<p>150 menit</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pelumasan. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pelumasan. 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

2. Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem pelumasan. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegitan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam kelompok (mengamati ilustrasi dengan melihat video dan gambar tentang cara kerja system pelumasan kendaraan. Buku siswa halaman ...) 2. Membagi siswa dalam kelompok (5 – 6 siswa/kelompok) dan mendistribusikan alat dan bahan kepada kelompok. 3. Membimbing kelompok dalam melakukan pengamatan terhadap cara kerja system pelumasan melalui ilustrasi video dan gambar serta menggambarkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasinya. 4. Membimbing kelompok merumuskan pertanyaan (questioning), tentang cara kerja system pelumasan serta kesulitannya. 5. Membimbing kelompok menemukan bagian esensi dalam hal cara kerja, pemeriksaan dan pemeliharaan system pelumasan kendaraan. 6. Membimbing kelompok menyajikan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan ilustrasi tentang hal yang sedang didiskusikan. 	150 Menit

	<p>7. Memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain serta menemukan simpulan bersama tentang ilustrasi Sistem pelumasan kendaraan.</p> <p>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan menggarisbawahi kata-kata penting seperti nama komponen, troubleshooting dll (buku siswa halaman ...).</p> <p>Catatan : sambil melakukan proses pembimbingan, guru melakukan proses penilaian sikap dengan dipandu instrumen lembar penilaian sikap.</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa lingkungan hidup dan sumber daya alam.</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</p>	15 Menit

3. Pertemuan IV – VI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru membuka dengan salam pembuka</p> <p>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem Pelumasan.</p> <p>5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Motivasi belajar.</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint.</p> <p>2. Guru menyampaikan suatu permasalahan</p> <p>3. Guru menerangkan tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem Pelumasan.</p> <p>4. Guru menanyakan pada siswa mengenai pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem Pelumasan.</p> <p>5. Guru memberikan komentar tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem Pelumasan.</p> <p>6. Guru memberiksan penjelasan mengenai cara pemeriksaan komponen dari sistem pelumasan.</p>	150 menit

	<p>7. Guru memberikan materi perbaikan pada sistem pelumasan.</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Pelumasan • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing komponen Sistem Pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen sistem pelumasan. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem pelumasan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Pelumasan. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Pelumasan dalam kendaraan. 	
<p>Penutup</p>	<p>4. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Pelumasan.</p> <p>5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Pelumasan.</p> <p>6. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	<p>15 menit</p>

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJ awab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
n																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peranserta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan

- c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Merawat dan memperbaiki sistem pelumasan	1. Komponen-komponen S. Pelumasan yang dipelihara secara berkala 2. Urutan langkah pemeliharaan komponen S. pelumasan 3. Pemeliharaan dan pengecekan komponen S. Pelumasan	1. Mengidentifikasi Komponen-Komponen S. pelumasan 2. Memelihara(servis) S. pelumasan dan Komponen-Komponenya sesuai SOP 3. Melaksanakan Pemeliharaan(servis) Komponen-Komponen sesuai SOP	Tertulis	1. Jelaskan 5 fungsi dari sistem Pelumasan ?(bobot 25) 2. Sebutkan dan jelaskan 3 fungsi komponen Pelumasan ? (bobot 20) 3. Mengapa oli mesin harus diganti secara periodik ? (bobot 25) 4. Suatu hari seorang pemilik mobil mengetahui bahwa oli mesinnya berkurang secara drastis. Padahal oli mesin baru diganti penuh 4 hari yang lalu. Menurut anda, bagaimana diagnosis/

				kemungkinan yang terjadi dari oli mesin yang berkurang tersebut. (tidak terdapat kebocoran/ oli menetes diluar mesin)? (bobot 30)
--	--	--	--	---

b. Opsi kunci Jawaban

1. Jelaskan 5 fungsi dari sistem Pelumasan ?

- a) Sebagai pelumasan pada komponen mesin yang bergerak. Oli pelumas memberikan pelumasan pada komponen mesin agar tidak terjadi keausan yang berlebih.
- b) Sebagai pembersih. Sistem pelumasan terdapat zat aditif yang berguna untuk membersihkan komponen mesin jika terdapat kotoran agar tidak menempel pada komponen mesin.
- c) Sebagai pendingin. Sistem pelumasan menyerap panas dari komponen mesin dan di bawa oleh oli pelumas.
- d) Sebagai perapat antar komponen. Sistem pelumasan terdapat pada celah celah komponen yang bersinggungan, sehingga komponen yang bergerak tidak bergesekan secara langsung.
- e) Pencegah karat. Zat aditif yang terdapat pada oli pelumas melindungi komponen logam mesin agar tidak terjadi korosif akibat oksidasi didalam mesin.

2. Sebutkan dan jelaskan 3 fungsi komponen Pelumasan ?

- a) Pompa oli : untuk menekan oli dari karter agar menuju ke bagian-bagian mesin yang bergerak.
- b) Filter oli : untuk menyaring oli sebelum dikirim ke bagian-bagian mesin yang bergerak.
- c) Reliev valve : untuk menjaga agar tekanan oli pelumas yang dipompa ke filter tidak berlebih.
- d) By-pass valve : sebagai saluran oli pelumas menuju bagian-bagian mesin apabila terdapat tersumbat pada filter oli.

3. Mengapa oli mesin harus diganti secara periodik ?

Oli pelumas pada mesin memiliki batasan penggunaan dari jangka waktu dan kinerja. Oli pelumas mesin bekerja selain untuk melumasi juga untuk membersihkan kotoran hasil dari gesekan antar komponen mesin yang bersinggungan. Gram-gram besi hasil gesekan apabila tidak dikeluarkan maka akan mengotori dan menghambat kinerja dari mesin. Oli pelumas juga setelah digunakan akan berkurang viskositas

ataupun kekentalannya. Sehingga menurunkan kinerja pelumasan terhadap komponen.

4. Suatu hari seorang pemilik mobil mengetahui bahwa oli mesinnya berkurang secara drastis. Padahal oli mesin baru diganti penuh 4 hari yang lalu. Menurut anda, bagaimana diagnosis/ kemungkinan yang terjadi dari oli mesin yang berkurang tersebut. (tidak terdapat kebocoran/ oli menetes diluar mesin)?

- a) Penggunaan oli yang tidak tepat (mudah menguap)
- b) Terdapat kebocoran yang berada didalam mesin.
- c) Kebocoran yang masuk kedalam sistem pendingin.
- d) Kebocoran yang terbakar di ruang bakar karena : Kebocoran seal katup

Kebocoran gasket silinder

Keausan pada dinding silinder

Keausan pada piston dan ring pistonnya.

c. Instrumen dan rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal					nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Rubrik nilai Pengetahuan perawatan sistem pelumasan secara berkala.

Indikator nilai pengetahuan

a. Menyebutkan fungsi dari system pelumasan

- Jika menjawab semuanya (3) dengan benar skor 4
- Jika menjawab 2 dengan benar skor 3
- Jika menjawab 1 dengan benar skor 2
- Jika menjawab 0 dengan benar skor 1

b. Menyebutkan dan menjelaskan fungsi komponen s. pelumasan

- Jika menjawab semuanya(6) dengan benar skor 4
- Jika menjawab 4-5 dengan benar skor 3
- Jika menjawab 2-3 dengan benar skor 2
- Jika menjawab 1 dengan benar skor 1

- c. Menjelaskan alasan penggantian pelumas secara priodik
- Jika menjawab alasan dengan benar dan detail skor 4
 - Jika menjawab alasan dengan benar skor 3
 - Jika menjawab alasan kurang tepat alskor 2
 - Jika menjawab alasan tidak tepat skor 1
- d. Menyebutkan penyebab Kebocoran sistem pelumasan
- Jika menjawab semuanya(4) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 1

Proses pengolaan nilai Adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pada contoh soal diatas direncanakan ada 4 soal maka skor maksimal adalah $4 \times 4 = 16$

Rumus pengolaan nilai adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{16} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen dan rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama siswa/kelompok	Melakukan langkah dengan yang benar				Melakukan hasil dengan yang benar				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										

Rubrik Penilaian :

4 = jika empat indikator dilakukan

3 = jika tiga indikator dilakukan

2 = jika dua indikator dilakukan

1 = jika satu indikator dilakukan

Indikator Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan pekerjaan sebelum perawatan S. pelumasan
- 1) Memeriksa kondisi air radiator dan pelumas
 - 2) Memeriksa kebocoran pada S. Pelumas
 - 3) Memasang cover vender
 - 4) Memeriksa v-belt/chain pompa oli
- b. Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil yang maksimal

- 1) Mengerjakan dengan langkah yang benar
- 2) Menggunakan alat dengan benar dan sesuai
- 3) Menghasilkan pekerjaan yang maksimal
- 4) Melakukan kebersihan dan penataan alat yang benar

Pengolahan Nilai KD-Keterampilan

Aspek / Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Melakukan pekerjaan persiapan sebelum perawatan S. Pelumasan	1	2	Belum tuntas
	2	4	Tuntas
Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil maksimal	1	3	Tuntas
	2		
Nilai KD - Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		$(4+3)/2=3,5$	B+

a. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM harus menjalankan remidi

a. soal

- 1) Apa yang perlu diperiksa pada system pelumasan?
- 2) Sebutkan macam-macam system pelumasan beserta masing-masing sifat yang menonjol dari system pelumasan tersebut?
- 3)

b. Kunci jawaban

- 1) Pompa oli, filter oli, kualitas oli, jumlah oli
- 2) - **Pelumasan Campur**

Sifat-sifat yang menonjol

- Selalu menggunakan oli baru, karena oli yang tercampur bensin ikut terbakar dan habis.
- Timbul polusi dari gas buang
- Pemakaian oli boros
- Kandungan oli 2 ÷ 4 % dari bensin (menurut spesifikasi pabrik)
- Pelumasan campur digunakan hanya untuk motor 2 Tak.

- **Pelumasan tekan**

Sifat yang menonjol

- Pelumasan kontinyu, teratur dan merata
- Digunakan pada motor Otto (bensin) dan Diesel 4 tak dan Diesel 2 Tak
- Oli perlu diganti pada kurun waktu tertentu, Misal : Motor Otto (bensin), oli diganti setiap 10.000 Km, Motor Diesel , oli diganti setiap 5.000 Km

c. Perangkat data perbaikan

DATA PESERTA DIDIK

NO	Tanggal test	SK/SD	JML Pesdik	JML Pesdik gagal	Peserta Didik Gagal (<KKM)			Perbaikan		Nilai Akhir
					No	Nama	Nilai	Penugasan	Test	

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
3.2. Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)	Media: N focus/LCD Proyektor, powerpoint, video animasi
4.2. Merawat mesin secara berkala(servis berkala)	Alat, Bahan: Engine stand, Tool box, majun, penampung oli
	Sumber Belajar: 1. Powerpoint Sistem Pelumasan 2. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf 3. Anonim. (1995). New Step 1, 2, 3 Training Manual. Jakarta: PT Toyota –Astra Motor.

Menyetujui,
Ketua Paket Keahlian

Drs. Bkti Sutrisna
NIP.19650608199512 1 002

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Drs. Bujang Sabari
NIP.19630830198703 1 003

Yogyakarta, 5 Agustus 2016
Pengampu,

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM.15504247015

WKS1

Drs. Heru Widodo
NIP.19630522198703 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI KR/Genap
Paket keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Materi Pokok	: Perawatan, Pemeriksaan Dan Penyetelan Komponen
Sub. Materi Pokok	: Sistem Karburator
Alokasi Waktu	: 20 Jam Pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 3.2 Memahami sistem bahan bakar bensin
- 4.2 Memperbaiki sistem bahan bakar bensin.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran Sistem Karburator
- 2.1.1. Bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran Sistem Karburator
- 3.2.3 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem karburator

- 3.2.3.1 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem pelampung
- 3.2.3.2 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem idle dan perpindahan
- 3.2.3.3 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem tambahan pada idle
- 3.2.3.4 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem utama karburator
- 3.2.3.5 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem pengaya (power valve)
- 3.2.3.6 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem percepatan (akselerasi)
- 3.2.3.7 Memahami dan Mengetahui cara kerja sistem start dingin (choke)
- 3.2.4 Memahami Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable)
- 4.2.2 Melakukan pembersihan karburator
- 4.2.3 Melakukan overhaul karburator
- 4.2.4 Melakukan penyetelan pada karburator
 - 4.2.4.1 Melakukan penyetelan pelampung
 - 4.2.4.2 Melakukan penyetelan percepatan(akselerasi)
 - 4.2.4.3 Melakukan penyetelan system cuk(start dingin)
 - 4.2.4.4 Melakukan penyetelan system idle

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Aktif serta disiplin dalam pembelajaran Sistem karburator.
2. Mengetahui tentang fungsi Sistem Karburator
3. Mengetahui komponen-komponen dari Sistem karburator
4. Mengetahui cara kerja dari sistem karburator
5. Mengetahui cara memeriksa perawatan dan perbaikan pada system karburator
6. Mengetahui cara penyetelan dari Sistem Karburator.

E. Materi Ajar

1. Pengertian dan peranan Sistem karburator dalam kendaraan.
2. Komponen dan fungsi komponen Sistem karburator.
3. Cara kerja Sistem Karburator.
4. Cara pemeriksaan dan perawatan sistem karburator.
5. Cara penyetelan dan perbaikan sistem karburator

F. Pendekatan, strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Strategi : Metode pembelajaran *Brainstorming*
3. Metode : Presentasi(ceramah), Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, dan Curah pendapat siswa

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan I - II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam pembuka2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Presensi4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin.5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran.6. Motivasi belajar.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint.2. Guru menyampaikan suatu permasalahan3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem karburator.4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem karburator5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem karburator. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem karburator• Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing komponen Sistem karburator• Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem karburator.• Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem karburator. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan tentang system karburator. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem karburator.	60 menit

	<p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem karburator dalam kendaraan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem karburator. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem karburator. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

2. Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam pembuka Berdoa sebelum memulai pelajaran. Presensi Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem karburator. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegitan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam kelompok (mengamati ilustrasi dengan melihat video dan gambar tentang cara kerja Sistem karburator kendaraan. Buku siswa halaman ...) Membagi siswa dalam kelompok (5 – 6 siswa/kelompok) dan mendistribusikan alat dan bahan kepada kelompok. Membimbing kelompok dalam melakukan pengamatan terhadap cara kerja Sistem karburator melalui ilustrasi video dan gambar serta menggambarkan hasil pengamatannya dan mengidentifikasinya. Membimbing kelompok merumuskan pertanyaan (questioning), tentang cara kerja Sistem karburator serta kesulitannya. Membimbing kelompok menemukan bagian esensi dalam hal 	60 Menit

	<p>cara kerja, pemeriksaan dan pemeliharaan Sistem karburator kendaraan.</p> <p>6. Membimbing kelompok menyajikan hasil pengamatan, termasuk menggambarkan ilustrasi tentang hal yang sedang didiskusikan.</p> <p>7. Memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain serta menemukan simpulan bersama tentang ilustrasi Sistem karburator kendaraan.</p> <p>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan menggaris bawahi kata-kata penting seperti nama komponen, troubleshooting dll (buku siswa halaman ...).</p> <p>Catatan : sambil melakukan proses pembimbingan, guru melakukan proses penilaian sikap dengan dipandu instrumen lembar penilaian sikap.</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa lingkungan hidup dan sumber daya alam.</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</p> <p>3. Berdoa dan tutup dengan salam</p>	15 menit

3. Pertemuan 1V-VI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru membuka dengan salam pembuka</p> <p>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin.</p> <p>5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Motivasi belajar.</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint.</p> <p>2. Guru menyampaikan suatu permasalahan</p> <p>3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle.</p>	240 menit

	<p>4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle</p> <p>5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang. Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan dalam karburator 	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem</p>	<p>15 menit</p>

	<p>pelampung, system idle dan perpindahan serta system tambahan pada idle</p> <p>3. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	
--	--	--

4. Pertemuan VII-X

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke) 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). 	240 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada sistem Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem utama karburator, system pengaya (power valve) dan system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke) dalam karburator. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem utama karburator, system pengaya (power valve), system percepatan (akselerasi) dan system start dingin (choke). 3. Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	<p>15 menit</p>

5. Pertemuan XI-XII

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media Powerpoint. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan 3. Guru menerangkan fungsi, komponen, dan cara kerja dari Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai fungsi dan cara kerja Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). 5. Guru memberikan komentar tentang fungsi dan cara kerja Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing-masing komponen Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan tentang system Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). 	150 menit

	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable) dalam kendaraan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem Karburator bertingkat dan vakum konstan (venture variable). Berdoa dan ditutup dengan salam <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

6. Pertemuan XIII-XVI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam pembuka Berdoa sebelum memulai pelajaran. Presensi Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem karburator. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media job sheet. Guru menyampaikan suatu permasalahan. Guru menerangkan tentang pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan Sistem karburator. Guru menanyakan pada siswa mengenai pemeriksaan, 	240 menit

	<p>pemeliharaan, dan perbaikan Sistem karburator.</p> <p>5. Guru memberikan komentar tentang pemeriksaan, pemeliharaan, penyetelan dan perbaikan Sistem karburator.</p> <p>6. Guru memberikan contoh pengerjaan praktik mengenai cara pemeriksaan, pemeliharaan dan perbaikan komponen dari Sistem karburator.</p> <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan Sistem karburator • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing - masing komponen Sistem karburator. • Siswa mengamati dan mencermati cara kerja Sistem karburator. • Siswa mengamati dan mencermati cara pemeriksaan komponen Sistem karburator. • Siswa mengamati dan mencermati cara perbaikan pada Sistem karburator. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang Sistem karburator. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem karburator dalam kendaraan. 	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan kesimpulan hasil Praktik Sistem karburator.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Sistem karburator.</p> <p>3. Berdoa dan ditutup dengan salam</p>	<p>15 menit</p>

	(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)	
--	--	--

7. Pertemuan XVII-XIX

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam pembuka 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Presensi 4. Apersepsi mengenai materi yang diajarkan kemarin tentang Sistem karburator. 5. Penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 6. Motivasi belajar. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dengan singkat materi pelajaran yang akan dipelajari dengan media job sheet. 2. Guru menyampaikan suatu permasalahan. 3. Guru menerangkan tentang penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. 4. Guru menanyakan pada siswa mengenai penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. 5. Guru memberikan komentar tentang penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. 6. Guru memberikan contoh pengerjaan praktik mengenai cara penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. <p>Kegiatan eksplorasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati fungsi dan peranan penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. • Siswa mengamati dan mencermati arti dan fungsi dari masing - masing penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem 	150 menit

	<p>karburator.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mencermati cara penerjaan praktik penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan informasi tentang penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator. <p>Kegiatan Elaborasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh penggunaan Sistem karburator dalam kendaraan. 	
Penutup	<p>4. Guru memberikan kesimpulan hasil Praktik penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator.</p> <p>5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang penyetelan system pelampung, pelampung, choke(start dingin), dan idle pada Sistem karburator.</p> <p>6. Berdoa dan ditutup dengan salam</p> <p><i>(pemberian umpan balik berupa tugas sebagai apersepsi pertemuan selanjutnya)</i></p>	15 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

1.																		
2.																		
3.																		
n																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepa twaktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memahami dan memperbaiki Sistem karburator	1. Mengetahui fungsi dari Sistem karburator dalam kendaraan	2.2 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP	Tertulis	1. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis karburator? 2. Jelaskan tentang Down Draft Double Barrel Carburator? 3. Jelaskan cara kerja system percepatan (akselerasi) pada karburator? 4. Jelaskan cara penyetelan idle pada karburator?
	2. Mengetahui nama komponen dan fungsinya dari Sistem karburator dalam kendaraan.			
	3. Mengetahui cara kerja Sistem karburator (system karburator).	3.1. Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala)		
	4. mengetahui cara pemeriksaan komponen Sistem karburator dalam kendaraan.	4.1. Merawat mesin secara berkala (servis berkala)		
	5. Mengetahui cara perbaikan komponen Sistem karburator dalam kendaraan.			
	6. Mengetahui cara perbaikan dan pemeriksaan komponen Sistem karburator dalam kendaraan.			
	7. Mengetahui cara perbaikan dan pemeriksaan komponen pompa dalam kendaraan.			

b. Opsi Kunci Jawaban

1. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis karburator?

❖ Karburator fixed venture

Jenis ini karburator yang sangat sederhana. Sifat utama dari karburator jenis ini menggunakan sebuah venturi dengan diameter tertentu yang letak dalam nosel utama (main-nozzel). Besarnya vakum yang dihasilkan oleh udara yang mengalir melalui venturi. Besar kecilnya kevakuman tergantung pada beban mesin dan terbukanya throttle dan ini akan bertambah atau berkurangnya jumlah bahan bakar yang keluar dari venturi.

❖ Karburator Jenis “N” (karburator jenis air valve)

karburator ini memiliki dasar karburator arus turun dua barrel (down draft double barrel), tetapi konstruksi dan cara kerjanya dari sistem secondary yang dimodifikasi.

Dalam penempatan selain dari fixed venturi, maka katup udara (air valve) terpasang didalam sistem secondary, dan membukanya air valve bervariasi sesuai dengan jumlah udara yang dihisap. Kevakuman pada nosel utama (main nozzle) dikontrol agar bekerjanya konstan. Jarum pengukur juga dihubungkan dengan air valve sehingga bahan bakar yang akan dikirim sesuai dengan volume udara yang dihisap.

❖ **Karburator variable venturi**

Jenis karburator ini memiliki variasi luas permukaan venturi secara otomatis disesuaikan dengan besarnya udara yang dihisap. Salah satu keistimewaan dari karburator ini adalah perubahan membukanya venturi sama saat kecepatan rendah dan sedang.

2. Jelaskan tentang Down Draft Double Barrel Carburator?

Dalam jenis karburator dua barrel ini, udara dan bahan bakar dicampur dalam satu barrel (pada sistem primary) saat kendaraan bergerak pada kecepatan lambat ke kecepatan sedang dan jumlah udara yang diberikan dicampur dalam kedua barrel (pada primary dan secondary) saat beban penuh pada mesin atau pada saat kendaraan bergerak pada kecepatan tinggi. Dengan kata lain, karburator dapat mencampur udara dan bahan bakar dalam satu atau kedua barrel tergantung pada jumlah yang diperlukan oleh mesin.

3. Jelaskan cara kerja system percepatan (akselerasi) pada karburator?

Apabila pedal akselerasi tiba-tiba ditekan pada saat kendaraan sedang berjalan, campuran udara dan bahan bakar yang akan disalurkan ke mesin menjadi gemuk (8:1). Bagaimanapun juga bila throttle valve tiba-tiba membuka, walaupun banyaknya udara yang masuk ke dalam karburator segera bertambah, bensin yang berlebihan tidak akan segera dikirimkan oleh nosel utama (sebab bensin lebih berat dibanding udara). Cara kerjanya Saat pedal akselerasi ditekan, bensin dalam silinder pompa akan tertekan kebawah oleh pompa plunyer.

4. Jelaskan langkah cara penyetelan idle pada karburator?

- a) Pasang takhometer, hidupkan motor
- b) Bandingkan rpm idle dengan spesifikasi (biasanya 750-850rpm).
- c) Jika salah, stel rpm pada sekrup penyetel katup gas yang terpasang pada mekanisme katup gas.

Perhatikan :

Sekrup penyetel katup gas jangan tertukar dengan sekrup penyetel putaran start dingin yang terletak pada mekanisme cuk.

- d) Stel campuran idle dengan sekrup penyetel yang terletak pada rumah katup gas dengan langkah sebagai berikut:
 - ✓ Sekrup penyetel diputar ke arah luar, sampai putaran motor mulai turun.
 - ✓ Kemudian, sekrup penyetel diputar ke arah dalam, sampai putaran motor mulai turun. (Titik 2 pada diagram).
 - ✓ Untuk ini, putar sekrup penyetel tahap demi tahap dengan 1/2 putaran.

- ✓ Setiap ½ putaran, tunggu sedikit dan perhatikan reaksi pada motor.
- ✓ Pada saat terdengar / terasa* putaran mulai turun, kendorkan sekrup penyetel ~ ½ putaran untuk mendapat penyetelan campuran yang benar.
- ✓ Jika setelah penyetelan campuran, tinggi putaran tidak sesuai, penyetelan katup gas dan penyetelan campuran perlu diulangi.

c. Instrumen dan rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal					nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	
1							
2							
3							
4							

Perolehan skor peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

Rubrik nilai Pengetahuan perawatan Sistem karburator secara berkala.

Indikator nilai pengetahuan

- a. Menjelaskan fungsi dari Sistem karburator
 - Jika menjawab semua (3) dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 2 dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 1 dengan benar skor 2
 - Jika menjawab salah skor 1
- b. Menjelaskan tentang Down Draft Double Barrel Carburator
 - Jika menjawab dengan jelas dan tepat skor 4
 - Jika menjawab kurang tepat skor 3
 - Jika menjawab tetapi salah 1
 - Jika tidak menjawab skor 0
- c. Menjelaskan tentang cara kerja system percepatan (akselerasi)
 - Jika menjawab dengan jelas dan tepat skor 4
 - Jika menjawab kurang tepat skor 3
 - Jika menjawab tetapi salah 1
 - Jika tidak menjawab skor 0
- d. Menjelaskan langkah penyetelan idle pada karburator
 - Jika menjelaskan langkah dengan benar skor 4
 - Jika menjelaskan langkah kurang tepat skor 3
 - Jika menjelaskan langkah sebagian skor 2
 - Jika menjelaskan langkah namun salah skor 1

Proses pengolahan nilai Adalah $Nilai \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pada contoh soal diatas direncanakan ada 5 soal maka skor maksimal adalah $4 \times 4 = 16$

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan

No	Nama siswa/kelompok	Melakukan langkah dengan yang benar				Melakukan hasil dengan yang benar				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										

Rubrik Penilaian:

4 = jika empat indikator dilakukan

3 = jika tiga indikator dilakukan

2 = jika dua indikator dilakukan

1 = jika satu indikator dilakukan

Indikator Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan pekerjaan sebelum perawatan S. Pengapian
 - 1) Memeriksa jumlah bahan bakar
 - 2) Memasang cover vender
 - 3) Pemanasan mesin kendaraan ± 5 menit
- b. Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil yang maksimal
 - 1) Mengerjakan dengan langkah yang benar(SOP)
 - 2) Menggunakan alat dengan benar dan sesuai
 - 3) Menghasilkan pekerjaan yang maksimal
 - 4) Melakukan kebersihan dan penataan alat yang benar

3. Pengolahan Nilai KD-Keterampilan

Aspek / Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Melakukan pekerjaan persiapan sebelum perawatan S. Pengapian	1	2	Belum tuntas
	2	4	Tuntas
Melakukan perawatan dan perbaikan dengan langkah yang benar dan hasil maksimal	1	3	Tuntas
	2		

Nilai KD - Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai		$(4+3)/2=3,5$	B+
--	--	---------------	----

4. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM harus menjalankan remidi

a. Soal

- 1) Sebutkan keuntungan karburator vakum konstan.
- 2) Sebutkan kerugian karburator vakum konstan.

b. Kunci jawaban

- 1) Keuntungan: Pengabutan bensin tetap baik pada semua keadaan motor □ homogenitas campuran lebih baik. Karena hanya ada satu sirkuit maka pergantian proses kerja dari idel sampai beban penuh lebih halus □ perbandingan campuran selalu teratur.
- 2) - Harga lebih mahal
 - Kesalahan penyetelan idel sekaligus mempengaruhi perbandingan campuran pada beban menengah s/d beban penuh (pada karburator yang penyetelannya merubah posisi nosel / jarum).
 - Keausan jarum & nosel mempengaruhi perbandingan campuran.

c. Perangkat data perbaikan

DATA PESERTA DIDIK

NO	Tanggal test	SK/SD	JML Pesdik	JML Pesdik gagal	Peserta Didik			Perbaikan		Nilai Akhir
					Gagal (<KKM)	No	Nama	Nilai	Penugasan		Test

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
3.2. Memahami sistem bahan bakar bensin	Media: N focus/LCD Proyektor, powerpoint, video animasi Alat, Bahan: Engine stand, Tool box, majun, penampung oli
4.2. Memperbaiki sistem bahan bakar bensin	Sumber Belajar: 1. Powerpoint Sistem karburator 2. Modul Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.pdf 3. Anonim. (1995). New Step 1, 2, 3 Training Manual.

	Jakarta: PT Toyota –Astra Motor.
--	----------------------------------

Menyetujui,
Ketua Paket Keahlian

Yogyakarta, 25 Agustus 2016
Pengampu,

Drs. Beki Sutrisna
NIP.19650608199512 1 002

Muhammad Nasruddin Bahar
NIM.15504247015

Mengetahui:
Kepala Sekolah

WKS1

Drs. Bujang Sabari
NIP.19630830198703 1 003

Drs. Heru Widodo
NIP.19630522198703 1 002

**LAMPIRAN DOKUMENTASI
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



Gambar 1. Mengajar Teori XI KR2 Mata Pelajaran PMKR



Gambar 2. Mengajar Praktik Kelas XI KR2 Mapel PMKR